



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND

VUOSIKERTOMUS
2015



UUOSIKERTOMUS 2015

Julkaisija: Lapin yliopisto

Toimitus: Olli Tiuraniemi

Ulkoasu: Reetta Linna / Viestintäpalvelut

Paino: Lapin yliopistopaino

Valokuvat: Jouni Harala, Marko Junttila, Veli Kouri, Arto Liiti,
Anna-Leena Muotka, Ilkka Ruuska, Tuomas Uusheimo, Irma Varrio



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND
Pohjoisen puolesta – maailmaa varten

SISÄLLYS

- 4 Lapin yliopiston strategia
- 6 Hallituksen puheenjohtajalta [RAIMO VÄYRYNEN](#)
- 8 Rehtorin puheenvuoro [MAURI YLÄ-KOTOLA](#)
- 10 Elinkeinoelämän näkökulma [MIIA PORKKALA](#)
- 12 Tutkimus [MINNA UOTILA](#)
- 14 Saamentutkimus [SANNA VALKONEN & SAARA TERVANIEMI](#)
- 18 Opetus [KAARINA MÄÄTTÄ](#)
- 20 Opiskelijan puheenvuoro [PEKKA ALAKOSKI](#)
- 22 Taide ja muotoilu [TIMO JOKELA](#)
- 24 Auditointi [JUKKA SANKALA](#)
- 26 Talous [MATTI HONKALA](#)
- 28 Tilastot 2015
- 30 Organisaatio

Lapin yliopiston strategia 2025

Tehtävä

Pohjoisen puolesta – maailmaa varten

Yliopiston visio 2025

Lapin yliopisto on kansainvälisesti selkeästi profiloitunut ja tunnustettu arktinen ja pohjoinen tiede- ja taideyliopisto.

Arvot

Lapin yliopiston strategian perustana ovat

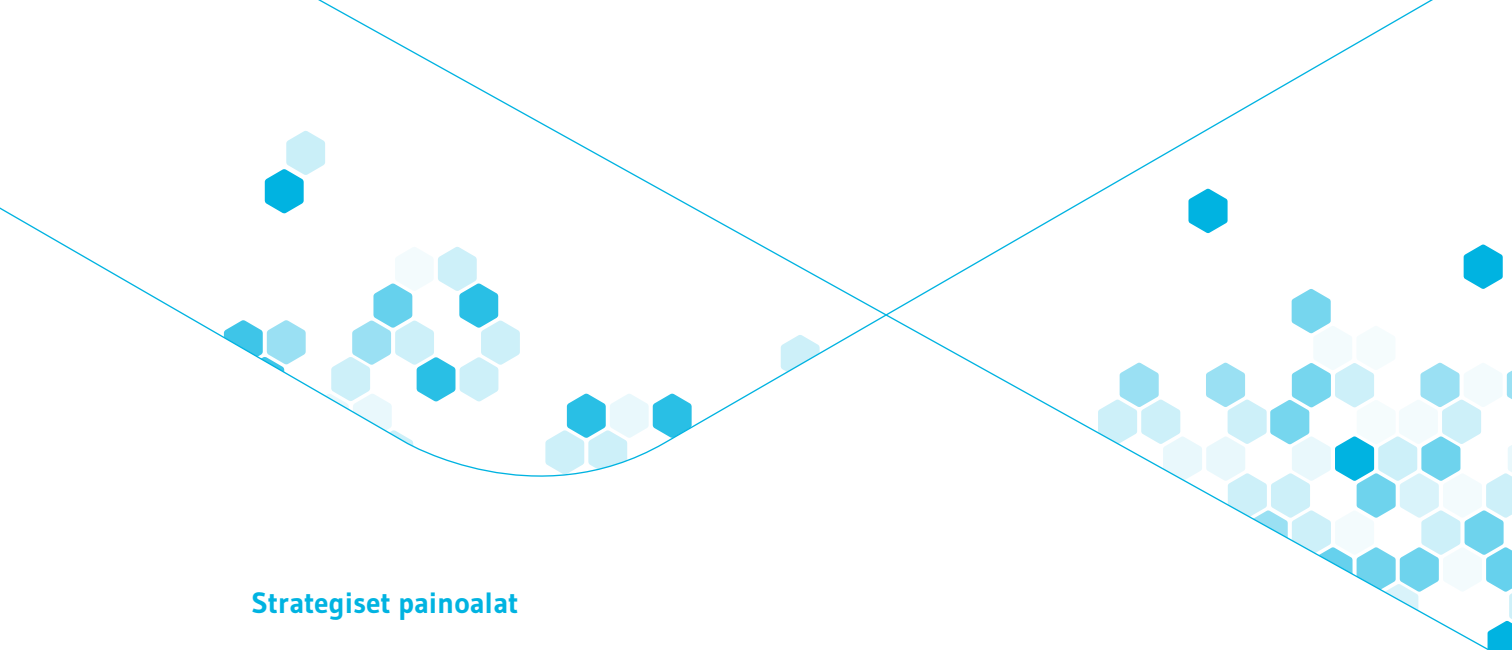
- luovuus, vaikuttavuus ja vastuullisuus
- kriittisyys ja emansipatorisuus
- yhteisöllisyys ja yksilöllisyys.

Strateginen profiili



Arktisen ja pohjoisen muutoksen tutkimus

Globaalit taloudelliset ja poliittiset muutokset sekä ilmaston lämpeneminen vaikuttavat korostuneesti arktisella alueella. Lapin yliopiston tutkimus ja tutkimukseen perustuva opetus kohdistuvat pohjoisten alueiden yhteiskuntiin, ympäristöön sekä näiden vuorovaikutukseen.



Strategiset painoalat

Kestävä kehitys, oikeus ja oikeudenmukaisuus

Painoalan tutkimuksessa eritellään eri toimijaryhmien intressejä suhteessa toimintaympäristön ehtoihin ja sääntelyyn. Tutkimuksen tavoitteena on tuottaa tietoa tulevaisuuden vaihtoehtoista kestävän kulttuurisen, sosiaalisen, taloudellisen ja ekologisen kehityksen näkökulmista arktisessa ja pohjoisessa toimintaympäristössä. Erityisinä tutkimuskohteina ovat alkuperäiskansoihin liittyvät teemat.

Vastuullinen matkailu

Vastuullisen matkailun tutkimuksessa korostuvat paikallisen elämänmuodon, maiseman ja rakennetun ympäristön yhdistyminen matkailuelinkeinon kehittämiseen. Matkailun monitieteinen tutkimus kohdistuu etenkin vieraanvaraisuuden politiikkaan, matkailupalveluiden muotoilemiseen ja tulevaisuuden matkailuympäristöjen suunnitteluun. Tutkimus tarjoaa ymmärtämisen ja kehittämisen välineitä matkailuun liittyvään yhdyskuntasuunnitteluun ja matkailun toimialoille.

Pohjoinen hyvinvointi, koulutus ja työ

Arktisen alueen muutos vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin, yhteiskuntarakenteisiin ja muuttoliikkeeseen. Yliopiston tutkimuksessa huomiota kiinnitetään pohjoiselle alueelle ominaisiin sosiaalisiin, taloudellisiin, poliittisiin ja koulutuksellisiin hyvinvointia heikentäviin ja edistäviin tekijöihin. Yliopisto rakentaa monitieteistä muutoksen tutkimusta ja kouluttaa muuttuvan työn asiantuntijoita.

Kulttuurilähtöinen palvelumuotoilu

Palvelumuotoilu hyödyntää taiteen ja tieteen vuorovaikutusta matkailun, teollisten tuotteiden, sähköisten palveluiden, hyvinvointipalveluiden sekä esteettömien ja turvallisten ympäristöjen kehittämisessä. Palvelumuotoilun tutkijana ja kouluttajana yliopisto luo edellytyksiä julkisten palvelujen, oppilaitosten ja yksityisen sektorin kilpailukykyiselle ja kestäväälle palvelutuotannolle monikulttuurisessa ympäristössä.



RAIMO VÄYRYNEN | hallituksen puheenjohtaja

Sopeuttamista joustavilla eläkejärjestelyillä

Vuosi 2015 oli valtakunnallisessa korkeakoulu-politiikassa toiminnan ja muutoksen vuosi. Maan hallituksen säästötoimet kohdistuivat kaikkiin yliopistoihin ja pakottivat ne säästötoimiin, muiden muassa henkilökuntaa supistamalla ja toimintaa tehostamalla. Monista muista yliopistoista poiketen Lapin yliopisto ei turvautunut yt-neuvotteluihin, vaan sopeutti toimintaansa joustavilla eläkejärjestelyillä. Hallinnossa aloitettiin tiedekuntien kehittämistehtävien uudelleen suunnittelu keskittämällä ja jakamalla työtä uudelleen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö ohjasi yliopistoja yhä selvemmin strategisten profiilien terävöittämisen ja kärkihankkeiden vahvistamisen suuntaan. Ministeriö painotti yhä enemmän konkreettisia strategisia kehittämissuunnitelmia ja antoi ymmärtää pelkkien papeiden ajan olevan ohi. Suunnittelutyössä UNIFilla oli keskeinen rooli, ja se laati lukuisia eri alojen profilointisuunnitelmia. Näiden suunnitelmien käytännön merkitys ja valtakunnallinen koordinaatio näyttivät kuitenkin

jäävän vähäiseksi. Painopiste on jokaisen yliopiston omassa painopisteiden asettamisessa.

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyö tiivistyi, ja tarkoituksena oli korkeakouluverkoston tiivistäminen. Tämän tuli kuitenkin tapahtua säilyttämällä duaalimalli ja kehittämällä kahden kärjen korkeakoulujärjestelmää, tieteellistä tutkimusta ja opetusta sekä työelämärelevanssia. Lapissa tunnettiin konkreettisesti nämä valtakunnalliset ja alueelliset paineet ja yliopiston päätavoitteena oli estää sen korkeakoulujen eristäminen ja pirstoutuminen.

Tässä tarkoituksessa käynnistettiin keskustelut ammattikorkeakoulun osakejärjestelyistä tavoitteena siirtää osake-enemmistö yliopiston haltuun. Hyvän perustan tällaiselle järjestelylle tarjoaa vuodesta 2007 lähtien toiminnassa ollut Lapin korkeakoulukonserni (LUC), jossa yhteistyö on institutionalisoitunut ja saanut uusia muotoja. Syksyllä 2015 hyväksyttiin Lapin molempien korkeakoulujen hallituksissa yhteistyötä edelleen kehittävä strateginen suunnitelma.

Lapin yliopiston hallituksen toiminnassa korostuivat vuonna 2015 strategisten suunnitelmien ja tiedekuntien toiminnan seuranta, Suomen Akatemian myöntämän profilointirahan käyttö muiden muassa alkuperäiskansatutkimuksen kehittämiseksi sekä pyrkimykset tiedekuntien ja erillislaitosten välisen yhteistyön tehostamiseksi. Tässä suhteessa merkittäviä toimia olivat Arktisen keskuksen johtajavalinta ja harjoittelukoulun laajentaminen.





MAURI YLÄ-KOTOLA | rehtori

L2-osaamiskeskittymässä yhdistävänä tekijänä on arktinen osaaminen

Vuonna 2015 Lapin yliopisto jatkoi kehittämissytöitä yliopiston profiilin terävöittämiseksi tutkimuksessa, taiteellisessa toiminnassa ja opetuksessa. Tämän työn tuloksia arvioitiin eri näkökulmista Suomen Akatemian yliopistojen profiloitumisen kansainvälisessä arvioinnissa, Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toteuttamassa yliopiston laatujärjestelmän auditoinnissa sekä Suomen yliopistot UNIFIn rakenteellisen kehittämisen suunnitelmissa. Yliopisto yhdisti profiloitumisen rakenteelliseen kehittämiseen Lapin ammattikorkeakoulun kanssa rakentavan L2-osaamiskeskittymän kautta.

Suomen Akatemia rahoittamassa yliopiston profiloitumishankkeessa Lapin yliopisto nosti esille kuusi monitieteistä kokonaisuutta, joiden teemat ulottuivat arktisista oikeuksista, politiikasta, hallinnosta ja luon-

nonvarojen käytöstä pohjoisiin sosiaalipalveluihin ja oppimisympäristöihin sekä arktisesta muotoilusta alkuperäiskansakysymyksiin.

Lapin yliopiston laatujärjestelmän auditoinnissa yliopisto sai myönteistä palautetta siitä, että yliopistoa profiloiva strategia oli laajasti tunnettu ja hyväksytty yliopistoyhteisössä ja kytkeytyi selkeästi toiminnanohjaukseen.

Lapin yliopiston ja Lapin ammattikorkeakoulun strategiassa yhdistävänä tekijänä on arktisen osaamisen painotus. L2-osaamiskeskittymän tulevaisuuden haasteena on tarjota laajoja leikkauspintoja erilaisille teorian ja käytännön kohtaamisille joustavissa opintopoluissa, opetuksessa, tutkimuksessa ja innovaatiotoiminnassa. Kahden korkeakoulun hallinnon yhteinen kokonaisarkkitehtuuri mahdollistaisi tehokkuuden ja taloudellisuuden.

” Auditoinnissa yliopisto
sai myönteistä palautetta siitä, että
yliopistoa profiloiva strategia oli laajasti
tunnettu ja hyväksytty yliopisto-
yhteisössä ja kytkeytyi selkeästi
toiminnanohjaukseen.





MIIA PORKKALA | Lapin yliopiston hallituksen jäsen
Hallituksen puheenjohtaja, AhoGroup Oy

Yliopiston merkitys alueen elinkeinoille

Yliopiston rooli Lapin ja pohjoisen elinkeinoille on kriittisen tärkeä. Prioriteettina on jatkosakin varmistaa monipuolinen, laadukas ja elinkeinon kasvua ja kehitystä tukeva yliopistokoulutus Lapissa näin varmistaen alueen yritysten mahdollisuudet koulutettujen osaajien rekrytointiin ja elinkeinojen kehitykseen.

Osaamisen ja jatkuvan kehittymisen merkitys kasvaa entisestään maailman muuttuessa ympärillä yhä kiihtyvään tahtiin ja yritystoiminnan kansainvälistyessä. Elinkeinoelämän vaatimukset ja työelämäläh-

töisyys ovat yhä vahvemmin keskiössä osaamisen kehittämisessä niin perusopinnoissa kuin jatkokoulutuksessakin jo Suomen hallituksen asettamien tavoitteiden kautta.

Tästä näkökulmasta kaudella 2015 käynnistettiin muiden muassa Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin (MTI) osalta arviointityö; tavoitteena on kehittää MTI:n toimintaa yhä paremmin vastaamaan elinkeinoelämän tarpeita ja näin myös avata valmistuville ammatillisille ovia matkailun kasvavan elinkeinon piiriin.

” Prioriteettina on
jatkossakin varmistaa monipuolinen,
laadukas ja elinkeinon kasvua ja
kehitystä tukeva yliopisto-
koulutus Lapissa.





MINNA UOTILA | tiedevararehtori

Pitkäjänteistä strategiatyötä

Suomen Akatemia on ottanut käyttöön uuden rahoitusmuodon, jonka tarkoituksena on tukea yliopistojen vahvuusalueita sekä nopeuttaa yliopistojen strategioiden mukaista profiloitumista. Profiloitumiseen kohdennettu rahoitus tutkimuksen laatua parantavien edellytysten kehittämiseksi oli haussa vuonna 2015 ensimmäistä kertaa.

Lapin yliopisto jätti oman hakemuksensa Suomen Akatemian hakuun tammikuussa 2015. Kaikkien yliopistojen hakemukset arvioi kansainvälinen paneeli, jonka esitysten pohjalta Suomen Akatemia teki rahoituspäätökset. Kansainvälinen paneeli koostui eurooppalaisten yliopistojen rehtori- ja vararehtoritasoista asiantuntijoista, joilla on monipuolista kokemusta yliopistojen tutkimusta tukevista uudistuksista.

Hakuun osallistuneesta 13 yliopistosta kymmenen sai rahoitusta. Myös Lapin yliopisto menestyi haussa hyvin. Suomen Akatemian myöntämällä 2,1 miljoonan rahoituksella Lapin yliopisto käynnisti Arktiset oikeudet ja luonnonvarat sekä Arktiset alkuperäiskansat -profiloimistoimet. Kansainvälinen arviointipaneeli kiinnitti Lapin yliopiston osalta huomiota yliopiston pitkäjänteiseen strategiatyöhön ja ehdotettujen profiloitumistojen yhteiskunnalliseen relevanssiin.

Suomen Akatemian rahoitus on nelivuotista, ja haku järjestetään vuosittain. Haun toisella kierroksella Lapin yliopisto esitti Suomen Akatemialle Arktinen muotoilu ja taiteet sekä Pohjoinen politiikka ja arktinen hallinto -profiloimistoimia, joilla toteutetaan Lapin yliopiston monitieteistä arktista ja pohjoista tutkimusohjelmaa.

” Yliopisto käynnisti
Arktiset oikeudet ja luonnonvarat
sekä Arktiset alkuperäiskansat
-profiloitusmisteimet.





SANNA VALKONEN | apulaisprofessori

SAARA TERVANIEMI | tutkija

Saamentutkimus vahvasti asemiaan

Saamelaisuutta koskevaa tutkimusta tehdään Lapin yliopiston kaikissa tiedekunnissa ja Arktisessa keskuksessa. Yliopistolla on Suomessa valtakunnallinen vastuu saamelaisuutta koskevasta yhteiskuntatieteellisestä ja oikeustieteellisestä tutkimuksesta.

Lapin yliopiston saamentutkimuksessa toimii apulaisprofessori, tutkijatohtori, nuorempi tutkija ja tutkija sekä saamen kielen ja kulttuurin lehtori. Lisäksi yliopistossa on useita muissa tehtävissä tai täydentävällä rahoituksella toimivia saamelaisaiheisiin keskittyneitä tutkijoita. Yliopistossa käynnistettiin monitieteellinen saamentutkimuksen opintokokonaisuus (25 op), joka on kaikkien tiedekuntien opiskelijoiden vapaasti valittavissa oleva sivuaine.

Lapin yliopiston saamentutkijat toimivat aktiivisesti erilaisissa kansainvälisissä ja kansallisissa verkostoissa. Yliopiston saamentutkimus muodostaa yhdessä Oulun yliopiston Giellagas-instituutin ja Saamelaisalueen

koulutuskeskuksen kanssa säännöllisesti kokoontuvan värtiverkoston.

Yhteistyön tuloksena käynnistyi vuonna 2015 muiden muassa Lapin ja Oulun yliopiston yhteinen Suomen Akatemian rahoittama tutkimushanke sekä valtakunnallinen ESR-hanke. Lisäksi aloitettiin EAKR-hankkeen ”Saamelainen tieto- ja tutkimuskeskus” suunnittelu yhteistyössä Saamelaisalueen koulutuskeskuksen, Saamelaisarkiston ja Saamelaismuseum Siidan kanssa.

Saamentutkimus järjesti vuonna 2015 Lapin yliopistolla useita kansallisia ja kansainvälisiä tieteellisiä kokouksia. Näistä tärkeimmät olivat YK:n ihmisoikeusvaltuutetun toimiston ja Alkuperäiskansojen oikeuksien asiantuntijamekanismin kanssa yhteistyössä järjestetty kansainvälinen asiantuntijaseminaari, jossa käsiteltiin alkuperäiskansojen kulttuuriperintöä. Lisäksi yliopistolla järjestettiin Etmu-päivät yhdessä Etnisten suhteiden ja muuttoliikkeen tutkimuksen seuran kanssa.

” Yliopiston saamentutkimus muodostaa yhdessä Oulun yliopiston Giellagas-instituutin ja Saamelaisalueen koulutuskeskuksen kanssa säännöllisesti kokoontuvan väärtiverkoston.







LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND
Pohjoisen puolesta – maailmaa varten



KAARINA MÄÄTTÄ | opetusvararehtori

Palautekyselyt ja maisteripaja vauhdittivat opintoja

Vuonna 2015 opiskelijoille tehtiin palautekyselyjä opintojen sujuvuudesta ja opintotyytyväisyydestä. Kyselyt toteutettiin keväällä ensimmäisen vuoden opiskelijoille, syksyllä maisteriopintoihin siirtyneille sekä jatkuvana kyselynä kandidaatintutkinnon suorittaneille. Opiskelijoiden antamat palautteet ovat nostaneet esiin sekä hyviä käytänteitä että sellaisia opintopolun solmukohtia, jotka voivat muodostua opintojen hidasteiksi ja joissa opetusta, ohjausta ja tukea on tarpeen tehostaa.

Kandipalautteissa kannettiin huolta maisteriopinnoista. Palautteiden innoittamina toteutettiin maisteripaja, jossa pohdittiin maisteriopintojen edellytyksiä: mitä on edessä, miten valmistautua ja miten menestyä. Maisteripajassa neljä alumnia neljästä eri tiedekunnasta kertoi omista maisteriopinnoistaan, havaitsemistaan opintojen esteistä, haasteista ja onnistumisista sekä

työllistymisestään. Tilaisuus sai opiskelijoilta innostuneen vastaanoton. Maisteripajaan osallistui yli sata aktiivista maisterivaiheen opiskelijaa.

Palautteissa esitetty toive tenttiakvaarion käytön lisäämisestä otettiin myös huomioon. Tenttiakvaariota laajennetaan ja uudistetaan. Opiskelijoiden ohella yhä useammat opettajat arvostavat tenttiakvaarion joustavuutta. Opiskelijoiden tenttivastausten laatu on parantunut, koska sähköinen kirjoittaminen helpottaa tekstin muokkausta verrattuna perinteiseen kynä-paperivastaamiseen.

Lapin yliopisto haluaa edistää koulutuksen laatua ja opintotyytyväisyyttä, tutkintojen suorittamistehokkuutta sekä työelämään siirtymisen ripeyttä. Tämän tavoitteen johdosta kuuntelemme herkäällä korvalla yliopiston opiskelija- ja opetushenkilökunnan ääntä ja tuntemuksia.

” Kuuntelemme herkällä
korvalla yliopiston opiskelija- ja
opetushenkilökunnan ääntä
ja tuntemuksia.





PEKKA ALAKOSKI | hallintotieteen ylioppilas
Lapin yliopiston ylioppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja 2015

Välitön kommunikaatio on rikkaus

Lapin yliopistossa vuosi 2015 kului opiskelijoiden näkökulmasta mielenkiintoisissa merkeissä. Ilmassa oli niin uutuudenviehätystä F-siiven viimein avatessa ovensa pitkän remontin jälkeen opiskelijoille, mutta myös jännittyneisyyttä L2-hankkeen noustessa otsikoihin syksyn tullen. Vuonna 2015 opiskelijat ovat olleet valtakunnallisesti tapetilla. Eduskuntavaalien alla käydyssä keskustelussa opiskelijat, etuudet ja valtion talous olivat keskiössä. Leikkausten ilmapiiri on vahva, ja näyttää siltä, että opintotuki joutuu valtion juustohöylän alle ja tukikuukausiakin kenties vähennetään. Tämä aiheuttanee keskustelua paitsi opiskelijoiden, myös yliopiston henkilöstön sisällä.

Keskustelu ei Lapin yliopistossa ole kuitenkaan kirokana, vaan siihen jopa kannustetaan. Olen huomannut, miten välitöntä keskustelu yliopiston henkilökunnan sekä opiskelijoiden välillä parhaimmillaan on. Keskus-

telemaan pääsi aina kun sille tarvetta oli, ja opiskelijoita kuunneltiin. Yhteistoiminta opiskelijoiden opintojen sujumuuten eteen SUPI-työryhmän kautta sekä opiskelijoiden osallistaminen vahvasti auditoinnin yhteydessä tiivistä yhteistyötä opiskelijoiden ja henkilökunnan välillä entisestään.

Kommunikaation välittömyys on rikkaus, jota opiskelijoiden ja henkilökunnan tulisi vaalia myös jatkossa. Olemme vain ihmisiä, ja välillä meistä jokainen tekee virheitä, eivätkä asiat aina mene suunnitellusti. Avoimuus on tällöin avain ratkaisuun. Yliopistoihin ja opiskelijoihin kohdistuva ulkoinen paine todennäköisesti tulee tulevana vuosina kasvamaan. Ulkoista painetta vastaan paras puolustus on tiivis yhteistyö ja kommunikaatio. Pidetään tästä vahvuudesta kiinni myös tulevaisuudessa.

” Kommunikaation välittömyys
on rikkaus, jota opiskelijoiden ja
henkilökunnan tulisi vaalia
myös jatkossa.





TIMO JOKELA | dekaani, taiteiden tiedekunta

Uudet oppimisympäristöt ja opetussuunnitelmat

Taiteiden tiedekunta palasi yliopiston pääkampukselle kolmen vuoden evakkotaipaleen jälkeen syksyllä 2015. Paluumuutto sujui hyvin, eikä sisäilmaongelmia ole enää ilmennyt. Erityisen onnistuneiksi ovat osoittautuneet F-talon alakerran ravintolan ja kirjastotilojen muuttaminen ajanmukaisiksi ja joustaviksi opiskelutiloiksi. Muutostyöt valmistettiin huolella, ja ne käynnistettiin arktisen muotoilun ja taiteen osaamiskeskuksen selvityshankkeella, jonka tavoitteena oli luoda perusta tiedekunnan ajanmukaisen tutkimus- ja oppimisympäristön pitkäjänteiselle kehittämiselle.

Uudistuksen lähtökohtana oli ymmärrys siitä, että tilat ja laitteet eivät ole pelkästään tiedon saatavuutta ja välittämistä varten, vaan ensisijaisesti uuden tiedon ja taiteen tuottamista varten. Tämän näkemyksen mukaan tiedekunnan opiskelijaa ei nähdä yksistään tiedon vastaanottojana, joten koulutuksen tehtävänä on ottaa myös opiskelijat mukaan oppimaan tiedon tuottamista. Niinpä tiedekunnassa on pyritty oppimisympäristöihin, jotka ovat avoimia, joustavia, moduloitavia ja mahdol-

listavat vuorovaikutteisen oppimisen.

Uusien oppimisympäristöjen on pystyttävä tarjoamaan opiskelijoille mahdollisimman autenttisia tilanteita, joissa myös työelämän monimuotoiset haasteet ilmenevät aidosti ja joissa teknologiset ja virtuaaliset ratkaisut tukevat oppimista. Teknologisten, virtuaalisten ja autenttisten tasojen monikanavainen limittäminen antaa hyvät mahdollisuudet kehittää tulevaisuuden oppimisen ja tutkimisen tiloja sekä hyödyntää akateemisten taitojen ohella myös tiedekunnan opiskelijoiden monikanavaista – visuaalista, auditiivista ja kinesteettistä – osaamista.

Jotta tiedekunnan uusia oppimisympäristöjä voidaan käyttää tarkoituksenmukaisesti, on myös opetussuunnitelmia uudistettu ja pyritty luomaan väljyyttä vaihdella menetelmiä ajan, paikan ja sosiaalisten tarpeiden mukaan. Tällöin opetussuunnitelman perustana eivät ole opetettavat sisällöt vaan oppiminen, aidot ja autenttiset oppimistehtävät, yhteistoiminnallinen tiimityöskentely, yhteisöllisyys sekä sosiaalisten verkostojen luominen ja ylläpito.

” Taiteiden tiedekunnan
paluumuutto sujui hyvin, eikä
sisäilmaongelmia ole
enää ilmennyt.





JUKKA SANKALA | laatupäällikkö

Yliopistolle laatuleima

Lapin yliopisto osallistui menestyksekkäästi vuonna 2015 Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen toteuttamaan laatujärjestelmän auditointiin. Yliopistolla vieraili marraskuussa auditointiryhmä puheenjohtaja Kaarlo Hildénin johdolla. Yliopistolaki velvoittaa korkeakoulut osallistumaan laatujärjestelmiensä arviointiin säännöllisesti. Auditoinnin tavoitteena on tukea korkeakouluja laatujärjestelmien kehittämistyössä vastaamaan eurooppalaisen laadunvarmistuksen periaatteita.

Lapin yliopiston auditoinnissa huomio kiinnittyi siihen, miten laatujärjestelmä vastaa yliopiston strategisen johtamisen ja toiminnanohjauksen tarpeisiin. Lisäksi auditoinnissa tarkasteltiin yliopiston perustehtävien laadunhallinnan kattavuutta ja vaikuttavuutta. Laatujärjestelmällä tarkoitetaan toiminnan kehittämisen kokonaisuutta, joka muodostuu laadunhallinnan organisaatiosta, vastuunjaosta, menettelytavoista ja resurs-

seista. Laadunhallinnalla tarkoitetaan vastaavasti niitä menettelytapoja, prosesseja tai järjestelmiä, joiden avulla yliopisto seuraa, ylläpitää ja kehittää toimintansa laatua.

Auditoinnissa tarkasteltiin myös yliopiston laatupolitiikkaa, laatujärjestelmän kehittämistä ja sitä, millaisen dynaamisen kokonaisuuden järjestelmä muodostaa. Auditoinnissa ei siis suoranaisesti arvioitu sitä, kuinka hyvää koulutusta tai tutkimusta yliopisto tarjoaa.

Auditointiprosessi vietiin lävitse osana yliopiston toiminnan määrätietoista ja ennakoivaa kehittämistä. Kehittämistyöhön osallistuttiin koko organisaation voimalla ja auditointia varten työstettävät materiaalit valmistuivat määräaikaan mennessä. Osana auditointiprosessia löydettiin kehittämiskohteita ja hyviä käytänteitä, joita tullaan kehittämään osaksi yliopiston toiminnan arkea. Auditointi näyttäytyi henkilökunnalle myönteisenä yhteisöllisenä tapahtumana.

” Osana auditointiprosessia
löydettiin kehittämiskohteita ja
hyviä käytänteitä, joita tullaan
kehittämään osaksi yliopiston
toiminnan arkea.





MATTI HONKALA | talousjohtaja

Tulevaisuus näyttää valoisalta

Ilmeet ovat varsin vakavat. Eletään vuoden 2014 joulukuuta, ja olemme juuri saaneet tiedekuntien hankerahoitusennusteen vuodelle 2015: ennuste on heikompi kuin vielä alkusyksystä ajateltiin. Vuoden 2015 talouden kokonaiskuva näyttää varsin haasteelliselta. F-siiven takaisinmuutto osuu varsin vaikeaan aikaan, kun valtio leikkaa perusrahoitusta ja talouden kannalta erittäin tärkeä hankerahoitus ei näytä elpyvän toivotulla tavalla. Vielä muutama vuosi aikaisemmin huomio kiinnittyi Lapin yliopiston ylijäämiin ja kysyttiin, miksi rahoja ei käytetä opetuksen ja tutkimuksen vahvistamiseen – jälkikäteen ajateltuna oli hyvä, ettemme parin hyvän vuoden perusteella lähteneet kasvattamaan kiinteitä kustannuksia vaan linjaukset tehtiin kestävän pitkän aikavälin suunnittelun pohjalta.

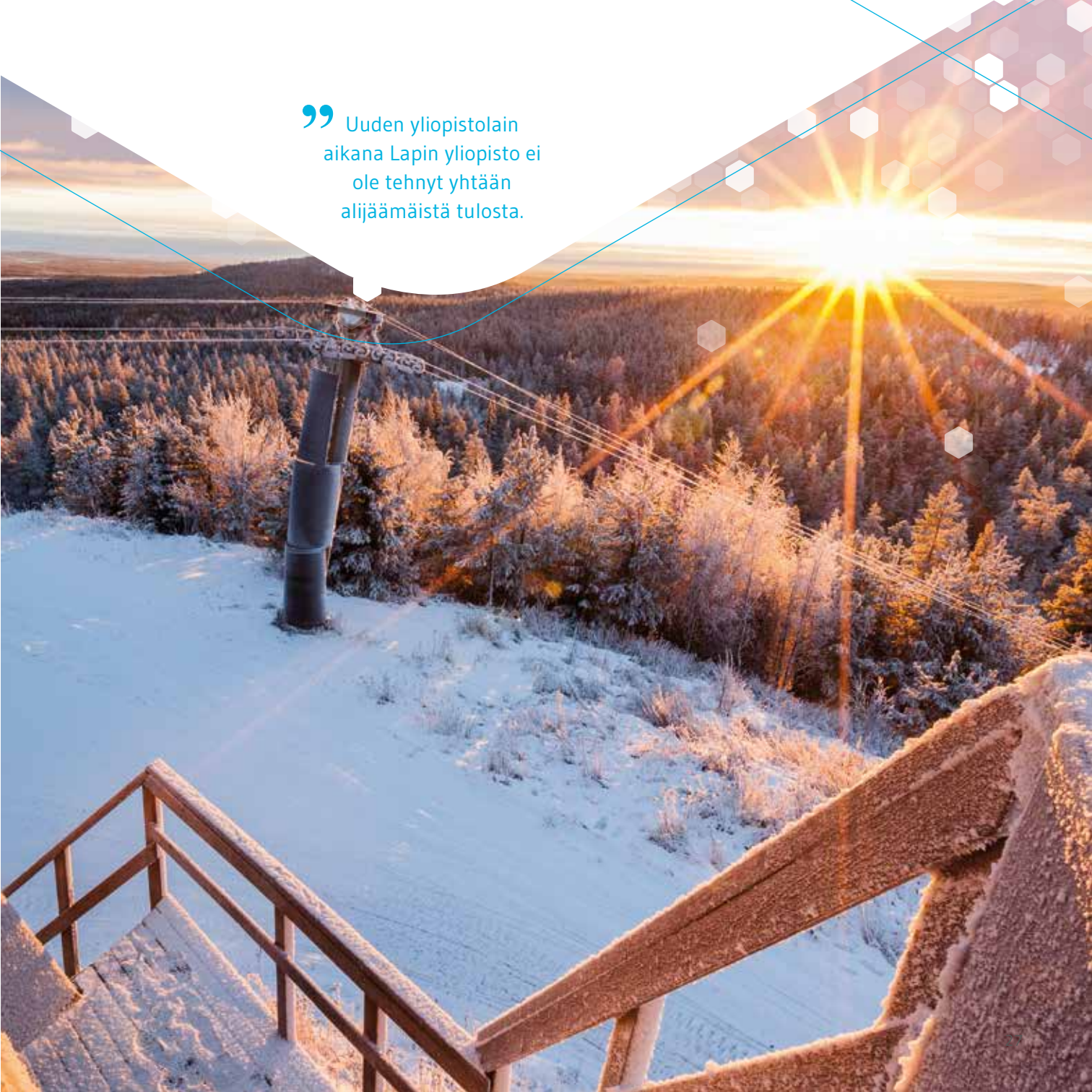
Helmikuussa 2016 alustavat tilinpäätösluvut vuodelta 2015 näyttävät siltä, että selvisimme haasteista hyvin. Hankerahoitus toteutui tiedekuntien ennusteiden

mukaisesti, ja arviot kustannustasosta pitivät varsin tarkkaan paikkansa. Koko henkilökunta puhalsi yhteen hiileen, ja saimme yliopiston talouden pysymään plus-san puolella – vaikkakin 158 000 euroa on varsin pieni tulos 50 miljoonan euron kokonaisuudessa, mutta toisaalta uuden yliopistolain aikana Lapin yliopisto ei ole tehnyt yhtään alijäämäistä tulosta.

Tuloksekkaan ydintoiminnan lisäksi yksi merkittävä talouden kulmakivi on onnistunut sijoitustoiminta. Kiitos edelliseen varainhankintaan osallistuneiden yksityishenkilöiden ja yritysten, yliopisto on pääoman kertymisen myötä onnistunut saavuttamaan lähes kahden miljoonan euron vuosittaiset sijoitustuotot. Vuonna 2015 alkanut uusi varainhankinta etenee suunnitelmien mukaisesti, ja 750 000 euron tavoite kesäkuuhun 2017 mennessä tultaneen reilusti saavuttamaan.

Lapin yliopiston tulevaisuus näyttää valoisalta sekä toiminnan että talouden näkökulmasta.

” Uuden yliopistolain
aikana Lapin yliopisto ei
ole tehnyt yhtään
alijäämäistä tulosta.

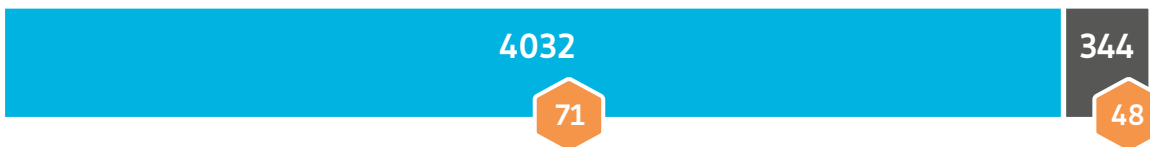


OPISKELIJAT

■ perustutkinto-opiskelijat

■ jatkotutkinto-opiskelijat

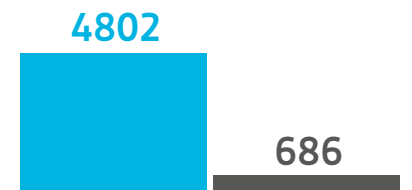
■ ulkomaalaiset opiskelijat



HAKENEET JA HYVÄKSYTYT

■ hakemukset

■ opiskelupaikan vastaanottaneet



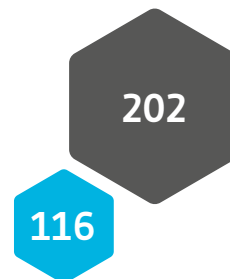
VAIHTO

■ opiskelijat

■ opettajat ja tutkijat



VAIHTOON SAAPUNEET



VAIHTOON LÄHTENEET

SUORITETUT TUTKINNOT

■ kandidaatit

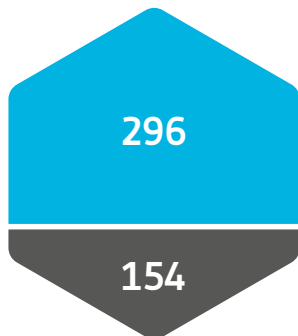
■ maisterit

■ tohtorit

■ ulkomaalaisten suorittamat tutkinnot



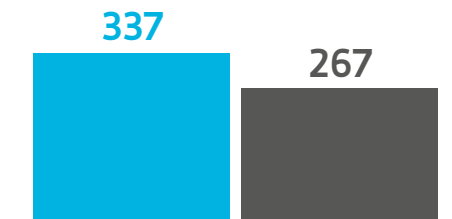
TIETEELLISET JULKAISUT



- kansainväliset ja kotimaiset vertaisarvioidut artikkelit
- muut tieteelliset julkaisut, artikkelit ja kirjat

HENKILÖSTÖ

- opetus- ja tutkimushenkilöstö
- muu henkilökunta



TALOUS



- perusrahoitus 38,1 milj. €
- täydentävä rahoitus 11,4 milj. €
- sijoitustoiminnan tuotot 1,9 milj. €

TÄYDENTÄVÄN RAHOITUKSEN LÄHTEET



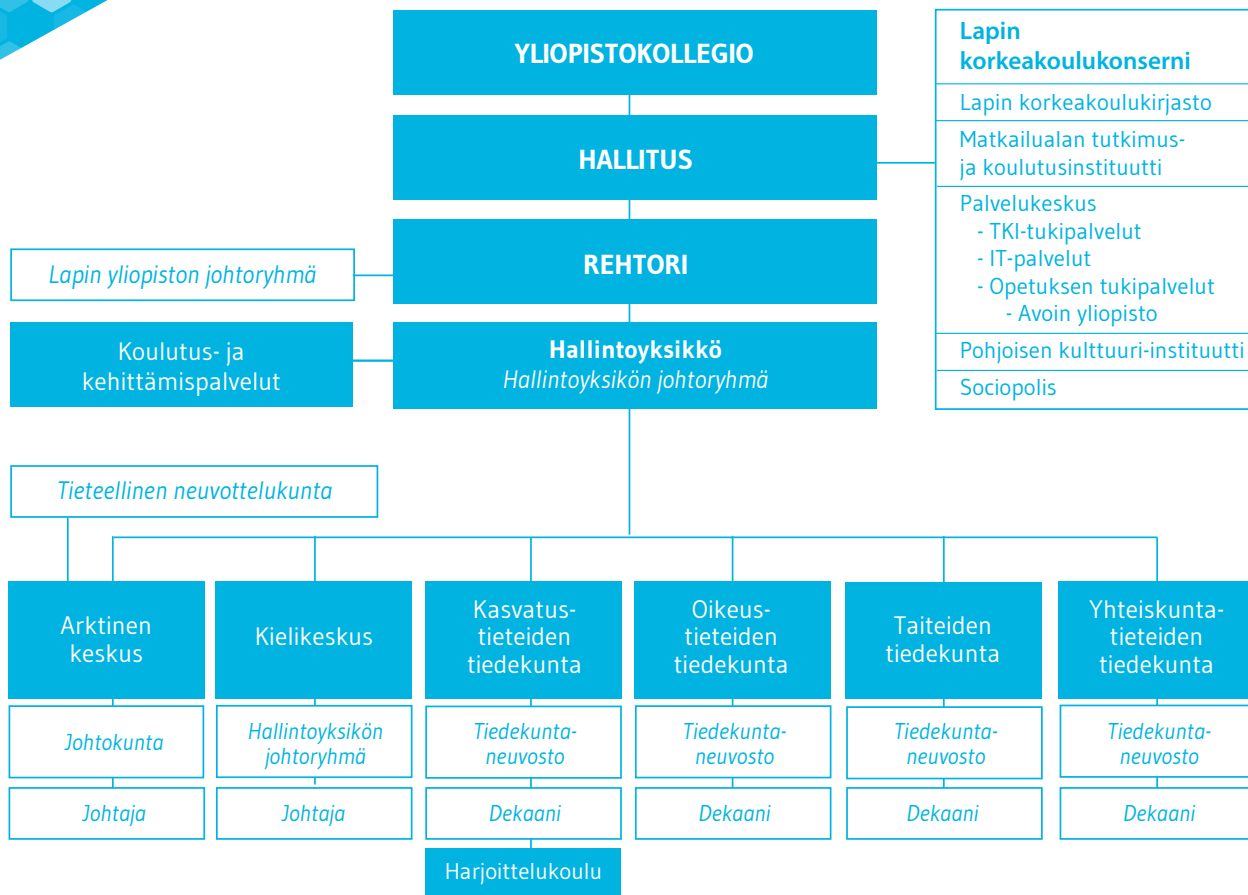
- kansainvälinen kilpailtu rahoitus 1,1 milj. €
- Tekes 0,9 milj. €
- Suomen Akatemia 1,1 milj. €
- liiketoiminta 1,1 milj. €
- muut 7,2 milj. €



- henkilöstökulut 34,5 milj. €
- poistot 1,0 milj. €
- tilavuokrat 6,1 milj. €
- muut kulut 9,6 milj. €

YLIJÄÄMÄ 0,2 MILJ. €

OMAVARAISUUSASTE 85,0 %



Yliopistokollegio

Puheenjohtaja

Petri Koikkalainen

Varapuheenjohtaja

Juho Rantakari

Henkilökunnan toimikausi

1.1.2014–31.12.2017

Opiskelijäsenien toimikausi

1.1.2014–31.12.2015

I RYHMÄ:

Professorit

Jaakko Husa

Kristiina Hänninen

Susan Meriläinen

Satu Miettinen

Tuula Linna

Heli Ruokamo

Antti Syväjärvi

Markku Vieru

II RYHMÄ:

Muu henkilökunta

Petri Koikkalainen

Marjo Majava

Hannu Mikkola

Outi Ylitapio-Mäntylä

Saara Koikkalainen

Arja Piironen

Liisa Hallikainen

Jukka Sankala

III RYHMÄ:

Opiskelijajäsenet

Minna Närhi

Tomi Tanskanen

Nico Harvala

Juho Rantakari

Tiia Saatio

Pekka Alakoski

Jirka Hakala

Rida Haapala

Yliopiston hallitus

Hallituksen toimikausi: 1.1.2015–31.12.2017

Raimo Väyrynen

Emeritusprofessori, hallituksen puheenjohtaja

Marja Vaarama

Professori, Itä-Suomen yliopisto, hallituksen varapuheenjohtaja

Matti Hepola

Kustannusjohtaja, Studio Tuumat Oy

Tarmo Jomppanen

Emeritusjohtaja, Saamelaismuseum Siida

Kirsti Lempiäinen

Yliopistonlehtori, kasvatustieteiden tiedekunta

Mikko Lindroos

Oikeustieteiden ylioppilas

Tuula Linna

Professori, oikeustieteiden tiedekunta

Satu Miettinen

Professori, taiteiden tiedekunta

Satu Pesola

Tutkimuspalvelujohtaja, hallintoyksikkö

Miia Porkkala

Hallituksen puheenjohtaja, AhoGroup Oy

Johanna Teijonmaa

Oikeustieteiden ylioppilas



Lapin yliopisto
Yliopistonkatu 8
PL 122
96101 Rovaniemi

016 341 341
ulapland.fi

 /ulapland

 @ulapland

 @universityoflapland

 /ulapland

 /lapinyliopisto.blogspot.fi