

**Lapin yliopiston
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan
sivuaineiden opinto-opas**

2019–2020

**Toimittanut
Hanna Marttiini**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2019**

ISSN 1235-2179

Sisälllys

Arctic Studies Programme ASP (30 ECTS)	5
China: Domestic, Global and Arctic Trajectories (30 ECTS)	15
Filosofian perusopinnot (25 op)	23
Historia toisena opetettavana aineena	31
Kansainvälinen oikeus (25 op + 35 op)	32
Kulttuurihistoria (25 op + 35 op + 60 op)	36
Laskentatoimi (25 op)	68
Markkinointi (25 op + 35 op)	73
Palvelumuotoilu 25 op	86
Saamen- ja alkuperäiskansatutkimus (25 op)	93
Sosiaalioikeus (25 op)	101
Taloustiede (25 op)	107
Tilastotiede (25 op)	113
Yhteiskuntaoppi opetettavana aineena	123
Ympäristöopinnot (25 op + 35 op)	124
Yrittäjyysopinnot (25 op + 35 op)	142
Yritysjuridiikka (30 op + 30 op)	156

Arctic Studies Programme ASP (30 ECTS)

Organized by the Arctic Centre and Faculty of Social Sciences

Programme Overview

The Arctic Studies Programme (ASP) offers a unique opportunity to specialize in Arctic issues. The approach of the ASP is truly multidisciplinary and it provides comprehensive inside knowledge of the physical, environmental, social and cultural aspects of the Arctic.

The ASP is organized and coordinated by the Arctic Centre of the University of Lapland and the Faculty of Social Sciences at the University of Lapland. The programme is connected to the Arctic Centre's Research Department and the courses are taught by senior scientists and other researchers at the Arctic Centre. The Arctic Centre's researchers, who represent various nationalities and disciplines, use an interdisciplinary approach to study northern questions. The research sheds light in many ways on opportunities in and threats to Arctic areas.

After completion of the programme the student is able to

- describe the environmental, political, cultural, social, juridical and economic features of the Arctic
- apply and use the knowledge of the Arctic provided by natural, social and political sciences, economics and law
- locate the Arctic and Arctic issues in the context of broader discussions on environmental, socio-economic, political, cultural and legal questions
- demonstrate improved knowledge in different approaches and multidisciplinary character in Arctic research
- judge the viability of information given, e.g. in media, and write an academic paper.

Please note that the Arctic Studies Programme ASP does not award a degree! If the module is completed successfully, it can be counted as a minor toward a degree.

Students and Studies

The ASP is designed for Finnish and foreign degree students, exchange students, and special groups. The courses are taught in English. ASP studies in the autumn semester are basic level studies and are taught during the autumn semester (periods 1–2), from the beginning of September to mid-December.

The studies can be completed by either taking individual courses or taking part in the whole 30 ECTS module. Students are required to register for all individual courses in advance by using WebOodi system.

Coordination

Academic coordinator Anna Stammler-Gossmann
anna.stammler-gossmann@ulapland.fi

Structure of Studies, academic year 2019–2020

ASPB1100 ARCTIC STUDIES PROGRAMME, BASIC LEVEL STUDIES (30 ECTS)

Basic level studies (30 ECTS) consists of five compulsory courses (ASPB1101–1105) and one optional course (ASPB1106). Please note that this non-degree minor programme is offered only in autumn semester.

ASPB1101	Introduction to the Arctic	5 ECTS
ASPB1102	Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment	5 ECTS
ASPB1103	Arctic Governance	5 ECTS
ASPB1104	People, Culture and Identities of the Arctic	5 ECTS
ASPB1105	Arctic Political Economy	5 ECTS
ASPB1106	Arctic Studies Programme, Alternative Courses	5 ECTS

ASPB1101

Introduction to the Arctic

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this introductory course is to establish a common ground for further Arctic studies. After completion of the course, the student is able to

- discuss the features of circumpolar Arctic regions, Arctic nature and society
- recognize different approaches and multidisciplinary character of Arctic research
- discuss some geophysical phenomena, which occur only in northern areas or do have special consequences there
- judge the viability of information given, e.g. in media regarding the Arctic areas.

Contents

The course contains the following themes:

- 1) Introduction to the circumpolar Arctic and its complexities in the fields of natural sciences, law and politics, people, cultures and identities, as well as society and economy.
- 2) Definition of the Arctic from different ecological viewpoints
- 3) Definition of the Arctic/North as space and place from representational viewpoint – concepts, images, discourses.
- 4) Introduction to the nature and natural resources of Arctic and Boreal Regions.
- 5) Introduction to the Arctic economy and development
- 6) Threats to the Arctic environment
- 7) Arctic governance: Levels of governance, legal systems and international cooperation.
- 8) Introduction to the Arctic and Antarctic information sources.

9) One day excursion in Rovaniemi area and visit of the exhibition at the Arktikum-house.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (14 h), excursion (8 h), independent work (110 h).

Requirements

Active participation in the lectures, reading requested course material, successful completion of a written exam.

Literature (compulsory)

CAFF (2013): Arctic biodiversity assessment: Status and trends in arctic biodiversity 2013 <https://www.caff.is/assessment-series/233-arctic-biodiversity-assessment-2013>
Read the following: Introduction; indigenous peoples and biodiversity and chapters: 1, 2, 3, 4, 6, 18 and 19.

Arctic Human Development Report: Regional Processes and Global Linkages. Tema-Nord 2014:567. Eds. J. N. Larsen & G. Fondahl. Nordic council of Ministers. Copenhagen: Nordisk Ministerråd. Online: <http://norden.diva-portal.org/smash/record.js?pid=diva2%3A788965&dswid=-3234> Chapters: 2, 3, 4, 8, 10, 11 and 12.

Literature (suggested)

Armstrong, T., Rogers, G., Rowley, G. 1978. The circumpolar North. Apolitical and economic geography of the Arctic and sub-Arctic. London: Methuen&Co.

Hamelin, L. E. 1979. Canadian Nordicity: It's your North, too. Montreal: Harvest House.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD, Arctic Centre

Lecturers

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD; University Researcher Anna Stammler-Gossmann, PhD; Researcher Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki; Information Specialist Liisa Hallikainen; Researcher, PhD candidate Adam Stepien; Research professor Monica Tennberg

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for students of the Arctic Studies Programme and optional for other students (according to available places).

ASPB1102

Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- identify the main features and functions of circumpolar tundra, boreal forest and marine ecosystems
- recognize interactions and relationships between the Arctic ecosystems and other parts of the globe
- examine evolution and adaptation mechanisms of plants and animals into Arctic environment.

Contents

The course contains the following themes:

- 1) The evolution and distribution of tundra and boreal forest ecosystems, emphasizing vegetation, plant–animal interactions and natural and anthropogenic disturbance patterns and processes.
- 2) Processes and global interactions affecting to marine productivity and biodiversity, interactions between marine and terrestrial ecosystems and threats to Arctic marinelife.
- 3) Morphological, physiological and behavioural adaptations of plants and/or animals to the northern environment with basic information on evolution, natural selection and challenges of the climate change.

Prerequisites

Course ASPB1101 Introduction to the Arctic (5 ECTS) has to be passed before attending this course.

Methods

Lectures (30 h), independent work (100 h).

Requirements

Active participation in the lectures, successful completion of a written essay or an exam.

Literature (suggested)

ACIA 2005. Arctic Climate Impact Assessment. Scientific report. <http://www.acia.uaf.edu/pages/scientific.html>. Chapters 7 & 14.

Arctic Marine Biodiversity Monitoring Plan, pp. 108–125. Available at www.caff.is Barboza, P. S., Parker, K. L. & Hume, I.D. 2010. Integrative Wildlife Nutrition. Springer Verlag, 342 pp.

Bardgett, R. 2005. The Biology of Soil. A community and ecosystem approach. Oxford University Press, Chapter 5. Above-ground trophic interactions and soil biological communities (pp. 119–139).

Bigras F. J., Colombo S. J. 2001. Conifer Cold Hardiness. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht Boston London. 596 pp.

Blix, A. S. 2005. Arctic Animals and Their Adaptations to Life on the Edge. Tapir Academic Press.

Blix, A. S. 2016. Adaptations to polar life in mammals and birds. *J. Exp. Biol.* 219:1093–1105. doi: 10.1242/jeb.120477.

CAFF (Conservation of Arctic Flora and Fauna) 2001: Arctic Flora and Fauna: Status and Conservation. Edita. 272 pp.

Cockburn, A. 1991. An Introduction to Evolutionary Ecology. Blackwell, Oxford.

Crawford R. M. M. 1989. Studies in Plant Survival. Blackwell Scientific Publications. Oxford. 296p.

Crawford R. M. M. 2008. Plants at the Margin. Ecological Limits and Climate Change. Cambridge University Press.

Crawford, R. M. M. 2014. Tundra-taiga biology. Human, Plant and Animal Survival in the Arctic. Oxford University Press, 270 pp.

- Davenport, J. 1992. Animal life at low temperature. Chapman & Hall, London.
- Eamer, J., Donaldson, G. M., Gaston, H. et al. 2013. Life linked to Ice. A guide to sea-ice associated biodiversity in this time of rapid change. CAFF Assessment Series No. 10. Conservation of Arctic Flora and Fauna, Iceland. Available at: <http://www.caff.is/sea-ice-associated-biodiversity/sea-ice-publications>
- Glossary of terms for thermal physiology, 2001. Third edition. The Japanese Journal of Physiology. 51: 2. Available at <http://www.or.org/pdf/ThermalPhysiologyGlossary.pdf>
- IPCC 2014. Chapter 28. Polar Regions. Observed changes, Terrestrial ecosystems, Arctic 28.2.3.1 (pp. 1577–1581), Projected Impacts, Terrestrial ecosystems, Arctic 28.3.3.1 (pp. 1589–1590).
- Marchand P.J. 1991. Life in the Cold. An Introduction to Winter Ecology. University Press of New England. Hanover and London. 239 pp.
- Marchand, P.J. 1996. Life in the cold: An introduction to winter ecology. University Press of New England, Hanover.
- Pond, C. 1998. Fats of life. Cambridge University Press. 337 pp.
- Sakai A., Larcher W. 1987. Frost Survival of Plants. Responses and Adaptation to freezing stress. Ecological Studies 62. Springer-Verlag. 321 pp.
- Skelton, P. (ed.) 1992. Evolution: a biological and palaeontological approach (Book 1). The Open University.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

University Researcher Sari Stark, PhD, Arctic Centre

Lecturers

University Researcher Osmo Rätti, PhD; University Researcher Päivi Soppela, PhD; University Researcher Minna Turunen, PhD; University Researcher Sari Stark, PhD; Research Professor Bruce Forbes, PhD Arctic Centre

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1103

Arctic Governance

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to discuss, analyse, put into global and regional context, and formulate own opinions on

- the multiple layers of Arctic governance and politics, from community/local to international;
- the historical development of Arctic cooperation forums and institutions, their structures, formats and role in Arctic governance, their capabilities and limitations to make a difference;

- the existing norms of international environmental law and law of the sea applicable to the Arctic and challenges connected with their application;
- the role of different actors in Arctic governance, existing and potential conflicts and the measures for their resolution;
- the most important rights pertaining to indigenous peoples and the role of those groups in the Arctic governance
- the role of local interests and rights in Arctic governance;
- the influence of non-Arctic actors on the Arctic and its governance.

Contents

The content of the course will comprise:

- 1) International Arctic cooperation and its institutions;
- 2) International law in the Arctic;
- 3) Law of the Sea in the Arctic;
- 4) Indigenous People's rights;
- 5) The rights of local people in the Arctic;
- 6) Governance of Arctic resources;
- 7) International environment law in the Arctic;
- 8) The role of international institutions in the region;
- 9) Influence of external actors in the Arctic and their role in the governance of the region.

Prerequisites

No prerequisites. Students benefit from participation in the ASPB1101 Introduction to the Arctic.

Methods

Lectures, group work, written assignment.

Requirements

Active participation in the lectures and completing a written assignment. Required attendance is 80% of the lectures.

Literature

Banks. Nigel. (2013). "The Conservation and Utilization of Marine Mammals in the Arctic Region." In *The Law of the Sea and the Polar Regions: Interactions between Global and Regional Regimes*, eds. Erik J. Molenaar, Alex G. Oude Elferink and Donald R. Rothwell. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2013.

Chapter "Environmental protection" In: Michael Byers (2013). *International Law and the Arctic*. Cambridge University Press.

Jonas, H. et al. (2017). Will 'Other Effective Area-based Conservation Measures' Increase Recognition and Support for ICCAs? *Parks Journal*, 23(2). http://parksjournal.com/wp-content/uploads/2017/11/PARKS-23.2-Jonas-et-al-10.2305IUCN.CH_2017.PARKS-23-2HDJ.en_-2.pdf

Koivurova, T. (2011). The Status and Role of Indigenous Peoples in Arctic International Governance. In *The Yearbook of Polar Law*, pp. 169–192.

Shibata, Akiho, Leilei Zou, Nikolas Sellheim & Marzia Scopelliti (Eds.) (2019). *Emerging Legal Orders in the Arctic. The Role of Non-Arctic Actors*. Abingdon: Routledge.

Stoessel, S. et al. (2014). *Environmental Governance in the Marine Arctic*. In: *Arctic Marine Governance*. Eds. by Tedsen, E., S. Cavalieri, R. A. Kaemer. Springer.

Oran R. Young, "If an Arctic Ocean Treaty is Not the Solution, What is the Alternative?", 47 *Polar Record*, 2011, pp. 327–334

VanderZwaag, D. L. (2010). Law of the Sea and Governance of Shipping in the Arctic and Antarctic. In Polar Law Textbook. Nordic Council of Ministers. [Sections about the Arctic]. Online: <http://www.norden.org/en/publications/publikationer/2010-538>

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

Researcher Adam Stepien, Arctic Centre, University of Lapland; Co-teacher Nikolas Sellheim, PhD, University of Helsinki

Lecturers

Researcher Adam Stepien, Arctic Centre, Nikolas Sellheim, PhD, University of Helsinki

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1104

People, Culture and Identities of the Arctic

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this course is to give students a comprehensive knowledge and understanding of lives and cultures of the people of the Arctic regions from a multidisciplinary perspective. After completion of the course the student is able to

- distinguish the varieties of cultural approaches existing among the Arctic inhabitants
- compare their different ways of interacting with their environment and the ways of expressing it
- analyse the dynamics of how local communities as a whole and their constitutive social and ethnic groups interact among themselves and engage in politics of recognition at the national/international levels
- name the basic research methods and specifics of conducting research in small Northern communities
- describe existing theoretical approaches in understanding the concepts of ‘tradition’, ‘indigeneity’, ‘traditional ecological knowledge’, and ‘adaptation’
- discuss about the different traditions of northern cultural history.

Contents

The focus of the course is to outline the history, culture and social life of people in the Arctic by bringing in approaches developed in social anthropology, sociology, art, history and education. The study module also deals with how people of the Arctic are adapting to contemporary issues such as globalisation, industrial development and environmental changes. The course covers a broad range of aspects on northern societies and cultures in the Arctic region, including:

- 1) Discourses of construction of indigeneity.
- 2) Discursive understanding of the concept of “tradition” and issues of traditional ecological knowledge.

- 3) Relations between development projects and community's social viability (forestry, oil and gas, tourism) and resource governing.
- 4) Local adaptations to environmental climate changes and urbanization.
- 5) Various ethnographic accounts of local communities' cultural and ethnic identities.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (22 h), seminars (3 h), documentaries or visual material (included in the lectures), independent work (100 h).

Requirements

Attendance and active participation in the lectures and seminars. Reading the course literature and writing four (4) short reviews (500 words each) of the articles from the reading list and as agreed with the lecturers.

Literature (suggested)

Anderson, David G. (2004). Nationality and 'Aboriginal Rights' in Post-Soviet Siberia. In *Circumpolar Ethnicity and Identity*, edited by Takashi Irimoto and Takado Yamada, 247–267. *Senri Ethnological Studies* 66.

Donahoe, Brian, Joachim Otto Habeck, Agnieszka Halemba, and István Sántha. 2008. Size and Place in the Construction of Indigeneity in the Russian Federation. *Current Anthropology* 49 (6): 993–1020.

Dudeck, Stephan (2012). From the reindeer path to the highway and back: understanding the movements of Khanty reindeer herders in Western Siberia. *Journal of ethnology and folkloristics* 6 (1), p. 89–105;

Helander-Renvall, Elina (2010). Globalization and Traditional Livelihoods. In L. Heininen & C. Southcott (editors). *Globalization and the Circumpolar North*. Fairbanks: University of Alaska Press. 179–219.

Joy, Francis (2014). What influence do the old Sámi noaidi drums from Lapland play in the construction of new Shaman drums by Sámi persons today? In Kõiva, Mare & Kuperjanov, Andres (eds.). *The Estonian Journal of Folklore, Volume 56*, pp. 117–158. Published by: FB and Media Group of Estonian Literary Museum. <http://www.folklore.ee/folklore/vol56/joy.pdf>

Joy, Francis (2011). The History of Lapland and the case of the Sami Noaidi drum figures reversed. In: Kõiva, Mare & Kuperjanov, Andres (eds.). *The Estonian Journal of Folklore, Volume 47*, pp. 113–144. Published by: FB and Media Group of Estonian Literary Museum <http://www.folklore.ee/folklore/vol47>

Mazzullo Nuccio (2005). Environmental Conservation and Local Interests in Finnish Lapland. In *Conservation and Society*, vol. 3(2):388–406. Bangalore.

Mazzullo, Nuccio (2010). More than meat on the hoof? Social significance of reindeer among Finnish Saami in a rationalized pastoralist economy. In: *Good to Eat, Good to Live with: Nomads and Animals in Northern Eurasia and Africa*, Eds. Florian Stammler and Hiroki Takakura, *Northeast Asian Study Series 11*, Center for Northeast Asia Studies (CNEAS), Tohoku University, Sendai, Japan, pp. 101–119.

Mazzullo, Nuccio and Ingold, Tim (2008). Being Along: Place, Time and Movement among Sámi People. In: *Mobility and Place: Enacting European Peripheries*, Edited by Jørgen Ole Bærenholdt and Brynhild Granås, Ashgate Publishing Ltd, Aldershot, U.K. Stammler-Gossmann, Anna (2009). Who Is Indigenous? Construction of 'Indigeneness' in Russian Legislation. *International Community Law Review* 11 (1): 69–102.

Stammler, Florian (2010). Animal diversity and its social significance among Arctic pastoralists. In: Good to Eat, Good to Live with: Nomads and Animals in Northern Eurasia and Africa, ed. by Florian Stammler and Hiroki Takakura, Northeast Asia Studies Series 11. Center for Northeast Asia Studies, Tohoku University, Sendai, Japan.

Stammler, Florian & Gertrude Eilmsteiner Saxinger (2009). Introduction: The Northern Industrial City as a Place of Life and of Research, pp. 9–16 in 38 in Biography, Shift- labour and Socialisation in a Northern Industrial City / Биография, вахтовый труд и социализация в северном индустриальном городе, ed. by F. Stammler; G. Eilmsteiner-Saxinger. Tyumen State University; Arctic Centre, Rovaniemi: online volume.

Stammler, Florian (2005). Reindeer nomads meet the market: culture, property and globalisation at the end of the land. Muenster: Litverlag.

Evaluation

Grades 1–5 / fail

Timing

Autumn / 2nd period

Principle tutor

Senior Researcher Nuccio Mazzullo, PhD, Arctic Centre

Lecturers

Research Professor Florian Stammler, PhD; Senior Researcher Nuccio Mazzullo, PhD; Senior Researcher Stephan Dudeck, PhD; Researcher Francis Joy, PhD; and PhD candidate Susanna Pirnes (Arctic Centre); PhD candidate Ayonghe Nebasifu.

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1105

Arctic Political Economy

Credits

3/5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to discuss

- the main trends of development, drivers of change and their implications for Arctic political economy, in particularly in Lapland

Contents

The content of the course will comprise issues including:

- 1) Introduction to Lapland and its political economy
- 2) Lectures about human development, resource management, urban and regional development, climate change mitigation and adaptation, globalization and sustainable development in Lapland
- 3) Presentations and discussions at the Northern political economy symposium in connection to the Arctic spirit 2019 conference (14-15.11.2019)

Prerequisites

The course requires students' prior knowledge gained in the lecture "Introduction to Arctic economies" (part of "Introduction to the Arctic" and taught by Monica Tenn-

berg) or knowledge gained independently by studying the introductory course material. Study materials from the introductory lecture will be available to the participants of this course in advance in the MOODLE.

Methods

Lectures, group work, participation in the symposium, a diary and independent work

Requirements

For 3 ECTS: active participation in the lectures and an exam.

For 5 ECTS: active participation to the course and to the symposium, an exam and a diary based on the symposium. Minimum of 80% attendance to the lectures.

Literature

Tennberg, M. (ed., 2012), Politics of Development in the Barents Region. Rovaniemi: Lapland University Press.

Tennberg, M. (2018) Sustainable development. Blackwell Encyclopedia of Sociology.

Tennberg, Lempinen & Pirnes (eds., 2019), Resources, social and cultural sustainabilities in the Arctic. Routledge

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 2nd period

Principle tutor

Research professor Monica Tennberg, PhD, Arctic Centre

Lecturers

To be confirmed

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASP B1106

Arctic Studies Programme, Alternative Courses

Credits

5 ECTS

Contents

This course provides an opportunity to enhance and focus expertise of the Arctic and northern areas according to individual interests. By participating e.g. individual public or guest lectures, seminars, conferences or cultural occasions and completing a written assignment, students can obtain credits for the events they participate in. Student may also choose suitable course/courses from the international programmes offered at the University of Lapland or attend a field school course.

Principle tutor

To be confirmed

China: Domestic, Global and Arctic Trajectories (30 ECTS)

China is rapidly becoming a genuine super power. This minor studies program provides a unique opportunity to gain an interdisciplinary insight in to the rising and increasingly heterogenic China and its escalating engagement in the Arctic regions. This minor programme is special, not only in the sense that it provides a complementary and comprehensive understanding of domestic driving forces, consistencies and inconsistencies of globalizing China, but focuses on Chinese increasing activities in the Arctic regions.

The completion of the minor studies program will provide students good skills, conceptual and theoretical tools of understanding domestic trajectories of globalizing China and enable students to successfully interact with Chinese institutions and individuals in global and regional (Arctic) context.

The program is designed for Finnish and foreign degree students, exchange and Open university students from all disciplines. Leading national and visiting international specialists in their respective fields teach in the program. The teaching language is English. Study material are in English and consist and written, video and documentary material.

The minor studies program consists of six 5 study credits courses of which students can freely choose the required 25 study credits for their minor studies. Teaching period of the courses extends over the whole academic year. Studies can be completed by taking individual courses or completing the whole minor program. Students are required to register for all courses in advance by using WebOodi system.

CHINA: DOMESTIC, GLOBAL AND ARCTIC TRAJECTORIES (30 ECTS)

YMAT1107	Chinese Culture and History	5 ECTS
OTMEVAL0014	China's Political System and China as a Global Actor	5 ECTS
TCIM0403	China – Business and State	5 ECTS
YMAT1106	Chinese Society – China and Media	5 ECTS
ONEVAL0018	Legal Culture and Legal System in Chinese Society	5 ECTS
ONEVAL0019	Chinese Language	5 ECTS

YMAT1107

Chinese Culture and History

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students are

- knowledge able of three main historical forces that have shaped the destiny of Imperial China; the birth, evolution and continuum of Confucian centralized state structure; the role of religion (Chan or Zen Buddhism and Daoism) in the life of Chinese people

- and culture (arts and literature); the role and evolution of merchant and military (strategic) culture in Chinese society and state
- understand the challenge (political and cultural) caused by the Western powers and eventual collapse of the two millennia long dynastic tradition of China
 - aware of the tumultuous political and intellectual evolution of early 20th century China that gave prominence to the birth of the People's Republic of China.

Content

This course is designed to introduce a critical and pluralist view on history and culture (idea history) of China. Students will gain an understanding of various forces of continuity and discontinuity of ideas and institutions, religious values and culture in China, role of trade and warfare in Chinese dynastic history, and eventual radicalization of late Imperial and early Republican Chinese society. The course provides a good understanding of forces that have shaped Chinese history and culture over two millennia and the eventual collapse and continuous struggle for modernize China.

Previous studies

No previous studies required

Method of teaching

Lectures 30 hours and independent work

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Study material

Study material of the course will be delivered to registered students. The material consists of book chapters and academic articles.

Grading

Grades 1–5/fail

Course evaluation is based on independent work and exam

Timing

Autumn/2nd period

Teachers

Professor Matti Nojonen, University of Lapland, is in charge of the course

Lecturers

Senior Research Fellow Jyrki Kallio, Finnish Institute of International Affairs) Lecturer

Shannon Ma (Ma Yujing)

Professor Matti Nojonen

Language of instruction

English

OTMEVAL0014

China's Political System and China as a Global Actor

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students

- comprehend the central and complex role of politics in China, especially the “dual structure” of the ruling Communist Party and central government
- have knowledge of Chinese politics, political system, and institutions

- are able to understand, analyze and form informed opinions of the causes and consequences of China's rapid globalization
- discern political motivations and consequences of China's growing role in world politics and its impact on the Arctic regions.

Contents

The course consists of two overlapping sections:

- a) an introduction to the political system of China
- b) a discussion on China's recent developments to a global actor, to a "great power". During the last decade, China has become increasingly active in seeking resources, markets, talents and political influence in all corners of the world. Understanding the politics and political system of China is the essential tool to understanding both China's domestic development as well as its rise into one of the most central players both in regional and global politics. This course will provide an analytical view of the role of the Party and other institutional actors in this process. During the course, we will study the political motivation of the "going-out" strategy of Chinese companies and how Beijing is consequently reshaping the global order, which will influence also the Arctic regions as a new focus of Chinese foreign policy.

Domestically, the course introduces the students to the political system of China, provides an overview of the political history, structure, central-regional relations, factional politics within the Communist Party and recent political development in China.

Internationally, the course provides a solid basis for analyzing one of the most significant changes in the world – the changing role of China in the world, including the Arctic.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Short pre-course assignment, lectures and exercises (20 h), final essay with required readings.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Spring/4th period

Lecturer

Matti Puranen, University of Jyväskylä

Study material

The study material of the course consists of journal articles and book chapters that will be delivered to students before the course will begin.

Language of instruction

English

TCIM0403

China – Business and State

Credits

5 ects

Aims

The course aims to explore a broad range of issues that are guiding and conditioning current Chinese economic development, business practices, and strategic behavior. The course provides a critical examination of traditional culture with emphasis on societal, economic and institutional development of the reform (post-1978) era of China. The analysis of this macro-level background provides the institutional texture that conditions the current market and business behavior in China. At the micro-level, the course covers managerial, networking (guanxi), strategic thinking, and cross-cultural communication challenges and negotiation cultures in increasingly heterogenic China. The aim is also to analyze the growing Chinese economic activities in the Arctic regions; how Beijing and Chinese companies are mounting their influence and presence in the Arctic regions through investments and tourism. After completion of the course, the students are able to

- understand the causes and contradiction of Chinese economy development
- understand the main challenges of operating at the increasingly competitive Chinese markets
- discern the role of politics of Beijing in shaping the global and domestic competition
- distinguish and analyze Chinese business behavior and economic policies on different layers; central and regional levels
- outline the role and patterns of Chinese companies investing abroad and the Arctic regions in particular.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

In this course we will adopt a teaching method of “flipped classroom”. Our studies includes active outside class learning, online lectures and on regular basis gathering together in classrooms. The flipped classroom refers to a process where students can decide themselves the time when they engage in outside classroom studies (within a given timeframe of the course). Classroom time is utilized for discussing and engaging in various forms of group learning processes. The method and evaluation will be explained in detail during the first lecture.

Self-learning (including exercises) time is about 30 hours, classroom teaching and teacher tutoring groups or individual students varies between 10 to 15 hours. Teacher tutoring process that is continuous supports the time of independent self-learning and will be booked and arranged during contact teaching time slots for individuals and groups.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade. The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Literature

The study material of the course consists of online videos, journal articles, book chapters and documentaries that will be delivered to students during the course.

Timing

Autumn/1st period

Tutor

Professor Matti Nojonen

Language of instruction

English

Compulsory

Compulsory for TourCIM students. For other students voluntary or as a part of China Minor

YMAT1106

Chinese Society – China and Media

Credits

5 ETCS

Aim

By the end of this course students

- are able to discern the central and controversial role media (and various forms of media) has in Chinese society.
- have gained an understanding of the complicated and dynamic role of social media in Chinese society
- comprehend the diverse ownership and organization structure of Chinese media companies
- understand the role of Party and politics in Chinese media
- have developed a deeper understanding of critical issues related to Chinese media and media culture
- are also aware of current debates on social change as expressed through Chinese media.

Content

The Chinese society – China and media course offers students insight into the important role of media, social media, emerging new ways of interacting in daily life, gigantic media companies and the role of censorship in the Chinese society. The course illustrates how media and social media in particular are changing society, reflect social and popular issues, and serve as a platform where censorship machine and party play a cat and mouse game with netizens' desire to express sensitive issues. Chinese young netizens are among the most active social media users in the whole world. The internet, online wholesaling, games and social media in general have become an inseparable part of Chinese people's daily life. This revolutionary development has been paralleled with the rise of global media giants; companies such as Baidu, Tencent and Alibaba and number of other Chinese high-tech companies and restricting Western internet companies, such as Google and YouTube, to operate in China. The course introduces these global leading companies, their role, strategies and intriguing relationship with the Party and its censorship machine in China.

Prerequisites

No previous studies required

Method

Lectures and exercises (27 h), independent work

Requirement

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Study material

The study material of the course consists of lecture teaching, online videos, articles, book chapters and documentaries that will be delivered to students during the course.

Timing

Spring/3rd period

Language of instruction

English

ONEVAL0018

Legal Culture and Legal system in Chinese Society

Credits

5 EATCS

Aim

After the completion of the course students

- have a good knowledge of the legal traditions, culture, system and practices of China
- possess basic understanding of theories of legal culture and system
- understand challenges of creating a rule of law based society in China
- acquire a comprehensive understanding of modern Chinese legal institutions, court structure and personnel and their relationship with the Party structure.
- obtain knowledge of a specific features of modern Chinese law based on decided focus areas.

Content

We approach law and legal practices from a cultural, institutional and political point of view. Understanding the paramount rise of China and contemporary legal development of China set particular challenges for foreign actors and observers. In order to understand the particular role law, judiciary system and law-as-practice has in the second biggest economy of the world we will in this course identify cultural traditions and unearth contradictory, and yet forceful, relationship between the legal system and ruling party and to divulge the relationship between central and regional authorities in China. In this course we will study what the concept of rule of law means in general and in the Chinese context in particular. In seeking answer to this question, we will begin by looking into the legal tradition and culture of Imperial China and development of legal system in contemporary China. Then the course moves over to current legal issues of providing a comprehensive understanding of modern Chinese legal institutions, court structure, and personnel associated with law, the strive of developing an independent judiciary system within the one-party state structure. Eventually, we will observe and study current legal practices against this background. Each year the course focuses on one or two particular sectors of development of rule of law in China; for instance, law and economic development, law and human rights or Chinese anti-terrorist law and its impact on foreign companies and global community.

Previous studies

No previous studies required

Method

In this course we will adopt a teaching method of “flipped classroom”. Our studies include active outside class learning, online lectures and on regular basis gathering together in classrooms. The flipped classroom refers to a process where students can decide themselves the time when they engage in outside classroom studies (within a given timeframe of the course). Classroom time is utilized for discussing and engaging in various forms of group learning processes. The method and evaluation will be explained in detail during the first lecture.

Self-learning (including exercises) time is about 30 hours, classroom teaching and teacher tutoring groups or individual students varies between 10 to 15 hours. Teacher

tutoring process provides continuous support for independent self-learning and will be booked and arranged during contact teaching time slots for individuals and groups.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Study material

The study material of the course consists of online videos, journal articles, book chapters and documentaries that will be delivered to students during the course.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Lecturer

Professor Matti Nojonen

Timing

Spring / 3rd period

Language

English

ONEVAL0019

Chinese Language

Credits

5 ECTS

Aim

Introduce the basic knowledge of Chinese language and related culture issues. After completion of the course students

- have basic knowledge of communicating in every-day life
- know how to use simple forms of courtesy
- are able to utilize most commonly used words and phrases
- understand how Chinese characters are formed (the parts of characters)
- can read basic texts and to compose short texts by typing the characters on electronic devices
- familiarize with language related culture phenomena especially in business field
- are able to make self-introductions, tell and ask time and date, order food and drinks, ask directions and make appointments, etc.

Contents

The course covers from pronunciation, grammar to listening, speaking, reading and writing skills. And the course will mainly focus on accumulating the most important vocabulary and expressions needed in daily used situations, practicing speech comprehension, basic knowledge about Chinese character writing and typing, as well as language related culture issues.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Work in pairs and small groups and in/after-class exercises (36 h), independent work.

Requirements

Regular attendance, active participation in in-class exercises and self-study after class are required to complete the course.

Final exam.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The teacher will inform the evaluation method of the course.

Timing

Autumn

Lecturer

Senior Research Fellow Ma Yujing

Study material

Study material will be delivered to students before and during the classes.

Language of instruction

English

FILO1100 Filosofian perusopinnot (25 op)

Filosofia opettaa keskustelemaan olennaisista asioista sekä argumentoimaan selkeästi. Se kysyy, mikä erottaa toden epätodesta sekä mihin toiminnan eettisyys ja vapaus rakentuvat? Opinnoissa kehittyy taito hahmottaa eri tutkimusalojen yhteyksiä ja eroja sekä kyky ymmärtää asioita toisten yksilöiden ja kulttuurien kannalta. Filosofiasa etsitään perustavia totuuksia, tavoitellaan ymmärrystä sekä tutkitaan toimintamme periaatteita.

Filosofian opinnot opettavat opiskelijaa ajattelemaan, ja sopivat siksi hyvin yhteen muiden oppiaineiden kanssa sekä pätevöittävät laajasti eri alojen asiantuntijoiksi.

Tenttikäytäntö ja arvostelu

Filosofian opintojaksot suoritetaan joko luentosarjalla oheismateriaaleineen tai EXAM-tenttiakvaariossa kokonainen opinjakso kerrallaan. Opintojakso FILO0005, Erikoisala voidaan sopia tentittäväksi useammassa osassa.

FILO1100 FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

FILO0001	Johdatus filosofiaan	5 op
FILO0002	Filosofianhistoria	5 op
FILO0003	Tieteenfilosofia	5 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio ja	3 op
FILO0006	Kriittinen ajattelu ja logiikka	2 op
Mikäli TUTA0102 jo sisältyy tutkintoon, sen sijaan suoritetaan		
FILO0007	Filosofinen ajattelu	3 op
FILO0004	Etiikka, yhteiskuntafilosofia ja filosofinen ihmistutkimus	5 op
FILO0005	Erikoisala	5 op

FILO0001

Johdatus filosofiaan
Introduction to Philosophy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella näkemystään filosofiasta ja sen keskeisistä kysymyksistä sekä soveltaa tätä ajankohtaisiin kysymyksiin
- hahmottaa eri tutkimusteemojen filosofista taustaa
- käyttää filosofisen ajattelun toimintatapoja kuten argumentointi, oletusten kyseenalaistaminen, käsitteiden selventäminen, totuuden tavoittelu ja kritiikki
- hahmottaa ja soveltaa hyvän keskustelun sekä etiikan lähtökohtia.

Sisältö

Filosofian erityisluonne suhteessa muihin oppialoihin. Filosofinen perustelu, kysymien ja keskustelu. Filosofia itsekriittisenä ja dialogisena toimintana. Totuus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (5 op) oheismateriaaleineen tai EXAM-tenttiakvaariossa kohdan Kirjallisuus ja muu materiaali aineisto kokonaisuudessaan. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi luentosarjalla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Joko 5 teosta (5 op):

Platon (1999) Apologia (Teokset I).

Descartes, René (2001) Metodin esitys 1–4 (Teokset I, sivut 119–145).

Kotkavirta & Nyssönen (1998) Ajatus, Johdatus filosofiaan. Rydenfelt & Kovalainen (toim.) (2010) Mitä on filosofia.

Himanka, Juha (2000) Se ei sittenkään pyöri.

tai

Solomon, Higgins & Martin Introducing Philosophy (2011 tai myöhempi): A Text with Integrated Readings. (5 op)

Ajankohta

Luennot 1. periodilla. EXAM-tenttiakvaariossa syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0002

Filosofian historia

History of Philosophy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa keskeisten käsityksiensä muodostumisen historiallisuutta

- selvittää filosofian historian peruslinjoja sekä kehittää kykyään lukea filosofian klassikoita.

Sisältö

Tietoisuuden historiallisuus. Filosofia historiallisena ajatteluna. Klassikkojen lukeminen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (5 op) oheismateriaaleineen tai Examissa kohdan Kirjallisuus ja muu materiaali aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Korkman & Yrjönsuuri (1998) Filosofian historian kehityslinjoja. Platon, Faidon (Teokset III, 7–79 sekä 357–367).

Kannisto, Toni (2007) Kant: Puhtaan järjen kritiikki. LOGOS-ensyklopedia/filosofi.fi.

Kant, Immanuel (2013) Puhtaan järjen kritiikki, 51–82 [esipuhe ja transsendentaalinen estetiikka].

Ikäheimo & Martikainen (1997) Hegelin Phänomenologie des Geistes ja sen johdanto (Niin & Näin 2/1997, 6–9)

Hume, David (2006) Akateemisesta eliskeptisestä filosofiasta, teoksessa Hume, Esseitä, 39–58.

Kant, Immanuel (2007) Mitä on suunnistautuminen ajattelussa, teoksessa Mitä on valistus? (Koivisto, Juha; Mäki, Markku & Uusitupa, Timo, toim.), s. 95–112.

Snellman, J. V. (1840) Om det akademiska studium, Samlade arbeten I, 152–172 (Akateemisesta opiskelusta, Kootut teokset 2, s. 452–476, on verkossa).

Ajankohhta

Luennot 3. periodi. EXAM-tenttiakvaario syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0003

Tieteenfilosofia

Philosophy of Science

FILO0003 sisältää seuraavat opintojaksot:

TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op
ja FILO0006	Kriittinenajattelujalogiikka	2 op
Mikäli TUTA0102	jo sisältyy tutkintoon, sen sijaan suoritetaan	
FILO0007	Filosofinen ajattelu	3 op

TUTA0102

Tieteenfilosofia ja argumentaatio

Philosophy of Science and Argumentation

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on kehittynyt taidossaan arvioida tiedontotuudellisuutta
- hahmottaa tutkimuksen menetelmien filosofisia kysymyksiä sekä eri alojen tutkimuksen lähtökohtien yhtäläisyyksiä ja eroja
- hallitsee argumentin muodostamisen lähtökohdat ja tunnistaa argumentin sekä osaa arvioida sen pätevyyttä.

Sisältö

Tiedon totuudellisuus ja sen arvioiminen. Luonnontieteellinen ja yhteiskunnallis-humanistinen tutkimus. Argumentin rakentuminen ja sen pätevyys.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (3 op) oheismateriaaleineen tai Examissa kohdan Kirjallisuus ja muu materiaali aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

T. Salonen (2007) Tieteenfilosofia.

M. Kiikeri & P. Ylikoski (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

M.-L. Kakkuri-Knuutila (toim.) (1998) Argumentti ja kritiikki, Luvut 3–5.

Ajankohhta

Luennot 1. periodi ja keväällä 2020 verkkokurssina. EXAMissa syksy tai kevät.

Vastuubenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0006

Kriittinen ajattelu ja logiikka

Critical Thinking and Logic

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- hyödyntää logiikan menetelmiä argumentoinnissa ja argumentin pätevyuden arvioinnissa
- arvioida kriittisesti teorioita ja väitteitä.

Sisältö

Kriittisen ajattelun lähtökohdat ja loogisesti pätevä päättely.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (2 op) oheismateriaaleineen tai EXAMissa kohdan Kirjallisuus ja muu materiaali aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bowell, Tracy & Kemp, Gary (2011) Critical Thinking: A Concise Guide

Ajankohhta

Luennot 4. periodi. Tentit Examissa kevät ja syksy.

Vastuubenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0007

Filosofinen ajattelu
Philosophical Thinking

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa filosofian käytettävyyttä
- hyödyntää paremmin filosofisia menetelmiä

Sisältö

Filosofisten menetelmien käyttö ja hyödyntäminen.

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Kohdan Kirjallisuus ja muu materiaali aineiston tentti EXAM-tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Baggini, J. & Fosl, P. (2013) Ajattelun pikkujättiläinen (The Philosopher's Toolkit, A Compendium of Philosophical Concepts and Methods).

Ajankohta

EXAM-tenttiakvaariossa syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Suoritetaan, mikäli TUTA0102 sisältyy jo tutkintoon.

FILO0004

Etiikka, yhteiskuntafilosofia ja filosofinen ihmistutkimus
Ethics, Social and Political Philosophy and Philosophical Anthropology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- perustella käsityksiään hyvästä ja oikeasta sekä arvioida toiminnaneettisyyttä
- hahmottaa ihmisen aseman yhteiskunnallisena toimijana sekä jäsentää oikeudenmukaisuuteen, vallankäyttöön ja työnjakoon liittyviä filosofisia kysymyksiä
- tarkastella yhteiskunnan järjestyksen rakentumista, perusteita ja oikeutusta
- osaa selvittää ihmistä filosofisena ongelmana sekä käsitteellistää maailmaa inhimillisenä todellisuutena.

Sisältö

Etiikka oppialana ja toiminnan ohjaajana. Oikeudenmukaisuus ja yhteiskunnallinen järjestys. Ihmisen ja inhimillisen todellisuuden erityisyys.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (5 op) oheismateriaaleineen tai EXAM-tenttiakvaariossa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Arendt, Hannah (2002) *Vita Activa, Ihmisenä olemisen ehdot* (The Human Condition).

Baggini, Julian & Fosl, Peter (2012) *Etiikan pikkujättiläinen* (The Ethics Toolkit, A Compendium of Ethical Concepts and Methods).

Sekä jompikumpi seuraavasta:

Pietarinen & Poutanen (2005) *Etiikan teorioita* (on e-kirjana).

tai

Tännsjö, Torbjörn (2002) *Understanding Ethics: An Introduction to Moral Theory*.

Ajankohta

Luennot 2019–2020 yhteistyössä hallintotieteiden kanssa. Lisätiedot WebOodissa koodeilla FILO0004 ja JOPS1306. EXAM-tenttiakvaariossa syksy tai kevät.

Vastuubenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0005

Erikoisala

Specialization

Kurssin laajuus

Vähintään 5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa syventää perehtyneisyyttään filosofian erikoisalaan sekä tuntee yhden erityisalueen keskeiset kysymyksenasettelut ja lähtökohdat.

Sisältö

Sisältö määrittyy erikoisalan mukaan.

Opetus- ja työmuodot

Soveltuvat luennot ja kuulustelut EXAM-tenttiakvaariossa.

Vaadittavat suoritukset

5 opintopisteen kokonaisuus voidaan rakentaa soveltuvista luennoista ja materiaalien- teistä. Erikoisalassa voidaan myös yhdistää useampia filosofisia teemoja. Tarvittaessa suoritustavasta neuvotellaan filosofian yliopistonlehtorin kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikoisala voi muodostua teemasta, filosofian klassisesta teoksesta tai näiden yhdistelmästä. Teema voi olla jokin seuraavasta tai se voidaan sopia erikseen.

a) Oikeusfilosofia

Sandel, Michael (2012) *Oikeudenmukaisuus, Kuinka toimia oikein?* (Justice: What's the Right Thing to Do?) (on e-kirjana).

Sekä

Honneth, Axel (2011) *Das Recht der Freiheit, Grundriß einer demokratischen Sittlichkeit* (Freedom's Right, The Social Foundations of Democratic Life, on e-kirjana).

b) Kasvatusfilosofia

Jokisaari, Olli-Jukka, Saari, Antti & Värrri, Veli-Matti (2014) Ajan kasvatus, Kasvatusfilosofia aikalauskritiikkinä (on e-kirjana).

Dewey, John (2018) *Democracy and Education, An Introduction to the Philosophy of Education* (suomennos ilmestymässä).

c) Taidefilosofia ja estetiikka

Hegel, G. W. F. (2013) *Taiteenfilosofia, Johdatus estetiikan luentoihin*.

Heidegger, Taideteoksen alkuperä (1995). Luoto, Miika (2002) Heidegger ja taiteen arvoitus.

Phillips, James (2015) Hegel and Heidegger on the Essence of Beauty, Plotting a Trajectory from Kant's Third Critique) *Philosophy Today* 59 (1), 23–36.

Nuzzo, Angelina (2015) "What are Poets For?": Renewing the Question with Hegel and Heidegger, *Philosophy Today* 59 (1), 37–60.

d) Ympäristöfilosofia

Oksanen, Markku & Rauhala-Hayes, Marjo (1997). *Ympäristöfilosofia* Väyrynen, Kari (2006) *Ympäristöfilosofian historia*.

e) Kielifilosofia /analyttinen filosofia

Raatikainen, Panu (toim.) (1997) *Ajattelu, kieli, merkitys*. Austin, J. L. (2016) Näin tehdään sanoilla.

f) Fenomenologia

Heidegger, Martin (2018) *Perustan periaate*.

Van Manen, Max (2014) *Phenomenology of Practice*.

g) Logiikka

Luentokurssina toinen seuraavista tai molemmat:

Logiikka ja argumentaatioteoria (3 op) (FILO1105 verkkokurssi) Argumentaatioteoria (3 op) (FILO1115 verkkokurssi)

Kummatkin ovat täydennettävissä 5 opintopisteeseen tenttimällä EXAMissa teoksen Malpass, Alex & Marfori, Marianna (eds.) *The History of Philosophical and Formal Logic: From Aristotele to Tarski*, 2 op.

h) Filosofiaa ihmistieteilijöille Salonen, Toivo (2010) Ihmisen idea.

Cary, Phillip (2000) *Augustine's Invention of the Inner Self, The Legacy of a Christian Platonism*.

Husserl, Edmund (2012) *Eurooppalaisten tieteiden kriisi*.

Heidegger, Martin (2000) *Maailmankuvan aika*, teoksessa *Kirje "humanismista" ja Maailmankuvan aika*, 9–50.

Erikoisalana voi suorittaa myös filosofian klassikkoteoksen tai klassikkoteoksia ja sitä koskevan kommentaariteoksen. Kohra voidaan suorittaa myös opiskelijoiden yhteisenä lukupiirityöskentelynä, josta sovitaan vastuuhenkilön kanssa. Teokseksi käyvät esimerkiksi seuraavat:

a) Fenomenologinen tulkinta Aristoteleestä

Aristoteles(1990) *Metafyysikka I*, 1–2 (7–11) ja IX, 1–3 (s. 152–154) ja (1989)

Nikomakhoksen etiikka VI, 7–10, 112–117. Sekä

Heidegger, Martin (1992) *Platon: Sophistes (§1-26)*, on englanniksi. Heidegger, Martin (1981) *Aristotles, Metaphysik theata 1–3*, on englanniksi.

b) Platonin dialogi ja tulkinta Platon (1999) Sofisti (Teokset V) Sekä Rosen, Stanley (1983) Plato's Sophist, The Drama of Origin & Image.
Tai

Platon (1999) Menon (Teokset II) sekä Bluck R. S. (1961) Plato's Meno.

c) Saksalainen idealismi

Kant, Immanuel (2013) Puhtaan järjen kritiikki, 1–212.

Kannisto, Toni (2007/2014) Kant: Puhtaan järjen kritiikki (Logos ensyklopedia/ Filosofia.fi)

Gardner, Sebastian (1999) Kant and the *Critique of Pure Reason*.

d) Fenomenologia

Heidegger, Martin (2000) Oleminen ja aika, Ensimmäinen osa (§1–44) Drayfuss, Hubert L. (1991) Being-in-the-World, A Commentary on Heidegger's Being and Time, Division I.

Ajankohta

EXAM-tenttiakvaario syksy tai kevät.

Vastuubenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Historia toisena opetettavana aineena

Historia toisena opetettavana aineena (laajuus 60 op) antaa mahdollisuuden toimia aineenopettajana peruskoulussa asetuksen 986/98 mukaisesti. Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan antaman kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen vastaavuuspäätöksen mukaisesti tämä mahdollisuus on nyt myös Lapin yliopistossa.

Kulttuurihistoria on historian opettajaksi pätevöittävä oppiaine. Opetettavan aineen opintojen lisäksi aineenopettajalta vaaditaan maisterin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

Historian opettajaksi pätevöittävät opinnot voi suorittaa seuraavasti:

- A. Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina LAER0525 Suomen historia (4 op), LAER0522 Skandinavian historia (3 op) ja LAER0521 Maailman historia (4 op) tai
- B. Historian perusopinnot ja kulttuurihistorian aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (6 op) sekä UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja UKUL1113 Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuskohteena (2 op).

Kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen sisällöt löytyvät tästä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta. Historian perusopinnot taas löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan oppaasta. Maailman historian opinnot ovat kohdan A. mukaan suorittaville suppeammat kuin historian perusopinnot suorittaville ja löytyvät koodilla LAER0521.

Vastaavuustodistuksen hakeminen ja todistuksesta perittävä maksu

Vastaavuustodistuksen hakeminen vaatii valmiin maisterin tutkinnon. Opiskelija hakee vastaavuustodistusta lähettämällä vapaamuotoisen hakemuksen postitse osoitteeseen Humanistinen tiedekunta, 20014 Turun yliopisto. Hakemuksesta tulee ilmetä hakijan yhteystiedot. Hakemukseen tulee liittää virallinen opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä virallisesti oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta.

Vastaavuustodistus maksaa 126 euroa. Mikäli opiskelija on oikeutettu vastaavuustodistukseen, hänelle lähetetään ohjeet siitä, miten maksu tulee suorittaa. Vastaavuustodistus toimitetaan hakijalle (nouto tai postitus) humanistisen tiedekunnan opintotoimistosta, kun maksu on suoritettu.

Kansainvälinen oikeus (25 op + 35 op)

Kansainvälisen oikeuden sivuaineen perusopinnoissa perehdytään oikeusjärjestyksen perusteisiin, eurooppalaisen julkisoikeuden perusteisiin sekä kansainvälisen julkisoikeuden lukuisiin osa-alueisiin. Kansainvälisessä oikeudessa on kyse keskeisesti valtioiden ja niiden välisten järjestöjen oikeusnormeista. Samalla olennaista on eritoten ihmisoikeuksien turvaaminen. Opintoihin kuuluu myös oma jaksonsa kansainvälisestä ympäristöoikeudesta. Opiskelija voi lisäksi valita joko kansainvälisen rikosoikeuden tai saamelaisoikeuden opintoja. Perusopinnot suoritetaan pääosin kirjallisuustenttein, mutta niihin on säännöllisesti tarjolla myös luento-opetusta.

Laajemmista sivuaineopinnoista kiinnostuneelle kansainvälisen oikeuden aineopinnot tarjoavat tilaisuuden paneutua syvällisemmin oikeudenalan teoriaan ja käytäntöön. Aineopinnot toteutetaan yleensä OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmaprojektin yhteydessä, mikä mahdollistaa samalla opiskelijoiden vuoropuhelun yli tiedekunta- ja oppiainerajojen.

TKVO1100 Kansainvälisen oikeuden perusopinnot (25 op)

TKVO1100 KANSAINVÄLISEN OIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

SOIK0001	Johdatus oikeusjärjestykseen	5 op
ONPOOL33	Eurooppalaisen julkisoikeuden perusteet	3 op
TKVO0104	Kansainvälisen oikeuden perusteet	12 op
<i>Lisäksi toinen seuraavista:</i>		
ONVAL0001	Saamelaisoikeus	5 op
ONVAL0022	Kansainvälinen rikosoikeus	5 op

Opintojaksokuvaukset löytyvät yhteiskuntatieteiden (SOIK0001/Sosiaalioikeus) ja oikeustieteiden tiedekunnan opinto-oppaista lukuun ottamatta opintojaksoa TKVO0104, jonka kuvaus on alla.

TKVO0104

Kansainvälisen oikeuden perusteet
Introduction to Public International Law

Kurssin laajuus

12 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva kansainvälisen oikeuden järjestelmästä ja perehdyttää opiskelija myös kansainvälisen oikeuden erityisalueisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kansainvälisen oikeuden subjektit
- kuvata kansainvälisen oikeuden oikeuslähdeopin
- selittää kansainvälisen oikeuden subjektien toimivallan ja vastuun perusperiaatteet
- selittää voimankäytön sääntelyn sekä riitojen ratkaisua koskevat velvoitteet ja menettelyt

- eritellä kansainvälisiä järjestöjä koskevaa oikeutta, eritoten YK:n aseman ja tehtävät
- hahmottaa ihmisoikeuksien erityisen merkityksen
- kuvata kansainvälisen ympäristöoikeuden lähtökohdat
- kertoa laajasti kansainvälisen oikeuden muustakin alakohtaisesta sääntelystä
- hahmottaa kansainvälisten suhteiden oikeudellisesti merkitykselliset kysymykset.

Sisältö

Kurssilla käsitellään niin kansainvälisen oikeuden yleisiä oppeja kuin oikeudenalan osa-alueiden yksityiskohtaisempaa sääntelyä ja käytännön soveltamista.

Opintojaksoihin kuuluvia keskeisiä teemoja ovat:

1. Kansainvälisen oikeuden normatiivinen luonne ja sisällöllinen rakenne: lähdeoppi, kansainvälisen oikeuden subjektit, valtion toimivalta ja vastuu.
2. Voimankäyttö valtiosuhteissa ja riitojen rauhanomainen ratkaiseminen.
3. Kansainvälisen yhteisön, erityisesti YK:n, rooli kansainvälisen rauhan ja turvallisuuden ylläpitämisessä.
4. Ihmisoikeuksien turvaaminen.
5. Kansainvälisen sääntelyn ympäristöllinen ulottuvuus.

Opetus- ja työmuodot

Omaakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Mahdollinen lähiopetus.

Vaadittavat suoritukset

1 *Kirjallisuuskuulustelu.* Kuulusteluun kuuluu neljä osaa (A–D). Osa A (2 op) suoritetaan tenttiakvaariossa (tentti aika 3 h). Hakapään teos ja säädökset (osa B, 4 op) suoritetaan OTK:n kansainvälisen oikeuden tenttipäivänä (tentti aika 5 h). Osat C (2 op) ja D (4 op) suoritetaan erikseen tenttiakvaariossa (tentti aika 3 t). Osa B voidaan suorittaa osan A hyväksytyin suorituksen jälkeen. Osat C ja D voidaan suorittaa sen jälkeen, kun osat A ja B on suoritettu hyväksytysti. Suoritusjärjestyksestä voidaan poiketa erityisestä syystä kansainvälisen oikeuden professorin (OTK) päätöksellä.

2 *Kansainvälisen oikeuden luennot jaltai muu kontaktiopetus.* Vuosittain järjestetään opintojaksoon liittyviä luentoja ja/tai muuta kontaktiopetusta. Tämä opetus on vapaaehtoista mutta suositeltavaa. Opetuksesta voi saada lisäpisteitä kirjallisuuskuulustelussa hyväksi luettavaksi tai sillä voi korvata tenttimateriaalia. Mahdolliset lisäpisteet huomioidaan kirjallisuuskuulustelun arvostelussa alla esitetyn mukaisesti. Luennot ja mahdollinen luentokuulustelu tms. on suoritettava ennen kirjallisuuskuulustelun sen osan suorittamista, jossa lisäpisteet/korvaavuudet halutaan hyväksiluettaviksi. Järjestettävästä opetuksesta ja siihen liittyvistä hyväksilukumahdollisuuksista ilmoitetaan WebOodissa opintojakson koodilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osa A (2 op)

Hannikainen, L., Kansainvälisen oikeuden käsikirja (2014). Osa B (4 op)

Hakapää, K., Uusi kansainvälinen oikeus (2010). Osa C (2 op)

Koivurova, T., Johdatus kansainväliseen ympäristöoikeuteen (2012). Osa D (4 op)

Ihmisoikeuksien käsikirja (toim. Koivurova, T.- Pirjatanniemi, E.) (2014).

Arviointi

Kirjallisuuskuulustelun arvostelussa otetaan huomioon opetuksesta saadut lisäpisteet siten, että B-osiossa hyväksiluetetaan enintään neljä (4) lisäpistettä. Luennot/lisäpisteet eivät vanhene. Kirjallisuuskuulustelun tulosta ei voida parantaa tentin jälkeen saaduilla lisäpisteillä eikä muilla suorituksilla kuin uudella tentillä.

Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy osioiden (A–D) arvosanojen perusteella.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisen oikeuden professori (OTK)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Opintoneuvontaa antaa kansainvälisen oikeuden professori (OTK).

HUOM. Opintoneuvontaa kansainvälisen oikeuden perusopinnoista (25 op) antaa poliittikatieteiden (nuorempi) tutkija (YTK).

Ilmoittautuminen

Opetukseen ja kirjallisuuskoulusteluun: WebOodi. Sähköisiin tentteihin: EXAM. Suoritettujen luentosarjojen lisäksi on yksilöitävä tentti-ilmoittautumisessa. Opintokokonaisuus on tarkoitettu ensisijaisesti poliittikatieteiden pääaineopiskelijoille.

TKVO1200 Kansainvälisen oikeuden aineopinnot (35 op)

TKVO1200

Kansainvälisen oikeuden aineopinnot

Public International Law: Intermediate Module

Kurssin laajuus

35 op

Tavoite

Opintokokonaisuuden tavoitteena on tarjota opiskelijalle mahdollisuus perehtyä perusopinnoista syvällisemmin kansainvälisen oikeuden teoriaan ja käytäntöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä alan teoriakeskustelua
- kuvata syvällisesti jonkin kansainvälisen oikeuden osa-alueen/-alueet
- soveltaa kansainvälistä oikeutta käytännössä
- tarkastella kansainvälistä oikeutta kriittisesti.

Sisältö

Opintojakson sisältö määräytyy pitkälti opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan. Tarjoituksena on mahdollista perehtyä omavalintaiseen kansainvälisen oikeuden osa-alueeseen/erityiskysymykseen.

Edeltävät opinnot

TKVO1100 Kansainvälisen oikeuden perusopinnot (25 op)

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso voidaan suorittaa pääsääntöisesti OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielman projektin yhteydessä. Projekti järjestetään yleensä kevätlukukaudella. Projektista ja siihen ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen.

Vaadittavat suoritukset

1. Luentosarja (TKVO1202, 2 op).
2. Harjoituksia (TKVO1201, 3 op).
3. ONPOOL15A Oikeustieteen metodit ja oikeustieteellisen tutkielman kirjoittaminen (2 op).
4. ONPOOL15B Oikeustieteellinen tiedonhaku (1 op).

5. Seminaari (TKVO1205, 2 op).

6. Kirjallisuuskuulustelu (TKVO1203, 15 op).

7. Tutkielma / n. 20 sivua (TKVO1206, 10 op).

Arviointi

Koko kurssin arvosana: kirjallisen kuulustelun ja tutkielman arvosanan keskiarvo (1–5).

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisen oikeuden professori (OTK)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumisesta OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmaprojektiin kansainvälisen oikeuden aineopintoja suorittamaan tiedotetaan erikseen tiedekuntien sähköpostilistoilla. Luennoille ja kirjallisuuskuulusteluun ilmoitaudutaan WebOodissa.

Kulttuurihistoria (25 op + 35 op + 60 op)

Kulttuurihistorian perusopinnoissa (25 op) tarkastellaan kulttuurihistorian teoreettisia ja metodologisia perusteita, erityisluonnetta ja sijaintia muiden historiatieteiden, kulttuurien ja taiteiden tutkimuksen ja yhteiskuntatutkimuksen rinnalla sekä menneisyyden läsnäoloa ja historiallisen tiedon arkipkäyttöä. Perusopinnoissa myös perehdytään erilaisista näkökulmista Euroopan kulttuurihistorian periodeihin sekä periodisoinnin periaatteisiin ja ongelmiin.

Kulttuurihistorian perusopinnot aloitetaan pääsääntöisesti Kulttuurihistorian perusteet -luentosarjalla, joka järjestetään syyslukukaudella. Muissa tapauksissa opintojen aloituksesta sovitaan oppiaineen vastuuopettajan kanssa.

Perusopinnot muodostuvat kahdesta osasta: *Pakolliset opintojaksot* Kulttuurihistorian perusteet (6 op), Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) sekä Historia ja fiktio (3 op) suoritetaan luennoilla ja seminaareissa. Opintojakson Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena (2 op) voi suorittaa lukupiirissä tai itsenäisenä esseenä. *Valinnaiset opintojaksot* (Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan, yhteensä 12 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseenä tai korvaavilla opinnoilla sopimuksen mukaan. Kokonaisuus koostuu kolmesta 4 op:n valinnaisesta opintojaksosta.

Aineopinnoissa (35 op) perehdytään kulttuurihistorian kysymyksenasetteluun, metodologisiin vaihtoehtoihin, lähestymistapoihin ja näkökulmiin, lähteiden käyttöön, lähdekritiikkiin ja historiallisen kerronnan luonteeseen sekä tutkielman laatimiseen. Lisäksi opiskelija perehtyy valinnaisiin erikoistumisalueisiin ja erilaisten kulttuurien historiaan sekä historiallisen tiedon käyttöön.

Aineopinnot muodostuvat kolmesta osasta: *Pakolliset opintojaksot* Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op), Proseminaari (9 op) sekä Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) suoritetaan luennoilla ja seminaareissa. *Valinnaiset opintojaksot* Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan (3 x 3 op) ja Erityisalueet ja maailmankulttuurit (4 x 3 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseellä tai korvaavilla opinnoilla sopimuksen mukaan.

Syventävissä opinnoissa (60 op) opiskelija harjaantuu soveltamaan aiemmin hankittuja tietoja, taitoja ja valmiuksia. Opiskelija suuntaa opintojaan omaa tutkimusaihettaan koskeviksi ja harjaantuu työskentelemään sekä itsenäisesti että osana työ/tiedeyhteisöä.

Syventävät opinnot muodostuvat kahdesta osasta: *Kiinteät opintojaksot* Miten kulttuurihistoriaa tehdään (5 op) ja Tutkielmaseminaari (10 op) suoritetaan seminaareissa. Sivuaineentutkielma (20 op) laaditaan itsenäisesti vastuuopettajan ohjauksessa. Joustavat opintojaksot Teemaryhmät (10 op), Historia, teoria ja metodologia (10 op) ja Erikoistumisopinnot (5 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseellä tai korvaavilla opinnoilla sopimuksen mukaan.

Kirjateksteissä tentittävien kirjapakettien vaihtoehdot ilmoitetaan opinto-oppaassa jokaisen opintojakson kohdassa ”Kirjallisuus ja muu materiaali”.

Tentit suoritetaan YTK:n yleisissä tenteissä tai EXAM-tenttiakvaariossa. Mahdolliset rajoitukset mainitaan asianomaisen opintojakson kohdassa ”Ajankohta”.

Kahden opintopisteen itsenäisen aineistopohjaisen essee-suorituksen laajuus on 6 sivua, kolmen opintopisteen suorituksen laajuus 9 sivua ja neljän opintopisteen suorituksen laajuus 12 sivua. Esseen aiheesta ja suorittamistavasta on aina sovittava opintojakson vastuuopettajan kanssa. Vastuuopettajat on ilmoitettu WebOodissa. Esseetä koskevat yleiset ohjeet löytyvät oppiaineen Optima-työtilasta.

Opintojaksoja korvaavista luennoista tiedotetaan erikseen kulttuurihistorian sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Oppiaineen jokaisen opiskelijan on syytä ilmoittautua kulttuurihistorian sähköpostilistalle kulttuurihistorianlista(at)ulapland.fi. Ilmoittautumisosoite: tuula.kreus(at)ulapland.fi. Ilmoittautumiset oppiaineen työtilaan: tiina.harjuma(a)ulapland.fi.

UKUL1100 KULTTUURIHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset perusopinnot

UKUL1101	Kulttuurihistorian perusteet	13 op
UKUL1112	Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö	6 op
UKUL1103	Historia ja fiktio	2 op
UKUL1113	Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena	3 op
		2 op

Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan

(seuraavista vaihtoehtoista valitaan kolme 4 op:n laajuista opintojaksoa):

UKUL1104	Varhaiset kulttuurit ja antiikki	12 op
UKUL1105	Keskiajankulttuurihistoria	4 op
UKUL1106	Uuden ajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1114	Uusimman ajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1108	Pohjoinen kulttuurihistoria	4 op
UKUL1115	Northern Cultural History	4 op

UKUL1200 KULTTUURIHISTORIAN AINEOPINNOT (35 op)

Pakolliset aineopinnot

UKUL1201	Kulttuurihistorian lähestymistapoja	14 op
UKUL1226	Proseminaari	3 op
UKUL1204	Arkistojen käyttö ja arkistolähteet	9 op
		2 op

Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan

(seuraavista vaihtoehtoista valitaan kolme 3 op:n laajuista opintojaksoa):

UKUL1228	Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit	9 op
UKUL1206	Aika, muisti, muistaminen	3 op
UKUL1207	Psykohistoria	3 op
UKUL1220	Sukupuolijärjestelmän historia	3 op
UKUL1209	Epookki/sivilisaatio	3 op
UKUL1227	Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta	3 op
UKUL1229	Soveltava kulttuurihistoria	3 op

<i>Erityisalueet ja maailman kulttuurit</i>	12 op
<i>(seuraavista vaihtoehtoista valitaan neljä 3 op:n laajuista opintojaksoa):</i>	
UKUL1210 Lapsuus ja nuoruus	3 op
UKUL1212 Ala- ja vastakulttuurit	3 op
UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit	3 op
UKUL1208 Arki, tavat ja tunteet	3 op
UKUL1221 Materiaalisen kulttuurin ja ympäristöhistoria	3 op
UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria	3 op
UKUL1223 Populaari- ja mediakulttuurin historia	3 op
UKUL1224 Uskontojen kulttuurihistoriaa	3 op

UKUL1300 KULTTUURIHISTORIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (60 op)

<i>Kiinteät syventävät opinnot</i>	35 op
<i>Miten kulttuurihistoriaa tehdään</i>	
UKUL1301 Tutkimusversta	2 op
UKUL1302 Tutoriaalit	3 op
Tutkielmaopinnot	
UKUL1303 Tutkielmaseminaari	10 op
UKUL1304 Tutkielma	20 op
<i>Joustavat syventävät opinnot</i>	25 op
<i>(Opintojen sisältö rakennetaan opiskelijakohtaisesti)</i>	
UKUL1305 Teemaryhmät	10 op
UKUL1306 Historia, teoria ja metodologia	10 op
UKUL1307 Erikoistumisopinnoja	5 op

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot (25 op)

Kulttuurihistorian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa kulttuurihistorian oppiaineen ja tieteenalan historiaa, sijaintia ja ominaislaatuja historiatieteiden ja kulttuurien tutkimuksen alueella
- tunnistaa ja nimetä länsimaaisessa historiankirjoituksessa vakiintuneet aikaperiodit, tarkastella niitä epookkeina ja tunnistaa niiden konstruoidun luonteen
- hahmottaa ja käsitteellistää kulttuurihistorialle ominaisia lähestymistapoja ja kysymyksenasetteluita
- hahmottaa ja tarkastella menneisyyttä toisaalta oman aikansa kontekstissa, toisaalta ajan kerroksellisuuden ja historian läsnäolon näkökulmasta.

Pakolliset perusopinnot

UKUL1101

Kulttuurihistorian perusteet
Introduction to Cultural History

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kulttuurihistorian historiaan, teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä eri aikakausien tarkasteluun. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oppiaineen sijainnin ja suhteen muihin historiatieteisiin sekä yhteiskunnan, kulttuurien ja taiteiden tutkimukseen
- tunnistaa kulttuurihistorian metodologisia lähtökohтия ja soveltamismahdollisuuksia
- nimetä, hahmottaa ja kyseenalaistaa eurooppalaisen historiankirjoituksen periodit
- soveltaa ja käsitteellistää kriittisiä lähestymistapoja historiankirjoituksessa ja arkielämässä tarjottuihin historiakuviin ja historiakäsityksiin.

Sisältö

Kulttuurihistorian historia ja sijainti, teoreettiset ja metodologiset lähtökohdat ja haasteet; historian käännteet ja uusi kulttuurihistoria; historia menneisyytenä, nykyisyytenä ja tulevaisuutena; historia dialogina, historian periodisointi ja sen ongelmat; miten tutkia kulttuurihistoriaa.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), luentoihin liittyvät harjoitukset ja perehtyminen luentokurssin aikana jaettuun oheismateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille.

Luentokuulustelu (käsittää luennot ja oheismateriaalin).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan luentokurssin kuluessa.

Ajankohhta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

UKUL112

Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö

Presence of History and the Uses of Historical Knowledge

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy menneisyyden läsnäoloa ja ajan monikerroksisuutta, historiakulttuuria, historiapolitiikkaa ja historiakuvia koskevaan keskusteluun ja esimerkkeihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kontekstualisoida tarkastelemaan menneisyyden ilmiöitä

- tarkastella ja analysoida menneisyyttä oman aikansa nykyisyytenä ja historiaa menneen ja nykyisen välisenä dialogina

- tunnistaa ja analysoida menneisyyden tapahtumia ajan kerroksellisuuden näkökulmasta
- havaita ja osoittaa historiakuvien, historiakulttuurin ja historiapolitiikan konkreettista läsnäoloa ja merkitystä jokapäiväisessä elämässä.

Sisältö

Menneisyys nykyisyytenä ja menneisyyden ymmärtämisen ehdot, historia dialogina, ajan kerroksellisuus, historiallisen tiedon käyttö ja historiapolitiikka.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (8 t), perehtyminen oheismateriaaliin ja luentopäiväkirja.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentopäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuutta luentopäiväkirjaa varten:

Immonen, Kari: Historian läsnäolo (1996).

Immonen Kari: Uusi kulttuurihistoria. Teoksessa Kulttuurihistoria – Johdatus tutkimukseen (toim. Kari Immonen ja Maarit Leskelä-Kärki 2001).

Kalela, Jorma ja Lindroos, Ilari (toim.): Jokapäiväinen historia (2001).

Rantala, Päivi: Aikalaiset eivät häntä ymmärtäneet. Tulkintoja ”Kalkkimaan papista”.

Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian dosentti (luennot) Tuntiopettaja (luentopäiväkirjat)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1103

Historia ja fiktio

History and Fiction

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen tiedon ja fiktiivisen kerronnan suhdetta, eroja ja yhtäläisyyksiä
- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen narratiivin luonnetta: ehtoja, rajoja ja mahdollisuuksia
- käyttää hyväkseen fiktion mahdollisuutta toimia historiallisen tiedon tulkitsijana ja historiallisen tiedon lähteenä.

Sisältö

Historia ja kertomus, fiktio historian tulkintana ja historiantutkimuksen lähteenä, historia, fiktio ja ajan kerroksellisuus.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Aloitustuento ja seminaari-istunnot (19 t), perehtyminen oheiskirjallisuuteen ja harjoitustyö. Harjoitustyön aineistona käytetään kaunokirjallisuutta (tai sopimuksen mukaan esim. elokuvaa tai teatteria), joko aikalaiskirjallisuutta tai menneisyyttä rekonstruoivaa tulkintaa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen aloitusluennolle ja seminaari-istuntoihin. Harjoitustyö. Vaihtoehtoisesti laajennettu harjoitustyö, josta sovitaan erikseen vastuuolettajan kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuuslista harjoitustöitä varten ilmoitetaan aloitusluennolla.

Oheiskirjallisuutta:

Arminen, Elina: Evakkopolkua pasifistiksi: Sota ja jälleenrakennus Timo K. Mukan tuotannossa. Teoksessa Lappi palaa sodasta (toim. Marja Tuominen ja Mervi Löfgren 2018).

Oinonen, Paavo ja Mähkä, Rami: Fiktio kulttuurihistorian tutkimuksen lähteenä ja kohteena. Teoksessa Tulkinnan polkuja (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Salmi, Hannu: Historiallinen fiktio ja historiankirjoitus. Teoksessa Historioita ja historiallisia keskusteluja (toim. Sami Louekari ja Anna Sivula 2004).

Southgate, Beverley: History meets Fiction (2014).

Sääskilähti, Nina: Sodan ja rauhan maisemat Reino Rinteen matkakirjassa Lapin rauha. Teoksessa Lappi palaa sodasta (toim. Marja Tuominen ja Mervi Löfgren 2018).

Ajankohta

Aloitustuento 3. periodi

Seminaari-istunnot 4. periodi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja (seminaarit) / Kulttuurihistorian professori (itsenäinen essee)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Yleisen historian perusopinnot 25 op (KTK:ssa tai muualla) suorittaneet voivat tällä opintojaksolla korvata aineopintojen opintojakson UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria tai tapauskohtaisesti sopimuksen mukaan jonkin muun aineopintojen 3 op:n valinnaisen opintojakson.

UKUL1113

Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuskohteena
Cultural History as Discipline and Research Subject

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija tutustuu suomalaiseen kulttuurihistorialliseen tutkimukseen ja siinä erityisesti tieteenalalle ominaisiin lähestymistapoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havaita ja nimetä kulttuurihistorialliselle tutkimukselle ominaista kysymyksenasettelua, erilaisten lähteiden käyttöä ja tulkintaa, argumentointia, tarkastelu- ja keskustelutapoja
- esitellä Suomessa julkaistua kulttuurihistoriallista väitöskirjatutkimusta, tunnistaa sen erityispiirteitä ja käydä siitä keskustelua vertaisryhmässä tai kirjallisessa harjoitustyössä.

Sisältö

Kulttuurihistorian tutkimus Suomessa.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Ensisijaisesti lukupiiri (10 t). Vaihtoehtoisesti aineistopohjainen itsenäinen essee.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen lukupiiriin tai opintojakson tavoitteiden mukaisesti kirjoitettu itsenäinen aineistopohjainen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suomessa kulttuurihistorian oppiaineessa valmistunut väitöskirja tai muu tuore alan tutkimus. Kirjallisuuslista ilmoitetaan aloitusistunnossa. Itsenäisen esseesuorituksen kirjavalinnasta sovitaan tapauskohtaisesti vastuopettajan kanssa.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja (lukupiiri) Tuntiopettaja (itsenäinen essee)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan

Perspectives on European Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 12 op (3 x 4 op)

Tavoite

Opiskelija perehtyy Euroopan kulttuurihistorian periodeihin erilaisista näkökulmista, jotka valottavat kunkin aikakauden epookkiluonnetta, mentaliteetteja, yksittäisiä tapahtumia ja/tai erityisiä elämänalueita. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käsitteellistää historiankirjoituksessa ja -tutkimuksessa sovellettua tapaa tarkastella menneisyyttä periodeina, aikakausina ja epookkeina

- tunnistaa ja nimetä käyttämänsä epookkikäsitteet aikajanalla
- tunnistaa ja eritellä periodien, aikakausien ja epookkien historiankirjoituksessa konstruoitua ja välineellistä luonnetta
- soveltaa kulttuurihistoriallista lähestymistapaa pohtiessaan eri aikakausien epookkiluonnetta.

Sisältö

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista: UKUL1104 Varhaiset kulttuurit ja antiikki; UKUL1105 Keskiajan kulttuurihistoria; UKUL1106 Uuden ajan kulttuurihistoria; UKUL1114 Uusimman ajan kulttuurihistoria; UKUL1108 Pohjoinen kulttuurihistoria.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista näkökulmista (Varhaiset kulttuurit ja antiikki; Keskiajan kulttuurihistoria; Uuden ajan alun kulttuurihistoria; Uusimman ajan kulttuurihistoria; Pohjoinen kulttuurihistoria) kolme opintojaksoa, yhteensä 12 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmätyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuuopettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai näitä korvaava luento/seminaarisuoritus. Tentittävän kirjallisuuden opiskelija valitsee annetuista kirjapakettivaihtoehdoista. Jokainen valittu kirjapaketti suoritetaan kokonaisuutena samalla kertaa. Itsenäisen esseen aineistopohjana voidaan käyttää annettua tenttikirjallisuutta ja/tai tapauskohtaisesti muuta esseen aiheen kannalta relevanttia lähdeaineistoa, historia-alan tutkimuskirjallisuutta ja muuta materiaalia. Esseen aiheesta ja suoritustavasta sovitaan aina vastuuopettajan kanssa. Opintojakson kirjatentit/esseesuoritukset voi korvata luennoilla, joista tiedotetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Ajankohhta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 12 op (3 x 4 op) valitaan viidestä tarjolla olevasta 4 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1104

Varhaiset kulttuurit ja antiikki

Ancient Civilisations and Classical Period

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Litzen, Veikko: Tie Nikeaan (2009).

Mitä jokaisen tulee tietää antiikista. Kreikka & Rooma (toim. Sari Kivistö ja H. K. Riikonen 2013).

2. Mustakallio, Katariina: Uskonto ja yhteisö antiikin Roomassa (2008). Tuominen, Marja: Bysanttilainen triptyykki. Kolme esseetä Jumalansynnyttäjän kuvasta (1997).

3. Aristoteles: Poliitikka (suomennos 1991).

Augustinus: Opetuksia rakkaudesta. Saarnoja ensimmäisestä Johanneksen kirjeestä (suomennos 2016).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1105

Keskiajan kulttuurihistoria

Cultural History of Middle Ages

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Pohjoisen reformaatio. Toim. Meri Heinonen ja Marika Räsänen (2016). Keskiajan kevät. Kirjoituksia eurooppalaisen kulttuurin juurista (toim. Tuomas M. S. Lehtonen 2001).

2. Krörtl, Christian: Pietarin ja Paavalin nimissä: Paavit, lähetystyö ja Euroopan muotoutuminen 500–1250 (2004).

Ikuisuuden odotus. Uskonto keskiajan kulttuurissa (toim. Meri Heinonen 2000).

3. Lahtinen, Anu: Sopeutuvat, neuvottelevat, kapinalliset. Naiset toimijoina Flemingin sukupiirissä 1470–1620 (2007).

Katajala-Peltomaa, Sari ja Toivo, Raisa Maria: Noitavaimo ja neitsytäiti. Naisten arki keskiajalta uudelle ajalle (2009).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1106

Uuden ajan kulttuurihistoria

Cultural History of the Early Modern period

Laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

Davis, Natalie Zemon: Kolme naista kolme elämää 1600-luvulla (1997). Vainio-Korhonen, Kirsi: Musta-Maija ja Kirppu-Kaisa. Seksityöläiset 1800-luvun Suomessa (2018).

Vainio-Korhonen, Kirsi: Sophie Creutzin aika: Aatelistelämää 1700-luvun Suomessa (2008).

Ijäs, Miia: Varjoista valtaistuimelle. Anna Jagellonicaja Itämeren valtapiiri 1500-luvulla (2016).

Miettinen, Tiina: Piikojen valtakunta. Nainen, työ ja perhe 1600–1700-luvuilla (2015). Suolahti, Gunnar: Elämää Suomessa 1700-luvulla (1991).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1114

Uusimman ajan kulttuurihistoria

Modern Cultural History

Laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Salmi, Hannu: Nineteenth-Century Europe. A Cultural History (2008). Maamme. Itsenäisen Suomen kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen, Hannu Salmi ja Marja Tuominen 2016, 2. painos).

2. Autti, Mervi: Etsimässä neitikulttuuri. 1900-luvun alun valokuvaajanaisia Rovaniemellä (2010). Autti, Mervi: Dokumenttielokuva Auttin neidit ikkunalla (2006). Elokuva on lainattavissa yliopiston kirjastosta. Hapuli, Ritva: Ulkomailla. Maailmansotien välinen maailma suomalaisnaisten silmin (2003).

3. Oinonen, Paavo: Pitkä matka on Tippavaaraan... Suomalaisuuden tulkinta ja Yleisradion toimintaperiaatteet radiosarjoissa Työmiehen perhe, Kalle-Kustaa Korkin seikkailuja ja Kankkulan kaivolla 1945–1964 (2004).

Mäkelä, Janne: Kansainvälisen populaarimusiikin historiaa (2011) Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1108

Pohjoinen kulttuurihistoria

Northern Cultural History

Kursin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1 Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit, osa 1 Outamaalta tunturiin (toim. Marja Tuominen ym. 1999).

Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit, osa 2 Tunturista tupaan (toim. Marja Tuominen ym. 1999). Tuominen, Marja: Where the world ends? The places and challenges of

northern cultural history. Artikkelit teoksessa *They do things differently there. Essays on Cultural History* (toim. Bruce Johnson ja Harri Kiiskinen 2011, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2 Rantala, Päivi: Erilaisia tapoja käyttää kylähullua. Kalkkimaan pappi aatteiden ja mentaliteettien tulkkinä 1800-luvulta 2000-luvulle (2009, saatavana myös verkkojulkaisuna). Suuret herrat susia, pienet herrat piruja. Kahdeksan näkökulmaa elettyyn elämään (toim. Mervi Autti ja Marja Tuominen 2005).

3 Lehtola, Veli-Pekka: Suomalaiset saamelaiset. Kohtaamisia 1896–1953 (2012). Essee-suoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohhta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Tuntiohjaaja (kirjantitit ja esseeet)

Kulttuurihistorian professori ja tuntiohjaajat (mahdolliset luennot ja luentopäiväkirjat)

Pohjoisen kulttuurihistorian dosentti (mahdolliset luennot ja luentopäiväkirjat)

UKUL1115

Northern Cultural History

Credits

4 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- distinguish disciplinary traditions of Finnish cultural history, with special emphasis on contemporary Finnish New Cultural History and Northern cultural history, and its methodological questions
- distinguish special features and challenges of Northern cultural history and cultural history of Sámi people as a part of larger context of cultural history

Contents

Viewpoints on Northern history, people and society, culture, art and religion.

Previous studies

No previous studies required

Methods

Independent studying and a literature exam or an essay based on the required literature and supplementary reading. One of the following sets of books are to be read for the exam. The exam literature also serves as subsidiary reading for the essay. Possible substituting lecture series will be announced in WebOodi.

Requirements

Passed literature exam or essay (12 p.).

Literature

1. Tuominen, Marja: We call the past to support our present. Views on times and on the experience of times. Inaugural lecture 28.2.2005. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=d6e4cac8-14d6-41b3-b2f6-527475f01e6e>) *They Do Things Differently There. Essays on Cultural History* (ed. Bruce Johnson and Harri Kiiskinen 2011, also available as an e-book). Lähtenmäki, Maria: *The Peoples of Lapland [...]*. (2006) *The North Calotte. Perspectives on the histories and cultures of northernmost Europe* (ed. Maria Lähtenmäki and Päivi Pihlaja 2005). Articles by Päivi Maria Pihlaja, Maria Lähtenmäki and Marja Tuominen.

2. Tuominen, Marja: We call the past to support our present. Views on times and on the experience of times. Inaugural lecture 28.2.2005. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=d6e4cac8-14d6-41b3-b2f6-527475f01e6e>) Lähteenmäki, Maria: Terra Ultima. A short history of Finnish Lapland (2006). Lehtola, Veli-Pekka: Sámi people. Traditions in transition (2002). Lehtola, Veli-Pekka 2018: Our histories in the photographs of the others. Sámi approaches to visual materials in archives. *Journal of Aesthetics & Culture*, VOL. 10, 1431501, see <https://doi.org/10.1080/20004214.2018.1431501>. Lehtola, Veli-Pekka 2015: Sámi Histories, Colonialism, and Finland. *Arctic Anthropology*, Vol. 52, No. 2, pp. 22–36. Lehtola, Veli-Pekka 2015: Second World War as a trigger for transcultural changes among Sámi people in Finland, *Acta Borealia*, 32:2, 125–147, DOI:10.1080/08003831.2015.1089673. North Calotte. Perspectives on the histories and cultures of northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Pihlaja 2005). Articles by Peter Stadius, Veli-Pekka Lehtola and Jukka Nyysönen.

Timing

All periods.

Lecturer

Professor of cultural history.

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot (35 op)

Kulttuurihistorian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja nimetä kulttuurihistorian tieteenalan keskeiset historianfilosofiset, teoreettiset ja metodologiset käännteet ja lähtökohdat
- havaita, nimetä ja soveltaa em. lähtökohdia ja metodologisia näkökulmia omissa opinnoissaan
- etsiä ja käyttää arkistolähteitä, soveltaa sisäistä ja ulkoista lähdekritiikkiä
- osallistua omissa opinnoissaan kulttuurihistorian tieteenalalla käytävään ajankohtaiseen keskusteluun, erityisesti valitsemistaan teemoista ja erityisalueista
- laatia tutkielman ja puolustaa sitä, käydä vertaisryhmässä kriittistä ja rakentavaa keskustelua.

Pakolliset aineopinnot

UKUL1201

Kulttuurihistorian lähestymistapoja

Approaches to Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy kulttuurihistorian historiaan ja historianfilosofiisiin perusteisiin, historian tieteelliseen lähestymistapaan, kysymyksenasetteluun ja vaihtoehtoisten näkökulmien avaamiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa historiankirjoituksen keskeiset traditiot, käänteet ja näkökulmat
- soveltaa oppimaansa historianfilosofista ja metodologista tietoa omassa tavassaan tulkita ja käsitteellistää kulttuurihistoriaa
- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen tiedon luonnetta sekä historiallisen tiedon tuottamisen ja tulkitsemisen ehtoja, rajoja ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Kulttuurihistorian historia ja historianfilosofia, hermeneuttinen historiakäsitys ja historia dialogina, näkökulmat, tulkinta ja tieto, kulttuurihistoriallinen katse.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot, vähintään UKUL1101 kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

1) Luennot (9 t) ja luentokuulustelu tai vaihtoehtoisesti kirjatentti (Marc Bloch: Historian puolustus). Ensisijaisena suoritustapana pidetään luentoja.

2) Pakollinen kirjatentti: Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Kirjatentti ja luennot (tai vaihtoehtoisesti pakollinen kirjatentti ja valinnainen tenttikirja Marc Bloch) suoritetaan yhtenä kokonaisuutena.

Vaadittavat suoritukset

1) Osallistuminen luennoille, luentojen oheismateriaaliin tutustuminen ja luentokuulustelu / **luentopäiväkirja** tai vaihtoehtoisesti kirjatentti (Marc Bloch).

2) Pakollinen kirjatentti (Kulttuurihistoriallinen katse).

Kirjallisuus ja muu materiaali

1) Oheismateriaali jaetaan luentokurssin aikana.

Vaihtoehtoinen kirjatentti: Bloch, Marc: Historian puolustus (2003).

2) Pakollinen kirjatentti: Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ajankohta

3. periodi (luennot)

3.–4. periodi (luentokuulustelu ja kirjatentti). Muista ajankohdista on erikseen sovittava vastuuopettajan kanssa.

Vastuubenkilö

Vieraileva tuntiopettaja (luennot)

Tuntiopettaja (kuulustelut ja vaihtoehtoinen kirjatentti)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) ja UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) tai UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopinnotjen kokonaisuuden.

UKUL1226

Proseminaari

Proseminar

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy kulttuurihistoriallisen kysymyksenasettelun erityisluonteeseen sekä näkökulman, teorian ja metodologian merkitykseen kulttuurihistoriallisissa lähestymistavassa. Opiskelija harjaantuu tutkielman laatimiseen, lähdetyöskentelyyn ja lähdekritiikkiin. Opintojakson aikana harjoitellaan projektinhallintataitoja sekä suullista ja kirjallista keskustelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa historian analyysissa, tulkinnassa ja kirjoittamisessa kulttuurihistoriallisen lähestymistavan kannalta keskeistä teoriaa ja metodologiaa
- soveltaa sisäistä ja ulkoista lähdekritiikkiä
- kirjoittaa kriittiseen lähdetyöskentelyyn pohjautuvan, analyysistä ja synteisistä rakentuvan tutkielman
- käydä kriittistä ja rakentavaa keskustelua sekä suullisesti että kirjallisesti
- aikatauluttaa työskentelyään.

Sisältö

Historia ja teoria, teoria ja metodologia, lähteiden käyttö, sisäinen ja ulkoinen lähdekritiikki, lähteiden analyysi ja tulkinta, tutkielman kirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (syys- ja kevätlukukausi), tutkielman kirjoittaminen ja opponointi.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen ja vastuullinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, aikataulujen noudattaminen, seminaaritutkielma ja opponointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimateriaali jaetaan ja kirjallisuutta käsitellään seminaari-istunnoissa.

Seminaarissa valikoiden käsiteltävää oheislukemistoa:

Kulttuurihistoria. Johdatus tutkimukseen (toim. Kari Immonen ja Maarit Leskelä- Kärki 2001).

Burke, Peter: What is cultural history? (2005).

New perspectives on historical writing (ed. Peter Burke 1991). The New Cultural History (ed. Lynn Hunt 1989).

Medeiasta pronssisoturiin. Kuka tekee menneestä historiaa? (toim. Pertti Grönholm ja Anna Sivula 2010).

Historiantutkimuksen etiikka (toim. Satu Lidman, Anu Koskivirta ja Jari Eilola 2017). Cultural History -aikakauslehden numerot.

Ajankohta

1.–4. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1204Arkistojen käyttö ja arkistolähteet
Use of Archives and Archive Documents*Kurssin laajuus*

2 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy arkistolaitokseen, arkistoja ja niiden käyttöä koskevaan lainsäädäntöön, arkistojen käyttöön ja arkistolähteiden tulkintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa arkistolaitoksen rakennetta ja toimintaa ja sitä koskevaa lainsäädäntöä koskevat perusasiat
- käyttää julkisia ja yksityisiä arkistoja
- käyttää digitaalisia arkistoja
- tunnistaa arkistolähteiden luonteen ja soveltaa arkisto-osaamistaan omassa historian tulkinnassaan.

Sisältö

Miten arkistolaitos toimii? Millaisia lähteitä arkistoissa on olemassa? Miten ja mihin niitä voidaan käyttää? Millaisia eettisiä ja juridisia rajoituksia ja lähdekriittisiä haasteita arkistolähteiden käyttöön liittyy? Lähdeaineistojen säilytys, julkiset ja yksityiset arkistot. Arkistolähteiden merkitseminen. Kurssin aikana opetellaan hakemaan koti- ja ulkomaisia lähdeaineistoja arkistoista ja tietokannoista ja lisäksi harjoitellaan erilaisten lähteiden tulkintaa. Kurssiin sisältyy ekskursio.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava). Soveltuu myös pro gradun tekijöille ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (6 t), harjoitukset (8 t), ekskursio (2 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luontokurssille, harjoituksiin ja ekskursioon.

Kirjallisuus ja muu materiaali Oheiskirjallisuus:

Luennoitsijan jakama materiaali.

Ajankohta

2. periodi

*Vastuuhenkilö*Vieraileva tuntiopettaja (luennot)
Tuntiopettaja / kulttuurihistorian professori (ekskursio)*Opetuskieli*

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan

historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) ja UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta (3 op) tai UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan

Methodological Perspectives on Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 9 op (3 x 3 op)

Tavoite

Opiskelija syventää käsitystään valitsemistaan teoreettisista ja metodologisista lähestymistavoista historiaan ja kulttuuriin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja nimetä erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja niiden tarjoamia mahdollisuuksia kulttuurihistorialliselle tulkinnalle
- tunnistaa ja nimetä erilaisia metodologisia lähtökohtia, niiden käytäntöjä ja tulkintaan vaikuttavia mahdollisuuksia ja rajoituksia
- tunnistaa ja käsitteellistää, miten valittunäkökulma ja lähestymistapa vaikuttavat tulkintaan
- etsiä ja löytää tutkimusasetelman kannalta hedelmällisiä teemoja ja johtolankoja lähdeaineistoista
- kontekstualisoida lähdeaineistot ja tunnistaa oman tulkintahorisonttinsa kontekstuaalisuuden.

Sisältö

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista: UKUL1228 Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit; UKUL1206 Aika, muisti, muistaminen; UKUL1207 Psykologia; UKUL1220 Sukupuolijärjestelmän historia; UKUL1209 Epookki/sivilisaatio; UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta; UKUL1229 Soveltava kulttuurihistoria.

Edeltävät opinnot

Kirjatenteissä kulttuurihistorian perusopintojen pakolliset kurssit tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot. Luentokurssit ovat avoimia kaikille LY:n perus- ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista näkökulmista (Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit; Aika, muisti, muistaminen; Psykologia; Sukupuolijärjestelmän historia; Epookki/sivilisaatio; Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta; Soveltava kulttuurihistoria) kolme opintojaksoa, yhteensä 9 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmätyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuuopettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokaisen opintojakson kohdalla on opinto-oppaassa ilmoitettu tentittävät kirjapakettivaihtoehdot. Opiskelija valitsee tentittäväksi annetuista kirjapakettivaihtoehdoista yh-

den. Huom: Soveltavan kulttuurihistorian UKUL1229 suoritustapa poikkeaa muista opintojaksoista (ks. jäljempänä).

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori, tuntiopettajat/tentaattorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 9 op (3 x 3 op) valitaan seitsemästä tarjolla olevasta 3 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1228

Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit

People, Communities and Mentalities

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Le Roy Ladurie, Emmanuel: Montaillou. Ranskalainen kylä 1294–1324 (1984). Levi, Giovanni: Aineeton perintö. Manaajapappi ja talonpoikaisyhteisö 1600-luvun Italiassa (1992). Levi, Giovanni: On Microhistory. Teoksessa *New Perspectives on Historical Writing* (ed. Peter Burke 2001).
2. Ginzburg, Carlo: Juusto ja madot. 1500-luvun myllärin maailmankuva (2007). Peltonen, Matti: Mikrohistoriasta (1999). Levi, Giovanni: On Microhistory. Teoksessa *New Perspectives on Historical Writing* (ed. Peter Burke 2001).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1206

Aika, muisti, muistaminen

Time, Memory and Remembering

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Menneisyys on toista maata (toim. Seppo Knuutila ja Ulla Piela 2007). Jokapäiväinen historia (toim. Jorma Kalela ja Ilari Lindroos 2001). Leena Rossin artikkeli Muisti, muistot ja muistitietohistoria. Teoksessa *Tulkinnan polkuja. Kulttuurihistorian tutkimusmenetelmiä* (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012).
2. Medeiasta Pronssisoturiin. Kuka tekee menneestä historiaa (toim. Pertti Grönholm ja Anna Sivula 2010). Assman, Jan: *Cultural Memory and Early Civilization* (2011).

3. Voiko historiaa hyvittää? Historiallisten vääryyksien korjaaminen ja anteeksiantaminen (toim. Jan Löfström 2012). Historiallinen elämä. Biografia ja historian tutkimus (toim. Heini Hakosalo, Seija Jalagin, Marianne Junila ja Heidi Kurvinen 2014).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiolettaja

UKUL1207

Psykoistoria

Psychohistory

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Siltala, Juha: Suomalainen ahdistus. Huoli sielun pelastumisesta (1993). Marja Jalavan artikkeli Psykoistoria suomalaisen historiantutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakausikirja 1/2003.

2. Siltala, Juha: Sisällissodan psykoistoria (2009). Marja Jalavan artikkeli Psykoistoria suomalaisen historiantutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakausikirja 1/2003.

3. Kivimäki, Ville: Murtuneet mielet. Taistelu suomalaissotilaiden hermoista 1939–1945 (2013). Sophie Delaporten, Susan Derwinin ja Joanna Bourken artikkelit teoksessa Traumatic Memories of the Second World War and After (ed. Peter Leese and Jason Crouthamel 2016). Tuominen, Marja: Aika on heitellä kiviä ja aika kerätä kivet. Teoksessa Saatiin tämä vapaus pitää. Tutkija kohtaa rovaniemeläisveteraanin (2001).

4. Levä, Ilkka: Kansallisvaltion teräsmiehestä valtakunnan sovittelijaksi. Poliisikulttuurin psykoistorialliset solmukohdat 1930–1997 (2008). Arja Jalavan artikkeli Psykoistoria suomalaisen historiantutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakausikirja 1/2003. Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1220

Sukupuolijärjestelmän historia

Gender History

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Näkyvätön sukupuoli. Mieheden pitkä historia (toim. Pirjo Markkola, Ann-Catrin Östman Marko Lamberg 2014). Sukupuolentutkimus. Sukupuolihistorian teemanumero 1/2014.

2. Leskelä-Kärki, Maarit: Kirjoittaen maailmassa. Krohmin sisaret ja kirjallinen elämä (2006).

3. Hytönen, Kirsi-Maria: ”Ei elämäni lomia mahtunut.” Naisten muistelukerrontaa palkkatyöstä talvi- ja jatkosotien ja jälleenrakennuksen aikana (2014). Sukupuolentutkimus. Sukupuolihistorian teemanumero 1/2014.

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1209

Epookki/sivilisaatio

Epoch/Civilization

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Rauhaton rauha. Suomi ja sodan päättyminen 1944–1950 (toim. Ville Kivimäki ja Kirsi-Maria Hytönen 2015).

Lappi palaa sodasta (toim. Marja Tuominen ja Mervi Löfgren 2018).

Muusta tenttikirjallisuudesta ja esseen oheiskirjallisuudesta sovitaan vastaavan opettajan kanssa valitun epookin/sivilisaation mukaan.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Lisätietoja

Tässä opintojaksossa opiskelija voi esittää myös pienemmistä osista koottavaa kokonaisuutta ja korvaavia luentosarjoja oppiaineen ulkopuolelta (luentotasku). Kaikista korvaavuuksista sovitaan aina etukäteen vastuuolettajan kanssa.

UKUL1227

Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta

Analysis and Interpretation of Archive Sources

Kurssin laajuus

3 op

Edeltävät opinnot

UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) (suositeltava)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuus:

Tulkinnanpolkuja. Kulttuurihistorian tutkimusmenetelmiä (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ääniä arkistosta. Haastattelut ja tulkinta (toim. Outi Fingerroos ja Tuulikki Kurki 2008).

Autti, Mervi: Valokuvat mikrohistoriallisen tutkimuksen lähteinä. Katseita ja yksityiskohtia – näkymättömän tavoittelua. Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Vehkalahti, Kaisa: Se virallinen tarina? Lastensuojeluarkistojen hiljaisuuksia. Teoksessa Salattu, hävetty, vaiettu. Miten tutkia piilossa olevia ilmiöitä (toim. Antti Häkkinen ja Mikko Salasuo 2015).

Tuominen, Marja: ”Niin hyvin varjeltu ja niin hyvin peloteltu salaisuus.” Petsamolaiskalastajan kuulematta jäänyt kertomus. Teoksessa Hiljaisuuden kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen 2015, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Muu opintojaksossa käytettävä kirjallisuus jaetaan kurssin alkaessa.

Ajankohta

2. –3. periodi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

Lisätietoja

Opintojakso toteutetaan pienryhmätyöskentelynä. Opetus perustuu arkistolähteiden analyysiharjoituksiin. Kurssin ajankohdasta ja suoritustavoista tiedotetaan tarkemmin kulttuurihistorian sähköpostilistalla ja WebOodissa. Opintojakso soveltuu kaikille oppinnäytetyön tekijöille, jotka tarvitsevat tutkimustyössään historiallisen lähestymistavan, erityisesti arkistolähteiden analyysin ja tulkinnan edellyttämiä metodologisia valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta ja (3 op) ja UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1229

Soveltava kulttuurihistoria

Applied Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa kulttuurihistorian metodologista ja teoreettista tietoa käytäntöön
- yhdistää tutkimustietoa sekä metodologista ja käytännöllistä kulttuurihistoriallista osaamista
- suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen soveltavan kulttuurihistorian projektin ja raportoida sen
- tunnistaa, miten kulttuurihistorian käsitteitä ja metodeja voidaan soveltaa tieteidenvälisiin ja/tai monialaisiin prosesseihin.

Sisältö

Kurssilla perehdytään soveltavan kulttuurihistorian lähtökohtiin ja perusteisiin luentojen, keskustelujen ja käytännön työskentelyn avulla.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat parin kanssa tai ryhmissä pienimuotoisen soveltavan kulttuurihistorian projektin ja raportoivat toteutuksen haluamallaan tavalla (esim. blogi, alakertakirjoitus sanomalehteen, visuaalinen esitys).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oman projektin toteuttaminen ja raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan kurssin aikana.

Opetuskieli

Suomi

Ajankohta

2.; 3. tai 4. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja.

Pakollisuus

Valinnainen

Erityisalueet ja maailman kulttuurit

Special Issues and World Cultures

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 12 op (4 x 3 op).

Tavoite

Opiskelija syventää käsitystään valitsemastaan kulttuurihistoriallisesta teemasta tai tarkastelukohteesta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä ja tulkita ihmisen tekojen, niiden motivaatioiden ja seurausten erityisluonnetta omassa ajallisessa ja kulttuurisessa kontekstissaan
- havaita ja nimetä tarkastelukohteiden historiallisen ja kulttuurisen luonteen ja sidonnaisuuden
- havaita ja käsitteellistää kulttuurisia ilmiöitä osana historian moniaikaisia kestoja ja omia ajallisia kontekstejaan.

Sisältö

Valitaan neljä opintojaksoa seuraavista: UKUL1210 Lapsuus ja nuoruus; UKUL1212 Ala- ja vastakulttuurit; UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit; UKUL1208 Arki, tavat ja tunteet; UKUL1221 Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia; UKUL1222

Taide ja kulttuurihistoria; UKUL1223 Populaari- ja mediakulttuurin historia; UKUL1224 Uskontojen kulttuurihistoriaa.

Edeltävät opinnot

Kirjatenteissä kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot. Luentokurssit ovat avoimia kaikille LY:n perus- ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista erikoistumisteemoista (Lapsuus ja nuoruus; Ala- ja vastakulttuurit; Pohjoiset kulttuurit; Arki, tavat ja tunteet; Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia; Taide ja kulttuurihistoria; Populaari- ja mediakulttuurin historia; Uskontojen kulttuurihistoriaa) neljä opintojaksoa, yhteensä 12 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmätyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuuopettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja Web-Oodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjantenni, esseet tai korvaavat luennot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokaisen opintojakson kohdalla on opinto-oppaassa ilmoitettu tentittävät kirjapaketti- vaihtoehdot. Opiskelija valitsee tentittäväksi annetuista kirjapakettivaihtoehdoista yhden.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori, tuntiopettajat/tentaattorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 12 op valitaan yhdeksästä tarjolla olevasta 3 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1210

Lapsuus ja nuoruus

Childhood and Adolescence

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Lapsuus ja arki antiikissa ja keskiajalla (toim. Sari Katajala-Peltomaa ja Ville Vuolanto 2013). Artikkelit 1–4 teoksesta de Mause, Lloyd (ed.): *The History of Childhood. The evolution of parent–child relationships as a factor in history* (1980).

2. Nuoruuden sukupolvet. Monitieteisiä näkökulmia nuoruuteen eilen ja tänään (toim. Kaisa Vehkalahti ja Leena Suurpää 2014). *Oi nuoruus. Omaelämäkerrallisia tekstejä nuoruudesta eilen ja tänään* (toim. Kaisa Vehkalahti ja Essi Jouhki 2014).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1212

Ala- ja vastakulttuurit

Sub-Cultures and Counter-Cultures

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Ala-Ketola, Marja: *Hippejä, jippejä, beatnikkejä. Amerikan 1960-luvun vastakulttuuriliikkeiden historiaa* (1985). Arffman, Päivi: *Comics go Underground. Underground-sarjakuva vastakulttuurina vuosien 1967–1974 Yhdysvalloissa* (2004).

2. Tuominen, Marja: ”Me kaikki ollaan sotilaitten lapsia.” Sukupolvihegemonian kriisi 1960-luvun suomalaisessa kulttuurissa (1991). Shh! Suomalainen underground (toim. Irmeli Pitkäranta 2006). Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1219

Pohjoiset kulttuurit

Northern Cultures

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakappeli seuraavista vaihtoehdoista:

1. Lehtola, Veli-Pekka: Rajamaan identiteetti. Lappilaisuuden rakentuminen 1920- ja 1930-luvun kirjallisuudessa (1997). Viisi artikkelia (osat I The Northern Dimension ja III Ethnic Border Demarcations) teoksesta The North Calotte. Perspectives on the Histories and cultures of Northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Maria Pihlaja 2005).

2. Pihlaja, Päivi Maria: Tiedettä pohjantähden alla. Pohjoisen tutkimus ja Ruotsin tiedeseurojen suhteet Ranskaan 1700-luvulla (2009). Neljä artikkelia (osa IV Towards a New North Calotte) teoksessa The North Calotte. Perspectives on the Histories and cultures of Northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Maria Pihlaja 2005).

3. Lähteenmäki, Maria: Jänkäjääkäreitä ja parakkipiikoja. Lappilaisten sotakokemuksia 1939–1945 (1999).

4. Lappi palaa sodasta. Mielen hiljainen jälleenrakennus. (toim. Tuominen, Marja & Mervi Löfgren 2018).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kirjatentit: kaikki periodit

Luennot: 3. periodi (englanniksi), 4. periodi (suomeksi)

Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (kirjatentit)

Pohjoisen kulttuurihistorian dosentti (luennot)

UKUL1208

Arki, tavat ja tunteet

Everyday Life, Habits and Emotions

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakappeli seuraavista vaihtoehdoista:

1. Douglas, Mary: Puhtaus ja vaara. Rituaalisten rajanvedon analyysi (2000). Lehmijoki-Gardner, Maiju: Askeettien pidot. Uskonnot ja syömisen etiikka (2010).
2. Hiljaisuuden kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen 2015, saatavana myös verkkojulkaisuna). Lääkäri, lukkari, talonpoika, duunari. Lukuja suomalaisten historiaan (toim. Vuokko Aromaa 1996).
3. A History of Emotions, 1200–1800 (ed. Jonas Liliequist 2012). Kipupisteitä. Sairaus, kulttuuri ja modernisoituvaa Suomi. (toim. Jutta Ahlbäck et al. 2015).
Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1221

Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia
History of Material Culture and Environment

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Saarikangas, Kirsi: Eletyt tilat ja sukupuoli. Asukkaiden ja ympäristön kulttuurisia kohtaamisia (2006), sivut 165–221. Esine ja aika. Materiaalisen kulttuurin historiaa (toim. Maija Mäkikalli ja Riitta Laitinen 2010).
2. Ilmakunnas, Johanna: Kuluttaminen ja ylhäisaatelin elämäntapa 1700-luvun Ruotsissa (2009), sivut 1–79 ja 178–316. Alison Clarke: Tupperware: The Promise of Plastic in 1950's America (2001).
3. Kytö, Meri: Kotiin kuuluvaa. Yksityisen ja yhteisen kaupunkikäänitilan risteymät (2013, saatavana myös verkkojulkaisuna). Tilan kokemisen kulttuurihistoriaa (toim. Riitta Laitinen 2004), sivut 1–16 ja 77–206. Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1222

Taide ja kulttuurihistoria
Art and Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi seuraavista vaihtoehdoista:

1. Piispa, Lauri: Näyttelijän taide venäläisessä elokuvassa 1907–1919 (2014, saatavana myös verkkojulkaisuna). Green, Anna: French Paintings of Childhood and Adolescence, 1848–1886 (2007).

2. Frigård, Johanna: Alastomuuden oikeutus. Julkistettujen alastonkuvien moderneja ideoita Suomessa 1900–1946 (2008). Väätä, Ilkka: Mundus. Matka maailman keskisteeseen (2012).

3. Grönstrand, Heidi: Naiskirjailija, romaani ja kirjallisuuden merkitys 1840-luvun Suomessa (2005). Saariluoma, Liisa: Milan Kundera. Viimeinen modernisti (2005). Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1223

Populaari- ja mediakulttuurin historia

History of Popular Culture and Media Culture

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakokki seuraavista vaihtoehdoista:

1. Laukka, Petri: Kekkoslovakian kuninkaat. Hurriganes 1970-luvun suomalaisen kulttuurin tuotteena, tekijänä ja nostalgiana (2013, saatavana myös verkkojulkaisuna). Media historiassa (toim. Erkkä Railo ja Paavo Oinonen 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2. Kärki, Kimi: Rakennettu areenatahteys. Rock-konsertti globalisoituvana mediaspektakkelina 1965–2013 (2014, saatavana myös verkkojulkaisuna). Elokuva historiassa, historia elokuvassa (toim. Heta Mulari ja Lauri Piispa 2009, saatavana myös verkkojulkaisuna).

3. Ennen ja nyt 4/2018 – Kuva historiantutkimuksessa (2018, saatavana verkkojulkaisuna <http://www.ennenjanyt.net/numerot/2018-2/>). Löfgren Mervi: Sukupuolen esittäminen albumikuvissa. Teoksessa Kuvatut kulttuurit. Johdatus visuaaliseen antropologiaan (toim. Jari Kupiainen ja Liisa Häkkinen 2017). Autti Mervi: Valokuvat mikrohistoriallisen tutkimuksen lähteinä. Katseita ja yksityiskohtia – näkymättömän tavoittelua. Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna). Kleemola, Olli & Pitkänen, Silja (toim.) Photographs and History. Interpreting Past and Present Through Photographs (2018) Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1224

Uskontojen kulttuurihistoriaa

Cultural History of Religions

Kurssin laajuus

3 op

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:*

1. Saarinen, Satu: ”On sovelias ikeeni ja keveä on kuormani.” Naispastoreiden kokemuksia papeudestaan Oulun hiippakunnassa 1980-luvulta 2000-luvun alkuun (2005). Gender and Vocation. Women, Religion and Social Change in the Nordic Countries, 1830–1940 (toim. Pirjo Markkola 2000).
2. Uskontojen risteyksissä. Välimeren alueen uskontojen juurilla (toim. Jaakko Hämeen-Anttila 2001). Uskonto ja politiikka Lähi-idässä (toim. Hannu Juusola ja Heidi Huuhtanen 2002).
3. Pyhä – Raja, kielto ja arvo kansanomaisessa uskonnossa (toim. Tiina Mahlamäki, Ilkka Pyysiäinen ja Teemu Taira 2008). Uskonnon ja sukupuoleneristeyksiä (toim. Johanna Ahonen ja Elina Vuola 2015).
4. Rubin, Miri: Mother of God. A History of the Virgin Mary (2009). Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuupettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1300 Kulttuurihistorian syventävät opinnot 60 op

Kulttuurihistorian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää ja soveltaa aiemmin hankkimiansa historiografisia, teoreettisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja valmiuksia
- etsiä, hankkia, analysoida ja hallinnoida aiempaa laajempia empiirisiä, teoreettisia ja metodologisia materiaaleja
- toimia aktiivisena ja vastuullisena työ/tiedeyhteisön jäsenenä.

Kiinteät syventävät opinnot

Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Practising Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 5 op (2 op + 3 op).

Tavoite

Opiskelija tutustuu syventävien opintojen rakenteeseen, sivuaineutkimelman tekemiseen ja tutkimuksen peruskysymyksiin. Opiskelija suunnittelee opintopolkuaan ja valmistautumistaan työelämään. Opiskelija kehittää itsenäisesti tutkielman tekemisessä tarvittavia teoreettisia, metodologisia ja käytännön valmiuksiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa opintojensa etenemisen ja kulttuurihistoriallisen tutkimuksen rakenteen
- käyttää keskustelussa alan keskeisiä käsitteitä
- suunnitella ja aikatauluttaa syventäviä sivuaineopintojaan
- laatia alustavan tutkimussuunnitelman ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman
- aloittaa itsenäisen työskentelyn tutkielmansa parissa
- suunnitella tulevaa työelämäänsä.

Sisältö

Opintokokonaisuus muodostuu kahdesta pakollisesta opintojaksosta: UKUL1301 Tutkimusverstaas ja UKUL1302 Tutoriaalit.

Edellyttävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot, yhteinen verkko-opetus Turun yliopiston kulttuurihistorian oppiaineen kanssa, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely ja henkilökohtainen ohjaus, yhteensä 32 tuntia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen kaikkiin opetusmuotoihin ja vaadittavat harjoitustyöt, henkilökohtainen opintosuunnitelma.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojaksojen aikana.

Ajankohhta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden 1. periodi (Tutkimusverstaas) Ensimmäisen opintovuoden kaikki periodit (Tutoriaalit)

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1301

Tutkimusverstaas

Research Workshop

Kurssin laajuus

2 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohhta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden 1. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1302

Tutoriaalit

Tutorials

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Tutkielmaopinnot**UKUL1303**

Tutkielmaseminaari

Research Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija harjoittelee käytännössä tieteellistä kirjoittamista, argumentaatiota ja keskustelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osallistua tieteelliseen keskusteluun sekä kirjallisesti että suullisesti
- antaa ja vastaanottaa kriittistä ja rakentavaa palautetta
- käynnistää oman tieteellisen itsenäisen työskentelyn.

Sisältö

Seminaari-istunnoissa valmistaudutaan syventävien opintojen seminaaritutkielman kirjoittamiseen ja harjoitetaan tieteellistä keskustelua ja argumentaatiota.

Edellävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Johdantoluonnos, dispositio, käsittelyluku.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimateriaali jaetaan ja kirjallisuutta käsitellään seminaari-istunnoissa.

Seminaarissa valikoiden käsiteltävää oheislukemistoa:

Kohtaamisia ajassa. Kulttuurihistoria ja tulkinnan teoria (toim. Sakari Ollitervo, Jussi Parikka ja Timo Väntsi 2003, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Avaintekstejä kulttuurihistoriaan (toim. Hanna Järvinen ja Kimi Kärki 2005, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Tulkinnasta toiseen. Esseitä hermeneutiikasta (toim. Jarkko Tontti 2005). *New Perspectives on Historical Writing* (ed. Peter Burke 1991).

Kaartinen, Marjo ja Korhonen, Anu: *Historian kirjoittamisesta* (2005).

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1304

Tutkielma

Thesis

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opiskelija laatii itsenäisen kulttuurihistorian tutkielman. Sen tehtyään opiskelija hallitsee

- itsenäisen tiedonhankinnan sekä tutkimusongelmanrajoituksen ja käsittelyn
- aiemman tutkimuksen erittelyn ja kriittisen arvioinnin
- pitkäjänteisen projektiluonteisen työskentelyn
- itsenäisen tiedon tuottamisen ja soveltamisen.

Sisältö

Sivuainetutkielman työstäminen. Opiskelija soveltaa omassa tutkimustyössään opintojensa kuluessa saamiaan tiedollisia, teoreettisia ja metodisia valmiuksia laatimalla 40–50 sivun laajuisen tutkielman.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

aloitetut UKUL1300 Kulttuurihistorian syventävät opinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely ja säännölliset ohjauspalaverit.

Vaadittavat suoritukset

40–50-sivuinen tutkielma.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitaan tutkimusaiheen, teorian ja metodologian mukaan.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Joustavat syventävät sivuaineopinnot

UKUL1305

Teemaryhmät
Thematic Groups

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy sivuainetutkielmansa aihepiiriin seminaarissa, työryhmässä, luku-piirissä tai osallistumalla verkko- tai luento-opetukseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa etsiä ja esitellä tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tietoa, lähteitä ja kirjallisuutta.

Sisältö

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot
UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Ryhmätyöskentely, seminaari, lukupiiri tai valtakunnallisen humanistisen verkko-opetuksen opintojakso(t). Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista, ekskursioista jne. ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen teemaryhmän työskentelyyn tai korvaaviin opintoihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohhta

Syventävien opintojen ensimmäinen vuoden 3. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Teemaryhmät ovat yleensä 5 op:n laajuisia opintojaksoja, jotka voi korvata paitsi verkkokursseilla myös muiden tiedekuntien opintotarjonnalla tai itsenäisellä työskentelyllä (esim. ekskursio + raportti).

UKUL1306

Historia, teoria ja metodologia
History, Theory and Methodology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija syventyy oman tutkielmansa kannalta olennaisiin teoreettisiin ja metodologisiin kysymyksiin, historiografiaan ja klassikoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käydä tieteensivistä keskustelua omasta tutkimusaiheestaan
- soveltaa tutkielmassaan historiografisia, teoreettisia ja metodologisia tietojaan ja taitojaan.

Sisältö

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot
UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Opetus toteutetaan kirjatentteinä ja/tai itsenäisinä esseesuorituksina, lukupäiväkirjoina, pienryhmätyöskentelynä tai verkko/luentokursseina.

Vaadittavat suoritukset

Aineistopohjainen itsenäinen essee, lukupäiväkirja tai kirjatentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tutkimusaiheen kannalta olennainen tutkimuskirjallisuus ja kansainväliset joulnealit. Sovitaan ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1307

Erikoistumisopintoja Specialized Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy valitsemaansa kulttuurihistorian osa-alueeseen työelämän näkökulmasta. Opiskelija soveltaa tietojaan ja taitojaan ja laatii parinsa kanssa tai ryhmässä harjoitustyön, jossa tarkastellaan työelämän ja kulttuurihistorian suhdetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää kulttuurihistoriallista tietämystään työelämässä
- tehdä näkyväksi historian merkitystä ja läsnäoloa yhteisöjen arjessa.

Sisältö

Kulttuurihistoria työelämässä.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot
UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Pari/ryhmätyöskentely tai työharjoittelu esimerkiksi kulttuurihistorian oppiaineen opetus- ja laitostehtävien parissa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitteluraportti, harjoitustyö, ekskursioraportti tai työpäiväkirja. Osan opintojaksosta voi korvata itsenäisellä aineistopohjaisella esseellä tai kirjatentillä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen tai toinen vuosi

Vastuuhenkilö

*Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja**Opetuskieli*

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Laskentatoimi (25 op)

Laskentatoimi on keskeinen osa liiketaloustieteitä. Laskentatoimessa yritystoimintaa tarkastellaan taloustiedon kannalta. Laskentatoimi on jakautunut ulkoiseen laskentatoimeen, sisäiseen laskentatoimeen sekä yritysrahoitukseen. Ulkoisen laskentatoimen keskeisiä kysymyksiä ovat tuloslaskenta, kirjanpito, tilinpäätös, verotus sekä tilintarkastus. Sisäisen laskentatoimen keskeisiä kysymyksiä ovat taloudellinen päätöksenteko, strategiat, kustannuslaskenta, investointilaskenta, talouden suunnittelu, valvonta ja ohjaus osana organisaatioiden toimintaa. Yritysrahoituksen kysymyksiä ovat taloudellinen päätöksenteko, investointilaskenta, tilinpäätösanalyysi, rahoitusmarkkinat sekä rahoituskeinoihin ja rahoitustarpeen ennakointiin liittyvä suunnittelu.

YLAS0100 LASKENTATOIMEN PERUSOPINNOT (25 op)

YLAS1101	Kirjanpito ja tilinpäätös	5 op
YLAS1103	Johdonlaskentatoimen perusteet	5 op
YLAS1105	Tilinpäätösanalyysit	5 op
YLAS1107	Yritysrahoituksen ja sijoittamisenperusteet	5 op
YLAS1109	Yritysverotus ja verosuunnittelu	5 op

YLAS0100 Laskentatoimen perusopinnot (25 op)

Laskentatoimen perusopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija keskeisiin laskentatoimen osa-alueisiin ja käsitteistöihin. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa käyttää liikekirjanpidon, tuloslaskennan, tilinpäätössuunnittelun, yritysrahoituksen, tilintarkastuksen ja tilinpäätösanalyysin ja johdon laskentatoimen keskeisiä peruskäsitteitä ja työvälineitä.

YLAS1101

Kirjanpito ja tilinpäätös

Introduction to Accounting and Financial Statement

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kirjata kirjanpitoon keskeiset liiketapahtumat ja laatia niihin perustuvan tilinpäätöksen
- tunnistaa tilinpäätössuunnittelun käsitteet
- lukea yritysten tilinpäätöksiä.

Sisältö

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimisen periaatteet ja tekniikka, arvonlisäverotuksen pääpiirteet, kirjanpito-, yhteisö- ja verolainsäädännön vaikutukset tilinpäätöksiin, virallinen tilinpäätös.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), harjoitukset (20 t), atk-harjoitukset (4 t), itsenäinen työskentely (72 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tomperi: Käytännön kirjanpito (2018 tai aik.) tai muu vastaava kirjanpidon perusteos.

Leppiniemi & Kaisanlahti: Kirjanpitolaki – kommentaari (2016 tai aik.).

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1103

Johdon laskentatoimen perusteet

Principles of Management Accounting

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää johdon laskentatoimen roolin ja tehtävät yrityksessä

- toteuttaa kustannuslaskennan, hinnoittelun, yrityksen kannattavuuden, investointien ja budjetoinnin peruslaskelmia.

Sisältö

Kustannuslaskenta, toimintolaskenta, kannattavuus, katetuottolaskenta, omakustannuslaskenta, hinnoittelu, investointilaskentamenetelmät, budjetointi.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (36 t), atk-harjoitukset (4 t) ja itsenäinen työskentely (n. 80 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus luennoilla ilmoitettavin osin ja luennoilla jaettu materiaali.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Neilimo & Uusi-Rauva: Johdon laskentatoimi (2014 tai aik.). Drury: Management and Cost Accounting (2018 tai aik.).

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1105

Tilinpäätösanalyysi
Financial Statement Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- oikaista virallisen tilinpäätöksen
 - laskea ja tulkita taloudellista tilaa kuvaavat tunnusluvut
 - laskea maksuperusteisen kassavirtalaskelman.

Sisältö

Tilinpäätösanalyysin tarkoitus ja periaatteet, tilinpäätösaineiston oikaiseminen, tunnusluvut ja niiden laskeminen, tunnuslukujen tulkinta ja vertailu, kassavirtalaskelma

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), harjoitukset (16 t) ja itsenäinen työskentely (n. 70 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu tai kotitenti luennoilla annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kallunki: Tilinpäätösanalyysi (2014) luennoilla ilmoitetuin osin. Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi (2017).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1107

Yritysrahoituksen ja sijoittamisen perusteet
Principles of Corporate Finance and Investing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa rahoitus- ja johdannaismarkkinoiden rakenteen
 - selittää, mitä raha on ja miten se tulee talouteen
 - selittää yrityksen rahanlähteet ja käyttökohteet
 - hahmottaa investointi- ja rahoitusprosessin vaiheet yrityksessä
 - määrittellä oman ja vieraan pääoman perusinstrumentit.

Sisältö

Suomen rahoitusmarkkinoiden rakenne; yritysten erilaiset pääoman hankkimismahdollisuudet ja niiden kustannukset sekä rahoituspäätökset: lyhyen aikavälin rahoituksen

suunnittelu ja pitkän aikavälin rahoitus; fundamentti- ja tekninen analyysi sijoittamisessa.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (36 t) ja itsenäinen työskentely (80 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus luennoilla ilmoitettavin osin ja luennoilla jaettu materiaali.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Knupfer & Puttonen: Moderni rahoitus (2018 tai aik.).

Brealey & Myers & Allen: Principles of Corporate Finance (2016 tai aik.).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1109

Yritysverotus ja verosuunnittelu

Corporate Taxation and Tax Planning

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laskea yritystoiminnasta yritykselle ja omistajalle maksettavaksi tulevat verot
- hahmottaa yritysverotusta säätelevän lakikokonaisuuden ja sen keskeisimmän sisällön
- tunnistaa verosuunnittelun käsitteen, sen liiketaloustieteelliset ja oikeudelliset ulottuvuudet, verosuunnittelun tekemistavat ja keskeisen sisällön ja
- hahmottaa yritysverotuksen vaikutuksen ulkoiseen laskentatoimeen.

Sisältö

Kirjanpidon tuloksen ja verotettavan tuloksen välinen yhteys, yritysmuodon vaikutus yrityksen ja sen omistajan verotukseen, verosuunnittelumahdollisuuksien tunnistaminen yritystoiminnassa.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), laskuharjoitukset (4 t), ja itsenäinen työskentely (n. 100 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot että kirjallisuus ja muu luennoitsijan ilmoittama materiaali. Kirjalliset kuulustelut järjestetään luennoilla sovitettavina tenttipäivinä. Luento-osan voi suorittaa luentopäiväkirjan tekemisellä luennoilla kerrotulla tavalla

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tomperi: Yritysverotus- ja tilinpäätössuunnittelu (2017).

Leppiniemi: Tilinpäätös- ja verosuunnittelu (2014) luennoilla ilmoitetuin osin. Luennoilla ilmoitettavat artikkelit tai muu materiaali.

Huom! Ne, OTK:n opiskelijat, jotka haluavat sisällyttää tämän kurssin vapaavalinnaisiin maisteriopintoihin, lukevat tenttiin Tomperin tenttikirjan sijasta Reijo Knuutisen kirjan Verosuunnittelua vai veronkiertämistä.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Laskentatoimen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Markkinointi (25 op + 35 op)

Markkinoinnin sivuainekokonaisuus tarjoaa perustiedot ja -taidot markkinoinnin tieteenalasta ja käytännöstä. Sivuainekokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää markkinoinnin roolin liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa, hahmottaa markkinoinnin peruskäsitteistöä ja osaa soveltaa markkinoinnillista ajattelua liiketoiminnassa ja johtamisessa. Sivuainekokonaisuuden sisällöllisenä painopisteenä ovat palvelut.

YMAR0100 MARKKINOINNIN PERUSOPINNOT (25 op)

YMAR1101	Markkinoinnin perusteet	5 op
YMAR1102	Kuluttajakäyttäytyminen	5 op
YMAR1103	Palvelujen markkinointi	5 op
YMAR1105	Markkinointiviestintä	5 op
<i>sekä yksi seuraavista:</i>		
YRIT1103	Innovaatiot ja yrittäjyys	5 op
YRIT1110	Digitalisaation mahdollisuudet yrittäjydessä	5 op

YMAR0200 MARKKINOINNIN AINEOPINNOT (35 op)

YMAR1208	Palvelujohtaminen	5 op
<i>sekä 30 op seuraavista:</i>		
YMAR1206	Yhteiskunnallinen markkinointi	5 op
YMAR1213	Markkinointitutkimus	5 op
YMAR1214	Brand management	5 op
YMAR1215	Kulutus ja vapaa-aika	5 op
YMAR1216	Markkinoinnin erityiskysymykset	5/10 op
YMAR1218	Asiakaspalvelun kehittäminen ja analysointi	5 op
YRIT1209	e-yrittäjyys	5 op

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot (25 op)

Markkinoinnin perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja käyttää markkinoinnin peruskäsitteitä
- jäsentää markkinoinnin kilpailukeinojenkäyttöä, erityisesti markkinointiviestintää
- hahmottaa kuluttajakäyttäytymiseen, palvelu- ja suhdemarkkinointiin sekä yritysten innovaatio toimintaan kytkeytyvää markkinointiajattelua.

YMAR1101

Markkinoinnin perusteet
Introduction to Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä, mitä markkinointi on
- tunnistaa markkinoinnillisen ajattelun lähtökohtia
- hahmottaa markkinoinnin suunnitteluprosessin
- esittää markkinoinnin keskeisten käsitteiden sisällöt
- selittää, kuinka asiakkaan kokemaan arvoon vaikutetaan markkinoinnin kilpailukeinoilla.

Sisältö

Markkinoinnin peruskäsitteet, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot ja asiakkaan kokema arvo.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omaehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Armstrong, Gary ym. (2019) Marketing: an introduction, 4/e ISBN 1292200308

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1102

Kuluttajakäyttäytyminen

Consumer Behaviour

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kulutuksen ja kuluttajuuden merkityksen yhteiskunnassa ja liiketoiminnassa
- selittää kuluttajan päätöksentekoprosessit
- selittää tärkeimmät kuluttajan päätöksentekoon vaikuttavat tekijät.

Sisältö

Kulutussyhteiskunta ja kuluttaminen, kuluttaja yksilönä, kuluttajan päätöksenteko, kuluttamisen sosiaaliset ja kulttuuriset vaikutteet.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omaehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hoyer, Wayne D. ym. (2013) Consumer behavior, 6th international edition.

Ajankohta

2. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1103

Palvelujen markkinointi

Services Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa
- selittää laadun ja asiakassuhteiden merkityksen palveluissa
- kuvailla palvelujen suunnittelun, palvelumuotoilun sekä palvelujen tuottamisen ja kulluttamisen peruskäsitteet

Sisältö

Palvelujen merkitys, palvelun laatu, palvelustrategiat, palvelujen suunnittelu, palvelujen tuottaminen, palveluorganisaation johtamisen erityispiirteet.

Edellävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Wilson, Alan ym. (2012) Services marketing: integrating customer focus across the firm, 2nd European edition.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1105

Markkinointiviestintä

Marketing Communications

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määrittellä markkinointiviestinnän integroidun markkinointikommunikaation näkökulmasta
 - selittää, miten markkinointiviestinnällä pyritään vaikuttamaan kuluttajaan
 - eritellä mainonnan käsitteen sisällön
 - hahmottaa keskeiset viestintäkanavat
 - määrittellä, mikä on brändi
 - selittää, miten brändiuskollisuutta rakennetaan.

Sisältö

Markkinointiviestinnän keinot, kuluttajaan vaikuttaminen ja brändin käsite.

Edeltävät opinnot

YMAR1102 Kuluttajakäyttäytyminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja muu ryhmäopetus (6 t). Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

De Pelsmacker, Patrick, Geuens, Maggie & Van Den Bergh, Joeri (2013) Marketing Communications: A European Perspective, 5th ed.

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Ajankohta

4. periodi

Vastuushenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1103

Innovaatiot ja yrittäjyys

Innovations and Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyudessa
 - laatia liikeidean kuvauksen ja tunnistaa sen suojaamisen keinot
 - tehdä toimintaympäristöanalyysin ja nimetä siinä yrityksen asiakkaat ja sidosryhmät
 - määrittellä erilaisia yrityksen strategisia kilpailukeinoja.

Sisältö

Luovuus ja innovatiivisuus liikeidean synnyn ja kehittelyn lähtökohtana, liikeidean osa-alueet ja niiden kuvaaminen, alkavan liiketoiminnan ideointi ja toimintaympäristö-

analyysi, asiakkaat, sidosryhmät ja kilpailukeinot, liikeidean ja yrityksen osaamisen suojaaminen, luovat alat.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Opetus (30 t), pienryhmäharjoitukset 3–5 opiskelijan ryhmissä (1 t) sekä itsenäinen työskentely (104 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liikeidean kuvaus, toimintaympäristöanalyysi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cagan, J. 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum. Elinkeino- ja teollisuuspoliittinen linjaus. Suomen talouskasvun eväitä 2010-luvulla. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 5/2013. (www.tem.fi)

Koiranen, M. 2000. Ole yrittäjä – sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys. Kiuru, P. 2010. Start up -yritykset ja IPR-tiivistelmä.

Laitila, E. 2001. Yritysideasta toimivaan yritykseen. (Verkkomateriaali löytyy internetosoitteesta: www.yrittajakoulu.fi)

Rikkinen, L. 1999. Löydä oma yritysideasi. Helsinki: Editra.

Päällyssaho, S. & Kuusisto, J. 2006. Osaamisen suojaaminen palveluja kehittävässä yrityksessä. (www.tekes.fi/fi/document/43061/osaamisen_suojaaminen_pdf) Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YRIT1110

Digitalisaation mahdollisuudet yrittäjyydessä

Digitalization and entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erotella yrittäjyyteen liittyvät digitalisaation ilmentymät monipuolisesti ja monitieteisesti yhteiskunnassa
- selittää digitaalisen yrittäjyyden ja yrityksen toiminnan kokonaisuuden yhteiskunnassa erilaisissa konteksteissa ja yhteiskuntarakenteissa
- kuvata yrittäjyyden toimeentulon lähteenä (jopa ammattina) sekä yrityksen toiminnat ja osa-alueet
- kuvata vastuullisen ja kestävä yrittäjyyden
- tunnistaa yrittäjyyden oikeudellisia raameja sekä kansallisissa että kansainvälisissä digitaalisissa toimintaympäristöissä.

Sisältö

Yrittäjyyden digitaalinen historia, sisältö sekä asema liiketaloudessa ja organisaatiossa, digitaaliseen liiketoimintamahdollisuuteen kiinnittyvä näkemys yrittäjyydestä, toimialaympäristö ja yrittäjyys sekä globaali talous, yrittäjyyden ja liiketoiminnan edistäminen, sijaintiympäristön piirteet yrittäjyyteen ohjaavina tekijöinä, yrittäjyyden oikeudelliset raamit, kestävä ja vastuullinen asiantuntijayrittäjyys.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Opetus (24 t) ja itsenäinen työskentely (111 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Filenius, M. (2015). Digitaalinen asiakaskokemus. Jyväskylä: Docendo

Komulainen, M. (2018). Menesty digimarkkinoilla. GEM-tutkimus (Global Entrepreneurship Monitor 2014). (<http://www.gemconsortium.org/docs>)

Ilmoniemi, M. et al. 2009. Uuden yrittäjän käsikirja. Talentum. Kyrö, P. 2006. Yrittäjyys, talous ja kestävä kehitys.

Yrittäjyyskatsaus 2012. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 60/2010. Helsinki. (www.tem.fi)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

2. Periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR0200 Markkinoinnin aineopinnot (35 op)

Markkinoinnin aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja kehittää palveluita ja toimia palvelualan esimiestehtävissä
- kuvailla kulutuksen ja vapaa-ajan merkityksiä ja niiden vaikutuksia liiketoimintaan
- laatia markkinointisuunnitelman ja tutkimussuunnitelman
- käyttää valinnaisilla opintojaksoilla hankkimaansa markkinointiosaamista.

YMAR1208

Palvelujohtaminen

Service Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida palvelun toimivuutta
- selittää palveluorganisaation johtamisen periaatteet
- suunnitella, muotoilla ja organisoida palveluja palveluprosesseja.

Sisältö

Palvelutyypit, operaatiot, palvelumuotoilu, palveluorganisaation johtaminen, laadunvarmistus, vuorovaikutus asiakasrajapinnassa.

Edeltävät opinnot

YMAR1103 Palvelujen markkinointi

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), tutustuminen TTK:n Sinco-laboratorioon sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Johnston, Robert ym. (2012) Service operations management: Improving service delivery.

Ajankohta

4. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1206

Yhteiskunnallinen markkinointi

Social and Non-Profit Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä voittoa tavoittelemattoman markkinoinninerityspiirteet
- eritellä voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden erityispiirteet
- eritellä markkinointiajattelun merkitystä julkisella sektorilla ja paikan markkinoinnissa
- soveltaa markkinointiajattelua yhteiskunnallisissa kampanjoissa ja kolmannen sektorin organisaatioissa.

Sisältö

Voittoa tavoittelemattoman markkinoinnin asiakkuus, tuote, hinnoittelu, sosiaalinen kampanjointi, vapaaehtoistyö, julkisen sektorin markkinointi, paikkamarkkinointi.

Edeltävät opinnot

YMAR1103 Palvelujen markkinointi

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lee, Nancy R. & Kotler, Philip (2016) Social Marketing: Changing Behaviors for Good, 5th ed.

Sargeant, Adrian (2009) Marketing management for nonprofit organizations.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1213

Markkinointitutkimus

Marketing Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, kuinka markkinoinnin johtoa ja operatiivista suunnittelua avustetaan markkinointitutkimuksella
- määritellä tutkimusongelman ja laatia tutkimussuunnitelman
- erotella yleisimmät tutkimusmenetelmät
- selittää tutkimuksen toteuttamisen keskeiset periaatteet
- tulkita tuloksia perustasolla
- laatia raportin.

Sisältö

Markkinointitutkimusprosessi, keskeiset tutkimusmenetelmät, tutkimusten toteuttaminen ja markkinointitutkimusten merkitys yritysten päätöksenteon tukena.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja harjoitukset (10 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Harjoituksiin osallistuminen ja hyväksyty harjoitustyö. Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bradley, Nigel (2013) Marketing research: tools and techniques, 3rd ed.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Hyväksytyt harjoitustyö on edellytys tenttiin osallistumiselle.

YMAR1214

Brand Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tehdä yhteenvedon strategisen brändin johtamisen käsitteestä
 - selittää, miten brändejä rakennetaan
 - analysoida brändin identiteetin ja laajennusten merkitystä
 - analysoida brändiportfolion käsitettä
 - eritellä brändin arvoon vaikuttavia tekijöitä
 - arvioida kuluttajalähtöistä merkkituotemarkkinointia
 - tulkita kuluttaja–tuottaja-suhdetta.

Sisältö

Strateginen brändin johtaminen, brändin rakentaminen ja brändien merkitys osana kuluttajien arkea.

Edeltävät opinnot

YMAR1105 Markkinointiviestintä

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuskurssi: itsenäinen työskentely 160 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johansson, Johnny K. & Carlson, Kurt A. (2015) Contemporary Brand Management, 15th ed.

Malone, Chris & Fiske, Susan T. (2013) The Human Brand: How We Relate to People, Products and Companies.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1215

Kulutus ja vapaa-aika
Consumption and Leisure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kertoa vapaa-ajan ja kulutuksen monisyisistä yhteyksistä ja selvittää myös sen historiallis-yhteiskunnallista kytkentää
 - analysoida vapaa-ajan kulutuksen merkitystä identiteetin, yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin kannalta
 - kertoa, miten aikaluokituksia tuotetaan ja uudistetaan kulutuksen kentällä
 - määritellä leikki- ja leikkivän ihmisen käsitettä vapaa-ajantutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Aika, vapaa-aika, kulutus, harrastaminen, yhteisöllisyys, Homo ludens.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kurssilla annettavaan harjoitusmateriaaliin itsenäinen perehtyminen

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen essee tai kirjatentti

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti ja muu kirjallisuus ilmoitetaan Optima-ympäristössä kurssiajankohtana.

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1216

Markkinoinnin erityiskysymykset
Special Issues in Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa tiettyyn teemaan liittyviä erityiskysymyksiä
 - soveltaa hankittua tietotaitoa konkreettiseen ongelmanasetteluun.

Sisältö

Markkinoinnillisten erityiskysymysten syventäminen projektien, hankkeiden tai työharjoittelun kautta.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjattenttinä, jonka sisältö sovitaan opiskelijakohtaisesti (esim. markkinoinnin johtaminen, matkailumarkkinointi tms.)

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Soveltaen sisällön mukaan.

Vaadittavat suoritukset

Suoritustavasta sovitaan etukäteen vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Periodit 1–4

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Tämän opintojakson voi suorittaa kaksi kertaa, eri sisällöillä.

YMAR1218

Asiakaspalvelun kehittäminen ja analysointi

Developing and Analysing Customer Service

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, muotoilla, testata ja arvioida palveluprosesseja ja asiakaskokemuksia

Sisältö

Asiakaskokemuksen kytkeminen palvelumuotoiluun, blueprinting, palvelupolku, läpikulkuanalyysi, tunnekartoitus, haamuostaminen, asiakaskokemusanalyysi, palveluprosessien kehittäminen.

Edeltävät opinnot

YMAR1208 Palvelujohtaminen

Opetus- ja työmuodot

Alkutentti

Kontaktiopetus opetusympäristössä ja harjoitukset pienryhmissä käytännön palvelutilanteissa. Tuntimäärä riippuu jakson osallistujamäärästä.

Vaadittavat suoritukset ja arviointi

Kirjallinen alkukuulustelu (Lucasin teos) (30 %).

Kontaktiopetus ja pienryhmissä tehtävät harjoitukset/harjoitustyö (70 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alkukuulustelussa tentitään

Lucas, Robert (2009) Customer Service. Skills for Success. Harjoituksissa käytetään myös muuta tukimateriaalia

Ajankohta

2.–3. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Opintojakso perustuu opiskelijoiden henkilökohtaiseen osallistumiseen, eikä sitä voi suorittaa vaihtoehtoisilla suoritustavoilla.

YRIT1209

e-yrittäjyys

e-Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella e-yrittäjyydestä ammattina
- käyttää oppimaansa e-yrityksen perustamisessa
- tunnistaa ja selittää verkossa tapahtuvan kaupankäynnin erikoispiirteet
- kuvata käyttöön otettavia menetelmiä verkkokaupan asiakaspalvelun kehittämiseksi
- kertoa, mitä mahdollisuuksia avautuu liiketoiminnan sopeutuessa globaaliin verkostotalouteen.

Sisältö

Liiketoiminta tietoverkoissa ja toimeentulonlähteenä globaalissa taloudessa, digiyrityksen perustaminen ja markkinointi, e-yrittäjyyden etiikka sekä kuluttajakäyttäytyminen, e-yrittäjyyden oikeudelliset ulottuvuudet, e-yrittäjyyden haasteet hinnoittelussa, markkinoinnissa ja myynnissä, e-yrittäjyys ja sosiaalinen media, e-yrittäjyyden tutkimus, tuotteiden tarjonnan arviointi verkkoliiketoiminnan palvelujen käyttäjän näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

YRIT1110 Digitalisaation mahdollisuudet yrittäjyydessä

Opetus- ja työmuodot

case-harjoitukset pienryhmissä (8 t) sekä itsenäinen työskentely (102 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chaffey, D. 2009. E-Business and E-Commerce, Fourth edition, Chapters 1–2; 8–9.
Vehmas, S. 2008. Perusta menestyvä verkkokauppa.

Anders Innovation Oy:n verkkokauppaopas: <http://www.tieke.fi/display/julkaisut/Verkkokauppaopas>.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

UPAMU1000 Palvelumuotoilu 25 op Service Design

Taiteiden tiedekunta järjestää valinnaisen sivuainekokonaisuuden yhdessä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan kanssa.

Opintokokonaisuus tarkastelee muotoiluprosessia ja visuaalista viestintää liiketalouden, johtamisen ja palvelumuotoilun näkökulmasta. Palvelumuotoilu 25 op muodostaa kokonaisuuden, jossa edetään muotoiluajattelun ja palvelujen tutkimuksen ymmärtämisestä käytännönläheiseen osaamisen soveltamiseen ja yrityskuvan sekä palvelujen suunnitteluun. Tavoitteena on oppia projektityöskentelyä sekä monialaista palvelujen kehittämistä luentojen, itsenäisten tehtävien sekä erityisesti ryhmätyöskentelyn kautta.

Kokonaisuuteen sisältyy muotoilun, markkinoinnin ja johtamisen kursseja sekä oppiainerajat ylittävinä ryhmätöinä suoritettavia palvelumuotoilun alueelle painottuvia yritysprojekteja. Kokonaisuus alkaa johdantokurssilla, joka tutustuttaa opiskelijat aiheeseen ja kokonaisuuden struktuuriin. Seuraavan kahden kurssin aikana opiskelijat hahmottavat palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa sekä soveltavat tietoa yritysten ja yhteisöjen visuaaliseen viestintään. Kokonaisuuden neljä seuraava kurssia opettavat ensin opiskelijalle palvelumuotoilun kehittämisprosessin ja menetelmät, joita sen jälkeen sovelletaan projekteihin liiketoiminnassa, julkisissa palveluissa sekä johtamisessa. Johdantokurssi tulee käydä ennen muita kokonaisuuden kursseja. Lisäksi Palvelumuotoilun prosessi ja menetelmät kurssi tulee suorittaa ennen kolmea yritysprojektiin pohjautuvaa kurssia.

Kurssit suositellaan suoritettavaksi seuraavassa järjestyksessä kurssitarjonnan mahdollisuuksien mukaan:

UPAMU1001 Johdanto muotoiluajatteluun	2 op
YMAR1103 Palvelujen markkinointi	5 op
UPAMU1002 Brändi ja visuaalisuus	3 op
UPAMU1003 Palvelumuotoilun prosessi ja menetelmät	3 op
UPAMU1004 Muotoilu liiketoiminnassa	4 op
UPAMU1005 Julkisten palvelujen muotoilu	4 op
UPAMU1006 Palvelumuotoilun johtaminen	4 op

Palvelumuotoilun opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa:

- määrittellä osa-alueet, joista muotoiluajattelu ja sen toimintatapa muodostuvat
- selittää palvelujen markkinointiin liittyviä käsitteitä: palvelujen merkitys, laatumallit, tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet
- selittää brändin käsitteen monipuolisesti
- käyttää yritysviestintään ja yrityksen visuaaliseen identiteettiin liittyviä peruskäsitteitä ja soveltaa niitä
- määrittellä palvelumuotoilun prosessin ja siihen liittyvät perusmenetelmät sekä soveltaa niitä erilaisissa kehittämis- ja suunnitteluprojekteissa.

Sivuaineen kursseille ilmoittaudutaan WebOodin kautta. Lisätietoja maria.keskipoike-la@ulapland.fi.

UPAMU1001

Johdanto muotoiluajatteluun
Introduction to Design Thinking

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata muotoiluajattelun sisällön, taustat ja painotukset sekä kytköksen oman koulutusohjelman sisältöihin
 - selittää muotoilutoiminnan pääperiaatteet ja palvelumuotoilun keskeiset tavoitteet

Sisältö

Johdantoluennot muotoilun, markkinoinnin ja johtamisen näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (14 t), luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja (40 t). Kursseille on mahdollista osallistua etäyhteyden kautta.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja. Kurssi on suoritettava ennen kokonaisuuden muita kursseja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Miettinen, S. (toim.) (2014). Muotoiluajattelu. Teknologiaateollisuus. Muu aiheeseen liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan kursilla.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Taiteiden tiedekunta

Opetuskieli

Suomi

YMAR1103

Palvelujen markkinointi
Services Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa
 - selittää keskeiset palvelujen laatumallit
 - selittää palvelujen tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet.

Sisältö

Palvelujen merkitys, palvelun laatu, palvelustrategiat, palvelujen tuottaminen, palveluorganisaation johtamisen erityispiirteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009). Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Wilson, Alan ym. (2012). Services marketing: integrating customer focus across the firm, 2nd European edition.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Korvaavuus

Jos opiskelee sekä palvelumuotoilua että markkinointia, Palvelujen markkinointi sisällytetään palvelumuotoilun perusopintoihin. Tällöin markkinoinnin perusopintoihin suoritetaan joku muu markkinoinnin opintojakso Palvelujen markkinoinnin tilalle.

Lisätietoja voi kysyä jakson opettajalta.

UPAMU1002

Brändi ja visuaalisuus

Visual Brand

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yrityksen tai yhteisön visuaalisen viestinnän osa-alueita
- soveltaa visuaalisen viestinnän elementtejä esimerkkiyrityksen markkinointiviestintään
- analysoida ja esitellä suunnitteluratkaisunsa
- toimia suunnittelupalvelun ostajana

Sisältö

Brändi ja visuaalisuus yrityksessä tai yhteisössä. Organisaation identiteetti, yrityskuva, imago ja brändi. Yrityksen tai yhteisön visuaalisen ilmeen ostaminen, suunnittelu, konseptointi, kehittäminen ja lanseeraus sekä ostajan että suunnittelijan näkökulmasta. Graafinen ohjeisto ja yritysilmeen näkyminen tuotteissa, palveluissa ja viestinnässä. Kurssilla tehdään brändin visuaalisuutta vahvistava suunnittelutyö ryhmätyönä, jossa toimitaan sekä suunnittelijana että ostajana. Yksilöllinen kirjallinen osuus, esseetehtävä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, ryhmätyö sekä kirjallinen tehtävä (21 t) sekä kirjallisuus. Itsenäinen työskentely (60 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöhön. Esseetehtävän suorittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohta

periodi

Vastuhenkilö

Taiteiden tiedekunta/Pinja Metsäkoivu

Opetuskieli

Suomi

UPAMU1003

Palvelumuotoilun prosessi ja menetelmät

Service Design Process and Methods

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä palvelumuotoiluprosessin keskeiset vaiheet ja menetelmät
- käyttää palvelumuotoilun perusmenetelmiä erilaisissa suunnittelutehtävissä
- ymmärtää kehittämistyötä ja -projekteja palvelumuotoilun näkökulmasta

Sisältö

Kurssilla opitaan palvelumuotoilun prosessi ja käyttäjälähtöisen kehittämisen menetelmiä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet näiden soveltamiseen yritysten ja yhteisöjen kehittämissuunnitelmissa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja menetelmäharjoitukset (21 t), itsenäinen työskentely sekä luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja (60t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä menetelmäharjoituksiin ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Stickdorn, M. ym. (2018). *This is Service Design Doing*. O'Reilly Media. Miettinen, S. (toim.) (2011). *Palvelumuotoilu – Uusia menetelmiä käyttäjätiedon hankintaan ja hyödyntämiseen*.

Miettinen, S. & Koivisto, M. (toim.) (2009). *Designing Services with Innovative Methods*.

Moritz, S. (2005). *Service Design: Practical Access to an Evolving Field*. Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

2.–3. periodit

Vastuhenkilö

Taiteiden tiedekunta/Essi Kuure

Opetuskieli

Suomi

UPAMU1004

Muotoilu liiketoiminnassa

Design for Business

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää muotoilun roolin ja merkityksen yrityksen tai organisaation liiketoiminnassa ja strategiansa
 - yleistää muotoilun merkityksen laajemmin yhteiskunnassa ja kansantaloudessa
 - soveltaa palvelumuotoilun prosessia ja menetelmiä erilaisiin liiketoiminnan kehittämisprojekteihin

Sisältö

Tuotteiden, palvelujen, visuaalisen viestinnän, yrityksen fyysisen ympäristön sekä yrityksen toimintatapojen muodostaman kokonaisuuden hallinta osana liiketoimintaa. Kurssi toteutetaan eri pääaineiden opiskelijoiden ryhmätöinä. Luennot sisältävät paljon käytännön harjoituksia, jotka edistävät ryhmätöitä. Kurssin aikana ja lopuksi ryhmät esittelevät konseptinsa yrityksen edustajille ja toisille ryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, harjoitukset ja konseptiesittelyt (28 t), itsenäinen ryhmätöyöskentely sekä projektin edistäminen luentojen ulkopuolella ja loppuraportti (80 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätöyöhön, hyväksytysti suoritettut harjoitukset ja loppuraportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mutanen U.-M., Virkkunen J. & Keinonen T. (2006). Muotoiluosaamisen kehittäminen teknologia yrityksissä. Teknologiateollisuus.

Miettinen, Satu (toim.) (2014). Muotoiluajattelu. Teknologiateollisuus. Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta

Opetuskieli

Suomi

UPAMU1005

Julkisten palvelujen muotoilu

Public Service Design

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa keskeiset haasteet julkisten palvelujen käyttäjälähtöisessä kehittämisessä
 - soveltaa palvelumuotoilun ja yhteissuunnittelun (co-design) menetelmiä sekä prosessia julkisten palvelujen kehittämiseen.

Sisältö

Opetellaan soveltamaan palvelumuotoilun prosessia ja menetelmiä sekä käyttäjälähtöistä toimintatapaa julkisen palvelun kehittämisprojektissa. Kurssi toteutetaan eri pää-

aineiden opiskelijoiden ryhmätyönä, jota ohjataan luennoilla. Kurssilla opiskelija oppii toiminnan kautta, miten muotoilu toimii julkisten palvelujen käyttäjälähtöisessä kehittämisessä, innovaatiotoiminnassa tai vaikkapa lähivaikuttamisessa. Kurssin aikana ja lopuksi ryhmät esittelevät konseptinsa yrityksen edustajille ja toisille ryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, ryhmätyön ohjaus ja harjoitukset (28 t), itsenäinen työskentely ryhmän kanssa, kirjallisuuteen tutustuminen, essee (80 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöhön. Hyväksytysti suoritettavat harjoitukset, palvelukonseptin esittely ja essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dorst, K. (toim.) (2016). Designing for the Common Good. Bis Publishers. Manzini, E. (2015). Design, When Everybody Designs. An Introduction to Design for Social Innovation. The MIT Press.

Keinonen, T., Vaajakallio, K. & Honkonen, J. (toim.) (2013). Hyvinvoinnin muotoilu. Aalto yliopisto.

Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

3. tai 4. periodi

Vastuushenkilöt

Taiteiden tiedekunta/Essi Kuure

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PAMU1006

Palvelumuotoilun johtaminen

Service Design Management

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata muotoilijan ja muotoilun tehtävien eri tasoja yrityksen liiketoiminta kentässä
- soveltaa palvelumuotoilun menetelmiä ja prosessia organisaation sisäisen toiminnan kehittämiseen ja johtamiseen
- analysoidajasuunnittelajaohjantamistamuotoilunjayrityksenliiketoiminnankehittämisen näkökulmasta

Sisältö

Palvelumuotoiluosaaminen yrityksen toiminnassa, muotoilutoiminnan eri tasot yrityksissä ja organisaatioissa, muotoilun strateginen osaaminen ja johtaminen, muotoilu yrityksen toiminnan kehittämisessä ja päätöksenteossa, kyky kommunikoida muotoilun merkitys ja mahdollisuudet organisaatiossa. Kurssi toteutetaan yritykselle tai organisaatiolle tehtävänä muotoiluprojektina, jonka opiskelijat toteuttavat ryhmätyönä. Projektia ja ryhmätyötä ohjataan luennoilla. Kurssin aikana ja lopuksi ryhmät esittelevät konseptinsa yrityksen edustajille ja toisille ryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (28 t), itsenäinen työskentely ryhmän kanssa, kirjallisuuteen tutustuminen, essee (80 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kursin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöhön. Hyväksytysti suoritettut harjoitukset, muotoiluprojektin lopputulosten esittely ja essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Boyer B., Cook J. W. & Steinberg M. (2011). Recipes for Systemic Change. Helsinki Design Lab, Sitra.

Holston D. (2011). The Strategic Designer: Tools and Techniques for Managing the Design Process. HOW books.

Phillips P. L. (2012). Creating the Perfect Design Brief. Allworth Press. Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohhta

4. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta / Simo Rontti ja/tai yhteiskuntatieteiden tiedekunta / Pikka-Maaria Laine

Opetuskieli

Suomi

Saamen- ja alkuperäiskansatutkimus (25 op)

Lapin yliopiston saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuuden tavoitteena on tarjota opiskelijoille perustiedot saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeisistä tietoteoreettisista, tutkimuseettisistä ja -menetelmällisistä kysymyksistä sekä saamelaisen yhteiskunnan sosiaalisista ja kulttuurisista rakenteista ja instituutioista, oikeudellisista ja hallinnollisista kysymyksistä, sekä historiasta, kielistä, taiteesta, koulutuksesta, elinkeinoista ja ympäristösuhteista.

Lapin yliopiston saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija osaa hahmottaa saamelaisen yhteiskunnan peruseriaatteet, keskeiset kysymykset ja tämänhetkiset haasteet, sekä asettaa ne osaksi laajempaa kontekstia suhteessa pohjoismaisiin valtayhteiskuntiin ja maailmanlaajuiseen alkuperäiskansojen yhteisöön. Opintokokonaisuus edistää yhteisöjen ja kulttuurien välisten suhteiden ymmärtämistä ja tarjoaa yhteiskuntatieteellisiä ja oikeustieteellisiä välineitä saamelaisen yhteiskunnan hahmottamiseen.

Opintokokonaisuus rakentuu kaikille yhteisistä opinnoista (20 op) ja valinnaisista opinnoista (5 op). Kurssit järjestetään lukuvuosittain resurssien niin salliessa.

Kenelle opinto-ohjelma on tarkoitettu

- Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuus on tarkoitettu kaikille
- jotka haluavat suuntautua opinnoissa ja työelämässä kansainvälisen arktisen politiikan keskeisiin kysymyksiin sekä erityisesti alkuperäiskansoja ja yleisemmin vähemmistöjä koskevaan tematiikkaan
 - jotka haluavat suuntautua työelämässä saamelaisalueelle tai perehtyä ja työskennellä Pohjois-Suomen, Lapin ja laajemmin pohjoisten alueiden kysymysten parissa ja vastata arktisia ja alkuperäiskansakysymyksiäkoskevaan kansaväestöasiain tuntevat tarpeeseen
 - jotka ovat kiinnostuneet saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen teoreettisista ja käytännön kysymyksistä sekä yhteiskunnallisten valtasuhteiden analyysistä alkuperäiskansatutkimusparadigman valossa.

SAAM0100 SAAMEN- JA ALKUPERÄISKANSATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

SAAM0101	Johdatus saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen	5 op
SAAM0102	Saamelaisten historia	5 op
SAAM0105	Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen ajankohtaiset kysymykset	5 op
SAAM0104	Saamelainen nyky-yhteiskunta ja valtasuhteet	5 op
<i>Opiskelija valitsee lisäksi seuraavista opintojaksosta 5 op:</i>		
SAAM0106	Luonnonkäyttö, ympäristönsuojelu ja alkuperäiskansatutkimusseminaari	5 op
ONVAL0001	Saamelaisoikeus	5 op
LAER1238	Saamenpedagogiikka	5 op

UYLE0345	Saamelainen taide	5 op
	Saamenkieli	5 op
	Saamen kieli suomenkielisille	5 op

Opiskelija voi siis sisällyttää saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen perusopintoihin kielikeskuksessa tai kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettuja saamen kielen opintoja op:n verran. Kieliopinnot tukevat saamelaisyhteiskunnan tuntemusta ja mahdollisuuksia seurata ja osallistua sitä koskeviin keskusteluihin. Ne parantavat myös mahdollisuuksia työelämässä. Myös muita Lapin yliopistossa järjestettäviä, sisällöltään saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen sopivia kursseja on mahdollista suorittaa osana saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuutta. Tästä tulee sopia erikseen saamentutkimuksen apulaisprofessorin kanssa.

Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

SAAM0100 Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen perusopinnot (25 op)

Saamentutkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimus omaksi monitieteelliseksi kokonaisuudekseen, jolla on tietyt tietoteoreettiset lähtökohdat ja peruseräatteen
- tunnistaa saamelaisen yhteiskunnan keskeiset kysymykset ja erityispiirteet osana maailmanlaajuisia alkuperäiskansayhteisöä sekä suhteessa pohjoismaisiin valtayhteiskuntiin
- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen tutkimuksellisia lähtökohtia, näkökulmia sekä keskeisiä tutkimuseettisiä ja -menetelmällisiä erityiskysymyksiä, jotka liittyvät saamelaisten ja saamelaisyhteisöjen asemaan, toimintatapoihin ja suhteisiin
- tunnistaa saamelaisten erityisaseman ja erityispiirteet alkuperäiskansana sekä hahmottaa saamentutkimuksen osana alkuperäiskansatutkimusta
- jäsentää saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä etenkin yhteiskuntatieteellisiin ja oikeustieteellisiin tutkimuksellisiin välinein ja näkökulmasta.

SAAM0101

Johdatus saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen

Introduction to Sámi and Indigenous Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja tutkimuksellisia lähestymistapoja ja soveltaa niitä saamelaisen yhteiskunnantutkimiseen.
- jäsentää saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen ajankohtaisia keskusteluja sekä saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä
- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeiset eettiset, epistemologiset ja metodologiset lähtökohdat
- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen yhteisöllähtöisten ja keskustelullisten menetelmien perusteet

- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen erilaiset tutkimusotteet sekä soveltaa niitä omassa tutkimustyössään.

Sisältö

Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeiset tietoteoreettiset lähestymistavat, tutkimuskysymykset ja menetelmät.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarit (21 t), itsenäinen työskentely. Viikoittainen kokoontuminen koostuu luennoista ja seminaarista (yht. 3 t). Seminaarissa keskustellaan luennon aiheeseen liittyvästä viikoittain luettavasta oheiskirjallisuudesta.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen seuraaminen, seminaarikeskusteluun osallistuminen, oppimispäiväkirja luennoista ja kirjallisuudesta sekä loppuessee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuuslista jaetaan opiskelijoille ensimmäisellä luontokerralla. Kirjallisuuslista koostuu viikoittaisista tieteellisistä artikkeleista sekä mahdollisesti muista ajankohtaisista kirjoituksista.

Ajankohta

1. periodi (Syksy)

Vastuuhenkilö

Alkuperäiskansatutkimuksen tutkimusprofessori Rauna Kuokkanen

Opetuskieli

Suomi. Osa kirjallisuudesta on englanniksi.

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0102

Saamelainen muisti ja saamelaisten historia Suomessa

The History of the Sámi

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ja jäsentää saamelaisten historiaa Suomessa
- analysoida ja arvioida kriittisesti saamelaisten historiasta tehtyjä tulkintoja
- hahmottaa saamelaislähtöisen historiatutkimuksen roolia saamelaisen menneisyyden tulkitsijana

Sisältö

Saamelaisia koskevan historian tutkimuksen ja -kirjoituksen erityiskysymykset. Saamelaisten historia Suomessa.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (12 t), itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen, oppimispäiväkirja luennoista sekä kirjallisuustentti tai kirjallisuuteen pohjautuva essee. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin aluksi

Ajankohta

1. periodi. (Syksy) Opintojakso järjestetään yhteistyössä Lapin yliopiston kulttuurihistorian sekä Oulun yliopiston Giellagas-Instituutin kanssa

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori Sanna Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0105

Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen ajankohtaiset kysymykset

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen kentällä tehtävää ajankohtaista tutkimusta ja kysymyksenasetteluja
- alustavasti suhteuttaa ajankohtaista yhteiskunnallista keskustelua tutkimustietoon
- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen tuottaman tiedon merkitystä suhteessa yhteiskuntaan, sen eri toimijoihin ja instituutioihin

Sisältö

Kurssilla tutustutaan ajankohtaiseen saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, kirjallisuus ja itsenäinen työskentely

Vaadittavat suoritukset

Tarkentuu myöhemmin

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tarkentuu myöhemmin

Ajankohta

2. periodi (Kevät)

Vastuuhenkilö

Alkuperäiskansatutkimuksen tutkimusprofessori Rauna Kuokkanen tai tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0104

Saamelainen nyky-yhteiskunta ja valtasuhteet

The modern Sámi Society and Power Relations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa saamelaista yhteiskuntaa strukturoivat valtainstituutiot ja -suhteet

- tunnistaa saamelaisten poliittisen aseman ja toimijuuden sekä suhteessa pohjoismaisiin valtakuntayhteisöihin että osana kansainvälistä alkuperäiskansaliikettä
- jäsentää saamelaisten poliittisen historian ja nykytilanteen pääpiirteet ja siihen vaikuttavat valtarakenteet
- tunnistaa ja analysoida saamelaista yhteiskuntaa ja politiikkaa koskevia nykykeskusteluita
- tunnistaa pohjoismaisten valtioiden saamelaispolitiikan pääpiirteet

Sisältö

Saamelaista yhteiskuntaa ja politiikkaa määrittävät valtasuhteet ja -rakenteet sekä saamelaisten poliittinen toiminta

Edeltävät opinnot

SAAM0101 Johdatus saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaari (14–16 t.), itsenäinen työskentely. Opetus koostuu johdatusluennoista (4–6 t.) sekä seminaarityöskentelystä (10–12 t.), jossa opiskelijat esittelevät aiheeseen liittyviä teemoja artikkelimateriaalin pohjalta ja niistä keskustellaan yhdessä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja seminaariin. Alustuksen laatiminen annetusta materiaalista, artikkelien lukeminen ja aktiivinen osallistuminen keskusteluun. Loppuessee. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kurssilla jaettava artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi (Kevät)

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opinnot

Opiskelija valitsee seuraavista opintojaksoista vähintään 5 op. SAAM0105

SAAM0106

Luonnonkäyttö, ympäristönsuojelu ja alkuperäiskansat -tutkimusseminari
Seminar

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa vertailla nykyisten ympäristöpoliittisten keskustelujen aihepiirejä, taustoja ja asetelmia ja tunnistaa alkuperäiskansoihin liittyviä erityiskysymyksiä.

Sisältö

Kurssi perehdyttää ajankohtaisiin luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun kysymyksiin ja tutkimusteemoihin. Opintojakso ohjaa opiskelijaa tutustumaan monipuolisesti

luonnonkäytön politiikan, ympäristövaikutusten ja sosiaalisten vaikutusten arvioinnin keskeisiin kysymyksiin, sekä jäsentämään ajankohtaisia keskusteluja, joissa yhteen liittyvät sekä ympäristöpolitiikan että alkuperäiskansapolitiikan keskustelut, ongelmakohdat ja konfliktit.

Opetus- ja työmuodot

1. Luentoja (12 t) ja seminaarityöskentelyä (12 t) sekä seminaarityön tekeminen. (Huom! Luentoseminaaria ei järjestetä joka vuosi) tai
 2. Itsenäinen seminaaritutkielma (n. 20 sivua) luonnonkäytön ja ympäristösuojelun kysymyksistä alkuperäiskansakontekstissa, jonka aiheesta sovitaan erikseen tai
 3. Luentopäiväkirjasuorituksia Lapin yliopistolla tai muualla järjestettävistä luonnonkäytön, ympäristösuojelun ja -politiikan sekä saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen -ja politiikan alan vierailuluennoista. Myös erilaiset alan luentosarjat, seminaarit, tutkimuskurssit tai kenttätyöt ovat hyväksyttäviä korvaavia suorituksia.
- Korvaavuuksista on sovittava erikseen professori Jarno Valkosen kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, seminaari ja seminaarityö, seminaaritutkielma tai luontopäiväkirjasuoritukset. Kirjallisuus ja muu materiaali Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

1. ja 2. periodi (Syksy ja Kevät)

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen. Järjestetään yhteistyössä ympäristöopinnojen kanssa.

ONVAL0001

Alkuperäiskasa- ja saamelaisoikeus
Indigenous and Sámi Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- luonnehtia saamelaisten oikeudellisen erityisaseman alkuperäiskansana Suomessa, Norjassa, Ruotsissa ja Venäjällä ja kertoa kansainvälisen alkuperäiskansaoikeuden perusteet,
- kuvata saamen kielilainsäädännön keskeiset kysymykset,
- luonnehtii saamelaisten itsehallinnollisen aseman Suomessa,
- kuvata saamelaisten kulttuurin suojan, erityisesti saamelaisten perinteisten elinkeinon suojan,
- tunnistaa saamelaisia koskevan keskeisen opetus- ja koululainsäädännön sekä sosiaali ja terveyslainsäädännön kysymykset,
- tunnistaa alkuperäiskansojen oikeuksiin liittyvät keskeiset kysymykset ja asiakirjat kansainvälisessä oikeudessa sekä
- kuvata saamelaisten oikeudellisen aseman kehityksen Pohjoismaissa ja Venäjällä.

Sisältö

Saamelaisten kansallisen ja kansainvälisen oikeusaseman keskeiset piirteet. Ei edeltäviä opintoja.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 6 t, Seminaarityöskentely 4 t. Kirjallinen kuulustelu.

Vaadittavat suoritukset

Luennot 6 t, Seminaarityöskentely 4 t. Kirjallinen kuulustelu. Tentti kestää 5 tuntia.
Tentissä saa käyttää lakikirjaa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tarkentuu myöhemmin

Ajankohta

2. periodi (Kevät)

Opetuksesta ja seminaareista ilmoitetaan erikseen WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Alkuperäiskansa-saamelaisoikeuden asiantuntija

Opetuskieli

Suomi/englanti

Pakollisuus

Valinnainen

LAER1238

Saamenpedagogiikka

The Sámi Pedagogy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja paikantaa saamelaisopetuksen historian ja sen vaikutukset nykypäivänä
- hahmottaa saamenkielen uhanalaisen aseman ja kielenelvytyksen sekä kielenelvyttämiseen tähtäävien toimien merkityksen 107 Saamen- ja alkuperäiskansatutkimus
- laajentaa pedagogista osaamistaan kyvyksi soveltaa, ottaa käytäntöön ja kehittää saamelaispedagogiikkaa alkuperäiskansakulttuurin erityispiirteisiin nojautuen.

Sisältö

Saamelaisopetuksen historia ja saamelaispedagogiikka.

Saamenkielisen kielikyllyn ja kielimaiseman merkitys kielen ja kulttuurin elvyttäjänä.

Saamelaisopettajuus sekä saamelaisopetuksen käytännöt. Saamelainen varhaiskasvatus ja saamelaispedagogiikan toteuttaminen etäopetuksena.

Toteutus ja työmuodot

Kokonaisuus koostuu kolmesta eri opintojaksosta:

1. Saamelaisopetuksen historia ja saamelaispedagogiikan peruspiirteet (2 op)
2. Saamen kielen elvyttämisen pedagogiset ratkaisut (1 op) ja
3. Saamenpedagogiikan erityispiirteet (2 op).

Aktiivinen osallistuminen luennoille (24 t.), Itsenäinen työskentely (111 t.): luennoilla annettujen harjoitustehtävien tekeminen sekä luentopäiväkirja, itsenäinen kirjallisuuteen tutustuminen ja esseen kirjoittaminen kirjallisuuden pohjalta.

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, luentopäiväkirja ja harjoitustehtävät. Kirjallisuusesseet.

Kirjallisuus

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa

Ajankohta

2. periodi (Kevät)

Arviointi

1–5

Vastuushenkilö

Opettajankoulutuksen yliopistolehtori

UYLE0345

Saamelainen taide

Sámi Art

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamelaisen taiteeseen liittyviä ominaispiirteitä ja ilmiöitä
- hahmottaa saamelaiseen taiteeseen vaikuttaneita tekijöitä

Sisältö

Perustiedot saamelaisesta taiteesta.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (24 t) ja itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen ja kirjallinen luentopäiväkirja min. 8 liuskaa) tai osallistuminen opetukseen ja tentti
luennot ja 2 julkaisua oman valinnan mukaan) tai kirjatentti alla oleva kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Aamold, Svein, Haugdahl, Elin & Jörgensen, Ulla (toim.) (2017) Sámi Art and Aesthetics. Contemporary perspectives.

Gullickosn, Charis & Lorentzen, Sandra (toim.) (2014) Sami Stories. Art and Identity of an arctic people.

Hautala-Hirvioja, Tuija & Kuusikko, Riitta & Lundström, Jan-Erik (toim.) (2014)

Saamelaista nykytaidetta.

Lehtola, Jorma ja toimituskunta (2006) Sámi Duodji. Saamenkäsityö. Sámi Handicraft

Ajankohta

2. periodi (Kevät)

Vastuushenkilö

Taiteiden tiedekunta, Taide- ja kulttuuriopinnot, taidehistorian professori Tuija Hautala-Hirvioja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Sosiaalioikeus (25 op)

Sosiaalioikeus oikeudenalana sisältää sosiaaliturvaa sekä terveydenhuoltoa koskevan oikeudellisen sääntelyn. Sosiaalioikeudessa tarkastellaan muun muassa sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita sekä niiden järjestämistä ja valvontaa koskevaa sääntelyä, sosiaalisia perusoikeuksia, sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöiden asemaa sekä yksilön oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaana. Koska sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluihin liittyvä päätöksenteko on suurelta osin viranomaistoimintaa, tarkastellaan sosiaalioikeuden opinnoissa myös yleisemmin yksilön asemaa hallinnollisen päätöksenteon ja laajemmin julkisen vallankäytön kohteena. Myös perus- ja ihmisoikeuksia sekä oikeusturvaa koskevat kysymykset ovat olennainen osa sosiaalioikeutta.

Hallinnollisissa johto- ja asiantuntijatehtävissä hallinnon eri aloilla ja tasoilla tarvitaan omaan toimintaympäristöön ja tehtäviin liittyvää juridista osaamista. Sosiaalioikeutta sivuaineena opiskelevat omaavat valmiudet hankkia ja soveltaa normitietoa sekä osaavat arvioida, jäsentää ja ratkaista käytännön hallintotoiminnassa esiintyviä oikeudellisia kysymyksiä. Sosiaalioikeus sopii sivuaineeksi opiskelijoille, joilla on tavoitteena hakeutua erityisesti julkisen sektorin palvelukseen niin yleishallinnollisiin kuin spesifisti sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviin. Sosiaalioikeuden opiskelu antaa opiskelijalle toisaalta myös valmiudet asioida tehokkaasti viranomaisissa sekä turvautua tarvittaessa asianmukaisiin oikeussuojakeinoihin.

Sosiaalioikeus (25 op) on pakollinen sivuaine sosiaalityön pääaineopiskelijoille.

SOIK1100 SOSIAALIOIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

SOIK0001	Johdatus oikeusjärjestykseen	5 op
SOIK0002	Sosiaalioikeuden perusteet	5 op
SOIK0004	Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä	5 op
SOIK0005	Sosiaalioikeudenerityiskysymykset	5 op
SOIK0006	Vajaavaltaisuus ja edunvalvonta	5 op

SOIK1100 Sosiaalioikeuden perusopinnot (25 op)

Sosiaalioikeuden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa oikeudellisen sääntelyn tehtävät ja merkityksen yhteiskunnassa ja viranomais-toiminnassa
- tunnistaa sosiaalioikeudelle tyypilliset sääntelykohteet, oikeudelliset käsitteet ja suhteet
- määrittellä keskeiset perus- ja ihmisoikeussäännökset ja tunnistaa niiden vaikutustavat ja merkityksen yhteiskunnassa
- kuvata hallinnon ja sosiaali- ja terveydenhuollon oikeussuojajärjestelmän instituutiot ja oikeussuojakeinot sekä ratkaista ja analysoida hallinto-oikeudellisia oikeustapauksia.
- sijoittaa asiakkaan ja potilaan itsemääräämisoikeuteen, tietosuojaan sekä vajaavaltaisuuteen ja edunvalvontaan liittyvät kysymykset osaksi sosiaalioikeudellisen sääntelyn kokonaisuutta.

SOIK0001

Johdatus oikeusjärjestykseen
Introduction to Legal System

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa oikeudellisen toimintakentän sekä oikeudelliset ilmiöt ja käsitteet.
 - hahmottaa yksilön ja julkisen vallan väliseen suhteeseen liittyvät peruskysymykset.
 - kuvata hallinnon rakenteita ja jäsentää hallintoviranomaisten toimivallan määräytymiseen, hallintoasian käsittelyprosessiin sekä yksilön oikeusasemaan hallinnossa liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
 - kuvata perus- ja ihmisoikeussääntelyn muodostaman kokonaisuuden sekä tunnistaa yksittäisten perus- ja ihmisoikeuksien keskeisisällön
 - tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa.

Sisältö

Oikeudelliset käsitteet ja niiden käyttö, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeusjärjestys, oikeudenalat, oikeus yhteiskunnassa, julkinen vallankäyttö, hallinto-oikeuden perusnormisto, yksilön oikeusasema hallinnossa, perus- ja ihmisoikeussääntely, perusoikeuksien merkitys hallinnossa.

Opetus- ja työmuodot SOIK0001A Luennot (15 t). SOIK0001B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op). Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa – Pohjolainen, Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2014) - teoksesta tentitään sivut 1–216 ja 277–314.

Mäenpää, Yleinen hallinto-oikeus (2017) -teoksesta tentitään sivut 1–328.

Ajankohta

Luennot 1. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0002

Sosiaalioikeuden perusteet
Introduction to Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa sosiaalioikeuden keskeisen sisällön ja perussystematiikan

- määrittää sosiaalihuollon ja -turvan oikeudelliset perusteet sekä sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasemaa koskevan sääntelyn
- tunnistaa terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelykokonaisuuden ja erityisesti potilaan oikeusasemaan vaikuttavan sääntelyn.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaaliset perusoikeudet, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut, sosiaalihuollon asiakkaan ja terveydenhuollon potilaan oikeusasema, tahdosta riippumattomat toimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systemaattikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen

Opetus- ja työmuodot

SOIK0002A Luennot (15 t). SOIK0002B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op). Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2016) -teoksesta tentitään sivut 1–378. Lehtonen – Lohiniva-Kerkelä – Pahlman, Terveysoikeus (2015) -teoksesta tentitään sivut 1–262 ja 331–389.

Ajankohta

Luennot 2. periodi Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0004

Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä

System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hallintolainkäytön organisaation ja hallinnon oikeussuojajärjestelmän muodostaman kokonaisuuden
- tunnistaa hallintotoiminnan laillisuusvalvonnan merkityksen osana oikeussuojajärjestelmää
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- tunnistaa sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuujärjestelmän muodot ja sisällön sekä asiakkaan käytettävissä olevat oikeussuojakeinot sosiaali- ja terveydenhuollossa
- hahmottaa oikeuslähde- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, hallinto- ja sosiaalioikeudellisten oikeustapausten ratkaiseminen.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0004A Luennot (12 t). SOIK0004B Oikeustapausharjoitukset. SOIK0004C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (1 op).

Oikeustapausharjoitusten suorittaminen vastuuhenkilön ohjeistuksen mukaan (1 op). Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Paso – Saukko – Tarukannel – Tolvanen, Hallintolainkäyttö (2015). Pajukoski (toim.), Pääseekö asiakas oikeuksiinsa? Sosiaali- ja terveydenhuollon ulkopuoliset tekijät -työryhmä. Raportti III. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) (2010).

Kauppi, kotimaan adoptiota hakevan oikeusturva adoptioneuvonnassa. Defensor Legis 6/2012, s. 786–796.

Ajankohta

Luennot ja oikeustapausharjoitukset 3.–4. periodi Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0005

Sosiaalioikeuden erityiskysymykset

Special Issues in Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erityiskysymyksiä, joita liittyy sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeuteen saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeuteen osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
- tunnistaa informaation merkityksen asiakkaan ja potilaan oikeutena sekä hahmottaa sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen
- hahmottaa viranomaisasiakirjojen ja -tietojen julkisuuden ja salassapidon perussysteemiikan
- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa

- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.
- hahmottaa sosiaaliturvajärjestelmän ja sosiaaioikeuden kansallisen ja kansainvälisoikeudellisen sekä EU-tason sääntelyn väliset suhteet.

Sisältö

Itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa, erityisryhmien itsemääräämisoikeus, asiakkaan osallistuminen osana itsemääräämisoikeutta, tiedonsaantioikeuden sisältö ja informoinnin merkitys, tiedonsaantioikeuden oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset. Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset, moniammatillisuus ja yhteistyö tieto- suojan näkökulmasta. Rajat ylittävä sosiaaioikeudellinen sääntely Suomessa, kansallisen, kansainvälisoikeudellisen ja EU-oikeuden keskinäissuhteet ja merkitys sosiaalietuuksia koskevassa päätöksenteossa.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen SOIK0002 Sosiaaioikeuden perusteet Opetus- ja työmuodot SOIK0005A Luennot (24 t). SOIK0005B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).

Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaaioikeus (2016) – teoksesta tentitään sivut 507–804. Kotkas, Rajat ylittävä sosiaaioikeus (2019).

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0006

Vajaa valtaisuus ja edunvalvonta

Public Guardianship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa edunvalvontaoikeuden järjestelmän ja normiston
- jäsentää vajaavaltaisen oikeusasemaan liittyvää sääntelyä
- hahmottaa lapsioikeudellisen sääntelyn keskeiset osa-alueet
- tunnistaa lapsen oikeuksien merkityksen lasta koskevissa hallinnollisissa prosesseissa
- hahmottaa vanhuuteen liittyvät oikeudelliset kysymykset sosiaaioikeudessa

Sisältö

Lapsi- ja edunvalvontaoikeuden yleiset opit, lapsi- ja edunvalvontaoikeuden instituutiot, vajaavaltaisen oikeusasema, edunvalvontajärjestelmä, huoltojärjestelyt lastensuojel-

lullisina toimenpiteinä. Lapsen oikeuksia koskeva sääntely, lapsen etu ja osallisuus hallinnollisissa prosesseissa. Vanhuuteen liittyvä edunvalvonta. Ikääntyneen oikeudellinen asema sosiaalihuollon asiakkaana.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuustentti

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (4 5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hakalehto, Lapsioikeuden perusteet (2018). Teoksesta tentitään sivut 1–240 ja 382–439.

Välimäki, Edunvalvontaoikeus (2013). Teoksesta tentitään sivut 1–224 ja 243–262.

Mäki-Petäjä-Leinonen, Vanhuusoikeuden perusteet (2017). Teoksesta tentitään luvut I–IV (sivut 1–213).

Ajankohta

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Taloustiede (25 op)

Taloustieteessä tutkitaan ja analysoidaan taloudellisia ilmiöitä. Sen tarkoituksena on ensinnäkin selittää niitä säännönmukaisuuksia ja riippuvuussuhteita, joita talouden toimijoiden kuten kotitalouksien, yritysten ja julkisen sektorin yksiköiden toimintaan sisältyy niiden pyrkiessä toteuttamaan tavoitteitaan erilaisissa oloissa. Toiseksi taloustieteen pyrkimyksenä on selvittää, miten havaittujen säännönmukaisuuksien perusteella voidaan ennakoida toimijoiden tulevaa käyttäytymistä.

Taloustiede jakautuu lukuisiin erikoisalueisiin ja tarjoaa siten kattavan kuvan talouden toimintaympäristöstä. Sen avulla voidaan perehtyä moniin yhteiskunnallisesti ja taloudellisesti merkittäviin ja ajankohtaisiin aiheisiin, joista kaivataan tietoa sekä päätöksenteossa että kansalaiskeskustelussa.

TKTA1100 TALOUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

TKTA1101	Taloustieteen perusteet	5 op
TKTA0102	Suomen talouselämä	5 op
<i>Lisäksi kolme opintojaksoa seuraavista:</i>		
TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op
TKTA0311	Aluetaloustiede	5 op
TKTA0304	Julkistalous	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op

TKTA0100 Taloustieteen perusopinnot 25 op

Taloustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla taloudellisen toiminnan peruseriaatteen ja taloustieteen tavan käsitellä taloudellista toimintaa
- esitellä talousyksiköiden kuten kotitalouksien, yritysten, julkisen sektorin ja muiden yhteisöjen tavoitteellisen taloudellisen toiminnan luonteen
- kuvata talousyksiköiden välistä vuorovaikutusta. Tämä koskee niin kuluttajien ja yritysten välistä vuorovaikutusta markkinoilla, kuin myös esimerkiksi kuluttajien ja julkisen sektorin välistä vuorovaikutusta
- kuvailla Suomen kansantalouden erityispiirteet sekä taloutta kuvaavat tietolähteet
- soveltaa taloustieteen lähestymistapaa joihinkin yhteiskunnan kannalta keskeisiin asioihin kuten esimerkiksi julkisen sektorin rooliin taloudellisessa toiminnassa
- analysoida yleistä julkisuudessa käytävää talouteen liittyvää keskustelua.

TKTA1101

Taloustieteen perusteet

Introduction to Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää kuluttajan tarpeiden runsauden ja resurssien niukkuuden välisen ristiriidan ja sen, miten markkinoiden kysyntä ja tarjonta tämän asian ratkaisevat
- eritellä syyt, miksi markkinamekanismin toimintaan tulee valtion toimesta puuttua
- esitellä talussektorien välisen kokonaistaloudellisen vuorovaikutuksen ja sen kuvaamiseen käytetyn yksinkertaisen teoriakehikön ja eritellä sen avulla taluspolitiikan vaikutusmekanismeja
- eritellä talouskasvuun vaikuttavia tekijöitä sekä analysoida yleistä mm. tiedotusvälineissä käytävää keskustelua yksittäisistä markkinoista kuten esim. asuntomarkkinoista, sekä koko kansantalouksista.

Sisältö

Yksittäisten kuluttajien ja yritysten rooli markkinamekanismissa, kokonaistalouden käyttäytyminen finanssi- ja rahapolitiikan näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (40 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mankiew, Gregory & Taylor, Mark (2014) Economics 3e. Luentomoniste.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TKTA0102

Suomen talouselämä

Finnish Economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä Suomen talouden historiallisen kehityksen ja kehitykseen vaikuttavat tekijät
- eritellä Suomen talouden tulevaisuuden näkymiä ja niihin liittyviä haasteita.

Sisältö

Suomen talouden kehitys ja talouden tämän hetken rakenne, kansallinen taluspolitiikka talouden ohjauksena.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakson kirjallisuus tentitään ensisijaisesti tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Taloudellinen Katsaus (uusin julkaisu) Valtiovarainministeriö. (www.vm.fi) Artikkelikokoelma, joka on saatavissa opintojakson vastuuhenkilöltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TKTA1103

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja arvioida sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suositteluaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin. Toteutetaan kotitenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dwyer, Larry & Forsyth, Peter (2006) International handbook on the economics of tourism.

Sinclair, Thea, Stabler, Mike & Papatheodorou, Andreas (2010) Economics of tourism.

Luennot.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

4. periodi, mahdollisesti vain joka toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA0311

Aluetaloustiede

Regional Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä yritysten sijaintipäätöksiä ohjaavat taloudelliset tekijät
- eritellä alueellista kasvua selittävien taloudellisten mallien keskeiset piirteet
- erotella alueelliseen muuttoliikkeeseen vaikuttavia tekijöitä sekä luokitella aluepolitiikan välineet sekä EU- että kansallisella tasolla.

Sisältö

Kerrannaisvaikutukset aluetaloudessa, kasvuteorioiden pääpiirteet, alueiden erikoistuminen tuotantotoiminnassa, aluepolitiikka.

Edeltävät opinnot

Suositellaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakso suoritetaan tenttimällä opintojakson vastuuhenkilön kanssa sovittava kirjallisuuspaketti ensisijaisesti tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA0304

Julkistalous

Public Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata markkinatalouden toimintaan liittyvät markkinahäiriöt ja julkisen sektorin roolin niiden korjaamisessa
- eritellä perusteet julkisen sektorin menotaloudelle
- kuvata tulojen (verojen) määräytymisen taustatekijöitä sekä arvioida verotuksen tulonjako- ja kannustinvaikutuksia.

Sisältö

Markkinoiden tehokkuus ja epäonnistuminen, tulojaon oikeudenmukaisuus, julkisen sektorin tuotanto sekä verotukseen liittyvät asiat kuten kohtaanto, optimaalisuus ja taloudellinen tehokkuus.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuomala, Matti (2008) Julkistalous. Luentomateriaali.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA1211

Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede

Natural Resources and Environmental Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ympäristön ja taloudellisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen
- selittää ympäristön erilaisten käyttömuotojen välisen ristiriidan sekä sen ratkaisemiseen käytettävissä olevat politiikkakeinot
- luokitella ympäristön arvottamismenetelmät sekä esitellä talouden pitkän ajan kasvun ja luonnonvarojen riittävyyden problematiikan.

Sisältö

Ympäristöhyödykkeisiin (ympäristön käyttöön) liittyvät ulkoisvaikutukset ja niiden kontrollointi ympäristöpolitiikan keinoilla, ympäristöhyötyjen ja -haittojen arviointi sekä luonnonvarojen taloudellinen käyttö.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hanley, Nick, Shogren, Jason & White, Ben (2013) Introduction to Environmental Economics.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Tilastotiede (25 op)

Tilastotieteen pakollisten perusopinnot määrää vaihtelee tiedekunnasta, koulutusohjelmasta ja pääaineesta riippuen. Keskeistä opetuksessa on perinteisen tilastotieteen sijasta eri oppiaineiden sisällöllisten piirteiden huomioon ottaminen. Konkreettisesti tämä tarkoittaa Lapin yliopistossa kerättyjen aineistojen käyttöä osana opetusta ja keskittymistä kaavojen sijasta siihen, miten aineistoa on mielekästä analysoida ja miten tulokset ovat tulkittavissa suhteessa alkuperäiseen kysymyksenasetteluun. Myös yhteiskuntatieteellisen tietoarkiston aineistot ovat tärkeitä osana kurssien materiaaleja.

SMEN1100 TILASTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset kurssit:

TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
<i>Valinnaiset kurssit (valitaan 20 op):</i>		
TUTA0302	Tulkitsevakvantitatiivinen tutkimus	5 op
SMEN0314	Aikasarjat ja indeksit	4–5 op
SMEN0319	R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissa	3–5 op
SMEN0311	Monimuuttujamenetelmät (tarjolla on vaihteleva määrä erilaisia kursseja omilla koodeillaan)	1–15 op
SMEN3131	Tilastollisen päättelynperusteet	3 op
SMEN3132	Tilastolliset testit	3–5 op
TUTA0212	Computational Statistics	3–5 op
TUTA0312	Quantitative Methods	5 op
YMEN1208	Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja	4 op

SMEN1100 Tilastotieteen perusopinnot (25 op)

Tilastotieteen pakolliset perusopinnot (5 op) suoritettuaan opiskelija osaa mitta-asteikot ja niiden asettamat vaatimukset tavallisimpien tilastollisten tunnuslukujen laskemiseksi. Opiskelija osaa frekvenssijakaumien ja niitä kuvaavien tunnuslukujen ja graafisten esitysten lisäksi tutkia kahden ja osin myös useamman muuttujan riippuvuutta ristiintaulukoiden ja korrelaatiokertoimien sekä niitä täydentävien graafisten esitysten avulla. Opiskelija hallitsee lisäksi tilastollisten tietojenkäsittelymenetelmien perusteet ja kykenee perusanalyysojen tekoon lähinnä SPSS-ohjelmiston avulla. Opiskelijalla on taito tehdä itsenäisesti tilastollisia selvityksiä.

Tilastotieteen perusopinnot (25 op) suoritettuaan opiskelija osaa keskeiset tilastolliset testit ja tietää niiden käytön rajoitteet ja mahdollisuudet tutkimustulosten yleistämisessä. Opiskelijalla on taito tehdä itsenäisesti tilastollisia tutkimuksia.

TUTA0202

Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet
Introduction to Quantitative Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa virallisten tilastojen ja viranomaisten kyselyjen sekä tutkimus- tai selvitystyössä tai erilaisissa kaupallisissa tai muutoin tavoitteellisissa tarkoituksessa kerättävien tietojen erilaiset luonteet ja käyttötarkoitukset ja arvioida tietojen luotettavuutta
- suunnitella ja rakentaa hyvän kysymyslomakkeen valitsemaansa tutkimuskysymystä ja vastaajajoukkoa varten ja käyttää SPSS- tai jotain muuta tilastolliseen analysointiin sopivaa ohjelmaa taulukoiden ja kuvien rakentamiseen ja muokkaamiseen
- hahmottaa tilastotieteen merkityksen yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisessä tutkimuksessa
- tunnistaa muuttujien mitta-asteikot ja niiden merkityksen tilastollisten menetelmien käytössä
- käyttää tärkeimpiä tilastollisia tunnuslukuja ja kuvioita pääasiassa yhden tai kahden muuttujan havaintojen tai yhteisjakauman kuvailuun, mutta osin myös vähintään kolmen muuttujan yhteisjakauman kuvailuun ja muuttujien välisten yhteyksien analysointiin ja tulkintaan
- tehdä eron kuvailevan tilastotieteen ja tilastollisen päättelyn välillä ja käyttää tavanomaisimpia tilastollisia testejä niiden vaatimien oletusten ollessa voimassa
- tehdä tilastollista tietojenkäsittelyä hyödyntäen kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvia selvityksiä.

Sisältö

Tilastokeskuksen ja Yhteiskuntatieteellisen tietoarkiston tarjoamat ohjeet ja aineistot, kysymyslomakkeen tarjoamat mahdollisuudet aineiston keruuseen, teoreettisten käsitteiden operationalisointi, SPSS-tilasto-ohjelmiston perusteet, tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet: populaatio, tilastoyksikkö, muuttujat ja niiden mitta-asteikot, havaintomatriisi, yhden muuttujan tarkastelu, kahden tai useamman muuttujan tarkastelu (riippuvuus), edelliset sekä taulukoiden, kuvioiden että tunnuslukujen avulla, lisäksi tilastollisen testauksen perusteita.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 25 t) ja harjoitukset (n. 28 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kaksivaiheinen harjoitustyö. Ensimmäinen vaihe liittyy kysymyslomakkeen suunnitteluun ja toinen vaihe kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvan selvityksen tekemiseen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alatalo, M. (2005) Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947–2000.

Heikkilä, J. (1993) Tilastotieteen ABC-kirja 1.

Nummenmaa, L. (2009) Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Nummenmaa, T., Kontinen, R., Kuusinen, J., Leskinen, E. (1996) Tutkimusaineiston analyysi.

Vehkalahti, K. (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät. Luentomateriaali ja harjoitustehtävät.

Ajankohta

2. ja 4. periodi

Vastuhenkilö

Tilastotieteen opettajat

Opetuskieli

Suomi

TUTA0302

Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus

Interpretative Quantitative Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojaksossa syvennetään aiempia tutkimusmenetelmien ja tilastotieteen opintojen antamaa kuvaa määrällisestä tutkimuksesta. Kurssin tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisten analyysitapojen tutkimukselliseen, tulkinnalliseen käyttöön avaamalla käsitteellisen, teoreettisen ajattelun ja tilastollisen analyysin dialogisuutta ihmistutkimuksessa. Kurssilla hyödynnetään aineistona laajaa THL:n kouluterveyskyselyä, joka sopii myös kandidaatin- tai pro gradu -tutkielmien aineistoksi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää tilastollisen analyysin keinot käsitteelliseen, teoreettiseen tutkimustulosten tulkintaan sekä valita sopivat tilastollisen analyysin keinot tutkimusongelmaan vastaamiseksi.

Sisältö

Tutkijan tekemät valinnat tutkimusprosessin aikana, mm. tutkimussuunnitelma, erilaiset teoreettiset näkökulmat ja operationalisointi, tutkimusaineiston hankinta ja muokaus, aineiston analysointi erilaisten jakaumien, korrelaatioiden, summamuuttujien, faktori-, ryhmittely- ja korrespondenssianalyysien avulla sekä tutkimustulosten graafinen esittäminen ja raportointi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 24 t) ja harjoitukset (n. 16 t). Itsenäinen työskentely, sisältäen mahdollisen harjoitustyön.

Vaadittavat suoritukset

Kurssi suoritetaan osallistumalla luentoihin ja harjoituksiin. Kurssille osallistuminen edellyttää esitehtävän tekemistä. Tehtävän aihe ilmoitetaan ennen kurssin alkua Optimassa tai Moodlessa. Mahdollisesta harjoitustyöstä annetaan tarkemmat ohjeet luennoilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Töttö Pertti 2004. Syvällistä ja pinnallista. Vastapaino.

Töttö Pertti 2012. Paljonko on paljon? Vastapaino.

Kaidesoja & Kankainen & Ylikoski 2018. Syistä selityksiin. Kausaalisuus ja selittäminen yhteiskuntatieteissä. Gaudeamus.

Laaksonen ym. (toim. 2013) Otteita verkosta. Verkon ja sosiaalisen median tutkimusmenetelmät. Vastapaino.

Ajankohhta

2. ja 4. periodi

Vastuhenkilöt

Arto Selkälä, Marianne Silén ja Pekka Vasari

Opetuskieli

Suomi

SMEN0314

Aikasarjat ja indeksit

Introduction to Indices and Time Series Analyses

Kurssin laajuus

4–5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aikasarjoihin liittyviä peruskäsitteitä erityisesti talous- ja sosiaalitieteisiin
- tunnistaa indeksien konstruoinnin perusteet ja niiden sovelluksina eräiden keskeisten suomalaisen yhteiskunnan tilaa kuvaavien indeksien sisällön.

Sisältö

Aikasarjojen sisältämän informaation luonne, aikasarjojen komponentit, indeksiluvut, indeksien konstruointi, kuluttajahintaindeksi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 24 t) sekä harjoitukset pienryhmissä (n. 24 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja luentojen kertauskuulustelu.

Ajankohta

Kurssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN0319

R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissa

Statistical Analysis with R

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa R:n perusteet ja toimintafilosofian
- avata, tallentaa, tuottaa ja muokata R:n tiedostoja
- tehdä tavallisimmat tilastolliset analyysit ja muodostaa tavallisimmat graafiset esitykset R:n avulla.

Sisältö

Datakehikot ja matriisit, oliot, funktiot ja kirjastot. R poikkeaa esim. SPSS-ohjelmistosta siinä, ettei valmiita valikoita ole (poikkeus: kirjasto Rcmdr tai ohjelma RStudio), vaan kaikki tarvittavat tiedot on määriteltävä ja pyydettyä, kirjoitettava. R tarjoaa monipuoliset tulosteet (esimerkiksi p-arvot lasketaan tarkasti) ja laadukkaan grafiikan. R tulostaa vain sen, mitä käyttäjä haluaa. Kurssilla opitaan aineiston syöttö tai luku

valmiista havaintomatriisista, muuttujien muodostus muunnoksineen, tavallisimmat graafiset esitykset ja tunnetuimpien testien käyttö.

Luennot (n. 10 t) ja atk-harjoitukset (n. 20 t).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Ranta – Rita – Kouki: Biometria.

Jari Oksasen sivuilta: <http://cc.oulu.fi/~jarioksa/opetus/rekola/>.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN0311

Monimuuttujamenetelmät

Multivariate Data Analysis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella useita muuttujia samanaikaisesti ja erilaisia menetelmiä soveltaen
- käyttäätulosten tulkinnessa apuna menetelmiin osittain piilotettuja testejä (tilastollista päättelyä opiskelleet).

Sisältö

Kurssi on sovellutuspainotteinen ja modulaarinen. Sen sisältö voi vaihdella opiskelijoiden tarpeiden ja valinnan mukaisesti. Kurssilla voi käyttää yhteistä aineistoa tai keskittyä oman aineiston analysointiin, jolloin kurssi tukee tutkielmantekemistä.

Kurssi muodostuu yhdestätaiuseammasta 1–2 op laajuisesta moduulista, joihin kuuluu sekä luentoja että harjoituksia. SMEN3111 Johdantoluennot ovat kaikille pakolliset, ja ne järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Muita kursseja järjestetään 2–4 viikon välein opettajaresursseista ja kurssien kysynnästä riippuen.

Mikäli kurssi järjestetään, aikataulu löytyy WebOodista ainoastaan ao. kurssin koodilla (esim. WebOodin etusivulta kohdasta hakutermeittäin). Kaikki järjestettävät kurssit saat näkyviin hakemalla koodin alulla SMEN31.

SMEN3101 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3102 Riippuvuus ja elaborointi 1–2 op

SMEN3103 Muutoksen analysointi 1–2 op

SMEN3104 Mallittaminen 1–2 op

SMEN3105 Loglineaariset mallit 1–2 op

SMEN3106 Tietokantapohjaisten rekisterien analysointi 2 op

SMEN3107 Reliabiliteettianalyysi 1–2 op

SMEN3108 Ristiintaulukointi 2 op

SMEN3109 Moniulotteinen pisteytys (skaalaus) 1 op

SMEN3110 Yhdysvaikutusten analyysi + reliabiliteettianalyysi 1–2 op

SMEN3111 Johdantoluennot 1–2 op

SMEN3112 Ryhmittelyanalyysi 1–2 op
 SMEN3113 Faktorianalyysi 1–2 op
 SMEN3114 Varianssianalyysi 1–2 op
 SMEN3115 Regressioanalyysi 1–2 op
 SMEN3116 Logistinen regressioanalyysi 1–2 op
 SMEN3117 Erotteluanalyysi 1–2 op
 SMEN3118 Lineaariset rakenneyhtälömallit – AMOS 1–2 op
 SMEN3119 Korrespondenssianalyysi 1–2 op

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet Lisäksi suositellaan:
 SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet ja TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin. Harjoitustyö.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN3131

Tilastollisen päättelyn perusteet
 Introduction to Statistical Inference

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa muutamia keskeisiä diskreettejä ja jatkuvia todennäköisyysjakaumia
- käsitellä tärkeimpiä todennäköisyysjakaumia kuvaavia parametreja
- laskea keskeisten parametrien arvot yksinkertaisista diskreeteistä todennäköisyysjakaumista
- analysoida etenkin normaalijakaumaa kuvaavia parametreja
- selittää normaalijakauman merkityksen tilastollisessa päätöksenteossa.

Sisältö

Todennäköisyyden käsite ja todennäköisyyslaskennan sääntöjä, keskeisimmät todennäköisyysjakaumat (normaalijakauma, tasainen jakauma, binomijakauma, hypergeometrisen jakauma, Poisson-jakauma ja eksponenttijakauma), jakaumien tunnusluvut (mediaani, odotusarvo ja varianssi, kovarianssi ja korrelaatiokerroin) sekä niiden estimointi ja käyttö.

Luennot (n. 20 t) ja laskuharjoitukset (n. 10 t). Vaadittavat suoritukset
 Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja laskuharjoituksiin. Luentojen kertauskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Helenius, Tilastollisten menetelmien perustiedot (1989).

Wonnacott & Wonnacott, Introductory Statistics for Business and Economics (1984).
Heikkilä, Tilastotieteen ABC-kirja I (1993).

Ajankohta

Kurssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN3132

Tilastolliset testit

Introduction to Statistical Hypotheses Testing

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, milloin tilastollinen testaus tai estimointi on tarpeellista tai mahdollista
- valita sopivan tilastollisen testin tai estimointimenetelmän ja käyttää SPSS-ohjelmistoa tulosten laskemiseen
- arvioida ja tulkita saamansa tulokset ja täydentää tuloksia niitä olennaisesti kuvaavilla tiedoilla.

Sisältö

Tavanomaisimmat tilastolliset testit, parametrien estimaattorit ja niiden luottamusvälit. Valinnaisina tehtävinä mm. testien voimakkuuksien ja kriittisten alueiden laskeminen.

Edellyttävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet tai vastaavat tiedot

Opetus- ja työmuodot

3 op:n suoritus: luennot (n. 20 t) ja SPSS-harjoitukset (n. 20 t, harjoitustyö).

5 op:n suoritus: luennot(n. 30 t), SPSS-harjoitukset (n. 20 t,harjoitustyö) ja laskuharjoitukset (n. 10 t).

Vaadittavat suoritukset

Luennot, SPSS-harjoitukset ja viiden opintopisteen kurssilla laskuharjoitukset. Luennojen kertauskuulustelu tai aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Helenius, Tilastollisten menetelmien perustiedot (1989). Norusis, SPSS Guide to Data Analysis.

Ajankohta

Kurssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

TUTA0212

Computational Statistics

Credits

3–5 ECTS

Aim

The course gives basic abilities in processing and analyzing data with a statistical computer program (SPSS). After completion of the course the student is able to

- use questionnaire as a method to collect data
- type data as a matrix for a computer program (SPSS)
- explain the meaning of measurement levels of the variables
- calculate frequency distributions and suitable statistics to describe them
- cross tabulate variables or calculate correlation coefficients
- transform variables.

Contents

3 ECTS: basic concepts, statistical measurement and SPSS. The course can be extended to 5 ECTS; the possibility is planned for the students that aim to do their own questionnaires: aim of the research, rationale of the questionnaire and, operationalization.

Methods

Lectures (about 6 h) and exercises (about 14 h). Independent work.

Requirements

For 3 ECTS: active participation in lectures, successful completion of exercises. For 5 ECTS: in addition to the 3 ECTS requirements, successful completion of 5 ECTS requires designing of one's own questionnaire and describing the aim of the research (what is the research problem) and what is the rationale of the questionnaire and its specific questions – operationalization.

Literature (supplementary literature)

Dillman, Don A. (2007) Mail and Internet Surveys. The Tailored Design Method. N.J. Wiley, Hoboken.

Fowler; Floyd J. Jr. (2002) Survey Research Methods. Applied Social Research Method Series vol. 1. Sage Publications. Newbury Park, London and New Delhi.

Timing

3rd period

Lecturer

Pekka Vasari & Marianne Silén

Language of instruction

English

TUTA0312

Quantitative Methods

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe quantitative research process
- design a questionnaire
- apply the statistical descriptive methods using statistical SPSS software
- apply multivariable methods and statistical tests using statistical SPSS software.

Contents

The quantitative research process step by step: data collection, questionnaire design, descriptive statistics, statistical tests, multivariable methods (cluster analysis, factor analysis, regression analysis, logistic regression analysis).

Methods

Lectures and exercises (about 40 hours). Alternatively self-study exercises.

Requirements

Active participation in lectures and completing the exercises. Alternatively completing the self-study exercises.

Literature

Rafael J. Engel, Russel K. Schutt: *The Practice of Research in Social Work.* – SAGE Publication California: 2005.

David E. Gray: *Doing Research in the Real World.* – SAGE Publication London: 2004.

Martin Denscombe: *The Good Research Guide (for small-scale social research projects)* – Open University Press Philadelphia: 2003.

Alan Bryman: *Quantity and Quality in Social Research.* – London: 1988.

Timing

2nd period

Lecturer

Marianne Silén and Pekka Vasari

Language of instruction

English

YMEN1208

Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja

Seminar for Students Who Do Quantitative Master's Thesis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aineistoonsa sopivia kvantitatiivisia kuvailumenetelmiä
- tunnistaa erilaisten tilastollisten analyysimenetelmien käyttötarkoitukset
- toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastollisia analyysimenetelmiä
- tulkita tilastollisten analyysimenetelmien tuottamia tuloksia
- vertailla tutkimustulostensa yleistettävyyttä
- valita ja toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastograafisia esitystapoja.

Sisältö

Kvantitatiivisen aineiston kuvailumenetelmät, yleisimmät tilastolliset analyysimenetelmät (faktorianalyysi, ryhmittelyanalyysi), tilastografiikan perusteet, tulosten tilastollinen yleistettävyys, tutkimustulosten esittämisen mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot/seminaarit (n. 24 t) ja pro gradu -tutkielman työstäminen (n. 20 t) atk-luokassa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen. Pro gradu -tutkielman eteneminen kvantitatiivisen analysoinnin osalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohaiskirjallisuus)

Töttö Pertti 2004. Syvällistä ja pinnallista. Vastapaino.

Töttö Pertti 2012. Paljonko on paljon? Vastapaino.

Kaidesoja & Kankainen & Ylikoski 2018. Syistä selityksiin. Kausaalisuus ja selittäminen yhteiskuntatieteissä. Gaudeamus.

Laaksonen ym. (toim. 2013) Otteita verkosta. Verkon ja sosiaalisen median tutkimusmenetelmät. Vastapaino.4

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Marianne Silén, tilastotiede (tilastotieteen opettajat ja sisältöopettajat)

Opetuskieli

Suomi

Yhteiskuntaoppi opetettavana aineena

Yhteiskuntaoppi toisena opetettavana aineena on laajuudeltaan 60 op ja antaa mahdollisuuden toimia aineen opettajana peruskoulussa. Yhteiskuntaoppi laajempana, ensimmäisenä opetettavana aineena antaa asetuksen (986/98) mukaisen aineenopettajan kelpoisuuden ja näin mahdollisuuden opettaa lukiossa. Voidakseen opettaa yhteiskuntaoppia peruskoulussa ja lukiossa vaaditaan maisterin tutkinnon lisäksi myös opettajan pedagogiset opinnot.

Yhteiskuntaoppia ei rekisteröidä eikä merkitä tutkintotodistukseen erillisenä aineena, vaan suoritetuista opinnoista annetaan erillinen todistus. Kokonaisuus muodostuu seuraavasti:

Yhteiskuntaoppi toisena opetettavana aineena 60 op

1. Perusopinnot 25 op jostakin seuraavista oppiaineista:
 - Hallintotiede
 - Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
 - Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot
 - Kansainväliset suhteet
 - Politiikkatieteet
 - Politiikkatieteet ja sosiologia
 - Sosiaalioikeus
 - Sosiologia
 - Valtio-oppi
2. Sosiaalioikeuden opinnot 5 op (Julkisoikeuden opinnot 5 op)
SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen 5 op
3. Kansantaloustieteen opinnot 5 op
TKTA1101 Taloustieteen perusteet 5 op
4. Valinnaiset opinnot 25–30 op

Mikäli ei ole suoritettu politiikkatieteiden tai sosiologian yhteisiä perusopintoja (tai perusopintoja politiikkatieteissä, kansainvälisissä suhteissa tai valtio-opissa), on suoritettava seuraavat opinnot:

SOPT1102 Johdatus politiikkatieteisiin 5 op
OPT1105 Valta, politiikka ja poliittisuus 5 op

Loput opintopisteet on suoritettava yhdestä tai useammasta seuraavista vaihtoehdoista: filosofia, sosiaalioikeus, hallintotiede ja johtaminen, politiikkatieteet ja sosiologia, sosiaalityö ja taloustiede (myös edellä kohdassa 1. mainitut useamman aineen perusopinnot soveltuvat).

Yhteiskuntaoppi ensimmäisenä opetettavana aineena

Edellä mainitut 60 op yhteiskuntaopin opetettavan aineen opinnot sekä syventävät opinnot jostakin yhteiskuntatieteellisestä tai hallintotieteellisestä oppiaineesta

Ympäristöopinnot (25 op + 35 op)

Lapin yliopiston monitieteiset ympäristöopinnot tarjoavat perustiedot ja -taidot yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen tieteenalasta ja käytännöistä. Kursseilla opiskelija perehtyy ympäristökysymysten ja -ongelmien yhteiskunnallisiin ulottuvuuksiin ja seurauksiin, ihmisen ympäristösuhteen moniaineisuusuteen sekä välineisiin, keinoihin ja mahdollisuuksiin, joilla muuttaa yhteiskunnan ympäristösuhdetta kestäväälle pohjalle. Ympäristöopinnot tarjoavat:

- luoda yhteiskunnallisesta näkökulmasta laaja-alainen näkemys ympäristöongelmista ja niiden yhteiskunnallisista ulottuvuuksista ja seurauksista
- arvioida kriittisesti ympäristöongelmien keskeisimpiä ratkaisukeinoja
- hahmottaa ihmisen ympäristö- ja luontosuhteen kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- antaa perustietämystä, jota tarvitaan julkisen tai yksityisen sektorin ympäristöalan tehtävissä esimerkiksi suunnittelijana, tiedottajana, kouluttajana, tutkijana tai konsulttina
- kehittää ympäristöpolitiikan tutkimusta ja tarjota perusta harjoittaa yhteiskunnallista ympäristötutkimusta niin kandidaatti- ja maisteritutkinnoissa kuin myös tieteellisissä jatko-opinnoissa.

Perusopinnot rakentuu yhteisestä osasta (15 op) ja valinnaisista ympäristöopinnot ja -tutkimuksen opinnoista (10 op). Perusopinnot lisäksi opiskelijat voivat suorittaa ympäristöopinnot aineopinnot. Aineopinnot koostuvat yhteisestä osasta (15 op) ja valinnaisista ympäristöopinnot ja -tutkimuksen opinnoista (20 op). Tiedot kursseista löytyvät lukuvuoden alussa WebOodista sekä ympäristöopinnot kokonaisuuden kotisivuilta osoitteesta <http://www.ulapland.fi/ymparistootinnot>. Ajankohtaisista kursseista tai muista tapahtumista ilmoitetaan myös ympäristötutkimuksen sähköpostilistalla. Lapin yliopiston Ympäristölistalle voi liittyä lähettämällä sähköpostin osoitteeseen ymparistolista@ulapland.fi.

YYMP0100 YMPÄRISTÖOPINTOJEN PERUSOPINNOT (25 op)

Yhteinen osa (15 op):

YYMP0101	Johdatus ympäristökysymyksiin	5 op
YYMP0102	Ekologia ja ympäristönsuojelu	5 op
YYMP0103	Yhteiskunta ja ympäristö	5 op

Valinnaiset opinnot/ YYMP0105 Ympäristöopinnot ja -tutkimuserikoisalajat I (valitse 10 op):

YYMP0106	Ympäristöfilosofia I	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op
YYMP0115	Ympäristöliikkeet ja -konfliktit	5 op
YYMP0111	Pohjoiset ympäristökysymykset	5 op
YMAT0114	Matkailun kestäväsuunnittelu	5 op

YYMP0200 YMPÄRISTÖOPINTOJEN AINEOPINNOT (35 op)

Yhteinen osa (15 op):

YYMP0201	Ympäristötutkimuksen viimeisimmät suuntaukset	5 op
YYMP0202	Luontoja kulttuuri	5 op

YYMP0212	Ympäristöpolitiikka ja -hallinta	5 op
<i>Valinnaiset opinnot /YYMP0213Ympäristöopinnojenja-tutkimuksenerikoisalatII (valitse 20 op):</i>		
YYMP0203	Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari	5 op
YYMP0204	Ympäristöfilosofia II	5 op
YYMP0216	Ympäristö, arki ja kulutus	5 op
YYMP0217	Ympäristöoikeus	5 op
YYMP0301	Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen	5 op
YYMP0210	Arktiset ympäristökysymykset	

YYMP1100 Ympäristöopinnojen perusopinnot (25 op)

Ympäristöopinnojen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ympäristökysymyksiä kriittisesti, yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen
- hahmottaa ympäristökysymysten ekologiset, taloudelliset, kulttuuriset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- hahmottaa yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeiset suuntauksukset sekä niiden tavat käsitteellistää, analysoida ja tulkita ympäristökysymyksiä, ympäristöongelmia ja ympäristöpolitiikkaa.

YYMP0101

Johdatus ympäristökysymyksiin

Introduction to Environmental Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen keskeiset perusteet ja näkökulmat.

Sisältö

Pakollinen johdantokurssi, jossa perehdytään ympäristökysymyksiin ja niiden tutkimukseen. Opintojakson aiheena ovat moderni ympäristökysymys, luontokäsitys, ympäristön politisoituminen, ympäristökonfliktit, ympäristöpolitiikka, luontopolitiikka, ympäristöhistoria, luontosuhde, ympäristötietoisuus, ihminen–eläin-problematiikka, tila ja paikka, globaalit ympäristökysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Beck, U. (1990). Riskiyhteiskunnan vastamyrryt, Vastapaino: Tampere.

Haila, Y. & Lähde, V. (toim.) (2003). Luonnon politiikka, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0102

Ekologia ja ympäristönsuojelu

Ecology and Environmental Conservation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luonnon ja ihmisen väliset kytkennät ympäristökysymyksissä
- hahmottaa Suomen luonnon monimuotoisuuden vaihtelun eri elinympäristöjen välillä
- ottaa huomioon ihmisen vaikutuksen luontoon
- tunnistaa luonnon monimuotoisuuteen ja ympäristöön vaikuttavat keskeiset tekijät
- tunnistaa keskeisimmät ympäristöongelmia aiheuttavat tekijät ja kuinka mahdollisia negatiivisia vaikutuksia voidaan ehkäistä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ympäristönsuojelun ja ekologian perusteisiin, Suomen eri elinympäristöihin ja niiden tilaan sekä suojeluun, luonnon käyttömuotoihin ja monimuotoisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa tentittään kaikki alla luetellut kirjat samalla kertaa. Kirjallisuus on mahdollista tenttiä myös tenttiakvaariossa tai sen voi suorittaa esseinä luennoitsijan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa, Gaudeamus: Helsinki. (Myös 2. painos Lyytimäki, J. & Hakala, H. (2008) käy.)

Niemelä ym. (toim.) (2011). Ihminen ja ympäristö, Gaudeamus: Helsinki. Lappalainen, I. (toim.) (1998). Suomen luonnon monimuotoisuus, Suomen ympäristökeskus: Helsinki. Poislukien kirjan kappaleet 5 ja 6.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Jukka Jokimäki, Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen Keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0103

Yhteiskunta ja ympäristö

Society and Environment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tunnistaa ympäristökysymysten yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
 - pohtia ympäristöongelmien eri ratkaisuvaihtoehtojen sosioekologista mielekkyyttä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen näkökulmiin, teorioihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Haila, Y. & Jokinen, P. (toim.) (2001). Ympäristöpolitiikka, Vastapaino: Tampere.
- Valkonen, J. (toim.) (2010). Ympäristösosiologia, WSOYpro: Helsinki.
- Urry, J. (2013). Ilmastonmuutos ja yhteiskunta, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0105

Ympäristöopinnot ja -tutkimuksen erikoisalat I

The Field of Environmental Studies I

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tunnistaa kahden yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen erikoisalan keskeiset sisällöt
 - hahmottaa erilaisia teoreettisia ja tutkimuksellisia näkökulmia ympäristökysymyksiin
 - hahmottaa ympäristötutkimuksen laaja-alaisuuden
 - tarkastella ympäristökysymyksiä, luonnon käytön politiikkaa ja sen ilmiöitä kriittisesti yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeisiin tutkimusalueisiin, näkökulmiin ja käsitteisiin sekä ympäristökysymyksiä koskevaan keskusteluun.

Vaadittavat suoritukset

Suoritettava seuraavista opintojaksoista vähintään 10 op:

YYMP0106	Ympäristöfilosofia I	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op
YYMP0115	Ympäristöliikkeet ja -konfliktit	5 op
YYMP0111	Pohjoiset ympäristökysymykset	5 op
YMAT0114	Matkailunkestävä suunnittelu	5 op

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0106

Ympäristöfilosofia I

Environmental Philosophy I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ympäristöfilosofian keskeisiä ongelmanasetteluita.

Sisältö

Ympäristöfilosofia tutkii ympäristökysymyksiin ja ihmisen luontosuhteeseen liittyviä eettisiä, esteettisiä, yhteiskuntafilosofisia, tieteenfilosofisia ja aatehistoriallisia ongelmia.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15–24 t) ja/tai kirjallisuus sekä tentti.

Vaadittavat suoritukset

Luennot ja/tai kirjallisuus sekä tentti. Mikäli ympäristöfilosofian luennot järjestetään, koostuu kurssi luennoista (1–2 op) ja luennolla erikseen ilmoitettavasta kirjallisuudesta (3–4 op). Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä luennolla ilmoitettavana ajankohdattana.

Pääsääntöisesti kurssi suoritetaan kirjallisuustentinä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisessä tentissä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Väyrynen, K. (2006). Ympäristöfilosofian historia määrittymyistä Marxiin, 23^o45 niin & näin -lehden kirjasarja.

Tai kaksi kirjaa seuraavista:

Oksanen, M. & Rauhala-Haynes, M. (1997). Ympäristöfilosofia, Gaudeamus: Helsinki. Haapala, A. & Oksanen, M. (2000). Arvot ja luonnon arvottaminen, Gaudeamus: Helsinki.

Loukola, O., Lybäck, K. & Tervo, M. (2002). Arvot, ympäristö ja teknologia, Yliopistopaino: Helsinki.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Tenttipäivät

Luentotentistä ilmoitetaan luentojen yhteydessä, kirjallisuus tentitään yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisessä tentissä.

Korvaavuudet

Korvaa filosofian perusopinnoista 1–3 op kohdasta FILO1108 Erikoisala I.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja (filosofia)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA1211

Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede

Natural Resources and Environmental Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ympäristön ja taloudellisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen
- selittää ympäristön erilaisten käyttömuotojen välisen ristiriidan sekä sen ratkaisemiseen käytettävissä olevat politiikkakeinot
- luokitella ympäristön arvottamismenetelmät sekä esitellä talouden pitkän ajan kasvun ja luonnonvarojen riittävyden problematiikan.

Sisältö

Ympäristöhyödykkeisiin (ympäristön käyttöön) liittyvät ulkoisvaikutukset ja niiden kontrollointi ympäristöpolitiikan keinoilla, ympäristöhyötyjen ja -haittojen arviointi sekä luonnonvarojen taloudellinen käyttö.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hanley, N., Shogren, J. & White, B. (2013). Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0115

Ympäristöliikkeet ja -konfliktit

Environmental Movements and Environmental Conflicts

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ympäristöliikkeen erilaisia muotoja, syitä, toimintatapoja ja tavoitteita
 - tarkastella ympäristökonfliktien luonnetta, syitä sekä ratkaisumahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso antaa kuvan suomalaisen ympäristöliikkeen historiasta, ympäristökysymyksiin liittyvästä kansalaistoiminnasta ja sen moniulotteisesta arvopohjasta sekä auttaa tunnistamaan ympäristökonfliktien erilaisia sisältöjä ja piirteitä.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (toim.) (2010). Verkostojen liikettä, Jyväskylän yliopisto: Jyväskylä.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (1994). Pasilasta Vuotokselle: ympäristökamppailujen uusi aalto, Gaudeamus: Helsinki.

Peltonen, L., Litmanen, T. & Kopomaa, T. (2004). Ei meidän pihallemme! Paikalliset kiistat tilasta, Gaudeamus: Helsinki.

Peltonen, L. & Villanen, S. (2004). Maankäytön konfliktit ja niiden ratkaisumahdollisuudet. Katsaus käsitteisiin ja kirjallisuuteen, Ympäristöministeriö: Helsinki. (<http://www.environment.fi/download.asp?contentid=72615&lan=fi>) Rasimus, A. (2006). Uudet liikkeet. Radikaali kansalaisaktivismi 1990-luvun Suomessa, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6758-2.pdf>)

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa, Lapin yliopisto: Rovaniemi.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0111

Pohjoiset ympäristökysymykset

Northern Environmental Questions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää pohjoisten ympäristökysymysten erikoislaatua

- tunnistaa pohjoisen luonnonvarapolitiikan konfliktisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään pohjoisen luonnon ja pohjoisen luonnonvarojen käytön erityiskysymyksiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Massa, I. (1994). Pohjoinen luonnonvalloitus, Gaudeamus: Helsinki. Mononen, T. & Suopajarvi, L. (toim.) (2016). Kaivos suomalaisessa yhteiskunnassa, Lapland University Press: Rovaniemi.

Rantala, O. (2011). Metsä matkailukäytössä. Etnografinen tutkimus luonnossa opastamisesta, Lapland University Press: Rovaniemi.

Suopajarvi, L. & Valkonen, J. (toim.) (2003). Pohjoinen luontosuhde, Lapin yliopisto: Rovaniemi.

Tennberg, M. (2004). Arktisen aika. Ilmastonmuutos ja ajan politiikka arktisella alueella, Arktinen Keskus: Rovaniemi.

Valkonen, J. (2003). Lapin luontopolitiikka, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-5775-7.pdf>)

Väliverronen, E. (1996). Ympäristöuhkan anatomia, Vastapaino: Tampere. Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0114

Matkailun kestävä suunnittelu

Sustainable Tourism Planning

Kurssin laajuus

5 op

Tavoitte

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailun kestävään suunnitteluun ja kehittämiseen. Kurssitehtävien tavoitteena on kehittää erityisesti kriittisen ajattelun taitoja ja kirjallisia argumentointitaitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa matkailunkestävääsuunnitteluun ja kehittämiseen vaikuttavat tekijät
- tunnistaa kestävä matkailun suunnittelun työkalut ja mallit
- nimetä matkailualan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista
- tunnistaa osallistavan suunnittelun välineet ja menetelmät
- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyuden kannalta

- arvioida ja analysoida kriittisesti matkailun kestävyys toteutumista.

Sisältö

Matkailun kestävä suunnittelu ja kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijöinä, matkailun ja muiden elinkeinojen yhteensovittaminen, osallistavan suunnittelun välineet ja menetelmät, kestävyys indikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, matkailullinen maankäyttö, jakamistalous matkailussa, matkailun esteettömyys.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on noin 24, Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueella tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luento- ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 110 t.

Vaadittavat suoritukset

Essee

Kirjallisuus ja muu materiaali

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for tourism. Oxford: Goodfellow Publishing.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyys indikaattorit. (Arktisen keskuksen tiedotteita 50.) Rovaniemi: Lapin yliopisto. Staffans, A. & Merikoski, T. (toim.) (2011). Miten kestävä matkailualue tehdään? Käsikirja suunnitteluun ja rakentamiseen.

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään: Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Jyväskylä: Minerva.

Becken, S. (2015). Tourism and oil: Preparing for the challenge. Bristol: Channel View Publications.

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti esim. kesäopintoina.

YYMP1200 Ympäristöopinnot (35 op)

Ympäristöopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ympäristökysymysten yhteiskunnallisia käytäntöjä tieteellisen argumentoinnin keinoin
- tunnistaa ympäristökysymysten yhteiskunnallisia syy- ja seuraustekijöitä
- erotella tutkimusalan keskeiset teoreettiset ja tutkimukselliset suuntaukset sekä käsitteet.

YYMP0201

Ympäristötutkimuksen viimeisimmät suuntaukset
Current Trends of Environmental Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaisten ympäristöteemojen keskeiset sisällöt, näkökulmat ja ongelmat
- hahmottaa vallitsevan ympäristöpolitiikan kiistakysymykset, tavoitteet ja ratkaisuvaihtoehdot.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään uusimpaan, meneillä olevaan yhteiskunnalliseen ympäristötutkimukseen ja sen ajankohtaisiin keskusteluihin. Kokonaisuus rakentuu kirjallisuudesta ja vaihtuva-alaisesta luentosarjasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja kirjallisuus tai
Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti tai
Kirjallisuustentti, yksi kohta seuraavista.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse yksi kohta seuraavista:

Eläimet ja yhteiskunta:

Hiedanpää, J. & Ratamáki, O. (toim.) (2015). *Suden Kanssa*, Lapland University Press: Rovaniemi.

Suonpää, J. (2002). *Petokuvan raadollisuus*, Vastapaino: Tampere.

Aaltola, E. (2004). *Eläinten moraalinen arvo*, Vastapaino: Tampere.

Luontopolitiikka ja luontosuhde:

Tyrväinen, L. ym. (2014). *Hyvinvointia metsästä*, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura: Helsinki.

Suopajarvi, T. (2009). *Sukupuoli meni metsään*. Luonnon ja sukupuolen polkua metsäammattilaisuudessa, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura: Helsinki.

Hiedanpää, J., Suvantola, L. & Naskali, A. (toim.) (2010). *Hyödyllinen luonto*. Ekosysteemipalvelut hyvinvointimme perustana, Vastapaino: Tampere.

Tieto ja tietäminen:

Åkerman, M. (2006). *Tiedon tuotannon käytännöt ja ympäristöpoliittinen toimijuus*, Acta Universitatis Tamperensis; 1139, Tampere University Press: Tampere. Saatavissa sähköisenä versiona (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6576-8.pdf>).

Hokkanen, P. (2007). *Kansalaisosallistuminen ympäristövaikutusten arviointimenetellessä*, Acta Universitatis Tamperensis; 1285, Tampere University Press: Tampere. Saatavissa sähköisenä versiona (<http://acta.uta.fi/pdf/>).

Alatalo, M. & Åkerman, M. (toim.) (2011). *Tieto hallinnassa*. Tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy ja kevät. Huom. Luentoja ei järjestetä joka vuosi. Luennoista ilmoitetaan WebOodissa, kun ne järjestetään.

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen nuorempi tutkija Mikko Äijälä

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0202

Luonto ja kulttuuri

Nature and Culture

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää luonnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen ulottuvuuksia ja luontokäsitysten historiallisuutta
- soveltaa oppimaansa tarkastellessaan luonnon asemaa ja roolia yhteiskunnassa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään luonnon ja kulttuurin suhdetta koskeviin käsitteisiin ja käsitteisiin sekä aikamme ympäristökysymysten taustalla vaikuttaviin yhteiskunnallisiin käytäntöihin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Välitse kolme kirjaa seuraavista:

Franklin, A. (2002). *Nature and Social Theory*, Sage. Macnaghten, P. & Urry, J. (1998).

Contested Nature, Sage. Milton, K. (2001). *Loving Nature*, Routledge: London.

Haila, Y. & Dyke, J. (2006). *How Nature Speaks. The Dynamics of the Human Ecological Condition*, Duke University Press.

Lehtinen, A. A. (2005). *Maantiede, tila, luontopolitiikka. Johdatus yhteiskunnalliseen ympäristötutkimukseen*, Joensuu University Press.

Kallinen, T., Nygren, A. & Tammisto, T. (toim.) (2012). *Ympäristö ja kulttuuri*,

Helsingin yliopisto, sosiaalitieteiden laitos. (https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/35717/Ymparisto_ja_kulttuuri_net_Final.pdf?sequence=4)

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0212

Ympäristöpolitiikka ja -hallinta
Environmental Politics and Governance

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa ympäristöpolitiikan ja ympäristöhallinnan tutkimuksen keskeiset perusteet ja näkökulmat.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ympäristön poliittisuuteen ja ympäristöhallinnan dynamiikkaan.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokinen, A. (2004). Luonnonvarojen käytön ja dynamiikan hallinta yksityismailla, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi>)

Nieminen, J. (2015). Hirviä ja ihmisiä, Tampere University Press: Tampere. Rannikko, P. & Määttä, T. (toim.) (2010). Luonnonvarojen hallinnan legitimitetti, Vastapaino: Tampere.

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0213

Ympäristöopinnot ja -tutkimuksen erikoisalut II
The Field of Environmental Studies II

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita
- soveltaa yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen tutkimuksellisia lähestymistapoja
- tarkastella kriittisesti ympäristöllisiä ilmiöitä ja käytäntöjä yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen avulla.

Sisältö

Opintojaksolla erikoistutaan yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeisiin tutkimusalueisiin, näkökulmiin ja käsitteisiin sekä ympäristökysymyksiä koskevaan keskusteluun.

*Vaadittavat suoritukset**Suoritettava seuraavista opintojaksoista vähintään 20 op:*

YYMP0203 Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari	5 op
YYMP0204 Ympäristöfilosofia II	5 op
YYMP0216 Ympäristö, arki ja kulutus	5 op
YYMP0217 Ympäristöoikeus	5 op
YYMP0301 Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen	5 op
YYMP0210 Arktiset ympäristökysymykset	

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0203

Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari

Seminar

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa vertailla nykyisten ympäristöpoliittisten keskustelujen aihepiirejä, taustoja ja asetelmia.

Sisältö

Kurssi perehdyttää ajankohtaisiin luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun kysymyksiin ja tutkimusteemoihin. Opintojakso ohjaa opiskelijaa tutustumaan monipuolisesti luonnonkäytön politiikan, ympäristövaikutusten ja sosiaalisten vaikutusten arvioinnin, ympäristön- ja luonnonnsuojelun sekä ympäristöpolitiikan viimeaikaisen keskustelun aihepiireihin, keskeisiin ongelmakohtiin ja konflikteihin.

Opetus- ja työmuodot

Luentoja (12 t) ja seminaarityöskentelyä (12 t) sekä seminaarityöntekeminen. (Huom! Luentoseminaaria ei järjestetä joka vuosi) tai

Itsenäinen seminaaritutkielma (n. 20 sivua) valitusta aiheesta tai

Luentopäiväkirjasuorituksia Lapin yliopistolla tai muualla järjestettävistä luonnonkäytön, ympäristönsuojelun tai -politiikan alan vierailuluennoista. Myös erilaiset alan luentosarjat, seminaarit, tutkimuskurssit tai kenttätöot ovat hyväksyttäviä korvaavia suorituksia. Korvaavuuksien opintopistemääristä on sovittava erikseen professori Jarno Valkosen kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, seminaari ja seminaarityö, seminaaritutkielma tai luentopäiväkirjasuoritukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0204

Ympäristöfilosofia II

Environmental Philosophy II

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa syvällisesti ympäristöfilosofian keskeiset ongelmanasettelut.

Sisältö

Käsitteiden luonto, ekologia, ekologinen ja elämäntapa avartaminen sekä tieteellisten hahmotusten rajallisuuden avaaminen.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Mahdolliset luennot.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu. Kirjallisuus tentitään yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Ferry, L. (1993). Uusi ekologinen järjestys: puu, eläin, ihminen, Expertise: Espoo. Kotkavirta, J. (1996). Luonnonluonto, Jyväskylän yliopisto: Jyväskylä.

Luhmann, N. (2004). Ekologinen kommunikaatio, Gaudeamus: Helsinki. Merchant, C. (1992 tai 2005). Radical Ecology, Routledge: New York.

Naess, A. (1976 tai uudempi painos). Okologi, Samfunn og Livsstil (myös englanniksi).

Vilkkä, L. (1994). Ympäristöongelmat ja tiede, Yliopistopaino: Helsinki.

Voit sopia myös muista teoksista opintojaksosta vastaavan kanssa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja (filosofia)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0216

Ympäristö, arki ja kulutus

Environment, Consumption and Everyday Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ympäristökysymyksiä jokapäiväisten käytäntöjen, kuluttamisen, arkisen aktivismin ja ympäristöpolitiikan sekä tuotannon, yhteiskuntavastuun ja jäte-etiikan näkökulmista.

Sisältö

Kursilla perehdytään monipuolisesti ympäristön, kuluttamisen ja talouden suhteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Hawkins, G. (2006). *The Ethics of Waste*, Rowman & Littlefield.

Hawkins, G., Potter, E. & Race, K. (2015). *Plastic Water. The Social and Material Life of Bottled Water*, MIT Press.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). *Arkielämän ympäristöpolitiikka*, Gaudeamus: Helsinki.

Miller, D. (2012). *Consumption and Its Consequences*, Polity: Cambridge. Pink, S. (2012). *Situating Everyday Life*, Sage.

Shove, E. (2003). *Comfort, Cleanliness and Convenience*, Berg Publishers: Oxford & New York.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Veera Kinnunen

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0217

Ympäristöoikeus

Environmental Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ympäristöoikeuden keskeisten käsitteiden ja periaatteiden (yleisten oppien) sisällön ja merkityksen

- kuvata ympäristöoikeudellisen laintulkinnan ja ratkaisutoiminnan erityispiirteet.

Sisältö

Ympäristöoikeuden konteksti, käsitteet ja periaatteet, ympäristöoikeuden ulottuvuudet, ympäristöoikeudellisen laintulkinnan ominaispiirteet, ympäristöoikeuden keskeisten osa-alueiden ohjausmekanismit.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (40 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Opetus järjestetään osana oikeustieteiden tiedekunnan ympäristöoikeuden opetusta (Opintojakso: ONPOOL10).

Vaadittavat suoritukset

Osa 1 Ympäristöoikeuden yleiset opit -luento (20 t) ja tentti (yht. 3 op)

Luennolla käsitellään ympäristöoikeuden yleisiä oppeja sekä ympäristöoikeudellisen päätöksenteon ja argumentaation erityispiirteitä. Luentojen yhteydessä tehdään oikeustapausharjoituksia. Ympäristöoikeuden osa-alueista luennoilla keskitytään maankäyttö- ja rakentamisoikeuden perusteisiin.

Kirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 47–236 (I Perusteet, luvut 1–4).

Arvostelu 0–5

Osa 2 Luentoja ympäristöoikeuden osa-alueilta (à 1 op)

Tarjolla on kolme 10 tunnin luentosarjaa ympäristöoikeuden eri osa-alueilta. Näistä on suoritettava kaksi (yht. 2 op).

1. Ympäristönsuojelu-oikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 1325–1552 (VIII luku, YSL).

2. Kiinteistönmuodostamisoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 287–384 (II Kiinteistöt ja ympäristö).

3. Luonnonvaraoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 663–868 (IV Luonnonvarojen hyödyntäminen).

Arvostelu

Hyväksytyt/hylätyt

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kuusiniemi, K. ym. (toim.) (2013). Ympäristöoikeus, SanomaPro Oikeuden perusteokset, edellä ilmoitetuin osin. (Saatavilla myös sähköisenä versiona)

Ajankohta

Kevät

Vastuhenkilö

Ympäristöoikeuden yliopistonlehtori Ilari Hovila

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0301

Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen

Environmental Impacts and Sustainable Development of Tourist Destinations

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Matkailulla on monenlaisia vaikutuksia ympäristöönsä. Matkailualueita olisi pyrittävä kehittämään taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävällä tavalla. Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailukeskusten kestäväan kehittämiseen ja suunnitteluun sekä matkailualueiden nykytilan arviointiin ja seurantaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa luontomatkailukeskuksen monimuotoisena suunnittelukohteena
- tunnistaa matkailukeskusten kestäväan kehittämiseen vaikuttavat komponentit

- ottaa huomioon paikallisten ihmisten roolin matkailukeskusten kehittämisen kulmakivenä
- arvioida matkailukeskusten kehitystä erityyppisten indikaattoreiden avulla.

Sisältö

Luontomatkailukeskus suunnittelukohteena, maisema- ja taajamarakenteen yhteensovittaminen, osallistava suunnittelu ja sosiokulttuurisen kestävyuden edistäminen matkailukeskuksissa, matkailuympäristö, paikallisyhteisöt matkailukeskuksissa, matkailualueiden kestävä kehittäminen ja matkailualueiden kestävyuden indikaattorit.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus on mahdollista tenttiä myös tenttiakvaariossa tai sen voi suorittaa esseinä luennoitsijan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Uusitalo, M. ym. (2007). Maisemälähtöinen maankäytönsuunnittelu luontomatkailukeskuksissa, Arktisen keskuksen tiedotteita 49.

Jokimäki, J. ym. (toim.) (2007). Environment, Local Society and Sustainable Tourism, Arktisen keskuksen tiedotteita 50.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyuden indikaattorit. Arktisen keskuksen tiedotteita 52.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Jukka Jokimäki, Arktinen keskus

Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0210

Arktiset ympäristökysymykset

Arctic Environmental Issues

Sisältö ja tavoite

Opiskelija voi suorittaa osana ympäristöopinnojen aineopinnoita kursseja Arctic Studies Programme (ASP) -opintokokonaisuudesta. ASP-opinnot rakentuvat kolmenlaisista opinnoista: luonnontieteellisistä, yhteiskuntatieteellisistä sekä ympäristö- ja vähemmistöoikeudellisista tutkimuskursseista. Opintojaksoilla opiskelija saa tuntumaa Arktisen ympäristöproblematiikan laajuudesta ja moninaisuudesta sekä perehtyy monitieteiseen tutkimuskenttään. Opinnot ovat englanninkielisiä. Tiedot järjestettävistä kursseista aikatauluineen löytyvät sivustolta <http://www.arcticcentre.org/FI/tutkimus/koulutus> sekä WebOodista.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Pakollisuus

Valinnainen

Vastuhenkilö

Arctic Studies -programme, lisätietoja <http://www.arcticcentre.org/FI/tutkimus/koulutus> tai e-mail: isc@ulapland.fi

Yrittäjyysopinnot (25 op + 35 op)

Perustehtävän määrittely

Yrittäjyysopintojen perustehtävänä on yrittäjyyden edistäminen. Opintoissa yhdistyvät yrittäjyysosaaminen sekä yrittäjämäinen suhtautumis-, ajattelu- ja toimintatapa työelämä-läheiseen oppimiseen. Yrittäjyyttä tarkastellaan henkilökohtaisesta, yhteiskunnallisesta ja taloudellisesta näkökulmasta.

Kenelle opinnot on tarkoitettu

Yrittäjyysopinnot on tarkoitettu Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien opiskelijoille, LUC-opiskelijoille, avoimen yliopiston opiskelijoille sekä muille yrittämisestä ja yrittäjämäisestä toiminnasta kiinnostuneille sekä yrittäjille tukemaan ja päivittämään omaa substanssiosaamista. Ne sopivat sivuaineeksi joko suppeampina perusopintoina tai laajempina perus- ja aineopintoina sekä täydentämään tai korvaamaan muita LUC-yrittäjyysopintoja.

Opetus- ja työmuodot

Opinnot toteutetaan yrittäjämäistä pedagogiikkaa käyttäen ja yhdistäen joustavia oppimismenetelmiä (blended learning) sekä hyödyntäen opiskelijoiden aiemmin hankkimia tietoja ja taitoja. Opettajat toimivat asiantuntijoina sekä valmentajina. Oppimistehtävät kytketään yrittäjyyteen ja osaamisen kehittymiseen rakentamalla verkostoja mm. toimeksiantojen kautta sekä kytkemällä oppimista hankkeiden toimenpiteisiin. Osallistujilta edellytetään aktiivista osallistumista omaan ja ryhmän oppimisprosessiin.

Suoritustavat

Opintojaksot koostuvat vuorovaikutteisista luennoista, erilaisista yksilö- ja ryhmäoppimistehtävistä ja oheismateriaaleista. Opiskelija osallistuu reaaliaikaiseen opetukseen, suorittaa annetut harjoitukset ja oppimistehtävät sekä laatii osaamisestaan koosteen osaamisportfolionsa.

Opintosuoritusten arviointi

Opiskelijan osaaminen arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuhenkilöt

Opettajina toimii Lapin yliopiston opetus- ja tutkimushenkilökuntaa, asiantuntijoita, työelämän toimijoita, yrittäjiä sekä alumneja.

YRIT1100 YRITTÄJYYDEN PERUSOPINNOT (25 op)

YRIT1107	Yrittäjyys ilmiönä	5 op
YRIT1108	Liiketoimintaosaaminen	5 op
YRIT1110	Digitalisaation mahdollisuudet yrittäjydessä	5 op
YRIT1103	Innovaatiot ja yrittäjyys	5 op
YRIT1109	Yrityksen perustaminen	5 op

YRIT1200 YRITTÄJYYDEN AINEOPINNOT (25–35 op)

YRIT1202	Toimitusketjun hallinta	5 op
YRIT1207	Erityiskysymyksiä	5–10 op
YRIT1208	Yrittäjyyden oikeudellisia kysymyksiä	5 op
YRIT1209	e-yrittäjyys	5 op
	Projekti tehtävä/Yritystapahtuman järjestäminen	5–10 op

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot (25 op)

Yrittäjyyden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- suhtautua, ajatella ja toimia yrittäjämäisesti
- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyydessä
- tunnistaa yritysjuridiikan kannalta merkityksellisiä ongelmia
- tunnistaa ennakoinnin ja suunnittelun merkityksen osana kannattavaa yritystoimintaa
- yhdistää digitalisaation mahdollisuuksia osaksi yritystoimintaa
- laatia liiketoimintasuunnitelman ja perustaa yrityksen tai laatia kehittämissuunnitelman olemassa olevalle yritykselle.

YRIT1107

Yrittäjyys ilmiönä
Fostering Entrepreneurial Mindset
Katsaus yrittäjyyden moninaisiin näkökulmiin

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erilaisia yrittäjyyteen liittyviä näkökulmia
 - tunnistaa yrittäjyyden eri ulottuvuuksia
 - tunnistaa omat vahvuutensa ja haasteensa yrittäjyysvalmiuksien kehittämisessä
 - kertoa yrittäjyyden merkityksen oppimis- ja kasvamisprosessissa
 - nimetä yrittäjyyteen liittyviä käsitteitä
 - kertoa, mitä tarkoittaa itsensä johtaminen ja yrittäjämäisyys
 - koostaa osaamisportfolion sekä hyödyntää sitä opiskelussa ja työssä.

Sisältö

Itsensä johtaminen ja yrittäjyysvalmiudet, työelämätaidot, yrittäjyyden käsitteitä (mm. osuuskunta), yrittäjyys tietona, taitona ja asenteena, yrittäjyys elämän eri vaiheissa. Yrittäjyyden oikeudelliset haasteet. Yksilö- ja ryhmäideointi, osaamisportfolion koostaminen ja erilaiset itsearvioinnin tavat. Osallistumis- ja vaikuttamiskeinoja yhteiskunnassa. Älykäs erikoistuminen urasuunnittelussa.

Opetus- ja työmuodot

Opetus, sisältäen ryhmä-/yksilöohjauksen (30 t) ja itsenäinen työskentely (105 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen ja henkilökohtaiseen ohjaukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehdävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gibb, A. A. 2002. Creating Conducive Environments for Learning and Entrepreneurship; living with, dealing with, creating and enjoying uncertainty and complexity. Industry and Higher Education Volume 16 Number 3.

Haataja, A. & Hietanen, L. & Järvi, T. & Tompuri, H. 2009. Kohti yrittäjyysvalmiuksia Kyrö, P. 1998. Yrittäjyyden tarinaa kertomassa. Helsinki: WSOY. Sähköisesti jaettava materiaali.

Seikkula-Leino, J. & Tiikkala, A. & Yöntilä, L. (toim.) 2014. Yrittäjyyskasvatusta suomalaisen opettajankoulutukseen ja opetukseen! YVI-hankkeen hedelmiä vuosilta 2010–2014. Turun normaalikoulun julkaisuja 1/2014. s. 284–293. (<http://www.doria.fi/handle/10024/103005>).

Cowell, M., Lyon-Hill, S., & Tate, S. (2018). It takes all kinds: Understanding diverse entrepreneurial ecosystems. *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, 12(2), 178–198.

Hägg, O. (2011). Yrittäjyysvalmennus ja yrittäjäidentiteetti. Muu luennoilla ilmoitettu materiaali.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opetukseen sisältyy päivän face to face -jakso, johon osallistuminen edistää opiskelijoiden keskinäistä verkottumista ja helpottaa opintojen edessä muun muassa ryhmätöiden tekemistä. Intensiiviopetuksessa ohjeistetaan opinnoissa keskeisiin portfolio- ja reflektointikäytäntöihin. Kurssin voi myös korvata LUC-yrittäjyysopinnoilla, kuten Startti yrittäjyyteen -toteutuksella. Muista mahdollisista korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1108

Liiketoimintaosaaminen

Business Skills

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- selittää tuotteistamisen ja hinnoittelun
- selvittää palveluiden ja tuotteiden sopivuuden asiakasrajapinnassa
- markkinoida ja myydä omaa osaamistaan ja tuotteita
- tulkita tuotanto- ja talousprosessia taloudellisten indikaattoreiden avulla
- asemoida yrityksen liiketoiminnan toimintaympäristöön
- kuvata oikeudellisen liiketoimintaosaamisen (erityisesti ip-osaamisen, sopimusosaamisen ja oikeudellisen riskienhallinnan) merkityksen osana liiketoimintaosaamistaan.

Sisältö

Kannattavan yritystoiminnan ja liiketoimintaosaamisen olennaiset elementit, tuotteistaminen ja hinnoittelu, talouden hallinnan välineet, rahoituksen suunnittelu ja mark-

kinoinnin keinot, yritystoiminnan monimuotoisuus ja ympäristöt, sopimusosaaminen ja oikeudellinen riskienhallinta, myyntiosaaminen, asiakaskokemukset ja palvelupolut.

Edellyttävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyys ilmiönä

Kurssin alkaessa opiskelijan tulisi omata riittävä laskentatoimen osaaminen (esim. YLAS1103 Johdon laskentatoimen perusteet).

Opetus- ja työmuodot

Opetus ja ohjatut harjoitukset (24 t), muu ryhmätyöskentely (30–40 t) sekä itsenäinen työskentely (71–81 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen ja harjoituksiin sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, liikeidean jatkokehittäminen Start Up -prosessissa, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bergström, S. & Leppänen, A. 2007. Yrityksen asiakasmarkkinointi Business. Edita.
Collins, J. 2001. Hyvästä paras: miksi jotkut yritykset menestyvät ja toiset eivät. Myös CD.

Jylhä, E. & Viitala, R. 2009. Liiketoimintaosaaminen Business. Edita. Miettinen, S. 2014. (Toim.) Muotoiluajattelu. Teknologiaeollisuus. Näsi, J. 2009. Mitä on liiketoimintaosaaminen.

Sipilä, J. 2003. Palvelujen hinnoittelu. Sanoma. Tuulaniemi, J. 2011. Palvelumuotoilu. Talentum.

Vierula, M. 2014. Suuri integraatiokirja: markkinointi, myynti ja viestintä. Talentum.
Viitala, J. 2006. Yrittäjän taloushallinnon perusteet. Tietosanoma.

Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. 2011. Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopinnot korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1110

Digitalisaation mahdollisuudet yrittäjyydessä
Digitalization and entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erotella yrittäjyyteen liittyvät digitalisaation ilmentymät monipuolisesti ja monitieteisesti yhteiskunnassa

- selittää digitaalisen yrittäjyyden ja yrityksen toiminnan kokonaisuuden yhteiskunnassa erilaisissa konteksteissa ja yhteiskuntarakenteissa
- kuvata yrittäjyyden toimeentulon lähteenä (jopa ammattina) sekä yrityksen toiminnat ja osa-alueet
- kuvata vastuullisen ja kestävä yrittäjyyden
- tunnistaa yrittäjyyden oikeudellisia raameja sekä kansallisissa että kansainvälisissä digitaalisissa toimintaympäristöissä.

Sisältö

Yrittäjyyden digitaalinen historia, sisältö sekä asema liiketaloudessa ja organisaatiossa, digitaaliseen liiketoimintamahdollisuuteen kiinnittyvä näkemys yrittäjyydestä, toimialaympäristö ja yrittäjyys sekä globaali talous, yrittäjyyden ja liiketoiminnan edistäminen, sijaintiympäristön piirteet yrittäjyyteen ohjaavina tekijöinä, yrittäjyyden oikeudelliset raamit, kestävä ja vastuullinen asiantuntijayrittäjyys.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyys ilmiönä YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen

Opetus- ja työmuodot

Opetus (24 t) ja itsenäinen työskentely (111 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Filenius, M. (2015). Digitaalinen asiakaskokemus. Jyväskylä: Docendo

Komulainen, M. (2018). Menesty digimarkkinoilla.

GEM-tutkimus (Global Entrepreneurship Monitor 2014). (<http://www.gemconsortium.org/docs>)

Ilmoniemi, M. et al. 2009. Uuden yrittäjän käsikirja. Talentum. Kyrö, P. 2006. Yrittäjyys, talous ja kestävä kehitys.

Yrittäjyyskatsaus 2012. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 60/2010. Helsinki. (www.tem.fi)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1103

Innovaatiot ja yrittäjyys

Innovations and Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyudessa
 - laatia liikeidean kuvauksen ja tunnistaa sen suojaamisen keinot
 - tehdä toimintaympäristöanalyysin ja nimerä siinä yrityksen asiakkaat ja sidosryhmät
 - määrittellä erilaisia yrityksen strategisia kilpailukeinoja.

Sisältö

Luovuus ja innovatiivisuus liikeidean synnyn ja kehittelyn lähtökohtana, liikeidean osa-alueet ja niiden kuvaaminen, alkavan liiketoiminnan ideointi ja toimintaympäristö-analyysi, asiakkaat, sidosryhmät ja kilpailukeinot, liikeidean ja yrityksen osaamisen suo-jaaminen, luovat alat.

Edeltävät opinnot

YRIT110 Yrittäjyys ilmiönä YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen YRIT1102 Digitali-saation mahdollisuudet yrittäjyudessa

Opetus- ja työmuodot

Opetus (30 t), pienryhmäharjoitukset 3–5 opiskelijan ryhmissä (1 t) sekä itsenäinen työskentely (104 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liikeidean kuvaus, toimintaympäristöanalyysi, osaamis-portfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cagan, J. 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum. Elinkeino- ja teolli-suuspoliittinen linjaus. Suomen talouskasvun eväitä 2010-luvulla. Työ- ja elinkeinomi-nisteriön julkaisuja. 5/2013. (www.tem.fi)
 Koiranen, M. 2000. Ole yrittäjä – sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys. Kiuru, P. 2010. Start up -yritykset ja IPR-tiivistelmä.
 Laitila, E. 2001. Yritysideasta toimivaan yritykseen. (Verkkomateriaali löytyy interneto-soitteesta: www.yrittajakoulu.fi)
 Rikkinen, L. 1999. Löydä oma yritysideasi. Helsinki: Edita.
 Päällyssaho, S. & Kuusisto, J. 2006 Osaamisen suojaaminen palveluja kehittävässä yri-tyksessä. (www.tekes.fi/fi/document/43061/osaamisen_suojaaminen_pdf) Muu luen-noilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuushenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisä-tietoja WebOodista.

YRIT1109

Yrityksen perustaminen Building of an Enterprise

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa oppimaansa oman liikeidean täsmentämiseen ja perustamisvaiheen suunnitteluun
 - täsmentää liikeideasta liiketoimintasuunnitelma
 - kuvata yritysmuotojen erot ja merkityksen
 - kuvata perustamisrutiinit ja alkavan yrityksen avustus- ja rahoitusmuodot
 - tehdä liiketoimintasuunnitelman ja perustaa yrityksen
 - kuvata suunnittelua yrityksen elinkaaren erivaiheissa
 - tunnistaa yrittäjää koskevia ilmoitus-, rekisteri- ja verovelvoitteita
 - kuvata yrittäjyyteen liittyvää oppimisprosessiaan.

Sisältö

Yrityksen syntyprosessi ja eri vaihtoehdot liiketoiminnan käynnistämässä, oman liikeidean täsmentäminen ja perustamisvaiheen suunnittelu (LTS), rahoitusuunnittelu, budjetointi ja verotus liiketoiminnan suunnittelussa, liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja arviointi, perehtyminen toisten opiskelijoiden liiketoimintasuunnitelmiin, yritystoiminnan karikat ja hallittu alasajo, yritysmuodot, perustamisrutiinit sekä alkavan yrityksen avustus- ja rahoitusmuodoista, yrityscaaset.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyys ilmiönä YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen YRIT1102 Digitalisaation mahdollisuudet yrittäjyydessä YRIT1103 Innovaatiot ja yrittäjyys

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), pienryhmäharjoitukset 2–4 opiskelijan ryhmissä (3 t) sekä itsenäinen työskentely (118 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liiketoimintasuunnitelman muodostaminen ja toisten opiskelijoiden suunnitelmien kommentointi, oppimispolun tarkasteleminen osaamisportfoliossa.

Opettajaopiskelijat voivat muodostaa liiketoimintasuunnitelman pienryhmissä sekä tehdä omaan yrittäjämäiseen toimintaan liittyvän kehittämistehtävän.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kotro, M. 2007. Yrityksen kannattavuus ja rahoitus. Aloittavan ja PK-yrityksen näkökulma. Helsinki: Edita Prima Oy. Soveltuvin osin.

Meretniemi, I. 2008. Yrityksen perustajan harjoituskirja. Meretniemi, I. 2009. Yrityksen perustajan käsikirja. Puustinen, T. 2006. Avain omaan yritykseen.

Raatikainen, L. 2006. Liikeideasta liikkeelle. Helsinki: Edita. Hyödyllisiä nettilinkejä: www.yrityssuomi.fi, www.ek.fi, www.prh.fi, www.tekes.fi, www.sitra.fi, www.vero.fi, www.kauppakamari.fi, www.uusyrittyskeskus.fi, www.ytj.fi, www.ely-keskus.fi, www.palkka.fi, www.finnvera.fi, www.mol.fi, www.syo.fi, www.kunnat.net, www.valtioneuvoisto.fi, www.lapinliitto.fi, www.etk.fi, www.etera.fi, www.vakes.fi, www.taloushallintoliitto.fi, www.finlex.fi, www.keksintosaatio.fi, www.ayt.fi, www.syt.fi, www.kela.fi, www.vtt.fi, www.mainostajat.fi, www.mark.fi, www.kkv.fi, www.yrityskummit.fi, sbb.fi, www.tuotevayla.fi, www.yritysporssi.fi.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1200 Yrittäjyyden aineopinnot (35 op)

Yrittäjyyden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa toimia tiimin jäsenenä projektitehtävissä
- keskustellakriittisesti yrittäjyydestä tutkimusalan ajatusten yhteiskunnallisesta merkityksestä
- tunnistaa yritysyhteistyön merkityksen innovoinnissa, tuotesuunnittelussa ja koko toimintaketjun koostamisessa
- arvioida käytännön tilanteissa yritysjuridiikan kannalta merkitykselliset ongelmat
- tehdä omaan alaansa ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta.

Aineopintojen kokonaispistemäärän 35 op täyttämiseksi opiskelijan tulee suorittaa joko YRIT1207 Yrittäjyyden erityiskysymyksiä ja YRIT1210 Projektitehtävä/Yritystapahtuman järjestäminen

Merkittävä osa aineopinnoista suoritetaan projektitehtävinä ja toimeksiantoina.

YRIT1201

Yrittäjyyden ulottuvuudet

Dimensions of Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja keskustella yrittäjyydestä yhteiskunnallisena ja tieteellisenä ilmiönä
- tunnistaa yritystoiminnan kehittämiskohteita
- tuottaa ratkaisuja yritystoiminnan ongelmatilanteisiin
- tunnistaa yrittäjyyden taloudellisenä, psykologisenä ja sosiaalisena ilmiönä
- kertoa vastuullisen yritystoiminnan ja kestävästä kehityksen toteuttamisen tekijät yrityksissä.

Sisältö

Käytännön yrittäjyys yhteiskunnan, alue- ja paikallistalouden, liiketoiminnan, organisaation ja/tai yksilön näkökulmasta, yrittäjyyden ajankohtaiset erityiskysymykset kuten sukupolvenvaihdos, hoitoalan erityispiirteet, yrittäjyyden ja kestävästä kehityksen välinen problematiikka uusimpien kansainvälisten tutkimusten valossa, kasvuyrityksen kehittämissuunnittelu.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Eri yrittäjyyden kenttään sijoittuvia toimeksiantoja ja niiden raportointia

Vaadittavat suoritukset

Toimeksiannon suorittaminen ja raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Vesalainen, P. 2001. Yrittäjyyden ulottuvuudet. Ries, E. 2016. Lean Startup - Kokeilukulttuurin käsikirja

Paulamäki, J. 2007. Kauppiasyrittäjän toimintavapaus ketjuyrityksessä: haastattelututkimus K-Kauppiaan kokemasta toimintavapaudesta agenttiteorian näkökulmasta. (<http://epub.lib.aalto.fi/pdf/diss/a310.pdf>)

Bruni, A. 2005. Gender and Entrepreneurship: An Ethnographic Approach. Perheyrietykset kansantaloudessa. 2009. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 53/2009. (www.tem.fi)

Vuorinen, T. 2013. Strategiakirja 20 työkalua.

Åhlberg, M. 2002. Käsitekarta tutkimusmenetelmänä. (www.metodix.com/fi/sisallys/04_virtuaalikirjasto/dokumentit/aineistot/kasitekarta)

Åhlberg, M. 2001. Concept mapping as a research method. (www.metodix.com/en/sisallys/index, <http://www2.ucsc.edu/mlrg/clr-conceptmapping.html>, http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm_home.htm)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1202

Toimitusketjun hallinta

Supply Chain Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yritysyehtystyon keskeisia kasitteita ja lahestymistapoja
- selittaa yritysyehtystyo osana yrityksenkokonaisstrategiaa
- analysoida yritysyehtystyota kaytannon yritystoiminnan ja tutkimuksen nakokulmasta.

Sisältö

Yritysyehtystyon eri muodot ja tavoitteet, yritysyehtystyo osana yrityksen strategista suunnittelua, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyehtystyon rakenteita, toimitusketjun hallinta.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (25 t), harjoitustyö ja essee ja muu itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz, Y.& Hamel, G. 1998. Allianceadvantage the art of creating value through partnering.

Iskanius, P.2006. An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network; <http://jultika.oulu.fi/Record/isbn951-42-8148-9>)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Opintojakso suoritetaan JOHT1311 Yritysyhteistyö-kurssin yhteydessä.

YRIT1207

Erityiskysymyksiä

Special Issues

Kurssin laajuus

5–10 op

Tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt yrittäjyyden osaamistaan.

Sisältö

Tähän opintojaksoon voidaan sisällyttää Demola-opintoja tai valinnaisena kurssina esim. oman yliopiston kurssitarjonnasta YLAS0100 ja YMAR0100-sarjasta opintojaksoja

tai

sopiva vähintään aineopintotasoinen opintojakso ja suoritus, esim. Co-Op Network Studies -opintojakso (<http://www.helsinki.fi/ruralia/koulutus/coop/aineopinnot.htm>)

tai

JOHT1313 Competitive Strategy and Industrial Organization (soveltuvin osin) tai opiskelija voi koota ko. opintojakson sisällön esim. vierailevien luennoitsijoiden 3–5 yrittäjyyden alaan liittyvien esitysten pohjalta ja tehdä vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla oppimistehtävän suorittaakseen opintojakson

tai

opiskelija esittää laajemman kehittämistehtävän, joka liittyy esimerkiksi työelämälaheiseen toimeksiantoon tai projektioppimiseen.

Suorituksesta ja sen laajuudesta on sovittava vastuuhenkilön kanssa etukäteen.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Ajankohta

Periodit 1–5

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1208

Yrittäjyyden oikeudellisia kysymyksiä

Legal Aspects of Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- täydentää saamiaan yritys juridiikan perustietojakäytännön yrittäjydessä
- soveltaa oppimaansa työtehtävissään
- arvioida käytännön tilanteissa yritys juridiikan kannalta merkityksellisiä ongelmia
- hakea tarvittaessa asiantuntijan konsultaatiota.

Sisältö

Yrityksen liiketoiminnan kannalta keskeiset oikeudelliset haasteet, käytännön liike- juridiikka yrittäjyyden näkökulmasta. Yrittäjyyttä tukeva sopimusoikeuden käytännön kurssi.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija rakentaa opintosuorituksensa Oikeustieteiden tiedekunnan Kauppa oikeuden ONPOOL6-opinnoista (luennot tai seminaarit) ja/tai sopimustoiminnan käytännön kurssiteista (suomen- tai englanninkieliset). Lisäksi opiskelija laatii oppimispäiväkirjan koko YRIT1208-opintojaksoon liittyvästä opiskelustaan.

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennako- ja oppimistehtävät kunkin opetustapahtuman ohjeistuksen mukaisesti

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kunkin opintojakson luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

OTK:n opintojaksojen aikataulujen mukaisesti.

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opetus voidaan toteuttaa osin harjoituksina ja/tai korvaavina luentoina tms. suoritteina vastuuhenkilöiden antamien ohjeiden mukaisesti.

YRIT1209

e-yrittäjyys

e-Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella e-yrittäjyydestä ammattina
- käyttää oppimaansa e-yrityksen perustamisessa
- tunnistaa ja selittää verkossa tapahtuvan kaupankäynnin erikoispiirteet
- kuvata käyttöön otettavia menetelmiä verkkokaupan asiakaspalvelun kehittämiseksi
- kertoa, mitä mahdollisuuksia avautuu liiketoiminnan sopeutuessa globaaliin verkostotalouteen.

Sisältö

Liiketoiminta tietoverkoissa ja toimeentulonlähteenä globaalissa taloudessa, digiyrityksen perustaminen ja markkinointi, e-yrittäjyyden etiikka sekä kuluttajakäyttäytyminen, e-yrittäjyyden oikeudelliset ulottuvuudet, e-yrittäjyyden haasteet hinnoittelussa, markkinoinnissa ja myynnissä, e-yrittäjyys ja sosiaalinen media, e-yrittäjyyden tutkimus, tuotteiden tarjonnan arviointi verkkoliiketoiminnan palvelujen käyttäjän näkökulmasta.

Edellävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

case-harjoitukset pienryhmissä (8 t) sekä itsenäinen työskentely (102 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chaffey, D. 2009. E-Business and E-Commerce, Fourth edition, Chapters 1–2; 8–9.

Vehmas, S. 2008. Perusta menestyvä verkkokauppa.

Anders Innovation oy:n verkkokauppaopas: <http://www.tieke.fi/display/julkaisut/Verkkokauppaopas>.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1210

Projektitehtävä/Yritystapahtuman järjestäminen

Project task/Organizing business event

Kurssin laajuus

5–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään ja omia toimintatapojaan

- paikantaa dokumentoinnin merkityksen oman alansa kehittämisessä
- vahvistaa omia yrittäjämäisiä työskentelytapojaan ja toimintamallejaan
- keskustella kriittisesti yrittäjyydestä tutkimusalana ja sen yhteiskunnallisesta merkityksestä
- arvioida yrittäjyyden merkityksen omaan substanssiinsa liittyen
- käyttää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa
- analysoida omasta ja ryhmätyöstään kokoamaansa aineistoa
- tehdä omaan alaansa ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta.

Sisältö

Tutkimuksellisen kehittämistyön periaatteet, tiedonkeruun menetelmät, välineet ja niiden käyttö oppimisessa, johtopäätösten tekeminen aineistoista, aineistojen hyödyntäminen toimintaa kehittävässä arvioinnissa ja suunnittelussa, työelämäläheinen oppimisen huomioiden älykäs erikoistuminen.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Pienryhmäohjausta (6 t), yksilö/ryhmätyön vaiheittainen esittely ja toisten tutkimusten ja raporttien kommentointi (30 t) sekä itsenäinen työskentely (99–234 t).

Vaadittavat suoritukset

Ohjaukseen osallistuminen, yksilö/ryhmätyön vaiheittainen tekeminen, esittäminen ja viimeistely, toisten opiskelijoiden tutkimusten ja raporttien kommentointi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Antonic, B. & Hisrich, R. D. 2003. "Clarifying the intrapreneurship concept", *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 10 (1), 7–24.

Billett, S. 2002. "Workplace pedagogic practices: co-participation and learning", *British Journal of Educational Studies*, 50 (4), 457–481.

Bjornali, E. & Stören, L. A. 2012. "Examining competence factors that encourage innovative behaviour by European higher education graduate professionals", *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 19 (3), 402–423.

Ehiyazaryan, E. & Barraclough, N. 2009. "Enhancing employability: integrating real world experience in the curriculum", *Education and Training*, 51 (4), 292–308. Hieta-nen, L. 2015. "Facilitating employees' and students' process towards nascent entrepreneurship", *Education+Training*, 57 (8/9), 964–976.

Korsgaard, S. 2011. "Opportunity formation in social entrepreneurship", *Journal of Enterprising Communities, People and Places in the Global Economy*, 5 (4), 265–285.

Ogilvie, C. & Homan, G. 2012. "Everybody wins? Using the workplace as an arena for learning", *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 2 (2), 102–120.

Valli, L. 1997. "Listening to other voices: a description of teacher reflection in the United States", *Peabody Journal of Education*, 72 (1), 67–88.

Catani J. 2017. Onnistunut yritystapahtuma- järjestäjän käsikirja Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso voidaan suorittaa joko 5 tai 10 op:n laajuisena.

Yritysjuridiikka (30 op + 30 op)

Yritysjuridiikan opintokokonaisuus sisältää keskeisiä ja hyödyllisiä opintojaksoja yritysjuridiikan alalta. Opintojaksoilla annettava opetus annetaan yhteistyössä oikeustieteiden tiedekunnan kanssa. Opintojaksokuvaukset ja opetus- sekä tenttiajat löytyvät OTK:n kohdalta WebOodista. Yritysjuridiikan opintokokonaisuudet koostetaan YTK:n kansliassa.

TYRJ0100 YRITYSJURIDIIKAN PERUSOPINNOT (30 op)

ONPOOL2	Varallisuus oikeuden pooli	10 op
ONPOOL4	Vakuus ja insolvenssi	10 op
ONPOOL6	Kauppa oikeuden pooli	10 op

TYRJ0200 YRITYSJURIDIIKAN AINEOPINNOT (30 op)

ONPOOL11	Finanssioikeuden pooli	10 op
ONPOOL12	Hyvinvointioikeuden pooli	10 op

Sekä vähintään 10 op seuraavista:

ONVAL0004	Vakuusoikeudet	5 op
ONVAL0017	Sopimusoikeus	5 op
ONVAL0018	Vahingonkorvausoikeus	5 op
ONVAL0057	Julkiset hankinnat	5 op
OTMEVAL0039	Copyright Law	5 op
OTMVAL0048	Kilpailuoikeus	5 op