



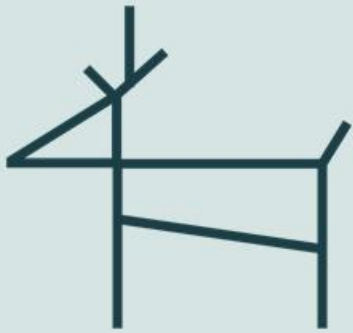
PERUSKOULU-FOORUMIN NÄKYVYYS JA TOIMINTASUUNNITELMA

Salla – In the middle of nowhere



Salla

In the middle of nowhere



ELÄIMET



LUONTO



PAIKALLISUUS



PUHDAS ILMA

Salla – In the middle of nowhere



KANSALLINEN TASO

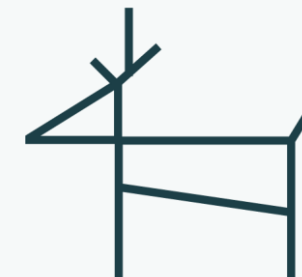
Peruskoulun arvoperustaa terävöitetään ja tarkastellaan laajana kokonaisuutena tulevaisuuteen katsoen.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Sallan sivistystoimen arvot

- Toivon ilmapiiri
- Kollektiivinen optimismi
- Tiimisisu
- Yhteisluottamus

Näkyvyysteko: Standit ja julisteet aulaan ja luokkiin. Monipalveluauto.



OPPILASTASO

Oppilaskunnan ja tukioppilaiden toimintasuunnitelmassa toimenpiteet lukuvuosittain.

HENKILÖSTÖTASO

Paikallisesta opetussuunnitelmasta tehdään helppokäyttöinen julkaisu henkilöstön käyttöön. Arvot kuuluvat luvussa 2.

KASVUYHTEISÖTASO

Tiedotetaan syystiedotteessa.

YHTEISÖLLINEN TOIMINTAKULTTUURI

KANSALLINEN TASO

Koulun yhteisöllistä toimintaa ja myönteistä ilmapiiriä tulee vahvistaa koulussa ja ympäröivässä yhteisössä. Kaikilla oppilailla ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua yhteiseen tekemiseen.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Kohtaa, kuuntele, keskustele, kannusta on toimintakulttuurin perustana
Näkyvyysteko: pinssit, julisteet, reput, tuubihuivit
Äkkää vastuusi - kampanjan aloittaminen

OPPILASTASO

Arjen pelisääntöjen päivittäminen
Äkkää vastuusi –kampanjassa toteuttaminen
Päivittäisessä työssä omien ja yhteisten tehtävien hoitaminen ja vastuunotto niistä

HENKILÖSTÖTASO

Kohtaa, kuuntele, keskustele, kannusta – toimintakulttuurin perustana
Äkkää vastuusi –kampanjan johtaminen
Päivittäisessä työssä omien ja yhteisten tehtävien hoitaminen ja vastuunotto niistä

KASVUYHTEISÖTASO

Kotien ja eri toimijoiden välinen yhteinen keskustelu ja ymmärrys, yhdessä toimiminen
Äkkää vastuusi –kampanjan yhteiset tapahtumat

OPETTAJILLE TUKEA MUUTOKSESSA JA ASiantuntijoiden Yhteistyö Vahvaksi

KANSALLINEN TASO

Opettajia tulee tukea heidän työnsä sisällön ja roolin muuttuessa. Opettajien ja koulun kehittymissuunnitelmat luovat edellytykset tavoitteelliselle ja systemaattiselle työyhteisön kehittämiseksi. Oppimista tukevaa eri asiantuntijoiden yhteistyötä vahvistetaan ja selkiytetään koulun ja kunnan tasolla.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Henkilöstö- ja koulutussuunnitelmat
Sivijory koordinoimassa ja johtamassa muutosta mm. palautekyselyiden laatiminen
Sisäinen arviointi opetuksesta ja palautteen antaminen
Monialaisessa yhteistyössä roolit selkeytetään ja vastuutahot määritellään

OPPILASTASO

Oppilas saa laadukasta opetusta pedagogisesti turvallisessa oppimisympäristössä.
Säännöllinen palautteen kerääminen opetuksesta 2 x vuodessa

HENKILÖSTÖTASO

Opettaja kerää palautetta omasta opetuksestaan.
Sisäinen ja ulkoinen koulutus
Monialainen yhteistyötä selkiytetään ja vastuutetaan osana opettajan työtä oppilashuollossa ja koulunkäynnin tuessa sekä kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.

KASVUYHTEISÖTASO

Säännöllisen palautteen kerääminen opetuksesta 2 x vuodessa.



YKSILÖLLISET OPPIMISPOLUT

KANSALLINEN TASO

Yksilöllisyyden huomioiminen luo tasa-arvoa ja ehkäisee eriarvoistumista. Peruskoulun tulee varmistaa kaikille oppilaille tasa-arvoiset mahdollisuudet saavuttaa yhteiset tavoitteet. Oppilaat voivat kehittää itseään ja omia vahvuuksiaan sekä saada tarvittaessa tukea. Kaikki pidetään mukana.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Paikallisesta opetussuunnitelmasta tehdään helppokäyttöinen julkaisu henkilöstön käyttöön
Opetussuunnitelman luku 7: Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
Opetussuunnitelman luku 8 : Oppilashuolto
Koulusopimuksien ja oppimissopimuksien ohjeistuksen laatiminen.

OPPILASTASO

Koulusopimuksessa ja oppimissopimuksessa määritellään yhdessä oppilaan kanssa oppilaan osuus opiskelussa.

HENKILÖSTÖTASO

Luokanopettajan ja aineenopettajan rooli, vastuu ja osaamisen jakaminen eriyttämisessä, tukiopetuksessa, oppimisen tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä oppilashuollossa.
Erytisopettajan rooli ja vastuu oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä oppilashuollossa.
Koulusopimuksien ja oppimissopimuksien käyttöönotto.

KASVUYHTEISÖTASO

Yhteistyön tekeminen kodin ja koulun välillä.
Rohkaistaan vanhempia aktiivinen yhteydenpitoon koulunkäynnin ja oppimisen asioissa.

VAHVA PERUSOSAAMINEN PERUSTANA OSAAMISEN TAIDOILLE

KANSALLINEN TASO

Vahva perusosaaminen luo pohjan elinikäiselle uuden oppimiselle sekä tulevaisuuden tietojen ja taitojen omaksumiselle.
Vahvat perustaidot antavat hyvät valmiudet ja työkalut oppimiseen ja tulevaisuuden tietojen ja taitojen omaksumiseen. Lukutaito, kirjoitustaito ja laskutaito ovat niitä perustaitoja, joiden hallinnalla on merkitystä läpi elämän.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Vahvat perustaidot lukutaito, kirjoitustaito ja laskutaito sekä erilaiset kädentaidot ovat tärkeitä kaikissa oppiaineissa koko perusopetuksen ajan. Tämä opetuksen ja oppimisen keskeinen painopiste on kirjattuna paikalliseen opetussuunnitelmaan työskentelyn arvioinnin kriteereihin yleisesti ja jokaisen oppiaineen työskentelyn arvioinnin kohdalle.
Opettajien osaamista ylläpidetään säännöllisellä koulutuksella.

OPPILASTASO

Jokainen oppilas saa jokaisessa oppiaineessa ohjausta perustaidoissa ja käden taidoissa.
Oppilas saa palautetta formatiivisen arvioinnin kautta perustaidoista ja kädentaidoista.

HENKILÖSTÖTASO

Opettaja antaa formatiivisen arvioinnin kautta palautetta oppilaille perustaidoista ja käden taidoista.
Opettajat tekevät yhteistyötä oman osaamisensa ylläpitämiseksi ja lisäämiseksi mm. jakamalla osaamista työyhteisössä.
Täydennyskouluttautuminen

KASVUYHTEISÖTASO

Syystiedotteessa tiedotetaan tästä opetuksen ja oppimisen painopisteestä.
Arviointikeskustelut ja arvioinnista tiedottaminen



PERUSKOULU-FOORUMIN NÄKYVYYS JA TOIMINTASUUNNITELMA	TURVATAAN HYVINVOINTITURVATAAN HYVINVOINTI
KANSALLINEN TASO	Koulun tulee tukea ja edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia. Myönteinen ja kannustava vuorovaikutus luo perustan hyvinvoinnille ja koulumotivaatiolle. Koulussa ei kiusata eikä syrjitä ketään. Hyvinvointi on edellytys tulokselliselle tiedolliselle oppimiselle.
SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ	Lapin hyvinvointiohjelman ja turvallisuussuunnitelman toimeenpanosuunnitelma 2025 Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma Äkkää vastuusi - kampanjan toteuttaminen Osallisuuden vahvistaminen niin, että jokainen saa ❖ tietoa, ❖ olla osallisena valmistelussa, ❖ kokea mukana olemisen tunnetta, ❖ olla jonakin, ❖ tehdä jotakin ja ❖ kuulua johonkin.
OPPILASTASO	Oppilaan tietoisuus hyvinvoinnin osatekijöistä lisääntyy ja kokemus hyvinvoinnista konkretisoituu. Jokainen oppilas kokee mukana olemisen tunnetta.
HENKILÖSTÖTASO	Äkkää vastuusi –kampanjan näkyväksi tekeminen Monialainen yhteistyö eri toimijoiden kanssa. Luokanohjaajien ja luokanopettajien tuntien/tuokioiden sisältöjen päivittäminen.
KASVUYHTEISÖTASO	Äkkää vastuusi -kampanja

HYVÄ JOHTAMINEN

KANSALLINEN TASO

Osaamisen johtaminen ja johtamisosaaminen mahdollistavat oppivan kouluyhteisön kehittymisen ja laadukkaan opetuksen.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Strateginen johtaminen
Toimintakulttuurin johtaminen
Sivijory ja koulujory vastuullisena ja aktiivisina toimijoina

OPPILASTASO

Hyvä ja turvallinen arki erilaisissa oppimisympäristöissä
Kohtaa, kuuntele, keskustele, kannusta

HENKILÖSTÖTASO

Itsensä johtaminen kohti opsia ja järjestäjätason tavoitteita
Henkilöstön osallistaminen (tiimit tukemaan henkilöstön itsensä johtamista)

KASVUYHTEISÖTASO

Koulun toimintakulttuurin tukeminen



PERUSKOULU-FOORUMIN NÄKYVYYS JA TOIMINTASUUNNITELMA	KEHITTÄMINEN PERUSTUU TUTKIMUS- JA ARVIOINTITIE TOON
KANSALLINEN TASA	Koulun uudistamisen ja opettajien ammatillisen osaamisen kehittämisen tulee perustua tutkimustietoon. Tämä vahvistaa opetuksen laatua. Kokeilujen tulokset testataan tutkimuksen keinoin.
SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ	Tiedolla johtaminen Jatkuva tiedon ja tutkimuksen seuraaminen ja hyödyntäminen eri toimialoilta: • OKM, THL, OPH, KARVI, eri yliopistot, KAARO-verkosto, Jyväskylän yliopiston Ruusupuisto • Asioiden tarkastelu eri tieteenalojen näkökulmista suhteessa omaan työhön (esim. palvelumuotoilu, näkyvyysprofilointi)
OPPILASTASA	Erilaisiin kyselyihin osallistuminen ja niistä saadun tiedon hyödyntäminen kehittämistyössä (esim. Teaviisari, KiVa-kysely, Move, kouluterveyskysely)
HENKILÖSTÖTASA	Kouluttautuminen sekä tietojen ja taitojen ylläpitäminen / päivittäminen (täydennyskoulutus: substanssi-, oppimateriaali-, oppimisympäristö-, työyhteisöosaaminen, sivistyspolitiikka) Koulutustiedon aktiivinen jakaminen Erilaisiin kyselyistä saadun tiedon hyödyntäminen (esim. Teaviisari, KiVa-kysely, Move, kouluterveyskysely, opettajien käyttämät materiaalit, ajankohtaisen tutkimustiedon hyödyntäminen)
KASVUYHTEISÖTASA	Osallisuus kouluarkeen Erilaisiin kyselyihin osallistuminen

OPPIMISTA TUKEVA ARVIOINTI VAHVISTAA YHDENVERTAISUUTTA

KANSALLINEN TASO

Oppilaiden yhdenvertaisuus tulee varmistaa monimuotoisella, eettisesti kestäväällä ja yhteismitallisella arvioinnilla ja palautteella. Osaamisen osoittamiseen tarjotaan monia erilaisia tapoja.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

OPS2016 arvioinnin päivityksen käyttöönotto
Arviointikulttuurin johtaminen

OPPILASTASO

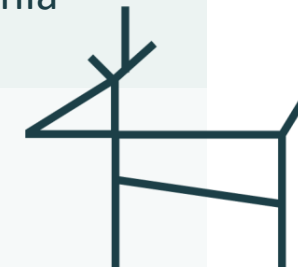
Arviointi edistää oppimista ja osaamista (formatiivinen ja summatiivinen arviointi)
Ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta oppimisestaan ja saavuttamaan omat tavoitteensa.
Vertaisena oleminen ja oppiminen
Osallistuminen ja osallistaminen arviointikeskusteluun

HENKILÖSTÖTASO

Arviointi edistää oppimista ja osaamista (formatiivinen ja summatiivinen arviointi)
Tavoitteiden ja arvioinnin avaaminen oppilaille ja huoltajille
Monipuolisten arviointimenetelmien käyttäminen opetuksessa ja jakaminen työyhteisössä

KASVUYHTEISÖTASO

Arviointi edistää oppimista ja osaamista
Tukea oppilasta tavoitteiden saavuttamisessa
Osallistuminen ja osallistaminen arviointikeskusteluun



PERUSOPETUKSELLE RIITTÄVÄ RESURSOINTI

KANSALLINEN TASO

Kaikkien oppilaiden tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen turvataan takaamalla riittävät resurssit kaikille peruskouluille. Erityisryhmien ja maahanmuuttajien lisätuen tarpeet huomioidaan.

SALLAN KUNTA OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄNÄ

Tasa-arvoisten perusopetuspalveluiden järjestäminen
Edunvalvonta valtion ja maakunnan tasolla
Paikallisten luottamushenkilöiden ajan tasalla pitäminen esiopetus, perusopetus, lukio (esim. joka lukuvuoden alussa resurssit esitellään; oppilasmäärä, henkilöstö, eri tuen tarpeet...)
Oppimisympäristöjen lisääminen: lisätilat käyttöön syksyllä 2021
Yhteinen tahtotila ymmärtää erilaiset tarpeet ja näkökulmat kokonaisuus huomioiden
Kehittämiseen resursointi

OPPILASTASO

Laadukas ja tasa-arvoinen opetus erilaisille oppilaille ja opiskelijoille
Koulunkäynnin ja oppimisen tuki sekä oppilashuollolliset palvelut saatavilla
Monipuoliset oppimismateriaalit, -laitteet ja -välineet
Jokaiselle oppilaalle kone/tablet

HENKILÖSTÖTASO

Henkilöstöresurssit suhteessa oppilasmääriin huomioidaan; ryhmäkoko max. 25 oppilasta, ryhmissä käytetään koulunkäynninohjaajia, jakotunteja, tukiopetusta, erityisopetusta, oppilashuollon palveluja, moniammatillista yhteistyötä
Johtamiseen resursoidaan jokaisella kouluasteella (esiopetus, alakoulu, yläkoulu, lukio)
Yhteinen tahtotila ymmärtää erilaiset tarpeet ja näkökulmat kokonaisuus huomioiden

KASVUYHTEISÖTASO

Tasa-arvoinen ja yksilöllinen sekä turvallinen ja huolehdittu kouluarki
Yhteinen tahtotila ymmärtää erilaiset tarpeet ja näkökulmat kokonaisuus huomioiden

Salla

In the middle of nowhere

