

# 3. ALAVAIHTOEHTOJA

Itsetuntemuksen lisäksi sinun on tunnettava koulutus- ja työmarkkinat:

- Millaisia aloja ja tehtäviä on olemassa?
- Mitä ne voisivat kohdallasi tarkoittaa?

Ota selvää, mitä mahdollisuuksia ja vaihtoehtoja sinulla on. Googlaa, juttele kavereiden, tuttavien ja sukulaisten kanssa, käy rekrytointitapahtumissa ja yliopistojen työelämätilaisuuksissa, lue korkeakoulujen nettisivuja ja työpaikkailmoituksia. Seuraa talouselämän ja eri alojen sanoma- ja aikakauslehtiä. Hyödynnä myös valmistuneiden sijoittumistietoja ja uratarinoita. Selvittelyn tuloksena voi tulla esiin aivan uusiakin näkökulmia ja mahdollisuuksia.

Sujuva opintopolku lukiolaisesta akateemiseksi asiantuntijaksi – hankkeen toteuttajien, **Lapin ja Oulun yliopistojen, koulutustarjontaan ja valmistuneiden tarinoidin** voit tutustua alla olevien tietojen ja linkkien avulla.

## Tehtävät:

- 1) Tutustu vähintään kolmeen uratarinaan ja niiden koulutusaloihin.
- 2) Kirjoita oppimasi asiat akateemisista koulutus- ja työmarkkinoista.
  - Millaista alan opiskelu on?
  - Millaisia polkuja valmistuneet ovat kulkeneet työhönsä?
  - Millaiselta työelämä alalta valmistuneen maisterin silmin näyttää?
  - Mitä ajatuksia ne herättivät sinussa?
  - Miten voit huomioida tietoja valinnoissasi ja tulevissa opinnoissasi?

Tiedonhaun tukena voit käyttää seuraavia apukysymyksiä:

- Millaisten asioiden tai ihmisten parissa haluat työskennellä?
- Mitä osaamista, valmiuksia, erityistaitoja ko. työssä kysytään?
- Onko muodollisia pätevyysvaatimuksia?
- Millaisia tehtäviä työhön kuuluu?
- Mikä on palkitsevinta? Entä haastavinta?
- Minkälaisia reittejä voisin työllistyä tähän työpaikkaan?
- Mitä kehitymis- tai opiskelutarpeita minulla on nyt tai tulevaisuudessa, mikäli pyrin tähän työpaikkaan/tälle alalle?
- Miltä alan/organisaation tulevaisuus ja työllistymismahdollisuudet näyttävät?

[https://www.aarresaari.net/opiskelijalle/urasuunnittelu/tunne\\_tyomarkkinat](https://www.aarresaari.net/opiskelijalle/urasuunnittelu/tunne_tyomarkkinat)

# Lapin yliopiston

## Kandidaatti- ja maisterikoulutus (3+2 vuotta)

### ***Kasvatustieteet***

kasvatusala: kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus

luokanopettajakoulutus

<http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Kasvatustieteiden-tiedekunta/Opinnot>

### ***Oikeustieteet***

<http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Oikeustieteiden-tiedekunta>

### ***Taiteen alat***

audiovisuaalinen mediakulttuuri

graafinen suunnittelu

kuvataidekasvatus

sisustus- ja tekstiilimuotoilu

teollinen muotoilu

vaatetus suunnittelu

<http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Taiteiden-tiedekunta/Opinnot>

### ***Yhteiskuntatieteet***

hallintotieteet ja johtaminen: hallintotiede, johtaminen tai johtamisen

psykologia

politiikkatieteet ja sosiologia: politiikkatieteet (valtio-oppi ja kansainväliset suhteet) tai sosiologia

matkailututkimus

sosiaalityö

<http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Yhteiskuntatieteiden-tiedekunta/Opinnot>

# Oulun yliopiston

## Kandidaatti- ja maisterikoulutus (3+2 vuotta)

<http://www.oulu.fi/yliopisto/node/43792/>

### ***Humanistiset ja yhteiskuntatieteelliset alat***

Historia-, kulttuuri- ja viestintätieteiden tutkinto-ohjelma: informaatiotutkimus, historia, kulttuuriantropologia ja arkeologia tai saamelainen kulttuuri

Kielten ja kirjallisuuden tutkinto-ohjelma: englantilainen filologia, germaaninen filologia, kirjallisuus ja suomen kieli, ruotsin kieli tai saamen kieli

Logopedia

### ***Kasvatusalat***

erityispedagogiikka

Intercultural Teacher Education

kasvatustieteet

luokanopettaja

musiikkikasvatus

varhaiskasvatus

### ***Kauppätieteet***

kauppätieteet

### ***Luonnontieteet***

biokemia

biologia

geotieteet

kemia

maantiede

matemaattisten ja fysikaalisten tieteiden tutkinto-ohjelma: matematiikka ja fysiikka tai matemaattisten aineiden opettaja

### ***Lääketieteet***

hammaslääketiede

lääketiede

## ***Tekniikka***

arkkitehtuuri

kaivos- ja rikastustekniikka

konetekniikka (mahdollisuus siirtyä rakennus- ja yhdyskuntatekniikkaan)  
prosessitekniikka

ympäristötekniikka (mahdollisuus siirtyä rakennus- ja yhdyskuntatekniikkaan)

elektroniikka ja tietoliikennetekniikka

tuotantotalous

## ***Terveys- ja hyvinvointialat***

hoitotiede

terveyshallintotiede

## ***Tietojenkäsittely ja tietotekniikka***

tietojenkäsittelytiede

tietotekniikka

## Uratarinoita

**Lapin yliopistosta** valmistuneiden alumnien uratarinoita voit lukea sivuilta  
<https://www.ulapland.fi/FI/Yhteistyö-ja-palvelut/Alumnitoiminta>

**Oulun yliopistosta** valmistuneiden alumnien uratarinoita voit lukea sivuilta  
<http://www oulu.fi/yliopisto/alumnitarinat>

*\*Alumni on tiettyssä yliopistossa opiskellut ja sieltä valmistunut henkilö.*

### Otteita Lapin yliopistosta valmistuneiden tarinoista ja uraseurannasta:

#### Oikeustieteen maisteri

*'Työuraani kuvaa työtehtävien ja työnantajien monipuolisuus ja vaihtelevuus sekä rohkeus tarttua mahdollisuuksiin. Minulla ei ole ollut uralle käsikirjoitusta, mutta olen miettinyt mitä haluan tulevaisuudessa tehdä. Ja opintoni ja urani on edennyt hetkeen sidottujen valintojen pohjalta. Olen valinnut vaihtoehtoista aina sen itselle sopivan. Työurani on jatkuvaa oppimista ja uuden haltuunottoa. Kaikki työ opettaa jotakin tärkeää. Esimerkiksi myyntitaidot, vuorovaikutustaidot ja kouluttautuminen ovat olennaisia työelämätaitoja. Säilytä oma persoonasi ja seuraa arvojesi, luota itseesi.'*

#### Hallintotieteiden maisteri, pääaine johtamisen psykologia

*'Toimin kehittämistehtävissä ja olen saanut Lapin yliopistosta hyvät eväät työskennellä kiinnostuksieni, kuten työkyvyn ja vuorovaikutuksen kehittämisen kentällä. Organisaatioiden ja erityisesti ihmisen toiminnan tuntemus on tärkeä osa opintojani ja työtäni. Teen työtäni verkostoissa ja asiantuntijoiden kanssa. Tarvitsen työssäni vahvoja vuorovaikutustaitoja, aktiivisuutta ja taitoa ottaa asioista selvää. Joustavuus, itsetuntemus ja itsensä markkinointi ovat tulevaisuudessakin tärkeitä työelämätaitoja. Urasuunnittelussa on tärkeää tunnistaa omat unelmat ja osaaminen. Ja kokeilla rohkeasti erilaisia juttuja. Tekemällä ja toteuttamalla omia suunnitelmia voi löytää sen oman jutun. Usko itseesi!'*

#### Yhteiskuntatieteiden maisteri, pääaine kansainväliset suhteet

*'Teen julkishallinnon asiantuntijatöitä ja osaamistani olenkin täydentänyt hallintotieteiden opinnoilla. Tiedon tuottaminen sekä tilaisuuksien ja töpajojen järjestäminen ovat iso osa työtäni. Ja koen opettajan pedagogisista opinnoista olevan hyötyä näissä töissä. Työssäni on olennaista hallita kriittisyys, asiatekstien kirjoittamisen taidot ja tiedonhankintataidot. Ne kehittyvät vahvoiksi jo opintojen aikana. Vuorovaikutus-, yhteistyö- ja neuvottelutaidot ovat myös tärkeitä työssäni. Näitä*

*taitoja voi vahvistaa myös järjestöissä tai harrastuksissa. Myös työ itsessään ja ajankohtaisten asioiden seuraaminen ovat opettaneet paljon. Halu oppia on tärkeä taito. Minunkin urapolku on ollut jatkuvaa oppimista ja opiskelua sekä oman kiinnostuksen että työelämän tarpeiden vuoksi. Vinkkinä sanoisin, että seuraa omaa juttuasi!*

#### **Yhteiskuntatieteiden maisteri, pääaine sosiologia**

*'Työnantajat arvostavat suorittamaani tutkintoa erittäin paljon ja olen tyytyväinen työuraani. Olen viiden vuoden aikana tehnyt monipuolisesti erilaisia töitä ja edennyt suunnitelmani mukaan. Erityisen paljon hyötyä työllistymisen kannalta on ollut harjoittelusta, jonka tein osana opintoja. Vaikka opiskeluaikana ei vielä tarkalleen tietäisikään mihin tähtää, antaa opiskelu hyvät valmiudet työelämään. Koulutuksen tärkein anti on oman pääaineen teoreettinen ydinosaaminen, erityisesti tiedon hankinnan, käsittelyn ja esittämisen menetelmät sekä analyyttisen ajattelun, esiintymisen ja argumentoinnin taidot. Kokonaisuutena olen erityisen tyytyväinen sosiologian koulutukseen, josta olen saanut hyvät valmiudet tutkijan työhön.'*

#### **Yhteiskuntatieteiden maisteri, sosiaalityö**

*'Olen valmistumiseni jälkeen työskennellyt saman työnantajan palveluksessa. Tutkinto tuotti minulle selkeän ammattipätevyyden, mutta myös laaja-alaista osaamista, jonka avulla voi tehdä monenlaisia tehtäviä. Asiantuntijatyössäni tarvitsen erityisesti juridista osaamista, neuvottelu- ja esiintymistaitoja, hankeosaamista, kielitaitoa sekä tieto- ja viestintätekniikan hallintaa. Olen erittäin tyytyväinen suorittamaani tutkintoon, jota työnantajat arvostavat ja suosittelinkin sitä kaikille alasta kiinnostuneille.'*

#### **Yhteiskuntatieteiden maisteri, sosiaalityö**

*'Koulutukseni antoi hyvät valmiudet työelämään ja suhteellisen varman työllistymisen erilaisiin tehtäviin. Olen erittäin tyytyväinen tähänastiseen työuraani, olen edennyt kuntien palveluksessa määräaikaisuuksista virkaan ja asiantuntijatehtävistä esimies- ja johtotehtäviin. Laaja työkokemus eri tasoilta ja avoin asenne muutoksiin ovat edesauttaneet kehittymistäni. Opinnoissa kannustan ottamaan rohkeita oppiaineyhdistelmiä sekä kehittämään yhteistyö-, neuvottelu- ja verkostotaitoja.'*

#### **Yhteiskuntatieteiden maisteri, pääaine matkailututkimus**

*'Toimin matkailualalla projektitöissä ja olen erittäin tyytyväinen Lapin yliopistossa suorittamaani koulutukseen. Työnantajani ovat arvostaneet tutkintoa erittäin paljon. Ja se on tarjonnut minulle mahdollisuuden ja valmiudet uusiin tehtäviin matkailun parissa sekä rohkeutta tarttua haasteisiin. Työurani koostuu vaihtuvista työnantajista ja tehtävistä ja työttömyysjaksoista huolimatta töitä on lopulta löytynyt. Ja tekemäni työt ovat lähes aina vastanneet osaamistani tai parantaneet sitä. Alalla on hyötyä hyvästä kielitaidosta. Lisäksi työt edellyttävät erityisesti projektihallinnan, tiedonhankinnan,*

*ongelmaratkaisun ja organisoinnin taitoja. Työssäni on osattava myös viestiä ja esiintyä vakuuttavasti. Suosittelen koulutusta matkailualasta kiinnostuneille!*

#### **Yhteiskuntatieteiden maisteri, pääaine matkailututkimus**

*'Olen johtavassa asemassa ja työssäni tarvitsen erityisesti yhteistyö- ja esiintymistaitoja, kykyä hakea tietoa, organisoida työtä ja johtaa projekteja. Työllistymiseen vaikuttaa kyky kertoa omasta osaamisesta. Matkailualalla on tärkeää osata laaja-alaisesti alan töitä ja erityisesti kansainvälinen osaaminen ja verkostot ovat vahvuuksia. Taito vetää erilaisia ryhmiä sekä esiintyä ja ilmaista itseään rohkeasti ovat avainosaamista. Aktiivisuus ja reipas, nöyrä asenne työhön ovat plussaa. Alan johtajaksi ei opiskella, vaan olen oppinut työurani varrella. Erityisen tyytyväinen olen koulutuksen antamiin valmiuksiin ja suosittelen alan koulutusta lämpimästi muillekin.'*

#### **Taiteen maisteri, pääaine graafinen suunnittelu, palvelumuotoilun opintoja**

*'Urani on ollut nousujohteinen alun työllistymishaasteista huolimatta. Ja uraani kuvaa parhaiten vaihtelevuus, niin työnantajien kuin työtehtävien välillä. Tutkintooni olen suhteellisen tyytyväinen ja työnantajat arvostavat sitä. Koulutus ei tarjonnut kaikkia työelämässä tarvittavia taitoja, mutta osaamiseni on kasvanut työelämässä. Työllistymiseeni vaikutti eniten tutkinnon aineyhdistelmä, muu kuin alan työkokemus ja kyky kertoa omasta osaamisestani. Työssäni tarvitsen erittäin hyviä yhteistyö- ja projektinhallintataitoja sekä tieto- ja viestintätekniikan osaamista, teknistä ja ohjelmisto-osaamista, esim. animoinnin ja ohjelmoinnin taitoja.'*

#### **Taiteen maisteri, kuvataidekasvatus**

*'Tämä tutkinto mahdollistaa työnhaun itseä kiinnostavaan ammattiin, kuvataiteen opetustehtäviin. Olen toiminut valmistumisestani asti saman kunnan palveluksessa opettajana. Järjestöaktiivisuudella ja monipuolisella työkokemuksella koen olleen suuri vaikutus työllistymiseeni ja osaamiseni kehittymiseen. Keskeistä työssäni on hallita monipuoliset vuorovaikutustaidot ja suunnitelmallisuus, omaa työtä on osattava organisoida.'*

#### **Kasvatustieteen maisteri, luokanopettajan koulutus**

*'Olen tyytyväinen tutkintooni ja sen antamiin valmiuksiin. Työllistymiseen vaikuttaa paljon taito kertoa omasta osaamisesta. Työssäni tarvitsen erittäin paljon yhteistyö- ja neuvottelutaitoja, kykyä organisoida ja viedä läpi projekteja. Erittäin tärkeää on myös taidot toimia monikulttuurisissa ympäristöissä ja lainsäädännön tuntemus. Vinkkinä nuorille sanon, ensin on rehellisesti selvitettävä itselleen mitä haluaa ja sitten toimittava aktiivisesti asettamansa päämäärän saavuttamiseksi.'*

Sujuva

opintopolku lukiolaisesta  
akateemiseksi asiantuntijaksi  
2015-2017

**Kasvatustieteen maisteri**, pääaine aikuiskasvatus, ammatillisen opettajan pedagogiset opinnot

*'Työnantajat arvostavat suorittamaani tutkintoa erittäin paljon. Olen erittäin tyytyväinen tutkintooni ja suosittelisin sitä myös muille. Tutkinnosta sain pätevyyden työhön ja laajan osaamisen. Olen valmistumiseni jälkeen toiminut koulutuskentällä yhden työnantajan palveluksessa. Työelämässä tarvittavasta osaamisesta nostan esille erityisesti tietotekniset taidot, sosiaalisen median tuntemuksen ja hyödyntämisen, myös sosiaaliset taidot, verkostoituminen ja projektinhallintataidot ovat tärkeitä.'*

**Kasvatustieteen maisteri**, pääaine mediakasvatus, opettajan pedagoginen pätevyys

*'Mediakasvatukselle on kysyntää opetuslalla. Ja tulevaisuuden kasvatustieteilijöiden kannattaisikin opiskella robotiikkaa ja kieliä. Työssäni tarvitsen erityisesti tieto- ja viestintätekniisiä taitoja, esiintymis- ja yhteistyötaitoja, tiedonhankinnan hallintaa ja viestintäosaamista. Olen tehnyt uraa yhden kunnan palveluksessa opettajana. Työllistymiseeni vaikutti ennen kaikkea opintosisällöt ja muu kuin alan työkokemus sekä kyky kuvata omaa osaamista työnantajalle.'*

---

Lähteet: Lapin yliopiston Työelämä- ja rekrytointipalvelut, Viisi vuotta työmarkkinoilla. Uraseuranta vuonna 2011 Lapin yliopistosta valmistuneille maistereille 2016. Akateemiset työelämätaidot – verkkokurssi (2op).