

TR4.3

Harjoittelu on ikkuna työelämään

Virpi Vaattovaara
Lapin yliopisto, Rovaniemi

Lapin yliopistossa kasvatustieteen maisterin tutkintoon kuuluu työharjoittelujakso, jonka aikana kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen sekä mediakasvatuksen pääaineopiskelijat tutustuvat työelämään. Harjoittelu ja työssä oppiminen (10 op) -opintokokonaisuuden tavoitteena on, että opiskelija pohtii ammatti-identiteettiään ja hahmottaa omia mahdollisuuksiaan tulevaisuuden työelämää ajatellen.

Aikaisemmin ammattiin asettuminen oli kypsyyden merkki, mutta nykyisin on yhä harvinaisempaa saada työpaikka, johon asettua. Käsite on, että ihmisen on sopeuduttava jatkuvaan teknologiseen ja ammatilliseen muutokseen, jota taloudellinen epävarmuus osaltaan ruokkii. Työelämän murroksessa identiteetin merkitys näyttäytyy uudella tavalla, kun yksilön on muokattava jatkuvasti markkinakelpoisuuttaan, näytettävä ja todistettava oma osaamisensa yhä uudelleen ja uudelleen. Yksilön persoonallisuus ja laaja-alaiset valmiudet toimia eri tehtävissä ovat nykyisin kehittämisen keskiössä enemmän kuin perinteisesti koulutuksen hankkiminen ja sitoutuminen yhteen ammattiin.

Kasvatustieteen maistereiden työtehtävien kirjo on laaja: 1980-luvulla sijoituttiin suunnittelutyöhön, 1990-luvulla tulivat mukaan työtehtävät mm. erilaisissa projekteissa ja kehittämistehtävissä. Mediakasvatuksen kenttä on kehittynyt 2000-luvulla erittäin nopeasti ja mediakasvatusta pääaineena opiskelleet kasvatustieteilijät ovat itsekin luomassa uusia työtehtäviä yhteiskunnan eri alueille. Opiskelijan valitsemat sivuaineet ja muut opinnot viitoittavat myös polkuja työurille. Harjoittelu on ikkuna työelämään, mutta se avaa myös ovia työurien aloittamiseen ja omien elämänpolkujen rakentamiseen. Harjoittelu koetaan yleisesti tärkeäksi osaksi opintoja, sillä sen kautta saa arvokkaita kokemuksia työelämästä, erilaisista toimintakulttuureista ja työyhteisöistä.