

# Lapset ja vanhempien väkivalta

Tutkimus kysyy, haastaa, herkistää

Rovaniemi 14.11.2006  
Mikko Oranen  
Ensi- ja turvakotien liitto

---

---

---

---

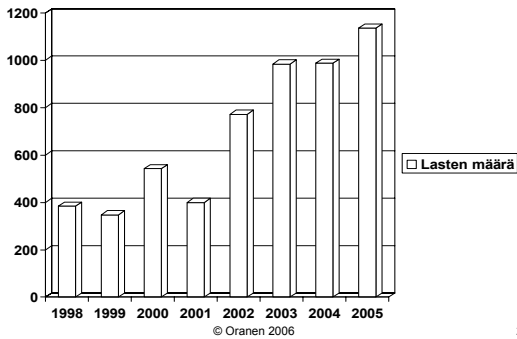
---

---

---

---

## Yksilötyön piirissä olleiden lasten määrä 1998-2005, ensi- ja turvakodit ja avopalvelut



2

---

---

---

---

---

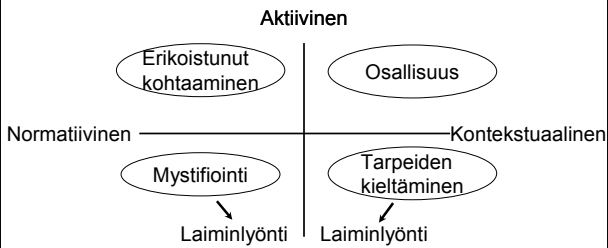
---

---

---

## Näkemyks lapsuudesta ja lasten kohtaaminen

(Oranen 2001, Eriksson, Oranen, Solberg & Vatnar, painossa)



3

---

---

---

---

---

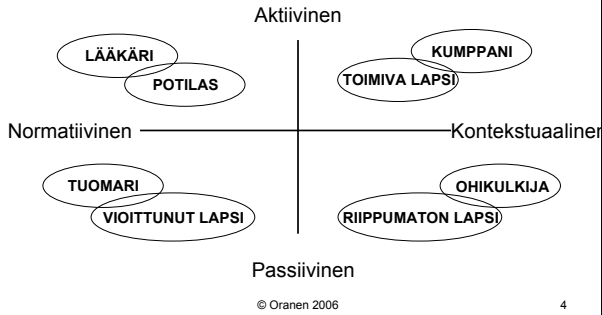
---

---

---

# Lapsen ja työntekijän roolit

(Muokattu Eriksson, Oranen, Solberg & Vatnar, 2006 pohjalta)




---

---

---

---

---

---

---

---

# Tutkimuksen asettamia haasteita 1

## Lapsi- ja lapsuustutkimus

- Näkökulmajännitteen ylläpitäminen
  - Erilaiset lapsuudet, erilaiset lapset
- Lapsen osallisuuden konkretisointi
- Lapsen paikan tutkiminen integroidussa väkivaltatyössä

© Oranen 2006

5

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kokemuksiamme väkivaltatyön vaaroista nais-, mies- ja lapsityössä

(Oulun ensi- ja turvakoti, 2006)

Väkivaltatyön vaarat:	Naistyö	Miestyö	Lapsityö
Yli työskentely – "lähdetään imuun"	x	x	x
Ylisamaistuminen uhriin	x		x
Suuri avuttomuuden tunne - regressio			x
Kyynisyys	x	x	
Ambivalenssin sietämisen vaikeus	x	x	
Vähättely		x	
Pelko	x		x
Halu nöyryyttää		x	
Epäluuloisuus	x	x	
Vetäytyminen	x	x	x

© Oranen 2006

6

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tutkimuksen asettamia haasteita 2

### Väkivaltatutkimus

- Vallankäytön ja valtarakenteiden tarkastelu
  - Sukupuoli
  - Sukupolvi
  - Etninen tausta

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tutkimuksen asettamia haasteita 3

### Traumatutkimus

- Kehollisuus, interventioiden monitasoisuus
- Hallintakeinojen vahvistaminen
- Arvioinnin menetelmät

---

---

---

---

---

---

---

---

## Työn haasteita tutkimukselle

- Yksilötaso
  - Ymmärretyksi tuleminen
- Perheen ja verkoston taso
  - Kuulluksi tuleminen
- Palvelujärjestelmätaso
  - Jatkuvuus ja ennustettavuus
- Yhteiskunnan taso
  - Lapsen oikeudet

---

---

---

---

---

---

---

---