



# SUKUPUOLENTUTKIMUKSE STA TYÖELÄMÄÄN

Aino-Maija Hiltunen, Outi Pajala & Tuija Saresma  
Sukupuolentutkimuksen verkosto Hilma

26.8.2010 klo 13.30-15

Pedaforum, Lapin yliopisto, LS 18

# TYÖPAJAN RAKENNE

- INTRO:
- Hilma-verkoston ja oppialan esittely (AH)
- Vertaisoppimisesta, esimerkkeinä kesäkoulu & yliopistopedagogiikka (TS)
- Työelämään orientoivat opinnot & harjoitteluyhteistyö (OP)
- Verkoston työelämäselvitys ja eurooppalainen Tuning-projekti (AH)
- TYÖPAJA – LEARNING CAFE (OP)
- TULOKSET JA PÄÄTÖS (TS)



# HILMA-VERKOSTON JA OPPIALAN ESITTELY

- Hilma-verkosto – perustettu 2001 (OPM-rahoitus 2004-2009, HY:n perusrahoituksessa 2010)
- Mukana 7 yliopistoa (avoin uusille partnereille)
- Naistutkimus/sukupuolentutkimus
  - Monitieteinen, laaja-alainen, sukupuolen ilmeneminen kulttuurissa, rakenteissa, yhteiskunnassa
- Alaa voi opiskella 8 yliopistossa, lisäksi yksittäisiä kursseja muuallakin
- Maisteri- ja tohtori-oikeudet 2000-luvulla
- Vireä ja kehittyvä opetus- ja tutkimusalue, monitieteisyys keskeistä
- Feministisen pedagogiikan perinne



# VERTAISOPPIMISTA HILMA-KURSSEILLA

- Esimerkkeinä Granqvistin graduoppi -maisterikoulu ja Feministinen opettaminen – yliopistopedagogiikan kurssi
- Taustalla feministinen pedagogiikka
- Opetuskäytännöissä korostuvat:
  - Konkreettisuus, omakohtaisuus
  - Vuorovaikutus: ryhmätyöskentely
  - Kollegiaalisuus
  - Verkostoituminen
  - Oppiminen jatkuvana prosessina (noviisista asiantuntijaksi)
  - Erilaisten näkemysten hyväksyminen
  - Itsereflektio, paikantuminen, myös suhteessa muihin
- Tavoitteet:
  - Yhdessä toisten kanssa oppiminen, jakaminen, vastuunotto
  - Akateemiseen keskusteluun kasvaminen
  - "Työelämätaitojen" eksplikointi (ks. Tuning)
  - Tekemällä oppiminen, työssä oppiminen
  - Vuorovaikutus, toisten huomiointi



# TYÖELÄMÄÄN ORIENTOIVAT OPINNOT & HARJOITTELUYHTEISTYÖ

- Työelämään orientoivia opintoja tai harjoittelu 5 op maisterin opinnoissa
- Työelämäkurssit
  - Haastattelut
  - Työpaikkavierailut
  - Oma osaaminen
- Työelämäpaneelit
- Harjoittelu
  - Yhteydenpito harjoittelupaikkoihin
  - Harjoittelupalaute
- Yhteydenpito valmistuneisiin
- Työelämäselvitys 2008



# VERKOSTON TYÖELÄMÄSELVITYS

- v. 2009 Yasmin Nyqvist, Åbo Akademi
- "Naistutkimuksen valtakunnallinen työelämäselvitys – raportti naistutkimusta opiskelleiden asemasta työmarkkinoilla ja oppiaineen merkityksestä työelämässä"
- Kaikki 8 verkoston jäsentä mukana
- Opinnot tuottavat työelämässä hyödynnettäviä taitoja, mutta niitä on toisinaan vaikea eksplikoida työnantajille (ala on vieras, uusi ja ennakkoluuloille altis)
- Tiedotus, koulutus, tutkimus, tasa-arvotyö, kv.projektit



## OPIKKELIJOILTA:

- Enemmän tietoa työmahdollisuuksista, harjoitteluja, työpaikkavierailuja – lisää kannustusta omien vahvuuksien näkemiseen
- Opintojen teoreettisuus: suuntaa tutkijaksi ja pysymään yliopistolla? (toisaalta monien mielestä teoreettisuus ja kriittisyys etu)
- Nt-opintojen suuri keskusteleavuus & seminaarimaisuus lisää työelämävalmiuksia
- Vastaajat kokivat nt-opinnot hyödyllisiksi myös, vaikka työllistyivätkin toisaalle – henkilökohtaisen kasvun, voimaantumisen ja tiedostamisen hyöty
- Kysymykset epätasa-arvoisista työmarkkinoista tärkeiksi



# (EUROOPPALAINEN TUNING- PROJEKTI:

- Tuning (sananomukaisesti *virittäminen/säätäminen*) tai "*tuunaus*" on kulkuvälineen suorituskyvyn parantamista, virittämistä.
- <http://tuning.unideusto.org/tuningeu/>
- Bolognan prosessin (2000) tavoitteiden & Lissabonin strategian (2002) käytäntöön panna eurooppalaisen korkeakoulutuksen kentällä
- Yleiset akateemiset kompetenssit /tieteenalakohtaiset kompetenssit
- ECTS - järjestelmän rooli suoritusten yhdenmukaisessa mittaamisessa
- oppimisen, opettamisen ja arvioinnin lähestymistavat ja
- laadun kehittämisen rooli koulutusjärjestelmissä (luodaan ja vahvistetaan instituution omaa laatutyön kulttuuria).
- hyöty: tutkintojen tuottamat taidot kerrottavissa ja osoitettavissa myös yliopiston ulkopuolelle)





# ESIMERKKEJÄ TUTKINTOJEN TUOTTAMISTA KOMPETENSSEISTA

## ○ YLEISIÄ

- Abstrakti ajattelu, analyysi, synteesi
- Tiedon soveltaminen
- Tutkimustaidot
- Yhteistyötaidot
- Oppialan ja profession ymmärrys
- Ajan suunnittelu ja hallinta
- Projektinsuunnittelu ja hallinta
- Kieli- ja kommunikaatiotaidot
- Tvt-taidot
- Kyky toimia kv. yhteyksissä

## ○ ERITYISIÄ

- Sukupuolen käsite tutkimuksessa
- Ymmärrys naisten historiallisesta ja nykyisestä asemasta
- Tieto sukupuolen kulttuurisista representaatioista
- Ymmärrys alan monitieteisyydestä
- Kriittisyys, tiedon tuottaminen ja epistemologia
- Intersektionaalisuus
- Itsenäinen tutkimus/selvitys akateemisissa ja ei-akateemisissa yhteyksissä



# TYÖPAJA – LEARNING CAFE

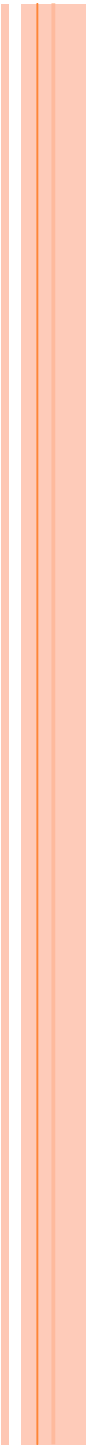
- Ohjeet – miten toimitaan?
  - mikä on Learning Cafe?
  
- KYSYMYKSET:
  1. Yhteistyö yliopiston ja työelämän välillä: oman alan/laitoksen/ tiedekunnan/yliopiston hyvät käytännöt tähän asti
  2. Paras mahdollinen tulevaisuus – mitä tehtäisiin, jos resurssit olisivat rajattomat, mikä olisi ihanne?
  3. Realismivaihe: poimi 3 ideaa, hyvää käytäntöä, joita voisi kokeilla (kukin pöytäryhmä esittää 3)



# HYVÄT KÄYTÄNNÖT (3 IDEAA JOKAISelta RYHMÄLTÄ)







# LOPUKSI?

- Mitä kaikkea opimme?
- KIITOS!
- Yhteydenotot:
- <http://www.hilmaverkosto.fi>

