

Tornion kaupungin toimintasuunnitelma .

Lapin paraskoulu – hanke

Lapin #paraskoulu – hankkeen neljä osa-aluetta ovat; johtamisen osaaminen kehittäminen, oppimisen tuen ja hyvinvoinnin osa-alueet sekä kunnallisen toimintasuunnitelman laatiminen

Tornion toiminta painottuu oppimisen tuen ja hyvinvoinnin osaan sekä osittain myös johtamiseen. Toimintasuunnitelma painottuu Peruskouluforumin, Tornion kaupunkistrategian, hyvinvointisuunnitelman ja Tornion kaupungin linjauksiin koskien oppimisen ja koulunkäynnin tukea. Taustalla on selkeä arvoperusta alaken ihmisläheisyydestä ja oppilaiden hyvinvoinnista.

Tarkoituksena on kehittää kolmiportaisen tuen käyttöä ja tätä kautta oppilashuoltoa sekä johtamista.

1. Oppilaan yksilöllisyyden tukeminen

Pohjana yksilöllisyyden tukemiseen on vahva perusopetus ja sen toimivuus. Tämän avulla pystymme takaamaan kaikille riittävä perusosaamisen taso hyvällä ja tarkoituksenmukaisella resurssoinnilla.

Perusopetuksen tulee varmistaa kaikille tasa-arvoiset mahdollisuudet tukeen oppimisen helpottamiseksi. Yksilöllisyys vahvasti esiin oppimispolkujen kautta.

Kolmiportaisen tuen selkiyttäminen. Tornion toimintaohjeen päivittäminen.

Yhteistyön lisääminen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen kanssa.

Yhteisöllisen oppilashuollon kehittäminen tukemaan oppimista eri kouluissa

2. Kehittyvä johtaminen

Riittävä resurssointi johtamiseen. Painopiste koulutukseen ja yleensä johtajien tukemiseen. Toimiva työnjako helpottamaan työtaakkaa ja ajan riittäminen myös muuhun kuin hallinnon pyörittämiseen.

Rehtoreiden ja koulunjohtajien täydennyskoulutus. Osallistuminen JET koulutukseen.

Yhteenveto

Hankkeen aikana pääpaino on koulutuksessa koskien kolmiportaista tukea ja johtamista. Torniossa vuonna 2019 laadittu toimintaohje oppimisen ja koulunkäynnin tuesta on tarkoitus koulutuksen kautta jalkauttaa käyttöön. Lisäksi pedagogisia asiakirjoja on kehitetty ja oppilashuollossa on panostettu yhteisöllisen oppilashuollon merkityksen korostamiseen. Myös kysely kouluille oppilashuollon kehoittämiseksi on toteutettu. Peruskoulufoorumin 10 linjausta ovat keskeisenä ohjenuorana suunnitelmassa.

1. Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohtana
 - Tornion kaupunkistraegia taustalla.
 - Hyvä perusopetus ja hyvinvoivat oppilaat sekä henkilökunta
 - Sujuva arki perheille
2. Yhteisöllinen toimintakulttuuri
 - Yhteisöllinen oppilashuolto keskiöön
 - Huoltajat mukaan koulun kehittämiseen ja arkeen
 - Toimintaa säännöllisyyttä
3. Opettajille tukea muutoksissa ja asiantuntijoiden yhteistyö vahvaksi.
 - Uuden opetus suunnitelman käyttöönotto
 - sähköiset opetusmenetelmät ja siihen liityvä koulutus
 - osaamisen jakaminen
 - yhteis – ja samanaikasopettajuus. Tiimityö. Edellytysten luominen
4. Yksilölliset oppimispolut
 - Tulee varmistaa kaikille oppilaille tasa-arvoiset mahdollisuudet oppimiseen ja tukeen.
 - kolimportaisen tuen selkiyttäminen. Koulutus. Tornion toimintaohje.
 - joustavien opetusjärjestelyjen kehittäminen ja lisääminen. VSOP
 - eri kouluasteiden yhteistyön tiivistäminen

5. Vahva perusosaaminen

- varmistetaan riittävä perusosaamisen taso, Ohjauksen roolin korostaminen. Resurssien tarkoituksenmukainen käyttö, joustava ryhmittely, samanaikaisopetus yms.
- varhaisen puuttumisen mallien kehittäminen
- oppilaiden vahvuusperusteisuuden esiin nostaminen

6. Turvataan hyvinvointi

- Tornion kaupunkistrategia korostaa hyvinvointia ja onnellisia asukkaita.
- Peruskoulun keskeinen tehtävä onhyvinvoinnin tukeminen ja tasainen jakaminen.
- Positiivinen ja kannustava ilmapiiri
- Oppilashuollon toimivuus ja resurssit. Helppo ja nopea saatavuus.
- Koulunuorisotyön edelleen kehittäminen
- Yhteistyö liikunta- ja kulttuuritoimien kanssa.

7. Hyvä johtaminen

- Johtamisen resurssien riittävyys
- Täydennyskoulutus.
- Johtajuuden tukeminen, vertaistuki, työnjakoon huomion kiinnittäminen
- Jaettu johtaminen ajan riittävyuden varmistamiseksi.
- Oman työn suunniteluun huomiota
- Peruskouluille yhtenäiset toimintakulttuurit

8. Kehittäminen perustuu tutkimus – ja arviointitietoon

- Perusopetus perustuu tutkimus – ja arviointitietoon
- Pedagogisen kehittämisen tukena tutkittu tieto, valtakunnalliset kokeet, kouluterveyskysely, Move, TEA, Kaevin kyselyt, ennusteet ja tilastot

- osaamisen jakaminen ja oman työn johtaminen
- systemaattinen koulun kehittäminen , joka perustuu tutkimustietoon
- kannustaminen muuttamaan käytänteitä

9 . Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta

- Arvioinnilla tuetaan opetusta ja tavoitteellista opiskelua.
- Monimuotoisuus, eettisyys ja yhteismitallisuus
- formatiivisen arvioinnin kehittäminen. Uuden digitaalisen työkalun hankinta
- Yhteinenj arviointisuunnitelma kaupunkiin
- Yhdenvertainen arviointi yhdenmukaistamalla koulujen käytänteitä
- Oppilaiden laajempi hyvinvointi myös mukaan; valtakunnalliset kokeet, MOVA, TEA, Karvin kyselyt mukaan.

10. Perusopetukselle riittävä resurssointi

- Riittävät resurssit kaikille kouluille takaamaan yhdenvertaiset mahdollisuudet opiskeluun
- Tasakokoiset ryhmät
- Opetushenkilöstön riittävyys ja kelpoisuus
- Eritysryhmien huomioiminen
- Opiskeluhuollon tarpeen selvittäminen ja kohdentaminen
- Materiaalien ja välineiden riittävyys ja ajanmukaisuus
- Vähenevään oppilasmäärään ajoissa reagointi


Ilkka Halmkrona

Sivistystoimenjohtaja . Tornion kaupunki



TORNIOHAPARANDA

KANSAINVÄLINEN KOHTAUSPAIKKA



Tornion kaupunki
Suensaarenkatu 4
95400 Tornio
Puh. 016-432 11
tornion.kaupunki@tornio.fi
www.tornio.fi