

Sijoittumisseuranta:

Vuosina 2008 ja 2010 Lapin yliopistosta valmistuneet taiteen maisterit

PÄÄAINEENA TEOLLINEN MUOTOILU

Anne Keränen

Työelämä- ja rekrytointipalvelut

Lapin yliopisto

Kevät 2012

Saatteeksi

Työelämä- ja rekrytointipalvelut toteutti syksyllä 2009 uraseurantakyselyn Lapin yliopistosta 2008 valmistuneille maistereille ja syksyllä 2011 vuonna 2010 valmistuneille maistereille. Tässä yhteenvetoraportissa on koottu keskeisimmät tulokset kyseisistä seuranta-aineistoista koskien teollista muotoilua pääaineenaan lukeneita taiteen maistereita. Vuonna 2008 ja 2010 teollisesta muotoilusta valmistuneita oli 36, joista 21 vastasi kyselyyn.

Kaiken kaikkiaan tehtyihin kyselyihin vastasi yhteensä 543 Lapin yliopistossa tutkintonsa suorittanutta (valmistuneita oli yhteensä 1084). Huomioitavaa on, että vuonna 2008 valmistuneita maistereita oli suhteellisen paljon (= 708) johtuen siitä, että vanhan tutkintojärjestelmän mukainen tutkinto tuli suorittaa loppuun 31.7.2008 mennessä.

Sijoittumisseuranta valaisee, minkälaisissa työtehtävissä maisterit ovat toimineet valmistumisen jälkeen, miten yliopistokoulutuksen merkitys koetaan oman työuran näkökulmasta ja miten tyytyväisiä ollaan suoritettuun tutkintoon, kun valmistumisesta on kulunut vuosi. Seurantakyselyn tulokset kertovat akateemisen koulutuksen osumatarkkuudesta työmarkkinoilla, työurien vaiheista ja työn laadullisista tekijöistä.

1 TAUSTATIETOJA VASTAAJISTA

- Taiteen maistereiksi teollinen muotoilu pääaineenaan valmistui vuosina 2008 ja 2010 yhteensä 36 maisteria
→ Sijoittumisseurantakyselyyn vastasi 58 % valmistuneista (N=21)

Vastaajien sukupuolijakauma

	Lukumäärä	%
Mies	7	33%
Nainen	14	67%
Yhteensä	21	100%

Vastaajien ikä valmistuessa

	Lukumäärä	%
Alle 25 v.	-	-
25-29 v.	12	57%
30-34 v.	5	24%
Yli 35 v.	4	19%
Yhteensä	21	100%

Keskiarvo 31,4 vuotta

Mediaani 28,0 vuotta

Valmistumiskuukausi

	Lukumäärä	%
TAMMI-MAALIS	2	10%
HUHTI-KESÄ	16	75%
HEINÄ-SYYS	1	5%
LOKA-JOULU	2	10%
Yhteensä	21	100%

Työskentely opintojen aikana (tutkinnon alaan liittyvä työ/kk)

	Lukumäärä	%
Ei yhtään	2	10%
1-6 kk	4	19%
7-12 kk	3	14%
13-24 kk	3	14%
25-36 kk	3	14%
Yli kolme vuotta	6	29%
Yhteensä	21	100%

Keskiarvo 27,4 kuukautta

Asuinmaakunta kyselyhetkellä (syksy 2009 ja 2011)

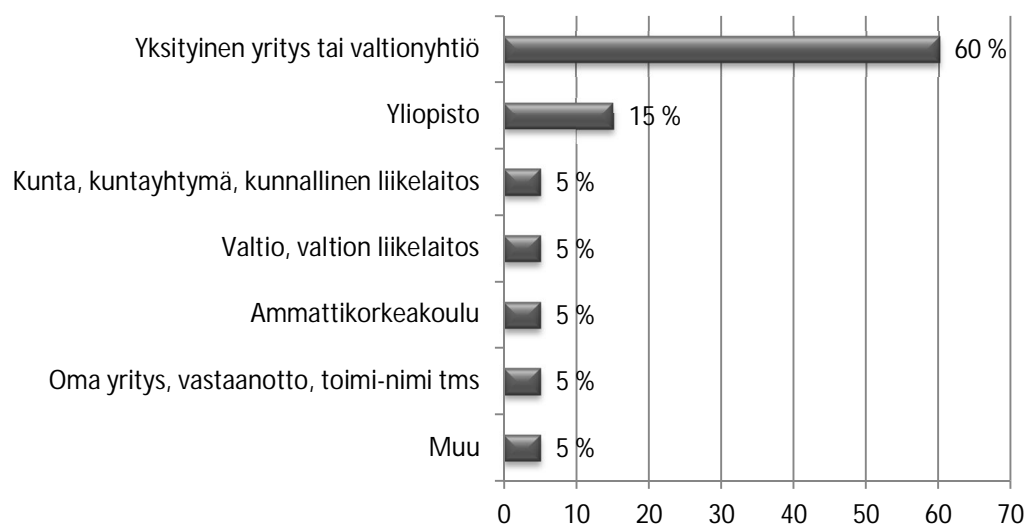
	Lukumäärä	%
Lappi	4	19%
Pohjois-Pohjanmaa	4	19%
Muu	13	62%
Yhteensä	21	100%

2 KYSELYHETKEN TILANNE

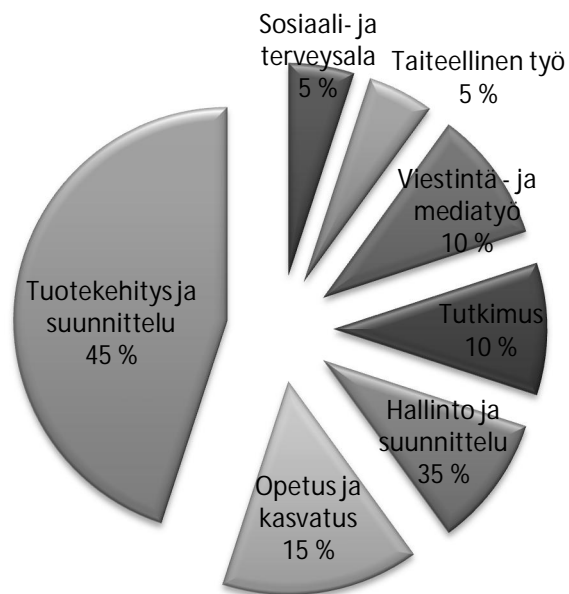
Työmarkkinatilanne kyselyhetkellä (syksy 2009 ja 2011)

	Lukumäärä	%
Vakituisen kokopäivätyö	13	61%
Määräaikainen kokopäivätyö	4	19%
Apu- tai projektirahalla työskentelevä	1	5%
Yrittäjä	2	10%
Työttömänä	1	5%
Yhteensä	21	100%

Päätyönantaja



Pääasiallisin tehtävien luonne



Ammattinimikkeitä:

- ad
- aikuiskoulutuslehtori
- ammattialupseeri
- ceo partner
- designer
- design researcher
- design specialist
- graafinen suunnittelija
- markkinointiasistentti
- projektipäällikkö/asiantuntija
- päätoiminen tuntiopettaja
- rakennesuunnittelija
- senior designer/graphic design
- suunnittelija
- teollinen muotoilija
- toimituspäällikkö
- tuntiopettaja
- visuaalinen suunnittelija
- teollinen muotoilija/käyttöliittymäspesialisti
- teollinen muotoilija/ käytettävyyssiantuntija

Bruttopalkka (sis. kaikki lisät) kyselyhetkellä (syksy 2009 ja 2011)

	Lukumäärä	%
Alle 2000 €	2	11%
2000–2499 €	2	11%
2500–2999 €	6	31%
3000–3499 €	7	37%
3500–3999 €	1	5%
Yli 4000 €	1	5%
Yhteensä	19	100%

Keskiarvo 2736 €/kk

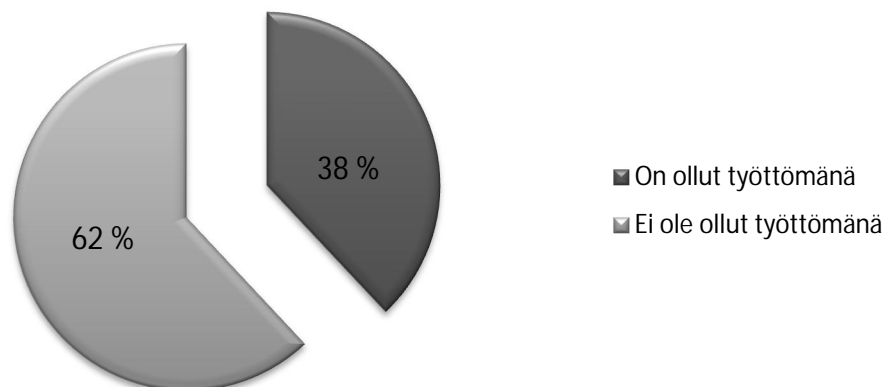
Mediaani 2915 €/kk

3 TYÖURAN ENSIMMÄINEN VUOSI

Milloin sai ensimmäisen tutkintoa/koulutustasoa vastaavan työpaikan?

	Lukumäärä	%
Ennen opintojen aloittamista	1	5%
Ennen valmistumista	12	60%
Valmistumisen jälkeen	4	20%
Ei ole ollut tutkintoa/koulutustasoa vastaavassa työssä	3	15%
Yhteensä	20	100%

Työttömyys valmistumisen jälkeen



Vastanneista 38 % (N=8) oli ollut työttömyyskokemuksia valmistumisensa jälkeen – työttömyysaika vaihteli kolmesta kuukaudesta kymmeneen kuukauteen. Hakuaika vastanneilla (N=4) ensimmäiseen koulutusta vastaavaan työhön kesti keskimäärin puoli vuotta, mutta se vaihteli kahdesta kuukaudesta kymmeneen kuukauteen.

Erillisten työ- tai virkasuhteiden lukumäärä valmistumisen jälkeen

	Lukumäärä	%
1	10	50%
2	5	25%
3	5	25%
Yhteensä	20	100%

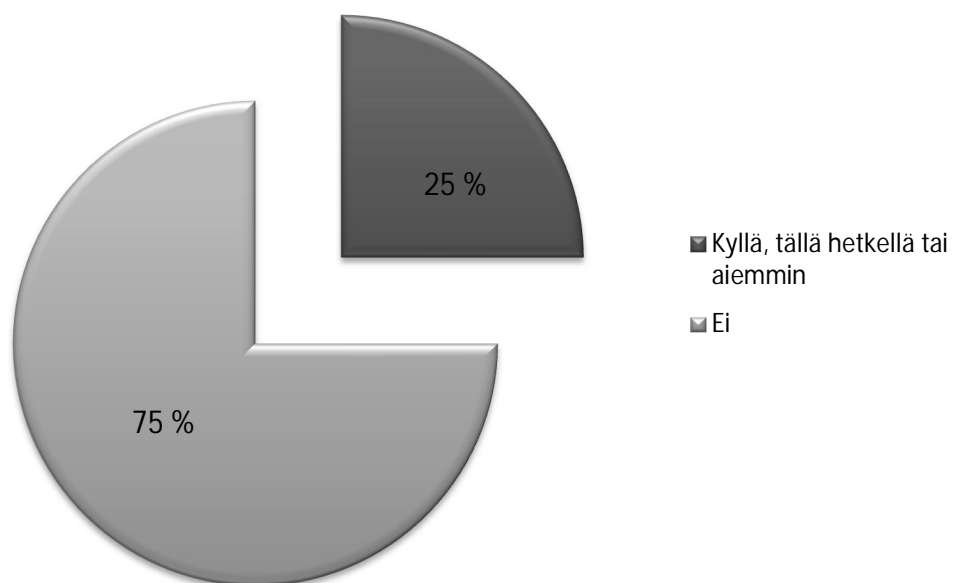
Keskiarvo 1,8 työsuhdetta

Mediaani 1,5 työsuhdetta

Onko toiminut valmistumisen jälkeen esimiestehtävissä?

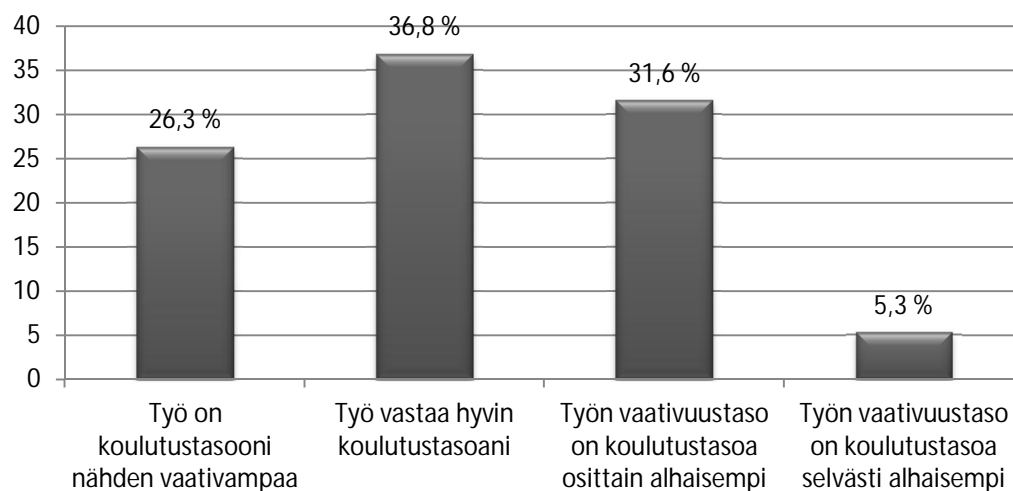
	Lukumäärä	%
Kyllä, tällä hetkellä	2	10%
Kyllä, mutta ei tällä hetkellä	3	15%
Ei	15	75%
Yhteensä	20	100%

Esimiestehtävissä toimiminen

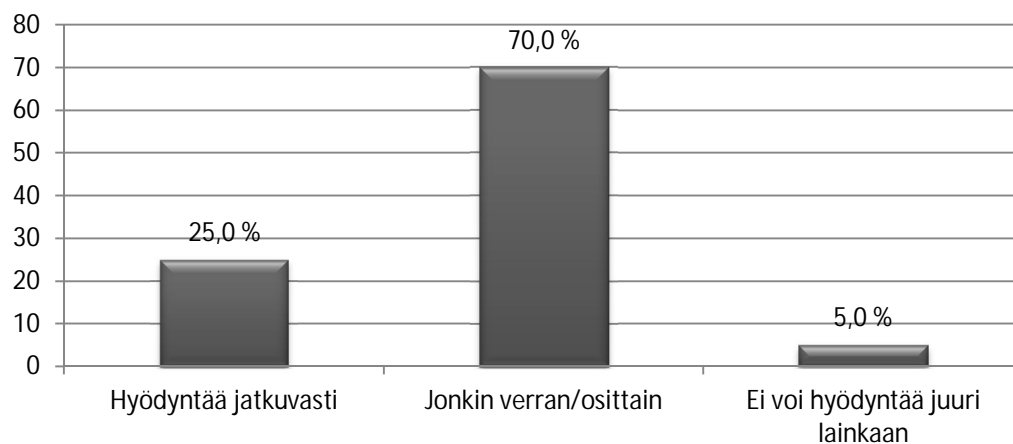


4 TYÖN JA KOULUTUKSEN VASTAAVUUS

Työtehtävien ja koulutuksen vastaavuus kyselyhetkellä



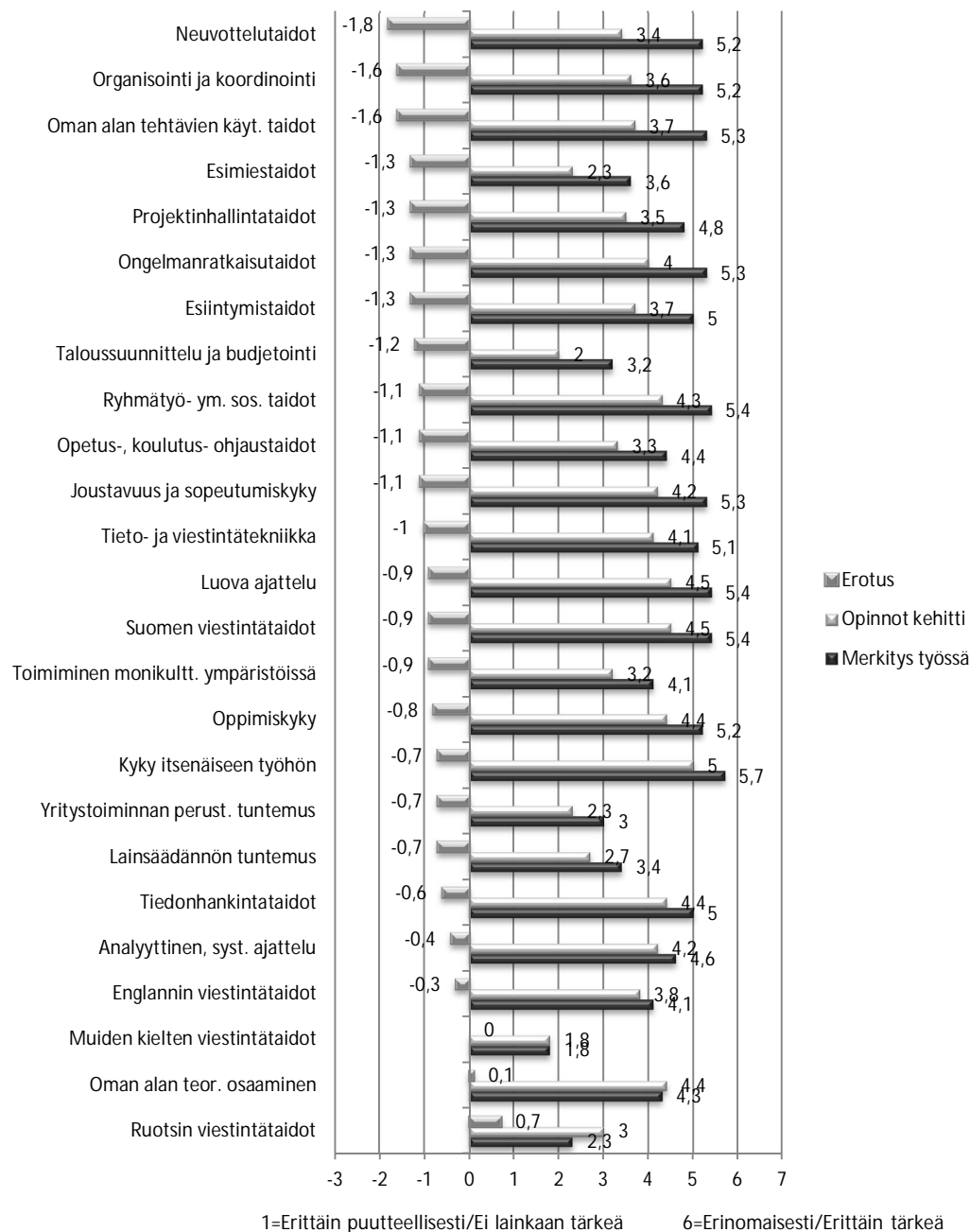
Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen nykyisessä työssä



Tyytyväisyys korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta

	Lukumäärä	%
Tyytymätön	2	10%
Hieman tyytymätön	4	20%
Melko tyytyväinen	4	20%
Tyytyväinen	7	35%
Erittäin tyytyväinen	3	15%
Yhteensä	20	100%

Opiskelun antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen (tieto-taitoarviot)/ TaM yht.



Kyselyllä kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt.

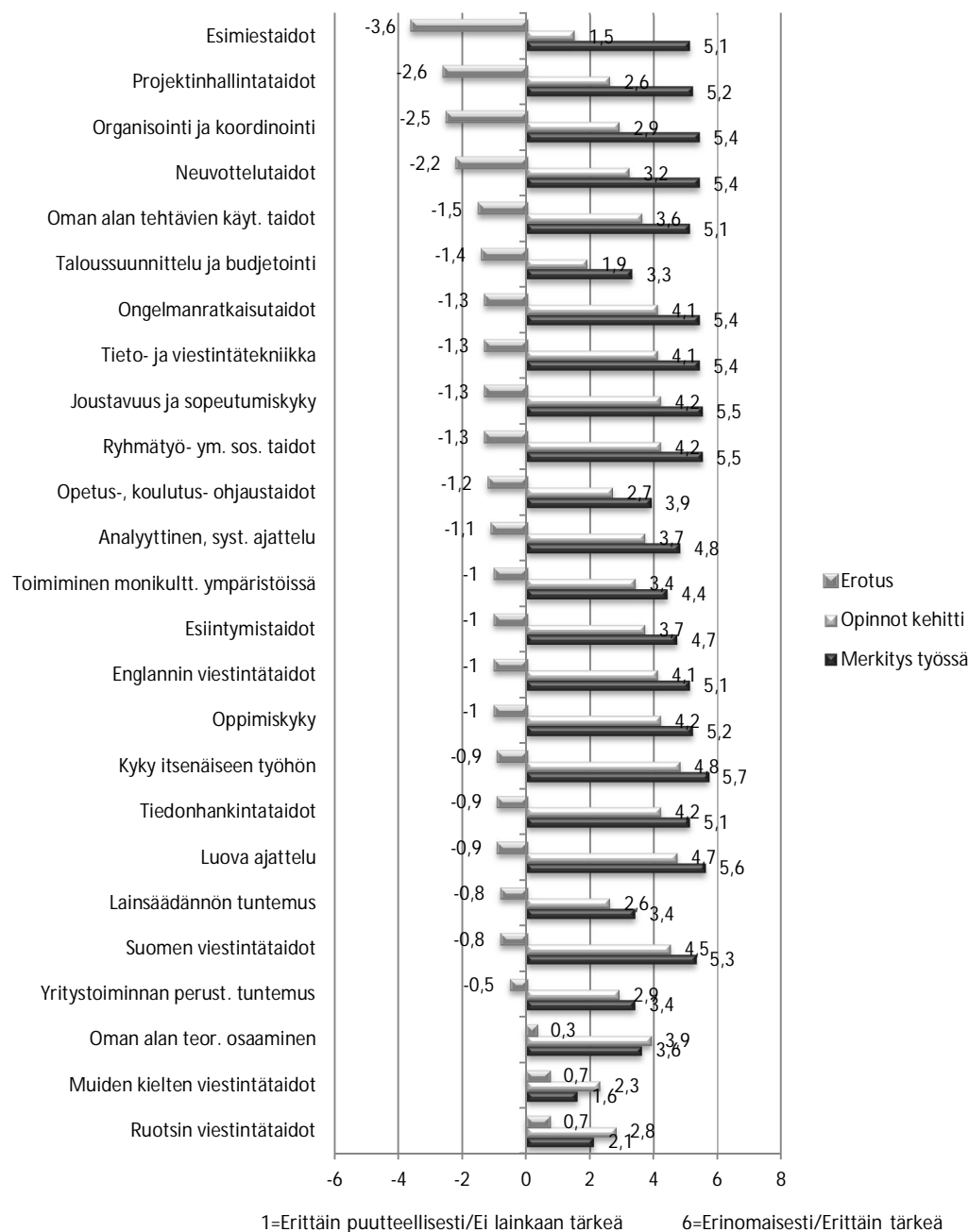
* Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

* Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

Opiskelun antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen (tieto-taitoarviot)/ Teollinen muotoilu



Kyselyllä kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt.

* Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

* Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

Teollista muotoilua pääaineenaan lukeneet kokivat yliopisto-opiskelun kehittäneen kaikkein vahvimmin muun muassa kykyä itsenäiseen työskentelyyn, luovaa ajattelua, suomen kielen viestintätaitoja ja tiedonhankintataitoja.

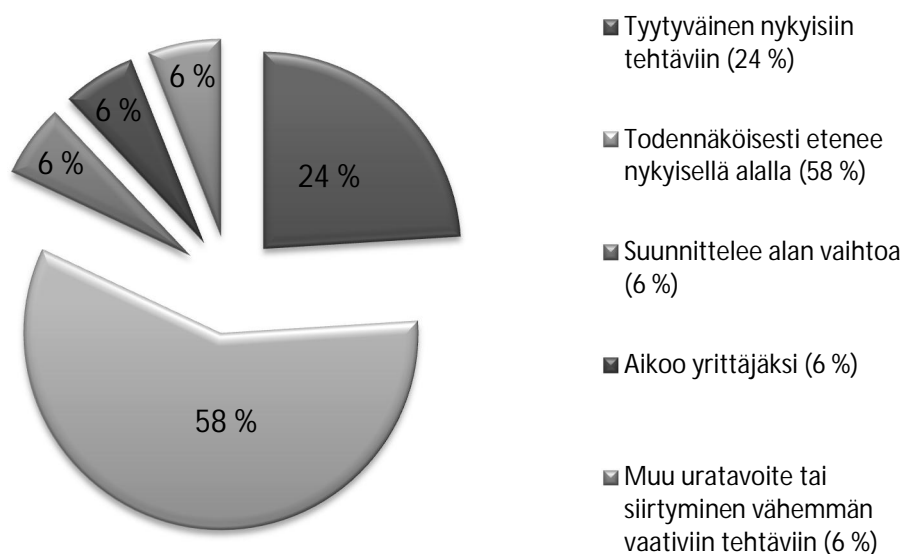
Vastaajat nostivat kyvyn itsenäiseen työskentelyyn sekä luovan ajattelun myös nykyisessä työssään keskeisen tärkeäksi, mutta työn kannalta merkitykselliseksi koettiin lisäksi ryhmätyö- ja ym. sosiaaliset taidot sekä joustavuus- ja sopeutumiskyky.

Suurin kiulu yliopistossa opittujen ja nykyisessä työssä vaadittavien taitojen osalta oli esimiestaidoissa, projektinhallintataidoissa sekä organisointi- ja koordinoitaitoissa.

5 TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT

Seuraavan viiden vuoden uratavoitteita kysyttäessä yli puolet (58 %) teollista muotoilua pääaineenaan lukeneista oli sitä mieltä, että he tulevat todennäköisesti etenevään nykyisellä alalla. Noin neljäsosa (24 %) oli tyytyväinen nykyiseen tehtävätasoon ja työnsä sisältöön, kun taas 18 % vastaajista oli mielessään yrittäjyys, alanvaihto tai muu uratavoite.

Uratavoitteet seuraavan viiden vuoden aikana



Tutkintotavoite, mikäli opiskelee/aikoo opiskella

	Lukumäärä	%
Tohtori- tai lisensiaatin tutkinto	5	34%
Maisterintutkinto	2	13%
Muu pätevöittävä koulutus (esim. pedagogiset)	3	20%
Muu opiskelusuunnitelma	3	20%
Ei aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää	2	13%
Yhteensä	15	100%

6 VINKKEJÄ SIVUAINEVALINTOIHIN

Jos aloittaisit nyt yliopisto-opintosi, mitä sivuaineita opiskelisit?

- Design management
- Design research based
- Drawing
- Experience and emotional based
- Graafinen suunnittelu
- Graafinen viestintä
- Insinööritiede
- Kauppätiede
- Koneenrakennustekniikka
- Kulttuuri- ja taidehistoria
- Käyttätymistiede
- Led-design approaches
- Markkinointi
- Media
- Menetelmätiede
- Sosiaalianthropologia
- Sosiologia/psykologia
- Suunnitteluteknologia
- Taideaineiden opinnot
- Taloustiede
- Tietotekniikka
- Tilastotiede
- Tulevaisuuden tutkimus
- Vieraat kielet (englanti)
- Yhteiskunnalliset sivuaineet
- Ympäristöopinnot