

Toimintasuunnitelma peruskoulufoorumin kymmenen linjauksen toteutumisesta

Toimintaa suunnitellaan ja arvioidaan henkilökunnan kanssa yhteistyössä lukuvuoden aluksi ja tarvittaessa lukuvuoden aikana, viimeistään lukuvuoden päättyessä.

Arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohdaksi

Perusopetuksen arvopohjana ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Perusopetus edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Muonion kunnan perusopetus antaa oppilaille perustiedot ja – taidot sekä tukee oppilaan monipuolista kasvua, jotta hänestä kehittyisi rehellinen, erilaisuutta hyväksyvä, vastuuntuntoinen ja sekä itseään että muita arvostava nuori.

Koulumme toimintaa kuvaa periaate, jonka mukaan koulussa vallitsee hyvä työrauha, mutta sen lisäksi oppilas on vastuullinen ja aktiivinen jäsen työyhteisössä ja sen ulkopuolella.

Kun oppilaalle annetaan vastuuta, hänen on helpompi sitoutua kouluyhteisön sääntöihin ja normeihin. Hyvä työrauha ja myönteinen, ahkeraan opiskeluun kannustava kouluilmasto muodostavat perustan koulussa viihtymiselle ja tulokselliselle toiminnalle. Työrauhan saavuttamiseen pyritään koulun yhteisillä toimintaohjeilla, yhteisillä pelisäännöillä ja käyttäytymisnormeilla.

Koulumme toimintakulttuuriin kuuluvat erilaiset teemapäivät, opintoretket, työelämään tutustuminen, toiminta pelastussuunnitelman mukaan, järjestyssääntöjen noudattaminen, vanhempainillat ja muu kodin ja koulun yhteistyö, yhteistyö kansalaisjärjestöjen kanssa sekä koulun juhlat ja tapahtumat.

Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Perusopetus on tiiviissä yhteistyössä kouluterveydenhuollon, nuorisotoimen, etsivä nuorisotyön (työntekijä läsnä koululla esim. läksyparkissa), seurakunnan (vuoden tapahtumista tehdään suunnitelma seurakunnan kanssa yhteistyössä) sekä muiden koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Yhteistyö tukee koulun tavoitteita. Yhteistyötahot ovat koulun arjessa mukana mm. teemapäivissä (esim. päihdeviikko 45 nuorisotoimen kanssa).

Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö

Koulu tekee yhteistyötä eri järjestöjen ja yhteistyökumppaneiden kanssa (ammattiopisto Lappia, seurakunta, MLL, vanhempainyhdistys, Lion's Club jne.). Asiantuntijoita pyydetään vierailemaan tarvittaessa koululle esim. seksuaalikasvatuksessa ja ravitsemuskasvatuksessa.

Yksilölliset oppimispolut

Oppilaan näkökulmasta kehitetään erityisesti positiivista pedagogiikkaa ja koulukiusaamisen ennaltaehkäisemistä, osallistamista myönteisen työskentelyilmapiiriin luomiseksi, oppilaskunnan toimintaa ja tukioppilastoimintaa

Aktiivisen oppilaan roolia vahvistetaan tukemalla oppilaskuntatoimintaa. Koulutyön vastapainona koulu pyrkii ohjaamaan oppilaita kestävien harrastusten pariin pitämällä yllä erilaisia kerhotoimintoja sekä osallistumaan koulun kulttuuritapahtumiin, juhliin ja retkiin. Oppilaita tuetaan myös järjestämään yhteisöllistä toimintaa (esim. 9.lk teemapäivät). Valinnaisaineina tarjotaan kursseja, jotka nousevat nuorten kiinnostusten kohteista ja vastaavat heidän tarpeisiin. Valinnaisaineista pidetään esittelyt 7. luokalle tammikuussa 2021.

Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille

Työyhteisön näkökulmasta kehitetään työhyvinvointia, täydennyskoulutuksen ja lukuvuoden vuosikellon mukaisten kokonaisuuksien suunnitelmallisuutta ja tiimityöskentelyä.

Täydennyskoulutuksen turvaaminen henkilöstölle. Uuden henkilöstön rekrytointiin panostetaan keväisin.

Turvataan hyvinvointi

Koko työyhteisön ja koulun hyvinvoinnin tukeminen ja kehittäminen on ensi lukuvuoden teemana oppilashuollossa. Lisäksi viime lukuvuonna aloitettu tukioppilastoimintaa kehitetään edelleen.

Hyvä johtaminen

Hallinnon näkökulmasta kehitetään koulun toiminnallisten tavoitteiden selkeyttä, opetussuunnitelman toteuttamista erityisesti arviointin osalta ja taloushallinnon tehokkuutta erityisesti talouden suunnittelun, resurssien jakamisen sekä talouden seurannan osalta.

Johtamisen kehittäminen ja johtajuuden tukeminen sekä jaettu johtajuus apulaisjohtajan kanssa.

Kehittäminen perustuu tutkimukseen

Seurataan alan viimeisimpiä tutkimuksia ja peilataan koulun toimintaa niihin.

Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta

Lukuvuoden aikana koulun arviointimenetelmiä kehitetään ja harmonisoidaan systemaattisesti. Rehtorin ja apulaisjohtaja lisäksi koko opettajakunta sekä ohjaajat otetaan mukaan osallistavasti kehitystyöhön. Linjaukset ja ohjeistukset sekä arvioinnin periaatteet kootaan selkeäksi kirjalliseksi ohjeistukseksi arviointityöryhmän johdolla.

Arviointiin liittyvää koulutusta järjestetään mahdollisuuksien mukaan opettajille. Väliarviointikeskustelut järjestetään 1.-3. luokkalaisille. Arviointi on kokonaisuus ja palautekeskustelua positiivisessa hengessä käydään oppilaiden kanssa pitkin lukuvuotta.

Perusopetukselle riittävä resursointi eli miten kunnassa tai koulutuksen järjestäjän piirissä aiotaan huolehtia näistä tulevaisuudessa.

Tiivis yhteistyö sivistystoimen sisällä ja muiden kunnan hallintokuntien kanssa.