

**Lapin yliopiston
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan
sivuaineiden opinto-opas**

2018–2019

**Toimittanut
Anne-Marie Pekkala**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2018**

ISSN 1235-2179

Sisällys

Arctic Studies Programme ASP (30 ECTS)	5
International Studies Field Schools	18
China: Domestic, Global and Arctic Trajectories (30 ECTS)	21
Filosofia (25 op)	29
Historia toisena opetettavana aineena	37
Kansainvälinen oikeus (25 op + 35 op).....	38
Kulttuurihistoria (25 op + 35 op + 60 op)	42
Laskentatoimi (25 op).....	75
Markkinointi (25 op + 35 op)	80
Palvelumuotoilu 25 op.....	92
Saamen- ja alkuperäiskansatutkimus (25 op)	99
Sosiaaligerontologia (25 op)	109
Sosiaalioikeus (25 op).....	114
Taloustiede (25 op)	120
Tilastotiede (25 op)	126
Yhteiskuntaoppi opetettavana aineena	136
Ympäristöopinnot (25 op + 35 op)	137
Yrittäjyysopinnot (25 op + 35 op)	155
Yritysjuridiikka (30 op + 30 op)	169

Arctic Studies Programme ASP (30 ECTS)

Organized by the Arctic Centre and Faculty of Social Sciences

Programme Overview

The Arctic Studies Programme (ASP) offers a unique opportunity to specialize in Arctic issues. The approach of the ASP is truly multidisciplinary and it provides comprehensive inside knowledge of the physical, environmental, social and cultural aspects of the Arctic.

The ASP is organized and coordinated by the Arctic Centre of the University of Lapland and the Faculty of Social Sciences at the University of Lapland. The programme is connected to the Arctic Centre's Research Department and the courses are taught by senior scientists and other researchers at the Arctic Centre. The Arctic Centre's researchers, who represent various nationalities and disciplines, use an interdisciplinary approach to study northern questions. The research sheds light in many ways on opportunities in and threats to Arctic areas.

After completion of the programme the student is able to

- describe the environmental, political, cultural, social, juridical and economic features of the Arctic
- apply and use the knowledge of the Arctic provided by natural, social and political sciences, economics and law
- locate the Arctic and Arctic issues in the context of broader discussions on environmental, socio-economic, political, cultural and legal questions
- demonstrate improved knowledge in different approaches and multidisciplinary character in Arctic research
- judge the viability of information given, e.g. in media, and write an academic paper.

Please note that the Arctic Studies Programme ASP does not award a degree! If the module is completed successfully, it can be counted as a minor toward a degree.

Students and Studies

The ASP is designed for Finnish and foreign degree students, exchange students, and special groups. The courses are taught in English. ASP studies in the autumn semester are basic level studies and are taught during the autumn semester (periods 1–2), from the beginning of September to mid-December.

The studies can be completed by either taking individual courses or taking part in the whole 30 ECTS module. Students are required to register for all individual courses in advance by using WebOodi system. Those exchange students who plan to complete the whole programme (30 ECTS) are required to send a separate application to University of Lapland. More information on application procedure is available on the Internet at www.arcticcentre.org/EN/research/asp.

Coordination

Sanna Konola
 Advisor, Internationalisation Services
 University of Lapland
 Tel. +358 (0)40 484 4195
 admission@ulapland.fi

Academic coordinator
 Anna Stammmler-Gossmann
 anna.stammmler-gossmann@ulapland.fi

Structure of Studies, academic year 2018–2019

ASPB1100 ARCTIC STUDIES PROGRAMME, BASIC LEVEL STUDIES (30 ECTS)

Basic level studies (30 ECTS) consists of five compulsory courses (ASPB1101–1105) and one optional course (ASPB1106). Please note that this non-degree minor programme is offered only in autumn semester.

ASPB1101	Introduction to the Arctic	5 ECTS
ASPB1102	Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment	5 ECTS
ASPB1103	Arctic Politics and Law	5 ECTS
ASPB1104	People, Culture and Identities of the Arctic	5 ECTS
ASPB1105	Sustainable Development, Resources and Economy in the North	5 ECTS
ASPB1106	Arctic Studies Programme, Alternative Courses	5 ECTS

ASPB1101

Introduction to the Arctic

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this introductory course is to establish a common ground for further Arctic studies. After completion of the course, the student is able to

- discuss the features of circumpolar Arctic regions, Arctic nature and society
- recognize different approaches and multidisciplinary character of Arctic research
- discuss some geophysical phenomena, which occur only in Polar Regions or do have special consequences there
- judge the viability of information given, e.g. in media regarding the Arctic areas.

Contents

The course contains the following themes:

- 1) Introduction to the circumpolar Arctic and its complexities in the fields of natural sciences, law and politics, people, cultures and identities, as well as society and economy.

- 2) Definition of the Arctic from different ecological viewpoints
- 3) Definition of the Arctic/North as space and place from representational viewpoint – concepts, images, discourses.
- 4) Introduction to the nature and natural resources of arctic and Boreal Regions.
- 5) Introduction to the Arctic economy and development
- 6) Threats to the Arctic environment
- 7) Arctic governance: Levels of governance, legal systems and international cooperation.
- 8) Introduction to the Arctic and Antarctic information sources.
- 9) One day excursion in Rovaniemi area and visit of the exhibition at the Arktikum-house.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (14 h), excursion (8 h), independent work (110 h).

Requirements

Active participation in the lectures, reading requested course material, successful completion of a written exam.

Literature (compulsory)

CAFF (2013): Arctic biodiversity assessment: Status and trends in arctic biodiversity 2013 <https://www.caff.is/assessment-series/233-arctic-biodiversity-assessment-2013>

Read the following: Introduction; indigenous peoples and biodiversity and chapters: 1, 2, 3, 4, 6, 18 and 19.

Arctic Human Development Report: Regional Processes and Global Linkages. TemaNord 2014:567. Eds. J. N. Larsen & G. Fondahl. Nordic council of Ministers. Copenhagen: Nordisk Ministerråd. Online: <http://norden.diva-portal.org/smash/record.js?pid=diva2%3A788965&dswid=-3234> Chapters: 2, 3, 4, 8, 10, 11 and 12.

Literature (suggested)

Armstrong, T., Rogers, G., Rowley, G. 1978. The circumpolar North. A political and economic geography of the Arctic and sub-Arctic. London: Methuen&Co.

Hamelin, L. E. 1979. Canadian Nordicity: It's your North, too. Montreal: Harvest House.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD, Arctic Centre

Lecturers

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD; University Researcher Anna Stammli-Gossmann, PhD; Researcher Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki; Information Specialist Liisa Hallikainen; Researcher, PhD candidate Adam Stepien; Research professor Monica Tennberg

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for students of the Arctic Studies Programme and optional for other students (according to available places).

ASPB1102

Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- identify the main features and functions of circumpolar tundra, boreal forest and marine ecosystems
- recognize interactions and relationships between the Arctic ecosystems and other parts of the globe
- examine evolution and adaptation mechanisms of plants and animals into Arctic environment.

Contents

The course contains the following themes:

- 1) The evolution and distribution of tundra and boreal forest ecosystems, emphasizing vegetation, plant–animal interactions and natural and anthropogenic disturbance patterns and processes.
- 2) Processes and global interactions affecting marine productivity and biodiversity, interactions between marine and terrestrial ecosystems and threats to Arctic marine life.
- 3) Morphological, physiological and behavioural adaptations of plants and/or animals to the northern environment with basic information on evolution, natural selection and challenges of the climate change.

Prerequisites

Course ASPB1101 Introduction to the Arctic (5 ECTS) has to be passed before attending this course.

Methods

Lectures (30 h), independent work (100 h).

Requirements

Active participation in the lectures, successful completion of a written essay or an exam.

Literature (suggested)

ACIA 2005. Arctic Climate Impact Assessment. Scientific report. <http://www.acia.uaf.edu/pages/scientific.html>. Chapters 7 & 14.

Arctic Marine Biodiversity Monitoring Plan, pp. 108–125. Available at www.caff.is

Barboza, P. S., Parker, K. L. & Hume, I.D. 2010. Integrative Wildlife Nutrition. Springer Verlag, 342 pp.

Bardgett, R. 2005. The Biology of Soil. A community and ecosystem approach. Oxford University Press, Chapter 5. Above-ground trophic interactions and soil biological communities (pp. 119–139).

Bigras F. J., Colombo S. J. 2001. Conifer Cold Hardiness. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht Boston London. 596 pp.

Blix, A. S. 2005. Arctic Animals and Their Adaptations to Life on the Edge. Tapir Academic Press.

Blix, A. S. 2016. Adaptations to polar life in mammals and birds. *J. Exp. Biol.* 219:1093–1105. doi: 10.1242/jeb.120477.

CAFF (Conservation of Arctic Flora and Fauna) 2001: Arctic Flora and Fauna: Status and Conservation. Edita. 272 pp.

Cockburn, A. 1991. An Introduction to Evolutionary Ecology. Blackwell, Oxford.

Crawford R. M. M. 1989. *Studies in Plant Survival*. Blackwell Scientific Publications. Oxford. 296p.

Crawford R. M. M. 2008. *Plants at the Margin. Ecological Limits and Climate Change*. Cambridge University Press.

Crawford, R. M. M. 2014. *Tundra-taiga biology. Human, Plant and Animal Survival in the Arctic*. Oxford University Press, 270 pp.

Davenport, J. 1992. *Animal life at low temperature*. Chapman & Hall, London.

Eamer, J., Donaldson, G. M., Gaston, H. et al. 2013. *Life linked to Ice. A guide to sea-ice associated biodiversity in this time of rapid change*. CAFF Assessment Series No. 10. *Coservation of Arctic Flora and Fauna, Iceland*. Available at: <http://www.caff.is/sea-ice-associated-biodiversity/sea-ice-publications>

Glossary of terms for thermal physiology, 2001. Third edition. *The Japanese Journal of Physiology*. 51: 2. Available at <http://www.or.org/pdf/ThermalPhysiologyGlossary.pdf>

IPCC 2014. Chapter 28. Polar Regions. Observed changes, Terrestrial ecosystems, Arctic 28.2.3.1 (pp. 1577–1581), Projected Impacts, Terrestrial ecosystems, Arctic 28.3.3.1 (pp. 1589–1590).

Marchand P. J. 1991. *Life in the Cold. An Introduction to Winter Ecology*. University Press of New England. Hanover and London. 239 pp.

Marchand, P. J. 1996. *Life in the cold: An introduction to winter ecology*. University Press of New England, Hanover.

Pond, C. 1998. *Fats of life*. Cambridge University Press. 337 pp.

Sakai A., Larcher W. 1987. *Frost Survival of Plants. Responses and Adaptation to freezing stress*. Ecological Studies 62. Springer-Verlag. 321 pp.

Skelton, P. (ed.) 1992. *Evolution: a biological and palaeontological approach (Book 1)*. The Open University.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

Senior Researcher Mari Kuoppamaa, PhD, Arctic Centre

Lecturers

University Researcher Osmo Rätti, PhD; University Researcher Päivi Soppela, PhD; University Researcher Minna Turunen, PhD; researcher Sari Stark, PhD; Senior Researcher Mari Kuoppamaa or Research Professor Bruce Forbes, PhD Arctic Centre

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1103

Arctic Politics and Law

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to discuss, analyse, put into global and regional context, and formulate own opinions on

- key phenomena of Arctic (geo)politics and international relations, including national strategies and policies of the Arctic states, and an overview of major agendas and policies of non-Arctic states
- key stages and features of Arctic security, and changes in security, including environmental and human security, nuclear safety, and who are subjects of security
- the existing norms of international environmental law and law of the sea applicable to the Arctic and challenges connected with their application
- the most important rights pertaining to indigenous peoples and the role of those groups in the Arctic governance
- multiple layers of Arctic governance and politics, from community/local to international
- comparative study between the main features and roles of the Arctic and the Antarctic.

Contents

The content of the course will comprise of various topical issues within the Arctic political and legal affairs: Arctic geopolitics and international affairs, maritime affairs, environmental law in the Arctic, indigenous governance in the region. Also geopolitical changes, various aspects of multilateral, international cooperation in the circumpolar North, particularly in the post-Cold War period, environmental law and indigenous law will be analysed, including:

- 1) Historical perspectives on the North, and significant changes in Arctic geopolitics: from confrontation to cooperation and the rise of global interests towards the Arctic and its resources.
- 2) Process of demilitarization of the Antarctic, and how it became the continent for science.
- 3) The process of environmental protection and cooperation in the entire North.
- 4) The international environmental treaties applicable in the Arctic region.
- 5) An overview of the Antarctic Treaty System (ATS).
- 6) International actors and their categories in the Arctic.
- 7) The development and activities of the Arctic Council and some other major northern forums, institutions and organizations.
- 8) The role of non-governmental actors and indigenous peoples including indigenous rights as part of human rights framework and the position of indigenous peoples as international actors.
- 9) State policies in/for the Arctic. Regionalism, regionalization and region building in the Arctic, and the Arctic of regions vs. the Global Arctic.
- 10) The changing nature and stage, and different features of northern security.
- 11) The maritime affairs and the law of the sea in the changing Arctic.
- 12) Comparative study between the main features and roles of the Arctic and the Antarctic.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (24 h), role play (3 h), independent work (100 h).

Requirements

Active participation in the lectures. Participation in the role play including preparatory material consisting of two parts: 1) written assignment describing regulatory and governance regime relevant for the topic of the role play (need to be submitted two weeks

before the role play); 2) chosen actor's profile and position within the role play. The final grade is calculated based on two assessments: 40% for the first written assignment and 60% for the performance in the role play (including second part of preparatory material).

Heininen, L. (2010). Circumpolar International Relations and Cooperation. In Globalization and the Circumpolar North. Eds. by Lassi Heininen and Chris Southcott. University of Alaska Press, Fairbanks. p. 265–304.

Heininen, L. (2014). Northern Geopolitics: Actors, Interests and Processes in the Circumpolar Arctic. In Polar Geopolitics: Knowledges, Resources and Legal Regimes. Eds. by Powell & Dodds, 2014, 241–258.

Heininen, L. (2013). Security in the Arctic. In Polar Law Text Book II. Ed. by Natalia Loukacheva. TemaNord 2013:535, 37–51. Online: norden.diva-portal.org/smash/get/diva2:701016/FULLTEXT01.pdf

Koivurova, T. (2011). The Status and Role of Indigenous Peoples in Arctic International Governance. In The Yearbook of Polar Law, pp. 169–192.

Stoessel, S. et al. (2014). Environmental Governance in the Marine Arctic. In: Arctic Marine Governance. Eds. by Tedsen, E., S. Cavalieri, R. A. Kaemer. Springer.

VanderZwaag, D. L. (2010). Law of the Sea and Governance of Shipping in the Arctic and Antarctic. In Polar Law Textbook. Nordic Council of Ministers. [Sections about the Arctic]. Online: <http://www.norden.org/en/publications/publikationer/2010-538>

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

Researcher Adam Stepien, Arctic Centre, University of Lapland

Lecturers

Professor Lassi Heininen, PhD, Faculty of Social Sciences; Researcher Adam Stepien, PhD student, Arctic Centre

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students. Maximum number of students for the course is 30.

ASPB1104

People, Culture and Identities of the Arctic

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this course is to give students a comprehensive knowledge and understanding of lives and cultures of the people of the Arctic regions from a multidisciplinary perspective. After completion of the course the student is able to

- distinguish the varieties of cultural approaches existing among the Arctic inhabitants
- compare their different ways of interacting with their environment and the ways of expressing it

- analyse the dynamics of how local communities as a whole and their constitutive social and ethnic groups interact among themselves and engage in politics of recognition at the national/international levels
- name the basic research methods and specifics of conducting research in small Northern communities
- describe existing theoretical approaches in understanding the concepts of 'tradition', 'indigeneity', 'traditional ecological knowledge', and 'adaptation'
- discuss about the different traditions of northern cultural history.

Contents

The focus of the course is to outline the history, culture and social life of people in the Arctic by bringing in approaches developed in social anthropology, sociology, art, history and education. The study module also deals with how people of the Arctic are adapting to contemporary issues such as globalisation, industrial development and environmental changes. The course covers a broad range of aspects on northern societies and cultures in the Arctic region, including:

- 1) Discourses of construction of indigeneity.
- 2) Discursive understanding of the concept of "tradition" and issues of traditional ecological knowledge.
- 3) Relations between development projects and community's social viability (forestry, oil and gas, tourism) and resource governing.
- 4) Local adaptations to environmental climate changes and urbanization.
- 5) Various ethnographic accounts of local communities' cultural and ethnic identities.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (22 h), seminars (3 h), documentaries or visual material (included in the lectures), independent work (100 h).

Requirements

Attendance and active participation in the lectures and seminars. Reading the course literature and writing four (4) short reviews (500 words each) of the articles from the reading list and as agreed with the lecturers.

Literature (suggested)

Anderson, David G. (2004). Nationality and 'Aboriginal Rights' in Post-Soviet Siberia. In *Circumpolar Ethnicity and Identity*, edited by Takashi Irimoto and Takado Yamada, 247–267. *Senri Ethnological Studies* 66.

Donahoe, Brian, Joachim Otto Habeck, Agnieszka Halemba, and István Sántha. 2008. Size and Place in the Construction of Indigeneity in the Russian Federation. *Current Anthropology* 49 (6): 993–1020.

Dudeck, Stephan (2012). From the reindeer path to the highway and back: understanding the movements of Khanty reindeer herders in Western Siberia. *Journal of ethnology and folkloristics* 6 (1), p. 89–105;

Helander-Renvall, Elina (2010). Globalization and Traditional Livelihoods. In L. Heininen & C. Southcott (editors). *Globalization and the Circumpolar North*. Fairbanks: University of Alaska Press. 179–219.

Joy, Francis (2014). What influence do the old Sámi noaidi drums from Lapland play in the construction of new Shaman drums by Sámi persons today? In Kõiva, Mare & Kuperjanov, Andres (eds.). *The Estonian Journal of Folklore*, Volume 56, pp. 117–158.

Published by: FB and Media Group of Estonian Literary Museum. <http://www.folklore.ee/folklore/vol56/joy.pdf>

Joy, Francis (2011). The History of Lapland and the case of the Sami Noaidi drum figures reversed. In: Kõiva, Mare & Kuperjanov, Andres (eds.). The Estonian Journal of Folklore, Volume 47, pp. 113–144. Published by: FB and Media Group of Estonian Literary Museum <http://www.folklore.ee/folklore/vol47>

Mazzullo, Nuccio (2010). More than meat on the hoof? Social significance of reindeer among Finnish Saami in a rationalized pastoralist economy. In: Good to Eat, Good to Live with: Nomads and Animals in Northern Eurasia and Africa, Eds. Florian Stammler and Hiroki Takakura, Northeast Asian Study Series 11, Center for Northeast Asia Studies (CNEAS), Tohoku University, Sendai, Japan, pp. 101–119.

Mazzullo, Nuccio and Ingold, Tim (2008). Being Along: Place, Time and Movement among Sámi People. In: Mobility and Place: Enacting European Peripheries, Edited by Jørgen Ole Bærenholdt and Brynhild Granås, Ashgate Publishing Ltd, Aldershot, U.K. Stammler-Gossmann, Anna (2009). Who Is Indigenous? Construction of 'Indigeneness' in Russian Legislation. *International Community Law Review* 11 (1): 69–102.

Stammler, Florian (2010). Animal diversity and its social significance among Arctic pastoralists. In: Good to Eat, Good to Live with: Nomads and Animals in Northern Eurasia and Africa, ed. by Florian Stammler and Hiroki Takakura, Northeast Asia Studies Series 11. Center for Northeast Asia Studies, Tohoku University, Sendai, Japan.

Stammler, Florian & Gertrude Eilmsteiner Saxinger (2009). Introduction: The Northern Industrial City as a Place of Life and of Research, pp. 9–16 in 38 in *Biography, Shift-labour and Socialisation in a Northern Industrial City / Биография, вахтовый труд и социализация в северном индустриальном городе*, ed. by F. Stammler; G. Eilmsteiner-Saxinger. Tyumen State University; Arctic Centre, Rovaniemi: online volume.

Stammler, Florian (2005). Reindeer nomads meet the market: culture, property and globalisation at the end of the land. Muenster: Litverlag.

Evaluation

Grades 1–5 / fail

Timing

Autumn / 2nd period

Principle tutor

Senior Researcher Nuccio Mazzullo, PhD, Arctic Centre

Lecturers

Research Professor Florian Stammler, PhD; Senior Researcher Nuccio Mazzullo, PhD; Senior Researcher Stephan Dudeck, PhD; Researcher Francis Joy, PhD; and PhD candidate Susanna Pirnes (Arctic Centre); PhD candidate Ayonghe Nebasifu.

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1105

Sustainable Development, Resources and Economy in the Arctic

Credits

3/5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to discuss

- concept of sustainable development and its social dimensions in the context of economic development and resources in the Arctic
- challenges of sustainable development in the context of the case studies covering, for example, industrial development, bioeconomy, cross-border and regional economic cooperation.

Contents

The content of the course will comprise issues concerned with Northern political economies, including:

- 1) Introduction to Arctic change and sustainable development
- 2) Case studies about local communities, resources and sustainable development (by guest lecturers)
- 3) Introduction to Arctic economic governance and neoliberalism

Prerequisites

The course requires students' prior knowledge gained in "Introduction to Arctic economies" course (part of "Introduction to the Arctic") or independently. Study materials will be available to the participants in advance.

Methods

Lectures (8 h) and guest lectures (16 h), group work, and independent work (100 h).

Requirements

For 3 ECTS: active participation in the lectures and an exam. For 5 ECTS: active participation, an exam and an essay. Minimum of 80% attendance to the lectures.

Literature (for the essays)

Megatrends report (2011)

(<http://www.nordregio.se/en/Publications/Publications-2011/Megatrends/>)

Chapters:

- The demographic challenges
- Fundamental changes in the nature of Arctic economies
- Private – Public relations.
- Urbanization

Arctic Human Development Report II (2015)

Chapters:

- Arctic populations and migration
- Economic systems
- Globalization
- Community viability

ECONOR 2015 report

(<https://www.ssb.no/en/natur-og-miljo/artikler-og-publikasjoner/the-economy-of-the-north-2015>)

Adaptation Actions for a Changing Arctic – Perspectives from the Barents Area 2017

(<https://www.amap.no/documents/doc/Adaptation-Actions-for-a-Changing-Arctic-Perspectives-from-the-Barents-Area/1604>)

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 2nd period

Principle tutor

Research professor Monica Tennberg, PhD, Arctic Centre

Lecturers

Research Professor Monica Tennberg, PhD, Arctic Centre; Researcher Hanna Lempi-
nen, PhD, Arctic Centre; Researcher Adrian Braun, PhD candidate, Arctic Centre;
Senior Researcher Hannah Strauss-Mazzullo, PhD, Arctic Centre; Researcher Joonas
Vola, PhD candidate, Arctic Centre; Giuseppe Amatulli, PhD candidate, Arctic Cen-
tre; Senior Researcher Marjo Lindroth, PhD; Researcher Paula Tulppo, PhD candidate,
Arctic Centre; Ayonghe Nebasifu, PhD candidate, Faculty of Social Sciences, University
of Lapland.

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and op-
tional for other students.

ASPB1106

Arctic Studies Programme, Alternative Courses

Credits

5 ECTS

Contents

This course provides an opportunity to enhance and focus expertise of the Arctic and
northern areas according to individual interests. By participating e.g. individual public
or guest lectures, seminars, conferences or cultural occasions and completing a written
assignment, students can obtain credits for the events they participate in. Student may
also choose suitable course/courses from the international programmes offered at the
University of Lapland or attend a field school course.

Principle tutor

Sanna Konola, Advisor, Internationalisation Services, University of Lapland

Suggested course for ASPB1106

Russian Arctic: Past and present perspectives

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this course is to give students an overview of the developments in the Rus-
sian Arctic from different disciplinary traditions and establish a common ground for
further contemporary Arctic studies. After completion of the course, the student is able
to understand Russia's arctic history and present and have a basic knowledge about such
issues as energy, socio-economic situation, history, legislation and indigenous groups.

Contents

One third of the Russian land mass lies north of the Arctic Circle, and nearly 20.000 kilometers of the shoreline lie along the Arctic Sea areas. The central theme of Russia's Arctic strategy ratified in 2013 is safeguarding Russia's national interest on the Northern hemisphere. Western perceptions of the Russian Arctic are often one-sided and are limited to the environmental or military threats.

Russia's Arctic policy has been activated after 2007, when planting of the Russian flag to the seabed under North Pole caused a broad international discussion about the intentions of Russia. In president Putin's policy, there has been a straightforward tendency towards strengthening the Arctic as the most important territory of Russian Federation. Russian Arctic constitutes an interesting case also from the point of view of identity politics.

Russian Arctic zone (RAZ) was defined in 2014. Next year a special commission was established to coordinate Arctic politics of Russian Federation. In 2017 Russian government proposed the bill on the Russian Arctic zone that is planned to be accepted in 2018 (it was postponed already few times).

This course introduces different aspects of historical and contemporary developments in the Russian Arctic from a multidisciplinary perspective. It combines political, historical, anthropological and legal knowledge in order to draw a holistic picture about the Russian Arctic from the past to the present.

Due to the geopolitical and economic interest towards the Arctic, there is a certain need to offer deeper knowledge about the developments and their historical background in the Russian Arctic. This course can serve as a basis for further contemporary Arctic studies.

The course contains the following themes:

- 1) Introduction to the course
- 2) History of the Russian North/Arctic
- 3) Introduction to Russian Arctic law
- 4) Russian Saami community
- 5) Indigenous peoples of the Russian Arctic
- 6) Corporate Social Responsibility in the Russian Arctic
- 7) Social issues in the Russian Arctic
- 8) Memory politics and use of history in Russian Arctic Politics
- 9) Societal aspects of energy in Russia and the circumpolar north
- 10) Russian Arctic politics and international cooperation
- 11) Summary of the course

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (22 h), independent work (110 h) total 132 h

Requirements

Active participation in the lectures (80%), reading requested course material, successful completion of a written exam and an essay.

Literature

Compulsory literature will be announced at the beginning of the course.

Evaluation:

Grades 1–5/fail

Timing

Intensive course in spring 2019 / 3rd period.

Principle tutor:

Susanna Pirnes

Lecturers

PhD researcher Lukas Allemann; PhD researcher Adrian Braun; PhD researcher Ekaterina Britsyna; Senior researcher Stephan Dudeck, PhD; researcher Hanna Lempinen, PhD; PhD researcher Susanna Pirnes and PhD researcher Olga Pushina

Language of instruction

English

International Studies Field Schools

Organized by the Arctic Centre and Faculty of Social Sciences

Overview

The International Studies Field Schools take advantage of our special location to provide an opportunity for students to learn about the peoples and environments of the region first-hand.

The International Studies Field Schools are open to University of Lapland's degree students, international exchange students, and northern professionals who would like to improve their knowledge of the North. The language of teaching in these field courses is English.

Participants will be charged an excursion fee to cover the travel costs, accommodation and food. Excursions will be arranged only if there are enough participants.

Please note that the University of Lapland does not have any funds available to support students in need of financial assistance. Students must be prepared to meet all expenses from private funds or from scholarships obtained in their own country.

Structure of the Field Schools, academic year 2018–2019

ISCF6000 INTERNATIONAL STUDIES FIELD SCHOOL

ISCF6003	Pyhätunturi Excursion	1/5 ECTS
ISCF6005	International Summer School in Karelia	5 ECTS

ISCF6003

Pyhätunturi Excursion

Credits

1/5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe the local northern way of life, history, culture, livelihoods and local sustainability issues in the Pyhätunturi area in Finnish Lapland.

Contents

A two-day study trip to the Pyhätunturi area, including visits to Pyhä-Luosto National Park and other sites of interest.

Methods

Excursion (2 days), including fieldwork and visits to local sites of interest.

Requirements

For 1 ECTS: Active participation in the excursion. For 5 ECTS: Active participation in the excursion and an essay of 10–12 A4 pages, i.e. 22.000–26.000 items (not including reference list, figures and tables) on a selected topic, relevant to excursion topics and

Arctic Studies in general. Topic must be presented to the course tutor before writing. Essay must be submitted to course tutor within one month after the completion of the excursion.

Literature

Supplementary literature to be announced in the beginning of the lectures.

Evaluation

For 1 ECTS; Pass/fail, For 5 ECTS: Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Tutor

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD, Arctic Centre

Language of instruction

English

Additional information

Please note that participants will have to pay a participation fee. Max 35 students accepted for the course, priority is given to ASP students.

ISCF6005

International Summer School in Karelia (ISSK)

Credits

5 ECTS

Aim

ISSK is a meeting-point for Russian and Finnish as well as other Northern European university students with focus on European, Russian and Northern studies. Since the initial Summer School in 2003, the goal has been to bring together a limited number (25–40) of MA students for one week at the Petrozavodsk State University (PetrSU), in order to further increase their knowledge of Nordic–Russian policies and cooperation, and promote dialogue and discussion.

After completion of the summer school the student is able to discuss relevant northern European issues and themes of the Nordic–Russian policies and cooperation.

Contents

Relevant northern European and Arctic issues and themes, such as resource geopolitics, energy security, sovereignty, as well as global themes, such as climate change and globalization. The ISSK is a one week intensive course in Petrozavodsk, Republic of Karelia, Russia. Particular emphasis of the programme may vary every year. Details of the programme will be announced later.

Methods

Active participation in the lectures and workshops and a written assignment.

Requirements

For a successful completion of the course, each student is required to attend all lectures and excursion, and actively participate in daily workshops. Additionally, each student needs to write an essay of 10–12 A4 pages, i.e. 22.000–26.000 items (not including reference list, figures and tables) on a selected topic, relevant to the main theme of International Summer School, and submit it to his/her university coordinator within one month after the completion of the course.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Literature

To be announced later.

Timing

Spring / 4th period

Tutor

To be announced later.

Language of instruction

English

Additional information

There is no registration fee. Please note that participants will have to pay for the excursion and visa themselves and take care of the visa arrangements.

China: Domestic, Global and Arctic Trajectories (30 ECTS)

China is rapidly becoming a genuine super power. This minor studies programme provides a unique opportunity to gain an interdisciplinary insight in to the rising and increasingly heterogenic China and its escalating engagement in the Arctic regions. This minor programme is special, not only in the sense that it provides a complementary and comprehensive understanding of domestic driving forces, consistencies and inconsistencies of globalizing China, but focuses on Chinese increasing activities in the Arctic regions.

The completion of the minor studies programme will provide students good skills, conceptual and theoretical tools of understanding domestic trajectories of globalizing China and enable students to successfully interact with Chinese institutions and individuals in global and regional (Arctic) context.

The programme is designed for Finnish and foreign degree students, exchange and Open university students from all disciplines. Leading national and visiting international specialists in their respective fields teach in the programme. The teaching language is English. Study material are in English and consist and written, video and documentary material.

The minor studies programme consists of six 5 study credits courses of which students can freely choose the required 25 study credits for their minor studies. Teaching period of the courses extends over the whole academic year. Studies can be completed by taking individual courses or completing the whole minor programme. Students are required to register for all courses in advance by using WebOodi system.

CHINA: DOMESTIC, GLOBAL AND ARCTIC TRAJECTORIES (30 ECTS)

YMAT1107	Chinese Culture and History	5 ECTS
OTMEVAL0014	China's Political System and China as a Global Actor	5 ECTS
TCIM0403	China – Business and State	5 ECTS
YMAT1106	Chinese Society – China and Media	5 ECTS
ONEVAL0018	Legal Culture and Legal System in Chinese Society	5 ECTS
ONEVAL0019	Chinese Language	5 ECTS

YMAT1107

Chinese Culture and History

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students are

- knowledgeable of three main historical forces that have shaped the destiny of Imperial China; the birth, evolution and continuum of Confucian centralized state structure; the role of religion (Chan or Zen Buddhism and Daoism) in the life of Chinese people

- and culture (arts and literature); the role and evolution of merchant and military (strategic) culture in Chinese society and state
- understand the challenge (political and cultural) caused by the Western powers and eventual collapse of the two millennia long dynastic tradition of China
 - aware of the tumultuous political and intellectual evolution of early 20th century China that gave prominence to the birth of the People's Republic of China.

Content

This course is designed to introduce a critical and pluralist view on history and culture (idea history) of China. Students will gain an understanding of various forces of continuity and discontinuity of ideas and institutions, religious values and culture in China, role of trade and warfare in Chinese dynastic history, and eventual radicalization of late Imperial and early Republican Chinese society. The course provides a good understanding of forces that have shaped Chinese history and culture over two millennia and the eventual collapse and continuous struggle for modernize China.

Previous studies

No previous studies required

Method of teaching

Lectures 30 hours and independent work

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Study material

Study material of the course will be delivered to registered students. The material consists of book chapters and academic articles.

Grading

Grades 1–5/fail

Course evaluation is based on independent work and exam

Timing

Autumn/2nd period

Teachers

Professor Matti Nojonen, University of Lapland, is in charge of the course

Lecturers

Senior Research Fellow Jyrki Kallio, Finnish Institute of International Affairs)

Lecturer Shannon Ma (Ma Yujing)

Professor Matti Nojonen

Language of instruction

English

OTMEVAL0014

China's Political System and China as a Global Actor

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students

- comprehend the central and complex role of politics in China, especially the “dual structure” of the ruling Communist Party and central government
- have knowledge of Chinese politics, political system, and institutions

- are able to understand, analyse and form informed opinions of the causes and consequences of China's rapid globalization
- discern political motivations and consequences of China's growing role in world politics and its impact on the Arctic regions.

Contents

The course consists of two overlapping sections:

- a) an introduction to the political system of China
- b) a discussion on China's recent developments to a global actor, to a "great power".

During the last decade, China has become increasingly active in seeking resources, markets, talents and political influence in all corners of the world. Understanding the politics and political system of China is the essential tool to understanding both China's domestic development as well as its rise into one of the most central players both in regional and global politics. This course will provide an analytical view of the role of the Party and other institutional actors in this process. During the course, we will study the political motivation of the "going-out" strategy of Chinese companies and how Beijing is consequently reshaping the global order, which will influence also the Arctic regions as a new focus of Chinese foreign policy.

Domestically, the course introduces the students to the political system of China, provides an overview of the political history, structure, central-regional relations, factional politics within the Communist Party and recent political development in China.

Internationally, the course provides a solid basis for analysing one of the most significant changes in the world – the changing role of China in the world, including the Arctic.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Short pre-course assignment, lectures and exercises (20 h), final essay with required readings.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Spring/4th period

Lecturer

Matti Puranen, University of Jyväskylä

Study material

The study material of the course consists of journal articles and book chapters that will be delivered to students before the course will begin.

Language of instruction

English

TCIM0403

China – Business and State

Credits

5 ects

Aims

The course aims to explore a broad range of issues that are guiding and conditioning current Chinese economic development, business practices, and strategic behaviour. The course provides a critical examination of traditional culture with emphasis on societal, economic and institutional development of the reform (post-1978) era of China. The analysis of this macro-level background provides the institutional texture that conditions the current market and business behaviour in China. At the micro-level, the course covers managerial, networking (guanxi), strategic thinking, and cross-cultural communication challenges and negotiation cultures in increasingly heterogenic China. The aim is also to analyse the growing Chinese economic activities in the Arctic regions; how Beijing and Chinese companies are mounting their influence and presence in the Arctic regions through investments and tourism. After completion of the course, the students are able to

- understand the causes and contradiction of Chinese economy development
- understand the main challenges of operating at the increasingly competitive Chinese markets
- discern the role of politics of Beijing in shaping the global and domestic competition
- distinguish and analyse Chinese business behaviour and economic policies on different layers; central and regional levels
- outline the role and patterns of Chinese companies investing abroad and the Arctic regions in particular.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

In this course we will adopt a teaching method of “flipped classroom”. Our studies includes active outside class learning, online lectures and on regular basis gathering together in classrooms. The flipped classroom refers to a process where students can decide themselves the time when they engage in outside classroom studies (within a given timeframe of the course). Classroom time is utilized for discussing and engaging in various forms of group learning processes. The method and evaluation will be explained in detail during the first lecture.

Self-learning (including exercises) time is about 30 hours, classroom teaching and teacher tutoring groups or individual students varies between 10 to 15 hours. Teacher tutoring process that is continuous supports the time of independent self-learning and will be booked and arranged during contact teaching time slots fro individuals and groups.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade. The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Literature

The study material of the course consists of online videos, journal articles, book chapters and documentaries that will be delivered to students during the course.

Timing

Autumn/1st period

Tutor

Professor Matti Nojonen

Language of instruction

English

Compulsory

Compulsory for TourCIM students. For other students voluntary or as a part of China Minor

YMAT1106

Chinese Society – China and Media

Credits

5 ETCS

Aim

By the end of this course students

- are able to discern the central and controversial role media (and various forms of media) has in Chinese society.
- have gained an understanding of the complicated and dynamic role of social media in Chinese society
- comprehend the diverse ownership and organization structure of Chinese media companies
- understand the role of Party and politics in Chinese media
- have developed a deeper understanding of critical issues related to Chinese media and media culture
- are also aware of current debates on social change as expressed through Chinese media.

Content

The Chinese society – China and media course offers students insight into the important role of media, social media, emerging new ways of interacting in daily life, gigantic media companies and the role of censorship in the Chinese society. The course illustrates how media and social media in particular are changing society, reflect social and popular issues, and serve as a platform where censorship machine and party play a cat and mouse game with netizens' desire to express sensitive issues. Chinese young netizens are among the most active social media users in the whole world. The internet, online wholesaling, games and social media in general have become an inseparable part of Chinese people's daily life. This revolutionary development has been paralleled with the rise of global media giants; companies such as Baidu, Tencent and Alibaba and number of other Chinese high-tech companies and restricting Western internet companies, such as Google and YouTube, to operate in China. The course introduces these global leading companies, their role, strategies and intriguing relationship with the Party and its censorship machine in China.

Prerequisites

No previous studies required

Method

Lectures and exercises (27 h), independent work

Requirement

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Study material

The study material of the course consists of lecture teaching, online videos, articles, book chapters and documentaries that will be delivered to students during the course.

Timing

Spring/3rd period

Language of instruction

English

ONEVAL0018

Legal Culture and Legal system in Chinese Society

Credits

5 EATCS

Aim

After the completion of the course students

- have a good knowledge of the legal traditions, culture, system and practices of China
- possess basic understanding of theories of legal culture and system
- understand challenges of creating a rule of law based society in China
- acquire a comprehensive understanding of modern Chinese legal institutions, court structure and personnel and their relationship with the Party structure.
- obtain knowledge of a specific features of modern Chinese law based on decided focus areas.

Content

We approach law and legal practices from a cultural, institutional and political point of view. Understanding the paramount rise of China and contemporary legal development of China set particular challenges for foreign actors and observers. In order to understand the particular role law, judiciary system and law-as-practice has in the second biggest economy of the world we will in this course identify cultural traditions and unearth contradictory, and yet forceful, relationship between the legal system and ruling party and to divulge the relationship between central and regional authorities in China. In this course we will study what the concept of rule of law means in general and in the Chinese context in particular. In seeking answer to this question we will begin by looking into the legal tradition and culture of Imperial China and development of legal system in contemporary China. Then the course moves over to current legal issues of providing a comprehensive understanding of modern Chinese legal institutions, court structure, and personnel associated with law, the strive of developing an independent judiciary system within the one-party state structure. Eventually, we will observe and study current legal practices against this background. Each year the course focuses on one or two particular sectors of development of rule of law in China; for instance law and economic development, law and human rights or Chinese anti-terrorist law and its impact on foreign companies and global community.

Previous studies

No previous studies required

Method

In this course we will adopt a teaching method of “flipped classroom”. Our studies includes active outside class learning, online lectures and on regular basis gathering together in classrooms. The flipped classroom refers to a process where students can decide themselves the time when they engage in outside classroom studies (within a given timeframe of the course). Classroom time is utilized for discussing and engaging in various forms of group learning processes. The method and evaluation will be explained in detail during the first lecture.

Self-learning (including exercises) time is about 30 hours, classroom teaching and teacher tutoring groups or individual students varies between 10 to 15 hours. Teacher

tutoring process provides continuous support for independent self-learning and will be booked and arranged during contact teaching time slots for individuals and groups.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Study material

The study material of the course consists of online videos, journal articles, book chapters and documentaries that will be delivered to students during the course.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Lecturer

Professor Matti Nojonen

Timing

Spring / 3rd period

Language

English

ONEVAL0019

Chinese Language

Credits

5 ECTS

Aim

Introduce the basic knowledge of Chinese language and related culture is-sues.

After completion of the course students

- have basic knowledge of communicating in every-day life
- know how to use simple forms of courtesy
- are able to utilize most commonly used words and phrases
- understand how Chinese characters are formed (the parts of characters)
- can read basic texts and to compose short texts by typing the characters on electronic devices
- familiarize with language related culture phenomena especially in business field
- are able to make self-introductions, tell and ask time and date, order food and drinks, ask directions and make appointments, etc.

Contents

The course covers from pronunciation, grammar to listening, speaking, reading and writing skills. And the course will mainly focuses on accumulating the most important vocabulary and expressions needed in daily used situations, practicing speech comprehension, basic knowledge about Chinese character writing and typing, as well as language related culture is-sues.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Work in pairs and small groups and in/after-class exercises (36 h), independent work.

Requirements

Regular attendance, active participation in in-class exercises and self-study after class are required to complete the course.

Final exam.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The teacher will inform the evaluation method of the course.

Timing

Autumn

Lecturer

Senior Research Fellow Ma Yujing

Study material

Study material will be delivered to students before and during the classes.

Language of instruction

English

FILO1100 Filosofian perusopinnot (25 op)

Filosofia opettaa keskustelemaan olennaisista asioista sekä argumentoimaan selkeästi. Se kysyy, mikä erottaa toden epätodesta sekä mihin toiminnan eettisyys ja vapaus rakentuvat? Opinnoissa kehittyy taito hahmottaa eri tutkimusalojen yhteyksiä ja eroja sekä kyky ymmärtää asioita toisten yksilöiden ja kulttuurien kannalta. Filosofiasa etsitään perustavia totuuksia, tavoitellaan ymmärrystä sekä tutkitaan toimintamme periaatteita.

Filosofian opinnot opettavat opiskelijaa ajattelemaan, ja sopivat siksi hyvin yhteen muiden oppiaineiden kanssa sekä pätevoittävät laajasti eri alojen asiantuntijoiksi.

Tenttikäytäntö ja arvostelu

Filosofian opintojaksot suoritetaan joko luentosarjalla oheismateriaaleineen tai EXAM-tenttiakvaariossa kokonaisuena 5 opintopisteen jaksona. Opintojakso FILO0005, Erikoisala voidaan sopia tentittäväksi useammassa osassa.

FILO1100 FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

FILO0001	Johdatus filosofiaan	5 op
FILO0002	Filosofian historia	5 op
FILO0003	Tieteenfilosofia	5 op
	TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op
	ja	
FILO0006	Kriittinen ajattelu ja logiikka	2 op
	Mikäli TUTA0102 jo sisältyy tutkintoon, sen sijaan suoritetaan	
FILO0007	Filosofinen ajattelu	3 op
FILO0004	Etiikka, yhteiskuntafilosofia ja filosofinen ihmistutkimus	5 op
FILO0005	Erikoisala	5 op

FILO0001

Johdatus filosofiaan
Introduction to Philosophy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella näkemystään filosofiasta ja sen keskeisistä kysymyksistä sekä soveltaa tätä ajankohtaisiin kysymyksiin
- hahmottaa eri tutkimusteemojen filosofista taustaa
- käyttää filosofisen ajattelun toimintatapoja kuten argumentointi, oletusten kyseenalaistaminen, käsitteiden selventäminen, totuuden tavoittelu ja kritiikki
- hahmottaa ja soveltaa hyvän keskustelun sekä etiikan lähtökohtia.

Sisältö

Filosofian erityisluonne suhteessa muihin oppialoihin. Filosofinen perustelu, kysyminen ja keskustelu. Filosofia itsekriittisenä ja dialogisena toimintana. Totuus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotenti (5 op) oheismateriaaleineen tai EXAM-tenttiakvaariossa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi luentosarjalla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Joko 5 teosta (5 op):

Platon (1999) Apologia (Teokset I)

Descartes, René (2001) Metodin esitys 1–4 (Teokset I, sivut 119–145)

Kotkavirta & Nyysönen (1998) Ajatus, Johdatus filosofiaan

Rydenfelt & Kovalainen (toim.) (2010) Mitä on filosofia

Himanka, Juha (2000) Se ei sittenkään pyöri

tai

Solomon, Higgins & Martin *Introducing Philosophy* (2011 tai myöhempi): A Text with Integrated Readings. (5 op)

Ajankohta

Luennot 1. periodilla. EXAM-tenttiakvaariossa syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0002

Filosofian historia

History of Philosophy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa keskeisten käsitteidensä muodostumisen historiallisuutta

- selvittää filosofian historian peruslinjoja sekä kehittää kykyään lukea filosofian klassikoita.

Sisältö

Tietoisuuden historiallisuus. Filosofia historiallisena ajatteluna. Klassikkojen lukeminen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotenti (5 op) oheismateriaaleineen tai Examissa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Korkman & Yrjönsuuri (1998) Filosofian historian kehityslinjoja

Platon, Faidon (Teokset III, 7–79 sekä 357–367)

Hegel, G. W. F. (1997) Hengen fenomenologian johdanto, (Niin & Näin 2/1997, 10–14)

Ikäheimo & Martikainen (1997) Hegelin Phänomenologie des Geistes ja sen johdanto (Niin & Näin 2/1997, 6–9)

Hume, David (2006) Akateemisesta eli skeptisestä filosofiasta, teoksessa Hume, Esseitä, 39–58

Kant, Immanuel (2007) Mitä on suunnistautuminen ajattelussa, teoksessa Mitä on valistus? (Koivisto, Juha; Mäki, Markku & Uusitupa, Timo, toim.), s. 95–112 Snellman, J. V. (1840) Om det akademiska studium, Samlade arbeten I, 152–172 (Akateemisesta opiskelusta, Kootut teokset 2, s. 452–476, on verkossa)

Ajankohta

Luennot 4. periodi. EXAM-tenttiakvaario syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0003

Tieteenfilosofia

Philosophy of Science

FILO0003 sisältää seuraavat opintojaksot:

TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op
	ja	
FILO0006	Kriittinen ajattelu ja logiikka	2 op
Mikäli TUTA0102	jo sisältyy tutkintoon, sen sijaan suoritetaan	
FILO0007	Filosofinen ajattelu	3 op

TUTA0102

Tieteenfilosofia ja argumentaatio

Philosophy of Science and Argumentation

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on kehittänyt taidossaan arvioida tiedon totuudellisuutta
- hahmottaa tutkimuksen menetelmien filosofisia kysymyksiä sekä eri alojen tutkimuksen lähtökohtien yhtäläisyyksiä ja eroja
- hallitsee argumentin muodostamisen lähtökohdat ja tunnistaa argumentin sekä osaa arvioida sen pätevyyttä.

Sisältö

Tiedon totuudellisuus ja sen arvioiminen. Luonnontieteellinen ja yhteiskunnallis-humanistinen tutkimus. Argumentin rakentuminen ja sen pätevyys.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotunti (3 op) oheismateriaaleineen tai Examinassa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

T. Salonen (2007) Tieteenfilosofia.

M. Kiikeri & P. Ylikoski (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen tutkimukseen.

M.-L. Kakkuri-Knuutila (toim.) (1998) Argumentti ja kritiikki, Luvut 3–5

Ajankohta

Luennot 2. periodi. Examinassa syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0006

Kriittinen ajattelu ja logiikka

Critical Thinking and Logic

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- hyödyntää logiikan menetelmiä argumentoinnissa ja argumentin pätevyuden arvioinnissa
- arvioida kriittisesti teorioita ja väitteitä.

Sisältö

Kriittisen ajattelun lähtökohdat ja loogisesti pätevä päättely.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotunti (2 op) oheismateriaaleineen tai EXAMissa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan. Voidaan korvata myös verkkokursseilla FILO1105 tai FILO1115.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bowell, Tracy & Kemp, Gary (2011) Critical Thinking: A Concise Guide

Ajankohta

Luennot 4. periodi. Tentit Examinassa kevät ja syksy.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0007

Filosofinen ajattelu
Philosophical Thinking

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa filosofian käytettävyyttä
- hyödyntää paremmin filosofisia menetelmiä

Sisältö

Filosofisten menetelmien käyttö ja hyödyntäminen.

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineiston tentti EXAM-tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Baggini, J. & Fosl, P. (2013) Ajattelun pikkujättiläinen (The Philosopher's Toolkit, A Compendium of Philosophical Concepts and Methods)

Ajankohta

EXAM-tenttiakvaariossa syksy tai kevät.

Vastuuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Suoritetaan, mikäli TUTA0102 sisältyy jo tutkintoon.

FILO0004

Etiikka, yhteiskuntafilosofia ja filosofinen ihmistutkimus
Ethics, Social and Political Philosophy and Philosophical Anthropology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- perustella käsityksiään hyvästä ja oikeasta sekä arvioida toiminnan eettisyyttä
- hahmottaa ihmisen aseman yhteiskunnallisena toimijana sekä jäsentää oikeudenmukaisuuteen, vallankäyttöön ja työnjakoon liittyviä filosofisia kysymyksiä
- tarkastella yhteiskunnan järjestyksen rakentumista, perusteita ja oikeutusta
- osaa selvittää ihmistä filosofisena ongelmana sekä käsitteellistää maailmaa inhimillisenä todellisuutena.

Sisältö

Etiikka oppialana ja toiminnan ohjaajana. Oikeudenmukaisuus ja yhteiskunnallinen järjestys. Ihmisen ja inhimillisen todellisuuden erityisyys.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen oppimateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (5 op) oheismateriaaleineen tai EXAM-tenttikavaariossa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Arendt, Hannah (2002) *Vita Activa*, Ihmisenä olemisen ehdot (The Human Condition)
 Baggini, Julian & Fosl, Peter (2012) *Etiikan pikkujättiläinen* (The Ethics Toolkit, A
 Compendium of Ethical Concepts and Methods)

Sekä jompikumpi seuraavasta:

Pietarinen & Poutanen (2005) *Etiikan teorioita* (on e-kirjana)

tai

Tännsjö, Torbjörn (2002) *Understanding Ethics: An Introduction to Moral Theory*.

Ajankohhta

Luennot 2. periodissa. EXAM-tenttiakvaariossa syksy tai kevät.

Vastuubenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO0005

Erikoisala

Specialization

Kurssin laajuus

Vähintään 5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa syventää perehtyneisyyttään filosofian erikoisalaan sekä tuntee yhden erityisalueen keskeiset kysymyksenasettelut ja lähtökohdat.

Sisältö

Sisältö määrittyy erikoisalan mukaan.

Opetus- ja työmuodot

Soveltuvat luennot ja kuulustelut EXAM-tenttikavaariossa.

Vaadittavat suoritukset

5 opintopisteen kokonaisuus voidaan rakentaa soveltuvista luennoista ja materiaalien-
 teistä. Erikoisalassa voidaan myös yhdistää useampia filosofisia teemoja. Tarvittaessa
 suoritustavasta neuvotellaan filosofian yliopistonlehtorin kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikoisala voi muodostua teemasta, filosofian klassisesta teoksesta tai näiden yhdistel-
 mäst. Teema voi olla jokin seuraavasta tai se voidaan sopia erikseen.

a) Oikeusfilosofia

Sandel, Michael (2012) *Oikeudenmukaisuus, Kuinka toimia oikein?* (Justice: What's
 the Right Thing to Do?) (on e-kirjana)

Sekä

Honneth, Axel (2011) *Das Recht der Freiheit, Grundriß einer demokratischen Sittlich-
 ket* (Freedom's Right, The Social Foundations of Democratic Life, on e-kirjana)

b) Kasvatusfilosofia

Jokisaari, Olli-Jukka, Saari, Antti & Värri, Veli-Matti (2014) *Ajan kasvatus, Kasvatusfi-
 losofia aikalaiskritiikkinä* (on e-kirjana)

Dewey, John (2018) *Democracy and Education, An Introduction to the Philosophy of Education* (suomennos ilmestymässä)

c) Taidefilosofia ja estetiikka

Hegel, G. W. F. (2013) *Taiteenfilosofia, Johdatus estetiikan luentoihin*

Heidegger, Taideteoksen alkuperä (1995)

Luoto, Miika (2002) *Heidegger ja taiteen arvoitus*

Phillips, James (2015) *Hegel and Heidegger on the Essence of Beauty, Plotting a Trajectory from Kar's Third Critique* *Philosophy Today* 59 (1), 23–36.

Nuzzo, Angelina (2015) "What are Poets For?": *Renewing the Question with Hegel and Heidegger*, *Philosophy Today* 59 (1), 37–60.

d) Ympäristöfilosofia

Oksanen, Markku & Rauhala-Hayes, Marjo (1997) *Ympäristöfilosofia*

Väyrynen, Kari (2006) *Ympäristöfilosofian historia*

e) Kielifilosofia /analyttinen filosofia

Raatikainen, Panu (toim.) (1997) *Ajattelu, kieli, merkitys*

Austin, J. L. (2016) *Näin tehdään sanoilla*

f) Fenomenologia

Heidegger, Martin (2018) *Perustan periaate*

Van Manen, Max (2014) *Phenomenology of Practice*

g) Logiikka

Luentokurssina toinen seuraavista tai molemmat:

Logiikka ja argumentaatioteoria (3 op) (FILO1105 verkkokurssi)

Argumentaatioteoria (3 op) (FILO1115 verkkokurssi)

Kummatkin ovat täydennettävissä 5 opintopisteeseen tenttimällä EXAMissa teoksen

Malpass, Alex & Marfori, Marianna (eds.) *The History of Philosophical and Formal Logic: From Aristotele to Tarski*, 2 op.

h) Filosofiaa ihmistieteilijöille

Salonen, Toivo (2010) *Ihmisen idea*

Cary, Phillip (2000) *Augustine's Invention of the Inner Self, The Legacy of a Christian Platonism*

Husserl, Edmund (2012) *Eurooppalaisten tieteiden kriisi*

Heidegger, Martin (2000) *Maailmankuvan aika*, teoksessa *Kirje "humanismista" ja Maailmankuvan aika*, 9–50.

Erikoisalana voi suorittaa myös filosofian klassikkoteoksen tai klassikkoteoksia ja sitä koskevan kommentaariteoksen. Kohta voidaan suorittaa myös opiskelijoiden yhteisenä lukupiirityöskentelynä, josta sovitaan vastuuhenkilön kanssa. Teokseksi käyvät esimerkiksi seuraavat:

a) Fenomenologinen tulkinta Aristoteleestä

Aristoteles (1990) *Metafyysiikka I*, 1–2 (7–11) ja IX, 1–3 (s. 152–154) ja (1989) *Nikomakhoksen etiikka VI*, 7–10, 112–117

Sekä

Heidegger, Martin (1992) *Platon: Sophistes (§1-26)*, on englanniksi

Heidegger, Martin (1981) *Aristotles, Metaphysik theeta 1–3*, on englanniksi

b) Platonin dialogi ja tulkinta

Platon (1999) Sofisti (Teokset V) sekä

Rosen, Stanley (1983) *Plato's Sophist, The Drama of Origin & Image*

Tai

Platon (1999) Menon (Teokset II) sekä

Bluck R. S. (1961) *Plato's Meno*.

c) Saksalainen idealismi

Kant, Immanuel (2013) *Puhtaan järjen kritiikki*, 1–212.

Kannisto, Toni (2007/2014) *Kant: Puhtaan järjen kritiikki* (Logos ensyklopedia/ Filosofia.fi)

Gardner, Sebastian (1999) *Kant and the Critique of Pure Reason*.

d) Fenomenologia

Heidegger, Martin (2000) *Oleminen ja aika, Ensimmäinen osa* (§1–44)

Drayfuss, Hubert L. (1991) *Being-in-the-World, A Commentary on Heidegger's Being and Time, Division I*.

Ajankohta

EXAM-tenttiakvaario syksy tai kevät.

Vastuhenkilö

Filosofian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Historia toisena opetettavana aineena

Historia toisena opetettavana aineena (laajuus 60 op) antaa mahdollisuuden toimia aineenopettajana peruskoulussa asetuksen 986/98 mukaisesti. Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan antaman kulttuurihistorian perus- ja aineopinnojen vastaavuuspäätöksen mukaisesti tämä mahdollisuus on nyt myös Lapin yliopistossa.

Kulttuurihistoria on historian opettajaksi pätevöittävä oppiaine. Opetettavan aineen opintojen lisäksi aineenopettajalta vaaditaan maisterin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

Historian opettajaksi pätevöittävät opinnot voi suorittaa seuraavasti:

- A. Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina LAER0525 Suomen historia (4 op), LAER0522 Skandinavian historia (3 op) ja LAER0521 Maailman historia (4 op) tai
- B. Historian perusopinnot ja kulttuurihistorian aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (6 op) sekä UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja UKUL1113 Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuskohteena (2 op).

Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnojen sisällöt löytyvät tästä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta. Historian perusopinnot taas löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan oppaasta. Maailman historian opinnot ovat kohdan A. mukaan suorittaville supeamat kuin historian perusopinnot suorittaville ja löytyvät koodilla LAER0521.

Vastaavuustodistuksen hakeminen ja todistuksesta perittävä maksu

Vastaavuustodistuksen hakeminen vaatii valmiin maisterin tutkinnon. Opiskelija hakee vastaavuustodistusta lähettämällä vapaamuotoisen hakemuksen postitse osoitteeseen Humanistinen tiedekunta, 20014 Turun yliopisto. Hakemuksesta tulee ilmetä hakijan yhteystiedot. Hakemukseen tulee liittää virallinen opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä virallisesti oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta.

Vastaavuustodistus maksaa 126 euroa. Mikäli opiskelija on oikeutettu vastaavuustodistukseen, hänelle lähetetään ohjeet siitä, miten maksu tulee suorittaa. Vastaavuustodistus toimitetaan hakijalle (nouto tai postitus) humanistisen tiedekunnan opintotoimistosta, kun maksu on suoritettu.

Kansainvälinen oikeus (25 op + 35 op)

Kansainvälisen oikeuden sivuaineen *perusopinnoissa* perehdytään oikeusjärjestyksen perusteisiin, eurooppalaisen julkisoikeuden perusteisiin sekä kansainvälisen julkisoikeuden lukuksiin osa-alueisiin. Kansainvälisessä oikeudessa on kyse keskeisesti valtioiden ja niiden välisten järjestöjen oikeusnormeista. Samalla olennaista on eritoten ihmisoikeuksien turvaaminen. Opintoihin kuuluu myös oma jaksonsa kansainvälisestä ympäristöoikeudesta. Opiskelija voi lisäksi valita joko kansainvälisen rikosoikeuden tai saamelaisoikeuden opintoja. Perusopinnot suoritetaan pääosin kirjallisuustenttein, mutta niihin on säännöllisesti tarjolla myös luento-opetusta.

Laajemmista sivuaineopinnoista kiinnostuneelle kansainvälisen oikeuden aineopinnot tarjoavat tilaisuuden paneutua syvällisemmin oikeudenalan teoriaan ja käytäntöön. Aineopinnot toteutetaan yleensä OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmaprojektin yhteydessä, mikä mahdollistaa samalla opiskelijoiden vuoropuhelun yli tiedekunta- ja oppiainerajojen.

TKVO1100 Kansainvälisen oikeuden perusopinnot (25 op)

TKVO1100 KANSAINVÄLISEN OIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

SOIK0001	Johdatus oikeusjärjestykseen	5 op
ONPOOL33	Eurooppalaisen julkisoikeuden perusteet	3 op
TKVO0104	Kansainvälisen oikeuden perusteet	12 op
<i>Lisäksi toinen seuraavista:</i>		
ONVAL0001	Saamelaisoikeus	5 op
ONVAL0022	Kansainvälinen rikosoikeus	5 op

Opintojaksokuvaukset löytyvät yhteiskuntatieteiden (SOIK0001/Sosiaalioikeus) ja oikeustieteiden tiedekunnan opinto-oppaista lukuun ottamatta opintojaksoa TKVO0104, jonka kuvaus on alla.

TKVO0104

Kansainvälisen oikeuden perusteet
Introduction to Public International Law

Kurssin laajuus

12 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva kansainvälisen oikeuden järjestelmästä ja perehdyttää opiskelija myös kansainvälisen oikeuden erityisalueisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kansainvälisen oikeuden subjektit
- kuvata kansainvälisen oikeuden oikeuslähdeopin
- selittää kansainvälisen oikeuden subjektien toimivallan ja vastuun perusperiaatteet
- selittää voimankäytön sääntelyn sekä riitojen ratkaisua koskevat velvoitteet ja menettelyt

- eritellä kansainvälisiä järjestöjä koskevaa oikeutta, eritoten YK:n aseman ja tehtävät
- hahmottaa ihmisoikeuksien erityisen merkityksen
- kuvata kansainvälisen ympäristöoikeuden lähtökohdat
- kertoa laajasti kansainvälisen oikeuden muustakin alakohtaisesta sääntelystä
- hahmottaa kansainvälisten suhteiden oikeudellisesti merkitykselliset kysymykset.

Sisältö

Kurssilla käsitellään niin kansainvälisen oikeuden yleisiä oppeja kuin oikeudenalan osa-alueiden yksityiskohtaisempaa sääntelyä ja käytännön soveltamista.

Opintojaksoihin kuuluvia keskeisiä teemoja ovat:

1. Kansainvälisen oikeuden normatiivinen luonne ja sisällöllinen rakenne: lähdeoppi, kansainvälisen oikeuden subjektit, valtion toimivalta ja vastuu.
2. Voimankäyttö valtiosuhteissa ja riitojen rauhanomainen ratkaiseminen.
3. Kansainvälisen yhteisön, erityisesti YK:n, rooli kansainvälisen rauhan ja turvallisuuden ylläpitämisessä.
4. Ihmisoikeuksien turvaaminen.
5. Kansainvälisen sääntelyn ympäristöllinen ulottuvuus.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Mahdollinen lähiopetus.

Vaadittavat suoritukset

1. *Kirjallisuuskuulustelu.* Kuulusteluun kuuluu neljä osaa (A–D). Osa A (2 op) suoritetaan tenttiakvaariossa (tenttiaika 3 h). Hakapään teos ja säädökset (osa B, 4 op) suoritetaan OTK:n kansainvälisen oikeuden tenttipäivänä (tenttiaika 5 h). Osat C (2 op) ja D (4 op) suoritetaan erikseen tenttiakvaariossa (tenttiaika à 3 t). Osa B voidaan suorittaa osan A hyväksytyin suorituksen jälkeen. Osat C ja D voidaan suorittaa sen jälkeen, kun osat A ja B on suoritettu hyväksytysti. Suoritusjärjestyksestä voidaan poiketa erityisestä syystä kansainvälisen oikeuden professorin (OTK) päätöksellä.
2. *Kansainvälisen oikeuden luennot jaltai muu kontaktiopetus.* Vuosittain järjestetään opintojaksoon liittyviä luentoja ja/tai muuta kontaktiopetusta. Tämä opetus on vapaaehtoista mutta suositeltavaa. Opetuksesta voi saada lisäpisteitä kirjallisuuskuulustelussa hyväksi luettavaksi tai sillä voi korvata tenttimateriaalia. Mahdolliset lisäpisteet huomioidaan kirjallisuuskuulustelun arvostelussa alla esitetyn mukaisesti. Luennot ja mahdollinen luentokuulustelu tms. on suoritettava ennen kirjallisuuskuulustelun sen osan suorittamista, jossa lisäpisteet/korvaavuudet halutaan hyväksiluettaviksi. Järjestettävästä opetuksesta ja siihen liittyvistä hyväksilukumahdollisuuksista ilmoitetaan WebOodissa opintojakson koodilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Osa A (2 op)
Hannikainen, L., Kansainvälisen oikeuden käsikirja (2014).
- Osa B (4 op)
Hakapää, K., Uusi kansainvälinen oikeus (2010).
- Osa C (2 op)
Koivurova, T., Johdatus kansainväliseen ympäristöoikeuteen (2012).
- Osa D (4 op)
Ihmisoikeuksien käsikirja (toim. Koivurova, T.- Pirjatanniemi, E.) (2014).

Arviointi

Kirjallisuuskuulustelun arvostelussa otetaan huomioon opetuksesta saadut lisäpisteet siten, että B-osiossa hyväksiluetetaan enintään neljä (4) lisäpistettä. Luennot/lisäpisteet

eivät vanhene. Kirjallisuuskuulustelun tulosta ei voida parantaa tentin jälkeen saaduilla lisäpisteillä eikä muilla suorituksilla kuin uudella tentillä.

Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy osioiden (A–D) arvosanojen perusteella.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Kansainvälisen oikeuden professori (OTK)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Opintoneuvontaa antaa kansainvälisen oikeuden professori (OTK).

HUOM. Opintoneuvontaa kansainvälisen oikeuden perusopinnoista (25 op) antaa politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija (YTK).

Ilmoittautuminen

Opetukseen ja kirjallisuuskuulusteluun: WebOodi. Sähköisiin tentteihin: EXAM.

Suoritettavat luentosarjat lisäpisteineen on yksilöitävä tentti-ilmoittautumisessa.

Opintokokonaisuus on tarkoitettu ensisijaisesti politiikkatieteiden pääaineopiskelijoille.

TKVO1200 Kansainvälisen oikeuden aineopinnot (35 op)

TKVO1200

Kansainvälisen oikeuden aineopinnot

Public International Law: Intermediate Module

Kurssin laajuus

35 op

Tavoite

Opintokokonaisuuden tavoitteena on tarjota opiskelijalle mahdollisuus perehtyä perusopinnoista syvällisemmin kansainvälisen oikeuden teoriaan ja käytäntöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä alan teoriakeskustelua
- kuvata syvällisesti jonkin kansainvälisen oikeuden osa-alueen/-alueet
- soveltaa kansainvälistä oikeutta käytännössä
- tarkastella kansainvälistä oikeutta kriittisesti.

Sisältö

Opintojakson sisältö määräytyy pitkälti opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan. Tarjoituksena on mahdollistaa perehtyminen omavalintaiseen kansainvälisen oikeuden osa-alueeseen/erityiskysymykseen.

Edeltävät opinnot

TKVO1100 Kansainvälisen oikeuden perusopinnot (25 op)

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso voidaan suorittaa pääsääntöisesti OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielman projektin yhteydessä. Projekti järjestetään yleensä kevätlukukaudella. Projektista ja siihen ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen.

Vaadittavat suoritukset

1. Luentosarja (TKVO1202, 2 op).
2. Harjoituksia (TKVO1201, 3 op).

3. ONPOOL15A Oikeustieteen metodit ja oikeustieteellisen tutkielman kirjoittaminen (2 op).
4. ONPOOL15B Oikeustieteellinen tiedonhaku (1 op).
5. Seminaari (TKVO1205, 2 op).
6. Kirjallisuuskulustelu (TKVO1203, 15 op).
7. Tutkielma / n. 20 sivua (TKVO1206, 10 op).

Arviointi

Koko kurssin arvosana: kirjallisen kuulustelun ja tutkielman arvosanan keskiarvo (1–5).

Ajankohta

Kevät

Vastuhenkilö

Kansainvälisen oikeuden professori (OTK)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumisesta OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmaprojektiin kansainvälisen oikeuden aineopintoja suorittamaan tiedotetaan erikseen tiedekuntien sähköpostilistoilla. Luennoille ja kirjallisuuskulusteluun ilmoitaudutaan WebOodissa.

Kulttuurihistoria (25 op + 35 op + 60 op)

Kulttuurihistorian perusopinnoissa (25 op) tarkastellaan kulttuurihistorian teoreettisia ja metodologisia perusteita, erityisluonnetta ja sijaintia muiden historiatieteiden, kulttuurien ja taiteiden tutkimuksen ja yhteiskuntatutkimuksen rinnalla sekä menneisyyden läsnäoloa ja historiallisen tiedon arkipkäyttöä. Perusopinnoissa myös perehdytään erilaisista näkökulmista Euroopan kulttuurihistorian periodeihin sekä periodisoinnin periaatteisiin ja ongelmiin.

Kulttuurihistorian perusopinnot aloitetaan pääsääntöisesti Kulttuurihistorian perusteet -luentosarjalla, joka järjestetään syyslukukaudella. Muissa tapauksissa opintojen aloituksesta sovitaan oppiaineen vastuuopettajan kanssa.

Perusopinnot muodostuvat kahdesta osasta: *Pakolliset opintojaksot* Kulttuurihistorian perusteet (6 op), Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) sekä Historia ja fiktio (3 op) suoritetaan luennoilla ja seminaareissa. Opintojakson Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena (2 op) voi suorittaa lukupiirissä tai itsenäisenä esseenä. *Valinnaiset opintojaksot* (Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan, yhteensä 12 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseenä tai korvaavilla opinnoilla sopimuksen mukaan. Kokonaisuus koostuu kolmesta 4 op:n valinnaisesta opintojaksosta.

Aineopinnoissa (35 op) perehdytään kulttuurihistorian kysymyksenasetteluun, metodologisiin vaihtoehtoihin, lähestymistapoihin ja näkökulmiin, lähteiden käyttöön, lähdekritiikkiin ja historiallisen kerronnan luonteeseen sekä tutkielman laatimiseen. Lisäksi opiskelija perehtyy valinnaisiin erikoistumisalueisiin ja erilaisten kulttuurien historiaan sekä historiallisen tiedon käyttöön.

Aineopinnot muodostuvat kolmesta osasta: *Pakolliset opintojaksot* Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op), Proseminaari (9 op) sekä Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) suoritetaan luennoilla ja seminaareissa. *Valinnaiset opintojaksot* Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan (3 x 3 op) ja Erityisalueet ja maailmankulttuurit (4 x 3 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseellä tai korvaavilla opinnoilla sopimuksen mukaan.

Syventävissä opinnoissa (60 op) opiskelija harjaantuu soveltamaan aiemmin hankittuja tietoja, taitoja ja valmiuksia. Opiskelija suuntaa opintojaan omaa tutkimusaihettaan koskeviksi ja harjaantuu työskentelemään sekä itsenäisesti että osana työ/tiedeyhteisöä.

Syventävät opinnot muodostuvat kahdesta osasta: *Kiinteät opintojaksot* Miten kulttuurihistoriaa tehdään (5 op) ja Tutkielmaseminaari (10 op) suoritetaan seminaareissa. Sivuaineentutkielma (20 op) laaditaan itsenäisesti vastuuopettajan ohjauksessa. Joustavat opintojaksot Teemaryhmät (10 op), Historia, teoria ja metodologia (10 op) ja Erikoistumisopinnot (5 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseellä tai korvaavilla opinnoilla sopimuksen mukaan.

Kirjatenteissä tentittävien kirjakappaleiden vaihtoehdot ilmoitetaan opinto-oppaassa jokaisen opintojakson kohdassa ”Kirjallisuus ja muu materiaali”. Tentit tehdään ensisijaisesti

EXAM-tenttiakvaariossa. Mahdolliset rajoitukset mainitaan asianomaisen opintojakson kohdassa ”Ajankohta”.

Kahden opintopisteen itsenäisen aineistopohjaisen essee-suorituksen laajuus on 6 sivua, kolmen opintopisteen suorituksen laajuus 9 sivua ja neljän opintopisteen suorituksen laajuus 12 sivua. Esseen aiheesta ja suorittamistavasta on aina sovittava opintojakson vastuuolettajan kanssa. Vastuuolettajat on ilmoitettu WebOodissa. Esseetä koskevat yleiset ohjeet löytyvät oppiaineen Optima-työtilasta.

Opintojaksoja korvaavista luennoista tiedotetaan erikseen kulttuurihistorian sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Oppiaineen jokaisen opiskelijan on syytä ilmoittautua kulttuurihistorian sähköpostilistalle kulttuurihistorianlista@ulapland.fi. Ilmoittautumisosoite: tuula.kreus@ulapland.fi. Ilmoittautumiset oppiaineen Optima-työtilaan: tiina.harjumaa@ulapland.fi.

UKUL1100 KULTTUURIHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset perusopinnot

UKUL1101	Kulttuurihistorian perusteet	13 op
UKUL1112	Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö	6 op
UKUL1103	Historia ja fiktio	2 op
UKUL1113	Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena	3 op
		2 op

Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan

(seuraavista vaihtoehtoista valitaan kolme 4 op:n laajuista opintojaksoa):

UKUL1104	Varhaiset kulttuurit ja antiikki	12 op
UKUL1105	Keskiajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1106	Uuden ajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1114	Uusimman ajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1108	Pohjoinen kulttuurihistoria	4 op
UKUL1115	Northern Cultural History	4 op

UKUL1200 KULTTUURIHISTORIAN AINEOPINNOT (35 op)

Pakolliset aineopinnot

UKUL1201	Kulttuurihistorian lähestymistapoja	14 op
UKUL1226	Proseminaari	3 op
UKUL1204	Arkistojen käyttö ja arkistolähteet	9 op
		2 op

Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan

(seuraavista vaihtoehtoista valitaan kolme 3 op:n laajuista opintojaksoa):

UKUL1228	Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit	9 op
UKUL1206	Aika, muisti, muistaminen	3 op
UKUL1207	Psykohistoria	3 op
UKUL1220	Sukupuolijärjestelmän historia	3 op
UKUL1209	Epookki/sivilisaatio	3 op
UKUL1227	Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta	3 op
UKUL1229	Soveltava kulttuurihistoria	3 op

<i>Erityisalueet ja maailman kulttuurit</i>	12 op
<i>(seuraavista vaihtoehtoista valitaan neljä 3 op:n laajuista opintojaksoa):</i>	
UKUL1210 Lapsuus ja nuoruus	3 op
UKUL1212 Ala- ja vastakulttuurit	3 op
UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit	3 op
UKUL1208 Arki, tavat ja tunteet	3 op
UKUL1221 Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia	3 op
UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria	3 op
UKUL1223 Populaari- ja mediakulttuurin historia	3 op
UKUL1224 Uskontojen kulttuurihistoriaa	3 op

UKUL1300 KULTTUURIHISTORIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (60 op)

<i>Kiinteät syventävät opinnot</i>	35 op
<i>Miten kulttuurihistoriaa tehdään</i>	
UKUL1301 Tutkimusverstaas	2 op
UKUL1302 Tutoriaalit	3 op
<i>Tutkielmaopinnot</i>	
UKUL1303 Tutkielmaseminaari	10 op
UKUL1304 Tutkielma	20 op
<i>Joustavat syventävät opinnot</i>	25 op
<i>(Opintojen sisältö rakennetaan opiskelijakohtaisesti)</i>	
UKUL1305 Teemaryhmät	10 op
UKUL1306 Historia, teoria ja metodologia	10 op
UKUL1307 Erikoistumisopinnot	5 op

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot (25 op)

Kulttuurihistorian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa kulttuurihistorian oppiaineen ja tieteenalan historiaa, sijaintia ja ominaislaatua historiatieteiden ja kulttuurien tutkimuksen alueella
- tunnistaa ja nimeä länsimaisessa historiankirjoituksessa vakiintuneet aikaperiodit, tarkastella niitä epookkeina ja tunnistaa niiden konstruoidun luonteen
- hahmottaa ja käsitteellistää kulttuurihistorialle ominaisia lähestymistapoja ja kysymyksenasetteluita
- hahmottaa ja tarkastella menneisyyttä toisaalta oman aikansa kontekstissa, toisaalta ajan kerroksellisuuden ja historian läsnäolon näkökulmasta.

Pakolliset perusopinnot

UKUL1101

Kulttuurihistorian perusteet
Introduction to Cultural History

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kulttuurihistorian historiaan, teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä eri aikakausien tarkasteluun. Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa

- tunnistaa oppiaineen sijainnin ja suhteen muihin historiatieteisiin sekä yhteiskunnan, kulttuurien ja taiteiden tutkimukseen
- tunnistaa kulttuurihistorian metodologisia lähtökohtia ja soveltamismahdollisuuksia
- nimetä, hahmottaa ja kyseenalaistaa eurooppalaisen historiankirjoituksen periodit
- soveltaa ja käsitteellistää kriittisiä lähestymistapoja historiankirjoituksessa ja arkielämässä tarjottuihin historiakuviin ja historiakäsityksiin.

Sisältö

Kulttuurihistorian historia ja sijainti, teoreettiset ja metodologiset lähtökohdat ja haasteet; historian käänneet ja uusi kulttuurihistoria; historia menneisyytenä, nykyisyytenä ja tulevaisuutena; historia dialogina, historian periodisointi ja sen ongelmat; miten tutkia kulttuurihistoriaa.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), luentoihin liittyvät harjoitukset ja perehtyminen luentokurssin aikana jaettuun oheismateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille.

Luentokuulustelu (käsitteää luennot ja oheismateriaalin).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan luentokurssin kuluessa.

Ajankohta

1. periodi

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosano opiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

UKUL1112

Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö

Presence of History and the Uses of Historical Knowledge

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy menneisyyden läsnäoloon ja ajan monikerroksisuutta, historiakulttuuria, historiapolitiikkaa ja historiakuviin koskevaan keskusteluun ja esimerkkeihin. Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa

- kontekstualisoida tarkastelemaan menneisyyden ilmiöitä
- tarkastella ja analysoida menneisyyttä oman aikansa nykyisyytenä ja historiaa menneen ja nykyisen välisenä dialogina
- tunnistaa ja analysoida menneisyyden tapahtumia ajan kerroksellisuuden näkökulmasta
- havaita ja osoittaa historiakuvien, historiakulttuurin ja historiapolitiikan konkreettista läsnäoloa ja merkitystä jokapäiväisessä elämässä.

Sisältö

Menneisyys nykyisyytenä ja menneisyyden ymmärtämisen ehdot, historia dialogina, ajan kerroksellisuus, historiallisen tiedon käyttö ja historiapolitiikka.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (8 t), perehtyminen oheismateriaaliin ja luentopäiväkirja.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentopäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuutta luentopäiväkirjaa varten:

Immonen, Kari: Historian läsnäolo (1996).

Immonen Kari: Uusi kulttuurihistoria. Teoksessa Kulttuurihistoria – Johdatus tutkimukseen (toim. Kari Immonen ja Maarit Leskelä-Kärki 2001).

Kalela, Jorma ja Lindroos, Ilari (toim.): Jokapäiväinen historia (2001).

Rantala, Päivi: Aikalaiset eivät häntä ymmärtäneet. Tulkintoja ”Kalkkimaan papista”. Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian dosentti (luennot)

Tuntiopettaja (luentopäiväkirjat)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1103

Historia ja fiktio

History and Fiction

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen tiedon ja fiktiivisen kerronnan suhdetta, eroja ja yhtäläisyyksiä
 - tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen narratiivin luonnetta: ehtoja, rajoja ja mahdollisuuksia
 - käyttää hyväkseen fiktion mahdollisuutta toimia historiallisen tiedon tulkitsijana ja historiallisen tiedon lähteenä.

Sisältö

Historia ja kertomus, fiktio historian tulkintana ja historiantutkimuksen lähteenä, historia, fiktio ja ajan kerroksellisuus.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Aloitustuento ja seminaari-istunnot (18 t), perehtyminen oheiskirjallisuuteen ja harjoitustyö. Harjoitustyön aineistona käytetään kaunokirjallisuutta (tai sopimuksen mukaan esim. elokuvaa tai teatteria), joko aikalaikirjallisuutta tai menneisyyttä rekonstruoivaa tulkintaa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen aloitusluennolle ja seminaari-istuntoihin. Harjoitustyö. Vaihtoehtoisesti laajennettu harjoitustyö, josta sovitaan erikseen vastuupettajan kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuuslista harjoitustöitä varten ilmoitetaan aloitusluennolla.

Oheiskirjallisuutta:

Arminen, Elina: Evakkopolkua pasifistiksi: Sota ja jälleenrakennus Timo K. Mukan tuotannossa. Teoksessa Lappi palaa sodasta (toim. Marja Tuominen ja Mervi Löfgren 2018).

Oinonen, Paavo ja Mähkä, Rami: Fiktio kulttuurihistorian tutkimuksen lähteenä ja kohteena. Teoksessa Tulkinnan polkuja (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Salmi, Hannu: Historiallinen fiktio ja historiantutkimus. Teoksessa Historioita ja historiallisia keskusteluja (toim. Sami Louekari ja Anna Sivula 2004).

Sääskilähti, Nina: Sodan ja rauhan maisemat Reino Rinteen matkakirjassa Lapin rauha. Teoksessa Lappi palaa sodasta (toim. Marja Tuominen ja Mervi Löfgren 2018).

Ajankohta

Aloitustuento 3. periodi

Seminaari-istunnot 4. periodi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja (seminaarit) / Kulttuurihistorian professori (itsenäinen esse)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Yleisen historian perusopinnot 25 op (KTK:ssa tai muualla) suorittaneet voivat tällä opintojaksolla korvata aineopinnot opintojakson UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria-

ria tai tapauskohtaisesti sopimuksen mukaan jonkin muun aineopintojen 3 op:n valinnaisen opintojakson.

UKUL1113

Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuskohteena
Cultural History as Discipline and Research Subject

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija tutustuu suomalaiseen kulttuurihistorialliseen tutkimukseen ja siinä erityisesti tieteenalalle ominaisiin lähestymistapoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havaita ja nimetä kulttuurihistorialliselle tutkimukselle ominaista kysymyksenasettelua, erilaisten lähteiden käyttöä ja tulkintaa, argumentointia, tarkastelu- ja keskustelutapoja
- esitellä Suomessa julkaistua kulttuurihistoriallista väitöskirjatutkimusta, tunnistaa sen erityispiirteitä ja käydä siitä keskustelua vertaisryhmässä tai kirjallisessa harjoitustyössä.

Sisältö

Kulttuurihistorian tutkimus Suomessa.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Ensisijaisesti lukupiiri (10 t). Vaihtoehtoisesti aineistopohjainen itsenäinen essee.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen lukupiiriin tai opintojakson tavoitteiden mukaisesti kirjoitettu itsenäinen aineistopohjainen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suomessa kulttuurihistorian oppiaineessa valmistunut väitöskirja tai muu tuore alan tutkimus. Kirjallisuuslista ilmoitetaan aloitusistunnossa. Itsenäisen esseesuorituksen kirjavalinnasta sovitaan tapauskohtaisesti vastuopettajan kanssa.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (lukupiiri)

Tuntiopettaja (itsenäinen essee)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan

Perspectives on European Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 12 op (3 x 4 op)

Tavoite

Opiskelija perehtyy Euroopan kulttuurihistorian periodeihin erilaisista näkökulmista, jotka valottavat kunkin aikakauden eepokkiluonnetta, mentaliteetteja, yksittäisiä tapahtumia ja/tai erityisiä elämänalueita. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käsitteellistää historiankirjoituksessa ja -tutkimuksessa sovellettua tapaa tarkastella menneisyyttä periodeina, aikakausina ja eepokkeina
- tunnistaa ja nimetä käyttämänsä eepokkikäsitteet aikajanalla
- tunnistaa ja eritellä periodien, aikakausten ja eepokkien historiankirjoituksessa konstruointia ja välineellistä luonnetta
- soveltaa kulttuurihistoriallista lähestymistapaa pohtiessaan eri aikakausten eepokkiluonnetta.

Sisältö

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista: UKUL1104 Varhaiset kulttuurit ja antiikki; UKUL1105 Keskiajan kulttuurihistoria; UKUL1106 Uuden ajan kulttuurihistoria; UKUL1114 Uusimman ajan kulttuurihistoria; UKUL1108 Pohjoinen kulttuurihistoria.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista näkökulmista (Varhaiset kulttuurit ja antiikki; Keskiajan kulttuurihistoria; Uuden ajan alun kulttuurihistoria; Uusimman ajan kulttuurihistoria; Pohjoinen kulttuurihistoria) kolme opintojaksoa, yhteensä 12 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmätöysohjelminä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuopettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai näitä korvaava luento/seminaarisuoritus. Tentittävän kirjallisuuden opiskelija valitsee annetuista kirjapakettivaihtoehtoista. Jokainen valittu kirjapaketti suoritetaan kokonaisuutena samalla kertaa. Itsenäisen esseen aineistopohjana voidaan käyttää annettua tenttikirjallisuutta ja/tai tapauskohtaisesti muuta esseen aiheen kannalta relevanttia lähdeaineistoa, historia-alan tutkimuskirjallisuutta ja muuta materiaalia. Esseen aiheesta ja suoritustavasta sovitaan aina vastuopettajan kanssa. Opintojakson kirjatentit/esseesuoritukset voi korvata luennoilla, joista tiedotetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuushenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 12 op (3 x 4 op) valitaan viidestä tarjolla olevasta 4 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1104

Varhaiset kulttuurit ja antiikki
Ancient Civilisations and Classical Period

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Litzen, Veikko: Tie Nikeaan (2009).

Mitä jokaisen tulee tietää antiikista. Kreikka & Rooma (toim. Sari Kivistö ja H. K. Riikonen 2013).

2. Mustakallio, Katariina: Uskonto ja yhteisö antiikin Roomassa (2008).

Tuominen, Marja: Bysantilainen triptyykki. Kolme esseetä Jumalansyntyttäjän kuvasta (1997).

3. Aristoteles: Poliitiikka (suomennos 1991).

Augustinus: Opetuksia rakkaudesta. Saarnoja ensimmäisestä Johanneksen kirjeestä (suomennos 2016).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1105

Keskiajan kulttuurihistoria
Cultural History of Middle Ages

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Pohjoinen reformaatio. Toim. Meri Heinonen ja Marika Räsänen (2016).

Keskiajan kevät. Kirjoituksia eurooppalaisen kulttuurin juurista (toim. Tuomas M. S. Lehtonen 2001).

2. Krötzl, Christian: Pietarin ja Paavalin nimissä: Paavit, lähetystyö ja Euroopan muotoutuminen 500–1250 (2004).

Ikuisuuden odotus. Uskonto keskiajan kulttuurissa (toim. Meri Heinonen 2000).

3. Lahtinen, Anu: Sopeutuvat, neuvottelevat, kapinalliset. Naiset toimijoina Flemingin sukupiirissä 1470–1620 (2007).

Katajala-Peltomaa, Sari ja Toivo, Raisa Maria: Noitavaimo ja neitsytäiti. Naisten arki keskiajalta uudelle ajalle (2009).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1106

Uuden ajan kulttuurihistoria
Cultural History of the Early Modern period

Laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Davis, Natalie Zemon: Kolme naista kolme elämää 1600-luvulla (1997). Kaartinen, Marjo: Breast Cancer in the Eighteenth Century (2013).
2. Vainio-Korhonen, Kirsi: Sophie Creutzin aika: Aatelistelämää 1700-luvun Suomessa (2008).
Ijäs, Miia: Varjoista valtaistuimelle. Anna Jagellonica ja Itämeren valtapiiri 1500-luvulla (2016).
3. Miettinen, Tiina: Piikojen valtakunta. Nainen, työ ja perhe 1600–1700-luvuilla (2015).

Suolahti, Gunnar: Elämää Suomessa 1700-luvulla (1991).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohhta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1114

Uusimman ajan kulttuurihistoria
Modern Cultural History

Laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Salmi, Hannu: Nineteenth-Century Europe. A Cultural History (2008).
Maamme. Itsenäisen Suomen kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen, Hannu Salmi ja Marja Tuominen 2016, 2. painos).
2. Autti, Mervi: Etsimässä neitikulttuuri. 1900-luvun alun valokuvaajanaisia Rovaniemellä (2010).
Autti, Mervi: Dokumenttielokuva Auttin neidit ikkunalla (2006). Elokuva on lainattavissa yliopiston kirjastosta.
Hapuli, Ritva: Ulkomailla. Maailmansotien välinen maailma suomalaisnaisten silmin (2003).
3. Oinonen, Paavo: Pitkä matka on Tippavaaraan... Suomalaisuuden tulkinta ja Yleisradion toimintaperiaatteet radiosarjoissa Työmiehen perhe, Kalle-Kustaa Korkin seikkailuja ja Kankkulan kaivolla 1945–1964 (2004).
Kallioniemi, Kari: Blitzistä blairismiin. Englantilainen yhteiskunta ja populaarikulttuuri toisen maailmansodan jälkeen (2005).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohhta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1108

Pohjoinen kulttuurihistoria

Northern Cultural History

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit, osa 1 Outamaalta tunturiin (toim. Marja Tuominen ym. 1999).

Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit, osa 2 Tunturista tupaan (toim. Marja Tuominen ym. 1999).

Tuominen, Marja: Where the world ends? The places and challenges of northern cultural history. Artikkelit teoksessa They do things differently there. Essays on Cultural History (toim. Bruce Johnson ja Harri Kiiskinen 2011, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2. Rantala, Pälvi: Erilaisia tapoja käyttää kylähullua. Kalkkimaan pappi aatteiden ja mentaliteettien tulkkina 1800-luvulta 2000-luvulle (2009, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Suuret herrat susia, pienet herrat piruja. Kahdeksan näkökulmaa elettyyn elämään (toim. Mervi Autti ja Marja Tuominen 2005).

3. Lehtola, Veli-Pekka: Suomalaiset saamelaiset. Kohtaamisia 1896–1953 (2012).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (kirjatentit ja essee)

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat (mahdolliset luennot ja luentopäiväkirjat)

Pohjoisen kulttuurihistorian dosentti (mahdolliset luennot ja luentopäiväkirjat)

UKUL1115

Northern Cultural History

Credits

4 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- distinguish disciplinary traditions of Finnish cultural history, with special emphasis on contemporary Finnish New Cultural History and Northern cultural history, and its methodological questions
- distinguish special features and challenges of Northern cultural history and cultural history of Sámi people as a part of larger context of cultural history

Contents

Viewpoints on Northern history, people and society, culture, art and religion.

Previous studies

No previous studies required

Methods

Independent studying and a literature exam or an essay based on the required literature and supplementary reading. One of the following sets of books are to be read for the exam. The exam literature also serves as subsidiary reading for the essay. Possible substituting lecture series will be announced in WebOodi.

Requirements

Passed literature exam or essay (12 p.).

Literature

1. Tuominen, Marja: We call the past to support our present. Views on times and on the experience of times. Inaugural lecture 28.2.2005. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=d6e4cac8-14d6-41b3-b2f6-527475f01e6e>)

They Do Things Differently There. Essays on Cultural History (ed. Bruce Johnson and Harri Kiiskinen 2011, also available as an e-book).

Lähteenmäki, Maria: The Peoples of Lapland [...]. (2006)

The North Calotte. Perspectives on the histories and cultures of northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Pihlaja 2005). Articles by Päivi Maria Pihlaja, Maria Lähteenmäki and Marja Tuominen.

2. Tuominen, Marja: We call the past to support our present. Views on times and on the experience of times. Inaugural lecture 28.2.2005. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=d6e4cac8-14d6-41b3-b2f6-527475f01e6e>)

Lähteenmäki, Maria: Terra Ultima. A short history of Finnish Lapland (2006).

Lehtola, Veli-Pekka: Sámi people. Traditions in transition (2002).

Lehtola, Veli-Pekka 2018: Our histories in the photographs of the others. Sámi approaches to visual materials in archives. *Journal of Aesthetics & Culture*, VOL. 10, 1431501, see <https://doi.org/10.1080/20004214.2018.1431501>.

Lehtola, Veli-Pekka 2015: Sámi Histories, Colonialism, and Finland. *Arctic Anthropology*, Vol. 52, No. 2, pp. 22–36.

Lehtola, Veli-Pekka 2015: Second World War as a trigger for transcultural changes among Sámi people in Finland, *Acta Borealia*, 32:2, 125-147, DOI:10.1080/08003831.2015.1089673.

North Calotte. Perspectives on the histories and cultures of northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Pihlaja 2005). Articles by Peter Stadius, Veli-Pekka Lehtola and Jukka Nyysönen.

Timing

All periods.

Lecturer

Professor of cultural history.

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot (35 op)

Kulttuurihistorian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja nimetä kulttuurihistorian tieteenalan keskeiset historianfilosofiset, teoreettiset ja metodologiset käänneet ja lähtökohdat

- havaita, nimetä ja soveltaa em. lähtökohtia ja metodologisia näkökulmia omassa opinnoissaan
- etsiä ja käyttää arkiistolähteitä, soveltaa sisäistä ja ulkoista lähdekritiikkiä
- osallistua omassa opinnoissaan kulttuurihistorian tieteenalalla käytävään ajankohtaiseen keskusteluun, erityisesti valitsemistaan teemoista ja erityisalueista
- laatia tutkielman ja puolustaa sitä, käydä vertaisryhmässä kriittistä ja rakentavaa keskustelua.

Pakolliset aineopinnot

UKUL1201

Kulttuurihistorian lähestymistapoja

Approaches to Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy kulttuurihistorian historiaan ja historianfilosofiin perusteisiin, historian tieteelliseen lähestymistapaan, kysymyksenasetteluun ja vaihtoehtoisten näkökulmien avaamiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa historiankirjoituksen keskeiset traditiot, käänteet ja näkökulmat
- soveltaa oppimaansa historianfilosofista ja metodologista tietoa omassa tavassaan tulkita ja käsitteellistää kulttuurihistoriaa
- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen tiedon luonnetta sekä historiallisen tiedon tuottamisen ja tulkitsemisen ehtoja, rajoja ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Kulttuurihistorian historia ja historianfilosofia, hermeneuttinen historiakäsitys ja historia dialogina, näkökulmat, tulkinta ja tieto, kulttuurihistoriallinen katse.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot, vähintään UKUL1101 kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

- 1) Luennot (9 t) ja luentokuulustelu tai vaihtoehtoisesti kirjatentti (Marc Bloch: Historian puolustus). Ensijaisena suoritustapana pidetään luentoja.
- 2) Pakollinen kirjatentti: Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitero, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Kirjatentti ja luennot (tai vaihtoehtoisesti pakollinen kirjatentti ja valinnainen tenttikirja Marc Bloch) suoritetaan yhtenä kokonaisuutena.

Vaadittavat suoritukset

- 1) Osallistuminen luennoille, luentojen oheismateriaaliin tutustuminen ja luentokuulustelu tai vaihtoehtoisesti kirjatentti (Marc Bloch).
- 2) Pakollinen kirjatentti (Kulttuurihistoriallinen katse).

Kirjallisuus ja muu materiaali

- 1) Oheismateriaali jaetaan luentokurssin aikana.

Vaihtoehtoinen kirjatentti: Bloch, Marc: Historian puolustus (2003).

- 2) Pakollinen kirjatentti: Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitero 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ajankohhta

3. periodi (luennot)

3.–4. periodi (luentokuulustelu ja kirjatentti). Muista ajankohdista on erikseen sovittava vastuuopettajan kanssa.

Vastuuhenkilö

Vieraileva tuntiopettaja (luennot)

Tuntiopettaja (kuulustelut ja vaihtoehtoinen kirjatentti)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) ja UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) tai UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1226

Proseminaari

Proseminar

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy kulttuurihistoriallisen kysymyksenasettelun erityisluonteeseen sekä näkökulman, teorian ja metodologian merkitykseen kulttuurihistoriallisessa lähestymistavassa. Opiskelija harjaantuu tutkielman laatimiseen, lähdeytöskentelyyn ja lähdekritiikkiin. Opintojakson aikana harjoitellaan projektinhallintataitoja sekä suullista ja kirjallista keskustelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa historian analyysissa, tulkinnassa ja kirjoittamisessa kulttuurihistoriallisen lähestymistavan kannalta keskeistä teoriaa ja metodologiaa
- soveltaa sisäistä ja ulkoista lähdekritiikkiä
- kirjoittaa kriittiseen lähdeytöskentelyyn pohjautuvan, analyysistä ja synteesistä rakentuvan tutkielman
- käydä kriittistä ja rakentavaa keskustelua sekä suullisesti että kirjallisesti
- aikatauluttaa työskentelyään.

Sisältö

Historia ja teoria, teoria ja metodologia, lähteiden käyttö, sisäinen ja ulkoinen lähdekritiikki, lähteiden analyysi ja tulkinta, tutkielman kirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (syys- ja kevätlukukausi), tutkielman kirjoittaminen ja opponointi.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen ja vastuullinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, aikataulujen noudattaminen, seminaaritutkielma ja opponointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimateriaali jaetaan ja kirjallisuutta käsitellään seminaari-istunnoissa.

Seminaarissa valikoiden käsiteltävää oheislukemistoa:

Kulttuurihistoria. Johdatus tutkimukseen (toim. Kari Immonen ja Maarit Leskelä-Kärki 2001).

Burke, Peter: What is cultural history? (2005).

New perspectives on historical writing (ed. Peter Burke 1991).

The New Cultural History (ed. Lynn Hunt 1989).

Medeista pronssisoturiin. Kuka tekee menneestä historiaa? (toim. Pertti Grönholm ja Anna Sivula 2010).

Historiantutkimuksen etiikka (toim. Satu Lidman, Anu Koskivirta ja Jari Eilola 2017).

Cultural History -aikakauslehden numerot.

Ajankohhta

1.–4. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1204

Arkistojen käyttö ja arkistolähteet

Use of Archives and Archive Documents

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy arkistolaitokseen, arkistoja ja niiden käyttöä koskevaan lainsäädäntöön, arkistojen käyttöön ja arkistolähteiden tulkintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa arkistolaitoksen rakennetta ja toimintaa ja sitä koskevaa lainsäädäntöä koskevat perusasiat
- käyttää julkisia ja yksityisiä arkistoja
- käyttää digitaalisia arkistoja
- tunnistaa arkistolähteiden luonteen ja soveltaa arkisto-osaamistaan omissa historian tulkinnassaan.

Sisältö

Miten arkistolaitos toimii? Millaisia lähteitä arkistoissa on olemassa? Miten ja mihin niitä voidaan käyttää? Millaisia eettisiä ja juridisia rajoituksia ja lähdekriittisiä haasteita arkistolähteiden käyttöön liittyy? Lähdeaineistojen säilytys, julkiset ja yksityiset arkistot. Arkistolähteiden merkitseminen. Kurssin aikana opetellaan hakemaan koti- ja ulkomaisia lähdeaineistoja arkistoista ja tietokannoista ja lisäksi harjoitellaan erilaisten lähteiden tulkintaa. Kurssiin sisältyy ekskursio.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava). Soveltuu myös pro gradun tekijöille ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (6 t), harjoitukset (8 t), ekskursio (2 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentokursseille, harjoituksiin ja ekskursioon.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Oheiskirjallisuus:*

Luennoitsijan jakama materiaali.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Vieraileva tuntiopettaja (luennot)

Tuntiopettaja / kulttuurihistorian professori (ekskursio)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) ja UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta (3 op) tai UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan

Methodological Perspectives on Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 9 op (3 x 3 op)

Tavoite

Opiskelija syventää käsitystään valitsemistaan teoreettisista ja metodologisista lähestymistavoista historiaan ja kulttuuriin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja nimetä erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja niiden tarjoamia mahdollisuuksia kulttuurihistorialliselle tulkinnalle
- tunnistaa ja nimetä erilaisia metodologisia lähtökohtia, niiden käytäntöjä ja tulkintaan vaikuttavia mahdollisuuksia ja rajoituksia
- tunnistaa ja käsitteellistää, miten valittu näkökulma ja lähestymistapa vaikuttavat tulkintaan
- etsiä ja löytää tutkimusasetelman kannalta hedelmällisiä teemoja ja johtolankoja lähdeaineistoista
- kontekstualisoida lähdeaineistot ja tunnistaa oman tulkintahorisonttinsa kontekstuaalisuuden.

Sisältö

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista: UKUL1228 Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit; UKUL1206 Aika, muisti, muistaminen; UKUL1207 Psykohistoria; UKUL1220 Sukupuolijärjestelmän historia; UKUL1209 Epookki/sivilisaatio; UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta; UKUL1229 Soveltava kulttuurihistoria.

Edeltävät opinnot

Kirjatenteissä kulttuurihistorian perusopintojen pakolliset kurssit tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot. Luentokurssit ovat avoimia kaikille LY:n perus- ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista näkökulmista (Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit; Aika, muisti, muistaminen; Psykohistoria; Sukupuolijärjestelmän historia; Epookki/sivilisaatio; Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta; Soveltava kulttuurihistoria) kolme opintojaksoa, yhteensä 9 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuuolettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuolettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokaisen opintojakson kohdalla on opinto-oppaassa ilmoitettu tentittävät kirjapakettivaihtoehdot. Opiskelija valitsee tentittäväksi annetuista kirjapakettivaihtoehdoista yhden. Huom: Soveltavan kulttuurihistorian UKUL1229 suoritustapa poikkeaa muista opintojaksoista (ks. jäljempänä).

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori, tuntiopettajat/tentaattorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 9 op (3 x 3 op) valitaan seitsemästä tarjolla olevasta 3 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1228

Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit
People, Communities and Mentalities

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Le Roy Ladurie, Emmanuel: Montaillou. Ranskalainen kylä 1294–1324 (1984).

Levi, Giovanni: Aineeton perintö. Manaajapappi ja talonpoikaisyhteisö 1600-luvun Italiassa (1992).

Levi, Giovanni: On Microhistory. Teoksessa *New Perspectives on Historical Writing* (ed. Peter Burke 2001).

2. Ginzburg, Carlo: Juusto ja madot. 1500-luvun myllärin maailmankuva (2007).

Peltonen, Matti: Mikrohistoriasta (1999).

Levi, Giovanni: On Microhistory. Teoksessa *New Perspectives on Historical Writing* (ed. Peter Burke 2001).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1206

Aika, muisti, muistaminen

Time, Memory and Remembering

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Menneisyys on toista maata (toim. Seppo Knuuttila ja Ulla Piela 2007).

Jokapäiväinen historia (toim. Jorma Kalela ja Ilari Lindroos 2001).

Leena Rossin artikkeli Muisti, muistot ja muistitietohistoria. Teoksessa Tulkinnan polkuja. Kulttuurihistorian tutkimusmenetelmiä (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012).

2. Medeiasta Pronssisoturiin. Kuka tekee menneestä historiaa (toim. Pertti Grönholm ja Anna Sivula 2010).

Assman, Jan: *Cultural Memory and Early Civilization* (2011).

3. Voiko historiaa hyvittää? Historiallisten vääryyksien korjaaminen ja anteeksiantaminen (toim. Jan Löfström 2012).

Historiallinen elämä. Biografia ja historian tutkimus (toim. Heini Hakosalo, Seija Jalagin, Marianne Junila ja Heidi Kurvinen 2014).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1207

Psykohistoria

Psychohistory

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Siltala, Juha: Suomalainen ahdistus. Huoli sielun pelastumisesta (1993).

Marja Jalavan artikkeli Psykohistoria suomalaisen historian tutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakauskirja 1/2003.

2. Siltala, Juha: Sisällissodan psykohistoria (2009).

Marja Jalavan artikkeli Psykohistoria suomalaisen historian tutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakauskirja 1/2003.

3. Kivimäki, Ville: Murtuneet miehet. Taistelu suomalaissotilaiden hermoista 1939–1945 (2013).

Sophie Delaporten, Susan Derwinin ja Joanna Bourken artikkelit teoksessa *Traumatic Memories of the Second World War and After* (ed. Peter Leese and Jason Crouthamel 2016).

Tuominen, Marja: Aika on heitellä kiviä ja aika kerätä kivet. Teoksessa *Saatiin tämä vapaus pitää*. Tutkija kohtaa rovaniemeläisveteraanin (2001).

4. Levä, Ilkka: Kansallisvaltion teräsmiehestä valtakunnan sovittelijaksi. Poliisikulttuurin psykohistorialliset solmukohdat 1930–1997 (2008).

Marja Jalavan artikkeli Psykohistoria suomalaisen historian tutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakauskirja 1/2003.

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1220

Sukupuolijärjestelmän historia

Gender History

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Näkymätön sukupuoli. Mieheyden pitkä historia (toim. Pirjo Markkola, Ann-Catrin Östman Marko Lamberg 2014).

Sukupuolentutkimus. Sukupuolihistorian teemanumero 1/2014.

2. Leskelä-Kärki, Maarit: Kirjoittaen maailmassa. Krohnin sisaret ja kirjallinen elämä (2006).

3. Hytönen, Kirsi-Maria: ”Ei elämäni lomaa mahtunut.” Naisten muistelukerrontaa palkkatyöstä talvi- ja jatkosotien ja jälleenrakennuksen aikana (2014).

Sukupuolentutkimus. Sukupuolihistorian teemanumero 1/2014.

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1209

Epookki/sivilisaatio

Epoch/Civilization

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Rauhaton rauha. Suomi ja sodan päättyminen 1944–1950 (toim. Ville Kivimäki ja Kirsi-Maria Hytönen 2015).

Lappi palaa sodasta (toim. Marja Tuominen ja Mervi Löfgren 2018).

Muusta tenttikirjallisuudesta ja esseen oheiskirjallisuudesta sovitaan vastaavan opettajan kanssa valitun epookin/sivilisaation mukaan.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostillistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Lisätietoja

Tässä opintojaksossa opiskelija voi esittää myös pienemmistä osista koottavaa kokonaisuutta ja korvaavia luentosarjoja oppiaineen ulkopuolelta (luentotasku). Kaikista korvaavuuksista sovitaan aina etukäteen vastuuolettajan kanssa.

UKUL1227

Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta

Analysis and Interpretation of Archive Sources

Kurssin laajuus

3 op

Edeltävät opinnot

UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) (suositeltava)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuus:

Tulkinnan polkuja. Kulttuurihistorian tutkimusmenetelmiä (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ääniä arkistosta. Haastattelut ja tulkinta (toim. Outi Fingerroos ja Tuulikki Kurki 2008).

Autti, Mervi: Valokuvat mikrohistoriallisen tutkimuksen lähteinä. Katseita ja yksityiskohtia – näkymättömän tavoittelua. Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Vehkalahti, Kaisa: Se virallinen tarina? Lastensuojeluarkistojen hiljaisuuksia. Teoksessa Salattu, hävetty, vaiettu. Miten tutkia piilossa olevia ilmiöitä (toim. Antti Häkkinen ja Mikko Salasuo 2015).

Tuominen, Marja: ”Niin hyvin varjeltu ja niin hyvin peloteltu salaisuus.” Petsamolaiskallastajan kuulematta jäänyt kertomus. Teoksessa Hiljaisuuden kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen 2015, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Muu opintojaksossa käytettävä kirjallisuus jaetaan kurssin alkaessa.

Ajankohta

2.–3. periodi

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

Lisätietoja

Opintojakso toteutetaan pienryhmätyöskentelynä. Opetus perustuu arkistolähteiden analyysiharjoituksiin. Kurssin ajankohdasta ja suoritustavoista tiedotetaan tarkemmin kulttuurihistorian sähköpostilistalla ja WebOodissa. Opintojakso soveltuu kaikille oppinnytetyön tekijöille, jotka tarvitsevat tutkimustyössään historiallisen lähestymistavan, erityisesti arkistolähteiden analyysin ja tulkinnan edellyttämiä metodologisia valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta ja (3 op) ja UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) muodostavat tutkijakoulutukseen 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1229

Soveltava kulttuurihistoria

Applied Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa kulttuurihistorian metodologista ja teoreettista tietoa käytäntöön
- yhdistää tutkimustietoa sekä metodologista ja käytännöllistä kulttuurihistoriallista osaamista
- suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen soveltavan kulttuurihistorian projektin ja raportoida sen
- tunnistaa, miten kulttuurihistorian käsitteitä ja metodeja voidaan soveltaa tieteidenvälisiin ja/tai monialaisiin prosesseihin.

Sisältö

Kurssilla perehdytään soveltavan kulttuurihistorian lähtökohtiin ja perusteisiin luentojen, keskustelujen ja käytännön työskentelyn avulla.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat parin kanssa tai ryhmissä pienimuotoisen soveltavan kulttuurihistorian projektin ja raportoivat toteutuksen haluamallaan tavalla (esim. blogi, alakertakirjoitus sanomalehteen, visuaalinen esitys).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oman projektin toteuttaminen ja raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitetaan kurssin aikana.

Ajankohta

3. tai 4. periodi

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori.

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Erytisalueet ja maailman kulttuurit

Special Issues and World Cultures

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 12 op (4 x 3 op).

Tavoite

Opiskelija syventää käsitystään valitsemastaan kulttuurihistoriallisesta teemasta tai tarkastelukohteesta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä ja tulkita ihmisen tekojen, niiden motivaatioiden ja seurausten erityisluonnetta omassa ajallisessa ja kulttuurisessa kontekstissaan
- havaita ja nimetä tarkastelukohteiden historiallisen ja kulttuurisen luonteen ja sidonnaisuuden
- havaita ja käsitteellistää kulttuurisia ilmiöitä osana historian moniaikaisia kestoja ja omia ajallisia kontekstejaan.

Sisältö

Valitaan neljä opintojaksoa seuraavista: UKUL1210 Lapsuus ja nuoruus; UKUL1212 Ala- ja vastakulttuurit; UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit; UKUL1208 Arki, tavat ja tunteet; UKUL1221 Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia; UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria; UKUL1223 Populaari- ja mediakulttuurin historia; UKUL1224 Uskontojen kulttuurihistoriaa.

Edellävät opinnot

Kirjatenteissä kulttuurihistorian perusopinnot pakolliset kurssit tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot. Luentokurssit ovat avoimia kaikille LY:n perus- ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista erikoistumisteemoista (Lapsuus ja nuoruus; Ala- ja vastakulttuurit; Pohjoiset kulttuurit; Arki, tavat ja tunteet; Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia; Taide ja kulttuurihistoria; Populaari- ja mediakulttuurin historia; Uskontojen kulttuurihistoriaa) neljä opintojaksoa, yhteensä 12 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmätyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuuopettajan kanssa. Oppiaineen järjestämisestä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjantentti, esse tai korvaavat luennot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokaisen opintojakson kohdalla on opinto-oppaassa ilmoitettu tentittävät kirjapakettivaihtoehdot. Opiskelija valitsee tentittäväksi annetuista kirjapakettivaihtoehdoista yhden.

Ajankohhta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori, tuntiopettajat/tentaattorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 12 op valitaan yhdeksästä tarjolla olevasta 3 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1210

Lapsuus ja nuoruus

Childhood and Adolescence

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakokki seuraavista vaihtoehdoista:

1. Lapsuus ja arki antiikissa ja keskiajalla (toim. Sari Katajala-Peltomaa ja Ville Vuolanto 2013).

Artikkelit 1–4 teoksesta de Mause, Lloyd (ed.): The History of Childhood. The evolution of parent–child relationships as a factor in history (1980).

2. Nuoruuden sukupolvet. Monitieteisiä näkökulmia nuoruuteen eilen ja tänään (toim. Kaisa Vehkalahti ja Leena Suurpää 2014).

Oi nuoruus. Omaelämäkerrallisia tekstejä nuoruudesta eilen ja tänään (toim. Kaisa Vehkalahti ja Essi Jouhki 2014).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiohjaaja

UKUL1212

Ala- ja vastakulttuurit

Sub-Cultures and Counter-Cultures

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakokki seuraavista vaihtoehdoista:

1. Ala-Ketola, Marja: Hippejä, jippejä, beatnikkejä. Amerikan 1960-luvun vastakulttuuriliikkeiden historiaa (1985).

Arffman, Päivi: Comics go Underground. Underground-sarjakuva vastakulttuurina vuosien 1967–1974 Yhdysvalloissa (2004).

2. Tuominen, Marja: ”Me kaikki ollaan sotilaitten lapsia.” Sukupolvihegemonian kriisi 1960-luvun suomalaisessa kulttuurissa (1991).

Shh! Suomalainen underground (toim. Irmeli Pitkäranta 2006).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1219

Pohjoiset kulttuurit
Northern Cultures

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Lehtola, Veli-Pekka: Rajamaan identiteetti. Lappilaisuuden rakentuminen 1920- ja 1930-luvun kirjallisuudessa (1997).

Viisi artikkelia (osat I The Northern Dimension ja III Ethnic Border Demarcations) teoksesta The North Calotte. Perspectives on the Histories and cultures of Northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Maria Pihlaja 2005).

2. Pihlaja, Päivi Maria: Tiedettä pohjantähden alla. Pohjoisen tutkimus ja Ruotsin tiedeseurojen suhteet Ranskaan 1700-luvulla (2009).

Neljä artikkelia (osa IV Towards a New North Calotte) teoksessa The North Calotte. Perspectives on the Histories and cultures of Northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Maria Pihlaja 2005).

3. Lähteenmäki, Maria: Jänkäjäkäreitä ja parakkipiikoja. Lappilaisten sotakokemuksia 1939–1945 (1999).

Saatiin tämä vapaus pitää. Tutkija kohtaa rovaniemeläisveteraanin (toim. Heikki Annanpalo, Ritva Tuomaala ja Marja Tuominen 2001).

Esseeuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kirjatentit: kaikki periodit

Luennot: 3. periodi (englanniksi), 4. periodi (suomeksi)

Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja (kirjatentit)

Pohjoisen kulttuurihistorian dosentti (luennot)

UKUL1208

Arki, tavat ja tunteet
Everyday Life, Habits and Emotions

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Douglas, Mary: Puhtaus ja vaara. Rituaalisen rajanvedon analyysi (2000).

Lehmijoki-Gardner, Maiju: Askeettien pidot. Uskonnot ja syömisen etiikka (2010).

2. Hiljaisuuden kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen 2015, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Lääkäri, lukkari, talonpoika, duunari. Lukuja suomalaisten historiaan (toim. Vuokko Aromaa 1996).

3. A History of Emotions, 1200–1800 (ed. Jonas Liliequist 2012).

Kipupisteitä. Sairaus, kulttuuri ja modernisoituvaa Suomi. (toim. Jutta Ahlbäck et al. 2015).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiolettaja

UKUL1221

Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia

History of Material Culture and Environment

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Saarikangas, Kirsi: Eletyt tilat ja sukupuoli. Asukkaiden ja ympäristön kulttuurisia kohtaamisia (2006), sivut 165–221.

Esine ja aika. Materiaalisen kulttuurin historiaa (toim. Maija Mäkikalli ja Riitta Laitinen 2010).

2. Ilmakunnas, Johanna: Kuluttaminen ja ylhäisaatelin elämäntapa 1700-luvun Ruotsissa (2009), sivut 1–79 ja 178–316.

Alison Clarke: Tupperware: The Promise of Plastic in 1950's America (2001).

3. Kytö, Meri: Kotiin kuuluvaa. Yksityisen ja yhteisen kaupunkiaänitilan risteymät (2013, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Tilan kokemisen kulttuurihistoriaa (toim. Riitta Laitinen 2004), sivut 1–16 ja 77–206. Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1222

Taide ja kulttuurihistoria

Art and Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi seuraavista vaihtoehdoista:

1. Piispa, Lauri: Näyttelijän taide venäläisessä elokuvassa 1907–1919 (2014, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Green, Anna: French Paintings of Childhood and Adolescence, 1848–1886 (2007).

2. Frigård, Johanna: Alastomuuden oikeutus. Julkistettujen alastonkuvien moderneja ideaaleja Suomessa 1900–1946 (2008).

Väätti, Ilkka: Mundus. Matka maailman keskipisteeseen (2012).

3. Grönstrand, Heidi: Naiskirjailija, romaani ja kirjallisuuden merkitys 1840-luvun Suomessa (2005).

Saariluoma, Liisa: Milan Kundera. Viimeinen modernisti (2005).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Täiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1223

Populaari- ja mediakulttuurin historia

History of Popular Culture and Media Culture

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Laukka, Petri: Kekkoslovakian kuninkaat. Hurriganes 1970-luvun suomalaisen kulttuurin tuotteena, tekijänä ja nostalgiana (2013, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Media historiassa (toim. Erkkä Railo ja Paavo Oinonen 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2. Mähkä, Rami: Something Completely Historical: Monty Python, History and Comedy (2016).

Elokuva historiassa, historia elokuvassa (toim. Heta Mulari ja Lauri Piispa 2009, saatavana myös verkkojulkaisuna).

3. Kärki, Kimi: Rakennettu areenatähteys. Rock-konsertti globalisoituvana mediaspektaakkelina 1965–2013 (2014, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Osat World Divided by the Iron Curtain ja Alternative Cultural Locations teoksesta Frontiers of Screen History. Imagining European Borders in Cinema 1945–2010 (eds. Raita Merivirta, Kimmo Ahonen and Heta Mulari 2013).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1224

Uskontojen kulttuurihistoriaa

Cultural History of Religions

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Saarinen, Satu: ”On sovelias ikeeni ja keveä on kuormani.” Naispastoreiden kokemuksia pappeudestaan Oulun hiippakunnassa 1980-luvulta 2000-luvun alkuun (2005).

Gender and Vocation. Women, Religion and Social Change in the Nordic Countries, 1830–1940 (toim. Pirjo Markkola 2000).

2. Uskontojen risteyksissä. Välimeren alueen uskontojen juurilla (toim. Jaakko Hämeen-Anttila 2001).

Uskonto ja politiikka Lähi-idässä (toim. Hannu Juusola ja Heidi Huuhtanen 2002).

3. Pyhä – Raja, kielto ja arvo kansanomaisessa uskonnossa (toim. Tiina Mahlamäki, Ilkka Pyysiäinen ja Teemu Taira 2008).

Uskonnon ja sukupuolen risteyskysymyksiä (toim. Johanna Ahonen ja Elina Vuola 2015).

4. Rubin, Miri: Mother of God. A History of the Virgin Mary (2009).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuuolettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiolettaja

UKUL1300 Kulttuurihistorian syventävät opinnot 60 op

Kulttuurihistorian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää ja soveltaa aiemmin hankkimiansa historiografisia, teoreettisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja valmiuksia
- etsiä, hankkia, analysoida ja hallinnoida aiempaa laajempia empiirisiä, teoreettisia ja metodologisia materiaaleja
- toimia aktiivisena ja vastuullisena työ/tiedeyhteisön jäsenenä.

Kiinteät syventävät opinnot

Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Practising Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 5 op (2 op + 3 op).

Tavoite

Opiskelija tutustuu syventävien opintojen rakenteeseen, sivuainetutkimuksen tekemiseen ja tutkimuksen peruskysymyksiin. Opiskelija suunnittelee opintopolkuaan ja valmistautumistaan työelämään. Opiskelija kehittää itsenäisesti tutkimuksen tekemisessä tarvittavia teoreettisia, metodologisia ja käytännön valmiuksiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa opintojensa etenemisen ja kulttuurihistoriallisen tutkimuksen rakenteen
- käyttää keskustelussa alan keskeisiä käsitteitä
- suunnitella ja aikatauluttaa syventäviä sivuaineopintojaan
- laatia alustavan tutkimussuunnitelman ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman
- aloittaa itsenäisen työskentelyn tutkimuksensa parissa
- suunnitella tulevaa työelämäänsä.

Sisältö

Opintokokonaisuus muodostuu kahdesta pakollisesta opintojaksosta: UKUL1301 Tutkimusverstaas ja UKUL1302 Tutoriaalit.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
 UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot, yhteinen verkko-opetus Turun yliopiston kulttuurihistorian op-
 piaineen kanssa, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely ja henkilökohtainen
 ohjaus, yhteensä 32 tuntia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen kaikkiin opetusmuotoihin ja vaadittavat harjoitustyöt, hen-
 kilökohtainen opintosuunnitelma.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojaksojen aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden 1. periodi (Tutkimusverstaas)
 Ensimmäisen opintovuoden kaikki periodit (Tutoriaalit)

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1301

Tutkimusverstaas
 Research Workshop

Kurssin laajuus

2 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden 1. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1302

Tutoriaalit
 Tutorials

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden kaikki periodit

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Tutkielmaopinnot

UKUL1303

Tutkielmaseminaari

Research Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija harjoittelee käytännössä tieteellistä kirjoittamista, argumentaatiota ja keskustelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osallistua tieteelliseen keskusteluun sekä kirjallisesti että suullisesti
- antaa ja vastaanottaa kriittistä ja rakentavaa palautetta
- käynnistää oman tieteellisen itsenäisen työskentelyn.

Sisältö

Seminaari-istunnoissa valmistaudutaan syventävien opintojen seminaaritutkielman kirjoittamiseen ja harjoitetaan tieteellistä keskustelua ja argumentaatiota.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Johdantoluonnos, dispositio, käsitelyluku.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimateriaali jaetaan ja kirjallisuutta käsitellään seminaari-istunnoissa.

Seminaarissa valikoiden käsiteltävää oheislukemistoa:

Kohtaamisia ajassa. Kulttuurihistoria ja tulkinnan teoria (toim. Sakari Ollitervo, Jussi Parikka ja Timo Väntsi 2003, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Avaintekstejä kulttuurihistoriaan (toim. Hanna Järvinen ja Kimi Kärki 2005, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Tulkinnasta toiseen. Esseitä hermeneutiikasta (toim. Jarkko Tontti 2005).

New Perspectives on Historical Writing (ed. Peter Burke 1991).

Kaartinen, Marjo ja Korhonen, Anu: Historian kirjoittamisesta (2005).

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi.

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1304

Tutkielma

Thesis

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opiskelija laatii itsenäisen kulttuurihistorian tutkielman. Sen tehtyään opiskelija hallitsee

- itsenäisen tiedonhankinnan sekä tutkimusongelman rajauksen ja käsittelyn
- aiemman tutkimuksen erittelyn ja kriittisen arvioinnin
- pitkäjänteisen projektiluonteisen työskentelyn
- itsenäisen tiedon tuottamisen ja soveltamisen.

Sisältö

Sivuainetutkielman työstäminen. Opiskelija soveltaa omassa tutkimustyössään opintojensa kuluessa saamiaan tiedollisia, teoreettisia ja metodisia valmiuksia laatimalla 40–50 sivun laajuisen tutkielman.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

aloitetut UKUL1300 Kulttuurihistorian syventävät opinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely ja säännölliset ohjauspalaverit.

Vaadittavat suoritukset

40–50-sivuinen tutkielma.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitaan tutkimusaiheen, teorian ja metodologian mukaan.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Joustavat syventävät sivuaineopinnot

UKUL1305

Teemaryhmät

Thematic Groups

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy sivuainetutkielmansa aihepiiriin seminaarissa, työryhmässä, luku-
piirissä tai osallistumalla verkko- tai luento-opetukseen. Opintojakson suoritettuaan
opiskelija osaa etsiä ja esitellä tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tietoa, lähteitä ja kirjallisuutta.

Sisältö

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Ryhmätyöskentely, seminaari, lukupiiri tai valtakunnallisen humanistisen verkko-
opetuksen opintojakso(t). Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja kor-
vaavista luennoista, ekskursioista jne. ja niiden korvaavuuksvaihtoehdoista ilmoitetaan
sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaa-
vuuksista on aina sovittava erikseen vastuuopettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen teemaryhmän työskentelyyn tai korvaaviin opintoihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen vuoden 3. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Teemaryhmät ovat yleensä 5 op:n laajuisia opintojaksoja, jotka voi korvata paitsi verk-
kokursseilla myös muiden tiedekuntien opintotarjonnalla tai itsenäisellä työskentelyllä
(esim. ekskursio + raportti).

UKUL1306

Historia, teoria ja metodologia

History, Theory and Methodology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija syventyy oman tutkielmansa kannalta olennaisiin teoreettisiin ja metodologi-
siin kysymyksiin, historiografiaan ja klassikoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija
osaa

- käydä tieteensisaista keskustelua omasta tutkimusaiheestaan

- soveltaa tutkielmassaan historiografisia, teoreettisia ja metodologisia tietojaan ja taito-
jaan.

Sisältö

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Opetus toteutetaan kirjatentteinä ja/tai itsenäisinä esseesuorituksina, lukupäiväkirjoina, pienryhmätyöskentelynä tai verkko/luentokursseina.

Vaadittavat suoritukset

Aineistopohjainen itsenäinen essee, lukupäiväkirja tai kirjatentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tutkimusaiheen kannalta olennainen tutkimuskirjallisuus ja kansainväliset joullealit.

Sovitaan ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1307

Erikoistumisopintoja

Specialized Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy valitsemaansa kulttuurihistorian osa-alueeseen työelämän näkökulmasta. Opiskelija soveltaa tietojaan ja taitojaan ja laatii parinsa kanssa tai ryhmässä harjoitustyön, jossa tarkastellaan työelämän ja kulttuurihistorian suhdetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää kulttuurihistoriallista tietämystään työelämässä

- tehdä näkyväksi historian merkitystä ja läsnäoloa yhteisöjen arjessa.

Sisältö

Kulttuurihistoria työelämässä.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Pari/ryhmätyöskentely tai työharjoittelu esimerkiksi kulttuurihistorian oppiaineen opetus- ja laitostehtävien parissa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostillista kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuuolettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitteluraportti, harjoitustyö, ekskursionraportti tai työpäiväkirja. Osan opintojaksoista voi korvata itsenäisellä aineistopohjaisella esseellä tai kirjatentillä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen tai toinen vuosi

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Laskentatoimi (25 op)

Laskentatoimi on keskeinen osa liiketaloustieteitä. Laskentatoimessa yritystoimintaa tarkastellaan taloustiedon kannalta. Laskentatoimi on jakautunut ulkoiseen laskentatoimeen, sisäiseen laskentatoimeen sekä yritysrahoitukseen. Ulkoisen laskentatoimen keskeisiä kysymyksiä ovat tuloslaskenta, kirjanpito, tilinpäätös, verotus sekä tilintarkastus. Sisäisen laskentatoimen keskeisiä kysymyksiä ovat taloudellinen päätöksenteko, strategiat, kustannuslaskenta, investointilaskenta, talouden suunnittelu, valvonta ja ohjaus osana organisaatioiden toimintaa. Yritysrahoituksen kysymyksiä ovat taloudellinen päätöksenteko, investointilaskenta, tilinpäätösanalyysi, rahoitusmarkkinat sekä rahoituskeinoihin ja rahoitustarpeen ennakkointiin liittyvä suunnittelu.

YLAS0100 LASKENTATOIMEN PERUSOPINNOT (25 op)

YLAS1101	Kirjanpito ja tilinpäätös	5 op
YLAS1103	Johdon laskentatoimen perusteet	5 op
YLAS1105	Tilinpäätösanalyysi	5 op
YLAS1107	Yritysrahoituksen ja sijoittamisen perusteet	5 op
YLAS1109	Yritysverotus ja verosuunnittelu	5 op

YLAS0100 Laskentatoimen perusopinnot (25 op)

Laskentatoimen perusopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija keskeisiin laskentatoimen osa-alueisiin ja käsitteistöihin. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa käyttää liikekirjanpidon, tuloslaskennan, tilinpäätössuunnittelun, yritysrahoituksen, tilintarkastuksen ja tilinpäätösanalyysin ja johdon laskentatoimen keskeisiä peruskäsitteitä ja työvälineitä.

YLAS1101

Kirjanpito ja tilinpäätös

Introduction to Accounting and Financial Statement

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kirjata kirjanpitoon keskeiset liiketapahtumat ja laatia niihin perustuvan tilinpäätöksen
- tunnistaa tilinpäätössuunnittelun käsitteet
- lukea yritysten tilinpäätöksiä.

Sisältö

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimisen periaatteet ja tekniikka, arvonlisäverotuksen pääpiirteet, kirjanpito-, yhteisö- ja verolainsäädännön vaikutukset tilinpäätöksiin, virallinen tilinpäätös.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), harjoitukset (20 t), atk-harjoitukset (4 t), itsenäinen työskentely (72 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tomperi: Käytännön kirjanpito (2016 tai aik.) tai muu vastaava kirjanpidon perusteos.
Leppiniemi & Kaisanlahti: Kirjanpitolaki – kommentaari (2016 tai aik.).

Ajankohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1103

Johdon laskentatoimen perusteet

Principles of Management Accounting

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää johdon laskentatoimen roolin ja tehtävät yrityksessä
- toteuttaa kustannuslaskennan, hinnoittelun, yrityksen kannattavuuden, investointien ja budjetoinnin peruslaskelmia.

Sisältö

Kustannuslaskenta, toimintolaskenta, kannattavuus, katetuottolaskenta, omakustannuslaskenta, hinnoittelu, investointilaskentamenetelmät, budjetointi.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (36 t), atk-harjoitukset (4 t) ja itsenäinen työskentely (n. 80 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus luennoilla ilmoitettavin osin ja luennoilla jaettu materiaali.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Neilimo & Uusi-Rauva: Johdon laskentatoimi (2014 tai aik.).

Drury: Management and Cost Accounting (2008 tai aik.).

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1105

Tilinpäätösanalyysi
Financial Statement Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- oikaista virallisen tilinpäätöksen
- laskea ja tulkita taloudellista tilaa kuvaavat tunnusluvut
- laskea maksuperusteisen kassavirtalaskelman.

Sisältö

Tilinpäätösanalyysin tarkoitus ja periaatteet, tilinpäätösaineiston oikaiseminen, tunnusluvut ja niiden laskeminen, tunnuslukujen tulkinta ja vertailu, kassavirtalaskelma

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), harjoitukset (16 t) ja itsenäinen työskentely (n. 70 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu tai kotitenti luennolla annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kallunki: Tilinpäätösanalyysi (2014) luennoilla ilmoitetuin osin.
Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi (2017).

Ajankohhta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1107

Yritysrahoituksen ja sijoittamisen perusteet
Principles of Corporate Finance and Investing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa rahoitus- ja johdannaismarkkinoiden rakenteen
- selittää, mitä raha on ja miten se tulee talouteen
- selittää yrityksen rahanlähteet ja käyttökohteet
- hahmottaa investointi- ja rahoitusprosessin vaiheet yrityksessä
- määrittellä oman ja vieraan pääoman perusinstrumentit.

Sisältö

Suomen rahoitusmarkkinoiden rakenne; yritysten erilaiset pääoman hankkimismahdollisuudet ja niiden kustannukset sekä rahoituspäätökset: lyhyen aikavälin rahoituk-

sen suunnittelu ja pitkän aikavälin rahoitus; fundamentti- ja tekninen analyysi sijoittamisessa.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (36 t) ja itsenäinen työskentely (80 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus luennoilla ilmoitettavin osin ja luennoilla jaettu materiaali.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Knupfer & Puttonen: Moderni rahoitus (2014 tai aik.).

Brealey & Myers & Allen: Principles of Corporate Finance (2016 tai aik.).

Ajankohta

3. periodi

Vastuushenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1109

Yritysverotus ja verosuunnittelu

Corporate Taxation and Tax Planning

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laskea yritystoiminnasta yritykselle ja omistajalle maksettavaksi tulevat verot
- hahmottaa yritysverotusta säätelevän lakikokonaisuuden ja sen keskeisimmän sisällön
- tunnistaa verosuunnittelun käsitteen, sen liiketaloustieteelliset ja oikeudelliset ulottuvuudet, verosuunnittelun tekemistavat ja keskeisen sisällön ja
- hahmottaa yritysverotuksen vaikutuksen ulkoiseen laskentatoimeen.

Sisältö

Kirjanpidon tuloksen ja verotettavan tuloksen välinen yhteys, yritysmuodon vaikutus yrityksen ja sen omistajan verotukseen, verosuunnittelumahdollisuuksien tunnistaminen yritystoiminnassa.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), laskuharjoitukset (4 t), ja itsenäinen työskentely (n. 100 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot että kirjallisuus ja muu luennoitsijan ilmoittama materiaali. Kirjalliset kuulustelut järjestetään luennoilla sovittavina tenttipäivinä. Luento-osan voi suorittaaluentopäiväkirjan tekemisellä luennoilla kerrotulla tavalla

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tomperi: Yritysverotus- ja tilinpäätössuunnittelu (2017).

Leppiniemi: Tilinpäätös- ja verosuunnittelu (2014) luennoilla ilmoitetuin osin.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit tai muu materiaali.

Huom! Ne, OTK:n opiskelijat, jotka haluavat sisällyttää tämän kurssin vapaavalinnaisiin maisteriopintoihin, lukevat tenttiin Tomperin tenttikirjan sijasta Reijo Knuutisen kirjan Verosuunnittelua vai veron kiertämistä.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Markkinointi (25 op + 35 op)

Markkinoinnin sivuainekokonaisuus tarjoaa perustiedot ja -taidot markkinoinnin tieteen-alasta ja käytännöstä. Sivuainekokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää markkinoinnin roolin liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa, hahmottaa markkinoinnin peruskäsitteistä ja osaa soveltaa markkinoinnillista ajattelua liiketoiminnassa ja johtamisessa. Sivuainekokonaisuuden sisällöllisenä painopisteenä ovat palvelut.

YMAR0100 MARKKINOINNIN PERUSOPINNOT (25 op)

YMAR1101	Markkinoinnin perusteet	5 op
YMAR1102	Kuluttajakäyttäytyminen	5 op
YMAR1103	Palvelujen markkinointi	5 op
YMAR1105	Markkinointiviestintä	5 op
<i>sekä yksi seuraavista:</i>		
YRIT1103	Innovaatiot ja yrittäjyys	5 op
YMAR1214	Brand management	5 op

YMAR0200 MARKKINOINNIN AINEOPINNOT (35 op)

YMAR1208	Palvelujohtaminen	5 op
<i>sekä 30 op seuraavista:</i>		
YMAR1206	Yhteiskunnallinen markkinointi	5 op
YMAR1213	Markkinointitutkimus	5 op
YMAR1214	Brand management	5 op
YMAR1215	Kulutus ja vapaa-aika	5 op
YMAR1216	Markkinoinnin erityiskysymykset	5/10 op
YMAR1218	Asiakaspalvelun kehittäminen ja analysointi	5 op
YRIT1209	e-yrittäjyys	5 op

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot (25 op)

Markkinoinnin perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä ja käyttää markkinoinnin peruskäsitteitä
- jäsentää markkinoinnin kilpailukeinojen käyttöä, erityisesti markkinointiviestintää
- hahmottaa kuluttajakäyttäytymiseen, palvelu- ja suhdemarkkinointiin sekä yritysten innovaatiotoimintaan kytkeytyvää markkinointiajattelua.

YMAR1101

Markkinoinnin perusteet
Introduction to Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä, mitä markkinointi on
- tunnistaa markkinoinnillisen ajattelun lähtökohtia
- hahmottaa markkinoinnin suunnitteluprosessin
- esittää markkinoinnin keskeisten käsitteiden sisällöt
- selittää, kuinka asiakkaan kokemaan arvoon vaikutetaan markkinoinnin kilpailukeinoilla.

Sisältö

Markkinoinnin peruskäsitteet, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot ja asiakkaan kokema arvo.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Armstrong, Gary ym. (2012) Marketing: an introduction, 2/E.

Ajankohta

1. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1102

Kuluttajakäyttäytyminen

Consumer Behaviour

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kulutuksen ja kuluttajuuden merkityksen yhteiskunnassa ja liiketoiminnassa
- selittää kuluttajan päätöksentekoprosessit
- selittää tärkeimmät kuluttajan päätöksentekoon vaikuttavat tekijät.

Sisältö

Kulutusyhteiskunta ja kuluttaminen, kuluttaja yksilönä, kuluttajan päätöksenteko, kuluttamisen sosiaaliset ja kulttuuriset vaikutteet.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hoyer, Wayne D. ym. (2013) Consumer behavior, 6th international edition.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1103

Palvelujen markkinointi

Services Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa
- selittää keskeiset palvelujen laatumallit
- selittää palvelujen tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet.

Sisältö

Palvelujen merkitys, palvelun laatu, palvelustrategiat, palvelujen suunnittelu, palvelujen tuottaminen, palveluorganisaation johtamisen erityispiirteet.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Wilson, Alan ym. (2012) Services marketing: integrating customer focus across the firm, 2nd European edition.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1105

Markkinointiviestintä

Marketing Communications

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määrittellä markkinointiviestinnän integroidun markkinointikommunikaation näkökulmasta
 - selittää, miten markkinointiviestinnällä pyritään vaikuttamaan kuluttajaan
 - eritellä mainonnan käsitteen sisällön
 - hahmottaa keskeiset viestintäkanavat
 - määrittellä, mikä on brändi
 - selittää, miten brändiuskollisuutta rakennetaan.

Sisältö

Markkinointiviestinnän keinot, kuluttajaan vaikuttaminen ja brändin käsite.

Edeltävät opinnot

YMAR1102 Kuluttajakäyttäytyminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja muu ryhmäopetus (6 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

De Pelsmacker, Patrick, Geuens, Maggie & Van Den Bergh, Joeri (2013) Marketing Communications: A European Perspective, 5th ed.

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Ajankohhta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1103

Innovaatiot ja yrittäjyys

Innovations and Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyydessä
 - laatia liikeidean kuvauksen ja tunnistaa sen suojaamisen keinot
 - tehdä toimintaympäristöanalyysin ja nimetä siinä yrityksen asiakkaat ja sidosryhmät
 - määrittellä erilaisia yrityksen strategisia kilpailukeinoja.

Sisältö

Luovuus ja innovatiivisuus liikeidean synnyn ja kehittelyn lähtökohtana, liikeidean osa-alueet ja niiden kuvaaminen, alkavan liiketoiminnan ideointi ja toimintaympäristö-

analyysi, asiakkaat, sidosryhmät ja kilpailukeinot, liikeidean ja yrityksen osaamisen suojaaminen, luovat alat.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Opetus (30 t), pienryhmäharjoitukset 3–5 opiskelijan ryhmissä (1 t) sekä itsenäinen työskentely (104 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liikeidean kuvaus, toimintaympäristöanalyysi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cagan, J. 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum.

Elinkeino- ja teollisuuspoliittinen linjaus. Suomen talouskasvun eväitä 2010-luvulla. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 5/2013. (www.tem.fi)

Koiranen, M. 2000. Ole yrittäjä – sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys.

Kiuru, P. 2010. Start up -yritykset ja IPR-tiivistelmä.

Laitila, E. 2001. Yritysideasta toimivaan yritykseen. (Verkkomateriaali löytyy internetosoitteesta: www.yrittajakoulu.fi)

Rikkinen, L. 1999. Löydä oma yritysideoasi. Helsinki: Edita.

Päällyssaho, S. & Kuusisto, J. 2006. Osaamisen suojaaminen palveluja kehittävässä yrityksessä. (www.tekes.fi/fi/document/43061/osaamisen_suojaaminen_pdf)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1214

Brand Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä yhteenvedon strategisen brändin johtamisen käsitteestä
- selittää, miten brändejä rakennetaan
- analysoida brändin identiteetin ja laajennusten merkitystä
- analysoida brändiportfolion käsitettä
- eritellä brändin arvoon vaikuttavia tekijöitä
- arvioida kuluttajälähtöistä merkkituotemarkkinointia
- tulkita kuluttaja–tuottaja-suhdetta.

Sisältö

Strateginen brändin johtaminen, brändin rakentaminen ja brändien merkitys osana kuluttajien arkea.

Edeltävät opinnot

YMAR1105 Markkinointiviestintä

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuskurssi: itsenäinen työskentely 160 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johansson, Johnny K. & Carlson, Kurt A. (2015) Contemporary Brand Management, 15th ed.

Malone, Chris & Fiske, Susan T. (2013) The Human Brand: How We Relate to People, Products and Companies.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR0200 Markkinoinnin aineopinnot (35 op)

Markkinoinnin aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja kehittää palveluita ja toimia palvelualan esimestehtävissä
- kuvailla kulutuksen ja vapaa-ajan merkityksiä ja niiden vaikutuksia liiketoimintaan
- laatia markkinointisuunnitelman ja tutkimussuunnitelman
- käyttää valinnaisilla opintojaksoilla hankkimaansa markkinointiosaamista.

YMAR1208

Palvelujohtaminen

Service Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida palvelun toimivuutta
- selittää palveluorganisaation johtamisen periaatteet
- suunnitella ja organisoida palveluprosesseja.

Sisältö

Palvelutyypit, operaatiot, palvelumuotoilu, palveluorganisaation johtaminen, laadunvarmistus, vuorovaikutus asiakasrajapinnassa.

Edeltävät opinnot

YMAR1103 Palvelujen markkinointi

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), tutustuminen TTK:n Sinco-laboratorioon sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkettyä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Johnston, Robert ym. (2012) Service operations management: Improving service delivery.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1206

Yhteiskunnallinen markkinointi

Social and Non-Profit Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä voittoa tavoittelemattoman markkinoinnin erityispiirteet
- eritellä voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden erityispiirteet
- eritellä markkinointiajattelun merkitystä julkisella sektorilla ja paikan markkinoinnissa
- soveltaa markkinointiajattelua yhteiskunnallisissa kampanjoissa ja kolmannen sektorin organisaatioissa.

Sisältö

Voittoa tavoittelemattoman markkinoinnin asiakkuus, tuote, hinnoittelu, sosiaalinen kampanjointi, vapaaehtoistyö, julkisen sektorin markkinointi, paikkamarkkinointi.

Edeltävät opinnot

YMAR1103 Palvelujen markkinointi

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lee, Nancy R. & Kotler, Philip (2016) Social Marketing: Changing Behaviors for Good, 5th ed.

Sargeant, Adrian (2009) Marketing management for nonprofit organizations.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1213

Markkinointitutkimus

Marketing Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, kuinka markkinoinnin johtoa ja operatiivista suunnittelua avustetaan markkinointitutkimuksella
- määrittellä tutkimusongelman ja laatia tutkimussuunnitelman
- erotella yleisimmät tutkimusmenetelmät
- selittää tutkimuksen toteuttamisen keskeiset periaatteet
- tulkita tuloksia perustasolla
- laatia raportin.

Sisältö

Markkinointitutkimusprosessi, keskeiset tutkimusmenetelmät, tutkimusten toteuttaminen ja markkinointitutkimusten merkitys yritysten päätöksenteon tukena.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja harjoitukset (10 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Harjoituksiin osallistuminen ja hyväksyty harjoitustyö.

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bradley, Nigel (2013) Marketing research: tools and techniques, 3rd ed.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Hyväksyty harjoitustyö on edellytys tenttiin osallistumiselle.

YMAR1214

Brand Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tehdä yhteenvedon strategisen brändin johtamisen käsitteestä
 - selittää, miten brändejä rakennetaan
 - analysoida brändin identiteetin ja laajennusten merkitystä
 - analysoida brändiportfolion käsitettä
 - eritellä brändin arvoon vaikuttavia tekijöitä
 - arvioida kuluttajalähtöistä merkkituotemarkkinointia
 - tulkita kuluttaja–tuottaja-suhdetta.

Sisältö

Strateginen brändin johtaminen, brändin rakentaminen ja brändien merkitys osana kuluttajien arkea.

Edeltävät opinnot

YMAR1105 Markkinointiviestintä

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuskurssi: itsenäinen työskentely 160 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johansson, Johnny K. & Carlson, Kurt A. (2015) *Contemporary Brand Management*, 15th ed.

Malone, Chris & Fiske, Susan T. (2013) *The Human Brand: How We Relate to People, Products and Companies*.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuushenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1215

Kulutus ja vapaa-aika

Consumption and Leisure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - kertoa vapaa-ajan ja kulutuksen monisyisistä yhteyksistä ja selvittää myös sen historiallis-yhteiskunnallista kytkeä
 - analysoida vapaa-ajan kulutuksen merkitystä identiteetin, yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin kannalta
 - kertoa, miten aikaluokituksia tuotetaan ja uudistetaan kulutuksen kentällä
 - määritellä leikki- ja leikkivän ihmisen käsitettä vapaa-ajantutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Aika, vapaa-aika, kulutus, harrastaminen, yhteisöllisyys, Homo ludens.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kurssilla annettavaan harjoitusmateriaaliin itsenäinen perehtyminen

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen essee tai kirjatentti

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti ja muu kirjallisuus ilmoitetaan Optima-ympäristössä kurssiajankohtana.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1216

Markkinoinnin erityiskysymykset

Special Issues in Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa tiettyyn teemaan liittyviä erityiskysymyksiä

- soveltaa hankittua tietotaitoa konkreettiseen ongelmanasetteluun.

Sisältö

Markkinoinnillisten erityiskysymysten syventäminen projektien, hankkeiden tai työharjoittelun kautta.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä, jonka sisältö sovitetaan opiskelijakohtaisesti (esim. markkinoinnin johtaminen, matkailumarkkinointi tms.)

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Soveltaen sisällön mukaan.

Vaadittavat suoritukset

Suoritustavasta sovitaan etukäteen vastuuopettajan kanssa.

Ajankohta

Periodit 1–4

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Tämän opintojakson voi suorittaa kaksi kertaa, eri sisällöillä.

YMAR1218

Asiakaspalvelun kehittäminen ja analysointi

Developing and Analysing Customer Service

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella, testata ja arvioida palveluprosesseja ja asiakaskokemuksia

Sisältö

Asiakaskokemuksen kytkeminen palvelumuotoiluun, blueprinting, palvelupolku, läpikulkuanalyysi, tunnekartoitus, haamuostaminen, asiakaskokemusanalyysi, palveluprosessin kehittäminen.

Edeltävät opinnot

YMAR1208 Palvelujohtaminen

Opetus- ja työmuodot

Alkuentti

Kontaktiopetus opetusympäristössä ja harjoitukset pienryhmissä käytännön palvelutilanteissa. Tuntimäärä riippuu jakson osallistujamäärästä.

Vaadittavat suoritukset ja arviointi

Kirjallinen alkukuulustelu (Lucasin teos) (30 %).

Kontaktiopetus ja pienryhmissä tehtävät harjoitukset/harjoitustyö (70 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alkukuulustelussa tentitään

Lucas, Robert (2009) Customer Service. Skills for Success.

Harjoituksissa käytetään myös muuta tukimateriaalia

Ajankohta

2.-3. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Opintojakso perustuu opiskelijoiden henkilökohtaiseen osallistumiseen, eikä sitä voi suorittaa vaihtoehtoisilla suorustavoilla.

YRIT1209

e-yrittäjyys

e-Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella e-yrittäjyydestä ammattina
- käyttää oppimaansa e-yrityksen perustamisessa
- tunnistaa ja selittää verkossa tapahtuvan kaupankäynnin erikoispiirteet
- kuvata käyttöön otettavia menetelmiä verkkokaupan asiakaspalvelun kehittämiseksi
- kertoa, mitä mahdollisuuksia avautuu liiketoiminnan sopeutuessa globaaliin verkostolouteen.

Sisältö

Liiketoiminta tietoverkoissa ja toimeentulonlähteenä globaalissa taloudessa, e-yrityksen perustaminen ja markkinointi, e-yrittäjyyden etiikka sekä kuluttajakäyttäytyminen, e-yrittäjyyden oikeudelliset ulottuvuudet, e-yrittäjyyden haasteet hinnoittelussa, markkinoinnissa ja myynnissä, e-yrittäjyys ja sosiaalinen media, e-yrittäjyyden tutkimus, tuotteiden tarjonnan arviointi verkkoliiketoiminnan palvelujen käyttäjän näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t), case-harjoitukset pienryhmissä (8 t) sekä itsenäinen työskentely (102 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chaffey, D. 2009. E-Business and E-Commerce, Fourth edition, Chapters 1–2; 8–9.

Vehmas, S. 2008. Perusta menestyvä verkkokauppa.

Anders Innovation Oy:n verkkokauppaopas: <http://www.tieke.fi/display/julkaisut/Verkkokauppaopas>.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

Opintojaksoa ei järjestetä lukuvuonna 2018–2019.

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

UPAMU1000 Palvelumuotoilu 25 op Service Design

Taiteiden tiedekunta järjestää valinnaisen sivuainekokonaisuuden yhdessä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan kanssa.

Opintokokonaisuus tarkastelee muotoiluprosessia ja visuaalista viestintää liiketalouden, johtamisen ja palvelumuotoilun näkökulmasta. Palvelumuotoilu 25 op muodostaa kokonaisuuden, jossa edetään muotoiluajattelun ja palvelujen tutkimuksen ymmärtämisestä käytännönläheiseen osaamisen soveltamiseen ja yrityskuvan sekä palvelujen suunnitteluun. Tavoitteena on oppia projektityöskentelyä sekä monialaista palvelujen kehittämistä luentojen, itsenäisten tehtävien sekä erityisesti ryhmätyöskentelyn kautta.

Kokonaisuuteen sisältyy muotoilun, markkinoinnin ja johtamisen kurssija sekä oppiainerajat ylittävänä ryhmätöinä suoritettavia palvelumuotoilun alueelle painottuvia yritysprojekteja. Kokonaisuus alkaa johdantokurssilla, joka tutustuttaa opiskelijat aiheeseen ja kokonaisuuden struktuuriin. Seuraavan kahden kurssin aikana opiskelijat hahmottavat palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa sekä soveltavat tietoa yritysten ja yhteisöjen visuaaliseen viestintään. Kokonaisuuden neljä seuraava kurssia opettavat ensin opiskelijalle palvelumuotoilun kehittämisprosessin ja menetelmät, joita sen jälkeen sovelletaan projekteihin liiketoiminnassa, julkisissa palveluissa sekä johtamisessa. Johdantokurssi tulee käydä ennen muita kokonaisuuden kurssija. Lisäksi Palvelumuotoilun prosessi ja menetelmät kurssi tulee suorittaa ennen kolmea yritysprojektiin pohjautuvaa kurssia.

Kurssit suositellaan suoritettavaksi seuraavassa järjestyksessä kurssitarjonnan mahdollisuuksien mukaan:

UPAMU1001 Johdanto muotoiluajatteluun	2 op
YMAR1103 Palvelujen markkinointi	5 op
UPAMU1002 Brändi ja visuaalisuus3 op	
UPAMU1003 Palvelumuotoilun prosessi ja menetelmät	3 op
UPAMU1004 Muotoilu liiketoiminnassa	4 op
UPAMU1005 Julkisten palvelujen muotoilu	4 op
UPAMU1006 Palvelumuotoilun johtaminen	4 op

Palvelumuotoilun opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa:

- määrittellä osa-alueet, joista muotoiluajattelu ja sen toimintatapa muodostuvat
- selittää palvelujen markkinointiin liittyviä käsitteitä: palvelujen merkitys, laatumallit, tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet
- selittää brändin käsitteen monipuolisesti
- käyttää yritysviestintään ja yrityksen visuaaliseen identiteettiin liittyviä peruskäsitteitä ja soveltaa niitä
- määrittellä palvelumuotoilun prosessin ja siihen liittyvät perusmenetelmät sekä soveltaa niitä erilaisissa kehittämis- ja suunnitteluprojekteissa.

Sivuaineen kursseille ilmoittaudutaan WebOodin kautta. Lisätietoja maria.keskipoikela@ulapland.fi.

UPAMU1001

Johdanto muotoiluajatteluun
Introduction to Design Thinking

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata muotoiluajattelun sisällön, taustat ja painotukset sekä kytköksen oman koulutusohjelman sisältöihin
 - selittää muotoilutoiminnan pääperiaatteet ja palvelumuotoilun keskeiset tavoitteet

Sisältö

Johdantoluennot muotoilun, markkinoinnin ja johtamisen näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (14 t), luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja (40 t). Kurssille on mahdollista osallistua etäyhteyden kautta.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja. Kurssi on suoritettava ennen kokonaisuuden muita kursseja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Miettinen, S. (toim.) (2014). Muotoiluajattelu. Teknologiateollisuus.

Muu aiheeseen liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan kursilla.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Taiteiden tiedekunta/Simo Rontti

Opetuskieli

Suomi

YMAR1103

Palvelujen markkinointi
Services Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa
 - selittää keskeiset palvelujen laatumallit
 - selittää palvelujen tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet.

Sisältö

Palvelujen merkitys, palvelun laatu, palvelustrategiat, palvelujen tuottaminen, palveluorganisaation johtamisen erityispiirteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009). Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Wilson, Alan ym. (2012). Services marketing: integrating customer focus across the firm, 2nd European edition.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Korvaavuus

Markkinoinnin ja johtamisen opiskelijat: Kurssi voidaan korvata kirjallisuustentillä, mikäli vastaavat sisällöt on suoritettu osana sivu- tai pääaineopintoja.

UPAMU1002

Brändi ja visuaalisuus

Visual Brand

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yrityksen tai yhteisön visuaalisen viestinnän osa-alueita
- soveltaa visuaalisen viestinnän elementtejä esimerkkiyrityksen markkinointiviestintään
- analysoida ja esitellä suunnitteluratkaisunsa
- toimia suunnittelupalvelun ostajana

Sisältö

Brändi ja visuaalisuus yrityksessä tai yhteisössä. Organisaation identiteetti, yrityskuva, imago ja brändi. Yrityksen tai yhteisön visuaalisen ilmeen ostaminen, suunnittelu, konseptointi, kehittäminen ja lanseeraus sekä ostajan että suunnittelijan näkökulmasta. Graafinen ohjeisto ja yritysilmeeen näkyminen tuotteissa, palveluissa ja viestinnässä. Kurssilla tehdään brändin visuaalisuutta vahvistava suunnittelutyö ryhmätyönä, jossa toimitaan sekä suunnittelijana että ostajana. Yksilöllinen kirjallinen osuus, esseetehtävä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, ryhmätyö sekä kirjallinen tehtävä (21 t) sekä kirjallisuus. Itsenäinen työskentely (60 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöhön. Esseetehtävän suorittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohta

1. periodi

Vastuhenkilö

Taiteiden tiedekunta/Pinja Metsäkoivu

Opetuskieli

Suomi

UPAMU1003

Palvelumuotoilun prosessi ja menetelmät

Service Design Process and Methods

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä palvelumuotoiluprosessin keskeiset vaiheet ja menetelmät
- käyttää palvelumuotoilun perusmenetelmiä erilaisissa suunnittelutehtävissä
- ymmärtää kehittämistyötä ja -projekteja palvelumuotoilun näkökulmasta

Sisältö

Kurssilla opitaan palvelumuotoilun prosessi ja käyttäjälähtöisen kehittämisen menetelmiä. Kurssi antaa opiskelijalle valmiudet näiden soveltamiseen yritysten ja yhteisöjen kehittämisprojekteissa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja menetelmäharjoitukset (21 t), itsenäinen työskentely sekä luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja (60 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä menetelmäharjoituksiin ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Stickdorn, M. ym. (2018). This is Service Design Doing. O'Reilly Media.

Miettinen, S. (toim.) (2011). Palvelumuotoilu – Uusia menetelmiä käyttäjätiedon hankintaan ja hyödyntämiseen.

Miettinen, S. & Koivisto, M. (toim.) (2009). Designing Services with Innovative Methods.

Moritz, S. (2005). Service Design: Practical Access to an Evolving Field.

Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohhta

2.–3. periodit

Vastuhenkilö

Taiteiden tiedekunta/Simo Rontti ja/tai Essi Kuure

Opetuskieli

Suomi

UPAMU1004

Muotoilu liiketoiminnassa

Design for Business

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää muotoilun roolin ja merkityksen yrityksen tai organisaation liiketoiminnassa ja strategiassa
- yleistää muotoilun merkityksen laajemmin yhteiskunnassa ja kansantaloudessa
- soveltaa palvelumuotoilun prosessia ja menetelmiä erilaisiin liiketoiminnan kehittämiprojekteihin

Sisältö

Tuotteiden, palvelujen, visuaalisen viestinnän, yrityksen fyysisen ympäristön sekä yrityksen toimintatapojen muodostaman kokonaisuuden hallinta osana liiketoimintaa. Kurssi toteutetaan eri pääaineiden opiskelijoiden ryhmätöinä. Luennot sisältävät paljon käytännön harjoituksia, jotka edistävät ryhmätöitä. Kurssin aikana ja lopuksi ryhmät esittelevät konseptinsa yrityksen edustajille ja toisille ryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, harjoitukset ja konseptiesittelyt (28 t), itsenäinen ryhmätöskentely sekä projektin edistäminen luentojen ulkopuolella ja loppuraportti (80 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätöihin, hyväksytysti suoritettujen harjoitukset ja loppuraportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mutanen U.-M., Virkkunen J. & Keinonen T. (2006). Muotoiluosaamisen kehittämisen teknologia yrityksissä. Teknologiateollisuus.
Miettinen, Satu (toim.) (2014). Muotoiluajattelu. Teknologiateollisuus.
Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta

Opetuskieli

Suomi

UPAMU1005

Julkisten palvelujen muotoilu

Public Service Design

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa keskeiset haasteet julkisten palvelujen käyttäjälähtöisessä kehittämisessä
- soveltaa palvelumuotoilun ja yhteissuunnittelun (co-design) menetelmiä sekä prosessia julkisten palvelujen kehittämiseen.

Sisältö

Opetellaan soveltamaan palvelumuotoilun prosessia ja menetelmiä sekä käyttäjälähtöistä toimintatapaa julkisen palvelun kehittämiprojektissa. Kurssi toteutetaan eri pääaineiden opiskelijoiden ryhmätöinä, jota ohjataan luennoilla. Kurssilla opiskelija oppii toiminnan kautta, miten muotoilu toimii julkisten palvelujen käyttäjälähtöisessä ke-

hittämisessä, innovaatiotoiminnassa tai vaikkapa lähivaikuttamisessa. Kurssin aikana ja lopuksi ryhmät esittelevät konseptinsa yrityksen edustajille ja toisille ryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, ryhmätyön ohjaus ja harjoitukset (28 t), itsenäinen työskentely ryhmän kanssa, kirjallisuuteen tutustuminen, essee (80 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöhön. Hyväksytysti suoritettavat harjoitukset, palvelukonseptin esittely ja essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dorst, K. (toim.) (2016). Designing for the Common Good. Bis Publishers.

Manzini, E. (2015). Design, When Everybody Designs. An Introduction to Design for Social Innovation. The MIT Press.

Keinonen, T., Vaajakallio, K. & Honkonen, J. (toim.) (2013). Hyvinvoinnin muotoilu. Aalto yliopisto.

Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

3. tai 4. periodi

Vastuuhenkilöt

Taiteiden tiedekunta/Essi Kuure

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PAMU1006

Palvelumuotoilun johtaminen

Service Design Management

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata muotoilijan ja muotoilun tehtävien eri tasoja yrityksen liiketoiminta kentässä
- soveltaa palvelumuotoilun menetelmiä ja prosessia organisaation sisäisen toiminnan kehittämiseen ja johtamiseen
- analysoida ja suunnitella johtamista muotoilun ja yrityksen liiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta

Sisältö

Palvelumuotoiluosaaminen yrityksen toiminnassa, muotoilutoiminnan eri tasot yrityksissä ja organisaatioissa, muotoilun strateginen osaaminen ja johtaminen, muotoilu yrityksen toiminnan kehittämisessä ja päätöksenteossa, kyky kommunikoida muotoilun merkitys ja mahdollisuudet organisaatiossa. Kurssi toteutetaan yritykselle tai organisaatiolle tehtävänä muotoiluprojektina, jonka opiskelijat toteuttavat ryhmätyönä. Projektia ja ryhmätyötä ohjataan luennoilla. Kurssin aikana ja lopuksi ryhmät esittelevät konseptinsa yrityksen edustajille ja toisille ryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (28 t), itsenäinen työskentely ryhmän kanssa, kirjallisuuteen tutustuminen, essee (80 t). Kurssille voi osallistua maksimissaan 30 opiskelijaa.

Vaadittavat suoritukset

Kurssin ensimmäisellä kerralla läsnäolo on välttämätön, muuten ei pääse kurssille. Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöhön. Hyväksytysti suoritettut harjoitukset, muotoiluprojektin lopputulosten esittely ja essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Boyer B., Cook J. W. & Steinberg M. (2011). Recipes for Systemic Change. Helsinki Design Lab, Sitra.

Holston D. (2011). The Strategic Designer: Tools and Techniques for Managing the Design Process. HOW books.

Phillips P. L. (2012). Creating the Perfect Design Brief. Allworth Press.

Muu aiheeseen liittyvä ja oppimista tukeva kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Taiteiden tiedekunta/Simo Rontti ja/tai yhteiskuntatieteiden tiedekunta/Pikka-Maaria Laine

Opetuskieli

Suomi

Saamen- ja alkuperäiskansatutkimus (25 op)

Lapin yliopiston saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuuden tavoitteena on tarjota opiskelijoille perustiedot saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeisistä tietoteoreettisista, tutkimuseettisistä ja -menetelmällisistä kysymyksistä sekä saamelaisen yhteiskunnan sosiaalisista ja kulttuurisista rakenteista ja instituutioista, oikeudellisista ja hallinnollisista kysymyksistä, sekä historiasta, kielistä, taiteesta, koulutuksesta, elinkeinoista ja ympäristösuhteista.

Lapin yliopiston saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija osaa hahmottaa saamelaisen yhteiskunnan peruseriaatteet, keskeiset kysymykset ja tämänhetkiset haasteet, sekä asettaa ne osaksi laajempaa kontekstia suhteessa pohjoismaisiin valtyhteiskuntiin ja maailmanlaajuiseen alkuperäiskansojen yhteisöön. Opintokokonaisuus edistää yhteisöjen ja kulttuurien välisten suhteiden ymmärtämistä ja tarjoaa yhteiskuntatieteellisiä ja oikeustieteellisiä välineitä saamelaisen yhteiskunnan hahmottamiseen.

Opintokokonaisuus rakentuu kaikille yhteisistä opinnoista (20 op) ja valinnaisista opinnoista (5 op).

Kenelle opinto-ohjelma on tarkoitettu

Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuus on tarkoitettu kaikille

- jotka haluavat suuntautua opinnoissa ja työelämässä kansainvälisen arktisen politiikan keskeisiin kysymyksiin sekä erityisesti alkuperäiskansoja ja yleisemmin vähemmistöjä koskevaan tematiikkaan
- jotka haluavat suuntautua työelämässä saamelaisalueelle tai perehtyä ja työskennellä Pohjois-Suomen, Lapin ja laajemmin pohjoisten alueiden kysymysten parissa ja vastata arktisia ja alkuperäiskansakysymyksiä koskevaan kasvavaan asiantuntijatarpeeseen
- jotka ovat kiinnostuneet saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen teoreettisista ja käytännön kysymyksistä sekä yhteiskunnallisten valtasuhteiden analyysistä alkuperäiskansatutkimusparadigman valossa.

SAAM0100 SAAMEN- JA ALKUPERÄISKANSATUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

SAAM0101	Johdatus saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen	5 op
SAAM0102	Saamelaisten historia	5 op
SAAM0103	Saamelaiset perinteiset elinkeinot saamelaisyhteisössä	5 op
SAAM0104	Saamelainen yhteiskunta ja valtasuhteet	5 op
<i>Opiskelija valitsee lisäksi seuraavista opintojaksosta 5 op:</i>		
ONVAL0001	Saamelaisoikeus	5 op
LAER1238	Saamenpedagogiikka	5 op
UYLE0345	Saamelainen taide	5 op
Saamen kieli		5 op
Saamen kieli suomenkielisille		5 op

Opiskelija voi siis sisällyttää saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen perusopintoihin kielikeskuksessa tai kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettuja saamen kielen opintoja XSAA0001–XSAA0004 tai LAER1232–LAER1236 5 op:n verran. Kieliopinnot tukevat saamelaisyhteiskunnan tuntemusta ja mahdollisuuksia seurata ja osallistua sitä koskeviin keskusteluihin. Ne parantavat myös mahdollisuuksia työelämässä. Myös muita Lapin yliopistossa järjestettäviä, sisällöltään saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen sopivia kursseja on mahdollista suorittaa osana saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksenopintokokonaisuutta. Tästä tulee sopia erikseen saamentutkimuksen apulaisprofessorin kanssa.

Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

SAAM0100 Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen perusopinnot (25 op)

Saamentutkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimus omaksi monitieteelliseksi kokonaisuudekseen, jolla on tietyt tietoteoreettiset lähtökohdat ja peruseriaatteet
- tunnistaa saamelaisen yhteiskunnan keskeiset kysymykset ja erityispiirteet osana maailmanlaajuisia alkuperäiskansayhteisöä sekä suhteessa pohjoismaisiin valtayhteiskuntiin
- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen tutkimuksellisia lähtökohtia, näkökulmia sekä keskeisiä tutkimuseettisiä ja -menetelmällisiä erityiskysymyksiä, jotka liittyvät saamelaisten ja saamelaisyhteisöjen asemaan, toimintatapoihin ja suhteisiin
- tunnistaa saamelaisten erityisaseman ja erityispiirteet alkuperäiskansana sekä hahmottaa saamentutkimuksen osana alkuperäiskansatutkimusta
- kuvata ja analysoida saamelaiselinkeinojen sekä saamelaisen ympäristösuhteen eri ulottuvuuksia
- jäsentää saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä etenkin yhteiskuntatieteellisiin ja oikeustieteellisiin tutkimuksellisiin välinein ja näkökulmasta.

SAAM0101

Johdatus saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen

Introduction to Sámi and Indigenous Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja tutkimuksellisia lähestymistapoja ja soveltaa niitä saamelaisen yhteiskunnan tutkimiseen.
- jäsentää saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen ajankohtaisia keskusteluja sekä saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä
- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeiset eettiset, epistemologiset ja metodologiset lähtökohdat
- hahmottaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen yhteisölähtöisten ja keskustelullisten menetelmien perusteet
- tunnistaa saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen erilaiset tutkimusotteet sekä soveltaa niitä omassa tutkimustyössään.

Sisältö

Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen keskeiset tietoteoreettiset lähestymistavat, tutkimuskysymykset ja menetelmät.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarit (21 t), itsenäinen työskentely. Viikoittainen kokoontuminen koostuu luennoista ja seminaarista (yht. 3 t). Seminaarissa keskustellaan luennon aiheeseen liittyvästä viikoittain luettavasta oheiskirjallisuudesta.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen seuraaminen, seminaarikeskusteluun osallistuminen, oppimispäiväkirja luennoista ja kirjallisuudesta sekä loppuessee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuuslista jaetaan opiskelijoille ensimmäisellä luentokerralla. Kirjallisuuslista koostuu viikoittaisista tieteellisistä artikkeleista sekä mahdollisesti muista ajankohtaisista kirjoituksista.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Alkuperäiskansatutkimuksen tutkimusprofessori

Opetuskieli

Suomi. Osa kirjallisuudesta on englanniksi.

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0102

Saamelaisten historia

The History of the Sámi

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ja jäsentää saamelaisen yhteiskunnan vaiheita
- analysoida ja arvioida kriittisesti saamelaisten historiasta tehtyjä tulkintoja
- hahmottaa saamelaislähtöisen historiatutkimuksen roolia saamelaisen menneisyyden tulkitsijana
- hahmottaa ja selittää saamelaisyhteiskunnan rakentumista menneisyyden valossa.

Sisältö

Saamelaisia koskevan historian tutkimuksen ja -kirjoituksen erityiskysymykset. Saamelaisten poliittinen historia ja Suomen saamelaisten lähihistoria.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (12 t), itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen, oppimispäiväkirja luennoista sekä kirjallisuustentti tai kirjallisuuteen pohjautuva essee. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin aluksi

Ajankohta

2. periodi. Opintojakso järjestetään yhteistyössä Lapin yliopiston kulttuurihistorian sekä Oulun yliopiston Giellagas-Instituutin kanssa

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0103

Saamelaiset perinteiset elinkeinot saamelaisyhteisössä

The Traditional Sámi Livelihoods in Sámi Community

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Kurssin päätyttyä opiskelija hallitsee:

- Saamelaiset perinteisten elinkeinojen käsitteet, merkitys saamelaisyhteisössä ja erilaiset tieteelliset lähestymistavat perinteisten elinkeinojen tutkimiseen
- Erilaiset teoriat ja tieteelliset käsitykset perinteisten elinkeinojen harjoittamiseen liittyvistä tietotaidoista
- Saamelaisten perinteisten elinkeinojen historian ja kehityksen sekä modernit harjoittamisen muodot sekä uudet elinkeinomuodot, joita harjoitetaan perinteisten elinkeinojen rinnalla
- Saamelaisten perinteisten elinkeinojen hallintojärjestelmät (perinteinen ja lainsäädännöllinen)
- Saamelaiselinkeinojen haasteet globaalissa maailmassa ja lämpenevässä ilmastossa

Sisältö

Teoreettiset lähestymistavat saamelaisten perinteisten elinkeinojen tutkimukseen ja elinkeinojen harjoittamiseen liittyvän tietotaidon teoretisointiin, elinkeinojen kehitys, rooli ja haasteet.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), ryhmätöet 20 t, itsenäinen työskentely, ryhmätöiden tulokset -seminaari (6 t)

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen, ryhmätö/harjoitustyö sekä kirjallisuudentti. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tentittävästä kirjallisuudesta sovitaan luennoitsijan kanssa. Kurssin lukemistona on artikkelipaketti sekä soveltuvin osin seuraava kirjallisuus.

Anderson, D. G. & Nuttall, M. (2004). *Cultivating Arctic landscapes: Knowing and managing animals in the circumpolar North*. New York: Berghamn Books., Luvut: 1, 7, 8 ja 12.

Eira, N. I. (2011). *Bobccuid luhtte: Gulahallat ja ollásuhttit siidadoalu*. Guovdageaidnu: DAT.

Itkonen P. (2012). Skolt Sami Cooperation: Forms of Reciprocity in Work Situations the Sevettijärvi Reindeer Herding Community at the Beginning of the 21st Century and Actions of State Administration. Helsinki: University of Helsinki.

Jeffremoff, I. (2001). *Varristállám: Inarinsaamelaisten vuotuismuutto*. Saamelaismuseosäätiö, Inari.

Käyhkö J & Hortskotte T (eds) (2017). Reindeer Husbandry Under Global Change in the Tundra Region of Northern Fennoscandia. Turku: University of Turku. Saatavilla netissä: <http://www.utu.fi/en/sites/tundra/publications/Pages/Final-reports-of-NCoE-Tundra.aspx>

Magga OH, Mathiesen SV, Corell RW & Oskal A. (2013). Reindeer Herding, Traditional Knowledge, & Adaptation to Climate Change & Loss of Grazing Land. Final Report of the EALÁT project to the Arctic Council Sustainable Development Working Group.

Näkkäläjärvi K. (2013). Jauristunturin poropaimentolaisuus: kulttuurin kehitys ja tietojärjestelmä vuosina 1930–1995. Oulun yliopisto, Oulu. sivut: 26–33, 36–43, 47–152, 159–166.

Saijets, M. & Helander-Renvall E. (2009). Ihmisen, poron ja luonnon vuorovaikutus: Perinnetiedon merkitys saamelaisessa poronhoidossa Utsjoella. Arktinen keskus, Lapin yliopisto. Rovaniemi.

Solbakk, A. & Muladal, R. (2007). *Čáhcegáttesámiid kultuvra: Mas deatuhuvvo Deanučázádat = Den elvesamiske kulturen: med vekt på Tanavassdraget*. Karasjok: ČálliidLágáduš.

Turi, J. & Svonni, M. (2010). *Muitalus sámiid birra*. Kárášjohka: ČálliidLágáduš. Tai.

Turi, J. (1979). *Kertomus saamelaisista*. Porvoo - Hki - Juva: WSOY.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Arktisen alkuperäiskansatutkimuksen tutkijatohtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0104

Saamelainen yhteiskunta ja valtasuhteet

The Sámi Society and Power Relations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa saamelaista yhteiskuntaa strukturoivat valtainstituutiot ja -suhteet
- tunnistaa saamelaisten poliittisen aseman ja toimijuuden sekä suhteessa pohjoismaisiin valtayhteiskuntiin että osana kansainvälistä alkuperäiskansaliikettä
- jäsentää saamelaisten poliittisen historian ja nykytilanteen pääpiirteet ja siihen vaikuttavat valtarakenteet
- tunnistaa ja analysoida saamelaista yhteiskuntaa ja politiikkaa koskevia nykykeskusteluja
- tunnistaa pohjoismaisten valtioiden saamelaispolitiikan pääpiirteet

Sisältö

Saamelaista yhteiskuntaa ja politiikkaa määrittävät valtasuhteet ja -rakenteet sekä saamelaisten poliittinen toiminta

Edeltävät opinnot

SAAM0101 Johdatus saamen- ja alkuperäiskansatutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaari (14–16 t.), itsenäinen työskentely. Opetus koostuu johdatusluennoista (4–6 t.) sekä seminaarityöskentelystä (10–12 t.), jossa opiskelijat esittelevät aiheeseen liittyviä teemoja artikkelimateriaalin pohjalta ja niistä keskustellaan yhdessä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja seminaariin. Alustuksen laatiminen annetusta materiaalista, artikkelien lukeminen ja aktiivinen osallistuminen keskusteluun. Loppuessee. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kurssilla jaettava artikkelipaketti.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opinnot

Opiskelija valitsee seuraavista opintojaksoista vähintään 5 op.

ONVAL0001

Saamelaisoikeus

Sámi Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- luonnehtia saamelaisten oikeudellisen erityisaseman alkuperäiskansana Suomessa, Norjassa, Ruotsissa ja Venäjällä ja kertoa kansainvälisen alkuperäiskansaoikeuden perusteet,
- kuvata saamen kielilainsäädännön keskeiset kysymykset,
- luonnehtii saamelaisten itsehallinnollisen aseman Suomessa,
- kuvata saamelaisten kulttuurin suojan, erityisesti saamelaisten perinteisten elinkeinon suojan,
- tunnistaa saamelaisia koskevan keskeisen opetus- ja koululainsäädännön sekä sosiaali- ja terveyslainsäädännön kysymykset,
- tunnistaa alkuperäiskansojen yhdenvertaisuuteen liittyvät keskeiset kysymykset sekä
- kuvata saamelaisten oikeudellisen aseman kehityksen Pohjoismaissa ja Venäjällä.

Sisältö

Saamelaisten kansallisen ja kansainvälisen oikeusaseman keskeiset piirteet.

Opetus- ja työmuodot

1. Perehtyminen kirjallisuuteen ja kirjallisuudessa mainittuihin säädöksiin ja niiden suorittaminen tenttinä tai
2. Luennot ja seminaarit, joista ilmoitetaan erikseen WebOodissa

Vaadittavat suoritukset

- Kirjallinen kuulustelu tai muu vastaava.
 Kirjallinen kuulustelu (tentti):
 Tentti kestää 5 tuntia. Tentissä saa käyttää lakikirjaa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Saamelaisten oikeudellinen erityisasema alkuperäiskansana
 Koivurova, Timo: Alkuperäiskansojen ihmisoikeudet. Teoksessa Koivurova, Timo – Pirjatanniemi, Elina (toim.): Ihmisoikeuksien käsikirja. Tietosanoma 2014, s. 246–269.
 Ojanen, Tuomas ja Scheinin, Martin: Oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin (PL 17§). Teoksessa Perusoikeudet (2011), s. 647–670 tai vastaava jakso netissä päivitettävästä versiosta.

Heinämäki, Leena –Allard, Christina – Kirchner, Stefan – Xanthaki, Alexandra – Valkonen, Sanna – Mörkenstam, Ulf. Saamelaisten oikeuksien toteutuminen: kansainvälinen oikeusvertaileva tutkimus, s. 22–85.

http://tietokayttoon.fi/documents/10616/3866814/4_Saamelaisten+oikeuksien+toteutuminen+kansainv%C3%A4linen+oikeusvertaileva+tutkimus/e765f819-d90c-4318-9ff0-cf4375e00688?version=1.0

Pohjoismainen saamelaissopimusluonnos (2017). http://www.oikeusministerio.fi/material/attachments/om/valmisteilla/kehittamishankkeet/g4buHTbGR/Pohjoismainen_saamelaissopimus.pdf

2. Saamen kielilainsäädännön ja itsehallinnon keskeiset kysymykset Suomessa
 Ojanen, Tuomas ja Scheinin, Martin: Oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin (PL 17§). Teoksessa Perusoikeudet (2011), s. 631–647 tai vastaava jakso netissä päivitettävästä versiosta.

Hallituksen esitys (HE 44/2017 vp) eduskunnalle laiksi saamen kielilain muuttamisesta.

Markelin: Lia. Uhattu kansa? – Katsaus Suomen saamelaispolitiikkaan, s. 20–36.

Husa, Jaakko: Saamelaistuuskannan uudelleenlinjaus - headis vuorrádussii. Lakimies: Suomalaisen lakimiesyhdistyksen aikakauskirja. 110. N:o 1. 2012, s. 170–177.

Heinämäki, Leena –Allard, Christina – Kirchner, Stefan – Xanthaki, Alexandra – Valkonen, Sanna – Mörkenstam, Ulf. Saamelaisten oikeuksien toteutuminen: kansainvälinen oikeusvertaileva tutkimus, s. 176–223.

http://tietokayttoon.fi/documents/10616/3866814/4_Saamelaisten+oikeuksien+toteutuminen+kansainv%C3%A4linen+oikeusvertaileva+tutkimus/e765f819-d90c-4318-9ff0-cf4375e00688?version=1.0

3. Saamelaisten kulttuurin suojan, erityisesti saamelaisten perinteisten elinkeinojen suo- ja

Markkula, Inkeri - Helander- Renvall, Elina: Ekologisen perinnetiedon käsikirja (2014). Hyvärinen, Heikki: Saamelaisten kulttuurin ja elinkeinojen sääntely. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 120–148.

Hallituksen esitys eduskunnalle itsenäisten maiden alkuperäis- ja heimokansoja koskevan yleissopimuksen hyväksymisestä sekä laeiksi yleissopimuksen lainsäädännön alaan kuuluvien määräysten voimaansaattamisesta ja Metsähallituksesta annetun lain muuttamisesta (HE 264/2014).

Korpjaakko, Kaisa: Valtionmaat Suomen kiinteistöjärjestelmässä - erityisesti silmällä pitäen saamelaisten maa- ja metsäoikeusasiaa. Teoksessa Oikeustiede = Jurisprudentia: XXXVI:2003. Suomalaisen lakimiesyhdistyksen vuosikirja, s. 299–350.

4. Saamelaisten oikeudellisen aseman kehitys Pohjoismaissa ja Venäjällä

Scheinin, Martin: Ihmisen ja kansan oikeudet - kohti pohjoismaista saamelaissopimusta. Lakimies, suomalaisen lakimiesyhdistyksen aikakauskirja, 1/2006, s. 27–41.

Pohjoismainen saamelaissopimus. Suomalais-norjalais-saamelaisen asiantuntijaryhmän 27. lokakuuta 2005 luovuttama luonnos, s. 263–314.

Ravna, Øivind: Saamelaisoikeus ja saamelaisten oikeudet Norjassa. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 199–223.

Torp, Eivind: Saamelaisten oikeudet Ruotsissa. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 224–237.

Rantala, Leif: Venäjän saamelaisten asema. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 238–261.

5. Käytännön saamelaisoikeutta

Tutustuminen käytännössä ajankohtaisiin saamelaisoikeudellisiin kysymyksiin vieraillemalla erilaisissa kohteissa tai seminaari ajankohtaisesta aiheesta erikseen ilmoitettavien suorituksin.

Arviointi

Kustakin tenttivastauksesta saatava enimmäispistemäärä on yleensä 10 pistettä. Tentin hyväksyminen edellyttää, että opiskelija saa vähintään puolet tentin enimmäispistemäärästä.

Ajankohta

4. periodi. Opetuksesta ja seminaareista ilmoitetaan erikseen WebOodissa4. periodi. Opetuksesta ja seminaareista ilmoitetaan erikseen WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden, erityisesti saamelaisoikeuden tutkija

Opetuskieli

Suomi/englanti

Pakollisuus

Valinnainen

LAER1238

Saamenpedagogiikka

The Sámi Pedagogy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja paikantaa saamelaisopetuksen historian ja sen vaikutukset nykypäivänä
- hahmottaa saamenkielen uhanalaisen aseman ja kielenelvytyksen sekä kielenelvyttämiseen tähtävien toimien merkityksen

- laajentaa pedagogista osaamistaan kyvyksi soveltaa, ottaa käytäntöön ja kehittää saamelaispedagogiikkaa alkuperäiskansakulttuurin erityispiirteisiin nojautuen.

Sisältö

Saamelaisopetuksen historia ja saamelaispedagogiikka.
Saamenkielisen kielikylyn ja kielimaisen merkitys kielen ja kulttuurin elvyttäjänä.
Saamelaispettajuus sekä saamelaisopetuksen käytännöt.
Saamelainen varhaiskasvatus ja saamelaispedagogiikan toteuttaminen etäopetuksena.

Toteutus ja työmuodot

Kokonaisuus koostuu kolmesta eri opintojaksosta:

1. Saamelaisopetuksen historia ja saamelaispedagogiikan peruspiirteet (2 op) 2. Saamen kielen elvyttämisen pedagogiset ratkaisut (1 op) ja 3. Saamenpedagogiikan erityispiirteet (2 op).

Aktiivinen osallistuminen luennoille (24 t.), Itsenäinen työskentely (111 t.): luennoilla annettujen harjoitustehtävien tekeminen sekä luontopäiväkirja, itsenäinen kirjallisuuteen tutustuminen ja esseen kirjoittaminen kirjallisuuden pohjalta.

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, luontopäiväkirja ja harjoitustehtävät. Kirjallisuusesseet.

Kirjallisuus

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa

Ajankohta

3. periodi

Arviointi

1–5

Vastuuhenkilö

Opettajankoulutuksen yliopistolehtori

UYLE0345

Saamelainen taide

Sámi Art

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamelaisen taiteeseen liittyviä ominaispiirteitä ja ilmiöitä
- hahmottaa saamelaiseen taiteeseen vaikuttaneita tekijöitä.

Sisältö

Perustiedot saamelaisesta taiteesta.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t) ja itsenäinen työskentely (121 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen ja tentti (luennot ja 2 julkaisua oman valinnan mukaan) tai osallistuminen opetukseen ja kirjallinen tehtävä (luontopäiväkirja 6–8 liuskaa ja lyhyt kirjoitelma 3–4 liuskaa) tai kirjatentti (4 julkaisua oman valinnan mukaan).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gullickosn, Charis & Lorentzen, Sandra (toim.) (2014) Sami Stories. Art and Identity of an arctic people.

Lehtola, Jorma ja toimituskunta (2006) Sámi Duodji. Saamenkäsiyö. Sámi Handicraft.

- Hauan, Marut Anne (toim.) (2014) Sami Stories. Art and Identity of an arctic people.
- Hautala-Hirvioja, Tuija (2014) Early Sámi visual artists – Western fine art meets Sámi culture. *Barents Studies* 1 /2014, 11–40.
- Hautala-Hirvioja, Tuija (2013) Saamelainen kuvataide Suomessa – kolmen kuvataiteilijasukupolven kautta tarkasteltuna. *Tahiti* 4/2013.
- Hautala-Hirvioja, Tuija & Kuusikko, Riitta & Lundström, Jan-Erik (toim.) (2014) Saamelaista nykytaidetta.
- Horsberg Hansen, Hanna & al. (2014) Beauty and Truth. Dialogues between Sami art and art historical research.
- Karvonen-Kannas, Kerttu & al. (toim.) (2003) Yhteinen maa pohjoisten kansojen nykytaide ja taidekäsitys.
- Manker, Ernst (1971) Samefolkets konst.
- Sámi Art and Aesthetics. Contemporary Perspectives. Ed. Svein Aamold, Elin Haugdal & Ulla Angjaer Jörgensen. 2017. Aarhus Univesity Press.

Ajankohhta

2. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta, Taide- ja kulttuuriopinnot, taidehistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Sosiaaligerontologia (25 op)

Sosiaaligerontologiassa tarkastellaan ikään ja ikääntymiseen liittyviä kysymyksiä yhteiskunnallisesta, kulttuurisesta, sosiaalisesta sekä kokemuksellisesta näkökulmasta. Siinä tutkitaan väestön ikärakenteen muutosta ja sen yhteiskunnallisia seurauksia sekä ikääntyvien ihmisten elinoloja, elämäntilannetta, -vaiheita, toimintaa ja kokemusmaailmaa. Ikääntyminen on biologinen, psykologinen, psyykinen ja sosiaalinen ilmiö. Sosiaaligerontologian opinnoissa tutustutaan vanhustyön eri alueisiin sekä tarkastellaan ikääntymispolitiikkaa ja keskeisiä vanhushpalveluja.

SGER1100 SOSIAALIGERONTOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

SGER1116	Johdatus sosiaaligerontologiaan	5 op
SGER1112	Gerontologian erityiskysymyksiä	5 op
SGER1113	Ikääntymispolitiikka ja palvelujärjestelmä	5 op
SGER1114	Ikääntymisen sosiokulttuurisuus ja arjen toimijuus	5 op
SGER1115	Sosiaaligerontologian tutkimus	5 op

SGER1100 Sosiaaligerontologian perusopinnot (25 op)

Sosiaaligerontologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä vanhenemisen yhteiskunnallisena, kulttuurisena, sosiaalisena sekä kokemuksellisenä ilmiönä
- hahmottaa sosiaaligerontologian tutkimusalueita sekä sosiaaligerontologian keskeisiä teorioita ja metodologiaa
- jäsentää vanhenemistä biologisena, psykologisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä eritellä vanhustyön eri alueita
- hahmottaa suomalaisen ikääntymispolitiikan pääpiirteitä ja keskeisiä vanhushpalveluja.

SGER1116

Johdatus sosiaaligerontologiaan
Introduction to Social Gerontology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää vanhenemistä yhteiskunnallisena, biologisena, kulttuurisena, sosiaalisena ja kokemuksellisenä ilmiönä
- kuvata sosiaaligerontologian kehitystä ja keskeisiä tutkimusalueita
- nimetä sosiaaligerontologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita.

Sisältö

Väestöllinen vanheneminen, sosiaaligerontologian ala ja kehitys gerontologian osa-alueena, sosiaaligerontologian keskeiset käsitteet, teoreettiset lähestymistavat, geriatrinen hoito ja kuntoutus sekä ajankohtaiset teemat.

Opetus- ja työmuodot

SGER1116A Luennot (21 t).

SGER1116B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentotehtävä luentoihin ja oheiskirjallisuuteen perustuen (3 op).

Kirjallisuuskulustelu, joka voidaan suorittaa sopimuksen mukaan myös esseenä (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SGER1116A *oheiskirjallisuus*:

Dannefer & Phillipson (toim.): The Sage handbook of social gerontology (2010).

Heikkinen & Jyrkämä & Rantanen (toim.): Gerontologia (2013).

Phillips & Ajrouch & Hillecoat-Nalletamby: Key concepts in social gerontology (2010).

SGER1116B:

Heikkinen, Jyrkämä & Rantanen (toim.): Gerontologia (2013).

Ajankohhta

1. periodi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER1112

Gerontologian erityiskysymyksiä

Special Issues in Gerontology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa vanhenemisen biologisena, psyykkisenä, psykologisena ja sosiaalisena ilmiönä

- tunnistaa vanhenemiseen liittyviä erityiskysymyksiä.

Sisältö

Biologiset vanhenemismuutokset, muistisairaudet, vanheneminen psykologian, gerontologisen sosiaalityön ja toimijuuden näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu, joka voidaan suorittaa sopimuksen mukaan myös esseenä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Raitanen & Hänninen & Pajunen & Suutama: Geropsykologia. Vanhuuden ja vanhenemisen psykologia (2004) tai Stuart-Hamilton: The psychology of ageing. An introduction (2012). (e-kirja)

Saarenheimo & Pietilä: MielenMuutos masennuksen hoidossa (2011).

Seppänen: Gerontologinen sosiaalityö (2017). Teoksessa Kananoja & Lähteinen & Marjamäki (toim.) Sosiaalityön käsikirja, sivut 260–270.

Virkola: Toimijuutta, refleksiivisyyttä ja neuvotteluja – muistisairaus yksinasuvan naisen arjessa (2014). (saatavana sähköisenä)

Ajankohhta

2. periodi

Vastuushenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER113

Ikääntymispolitiikka ja palvelujärjestelmä

Ageing Policy and Services

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata suomalaisen ikääntymispolitiikan keskeiset piirteet
- kuvata suomalaista vanhenemiseen liittyvää palvelujärjestelmää
- tunnistaa vanhustyön keskeisiä toimijoita ja toimintaympäristöjä.

Sisältö

Ikääntymispolitiikka, eläkepolitiikka, vanhuspalvelut, vanhustyö.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

Luennot (9 t) ja tutustumiskäynti vanhustyön yksikköön sekä kirjallinen työ, jossa reflektoidaan tutustumiskäyntiä sekä liitetään käyntikohde osaksi palvelujärjestelmää. Kirjallisessa työssä käytetään hyväksi oheiskirjallisuutta luentosarjan alussa annettavan ohjeistuksen mukaan.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynnille sekä kirjallisen työn laatiminen tutustumiskäynnin pohjalta oheiskirjallisuutta ja luentoja hyödyntäen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tehtävän oheiskirjallisuus:

Anttonen, Valokivi & Zechner (toim.) Hoiva. Tutkimus, politiikka ja arki (2009).

Niemelä (toim.) Hyvinvointipolitiikka (2010). Erityisesti luku 7.2.

Seppänen & Karisto & Kröger (toim.): Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä (2007).

Suomi & Hakonen (toim.) Kuluerastä voimavaraksi (2008).

Gerontologia-lehti.

Ajankohhta

2. periodi

Vastuushenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER1114

Ikääntymisen sosiokulttuurisuus

Socio-Cultural Aspects in Ageing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ikääntymistä sosiokulttuurisena ja kokemuksellisenä ilmiönä

- tarkastella ikääntymistä arjen näkökulmasta.

Sisältö

Ikääntyminen sosiokulttuurisena ilmiönä, ikääntymisen kokemuksellisuus, ikääntyneiden arki sekä ikäteknologia arjen tukena.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

SGER1114A Verkkotehtävä.

SGER1114B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Verkkotehtävän tekeminen (1 op).

Kirjallisuuskulustelu, joka voidaan sopimuksen mukaan suorittaa esseinä (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SGER1114B:

Hoppania ym.: Hoivan arvoiset (2016).

Karisto: Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan aurinkorannikolla (2008).

Ojala & Pietilä (toim.): Miehistä puhetta (2013), sivut 58–114 ja 225–305.

Riekkinen-Tuovinen: Sosiokulttuurista vanhustyötä paikantamassa. Tutkimus erilaisissa vanhusten asumisympäristöissä. http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-2703-3/urn_isbn_978-952-61-2703-3.pdf*Ajankohta*

3. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER1115

Sosiaaligerontologian tutkimus

Research in Social Gerontology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaaligerontologian keskeisiä tutkimuksellisia teemoja ja metodeihin liittyviä kysymyksiä
- jäsentää viimeaikaista sosiaaligerontologista tutkimusta.

Sisältö

Sosiaaligerontologian keskeisiä tutkimusalueita, sosiaaligerontologian metodologisia lähestymistapoja, sosiaaligerontologian ajankohtaisia tutkimusteemoja.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

Sosiaaligerontologista tutkimusta käsittelevä seminaari (15 t) ja seminaarityö.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja hyväksytyin seminaarityön laatiminen kirjallisuuden pohjalta.

Kurssin voi vaihtoehtoisesti suorittaa osallistumalla vastuuprofessorin kanssa erikseen sovitulla tavalla ikääntymiseen liittyviin tutkimusprojekteihin.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Oheiskirjallisuus:*

Dannefer & Phillipson (toim.): The Sage handbook of social gerontology (2010).

Topo (toim.): Eettiset kysymykset vanhustenhuollon tutkimuksessa. Seminaari 26.1.2006. Stakesin työpapereita 21/2006.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Sosiaalioikeus (25 op)

Sosiaalioikeus oikeudenalana sisältää sosiaaliturvaa sekä terveydenhuoltoa koskevan oikeudellisen sääntelyn. Sosiaalioikeudessa tarkastellaan muun muassa sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita sekä niiden järjestämistä ja valvontaa koskevaa sääntelyä, sosiaalisia perusoikeuksia, sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöiden asemaa sekä yksilön oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaana. Koska sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluihin liittyvä päätöksenteko on suurelta osin viranomaistoimintaa, tarkastellaan sosiaalioikeuden opinnoissa myös yleisemmin yksilön asemaa hallinnollisen päätöksenteon ja laajemmin julkisen vallankäytön kohteena. Myös perus- ja ihmisoikeuksia sekä oikeusturvaa koskevat kysymykset ovat olennainen osa sosiaalioikeutta.

Hallinnollisissa johto- ja asiantuntijatehtävissä hallinnon eri aloilla ja tasoilla tarvitaan omaan toimintaympäristöön ja tehtäviin liittyvää juridista osaamista. Sosiaalioikeutta sivuaineena opiskelevat omaavat valmiudet hankkia ja soveltaa normitietoa sekä osaavat arvioida, jäsentää ja ratkaista käytännön hallintotoiminnassa esiintyviä oikeudellisia kysymyksiä. Sosiaalioikeus sopii sivuaineeksi opiskelijoille, joilla on tavoitteena hakeutua erityisesti julkisen sektorin palvelukseen niin yleishallinnollisiin kuin spesifisti sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviin. Sosiaalioikeuden opiskelu antaa opiskelijalle toisaalta myös valmiudet asioida tehokkaasti viranomaisissa sekä turvautua tarvittaessa asianmukaisesti oikeussuojakeinoihin.

Sosiaalioikeus (25 op) on pakollinen sivuaine sosiaalityön pääaineopiskelijoille.

SOIK1100 SOSIAALIOIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

SOIK0001	Johdatus oikeusjärjestykseen	5 op
SOIK0002	Sosiaalioikeuden perusteet	5 op
SOIK0003	Lapsi- ja edunvalvontaoikeus	5 op
SOIK0004	Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä	5 op
SOIK0005	Sosiaalioikeuden erityiskysymykset	5 op

SOIK1100 Sosiaalioikeuden perusopinnot (25 op)

Sosiaalioikeuden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa oikeudellisen sääntelyn tehtävät ja merkityksen yhteiskunnassa ja viranomais-toiminnassa
- tunnistaa sosiaalioikeudelle tyypilliset sääntelykohteet, oikeudelliset käsitteet ja suhteet
- määrittellä keskeiset perus- ja ihmisoikeussäännökset ja tunnistaa niiden vaikutustavat ja merkityksen yhteiskunnassa
- kuvata hallinnon ja sosiaali- ja terveydenhuollon oikeussuojajärjestelmän instituutiot ja oikeussuojakeinot sekä ratkaista ja analysoida hallinto-oikeudellisia oikeustapauksia.
- sijoittaa asiakkaan ja potilaan itsemääräämisoikeuteen, tietosuojaan sekä vajaavaltaisuuteen ja edunvalvontaan liittyvät kysymykset osaksi sosiaalioikeudellisen sääntelyn kokonaisuutta.

SOIK0001

Johdatus oikeusjärjestykseen
Introduction to Legal System

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa oikeudellisen toimintakentän sekä oikeudelliset ilmiöt ja käsitteet.
 - hahmottaa yksilön ja julkisen vallan väliseen suhteeseen liittyvät peruskysymykset.
 - kuvata hallinnon rakenteita ja jäsentää hallintoviranomaisten toimivallan määräytymiseen, hallintoasian käsittelyprosessiin sekä yksilön oikeusasemaan hallinnossa liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
 - kuvata perus- ja ihmisoikeussääntelyn muodostaman kokonaisuuden sekä tunnistaa yksittäisten perus- ja ihmisoikeuksien keskeisen sisällön
 - tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa.

Sisältö

Oikeudelliset käsitteet ja niiden käyttö, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeusjärjestys, oikeudenalat, oikeus yhteiskunnassa, julkinen vallankäyttö, hallinto-oikeuden perusnormisto, yksilön oikeusasema hallinnossa, perus- ja ihmisoikeussääntely, perusoikeuksien merkitys hallinnossa.

Opetus- ja työmuodot

SOIK0001A Luennot (15 t).

SOIK0001B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).

Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa – Pohjolainen, Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2014) - teoksesta tentitään sivut 1–216 ja 277–314.

Mäenpää, Yleinen hallinto-oikeus (2017) -teoksesta tentitään sivut 1–328.

Ajankohta

Luennot 1. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0002

Sosiaalioikeuden perusteet
Introduction to Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa sosiaalioikeuden keskeisen sisällön ja perussystematiikan
 - määrittää sosiaalihuollon ja -turvan oikeudelliset perusteet sekä sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasemaa koskevan sääntelyn
 - tunnistaa terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelykokonaisuuden ja erityisesti potilaan oikeusasemaan vaikuttavan sääntelyn.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaaliset perusoikeudet, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut, sosiaalihuollon asiakkaan ja terveydenhuollon potilaan oikeusasema, tahdosta riippumattomat toimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen

Opetus- ja työmuodot

SOIK0002A Luennot (15 t).

SOIK0002B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).

Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaarioissa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2016) -teoksesta tentitään sivut 1–378.

Lehtonen – Lohiniva-Kerkelä – Pahlman, Terveysoikeus (2015) -teoksesta tentitään sivut 1–262 ja 331–389.

Ajankohta

Luennot 2. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0003

Lapsi- ja edunvalvontaoikeus

Child Law and Public Guardianship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa edunvalvontaoikeuden järjestelmän ja normiston
 - jäsentää vajaavaltaisen oikeusasemaan liittyvää sääntelyä
 - kuvata lastensuojelulain merkitystä oikeudenalalla.

Sisältö

Lapsi- ja edunvalvontaoikeuden yleiset opit, lapsi- ja edunvalvontaoikeuden instituutiot, vajaanvaltaisen oikeusasema, edunvalvontajärjestelmä, huoltojärjestelyt lastensuojelullisina toimenpiteinä.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen

SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0003A Luennot (10 t).

SOIK0003B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (1 op).

Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Välimäki, Edunvalvontaoikeus (2013).

Gottberg, Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2013) -teoksesta tentitään sivut 140–284.

Räty, Lastensuojelulaki – Käytäntö ja soveltaminen (2015) -teoksesta tentitään sivut 1–266 ja 311–622.

Ajankohta

Luennot 3.–4. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0004

Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä

System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hallintolainkäytön organisaation ja hallinnon oikeussuojajärjestelmän muodostaman kokonaisuuden
- tunnistaa hallintotoiminnan laillisuusvalvonnan merkityksen osana oikeussuojajärjestelmää
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- tunnistaa sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuujärjestelmän muodot ja sisällön sekä asiakkaan käytettävissä olevat oikeussuojakeinot sosiaali- ja terveydehuollossa
- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, hallinto- ja sosiaalioikeudellisten oikeustapausten ratkaiseminen.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen
SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0004A Luennot (12 t).
SOIK0004B Oikeustapausharjoitukset.
SOIK0004C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (1 op).
Oikeustapausharjoitusten suorittaminen vastuuhenkilön ohjeistuksen mukaan (1 op).
Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaarioissa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Paso – Saukko – Tarukannel – Tolvanen, Hallintolainkäyttö (2015).
Pajukoski (toim.), Pääseekö asiakas oikeuksiinsa? Sosiaali- ja terveydenhuollon ulkopuoliset tekijät -työryhmä. Raportti III. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) (2010).
Kauppi, kotimaan adoptiota hakevan oikeusturva adoptioeuvonnassa. Defensor Legis 6/2012, s. 786–796.

Ajankohta

Luennot ja oikeustapausharjoitukset 3.–4. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0005

Sosiaalioikeuden erityiskysymykset
Special Issues in Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erityiskysymyksiä, joita liittyy sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeuteen saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeuteen osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
- tunnistaa informaation merkityksen asiakkaan ja potilaan oikeutena sekä hahmottaa sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen

- hahmottaa viranomaisasiakirjojen ja –tietojen julkisuuden ja salassapidon perussysteemiikan
- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa, erityisryhmien itsemääräämisoikeus, asiakkaan osallistuminen osana itsemääräämisoikeutta, tiedonsaantioikeuden sisältö ja informoinnin merkitys, tiedonsaantioikeuden oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset, valtakunnalliset arkistointipalvelut. Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset, moniammatillisuus ja yhteistyö tietosuojan näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen
SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0005A Luennot (24 t).
SOIK0005B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).
Kirjallisuuden suorittaminen. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2016) – teoksesta tentitään sivut 507–804.
Pahlman (toim.), Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).
Mäki – Petäjä – Leinonen, Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003).

Ajankohhta

4. periodi

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Taloustiede (25 op)

Taloustieteessä tutkitaan ja analysoidaan taloudellisia ilmiöitä. Sen tarkoituksena on ensinnäkin selittää niitä säännönmukaisuuksia ja riippuvuussuhteita, joita talouden toimijoiden kuten kotitalouksien, yritysten ja julkisen sektorin yksiköiden toimintaan sisältyy niiden pyrkinessä toteuttamaan tavoitteitaan erilaisissa oloissa. Toiseksi taloustieteen pyrkimyksenä on selvittää, miten havaittujen säännönmukaisuuksien perusteella voidaan ennakoida toimijoiden tulevaa käyttäytymistä.

Taloustiede jakautuu lukuisiin erikoisalueisiin ja tarjoaa siten kattavan kuvan talouden toimintaympäristöstä. Sen avulla voidaan perehtyä moniin yhteiskunnallisesti ja taloudellisesti merkittäviin ja ajankohtaisiin aiheisiin, joista kaivataan tietoa sekä päätöksenteossa että kansalaiskeskustelussa.

TKTA1100 TALOUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

TKTA1101	Taloustieteen perusteet	5 op
TKTA0102	Suomen talouselämä	5 op
<i>Lisäksi kolme opintojaksoa seuraavista:</i>		
TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op
TKTA0311	Aluetaloustiede	5 op
TKTA0304	Julkistalous	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op

TKTA0100 Taloustieteen perusopinnot 25 op

Taloustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla taloudellisen toiminnan peruseräkkeet ja taloustieteen tavan käsitellä taloudellista toimintaa
- esitellä talousyksiköiden kuten kotitalouksien, yritysten, julkisen sektorin ja muiden yhteisöjen tavoitteellisen taloudellisen toiminnan luonteen
- kuvata talousyksiköiden välistä vuorovaikutusta. Tämä koskee niin kuluttajien ja yritysten välistä vuorovaikutusta markkinoilla, kuin myös esimerkiksi kuluttajien ja julkisen sektorin välistä vuorovaikutusta
- kuvailla Suomen kansantalouden erityispiirteet sekä taloutta kuvaavat tietolähteet
- soveltaa taloustieteen lähestymistapaa joihinkin yhteiskunnan kannalta keskeisiin asioihin kuten esimerkiksi julkisen sektorin rooliin taloudellisessa toiminnassa
- analysoida yleistä julkisuudessa käytävää talouteen liittyvää keskustelua.

TKTA1101

Taloustieteen perusteet

Introduction to Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää kuluttajan tarpeiden runsauden ja resurssien niukkuuden välisen ristiriidan ja sen, miten markkinoiden kysyntä ja tarjonta tämän asian ratkaisevat
 - eritellä syyt, miksi markkinamekanismin toimintaan tulee valtion toimesta puuttua
 - esitellä talussektorien välisen kokonaistaloudellisen vuorovaikutuksen ja sen kuvaamiseen käytetyn yksinkertaisen teoriakehikon ja eritellä sen avulla talouspolitiikan vaikutusmekanismeja
 - eritellä talouskasvuun vaikuttavia tekijöitä sekä analysoida yleistä mm. tiedotusvälineissä käytävää keskustelua yksittäisistä markkinoista kuten esim. asuntomarkkinoista, sekä koko kansantalouksista.

Sisältö

Yksittäisten kuluttajien ja yritysten rooli markkinamekanismissa, kokonaistalouden käyttäytyminen finanssi- ja rahapolitiikan näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (40 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mankiew, Gregory & Taylor, Mark (2014) *Economics* 3e.

Luentomoniste.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TKTA0102

Suomen talouselämä

Finnish Economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- esitellä Suomen talouden historiallisen kehityksen ja kehitykseen vaikuttavat tekijät
 - eritellä Suomen talouden tulevaisuuden näkymiä ja niihin liittyviä haasteita.

Sisältö

Suomen talouden kehitys ja talouden tämän hetken rakenne, kansallinen talouspolitiikka talouden ohjauskeinona.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakson kirjallisuus tentitään ensisijaisesti tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Taloudellinen Katsaus (uusin julkaisu) Valtiovarainministeriö. (www.vm.fi)
Artikkelikokoelma, joka on saatavissa opintojakson vastuuhenkilöltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TKTA1103

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja arvioida sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suositellaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin. Toteutetaan kotitenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dwyer, Larry & Forsyth, Peter (2006) International handbook on the economics of tourism.

Sinclair, Thea, Stabler, Mike & Papatheodorou, Andreas (2010) Economics of tourism.

Luennot.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

4. periodi, mahdollisesti vain joka toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA0311

Aluetaloustiede

Regional Economics

Kurszin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä yritysten sijaintipäätöksiä ohjaavat taloudelliset tekijät
- eritellä alueellista kasvua selittävien taloudellisten mallien keskeiset piirteet
- erotella alueelliseen muuttoliikkeeseen vaikuttavia tekijöitä sekä luokitella aluepolitiikan välineet sekä EU- että kansallisella tasolla.

Sisältö

Kerrannaisvaikutukset aluetaloudessa, kasvuteorioiden pääpiirteet, alueiden erikoistuminen tuotantotoiminnassa, aluepolitiikka.

Edeltävät opinnot

Suositellaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakso suoritetaan tenttimällä opintojakson vastuuhenkilön kanssa sovittava kirjallisuuspaketti ensisijaisesti tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA0304

Julkistalous

Public Economics

Kurszin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata markkinatalouden toimintaan liittyvät markkinahäiriöt ja julkisen sektorin roolin niiden korjaamisessa
- eritellä perusteet julkisen sektorin menotaloudelle
- kuvata tulojen (verojen) määräytymisen taustatekijöitä sekä arvioida verotuksen tulojako- ja kannustinvaikutuksia.

Sisältö

Markkinoiden tehokkuus ja epäonnistuminen, tulonjaon oikeudenmukaisuus, julkisen sektorin tuotanto sekä verotukseen liittyvät asiat kuten kohtaanto, optimaalisuus ja taloudellinen tehokkuus.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuomala, Matti (2008) Julkistalous.

Luentomateriaali.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA1211

Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede

Natural Resources and Environmental Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ympäristön ja taloudellisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen
- selittää ympäristön erilaisten käyttömuotojen välisen ristiriidan sekä sen ratkaisemiseen käytettävissä olevat politiikkakeinot
- luokitella ympäristön arvottomamismenetelmät sekä esitellä talouden pitkän ajan kasvun ja luonnonvarojen riittävyyden problematiikan.

Sisältö

Ympäristöhyödykkeisiin (ympäristön käyttöön) liittyvät ulkoisvaikutukset ja niiden kontrollointi ympäristöpolitiikan keinoilla, ympäristöhyötyjen ja -haittojen arviointi sekä luonnonvarojen taloudellinen käyttö.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hanley, Nick, Shogren, Jason & White, Ben (2013) Introduction to Environmental Economics.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Tilastotiede (25 op)

Tilastotieteen pakollisten perusopintojen määrä vaihtelee tiedekunnasta, koulutusohjelmasta ja pääaineesta riippuen. Keskeistä opetuksessa on perinteisen tilastotieteen sijasta eri oppiaineiden sisällöllisten piirteiden huomioon ottaminen. Konkreettisesti tämä tarkoittaa Lapin yliopistossa kerättyjen aineistojen käyttöä osana opetusta ja keskittymistä kaavojen sijasta siihen, miten aineistoa on mielekästä analysoida ja miten tulokset ovat tulkittavissa suhteessa alkuperäiseen kysymyksenasetteluun. Myös yhteiskuntatieteellisen tietoarkiston aineistot ovat tärkeitä osana kurssien materiaaleja.

SMEN1100 TILASTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset kurssit:

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 5 op

Valinnaiset kurssit (valitaan 20 op):

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

SMEN0314 Aikasarjat ja indeksit 4–5 op

SMEN0319 R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissa 3–5 op

SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät 1–15 op
(tarjolla on vaihteleva määrä erilaisia kursseja omilla koodeillaan)

SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3132 Tilastolliset testit 3–5 op

TUTA0212 Computational Statistics 3–5 op

TUTA0312 Quantitative Methods 5 op

YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op

SMEN1100 Tilastotieteen perusopinnot (25 op)

Tilastotieteen pakolliset perusopinnot (5 op) suoritettuaan opiskelija osaa mitta-asteikot ja niiden asettamat vaatimukset tavallisimpien tilastollisten tunnuslukujen laskemiseksi. Opiskelija osaa frekvenssijakaumien ja niitä kuvaavien tunnuslukujen ja graafisten esitysten lisäksi tutkia kahden ja osin myös useamman muuttujan riippuvuutta ristiintaulukoiden ja korrelaatiokertoimien sekä niitä täydentävien graafisten esitysten avulla. Opiskelija hallitsee lisäksi tilastollisten tietojenkäsittelymenetelmien perusteet ja kykenee perusanalyysien tekoon lähinnä SPSS-ohjelmiston avulla. Opiskelijalla on taito tehdä itsenäisesti tilastollisia selvityksiä.

Tilastotieteen perusopinnot (25 op) suoritettuaan opiskelija osaa keskeiset tilastolliset testit ja tietää niiden käytön rajoitteet ja mahdollisuudet tutkimustulosten yleistämisessä. Opiskelijalla on taito tehdä itsenäisesti tilastollisia tutkimuksia.

TUTA0202

Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Introduction to Quantitative Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa virallisten tilastojen ja viranomaisten kyselyjen sekä tutkimus- tai selvitystyössä tai erilaisissa kaupallisissa tai muutoin tavoitteellisissa tarkoituksessa kerättävien tietojen erilaiset luonteet ja käyttötarkoitukset ja arvioida tietojen luotettavuutta
- suunnitella ja rakentaa hyvän kysymyslomakkeen valitsemaansa tutkimuskysymystä ja vastaajajoukkoa varten ja käyttää SPSS- tai jotain muuta tilastolliseen analysointiin sopivaa ohjelmaa taulukoiden ja kuvien rakentamiseen ja muokkaamiseen
- hahmottaa tilastotieteen merkityksen yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisessä tutkimuksessa
- tunnistaa muuttujien mitta-asteikot ja niiden merkityksen tilastollisten menetelmien käytössä
- käyttää tärkeimpiä tilastollisia tunnuslukuja ja kuvioita pääasiassa yhden tai kahden muuttujan havaintojen tai yhteisjakauman kuvailuun, mutta osin myös vähintään kolmen muuttujan yhteisjakauman kuvailuun ja muuttujien välisten yhteyksien analysointiin ja tulkintaan
- tehdä eron kuvailevan tilastotieteen ja tilastollisen päättelyn välillä ja käyttää tavanomaisimpia tilastollisia testejä niiden vaatimien oletusten ollessa voimassa
- tehdä tilastollista tietojenkäsittelyä hyödyntäen kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvia selvityksiä.

Sisältö

Tilastokeskuksen ja Tietoarkiston tarjoamat ohjeet ja aineistot, kysymyslomakkeen tarjoamat mahdollisuudet aineiston keruuseen, teoreettisten käsitteiden operationalisointi, SPSS-tilasto-ohjelmiston perusteet, tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet: populaatio, tilastoyksikkö, muuttujat ja niiden mitta-asteikot, havaintomatriisi, yhden muuttujan tarkastelu, kahden tai useamman muuttujan tarkastelu (riippuvuus), edelliset sekä taulukoiden, kuvioiden että tunnuslukujen avulla, lisäksi tilastollisen testauksen perusteita.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 25 t) ja harjoitukset (n. 28 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kaksivaiheinen harjoitustyö. Ensimmäinen vaihe liittyy kysymyslomakkeen suunnitteluun ja toinen vaihe kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvan selvityksen tekemiseen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alatalo, M. (2005) Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947–2000.

Heikkilä, J. (1993) Tilastotieteen ABC-kirja 1.

Nummenmaa, L. (2009) Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät.

Nummenmaa, T., Konttinen, R., Kuusinen, J., Leskinen, E. (1996) Tutkimusaineiston analyysi.

Vehkalahti, K. (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät.

Luentomateriaali ja harjoitustehtävät.

Ajankohhta

2. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen opettajat

Opetuskieli
Suomi

TUTA0302

Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus
Interpretative Quantitative Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojaksossa syvennetään aiempia tutkimusmenetelmien ja tilastotieteen opintojen antamaa kuvaa määrällisestä tutkimuksesta. Kurssin tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisten analyysitapojen tutkimukselliseen, tulkinnalliseen käyttöön avaamalla käsitteellisen, teoreettisen ajattelun ja tilastollisen analyysin dialogisuutta ihmistutkimuksessa. Kurssilla hyödynnetään aineistona laajaa THL:n kouluterveyskyselyä, joka sopii myös kandidaatin- tai pro gradu -tutkielmien aineistoksi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää tilastollisen analyysin keinot käsitteelliseen, teoreettiseen tutkimustulosten tulkintaan sekä valita sopivat tilastollisen analyysin keinot tutkimusongelmaan vastaamiseksi.

Sisältö

Tutkijan tekemät valinnat tutkimusprosessin aikana, mm. tutkimussuunnitelma, erilaiset teoreettiset näkökulmat ja operationalisointi, tutkimusaineiston hankinta ja muokaus, aineiston analysointi erilaisten jakaumien, korrelaatioiden, summamuuttujien, faktori-, ryhmittely- ja korrespondenssianalyysien avulla sekä tutkimustulosten graafinen esittäminen ja raportointi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 24 t) ja harjoitukset (n. 16 t). Itsenäinen työskentely, sisältäen mahdollisen harjoitustyön.

Vaadittavat suoritukset

Kurssi suoritetaan osallistumalla luentoihin ja harjoituksiin. Kurssille osallistuminen edellyttää esitehtävän tekemistä. Tehtävän aihe ilmoitetaan ennen kurssin alkua Optimassa. Mahdollisesta harjoitustyöstä annetaan tarkemmat ohjeet luennoilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kurssilla jaetaan oheiskirjallisuuslista.

Ajankohta

2. ja 4. periodi

Vastuubenkilöt

Marianne Silén ja Pekka Vasari

Opetuskieli

Suomi

SMEN0314

Aikasarjat ja indeksit
Introduction to Indices and Time Series Analyses

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa aikasarjoihin liittyviä peruskäsitteitä erityisesti talous- ja sosiaalitieteisiin
 - tunnistaa indeksien konstruoinnin perusteet ja niiden sovelluksina eräiden keskeisten suomalaisen yhteiskunnan tilaa kuvaavien indeksien sisällön.

Sisältö

Aikasarjojen sisältämän informaation luonne, aikasarjojen komponentit, indeksiluvut, indeksien konstruointi, kuluttajahintaindeksi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 24 t) sekä harjoitukset pienryhmissä (n. 24 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja luentojen kertauskuulustelu.

Ajankohta

Kurssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN0319

R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissä
Statistical Analysis with R

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa R:n perusteet ja toimintafilosofian
 - avata, tallentaa, tuottaa ja muokata R:n tiedostoja
 - tehdä tavallisimmat tilastolliset analyysit ja muodostaa tavallisimmat graafiset esitykset R:n avulla.

Sisältö

Datakehikot ja matriisit, oliot, funktiot ja kirjastot. R poikkeaa esim. SPSS-ohjelmistosta siinä, ettei valmiita valikoita ole, vaan kaikki tarvittavat tiedot on määriteltävä ja pyydyttävä, kirjoitettava. R tarjoaa monipuoliset tulosteet (esimerkiksi p-arvot lasketaan tarkasti) ja laadukkaan grafiikan. R tulostaa vain sen, mitä käyttäjä haluaa. Kurssilla opitaan aineiston syöttö tai luku valmiista havaintomatriisista, muuttujien muodostus muunnoksineen, tavallisimmat graafiset esitykset ja tunnetuimpien testien käyttö.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 10 t) ja atk-harjoitukset (n. 20 t).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Ranta – Rita – Kouki: Biometria.

Jari Oksasen sivuilta: <http://cc.oulu.fi/~jarioksa/opetus/rekola/>.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN0311

Monimuuttujamenetelmät

Multivariate Data Analysis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella useita muuttujia samanaikaisesti ja erilaisia menetelmiä soveltaen
- käyttää tulosten tulkinnassa apuna menetelmiin osittain piilotettuja testejä (tilastollista päättelyä opiskelleet).

Sisältö

Kurssi on sovellutuspainotteinen ja modulaarinen. Sen sisältö voi vaihdella opiskelijoiden tarpeiden ja valinnan mukaisesti. Kurssilla voi käyttää yhteistä aineistoa tai keskittyä oman aineiston analysointiin, jolloin kurssi tukee tutkielman tekemistä.

Kurssi muodostuu yhdestä tai useammasta 1–2 op laajuisesta moduulista, joihin kuuluu sekä luentoja että harjoituksia. SMEN3111 Johdantoluennot ovat kaikille pakolliset, ja ne järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Muita kursseja järjestetään 2–4 viikon välein opettajaresurssista ja kurssien kysynnästä riippuen.

Mikäli kurssi järjestetään, aikataulu kohdasta hakutermeittäin). Kaikki järjestettävät kurssit saat näkyviin hakemalla koodin alulla SMEN31.

SMEN3101 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3102 Riippuvuus ja elaborointi 1–2 op

SMEN3103 Muutoksen analysointi 1–2 op

SMEN3104 Mallittaminen 1–2 op

SMEN3105 Logilineariset mallit 1–2 op

SMEN3106 Tietokantapohjaisten rekisterien analysointi 2 op

SMEN3107 Reliabiliteettianalyysi 1–2 op

SMEN3108 Ristiintaulukointi 2 op

SMEN3109 Moniulotteinen pisteytys (skaalaus) 1 op

SMEN3110 Yhdysvaikutusten analyysi + reliabiliteettianalyysi 1–2 op

SMEN3111 Johdantoluennot 1–2 op

SMEN3112 Ryhmittelyanalyysi 1–2 op

SMEN3113 Faktorianalyysi 1–2 op

SMEN3114 Varianssianalyysi 1–2 op

SMEN3115 Regressioanalyysi 1–2 op

SMEN3116 Logistinen regressioanalyysi 1–2 op

SMEN3117 Erotteluanalyysi 1–2 op

SMEN3118 Lineaariset rakenneyhtälömallit – AMOS 1–2 op

SMEN3119 Korrespondenssianalyysi 1–2 op

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Lisäksi suositellaan:

SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet ja TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Harjoitustyö.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN3131

Tilastollisen päättelyn perusteet

Introduction to Statistical Inference

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa muutamia keskeisiä diskreettejä ja jatkuvia todennäköisyysjakaumia
- käsitellä tärkeimpiä todennäköisyysjakaumia kuvaavia parametreja
- laskea keskeisten parametrien arvot yksinkertaisista diskreeteistä todennäköisyysjakaumista
- analysoida etenkin normaalijakaumaa kuvaavia parametreja
- selittää normaalijakauman merkityksen tilastollisessa päätöksenteossa.

Sisältö

Todennäköisyyden käsite ja todennäköisyyslaskennan sääntöjä, keskeisimmät todennäköisyysjakaumat (normaalijakauma, tasainen jakauma, binomijakauma, hypergeometrinen jakauma, Poisson-jakauma ja eksponenttijakauma), jakaumien tunnusluvut (mediaani, odotusarvo ja varianssi, kovarianssi ja korrelaatiokerroin) sekä niiden estimointi ja käyttö.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 20 t) ja laskuharjoitukset (n. 10 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja laskuharjoituksiin. Luentojen kertauskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Helenius, Tilastollisten menetelmien perustiedot (1989).

Wonnacott & Wonnacott, Introductory Statistics for Business and Economics (1984).

Heikkilä, Tilastotieteen ABC-kirja I (1993).

Ajankohta

Kursssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN3132

Tilastolliset testit

Introduction to Statistical Hypotheses Testing

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, milloin tilastollinen testaus tai estimointi on tarpeellista tai mahdollista
- valita sopivan tilastollisen testin tai estimointimenetelmän ja käyttää SPSS-ohjelmistoa tulosten laskemiseen
- arvioida ja tulkita saamansa tulokset ja täydentää tuloksia niitä olennaisesti kuvaavilla tiedoilla.

Sisältö

Tavanomaisimmat tilastolliset testit, parametrien estimaattorit ja niiden luottamusvälit. Valinnaisina tehtävinä mm. testien voimakkuuksien ja kriittisten alueiden laskeminen.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet tai vastaavat tiedot

Opetus- ja työmuodot

3 op:n suoritus: luennot (n. 20 t) ja SPSS-harjoitukset (n. 20 t, harjoitustyö).

5 op:n suoritus: luennot (n. 30 t), SPSS-harjoitukset (n. 20 t, harjoitustyö) ja laskuharjoitukset (n. 10 t).

Vaadittavat suoritukset

Luennot, SPSS-harjoitukset ja viiden opintopisteen kurssilla laskuharjoitukset. Luentojen kertauskuulustelu tai aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Helenius, Tilastollisten menetelmien perustiedot (1989).

Norusis, SPSS Guide to Data Analysis.

Ajankohta

Kursssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

TUTA0212

Computational Statistics

Credits

3–5 ECTS

Aim

The course gives basic abilities in processing and analyzing data with a statistical computer program (SPSS). After completion of the course the student is able to

- use questionnaire as a method to collect data
- type data as a matrix for a computer program (SPSS)
- explain the meaning of measurement levels of the variables
- calculate frequency distributions and suitable statistics to describe them
- cross tabulate variables or calculate correlation coefficients
- transform variables.

Contents

3 ECTS: basic concepts, statistical measurement and SPSS. The course can be extended to 5 ECTS; the possibility is planned for the students that aim to do their own questionnaires: aim of the research, rationale of the questionnaire and, operationalization.

Methods

Lectures (about 6 h) and exercises (about 14 h). Independent work.

Requirements

For 3 ECTS: active participation in lectures, successful completion of exercises.

For 5 ECTS: in addition to the 3 ECTS requirements, successful completion of 5 ECTS requires designing of one's own questionnaire and describing the aim of the research (what is the research problem) and what is the rationale of the questionnaire and its specific questions – operationalization.

Literature (supplementary literature)

Dillman, Don A. (2007) Mail and Internet Surveys. The Tailored Design Method. N.J. Wiley, Hoboken.

Fowler; Floyd J. Jr. (2002) Survey Research Methods. Applied Social Research Method Series vol. 1. Sage Publications. Newbury Park, London and New Delhi.

Timing

3rd period

Lecturer

Pekka Vasari & Marianne Silén

Language of instruction

English

TUTA0312

Quantitative Methods

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe quantitative research process
- design a questionnaire
- apply the statistical descriptive methods using statistical SPSS software
- apply multivariable methods and statistical tests using statistical SPSS software.

Contents

The quantitative research process step by step: data collection, questionnaire design, descriptive statistics, statistical tests, multivariable methods (cluster analysis, factor analysis, regression analysis, logistic regression analysis).

Methods

Lectures and exercises (about 40 hours).

Alternatively self-study exercises.

Requirements

Active participation in lectures and completing the exercises.

Alternatively completing the self-study exercises.

Literature

Rafael J. Engel, Russel K. Schutt: *The Practice of Research in Social Work*. – SAGE Publication California: 2005.

David E. Gray: *Doing Research in the Real World*. – SAGE Publication London: 2004.

Martin Denscombe: *The Good Research Guide (for small-scale social research projects)* – Open University Press Philadelphia: 2003.

Alan Bryman: *Quantity and Quality in Social Research*. – London: 1988.

Timing

2nd period

Lecturer

Marianne Silén and Pekka Vasari

Language of instruction

English

YMEN1208

Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja

Seminar for Students Who Do Quantitative Master's Thesis

Kursin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aineistoonsa sopivia kvantitatiivisia kuvailumenetelmiä
- tunnistaa erilaisten tilastollisten analyysimenetelmien käyttötarkoitukset
- toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastollisia analyysimenetelmiä
- tulkita tilastollisten analyysimenetelmien tuottamia tuloksia
- vertailla tutkimustulostensa yleistettävyyttä
- valita ja toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastograafisia esitystapoja.

Sisältö

Kvantitatiivisen aineiston kuvailumenetelmät, yleisimmät tilastolliset analyysimenetelmät (faktorianalyysi, ryhmittelyanalyysi), tilastografiikan perusteet, tulosten tilastollinen yleistettävyyden esittämisen mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot/seminaarit (n. 24 t) ja pro gradu -tutkielman työstäminen (n. 20 t) atk-luokassa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen. Pro gradu -tutkielman eteneminen kvantitatiivisen analysoinnin osalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

L. Nummenmaa (2004) Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät.

T. Nummenmaa, R. Konttinen, J. Kuusinen, E. Leskinen (1997) Tutkimusaineiston analyysi.

P. Jokivuori, R. Hietala (2007) Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Marianne Silén, tilastotiede (tilastotieteen opettajat ja sisältöopettajat)

Opetuskieli

Suomi

Yhteiskuntaoppi opetettavana aineena

Yhteiskuntaoppi toisena opetettavana aineena on laajuudeltaan 60 op ja antaa mahdollisuuden toimia aineen opettajana peruskoulussa. Yhteiskuntaoppi laajempaan, ensimmäisenä opetettavana aineena antaa asetuksen (986/98) mukaisen aineenopettajan kelpoisuuden ja näin mahdollisuuden opettaa lukiossa. Voidakseen opettaa yhteiskuntaoppia peruskoulussa ja lukiossa vaaditaan maisterin tutkinnon lisäksi myös opettajan pedagogiset opinnot.

Yhteiskuntaoppia ei rekisteröidä eikä merkitä tutkintotodistukseen erillisenä aineena, vaan suoritetuista opinnoista annetaan erillinen todistus. Kokonaisuus muodostuu seuraavasti:

Yhteiskuntaoppi toisena opetettavana aineena 60 op

1. Perusopinnot 25 op jostakin seuraavista oppiaineista:
 Hallintotiede
 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot
 Kansainväliset suhteet
 Poliittikatieteet
 Poliittikatieteet ja sosiologia
 Sosiaali oikeus (Julkisoikeus)
 Sosiologia
 Valtio-oppi
2. Sosiaali oikeuden opinnot 5 op (Julkisoikeuden opinnot 5 op)
 TJOI001 Julkisoikeuden perusteet, SOIK0002 Sosiaali oikeuden perusteet 5 op
 tai SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen
3. Kansantaloustieteen opinnot 5 op
 TKTA1101 Taloustieteen perusteet 5 op
4. Valinnaiset opinnot 25–30 op

Mikäli ei ole suoritettu poliittikatieteiden tai sosiologian yhteisiä perusopintoja (tai perusopintoja poliittikatieteissä, kansainvälisissä suhteissa tai valtio-opissa), on suoritettava seuraavat opinnot:

SOPT1102 Johdatus poliittikatieteisiin 5 op
 SOPT1105 Valta, politiikka ja poliittisuus 5 op

Loput opintopisteet on suoritettava yhdestä tai useammasta seuraavista vaihtoehdoista: filosofia, sosiaali oikeus, hallintotiede ja johtaminen, poliittikatieteet ja sosiologia, sosiaali työ ja taloustiede (myös edellä kohdassa 1. mainitut useamman aineen perusopinnot soveltuvat).

Yhteiskuntaoppi ensimmäisenä opetettavana aineena

Edellä mainitut 60 op yhteiskuntaopin opettavan aineen opinnot sekä syventävät opinnot jostakin yhteiskuntatieteellisestä tai hallintotieteellisestä oppiaineesta.

Ympäristöopinnot (25 op + 35 op)

Lapin yliopiston monitieteiset ympäristöopinnot tarjoavat perustiedot ja -taidot yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen tieteenalasta ja käytännöistä. Kurseilla opiskelija perehtyy ympäristökysymysten ja -ongelmien yhteiskunnallisiin ulottuvuuksiin ja seurauksiin, ihmisen ympäristösuhteen moniaineksisuuteen sekä välineisiin, keinoihin ja mahdollisuuksiin, joilla muuttaa yhteiskunnan ympäristösuhde kestäväälle pohjalle. Ympäristöopintojen tavoitteena on:

- luoda yhteiskunnallisesta näkökulmasta laaja-alainen näkemys ympäristöongelmista ja niiden yhteiskunnallisista ulottuvuuksista ja seurauksista
- arvioida kriittisesti ympäristöongelmien keskeisimpiä ratkaisukeinoja
- hahmottaa ihmisen ympäristö- ja luontosuhteen kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- antaa perustietämystä, jota tarvitaan julkisen tai yksityisen sektorin ympäristöalan tehtävissä esimerkiksi suunnittelijana, tiedottajana, kouluttajana, tutkijana tai konsulttina
- kehittää ympäristöpolitiikan tutkimusta ja tarjota perusta harjoittaa yhteiskunnallista ympäristötutkimusta niin kandidaatti- ja maisteritutkinnoissa kuin myös tieteellisissä jatkoopinnoissa.

Perusopintokokonaisuus rakentuu yhteisestä osasta (15 op) ja valinnaisista ympäristöopinnot -tutkimuksen opinnoista (10 op). Perusopintojen lisäksi opiskelijat voivat suorittaa ympäristöopinnot aineopinnot. Aineopinnot koostuvat yhteisestä osasta (15 op) ja valinnaisista ympäristöopinnot -tutkimuksen opinnoista (20 op). Tiedot kurseista löytyvät lukuvuoden alussa WebOodista sekä ympäristöopintokokonaisuuden kotisivuilta osoitteesta <http://www.ulapland.fi/ymparistoopinnot>. Ajankohtaisista kurseista tai muista tapahtumista ilmoitetaan myös ympäristötutkimuksen sähköpostilistalla. Lapin yliopiston Ympäristölistalle voi liittyä lähettämällä sähköpostin osoitteeseen ymparistolist@ulapland.fi.

YYMP0100 YMPÄRISTÖOPINTOJEN PERUSOPINNOT (25 op)

Yhteinen osa (15 op):

YYMP0101	Johdatus ympäristökysymyksiin	5 op
YYMP0102	Ekologia ja ympäristönsuojelu	5 op
YYMP0103	Yhteiskunta ja ympäristö	5 op

Valinnaiset opinnot / YYMP0105 Ympäristöopinnot ja -tutkimuksen erikoisalut I (valitse 10 op):

YYMP0106	Ympäristöfilosofia I	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötalousiede	5 op
YYMP0115	Ympäristöliikkeet ja -konfliktit	5 op
YYMP0111	Pohjoiset ympäristökysymykset	5 op
YMAT0114	Matkailun kestävä suunnittelu	5 op

YYMP0200 YMPÄRISTÖOPINTOJEN AINEOPINNOT (35 op)

Yhteinen osa (15 op):

YYMP0201	Ympäristötutkimuksen viimeisimmät suuntaukset	5 op
YYMP0202	Luonto ja kulttuuri	5 op
YYMP0212	Ympäristöpolitiikka ja -hallinta	5 op

Valinnaiset opinnot / YYMP0213 Ympäristöopinnot ja -tutkimuksen erikoisalat II (valitse 20 op):

YYMP0203	Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari	5 op
YYMP0204	Ympäristöfilosofia II	5 op
YYMP0216	Ympäristö, arki ja kulutus	5 op
YYMP0217	Ympäristöoikeus	5 op
YYMP0301	Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen	5 op
YYMP0210	Arktiset ympäristökysymykset	

YYMP100 Ympäristöopinnot perusopinnot (25 op)

Ympäristöopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ympäristökysymyksiä kriittisesti, yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen
- hahmottaa ympäristökysymysten ekologiset, taloudelliset, kulttuuriset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- hahmottaa yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeiset suuntaukset sekä niiden tavat käsitteellistää, analysoida ja tulkita ympäristökysymyksiä, ympäristöongelmia ja ympäristöpolitiikkaa.

YYMP0101

Johdatus ympäristökysymyksiin

Introduction to Environmental Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen keskeiset perusteet ja näkökulmat.

Sisältö

Pakollinen johdantokurssi, jossa perehdytään ympäristökysymyksiin ja niiden tutkimukseen. Opintojakson aiheena ovat moderni ympäristökysymys, luontokäsitys, ympäristön politisoituminen, ympäristökonfliktit, ympäristöpolitiikka, luontopolitiikka, ympäristöhistoria, luontosuhde, ympäristötietoisuus, ihminen–eläin-problematiikka, tila ja paikka, globaalit ympäristökysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Beck, U. (1990). Riskiyhteiskunnan vastamyryt, Vastapaino: Tampere.

Haila, Y. & Lähde, V. (toim.) (2003). Luonnon politiikka, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0102

Ekologia ja ympäristönsuojelu

Ecology and Environmental Conservation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luonnon ja ihmisen väliset kytkennät ympäristökysymyksissä
- hahmottaa Suomen luonnon monimuotoisuuden vaihtelun eri elinympäristöjen välillä
- ottaa huomioon ihmisen vaikutuksen luontoon
- tunnistaa luonnon monimuotoisuuteen ja ympäristöön vaikuttavat keskeiset tekijät
- tunnistaa keskeisimmät ympäristöongelmia aiheuttavat tekijät ja kuinka mahdollisia negatiivisia vaikutuksia voidaan ehkäistä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ympäristönsuojelun ja ekologian perusteisiin, Suomen eri elinympäristöihin ja niiden tilaan sekä suojeluun, luonnon käyttömuotoihin ja monimuotoisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa tentittään kaikki alla luetellut kirjat samalla kertaa. Kirjallisuus on mahdollista tenttiä myös tenttiakvaariossa tai sen voi suorittaa esseinä luennoitsijan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa, Gaudeamus: Helsinki. (Myös 2. painos Lyytimäki, J. & Hakala, H. (2008) käy.)

Niemelä ym. (toim.) (2011). Ihminen ja ympäristö, Gaudeamus: Helsinki.

Lappalainen, I. (toim.) (1998). Suomen luonnon monimuotoisuus, Suomen ympäristökeskus: Helsinki. Poislukien kirjan kappaleet 5 ja 6.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Jukka Jokimäki, Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen Keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0103

Yhteiskunta ja ympäristö

Society and Environment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ympäristökysymysten yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
 - pohtia ympäristöongelmien eri ratkaisuvaihtoehtojen sosioekologista mielekkyyttä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen näkökulmiin, teorioihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Haila, Y. & Jokinen, P. (toim.) (2001). Ympäristöpolitiikka, Vastapaino: Tampere.

Valkonen, J. (toim.) (2010). Ympäristösosiologia, WSOYpro: Helsinki.

Urry, J. (2013). Ilmastonmuutos ja yhteiskunta, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0105

Ympäristöopintojen ja -tutkimuksen erikoisalat I

The Field of Environmental Studies I

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa kahden yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen erikoisalan keskeiset sisällöt
 - hahmottaa erilaisia teoreettisia ja tutkimuksellisia näkökulmia ympäristökysymyksiin
 - hahmottaa ympäristötutkimuksen laaja-alaisuuden
 - tarkastella ympäristökysymyksiä, luonnon käytön politiikkaa ja sen ilmiötä kriittisesti yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeisiin tutkimusalueisiin, näkökulmiin ja käsitteisiin sekä ympäristökysymyksiä koskevaan keskusteluun.

Vaadittavat suoritukset

Suoritettava seuraavista opintojaksoista vähintään 10 op:

YYMP0106 Ympäristöfilosofia I

5 op

TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op
YYMP0115	Ympäristöliikkeet ja -konfliktit	5 op
YYMP0111	Pohjoiset ympäristökysymykset	5 op
YMAT0114	Matkailun kestävä suunnittelu	5 op

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0106

Ympäristöfilosofia I

Environmental Philosophy I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ympäristöfilosofian keskeisiä ongelmanasetteluita.

Sisältö

Ympäristöfilosofia tutkii ympäristökysymyksiin ja ihmisen luontosuhteeseen liittyviä eettisiä, esteettisiä, yhteiskuntafilosofisia, tieteenfilosofisia ja aatehistoriallisia ongelmia.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15–24 t) ja/tai kirjallisuus sekä tentti.

Vaadittavat suoritukset

Luennot ja/tai kirjallisuus sekä tentti. Mikäli ympäristöfilosofian luennot järjestetään, koostuu kurssi luennoista (1–2 op) ja luennoilla erikseen ilmoitettavasta kirjallisuudesta (3–4 op). Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä luennoilla ilmoitettavana ajankohtana.

Pääsääntöisesti kurssi suoritetaan kirjallisuustenttinä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisessä tentissä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Väyrynen, K. (2006). Ympäristöfilosofian historia maaäitimyytistä Marxiin, 23°45 niin & näin -lehden kirjasarja.

Tai kaksi kirjaa seuraavista:

Oksanen, M. & Rauhala-Haynes, M. (1997). Ympäristöfilosofia, Gaudeamus: Helsinki.
Haapala, A. & Oksanen, M. (2000). Arvot ja luonnon arvottaminen, Gaudeamus: Helsinki.

Loukola, O., Lybäck, K. & Tervo, M. (2002). Arvot, ympäristö ja teknologia, Yliopistopaino: Helsinki.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Tenttipäivät

Luentotentistä ilmoitetaan luentojen yhteydessä, kirjallisuus tentitään yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisessä tentissä.

Korvaavuudet

Korvaa filosofian perusopinnoista 1–3 op kohdasta FILO1108 Erikoisala I.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (filosofia)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA1211

Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede

Natural Resources and Environmental Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ympäristön ja taloudellisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen
- selittää ympäristön erilaisten käyttömuotojen välisen ristiriidan sekä sen ratkaisemiseen käytettävissä olevat politiikkakeinot
- luokitella ympäristön arvottomamismenetelmät sekä esitellä talouden pitkän ajan kasvun ja luonnonvarojen riittävyyden problematiikan.

Sisältö

Ympäristöhyödykkeisiin (ympäristön käyttöön) liittyvät ulkoisvaikutukset ja niiden kontrollointi ympäristöpolitiikan keinoilla, ympäristöhyötyjen ja -haittojen arviointi sekä luonnonvarojen taloudellinen käyttö.

Edeltävät opinnot

Suositellaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hanley, N., Shogren, J. & White, B. (2013). Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0115

Ympäristöliikkeet ja -konfliktit

Environmental Movements and Environmental Conflicts

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ympäristöliikeddinnän erilaisia muotoja, syitä, toimintatapoja ja tavoitteita
- tarkastella ympäristökongfliktien luonnetta, syitä sekä ratkaisumahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso antaa kuvan suomalaisen ympäristöliikkeen historiasta, ympäristökysymyksiin liittyvästä kansalaistoiminnasta ja sen moniulotteisesta arvopohjasta sekä auttaa tunnistamaan ympäristökongfliktien erilaisia sisältöjä ja piirteitä.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (toim.) (2010). Verkostojen liikettä, Jyväskylän yliopisto: Jyväskylä.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (1994). Pasilasta Vuotokselle: ympäristökamppailujen uusi aalto, Gaudeamus: Helsinki.

Peltonen, L., Litmanen, T. & Kopomaa, T. (2004). Ei meidän pihallemme! Paikalliset kiistat tilasta, Gaudeamus: Helsinki.

Peltonen, L. & Villanen, S. (2004). Maankäytön konfliktit ja niiden ratkaisumahdollisuudet. Katsaus käsitteisiin ja kirjallisuuteen, Ympäristöministeriö: Helsinki. (<http://www.environment.fi/download.asp?contentid=72615&lan=fi>)

Rasimus, A. (2006). Uudet liikkeet. Radikaali kansalaisaktivismi 1990-luvun Suomessa, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6758-2.pdf>)

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa, Lapin yliopisto: Rovaniemi.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0111

Pohjoiset ympäristökysymykset

Northern Environmental Questions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää pohjoisten ympäristökysymysten erikoislaatua
- tunnistaa pohjoisen luonnonvarapolitiikan konfliktisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään pohjoisen luonnon ja pohjoisen luonnonvarojen käytön erityiskysymyksiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Massa, I. (1994). Pohjoinen luonnonvalloitus, Gaudeamus: Helsinki.

Mononen, T. & Suopajarvi, L. (toim.) (2016). Kaivos suomalaisessa yhteiskunnassa, Lapland University Press: Rovaniemi.

Rantala, O. (2011). Metsä matkailukäytössä. Etnografinen tutkimus luonnossa opastamisesta, Lapland University Press: Rovaniemi.

Suopajarvi, L. & Valkonen, J. (toim.) (2003). Pohjoinen luontosuhde, Lapin yliopisto: Rovaniemi.

Tennberg, M. (2004). Arktisen aika. Ilmastonmuutos ja ajan politiikka arktisella alueella, Arktinen Keskus: Rovaniemi.

Valkonen, J. (2003). Lapin luontopolitiikka, Tampere University Press: Tampere.

(<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-5775-7.pdf>)

Väliverronen, E. (1996). Ympäristöuhkan anatomia, Vastapaino: Tampere.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0114

Matkailun kestävä suunnittelu

Sustainable Tourism Planning

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailun kestävään suunnitteluun ja kehittämiseen. Kurssitehtävien tavoitteena on kehittää erityisesti kriittisen ajattelun taitoja ja kirjallisia argumentointitaitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa matkailun kestävään suunnitteluun ja kehittämiseen vaikuttavat tekijät
- tunnistaa kestävä matkailun suunnittelun työkalut ja mallit
- nimetä matkailualaan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista
- tunnistaa osallistavan suunnittelun välineet ja menetelmät
- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyuden kannalta
- arvioida ja analysoida kriittisesti matkailun kestävyuden toteutumista.

Sisältö

Matkailun kestävä suunnittelu ja kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijöinä, matkailun ja muiden elinkeinojen yhteensovittaminen, osallistavan suunnittelun välineet ja menetelmät, kestävyden indikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, matkailullinen maankäyttö, jakamistalous matkailussa, matkailun esteettömyys.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on noin 24, Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueelle tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 110 t.

Vaadittavat suoritukset

Essee

Kirjallisuus ja muu materiaali

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for tourism. Oxford: Goodfellow Publishing.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyden indikaattorit. (Arktisen keskuksen tiedotteita 50.) Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Staffans, A. & Merikoski, T. (toim.) (2011). Miten kestävä matkailualue tehdään? Käsikirja suunnitteluun ja rakentamiseen. ISBN 978-952-60-4167-4

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään: Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Jyväskylä: Minerva.

Becken, S. (2015). Tourism and oil: Preparing for the challenge. Bristol: Channel View Publications.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti esim. kesäopintoina.

YYMP1200 Ympäristöopinnot aineopinnot (35 op)

Ympäristöopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ympäristökysymysten yhteiskunnallisia käytäntöjä tieteellisen argumentoinnin keinoin
- tunnistaa ympäristökysymysten yhteiskunnallisia syy- ja seuraustekijöitä
- erotella tutkimusalan keskeiset teoreettiset ja tutkimukselliset suuntaukset sekä käsitteet.

YYMP0201

Ympäristötutkimuksen viimeisimmät suuntaukset

Current Trends of Environmental Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaisten ympäristöteemojen keskeiset sisällöt, näkökulmat ja ongelmat

- hahmottaa vallitsevan ympäristöpolitiikan kiistakysymykset, tavoitteet ja ratkaisuvaihtoehdot.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään uusimpaan, meneillä olevaan yhteiskunnalliseen ympäristötutkimukseen ja sen ajankohtaisiin keskusteluihin. Kokonaisuus rakentuu kirjallisuudesta ja vaihtuva-alaisesta luentosarjasta.

Opetus- ja työmuodot

A) Luennot (24 t) ja kirjallisuus tai

B) Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

A) Luento- ja kirjallisuustentti tai

B) Kirjallisuustentti, yksi kohta seuraavista.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse yksi kohta seuraavista:

a) Eläimet ja yhteiskunta:

Hiedanpää, J. & Ratamäki, O. (toim.) (2015). *Suden Kanssa*, Lapland University Press: Rovaniemi.

Suonpää, J. (2002). *Petokuvan raadollisuus*, Vastapaino: Tampere.

Aaltola, E. (2004). *Eläinten moraalinen arvo*, Vastapaino: Tampere.

b) Luontopolitiikka ja luontosuhde:

Tyrväinen, L. ym. (2014). *Hyvinvointia metsästä*, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura: Helsinki.

Suopajärvi, T. (2009). *Sukupuoli meni metsään*. Luonnon ja sukupuolen polkuja metsäammattilaisuudessa, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura: Helsinki.

Hiedanpää, J., Suvantola, L. & Naskali, A. (toim.) (2010). *Hyödyllinen luonto*. Ekosysteempipalvelut hyvinvointimme perustana, Vastapaino: Tampere.

c) Tieto ja tietäminen:

Åkerman, M. (2006). *Tiedon tuotannon käytännöt ja ympäristöpoliittinen toimijuus*, Acta Universitatis Tamperensis; 1139, Tampere University Press: Tampere. Saatavissa sähköisenä versiona (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6576-8.pdf>).

Hokkanen, P. (2007). *Kansalaisosallistuminen ympäristövaikutusten arviointimenettelyssä*, Acta Universitatis Tamperensis; 1285, Tampere University Press: Tampere. Saatavissa sähköisenä versiona (<http://acta.uta.fi/pdf/>).

Alastalo, M. & Åkerman, M. (toim.) (2011). *Tieto hallinnassa*. Tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy ja kevät. Huom. Luentoja ei järjestetä joka vuosi. Luennoista ilmoitetaan WebOodissa, kun ne järjestetään.

Vastuushenkilö

Matkailututkimuksen nuorempi tutkija Mikko Äijälä

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0202

Luonto ja kulttuuri

Nature and Culture

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää luonnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen ulottuvuuksia ja luontokäsitysten historiallisuutta
- soveltaa oppimaansa tarkastellessaan luonnon asemaa ja roolia yhteiskunnassa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään luonnon ja kulttuurin suhdetta koskeviin käsityksiin ja käsitteisiin sekä aikamme ympäristökysymysten taustalla vaikuttaviin yhteiskunnallisiin käytäntöihin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Franklin, A. (2002). *Nature and Social Theory*, Sage.

Macnaghten, P. & Urry, J. (1998). *Contested Nature*, Sage.

Milton, K. (2001). *Loving Nature*, Routledge: London.

Haila, Y. & Dyke, J. (2006). *How Nature Speaks. The Dynamics of the Human Ecological Condition*, Duke University Press.

Lehtinen, A. A. (2005). *Maantiede, tila, luontopolitiikka. Johdatus yhteiskunnalliseen ympäristötutkimukseen*, Joensuu University Press.

Kallinen, T., Nygren, A. & Tammisto, T. (toim.) (2012). *Ympäristö ja kulttuuri*, Helsingin yliopisto, sosiaalitieteiden laitos. (https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/35717/Ymparisto_ja_kulttuuri_net_Final.pdf?sequence=4)

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuushenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0212

Ympäristöpolitiikka ja -hallinta
Environmental Politics and Governance

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa ympäristöpolitiikan ja ympäristöhallinnan tutkimuksen keskeiset perusteet ja näkökulmat.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ympäristön poliittisuuteen ja ympäristöhallinnan dynamiikkaan.

Opetus- ja työmuodot

Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokinen, A. (2004). Luonnonvarojen käytön ja dynamiikan hallinta yksityismailla, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi>)

Nieminen, J. (2015). Hirviä ja ihmisiä, Tampere University Press: Tampere.

Rannikko, P. & Määttä, T. (toim.) (2010). Luonnonvarojen hallinnan legitimitteetti, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0213

Ympäristöopintojen ja -tutkimuksen erikoisalat II
The Field of Environmental Studies II

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita
- soveltaa yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen tutkimuksellisia lähestymistapoja
- tarkastella kriittisesti ympäristöllisiä ilmiöitä ja käytäntöjä yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen avulla.

Sisältö

Opintojaksolla erikoistutaan yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeisiin tutkimusalueisiin, näkökulmiin ja käsitteisiin sekä ympäristökysymyksiä koskevaan keskusteluun.

Vaadittavat suoritukset

Suoritettava seuraavista opintojaksoista vähintään 20 op:

YYMP0203	Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari	5 op
YYMP0204	Ympäristöfilosofia II	5 op
YYMP0216	Ympäristö, arki ja kulutus	5 op
YYMP0217	Ympäristöoikeus	5 op
YYMP0301	Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen	5 op
YYMP0210	Arktiset ympäristökysymykset	

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0203

Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari
Seminar

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa vertailla nykyisten ympäristöpoliittisten keskustelujen aihepiirejä, taustoja ja asetelmia.

Sisältö

Kurssi perehdyttää ajankohtaisiin luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun kysymyksiin ja tutkimusteemoihin. Opintojakso ohjaa opiskelijaa tutustumaan monipuolisesti luonnonkäytön politiikan, ympäristövaikutusten ja sosiaalisten vaikutusten arvioinnin, ympäristön- ja luonnonsuojelun sekä ympäristöpolitiikan viimeaikaisen keskustelun aihepiireihin, keskeisiin ongelma-kohtiin ja konfliktihin.

Opetus- ja työmuodot

1. Luentoja (12 t) ja seminaarityöskentelyä (12 t) sekä seminaarityön tekeminen. (Huom! Luentoseminaaria ei järjestetä joka vuosi) tai
2. Itsenäinen seminaaritutkielma (n. 20 sivua) valitusta aiheesta tai
3. Luentopäiväkirjasuorituksia Lapin yliopistolla tai muualla järjestettävistä luonnonkäytön, ympäristönsuojelun tai -politiikan alan vierailuluennoista. Myös erilaiset alan luentosarjat, seminaarit, tutkimuskurssit tai kenttätöyt ovat hyväksyttävää korvaavia suorituksia. Korvaavuuksien opintopistemääristä on sovittava erikseen professori Jarno Valkosen kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, seminaari ja seminaarityö, seminaaritutkielma tai luentopäiväkirjasuoritukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Sosiologian professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0204

Ympäristöfilosofia II

Environmental Philosophy II

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa syvällisesti ympäristöfilosofian keskeiset ongelmanasettelut.

Sisältö

Käsitteiden luonto, ekologia, ekologinen ja elämäntapa avartaminen sekä tieteellisten hahmotusten rajallisuuden avaaminen.

Opetus- ja työmuodot

Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Mahdolliset luennot.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu. Kirjallisuus tentitään yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Ferry, L. (1993). Uusi ekologinen järjestys: puu, eläin, ihminen, Expertise: Espoo.

Kotkavirta, J. (1996). Luonnon luonto, Jyväskylän yliopisto: Jyväskylä.

Luhmann, N. (2004). Ekologinen kommunikaatio, Gaudeamus: Helsinki.

Merchant, C. (1992 tai 2005). Radical Ecology, Routledge: New York.

Naess, A. (1976 tai uudempi painos). Okologi, Samfunn og Livsstil (myös englanniksi).

Vilkkä, L. (1994). Ympäristöongelmat ja tiede, Yliopistopaino: Helsinki.

Voit sopia myös muista teoksista opintojaksosta vastaavan kanssa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (filosofia)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0216

Ympäristö, arki ja kulutus

Environment, Consumption and Everyday Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ympäristökysymyksiä jokapäiväisten käytäntöjen, kuluttamisen, arkisen aktivismin ja ympäristöpolitiikan sekä tuotannon, yhteiskuntavastuun ja jäte-etiikan näkökulmista.

Sisältö

Kurssilla perehdytään monipuolisesti ympäristön, kuluttamisen ja talouden suhteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Hawkins, G. (2006). *The Ethics of Waste*, Rowman & Littlefield.

Hawkins, G., Potter, E. & Race, K. (2015). *Plastic Water. The Social and Material Life of Bottled Water*, MIT Press.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). *Arkielämän ympäristöpolitiikka*, Gaudeamus: Helsinki.

Miller, D. (2012). *Consumption and Its Consequences*, Polity: Cambridge.

Pink, S. (2012). *Situating Everyday Life*, Sage.

Shove, E. (2003). *Comfort, Cleanliness and Convenience*, Berg Publishers: Oxford & New York.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Veera Kinnunen

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0217

Ympäristöoikeus

Environmental Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ympäristöoikeuden keskeisten käsitteiden ja periaatteiden (yleisten oppien) sisällön ja merkityksen
- kuvata ympäristöoikeudellisen laintulkinnan ja ratkaisutoiminnan erityispiirteet.

Sisältö

Ympäristöoikeuden konteksti, käsitteet ja periaatteet, ympäristöoikeuden ulottuvuudet, ympäristöoikeudellisen laintulkinnan ominaispiirteet, ympäristöoikeuden keskeisten osa-alueiden ohjausmekanismit.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (40 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Opetus järjestetään osana oikeustieteiden tiedekunnan ympäristöoikeuden opetusta (Opintojakso: ONPOOL10).

Vaadittavat suoritukset

Osa 1 Ympäristöoikeuden yleiset opit -luento (20 t) ja tentti (yht. 3 op)

- Luennolla käsitellään ympäristöoikeuden yleisiä oppeja sekä ympäristöoikeudellisen päätöksenteon ja argumentaation erityispiirteitä. Luentojen yhteydessä tehdään oikeustapausharjoituksia. Ympäristöoikeuden osa-alueista luennoilla keskitytään maankäyttö- ja rakentamisoikeuden perusteisiin.

- Kirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 47–236 (I Perusteet, luvut 1–4).

- Arvostelu 0–5

Osa 2 Luentoja ympäristöoikeuden osa-alueilta (à 1 op)

- Tarjolla on kolme 10 tunnin luentosarjaa ympäristöoikeuden eri osa-alueilta. Näistä on suoritettava kaksi (yht. 2 op).

1. Ympäristönsuojeluoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 1325–1552 (VII luku, YSL).

2. Kiinteistönmuodostamisoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 287–384 (II Kiinteistö ja ympäristö).

3. Luonnonvaraoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 663–868 (IV Luonnonvarojen hyödyntäminen).

Arvostelu

Hyväksytty/hylätty

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kuusiniemi, K. ym. (toim.) (2013). Ympäristöoikeus, SanomaPro Oikeuden perusteokset, edellä ilmoitetuin osin. (Saataavilla myös sähköisenä versiona)

Ajankohta

Kevät

Vastuubenkilö

Ympäristöoikeuden yliopistonlehtori Ilari Hovila

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0301

Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen

Environmental Impacts and Sustainable Development of Tourist Destinations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Matkailulla on monenlaisia vaikutuksia ympäristöönsä. Matkailualueita olisi pyrittävä kehittämään taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävällä tavalla. Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailukeskusten kestävään kehittämiseen ja suunnitteluun sekä matkailualueiden nykytilan arviointiin ja seurantaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa luontomatkailukeskuksen monimuotoisena suunnittelukohteena

- tunnistaa matkailukeskusten kestävään kehittämiseen vaikuttavat komponentit

- ottaa huomioon paikallisten ihmisten roolin matkailukeskusten kehittämisen kulmakivenä
- arvioida matkailukeskusten kehitystä erityyppisten indikaattoreiden avulla.

Sisältö

Luontomatkailukeskus suunnittelukohteenä, maisema- ja taajamarakenteen yhteensovittaminen, osallistava suunnittelu ja sosiokulttuurisen kestävyys edistäminen matkailukeskuksissa, matkailuympäristö, paikallisyhteistöt matkailukeskuksissa, matkailualueiden kestävä kehittäminen ja matkailualueiden kestävyys indikaattorit.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus on mahdollista tenttiä myös tenttiakvaariossa tai sen voi suorittaa esseinä luennoitsijan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Uusitalo, M. ym. (2007). Maisemälähtöinen maankäytönsuunnittelu luontomatkailukeskuksissa, Arktisen keskuksen tiedotteita 49.

Jokimäki, J. ym. (toim.) (2007). Environment, Local Society and Sustainable Tourism, Arktisen keskuksen tiedotteita 50.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyys indikaattorit. Arktisen keskuksen tiedotteita 52.

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Jukka Jokimäki, Arktinen keskus

Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0210

Arktiset ympäristökysymykset

Arctic Environmental Issues

Sisältö ja tavoite

Opiskelija voi suorittaa osana ympäristöopinnot aineopinnot kurssien Arctic Studies Programme (ASP) -opinnot kokonaisuudesta. ASP-opinnot rakentuvat kolmenlaisista opinnoista: luonnontieteellisistä, yhteiskuntatieteellisistä sekä ympäristö- ja vähemmistöoikeudellisista tutkimuskursseista. Opintojaksoilla opiskelija saa tuntea maan Arktisen ympäristöproblematiikan laajuudesta ja moninaisuudesta sekä perehtyy monitieteiseen tutkimuskenttään. Opinnot ovat englanninkielisiä. Tiedot järjestettävistä kursseista aikatauluineen löytyvät sivustolta <http://www.arcticcentre.org/FI/tutkimus/koulutus> sekä WebOodista.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Pakollisuus

Valinnainen

Vastuubenkilö

Arctic Studies -programme, lisätietoja <http://www.arcticcentre.org/FI/tutkimus/koulutus> tai e-mail: isc@ulapland.fi

Yrittäjyysopinnot (25 op + 35 op)

Perustehtävän määrittely

Yrittäjyysopintojen perustehtävänä on yrittäjyyden edistäminen. Opinnoissa yhdistyvät yrittäjyysosaaminen sekä yrittäjämäinen suhtautumis-, ajattelu- ja toimintatapa työelämä-läheiseen oppimiseen. Yrittäjyyttä tarkastellaan henkilökohtaisesta, yhteiskunnallisesta ja taloudellisesta näkökulmasta.

Kenelle opinnot on tarkoitettu

Yrittäjyysopinnot on tarkoitettu Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien opiskelijoille, LUC-opiskelijoille, avoimen yliopiston opiskelijoille sekä muille yrittämisestä ja yrittäjämäisestä toiminnasta kiinnostuneille sekä yrittäjille tukemaan ja päivittämään omaa substansiosaamista. Ne sopivat sivuaineeksi joko suppeampina perusopintoina tai laajempina perus- ja aineopintoina sekä täydentämään tai korvaamaan muita LUC-yrittäjyysopintoja.

Opetus- ja työmuodot

Opinnot toteutetaan yrittäjämäistä pedagogiikkaa käyttäen ja yhdistäen joustavia oppimismenetelmiä (blended learning) sekä hyödyntäen opiskelijoiden aiemmin hankkimia tietoja ja taitoja. Opettajat toimivat asiantuntijoina sekä valmentajina. Oppimistehtävät kytketään yrittäjyyteen ja osaamisen kehittämiseen rakentamalla verkostoja mm. toimeksiantojen kautta sekä kytkemällä oppimista hankkeiden toimenpiteisiin. Osallistujilta edellytetään aktiivista osallistumista omaan ja ryhmän oppimisprosessiin.

Suoritustavat

Opintojaksot koostuvat vuorovaikutteisista luennoista, erilaisista yksilö- ja ryhmäoppimistehtävistä ja oheismateriaaleista. Opiskelija osallistuu reaaliaikaiseen opetukseen, suorittaa annetut harjoitukset ja oppimistehtävät sekä laatii osaamisestaan koosteen osaamisportfolionsa.

Opintosuoritusten arviointi

Opiskelijan osaaminen arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuhenkilöt

Opettajina toimii Lapin yliopiston opetus- ja tutkimushenkilökuntaa, asiantuntijoita, työelämän toimijoita, yrittäjiä sekä alumneja.

YRIT1100 YRITTÄJYYDEN PERUSOPINNOT (25 op)

YRIT1107	Yrittäjyyteen herääminen	5 op
YRIT1108	Liiketoimintaosaaminen	5 op
YRIT1102	Yrittäjyys	5 op
YRIT1103	Innovaatiot ja yrittäjyys	5 op
YRIT1109	Yrityksen perustaminen	5 op

YRIT1200 YRITTÄJYYDEN AINEOPINNOT (35 op)

YRIT1201	Yrittäjyyden ulottuvuudet	5 op
YRIT1202	Toimitusketjun hallinta	5 op
YRIT1207	Eryityskysymyksiä	5–10 op
YRIT1208	Yrittäjyyden oikeudellisia kysymyksiä	5 op
YRIT1209	e-yrittäjyys	5 op
YRIT1210	Oman työn tutkiminen oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi	5–10 op

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot (25 op)

Yrittäjyyden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- suhtautua, ajatella ja toimia yrittäjämäisesti
- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyydessä
- tunnistaa yritys juridiikan kannalta merkityksellisiä ongelmia
- tunnistaa ennakoinnin ja suunnittelun merkityksen osana kannattavaa yritystoimintaa
- laatia liiketoimintasuunnitelman ja perustaa yrityksen tai laatia kehittämissuunnitelman olemassa olevalle yritykselle.

YRIT1107

Yrittäjyyteen herääminen

Fostering Entrepreneurial Mindset

Yrittäjämäinen asenne elämänaikaisen oppimisen välineeksi – yrittäjyys kansalais-
taidoksi

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia yrittäjyyteen liittyviä näkökulmia
- tunnistaa omat vahvuutensa ja haasteensa yrittäjyysvalmiuksien kehittämisessä
- kertoa yrittäjyyden merkityksen oppimis- ja kasvamisprosessissa
- nimetä yrittäjyyteen liittyviä käsitteitä
- kertoa, mitä tarkoittaa itsensä johtaminen
- toimia yrittäjämäisesti
- koostaa osaamisportfolion sekä hyödyntää sitä opiskelussa ja työssä.

Sisältö

Itsensä johtaminen ja yrittäjyysvalmiudet, työelämätaidot, yrittäjyyden käsitteitä (mm. osuuskunta), yrittäjyys tietona, taitona ja asenteena, yrittäjyys elämän eri vaiheissa. Yrittäjyyden oikeudelliset haasteet. Yksilö- ja ryhmäideointi, osaamisportfolion koostaminen ja erilaiset itsearvioinnin tavat. Osallistumis- ja vaikuttamiskeinoja yhteiskunnassa. Älykäs erikoistuminen urasuunnittelussa.

Opetus- ja työmuodot

Opetus, sisältäen ryhmä-/yksilöohjauksen (30 t) ja itsenäinen työskentely (105 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen ja henkilökohtaiseen ohjaukseen osallistuminen, ennako- ja oppimis-
tehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gibb, A. A. 2002. Creating Conducive Environments for Learning and Entrepreneurship; living with, dealing with, creating and enjoying uncertainty and complexity. Industry and Higher Education Volume 16 Number 3.

Haataja, A. & Hietanen, L. & Järvi, T. & Tompuri, H. 2009. Kohti yrittäjyysvalmiuksia – Päätöksenteon oppiminen systeemisessä oppimisympäristössä. Teoksessa Yrittäjyyskasvatuksen muotoutuva maisema – Yrittäjyyskasvatuksen identiteettiä rakentamassa. (toim. Kansikas, Juha & Kyrö, Paula & Seikkula-Leino, Jaana & Römer-Paakkanen, Tarja) Jyväskylän taloustieteen julkaisuja:179:2009, s.108–144.

Kyrö, P. 1998. Yrittäjyyden tarinaa kertomassa. Helsinki: WSOY. Sähköisesti jaettava materiaali.

Seikkula-Leino, J. & Tiikkala, A. & Yöntilä, L. (toim.) 2014. Yrittäjyyskasvatusta suomalaisen opettajankoulutukseen ja opetukseen! YVI-hankkeen hedelmiä vuosilta 2010–2014. Turun normaalikoulun julkaisuja 1/2014. s. 284–293. (<http://www.doria.fi/handle/10024/103005>)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1. periodi. Opintojen suorittamista suositellaan ensimmäisenä tai toisena opiskeluvuotena.

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opetukseen sisältyy päivän face to face -jakso, johon osallistuminen edistää opiskelijoiden keskinäistä verkottumista ja helpottaa opintojen edetessä muun muassa ryhmätöiden tekemistä. Intensiiviopetuksessa ohjeistetaan opinnoissa keskeisiin portfolio- ja reflektointikäytäntöihin. Kurssin voi myös korvata LUC-yrittäjyysopinnoilla, kuten Startti yrittäjyyteen -toteutuksella. Muista mahdollisista korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1108

Liiketoimintaosaaminen

Business Skills

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- selittää tuotteistamisen ja hinnoittelun
- selvittää palveluiden ja tuotteiden sopivuuden asiakasrajapinnassa
- markkinoida ja myydä omaa osaamistaan ja tuotteita
- tulkita tuotanto- ja talousprosessia taloudellisten indikaattoreiden avulla
- asemoida yrityksen liiketoiminnan toimintaympäristöön

- kuvata oikeudellisen liiketoimintaosaamisen (erityisesti ip-osaamisen, sopimusosaamisen ja oikeudellisen riskienhallinnan) merkityksen osana liiketoimintaosaamistaan.

Sisältö

Kannattavan yritystoiminnan ja liiketoimintaosaamisen olennaiset elementit, tuotteistaminen ja hinnoittelu, talouden hallinnan välineet, rahoituksen suunnittelu ja markkinoinnin keinot, yritystoiminnan monimuotoisuus ja ympäristöt, sopimusosaaminen ja oikeudellinen riskienhallinta, myyntiosaaminen, asiakaskokemukset ja palvelupolut.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen

Kurssin alkaessa opiskelijan tulisi omata riittävä laskentatoimen osaaminen (esim. YLAS1103 Johdon laskentatoimen perusteet).

Opetus- ja työmuodot

Opetus ja ohjatut harjoitukset (24 t), muu ryhmätyöskentely (30–40 t) sekä itsenäinen työskentely (71–81 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen ja harjoituksiin sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, liikeidean jatkokehittäminen Start Up -prosessissa, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bergström, S. & Leppänen, A. 2007. Yrityksen asiakasmarkkinointi Business. Edita.

Collins, J. 2001. Hyvästä paras: miksi jotkut yritykset menestyvät ja toiset eivät. Myös CD.

Jylhä, E. & Viitala, R. 2009. Liiketoimintaosaaminen Business. Edita.

Miettinen, S. 2014. (Toim.) Muotoiluajattelu. Teknoliigateollisuus.

Näsi, J. 2009. Mitä on liiketoimintaosaaminen.

Sipilä, J. 2003. Palvelujen hinnoittelu. Sanoma.

Tuulaniemi, J. 2011. Palvelumuotoilu. Talentum.

Vierula, M. 2014. Suuri integraatiokirja: markkinointi, myynti ja viestintä. Talentum.

Viitala, J. 2006. Yrittäjän taloushallinnon perusteet. Tietosanoma.

Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. 2011.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1102

Yrittäjyys

Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- erotella yrittäjyyden ilmentymät monipuolisesti ja monitieteisesti yhteiskunnassa
 - selittää yrittäjyyden ja yrityksen toiminnan kokonaisuuden erilaisissa yhteiskuntarakenteissa eri aikoina
 - kuvata yrittäjyyden toimeentulon lähteenä (jopa ammattina) sekä yrityksen toiminnat ja osa-alueet
 - kuvata vastuullisen ja kestävä yrittäjyyden
 - tunnistaa yrittäjyyden oikeudellisia raameja sekä kansallisissa että kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Sisältö

Yrittäjyyden historia, sisältö sekä asema taloudessa ja organisaatiossa, liiketoimintamahdollisuuteen kiinnittyvä näkemys yrittäjyydestä, toimialaympäristö ja yrittäjyys sekä globaali talous, yrittäjyyden ja liiketoiminnan edistäminen, sijaintiympäristön piirteet yrittäjyyteen ohjaavina tekijöinä, yrittäjyyden oikeudelliset raamit, osuuskuntayrittäjyys, kestävä ja vastuullinen asiantuntijayrittäjyys.

Edeltävät opinnot

- YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen
- YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen

Opetus- ja työmuodot

Opetus (24 t) ja itsenäinen työskentely (111 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- GEM-tutkimus (Global Entrepreneurship Monitor 2014). (<http://www.gemconsortium.org/docs>)
- Ilmoniemi, M. et al. 2009. Uuden yrittäjän käsikirja. Talentum.
- Kyrö, P. 2006. Yrittäjyys, talous ja kestävä kehitys.
- Yrittäjyyskatsaus 2012. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 60/2010. Helsinki. (www.tem.fi)
- Osuuskunnat ja kestävä kehitys. (toim. Tenaw, Shimelles & Heinonen, Visa & Karhu, Sami & Ollila, Petri) Pellervo-Seura ja Helsingin yliopisto 2015.
- Troberg, E. 2014. Osuustoiminnan idea. www.pellervo.fi
- Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WeboOdist.

YRIT1103

Innovaatiot ja yrittäjyys

Innovations and Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyydessä
- laatia liikeidean kuvauksen ja tunnistaa sen suojaamisen keinot
- tehdä toimintaympäristöanalyysin ja nimetä siinä yrityksen asiakkaat ja sidosryhmät
- määrittellä erilaisia yrityksen strategisia kilpailukeinoja.

Sisältö

Luovuus ja innovatiivisuus liikeidean synnyn ja kehittelyn lähtökohtana, liikeidean osa-alueet ja niiden kuvaaminen, alkavan liiketoiminnan ideointi ja toimintaympäristöanalyysi, asiakkaat, sidosryhmät ja kilpailukeinot, liikeidean ja yrityksen osaamisen suojaaminen, luovat alat.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen

YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen

YRIT1102 Yrittäjyys

Opetus- ja työmuodot

Opetus (30 t), pienryhmäharjoitukset 3–5 opiskelijan ryhmissä (1 t) sekä itsenäinen työskentely (104 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liikeidean kuvaus, toimintaympäristöanalyysi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cagan, J. 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum.

Elinkeino- ja teollisuuspoliittinen linjaus. Suomen talouskasvun eväitä 2010-luvulla. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 5/2013. (www.tem.fi)

Koiranen, M. 2000. Ole yrittäjä – sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys.

Kiuru, P. 2010. Start up -yritykset ja IPR-tiivistelmä.

Laitila, E. 2001. Yritysideasta toimivaan yritykseen. (Verkkomateriaali löytyy internetosoitteesta: www.yrittajakoulu.fi)

Rikkinen, L. 1999. Löydä oma yritysideasi. Helsinki: Edita.

Päällysaho, S. & Kuusisto, J. 2006 Osaamisen suojaaminen palveluja kehittävissä yrityksessä. (www.tekes.fi/fi/document/43061/osaamisen_suojaaminen_pdf)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1109

Yrityksen perustaminen
Building of an Enterprise

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa oppimaansa oman liikeidean täsmentämiseen ja perustamisvaiheen suunnitteluun
 - täsmentää liikeideasta liiketoimintasuunnitelma
 - kuvata yritysmuotojen erot ja merkityksen
 - kuvata perustamisrutiinit ja alkavan yrityksen avustus- ja rahoitusmuodot
 - tehdä liiketoimintasuunnitelman ja perustaa yrityksen
 - kuvata suunnittelua yrityksen elinkaaren eri vaiheissa
 - tunnistaa yrittäjää koskevia ilmoitus-, rekisteri- ja verovelvoitteita
 - kuvata yrittäjyyteen liittyvää oppimisprosessiaan.

Sisältö

Yrityksen syntyprosessi ja eri vaihtoehdot liiketoiminnan käynnistämässä, oman liikeidean täsmentäminen ja perustamisvaiheen suunnittelu (LTS), rahoitussuunnittelu, budjetointi ja verotus liiketoiminnan suunnittelussa, liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja arviointi, perehtyminen toisten opiskelijoiden liiketoimintasuunnitelmiin, yritystoiminnan karikat ja hallittu alasajo, yritysmuodot, perustamisrutiinit sekä alkavan yrityksen avustus- ja rahoitusmuodoista, yrityscaset.

Edeltävät opinnot

- YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen
YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen
YRIT1102 Yrittäjyys
YRIT1103 Innovaatiot ja yrittäjyys

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), pienryhmäharjoitukset 2–4 opiskelijan ryhmissä (3 t) sekä itsenäinen työskentely (118 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liiketoimintasuunnitelman muodostaminen ja toisten opiskelijoiden suunnitelmien kommentointi, oppimispolun tarkasteleminen osaamisportfoliossa.

Opettajaopiskelijat voivat muodostaa liiketoimintasuunnitelman pienryhmissä sekä tehdä omaan yrittäjämäiseen toimintaan liittyvän kehittämistehtävän.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Kotro, M. 2007. Yrityksen kannattavuus ja rahoitus. Aloittavan ja PK-yrityksen näkökulma. Helsinki: Edita Prima Oy. Soveltuvin osin.
Meretniemi, I. 2008. Yrityksen perustajan harjoituskirja.
Meretniemi, I. 2009. Yrityksen perustajan käsikirja.
Puustinen, T. 2006. Avain omaan yritykseen.

Raatikainen, L. 2006. Liikeideasta liikkeelle. Helsinki: Edita.

Hyödyllisiä nettilinkejä:

www.yrityssuomi.fi, www.ek.fi, www.prh.fi, www.tekes.fi, www.sitra.fi, www.vero.fi, www.kauppakamari.fi, www.uusyrittyskeskus.fi, www.ytj.fi, www.ely-keskus.fi, www.palkka.fi, www.finnvera.fi, www.mol.fi, www.syo.fi, www.kunnat.net, www.valtionuuvosto.fi, www.lapinliitto.fi, www.etk.fi, www.etera.fi, www.vakes.fi, www.taloushallintoliitto.fi, www.finlex.fi, www.keksintosaatio.fi, www.ayt.fi, www.syt.fi, www.kela.fi, www.vtt.fi, www.mainostajat.fi, www.mark.fi, www.kkv.fi, www.yrityskummit.fi, sbb.fi, www.tuotevayla.fi, www.yritysporssi.fi.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Kurssin mahdollisista LUC-yrittäjyysopintojen korvaavuusmahdollisuuksista ks. lisätietoja WebOodista.

YRIT1200 Yrittäjyyden aineopinnot (35 op)

Yrittäjyyden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella kriittisesti yrittäjyydestä tutkimusalana ja sen yhteiskunnallisesta merkityksestä
- tunnistaa yritys yhteistyön merkityksen innovoinnissa, tuotesuunnittelussa ja koko toimintaketjun koostamisessa
- arvioida käytännön tilanteissa yritys juridiikan kannalta merkitykselliset ongelmat
- tehdä omaan alaansa ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta.

Aineopintojen kokonaispistemäärän 35 op täyttymiseksi opiskelijan tulee suorittaa joko YRIT1207 Yrittäjyyden erityiskysymyksiä tai YRIT1210 Oman työn tutkiminen oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi 10 op:n laajuisena. Aineopinnot käynnistyvät 2–3 vuoden välein. Edellisen kerran opinnot ovat käynnistyneet 2017 syksyllä.

YRIT1201

Yrittäjyyden ulottuvuudet

Dimensions of Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja keskustella yrittäjyydestä yhteiskunnallisena ja tieteellisenä ilmiönä
- tunnistaa yritystoiminnan kehittämiskohteita
- tuottaa ratkaisuja yritystoiminnan ongelmatilanteisiin
- tunnistaa yrittäjyyden taloudellisenä, psykologisenä ja sosiaalisena ilmiönä

- kertoa vastuullisen yritystoiminnan ja kestävän kehityksen toteuttamisen tekijät yrityksissä.

Sisältö

Käytännön yrittäjyys yhteiskunnan, alue- ja paikallistalouden, liiketoiminnan, organisaation ja/tai yksilön näkökulmasta, yrittäjyyden ajankohtaiset erityiskysymykset kuten sukupolvenvaihdos, hoitoalan erityispiirteet, yrittäjyyden ja kestävän kehityksen välinen problematiikka uusimpien kansainvälisten tutkimusten valossa, kasvuyrityksen kehittämissuunnittelu.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t) ja itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennako- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Vesalainen, P. 2001. Yrittäjyyden ulottuvuudet.

Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivat. Opetusministeriön julkaisuja 2009:7. (www.min.edu.fi)

Paulamäki, J. 2007. Kauppiasyrittäjän toimintavapaus ketjuyrityksessä: haastattelututkimus K-Kauppiaan kokemasta toimintavapaudesta agenttiteorian näkökulmasta. (<http://epub.lib.aalto.fi/pdf/diss/a310.pdf>)

Bruni, A. 2005. Gender and Entrepreneurship: An Ethnographic Approach. Perheyrietykset kansantaloudessa. 2009. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 53/2009. (www.tem.fi)

Vuorinen, T. 2013. Strategiakirja 20 työkalua.

Åhlberg, M. 2002. Käsittekartta tutkimusmenetelmänä. (www.metodix.com/fi/sisallys/04_virtuaalikirjasto/dokumentit/aineistot/kasitekartta)

Åhlberg, M. 2001. Concept mapping as a research method. (www.metodix.com/en/sisallys/index, <http://www2.ucsc.edu/mlrg/clr-conceptmapping.html>, http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm_home.htm)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1202

Toimitusketjun hallinta

Supply Chain Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yritysysteistyön keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja
- selittää yritysysteistyö osana yrityksen kokonaisstrategiaa
- analysoida yritysysteistyötä käytännön yritystoiminnan ja tutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Yritysysteistyön eri muodot ja tavoitteet, yritysysteistyö osana yrityksen strategista suunnittelua, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysysteistyön rakenteita, toimitusketjun hallinta.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (25 t), harjoitustyö ja esseet ja muu itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennako- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz, Y. & Hamel, G. 1998. Alliance advantage the art of creating value through partnering.

Iskanius, P. 2006. An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network; <http://jultika.oulu.fi/Record/isbn951-42-8148-9>)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

4. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Opintojakso suoritetaan JOHT1311 Yritysysteistyö-kurssin yhteydessä.

YRIT1207

Erityiskysymyksiä

Special Issues

Kurssin laajuus

5–10 op

Tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt yrittäjyyden osaamistaan.

Sisältö

Tähän opintojaksoon voidaan sisällyttää valinnaisena kurssina esim. oman yliopiston kurssitarjonnasta YLAS0100 ja YMAR0100-sarjasta opintojaksoja tai

sopiva vähintään aineopintotasoinen opintojakso ja suoritus, esim. Co-Op Network Studies -opintojakso (<http://www.helsinki.fi/ruralia/koulutus/coop/aineopinnot.htm>) tai

JOMA1207 Competitive Strategy and Industrial Organization

tai

opiskelija voi koota ko. opintojakson sisällön esim. vierailevien luennoitsijoiden 3–5 yrittäjyyden alaan liittyvien esitysten pohjalta ja tehdä vastuuolettajan kanssa sovitavalla tavalla oppimistehtävän suorittaakseen opintojakson

tai

opiskelija esittää laajemman kehittämistehtävän, joka liittyy esimerkiksi työelämäläheiseen toimeksiantoon tai projektioppimiseen.

Suorituksesta ja sen laajuudesta on sovittava vastuuhenkilön kanssa etukäteen.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Ajankohta

Periodit 1–5

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Kurssi on mahdollista suorittaa joko 5 tai 10 opintopisteen laajuisena. Mikäli suoritetaan 5 op:n laajuisena, tulee YRIT1210 Oman työn tarkastelu oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi suorittaa 10 op:n laajuisena, jotta aineopintojen kokonaisopintopistemäärä (35 op) täyttyy.

YRIT1208

Yrittäjyyden oikeudellisia kysymyksiä

Legal Aspects of Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- täydentää saamiaan yritys juridiikan perustietoja käytännön yrittäjydessä
- soveltaa oppimaansa työtehtävissään
- arvioida käytännön tilanteissa yritys juridiikan kannalta merkityksellisiä ongelmia
- hakea tarvittaessa asiantuntijan konsultaatiota.

Sisältö

Yrityksen liiketoiminnan kannalta keskeiset oikeudelliset haasteet, käytännön liikejuridiikka yrittäjyyden näkökulmasta. Yrittäjyyttä tukeva sopimusoikeuden käytännön kurssi.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija rakentaa opintosuorituksensa Oikeustieteiden tiedekunnan Kauppa oikeuden ONPOOL6-opinnoista (luennot tai seminaarit) ja/tai sopimustoiminnan käytännön

kurseista (suomen- tai englanninkieliset). Lisäksi opiskelija laatii oppimispäiväkirjan koko YRIT1208-opintojaksoon liittyvästä opiskelustaan.

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät kunkin opetustapahtuman ohjeistuksen mukaisesti, koko YRIT1208-opintojakson kattava erillinen reflektioiva oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kunkin opintojakson luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

OTK:n opintojaksojen aikataulujen mukaisesti.

Vastuushenkilö

Johtamisen professori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opetus voidaan toteuttaa osin harjoituksina ja/tai korvaavina luentoina tms. suoritteina vastuushenkilöiden antamien ohjeiden mukaisesti.

YRIT1209

e-yrittäjyys

e-Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- keskustella e-yrittäjyydestä ammattina
- käyttää oppimaansa e-yrityksen perustamisessa
- tunnistaa ja selittää verkossa tapahtuvan kaupankäynnin erikoispiirteet
- kuvata käyttöön otettavia menetelmiä verkkokaupan asiakaspalvelun kehittämiseksi
- kertoa, mitä mahdollisuuksia avautuu liiketoiminnan sopeutuessa globaaliin verkostotalouteen.

Sisältö

Liiketoiminta tietoverkoissa ja toimeentulonlähteenä globaalissa taloudessa, e-yrityksen perustaminen ja markkinointi, e-yrittäjyyden etiikka sekä kuluttajakäyttäytyminen, e-yrittäjyyden oikeudelliset ulottuvuudet, e-yrittäjyyden haasteet hinnoittelussa, markkinoinnissa ja myynnissä, e-yrittäjyys ja sosiaalinen media, e-yrittäjyyden tutkimus, tuotteiden tarjonnan arviointi verkkoliiketoiminnan palvelujen käyttäjän näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t), case-harjoitukset pienryhmissä (8 t) sekä itsenäinen työskentely (102 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chaffey, D. 2009. E-Business and E-Commerce, Fourth edition, Chapters 1–2; 8–9.

Vehmas, S. 2008. Perusta menestyvä verkkokauppa.

Anders Innovation oy:n verkkokauppaopas: <http://www.tieke.fi/display/julkaisut/Verkkokauppaopas>.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1210

Oman työn tutkiminen oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi

Researching Own Work to Develop Own Entrepreneurial Acting

Kurssin laajuus

5–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään ja omia toimintatapojaan
- paikantaa dokumentoinnin merkityksen oman alansa kehittämiseksi
- vahvistaa omia yrittäjämäisiä työskentelytapojaan ja toimintamallejaan
- keskustella kriittisesti yrittäjyydestä tutkimusalana ja sen yhteiskunnallisesta merkityksestä
- arvioida yrittäjyyden merkityksen omaan substanssiinsa liittyen
- käyttää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa
- analysoida omasta työstään kokoamaansa aineistoa
- tehdä omaan alaansa ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta.

Sisältö

Tutkimuksellisen kehittämistyön periaatteet, tiedonkeruun menetelmät, välineet ja niiden käyttö oppimisessa, johtopäätösten tekeminen aineistoista, aineistojen hyödyntäminen toimintaa kehittävässä arvioinnissa ja suunnittelussa, työelämäläheinen oppiminen huomioiden älykäs erikoistuminen.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (6 t), yksilötyön vaiheittainen esittely ja toisten tutkimusten kommentointi (30 t) sekä itsenäinen työskentely (99–234 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, yksilötyön vaiheittainen tekeminen, esittäminen ja viimeistely, toisten opiskelijoiden tutkimusten kommentointi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Antoncic, B. & Hisrich, R. D. 2003. "Clarifying the intrapreneurship concept", Journal of Small Business and Enterprise Development, 10 (1), 7–24.

- Billett, S. 2002. "Workplace pedagogic practices: co-participation and learning", *British Journal of Educational Studies*, 50 (4), 457–481.
- Bjornali, E. & Stören, L. A. 2012. "Examining competence factors that encourage innovative behaviour by European higher education graduate professionals", *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 19 (3), 402–423.
- Ehiyazaryan, E. & Barraclough, N. 2009. "Enhancing employability: integrating real world experience in the curriculum", *Education and Training*, 51 (4), 292–308.
- Hietanen, L. 2015. "Facilitating employees' and students' process towards nascent entrepreneurship", *Education+Training*, 57 (8/9), 964–976.
- Korsgaard, S. 2011. "Opportunity formation in social entrepreneurship", *Journal of Enterprising Communities, People and Places in the Global Economy*, 5 (4), 265–285.
- Ogilvie, C. & Homan, G. 2012. "Everybody wins? Using the workplace as an arena for learning", *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 2 (2), 102–120.
- Valli, L. 1997. "Listening to other voices: a description of teacher reflection in the United States", *Peabody Journal of Education*, 72 (1), 67–88.
- Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi, syksy 2018

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso voidaan suorittaa joko 5 tai 10 op:n laajuisena. Mikäli opiskelija on suorittanut YRIT1203 Eryityskysymykset 5 op:n laajuisena, tulee tämä kurssi suorittaa 10 op:n laajuisena, jotta aineopintojen kokonaisopintopistemäärä täyttyy (35 op). Opintopisteiden määräytyminen tapahtuu kirjallisen työn laajuuden perusteella.

Yritysjuridiikka (30 op + 30 op)

Yritysjuridiikan opintokokonaisuus sisältää keskeisiä ja hyödyllisiä opintojaksosia yritysjuridiikan alalta. Opintojaksoilla annettava opetus annetaan yhteistyössä oikeustieteiden tiedekunnan kanssa. Opintojaksokuvaukset ja opetus- sekä tenttiajat löytyvät OTK:n kohdalta WebOodista. Yritysjuridiikan opintokokonaisuudet koostetaan YTK:n kansliassa.

TYRJ0100 YRITYSJURIDIIKAN PERUSOPINNOT (30 op)

ONPOOL2	Varallisuus oikeuden pooli	10 op
ONPOOL4	Vakuus ja insolvenssi	10 op
ONPOOL6	Kauppaoikeuden pooli	10 op

TYRJ0200 YRITYSJURIDIIKAN AINEOPINNOT (30 op)

ONPOOL11	Finanssioikeuden pooli	10 op
ONPOOL12	Hyvinvointioikeuden pooli	10 op

Sekä vähintään 10 op seuraavista:

ONVAL0004	Vakuusoikeudet	5 op
ONVAL0017	Sopimusoikeus	5 op
ONVAL0018	Vahingonkorvausoikeus	5 op
ONVAL0057	Julkiset hankinnat	5 op
OTMEVAL0039	Copyright Law	5 op
OTMVAL0048	Kilpailuoikeus	5 op