

Seuraava potilas! Virtuaaliharjoittelu kasvattaa potilastyöhön

Lena Sjöberg-Tuominen¹, Johan Eriksson¹, Kalle Romanov²

¹Helsingin yliopisto, Lääketieteellinen tiedekunta, Kliininen laitos, Yleislääketieteen ja perusterveydenhuollon osasto, Helsinki, ²Helsingin yliopisto, Lääketieteellinen tiedekunta, Lääketieteellisen koulutuksen tuki- ja kehittämissyksikkö TUKE, Helsinki

Tulevien lääkäreiden valmentaminen terveyskeskustyöhön on tärkeä tavoite. Helsingissä lääkäriksi opiskeleva näkee opintojen sairaalakeskeisyyden takia peruskoulutuksensa aikana valitettavan vähän "tavallisia" perusterveydenhuollon potilaita. Virtuaalipotilaiden avulla tätä puutetta voidaan osittain korjata. Virtuaalisten potilastapausten käyttö yleislääketieteen ryhmäopetuksessa on esimerkki ns. sulautuvasta opetuksesta (blended learning).

Virtuaalipotilaan käyttö mahdollistaa todellisen kliinisen tutkimus- ja hoitoprosessin simuloinnin. Kukin opiskelija ratkaisee potilastapauksen tietokoneella (verkkoympäristössä) ryhmäopetuksessa, joka pidetään atk-luokassa. Jokainen potilastapaus puretaan yhdessä itsenäisen verkkotyöskentelyn jälkeen. Kolmen lukuvuoden aikana olemme käyttäneet viittä eri potilasta ja jokaisen hoitamiseen on osallistunut 41-66 opiskelijaa. Opiskelijat ovat pitäneet virtuaalipotilaita perinteisiä "paperipotilaita" mielekkäämpänä vaihtoehtona. Opettaja saa virtuaalipotilastapausten avulla paremman käsityksen opiskelijoiden tieto- ja taitotasosta kuin perinteisessä teoreettisessa ryhmäopetuksessa.

Virtuaalisen potilaspankin (=VPP) tilasto-ominaisuudet mahdollistavat opiskelijoiden suoritusten tarkastelun useiden laadullisten ja määrällisten mittareiden avulla, joita hyödynnetään sekä opiskelijan että opettajan näkökulmasta. VPP:n ryhmäopetuskäytössä opiskelijat saavat välitöntä palautetta omasta tavastaan tutkia ja hoitaa potilasta - myös suhteessa koko opiskelijaryhmään.

Virtuaalipotilaiden käyttö yleislääketieteen opetuksessa noudattaa hyvin ns. linjakkaan opetuksen periaatetta: jos tavoitteena on, että opiskelija osaa toimia lääkärinä perusterveydenhuollossa, on mielekästä käyttää opinnoissakin kliinistä tilannetta simuloivia menetelmiä. Virtuaalipotilaiden käyttö ryhmätilanteessa mahdollistaa paremman ohjauksen kuin opiskelijan itsenäinen verkkotyöskentely VPP:ssa sen tarjoamine palautteineen.