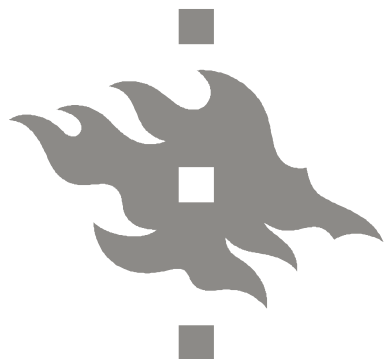


# Millaisia tiedonhankinnan taitoja maisteri tarvitsee

Peda-forum-päivät 25.8.2010



# Työpajan tavoite

---

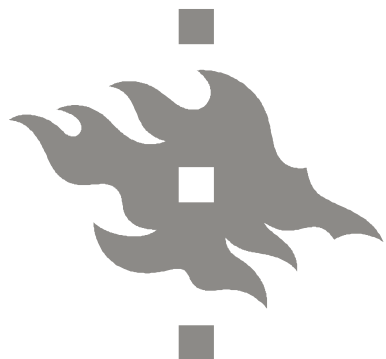
**Tavoitteena on yhdessä pohtia**

**-millaisia tiedonhankintaan ja -hallintaan liittyviä asioita nimenomaan maisterivaiheessa pitäisi oppia**

**-kuka vastaa opetuksesta tai opettavien asioiden sisällyttämisestä kursseihin ja opintovaatimukseen**

**-miten eri asioiden opetus kannattaa järjestää, esim. erillisinä kursseina vai läpäisyperiaatteella eri kursseihin sisällytettynä**

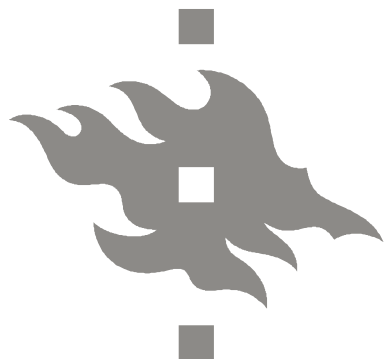
**-missä vaiheessa opetusta on tarjolla**



# Työpajan rakenne

---

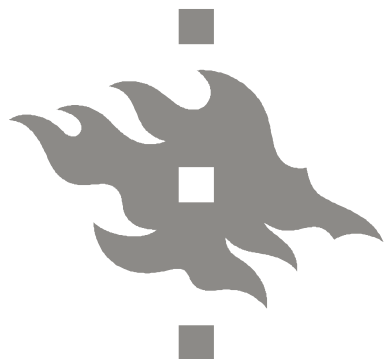
1. Esittäytyminen ryhmissä
2. Ideoiden tuottaminen ryhmissä (mitä tiedonhankintataitoja taitoja maisteri tarvitsee)
3. Valitaan kiinnostavimmat ideat, joita työstetään eteenpäin ryhmissä (kuka, mitä, milloin, miten opetetaan)
4. Miten tästä eteenpäin



# Esittäytyminen ryhmissä

---

- Kukin esittäytyy oman ryhmänsä jäsenille
- Yksi ryhmästä tekee muistiinpanot ja esittelee ryhmän jäsenet ja yhteenvedon ryhmän keskustelusta meille kaikille
- Kerro ryhmässä
  - kuka olet
  - miksi valitsit tämän ryhmän
  - mitä informaatiolukutaito on sinun mielestäsi?
- Aikaa keskustelulle ryhmässä 5 minuuttia ja kunkin ryhmän esittäytymiseen 2 min/ryhmä



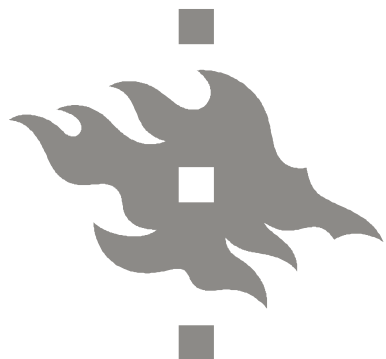
# Informaatiolukutaito

---

- **Informaatiolukutaito**

- tarkoittaa kykyä tunnistaa tiedontarve ja
- hakea ja paikantaa tietoa, sekä
- löydetyn tiedon kriittistä ja eettistä arviointia ja käyttöä.

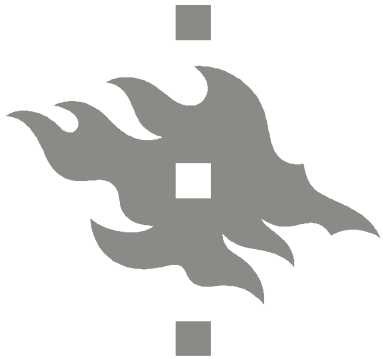
- Muitakin informaatiolukutaidon määritelmiä on.



# Lisätietoa informaatiolukutaidosta

---

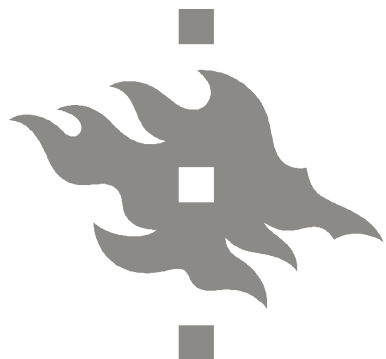
- Yliopistokirjastojen IL-verkosto  
[www.helsinki.fi/infolukutaito/](http://www.helsinki.fi/infolukutaito/)
- Anne Nevgi (toim.) Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa
- Eero Sormunen & Esa Poikela (toim.) Informaatio, informaatiolukutaito ja oppiminen
- Jessica Gaunt et al. Opas informaatiokutaidon opetukseen (amk)  
<http://www.amkit.fi/index.php?id=0,111,0,0,1,0>



## Ideoikaa ryhmissä mitä tiedonhallinnan asioita maisteriopintoihin pitää sisällyttää?

---

- Listatkaa asioita paperille. Kokoamme ne myöhemmin yhdessä fläpeille.
- Sivupöydälle on esimerkkejä maisterivaiheen kursseista, joista saa lisää ideoita.
- Aikaa asioiden listaamiseen on 10 minuuttia.

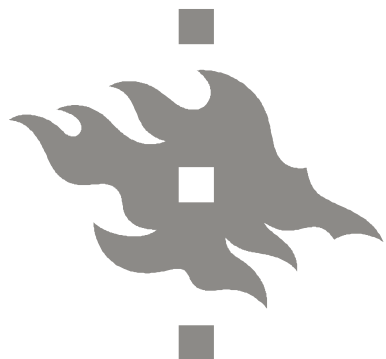


# Mitä ideoita haluatte pohtia tarkemmin?

---

- Jokaisella osallistujalla on kaksi ääntä, jotka voi antaa kiinnostavimmille aiheille.
- Jokainen käy merkitsemässä tussilla +-merkki kahden aiheen kohdalle.
- Aikaa plussien merkitsemiseen on 5 minuuttia.
- Viisi eniten ääniä saanutta aihetta valitaan jatkotyöskentelyyn.





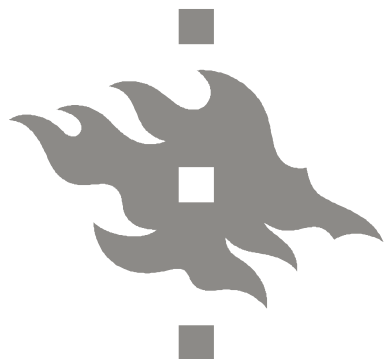
**Jokainen ryhmä mieltii kaikkien fläppien aiheita ja käy kirjaamissa fläpeille ajatukset sitä mukaa, kun niitä tulee. Toinen ryhmä voi kehitellä ajatusta, kommentoida sitä tai laittaa +-merkin, jos on samaa mieltä.**

---

Mietittäviä asioita esimerkiksi:

- Työnjako: Kenen tehtävä opettaa mitäkin tiedonhallinnan asiaa?
- Tarvitaanko aiheesta erillinen kurssi?
- Minkä kurssin yhteyteen aihe sopii?
- Millä tavalla aihetta kannattaa opettaa? Opetusmenetelmät? Harjoitustehtävät? Verkossa vai lähiopetuksena? Yksin vai ryhmässä? Itseopiskelua vai ohjattua?
- Millaisia pedagogisia taitoja opettajalta vaaditaan?
- Missä vaiheessa opetusta on tarjolla?
- Kussakin yliopistossa erikseen vai onko yhteisiä aineistoja tai kursseja?

Aikaa on 20 minuuttia.



# Mitä tämän jälkeen?

---

- Haluammeko jatkaa työskentelyä verkossa?
- Ideoita?



# Kiitos kaikille!

---