

TR6.4

Kuvataideopettajan portfolioblogi ammatillisen identiteetin tukena

Seija Tuupanen¹, Markus Ylikoski¹

¹Lapin yliopisto, taidekasvatus, Rovaniemi, ²Lapin yliopisto, taidekasvatus, Rovaniemi

Esittelemme Lapin yliopiston kuvataidekasvatuksen koulutusohjelmassa lukuvuonna 2009-10 tehtyä kokeilua, jossa verkko- ja blogimuotoinen portfoliotyöskentely yhdisti kuvataideopettajan pedagogiset opinnot ja opiskelijan muut opinnot ammatilliseksi identiteettityöksi opintojen loppuvaiheessa. Pedagogisiin opintoihin sisältyvä portfoliotyöskentely yhdistää reflektiivisesti opiskelijan pääaineopinnot, pedagogiset opinnot ja opetusharjoittelut sekä erilaiset projekti-, taide- ja sivuaineopinnot. Laatiessaan portfolioblogiaan opiskelija työstää omaa ammatillista identiteettiään, tiedostaa ja tekee näkyväksi ammatillisen osaamisensa ja asiantuntijuutensa monipuolisuuden ja painopistealueet. Blogi tarjoaa kanavan esitellä taiteen tekemisen eri puolia ja näin vahvistaa opiskelijan taiteilijaidentiteettiä. Portfolioblogissa opiskelija voi tehdä näkyväksi myös akateemisen asiantuntijuutensa ja esitellä kandidaatin ja pro gradu-tutkielmansa.

Kuvataidekasvatuksen opiskelijat laativat itselleen portfolioblogit viidennen opiskeluvuotensa loppuun kokoamalla sivustoille ammatillisen osaamisensa opetusportfoliotyöskentelyn mallin mukaisesti. Blogi muodosti helposti omaksuttavan työvälineen portfoliotyöhön ja monipuolista oman osaamisen esittelyn mahdollisuuksia. 23 opiskelijasta vain kaksi oli aikaisemmin käyttänyt blogiohjelmaa, muille se oli kurssin alkaessa aivan uusi asia. Palautteessaan opiskelijat totesivat, että blogin työstäminen tuki oman ammatillisen osaamisen tiedostamista ja auttoi näkemään, miten monipuolisen koulutuksen ja laajat osaamisalueet he olivat opintojensa aikana hankkineet. He myös totesivat blogimuotoisen portfoliotyön olleen innostavaa ja ammatillista itsetuntoa ja identiteettiä vahvistavaa. Opiskelijat olivat sitä mieltä, että käyttävät portfolioblogiaan osana työnhakua ja jatkavat blogimuotoista portfoliotyöskentelyä myös ammatissa työskennellessään. He arvelivat käyttävänsä blogia ja muuta sosiaalista mediaa myös osana opetustaan tulevaisuudessa.