

Lapin yliopiston strategian toimeenpanosuunnitelma 2015–2018



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Sisältö

Lapin yliopiston strategian toimeenpanosuunnitelma 2015–2018

Tutkimus	2
Kehittämiskohde 1. Tutkimusohjelmat.	3
Kehittämiskohde 2. Tutkijakoulutus	3
Kehittämiskohde 3. Tutkimusrahoitus	4
Kehittämiskohde 4. Tutkimusjulkaiseminen ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus.	4
Kehittämiskohde 5. Avoimen tieteen politiikka.	5
Kehittämiskohde 6. Tutkimuksen arviointi	5
Tutkintokoulutus	6
Kehittämiskohde 1. Opetussuunnitelmat ja osaamistavoitteet	7
Kehittämiskohde 2. Opiskelijoiden opintopolut.	7
Kehittämiskohde 3. Opetuksen toteutus.	8
Kehittämiskohde 4. Oppimisen ja opetuksen arviointi.	8
Kehittämiskohde 5. Koulutuksen johtaminen.	9
Kehittämiskohde 6. Elinikäinen oppiminen ja täydennyskoulutus	9
Lapin yliopistoyhteisön kokonaiskehittäminen	10
Kehittämiskohde 1. Henkilöstö	10
Kehittämiskohde 2. Hallinto	11
Kehittämiskohde 3. Infrastruktuuri ja tietohallinto	12



Yliopiston visio

Lapin yliopisto on kansainvälisesti selkeästi profiloitunut ja tunnustettu arktinen ja pohjoinen tiede- ja taideyliopisto.

Strateginen profiili

Globaalit taloudelliset ja poliittiset muutokset sekä ilmaston lämpeneminen vaikuttavat korostuneesti arktisella alueella. Lapin yliopiston tutkimus ja tutkimukseen perustuva opetus kohdistuvat pohjoisten alueiden yhteiskuntaan, ympäristöön sekä näiden vuorovaikutukseen.

Strategiset painoalat

- Kestävä kehitys, oikeus ja oikeudenmukaisuus
- Pohjoinen hyvinvointi, koulutus ja työ
- Kulttuurilähtöinen palvelumuotoilu
- Vastuullinen matkailu

Strategian 2025 toimeenpanosuunnitelma kytkeytyy Lapin yliopistossa vuosina 2015–2018 toteutettaviin strategisiin profiloitumistoiimiin.

Kehittämiskohteet	Toimenpiteet
Kehittämiskohde 1. Tutkimusohjelmat	<ul style="list-style-type: none">• Tutkimusohjelmaperusteisen toiminnan vakiinnuttaminen• Kansainvälisten tutkimusohjelmien synnyttäminen
Kehittämiskohde 2. Tutkijakoulutus	<ul style="list-style-type: none">• Temaattisten tohtoriohjelmien laajentaminen• Tutkijakoulutuksen kansainvälistäminen• Palautteesta ja ohjaajakoulutuksesta huolehtiminen
Kehittämiskohde 3. Tutkimusrahoitus	<ul style="list-style-type: none">• Kilpaillun tutkimusrahoituksen kasvattaminen• Tutkimusrahoituksesta palkitseminen• Tutkimuksen tukipalveluiden kehittäminen
Kehittämiskohde 4. Tutkimusjulkaiseminen ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus	<ul style="list-style-type: none">• Tutkimusjulkaisemisesta palkitseminen• Tutkimuksen tietojärjestelmän vakiinnuttaminen• Arktisen tiedon saavutettavuuden mahdollistaminen• Vastuullisen matkailun kehittäminen Lapissa
Kehittämiskohde 5. Avoimen tieteen politiikka	<ul style="list-style-type: none">• Tieteen avoimuuteen sitoutuminen• Rinnakkaistallentamisen edistäminen• Datahallintasuunnittelun ohjeistus ja koulutus
Kehittämiskohde 6. Tutkimuksen arviointi	<ul style="list-style-type: none">• Auditoinnin toteuttaminen• Strategisten profiloitumistoiimien itsearviointi• Strategisten profiloitumistoiimien kansainvälinen arviointi ja raportointi

Kehittämiskohde 1. Tutkimusohjelmat

Tavoitetila 2025

- Yliopistossa toimii sen strategista profiilia tukevia kansainvälisiä tutkimusohjelmia, jotka kokoavat yliopiston post doc –tutkimusta.
- Tutkimusohjelmien toimijuus on monitieteisissä kansainvälisissä tutkimusryhmissä.
- Tutkimusohjelmat tekevät aktiivisesti yhteistyötä tohtoriohjelmien kanssa.

Toimenpiteet 2015-2018

- Tutkimusohjelmaperusteisen toiminnan vakiinnuttaminen.
- Kansainvälisten tutkimusohjelmien synnyttäminen osana Lapin yliopiston strategisia profiloitumistoimia (international joint programming).

Seurantaindikaattorit

- Profiloitotoimien eteneminen.
- Tutkimusryhmien kansainväliset tutkimushankkeet.

Kehittämiskohde 2. Tutkijakoulutus

Tavoitetila 2025

- Lapin yliopisto tunnustetaan kansallisesti ja kansainvälisesti laadukkaasta, monialaisesta tohtorikoulutuksesta.
- Yliopisto on rekrytoinut tutkijakoulutettavat tohtoriohjelmiin ammattimaisesti.
- Yliopistolla on välineet tukea tohtoroituneiden urapolkuja ja työllistymistä sekä julkiselle että yksityiselle sektorille.

Toimenpiteet 2015-2018

- Temaattisten tohtoriohjelmien toiminnan laajentaminen ja opiskelijavolyymien kasvattaminen.
- Tutkijakoulun ja tutkijakoulutuksen kansainvälistäminen huomioonottaen strategiset kumppanuudet.
- Palautejärjestelmästä ja ohjaajakoulutuksesta huolehtiminen.

Seurantaindikaattorit

- Temaattisten tohtoriohjelmien jatko-opiskelijoiden määrä ja suoritettut tutkinnot.
- Jatko-opiskelijoiden liikkuvuus ja kansainvälisten jatko-opiskelijoiden määrä.
- Tutkijakoulutuksesta saatu palaute.

Kehittämiskohde 3. Tutkimusrahoitus

Tavoitetila 2025

- Kilpailulla tutkimusrahoituksella toteutettavat hankkeet ovat yliopiston strategisen profiloitumisen tulosta.
- Yliopiston tutkijoista 30% tekee yliopiston strategista profiilia tukevaa tutkimusta kansallisesti ja kansainvälisesti kilpaillulla tutkimusrahoituksella.
- Strategiset profiloitumistoimet ovat lujittaneet yliopiston tiedekuntien, AK:n, UArcticin sekä MTI:n ja edelleen korkeakoulukonsernin yhteistyötä.

Toimenpiteet 2015-2018

- Kansainvälisesti ja kansallisesti kilpaillun tutkimusrahoituksen kasvattaminen profiloitumistoimien alueille. Strategista profiloitumista tukevasta tutkimusrahoituksesta palkitseminen tutkimusryhminä.
- Tutkimuksen tukipalveluiden ja tutkimusrahoitusviestinnän kehittäminen.

Seurantaindikaattorit

- Kilpaillun tutkimusrahoituksen määrä.
- Tutkimusryhmien palkitsemisjärjestelmä.
- Tutkimuksen palveluiden käyttöaste.

Kehittämiskohde 4. Tutkimusjulkaiseminen ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus

Tavoitetila 2025

- Tutkimusjulkaisut ilmentävät yliopiston strategista profiloitumista.
- Tutkimuksen tietojärjestelmä tukee tutkijoita, tutkimusviestintää, strategisen tutkimuksen johtamista sekä tutkimushallintoa.
- Yliopisto on vakiinnuttanut roolinsa eurooppalaisena toimijana arktiseen ja pohjoiseen muutokseen liittyvänä tiedontuottajana.
- Lappi profiloituu kansainvälisesti vastuullisena matkailukohteena, jonka kehitystä akateeminen tutkimus vahvistaa.

Toimenpiteet 2015-2018

- Tutkimusjulkaisemisesta palkitseminen tutkimusryhminä liittyen profiloitumistoiimiin.
- Tutkimuksen tietojärjestelmän käytön vakiinnuttaminen tiedeyhteisössä.
- Arktisen informaatiokeskuksen sekä Arktinen ja pohjoinen -tutkimusohjelman yhteistyömuotojen luominen.
- Vastuullisen matkailun tutkimuksen ja elinkeinoelämän yhteistyön vahvistaminen.

Seurantaindikaattorit

- Tutkimusjulkaisemisen palkitsemisjärjestelmä ja korkeatasoisten julkaisujen määrä.
- Tutkimuksen tietojärjestelmän käyttöaste.
- Yhteistyön toteutuminen.
- Elinkeinoelämän kanssa toteutettavat tutkimus- ja kehittämishankkeet.

Kehittämiskohde 5. Avoimen tieteen politiikka

Tavoitetila 2025

- Tieteen avoimuus on luonnollinen osa tiedeyhteisön toimintaa Lapin yliopistossa.
- Lapin yliopiston tutkijoilla ja tutkijakoulutettavilla on valmiudet laatia kansallisten ja kansainvälisten rahoittajien edellyttämät datahallintasuunnitelmat rahoitushakemuksiin.
- Tutkimusjulkaisut rinnakaistallennetaan yliopiston julkaisuarkistoon aina, kun se on julkaisukanavan kannalta mahdollista.

Toimenpiteet 2015-2018

- Yliopistoyhteisön sitouttaminen tieteen avoimuuteen.
- Datahallintasuunnittelun ohjeistus ja koulutus mukaan lukien datan kerääminen, luokittelu, tallentaminen sekä säilyttäminen.
- Tutkimusjulkaisujen rinnakaistallentamisen edistäminen.

Seurantaindikaattorit

- Avoimen tieteen aihepiiriin liittyvien kysymysten määrä
- Toimiva palvelurakenne kuten infra, neuvontapalvelut ja koulutus
- Avoimesti saatavilla olevien julkaisujen osuus tieteellisistä julkaisuista

Kehittämiskohde 6. Tutkimuksen arviointi

Tavoitetila 2025

- Yliopistolla on systemaattinen strategisten tavoitteiden toteutumisen seurantajärjestelmä.
- Yliopistolla on toimiva, eettisesti vahva tutkimustoiminnan ja tutkimusympäristön laadunvarmistusjärjestelmä.

Toimenpiteet 2015-2018

- Lapin yliopiston auditoinnin toteuttaminen.
- Strategisten profiloitumistomien itsearviointi.
- Strategisten profiloitumistomien kansainvälinen arviointi sekä profiloitumistomista raportointi.

Seurantaindikaattorit

- Auditoinnin tulos.
- Itsearviointin tulos.
- Kansainvälisen arvioinnin tulos.

Tutkintokoulutus

Akateeminen koulutus korkeatasoisen
asiantuntijuuden hyväksi

Yliopiston visio

Lapin yliopisto on arvostettu ja laadukas, uusimpien oppimisympäristöjen mukainen, ylintä opetusta tarjoava arktinen ja pohjoinen tiede- ja taideyliopisto.

Strateginen profiili

Koulutus on sidoksissa toimintaympäristönsä muutoksiin. Lapin yliopiston tutkimus ja tutkimukseen perustuva opetus kohdistuvat pohjoisten alueiden yhteiskuntiin, ympäristöön, ihmisiin sekä näiden vuorovaikutukseen.

Lapin yliopisto on edelläkävijä ja asiantuntija yliopistollisen oppimisen, opetuksen ja opiskelun toteuttajana ja kehittäjänä nopeasti muuttuvissa kansallisissa ja kansainvälisissä olosuhteissa sekä erityisesti pohjoisessa. Tutkintokoulutus on uudistumiskykyistä, vaikuttavaa, työelämälähtöistä, laadukasta ja joustaviin opintopolkuihin rakentuva.

Tavoitteet, toimenpiteet sekä seurantaindikaattorit

- Koulutuksen tavoitteina 2015–2018 ovat laadukkaat opetussuunnitelmat, joustavat ja sujuvat opinnot, tehokas ja korkeatasoinen opetus, opiskelijälähtöiset oppimisen arviointikäytännöt, kannustava ja kehittävä koulutuksen johtaminen sekä elinikäisen oppimisen ja työelämän osaamisen tarpeisiin vastaaminen ja ennakointi.

Kehittämiskohde 1. Opetussuunnitelmat ja osaamistavoitteet

Tavoitetila 2025

- Jokaisessa tutkintoon johtavassa koulutuksessa on korkeatasoiseen asian-tuntijuuteen nojautuvat osaamisperustaiset opetus-suunnitelmat.
- Tutkinnot ovat laaja-alaisia ja tutkimus-perustaisia.
- Opintojaksojen laajuudet sekä niiden väliset yhteydet ja peräkkäisyydet rakennetaan siten, että ne edistävät osaamispääoman karttumista ja syvenemistä.
- Tutkintojen yhteys työllistymiseen sekä kansainvälistymiseen on vahva.

Toimenpiteet 2015–2018

- Työelämärelevanssia lisätään
- Kandidaattiopintoja laaja-alaistaetaan
- Kumuloitavaa oppimista vahvistetaan

Seurantaindikaattorit

- Työllistyminen, työelämäopinnot
- Kandidaattiopintojen asema ja työllistyvyys
- Palaute opetussuunnitelmista

Kehittämiskohde 2. Opiskelijoiden opintopolut

Tavoitetila 2025

- Opintopolut ovat sujuvat ja yksilöllisesti joustavat.
- Opintojen tuutorointi on järjestelmällistä koko opintopolun ajan.
- Opetustarjonta, opetusjärjestelyt sekä tenttikäytännöt mahdollistavat opintojen tehokkaan etenemisen.

Toimenpiteet 2015–2018

- Opintojen seurantajärjestelmää sekä tuki ja ohjaustoimia vahvistetaan; opintopolun hitauteen tai takelteluun luodaan opiskelijakohtainen "hälytysjärjestelmä"
- Ympärivuotista opiskelua ja monipuolisia suoritusmuotoja tehostetaan
- Ohjausta ja tuutorointia vahvistetaan osaksi koko opintoprosessia
- Opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) päivitetään opintovuosittain.
- Tenttiakvaarion käyttöä lisätään

Seurantaindikaattorit

- 55 opintopistettä suorittaneet
- Palaute opintojen sujuvuudesta
- Opintopisteseurantajärjestelmät
- Suoritusmuotojen seuranta



Kehittämiskohde 3. Opetuksen toteutus

Tavoitetila 2025

- Yliopistollinen opetus toteutetaan tutkintotavoitteisesti ja opiskelijälähtöisesti siten, että oppimisympäristöt mahdollistavat eri lähtökohdista tulevien opiskelijoiden korkeatasoisen ja tehokkaan oppimisen.
- Yliopistollinen opetus nojautuu monipuolisiin opetusmenetelmiin, moderniin opetusteknologiaan, uusimpiin oppimiskäsityksiin, laadukkaisiin oppimateriaaleihin sekä aktivoivaan ja motivoivaan vuorovaikutukseen.
- Yliopiston opettajilla on hyvät pedagogiset taidot.

Toimenpiteet 2015–2018

- Yliopistollista opetusta toteutetaan entistä monimuotoisempana: opetus nähdään myös ohjauksena, opiskelijoiden henkilökohtaisena tukemisena, valmennuksena ja vaihtoehtojen pohdintana
- Ajasta ja paikasta riippumattomasta verkkovälitteisestä opetustarjontaa lisätään
- Yliopistopedagogiikan opinnot sisällytetään yliopisto-opettajan työnkuvaan

Seurantaindikaattorit

- Tutkinnot
- Palaute opetuksesta
- Opetusmuotojen seuranta (määrä ja sisältö)
- Yliopistopedagogiikan koulutus (määrä ja sisältö)

Kehittämiskohde 4. Oppimisen ja opetuksen arviointi

Tavoitetila 2025

- Yliopistossa on käytössä monipuoliset, kattavat ja kannustavat opiskeluprosessien ja opintosuoritusten sekä opetuksen laadun arviointimenetelmät sekä tenttikäytännöt.
- Opiskelijoiden oppimisen ja opinnäytetöiden arviointi nojautuu selkeisiin, tasapuolisiin ja perusteltuihin kriteereihin.
- Koulutuksen toteutuksen ja oppimisen arviointi on jatkuvaa, koordinoitua, yhteistyöperustaista ja kehittävää. Sen tavoitteena on onnistunut ja mielekäs koulutus: laadukas opetus, onnistunut oppimisprosessi sekä hyvä opintomenestys.
- Yliopistossa on myönteinen arviointikulttuuri, joka tukee ja kannustaa kehittämään niin opetusta kuin opiskelua.

Toimenpiteet 2015–2018

- Oppimisen ja opinnäytetöiden arviointien vuorovaikutteisuutta, läpinäkyvyyttä ja motivoivuutta kehitetään
- Arvioinnilla pyritään tunnistamaan ja estämään oppimista ehkäisevät tekijät
- Palautepöytäkeskustelujen roolia vahvistetaan ja monipuolistetaan

Seurantaindikaattorit

- Palaute arviointikäytännöistä
- Yhteiset opintojen ja opetusnäytteiden arvioinnin ohjeet tai yksikkökohtaiset ohjeet
- Palautepöytämuistiot

Kehittämiskohde 5. Koulutuksen johtaminen

Tavoitetila 2025

- Koulutuksen johtaminen on tärkeä ja arvostettu osa yliopiston toimintaa.
- Koulutuksen johtaja johtaa opetusta ja ohjausta, toimii pedagogisena kehittäjänä ja koulutuksen uudistajana.
- Koulutuksen johtamisella edistetään laaja-alaista yhteistyötä sekä työ- ja opiskeluhuvinvointia.

Toimenpiteet 2015–2018

- Koulutuksen johtamisen vastuut ja tehtävät selkeytetään
- Johtamista tuetaan ja koulutusta lisätään
- Opetus- ja tutkimustyön välille rakennetaan tasapaino: tavoitteena on tutkimusperustainen ja arvostettu tutkintokoulutus
- Opettajien ja opiskelijoiden hyvinvointia tuetaan

Seurantaindikaattorit

- Johtamisen vastuu-kuvaus ja tarvittavat toimenpiteet
- Johtamiskoulutus
- Hyvinvointikyselyt

Kehittämiskohde 6. Elinikäinen oppiminen ja täydennyskoulutus

Tavoitetila 2025

- Elinikäinen oppimisen edistäminen on sisällytetty pysyväksi osaksi yliopiston aikuis- ja ammatillista koulutusta.
- Yliopistossa tarjotaan systemaattisesti ammatillista pätevyyttä lisäävää ja kelpoisuutta tuottavaa koulutusta.
- Alumninyhteistyö on luonteva osa yliopiston koulutustoimintaa.

Toimenpiteet 2015–2018

- Yhteistyötä Lapin yliopiston ja Lapin ammattikorkeakoulun välillä vahvistetaan
- Täydennys- ja lisäkoulutus-tarpeita selvitetään systemaattisesti ja niiden mukaista koulutustarjontaa vahvistetaan
- Alumnitoimintaa voimistetaan
- Sidosryhmäyhteistyötä lisätään

Seurantaindikaattorit

- Yhteistyön muodot ja määrä
- Lisä- ja täydennyskoulutuksen määrä ja sisältö
- Koulutuksista saatu palaute.

Visio

Yliopistoa kehitetään edelleen hyvinvoivana ja tuloksekkaana työyhteisönä tavoitteena varmistaa yliopiston strategian toteuttaminen noudattaen yliopiston yhteisesti hyväksytyjä arvoja.

Kehittämiskohde 1. Henkilöstö

Tavoitetila 2025

- Strategia ohjaa ja varmistaa tulosyksiköiden, tiedekuntien, tieteenalaryhmien ja poolien opetus- ja tutkimushenkilöstön toimintaa sekä tulosten syntymistä.
- Yliopisto on asiantuntijaorganisaatio, jossa tieteellisen ja taiteellisen toiminnan johtaminen on ammattimaista ja systemaattista.
- Tutkimuksen ja opetuksen toteuttamiseen on riittävät ja tarkoituksenmukaisesti suunnatut henkilöstöresurssit.
- Yliopiston hallinto- ja tukitoiminnot on organisoitu prosesseittain ja tuotettavat palvelut vastaavat strategisia painotuksia.
- Organisaatioon on syntynyt muutostykykyä, joka mahdollistaa reflektiivisen reagoimisen muuttuvassa toimintaympäristössä.
- Yliopiston johtaminen on ammattimaista ja systemaattista sekä johtamisessa tunnistetaan muutostarpeet ja toimenpiteet muutosten eteenpäin viemiseksi.
- Yliopistolla on henkilöstön palkitsemisen järjestelmä.

Toimenpiteet 2015-2018

- Opetus- ja tutkimushenkilöstön osaamisen suuntaamisen toimintamalli vakiinnutetaan. Toteutetaan käyttäjälähtöinen tietojärjestelmä tukemaan osaamisen suuntaamisen prosessia (2016).
- Yliopiston tutkijauramallin tasolle kaksi (tohtoritutkinnon äskettäin suorittaneet) ja kolme (itsenäiset, akateemiseen johtajuuteen kykenevät tutkimuksen ja koulutuksen ammattilaiset) rekrytoidaan enemmän henkilöstöä (2017).
- Palkitsemista kehitetään tukemaan strategian mukaisten tulosten ylittämistä. Palkitseminen kohdistetaan opetus- ja tutkimusryhmätasolle (2016).
- Muutosjohtamisen valmiuksia kehitetään koulutuksen ja vertaistuen kautta. Yliopistolle laaditaan sisäinen johtamisen kehittämisen ohjelma (2016).
- Opetus- ja tutkimushenkilökunnan suhteellista osuutta kasvatetaan huomioimalla eläköitymiset ja hyödyntämällä prosessikohtaiset, toiminnan uudelleen organisoimisen mahdollisuudet (2015).
- Määritellään kokonaisuikataulu tukipalvelutoiminnan uudelleen organisoimille ja sisällölliselle kehittämiselle sekä käynnistetään toimeenpano (2016).
- Varmistetaan henkilöstökoulutuksella ja yhteisöllisellä viestinnällä muutoksen toteuttamisen edellytykset (2016).
- Valmistellaan muun henkilöstön palkitsemisjärjestelmä (2017).

Seurantaindikaattorit

- Opetus- ja tutkimushenkilöstön htv suhteessa henkilöstön kokonaismäärään
- Tutkijauramallin mukaisten portaiden kaksi ja kolme suhteelliset osuudet
- Henkilöstökoulutuksen määrä ja osallistumisaste

Kehittämiskohde 2. Hallinto

Tavoitetila 2025

- Yliopiston toiminta- ja tulosohejausjärjestelmä on reflektiivinen, ketterä ja toimintaa aidosti sekä vuorovaikutteisesti ohjaava. Resurssit hyödynnetään tehokkaasti, laadukkaasti ja kokonaistaloudellisesti.
- Yliopiston hallintoprosessit on toteutettu prosessikohtaisesti ja hallintokäytännöt ovat yhdenmukaisia, ennustettavia sekä tarkoituksenmukaisella tavalla dokumentoituja.
- Yliopiston johtaminen perustuu riittävälle ja systemaattiselle tietoperustalle ja päätöksenteon perustaksi tarvittava aineisto on selkeää, tarkoituksenmukaista ja laadukasta.
- Yliopiston hallintoa toteutetaan vuorovaikutuksessa yksiköiden ja henkilöstön kanssa siten, että mahdollisimman paljon työpanosta voidaan kohdentaa yliopiston ydintoimintoihin ja niiden tukemiseen.
- Lapin korkeakoulukonserni on arvoitettu ja lisäarvoa tuottava kokonaisuus.

Toimenpiteet 2015-2018

- Yliopiston sisäinen toiminta- ja tulosohejausjärjestelmä uudistetaan ottaen huomioon myös yliopiston auditoinnista saatu palaute (2016).
- Yliopiston kehittämisessä tarvittavien kiinteiden työryhmien ja muiden tilapäisten toimielinten määrä, tehtävät ja vastuutukset kartoitetaan ja työryhmien määrä sekä tehtävät optimoidaan (2016).
- Yliopiston johtamisessa tarvittavan kirjallisen aineiston määrää järkiperäistetään yhdistämällä mahdollisimman suuressa määrin strategioita, niiden täytäntöönpanosuunnitelmia, toimintaa ohjaavia muita suunnitelmia sekä toiminnasta annettavia kertomuksia (2016).
- Hallintokäytänteet arvioidaan ja hallintoprosesseja pelkistetään mahdollisuuksien mukaan (2017).
- Yliopiston yhteisen kehittämisen kannalta merkittävien toimenpiteiden suunnittelun, yhteistyön ja toiminnan tulosten arvioinnin ja vaikuttavuuden lisäämiseksi otetaan käyttöön projektitoimintamalli (2017).
- Tuotettavan kirjallisen aineiston osalta esittämistapaa kehitetään tiiviimmäksi ja informatiivisemmaksi (2016).
- Hallinnollisten päätösten viestintämallia selkeytetään, viestintävuodet määritellään ja viestintäkäytännöt yhdenmukaistetaan päätöksenteon vaikuttavuuden parantamiseksi (2016).
- Lapin korkeakoulukonsernin nykyiset palvelutoiminnot arvioidaan ja arvioinnin perusteella päätetään, mitkä toiminnot on tarkoituksenmukaista säilyttää, missä toiminnoissa yhteinen rakenne on syytä purkaa ja missä toiminnoissa yhteistyötä voidaan syventää (2015).
- Konsernin sisällöllisen kehittämisen tarpeiden osalta arvioidaan Sociopolis-yhteistyörakenne ja selvittää mahdollisuudet yhteisen itsenäisemmän sosiaalityön yksikön synnyttämiseen yhteistyössä Lapin ammattikorkeakoulun kanssa. Arvioinnissa huomioidaan kansalliset rakenteellisen kehittämisen hankkeet (2017).

Seurantaindikaattorit

- Palvelutoimintojen aluekohtaiset laatuarvioinnit
- Konserniyhteistyöhön kuuluvat, palvelualuekohtaiset arvioinnit

Kehittämiskohde 3. Infrastruktuuri ja tietohallinto

Tavoitetila 2025

- Lapin yliopiston kampus on ympäristöystävällinen ja rakennettu kestävän kehityksen periaatteiden mukaan.
- Lapin yliopiston kampus muodostuu joustavakäyttöisestä ympäristöstä, jossa on hyvä ja turvallinen opiskella, opettaa ja tutkia.
- Puisto ja opetustilojen ulkopuoleltilat muodostavat avoimen, kannustavan ja luovan kohtaamispaikan yliopistoyhteisön jäsenten kohtaamiselle sekä tieteelliselle, taiteelliselle ja kulttuuriselle vuoropuhelulle.
- Opetustilat tukevat monimuotoista oppimista ja ovat tarkoituksenmukaisesti muunneltavissa.
- Jatkuvakäyttöiset oppimisympäristöt on koottu ympärivuorokautisesti saavutettaviin kokonaisuuksiin.
- Toimintaympäristöt tukevat innovatiivista ja monitieteellistä tutkimuksellista ja taiteellista toimintaa.

Toimenpiteet 2015-2018

- Käynnistetään Lapin yliopiston ympäristöohjelman laatiminen ja tavoitellaan WWF Green Office mukaista sertifiointia vuoden 2017 puoliväliin mennessä (2016).
- Kampusvision toteuttaminen käynnistetään yliopiston ranta-alueen suunnittelulla ja toteutuksella. Seuraavassa vaiheessa aloitetaan yliopiston muun ympäristö suunnitteluprosessi yhteistyössä Suomen yliopistokiinteistöjen ja Rovaniemen kaupungin kanssa (2016).
- Yliopiston F- rakennus otetaan käyttöön. Monikäyttötilan (F-Hub) tilasuunnittelu toteutetaan asiakaslähtöisesti palvelumuotoilun keinoin. Muiden yliopiston pääkampuksen osien peruskorjaus etenee aiempien suunnitelmien mukaisesti. Opetustiloissa modernisoidaan ja yhtenäistetään esitystekniikka (2015-2016).
- Kirjastolle laaditaan tulevaisuuden palvelutarpeisiin perustuva kehittämissuunnitelma. Niihin liittyvät tilaratkaisut suunnitellaan ja toteutetaan (2017).
- Määritellään Lapin yliopiston tietohallinnon kokonaisarkkitehtuuriperiaatteet ja sovitetaan ne kiinteäksi osaksi kehittämistyötä. Käynnistetään Lapin yliopiston tietoturvallisuuden kehittäminen kohti valtionhallinnon tietoturvasojen perustasoa (2015).

Seurantaindikaattorit

- Vuokrakustannukset suhteessa liikevaihtoon
- Kehittämistoimenpiteiden eteneminen
- Palvelutoimintojen aluekohtaiset laatuarviointit





LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND
Pohjoisen puolesta – maailmaa varten