

TR6.5

Mihin tästä koulutuksesta oikein valmistuu? Kaksi vuotta työelämässä olleiden maistereiden kokemuksia kasvatustieteellisestä koulutuksesta

Sari Poikela, Anne Keränen
Lapin yliopisto, Rovaniemi

Tutkimuksessa selvitettiin vastavalmistuneiden kasvatustieteilijöiden työhönsijoittumista. Tutkimuksen tavoitteena oli saavuttaa kokonaiskuva kasvatustieteilijöiden työmarkkina-asetuksesta, koulutuksen työelämävastaavuudesta sekä saman koulutuksen hankkineiden miesten ja naisten välisen tasa-arvon toteutumisesta työelämässä. Kohdejoukko oli 2007-08 Lapin ja Tampereen yliopiston kasvatustieteelliseltä alalta ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet. Aineisto kerättiin julkisen www-kyselyn avulla, johon vastasi 136 naispuolista ja 27 miespuolista vastavalmistunutta opiskelijaa (lomakkeita lähetettiin 467).

Tulosten mukaan kasvatustieteilijät ovat sijoittuneet työelämään hyvin ja heidän työuransa alku vaikuttaa melko vakaalta. Silti työelämässä ilmenevän segregaaation tai varsinaisen työttömyyden sijasta tutkittavien ongelmana on ollut vaikea sijoittuminen vakinaiseen ja koulutusta vastaavaan työhön. Kasvatustieteilijöiden ammatillinen sijoittumiskenttä on hyvin monipuolinen, mikä tukee käsitystä yleissivistävästä, generalistisesta ja laaja-alaisista valmiudet tuottavasta koulutuksesta. Koulutuksen laaja-alaisuus ja teoriapainotteisuus kuitenkin aiheuttavat tilanteen, että opiskelijoiden ammattikuva ja näkemys omasta ammatillisesta tulevaisuudesta ei kehittynyt vastaajien mielestä opiskelujen aikana riittävästi. Kasvatustieteilijöiden työmarkkinat ovat niin monipuoliset, että koulutusohjelmaan kaivattaisiin teoriapainotteisuuden tueksi enemmän työelämäorientoituneita opintoja, opiskelijoiden ammatinkuvan selkeyttämistä ja käytännön soveltamismahdollisuuksia. Koulutuksen tarkoituksenmukaisuutta ja työelämävastaavuutta koskeva tutkimus on sen vuoksi jatkossakin tärkeää yliopisto-opintojen ja opetussuunnitelmien kehittämisen kannalta.