



Kasvatustieteen päivät 26.11.2010.
Lapin yliopisto

Esityksen rakenne

Kirsi-Marja Saurén

- Illichin esittämä koululaitoksen kritiikki
- Pinky-show (5:54)
- Uusi tutkimussuuntaus

Juha Suoranta

- Sugata Mitra (17:14)
-

Koulutusyhteiskunta vai kasvattava yhteiskunta?

Ivan Illich (1926 Wien – 2002 Bremen)

- teologi, historioitsija, filosofi
- kriittinen ja laaja-alainen kasvatusteoreetikko ja toteuttaja
- CIDOC -instituutti (Centro Intercultural de Documentación)
Cuernavaca, Meksiko 1960-1974



Deschooling Society (1971 / 2004)

- koululaitoksen kritiikin ydin on oppivelvollisuuden ja kulutusyhteiskunnan kritiikissä
 - hyvinvointivaltioiden palvelulaitosten turmelluttava vaikutus
- Illichin utopia: koulutusyhteiskunnasta kasvattavaan yhteiskuntaan
 - siltana oppimisverkot



Koulun määritelmästä

- koululaitoksen fenomenologia
 - ikä
 - opettajat ja oppilaat
 - läsnäolovelvollisuus
 - opetussuunnitelma

Koulutusyhteiskunnan kritiikki

”Opetussuunnitelma saa aikaa myytin, että lisääntynyt tuotanto johtaa parempaan elämään” (Illich 2004)



Koulutusyhteiskunta

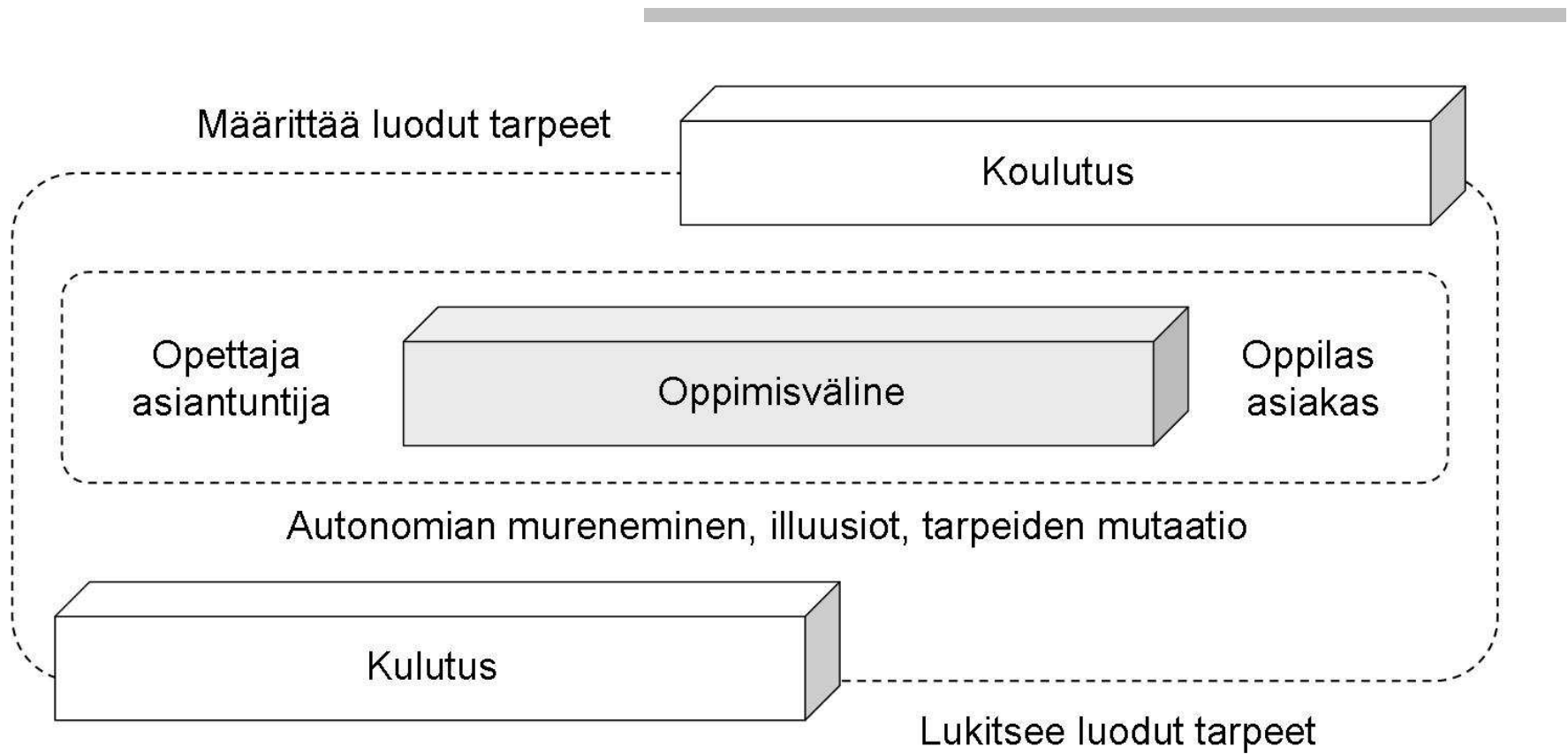
vai

Kasvattava yhteiskunta

Modernisoitu köyhyys
Maailmanlaajuinen
Oppivelvollisuus
Mitattava
Kuluttaja-asiakkuus
Tekeminen
Odotus
Yhdenmukainen

Mielekäs elämä
Paikallinen
Oppimisverkot
Yllätyksellinen
Autonomia
Toiminta
Toivo
Yksilöllinen

Opetussuunnitelma - koulutettu mielikuvitus



Illichin tuotannon sovellettavuus?

Vastaus:

Uusi tutkimussuuntaus

Uusi tutkimussuuntaus

”Yliopistolla on monopoli niihin resursseihin, joita tarvitaan vastakulttuurin, erilaisen yhteiskunnan rakentamiseen”

(Illich 2004, 36).



Oppimisverkot – silta kasvattavaan yhteiskuntaan

- oppimisprosessi ulottuu koko elämänpiiriin
 - vertaiset ja vanhemmat
- kasvatus on kaikkien saatavilla
 - riippumatta ajasta ja iästä
- kaikki osallistuvat kasvatukseen
 - ja kasvatus on kaikkien saatavilla