

Lapin yliopiston



Vuosikertomus

VUOSIKERTOMUS 2002

2002



Sisällys

- 3 Yliopiston vuosi 2002 - valmistautumista uuteen loikkaan
- 4 Perustutkinnot
- 6 Tohtorin tutkinnot ja aikuisopiskelu
- 8 Yhteiskunnallinen palvelutoiminta
- 9 Rakenteellinen kehittäminen
- 10 Rahoitus 2002
- 11 Kohokohtia vuonna 2002

Pohjoisen puolesta - Pohjoista varten

Lapin yliopiston missiona on edistää maailman pohjoisten alueiden tunnettuutta ja yhteiskunnallista ja kulttuurista kehitystä sekä näillä alueilla asuvien ihmisten hyvinvointia.

Toimitus: Lapin yliopiston viestintäyksikkö sekä suunnittelu ja rahoitus

Lay out ja taitto: Niina Huuskonen

Valokuvat: LaY:n arkisto, Pirjo Puurunen, Juhani Haaparinne, Olli Tiuraniemi, Mauri Päänttjä

Painos: 3600 kpl, PS-Paino Värisuora Oy, Kemi, 2003

ISSN 0789-7634

vuosi 2002

YLIOPISTON VUOSI 2002 - VALMISTAUTUMISTA UUTEEN LOIKKAAN

Oheisessa tiiviissä vuosikertomuksessa on luotu katsaus vuoden 2002 aikana yliopistossa saavutettuihin tuloksiin. Vaikka kaikkia tuolle vuodelle asetettuja tavoitteita emme saavuttaneetkaan, vuosi oli tästä huolimatta monessa suhteessa menestyksellinen.

Yliopiston johdon taholta päähuomio kiinnitettiin seuraavaa tulossopimuskautta eli vuosia 2004-2006 koskevaan valmisteluun. Nyt jo voimme todeta, että onnistuimme siinä erinomaisesti. Kasvaahan yliopiston toiminnallinen volyymi noina vuosina huomattavasti ja rahoituksellinen asemamme vahvistuu kuluvaan vuoteen verrattuna jo ensi vuonna peräti viidenneksen. Kehitystä voi hyvin kuvata uuden loikan ottamiseksi. Siinä onnistuminen tulee olemaan haaste koko yhteisöllemme.

Tältä pohjalta on turvallista valmistautua ensi vuonna viettämään yliopistomme 25 –vuotisjuhlaa, mikä huipentuu toukokuun lopulla pidettävään kaikkien tiedekuntien yhteiseen maisteri- ja tohtoripromootioon. Sitä ennen – kuluvan vuoden aikana – meidän on kuitenkin kirittävä kiinni tälle sopimuskaudelle (2001-2003) asetetut tavoitteet siltäkin osin kuin ne jäivät viime vuonna saavuttamatta. Uskon, että tieto lisääntyvistä voimavaroista auttaa meitä tässä ja yhteisesti ponnistaen tulemme nuo tavoitteet myös saavuttamaan.

Rovaniemellä, huhtikuussa 2003

Esko Riepula
rehtori





Perustutkinnot

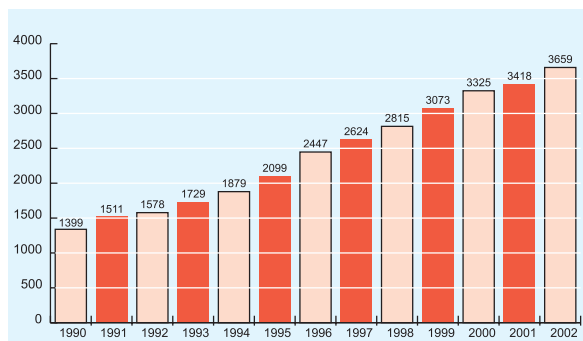
Perustutkinto-opiskelijoiden määrä kasvaa

Perustutkinto-opiskelijoiden määrä kasvoi vuonna 2002 edellisvuodesta seitsemän prosenttia, 3 659:ään opiskelijaan. Opiskelijamäärä on lisääntynyt tasaisesti trendin tukiessa Lapin yliopisto 2010 –strategiassa asetettua 5 000 tutkinto-opiskelijan tavoitetta vuonna 2010. Lapin yliopiston osuus koulutusalan perustutkinto-opiskelijoista on kasvatustieteellisellä alalla 7 %, oikeustieteellisellä 21 %, yhteiskuntatieteellisellä 9 % ja taideteollisella alalla 44 %. Kauppateieteellisellä alalla Lapin yliopiston osuus perustutkinto-opiskelijoista on puoli prosenttia.

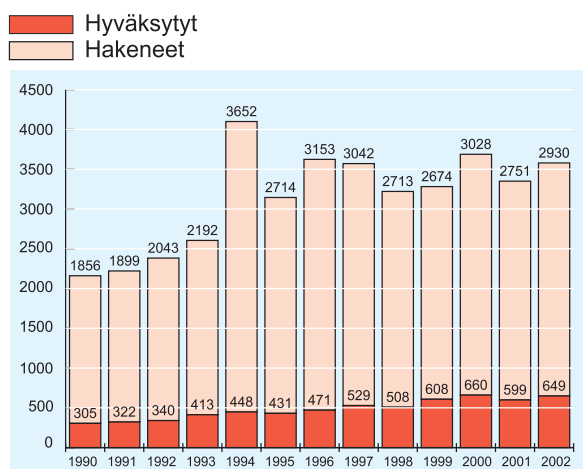
Joka viides hakija pääsee opiskelemaan

Vuonna 2002 yliopistoon haki opiskelemaan 2 930 henkilöä, joista opiskelemaan hyväksyttiin 649. Hyväksymisprosentti oli 22, mikä on sama kuin vuonna 2001. Hakijamäärä kasvoi hieman oikeustieteiden, taiteiden ja yhteiskuntatieteiden tiedekunnissa ja laski kasvatustieteiden tiedekunnassa. Hyväksytyistä 16 % oli vuoden 2002 ylioppilaita. Naisten osuus hyväksytyistä oli 76 % ja miesten 24 %.

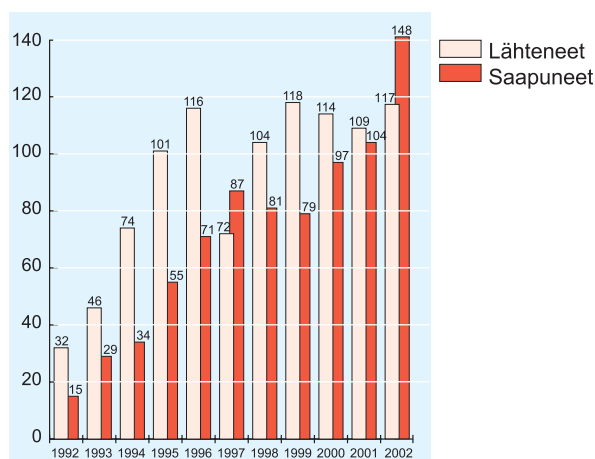
Perustutkinto-opiskelijat 1990-2002



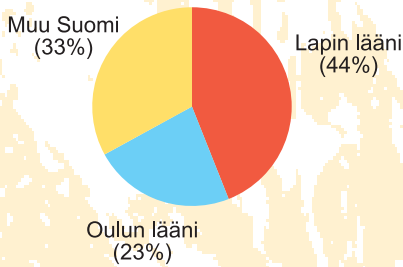
Lapin yliopistoon ensisijaisesti hakeneet ja hyväksytyt 1990-2002



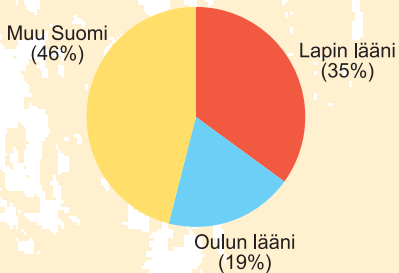
Lähteneet ja saapuneet vaihto-opiskelijat 1992-2002



Uusien opiskelijoiden kotilääni 2002



Valmistuneiden sijoittuminen 2001



Perustutkinnoissa ennätys

Vuonna 2002 yliopistossa suoritettiin 335 perustutkintoa. Määrä on yliopiston historian suurin. Koulutusaloista tutkintotavoitteensa saavuttivat oikeustieteellinen ja taideteollinen koulutusala. Yhteiskuntatieteellisellä koulutusalaalla tavoitteista jäätin taloustieteen ja matkailun laitoksen vähäisten tutkintomäärien vuoksi. Laitoksella suoritettiin viime vuonna 21 perustutkintoa, mikä oli alle puolet tavoitteesta. Myös kasvatustieteissä tutkintomäärä jäi alle tavoitteen. Vuoden 2002 aikana valmistuivat ensimmäiset kauppatieteiden maisterit.

Perustutkintojen määrä Lapin yliopistossa on kasvanut 1990-luvulla lähes joka vuosi. Koulutusaloittain tarkasteltuna Lapin yliopistossa suoritetaan kasvatustieteellisen alan perustutkinnoista 6 %, oikeustieteellisen alan perustutkinnoista 23 %, yhteiskuntatieteel-

lisen alan perustutkinnoista 7 % ja taideteollisen alan tutkinnoista 29 %. Maisterintutkinnon keskimääräinen suoritus aika on 5,5 - 6 vuotta, mikä vastaa hyvin valtakunnallisia keskiarvoja.

Koulutus vaikuttaa pohjoisessa

Yliopiston alueellista vaikuttavuutta kuvaavat sekä uusien opiskelijoiden kotilääni että valmistuneiden työhön sijoittuminen. Vuonna 2002 hyväksytyistä uusista opiskelijoista lähes puolet oli kotoisin Lapin läänistä alueen osuuden lisääntyessä hieman edellisestä vuodesta. Koulutusaloittain tarkasteltuna Lapin läänin osuus on suurin kasvatustieteellisellä alalla. Valtaosa yhteiskuntatieteellisen alan opiskelijoista tulee Oulun läänistä. Muun Suomen osuus on suurin oikeustieteiden ja taideteollisen alan opiskelijoiden koti-paikkana.

Tarkasteltaessa valmistuneiden työhön sijoittumista Pohjois-Suomen

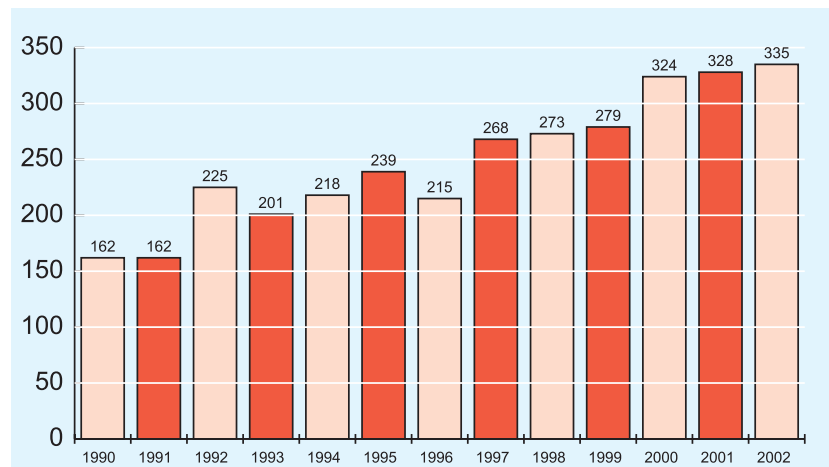
osuus on hieman pienempi verrattuna uusien opiskelijoiden rekrytointialueeseen. Muun Suomen vetovoima on viime vuosina kasvanut jonkin verran.

Kansainvälisten opiskelijoiden määrä lisääntyy

Vuonna 2002 yliopistoon saapui ennätysmäärä, 148 vaihto-opiskelijaa. Määrä lisääntyi edellisvuodesta peräti 42 %. Valtaosa saapuneista vaihto-opiskelijoista (122) tuli Sokrates/Erasmus-ohjelman kautta. Maittain tarkasteltuna vaihto-opiskelijoita tuli eniten Iso-Britanniasta (20), Ranskasta (17), Italiasta (16), Espanjasta (15), Venäjältä (11) ja Tšekistä (10).

Viime vuonna saapuneiden opiskelijoiden määrä ylitti lähteneiden määrän. Jokaista ulkomaille lähtenyt vaihto-opiskelijaa kohden Lapin yliopistoon saapui 1,3 ulkomaista vaihto-opiskelijaa. Tätä ei viimeisen kymmenen vuoden aikana ole tapahtunut kuin kerran aikaisemmin, vuonna 1997.

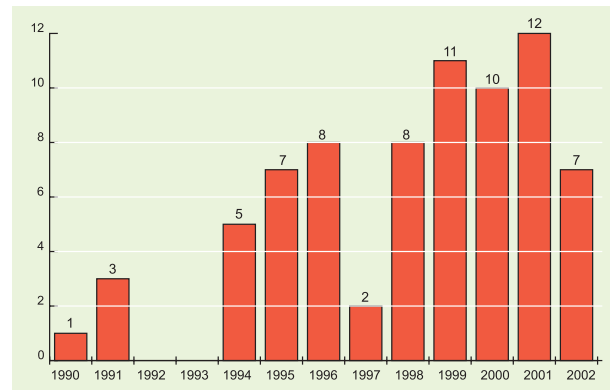
Perustutkinnot 1990-2002



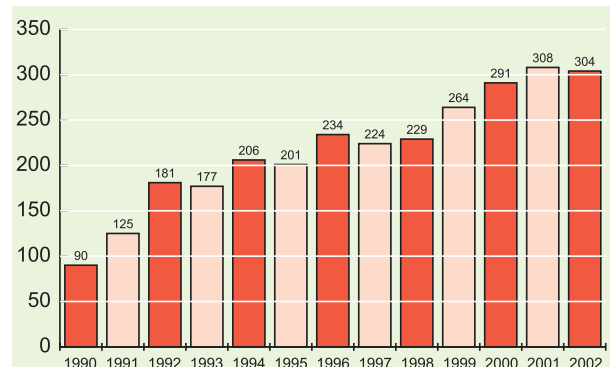


Tohtorin tutkinnot

Tohtorin tutkinnot 1990-2002



Jatko-opiskelijat 1990-2002



Tohtorin tutkinnoissa ei ylletty tavoitteeseen

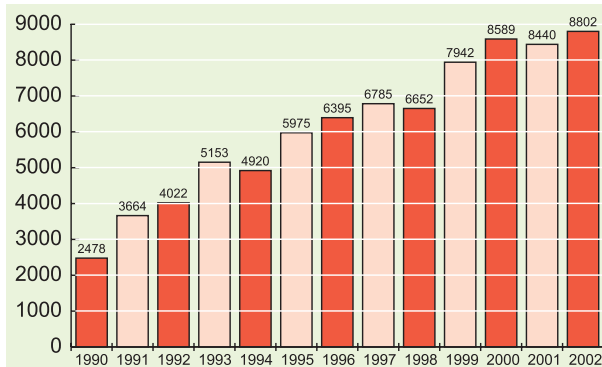
Vuonna 2002 yliopistossa suoritettiin seitsemän tohtorin tutkintoa. Yliopiston tavoite oli 13 tohtorin tutkintoa. Ainoastaan oikeustieteellisessä tiedekunnassa yllettiin tavoitteena olleeseen tohtorin tutkintojen määrään. Eniten tohtorin tutkintoja vuonna 2002 suoritettiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa, neljä tutkintoa.

Jatkotutkintotavoitteisiin pääsemiseksi on uudistettu jatko-opintojen operussuunnitelmia sekä käytännön ohjeistusta. Jatko-opintojen ohjausta on myös pyritty tehostamaan esim. valvojaprofessorijärjestelmällä ja aktivoivilla seminaareilla.

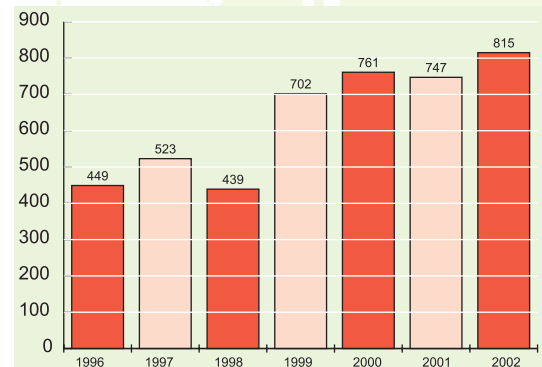
Lahjakkaita jatko-opiskelusta kiinnostuneita henkilöitä innostetaan tekemään jatkotutkimusta rekrytoimalla heitä tiedekunnissa käynnissä oleviin projekteihin sekä luomalla mahdollisuuksia tutkimuksellisten valmiuksien kehittämiseen perus- ja jatkokoulutusvaiheessa erilaisilla kursseilla.

Lapin yliopistossa vuodesta 1998 jatkunut jatko-opiskelijoiden määrän kasvu pysähtyi. Vuonna 2002 yliopistossa suoritettiin jatko-opintoja 304 jatko-opiskelijaa. Edellisvuonna jatko-opiskelijoita oli 308. Lapin yliopiston 2010-strategiassa on asetettu tavoitteeksi 600 jatko-opiskelijaa vuonna 2010.

Aikuiskoulutukseen osallistuneet opiskelijat 1990-2002



Avoimen yliopiston laskennalliset opiskelijapaikat 1996-2002



Ennätysmäärä aikuisopiskelijoita

Lapin yliopiston aikuiskoulutusstrategiassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti yliopiston aikuiskoulutus palvelee koko Pohjois-Suomea ja erityisesti Lappia pyrkien elinikäiseen oppimiseen ja kehittämistyötä arvostavaan yhteiskuntaan. Aikuiskoulutuksella vahvistetaan alueen ihmisten osaamista tavoitteena lisätä sekä alueen kilpailukykyä että väestön hyvinvointia.

Aikuiskoulutusta tarjoavat yliopistossa mm. avoin yliopisto, täydennyskoulutuskeskus sekä tiedekunnat.

Yliopiston järjestämään aikuiskoulutukseen (avoin yliopisto-opetus, täydennyskoulutus ja ikäihmisten yliopisto-opetus) osallistui viime vuonna 8 802 opiskelijaa. Se on Lapin yliopiston aikuiskoulutuksen suurin osallistujamäärä.

Avoimeen yliopisto-opetukseen osallistui 4 322, täydennyskoulutukseen 3 071 ja ikäihmisten yliopistoon 1 409 opiskelijaa.

Naisia opiskelijoista oli kolme neljäsosaa. Osallistujamäärä kasvoi edellisvuodesta 13 %. Erityisesti kasvoi avoimen yliopiston opiskelijamäärä.

Avoimessa yliopistossa oli vuonna 2002 yli 500 opiskelijaa enemmän kuin vuonna 2001. Sen sijaan täydennyskoulutuksessa ja ikäihmisten yliopisto-opetuksessa oli viime vuonna lähes yhtä paljon osallistujia kuin edellisvuonnakin.

Avoimen yliopiston laskennallisten kokopäiväisten opiskelijoiden määrä viime vuonna oli 815. Tavoitteeksi asetettu 550 laskennallisen kokopäiväisen opiskelijan määrä ylitet-

tiin siten reilusti. Vuodesta 2001 määrä kasvoi 68:lla. Lapin yliopisto 2010 –strategiassa asetettu tavoite, 1 000 opiskelijapaikkaa, on siten hyvin saavutettavissa.

Henkilökunta

Vuonna 2002 yliopiston henkilökunnan tekemien henkilötyövuosien kokonaismäärä oli 570. Opetus- ja tutkimushenkilökunnan osuus tästä oli 263 ja muun henkilökunnan 307 henkilötyövuotta. Naisten osuus opetus- ja tutkimushenkilökunnasta oli 39 %. Osuus on hieman edellisvuotta pienempi.

Opetuksen 195:stä henkilötyövuodesta tehtiin ulkopuolisella rahoituksella kahdeksan. Määrä putosi selvästi edellisvuoden 15:stä. Tutkimushenkilökunnan henkilötyövuosista kaksi kolmasosaa tehtiin ulkopuolisella rahoituksella. Siitä Suomen Akatemian rahoituksen osuus oli puolet. Palvelu- ja projektihenkilökunnan viime vuoden henkilötyövuosista kolmannes tehtiin ulkopuolisella rahoituksella.

Vuodesta 1990 vuoteen 2002 yliopiston henkilökunnan tekemien henkilötyövuosien määrä on kasvanut 1,8-kertaiseksi. Opetus- ja tutkimushenkilökunnan henkilötyövuodet ovat kaksinkertaistuneet ja muun henkilökunnan kasvaneet 1,7-kertaiseksi.



Eteenpäin

Yhteiskunnallinen palvelutoiminta: Maakuntakorkeakoulu ja maisteriohjelmiä

Lapin yliopiston yhteiskunnallisen palvelutoiminnan tavoitteena on vahvistunut yhteiskunnallinen vaikuttavuus ja vuorovaikutus kulttuuri-, työ- ja elinkeinoelämän kanssa.

Lapin yliopiston strategia 2010 lähtee yliopiston vaikuttavuudesta, se määrittää toiminnan sisällölliset painotukset. Lapin yliopiston keskeisiä yhteiskunnallisen palvelutoiminnan alueita ovat:

- Aluekehitystä tukevat hankkeet: Lapin maakuntakorkeakoulu, Lapin tavoite 1-ohjelmahankkeet, raja-alueyhteistyöhankkeet sekä Euroopan reuna-alueiden yhteiset kehittämishankkeet
- Ennakointi- ja arviointitoiminta sekä muun uuden tiedon tuottaminen ja välittäminen yhteiskunnalliseen päätöksentekoon ja kehittämiseen
- Ulkopuolisille suunnattavat informaatiopalvelut
- Osallistuminen Lapin elämysteollisuuden osaamiskeskusten toimintaan ja siihen liittyvän laajan maisteriohjelmakokonaisuuden toteuttaminen
- Yrityspalvelutoiminta.

Elämysteollisuuden maisteriohjelmat

Media- ja suunnitteluteknologian maisteriohjelma MIND on keskeisessä asemassa Rovaniemen pyrkimässä Suomen seitsemänneksi kasvu- ja osaamiskeskusalueeksi. Tämä tavoite perustuu uuden median käyttöliittymäintensiivistä ja reaaliaikaista 3D-grafiikkaa hyödyntävien yritysten syntymiseen Rovaniemen alueelle. MIND-maisteriohjelmassa on onnistuneesti tuotu yhteen niitä teknologisen ja metodisen soveltamisen osa-alueita, joiden kautta on muodostumassa uusi substanssialue juuri tämän alan osajille.

Rovaseutu pyrkii kansainvälisesti merkittäväksi osaamiskeskukseksi myös elämysteollisuuden alalla, joka muodostuu mm. teknologian, median, designin ja matkailun toimialoja yhdistävien yritysten, hankkeiden ja niissä syntyvien innovaatioiden avulla. Lapin yliopiston elämysteollisuutta tukevaan maisteriohjelmakokonaisuuteen kuuluvat Multimedian ja Graphic Management –maisteriohjelmat. Ohjelmakokonaisuuteen on tavoitteena lisätä myös matkailun informaatioteknologinen maisteriohjelma.

Lapin Innopolis

Lapin Innopolis toteuttaa yliopiston strategisia tavoitteita uusien elinkeinojen syntyemisessä monitieteisen tutkimuksen, yliopistollisten yrityspalveluiden, valmennustoiminnan sekä teknologian yhteistoimintakentässä. Se on toteuttanut vuoden 2002 aikana kahta hanketta: Innoprofits –Lapin uudet yrityspalvelut sekä Innotraining- koulutus ja kehittämistoiminta.

Desing Park

Desing Parkille vuosi 2002 oli toinen vuosi Opetusministeriön tulevaisuuspaketin rahoituksella. Yksikkö vahvistaa taiteiden tiedekunnan alueellista vaikuttavuutta ja elinkeinoelämän ja tiedekunnan vuorovaikutusta. Yrityspuisto on linkkinä tiedekunnan ja yritysten välillä, tarjoaa yritysten käyttöön tiedekunnan uusinta tutkimustietoa ja välittää paikallisen elinkeinoelämän tutkimus- ja tuotekehitystarpeita tiedekuntaan. Yrityspuistossa toimii 16 yritystä, joista viisi aloitti toimintansa vuoden 2002 aikana. Yksi yritys siirsi vuoden aikana toimintansa yrityspuistosta muihin tiloihin.

Taloustieteiden ja matkailun laitos on mukana Pohjois-Suomen elinkeinorakenteen monipuolistamiseen ja yrittäjyyden vahvistamiseen tähtäävissä hankkeissa. Näitä ovat mm. Lapin vetovoima –projekti ja matkailun osaamiskeskusprojekti.

Lapin vetovoima –projekti pyrkii selvittämään, mitkä tekijät vaikuttavat yrittäjien halukkuuteen hakeutua töihin Lapin alueelle ja toisaalta, miksi osa täällä koulutetusta väestöstä haluaa muuttaa muualle. Matkailun osaamiskeskusprojektissa tavoitteena on lisätä matkailun perustiedon tuottamista, tiedon jalostamista sekä soveltamista yritystoimintaan ja laajemmalti matkailuun.

Oikeustieteiden tiedekunnassa päättyi alkuvuodesta oikeusministeriön ja Rovaniemen hovioikeuden kanssa toteutettu kolmivuotinen tuomarikouluhanke. Koulu oli tarkoitettu työelämässä oleville Oulun ja Lapin läänin virka-tuomareille.

Kehittäminen

Rakenteellinen kehittäminen



Tutkijankoulutuksen kehittäminen

Yliopistoon perustettiin määräaikainen menetelmätieteiden professorin virka, tutkijakoulussa aloitti tiedesihteeri tehtäväänään avustaa kotimaisen tutkimusrahoituksen hankinnassa sekä valtakunnallisiin tutkijakouluihin liittyvissä asioissa. Yliopisto suuntasi perusrahoitustaan apurahoina väitöskirjätöiden viimeistelyyn. Yliopisto valmisti viisi hakemusta valtakunnalliseksi tutkijakouluksi kaudelle 2003-2006. Hankkeista kolme sai myönteisen päätöksen.



Perusopetuksen kehittäminen

Yliopistossa oli vuoden 2002 aikana meneillään opettajankoulutuksen laajennushankkeita. Mediakasvatuksen opetus ja tutkimus vakiinnutettiin sisällyttämällä mediakasvatuksen professori kasvatustieteiden tiedekunnan perusvoimavaroihin. Oikeuslingvistiikan professorin virka vakinaistettiin oikeustieteiden tiedekuntaan. Yliopistosta valmistuivat ensimmäiset Lapin ja Oulun yliopistojen yhteistyöhön perustuvat kauppatieteen maisterit. Taiteiden tiedekunnassa käynnistyi graafisen suunnittelun koulutus.



Kehittämisen- ja hallintopalveluyksikköön otettiin opetuksen kehittämis- päällikkö määräaikaiseen virkasuhteeseen. Opetuksen kehittämispalvelun tavoitteena on tukea ja koordinoita uusien opetusmenetelmien kehittämistä ja hyödyntämistä sekä Lapin yliopiston virtuaaliyliopistotoimintaa tukevien yliopiston perustutkintojen kehittämisstrategiaan sekä tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiaan.



Tutkimustoiminnan kehittäminen

Arktiseen keskukseseen perustettiin kolme tutkimusprofessorin virkaa johtamaan yksikön strategiaa tutkimusalueita. Yliopisto suuntasi perusrahoitustaan tutkimussuunnitelmien valmisteluun. Yliopisto oli aktiivinen Suomen Akatemian ja TEKESin tutkimusohjelmien hauissa. EU:n tutkimusohjelmien haut eivät sen sijaan tuottaneet tulosta.

Kansainvälisen toiminnan kehittäminen

Kansainvälisen opetuksen yksikön toiminta käynnistyi. Yksikön koordinoimana yliopistossa aloitti neljä vieraskielistä opintokokonaisuutta.

Alueellinen vaikuttavuus

Lapin yliopiston ja Lapin ammattikorkeakoulujen yhteistyön tiivistämiseksi ja alueellisen vaikuttavuuden vahvistamiseksi sovittiin maakuntakorkeakoulutoiminnan käynnistämisestä. Maakuntakorkeakoulun neuvottelukunta ja yhteistyöryhmä aloittivat työnsä. Seutukuntakohtainen kehittämis-työ eteni suunnitellun mukaisesti.

Rahoitus

Tilinpäätöstietojen perusteella yliopiston toimintavolyymi on vuodesta 1990 kasvanut keskimäärin kahdeksan prosenttia vuodessa. Budjettirahoitus on kasvanut keskimäärin seitsemän prosenttia ja ulkopuolinen rahoitus 13 % vuosittain. Ulkopuolisen rahoituksen osuus kokonaisrahoituksesta on noussut vuoden 1990 kymmenestä prosentista viime vuoden 31 prosenttiin.

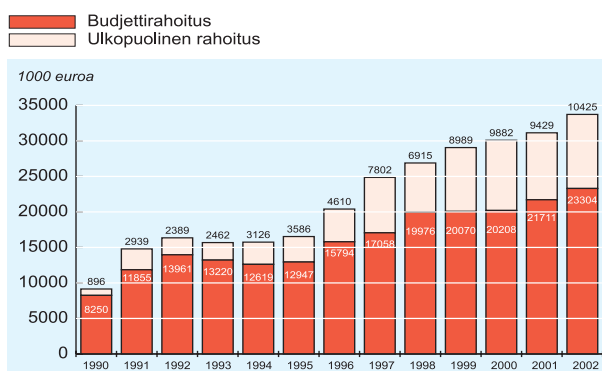
Tulosalueittain tarkasteltuna yli puolet yliopiston kustannuksista kohdistuu perustutkintokoulutuksen tulosalueelle. Sekä kokonaisrahoituksen että budjettirahoituksen tulosalueittainen kustannusjakauma on lähes samanlainen.

Liiketaloudellisen maksullisen palvelutoiminnan vuoden 2002 kannattavuuslaskelmat sisältävät myös koulutuspoliittisin perustein järjestetyn koulutuksen tukirahan ja Lapin lääninhallituksen myöntämän tuen käytön. Toiminnan tuotot vuonna 2002 olivat 1 711 000 euroa. Tuotot pienenivät edellisvuodesta lähes kolmanneksen.

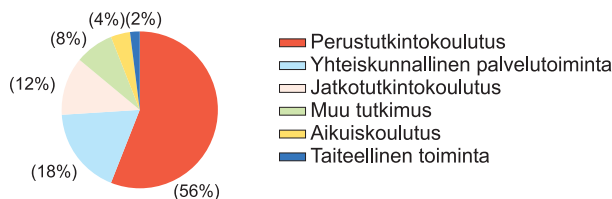
Erilliskustannukset olivat 1 877 000 euroa, joten käyttöjäämä oli 166 000 euroa alijäämäinen. Erilliskustannuksissa on huomioitu virkatyön osuus. Laskennan perusteena ovat opetus- ja tutkimushenkilökunnan kokonaistyöaikasuunnitelmat ja toiminnan volyyymi.

Yliopiston yhteiskustannuksista liiketaloudellisen maksullisen palvelutoiminnan osuus oli 333 000 euroa. Yhteiskustannusten kohdistamisperusteena on kehittämis- ja hallintopalveluiden osalta käytetty yliopistossa sovellettavaa sisäisten palveluiden laskutusperustetta. Atk-palveluiden, kirjast-

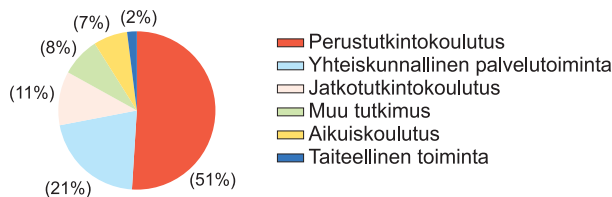
Yliopiston tilinpäätökset 1990-2002



Kustannusten jakautuminen tulosalueittain (budjettirahoitus) 2002



Kustannusten jakautuminen tulosalueittain (kokonaisrahoitus) 2002



ton ja tilakustannusten osalta laskentaperusteena on ollut toiminnan volyyymi. Toiminnan volyymin perusteella on laskettu myös osuus yliopiston poistoista ja sidotun pääoman korosta.

Vuonna 2002 liiketaloudellisen maksullisen palvelutoiminnan tulos ennen tukirahan käyttöä oli 499 000 euroa alijäämäinen. Tukirahan käytön jälkeen tulos oli 356 000 euroa alijäämäinen. Alijäämä kasvoi edellisvuodesta 337 000 eurolla.

Vuonna 2002 julkisoikeudellisen maksullisen palvelutoiminnan tuotot olivat 206 000 euroa. Vuodesta 2001 tuotot vähenivät 11%. Toiminnan erilliskustannukset olivat 161 000 euroa käyttöönsä ollessa 45 000 euroa.

Toiminnan osuus yliopiston yhteiskustannuksista oli 42 000 euroa. Yhteiskustannusten kohdistamisperusteena on kehittämis- ja hallintopalveluiden osalta käytetty yliopistossa sovellettavaa sisäisten palveluiden laskutusperustetta. Atk-palveluiden, kirjaston ja tilakustannusten osalta laskentaperusteena on ollut toiminnan volyyymi. Toiminnan volyymin perusteella on laskettu myös osuus yliopiston poistoista ja sidotun pääoman korosta.

Vuonna 2002 julkisoikeudellisen maksullisen palvelutoiminnan tulos oli 3 000 euroa ylijäämäinen.

Kohokohtia vuonna 2002

Maaliskuu

Vuosipäiväjuhlassa jaettiin tunnustuksia henkilöstölle

Opiskelijat valitsivat taidehistorian lehtori *Tuija Hautala-Hirviojan* Vuoden Opettajaksi. Hirviojan opetusta kuvataan oppijakeskeiseksi ja vuorovaikutteiseksi. Tunnustuksen luovutti Lapin Yliopiston Ylioppilaskunta. Harjoittelukoulun rehtori *Helvi Heiskanen* valittiin Vuoden Esimieheksi. Heiskanen nähdään kannustavana, työntekijöitä tukevana ja ennakkoluulottomana johtajana.

Arktisen keskuksen muotoilija *Mam Kiviluoto* sai ensimmäistä kertaa jaetun rehtorin palkinnon. 1 500 euron suuruinen palkinto annettiin Kiviluodolle hänen oma-aloitteisesta, itsenäisestä ja luovasta tavastaan hoitaa korkeaa ammattitaitoa vaativaa tehtäväänsä.

1.3.2002 pidetyssä vuosipäiväjuhlassa jaettiin lisäksi kunnia- ja ansiomerkkejä yliopiston henkilöstölle.

Toukokuu

Ensimmäinen kauppatieteiden maisteri valmistui

Jussi Rieppo valmistui ensimmäisenä kauppatieteiden maisteriksi keväällä 2002. Kauppatieteellisellä alalla on Lapin yliopistossa 30 aloituspaikkaa. Pääainevaihtoehdot ovat laskentatoimi ja markkinointi. Kauppatieteiden maisterin tutkintoon johtava koulutus käynnistyi syksyllä 2001 yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa. Yhteistyö tarkoittaa käytännössä sitä, että opintojen sisältö suunnitellaan yhdessä, käytännön opetus annetaan Lapin yliopistossa ja tutkinnon myöntää Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekunta.

Syyskuu

Johtamisen koulutusohjelma käynnistyi

Uutena koulutusohjelmana vuoden 2002 syksyllä käynnistyi 160 opintoviikon laajuinen johtamisen koulutusohjelma, joka

valmentaa opiskelijoita sekä yksityisen että julkisen sektorin johtotehtäviin. Koulutusohjelmasta valmistuu yhteiskuntatieteiden maistereita pääaineenaan johtaminen. Opiskelupaikkoja ohjelmassa on 15. Uuden koulutusohjelman aloitus liittyy Lapin yliopiston 2010-strategiaan ja tukee yliopiston tavoitetta kehittää palvelu- ja elämysosaamista sekä media- ja muotoilualaa.

Avajaispuheissa kritisoitiin aluepolitiikkaa ja tehokkuusvaatimuksia

Rehtori *Esko Rieppula* käsiteli 24. lukuvuoden avajaispuheessaan 2.9.2003 kriittisesti aluepolitiikan muuttumista "aluekehitykseksi". Rieppulan mukaan valtio on vetäytyneet aluekehityksen rahoituksellisesta ja poliittisesta vastuusta kuin koira veräjältä. "Tilalle näyttää tulleen virkamiesvetoinen ohjelmien tehtäily ja sen myötä teknokraattinen vallankäyttö, joka sivuuttaa tyystin tasa-arvoon pohjautuvan aluepolitiikan", sivalsi Rieppula.

Opiskelijoiden puheenvuoron pitänyt *Pasi Lintulahti* peräänkuulutti lisää aikaa opiskeluun.

"Joskus tuntuu että koulutuksen todellinen laatu, sisältö ja sen vaikuttavuus ovat alkaneet hämärtyä kun tavoitellaan voittoa ja paetaan tappiota. Yrityksmaailmasta tuodut mittarit eivät sovi oppilaitoksiin", toteasi Lintulahti.

RAMK voitti soutukilvan

Rovaniemen ammattikorkeakoulun joukkue voitti ammattikorkeakoulun ja Lapin yliopiston välisen kirkkovesoutukilpailun runsaalla veneen mittalla. Kisa järjestettiin ensimmäistä kertaa Rovaniemi-päivien yhteydessä 6. syyskuuta 2002.

20 vuotta yhteiskuntatieteitä

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta juhli 20-vuotista taivaltaan 9.-11. syyskuuta järjestämällä avoimet ovet, useita eri seminaareja sekä paneelikeskustelun. Seminaareissa poh-

dittiin mm. tutkimuksen etiikkaa sekä yhteiskuntatieteiden merkitystä päätöksenteossa ja alueellisessa kehitystyössä. Juhlien yhteydessä järjestettiin myös taloustieteitä ja matkailututkimusta esitellyt puhemaraton. Sosiaalityön laitos sai merkittävät kirjalahjoitukset *Vakuutus kuntoutus VKK:lta* ja *Veikko Niemeltä*. Lisäksi juhlissa paljastettiin professori *Kjösti Urposen* muutokuva.

Lokakuu

Mari Piipponen voitti kalustesuunnittelukilvan

Teollista muotoilua opiskeleva *Mari Piipponen* voitti Helsingin kaupungin ja Teollisuuslaitteen Liitto Ornamon järjestämän Keskuspuiston kalustesuunnittelukilpailun Blokkonimimerkillä varustetulla kilpailutyöllään.

Tuomariston mukaan Piipponen suunnitteleman sarjan yksinkertainen rakenne soveltuu hyvin sarjatuotantoon ja kestää käytön, ilmaston ja ilkeivallan rasituksia. Voittaneessa työssä oli käytetty materiaaleina puuta ja terästä. Kilpailuun osallistui 51 ehdotusta. Voittaja sai 8 000 euron palkinnon.

Joulukuu

Maine ja koulutuksen laatu tärkeitä opiskelupaikkaa haettaessa

Lapin yliopistoon haetaan yliopiston hyvän maineen ja koulutuksen laadun vuoksi. Koulutusalan valintaan vaikuttavat eniten alan kiinnostavuus, hyvä mielikuva, haasteellisuus sekä työllistymiseen ja palkkaukseen liittyvät tekijät. Myös opiskelupaikkakunnan asuntotilanne ja harrastusmahdollisuudet vaikuttavat jonkin verran yliopiston valintaan.

Vajaa 500 vuonna 2001 Lapin yliopiston valintakokeisiin osallistunutta vastasi Korkeakoulujen arviointineuvoston kyselyyn, jossa kartoitettiin pyrkijöiden mielipiteitä opiskelija-valinnoista. Lapin yliopistosta arvioinnissa olivat mukana luokanopettajan ja oikeustieteen koulutus.



www.urova.fi/vuosikertomus

ISSN 0789-7634