

aura

kyntää yliopiston ajankohtaisia tutkimusaiheita

SUOMALAISET OPETTAJATKO KAAVOIHINSA KANGISTUNEITA?

Suomalaisen yleissivistävän koulutuksen kehittämisen esteenä nähdään usein tiedonjakajan rooliin rutinoituneet opettajat. Muutosta halutaan myös yliopistopedagogiikkaan, opettajankoulutuksen ja opettajien täydennyskoulutuksen oppimisympäristöihin.

Maaliskuussa 2015 päättyvän, Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan koordinoiman ESR-rahoitteen YriTy-hankkeen tavoitteena on ollut työelämän ja yrittäjyyden toimintamallien vahvistaminen peruskouluissa ja lukioissa. Hanke käynnistyi opettajien yhteisesti muodostamalla näkemyksellä siitä, mitä työelämä ja yrittäjyys voivat yleissivistävässä koulutuksessa tarkoittaa. Seuraavaksi opettajat toteuttivat yliopistonlehtorin sparraamana kehittämiskokeiluja normaalin opetustyönsä osana. Ensimmäinen kokeilujakso oli keväällä ja toinen syksyllä 2014.

Esimerkkejä hankkeen innovatiivisista tuloksista ovat muiden muassa kielten perusopetuksen oppimäärän kertaaminen galleriakävelyllä, ekaluokkalaisten matematiikan opiskelu hyödyntämällä heidän tallentamiaan reflektioivia keskusteluita, kakkosluokkalaisten sähkömoottorihärvelin rakennusprosessi ja lukion uraohjaus opiskelijoiden jatkuvasti vaihtuvissa keskusteluryhmissä

Yliopiston roolina hankkeessa oli ohjata opettajia kehittämään ja oppimaan omilla työpaikoillaan. Tuloksena on kouluissa käynnistynyt kehittämistyö ja yliopistossa vahvistunut tutkimus. Lisäksi on saatu materiaalia opettajankoulutuksen ja opettajien täydennyskoulutuksen kehittämiseen. Hanketta on arvioitu kansainvälisissä konferensseissa, ja tuloksista tuotetaan artikkeleita ja materiaalia alan kirjaan.

Tulokset on koottu käsikirjaan, joka julkaistaan maaliskuussa 2015 hankkeen kotisivuilla ja Opetushallituksen edu.fi -sivustolla.

LENITA HIETANEN

luovat

Taiteellista toimintaa Lapin yliopistossa



SIMO RONTTI

Työpajassa tilan käyttäjien prosessia ja uusia ratkaisuja ideointiin yhdessä taidekirjaston henkilökunnan ja tilapalvelun väen kanssa. Hannu Riihelä (vas.), Meri Forsman, kirjastosihiteeri Katariina Soudunsaari ja tietohallintojohtaja Manu Pajuluoma.

TULEVAISUUDEN OPPIMISYMPÄRISTÖNSUUNNITTELUA

Palvelumuotoilua käytetään Lapin yliopistossa myös omien palvelujen kehittämiseen. Niinpä taiteiden tiedekunnan opiskelijat Hannu Riihelä, Meri Forsman ja Tsuda Fumika ryhtyivät syksyllä suunnittelemaan F-talon kirjastotilan toimintoja projektipäällikkö Simo Rontin ohjaamalla palvelumuotoilun kursseilla.

Opiskelijat selvittivät muiden muassa millaista on yksin ja yhdessä tapahtuva opiskelu sekä työskentely yliopistossa luokkahuoneiden ulkopuolella. Taustaksi opiskelijat havaitsivat opiskelijoiden nykyisiä yksilö- ja ryhmäopiskelun käytäntöjä eri tiloissa.

Tämän jälkeen haastateltiin opiskelijoita ja henkilökuntaa sekä tehtiin vertailevaa analyysiä japanilaisen yliopiston oppimisympäristön käyttökokemuksista. Ainejärjestön Facebook-ryhmän kautta opiskelijoita innostettiin kertomaan unelmiensa oppimisympäristöistä, ottamaan ”opiskelu-selfieitä” sekä linkittämään mielenkiintoisia ratkaisuja maailmalta.

Yhteiskehittämistyöpajassa sisäisten sidosryhmien kanssa ideointiin oppimisympäristön tila-, kaluste- ja opastusratkaisuja sekä sähköisiä palvelukanavia kuten e-kirjojen saatavuutta ja tilojen varauspalvelua.

SIMO RONTTI

Projektipäällikkö, taiteiden tiedekunta, Lapin yliopisto