

**Lapin yliopiston
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan
opinto-opas
2013–2014
2014–2015**

**Toimittanut
Mikko Vehkaperä**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2013**

ISSN 1235-2179

Sisälllys

<i>Lukijalle</i>	5
<i>Osa 1 Yhteiskuntatieteiden tiedekunta</i>	6
1 Tiedekunnan hallinto	7
2 Henkilökunta	7
<i>Osa 2 Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: Ohjeita ja määräyksiä.</i>	9
1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot	9
2 Opinto-oikeudet	10
3 Opintojen rakenne	13
4 Opintojen arviointi	18
5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen	22
6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset	29
<i>Osa 3 Hallintotiede</i>	30
Hallintotieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Hallintotiede pääaineena	31
Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Hallintotiede pääaineena	33
Hallintotieteen opinnot	34
<i>Osa 4 Johtaminen</i>	58
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Johtaminen pääaineena	58
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Johtaminen pääaineena	61
Johtamisen opinnot	62
<i>Osa 5 Julkisoikeus</i>	86
Hallintotieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Julkisoikeus pääaineena	87
Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Julkisoikeus pääaineena	89
Julkisoikeuden opinnot	90
<i>Osa 6 Kuntoutustiede</i>	114
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Kuntoutustiede pääaineena	115
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Kuntoutustiede pääaineena	117
Kuntoutustieteen opinnot	118
<i>Osa 7 Matkailututkimus</i>	144
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Matkailututkimus pääaineena	145
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Matkailututkimus pääaineena	148
Matkailututkimuksen opinnot	150

<i>Osa 8</i>	<i>Politiikkatieteet: Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi</i>	189
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Politiikkatieteet pääaineena	190
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Politiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena	193
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Politiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena	193
	Politiikkatieteiden opinnot	194
<i>Osa 9</i>	<i>Sosiaalityö</i>	222
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Sosiaalityö pääaineena	224
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Sosiaalityö pääaineena	225
	Sosiaalityön sosiaaioikeuden suuntautumisvaihtoehto (SOSOIK)	226
	Sosiaalityö sivuaineena	227
	Sosiaalityön opinnot	229
<i>Osa 10</i>	<i>Sosiologia</i>	271
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Sosiologia pääaineena	272
	Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Sosiologia pääaineena	274
	Sosiologian opinnot	275
<i>Osa 11</i>	<i>Soveltava psykologia</i>	295
	Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
	Soveltava psykologia pääaineena	297
	Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
	Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena	299
	Soveltavan psykologian opinnot	300
<i>Osa 12</i>	<i>Akateemiset opiskelutaidot</i>	319
<i>Osa 13</i>	<i>Akateemiset työelämätaidot</i>	320
<i>Osa 14</i>	<i>Vapaaehtoinen harjoittelu</i>	322
<i>Osa 15</i>	<i>Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä</i>	324
<i>Osa 16</i>	<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i>	325
<i>Osa 17</i>	<i>Liitteet</i>	334

Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sekä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan omille opiskelijoille että tiedekunnassa sivuaineopintoja tai avoimia yliopisto-opintoja suorittaville. Opas sisältää kandidaatin ja maisterin tutkintojen opetussuunnitelmat. Oppaasta löytyvät myös tutkintojen suorittamista koskevat määräykset, yleiset kuulusteluajat sekä keskeiset tiedot tiedekunnan hallinnosta. Oppaassa ei ole opetusaikatauluja, vaan ne löytyvät WebOodista.

Tässä opinto-oppaassa esitellään tiedekunnan pääaineiden opintojaksokuvaukset. Tiedekunnan erilliset sivuainekokonaisuudet löytyvät omasta sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaasta.

Opiskelijan kannattaa tämän opinto-oppaan ja sivuaineoppaan lisäksi tutustua Lapin yliopiston Uuden opiskelijan oppaaseen. Siinä on tietoa opiskelua koskevista yleisistä määräyksistä, opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintoneuvonnasta, opintososiaalisista kysymyksistä, kirjastopalveluista, opiskelijayhteisöistä sekä yliopiston henkilökunnasta ja toimitiloista. Myös muiden tiedekuntien ja yksiköiden opinto-oppaisiin kannattaa tutustua. Oppaita saa opiskelupalveluista. Oppaat löytyvät myös internetistä.

Tämä opas julkaistaan myös yliopiston internetsivuilla sekä tällaisenaan että verkkoversiona (WebOodissa). Verkkoversiosta löytyvät myös opintojaksojen aikataulut ja mahdolliset viime hetken muutokset kurssikuvauksissa.

Opintopäälliköt

Osa 1

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopisto
Yhteiskuntatieteiden tiedekunta
PL 122
96101 Rovaniemi
Käyntiosoite Yliopistonkatu 8, A-siipi
puh. (016) 341 341 (vaihde)
sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta perustettiin vuonna 1982, jolloin aloitettiin sosiaalityön koulutus. Vuodesta 1986 tiedekunnassa on voinut opiskella myös talous- ja hallintotieteitä. Kansainväliset suhteet ja sosiologia tulivat pääaineiksi 1980-luvun lopulla. Matkailun koulutukseen otettiin ensimmäiset opiskelijat kesällä 1994. Syksyllä 2002 aloitti uutena johtamisen koulutusohjelma. Vuoden 2004 alussa yhteiskuntatieteiden tiedekunta jakaantui kahtia, kun kauppatieteet ja matkailu (ml. johtaminen) perustivat oman tiedekunnan. Syksyllä 2004 yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa alkoi pääaineopetus kuntoutustieteessä ja valtio-opissa. Soveltavan psykologian pääainemahdollisuus kandidaatin tutkintoon johtavana koulutuksena avattiin syksyllä 2005, maisterin tutkinnon opiskelijat suorittavat hallintotiede pääaineenaan. Matkailun ja liiketoiminnan tiedekunta yhdistyi takaisin yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan vuoden 2010 alusta. Kauppatieteitä saattoi opiskella Lapin yliopistossa vuosina 2001–2012 Oulun yliopiston kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen puitteissa. Kesän 2012 jälkeen ei pääaineopetusta ole enää järjestetty laskentatoimen ja markkinoinnin oppiaineissa. Myöskään julkisoikeuteen ja kuntoutustieteeseen ei ole enää sisäänottoa. Tiedekunnassa on nykyisellään maisterin tutkintoon johtavia pääaineita seitsemän.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta on mukana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutissa. Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin (MTI) ytimen muodostavat Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan matkailututkimuksen oppiaine, Rovaniemen ammattikorkeakoulun matkailu-, ravitsemis- ja talousala sekä Lapin matkailuopisto kaikkine koulutusaloineen. Matkailuinstituutissa koulutetaan siis matkailualan asiantuntijoita toiselta asteelta aina tohtorin tutkintoon saakka. Opiskelijalle matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti antaa ainutlaatuisia mahdollisuuksia laventaa matkailualan osaamistaan yli oppilaitosrajojen. Instituuttiyhteistyö tuo opiskelijoiden ulottuville laajan tarjonnan esim. projektiopintoja, vierailuluentoja ja yhdessä kehitettyjä elinkeinoyhteistyökurssseja. Instituutin tilat sijoittuvat Viirinkankaan kampukselle (Viirinkankaantie 1) sekä Lapin matkailuopiston toimipisteisiin Rovaniemen Toripuiistikossa, Kittilässä ja Sodankylässä. Matkailututkimuksen opettajien työhuoneet löytyvät Viirinkankaalta. Myös matkailututkimuksen opetus järjestetään pääosin instituutissa tiloissa.

1 Tiedekunnan hallinto

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta muodostaa tutkimuksen ja opetuksen hallinnon perusyksikön. Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto ja dekaani. Tiedekuntaneuvoston toimikausi on kolme vuotta ja dekaanin neljä. Luettelo tiedekuntaneuvoston jäsenistä on nähtävillä tiedekunnan internetsivuilla.

Tiedekuntaneuvostossa on yhdeksän jäsentä. Professorin tehtävän haltijat ja hoitajat valitsevat keskuudestaan kolme jäsentä sekä muut opettajat, tutkijat ja muu henkilökunta kolme jäsentä. Kiintiöittäin valitaan vastaava määrä varajäseniä. Vaalit pidetään joka kolmas vuosi syksyisin. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu myös kolme opiskelijajäsentä ja varajäsentä, jotka ylioppilaskunta nimeää. Peruskokoonpanon lisäksi tiedekuntaneuvosto voi ottaa jäsenekseen myös enintään kaksi tiedeyhteisön ulkopuolista jäsentä.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta ja siellä tehtävää tutkimustyötä, päättää tiedekunnan opiskelijoiden valintaperusteista, hyväksyä opetussuunnitelmat sekä hyväksyä ja arvostella pro gradu -tutkielmat, lisensiaatintutkielmat ja väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Tiedekuntaneuvosto toimii myös valmistelevana elimenä yliopiston hallituksen ja hallintoviraston ratkaisuvaltaan kuuluvissa asioissa. Se tekee mm. esitykset tiedekunnan talousarvioiksi ja strategian toimeenpanosuunnitelmaksi sekä ehdotukset professorin tehtävien täyttämiseksi.

Rehtori nimeää tiedekuntaneuvoston toimikaudeksi dekaanin, jonka tehtäviin kuuluu mm. johtaa, valvoa ja kehittää tiedekunnan toimintaa, toimia tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana sekä ratkaista ne tiedekunnan toimivaltaan kuuluvat asiat, joita ei ole säädetty tai määrätty tiedekuntaneuvoston ratkaistaviksi. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanin tehtävät määritellään tarkemmin Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

Tiedekuntaneuvostossa käsiteltävät ja dekaanin käsittelemät asiat valmistellaan tiedekunnan kansliassa. Päätökset tiedekunnassa tehdään esittelystä opintosuoritusten arvostelua lukuun ottamatta. Asian voi panna vireille, ts. saattaa dekaanin tai tiedekuntaneuvoston käsiteltäväksi, ottamalla yhteyttä tiedekunnan kansliaan tai dekaaniin. Esitys perusteluineen ja tarvittavine selvityksineen tulee jättää tiedekunnan kansliaan hyvissä ajoin. Tiedekuntaneuvosto kokoontuu keskimäärin kerran kuussa. Kokousaineisto postitetaan jäsenille vähintään kolme (3) työpäivää ennen kokousta, mitä ennen asiat tulee ehtiä myös valmistella. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanien päättämien asioiden toimeenpanosta huolehtii tiedekunnan kanslia. Päätöksistä tiedotetaan asianosaisille. Tiedekuntaneuvoston kokousten esityslistat ja pöytäkirjat ovat myös nähtävillä tiedekunnan kansliassa ja internetsivuilla.

2 Henkilökunta

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanina toimii professori, PsT, Juha Perttula ja varadekaaneina professori, KTT, Susan Meriläinen ja yliopisto-opettaja, YTT, Pia Skaffari.

Kanslia

Hallintopäällikkö FM Tarmo Körkkö (puh. 040 777 7261) vastaa tiedekunnan yleishallinnosta ja taloudesta sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä em. asioissa. Myös jatko-opintoihin liittyvät valmistelu- ja esittelytehtävät kuuluvat hallintopäällikön tehtäväalaan.

Opintopäällikkö YTM Mervi Tikkanen (puh. 040 187 6157) vastaa opintoasiainhallinnosta, toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa.

Opintopäällikkö YTM Mikko Vehkaperä (puh. 040 484 4211) vastaa matkailututkimuksen, johtamisen ja taloustieteiden opintoasiainhallinnosta, toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa. Tehtäviin kuuluvat myös Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin opintopäällikön tehtävät, mm. instituutin yhteisten opintojen koordinointi.

Kansainvälisten asiain suunnittelija FM Minna Nousiainen (puh. 0400 813 867) vastaa mm. opiskelija- ja opettajavaihdosta, ulkomaalaisista tutkinto-opiskelijoista ja ulkomailla tapahtuvasta harjoittelusta, kansainvälisistä opinnoista sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä kansainvälisissä asioissa.

Hallintosihteeri Sirpa Hast-Uusitalo, yleis- ja henkilöstöhallinto, tiedekuntaneuvoston sihteeri, puh. 040 484 4173

Taloudenhoitaja Mirja Helppikangas, tiedekunnan talousasiat, puh. 040 484 4174

Opintosihteeri Tuula Kreuz, menetelmäopintojen opetusjärjestelyt (opetusaikataulut, salivaraukset), gradujen vastaanotto, puh. 040 484 4472

Opintosihteeri Riitta Laitinen, opiskelijavalinta, opetusaikataulut, salivaraukset ja tutkintotodistukset, puh. 040 484 4208

Opintosihteeri Sari Mantila, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opinto-rekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4209

Opintosihteeri Rauni Räisänen, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opinto-rekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4210

Toimistosihteeri Ritva Lahtinen, julkaisujen taitto, www-sivut, haastattelulaitteiden lainaus, puh. 0400 926 277

Opetushenkilökunta, dosentit ja tutkijat löytyvät päivitetystä henkilökuntaluettelosta, joka on nähtävillä internetissä osoitteessa www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Tietoa tiedekunnasta > Henkilökunta.

Osa 2

Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä

1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistoissa on käytössä ns. kaksiportainen tutkintorakenne. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijan on suoritettava ensin alempi korkeakoulututkinto ja vasta sen jälkeen ylempi korkeakoulututkinto. Alempi korkeakoulututkinto (kandidaatin tutkinto) on kolmivuotinen ja sitä seuraava ylempi korkeakoulututkinto (maisterin tutkinto) kaksivuotinen. Perusopiskelijavalinnassa opiskelija saa opinto-oikeuden suoraan sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon. Opiskelijoita voidaan valita myös suorittamaan pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opinnot (opintojaksot, opintokokonaisuudet ja tutkinnot) on mitoitettu opintopisteinä. Yhden vuoden täysipäiväiset opinnot (1600 tuntia) vastaavat 60 opintopistettä. Näin ollen alemman korkeakoulututkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja ylempään korkeakoulututkinnon 120 opintopistettä. Tutkintojen yleisistä tavoitteista, rakenteista ja laajuuksista on päätetty kaikkia yliopistoja koskevassa tutkintoasetuksessa (794/2004).

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavat pääaineet ovat johtaminen, kuntoutustiede, matkailututkimus, politiikkatieteet (maisterin tutkinnossa erityisesti kansainväliset suhteet tai valtio-oppi), sosiaalityö ja sosiologia.

Hallintotieteen ja julkisoikeuden opiskelijat valmistuvat hallintotieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi.

Soveltavan psykologian opiskelijat valmistuvat yhteiskuntatieteiden kandidaateiksi pääaineenaan soveltava psykologia. Maisterin tutkintona he suorittavat hallintotieteiden maisterin tutkinnon pääaineenaan hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Soveltavan psykologian opinnot eivät anna psykologin pätevyyttä.

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa yhteiskuntatieteiden ja hallintotieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Jatko-opinnoista julkaistaan oma opinto-opas.

2 Opinto-oikeudet

2.1 Perustutkinto-opiskelijat

Kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on kaikilla tiedekuntaan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä. Maisteritason erillisvalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterin tutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opiskelemaan.

Sivuaineena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa kaikki Lapin yliopiston tutkinto-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Pääaineiden opintojen lisäksi yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita erillisiä sivuainekokonaisuuksia.

2.2 Pääaineen valinta

Hallintotiede ja soveltava psykologia sekä politiikkatieteet ja sosiologia muodostavat yhteiset hakukohteet. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijat valitsevat pääaineensa vasta ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä. Ensimmäisen vuoden perusopinnot ovat haku-kohteiden pääaineille samat.

Pääaineilla on olemassa valintakiintiöt, joiden määräämissä rajoissa opiskelijoiden sijoittelu pääaineisiin tehdään. Kiintiöt voivat vaihdella vuosittain.

Opiskelijoiden tulee ilmoittaa toiveensa pääaineesta tarkoitukseen laaditulla lomakkeella toukokuun loppuun mennessä. Opiskelijat, jotka eivät ilmoita pääainettaan, sijoitetaan siihen pääaineeseen, jossa on tilaa. Opiskelijoiden hakemukset käsitellään paremmuusjärjestyksessä ryhmittäin seuraavasti:

Ensimmäisen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ensimmäisenä lukuvuonna vähintään 55 opintopistettä, jotka sisältävät tai joiden lisäksi (aiemmin esim. avoimessa yliopistossa) on suoritettuna tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteiset perusopinnot. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen perusopintojen opintopisteiden painotettujen arvosanojen keskiarvon mukaan.

Toisen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet ensimmäisenä lukuvuonna opintoja 55 opintopistettä, mutta jotka ovat kuitenkin suorittaneet tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteiset perusopinnot. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen ensimmäisenä lukuvuonna suoritettujen opintopisteiden kokonaismäärän perusteella, tasapistetilanteissa perusopintojen opintopisteiden painotettujen arvosanojen keskiarvon mukaan.

Kolmannen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka eivät ole vielä suorittaneet tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteisiä perusopintoja. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen ensimmäisenä lukuvuonna suoritettujen opintopisteiden kokonaismäärän perusteella.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana suoritettujen opintojen määrään ei lasketa mukaan aiemmista opinnoista saatavia korvaavuuksia.

Opiskelija, joka ei tyydy saamaansa pääaineeseen, voi hakea pääaineen vaihtoa. Pääaineen vaihdon kriteerit löytyvät valintaperusteista.

Tarkemmat tiedot, ohjeet, valintakiintiöt sekä lomakkeet pääaineen valintaan löytyvät tiedekunnan internetsivuilta osoitteesta www.ulapland.fi/ytk > Opiskelu > Opiskelijavalinta > Pääainevalinta.

2.3 JOO-opiskelijat

Muissa suomalaisissa yliopistoissa tutkintoa opiskelevat voivat suorittaa sivuaineopintoja yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa kansallisen Joustava opinto-oikeus sopimuksen kautta. JOO-opinnot maksaa opiskelijan kotiyliopisto ja opinto-oikeuden saaminen Lapin yliopistoon edellyttää kotiyliopiston puolta. Lapin yliopiston JOO-opintoihin on jatkuva haku. Hakijoille myönnetään opinto-oikeus Lapin yliopiston määräämien kriteerien mukaan ottaen huomioon esim. ryhmien koot. Hakulomakkeen voi tulostaa ja täyttää JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi). Samasta osoitteesta löytyy myös paljon lisätietoa JOO-opinnoista.

Lapin ja Oulun yliopistojen välillä on yhteistyösopimus, jonka mukaan opiskelija voi opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Sivuaineoikeuksia haetaan JOO-menettelyn kautta. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintopaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista.

2.4 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta (ks. www.ulapland.fi/avoin tai www.avoinyliopisto.fi). Avoimessa yliopistossa voi opiskella pohjakoulutuksesta riippumatta. Opinnot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin ja ne vastaavat yliopiston perusopetusta. Avoimessa yliopistossa voi opiskella Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien ja opetusta antavien yksiköiden opintoja. Avoin yliopisto-opiskelu on maksullista.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan yhdessä tutkintoa suorittavien opiskelijoiden kanssa pääasiassa päiväsaikaan. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän kurssista voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on tiedekunnassa (tai avoimessa yliopistossa) opintojen suoritusoikeus.

2.5 Opinto-oikeuden saaminen siirron kautta

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään haussa osoitteessa www.yliopistohaku.fi. Lisätietoja siirrosta saa joka kevät julkaistavasta valintaoppaasta sekä internetistä osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskelijavalinta.

2.6 Pääaineen vaihtaminen

Pääaineen vaihtoa yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään haussa Lapin yliopiston erillisvalintojen hakulomakkeella voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Hakemukseen on liitettävä opintosuoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä.

2.7 Sisäinen siirtymähaku kaksivuotiseen maisterintutkintoon

Opiskelijat, joilla on jo aiemmin suoritettu, maisterivalinnan valintaperusteiden mukainen vähintään alempi korkeakoulututkinto sekä valinnan edellyttämät opinnot, voivat hakea suorittamaan pelkästään kaksivuotista maisterin tutkintoa. Siirtoa voi hakea oman pääaineen maisteriopintoihin. Hakuaika on jatkuva. Hakulomakkeen mukaan on liitettävä todistus aiemmasta tutkinnosta, tutkinnon opintorekisteriote sekä täydentävät opinnot maisterin tutkinnossa -lomake tai HOPS-lomake ja täydentävien metodiopintojen vastaavuuslomake.

Siirron myöntämisen jälkeen opiskelijat suorittavat tutkintoasetuksen 794/2004 mukaisen yhteiskuntatieteiden tai hallintotieteiden maisterin tutkinnon. Opiskelijan aiemmista opinnoista riippuen voidaan häneltä vaatia myös erikseen määriteltyjen täydentävien opintojen suorittamista. Tarkemmat ohjeet ja hakulomake löytyvät internetistä osoitteesta > www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskelijavalinta > Siirtyminen kaksivuotiseen maisteritutkintoon.

2.8 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen

Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat ilmoittautumisjärjestyksessä, mikäli muita kriteereitä ei ole annettu. Pääaineen omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen/tiedekuntien/yliopistojen opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen

kurseille tapahtuu WebOodin kautta. Myös kursseille, joilla ei ole rajoitettua opiskelijamäärää (esim. luennot), tulee ilmoittautua WebOodin kautta.

Mikäli kurssille on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio kurssille osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan kurssin opettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen kurssin ensimmäistä tapaamiskertaa.

3 Opintojen rakenne

3.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan pääaineita ovat hallintotiede, johtaminen, julkisoikeus, kuntoutustiede, matkailututkimus, politiikatieteet (maisterin tutkinnossa erityisesti kansainväliset suhteet tai valtio-oppi), sosiaalityö, sosiologia ja soveltava psykologia (kandidaatin tutkinto).

Pääaineen osuus yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tutkinnossa on vähintään 70 opintopistettä ja maisterin tutkinnossa vähintään 90 opintopistettä.

Sivuaineopintojen määrä vaihtelee pääaineittain. Kaikkien pääaineen opinnot voivat olla sivuaineopintoja toisen pääaineen opiskelijoille. Lisäksi tiedekunta järjestää useita erillisiä sivuaineopintokokonaisuuksia, joista osa on monitieteisiä, eri tiedekuntien yhdessä järjestämiä opintokokonaisuuksia. Erilliset sivuainekokonaisuudet on esitelty sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaassa.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opintooppaat) tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu, luku 3.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

3.2 Kielipinnot

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen yhden tai kahden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin kurssien ja englannin tekstin ymmärtämisen kurssien alussa järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella

on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kahden vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Matkailututkimuksen pääaineessa kandidaatin tutkintoon kuuluu 20 opintopistettä kieliopinnoista. Lisäksi maisterin tutkintoon kuuluu kieliopinnoista 5 opintopistettä. Matkailututkimuksen opiskelijoiden tulee suorittaa asetuksen tasoiset, toisen vieraan kielen opinnot (englannin ja toisen kotimaisen eli ruotsin kielen lisäksi) viimeistään maisterin tutkinnossa. Muissa pääaineissa kandidaatin tutkintoon sisältyy kieliopinnoista 17 opintopistettä, lisäksi johtamisen pääaineessa maisterin tutkintoon sisältyy kieliopinnoista 5 opintopistettä. Muissa kuin matkailututkimuksen pääaineissa toisen vieraan kielen suorittaminen on vapaaehtoista.

3.3 Metodiopinnot

Kaikkiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä metodiopinnoita, jotka koostuvat pääasiassa tietotekniikan perusteiden, tilastotieteen, tutkimusmenetelmien ja tieteenfilosofian opinnoista. Metodiopinnojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

3.4 Muualla suoritettavat opinnot

JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:aan. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Puoltoja ei anneta ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilaajuuteen.

Hakemuksen JOO-opintoihin voi tulostaa JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi) tai opiskelupalveluiden kotisivuilta www.ulapland.fi > Opiskelu > Opinnot > JOO-opinnot. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Lisätietoja JOO-opinnoista saa opintopäälliköltä sekä JOOPAS-sivustolta.

Kansainvälinen opiskelu

Opiskelijat voivat sisällyttää tutkintoihinsa ulkomaisissa yhteistyöyliopistoissa suoritettuja opintoja. Yhteiskuntatieteiden tiedekunnalla on laaja yhteistyöyliopistojen verkosto ja

3–9 kuukauden opintoja ulkomailla suositellaan kaikille opiskelijoille. Ulkomailla suoritettut opinnot voivat muodostaa yhden tutkinnon pakollisista sivuainekokonaisuuksista.

Vaihto-opiskelusta, hakuajoista, yhteistyöyliopistoista ja käytännön järjestelyistä saa lisätietoja tiedekunnan ilmoitustauluilta ja kansainvälisten asiain suunnittelijalta sekä internetistä www.ulapland.fi > Kansainväliset asiat.

Harjoittelu

Tutkintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun. Katso harjoittelun vaatimuksista enemmän kohdasta Vapaaehtoinen harjoittelu. Joissain oppiaineissa harjoittelun voi sisällyttää myös oppiaineen syventäviin opintoihin (ks. oppiainekohtaiset osiot). Sosiaalityön ja matkailututkimuksen oppiaineissa harjoittelu on pakollinen.

3.5 Opetuksen jakautuminen periodeihin

Lapin yliopistossa on käytössä nk. viiden periodin systemi. Opetus jakautuu kahteen periodiin syksyllä (1. ja 2.) ja kahteen keväällä (3. ja 4.) sekä ns. kesäkoulun 5. periodiin. Kevään periodien välissä on hiihtoloma. Yhden kurssin opetus järjestetään pääsääntöisesti yhden periodin aikana. Lukuvuonna 2013–2014 periodit sijoittuvat seuraavasti:

1. periodi	28.8.–27.10.2013	(8,5 vk)
2. periodi	28.10.–18.12.2013	(7,5 vk)
3. periodi	8.1.–2.3.2014	(7,5 vk)
hiihtoloma	3.3.–9.3.2014	
4. periodi	0.3.–31.5.2014	(12 vk)
5. periodi	ns. kesäkoulu, joita ei rajoiteta aikatauluilla.	

3.6 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS:aan merkitään mm. opiskelijan oppimistavoitteet sekä kurssien ja tutkintojen suunnitellut suoritusajat. HOPS:n laatiminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollinen ja sen tekemisestä myönnetään yksi opintopiste. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat (kandidaatti + maisteri) laativat HOPSinsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikataulutukseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Oodin HOPS pohjautuu aina opiskelijan oman opinto-oikeuden tutkintorakenteeseen. HOPS:n kautta opiskelijalla on reaaliaikainen näkymä suorituksiinsa suhteessa tutkintovaatimuksiin sekä mahdollisuus päivittää ja aikatauluttaa suorittamattomia opintoja. Valmis HOPS palautetaan opettajatuutorille hyväksyttäväksi WebOodin eHOPS-työkalun kautta.

Oppiaineilla voi olla yleisohjeiden lisäksi käytössä omia tarkempia HOPS-ohjeistuksia, joihin on hyvä tutustua ennen varsinaisen HOPS:n tekemistä.

Pelkästään kaksivuotista maisterintutkintoa suorittavat laativat HOPS:n WebOodin eHOPS-työkalun kautta. Maisteri-HOPS lähetetään hyväksyttäväksi tiedekunnan opintopäällikölle. Maisteri-HOPS:ssa määritellään mm. mahdolliset aikaisempaa tutkintoa täydentävät opinnot. Hyväksytyt maisteri-HOPS:n muuttamisesta on sovittava opintopäällikön kanssa.

3.7 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytystä opetussuunnitelmasta. Anomuksesta on ilmettävä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaikaa.

3.8 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut muussa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Opintoja voidaan lukea hyväksi edellyttäen, että koulutuksen tavoitteet saavutetaan. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintosuoritusten osaamistavoitteet, mutta myös opintojen laajuus, sisältö ja vaatimustaso. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettut opinnot vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojen korvaavuudesta päättää kyseessä olevan opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettaja. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta eikä niillä voida korvata pakollisia opintoja. Sisällytettävät opintokokonaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan ote opintosuoritusrekisteristä, jossa näkyy suoritettut opinnot, sekä kopiot opintojen sisältövaatimuksista. Lomake löytyy tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskeluinfo > Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Lomake liitteinen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuupettajalle tai opintopäällikölle / kv. asiain suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä. Kieliointoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös **muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella**. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arkioppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Lomake löytyy tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskeluinfo > Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Lomake liitteenä toimitetaan tiedekunnan AHOT-vastaavalle (opintopäällikkö Mikko Vehkaperä). Kieliointoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Tarkempia ohjeita saa **Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta**, joka löytyy internetistä yllä olevasta osoitteesta ja tämän oppaan liitteistä. Hyväksilukupäätösten oikaisumenettelystä on säädetty myös Yliopistolaissa ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (myös tämän oppaan liitteenä).

3.9 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon

Yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tai maisterin tutkintoon ei voi hyväksilukea sellaisenaan toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti.

3.10 Opintosuoritusten vanheneminen

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuusina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuudesta ja/tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

3.11 Opiskelijapalautteen antaminen

Yliopistossamme laatutyö on jokaisen yliopistoyhteisöön kuuluvan jäsenen eli myös opiskelijoiden määrätietoista työskentelyä tavoitteiden saavuttamiseksi. Palautteen keruu on osa yliopiston laatujärjestelmää ja opetuksen kehittämistä. Aktiivinen palautteen antaminen on yksi tärkeimmistä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksista. Opiskelijapalautetta voi antaa monin eri tavoin sekä kurssin aikana että kurssin jälkeen.

Opintojaksoista kerätään opiskelijapalautetta WebOodin kautta mutta myös kyselylomakkeilla, palautekeskusteluilla, oppimis- ja/tai reflektiopäiväkirjoilla ja verkko-opetuksessa verkkoympäristön työkaluilla. Kaikki opiskelijapalautteet käsitellään oppiaineiden palautepöydissä, joihin myös opiskelijat voivat osallistua. Tämän jälkeen palautteet käsitellään tiedekunnan palautepöydässä, jossa jäsenenä on myös opiskelijoita. Opiskelijapalautetta hyödynnetään opetuksen ja oppiaineiden opetussuunnitelman kehittämistyössä ja opetuksen järjestelyissä.

4 Opintojen arviointi

4.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa mainesana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1–5. Numeerisesti arvosteluna alin hyväksytyt arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaalien pyöristyssääntöjen mukaisesti, esim. kun opintokokonaisuuden osien opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvo on 2,5, on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suorittua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan.

Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään neljän viikon kuluttua kokeesta. Kesällä suoritettavien opintojen tulokset on ilmoitettava viimeistään neljän viikon kuluttua elokuussa pidetystä kuulustelusta. Joulukuun yleisen tentin tulokset voidaan antaa viimeistään viiden viikon kuluttua tentistä. Milloin tuloksia ei

voida julkistaa mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkistamisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päättymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvostelusta on kerrottu enemmän luvussa 5.2.

4.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- a) opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai kurssin päätyttyä.
- b) yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaanin vahvistamina kuulustelujankohdina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoittaudutaan vähintään kymmentä (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käytäten. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.
- c) sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti tenttiakvaariotilassa (kirjaston toisessa kerroksessa). Jos tentti on mahdollista suorittaa sähköisenä, voi opiskelija varata tentin tekemiselle ajan opiskelijan sähköisessä tenttipalvelussa (<https://tenttis.ulapland.fi>). Tentin voi varata aikaisin- taan 30 vrk ennen tentin suorittamista.

Mikäli tenttiin on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen tenttiä. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan tenttis-järjestelmässä.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija. Lukukausi alkaa 1.8., joten elokuussa tenttiin osallistuvan täytyy ilmoittautua läsnäolevaksi seuraavaksi lukukaudeksi ennen tenttipäivää.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella, eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen

on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentinvalvojalle. Sähköisessä tentissä opiskelija todistaa henkilöllisyytensä kirjaston asiakaspalvelussa tullessaan tenttiin.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkinto-säännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleiset kirjalliset kuulustelut 2013–2014 ja 2014–2015

Syyslukukaudella 2013

pe 20.9.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	10.9.
pe 4.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	24.9.
pe 25.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	15.10.
pe 15.11.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	5.11.
pe 13.12.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	3.12.

Kevätlukukaudella 2014

pe 10.1.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	31.12.
pe 7.2.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	28.1.
pe 14.3.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	4.3.
pe 11.4.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	1.4.
pe 9.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	29.4.
pe 23.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	13.5.

Syyslukukaudella 2014

pe 19.9.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	9.9.
pe 3.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	30.9.
pe 31.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	21.10.
pe 14.11.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	4.11.
pe 12.12.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	2.12.

Kevätlukukaudella 2015

pe 16.1.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	6.1.
pe 13.2.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	3.2.
pe 13.3.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	3.3.
pe 10.4.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	31.3.
pe 8.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	28.4.
pe 22.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	12.5.

4.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tentittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti.

Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Poikkeamisista on sovittava opintojakson vastuuhenkilön kanssa etukäteen jo hyvissä ajoin ennen tenttiä.

4.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille

Erilaiset kirjalliset työt (esseet, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opettajan opintojaksolla antaman ohjeistuksen mukaisesti joko paperiversiona heidän postilaatikoihinsa tai sähköisesti sähköpostilla/Optimaan.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa tutkijakoulun kotisivuilta osoitteesta http://www.ulpland.fi/Suomeksi/Yksikot/Tutkijakoulu/Ohjauksellisia_teksteja/Hyvan_tieteellisen_kaytannon_periaatteita.iw3. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

4.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. esseetehtävien tarkastamisessa. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä www.ulpland.fi/urkund.

4.6 Opintosuoritusotteet

Opiskelijan tulee tarkistaa opintorekisteriin kirjautuneet suoritukset määräajoin ja ilmoittaa virheistä ja puutteista tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan tulee myös ilmoittaa kansliaan, kun hän on suorittanut kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot ja opintokokonaisuus voidaan koostaa opintorekisteriin.

Epävirallisen todistuksen suoritetuista opinnoista (opintorekisteriotte) opiskelija voi tilata omaan sähköpostiinsa WebOodin kautta. Virallisen opintorekisteriotteen saa kansliasta pyydettyä. Oikeaksi varmennettua opintorekisteriotetta voi käyttää selvityksenä opinnoista esim. harjoittelupaikkaa, ulkomaan opiskelupaikkaa ja kesätyöpaikkoja haettaessa. Virallisen opintorekisteriotteen voi saada myös englanninkielisenä.

5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen

5.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa voidaan suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (alempi korkeakoulututkinto) ja maisterin (ylempi korkeakoulututkinto) tutkinnot sekä hallintotieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa tutkijakoulun kotisivuilta osoitteesta http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Tutkijakoulu/Ohjauksellisia_teksteja/Hyvan_tieteellisen_kaytannon_periaatteita.iw3. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte.

Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten.

Pro gradu -tutkielma

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aineesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielma voi olla kahden tai useamman opiskelijan yhteinen työ sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta on arvosteltavissa. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielma voidaan kirjoittaa monografian tai tieteellisen artikkelin muotoon. Tutkielmaksi voidaan hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen **tiivistelmä**. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikelehdin jälkeen.

Tutkielman **nimikelehdelle** on merkittävä tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi

TYÖN NIMI

Pro gradu -tutkielma

Oppiaine ja/tai maisteriohjelma

Syysy 2013

Pro gradu -tutkielman **monistus ja kansitus** yhdenmukaisiin kansiin tapahtuu Lapin yliopistopainossa. Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon.

Pro gradu -tutkielma luovutetaan kolmena kansitettuna kappaleena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan kansliaan (opintosihteerille). Tutkielma tulee jättää neljä viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa opiskelija haluaa työnsä arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Tietoa tiedekunnasta > Tiedekuntaneuvosto. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinä- ja elokuussa.

Tutkielma tiivistelmineen tulee viedä myös Lapin yliopiston Doria-julkaisutietokantaan. Tallentaminen tehdään joko suoraan tietokantaan tai tutkielma lähetetään kirjastoon sähköpostitse. Tarkemmat ohjeet tietojen tallentamiseksi löytyvät yliopiston kirjaston internetsivuilta. Tallentamista varten opiskelijalla on oltava voimassa oleva mikroverkon käyttäjätunnus. Tallentaminen kannattaakin tehdä heti tutkielman painoon saattamisen jälkeen. Halutessaan opiskelija voi kieltäytyä pro gradu -tutkielman viemisestä tietokantaan. Siinä tapauksessa opiskelijan on toimitettava tutkielmastaan paperinen versio kirjastoon. Tutkielman tiivistelmä on joka tapauksessa kuitenkin tallennettava tietokantaan.

Pro gradu -tutkielman julkisuus ja luottamuksellinen tieto. Tarkastettavaksi jätetty tutkielma katsotaan viranomaisen hallussa olevaksi asiakirjaksi, joka on julkinen, jollei julkisuutta ole välttämättömien syiden vuoksi lailla erikseen rajoitettu. Näin ollen kaikki pro gradu -tutkielmat ovat lähtökohtaisesti julkisia: tutkielmia ei voi julistaa salaiseksi. Pro gradu -tutkielma on kuitenkin mahdollista tehdä anonyyminä niin, ettei tutkimusraportissa nimitä organisaatiota, josta tutkimusaineisto on kerätty. Jos pro gradu -tutkielmahankkeen aikana käsitellään luottamuksellista tietoa, sitä ei sisällytetä varsinaiseen tutkielmaan vaan se tulee jättää tausta-aineistoon, joka ei tule julkiseksi. Graduohjaaja ja tutkielman arvosteluun osallistuvat tiedekuntaneuvoston jäsenet voivat halutessaan tutustua tausta-aineistoon. Aineistoon tutustuneet ovat salassapitovelvollisia. Edellä mainituista luottamuksellisten tietojen käsittelyyn liittyvistä seikoista sovitaan opiskelijan, organisaation ja graduohjaajan kesken. Opiskelijan tulee hakea salassapitoa tiedekunnalta kirjallisella hakemuksella, josta tulee ilmetä hakemuksen perustelut ja haetun salassapitoajan pituus, joka voi olla enintään kolme vuotta. Hakemus tulee jättää viimeistään siinä vaiheessa, kun pro gradu -tutkielma luovutetaan tiedekuntaan (neljä viikkoa ennen tiedekuntaneuvoston kokousta).

Pro gradu -tutkielma säilytetään yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjastossa joko elektronisessa tai paperimuodossa. Myös tiedekunnan arkistoon jää yksi paperikappale. Virallinen arkistokappale säilytetään yliopiston kirjaamossa. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa.

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte suoritetaan tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä ja siihen ilmoitetaan WebOodissa tai tenttikuorella normaaleja ilmoittautumisaikoja noudattaen. Kypsyysnäytteen voi tehdä myös sähköisessä tenttipalvelussa, jos siitä on sovittu erikseen ohjaajan kanssa. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytteessä kirjoitetaan aine. Näytettä varten tutkielman tarkastaja antaa kolme tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista kirjoittajan tulee valita yksi. Kypsyysnäytteen pituus on noin 4 sivua ja aikaa sen kirjoittamiseen on 4 tuntia. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä. Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman päätarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Maisterin tutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkasteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte voidaan suorittaa myös muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esittämällä tutkimustulokset tekstinä tai puheenvuorona (ks. oppiainekohtaiset osiot). Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksyttävästi suoritettu ennen kuin pro gradu -tutkielma voidaan arvostella. Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte kirjoitetaan vasta tutkielman hyväksymisen jälkeen.

5.2 Tutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma

Kandidaatintutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1–5. Todistukseen arvosana merkitään arvosanana: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuuoopettaja.

Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Erinomainen (5)

Tutkielman teoreettinen viitekehys ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu osoittaen perehtyneisyyttä. Empiirisen aineiston käsittely on huolellista. Pohdinta kertoo taidosta jäsentää ja toteuttaa tieteellistä tutkimusta.

Kiitettävä (4)

Tutkimuksessa käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Aineistonkeruutapa ja analyysimenetelmät ovat tutkimustehtävään sopivia. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja.

Hyvä (3)

Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty, mutta siinä on joitakin puutteita tai epäloogisuutta. Tulosten tulkinnassa ja johtopäätöksissä on pyritty samaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua.

Tyydyttävä (2)

Työssä on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea, laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Työn rakenne on osin jäsentymätön. Tulosten arviointi on puutteellista.

Välttävä (1)

Tutkielma osoittaa jonkin osa-alueen hallintaa, mutta tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Teoreettisessa taustassa ja aineiston analyysissä on selviä puutteita. Kieliasu on heikko ja työn rakenteessa on puutteita.

Pro gradu -tutkielma

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja tekevät arvosanaehdotuksensa. Tarkastajien lausunto lähetetään opiskelijalle viimeistään kolme päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta, ellei opiskelijan kanssa ole muusta sovittu. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur* tai *laudatur*. Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen (aihe, kohdeilmiötä koskeva aikaisempi keskustelu, selkeä tutkimuskysymys, teoreettisten ja analyttisten käsitteiden käyttö, tutkimuskohteen rakentaminen > viitekehys/malli, pohdinta, johtopäätökset, tulosten uutuusarvo ja yleistäminen, tulosten merkittävyys)
- tutkimuksen suorittaminen (aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, aineiston luotettavuus, tutkimuseettiset kysymykset)
- muotoseikat (johdonmukainen esitystapa, moitteeton kieliasu, kielellinen sujuvuus ja selkeys, tieteellinen tyyli, viittaustekniikka)

Laudatur

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusalueita sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoitusta ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/-ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittämään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiain huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset.

Eximia cum laude approbatur

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihe-alueensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusia näkökulmia luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empiirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empiirinen tutkimus. Tutkimuksen metodolo-

giset valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriteerit.

Magna cum laude approbatur

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käytetty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja niiden kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsitteilytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muotoseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan.

Cum laude approbatur

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätasoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää.

Non sine laude approbatur

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtökohtia, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkaan selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai

käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisessa puolessa onkin puutteita.

Lubenter approbatur

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osaalueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteiloivaa. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epä johdonmukaisuuksia. Johtopäätöksiä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudestaan mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Gradun rakenteessa ja kieli-
asussa on puutteita.

Approbatur

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielman osoittaa jonkin sen osa-alueen hallinta, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suuria puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissa on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä. Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita.

Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

5.3 Tutkintotodistuksen anominen

Kun kaikki tutkintoon, kandidaatti tai maisteri, kuuluvat opinnot on suoritettu, opiskelija anoo todistusta tutkinnon suorittamisesta. Anomus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa internetistä osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen. Todistusanomusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistusanomuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Täytetty anomuslomake liitteineen jätetään opintopäällikölle tai kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla tutkintotodistusta anoessaan.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kieliopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement, jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2013. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettut jaksot tai osat eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisen jakson vastuuhenkilön kanssa.

Osa 3

Hallintotiede

Hallintotiede on yhteiskuntatieteisiin lukeutuva tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena ovat kansalliset ja kansainväliset hallintojärjestelmät sekä toisaalta hallinto julkisissa, yleishyödyllisissä ja yksityisissä organisaatioissa. Hallintotiede valmistaa opiskelijoita nopeasti muuttuvan ja kansainvälistyvän julkisen ja yksityisen sektorin sekä voittoa tavoittelemattomien yhteisöjen palvelukseen. Hallintotieteessä opiskellaan ja tutkitaan paitsi julkisen sektorin ja yritysten toimintaa, myös julkisen sektorin ja yritysten välistä yhteistoimintaa, sekä kolmannen sektorin, yksityisten säätiöiden ja voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden toiminnan kehittämistä.

Oppiaineessa tarkastellaan julkisen hallinnon yhteiskunnalliseen rooliin liittyviä kysymyksiä. Tällaisia ovat esimerkiksi julkisen sektorin väliset suhteet sekä julkisen sektorin suhde poliittiseen järjestelmään, yksityiseen sektoriin ja kansalaisiin. Oppiaineessa perehdytään organisaatioiden toimintaan ja innovaatioihin, palveluihin ja muutokseen. Tärkeää on ymmärtää siitä, miten organisaatioita johdetaan ja kuinka päätöksenteko tapahtuu, miten toiminta organisoidaan erilaisissa tilanteissa tai miten esimerkiksi henkilöstö- ja taloushallinto järjestetään. Lisäksi keskeisiä ovat tietohallinnon teemat eli tietoon, tietojohdamiseen, tietotoimijoihin, tietoperustaisten toimintojen prosesseihin ja informaatioteknologian hallintaan liittyvät kysymykset yhteiskunnassa ja organisaatioissa.

Hallintotiede on sisällöllisesti laaja-alaista ja monipuolista. Hallintotiede tarjoaa runsaasti valinnanmahdollisuuksia erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä työtehtävissä. Opiskelija oppii tuntemaan esimerkiksi:

- miten organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan johtaa ja kehittää, jotta ne kykenisivät saavuttamaan tavoitteensa
- mitä nykypäivän organisaatioiden rakenteelta, henkilöstöltä, johtamiselta, suunnittelulta ja tietojärjestelmiltä edellytetään, jotta ne kykenisivät toimimaan tehokkaasti
- miten organisaatioissa pystytään kehittämään, soveltamaan ja hallitsemaan tietämystä.

Hallintotieteessä Lapin yliopistossa keskitytään erityisesti henkilöstöhallintoon ja -johtamiseen, muutoksen tutkimukseen, kuntatutkimukseen, tietohallintoon, sekä hallinnon kehittämiseen ja arviointiin. Esimerkiksi tiedon hallinta kytkeytyy sellaisiin näkökulmiin kuten strateginen johtaminen, verkostojohtaminen, kilpailukyky, kompetenssit, tiedonkäsittely, sähköinen hallinto, organisaation oppiminen ja organisaatiokulttuuri. Opiskelijalla on mahdollisuus syventyä opinnoissaan esimerkiksi organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen, julkisten palveluiden ja kehittämisen tai tietohallinnon kysymyksiin.

Hallintotieteen opinnoissa ammatillisina valmiuksina korostuvat suunnittelu, päätöksenteko, johtaminen, arviointi, työyhteisön kehittäminen, palveluosaaminen sekä henkilöstöjohtaminen. Hallintotieteen opiskelija voi terävöittää valitsemansa painopistealan osaamistaan sekä yleissivistystään vapaasti valittavilla sivuaineopinnoilla.

Opiskelu ulkomailla on myös luonteva osa hallintotieteen opiskelua. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin tai maisterin tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopinnoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

Hallintotieteen kurssikirjallisuutta on muutamien erikseen mainittavien kurssien osalta mahdollista suorittaa sähköisen tenttis-järjestelmän kautta tenttiakvaariossa. Lisäksi kurssikirjallisuuden voi monilla kursseilla perustelluista syistä suorittaa esseillä sopimalla esseen aihepiiristä ja sisällöstä opintojakson vastuuolettajan kanssa.

HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Hallintotiede pääaineena**

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodioopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toimia osana yliopistoyhteisöä
 - hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
 - käyttää WebOodia
 - tunnistaa omaa osaamistaan
 - suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opinto-ympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutorihjaukseen ja hyväksytytty HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kielioinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (22 op)*Opintojaksot ovat lueteltu suositeltavassa suoritusjärjestyksessä:*

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMENxxxx	Vapaasti valittava laadullisten tutkimusmenetelmien kurssi	3 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa opintojakson TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op, joka sijoitetaan vapaasti valittaviin sivuaineopintoihin. Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaasta.

TJHA0000 HALLINTOTIETEEN OPINNOT (70 op)**ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)**

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

TJHA0200 HALLINTOTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)*Pakolliset opintojaksot (30 op):*

TJHA1225	Uudistuva julkinen hallinto ja toimintaympäristö	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op

TJHA1227	Sähköinen hallinto ja asiointi	5 op
TJHA1228	Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op
<i>Vaihtoehtoisesti valitaan vähintään yksi opintojakso (5 op) seuraavista:</i>		
YMAR1208	Palvelujohtaminen	5 op
JOMA1202	Strateginen johtaminen	5 op
TJOI0003	Kunnallisoikeuden perusteet	5 op
<i>Lisäksi:</i>		
TJHA1215	Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Sivuaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, Sivuaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, yhdet perusopinnot ja yhdet aineopinnot (joko samasta tai eri oppiaineesta) tai kahdet aineopinnot. Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen minimimäärä 70 op tulee täyteen.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op) **Hallintotiede pääaineena**

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteestä laajuisista pääaineopinnoista. Yhteisten opintojaksojen lisäksi tutkintoon sisältyy kolme erilaista pääainemoduulivaihtoehtoa. Moduulit edustavat erikoistumisalueita, joista opiskelija syventyy yhteen valintansa mukaisesti.

TJHA1400 HALLINTOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

Kaikille maisterin tutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot:

TJHA1413	Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus	10 op
TJHA1414	Palveluiden ja yhteistyön johtaminen	10 op
TJHA1415	Arviointi ja kehittäminen	10 op
TJHA1416	Johtaminen ja kansainvälinen hallinto	10 op
TJHA1404	Tutkielman tekoa / työelämän valmiuksia tukevat opinnot	5 op
TJHA1417	Hallintotieteen pro gradu -tutkielma ja seminaari	55 op
<i>Lisäksi opiskelija syventyy johonkin seuraavista syventävistä moduulivaihtoehtoista:</i>		
TJHA1418	Moduuli I: Julkiset palvelut ja kehittäminen	20 op
TJHA1419	Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen	20 op
TJHA1420	Moduuli III: Tietohallinto osana julkishallintoa	20 op

HALLINTOTIETEEN OPINNOT

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muuttuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena

- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatio toimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä

- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin

- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista

- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tenttaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoria (2008).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdanto liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta

- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa.

WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan

Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsennykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), itsenäinen työskentely (70 t) ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (7 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatenttivaihtoehtona (5 op) suoritetaan:

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä
- kehittää johtamista liiketoiminnan ja organisaation kehittämistavoitteisiin nähden.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (12 t).

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirjat (2,5 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (2,5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interactions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat

- tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona

- hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä

- tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita

- selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kanssatuottajuutta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu oppimispäiväkirja.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori ja johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1200 Hallintotieteen aineopinnot (35 op + 10 op)

Hallintotieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa tunnistaa ajankohtaisia hallintotieteiden teorioita, ja osaa käyttää näitä organisaatioiden kehittämisessä. Aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa johtamisen malleja, sekä henkilöstövoimavarojen käytön tapoja työyhteisöissä sekä erilaisten organisaatioiden johtamisessa. Tämän lisäksi aineopinnojen jälkeen opiskelija osaa hahmottaa erilaisia johtamisen psykologian välineitä, innovaatioteorioita, sähköistä hallintoa, taloutta ja palvelurakenteita koskevaa keskustelua, ja hänellä on valmiuksia laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Hallintotieteen aineopinnot käytyään opiskelija on laajentanut ja syventänyt tietoaan hallintotieteen eri tutkimusaiheista ja -kohteista.

Pakolliset opintojaksot

TJHA1225

Uudistuva julkinen hallinto ja toimintaympäristö
Reforming public administration and environment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisen hallinnon keskeiset ominaispiirteet ja kehittämishaasteet
- selittää, miten johtaminen julkisella, yksityissektorilla ja kolmannella sektorilla eroavat toisistaan
- erotella julkisen sektorin toimintaympäristöihin liittyviä muutoksia
- tunnistaa EU:n, kansallisen, alueellisen ja paikallisen tason julkishallintoa sekä niiden välisiä suhteita.

Sisältö

Julkisen hallinnon johtaminen ja kehittäminen, julkishallinnollisen toimintaympäristön muutokset ja uudistuvat kumppanuustarpeet, Euroopan unionin, valtion, alueiden ja kuntien väliset toimintamallit, ohjaus, suhteet ja yhteistyö.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi seuraavista teoksista:

Hughes, Public Management and Administration. An Introduction. 4th edition (2012).

Viinamäki, Eurooppahallinto ja Suomi (2007).

Stenvall & Virtanen, Sosiaali- ja terveyspalveluiden uudistaminen. Kehittämisen mallit, toimintatavat ja periaatteet (2012).

Ajankohhta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1226

Talous ja johtaminen
Economy and Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yhteiskuntatalouden perusteet ja talouden vaihteluiden taustatekijät
- jäsenellä talousteorioita osana taloudellista kehitystä
- määrittellä julkisen sektorin roolin markkinoiden ohjaajana
- arvioida organisaation toimintaa ja sen johtamista talouden näkökulmasta
- budjetoita ja laatia talousarvion perustasolla
- kuvata johdon laskentatoimen peruseriaatteet
- soveltaa ja luokitella taloudellisten tunnuslukujen ja mittareiden käyttöä sekä niihin liittyviä ongelmia.

Sisältö

Talous osana yhteiskuntaa, talousteoriat, julkinen talous markkinoiden säätelijänä, julkisen talouden ajankohtaiset teemat, julkisorganisaatioiden toiminnan analysointi talouden näkökulmasta, talouden johtamisen periaatteet, budjetoinnin sekä talouden arvioinnin ja valvonnan kysymykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot: luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista vaihtoehtoista:

Vakkuri (toim). Paras mahdollinen julkishallinto? Tehokkuuden monet tulkinnat (2009).

Tuomala, Julkistalous (2009).

Raudasoja & Johansson, Esimies talouden johtajana julkishallinnossa (2009).

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Ajankohhta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I
Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- luokitella osaamisen ja organisaatiokulttuurin, organisaatiokäyttäytymisen tieteellisen ajattelun kehittymistä sekä organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiötä
- tunnistaa ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta.

Sisältö

Ihmisten käyttäytyminen ja taustalla vaikuttavat tekijät, tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkitys työssä ja ihmisten johtamisessa, työyhteisön ongelmatilanteiden syyt, kehitys ja johtaminen, organisaatiokäyttäytymisen kysymykset yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista. Lisäksi toimijoiden osaaminen ja organisaatiokulttuuri osana organisaatiotoimintaa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Perttula & Syväjärvi, Johtamisen psykologia – ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä (2012).

Lämsä & Hautala, Organisaatiokäyttäytymisen perusteet (2005) tai uudempi painos.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1227

Sähköinen hallinto ja asiointi
Electronic Government and Electronic Services

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata sähköisestä hallinnosta ja hallinnasta käytävää keskustelua
 - määrittellä sähköisten hallinnon ja asioinnin johtamista organisaatioissa
 - tunnistaa kumppanuusrakenteet sähköistyvässä julkishallinnossa
 - soveltaa sähköisten asiointipalveluiden asiantuntija ja asiakaslähtöistä suunnittelua sekä kehittämistä
 - yhdistää sähköisen hallinnon kehittyvään julkiseen tietohallintoon.

Sisältö

Sähköisen hallinnon ja hallinnan haasteet, valmiudet ja käytänteet uudistuvassa hallinnossa, sähköisen hallinnon ja asioinnin johtaminen, suunnittelu, arviointi ja kehittäminen, muuttuvat kumppanuusrakenteet julkishallinnossa ja sen tietohallinnossa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista:

Reddick, Public administration and information technology (2011).

Heeks, Implementing and Managing eGovernment: An International Text (2006 tai uudempi painos).

Voutilainen, Hyvä sähköinen hallinto (2007).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1228

Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa

Innovations and change management in organisations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määrittellä innovaation erilaiset näkökulmat ja vaaditut ympäristöt
 - selittää innovaatioiden merkityksen organisaatioiden toiminnassa
 - erotella keskeisten muutosteorioiden käsitteitä ja lähtökohtia
 - tunnistaa muutoksen toteuttamista ja johtamista organisaatioissa
 - tunnistaa innovaatio- ja muutostilanteet julkishallinnossa.

Sisältö

Innovaatioiden ja innovaatioympäristöjen analysointi ja kehittäminen, innovaatiot sosiaalisina ja teknisinä sekä kehittämisen ja palveluiden näkökulmista, muutos käsitteenä, muutoksen johtamisen mallit sekä muutosorganisaation kehittämisessä, muutosten synty ja vaikutukset sekä erilaiset vaihtoehdot muutosten hallinnassa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi seuraavista teoksista:

Burke, Organizational Change. Theory and Practice (2008) tai uudempi painos.

Jäppinen, Kunta ja käyttäjälähtöinen innovaatiotoiminta (2011)

(tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/66835/978-951-44-8659-3.pdf?sequence=1).

Lewis, Organizational Change. Creating change through strategic communication (2011).

Stenvall & Virtanen, Muutosta johtamassa (2007).

Ajankohta

4. periodi

Vastuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen

Human Resource Management and Work Societies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat

- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä

- eritellä osaamisen johtamisen ulottuvuuksia ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä

- kehittää organisaatioita yhteisöllisestä näkökulmasta

- soveltaa esimiestoimintaa ja henkilöstöjohtamista.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavarojen johtamisen uusimmat ajattelutavat, henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja me-

netelmät, osaamisen johtamisen tavoitteet ja keinot, yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaaminen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseinä tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijan erikseen ilmoittama materiaali ja yksi kirja seuraavista:

Helsilä & Salojärvi (toim.). Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt (2009).

Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007).

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot

YMAR1208

Palvelujohtaminen

Service Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida palvelun toimivuutta
- selittää palveluorganisaation johtamisen periaatteet
- suunnitella ja organisoida palveluprosesseja.

Sisältö

Palvelutyypit, operaatiot, palvelukaaviot, palveluorganisaation johtaminen, laadunvarmistus, vuorovaikutus asiakasrajapinnassa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), tutustuminen TTK:n Sinco-laboratorioon sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Johnston, Robert ym. (2012) Service operations management: Improving service delivery.

Lucas, Robert (2009) Customer Service. Skills for Success.

Ajankohta

3.–4. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1202

Strateginen johtaminen

Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaiset strategiatutkimuksen keskustelut ja niiden sovellusmahdollisuudet strategiatyössä

- jäsentää liiketoimintaa ja määrittää luovia kehittämiskäsitteitä

- kuvata strategiatyön taustalla olevia perusoletuksia ja niiden haasteita

- kuvata strategian rakentumisen tilanteisessa vuorovaikutuksessa sekä suhteessa organisaation ja toimintaympäristön käytäntöihin.

Sisältö

Strategiatyön viitekehykset ja työkalut, strategiatyön taustalla olevat perusoletukset, strategia käytäntönä -lähestyminen sekä muut vaihtoehtoiset lähestymiset strategiaan ja strategiatutkimukseen sekä lähestymistapojen asemoituminen strategiatutkimuksen kenttään.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja harjoitukset (4 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Pienryhmäharjoitus.

Artikkelianalyysit.

Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johnson, Langley, Melin & Whittington (2007) Strategy as practice research directions and resources.

Mintzberg, Henry (1998) Strategy safari the complete guide through the wilds of strategic management.

Artikkelikokoelma.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0003

Kunnallisoikeuden perusteet

Basics in Municipal Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen kunnallishallinnon sekä oikeuden rakenteesta, toiminnasta ja toimintaperiaatteista

- perehtyä kunnallisoikeuden erityiskysymyksiin, kunnallisen viranhaltijan palvelusuhdeturvaan sekä julkisia hankintoja koskevaan sääntelyyn.

Sisältö

Kunnan jäsenen ja asukkaan asema ja oikeudet, kunnan hallintoelimet, niiden valinta, tehtävät ja toimivalta, kuntien yhteistoiminta, valtiovallan ja kunnallishallinnon suhteet, kunnallishallinnon kehittäminen, kunnallisen viranhaltijan oikeusasema, julkisten hankintojen oikeuskysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harjula – Prättälä, Kuntalaki, tausta ja tulkinnat (2012).

Mäkinen – Hirvonen, Kunnallinen viranhaltija – oikeudellisen aseman sääntely (2006) – teoksesta tentitään sivut 1–114 sekä 173–328.

Hyvönen – Kess, Julkiset hankinnat hankintayksiköissä (2007).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1215

Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
Seminar and Bachelor's Thesis for Students Majoring in Administrative Science

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä tiedonhankinnan tavat
- kuvata tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet
- toimia seminaarityöskentelyn periaatteiden ja toimintatapojen mukaisesti
- keskustella aiheestaan ja kuvata jonkin hallintotieteen aihealueen tieteellistä keskustelua
- tuottaa mahdollista empiiristä materiaalia sekä käyttää ja soveltaa jotain tutkimusmenetelmää
- käyttää valmiuksiaan itsenäisen tieteellisen tutkielman laadinnassa.

Sisältö

Johdatus itsenäiseen tutkimukseen ja tiedonhankintaan johonkin hallintotieteen osa-alueeseen perehtyen. Lähtökohdat hallintotieteellisen tutkimukseen ja kirjallisen tutkielman kirjoittamiseen, sekä julkiseen keskusteluun ja kritiikkiin ryhmässä.

Edeltaävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Muut hallintotieteen aineopinnot

Soveltuvat menetelmäopinnot

Opetus- ja työmuodot

Tutkimuksen tekemiseen johdatteleva keskusteluluento, tutkimussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen, osallistuminen ohjauskeskusteluihin ja seminaarityöskentelyyn (oman tutkielman esittäminen sen eri vaiheissa, sekä opponointi), henkilökohtaiset ohjaustapaamiset. Luennot/harjoitukset yhteensä 25–30 tuntia.

Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi (suoritetaan seminaarin yhteydessä, ks. sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja hyväksytyt kandidaatintutkielma.

Kypsyysnäyte (tutkielman laatimisen jälkeen).

Ajankohhta

1.–4. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistolehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1400 Hallintotieteen syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa luokitella ja hyödyntää organisaatioiden sekä hallinnon arviointiin, kehittämiseen ja toimintaan liittyviä perusteita ja ongelmia. Syventävien opintojen jälkeen opiskelija hallitsee johtamisjärjestelmistä ja johtamisfilosofoista käytävää ajankohtaista keskustelua. Valittavan moduulivaihtoehdon käytyään opiskelija on syventynyt ja erikoistunut omaan tutkimusintressiin ja gradumielenkiintoon liittyvään hallintotieteelliseen erityiskeskusteluun. Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija on sisäistänyt oman erityisteesmansa hallintotieteen tutkimuskentstä, sekä ohjatusti mutta itsenäisesti tuottanut pro gradu -tutkielman.

Kaikille maisterin tutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot

TJHA1413

Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus

Current Research in Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaista, kansallista hallinnon tutkimusta
- arvioida hallinnon tutkimuksen roolia ja merkitystä yhteiskunnassa
- arvioida hallinnon tutkimuksen mahdollisuuksia organisaatioissa
- tehdä ja soveltaa hallinnon tutkimusta.

Sisältö

Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus Suomessa, hallinnon tutkimuksen toteutus ja soveltaminen, hallinnon tutkimuksen hyödyntämiseen liittyvä mahdollisuus tai mahdollisuus, hallinnon tutkimus ja ajankohtaiset julkishallinnon haasteet.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja alustukset (10 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuus (8 op) tentitään kahdessa erässä (à 4 op) YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Luentojen pohjalta tehtävä oppimistehtävä (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan neljä teosta alla olevista. Yhden teoksen korvaavana vaihtoehtona on osallistuminen hallintotieteen väitöstilaisuuteen, jolloin väitöstilaisuudesta ja ao. väitöskirjasta tehdään essee:

Airaksinen, Hankala hallintouudistus (2009).

Leinonen, ”Monelta suunnalta on suitsia suussa, mutta niiden kanssa on eletävä” – Johtamisen liikkumavara kunnanjohtajan silmin (2012).

Rajaniemi, Organisaatorakenne ja innovatiivisuus – Tutkimus organisaatorakenteista johtuvista innovaatioesteistä (2010).

Raisio, Embracing the Wickedness of Health Care: Essays on Reforms, Wicked Problems and Public Deliberation (2010).

Salminen (toim.), Ethical governance – A citizen perspective (2010).

Strandman, ”Se vain ilmestyi” – Vuorovaikutukseen perustuva strateginen viestintä kuntaorganisaatiossa (2009).

Vakkala, Henkilöstö kuntauudistuksissa – Psykologinen johtamisorientaatio muutoksen ja henkilöstövoimavarojen johtamisen edellytyksenä (2012).

Virtanen, Ahonen, Syväjärvi, Vartiainen, Vartola & Vuori, Suomalainen hallinnon tutkimus – Mitä, missä minne? (2012).

Tai yhden teoksen korvaavana suorituksena väitöstilaisuuteen osallistuminen hallintotieteessä, väitöstutkimukseen tutustuminen ja esseesuoritus kokonaisuudesta annetun ohjeistuksen mukaisesti.

Ajankohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1414

Palveluiden ja yhteistyön johtaminen

Services and network management

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palveluiden kehittymisen
- hahmottaa uuden palvelutuotannon erityispiirteet ja palveluiden tuottamisen asiakaskeskeisiä malleja sekä palvelutuotannon asiakaskeskeisiä metodeja
- hahmottaa palveluiden yhteistuotannon avoimia malleja
- luoda palveluiden yhteistuotto- ja verkostostrategioita
- analysoida verkostotoiminnan ongelmakohtia
- tunnistaa verkostojen johtamisen menetelmiä.

Sisältö

Palveluajattelun kehittyminen, asiakaslähtöiset palvelumallit, palveluiden suunnittelu ja tuottaminen yhdessä asiakkaan kanssa, palveluiden paikallinen yhteistuotanto ja verkostoituneet yhteistuotantomallit, verkostoituneiden yhteistuotantomallien johtaminen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), ryhmätyöt sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (2 op).

Ryhmätyötehtävä (3 op).

Kirjallisuus (5 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Laitinen Harisalo ja Stenvall, Palvelutiede (2013).

sekä toinen seuraavista:

Goldsmith & Eggers, Governing by Networks – The shape of the public sector (2004).

tai

Agranoff, Managing Within Networks – Adding value to public organizations (2007).

Ajankohta

2. periodi

Vastuhenkilö

Julkishallinnon professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1415

Arviointi ja kehittäminen

Evaluation and development

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata keskeisimpiä kehittämisen ja arvioinnin työkaluja

- soveltaa aikaisemmin oppimaansa käytännön kehittämis- ja arviointitehtävissä

- suunnitella ja toteuttaa kehittämisprojektin tai selvitystehtävän valitsemaansa organisaatioon

- määrittää ja luoda luovia kehittämisratkaisuja käytännön organisaatio toimintaan.

Sisältö

Keskeisimmät arviointityökalut ja kehittämismenetelmät, kehittämisprojektin tai selvitystehtävän suunnittelu ja toteutus, organisaatioiden ajankohtaiset toiminnan

haasteet ja ratkaisumahdollisuudet, käytännön kehittämistyöhön vaikuttavat tekijät organisaatiotoiminnassa ja toimintaympäristön vuorovaikutuksessa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Ennakkotehtävä, alustusluennot ja tehtäväohjeistus (6 t) sekä kehittämistehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä (4 op) suoritetaan tenttaattorilta saatavien ohjeiden mukaan ennen kehittämistehtävän toteuttamista.

Kehittämistehtävä (6 op) kohdennetaan organisaatioon, verkostoon tai muuhun kohteeseen kiinnostuksen mukaan. Kehittämistehtävän voi toteuttaa yksin tai parityöskentelynä. Kehittämistehtävä ohjeistetaan alustusluentojen yhteydessä.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1416

Johtaminen ja kansainvälinen hallinto
Management and International Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erotella kansainvälisen hallinnon tutkimuksen keskeisimpiä alueita ja kiinnostuksen kohteita

- analysoida ja vertailla johtamisen ja hallinnon kehittämisen tarpeita ja kysymyksiä kansainvälisestä näkökulmasta.

Sisältö

Kansainvälinen ja vertaileva hallinnon tutkimus, hallinnon kehittämisen teoreettinen keskustelu, julkisen johtamisen tutkimus, kansainväliset ja kansalliset ajankohtaiset johtamisen ja hallinnon kehittämisen kysymykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1416-1 Johdantoluennot (10 t) sekä luentojen ja erikseen ilmoitettavien artikkeleiden (3 kpl) pohjalta tehtävä analyysitehtävä.

TJHA1416-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Analyysitehtävä (5 op).

Kirjallisuus (2 kirjaa/5 op), joka suoritetaan yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista vaihtoehtoista:

Pollitt & Bouckaert, Public Management Reform: a Comparative Analysis – New Public Management, Governance and the Neo-Weberian State (2011).

Morse & Buss (eds.), Innovations in Public Leadership Development (2008).

O’Leary, Van Slyke & Kim, The Future of Public Administration around the World. The Minnowbrook Perspective (2011).

Bouckaert & Halligan, Managing Performance. International Comparisons (2008).

Peters, The Politics of Bureaucracy: an Introduction to Comparative Public Administration (2010).

Peters & Pierre, The Handbook of Public Administration (2007 tai 2009).

Tai erikseen ilmoitettava artikkelikokoelma soveltuvasta tieteellisestä lehdestä (esim. International Review of Administrative Sciences).

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1404

Tutkimuksellisia / työelämän valmiuksia tukevat opinnot

Supportive Studies for Master Thesis and/or Completionary Studies for Working Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa saamaansa ohjausta, tukea ja kehittämisasiideoita valmiuksissa tutkielman tekoon ja/tai työelämän tarpeisiin liittyen.

Sisältö

Vapaavalintaisesti sisällytettävät suoritukset menetelmäopinnoista, jotka tukevat pro gradu -tutkielman teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia, ja/tai kieli-keskuksen tarjoamat työelämää tukevat viestintäopinnot (kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot), ja/tai kielikeskuksen tarjoamat akateemisia valmiuksia tukevat opinnot (kuten akateemisiin tekstitaitoihin liittyvät jaksot), ja/tai omakohtainen perehtyminen vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavaan, hallintotieteelliseen metodologiseen kirjallisuuteen.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori ja yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

Syventävät moduulivaihtoehdot

Moduulien työpajojen ohjeistus järjestetään yhteisesti, työskentely tapahtuu moduuleittain. Erikseen ilmoitettavilla luennoilla voi korvata kirjallisuutta. Moduulit järjestetään hallintotieteen pääaineopiskelijoille.

TJHA1418

Moduuli I: Julkiset palvelut ja kehittäminen

Module I: Public Services and Development

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- vertailla palveluosaamiseen sekä palveluiden järjestämiseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä ja ajankohtaisia näkökulmia
- erotella uusiin julkisiin toimintatapoihin ja niiden johtamiseen liittyviä erityiskysymyksiä
- määritellä julkisen yrittäjyyden lähtökohtia
- määritellä taloudellisten voimavarojen asettamat reunaehdot julkisessa johtamisessa
- soveltaa sisältöjä työskentelyyn julkisissa palveluissa ja niiden johtamisessa julkisessa hallinnossa, kolmannella sektorilla ja yrityksissä.

Sisältö

Julkisrahoitteiset palvelut ja niiden järjestäminen ja tuottaminen, uudistuvat toimintatavat ja rakenteet johtamisessa, palvelujen järjestämisessä ja toiminnan ohjauksessa, talouden tuottama informaatio, ajankohtainen julkisen palvelutoiminnan organisointi- ja kehittämistapoihin ja talouteen liittyvä keskustelu.

Edellävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1418-1 Työpajatyöskentely ja oppimistehtävä.

TJHA1418-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

TJHA1418-3 Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus, joka suoritetaan yhdessä erässä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, palvelujen järjestämiseen, muuttuviin julkisiin toiminta- ja organisoitumistapoihin

tai julkiseen talouteen liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia. Esseen pituus noin 10 sivua.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Haveri, Stenvall, Majoinen & Sjöblom, Kunnallisen itsehallinnon peruskivet (2011). (http://shop.kunnat.net/product_details.php?p=2531)

Billis, Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy (2010).

Osborne, The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance (2010).

Pollitt, New Perspectives on Public Services: Place and Technology (2012).

Pestoff, Brandsen & Verschuere, New Public Governance, the Third Sector and Co-production (2012).

Denhardt & Denhardt, The New Public Service. Serving, not Steering (2011).

Osborne & Brown (eds.), Handbook of Innovation in Public Services. Soveltuvien osin, tentaattorin ohjeiden mukaan. (2013).

Pasquier & Villeneuve: Marketing Management and Public Sector (2012).

Bergmann, Public Sector Financial Management (2008).

Bailey, Strategic Public Finance (2004).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1406

Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen

Module II: Leadership, Organisations and Human Resource Management

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hallita laajasti organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen näkökulmia ja menetelmiä.

Sisältö

Organisaatioiden toimintaan, johtamiseen ja henkilöstöresursseihin liittyvä ajankohtainen tieteellinen tutkimus ja keskustelu.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1406-1 Työpajatyöskentely ja oppimistehtävä.

TJHA1406-2 Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

TJHA1406-3 Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus, joka suoritetaan yhdessä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, organisaatioiden ja henkilöstön kehittämiseen liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia. Esseen pituus noin 10 sivua.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Pyne, Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations: A Strategic Approach (2008 tai uud.). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Harvey & Allard, Understanding and Managing Diversity, (2008 tai uud.).

Cameron, Positive leadership: Strategies for Extraordinary Performance (2012). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Cox (toim.), Ethics and Integrity in Public Administration, Concepts and Cases (2009). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Hodgkinson & Starbuck, The Oxford Handbook of Organizational Decision Making (2008).

Marturano & Gosling, Leadership, The Key Concepts (2008 tai uud.).

Collings & Wood, Human Resource Management: A Critical Approach (2008).

Boxall, Purcell & Wright, The Oxford Handbook of Human Resource Management (2007 tai uud.).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1420

Moduuli III: Tietohallinto osana julkishallintoa

Module III: Information Management in Public Administration

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisen tietohallinnon kysymyksiä ja haasteita
- tunnistaa tiedon osana organisaatioita ja tietohallinnon ratkaisut
- vastata tiedon hallinnan ja sähköisen hallinnon keskeisiin haasteisiin

- tunnistaa tietohallinnon strategisena osaamisena
- arvioida turvallisen ja oikeudellisen tiedon hallinnan lähtökohdat
- kuvata tietotoimijoita ja -verkostoja sekä informaatioteknologiaa osana hallintoa ja palveluita.

Sisältö

Jaksossa käsitellään tietohallintoa osana julkishallintoa. Tietohallinnon asema ja rooli vahvasti sähköistyvässä hallinnossa ja tietoperustaisessa toiminnassa, hallinto-osaaminen strategisen tietohallinnon johto- ja kehittämistehtävissä sekä sähköiseen hallintoon ja asiointiin liittyvissä tehtävissä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1420-1 Työpajatyöskentely ja oppimistehtävä.
TJHA1420-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.
TJHA1420-3 Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).
Kirjallisuus, joka suoritetaan yhdessä erässä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa sovittavalla esseellä.
Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, julkiseen tietohallintoon tai laajemmin sähköiseen hallintoon liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia. Esseen pituus noin 10 sivua.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Henman, *Governing Electronically – e-Government and the Reconfiguration of Public Administration, Policy and Power* (2010).

Homburg, *Understanding E-Government: Information Systems in Public Administration* (2008).

Ihalainen, *Tietohallinto osana julkishallinnon sähköistyvää muutosta* (2010).

Lankhorst, *Enterprise Architecture at Work: Modelling, Communication and Analysis* (2012).

Roberts, *Effective Project Management: Identify and Manage Risks; Plan and Budget* (2011).

Rytilä, *Tietoperustainen johtaminen palvelutoiminnan suunnittelussa julkisella terveydenhuoltoalalla* (2011).

Syvjäjärvi & Stenvall, *Data Mining in Public and Private Sectors: Organizational and Government Applications* (2010).

Voutilainen, *ICT-oikeus sähköisessä hallinnossa – ICT oikeudelliset periaatteet ja sähköinen hallintomenettely* (2009).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1417

Hallintotieteen pro gradu -tutkielma ja seminaari

Master thesis and seminar

Kurssin laajuus

55 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa empiirisiin aineistoihin oppimiaan tutkimusmenetelmiä
- keskustella tieteellisesti omasta tutkimusalueestaan
- laatia itsenäisesti tieteellisiä kirjallisia tuotoksia
- toteuttaa tutkimusprosessin vaiheineen
- analysoida tutkimustuloksia
- pohtia tulosten luotettavuutta.

Sisältö

Tieteellisen tutkielman laadinta, tutkielman teoreettisen perustan valmistelu sekä empiirisen osan, tutkimustulosten ja tutkielman arvioinnin laadinta ja raportointi esitelmänä. Jaksossa odotetaan opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tieteellisen raportin kirjoittamiseen. Tutkimustekstin voi kirjoittaa joko referaatti- tai artikkelimuotoisesti.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (24 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

TJHA0417-1 Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja henkilökohtainen ohjaus (15 op).

TJHA0417-2 Pro gradu -tutkielman laatiminen (40 op).

Kypsyysnäyte.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 4

Johtaminen

Johtamisen ja markkinoinnin sisältöjä yhdistävä koulutusohjelma on uusi avaus suomalaisessa liiketoimintaosaamisen opetuksessa. Koulutusohjelman kilpailukykyisyys perustuu sen tarjoamaan monipuoliseen ymmärrykseen liiketoiminnasta. Se tarkastelee liiketoimintaa osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä ja painottaa elämyksellisyyttä, esteettisyyttä, etiikkaa ja ekologisuutta keskeisinä liiketoiminnan kehittämisen kilpailutekijöinä. Nämä osaamisalueet läpileikkaavat koulutusohjelman sisällöllisiä painopistealueita, joita ovat strategiatyö ja markkinakäytännöt.

Koulutusohjelmassa ajatellaan teoreettisen ajattelun anti liiketoiminnassa uudella tavalla. Perinteisesti opinnot muuttuvat loppua kohden yhä teoreettisemmiksi ja siten vähemmän käytäntölähtöisiksi. Johtamisen ja markkinoinnin koulutusohjelmassa asetelma on päinvastainen: perus- ja aineopintovaiheessa opetellaan koulutusohjelman näkökulmasta relevantti käsitteistö, ts. tapa puhua johtamisesta ja liiketoiminnasta. Opitun käsitteistön käytännön relevanssi punnitaan opintojen loppuvaiheen työelämälähtöisten projektien yhteydessä. Tällöin opiskelijan edellytetään osaavan soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen, kykenevän fasilitoimaan muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa sekä analysoimaan markkinaympäristöä ja ennakoimaan siinä tapahtuvia muutoksia. Koulutusohjelman läpikäynyt opiskelija saa siten erinomaiset valmiudet toimia hyvin monenlaisissa tehtävissä nykyaikaisissa työyhteisöissä.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Johtaminen pääaineena

Johtamista pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksytytty HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (22 op)

Opintojaksot ovat lueteltu suositeltavassa suoritusjärjestyksessä:

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMENxxxx	Vapaasti valittava laadullisten tutkimusmenetelmien kurssi	3 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa opintojakson TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op, joka sijoitetaan vapaasti valittaviin sivuaineopintoihin. Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaasta.

JOMA0000 JOHTAMISEN OPINNOT (70 op)**ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)**

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

JOMA0200 JOHTAMISEN AINEOPINNOT (35 op+10 op)*Pakolliset opintojaksot:*

JOMA1201	Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen	5 op
JOMA1202	Strateginen johtaminen	5 op
JOMA1103	Markkinat ja merkitykset	5 op
JOMA1105	Business Ethics	5 op
JOMA1204	Johtamisen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

*Lisäksi vapaasti valittavana opintoina vähintään viisitoista (15) opintopistettä**seuraavista:*

JOMA1205	Yritysyhteistyö	5 op
JOMA1206	Johtajuus ja johtajuustutkimus	5 op
JOMA1207	Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede	5 op
JOMA1208	Eriytyiskysymyksiä/aineopinnot	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
YMAT0212	Elämykset matkailutuotteina	5 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää enintään kaksi opintojaksoa (10 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso.

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Sivuaaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, yhdet perusopinnot ja yhdet aineopinnot (joko samasta tai eri oppiaineesta) tai kahdet aineopinnot. Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen minimimäärä 70 op tulee täyteen.

Sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) valinnaisiksi tai ylimääräisiksi sivuaineopinnoiksi. Harjoittelun voi sisällyttää myös maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin.

Niille, joilla on heikot tietotekniset valmiudet, suositellaan opintojaksoa TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Johtaminen pääaineena

Johtamista pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (90 op), kieliopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (25 op).

JOMA0300 JOHTAMISEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (90 op)

Pakolliset opintojaksot:

JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot	10 op
JOMA1302 Pro gradu -seminaari	10 op
JOMA1303 Pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte	40 op
JOMA1304 Strategia käytäntönä	6 op
JOMA1305 Kulutuskulttuuri	6 op
JOMA1306 Corporate Social Responsibility	6 op
<i>Lisäksi vapaasti valittavina opintoina vähintään kaksitoista (12) opintopistettä seuraavista:</i>	
JOMA1309 Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö	8 op
JOMA1310 Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot	6–12 op
YMAT1311 Matkailu työnä ja ammattina	5 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää yhden opintojakson (3–8 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Erityisesti suositellaan sellaisten menetelmällisten kurssien suorittamista, jotka tukevat gradutyöskentelyä. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen oppiaineen professorin kanssa.

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

SIVUAINEOPINNOT (25 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 25 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi pää- tai sivuaineen aine- ja syventäviä opintoja, menetelmäopintoja, kieliopintoja ja vapaaehtoisen harjoittelun (katso opintooppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Maisterin tutkinnon sivuaine-paketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja aiottua tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suorittuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suosittelun kesto on noin 3–9 kuukautta.

JOHTAMISEN OPINNOT

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muutuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatio toimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tenttaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoria (2008).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdanto liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta

- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa.

WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan

Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsennykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), itsenäinen työskentely (70 t) ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (7 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatenttivaihtoehtona (5 op) suoritetaan:

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisissa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä
- kehittää johtamista liiketoiminnan ja organisaation kehittämistavoitteisiin nähden.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (12 t).

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirjat (2,5 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (2,5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interactions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
- tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
- hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
- tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
- selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kanssatuottajuutta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu oppimispäiväkirja.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori ja johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot (35 + 10 op)

Johtamisen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida liiketoimintaympäristöä ja ennakoita siinä tapahtuvia muutoksia. Lisäksi hän osaa argumentoida liiketoiminnallisten ratkaisujen puolesta/vastaan ja analysoida liiketoimintaa eri näkökulmista. Opiskelijan odotetaan myös kykenevän toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Pakolliset opintojaksot

JOMA1201

Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
Production and Employment of Business Knowledge

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa tiedon roolin liiketoiminnassa
- hahmottaa tieteellisen tiedon ja tiedontuotannon erityispiirteet
- hahmottaa eri menetelmien kautta tuotetun tiedon eroavuudet
- erottaa selvitystasoisien ja tieteellisen tutkimuksen tiedon toisistaan
- käyttää tieteellistä tietoa liiketoiminnallisten ongelmien ratkaisuun ja kehitystyöhön
- käyttää luovasti erilaisia uusia tiedontuottamisen metodeja.

Sisältö

Tiedon rooli liiketoiminnassa ja sen kehittämisessä, tieteellinen tieto, laadullinen tieto ja määrällinen tieto, uudet tutkimusmenetelmät ja tiedonkeruun tavat, konkreettiset harjoitukset, business case.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja ryhmätyöt (66 t) ja itsenäinen työskentely (66 t).

Vaadittavat suoritukset

Seminaariin aktiivinen osallistuminen ja reaktiopapereiden kirjoittaminen kaikista seminaariteemoista.

Suullinen ja kirjallinen esitys ryhmätyönä tehtävästä casesta.

Loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohhta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1202

Strateginen johtaminen
Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erilaiset strategiatutkimuksen keskustelut ja niiden sovellusmahdollisuudet strategiatyössä
 - jäsentää liiketoimintaa ja määrittää luovia kehittämisratkaisuja
 - kuvata strategiatyön taustalla olevia perusoletuksia ja niiden haasteita
 - kuvata strategian rakentumisen tilanteisessa vuorovaikutuksessa sekä suhteessa organisaation ja toimintaympäristön käytäntöihin.

Sisältö

Strategiatyön viitekehykset ja työkalut, strategiatyön taustalla olevat perusoletukset, strategia käytäntönä -lähestyminen sekä muut vaihtoehdot lähestymiset strategiaan ja strategiatutkimukseen sekä lähestymistapojen asemoituminen strategiatutkimuksen kenttään.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja harjoitukset (4 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

- Harjoitustyö.
- Pienryhmäharjoitus.
- Artikkelianalyysit.
- Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Johnson, Langley, Melin & Whittington (2007) Strategy as practice research directions and resources.
- Mintzberg, Henry (1998) Strategy safari the complete guide through the wilds of strategic management.
- Artikkelikokoelma.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1103

Markkinat ja merkitykset
Markets and Meanings

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kurssin keskeisiä käsitteitä kuten markkinat, kulutus, markkinoija, kuluttaja, kuluttaminen ja merkitykset
- selittää markkina-käsitteen historiallista kehityskulkua manageriaalisesta näkökulmasta kohti kulttuurillista markkinanäkökulmaa ja tehdä selkoa näkökulmista juontuvista eroavaisuuksista esimerkiksi markkinatoimijoissa ja heidän toiminnallisuudessaan.

Sisältö

Markkinat, markkinoijat, kuluttajat, organisaatiotoimijat, kuluttaminen, kulttuuri, merkitykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja muu ryhmäopetus (4 t). Itsenäisen työn osuus 97 t.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen, luentoihin ja jaettavaan artikkelikokonaisuuteen pohjautuva ryhmätyö ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tieteelliset artikkelit ja kirjallisuuspaketti, joka julkaistaan kursseilla.

Ajankohta

2. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1105

Business Ethics

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the students are able to

- critically analyze the role of morality in business-society relations
- distinguish the various concepts that have emerged from business ethics
- identify the relationship between morality and the multiple ways of representing sustainability and responsibility within a market context
- critically evaluate the role of normative ethical theory for ethical decision-making in business
- explain the impact of individual and situational factors on ethical decision-making.

Contents

Business ethics, moral philosophy, normative ethical theories, descriptive ethical theories, ethical decision-making.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures (16 h), group exercises and discussions (10 h), exam (4 h), independent work (103 h).

Requirements

Exam.

Group work, presentations and comments.

Active participation.

Literature

Crane & Matten (2006) Business ethics: A European perspective. Oxford: Oxford University Press.

Jones, Parker & ten Bos (2005) For business ethics. Oxford: Routledge.

Reading package.

Timing

1st period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Researcher

Language of instruction

Lectures in English, exam either English, Finnish, Spanish or German

Obligatoriness

Obligatory

Additional information

Will be lectured in fall 2014.

JOMA1204

Johtamisen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

(vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman

- hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ongelmanasettelussa ja ratkaisussa

- käyttää valitsemaansa tutkimusmenetelmää aineiston analyysin ja tulosten tuottamiseen

- laatia kandidaatintutkielman.

Sisältö

Kandidaatintutkielman laatiminen valitusta rajatusta tutkimusaiheesta ja tutkielman tulosten esittäminen. Seminaarityön laatimisen yhteydessä perehdytään tieteellisen

tutkimuksen tekemisen perusteisiin ja tekniikoihin sekä alan koti- ja ulkomaisiin tutkimuksiin ja aikakauslehtiin.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot
JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
Suositellaan, että opiskelija on suorittanut 15 op aineopintotason kursseja ja yhden laadullisen ja yhden määrällisen metodikurssin.

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (15 t), itsenäinen työskentely, henkilökohtainen ohjaus.
YMEN 1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi (ks. sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas) suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatintutkimatyoiskentelyn kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn.
Hyväksytty kandidaatintutkielma.
Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan johdantoluennoilla.

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja ja markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot

JOMA1205

Yritysyhteistyö
Business Co-operation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata yritysyhteistyön keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja
- selittää yritysyhteistyö osana yrityksen kokonaisstrategiaa.
Edistynyt opiskelija osaa myös
- analysoida yritysyhteistyötä käytännön yritystoiminnan ja tutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Yritysyhteistyön eri muodot ja tavoitteet, yritysyhteistyö osana yrityksen strategista suunnittelua, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyhteistyön rakenteita.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (20 t), harjoitustyö ja esseet.

Vaadittavat suoritukset

Ryhmätyö ja esseet.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz, Yves L. (1998) Alliance advantage the art of creating value through partnering.

Iskanius, P. (2006) An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network.

(<http://www.kirjasto.oulu.fi/julkaisutoiminta/elektroniset/kaikki.html>)

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Englanti tai suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Opintojakso on mahdollista korvata yrittäjyysopintojen YRIT1202 Toimitusketjun hallinta -kurssilla.

JOMA1206

Johtajuus ja johtajuustutkimus

Leadership and Leadership Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa johtamista käsittelevistä tutkimus-, talousalan aikakauslehti- ja mediateksteistä kaksi erilaista, tutkimukseen perustuvaa näkökulmaa johtamiseen ja organisointiin.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan johtajuustutkimusta ja sen käsitteellistä ja metodologista kehittymistä. Opiskelija tunnistaa erilaisia käsityksiä johtajuudesta ja millaista johtajuus on parhaimmillaan. Kurssilla opiskelija oppii analysoimaan johtajuutta käsitteleviä tutkimuksia ja niiden lähtökohtaoletuksia sekä muodostamaan omia, perusteltuja kantoja johtajuuskysymyksiin.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja pienryhmätyöskentely (24 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä ja välitehtävät (50 % arvosanasta).
Essee (50 % arvosanasta).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelikokoelma.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1207

Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede
Competitive Strategy and Industrial Organization

Credis

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe different market structures
 - explain the effects of market structures and their changes on the business and business environment
 - view location, market strategy and portfolio analysis as the part of firm's tools of competition strategy.
- Advanced student is also able to
- produce typical analysis of business environment, competition and industry.

Contents

Basics of industrial organization and competitive strategies, and their similarities and differences. Competition and cooperation between firms and their restrictions. Core competence and clusters, location decision of the firms, portfolio analysis, market strategy and customers as a part of competitive strategy of the firm, life cycle models of the firm, the effects of public sector and legislation on the tools of competitive strategy. The business environment of the information goods and competitive strategies.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures (16 h), practices (10 h), familiarizing with literature.

Requirements

Written examination containing lectures and other materials of the lectures and practices as well as literature.

Or: individual and team practices.

Literature

Porter, The five competitive forces that shape strategy. Harvard Business Review, January 2008, 78–93.

Porter, Strategy and the Internet, Harvard Business Review, March 2001, 62–78.

Porter & Kramer, Creating shared value. Harvard Business Review, January-February 2011, 62–77.

Porter & Kramer, Strategy & Society. The link between competitive advantage and Corporate Social Responsibility, December 2006, 78–92.

Mooney, Core competence, distinctive competence, and competitive advantage: What is the difference? Journal of Education for Business, November/December 2007, 110–115.

Begg, Economics 8th Edition (2005) Parts 1–3.

Timing

3rd period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

University lecturer of management

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

JOMA1208

Erityiskysymyksiä/aineopinnot

Special Issues I

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Perehdyttää johonkin ajankohtaiseen johtamisen erityiskysymykseen.

Sisältö

Vaihtelee vierailevien luennoitsijoiden tutkimus- ja intressialueiden mukaan. Tarkemmat tiedot jakson ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan johtamisen koulutusohjelman ilmoitus- taululla ja nettisivulla ennen jakson alkua.

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja ja markkinoinnin lehtori / vierailijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Jakso on mahdollista suorittaa 3–5 op laajuisena.

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen
Human Resource Management and Work Societies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat
 - kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä
 - eritellä osaamisen johtamisen ulottuvuuksia ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä
 - kehittää organisaatioita yhteisöllisestä näkökulmasta
 - soveltaa esimiestoimintaa ja henkilöstöjohtamista.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavarojen johtamisen uusimmat ajattelutavat, henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja menetelmät, osaamisen johtamisen tavoitteet ja keinot, yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaaminen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).
Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseinä tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Helsilä & Salojärvi (toim.). Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt (2009).
tai
Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007).

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori
Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I
Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäjymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäjymisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäjymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäjymisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko oppimispäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytty/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuustentissä tentitään:

Lämsä & Hautala (2010), Organisaatiokäyttäjymisen perusteet, 264 s.

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0212

Elämykset matkailutuotteina

Experiences as Tourism Products

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosio-kulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluja
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosio-kulttuurisesta näkökulmasta

- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

Sisältö

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, videografia elämysten analysoinnin työkaluna.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsikirjoitus ja videografia.

Vaadittavat suoritukset

Työpäiväkirja (1 op), käsikirjoitus (2 op), videografia (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sharpley, R. & Stone, P. (eds.) (2010). *Tourist Experience. Contemporary Perspectives*. Routledge.

Pine, B. J. II & J. H. Gilmore (1999). *The Experience Economy: Work Is Theatre & Every Business a Stage*. Harvard Business School Press.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA0300 Johtamisen syventävät opinnot (90 op)

Johtamisen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen ja fasilitoida muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa.

Pakolliset opintojaksot

JOMA1301

Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot
Research Traditions in Management and Marketing

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- eritellä johtamisen ja markkinoinnin tieteenalojen keskeisiä teoreettis-menetelmällisiä tutkimustraditioita
 - analysoida eri tutkimustraditioiden erityispiirteitä ja niiden antia liiketoiminnassa
 - asemoida oman tutkielmansa/kiinnostuksensa osaksi tiettyä tutkimustraditioita
 - vähemmöittää tieteellisen työskentelyn avaintaidot (argumentaatio, eettisyys, luovuus, kriittisyys)
 - soveltaa oppimaansa omaan tutkielmaansa.

Sisältö

Johtaminen ja markkinointi liiketaloustieteen tutkimuskentässä: historia ja nykytila, paradigman ja tutkimustradition merkitys tutkimuksessa ja liiketoiminnassa, traditioiden tieteenfilosofiset perusoletukset (ontologia, epistemologia, metodologia), tieteellisen tutkimuksen avaintaidot.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
JOMA1204 Johtamisen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (30 t), itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Seminaariin aktiivinen osallistuminen.
Suullinen esitys yhdestä seminaariteemasta.
Tieteellinen loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti, joka sisältää johtamisen ja markkinoinnin oppiaineen tutkimustraditioita valottavia tekstejä, nykysuuntauksia edustavia tekstejä ja tieteellisen tutkimuksen perustekstejä.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1302

Pro gradu -seminaari

JOMA1303

Pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte
Thesis and Written Examination

Kurssin laajuus

10 op + 40 op

Tavoite

Seminaarin tavoitteena on oppia tekemään tieteellinen tutkimus. Ammatillinen tavoite on oppia hahmottamaan, jäsentämään ja käsittelemään systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa sekä asiantuntijuuteen ja maallikon tietoon perustuvaa keskustelua, faktaa, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä tieteellisen tutkimuksen: valita empiirisen aiheen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehyksen työelleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa, arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan tieteellisissä yhteyksissä
- raportoida tekemänsä tutkimus asianmukaisesti
- julkistaa tutkimuksensa tuloksia yleisöystävällisesti.

Sisältö

Ydinaines: Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi.

Täydentävä tietous: Empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn teoreettiseen keskusteluun, analyysimenetelmään perehtyminen, tutkimusviestintä.

Erityistietämys: Muu aihepiiriä koskeva tutkimus, muita aihepiirejä koskeva tutkimus.

Edeltävät opinnot

JOMA2101 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot

JOMA1204 Kandidaattiseminaari ja tutkielma

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari-istunnot (30 t). Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osanotto pakollinen.

Itsenäinen työskentely

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan seminaarissa tutkimusotteiden ja -aiheiden perusteella.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit / johtamisen yliopistolehtori / johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1304-A

Strategia käytäntönä: Yritysyhteistyö

Strategy as Practice: Business Co-operation

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ohjata yhteistoiminnallista liiketoiminnan kehittämisprosessia

- selittää kehittämisprosessin teoreettisen taustan

- analysoida ja perustella liiketoiminnan kehittämisen sisällön ja prosessin kriittisiä tekijöitä.

Sisältö

Erilaisiin kehittämisotteisiin tutustuminen, liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämisen ohjaus aidossa yritys-/organisaatiokontekstissa, kehittämistyön raportointi sekä oman ja muiden toiminnan arviointi.

Edeltävät opinnot

JOMA1202 Strateginen johtaminen

Opetus- ja työmuodot

Intensiivijakso, jonka aikana valmentaudutaan yrityksen kehittämisprosessin ohjaukseen sekä ohjataan yrityksen kehittämisprosessi. Itsenäinen perehtyminen jaettuun materiaaliin ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

Kehittämisprosessin valmennukseen osallistuminen.

Kehittämisprosessin ohjaus pienryhmissä.

Raportti ryhmätyönä.

Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Vaihtoehtoinen vaihtoehdon B kanssa

JOMA1304-B

Strategia käytäntönä: Strategiatyön teoreettinen tarkastelu
 Strategy as Practice: Theoretical Elaboration of Strategic Work

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tunnistaa ja eritellä erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

Edeltävät opinnot

JOMA1202 Strateginen johtaminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Artikkelireferaatit ja oppimisen ohjaustehtävät.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

3. periodi

(Opintojakson työmuodon takia jakso järjestetään lähiopetuksena vain, jos jakson suorittamiseen sitoutuvia osallistujia on vähintään 10; jaksolle otetaan maksimissaan 24 opiskelijaa; jos jaksoa ei järjestetä lähiopetuksena sen suorittamisesta kirjallisesti on mahdollista sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa)

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Vaihtoehtoinen vaihtoehdon A kanssa

JOMA1305

Kulutuskulttuuri
 Consumer Culture

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - analysoida kriittisesti nykyaikaista kulutuskulttuuria
 - selittää kulutuskulttuurin teorian (CCT) keskeiset käsitteet ja tutkimusnäkökulmat
 - tunnistaa kulutuskulttuurin tutkimuksen viimeaikaisia tieteellisiä keskusteluja (mm. ruumiillisuus, materiaalisuus, kulutuksen eettisyys ja poliittisuus).

Sisältö

Kulutuskulttuuri, kulutusyhteiskunta, identiteetti, ruumis, sukupuoli, brändit, etiikka ja politiikka.

Edeltävät opinnot

JOMA1103 Markkinat ja merkitykset

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen.

Loppuesseen kirjoittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot**JOMA1306**

Corporate Social Responsibility

Credits

6 ECTS

Aim

After completion of the course the students are able to

- critically examine the antecedents and consequences of corporate social responsibility
- critically evaluate the way CSR is theorized and practiced in a market context
- understand the strategic nature of CSR for achieving economic, social and environmental objectives
- critically analyze the principles of stakeholder theory and indicate possible future directions for stakeholder thinking
- reflect on the role of CSR for developing alternative business models and reflexive business practitioners.

Contents

Corporate social responsibility, corporate citizenship, social/environmental management systems, sustainable marketing, stakeholder theory, social entrepreneurship/innovation.

Previous studies

JOMA1105 Business ethics

Methods

Lectures (20 h), group exercises (15 h), independent work (127 h).

Requirements

Learning journal based on lectures, group exercises and literature.

Group work, presentations and comments.

Group report.

Literature

García-Rosell (2013) A multi-stakeholder perspective on sustainable marketing: promoting sustainability through action and research. Rovaniemi: Lapland University Press.

Werther & Chandler (2010) Strategic corporate social responsibility: Stakeholder in a global environment. London: Sage.

Reading package.

Timing

3rd period

Target group

4th year

Lecturer

Researcher

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

YMAT1311

Matkailu työnä ja ammattina

Tourism as Work and Profession

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja selittää matkailuun liittyvän työn ja ammattien merkitys ja vaikutus matkailualan taloudellisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja ekologisen kestävyuden ja innovatiivisuuden kannalta

- kuvata ja selittää eri tieteen traditioiden tavat tarkastella matkailutyötä ja siihen liittyvää osaamista ja taitoja

- selittää ja analysoida matkailutyön muutoksia osana työelämän laajempaa maailmanlaajuista muutosta.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- hyödyntää edellisiä taitojaan sekä käytännön työelämässä että tutkimuksessa

- arvioida eri tieteen traditioiden tarkastelutapojen relevanssia matkailualan kehittämiseksi työn ja ammattien kautta

- tuottaa oma pitävästi argumentoitu näkemys työn, ammattien ja taitojen merkityksistä ja vaikutuksista matkailun kestäväan kehittymiseen ja uudistumiseen
- reflektoida kriittisesti omaa ammattitaitoaan ja -identiteettiään akateemisesti koulutettuna matkailualan osajana
- luoda uusia konsepteja kulttuurisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestäväan matkailutyön alueella.

Sisältö

Ydinaines: Matkailutyöntekijän tieto ja taidot, matkailustrategiat, matkailukeskusten suhde aluekehitykseen, luonto- ja liikuntamatkailun turvallisuusvaatimukset, matkailutyö nykyajan työelämän kuvastimena, matkailun akateeminen koulutus osana elinkeinon ja yhteiskunnan kestäväää kehitystä, matkailutyötilastot.

Täydentävä tietous: Matkailualan työt ja tehtävät.

Erityistietämys: Matkailutyötilastot.

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu kirjallinen arviointiprojekti tutkimuskirjallisuuden avulla (90 t), avaus- ja päätöseseminaarit (10 t) ja lukupiiri (12 t) erikseen sovitavine valmistavine tehtävineen; vierailuvia asiantuntijoita.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetustilanteisiin; kirjallinen tehtävä ja sen esittely päätöseseminaarissa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi (tai ammattikorkeakoulun tutkinnon suorittaneille)

Vastuuhenkilö

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Englanti (tarvittaessa suomi)

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1309

Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö

Practice in Business Management and Development

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa yliopisto-opiskelun aikana saatuja tietoja ja taitoja reaali maailmassa toimivan organisaation työtehtävien suorittamiseen.

Sisältö

Käytännön harjoittelun on oltava ammatillisiin tehtäviin valmistavaa harjoittelua. Harjoittelutehtävän on toimenkuvaltaan vastattava sellaisia tehtäviä, joihin johtamisen koulutusohjelmassa pyritään antamaan valmiuksia.

Edeltävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Harjoittelun suunnittelu, suoritus ja raportointi.

Vaadittavat suoritukset

Ennen harjoittelun aloittamista opiskelija laatii sitä varten suunnitelman, jonka johtamisen professori hyväksyy. Suorituksiin kuuluu yksityiskohtaisen raportin laatiminen harjoittelusta. Työelämässä mukana olevat opiskelijat voivat korvata jakson suorittamalla professorin kanssa sovittavalla tavalla omaa organisaatiotaan/työtehtäväänsä koskevan ongelmalähtöisen selvitystyön. Raportointiohjeet saa johtamisen professori Susan Meriläiseltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen professori Susan Meriläinen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1310

Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot

Special Issues II

Kurssin laajuus

6–12 op

Tavoite

Syventää tietämystä joltain johtamisen, johtajuuden tai organisaatioiden erityisalueelta.

Sisältö

Vaihtelee vierailevien luennoitsijoiden tutkimus- ja intressialueiden mukaan.

Tarkeimmat tiedot jakson ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ja edeltävistä opinnoista ilmoitetaan johtamisen koulutusohjelman ilmoitustaululla ja nettisivulla ennen jakson alkua.

Vastuubenkilö

Johtamisen professori / vierailijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 5

Julkisoikeus

Julkisoikeus kuuluu tieteenalana oikeustieteisiin ja laajassa mielessä yhteiskuntatieteisiin. Oikeustieteellistä koulutusta antavien korkeakouluyksiköiden ohella julkisoikeus sisältyy oppiaineena hallintotieteellisten, valtiotieteellisten ja kauppatieteellisten koulutusohjelmien alaan.

Julkisoikeus kuuluu Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa opettavana oppiaineena hallintotieteisiin. Julkisoikeuden opetuksessa käsitellään valtiota, kuntia ja muita julkisyhteisöjä, niiden oikeudellista rakennetta, toimintaa ja niiden keskinäisiä suhteita sekä julkisen vallankäytön kohteena olevien oikeusasemaa. Opetuksen tavoitteena on antaa kokonaiskuva Suomen oikeusjärjestyksen rakenteesta sekä perusteelliset tiedot Suomen valtiosääntö- ja hallinto-oikeudesta. Keskeisiin opetus sisältöihin kuuluvat valtiosääntöoikeuden ja hallinto-oikeuden yleiset opit. Lisäksi opintoihin sisältyy muun muassa eurooppaoikeutta, oikeusteoriaa ja oikeusvertailua. Koulutus soveltuu erityisesti niille, jotka aikovat valtion, kuntien tai muiden julkisyhteisöjen, järjestöjen tai vaikkapa Euroopan unionin palvelukseen, sillä virkamiehen työtehtävistä ja toimenkuvasta riippumatta hallinnollisessa toiminnassa ja päätöksenteossa oikeudellinen tietämys on välttämätöntä.

Julkisoikeuden yleisten kysymysten ohella oikeudenalan opetus ja tutkimus suuntautuu tavallisesti joihinkin erityisteemoihin tai -kohteisiin. Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa julkisoikeuden erityiskohteena on sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikka. Koulutus antaa hyvät valmiudet muun muassa sosiaali- ja terveydenhuollon hallinnon ja valvonnan oikeudellista asiantuntemusta edellyttävissä tehtävissä toimimiseen. Vaikka sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikkaan suuntautuvassa opetuksessa pääasiallisen mielenkiinnon kohteena ovat sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten ja asiakkaan/potilaan väliseen suhteeseen kuuluvat oikeustieteelliset teemat, julkinen sosiaali- ja terveydenhuolto on osa virkakoneistoa, jonka toimintaa ohjaavat mm. yleiset hallintomenettelyä sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevat oikeusnormit. Tästä johtuen myös sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikan opetuksessa julkisoikeuden – erityisesti hallinto-oikeuden – yleiset kysymykset ja opit ovat keskeisessä asemassa.

Julkisoikeuden pääaineopiskelijä päättää itse sivuainevalinnoillaan, mihin muihin alueisiin hän oikeudellisen tietämyksensä yhdistää. Tällöin tulevat kysymykseen erityisesti yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa opettavat tieteenalat. Tieteenalojen yhdistämisessä voidaan kuitenkin käyttää myös mielikuvitusta. Ammatillisina valmiuksina korostuvat oikeudellinen tietämys ja asiantuntemus hallinnon päätöksentekijän ja asiantuntijan roolissa yhteiskunnan eri tasoilla. Toisaalta julkisoikeuden opiskelu antaa opiskelijalle sellaiset valmiudet toimia hallintoasioissa, että hän osaa paitsi asioida tehokkaasti viranomaisissa myös tarvittaessa turvautua asianmukaisiin oikeussuojakeinoihin.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkimtoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopin-toja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)**Julkisoikeus pääaineena**

Julkisoikeutta pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (15 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (78 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kieliet). Huom. Mikäli ruotsin kielen kirjallinen taito on suorittamatta, tulee se suorittaa uusien vaatimusten mukaisesti 2 op:n laajuusena, jolloin kielioopinnot kokonaismäärä on 17 op.

METODIOPINNOT (15 op)

TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

Sekä vähintään 10 opintopistettä vapaavalintaisia metodiopintoja. Katso yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sivuaineiden ja menetelmäopinnot opas.

TJOI0000 JULKISOIKEUDEN OPINNOT (70 op)

Julkisoikeuden opiskelijat suorittavat yhteiset julkisoikeuden perus- ja aineopinnot. Syventävissä opinnoissa opiskelija suuntautuu joko yleiseen julkisoikeuteen tai erityisesti lääkäntäoikeuteen.

TJOI0100 JULKISOIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet 5 op

TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet 5 op

TJOI0003 Kunnallisoikeuden perusteet 5 op

TJOI0021 Perus- ja ihmisoikeudet 5 op

TJOI0006 Sosiaali-oikeuden perusteet 5 op

TJOI0200 JULKISOIKEUDEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

Pakolliset opintojaksot:

TJOI0032 Valtiosääntöoikeus 5 op

TJOI0022 Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä 10 op

TJOI0027 Julkisoikeuden kandidaatintutkielma ja seminaari
(vain pääaineopiskelijoille) 10 op

Valinnaiset opintojaksot (vähintään 20 op seuraavista opintojaksoista):

TJOI0028 Lapsi- ja holhousoikeus 5 op

TJOI0029 Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa 5 op

TJOI0030 Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa 5 op

TJOI0031 Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus 5 op

TJOI0004 Palvelussuhdeoikeus 5 op

TJOI0033 Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset
(vain sivuaineopiskelijoille) 5 op

TJOI0026 Eurooppaoikeus 5 op

SIVUAINEOPINNOT (78 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään kahdesta aineesta perusopinnot (25 op + 25 op) tai yhdestä aineesta perus- ja aineopinnot (25 + 35 op).

Suoritetusta terveydenhuollon ammattikorkeakoulututkinnosta (ks. terveydenhuollon ammattihenkilöistä annettu L 28.6.1994/559 ja A 28.6.1994/564) opiskelijalle hyvitetään erityisesti lääkintäoikeuteen syventävissä opinnoissa jatkaville 50 opintopistettä. Tämän lisäksi yhdestä sivuaineesta on suoritettava vähintään perusopinnot (25 op).

Lisäksi opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opintopajaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Julkisoikeus pääaineena

Julkisoikeutta pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista joko yleisestä julkisoikeudesta tai erityisesti lääkintäoikeudesta.

TJOI1300 YLEISEN JULKISOIKEUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

TJOI0403	Lainvalmistelu	7 op
TJOI0411	Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset	10 op
TJOI0308	Vertaileva oikeustiede	9 op
TJOI0401	Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden syventävät opinnot	9 op
TJOI0310	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede	10 op
TJOI0409	Syventävät opinnot tutkielman alalta	15 op
TJOI0410	Tutkielmaprojekti	60 op

TJOP0300 JULKISOIKEUDEN ERITYISESTI LÄÄKINTÄOIKEUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

TJOP0315	Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa	8 op
TJOP0311	Terminaalihoido ja eutanasia	9 op
TJOP0316	Lääketieteellinen tutkimus ja bio-oikeus	9 op
TJOP0317	Pakkotoimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa	9 op
TJOP0314	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede	10 op
TJOP0306	Syventävät opinnot tutkielman alalta	15 op
TJOP0307	Tutkielmaprojekti	60 op

JULKISOIKEUDEN OPINNOT

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (25 op)

Julkisoikeuden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisoikeudelle tyypilliset sääntelykohteet, oikeudelliset käsitteet ja suhteet
- hahmottaa oikeudellisen sääntelyn merkityksen yhteiskunnassa ja viranomaistoiminnassa
- kuvata ylimpien valtioelinten tehtäviä, vallankäytön jakaantumista sekä yksilön oikeusasemaa julkisen vallankäytön eri yhteyksissä
- määrittellä keskeiset perus- ja ihmisoikeussäännökset ja tunnistaa niiden merkityksen yhteiskunnassa
- sijoittaa kuunnallisoikeuden ja sosiaalioikeuden peruskysymykset osaksi laajempaa yhteiskunnallista sääntelyä.

TJOI0001

Julkisoikeuden perusteet
Introduction to Public Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa oikeudellisen toimintakentän ja oikeudelliset ilmiöt siten, että se muodostaa asianmukaisen perustan oikeustieteen opiskeluun erityisesti julkisoikeuden näkökulmasta
- muodostaa käsityksen ylimpien valtioelinten keskinäissuhteista, toimivallasta ja menettelymuodoista sekä yksilön oikeusaseman perusteista siten, että opiskelija tuntee ylimpien valtioelinten muodostamisprosessit, niiden toimivallan ja keskinäiset suhteet sekä yksilön perusoikeuksien perusteet.

Sisältö

Oikeudelliset käsitteet ja niiden käyttö, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeustiede julkisoikeuden näkökulmasta, valtiovallan kolmijako-oppi, eduskunnan, valtioneuvoston ja tasavallan presidentin keskeiset tehtävät, lainsäätämisprosessi, tasavallan presidentin, ministerin ja kansanedustajan vastuuasemat, tuomioistuinten riippumattomuus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (23 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskuulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa – Pohjolainen, Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2008).

Jyränki – Husa, Valtiosääntöoikeus (2012).

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0002

Hallinto-oikeuden perusteet

Basics in Administrative Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan hallinnon rakenteista, hallintoviranomaisten toimivallasta ja menettelystä hallintoasian käsittelyssä sekä yksilön oikeusasemasta hallinnossa.

Sisältö

Hallinto-oikeuden yleiset opit, hallintoasiassa noudatettava menettely, hallinnon valvonta- ja oikeussuojajärjestelmä, julkisen vallan käyttäminen, esittely hallinnossa, kunnallisen itsehallinnon perusteet, viranomaistoiminnan julkisuus.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (1 op).

Kirjallisuuskulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää – Hallberg, Hallinto-oikeus (2013).

Ryynänen–Mennola–Heuru, Kunta – Kunnallisen itsehallinnon perusteet (2011).

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0003

Kunnallisoikeuden perusteet

Basics in Municipal Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen kunnallishallinnon sekä oikeuden rakenteesta, toiminnasta ja toimintaperiaatteista

- perehtyä kunnallisoikeuden erityiskysymyksiin, kunnallisen viranhaltijan palvelusuhdeturvaan sekä julkisia hankintoja koskevaan sääntelyyn.

Sisältö

Kunnan jäsenen ja asukkaan asema ja oikeudet, kunnan hallintoelimet, niiden valinta, tehtävät ja toimivalta, kuntien yhteistoiminta, valtiovallan ja kunnallishallinnon suhteet, kunnallishallinnon kehittäminen, kunnallisen viranhaltijan oikeusasema, julkisten hankintojen oikeuskysymykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harjula – Prättälä, Kuntalaki, tausta ja tulkinnat (2012).

Mäkinen – Hirvonen, Kunnallinen viranhaltija – oikeudellisen aseman sääntely (2006) – teoksesta tentitään sivut 1–114 sekä 173–328.

Hyvönen – Kess, Julkiset hankinnat hankintayksiköissä (2007).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0021

Perus- ja ihmisoikeudet

Fundamental and Human Rights

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa peruskäsityksen perus- ja ihmisoikeuksista sekä näiden toteutumisesta ja valvonnasta

- tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Perus- ja ihmisoikeussääntely, perusoikeuksien merkitys lainsäätämässä, hallinnossa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa, perus- ja ihmisoikeusäännoisten tulkinta- ja soveltamiskäytäntö, perusoikeuksien rajoittamisedellytykset, perus- ja ihmisoikeuksien valvonta, ihmisoikeusvalituksen käsittely.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (10 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (1 op).

Kirjallisuuskulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ojanen, Perusoikeudet ja ihmisoikeudet Suomessa (2003).

Pellonpää – Gullans – Pölonen – Tapanila, Euroopan ihmisoikeussopimus (2012).

Ajankohta

Syksy

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0006

Sosiaalioikeuden perusteet

Introduction to Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsityksen sosiaalioikeuden keskeisestä sisällöstä ja perussystematiikasta

- määrittää sosiaalihuollon ja -turvan oikeudelliset perusteet sekä sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasemaa koskevan sääntelyn

- tunnistaa terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelykokonaisuuden ja erityisesti potilaan oikeusasemaan vaikuttavan sääntelyn.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasema, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, potilaan oikeudet.

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas Sosiaalioikeus (2008) -teoksesta tentitään sivut 1–306.

Lohiniva – Kerkelä, Terveydenhuollon juridiikka (2007).

Pahlman (toim.), Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Luennot: Julkisoikeuden yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Kirjat: Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot (35 op + 10 op)

Julkisoikeuden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisoikeudelliseen sääntelyyn liittyvät erityiskysymykset ja erityisalajat
- jäsentää julkisoikeudelliseen tutkimukseen liittyvät kysymyksenasettelut ja menetöt osaksi tutkimuksellisia valmiuksiaan.

Pakolliset opintojaksot**TJOI0032**

Valtiosääntöoikeus

Constitutional Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen valtiosääntöoikeuden ajankohtaisista erityiskysymyksistä
- muodostaa kokonaiskuvan valtiosääntöoikeudesta oikeudenalana sekä sen sääntelykohteista.

Sisältö

Tasavallan presidentti ja parlamentarismin kehitys, perustuslain soveltaminen, perustuslakivaliokunta, perustuslainmukaisuuden valvonta.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Letto-Vanamo – Mäenpää – Ojanen, Juhlakirja Mikael Hiden 1939 – 7/12 – 2009 (2009).

Lavapuro, Uusi perustuslakikontrolli (2010).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0022

Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä
System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsitteen hallintolainkäytön organisaatiosta, hallinnon oikeussuojajärjestelmästä ja hallintotoiminnan laillisuuden valvonnasta
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- muodostaa käsityksen sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuu- ja seuraamusjärjestelmän muodoista ja sisällöstä sekä niiden soveltamis- edellytyksistä ja potilaan/asiakkaan käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista
- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vastuu- ja seuraamusjärjestelmää koskevat teoreettiset ja laintulkintaopilliset ongelmat, hallinto-oikeudellisten oikeustapausten ratkaiseminen.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot, erityisesti TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet ja TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), oikeustapausanalyysi sekä kirjallisuuteen ja säädöksiin perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Oikeustapausanalyysi (4 op).

Kirjallisuuskuulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää, Hallintoprosessioikeus (2007).

Pajuoja – Pölönen, Ylin laillisuusvalvonta (2011).

Perehtyminen alueen säädöksiin.

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0027

Julkisoikeuden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
Bachelor's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan julkisoikeudellisesta tutkimuksesta, sen tärkeimmistä suuntauksista ja menetelmistä
- perehtyä oikeuslähteisiin
- soveltaa oikeudellisia tutkimusmetodeja
- arvioida tutkimuskohdetta kriittisesti
- käyttää suullista ja kirjallista esitystaitoa ja soveltaa tieteelle ominaista kriittistä tarkastelutapaa.

Sisältö

Julkisoikeudellinen tutkimus ja sen suuntauksiset, julkisoikeudellisen tutkimuksen metodologia, lähdemateriaalin käyttö, kirjallisen esityksen laatiminen ja esittäminen, opponointi.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot sekä muut aineopinnot
YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja opiskelijakohtainen ohjaus (15 t). Aktiivinen osallistuminen seminaari-työskentelyyn.

Vaadittavat suoritukset

Pakollinen osallistuminen ryhmätapaamisiin.
Seminaariesitelmän laatiminen ja sen esittäminen. Seminaarin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyvää ennakkollista perehtymistä seminaarin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.
Toisen laatiman esitelmän opponointi.
Kypsyysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsyysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelijalla on erinomainen äidinkielen taito ja että hän on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Asiallisen sisällön ohella huomiota kiinnitetään kypsyysnäytteen arvostelussa siihen, että kirjoitus on johdonmukainen ja selkeä sekä kielellisesti riittävän moitteeton. Tarkemmin tutkielmasta ja kypsyysnäytteestä ks. yleiset määräykset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheislukemistona Husa – Mutanen – Pohjolainen, Kirjoitetaan juridiikkaa (2008) sekä
Timonen, Johdatus lainopin metodiin ja lainopilliseen kirjoittamiseen (1998).

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot

(joista on valittava vähintään neljä)

TJOI0028

Lapsi- ja holhousoikeus

Child- and custody Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa huolto- ja holhousoikeuden järjestelmän ja normiston

- muodostaa käsityksen vajaavaltaisen oikeusasemasta sekä lastensuojelulain merkityksestä oikeudenalalla.

Sisältö

Lapsi- ja holhousoikeuden yleiset opit, lapsi- ja holhousoikeuden instituutiot, vajaavaltaisen oikeusasema, edunvalvontajärjestelmä, huoltojärjestelyt lastensuojelullisina toimenpiteinä.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Välimäki, Holhoustoimen pääpiirteet (2008 tai uudempi).

Gottberg, Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2010).

Räty, Lastensuojelulaki - Käytäntö ja soveltaminen (2010) – teoksesta tentitään sivut 1–63 ja 157–510.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa

Patient's and Client's Right to Know and Right to Self-Determination in Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa kokonaiskuvan sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeudesta saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeudesta osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
- mieltää informaation merkityksen sekä sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen.

Sisältö

Tiedonsaantioikeuden sisältö informoinnin merkitys, oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset, oppi suostumuksen asemasta ja merkityksestä hoidossa ja huollossa, itsemääräämisoikeuden rajoitukset, alaikäisen ja muun vajaavaltaisen tiedonsaantioikeus, valta yhteiskunnallisena ilmiönä ja sosiaali- ja terveydenhuollon käytännöissä, vallan käyttöä koskevien oikeusnormien sovellettavuus sosiaali- ja terveydenhuoltoon.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (2 op).

Kirjallisuuskulustelu (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2008) s. 409–560.

Mäki – Petäjä – Leinonen, Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003).

Paaso, Potilaan tiedonsaantioikeus terveydenhuollossa (2001) s. 1–42 ja 131–334.

Ajankohta

Syksy

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa

Protection of Privacy and Communication in Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa

- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset ja tiedonsaantioikeuden rajoitukset, potilas- ja asiakastietojen käyttöön ja luovuttamiseen liittyvät teoreettiset asetelmat ja erityiskysymykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu (1 op).

Kirjallisuuskulustelu (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Posio, Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa (2008).

Kauppi, Potilastiedot ja poliisin tiedonhankinta (2007).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistolehtori

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0031

Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus

Access to Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hoitoon pääsyyn ja hoidon saamiseen liittyviä ongelmia ja niiden ratkaisumalleja

- muodostaa kokonaiskuvan sosiaalipalveluiden saatavuuteen ja kohdentuvuuteen liittyvistä oikeudellisista kysymyksistä.

Sisältö

Sosiaali- ja terveyspalveluiden rakenteet, sosiaali- ja terveyspalveluiden saatavuus, sosiaali- ja terveyspalveluiden ulkoistaminen, resurssit ja priorisointi, lähetemenettely, hoitotakuu, muutoksenhaku.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0004

Palvelussuhdeoikeus

Labour Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan työoikeuden keskeisestä sisällöstä, virkamiesten oikeudellisesta asemasta, virkamiesten oikeuksista ja velvollisuuksista sekä palvelussuhteen ehtojen määräytymisestä.

Sisältö

Viran perustaminen ja lakkauttaminen, virkasuhde, sen syntyminen ja lakkaaminen, työntekijän ja virkamiehen oikeudet ja velvollisuudet, työnantajan oikeudet ja velvollisuudet, virkavastuu, palvelussuhteen ehdot ja niiden määräytyminen, työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmä.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Koskinen – Kulla, Virkamiesoikeuden perusteet (2009).

Kairinen, Työoikeus perusteineen (2009) – teoksesta tentitään sivut, 1–40, 139–227, 253–405, 415–454, 493–521.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0033

Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset
(vain sivuaineopiskelijoille)
Privatization in Public Administration

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa julkisen vallankäytön edellytykset ja reunaehdot sekä privatisoituvaan hallintoon liittyvät oikeudelliset kysymykset siten, että opiskelija mieltää muun muassa hallintotoimintaan kytkeytyvät yksityisoikeudelliset vastuut ja velvoitteet.

Sisältö

Julkinen ja yksityinen oikeudellisina ilmiöinä, julkisen vallan käyttäminen ja sitä koskevat oikeudelliset vastuumuodot, sopimustoiminta ja siihen liittyvä vastuu hallinnossa, velvoiteoikeuden yleiset opit ja niiden hyödynnettävyys viranomaisten sopimustoiminnassa.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan jakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen jakson vastuuopettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0026

Eurooppaoikeus
European Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa käsityksen eurooppaoikeuden ominaispiirteistä ja keskeisistä sisältöalueista
- tunnistaa Euroopan unionin rakenteen, instituutiot ja päätöksentekojärjestelmän sekä yhteisöoikeuden vaikutuksen Suomen oikeuteen.

Sisältö

Euroopan yhteisön rakenne ja toiminta, Euroopan unionin elinten toimivalta, yhteisöoikeuden suhde ja vaikutus Suomen oikeuteen, eurooppaoikeus ja oikeuslähdeoppi.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää, Eurooppalainen hallinto-oikeus (2011).

Ojanen, EU-oikeuden perusteita (2010).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Valinnainen

TJOI0300 Yleisen julkisoikeuden syventävät opinnot (120 op)

Yleisen julkisoikeuden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää julkisoikeuden tieteenalan teoreettista ja metodologista perustaa tieteellisessä keskustelussa
- hahmottaa hallinto- ja valtiosääntöoikeuden tieteenalaperustaan liittyvät erityiskysymykset
- arvioida ja analysoida lainvalmisteluun ja muuhun julkisoikeudelliseen diskurssiin liittyviä kysymyksiä.

TJOI0403

Lainvalmistelu

Legislation Drafting

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan lainsäädännön asemasta ja merkityksestä yhteiskunnan ohjaamisessa sekä lainsäädäntöprosessista
- muodostaa käsityksen säädösvalmistelusta yhteiskuntapoliittisena suunnittelu-toimintana ja osaa eritellä lainsäädännön yhteiskunnallisia ja muita vaikutuksia
- tunnistaa lakitekniikan perusteet.

Sisältö

Hallituksen esityksen laatiminen, lainvalmisteluorganisaatio ja lainvalmistelutyö, hyvän säädöksen edellytykset, lakitekniikka, kieliopilliset ja terminologiset kysymykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseetehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 10–15 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0411

Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset
Privatization in Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa julkisen vallankäytön edellytykset ja reunaehdot sekä privatisoituvaan hallintoon liittyvät oikeudelliset kysymykset siten, että opiskelija mieltää muun muassa hallintotoimintaan kytkeytyvät yksityisoikeudelliset vastuut ja velvoitteet.

Sisältö

Julkinen ja yksityinen oikeudellisina ilmiöinä, julkisen vallan käyttäminen ja sitä koskevat oikeudelliset vastuumuodot, sopimustoiminta ja siihen liittyvä vastuu hallinnossa, velvoiteoikeuden yleiset opit ja niiden hyödynnettävyys viranomaisten sopimustoiminnassa.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0308

Vertaileva oikeustiede

Comparative Law

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen oikeudellisesta ajattelusta oikeusvertailun näkökulmasta siten, että opiskelija tuntee oikeusvertailun käyttömahdollisuudet julkisoikeudessa
- muodostaa yleiskuvan oikeusvertailun tehtävistä ja asemasta ja käyttömahdollisuuksista oikeustieteessä.

Sisältö

Oikeusvertailu ja sen luonne tieteenä, oikeusvertailun käyttöala ja hyödyntäminen, oikeusvertailun käyttöön liittyvät ongelmat, oikeusjärjestelmien ryhmittely ja tärkeimmät oikeusjärjestykset.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa, Oikeusvertailu (2013).

Hautamäki, Perustuslain auktoritatiivinen tulkinta (2002).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0401

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden syventävät opinnot

Advanced Administrative and Constitutional Law

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - sisäistää hallinto- ja valtiosääntöoikeuden oikeustutkimuksen aloina ja mieltää niiden teoreettisten ja systemaattisten valintojen välttämättömyydet, jotka ohjaavat tutkimustulosten sisältöjen muotoutumista.

Sisältö

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden alan teoreettinen lainoppi, hallinto- ja valtiosääntöoikeuden tutkimusmenetelmien muutos, hallinto- ja valtiosääntöoikeuden doktriinin uudistuminen.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Avoim, tehokas ja riippumaton – Olli Mäenpää 60 vuotta juhlaKirja (2010).

Husa, Non liquet? Vallanjako, perusoikeudet, systematisointi – Oikeuden ja politiikan välisiä rajankäyntejä (2004).

Länsineva, Perusoikeudet ja varallisuussuhteet (2002) – tentitään sivut 1–150.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0310

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla
 - muodostaa jäsenyntyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi, juridisen ajattelun ja metodologian teoria, yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana, oikeudellinen sääntely ja sen funktiot, oikeusjärjestys ja normirakenne, lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa, oikeus ja yhteiskunnan muutos.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Laakso, Lainopin teoreettiset lähtökohdat (2012).
Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0409

Syventävät opinnot tutkielman alalta
Advanced Studies in Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- jäsentää seikkaperäisemmin tutkielmansa aihepiiriä tutustumalla sitä taustoittavaan teoreettiseen kirjallisuuteen.

Sisältö

Tutkielman aihepiiriin kuuluvien oikeudellisten haasteiden ja ongelma-alueiden hahmotus, vallitseva näkemys ja erimielisyydet, spesifit päätöspäätökset ja ongelmanratkaisumallit, spesifit tutkimusrakenteelliset ratkaisut.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava tutkielman aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti (n. 3–5 teosta) tutkielman aihepiiriin varmistuttua.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOI0410

Tutkielmaprojekti
Master's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

60 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkielman julkisoikeuden alaan kuuluvasta aiheesta sekä kykenee itsenäiseen oikeustieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön
- perehtyä tutkimuksen kohteena olevaan aihepiiriin ja siihen liittyvään oikeudelliseen problematiikkaan, hallita tarvittavia tutkimusmenetelmiä sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielman laatimista tukee seminaari, joka opastaa oikeudellisten ongelmien tieteelliseen analysointiin sekä lisää tutkielman laatimisessa tarvittavia valmiuksia.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma, seminaariesitelmä, tutkielma.

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot sekä suurin osa syventävistä opinnoista

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari (I-osa syksyllä, II-osa keväällä). Tutkielman itsenäinen laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari (20 op). Seminaarin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyvää ennakkollista perehtymistä seminaarin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.

Pro gradu -tutkielma (40 op).

Kypsytysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsytysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelija on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Tarkemmin tutkielmasta ja kypsytysnäytteestä ks. yleiset määräykset.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0300 Julkisoikeuden erityisesti lääkintäoikeuden syventävät opinnot (120 op)

Julkisoikeuden, erityisesti lääkintäoikeuden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää julkisoikeuden tieteenalan teoreettista ja metodologista perustaa tieteellisessä keskustelussa
- hahmottaa sosiaali oikeuden tieteenalaperustaan liittyvät erityiskysymykset
- arvioida ja analysoida julkisoikeudelliseen diskurssiin liittyviä kysymyksiä.

TJOP0315

Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa
Law and Ethics in Social and Health Care

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- havaita eettisten ja oikeudellisten kysymysten yhteydet ja hyödyntää niitä oikeudellisessa ajattelussa.

Sisältö

Etiikka, moraaali ja arvot sosiaali- ja terveydenhuollossa, eettisten normien asema ja merkitys päätöksenteossa, ammattieettiset koodit.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0311

Terminaalihoido ja eutanasia
Terminal Treatment and Euthanasia

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa yleiskuvan elämän loppuvaiheessa olevan potilaan hoidossa esiintyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä sekä niiden ratkaisuvaihtoehtoista.

Sisältö

Kyky päättää hoidosta ja potilaan edustaminen, saattohoito, aktiivinen ja passiivinen eutanasia, avustettu itsemurha (assisted suicide).

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Euthanasia examined: ethical, clinical and legal perspectives. Ed. by John Keown (1999).

Kuolemaan liittyvät eettiset kysymykset terveydenhuollossa. ETENE-julkaisuja/ Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö (2004). (www.etene.fi/c/document_library/get_file?folderId=17185&name=DLFE-545.pdf)

Hyvä saattohoito Suomessa. Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön julkaisuja 2010:6.

(http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=1087414&name=DLFE-12411.pdf)

Pahlman, Potilaan itsemääräämisoikeus. Luvut 8–9. (2003).

Death, dying and the law. Ed. by Sheila A. M. McLean. (1996).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0316

Lääketieteellinen tutkimus ja bio-oikeus

Medical Research and Biolaw

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lääketieteellistä tutkimusta koskevan sääntelyn, niihin liittyvät ongelmat ja ratkaisuvaihtoehdot

- muodostaa kokonaiskuvan bio-oikeudesta oikeudenalana, sen sääntelykohteista ja erityiskysymyksistä.

Sisältö

Lääketieteellisen tutkimustoiminnan oikeudelliset edellytykset, erityisryhmiin kohdistuva tutkimustoiminta, bio-oikeus oikeudenalana, geeniteknologian hyödyntämisen edellytykset ja reunaehdot, geeniteknologiaan liittyvät erityiskysymykset, ihmiskudosten ja solujen kaupallinen hyödyntäminen.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lötjönen, Lääketieteellinen tutkimus ihmisillä (2004).

Lehtonen toim., Bio-oikeus lääketieteessä (2006).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0317

Pakkotoimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa

Involuntary Treatment in Social and Health Care

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan tahdosta riippumattomista toimenpiteistä sekä niiden käyttämisen edellytyksistä ja rajoituksista sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Huostaan otettuun ja alaikäiseen kohdistuvat pakkotoimet, pakkotoimet kehitysvammaisten erityishuollossa, pakkotoimet päihdehuollossa, tahdosta riippumattomat toimet mielisairaanhoidossa ja tartuntataudeissa.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen. Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuopettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0314

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla
 - muodostaa jäsentyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi, juridisen ajattelun ja metodologian teoria, yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana, oikeudellinen sääntely ja sen funktiot, oikeusjärjestys ja normirakenne, lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa, oikeus ja yhteiskunnan muutos.

Edeltävät opinnot

- TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
- TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Laakso, Lainopin teoreettiset lähtökohdat (2012).
- Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0306

- Syventävät opinnot tutkielman alalta
- Advanced Studies in Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- jäsentää seikkaperäisemmin tutkielmansa aihepiiriä tutustumalla sitä taustoittavaan teoreettiseen kirjallisuuteen.

Sisältö

Tutkielman aihepiiriin kuuluvien oikeudellisten haasteiden ja ongelma-alueiden hahmotus, vallitseva näkemys ja erimielisyydet, spesifit päätöserusteet ja ongelmanratkaisumallit, spesifit tutkimusrakenteelliset ratkaisut.

Edeltävät opinnot

- TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot
- TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuopettajan kanssa sovittava tutkielman aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti (n. 3–5 teosta) tutkielman aihepiiriin varmistuttua.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

TJOP0307

Tutkielmaprojekti

Master's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

60 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkielman julkisoikeuden alaan kuuluvasta aiheesta sekä kykenee itsenäiseen oikeustieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön
- perehtyä tutkimuksen kohteena olevaan aihepiiriin ja siihen liittyvään oikeudelliseen problematiikkaan, hallita tarvittavia tutkimusmenetelmiä sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielman laatimista tukee seminaari, joka opastaa oikeudellisten ongelmien tieteelliseen analysointiin sekä lisää tutkielman laatimisessa tarvittavia valmiuksia.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma, seminaariesitelmä, tutkielma.

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot sekä suurin osa lääkintäoikeuden syventävistä opinnoista

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari (I-osa syksyllä, II-osa keväällä). Tutkielman itsenäinen laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari (20 op). Seminaarin hyväksytyt suorittaminen edellyttää hyvää ennakkollista perehtymistä seminaariin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.

Pro gradu -tutkielma (40 op).

Kypsyysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsyysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelija on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Tarvemmin tutkielmasta ja kypsyysnäytteestä ks. yleiset määräykset.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 6

Kuntoutustiede

Kuntoutustiede on oppiaine ja tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena on kuntoutus ja kuntoutuminen: kysymys siitä, millaisin keinoin on mahdollista ylläpitää ja parantaa väestön ja yksittäisen ihmisen työssä jaksamista, toimintakykyä ja arjessa selviytymistä. Kysymys on ihmisen toimijuudesta ja vaikutusmahdollisuuksista, mutta myös myönteisen muutoksen yksilöllisistä ja yhteiskunnallisista ehdoista.

Kuntoutustiede on moni- tai poikkitieteellinen oppiaine, jonka perusta on yhteiskunta-, käyttäytymis- ja terveystieteissä. Lapin yliopistossa kuntoutustiede sijaitsee yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa, ja sillä on selkeä yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellinen painotus. Kuntoutus on kiinteästi sidoksissa yhteiskuntaan. Se muuttuu sisällöltään ja toimintatavoiltaan yhteiskunnan muuttuessa: tuen tarvetta aiheuttavat tilanteet muuttuvat olosuhteiden muuttuessa. Kuntoutustiedettä opiskeleva tarvitsee tietoa yhteiskunnasta, työelämästä ja eri palvelujärjestelmistä, mutta myös kulttuurisen ja fyysisen ympäristön merkityksestä ihmisen elämässä.

Kuntoutuminen ymmärretään nykyään yksilön ja ympäristön suhteen muutoksena. Sitä kuvataan usein oppimisprosessina, jonka etenemiseen vaikuttavat sekä yksilölliset että yhteisölliset tekijät. Kuntoutustoiminnan lähtökohtana korostetaan asiakkaan subjektiivutta, hänen mahdollisuuksiaan vaikuttaa ja olla osallinen tavoitteiden asettamisessa ja niiden saavuttamiseen tähtävien keinojen valinnassa. Kuntoutuksen interventiot ovat osin yksilöllisiä, mutta kohdistuvat myös fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön: työoloihin, työyhteisöön ja elinoloihin.

Kuntoutustieteellä on nyky-yhteiskunnassa monenlaisia haasteita. Väestön työkyvyn, työssä jaksamisen ja työllisyyden tukeminen sekä ikääntyvän väestön toimintakyvyn ja kotona selviytymisen tukeminen kuuluvat niihin. Myös vaikeavammaisten henkilöiden mahdollisuus itsemääräämiseen ja itsenäiseen elämään on tärkeä kysymys yhteiskunnassamme. Kuntoutusalan tehtävissä toimiva voi myös pyrkiä vaikuttamaan siihen, että asenteet ja toimintapolitiikat yhteiskunnassa ja työelämässä kehittyvät ihmisten erilaisuutta hyväksyviksi.

Kuntoutustieteen opinnot antavat laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa tehtävissä kuntoutusalalla, sosiaali- ja terveydenhuollossa, yritysten henkilöstöhallinnossa tai työterveyshuollossa ja muissa työelämän tehtävissä. Aine- ja syventävissä opinnoissa on tarjolla erilaisia vaihtoehtoja, joiden avulla on mahdollista painottaa erityisosaamistaan haluamallaan tavalla. Myös kandidaatin- ja pro gradu -tutkielman aiheella ja sivuaineiden valinnalla voi suunnata valmiuksiaan haluamaansa suuntaan. Kuntoutustiede antaa opiskelijalle valmiuksia toimia mm. erilaisissa suunnittelu-, kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä, tutkimustyössä tai erilaisissa tehtävissä kuntoutuksen asiakastyön eri sektoreilla.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Kuntoutustiede pääaineena**

Kuntoutustiedettä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen opinnoista (70 op), ja sivuaineiden opinnoista (67 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
 Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskeluteknikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet). Huom. Mikäli ruotsin kielen kirjallinen taito on suorittamatta, tulee se suorittaa uusien vaatimusten mukaisesti 2 op:n laajuusena, jolloin kieliopinnot kokonaismäärä on 17 op.

METODIOPINNOT (26 op)

TPER0101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
	(tai YMEN1110 Laadulliset tutkimuksen työpajat 3 op)	
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso sivuaineiden ja menetelmäopinnot opas.

SKUN0000 KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT (70 op)**SKUN1000 KUNTOUTUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)**

SKUN1011	Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet	10 op
SKUN1020	Asiakkuus ja yhteiskunta	5 op
SKUN1030	Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen	5 op
SKUN1050	Kuntoutuksen organisaatiot ja kuntoutuspalvelut (praktikum)	5 op

SKUN2000 KUNTOUTUSTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SKUN2010	Kuntoutustieteen käsitteet ja teorat	15 op
SKUN2016	Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita	5 op
SKUN2017	Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä	5 op
SKUN2018	Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi	5 op
SKUN2019	Valta, osallisuus ja valtaistuminen	5 op
SKUN2020	Kuntoutuksen osa-alueita ja toimintakäytäntöjä	10 op
SKUN2024	Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus	5 op
SKUN2025	Mielenterveys ja kuntoutus	5 op
SKUN2028	Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus	5 op
SKUN2040	Kuntoutuspolitiikka ja arviointi kehittämisen välineenä	10 op
SKUN2041	Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot	5 op
SKUN2042	Kuntoutuksen arviointi	5 op
SKUN2050	Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (67 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään yhdestä aineesta perusopinnot (25 op). Mahdollisten jatko-opintojen vuoksi suositellaan kuitenkin myös aineopintoja (35 op). Eri oppiaineisiin tutustuu parhaiten suorittamalla kyseisen aineen peruskurssin.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai mieluummin maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)**Kuntoutustiede pääaineena**

Kuntoutustiedettä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

SKUN3000 KUNTOUTUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SKUN3010	Kuntoutuksen ja kuntoutumisen käsitteelliset-teoreettinen jäsentäminen	15 op
SKUN3020	Kuntoutuspolitiikka, palvelujen kohdentuminen ja saatavuus	10 op
SKUN3021	Kuntoutuspolitiikan ulottuvuuksia: alueellisesta kansainväliseen	5 op
SKUN3022	Kuntoutuspalvelujen kohdentuminen ja saatavuus	5 op
SKUN3030	Kuntoutuksen erityiskysymykset ja kohdeilmiot	10 op
SKUN3031	Kuntoutuksen ohjaus, suunnittelu ja organisointi	5 op
SKUN3032	Kuntoutus ja työ	5 op
SKUN3033	Mielenterveyskuntoutus	5 op
SKUN3034	Päihdekuntoutus	5 op
SKUN3040	Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön vrt. TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu	10 op
SKUN3050	Kuntoutuksen tutkimus ja arviointi	15 op
SKUN3051	Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi	5–10 op
SKUN3052	Kuntoutustieteen tutkimusmenetelmät	5–10 op
SKUN3070	Kuntoutustieteen tutkielmaseminaari	20 op
SKUN3080	Pro gradu -tutkielma	40 op

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) kohtaan SKUN3040 Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön (10 op).

KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot (25op)

Kuntoutustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kuntoutustieteen tieteenalana, sen keskeisimmät käsitteet sekä kuntoutuksen toimintaperiaatteet, eettiset perusteet ja toimintajärjestelmän
- eritellä kuntoutuksen historiallista kehitystä ja kuntoutusparadigman kehittymistä koskevat perustiedot
- arvioida kuntoutuksen tarvetta aiheuttavien ongelmien kehittymisen yksilöllisten ominaisuuksien, elämänprosessien, työelämän piirteiden ja yhteiskunnallisten ilmiöiden vuorovaikutuksessa
- määrittellä kuntoutustieteen tärkeimmät tutkimusstrategiat ja kuntoutuksen kehittämissaasteet sekä selvittää käynnissä olevat kehittämis- ja arviointihankkeet
- kuvata jonkin kuntoutuksen palvelujärjestelmän osan ja tehdä selvitystyötä ja tiedonhankintaa kuntoutuksen ja työkykyä edistävän toiminnan alueella.

SKUN1011

Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

Basic Studies in Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä kuntoutustieteen tieteenalana
- kuvata kuntoutuksen monialaisena toimintakokonaisuutena, yksilön ja ympäristön muutosprosessina sekä yhteiskunnallisena toimintajärjestelmänä
- nimetä kuntoutustieteen tärkeimmät peruskäsitteet ja soveltaa niitä kuntoutuksen eri osa-alueilla.

Sisältö

Kuntoutustiede tieteenalana ja sen keskeiset käsitteet, kuntoutuksen kehitysvaiheet ja yhteiskunnalliset haasteet, kuntoutuksen toimintamallit, arvot ja eettiset periaatteet, kuntoutus yhteiskunnallisena toimintajärjestelmänä hyvinvointivaltiossa, kuntoutuminen yksilön ja ympäristön muutosprosessina, kuntoutustarve ja sen taustalla olevat yksilölliset ja yhteiskunnalliset ilmiöt, työkyky ja työssä jaksamisen tukeminen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t). Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin.

Osa I: opetusmateriaaliin ja kirjallisuuteen perustuva tentti. Osa II: tentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osa I:

Järvikoski A. & Härkäpää K. 2011: Kuntoutuksen perusteet. Näkökulmia kuntoutuksen ja kuntoutustieteeseen. WSOY.

Rissanen P., Kallanranta, T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. Painos. Duodecim.

Osa II:

Järvikoski, A. 1999: Vajaakuntoisuudesta elämänhallintaan. Kuntoutuksen viitekehysten ja toimintamallien tarkastelu. Kuntoutussäätiö, Helsinki.

Karjalainen, V. & Vilkkumaa, I. (toim.) 2012: Kuntoutus kanssamme: Ihmisen toimijuuden tukeminen. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-245-782-0>)

Kuntoutuslehden vuosikerta 2012.

Ajankohta

1. periodi

Suositteltaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN1020

Asiakkuus ja yhteiskunta

Rehabilitation clients and the society

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kuntoutuksen asiakkuuden muodostumista, eri asiakasryhmiä ja kuntoutusasiakkaan asemaa yhteiskunnassa

- jäsentää asiakkaan ja ammattihenkilöiden rooleja kuntoutusprosessin eri vaiheissa sekä kuntoutuksen toimintakäytäntöjä

- kuvata asiakkaan osallistumisen ja vaikutusmahdollisuuksien merkitystä kuntoutumisessa sekä tunnistaa asiakkaan osallisuutta mahdollistavat ja sitä ehkäisevät toimintatavat ja rakenteet

- jäsentää kuntoutumisprosessin etenemiseen vaikuttavia yksilöllisiä, rakenteellisia ja hallinnollisia tekijöitä.

Sisältö

Kuntoutus- ja kuntoutumisprosessin käynnistyminen sekä siihen vaikuttavat tekijät. Mitä kuntoutusasiakkuus on ja millaisia myönteisiä ja kielteisiä mahdollisuuksia siihen liittyy? Kuntoutuksen eri asiakasryhmät, kuntoutusasiakas potilaana, kuntoutujana, kuluttajana ja kansalaisena, asiakkaan osallisuus kuntoutusprosessissa ja sen merkitys prosessin etenemisen kannalta, valta kuntoutujan ja kuntoutustyöntekijän suhteessa, kuntoutujan elämäntilanne ja yksilölliset kuntoutuspolut, tiimityö, moniammatillisuus ja kuntoutuksen asiakasyhteistyöryhmät.

Edeltävät opinnot

SKUN1011 Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Teperi J, Vuorenkoski L, Manderbacka K, Ollila E, Keskimäki I (toim.) 2006: Hyvinvointivaltion rajat. Riittävät palvelut jokaiselle: Näkökulmia yhdenvertaisuuteen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Stakes, Helsinki. (188 s.) (<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201204194035>)

Kokko, R-L. 2003: Asiakas kuntoutuksen yhteistyöryhmässä: institutionaalisen kohtaamisen jännitteitä. Kuntoutussäätiö.

Onnismaa, J. 2011: Ohjaus- ja neuvontatyö: aikaa, huomiota ja kunnioitusta. 3. Painos. Gaudeamus. tai Günther K, Raitakari S, Juhila K ym. (2013): Asiakaslähtöisyys vakavaa mielen sairautta sairastavien nuorten aikuisten kuntoutuskursseilla. Etnometodologinen tapaustutkimus. Muotialan asuin- ja toimintakeskus ry. (saatavilla netistä).

Ajankohta

Syksyn yleiset tenttipäivät

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN1030

Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen

Research and Development of Rehabilitation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä kuntoutustieteellisen tutkimuksen painoalueet
- kuvata kuntoutuksen ajankohtaisia tutkimus- ja kehittämistehtäviä ja kuntoutuksen vaikuttavuutta koskevaa tutkimusta
- nimetä kuntoutustieteellisen tutkimuksen ja arvioinnin tärkeimmät lähestymistavat ja strategiat
- nimetä joitakin kuntoutukseen liittyviä suomalaisia ja eurooppalaisia strategioita tai toimintaohjelmia sekä hankkia niitä koskevia tietoja Internetistä
- tunnistaa kuntoutustieteellisen artikkelin/tutkimusraportin perusrakenteen ja analysoida raportointitapaa ja tehtyjä ratkaisuja.

Sisältö

Kuntoutustieteellisen tutkimuksen ja arvioinnin eri osa-alueet ja tutkimusstrategiat, esimerkkejä kuntoutukseen liittyvistä strategioista ja toimintaohjelmista, valittujen artikkelien rakenteeseen ja sisältöön tutustuminen ja niiden ohjattu analysointi.

Edeltävät opinnot

SKUN1011 Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

SKUN1020 Asiakkuus ja yhteiskunta

Opetus- ja työmuodot

Opetus tapahtuu verkon välityksellä virtuaalisessa opiskeluympäristössä. Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja opetusmateriaaleihin, ohjattu keskustelu verkossa (10 t), ohjattu perehtyminen annettuun artikkeliin verkossa pienryhmätyöskentelynä (4–5 hlöä/ryhmä) (10 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen verkossa tapahtuvaan ohjattuun keskusteluun, kirjallisuuden perustuva tentti (3 op).

Aktiivinen osallistuminen tutkimusartikkelin rakennetta ja sisältöä koskevan yhteenvedon tekemiseen verkossa (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Aalto A.-M. ym. (toim.) 2002: Kannattaako kuntoutus? Stakes. (158 s.)

Robson C. 2001: Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. (222 s.)

Kuntoutuksen tutkimuksen kehittämisohjelma. 2003. Sosiaali- ja terveysministeriö (<http://www.stm.fi/julkaisut/>).

Opetusmateriaalit ja analysoitavat artikkelit/raportit (annetaan verkossa).

Ajan kohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN1050

Kuntoutuksen organisaatiot ja kuntoutuspalvelut (praktikum)

Rehabilitation organizations and services: Practicum

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä tiedonhankintaprosessin vaiheet ja soveltaa tietojaan itsenäisessä selvitystyössä
- asettaa relevantteja kysymyksiä kuntoutusorganisaation toiminnasta tai kuntoutuspalvelusta sekä käyttää erilaisia aineistoja vastausten saamiseen (haastattelut, valmiit aineistot)
- osallistua tiedonhankintaa koskevaan keskusteluun ja laatia kirjallisen selosteen.

Sisältö

Suomalainen kuntoutusjärjestelmä ja sen organisaatiot, organisaatioiden toiminta-ajatus, tehtävät, asiakaskunta ja toimintakäytännöt, tiedonhankinnan eri menetelmät, tiedonhankintasuunnitelman ja selosteen laatiminen.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa seuraavia:

SKUN1011 Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

SKUN1020 Asiakkuus ja yhteiskunta

SKUN1030 Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen

kirjaston järjestämä Tiedonhankinnan perusteet -kurssi

TPER0101 Tietotyön työvälineet

YMEN1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Orientoiva jakso: luento- ja kontaktiopetusta (9 t). Tutustuminen pienryhmissä johonkin organisaatioon tai palvelujärjestelmään tutustumiskäyntien ja kirjallisen materiaalin pohjalta. Vastauksia haetaan kysymyksiin: Mikä on organisaation toiminta-ajatus? Millaisiin kuntoutuksen kysymyksiin paneudutaan? Millaista kuntoutuksen toimintamallia toteutetaan? Millaiset toimintakäytännöt on koettu hyväksi ja missä käytännöissä on koettu olevan ongelmia? Millaista tutkimus- ja arviointitietoa toiminnasta on olemassa? Miten toimintaa aiotaan tai voitaisiin kehittää edelleen? Hankitun aineiston pohjalta laaditaan ryhmätyönä kirjallinen seloste. Selvitystyön eri vaiheet esitellään seminaari-istunnoissa (3 x 5 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja seminaari-istuntoihin. Osallistuminen tiedonkeruun suunnitteluun ja tutustumiskäynteihin. Käyntien ja oheismateriaalin perusteella ryhmätyönä laadittavat selosteet. Oman työn esittely eri vaiheissa. Selosteen viimeistely saatujen ohjeiden mukaan hyväksytyyn muotoon. Toisten pienryhmien töiden kommentointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuutena ja harjoitustyön lähdeaineistona mm.:

Lahtela K, Grönlund R, Röberg M, Virta L (toim.) 2002: Arvioita suomalaisesta kuntoutusjärjestelmästä. Kansaneläkelaitos (70 s.), Helsinki.

Rissanen P, Kallanranta T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. painos. Duodecim (s. 31–50, 709–718).

Valtioneuvoston kuntoutusselonteko 2002: STM julkaisuja 6 (<http://www.kuntoutusportti.fi/>). (22 s.)

Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2007: Tutki ja kirjoita. Tammi. (436 s.)

Oheismateriaalia valitaan myös tutustumiskohteiden mukaan.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot (35 + 10 op)

Kuntoutustieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kuntoutustieteen käsitteistön ja sen monialaisen ja monitieteisen teoriaperustan
- analysoida sektoroituneen palvelujärjestelmän toiminnan periaatteet ja ongelmakohdat sekä asiakaslähtöisen, yksilön voimavaroja painottavan työtteen periaatteet ja tieteellisen perustan
- perustella yhteiskuntatieteellisesti painottuneen, monitieteisen tutkimuksen ja tiedon- tuottamisen perusmenetelmät ja prosessin ja yhdistää oppimaansa kuntoutustoiminnan kehittämiseen
- toteuttaa itsenäisesti tieteellisen, kandidaatin tutkielman tasoisen tutkielman
- käyttää valmiuksiaan hyväksi erilaisten käytännön kuntoutustoiminnasta esiin nousevien kysymysten ratkaisemisessa.

SKUN2010

Kuntoutustieteen käsitteet ja teoriat

Key Concepts and Theories of Rehabilitation Science

Kurssin laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä tärkeimmät teoreettis-käsitteelliset lähestymistavat kuntoutuksen ja kuntoutumisen kysymyksiin
- käyttää monitieteistä käsite- ja teoriaperustaa kuntoutuksen ja työkykyä edistävän toiminnan eri sektoreilla ja soveltaa sitä erilaisissa käytännön tilanteissa.

Sisältö

Opiskelija suorittaa SKUN2016 ja sen lisäksi kaksi kolmesta valinnaisesta moduulista SKUN2017, SKUN2018 ja SKUN2019.

SKUN2016 Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita: kuntoutuminen oppimis- ja valtaistumisprosessina, kuntoutuminen työkyvyn ja toimintamahdollisuuksien muutoksena, tavoitteet ja motivaatio kuntoutusprosessissa, toimijuus ja tuen muodot, kuntoutus yksilön ja ympäristön suhteen muutoksena, kuntoutus, moniammatillinen yhteistyö ja verkostot.

SKUN2017 Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä: sosiaaliset ja psykiset tekijät terveydessä ja sairaudessa, sairauden hallintakeinot, terveyden eriarvoisuus, yhteiskunnallinen ja kulttuurinen vammaiskäsitys, terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen teoriat

SKUN2018 Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi: työelämän muutos ja työssä jaksaminen, työkyvyn ja työhyvinvoinnin käsitteet, työkyvyn alenemisen ja työkyvyttömyyden aiheuttajat.

SKUN2019 Valta, osallisuus ja valtaistuminen: vallan eri muodot, sosiaalinen syrjäytyminen ja osallisuus, leimaaminen ja syrjintä, valtaistumisen monialaiset teoriat, kuntoutusasiakkuus, valta ja vaikutusmahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Vaihtoehto 1 (jos luento-opetusta on tarjolla ao. moduulista): Orientoivat luennot (12–20 t), luentoihin ja oheismateriaaliin perustuva oppimispäiväkirja. Itsenäinen perehtyminen opintojakson kahteen teokseen (toinen englanninkielinen) tai artikkelivalikoimaan, joita käytetään esseen lähteenä tai jotka suoritetaan tenttinä.

Vaihtoehto 2: Itsenäinen perehtyminen opintojakson kolmeen teokseen (ainakin yksi englanninkielinen) tai artikkelivalikoimaan (saatavissa Optimasta), joita käytetään esseen lähteenä tai tentitään yhtenä kokonaisuutena.

Vaadittavat suoritukset

Vaihtoehto 1: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimispäiväkirja (2 op). Essee tai tentti (3 op).

Vaihtoehto 2: Essee tai tentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN2016 Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita

Davis S. (ed.) 2006: Rehabilitation: the use of theories and models in practice. Elsevier. (178 s.)

Hammell K. 2006: Perspectives on disability and rehabilitation. Contesting assumptions, challenging practice. Elsevier. (216 s.)

Järvikoski A. 1994: Vajaakuntoisuudesta elämänhallintaan? Kuntoutuksen viitekehysten ja toimintamallien tarkastelu. Kuntoutussäätiön tutkimuksia, Helsinki. (229 s.)

Karjalainen V. ja Villkumaa I. (toim.) 2012: Kuntoutus kanssamme - ihmisen toimijuuden tukeminen. Stakes. (223 s.) (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-245-782-0>)

Ward T. & Maruna S. 2007: Rehabilitation: beyond the risk paradigm. Taylor & Francis. (208 s.)

Vahlne Westerhäll L. & Bergroth A. & Ekholm J. (red.) 2006: Rehabiliteringsvetenskap. Rehabilitering till arbetslivet i ett flerdisciplinärt perspektiv. Studentlitteratur. (248 s.)

Järvikoski A. & Lindh J. & Suikkanen A. (toim.) 2011: Kuntoutus muutoksessa.

SKUN2017 Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä

Ahola K. & Kivistö S. & Vartia M. (toim.) 2006: Työterveyspsykologia. Työterveyslaitos.

Barnes C. Mercer G. & Shakespeare T. 1999: Exploring disability. A sociological introduction. Polity Press. (280 s.)

Bury M. 2000: Health and illness in a changing society. Routledge. (230 s.)

Davies M. & Macdowall W. (eds.) 2005: Health promotion theory. Open University Press.

Kangas I. & Karvonen S. & Lillrank A. (toim.) 2000: Terveys sosiologian suuntauksia Gaudeamus. (246 s.)

Ogden J. 2004: Health psychology. A textbook. Open University Press. (473 s.)

- Palosuo H. ym. (toim.) 2007: Terveyden eriarvoisuus Suomessa. Sosiaali- ja terveysministeriö. Helsinki. (233 s.)
- Rissanen P. & Kallanranta T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. painos. Duodecim. (s. 121–477, 673–708).
- Vehmas S. 2005: Vammaisuus: johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Gaudeamus. (250 s.)
- Wilcock A. 2006: An occupational perspective of health. SLACK. 2. Edition. (384 s.)
- SKUN2018 Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi**
- Blom R. & Hautaniemi A. 2009: Työelämä muuttuu, jostaako hyvinvointi? Gaudeamus. (270 s.)
- Gould R. & Ilmarinen J. & Järvisalo J. & Koskinen S. (toim.) 2006: Työkyvyn ulottuvuudet. Eläketurvakeskus. (366 s.)
- Kinnunen U. & Feldt T. & Mauno S. (toim.) 2008: Työ leipälajina - työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-Kustannus.
- Hakanen J. 2004: Työuupumuksesta työn imuun: työhyvinvoinnin tutkimuksen ytimessä ja reuna-alueilla. Työ ja ihminen, tutkimusraportti 27. Työterveyslaitos.
- Ilmarinen J. 2005: Pitkää työuraa! Ikä ja työelämän laatu Euroopan unionissa. STM & TTL. (487 s.) (www.stm.fi)
- Waddell G. & Burton K. A. 2004: Concepts of rehabilitation for the management of common health problems. (<http://www.dwp.gov.uk/docs/hwwb-concepts-of-rehabilitation.pdf>) ja Howard M. 2003: An 'interactionist' perspective on barriers and bridges to work for disabled people. London: IPPR. (42 s.) (www.ssb.gov/DisabilityForum/MarilynHowardPaper.pdf)
- Vahlne Westerhäll L. (red.) 2008: Arbets(o)förmåga. Ur ett mång disciplinart perspektiv. Santerus Förlag. (404 s.)
- SKUN2019 Valta, osallisuus ja valtaistuminen**
- Byrne D. 2005: Social exclusion. 2. Edition. Open University Press. (202 s.) **tai** Percy-Smith J. 2000: Policy responses to social exclusion. Open University Press. (244 s.)
- Frydenberg E. (Ed.) 2002: Beyond coping - meeting goals, visions and challenges. Oxford University Press. (250 s.)
- Murto P. & Naukkarinen A. & Saloviita T. (toim.) 2001: Inklusion haaste koululle. Oikeus yhdessä oppimiseen. PS-kustannus, Jyväskylä. (200 s.)
- Sales A. 2007: Rehabilitation counseling: an empowerment perspective. ProEd. (297 s.)
- Sayce L. 2000: From psychiatric patient to citizen: overcoming discrimination and social exclusion. St Martin's Press. (292 s.) **tai** Warner Weil S. & Wildemersch D. & Jansen T. 2005: Unemployed youth and social exclusion in Europe: learning for inclusion? Ashgate. (290 s.)
- Siitonen J. 1999: Voimaantumisteorian perusteiden hahmottelua. Acta Univ Oul E 37, Oulun yliopisto. (206 s.) (<http://herkules.oulu.fi/isbn951425340X/>)

Ajankohta

Moduuli SKUN2016: kontaktiopetus 1. periodissa, muut moduulit 1.–4. periodissa

Suosittelaaan vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2020

Kuntoutuksen osa-alueita ja toimintakäytäntöjä

Different Fields and Practices of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä kaksi kuntoutustoiminnassa tärkeää osa-aluetta tai toimintakäytäntöä

- yhdistää saamansa valmiudet kuntoutustieteen yleiseen teoreettiseen tietoon ja kuntoutuksen käytäntöihin

- nimetä väylät ja menetelmät omien tietojen ja valmiuksien itsenäiseen lisäämiseen näillä osa-alueilla.

Sisältö

Opiskelija suorittaa kaksi kolmesta valinnaisesta moduulista.

SKUN2024 Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus: ongelmien varhainen havaitseminen, sairauslomalta työhön paluun tukeminen, ammatillisen kuntoutuksen eri osa-alueet, tuettu ja muu työllistyminen osana ammatillista kuntoutusta.

SKUN2025 Mielenterveys ja kuntoutus: henkinen uupumus ja masennus työstä luopumisen synnä, mielenterveyskuntoutuksen viitekehykset ja lähtökohdat, voimavara-lähtöiset menetelmät ja psykososiaalinen tuki kuntoutuksessa.

SKUN2028 Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus (sovitava opettajan kanssa).

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot ja niihin liittyvät metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

Vaihtoehto 1: Kontaktiopetus (luennot tai seminaari, 12–16 t), pienryhmissä tehdyt harjoitustehtävät tai oppimispäiväkirja. Itsenäinen perehtyminen kahteen kirjallisuusluettelon teokseen/osioon (joista toinen on englanninkielinen) ja esseen laatiminen.

Vaihtoehto 2: Itsenäinen perehtyminen kolmeen kirjallisuusluettelon teokseen/osioon (joista yksi on englanninkielinen). Esseen laatiminen tai tentti.

Vaadittavat suoritukset

Vaihtoehto 1: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, pienryhmätehtävät tai oppimispäiväkirja (2 op). Essee (3 op).

Vaihtoehto 2: Essee tai tentti (5 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SKUN2024 Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus**

(1) Ala-Kauhahuoma M. & Keskitalo E. & Lindqvist T. & Parpo A. 2004: Työttömien aktivointi. Kuntouttava työtoimintalain sisältö ja vaikuttavuus. Stakes. (250 s.)

tai Gould R, Härkäpää K, Järvikoski A (2012) Toimiiko työeläkekuntoutus? Eläketurvakeskuksen tutkimuksia 1/2012, Helsinki. (245 s.) (PDF) (www.etk.fi)

(2) Härkäpää K. & Peltola U. (toim.) 2005: Maahanmuuttajien työllistymisen tukeminen ja kuntoutuksuotsaus. Kuntoutussäätiön työeslösteita 29. (207 s.)

(3) Joensuu M. & Kivistö S. & Malmelin J. & Lindström K. 2008: Pitkä sairausloma ja työhönpaluu. Työ ja ihminen Tutkimusraportti 34, Työterveyslaitos. (98 s.) ja Uusitalo H. & Kautto M. & Lindell C. (toim.) Myöhemmin eläkkeelle - selvityksiä ja laskelmia. Eläketurvakeskuksen selvityksiä 2010:1, s. 1–88.

(4) Spjelkavik O. & Evans M. J. 2007: Impressions of supported employment. Work Research Unit, Oslo (www.euse.org/resources/publications/) ja Waddell G. & Burton A. K. & Kendall N. A. S. 2008: Vocational rehabilitation - what works, for whom, and when? London: TSO, s. 1–54 (<http://eprints.hud.ac.uk/5575>) ja Skills development through community based rehabilitation (CBR). A good practice guide. 2008. ILO, Geneva. (122 s.) (http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_132675.pdf) tai Riddell S. 2002: Work preparation and vocational rehabilitation: A literature review. University of Glasgow. (http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+http://www.dwp.gov.uk/asd/asd5/working_age/wa2002/wae136rep.pdf)

(5) Loppela K. 2004: Ihminen ja työ - keskustellen työkuuntoon. Työyhteisön kehittäminen työkykyä ylläpitävän toiminnan viitekehyksessä. Acta Universitatis Tamperensis 1003. (<http://acta.uta.fi/teos.php?id=10079>).

SKUN2025 Mielenterveys ja kuntoutus

(1) Anthony W. & Cohen M. & Farkas M. & Gagne C. 2002: Psychiatric rehabilitation. Boston University. (406 p.)

(2) Gould R. ym 2007: Miksi masennus vie eläkkeelle? Eläketurvakeskuksen raportteja 2007:1. (99 s.) (<http://www.etk.fi/>) ja Mastohankkeen toimintaohjelma 2008-2011. STM:n selvityksiä 2008:41.

(3) Hietala O. & Valjakka S. & Martikka N. 2000: "Täällä tehdään työtä itseä varten". Klubitalot ja jäsentalot mielenterveyskuntoutuksen ja työllistymisen uusina vaihtoehtoina. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 65. (239 s.)

(4) Koskisuus J. 2004: Eri teitä perille. Mitä mielenterveyskuntoutus on? Edita. (233 s.) tai Rissanen P. 2007: Skitsofreniasta kuntoutuminen. Mielenterveyden Keskusliitto. (204 s.)

(5) Rapp C. A. & Goscha R. J. 2006: Strengths model: case management with people with psychiatric disabilities. Oxford University Press. 2. edition. (320 s.)

SKUN2028 Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus

Kirjallisuudesta sovitaan opettajan kanssa.

Ajankohta

Kontaktiopetus 2. ja 3. periodissa

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2040

Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja arviointi kehittämisen välineenä
 Rehabilitation Services and Evaluation of the Development of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opetusjakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä kuntoutuksen arvioinnin ja arviointitutkimuksen erilaiset lähestymistavat ja valita erilaisiin arviointi- ja kehittämistehtäviin sopivat menetelmät
- suunnitella tutkimustiedon ja hyvien käytäntöjen pohjalta kuntoutuksen asiakas- tai yhteisökohtaiseen suunnitteluun ja ohjaukseen liittyvän hankkeen
- esitellä kuntoutuksen palvelujärjestelmän julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintana sekä työnjako- ja yhteistyökysymyksiä palvelujärjestelmän sisällä
- raportoida yhden kuntoutuksen osajärjestelmän toiminnan ja aseman kuntoutuksen kokonaisjärjestelmässä
- arvioida kuntoutuspolitiikkaan ja kuntoutusjärjestelmän toimintaan liittyvää ajan-kohtaista keskustelua.

Sisältö

SKUN2041 Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot: suomalainen kuntoutuspolitiikka ja kuntoutuksen suunnittelu, perehtyminen johonkin osajärjestelmään ja sen toiminta-ajatuksen, työnjaon ja yhteistyön kysymykset, kuntoutuspalvelujen laatuksiteerit eri järjestelmissä, kuntoutuksen hyviä käytäntöjä koskevat arviot ja yhteenvedot.

SKUN2042 Kuntoutuksen arviointi: kehittävä ja lopputulosarviointi kuntoutuksessa, kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät arvioinnissa, arviointistrategioita kokeellisesta menetelmästä realistiseen, konstruktivistiseen ja teoriaperusteiseen arviointiin, kuntoutushankkeita, interventioita ja järjestelmää koskevien arviointiesi-merkkien analysointia ja vertailua.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot 25 op ja niihin liittyvät metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN2041: Orientoivat luennot (2 x 4 t). Tutustuminen pienryhmittäin johonkin kuntoutuksen osajärjestelmään (esim. Kelan, työeläkejärjestelmän, työhallinnon, tapaturma- ja liikennevakuutuksen, terveydenhuollon tai sosiaalihuollon järjestelmät; kolmannen sektorin kuntoutus) ja sen toimintaan 1-3 tutustumiskäynnin yhteydessä tapahtuvan tiedonkeruun sekä kirjallisen materiaalin, tilastojen ja raporttien perusteella. Työn tulokset esitellään kirjallisesti ja suullisesti seminaari-istunnoissa (2 x 5 t). Toisten töiden kommentointi. (Vaihtoehtoinen toteutus: 2 viikon mittainen henkilökohtainen tutustumisjakso organisaation toimintaan ja tiedonkeruu haastatteluun ja kirjallisiin materiaaleihin. Ohjeistus yliopisto-opettajalta.)

SKUN2042: Verkkomuotoinen opetus. Opetusmateriaaliin ja oheiskirjallisuuteen perehtyminen. Verkkotentti. Arviointijulkaisujen tarkastelu ja arviointi verkkokeskusteluna, yhteenvedot pienryhmissä verkossa.

Vaadittavat suoritukset

SKUN2041: Aktiivinen osallistuminen orientoiviin luentoihin ja ohjaukseen, pienryhmittäin tapahtuvin tutustumiskäynteihin ja tiedonkeruuseen, arvioivan selosteen tuottamiseen aineiston pohjalta ja sen esittely seminaari-istunnossa.

SKUN2042: Verkkotentti (3 op), aktiivinen osallistuminen verkkokeskusteluun ja arvioivan kirjallisen yhteenvedon tekemiseen (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SKUN2041 Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot**

Raassina A. 2002: Kuntoutuksen kustannukset ja kuntoutujat 1997–2000. Julkaisus: Kuntoutuksen kustannuksista ja vaikuttavuudesta. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2002:5, s. 13–57. (<http://www.kuntoutusportti.fi/>)

Lääkinnällinen kuntoutus. Valtiontalouden tarkastusviraston tuloksellisuustarkastuskertomukset 193/2009. (<http://www.vtv.fi/>)

Nuorten syrjäytymisen ehkäisy. (2007) Valtiontalouden tarkastusviraston toiminnan-tarkastuskertomus 146/2007. (www.vtv.fi)

Ihalainen R. & Rissanen P. 2009: Kuntoutuslaitos selvitys 2009. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2009:61. (www.stm.fi)

Kuntoutusasiain neuvottelukunnan www-sivut (<http://www.kunk.fi/>).

Gould R. & Härköpää K. & Järvikoski A. ym. 2007: Miten ja minkäläiseen työeläkekuntoutukseen? Eläketurvakeskuksen keskustelualoitteita 2007:1.

Järvikoski A. & Hokkanen L. & Härköpää K. (toim.) 2009: Asiakkaan äänellä. Tutkimuksia 80/2009, Kuntoutussäätiö.

Hyvä kuntoutuskäytäntö. Invalidiliitto.

Eri järjestelmien www-sivut.

SKUN2042 Kuntoutuksen arviointi

Hämäläinen K. & Uusitalo R. 2005: Kannattaisi kokeilla. Kokeelliset menetelmät työvoimapolitiittisten toimenpiteiden arvioinnissa. Työpoliittinen tutkimus 285, Helsinki.

Julkunen I. & Lindqvist T. & Kainulainen S. (toim.) 2005: Realistisen arvioinnin ensi askeleet. Stakes, FinSoc Työpapereita 3. (142 s.)

Järvikoski A. & Härköpää K. & Nouko-Juvonen S. (toim.) 2001: Monia teitä kuntoutuksen arviointiin. Kuntoutussäätiö. (116 s.)

Koskinen-Ollonquist P. & Peltö-Huikko A. & Rouvinen-Wilenius P. (toim.) 2005: Näkökulmia vaikuttavuuteen. Terveiden edistämisen keskus. (110 s.) (http://www.health.fi/index.php?page=jul_julkaisu&i=100269)

Oulasvirta L. 2007: Palvelun laadun arviointi moniportaaisessa julkisessa organisaatiossa. Tampereen yliopisto. (<http://acta.uta.fi/>)

Rajavaara M. 2006: Yhteiskuntaan vaikuttava Kela. Katsaus vaikuttavuuden käsitteisiin ja arviointiin. Sosiaali- ja terveysturvan katsauksia 69, Kela. (<http://www.kela.fi/>)

Virtanen P. 2007: Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita.

Tarkasteltavat arviointiraportit verkosta.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2.–3. vuosi

Vastuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja (SKUN2041) ja professori (SKUN2042)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN2050

Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen toteuttaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkimusprosessin itsenäiseen ajatteluun perustuen
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- kirjoittaa tutkimusraportin noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Ohjaus kuntoutustieteen piiriin kuuluvan tutkimusprosessin eri osavaiheisiin ja kirjoittamiseen, tutkimussuunnitelman (teoreettinen viitekehys, aineisto, menetelmä) ohjattu laatiminen, omaa suunnitelmaa koskevien ratkaisujen perusteleva seminaaritulanteessa, muiden laatimien suunnitelmien arvioiminen, oman suunnitelman ohjattu toteuttaminen kirjalliseen tutkielmaan saakka.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot 25 op ennen tutkielmaseminaarin aloittamista

SKUN2010 Kuntoutustieteen keskeiset käsitteet ja niiden taustateoriat 15 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvat metodiopinnot lukuun ottamatta: FILO1107 Tieteenfilosofia, YMEN1102 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus, YMEN1332 Laadullisen tutkimuksen suuntaukset (tai YMEN1110 Laadulliset tutkimuksen työpajat) ja YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta, jotka voi suorittaa kandidaatin-tutkielman rinnalla.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot ja niihin liittyvät harjoitukset (10 t). Seminaarityöskentely kahden lukukauden aikana (18–24 t). Seminaarityöskentelyn aikana laaditaan empiirinen tutkimussuunnitelma ja valmistellaan opettajan ohjauksessa kandidaatintutkielma.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen orientoiville luennoille ja seminaarityöskentelyyn. Toisten opiskelijoiden suunnitelmien ja tutkielmien aktiivinen kommentointi. Tutkimussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen ja esittäminen seminaarissa. Teknisenä opponenttina ja asiaopponenttina toimiminen. Valmis tutkielma (2 arvioitsijaa) sekä kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Omaan seminaarityöhön liittyvä teoreettinen ja menetelmäkirjallisuus. Omaan seminaarityöhön liittyvät empiiriset tutkimukset.

Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2009: Tutki ja kirjoita.

Hurtig J. & Laitinen M. & Uljas-Rautio K. (toim.) 2010: Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelua vuosikursille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3000 Kuntoutustieteen syventävät opinnot (120 op)

Kuntoutustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kuntoutustieteen monitieteisen ja -ammattillisen lähestymistavan ja kuntoutustoiminnan kehittämisen

- osallistua työssä jaksamisen tukemista ja kuntoutusta koskevaan ajankohtaiseen keskusteluun

- toteuttaa monitieteisen, yhteiskuntatieteellisesti orientoituneen tutkimusprosessin eri vaiheet ja soveltaa tieteellistä tiedonhankintaa kuntoutuksen eri konteksteissa

- yhdistää teoreettista ja tutkimustietoa käytännön kautta saatavaan kokemustietoon hyvien toimintakäytäntöjen kehittämiseksi

- soveltaa kuntoutuksen ja tieteellisen tutkimuksen eettisiä periaatteita niihin sitoutuneesti

- toimia suuntautumisensa mukaisesti vaativissa asiantuntijatehtävissä, itsenäisissä kehittämis- ja arviointitehtävissä tai käyttää valmiuksiaan kuntoutuksen eri sektoreilla asiakastyön suunnittelussa, ohjaamisessa ja toteutuksessa.

SKUN3010

Kuntoutuksen ja kuntoutumisen käsitteellis-teoreettinen jäsentäminen

Theoretical and Conceptual Frameworks of Rehabilitation

Kurssin laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella syvällisesti kuntoutuksen ja kuntoutumisen monitieteisen teoriaperustan

- soveltaa teoreettisia ja käsitteellisiä valmiuksiaan käytännön kuntoutustoiminnan eri sektoreilla, sekä toimintamallien ja palvelujärjestelmien suunnittelussa että kuntoutuksen palvelutoiminnan ja asiakastyön eri osa-alueilla.

Sisältö

Opiskelija syventää opintojaksolla perehtyneisyyttään kuntoutustieteen monitieteisiin ja -ammattillisiin käsitejärjestelmiin ja teorioihin. Hänellä on mahdollisuus tehdä valintoja oman tutkimuksellisen ja käytännöllisen suuntautumisensa mukaisesti. Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teoriapohjaa on mahdollista syventää mm. paneutumalla toimijuuden ja toimintakykyisyyden kysymyksiin, yksilön ja työn välisten suhteiden tarkasteluun, kuntoutumiseen asiakkaan vaikutusmahdollisuuksien ja valtaistumisen näkökulmasta tai systeemiteoreettisiin sovelluksiin kuntoutusjärjestelmän analyysissä.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso voi koostua eri tavoin toteutuvista osista:

(a) Kontaktiopetusjakso (24 t), joka sisältää luentoja ja luennoilla käsiteltyjen asioiden syventämistä artikkelien lukemisen ja niiden esittämisen ja yhteisen pohdinnan avulla. Jakson aikana opiskelija perehtyy viiteen teoreettiseen artikkeliin tai julkaisuun, esittelee sen suullisesti seminaarissa ja tekee siitä kirjallisen yhteenvedon.

(b) Itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja tentti tai kirjallisuuteen perustuvaa tieteellinen essee. Suositellaan kirjallisuuden valitsemista oman tutkielman aihepiiriin mukaan.

(c) Itsenäinen perehtyminen kuntoutusalan väitöskirjoihin.

(d) Aktiivinen osallistuminen kuntoutusalan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin tutkimus- ja asiantuntijaseminaareihin; niihin ja kirjallisuuteen perustuvat essee.

Vaadittavat suoritukset

(a) Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ryhmätyöhön (5 op)

(b, c) Hyväksytyt tentit tai essee (5 op).

(d) Osallistuminen tutkimus- ja asiantuntijaseminaareihin ja essee (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

(a, b) Artikkeliluetteloita eri teemoista saatavissa opettajilta ja Optimasta. Sovitaan opettajan kanssa tutkielman aihepiiriä tukeva kirjallisuus.

(c) Väitöskirjat, esim:

Hänninen V. 1999: Sisäinen tarina, elämä ja muutos. Tampereen yliopisto. (180 s.)

Kokko R.-L. 2003: Asiakas kuntoutuksen yhteistyöryhmässä. Institutionaalisen kohtaamisen jännitteitä. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 72. (259 s.)

Koukkari M. 2010: Tavoitteena kuntoutuminen. Kuntoutujien käsityksiä kokonaisvaltaisesta kuntoutuksesta ja kuntoutumisesta. Lapin yliopisto.

Kukkonen T. 2009: Vastuun uusjako. Vajaakuntoisten työkyky ja työllistyminen yritysten näkökulmasta. Yhteiskuntatiet. julk. 102/2009, Joensuun yliopisto. (saatavilla sähköisenä)

Luukkainen M. 2008: Viitotut elämät. Kuurojen aikuisten kokemuksia viittomakielisestä elämästä Suomessa. HY, yhteiskuntapolitiikan laitos. Väitöskirja. (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-10-4544-8>)

Mattila-Aalto M. 2009: Kuntoutusosallisuuden diagnoosi. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 81/2009.

- Pasanen H. 2007: Ohjaava koulutus merkitysten kenttänä - identiteetin muutos ja moniulotteisuus ammatillisessa rehabilitaatiossa. Joensuun yliopisto, Kasvatustieteellisiä julkaisuja 121/2007.
- Turja J. 2009: Ammatillisesti syvennetyn lääketieteellisen kuntoutuksen vaikuttavuus. Acta Electronica Universitatis Tamperensis 797. (saatavissa verkossa)
- Mattus M.-R. 2001: Valtaistava ja yhteistyötä avaava haastattelumenetelmä perhelähtöisessä interventiossa. Acta UnivLapp 44, Lapin yliopisto.
- Valkonen J. 2007: Psykoterapia, masennus ja sisäinen tarina. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 77/2007.
- Veijola A. 2004: Matkalla moniammatilliseen perhetyöhön - lasten kuntoutuksen kehittäminen toimintatutkimuksen avulla. Acta Universitatis Ouluensis D 794. Oulu. (131 s.) (<http://herkules oulu.fi/isbn9514274245/isbn9514274245.pdf>)
- Ylisassi H. 2009: Kehittävän kuntoutuksen mahdollisuudet. Tutkimus Aslak-kuntoutuksen työkytkennän ja asiakkuuden rakentumisesta. Kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 226. Helsingin yliopisto. (359 s.) (saatavilla sähköisenä)
- Hietala O. 2013: A-klinikan asiakaskahvilassa : Etnografinen tutkimus asiakkaiden juomiselle ja ammattiavulle antamista merkityksistä. Helsingin yliopisto. (351 s.) (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-493-185-4>)
- d) Sovitaan opettajan kanssa.

Ajankohta

Kontaktiopetus 2. ja 4. periodissa

Suositteltaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3020

Kuntoutuspolitiikka, palvelujen kohdentuminen ja saatavuus

Rehabilitation, Disability & Welfare Policies and Accessibility of Services

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

SKUN3021 Kuntoutuspolitiikan ulottuvuuksia: alueellisesta kansainväliseen:

- vertailla kuntoutus- ja vammaispoliittisia ohjelmia sekä paikallisella ja alueellisella tasolla että valtakunnallisella, eurooppalaisella ja kansainvälisten järjestöjen tasolla
- nimetä erilaisten ratkaisujen perusteita ja suhteuttaa ohjelmia toisiinsa tavoitteiden ja sisältöjen näkökulmasta
- osallistua suunnittelutehtäviin ja selittää kulttuuristen tekijöiden merkityksen kuntoutus- ja vammaispoliittisessa suunnittelussa.

SKUN3022 Kuntoutuspalvelujen kohdentuminen ja saatavuus:

- käyttää kuntoutuksen- ja lähialojen palvelujen tarvetta ja palvelujen saatavuutta koskevan tutkimuksen ja tilastotietojen tuottamaa tietopohjaa
- arvioida tietopohjan riittävyyttä ja palvelujen kehittämisessä tarvittavia tiedontarpeita
- kuvata palvelujen kohdentumista ja saatavuutta eri toimintasektoreilla
- tarkastella palvelujen saatavuutta alueellisesta näkökulmasta ja suhteuttaa Lapin tilannetta muuhun Suomeen.

Sisältö

SKUN3021: Kansainvälisten järjestöjen kuntoutusta koskevat strategiat ja toimintasuunnitelmat, vammaispolitiikka Euroopassa ja Suomessa, alueelliset ja kunnalliset hyvinvointi-, mielenterveys- ja vammaispoliittiset ohjelmat.

SKUN3022: Väestön kuntoutustarpeet ja palvelujen saatavuus, oikeudenmukaisuus- ja yhdenvertaisuusnäkökulma palvelujen saatavuudessa, sosiaaliset ja alueelliset erot palvelujen saatavuudessa, palvelut Lapissa ja yleensä harvaan asutuilla alueilla.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN3021: Osallistuminen valtakunnalliseen tai alueelliseen opintojakson sisältöjä käsittelevään seminaariin. Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen.

SKUN3022: Orientaatioluennot (6–20 t), pienryhmissä tapahtuva tiedonhankinta ja yhteenvetoraportin laatiminen. Seminaaripäivä, jolloin raportit esitellään ja tehdään johtopäätökset.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op) ja kirjallisuuteen perustuva essee (3 op) tai laaja kirjallisuuteen perustuva essee (5 op) opettajan kanssa sovittavista teemoista.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN3021 Kuntoutuspolitiikan ulottuvuuksia: alueellisesta kansainväliseen

CBR: A strategy plan for rehabilitation, equalization of opportunities, poverty reduction and social inclusion of people with disabilities. Joint position paper. 2004. ILO, UN & WHO. (31 s.) (http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241592389_eng.pdf) ja Hvinden B. 2003: The uncertain convergence of disability policies in Western Europe. *Social Policy & Administration* 37, 6, 609–624. ja Priestley M. 2007: In search of European disability policy: Between national and global. *ALTER* 1, 2007, 61–74.

Drake R.F. 1999: *Understanding disability policies*. Macmillan. (244 s.)

Lawson A. & Gooding, C (eds.) 2005: *Disability rights in Europe: from theory to practice*. Hart Publ. UK. (368 s.)

Marin B. & Prinz C. & Queisser M. 2004 (eds): *Transforming disability welfare policies*. Aldershot. (392 s.)

Transforming disability into ability: Policies to promote work and income security for disabled people. 2003: OECD. (220 s.)

O'Reilly A. 2007: *The right to decent work of persons with disabilities*. ILO, Geneva. (162 s.)

Euroopan neuvoston vammaispoliittinen ohjelma. STM 2006; Vammaispoliittinen ohjelma, STM (2010). (www.stm.fi)

SKUN3022 Kuntoutuspalvelujen kohdentuminen ja saatavuus

Töytäri O. 2007: Apuvälineiden ja apuvälinepalvelujen saatavuus terveyskeskuksissa ja keskussairaaloissa 2006. Stakes 2007. (verkossa)

Teperi J. & Vuorenkoski L. & Manderbacka K. & Ollila E. & Keskimäki I. (toim.) 2006: Hyvinvointivaltion rajat. Riittävät palvelut jokaiselle: Näkökulmia yhdenvertaisuuteen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Stakes, Helsinki. (188 s.) (<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201204194035>)

Haarni I. 2006: Keskeneräistä yhdenvertaisuutta. Vammaisten henkilöiden hyvinvointi ja elinolot Suomessa. Stakes, Helsinki. (58 s.)

Harjajärvi M. & Pirkola S. & Wahlbeck K. 2006: Aikuisten mielenterveyspalvelut muutoksessa. Kuntaliitto & Stakes. (verkossa)

Kumpuniemi S. 2004: Lapin kuntoutuksen tulevaisuus? Lääkinnällinen kuntoutus Lapin läänissä. Lapin yliopisto.

Härkäpää K. & Vuorento M. & Bucher U. & Lehikoinen T. 2012: Maahanmuuttajat Kelan kuntoutuspalveluissa. Kuntoutusta hakeneet, kuntoutuspäätökset ja myönnetty toimenpiteet. Kuntoutus 35, 2, 13–29.

Ajankohhta

Voidaan suorittaa 1.–4. periodeissa

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3030

Kuntoutuksen erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Special Fields of rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa monipuolisia teoreettisia ja käytännöllisiä valmiuksia toimia kuntoutuksen erityisalueilla

- integroida kuntoutustieteen teoriaa kuntoutuksen käytäntöihin ja toimintaympäristöön

- arvioida kuntoutuksen käytäntöihin liittyviä arvonäkökulmia ja eettisiä kysymyksiä.

Sisältö

Opinnot koostuvat osittain seminaarimuotoisesta työskentelystä, osittain itsenäisestä perehtymisestä yhden tai kahden erityisalan kirjallisuuteen ja sen perusteella laadittavista esseistä ja muista kirjallisista tehtävistä. Kyseeseen tulevat esimerkiksi kuntoutusprosessin hallinta ja laatu, työssä jaksamista ja työhön paluuta tukeva kuntoutus, mielenterveyskuntoutus tai päihdekuntoutus. Myös tätä opintojaksoa on mahdollista

painottaa oman pro gradu -tutkielman (SKUN3080) aihepiiriä tai vapaaehtoisen harjoittelun (SKUN3040) toteuttamista tukevalla tavalla.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetusta pienryhmätyöskentelyineen (20 t) sekä kirjallisuuden perusteella laadittava essee. Vaihtoehtoisesti oman gradun aihepiiriin liittyvän kirjallisuuden tenttminen tai siitä esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn (2 op) sekä itsenäisen työskentelyä ja esseen laatiminen (3 op / 5 op) tai tentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN3031 Kuntoutuksen ohjaus, suunnittelu ja organisointi

Grubbs L. A. & Cassell J. & Mulkey S. W. 2005: Rehabilitation caseload management. 2nd ed. Springer.

Riggat T. F. & Maki D. R. 2003: Handbook of rehabilitation counselling. Springer. (432 s.)

Parker R. M. & Szymanski E. M. & Patterson J. B. 2004: Rehabilitation counseling: basics and beyond. ProEd. (436 s.)

Roessler R. T. & Rubin S. E. 2006: Case management and rehabilitation counselling. Procedures and techniques. ProEd. (466 s.)

Onnismaa J. & Pasanen H. & Spangar T. (toim) 2000: Ohjaus ammattina ja tieteenalana. PS-Kustannus. Osa I (275 s.), osa II (357 s.).

Etherington K. (toim.) 2002: Rehabilitation counselling in physical and mental health. Jessica Kingsley Publ, 2002. (255 s.)

SKUN3032 Kuntoutus ja työ

Holmes J. 2007: Vocational rehabilitation. Blackwell Publ.

Gobelet C. & Franchignoni F. (eds.) 2005: Vocational rehabilitation. Springer.

MorBarak M. E. 2005: Managing diversity. Toward a globally inclusive workplace. Sage. (342 p.)

Costa G. & Goldhard W. J. A., Ilmarinen J. & Willem G. (eds.) 2005: Assessment and promotion of work ability, health and well-being of ageing workers. Elsevier. (452 s.)

Karasek R. & Theorell T. 1990: Healthy work. Stress, productivity, and the reconstruction of working life. Basic Books, New York, 1990. (372 s.)

Hagner D. & DiLeo D. 2008: Working together: workplace culture, supported employment, and persons with disabilities. Brookline Books. (278 s.)

Waddell G. & Burton K. A. 2006: Is work good for your health and well-being. (<http://www.dwp.gov.uk/docs/hwwb-is-work-good-for-you.pdf>)

Turja J. 2009: Ammatillisesti syvennetyn lääketieteellisen kuntoutuksen vaikuttavuus. Acta Electronica Universitatis Tampereensis 797. (saatavissa verkossa) ja Tirkkonen M. & Kinnunen U. 2010: Työhyvinvointi vahvistuu varhaiskuntoutuksessa.

Miina Sillanpään säätiön julkaisuja A:8.

SKUN3033 Mielenterveyskuntoutus

King R. & Lloyd C. & Meehan T. 2007: Handbook of psychosocial rehabilitation. Blackwell Publ. (227 s.)

Moxley D. P. & Finch J. R. (eds.) 2003: Sourcebook of rehabilitation and mental health practice. Springer. (496 p.)

Corrigan P. W. & Mueser K. T. & Bond G. R. & Drake R. E. & Solomon Ph. 2007: Principles and practice of psychiatric rehabilitation. An empirical approach. Guilford Press. (562 s.)

Mattila E. 2002: Miten ohjata mielen kuntoutujaa? Helsingin yliopiston kasvatus-tieteen laitoksen tutkimuksia 179/2002. Yliopistopaino, Helsinki. (<http://ethesis.helsinki.fi/-julkaisut>)

Burns T. & Firn M. 2002: Assertive outreach in mental health - a manual for practitioners. Oxford University Press.

SKUN3034 Päihdekuntoutus

Ruisniemi A. 2006: Minäkuvan muutos päihderiippuvuudesta toipumisessa. Tutkimus yhteisöllisestä päihdekuntoutuksesta. Acta Universitatis Tamperensis. Tampereen yliopisto. (<http://acta.uta.fi/teos.php?id=10846>)

Knuuti U. 2007: Matkalla marginaalista valtavirtaan? Huumeiden käytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen. Helsingin yliopisto, yhteiskuntapolitiikan laitos.

Rosenquist P. & Blomqvist J. & Koski-Jännes A. & Öjesjö L. 2004 (eds.): Addiction and the life course. NAD-julkaisut 44. NAD - Nordic Centre for Alcohol and Drug Research (saatavana pdf)

Kaukonen O. 2000: Päihdepalvelut jakautuneessa hyvinvointivaltiossa. Stakes, tutkimuksia 107, Helsinki.

Karsikas V. 2005: Selvin päin olosta tulee hyvä filis. Päihdeongelmaisten vankien voimaantuminen. Rikosseuraamusviraston julkaisuja 3/2005, Vammala.

Mattila-Aalto, M. 2009: Kuntoutusosallisuuden diagnoosi. Tutkimus entisten rappiokäyttäjien kuntoutumisen muodoista, mekanismeista ja mahdollisuuksista. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 81/2009.

Hietala O. 2013: A-klinikan asiakaskahvilassa : Etnografinen tutkimus asiakkaiden juomiselle ja ammattiavulle antamista merkityksistä. Helsingin yliopisto. (351 s.) (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-493-185-4>)

Ajankohta

1.–4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuhenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3040

Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön

Practices of Rehabilitation

Laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja integroida kuntoutustieteellistä teoriaa ja eettisiä periaatteita käytännön työelämässä
- määrittellä koulutuksensa pohjalta avautuvan roolinsa suhteessa kuntoutuksen asiakaskaisiin, kuntoutusalan eri ammattiryhmiä edustaviin työntekijöihin, eri palveluorganisaatioihin ja yhteiskuntaan
- dokumentoida omaa työtään ja omia työtapojaan ja siten käyttää itsearviointia keinoja jatkuvaan työssä oppimiseen
- paikantaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- toimia itsenäisenä ja vastuullisena työntekijänä ja asiantuntijana erilaisissa alan tehtävissä.

Sisältö

Opintojakso suoritetaan vapaaehtoisena harjoitteluna tai työskentelynä sovituisa kuntoutusalan toimipisteissä tai kuntoutuksen tutkimus- tai arviointilaitoksissa tai projekteissa. Osa opetuksesta perustuu toimipisteissä tai hankkeissa toimivien, opiskelijoiden ja kuntoutuksen opettajien yhteisiin seminaareihin, joissa paneudutaan erityisalan haasteisiin ja ongelma-kohtiin. Opintojakso voidaan suorittaa myös kuntoutuksen käytäntöjä koskevina tutkimus- ja selvitystyönä (sovitaan opettajien kanssa).

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Yhteiset seminaarit, harjoittelu/työskentely erityisalan toimipisteissä, niihin liittyvä ohjaus ja harjoitteluraportin laatiminen. Muut yliopisto-opettajan kanssa sovittavat vaihtoehtoiset suoritustavat.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, harjoittelu tai työskentely erityisalueen kannalta sopivassa toimipaikassa ja siihen liittyvä ohjaus sekä raportointi (ks. myös TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan opintojakson aikana.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3050

Kuntoutuksen tutkimus ja arviointi
Research and Evaluation of Rehabilitation

Laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä kuntoutuksen laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arvioinnin strategioita ja menetelmiä
- luokitella näyttöön perustuvan käytännön käsitteet ja soveltaa niitä kriittisesti eri toimintamuotojen arvioinnissa
- soveltaa metodologista osaamistaan kuntoutustieteen eri tutkimusalueilla
- analysoida kvantitatiivisten ja kvalitatiivisten tiedonkeruumenetelmien hallintaansa ja soveltaa niitä erilaisiin tarkoituksiin
- arvioida monipuolisesti erilaisten monimetodisten ratkaisujen mahdollisuuksia kuntoutustieteellisessä tutkimuksessa
- havaita sosiaalisen ja terveystutkimuksen eettiset ongelmakohdat ja tehdä eettisesti kestäviä ratkaisuja tutkittavien kohtaamisen, tutkimusaineistojen keruun, käsittelyn ja arkistoinnin suhteen.

Sisältö

SKUN3051 Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi (5–10 op): Kuntoutuksen arviointiin perehtyminen teoreettisesti ja käytännön esimerkkien avulla, perehtyminen Cochrane- ja Campbell-katsauksiin (www.cochrane.org; www.campbellcollaboration.org) ja niiden laatimisen periaatteisiin, monimetodiset lähestymistavat hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arvioinnissa, mittareiden käyttö arvioinnin tukena, vaikuttavuuden kriteerit, arvioinnin etiikka.

SKUN3052 Kuntoutustieteen tutkimusmenetelmät (5–10 op):

Kuntoutustieteen kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusstrategiat ja menetelmät, erityisesti monimetodiset lähestymistavat, tutkimusetiikka ja hyvä tieteellinen käytäntö.

Edeltävät opinnot

SKUN1100 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN1200 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN3051:

- 1) Kontaktiopetusta 20 t ja oppimispäiväkirja (2 op); arviointitutkimuksen eri lähestymistapoihin ja menetelmiin perehtyminen työryhmissä ja töiden raportointi (3 op)
- 2) Itsenäinen arviointikirjallisuuteen perehtyminen; pohdiskelevan esseen laatiminen (5 op) tai kirjallisuustentti tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä (5 op)
- 3) Osallistuminen valtakunnallisiin kuntoutuksen arviointitutkimusta koskeviin koulutustilaisuuksiin tai seminaareihin; oman esityksen pitäminen (3 op) ja seminaariraportti (2 op).

SKUN3052:

- 1) Kontaktiopetusta 20 t, oppimispäiväkirja (2 op) ja essee oheiskirjallisuuden perusteella (3 op)

- 2) Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen, pohdiskelevan esseen laatiminen (5 op)
 3) Mahdollista suorittaa menetelmätieteen laitoksen menetelmäkursseja omaan tutkimusaiheeseen tai erityisalueopintoihin liittyen: esim. TUKO1131 Tutkimusetiikka ja hyvä tieteellinen käytäntö, YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja (4 op), SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, työryhmätöihin ja työryhmän töiden raportointiin; oppimispäiväkirja.

Harjoitustyöt ja raportti. Essee tai tentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN3051 Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi

Boruch R. F. 1997: Randomized experiments for planning and evaluation. Sage. (263 s.)

Chen H. 2005: Practical program evaluation. Assessing and improving planning, implementation, and effectiveness. Sage.

Law, M. & MacDermid, J. (eds.) 2008: Evidence-based rehabilitation. 2. p. SLACK, Thorofare. (364 s.)

Mäkitalo J. & Turunen, J. (toim.) 2008: Vaikuttavuus muutoksessa. Verve, Oulu.

Patton M. 1997: Utilization-focused evaluation. The new century text. Sage. (431 s.)

Pawson R. & Tilley N. 1997: Realistic evaluation. Sage. (235 s.)

Rossi P. & Lipsey M. W. & Freeman H. E. 2004: Evaluation: a systematic approach (7th ed). San Fransisco: Jossey-Bass.

Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim) 2007: Kehittämistyön risteyskiä. Stakes, Vaajakoski 2007.

Thorogood M. & Coombes Y. (eds) 1999: Evaluating health promotion - practice and methods. Oxford University Press.

Molloy D. & Woodfield K. & Bacon J. 2002: Longitudinal qualitative research approaches in evaluation studies. Dept for Work & Pensions. (<http://research.dwp.gov.uk/asd/asd5/WP7.pdf>)

Paltamaa J. & Karhula M. & Suomela-Markkanen T. & Autti-Rämö I. (toim.) 2011: Hyvän kuntoutuskäytännön perusta. Käytännön ja tutkimustiedon analyysistä suositukseen vaikeavammaisten kuntoutuksen kehittämishankkeessa. Kela. (<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/24581/Hyvan%20kuntoutuskaytannon%20perusta.pdf?sequence=73>)

Kuntoutustoiminnan arviointia ja kuntoutuksen vaikuttavuutta koskevia väitöskirjoja, raportteja ja artikkeleita (saatavilla Optimasta).

SKUN3052 Kuntoutustieteen tutkimusmenetelmät

Pohjola A. (toim.) 2003: Eettisesti kestävä sosiaalitutkimus. Lapin yliopisto. (142 s.)

Kuula A. 2006: Tutkimusetiikka. Aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino, Jyväskylä.

Laine M. & Bamberg J. & Jokinen P. (toim.) 2007: Tapaustutkimuksen taito. Gaudeamus, Helsinki University Press, Helsinki.

Ruusuvuori J. & Tiittula, L. (toim.) 2005: Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Vastapaino, Tampere.

Creswell J. W. 2003: Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 2nd Ed, Sage Publ.

- Hammell K. 2003: Qualitative research in evidence-based rehabilitation. Elsevier. (168 s.)
- Jokivuori P. & Hietala R. 2007: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta. WSOY.
- Molloy D. & Woodfield K. & Bacon J. 2002: Longitudinal qualitative research approaches in evaluation studies. Dept for Work & Pensions. (www.dwp.gov.uk/asd/asd5/WP7.pdf)
- Bolton B. F. 2001: Handbook of measurement and evaluation in rehabilitation. 3.p. ProEd. (482 s.)
- Domholdt E. 2004: Rehabilitation research: principles and applications. Elsevier. 3.p. (592 s.)
- Hagglund K. & Heinemann A. (eds.) 2006: Handbook of applied disability and rehabilitation research. Springer. (384 p.)
- Ruusuvuori J. & Nikander P. & Hyvärinen M. (toim.) 2010: Haastattelun analyysi. Vastapaino.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen professori (SKUN3051) ja yliopisto-opettaja (SKUN3052)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3070

Kuntoutustieteen tutkielmaseminaari

Seminar on Master's Thesis of Rehabilitation

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida tieteellisen työskentelyn ja tutkimusprosessin eri vaiheet
- tuottaa kuntoutustieteelliseen tutkimukseen liittyviä ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä
- perustella kriittisen asennoitumisen merkityksen tutkimustyössä ja tutkimuksen teettiset periaatteet
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta.

Sisältö

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy kuntoutustieteen metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin sekä teoreettisiin perusteisiin ja soveltaa niitä pro gradu -tutkielmassaan. Oman tutkimussuunnitelman laatiminen, esittely ja tarkentaminen sekä kuntoutusalan tietojärjestelmiin ja tiedonhakuun perehtyminen. Omaa tutkielmaa koskevan suullisen tai posteriesityksen laatiminen.

Edeltävät opinnot

- SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot
- SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot
- Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (2 lukukautta). Yksilöllinen ohjaus.
Tutkielma voidaan laatia joko yksin tai kahden henkilön yhteisenä työnä. Jälkimmäisessä tilanteessa tulee osoittaa kummankin tekijän itsenäinen osuus. Seminaarityöskentelyn kuluessa perehdytään tarpeen mukaan gradunteko-oppaisiin ja muuhun kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn; oman tutkimussuunnitelman laatiminen, työn etenemisen ja viimeistelyvaiheessa olevan pro gradu -tutkielman raportointi, toisen opiskelijan tutkimussuunnitelman ja pro gradu -tutkielman op-
ponointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2009: Tutki ja kirjoita.
Kinnunen M. & Löytty O. (toim) 1999: Iso Gee - gradua ei jätetä. Vastapaino.
Kinnunen M. & Löytty O. 2002: Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino.
Kuula A. 2006: Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino.
Hakala J. 1999: Graduopas. Melkein maisterin niksikirja.
Ekholm K. & Heinisuo R. 2002: Tee gradu. Verkkoajan tutkielmantekijän opas.
Käytettävissä on myös KIKE:n tekstitaitokursseja oman tutkielman tueksi.

Ajankohta

Seminaarit 1.–4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SKUN3080

Pro gradu -tutkielma
Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa
- toteuttaa tieteellisen tutkimusprosessin itsenäisesti ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä
- tuottaa uutta tietoa oppiaineen kannalta olennaisista kysymyksistä käyttäen tarpeen mukaan erilaisia tutkimusstrategioita ja menetelmiä ja noudattaen hyviä tutkimus-
eettisiä periaatteita

- arvioida kriittisesti omien ja muiden tutkimusmenetelmien ja tutkimustulosten luotettavuutta
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tutkimuksia erityisesti omalla alallaan.

Sisältö

Oman aihepiiriin tutkimukseen ja teoriapohjaan perehtyminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman laatiminen, kypsyysnäyte.

Edeltävät opinnot

- SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot
- SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot
- Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot
- SKUN3000 Kuntoutustieteen syventävät opinnot

Opetus- ja työmuodot

Henkilökohtainen ohjaus, itsenäinen tutkimustyö.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytyt pro gradu -tutkielma
Kypsyysnäyte: pro gradu -tutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sisällön osalta. Kypsyysnäytteen suoritukseksi voi olla myös esimerkiksi julkaistu artikkeli.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Omaan aiheeseen liittyvä kirjallisuus

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Kuntoutustieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 7

Matkailututkimus

Matkailu on monin eri tavoin osa miljoonien ihmisten työtä, vapaa-aikaa ja muuta elämää. Matkailu ei ole koskaan pelkkää bisnestä, vaan se toimii aina kosketuksissa ihmisiin, jotka ovat siinä mukana, ja ympäristöön, jossa sitä toteutetaan. Tulevaisuudessa tarvitaan yhä enemmän ammattilaisia, jotka pystyvät hahmottamaan tämän kokonaisuuden syvästi ja sitä kautta kehittämään ja suunnittelemaan kaikki osapuolet huomioonottavaa, monitahoisesti vastuullista matkailutoimintaa.

Yliopistollisena pääaineena Lapin yliopistossa opiskeltava monitieteinen matkailututkimus on Suomessa ainutlaatuinen ja harvinaisuus myös maailman mittakaavassa. Se opettaa tarkastelemaan ja suunnittelemaan matkailua taloudellisena, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon sekä muuhun ympäristöön. Opinnoissa painottuvat laaja-alaisen tietämyksen ja osaamisen rakentaminen sekä uuden tiedon tuottamisen ja käytäntöön soveltamisen taidot.

Yliopistolliset matkailututkimuksen opinnot antavat laaja-alaisuutensa ja syvällisyytensä ansiosta valmiuksia työskennellä vaativissa, ylemmän tason tehtävissä. Matkailututkimuksesta valmistuneet toimivat vastuullisina matkailualan asiantuntijoina, johtajina, kehittäjinä, tutkijoina ja opettajina sekä elinkeinoelämän palveluksessa että kunnallisissa, alueellisissa, valtiollisissa ja kansainvälisissä organisaatioissa. Mahdollisia tehtäväalueita ovat muun muassa yritysten johtotehtävät, matkailuelinkeinon analyysi- ja markkinointitehtävät, matkailualan koulutustehtävät sekä erilaiset tutkimustehtävät niin matkailusektorilla kuin sen ulkopuolellakin.

Matkailututkimuksen opiskelijat voivat suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (180 op) ja maisterin tutkinnon (120 op). Maisterin tutkinto ja jatkotutkinto-ohjelma tarjoavat tieteellisen jatko-opiskelun mahdollisuuden.

Matkailututkimuksen pääaineopinnot koostuvat perus-, aine- ja syventävistä opinnoista. *Perusopinnot* perehdyttävät opiskelijat matkailuilmioon sekä toimialakokonaisuutena että eri tieteenalojen tutkimuskohteena. *Aineopinnoissa* syvennyttään matkailun eri teemoihin tarkemmin, kehitetään mm. suunnittelijan, opettajan ja yrittäjän taitoja sekä vahvistetaan kunkin omaa erikoistumista valinnaisten kurssien. *Syventävissä opinnoissa* keskitytään johtajan ja asiantuntijan sekä tutkijan ominaisuuksien kehittämiseen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopinnoita. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta.

Matkailututkimuksen opintoihin on mahdollista sisällyttää valtakunnallisen matkailualan verkostoyliopiston kursseja, joita esim. perusopinnojen osalta voi suorittaa etä-

opiskeluna. Verkostoyliopiston kurssitarjonnasta ja hakuajoista tiedotetaan matkailualan verkostoyliopiston kotisivuilla (www.funts.fi). Verkostoyliopiston yksittäisille kursseille voi hakea myös erillisopinto-oikeutta. Mikäli opiskelija hakee verkostoyliopistoon, on hänen sovitava etukäteen Lapin yliopiston matkailututkimuksen kurssin vastuuhenkilöiden kanssa, mitä suunnitellut verkostoyliopiston kurssit korvaavat Lapin yliopiston matkailututkimuksen opintovaatimuksista.

Opistoissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettujen aiempien matkailuopin-
tojen korvaavuuksista opiskelijan on sovitava matkailututkimuksen opetushenkilöstön kanssa ennen syyslukukauden opetuksen alkua. Yleislinjana on se, että yliopistotason aiemmat matkailuopinnot korvaavat matkailututkimuksen opintovaatimuksissa mainittuja kursseja todennäköisemmin kuin opistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettut aiemmat matkailuopinnot. Ammattikorkeakoulututkinto (matkailuala) korvaa matkailututkimuksen perusopinnot (25 op) ja aineopinnot valinnaiset kurssit (15 op) matkailututkimuksen pääaineopiskelijoilla.

Matkailututkimuksen oppiaine on syksystä 2009 alkaen toiminut osana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituuttia (MTI). Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin muodostavat Lapin yliopiston matkailututkimus, Rovaniemen ammattikorkeakoulun matkailu-, ravitsemis- ja talousala sekä Lapin matkailuopisto. Instituutissa ovat toisinaan edustettuina kaikki matkailun koulutustasot. MTI:n puitteissa voi laajentaa osaamistaan opiskelemalla tiettyjä opintoja toisesta instituutin oppilaitoksesta. Instituuttiyhteistyö tuo opiskelijoiden ulottuville myös laajan tarjonnan esim. projektiopintoja, vierailuluentoja ja yhdessä kehitettyjä elinkeinoyhteistyökursseja. Matkailututkimuksen henkilökunta sekä instituutin oma matkailualan kirjasto löytyvät Viirinkankaan kampukselta. (ks. www.luc.fi/matkailu.) Myös pääosa matkailututkimuksen opetuksesta tapahtuu instituutin tiloissa.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Matkailututkimus pääaineena**

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (20 op), metodiopinnoista (19 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia asiantuntevana matkailualan ammattilaisena erilaisissa suunnittelu- ja kehittämissuhteissa
- analysoida ja käsitteellistää toimialaan liittyvää tietoa ja tutkimusta laaja-alaisen ja erikoistuneen osaamisensa avulla
- hahmottaa matkailun viisiasteisen vastuullisuuden ulottuvuudet ja soveltaa niitä matkailualan töissä
- tuottaa uutta tietoa matkailusta tieteellisen tutkimuksen periaatteita hyödyntäen vähintään oman taustatieteenalansa näkökulmasta

- viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yhteisölle äidinkiellellään sekä toimia kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opinto-ympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (20 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (T-kielet).

METODIOPINNOT (19 op) (ja niiden suositeltava etenemisjärjestys)*1. Opiskeluvuosi*

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
----------	-------------------------------------	------

2. Opiskeluvuosi

YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
----------	-------------------------------------	------

YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
----------	-------------------------------	------

3. Opiskeluvuosi (ennen kandidaattiseminaaria tai sen yhteydessä)

SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
----------	------------------------	------

YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
----------	-----------------------------	------

FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
----------	------------------	------

Lisää tutkimusmenetelmien opintoja, esim. kvantitatiivisen tutkimuksen ja laadullisten tutkimustraditioiden täydentävät kurssit 3–5 op, suosittellaan suoritettavaksi osaksi sivuaineopintoja. Niille, joilla on heikot tietotekniset valmiudet, suosittellaan myös opintojaksoa TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op.

YMAT0000 MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT (70 op)**YMAT0100 MATKAILUTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)**

YMAT0111	Johdatus matkailuilmioon	5 op
----------	--------------------------	------

YMAT0112	Matkailun toimintaympäristöt	5 op
----------	------------------------------	------

YMAT0113	Responsible Tourism Business	5 op
----------	------------------------------	------

YMAT0114	Matkailun kestävyys	5 op
----------	---------------------	------

YMAT0115	Matkailututkimuksen peruskurssi	5 op
----------	---------------------------------	------

YMAT0200 MATKAILUTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)*Pakolliset opintojaksot:*

YMAT0211	Sustainable Rural and Urban Tourism	5 op
----------	-------------------------------------	------

YMAT0212	Elämykset matkailutuotteina	5 op
----------	-----------------------------	------

YMAT0213	Matkailun arvot ja vaikutukset	5 op
----------	--------------------------------	------

YMAT1211	Cultural and Social Studies of Tourism	5 op
----------	--	------

YMAT1201	Matkailututkimuksen jatkokurssi	5 op
----------	---------------------------------	------

YMAT1205	Matkailututkimuksen seminaari, kandidaattintutkielma ja kypsyyssnäyte (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
----------	--	-------

Valinnaiset opintojaksot (valitse vähintään 10 op seuraavista):

Matkailu taloudellisena toimintana

YMAT0221	Matkailuyritysten investointi- ja rahoitusanalyysit	5 op
----------	---	------

TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op
----------	-----------------------	------

Matkailun kestävät toimintaympäristöt

YMAT0222	Developing Destination Experiences	5 op
----------	------------------------------------	------

YMAT0223	Well-being in Tourism	5 op
----------	-----------------------	------

Matkailun tuotteistaminen

YMAT0224	Designing Tourism Services	5 op
----------	----------------------------	------

YMAT0225	Tapahtumamatkailu	5 op
----------	-------------------	------

Matkailu työnä		
JOMA1206	Johtajuus ja johtajuustutkimus	5 op
YMAT0226	Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism	5 op
OAIT3301	Matkailuoikeuden perusteet	5 op
Matkailun ajankohtaiset teemat		
YMAT1219	Matkailututkimuksen erityiskysymyksiä	1–10 op
YMAT1220	Current Issues in Tourism	1–10 op
MTIAMKP	Projektiopinnot (RAMK)	1–10 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

perusopinnot 25 op

aineopinnot 35 op

muita valinnaisia sivuaineopintoja 10 op

Kandidaatin tutkinnossa matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien on suoritettava matkailututkimuksen opinnot 70 op:n laajuisena sekä lisäksi opiskeltava perus- ja aineopinnot (yhteensä 60 opintopistettä) valitsemastaan sivuaineesta. Sivuaineeksi hyväksytään myös laskentatoimessa suoritettut 50 op laajuiset perus- ja aineopinnot.

Valinnaisiin 10 op voi sisällyttää esim. tutkimusmenetelmäopintoja, valinnaisia kieliopintoja, toisen vieraan kielen alkeiskursseja, matkailututkimuksen aineopinnoista (45 op) yli jääviä kursseja, muiden oppiaineiden opintoja tai erikseen määritellyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Rovaniemen ammattikorkeakoulun ja Lapin matkailuopiston matkailualan opintoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Matkailututkimus pääaineena

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (105 op), kieliopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (10 op).

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana ja johtajana vaativissa työelämän tehtävissä
- toimia vaativissa kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä
- seurata alansa kansainvälistä kehitystä ja toimia kansainvälisissä ympäristöissä myös toisella vieraalla kielellä
- työskennellä erilaisissa ryhmissä, yhteisöissä ja verkostoissa.

YMAT1300 MATKAILUTUTKIMUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (105 op)

(Huom! Uudet syventävät opinnot järjestetään ensimmäisen kerran lukuvuonna 2014–2015)

YMAT0311	Alueiden moniulotteisen kehittämisen kenttäkurssi	8 op
YMAT0312	Johtajuus matkailualalla	6 op

YMAT0313	Matkailun ennakoiva palvelumuotoilu	8 op
YMAT0314	Projektit tutkimus- ja kehittämistyön mahdollistajana	3 op
YMAT0315	Matkailualan asiantuntijuuteen kasvaminen	15 op
YMAT0316	Matkailututkimuksen lukemisto	5 op
YMAT0317	Matkailututkimuksen metodologia	5 op
YMAT1390	Matkailun menetelmäkäsäkoulu (tai vaihtoehtoisesti joku kvantitatiivisten tai kvalitatiivisten tutkimusmenetelmien syventävä täydentävä kurssi)	5 op
YMAT1315	Tutkielmaseminaari ja pro gradu -tutkielma	50 op

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (T-kieliet). Huom! Kieliopintoihin sisältyy pakollisena myös toisen vieraan kielen (taso B1) kaksi kurssia. Mikäli toista vierasta kieltä ei ole lukenut lukiossa tai ei osaa sitä muutoin, voi uuden kielen opiskelun aloittaa kielen alkeiskursseilla. Alkeiskursseja ei kuitenkaan lasketa kieliopintoihin, vaan sivuaine-opintoihin.

SIVUAINIOPINNOT (10 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 10 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi matkailututkimuksen aineopinnoista yli jääviä kursseja, kandidaatin tutkinnossa suoritettua pitkän sivuaineen syventäviä opintoja, muiden sivuaineiden kursseja ja tutkimusmenetelmäopintoja. Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja omaa tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös erikseen määritellyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Rovaniemen ammattikorkeakoulun ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon matkailualan opintojaksoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot (25 op)

Matkailututkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata moniulotteisen matkailuilmion ja sen keskeiset vaikutukset ihmisiin, talouteen ja ympäristöihin
- vertailla vastuullisuuden käsitteen ulottuvuuksia (ekonominen, ekologinen, sosiaalinen, kulttuurinen, poliittinen) matkailutoiminnassa
- tunnistaa matkailualalla vaikuttavat erilaiset toimijat ja intressien ristiriidat
- eritellä matkailua liiketoimintana, kehittämisen välineenä sekä soveltavan ja tieteellisen tutkimuksen kohteena.

YMAT0111

Johdatus matkailuilmioon

Introduction to Tourism Phenomenon

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perusteet laaja-alaisen ja moniulotteisen matkailuilmion ymmärtämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailun kokonaisjärjestelmän ilmiönä ja tutkimuskohteena
- kuvailla matkailua yhteiskunnallisena, historiallisena, taloudellisena ja kulttuurisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon sekä muuhun ympäristöön
- kuvata matkailun toimintakentän laajuutta
- esitellä matkailun keskeisimmät käsitteet
- kuvata syitä siihen, miksi ihmiset matkustavat
- määrittellä matkailun roolin eri ympäristöissä, kulttuureissa sekä osana globaalia taloutta.

Sisältö

Matkailuilmion monipuolinen tarkastelu: matkailun erilaiset toimintaympäristöt, keskeiset toimijat ja sidosryhmät, matkailun käsitetuntemus (esim. vastuullinen matkailutoiminta, kestävä matkailu, ja vieraanvaraisuus matkailussa), matkailun vaikutusten kokonaisuuden ymmärtäminen eri toimijaryhmien ja vastuullisuuden ulottuvuuksien kautta, matkailu aluekehittämisen välineenä, matkailualueen elinkaarimallit, asiakassegmentit, matkailu arktisilla alueilla.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja opintojaksolla on n. 25 t. Tämän lisäksi opiskelijat tekevät ryhmä- ja itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan n. 100 t. Opintojaksoon sisältyy myös vierailu ajankohtaisessa matkailualan seminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Luentoihin ja luennoilla käytyihin keskusteluihin perustuva luentotenti (2 op) sekä refleктоiva artikkeli-referaatti (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Veijola S. (toim.) (2013). Matkailututkimuksen lukukirja. LUP.

- Cooper, C. (2012). *Essentials of Tourism*. Pearson.
- Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D. & Wanhill, S. (2008). *Tourism: principles and practice*. Prentice Hall. (Part 3)
- Kostiainen, A. ym. (2004). *Matkailijan ihmeellinen maailma: Matkailun historia vanhalta ajalta omaan aikaamme*. SKS.
- Luennoilla jaettavat artikkelit ja muu oheismateriaali.

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin johtaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0112

Matkailun toimintaympäristöt

Tourism Operating Environments

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailijan käsitteeseen sekä matkailun erilaisiin toimintaympäristöihin ja tiloihin erityisesti matkailijanäkökulmasta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä matkailijan ja tarkastella häntä eettisenä toimijana
- kuvata matkailun toimintaympäristöjen muodostumista, ylläpitoa, haastamista ja rikkomista
- esitellä keskeisiä yhteiskuntatieteellisiä ja kulttuurintutkimuksellisia matkailijaan sekä matkailun toimintaympäristöihin ja tiloihin liittyviä käsitteitä ja keskusteluja
- kuvata ja analysoida toimintaympäristön kokonaisuutta matkailijan näkökulmasta

Sisältö

Matkailija, matkailun toimintaympäristöjen muodostuminen, ylläpitäminen, haastaminen ja rikkomisen, tilan ja paikan käsitteet, eettisyys, vieraanvaraisuus ja palveluyhteiskunta.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on noin 20 tuntia, joista kaksi tuntia käytetään ryhmätyön ohjeistamiseen ja kaksi tuntia ryhmätyön purkuun. Opintojakso suoritetaan luentojen ja kirjallisuuden pohjalta tehtävällä luentopäiväkirjalla sekä kurssin alussa ohjeistetavalla havainnointiin perustuvalla ryhmätyöllä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 110 t.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (3 op) ja ryhmätö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

MacCannell, D. (1999). *The tourist: A new theory of the leisure class*. University of California Press.

Urry, J. & Larsen, J. (2011). *The tourist gaze 3.0*. Sage Publications.

Adler, J. (1989). Origins of sightseeing. *Annals of Tourism Research*, 16(1), 7–29.

Adler, J. (1989). Travel as performed art. *American Journal of Sociology*, 94(6), 1366–1391.

Shaw, G. & Williams, A. M. (2004). *Tourism and tourism spaces*. Sage Publications.

Burns, P. & Novelli, M. (toim.) (2008). *Tourism and Mobilities: Local-global Connections*. CABI Publishing.

Ajankohta

1. periodi

Suositteluaan vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

YMAT0113

Responsible Tourism Business

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- critically examine the emerging responsible business movement and interpret it in a tourism context
- describe the nature of entrepreneurship in the tourism industry
- explain tourism demand formation and fluctuation patterns and their relation to the environmental and socio-cultural challenges faced by tourism companies
- outline core business concepts such as management, marketing, accounting and finance in relation to the notion of responsibility
- describe the differences between strategic, tactical and operational business practices and their relevance in daily management of tourism companies.

Contents

Tourism business, responsible business, corporate social responsibility, tourism demand, stakeholder thinking, business strategy, management, marketing, accounting and finance.

Previous studies

YMAT0111 Introduction to Tourism Phenomenon

Methods

Lectures (16–20 h), problem-based learning (PBL) tutorials (12 h), Exam (4 h), independent work (97–101).

Requirements

PBL tutorials, presentations and comments.

PBL group report.

Exam.

Literature

Inkson & Minnaert (2012) *Tourism Management*. London: Sage.

Reading package.

Timing

2nd period

Target group

1st year

Lecturer

Senior lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

YMAT0114

Matkailun kestävyys

Sustainability in Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kestävän matkailun periaatteisiin sekä matkailun kestävään kehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti, poliittisesti ja taloudellisesti kestävän matkailun käsitteet ja periaatteet

- tunnistaa matkailun kestävään kehittämiseen vaikuttavat tekijät

- nimetä matkailualan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista

- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyuden kannalta

- esitellä kestävyuden ja vastuullisuuden käsitteiden erot.

Sisältö

Matkailun kestävyuden periaatteet, matkailun kestävä kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijänä, matkailun ja muiden elinkeinojen yhteensovittaminen, kestävyuden indikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, ekomatkailu, matkailijoiden asumis- ja ympäristöodotukset, matkailullinen maankäyttö.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 20, joista osa on vierailevien luennoitsijoiden pitämiä (elinkeinoelämän edustajia ja hanketyöntekijöitä). Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueelle tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä sekä kirjallisuustentillä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 118 t.

Vaadittavat suoritukset

Essee (3 op) ja kirjallisuustentti (2 op). Kirjallisuustentti suoritetaan sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokimäki, J. et al. (toim.) (2007). Environment, Local Society and Sustainable Tourism. Arktisen keskuksen tiedotteita 50. (<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ula-20116161147>)

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for Tourism. Oxford: Goodfellow Publishing.

Page, S. J. & Dowling, R. K. (2002). Ecotourism. Pearson Education.

Tentittävä kirjallisuus:

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään. Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Jyväskylä: Minerva Kustannus.

Staffans, A. & Merikoski, T. (toim.) (2011). Miten kestävä matkailualue tehdään? Käsikirja suunnitteluun ja rakentamiseen. (http://matkahanke.aalto.fi/fi/julkaisut/matka_kasikirja_2011_web.pdf)

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTT:n opiskelijoille.

YMAT0115

Matkailututkimuksen peruskurssi

Basic Course in Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua matkailututkimuksen tieteelliseen kenttään, sen keskeisiin tieteenaloihin, suuntauksiin, teorioihin ja käsitteisiin. Lisäksi kursilla tutustutaan hyvän tieteellisen käytännön peruseräkkeisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua tutkiva tieteellistä kenttää
- määrittellä matkailuilmiötä jäsentäviä tieteellisiä peruskäsitteitä ja selittää niihin liittyviä keskeisiä teorioita ja keskusteluja
- merkitä kirjoittamaansa tekstiin käyttämäänsä lähteet sekä laatia niistä lähdeluettelon oppiaineessa noudatettavan viittauskäytännön mukaisesti
- kuvata hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet
- tunnistaa epäeettisiä tieteellisiä käytäntöjä.

Sisältö

Matkailun käsitteellisyys, tutkimuserinteeet ja paradigmot, matkailututkimuksen keskeiset teoriat ja teoreetikot, yksittäiset matkailututkimuksen klassikot ja uudempien suuntausten edustajat, hyvän tieteellisen käytön peruseriaatteet, oppiaineen viittauskäytäntö.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmiöön

Opetus- ja työmuodot

16–20 tuntia luentoja ja pienryhmäkeskusteluja, 113–117 tuntia itsenäistä työskentelyä.

Vaadittavat suoritukset

Reaktiopaperi yhdestä keskeisestä käsitteestä ja siihen liittyvästä teoriasta sekä laajempi soveltava kirjallinen tehtävä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Smith, MacLeod & Robertson (2010). Key concepts in tourist studies.

Holden (2005). Tourism studies and the social sciences.

Singh (2012). Critical debates in tourism.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta (2012). Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkaus-epäilyjen käsitteleminen Suomessa.

Kurssin alussa ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistolehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot (35 op + 10 op)

Matkailututkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailutyöhön keskeisesti liittyvät vaatimukset ja toimia matkailualalla esimiehenä
- eritellä, analysoida ja kehittää erilaisia matkailutuotteita
- arvioida matkailun moniulotteisia vaikutuksia

- soveltaa matkailututkimuksen teoreettisia näkökulmia ja kehittämisen työkaluja käytännön tilanteisiin ja ongelmiin
- kuvailla matkailun tutkimusta eri tiedealueilla ja kirjoittaa matkailusta tieteellisiä periaatteita noudattaen

Pakolliset opintojaksot

YMAT0211

Sustainable rural and urban tourism

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of the course is to familiarize students with sustainable tourism development in urban, rural and peripheral areas and with several tools that are used in sustainable development. After completion of the course the student is able to

- define characteristics of urban and rural areas and the opportunities and challenges the characteristics create for tourism development
- evaluate the role of tourism in developing viability in different areas
- take the role of locals into account when planning sustainable tourism
- apply tools that are used in sustainable tourism development.

Contents

Participatory planning of tourism areas, sosio-cultural and environmental sustainability, tourism as part of local livelihoods, tourism development strategies, concepts of center-periphery, arctic, Limits of Acceptable Change (LAC), environmental and social impact assessment as part of planning.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research, especially YMAT0114 Sustainability in Tourism

Methods

Lectures (20 h), including guest lectures and a field trip to near-by tourism destination. Independent studying (115 h).

Requirements

Written assignment (a case report) based on course material and literature.

Literature

Hall, C. M., Müller, D. K. & Saarinen, J. (eds.) (2009). Nordic Tourism. Issues and Cases. Channel View Publications. (Luvut 4 ja 5)

Hall, C. M. & Page, S. J. (2002). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, Place and Space. Second edition. Routledge. (Luvut 5 ja 6)

Müller, D. K., Lundmark, L. & Lemelin, R. H. (eds.) (2013). New Issues in Polar Tourism. Communities, Environments, Politics. Springer.

Müller, D. & Jansson, B. (eds.) (2007). Tourism in Peripheries. Perspectives from the Far North and South.

Swarbrooke, J. (1999). Sustainable Tourism Management. CABI.

Timing

1st period

*Target group*2nd year*Lecturer*

Senior Lecturer of Tourism Research

Language of instruction

English

Obligatoriness

Obligatory

Additional information

Course is available for all MTI students.

YMAT0212

Elämykset matkailutuotteina

Experiences as Tourism Products

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosio-kulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluja
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosio-kulttuurisesta näkökulmasta
- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

Sisältö

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, videografia elämysten analysoinnin työkaluna.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0112 Matkailun toimintaympäristöt

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsi- kirjoitus ja videografia.

Vaadittavat suoritukset

Työpäiväkirja (1 op), käsi- kirjoitus (2 op), videografia (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sharpley, R. & Stone, P. (eds.) (2010). *Tourist Experience. Contemporary Perspectives*. Routledge.

Pine, B. J. II & J. H. Gilmore (1999). *The Experience Economy: Work Is Theatre & Every Business a Stage*. Harvard Business School Press.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suositteltaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille. Opintojaksolle voidaan ottaa korkeintaan 30 opiskelijaa. Mikäli opintojaksolle on enemmän ilmoittautuneita kuin opetukseen voidaan hyväksyä, Lapin yliopiston matkailututkimuksen opiskelijoilla on etusija opiskelijoita valittaessa.

YMAT0213

Matkailun arvot ja vaikutukset

Tourism values and impacts

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailun vaikutuksiin ja arvoihin sekä lokaalista että globaalista näkökulmasta. Lisäksi pohditaan matkailun aluetalousvaikutusten merkitystä alueiden kehitykselle. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailun vaikutuksia kaikki vastuullisuuden ulottuvuudet ja eri toimijatason tasot huomioiden
- määrittellä, millaisia erilaisia arvoja matkailun vaikutuksiin sisältyy
- jäsentää arvon käsitteen ja vaikutusten suhdetta määrittelemällä arvon käsitettä hyvinvointiarvona, kulttuurisena arvona ja taloudellisena arvona
- määrittellä matkailun aluetalousvaikutusten keskeiset käsitteet
- vertailla erilaisia matkailun vaikutusmallien toimivuutta
- analysoida kohdetasolla matkailun vaikutusten muodostumista osana paikallista yhteiskunnallista kokonaisuutta.

Sisältö

Arvon käsite, matkailun vaikutusten ja erilaisten arvon määritysten väliset yhteydet, matkailun vaikutusten kokonaisuus, matkailun välittömien tulo- ja työllisyysvaikutusten muodostuminen ja erilaiset laskentamallit, matkailun välilliset ja johdetut tulo- ja työllisyysvaikutukset sekä kerrannaisvaikutukset.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0113 Responsible Tourism Business

Opetus- ja työmuodot

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 24, joista 4 tuntia on vieraillevien luennoitsijoiden pitämiä ja kuusi tuntia käytetään ryhmätyön ohjeistamiseen ja ohjaukseen. Opintojakso suoritetaan luentojen ja kirjallisuuden pohjalta tehtävällä suullisella esityksellä ja reflektiotehtävillä sekä kurssin alussa ohjeistettavalla aluetaloudsvaikutuksiin keskittyvällä ryhmätyöllä. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Reflektiotehtävät ja suullinen esitys (3 op).

Ryhmätyö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kauppila, P. (2004) Matkailukeskusten kehitysprosessi ja rooli aluekehityksessä paikallistasolla: esimerkkeinä Levi, Ruka, Saariselkä ja Ylläs. Nordia Geographical Publications Volume 33:1. Oulu: Multiprint Oy.

Kurssin alussa jaettava kirjallisuus ja artikkelipaketti.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

YMAT1211

Cultural and Social Studies of Tourism

Credits

5 ects

Aim

After completion the course the student is able to

- use the perspectives of sociology and cultural studies for understanding the social, cultural, and ethical meanings related to tourism, travelling and other mobilities and hospitalities both locally and globally
- make critical judgements of tourism development and business solutions
- be creative in the field of social and cultural innovations related to the tourism industry.

Contents

Tourism, culture and economy, critical studies of hospitalities and mobilities, ethics and politics in tourism, gender in leisure, sport and tourism, tourism as work in the hostessing society, tourist communities, tourism architecture of the future. Basic concepts and current debates of cultural, sociological, political and feminist analy-

ses of transforming societies in new capitalism. Future forms of tourism, travelling, mobility and hospitality, film-induced tourism, sports tourism, alternative forms of tourism, communal tourism.

Previous studies

No prerequisites

Methods

Lectures (20 h), closing seminar (4 h), independent studying and writing individual essays (113 h).

Requirements

Active participation in discussions and small class assignments, an individual written assignment on the chosen theme and its presentation in the concluding seminar.

Literature

Germann Molz, J. (2012) *Travel Connections. Tourism, technology and togetherness in a mobile world.*

Länsman, A-S. (2004) *Väärtisuhteet Lapin matkailussa. Kulttuurianalyysi suomalaisten ja saamelaisten kohtaamisesta. Puntsi. Inari.*

Veijola, S. (2009) Special issue edited on “Tourism as Work”, *Tourist Studies* 9(2), 2009. Special issues and articles in *Mobilities journal, Tourist Studies, Hospitality & Society, Annals of Tourism Research.*

Wearing, S., Stevenson, D. & Young, T. (2010) *Tourist Cultures. Identity, Place and the Traveller.* Sage.

Timing

4th period

Target group

Second and third year students in all disciplines, including exchange students and gender studies students.

Lecturer

Professor of Cultural Studies of Tourism

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Additional information

Previous registration required. Course is also available for all MTI students.

YMAT1201

Matkailututkimuksen jatkokurssi

Advanced Course in Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua laadullisen ja määrällisen matkailututkimuksen käytännön tekemisen perusteisiin ja rajoihin. Opintojakson suoritetaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata laadullisen ja määrällisen matkailututkimuksen kohteita, menetelmiä ja rajoja
- esitellä tehtyjä matkailututkimuksia niiden teoreettis-metodologisten viitekehysten ja argumentaation sekä tutkimusetiikan osalta
- selittää matkailututkimuksen eri tutkimussuuntausten ja -lähestymistapojen välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä
- hahmottaa oman matkailututkimuksellisen suuntautumisensa ja suhteuttaa sen laajempaan matkailututkimukselliseen kenttään.

Sisältö

Matkailututkimuksen menetelmäperinteet ja uusimmat menetelmävirtauukset, epistemologiat, ontologiat ja metodologiat, määrällisen ja laadullisen matkailututkimuksen käytännöt, tutkimusetiikka, tutkimusprosessi, tieteellinen kirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailututkimuksen peruskurssi

Opetus- ja työmuodot

20–24 tuntia luentoja ja pienryhmäkeskusteluja, 109–113 tuntia pienryhmä- ja itsenäistä työskentelyä; osa luennoista vierailijaluentoja.

Vaadittavat suoritukset

Valitun matkailututkimuksen gradun kirjallinen esittely ja arviointi yksilö- tai parityönä sekä pienimuotoisen, kokeellisen tutkimusprosessin suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja esittely ryhmätyönä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ritchie, Burns & Palmer (2005). *Tourism research methods: Integrating theory with practice.*

Richards & Munsters (2010). *Cultural tourism research methods.*

Smith (2010). *Practical tourism research.*

Botterill & Platenkamp (2012). *Key concepts in tourism research.*

Kuula (2011). *Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys.*

Kurssin alussa ilmoitettavat artikkelit ja matkailututkimuksen pro gradu -tutkielmat.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistolehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1205

Matkailututkimuksen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte
Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muotoilla empiiristä kohdetta koskevan tutkimuskysymyksen ja laatia tutkimussuunnitelman
 - perehtyä aiheeseen liittyvään teoreettiseen keskusteluun ja soveltaa valittua teoriaa tai käsitettä omaan tutkimusaiheeseen
 - toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen: soveltaa valittua tutkimusmenetelmää empiiriseen kohteeseen ja vastata asetettuun tutkimuskysymykseen
 - esittää tutkimusprosessin ja tutkimustulokset sekä kirjallisesti että suullisesti
 - arvioida tutkimustuloksia
 - käsitellä ja havainnollistaa tutkimuksen tekoon liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Sisältö

Tutkimussuunnitelman laatiminen, teoreettisen viitekehyksen rakentaminen, empiirisen (laadullisen tai määrällisen) tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman kirjoittaminen, seminaarityöskentely. Seminaari toteutetaan mahdollisuuksien mukaan projektityönä yhdessä jonkin yliopiston ulkopuolisen toimijan kanssa, jolloin kandidaatintutkielmat työstetään myös julkaisuksi. Tällöin harjoitellaan tutkimusprojektin suunnittelun ja toteuttamisen lisäksi ryhmätyöskentelyä sekä julkaistavan tekstin tuottamista.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailututkimuksen peruskurssi.

Ennen seminaaria tai viimeistään sen kanssa yhtä aikaa tulee suorittaa joko YMEN1332 Laadullisten tutkimuksen suuntaukset tai YMEN1209 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus (ks. sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas) sekä kirjaston järjestämä YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (30 t), kirjallisen seminaaritutkielman laatiminen ja siihen liittyvä teoreettiseen kirjallisuuteen perehtyminen sekä jonkin tutkimusmenetelmän soveltaminen empiiriseen kohteeseen (225 t), suullinen asiantuntijaesitys (tutkimuksen esitleminen yleisölle avoimessa loppuseminaarissa) (10 t).

Vaadittavat suoritukset

Kandidaatintutkielma ja sen esittäminen (80 % arvosanasta).

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (20 % arvosanasta).

Kypsyysnäyte.

Ajankohhta

Seminaarityöskentely ajoittuu koko lukuvuodelle: aloitusistunnot syyslukukaudella, ideapapereiden ja tutkimussuunnitelmien käsittely talvella, lopullisten seminaari-papereiden esittely keväällä.

Suositteluaan vuosikurssille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja, tutkija ja tutkimusassistentti

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot**Matkailu taloudellisena toimintana****YMAT0221**

Matkailuyritysten investointi- ja rahoitusanalyysit
Corporate Finance Issues on Tourism and Recreation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailuyritysten investointi- ja rahoituskysymysten ratkaisemiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- huomioida informaation epäsymmetriasta ja käyttäytymistieteellisistä rajoitteista aiheutuvia vaikutuksia
- laatia investointilaskelmia ja rahoitusanalyysieja
- analysoida matkailuyritysten taloudellista suoriutumista
- arvioida yritysostojen mahdollisuuksia ja heikkouksia.

Sisältö

Informaation epäsymmetria ja signaalointi, investointien laskentamenetelmät, investointeihin liittyvä epävarmuus ja joustomahdollisuudet, aineettomat ja aineelliset investoinnit, investointien ulkoisvaikutukset, rahoitusanalyysi, rahoituslähteet, rahoitusrakenne, yritysostot.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot
YMAT0213 Matkailun arvot ja vaikutukset

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t), harjoitukset (10 t), omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja harjoitustyö (n 95 t).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Kirjallinen kuulustelu, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ikäheimo, Seppo – Laitinen, Erkki K. – Laitinen, Teija – Puttonen, Vesa: Laskenta-toimi ja rahoitus, Vaasan yritysinformaatio Oy, 2011.

Copeland, Thomas – Weston, Fred – Kuldeep Sastri: Financial Theory and Corporate Policy, 2005. Soveltuvien osin.

Luennoilla ilmoitettava muu materiaali.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

TKTA1103

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja tarkastella sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suositellaan opintojakso TKTA1101 Kansantaloustieteen perusteet

Matkailututkimuksen opiskelijoilla YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot sekä YMAT0213 Matkailun arvot ja vaikutukset

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t), omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (100 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoisiin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*Stabler, Papatheodorou and Sinclair (2009) *The Economics of Tourism*, London Routledge.Dwyer and Forsyth (2006) *International Handbook on the Economics of Tourism*, Edward Elgar.*Ajankohta*

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

Matkailututkimuksen opiskelijoille 2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

Matkailun kestävä toimintaympäristöt**YMAT0222**

Developing Destination Experiences

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the concepts discussed in the destination marketing and management literature
- critically evaluate the multiple forms of understanding and conceptualizing destinations
- distinguish the success factors and challenges of tourism destination branding
- critically analyze the principles for promoting the competitiveness and sustainability of tourism destinations
- evaluate the role of strategy in developing and managing destinations.

Contents

Destination management and marketing, destination branding, multi-stakeholder collaboration, public-private partnerships, destination management strategies, safety and risk management, integrated quality management, foresight in destinations.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0211 Sustainable Rural and Urban Tourism

Methods

The study unit is organized in co-operation with Rovaniemi University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, visiting lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation in lectures, seminars and other learning activities.
Learning journal and exam.

Literature

Morrison (2013). Marketing and Managing Tourism Destinations. Routledge.
Reading package.

Timing

1st period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Visiting scholar

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

YMAT0223

Well-being in Tourism

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of the course is to familiarize the student with the relationship of tourism and well-being and with the role of tourism in enhancing the well-being. After completion of the course the student is able to

- describe and explain how well-being is linked to tourism in multiple ways
- characterize and define the significance of well-being in the tourism development as well as the significance of tourism in promoting well-being
- define and analyze different forms of well-being tourism
- explain how tourism can enhance (or decrease) the well-being of tourist, tourism employees, local residents and destination.

Contents

Tourism and recreation as a promoter of well-being. Different forms of well-being tourism, eg. nature tourism and recreational use of nature, sport tourism, medical tourism, art tourism, slow tourism, sleep tourism, organic tourism, second-home tourism. The role of emotions and experiences in tourism. Green care, safety, accessibility, sustainability, everyman's rights.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0211 Sustainable Rural and Urban Tourism

Methods

Lectures (15 h), group- and individual work (107 h). The course also includes outdoor recreation/hiking and a visit to a well-being oriented tourism company. Cooperation with well-being related projects in MTI is done during the course.

Requirements

Attendance in lectures and discussions, written development project, group work and its oral presentation.

Literature

Literature and other learning material will be announced at the beginning of course.

Timing

4th period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior lecturer of Tourism Research

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Course is available for all MTI students.

Matkailun tuotteistaminen**YMAT0224**

Designing Tourism Services

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- identify central discussions on service development within the field of tourism research
- outline service development as an important part of tourism business development
- critically evaluate the role of tourism stakeholders, foresight, cooperation and competition in the development of tourism services
- explain the relationship between service development and the notions of responsibility and hospitality in tourism
- conduct market studies, trend analysis, price and cost analysis and other preliminary studies that are necessary for the development of tourism services.

Contents

Service product development, pricing, stakeholder analysis, co-creation, service innovation, service dominant logic, business-to-business cooperation, distribution channels, corporate foresight.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0212 Experiences as Tourism Products

Methods

The study unit is organized in co-operation with Rovaniemi University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, visiting lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation in lectures, seminars and other learning activities.

Reaction paper.

Group work, report and presentation.

Literature

Reading package.

García-Rosell, Kylänen M., Pitkänen K., Tekoniemi-Selkälä T., Vanhala A. & Korhonen R. (2011) *Tourism Product Developer's Handbook*.

Timing

3rd period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Visiting Scholar

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

YMAT0225

Tapahtumamatkailu

Event Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija tapahtumien merkitykseen osana matkailua. Lisäksi käsitellään näkökulmia tapahtumien tutkimiseen ja niiden järjestämisen osa-alueisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- luonnehtia tapahtumien ja matkailun suhdetta
- kuvata tapahtumien merkitystä osana alueen matkailua
- toimia tapahtumissa asiantuntevalla ja monipuolisen toimintaympäristön huomioonottavalla tavalla
- analysoida ja suunnitella tapahtumia kokemuksina
- tunnistaa tapahtumatutkimuksen suuntauksia.

Sisältö

Tapahtumat osana matkailua ja erilaiset tapahtumatyytit, tapahtumat osana matkakohdetta, tapahtumajärjestämisen osa-alueet, tapahtumat kokemuksina, tapahtumamatkailun ja tapahtumien tutkimus.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

YMAT0212 Elämykset matkailutuotteina

Opetus- ja työmuodot

Ennakkotehtävä (n. 2 t), tapahtumajärjestämisen intensiivioopinnot (n. 35 t), operaationaalinen työskentely tapahtumassa (n. 30 t), ryhmämuotoinen tutkimus- tai kehittämisestähtävä (n. 70 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen sekä intensiiviopeintoihin että tapahtumassa työskentelyyn (2 op), kehittämisraportti/-suunnitelma (2 op), kurssityöskentelyyn liittyvät muut raportit (ennakkotehtävä ja työpäiväkirja) (1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Getz, D. (2005) Event management and event tourism. New York: Cognizant Communication.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso toteutetaan yhteistoteutuksena MTI:n oppilaitosten kesken. Opiskelijat toteuttavat tapahtumaan liittyen yhteisiä kehittämiskokonaisuuksia oppilaitosrajat ylittävissä ryhmissä, kuitenkin kunkin oppilaitoksen oppimistavoitteiden lähtökohdista Vuosina 2013 ja 2014 yhteistyötapahtumana on Staalon Teatterifestit Levillä, jossa intensiiviopinnot ja tapahtumatyöskentely toteutetaan.

Matkailu työnä**JOMA1206**

Johtajuus ja johtajuustutkimus

Leadership and Leadership Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa johtamista käsittelevistä tutkimus-, talousalan aikakauslehti- ja mediateksteistä kaksi erilaista, tutkimukseen perustuvaa näkökulmaa johtamiseen ja organisointiin.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan johtajuustutkimusta ja sen käsitteellistä ja metodologista kehittymistä. Opiskelija tunnistaa erilaisia käsitteitä johtajuudesta ja millaista johtajuus on parhaimmillaan. Kurssilla opiskelija oppii analysoimaan johtajuutta käsitteleviä tutkimuksia ja niiden lähtökohtoletuksia sekä muodostamaan omia, perusteltuja kantoja johtajuuskysymyksiin.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja pienryhmätyöskentely (24 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä ja välitehtävät (50 % arvosanasta).

Essee (50 % arvosanasta).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelikokoelma.

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0226

Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism

Credits

ECTS 5

Aim

This course focuses on recent theoretical views on entrepreneurship, and deepens the students understanding through selected theoretical views illuminated by case studies in tourism enterprises and destination networks. After completion of the course, the student is able to

- analyze the evolution of entrepreneurship study into a research field
- analyze recent human ecosystems point of views to sustainable entrepreneurship in tourism destinations
- describe and analyze resources needed for SMTE management
- analyze management challenges of SMTEs in family and societal contexts
- analyze and explain challenges of change to sustained performance.

Contents

Introduction to entrepreneurship scholarship literatures from Benedetto Cotrugli via Canton to Schumpeter and present day scholars, diversity in evolution on entrepreneurship, insights into innovation processes and management in innovative enterprises, growth and dynamics of the firm, human ecosystems viewpoints to destination networks.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

Methods

The course will consist of 5 learning modules (24 h of which 12 h in class and 12 h discussions in case enterprises), and related individual and team tasks included in each module respective to the readings eg. reviews, evaluations or synopses of selected readings (approx. equivalent of 2 book chapters per module). A term paper on selected theoretical or practical issue applied / clarified through a case study of a selected enterprise will be carried out as the main contribution towards grade. The focus will be on entrepreneurial issues related to contents, processes or contexts of enterprising (choose either individual, enterprise, network or destination level study).

The case studies will be done individually, in groups and/or as class project based on field research trip(s).

Requirement

Active participation in lectures. Term paper. The student is evaluated on the basis of the quality of the analytic skills related to reviews of readings, and the depth, quality and timeliness of the term paper.

Literature

Main texts:

Antti Haahti The ISET 2007- 2011 Conference Proceedings and other selected readings.

Compendium on selected articles in ETP – Entrepreneurship: Theory and Practice. Edwar Elgar; Hebert, Robert F. & Albert N. Link 2006. Historical Perspectives on the Entrepreneur. Foundations and Trends in Entrepreneurship (selected chapters)

Supportive selective literature:

Entrepreneurship in Theory and Practice. Edwards Elgar Publishing, 2013 Electronic text.

Niittykangas, H. 2011. Alueellinen yrittäjyys. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, kaup-pakorkeakoulu, Working Paper N:o 369. (<https://www.jyu.fi/jsbe/tutkimus/julkaisut/workingpaper/wp369>)

Yrittäjyyskatsaus 2012. Helsinki: Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja, Työ ja yrittäjyys, 46/2012. (http://www.tem.fi/files/35080/TEMjul_46_2012_web.pdf)

Recommended additional literature:

Peter F. Drucker 1984 Innovation and Entrepreneurship Practice and Principles. (selected chapters)

McCraw Thomas 2007 Prophet of Innovation Joseph Schumpeter and Creative Destruction. (selected chapters)

Timing

4th period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Professor of Tourism

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Course is available for all MTI students.

OAIT3301

Matkailuoikeuden perusteet

Basics of Travel Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perusteet matkailua toimialana koskevasta lainsäädännöstä
- tunnistaa matkailun kannalta relevantin eri oikeudenalojen sääntelyn
- arvioida ja analysoida matkailun palveluliiketoimintaa ymmärtäen lainsäädännön asettamat edellytykset ja veloitteet.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tarkastella matkailuliiketoimintaa kansallisten ja kansainvälisten oikeudellisten kysymysten näkökulmasta niin matkailijoiden matkailuelinkeinoharjoittajien kuin viranomaisten kannalta
- pohdita kriittisesti oppimaansa ja soveltaa sitä arkipäivän matkailuilmiöihin, esim. konfliktitilanteisiin ratkaisumalleja esittäen.

Sisältö

Johdatus matkailuoikeuteen ja sen opiskeluun, matkailijan kuluttajasuoja ja muut oikeusturvakysymykset, matkailuelinkeinotoimintaa koskeva oikeudellinen sääntely (mm. yritystoiminnan harjoittamismuodot, sopimusoikeus, markkinointi), maa-alueiden matkailukäyttö ja luonnonsuojelu, matkailun verotuskysymykset, matkailuun liittyvät kansainväliset sopimukset ja muu valtioiden välinen yhteistoiminta, Euroopan unionin vaikutukset matkailualalla.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 20 t) ja verkkotyöskentely (omatoimista opiskelua ja/tai ryhmätyöskentelyä n. 100 t). Verkkotyöskentelyyn kuuluu sekä verkkokeskusteluja että oppimis-tehtävien tekemistä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja verkkotyöskentelyyn. Verkossa erikseen osoitettavat tehtävät.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Lohiniva-Kerkelä (toim.), Matkailuoikeus. Rovaniemi 2012.

Muu luentojen alussa ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

1. tai 2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Mirva Lohiniva-Kerkelä (oikeustieteiden tiedekunta)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Kurssin toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

Matkailun ajankohtaiset teemat

YMAT1219

Matkailututkimuksen erityiskysymykset
Special Issues in Tourism Studies

Kurssin laajuus

1–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt yhteen tai useampaan valitsemaansa matkailututkimuksen erityiskysymykseen, joka vahvistaa opiskelijan asiantuntijuuden rakentumista ja suuntautumista.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson voi suorittaa esim. osallistumalla tieteelliseen seminaariin, konferenssiin tai asiantuntijaluennolle ja laatimalla tämän pohjalta pohtivan esseen. MTI:n järjestämät vierailuluennot voi sisällyttää tämän opintojakson suorituksiin ilman etukäteen sopimista (opiskelijan tulee kuitenkin noudattaa mahdollisia luentokohtaisia ohjeita ilmoittautumisesta ym.). Tiedot instituutin järjestämistä vierailuluennoista sekä ohjeet esseen laatimiseen löytyvät osoitteesta www.luc.fi/matkailu > Opiskelu > Yhteiset opinnot > Vierailuluennot.

Opintojakson voi suorittaa myös osallistumalla MTI:ssa järjestettävälle erikoiskurssille (esim. Joulukoulu, Elämys-workshopit, eMarkknointi, kansainväliset projektiopinnot), joita järjestetään resurssien mukaan. Tarkemmat tiedot kurssien ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Opintojakson suoritukseksi voidaan hyväksyä myös muussa yliopistossa, esim. Matkailualan verkostoyliopistossa tai vaihto-yliopistossa, tehtyjä matkailualan opintojaksoja. Korvaavuuksista on hyvä neuvotella vastuuhenkilön kanssa jo ennen kurssin suorittamista. MAVY:n opintoihin voi perehtyä osoitteessa www.funts.fi, suositeltavia opintoja ovat erityisesti matkailun erikoisteemojen opinnot.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen vierailuluennolle, seminaariin tai konferenssiin ja siihen pohjautuva kirjallinen tehtävä tai muu erikseen sovittava suoritusmuoto.

Ajankohta

Syksy, kevät tai kesä

Suosittelaa vuosikursseille

(1.,) 2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkimusassistentti

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1220

Current Issues in Tourism

Credits

1–10 ECTS

Aim

Students will get acquainted with a selected current issue in tourism.

Methods

A lecture course (a visiting lecturer) or other (case-specific) method.

The study unit can be completed by attending a special course organized by the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Course information (time, ECTS, contents, methods, etc.) will be available before the start of the courses.

The study unit can also be completed by attending a course in the Finnish University Network for Tourism Studies (FUNTS, see www.funts.fi) or an exchange university. The students should discuss about the suitability of these courses with the tutor in advance.

Requirement

Requirements will be confirmed prior to each course.

Timing

Autumn, spring or summer

Target group

(1st), 2nd or 3rd year

Tutor

Director of the Multidimensional Tourism Institute

Language of instruction

English

Compulsory

Optional

MTIAMKP

Projektiopinnot

Project

Kurssin laajuus

1–10 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa matkailualan työtehtäviin käytännön projektitoimeksiantojen avulla.

Sisältö

Toimeksiannon (ulkopuolisen) haltuunotto, tavoitteiden asettaminen, kehitystyön suunnittelu ja toteutus sekä kehitysprojektin raportointi. Tiimissä toimiminen, projektinhallinta, projektityökalut.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijat voivat osallistua Rovaniemen ammattikorkeakoulun järjestämiin projektio-pintoihin, joissa opiskelijaryhmät toteuttavat elinkeinoelämältä ja sidosryhmiltä saatuja matkailualan toimeksiantoja. Työskentely projektissa voi olla joko käytännön

työtä tai vaativampaa suunnittelutyötä (kehitysprojektiopinnot). Avoinna olevista ja käynnistyvistä projekteista ilmoitetaan sähköpostitse sekä MTI:n nettisivuilla www.luc.fi/matkailu > Opiskelu > Yhteiset opinnot > Projektiopinnot. Sivuilta löytyvät myös ilmoittautumisohjeet sekä tarkemmat ohjeet projektiopintojen suorittamiseen. Opinnot suoritettuaan opiskelijan tulee toimittaa ammattikorkeakoulun opinto-rekisteriote opintopäällikölle, jotta opintopisteet voidaan siirtää Oodiin.

Vaadittavat suoritukset

Projektsuunnitelma, projektisitoumus, aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, tuntiseuranta, projektiraportti ja itsearviointi.

Ajankohta

Syksy, kevät tai kesä

Suositteluaan vuosikursseille

(1.,) 2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1300 Matkailututkimuksen syventävät opinnot (105 op)

Matkailututkimuksen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti
- yhdistää tutkimustietoa, käytännön kokemusta, ennakkointitaitoja ja luovaa ajattelua matkailun kehittämisessä paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana ja johtajana työelämän eri tehtävissä
- viestiä matkailututkimuksesta sekä tieteellisesti että populaaristi.

HUOM. Matkailututkimuksen uudet syventävät opinnot järjestetään **ensimmäisen kerran lukuvuonna 2014–2015**. Uusien opintojaksojen opintojaksokuvaukset julkaistaan keväällä 2014. Lukuvuonna 2013–2014 järjestetään syventävät opinnot Opinto-oppaan 2011–2013 vaatimusten mukaisesti (ks. alla).

Pakolliset opintojaksot

YMAT1311

Matkailu työnä ja ammattina

Tourism as Work and Profession

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja selittää matkailuun liittyvän työn ja ammattien merkitys ja vaikutus matkailualan taloudellisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja ekologisen kestävyuden ja innovatiivisuuden kannalta

- kuvata ja selittää eri tieteen traditioiden tavat tarkastella matkailutyötä ja siihen liittyvää osaamista ja taitoja
 - selittää ja analysoida matkailutyön muutoksia osana työelämän laajempaa maailmanlaajuista muutosta.
- Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös
- hyödyntää edellisiä taitojaan sekä käytännön työelämässä että tutkimuksessa
 - arvioida eri tieteen traditioiden tarkastelutapojen relevanssia matkailualan kehittämiseksi työn ja ammattien kautta
 - tuottaa oma pitävästi argumentoitu näkemys työn, ammattien ja taitojen merkityksistä ja vaikutuksista matkailun kestäväan kehittymiseen ja uudistumiseen
 - reflektoida kriittisesti omaa ammattitaitoaan ja -identiteettiään akateemisesti koulutettuna matkailualan osaajana
 - luoda uusia konsepteja kulttuurisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestäväan matkailutyön alueella.

Sisältö

Ydinaines: Matkailutyöntekijän tieto ja taidot, matkailustrategiat, matkailukeskusten suhde aluekehitykseen, luonto- ja liikuntamatkailun turvallisuusvaatimukset, matkailutyö nykyajan työelämän kuvastimena, matkailun akateeminen koulutus osana elinkeinon ja yhteiskunnan kestäväa kehitystä, matkailutyötilastot.

Täydentävä tietous: Matkailualan työt ja tehtävät.

Erityistietämys: Matkailutyötilastot.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu kirjallinen arviointiprojekti tutkimuskirjallisuuden avulla (90 t), avaus- ja päätösseminaarit (10 t) ja lukupiiri (12 t) erikseen sovittavine valmistavine tehtävineen; vierailevia asiantuntijoita.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetustilanteisiin; kirjallinen tehtävä ja sen esittely päätösseminaarissa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi (tai ammattikorkeakoulun tutkinnon suorittaneille)

Vastuubenkilö

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Englanti (tarvittaessa suomi)

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1312

Matkailun tieteellinen lukemisseminaari

Scientific reading seminar in tourism

Kurssin laajuus

5–10 op

Kurssi suoritetaan 5 op laajuisena, mikäli opiskelija suorittaa syventävissä opinnoissa valinnaisina opintoina 15 op liiketoimintaosaamisen opintoja, ja 10 op laajuisena, mikäli opiskelija suorittaa syventävissä opinnoissa valinnaisina opintoina 10 op matkailun ympäristö- ja yhteiskuntatutkimuksen opintoja. Kurssi suoritetaan molemmilla tapauksissa ensisijaisesti niin, että se tukee opiskelijan tutkielman teoreettisten ja metodologisten lähtökohtien hahmottamista.

Tavoite

Kurssin tieteellinen tavoite on tutustua matkailututkimuksen ja siihen liittyvien eri tieteenalojen klassisiin teksteihin sekä niihin perustuviin uusimpiin näkökulmiin ja näin muodostuvaan matkailututkimuksen tutkimustraditioon. Ammatillinen tavoite on oppia hyödyntämään teoreettista kirjallisuutta ja keskustelua ammatillisen asiantuntijuuden syventämiseksi tietyistä erityisteeemasta tai laaja-alaisena matkailuun liittyvien ilmiöiden hahmottamisen taitona. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa - kiteyttää ja eritellä valitsemaansa matkailututkimuksen osa-alueeseen liittyvää tieteellistä keskustelua.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- kirjoittaa kielellisesti moitteetonta tieteellistä tekstiä.

Sisältö

Ydinaines: matkailun tutkimustraditioihin tutustuminen opiskelijan kiinnostuksen mukaan ja opiskelijan oman ajattelun sijoittaminen kyseiseen jatkumoon; opiskelijan omaa tutkimusaihetta valaisevan tieteellisen kirjallisuuden analyttinen erittely oman tutkimuksen teoreettiseksi ja metodologiseksi rakenteeksi.

Täydentävä tietous: matkailututkimuksen monitieteisten juurien tunnistaminen; luettujen tekstien syventämä näkemys tutkimuksen teon perusteista ja vaihtoehtoisista lähestymistavoista ja valitulla aihealueella käytävästä tiedekeskustelusta.

Eriytistietämys: matkailun tarkasteleminen konkreettisten esimerkkitutkimusten kautta; oman tutkimustehtävän ja tutkimusasetelman valinta ja valintojen tieteellinen perustelu, oman tutkimustehtävän liittäminen osaksi aihealueen tiedekeskustelua.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Aloitusseminaari (2 t), lukupiiri- ja/tai itsenäinen työskentely (131–264 t).

Vaadittavat suoritukset

1–2 lukupäiväkirjaa, esseetä tai referaattia valitun kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaaan erikseen opiskelijakohtaisesti.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1313

Matkailun eettiset epistemologiat
Ethical Epistemologies of Tourism

Credits

6 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- explain what knowledge is about as an epistemological concept
- explain what ethics mean as a philosophical concept
- follow the ways in which the ethical epistemologies in tourism shape the ways in which tourism-related knowledge, information and facts are produced in different discursive regimes
- draw meaningful connections between her/his own professional identity and the ways in which knowledge is produced in the Academia.

For a good grading, the student is also able to

- analyze the differences and links between academic and applied studies of tourism in the contexts of developing the tourism industries
- evaluate theoretical and methodological frameworks of doctoral theses made in tourism research
- evaluate the argumentation of tourism related research publications
- evaluate the ethical and academic sustainability of tourism research.

Contents

Core content: the ethics, epistemologies and ontologies of tourism theory and research.
Supplementary knowledge: tourism theories.
Specialized knowledge: tourism practices.

Previous studies

YMAT0200 Intermediate level studies in Tourism Research (for exchange students and other students, minimum of 3 years of prior university studies)

Methods

Lectures (6 h), reading group meetings (12 h), independent studying and writing individual essays (113 h).

Requirements

Active participation in discussions and class assignments, individual written assignment on the chosen theme.

Literature

Ateljevic I., Pritchard, A. & Morgan, N. (2007) *The Critical Turn in Tourism Studies*. Innovative Research Methodologies. Elsevier.
Kuokkanen, R. (2007) *Reshaping the University: Responsibility, Indigenous Epistemologies, and the Logic of the Gift*. Vancouver: UBC Press.
Ren, C., Pritchard, A., and Morgan, N. (2010) *Constructing Tourism Research: A Critical Inquiry*, *Annals of Tourism Research*, 37(4): 885–904.
Vrasti, W. (2013) *Volunteer Tourism in the Global South. Giving back in neoliberal times*. Routledge.
Articles given in class.

Timing

2nd period

Target group

Fourth and fifth year students in tourism research, the same with exchange students and gender studies students.

Lecturer

Professor of Cultural Studies of Tourism (and invited teachers)

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Registration

Previous registration required.

SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät 4 op

tai

YMEN1104 Kvalitatiivisen analyysin kurssi 4 op

Tarkemmat tiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaassa.

YMAT1314

Projekti- ja hankeosaaminen

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - esitellä projektisuunnittelun yleiset periaatteet
 - etsiä tiettyyn käytännön tilanteeseen tarvittavat hankeresurssit (yhteistyökumppanit, rahoituslähteet jne.)
 - laatia matkailuaiheeseen liittyvän hankesuunnitelman.
- Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös
 - kuvailla matkailualan hankekenttää yleisemmin (erilaiset tutkimus- ja kehityshankkeet)
 - etsiä erilaisiin tilanteisiin tarvittavat hankeresurssit.

Sisältö

Projektisuunnittelun perusteet, matkailualan hankekenttä ja erilaiset rahoituslähteet, matkailuun liittyvän hankkeen ideointi, yhteistyökumppaneiden hankinta ja yhteistyöverkoston muodostaminen, projektisuunnitelman laadinta (tavoitteet, budjetti, aikataulu, toteutusmuodot jne.).

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot ja metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja projektityöskentely (n. 20 t) ja itsenäinen työskentely (n. 100 t).

Vaadittavat suoritukset

Raportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailun aluekehityksen professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakson toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

YMAT1315

Tutkielmaseminaari (10 op) ja tutkielma (40 op)

Thesis and Written Examination

Kurssin laajuus

50 op

Tavoite

Seminaarin tavoitteena on oppia tekemään tieteellinen tutkimus. Ammatillinen tavoite on oppia hahmottamaan, jäsentämään ja käsittelemään systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa sekä asiantuntijuuteen ja maallikon tietoon perustuvaa keskustelua, faktaa, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä tieteellistä tutkimusta: valita empiirinen aihe, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettinen viitekehys työlleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa, arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan tieteellisissä yhteyksissä
- raportoida tekemänsä tutkimus asianmukaisesti tieteellisen kirjoittamisen perusteiden.

Sisältö

Ydinaines: Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi.

Täydentävä tietous: Empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn teoreettiseen keskusteluun, analyysimenetelmään perehtyminen, tutkimusviestintä.

Erityistietämys: Muu aihepiiriä koskeva tutkimus, muita aihepiirejä koskeva tutkimus.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot ja metodopinnot, laajan sivuaineen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely ja itsenäinen työskentely. Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osanotto pakollinen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytty pro gradu -tutkielma.

Kypsyyssnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan seminaarissa tutkimusotteiden ja -aiheiden perusteella.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot**1) Matkailun liiketoimintaosaaminen 15 op****YMAT1320**

Strategy for Tourism

Credits

7 ects

Aim

The successful development of tourism depends on management which involves both the managing of conflicting demands on the destination as well as the management of enterprises and facilities. But management needs to take place within an overall guiding strategy and this module develops a strategic approach to the management of destinations and organisations.

The aim of the module is to provide an opportunity for students to understand, apply and critically evaluate strategic analysis for tourism organisations and destinations. The examination and analysis of exemplar tourist organisations and destinations will provide a basis for understanding and critically evaluating the factors that can contribute to successful strategy.

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the theory and practice of strategy in tourism
- develop appropriate strategies based on critical situational analysis
- provide an evaluation of the strategies pursued in different tourist contexts
- identify and evaluate the critical success factors.

Contents

Mission: This determines what an organisation / destination is trying to achieve and provides the aim and direction for strategy.

Strategic analysis: This provides information to an organisation / destination regarding the strengths and weaknesses of its internal resources and the opportunities and threats evident in its external environment.

Strategic choice: This is where an organisation / destination generates, evaluates and chooses an appropriate strategy.

Strategic implementation: This shows how an organisation / destination puts its strategy into practice and includes evaluation.

Previous studies

YMAT0200 Tourism Studies: Intermediate Module

Methods

The course will consist of 12 learning modules, and related team tasks included in each module respective to the chapters of the book. A term paper on selected theoretical issue or a case study of an individual company or tourism destination strategy to bridge theory and practice will be the main requirement. The book chapters will also be available in electronic form.

Requirements

The student is evaluated on the basis of the quality of the responses in writing to the exercises distributed at the end of each class, and the depth, quality and timeliness of the term paper selected to support graduate research, if possible. A successful completion of these requirements will be rated on the 1–5 scale.

Literature

Required Key Text:

Tribe, J. (2010) *Strategy for Tourism*, Goodfellow Publishers: Oxford.

Recommended readings:

Capon, C. (2008) *Understanding Strategic Management*, Prentice Hall: Hemel Hempstead.

Evans, N. Campbell, D. and Stonehouse, G. (2003) *Strategic Management for Travel and Tourism*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, R. (2008) *Exploring Corporate Strategy*, Prentice Hall: Hemel Hempstead.

Mouthino, L. (ed.) (2000) *Strategic Management in Tourism*, CABI Publishing, Wallingford.

Background papers for further study:

Burns, P. M. (2004). *Tourism planning: A Third Way?* *Annals of Tourism Research*, 31, 24–43.

Dwyer, L., Forsyth, P., & Rao, P. (2000). *The Price Competitiveness of Travel and Tourism: a Comparison of 19 Destinations*. *Tourism Management*, 21, 9–22.

Henderson, J. C. (2006). *Tourism in Dubai: Overcoming Barriers to Destination Development*. *International Journal of Tourism Research*, 8, 87–99.

Miller, M. M., Henthorne, T. L., & George, B. P. (2008). *The Competitiveness of the Cuban Tourism Industry in the Twenty-first Century: a Strategic Re-evaluation*. *Journal of Travel Research*, 46, 268–278.

- Nag, R., Hambrick, D. C., & Chen, M. J. (2007). What is Strategic Management, Really? Inductive Derivation of a Consensus Definition of the Field. *Strategic Management Journal*, 28, 935–955.
- Ögaard, T., Marnburg, E., & Larsen, S. (2008). Perceptions of Organizational Structure in the Hospitality Industry: Consequences for Commitment, Job Satisfaction and Perceived Performance. *Tourism Management*, 29, 661–671.
- Padilla, A. & McElroy, J. L. (2007). Cuba and Caribbean tourism after Castro. *Annals of Tourism Research*, 34, 649–672.
- Page, S. (2007). *Tourism Management: Managing for Change*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Phillips, P. & Louvieris, P. (2005). Performance Measurement Systems in Tourism, Hospitality, and Leisure Small Medium-sized Enterprises: A Balanced Scorecard perspective. *Journal of Travel Research*, 44, 201–211.
- Ritchie, B. W. (2004). Chaos, Crises and Disasters: a Strategic Approach to Crisis Management in the Tourism Industry. *Tourism Management*, 25, 669–683.
- Sautter, E. T. & Leisen, B. (1999). Managing Stakeholders. A Tourism Planning Model. *Annals of Tourism Research*, 26, 312–328.
- Tribe, J. (2005). *The Economics of Recreation, Leisure and Tourism*. Oxford: Elsevier.

Other Reading:

Tourism and Strategy journal articles customized for each student planning a thesis.

Timing

2nd period. Case studies in relation to this course may be carried out as exercises during the course in the fall, or as a separate case study during the spring semester to support the completion of graduate thesis studies. This has to be discussed and agreed upon with the professor in the beginning of the course.

Target group

This course is intended for advanced studies (ie. 3–4 year students – syventävät), who wish to have further insights into strategic planning and implementation through text and cases.

Lecturer

Professor of Tourism Dr. Antti Haahti

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Possibly in co-operation within Lapland Institute for Tourism Research and Education.

YMAT1317

Matkailun tuotejohtaminen

Product Management in Tourism

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella menestyvän matkailutuotteen kehittämisen ja tuotejohtamisen problematiikkaa sekä alueellisen matkailutuotteen ja matkakohteen että yksittäisen matkailuyrityksen näkökulmasta

- tunnistaa yritystasolla asiakkaan arvoodotuksiin pohjautuvan tuotekäsityksen (customer value based service design) ja alueellisen matkailutuotteen tasolla näkemyksen kohdetasoisesta brändistä (destination brand)

- määrittää matkailukohteen kilpailukykyyn vaikuttavat tekijät sekä yhteistyön merkityksen matkakohteen ja alueellisen matkailutuotteen kehittämisessä.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tarkastella moniulotteisesti innovaatiotoiminnan problematiikkaa matkailussa, matkailun jakeluteitä ja alueorganisaatioiden toimintamalleja

- osoittaa eroja esitetyissä näkökulmissa sekä tarkastella esiteltäviä malleja ja lähestymistapoja reflektoiden, omaa oppimistaan kriittisesti pohtien.

Sisältö

Ydinaines: 1. Matkailutuotteen kehittäminen: asiakaslähtöisen matkailutuotteen käsite, asiakkaan arvoon perustuva tuotekehitys, uuden tuotteen kehittäminen, 2. Matkailukohteen kilpailukyky, 3. Destination branding: kohdetuotteesta kohdebrandiksi, branding, network branding, bradiviestinnästä, 4. Yhteistyö matkailutuotteen kehittämisen edellytyksenä.

Täydentävä tietous: innovaatiot matkailussa, matkailukeskuksen kehittäminen, jakelutien merkitys.

Erityistietämys: alueorganisaatioiden rakenne ja toiminta.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

YMAT1232 Destination Management

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuustentti (kirjallisuus ja muu materiaali 1.–3.).

Harjoitustyö (195 t) luentojen (18 t) ja kirjallisuuden ja muun materiaalin 4. kohdan pohjalta.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti (4 op) ja harjoitustyö (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Komppula, R. (2000) Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon – tapaustutkimus Pohjois-Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Acta Universitatis Lapponiensis 30.

Morgan, Nigel, Pritchard, Annette & Pride Roger (2002) Destination branding. Elsevier Butterworth-Heinemann.

Hakulinen Sanna, Komppula Raija & Saraniemi Saira (2007) Lapin joulumatkailutuotteen elinkaari. Concorde-lennoista laajamittaiseen joulumatkailuun.

Artikkelikokoelma (n. 250 sivua kansainvälisiä artikkeleita; soveltaminen harjoitustyössä)

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Vieraileva luennoitsija, kurssin toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

2) Matkailun ympäristö- ja yhteiskuntatutkimus 10 op**YMAT1318**

Luontomatkailun kenttäkurssi

Nature-Based Tourism Field Course

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Perehdyttäminen luonnon matkailu- ja virkistyskäytön kysymyksiin käytännön tutkimustyön ja alue suunnitteluun liittyvän työskentelyn avulla. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luontomatkailualueiden suunnittelun ja hoidon tietotarpeet
- selostaa ja kuvata, miten matkailukäytön liittyvää tietoa käytetään hyväksi luontomatkailukohteen palvelutarjonnan kehittämisessä
- selostaa ja kuvata, miten kestävä luontomatkailun periaatteita toteutetaan luontomatkailukohteella
- hahmottaa eri toimijoiden roolin luontomatkailun kehittämisessä suojele- ja virkistysalueilla
- tehdä kenttätutkimustulosten perusteella johtopäätöksiä kohteen kehittämistarpeista.

Sisältö

Kenttäkurssin kohteena on jokin luontomatkailualue ja siihen liittyvä luontokohde kuten kansallispuisto tai muu luonnonsuojelualue. Kurssilla tutustutaan kohdealueen virkistys- ja matkailukäytön ominaispiirteisiin ja sen hallinnon problematiikkaan, luontomatkailun tietotarpeisiin. Kurssilla perehdytään luontomatkailun kehittämistarpeisiin yhteistyössä aluetta hallinnoivan viranomaisen ja alueen muiden intressiryhmien kanssa. Kurssiin liittyy luento-opetusta luonnonsuojelualueiden ja niihin liittyvän matkailukäytön hallinnoinnista ja kurssin erityisteemana olevasta tutkimusongelmasta, josta tehdään kurssin kuluessa harjoitustyö. Kurssin tulokset kootaan kenttäkurssiraporttiin.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Valmisteluseminaarit (10 t), kenttätöskentely (40 t), itsenäistä työtä (opintopäiväkirjan ja kenttäkurssiraportin kirjoittamista) noin 216 t.

Vaadittavat suoritukset

Kenttäkurssiraportti.

Ajankohta

4. tai 5. periodi, järjestetään joka toinen vuosi, viimeisen kerran keväällä 2013

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Luontomatkailun professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

Luontomatkailun kenttäkurssille osallistuville suositellaan maisterivaiheen sivuaineopintoihin sisällytettäväksi Matkailukeskusten ympäristövaikutukset -kurssia:

YYMP0301

Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen

Environmental Impacts and Sustainable Development of Tourist Destinations

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Matkailulla on monenlaisia vaikutuksia ympäristöönsä. Matkailualueita olisi pyrittävä kehittämään taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävällä tavalla. Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailukeskusten kestävään kehittämiseen ja suunnitteluun sekä matkailualueiden nykytilan arviointiin ja seurantaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa luontomatkailukeskuksen monimuotoisena suunnittelukohteena
- tunnistaa matkailukeskusten kestävään kehittämiseen vaikuttavat komponentit
- ottaa huomioon paikallisten ihmisten roolin matkailukeskusten kehittämisen kulmakivenä
- arvioida matkailukeskusten kehitystä erityyppisten indikaattoreiden avulla.

Sisältö

Luontomatkailukeskus suunnittelukohteena, maisema- ja taajamarakenteen yhteensovittaminen, osallistava suunnittelu ja sosiokulttuurisen kestävyuden edistäminen matkailukeskuksissa, matkailuympäristö, paikallisyhteistöt matkailukeskuksissa, matkailualueiden kestävä kehittäminen ja matkailualueiden kestävyuden indikaattorit.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Uusitalo et.al. 2007: Maisemälähtöinen maankäytönsuunnittelu luontomatkailukeskuksissa. Arktisen keskuksen tiedotteita 49.

Jokimäki et.al. 2007: Environment, Local Society and Sustainable Tourism. Artic Centre Reports 50.

Jokimäki & Kaisanlahti-Jokimäki (toim.) 2007: Matkailualueiden kestävyys- ja indikaattorit. Arktisen keskuksen tiedotteita 52.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Jukka Jokimäki, Arktinen keskus

Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1319

Kulttuurimatkailun kenttäkurssi

Cultural Tourism Field Course

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kulttuurimatkailukohteen tarkasteluun ja kehittämiseen liittyviä tiedontarpeita

- suunnitella ja toteuttaa em. tiedontarpeita palveleva tutkimusaineiston keruu yhteistyössä kohteen matkailutoimijoiden ja muiden intressiryhmien kanssa.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tehdä johtopäätöksiä kenttätutkimuksen tarpeista, mahdollisuuksista ja tuloksista

- tehdä kenttätutkimuksen tulosten perusteella ehdotuksia tarvittavista kehittämistoimenpiteistä.

Sisältö

Kenttäkurssin kohteena on joukko kulttuurimatkailukohteita. Kurssilla tutustutaan ensin luennoilla kulttuurikohteiden yleisiin piirteisiin, kulttuurimatkailun tyypeihin sekä matkakohteiden ominaispiirteisiin. Sen jälkeen perehdytään kulttuurimatkailukohteiden tietotarpeisiin ja kehittämisen problematiikkaan sekä kerätään aineistoja harjoitustöihin valituissa kohteissa.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot.

Opetus- ja työmuodot

Valmisteluseminaarit (10 t), kenttätyöskentely (40 t), itsenäistä työtä (opintopäiväkirjan ja kenttäkurssijulkaisun kirjoittamista) noin 216 t.

Vaadittavat suoritukset

Valittuihin kohteisiin liittyvät esittelyt, suunnitelmat ja kenttätyöraportit tai muu erikseen sovittava suoritustapa.

Ajankohta

4. periodi, järjestetään joka toinen vuosi, viimeisen kerran keväällä 2014

Suosittelaa vuosikursille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailun aluekehityksen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 8

Politiikkatieteet:

Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi

POLITIIKKATIEETEET TIETEENALANA

Kansallisen ja kansainvälisen raja on hälventynyt viime vuosien poliittisten muutosten seurauksena. Politiikkatieteissä yhdistyvät valtio-opin ja kansainvälisten suhteiden tieteenalanäkökulmat, jotka yhdessä muodostavat kattavan kokonaisuuden politiikan tutkimuksen tärkeimpiin ajankohtaisiin teemoihin.

Politiikkatieteet antavat vahvan pohjan poliittisten järjestelmien, instituutioiden ja toimijoiden ymmärtämiseksi. Politiikkatieteet tarjoavat laajan kuvan politiikan kentästä ja politiikasta sekä valmiudet kansallisten ja kansainvälisten kysymysten analyttiseen tarkasteluun.

Kansainvälisten suhteiden tieteenala tulkitsee kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa. Se analysoi valtioiden ulko- ja turvallisuuspolitiikkaa, sodan ja rauhan kysymyksiä sekä moninaisia globaaleja ongelmia kuten ympäristön saastumista, kansainvälistä terrorismia, väestönkasvua ja ihmisoikeusloukkauksia. Valtio-opissa tutkitaan poliittisia instituutioita, ideologioita ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja. Politiikkaa ja vallankäyttöä analysoidaan sekä perinteisten poliittisten järjestelmien puitteissa että esimerkiksi identiteetin, sukupuolen tai kulutuksen poliittisuutena.

Politiikkatieteet Lapin yliopistossa tutkii poliittisia ilmiöitä ja prosesseja myös kansainvälisen oikeuden, talouden, historian, kulttuurin, uskonnon ja järjestöjen näkökulmista. Lapin yliopisto tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden keskittyä pohjoisen ja arktisen alueen politiikkaan ja poliittisiin erityisteemoihin, kuten kieli- ja vähemmistöpolitiikkaan, aluepolitiikkaan sekä ympäristö- ja luonnonvarapolitiikkaan.

Politiikkatieteiden opinnot antavat hyvän pohjan työskennellä monissa erilaisissa työtehtävissä sekä kotimaassa sekä ulkomailla. Työtehtävät voivat vaihdella tutkimus- ja opeustustyöstä aina hallinto-, järjestö- ja tiedotustehtäviin erilaisissa organisaatioissa.

YLEISET OHJEET

Luennot tai muut kurssit ovat joko pakollisia tai vapaaehtoisia. Pakollisia luentoja ja kursseja ei voi ilman poikkeuksellisia syitä korvata kirjallisuudella. Vapaaehtoiset luennot ja kurssit korvaavat erikseen ilmoitetun tai opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovitun yhden tai useamman teoksen.

Kirjallisuus suoritetaan yleisinä tenttipäivinä tutkintovaatimusten mukaisesti. Opintojaksoon kuuluvat teokset suoritetaan yhdessä tentissä, ellei jotakin teosta ole etukäteen

korvattu muulla tavoin tai ellei korvaava suoritus ole tenttiin ilmoittautuessa kesken. Tentittäessä osasuorituksia ei hyväksytä. Aiemmin suoritettut tai myöhemmin suoritettavaksi tulevat teokset (korvaava luento, kurssi tai essee) on mainittava tentti-ilmoittautumisen yhteydessä. Korvaava suoritus on yksilöitävä ajankohtineen ja arvosteluineen.

Erikoiskurssit, teema- tai työseminaarit ja lukupiirit voivat sisältää luentoja, seminaari-työskentelyä sekä opiskelijan kirjallisia töitä. Luentokurssi päättyy joko ilmoitettuna päivänä pidettävään kirjalliseen kuulusteluun tai luennon perusteella laadittavaan luontopäiväkirjaan tai esseeseen. Erikoiskurssit ja työseminaarit voivat sisältää sekä kirjallisen tai muun kuulustelun että kirjallisen seminaariin kuuluvan työn.

Osan politiikkatieteiden opinnoista voi suorittaa lukupiireinä. Ne voidaan toteuttaa ilman opettajatutoria vertaistyöskentelynä. Lukupiiri voi korvata osia sellaisista opintojaksoista, joihin voi sisällyttää vapaaehtoisia kursseja. Aihepiiristä, sisällöstä ja laajuudesta tulee sopia aina erikseen opintojakson vastuuolettajan kanssa.

Mahdollisista vaihtoehtoisista suoritustavoista ja korvaavuuksista tulee sopia aina etukäteen opintojakson vastuuolettajan kanssa.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Politiikkatieteet pääaineena**

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodioopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opinto-ympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksyty HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (17 op)

Minimivaatimuksena on 17 op:n kieliopinnot (S-kielet). Katso kieliopinnot opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot. Opiskelija voi suorittaa myös enemmän kieliopintoja esimerkiksi valinnaisista kieliopinnoista tai kielen käytön ja kulttuurin opinnoista.

Akateemiset tekstitaidot (2 op) suoritetaan PSIR1207 Kandidaatintutkielman ja seminaarin yhteydessä järjestettävässä TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet opintojaksossa.

METODIOPINNOT (22 op)

TPER00101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

PSIR000 POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT (70 op)**SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN****PERUSOPINNOT (25 op)**

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

PSIR1200 POLITIIKKATIETEIDEN AINEOPINNOT (35 + 10 op)

PSIR1201	Politiikan teoria	5 op
PSIR1202	Poliittinen toiminta ja toimijuus	5 op

Lisäksi valitaan kaksi seuraavista:

PSIR1203	Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu	10 op
PSIR1204	Pohjoisen politiikka	10 op
PSIR1205	Ympäristöpolitiikka	10 op
PSIR1206	Uskonto ja politiikka	10 op
PSIR1207	Kandidaatin tutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
PSIR1208	Erikoistumisala	5 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden.

Sivuaineita voi suorittaa Lapin yliopiston lisäksi myös muissa yliopistoissa tai ulkomailla tiedekunnan hyväksymällä tavalla. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk. Myös laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kursseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kursseja voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Työharjoittelu voidaan vaihtoehtoisesti sisällyttää osaksi syventäviä opintoja (IRMA/PSMA1302 Syventävä temaattinen perehtyminen). Maksimissaan työharjoittelusta voi saada 10 opintopistettä. Harjoitteluun vastuuhenkilö politiikkatieteissä on (nuorempi) tutkija.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)
Politiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

IRMA1300 KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

IRMA1305	Seminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
IRMA1301	Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot	30 op
IRMA1302	Syventävä temaattinen perehtyminen	15 op
IRMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
IRMA1304	Politiikan tutkimuksen menetelmät	10 op
IRMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)
Politiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

PSMA1300 VALTIO-OPIN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

PSMA1305	Seminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
PSMA1301	Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot	30 op
PSMA1302	Syventävä temaattinen perehtyminen	15 op
PSMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
PSMA1304	Politiikan tutkimuksen menetelmät	10 op
PSMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT**SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN
PERUSOPINNOT (25 op)**

Politiikkatieteiden ja sosiologian yhteiset perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Poliitiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teoriat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SOPT1101

Johdatus sosiologiaan
Introduction to Sociology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuudentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syysluku-kauden aikana YTK:n yleisinä tenttipäivinä. Ilmoittautuminen weboodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu, Vastapaino.
Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo (2006) Suomalainen yhteiskunta, Sanoma Pro Oy.

Ajankohta

1. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1102

Johdatus politiikkatieteisiin
Introduction to Political Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin pääaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden perusteet sekä pystyy soveltamaan niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenaloista erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien pääaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (15 t + 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, joka tulee lukea ennen luentoja. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsiteltyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

Ajankohhta

1.–2. periodi

Suosittelaaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Politiikkatieteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1103

Praktikum
Political Studies/Sociology workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
 - hahmottaa erilaisia poliittikatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
 - tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyytisesti
 - argumentoida tieteellisesti.

Sisältö

(a) Poliittikatieteiden praktikum

Opintojaksolla opiskelijaa johdatetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Opintojaksolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Opiskelija valitsee jonkin ajankohtaisen teeman, jota käsitellään seminaarissa. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

(b) Sosiologian praktikum

Opintojaksolla tutustutaan sosiologiaan tieteenä, instituutiona ja ammattina ja perehdytään tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan sosiologisen tutkimuksen tekemistä ja lukemista pienimuotoisin ryhmäharjoituksin. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat joko a) poliittikatieteiden tai b) sosiologian praktikumryhmään.

Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus. Sivuaaineopiskelijat suorittavat kohdan kirjoittamalla 900 sanan kirja-arvion (ohjeena hyödynnetään teoksen Strellman, Urpu & Vaattovaara Johanna 2013 Tieteen yleisrajuistaminen, lukua 9. Kirja-arviot) kahdesta listalta valitsemastaan teoksesta sekä tenttimällä pakollisen teoksen (Alasuutari)

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus (5 op).

Sivuaaineopiskelijat: analyysitehtävä (3 op) ja kirjallisuudentti (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Sivuaaineopiskelijoiden analyysitehtävän materiaali:*

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiosta. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP, Rovaniemi.

Kietäväinen, Asta (2009) Metsään raivatut elämänpolut. Toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämäkertomuksissa. LUP, Rovaniemi.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino, Tampere.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP, Rovaniemi.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino, Tampere.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen Saamelaisuus. Vastapaino, Tampere.

Sivuaaineopiskelijoiden tentittävä kirjallisuus:

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian tutkija, politiikkatieteiden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1104

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsennyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistää ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus, Gaudeamus. [in English: Alasuutari (2004) Social Theory and Human Reality, Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior.]

Luhmann, Niklas (2004) Ekologinen kommunikaatio, Gaudeamus. [in English: Luhmann, Niklas (1989) Ecological Communication, University of Chicago Press.]

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1105

Valta, politiikka ja poliittisuus
Power, Politics and Political

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teoriat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
- lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista
- kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008), luvut 1–7, 9, 12, 16–17.

Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997).

ja yksi teos seuraavista:

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).

Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).

Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007).

Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).

Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction*, 3. painos (2008) (myös 2. painos käy).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRPS1200 Politiikkatieteiden aineopinnot (35 + 10 op)

Politiikkatieteiden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää politiikkatieteiden eri tutkimusaiheita ja -kohteita laajemmin ja syvällisemmin. Opiskelija osaa tarkastella poliittisia ilmiöitä kriittisesti erilaisia politiikan tutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen. Opiskelija hallitsee politiikkatieteellisen tutkimuksen ja tiedon tuottamisen perusmenetelmät sekä tutkimusprosessin eri vaiheet. Opiskelijalla on valmiudet laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkimuksen tasoinen tutkielma. Opiskelija osaa myös toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Politiikkatieteiden pääaineopiskelijoiden aineopinnot käsittävät PSIR1201 Poliitiikan teoria -kurssin ja PSIR1202 Poliittinen toiminta ja toimijuus -kurssin sekä kaksi valinnaista erikoistumisalueiden opintojaksoa, kumpikin laajuudeltaan 10 op. Lisäksi aineopintoihin kuuluu PSIR1208 Erikoistumisala -kurssi, 5 op. Erikoistumisalueita on mahdollisuus opiskella tätä laajemmin politiikkatieteiden täydentävinä sivuaineopintoina. Opintojakso PSIR1207 Kandidaatintutkielma ja seminaari on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Aineopinnot suositellaan aloitettavaksi sen jälkeen kun perusopinnot on suoritettu kokonaisuudessaan. Suositeltavin aika vaihto-opintoihin ulkomailla on toinen tai kolmas opiskeluvuosi. Vaihto-opintoja voi kuitenkin suorittaa myös syventävien opintojen aikana.

PSIR1201

Politiikan teoria

Political theory

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä politiikkatieteiden keskeisimmät teoreettiset lähestymistavat ja suhteuttaa ne kriittisen yhteiskuntateorian kontekstiin
- hahmottaa politiikkatieteet yhteiskuntatieteellisenä tieteenalana ja Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa erityisesti
- vsoveltaa politiikan ja kansainvälisen politiikan käsitteitä ja teorioita yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Jakso johdattaa politiikan ja kansainvälisen politiikan teoreettisiin traditioihin. Luennoilla pohditaan aluksi sitä, mitä tarkoitetaan teorialla yhteiskuntatieteissä ylipäätään ja erityisesti teoreettisella lähestymistavalla politiikan ilmiöön. Tämän jälkeen jatketaan syventävillä luennoilla yhtäältä politiikan teoriasta ja toisaalta kansainvälisestä teoriasta. Luennoilla jaettava oheismateriaali ja tentittävä kirjallisuus täydentävät luennoilla käsiteltyjä aiheita.

Opetus- ja työmuodot

Politiikan teoriaa käsittelevä luentokurssi (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Kurssi suoritetaan luentokuulustelulla.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan luennoilla.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSIR1202

Poliittinen toiminta ja toimijuus

Political action and actorness

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää poliittisen toimintaan ja toimijuuteen sekä harjaannuttaa tieteelliseen analyysiin ja kirjoittamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita poliittista toimijuutta, toimintaa ja toimijoita

- kuvata ja tunnistaa perinteistä ja uutta poliittista toimintaa kuvaavia ilmiöitä sekä niihin liittyviä institutionaalisia rakenteita

- analysoida itsenäisesti poliittisen toiminnan ilmiöitä.

Sisältö

Jakso alkaa kurssilla, jossa tarkastellaan politiikan käsitettä sekä perinteiseen ja ns. uuteen poliittiseen toimintaan liittyviä teorioita. Samalla perehdytään erilaisiin kansalais-toiminnan ja virallisen politiikan muotoihin. Kurssilla on luento-opetusta ja koti- ja ryhmätehtäviä. Luentoihin kuuluu oheismateriaalin itsenäistä lukemista. Kurssilla kirjoitetaan harjoitustyö poliittiseen toimintaan liittyen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (19 t), luennoilla jaettavaan materiaaliin tutustuminen (25 t), harjoitustyön kirjoittaminen (90 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin (2 op).

Harjoitustyön kirjoittaminen (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoilla jaettava oheismateriaali ja kirjallisuus.

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSIR1203

Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu

Political Thought and Contemporary Debates

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä poliittisen ajattelun keskeisiä ajattelijoita

- analysoida kriittisesti poliittisen ajattelun eroja ja yhteneväisyyksiä

- tarkastella kriittisesti ajankohtaisia politiikkatieteiden keskusteluja ja väittäilyjä.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta PSIR1203A ja PSIR1203B.

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1203A

Poliittinen ajattelu

Political Thought

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Opintojakso syventyy poliittisen ajatteluun kautta historian aina nykypäivään asti. Jakson aikana käydään läpi tärkeitä poliittisia ajattelijoita ja heidän esille tuomia näkökulmia politiikkaa laajasti ymmärrettynä. Tarkastelun alla ovat ajattelijat ja lukulista ilmoitetaan myöhemmin.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja seminaari (osallistujamäärästä riippuen 15–20 t) sekä itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluentoon ja seminaariin sekä 1500–2000 sanan mittainen essee. Esseen aihe ilmoitetaan kurssilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

1. periodi

PSIR1203B

Ajankohtainen poliittinen keskustelu
Contemporary Political Debates

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Opintojakso syvennyy ajankohtaisiin keskusteluihin ja väittelyihin liittyen politiikkatieteiden alaan. Jakson aikana käydään läpi eri keskustelujen eri näkökulmia. Tarkastelun alla olevat keskustelut ja väittelyt ilmoitetaan myöhemmin.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja seminaari (osallistujamäärästä riippuen 15–20 t) sekä itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaariin sekä 1500–2000 sanan mittainen essee. Esseen aihe ilmoitetaan kurssilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

3. periodi

PSIR1204

Pohjoisen politiikka
Arctic Politics

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa Pohjois-Suomen, Kalottialueen ja sirkumpolaarisen pohjoisen historian ja geopolitiikan pääpiirteet
- tunnistaa Arktisen alueen keskeisten yhteiskunnallispoliittisten kysymysten erityisluonteen 2000-luvun alussa
- analysoida Arktisen alueen ja muun maapallon välisiä suhteita, niiden kehitystä ja tunnistaa niiden erityisen luonteen ja merkityksen, 'lukea' karttoja ja karttaprojektioita sekä analysoida niiden merkityksiä.

Sisältö

Pohjoisen politiikan kurssi esittelee ajankohtaisia asioita ja tutkimusta sekä perehdyttää ajankohtaisiin teemoihin. Kurssien aiheet ja työmuodot voivat vaihdella lukuvuosittain. Tentittävä kirjallisuus johdattaa opiskelijaa tarkastelemaan alueen historiaa, väestörakennetta, kieltä, kulttuuria, luonnonvaroja ja elinkeinoja sekä politiikkaa merkittävänä kysymyksenä. Pohjoisesta politiikasta ja muista arktisista aiheista tehtyjen konkreettisten tutkimusten teemoja ovat esimerkiksi maapallon pohjoisten alueiden (ml. Pohjois-Suomen) modernisaatio ja teollistuminen, pohjoiskalotin kansainvälinen asema, kansainvälinen ja alueellinen yhteistyö ja alueen rakentaminen, luonnonsuojelu, metsä- ja vesistövarojen käyttö, alueen turvallisuuspolitiikan muuttuminen ja uudet turvallisuusolot. Kirjallisen suorituksen avulla pyri-

tään kehittämään opiskelijan valmiuksia lähestyä vastaavantyyppisiä ongelmia tutkimuksellisesti.

Opetus- ja työmuodot

Pohjoisen politiikan kurssi (12 t) (oheislukemistona Massa & Snellman (toim.), Lap-
pi: Maa, kansat, kulttuurit (2003)) ja essee. Omakohtainen perehtyminen kirjalli-
suuteen.

Vaadittavat suoritukset

1. Aktiivinen osallistuminen luentokurssille sekä essee (5 op).
2. Kirjallisuuskulustelu (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

IRPS1202K / Pohjoisen politiikka / Kirjallisuus (5 op)

Pakollisena teoksena joko Arctic Human Development Report (2004) tai Heininen &
Southcott (toim.), Globalization and the Circumpolar North (2010). (2 op)

sekä kaksi aiemmin suorittamatonta teosta seuraavista (3 op):

Jäitä poltellessa. Suomi ja arktisen alueen tulevaisuus. Heininen & Palosaari, toim.
(2011).

Koivumaa, Geopoliittista kuvittelua Pohjois-Suomen raja-alueilla (2008).

Lähteenmäki, Kalotin kansaa: rajankäynnit ja vuorovaikutus Pohjoiskalotilla 1809–
1889 (2004).

Nordia Geographical Publications, Volume 40: 4. NGP Yearbook 2011 Sustainable
Development in the Arctic region though peace and stability (2011).

Suopajärvi, Vuotos- ja Ounasjoki-kamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa (2001).

Valkonen, Poliittinen saamelaisuus (2009).

Ajankohhta

Pohjoisen politiikan kurssi 3. periodi

Kirjallisuustentti syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Professori Lassi Heininen

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1205

Ympäristöpolitiikka

Environmental Politics

Credits

10 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize the main subject matters of international environmental politics, particu-
larly environmental issues of the Northern Hemisphere
- construe the background of environmental 'awakening' and 'politization' of the en-
vironment and current discourses in environmental politics
- analyse keen interrelations between the environment and security.

Contents

The course guides student to study the main subject matters and themes of the recent discourse / discussion of international environmental politics, especially environmental security, and introduces to Northern / European environmental politics (incl. environmental conflicts) both as a part of international environmental politics and dealing with Arctic geopolitics and governance of natural resources. The module also guides to interpret international environmental politics as a part of International Relations and in a light of critical research.

Methods

Compulsory lecture course (12 h) with a reading list (will be provided during the course) and its accepted accomplishment (a role game or an essay). Literature.

Requirements

1. Active participation lectures and a role game or an essay (5 ECTS).
2. Literature exam (5 ECTS).

Literature

IRPS1206K / Environmental Politics / Literature (5 ECTS)

Two books of the following three:

Dryzek, *The Politics of the Earth* (2005, 2nd Edition).

McCormick, *Environmental Policy in the European Union* (2001).

Nilsson, *A Changing Arctic Climate* (2007).

Timing

Compulsory course 2nd period

Book exam autumn or spring

Lecturer

Professor Lassi Heininen

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

PSIR1206

Uskonto ja politiikka

Religion and Politics

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa uskonnon poliittisuuden ja politiikan uskonnollisuuden, eikä pidä enää näitä kahta eri asioina, jotka täytyy ”pitää toisistaan erillään”

- käsitteellistää ja teoretisoida uskonnon ja politiikan ilmiötä eri lähestymistavoista käsin

- hahmottaa poliittisen teologian tutkimustradition.

Sisältö

Opintojakso on johdatus uskonnon ilmiön politiikkatieteelliseen tutkimukseen. Jakson keskeinen aines on uskonnon käsitteellistäminen lähtökohtaisesti poliittiseksi:

se ei ole oma sektorinsa yhteiskunnan ”ympyrässä”, sitä ei voida sulkea kirkkoihin tai moskeijoihin, eikä sen tarvitse ole pelkästään jokaisen henkilökohtainen asia. Uskonnot (ateismi mukaan lukien) ovat maailmankatsomuksia ja sellaisina niillä on välttämättä poliittisia implikaatioita. Myös perinteisesti maallisina pidetyillä asioilla voi olla uskonnollisia piirteitä, oma poliittinen teologiansa.

Opetus- ja työmuodot

Jakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen laajuudesta kokonaisuudesta. Tentittävä 1) kirjallisuus koostuu yhdestä pakollisesta perusteoksesta, jonka lisäksi opiskelija valitsee kaksi haluamaansa teosta. Kurssin opetus toteutetaan vuosittain järjestettävässä 2) Uskonto ja politiikka -seminaarissa (12 t), joka on opetusmoodleiltaan hybridi kirjallisuuteen perehtymistä, luento-opetusta ja ryhmätyöskentelyä. Opetus perustuu opettajan aiheesta tekemään tutkimukseen. Opintojakso suoritetaan luentokuulustelulla.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu (5 op).

Uskonto ja politiikka-seminaari (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tentittävä jompikumpi pakollisista teoksista ja kaksi valinnaista (yhdessä tentissä):

Pakolliset (tentittävä toinen):

Fox, An Introduction to Religion and Politics: Theory and Practice (2012).

Haynes, An Introduction to International Relations and Religion, 2. painos (2013).

Valinnaiset (tentittävä kaksi seuraavista):

Akhtar, Islam as Political Religion (2010).

Brekke, Fundamentalism (2011).

Cavanaugh, Migrations of the Holy (2011).

Christoyannopoulos, Christian Anarchism (2011).

Crockett, Radical Political Theology (2011).

Gentile, Politics as Religion (2006).

Kahn, Political Theology (2012).

Luoma-aho, God and International Relations (2012).

Perry, Toward a Theory of Human Rights (2008).

Ward, Politics of Discipleship (2009).

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1207

Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

B.A. Seminar and Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - laatia tieteellisen työn tutkimussuunnitelman ja muotoilla tutkimusongelman
 - tunnistaa politiikan tutkimuksen kannalta keskeisiä kysymyksiä
 - hahmottaa tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja osa-alueet
 - soveltaa politiikan tutkimuksen menetelmiä ja teorioita
 - analysoida kriittisesti aiempaa tutkimuskirjallisuutta
 - jäsentää tieteellisen tekstin ulkonaisen muodon: kansilehti, sisällysluettelo, lähde-
luettelo, lähteiden merkitsemistapa sekä tekstin rakenne pääpiirteissään
 - antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta tekstistään.

Sisältö

Seminaarin johdantoluennoilla saadaan ohjausta politiikkatieteelliseen tutkimuksen tekemiseen, tieteelliseen tutkimusprosessiin ja kirjoittamiseen. Seminaarin alussa opiskelija laatii kandidaatintutkielmansa tekemistä varten tutkimussuunnitelman, jossa hän muotoilee tutkimusongelman, perehtyy siihen liittyvään aineistoon ja tutkimuskirjallisuuteen sekä esittelee menetelmän, jonka avulla aikoo tutkimuksensa toteuttaa. Seminaarin lopussa opiskelija esittää varsinaisen kandidaatintutkielmansa. Kandidaatintutkielmassa opiskelija osoittaa kykyä itsenäiseen tutkimustyöhön ja tieteellisiin tekstitaitoihin.

Edeltävät opinnot

Ennen seminaarin aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot sekä mieluusti ainakin yksi erikoistumisalueen opintojakso. Lisäksi osallistujien tulisi suorittaa yleiset menetelmäopinnot ennen seminaariin osallistumista tai ainakin aloittaa niiden suorittaminen sen alkupuolella. Menetelmäopintoihin kuuluva Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi suositellaan suoritettavaksi seminaarin alkupuolella.

Seminaarin yhteydessä järjestetään kieliopintoihin kuuluva Akateemisten tekstitaitojen (2 op) TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi, joka suoritetaan yhtä aikaa kandidaatintutkielman ja kanssa. Siihen kuuluu muun muassa kirjoitus-suunnitelman laatiminen, joka edellyttää sekä itsenäistä että ohjattua pienryhmätyöskentelyä.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot (12 t) ja seminaarityöskentely. Kandidatintutkielman laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

- Osallistuminen johdantoluennoille.
- Tutkimussuunnitelman, kirjoitussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen.
- Kirjallisten töiden esittäminen seminaarissa.
- Asiaopponenttina ja teknisenä opponenttina toimiminen.
- Aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja keskusteluun osallistuminen.
- Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi.
- Kypsyysnäyte.
- Arvostelu perustuu esitelmään, opponointitehtävien suorittamiseen sekä muuhun ryhmäosallistumiseen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

Seminaari suositellaan suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena, jolloin on mahdollista jatkaa syventävien opintojen seminaarissa seuraavalla lukukaudella. Seminaari on mahdollista suorittaa myös toisena opiskeluvuotena.

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen pääaineopiskelijoille

Lisätiedot

Seminaariryhmä aloittaa periodilla 1. Seminaari kestää neljän periodin ajan. Kypsyysnäyte suoritetaan yleisenä tenttipäivänä tutkielman esittämisen jälkeen. Kesken jäänyt seminaari suoritetaan kokonaisuudessaan uudestaan.

PSIR1208

Erikoistumisala

Specialization

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ja politiikkatieteellisistä erityisaloista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita ja analysoida politiikan eri ulottuvuuksia
- jäsentää ja määritellä valitsemiensa erikoistumisalojen ominaispiirteitä
- hahmottaa kyseisten erikoistumisalojen merkityksen politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle.

Sisältö

Opintojaksossa voidaan suorittaa erilaisia korvaavia kursseja, itsenäisiä tai johdettuja opinto- ja lukupiirejä sekä kirjoittaa esseitä aineopintoihin kuuluvista teemoista. Korvattavat kurssit voivat olla esimerkiksi Arctic Studies Program -kursseja, Hilman verkkokursseja, kesäkouluja, vierailuluentoja tai seminaareja. Opiskelija suunnittelee itsenäisesti opintojaksoon kuuluvat opintosuoritukset ja sopii niistä vastuuolettajien kanssa.

Opetus- ja työmuodot

Esseet, lukupiirit tai muut mahdolliset korvaavat kurssit. Myös muut suoritustyyppiset ovat mahdollisia.

Vaadittavat suoritukset

Sovitaan tapauskohtaisesti. Opintosuoritusten laajuus 1–5 opintopistettä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Opintojakson suorituksista vastaavat eri aihealueiden opettajat. Ota yhteyttä siihen opettajaan, jonka vastuualueeseen korvattava kurssi, essee tai lukupiiri lähinnä kuuluu:

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu: Poliittinen toiminta ja toimijuus
 Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho: Poliitiikan teoria sekä Uskonto ja politiikka
 Yliopistonlehtori Hannes Peltonen: Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu
 Professori Lassi Heininen: Pohjoisen politiikka sekä Ympäristöpolitiikka

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1300 Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot (120op)

Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteellisestä argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Ennen syventävien opintojen aloittamista on laadittava henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) professorin kanssa. Suunnitelmassa selvitetään suoritusten aikataulu, esitetään alustava idea tutkielmasta sekä syventäviin kuuluvista esseesuorituksista ja sovitaan syventäviin opintoihin liittyvän tutkimustyön ohjaajasta.

Syventäviin opintoihin kuuluvia korvaavia kursseja voidaan suorittaa jo ennen kaikkien aineopintojen suorittamista. Tämä koskee myös sellaista opetusta (esim. kesäkoulut), joissa suoritetaan koko opintojakso. Kirjapaketteja ei kuitenkaan voida tenttiä, ainakaan ilman opintosuunnitelmassa tehtävää erillissopimusta, ennen kuin aineopinnot on loppuun suoritettu.

IRMA1305

Seminaari ja tutkielman ohjaus

Seminar

Credits

15 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent research
- define theoretical and methodological premises of research
- present their own research and comment on the work of others.

Contents

This course is designed to enable students to acquire skills necessary for the writing of their MA thesis. Thus it instructs students in the whys and wherefores of planning a substantial piece of research, carrying out a piece of research by collecting, collating and assessing existing scholarship on a topic, communicating findings on the subject of investigation in a convincing and authoritative manner, formulating and pursuing a distinctive line of argument, critically evaluating research carried out by others, forming appropriate conclusions and recommendations based on the analysis made,

and completing a sustained piece of work within a defined time period. Participation in the seminar is compulsory.

Previous studies

BA Studies

Methods

Lectures, participation in the seminar, presenting a research proposal, outline and/or other written assignments, commenting on the written assignments of other students.

Requirements

Active participation in the seminar and completion of written assignments.

Timing

Autumn and spring

Lecturer

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1301

Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot
Theories and Approaches to Global Biopolitics

Credits

30 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning global biopolitics
- recognise ontological and epistemological premises of the theory of biopolitics and to reflect on its implications for theories and debates concerning the nature of the problem of power globally
- demonstrate independent judgement and communication at a level commensurate with taught postgraduate study.

Contents

This course introduces students to critical debates about the politics and governance of 'life' as they have developed in literatures concerning the concepts of biopolitics and biopower, formulated by Foucault but also other philosophical thinkers such as Agamben, Negri and Esposito, as well as in wider social sciences, and International Relations especially. The course considers whether 'biopolitics' names a distinctive way of understanding how states govern populations in a global era, as well as how modern state power has developed throughout the modern period. The course will engage in critical discussion on a broad range of aspects of biopolitics, historical and contemporary, practical and theoretical, from a variety of disciplinary perspectives, but with particular attention to its importance for political and philosophical debate. What distinctive perspectives, it asks, has the concept of biopolitics opened up

for political theorists and the critique of power? Do the concepts of 'biopower' and 'biopolitics' name distinct forms of power and domains of struggle, and how has the concept of the political changed as a result? Why did the governance of the life of populations become a central concern for modern states and with what consequences for their life?

Methods

Seminar (10 h), independent work.

Requirements

Seminar participation, readings summaries and presentation (8 ECTS).

Written essay (12 ECTS).

Written examination (10 ECTS). A reading list will be provided during the course.

Timing

Autumn

Lecturer

Professor of International Relations

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1302

Syventävä temaattinen perehtyminen

Advanced Thematic Studies in International Relations

Credits

15 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- demonstrate improved knowledge of International Relations with the help of recent research literature and personal study projects
- render compatible his/her gradu thematic in relation with ongoing Finnish Academy funded projects researched by staff.

Contents

This module extends the students' knowledge about thematic issue areas that are central regarding the pro gradu dissertation. Students participate in the Praktikum, where individual study projects or searching for novel research sources or data is used to advance their understanding of some particular areas of politics. This individual work is to be documented with an analytical report, which may include the use of research literature and other additional sources. For the Literature exam, the students select two PhD dissertations that are relevant to their research topic. The module also provides the opportunity for students to develop their gradu research in coordination with the Finnish Academy projects that are central to the ongoing research of their supervisors and other faculty.

The detailed contents of the module are to be negotiated with the Professor when making a personal study plan.

Methods

1. Praktikum. The student's active search for sources or data and advanced studies on some issue area of politics. Working methods may include, for instance, participatory observation, interviews, archive studies, research training, internships, exchange studies, or teaching. Documentation with an analytical report. As an alternative to the above method of completing the Praktikum, students can complete work to be given by the Professor of International Relations informed by the thematics of ongoing research projects. Working methods will include literature searches and reviews, lecture diaries, short essays, seminar presentations, conference visits and workshop organisation.
2. Literature on PhD dissertations. List of books is available on the notice board.

Requirements

1. Active participatio in praktikum (10 ECTS).
2. Literature exam (5 ECTS).

Timing

Autumn and spring

Lecturer

Praktikum Professor of International Relations or supervisor of the MA thesis
Literature examination (PhDs) University lecturer Aini Linjakumpu

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta
Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
 - arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
 - sijoittaa gradunsa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen

jälkeen, kun opiskelija on laatinut gradun tutkimussuunnitelman graduseminaarissa (IRMA1305).

Opetus- ja työmuodot

Essee. Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmentyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakemiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erottelua keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuusessee (3000 sanaa) (10 op).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1304

Politiikan tutkimuksen menetelmät

Methods in the political sciences

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pro gradu -tutkielman vaativaa metodologiaa omassa opinnäytetyössä

- käydä opinnäytteen ja tieteenalan kannalta merkittävää metodologista ja tieteenfilosofista keskustelua.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta: IRMA1304A ja IRMA1304B. Opintojakso sisältää menetelmäkurssin (tai -kurseja), jonka opiskelija valitsee tutkimusintressiensä mukaisesti, tarvittaessa neuvotellen vastaavan opettajan tai tutkielmansa ohjaajan kanssa. Kurssi voi olla joko johonkin yksittäiseen menetelmään syventävästi perehdyttävä tai menetelmällisiä ratkaisuja laajemmin esittelevä. Kurssilla mahdollisesti tehtävät harjoitustehtävät on hyvä pyrkiä kytkemään tutkielman tekemiseen esimerkiksi analysoitavien aineistojen kautta. Kurssin kirjallisuus perehdyttää politiikan tutkimuksen teoriaan ja menetelmiin ja antaa mahdollisuuksia vertaillen arvioida eri lähestymistapojen soveltuvuutta omassa tutkimuksessa.

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1304A

Menetelmälliset opinnot

Methodology studies

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Tutkielman tekoa tai työelämän valmiuksia tukevat opinnot, joihin voi sisällyttää esimerkiksi seuraavia suorituksia:

- oppiaineen tai tiedekuntien opintoja, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia; esimerkiksi laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kurseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kurseja ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia työelämää tukevia viestintäopintoja; kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot; ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia akateemisia valmiuksia tukevia opintoja, kuten akateemisten tekstitaitojen jaksot.

Ajankohta

Syksy tai kevät

IRMA1304B

Menetelmäkuulustelu

Methodology examination

Kurssin laajuus

5 op

Opetus- ja työmuodot

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Marsh & Stoker (toim.) Theory and Methods in Political Science (2002).

English language examination possible.

Ajankohta

Syksy tai kevät

IRMA1306

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Credits

40 ECTSs

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent scientific work and write a research report

- manage research processes
- create their own research questions, apply appropriate theoretical perspective to research and develop appropriate methodological solutions
- carry out an independent analysis of the selected material on the basis of these skills.

Contents

During this course the student will learn how to establish a research problem, which he or she will solve through the development and application of a suitable theory, method and empirical research. In writing the thesis the student must choose for him or herself the relevant fields in which to situate the research, locate and use relevant research materials, which he or she will analyze using relevant research methods. In writing the thesis the student will traverse the entire research process by him or herself, on an independent basis, while receiving research supervision from a member of faculty with relevant research expertise in the area of choice.

Previous studies

BA Studies

Methods

Independent work.

Requirements

Master's Thesis.

Maturity examination.

Timing

Autumn and spring

Lecturer

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Language of instruction

English or Finnish

Obligatoriness

Compulsory

PSMA1300 Valtio-opin syventävät opinnot (120 op)

Valtio-opin syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Ennen syventävien opintojen aloittamista on laadittava henkilökohtainen opintosuunnitelma. Suunnitelmassa selvitetään suoritusten aikataulu, esitetään alustava idea tutkielmasta sekä syventäviin kuuluvista esseesuorituksista ja sovitaan syventäviin opintoihin liittyvän tutkimustyön ohjaajasta.

PSMA1305

Seminaari ja tutkielman ohjaus

Seminar

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - hahmottaa itsenäisen tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
 - esittää tutkimuksen teon teoreettiset ja metodiset lähtökohdat
 - esitellä suullisesti omaa tutkielmaansa sekä kommentoida muiden laatimia töitä.

Sisältö

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, joissa käsitellään tutkimussuunnitelman ja tieteellisen tutkimuksen tekemistä. Opintojakso ohjaa opiskelijaa perehtymään valtio-opin metodologiseen keskusteluun ja oman tutkielmansa kannalta relevanttiin menetelmään. Opiskelija syventää tietämystään alan teoreettisista lähtökohdista ja soveltaa sitä omaan työhönsä. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja esitetään osia pro gradu -tutkielmasta osallistujien arvioitavaksi. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti muiden opiskelijoiden töitä koskevaan keskusteluun.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Opetus- ja työmuodot

Vuoden kestävä seminaari (48 t), jonka ensimmäisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkimussuunnitelma tai muu erikseen sovittava tutkielmaan liittyvä teksti. Toisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkielmaan kiinteästi liittyvä osio, esimerkiksi yksi luku. Lisäksi seminaarissa opiskellaan kirjallisen esitelmän suullista esittelyä, opponointia ja keskustelua.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Vastuullinen professori ja/tai tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1301

Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot

Concepts and Approaches in Political Science

Kurssin laajuus

30 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - arvioida valtio-opin tieteenalakeskustelua ja osallistua siihen
 - hankkia käsiinsä politiikkatieteellistä tietoa ja löytää uusien tutkimustulosten julkaisukanavat
 - esitellä ja arvioida valitsemaansa erityisaluetta tai teemaa käsittelevää tieteellistä keskustelua.

Sisältö

Jakso syventää valtio-opin tieteenalan ja siihen liittyvän teoreettisen keskustelun tuntemusta ja se jakaantuu kolmeen kymmeneen opintopisteen osaan: PSMA1301A, PSMA1301B ja PSMA1301C.

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1301A

Ajankohtainen poliittinen keskustelu

Contemporary political debate

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Artikkeliseminaari antaa sisällöllisesti kattavan kuvan jostain ajankohtaisesti merkittävästä politiikantutkimuksen keskustelusta. Sen yleisempänä tavoitteena on antaa käsitys tieteellisen keskustelun luonteesta.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja opiskelijoiden suulliset esitykset (n. 45 min/opiskelija) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaariin sekä suullinen esitys.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kursilla.

Ajankohta

3. periodi

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PSMA1301B

Politiikan teoria, kirjallisuus

Political theory examination

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Jaksossa tentittävä kirjallisuus kokoaa tieteenalalla käytävää teoreettista keskustelua ja antaa mahdollisuuden perehtyä joihinkin tunnettuihin teoreetikoihin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Pakollinen kaikille:

Lindroos & Soininen *Politiikan nykyteoreetikkoja* (2008).

ja kaksi seuraavista:

- Arendt: Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot (2002).
 Polanyi: Suuri murros. Aikakautemme poliittiset ja taloudelliset juuret (2009).
 Rancière: Erimielisyys. Poliitiikka ja filosofia (2009).
 Rawls: Kansojen oikeus (2007).
 Rosanvallon: Vastademokratia. Poliitiikka epäluulon aikakaudella (2008).
 Weber: Tiede ja poliitiikka - kutsumus ja ammatti (2008).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PSMA1301C

Ajankohtainen politikan tutkimus
 Contemporary political research

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Opiskelija osallistuu johdantoluennoille ja *joko* perehtyy itsenäisesti valitsemansa teemaan tai erityisaluetta koskevaan uusimpaan politiikkatieteelliseen tutkimukseen ja kirjoittaa siitä raportin *tai* osallistuu itseohjautuvaan lukupiirityöskentelyyn ja sen raportointiin. Lähdeaineistona painotetaan tieteellisissä aikakausjulkaisuissa julkaistuja artikkeleita. Kirjallisessa työssä selvitetään valittua teemaa tai erityisaluetta koskevat keskeiset tutkimustulokset, tutkimusperinteet ja tutkijoiden väliset näkemyserot.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (4 t) ja kirjallinen lopputyö tai lukupiiriraportti.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluentoön ja kirjallinen lopputyö tai lukupiiriraportti. Kirjalliseen lopputyöhön valitaan vähintään 10 artikkeli- tai vastaavaa lähdetä, laajuus 3000 sanaa. Itseohjautuvasta lukupiirityöskentelystä sovittava erikseen opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Ajankohta

3. periodi

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PSMA1302

Syventävä temaattinen perehtyminen
 Advanced Thematic Studies in Political Science

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa tutkielmansa osana omaa tieteenalansa
 - analysoida syvällisemmin oman tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tematiikkaa

-kerätä tutkielmaansa varten tarvittavia aineistoja ja tarvittaessa tuottaa uusia tutkimusaineistoja.

Sisältö

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkielmansa kannalta keskeisistä temaattisista alueista. Opiskelija osallistuu praktikum-työskentelyyn, jossa hän oman aktiivisen tiedonhankinnan tai osallistumisen kautta saa valmiuksia jonkin politiikan alueen syvällisempään ymmärtämiseen. Itsenäisestä työskentelystä kirjoitetaan analyttinen raportti, jonka apuna voidaan käyttää tutkimuskirjallisuutta ja muita lähteitä. Kirjallisuudentutkimuksessa opiskelija valitsee kaksi oman tutkimusaiheensa kannalta relevanttia alan väitöskirjaa. Opintokokonaisuus tarjoaa opiskelijoille myös mahdollisuuden edistää gradututkimustaan yhteistyössä tutkimushankkeiden kanssa, joissa heidän ohjaajansa tai muut laitoksen tutkijat ovat mukana.

Graduseminaarin opettaja ja/tai valtio-opin yliopistonlehtori antavat ohjausta opintojakson suorittamiseksi. Opiskelijan on sovittava suoritustavasta laatimallaan suunnitelmaa maisteriopintojensa suorittamiseksi.

Opetus- ja työmuodot

1. Valtio-opin praktikum. Opiskelijan aktiivinen tiedonhankinta ja syventävä itsenäinen perehtyminen johonkin politiikan tai sen tutkimuksen osa-alueeseen. Suositeltavaa on käyttää praktikum-opintojaksoa esimerkiksi vaikeasti saavutettavien tai laajojen tutkimusaineistojen etsimiseen tai läpikäymiseen (esimerkiksi arkisto- tai viranomaislähteet) tai uusien tutkimusaineistojen tuottamiseen (esimerkiksi kyselytutkimukset tai osallistuvan havainnoinnin kenttämuistiinpanot). Muita työmuotoja voivat olla esimerkiksi tutkimusharjoittelu, työharjoittelu (katso raportointiohjeet kohdasta TSIV0005), konferenssiesitelmän pitäminen, opettaminen tai vaihto-opiskelu. Opinnot dokumentoidaan analyttisen raportin muodossa.

Praktikum voidaan jakaa kahteen viiden opintopisteen osioon. Laitoksella meneillään olevia tutkimushankkeita voi gradun tematiikasta riippuen hyödyntää praktikumin tai sen osan suorittamisessa. Vaadittavista suorituksista neuvotellaan gradun ohjaajan kanssa. Suoritusmuotoja voivat olla esimerkiksi tutkimusmateriaalin hankinta ja siitä kirjoitetut katsaukset, luentopäiväkirjat, esseet, seminaariesitelmät, konferenssivierailut ja työpiirien järjestäminen.

2. Omakohtainen perehtyminen väitöskirjoihin (5 op) (lista kirjoista ilmoitetaan ilmoitustaululla).

Vaadittavat suoritukset

1. Aktiivinen osallistuminen praktikumiin (10 op).
2. Kirjallisuuskäytöstä (5 op).

Ajankohhta

Syky ja kevät

Vastuubenkilö

Praktikum tutkielman ohjaaja

Kirjallisuudentutkimuksen yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta
 Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoida keskeiset lähteet
- sijoittaa gradunsa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut gradun tutkimussuunnitelman graduseminaarissa (PSMA1305).

Opetus- ja työmuodot

Essee. Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmentyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakemiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erottelua keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuusessee (3000 sanaa) (10 op).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1304

Politiikan tutkimuksen menetelmät
 Methods in the political sciences

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pro gradu -tutkielman vaativaa metodologiaa omassa oppinnäytetyössä,
- käydä oppinnäytteen ja tieteenalan kannalta merkittävää metodologista ja tieteenfilosofista keskustelua.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta: PSMA1304A ja PSMA1304B. Opintojakso sisältää menetelmäkurssin (tai -kurseja), jonka opiskelija valitsee tutkimusintressiensä mukaisesti, tarvittaessa neuvotellen vastaavan opettajan tai tutkielmansa ohjaajan kanssa. Kurssi voi olla joko johonkin yksittäiseen menetelmään syventävästi perehdyttävä tai menetelmällisiä ratkaisuja laajemmin esittelevä. Kurssilla mahdollisesti tehtävät harjoitustehtävät on hyvä pyrkiä kytkemään tutkielman tekemiseen esimerkiksi analysoitavien aineistojen kautta. Kurssin kirjallisuus perehdyttää politiikan tutkimuksen teoriaan ja menetelmiin ja antaa mahdollisuuksia vertaillen arvioida eri lähestymistapojen soveltuvuutta omassa tutkimuksessa

Vastuubenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1304A

Menetelmälliset opinnot

Methodology studies

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Tutkielman tekoa tai työelämän valmiuksia tukevat opinnot, joihin voi sisällyttää esimerkiksi seuraavia suorituksia:

- oppiaineen tai tiedekuntien opintoja, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia; esimerkiksi laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kurseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kurseja ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia työelämää tukevia viestintäopintoja; kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot; ja/tai
- kielikeskuksen tarjoamia akateemisia valmiuksia tukevia opintoja, kuten akateemisten tekstitaitojen jaksot.

Ajankohta

Syksy tai kevät

PSMA1304B

Menetelmäkuulustelu

Methodology examination

Kurssin laajuus

5 op

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Marsh & Stoker (toim.) Theory and Methods in Political Science (2002).

English language examination possible.

Ajankohta

Syksy tai kevät

PSMA1306

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- harjoittaa itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa oppinäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet
- rakentaa mielekkäitä tutkimuskysymyksiä, soveltaa sopivaa teoreettista näkökulmaa tutkimukseen ja käyttää soveltuvia menetelmällisiä ratkaisuja
- tehdä itsenäistä analyysia valitun aineiston pohjalta.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia teoreettisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalle ja valitsemalleen aiheelleen sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajien avustuksella.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 9

Sosiaalityö

SOSIAALITYÖ TIETEENÄ, OPPIAINEENA JA KÄYTÄNTÖNÄ

Sosiaalityö tieteenalana

Sosiaalityö on professio, oppiala ja yhteiskunnan toimintajärjestelmä, joka koostuu tutkimuksesta, koulutuksesta ja käytännön sosiaalityöstä sekä niiden vuorovaikutuksesta. Suomessa sosiaalityötä on kehitetty tieteenalana, jolla on oma kysymyksenasettelunsa, tieteenteoreettiset lähtökohdansa, tutkimuskohteensa ja tiedonmuodostustapansa. Lapin yliopistossa sosiaalityön tutkimustoiminta painottuu kolmeen temaattiseen painopistealueeseen, joita ovat 1) ihmisten arkielämän ja marginalisaatiokysymysten kulttuurisuuden ja selviytymisen tutkimus 2) hyvinvointipalveluiden tutkimus, oikeus ja oikeudenmukaisuus sekä 3) tieto, osaaminen ja asiantuntijuus, jossa yhtenä innovatiivisena avauksena on informaatioteknologia. Tutkimustoimintaa läpäisevinä periaatteina ovat eettisyys ja arvot, metodologinen monipuolisuus ja kansainvälisyys.

Sosiaalityö oppiaineena

Sosiaalityön pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterin tutkinnon (120 op). Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen perus- ja aineopinnoista (82 op) sekä sivuaineiden opinnoista (55 op). Maisterintutkinto sisältää sosiaalityön syventävät opinnot (120 op). Opiskelija voi valita sosiaalityön perusopinnot suoritettuaan sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon, joka on integroitu sosiaalityön pääaineopetukseen.

Sosiaalityötä voi opiskella myös sivuaineena. Sosiaalityön sivuaineopiskelijoilla opintojen rakenne on pääpiirteittäin sama kuin sosiaalityön pääaineopiskelijoilla.

Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista 272/2005). Kelpoisuuden voi saavuttaa vain suorittamalla sekä kandidaatin että maisterin tutkintoihin sisältyvät sosiaalityön pääaineopinnot.

Sosiaalityön opetuksen tavoitteena on:

- 1) antaa tieteellisesti perusteltu käsitys yhteiskunnasta ja perehdyttää erityisesti sosiaalityön tiedeperustaan, käytäntöihin, tutkimusalueeseen sekä tutkimusmenetelmiin
- 2) antaa valmiudet yhteiskunnan rakenteiden, toimijoiden ja yhteiskunnassa esiintyvien yksilö-, ryhmä- ja yhteisötason ilmiöiden tunnistamiseen ja analysoimiseen

3) antaa opiskelijalle valmiudet soveltaa tieteellistä tietoa eettisesti kestäväällä tavalla yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisien ongelmien arvioinnissa, ratkaisemisessa ja ehkäisemisessä hänen toimiessaan asiakaskohtaisen ja yhteiskuntaan vaikuttavan sosiaalityön tehtävissä

4) antaa valmiudet sosiaalityöntekijän tutkivaan ammattikäytäntöön, ammatillisten erityistaitojen kehittämiseen ja tieteelliseen jatkokoulutukseen.

Koulutuksen välittämät tietosisällöt perustuvat olemassa olevien ammattikäytäntöjen, hallinnollisten toimintatapojen ja ajattelumallien reflektointiin ja kriittiseen arviointiin. Opetuksessa kehitetään valmiuksia yhteiskuntatieteelliseen ongelmanratkaisu-, päättely- ja argumentointitaitoihin. Tutkimusmenetelmäosaaminen on tärkeä osa käytännön sosiaalityössä tarvittavaa ammattitaitoa. Sosiaalityö vaatii kykyä moniulotteisten tilanteiden ja ilmiöiden analyttiseen hahmottamiseen ja purkamiseen.

Jokainen opiskelija tekee opintojen alussa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). Hops on työkalu, jota opiskelija päivittää ja hyödyntää omien opintojen suunnittelussa. Henkilökohtainen opintosuunnitelma on keskeinen väline opiskelijalle koulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa.

Yliopistoasetuksessa säädetään, että sosiaalityön koulutukseen sisältyy käytännönopetus (15 §). Käytännönopetuksessa niveltyvät toisiinsa teoria, käytäntö, tutkimus, kehittäminen, opetus, opiskelu ja oppiminen. Käytännönopetuspaikkoja tarjoavat kunnat, järjestöt, valtion toimipisteet ja Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus.

Opiskelu ulkomailla erilaisten kansainvälisten vaihto-ohjelmien kautta on luonteva osa tutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin ja maisterin tutkintoihinsa ulkomaisissa yliopistoissa suoritettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliopintoja. Sosiaalityön oppiaineella on tiiviit suhteet useisiin ulkomaisiin yliopistoihin.

Sosiaalityö käytäntönä

Käytännön toimintana sosiaalityö on tieteelliseen tietoon perustuvaa, eettistä ja rationaalista toimintaa. Sosiaalityöllä tarkoitetaan sosiaalityöntekijän yliopistokoulutuksen saaneen ammattihenkilön toimintaa, joka perustuu tieteellisesti tutkittuun tietoon, ammatillis-tieteelliseen osaamiseen ja sosiaalityön eettisiin periaatteisiin. Sosiaalityöllä vahvistetaan hyvinvointia edistäviä olosuhteita, yhteisöjen toimivuutta sekä yksilöiden toimintakykyisyyttä. Työ on yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen sosiaalisten ongelmien tilannearviointiin ja ratkaisuprosesseihin perustuvaa kokonaisvaltaista muutostyötä, joka tukee ihmisten selviytymistä. Sosiaalityöllä vaikutetaan myös yhteiskunnassa esiintyviin epäkohtiin.

Sosiaalityön pääaineopinnoilla suoritettut yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK) ja maisterin (YTM) tutkinnot tuottavat pätevyuden sosiaalityöntekijän tehtäviin. Koulutuksen saaneet voivat toimia erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon asiakaspalvelu-, suunnittelu-, kehittämis-, johto- ja koulutustehtävissä. Koulutus antaa valmiuksia myös sosiaalityön ja hyvinvointipalvelujen tutkimiseen. Sosiaalityöntekijät työskentelevät esimerkiksi kuntien sosiaalitoimistoissa, maahanmuuttajapalveluissa, perheneuvoloissa,

koulun oppilashuollossa, päihde- ja mielenterveyspalveluissa, rikosseuraamusalan sekä terveydenhuollon toimipaikoissa, ikääntyneiden ja lastensuojelun palveluita tarjoavissa organisaatioissa, poliisilaitoksilla sekä sosiaali- ja terveysalan järjestöissä. Opinnot antavat mahdollisuuden myös kansainväliseen sosiaalityöhön.

Valmistuvat yhteiskuntatieteiden maisterit, lisensiaatit (YTL) ja tohtorit (YTT) toimivat oman oppialansa ja ammatillisen asiantuntijuuden pohjalta tutkijoina ja asiantuntijoina sosiaali- ja yhteiskuntatieteellisellä kentällä ja moniammatillisissa verkostoissa. Maisteritutkinto tarjoaa jatkokoulutuskelpoisuuden yhteiskuntatieteissä.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Sosiaalityö pääaineena**

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen opinnoista (82 op) ja sivuaineiden opinnoista (55 op). Pääaineen perus- ja aineopinnoissa perehdytään sosiaalityön kannalta tarpeellisten tieteenalojen peruskäsitteisiin, keskeisiin teoreettisiin ja metodologisiin sisältöihin sekä tärkeimpiin tutkimustuloksiin. Lisäksi opinnot antavat kokonaiskuvan keskeisistä sosiaalityössä kohdattavista ilmiöistä ja asiakastyön taidoista. Aineopintojen yhteydessä kehitetään valmiuksia ymmärtää ja soveltaa teoreettista tietoa ammatillisessa sosiaalityössä.

Kandidaatin tutkinto ei anna kelpoisuutta sosiaalityöntekijän tehtäviin (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005).

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (26 op)

TPER0101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset (tai YMEN1110 Laadulliset tutkimuksen työpajat 3 op)	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

SSOS0000 SOSIAALITYÖN OPINNOT (82 op)

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS0104	Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin	9 op
SSOS0105	Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät	3 op
SSOS1106	Sosiaalityön taidot I: Toimijuuden tukemisen perusteet	8 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (47 op + 10 op)

SSOS0209	Sosiaalityön globaalit kysymykset	7 op
SSOS0210	Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä	4 op
SSOS0211	Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat	11 op
SSOS0212	Sosiaalityön normisto I (vain pääaineopiskelijoille)	2 op
SSOS0213	Sosiaalityön normisto II (vain pääaineopiskelijoille)	3 op
SSOS0214	Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana	4 op
SSOS0215	Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä (käytännönopetus 8 op vain pääaineopiskelijoille)	16 op
SSOS1203	Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatin-tutkielma (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (55 op)

Sivuaineina on suoritettava vähintään kaksi 25 opintopisteen (perusopintojen) laajuista opintokokonaisuutta. Vaihtoehtoisesti suositellaan suoritettavaksi jossakin oppiaineessa 60 opintopisteen (perus- ja aineopintojen) laajuiset opinnot.

Koulutusohjelmaan suositellaan sivuaineiksi esimerkiksi seuraavia: sosiaaligerontologian perusopinnot, politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot, organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot sekä julkisoikeuden, kuntoutustieteen ja sukupuolentutkimuksen opinnot. Aineopintoja suositellaan esimerkiksi seuraavista oppiaineista: sosiologia, kuntoutustiede, sukupuolentutkimus, hallintotiede ja soveltava psykologia. Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon valitsevan opiskelijan tulee suorittaa yhtenä sivuaineena julkisoikeuden perusopinnot 25 op.

KAKA003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi, jonka opintopisteet voi sisällyttää sivuaineopintoihin. Opintojakson tavoitteena on kehittää akateemisten opintojen vaatimia henkilökohtaisia tietoja ja taitoja sekä näiden valmiuksien avulla lisätä opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta opintojen suhteen. Opintojakso sisältää kirjaston järjestämän Tiedonhankinnan perusteet -kurssin, joka suositellaan suoritettavaksi ennen opintojaksoa SSOS1103 Tutkiva sosiaalityö.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)
Sosiaalityö pääaineena

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Syventävät opinnot lisäävät teoreettista ymmärrystä sosiaalityöstä ja tieteellisestä työskentelystä.

SSOS0300 SOSIAALITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOS1330	Pro gradu -seminaari	18 op
SSOS1312	Sosiaalityön teoria	10 op

SSOS1331	Sosiaalityö ja talous	5 op
SSOS1332	Muutosjohtaminen sosiaalityössä	5 op
SSOS1328	Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö	22 op
SSOS1329	Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiot	20 op
SSOS1317	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMIS- VAIHTOEHTO (SOSOIK)

Opiskelijat voivat suunnata pääaineopintonsa sosiaalioikeuteen. Sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdossa sosiaalityön toimintaympäristöä ja käytäntöä paikannetaan juridisesti. Opinnoissa jäsennetään oikeudellisia kysymyksiä, jotka liittyvät sosiaalipalvelujen järjestämiseen ja kohdentamiseen sekä erilaisiin ammatillisiin suhteisiin. Lisäksi tarkastellaan perus- ja ihmisoikeuksia ja hallinto-oikeuden yleisiä kysymyksiä.

Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehto koostuu kieliopinnoista (17 op), metodipinnoista (26 op), sosiaalityön perusopinnoista (25 op) ja julkisoikeuden perusopinnoista (25 op) sekä sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon mukaisista sosiaalityön aine- (57 op) ja syventävistä (120 op) opinnoista. Lisäksi sivuaineopintoina tulee suorittaa joku toinen perusopintokokonaisuus (tai julkisoikeuden aineopinnot) niin, että sivuaineopintoja on julkisoikeuden perusopinnot mukaan lukien yhteensä vähintään 55 op. Ennen sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon valintaa opiskelijalla tulee olla suoritettuna pääaineesta sosiaalityön perusopinnot (25 op) ja sivuaineena julkisoikeuden perusopinnot (25 op). Julkisoikeuden perusopinnot (25 op) tulee koostua seuraavista opintojaksoista: TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet (5 op), TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet (5 op), TJOI0003 Kunnallisoikeuden perusteet (5 op), TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet (5 op), TJOI0028 Lapsi- ja holhousoikeus (5 op).

SOSOIK1200 SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AINEOPINNOT (47 op + 10 op)

SOSOIK0209	Sosiaalityön globaalit kysymykset	5 op
SOSOIK0210/SSOS0210	Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä	4 op
SOSOIK0211/SSOS0211	Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat	11 op
SOSOIK0207	Oikeussuoja, valvonta- ja vastuu sosiaalihuollossa	7 op
SOSOIK0214/SSOS0214	Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana	4 op
SOSOIK0215/SSOS0215	Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä	16 op
SOSOIK1203/SSOS1203	Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatin tutkielma	10 op

SOSOIK1300 SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SOSOIK1330/SSOS1330	Pro gradu -seminaari	18 op
SOSOIK1312/SSOS1312	Sosiaalityön teoria	10 op

SOSOIK1331 Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus	5 op
SOSOIK1332/SSOS1332 Muutosjohtaminen sosiaalityössä	5 op
SOSOIK1328/SSOS1328 Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö	22 op
SOSOIK1329/SSOS1329 Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiot	20 op
SOSOIK1317/SSOS1317 Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIAALITYÖ SIVUAINEENA (60 op)

Sosiaalityön sivuaineopiskelijoiden opintojen rakenne poikkeaa pääaineena opiskelevien opetussuunnitelmasta. Sosiaalityö sivuaineena muodostuu perusopinnoista ja soveltuvin osin aineopinnoista. Sivuaaineena opintojen laajuus on yhteensä 60 op (25 + 35 op).

SSOS1100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS0104 Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin	9 op
SSOS0105 Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät	3 op
SSOS1106 Sosiaalityön taidot I: Toimijuuden tukemisen perusteet	8 op
SSOS1103 Tutkiva sosiaalityö	5 op

Sosiaalityön perusopinnot suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti.

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)

SSOS0209 Sosiaalityön globaalit kysymykset 7 op

- SSOS0209A Suoritetaan ensisijaisesti osallistumalla oppiaineen erikseen järjestämiin vaihto-opettajien luentoihin, joista ilmoitetaan WebOodissa ja Optimassa. Vaihtoehtoisesti suoritetaan esseenä tai tenttinä annetusta kirjallisuudesta. (Kansainvälinen kesäkoulu vain pääaineopiskelijoille) (2 op)

- SSOS0209B-SSOS0209C Kirjallisuus (5 op)

SSOS0210 Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä 4 op

- Suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti.

SSOS0211 Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat 14 op

- Sivuaaineopiskelijat suorittavat kirjallisuuden laajempaan kuin pääaineopiskelijat, eli kirjallisuus suoritetaan 9 op (3 x 3 op) laajuisena.

- Jos sosiaalityötä sivuaineena opiskellut opiskelija myöhemmin siirtyy sosiaalityön pääaineopiskelijaksi, tällä laajemmalla kirjallisuussuorituksella ei voi korvata muita myöhempiä opintojaksoja tai niiden osia.

SSOS0214 Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana 4 op

- Suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti.

SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä 6 op

- Suoritetaan vain SSOS0214B Käytännön teorioiden seminaari.

Aineopinnoista jäävät pois seuraavat opintojaksot tai niiden osat:

SSOS0212 Sosiaalityön normisto I 2 op

SSOS0213 Sosiaalityön normisto II 3 op

SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä

- SSOS0215A Luennot (2 op)

- SSOS0215C Käytännönopetusjakso (8 op)

SSOS1203 Sosiaalityhteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatintutkielma 10 op

SOSIAALITYÖN OPINNOT

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot (25 op)

Sosiaalityön perusopinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keskeisen käsiteperustan, toimintajärjestelmän ja tutkimusperinteen osana toimintaympäristöä ja yhteiskuntapolitiikkaa nykytilanteen valossa. Lisäksi hän hallitsee niiden historiallisen kehityksen. Opiskelija osaa tulkita sosiaalisten ja yhteiskunnallisten kysymysten sekä ihmisten elämänpolitiikan dynamiikkaa sekä niiden yhteen kietoutumista. Hän tietää sosiaalityön arvot ja niiden eettiset periaatteet sekä niihin kytkeytyvät yhteiskunnalliset jännitteet. Lisäksi perusopintojen aikana opiskelija omaksuu tieteellisen esittämisen sekä tiedon tuottamisen ja tutkimuksen perusasiat.

SSOS0104

Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin
Introduction to the Basic Concepts and Mechanisms of Social Work

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata sosiaalityön peruskäsitteet
 - paikantaa sosiaalityön tieteenalana ja käytäntönä
 - hahmottaa sosiaalityön tiedonmuodostusta ja tutkimusalueita
 - jäsentää sosiaalityötä osana sosiaalipolitiikkaa
 - analysoida yhteiskunnan taloudellisia sosiaalisia mekanismeja sosiaalityön toimintaympäristössä
 - tunnistaa ja tulkita keskeisiä sosiaalisia ongelmia ja niiden määrittymisprosesseja
 - jäsentää sosiaalityön arvoperustaa ja eettisiä periaatteita
 - suunnitella oppimistaan ja akateemisia taitojaan sekä tunnistaa omaa osaamistaan.

Sisältö

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalityön käsitteisiin, arvoihin, etiikkaan ja toiminta-periaatteisiin sekä sosiaalityön teoreettisten, käytännöllisten ja tutkimuksellisten lähtökohtien vuorovaikutukseen. Sosiaalityötä, sen tehtäviä ja toiminta-alueita tarkastellaan osana yhteiskuntapolitiikkaa. Lisäksi tarkastellaan sosiaalisia ongelmia ja niiden määrittymistä yhteiskunnassa.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0104A Luennot (16 t).

SSOS0104B-SSOS0104C Kirjallisuus.

HOPS0001 Orientoivat opinnot ja Hops. Opettaja- ja opiskelijatuutorien ohjaama ryhmä- ja hopstyöskentely. Jokainen pääaineopiskelija tekee ryhmätyöskentelyn aikana henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota tarkennetaan ja seurataan opintojen kuluessa. Hopsin laatiminen on uusille opiskelijoille pakollinen. Sivua-aineopiskelijoille on erillinen korvaava tehtävä, jonka ohjeistus löytyy Weboodista kurssikoodilla.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (1 op).

Aktiivinen osallistuminen ryhmätyöskentelyyn ja hopsin laatiminen (1 op).

Kirjallisuus: kirjallisuus suoritetaan kahdessa osassa yleisinä tenttipäivinä (7 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS0104B Hyvinvointi ja sosiaalipolitiikka (3 op)**

Niemelä (toim.): Hyvinvointipolitiikka (2010).

Kananoja & Niiranen & Jokiranta: Kunnallinen sosiaalipolitiikka: osallisuutta ja yhteistä vastuuta (2008).

SSOS0104C Arvot, etiikka ja asiakkuus (4 op)

Pehkonen & Väänänen-Fomin: Sosiaalityön arvot ja etiikka (2010).

Juhila: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat (2006).

Laitinen & Pohjola (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä (2010).

Ajankohta

Luennot 1. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Hops-työskentely syksyllä

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaavat professorit, ryhmä- ja hopsyöskentelystä opettajatuorit ja kirjallisuudesta yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0105

Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät

The History and Philosophies of Social Work and Social Policy

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella sosiaaliturvaa ja -huoltoa sekä niiden tuottamisen muotoja historiallisina ilmiöinä erilaisine kehitysvaiheineen ja taitekohtineen

- tunnistaa sosiaalityön historiaa ammatti- ja professionäkäkulmasta

- eritellä sosiaaliturvan, sosiaalivakuutuksen, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön organisoitumiseen vaikuttavia yhteiskunnallisia ja sosiaalisia tekijöitä

- arvioida, miten sosiaalisia ongelmia on pyritty ratkaisemaan sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keinoin eri aikakausina ja millaisten erityistoimien kohteena eri ryhmät (lapset, naiset, miehet, perheet, vanhuksat ja vammaiset) ovat olleet

- jäsentää sosiaalityön aate- ja oppihistoriaa.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan sosiaalihuollon, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön sekä näiden taustalla olevien aatteiden ensisijaisesti suomalaiseen historiaan. Näiden alueiden kehitystä tarkastellaan valottaen kunkin ajanjakson yleistä luonnetta ja sosiaalista turvallisuutta koskevaa lainsäädäntöä sekä sosiaalista turvallisuutta ja sen toimijoita ja toimintamuotoja. Opintojakson aikana hahmotellaan myös sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historian taustalla olevia tekijöitä, historian kehityslinjoja ja historian pääjaksoja. Aikakausten osalta valotetaan lisäksi niiden sosiaalisia ongelmia ja sitä lainsäädäntöä, joka loi perustan ongelmien käsittelylle. Opintojakson yhteyteen on valikoitu oheiskirjallisuus, joka valottaa sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keskeisten osa-alueiden kehityslinjoja. Oheiskirjallisuuteen perehtymällä opiskelija voi syventää tietämystään sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön historian osa-alueilta.

Opetus- ja työmuodot

Verkkokurssi Moodle verkko-oppimisympäristössä.

Vaadittavat suoritukset

Opetusmateriaaliin perehtyminen ja kirjallisen tehtävän suorittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Pulma & Jaakkola & Urponen & Satka: Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva - suomalaisten sosiaalisen turvan historia (1994) s. 163–367.

Toikko: Sosiaalityön ideat (2005).

Hämäläinen (2007): Lastensuojelun kehityslinjoja: tutkimus Suomen lastensuojelun aatepohjasta ja oppihistoriasta.

Eydal & Satka (2006): Social work and Nordic welfare policies for children—present challenges in the light of the past. *European Journal of Social Work* 9 (3), 305–322.

Satka & Harrikari (2008): The Present Finnish Formation of Child Welfare and History. *British Journal of Social Work* 38 (4), 645–661.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1106

Sosiaalityön taidot I: Toimijuuden tukemisen perusteet

Social Work Skills I: Basics of Supporting Agency

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä toimijuuden käsitteen ja jäsentää sen rakentumisen yhteiskunnallisia ehtoja

- analysoida ihmisen ja hänen ympäristönsä välistä suhdetta moniulotteisesti
- hahmottaa sosiaalityön erilaisia toimintaympäristöjä
- tarkastella toimijuuden tukemisen mahdollisuuksia sosiaalityössä
- soveltaa sosiaalityön eettisiä periaatteita käytännön tilanteisiin.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään ihmisen toimijuuden mahdollisuuksiin ja sen tukemiseen sosiaaliturvan ja sosiaalipalveluiden keinoin sekä palvelujärjestelmässä että kolmannella sektorilla. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat sosiaalityön kohde-ilmioihin ja asiakkuuksiin vapaaehtoistyön ja siihen liittyvien ryhmätöiden avulla. Opiskelijat tekevät käytäntöjä analysoivan ryhmätöiden, jota käsitellään seminaarissa.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1106A Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t).

SSOS1106B Vapaaehtoistyötä sosiaalialalla (40 t), ryhmätöy ja sen esittämisseminaari.

SSOS1106C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, ryhmätöiden tekeminen ja aktiivinen osallistuminen esittämisseminaariin (4 op).

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallisuus tentitään tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1106C Sosiaaliset ilmiöt ja niiden kohtaaminen (3 op)

Laitinen & Hurtig (toim.): Pahan kosketus (2002 tai 2006).

Särkelä: Välittäminen ammattina (2001).

Kotiranta & Niemi & Haaki (toim.): Sosiaalisen toiminnan perusta (2011).

SSOS1106B Ryhmätöissä käytettävä kirjallisuus

Sosiaalityön eettiset periaatteet (Talentia, IFSW).

Niemelä & Salminen: Suomalainen sosiaaliturva. 2. korjattu ja uudistettu painos (2006). (<https://helda.helsinki.fi/handle/10250/3253>)

Kananoja & Läheteinen & Marjamäki (toim.): Sosiaalityön käsikirja (2011).

Nylund & Yeung (toim.): Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus (2005).

Ajankohta

Luennot, vapaaehtoistyö ja ryhmätöy 1.–3. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1103

Tutkiva sosiaalityö
Research-minded Social Work

Kurszin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön tutkimuskohteita ja tutkimuksellisia lähestymistapoja
- kuvata sosiaalityön tutkimusperinteitä ja tutkimustiedon merkityksen osana sosiaalityön toimintakäytäntöjä
- hahmottaa sosiaalityön tiedontuottamisen erityisyyttä ja tutkimuseettisiä periaatteita
- jäsentää sosiaalityön tutkimuksen ja käytännön suhdetta
- analysoida sosiaalityön tutkimuksia ja tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen raportoinnin muodot (artikkeli/raportti)
- tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen kysymyksenasetteluja
- tunnistaa tieteellisen tekstin tuottamisen perusasiat.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija tutustuu sosiaalityön tutkimuskohteisiin, tutkimuksellisiin lähestymistapoihin, tutkimusmenetelmiin ja raportoinnin muotoihin.

Edeltävät opinnot

Kirjaston järjestämä Tiedonhankinnan perusteet -kurssi, jonka voi suorittaa myös verkossa, ilmoittautuminen WeboOdissa (YMEN1807). Tiedonhankinnan perusteet on osa Akateemiset opiskelutaidot -kurssia, ilmoittautuminen WebOodissa (KAKA0003).

Opetus- ja työmuodot

SSOS1103A Kirjallinen ennakkotehtävä, luennot (8 t) ja sosiaalityön tieteellisen kirjoittamisen testi sekä pienryhmätyöskentely (30 t).

SSOS1103B Kirjallinen työ.

TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (2 op) suoritetaan Tutkiva sosiaalityö -opintojakson yhteydessä (koskee pääaineopiskelijoita), erillinen ilmoittautuminen.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävän kirjoittaminen, aktiivinen osallistuminen luennoille, sosiaalityön tieteellisen kirjoittamisen testin hyväksytyt suorittaminen ja pienryhmätyöskentely (2 op).

Kirjallinen työ (3 op).

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Professori, yliopisto-opettaja, tutkijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot (47 + 10 op)

Sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellisen-ammattilaisen paikantumisen yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskunnan toiminnassa. Lisäksi opiskelija osaa toimia ja soveltaa tietoa erilaisissa sosiaalityön asiakastilanteissa. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön tehtävää kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy yhteiskuntatieteellisen tutkimukseen ja tiedon tuottamiseen ja osaa liittää näitä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

SSOS0209

Sosiaalityön globaalit kysymykset
Global Issues in Social Work

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön näkökulmasta keskeisiä globaaleja ilmiöitä
- hahmottaa kansallisen sosiaalityön osana globaalia toimintaympäristöä
- eritellä sosiaalityön kulttuurisia ja yhteiskunnallisia eroja ja yhtäläisyyksiä
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan kansainvälisiä malleja ja niiden merkityksen sosiaalityölle
- jäsentää sosiaalityötä osana globaaleja ympäristö-, oikeudenmukaisuus- ja ihmis-oikeuskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään globaalin sosiaalityön keskeisiin ilmiöihin. Huomion kohteena ovat globalisoituvaan toimintaympäristöön liittyvät muutoshasteet kansallisille hyvinvointivaltioille ja kehittyville maille erityisesti sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0209A Jakso suoritetaan ensisijaisesti osallistumalla Lapin yliopistossa järjestettävään sosiaalityön kansainväliseen kesäkouluun. Muita mahdollisia suoritustapoja ovat oppiaineen erikseen järjestämät vaihto-opettajien luennot tai kansainvälisessä opiskelijavaihdossa tehty opintojaksoon soveltuva opintosuoritus. Kesäkoulusta ja mahdollisista oppiaineen järjestämisistä muista luennoista ilmoitetaan WebOodissa ja Optimassa.

SSOS0209B-SSOS0209C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Ohjeistuksen mukainen osallistuminen kansainväliseen kesäkouluun tai oppiaineen mahdollisesti erikseen järjestämille luennoille tai kansainväliseen opiskelijavaihtoon (2 op).

Kirjallisuus suoritetaan joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuopettajan ohjeiden mukaan (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0209B Sosiaalityö ja globalisaatio (3 op)

Dominelli: Social Work in a globalizing world (2010) ja

Ferguson & Lavalette & Whitmore: Globalisation, Global Justice and Social Work (2005) tai Nash & Munford & O'Donoghue: Social Work Theories in Action (2005).
SSOS0209C Sosiaalityö, hyvinvointivaltion muutos ja oikeudenmukaisuus (2 op)
 Esping-Andersen: Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles (2009) tai Giddens: Europe in the global age (2007) ja
 Helne & Hirvilampi & Laatu: Sosiaalipolitiikka rajallisella maapallolla (2012) (saatavana verkossa) tai Saari (toim.): Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta (2011) tai Saari & Yeung (toim.): Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa (2007).

Ajankohta

Kesäkoulu 3. vuoden 4. periodilla

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2.–3. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0210

Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä

Cultural Issues and Social Work in the Northern Areas

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lappilaisuuden ja pohjoisuuden rakentumista sosiaalisista, historiallisista ja kulttuurisista näkökulmista
- tunnistaa erilaisia pohjoisen erityisyyden ilmenemisalueita, esimerkiksi: luonto, taidemaalaisuus, uskonnollisuus, työ- ja elinkeinoelämä sekä hyvinvointipalveluiden järjestäminen ja asiakkuus
- jäsentää etnisen, kulttuurisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen erityisyyden toisiinsa kietoutuvaa luonnetta
- erottaa lappilaisen sosiaalityön ammatillisen toteuttamisen erityiskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan ”pohjoista ulottuvuutta” ja arktisen elinympäristön erityisyyttä erilaisten temaattisten kokonaisuuksien avulla. Luentoja ja kirjallisuuden avulla perehdytään siihen, mitä pohjoisuus merkitsee yksilöiden, yhteisöjen, arjen ja palveluiden todellisuudessa. Pohjoisuutta lähestytään maantieteelliseen sijoittumiseen, luontoon, ilmastoon ja kulttuuriin liittyvien erityispiirteiden sekä elinkeinon ja sosiaalisten suhteiden teemojen kautta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja itsenäinen työskentely. Luennot voi suorittaa myös osallistumalla Kansainvälisen kesäkoulun yhteydessä suoritettavaan ekskursioon Kevolle (rajoitettu osallistujamäärä).

Vaadittavat suoritukset

Luento- / ekskursiopäiväkirja, jossa hyödynnetään luentomateriaalia ja oheiskirjallisuutta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Laitinen & Pohjola: "Ei tää niin syrjässä". Tutkimus elämisen mahdollisuuksista ja palveluista syrjäkyllissä (2001).

Kilpeläinen & Pohjola: Kyläläiset keskiössä. Tutkimus kylien hyvinvointipalveluista (2007).

Kilpeläinen & Nikunlassi (toim.): Kylät muutoksessa. Hankkeet kylien hyvinvoinnin edistäjinä (2006). Saatavana myös verkkojulkaisuna Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen www-sivuilla.

Eidheim & Stordahl (toim.): Kulttuuritietoisia kohtaamisia: sosiaali- ja terapiatyöstä saamelaisalueella (2007). Saatavana myös verkkojulkaisuna Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen www-sivuilla.

Pohjola & Valkonen: Poronhoitajien hyvinvoinnin uhat ja avun tarpeet (2012) (saatavana verkossa)

Pennanen & Näkkäläjärvi (toim.): Siiddastallan. Siidoista kyliin. Luontosidonnainen saamelaiskulttuuri ja sen muuttaminen (2000).

Dominelli: Green Social Work (2012).

Gray & Coates (toim.): Indigenous Social Work Around the World: Towards Culturally Relevant Education and Practice (2008).

Muu luennoilla annettava oheiskirjallisuus.

Ajankohhta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. tai 2. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtorit, yliopisto-opettaja ja amanuenssi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0211

Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat

Transitions in Life Course and Social Problems

Kurssin laajuus

11 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja riskejä sosiaalityön näkökulmasta

- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin

- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota yhteiskunnallisina ilmiöinä ja inhimillisinä kokemuksina

- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti erilaisia käsitteitä, ongelmanratkaisutapoja sekä yhteiskunnassa käynnistytviä lähestymistapoja ja diskursseja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan yksilöiden elämäntulkkuja ja niiden siirtymä- ja murroskohtia. Lisäksi tarkastellaan syrjäytymisen ja marginalisoitumisen ilmiöitä sekä lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden rakentumista sidoksissa aikaan ja paikkaan. Opiskelijoiden tekemissä ryhmitöissä perehdytään sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa eri elämänvaiheiden yhteydessä.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0211A Luennot (16 t).

SSOS0211B Ryhmätyö ja sen esittäminen seminaarissa.

SSOS0211C-SSOS0211F Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Ryhmätyö ja aktiivinen osallistuminen osallistumisen purkuseminariin (4 op).

Kirjallisuus voidaan suorittaa joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuopettajan ohjeiden pohjalta. Seuraavista vaihtoehtokohdista valitaan kaksi kirjapakettia (yhteensä 6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0211C Syrjäytyminen ja marginalisaatio (3 op)

Forssén & Roivainen & Ylinen & Heinonen (toim.): Kohtaako sosiaalityö köyhyyden (2012).

Raunio: Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia (2006).

Kulmala: Kerrottuja kokemuksia leimatusta identiteetistä (2006) (saatavana verkossa) **tai** Metteri: Hyvinvointivaltion lupaukset, kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö (2012) (saatavana verkossa) **tai** Nisula: Vuorovaikutuskulttuuri ja sen jäsentymisen (2010) (saatavana verkossa) **tai** Granfelt: Kertomuksia naisten kodittomuudesta (1998) **tai** Krok: Hyviä äitejä ja arjen pärjääjiä - yksinhuoltajia marginaalissa (2009) (saatavana verkossa) **tai** Virokannas & Väyrynen (toim.): Varjoja naiseudessa (2013).

SSOS0211D Elämäntulkku ja muutos (3 op)

Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction. (2005).

Honkatukia & Suurpää: Nuorten miesten monikulttuurinen elämäntulkku ja rikollisuus (2007) **tai** Ahponen: Vaikeavammaisen nuoren aikuistuminen - yksilöllinen ja erilainen elämäntulkku (2008) (saatavana verkossa) **tai** Kantola: Vakavan sairastamisen merkitys elämäntulkussa: esimerkkinä SLE (saatavana verkossa) (2009) **tai** Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa (2001) **tai** Hänninen: Sisäinen tarina, elämä ja muutos (1999) **tai** Eronen: Lastenkoti osana elämäntarinaa - narratiivinen tutkimus lastenkodissa asuneiden kertomuksista (2012) (saatavana verkossa).

SSOS0211E Sosiaaliset ongelmat (3 op)

Jamrozik & Nocella: The Sociology of Social Problems (1998).

Laitinen: Häväistyt ruumiit, rikotut mielen: tutkimus lapsena läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) **tai** Väyrynen: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa (2007) **tai** Skaffari:

Rajat ylittävä prostituutio (2010) (saatavana verkossa) **tai** Orjasniemi: Ottaako vai ei... raittiuden ja alkoholin käytön sukupolvittaiset muutokset moraalivallin mur tumisen ilmentymänä pohjoisella maaseudulla 1980–2000-luvulla (2005) **tai** Jähi: Työstää, tarinoida, selviytyä. Vanhemman psyykinen sairaus lapsuudenkokemuksena (2004) **tai** Harrikari: Riskillä merkityt: lapset ja nuoret huolen ja puuttumisen politiikassa (2008) (saatavana verkossa).

SSOS0211F Elämänkulku ja yksinäisyys ikääntyessä (3 op)

Kärnä: Hyvinvoinnin pysyvyyttä ja muutosta kolmannessa iässä (2009) (saatavana verkossa) **tai** Grenier: Transitions and the Lifecourse (2012).

Victor, Scambler & Bond: The Social World of Older People. Understanding Loneliness and Social Isolation in Later Life (2009) **tai** Tiikkainen: Vanhuusiän yksinäisyys (2006) (saatavana verkossa).

Ajankohta

Luennot, ryhmätyöskentely ja purkuseminaari 1.–2. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0212

Sosiaalityön normisto I
Law and Social Work I

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa oikeudelliset peruskäsitteet ja käyttää niitä
- hahmottaa sosiaalityön oikeudellisen ympäristön sekä sosiaalityöntekijän roolin julkisen vallan käyttäjänä
- jäsentää hallinnon rakenteet, hallintoviranomaisten toimivallan ja menettelyn hallintoasian käsittelyssä sekä yksilön oikeusaseman hallinnossa.

Sisältö

Johdatus oikeustieteeseen: oikeudelliset peruskäsitteet, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeusjärjestyksen perussystematiikka.

Hallinto-oikeuden perusteet: hallinto-oikeuden peruskäsitteet, julkisen vallan käyttäminen, hallintoasiassa noudatettava menettely, hallinnon valvonta- ja oikeusuojajärjestelmä, julkisen vallan käyttäminen.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0212A Johdatus oikeustieteeseen (luennot 10 t).

SSOS0212B Hallinto-oikeuden perusteet (luennot 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Molempiin luentosarjoihin liittyvät luentokuulustelut (à 1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Husa & Pohjolainen: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet - johdatus julkisoikeuteen (2008).

Mäenpää: Hallinto-oikeus (2003 tai uudempi).

Ajankohta

Syksy

Suositteluaan vuosikursseille

3. vuosi. Opintojakso suoritetaan samana lukuvuotena, kun opiskelija osallistuu SSOS0215 Sosiaalityön taidot II opintojaksoon kuuluvaan käytännönopetusjaksoon.

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0213

Sosiaalityön normisto II

Law and Social Work II

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaaliturvan oikeudelliset perusteet ja rakenteet
- tunnistaa asiakkuuteen liittyviä oikeudellisia piirteitä sosiaali- ja terveydenhuollossa
- muodostaa käsityksen sosiaali- ja terveydenhuollon eri alueita koskevan sääntelyn systematiikasta.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusteet: sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasema, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, potilaan oikeudet.

Sosiaalioikeuden erityiskysymykset: sosiaalihuollon ajankohtaiset kysymykset, esim. lapsi- ja holhousoikeus, perheoikeus sekä toimeentuloturva.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0213A Sosiaalioikeuden perusteet (luennot 18 t).

SSOS0213B Sosiaalioikeuden erityiskysymykset (luennot 15 t tai mahdollinen verkko-opetus).

Vaadittavat suoritukset

Molempiin luentosarjoihin liittyvät luentokuulustelut tai muu vastuuolettajan erikseen ilmoittama suoritustapa (SSOS0231A 2 op ja SSOS0213B 1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Tuori & Kotkas: Sosiaalioikeus (2008).

Lohiniva-Kerkelä: Terveydenhuollon juridiikka (2007).
Pahlman (toim.): Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).
Räty: Lastensuojelulaki - Käytäntö ja soveltaminen (2010).
Gottberg: Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2010).
Toimeentulotuki. Opas toimeentulotukilain soveltajille. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2007:11. Opas saatavilla myös sosiaali- ja terveysministeriön www-sivuilta.
Hämäläinen (toim.): Toimeentuloturva (2009).

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi. Opintojakso suoritetaan samana lukuvuotena, kun opiskelija osallistuu SSOS0215 Sosiaalityön taidot II opintojaksoon kuuluvaan käytännönopetusjaksoon.

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0214

Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana
Social Worker as Societal Agent

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa vaikuttamistyön eettisiä ja ideologisia perusteluja
- tunnistaa sosiaalityön yhteiskunnallisia tehtäviä ja mahdollisuuksia
- soveltaa tutkivia ja tietoa tuottavia toimintakäytäntöjä sekä sosiaalista raportointia osana sosiaalityötä
- tunnistaa syrjäyttäviä rakenteita, sosiaalisia ilmiöitä ja konteksteja ja yhteiskunnallisten ongelmien heikkoja signaaleja
- tunnistaa palvelujärjestelmän ja ammatillisen toiminnan epäkohtia
- kiteyttää tietoa ja löytää sopivia tapoja ja kanavia sen käyttämiseen
- kehittää ja käyttää erilaisia esiintymisvalmiuksia (media- ja muut vaikuttamistaidot)
- tunnistaa vaikuttamisen osaksi omaa ammatillista identiteettiä.

Sisältö

Opintojakso perehdyttää opiskelijan sosiaalityön rakenteellisiin kysymyksiin ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Opintojaksossa tarkastellaan rakenteellisen ja ekologisen sosiaalityön sekä yhteisösosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Opintojaksossa havainnollistetaan yhteiskunnallisen vaikuttamisen paikkoja ja keinoja sekä tiedon, tutkimuksen ja vaikuttamisen välisiä yhteyksiä. Lisäksi pohditaan sosiaalityötä hyvinvointipolitiikan välineenä sekä vaikuttamisen paikallisia, kansallisia ja globaaleja konteksteja.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0214A Luennot (12 t).

SSOS0214B Ryhmätyöskentely.

Perehdytään ajankohtaiseen sosiaalityön kohdeilmioon tai viranomaistoimintaan, johon otetaan kantaa. Kannanotto voidaan julkaista esimerkiksi sosiaalisessa mediasa (esim. sosiaalityön oppiaineen blogissa) tai lehden mielipideosastolla yhdessä käytännön toimijoiden, kehittäjäasiakkaiden tai opintojakson vastuuhenkilöiden kanssa. Kannanotot työstetään ryhmissä. Materiaalina voidaan käyttää esimerkiksi hyvinvointikertomuksia ja -strategioita, valvontaviranomaisten ratkaisuja, tilastoja, ajankohtaista uutisointia sosiaalityöhön kiinnittyvistä ilmiöistä tai lainsoveltamiseen liittyviä kysymyksiä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille (1 op) ja ryhmätyöskentelyyn (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Satka & Pohjola & Rajavaara (toim.): Sosiaalityö ja vaikuttaminen (2003).

Pehkonen & Väänänen-Fomin (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka (2011).

Laitinen & Niskala: Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä (2013).

Pohjola & Laitinen & Seppänen (toim.): Rakenteellinen sosiaalityö (julkaistaan 2014).

Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Professori, yliopisto-opettaja, tutkijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0215

Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä
Social Work Skills II: Social Work as a Problem-Solving Process, Theory and Practice

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön systemaattisena ja ammatillisena toimintaprosessina
- hahmottaa sosiaalityön ongelmaratkaisuprosessia tavoitteellisena ja eettisenä työskentelynä
- analysoida sosiaalityön asiakkuuksia ja asiakastilanteita, niiden erityispiirteitä sekä niihin johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää sosiaalityön asemaa palveluverkostoissa
- toimia erilaisissa yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisissa vuorovaikutustilanteissa

- hahmottaa sosiaalityön tiedontuotannon perustaidot
- kriittisesti jäsentää ja arvioida sosiaalityön käytäntöjä suhteessa teorioihin.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Jakso sisältää luennot, käytännön teorioiden seminaarin ja käytännönopetusjakson. Opiskelijat perehtyvät sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina sekä sosiaalityön käytäntöjä jäsentäviin teorioihin ja tutkimuksiin. Keskeisiä teemoja ovat sosiaalityön asiakkuus, eettisyys ja filosofisuus, joita tarkastellaan psykososiaalisten, systeemisten, yhteisosiaalityön, postmodernin sosiaalityön, kriittisen reflektion, syrjinnän vastaisen, vapauttavan ja valtaistavan sosiaalityön sekä sosiaalisen tuen teorioiden kautta.

Yliopistolla toteutettava opetus ja käytännönopetus nivelletään kiinteästi toisiinsa, jolloin käytännönopetus perustuu opiskelijan, sosiaalityön opettajien ja käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän kiinteään ja suunnitelmalliseen yhteistyöhön. Käytännönopetusjakson tavoitteet perustuvat opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan ja jakson toteutuminen arvioidaan yhteisesti. Käytännön opetukseen liittyy pienryhmätyöskentelyä.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä SSOS1100 sosiaalityön perusopinnot sekä opintojakson SSOS0211 hyväksytyt suorittaminen. SSOS0212–SSOS0213 Sosiaalityön normisto I ja II suoritetaan samana lukuvuotena tämän opintojakson kanssa.

Opetus- ja työmuodot

SSOS0215A Luennot (24 t).

SSOS0215B Käytännön teorioiden seminaari, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen ja 36 t aktiivista seminaarityöskentelyä, johon kuuluu oman seminaarityön esittely ja toisten töiden kommentointi.

SSOS0215C Käytännönopetusjakso 5 viikkoa, johon sisältyy ryhmätyöskentelyä.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (2 op).

Kirjallinen työ ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (6 op).

Käytännönopetukseen osallistuminen (7 op) sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen ja ryhmätyön tekeminen (1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Compton & Galaway & Cournoyer: Social Work Processes (2005).

Payne: Modern Social Work Theory (2005).

Muut erikseen ilmoitettavat lähteet.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

3. vuosi

Vastuhenkilö

Yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1203

Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatin tutkielma
 Foundation of Research in the Social Sciences and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen kirjoittaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkielman
 - jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
 - osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma, jonka pituus on 20–30 sivua. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Tutkielma voi olla luonteeltaan teoreettinen tai empiirinen ja se voi toimia myös toteuttamiskelpoisena tutkimussuunnitelmana. Myöhemmin se voi täydennettyinä palvella pro gradu -tutkielman taustoitukseksi. Kandidaatintutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentelyn ja luentojen tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

Edeltävät opinnot

Suositteluaan, että metodiopinnot on suoritettu.

Edellytetään alla olevien opintojaksojen suorittamista ennen jakson aloittamista:

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta

YMEN1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen

FILO1107 Tieteenfilosofia

Opetus- ja työmuodot

SSOS1203A Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t) sekä seminaarityöskentely.

SSOS1203B Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä kypsyysnäyte.

Opiskelijan työskentely kaikkiaan 270 t.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn (4 op). Kandidaatintutkielman laatiminen lukukauden aikana. Kandidaatintutkielman esittäminen, opponenttina toimiminen ja kandidaatintutkielman kypsyysnäyte (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Shaw & Briar-Lawson & Orme & Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010).

Seale (toim.): Social Research Methods. A Reader (2004).

Karvinen ym. (toim.): Sosiaalityön tutkimus. Metodologisia suunnistuksia (2000).
Lisäksi Sosiaalityön tutkimuksen seuran vuosikirjat.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0300 Sosiaalityön syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen perustan. Hänellä on yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa osaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmään liittyvä resurssiosaaaminen, kehittämisenä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Lisäksi opiskelijalla on asiakastyössä, kehittämisenä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodista osaamista. Opiskelija osaa yhdistää teoriaa, käytäntöä ja tutkimustietoa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia tutkivaan ja arvioivaan toimijuuteen erilaisissa yhteiskunnallisissa toimintaympäristöissä.

SSOS1330

Pro gradu -seminaari

Thesis seminar

Kurssin laajuus

18 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- tunnistaa monipuolisesti yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- suhteuttaa sosiaalityön tutkimusilmiöitä historialliseen, rakenteelliseen, yhteisölliseen ja paikalliseen yhteyteen
- soveltaa syvällistä tutkimuksenteon etiikkaa ja analysoida kriittisen asennoitumisen merkitystä
- suorittaa sosiaalityön tutkimusprosessin
- osallistua argumentoivaan tieteelliseen keskusteluun
- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta
- jäsentää erilaisiin sosiaalityön tutkimusaiheisiin liittyviä mahdollisuuksia käytäntöjen kehittämisenä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa

- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammattillista toimintaa.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma viimeistellään seminaarissa ensimmäisen lukukauden aikana. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tutkimusprosessiin ja tutkielman kirjoittamiseen. Pro gradu -seminaari on keskustelevala työmuoto, johon jokainen tuo tekstiään kommentoitavaksi. Seminaarit tukevat pro gradu -tutkielman valmistumista.

Edeltävät opinnot

Hyväksytyt kandidaatintutkielma

Opetus- ja työmuodot

SSOS1330A Seminaarityöskentely.

SSOS1330B Metodiopinnot. Opiskelija valitsee pro gradu -tutkielmansa lähestymistapaa tukevia opintoja metodiopinnotarjonnasta (esimerkiksi kvalitatiivisen aineiston analyysin kurssin tai kvantitatiivisia monimuuttujamenetelmiä käsittelevän kurssin tai kulttuurihistorian opetustarjonnasta löytyviä kursseja).

SSOS1330C-SSOS1330D Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen (7 op). Seminaariin osallistutaan pro gradu -tutkielman valmistumiseen saakka.

Metodiopinnot (5 op).

Esseiden kirjoittaminen (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1330C Metodologinen ja metodinen lähestymistapa (3 op)

SSOS1330D Tieto, etiikka ja tutkijan paikka (3 op)

Kirjallisuus (2 x 3 op) suoritetaan osana pro gradu -seminaarin työskentelyä esseinä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat ovat Optimassa. Kumpaankin esseeseen valitaan vähintään kolme kirjaa, jotka tukevat omaa pro gradu -tutkielmaa. Kummankin esseen pituus on noin 10–15 sivua ja niissä tulee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeita ja pohtia teemoja suhteessa omaan tutkimusaiheeseen.

Oheiskirjallisuus

Ekhola ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002).

Ekhola ym. (toim.): Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997).

Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996).

Hakala: Uusi graduopas (2009).

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2004).

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010).

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004).

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätetä (1999).

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002).

Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakouluryhmässä (2007).

Lempiäinen ym. (toim.): Tutkijan kirja (2008).

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Kandidaatin tutkielman jälkeen

Vastuubenkilö

Professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1312

Sosiaalityön teoria

Social Work Theory

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida teoreettisesti perusteltuja erilaisia lähestymistapoja sosiaalityön käytännöissä ja tiedontuottamisessa
- soveltaa vaihtoehtoisia teoreettisia jäsenystapoja sosiaalityön jäsentämisessä ja tutkimuksessa
- jäsentää oikeudenmukaista ja sensitiivistä toimintakäytäntöä ja tutkimusta sosiaalityön eettisiin periaatteisiin nojautuen
- kriittisen ajattelun pohjalta rakentaa uudenlaisia ajattelu- ja toimintamalleja sosiaalityön kehittämiseksi.

Sisältö

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityössä. Teoriaosaamista syvennetään lukupiirityöskentelyllä. Lukupiirityöskentelyssä opiskelijat kehittävät kriittistä ja reflektiivistä ajatteluaan perehtymällä yhteen keskeiseen teoreettiseen lähestymistapaan sekä sosiaalityön eettisiin ja oikeudenmukaisuutta edistäviin periaatteisiin. Lukupiirien purkuseminaarissa laajennetaan teoreettista osaamista sekä syvennetään analyttistä osaamista. Purkuseminaarin tavoite on saattaa teoreettiset lähestymistavat vuoropuheluun.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä hyväksytty suoritus opintojaksosta SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä

Opetus- ja työmuodot

Lukupiirityöskentely, joka sisältää opiskelijoiden omaa työskentelyä, ryhmätyöskentelyä (243 t) sekä kontaktiopetusta (27 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen, itsenäinen työskentely ja osallistuminen lukupiirityöskentelyyn ja lukupiirien purkuseminaariin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lukupiireissä käsiteltävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi. Suoritetaan ennen opintojaksoa SSOS1328 Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö.

Vastuuhenkilö

Professori, yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1331

Sosiaalityö ja talous

Social Work and Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää markkinoiden ja julkisen talouden välisiä suhteita
- jäsentää yhteiskunnallisen ja taloudellisen muutoksen asettamia haasteita sosiaalityölle ja sosiaalipalveluille
- hahmottaa talouden, toimeentulon ja hyvinvoinnin välisiä suhteita
- hahmottaa sosiaalitalouden kysymyksiä sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen toteuttamiselle ja käytännöille.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan talouden ja sen muutoksen vaikutuksia sosiaalityöhön ja sosiaalipalveluihin. Lähtökohtana on tunnistaa erityisesti sosiaalityön, julkisen talouden ja sosiaalitalouden muutosten suhdetta yksilöiden ja perheiden toimeentuloon ja hyvinvointiin. Opiskelija perehtyy erityisesti sosiaalitalouden peruskysymyksiin.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1331A Luennot (15 t).

SSOS1331B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentosarja suoritetaan luentopäiväkirjalla (2 op).

Kirjallisuus suoritetaan tenttimällä tai kirjoittamalla essee opettajan antaman ohjeistuksen mukaisesti (3 op). Kirjallisuudesta valitaan kaksi teosta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

McDonald: Challenging Social Work. The Institutional Context of Practice (2006). ja Kaisto & Pyykkönen (toim.): Hallintavalta – Sosiaalisen, politiikan ja talouden kysymyksiä (2010) tai Koskiahho: Hyvinvointipalvelujen tavaratalossa - Palvelutalous ja sosiaalipolitiikka Englannissa, Ruotsissa ja Suomessa (2008) tai Halko & Mikkola & Ruuskanen (toim.): Naiset, miehet ja talous (2010) tai Hämäläinen & Kangas (toim.): Perhepiirissä (2010) (saatavana verkossa).

Ajankohta

Luennot 1. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori, sosiaalityön yliopistonlehtori

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1332

Muutosjohtaminen sosiaalityössä
Change Management in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa johtamisen, ohjauksen ja hallinnon kiinnittymisen yhteiskunnalliseen ja hyvinvointipalveluiden muutokseen
- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita johtamis- ja ohjauksikäytännöille
- analysoida johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa
- jäsentää yhteistyö- ja viestintäkysymysten roolia sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää organisaatiokulttuuriin ja työhyvinvointiin sekä eettisyyteen liittyviä kysymyksiä muutoksen näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan, organisaatiokulttuurin ja työhyvinvoinnin sekä viestintäkysymysten tarkastelua.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina, joka koostuu itsenäisestä ja ryhmämuotoisesta verkkotyöskentelystä. Kurssin kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen verkkotyöskentelyyn.
Kirjallinen työ.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Professori ja tutoropettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1328

Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö

Social Work Skills III: Expertise in Social Work, Theory and Practice

Kurssin laajuus

22 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia itsenäisenä, vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä
- soveltaa ja integroida käytännön oppimistilanteissa sosiaalityön teorioita ja eettisiä periaatteita
- arvioida ja analysoida käytännön tilanteita kokonaisvaltaisesti ennaltaehkäisevässä työssä, rakenteellisessa työssä ja vaativassa asiakastyössä
- käyttää omaa asiantuntijuuttaan sosiaalityöntekijänä suhteessa asiakkaisiin, kollegoihinsa, sekä muiden ammattiryhmien edustajiin
- paikantaa sosiaalityön erityisen asiantuntijuuden yhteiskunnallisessa työnjaossa
- jäsentää tutkivaa työtettä sosiaalityössä
- soveltaa sosiaalityön tietoperustaa kehittämistyön tukena
- käyttää sosiaalityössä dialogisuutta ja vuorovaikutustaitoja asiakasprosesseissa sekä monitoimijaisissa yhteistyöverkostoissa.

Sisältö

Opintojakson päätaavoitteena on syventää opiskelijan osaamista sosiaalityön teorioista, käytännöistä ja tutkimuksista. Tämä merkitsee sosiaalityön teorioiden, sosiaalityhteellisen tutkimuksen ja käytännön sosiaalityön entistä kiinteämpää niveltämistä toisiinsa. Opintojakson aikana opiskelija edelleen kehittää sosiaalityön käytännön taitojaan.

Opintojakson aikana opiskelija saa valmiuksia kehittää sosiaalityöntekijäidentiteettiään ja asiantuntijuuttaan. Jakso korostaa omaa työtään kriittisesti refleктоivan ja arvioivan työotteen kehittämistä. Yksi keskeinen sisältö on sosiaalityöhön liittyvän tiedonmuodostuksen syventäminen. Opetus toteutetaan käytännönopettajan ohjaamana sosiaalityön käytännön työpisteissä ja yliopisto-opetuksena.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä opintojakso SSOS0215 Sosiaalityön taidot II hyväksytyt suorittaminen

Opetus- ja työmuodot

SSOS1328A Luennot sosiaalityön taidoista (12 t).

SSOS1328B Käytännönopetusjakso (10 viikkoa).

SSOS1328C Käytäntöseminaari ja siihen liittyvä kirjallinen tehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Osallistuminen käytännönopetukseen (15 op).

Kirjallinen tehtävä käytännönopetusjaksoon liittyen ja aktiivinen osallistuminen käytäntöseminaariin (6 op).

Ajankohta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Professorit, yliopistonlehtorit, yliopisto-opettajat sekä käytännönopettajina toimivat sosiaalityöntekijät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1329

Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Specified Issues in Social Work

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida sosiaalityön erityiskysymyksiä ja kohdeilmiöitä syvennetysti

- jäsentää tieteellistä ja käytännöllistä tietoperustaa sosiaalityön erityisalueilta.

Sisältö

Opintojakson kurssitarjonta vaihtelee vuosittain. Kursseja ovat muun muassa sosiaali oikeuden, psykososiaalisen sosiaalityön, lastensuojelun sosiaalityön ja gerontologisen sosiaalityön kurssit sekä Sosnetin johtamisen verkkokurssit. Opintoihin voi sisällyttää myös muita erikseen mainittuja Sosnetin virtuaalikursseja sekä tutkimus- ja kehittämishankkeita. Lisäksi tähän opintojaksoon on mahdollista sisällyttää Comparative Social Work (CSW) -maisteriohjelman kuuluvia sosiaalityön erityiskysymyksiin kiinnittyviä kursseja.

Opetus- ja työmuodot

Kurssi koostuu erilaisista opetus- ja työmuodoista, kuten luentosarjoista ja verkkokursseista, joista ilmoitetaan erikseen Weboodissa. Opetus järjestetään pääsääntöisesti 5 opintopisteen moduuleina.

Vaadittavat suoritukset

Suoritukset ilmoitetaan opintojaksokohtaisesti.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Professorit, lehtorit sekä mahdolliset tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1317

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä
- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
- hahmottaa tutkimuksen ontologiset kysymykset ja tiedon tuottamisen epistemologisena ilmiönä
- analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
- laatia tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset taulukkoina, graafisina kuvioina ja malleina ja tulkitsevana tekstinä
- arvioida tutkimusprosessiin sisältyviä valintoja
- pohtia tulosten luotettavuutta
- analysoida syvällisesti oman tutkimuksen aiheena olevan sosiaalityön erityiskysymyksen.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan pro gradu -tutkielman. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessiin ja tutkimusraportin laatimiseen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyi tutkimusorientoituneena sosiaalityöntekijänä.

Edeltävät opinnot

SSOS1203 Sosiaalitieellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatin tutkielma

Opetus- ja työmuodot

Tutkielman voi laatia yksin tai ryhmässä (enintään 3 henkilöä). Ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Tutkielman voi kytkeä käytännön tutkimus- ja kehittämishankkeeseen. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoisesti pro gradu -seminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutkimuksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka ra-

portoidaan. Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -seminaaria ohjaavan professorin kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuhenkilö

Professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1200 Sosiaalityön sosiaali oikeuden suuntautumisvaihtoehdon aineopinnot (47 op + 10 op)

Sosiaalityön sosiaali oikeuden suuntautumisvaihtoehdon mukaiset aineopinnot suoritetaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen paikantamisen yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskunnan toiminnassa. Lisäksi opiskelija osaa toimia ja soveltaa tietoa erilaisissa sosiaalityön asiakastilanteissa. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön tehtävää kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen ja tiedon tuottamiseen ja osaa liittää näitä sosiaalityön metodeihin kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa sosiaalityön toimintaympäristöä sääntelevän normiston erityisesti sosiaalipalvelujen järjestäjän ja niiden kohteena olevan yksilön oikeuksien ja velvollisuuksien näkökulmasta sekä tietää sosiaali oikeudellisen sääntelyn merkityksen yhteiskunnallisten palvelujen toteuttamisessa.

SOSOIK0209

Sosiaalityön globaalit kysymykset

Global Issues in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön näkökulmasta keskeisiä globaaleja ilmiöitä
- hahmottaa kansallisen sosiaalityön osana globaalia toimintaympäristöä
- eritellä sosiaalityön kulttuurisia ja yhteiskunnallisia eroja ja yhtäläisyyksiä
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan kansainvälisiä malleja ja niiden merkityksen sosiaalityölle
- jäsentää sosiaalityötä osana globaaleja ympäristö-, oikeudenmukaisuus- ja ihmis-oikeuskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään globaalin sosiaalityön keskeisiin ilmiöihin. Huomion kohteena ovat globalisoituvaan toimintaympäristöön liittyvät muutoshasteet kansal-

lisille hyvinvointivaltioille ja kehittyville maille erityisesti sosiaalisen oikeudenmukaisuuden ja ihmisoikeuksien näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

SOSOIK0209A Kirjallisuus: Sosiaalityö ja globalisaatio (2 op).

SOSOIK0209B / SSOS0209B Kirjallisuus: Sosiaalityö, hyvinvointivaltion muutos ja oikeudenmukaisuus (3 op).

Kirjallisuus suoritetaan joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuolettajan ohjeiden mukaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SOSOIK0209A Sosiaalityö ja globalisaatio (3 op)

Pellonpää & Gullans & Pölonen & Tapanila: Euroopan ihmisoikeussopimus (2012).

Ferguson & Lavalette & Whitmore: Globalisation, Global Justice and Social Work (2005) tai Nash & Munford & O'Donoghue: Social Work Theories in Action (2005).

SOSOIK0209B / SSOS0209B Sosiaalityö, hyvinvointivaltion muutos ja oikeudenmukaisuus (2 op)

Esping-Andersen: Incomplete Revolution: Adapting Welfare States to Women's New Roles (2009) tai Giddens: Europe in the global age (2007) ja

Helne & Hirvilampi & Laatu: Sosiaalipolitiikka rajallisella maapallolla (2012) (saatavana verkossa) tai Saari (toim.): Hyvinvointi. Suomalaisen yhteiskunnan perusta (2011) tai Saari & Yeung (toim.): Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa (2007).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja yliopisto-opettajat sekä julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK0210/SSOS0210

Pohjoisuus ja kulttuurinen erityisyys sosiaalityössä

Cultural Issues and Social Work in the Northern Areas

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lappilaisuuden ja pohjoisuuden rakentumista sosiaalisista, historiallisista ja kulttuurisista näkökulmista

- tunnistaa erilaisia pohjoisen erityisyyden ilmenemisalueita, esimerkiksi: luonto, taide saamelaisuus, uskonnollisuus, työ- ja elinkeinoelämä sekä hyvinvointipalveluiden järjestäminen ja asiakkuus

- jäsentää etnisen, kulttuurisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen erityisyyden toisiinsa kietoutuvaa luonnetta
- erottaa lappilaisen sosiaalityön ammatillisen toteuttamisen erityiskysymyksiä.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan ”pohjoista ulottuvuutta” ja arktisen elinympäristön erityisyyttä erilaisten temaattisten kokonaisuuksien avulla. Luentojen ja kirjallisuuden avulla perehdytään siihen, mitä pohjoisuus merkitsee yksilöiden, yhteisöjen, arjen ja palveluiden todellisuudessa. Pohjoisuutta lähestytään maantieteelliseen sijoittumiseen, luontoon, ilmastoon ja kulttuuriin liittyvien erityispiirteiden sekä elinkeinon ja sosiaalisten suhteiden teemojen kautta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja, jossa hyödynnetään luentomateriaalia ja oheiskirjallisuutta.

Kirjallisuus ja muu materiaali (oheiskirjallisuus)

Laitinen & Pohjola: ”Ei tää niin syrjässä”. Tutkimus elämisen mahdollisuuksista ja palveluista syrjäkylissä (2001).

Kilpeläinen & Pohjola: Kyläläiset keskiössä. Tutkimus kylien hyvinvointipalveluista (2007).

Kilpeläinen & Nikunlassi (toim.): Kylät muutoksessa. Hankkeet kylien hyvinvoinnin edistäjinä (2006). Saatavana myös verkkojulkaisuna Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Eidheim & Stordahl (toim.): Kulttuuritietoisia kohtaamisia: sosiaali- ja terapiatyöstä saamelaisalueella (2007). Saatavana myös verkkojulkaisuna Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen [www-sivuilla](http://www.sivuilla).

Pohjola & Valkonen: Poroahoitajien hyvinvoinnin uhat ja avun tarpeet (2012) (saatavana verkossa)

Pennanen & Näkkäläjärvi (toim.): Siiddastallan. Siidoista kyliin. Luontosidonnainen saamelaiskulttuuri ja sen muuttaminen (2000).

Dominelli: Green Social Work (2012).

Gray & Coates (toim.): Indigenous Social Work Around the World: Towards Culturally Relevant Education and Practice (2008).

Muu luennoilla annettava oheiskirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. tai 2. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtorit, yliopisto-opettaja ja amanuenssi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK0211/SSOS0211

Elämänvaiheet, niiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat
Transitions in Life Course and Social Problems

Kurszin laajuus

11 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja riskejä sosiaalityön näkökulmasta
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota yhteiskunnallisina ilmiöinä ja inhimillisinä kokemuksina
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- jäsentää yksilöön kohdistuvien interventioiden lainsäädännölliset edellytykset sosiaalihuollossa
- arvioida kriittisesti erilaisia käsitteitä, ongelmanratkaisutapoja sekä yhteiskunnassa käynnistettyjä lähestymistapoja ja diskursseja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan yksilöiden elämäntulkunja ja niiden siirtymä- ja murroskohtia. Lisäksi tarkastellaan syrjäytymisen ja marginalisoitumisen ilmiöitä sekä lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden rakentumista sidoksissa aikaan ja paikkaan. Opiskelijoiden tekemissä ryhmätöissä perehdytään sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa eri elämänvaiheiden yhteydessä.

Opetus- ja työmuodot

SOSOIK0211A / SSOS0211A Luennot (16 t).

SOSOIK0211B / SSOS0211B Ryhmätö ja sen esittäminen seminaarissa.

SOSOIK0211C / SOSOIK0211C Luennot: Sosiaalioikeuden erityiskysymykset (15 t). Katso kohdasta SSOS0213B.

SOSOIK0211D–SOSOIK0211E Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Ryhmätö ja aktiivinen osallistuminen ryhmätöiden purkuseminariin (4 op).

Luentokuulustelu sosiaalioikeuden erityiskysymyksistä (1 op).

Kirjallisuus suoritetaan kahdessa erässä joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuopettajan ohjeiden pohjalta (3 op + 2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SOSOIK0211D Sosiaalityön kirjallisuuspaketti (3 op)

Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005).

Jamrozik & Nocella: The Sociology of Social Problems (1998).

SOSOIK0211E Sosiaalioikeuden kirjallisuuspaketti (2 op)

Tuori & Kotkas: Sosiaalioikeus (2008), luku X (s. 409–560).

Perusoikeuksien rajoittamisesta kehitysvammapalvelujen toteuttamisessa (STM 2006:45).

Ajankohta

Luennot, ryhmätyöskentely ja purkuseminaari 1.–2. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön ja julkisoikeuden yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK0207

Oikeussuoja, valvonta- ja vastuu sosiaalihuollossa

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hallintolainkäytön organisaation ja hallinnon oikeussuojajärjestelmän muodostaman kokonaisuuden
- tunnistaa hallintotoiminnan laillisuusvalvonnan merkityksen osana oikeussuojajärjestelmää
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelyilanteita
- tunnistaa sosiaalihuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuujärjestelmän muodot ja sisällön sekä asiakkaan käytettävissä olevat oikeussuojakeinot sosiaalihuollossa
- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisissa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vastuu- ja seuraamusjärjestelmää koskevat teoreettiset ja laintulkintaopilliset ongelmat, hallinto-oikeudellisten oikeustapausten analyysi.

Edeltävät opinnot

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot, erityisesti TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet ja TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t). Luennot ovat julkisoikeuden opintojakson TJOI0022 luennot.
Oikeustapausanalyysi.
Kirjallisuuteen ja säädöksiin perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (2 op).
Oikeustapausanalyysin laatiminen (1 op).
Kirjallisuudentti (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää: Hallintoprosessioikeus (2007), luvut V, VI ja VII (s. 257–584)

sekä perehtyminen alueen säädöksiin.

Pajukoski (toim.): Pääseekö asiakas oikeuksiinsa? Sosiaali- ja terveydenhuollon ulkopuoliset tekijät -työryhmä. Raportti III. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). Helsinki 2010.

Kauppi: Kotimaan adoptiota hakevan oikeusturva adoptioneuvonnassa. Defensor Legis 6/2012, s. 786–796.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2.–3. vuosi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK0214/SSOS0214

Sosiaalityöntekijä yhteiskunnallisena vaikuttajana

Social Worker as Societal Agent

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa vaikuttamistyön eettisiä ja ideologisia perusteluja
- tunnistaa sosiaalityön yhteiskunnallisia tehtäviä ja mahdollisuuksia
- soveltaa tutkivia ja tietoa tuottavia toimintakäytäntöjä sekä sosiaalista raportointia osana sosiaalityötä
- tunnistaa syrjäyttäviä rakenteita, sosiaalisia ilmiöitä ja konteksteja ja yhteiskunnallisten ongelmien heikkoja signaaleja
- tunnistaa palvelujärjestelmän ja ammatillisen toiminnan epäkohtia
- kiteyttää tietoa ja löytää sopivia tapoja ja kanavia sen käyttämiseen
- kehittää ja käyttää erilaisia esiintymisvalmiuksia (media- ja muut vaikuttamistaidot)
- tunnistaa vaikuttaminen osaksi omaa ammatillista identiteettiä.

Sisältö

Opintojakso perehdyttää opiskelijan sosiaalityön rakenteellisiin kysymyksiin ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Opintojaksossa tarkastellaan rakenteellisen ja ekologisen sosiaalityön sekä yhteisösosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Opintojaksossa havainnollistetaan yhteiskunnallisen vaikuttamisen paikkoja ja keinoja sekä tiedon, tutkimuksen ja vaikuttamisen välisiä yhteyksiä. Lisäksi pohditaan sosiaalityötä hyvinvointipolitiikan välineenä sekä vaikuttamisen paikallisia, kansallisia ja globaaleja konteksteja.

Opetus- ja työmuodot

SOSOIK0214A/SSOS0214A Luennot (12 t).

SOSOIK0214B/SSOS0214B Ryhmätyöskentely.

Perehdytään ajankohtaiseen sosiaalityön kohdeilmioon tai viranomaistoimintaan, johon otetaan kantaa. Kannanotto voidaan julkaista esimerkiksi sosiaalisessa mediasa (esim. sosiaalityön oppiaineen blogissa) tai lehden mielipideosastolla yhdessä käytännön toimijoiden, kehittäjäasiakkaiden tai opintojakson vastuuhenkilöiden kanssa. Kannanotot työstetään ryhmissä. Materiaalina voidaan käyttää esimerkiksi hyvinvointikertomuksia ja -strategioita, valvontaviranomaisten ratkaisuja, tilastoja, ajankohtaista uutisointia sosiaalityöhön kiinnittyvistä ilmiöistä tai lainsoveltamiseen liittyviä kysymyksiä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille (1 op) ja ryhmätyöskentelyyn (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Satka & Pohjola & Rajavaara (toim.): Sosiaalityö ja vaikuttaminen (2003).

Pehkonen & Väänänen-Fomin (toim.): Sosiaalityön arvot ja etiikka (2011).

Laitinen & Niskala: Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä (2013).

Pohjola & Laitinen & Seppänen (toim.): Rakenteellinen sosiaalityö (julkaistaan 2014).

Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Professori, yliopisto-opettaja, tutkijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK0215/SSOS0215

Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä
Social Work Skills II: Social Work as a Problem-Solving Process, Theory and Practice

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön systemaattisena ja ammatillisena toimintaprosessina
- hahmottaa sosiaalityön ongelmaratkaisuprosessia tavoitteellisenä ja eettisenä työskentelynä
- analysoida sosiaalityön asiakkuuksia ja asiakastilanteita, niiden erityispiirteitä sekä niihin johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää sosiaalityön asemaa palveluverkostoissa
- toimia erilaisissa yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisissa vuorovaikutustilanteissa

- hahmottaa sosiaalityön tiedontuotannon perustaidot
- kriittisesti jäsentää ja arvioida sosiaalityön käytäntöjä suhteessa teorioihin.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Jakso sisältää luennot, käytännön teorioiden seminaarin ja käytännönopetusjakson. Opiskelijat perehtyvät sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina sekä sosiaalityön käytäntöjä jäsentäviin teorioihin ja tutkimuksiin. Keskeisiä teemoja ovat sosiaalityön asiakkuus, eettisyys ja filosofisuus, joita tarkastellaan psykososiaalisten, systeemisten, yhteisosiaalityön, postmodernin sosiaalityön, kriittisen reflektion, syrjinnän vastaisen, vapauttavan ja valtaistavan sosiaalityön sekä sosiaalisen tuen teorioiden kautta.

Yliopistolla toteutettava opetus ja käytännönopetus nivelletään kiinteästi toisiinsa, jolloin käytännönopetus perustuu opiskelijan, sosiaalityön opettajien ja käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän kiinteään ja suunnitelmalliseen yhteistyöhön. Käytännönopetusjakson tavoitteet perustuvat opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan ja jakson toteutuminen arvioidaan yhteisesti. Käytännön opetukseen liittyy pienryhmätyöskentelyä.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä SSOS1100 sosiaalityön perusopinnot sekä opintojakson SOSOIK0211/SSOS0211 hyväksytyt suorittaminen.

Opetus- ja työmuodot

SOSOIK0215A/SSOS0215A Luennot (24 t).

SOSOIK0215B/SSOS0215B Käytännön teorioiden seminaari, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen ja 36 t aktiivista seminaarityöskentelyä, johon kuuluu oman seminaarityön esittely ja toisten töiden kommentointi.

SOSOIK0215C/SSOS0215C Käytännönopetusjakso 5 viikkoa, johon sisältyy ryhmätyöskentelyä.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (2 op).

Kirjallinen työ ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (6 op).

Käytännönopetukseen osallistuminen (7 op) sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen ja ryhmätyön tekeminen (1 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Compton & Galaway & Cournoyer: Social Work Processes (2005).

Payne: Modern Social Work Theory (2005).

Muut erikseen ilmoitettavat lähteet.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettaja

Lisätiedot

3. vuosi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1203/SSOS1203

Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatin tutkielma
Foundation of Research in the Social Sciences and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen kirjoittaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkielman
 - jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
 - osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma, jonka pituus on 20–30 sivua. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Tutkielma voi olla luonteeltaan teoreettinen tai empiirinen ja se voi toimia myös toteuttamiskelpoisena tutkimussuunnitelmana. Myöhemmin se voi täydennettynä palvella pro gradu -tutkielman taustoitukseksi. Kandidaatintutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentelyn ja luentojen tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

Edeltävät opinnot

Suositteluaan, että metodiopinnot on suoritettu.
Edellytetään alla olevien opintojaksojen suorittamista ennen jakson aloittamista:
YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta
YMEN 1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen
FILO1107 Tieteenfilosofia

Opetus- ja työmuodot

SOSOIK1203A/SSOS1203A Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t) sekä seminaarityöskentely.
SOSOIK1203B/SSOS1203B Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä kypsyysnäyte.
Opiskelijan työskentely kaikkiaan 270 t.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn (4 op). Kandidaatin tutkielman laatiminen lukukauden aikana. kandidaatintutkielman esittäminen, opponenttina toimiminen ja kandidaatintutkielman kypsyysnäyte (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

Shaw & Briar-Lawson & Orme & Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010).
Seale (toim.): Social Research Methods. A Reader (2004).
Karvinen ym. (toim.): Sosiaalityön tutkimus. Metodologisia suunnituksia (2000).
Lisäksi Sosiaalityön tutkimuksen seuran vuosikirjat.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja ja julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1300 Sosiaalityön sosiaaloikeuden suuntautumisvaihtoehdon syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen perustan ja osaa soveltaa oikeudellista tietoperustaa. Hänellä on yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa osaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmään liittyvä resurssiosaaminen, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Opiskelijalla on syvällisempi käsitys sosiaaloikeudellisen sääntelyn erityiskysymyksistä ja niiden merkityksistä sosiaalityön ammattikäytännöille ja ongelmanratkaisuprosessille. Lisäksi opiskelijalla on asiakastyössä, kehittämisessä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodista osaamista. Opiskelija osaa yhdistää teoriaa, käytäntöä ja tutkimustietoa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia tutkivaan ja arvioivaan toimijuuteen erilaisissa yhteiskunnallisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija omaa tiedolliset ja menetelmälliset valmiudet osallistua sosiaalityössä kohdattaviin sosiaaloikeuden alaan kuuluviin tieteellisiin keskusteluihin.

SOSOIK1330/SSOS1330

Pro gradu -seminaari 18 op

Thesis seminar

Kurssin laajuus

18 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- tunnistaa monipuolisesti yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- suhteuttaa sosiaalityön tutkimusilmiöitä historialliseen, rakenteelliseen, yhteisölliseen ja paikalliseen yhteyteen
- soveltaa syvällistä tutkimuksenteon etiikkaa ja analysoida kriittisen asennoitumisen merkitystä
- suorittaa sosiaalityön tutkimusprosessin
- osallistua argumentoivaan tieteelliseen keskusteluun
- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta

- jäsentää erilaisiin sosiaalityön tutkimusaiheisiin liittyviä mahdollisuuksia käytäntöjen kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammattillista toimintaa.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma viimeistellään seminaarissa ensimmäisen lukukauden aikana. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tutkimusprosessiin ja tutkielman kirjoittamiseen. Pro gradu -seminaari on keskustelevala työmuoto, johon jokainen tuo tekstiään kommentoitavaksi. Seminaarit tukevat pro gradu -tutkielman valmistamista.

Edeltävät opinnot

Hyväksytty kandidaatintutkielma

Opetus- ja työmuodot

SOSOIK1330A / SSOS1330A Seminaarityöskentely.

SOSOIK1330B / SSOS1330B Metodiopinnot. Opiskelija valitsee pro gradu -tutkielmansa lähestymistapaa tukevia opintoja metodiopintojen tarjonnasta (esimerkiksi kvalitatiivisen aineiston analyysin kurssin tai kvantitatiivisia monimuuttujamenetelmiä käsittelevän kurssin tai kulttuurihistorian opetustarjonnasta löytyviä kursseja).

SOSOIK1330C-SOSOIK1330D Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen (7 op). Seminaariin osallistutaan pro gradu -tutkielman valmistamiseen saakka.

Metodiopinnot (5 op).

Esseiden kirjoittaminen (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SOSOIK1330C Metodologinen ja metodinen lähestymistapa sekä eettiset kysymykset (3 op)

SOSOIK1330D Oikeusteoreettisen ajattelun soveltaminen sosiaalityön tutkimukseen (3 op)

Kirjallisuus (2 x 3 op) suoritetaan osana pro gradu -seminaarin työskentelyä esseinä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat ovat Optimassa. Kumpaankin esseeseen valitaan vähintään kolme kirjaa, jotka tukevat omaa pro gradu -tutkielmaa. Kummankin esseiden pituus on noin 10–15 sivua ja niissä tulee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeita ja pohtia teemoja suhteessa omaan tutkimusaiheeseen.

Oheiskirjallisuus

Ekholm ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002).

Ekholm: Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997).

Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996).

Hakala: Uusi graduopas (2009).

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2004).

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010).

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004).

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätetä (1999).

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002).

Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakouluryhmässä (2007).

Lempiäinen ym. (toim.): Tutkijan kirja (2008).

Ajankohta

1.–4. periodi

Suositteltaan vuosikurssille

Kandidaatin tutkielman jälkeen

Vastuubenkilö

Professorit ja julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1312/SSOS1312

Sosiaalityön teoria

Social Work Theory

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida teoreettisesti perusteltuja erilaisia lähestymistapoja sosiaalityön käytännöissä ja tiedontuottamisessa
- soveltaa vaihtoehtoisia teoreettisia jäsenystapoja sosiaalityön jäsentämisessä ja tutkimuksessa
- jäsentää oikeudenmukaista ja sensitiivistä toimintakäytäntöä ja tutkimusta sosiaalityön eettisiin periaatteisiin nojautuen
- kriittisen ajattelun pohjalta rakentaa uudenlaisia ajattelu- ja toimintamalleja sosiaalityön kehittämiseksi.

Sisältö

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityössä. Teoriaosaamista syvennetään lukupiirityöskentelyllä. Lukupiirityöskentelyssä opiskelijat kehittävät kriittistä ja reflektiivistä ajatteluaan perehtymällä yhteen keskeiseen teoreettiseen lähestymistapaan sekä sosiaalityön eettisiin ja oikeudenmukaisuutta edistäviin periaatteisiin. Lukupiirien purkuseminaarissa laajennetaan teoreettista osaamista sekä syvennetään analyttistä osaamista. Purkuseminaarin tavoite on saattaa teoreettiset lähestymistavat vuoropuheluun.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä hyväksytyt suoritus opintojaksosta SOSOIK0215/SSOS0215 Sosiaalityön taidot II: Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, teoriana ja käytäntönä

Opetus- ja työmuodot

Lukupiirityöskentely, joka sisältää opiskelijoiden omaa työskentelyä, ryhmätyöskentelyä (243 t) sekä kontaktiopetusta (27 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen, itsenäinen työskentely ja osallistuminen lukupiirityöskentelyyn ja lukupiirien purkuseminariin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lukupiireissä käsiteltävä kirjallisuus ilmoitetaan erikseen.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi. Suoritetaan ennen opintojaksoa SSOS1328/SOSOIK1328 Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö.

Vastuhenkilö

Professori, yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1331

Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus 5 op

Katso jakson opetus- ja työmuodot julkisoikeuden opintovaatimuksista koodilla TJOI0031.

SOSOIK1332/SSOS1332

Muutosjohtaminen sosiaalityössä 5 op

Change Management in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa johtamisen, ohjauksen ja hallinnon kiinnittymisen yhteiskunnalliseen ja hyvinvointipalveluiden muutokseen
- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita johtamis- ja ohjauskäytännöille
- analysoida johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa
- jäsentää yhteistyö- ja viestintäkysymysten roolia sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää organisaatiokulttuuriin ja työhyvinvointiin sekä eettisyyteen liittyviä kysymyksiä muutoksen näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan, organisaatiokulttuurin ja työhyvinvoinnin sekä viestintäkysymysten tarkastelua.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina, joka koostuu itsenäisestä ja ryhmämuotoisesta verkkotyöskentelystä. Kurssin kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alkaessa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen verkkotyöskentelyyn.
Kirjallinen työ.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Professori ja tutoropettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1328/SSOS1328

Sosiaalityön taidot III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja käytäntö
Social Work Skills III: Expertise in Social Work, Theory and Practice

Kurssin laajuus

22 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia itsenäisenä, vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä
- soveltaa ja integroida käytännön oppimistilanteissa sosiaalityön teorioita ja eettisiä periaatteita
- arvioida ja analysoida käytännön tilanteita kokonaisvaltaisesti ennaltaehkäisevässä työssä, rakenteellisessa työssä ja vaativassa asiakastyössä
- käyttää omaa asiantuntijuuttaan sosiaalityöntekijänä suhteessa asiakkaisiin, kollegoihinsa, sekä muiden ammattiryhmien edustajiin
- paikantaa sosiaalityön erityisen asiantuntijuuden yhteiskunnallisessa työnjaossa
- jäsentää tutkivaa työtä sosiaalityössä
- soveltaa sosiaalityön tietoperustaa kehittämistyön tukena
- käyttää sosiaalityössä dialogisuutta ja vuorovaikutustaitoja asiakasprosesseissa sekä monitoimijaisissa yhteistyöverkostoissa.

Sisältö

Opintojakson pää tavoitteena on syventää opiskelijan osaamista sosiaalityön teorioista, käytännöistä ja tutkimuksista. Tämä merkitsee sosiaalityön teorioiden, sosiaalityö-tieteellisen tutkimuksen ja käytännön sosiaalityön entistä kiinteämpää niveltämistä toisiinsa. Opintojakson aikana opiskelija edelleen kehittää sosiaalityön käytännön taitojaan.

Opintojakson aikana opiskelija saa valmiuksia kehittää sosiaalityöntekijäidentiteettiään ja asiantuntijuuttaan. Jakso korostaa omaa työtään kriittisesti reflektoivan ja arvioivan työotteen kehittymistä. Yksi keskeinen sisältö on sosiaalityöhön liittyvän tiedonmuodostuksen syventäminen. Opetus toteutetaan käytännönopettajan ohjaamana sosiaalityön käytännön työpisteissä ja yliopisto-opetuksena.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä opintojakso SOSOIK0215/SSOS0215 Sosiaalityön taidot II hyväksytty suorittaminen

Opetus- ja työmuodot

SOSOIK1328A/SSOS1328A Luennot sosiaalityön taidoista (12 t).

SOSOIK1328B/SSOS1328B Käytännönopetusjakso (10 viikkoa).

SOSOIK1328C/SSOS1328C Käytäntöseminaari ja siihen liittyvä kirjallinen tehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (1 op).

Osallistuminen käytännönopetukseen (15 op).

Kirjallinen tehtävä käytännönopetusjaksoon liittyen ja aktiivinen osallistuminen käytäntöseminaariin (6 op).

Ajankohta

3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Professorit, yliopistonlehtorit, yliopisto-opettajat sekä käytännönopettajina toimivat sosiaalityöntekijät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1329/SSOS1329

Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Specified Issues in Social Work

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida sosiaalityön erityiskysymyksiä ja kohdeilmiöitä syvennetysti

- jäsentää tieteellistä ja käytännöllistä tietoperustaa sosiaalityön erityisalueilta.

Sisältö

Sosiaalityön sosiaali oikeuden suuntautumisvaihtoehdon opiskelijat suorittavat 10 op sosiaalityön erityiskysymyksistä ja kohdeilmiöistä sekä 10 op sosiaali oikeudellisia opintoja: Perus- ja ihmisoikeudet (1 op), Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (3 op), Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa (3 op) ja Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa (3 op).

Sosiaalityön erityiskysymysten ja kohdeilmiöiden osalta kurssitarjonta vaihtelee vuosittain. Kurseja ovat muun muassa psykososiaalisen sosiaalityön, lastensuojelun sosiaalityön ja gerontologisen sosiaalityön kurssit sekä Sosnetin johtamisen verkko-kurssit. Opintoihin voi sisällyttää myös muita erikseen mainittuja Sosnetin virtuaali-

kursseja sekä tutkimus- ja kehittämishankkeita. Lisäksi tähän opintojakssoon on mahdollista sisällyttää Comparative Social Work (CSW) -maisteriohjelmaan kuuluvia sosiaalityön erityiskysymyksiin kiinnittyviä kursseja.

Opetus- ja työmuodot

Kurssi koostuu erilaisista opetus- ja työmuodoista, kuten luentosarjoista ja verkkokursseista, joista ilmoitetaan erikseen Weboodissa. Opetus järjestetään pääsääntöisesti 5 opintopisteen moduuleina.

Sosiaalioikeudelliset kysymykset (10 op) koostuvat seuraavista neljästä opintojaksosta:

TJOI0021

Perus- ja ihmisoikeudet

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - muodostaa peruskäsityksen perus- ja ihmisoikeuksista sekä näiden toteutumisesta ja valvonnasta
 - tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Perus- ja ihmisoikeussäätely, perusoikeuksien merkitys lainsäätämässä, hallinnossa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa, perus- ja ihmisoikeusäänösten tulkinta- ja soveltamiskäytäntö, perusoikeuksien rajoittamisedellytykset, perus- ja ihmisoikeuksien valvonta, ihmisoikeusvalituksen käsittely.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (10 t).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Ajankohta

Kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - muodostaa kokonaiskuvan sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeudesta saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeudesta osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon

- tunnistaa informaation merkityksen asiakkaan ja potilaan oikeutena sekä hahmottaa sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen.

Sisältö

Tiedonsaantioikeuden sisältö, informoinnin merkitys, oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset, oppi suostumuksen asemasta ja merkityksestä hoidossa ja huollossa, itsemääräämisoikeuden rajoitukset, alaikäisen ja muun vajaavaltaisen tiedonsaantioikeus, valta yhteiskunnallisena ilmiönä ja sosiaali- ja terveydenhuollon käytännöissä, vallan käyttöä koskevien oikeusnormien sovellettavuus sosiaali- ja terveydenhuoltoon.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Yhteinen luento- ja kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäki-Petäjä-Leinonen: Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003).

Ajankohta

Kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kursin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa

- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset ja tiedonsaantioikeuden rajoitukset, potilas- ja asiakastietojen käyttöön ja luovuttamiseen liittyvät teoreettiset asetelmat ja erityiskysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t) ja kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Yhteinen luento- ja kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus

Pahlman: Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa (2007).

Ajankohta

Syksy

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

TJOP0315

Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa eettisten ja oikeudellisten kysymysten yhteydet ja hyödyntää niitä oikeudellisessa ajattelussa.

Sisältö

Etiikka, moraalit ja arvot sosiaali- ja terveydenhuollossa. eettisten normien asema ja merkitys päätöksenteossa, ammattieettiset koodit.

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen ja esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan vastuuolettajan kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus n. 10 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen vastuuolettajan kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti.

Ajankohta

Syysy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

Ajankohta

1.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Professorit, lehtorit sekä mahdolliset tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOSOIK1317/SSOS1317

Pro gradu -tutkielma 40 op

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä

- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
- hahmottaa tutkimuksen ontologiset kysymykset ja tiedon tuottamisen epistemologisena ilmiönä
- analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
- laatia tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset taulukkoina, graafisina kuvioina ja malleina ja tulkitsevana tekstinä
- arvioida tutkimusprosessiin sisältyviä valintoja
- pohtia tulosten luotettavuutta
- analysoida syvällisesti oman tutkimuksen aiheena olevan sosiaalityön erityiskysymyksen.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan pro gradu -tutkielman. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessiin ja tutkimusraportin laatimiseen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyy tutkimusorientoituneena sosiaalityöntekijänä.

Opetus- ja työmuodot

Tutkielman voi laatia yksin tai ryhmässä (enintään 3 henkilöä). Ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Tutkielman voi kytkeä käytännön tutkimus- ja kehittämishankkeeseen. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoisesti pro gradu -seminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutkimuksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -seminaarissa ohjaavan professorin kanssa.

Edeltävät opinnot

SOSOIK1203/SSOS1203 Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatin tutkielma

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 10

Sosiologia

Sosiologia etsii tieteellisiä selityksiä sille, millä tavoin yhteiskunnalliset rakenteet ja kulttuuri sekä ihmisten väliset suhteet muodostuvat. Sosiologia paneutuu yhteiskuntaa ja inhimillistä maailmaa yleensä koskeviin teorioihin voidakseen analysoida tämän päivän ilmiöitä. Sosiologiaa ei tunnista ensi sijassa tutkimuskohteistaan vaan lähestymistavastaan. Sosiologia etsii järjestystä tai logiikkaa siitä rajattoman rikkaasta inhimillisestä toiminnasta, jonka me päivittäin kohtaamme. Toiminnan logiikan ymmärtäminen edellyttää sosiaalisia ilmiöitä koskevien teorioiden yhdistämistä tutkimuksellisiin lähestymistapoihin. Sosiologisen tutkimuksen menetelmiä ovat esimerkiksi haastattelut, etnografia, diskursioiden analysointi, semiotiikka, retoriikka ja tilastollinen tutkimus.

Sosiologian tutkimusalue ulottuu taloudellisista ja poliittisista järjestelmistä aina ihmisten vuorovaikutukseen saakka. Sosiologian erikoisalajat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusongelmia. Muun muassa työ, yhteiskuntarakenteet, sukupuoli, kasvatustieteet, taide ja talous ovat sosiologisen tutkimuksen kohteita. Lapin yliopiston sosiologit tutkivat mm. pohjoisten yhteiskuntien muutosta, ihmisen ja luonnon suhdetta, muuttuvaa työtä, hyvinvointia, etnisyyttä ja kulttuuria, kuten saamelaisuutta.

Sosiologia tuo usein esiin myös yhteiskunnan epäkohtia ja vallitsevista käsityksistä poikkeavia tulkintoja sosiaalisille ilmiöille. Sosiologia pyrkii lisäämään ymmärrystä yksilön paikasta kansalaisena yhteiskunnassa. Sosiologian teoriat ja tutkimustulokset ovat siis luonteeltaan yhteiskuntakriittisiä.

Sosiologi pyrkii ymmärtämään erilaisten toimintojen ja elämäntapojen merkitystä riippumatta siitä hyväksyykö hän itse tuon toiminnan vai ei. Monet sosiologian tutkimukset ovat luonteeltaan sellaisia, että niiden tarkastelu vaatii tutkijoiden välistä yhteistyötä ja tieteidenvälisiä lähestymistapoja.

Sosiologia antaa laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hyvin erilaisissa ammattialoissa ja monissa eri asiantuntijatehtävissä. Omaa erityisosaamista voi suunnata sivuaineiden ja erikoistumisalojen valinnoilla sekä kansainvälisillä opinnoilla. Sosiologeja toimii runsaasti mm. tutkimuksen, opetuksen, tiedotuksen, järjestöjen sekä hallinnon tehtävissä.

Sosiologiaa voi opiskella joko pääaineena tai sivuaineena. Pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterintutkinnon (120 op). Sivuaineopiskelijat voivat suorittaa joko 25 opintopisteen perusopinnot (yhteiset politiikka- ja yhteiskuntatieteiden kanssa) tai 60 opintopisteen laajuiset perus- ja aineopinnot.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkimusta. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopinnot. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

YLEISET OHJEET

Opintojen tueksi kannattaa käydä lukemassa sosiologian verkkosivuilla olevia ohjeita kirjallisten harjoitustöiden, esseiden ja opinnäytetöiden laatimiseen. Tutkimuseettiset periaatteet ja hyvän tieteellisen käytännön ohjeet löytyvät mm. yhteiskuntatieteellisestä tietoarkistosta (www.fsd.uta.fi).

Esseet ja muut kirjalliset työt palautetaan vastuuhenkilöille paperiversioina, jollei kurssin vastuuhenkilö muuta ilmoita. Kirjapaketteja suoritettaessa on hyvä huomata, että kirjoja ei voi tenttiä yksitellen. Korvaavan suorituksen opintojaksoon hyväksyy opintojakson vastuuhenkilö.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Sosiologia pääaineena**

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (26 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (66 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskeluteknikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opinto-ympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmä-ohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksytytty HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohhta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (26 op)

TPER0101	Tietotyön työvälineet	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FIL01107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1209	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
	(tai YMEN1110 Laadulliset tutkimuksen työpajat 3 op)	

SSOG0000 SOSIOLOGIAN OPINNOT (70 op)**SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN****PERUSOPINNOT (25 op)**

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

SSOG0200 SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SSOG1211	Sosiologinen mielikuvitus	8 op
SSOG1204	Sosiologian keskeiset käsitteet	6 op
SSOG1212	Valta, hallinta ja talous	5 op
SSOG1213	Sosiologinen tutkimus I	10 op
SSOG12131	Työ, arki ja työelämä	
SSOG12132	Kansalaisuus ja poliittisuus	
SSOG12133	Tila, aika ja paikka	
SSOG12134	Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia	

SSOG1214	Sosiologian klassikot	6 op
SSOG1208	Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (66 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainepoolien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainepoolien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Mahdollisia sivuaineita ovat kaikki Lapin yliopistossa suoritettavat opintokokonaisuudet sekä muissa yliopistoissa ja ulkomailla suoritettavat opinnot tiedekunnan hyväksymällä tavalla.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Sosiologia pääaineena

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Sosiologian maisteriopintoihin sisältyy perehtyminen sosiologiseen tutkimukseen ja tutkimusmenetelmiin, työharjoittelu sekä oman sosiologisen tutkielman kirjoittaminen. Maisterinopinnot aloittavilla tulee olla kandidaattivaiheen metodiopinnot (26 op) suoritettuina.

SSOG1300 SOSIOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120op)

SSOG1312	Sosiologian nykykeskustelut	17 op
SSOG1310	Orientoituminen työelämään	10 op
SSOG1313	Sosiologian teoria	6 op
SSOG1314	Sosiologinen tutkimus II	9 op
SSOG13141	Työ, arki ja työelämä	
SSOG13142	Kansalaisuus ja poliittisuus	
SSOG13143	Tila, aika ja paikka	
SSOG13144	Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia	
SSOG1308	Sosiologian syventävä jakso	22 op
SSOG1309	Laudatur-seminaari	16 op
SSOG1305	Pro gradu-tutkielma ja kypsyysnäyte	40 op

SOSIOLOGIAN OPINNOT

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot (25 op)

Politiikkatieteiden ja sosiologian yhteiset perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teoriat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SOPT1101

Johdatus sosiologiaan

Introduction to Sociology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syysluku-kauden aikana YTK:n yleisinä tenttipäivinä. Ilmoittautuminen weboodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu, Vastapaino.

Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo (2006) Suomalainen yhteiskunta, Sanoma Pro Oy.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1102

Johdatus politiikkatieteisiin
Introduction to Political Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin pääaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden perusteet sekä pystyy soveltamaan niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenaloista erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien pääaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (15 t + 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, joka tulee lukea ennen luentoja. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsiteltyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1103

Praktikum
Political Studies/Sociology workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
- hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia

- tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyttisesti
- argumentoida tieteellisesti.

Sisältö

(a) Poliittikatieteiden praktikum

Opintojaksolla opiskelijaa johdatetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Opintojaksolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Opiskelija valitsee jonkin ajankohtaisen teeman, jota käsitellään seminaarissa. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

(b) Sosiologian praktikum

Opintojaksolla tutustutaan sosiologiaan tieteenä, instituutiona ja ammattina ja perehdytään tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan sosiologisen tutkimuksen tekemistä ja lukemista pienimuotoisin ryhmäharjoituksin. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat joko a) poliittikatieteiden tai b) sosiologian praktikumryhmään.

Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus. Sivuaaineopiskelijat suorittavat kohdan kirjoittamalla 900 sanan kirja-arvion (ohjeena hyödynnetään teoksen Strellman, Urpu & Vaattovaara Johanna 2013 Tieteen yleisrajuistaminen, lukua 9. Kirja-arviot kahdesta listalta valitsemastaan teoksesta sekä tenttimällä pakollisen teoksen (Alasuutari)

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus (5 op).

Sivuaaineopiskelijat: analyysitehtävä (3 op) ja kirjallisuudentti (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sivuaaineopiskelijoiden analyysitehtävän materiaali:

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiosta. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP, Rovaniemi.

Kietäväinen, Asta (2009) Metsään raivatut elämänpolut. Toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämäkertomuksissa. LUP, Rovaniemi.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino, Tampere.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP, Rovaniemi.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino, Tampere.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen Saamelaisuus. Vastapaino, Tampere.

Sivuaaineopiskelijoiden tentittävä kirjallisuus:

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija, poliittikatieteiden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1104

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsennyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistää ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus, Gaudeamus. [in English: Alasuutari (2004) Social Theory and Human Reality, Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior.]

Luhmann, Niklas (2004) Ekologinen kommunikaatio, Gaudeamus. [in English: Luhmann, Niklas (1989) Ecological Communication, University of Chicago Press.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1105

Valta, politiikka ja poliittisuus
Power, Politics and Political

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teoriat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
- lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista
- kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008), luvut 1–7, 9, 12, 16–17.

Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997).

ja yksi teos seuraavista:

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).

Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).

Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007).

Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).

Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction*, 3. painos (2008) (myös 2. painos käy).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG0200 Sosiologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Sosiologian aineopinnoissa perehdytään yhteiskunnan ja kulttuurin erityisiin sosiologisiin kysymyksiin sekä yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja niiden analysointiin tieteellisen argumentoinnin keinoin. Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa tieteenalan erityiset kysymyksenasettelut ja sosiologian keskeiset klassikot, teoreettiset ja tutkimukselliset traditiot sekä käsitteet. Opiskelijalla on sosiologista tietoa yhteiskunnasta ja tutkimuksellisia taitoja niin paljon, että hän kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen sosiologisen tutkielman.

SSOG1211

Sosiologinen mielikuvitus
Sociological Imagination

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet, sosiologisen tietämisen lähtökohdat, näkökulmat ja tutkimisen tavat
- tulkita, millä tavoin tieto ja tietäminen ovat sidoksissa aikaan ja paikkaan
- arvioida, millaista tietoa sosiologian eri lähestymistapojen avulla on mahdollista saada.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologisen tiedon luonteeseen, sosiologiseen ajatteluun ja kysymyksenasetteluun sekä sosiologisen tutkimuksen perinteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja luentojen ja kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Heiskala, Risto (2000) Toiminta, tapa ja rakenne. Kohti konstruktionistista synteesiä. Gaudeamus.

Heiskala, Risto (toim.) (2000) Sosiologisen teorian nykysuuntauksia. Gaudeamus.

Mills, C. Wright (2012) Sosiologinen mielikuvitus. Gaudeamus. (tai vanhempi painos) [in english: Mills (2000) Sociological imagination. Oxford university press.]

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1204

Sosiologian keskeiset käsitteet

Key Concepts in Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ilmiöitä sosiologisen käsite- ja tutkimusperinteen näkökulmasta
- jäsentää nykysosiologian käsitteellisiä kysymyksenasetteluita.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin ja niihin liittyvään keskusteluun sekä käsitteiden käyttöön ja asemaan sosiologisessa ajattelussa ja tutkimuksessa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja luentojen ja kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Käytä vähintään kahta kirjaa seuraavista oppimispäiväkirjassasi:

Hyvärinen, Matti, Kurunmäki, Jussi, Palonen, Kari, Pulkkinen, Tuija & Stenius, Henrik (toim.) (2003) Käsitteet liikkeessä: Suomen poliittisen kulttuurin käsitehistoria. Vastapaino.

Koivunen, Anu & Liljeström, Marianne (1996) Avainsanat: 10 askelta feministiseen tutkimukseen. Vastapaino.

Giddens, Anthony (2006) Sociology. 5th edition. Polity. (Tai uudempi painos)

Hall, John R., Grindstaff, Laura & Lo, Ming-Cheng (2010) Handbook of cultural sociology. Routledge.

Scott, John (2006) Sociology: The key concepts. Routledge.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1212

Valta, hallinta ja talous

Power, Governmentality and Economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä erilaisten yhteiskunnallisten rakenteiden ja taloudellisten toimijoiden välisiä suhteita

- tunnistaa ajassa tapahtuvien sosiaalisten, taloudellisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutuksia yhteiskuntaan.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisen vallan ja hallinnan muotoihin, talouden ja yhteiskunnan suhteisiin sekä yhteiskunnallista toimintaa ohjaaviin ja kehystäviin sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin sosiologisesta näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Perehtyminen kirjallisuuteen ja analyysitehtävä tai kirjallisuustentti.

Vaihtelevat työmuodot, kuten teemaseminaari tai luentosarja, ovat mahdollisia.

Vaadittavat suoritukset

Joko yksilöllisesti toteutettava analyysitehtävä, joka perustuu kirjallisuuteen, tai kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme seuraavista kirjoista:

Alatalo, Merja & Åkerman, Maria (toim.) (2011) Tieto hallinnassa. Tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa. Vastapaino.

European Journal of Cultural Studies, November 2010; 13 (4) Special issue on Power. Sage. (<http://ecs.sagepub.com/content/13/4.toc>)

Ilmonen, Kaj (2007) Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua. Vastapaino.

Kantola, Anu (2002) Markkinakuri ja managerivalta. Poliittinen hallintana Suomen 1990-luvun talouskriisissä. Loki-kirjat.

Komulainen, Katri, Keskitalo-Foley, Seija, Korhonen, Maija & Lappalainen, Sirpa (toim.) (2010) Yrittäjyyskasvatus hallintana. Vastapaino.

MacKenzie, Donald (2009) Material markets. How economic agents are constructed. Oxford University Press.

Rose, Nikolas & Miller, Peter (2010) Miten meitä hallitaan. Vastapaino. [in english: Rose & Miller (2008) Governing the Present: Administering Economic, Social and Personal Life. Open University Press.]

Ajankohta

Syky tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1213

Sosiologinen tutkimus I

Sociological Research I

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita

- soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja
- tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuudentesti sosiologian tutkimusaloista (10 op). Valitse kaksi kohtaa seuraavista. Jokaisesta kohdasta valitaan kolme kirjaa, jollei toisin ole mainittu. Kohdan voi suorittaa yksi tutkimusala (5 op) kerrallaan. Myös esseesuoritukset ovat mahdollisia.

SSOG12131 Työ, arki ja työelämä

Work and Everyday Life

Kaikille yhteinen kirja:

Doogan, Kevin (2009) *New capitalism? The transformation of work*. Polity Press.

Valitse lisäksi seuraavista kirjoista kaksi:

Hochschild, Arlie (2003) *Managed heart: commercialization of human feeling*. University of California press.

Jokinen, Eeva (2005) *Aikuisten arki*. Gaudeamus.

Pettinger, Lynne et al. (eds.) (2006) *A new sociology of work?* Wiley-Blackwell.

Sosiologia-lehti 3/2012. Työn globalisaatio erikoisnumero.

Valkonen, Jarno (2011) *Palvelutyön taito*. Vastapaino.

SSOG12132 Kansalaisuus ja poliittisuus

Citizenship and Political

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Anttila, Anu-Hanna, Kauranen, Ralf, Löytty, Olli, Pollari, Mikko, Rantanen, Pekka & Ruuska, Petri (2009) *Kuriton kansa. Poliittinen mielikuvitus vuoden 1905 suurlakon ajan Suomessa*. Vastapaino.

Dobson, Andrew (2003) *Citizenship and the Environment*. Oxford University Press.

Eliasoph, Nina (2011) *Making Volunteers. Civic Life after Welfare's End*. Princeton University Press.

Rosanvallon, Pierre (2008) *Vastademokratia. Poliitiikka epäluulon aikakaudella*. Vastapaino.

Ylä-Anttila, Tuomas (2010) *Poliitiikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus*. Vastapaino.

Kivisto, Peter & Faist, Thomas (2007) *Citizenship: Discourse, Theory and Transnational Prospects*. Blackwell.

SSOG12133 Tila, aika ja paikka

Space, Time and Place

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Massey, Doreen (2008) *Samanaikainen tila*. Vastapaino. **tai** Massey, Doreen (2005) *For space*. Sage.

Knuuttila, Seppo, Laaksonen, Pekka & Piela, Ulla (toim.) (2006) *Paikka. Eletty, kuviteltu, kerrottu. Suomalaisen kirjallisuuden seura*.

Shields, Rob (1991) *Places on the margin*. Routledge.

Linjakumpu, Aini & Wallenius-Korkalo, Sandra (2010) Progress or perish. Northern perspectives on social change. Ashgate.

Snellman, Hanna (2003) Sallan suurin kylä – Göteborg. Suomalaisen kirjallisuuden seura.

SSOG12134 Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia

Material Communities and Environmental Sociology

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Beck, Ulrich (1990) Riskiyhteiskunnan vastamyrykyt. Vastapaino. [in english: Beck (1995) Ecological politics in an age of risk. Polity press.]

Latour, Bruno (2005) Reassembling the social. Oxford university press.

Lehtonen, Turo-Kimmo (2008) Aineellinen yhteisö. Tutkijaliitto.

Macnaghten, Phil & Urry, John (1998) Contested natures. Sage.

Pink, Sarah (2012) Situating everyday life. Practices and places. Sage.

Valkonen, Jarno (toim.) (2010) Ympäristösosiologia. WsoyPro.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori, tenttaattorit ilmoitetaan myöhemmin

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1214

Sosiologian klassikot

Classics of Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- lukea ja arvioida klassikkoja

- tunnistaa sosiologian klassikoiden merkityksen nykysosiologialle.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian klassikoiden perintöön ja klassikoiden merkitykseen nykysosiologialle.

Opetus- ja työmuodot

Orientaatioluennot (2 t) ja lukupiirityöskentely. Orientaatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa luetaan sekä käsitellään valitun sosiologian klassikon tuotantoa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen orientaatioluennolle ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus valitaan seuraavista:

Simmel, Georg (1999) Pieni sosiologia. Tutkijaliitto. ja Simmel, Georg (2005) Suurkaupunki ja moderni elämä: kirjoituksia vuosilta 1895–1917. Gaudeamus.

tai

Weber, Max (1980) Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. WSOY. ja Weber, Max (1989) Maailemanuskonnot ja moderni länsimainen rationaalisuus. Vastapaino.

tai

Durkheim, Émile (1985) Itsemurha: sosiologinen tutkimus. Tammi. ja Durkheim, Émile (1990) Sosiaalisesta työnjaosta. Gaudeamus.

tai

Luhmann, Niklas (1995) Social systems. Stanford university press.

tai Marx, Karl (1979) Pääoma: kansantaloustieteen arvostelua. 1. osa. Osastot 1–4. Progress. ja Marx, Karl & Engels, Friedrich (1978) Valitut teokset 2. Teesejä Feuerbachista ja Saksalaisen ideologian I luku, sivut 36–147. Kustannusliike edistys.

tai

Foucault, Michel (2000) Tarkkailla ja rangaista. Otava. [in english: Foucault (1997) Discipline and punish: the birth of the prison. Penguin Books.] ja Foucault, Michel (2010) Seksuaalisuuden historia: tiedontahto, nautintojen käyttö, huoli itsestä. Gaudeamus. Osa I: Tiedontahto, sivut 1–114. [in english: Foucault (1980) The history of sexuality. Vol. 1, An introduction. Vintage books.]

tai

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino. ja

Goffman, Erving (1982) Interaction ritual: essays on face-to-face behavior. Pantheon books. **tai** Goffman, Erving (1986) Frame analysis: an essay on the organization of experience. Northeast university press.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1208

Kandidaatintutkielma ja seminaari
Seminar and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa itsenäisesti tutkimusraportin tutkimuksellisen kysymyksenasettelun mukaisesti.

Sisältö

Opintojaksolla ohjataan sosiologisen tutkimuksen tekoon, tieteelliseen argumentaatioon ja hyvään kirjalliseen esitystapaan. Työskentely tapahtuu kahden lukukauden aikana. Ennen kandidaattiseminaariin osallistumista on suoritettava riittävästi menettämöopintoja.

Edeltävät opinnot

Menetelmäopinnoja

Opetus- ja työmuodot

Viikoittainen luento- ja seminaarityöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, tutkimussuunnitelma ja keskustelun jälkeen viimeistelty tutkielma.

Kypsyysnäyte.

Ajankohhta

Aloitus 1. periodi, jatkuu koko lukuvuoden.

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1300 Sosiologian syventävät opinnot (120op)

Sosiologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä keinoja. Opiskelija tunnistaa kulttuurin, toimijoiden ja rakenteiden väliset suhteet ja niiden muodostumisen prosessit. Opiskelija on perehtynyt sosiologiseen nykykeskusteluun ja suunnannut omaa tietämystään sosiologian tutkimusalojen valintojen avulla. Opiskelija hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet ja osaa tehdä itsenäisesti tieteelliseen argumentointiin perustuvaa uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija osaa käyttää tieteen keinoja ja välineitä yhteiskuntaelämän eri aloilla.

SSOG1312

Sosiologian nykykeskustelut

Contemporary Sociological Discussions

Kurssin laajuus

17 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida yhteiskunnan nykytilaa ja yhteiskunnallista muutosta sosiologisen tutkimuksen keinoin.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään nykysosiologian teoria- ja tutkimusaikeisiin, lähestymistapoihin ja käsitteisiin.

Opetus- ja työmuodot

a) Luennot (20 t)

b) Kirjallisuus.

c) Sosiologiseen tutkimustoimintaan tutustuminen väitöskirjojen avulla.

Vaadittavat suoritukset

a) Luentopäiväkirja (3op).

b) Kirjallisuustentti (6 op).

Huhtanen, Jouni (2012) Steven Shapin ja tieteellisen tiedon historiallinen rakentuminen. *Sosiologia* 49:1, 1–14.

Luhtakallio, Eeva & Ylä-Anttila, Tuomas (2011) Julkisen oikeuttamisen analyysi sosiologisena tutkimusmenetelmänä. *Sosiologia* 48:1, 34–51. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/48/1/julkisen.pdf>)

Joas, Hans (2008) Kontingenssin aikakausi. *Sosiologia* 45:3, 203–2012. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/45/3/kontinge.pdf>)

Lempiäinen, Kirsti (2007) Sukupuolinen toimija: kysymys olemuksesta, roolista ja tavasta. *Sosiologia* 44(2007):2, 109–120. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/44/2/sukupuol.pdf>)

Burawoy, Michael (2006) Julkisen sosiologian puolustus. *Sosiologia* 43(2006):4, 259–286. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/43/4/julkisen.pdf>)

Alasuutari, Pertti (2006) Merkitys, toiminta ja rakenne sosiologiassa: kulttuurinen näkökulma. *Sosiologia* 43(2006):2, 79–92. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/43/2/merkitys.pdf>)

Helén, Ilpo (2005) Genealogia kritiikkinä. *Sosiologia* 42(2005):2, 93–109. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/42/2/genealog.pdf>)

Valitse lisäksi seuraavista kirjoista kaksi:

Bauman, Zygmunt (2002) *Notkea moderni*. Vastapaino. [in english: Bauman (2000) *Liquid modernity*. Polity Press.]

Beck, Ulrich, Giddens, Anthony & Lash, Scott (1995) *Nykyajan jäljillä: refleksiivinen modernisaatio*. Vastapaino. [in english: Beck, Giddens & Lash (1994) *Reflexive modernization: politics, tradition and aesthetics in the modern social order*. Polity.]

Butler, Judith (2006) *Hankala sukupuoli*. Gaudeamus. [in english: Butler (1999) *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. Routledge.]

Latour, Bruno (2006) *Emme ole koskaan olleet moderneja*. Vastapaino. [in english: Latour (1993) *We have never been modern*. Harvester Wheatsheaf.]

c) Kolmen väitöskirjan kirjallinen analyysitehtävä annettavien ohjeiden mukaisesti (8 op).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1310

Orientoituminen työelämään

Orientation to Working Life

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää sosiologian käsitteitä, jäsennyksiä ja menetelmiä työelämässä
- pohtia työelämän käytäntöjä sosiologisen tiedon ja osaamisen avulla.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu alan työtehtäviin ja soveltaa hankkimaansa teoria-tietoa käytännössä.

Opetus- ja työmuodot

a) Harjoittelu.

Tutustuminen harjoitteluorganisaation tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin.

Harjoittelu-aika on vähintään kaksi kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

Harjoitteluraportin tulee sisältää seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien tehtävien kuvaus
- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä sosiologiaan liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi.
- Orientoituminen työelämään, kirjallisuus.

c) Oppiaineen tarjoamat vaihtoehtoiset tutkimusharjoitustyöpajat.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitteluraportti, kirjallisuustentti tai osallistuminen työpajaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Virtanen, Petri (2007) Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita.

Heiskala, Risto & Luhtakallio, Eeva (toim.) (2006) Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta? Gaudeamus.

Rantala, Kati & Sulkunen, Pekka (toim.) (2006) Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia. Gaudeamus.

Rajavaara, Marketta (2007) Vaikuttavuusyhteiskunta. Sosiaalisten olojen arvostelusta vaikutusten todentamiseen. Kelan tutkimusosasto.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian tutkija (a-kohta), sosiologian lehtori (b- ja c-kohta)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1313

Sosiologian teoria

Sociological Theory

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologian eri teoriaperinteitä ja niiden keskeisimmät teoreetikot

- jäsentää yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkitysrakenteita sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä sosiologian eri teorioiden avulla.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian teoreettisiin traditioihin valittujen teoria-suuntausten avulla.

Opetus- ja työmuodot

Orientaatioluennot (2 t), lukupiirityöskentely ja seminaari. Orientaatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa perehdytään yhteen sosiologian merkittävään teoriasuuntaukseen.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee, joka esitellään loppuseminaarissa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kaikille yhteinen kirjallisuus:

Heiskala, Risto (2012) Mitä yhteiskuntateoria on? *Sosiologia* 2/2012, 83–99. ja
Noro, Arto (2000) Aikalaisdiagnoosi sosiologisen teorian kolmantena lajityyppinä. *Sosiologia* 4/2000, 321–329.

Valitse lisäksi yksi kirja seuraavista:

Latour, Bruno (1987) *Science in action: how to follow scientists and engineers through society*. Harvard university press.

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1994) *Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen: tiedonsosiologinen tutkielma*. Gaudeamus. [in english: Berger & Luckmann (1980) *The Social Construction of Reality. A treatise in the Sociology of Knowledge*. Irvington.]

Hacking, Ian (2009) *Mitä sosiaalinen konstruktioismi on?* Vastapaino. [in english: Hacking (1999) *The social construction of what?* Harvard University Press.]

Giddens, Anthony (1991) *Modernity and self identity: self and society in the late modern age*. Polity Press.

Beck, Ulrich & Beck-Gernsheim, Elisabeth (2002) *Individualization: institutionalized individualism and its social and political consequences*. Sage.

Bourdieu, Pierre & Wacquant, Loïc J. D. (1995) *Refleksiiviseen sosiologiaan: tutkimus, käytäntö ja yhteiskunta*. Joensuu University Press.

Foucault, Michel (2010) *Turvallisuus, alue, väestö: hallinnallisuuden historia*. Collège de France luennot 1977-1978. Tutkijaliitto. [in english: Foucault (2007) *Security, territory, population. Lectures at the collège de France 1977–1987*. Palgrave Macmillan.]

Boltanski, Luc & Thévenot, Laurent (2006) *On Justification: economies of worth*. Princeton University Press.

Sayer, Andrew (2000) *Realism and social science*. Sage.

Ajankohta

2.–3. periodi

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1314

Sosiologinen tutkimus II

Sociological Research II

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita

- soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja

- tarkastella kriittisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Opintojaksolla erikoistutaan sosiologian tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee. Kohdista valitaan sellainen, joka vahvistaa suuntautumista sosiologian sisällä ja joka muuten tukee esimerkiksi oman tutkielman tekemistä. Valitusta kohdasta suoritetaan kolme teosta. Kirjallisuuden voi myös sopia erikseen omaa pro gradu -tutkielman aihetta vastaavaksi.

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOG13141 Työ, arki ja työelämä****Work and Everyday Life***Valitse seuraavista kirjoista kolme:*Edgell, Stephen (2012) *The sociology of work*. Sage Publications.Baldry, Chris ym. (2007) *The meaning of work in the new economy*. Palgrave Macmillan.Suoranta, Anu (2009) *Halvennettu työ: pätkätyö ja sukupuoli sopimusyhteiskuntaa edeltävissä työmarkkinakäytännöissä*. Vastapaino.Julkunen, Raija (2008) *Uuden työn paradoksit*. Vastapaino.Kortteinen, Matti (1992) *Kunnian kenttä: suomalainen palkkatyö kulttuurisena muotona*. Hanki ja jää.Strangleman, Tim & Warren, Tracey (2008) *Work and Society: Sociological approaches, themes and methods*. Routledge.**SSOG13142 Kansalaisuus ja poliittisuus****Citizenship and Political***Valitse seuraavista kirjoista kolme:*Brubaker, Rogers (2012) *Etnisyys ilman ryhmiä*. Vastapaino. [in english: Brubaker (2004) *Ethnicity without groups*. Harvard university press.]Dobson, Andrew & Bell, Derek (toim.) (2006) *Environmental Citizenship*. The MIT Press.

- Inin, Engin F. (2002) *Being Political. Genalogies of Citizenship*. University of Minnesota Press.
- Luhtakallio, Eeva (2012) *Practising Democracy. Local Activism and Politics in France and Finland*. Palgrave MacMillan.
- Newman, Janet & Clarke, John (2009) *Publics, Politics & Power. Remaking the Public in Public Services*. Sage.
- Rosanvallon, Pierre (2012) *Demokratian oikeutus. Puolueettomuus, refleksiivisyys, läheisyys*. Vastapaino.

SSOG13143 Tila, aika ja paikka

Space, Time and Place

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

- Baerenholdt, Joergen Ole & Granas, Brynhild (toim.) (2008) *Mobility and place. Enacting northern European peripheries*. Ashgate.
- Urry, John (2003) *Global complexity*. Cambridge Polity Press.
- Valkonen, Sanna (2009) *Poliittinen saamelaisuus*. Vastapaino.
- Ingold, Tim (2011) *Being alive. Essays on movement, knowledge and description*. Routledge.
- Hall, Stuart (1999) *Identiteetti*. Vastapaino.
- Lehtonen, Mikko & Löytty, Olli (toim.) (2003) *Erilaisuus*. Vastapaino.

SSOG13144 Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia

Material Communities and Environmental Sociology

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

- Shove, Elishabeth, Mathew Watson, Hand, Martin & Ingram, Jack (2007) *The Design of Everyday Life*. Berg.
- Haila, Yrjö & Lähde, Ville (toim.) (2003) *Luonnon politiikka*. Vastapaino.
- Kalanti, Timo (2010) *Ruumis ja rauta*. (<http://www.doria.fi/handle/10024/59169>)
- Latour, Bruno (2004) *Politics of nature. How to bring the sciences into democracy*. Harvard university press.
- Law, John & Hassard, John (1999) *Actor network theory and after*. Blackwell publishers/ The sociological review.
- Massa, Ilmo (toim.) (2011) *Vihreä teoria*. Gaudeamus.
- Urry, John (2011) *Climate change and society*. Polity Press.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1308

Sosiologian syventävä jakso

Advanced Special Studies Period in Sociology

Kurssin laajuus

22 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää pro gradu -tutkielmansa aihepiiriin sisältyviä aiempia tutkimuksia ja ajan-kohtaista tieteellistä keskustelua
- hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä välineitä omassa tutkimuksessaan
- tunnistaa omassa kirjoittamisessaan tieteellisen tekstin erityispiirteet
- arvioida omaa tutkimusta ja tutkimustekstiä tieteen eettisten periaatteiden mukaisesti.

Sisältö

Sosiologian syventävän jakson tarkoituksena on käynnistää pro gradu -tutkielman tekeminen. Opintojaksolla perehdytään oman pro gradu -tutkielman aihepiiriin niin teoreettisesta, käsitteellisestä kuin menetelmällisestä näkökulmasta sekä kehitetään kirjallista ilmaisua ja tutkielman suunnittelutaitoja.

Opetus- ja työmuodot

Infoluennot sekä esheet ja/tai tentti erikseen sovitusta kirjallisuudesta. Infoluennot järjestetään Laudatur-seminaarin ensimmäisellä kerralla.

Vaadittavat suoritukset

a) Tutkimuksen tekemiseen liittyvät kysymykset, kuten aiheen valinta ja rajaaminen, tutkimusprosessin hallinta ja tutkielman arvioinnin kriteerit.

Suoritetaan kirjoittamalla essee (4 op) kirjoista:

Kinnunen, Merja & Löytty, Olli (2002), Tieteellinen kirjoittaminen, Vastapaino. JA Kuula, Arja (2006), Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys, Vastapaino.

Suositteluaan suorittamaan ennen Laudatur-seminaariin osallistumista.

b) Perehtyminen pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvään konkreettiseen tutkimukseen valinnan mukaan.

Suoritetaan esseellä (6 op).

c) Pro gradu -tutkielman teoreettisen taustan kannalta keskeiset sosiologiset lähestymistavat ja teoriat.

Suoritetaan esseellä (6 op).

d) Syventävät menetelmäopinnot (6 op).

Pro gradu -tutkielman tekemistä tukevia aineopinto- tai maisteriopintotasoisia kursseja tutkimusmenetelmien opetustarjonnasta. Kohdan voi suorittaa myös pro gradu -tutkielman kannalta keskeisiä menetelmiä käsittelevällä esseellä.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1309

Laudatur-seminaari
Master's Thesis Seminar

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- asettaa tutkimustehtävän, kirjoittaa tutkimussuunnitelman, hankkia ja analysoida aineistoja sekä hyödyntää aiemmin lukemaansa omassa tutkimuksessaan
- kommentoida toisten tutkimuksia ja argumentoida tieteen keinoin.

Sisältö

Opintojaksolla harjaannutaan tieteelliseen ajatteluun, keskusteluun, kommentointiin ja kirjoittamiseen.

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari.

Tutkielmaseminaariin osallistumista suositellaan vasta siinä vaiheessa, kun tutkielmasta on syntynyt alustavia ajatuksia tai kun opiskelijalla on ainakin mahdollisuus ja tarkoitus panostaa tutkielman suunnitteluun ja tekemiseen. Työskentely sisältää sekä ryhmässä tapahtuvaa opastusta että henkilökohtaisia keskusteluja ohjaajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaariin.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1305

Pro gradu -tutkielma ja kypsyyssäyte
Master's Thesis and the Maturity Test

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tuottaa tieteelliseen argumentointiin ja esittämistapaan perustuvan tieteellisen tutkielman tutkimusprosessin eri vaiheet huomioiden
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta
- tuottaa uutta tietoa omasta kiinnostuksen kohteesta sosiologisen ajattelun ja sosiologiatieteen menetelmien avulla hyviä tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen.

Sisältö

Opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin sisältäen tutkimuskysymyksen muotoilun, teoreettisten ja käsitteellisten välineiden valinnan, tutkimusaineiston hankinnan

ja aineistojen menetelmällisen luennan sekä tutkimustulosten merkitysten arvioinnin. Tutkielma tehdään opettajan ohjauksessa ja laudaturseminaarin opiskelijoiden vertaistuen avulla.

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 11

Soveltava psykologia

OPINTOJEN YLEISRAKENNE JA SISÄLTÖ

Soveltava psykologia on oppiaine, jota voi opiskella ainoastaan Lapin yliopistossa. Opiskelija valmistuu yhteiskuntatieteiden kandidaatiksi, pääaineena soveltava psykologia. Opintoihin sisältyvät organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot, soveltavan psykologian aineopinnot sekä hallintotieteen aineopinnot. Maisterintutkinnoissa opiskellaan hallintotieteen maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Johtamisen psykologiaa opiskelevat soveltavaa psykologiaa kandidaatintutkinnon pääaineena opiskelleet.

Tutkinnot luovat käytännöllisiä ja tutkimuksellisia taitoja ymmärtää omia ja toisten kokemuksia sekä kehittää vuorovaikutustaitoja, jotka tekevät kokemusten ymmärtämisen ja niiden perustalta toimimisen mahdolliseksi. Keskeistä on oppia ymmärtämään kokemusten merkitystä ihmisten keskinäisessä toiminnassa. Erityistä huomiota kiinnitetään taitoon toimia tilanteissa, joissa on persoonaltaan sekä koulutus- ja ammattitaidultaan erilaisia ihmisiä ja joissa tarvitaan rohkeaa, ennakkoluulotonta ajattelua ja ihmisjohtamisen taitoja. Koulutus painottaa ihmisen kykyä kehittyä, luoda uutta ja keskittyä olennaiseen. Tutkintojen jälkeen opiskelijalla on valmiudet toimia erilaisissa johtamis-, kehittämis-, suunnittelu- ja tutkimustehtävissä.

Kandidaatintutkintokoulutuksen jälkeen opiskelijalla on perustiedot ihmisten ja työyhteisöjen psykologisesta ymmärtämisestä ja organisaatioiden hallinnollisesta rakentumisesta sekä perusvalmiudet tieteellisen tutkimuksen tekemiseen. Maisterintutkintokoulutus sisältää runsaasti kokemuksellista vuorovaikutustyöskentelyä. Soveltavien taitojen rinnalla maisterintutkintokoulutus antaa valmiudet tieteelliseen ihmistutkimukseen, jossa keskitytään ymmärtävien tutkimustapojen soveltamiseen kokemusten tutkimiseksi. Koulutuksen ja opiskelijan itselleen asettamat tavoitteet toteutetaan suunnitelmallisen opinto-ohjauksen avulla.

Opinnot läpäisevä tavoite on kehittää osaamista, jota kokemusten ymmärtämiseen perustuva ihmisten johtaminen ihmissuhdetyönä edellyttää. Tavoitetta tukevat opintojen painoalueet: (1) ihmisjohtamisen taidot, (2) ajattelemisen taidot psykologisen ymmärtämisen menetelmänä, (3) kokemisen erityisluonne ja erilaiset ymmärtämisen muodot, (4) ymmärtävät tutkimusparadigmat, kokemuksen tutkimuksen menetelmät sekä taito tutkia kokemusta tieteellisesti, (5) ihmisen ja yhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset sekä (6) henkilökohtainen itsetuntemus- ja vuorovaikutusosaaminen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

OHJEITA OPINTOJEN SUORITTAMISEKSI

Kontaktiopetukseen (luennot ja pienryhmät) osallistuminen edellyttää toimintaan sitoutumista. Ellei opiskelijalla ole mahdollisuutta kontaktiopetuksen edellyttämään intensiiviseen työskentelyyn, hänen on syytä valita opintojakson suoritustavaksi kirjatentti-vaihtoehto tai essee.

Luennoista laaditaan suorituksena usein kirjallinen työ. Se on omakohtainen pohdittu teksti, jonka lähdemateriaalina käytetään ensi sijassa luennoilla käsiteltyjä ja keskusteltuja asioita. Niissä opintojaksoissa, joissa edellytetään läsnäoloa luennoilla ja opiskelija ei pakottavan syyn vuoksi voi osallistua jollekin luennolle, opettaja voi vaatia häntä kirjoittamaan siitä poissaolopäiväkirjan. Siinä käsitellään reflektiivisesti kyseisen luennon sisältöjä. *Pienryhmäopetukseen* osallistutaan sitoutuneesti sovitun aikataulun mukaisesti.

Kirjatentit suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Kaikki opintojakson kirjat tentitään samalla kertaa, ellei opintojakson kohdalla muuta erikseen mainita. Tenttiin ilmoittaudutaan vähintään kymmenen (10) päivää ennen tenttiä WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen.

Essee on useassa opintojaksossa mahdollinen suoritustapa. Opiskelija valitsee esseen aiheen kiinnostuksensa mukaan, opintojakson ydinsisällön ja tavoitteiden puitteissa. Opintojakson vastuuhenkilö auttaa tarvittaessa aiheen muotoilussa ja antaa sisällöllisiä ohjeita. Essee on pohdiskelleva kirjoitelma, jolla on täsmällinen tutkimuskysymys. Se on analysoiva ja tulkitseva tapa tuoda esille käsiteltävänä olevan aiheen keskeisiä sisältöjä. Esseestä saa näkyä, että se on sinun kirjoittamasi. Vaikka sinulla on lupa kirjoittaa omana itsenäsi, ei essee saa pitäytyä pelkästään omakohtaisiin kokemuksiisi. Esseessä käytetään aina lähdeaineistoa, johon viitataan tekstissä ja joka kirjataan esseen loppuun tieteellisen käytännön mukaisesti. Lähdeaineisto toimii virikkeenä, jota suhteutat omiin kokemuksiisi ja ajatuksiisi. Essee muodostuu siis ajattelusi ja lähdeaineiston välisestä vuoropuhelusta. Lähdeaineistona käytetään ensisijaisesti alan ajankohtaista tieteellistä kirjallisuutta, kuten tieteellisiä artikkeleita.

Esseen kirjoittaminen on prosessi. Se ei tule kerralla valmiiksi. Ensimmäinen versio on vain poikkeustapauksessa kelvollinen lopulliseksi tekstiksi. Essee on valmis, kun tiedät, että siinä on kaikki tarpeellinen, mutta ei mitään turhaa. Esseen laadun kriteerejä ovat tekstin jäntevyys, syvyys, refleksiivisyys ja kriittisyys. Luettavuus paranee välttämällä liian pitkiä lauseita ja kappaleita. Sivistyssanan sijaan kannattaa useimmiten valita vakiintunut suomenkielinen ilmaisu. Esseellä on oltava selvä alku, keskikohta ja loppu. Teksti on usein syytä jäsentää pää- ja alaotsikoiden avulla. Esseen suosituspituus on 4 sivua /op rivivälin ollessa 1,5. Essee palautetaan opintojakson vastuuhenkilölle paperiversiona.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)**Soveltava psykologia pääaineena**

Soveltavaa psykologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodioopinnoista (22 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA003 AKATEEMISET OPISKELUTAIDOT (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (22 op)

Opintojaksot ovat luettelun suosittelavassa suoritusjärjestyksessä:

YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op
YMENxxxx	Vapaasti valittava laadullisten tutkimusmenetelmien kurssi	3 op

Lisäksi opiskelija voi halutessaan suorittaa opintojakson TPER0101 Tietotyön työvälineet 3 op, joka sijoitetaan vapaasti valittaviin sivuaineopintoihin. Katso opintojaksojen lisätiedot sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaasta.

SOVP0000 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT (70 op)**ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)**

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

SOVP1200 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SOVP1211	Johtajuus pienryhmässä	5 op
SOVP1212	Työhyvinvoinnin psykologia	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
SOVP1214	Soveltavan psykologian ajankohtainen tutkimus	5 op
SOVP1215	Kokemuksen psykologia	5 op
SOVP1216	Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen	5 op
SOVP1217	Filosofinen ihmistutkimus	5 op
SOVP1201	Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)**PAKOLLISET SIVUAINEOPINNOT (20 op)**

Hallintotieteen aineopintoja (valitaan 20 op seuraavista):

TJHA1225	Uudistuva julkinen hallinto ja toimintaympäristö	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
TJHA1227	Sähköinen hallinto ja asiointi	5 op

TJHA1228	Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op

VAPAASTI VALITTAVAT SIVUAINEOPINNOT (50 op)

Edellytetään vähintään yhden opintokokonaisuuden suorittamista (perus- tai aineopinnot).

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena

Yhteiskuntatieteiden kandidaatintutkintoa, pääaineena soveltava psykologia, seuraa hallintotieteiden maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

SOVP1300 JOHTAMISEN PSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SOVP1312	Aikuisen kehitys	10 op
SOVP1303	Kokemuksen tutkimus	15 op
SOVP1314	Kollaboratiivinen tilannejohtaminen	10 op
SOVP1315	Itsensä johtaminen	10 op
SOVP1316	Johtamisen psykologia II	20 op
SOVP1317	Tutkielmaopinnot	15 op
SOVP1310	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muuttuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatio toimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tenttaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoria (2008).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdanto liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta

- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. Wsoypro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan
Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsenyykset ja kysymyksenasettelut
 - jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
 - ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
 - nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsitteisiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
 - hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
 - vrakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsitteisiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), itsenäinen työskentely (70 t) ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (7 sivua). Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatenttivaihtoehtona (5 op) suoritetaan:

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Ajankohhta

2. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi
Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä
- kehittää johtamista liiketoiminnan ja organisaation kehittämistavoitteisiin nähden.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (12 t).

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirjat (2,5 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (2,5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet
Interactions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
- tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
- hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
- tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
- selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu oppimispäiväkirja.

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori ja johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1200 Soveltavan psykologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Soveltavan psykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella psykologisia ilmiöitä erityisesti yksilöiden ja työyhteisön hyvinvoinnin sekä johtajuuden näkökulmasta. Hän osaa analysoida teorioiden ja mallien suhdetta käytännön ihmissuhdetyöhön. Opiskelija osaa soveltaa psykologiaa hyödyntäviä menetelmiä itsensä johtamiseen ja pienryhmän toimintaan. Lisäksi opiskelija osaa tehdä empiirisen tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittaa siitä tieteellisen artikkelin kirjoittamisen tapaa lähentyen.

SOVP1211

Johtajuus pienryhmässä

Leadership in Small Group

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - havainnoida ja jäsentää psyykkistä elämäänsä
 - ilmaista tunteitaan ja ajatuksiaan
 - asettaa itselleen kehitystavoitteita
 - eläytyä toisen psyykkiseen maailmaan
 - nimetä perusteet pienryhmän johtamisesta.

Sisältö

Vaativan ihmissuhdetyön peruselementit, pienryhmän johtamistaitojen observointi, arviointi ja kehittäminen.

Opetus- ja työmuodot

Soveltavan psykologian pääaineopiskelijoilta edellytetään jakson suorittamista kontaktiopintoina. Oppimisen kokemuksellisuus edellyttää kaikkiin oppimistapah-tumiin osallistumista. Soveltavan psykologian sivuaineopiskelijat voivat suorittaa opintojakson kirjallisuustentillä.

Vaadittavat suoritukset

Kontaktiopetukseen osallistuminen (arviointiskaala hylätty/hyväksytyt) tai kirjatentti (vain sivuaineopiskelijoille).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjaintivaihtoehtona suoritetaan:

Cox & Hoover (2002), Leadership when the heat's on, 237 s. Saatavana e-kirjana.

Kopakkala (2005), Porukka, jengi, tiimi: ryhmadynamiikka ja siihen vaikuttaminen, 235 s.

Pennington (2005), Pienryhmän sosiaalipsykologia, 207 s.

Williams, Leadership for leaders (2005), 169 s. Saatavana e-kirjana.

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1212

Työhyvinvoinnin psykologia

Psychology of Wellbeing at Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa työhyvinvointia ja työn mielekkyyttä kokemuksina

- tarkastella ihmisen, työn ja muun elämän välisiä suhteita
- arvioida työssä jaksamisen tukemisen keinoja.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään työhyvinvoinnin psykologisiin perusteisiin tarkastelemalla ilmiöitä, joista työhyvinvointi ja työn mielekkäys rakentuvat. Kutakin ilmiötä tutkitaan yksilöllisten ja yhteisöllisten vaatimusten ja voimavarojen kannalta. Lisäksi pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen keinoja edistää hyvinvointia työssä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), luennoilla esitettävä ryhmätyö ja siihen liittyvä itsenäinen työskentely, esseen kirjoittaminen luentojen ja opintojakson vastuuhenkilön antaman lue-
miston pohjalta.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen. Luennolta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla.

Essee (7 sivua). Opintojakso on mahdollista suorittaa myös kokonaan esseellä (20 sivua). Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjaintenvaihtoehtona (5 op) suoritetaan:

Bakker & Leiter (toim.) (2010), Work engagement: a handbook of essential theory and research, 209 s.

Kinnunen, Feldt & Mauno (toim.) (2005), Työ leipälajina: työhyvinvoinnin psykologiset perusteet, 384 s.

Tökkäri (2012), Käsittämätöntä! Mielekkyyden luomisen keinot ja funktiot työyhteisön kertomuksissa, 255 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I

Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä

- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäjyksen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäjyksen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäjyksen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko oppimispäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksyty/hylätty).
Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuustentissä tentitään:

Lämsä & Hautala (2010), Organisaatiokäyttäjyksen perusteet, 264 s.

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1214

Soveltavan psykologian ajankohtainen tutkimus
Contemporary Research on Applied Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida ja arvioida tieteellisiä tutkimusartikkeleja
- tunnistaa psykologisen tietämyksen sovellusmahdollisuuksia aikuisen kokemusmaailman ja työyhteisöjen toiminnan ymmärtämisessä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään aikuisen kokemuksia ja työyhteisöjen toimintaa koskeviin tieteellisiin tutkimusartikkeleihin. Johdantoluennolla käydään läpi tieteellisen tekstin perusrakenne ja tieteellisen kirjoittamisen periaatteet.

Opetus- ja työmuodot

- A. Pääaineopiskelijat: Johdantoluento (4 t), seminaari (12 t), itsenäinen työskentely ja artikkelianalyysit. Opiskelijat tutustuvat itsenäisesti joko yksin tai parityönä valitsemiinsa tieteellisiin artikkeleihin sekä kirjoittavat analyysin käsitellyistä artikkeleista.
- B. Sivuaaineopiskelijat: Opintojakso suoritetaan verkko-opintoina ohjeistetuilla ja itsenäisesti toteutettavilla artikkelianalyysillä.

Vaadittavat suoritukset

- A. Pääaineopiskelijat: Osallistuminen johdantoluennolle ja seminaareihin sekä artikkelianalyysit. Poissaolo korvataan johdantoluennolla ilmoitetulla tavalla.
- B. Sivuaaineopiskelijat: Hyväksytysti suoritettavat artikkelianalyysit.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Vastuuhenkilön jakamat tai opiskelijan valitsemat tieteelliset artikkelit.

Ajankohhta

4. periodi

Suositteluaan vuosikursille

Pääaineopiskelijoilla 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1215

Kokemuksen psykologia
Experiential Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kiinnittää huomiota koetun todellisuuden erityislaatuun
 - tunnistaa niitä tapoja, joiden kautta ihminen tajunnallisesti ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään
 - hahmottaa tämän ymmärtämistapahtuman yleistä luonnetta sekä sen puitteissa keskeisten kokemuslaatujen erityisluonnetta
 - havaita kokemuslaatuja koskevan teoreettisen tiedon ja omakohtaisen ymmärtämisen yhteydet
 - nähdä, mikä ymmärtämisen tavoissa on ihmisille yhteistä ja yleistä, mikä ainutkertaista ja yksilöllistä.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään koetun todellisuuden ja kokemuslaatujen erityisluonteeseen. Ihmisen tapoja ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään tarkastellaan kokemuksen ja sen eri laatujen, erityisesti tietämisen, uskominen, tuntemisen ja intuitiivisen kokemisen avulla.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, pienryhmäkeskustelut ja opetusryhmäkeskustelut (20 t), teematekstien ja kokoavan tekstin kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Teematekstit ja kokoava teksti. Kokoavan tekstin kirjoittamisessa käytetään apuna itse kirjoitettujen teematekstien, luentojen sekä pienryhmä- ja opetusryhmäkeskustelujen ohella valikoituja tieteellisiä artikkeleita.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatenttivaihtoehtona (5 op) suoritetaan:

Heinämaa (2000), Ihmetys ja rakkaus, 174 s.

Himanka (2002), Se ei sittenkään pyöri, 229 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Tajunnan itsepuolustus, 175 s.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1216

Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen

Organization Development

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- työstää ohjattuna työyhteisön arviointia
- ko-operoida työyhteisön kehittämisprosessissa
- etsiä itsenäisesti materiaalia muuttuvia oloja varten
- parityönä toteuttaa työyhteisön arvioinnin simuloituissa oloissa
- parityönä toteuttaa työyhteisön kehittämistä simuloituissa oloissa.

Sisältö

Työyhteisön rakenne ja kehittyminen, arvioinnin alkeet ja modifikaatiot sekä kehittämisen perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), kotitehtävät ja pienryhmätyöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja työskentelyyn, kotitehtävät.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kirjaintenvaihtoehtona (5 op) suoritetaan:*

Chmiel (toim.) (2008, 2. painos), An introduction to work and organizational psychology: an european perspective, 584 s.

Jäppinen (2012), Onnistu yhdessä: työyhteisön kehittämisen 10 avainta (2012), 144 s.

Kallasvuo, Koski, Kyrönseppä ja Kärkkäinen (toim.) (2012), Työyhteisön työnohjaus (2012), 333 s.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1217

Filosofinen ihmistutkimus

Philosophical Human Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa, millainen ihmisen filosofinen tutkimus soveltuu ymmärtävän psykologian perustaksi
- tarkastella, mitä filosofisen ihmistutkimuksen tieto koskee, miten tämä tieto rakentuu sekä millaisia tuloksia erityisesti suomalainen filosofinen ihmistutkimus esittää
- arvioida filosofista ihmistutkimusta psykologisen ymmärtämisen kannalta
- soveltaa omaa ajatteluaan psykologisen ymmärtämisen keskeisenä menetelmänä.

Sisältö

Opintojaksossa opiskellaan sellaisten suomalaisten filosofisten ihmistutkijoiden ajattelua, joiden tavoitteena on luoda kokonaiskuva ihmisestä ja etsiä ihmisenä olemisen erityisluonnetta. Opintojaksossa tutustutaan, millaisen ajattelutyön tuloksena kokonaiskuva ihmisestä rakentuu ja mitä se sisältää. Lisäksi tarkastellaan, millaisia vaihtoehtoisia ihmiskäsityksiä ymmärtävän psykologian perustana on, millaisia ilmiöitä ihmiseen kuuluu ja mitä ovat ihmisen tutkimuksen olennaiset kysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen sekä ohjeistettu ja itsenäisesti 3–6 hengen pienryhmissä toteutettava lukupiiri (9 t). Lukupiirissä käsitellään kolme tenttikirjaa opiskelijoiden valinnan mukaan. Ohjeet lukupiiriä varten löytyvät soveltavan psykologian ilmoitustaululta ja netistä soveltavan psykologian sivuilta.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen lukupiiriin sekä hyväksytysti suoritettut alustukset ja oppimispäiväkirja.

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjallisuustentillä, jossa tentitään 3 seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Ahlman (1953/1982), Ihmisen probleemi, 181 s.
 Kotkavirta & Niemi (toim.) (2004), Persoona, 331 s.
 Krohn (1981), Ihminen, luonto ja logos, 329 s.
 Rauhala (1998), Ihmisen ainutlaatuisuus, 205 s.
 Wilenius (2003, 2. laajennettu painos), Mitä on ihminen?, 239 s.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. tai 4. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1201

Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma
 Seminar and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - toteuttaa alaan kuuluvan pienimuotoisen tieteellisen tutkimuksen
 - osallistua aktiivisesti seminaarityöskentelyyn.

Sisältö

Opiskelija toteuttaa soveltavan psykologian alaan kuuluvan tutkimuksen, joka sisältää empiirisen osuuden. Tutkimuksen toteuttamista varten opiskelija määrittää tutkimuksensa aiheen, muotoilee täsmällisen tutkimuskysymyksen, kerää pienen empiirisen aineiston, analysoi sitä sekä tutustuu tutkimusaihetta koskevaan tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

Seminaarit (24 t), ohjattu itsenäinen ja pienryhmissä työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielman tekemistä tukeviin seminaareihin, hyväksytysti suoritettu kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte.

Ajankohta

1.–3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1300 Johtamisen psykologian syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen, erityisesti johtamisen psykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä tieteellistä ihmistutkimusta, jossa ymmärtäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten tutkimiseksi työelämässä. Tieteellisten tutkimustaitojen rinnalla opiskelija osaa ihmisjohtamisen taitoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa myös hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta. Opiskelija osaa tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset.

SOVP1312

Aikuisen kehitys

Adult Psychology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää aikuisena elämistä, toimimista ja kehittymistä
- analysoida, mikä tekee ihmisestä psykologisessa mielessä aikuisen ja mitä ovat aikuisen kehityksen psykologiset edellytykset erityisesti työelämässä
- tarkastella kysymyksiä johtajana kehittymisen sekä ihmisen myönteisten mahdollisuuksien, voimavarojen ja psykologisten kokemuslaatujen kannalta.

Sisältö

Opintojaksossa nivotaan yhteen positiivisen psykologian, humanistisen psykologian ja aikuisuutta koskevan kehityspsykologian peruskäsitteitä ja -tietoa. Huomiota kiinnitetään sekä aikuisessa itsessään oleviin myönteisen kehityksen ja hyvän elämän psykologisiin lähteisiin että inhimillisen vuorovaikutuksen ja elämässä tehtyjen valintojen merkitykseen aikuisen onnellisuutta ja elämisen taitoa edistävinä tekijöinä. Tietoa sovelletaan johtajaksi kehittymiseen työelämässä erityisesti autenttisen johtajuuden näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (20 t), kirjallisuuteen perehtyminen, ryhmätyöskentely ja suullisesti esitettävä kirjallinen työ.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn sekä kirjallinen työ.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjallentinä. Kirjallisuuden voi tenttiä kahdessa erässä (A-osa 3 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op).

A-osa (5 op):

Aspinwall & Staudinger (toim.) (2003), A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a positive psychology, 369 s.

Carr (2004), Positive psychology: the science of happiness and human strengths, 388 s.

B-osa (5 op):

Sinnott (1998), The development of logic in adulthood: postformal thought and its applications, 372 s.

Yksi tentaattorin kanssa erikseen sovittava humanistisen psykologian klassinen teos, esim. Maslow (1971), The farther reaches of human nature, 407 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1303

Kokemuksen tutkimus

Studying Experience

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ymmärtävän tutkimusparadigman yleistä luonnetta ja sovelluksia ihmis-tutkimukseen
- tarkastella kokemuksen tutkimisen tietoteoreettisia, metodologisia ja menetelmällisiä kysymyksiä
- tehdä ymmärtävän paradigman mukaista kokemuksen tutkimusta
- käyttää tutkijana itsereflektiivisyyttä, sietää epävarmuutta ja havaita itselleen vierasta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään ymmärtävän tutkimusparadigman, erityisesti fenomenologisen, hermeneuttisen ja narratiivisen psykologian käsityksiä tiedosta, tiedon rakentumisesta, tutkijan ja tutkimukseen osallistuvien välisestä suhteesta, tutkimusaineistojen hankinnasta, analyysimenetelmistä sekä kysymyksiä psykologisen tutkimuksen itseymmärryksestä ja uskottavuuden arvioinnista. Pääpaino on empiirisen kokemuksen tutkimuksen käytännön harjoittelussa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (40 t) sekä niihin liittyvä itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja tutkimusharjoitukset (360 t). Opintojaksoa ei voi suorittaa kirjaintentinä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimusharjoitukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Giorgi (2009), The descriptive phenomenological method in psychology: a modified Husserlian approach, 233 s.

Smith, Flowers & Larkin (2009), Interpretative phenomenological analysis: theory, method and research, 225 s.

Perttula & Latomaa (toim.) (2005 tai uudempi painos), Kokemuksen tutkimus: merkitys – tulkinta – ymmärtäminen, 255 s.

Hänninen (1999 tai uudempi painos), Sisäinen tarina, elämä ja muutos, 180 s.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1314

Kollaboratiivinen tilannejohtaminen

Collaborative and Situational Leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää ihmistä erilaisista lähtökohdista

- nähdä erilaisuuden yhteistyön voimavarana

- hahmottaa erilaisten ryhmien johtamisen tarpeita

- ohjata monitahoisen ryhmän johtamista

- ottaa vastaan ryhmätyön johtamisen ohjauksen ohjausta.

Sisältö

Tutustutaan teoriassa erilaisuuden ilmiöihin psykologisessa ammattikäytännössä.

Harjoitellaan käytännössä professionaalisuuden kehittämistä vaativassa ihmissuhde-työssä huomioiden erityisesti ihmisten moninaiset lähtökohdat.

Opetus- ja työmuodot

Pienryhmän johtamisen ohjaamisen harjoittelu ohjatusti seminaarityöskentelynä sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimusharjoitukset (5 op).

Kirjallisuustentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Yukl (2006 tai uudempi painos), Leadership in organizations, 542 s.

ja yksi seuraavista:

Conway & Briner (2005), Understanding psychological contrasts at work: a critical evaluation of theory and research, 226 s.

Hargreaves & Fink (2005), Sustainable leadership, 325 s.

Harvey & Allard (2009), Understanding and managing diversity: readings, cases, and exercises, 368 s.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1315

Itsensä johtaminen

Self-leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- monitoroida psyykkistä elämäänsä
- integroida teoreettisia ihmiskäsityksiä käytännön osaamiseen
- soveltaa interpersoonallisia taitoja toisten ymmärtämiseen
- johtaa itsenäisesti ryhmää
- ottaa vastaan ohjausta taitojensa kehittämiseksi.

Sisältö

Sisäisen maailman ulkoistaminen, toisen maailmaan empaattinen paneutuminen, luova ideointi vaihtoehtojen löytämiseksi ja kuhunkin tilanteeseen sopivimpien tarkastelu- ja toimintamallien löytäminen.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelu on kontaktiopimista erikokoisissa ryhmissä. Opintojaksoa ei voi tenttiä kirjoina.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopimiseen (arviointiskaala hylätty/hyväksyty).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1316

Johtamisen psykologia II

Psychology of Leadership II

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti psykologisia teorioita johtamisesta ja työyhteisöstä
- analysoida omia ja toisten kokemuksia ja tekoja vaativissa työyhteisöllisissä vuorovaikutustilanteissa sekä peilata tilanteita johtamisen psykologiaan teorioihin
- tuottaa ihmisille ja tilanteille useita tulkintoja sekä rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuudennäkymiä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään käytännön johtamistilanteisiin sekä johtamisen psykologiseen tutkimukseen painottaen uusinta kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta, jossa johtamista käsitellään monisuuntaisena vuorovaikutuksena.

Opetus- ja työmuodot

Yhteistoiminnallisin menetelmin toteutettava kontaktiopetus, artikkelianalyysit ja kirjallisuustentti.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen (arviointiskaala hylätty/hyväksytty) (10 op).

Artikkelianalyysit, jotka suoritetaan verkko-opintoina ohjeistetusti ja itsenäisesti (5 op).

Kirjallisuustentti (5 op), jossa tentitään 2 kirjaa seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Fineman (toim.) (2007), The emotional organization: passions and power, 230 s.

Haslam, Reicher & Platow (2010), The new psychology of leadership: identity, influence and power, 267 s.

Stacey & Griffin (toim.) (2005), A complexity perspective on researching organizations: taking experience seriously, 206 s.

Weick (1995), Sensemaking in organizations, 231 s.

Ajankohta

Kontaktiopetus 4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilöt

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1317

Tutkielmaopinnot
Research Studies of Master's Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa ja perustella sen tutkimustavan metodologisia ja metodisia ratkaisuja, joilla pro gradu -tutkielman toteuttaa
- käydä argumentoivaa keskustelua omasta ja toisten tutkielmaprosessista.

Sisältö

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy sen ymmärtävän psykologian alan metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin, jota pro gradu -tutkielmassaan soveltaa. Päävaihtoehtoja ovat fenomenologiset, hermeneuttiset, narratiiviset ja fenomenografiset tutkimustavat.

Opetus- ja työmuodot

Valikoituun kirjallisuuteen perustuva itsenäinen työskentely sekä pro gradu -tutkielmaseminaarit, joissa esitellään oman tutkielman etenemistä ja kommentoidaan toisten tutkielmia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaareihin ja kirjallinen työ (10 sivua).

Ajankohta

1.–4. periodi

Suositteluaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1310

Pro gradu -tutkielma
Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- suunnitella ja toteuttaa johtamisen psykologian alaan kuuluvan ehyen tieteellisen empiirisen tutkimuksen
- rakentaa dialogia oman ajattelun ja tutkimusalan tietämyksen kesken tutkielman tutkimuskysymyksen näkökulmasta.

Sisältö

Pro gradu -tutkielma tehdään laajasti ajateltuna psykologiaa soveltavan ihmisjohtamisen alalta. Tutkielmassa käytetty tutkimustapa noudattaa opiskelijan tutkielmaopinnoissa (SOVP1317) tekemiä valintoja. Tutkimustekstin kirjoittamisessa tavoitellaan tutkimuksellisuutta ja artikkelimuotoisuutta. Siksi tutkielman tavoiteltava pituus on noin 30 sivua. Artikkelimuotoisen tutkielman laatiminen edellyttää ajattelun täsmällisyyttä ja erityistä huomiota tutkielman kieliasuun. Perustelluista syistä tutkielma voidaan kirjoittaa pidempänä monografiana.

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytty pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte.

Ajankohhta

1.–4. periodi

Suosittelaaan vuosikursseille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Psykologian professori ja psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 12

Akateemiset opiskelutaidot

KAKA0003

Akateemiset opiskelutaidot
Academic Learning skills

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojen jälkeen opiskelija osaa

- hahmottaa kokonaiskuvan akateemisesta tiedeyhteisöstä ja oman jäsenyytensä tässä yhteisössä
- tunnistaa oman oppimistyylinsä vahvuudet ja kehittämistarpeet
- käyttää hyödykseen verkko-opiskelun ja www-pohjaisten oppimisympäristön mahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omia opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-verkko-oppimisympäristössä. Opintoihin liittyvät oppimistehtävät ja tuutorin ohjaamat sisällölliset keskustelut verkossa. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla mm. oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen tuutorilta.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluun.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkokeskusteluun osallistumiseen perustuen.

Ilmoittautuminen

Avoimen opiskelijat ilmoittautuvat avoimeen yliopistoon ja perusopiskelijat Web-Oodin kautta.

Ajankohta

Syky ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

Suosittelaa heti ensimmäisenä opiskeluvuonna joko syksyllä tai keväällä opiskeltavaksi.

Vastuuhenkilö

Sirpa Purtilo-Nieminen

Osa 13

Akateemiset työelämätaidot

ayKATA0200

Akateemiset työelämätaidot
Academic Career Skills

Laaajuus

2 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata, mitä urataidot-käsitteellä tarkoitetaan ja tunnistaa urasuunnittelun keskeiset periaatteet
 - tarkentaa osaamisen eri alueita ja kartoittaa omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan
 - pohtia omia uratavoitteitaan jo opintojen alusta lähtien sekä nivoa urasuunnittelunäkökulmaa opintojen suunnitteluun, HOPS:aan (esim. sivuainevalinnat, harjoittelu) ja oman asiantuntijuuden kehittymiseen
 - hakea tietoa työmarkkinoista ja työelämästä ja hahmottaa työelämässä tarvittavia akateemisia avaintaitoja
 - laatia räätälöidyt työnhaun asiakirjat (hakemus ja CV)
 - puntaroida omia uravaihtoehtoja ja tavoitteita sekä viedä ne käytännön työnhakuun.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kuuteen moduuliin: 1) Ura ja urasuunnittelu, 2) Itsetuntemus ja osaaminen, 3) Työelämän osaamisvaatimukset, 4) Minun työmarkkinani, kiinnostavat vaihtoehdot, 5) Työnhaku ja työnhaun asiakirjat, 6) Minun askelmerkkineni tulevaan. Opintojakson alussa perehdytään urakäsitteeseen ja itsetuntemukseen sekä oman osaamisen tunnistamiseen, jonka jälkeen syvennytään omiin kiinnostuksen kohteisiin työmarkkinoilla. Oman osaamisen tunnistamisen ja kiinnostavien vaihtoehtojen kartoituksen jälkeen tutustutaan työnhakuprosessiin ja opiskelijat osaavat laatia työnhaun asiakirjat. Lopuksi suunnitellaan tulevaa, omia uratavoitteita sekä kehittämistoimenpiteitä.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-ympäristössä. Opinnot sisältävät luentotalenteita sekä itsenäisesti tehtäviä oppimistehtäviä. Oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluihin, luentotalenteiden kuuntelu ja niihin liittyvien tehtävien suorittaminen.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkotyöskentelyyn osallistumiseen perustuen.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuuhenkilö

kehittämispäällikkö Satu Peteri, työelämä- ja rekrytointipalvelut

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Ilmoittautuminen

WebOodin kautta

Osa 14

Vapaaehtoinen harjoittelu

TSIV0015

Vapaaehtoinen harjoittelu

Practising

Kurssin laajuus

5 / 10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään, työssä oppimistaan ja omia työtapojaan
- hahmottaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- arvioida yleisellä tasolla oman pääaineensa käytännöllistä merkitystä ja opetus-sisältöjen soveltuvuutta yksityisen tai julkisen organisaation työelämässä
- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia, sekä hoitaa onnistuneesti itsenäisiä suunnittelu- ja kehittämistehtäviä ja vastuullisia työtehtäviä
- kohdata työelämän haasteet toimialalla, julkisen sektorin kehittämistehtävissä tai muissa haastavissa asiantuntijatehtävissä.

Sisältö

Tutustutaan harjoitteluorganisaation eri tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin; tarkastellaan kirjallisesti ja pohditaan monipuolisesti oman osaamisensa kehittymistä harjoittelujakson aikana; arvioidaan moniulotteisesti teoriakirjallisuuden avulla tulevaisuuden työtehtävien ja koulutuksen antamien sekä henkilökohtaisten valmiuksien kohtaamista; luodaan yhteistyöverkostoja.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija voi suorittaa harjoittelun joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi suorittaa kaksi erillistä harjoittelua, kuitenkin siten, että harjoittelusta voi enimmillään saada 10 opintopistettä. Yliopiston myöntämän voucherin harjoittelua varten voi saada vain kerran, jos suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnon Lapin yliopistossa.

Harjoittelu voidaan sisällyttää sivuaineopintoihin (esim. matkailututkimus) tai pääaineen syventäviin opintoihin (esim. kuntoutustiede). Harjoittelusta laaditaan kirjallinen raportti, joka tarkastetaan.

Vaadittavat suoritukset

Suorittaakseen kurssin hyväksytysti opiskelijan tulee:

- kirjoittaa laajuusvalinnastaan riippuen 5–15 sivun raportti harjoittelujaksostaan
- pohtia riittävällä teoreettisella otteella oman työtehtävänsä luonnetta, omaa osaamistaan ja sen kehittymistä harjoittelujakson aikana
- pohtia kriittisesti opetus-sisältöjen, työtehtävään perehdyttämisen, työtehtävien ja tulevaisuuden tavoitteiden välisiä suhteita.

5 op:n laajuinen harjoittelu:

Harjoitteluaika on vähintään 3 kuukautta. Suomessa tapahtuva, ministeriössä suoritettava harjoittelu voi olla kestoltaan myös 2 kuukautta ministeriöiden harjoittelukäytännön vuoksi. Harjoitteluraportin pituus on 5–10 sivua.

5 op:n harjoitteluraportti tulee sisältää mm. seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien työtehtävien kuvaus
- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä pääaineeseen liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen, reflektointia
- muutamien teoreettisten lähteiden käyttö.

10 op:n laajuinen harjoittelu:

Harjoitteluaika on vähintään 3 kuukautta. Suomessa tapahtuva, ministeriössä suoritettava harjoittelu voi olla kestoltaan myös 2 kuukautta ministeriöiden harjoittelukäytännön vuoksi. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

10 op:n harjoitteluraportti voi sisältää edellisten lisäksi seuraavia asioita:

- organisaation ja sen toimintaympäristön kuvaus
- organisaation eri toimintojen tai tietyn ongelman analysointi
- valittu teoreettinen viitekehys, josta tulee tarkastella organisaation tiettyä toimintaa tai ongelmaa (lähdekirjallisuutta käyttäen)
- mahdolliset työtehtävät organisaatiossa valmistumisen jälkeen
- raportin teossa voi käyttää apuna mm. aiheeseen liittyvää kirjallisuutta sekä havainnointia, kyselyitä tai haastatteluja
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen
- pohtivaa reflektointia oman osaamisen kehittymisestä ja mahdollisista ongelmatilanteista
- teoreettisten lähteiden käyttö ja tieteellinen ote raportissa.

Vastuuhenkilö

Pääaineiden opettajat

Lisätietoja

Ennen harjoittelun aloittamista tulee ottaa yhteyttä pääaineen opettajiin tarkempien ohjeiden saamiseksi. Harjoittelupaikka tulee (voucherin kanssa tai ilman) hyväksyttävä pääaineen opettajalla. Yliopiston harjoitteluavustuksista voi tiedustella opintopäälliköltä.

Opiskelijalla on mahdollisuus pyytää palautetta harjoitteluraportistaan harjoittelun vastuuhenkilöltä. Ohjeistusta ja palautetta voidaan antaa tarpeen mukaan myös harjoittelun aikana. Opintopisteiden saamiseksi harjoittelu tulee raportoida (ks. ylh.) sen päätyttyä pääaineen opettajalle kirjallisesti. Raporttia varten harjoittelijan on suositeltavaa pitää esim. oppimis-, havainnointi- tms. harjoittelupäiväkirjaa, jolloin varsinaisen raportin tekeminen jakson loputtua on helpompaa.

Harjoittelun tulisi sisältää itsenäisiä suunnittelu- ja/tai kehittämistehtäviä siten, että harjoittelijalla on jokin oma vastuualue. Organisaatioilla on usein työntekijöille tarkoitettu intranet tm. sähköinen tietokanta, joka toimii hyvänä aineistona raporttia varten, mikäli työnantaja antaa siihen luvan.

Osa 15

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

VAIK0001

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

Kurssin laajuus

2–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet) käytännön yliopistohallinnossa

- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään

- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla

Sisältö

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

Ylioppilaskunnan hallitus	1 vuosi	4 op
Ylioppilaskunnan edustajisto	2 vuotta	2 op
Yliopiston hallitus	1 vuosi	2 op
Yliopistokollegio	2 vuotta	2 op
Yliopistoneuvosto	1 vuosi	2 op
Tiedekuntaneuvosto	2 vuotta	2 op
Ainejärjestön hallitus	1 vuosi	2 op
Valtakunnallinen opiskelijajärjestö	1 vuosi	
esim. SYL:n hallitus		4 op

Vaadittavat suoritukset

Kyseinen opintojakso suoritetaan toimimalla edellä mainitussa luottamustehtävässä ja kirjoittamalla oppimispäiväkirja. Oppimispäiväkirjassa opiskelija vastaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Missä luottamuselimessä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka moneen kokoukseen osallistunut?

2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä?

3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa? Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja jätetään tiedekunnan opintopäällikölle liitteenä todistukset luottamustoimista. Opintopäällikkö hyväksyy oppimispäiväkirjan ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö

Osa 16

Kieli- ja viestintäopinnot

YHTEISKUNTATIETEET S-KIELET (17 op + 5 op) (5 op vain johtamisen pääaineopiskelijat)

Hallintotieteen, soveltavan psykologian ja johtamisen, politiikkatieteiden ja sosiologian sekä sosiaalityön pääaineopiskelijoiden kieli- ja viestintäopinnot, S-kielet, ovat **kandidaatintutkinnossa yhteensä 17 opintopistettä**. Maisterintutkintoon ei kuulu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja muilla kuin **johtamisen pääaineopiskelijoilla**, jotka suorittavat maisterintutkinnossa **5 op valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja** T-kielten valinnaisista kursseista.

Opiskelijat voivat suorittaa **kandidaatintutkinnon** kieli- ja viestintäopinnot **vaihtoehtoisesti kahdella tavalla: viestinnän ja toisen kotimaisen kielen lisäksi** voidaan suorittaa **I vieras kieli (6 op) ja II vieras kieli (3 op) tai ainoastaan I vieras kieli (9 op)**. Nopeasti kansainvälistyvien työmarkkinoiden tarpeiden valossa on erittäin suositeltavaa suorittaa myös toinen kieli, mikäli on opiskellut kieltä noin lukion oppimäärää vastaavasti. Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja T-kielten valinnaisista opintojaksoista.

Kielikeskus järjestää myös laajoja **kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksia**, jotka soveltuvat **siuvaineopinnoiksi**. Kielten sivuainekokonaisuudet tarjoavat mahdollisuuden syventää kieli- ja kulttuuriosaamista merkittävästi. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kielen ja kulttuurin kokonaisuuksissa.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suorituserkin­nän sekä ruotsin suulliseen että kirjalliseen opintojaksoon.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta teksti­nymmärtämisen peruskurssista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suorituserkin­nän tekstin ymmärtämisen opintojaksoon. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN VALMENTAVAT KURSSIT

Kielikeskus järjestää myös ruotsin valmentavia kursseja. Opintojaksot XRUE0008 Ruotsin valmentava kurssi ja XRUE0007 Nätfärsch (verkkokurssi) pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssien tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja teksti­nymmärtämistä. Kurssit eivät korvaa pakollisia ruotsin kursseja, mutta ne voi lukea sivuaineopintoihin.

Kurssit on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. osallistuvat oppiaineensa pakolliselle ruotsin kurssille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Kielikeskus järjestää myös saksan ja venäjän valmentavia kielikursseja. Kurssien tavoitteena on tarjota aikaisemmin kieltä lukeneille opiskelijoille tehokasta valmentavaa kertausta ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin.

Muita kielioppia kertaavia kursseja ovat esim. kielen ja kulttuurin kokonaisuuksien täydentävät kurssit (XSAK0201 Saksan kieliopin kertaus, XVEN0221 Venäjän täydentävä kurssi) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, saksassa, ranskassa ja venäjässä (XESP0003–4, XSAK0003–4, XRAN0003–4 ja XVEN0003–4).

KANDIDAATINTUTKINTO

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (17 op)

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiategit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0004	Esiintymisvarmuuden kehittäminen	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

Englanti (6 op)

SENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
SENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

Lisäksi pakollisena suoritetaan toinen seuraavista:

Englanti (3 op)

SENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS
----------	----------------------------	--------

tai

II vieras kieli (3 op) (valitaan seuraavista)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS

TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op

MAISTERINTUTKINTO (vain johtamisen pääaineopiskelijat)

VALINNAISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)

Johtamisen pääaineopiskelijat valitsevat maisterivaiheen 5 op seuraavista kursseista:

Akateemiset tekstitaidot

XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op
----------	------------------------	------

Puheviestintä

XTYO0101	Neuvottelutaito	2 op
----------	-----------------	------

Ruotsi

XRUO0009	Ruotsin kirjoittaminen (CEFR B1)	3 op
XRUO0010	Työelämän ruotsin suullinen viestintä (CEFR B2)	3 op

Englanti

TENG0104	English: Oral and Written Business Communication (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS

II vieras kieli

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa (CEFR B1)	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät **Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot**. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuk- sissa. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonai- suuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi.

Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy kielten alkeis-, jatko- tai valmentavat kurssit (luetaan mukaan sivuaineopintoihin)!

MATKAILUTUTKIMUS T-KIELET (20 op + 5 op)

Matkailututkimuksen kieli- ja viestintäopinnot, **T-kielet**, ovat yhteensä **25 opintopistettä**, joista **20 op suoritetaan kandidaatintutkinnossa ja 5 op maisterintutkinnossa**. Kieli- ja viestintäopinnot koostuvat kandidaatintutkinnossa pakollisista ja valinnaista opintojaksoista. Maisteritutkinnon kieliopinnot koostuvat kahdesta pakollisesta II vieraan kielen opintojaksosta. Kieli- ja viestintäopintojen opiskelu kannattaa aloittaa jo heti ensimmäisenä lukuvuonna, esim. englannin kielen ja puheviestinnän kursseilla. Akateemiset tekstitaidot sopivat hyvin suoritettavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksoiden aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksoiden kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suoritusmerkinnän sekä ruotsin suulliseen että kirjalliseen opintojaksoon.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskursseista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksoon. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN VALMENTAVAT KURSSIT

Kielikeskus järjestää myös ruotsin valmentavia kursseja. Opintojaksot XRUE0008 Ruotsin valmentava kurssi ja XRUE0007 Nätfräsch (verkkokurssi) pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssien tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssit eivät korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja, mutta ne voi lukea sivuaineopintoihin.

Kurssit on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. osallistuvat oppiaineensa pakolliselle ruotsin kurssille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta **edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa**. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla. Alkeis- ja jatkokursseja ei voi lukea varsinaisiin kieliopintoihin! Ne voi kuitenkin lukea mukaan sivuaineopintoihin.

Kielikeskus järjestää myös saksan ja venäjän **valmentavia kielikursseja**. Kurssien tavoitteena on tarjota aikaisemmin kieltä lukeneille opiskelijoille tehokasta valmentavaa kertausta ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin. Valmentavia kursseja ei voi lukea varsinaisiin kieliopintoihin, mutta ne voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Muita **kielioppia kertaavia kursseja** ovat esim. kielen ja kulttuurin kokonaisuuksien täydentävät kurssit (XSAK0201 Saksan kieliopin kertaus, XVEN0221 Venäjän täydentävä kurssi) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, saksassa, ranskassa ja venäjässä (XESP0003–4, XSAK0003–4, XRAN0003–4 ja XVEN0003–4). Kielten jatkokursseja ei voi lukea varsinaisiin kieliopintoihin, mutta ne voi sisällyttää sivuaineopintoihin. Venäjän täydentävän kurssin ja saksan kieliopin kertauksen voi kuitenkin lukea valinnaisiin kieliopintoihin, koska ne ovat osa 25 op:n kokonaisuutta.

KANDIDAATINTUTKINTO**KANDIDAATTIVAIHEEN KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT
(20 op) (14 op + 6 op)**

Pakollisia kieli- ja viestintäopintoja **14 op** ovat matkailututkimuksen pääaineopiskelijoille viestinnän ja ruotsin kielen lisäksi englannin kielen kaksi kurssia. Kandidaattivaiheen **lopun 6 op** voi valita vapaasti (ks. alempana).

Kandidaattivaiheen pakolliset kieli- ja viestintäkurssit (14 op):**Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)**

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiategit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0004	Esiintymisvarmuuden kehittäminen	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

Englanti (6 op)

TENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

Kandidaattivaiheen valinnaiset kieli- ja viestintäkurssit (6 op) valitaan seuraavista kursseista:**Akateemiset tekstitaidot**

XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op
----------	------------------------	------

Puheviestintä

XTYO0101	Neuvottelutaito	2 op
----------	-----------------	------

Ruotsi

XRUO0009	Ruotsin kirjoittaminen (CEFR B1)	3 op
XRUO0010	Työelämän ruotsin suullinen viestintä (CEFR B2)	3 op

Englanti

TENG0104	English: Oral and Written Business Communication (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS

II vieras kieli

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa (CEFR B1)	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät **Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot**. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuksista. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi.

Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy **kielten alkeis-, jatko- tai valmentavat kurssit** (luetaan mukaan sivuaineopintoihin)!

MAISTERINTUTKINTO**MAISTERIVAIHEEN KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)**

Matkailututkimuksen maisterintutkintoon kuuluu **pakollisena opintona II vieras kieli 5 op**. Toinen vieras kieli voidaan kuitenkin suorittaa jo kandidaatintutkinnossa valinnaisina kieliopinnoina. Tällöin maisterintutkinnon 5 op voi valita vapaasti, kuitenkin siten, että suomen kielen viestintää voi kandidaatin ja maisterin pakollisiin ja valinnaisiin kieliopinnoihin sisällyttää yhteensä enintään 8 op (4 op akateemisia tekstitaitoja + 4 op puheviestintää). Ylimääräiset viestinnän kurssit voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Vaihtoehtoisia kieliä II vieraaksi kieleksi ovat saksa, ranska, venäjä, espanja ja saame. Tiedekunta voi hyväksyä tutkintoon myös jonkin muun II vieraan kielen, mutta silloin kurssit on suoritettava muualla.

Maisterivaiheen pakolliset kielikurssit (5 op):

Valitaan yksi kieli, josta suoritetaan sekä tekstin ymmärtämisen kurssi (3 op) että projekti- ja verkostointitaidon kurssi (2 op).

II vieas kieli, jos ei sisälly jo kandidaatintutkintoon:

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS cr
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS cr
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa (CEFR B1)	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS cr
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS cr
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Osa 17

Liitteet

2211

N:o 794

Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista

Annettu Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti, joka on tehty opetusministeriön esittelystä, säädetään 27 päivänä kesäkuuta 1997 annetun yliopistolain (645/1997) 7 §:n 3 momentin ja 9 §:n 3 momentin nojalla, sellaisina kuin ne ovat laissa 715/2004:

1 luku

Yleisiä säännöksiä

1 §

Soveltamisala

Tässä asetuksessa säädetään yliopistolaisissa (645/1997) tarkoitetuissa yliopistoissa suoritettavista alemmista ja ylemmistä korkeakoulututkinnoista sekä tieteellisistä ja taiteellisista jatkotutkinnoista. Yliopistoissa suoritettavista ammatillisista jatkotutkinnoista säädetään erikseen.

2 §

Koulutusala- ja tutkintohtainen koulutusvastuu

Tämän asetuksen liitteessä on luettelo koulutusaloista, tutkintojen nimistä sekä niistä yliopistoista, joissa tutkintoja voidaan suorittaa.

3 §

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää oppiainepohjaisesti tai koulutusohjelmina.

Ylempään korkeakoulututkintoon johtava alempaan korkeakoulututkintoon tai sitä tasoltaan vastaavaan koulutukseen pohjautuva koulutus voidaan järjestää myös koulutusohjelmalla, johon on erillinen valinta.

Korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää myös kansainvälisenä yhteistyönä.

4 §

Vieraskieliset tutkinnot

Yliopistolain 9 §:n 3 momentin mukaisesti muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä suoritetusta tutkinnosta annetaan asetuksen liitteessä olevan suomen- tai ruotsinkielisen tutkintonimikkeen lisäksi liitteessä mainittu englanninkielinen tutkintonimike.

5 §

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

6 §

Kielitaito

Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään

Neuvoston direktiivi 78/687/ETY (31978L0687); EYVL N:o L 233, 24.8.1978, s. 10
Neuvoston direktiivi 78/1027/ETY (31978L1027); EYVL N:o L 362, 23.12.1978, s. 7
Neuvoston direktiivi 85/384/ETY (31985L0384); EYVL N:o L 223, 21.8.1985, s. 15
Neuvoston direktiivi 85/432/ETY (31985L0432); EYVL N:o L 253, 24.9.1985, s. 34
Neuvoston direktiivi 93/16/ETY (31993L0016); EYVL N:o L 165, 7.7.1993, s. 1

2212

N:o 794

korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa:

1) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta; sekä

2) vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Mitä 1 momentissa säädetään, ei koske opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, eikä opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä ulkomailla. Tällaiselta opiskelijalta vaadittavasta kielitaidosta määrää yliopisto.

Yliopisto voi erityisestä syystä vapauttaa opiskelijan 1 momentissa säädetystä kielitaitovaatimuksista osittain tai kokonaan.

2 luku

Alempi korkeakoulututkinto

7 §

Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet

Alemmaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

1) tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien taikka koulutusohjelmaan kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;

2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin tai taiteellisen työn edellyttämät tiedolliset ja taidolliset valmiudet;

3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;

4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä

5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

8 §

Alemmaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus

Alemmaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä, jolle jäljempänä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

Kuvataiteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 210 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa ja puolessa lukuvuodessa.

9 §

Alemman korkeakoulututkinnon rakenne

Alemmaan korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta kehittävää harjoittelua.

Farmaseutin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintojen laajuus on yhdessä perusopintojen kanssa vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman aineopintoihin sisältyy vähintään 6 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen oppinäyte.

10 §

Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot sekä kieli- ja viestintäopinnot.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa

tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

11 §

Eräiden alempien korkeakoulututkintojen pohjalta suoritettava erikoistumiskoulutus

Farmaseutin tutkinnon tai muun vastaavan tutkinnon pohjalta voidaan suorittaa farmaseutin erikoistumiskoulutus. Farmaseutin erikoistumiskoulutukseen kuuluu syventymisen erikoisalaan, tutkimus erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Farmaseutin erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia erikoisalallaan itseenäisesti.

3 luku

Ylempi korkeakoulututkinto

12 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus;

2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen tai edellytykset itsenäiseen ja vaativaan taiteelliseen työhön;

3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;

4) valmiudet tieteelliseen tai taiteelliseen jatkokoulutukseen; sekä

5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

13 §

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavien opintojen laajuus

Ylempään korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä, jollei jäljempänä tässä pykälässä tai 14 §:ssä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa lukuvuodessa.

Erityisesti ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattuun ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutusohjelmaan vaadittavien opintojen laajuus on vähintään 90 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen sen laajuutta vastaavassa ajassa, kuitenkin korkeintaan kahdessa lukuvuodessa.

Psykologian maisterin ja musiikin maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa ja puolessa lukuvuodessa.

Eläinlääketieteen lisensiaatin ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

14 §

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen ja laajuus ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa

Lääketieteellisellä ja hammaslääketieteellisellä alalla yliopisto voi järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa.

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 360 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus

2214

N:o 794

siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kuudessa lukuvuodessa.

Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 300 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen viidessä lukuvuodessa.

15 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon rakenne

Ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja sekä syventäviä opintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta syventävää harjoittelua.

Lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatin tutkinnoissa, yhteiskuntatieteellisen alan tutkintoon kuuluvassa sosiaalityön koulutuksessa, proviisorin tutkinnossa sekä psykologian maisterin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Perusopinnoilla ja aineopinnoilla on 9 §:n 2 momentissa tarkoitetut vähimmäislaajuudet. Syventävien opintojen laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 20 ja enintään 40 opintopisteen laajuisen opinnäyte.

16 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon mahdollisesti kuuluva yliopiston valvoma harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot, jolle

niitä ole suoritettu alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alempaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

17 §

Euroopan yhteisön lainsäädännön noudattaminen

Eläinlääketieteen, hammaslääketieteen ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin, proviisorin tutkintoon sekä arkkitehtien tutkintoon johtavaa koulutusta sekä niiden pohjana olevaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta järjestettäessä on noudatettava seuraavaa koulutuksen vähimmäistasoa koskevaa Euroopan yhteisön lainsäädäntöä:

1) hammaslääkärintointa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/687/ETY;

2) eläinlääkärien toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/1027/ETY;

3) tutkintotodistusten, todistusten ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojen vastavuoroisesta tunnustamisesta arkkitehtuurin alalla sekä toimenpiteistä sijoittautumisoikeuden ja palveluiden tarjoamisen vapauden tehokkaan käyttämisen helpottamiseksi annettu neuvoston direktiivi 85/384/ETY;

4) tiettyä farmasian alan toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 85/432/ETY; sekä

5) lääkäreiden vapaan liikkuvuuden sekä heidän tutkintotodistustensa, todistustensa ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojensa vastavuoroisen tunnustamisen helpottamisesta annettu neuvoston direktiivi 93/16/ETY.

4 luku

Opettajankoulutusta koskevat säännökset

18 §

Opettajankoulutuksen tavoitteet

Yliopistoissa järjestettävän opettajankoulutuksen erityisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen toimintaan opettajana, ohjaajana ja kasvattajana.

19 §

Opettajankoulutuksen opinnot

Opettajankoulutuksen opintoja ovat:

1) varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;

2) perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuslain (628/1998) 11 §:n mukaan perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen;

3) erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;

4) oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;

5) opettajan pedagogiset opinnot, jotka ovat didaktisesti painottuneita ja ohjattua harjoittelua sisältäviä kasvatustieteellisiä opintoja ja jotka voivat suuntautua erityisesti perusopetuksen, lukion, ammatillisen koulutuksen tai aikuiskoulutuksen tehtäviin; sekä

6) aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka ovat perusopetuksen, lukion tai muun koulutuksen opetukseen kuuluvan oppiaineen hallintaa edistäviä opintoja.

Edellä 1 momentin 1—5 kohdissa tarkoitettujen opintojen ovat vähintään 60 opintopisteen laajuisia opintoja, joita järjestävät ne yliopis-

tot, joilla on kasvatustieteellisen alan koulutusvastuu. Mainitun momentin 5 kohdassa tarkoitettu harjoittelu suoritetaan harjoittelukoulussa, muussa yliopiston hyväksymässä oppilaitoksessa tai muulla yliopiston hyväksymällä tavalla.

Edellä 1 momentin 6 kohdassa tarkoitettuja aineenopettajan koulutukseen kuuluvia opettavan aineen opintoja ovat ylempään korkeakoulututkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus-, aine- ja syventävät opinnot sekä muussa oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus- ja aineopinnot.

20 §

Opettajankoulutuksen rakenne

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä 19 §:n 1 momentissa tarkoitettu luokanopettajakoulutus, erityisopettajan koulutus ja opinto-ohjaajan koulutus. Osa näihin koulutuksiin kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa kandidaatin tutkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on maisterin tutkinnon pohjana. Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä lastentarhanopettajan koulutus.

Lastentarhanopettajan koulutukseen kuuluu 19 §:n 1 momentissa tarkoitettujen varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, luokanopettajan koulutukseen perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, erityisopettajan koulutukseen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ja opinto-ohjaajan koulutukseen oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Samassa momentissa tarkoitettujen opettajan pedagogiset opinnot kuuluvat kaikkiin edellä lueteltuihin koulutuksiin lastentarhanopettajan koulutusta lukuun ottamatta.

Edellä 2 momentissa tarkoitettuja opettajankoulutuksen opintoja voidaan sisällyttää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintojen lisäksi muuhun soveltuvaan alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon tai niitä voidaan suorittaa myös erillisinä tutkinnon suorittamisen jälkeen.

2216

N:o 794

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä aineenopettajan koulutus, johon kuuluvat 19 §:n 1 momentissa tarkoitetut yhden tai kahden opettavan aineen opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot. Opintoja voidaan suorittaa sekä tutkintoon kuuluvina että erillisinä. Osa aineenopettajan koulutukseen kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on ylempään korkeakoulututkinnon pohjana.

5 luku

Tieteellinen ja taiteellinen jatkokoulutus

21 §

Tieteellisen ja taiteellisen jatkokoulutuksen tavoitteet

Jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija:

- 1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalanansa piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa;
- 2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin; sekä
- 3) saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

Taideteollisella alalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden lisäksi myös, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

Kuvataidealalla, musiikin alalla sekä teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden ohella tai sijasta, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

22 §

Tohtorin tutkinnon suorittaminen

Tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee:

- 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot;
- 2) osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä
- 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti.

Kuvataidealalla, musiikin alalla, taideteollisella alalla ja teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi väitöskirjan laatimisen sijaan antaa yliopiston määräämät julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenvedo taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

23 §

Lisensiaatin tutkinnon suorittaminen

Jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen.

Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.

Musiikin alalla ja teatteri- ja tanssialalla lisensiaatin tutkintoon voi kuulua lisensiaatintutkimuksen sijasta myös julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenvedo taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua

myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

24 §

Lisensiaatin tutkintoon sisältyvä erikoistumiskoulutus

Jatkokoulutuksessa suoritettavaan lisensiaatin tutkintoon voi sisältyä erikoistumiskoulutus. Tällöin tutkintoon kuuluu järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syventyminen erikoisalaa, lisensiaatintutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Lisensiaatin tutkintoon sisältyvän erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin omaan erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia itsenäisesti omalla erikoisalallaan.

6 luku

Erinäiset säännökset

25 §

Opintojen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suoritettavien opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

26 §

Todistukset

Yliopisto antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta tutkintotodistuksen, josta tulee käydä ilmi:

- 1) tutkintonimike ja koulutusala;
- 2) tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus taikka koulutusohjelma;
- 3) tutkintoon mahdollisesti sisältyvä erikoistumiskoulutus ja sen erikoisala;
- 4) tutkinnon keskeinen sisältö; sekä

5) opiskelijan osoittama kielitaito; kielitaitoa merkittäessä on otettava huomioon suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetun valtioneuvoston asetuksen (481/2003) 19 §.

Yliopiston jatkokoulutuksena suoritettusta tutkinnosta antamaan todistukseen sovelletaan, mitä 1 momentin 1–4 kohdassa säädetään.

Yliopisto antaa pyynnöstä opiskelijalle todistuksen tämän suorittamista opinnoista myös opiskelun kestäessä.

Yliopisto antaa henkilölle, joka on suorittanut yliopistossa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistukseen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitettua liitteen. Liitteessä annetaan riittävät tiedot yliopistosta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta koulutusjärjestelmässä.

Yliopisto, jossa voidaan suorittaa 19 §:ssä tarkoitettuihin opettajankoulutuksen opintoihin kuuluva opintosuoritus, voi hakemuksesta antaa todistuksen siitä, että hakija on muulla tavalla kuin säädettyihin kelpoisuusvaatimuksiin kuuluvilla opinnoilla osoittanut hankki-neensa opintosuoritusta vastaavat tiedot ja taidot. Tarvittaessa yliopisto voi asettaa todistuksen antamisen ehdoksi, että hakija suorittaa täydentäviä opintoja.

27 §

Oppiarvot

Yliopisto voi oikeuttaa:

- 1) kauppatieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään ekonomin arvoa;
- 2) maatalous- ja metsätieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään agronomin tai metsänhoitajan arvoa;
- 3) kumotun kuvataidealan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta annetun asetuksen (367/1993) mukaisen kuvataiteen tutkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen kandidaatin arvoa ja mainitun asetuksen mukaisen Kuvataideakatemia loppututkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen maisterin arvoa; sekä
- 4) aikaisemmin voimassa olleiden säännösten ja määräysten mukaisen kandidaatin

2218

N:o 794

-nimisen ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneen käyttämään maisterin arvoa.

28 §

Koulutuksen ja tutkintojen kehittäminen

Yliopiston tehtävänä on jatkuvasti arvioida ja kehittää tutkintoja, tutkintoihin kuuluvia opintoja sekä opetusta. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota tutkintojen, opetuksen, opintojen ohjauksen ja opiskelun laatuun, yhteiskunnan koulutustarpeisiin, tutkintojen ja opintojen kansalliseen ja kansainväliseen vastaavuuteen sekä koulutuksen tuloksellisuuteen.

7 luku

Voimaantulo- ja siirtymäsäännökset

29 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 2005.

Tällä asetuksella kumotaan seuraavat asetukset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

1) eläinlääketieteellisistä tutkinnoista 21 päivänä huhtikuuta 1978 annettu asetus (298/1978);

2) farmasian tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (246/1994);

3) filosofian tohtorin tutkinnosta 25 päivänä lokakuuta 1991 annettu asetus (1279/1991);

4) hammaslääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä maaliskuuta 1976 annettu asetus (290/1976)

5) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista 18 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (221/1994);

6) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta 21 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (576/1995);

7) kauppatieteellisistä tutkinnoista 31 päivänä tammikuuta 1995 annettu asetus (139/1995);

8) Kuvataideakatemian tutkinnoista 25 päivänä huhtikuuta 1997 annettu asetus (381/1997);

9) liikuntatieteellisistä tutkinnoista 22 päivänä huhtikuuta 1994 annettu asetus (327/1994);

10) lääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä syyskuuta 1975 annettu asetus (762/1975);

11) maatalous-metsätieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (214/1995);

12) oikeustieteellisistä tutkinnoista 12 päivänä helmikuuta 1996 annettu asetus (86/1996);

13) psykologian tutkinnoista 3 päivänä toukokuuta 1996 annettu asetus (318/1996);

14) Sibelius-Akatemian tutkinnoista 3 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (148/1995);

15) taideoikeudellisen alan yliopistollisista tutkinnoista 3 päivänä kesäkuuta 1994 annettu asetus (440/1994);

16) teatteri- ja tanssialan yliopistollisista tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (216/1995);

17) teknistieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (215/1995);

18) teologisista tutkinnoista 7 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (517/1995);

19) terveystieteiden tutkinnoista 19 päivänä kesäkuuta 1997 annettu asetus (628/1997); sekä

20) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (245/1994).

Edellä 2 momentissa kumottavista asetuksista sovelletaan kuitenkin edelleen seuraavia lainkohtia:

1) farmasian tutkinnoista annetun asetuksen 5 a § ja 14 a §;

2) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite ja 14 a §;

3) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen liite;

4) Kuvataideakatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;

5) psykologian tutkinnoista annetun asetuksen 14 §;

6) Sibelius-Akatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;

7) taideoikeudellisen alan yliopistollisista tutkinnoista annetun asetuksen 5 ja 6 §;

8) teknistieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 5 §;

9) terveystieteiden tutkinnoista annetun asetuksen 10 §;

10) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite sekä 4 a § siltä osin kuin se koskee sosiaalityön koulutuksen koulutusvastuita ja 14 a §.

30 §

Opiskelijoiden asema

Opiskelijalla, joka tämän asetuksen voimaan tullessa opiskelee 29 §:ssä kumottujen asetusten mukaista tutkintoa varten, on yliopistolain muuttamisesta annetun lain (715/2004) siirtymäsäännösten mukaisesti oikeus siirtyä opiskelemaan tämän asetuksen mukaan jatkaa jatkaa opintojaan kumottujen asetusten mukaan.

Opiskelija voi lukea hyväkseen kumottujen asetusten mukaisiin opintoihin sisältyneet opintosuorituksensa tämän asetuksen mukaisista tutkinnoista varten yliopiston määräämällä tavalla.

31 §

Oikeustieteellisen alan tutkintonimikkeitä koskeva siirtymäsäännös

Mitä laissa tai muussa asetuksessa sääde-

Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Opetusministeri *Tuula Haatainen*

tään oikeustieteen kandidaatista, tarkoittaa tämän asetuksen tultua voimaan myös oikeustieteen maisteria.

32 §

Lääketieteen ja hammaslääketieteen kandidaatin arvo

Lääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 3 momentin mukainen lääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on lääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät lääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa.

Hammaslääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen hammaslääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 4 momentin mukainen hammaslääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on hammaslääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa.

Johtaja Markku Mattila

LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ

Lapin yliopiston hallitus on 24. päivänä heinäkuuta 2009 annetun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

1 § Soveltamisala

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopistopetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet

Yliopistojen koulutusvastuusta säädetään yliopistojen tutkintoasetuksen (794/2004) liitteessä, koulutusvastuuta täsmennetään opetusministeriön asetuksella yliopistojen koulutusvastuun täsmenmäisestä, yliopistojen koulutusohjelmista ja erikoistumiskoulutuksista (568/2005) sekä opetusministeriön asetuksella maisteriohjelmista (1359/2006). Yliopiston hallitus tekee opetusministeriölle ehdotuksen yliopiston koulutusvastuun muuttamisesta.

Yliopiston hallitus päättää asetuksen (568/2005) määrittämässä rajoissa siitä, miten koulutusvastuu yliopiston sisällä toteutuu.

Tiedekunnat voivat koulutusvastuunsa piiriin kuuluvilla aloilla yliopiston hallituksen luvalla järjestää kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavaa koulutusta oppiainepohjaisesti tai koulutusohjelmina.

Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Syventäviä opintoja sisältävän oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää yliopiston hallitus, paitsi niissä tapauksissa, joissa koulutusvastuun muuttaminen edellyttää opetusministeriön asetusta. Sellaisen oppiaineen tai opintokokonaisuuden, jossa ei järjestetä syventäviä opintoja, perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää asianomainen tiedekunta.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusaloilla ja tutkimusaloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alempaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä.

Opiskelijavalinta järjestetään päävalintojen osalta yliopistojen yhteishaun avulla opiskelijavalintarekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä annetussa laissa tarkoitettua opiskelijavalintarekisteriä käyttäen.

Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua.

Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valitamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäyttölainsa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen.

4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempana että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempana tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakemuksesta lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Jatkokoulutukseen hyväksytylle annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija

haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

6 § Opetus

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetusperiodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajankohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielinä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmistelua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäsenenä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodostetaan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuunnitelmiin sisällytetään ne tiedot, jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkintoasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmää.

7 § Opintojen suorittaminen

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa määritettyjen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisällyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällöstä.

8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen

Yliopistoneuvosto päättää opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen yleisperiaatteista. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintojen hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla tai opiskelijan muualla hankitun osaamisen perusteella. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päätös on voimassa kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisessa noudatetaan yliopiston antamia aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleisiä periaatteita.

9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli

Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opetussuunnitelmassa voidaan vapaaehtoisten kurssien osalta määrätä suorituskieleksi muu kuin suomen kieli. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

10 § Kuulustelun järjestäminen

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja. Kukin opettaja toimittaa kuulustelut opetussuunnitelman määräämällä tavalla. Dekaanin päätös yleisten kuulustelujen ajankohdat ja ne ilmoitetaan opinto-oppaissa ja internetissä.

Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä joko opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Varsinaisen kuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen.

Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää.

11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoitaudutaan WebOodin kautta.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ja internetissä ilmoitettavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua. Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoitaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteltuna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

12 § Kuulustelutilaisuus

Kuulusteluaika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät tehtävät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvoja. Kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetukseensa liittyvät kuulustelut, ellei muuta valvontajärjestystä ole päätetty. Jollei kuulustelija itse ole paikalla kuulustelun alkaessa, hänen on ilmoitettava tiedekunnan kansliaan tai valvojalle, mistä hänet voidaan tavoittaa tai miten kuulusteluun liittyvät epäselvyydet voidaan selvittää.

13 § Opintosuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määritelyihin osaamistavoitteisiin.

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nolasta viiteen kokonaislukuina tai sanallista arviota hyväksyty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan määräämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa tyydyttävä tai hyvä sen mukaan, mitä laissa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta (424/2003) sekä valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) määrätään.

Tulokset julkistetaan viimeistään neljän viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Milloin tulosta ei voi pätevästä syystä ilmoittaa määräajassa, on tästä sekä uudesta julkistamisajankohdasta ilmoitettava ennen määräajan päättymistä.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään neljän viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Myös kirjallisten opintosuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa on voitava korottaa opettajan antaman määräajan kuluessa.

Yliopistolain 44 §:n mukaan opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvoseltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Kirjalliset ja muulla tavoin tallennetut opintosuoritukset on säilytettävä vähintään kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta yliopiston tiedonhallintasuunnitelman mukaisesti.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastajasta varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja lisensiaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä arvostelee nämä opintosuoritukset ja pro gradu -tutkielmat tai vastaavat tarkastajien lausuntojen perusteella.

Ennen väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan tai vastaväittäjän lausunnosta.

14 § Opintosuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen

Opintosuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Tuloslistojen ja opintosuoritusrekisteritietojen arkistoinnista määrätään yliopiston tiedonhallintasuunnitelmassa. Opiskelijalla on oikeus saada opintosuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen vuorokauden kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintosuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskeneräisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

15 § Opintosuoritusten oikaisumenettely

Opintosuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu -tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien oppinäytteiden tai vastaavien oppinäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemisesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikana tavoitettavissa, kirjallinen oikaisupyynnö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytäessä.

Opintosuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

16 § Opintosuoritusvilppi ja kurinpitomenettely

Opiskelijan tulee opiskelussaan noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä.

Opiskelijan, joka kuulustelutilaisuudessa syyllistyy vilppiin tai aiheuttaa häiriötä voi valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta ja hänen suorituksensa hylätään. Opin-

tosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

Yliopistolain 45 §:n mukaan opiskelijaa, joka on syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen tai muutoin rikkonut yliopiston järjestystä, voidaan kurinpidollisesti rangaista rikkomuksen vakavuudesta riippuen varoituksella tai erottamalla määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi. Opiskelijalle annettavasta varoituksesta päättää yliopiston rehtori ja opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta yliopiston hallitus. Ennen asian ratkaisemista on opiskelijalle todisteellisesti toimitettava tiedoksi, mistä rikkomuksesta häntä syytetään, sekä varattava hänelle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

17 § Erinäisiä määräyksiä

Tätä tutkintosääntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkintohallintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

19 § Voimaantulo

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 1. päivänä elokuuta 2010.

Hyväksytty Lapin yliopiston yliopistoneuvostossa 7.6.2010

AIEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA

Tämä dokumentti on kuvaus Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisjärjestelmästä. Tiedekunnilla ja yksiköillä voi olla lisäksi omia tarkentavia ohjeitaan AHOT-menettelyistä.

1 MUUALLA SUORITETTUJEN OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Muulla suorittettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut muussa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa koti- tai ulkomailla. Opintoja voidaan lukea hyväksi edellyttäen, että koulutuksen tavoitteet saavutetaan. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla:

- tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja *korvataan* muualla suoritetuilla, sisältönsä vastaavilla opinnoilla
- tutkintoon *sisällytetään* muualla suorittettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaaisessa yliopistossa suorittettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen *korvaavuuksia* arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintosuoritusten osaamistavoitteet, mutta myös opintojen laajuus, sisältö ja vaatimustaso. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opintojen vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksosia tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain.

Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin.

Yleisperiaatteita hyväksilukemiselle:

- Hyväksilukujen tulee sisältyä opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS)
- Opintoja voidaan korvata *yliopistoissa* ja *ammattikorkeakouluissa* suoritetuilla opinnoilla. Muualla, kuten esim. ammatillisessa koulutuksessa suoritetuilla opinnoilla voidaan korvaavuuksia myöntää vain poikkeustapauksissa. Yliopistotutkintojen osia sisältävien laajojen täydennyskoulutusohjelmien opinnot (esim. PD, MBA, eMBA-ohjelmat) käyvät korvaaviksi suorituksiksi tapauskohtaisesti ohjelman taso ja laajuus huomioiden. Lyhyistä täydennyskoulutuksista voidaan myöntää lähinnä osakorvaavuuksia.
- Sisällytettäväksi opinnoiksi voidaan hyväksyä *vain yliopistossa* suorittettuja opintoja, ei kuitenkaan em. täydennyskoulutusohjelmien opintoja.
- Aiemmin suoritettu opinto voi korvata useamman kokonaisen opintojakson tai osia useamman opintojaksosta kuitenkin niin, että hyväksiluettava opintopistemäärä ei voi olla alkuperäistä

suoritusta laajempi; korvaavuuksien myöntämisen jälkeen ”jäljelle jäävää” opintopistemäärää ei voi enää sisällyttää sivuaineopinnoiksi.

- Lapin yliopiston tutkintoihin ei sellaisenaan voi hyväksilukea toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti.
- Opinnäytetyöt (kandidaatintutkielma, pro gradu -tutkielma) tulee lähtökohtaisesti suorittaa Lapin yliopistossa. Tutkielmaksi voidaan poikkeustapauksissa hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia. Jonkin tutkinnon opinnäytetyöksi jo hyväksyttyä tutkielmaa ei kuitenkaan voida sellaisenaan hyväksilukea.
- Toisessa korkeakoulussa suoritettut opinnot hyväksytään niiden alkuperäisillä arvosanoilla.
- Aiemmat opinnot voidaan hyväksilukea riippumatta niiden suoritusvuodesta.

1.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kielikeskuksen Internet-sivulta. Lomakkeen mukaan on liitettävä alkuperäinen tai oikeaksi todistettu todistus ja/ tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten osaamis- tavoitteista, laajuudesta, sisällöstä ja vaativuustasosta (esim. kopio opinto-oppaasta). Ulkomailla suoritettujen opintojen osalta opiskelijan on toimitettava korvaavuusanomuksen mukana myös selvitys opintojen laajuudesta opintopisteinä ja käytetystä arvosteluasteikosta.

Korvaavuuksien osalta hakemus toimitetaan tiedekunnissa opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettajalle. Vastuupettajat on mainittu opinto-oppaassa. Kielikeskuksessa hakemus toimitetaan kielikeskuksen kansliaan, jossa opintosihteri kirjaa hakemuksen saapuneeksi ja välittää sen eteenpäin opintojakson vastuupettajalle käsitteilyä varten. Tutkintoon **sisällytettävien** opintojen osalta hakemus toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle, ulkomaisten opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

1.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien **korvaamisesta** päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettaja.

Päätöksen opintojakson tai -kokonaisuuden **sisällyttämisestä** tutkintoon tekee Lapin yliopiston hallintojohtosäännön mukaan tiedekunnan dekaani. Käytännössä ratkaisuvälta on kaikissa tiedekunnissa delegoitu kotimaisten opintojen osalta opintopäällikölle ja ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

Päätös hyväksiluvusta on tehtävä pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä- tai heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä.

1.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksytyt tai osin hyväksytyt hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan alkuperäisen suorituksen nimi, suorituspaikka ja -aika sekä laajuus ja arvosana. Opintorekisterioteella hyväksiluetut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä. Laajennetulla opintorekisterioteella näkyvät myös alkuperäisen suorituksen nimi ja laajuus. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätöksen tehnyt antaa hylkäävän tai osittain hylkäävän päätöksensä sekä päätöksen perustelut opiskelijalle tiedoksi sähköpostitse. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijän yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksilukupäätökset liitteineen säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

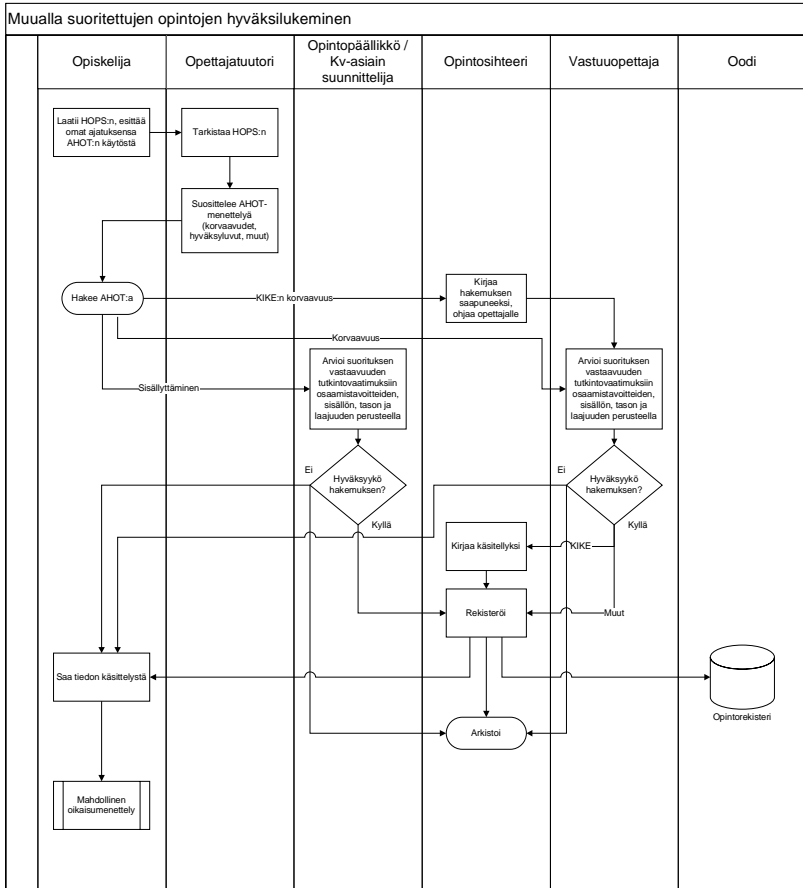
1.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätöksen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä opettajalta/hallintoehköltiltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan suoraan päätöksen tehneelle. Oikaisupyynnöissä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Opettajan tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätöksen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännöissä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

1.5 Opintojen hyväksilukemisprosessi kuvana



2 MUUALLA KUIN MUODOLLISSA KOULUTUKSESSA HANKITUN OSAAMISEN HYVÄKSILUKEMINEN

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arkioppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuusien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/ tai -kokonaisuusien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiinsa, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

2.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa (opettajatuutori) kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kielikeskuksen Internet-sivuilta. Lomakkeessa tulee selvittää mm.

- minkälaista ja kuinka paljon aikaisempaa kokemusta opiskelijalla on
- millaista osaamista kokemuksen kautta on saavutettu
- miten osaaminen vastaa opintojaksojen ja -kokonaisuusien osaamistavoitteita
- mitä opintojaksoja ja -kokonaisuuksia osaamisella on tarkoitus hyväksilukea.

Lomakkeen mukaan on liitettävä hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Oleellista siis on, että opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on esitetyn dokumentin pohjalta.

Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaavalle. Tiedekunta ja kielikeskus antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita osaamisen dokumentoinnista ja tarvittavista liitteistä.

2.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Aiemmin hankitun osaamisen aineisto (lomake, portfolio ym. liitteet) käsitellään oppiaineen / koulutusalan kokouksessa, jossa on paikalla myös tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaava. Aineiston pohjalta voidaan joko myöntää suoraan hyväksiluku opintokokonaisuuksiin, -jaksoihin tai niiden osiin, vaatia opiskelijalta lisänäyttöä osaamisestaan tai hylätä hakemus. Lisänäyttönä voi olla esimerkiksi näyttökoe, haastattelu, portfolioin suullinen esittely tai lisäraportin kirjoittaminen. Osaamisen näyttönä voi olla myös osallistuminen AHOT-tenttiin, joka järjestetään yleisenä tenttipäivänä tai kielikeskuksen rästitenttipäivänä. AHOT-tentissä arvioidaan, onko opiskelijalla jo opintojakson (tai -kokonaisuuden) osaamistavoitteiden edellyttämää osaaminen hallussa. Tenti ei painotu kursilla käsiteltävään kirjallisuuteen, vaan pelkästään osaamistavoitteisiin. Tenttiin osallistuminen edellyttää edellä mainitun mukaista

AHOT-käsittelyä ja -päättöstä ja sitä kautta lupaa näyttää osaaminen tentin avulla. AHOT-tenttiin voi osallistua vain kerran ja siihen ilmoittaudutaan normaalien ilmoittautumiskäytäntöjen mukaisesti.

Päätös aiemman hankitun osaamisen hyväksiluvusta tai lisänäytön antamisesta tehdään pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä- tai heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä. Lopullinen päätös tehdään kuukauden kuluessa lisänäytön antamisesta.

2.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksilukemisesta tehty osittain hyväksytty tai hylkäävä päätös perusteluineen annetaan opiskelijalle tiedoksi kopiona. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijöiden yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan, että hyväksiluku on annettu AHOT-menettelyn kautta. Opintorekisteriotteella hyväksiluetut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä ja hyväksytty-arvosanalla. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätökset säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

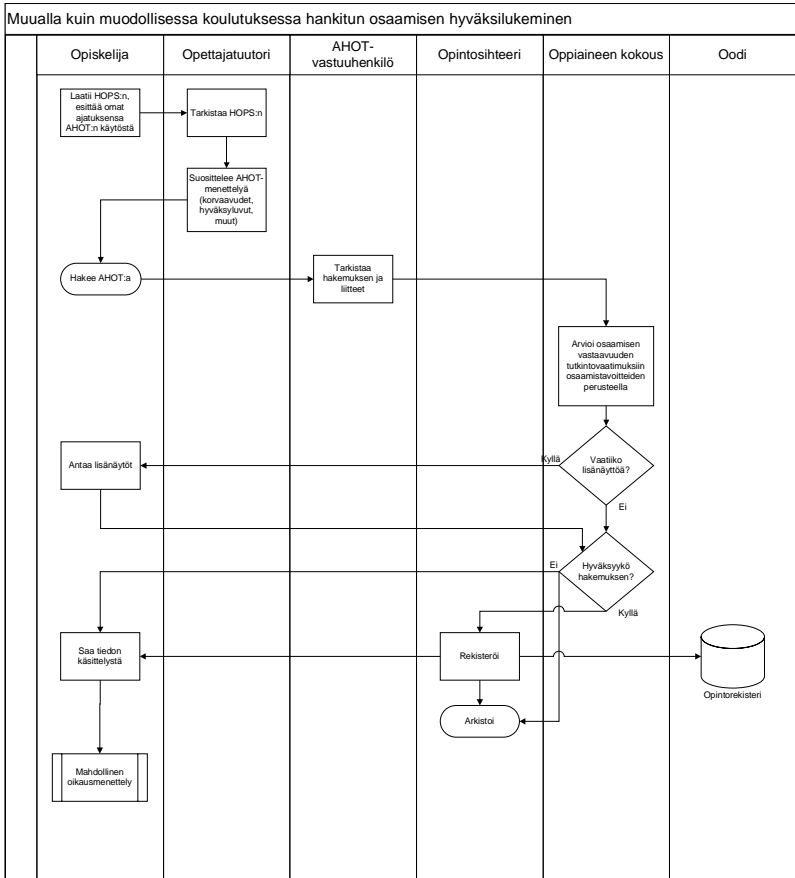
2.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan opintopäällikölle. Oikaisupyynnössä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Päätöksen tehneen tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

2.5. Muun osaamisen hyväksilukemisprosessi kuvana



Lapin yliopiston kielikeskuksen ohjeet kypsyysnäytteen kieliasua varten

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä. Tiedekunta määrittelee ajan, joka on käytettävissä kypsyysnäytteen kirjoittamiseen.

Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:

1. Tekstin laajuus on noin **yksi konsepti** (noin 400 sanaa), isoruutuisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutuisessa joka toisella.
2. Kirjoita **käsialalla** niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.
3. Kirjoita **yhdestä otsikosta** ja yhdestä aiheesta.
4. Jos et ole saanut peruskoulutustasi suomen kielellä, **kielitaitosi erityispiirteet** voidaan ottaa huomioon tarkistuksessa.
5. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen **erityisvaikeus**, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.

Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsenelty ja **yhtenäinen kokonaisuus** siten, että tekstillä tulee olla
 - o otsikko
 - o selkeät kappalejaot (väliotsikoita ei tarvita).
2. **Oikeinkirjoituksen** ja **välimerkkien** käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden ja lauseiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja **viittaussuhdevirheitä** ei saa esiintyä.
4. **Sanajärjestys** ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava **asiatyylillä**.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.

Kypsyysnäyte hylätään, jos jokin ongelma toistuu tai siinä on useita erilaisia virheitä.