



Tampereen yliopiston muutos

Harri Melin

Hallintopäälliköiden neuvottelupäivät 2011

11.08.2011



Tampereen yliopisto lyhyesti

- perustettu 1925 Helsingissä Kansalaiskorkeakouluna
- 1930 nimeksi Yhteiskunnallinen Korkeakoulu
- Tampereelle 1960, 1966 Tampereen Yliopistoksi
- nykyisin noin 15 000 opiskelijaa
- 16 350 hakijaa 2011, noin 1 800 valitaan
- vuosittain noin 1000 maisteria, 110 tohtoria
- henkilökuntaa noin 2300

Uusi strategia: Tampereen yliopiston muutos 2010 - 2015

- Uusi strategia – Tehdään tulevaisuus - hyväksyttiin hallituksessa 15.2.2010
- Yliopisto haluaa vaikuttaa yhteiskunnassa
- Yliopisto uudistaa rakenteensa, tutkinto-ohjelmansa ja tutkijakoulutuksensa
- Yliopisto parantaa tutkimuksen tekemisen ja kansainvälistymisen mahdollisuuksia
- ”Tampereen yliopisto kouluttaa maailmaa ymmärtäviä maailman muuttajia”

Uusi strategia: Tampereen yliopiston muutos 2010 - 2015

- Tutkimustoiminnassaan yliopisto tarttuu tärkeisiin ja ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin ilmiöihin
- Tutkimuksen vahvoja aloja ovat yhteiskunnan ja terveyden tutkimus
- Uusi tieto edellyttää rohkeiden ja monitieteisten lähestymistapojen tukemista kaikilla tutkimusaloilla

Uusi strategia: Tampereen yliopiston muutos 2010 - 2015

- Vuosina 2012 – 2012 kolme monitieteisen tutkimuksen kehittämishanketta, joiden teemoina ovat:
 1. Ihmisen ja teknologian vuorovaikutus
 2. Julkisrahoitteiset palvelut ja julkisen ja yksityisen sektorin rajapinta
 3. Kulttuurin, tiedon ja yhteiskunnan muutos

Uudet tieteenalayksiköt

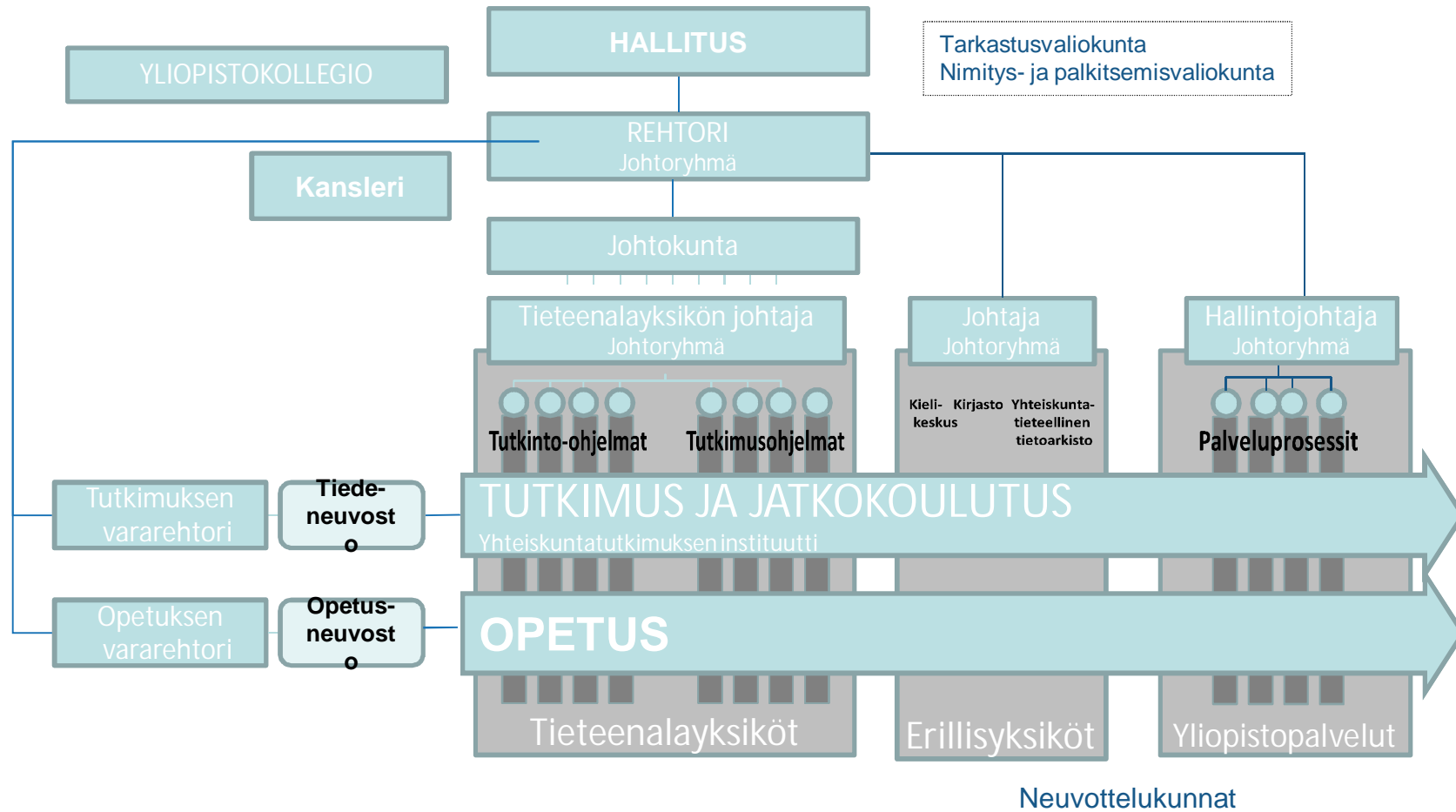
- Entisistä tiedekunnista ja laitoksista koottiin yhdeksän uutta tieteenalayksikköä
- Biolääketieteellisen teknologian yksikkö
- Informaatiotieteiden yksikkö
- Johtamiskorkeakoulu
- Kasvatustieteiden yksikkö
- Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö
- Lääketieteen yksikkö

Uudet tieteenalayksiköt

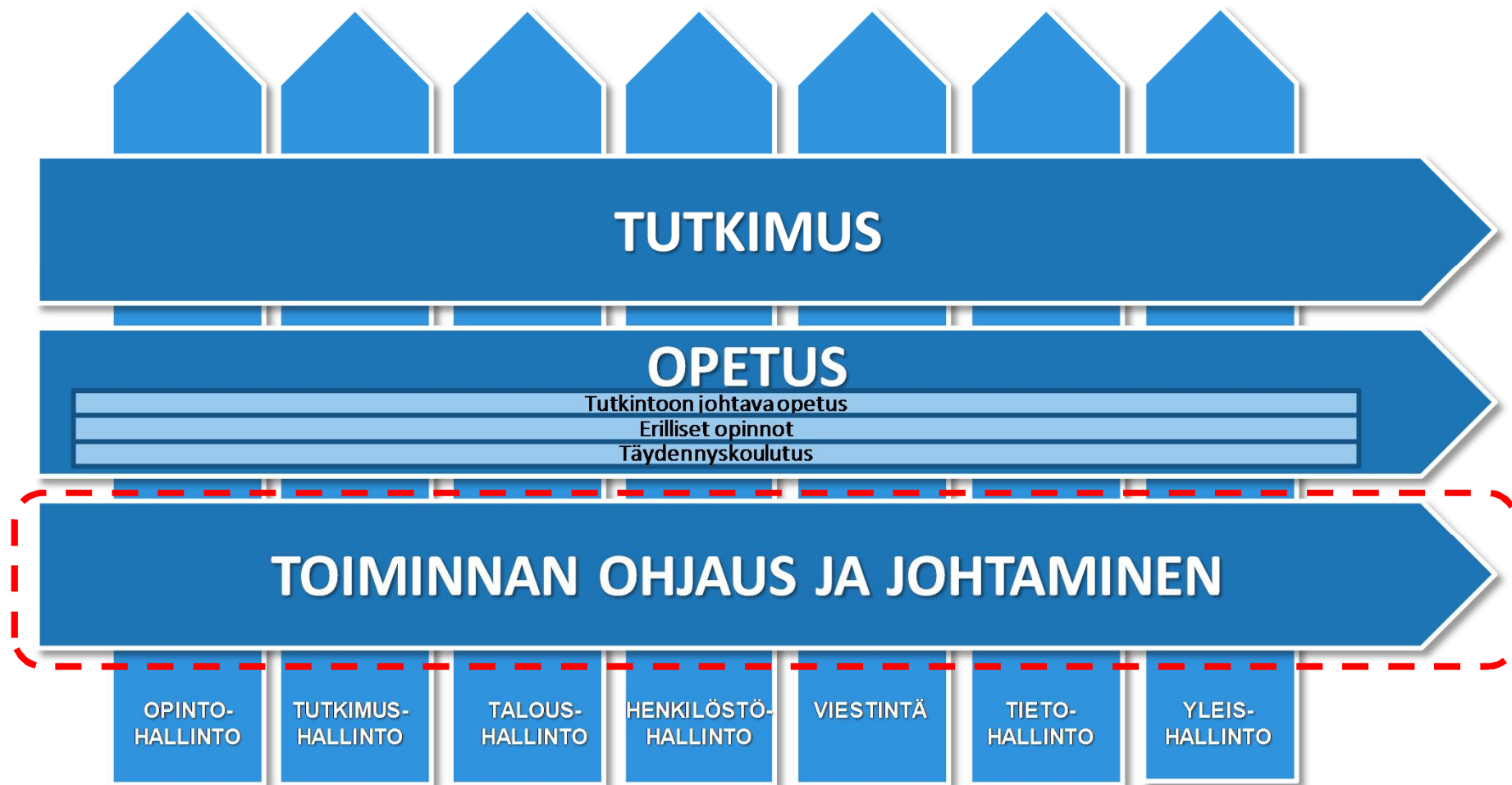
- Terveystieteiden yksikkö
- Viestinnän, median ja teatterin yksikkö
- Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö
- Yliopistopalvelut huolehtii yksiköiden tukitehtävistä

- Lisäksi TTY:n kanssa yhteinen biotieteiden ja lääketieteellisen teknologian yksikkö, joka aloitti toimintansa maaliskuussa 2011

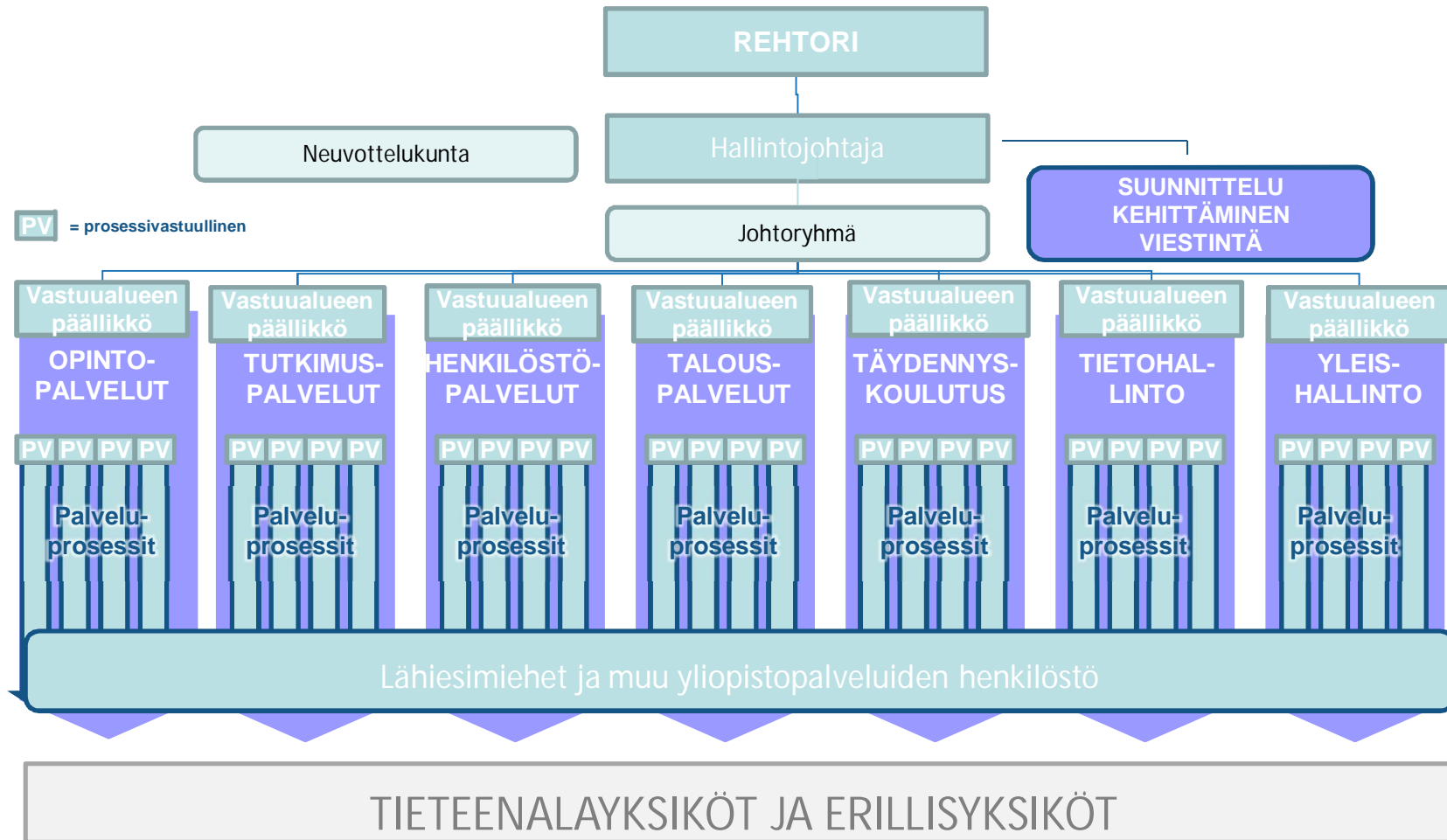
Yliopiston organisaatio



Prosessilähtöinen lähestyminen



Yliopistopalvelut



Koulutusuudistus

- Oppinainepohjaisista koulutusohjelmista laaja-alaisiin tutkinto-ohjelmiin
- Suunnitelmallisuus, laaja-alaisuus, osaamisperustaisuus
- Opetusneuvostolle ohjaava rooli

Eri hankkeiden kytkeytyminen koulutus uudistukseen



Uusi strategia: Tampereen yliopiston muutos 2010 - 2015

- Koulutuksen uudistus:
- oppiainepohjaisesta koulutuksesta siirrytään tutkinto-ohjelmiin
- alemmat korkeakoulututkinnot laaja-alaisissa kandidaattiohjelmissa, joissa opinto-kokonaisuuksia voi valita yli yksikkörajojen
- kandidaattiohjelmista hakeudutaan tieteenalan mukaisiin maisteriopintoihin
- opetussuunnitelmat osaamisperustaisiksi

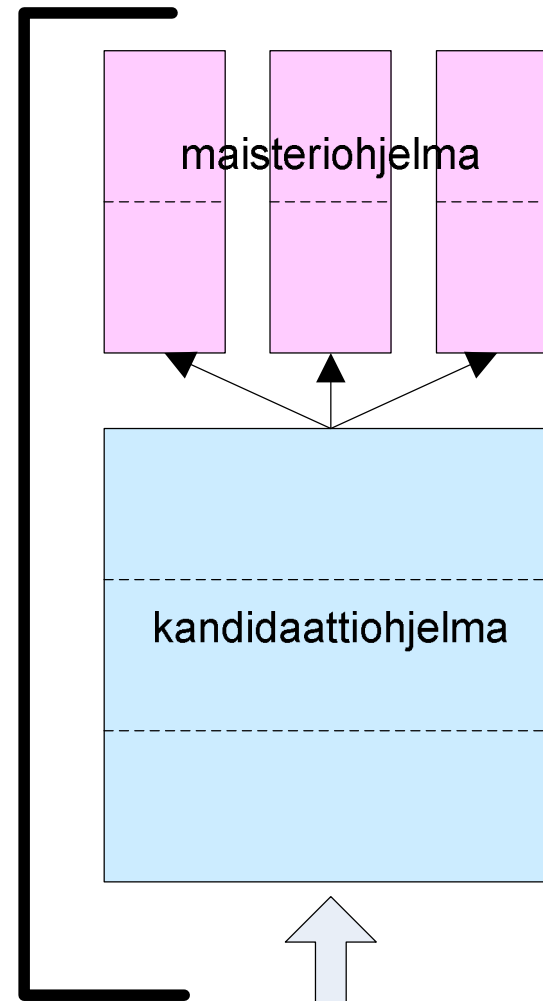
Tutkinto-ohjelma

- Tutkinto-ohjelma johtaa yliopistolliseen tutkintoon
- Tutkinto-ohjelman muodostaa laaja-alainen kandidaattiohjelma ja useampi maisteriohjelma (opintosuunta)
- Yksittäinen kandidaatti- tai maisteriohjelma voi myös olla tutkinto-ohjelma

Tutkinto-ohjelma haussa ja valinnassa

Tutkinto-ohjelma kuvataan hakujärjestelmässä hakukohteena.

Opetussuunnitelman tutkinto-ohjelman kuvaus vastaa hakukohteen kuvausta, jossa kerrotaan tästä kokonaisuudesta ja miten opiskelu etenee kandidaattivaiheesta maisterivaiheeseen.



Uudet tutkinto-ohjelmat

- Uusia tutkinto-ohjelmia on kaikkiaan 25
- Kandidaattiopinnot kestävät kolme vuotta ja maisteriopinnot kaksi
- Laaja-alaisuus tarkoittaa sitä, että kuhunkin tieteenalaan (esimerkiksi kauppatieteisiin, hallintotieteisiin ja yhteiskuntatieteisiin) kuuluvat oppiaineet kootaan yhteen ja opetettavia asioita lähestytään monitieteisesti

Uudet tutkinto-ohjelmat

- **Informaatiotieteiden yksikkö**
 1. Tietojenkäsittelytieteiden tutkinto-ohjelma
 2. Matematiikan ja tilastotieteen tutkinto-ohjelma
 3. Informaatiotutkimuksen ja interaktiivisen median tutkinto-ohjelma

Uudet tutkinto-ohjelmat

- **Johtamiskorkeakoulu**

1. Kauppatieteiden tutkinto-ohjelma

2. Poliitiikan tutkimuksen tutkinto-ohjelma

3. Hallintotieteiden tutkinto-ohjelma

- **Kasvatustieteiden yksikkö**

1. Kasvatustieteiden tutkinto-ohjelma

Uudet tutkinto-ohjelmat

- **Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö**
 1. Englannin kielen, kirjallisuuden ja kääntämisen tutkinto-ohjelma
 2. Suomen kielen tutkinto-ohjelma
 3. Saksan kielen, kulttuurin ja kääntämisen tutkinto-ohjelma

Uudet tutkinto-ohjelmat

4. Pohjoismaisten kielten tutkinto-ohjelma
5. Ranskan kielen tutkinto-ohjelma
6. Venäjän kielen, kulttuurin ja kääntämisen tutkinto-ohjelma
7. Kirjallisuustieteen tutkinto-ohjelma

Uudet tutkinto-ohjelmat

- **Lääketieteen yksikkö**

- 1.Lääketieteen lisenssiaatin tutkinto-ohjelma

- **Terveystieteiden yksikkö**

- 1.Terveystieteiden tutkinto-ohjelma

- **Viestinnän, median ja teatterin yksikkö**

- 1.Journalistiikan ja viestinnän tutkinto-ohjelma

- 2.Teatterityön tutkinto-ohjelma

Uudet tutkinto-ohjelmat

- **Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö**

1. Historian tutkinto-ohjelma

2. Sosiaalityön tutkinto-ohjelma

3. Psykologian tutkinto-ohjelma

4. Filosofian tutkinto-ohjelma

5. Logopedian tutkinto-ohjelma

6. Sosiaalitieteiden tutkinto-ohjelma

Mitä yhteistä ja yhtenäistä tavoitteena kaikille koulutuksille?

- Kieli- ja viestintäopinnot
- Kansainvälistymisjakson mahdollistaminen
- Muut yhteiset opinnot
- HOPS-käytännöt
 - Rakennetaan toimiva e-hops
 - Koko yliopistolle luodaan yhteinen toimintatapa
 - Missä kohtaa tarvitaan yksikkö/koulutusala-kohtaista soveltamista?

Mitä yhteistä ja yhtenäistä tavoitteena kaikille koulutuksille?

- Valinnaiset opinnot eli ”sivuaineopiskelu”
 - Luodaan yhteiset käytännöt, että näiden toteuttaminen sujuu yli yksikkörajojen
 - Peruseriaatteita:
 - Perusopinto- ja aineopintokokonaisuudet säilyvät tutkinto-ohjelmissakin, tuetaan kokonaisuuksien opiskelua ”silpun” sijaan
 - Sama kokonaisuus tarjotaan tutkinto-ohjelman opiskelijoille, sivuaineopiskelijoille sekä avoimen yliopiston opiskelijoille
 - Opintokokonaisuudet rakennetaan riittävän suurista paketeista (moduulit väh. 5op)

Yhteenveto I

Meillä omaehtoinen mahdollisuus uudistaa koulutuksemme:

- Rakenteista ja ohjelmista on tehty päätökset
- Tutkinto- ja arviointisääntöihin tehdään tässä vaiheessa tarpeelliset muutokset vuoden loppuun mennessä
- Sisältöjen suunnittelu on käynnissä
- Uudet ohjelmat käynnistyvät syksyllä 2012

Yhteenveto II

- Strategia – Tehdään tulevaisuus-toteutetaan
- Tutkimusyliopiston vahvistaminen
- Perusteellinen koulutus uudistus
- Kansainvälistymisen vahvistaminen
- Yliopistopalveluiden uudelleenorganisointi
- Toiminnanohjauksen kehittäminen

