

TR1.1

Verkkopedagogiset ratkaisut opinnäyteseminaarin toteutuksessa

Katja Laurinolli, Elina Kuusela

Aalto-yliopiston Teknillinen korkeakoulu, Koulutuskeskus Dipoli, Espoo

OTE-hankepilottina toteutettu opinnäyteseminaari noudatti sulautuvan opetuksen mallia, jossa yhdistettiin lähi- ja verkkotyöskentelyä. Opintokokonaisuus muodostui kahdesta osasta: diplomityötä tukevasta kurssista ja sitä seuraavasta seminaarityöskentelystä laaja-alaisissa aineryhmissä. Molemmat osat rakentuivat sekä lähi- että verkkotyöskentelystä. Opintokokonaisuuden tavoitteena oli ohjata opiskelijaa opinnäytetyön yleisissä työprosesseissa: suunnittelussa, motivoinnissa, oman työn reflektoinnissa ja arvioinnissa. Tieteenalakohtaista ohjausta opinnäytetyöntekijä sai pääasiassa diplomityön valvojalta ja ohjaajalta. Opintokokonaisuuden verkkotyöskentelyssä käytettiin hyödyksi Ning - verkkoalustaa. Verkko-oppimisympäristöllä oli tavoitteena lisätä opiskelijoiden keskinäistä vuorovaikutusta ja vertaistukea sekä opintosisältöjen laajentamista luentokeskusteluilla. Tavoitteena oli myös hyödyntää moni ammatillisia ohjausresursseja verkossa sekä ohjata opiskelijaa oman työskentelynsä reflektointiin blogissa.

Miten sulautuvan opetuksen malli soveltui diplomityöseminaarin kokonaisuuteen? Minkälaisia haasteita opiskelijaryhmien ohjaaminen ja vuorovaikutuksen rakentuminen verkossa asettaa verkkopedagogisille ratkaisuille? Miten hyvin pilotille asetetut tavoitteet vertaistuen ja ohjausresurssien hyödyntämisestä onnistuivat?