

Teemaryhmät

Keskiviikko 25.8.

Teemaryhmä 1: Verkkopedagogiikka ja etäopetuksen tuki

Pj. Tanja Rautiainen, RAMK

Etäopetuksen tukipalveluiden lähtökohtana on opetus- ja tukiprosessin yhteen nivoutuminen. Tuki on opintoja edeltävää, opintojen aikaista ja jälkeistä arviointia ja kehittämistä. Parhaimmillaan tuki on kiinteä osa opetusprosessia, esimerkiksi koulutusohjelman opetuksen toteutusmuotojen yhteisöllistä kehittämistä. Tukihenkilöstö toimii teknisenä ja pedagogisena apuna opettajille ja opiskelijoille. Etäopetuksen suunnitteluun ja toteutukseen tarjotaan tukea eri muodoissa kuten erikokoisille ryhmille suunnattuina koulutuksina ja tarvelähtöisesti yksilöllisenä lähitukena eli nk. vierihoidona.

Teemaryhmään toivotaan esityksiä, joissa käsitellään opetuksen kehittämistä erilaisin etäopetuksen tuen keinoin ja koulutusten järjestämisen kautta (mm. TVT). Esityksissä voi olla myös joko henkilökunnan tai opiskelijan taitoihin liittyvä verkkopedagoginen näkökulma.

Teemaryhmä 2: Valmistumisen tukeminen

Pj. Kehittämispäällikkö Leena Penttinen & projektitutkija Terhi Skaniakos, OKL, Jyväskylän yliopisto

Teemaryhmässä etsitään ratkaisuja valmistumisen tukemiseen. Erilaisissa hankkeissa pilotoinnilla on kehitetty ohjattua vertaisryhmätoimintaa, jossa pyritään tukemaan viivästyneitä opintoja tai auttamaan gradua vaille valmiita maistereita valmistumaan. Ryhmätoiminnan kannalta olennaisia kysymyksiä ovat

- 1) ryhmäohjausta tarvitsevien ja siitä hyötyvien opiskelijoiden tunnistaminen ja tavoittaminen,
- 2) resurssit: mitä tällaisen ryhmätoiminnan pyörittäminen vaatii panostuksena laitoksilta, kokemuksia valmistumisen tukemisen ryhmien vaatimista resursseista yms. ja
- 3) ohjauskompetenssit: mitä ryhmän ohjaajilta vaaditaan ja miten he saavat osaamista ja tukea ryhmien vetämiseen.

Teemaryhmään toivotaan esityksiä sekä tutkimuksesta että erityisesti pedagogisista malleista, joilla voidaan tukea valmistumista.

Teemaryhmä 3: Tutkintojen suorittamisen nopeuttaminen

Pj. Merja Maikkola ja Sirpa Suni, Oulun yliopisto

On useita tapoja edistää opiskelijoiden oppimista ja opinnoissa menestymistä. Opettajien osaamisen vahvistuminen on keskeinen keino opiskelijoiden opintojen etenemisessä. Lähivuosien yksi keskeisin haaste on tutkintosaannon lisääminen. Tätä tukemaan on kehitetty mm. Oulun yliopistossa yliopistopedagoginen koulutusmalli (25 op). Opintojen tavoitteena on, että osallistujalla on perusvalmiudet suunnitella, toteuttaa ja arvioida omaa opetustaan sekä arvioida opiskelijoiden osaamista. Tavoitteena on myös opettajan opetustaitojen ja pedagogisen ajattelun kehittyminen sekä ammatti-identiteetin vahvistuminen.

Teemaryhmään toivotaan esityksiä erilaisista tavoista tukea ja nopeuttaa tutkintojen suorittamista eri toimijoiden näkökulmista.

Torstai 26.8.

Teemaryhmä 4: Teorian ja käytännön yhdistäminen – vaativa laji?

Pj. Virpi Vaattovaara

Kykyä soveltaa teoriaa käytäntöön ja käsitteellistää kokemusta pidetään itsesääätelytaitojen ohella työelämän kannalta tärkeinä taitoina, joita tulisi oppia jo koulutuksen aikana ja joiden integroitumisen toisiinsa nähdään olevan asiantuntijuuden kehittymisen kannalta oleellista. Tämän on kuitenkin havaittu olevan vaikeaa: monesti etenkin yliopistollinen koulutus on kaukana käytännöstä ja niissä tilanteissa, kun käytännön kanssa päästään kosketuksiin (esim. harjoittelu), huomio kiinnittyy lähinnä kokemuksen hankkimiseen. Opiskelijoille ei välttämättä rakennu kuvaa siitä, että yliopisto-opintojen aikana oppisi työelämän kannalta tärkeitä taitoja vaan lähinnä esimerkiksi ”yleisen ajattelun viitekehyksen”. Tämä vaikuttaa siihen, että työelämään siirtyminen on monille opiskelijoille epävarmuutta herättävä tilanne.

Harjoittelu on kuitenkin opiskelijoille tärkeä osa opintoja ja sen aikana opitaan paljon paitsi työelämästä myös itsestä työntekijänä. Teemaryhmässä käsitellään yliopisto-opintoihin sisältyvän harjoittelun aikana tapahtuvaa oppimista. Teemaryhmään toivotaan esityksiä, jotka kuvaavat opiskelijoiden kokemuksia oman osaamisensa kehittymisestä ja harjoittelun jälkeen työelämäkäsityksissä koettua muutosta.

Teemaryhmä 5: Yhteistyöllä laadukkaampia opinnäytteitä – tutkijan taidot kuntoon

Pj. Päivi Helminen, Kati Syvälahti ja Maija Halminen, Helsingin yliopiston kirjasto

Helsingin yliopistossa kandidivaiheen tieto- ja viestintätekniikan syventävät opinnot (2 op) on rakennettu yhteistyössä kirjaston ja ainelaitoksen tai tiedekunnan kanssa. Yhdessä suunnittelu ja toteutettu paketti helpottaa opinnäytteiden tekemistä ja ohjaa opiskelijoita oman tieteenalansa tv-t-käytänteisiin esim. tiedonhankinnan ja lähteiden käytön osalta.

Teemaryhmässä esitellään erilaisia yhteistyömalleja tv-t:n ja tieteellisen viestinnän opetuksesta. Tarkoitus on käsitellä monipuolisesti tutkijan ja jatko-opiskelijoiden tutkijavalmiuksia.

Teemaryhmä 6: Kohti työelämää – siirtymisiä ja viipymisiä

Pj. Kaisa Karhu, Valmis tutkinto työelämävalttina –projekti, Oulun yliopisto

Teemaryhmään toivotaan esityksiä yleisesti pf-päivien pääteemaan liittyen. Jos siis esityksesi ei mielestäsi sovi mihinkään teemaryhmään, voit ehdottaa sitä tämän teeman alle.

Peda-forum-päivien teeman kautta halutaan keskustella opiskelijoiden työelämään siirtymisestä niin opetuksen, opiskelun kuin opintohallinnon näkökulmista.

Tarkoitus on koota yhteen kaikki opetuksen kehittämisen kiinnostuneet, opettajat, opiskelijat, tutkijat ja opintohallinnon henkilöstö, pohtimaan yliopisto- ja korkeakoulututkintojen työelämävastaavuutta sekä valmistumista edistäviä toimenpiteitä. Kehittämistyössä on myös pidettävä yllä keskustelua opiskelija- ja työyhteisöjemme hyvinvoinnista sekä oppimiskyvyn tukemisesta.