

Soveltavan taiteen koulutusohjelman valintakoe 2022

Kuvallinen tehtävä 3

Aika: 10.6.2022 klo 14-18

Tehtävän määrittely

Elämme aikaa, jolloin tarvitaan rakentavaa vuorovaikutusta, dialogia, erilaisten näkemysten ja arvojen kesken. Dialogi tarkoittaa vuoropuhelua, jossa pyritään yhteisymmärrykseen ja ollaan valmiita muuttamaan myös omia näkemyksiä.

Soveltavan taiteen osallistavin menetelmin voidaan luoda ihmisten kohtaamista ja vuorovaikutusta tukevia tapahtumia ja tilanteita. Myös pysyväluonteinen julkinen taideteos voi muodostua kohtaamispaikaksi, jossa on luontevaa ryhtyä vuoropuheluun vieraankin kanssa. Taideteos voi toimia vuoropuhelun lähtökohtana ja johdatella keskustelun sisältöä.

Soveltava taide ei sitoudu mihinkään tiettyyn taiteen tekniikkaan, vaan materiaaleilla leikittely ja nykytaiteen monimuotoiset lähestymistavat ovat oleellinen osa soveltavaa taidetta.

Tee suunnitelma soveltavan taiteen teoksesta, jonka teemana on dialogi

Tuo suunnitelmassa visuaalisesti esille ideointi- ja suunnitteluprosessisi sekä teoksen toteutuksen tapa. Esittele käytettäviä materiaaleja ja/tai menetelmiä sekä minkälaiseen ympäristöön teos sijoittuisi. Esitä sellainen suunnitelman osa tai osa-alue kolmiulotteisena, mitä on mielestäsi tarkoituksenmukaista ja perusteltua havainnollistaa kolmiulotteisesti. Voit tuoda suunnitelmaan myös avainsanoja tai lyhyen tekstin (max. 30 sanaa).

Toteutustapa

Suunnitelmasi tulee olla sekä kaksi- että kolmiulotteinen. Kaksiulotteinen osa toteutetaan A2 paperille pysty- tai vaaka-asennossa. Kolmiulotteinen osa sijoitetaan ja kiinnitetään samalle A2 paperille. Välineinä voit käyttää annettuja materiaaleja sekä kutsukirjeessä mainittuja materiaaleja ja välineitä.

Arviointiperusteet

Soveltava ideointikyky

Ideoinnin ja suunnitteluprosessin välittyminen

Suunnitelman jäsentyneisyys, selkeys ja mielenkiintoisuus

Teoksen esteettisyys, omaperäisyys ja tarkoituksenmukaisuus

Työn palautus

Kirjoita nimesi ja syntymäaikasi selkeästi näkyvälle paikalle ja jätä työsi omalle pöydällesi.