

KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNNAN OPINTO-OPAS 2021-2024

1. KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA	3
1.1. Tiedekunnan hallinto.....	3
1.2. Henkilökunta	3
2. TUTKINNOT JA OPINNOT	4
2.1. Tutkinnon pää- ja sivuaineet.....	5
2.2. Kandidaatin ja maisterin tutkintojen laajuus ja rakenne	5
2.3. Kandidaatin ja maisterin tutkintojen tavoitteet.....	6
3. OPISKELUOIKEUS	8
3.1. Perustutkinto-opiskelijat.....	8
3.2. JOO-opinnot.....	8
3.3. Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot.....	8
4. OPISKELU	9
4.1. Kieli- ja viestintäopinnot	9
4.2. Menetelmäopinnot ja tiedonhankinnan opetus.....	9
4.3. Kansainvälistyminen Lapin yliopistossa.....	9
4.4. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS).....	12
4.5. Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon	12
4.6. Opintosuoritusten vanheneminen.....	13
5. OPINTOJEN SUORITTAMINEN JA ARVIOINTI	13
5.1. Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi.....	13
5.2. Kirjalliset kuulustelut	14
5.3. Kirjalliset työt.....	14
5.4. Plagiatintunnistusjärjestelmä	15
6. TUTKIELMASEMINAARIT JA TUTKIELMAT	15
6.1. Kandidaatin tutkielmaseminaari ja Pro gradu –seminaari.....	15
6.2. Kandidaatin tutkielma, pro gradu -tutkielma ja artikkelitutkielma	15
6.3. Kypsyysnäyte	17
6.4. Tutkielman arvostelu	18
7. TUTKINTOTODISTUKSEN HAKEMINEN	19
8. SIIRTYMÄ- JA VOIMAANTULOSÄÄDÖKSET	19
9. KASVATUSALAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMA	19
9.1. Pääaineet	19
9.2. Osaamistavoitteet	20
9.3. KASVATUSALAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE.....	23
10. LUOKANOPETTAJAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMA	27
10.1. Osaamistavoitteet.....	27
10.2. LUOKANOPETTAJAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE.....	29
10.3. LUOKANOPETTAJAN KANDIDAATIN JA MAISTERIOHJELMA, KESTÄVYYS- JA LUONTOKASVATUS, TUTKINTORAKENNE.....	33
10.4. Luokanopettajien pedagogiset opinnot 60 op	37
10.5. Luokanopettajien sivuaineet.....	37
10.6. Kansainvälistymismahdollisuudet.....	39
11. MAISTERIOHJELMAT	41
11.1. KASVATUSTIETEEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP.....	41
11.2. YHDENVERTAISUUDEN JA JATKUVAN OPPIMISEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP	42

11.3. MEDIAKASVATUKSEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP	43
11.4. INKLUSIIVISEN KASVATUKSEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP	44
11.5. KESTÄVYYS- JA LUONTOKASVATUKSEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP	46
12. SIVUAINEET	48

Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista 794/2004:

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2004/20040794>

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT):

<https://www.ulapland.fi/AHOT>

Lapin yliopiston tutkintosääntö 22.8.2016:

<https://www.ulapland.fi/tutkintosaanto2016>

LUKIJALLE

Tämä opas on tarkoitettu kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoille, tiedekunnassa sivuaineita opiskeleville ja avoimen yliopiston opiskelijoille. Opas sisältää kandidaatin ja maisterin tutkintojen tutkintorakenteet sekä sivuaineiden rakenteet. Oppaasta löytyvät myös tärkeimmät opiskelua koskevat ohjeet ja tutkintojen suorittamista koskevat määräykset. Opiskelu kannattaa aloittaa perehtymällä hyvin tähän kirjaan, sillä siten saat kattavan yleiskuvan opintojen kulusta ja vaatimuksista.

Kannattaa tutustua myös muiden tiedekuntien ja yksiköiden opinto-oppaisiin sekä yliopiston verkkosivustoon: <https://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Uudelle-opiskelijalle>. Sivuilta löydät tietoa opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintojen aloittamisesta, tuutoroinnista ja muista opintoihin liittyvistä käytännön asioista.

Opiskelijoita varten on olemassa Tuudo-mobiilisovellus. Siitä löytyvät opiskeluun ja opintoihin liittyvät toiminnot sekä opiskelijalle hyödylliset palvelut. Tuudo sisältää:

- opintosuoritukset ja ilmoitukset uusista suorituksista
- lukujärjestys ja ilmoitukset kurssien aikataulu- ja salimuutoksista
- kampuskartat
- uuden opiskelijan palvelut
- työ- ja harjoittelupaikat
- ruokalistat
- bussiaikataulut ja reittikartat.

Tuudo toimii Android- ja iOS -laitteilla. Voit ladata Tuudon Googlen Play Storesta ja Applen App Storesta.

1. KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA

Lapin yliopisto Kasvatustieteiden tiedekunta PL 122 96101 ROVANIEMI

Käyntiosoite Yliopistonkatu 8 puh. (016) 341 341 / vaihde

Kasvatustieteiden tiedekunta on aloittanut toimintansa vuonna 1979 Lapin korkeakoulun kasvatustieteiden osastona. Alusta asti opintoja on tarjottu luokanopettajaohjelmassa. Myöhemmin on aloitettu kasvatustieteiden koulutus, joka sisältää kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen pääaineopinnot. Kiinteässä yhteydessä tiedekuntaan toimii harjoittelukoulu, joka vastaa luokanopettajaohjelmaan kuuluvan opetusharjoittelun järjestämisestä.

1.1. Tiedekunnan hallinto

Tiedekunnan toimintaa johtaa dekaani. Dekaanin tehtävät on määritelty yliopiston hallintojohtosäännön 24§:ssä. Dekaanin tehtävänä on mm. ottaa opiskelijat tiedekuntaan, päättää opiskelijan opiskeluoikeuden jatkamisesta ja antaa todistukset tiedekunnassa suoritetuista tutkinnoista.

Yliopiston rehtori nimeää tiedekunnan dekaanin tiedekuntaa kuultuaan. Dekaanin valitaan tiedekunnan opetus- ja tutkimushenkilökunnan jäsenistä tiedekuntaneuvostoon nelivuotiseksi toimikaudeksi.

Tiedekuntaneuvostoon kuuluu jäseniä professorikunnasta, muusta henkilökunnasta sekä tiedekunnan opiskelijoista. Tiedekuntaneuvoston opiskelijajäsenet nimeää ylioppilaskunta. Muut jäsenet valitaan vaaleilla. Tiedekuntaneuvoston tehtävät on kerrottu hallintojohtosäännön 22 §:ssä. Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. päättää opetussuunnitelmista ja tutkintovaatimuksista sekä opiskelijoiden valintaperusteista.

1.2. Henkilökunta

Sähköpostiosoitteet ovat muodossa etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Puhelinvaihde 016-341 341

Henkilökunnan yhteystiedot löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan ja harjoittelukoulun verkkosivuilta. Opintoasioissa voi viestiä lähettää osoitteeseen ktk.hallinto@ulapland.fi

Kansliassa opintoasioissa neuvovat:

Autti Anne, KM, opintopäällikkö
Hirvonen Pirjo, KM, suunnittelija
Remes Ritva, opintosihteeri
Tähtisaari Leena, opintosihteeri

2. TUTKINNOT JA OPINNOT

Kasvatustieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistotutkinnoista annetun asetuksen (794/2004) mukaan kasvatusalan tutkintoja ovat:

kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (alempi korkeakoulututkinto)

kasvatustieteen maisterin tutkinto (ylempi korkeakoulututkinto)

kasvatustieteen lisensiaatin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)

kasvatustieteen tohtorin tutkinto (tieteellinen jatkotutkinto)

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavat koulutukset:

- Kasvatusalan kandidaatti- ja maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus
- Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede
- Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelma, Kestävyys- ja luontokasvatus, pääaineena kasvatustiede
- Kasvatustieteen maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede
- Yhdenvertaisuuden ja jatkuvan oppimisen maisteriohjelma, pääaineena aikuiskasvatustiede
- Mediakasvatuksen maisteriohjelma, pääaineena mediakasvatus
- Inklusiivisen kasvatuksen maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede
- Kestävyys- ja luontokasvatuksen maisteriohjelma, pääaineena kasvatustiede

Maisterin tutkintoa ei voi suorittaa ennen kuin kandidaatin tutkinto on suoritettu. Kandidaatin tutkintoon kuuluvia opintoja ei voi sisällyttää maisterin tutkintoon eikä maisterin tutkintoon sisältyviä opintoja tieteelliseen jatkotutkintoon.

Opettajan pedagogiset opinnot

Opettajan pedagogiset opinnot ovat kasvatustieteellisiä opintoja, jotka painottuvat didaktisesti ja sisältävät harjoittelua. Opintojen laajuus on 60 opintopistettä. Lapin yliopistossa opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät kasvatustieteiden tiedekunnassa luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelmaan ja taiteiden tiedekunnassa kuvataideopettajan koulutukseen.

Lisäksi tiedekunnassa järjestetään erilliset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), joihin haudutaan erillisellä haulla ja jotka opiskelija voi sisällyttää maisterin tutkintoonsa. Erilliset opettajan pedagogiset opinnot antavat pedagogisen kelpoisuuden koko koulutuskentälle. Pedagogisen kelpoisuuden lisäksi opettajalta vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto ja eri oppilaitoksissa erikseen määritellyn laajuiset, aineenopettajalta vaadittavat opetettavan aineen opinnot. Opiskelijalla on mahdollisuus korvata kasvatusalan maisteriopintoihin kuuluva harjoittelu (10 op) erillisiin opettajan pedagogisiin opintoihin liittyvällä harjoittelulla ja siihen liittyvällä reflektoinnilla.

Kasvatustieteelliset jatkotutkinnot

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa kasvatustieteen lisensiaatin ja kasvatustieteen tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Suosittelemme, että otat jo jatko-opintoja suunnitellessasi yhteyttä tutkimusaiheestasi lähinnä edustavaan professoriin keskustelaksesi tutkimusaiheestasi ja -suunnitelmastasi sekä muista jatko-opinnoistasi. Jatko-opintoihin voi hakea pääsääntöisesti kaksi kertaa vuodessa osoitteessa: www.opintopolku.fi. Jatko-opinto-opas löytyy tiedekunnan verkkosivuilta.

2.1. Tutkinnon pää- ja sivuaineet

Kasvatusalan kandidaatti- ja maisteriohjelmassa pääaine on kasvatustiede, aikuiskasvatustiede tai mediakasvatus. Pääaine valitaan kandidaattivaiheen opintojen aikana, ensimmäisen lukuvuoden keväällä. Luokanopettajan koulutusohjelmassa pääaine on kasvatustiede.

Kasvatustieteiden tiedekunnassa laajoina sivuainevaihtoehtoina (60 op) ovat erityispedagogiikka ja sukupuolentutkimus. Edellisten lisäksi tiedekunnassa voi suorittaa suppean sivuaineen (25 op) globaalikasvatuksessa, kasvatopsykologiassa sekä media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa-opintokokonaisuudessa. Luokanopettajille on lisäksi tarjolla opettavien aineiden opintoja. Kasvatustieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opinto-oppaat), Lapin ammattikorkeakoulussa tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

2.2. Kandidaatin ja maisterin tutkintojen laajuus ja rakenne

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Koulutus järjestetään siten, että opiskelijan on mahdollista suorittaa kandidaatin tutkinto kolmessa lukuvuodessa. Kasvatustieteen maisterin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä. Tutkinto voidaan suorittaa päätoimisesti opiskellen kahdessa vuodessa.

Tutkinnoissa oppiaineiden ja oppiaineisiin rinnastettavien kokonaisuuksien opinnot muodostuvat:

- perusopinnoista, joiden laajuus on vähintään 25 opintopistettä;
- aineopinnoista, joiden laajuus yhdessä perusopintojen kanssa on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintoihin sisältyy 10 opintopisteen laajuinen oppinnäyte: kandidaatin tutkielma;

- syventävistä opinnoista, joiden laajuus on vähintään 80 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 40 opintopisteen laajuinen oppinnyte (pro gradu -tutkielma) seminaareineen.
- Luokanopettajan kandidaatin tutkintoon kuuluu sivuaineena perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot (60 op).
- Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelmaan sisältyy opettajan pedagogiset opinnot (60 op)

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden opintopisteen suoritus vastaa suunnilleen 27 tunnin työskentelyä. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

Lisäksi koulutusohjelmaan voi kuulua vaihtoehtoisia ja/tai vapaavalintaisia opintoja. Vaihtoehtoisilla opinnoilla tarkoitetaan sitä, että opiskelijan on valittava jokin osoitetuista vaihtoehdoista. Vapaavalintaiset opinnot opiskelija voi itse valita haluamaltaan alueelta, myös muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opinnoista.

Lähtökohtaisesti opiskelija suorittaa opintonsa kaksiportaisen tutkintorakenteen mukaisessa järjestyksessä. Opintojen etenemisen kannalta voi olla tarkoituksenmukaista suorittaa maisteriopintoja jo ennen kandidaatin tutkinnon valmistumista. Opiskelijalla on oltava kandidaatin tutkintoon kuuluva tutkielma suoritettuna ennen kuin hän ilmoittautuu maisterivaiheen pro gradu -seminariin.

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot sekä tutkintoon sisältyvä(t) harjoittelu(t). Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot/ valinnaiset opinnot. Opiskelijan on osoitettava saavuttaneen tutkinnolle, opinnoille ja oppinnytteelle asetetut tavoitteet sekä asetuksen 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on myös kirjoitettava kypsyysnäytteet kandidaatin tutkielmaan ja pro gradu -tutkielmaan.

2.3. Kandidaatin ja maisterin tutkintojen tavoitteet

Kandidaatin tutkinto

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavan koulutuksen suorittaneen opiskelijan tulisi kyetä:

- Hallitsemaan laaja-alaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.
- Ymmärtämään ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.
- Hallitsemaan edistyneet kognitiiviset ja käytännön taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin ja toteutuksiin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti-, tieteen tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.
- Työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimimaan yrittäjänä.
- Johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita. Kykenemään päätöksentekoon

ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.

- Vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä. Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimimaan erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestimään hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.
- Viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenemään kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot, joihin sisältyy kandidaatintutkielma sekä kieli- ja viestintäopinnot. Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä asetuksen edellyttämän toisen kotimaisen ja vähintään yhden vieraan kielen opinnot. Opiskelijan on myös kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä kandidaatintutkielman alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Maisterin tutkinto

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johtavan koulutuksen suorittaneen opiskelijan tulisi kyetä:

- Hallitsemaan laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana.
- Ymmärtämään oman ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelemaan niitä ja uutta tietoa kriittisesti.
- Ratkaisemaan vaativia ongelmia myös luovin toteutuksin tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.
- Työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä tai toimia yrittäjänä.
- Johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja.
- Johtamaan asioita ja/tai ihmisiä.
- Arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa. Kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastata muiden kehittymisestä.
- Valmius elinikäiseen oppimiseen.
- Toimimaan erilaisten ihmisten kanssa opiskelu- ja työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat.
- Viestimään hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle äidinkielellään.
- Viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenemään vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan ainakin yhdellä vieraalla kielellä.

Valtioneuvoston asetustutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehyksestä:

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2017/20170120>

3. OPISKELUOIKEUS

3.1. Perustutkinto-opiskelijat

Kaikilla kasvatustieteiden tiedekunnan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä on kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus. Maisteriohjelman erillisvalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterin tutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opiskelemaan.

Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelman monialaiset opinnot (60 op) ja sivuaineet (ns. opetettavat aineet) ovat suunnattu pelkästään luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelman opiskelijoille.

3.2. JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja. Lapin ja Oulun yliopistolla on JOO-yhteistyösopimus (JOO= joustava opinto-oikeus), jonka perusteella tutkinto-opiskelijat voivat opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS). Puoltoja myönnetään sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Puoltoja ei anneta ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilaajuuteen.

Hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/ opintokokonaisuuksien alkamista. Hakulomake ja lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Opintojen-aikana/Opinnot>.

3.3. Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot

Tiedekunnan opintoja pystyy suorittamaan myös avoimen yliopiston kautta. Avoimessa yliopistossa voi opiskella pohjakoulutuksesta riippumatta. Avoimessa yliopistossa on mahdollista opiskella Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien ja opetusta antavien yksiköiden opintoja. Ilmoittautuminen avoimen yliopiston opintoihin on sitova, maksettua opintomaksua ei palauteta. Opinnot ovat maksuttomia Lapin yliopiston ja Lapin AMK:n läsnäoleville tutkinto-opiskelijoille.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan yhdessä tutkintoa suorittavien opiskelijoiden kanssa pääasiassa päiväsaikaan. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä. Tutkinto-opiskelijat voivat osallistua avoimen yliopiston opetukseen edellyttäen, että opintojaksolla on tilaa.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän opintojaksosta voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on opiskeluoikeus kyseisiin opintoihin.

Lisää tietoa: <http://www.ulapland.fi/FI/Yksikot/Avoin-yliopisto>

4. OPISKELU

4.1. Kieli- ja viestintäopinnot

Kaikkiin kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu äidinkielen viestinnän (tekstitaidot ja puheviestintä), toisen kotimaisen kielen (ruotsi) sekä ensimmäisen vieraan kielen opintoja. Opiskelija voi halutessaan täydentää osaamistaan myös muilla viestintä- ja kieliopinnoilla. Yliopiston kielikeskuksen verkkosivulta ulapland.fi/kielikeskus voit lukea lisää niin opetustarjonnasta kuin monesta muusta kieli- ja viestintäosaamisen kehittämiseen liittyvästä asiasta.

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka on tarpeen oman alan kannalta.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa vähintään yhden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi kasvatustieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

4.2. Menetelmäopinnot ja tiedonhankinnan opetus

Kaikkiin kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä menetelmäopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tutkimusmenetelmien, tieteenfilosofian ja tilastotieteen opinnoista. Menetelmäopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

Kirjaston järjestämästä tiedonhankinnan opetuksesta löytyy tietoa kirjaston sivuilta: <https://lib.luc.fi/kirjasto/tiedonhakijalle/opetus>.

4.3. Kansainvälistyminen Lapin yliopistossa

Lapin yliopiston opiskelijana sinulla on mahdollisuus hankkia kansainvälistä kokemusta muun muassa lähtemällä opiskelu- tai harjoitteluvaihtoon ulkomaille, tekemällä lyhyen vaihdon opintojen aikana, osallistumalla My Global Diary Ambassador -toimintaan tai ryhtymällä kansainväliseksi tuutoriopiskelijaksi. Kansainväliseen toimintaan osallistuminen antaa sinulle kieli- ja kulttuurialueen tuntemuksen lisäksi paljon kansainvälisiä valmiuksia tulevalle työurallasi.

Tavoitteenamme on, että jokainen opiskelija saa tutkinnon, joka antaa valmiuksia kansainväliseen toimintaan ja kansainvälisille työmarkkinoille. Kansainvälistymisosaamisen

tavoitteista keskustellaan oman opettajatuutorin kanssa ja huomioidaan osana henkilökohtaista opintosuunnitelmaa (HOPS). Opiskelijavaihto on aina suunnitelmallista, jolloin kaikki vaihdossa suoritettavat opinnot on mahdollista hyväksyä osaksi tutkintoa hyväksiluvun kautta. Ulkomailla voi suorittaa yhden sivuainekokonaisuuden, yksittäisiä tutkintoon sisältyviä opintojaksoja, harjoittelun tai erikoistumisopintoja, joita Lapin yliopistossa ei ole tarjolla.

Tutustu eri mahdollisuuksiin ja löydä itselle sopiva tapa hankkia kansainvälistä osaamista!

Plan your GREAT ADVENTURE – toteuta unelmasi maailmalla

Vietä elämäsi muistorikkain lukukausi tai kokonainen vuosi maailmalla! Luo runsaasti sosiaalisia verkostoja, opi uusi kieli ja nauti kulttuurielämyksistä. Pidempi vaihto- tai harjoittelujakso tuo uusia näkökulmia ja antaa syvällisemmän kokemuksen kuin lyhyemmät kv-jaksot. Älä hillitse seikkailunjanoasi, tartu tilaisuuteen!

Mitä?

- 4–12 kk vaihtojaksot ulkomailla
- 3–6 kk harjoittelujaksot ulkomailla
- Tiedustelee myös lyhyempiä vaihtoehtoja

Kenelle?

- Seikkailunjanoiselle
- Kulttuurinnälkäiselle
- Elämyshakuiselle

Pack your bags for BLEISURE – yhdistä opinnot ja kokemukset

Minimoi epävarmuustekijät ja valitse mutkaton matka maailmalle tukemaan opintojasi ja urakehitystäsi. Valmistut aikataulussa, parannat kielitaitoasi ja saat arvokasta kansainvälistä työkokemusta sekä kontakteja maailmalle. Vietä muutama kuukausi vaihdossa tai suorita lyhyt harjoittelu ulkomailla. Kysy lisää kv-palveluista – etsitään yhdessä sinulle sopivin vaihtoehto.

Mitä?

- 3–5 kk vaihtojaksot ulkomailla
- 1–3 kk harjoittelujaksot ulkomailla
- Tiedustelee myös pidempiä vaihtoehtoja

Kenelle?

- Urasuuntautuneelle
- Työssäkäyvälle
- Perheelliselle

Discover your STAYCATION – kv-osaamista kotoisasti

Nauti kotikansainvälistymisen muodoista! Huolehdi sekä kv-taitojesi kartuttamisesta että arjen rullaamisesta kotona. Miten olisi vieraskielinen opintojakso, kansainvälinen maisteriohjelma tai parin viikon opintomatka? Kotikansainvälistymisen keinoin kaadat kielimuurin, kehität viestintätaitojasi ja hankit kv-osaamista sekä arvokkaita verkostoja – eikä sinun tarvitse välttämättä edes poistua maasta.

Mitä?

- Vieraskieliset opintojaksot ja -kokonaisuudet
- Kansainväliset maisteriohjelmat
- Tuutori- ja ystävätoiminta kv-opiskelijoille
- Café Lingua -tapaamiset
- 1–3 kk opintomatkat, vaihto- ja harjoittelujaksot

Kenelle?

- Työssäkävälle
- Perheelliselle
- Ekoilijalle ja kotoilijalle

Näin tavoitat meidät:**Microsoft Teams: Outgoing Office Hours**

- Vastaanottoajat verkossa keskiviikkoisin 12-14 & torstaisin 10-11
- Infotilaisuudet
- Vastauksia kysymyksiin
- Työpajoja

www.ulapland.fi/OUT_office_hours

Oppaat

- Hakuprosessi yksityiskohtaisesti
- Vaihdon suunnittelu
- Vastauksia kysymyksiin
- Opas vaihto-opiskelijaksi aikovalle (FI): My Global Story -Guidebook
- Kohdeyliopistojen Opaskirja (EN): Destinations

Issuu -versiot oppaista löydät www.ulapland.fi/vaihtoon

SoleMove

- Hakemuksen tekeminen
- Tietoa kohdeyliopistosta
- Vaihtopalaute

www.ulapland.fi/solemove

Moodle

Ajankohtaista kansainvälistymispalveluista kaikille opiskelijoille:

- Työtilan nimi: ULapland Go International, opiskelijan itsekirjautumisavain: goulapland
 - Kansainvälistymismahdollisuudet
 - Kansainvälistymispalvelujen ajankohtaiset kysymykset
 - Tiedotustilaisuuksien arkisto, esim. koulutusohjelmakohtaiset Kansainvälistyminen tutkinnossa -sessiot ja tiedekunnan vaihtoinfot

Lisäksi liikkuvuusjaksoille hyväksytyt ja liikkuvuusjaksoilla olevat opiskelijat kutsutaan omaan Moodle -työtilaan (Outgoing orientation) vaihtoprosessin alkaessa.

- Prosessi askel askeleelta

- Ohjeet
- Vinkkejä

Sosiaalinen media

Instagram @myglobaldiary

- Nopeat päivitykset
- Live-sessiot
- Opiskelijoiden kansainvälistymistarinoita ja kokemuksia
- "linktree"

Sähköposti

- Lähetä asiakirjat allekirjoittamista varten
- Lähetä raportit

outgoing(at)ulapland.fi

4.4. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja. Lisää tietoa HOPS:sta löydät: <https://www.ulapland.fi/OpintojenOhjaus>

4.5. Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) menettelyn kautta sinun ei tarvitse enää opiskella uudelleen yliopistossa asioita, jotka jo osaat. AHOTin kautta voit rakentaa mielekkään tutkinnon, joka vie osaamistasi eteenpäin ja nopeuttaa valmistumistasi.

AHOTia eli hyväksilukua voit hakea sekä **a) aiemmilla opinnoillasi** että **b) muulla tavoin hankimillasi osaamisella**.

a) Aiempien opintojen hyväksilukua voit hakea kahdella tavalla:

1. hakemalla muualla suorittamiesi opintojen **sisällyttämistä** tutkintoosi
2. hakemalla **korvaavuutta** tutkintoosi kuuluviin opintoihin muualla suorittamillasi, osaamistavoitteiltaan vastaavilla opinnoilla.

b) Voit saada hyväksiluettua tutkintoosi kuuluvia opintoja myös muulla osaamisellasi, jota on kertynyt muualla kuin muodollisessa koulutuksessa. Esimerkiksi:

- täydennys- tai vapaan sivistystyön koulutuksissa
- työtehtävissä ja työpaikkojen lyhytohjelmassa
- hankkeiden, luottamustoimien tai harrastusten yhteydessä.

Lisää tietoa AHOT-menettelystä ja linkit lomakkeisiin: <https://www.ulapland.fi/AHOT>

4.6. Opintosuoritusten vanheneminen

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuusina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen. Kolme vuotta tai sitä vanhempien opintojaksojen osasuoritukset vanhenevat.

5. OPINTOJEN SUORITTAMINEN JA ARVIOINTI

5.1. Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa mainesana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1 - 5. Numeerisesti arvosteltuna alin hyväksyty arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaalien pyöristyssääntöjen mukaisesti, esimerkiksi kun opintokokonaisuuden jaksojen opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvoon 2,5 on kokonaisarvosana hyvä (3). Suoritettua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan.

Painotettu keskiarvo

Painotettuun keskiarvoon lasketaan suoritettut opintojaksot ja opinnäytetyöt ottaen huomioon niiden opintopistemäärät. Numeerisesti arvostellun opintojakson arvosana kerrotaan opintopistemäärällä (esim. 2 op x arvosana 3 = 6). Tämän jälkeen kerrotut arvosanat lasketaan yhteen ja saatu summa jaetaan kyseiseen kokonaisuuteen kuuluvien opintojaksojen yhteenlasketulla opintopistemäärällä. Eli **painotettu keskiarvo** (K) lasketaan kaavalla $K = \frac{\sum ik}{\sum i}$ (jossa i =tutkintoon sisältyvien opintojen opintopistemäärä ja k =tutkintoon sisältyvien opintojen arvosana).

Alla esimerkki siitä, miten painotettu keskiarvo lasketaan

Laajuus	Arvosana
2 opintopistettä	3
6 opintopistettä	2
10 opintopistettä	5

$(2 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + 10 \cdot 5) / (2 + 6 + 10)$, eli keskiarvo on 3,78.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen. Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymättömän opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta.

5.2. Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina järjestään:

- a. opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai opintojakson päätyttyä
- b. sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti EXAM-tenttiakvaariossa. EXAM-tenttiin ilmoittautuminen on kaksivaiheinen: ensin sinun tulee ilmoittautua tenttiin ja sen jälkeen varata tenttimisaika. Voit ilmoittautua tenttiin joko opettajan antaman linkin kautta tai hakemalla haluamasi tentin EXAM-järjestelmästä. Vahvista ensimmäisen tentti-ilmoittautumisesi yhteydessä, että olet lukenut sähköisen tentin käyttö säännöt ja noudatat niitä. Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/EXAM> Voit suorittaa EXAM-tentin myös **tenttivierailuna**. Tenttivierailu tarkoittaa sitä, että suoritat oman korkeakoulusi opintojakson tentin jonkun toisen korkeakoulun EXAM-tenttitilassa.

Lisää tietoa tenttivierailuista ja ajankohtaista tietoa paikoista, joissa tenttivierailun voi suorittaa: <https://e-exam.fi/exam-tenttivierailu/>

Mikäli tenttiin on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan, täytyy ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa suoraan tentaattorille. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan EXAM-järjestelmässä.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija. Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosaännössä. <https://www.ulapland.fi/tutkintosaanto2016>

Muiden tiedekuntien järjestämässä tenteissä noudatetaan ao. tiedekuntien tenttimiskäytäntöä.

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tentittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti. Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Erityisjärjestelyistä on sovittava opintojakson vastuuhenkilön kanssa etukäteen hyvissä ajoin ennen tenttiä.

5.3. Kirjalliset työt

Erilaiset kirjalliset työt (esseet, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opintojaksolla annetun ohjeistuksen mukaisesti.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja: http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Kirjallisten töiden ulkoasun ja lähteiden merkitsemisen ohjeet:

<https://www.ulapland.fi/ktk/kirjallistentoidenohje2020>

5.4. Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä URKUND-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. esseetehtävien tarkastamisessa.

Lisätietoja: <https://www.ulapland.fi/Urkund>

6. TUTKIELMASEMINAARIT JA TUTKIELMAT

6.1. Kandidaatin tutkielmaseminaari ja pro gradu –seminaari

Seminaarit toteutetaan lukuvuoden aikana alkaen joko syys- tai kevätlukukaudella. Seminaaristuntoihin osallistuminen on pakollista. Ohjaajan suostumuksella seminaariin on mahdollista osallistua verkkoyhteyksien avulla. Sairaus tai muut pakolliset poissaolot korvataan kirjallisella kommentilla, esimerkiksi suunnitelmasta, joka lähetetään suunnitelman tekijälle ja ohjaajalle. Opiskelija ilmoittautuu haluamaansa seminaariryhmään. Opiskelijalla on oikeus ohjaukseen myös seminaarisuoritusten jälkeen ja hän voi halutessaan osallistua seminaareihin kaksi lukukautta pidempään. Perustellusta syystä opiskelija voi vaihtaa seminaariryhmää ja ohjaajaa, asiasta on hyvä keskustella etukäteen ohjaajan kanssa.

Pro gradu -tutkielma tai kandidaatintutkielma on opiskelijan itsenäisesti laatima opinnäyte, johon opiskelijalla on oikeus saada ohjausta ja palautetta työstään. Ohjaajaan voi myös ottaa yhteyttä sähköpostitse ja sopia aikaa omaan työhön liittyvien kysymysten käsittelyyn.

6.2. Kandidaatin tutkielma, pro gradu -tutkielma ja artikkelitutkielma

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja: <http://www.ulapland.fi/AvoinTiede>

Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte. Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten.

Pro gradu -tutkielma

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aiheesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa valmiutta tieteelliseen ajatteluun, tarvittavien tutkimusme-

netelmien hallintaa, perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin ja kykyä tieteelliseen viestintään. Tutkielma voi olla myös kahden tai useamman opiskelijan yhteistyö tai osana laajempaa tutkimusprojektia, sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta pystytään tarvittaessa osoittamaan ja arvioimaan. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu- tutkielman vaiheet

1. Ilmoittaudu ja osallistu pro gradu -tutkielmaseminaariin. Seminaarissa saat ohjeet tutkielman tekoon ja tutkielmaasi käsitellään useaan otteeseen eri vaiheissa. Seminaarissa saat myös tekstin asetteluohjeet. Seminaari kestää keskimäärin lukuvuoden.
2. Kirjoita pro gradu -tutkielma valmiiksi.
3. Merkitse tutkielman nimikelehdelle tekijätiedot allekkain seuraavasti:
Tekijän nimi
TYÖN NIMI
Pro gradu -tutkielma
Oppiaine ja/tai koulutusohjelma
Lukukausi ja vuosi (esim. Syksy 2021)
4. Laadi tutkielmastasi tiivistelmä. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikelehden jälkeen.
5. Lähetä tutkielmasi opettajasi antamaan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkundi.fi plagiaatintunnistusta varten.
6. Kun Urkund-tulos on tullut hyväksytyinä, saat ohjaajaltasi pro gradu -tutkielman julkaisuluvan, ohjaaja toimittaa pro gradu -tutkielmasi pdf-version ja ilmoittaa Urkund-tuloksen ja toisen tarkastajan tiedekuntaan. URKUND-raportin perusteella ohjaaja antaa tutkielmalle painatusluvan tai kutsuu opiskelijan lisäohjaukseen.
7. Ilmoittaudu kypsyysnäytteeseen. Tiedekunnan dekaani määrää tutkielmallesi kaksi tarkastajaa, jotka antavat tutkielmastasi lausunnon. Saat lausunnon sähköisesti tiedoksi ennen tiedekuntaneuvoston käsittelyä. Voit halutessasi jättää tiedekuntaneuvostolle oman vastineesi lausunnosta tai vetää tutkielmasi kokonaan pois arvostelusta korjausten tekemistä varten.
8. Tiedekuntaneuvosto arvostelee tutkielmasi tarkastajien lausuntojen perusteella.
9. Tallenna tutkielmasi Lapin yliopiston sähköiseen julkaisuarkistoon Laudaan sitten, kun pro gradu -tutkielmasi on hyväksytty ja arvosteltu. Kun tallennat opinnäytteesi, annat samalla luvan asettaa opinnäytteesi korvauksetta luettavaksi, selailtavaksi ja tulostettavaksi verkkoon. Voit halutessasi painattaa tutkielmastasi paperikopioita omalla kustannuksellasi Yliopistopainossa.

Lisää tietoa ja ohjeita pro gradu -tutkielmasta: <https://www.ulapland.fi/Maisterintutkinto>

Pro gradu -tutkielma tulee olla tiedekunnan kansliassa viimeistään kolme viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa työ halutaan arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinäkuussa.

Artikkelitutkielma

Perinteisen monografian sijaan pro gradu -tutkielma voi olla a) ohjaajan hyväksymä tieteellinen käsikirjoitus b) referee-menettelyyn otettu tieteellinen käsikirjoitus tai c) tieteellisessä aikakauslehdessä julkaistu tieteellinen artikkeli, jossa opiskelija on ensimmäisenä kirjoittajana. Artikkelin voi olla yhteisjulkaisu, mutta tutkielman tekijän itsenäinen osuus tulee voida osoittaa. Artikkelin muoto noudattaa valitun referee-julkaisun antamia ohjeita. Tieteellisen aikakauslehden tulee olla JUFO-luokiteltu.

Artikkelitutkielma koostuu tieteellisestä käsikirjoituksesta ja yhteenveto-osuudesta, jotka on lähetetty vertaisarviointiin tieteelliseen julkaisuun tai on julkaistavissa/julkaistu tieteellisen julkaisukanavan kautta. Yhteenveto-osiossa opiskelija kuvaa tutkimuksensa lähestymistapaa, prosessia ja metodologiaa sekä pohtii tutkimustulostensa merkitystä laajemmin kuin artikkelissa on mahdollista. Artikkelin voidaan julkaista joko kotimaisessa tai ulkomaisessa referee-käytäntöä noudattavassa lehdessä ja se voi olla joko suomen-, ruotsin- tai englanninkielinen.

Artikkelitutkielman arvioinnissa voidaan ottaa huomioon artikkelin käsittely, mahdollinen julkaiseminen ja julkaisukanavan asema tieteellisessä keskustelussa. Arvosana ei kuitenkaan ole suoraan riippuvainen tieteellisen julkaisun arvostuksesta tai julkaisijan päätöksestä hylätä tai hyväksyä artikkeli arvioitavaksi tai julkaistavaksi, vaan arvioinnista vastaavat tiedekunnan määräämät tarkastajat. Monografiatutkielman tapaan myöskään artikkelitutkielman arvosanaa määrättäessä kaikkien arvosanan piirteiden ei edellytetä esiintyvän samassa tutkielmassa.

Artikkelitutkielman arvostelussa käytetään samoja arviointikriteereitä kuin muissakin Kasvatustieteiden tiedekunnan pro gradu -tutkielmissa.

6.3. Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte tehdään sekä kandidaatin tutkinnossa että maisterin tutkinnossa. Kypsyysnäytteessä vastataan yhteen ohjaajan antamista kysymyksistä ja siitä kirjoitetaan esseetyyppinen teksti. Kysymykset liittyvät suoraan tutkielman aiheeseen. Kypsyysnäytteen pituus on noin 400 sanaa, ja sen kirjoittamiseen on neljä tuntia aikaa. Kypsyysnäyte osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan. Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäytteessä arvioidaan myös suomen tai ruotsin kielen taitoa. Maisterin tutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkisteta, jos kielitaito on jo tarkistettu kandidaatin tutkinnossa. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte voidaan suorittaa myös muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esitelmä tutkimuksen aiheesta, pienimuotoinen artikkeli tai katsaus, blogikirjoitus tai populaarijulkaisu aiheesta. Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte suoritetaan pääsääntöisesti EXAM-tenttiakvaariossa. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatin tutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma on jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo

työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman päätarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty-hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksytysti suoritettu ennen kuin pro gradu-tutkielma voidaan arvostella. Kypsyysnäytettä koskeva kieli-keskuksen ja on saatavissa osoitteesta: <https://www.ulapland.fi/kypsyysnayte>

6.4. Tutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma

Kandidaatin tutkielma arvostellaan asteikolla 1-5. Todistukseen arvosana merkitään arvosana: 1=välttävä, 2=tydyttävä, 3= hyvä, 4= kiitettävä, 5=erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuuopettaja.

Pro gradu -tutkielma

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa, joista toinen tavallisesti on tutkielman ohjaaja. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja lausunto toimitetaan allekirjoitettuna hallintosihteerille viikko ennen tiedekuntaneuvoston kokousta. Tarkastajien lausunto pyritään toimittamaan tiedekuntaneuvoston jäsenille ja tutkielman laatineelle samanaikaisesti ja siten, että opiskelija saa lausunnon vähintään kaksi päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsitteilyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksytty ennen tutkielman arvostelua.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur tai laudatur*. Pro gradu -tutkielman arviointikriteereissä kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, minkä kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosanankin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- Tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen: Aihe, johdanto ja tehtävä; Yhteiskunnallinen tausta ja ilmiön paikantaminen; Aikaisemmat tutkimukset; Käsitteet ja teoreettinen tulkintakehys; tutkimusongelma
- Tutkimuksen suorittaminen: Menetelmävalinnat ja metodit; Aineisto ja analyysin tulokset; Tutkimuksen tulokset ja johtopäätökset; Pohdinta: prosessi, tulokset, luotettavuus ja eettinen arvio

- Muotoseikat: Rakenne, kieliasu ja kokonaisuus

Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosaännössä <https://ulapland.fi/tutkintosaanto2016>. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

7. TUTKINTOTODISTUKSEN HAKEMINEN

Kun kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu, voi opiskelija hakea todistusta tutkinnon suorittamisesta. Hakemus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa yliopiston verkkosivulla osoitteessa: <http://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Tutkielma-ja-valmistuminen>. Todistushakemusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistushakemuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla hakiessaan tutkintotodistusta.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kieliopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös pro gradu -tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement (kansainväliseen käyttöön tarkoitettu tutkintotodistuksen liite), jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

8. SIIRTYMÄ- JA VOIMAANTULOSÄÄDÖKSET

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2021. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettut opintojaksot tai osat eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisen opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

9. KASVATUSALAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMA

9.1. Pääaineet

Kasvatusalan koulutuksessa pääaineilla (kasvatustiede, aikuiskasvatustiede ja mediakasvatus) on yhteinen opetussuunnitelma kandidaatin tutkinnossa. Pääaine valitaan ensimmäisen lukuvuoden keväällä.

Maisterivaihe suoritetaan kandidaattivaiheessa valitun pääaineen mukaisissa kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen tai mediakasvatuksen maisteriopinnoissa. Maisterin tutkintoon on mah-

dollista sisällyttää opettajan pedagogisen kelpoisuuden antavat opettajan pedagogiset opinnot, joihin on erillinen valinta.

Kasvatustiede

Kasvatustieteen pääaineopinnot tarjoavat laaja-alaiset valmiudet erilaisten koulutusorganisaatioiden tutkimus-, suunnittelu- ja johtotehtäviin julkisella ja yksityisellä sektorilla. Opinnot vastaavat kasvatuskulttuurin ja koulutusjärjestelmän muutoksiin. Yksilöllisellä tasolla tarkastellaan eri taustoista tulevien lasten ja nuorten hyvinvoinnin edellytyksiä ja kasvatuksellista tukea. Toisella, instituutioiden tasolla perehdytään koulutusorganisaatioiden kehittämiseen tasarvon ja yhdenvertaisen saavutettavuuden näkökulmista. Kolmas painotus, yhteiskunnallinen ja globaali näkökulma, auttaa tunnistamaan ekologisen muutoksen haasteet kestävän koulutuksen kehittämisessä ja tarjoaa edellytyksiä toimia monimuotoisissa, kansainvälisissä ympäristöissä.

Aikuiskasvatustiede

Aikuiskasvatuksen opinnoissa pohditaan kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisia ja kulttuurisia kytkentöjä sekä koulutuksen ja sukupuolen problematiikkaa. Opintojen myötä tutustutaan vapaaseen sivistystyöhön, aktiiviseen kansalaisuuteen, aikuiskoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen muotoihin sekä aikuisen oppimisen ohjaamiseen erilaisissa toimintaympäristöissä. Työelämän koulutuksen, työssä oppimisen ja johtamisen kysymykset ovat esillä opintojen eri vaiheissa.

Mediakasvatus

Mediakasvatuksen opinnot muodostavat kolme toisiaan täydentävää teemaa, jotka ovat 1) media opetuksessa ja oppimisessa, 2) media yhteiskunnassa sekä 3) media ja psykososiaalinen hyvinvointi. Teemat leikkaavat läpi pääaineopintojen perusopinnoista syventäviin opintoihin asti. Osa kuhunkin teemaan kuuluvista opintojaksoista on pakollisia ja osan kohdalla opiskelija voi valita jaksoja oman kiinnostuksensa mukaan.

9.2. Osaamistavoitteet

Kasvatustieteen kandidaatti, kasvatusala

Kasvatustieteen kandidaatilla (KK) on edistyneet kasvatusalan tiedot ja kyky teorioiden ja periaatteiden kriittiseen ymmärtämiseen. Hän hallitsee oman alansa keskeiset asiat ja kykenee innovatiiviseen työotteeseen monitahoisissa kasvatusalan konteksteissa ja ennakoimattomien ongelmien ratkaisemisessa. Kasvatustieteen kandidaatti pystyy johtamaan hänen alaansa kuuluvia hankkeita ja ottaa vastuuta päätöksenteosta.

Tutkinnon suoritettuaan kasvatustieteen kandidaatti:

- hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet kasvatusalan tiedot, keskeiset teoriat, käsitteet ja menetelmät ja pystyy arvioimaan niitä kriittisesti
- osaavaa soveltaa kasvatustieteen teoreettista osaamistaan käytännössä innovatiivisesti, asiantuntevasti ja selkeästi argumentoiden
- ymmärtää kasvatusalan ammatilliset tehtäväalueet ja kykenee työskentelemään itsenäisesti kasvatusalan asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä
- osaa kerätä ja tulkita kasvatustieteellistä tietoa ja tehdä sen pohjalta päätelmiä ja pohdita niiden yhteiskunnallisia, tieteellisiä ja eettisiä näkökohtia

- osaa välittää kasvatusalan asiantuntijatietoaan, ideoitaan ja ongelmien ratkaisuja sekä oman alan asiantuntijoille että tavalliselle yleisölle
- osaa johtaa monimutkaisia kasvatusalan tehtäviä ja hankkeita ja kykenee asiantuntijatietonsa pohjalta päätöksentekoon ennakoimattomissakin toimintaympäristöissä
- osoittaa valmiudet maisterin tutkinnon suorittamiseen ja ottaa vastuun oman osaamisensa arvioinnista ja kehittämisestä ja ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen kasvatusalan asiantuntijatehtävissä
- viestii äidinkielellään /suomeksi hyvin suullisesti ja kirjallisesti oman alansa asiantuntijoille ja alan ulkopuolisille henkilöille
- kykenee viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä
- hallitsee ainakin yhden vieraan kielen niin, että kykenee kasvatusalan kansainväliseen viestintää ja vuorovaikutukseen

Kasvatustieteen maisteri, kasvatusala

Kasvatustieteen maisteri (KM) omaa pitkälle erikoistuneet, osittain kasvatusalan huippuosaamista vaativat taidot ja tiedot ja käyttää niitä itsenäiseen ammatilliseen ajatteluun ja tutkimuksen perustana. Kasvatustieteen maisteri ymmärtää oman alansa ja muiden alojen rajapintojen yhteistyön arvon ja sen kriittiset kysymykset. Hänellä on kasvatusalan erikoistuneet ongelmanratkaisutaidot, joita käytetään tutkimus- ja kehittämistoiminnassa, uuden tiedon ja menettelytapojen kehittämisessä tieteen/asiantuntijuuden rajat ylittävässä työskentelyssä. KM osaa johtaa monimutkaisissa, ennakoimattomissa ja uusissa strategioita vaativissa työympäristöissä ja ottaa vastuun kasvatusalan tietojen ja käytäntöjen kartuttamisesta ja ryhmien suoriutumisen arvioinnista.

Tutkinnon suorittuaan kasvatustieteen maisteri:

- työskentelee itsenäisesti kasvatusalan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä
- hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet kasvatusalan erityisosaamista vaativat käsitteet, menetelmät ja tiedot ja käyttää niitä itsenäisen ajattelun, ammatillisen toiminnan ja tutkivan työotteen perustana. Tämä mahdollistaa innovatiivisen ideoiden kehittelyn ja soveltamisen sekä käytännössä että tutkimustyössä.
- osaa soveltaa kasvatustieteen teoreettista osaamista ja käyttää sen pohjalta luovalla tavalla ongelmanratkaisukykyään yhteistyössä eri alojen rajapinnoilla. Yhteistyö edellyttää oman asiantuntijuuden ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyvien kysymysten ymmärtämistä, yhteistä tiedon tuottamista ja yhdessä tuotetun tiedon kriittistä tarkastelua.
- osaa yhdistellä ja käsitellä monisyistä teoreettista ja käytännöllistä kasvatusalan tietoa ja tehdä päätöksiä myös epätäydellisen tiedon perusteella sekä arvioida päätösten soveltamiseen liittyviä yhteiskunnallisia ja eettisiä vastuita
- osaa kommunikoida kasvatusalan asiantuntijatietoonsa pohjautuvat päätökset ja niiden taustalla olevan teoreettisen ja käytännöllisen tiedon selkeästi oman ja muiden alojen asiantuntijoille ja laajalle yleisölle
- johtaa ihmisiä ja asioita sekä johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia työtapoja ja arvioi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa
- osaa toimia erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat

- kartuttaa kasvatusalan tietoja ja kehittää tutkivalla otteella työkäytäntöjä ja vastaa myös muiden kehittymisestä. Hänellä on valmius jatkuvaan oppimiseen, oman asiantuntijuutensa kehittämiseen ja tieteellisiin jatko-opintoihin
- viestii hyvin äidinkielellään /suomeksi suullisesti ja kirjallisesti kasvatusalan asiantuntijoille, muille ammattilaisille ja laajalle yleisölle
- kykenee viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä
- hallitsee ainakin yhden vieraan kielen niin, että kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen kasvatusalalla

Kasvatusalan sivuaineet

Pääaineen opintojen lisäksi tutkintoon sisältyy sivuaineita. Sivuaineopetusta annetaan tiedekunnassa useissa eri aineissa. Laajoina sivuaineina (60 op) tiedekunnassa voi opiskella erityispedagogiikkaa ja sukupuolentutkimusta. Suppean sivuaineen (25 op) voi suorittaa globaalikasvatuksessa, kasvatopsykologiassa sekä media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa.

Sivuaineina voi suorittaa myös muiden tiedekuntien tai korkeakoulujen sivuainekokonaisuuksia sekä avoimissa yliopistossa ja kesäyliopistoissa. Muiden tiedekuntien hakukäytännöistä ja valintaperusteista saa tietoa ko. tiedekuntien verkkosivuilta ja opinto-oppaista.

Harjoittelu

Kasvatusalan opintoihin kuuluvassa harjoittelussa perehdyt ohjatusti koulutusalasasi kannalta keskeiseen työelämän alueeseen. Voit suorittaa harjoittelun esim. kasvatusalan tutkimuksen, hallinnon, suunnittelun tai projektityöskentelyn työtehtävien parissa. Harjoittelupaikka nimeää harjoitteluajallesi ohjaajan. Harjoittelun kesto on kolme kuukautta. Harjoitteluun kuuluu osallistuminen työharjoitteluun orientoivalle luennolle.

Lisää tietoa: <https://www.ulapland.fi/OhjeitaOpintoihin>

9.3. KASVATUSALAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE PÄÄAINEENA KASVATUSTIEDE, AIKUISKASVATUSTIEDE TAI MEDIAKASVATUS

KANDIDAATIN TUTKINTO 180 OP

YLEISOPINNOT 25 OP

KYLE0208 Yliopisto-opintoihin orientoituminen 5 op
 YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op
 TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op
 KYLE0209 Kriittiset lukutaidot 4 op

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

Puheviestintä 2 op (valitaan yksi seuraavista)

XPUH0001 Puheviestintä 2 op
 XPUH0002 Esiintymistaito 2 op
 XPUH0003 Vuorovaikutus ryhmissä 2 op
 XPUH0005 Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot 2 op

KENG0001 English Reading for Academic Purposes 2 op
 KENG0002 English Oral Communication for Academic Purposes 2 op
 KRUI0010 Ruotsin kirjallinen taito 2 op
 KRUI0011 Ruotsin suullinen taito 2 op
 KSUI0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op

KASVATUSALAN PERUSOPINNOT 25 OP

KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
 KKAS1112 Kasvatuspsykologian perusteet 5 op
 KKAS1113 Koulutuksen yhteiskunta 5 op
 KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op
 KKAS1118 Oppimisympäristöt ja niiden suunnittelu 5 op

KASVATUSALAN AINEOPINNOT 45 OP

Yhteiset sisältöopinnot 25 op

KKAS2129 Media- ja digitaaliset lukutaidot 4 op
 KKAS2130 Yhdenvertaisuus ja erot työelämässä 5 op
 KKAS2131 Koulutusjärjestelmät ja -politiikat 5 op
 KKAS2132 Ekologinen ja sosiaalinen kestävyyskasvatus 4 op
 KKAS2133 Kasvatustieteilijä työelämässä 4 op
 XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op

Valinnaiset sisältöopinnot 10 op

AKAS2115 Jatkuvan oppimisen haasteet 5 op
 KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op
 KKAS2126 Etäopetus ja vuorovaikutteinen ohjaus 5 op
 KKAS2134 Kasvatus- ja koulutusyhteisöjen johtajuus 5 op

KKAS2135 Projektiosaaminen 5 op
MKAS2223 Mediakasvatuksen kirjallisuus 5 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 10 op

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 5 op
KMEN0303 Metodi-apaja I 5 op

Tutkielmaopinnot 10 op

KKAS2007 Kandidaatin tutkielma 10 op
KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte 0 op

SIVUAINEOPINNOT JA VALINNAISET OPINNOT 75 OP

Opiskelija voi suorittaa sivuaine- ja valinnaisia opintoja seuraavasti:

- **laaja sivuaine 60 op ja valinnaisia opintoja 15 op TAI**
- **kolme suppeaa sivuainetta 25 op + 25 op + 25 op TAI**
- **kaksi suppeaa sivuainetta 25 op + 25 op ja valinnaisia opintoja 25 op**

Tutkintoa tukevia sivuaineita voi valita KTK:n lisäksi muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opintotarjonnasta.

Valinnaisia opintoja

KTK:n ja muiden tiedekuntien tarjonta sekä LUC-opinnot, voi ottaa myös yksittäisiä opintojaksoja seuraavista sivuaineista: erityispedagogiikka, globaalikasvatus, inklusiivinen kasvatus, kasvatopsykologia, sukupuolentutkimus sekä media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä.

Esim.

LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulussa 3 op
LAER1238 Saamenpedagogiikka 5 op
LAER1239 Saamen kielen perusteet ja kielitietoisuus 5 op
LAER1240 Eatnigiella ja girjjálašvuohta 5 oč, Saamen kieli ja kirjallisuus 5 op
KKAS2119 Kansainvälistymisopinnot 5-20 op
VAIK0001 Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä 2-10 op
KVAP2203 Erikseen sovittavat opinnot 2-5 op

MAISTERIN TUTKINTO 120 OP

YLEISOPINNOT 5 OP

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2op **TAI**
 XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2op
 KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 OP

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**
 TUTA0302K Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op
 KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpaja 2 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 OP

Kasvatustieteen syventävät sisältöopinnot 20 op

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op
 KKAS3104 Pohjoisuus ja sosiaalinen kestävyys 5 op
 KKAS3111 Kasvatustieteilijä kansainvälisissä toimintaympäristöissä 5 op
 KKAS3112 Hyvinvointi lasten ja nuorten kasvatuksen ja koulutuksen kysymyksenä 5 op

Aikuiskasvatustieteen syventävät sisältöopinnot 20 op

AKAS3111 Aikuiskasvatuksen nykytutkimus 5 op
 AKAS3112 Yhdenvertaisen kasvatuksen ja koulutuksen kysymykset 5 op
 AKAS3113 Aikuisten ja ikäihmisten oppiminen mediayhteiskunnassa 5 op
 AKAS3114 Hyvinvointi aikuiskasvatuksen kysymyksenä 5 op

Mediakasvatuksen syventävät sisältöopinnot 23 op

MKAS3105 Media opetuksessa ja oppimisessa 5 op
 MKAS3106 Mediaosallisuus ja osallistuminen yhteiskunnassa 5 op
 MKAS3107 Global Media Education 5 op
 MKAS3108 Hyvinvointi mediakasvatuksen kysymyksenä 5 op
 LKAS3127 Opetustoimen hallinto 3 op

Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen valinnaiset sisältöopinnot 10 op

Mediakasvatuksen valinnaiset sisältöopinnot 5 op

Valinnaisia sisältöopintoja voi valita kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen **syventävistä** sisältöopinnoista.

TAI esimerkiksi:

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op
 LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op

XNTU4405 Kriittinen pedagogiikka 5 op
XNTU4406 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö 5 op
LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
KOJO2102 Opetustoimen hallinto, talous ja strategiat 5 op

Harjoittelu, kasvatustiede tai aikuiskasvatustiede pääaineena 10 op

KKAS3700 Harjoittelu 8 op
KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

Harjoittelu, mediakasvatus pääaineena 12 op

KKAS3700 Harjoittelu 8 op
MKAS3800 Mediakasvattaja työelämässä 4 op

Opinnäyte ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu-seminaari I 5 op
KKAS3012 Pro gradu-seminaari II 5 op
KKAS3013 Pro gradu-tutkielma 30 op
KKAS3014 Pro gradu-tutkielman kypsyysnäyte 0 op

SIVUAINEOPINNOT 25 OP

(Suositellaan opintokokonaisuuden (25 op) suorittamista)

10. LUOKANOPETTAJAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMA

10.1. Osaamistavoitteet

Kasvatustieteen kandidaatti, luokanopettaja

Kasvatustieteen kandidaatilla (KK) on edistyneet kasvatustieteen tiedot, ja hän kykenee teorioiden, käytännöllisten kasvatustieteen ja koulutuksen periaatteiden kriittiseen ymmärtämiseen. Hän hallitsee luokanopettajan työn keskeiset asiat ja kykenee innovatiiviseen työotteeseen monimuotoisissa ja monialaisissa kasvatustieteen ja opetuskonteksteissa. Kasvatustieteen kandidaatti kykenee ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseen, pystyy johtamaan oman alansa hankkeita ja ottaa vastuuta päätöksenteosta.

Tutkinnon suoritettuaan kasvatustieteen kandidaatti:

- hallitsee laaja-alaiset ja edistyneet kasvatustieteen ja opetusalan tiedot, keskeiset teoriat, käsitteet, pedagogiset ja didaktiset menetelmät ja pystyy arvioimaan niitä kriittisesti ja ymmärtää tutkimustietoa
- osaava soveltaa kasvatustieteen teoreettista osaamistaan käytännössä asiantuntevasti ja selkeästi argumentoiden
- ymmärtää luokanopettajan ammatilliset tehtäväalueet ja kykenee työskentelemään itsenäisesti oman alansa asiantuntijana ja kansainvälisessä yhteistyössä
- osaa kerätä ja tulkita kasvatustieteellistä ja ammatillista tietoa ja tehdä sen pohjalta päätelmiä ja luovia ratkaisuja sekä pohtia niiden yhteiskunnallisia, tieteellisiä ja eettisiä näkökohtia
- osaa johtaa monimuotoisia kasvatustieteen ja opetusalan tehtäviä ja hankkeita ja kykenee asiantuntijatiensä pohjalta päätöksentekoon ennakoimattomissakin toimintaympäristöissä
- osaa välittää kasvatustieteen asiantuntijatiensä, ideoitaan ja ongelmien ratkaisuja sekä oman alan asiantuntijoille, ja laajalle kouluyhteisölle mukaan lukien oppilaiden huoltajat
- että hänellä on valmiudet suhteellisen itsenäisesti suorittaa kasvatustieteen maisterin tutkinnossa ja ottaa vastuun oman osaamisensa arvioinnista ja kehittämisestä ja ymmärtää jatkuvan oppimisen merkityksen kasvatustieteen asiantuntijatehtävissä
- viestii äidinkielellään /suomeksi hyvin suullisesti ja kirjallisesti oman alansa asiantuntijoille ja laajemmalle kouluyhteisölle ja oman alansa ulkopuolisille asiantuntijoille
- kykenee viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä
- hallitsee ainakin yhden vieraan kielen niin, että kykenee kasvatustieteen ja opetusalan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen

Kasvatustieteen maisteri, luokanopettaja

Luokanopettaja, kasvatustieteen maisterilla (KM) on pitkälle erikoistuneet, osittain opettajan työkäytänteiden huippuosaamista vaativat tiedot ja taidot, joita hän käyttää itsenäiseen ammatilliseen ajatteluun ja päätöksen tekoon sekä tutkivan työotteeseen perustana. Luokanopettaja ymmärtää oman alansa ja muiden alojen rajapintojen yhteistyön arvon ja sen kriittiset kysymykset. Hänellä on kasvatustieteen ja opetusalan erikoistuneet ongelmanratkaisutaidot, joita hän käyttää tutkimus- ja kehittämistoiminnassa, uuden tiedon ja menettelytapojen kehittämisessä tieteen/asiantuntijuuden rajat ylittävissä työskentelyssä. Kasvatustieteen maisteri osaa johtaa monimuotoisia, ennakoimattomia ja uusia strategioita vaativia työympäristöjä ja ottaa vastuun kasvatustieteen ja opetusalan tietojen ja

käytäntöjen kartuttamisesta ja ryhmien suoriutumisen arvioinnista.

Tutkinnon suoritettuaan kasvatustieteen maisteri:

- työskentelee itsenäisesti kasvatusta- ja opetusalan vaativissa asiantuntijatehtävissä ja kansainvälisessä yhteistyössä
- hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet kasvatusta- ja opetusalan erityisosaamista vaativat käsitteet, menetelmät ja tiedot ja käyttää niitä itsenäisen ajattelun, ammatillisen toiminnan ja tutkivan työotteen perustana. Tämä mahdollistaa innovatiivisen ideoiden kehittelyn ja soveltamisen sekä käytännössä että tutkimustyössä
- osaa soveltaa kasvatustieteen teoreettista osaamista ja käyttää sen pohjalta luovalla tavalla ongelmanratkaisukykyään monialaisessa työssä eri alojen rajapinnoilla. Monialainen yhteistyö edellyttää oman asiantuntijuuden ja muiden alojen rajapintojen tietoihin liittyvien kysymysten ymmärtämistä, yhteistä tiedon tuottamista ja yhdessä tuotetun tiedon kriittistä tarkastelua.
- osaa yhdistellä ja käsitellä monisyistä teoreettista ja käytännöllistä kasvatusta- opetusalan tietoa ja tehdä päätöksiä myös epätäydellisen tiedon perusteella sekä arvioida päätösten soveltamiseen liittyviä yhteiskunnallisia ja eettisiä vastuita
- osaa kommunikoida kasvatusta- ja opetusalan asiantuntijatiетоonsa pohjautuvat päätökset ja niiden taustalla olevan teoreettisen ja käytännöllisen tiedon selkeästi oman ja muiden alan asiantuntijoille, oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä muulle kouluyhteisölle
- johtaa ihmisiä ja asioita sekä johtaa ja kehittää monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia työtapoja ja kykenee yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toiminnan ja kehittymisen kokonaisvaltaiseen, eettiseen kestävään arviointiin
- osaa toimia erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä sekä muissa ryhmissä ja verkostoissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat
- kartuttaa kasvatusta- ja opetusalan tietoja ja kehittää tutkivalla otteella työkäytäntöjä ja vastaa myös muiden kehittymisestä. Hänellä on valmius jatkuvaan oppimiseen, oman asiantuntijuutensa kehittämiseen ja tieteellisiin jatko-opintoihin
- viestii hyvin äidinkielellään /suomeksi suullisesti ja kirjallisesti kasvatusta- opetusalan asiantuntijoille, muille ammattilaisille, oppilaille ja huoltajille sekä laajemmalle kouluyhteisölle
- kykenee viestimään ja olemaan vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä
- hallitsee ainakin yhden vieraan kielen niin, että kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen kasvatusta- ja opetusosalalla

10.2. LUOKANOPETTAJAN KANDIDAATTI- JA MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE

KANDIDAATIN TUTKINTO 180 OP

YLEISOPINNOT 25 op

LYLE0207 Yliopisto-opintoihin orientoituminen 5 op
 YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op
 TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op
 KYLE0209 Kriittiset lukutaidot 4 op

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

LSUO0002 Puheviestintä 2 op
 LENG0001 English Reading for Academic Purposes 2 op
 LENG0002 English Oral Communication for Academic Purposes 2 op
 LRUO0010 Ruotsin kirjallinen taito 2 op
 LRUO0011 Ruotsin suullinen taito 2 op
 KSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op

LKAS1000 KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op **P**
 KKAS1112 Kasvatopsykologian perusteet 5 op **P**
 KKAS1113 Koulutuksen yhteiskunta 5 op **P**
 KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op **P**
 KKAS1118 Oppimisympäristöt ja niiden suunnittelu 5 op **P**

LKAS2000 KASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT 35 op

Yhteiset sisältöopinnot 17 op

KKAS2132 Ekologinen ja sosiaalinen kestävyyskasvatus 4 op
 XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op
 LKAS1103 Orientoiva harjoittelu 2 op **P**
 LKAS1102 Pedagoginen seminaari I 2 op **P**
 LKAS2113 Ainedidaktinen harjoittelu 6 op **P**

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

LKAS2107 Pedagoginen seminaari II 2 op
 TUTA0202K Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 3 op
 KMEN0303 Metodi-apaja I 3 op

Tutkielmaopinnot 10 op

KKAS2007 Kandidaatin tutkielma 10 op
 KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte 0 op

INTEGROIVAT OPINNOT 10 op

KERIO210 Johdatus erityispedagogiikkaan 5 op

LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op

LAPE0000 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 60 op**Perusosat 48 op: Opintojaksoilla keskiössä kunkin oppiaineen pedagoginen sisältötieto**

LAPE1513 Äidinkieli ja kirjallisuus 6 op

LAPE0411 Historia ja yhteiskuntaoppi 3 op

LAPE1113 Uskonto 2 op **TAI**

LAPE0311 Elämäkatsomustieto 2 op

LAPE0501 Kuvataide 5 op

LAPE0601 Liikunta 5 op

LAPE0724 Matematiikka 6 op

LAPE0810 Musiikki 5 op

LAPE1921 Monimateriaalinen käsityö 5 op

LAPE1623 Englannin ja ruotsin kielen pedagogiikka 3 op

LAPE1412 Ympäristöoppi: Fysiikka ja kemia 3,5 op

LAPE1413 Ympäristöoppi: Maantiede ja biologia 3,5 op

LAPE1414 Ympäristöoppi: Terveystieto 1 op

Monialaiset projektiosat 10 op: Opintojaksoilla yhdistyy vähintään kahden oppiaineen sisältötieto

LAPE2030 Monialaisten projektien kokoava osa 0 op

LAPE1530 Äidinkielen ja kirjallisuuden projektiosa 1 op

LAPE0430 Historian ja yhteiskuntaopin projektiosa 1 op

LAPE1130 Katsomusaineiden projektiosa 1 op

LAPE0530 Kuvataiteen projektiosa 1 op

LAPE0630 Liikunnan ja terveystiedon projektiosa 1 op

LAPE0730 Matematiikan projektiosa 1 op

LAPE1430 Ympäristöopin projektiosa 1 op

LAPE0830 Musiikin projektiosa 1 op

LAPE1930 Monimateriaalisen käsityön projektiosa 1 op

LAPE1630 Englannin ja ruotsin kielen pedagogiikan projektiosa 1 op

Harjoittelu 2 op

LAPE0022 Monialainen harjoittelu 2 op

VALINNAISET OPINNOT 25 op

Voi sisältää sivuaineen (25 op) tai yksittäisiä opintojaksoja.

MAISTERIN TUTKINTO 120 op**MAISTERIN TUTKINNON YLEISOPINNOT 5 op**

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op **TAI**

XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op

KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

KASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 90 op**Yhteiset sisältöopinnot 30 op**

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op **P**

LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op **P**

LKAS3113 Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa 5 op

LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 4 op

LKAS3127 Opetustoimen hallinto 3 op

LKAS3116 Oppimisen moninaisuus 3 op **P TAI**

LKAS3117 Inklusion ulottuvuudet 3 op **P**

Ja yksi seuraavista:

KKAS3112 Hyvinvointi lasten ja nuorten kasvatuksen ja koulutuksen kysymyksenä 5 op **TAI**

AKAS3114 Hyvinvointi aikuiskasvatuksen kysymyksenä 5 op

TAI

MKAS3108 Hyvinvointi mediakasvatuksen kysymyksenä 5 op

Harjoittelut 12 op P

LKAS3122 Syventävä harjoittelu 7 op **P**

LKAS3123 Soveltava harjoittelu 5 op **P**

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**

TUTA0302K Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op

KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpaja 2 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op

KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op

KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op

KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

VALINNAISET OPINNOT 25 op

Voi sisältää sivuaineen (25 op) tai yksittäisiä opintojaksoja.

10.3. LUOKANOPETTAJAN KANDIDAATIN JA MAISTERIOHJELMA, KESTÄVYYS- JA LUONTO-KASVATUS, TUTKINTORAKENNE

KANDIDAATIN TUTKINTO 180 OP

YLEISOPINNOT 25 op

LYLE0207 Yliopisto-opintoihin orientoituminen 5 op
 YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op
 TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op
 KYLE0209 Kriittiset lukutaidot 4 op

Kieli- ja viestintäopinnot 12 op

LSUO0002 Puheviestintä 2 op
 LENG0001 English: Reading Comprehension 2 op
 LENG0002 English: Oral skills 2 op
 LRUO0010 Ruotsin kirjallinen taito 2 op
 LRUO0011 Ruotsin suullinen taito 2 op
 KSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op

LKAS1000 KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op

KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op P
 KKAS1112 Kasvatustieteiden perusteet 5 op P
 KKAS1113 Koulutuksen yhteiskunta 5 op P
 KKAS1118 Oppimisympäristöt ja niiden suunnittelu 5 op P
 KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op P

LKAS2000 KASVATUSTIETEEN AINEOPINNOT 35 op

Yhteiset sisältöopinnot 17 op

KKAS2132 Ekologinen ja sosiaalinen kestävyyskasvatus 4 op
 XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3 op
 LKAS1103 Orientoiva harjoittelu 2 op P
 LKAS1102 Pedagoginen seminaari I 2 op P
 LKAS2113 Ainedidaktinen harjoittelu 6 op P

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

LKAS2102 Pedagoginen seminaari II 2 op
 TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 3 op
 KMEN0303 Metodi-apaja I 3 op

Tutkielmaopinnot 10 op

KKAS2007 Kandidaatin tutkielma 10 op
 KKAS2009 Kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte 0 op

INTEGROIVAT OPINNOT 10 op

KERIO210 Johdatus erityispedagogiikkaan 5 op

LKAS0301 Varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen perusteet 5 op

LAPE0000 PERUSOPETUKSESSA OPETETTAVIEN AINEIDEN JA AIHEKOKONAISUUKSIEN MONIALAISET OPINNOT 60 op**Perusosat 48 op: Opintojaksoilla keskiössä kunkin oppiaineen pedagoginen sisältötieto**

LAPE1513 Äidinkieli ja kirjallisuus 6 op

LAPE0411 Historia ja yhteiskuntaoppi 3 op

LAPE1113 Uskonto 2 op **TAI**

LAPE0311 Elämäkatsomustieto 2 op

LAPE0501 Kuvataide 5 op

LAPE0601 Liikunta 5 op

LAPE0724 Matematiikka 6 op

LAPE0810 Musiikki 5 op

LAPE1921 Monimateriaalinen käsityö 5 op

LAPE1623 Englannin ja ruotsin kielen pedagogiikka 3 op

LAPE1412 Ympäristöoppi: Fysiikka ja kemia 3,5 op

LAPE1413 Ympäristöoppi: Maantiede ja biologia 3,5 op

LAPE1414 Ympäristöoppi: Terveystieto 1 op

Monialaiset projektiosat 10 op: Opintojaksoilla yhdistyy vähintään kahden oppiaineen sisältötieto

LAPE2030 Monialaisten projektien kokoava osa 0 op

LAPE1530 Äidinkielen ja kirjallisuuden projektiosa 1 op

LAPE0430 Historian ja yhteiskuntaopin projektiosa 1 op

LAPE1130 Katsomusaineiden projektiosa 1 op

LAPE0530 Kuvataiteen projektiosa 1 op

LAPE0630 Liikunnan ja terveystiedon projektiosa 1 op

LAPE0730 Matematiikan projektiosa 1 op

LAPE1430 Ympäristöopin projektiosa 1 op

LAPE0830 Musiikin projektiosa 1 op

LAPE1930 Monimateriaalisen käsityön projektiosa 1 op

LAPE1630 Englannin ja ruotsin kielen pedagogiikan projektiosa 1 op

Harjoittelu 2 op

LAPE0022 Monialainen harjoittelu 2 op

LAER2400 KESTÄVYYS- JA LUONTOKASVATUKSEN SIVUAINE 25 OP**Yhteiset opinnot 15 op**

LAER2401 Johdatus kestävyys- ja luontokasvatuksen pedagogiikkaan 4 op

LAER2405 Kestävyys- ja luontokasvatusta soveltava projekti 6 op

LKAS2206 Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op

LAER2406 Seikkailukasvatuksen teoria ja käytänteet 2 op

Valinnaiset opinnot 10 op seuraavista oppimispoluista:

Seikkailukasvatus

R705LL61 Terveysliikunta 5 op

R705LL62 Luontoliikunta 10 op

R705LL75 Luontoliikunta ja elämyspedagogiikka 15 op

TVT00109 Pelillinen ja leikillinen oppiminen 4-5 op

Käsityö- ja taidekasvatus

LAER2330 Arktinen käsityömuotoilu 3 op

UYLE0333 Arktinen taide 4-8 op

UYLE0345 Saamelainen taide 4-8 op

LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulutuksessa ja kasvatuksessa 3 op

Tiedekasvatus

LAER2411 Tiedekasvatus 4-5 op

LAER2412 Ilmastokasvatus 4-5 op

LKAS2202 LUMA-kerhot 3 op

LKAS2203 Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op

MAISTERIN TUTKINTO 120 op

YLEISOPINNOT 5 op

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op **TAI**

XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op

KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

KASVATUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 90 op

Yhteiset sisältöopinnot 30 op

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op **P**

LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op **P**

LKAS3113 Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa 5 op

LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 4 op

LKAS3127 Opetustoimen hallinto 3 op

LKAS3116 Oppimisen moninaisuus 3 op **P TAI**

LKAS3117 Inklusion ulottuvuudet 3 op **P**

Ja yksi seuraavista:

KKAS3112 Hyvinvointi lasten ja nuorten kasvatuksen ja koulutuksen kysymyksenä 5 op **TAI**

AKAS3114 Hyvinvointi aikuiskasvatuksen kysymyksenä 5 op **TAI**

MKAS3108 Hyvinvointi mediakasvatuksen kysymyksenä 5 op

Harjoittelut 12 op P

LKAS3122 Syventävä harjoittelu 7 op **P**

LKAS3125 Kestävyy- ja luontokasvatusta soveltava harjoittelu 5 op **P**

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 8 op

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op

KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpaja 2 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op

KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op

KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op

KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

VALINNAISET OPINNOT 25 op

Voi sisältää sivuaineen (25 op) tai yksittäisiä opintojaksoja.

10.4. Luokanopettajien pedagogiset opinnot 60 op

Opettajan pedagogiset opinnot sisältyvät kandidaatin ja maisterin tutkintoon:

Kandidaatin tutkintoon sisältyvät pedagogiset opinnot 35 op

- KKAS1110 Johdatus kasvatustieteeseen 5 op
- KKAS1112 Kasvatuspsykologian perusteet 5 op
- KKAS1113 Koulutuksen yhteiskunta 5 op
- KKAS1117 Aikuiskasvatus ja mediakasvatus 5 op
- KKAS1118 Oppimisympäristöt ja niiden suunnittelu 5 op
- LKAS1103 Orientoiva harjoittelu 2 op
- LKAS1102 Pedagoginen seminaari I 2 op
- LKAS2113 Ainedidaktinen harjoittelu 6 op

Maisterin tutkintoon sisältyvät pedagogiset opinnot 25 op

- LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op
- LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op
- LKAS3116 Oppimisen moninaisuus 3 op *tai*
- LKAS3117 Inklusion ulottuvuudet 3 op (jos opiskelija suorittaa erityispedagogiikan sivuaineen)
- LKAS3122 Syventävä harjoittelu 7 op
- LKAS3123 Soveltava harjoittelu 5 op / LKAS3125 Kestävyy- ja luontokasvatusta soveltava harjoittelu 5 op

10.5. Luokanopettajien sivuaineet

Sivuaineopintoja /valinnaisia opintoja suoritetaan sekä kandidaatin että maisterin tutkinnossa, kummassakin 25 op. Sivuaaineopintoja / valinnaisia opintoja voi suorittaa perusopetuksessa opetettavista aineista sekä kasvatustieteiden tiedekunnan ja muiden tiedekuntien ja korkeakoulujen opintotarjonnasta.

Sivuaineista **perusopetuksessa opetettavia aineita** voi suorittaa enintään kolme kappaletta. Myös esi- ja alkuopetus 25 op ja Koulutusjohtaminen ja opetushallinto 25 op -sivuaineet rinnastetaan opetettaviin aineisiin. Mikäli opiskelijalla on jo entuudestaan kolme valmista/keskeneräistä opetettavan aineen (ml. esi- ja alkuopetus, koulutusjohtaminen ja opetushallinto) sivuainetta, ei hänellä ole mahdollisuutta ottaa enää neljättä opetettavan aineen sivuainetta. Opiskelija voi siis suorittaa luokanopettajatutkintonsa aikana enintään joko kolmen opetettavan aineen perusopinnot (25 op + 25 op + 25 op) tai yhden aineen perusopinnot ja toisen perus- ja aineopinnot (25 op + 60 op).

Sivuaineryhmä toteutuu, jos ilmoittautuneina on vähintään kymmenen opiskelijaa. Ryhmän kokoonpanosta päättävät opetettavien aineiden vastuuhenkilöt. Opetettavien aineiden sivuaineopinnot pyritään aloittamaan joka vuosi. Ympäristöopin sivuaineen opintojen osalta opiskelija voi valita aikatauluunsa sopivat opintojaksot opintotarjottimelta.

Esi- ja alkuopetus (25 op) ja Koulutusjohtaminen ja opetushallinto (25 op) -sivuaineet voi suorittaa vasta maisteriopinnoissa.

Luokanopettajan kandidaatti- ja maisteriohjelmaan (kestävyys- ja luontokasvatus) sisältyy kestävyys- ja luontokasvatus -sivuaine (25 op). Sivuaineen voi valita myös muut luokanopettajat, mikäli ryhmässä on tilaa.

Perusopetuksessa opettavien aineiden sivuaineopinnot

Perusopintokokonaisuuksia (25 op) on tarjolla seuraavista sivuaineista:

- Elämäkatsomustieto (Oulun yliopisto, JOO-opiskeluoikeus)
- English language
- Historia
- Käsityö
- Liikunta
- Matematiikka
- Musiikki
- Uskonto
- Ympäristöoppi
- Äidinkieli ja kirjallisuus
- Kuvataidekasvatus (Taiteiden tiedekunta, kiintiö 1-8 opiskelijaa)

Lisäksi laajat sivuaineopinnot voi suorittaa perusopetuksessa opettavissa aineissa

- Kuvataidekasvatus (yhteistyössä Taiteiden tiedekunnan kanssa)
- Uskonto (yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston kanssa)
- Historia (yhteistyössä Lapin yliopiston kulttuurihistorian opetuksen ja Turun yliopiston kanssa).

Opettajan työhön integroivat oppiaineet

- Erityispedagogiikka (perus- ja aineopinnot 60 op)
- Esi- ja alkuopetus

Kasvatustieteiden tiedekunnan muut perusopintokokonaisuudet

- Globaalikasvatus
- Kasvatuspsykologia
- Kestävyys- ja luontokasvatus
- Koulutusjohtaminen ja opetushallinto
- Sukupuolentutkimus (perus- ja aineopinnot 60 op)
- Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa

Muiden tiedekuntien / korkeakoulujen perusopinnoista

Historia opettavana aineena

Historia toisena opettavana aineena (laajuus 60 op) antaa mahdollisuuden toimia aineenopettajana peruskoulussa asetuksen 986/98 mukaisesti. Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan antaman kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen vastaavuuspäätöksen mukaisesti tämä mahdollisuus on nyt myös Lapin yliopistossa.

Kulttuurihistoria on historian opettajaksi pätevöittävä oppiaine. Opetettavan aineen opintojen lisäksi aineenopettajalta vaaditaan maisterin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

Historian opettajaksi pätevöittävät opinnot voi suorittaa seuraavasti:

- A. Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnot (YTK, 60 op) sekä siltaopintoina LAER0525 Suomen historia (4 op), LAER0522 Skandinavian historia (3 op) ja LAER0521 Maailmanhistorian perusteet (4 op) tai

B. Historian perusopinnot (KTK, LAER0520) ja kulttuurihistorian aineopinnot (YTK) sekä siltaopintoina UKUL1011 Kulttuurihistorian perusteet (5 op) ja UKUL1012 Menneisyys elää meissä (5 op).

Kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen sisällöt löytyvät tästä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta. Historian perusopinnot taas löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan oppaasta. Maailman historian opinnot ovat kohdan A. mukaan suorittaville suppeammat kuin historian perusopinnot suorittaville ja löytyvät koodilla LAER0521.

Vastaavuustodistuksen hakeminen ja todistuksesta perittävä maksu

Vastaavuustodistuksen hakeminen vaatii valmiin maisterin tutkinnon. Opiskelija hakee vastaavuustodistusta lähettämällä vapaamuotoisen hakemuksen postitse osoitteeseen Humanistinen tiedekunta, 20014 Turun yliopisto. Hakemuksesta tulee ilmetä hakijan yhteystiedot. Hakemukseen tulee liittää virallinen opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä virallisesti oikeaksi todistettu kopio tutkintotodistuksesta.

Vastaavuustodistus maksaa 126 euroa. Mikäli opiskelija on oikeutettu vastaavuustodistukseen, hänelle lähetetään ohjeet siitä, miten maksu tulee suorittaa. Vastaavuustodistus toimitetaan hakijalle (nouto tai postitus) humanistisen tiedekunnan opintotoimistosta, kun maksu on suoritettu.

Kuvataide opetettavana aineena

Kuvataiteen opetettavan aineen opintoihin (kuvataidekasvatus 25 op + 35 op) hyväksytään Lapin yliopistossa luokanopettajan tutkintoa suorittavia opiskelijoita. Opiskelijat valitaan kuvataidekasvatuksen aineopintoihin valintakokeen kautta. Opinnot antavat kelpoisuuden toimia aineenopettajana perusopetuksessa (Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettu asetus 865/2005, 5 §).

10.6. Kansainvälistymismahdollisuudet

Kansainvälisiä opintoja on mahdollista sisällyttää sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon. Kandidaatin tutkinnossa voi suorittaa monialaisten opintojen ja sivuaineen opintoja ja maisterivaiheessa kenttäharjoittelun yhteyteen laajennetun harjoittelun ja sivuaineopintoja. Kansainvälistyminen joko kotiyliopistossa tai vaihto-opiskelun aikana on suositeltavaa, sillä se tukee opettajan työssä tarvittavien kulttuuristen taitojen ja kulttuurisensitiivisyyden kehittymistä.

Kurssiesimerkkejä, jotka soveltuvat luokanopettajaohjelman kansainvälisiksi opinnoiksi:

Monialaiset opinnot ja LKAS2211 Kansainväliset opetettaviin aineisiin ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvät opinnot (1-5 op)

Opintokokonaisuuteen voi sisällyttää ulkomailla suoritettuja tai Lapin yliopiston tarjoamia kansainvälisiä perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaisia opintoja, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden opettamiseen. Kaikille yhteisten aineiden sijaan kurssi voi olla myös muu monialaisiin soveltuva oppimiskokonaisuus. Kaikille yhteisten kurssien korvaamisesta sovitaan aina erikseen kurssin vastuuopettajan kanssa. Sopiva oppimiskokonaisuus voi olla kansainvälinen, paikallinen, ajankohtainen tai yhteiskunnallisesti merkittävä. Oppimiskokonaisuuksien

tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita.

Ulkomailla suoritettavia opintokokonaisuuksia voi etsiä vaihtoyliopistojen tarjonnasta.

Lapin yliopiston tarjonnasta sopivat esimerkiksi:

UniPIDin verkko-opinnot globaalista vastuusta ja globaaleista kehityskysymyksistä:
<http://www.unipid.fi/en/courses/>

LKAS3114 Comparative Professional Experience (5 op)

Ulkomailla suoritettua kenttäharjoittelua voi jatkaa kuukaudella ja suorittaa vertailevan ammatillisen kokemuksen kenttäharjoittelun yhteydessä.

Opiskelija vertailee kohdemaan ja Suomen koulutusjärjestelmää, opetusta ja oppimista ja kirjoittaa vertailevan refleктоivan raportin jatketusta harjoittelusta.

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot (5-10 op)

Opintokokonaisuuteen voi sisällyttää ulkomailla suoritettuja kasvatustieteellisiä opintoja ja omaa erikoistumista tukevia kursseja.

Ulkomailla suoritettu sivuaine, KSIV0001 Studies in * 25 op**

Ulkomailla suoritettut opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon sivuaineopintoina. Ulkomaisissa korkeakouluissa (lähinnä opiskelijavaihdossa) suoritettut jonkin oppiaineen opinnot voidaan sisällyttää tutkintoon myös opintokokonaisuutena opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailla suoritettut opinnot otsakkeella, mikäli yhteistä nimittäjää ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op. Kokonaisuuden nimestä päättää kansainvälistymispalvelujen suunnittelija. Kokonaisuus voidaan hyväksyä opiskelijan sivuaineopintokokonaisuudeksi.

11. MAISTERIOHJELMAT

11.1. KASVATUSTIETEEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP

Kasvatustiede pääaineena

YLEISOPINNOT 5 OP

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2op **TAI**

XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2op

KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 OP

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**

TUTA0302K Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op

KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpaja 2 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 OP

Kasvatustieteen syventävät sisältöopinnot 20 op

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op

KKAS3104 Pohjoisuus ja sosiaalinen kestävyys 5 op

KKAS3111 Kasvatustieteilijä kansainvälisissä toimintaympäristöissä 5 op

KKAS3112 Hyvinvointi lasten ja nuorten kasvatuksen ja koulutuksen kysymyksenä 5 op

Valinnaiset syventävät sisältöopinnot 10 op

Valinnaisia sisältöopintoja voi valita aikuiskasvatustieteen ja mediakasvatuksen **syventävistä** sisältöopinnoista.

TAI esimerkiksi:

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op

LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op

XNTU4405 Kriittinen pedagogiikka 5 op

XNTU4406 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö 5 op

LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op

KOJO2102 Opetustoimen hallinto, talous ja strategiat 5 op

Harjoittelu 10 op

KKAS3700 Harjoittelu 8 op

KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

Opinnäyte ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu-seminaari I 5 op

KKAS3012 Pro gradu-seminaari II 5 op
 KKAS3013 Pro gradu-tutkielma 30 op
 KKAS3014 Pro gradu-tutkielman kypsyysnäyte 0 op

SIVUAINEOPINNOT 25 OP

(Suositellaan opintokokonaisuuden 25 op suorittamista.)

11.2. YHDENVERTAISUUDEN JA JATKUVAN OPPIMISEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP

Aikuiskasvatustiede pääaineena

YLEISOPINNOT 5 OP

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2op **TAI**
 XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2op
 KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 OP

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**
 TUTA0302K Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op
 KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpajat 2 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 OP

Aikuiskasvatustieteen syventävät sisältöopinnot 20 op

AKAS3111 Aikuiskasvatuksen nykytutkimus 5 op
 AKAS3112 Yhdenvertaisen kasvatuksen ja koulutuksen kysymykset 5 op
 AKAS3113 Aikuisten ja ikäihmisten oppiminen mediayhteiskunnassa 5 op
 AKAS3114 Hyvinvointi aikuiskasvatuksen kysymyksenä 5 op

Valinnaiset syventävät sisältöopinnot 10 op

Valinnaisia sisältöopintoja voi valita kasvatustieteen, mediakasvatuksen ja sukupuolentutkimuksen **syventävistä** sisältöopinnoista.

Esimerkiksi:

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op
 LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op
 XNTU4405 Kriittinen pedagogiikka 5 op
 XNTU4406 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö 5 op
 LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
 KOJO2102 Opetustoimen hallinto, talous ja strategiat, 5 op

Harjoittelu 10 op

KKAS3700 Harjoittelu 8 op
 KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

Opinnäyte ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu-seminaari I 5 op
 KKAS3012 Pro gradu-seminaari II 5 op
 KKAS3013 Pro gradu-tutkielma 30 op
 KKAS3014 Pro gradu-tutkielman kypsyysnäyte 0 op

SIVUAINEOPINNOT 25 OP

(Suositellaan opintokokonaisuuden 25 op suorittamista.)

11.3. MEDIAKASVATUKSEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP

1. Luokanopettajan kelpoisuuden antava maisteriohjelma ja
2. Asiantuntijan maisteriohjelma

Mediakasvatus pääaineena**YLEISOPINNOT 5 OP**

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op TAI
 XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op
 KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

MEDIAKASVATUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 85 OP**Mediakasvatuksen yhteiset syventävät sisältöopinnot 23 op**

MKAS3105 Media opetuksessa ja oppimisessa 5 op
 MKAS3106 Mediaosallisuus ja osallistuminen yhteiskunnassa 5 op
 MKAS3108 Hyvinvointi mediakasvatuksen kysymyksenä 5 op P
 LKAS3127 Opetustoimen hallinto 3 op

Opettajankoulutusohjelmassa

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op P

Mediakasvatuksen asiantuntijaohjelmassa

MKAS3107 Global media education 5 op

Harjoittelut luokanopettajan maisteriohjelmassa 12 op P

LKAS3122 Syventävä harjoittelu 7 op
 LKAS3123 Soveltava harjoittelu 5 op

Harjoittelut asiantuntijan maisteriohjelmassa 12 op

KKAS3901 Ohjattu työharjoittelu 8 op
 MKAS3800 Mediakasvattaja työelämässä 4 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 10 op

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op

KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpajat 2 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op

KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op

KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op

KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

VALINNAISET OPINNOT 5 OP

Esimerkiksi:

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op

KTK:n ja muiden tiedekuntien tarjoamia opintoja

LUC-opintoja

SIVUAINEOPINNOT 25 OP**TVTO1000 Media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä 25 op**

TVTO0105 Median ja digitaalisen teknologian opetuskäyttö 4 op

TVTO0111 Digitaalisen teknologian opetuskäytön kulttuurit 5 op

TVTO0104 Tutkimusseminaari: media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessä 4 op

TVTO0109 Pelillinen ja leikillinen oppiminen 4-5 op

TVTO0108 Simulaatiot oppimisen tukena 4 op

LKAS2212 Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 4 op

Luokanopettajan kelpoisuuden antavassa maisteriohjelmassa on opettajan pedagogisia opintoja 27 op **(P)**. Tarvittaessa opiskelija suorittaa täydentävinä opintoina LKAS3115 Opettajuus ja ammatillinen kehittyminen 5 op saadakseen opettajan pedagogisia opintoja vähintään 60 op.

11.4. INKLUSIIVISEN KASVATUKSEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP**Kasvatustiede pääaineena****YLEISOPINNOT 5 OP**

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2 op **TAI**

XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2 op

KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 OP

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**
TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op
KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpajat 2 op

INKLUSIIVISEN KASVATUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 OP**Kasvatustieteen syventävät sisältöopinnot 25 op**

LKAS3103 Opetussuunnitelma, arviointi ja koulutuksen kehittäminen 5 op
LKAS3113 Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa 5 op
KKAS3104 Pohjoisuus ja sosiaalinen kestävyys 5 op
LKAS2105 Inklusiivinen ja globaalikasvatus 5 op
LKAS3117 Inklusion ulottuvuudet 5 op

Valinnaiset syventävät sisältöopinnot 5 op

Valinnaisia sisältöopintoja voi valita kasvatustieteen, aikuiskasvatustieteen, mediakasvatuksen ja sukupuolentutkimuksen syventävistä sisältöopinnoista.

Esimerkiksi:

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5 op
LKAS3110 Kasvatuksen filosofiset ja eettiset kysymykset 5 op
XNTU4405 Kriittinen pedagogiikka 5 op
XNTU4406 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö 5 op

Harjoittelu 10 op

KKAS3700 Ohjattu työharjoittelu 8 op
KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op
KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op
KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op
KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

INKLUSIIVISEN KASVATUKSEN SIVUAINEOPINNOT 25 op

Monitieteinen kokonaisuus, jossa käsitellään inklusiota ja inklusiivista kasvatusta ilmiönä sekä yhteiskunnalliselta että yhteisöjen ja perheiden kannalta. Mikäli joku opintojaksoista on suoritettu aiemmissa opinnoissa, korvaava suoritus sovitaan vastuuopettajan kanssa erikseen.

Valitaan seuraavista 20 op:

AIED0001 Arctic Inclusive Education 2,5-10 op

*AIED0001A Arctic Inclusive Education: Educational Challenges in the Arctic – Education for All 5 op

*AIED0001B Arctic Inclusive Education: Inclusive Education and Pedagogy 2,5 op

*AIED0001C Arctic Inclusive Education: Sámi Presence in Educational Settings 2,5 op
 KERIO210 Johdatus erityispedagogiikkaan 5 op
 KAPS0114 Positiivisen psykologian näkökulmia kasvatustieteisiin 5 op
 XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 5 op
 KVAP2203 Erikseen sovittavat opinnot 5 op

Yhteinen opintojakso:

LKAS2112 Inklusiivisen kasvatuksen päätösseminaari 5 op

11.5. KESTÄVYYS- JA LUONTOKASVATUKSEN MAISTERIOHJELMAN TUTKINTORAKENNE 120 OP **Kasvatustiede pääaineena**

YLEISOPINNOT 5 OP

XAKA0102 Suunnitelmallista kirjoittamista 2op **TAI**

XAKA0103 Tutkimuskirjoittaminen 2op

KYLE0210 Tiedon tuottaminen kasvatustieteissä 3 op

TUTKIMUS- JA MENETELMÄOPINNOT 10 OP

Opiskelija valitsee opintoja sekä kvantitatiivisista että kvalitatiivisista tutkimusmenetelmistä.

Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät

YMEN1212K Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja 4 op **TAI**

TUTA0302K Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 4 op

Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät

KMEN0304 Metodi-apaja II, 2 op tai 4 op

KMEN0305 Laadullisen tutkimuksen työpajat 2 op

SYVENTÄVÄT OPINNOT 80 OP

Kestävyykskasvatuksen syventävät sisältöopinnot 20 op

KEVA3001 Kestävyykskasvatuksen suuntauksia 5 op

KEVA3002 Ilmastokasvatuksen tutkimussuuntauksia 5 op

KEVA3003 Kestävä kuluttajakasvatus 5 op

KKAS3104 Pohjoisuus ja sosiaalinen kestävyys 5 op

Valinnaiset syventävät sisältöopinnot 10 op

Opiskelijat voi valita seuraavista Climate Universityn verkkokursseista:

Sustainable.now 5 op

SystemsChange.now 5 op

Solutions.now 5 op

TAI valita seuraavista:

KKAS3117 Kansainvälistymisopinnot 5-10 op

KTK:n tai muiden tiedekuntien tarjoamia opintoja

LUC-opintoja

Harjoittelu 10 op

KKAS3700 Harjoittelu 8 op

KKAS3800 Työssä oppimisen reflektointi 2 op

Opinnäytetyö ja seminaarit 40 op

KKAS3011 Pro gradu -seminaari I 5 op

KKAS3012 Pro gradu -seminaari II 5 op

KKAS3013 Pro gradu -tutkielma 30 op

KKAS3014 Pro gradu -tutkielman kypsyysnäyte

KESTÄVYYSKASVATUKSEN SIVUAINEOPINNOT 25 OP

LAER2401 Johdatus kestävyys- ja luontokasvatuksen pedagogiikkaan 4 op

LAER2405 Kestävyys- ja luontokasvatusta soveltava projekti 6 op

LAER2411 Tiedekasvatus 5 op

LAER2412 Ilmastokasvatus 5 op

LAER2413 Kestävyyskasvatuksen erityiskysymyksiä 5 op

12. SIVUAINHEET

LAER0320 ENGLISH LANGUAGE 25 OP

- LAER0341 EFL: Oral communication and speech production 5 op
 - LAER0342 Introduction to Anglosphere studies: language, cultures and societies 5 op
 - LAER0343 TEFL materials as key tools in language learning 5 op
 - LAER0344 EFL: Writing for academic and professional purposes 5 op
 - LAER0345 Early English language teaching in grades 1-2, 2 op
 - LAER0346 English didactics seminar 3 op
- EFL = English as a Foreign Language
TEFL = Teaching English as a Foreign Language

KERIO200 ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT 25 OP

- KERIO210 Johdatus erityispedagogiikkaan 5 op
- KERIO211 Kielen ja kommunikaation haasteet 5 op
- KERIO212 Käyttäytymisen haasteet 5 op
- KERIO213 Oppimisen moninaisuus 5 op
- KERIO214 Erityiskasvatus elämänkulussa 5 op

KERIO400 ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT 25 OP (luokanopettajat)

- KERIO211 Kielen ja kommunikaation haasteet 5 op
- KERIO212 Käyttäytymisen haasteet 5 op
- KERIO213 Oppimisen moninaisuus 5 op
- KERIO214 Erityiskasvatus elämänkulussa 5 op
- KERIO216 Erityiskasvatuksen kokoava seminaari 5 op

KERIO300 ERITYISPEDAGOGIIKAN AINEOPINNOT 35 OP

- KERIO318 Lukemisen ja kirjoittamisen oppimisvaikeudet 5 op
- KERIO311 Sosioemotionaalinen kasvu ja pedagogiikka 5 op
- KERIO320 Matematiikan oppimisvaikeudet 5 op
- KERIO313 Tutustuminen erityiskasvatuksen toimintaympäristöihin 5 op
- KERIO316 Erityiskasvattaja tutkijana 5 op
- KERIO317 Täydentävä kirjallisuus 5 op **TAI**
- KERIO321 Empiiriset tutkimusmenetelmät erityispedagogiikassa 5 op
- KERIO312 Erityispedagogiikan tutkielma 5 op

LAER0120 ESI- JA ALKUOPETUS 25 OP

- LAER0131 Esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka 4 op
- LAER0132 Lapsen kehittyvä kieli 5 op
- LAER0129 Matematiikka, esi- ja alkuopetus 3 op
- LAER0124 Taito- ja taideaineet sekä ilmaisu esi- ja alkuopetuksessa 5 op
- LAER0130 Lapsen kasvun ja oppimisen tukeminen esi- ja alkuopetuksessa 3 op
- LAER0125 Didaktinen seminaari, esi- ja alkuopetus 5 op

GKAS3000 GLOBAALIKASVATUS 25 OP /GLOBAL EDUCATION 25 ECTS

- GKAS3411 Globalisaation ilmiö & kulttuurinen moninaisuus 7 op
- GKAS3412 Ihmisoikeudet, globaali eetos sekä uskonnon probleema 6 op

GKAS3413 Kansalaiskasvatus, hyvä hallinto & aktiivinen kansalaisuus 7 op

GKAS3414 Globaalikasvatuksen teoria & tutkimus 5 op

LAER0520 HISTORIA 25 OP

LAER0521 Maailmanhistorian perusteet 8 op

LAER0522 Skandinavian historia 3 op

LAER0523 Baltian ja Venäjän historia 3 op

LAER0524 Johdatus historiantutkimukseen 5 op

LAER0525 Suomen historia 4 op

LAER0526 Historian pedagogiikka 2 op

INKL1000 INKLUSIIVINEN KASVATUS 25 OP (maisteriohjelman sivuaine)

Valitaan seuraavista 20 op:

AIED0001 Arctic Inclusive Education 2,5-10 op

*AIED0001A Arctic Inclusive Education: Educational Challenges in the Arctic – Education for All 5 op

*AIED0001B Arctic Inclusive Education: Inclusive Education and Pedagogy 2,5 op

*AIED0001C Arctic Inclusive Education: Sámi Presence in Educational Settings 2,5 op

KERIO210 Johdatus erityispedagogiikkaan 5 op

KAPS0114 Positiivisen psykologian näkökulmia kasvatustieteisiin 5 op

XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 5 op

KVAP2203 Erikseen sovittavat opinnot 5 op

Yhteinen opintojakso:

LKAS2112 Inklusiivisen kasvatuksen päätösseminaari 5 op

KAPS0100 KASVATUSPSYKOLOGIA 25 OP

KAPS0102 Ihmisen kehitys ja toimijuus 5 op

KAPS0113 Kasvun ja kehityksen kriisiytyminen 5 op

KAPS0114 Positiivisen psykologian näkökulmia kasvatustieteisiin 5 op

KAPS0115 Rakkaus, ihmissuhteet ja sosiaalinen kehitys 5 op

KAPS0116 Oppiminen ja oppijan minäkehityksen tukeminen 5 op

LAER2400 KESTÄVYYS- JA LUONTOKASVATUS 25 OP (luokanopettajaopiskelijoiden sivuaine)

Yhteiset opinnot 15 op

LAER2401 Johdatus kestävyys- ja luontokasvatuksen pedagogiikkaan 4 op

LAER2405 Kestävyys- ja luontokasvatusta soveltava projekti 6 op

LKAS2206 Seikkailu ja retkeily koulussa 3 op

LAER2406 Seikkailukasvatuksen teoria ja käytänteet 2 op

Valinnaiset opinnot 10 op seuraavista oppimispoluista:

Seikkailukasvatus

R705LL61 Terveysliikunta 5 op

R705LL62 Luontoliikunta 10 op

R705LL75 Luontoliikunta ja elämyspedagogiikka 15 op

TVT00110 Pelillinen ja leikillinen oppiminen 4-5 op

Käsityö- ja taidekasvatus

LAER2326 Käsityö, kulttuuri ja ympäristö 2 op

UYLE0333 Arktinen taide 4-8 op
 UYLE0345 Saamelainen taide 4-8 op
 LAER1229 Saamelaiskulttuuri koulutuksessa ja kasvatuksessa 3 op

Tiedekasvatus

LAER2411 Tiedekasvatus 4-5 op
 LAER2412 Ilmastokasvatus 4-5 op
 LKAS2202 LUMA-kerhot 3 op
 LKAS2203 Luonnonilmiöiden tutkimisen perusteet 3 op

LAER2500 KESTÄVYYSKASVATUS 25 OP (maisteriohjelman sivuaine)

LAER2401 Johdatus kestävyys- ja luontokasvatuksen pedagogiikkaan 4 op
 LAER2402 Kestävyys- ja luontokasvatusta soveltava projekti 6 op
 LAER2411 Tiedekasvatus 5 op
 LAER2412 Ilmastokasvatus 5 op
 LAER2413 Kestävyyskasvatuksen erityiskysymyksiä 5 op

KOJO2100 KOULUTUSJOHTAMINEN JA OPETUSHALLINTO 25 OP

KOJO2101 Johdatus koulutusjohtamiseen ja opetushallintoon 5 op
 KOJO2102 Opetustoimen hallinto, talous ja strategiat 5 op
 KOJO2103 Henkilöstöjohtaminen ja hyvinvointi osana koulutusjohtamista 5 op
 KOJO2104 Hyvinvointiyhteistyö ja opiskeluhoito 5 op
 KOJO2105 Digitalisaatio, media ja projektit koulutusjohtamisessa 3 op
 KOJO2106 Näkökulmia opetus- ja oppijayhteisöjen johtamiseen 2 op

UKUV2700 KUVATAIDEKASVATUKSEN PERUSOPINNOT 25 OP (TTK, luokanopettajaopiskelijat)

UTAK0102 Johdatus taiteelliseen ajatteluun ja pajatyöskentelyyn 4 op
 UTAK0116 Havaintopiirustus 4 op *tai* UTAK0117 Maalaus 4 op
 UTAK0112 Plastinen sommittelu 4 op
 UKUV0210 Värioppi 3 op
 UYLE0301 Johdatus visuaaliseen analyysiin 3 op
 UKUV0123 Taide- ja ympäristöpedagogiikka 4 op
 UKUV0116 Mediakasvatus kuvataidekasvatuksessa 3 op

KUVATAIDEKASVATUKSEN AINEOPINNOT 35 OP

valitaan 35 op seuraavista

UKUV0108 Kuvamatka 3 op
 UKUV0534 Kuvataideopetus II 4 op
 UKUV0205 Valokuvauksen työpaja 5 op
 UKUV0426 Kokeellinen grafiikka 4 op
 UKUV0119 Tila-aika -taide 3 op
 UKUV0229 Kuvankäsittely ja animaatio 4 op
 UKUV0206 Elokuvakasvatus 5 op
 UKUV0427 Sarjakuva ja graafinen suunnittelu 4 op
 UYLE0305 Moderni ja nykyaide 5 op
 UYLE0343 Esihistorian, antiikin ja keskiajan taide 4 op
 UYLE0348 Katsaus Suomen taiteeseen 2 op
 UKUV0300 Työpajat 2-4 op

LAER2300 KÄSITYÖ 25 op

LAER2326 Käsityö, kulttuuri ja ympäristö 2 op

LAER2331 Käsityö monimateriaalisessa viitekehyksessä A 6 op

A_1: Käsityötä, tekniikkaa ja teknologiaa (luento 2h)

A_2: Puu- ja metallitekniikka II (25h)

A_3: Sähkö- ja elektroniikkarakentelu II (25h)

A_4: Tekninen piirustus ja 3D mallinnus (8h)

LAER2332 Käsityö monimateriaalisessa viitekehyksessä B 6 op

B_1: Kestävä kehitys, ekologisuus ja tuotteen elinkaari (luento 2h)

B_2: Pinta ja tekstuuri sekä värjäystekniikka II (25 h)

B_3: Ompelutekniikka II (25 h)

B_4: Lankatekniikka II (8h)

LAER2333 Käsityön ainedidaktiset projektit 6 op

A: Käsityön työpajojen ohjaaminen (12h)

B: Käsityön oppimistehtävät ja digitaaliset toimintaympäristöt (25h)

C: Taidon oppimisen ja arvioinnin analytiikka (20h)

D: Käsityön turvallisuuskulttuuri (3h)

LAER2334 Monimateriaalinen käsityö -projekti 5 op

LAER0720 LIIKUNTA 25 OP

LAER0740 Koululiikunta: oppiminen ja opettaminen I 9 op

Luontoliikunta 2 op

Suunnistus 2 op

Talviliikunta: hiihto ja laskettelu 2 op

Talviliikunta: luistelu ja jääpelit 1 op

Vesiliikunta 2 op

LAER0741 Koululiikunta: oppiminen ja opettaminen II 9 op

Palloilu 4 op

Perusliikunta 1 op

Voimistelu ja soveltava liikunta 2 op

Musiikkiliikunta 2 op

LAER0742 Liikunnan pedagogiikka 5 op

LAER0738 Liikunta ja terveys 2 op

LAER0920 MATEMATIIKKA 25 OP

LAER0951 Oman matemaattisen osaamisen syventäminen 7op

LAER0952 Matematiikan didaktiikan tutkimusseminaari 7 op

LAER0953 Ohjaus, eriyttäminen ja tuki matematiikan opiskelussa 2 op

LAER0954 Toiminnallinen matematiikka 2 op

LAER0955 Matemaattinen ongelmanratkaisu 2 op

LAER0956 Tekniikka matematiikan opetuksessa 2 op

LAER0957 Ohjelmointi 3 op

TVT01000 MEDIA JA DIGITAALINEN TEKNOLOGIA OPETUKSESSA JA OPPIMISESSA 25 OP

TVT00105 Median ja digitaalisen teknologian opetuskäyttö 4 op

TVT00111 Digitaalisen teknologian opetuskäytön kulttuurit 5 op
 TVT00104 Tutkimusseminaari: media ja digitaalinen teknologia opetuksessa ja oppimisessa 4 op
 TVT00110 Pelillinen ja leikillinen oppiminen 4-5 op
 TVT00108 Simulaatiot oppimisen tukena 4 op
 LKAS2212 Ohjelmointi monialaisena ongelmanratkaisuna 4 op

LAER1020 MUSIIKKI 25 OP

1. Musiikki ilmiönä

LAER1037 Musiikin elementit ja musisoinnin taitovaiheet 2 op
 LAER1028 Sovittamisen perusteet 3 op
 LAER1039 Musiikin luovan tuottamisen työtapa 2 op

2. Instrumenttiopinnot

LAER1030 Pianonsoitto 3 op
 LAER1041 Yhtyesoitto 4 op
 LAER1042 Äänenhallinta 3 op

3. Musiikkiteknologia

LAER1025 Musiikkiteknologian työpaja 3 op
 LAER1032 Musiikin mobiilit oppimisympäristöt 1 op

4. Musiikin opettamisesta

LAER1043 Musiikin seminaari 3 op
 LAER1033 Säveltämisen pedagogiikkaa 1 op

XNTU1500 SUKUPUOLENTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT 25 OP

Kaikille yhteiset

XNTU1551 Johdanto sukupuolentutkimukseen 5 op
 XNTU1502 Sukupuolen representaatioita 5 op
 XNTU1531 Sukupuoli ja ruumiillisuus 5 op
 XNTU1554 Sukupuolen intersektionaalisuus 5 op

Valinnaiset

XNTU3551 Feministisen tutkimuksen klassikot 5 op
 XNTU1517 Koulutuksen sukupuolistavat käytännöt 3-5 op
 XNTU3556 Queer-tutkimus 5 op
 WSTU1515 Gender, Society and the Arctic 5 op
 WSTU1518 Gendered education 5 op
 XNTU1530 Sukupuoli ja sosiaalityö 5 op
 XNTU1514 Erikseen sovittavat opinnot 2-5 op

XNTU3500 SUKUPUOLENTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT 35 OP

Kaikille yhteiset 20 op

XNTU3502 Nykyteoreetikot 5 op
 XNTU3559 Sukupuoli ja väkivalta 5 op
 XNTU3561 Feministinen tieto ja tutkiminen 5 op
 XNTU4406 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö 5 op

Valinnaiset 15 op

XNTU4405 Kriittinen pedagogiikka 5 op

KKAS3104 Pohjoisuus ja sosiaalinen kestävyys 5 op

AKAS3112 Yhdenvertaisen kasvatuksen ja koulutuksen kysymykset 5 op

XNTU3560 Sukupuoli visuaalisessa kulttuurissa 5 op

XNTU3562 Sukupuoli ja oikeus 5 op

XNTU3518 Korvaavat opinnot, esim. Hilma-verkoston kurssit ja kansainväliset opinnot 2-5 op

LAER0820 YMPÄRISTÖOPPI 25 OP**Valitaan seuraavista 25 op:**

LAER0821 Ihminen ja luonto 7 op

LAER0822 Eliöryhmien rakenne ja elintoiminat 5 op

LAER0823 Ihmisen biologia 4 op

LAER0824 Ajankohtainen maantiede 4 op

LAER0825 Lajintuntemus 5 op

LAER0826 Ympäristön tila Suomessa 4 op

LAER0827 Fysiikan ja kemian tutkimukset 4 op

LAER0828 Luonnonmaantiede 6 op

LAER0829 Aluemaantiede 4 op

LAER1620 ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS 25 OP

LAER 1621 Puhuttu ja kirjoitettu suomen kieli 3 op

LAER1629 Suomen kielen rakenne ja merkitys 5 op

LAER 1625 Kirjallisuus 8 op

LAER 1626 Perinteentuntemus 2 op

LAER1627 Luku- ja kirjoitustaidon pedagogiikka alakoulussa 3 op

LAER1628 Draama 4 op