

Kulttuurisensitiivinen opinpolku Lapissa

Oman tulevaisuuden suunnitteluun kannustetaan yhä aikaisemmin. Perusolettamuksena on, että nuoret kykenevät tekemään jo peruskoulussa päätöksiä, joilla on vaikutuksia heidän opiskelu- ja urasuunnitelmien toteutumisessa.

On tärkeää, että nuoret saavat riittävän tuen valintoja tehdessään. Lapin yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnassa on käynnissä Euroopan sosiaalirahaston rahoittama hanke Kulttuurisensitiivinen opinpolku Lapissa (KOP-hanke). Sen tavoitteena on kehittää ja sujuvoittaa eri kulttuuritaustaisten oppilaiden siirtymävaihetta peruskoulusta toisen asteen opintoihin ja auttaa heitä valitsemaan opinpolkujaan omista mielenkiinnostuksistaan käsin.

Toiminta toteutetaan yhteistyönä siirtymävaiheessa työskentelevien ammattilaisten ja nuorten se-

kä opettajaksi opiskelevien kanssa. Hankkeessa ovat mukana Lapin yliopisto, Lapin ammattiopisto, Lapin matkailuopisto, Lapin urheiluopisto, Utsjoen Saamelaislukio ja Rovaniemen koulutoimi.

Yhteistyötä toteutetaan monipuolisesti oppilaitosten lähtökohdista nojautuen. KOP-hankkeen aikana järjestetään siirtymävaihetta tukevia kulttuurisensitiivisyyssalheisia työpajoja ja kehitetään vertaistukitoimintaa, joka pyritään juurruttamaan osaksi oppilaitosten arkea. Lisäksi hankkeessa valmistetaan opetusvideoita eri kulttuuritaustaisten henkilöiden erilaisista urapoluista ja niihin vaikuttavista tekijöistä.

Utsjokisuun koulussa toteutetaan toimintatutkimusta, jonka tarkoituksena on tunnistaa paikallisyhteisön kulttuuriin liittyviä haasteita ja kehittää koulun toimintakäytäntöjä, jotka otta-

vat paikalliset olosuhteet huomioon, erityisesti monikulttuurisuuden ja monikielisyyden. Lisäksi tavoitteena on vakiinnuttaa käytäntöjä, jotka vahvistavat paikallisen yhteisön kulttuuria kestäväällä ja inklusiivisella tavalla sekä kehittää koulun roolia paikkakunnalla paikallisyhteisön elämää proaktiivisesti vahvistavaksi tahoksi.

Lapin yliopiston asiantuntijoiden roolina on auttaa toimintayhteisöä pohtimaan tilannettaan esittämällä relevantteja kysymyksiä ja nostamalla esiin asiaan liittyviä periaatteita.

MINNA KÖRKIO

KM, projektipäällikkö

PARTOW IZADI

FT

PIIGGA KESKITALO

KT, dosentti

MERJA PAKSUNIEMI

KT, Lapin yliopisto,
kasvatustieteiden tiedekunta