

Varhainen puuttuminen poissaoloihin yläkoulussa 45 min (60 min)

Ennaltaehkäisevä taso

Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Sujuva kodin ja koulun yhteistyö.

Tiedotetaan koulupoissaolomallista (kirje).

Lasnäoloa seurataan **systemaattisesti (Hyry) ja jatkuvasti (luokanvalvoja).**

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaoloista herää huoli kotona / koulussa. Luokanvalvoja **keskustelee** asiasta huoltajan ja oppilaan kanssa.

(Tarvittaessa oppilashuollon henkilöstön konsultointi matalalla kynnyksellä.)

Jos poissaoloja tulee lyhyessä ajassa paljon, on hyvä heti konsultoida oppilashuoltoa!

50 (40) tuntia
poissaoloa

Luokanvalvoja **soittaa** kotiin ja konsultoi kouluterveydenhoitajaa, koulukuraattoria tai -psykologia

Luokanvalvoja kutsuu huoltajat yhteiseen **tapaamiseen, jossa mukana joku oppilashuollosta.**

Sovitaan läsnäolijat. Kirjataan oppilashuoltokertomukseen.

Sovitaan mahdollisista jatkotoimenpiteistä ja **seurannasta.**

Jatkotoimet

Jos fyysistä oireilua → koululääkärin konsultaatio. (**terveydenhoitaja** konsultoi)

Jos psyykkistä oireilua → koulupsykologin konsultaatio, perheneuvolan, keskittymistiimin tai **Varhain-työparin** mukaan kutsuminen (**oppilashuoltohenkilöstö konsultoi Varhain työtä ja keskittymistiimiä**)

Jos herää huoli sosiaalisesta tilanteesta → koulukuraattorin, perheneuvolan konsultaatio, perhesosiaalityön tai lastensuojelun mukaan kutsuminen.

Jos oppimisvaikeudet → erityisopettaja ja koulupsykologi

Poissaolot ja koululaiminlyönnit- Varhaisen tuen malli alakoulussa 45 min (60 min)

Ennaltaehkäisevä taso

Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Sujuva kodin ja koulun yhteistyö.

Tiedotetaan varhaisen puuttumisen mallista (kirje).

Varhaisen tuen tarvetta seurataan **systemaattisesti (Hyry) ja jatkuvasti (luokanopettaja)**

Huoli puheeksi

Oppilaan poissaoloista tai laiminlyönneistä herää huoli kotona / koulussa.

Luokanopettaja **keskustelee** asiasta huoltajan ja oppilaan kanssa.

(Tarvittaessa erityisopetuksen tai oppilashuollon henkilöstön konsultointi matalalla kynnyksellä.)

Jos poissaoloja tulee lyhyessä ajassa paljon, on hyvä heti konsultoida oppilashuoltoa!

40 (30) tuntia
poissaolo

Luokanopettaja **soittaa** kotiin ja konsultoi kouluterveydenhoitajaa, koulukuraattoria tai -psykologia

Luokanopettaja kutsuu huoltajat yhteiseen **tapaamiseen, jossa mukana joku oppilashuollosta.**

Sovitaan läsnäolijat. Kirjataan oppilashuoltokertomukseen.

Sovitaan mahdollisista jatkotoimenpiteistä ja **seurannasta.**

Jatkotoimet

Jos fyysistä oireilua → koululääkärin konsultaatio. **(terveydenhoitaja konsultoi)**

Jos psyykkistä oireilua → koulupsykologin konsultaatio, perheneuvolan, keskittymistiimin tai **Varhain-työparin** mukaan kutsuminen **(oppilashuoltohenkilöstö konsultoi Varhain työtä ja keskittymistiimiä)**

Jos herää huoli sosiaalisesta tilanteesta → koulukuraattorin, perheneuvolan konsultaatio, perhesosiaalityön tai lastensuojelun mukaan kutsuminen.

Jos oppimisvaikeudet → erityisopettaja ja koulupsykologi