

Lapin korkeakoulukonsernin kv-toimintaohjelman toteuttaminen

Konsernin korkeakoulujen kumppanuudet – Kumppanuuksien hallinta; käsitteet, tasot, toimintaa ohjaava matriisi hyväksytty kv toimikunna kokouksessa 11.12.2012

## E3: Työkaluja kansainvälisten kumppanuuksien ja verkostojen analysointiin ja hallintaan

Tiistai 21.5.2013 klo 16:45 – 18:00

Paikka

Sessio

Korkeakoulujen kansainvälinen verkottuminen perustuu pitkälti kahdenvälisiin kumppanuuksiin ja verkostoihin. Täydentävä rahoitus on luonut myös omat vahvat verkostot korkeakouluille. Kahdenvälinen kumppanuus tapahtuu usein verkoston sisällä tai kumppanuus avaa pääsyn uuteen kansainväliseen verkostoon. Usein nämä korkeakoulun sisäiset kumppanuudet ja verkostot eivät kohtaa tai niiden potentiaalia ei hyödynnetä. On myös syytä huomioida, että korkeakoulun profiiliin edistäminen ja Brandin hallinta tapahtuu ja toteutuu merkittävimmin verkostojen avulla.

Session aloittaa Fulbright Centerista Karoliina Kokko, käsittelee kumppanuuksien perusasioita 'the ABC of Building Institutional International partnerships'.

Helsingin yliopistossa käytiin syksyllä 2012 läpi laaja Erasmus-sopimuskierrös jo uutta ohjelmakautta ennakoiden. Työtä pyrittiin tukemaan ja sujuvoittamaan hallinnon eri tasoilla. Sopimuskierröksellä arvioitiin sopimuksia laadunvarmistuksen näkökulmasta. Systemaattisen arvioinnin pohjalta on mahdollista tehdä selkeitä tavoitteenasetteluita kv-liikkuvuuden muodoista ja laadusta (määrällisiä tavoitteita unohtamatta) seuraavalle strategiakaudelle. Tarkoituksena on jatkaa laadukkaita hyvin toimivia ja tavoitteita tukevia partnerisuhteita, lopettaa toimimattomat ja lähteä uusiin avauksiin potentiaalisten uusien partnereiden kanssa.

Henrik Luikko (KyAMK +MAMK) pohtii laajan partneriverkoston hallinnan haasteita ja avaa näkökulmaa ajatteluun verkostot strategisten partnereiden vaihtoehtoina; niiden kautta tulosten (opetusmateriaali, hankkeet yms) saavuttaminen on helpompaa kuin muutaman strategisen partnerin kautta.

Lapin korkeakoulukonsernissa on joulukuussa 2012 hyväksytty kumppanuuksien hallinta ja kehitystä tukevan matriisi, joka yhtenäistää kolmen korkeakoulun kumppanuuksien termit, tasot, toiminnot eritasoisissa kumppanuuksissa, keskeiset sisällöt ja tulos-indikaattorit kullekin toiminnalle sekä suositus- ja/tai vähimmäiskriteerit kullekin kumppanuus-tasolle. ([http://www.luc.fi/Suomeksi/Muu\\_kehittaminen/Kansainvalistyminen.iw3](http://www.luc.fi/Suomeksi/Muu_kehittaminen/Kansainvalistyminen.iw3) )

Puheenjohtaja: Harri Malinen

Puhujat:

Karoliina Kokko, Fulbright Center  
Niina Jokela, Helsingin yliopisto  
Henrik Luikko, Kymenlaakson ammattikorkeakoulu ja Mikkelin ammattikorkeakoulu  
Harri Malinen, Lapin yliopisto

# Korkeakoulukonsernin kv-toimintaohjelman toteuttajien yhteinen näkemys kumppanuuksien kehittämisen viitekehyksestä, termistöstä ja käytettävistä kriteereistä 11.12.2012 konsernin kv toimikunnan kokoukseen

## Kumppanuudet - Käsitteet ja määritteet yhteisille kansainvälisten kumppanuuksien arvioinnille ja kehittämislle

### Yleistä kumppanuuksien määrittämisestä ja arvioinnista

Kumppanin valintamenettelyn vaiheita ovat potentiaalisten kumppaneiden kartoitus vahvistettuja valintakriteerejä käyttäen, kumppanuudesta käytävät keskustelut ja neuvottelut sekä kumppanuussopimuksen tekeminen. Kumppanuutta ja sen sisällä toteutettavaa toimintaa voi ohjata strategiset, sisällölliset ja/tai alueelliset painopisteet. Kumppanuutta tulee aina kehittää ja laajentaa kohti monialaisempaa ja monipuolisempaa yhteistyötä.

Mikään kumppanuus ei ole stabiili. Muutoksia kumppanuuteen tulee vääjäämättä esim. kumppanin kontaktihenkilön, rehtorin ja/tai muun johdon vaihduttua. Kumppanuudet ovat usein henkilökohtaisia, mutta siirryttäessä vahvempaan kumppanuuteen, onkin syytä laajentaa yhteistyökontaktipintaa, jotta vahvempi kumppanuus ei ole yhden henkilön varassa.

Kustakin kumppanuudesta tulee tuottaa ajankohtaista järjestelmällistä seurantatietoa. Tilastoinnit, arvioinnit ja matkaraportit ovat avainasemassa kumppanuuksien hallinnassa. Kumppanuuden arviointiin tuleekin vuonna 2013 kehittää selkeä check-list tyyppinen lomake (joka ottaisi myös huomioon palvelutoiminnan kärkituotteet ja mahdolliset hyvien tuotteiden siirtymisen osaksi omaa tai yhteistä palvelutoimintaa) työkaluksi kumppanuuden arviointiin, joka liitetään osaksi opettaja-, tutkija-, asiantuntijavaihtoa raportointia ja jota käytetään yhdessä kumppanista annetun opiskelijapalautteiden (opiskelija vaihtoraportin liite) kanssa. Kumppanin valmiutta yhteistyöhön tulee myös jatkuvasti arvioida ja seurata.

Kumppani voi olla korkeakoulu, tutkimuslaitos, yritys, laillinen organisaatio, yhdistys tai säätiö.

### Kumppanuustyyppien kuvaus

#### Alkava kumppanuus, verkosto tai viestinnällinen kumppani

Alkava kumppanuus tai verkosto lähtökohtaisesti tukee korkeakoulun ja sen toimijoiden substanssiin, liikkuvuuteen, alueelliseen painotukseen tai, strategian toteuttamisen liittyviä tavoitteita. Alkava kumppanuus mahdollistaa ilman muodollista sopimusta liikkuvuuden, hankevalmistelun, julkaisu- ja tiedon viestimisen ja parhaiden käytäntöjen siirtämisen.

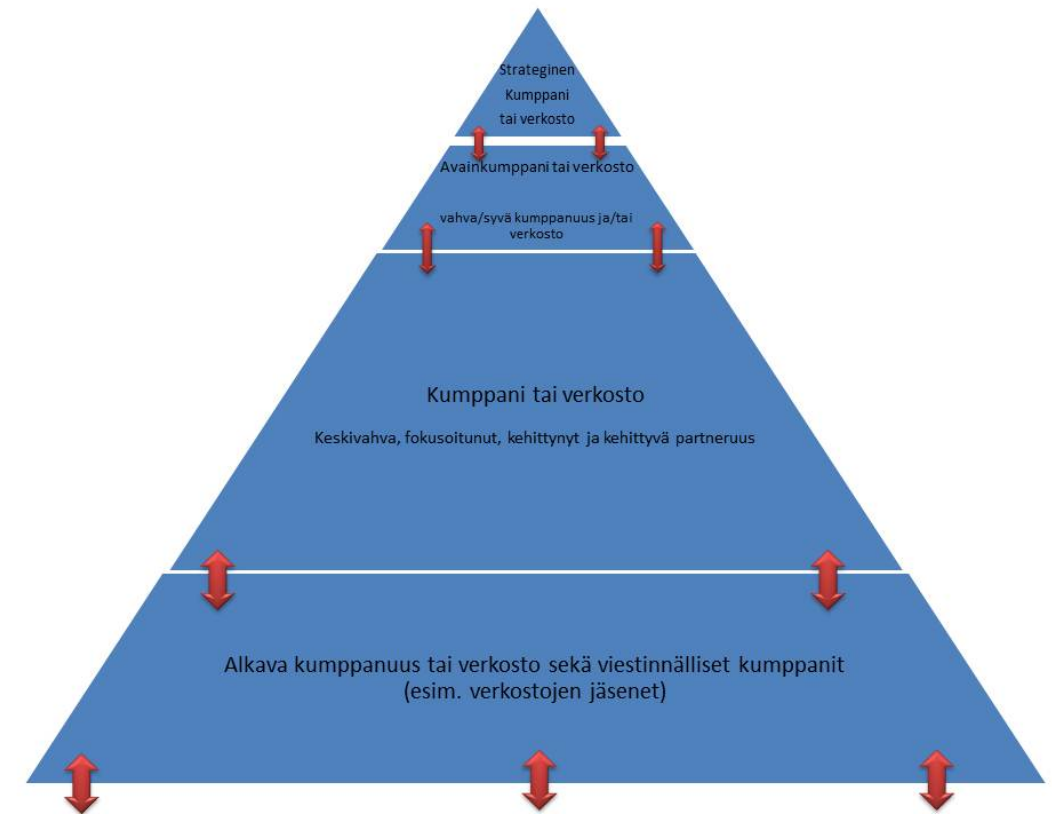
Substanssisidonnaiset verkostot ovat yleensä jäsenyyteen perustuvia, joissa on jäsenmaksu. Jäsenyys voi olla organisaatiotasoinen tai henkilökohtainen. Alkava verkosto voi olla myös UArctic temaattinen verkosto, jonka toiminta käynnistyy tai jossa aktiivinen osallistuminen aloitetaan.

Viestinnällinen kumppani voi olla verkosto, jäsenyhteisö, yhteisen verkoston jäsen, potentiaalinen ja toivottu kumppani (kumppanin suosituksesta tai tavoitteellisesti tunnistettu kohde), Suomen edustusto ulkomailla tai vastaavasti ulkomainen edustusto Suomessa tai pohjoismaissa.

#### Kumppani tai verkosto

Kumppanin kanssa toiminta on vakiintunut, jopa kehittynyt tai edelleen kehittyvä pääosin muodolliseen sopimukseen perustuva partneruus. Toiminta määrittää kumppanuuden laadun. Kumppanin kanssa voi olla yksi tai useita muodollisia sopimuksia, kuten kahdenvälinen aiesopimus, muodollinen bi-lateraalisopimus, opiskelijavaihtosopimus, Erasmus-sopimus, hankkeen toteutussopimus, parhaiden käytäntöjen ja tiedon jakamisen määrittävä sopimus. Yhteistyö kumppanin kanssa on epäsäännöllisempää eikä vastavuoroisuus välttämättä toteudu. Kumppanuus tukee ja toteuttaa selkeästi korkeakoulun ja sen toimijoiden substanssiin, liikkuvuuteen, alueelliseen painotukseen tai, strategian toteuttamisen liittyviä tavoitteita. Kumppanit voivat olla korkeakoulutasoisia, tiedekunta/toimialakohtaisia, yksikön tai oppiaineen/koulutusohjelman omia kumppaneita. Pääosin kumppaneiden kanssa toteutetaan kansainvälistä liikkuvuutta ja yksittäistä tki-hanketta.

Verkosto, jossa korkeakoulun toimijan rooli on jo vakiintunut ja yhteistyötä verkoston jäsenten kanssa toteutetaan jo kumppanuuden tai alkavan kumppanuuden tasolla. Oma toiminta verkostossa on kehittynyt ja toimijalla on selkeä aktiivinen rooli verkostossa sen toiminnassa. Verkoston toiminnan ja siinä toimimisen tulee tukea korkeakoulun ja sen toimijoiden substanssiin, liikkuvuuteen, alueelliseen painotukseen tai, strategian toteuttamisen liittyviä tavoitteita. Verkossa toimiminen ja sen kautta viestiminen edistää ja korostaa korkeakoulun Brandiä. Verkostona voi toimia esim. Fulbright ja CIMO tai alakohtaiset kuten matkailuturvallisuus, avaruusoikeus, NAFSA (<http://www.nafsa.org/>) tai EAIE (<http://www.eaie.org/home.html>) sekä





Toiminnan laatu OKM rahoitusmallin indikaattorit	tutkimus- ja taiteellinen/tieteellinen yhteistyö, TKI toiminta	Strategian mukaisuus (Kärjet ja painopistealat) ja strategiset alueet,	Opetus- ja koulutusyhteistyö	Liikkuvuus	Alueellinen yhteistyö, yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja yritysyhteistyö	Täydentävä rahoitus/hanketoiminta	Palvelutoiminta	Kansainvälinen profiiliin ja Brandin hallinta	Kumppanuuden tai verkoston täyttymisen suositus tai kriteeristö
Kumppanuus-taso	LY: Laskennalliset julkaisut 13%, josta Kv-refereejulkaisut 9%, muut tieteelliset julkaisut 4%	LY: Koulutus ja tiedepolitiikan tavoitteet 25, josta strategiarahoitus 10%, alakohtaisuus 8% ja valtakunnalliset tehtävät 7%	LY: Ulkomaalaisten suorittamat maisterintutkinnot 1% ja tohtoritutkinnot 1% (55 op suorittaneiden määrä 11, josta opiskelijapalaute 3%)	LY: Kv opiskelijavaihto 2%	LY: Suoritetut tutkinnot 33%, josta alemmat 9%, Ylemmät 15? Ja tohtorit 9% Valmistuneet työlliset 1%	LY: Kilpailtu tutkimusrahoitus 9%, josta kv 3% ja muu 6%	AMK: Maksullinen palvelutoiminta 4%	Viestintä ja yhteistyön sujuvuus	
Kumppanuus-taso	AMK: Julkaisut, taiteellinen toiminta, audiovisuaaliset aineistot, tieto- ja viestinnälliset ohjelmat 2% Henkilöstön kv. liikkuvuus 1%	AMK: Hankerahoitus X%	AMK: Ulkomaalaisten suorittamat tutkinnot 0,75% (+suoritetut ylemmät AMK tutkinnot 4%) (55 op suorittaneiden määrä 26%), (Opiskelijapalaute 3%)	AMK: kansainvälinen opiskelijavaihto 2,25%, huom henkilöstön liikkuvuus TKI- toiminnan alla	AMK: Suoritetut AMK tutkinnot 46% Valmistuneet työlliset 3%	AMK: Ulkopuolinen tk-rahoitus 4%	AMK: Maksullinen palvelutoiminta 4%		
Alkava kumppanuus tai verkosto sekä viestinnälliset kumppanit	<p>Uusi kumppani on osa uutta tai vakiintunutta verkostoa tai se on itsessään lisäarvoa tuottava potentiaalinen tuleva kumppani.</p> <p>Yhteinen toiminta luo pohjaa uuden TKI-verkoston rakentamiseen tai sellaiseen aktiiviselle osallistumiselle.</p> <p>Kumppani tai verkosto toteuttaa tai osallistuu LY/AMK järjestettyyn näyttelytoimintaan, työpajoihin, seminaareihin tai konferensseja, joissa myös mahdollistuu julkaisu- tai näyttelytoiminnan.</p>	<p>Alkava kumppanuus tai verkosto voi lähtökohtaisesti tukea korkeakoulun ja sen toimijoiden kansainvälistä verkottumista strategian mukaisilla painopiste-, profiilialoilla.</p> <p>Alkava kumppanuus tai verkosto voi toteuttaa substanssiyhteistyötä, alueellisen painotuksen tai strategian toteuttamiseen liittyviä tavoitteita.</p>	<p>Alkava kumppanuus tai verkosto voi tukea opetuksen tai koulutusyhteistyön tavoitteita tunnustelevasti tai kertaluonteisesti. Toiminnan kehittyessä siirrytään kumppanuusasteelle.</p> <p>Toiminnan tulisi näkyä opintopisteitä tai toimii niiden osasuorituksena.</p>	<p>Alkava kumppanuus tai verkosto voi tukea korkeakoulun ja sen yksiköiden tai substanssiin liikkuvuuden tavoitteiden toteutusta.</p> <p>Liikkuvuus on yksisuuntaista ja kertaluonteista. Toiminta ei ole välttämättä sopimusperusteista.</p> <p>Alkava verkosto mahdollistaa harjoittelupaikan hankinnan tai freemover -tyyppisen opiskelijavaihdon.</p> <p>Vaihto/harjoittelu toteutetaan mahdollisesti 3. osapuolen kanssa.</p>	<p>Alkava kansainvälinen kumppanuus tai verkosto voi tukea korkeakoulun ja sen toimijoiden alueelliseen yhteistyön tavoitteita.</p> <p>Korkeakoulusta valmistuneet suomalaiset ja ulkomaiset opiskelijat siirtävät alueen kumppaneille ja yrityksille oman alansa ammattitaidon lisäksi globaalin kompetenssin ja siirtävät sitä yhteiskuntaan. Korkeakoulusta valmistuneella on erityistä osaamista pohjoisista, Barentsin ja sirkumpolaarisen alueen ja EU asioista sekä he ovat globaalin vastuu edelläkävijöitä.</p>	<p>Alkava kumppanuus tai verkosto voi tukea korkeakoulun ja sen toimijoiden täydentävän rahoitukseen hankintaan liittyviä tavoitteita.</p> <p>Alkava kumppani voi toimia myös rahoituksen mahdollisuuksien viestintäkanava ja potentiaalisena kumppanina hankehakemuksessa.</p> <p>Alkava verkosto voi olla mahdollisuus täydentävän rahoituksen hakemiseen tai siihen liittyvän osaamisen täydentämiseen.</p>	<p>Palvelutoiminnan menestyksekkäs hoitaminen toteuttaa yhteiskunnallista vuorovaikutusta.</p> <p>Alkava kumppanuus tai verkosto voi tukea korkeakoulun kansainvälisen palvelutoiminnan toteuttamiseen liittyviä tavoitteita.</p> <p>Maksullisen palvelutoiminnan potentiaalinen kumppani on asiakas, jonka avaamaan tarjouskilpailuun vastataan tai se on palaava asiakas.</p> <p>Alkavat verkostot ja kumppanit toimivat tarjouspyyntöjen ja mahdollisuuksien kanavana sekä niiden kautta/avulla voidaan markkinoida palvelutuotteita.</p>	<p>Alkava kumppanuus tai verkosto on viestinnän kohde. Heihin kohdistettu viestintä edistää, tukee ja toteuttaa korkeakoulun kansainvälisen profiiliin ja brandin hallintaa.</p> <p>Viestinnälliset ja alkavat kumppanit ja -verkostot ovat mahdollisuus kv-henkilöstön rekrytoinnin kannalta.</p> <p>Viestinnälliset kumppanit ja verkostot ovat keskeisiä kohteita vieraskielisten tutkinto-ohjelmien markkinoinnissa.</p> <p>Suurlähetystöt ja verkoston jäsenet ovat aktiivinen viestinnän kohde.</p> <p>Alkaville potentiaaliselle kumppanille osoitetaan kohtuullista vieraanvaraisuutta</p>	<p>Varsinaista kriteeristöä ei ole.</p> <p>Alkava kumppanuus tai verkosto tuottaa mahdollisuuden toteuttaa jotakin edellä kuvattua kv-toimintaa.</p> <p>Toiminta voi olla kertaluonteista tai kokeellista, jota toteutetaan esim. freemover yms. tavoitteilla tai jopa aiesopimuksin.</p> <p>Alkavasta kumppanuuden tulee tukea kansainvälisyyden tavoitteita suoraan tai välillisesti.</p> <p>Alkava verkosto on mahdollisuus, jonka potentiaali realisoituu pidemmällä aikajänteellä.</p> <p>Viestinnällinen kumppani tai verkosto valitaan tarkoituksenmukaisesti.</p>

<p><b>Kumppani tai verkosto</b></p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Kumppanin tuottamat tutkimusaineistot ja -materiaalit on käytettävissä esim. vertailevaa tutkimusta varten</p> <p>Kumppanin kanssa aktiivista tutkimustoimintaa, esim Suomen akatemia tai TEKES rahoituksella.</p> <p>Kumppanin tai verkoston kautta mahdollistuvat refereejulkaisut, näkyvä näyttelytoiminta tai yhteiset produktiot.</p> <p>Verkosto toteuttaa kongressi- ja julkaisu- toimintaa</p> <p>Kumppani tai verkosto potentiaalinen, vierailevien professuurien rekrytointikohde</p> <p>Kumppanin kanssa menneillään aktiivinen yhteisen tutkimuksen valmistelu ja sen resursoinnin haku.</p> <p>Tutkijoilla on toimintaa tutkimus- ja alakohtaisissa temaattisissa verkostoissa ja aktiivinen osallistuminen alan/verkoston tapahtumiin.</p> <p>Korkeakoulu on aktiivinen toimija verkostoissa, joissa mukana keskeiset vahvat kansalliset, ja kansainväliset toimijat</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Kumppanin kanssa on määritelty kunkin osapuolen painopiste- tai vahvuusalueiden yhteensopivuus ja vahvuusalueiden täydentävyys sekä mahdollinen uusien vahvuusalueiden yhteismäärittely. Toiminnan laajuus ja tavoitteet ovat kehittymässä.</p> <p>Yliopisto koordinoi neljää UArcticin temaattista verkostoa (Arctic Law, Arctic Sustainable Arts and Design, Digital and Media Arts ja Geopolitics and Security).</p> <p>Lisäksi yliopisto on partnerina viidessä UArcticin temaattisessa verkostossa.</p> <p>Ramk on strategiansa mukaisesti päättänyt panostaa UA:n toimintaan. Tavoitteena on edetä voimakkaasti kahden temaattisen verkoston alueella. Nämä ovat Arctic Engineering and Science sekä Northern Tourism.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Kumppani tai verkoston kautta kanssa tehtävä yhteistyö on pääosin vastavuoroista.</p> <p>Toiminta tapahtuu usein yhden oppiaineen alalla ja se tarkoittaa käytännössä asiantuntija- ja opettajaliikkuvuutta.</p> <p>Kumppanin kanssa on mahdollista sopia täydentävien opintojaksojen ja kokonaisuusien toteuttamisesta, kehittää yhteistä oppimateriaalia, suunnitella ja toteuttaa yhteisiä kursseja, excusioita, tapahtumia ja jopa opinto-ohjelmia.</p> <p>Kumppanin kanssa voi myös sopia omaa opetusta täydentävistä kursseista, sivuaineesta tai jopa ohjelmasta.</p> <p>Kumppani tai verkosto mahdollistaa kieli-, intensiivi- ja kesäkurssien toteuttamisen ja osallistumisen.</p> <p>Koulutuslaioilla ja tiedekunnilla on omia koulutuksellisia painoalojaan tukevat kansainväliset kumppanuudet, joiden varaan voidaan rakentaa rakenteellista koulutuksellista yhteistyötä (esim opettajavaihtoa tutkintorakenteiden sisään) aina yhteis- tai kaksoistutkintoon asti.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Liikkuvuus on pääosin vastavuoroista, sopimuksiin perustuvaa toimintaa, joka mahdollistaa joko opiskelija-, tutkija tai henkilökunnan liikkuvuuden. Kumppanin kanssa alkavaa tai ei vakiintuvaa, mutta ei vastavuoroista opettajavaihtoa.</p> <p>Toiminta voi olla joko kandidaatti-, maisteri- tai tohtoritason.</p> <p>Opiskelijan suorittamat opinnot sisältyvät tutkintoon, mutta eivät välttämättä korvaa opintoja tai pääaineopintoja.</p> <p>Suoritettujen opintojen siirto ja hyväksiluku on toimivaa.</p> <p>Liikkuvuutta voidaan toteuttaa myös verkostojen kautta esim. FIRST ja north2north, Nordplus, Cross-Border University, Magellan verkosto jne.</p> <p>Liikkuvuutta voidaan toteuttaa myös asiantuntijaliikkuvuutena tai osana tutkimus- tai kehityshanketta.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen toimenpiteitä ovat alueelliset kansainväliset kehittämishankkeet, joihin ei sisälly tutkimusta tai koulutusta. Näitä toteutetaan kansallisten ja kansainvälisten kumppanien kanssa. Toiminnalla on suoria ja epäsuoria edunsaajia.</p> <p>Asiantuntijatehtävät, Studia Generalia – luennot (myös ulkomaiset) tieteen popularisointi, tiedenäyttelyt, kirjasto-, ja tietokeskuspalvelut, ystävyyskaupunkiyhteistyö sekä yhteiskunnallinen dialogi toteuttavat alueellista yhteistyötä, yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja yritys yhteistyötä.</p> <p>Avainkumppanit tai verkostot tarjoavat suoria harjoittelua ja työllistymismahdollisuuksia opiskelijoille ja vastavalmistuneille.</p> <p>Opiskelijat tuottavat opinnäytetöitä ja pro gradu tutkielmia hankkeissa tai niitä tuotetaan kumppanin tilauksesta.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Kumppanin kanssa on määritelty yhteisen osaamisen alueet sisällöllisesti ja kumppanin organisaation projektsuunnittelu ja -hallintokulttuuri on tunnettu.</p> <p>Kumppanilla on tiedossa LY/AMK hanketoiminnan strategiset tavoitteet.</p> <p>Toiminnan laatua hankkeissa kuvastaa yhteisen hankepotfolion laajuus, toiminnan läpinäkyvyys ja helppousalueet, uudet avaukset ja pyrkimys yhteiseen tähdentävään tutkimusrahoituksen hankintaan.</p> <p>Kumppani on voi olla mukana oppiaineen TEKES- tai akatemia -hankehakemuksessa, jos kumppanin kompetenssi sitä tukee.</p> <p>Hanketoiminta voi olla myös liikkuvuutta tukevaa, esim. Marie Curie.</p> <p>Verkostat ja avainkumppanien omat avainkumppanit tai vastaavat ovat potentiaalisia täydentävän rahoituksen hakupartnereita.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Kumppani on aktiivinen asiakas, tai vastaavasti se tarjoaa meiltä puuttuvaa tai mahdollista muuta vastavuoroista palvelua/osaamista.</p> <p>Verkosto on selkeä kanava uusille kumppanuuksille, sekä palvelujen kysynnälle, uusille tuotteille ja tarjouksille.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Verkostojen ja kumppanuuksien kautta saadaan viimeisintä tietoa, joka mahdollistaa aktiivisesti kansainvälisen toimintakentän tilannetiedon ja kehityksen.</p> <p>Kumppanien valinta vaikuttaa siihen, minkä tasoisena korkeakouluna/yliopistona näyttyädytään verkostoissa.</p> <p>Substanssiin sidotussa kumppanuudessa tukee huolehtia myös koko korkeakoulun brandin edistämistä.</p> <p>Siirrämme verkostojen ja kumppaneiden avulla parhaat käytänteet oman yhteisömmä tiedoksi ja voimavaraksi.</p> <p>Kumppanit ja verkostat keskeisiä kohteita vieraskielisten tutkinto-ohjelmien opiskelijoiden rekrytoinnissa – esimerkiksi reitti vaihdosta palataan tutkintoa tekemään.</p> <p>Uusien maiden kumppanuustavoitteet on hyvä aloittaa kartoittamalla avainkumppanien mahdolliset kumppanit alueella ja saada kumppanuus alkamaan avainkumppanin tuella.</p> <p>Kumppanille osoitetaan kohtuullista vieraanvaraisuutta</p>	<p>Ehdolliset kriteerit, joiden tulee täytyä tarvittaessa.</p> <p>Kumppanuus tulee vahvistaa muodollisesti eli siitä on hyvä olla sopimus.</p> <p>Kumppanuus voi toteuttaa ulkopuolisen rahoituksen mukaisia toimenpiteitä. Tästä tulee tehdä sopimus ja huomioida, että käytettävän rahoituksen ehdot täyttyvät. Tästä esimerkkinä Erasmus Charter, LLP-Erasmus Mobility grants ja liikkuvuuden mahdollistavat bilateraali LLP/Erasmus sopimukset. Erasmus for All -ohjelman mukaiset dokumentaatiot 2014 alkaen.</p> <p>Ns 3. maiden kumppanien kanssa tulee tehdä sopimus yhteistyöstä ja mahdollisen liikkuvuuden ehdoista.</p> <p>Tutkimus- ja tai hanketoimintakeskeistä kumppanuutta tulee viedä kohti liikkuvuutta ja opetusyhteistyötä mahdollistavaa kumppanuutta</p> <p>Liikkuvuus ja opetuskeskeistä yhteistyötä tulisi laajentaa kohti tki-hanketoimintaa</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--

<p><b>Avainkumppani tai verkosto</b></p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Tieteellinen ja taiteellinen yhteistyö perustuu aina teeman kannalta laadukkaimpiin mahdollisiin kumppanuuksiin ja verkostoihin.</p> <p>Avainkumppanin tai – verkoston kautta mahdollistuu yhteiset profiilialojen tutkimushankkeet, joissa tuotetaan refereejulkaisuja.</p> <p>Avainkumppanin kanssa toteutetaan merkittäviä tutkimushankkeita ja tuotetaan korkealuokkaisia refereejulkaisuja</p> <p>Korkeakoululla on keskeinen tai merkittävä rooli tutkimusverkostoissa ja temaattisissa verkostoissa.</p> <p>Avainverkostossa toimiminen tarkoittaa aktiivista näyttelytoimintaa, julkaisu- ja konferenssi- ja tapahtumien aktiivinen järjestäjä.</p> <p>Avainkumppani ja tai -verkosto mahdollistaa referee arvioijana toimimisen.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Avainkumppanin kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä kunkin osapuolen painopiste- tai vahvuusalueilla yhteensopivasti ja täydentävästi. Yhdessä sovitut uudet vahvuusalueet tuottavat tulosta ja hyödyntävät molempia kumppaneita. Esimerkiksi Arktisella keskuksella ja tiedekunnilla on yhteisiä strategisten painoalojen kansainvälisiä tutkimushankkeita yhdessä avainkumppanien kanssa.</p> <p>Avainverkostot mahdollistavat Lapin yliopiston tavoitteen olla kansainvälisesti tunnustettu tiede- ja taideyliopisto profiilinsa kärkialueilla vuonna 2020.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Avainkumppanin tulee tukea yksikön/korkeakoulun pysyviin koulutusrakenteisiin sisällytettävien kansainvälisten tutkinto-ohjelmien toteutusta kaikilla koulutustasoilla.</p> <p>Avainkumppanin kanssa on meneillään tavoitteellinen kehitystyö tai toteutus yhteis- /kakoistutkinnosta.</p> <p>Avainkumppani mukana tutkijakoulun toteutuksessa ja osallistuu väitöskirjaohjaukseen.</p> <p>Mahdolliset kaksoistutkinnot tohtoritasolla Ns. Cotutelle tms.</p> <p>Strategisten kärkien vastuuproffessorit rakentavat yhdessä avainkumppanien ja asiantuntijaryhmien kanssa strategisia kärkiä tukeva(n)t kansainvälise(n)t tohtoriohjelma(n)t</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Liikkuvuus on vastavuoroista vakiintunutta, strukturoitua, sopimuksiin perustuvaa.</p> <p>Suoritettavat opinnot sisältävät tutkinnon pääaineeseen tai tuottavat täydentävän sivuaineen.</p> <p>Opiskelijaliikkuvuus voi olla osa yhteis- tai kaksoistutkintoa.</p> <p>Saapuvat ja lähtevät opettajat toteuttavat yhteistä tai täydentävää opintokokonaisuutta</p> <p>Koulutusaloilla ja tiedekunnilla on omia koulutuksellisia painoalojaan tukevia kumppanuuksia, joiden kanssa toteutetaan tutkintorakenteisiin kuuluvaa opiskelija (ryhmä)-, opettaja- ja tutkijavaihtoa.</p> <p>Mahdollista tutkintoon sisältyvää pakollista liikkuvuutta toteutetaan avainkumppanin kanssa.</p> <p>Liikkuvuutta kohdennetaan avainkumppaneihin ja avainverkoston kumppaneihin</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>EU arktinen informaatiokeskus ja sen keskeiset kumppanit ja verkostot ovat avainkumppaneita alueellisen yhteistyön ja yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen toteutuksessa.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Avainkumppanin kanssa tehtävän yhteistyön jatkuvuuden kannalta on hankekannan ja toiminnan (perus)rahoitusohjan kestävyys olennaista.</p> <p>Strategisten kärkien rahoitusta strategisia kärkiä tukeva(n)t kansainvälise(n)t tohtoriohjelma(n)t toteutukseen kansainvälisistä rahoituslähteistä – avainkumppani(t) mukana hakemuksissa.</p> <p>Avainkumppanin tulee olla mukana oppiaineen TEKES tai akatemiahanketoteutuksessa, jos avainkumppanin kompetenssi sitä tukee.</p> <p>Avainkumppanin tulee olla mukana kansainvälisistä rahoituslähteistä haettaessa ja vastaavasti meidän vahvuusalueille sijoittuvissa avainkumppanin tekemissä hankehakemuksissa korkeakoulun tulee olla mukana kumppanina (7 PO, CIP, Horizon 2020, Nordforsk).</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Avainkumppanin kanssa on yhteistä vastavuoroista palvelutoimintaa sekä sen kanssa/avulla toteutetaan maksullista palvelutoimintaa 3. osapuolelle.</p> <p>Avainverkostot ovat aktiivinen kanava toteutettaville tarjouksille Esim. Finpro – Future Leaning Finland - Hanke</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi</p> <p>Avainkumppanit ja -verkostot ovat korkeakoulujen profiiliin, Brandin ja näkyvyyden lisääminen kannalta keskeisiä.</p> <p>Avainkumppanin tai – verkoston yhteistyön kautta toteutetaan korkeakoulun kansainvälistä näkyvyyttä.</p> <p>Avainkumppanin hallintosäännöt ja –kulttuuri tulee tuntea. Viestinnän reaktiivisuus, jatkuvuus ja usean tason kontaktipinnat mahdollistavat laadukkaan ja syvän yhteistyön.</p> <p>Avainkumppanit ja -verkostot tuottavat opintopolullaan eteneviä opiskelijoita vieraskielisiin tutkinto-ohjelmiin.</p> <p>Avainverkostossa aktiivinen toiminta lisää uusia mahdollisuuksia luoda parempia alakohtaisia kumppanuuksia.</p> <p>Avainkumppanit ja -verkostot merkittävä kv-henkilöstön rekrytoinnin kohde.</p> <p>Valmistuneet kansainväliset tutkinto-opiskelijat eli Alumnit ovat avainverkosto</p> <p>Avainkumppaneihin kohdistetaan huomattavaa Vieraanvaraisuutta.</p>	<p>Ehdoton kriteeristö, joista kunkin kohdan tulee täyttyä:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sopimus pohjainen yhteistyö</li> <li>2. toiminta avainkumppanin/-verkoston kanssa tukee tiedekunnan /toimialan strategiaa sisällöllisesti tai alueellisesti sekä toteuttaa tiedekunnan/toimialan painopisteitä.</li> <li>3. yhteistyö toteuttaa vähintään yhtä kärkeä/profiilialuetta ja kahta painopistesisältöä</li> <li>4. meneillään olevaa ulkopuolisesti rahoitettua tki- hanketoimintaa tai vastaavasti tutkintorakenteeseen sisältyvää opetuskellista yhteistoimintaa</li> <li>5. Viestintä, <b>vähintään kaksi kontaktipintaa, jotta henkilöiden vaihtumine ei vaikuta kumppanuuteen.</b></li> </ol> <p><u>Valinnaiset kriteerit, joista neöjän tulee täyttyä:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vähintään yksi tki-hanke tai yhteistä refereejulkaisutoimintaa</li> <li>2. opinto-ohjelmakohtaista koulutus- ja opetusyhteistyötä, mieluusti kaksoistutkintotasolla.</li> <li>3. strukturoitua opettaja- ja opiskelijaliikkuvuutta</li> <li>4. yhteistyötä 2 eri alalla/mukana kaksi tiedekuntaa/koulutusala: yksikkörajat ylittävään yhteistyöhön kansainvälistymisen edellytysten parantamiseksi</li> <li>5. Toiminnan volyyymiä tai toimintaa mahdollista laajentaa muille aloille</li> <li>6. Avainkumppani mahdollistaa omien verkostojen käytön (+ heidän vastaavat avainkumppanit pöydälle) ja niihin osallistumisen kauttansa</li> <li>7. Avainkumppanuus sisältää tutkimukseen pohjautuvan yhteistyön</li> <li>8. Ja avainkumppanit tai verkosto tapaavat vähintään joka 2 vuosi. (mukana yhteistyön aktiiviset toteuttajat ja korkeakoulun johtoa)</li> </ol>
<p><b>Strateginen kumppani tai verkosto</b></p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi korkeakoulun strateginen kumppani tai verkosto on keskeisesti mukana tutkimuksessa/taiteellisessa toiminnassa ja sen tulosten levittämisessä ja edesauttaa korkeatasoisten julkaisujen määrän lisäämisessä.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi korkeakoululla on keskeisiin vahvoihin profiilialueisiin liittyvät korkeakoulukohtainen strategiset kumppani ja verkosto (esim. UArctic).</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi Korkeakoulun strategisen kumppanin tulee olla mukana yhteisen/yhteisten tutkintojen tuottamisessa</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi liikkuvuudella voi olla erikseen määriteltyjä tavoitteita</p> <p>Tutkija- ja taiteilijaliikkuvuudessa priorisoidaan toiminnan kannalta strategisia kumppanuuksia ja verkostoja.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi strategisen kumppanuuden sisällä voidaan toteuttaa aloitteita tai kehitystoimia alueellinen yhteistyön, yhteiskunnallinen vuorovaikutuksen ja etenkin yritys yhteistyön saralla. Toiminnasta on sovittu erikseen.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi strategisen kumppanuuden sisällä tulee toteuttaa hanketoimintaa joka toteuttaa yhteisesti sovittuja tavoitteita ja jotka ovat määritetty partneruussopimukseen.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi Strategisen kumppanuuden sisällä voidaan toteuttaa palvelutoimintaa, josta on sovittu sopimuksiin.</p>	<p>Edellä mainittujen lisäksi korkeakoulujen johdolla on henkilökohtaiset suhteet toisiinsa ja he tapaavat vuosittain arvioimaan toimintaa ja sopimaan siitä tulevaisuudessa.</p> <p>Strategisen kumppaneihin kohdistetaan merkittävää Vieraanvaraisuutta.</p>	<p>Korkeakoulun johto vahvistaa valinnan kriteerit, perusteet ja päättää strategisesta kumppanuudesta. Korkeakoulu raportoi strategiset kumppanit Opetus- ja kulttuuriministeriöön</p>

<p>Tavoite</p>	<p>2013-2016 Yliopiston osuus suomalaisten yliopistojen tuottamista kansainvälisistä referee-artikkeleista 1,2 %:a kun se vuonna 2011 oli 0,8 %. Lapin yliopisto on kansainvälisesti tunnustettu tiede- ja taideyliopisto profiilinsa kärkialueilla vuonna 2020</p> <p>Henkilöstövaihto, RAMK suhdeluku 1.0, KTAMK suhdeluku 0,8 (vähintään viikon kestävien vaihtojen määrä suhteessa päätoimisten opettajien ja tk-henkilöstön tekemiin henkilötyövuosiin). Jokaisen vaihdon tulee olla tavoitteellinen (opetusta, opetuksen kehittämistä tki-toimintaa).</p>	<p>Lapin yliopisto on kansainvälisesti tunnustettu tiede- ja taideyliopisto profiilinsa kärkialueilla vuonna 2020.</p> <p>Ramk on "aidosti kansainvälinen ja verkostoitunut ammattikorkeakoulu, joka on erikoistunut pohjoisen toiminta-alueen innovatiiviseksi kehittäjäksi ja vaikuttajaksi".</p> <p>Ramk "toimii pohjoisen aluevaikuttajana profiloitumalla monialaisesti matkailun ja matkailuolosuhteiden kehittämiseen. Lähestymme profiloitumisaluetta palvelutuotannon ja liiketoiminnan kehittämisen, terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen, pohjoisen luonnon monipuolisen ja kestävä hyödyntämisen sekä kylmä- ja talviteknologian kehittämisen kautta".</p>	<p>Korkeakoululla on sopimus pohjaista kaksois- tai yhteistutkintotoimintaa vähintään kahden avainkumppanin kanssa</p> <p>Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrätavoite 2013-16 LY: 150 RAMK: 150 (Toteutuma tarkistetaan vuosittain 20.9) KTAMK.</p>	<p>2013-2016 liikkuvuuden tunnusluvut:</p> <p>Oopiskelijaliikkuvuus (minimipituus on 3 kk, tulevat ja lähtevät yhteensä):</p> <p>LY 420 RAMK 220 KTAMK 100</p> <p>LY Opetushenkilöstön liikkuvuus 40% opetushenkilöstöstä tekee vähintään viikon opetusvaihdon (=kansainvälinen liikkuvuus, vähintään 1 viikko/opetus- ja tutkimushenkilökunta).</p> <p>Opettjaliikkuvuus kytetään aiempaa systemaattisemmin osaksi opetussuunnittelutyötä. Opettajavaihdon yhteydessä otetaan huomioon sen lisäarvo tutkimusyhteistyöhön.</p> <p>Tutkijavaihto on osa jokaista JOPS:aa</p> <p>Tutkija- ja taiteilijaliikkuvuus kytetään osaksi tavoitteellista toimintaa ja otetaan huomioon vuonna 2013 uudistettavassa työajankäytön suunnittelussa.</p> <p>Liikkuvuutta arvioidaan jatkossa saavutettujen tulosten (kansainväliset tutkimushankkeet, niistä syntyneet kansainväliset referee-artikkelit ja taiteelliset produktiot) pohjalta.</p> <p>Liikkuvuuden odotetut vaikutukset kansainvälistymiseen määritellään ja niiden toteutumista seurataan systemaattisesti.</p> <p>Kumppanuuksien hallinnassa otetaan huomioon liikkuvuuden tavoitteet.</p>	<p>Korkeakoulujen toiminta ennakoitua ja tunnistaa Sirkumpolaarisen ja Barentsin alueen, Pohjois-Suomen ja erityisesti Lapin seutukuntien yhteiskunnalliset muutokset ja vastaa tulevaisuuden osaamistarpeisiin. Lapin korkeakoulut ovat keskeisiä toimijoita edellä mainituissa alueellisten aloitteiden, suunnitelmien ja strategioiden laadinnassa ja toteutuksessa</p>	<p>2016 mennessä yliopiston osuus kilpailusta kansainvälisestä rahoituksesta kasvaa nykyisestä 1%:sta 2,5 %:iin ja jokainen tiedekunta osallistuu Arktisen keskuksen ohella kansainvälisesti kilpailun rahoituksen piiriin kuuluviin tutkimushankkeisiin.</p> <p>Yliopisto määrittää profiilinsa strategisten kärkien vahvuudet suhteessa Horizon 2020-ohjelman sisältöön ja toteutukseen sekä muihin akateemisesti kilpailtuihin kansainvälisiin rahoituslähteisiin.</p> <p>LY: Kilpailun kv. tutkimusrahoituksen uusia hankkeita (koordinaatio) 2/vuosi, jotka painottuvat yliopiston strategiaan kärkiin ja laajemmin profiilialueille.</p>	<p>Korkeakouluilla on määrälliset tavoitteet kansainvälisen palveluntoiminnan tuloksellisuudesta 2014 alkaen.</p>	<p>Lapin yliopisto on kansainvälisesti tunnustettu tiede- ja taideyliopisto profiilinsa kärkialueilla vuonna 2020</p> <p>Yliopisto viestinnän avulla kehittää imagoaan EU:n arktisena yliopistona ottaen huomioon yliopiston, Arktisen keskuksen ja Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin markkinoinnissa.</p>	<p>Ramkillä on tällä hetkellä omien määrittelyjemme mukaisia kansainvälisiä avainkumppanuuksia 2 kpl, joista on tehty sopimukset. Toimialojen sisäisissä tulossojimuksissa on sovittu, että vuonna 2013 alat solmivat yhteensä 4 uutta kv-avainkumppanuutta. Käytännön tasolla avainkumppanuudet merkitsevät, että ollaan yhteistyössä pidemmällä kuin pelkkä liikkuvuus. Pääsääntöisesti se tällä hetkellä merkitsee yhteisen koulutuksen kehittämistä. Tähtäimessä luonnollisesti ovat yhteistutkinnot.</p>
----------------	---	---	---	---	--	--	---	--	---