

**Lapin yliopiston
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan
sivuaineiden opinto-opas**

2017–2018

**Toimittanut
Mikko Vehkaperä**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2017**

ISSN 1235-2179

Sisälllys

Arctic Studies Programme ASP (30 ECTS)	5
International Studies Field Schools	16
China: Domestic, Global and Arctic Trajectories (30 ECTS)	19
Design Management ja palvelumuotoilu (25 op)	26
Filosofia (25 op)	33
Historia toisena opetettavana aineena	43
Kansainvälinen oikeus (25 op + 35 op)	44
Kulttuurihistoria (25 op + 35 op + 60 op)	48
Laskentatoimi (25 op)	82
Markkinointi (25 op + 35 op)	87
Saamentutkimus (25 op)	100
Sosiaaligerontologia (25 op)	113
Sosiaalioikeus (25 op)	118
Taloustiede (25 op)	124
Tilastotiede (25 op)	130
Yhteiskuntaoppi opetettavana aineena	140
Ympäristöopinnot (25 op + 35 op)	141
Yrittäjyysopinnot (25 op + 35 op)	160
Yritysjuridiikka (30 op + 30 op)	174

Arctic Studies Programme ASP (30 ECTS)

Organized by the Arctic Centre and Faculty of Social Sciences

Programme Overview

The Arctic Studies Programme (ASP) offers a unique opportunity to specialize in Arctic issues. The approach of the ASP is truly multidisciplinary and it provides comprehensive knowledge of the physical, environmental, social and cultural aspects of the Arctic.

The ASP is organized and coordinated by the Arctic Centre of the University of Lapland and the Faculty of Social Sciences at the University of Lapland. The programme is connected to the Arctic Centre's Research Department and the courses in the programme are taught by senior scientists and other researchers at the Arctic Centre. The Arctic Centre's researchers, who represent various nationalities and disciplines, use an interdisciplinary approach to study northern questions. The research sheds light in many ways on opportunities in and threats to Arctic areas.

After completion of the programme the student is able to

- describe the geographic, environmental, political, social, juridical and economic features of the Arctic
- apply and use the knowledge of the Arctic provided by natural, social and political sciences, economics and law
- locate the Arctic and Arctic issues in the context of broader discussions on environmental, socio-economical, political, cultural and legal questions.

Please note that the Arctic Studies Programme ASP does not award a degree!

Students and Studies

The ASP is designed for Finnish and foreign degree students, exchange students, and special groups. The courses are taught in English. ASP studies in the autumn semester are basic level studies and are taught during the autumn semester (periods 1–2), from the beginning of September to mid-December.

The studies can be completed by either taking individual courses or taking part in the whole 30 ECTS module. Students are required to register for all individual courses in advance by using WebOodi system. Those exchange students who plan to complete the whole programme (30 ECTS) are required to send a separate application to University of Lapland. More information on application procedure is available on the Internet at www.ulapland.fi/ASP.

Coordination

International Studies Coordinator
 University of Lapland
 Tel. +358 (0)40 484 4195
 isc@ulapland.fi

Academic coordinator
 Anna Stammler-Grossmann
 anna.stammler-grossman@ulapland.fi

Structure of Studies, academic year 2017–2018

ASPB1100 ARCTIC STUDIES PROGRAMME, BASIC LEVEL STUDIES (30 ECTS)

Basic level studies (30 ECTS) consists of five compulsory courses (ASPB1101–1105) and one optional course (ASPB1106). Please note that this non-degree minor programme is offered only in autumn semester.

ASPB1101	Introduction to the Arctic	5 ECTS
ASPB1102	Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment	5 ECTS
ASPB1103	Arctic Politics and Law	5 ECTS
ASPB1104	People, Culture and Identities of the Arctic	5 ECTS
ASPB1105	Sustainable Development, Natural Resources and Economy in the North	5 ECTS
ASPB1106	Arctic Studies Programme, Alternative Courses	5 ECTS

After completion of the basic level studies student is able to

- describe the geographic, environmental, political, social, juridical and economic features of the Arctic
- demonstrate improved knowledge in different approaches and multidisciplinary character in Arctic research
- judge the viability of information given, e.g. in media, and write an academic paper.

ASPB1101

Introduction to the Arctic

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this introductory course is to establish a common ground for further Arctic studies. After completion of the course, the student is able to

- discuss the features of circumpolar Arctic regions, Arctic nature and people
- recognize different approaches and multidisciplinary character of Arctic research- discuss some geophysical phenomena, which occur only in Polar Regions or do have special consequences there

- judge the viability of information given, e.g. in media regarding the physical geography of Polar Regions.

Contents

The course contains the following themes:

- 1) Introduction to the circumpolar Arctic and its complexities in the fields of natural sciences, law and politics, people, cultures and identities, as well as society and economy.
- 2) Definition of the Arctic from a geophysical viewpoint – polar oceans, atmosphere of Arctic regions, ice in the Arctic, weather and climate in the Arctic, warming Arctic and northern lights.
- 3) Definition of the Arctic/North as space and place from representational viewpoint – concepts, images, discourses.
- 4) Introduction to the nature and natural resources of Polar and Boreal Regions.
- 5) Arctic governance: Levels of governance, legal systems and international cooperation.
- 6) Introduction to the Arctic and Antarctic information sources.
- 7) One day excursion in Rovaniemi area and visit of the exhibition at the Arktikum-house.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (14 h), excursion (8 h), independent work (110 h).

Requirements

Active participation in the lectures, reading requested course material, successful completion of a written exam.

Literature (compulsory)

Arctic Flora And Fauna: Status and Conservation. (2001). Documentation. Arctic Council, Conservation of Arctic Flora and Fauna Working Group (CAFF). Helsinki: Edita. Online: <http://library.arcticportal.org/1295/>

Arctic Human Development Report: Regional Processes and Global Linkages. Tema-Nord 2014:567. Eds. J. N. Larsen & G. Fondahl. Nordic council of Ministers. Copenhagen: Nordisk Ministerråd. Online: <http://norden.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A788965&dswid=-3234>

Literature (suggested)

Armstrong, T., Rogers, G., Rowley, G. 1978. The circumpolar North. A political and economic geography of the Arctic and sub-Arctic. London: Methuen&Co.

Hamelin, L. E. 1979. Canadian Nordicity: It's your North, too. Montreal: Harvest House.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD, Arctic Centre

Lecturers

University Researcher Jukka Jokimäki, PhD; University Researcher Anna Stammner-Gossmann, PhD; Researcher Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki; Information Specialist Liisa Hallikainen; Researcher, PhD candidate Adam Stepien; PhD candidate Malgorzata Smieszek (Arctic Centre)

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for students of the Arctic Studies Programme and optional for other students (according to available places).

ASPB1102

Arctic Ecosystems and Adaptation of Species to Arctic Environment

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- identify the main features and functions of circumpolar tundra, boreal forest and marine ecosystems
- recognize interactions and relationships between the Arctic ecosystems and other parts of the globe
- examine evolution and adaptation mechanisms of plants and animals into Arctic environment.

Contents

The course contains the following themes:

- 1) The evolution and distribution of tundra and boreal forest ecosystems, emphasizing vegetation, plant–animal interactions and natural and anthropogenic disturbance patterns and processes.
- 2) Processes and global interactions affecting to marine productivity and biodiversity, interactions between marine and terrestrial ecosystems and threats to Arctic marine life.
- 3) Morphological, physiological and behavioural adaptations of plants and/or animals to the northern environment with basic information on evolution, natural selection and challenges of the climate change.

Prerequisites

Course ASPB1101 Introduction to the Arctic (5 ECTS) has to be passed before attending this course.

Methods

Lectures (30 h), independent work (100 h).

Requirements

Active participation in the lectures, successful completion of a written essay or an exam.

Literature (suggested)

ACIA 2005. Arctic Climate Impact Assessment. Scientific report. <http://www.acia.uaf.edu/pages/scientific.html>. Chapters 7 & 14.

Arctic Marine Biodiversity Monitoring Plan, pp. 108–125. Available at www.caff.is

Barboza, P. S., Parker, K. L. & Hume, I.D. 2010. Integrative Wildlife Nutrition. Springer Verlag, 342 pp.

Bardgett, R. 2005. The Biology of Soil. A community and ecosystem approach. Oxford University Press, Chapter 5. Above-ground trophic interactions and soil biological communities (pp. 119–139).

Bigras F. J., Colombo S. J. 2001. Conifer Cold Hardiness. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht Boston London. 596 pp.

- Blix, A. S. 2005. *Arctic Animals and Their Adaptations to Life on the Edge*. Tapir Academic Press.
- Blix, A. S. 2016. Adaptations to polar life in mammals and birds. *J. Exp. Biol.* 219:1093-1105. doi: 10.1242/jeb.120477.
- CAFF (Conservation of Arctic Flora and Fauna) 2001: *Arctic Flora and Fauna: Status and Conservation*. Edita. 272 pp.
- Cockburn, A. 1991. *An Introduction to Evolutionary Ecology*. Blackwell, Oxford.
- Crawford R. M. M. 1989. *Studies in Plant Survival*. Blackwell Scientific Publications. Oxford. 296p.
- Crawford R. M. M. 2008. *Plants at the Margin. Ecological Limits and Climate Change*. Cambridge University Press.
- Crawford, R. M. M. 2014. *Tundra-taiga biology. Human, Plant and Animal Survival in the Arctic*. Oxford University Press, 270 pp.
- Davenport, J. 1992. *Animal life at low temperature*. Chapman & Hall, London.
- Eamer, J., Donaldson, G. M., Gaston, H. et al. 2013. Life linked to Ice. A guide to sea-ice associated biodiversity in this time of rapid change. CAFF Assessment Series No. 10. *Conservation of Arctic Flora and Fauna, Iceland*. Available at: <http://www.caff.is/sea-ice-associated-biodiversity/sea-ice-publications>
- Glossary of terms for thermal physiology, 2001. Third edition. *The Japanese Journal of Physiology*. 51: 2. Available at <http://www.or.org/pdf/ThermalPhysiologyGlossary.pdf>
- IPCC 2014. Chapter 28. Polar Regions. Observed changes, Terrestrial ecosystems, Arctic 28.2.3.1 (pp. 1577–1581), Projected Impacts, Terrestrial ecosystems, Arctic 28.3.3.1 (pp. 1589–1590).
- Marchand P. J. 1991. *Life in the Cold. An Introduction to Winter Ecology*. University Press of New England. Hanover and London. 239 pp.
- Marchand, P. J. 1996. *Life in the cold: An introduction to winter ecology*. University Press of New England, Hanover.
- Pond, C. 1998. *Fats of life*. Cambridge University Press. 337 pp.
- Sakai A., Larcher W. 1987. *Frost Survival of Plants. Responses and Adaptation to freezing stress*. *Ecological Studies* 62. Springer-Verlag. 321 pp.
- Skelton, P. (ed.) 1992. *Evolution: a biological and palaeontological approach (Book 1)*. The Open University.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

University Researcher Osmo Rätti, PhD, Arctic Centre

Lecturers

University Researcher Osmo Rätti, PhD; University Researcher Päivi Soppela, PhD; University Researcher Minna Turunen, PhD; University Researcher Anna-Liisa Ylisirniö, PhD, and Senior Researcher Sari Stark or Research Professor Bruce Forbes, PhD (Arctic Centre)

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1103

Arctic Politics and Law

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to discuss, analyse, put into global and regional context, and formulate own opinions on

- key phenomena of Arctic (geo)politics and international relations, including national strategies and policies of the Arctic states, and an overview of major agendas and policies of non-Arctic states
- key stages and features of Arctic security, and changes in security, including environmental and human security, nuclear safety, and who are subjects of security
- the existing norms of international environmental law and law of the sea applicable to the Arctic and challenges connected with their application
- the most important rights pertaining to indigenous peoples and the role of those groups in the Arctic governance
- multiple layers of Arctic governance and politics, from community/local to international
- comparative study between the main features and roles of the Arctic and the Antarctic.

Contents

The content of the course will comprise of various topical issues within the Arctic political and legal affairs: Arctic geopolitics and international affairs, maritime affairs, environmental law in the Arctic, indigenous governance in the region. Also geopolitical changes, various aspects of multilateral, international cooperation in the circumpolar North, particularly in the post-Cold War period, environmental law and indigenous law will be analysed, including:

- 1) Historical perspectives on the North, and significant changes in Arctic geopolitics: from confrontation to cooperation and the rise of global interests towards the Arctic and its resources.
- 2) Process of demilitarization of the Antarctic, and how it became the continent for science.
- 3) The process of environmental protection and cooperation in the entire North.
- 4) The international environmental treaties applicable in the Arctic region.
- 5) An overview of the Antarctic Treaty System (ATS).
- 6) International actors and their categories in the Arctic.
- 7) The development and activities of the Arctic Council and some other major northern forums, institutions and organizations.
- 8) The role of non-governmental actors and indigenous peoples including indigenous rights as part of human rights framework and the position of indigenous peoples as international actors.
- 9) State policies in/for the Arctic. Regionalism, regionalization and region building in the Arctic, and the Arctic of regions vs. the Global Arctic.
- 10) The changing nature and stage, and different features of northern security.

- 11) The maritime affairs and the law of the sea in the changing Arctic.
 12) Comparative study between the main features and roles of the Arctic and the Antarctic.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (24 h), role play (3 h), independent work (100 h).

Requirements

Active participation in the lectures. Role play. A short essay. Reading requested course material.

Literature (suggested)

Heininen, L. (2010). Circumpolar International Relations and Cooperation. In Globalization and the Circumpolar North. Eds. by Lassi Heininen and Chris Southcott. University of Alaska Press, Fairbanks. p. 265–304.

Heininen, L. (2014). Northern Geopolitics: Actors, Interests and Processes in the Circumpolar Arctic. In Polar Geopolitics: Knowledges, Resources and Legal Regimes. Eds. by Powell & Dodds, 2014, 241–258.

Heininen, L. (2013). Security in the Arctic. In Polar Law Text Book II. Ed. by Natalia Loukacheva. TemaNord 2013:535, 37–51. Online: norden.diva-portal.org/smash/get/diva2:701016/FULLTEXT01.pdf

Koivurova, T. (2011). The Status and Role of Indigenous Peoples in Arctic International Governance. In The Yearbook of Polar Law, pp. 169–192.

Stoessel, S. et al. (2014). Environmental Governance in the Marine Arctic. In: Arctic Marine Governance. Eds. by Tedsen, E., S. Cavalieri, R. A. Kaemer. Springer.

VanderZwaag, D. L. (2010). Law of the Sea and Governance of Shipping in the Arctic and Antarctic. In Polar Law Textbook. Nordic Council of Ministers. [Sections about the Arctic]. Online: <http://www.norden.org/en/publications/publikationer/2010-538>

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 1st period

Principle tutor

Researcher Adam Stepien, Arctic Centre, University of Lapland

Lecturers

Professor Lassi Heininen, PhD, Faculty of Social Sciences; Researcher Adam Stepien, PhD student, Arctic Centre

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1104

People, Culture and Identities of the Arctic

Credits

5 ECTS

Aim

The aim of this course is to give the students a comprehensive knowledge and understanding of lives and cultures of the people of the Arctic regions from a multidisciplinary perspective. After completion of the course the student is able to

- distinguish the varieties of cultural approaches among the Arctic inhabitants
- compare their different ways of interacting with their environment and the ways of expressing it
- analyse the dynamics of how local communities as a whole and their constitutive social and ethnic groups interact among themselves and engage in politics of recognition on the national/international levels
- name the basic research methods and specifics of conducting research in small Northern communities
- describe existing theoretical approaches in understanding the concepts of 'tradition', 'indigeneity', 'traditional ecological knowledge', and 'adaptation'
- discuss about the different traditions of northern cultural history.

Contents

The focus of the course is to outline the history, culture and social life of people in the Arctic by bringing in approaches developed in social anthropology, sociology, art, history and education. The study module also deals with how people of the Arctic are adapting to contemporary issues such as globalisation, industrial development and environmental changes. The course covers a broad range of aspects on northern societies and cultures in the Arctic region, including:

- 1) Discourses of construction of indigeneity.
- 2) Discursive understanding of the concept of "tradition" and issues of traditional ecological knowledge.
- 3) Relations between development projects and community's social viability (forestry, oil and gas, tourism) and resource governing.
- 4) Local adaptations to environmental climate changes and urbanization.
- 5) Various ethnographic accounts of local communities' cultural and ethnic identities.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (22 h), seminars (3 h), documentaries or visual material (included in the lectures), independent work (100 h).

Requirements

Active participation in the lectures and seminars. Reading the course literature and writing four short reviews (500 words each) of the articles as agreed with the lecturers.

Literature (suggested)

Anderson, David G. (2004). Nationality and 'Aboriginal Rights' in Post-Soviet Siberia. In *Circumpolar Ethnicity and Identity*, edited by Takashi Irimoto and Takado Yamada, 247–267. *Senri Ethnological Studies* 66.

Donahoe, Brian, Joachim Otto Habeck, Agnieszka Halemba, and István Sántha. 2008. Size and Place in the Construction of Indigeneity in the Russian Federation. *Current Anthropology* 49 (6): 993–1020.

Dudeck, Stephan (2012). From the reindeer path to the highway and back: understanding the movements of Khanty reindeer herders in Western Siberia. *Journal of ethnology and folkloristics* 6 (1), p. 89-105;

Helander-Renvall, Elina (2010). Globalization and Traditional Livelihoods. In L. Heinen & C. Southcott (editors). *Globalization and the Circumpolar North*. Fairbanks: University of Alaska Press. 179–219.

Joy, Francis (2014). What influence do the old Sámi noaidi drums from Lapland play in the construction of new Shaman drums by Sámi persons today? In Kõiva, Mare & Kuperjanov, Andres (eds.). *The Estonian Journal of Folklore*, Volume 56, pp. 117–158. Published by: FB and Media Group of Estonian Literary Museum. <http://www.folklore.ee/folklore/vol56/joy.pdf>

Joy, Francis (2011). The History of Lapland and the case of the Sami Noaidi drum figures reversed. In: Kõiva, Mare & Kuperjanov, Andres (eds.). *The Estonian Journal of Folklore*, Volume 47, pp. 113–144. Published by: FB and Media Group of Estonian Literary Museum <http://www.folklore.ee/folklore/vol47>

Mazzullo, Nuccio (2010). More than meat on the hoof? Social significance of reindeer among Finnish Saami in a rationalized pastoralist economy. In: *Good to Eat, Good to Live with: Nomads and Animals in Northern Eurasia and Africa*, Eds. Florian Stammler and Hiroki Takakura, Northeast Asian Study Series 11, Center for Northeast Asia Studies (CNEAS), Tohoku University, Sendai, Japan, pp. 101–119.

Mazzullo, Nuccio and Ingold, Tim (2008). Being Along: Place, Time and Movement among Sámi People. In: *Mobility and Place: Enacting European Peripheries*, Edited by Jørgen Ole Bærenholdt and Brynhild Granås, Ashgate Publishing Ltd, Aldershot, U.K.

Stammler-Gossmann, Anna (2009). Who Is Indigenous? Construction of 'Indigeneness' in Russian Legislation. *International Community Law Review* 11 (1): 69–102.

Stammler, Florian (2010). Animal diversity and its social significance among Arctic pastoralists. In: *Good to Eat, Good to Live with: Nomads and Animals in Northern Eurasia and Africa*, ed. by Florian Stammler and Hiroki Takakura, Northeast Asia Studies Series 11. Center for Northeast Asia Studies, Tohoku University, Sendai, Japan.

Stammler, Florian & Gertrude Eilmsteiner Saxinger (2009). Introduction: The Northern Industrial City as a Place of Life and of Research, pp. 9–16 in 38 in *Biography, Shift-labour and Socialisation in a Northern Industrial City / Биография, вахтовый труд и социализация в северном индустриальном городе*, ed. by F. Stammler; G. Eilmsteiner-Saxinger. Tyumen State University; Arctic Centre, Rovaniemi: online volume.

Stammler, Florian (2005). Reindeer nomads meet the market: culture, property and globalisation at the end of the land. Muenster: Litverlag.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 2nd period

Principle tutor

Senior Researcher Nuccio Mazzullo, PhD, Arctic Centre

Lecturers

Research Professor Florian Stammler, PhD; Senior Researcher Nuccio Mazzullo, PhD; Senior Researcher Stephan Dudeck, PhD; PhD candidate Francis Joy and PhD candidate Susanna Pirnes (Arctic Centre)

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1105

Sustainable Development, Natural Resources and Economy in the Arctic

Credits

3/5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to discuss

- the main characteristics of Arctic economies
- the relationship between sustainable development and economy in the Arctic
- the case studies covering for example energy, mining and reindeer herding.

Contents

The content of the course will comprise issues concerned with Northern political economies, including:

- 1) Introduction to resources and economies in the Arctic.
- 2) Politics of sustainable development in the Arctic.
- 3) Local communities and sustainable development.
- 4) Case studies will be made up of guest lectures given by experts in their respective fields concerning Northern political economies.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (8 h) and guest lectures (16 h), group work, and independent work (100 h).

Requirements

For 3 ECTS: active participation in the lectures and an exam. For 5 ECTS: active participation, an exam and an essay.

Literature (suggested)

Megatrends report (2011)

(<http://www.nordregio.se/en/Publications/Publications-2011/Megatrends/>)

Chapters:

- The demographic challenges
- Fundamental changes in the nature of Arctic economies
- Private – Public relations.

Arctic Human Development Report II (2015)

Chapters:

- Arctic populations and migration
- Economic systems
- Globalization.

ECONOR 2016 report

(details will be given by the principle tutor at the beginning of the course).

Evaluation:

Grades 1–5/fail

Timing

Autumn / 2nd period

Principle tutor

Research professor Monica Tennberg, PhD, Arctic Centre

Lecturers

Research Professor Monica Tennberg, PhD; Researcher Hanna Lempinen, PhD candidate; Researcher Adrian Braun, PhD candidate; Senior Researcher Hannah Strauss-Mazzullo, PhD; Researcher Joonas Vola, PhD candidate; Researcher Ilona Mettiäinen, PhD candidate; Senior Researcher Tanja Joonas, PhD; Senior Researcher Marjo Lindroth, PhD; Researcher Paula Tulppo, PhD candidate (Arctic Centre)

Language of instruction

English

Obligatoriness

This course is compulsory for the students of the Arctic Studies Programme and optional for other students.

ASPB1106

Arctic Studies Programme, Alternative Courses

Credits

5 ECTS

Contents

This course provides an opportunity to enhance and focus expertise of the Arctic and northern areas according to individual interests. By participating e.g. individual public or guest lectures, seminars, conferences or cultural occasions and completing a written assignment, students can obtain credits for the events they participate in. Student may also choose suitable course/courses from the international programmes offered at the University of Lapland or attend a field school course.

Principle tutor

International Coordinator, International Relations Office, University of Lapland

International Studies Field Schools

Organized by the Arctic Centre and Faculty of Social Sciences

Overview

The International Studies Field Schools take advantage of our special location to provide an opportunity for students to learn about the peoples and environments of the region first-hand.

The International Studies Field Schools are open to University of Lapland's degree students, international exchange students, and northern professionals who would like to improve their knowledge of the North. The language of teaching in these field courses is English.

Participants will be charged an excursion fee to cover the travel costs, accommodation and food. Excursions will be arranged only if there are enough participants.

Please note that the University of Lapland does not have any funds available to support students in need of financial assistance. Students must be prepared to meet all expenses from private funds or from scholarships obtained in their own country.

Structure of the Field Schools, academic year 2017–2018

ISCF6000 INTERNATIONAL STUDIES FIELD SCHOOL

ISCF6003	Pyhätunturi Excursion	1 ECTS
ISCF6005	International Summer School in Karelia	5 ECTS

ISCF6003

Pyhätunturi Excursion

Credits

1 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe the local northern way of life, history, culture, livelihoods and local sustainability issues in the Pyhätunturi area in Finnish Lapland.

Contents

A two-day study trip to the Pyhätunturi area, including visits to Pyhä-Luosto National Park and other sites of interest.

Methods

Excursion (2 days), including fieldwork and visits to local sites of interest.

Requirements

Active participation in the excursion.

Literature

Supplementary literature to be announced in the beginning of the lectures.

Evaluation

Pass/fail

Timing

Autumn / 1st period

Tutor

Senior Scientist Jukka Jokimäki, PhD, Arctic Centre

Language of instruction

English

Additional information

Please note that participants will have to pay a participation fee. Max 35 students accepted for the course, priority is given to ASP students.

ISCF6005

International Summer School in Karelia (ISSK)

Credits

5 ECTS

Aim

ISSK is a meeting-point for Russian and Finnish as well as other Northern European university students with focus on European, Russian and Northern studies. Since the initial Summer School in 2003, the goal has been to bring together a limited number (25–40) of MA students for one week at the Petrozavodsk State University (PetrSU), in order to further increase their knowledge of Nordic–Russian policies and cooperation, and promote dialogue and discussion.

After completion of the summer school the student is able to discuss relevant northern European issues and themes of the Nordic–Russian policies and cooperation.

Contents

Relevant northern European and Arctic issues and themes, such as resource geopolitics, energy security, sovereignty, as well as global themes, such as climate change and globalization. The ISSK is a one week intensive course in Petrozavodsk, Republic of Karelia, Russia. Particular emphasis of the programme may vary every year. Details of the programme will be announced later.

Methods

Active participation in the lectures and workshops and a written assignment.

Requirements

For a successful completion of the course, each student is required to attend all lectures and excursion, and actively participate in daily workshops. Additionally, each student needs to write an essay of 10–12 A4 pages, i.e. 22.000–26.000 items (not including reference list, figures and tables) on a selected topic, relevant to the main theme of International Summer School, and submit it to his/her university coordinator within one month after the completion of the course.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Literature

To be announced later.

Timing

Spring / 4th period

Tutor

Professor Lassi Heininen, Faculty of Social Sciences, University of Lapland

Language of instruction

English

Additional information

There is no registration fee. Please note that participants will have to pay for the excursion and visa themselves and take care of the visa arrangements. Student selections, application and further information contact Lassi Heininen, the director of the ISSK.

China: Domestic, Global and Arctic Trajectories (30 ECTS)

China is rapidly becoming a genuine super power. This minor studies programme provides a unique opportunity to gain an interdisciplinary insight in to the rising and increasingly heterogenic China and its escalating engagement in the Arctic regions. This minor programme is special, not only in the sense that it provides a complementary and comprehensive understanding of domestic driving forces, consistencies and inconsistencies of globalizing China, but focuses on Chinese increasing activities in the Arctic regions.

The completion of the minor studies programme will provide students good skills, conceptual and theoretical tools of understanding domestic trajectories of globalizing China and enable students to successfully interact with Chinese institutions and individuals in global and regional (Arctic) context.

The programme is designed for Finnish and foreign degree students, exchange and Open university students from all disciplines. Leading national and visiting international specialists in their respective fields teach in the programme. The teaching language is English. Study material can be either in English or in Finnish.

The minor studies programme consists of six 5 study credits courses of which students can freely choose the required 25 study credits for their minor studies. The teaching period of the courses extends over the whole academic year. Studies can be completed by taking individual courses or completing the whole minor programme. Students are required to register for all courses in advance by using WebOodi system.

CHINA: DOMESTIC, GLOBAL AND ARCTIC TRAJECTORIES (30 ECTS)

OTMEVAL0013	Chinese Culture and History	5 ECTS
OTMEVAL0014	China's Political System and China as a Global Actor	5 ECTS
OTMEVAL0015	China – Business and State	5 ECTS
OTMEVAL0016	Chinese Society – China and Media	5 ECTS
ONEVAL0018	Legal Culture and Legal System in Chinese Society	5 ECTS
ONEVAL0019	Chinese Language	5 ECTS

OTMEVAL0013

Chinese Culture and History

Credits

5 ECTS

Aim

This course focuses on the essential elements of historical and cultural (idea historical) trends in pre-Imperial, Imperial and early 20th century China. After completion of the course students

- are knowledgeable of the birth of Chinese civilization and understand the role of founding philosophies and the formation of the centralized Imperial state system in China

- understand the evolution and continuum of Confucian state structure and philosophy and the collapse of Imperial China and political reaction caused by foreign powers in China
- are aware of the forces that are still shaping Chinese state identity; tug-of-war between modernity and tradition.

Contents

This course is designed to introduce a critical and pluralist view on history and culture (idea history) of China. Students will gain an understanding of various forces of continuity and discontinuity of ideas, values and institutions in China, role of history and concepts in Chinese political philosophy, and the eventual radicalization of late Imperial and early Republican Chinese society. The course will provide a good understanding of Chinese history and culture that will provide tools for students to comprehend and contextualize contemporary Chinese culture, social and political behaviour.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures (30 h) and independent work.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Autumn / 1st period

Lecturer

Senior Research Fellow Jyrki Kallio, Finnish Institute of International Affairs / University of Lapland (25 h)

Professor Matti Nojonen, University of Lapland (5 h)

Study material

Harold Tanner: China: A history (chapters 1–14) vuosisiluku.

Jyrki Kallio: Tradition in Chinese Politics. The Finnish Institute of International Affairs, 2011. (Available online at:http://www.fia.fi/en/publication/165/tradition_in_chinese_politics/). Pages 18–29, 77–90, 105–114.

Language of instruction

English

OTMEVAL0014

China's Political System and China as a Global Actor

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students

- comprehend the central and complex role of politics in China, especially the “dual structure” of the ruling Communist Party and central government
- have knowledge of Chinese politics, political system, and institutions
- are able to understand, analyse and form informed opinions of the causes and consequences of China's rapid globalization

- discern political motivations and consequences of China's growing role in world politics and its impact on the Arctic regions.

Contents

The course consists of two overlapping sections:

- a) an introduction to the political system of China
- b) a discussion on China's recent developments to a global actor, to a "great power".

During the last decade, China has become increasingly active in seeking resources, markets, talents and political influence in all corners of the world. Understanding the politics and political system of China is the essential tool to understanding both China's domestic development as well as its rise into one of the most central players both in regional and global politics. This course will provide an analytical view of the role of the Party and other institutional actors in this process. During the course, we will study the political motivation of the "going-out" strategy of Chinese companies and how Beijing is consequently reshaping the global order, which will influence also the Arctic regions as a new focus of Chinese foreign policy.

Domestically, the course introduces the students to the political system of China, provides an overview of the political history, structure, central-regional relations, factional politics within the Communist Party and recent political development in China.

Internationally, the course provides a solid basis for analysing one of the most significant changes in the world – the changing role of China in the world, including the Arctic.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Short pre-course assignment, lectures and exercises (20 h), final essay with required readings.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Autumn / 1st period

Lecturer

Teemu Naarajärvi, University of Helsinki

Study material

The study material of the course consists of journal articles and book chapters that will be delivered to students before the course will begin.

Language of instruction

English

OTMEVAL0015

China – Business and State

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students

- possess comprehension of causes and contradiction of Chinese economy development
- understand main challenges of operating at the increasingly competitive Chinese markets
- discern the role of politics of Beijing in shaping the global and domestic competition
- are able to distinguish and analyse Chinese business behaviour and economic policies on different layers; central and regional levels
- have knowledge on the role and patterns of Chinese companies investing abroad in particular at the Arctic regions.

Contents

The course penetrates a broad range of issues that are directing and conditioning current Chinese economic development and role in the world order, Chinese business practices, heterogenic market and strategic behaviour. Course themes include critical examination of traditional culture with emphasis on societal, economic and institutional development of the reform (post-1978) era of China. The analysis of this macro-level background provides the institutional texture that conditions the current market and business behaviour in China. At the micro-level the course covers managerial, networking (*guanxi*), strategic thinking, and cross-cultural communication challenges and negotiation cultures in increasingly heterogenic China. We will also analyse the growing Chinese economic activities in the Arctic regions; how Beijing and Chinese companies are mounting their influence and presence in the Arctic regions.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (27 h), group work / seminar (3 h), independent work.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Spring

Lecturer

Professor Matti Nojonen, University of Lapland

Study material

The study material of the course consists of journal articles and book chapters that will be delivered to students before the course will begin.

Language of instruction

English

OTMEVAL0016

Chinese Society – China and Media

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students

- are able to discern the central and controversial role media (and various forms of media) has in Chinese society

- have gained an understanding of the complicated and dynamic role of social media in Chinese society
- comprehend the diverse ownership and organization structure of Chinese media companies
- understand the role of Party and politics in Chinese media
- have developed a deeper understanding of critical issues related to Chinese media and media culture
- are also aware of current debates on social change as expressed through Chinese media.

Contents

The Chinese Society – China and Media course offers students insight into the important role of media, social media, emerging new ways of interacting in daily life, gigantic media companies and the role of censorship in the Chinese society. The course illustrates how media and social media in particular are changing society, reflect social and popular issues, and serve as a platform where censorship machine and party play a cat and mouse game with netizens' desire to express sensitive issues. Chinese young netizens are among the most active social media users in the whole world. The internet, online wholesaling, games and social media in general have become an inseparable part of Chinese people's daily life. This revolutionary development has been paralleled with the rise of global media giants; companies such as Baidu, Tencent and Alibaba and number of other Chinese high-tech companies and restricting Western internet companies, such as Google and YouTube, to operate in China. The course introduces these global leading companies, their role, strategies and intriguing relationship with the Party and its censorship machine in China.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (27 h), independent work.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Spring / 3rd period

Lecturer

Research Assistant Professor Hanna Wirman, Hong Kong Polytechnic University

Study material

Donald, S. H., Keane, M. and Hong, Y. 2002. Media in China: Consumption, Content and Crisis. Routledge. Especially chapters 11 and 16.

Erni, J. N. and Chua, S. K. (Eds.) 2005. Asian Media Studies. Blackwell Publishing. Chapter 8.

Keane, M. 2013. Creative Industries in China. Polity Press. Especially chapters 1, 2 and 7.

Keane, M. (Ed.). Forthcoming. Handbook of China's Cultural and Creative Industries. Edward Elgar. Especially chapters 2, 3, 9, 13, 24 and 29.

Language of instruction

English

ONEVAL0018

Legal Culture and Legal System in Chinese Society

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course students

- have a good knowledge of the legal traditions, culture, system and practices of China
- possess basic understanding of theories of legal culture and system
- understand challenges of creating a rule by law based society in China
- acquire a comprehensive understanding of modern Chinese legal institutions, court structure and personnel and their relationship with the Party structure
- obtain knowledge of a specific features of modern Chinese law based on decided focus areas.

Contents

We approach law and legal practices from a cultural and institutional point of view. In order to understand the continuous strive of Beijing to develop a rule by law based society and consequent 'harmonious society' in China it is of paramount importance to grasp the role of legal culture in China and to unearth the complex relationship between the legal system and ruling party and to divulge the relationship between central and regional authorities in China. In this course we will study what the concept of rule by law means in general and in the Chinese context in particular. In seeking answer to this question we will begin by looking into the legal tradition and culture of Imperial China and development of legal system in contemporary China. Then the course moves over to current legal issues of providing a comprehensive understanding of modern Chinese legal institutions, court structure, and personnel associated with law, the strive of developing an independent judiciary system within the one-party state structure. Eventually, we will observe and study current legal practices against this background. Each year the course focuses on one or two particular sectors of development of rule of law in China; for instance law and economic development, law and human rights or Chinese anti-terrorist law and its impact on foreign companies and global community.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Lectures and exercises (24 h), group work / seminar (3 h), independent work.

Requirements

It is required to attend and pass all parts of the course to receive a final course grade.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The lecturer(s) will inform the evaluation method of the course.

Timing

Autumn / 2nd period

Lecturer

Professor Matti Nojonen, University of Lapland

Professor Timo Koivurova, Arctic Center, University of Lapland (visiting lecturer)

Study material

The study material of the course consists of journal articles and book chapters that will be delivered to students before the course will begin.

Language of instruction
English

ONEVAL0019

Chinese Language

Credits

5 ECTS

Aim

Introduce the basic knowledge of Chinese language and related culture issues.

After completion of the course students

- have basic knowledge of communicating in every-day life
- know how to use simple forms of courtesy
- are able to utilize most commonly used words and phrases
- understand how Chinese characters are formed (the parts of characters)
- can read basic texts and to compose short texts by typing the characters on electronic devices
- familiarize with language related culture phenomena especially in business field
- are able to make self-introductions, tell and ask time and date, order food and drinks, ask directions and make appointments, etc.

Contents

The course covers from pronunciation, grammar to listening, speaking, reading and writing skills. And the course will mainly focuses on accumulating the most important vocabulary and expressions needed in daily used situations, practicing speech comprehension, basic knowledge about Chinese character writing and typing, as well as language related culture issues.

Prerequisites

No previous studies required

Methods

Work in pairs and small groups and in/after-class exercises (36 h), independent work.

Requirements

Regular attendance, active participation in in-class exercises and self-study after class are required to complete the course.

Final exam.

Evaluation

Grades 1–5/fail

The teacher will inform the evaluation method of the course.

Timing

Autumn

Lecturer

Senior Research Fellow CHEN, Shulan

Study material

Study material will be delivered to students before and during the classes.

Language of instruction

English

Design Management ja palvelumuotoilu (25 op)

Taiteiden tiedekunta järjestää valinnaisen sivuainekokonaisuuden yhdessä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan kanssa.

Opintokokonaisuus tarkastelee muotoiluprosessia ja visuaalista viestintää liiketalouden, johtamisen ja palvelumuotoilun näkökulmasta. Kokonaisuudessa korostuu palvelumuotoilun projektiosaaminen. Opintokokonaisuuden sisältämät kurssit muodostavat kokonaisuuden, jossa edetään yrityskuvan ymmärtämisestä strategiseen suunnitteluun, brändien johtamiseen ja palvelumuotoiluun. Tavoitteena on kommunikointi- ja esitystaitojen sekä ryhmätyöskentelyn kehittäminen.

Kokonaisuuteen sisältyy kaikille pakollisia muotoilun, markkinoinnin ja johtamisen kursseja sekä oppiainerajat ylittävinä ryhmätöinä suoritettavat palvelumuotoilun alueelle painottuvat yritysprojektit. Projekteissa hyödynnetään palvelumuotoilun prosessia ja menetelmiä. Mikäli opiskelija on suorittanut jonkun kokonaisuuteen sisältyvistä kursseista omaan pääaineeseen sisältyvänä kurssina, tekee hän korvaavan suorituksen kurssikuvauksen yhteydessä ilmoitetulla tavalla.

Sivuaineen kursseille ilmoittaudutaan WebOodin kautta. Lisätietoja maria.keskipoikela@ulapland.fi.

UYRJ0100 DESIGN MANAGEMENT JA PALVELUMUOTOILU (25 op)

UYRJ0210	Johdanto Design Management- ja palvelumuotoiluopintoihin	3 op
UYRJ0216	Visuaalinen yritysviestintä	3 op
YMAR1103	Palvelujen markkinointi	5 op
UYRJ0219	Muotoilu liiketoiminnassa	3 op
UYRJ0228	Palvelumuotoilun metodit; yritys-case	4 op
UYRJ0220	Julkisten palveluiden palvelumuotoilu	3 op
MTEO0315	Strateginen muotoilu	4 op

UYRJ0100 Design Management ja palvelumuotoilu (25 op)

Design Management ja palvelumuotoilu -perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä osa-alueet, joista design management -ajattelu ja -toimintatapa muodostuvat
- käyttää yritysviestintään ja yrityksen visuaaliseen identiteettiin liittyviä peruskäsitteitä ja soveltaa niitä
- selittää palvelujen markkinointiin liittyviä käsitteitä: palveluiden merkitys, laatumallit, tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet
- selittää brändin käsitteen monipuolisesti
- määritellä palvelumuotoilun prosessin ja soveltaa muutamia siihen liittyviä menetelmiä.

UYR0210

Johdanto Design Management- ja palvelumuotoiluopintoihin
Introduction to Design Management and Service Design

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata design management -käsitteen sisällön, taustat ja painotukset sekä kytköksen oman koulutusohjelman sisältöihin
- selittää muotoiluajattelun periaatteet ja palvelumuotoilun keskeiset käsitteet.

Sisältö

Johdantoluennot muotoilun, markkinoinnin ja johtamisen näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), luentoihin ja kirjallisuuteen perustuva oppimispäiväkirja (57 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaskari, Pasi et.al. (2004) Design Management: Yrityskuvan johtaminen.

Nieminen, Tuula (2004) Visuaalinen markkinointi.

Pohjola, Juha (2003) Ilme: Visuaalisen identiteetin johtaminen.

Miettinen, Satu (toim.) (2014) Muotoiluajattelu.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

1. periodi

Vastuhenkilö

Täiteiden tiedekunta / Simo Rontti

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UYRJ0216

Visuaalinen yritysviestintä

Visual Business Communication

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata yrityksen visuaalisen viestinnän osa-alueet
- soveltaa visuaalisen viestinnän elementtejä esimerkkiyrityksen markkinointiviestintään
- analysoida ja esitellä suunnitteluratkaisunsa.

Sisältö

Visuaalisuuden merkitys yrityksen viestinnässä. Yrityksen identiteetin esiin tuominen, mielikuvien luominen ja vahvistaminen. Ilmeen näkyminen asiakkaan kohtaamispiirissä kuten tuotteissa, palveluissa ja viestinnässä. Suunnitteluongelman kohtaaminen

ja käyttöympäristön huomioon ottaminen. Harjoitellaan tyyllisiä ratkaisuja sekä sisältöön perustuva muodonantoa.

Edeltävät opinnot

UYRJ0210 Johdanto Design Management- ja palvelumuotoiluopintoihin

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitustehtävät (21 t) sekä kirjallisuus. Itsenäinen työskentely (60 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille, harjoitustehtävät, kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bruce, Margaret & Bessant, John (2002) Design in Business.

Pohjola, Juha (2003) ILME. Visuaalisen identiteetin johtaminen.

Mollerup, Per (1997) Marks of Excellence. The history and taxonomy of trademarks.

Malmelin, Nando & Hakala, Jukka (2007) Radikaali brändi.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohhta

1. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1103

Palvelujen markkinointi

Services Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa

- selittää keskeiset palvelujen laatumallit

- selittää palvelujen tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet.

Sisältö

Palvelujen merkitys, palvelun laatu, palvelustrategiat, palvelujen suunnittelu, palvelujen tuottaminen, palveluorganisaation johtamisen erityispiirteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoisiin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Wilson, Alan ym. (2012) Services marketing: integrating customer focus across the firm, 2nd European edition.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UYRJ0219

Muotoilu liiketoiminnassa

Design for Business

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää muotoilun roolin ja merkityksen yrityksen tai organisaation liiketoiminnassa ja strategiassa
- yleistää muotoilun merkityksen laajemmin yhteiskunnassa ja kansantaloudessa
- analysoida ja suunnitella muotoilun johtamista yrityksen liiketoiminnan kehittämisen näkökulmasta.

Sisältö

Tuotteiden, palveluiden, visuaalisen viestinnän, yrityksen fyysisen ympäristön sekä yrityksen toimintatapojen muodostaman kokonaisuuden hallinta osana liiketoimintaa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (14 t), harjoitukset (10 t), itsenäinen työskentely (57 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mutanen, Ulla-Maaria & Virkkunen, Jaakko & Keinonen, Turkka (2006) Muotoiluosaamisen kehittäminen teknologia yrityksissä.

Miettinen, Satu (toim.) (2014) Muotoiluajattelu.

Ajankohhta

4. periodi

Vastuhenkilö

Taiteiden tiedekunta

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UYRJ0228

Palvelumuotoilun metodit; yritys-case

Service Design Methods; Business-Case

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä palvelumuotoiluprosessin keskeiset vaiheet ja menetelmät
- soveltaa palvelumuotoilun menetelmiä ja muotoiluajattelua käytännön yritystapauksissa.

Sisältö

Kurssilla opitaan ja sovelletaan palvelumuotoilun ja käyttäjälähtöisen kehittämisen menetelmiä sekä design management -ajattelua yritysten kehittämishankkeisiin. Kurssi toteutetaan eri pääaineiden opiskelijoiden ryhmätyönä. Ryhmät esittelevät työnsä eri vaiheita ohjausryhmälle ja toisille työryhmille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja esittelyt (24 t), itsenäinen tiimityöskentely (84 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille, ryhmätyöskentelyyn ja esittelyihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaskari, Pasi et.al. (2004) Design Management: Yrityskuvan johtaminen.

Miettinen, Satu (toim.) (2011) Palvelumuotoilu – Uusia menetelmiä käyttäjätiedon hankintaan ja hyödyntämiseen.

Miettinen, Satu & Koivisto, Mikko (toim.) (2009) Designing Services with Innovative Methods.

Nieminen, Tuula (2004) Visuaalinen markkinointi.

Pohjola, Juha (2003) ILME. Visuaalisen identiteetin johtaminen.

Muu aiheeseen liittyvä kirjallisuus.

Ajankohta

1.–4. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta / Simo Rontti

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UYRJ0220

Julkisten palveluiden palvelumuotoilu

Design for Public Sector

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa keskeiset haasteet julkisten palveluiden käyttäjälähtöisessä kehittämisessä
- soveltaa (palvelu)muotoilun ja yhteissuunnittelun (co-design) menetelmiä sekä prosessia julkisten palveluiden kehittämiseen.

Sisältö

Opetellaan soveltamaan (palvelu)muotoilun prosessia ja menetelmiä sekä käyttäjälähtöistä toimintatapaa pienimuotoisessa julkisen palvelun kehittämisprojektissa. Kurssilla opiskelija oppii toiminnan kautta, miten muotoilu toimii julkisten palvelujen käyttäjälähtöisessä kehittämisessä, innovaatiotoiminnassa tai vaikkapa lähivaikuttamisessa.

Edeltävät opinnot

UYR0210 Johdanto Design Management- ja palvelumuotoiluopintoihin
 UYRJ0228 Palvelumuotoilun menetöt; yrityscase

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja ohjaus (21 t), itsenäinen projektityö ja kirjallisuuteen tutustuminen (57 t).

Vaadittavat suoritukset

Opintojaksolla toteutetaan pienimuotoinen julkisen palvelun kehittämisprojekti pienryhmässä. Tuloksena esitetään visualisoitu ja kirjallisesti kuvattu palvelukonsepti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

UK Design Council (2013) Design for Public Good. Annual Review of Policy Design.
 Design Commission (2014) Restarting Britain2: Design and Public Services. Annual Review of Policy Design.

Manzini, Ezio & Staszowski, Eduardo (Eds.) (2013) Public and Collaborative: Exploring the Intersection of Design, Social Innovation and Public Policy.

Jäppinen, Tuula (2014) Citizen participation as a systematic development tool in renewing social and healthcare services – a Case Study in the Public Service Context. Laurea University of Applied Sciences. (http://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/87102/Jappinen_Tuula_SID_Thesis.pdf?sequence=1)

Kurronen, Jarkko (2013) Muotoilu & Kunta: Muotoilun lähtökohdat ja mahdollisuudet osana julkisen sektorin uudistamista. Aalto yliopisto, Taiteiden ja suunnittelun korkeakoulu, Taiteen maisterin opinnäytetyö.

Widmark, Erik & Johansson, Emma (2012) More Pleasant Public Services with the Help of Service Design. In Miettinen, Satu & Valtonen, Anu (Eds.) Service Design with Theory – Change, Value and Methods. 73–80.

Kurssia tukeva muu kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla.

Ajankohta

3. tai 4. periodi

Vastuhenkilöt

Taiteiden tiedekunta / Essi Kuure

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

MTEO0315

Strateginen muotoilu

Strategic Design

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata muotoilijan ja muotoilun tehtävien eri tasoja yrityksen liiketoiminta kentässä
- laatia alustavan suunnitelman muotoilustrategialle ja hahmottaa muotoilustrategian lähtökohdat ja tavoitteet.

Sisältö

Muotoilun strateginen osaaminen, muotoilun integrointi liiketoimintaprosesseihin, muotoilu yrityksen kilpailutekijänä ja strategisessa päätöksenteossa, muotoilun laaje-

neminen yrityksen toimintaan ja muotoilun toiminnan tasot, muotoilunstrategian perustelu, laatiminen ja resursointi, kyky kommunikoida strategisen muotoilun merkitys organisaatiossa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitustehtävät (28 t), itsenäinen työskentely (80 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja hyväksytysti suoritettut muotoilun harjoitustehtävät.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Boyer, Bryan & Cook, Justin W. & Steinberg, Marco (2011) Recipes for Systemic Change.

Holston, David (2011) The Strategic Designer – tools and techniques for managing the design process.

Phillips, Peter L. (2012) Creating the perfect Design Brief.

Järvinen, Juha & Koskinen, Ilpo (2001) Industrial design as a culturally reflexive activity in manufacturing.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Taiteiden tiedekunta / Pertti Aula

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Filosofia (25 op)

Filosofia elämänviisautena yltää ensimmäisiin korkeakulttuureihin. Se on ollut tietoisuutta vaaliva traditio varhaisessa uskonnon, hallinnon, astrologian, lääketaidon, tekniikan ja matematiikan kokonaisuudessa. Todellisuutta, ihmistä ja omaa luonnettaan ihmettelevänä oppiaineena filosofia on alkanut muotoutua joonialaisella kulttuurialueella Vähä-Aasiassa. Antiikista lähtien filosofia on rakentanut teorioita, tutkinut teorioiden edellytyksiä ja pohjinnut periaatteita.

Filosofia luo merkityksiä asioille, tutkimustuloksille ja teorioille. Filosofia arvottaa tietoa ja tietämistä. Filosofia pohtii tieteisiin, taiteeseen, uskontoon, työhön, vapaa-aikaan ja yleensä elämään liittyviä teoreettisia ja maailmankatsomuksellisia kysymyksiä. Filosofia analysoi käsitteitä, tutkii argumentaatiota ja tiedonmuodostuksen perusteita. Tavoitteena on tietämyksen, ymmärryksen ja tietoisuuden syveneminen sekä argumentaation selkeneminen. Pohdiskelut voivat johtaa näkemyksellisiin ja asenteellisiin muutoksiin. Filosofia nostaa tarkasteltavaksi oikeuttamisen tavat ja arvo- ja arvostusongelmat sekä paljastaa periaatteellisia vaikeuksia valintoja tehtäessä ja päämääriä asetettaessa. Filosofia vaalii ajatuksellisia valmiuksia vallitsevista odotuksista, trendeistä ja muodeista riippumatta.

Filosofian oppiaine toivottaa mielenkiintoisia ja antoisia hetkiä filosofian opiskelussa, uusin hahmotusten etsimisessä sekä filosofisten näkökulmien soveltamisessa.

Tenttikäytäntö

Filosofiaa voi tenttiä koko lukuvuoden tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä. Tenttiin tulee ilmoittautua 10 vrk ennen tenttipäivää, ensisijaisesti WebOodin kautta. Tenttien suorittaminen sähköisenä tenttinä myös on suositeltavaa ja mahdollista.

FILO1100 FILOSOFIAN PERUSOPINNOT (25 op)

FILO1101	Johdatus filosofiaan	5 op
FILO1102	Antiikin filosofia	2 op
FILO1104	Etiikka ja yhteiskuntafilosofia	3 op
FILO1105	Logiikka ja argumentaatioteoria	3 op
FILO1106	Filosofinen ihmistutkimus	5 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op
FILO1108	Erikoisala I	4 op
<i>Valinnaiset opinnot:</i>		
FILO1103	Klassinen teos	2–5 op
FILO1110	Filosofiaa ihmistieteilijöille	2–5 op
FILO1115	Argumentaatioteoria	3 op

FILO1100 Filosofian perusopinnot (25 op)

Filosofian perusopinnot suoritettuaan opiskelija tunnistaa ja osaa alustavasti eritellä filosofian klassisia ja ajankohtaisia perusongelmia, ymmärtää peruskäsitteet sekä kykenee suhteuttamaan filosofista ajattelua arkiajatteluun ja erityistieteellisiin hahmotuksiin.

FILO1101

Johdatus filosofiaan

Introduction to Philosophy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erottaa filosofisen asenteen arkipäiväisistä ja erityistieteellisistä kysymyksistä
- tunnistaa filosofian historian klassiset ongelmat ja erotella analyysin, synteessin välisen eron
- tunnistaa filosofian klassisten ongelmien pääpiirteet ja niiden rakenteen.

Sisältö

Filosofian luonne ja arvo, filosofian perustavat kysymykset, filosofisen ajattelun luonne, filosofinen ajattelutapa verrattuna tieteessä, taiteessa, uskonnossa ja työn tekemisessä ilmeneviin tietoisuuden muotoihin, filosofia ja arkiajattelu, filosofisen ajattelutavan mahdollisuudet ja rajat. Uuden ajan filosofian ontologiset ja tietoteoreettiset ratkaisut.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16–32 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (1–5 op), jossa tentitään myös luentojen yhteydessä sovittavaa kirjallisuutta. Täydentävä kirjallisuus valitaan luennoilla annettujen ohjeiden mukaisesti. Kirjallisuus on kätevinä suorittaaluentotentin yhteydessä.

tai

Kirjatenttinä tentitään kirjallisuudesta 5 op:n verran.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Airaksinen, Timo (1994) Johdatusta filosofiaan. (1 op)

Descartes, Rene (2001) Teokset I (mm. Metodin esitys). s.1–168. (1 op)

Mäki, Markku & Väyrynen, Kari (2000) Johdatus filosofiseen ajatteluun. (1 op)

Russell, Bertrand (1999) Länsimaisen filosofian historia II. Luvut 8–24. (2 op)

Määttänen, Pentti (1995) Filosofia, johdatus peruskysymyksiin. (2 op)

Almond, Brenda (1995) Exploring Philosophy. (2 op)

Stroll, Avrum & Popkin, Richard H. (1972) Introduction to Philosophy, s. 1–173 ja 239–355. (2 op)

Ajankohta

Luennot yleensä syksyllä 1. periodissa

Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuuhenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO1102

Antiikin filosofia

Classical Philosophy

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa antiikin filosofian keskeisten ajattelijoiden filosofiset järjestelmät
- soveltaa antiikin filosofian filosofiaa koskeviin ajatussuuntauksia ja hahmottaa antiikin filosofian historiallisia käännekohtia ja merkityksiä.

Sisältö

Filosofian muotoutuminen antiikissa, luonnonfilosofian kysymykset ja luonnonfilosofit, Demokritos, sofistit ja Sokrates, sokraattiset koulukunnat, Platon ja Aristoteles, elämänfilosofiset suuntauokset, Akademeia, Lykeion ja Museion, filosofian historian merkitys.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 28 t) tai omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti tai kirjatentti. Kirjatentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kirjatenttinä antiikin osuus yhdestä teoksesta:*

Aspelin, Gunnar (1977) Ajatuksen tiet yleinen filosofian historia. Kirja on myös ruotsinkielisenä.

Nordin, Svante (1999) Filosofian historia. Länsimaisen järjen seikkailut – Thaleesta postmodernismiin. Kirja on myös ruotsinkielisenä.

Russell, Bertrand (1999) Länsimaisen filosofian historia I. Vanhan ajan filosofian osuus.

Kenny, Anthony (2006) Ancient Philosophy: A New History of Western Philosophy, Volume I.

Ajankohta

Luennot yleensä keväällä 3. periodissa

Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuuhenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO1104

Etiikka ja yhteiskuntafilosofia

Ethics, Social and Political Philosophy

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa käytännöllisen filosofian yhden osa-alueen keskeiset ongelmanasettelut
 - hyödyntää soveltavasti keskeisten etiikan teorioiden ajatusmalleja
 - tunnistaa etiikan erityiskysymyksiä ongelmallisuuden kentän
 - kuvata yhteiskunnalliset ilmiöt filosofisista lähtökohdista käsin.

Sisältö

Etiikan ja yhteiskuntafilosofian keskeiset käsitteet sekä perusongelmat, etiikan perussuuntaukset, yhteiskuntafilosofian perussuuntaukset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti, jossa tentitään luennot ja yksi teos, tai kirjatenttinä kaksi teosta. Kirjatentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Airaksinen, Timo (1987) Moraalifilosofia tai Gensler, Harry (1998) Ethics: A contemporary introduction.

Kanerva, Jukka (toim.) (1992) Platonista Bakuniniin. Poliitiikan teorian klassikoita. (Huom. Teos Kanerva, Jukka (toim.) (1984) Poliitiikan teorian klassikoita käy edelleen täydennettynä Immanuel Kantia koskevalla osuudella) tai Kokkalainen, Petri & Korvala, Paul-Erik (toim.) (2012) Klassiset poliittiset ajattelijat. Valitaan ajattelijoista joka toinen, siis Platon, Cicero, Tuomas Akvinolainen, Hobbes, Montesquieu, Rousseau, Hegel, Marx.

Ajankohta

Luennot syksyllä tai keväällä yleensä 2. tai 3. periodissa

Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuubenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO1105

Logiikka ja argumentaatioteoria

Logic and Theory of Argumentation

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa loogisen ajattelun formaalisten rakenteiden pääpiirteet
 - tunnistaa käytännölliset argumentaatiotavat.

Sisältö

Lause- ja predikaattilogiikan alkeet, deduktiivinen ja looginen seuraus, ei-deduktiivinen päättely, intensionaalinen logiikka.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) ja harjoitukset (10 t) tai omakohtainen kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakso voidaan suorittaa luentokokonaisuuksilla (luennot sekä harjoitukset / luentokuulustelu) Logiikan perusteet (3 op) tai Argumentaation ja retoriikan perusteet (3 op). Suositellaan kuitenkin osallistumista logiikan luennoille ja harjoituksiin; kirjasta opiskeltuna logiikan ymmärtäminen voi tuottaa suuria vaikeuksia. Opintojakson voi suorittaa myös sopimalla tentaattorin kanssa kirjatentistä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan:

Logiikan perusteet (yksi teos seuraavista):

Guttenplan, Samuel (1986) Languages of Logic.

Pietarinen, Juhana (1992) Looginen päättely.

Argumentaation ja retoriikan perusteet:

Kakkuri-Knuuttila, Marja-Liisa (toim.) (1998) Argumentti ja kritiikki, luvut 1–3, 5–7, 10–11.

Ajankohta

Kokonaisuutta järjestetään joko syksyllä tai keväällä

Vastuuhenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen. Opintojakson voi korvata kursilla FILO1115 Argumentaatioteoria.

FILO1106

Filosofinen ihmistutkimus

Philosophical Anthropology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa: ihmetellä ihmistä kokonaisuutena, hahmottaa itsenäisen ajattelun primaarisuutta sekä kasvattaa tietoisuuttaan ihmisenä todellistumisen edellytyksistä. Opiskelija oppii soveltamaan filosofisia näkökohtia erityistieteellisen tutkimuksen avaamiin mahdollisuuksiin ihmistä ja hänen arkeaan ymmärrettäessä.

Sisältö

Luentojen teemoja ovat: 1) filosofinen ihmistutkimus, 2) taide, tiede, uskonto, työ ja filosofia, 3) ihmiskäsitykset, 4) itsetuntemus, 5) yksilö ja yhteisö, 6) vieraantumisen, 7) vapauden ongelma sekä 8) sivistys ja humanismi.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18–28 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Opintojaksoon voidaan liittää erityistieteellinen osio (2 op) sellaisista psykologian, sosiaalipsykologian, kulttuurihistorian, kasvatustieteiden, sosiologian, politiikkatieteiden ja muiden oppialojen luennoista, joissa keskeisenä mielenkiinnon kohteena on ihmisenä olemisen (todellistumisen ja tuleamisen) ongelma. Erityistieteellinen osio korvaa yhden teoksen kirjallisuudesta.

Opintojakson erityistieteellinen osio (2 op) voidaan suorittaa myös tenttimällä sellainen erityistieteellinen tai kaunokirjallinen teos, jossa käsitellään periaatteellisesti ihmistä.

Vaadittavat suoritukset

Tentti. Luennon yhteydessä sovitaan, minkä osan kirjallisuudesta luento korvaa. Luentotentissä suoritetaan luentomateriaalin lisäksi teos Salonen, Toivo (2008 tai uudempi p.) Ihmisen idea. Vastaavat asiat ovat esitetyt myös teoksessa Salonen, Toivo (2002) Filosofia perennis, osa C, s. 99–283.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opintojakso voidaan suorittaa myös pelkkänä kirjatenttinä. Tällöin tentitään *kolme teosta esimerkiksi seuraavista*:

Arendt, Hannah (1998) Vita activa.

Jaspers, Karl (1970) Johdatus filosofiaan.

Harva, Urpo (1983) Inhimillinen ihminen. Homo humanus.

Krohn, Sven (1981) Ihminen luonto ja logos.

Niiniluoto, Ilkka (1990) Maaailma, minä ja kulttuuri.

Salonen, Toivo (2008 tai uudempi p.) Ihmisen idea tai Salonen, Toivo (2002) Filosofia perennis, osa C, s. 99–283.

von Wright, Georg Henrik (1961) Ajatus ja julistus.

Ajankohta

Luennot syksyisin tai keväisin

Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuuhenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TUTA0102

Tieteenfilosofia ja argumentaatio

Philosophy of Science and Argumentation

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ajatella tieteellisesti

- tunnistaa sekä tieteenfilosofien kentän että tieteellisen argumentaation perusteet.

Sisältö

Tieteenfilosofian luonne, merkitys ja tehtävät, tiede kulttuurisessa kokonaisuudessa, tieteellinen ajattelutapa, ihmistieteet ja luonnontieteet, tutkimusprosessi, tiede ja praksis.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti ja Salonen, Toivo (2004 tai 2007) Tieteenfilosofia tai kirjatenttinä kaksi teosta kirjallisuudesta. Kirjatentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Salonen, Toivo (2007) Tieteenfilosofia.

Chalmers, Alan F. (1999) What is this thing called science?

Alanen, Pentti (1989) Luonnontiede, lääketiede, tietenteoria.

Haaparanta, Leila & Niiniluoto, Ilkka (2016) Johdatus tieteelliseen ajatteluun.
 Juntunen, Matti & Mehtonen, Lauri (1982) Ihmistieteiden filosofiset perusteet.
 Ketonen, Oiva (1976) Se pyörii sittenkin.
 Kiikeri, Mika & Ylikoski, Petri (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen.
 Losee, John (1980) Historical introduction to the philosophy of science.
 Niiniluoto, Ilkka (2003) Totuuden rakastaminen. Tieteenfilosofisia esseitä.
 Routila, Lauri (1986) Miten teen tiedettä taiteesta. Johdatusta taiteentutkimukseen ja taiteen teoriaan.
 Rosenberg, Alexander (1995) Philosophy of social science.
 Winch, Peter (1979) Yhteiskuntatieteet ja filosofia. Kirja on englanniksi.
 Luennoitsijan mahdollisesti ilmoittama muu kirjallisuus.

Ajankohta

Luennot syksyisin ja keväisin
 Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuhenkilö

Filosofian opettajat

Opetuskieli

Suomi (ja englanti)

Pakollisuus

Pakollinen

FIL01108

Erikoisala I
 Specialization I

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - hahmottaa valitsemansa filosofian erikoisalan perusteet
 - keskustella perustasolla valitun filosofian erikoisalaan liittyvistä kysymyksistä.

Sisältö

Sisältö määräytyy valitun erikoisalan mukaan.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla annettujen tehtävien suorittaminen tai tentaattorin kanssa sovittava kirjallinen tehtävä.

Pelkkänä kirjatenttinä suoritetaan kirjallisuudesta valinnaisesti kaksi kohtaa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- 1) Metafysiikka: Hamlyn, D.W. (1994) Metaphysics.
- 2) Tietoteoria: Lammenranta, Markus (1993) Tietoteoria.
- 3) Estetiikka: Vuorinen, Jyri (1993) Estetiikan klassikoita tai Reiners, Ilona & Seppä, Anita (1998) Etiikka ja estetiikka tai Graham, Gordon (2005) Philosophy of Arts An Introduction to Aesthetics.
- 4) Kasvatusfilosofia: Puolimatka, Tapio (1995) Kasvatus ja filosofia tai Barrow, Robin & Woods, Roland (2006) An Introduction to Philosophy of Education.

- 5) Oikeusfilosofia: Aarnio, Aulis (1983) Philosophical Perspective in Jurisprudence.
 6) Ympäristöfilosofia (Huom. myös: YYMP0106 Ympäristöfilosofia I 5 op ja YYMP0204 Ympäristöfilosofia II 5 op), *Kirjatenttinä tentitään yksi seuraavista teoksista:*
 Haapala, Arto & Oksanen, Markku (2005) Arvot ja luonnon arvottaminen.
 Massa, Ilmo (2009) Vihreä teoria.
 Oksanen, Markku & Rauhala-Haynes, Marjo (1997) Ympäristöfilosofia.
 Väyrynen, Kari (2006) Ympäristöfilosofian historia määrittämyytistä Marxiin. (4 op)
 7) Retoriikka ja filosofia: Perelman, Chaim (1997) Retoriikan valtakunta.
 8) Klassikkoja. Kirjatenttinä valitaan yksi ajattelija: Kant, Immanuel (1997) Prolegomena. Hegel, Friedrich (1994), Oikeusfilosofia. Schopenhauer, Arthur (1991) Pessimistin elämänviisaus. Wittgenstein, Ludwig (2001), Filosofisia tutkimuksia. Husserl, Edmund & Heinämaa, Sara (toim.) (2006). Uudistuminen ja ihmisyyys. Luentoja ja Esseitä. ja Husserl, Edmund (2012) Eurooppalaisten tieteiden kriisi, kohdat §1–§14. Camus, Albert (1971) Kapinoiva ihminen ja Camus, Albert (2012) Sivullinen. Marcuse, Herbert (1969) Yksiuulotteinen ihminen. Horkheimer, Max (2004) Välineellisen järjen kritiikki. Gadamer, Hans-Georg (2004) Hermeneutiikka.

Ajankohta

Luennot järjestetään tarvittaessa
 Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuuhenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

FILO1103

Klassinen teos
 Classical Work

Kurssin laajuus

2–5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata valitsemansa filosofian klassikon keskeisen sisällön.
 - käydä valitun klassikon pohjalta keskustelua teokseen perustuen
 - kuvata filosofian klassikon keskeisen sisällön.

Sisältö

Sisältö määräytyy valitun klassisen tekstin mukaan.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen. Mikäli klassikkoseminaari järjestetään, niin kurssin voi korvata klassikkoa käsittelevällä seminaarityöllä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti. Kirjatentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatentissä vähintään yksi seuraavista teoksesta:

- 1) Platon (1999) Teoksista 1–7 valitaan kolme tai neljä dialogia kuitenkin siten, että joukossa on *vähintään kaksi seuraavista dialogeista:* Protagoras, Gorgias, Menon, Parme-

nides ja Theaitetos. Mahdollista on lisäksi erikseen sopia poikkeava Platonin dialogikonaisuus. (2–5 op)

2) Aristoteles (1991) Poliitikka. (2 op)

3) Aristoteles (1989) Nikomakhoksen etiikka. (2 op)

4) *Kaksi seuraavista*: Epiktetos (1978) Käsikirja ja keskusteluja, Cicero (1998) Vanhuudesta. Ystävydestä. Velvollisuuksista, Boethius (2001) Filosofian lohdutuksesta. (2 op)

5) Erikseen sovittava merkittävä filosofian klassinen teos. (2–5 op)

Ajankohta

Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä. Sähköinen tentti.

Vastuuhenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

FILO1110

Filosofiaa ihmistieteilijöille

Philosophy for Humanists and Social Scientists

Kurssin laajuus

2–5 op

Tavoite

Opintokokonaisuus on tarkoitettu yleisesti sellaisille opiskelijoille, jotka haluavat sisällyttää tutkintoonsa tuulahduksen akateemisesta filosofiasta suorittamatta valmista sivuainekokonaisuutta. Suoritettavasta opintopistemäärästä osa voi muodostua filosofian perusopintojen luennoista tai osallistumisesta klassikkoseminariin ja osa itsenäisestä tai ohjatusta perehtymisestä kirjallisuuteen.

Sisältö

Sisältö määräytyy valitun kirjallisuuden mukaan.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, kirjatentit, essee, seminaarityöt.

Vaadittavat suoritukset

1) Filosofian luonne ja filosofinen ajattelutapa (1–2 op): Johdatus filosofiaan tai muut sopivat luennot *ja/tai 1–2 teosta kirjallisuudesta*:

Jaspers, Karl (2005) Johdatus filosofiaan.

Ketonen, Oiva (1981) Eurooppalaisen ihmisen maailmankatsomus.

Russell, Bertrand (1984) Filosofiaa jokamiehelle.

2) Etiikka ja filosofinen ihmistutkimus (1–2 op): Sopivat luennot *ja/tai 1–2 teosta kirjallisuudesta*:

Selkälä, Arto & Väisänen, Jani (toim.) (2003) Kulttuuriperintö ja luonto. Symposiumitekstejä.

Alapartanen, Mari & Petäjämaa, Juha (toim.) (2004) Filosofia, ihminen ja yhteiskunta. Symposiumitekstejä.

Laajala, Riitta & Nykänen, Tapio (toim.) (2005) Identiteetti ja maailman kokeminen. Symposiumitekstejä.

Niemisalo, Niko & Lamminpää, Suvi (toim.) (2006) Etiikka ja hyvä elämä. Symposiumitekstejä.

Tökkäri, Virpi (toim.) (2009) Valta, luonto ja ihminen. Symposiumtekstejä.
Nikkonen, Niilo (toim.) (2013) Arkinen eetos. Symposiumtekstejä.

Ajankohhta

Kirjatenitit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuubenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

FILO1115

Argumentaatioteoria

Theory of Argumentation

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa argumentaation ja sen loogisen rakenteen perusteet
- analysoida argumentaation ja argumenttien oikeuttamisen loogista rakennetta
- muodostaa argumentteja ajautumatta yleisiin argumentaatio virheisiin.

Sisältö

Tieteellinen väittely, perustelu ja oikeuttaminen, tieteellinen argumentaatio, argumentaatioteoria ja logiikka, tieteellisen tekstin tulkitseminen, argumentaatiovirheet, argumentaation rakenne, muodostaminen ja tunnistaminen, retoriikka ja tieteellinen argumentaatio.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), harjoitukset (10 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, harjoitukset ja luentotentti.

Kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kakkuri-Knuuttila & Heinlahti (2006) Mitä on tutkimus?

Kakkuri-Knuuttila, Marja-Liisa (toim.) (1998) Argumentti ja kritiikki, luvut 1–3, 5–7, 10–11.

Vastuubenkilö

Filosofian opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Historia toisena opetettavana aineena

Historia toisena opetettavana aineena laajuudeltaan 60 opintopistettä antaa mahdollisuuden toimia aineenopettajana peruskoulussa asetuksen 986/98 mukaisesti. Turun yliopiston humanistisen tiedekunnan antaman kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen vastaavuuspäätöksen mukaisesti tämä mahdollisuus on myös Lapin yliopistossa. Kulttuurihistoria on historian opettajaksi pätevöittävä oppiaine. Opetettavan aineen opintojen lisäksi aineenopettajalta vaaditaan maisterin tutkinto ja opettajan pedagogiset opinnot.

Historian opettajaksi pätevöittävät opinnot voi suorittaa seuraavasti:

- A. Kulttuurihistorian perus- ja aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina historian perusopinnoista LAER0525 Suomen historia (4 op), LAER0522 Skandinavian historia (3 op) ja LAER0521 Maailmanhistoria (= Uusi ja uusin aika 4 op) **tai**
- B. Historian perusopinnot ja kulttuurihistorian aineopinnot (60 op) sekä siltaopintoina kulttuurihistorian perusopinnoista UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (6 op), UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja UKUL1113 Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuskohteena (2 op).

Kulttuurihistorian perus- ja aineopintojen sisällöt löytyvät tästä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sivuaineiden ja menetelmäopintojen opinto-oppaasta. Historian perusopinnot taas löytyvät kasvatustieteiden tiedekunnan opinto-oppaasta. Maailmanhistorian opinnot ovat kohdan A. mukaan suorittaville suppeammat kuin historian perusopinnot suorittaville ja löytyvät koodilla LAER0521.

Vastaavuustodistuksen hakeminen ja todistuksesta perittävä maksu

Opiskelija hakee vastaavuustodistusta lähettämällä vapaamuotoisen hakemuksen osoitteeseen Humanistinen tiedekunta, 20014 Turun yliopisto. Hakemuksesta tulee ilmetä hakijan yhteystiedot. Hakemukseen tulee liittää virallinen opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä virallisesti oikeaksi todistettu jäljennös maisterin tutkintotodistuksesta.

Vastaavuustodistus maksaa 126 euroa. Mikäli opiskelija on oikeutettu vastaavuustodistukseen, hänelle lähetetään ohjeet siitä, miten maksu tulee suorittaa. Kuitti tulee toimittaa tiedoksi tiedekunnan kansliaan postitse, faksilla tai skannaamalla kuitti sähköpostin liitetiedostoksi. Vastaavuustodistus lähetetään hakijalle maksun kuittia vastaan

Kansainvälinen oikeus (25 op + 35 op)

Kansainvälisen oikeuden sivuaineen *perusopinnoissa* perehdytään oikeusjärjestyksen perusteisiin, eurooppalaisen julkisoikeuden perusteisiin sekä kansainvälisen julkisoikeuden lukuisiin osa-alueisiin. Kansainvälisessä oikeudessa on kyse keskeisesti valtioiden ja niiden välisten järjestöjen oikeusnormeista. Samalla olennaista on eritoten ihmisoikeuksien turvaaminen. Opintoihin kuuluu myös oma jaksonsa kansainvälisestä ympäristöoikeudesta. Opiskelija voi lisäksi valita joko kansainvälisen rikosoikeuden tai saamelaisoikeuden opintoja. Perusopinnot suoritetaan pääosin kirjallisuustenttein, mutta niihin on säännöllisesti tarjolla myös luento-opetusta.

Laajemmista sivuaineopinnoista kiinnostuneelle kansainvälisen oikeuden *aineopinnot* tarjoavat tilaisuuden paneutua syvällisemmin oikeudenalan teoriaan ja käytäntöön. Aineopinnot toteutetaan yleensä OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmanprojektin yhteydessä, mikä mahdollistaa samalla opiskelijoiden vuoropuhelun yli tiedekunta- ja oppiainerajojen.

TKVO1100 Kansainvälisen oikeuden perusopinnot (25 op)

TKVO1100 KANSAINVÄLISEN OIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

SOIK0001	Johdatus oikeusjärjestykseen	5 op
ONPOOL33	Eurooppalaisen julkisoikeuden perusteet	3 op
TKVO0104	Kansainvälisen oikeuden perusteet	12 op
<i>Lisäksi toinen seuraavista:</i>		
ONVAL0001	Saamelaisoikeus	5 op
ONVAL0022	Kansainvälinen rikosoikeus	5 op

Opintojaksokuvaukset löytyvät yhteiskuntatieteiden (SOIK0001/Sosiaalioikeus) ja oikeustieteiden tiedekunnan opinto-oppaista lukuun ottamatta opintojaksoa TKVO0104, jonka kuvaus on alla.

TKVO0104

Kansainvälisen oikeuden perusteet

Introduction to Public International Law

Kurssin laajuus

12 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on antaa yleiskuva kansainvälisen oikeuden järjestelmästä ja perehdyttää opiskelija myös kansainvälisen oikeuden erityisalueisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kansainvälisen oikeuden subjektit
- kuvata kansainvälisen oikeuden oikeuslähdeopin
- selittää kansainvälisen oikeuden subjektien toimivallan ja vastuun perusperiaatteet
- selittää voimankäytön sääntelyn sekä riitojen ratkaisua koskevat velvoitteet ja menettelyt

- eritellä kansainvälisiä järjestöjä koskevaa oikeutta, eritoten YK:n aseman ja tehtävät
- hahmottaa ihmisoikeuksien erityisen merkityksen
- kuvata kansainvälisen ympäristöoikeuden lähtökohdat
- kertoa laajasti kansainvälisen oikeuden muustakin alakohdasta sääntelystä
- hahmottaa kansainvälisten suhteiden oikeudellisesti merkitykselliset kysymykset.

Sisältö

Kurssilla käsitellään niin kansainvälisen oikeuden yleisiä oppeja kuin oikeudenalan osa-alueiden yksityiskohtaisempaa sääntelyä ja käytännön soveltamista.

Opintojaksoihin kuuluvia keskeisiä teemoja ovat:

1. Kansainvälisen oikeuden normatiivinen luonne ja sisällöllinen rakenne: lähdeoppi, kansainvälisen oikeuden subjektit, valtion toimivalta ja vastuu.
2. Voimankäyttö valtiosuhteissa ja riitojen rauhanomainen ratkaiseminen.
3. Kansainvälisen yhteisön, erityisesti YK:n, rooli kansainvälisen rauhan ja turvallisuuden ylläpitämisessä.
4. Ihmisoikeuksien turvaaminen.
5. Kansainvälisen sääntelyn ympäristöllinen ulottuvuus.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja säädöksiin. Mahdollinen lähiopetus.

Vaadittavat suoritukset

1. *Kirjallisuuskuulustelu*, jossa tentitään vaadittava kirjallisuus ja säädökset. Kuulusteluun kuuluu neljä osaa (A–D). Osa A (2 op) suoritetaan tenttiakvaariossa (tenttiaika 3 h). Hakapään teos ja säädökset (osa B, 4 op) suoritetaan OTK:n kansainvälisen oikeuden tenttipäivänä (tenttiaika 5 h). Osat C (2 op) ja D (4 op) suoritetaan erikseen tenttiakvaariossa (tenttiaika à 3 h). Osa B voidaan suorittaa osan A hyväksytyin suorituksen jälkeen. Osat C ja D voidaan suorittaa sen jälkeen, kun osat A ja B on suoritettu hyväksytysti. Suoritusjärjestyksestä voidaan poiketa erityisestä syystä kansainvälisen oikeuden professorin (OTK) päätöksellä.

2. *Kansainvälisen oikeuden luennot jaltai muu kontaktiopetus*. Vuosittain järjestetään opintojaksoon liittyviä luentoja ja/tai muuta kontaktiopetusta. Tämä opetus on vapaaehtoista mutta suositeltavaa. Opetuksesta voi saada lisäpisteitä kirjallisuuskuulustelussa hyväksi luettavaksi tai sillä voi korvata tenttimateriaalia. Mahdolliset lisäpisteet huomioidaan kirjallisuuskuulustelun arvostelussa alla esitetyn mukaisesti. Luennot ja mahdollinen luentokuulustelu tms. on suoritettava ennen kirjallisuuskuulustelun sen osan suorittamista, jossa lisäpisteet/korvaavuudet halutaan hyväksiluettaviksi. Järjestettävästä opetuksesta ja siihen liittyvistä hyväksilukumahdollisuuksista ilmoitetaan WebOodissa opintojakson koodilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osa A

Hannikainen, L., Kansainvälisen oikeuden käsikirja (2014).

Osa B

Hakapää, K., Uusi kansainvälinen oikeus (2010).

Säädökset:

Kansainvälisen rikostuomioistuimen Rooman perussääntö (SopS 56/2002)

Kansalaisuuslaki (16.5.2003/359)

Rikoslaki, 1 luku (19.12.1889/39) ja asetus rikoslain 1 luvun 7 §:n soveltamisesta (16.8.1996/627)

Ulkomaaalaislaki (30.4.2004/301)

Valtiosopimusoikeutta koskeva Wienin yleissopimus (SopS 33/1980)

Yhdistyneiden Kansakuntien peruskirja ja Kansainvälisen tuomioistuimen perussääntö (SopS 1/1956).

Osa C

Koivurova, T., Johdatus kansainväliseen ympäristöoikeuteen (2012).

Osa D

Ihmisoikeuksien käsikirja (toim. Koivurova, T.- Pirjatanniemi, E.) (2014).

Arviointi

Kirjallisuuskoulustelun arvostelussa otetaan huomioon opetuksesta saadut lisäpisteet siten, että B-osiossa hyväksiluetaan enintään neljä (4) lisäpistettä. Luennot/lisäpisteet eivät vanhene. Kirjallisuuskoulustelun tulosta ei voida parantaa tentin jälkeen saaduilla lisäpisteillä eikä muilla suorituksilla kuin uudella tentillä.

Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy osioiden (A–D) arvosanojen perusteella.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisen oikeuden professori (OTK)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Opintoneuvontaa antaa kansainvälisen oikeuden professori (OTK).

HUOM. Opintoneuvontaa kansainvälisen oikeuden perusopinnoista (25 op) antaa politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija (YTK).

Ilmoittautuminen

Opetukseen ja kirjallisuuskoulusteluun: WebOodi. Sähköisiin tentteihin: Exam.

Suoritettujen luontosarjojen lisäpisteinen on yksilöitävä tentti-ilmoittautumisessa.

Opintokokonaisuus on tarkoitettu ensisijaisesti politiikkatieteiden pääaineopiskelijoille.

TKVO1200 Kansainvälisen oikeuden aineopinnot (35 op)

TKVO1200

Kansainvälisen oikeuden aineopinnot

Public International Law: Intermediate Module

Kurssin laajuus

35 op

Tavoite

Opintokokonaisuuden tavoitteena on tarjota opiskelijalle mahdollisuus perehtyä perusopinnoista syvällisemmin kansainvälisen oikeuden teoriaan ja käytäntöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä alan teoriakeskustelua
- kuvata syvällisesti jonkin kansainvälisen oikeuden osa-alueen/-alueet
- soveltaa kansainvälistä oikeutta käytännössä
- tarkastella kansainvälistä oikeutta kriittisesti.

Sisältö

Opintojakson sisältö määräytyy pitkälti opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan. Tarkoituksena on mahdollistaa perehtyminen omavalintaiseen kansainvälisen oikeuden osa-alueeseen/erityiskysymykseen.

Edeltävät opinnot

TKVO1100 Kansainvälisen oikeuden perusopinnot (25 op)

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso voidaan suorittaa pääsääntöisesti OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmaprojektin yhteydessä. Projekti järjestetään yleensä kevätlukukaudella. Projektista ja siihen ilmoittautumisesta tiedotetaan erikseen.

Vaadittavat suoritukset

1. Luentosarja (TKVO1202, 2 op).
2. Harjoituksia (TKVO1201, 3 op).
3. ONPOOL15A Oikeustieteen metodit ja oikeustieteellisen tutkielman kirjoittaminen (2 op).
4. ONPOOL15B Oikeustieteellinen tiedonhaku (1 op).
5. Seminaari (TKVO1205, 2 op).
6. Kirjallisuuskuulustelu (TKVO1203, 15 op).
7. Tutkielma / n. 20 sivua (TKVO1206, 10 op).

Arviointi

Koko kurssin arvosana: kirjallisen kuulustelun ja tutkielman arvosanan keskiarvo (1–5).

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisen oikeuden professori (OTK)

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Ilmoittautuminen

Ilmoittautumisesta OTK:n kansainvälisen oikeuden tutkielmaprojektiin kansainvälisen oikeuden aineopinnoista suorittamaan tiedotetaan erikseen tiedekuntien sähköpostilistoilla. Luennoille ja kirjallisuuskuulusteluun ilmoittaudutaan WebOodissa.

Kulttuurihistoria (25 op + 35 op + 60 op)

Kulttuurihistorian perusopinnoissa (25 op) tarkastellaan kulttuurihistorian teoreettisia ja metodologisia perusteita, erityisluonnetta ja sijaintia muiden historiatieteiden, kulttuurien ja taiteiden tutkimuksen ja yhteiskuntatutkimuksen rinnalla sekä menneisyyden läsnäoloa ja historiallisen tiedon arkkikäyttöä. Perusopinnoissa myös perehdytään erilaisista näkökulmista Euroopan kulttuurihistorian periodeihin sekä periodisoinnin periaatteisiin ja ongelmiin.

Kulttuurihistorian perusopinnot aloitetaan pääsääntöisesti Kulttuurihistorian perusteet -luentosarjalla, joka järjestetään syyslukukaudella. Muissa tapauksissa opintojen aloituksesta sovitaan oppiaineen vastuullisen opettajan kanssa.

Perusopinnot muodostuvat kahdesta osasta: *Pakolliset opintojaksot* Kulttuurihistorian perusteet (6 op), Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) sekä Historia ja fiktio (3 op) suoritetaan luennoilla ja seminaareissa. Opintojakson Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena (2 op) voi suorittaa lukupiirissä tai itsenäisenä esseenä. *Valinnaiset opintojaksot* (Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan, yhteensä 12 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseenä tai korvaavilla luentosarjoilla sopimuksen mukaan. Kokonaisuus koostuu kolmesta 4 op:n valinnaisesta opintojaksosta.

Aineopinnoissa (35 op) perehdytään kulttuurihistorian kysymyksenasetteluun, metodologisiin vaihtoehtoihin, lähestymistapoihin ja näkökulmiin, lähteiden käyttöön, lähdekritiikkiin ja historiallisen kerronnan luonteeseen sekä tutkielman laatimiseen. Lisäksi opiskelija perehtyy valinnaisiin erikoistumisalueisiin ja erilaisten kulttuurien historiaan sekä historiallisen tiedon käyttöön.

Aineopinnot muodostuvat kolmesta osasta: *Pakolliset opintojaksot* Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op), Proseminaari (9 op) sekä Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) suoritetaan luennoilla ja seminaareissa. *Valinnaiset opintojaksot* Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan (3 x 3 op) ja Erityisalueet ja maailmankulttuurit (4 x 3 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseellä tai korvaavilla luentosarjoilla sopimuksen mukaan.

Syventävissä opinnoissa (60 op) opiskelija harjaantuu soveltamaan aiemmin hankittuja tietoja, taitoja ja valmiuksia. Opiskelija suuntaa opintojaan omaa tutkimusaihettaan koskeviksi ja harjaantuu työskentelemään sekä itsenäisesti että osana työ/tiedeyhteisöä.

Syventävät opinnot muodostuvat kahdesta osasta: *Kiinteät opintojaksot* Miten kulttuurihistoriaa tehdään (5 op) ja Tutkielmaseminaari (10 op) suoritetaan seminaareissa. Sivuaineentutkielma (20 op) laaditaan itsenäisesti vastuupettajan ohjauksessa. *Joustavat opintojaksot* Teemaryhmät (10 op), Historia, teoria ja metodologia (10 op) ja Erikoistumisopinnot (5 op) suoritetaan itsenäisesti tenttimällä, esseellä tai korvaavilla luentosarjoilla tai verkkokursseilla sopimuksen mukaan.

Kirjatenteissä tentittävien kirjakettien vaihtoehdot ilmoitetaan opinto-oppaassa jokaisen opintojakson kohdassa ”Kirjallisuus ja muu materiaali”. Tenttejä voi suorittaa luku-

vuoden aikana yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä, kesäenttippäivinä ja tenttiakvaariossa. Mahdolliset rajoitukset mainitaan asianomaisen opintojakson kohdassa ”Ajankohta”.

Kahden opintopisteen itsenäisen aineistopohjaisen essee-suorituksen laajuus on 6 sivua, kolmen opintopisteen suorituksen laajuus 9 sivua ja neljän opintopisteen suorituksen laajuus 12 sivua. Esseen aiheesta ja suorittamistavasta on aina sovittava opintojakson vastuullisen opettajan kanssa. Vastuulliset opettajat on ilmoitettu WebOodissa. Esseet koskevat yleiset ohjeet löytyvät oppiaineen Optima-työtilasta.

Opintojaksoja korvaavista luennoista tiedotetaan erikseen kulttuurihistorian sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Oppiaineen jokaisen opiskelijan on syytä ilmoittautua kulttuurihistorian sähköpostilistalle kulttuurihistorianlista@ulapland.fi. Ilmoittautumisosoite: tuula.kreus@ulapland.fi. Ilmoittautumiset oppiaineen Optima-työtilaan: tiina.harjumaa@ulapland.fi.

UKUL1100 KULTTUURIHISTORIAN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset perusopinnot

UKUL1101	Kulttuurihistorian perusteet	13 op
UKUL1112	Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö	6 op
UKUL1103	Historia ja fiktiio	2 op
UKUL1113	Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuksen kohteena	3 op
		2 op

Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan

(seuraavista vaihtoehtoista valitaan kolme 4 op:n laajuista opintojaksoa):

UKUL1104	Varhaiset kulttuurit ja antiikki	12 op
UKUL1105	Keskiajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1106	Uuden ajan alun kulttuurihistoria	4 op
UKUL1114	Uusimman ajan kulttuurihistoria	4 op
UKUL1108	Pohjoinen kulttuurihistoria	4 op

UKUL1200 KULTTUURIHISTORIAN AINEOPINNOT (35 op)

Pakolliset aineopinnot

UKUL1201	Kulttuurihistorian lähestymistapoja	14 op
UKUL1226	Proseminaari	3 op
UKUL1204	Arkistojen käyttö ja arkistolähteet	9 op
		2 op

Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan

(seuraavista vaihtoehtoista valitaan kolme 3 op:n laajuista opintojaksoa):

UKUL1228	Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit	9 op
UKUL1206	Aika, muisti, muistaminen	3 op
UKUL1207	Psykohistoria	3 op
UKUL1220	Sukupuolijärjestelmän historia	3 op
UKUL1209	Epookki/sivilisaatio	3 op
UKUL1227	Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta	3 op
UKUL1229	Soveltava kulttuurihistoria	3 op

<i>Erityisalueet ja maailman kulttuurit</i>	12 op
<i>(seuraavista vaihtoehtoista valitaan neljä 3 op:n laajuista opintojaksoa):</i>	
UKUL1210 Lapsuus ja nuoruus	3 op
UKUL1212 Ala- ja vastakulttuurit	3 op
UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit	3 op
UKUL1208 Arki, tavat ja tunteet	3 op
UKUL1221 Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia	3 op
UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria	3 op
UKUL1223 Populaari- ja mediakulttuurin historia	3 op
UKUL1224 Uskontojen kulttuurihistoriaa	3 op
UKUL1225 Ulkoeurooppalaisten kulttuurien historiaa	3 op

UKUL1300 KULTTUURIHISTORIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (60 op)

<i>Kiinteät syventävät opinnot</i>	35 op
<i>Miten kulttuurihistoriaa tehdään</i>	
UKUL1301 Tutkimusverstaas	2 op
UKUL1302 Tutoriaalit	3 op
<i>Tutkielmaopinnot</i>	
UKUL1303 Tutkielmaseminaari	10 op
UKUL1304 Tutkielma	20 op
<i>Joustavat syventävät opinnot</i>	25 op
<i>(Opintojen sisältö rakennetaan opiskelijakohtaisesti)</i>	
UKUL1305 Teemaryhmät	10 op
UKUL1306 Historia, teoria ja metodologia	10 op
UKUL1307 Erikoistumisopinnot	5 op

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot (25 op)

Kulttuurihistorian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa kulttuurihistorian oppiaineen ja tieteenalan historiaa, sijaintia ja ominaislaatua historiatieteiden ja kulttuurien tutkimuksen alueella
- tunnistaa ja nimetä länsimaaisessa historiankirjoituksessa vakiintuneet aikaperiodit, tarkastella niitä eepokkeina ja tunnistaa niiden konstruoidun luonteen.
- hahmottaa ja käsitteellistää kulttuurihistorialle ominaisia lähestymistapoja ja kysymyksenasetteluita
- hahmottaa ja tarkastella menneisyyttä toisaalta oman aikansa kontekstissa, toisaalta ajan kerroksellisuuden ja historian läsnäolon näkökulmasta.

Pakolliset perusopinnot

UKUL1101

Kulttuurihistorian perusteet
Introduction to Cultural History

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kulttuurihistorian historiaan, teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin sekä eri aikakausien tarkasteluun. Opintojakson suorittamaan opiskelija osaa

- tunnistaa oppiaineen sijainnin ja suhteen muihin historiatieteisiin sekä yhteiskunnan, kulttuurien ja taiteiden tutkimukseen
- tunnistaa kulttuurihistorian metodologisia lähtökohtia ja soveltamismahdollisuuksia
- nimetä, hahmottaa ja kyseenalaistaa eurooppalaisen historiankirjoituksen periodit
- soveltaa ja käsitteellistää kriittisiä lähestymistapoja historiankirjoituksessa ja arkielämässä tarjottuihin historiakuviin ja historiakäsityksiin.

Sisältö

Kulttuurihistorian historia ja sijainti, teoreettiset ja metodologiset lähtökohdat ja haasteet; historian käänneet ja uusi kulttuurihistoria; historia menneisyytenä, nykyisyytenä ja tulevaisuutena; historia dialogina, historian periodisointi ja sen ongelmat; miten tutkia kulttuurihistoriaa.

Edeltävät opinnot

Ei edeltäviä opintoja

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), luentoihin liittyvät harjoitukset ja perehtyminen luentokurssin aikana jaettuun oheismateriaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille.

Luentokuulustelu (käsitteää luennot ja oheismateriaalin).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan luentokurssin kuluessa.

Ajankohta

1. periodi

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori (luennot ja luentokuulustelu)

Tuntiopettajat (luennot)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

UKUL1112

Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö

Presence of History and the Uses of Historical Knowledge

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

- Opiskelija perehtyy menneisyyden läsnäoloon ja ajan monikerroksisuutta, historiakulttuuria, historiapolitiikkaa ja historiakuvia koskevaan keskusteluun ja esimerkkeihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kontekstualisoida tarkastelemaan menneisyyden ilmiötä
 - tarkastella ja analysoida menneisyyttä oman aikansa nykyisyytenä ja historiaa menneen ja nykyisen välisenä dialogina
 - tunnistaa ja analysoida menneisyyden tapahtumia ajan kerroksellisuuden näkökulmasta
 - havaita ja osoittaa historiakuvien, historiakulttuurin ja historiapolitiikan konkreettista läsnäoloa ja merkitystä jokapäiväisessä elämässä.

Sisältö

Menneisyys nykyisyytenä ja menneisyyden ymmärtämisen ehdot, historia dialogina, ajan kerroksellisuus, historiallisen tiedon käyttö ja historiapolitiikka.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (8 t), perehtyminen oheismateriaaliin ja luentopäiväkirja.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentopäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuutta luentopäiväkirjaa varten:

Immonen, Kari: Historian läsnäolo (1996).

Immonen Kari: Uusi kulttuurihistoria. Teoksessa Kulttuurihistoria – Johdatus tutkimukseen (toim. Kari Immonen ja Maarit Leskelä-Kärki 2001).

Kalela, Jorma ja Lindroos, Ilari (toim.): Jokapäiväinen historia (2001).

Rantala, Päivi: Aikalaiset eivät häntä ymmärtäneet. Tulkintoja ”Kalkkimaan papista”. Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian dosentti (luennot)

Tuntiopettaja (luentopäiväkirjat)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) ja UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1103

Historia ja fiktio
History and Fiction

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen tiedon ja fiktiivisen kerronnan suhdetta, eroja ja yhtäläisyyksiä
 - tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen narratiivin luonnetta: ehtoja, rajoja ja mahdollisuuksia
 - käyttää hyväkseen fiktion mahdollisuutta toimia historiallisen tiedon tulkitsijana ja historiallisen tiedon lähteenä.

Sisältö

Historia ja kertomus, fiktio historian tulkintana ja historiantutkimuksen lähteenä, historia, fiktio ja ajan kerroksellisuus.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Aloitustuento ja seminaari-istunnot (18 t), perehtyminen kirjallisuuteen ja harjoitustyö. Harjoitustyön aineistona käytetään kaunokirjallisuutta (tai sopimuksen mukaan esim. elokuvaa tai teatteria), joko aikalaiskirjallisuutta tai menneisyyttä rekonstruoivaa tulkintaa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen aloitusluennolle ja seminaari-istuntoihin. Harjoitustyö. Vaihtoehtoisesti laajennettu harjoitustyö, josta sovitaan erikseen vastuullisen opettajan kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuuslista harjoitustöitä varten ilmoitetaan aloitusluennolla.

Oheiskirjallisuutta:

Arminen, Elina: Vankileirejä ja Bossin pukuja. Heidi Köngäksen Dora Dora ja Lapin sodan kulttuuripoetiikka. Kulttuurintutkimus 4/2015.

Oinonen, Paavo ja Mähkä, Rami: Fiktio kulttuurihistorian tutkimuksen lähteenä ja kohteena. Teoksessa Tulkinnan polkuja (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Salmi, Hannu: Historiallinen fiktio ja historiankirjoitus. Teoksessa Historiaita ja historiallisia keskusteluja (toim. Sami Louekari ja Anna Sivula 2004).

Sääskilähti, Nina: Tuho ja rakkauden maisema. Teoksessa Maisemassa. Sukupuoli suomalaisuuden kuvastoissa (toim. Tuija Saresma ja Saara Jäntti 2014).

Ajankohta

Aloitustuento 3. periodi

Seminaari-istunnot 4. periodi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja / Kulttuurihistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Yleisen historian perusopinnot 25 op (KTK:ssa tai muualla) suorittaneet voivat tällä opintojaksolla korvata aineopintojen opintojakson UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria tai tapauskohtaisesti sopimuksen mukaan jonkin muun aineopintojen 3 op:n valinnaisen opintojakson.

UKUL1113

Kulttuurihistoria tieteenalana ja tutkimuskohteena

Cultural History as Discipline and Research Subject

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija tutustuu suomalaiseen kulttuurihistorialliseen tutkimukseen ja siinä erityisesti tieteenalalle ominaisiin lähestymistapoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havaita ja nimetä kulttuurihistorialliselle tutkimukselle ominaista kysymyksenasettelua, erilaisten lähteiden käyttöä ja tulkintaa, argumentointia, tarkastelu- ja keskustelutapoja
- esitellä Suomessa julkaistua kulttuurihistoriallista väitöskirjatutkimusta, tunnistaa sen erityispiirteitä ja käydä siitä keskustelua vertaisryhmässä tai kirjallisessa harjoitustyössä.

Sisältö

Kulttuurihistorian tutkimus Suomessa.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Ensisijaisesti lukupiiri (10 t). Vaihtoehtoisesti aineistopohjainen itsenäinen essee.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen lukupiiriin tai opintojakson tavoitteiden mukaisesti kirjoitettu itsenäinen aineistopohjainen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suomessa kulttuurihistorian oppiaineessa valmistunut väitöskirja tai muu tuore alan tutkimus. Kirjallisuuslista ilmoitetaan aloitusistunnossa. Itsenäisen esseesuorituksen kirjavalinnasta sovitaan tapauskohtaisesti vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (lukupiiri)

Kulttuurihistorian professori (itsenäinen essee)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Tarkastelunäkökulmia Euroopan kulttuurihistoriaan

Perspectives on European Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 12 op (3 x 4 op)

Tavoite

Opiskelija perehtyy Euroopan kulttuurihistorian periodeihin erilaisista näkökulmista, jotka valottavat kunkin aikakauden epookkiluonnetta, mentaliteetteja, yksittäisiä tapahtumia ja/tai erityisiä elämänalueita. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käsitteellistää historiankirjoituksessa ja -tutkimuksessa sovellettua tapaa tarkastella menneisyyttä periodeina, aikakausina ja epookkeina
- tunnistaa ja nimetä käyttämänsä epookkikäsitteet aikajanalla
- tunnistaa ja eritellä periodien, aikakausien ja epookkien historiankirjoituksessa konstruotua ja välineellistä luonnetta
- soveltaa kulttuurihistoriallista lähestymistapaa pohtiessaan eri aikakausien epookkiluonnetta.

Sisältö

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista: UKUL1104 Varhaiset kulttuurit ja antiikki; UKUL1105 Keskiajan kulttuurihistoria; UKUL1106 Uuden ajan alun kulttuurihistoria; UKUL1114 Uusimman ajan kulttuurihistoria; UKUL1108 Pohjoinen kulttuurihistoria.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista näkökulmista (Varhaiset kulttuurit ja antiikki; Keskiajan kulttuurihistoria; Uuden ajan alun kulttuurihistoria; Uusimman ajan kulttuurihistoria; Pohjoinen kulttuurihistoria) kolme opintojaksoa, yhteensä 12 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmätyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuullisen opettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuuksivaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuullisen opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai näitä korvaava luento/-seminarisuoritus. Tentittävän kirjallisuuden opiskelija valitsee annetuista kirjakattivaihtoehdoista. Jokainen valittu kirjakappale suoritetaan kokonaisuutena samalla kertaa. Itsenäisen esseen aineistopohjana voidaan käyttää annettua tenttikirjallisuutta ja/tai tapauskohtaisesti muuta esseen aiheen kannalta relevanttia lähdeaineistoa, historia-alan tutkimuskirjallisuutta ja muuta materiaalia. Esseen aiheesta ja suoritustavasta sovitaan aina erikseen vastuullisen opettajan kanssa. Opintojakson kirjatentit/esseesuoritukset voi korvata luennoilla, joista tiedotetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 12 op (3 x 4 op) valitaan viidestä tarjolla olevasta 4 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1104

Varhaiset kulttuurit ja antiikki
Ancient Civilisations and Classical Period

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Litzen, Veikko: Tie Nikeaan (2009).

Mitä jokaisen tulee tietää antiikista. Kreikka & Rooma (toim. Sari Kivistö ja H. K. Riikonen 2013).

2. Mustakallio, Katariina: Uskonto ja yhteisö antiikin Roomassa (2008).

Tuominen, Marja: Bysantilainen triptyyppi. Kolme esseetä Jumalansynnyttäjän kuvasta (1997).

3. Aristoteles: Poliitikka (suomennos 1991).

Augustinus: Opetuksia rakkaudesta. Saarnoja ensimmäisestä Johanneksen kirjeestä (suomennos 2016).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1105

Keskiajan kulttuurihistoria
Cultural History of Middle Ages

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Arnold, John H: What is medieval history (2008).

Keskiajan kevät. Kirjoituksia eurooppalaisen kulttuurin juurista (toim. Tuomas M. S. Lehtonen 2001).

2. Krötzl, Christian: Pietarin ja Paavalin nimissä: Paavit, lähetystyö ja Euroopan muotoutuminen 500–1250 (2004).

Ikuisuuden odotus. Uskonto keskiajan kulttuurissa (toim. Meri Heinonen 2000).

3. Lahtinen, Anu: Sopeutuvat, neuvottelevat, kapinalliset. Naiset toimijoina Flemingin sukupiirissä 1470–1620 (2007).

Katajala-Peltomaa, Sari ja Toivo, Raisa Maria: Noitavaimo ja neitsytäiti. Naisten arki keskiajalta uudelle ajalle (2009).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1106

Uuden ajan kulttuurihistoria
Cultural History of the Early Modern period

Laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Davis, Natalie Zemon: Kolme naista kolme elämää 1600-luvulla (1997). Kaartinen, Marjo: Breast Cancer in the Eighteenth Century (2013).
2. Vainio-Korhonen, Kirsi: Sophie Creutzin aika: Aatelistelämää 1700-luvun Suomessa (2008).
Ijäs, Miia: Varjoista valtaistuimelle. Anna Jagellonica ja Itämeren valtapiiri 1500-luvulla (2016).
3. Miettinen, Tiina: Piikojen valtakunta. Nainen, työ ja perhe 1600–1700-luvuilla (2015).
Suolahti, Gunnar: Elämää Suomessa 1700-luvulla (1991).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1114

Uusimman ajan kulttuurihistoria
Modern Cultural History

Laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Salmi, Hannu: Nineteenth-Century Europe. A Cultural History (2008).
Maamme. Itsenäisen Suomen kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen, Hannu Salmi ja Marja Tuominen 2016, 2. painos).
2. Autti, Mervi: Etsimässä neitikulttuuri. 1900-luvun alun valokuvaajanaisia Rovaniemellä (2010).
Autti, Mervi: Dokumenttielokuva Auttin neidit ikkunalla (2006). Elokuva on lainattavissa yliopiston kirjastosta.
- Hapuli, Ritva: Ulkomailla. Maailmansotien välinen maailma suomalaisnaisten silmin (2003).
3. Oinonen, Paavo: Pitkä matka on Tippavaaraan... Suomalaisuuden tulkinta ja Yleisradion toimintaperiaatteet radiosarjoissa Työmiehen perhe, Kalle-Kustaa Korkin seikkailuja ja Kankkulan kaivolla 1945–1964 (2004).
Kallioniemi, Kari: Blitizistä blairismiin. Englantilainen yhteiskunta ja populaarikulttuuri toisen maailmansodan jälkeen (2005).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1108

Pohjoinen kulttuurihistoria

Northern Cultural History

Kurssin laajuus

4 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit, osa 1 Outamaalta tunturiin (toim. Marja Tuominen ym. 1999).

Pohjoiset identiteetit ja mentaliteetit, osa 2 Tunturista tupaan (toim. Marja Tuominen ym. 1999).

Tuominen, Marja: Where the world ends? The places and challenges of northern cultural history. Artikkelit teoksessa They do things differently there. Essays on Cultural History (toim. Bruce Johnson ja Harri Kiiskinen 2011, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2. Rantala, Pälvi: Erilaisia tapoja käyttää kylähullua. Kalkkimaan pappi aatteiden ja mentaliteettien tulkkina 1800-luvulta 2000-luvulle (2009, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Suuret herrat susia, pienet herrat piruja. Kahdeksan näkökulmaa elettyyn elämään (toim. Mervi Autti ja Marja Tuominen 2005).

3. Lehtola, Veli-Pekka: Suomalaiset saamelaiset. Kohtaamisia 1896–1953 (2012).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (kirjantentit ja esseeit)

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat (mahdolliset luennot ja luentopäiväkirjat)

Pohjoisen kulttuurihistorian dosentti (mahdolliset luennot ja luentopäiväkirjat)

UKUL1110

Introduction to the Northern Cultural History

Credits

4 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- distinguish disciplinary traditions of Finnish cultural history, with special emphasis on contemporary Finnish New Cultural History and Northern cultural history
- distinguish special features and challenges of Northern cultural history and cultural history of Sámi people as a part of larger context of cultural history
- create a synthesis of the various perspectives to Northern cultural history offered during the course.

Contents

Viewpoints on Northern Cultural History. (Cultural History in Finland, Identities and mentalities, Art and Culture, Religion, Sámi Cultural History.)

Previous studies

No previous studies required

Methods

Lectures (12 h), required reading, learning journal.

Requirements

Participation in lectures, learning journal (8–10 p).

Literature

1. *Required reading*: Tuominen, Marja: We call the past to support our present. Views on times and on the experience of times. Inaugural lecture 28.2.2005. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=d6e4cac8-14d6-41b3-b2f6-527475f01e6e>)

Articles by Mervi Autti and Marja Tuominen in *They Do Things Differently There. Essays on Cultural History* (ed. Bruce Johnson and Harri Kiiskinen 2011, also available as an e-book).

2. *Supplementary reading*: Lehtola, Veli-Pekka: Sámi people. Traditions in transition (2002).

Lähteenmäki, Maria: Terra Ultima. A short history of Finnish Lapland (2006).

Timing

3rd period

Lecturer

Professor of cultural history, docent in northern cultural history, part-time teachers.

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

UKUL1111

Literature Exam: Cultural History in Finland

Credits

2 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- distinguish special features of Finnish and northern cultural history and its methodological questions
- produce coherent historical synthesis independently
- produce correct academic text (following correct reference system; has improved information retrieval abilities) essential for undergraduate study.

Contents

Viewpoints on Northern Cultural History. (Cultural History in Finland, Identities and mentalities, Art and Culture, Religion, Northern Cultural History.)

Previous studies

No previous studies required

Methods

Independent studying and a literature exam or a written essay based on required literature and supplementary reading.

Requirements

Passed literature exam or essay (6 p.).

Literature

Tuominen, Marja: We call the past to support our present. Views on times and on the experience of times. Inaugural lecture 28.2.2005. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=d6e4cac8-14d6-41b3-b2f6-527475f01e6e>)

They Do Things Differently There. Essays on Cultural History (ed. Bruce Johnson and Harri Kiiskinen 2011, also available as an e-book).

North Calotte. Perspectives on the histories and cultures of northernmost Europe (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Pihlaja 2005). Articles by Peter Stadius, Maria Lähteenmäki and Veli-Pekka Lehtola.

Timing

All periods

Lecturer

Part-time teacher

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Study the required literature and write an essay (app. 6 pages) based on required literature. The essay has to be written following correct reference system. (Please consult the General Guidelines for Academic Writing (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=dba35170-f35b-47cb-992a-b4f6dae58358>)).

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot (35 op)

Kulttuurihistorian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja nimetä kulttuurihistorian tieteenalan keskeiset historianfilosofiset, teoreettiset ja metodologiset käännteet ja lähtökohdat
- havaita, nimetä ja soveltaa em. lähtökohdita ja metodologisia näkökulmia omissa opinnoissaan
- etsiä ja käyttää arkistolähteitä, soveltaa sisäistä ja ulkoista lähdekritiikkiä
- osallistua omista opinnoissaan kulttuurihistorian tieteenalalla käytävään ajankohtaiseen keskusteluun, erityisesti valitsemistaan teemoista ja erityisalueilta
- laatia tutkielman ja puolustaa sitä, käydä vertaisryhmässä kriittistä ja rakentavaa keskustelua

Pakolliset aineopinnot

UKUL1201

Kulttuurihistorian lähestymistapoja

Approaches to Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy kulttuurihistorian historiaan ja historianfilosofiin perusteisiin, historian tieteelliseen lähestymistapaan, kysymyksenasetteluun ja vaihtoehtoisten näkökulmien avaamiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa historiankirjoituksen keskeiset traditiot, käänteet ja näkökulmat
- soveltaa oppimaansa historianfilosofista ja metodologista tietoa omassa tavassaan tulkinta ja käsitteellistää kulttuurihistoriaa
- tunnistaa ja käsitteellistää historiallisen tiedon luonnetta sekä historiallisen tiedon tuottamisen ja tulkitsemisen ehtoja, rajoja ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Kulttuurihistorian historia ja historianfilosofia, hermeneuttinen historiakäsitys ja historia dialogina, näkökulmat, tulkinta ja tieto, kulttuurihistoriallinen katse.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot, vähintään UKUL1101 kulttuurihistorian perusteet (suositeltava)

Opetus- ja työmuodot

1) Luennot (9 t) ja luentokuulustelu tai vaihtoehtoisesti kirjatentti (Marc Bloch: Historian puolustus). Ensisijaisena suoritustapana pidetään luentoja.

2) Pakollinen kirjatentti: Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Kirjatentti ja luento (tai vaihtoehtoisesti pakollinen kirjatentti ja valinnainen tenttikirja Marc Bloch) suoritetaan yhtenä kokonaisuutena YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa.

Vaadittavat suoritukset

1) Osallistuminen luennoille, luentojen oheismateriaaliin tutustuminen ja luentokuulustelu tai vaihtoehtoisesti kirjatentti (Marc Bloch).

2) Pakollinen kirjatentti (Kulttuurihistoriallinen katse).

Kirjallisuus ja muu materiaali

1) Oheismateriaali jaetaan luentokurssin aikana.

Vaihtoehtoinen kirjatentti: Bloch, Marc: Historian puolustus (2003).

2) Pakollinen kirjatentti: Kulttuurihistoriallinen katse (toim. Heli Rantala ja Sakari Ollitervo 2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ajankohta

3. periodi (luennot)

3.–4. periodi (luentokuulustelu ja kirjatentti). Muista ajankohdista on erikseen sovittava vastuupettajan kanssa.

Vastuuhenkilö

Vieraileva tuntiopettaja (luennot)

Tuntiopettaja (kuulustelut)

Kulttuurihistorian professori (vaihtoehtoinen kirjatentti)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaarityön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) ja UKUL1112 Historian läsnäolo ja historiallisen tiedon käyttö (2 op) tai UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1226

Proseminaari

Proseminar

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy kulttuurihistoriallisen kysymyksenasettelun erityisluonteeseen sekä näkökulman, teorian ja metodologian merkitykseen kulttuurihistoriallisessa lähestymistavassa. Opiskelija harjaantuu tutkielman laatimiseen, lähde-työskentelyyn ja lähdekritiikkiin. Opintojakson aikana harjoitellaan projektinhallintataitoja sekä suullista ja kirjallista keskustelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa historian analyysissa, tulkinnassa ja kirjoittamisessa kulttuurihistoriallisen lähestymistavan kannalta keskeistä teoriaa ja metodologiaa
- soveltaa sisäistä ja ulkoista lähdekritiikkiä
- kirjoittaa kriittiseen lähde-työskentelyyn pohjautuvan, analyysistä ja synteesisistä rakentuvan tutkielman
- käydä kriittistä ja rakentavaa keskustelua sekä suullisesti että kirjallisesti
- aikatauluttaa työskentelyään.

Sisältö

Historia ja teoria, teoria ja metodologia, lähteiden käyttö, sisäinen ja ulkoinen lähdekritiikki, lähteiden analyysi ja tulkinta, tutkielman kirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (syys- ja kevätlukukausi), tutkielman kirjoittaminen ja opponointi.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen ja vastuullinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, aikataulujen noudattaminen, seminaaritutkielma ja opponointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimateriaali jaetaan ja kirjallisuutta käsitellään seminaari-istunnoissa.

Seminaarissa valikoiden käsiteltävää oheislukemistoa:

Kulttuurihistoria. Johdatus tutkimukseen (toim. Kari Immonen ja Maarit Leskelä-Kärki 2001).

Burke, Peter: What is cultural history? (2005).

New perspectives on historical writing (ed. Peter Burke 1991).

The New Cultural History (ed. Lynn Hunt 1989).

Medeiasta pronssisoturiin. Kuka tekee menneestä historiaa? (toim. Pertti Grönholm ja Anna Sivula 2010).

Kaartinen, Marjo ja Korhonen, Anu: Historian kirjoittamisesta (2005).

Cultural History -aikakauslehden numerot.

Ajankohta

1.–4. periodi

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1204

Arkistojen käyttö ja arkistolähteet

Use of Archives and Archive Documents

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy arkistolaitokseen, arkistojä ja niiden käyttöä koskevaan lainsäädäntöön, arkistojen käyttöön ja arkistolähteiden tulkintaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa arkistolaitoksen rakennetta ja toimintaa ja sitä koskevaa lainsäädäntöä koskevat perusasiat
- käyttää julkisia ja yksityisiä arkistojä
- käyttää digitaalisia arkistojä
- tunnistaa arkistolähteiden luonteen ja soveltaa arkisto-osaamistaan omassa historian tulkinnassaan.

Sisältö

Miten arkistolaitos toimii? Millaisia lähteitä arkistoissa on olemassa? Miten ja mihin niitä voidaan käyttää? Millaisia eettisiä ja juridisia rajoituksia ja lähdekritiittisiä haasteita arkistolähteiden käyttöön liittyy? Lähdeaineistojen säilytys, julkiset ja yksityiset arkistot. Arkistolähteiden merkitseminen. Kurssin aikana opetellaan hakemaan koti- ja ulkomaisia lähdeaineistojä arkistoista ja tietokannoista ja lisäksi harjoitellaan erilaisten lähteiden tulkintaa. Kurssiin sisältyy ekskursio.

Edeltävät opinnot

UKUL1101 Kulttuurihistorian perusteet (suositeltava). Soveltuu myös pro gradun tekijöille ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (6 t), harjoitukset (8 t), ekskursio (2 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentokurssille, harjoituksiin ja ekskursioon.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Oheiskirjallisuus:*

Luennoitsijan jakama materiaali.

Ajankohta

2. periodi

Vastuhenkilö

Vieraileva tuntiopettaja (luennot)

Tuntiopettaja / kulttuurihistorian professori (ekskursio)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso soveltuu kulttuurihistorian arvosanaopiskelijoiden lisäksi kaikille seminaariryöön, pro gradun ja väitöskirjan tekijöille, jotka tarvitsevat omassa tutkimuksessaan historiallisen lähestymistavan, kysymyksenasettelun ja metodologian edellyttämiä valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) ja UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta (3 op) tai UKUL1201 Kulttuurihistorian lähestymistapoja (3 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

Metodologisia näkökulmia kulttuurihistoriaan

Methodological Perspectives on Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 9 op (3 x 3 op)

Tavoite

Opiskelija syventää käsitystään valitsemistaan teoreettisista ja metodologisista lähestymistavoista historiaan ja kulttuuriin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja nimetä erilaisia teoreettisia lähtökohtia ja niiden tarjoamia mahdollisuuksia kulttuurihistorialliselle tulkinnalle
- tunnistaa ja nimetä erilaisia metodologisia lähtökohtia, niiden käytäntöjä ja tulkintaan vaikuttavia mahdollisuuksia ja rajoituksia
- tunnistaa ja käsitteellistää, miten valittu näkökulma ja lähestymistapa vaikuttavat tulkintaan
- etsiä ja löytää tutkimusasetelman kannalta hedelmällisiä teemoja ja johtolankoja lähdeaineistoista
- kontekstualisoida lähdeaineistot ja tunnistaa oman tulkintahorisonttinsa kontekstuaalisuuden.

Sisältö

Valitaan kolme opintojaksoa seuraavista: UKUL1228 Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit; UKUL1206 Aika, muisti, muistaminen; UKUL1207 Psykohistoria; UKUL1220 Sukupuolijärjestelmän historia; UKUL1209 Eepokki/sivilisaatio; UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta; UKUL1229 Soveltava kulttuurihistoria.

Edeltävät opinnot

Kirjatenteissä kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot. Luentokurssit ovat avoimia kaikille LY:n perus- ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista näkökulmista (Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit; Aika, muisti, muistaminen; Psykohistoria; Sukupuolijärjestelmän historia; Eepokki/sivilisaatio; Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta; Soveltava kulttuurihistoria) kolme opintojaksoa, yhteensä 9 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmytyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina

etukäteen vastuullisen opettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuullisen opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokaisen opintojakson kohdalla on opinto-oppaassa ilmoitettu tentittävät kirjapakettivaihtoehdot. Opiskelija valitsee tentittäväksi annetuista kirjapakettivaihtoehdoista yhden. Huom: Soveltavan kulttuurihistorian UKUL1229 suoritustapa poikkeaa muista opintojaksoista (ks. jäljempänä).

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori, tuntiopettajat/tentaattorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 9 op (3 x 3 op) valitaan seitsemästä tarjolla olevasta 3 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1228

Ihmiset, yhteisöt ja mentaliteetit
People, Communities and Mentalities

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Le Roy Ladurie, Emmanuel: Montaillou. Ranskalainen kylä 1294–1324 (1984). Levi, Giovanni: Aineeton perintö. Manaajapappi ja talonpoikaisyhteisö 1600-luvun Italiassa (1992). Levi, Giovanni: On Microhistory. Teoksessa New Perspectives on Historical Writing (ed. Peter Burke 2001).
2. Ginzburg, Carlo: Juusto ja madot. 1500-luvun myllärin maailmankuva (2007). Peltonen, Matti: Mikrohistoriasta (1999). Levi, Giovanni: On Microhistory. Teoksessa New Perspectives on Historical Writing (ed. Peter Burke 2001).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1206

Aika, muisti, muistaminen
Time, Memory and Remembering

Kurssin laajuus

3 op

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehtoista:*

1. Menneisyys on toista maata (toim. Seppo Knuutila ja Ulla Piela 2007).

Jokapäiväinen historia (toim. Jorma Kalela ja Ilari Lindroos 2001).

Leena Rossin artikkeli Muisti, muistot ja muistitietohistoria. Teoksessa Tulkinan polkuja. Kulttuurihistorian tutkimusmenetelmiä (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012).

2. Medeiasta Pronssisoturiin. Kuka tekee menneestä historiaa (toim. Pertti Grönholm ja Anna Sivula 2010).

Assman, Jan: Cultural Memory and Early Civilization (2011).

3. Voiko historiaa hyvittää? Historiallisten vääryyksien korjaaminen ja anteeksiantaminen (toim. Jan Löfström 2012).

Historiallinen elämä. Biografia ja historian tutkimus (toim. Heini Hakosalo, Seija Jalagin, Marianne Junila ja Heidi Kurvinen 2014).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1207

Psyko historia

Psychohistory

Kurssin laajuus

3 op

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehtoista:*

1. Siltala, Juha: Suomalainen ahdistus. Huoli sielun pelastumisesta (1993).

Marja Jalavan artikkeli Psyko historia suomalaisen historian tutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakausikirja 1/2003.

2. Siltala, Juha: Sisällissodan psyko historia (2009).

Marja Jalavan artikkeli Psyko historia suomalaisen historian tutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakausikirja 1/2003.

3. Kivimäki, Ville: Murtuneet mielet. Taistelu suomalaissotilaiden hermoista 1939–1945 (2013).

Tuominen, Marja: Aika on heitellä kiviä ja aika kerätä kivet. Teoksessa Saatiin tämä vapaus pitää. Tutkija kohtaa rovaniemeläisveteraanin (2001).

4. Levä, Ilkka: Kansallisvaltion teräsmiehestä valtakunnan sovittelijaksi. Poliisikulttuurin psyko historialliset solmukohtat 1930–1997 (2008).

Marja Jalavan artikkeli Psyko historia suomalaisen historian tutkimuksen kentässä. Historiallinen Aikakausikirja 1/2003.

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1220

Sukupuolijärjestelmän historia
Gender History

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Aalto, Ilana: Isyyden aika. Historia, sukupuoli ja valta 1990-luvun isyyskeskusteluissa (2012).

Tavallisen epätavallisia naisia (toim. Mervi Autti ja Päivi Rantala 2013, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2. Leskelä-Kärki, Maarit: Kirjoittaen maailmassa. Krohnin sisaret ja kirjallinen elämä (2006).

3. Hytönen, Kirsi-Maria: ”Ei elämäni lomaa mahtunut.” Naisten muistelukerrontaa palkkatyöstä talvi- ja jatkosotien ja jälleenrakennuksen aikana (2014).

Sukupuolentutkimus. Sukupuolihistorian teemanumero 1/2014.

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1209

Epookki/sivilisaatio
Epoch/Civilization

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Rauhaton rauha. Suomi ja sodan päättymisen 1944–1950 (toim. Ville Kivimäki ja Kirsi-Maria Hytönen 2015).

Holmila, Antero ja Mikkonen, Simo: Suomi sodan jälkeen. Pelon, katkeruuden ja toivon vuodet 1944–49 (2015).

Muusta tenttikirjallisuudesta ja esseiden oheiskirjallisuudesta sovitaan vastaavan opettajan kanssa valitun epookin/sivilisaation mukaan.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Lisätietoja

Tässä opintojaksossa opiskelija voi esittää myös pienemmistä osista koottavaa kokonaisuutta ja korvaavia luentosarjoja oppiaineen ulkopuolelta (luentotasku). Kaikista korvaavuuksista sovitaan aina etukäteen vastuullisen opettajan kanssa.

UKUL1227

Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta

Analysis and Interpretation of Archive Sources

Kurssin laajuus

3 op

Edeltävät opinnot

UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) (suositeltava)

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Oheiskirjallisuus:*

Tulkinnan polkuja. Kulttuurihistorian tutkimusmenetelmiä (toim. Asko Nivala ja Rami Mähkä 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Ääniä arkistosta. Haastattelut ja tulkinta (toim. Outi Fingerroos ja Tuulikki Kurki 2008).

Autti, Mervi: Valokuvat mikrohistoriallisen tutkimuksen lähteinä. Katseita ja yksityiskohtia – näkymättömän tavoittelua. Teoksessa Kulttuurihistoriallinen katse (2010, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Vehkalahti, Kaisa: Se virallinen tarina? Lastensuojeluarkeistojen hiljaisuuksia. Teoksessa Salattu, hävetty, vaiettu. Miten tutkia piilossa olevia ilmiöitä (toim. Antti Häkkinen ja Mikko Salasuo 2015).

Tuominen, Marja: ”Niin hyvin varjeltu ja niin hyvin peloteltu salaisuus.” Petsamolaiskalastajan kuulematta jäänyt kertomus. Teoksessa Hiljaisuuden kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen 2015, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Muu opintojaksossa käytettävä kirjallisuus jaetaan kurssin alkaessa.

Ajankohta

2.–3. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettaja

Lisätietoja

Opintojakso toteutetaan pienryhmäyöskentelynä. Opetus perustuu arkistolähteiden analyysiharjoituksiin. Kurssin ajankohdasta ja suoritustavoista tiedotetaan tarkemmin kulttuurihistorian sähköpostilistalla ja WebOodissa. Opintojakso soveltuu kaikille oppinnätetyön tekijöille, jotka tarvitsevat tutkimustyössään historiallisen lähestymistavan, erityisesti arkistolähteiden analyysin ja tulkinnan edellyttämiä metodologisia valmiuksia.

Yhdessä opintojakso UKUL1227 Arkistolähteiden analyysi ja tulkinta ja (3 op) ja UKUL1204 Arkistojen käyttö ja arkistolähteet (2 op) muodostavat tutkijakoulutuksessa 5 op:n laajuisen metodiopintojen kokonaisuuden.

UKUL1229

Soveltava kulttuurihistoria

Applied Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa kulttuurihistorian metodologista ja teoreettista tietoa käytäntöön
 - yhdistää tutkimustietoa sekä metodologista ja käytännöllistä kulttuurihistoriallista osaamista
 - suunnitella ja toteuttaa pienimuotoisen soveltavan kulttuurihistorian projektin ja raportoida sen
 - tunnistaa, miten kulttuurihistorian käsitteitä ja metodeja voidaan soveltaa tieteidenväliin ja/tai monialaisiin prosesseihin.

Sisältö

Kurssilla perehdytään soveltavan kulttuurihistorian lähtökohtiin ja perusteisiin luentojen, keskustelujen ja käytännön työskentelyn avulla.

Edellyttävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat parin kanssa tai ryhmissä pienimuotoisen soveltavan kulttuurihistorian projektin ja raportoivat toteutuksen haluamallaan tavalla (esim. blogi, alakertakirjoitus sanomalehteen, visuaalinen esitys).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oman projektin toteuttaminen ja raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaa kurssin aikana.

Ajankohta

3. tai 4. periodi

Vastuhenkilö

Tuntiopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Erityisalueet ja maailman kulttuurit

Special Issues and World Cultures

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 12 op (4 x 3 op).

Tavoite

- Opiskelija syventää käsitystään valitsemastaan kulttuurihistoriallisesta teemasta tai tarkastelukohteesta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- eritellä ja tulkita ihmisen tekojen, niiden motivaatioiden ja seurausten erityisluonnetta omassa ajallisessa ja kulttuurisessa kontekstissaan
 - havaita ja nimetä tarkastelukohteiden historiallisen ja kulttuurisen luonteen ja sidonnaisuuden
 - havaita ja käsitteellistää kulttuurisia ilmiöitä osana historian moniaikaisia kestoja ja omia ajallisia kontekstejaan.

Sisältö

Valitaan neljä opintojaksoa seuraavista: UKUL1210 Lapsuus ja nuoruus; UKUL1212 Ala- ja vastakulttuurit; UKUL1219 Pohjoiset kulttuurit; UKUL1208 Arki, tavat ja tunteet; UKUL1221 Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia; UKUL1222 Taide ja kulttuurihistoria; UKUL1223 Populaari- ja mediakulttuurin historia; UKUL1224 Uskontojen kulttuurihistoriaa; UKUL1225 Ulkoeurooppalaisten kulttuurien historia.

Edeltävät opinnot

Kirjatenteissä kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot ja käynnistetyt kulttuurihistorian siltaopinnot. Luentokurssit ovat avoimia kaikille LY:n perus- ja jatko-opiskelijoille.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija valitsee annetuista erikoistumisteemoista (Lapsuus ja nuoruus; Ala- ja vastakulttuurit; Pohjoiset kulttuurit; Arki, tavat ja tunteet; Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia; Taide ja kulttuurihistoria; Populaari- ja mediakulttuurin historia; Uskontojen kulttuurihistoriaa; Ulkoeurooppalaisten kulttuurien historia) neljä opintojaksoa, yhteensä 12 op. Opetus toteutetaan tentteinä tai itsenäisinä esseesuorituksina, pienryhmytyöskentelynä tai luentokursseina. Valinnaiset esseen aiheet sovitaan aina etukäteen vastuullisen opettajan kanssa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuullisen opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjatentti, essee tai korvaavat luennot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokaisen opintojakson kohdalla on opinto-oppaassa ilmoitettu tentittävät kirjakettivaihtoehdot. Opiskelija valitsee tentittäväksi annetuista kirjakettivaihtoehdoista yhden.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori, tuntiopettajat/tentaattorit

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakolliset 12 op valitaan yhdeksästä tarjolla olevasta 3 op:n vaihtoehdosta.

UKUL1210

Lapsuus ja nuoruus
Childhood and Adolescence

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Lapsuus ja arki antiikissa ja keskiajalla (toim. Sari Katajala-Peltomaa ja Ville Vuolanto 2013).

Artikkelit 1–4 teoksesta de Mause, Lloyd (ed.): *The History of Childhood. The evolution of parent–child relationships as a factor in history* (1980).

2. Nuoruuden sukupolvet. Monitieteisiä näkökulmia nuoruuteen eilen ja tänään (toim. Kaisa Vehkalahti ja Leena Suurpää 2014).

Oi nuoruus. Omaelämäkerrallisia tekstejä nuoruudesta eilen ja tänään (toim. Kaisa Vehkalahti ja Essi Jouhki 2014).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1212

Ala- ja vastakulttuurit

Sub-Cultures and Counter-Cultures

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Ala-Ketola, Marja: Hippejä, jippejä, beatnikkejä. Amerikan 1960-luvun vastakulttuuriliikkeiden historiaa (1985).

Arffman, Päivi: Comics go Underground. Underground-sarjakuva vastakulttuurina vuosien 1967–1974 Yhdysvalloissa (2004).

2. Tuominen, Marja: ”Me kaikki ollaan sotilaitten lapsia.” Sukupolvihegemonian kriisi 1960-luvun suomalaisessa kulttuurissa (1991).

Shh! Suomalainen underground (toim. Irmeli Pitkäranta 2006).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1219

Pohjoiset kulttuurit

Northern Cultures

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Lehtola, Veli-Pekka: Rajamaan identiteetti. Lappilaisuuden rakentuminen 1920- ja 1930-luvun kirjallisuudessa (1997).

Viisi artikkelia (osat I The Northern Dimension ja III Ethnic Border Demarcations) teoksesta The North Calotte. Perspectives on the Histories and cultures of Northernmost Europe (ed. Maria Lähtenmäki and Päivi Maria Pihlaja 2005).

2. Pihlaja, Päivi Maria: Tiedettä pohjantähden alla. Pohjoisen tutkimus ja Ruotsin tiedeseurojen suhteet Ranskaan 1700-luvulla (2009).

Neljä artikkelia (osa IV Towards a New North Calotte) teoksessa *The North Calotte. Perspectives on the Histories and cultures of Northernmost Europe* (ed. Maria Lähteenmäki and Päivi Maria Pihlaja 2005).

3. Lähteenmäki, Maria: Jänkäjääkäreitä ja parakkipiikoja. Lappilaisten sotakokemuksia 1939–1945 (1999).

Saatiin tämä vapaus pitää. Tutkija kohtaa rovaniemeläisveteraanin (toim. Heikki Annanpalo, Ritva Tuomaala ja Marja Tuominen 2001).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kirjatentit: kaikki periodit

Luennot: 3. periodi (englanniksi), 4. periodi (suomeksi)

Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (kirjatentit)

Pohjoisen kulttuurihistorian dosentti (luennot)

UKUL1208

Arki, tavat ja tunteet

Everyday Life, Habits and Emotions

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjakopetti seuraavista vaihtoehdoista:

1. Douglas, Mary: Puhtaus ja vaara. Rituaalisen rajanvedon analyysi (2000).

Lehmijoki-Gardner, Majju: Askeettien pidot. Uskonnot ja syömisetiikka (2010).

2. Hiljaisuuden kulttuurihistoria (toim. Marjo Kaartinen 2015, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Kipupisteitä. Sairaus, kulttuuri ja modernisoituvaa Suomi. (toim. Jutta Ahlbäck et al. 2015).

3. *A History of Emotions, 1200–1800* (ed. Jonas Liliequist 2012).

Lääkäri, lukkari, talonpoika, duunari. Lukuja suomalaisten historiaan (toim. Vuokko Aromaa 1996).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1221

Materiaalisen kulttuurin ja ympäristön historia

History of Material Culture and Environment

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Saarikangas, Kirsi: Eleytetyt tilat ja sukupuoli. Asukkaiden ja ympäristön kulttuurisia kohtaamisia (2006), sivut 165–221.

Esine ja aika. Materiaalisen kulttuurin historiaa (toim. Maija Mäkikalli ja Riitta Laitinen 2010).

2. Ilmakunnas, Johanna: Kuluttaminen ja ylhäisaatelin elämäntapa 1700-luvun Ruotsissa (2009), sivut 1–79 ja 178–316.

Alison Clarke: Tupperware: The Promise of Plastic in 1950's America (2001).

3. Kytö, Meri: Kotiin kuuluvaa. Yksityisen ja yhteisen kaupunkikäänitilan risteymät (2013, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Tilan kokemisen kulttuurihistoriaa (toim. Riitta Laitinen 2004), sivut 1–16 ja 77–206.

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1222

Taide ja kulttuurihistoria

Art and Cultural History

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi seuraavista vaihtoehtoista:

1. Piispa, Lauri: Näyttelijän taide venäläisessä elokuvassa 1907–1919 (2014, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Green, Anna: French Paintings of Childhood and Adolescence, 1848–1886 (2007).

2. Frigård, Johanna: Alastomuuden oikeutus. Julkistettujen alastonkuvien moderneja ideoita Suomessa 1900–1946 (2008).

Väätti, Ilkka: Mundus. Matka maailman keskipisteeseen (2012).

3. Grönstrand, Heidi: Naiskirjailija, romaani ja kirjallisuuden merkitys 1840-luvun Suomessa (2005).

Saariluoma, Liisa: Milan Kundera. Viimeinen modernisti (2005).

Esseesuoritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Taiteen ja kulttuurin tutkimuksen lehtori (TTK)

UKUL1223

Populaari- ja mediakulttuurin historia

History of Popular Culture and Media Culture

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Laukka, Petri: Kekkoslovakian kuninkaat. Hurriganes 1970-luvun suomalaisen kulttuurin tuotteena, tekijänä ja nostalgiana (2013, saatavana myös verkkojulkaisuna). Media historiassa (toim. Erkkä Railo ja Paavo Oinonen 2012, saatavana myös verkkojulkaisuna).

2. Mähkä, Rami: *Something Completely Historical: Monty Python, History and Comedy* (2016).

Elokuva historiassa, historia elokuvassa (toim. Heta Mulari ja Lauri Piispa 2009, saatavana myös verkkojulkaisuna).

3. Kärki, Kimi: Rakennettu areenätähteys. Rock-konsertti globalisoituvana mediaspektaakkelina 1965–2013 (2014, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Osat *World Divided by the Iron Curtain* ja *Alternative Cultural Locations* teoksesta *Frontiers of Screen History. Imagining European Borders in Cinema 1945–2010* (eds. Raita Mervirta, Kimmo Ahonen and Heta Mulari 2013).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1224

Uskontojen kulttuurihistoriaa

Cultural History of Religions

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:

1. Saarinen, Satu: ”On sovelias ikeeni ja keveä on kuormani.” Naispastoreiden kokemuksia pappudesta Oulun hiippakunnassa 1980-luvulta 2000-luvun alkuun (2005). *Gender and Vocation. Women, Religion and Social Change in the Nordic Countries, 1830–1940* (toim. Pirjo Markkola 2000).

2. Uskontojen risteyksissä. Välimeren alueen uskontojen juurilla (toim. Jaakko Hämeen-Anttila 2001).

Annala, Pauli: *Antiikin teologinen perintö* (1993).

3. Hämeen-Anttila, Jaakko: *Islamin monimuotoisuus* (1999).

Uskonto ja politiikka Lähi-idässä (toim. Hannu Juusola ja Heidi Huuhtanen 2002).

4. Pyhä – Raja, kielto ja arvo kansanomaisessa uskonnossa (toim. Tiina Mahlamäki, Ilkka Pyyssäinen ja Teemu Taira 2008).

Uskonnon ja sukupuolen risteyksiä (toim. Johanna Ahonen ja Elina Vuola 2015).

5. Rubin, Miri: *Mother of God. A History of the Virgin Mary* (2009).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

UKUL1225

Ulkoeurooppalaisten kulttuurien historiaa

History of Outer-European Cultures

Kurssin laajuus

3 op

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Tenttikirjallisuudeksi valitaan yksi kirjapaketti seuraavista vaihtoehtoista:*

1. Pesonen, Pekka: Venäjän kulttuurihistoria (1998).

de Plano Carpini, Johannes: Mongolien historia. Matka tataarien maahan vuosina 1245–1247 (2003).

2. Huotari, Tauno-Olavi ja Seppälä, Pertti: Kiinan kulttuuri (1989).

Vesterinen, Ilmari: Keltaisen meren takana. Elämää ja ilmiöitä Itä-Aasiassa (2003).

3. Intian kulttuuri (toim. Asko Parpola 2005).

Afrikan kulttuurien juuret (toim. Arvi Hurskainen ja Ari Siiriäinen 1995).

Esseesuuritusten lähde- ja kirjallisuusaineistosta sovitaan vastuullisen opettajan kanssa.

Ajankohta

Kaikki periodit. Korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehtoista ilmoitetaan oppiaineen sähköpostilistalla ja WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

UKUL1300 Kulttuurihistorian syventävät opinnot 60 op

Kulttuurihistorian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hyödyntää ja soveltaa aiemmin hankkimiansa historiografisia, teoreettisia ja metodologisia tietoja, taitoja ja valmiuksia
- etsiä, hankkia, analysoida ja hallinnoida aiempaa laajempia empiirisiä, teoreettisia ja metodologisia materiaaleja
- toimia aktiivisena ja vastuullisena työ/tiedeyhteisön jäsenenä.

Kiinteät syventävät opinnot**Miten kulttuurihistoriaa tehdään**

Practising Cultural History

Kurssin laajuus

Kokonaisuudessaan 5 op (2 op + 3 op).

Tavoite

Opiskelija tutustuu syventävien opintojen rakenteeseen, sivuainetutkimuksen tekemiseen ja tutkimuksen peruskysymyksiin. Opiskelija suunnittelee opintopolkuaan ja valmistautumistaan työelämään. Opiskelija kehittää itsenäisesti tutkimuksen tekemisessä tarvittavia teoreettisia, metodologisia ja käytännön valmiuksiaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa opintojensa etenemisen ja kulttuurihistoriallisen tutkimuksen rakenteen

- käyttää keskustelussa alan keskeisiä käsitteitä
- suunnitella ja aikatauluttaa syventäviä sivuaineopintojaan
- laatia alustavan tutkimussuunnitelman ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman
- aloittaa itsenäisen työskentelyn tutkielmansa parissa
- suunnitella tulevaa työelämäänsä.

Sisältö

Opintokokonaisuus muodostuu kahdesta pakollisesta opintojaksosta: UKUL1301 Tutkimusverstaas ja UKUL1302 Tutoriaalit.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot, yhteinen verkko-opetus Turun yliopiston kulttuurihistorian oppiaineen kanssa, pienryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely ja henkilökohtainen ohjaus, yhteensä 32 tuntia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen kaikkiin opetusmuotoihin ja vaadittavat harjoitustyöt, henkilökohtainen opintosuunnitelma.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojaksojen aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden 1. periodi (Tutkimusverstaas)
Ensimmäisen opintovuoden kaikki periodit (Tutoriaalit)

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1301

Tutkimusverstaas
Research Workshop

Kurssin laajuus

2 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden 1. periodi

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1302

Tutoriaalit

Tutorials

Kurssin laajuus

3 op

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäisen vuoden kaikki periodit

Vastuhenkilö

Kulttuurihistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Tutkielmaopinnot**UKUL1303**

Tutkielmaseminaari

Research Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija harjoittelee käytännössä tieteellistä kirjoittamista, argumentaatiota ja keskustelua. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- osallistua tieteelliseen keskusteluun sekä kirjallisesti että suullisesti
- antaa ja vastaanottaa kriittistä ja rakentavaa palautetta
- käynnistää oman tieteellisen itsenäisen työskentelyn.

Sisältö

Seminaari-istunnoissa valmistaudutaan syventävien opintojen seminaaritutkielman kirjoittamiseen ja harjoitetaan tieteellistä keskustelua ja argumentaatiota.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn. Johdantoluonnos, dispositio, käsitelyluku.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oppimateriaali jaetaan ja kirjallisuutta käsitellään seminaari-istunnoissa.

Seminaarissa valikoiden käsiteltävää oheislukemistoa:

Kohtaamisia ajassa. Kulttuurihistoria ja tulkinnan teoria (toim. Sakari Ollitervo, Jussi Parikka ja Timo Väntsi 2003, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Avaintekstejä kulttuurihistoriaan (toim. Hanna Järvinen ja Kimi Kärki 2005, saatavana myös verkkojulkaisuna).

Tulkinnasta toiseen. Esseitä hermeneutiikasta (toim. Jarkko Tontti 2005).

New Perspectives on Historical Writing (ed. Peter Burke 1991).

Kaartinen, Marjo ja Korhonen, Anu: Historian kirjoittamisesta (2005).

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi.

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1304

Tutkielma

Thesis

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opiskelija laatii itsenäisen kulttuurihistorian tutkielman. Sen tehtyään opiskelija hallitsee

- itsenäisen tiedonhankinnan sekä tutkimusongelman rajauksen ja käsittelyn
- aiemman tutkimuksen erittelyn ja kriittisen arvioinnin
- pitkäjänteisen projektiluonteisen työskentelyn
- itsenäisen tiedon tuottamisen ja soveltamisen.

Sisältö

Sivuainetutkielman työstäminen. Opiskelija soveltaa omassa tutkimustyössään opintojensa kuluessa saamiaan tiedollisia, teoreettisia ja metodisia valmiuksia laatimalla 40–50 sivun laajuisen tutkielman.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot

UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

aloitetut UKUL1300 Kulttuurihistorian syventävät opinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely ja säännölliset ohjauspalaverit.

Vaadittavat suoritukset

40–50-sivuinen tutkielma.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitaan tutkimusaiheen, teorian ja metodologian mukaan.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi

Vastuubenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Joustavat syventävät sivuaineopinnot

UKUL1305

Teemaryhmät
Thematic Groups

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy sivuainetutkielmansa aihepiiriin seminaarissa, työryhmässä, luku-piirissä tai osallistumalla verkko- tai luento-opetukseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa etsiä ja esitellä tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tietoa, lähteitä ja kirjallisuutta.

Sisältö

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot
UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Ryhmätyöskentely, seminaari, lukupiiri tai valtakunnallisen humanistisen verkko-opetuksen opintojakso(t). Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista, ekskursioista jne. ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuullisen opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen teemaryhmän työskentelyyn tai korvaaviin opintoihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan opintojakson aikana.

Ajankohhta

Syventävien opintojen ensimmäinen vuoden 3. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Teemaryhmät ovat yleensä 5 op:n laajuisia opintojaksoja, jotka voi korvata paitsi verkkokursseilla myös muiden tiedekuntien opintotarjonnalla tai itsenäisellä työskentelyllä (esim. ekskursio + raportti).

UKUL1306

Historia, teoria ja metodologia
History, Theory and Methodology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opiskelija syvennyy oman tutkielmansa kannalta olennaisiin teoreettisiin ja metodologisiin kysymyksiin, historiografiaan ja klassikoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käydä tieteensivistä keskustelua omasta tutkimusaiheestaan
- soveltaa tutkielmassaan historiografisia, teoreettisia ja metodologisia tietojaan ja taitojaan.

Sisältö

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot
UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Opetus toteutetaan kirjatentteinä ja/tai itsenäisinä esseesuorituksina, lukupäiväkirjoina, pienryhmätyöskentelynä tai verkko/luentokursseina.

Vaadittavat suoritukset

Aineistopohjainen itsenäinen essee, lukupäiväkirja tai kirjatentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tutkimusaiheen kannalta olennainen tutkimuskirjallisuus ja kansainväliset jurnaalit. Sovitaan ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen ja toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kulttuurihistorian professori / tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

UKUL1307

Erikoistumisopintoja
Specialized Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy valitsemaansa kulttuurihistorian osa-alueeseen työelämän näkökulmasta. Opiskelija soveltaa tietojaan ja taitojaan ja laatii parinsa kanssa tai ryhmässä harjoitustyön, jossa tarkastellaan työelämän ja kulttuurihistorian suhdetta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää kulttuurihistoriallista tietämystään työelämässä
- tehdä näkyväksi historian merkitystä ja läsnäoloa yhteisöjen arjessa.

Sisältö

Kulttuurihistoria työelämässä.

Edeltävät opinnot

UKUL1100 Kulttuurihistorian perusopinnot tai yleisen historian perusopinnot
UKUL1200 Kulttuurihistorian aineopinnot

UKUL1301–1032 Miten kulttuurihistoriaa tehdään

Opetus- ja työmuodot

Pari/ryhmätyöskentely tai työharjoittelu esimerkiksi kulttuurihistorian oppiaineen opetus- ja laitos tehtävien parissa. Oppiaineen järjestämistä ja muista seminaareista ja korvaavista luennoista ja niiden korvaavuusvaihtoehdoista ilmoitetaan sähköpostilistalla kulttuurihistorianlista@ulapland.fi ja WebOodissa. Muista korvaavuuksista on aina sovittava erikseen vastuullisen opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitteluraportti, harjoitustyö, ekskursioraportti tai työpäiväkirja. Osan opintojaksoista voi korvata itsenäisellä aineistopohjaisella esseellä tai kirjatentillä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan opiskelijakohtaisesti.

Ajankohta

Syventävien opintojen ensimmäinen tai toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Laskentatoimi (25 op)

Laskentatoimi on keskeinen osa liiketaloustieteitä. Laskentatoimessa yritystoimintaa tarkastellaan taloustiedon kannalta. Laskentatoimi on jakautunut ulkoiseen laskentatoimeen, sisäiseen laskentatoimeen sekä yritysrahoitukseen. Ulkoisen laskentatoimen keskeisiä kysymyksiä ovat tuloslaskenta, kirjanpito, tilinpäätös, verotus sekä tilintarkastus. Sisäisen laskentatoimen keskeisiä kysymyksiä ovat taloudellinen päätöksenteko, strategiat, kustannuslaskenta, investointilaskenta, talouden suunnittelu, valvonta ja ohjaus osana organisaatioiden toimintaa. Yritysrahoituksen kysymyksiä ovat taloudellinen päätöksenteko, investointilaskenta, tilinpäätösanalyysi, rahoitusmarkkinat sekä rahoituskeinoihin ja rahoitustarpeen ennakointiin liittyvä suunnittelu.

YLAS0100 LASKENTATOIMEN PERUSOPINNOT (25 op)

YLAS1101	Kirjanpito ja tilinpäätös	5 op
YLAS1103	Johdon laskentatoimen perusteet	5 op
YLAS1105	Tilinpäätösanalyysit	5 op
YLAS1107	Yritysrahoituksen ja sijoittamisen perusteet	5 op
YLAS1109	Yritysverotus ja verosuunnittelu	5 op

YLAS0100 Laskentatoimen perusopinnot (25 op)

Laskentatoimen perusopinnot tavoitteena on perehdyttää opiskelija keskeisiin laskentatoimen osa-alueisiin ja käsitteistöihin. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa käyttää liikekirjanpidon, tuloslaskennan, tilinpäätössuunnittelun, yritysrahoituksen, tilintarkastuksen ja tilinpäätösanalyysin ja johdon laskentatoimen keskeisiä peruskäsitteitä ja työvälineitä.

YLAS1101

Kirjanpito ja tilinpäätös

Introduction to Accounting and Financial Statement

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kirjata kirjanpitoon keskeiset liiketapahtumat ja laatia niihin perustuvan tilinpäätöksen
- tunnistaa tilinpäätössuunnittelun käsitteet
- lukea yritysten tilinpäätöksiä.

Sisältö

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen laatimisen periaatteet ja tekniikka, arvonlisäverotuksen pääpiirteet, kirjanpito-, yhteisö- ja verolainsäädännön vaikutukset tilinpäätöksiin, virallinen tilinpäätös.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), harjoitukset (20 t), atk-harjoitukset (4 t), itsenäinen työskentely (72 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tomperi: Käytännön kirjanpito (2016 tai aik.) tai muu vastaava kirjanpidon perusteos.

Leppiniemi & Kisanlahti: Kirjanpitolaki – kommentaari (2016 tai aik.).

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1103

Johdon laskentatoimen perusteet

Principles of Management Accounting

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää johdon laskentatoimen roolin ja tehtävät yrityksessä

- toteuttaa kustannuslaskennan, hinnoittelun, yrityksen kannattavuuden, investointien ja budjetoinnin peruslaskelmia.

Sisältö

Kustannuslaskenta, toimintolaskenta, kannattavuus, katetuottolaskenta, omakustannuslaskenta, hinnoittelu, investointilaskentamenetelmät, budjetointi.

Edellyttävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (36 t), atk-harjoitukset (4 t) ja itsenäinen työskentely (n. 80 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus luennoilla ilmoitettavin osin ja luennoilla jaettu materiaali.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Neilimo & Uusi-Rauva: Johdon laskentatoimi (2014 tai aik.).

Drury: Management and Cost Accounting (2008 tai aik.).

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1105

Tilinpäätösanalyysit
Financial Statement Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- oikaista virallisen tilinpäätöksen
- laskea keskeisimmät tunnusluvut
- tulkita tilinpäätösanalyysin tunnuslukuja.

Sisältö

Tilinpäätösanalyysin tarkoitus ja periaatteet, tilinpäätösaineiston oikaiseminen, tunnusluvut ja niiden laskeminen, tunnuslukujen tulkinta ja vertailu.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), harjoitukset (16 t) ja itsenäinen työskentely (n. 70 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu tai kotitenti luennoilla annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kallunki: Tilinpäätösanalyysi (2014) luennoilla ilmoitetuin osin.

Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi (2017).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1107

Yritysrahoituksen ja sijoittamisen perusteet
Principles of Corporate Finance and Investing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa rahoitus- ja johdannaismarkkinoiden rakenteen
- selittää, mitä raha on ja miten se tulee talouteen
- selittää yrityksen rahanlähteet ja käyttökohteet
- hahmottaa investointi- ja rahoitusprosessin vaiheet yrityksessä
- määrittellä oman ja vieraan pääoman perusinstrumentit.

Sisältö

Suomen rahoitusmarkkinoiden rakenne; yritysten erilaiset pääoman hankkimismahdollisuudet ja niiden kustannukset sekä rahoituspäätökset: lyhyen aikavälin rahoituksen

suunnittelu ja pitkän aikavälin rahoitus; fundamentti- ja tekninen analyysi sijoittamisessa.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (36 t) ja itsenäinen työskentely (80 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus luennoilla ilmoitettavin osin ja luennoilla jaettu materiaali.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Knupfer & Puttonen: Moderni rahoitus (2014 tai aik.).

Brealey & Myers & Allen: Principles of Corporate Finance (2016 tai aik.).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Laskentatoimen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YLAS1109

Yritysverotus ja verosuunnittelu

Corporate Taxation and Tax Planning

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- laskea yritystoiminnasta yritykselle ja omistajalle maksettavaksi tulevat verot
- selittää tärkeimmät yritystoimintaa säätelevät lait ja niiden keskeisen sisällön
- tunnistaa verosuunnittelun käsitteen, verosuunnittelun tavat ja keskeisen sisällön ja
- hahmottaa yritysverotuksen vaikutuksen ulkoiseen laskentatoimeen.

Sisältö

Kirjanpidon tuloksen ja verotettavan tuloksen välinen yhteys, yritysmuodon vaikutus yrityksen ja sen omistajan verotukseen, verosuunnittelumahdollisuuksien tunnistaminen yritystoiminnassa.

Edeltävät opinnot

YLAS1101 Kirjanpito ja tilinpäätös

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t), harjoitukset (4 t), esitykset (4 t) ja itsenäinen työskentely (n. 100 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan sekä luennot että kirjallisuus ja muu luennoitsijan ilmoittama materiaali. Kirjalliset kuulustelut järjestetään luennoilla sovitavina tenttipäivinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tomperi: Yritysverotus- ja tilinpäätössuunnittelu (2017).

Leppiniemi: Tilinpäätös- ja verosuunnittelu (2014) luennoilla ilmoitetuin osin.
Luennoilla ilmoitettavat artikkelit tai muu materiaali.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Laskentatoimen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Markkinointi (25 op + 35 op)

Markkinoinnin sivuainekokonaisuus tarjoaa perustiedot ja -taidot markkinoinnin tieteenalasta ja käytännöstä. Sivuainekokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää markkinoinnin roolin liiketoiminnassa, hahmottaa markkinoinnin peruskäsitteistöä ja osaa soveltaa markkinoinnillista ajattelua liiketoiminnassa ja johtamisessa. Sivuainekokonaisuuden sisällöllisenä painopisteenä ovat palvelut.

YMAR0100 MARKKINOINNIN PERUSOPINNOT (25 op)

YMAR1101	Markkinoinnin perusteet	5 op
YMAR1102	Kuluttajakäyttäytyminen	5 op
YMAR1103	Palvelujen markkinointi	5 op
YMAR1105	Markkinointiviestintä	5 op
YRIT1103	Innovaatiot ja yrittäjyys	5 op

YMAR0200 MARKKINOINNIN AINEOPINNOT (35 op)

YMAR1208	Palvelujohtaminen	5 op
YMAR1215	Kulutus ja vapaa-aika	5 op
YMAR1213	Markkinointitutkimus	5 op
<i>Sekä vähintään 20 op seuraavista:</i>		
YMAR1206	Yhteiskunnallinen markkinointi	5 op
YMAR1214	Brand management	5 op
JOMA1202	Strateginen johtaminen	5 op
YMAT0222	Developing Destination Experiences	5 op
YRIT1209	e-yrittäjyys	5 op
YMAR1216	Markkinoinnin erityiskysymykset	5 op
YMAR1217	Markkinoinnin teemaseminaari	5 op

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot (25 op)

Markkinoinnin perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä ja käyttää markkinoinnin peruskäsitteitä
- jäsentää markkinoinnin kilpailukeinojen käyttöä, erityisesti markkinointiviestintää
- hahmottaa kuluttajakäyttäytymiseen, palvelu- ja suhdemarkkinointiin sekä yritysten innovaatiotoimintaan kytkeytyvää markkinointiajattelua.

YMAR1101

Markkinoinnin perusteet
Introduction to Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä, mitä markkinointi on
- tunnistaa markkinoinnillisen ajattelun lähtökohtia
- hahmottaa markkinoinnin suunnitteluprosessin
- esittää markkinoinnin keskeisten käsitteiden sisällöt
- selittää, kuinka asiakkaan kokemaan arvoon vaikutetaan markkinoinnin kilpailukeinoilla.

Sisältö

Markkinoinnin peruskäsitteet, markkinointiajattelu, markkinoinnin kilpailukeinot ja asiakkaan kokema arvo.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Armstrong, Gary ym. (2012) Marketing: an introduction, 2/E.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1102

Kuluttajakäyttäytyminen

Consumer Behaviour

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kulutuksen ja kuluttajuuden merkityksen yhteiskunnassa ja liiketoiminnassa
- selittää kuluttajan päätöksentekoprosessit
- selittää tärkeimmät kuluttajan päätöksentekoon vaikuttavat tekijät.

Sisältö

Kulutussyhteiskunta ja kuluttaminen, kuluttaja yksilönä, kuluttajan päätöksenteko, kuluttamisen sosiaaliset ja kulttuuriset vaikutteet.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hoyer, Wayne D. ym. (2013) Consumer behavior, 6th international edition.

Ajankohta

2. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1103

Palvelujen markkinointi

Services Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palvelujen merkityksen liiketoiminnassa ja yhteiskunnassa
- selittää keskeiset palvelujen laatumallit
- selittää palvelujen tuottamisen ja kuluttamisen peruskäsitteet.

Sisältö

Palvelujen merkitys, palvelun laatu, palvelustrategiat, palvelujen suunnittelu, palvelujen tuottaminen, palveluorganisaation johtamisen erityispiirteet.

Edellävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Wilson, Alan ym. (2012) Services marketing: integrating customer focus across the firm, 2nd European edition.

Ajankohta

3.-4. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1105

Markkinointiviestintä

Marketing Communications

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määrittellä markkinointiviestinnän integroidun markkinointikommunikaation näkökulmasta
 - selittää, miten markkinointiviestinnällä pyritään vaikuttamaan kuluttajaan
 - eritellä mainonnan käsitteen sisällön
 - hahmottaa keskeiset viestintäkanavat
 - määrittellä, mikä on brändi
 - selittää, miten brändiuskollisuutta rakennetaan.

Sisältö

Markkinointiviestinnän keinot, kuluttajaan vaikuttaminen ja brändin käsite.

Edeltävät opinnot

YMAR1102 Kuluttajakäyttäytyminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja muu ryhmäopetus (6 t). Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

De Pelsmacker, Patrick, Geuens, Maggie & Van Den Bergh, Joeri (2013) Marketing Communications: A European Perspective, 5th ed.

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1103

Innovaatiot ja yrittäjyys

Innovations and Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjyudessa
 - laatia liikeidean kuvauksen ja tunnistaa sen suojaamisen keinot
 - tehdä toimintaympäristöanalyysin ja nimetä siinä yrityksen asiakkaat ja sidosryhmät
 - määrittellä erilaisia yrityksen strategisia kilpailukeinoja.

Sisältö

Luovuus ja innovatiivisuus liikeidean synnyn ja kehittelyn lähtökohtana, liikeidean osa-alueet ja niiden kuvaaminen, alkavan liiketoiminnan ideointi ja toimintaympäris-

töanalyysi, asiakkaat, sidosryhmät ja kilpailukeinot, liikeidean ja yrityksen osaamisen suojaaminen, luovat alat.

Edeltävät opinnot

YMAR1101 Markkinoinnin perusteet

Opetus- ja työmuodot

Opetus (30 t), pienryhmäharjoitukset 3–5 opiskelijan ryhmissä (1 t) sekä itsenäinen työskentely (104 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liikeidean kuvaus, toimintaympäristöanalyysi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cagan, J. 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum.

Elinkeino- ja teollisuuspoliittinen linjaus. Suomen talouskasvun eväitä 2010-luvulla. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 5/2013. (www.tem.fi)

Koiranen, M. 2000. Ole yrittäjä – sisäinen ja ulkoinen yrittäjäyys.

Kiuru, P. 2010. Start up -yritykset ja IPR – tiivistelmä.

Laitila, E. 2001. Yritysideasta toimivaan yritykseen. (Verkkomateriaali löytyy internetosoitteesta: www.yrittajakoulu.fi)

Rikkinen, L. 1999. Löydä oma yritysideasi. Helsinki: Edita.

Päällysaho, S. & Kuusisto, J. 2006. Osaamisen suojaaminen palveluja kehittävässä yrityksessä. (www.tekes.fi/fi/document/43061/osaamisen_suojaaminen_pdf)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori ja taloudellisten suhteiden yliopistonlehtori, OTK

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR0200 Markkinoinnin aineopinnot (35 op)

Markkinoinnin aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja kehittää palveluita ja toimia palvelualan esimiestehtävissä
- kuvailla kulutuksen ja vapaa-ajan merkityksiä ja niiden vaikutuksia liiketoimintaan
- laatia markkinointisuunnitelman ja tutkimussuunnitelman
- käyttää valinnaisilla opintojaksoilla hankkimaansa markkinointiosaamista.

YMAR1208

Palvelujohtaminen

Service Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida palvelun toimivuutta
- selittää palveluorganisaation johtamisen periaatteet
- suunnitella ja organisoida palveluprosesseja.

Sisältö

Palvelutyypit, operaatiot, palvelumuotoilu, palveluorganisaation johtaminen, laadunvarmistus, vuorovaikutus asiakasrajapinnassa.

Edeltävät opinnot

YMAR1103 Palvelujen markkinointi

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), tutustuminen TTK:n Sinco-laboratorioon sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Grönroos, Christian (2009) Palvelujen johtaminen ja markkinointi (luennoitsijan ilmoittamin osin).

Johnston, Robert ym. (2012) Service operations management: Improving service delivery.

Lucas, Robert (2009) Customer Service. Skills for Success.

Ajankohta

4. periodi

Vastuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1215

Kulutus ja vapaa-aika

Consumption and Leisure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa vapaa-ajan ja kulutuksen monisyisistä yhteyksistä ja selvittää myös sen historiallis-yhteiskunnallista kytkeä
- analysoida vapaa-ajan kulutuksen merkitystä identiteetin, yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin kannalta
- kertoa, miten aikaluokituksia tuotetaan ja uudistetaan kulutuksen kentällä
- määritellä leikki- ja leikkivän ihmisen käsitettä vapaa-ajantutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Aika, vapaa-aika, kulutus, harrastaminen, yhteisöllisyys, Homo ludens.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja ryhmätö (6 t), itsenäinen työskentely (97 t).

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen, ryhmätö sekä loppuessee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti, joka on saatavilla Optimassa kurssin yhteydessä.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAR1213

Markkinointitutkimus

Marketing Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, kuinka markkinoinnin johtoa ja operatiivista suunnittelua avustetaan markkinointitutkimuksella
- määritellä tutkimusongelman ja laatia tutkimussuunnitelman
- erotella yleisimmät tutkimusmenetelmät
- selittää tutkimuksen toteuttamisen keskeiset periaatteet
- tulkita tuloksia perustasolla
- laatia raportin.

Sisältö

Markkinointitutkimusprosessi, keskeiset tutkimusmenetelmät, tutkimusten toteuttaminen ja markkinointitutkimusten merkitys yritysten päätöksenteon tukena.

Edellyttävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja harjoitukset (10 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Harjoituksiin osallistuminen ja hyväksytyt harjoitustyö.

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bradley, Nigel (2013) Marketing research: tools and techniques, 3rd ed.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Hyväksytyt harjoitustyö on edellytys tenttiin osallistumiselle.

YMAR1206

Yhteiskunnallinen markkinointi

Social and Non-Profit Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä voittoa tavoittelemattoman markkinoinnin erityispiirteet
- eritellä voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden erityispiirteet
- eritellä markkinointiajattelun merkitystä julkisella sektorilla ja paikan markkinoinnissa
- soveltaa markkinointiajattelua yhteiskunnallisissa kampanjoissa ja kolmannen sektorin organisaatioissa.

Sisältö

Voittoa tavoittelemattoman markkinoinnin asiakkuus, tuote, hinnoittelu, sosiaalinen kampanjointi, vapaaehtoistyö, julkisen sektorin markkinointi, paikkamarkkinointi.

Edeltävät opinnot

YMAR1103 Palvelujen markkinointi

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) sekä vapaaehtoinen luentoihin kytkeytyvä harjoitustyö, josta voi saada lisäpisteitä. Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan luennot ja kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lee, Nancy R. & Kotler, Philip (2016) Social Marketing: Changing Behaviors for Good, 5th ed.

Sargeant, Adrian (2009) Marketing management for nonprofit organizations.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1214

Brand Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä yhteenvedon strategisen brändin johtamisen käsitteestä
- selittää, miten brändejä rakennetaan
- analysoida brändin identiteetin ja laajennusten merkitystä
- analysoida brändiportfolion käsitettä
- eritellä brändin arvoon vaikuttavia tekijöitä
- arvioida kuluttajälähtöistä merkituotemarkkinointia
- tulkita kuluttaja–tuottaja-suhdetta.

Sisältö

Strateginen brändin johtaminen, brändin rakentaminen ja brändien merkitys osana kuluttajien arkea.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuskurssi: itsenäinen työskentely 160 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johansson, Johnny K. & Carlson, Kurt A. (2015) Contemporary Brand Management, 15th ed.

Malone, Chris & Fiske, Susan T. (2013) The Human Brand: How We Relate to People, Products and Companies.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1202

Strateginen johtaminen

Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaiset strategiatutkimuksen keskustelut ja niiden sovellusmahdollisuudet strategiatyössä
- jäsentää liiketoimintaa ja määrittää luovia kehittämiskäsitteitä
- kuvata strategiatyön taustalla olevia perusoletuksia ja niiden haasteita
- kuvata strategian rakentumisen tilanteisessa vuorovaikutuksessa sekä suhteessa organisaation ja toimintaympäristön käytäntöihin.

Sisältö

Strategiatyön viitekehykset ja työkalut, strategiatyön taustalla olevat perusoletukset, strategia käytäntönä -lähestyminen sekä muut vaihtoehtoiset lähestymiset strategiaan

ja strategiatutkimukseen sekä lähestymistapojen asemoituminen strategiatutkimuksen kenttään.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja harjoitukset (4 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Pienryhmäharjoitus.

Artikkelianalyysit.

Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johnson, Langley, Melin & Whittington (2007) Strategy as practice research directions and resources. Cambridge: Cambridge University Press.

Mintzberg, Ahlstrand & Lampel (1998 tai uudempi) Strategy safari – the complete guide through the wilds of strategic management. New York: Free Press.

Artikkelikokoelma.

Ajankohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0222

Developing Destination Experiences

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the concepts discussed in the destination marketing and management literature
- critically evaluate the multiple forms of understanding and conceptualizing destinations
- distinguish the success factors and challenges of tourism destination branding
- critically analyze the principles for promoting the competitiveness and sustainability of tourism destinations
- evaluate the role of strategy in developing and managing destinations.

Contents

Destination management and marketing, destination branding, multi-stakeholder collaboration, public-private partnerships, destination management strategies, safety and risk management, integrated quality management, foresight in destinations.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

 YMAT0214 Tourism Planning, Policy & Politics
Methods

The study unit is organized in co-operation with Lapland University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, visiting lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation in lectures and workshops.
Group work.
Exam.

Literature

Morrison, A. M. (2013). Marketing and managing tourism destinations. London: Routledge.
Reading package.

Timing

1st period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Max. 25 students

YRIT1209

e-yrittäjyys

e-Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella e-yrittäjyydestä ammattina
- käyttää oppimaansa e-yrityksen perustamisessa
- tunnistaa ja selittää verkossa tapahtuvan kaupankäynnin erikoispiirteet
- kuvata käyttöön otettavia menetelmiä verkkokaupan asiakaspalvelun kehittämiseksi
- kertoa, mitä mahdollisuuksia avautuu liiketoiminnan sopeutuessa globaaliin verkostotalouteen.

Sisältö

Liiketoiminta tietoverkoissa ja toimeentulonlähteenä globaalissa taloudessa, e-yrityksen perustaminen ja markkinointi, e-yrittäjyyden etiikka sekä kuluttajakäyttäytyminen, e-yrittäjyyden oikeudelliset ulottuvuudet, e-yrittäjyyden haasteet hinnoittelussa, markkinoinnissa ja myynnissä, e-yrittäjyys ja sosiaalinen media, e-yrittäjyyden tutkimus, tuotteiden tarjonnan arviointi verkkoliiketoiminnan palvelujen käyttäjän näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t), case-harjoitukset pienryhmissä (8 t) sekä itsenäinen työskentely (102 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chaffey, D. 2009. E-Business and E-Commerce, Fourth edition, Chapters 1–2; 8–9.

Vehmas, S. 2008. Perusta menestyvä verkkokauppa.

Anders Innovation oy:n verkkokauppaopas: <http://www.tieke.fi/display/julkaisut/Verkkokauppaopas>.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1216

Markkinoinnin erityiskysymykset

Special Issues in Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa tiettyyn teemaan liittyviä erityiskysymyksiä

- soveltaa hankittua tietotaitoa konkreettiseen ongelmanasetteluun.

Sisältö

Markkinoinnillisten erityiskysymysten syventäminen projektien, hankkeiden tai työharjoittelun kautta. Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä, jonka sisältö sovi-taan opiskelijakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

YMAR0100 Markkinoinnin perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Soveltaen sisällön mukaan.

Vaadittavat suoritukset

Suoritustavasta sovitaan etukäteen vastuopettajan kanssa.

Ajankohta

Periodit 1–4

Vastuubenkilö

Markkinoinnin lehtori / Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAR1217

Markkinoinnin teemaseminaari

Theme Seminar in Marketing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ongelmanasettelussa ja ratkaisussa
- käyttää valitsemaansa tutkimusmenetelmää
- kuvailla tutkimaansa markkinoinnillista ongelmaa.

Sisältö

Tutustuminen tutkittavaan aiheeseen ja tutkimusmenetelmään, aiheanalyysin, tutkimussuunnitelman ja tutkielman laatiminen, suullinen esittäminen ja opponenttina toimiminen.

Edeltävät opinnot

YMAR1213 Markkinointitutkimus

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (noin 30 t, osallistujamäärästä riippuen). Aiheanalyysin, tutkimussuunnitelman ja tutkielman laatiminen ja suullinen esittäminen. Toisen opiskelijan työn opponointi.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytyt aiheanalyysi, tutkimussuunnitelma ja tutkielma.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Saamentutkimus (25 op)

Perustehtävän määrittely

Lapin yliopiston saamentutkimuksen monitieteisen opintokokonaisuuden tavoitteena on syventyä saamelaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin erilaisten yhteiskunta- ja oikeustieteellisten, alkuperäiskansatutkimuksen sekä taiteiden ja kasvatustieteiden lähestymistapojen kautta. Opintokokonaisuus tarjoaa monipuolista tietoa ja ymmärrystä saamelaisen yhteiskunnan sosiaalisista ja kulttuurisista rakenteista, kielestä, taiteesta, koulutuksesta, instituutioista, elinkeinoista, ympäristösuhteista sekä oikeudellisista ja hallinnollisista kysymyksistä samalla kehittäen kykyä tulkita ja ymmärtää saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä.

Lapin yliopiston saamentutkimuksen opintokokonaisuuden suorittettuaan opiskelija osaa hahmottaa tutkimuksellisia lähtökohtia ja keskeisiä tutkimuseettisiä ja -menetelmällisiä erityiskysymyksiä, jotka liittyvät saamelaisuuden, saamelaiskulttuurin ja saamelaisyhteisöjen sekä yleisemmin alkuperäiskansojen tutkimukseen. Lisäksi saamentutkimuksen opintokokonaisuus edesauttaa monikulttuurisuuden ja kulttuurien ja yhteisöjen välisen kommunikaation ja suhteiden ymmärtämistä ja tarjoaa yhteiskuntatieteellisiä ja oikeustieteellisiä välineitä saamelaisuuden hahmottamiseen osana pohjoismaisia valtayhteiskuntia ja alkuperäiskansojen yhteisöä.

Opintokokonaisuus rakentuu kaikille yhteisistä opinnoista (20 op) ja valinnaisista opinnoista (5 op).

Kenelle opinto-ohjelma on tarkoitettu

Saamentutkimuksen opintokokonaisuus on tarkoitettu kaikille saamelaisuudesta ja saamelaiskulttuurista, saamentutkimuksesta, alkuperäiskansatutkimuksesta ja monikulttuurisuudesta kiinnostuneille ja se sopii sivuaineeksi useimpiin Lapin yliopistossa opetettaviin pääaineisiin, mm. politiikkatieteisiin, sosiologiaan, sosiaalityöhön, matkailututkimukseen, taiteisiin, kasvatustieteisiin, oikeustieteisiin jne.

SAAM0100 SAAMENTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)

SAAM0101	Saamelainen yhteiskunta ja kulttuuri	5 op
SAAM0102	Saamentutkimuksen keskeiset käsitteet	5 op
SAAM0103	Saamentutkimuksen eettiset, epistemologiset ja metodologiset kysymykset	5 op
SAAM0104	Saamelainen kulttuuriympäristö sekä ympäristö- ja luontosuhde	5 op
	<i>Opiskelija valitsee lisäksi seuraavista opintojakoista 5 op:</i>	
OAIT3401	Saamelaisoikeus	5 op
LAER1238	Saamelaispedagogiikka	5 op
UYLE0333	Arktinen taide	5 op
UYLE0345	Saamelainen taide	5 op
YMAT0214	Matkailu yhteiskunnassa	5 op

Opiskelija voi sisällyttää saamentutkimuksen perusopinnot opintojaksoja myös ASPB1100 Arctic Studies Programme -opintokokonaisuudesta ja/tai YYMP0100 Ympäristöopinnoista sekä kielikeskuksessa tai kasvatustieteiden tiedekunnassa suoritettuja saamen kielen opintoja XSAA0001–XSAA0004 tai LAER1232–LAER1236 5 op:n verran. Sisällyttämisestä tulee sopia erikseen saamentutkimuksen apulaisprofessorin kanssa.

Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

SAAM0100 Saamentutkimuksen perusopinnot (25 op)

Saamentutkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamelaisen yhteiskunnan ja kulttuurin erityispiirteet osana pohjoismaisia valta-yhteiskuntia
- hahmottaa yhteiskuntatieteellisiä ja oikeustieteellisiä tutkimuksellisia lähtökohtia, alkuperäiskansatutkimuksen näkökulmia sekä keskeisiä tutkimuseettisiä ja -menetelmällisiä erityiskysymyksiä, jotka liittyvät saamelaisten ja saamelaisyhteisöjen asemaan, toimintatapoihin ja suhteisiin
- tunnistaa saamelaisten erityisaseman ja erityispiirteet alkuperäiskansana sekä hahmottaa saamentutkimuksen osana alkuperäiskansatutkimusta
- kuvata ja analysoida saamelaisen ympäristö- ja luontosuhteen eri ulottuvuuksia
- jäsentää saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä monitieteellisin tutkimuksellisin välinein.

SAAM0101

Saamelainen yhteiskunta ja kulttuuri
Sámi Society and Culture

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamelaisen yhteiskunnan ja kulttuurin erityispiirteet
- kuvata saamelaista yhteiskuntaa ja kulttuuria osana laajempaa alkuperäiskansojen yhteisöä.

Sisältö

Saamentutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet, ajatustavat ja näkökulmat.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), itsenäinen työskentely (121 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen, oppimispäiväkirja luennoista sekä kirjallisuustentti. Luentosarjan lopuksi järjestetään kirjallisuustentti. Vaihtoehtoisesti kirjallisuuden voi tenttiä tenttiakvaariossa. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kaikille yhteinen teos:

Lehtola, Veli-Pekka (2015) Saamelaiset: historia, yhteiskunta, taide. Inari: Kustannus-Puntsi.

Lisäksi opiskelija valitsee vapaavalintaisesti yhden seuraavista teoksista.

Lehtola, Veli-Pekka (2005) Saamelaisten parlamentti. Suomen saamelaisvaltuuskunta 1973–1995 ja Saamelaiskäräjät 1996–2003. Inari: Saamelaiskäräjät.

Lehtola, Veli-Pekka (2012) Saamelaiset suomalaiset. Kohtaamisia 1896–1953. Helsinki: SKS.

Kokko, Kai (toim.) (2010) Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta. Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Aikio-Puoskari, Ulla (2006) Raportti saamelaisopetuksesta Pohjoismaiden peruskouluissa. Inari: Saamelaiskäräjät / Saamelainen parlamentaarinen neuvosto.

Seurujärvi-Kari, Irja (2012) Ale jaskkot eatnigiella. Alkuperäiskansaliikkeen ja saamen kielen merkitys saamelaisten identiteetille. Helsinki: Helsingin yliopisto.

Hirvonen, Vuokko (1999) Saamelaisen naisen tie kirjailijaksi. Helsinki: SKS.

Nyyssönen, Jukka (2010) Ambivalenssista rajan kunnioitukseen. Kolttasaamelaisten ja suomalaisten kulttuuristen rajojen valvonta. Jyväskylä: Osuuskunta Jyväsinola.

Ajankohta

2. periodi

Vastuubenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0102

Saamentutkimuksen keskeiset käsitteet

Key Concepts in Sámi Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa yhteiskuntatieteellisen ja oikeustieteellisen saamentutkimuksen, saamelaisen kulttuurintutkimuksen sekä alkuperäiskansatutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja tutkimuksellisia lähestymistapoja
- jäsentää saamentutkimuksen ajankohtaisia keskusteluja sekä saamelaisen yhteiskunnan ilmiöitä monitieteellisin tutkimuksellisin välinein
- soveltaa yhteiskuntatieteellisen ja oikeustieteellisen saamentutkimuksen käsitteitä sekä alkuperäiskansatutkimuksen lähestymistapoja saamelaisen yhteiskunnan ja kulttuurin tutkimiseen.

Sisältö

Yhteiskuntatieteellinen ja oikeustieteellinen saamentutkimuksen ja alkuperäiskansatutkimuksen käsitteistö, näkökulmat ja tutkimukselliset suuntauksat.

Edeltävät opinnot

SAAM0101 Saamelainen yhteiskunta ja kulttuuri

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), itsenäinen työskentely (121 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen, oppimispäiväkirja luennoista sekä kirjallisuustentti. Luentosarjan lopuksi järjestetään kirjallisuustentti. Vaihtoehtoisesti kirjallisuuden voi

tenttiä tenttiakvaariossa. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kaikille yhteinen teos:

Helander-Renvall, Elina (2016) Sámi Society Matters (Valkonen, Jarno & Valkonen, Sanna toim.) Rovaniemi: Lapland University Press.

Lisäksi opiskelija valitsee vapaavalintaisesti yhden seuraavista teoksista. Vaihtoehtoisesti kirjallisuustentin kirjat voi korvata laatimalla esseen luennoilla toimitettavasta artikkelipaketista.

Pääkkönen, Erkki (2008) Saamelainen etnisyys ja pohjoisen paikallisuus. Rovaniemi: Lapin yliopistokustannus.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Tampere: Vastapaino.

Simpson, Audra (2014) Mohawk Interruptus: Political Life Across the Borders of Settler States. Durham and London: Duke University Press.

Shanley, Kathryn W. & Evjen, Bjørg (toim.) (2015) Mapping Indigenous Presence: North Scandinavian and North American Perspectives. Tucson: University of Arizona Press.

Simpson, Audra & Smith, Andrea (2014) Theorizing Native Studies. Durham and London: Duke University Press.

Nohelani Teves, Stephanie & Smith, Andrea & Raheja, Michelle H. (2015) Native Studies Keywords. Tucson: University of Arizona Press.

Smith, Linda T. (1999) Decolonizing Methodologies. Research and Indigenous Peoples. Zed Books & Dunedin. London: University of Otago Press.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0103

Saamentutkimuksen eettiset, epistemologiset ja metodologiset kysymykset
Ethical, Epistemological and Methodological Questions in Sámi Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamentutkimuksen keskeiset eettiset, epistemologiset ja metodologiset lähtökohdat
- hahmottaa alkuperäiskansatutkimuksen yhteisölähtöisten ja keskustelullisten menetelmien perusteet
- tunnistaa saamelaisia koskevan tutkimuksen erilaiset tutkimusotteet kulttuuriin sisäisen ja kulttuurien kohtaamisen näkökulmista sekä soveltaa niitä omassa tutkimustyössään.

Sisältö

Saamentutkimuksen keskeiset tietoteoreettiset, tutkimuseettiset ja -menetelmälliset kysymykset alkuperäiskansatutkimuksen kentässä.

Edeltävät opinnot

SAAM0101 Saamelainen yhteiskunta ja kulttuuri

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t), joka sisältää harjoitustyöskentelyn purkamisen, parityönä tehty harjoitustyö opetuksen ja kirjallisuuden pohjalta (100 t). Mahdollisista korvaavuuksista sovi-
taan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen ja harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opiskelija valitsee alla olevista teoksista yhden harjoitustyötänsä varten. Muusta kirjallisuudesta sovitaan opetuksen yhteydessä.

Kuokkanen, Rauna (2009) Boaris dego eana. Eamiálbmogiid diehtu, filosofijiat ja dutkan. Vaasa: Waasa Graphics Oy.

Kuokkanen, Rauna (2007) Reshaping the University. Responsibility, Indigenous Epistemes and the Logic of the Gift. Vancouver: University of British Columbia Press.

Helander, Elina & Kailo, Kaarina (toim.) (1999) Ei alkua ei loppua – saamelaisten puheenvuoro. Helsinki: Like.

Porsanger, Jelena & Guttorm, Gunvor (2011) Working with Traditional Knowledge: Communities, Institutions, Information Systems, Law and Ethics. Kautokeino: Sámi University College.

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. & Smith, Linda Tuhiwai (2008) Handbook of Critical and Indigenous Methodologies. Thousand Oaks etc.: Sage Publication.

Kovach, Margaret (2009) Indigenous Methodologies. Characteristics, Conversations, and Contexts. Toronto: University of Toronto Press.

Smith, Linda T. (1999) Decolonizing Methodologies. Research and Indigenous Peoples. Zed Books & Dunedin. London: University of Otago Press.

Markkula, Inkeri & Helander-Renvall, Elina (2014) Ekologisen perinnetiedon käsikirja. Arktisen keskuksen tiedotteita 59. Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Drugge, Anna-Lill (ed.) (2016) Ethics in Indigenous Research, Past Experiences – Future Challenges. Umeå: Vaartoe-Centre for Sami Research, Umeå University.

Muu luennolla ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen yliopistotutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SAAM0104

Saamelainen kulttuuriympäristö sekä ympäristö- ja luontosuhde
Sámi Cultural Environment and Nature Relation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja analysoida saamelaisen kulttuuriympäristön ja ympäristö- ja luontosuhteen eri ulottuvuuksia
- tunnistaa ympäristöön, luontoon ja maahan liittyviä oikeuskäsityksiä ja käytäntöjä.

Sisältö

Saamelaisen kulttuuriympäristön käsite ja sen sisällöt sekä ympäristön- ja maankäytön ja luontosuhteeseen liittyvät käsitykset, oikeudet ja käytännöt.

Edeltävät opinnot

SAAM0101 Saamelainen yhteiskunta ja kulttuuri

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), itsenäinen työskentely (121 t) tai mahdollisesti opintomatka, jolloin opetuksen lisäksi itsenäinen työskentely (111 t) ja opintomatka (20 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen, oppimispäiväkirja luennoista sekä kirjallisuustentti tai kirjallisuuteen pohjautuva essee. Mahdollisista korvaavuuksista sovitaan kurssin vastuuhenkilön kanssa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kaikille yhteinen teos:*

Magga, Päivi & Ojanlatva, Eija (toim.) (2013) Ealli Biras – Saamelainen kulttuuriympäristöohjelma. Saamelaismuseosäätiön julkaisuja 9. Anár – Inari.

Lisäksi luennoilla toimitettava artikkelipaketti.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Saamentutkimuksen apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opinnot

Opiskelija valitsee seuraavista opintojaksoista vähintään 5 op.

OAIT3401

Saamelaisoikeus

Sámi Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- luonnehtia saamelaisten oikeudellista erityisasemaa alkuperäiskansana Suomessa, Norjassa, Ruotsissa ja Venäjällä ja kertoa kansainvälisen alkuperäiskansaoikeuden perusteet

- kuvata saamen kielilainsäädännön keskeiset kysymykset
- luonnehtia saamelaisten itsehallinnollista asemaa Suomessa
- kuvata saamelaisten kulttuurin suojan, erityisesti saamelaisten perinteisten elinkeinon suojan
- tunnistaa saamelaisia koskevan keskeisen opetus- ja koululainsäädännön sekä sosiaali- ja terveyslainsäädännön kysymykset
- tunnistaa alkuperäiskansojen yhdenvertaisuuteen liittyvät keskeiset kysymykset
- kuvata saamelaisten oikeudellisen aseman kehityksen Pohjoismaissa ja Venäjällä.

Sisältö

Saamelaisten kansallisen ja kansainvälisen oikeusaseman keskeiset piirteet.

Opetus- ja työmuodot

1. Perehtyminen kirjallisuuteen ja kirjallisuudessa mainittuihin säädöksiin ja niiden suorittaminen tenttinä tai
2. Luennot ja seminaarit, joista ilmoitetaan erikseen WebOodissa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu tai muu vastaava.

Kirjallinen kuulustelu (tentti): Tentti kestää 5 tuntia. Tentissä saa käyttää lakikirjaa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Saamelaisten oikeudellinen erityisasema alkuperäiskansana

Brax, Tuija: Saamelaisten oikeudellinen asema. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 18–24. (<http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=becc9ced-66ae-4755-83c4-d594e099eada>)

Koivurova, Timo: Alkuperäiskansojen ihmisoikeudet. Teoksessa Koivurova, Timo – Pirjatanniemi, Elina (toim.): Ihmisoikeuksien käsikirja. Tietosanoma 2014, s. 246–269.

Ojanen, Tuomas ja Scheinin, Martin: Oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin (PL 17§). Teoksessa Perusoikeudet (2011), s. 647–670 tai vastaava jakso netissä päivitettävästä versiosta.

Pohjoismainen saamelaissopimus. Suomalais-norjalais-saamelaisen asiantuntijaryhmän 27. lokakuuta 2005 luovuttama luonnos, s. 65–147.

2. Saamen kielilainsäädännön ja itsehallinnon keskeiset kysymykset Suomessa

Ojanen, Tuomas ja Scheinin, Martin: Oikeus omaan kieleen ja kulttuuriin (PL 17§). Teoksessa Perusoikeudet (2011), s. 631–647 tai vastaava jakso netissä päivitettävästä versiosta.

Hallituksen esitys Eduskunnalle saamen kielilaiksi, HE 46/2003 vp.

Husa, Jaakko: Saamelaisuustulkinnan uudelleenlinjaus – headis vuorrádussii. Lakimies: Suomalaisen lakimiesyhdistyksen aikakauskirja. 110. N:o 1. 2012, s. 170–177.

Saamelaiskäräjälakityöryhmän mietintö. Mietintöjä ja lausuntoja. 55/2013.

(http://www.oikeusministerio.fi/fi/index/julkaisut/julkaisuarkisto/1382513081296/Files/OMML_55_2013_MIETINTO_196_s.pdf)

3. Saamelaisten kulttuurin suojan, erityisesti saamelaisten perinteisten elinkeinon suojan

Markkula, Inkeri ja Helander-Renvall, Elina: Ekologisen perinnetiedon käsikirja (2014).

Hyvärinen, Heikki: Saamelaisten kulttuurin ja elinkeinon sääntely. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 120–148.

Karhu, Juha: Saamelaiskulttuurista nauttiminen perusoikeutena. Teoksessa Koivurova, Timo (toim.): Kansainvälistyvä oikeus. Juhlakirja professori Kari Hakapää (2005), s. 107–123.

Korpijaakko, Kaisa: Valtionmaat Suomen kiinteistöjärjestelmässä – erityisesti silmällä pitäen saamelaisten maa-oikeusasiaa. Teoksessa Oikeustiede = Jurisprudentia: XXXVI:2003. Suomalaisen lakimiesyhdistyksen vuosikirja, s. 299–350.

Valkeapää, Oula: Alaikäinen lapsi poronomistajana. Poromies. N:o 2012:4, s. 26–31.

4. Saamelaisten oikeudellisen aseman kehitys Pohjoismaissa ja Venäjällä

Scheinin, Martin: Ihmisen ja kansan oikeudet – kohti pohjoismaista saamelaissopimusta. Lakimies, suomalaisen lakimiesyhdistyksen aikakauskirja, 1/2006, s. 27–41.

Pohjoismainen saamelaissopimus. Suomalais-norjalais-saamelaisen asiantuntijaryhmän 27. lokakuuta 2005 luovuttama luonnos, s. 263–314.

Ravna, Øivind: Saamelaísoikeus ja saamelaisten oikeudet Norjassa. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 199–223.

Torp, Eivind: Saamelaisten oikeudet Ruotsissa. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 224–237.

Rantala, Leif: Venäjän saamelaisten asema. Teoksessa Kokko, Kai T. (toim.): Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta (2010), s. 238–261.

5. Käytännön saamelaisoikeutta

Tutustuminen käytännössä ajankohtaisiin saamelaisoikeudellisiin kysymyksiin vierailemalla erilaisissa kohteissa tai seminaari ajankohtaisesta aiheesta erikseen ilmoitettavin suorituksin.

Arviointi

Kustakin tenttivastauksesta saatava enimmäispistemäärä on yleensä 10 pistettä. Tentin hyväksyminen edellyttää, että opiskelija saa vähintään puolet tentin enimmäispistemäärästä.

Ajankohhta

4. periodi. Opetuksesta ja seminaareista ilmoitetaan erikseen WebOodissa.

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden, erityisesti saamelaisoikeuden tutkija

Opetuskieli

Suomi (tai englanti)

Pakollisuus

Valinnainen

LAER1238

Saamelaispedagogiikka

Sámi Pedagogy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja paikantaa saamelaisopetuksen historian ja sen vaikutukset nykypäivänä
- hahmottaa saamenkielen uhanalaisen aseman ja kielenelvytyksen sekä kielenelvyttämiseen tähtävien toimien merkityksen
- laajentaa pedagogista osaamistaan kyvyksi soveltaa, ottaa käytäntöön ja kehittää saamelaispedagogiikkaa alkuperäiskansakulttuurin erityispiirteisiin nojautuen.

Sisältö

Saamelaisopetuksen historia ja saamelaispedagogiikka. Saamenkielisen kielikylyn ja kielimaiseman merkitys kielen ja kulttuurin elvyttäjänä. Saamelaisopettajuus sekä saamelaisopetuksen käytännöt. Saamelainen varhaiskasvatus ja saamelaispedagogiikan toteuttaminen etäopetuksena.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja luennoilla annetut harjoitustehtävät. Itsenäinen kirjallisuuteen tutustuminen ja esseen kirjoittaminen kirjallisuuden pohjalta (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävät (2 op) sekä kirjallisuusessee (3 op). Lisätietoja kokonaisuuden suorittamisesta saamen kielen ja kulttuurin lehtori, KTK.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opiskelija valitsee yhteensä viisi (5) julkaisua seuraavista aihealueista.

1. Saamelaisopetuksen historia ja saamelaispedagogiikka, kaksi teosta:

Keskitalo, Pigga; Lehtola Veli-Pekka & Paksuniemi, Merja (toim.) (2014) Saamelaisten kansanopetuksen ja koulunkäynnin historia Suomessa. Turku: Siirtolaisuusinstituutti.
Keskitalo, Pigga & Määttä, Kaarina (2011) Sámi pedagogihka iešvuodat. Saamelaispedagogiikan perusteet. The Basics of Sámi Pedagogy. Grunderna i Samisk Peadagogik. Rovaniemi: Lapland University Press.

Keskitalo, Pigga; Uusiautti, Satu & Määttä, Kaarina (2013) Sámi Education. Frankfurt am Mein: Peter Lang.

Keskitalo, Pigga & Määttä, Kaarina (toim.) (2012) Ulbmilin Sami pedagogihka ollašuhttin. Rovaniemi: Lapland University Press.

2. Kielienelvytys ja kielimaisema, yksi teos tai artikkeli:

Linkola, Inker-Anni (2014) Saamelaisen koulun kielimaisema – Etnografinen tutkimus saamen kielestä toisen asteen oppilaitoksessa. Akateeminen väitöskirja. Diedut 2/2014. Guovdageaidnu: Sámi allaskuvla. Luvut: 1–2, 8–9.

Linkola, Inker-Anni (2014) Monikielinen koulu saamen kielen mahdollisuutena. Teoksessa P. Keskitalo, S. Uusiautti, E. Sarivaara & K. Määttä (toim.) Saamelaispedagogiikan ydinkysymysten äärellä. Rovaniemi: Lapland University Press / Lapin yliopistokustannus, 173–188.

Muhonen, Anu (2013) Kenen (ruotsinsuomalaiset) kieli-ideologiat? Kieliverkoston verkkolehti.

May, Stephen (2011) Indigenous immersion education. International developments. Teoksessa Journal of Immersion and Content-Based Language Education, Volume 1, Number 1, 2013, 34–69.

Saamelaisen varhaiskasvatuksen arjen käytäntöjen opas. Inari: Saamelaiskäräjät.

Äärelä, Rauni (2014) Saamenkielinen kielykylpy Suomessa. Teoksessa P. Keskitalo, S. Uusiautti, E. Sarivaara & K. Määttä (toim.) Saamelaispedagogiikan ydinkysymysten äärellä. Rovaniemi: Lapin yliopistokustannus.

3. Saamelaispedagogiikan erityispiirteet, kaksi artikkelia:

Aikio, Aimo (2008) Tarinat identiteetin luojina. Teoksessa P. Venäläinen (toim.) Kulttuuriperintö ja oppiminen. Suomen museoliiton julkaisuja 58, 139–143.

Boine, Else M. & Sauss, Merete (2012) Saamelaisten isien kasvatusstrategioita. Teoksessa A. Lauriala (toim.) Koulu ja pohjoiset pojat. Rovaniemi: Lapin yliopistokustannus, 69–85.

Johansen, Tiina (2014) Etäopetuksen mahdollisuudet saamen kielen perusopetuksessa. Teoksessa P. Keskitalo, S. Uusiautti, E. Sarivaara & K. Määttä (toim.) Saamelaispedagogiikan ydinkysymysten äärellä. Rovaniemi: Lapland University Press / Lapin yliopistokustannus, 203–214.

Kuokkanen, Rauna (2005) Láhi and atáldat: the philosophy of the gift and Sami education. The Australian Journal of Indigenous Education 34, 20–32.

Laiti, Marikaisa (2014) Arki, kulttuuri ja kasvatuskumppanuus saamelaisessa varhaiskasvatuksessa. Teoksessa P. Keskitalo, S. Uusiautti, E. Sarivaara & K. Määttä (toim.) Saamelaispedagogiikan ydinkysymysten äärellä. Rovaniemi: Lapland University Press / Lapin yliopistokustannus, 111–124.

Rasmus, Eeva-Liisa & Pautamo, Ellen (2011) Etäopetus kielellisten ja kulttuuristen ihmisoikeuksien toteutumisen mahdollistajana. Teoksessa: S. Kokkonen & M. Mehtälä (toim.) Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja B. Raportit ja selvitykset 4/2011. Lapin etäopetuksen tukipalvelut. Oulu.

Rahko-Ravantti, Rauna (2014) Saamelaisopetuksen toiseus. Teoksessa P. Keskitalo, S. Uusiautti, E. Sarivaara & K. Määttä (toim.) Saamelaispedagogiikan ydinkysymysten äärellä. Rovaniemi: Lapland University Press / Lapin yliopistokustannus, 125–136. Saamelainen varhaiskasvatussuunnitelma. Inari: Saamelaiskäräjät.

Väyrynen, Sai & Rahko-Ravantti, Rauna (2014) Opettajan taidot syrjässä. Teoksessa S. Mahlamäki-Kultanen, A. Lauriala, A. Karjalainen, A. Rautiainen, M. Rökköläinen, E. Helin, P. Pohjonen & K. Nyssölä (toim.) Opettajankoulutuksen tilannekatsaus. Tilannekatsaus marraskuu 2014. Opetushallitus, 74–82.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Saamen kielen ja kulttuurin lehtori, KTK

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

UYLE0333

Arktinen taide

Arctic Art

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa arktisen alueen taiteen ominaispiirteitä

- hahmottaa arktisen taiteen suhteessa pohjoiseen ympäristöön ja kulttuuriin.

Sisältö

Perustiedot arktisesta taiteesta.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (16 t), opintovierailut (4 t), harjoitukset (8 t) ja itsenäinen työskentely (100 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen ja harjoituksiin, lyhyen esityksen teko ja 3–4 liuskainen kirjoitelma **tai** kirjatentti (4 julkaisua oman valinnan mukaan).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Auger, Emily E. (2005) *The Way of Inuit Art. Aesthetics and History in and Beyond the Arctic.*

Fair, Susan W. (2006) *Alaska Native Art. Tradition, Innovation, Continuity.*

Hessel, Ingo (1998) *Inuit Art. An Introduction.*

Kähkönen, Kaija (toim.) (2011) *Flying Stories. Lentävät tarinat.*

Leroux, Odette et al. (1994) *Inuit Women Artists. Voices from Cape Dorset.*

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Taiteiden tiedekunta, Taide- ja kulttuuriopinnot, visuaalisen tutkimuksen opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

UYLE0345

Saamelainen taide

Sámi Art

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamelaisen taiteeseen liittyviä ominaispiirteitä ja ilmiöitä

- hahmottaa saamelaiseen taiteeseen vaikuttaneita tekijöitä.

Sisältö

Perustiedot saamelaisesta taiteesta.

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t) ja itsenäinen työskentely (121 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen opetukseen ja tentti (luennot ja 2 julkaisua oman valinnan mukaan) **tai** osallistuminen opetukseen ja kirjallinen tehtävä (luentopäiväkirja 6–8 liuskaa ja lyhyt kirjoitelma 3–4 liuskaa) **tai** kirjatentti (4 julkaisua oman valinnan mukaan).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gullickosn, Charis & Lorentzen, Sandra (toim.) (2014) *Sami Stories. Art and Identity of an arctic people.*

Lehtola, Jorma ja toimituskunta (2006) *Sámi Duodji. Saamenkäsityö. Sámi Handicraft.*

Hauan, Marut Anne (toim.) (2014) *Sami Stories. Art and Identity of an arctic people.*

Hautala-Hirvioja, Tuija (2014) *Early Sámi visual artists – Western fine art meets Sámi culture. Barents Studies 1 /2014, 11–40.*

Hautala-Hirvioja, Tuija (2013) *Saamelainen kuvataide Suomessa – kolmen kuvataiteilijasukupolven kautta tarkasteltuna. Tahiti 4/2013.*

Hautala-Hirvioja, Tuija & Kuusikko, Riitta & Lundström, Jan-Erik (toim.) (2014) *Saamelasta nykyaikaa.*

Horsberg Hansen, Hanna & al. (2014) *Beauty and Truth. Dialogues between Sami art and art historical research.*

Karvonen-Kannas, Kerttu & al. (toim.) (2003) Yhteinen maa pohjoisten kansojen nykyaikainen taide ja taidekäsiyö.

Manker, Ernst (1971) Samefolkets konst.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Taiteiden tiedekunta, Taide- ja kulttuuriopinnot, taidehistorian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0214

Matkailu yhteiskunnassa

Tourism Planning, Policy and Politics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailun yhteiskunnallisen kontekstin hahmottamiseen ja vastuulliseen aluekehittämiseen sekä harjaannuttaa erilaisten kehittämistoimenpiteisiin liittyvien kannanottojen puolustamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailun kehittämiseen liittyviä toimijoita ja ohjausjärjestelmiä
- soveltaa osallistavan suunnittelun menetelmiä ja matkailun arviointimalleja osana kestävä matkailun kehittämistä
- analysoida kohdetasolla matkailun roolia osana paikallista yhteiskunnallista kokonaisuutta
- puolustaa asiantuntijakannanottoja väittelytilanteessa.

Sisältö

Matkailun ekologiset, vastuulliset ja kestävät arvot; matkailun poliittisen toimijakentän kuvaus: kansainväliset, kansalliset ja alueelliset ohjausjärjestelmät ja dokumentit (kuten strategiat ja toimintasuunnitelmat) sekä matkailun toimijakentän yhteiskunnalliset kytkökset; matkailukehittämisen hallinta, matkailun osallistava suunnittelu; saamentutkimus: matkailu, saamelaisuus ja poliittinen vastuullisuus. Väittelytilanteeseen valmistautuminen.

Opetus- ja työmuodot

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 24. Yhtä aikaa opintojakson kanssa on mahdollista suorittaa kielikeskuksen pakollinen suullisen viestinnän kurssi, ks. <http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Kielikeskus/Kielten-ja-viestinnan-kotisivut/Puheviestinta>. Opintojakso suoritetaan luento- ja kirjallisuuden pohjalta suoritettavalla debatilla ja debattiin liittyvällä raportilla. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Debatti ja raportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dredge, D., & Jenkins, J. (Eds.). (2010). Stories of practice: Tourism policy and planning. New York: Ashgate.

Müller, D. K., Lundmark, L. & Lemelin, R. H. (Eds.) (2013). New issues in polar tourism: Communities, environments, politics. Dordrecht: Springer.

Sharpley, R. & Telfer, D. (Eds.) (2014). Tourism and development: Concepts and issues (2nd edition). Bristol: Channel View Publications.

Kursin alussa jaetaan artikkelilista tukemaan debattiin valmistautumista.

Ajankohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

Kursi on osa saamentutkimuksen valinnaisia opintoja. Saamentutkimuksen suorittajien tulee sitoa kurssisuorituksen, debatin, aihe saamelaisuuteen tai yleisemmin alkuperäiskansoihin liittyviin kysymyksiin.

Sosiaaligerontologia (25 op)

Sosiaaligerontologiassa tarkastellaan ikään ja ikääntymiseen liittyviä kysymyksiä yhteiskunnallisesta, kulttuurisesta, sosiaalisesta sekä kokemuksellisesta näkökulmasta. Siinä tutkitaan väestön ikärakenteen muutosta ja sen yhteiskunnallisia seurauksia sekä ikääntyvien ihmisten elinoloja, elämäntilannetta, -vaiheita, toimintaa ja kokemusmaailmaa. Ikääntyminen on biologinen, psykologinen, psyykinen ja sosiaalinen ilmiö. Sosiaaligerontologian opinnoissa tutustutaan vanhustyön eri alueisiin sekä tarkastellaan ikääntymispolitiikkaa ja keskeisiä vanhushpalveluja.

SGER1100 SOSIAALIGERONTOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

SGER1116	Johdatus sosiaaligerontologiaan	5 op
SGER1112	Gerontologian erityiskysymyksiä	5 op
SGER1113	Ikääntymispolitiikka ja palvelujärjestelmä	5 op
SGER1114	Ikääntymisen sosiokulttuurisuus ja arjen toimijuus	5 op
SGER1115	Sosiaaligerontologian tutkimus	5 op

SGER1100 Sosiaaligerontologian perusopinnot (25 op)

Sosiaaligerontologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä vanhenemisen yhteiskunnallisena, kulttuurisena, sosiaalisena sekä kokemuksellisenä ilmiönä
- hahmottaa sosiaaligerontologian tutkimusalueita sekä sosiaaligerontologian keskeisiä teorioita ja metodologioita
- jäsentää vanhenemistä biologisena, psykologisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä eritellä vanhustyön eri alueita
- hahmottaa suomalaisen ikääntymispolitiikan pääpiirteitä ja keskeisiä vanhushpalveluja.

SGER1116

Johdatus sosiaaligerontologiaan

Introduction to Social Gerontology

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää vanhenemistä yhteiskunnallisena, biologisena, kulttuurisena, sosiaalisena ja kokemuksellisenä ilmiönä
- kuvata sosiaaligerontologian kehitystä ja keskeisiä tutkimusalueita
- nimetä sosiaaligerontologian keskeisiä käsitteitä ja teorioita.

Sisältö

Väestöllinen vanheneminen, sosiaaligerontologian ala ja kehitys gerontologian osaluueena, sosiaaligerontologian keskeiset käsitteet, teoreettiset lähestymistavat, geriatrinen hoito ja kuntoutus sekä ajankohtaiset teemat.

Opetus- ja työmuodot

SGER1116A Luennot (21 t).

SGER1116B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentotehtävä luentoihin ja oheiskirjallisuuteen perustuen (3 op).

Kirjallisuuskulustelu, joka voidaan suorittaa sopimuksen mukaan myös esseenä (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SGER1116A oheiskirjallisuus:

Dannefer & Phillipson (toim.): The Sage handbook of social gerontology (2010).

Heikkinen & Jyrkämä & Rantanen (toim.): Gerontologia (2013).

Phillips & Ajrouch & Hillecoat-Nalletamby: Key concepts in social gerontology (2010).

SGER1116B:

Heikkinen, Jyrkämä & Rantanen (toim.): Gerontologia (2013).

Ajankohhta

1. periodi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER1112

Gerontologian erityiskysymyksiä

Special Issues in Gerontology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa vanhenemisen biologisena, psyykkisenä, psykologisena ja sosiaalisena ilmiönä

- tunnistaa vanhenemiseen liittyviä erityiskysymyksiä.

Sisältö

Biologiset vanhenemismuutokset, muistisairaudet, vanheneminen psykologian, gerontologisen sosiaalityön ja toimijuuden näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

Omaakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskulustelu, joka voidaan suorittaa sopimuksen mukaan myös esseenä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Raitanen & Hänninen & Pajunen & Suutama: Geropsykologia. Vanhuuden ja vanhenemisen psykologia (2004) tai Stuart-Hamilton: The psychology of ageing. An introduction (2012). (e-kirja)

Saarenheimo & Pietilä: MielenMuutos masennuksen hoidossa (2011).

Seppänen: Gerontologinen sosiaalityö (2017). Teoksessa Kananoja & Lähteinen & Marjamäki (toim.) Sosiaalityön käsikirja, sivut 260–270.

Virkola: Toimijuutta, refleksiivisyyttä ja neuvotteluja – muistisairaus yksinasuvan naisen arjessa (2014). (saatavana sähköisenä)

Ajankohhta

2. periodi

Vastuushenkilö

Sosiaalityön professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER113

Ikääntymispolitiikka ja palvelujärjestelmä

Ageing Policy and Services

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata suomalaisen ikääntymispolitiikan keskeiset piirteet
- kuvata suomalaista vanhenemiseen liittyvää palvelujärjestelmää
- tunnistaa vanhustyön keskeisiä toimijoita ja toimintaympäristöjä.

Sisältö

Ikääntymispolitiikka, eläkepolitiikka, vanhuspalvelut, vanhustyö.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

Luennot (9 t) ja tutustumiskäynti vanhustyön yksikköön sekä kirjallinen työ, jossa reflektoidaan tutustumiskäyntiä sekä liitetään käyntikohde osaksi palvelujärjestelmää. Kirjallisessa työssä käytetään hyväksi oheiskirjallisuutta luentosarjan alussa annettavan ohjeistuksen mukaan.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja tutustumiskäynnille sekä kirjallisen työn laatiminen tutustumiskäynnin pohjalta oheiskirjallisuutta ja luentoja hyödyntäen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tehtävän oheiskirjallisuus:

Anttonen, Valokivi & Zechner (toim.) Hoiva. Tutkimus, politiikka ja arki (2009).

Jyrkämä: Toimijuus, ikääntyminen ja arkielämä – hahmottelua teoreettis-metodologiseksi viitekehikseksi. Gerontologia 2008: 4, 190–213. (artikkeli saatavana sähköisenä)

Seppänen & Karisto & Kröger (toim.): Vanhuus ja sosiaalityö. Sosiaalityö avuttomuuden ja toimijuuden välissä (2007).

Seppänen & Koskinen: Ikääntymispolitiikka (2010). Teoksessa Niemelä (toim.) Hyvinvointipolitiikka. Luku 7.2.

Suomi & Hakonen (toim.) Kuluerastä voimavaraksi (2008).

Gerontologia-lehti.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sosaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER1114

Ikääntymisen sosiokulttuurisuus

Socio-Cultural Aspects in Ageing

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ikääntymistä sosiokulttuurisena ja kokemuksellisenä ilmiönä

- tarkastella ikääntymistä arjen näkökulmasta.

Sisältö

Ikääntyminen sosiokulttuurisena ilmiönä, ikääntymisen kokemuksellisuus, ikääntyneiden arki sekä ikätekniologia arjen tukena.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

SGER1114A Verkkotehtävä.

SGER1114B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Verkkotehtävän tekeminen (1 op).

Kirjallisuuskäytöstä, joka voidaan sopimuksen mukaan suorittaa esseinä (4 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SGER1114B:**

Andersson: Kahdestaan kotona. Tutkimus vanhoista pariskunnista (2007).

Hoppania ym.: Hoivan arvoiset (2016).

Karisto: Satumaa. Suomalaiseläkeläiset Espanjan aurinkorannikolla (2008).

Ojala & Pietilä (toim.): Miehistä puhetta (2013), sivut 58–114 ja 225–305.

Leikas (toim.): Ikätekniologia (2014).

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Sosaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SGER1115

Sosiaaligerontologian tutkimus
Research in Social Gerontology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa sosiaaligerontologian keskeisiä tutkimuksellisia teemoja ja metodeihin liittyviä kysymyksiä
- jäsentää viimeaikaista sosiaaligerontologista tutkimusta.

Sisältö

Sosiaaligerontologian keskeisiä tutkimusalueita, sosiaaligerontologian metodologisia lähestymistapoja, sosiaaligerontologian ajankohtaisia tutkimusteemoja.

Edeltävät opinnot

SGER1116 Johdatus sosiaaligerontologiaan

Opetus- ja työmuodot

Sosiaaligerontologista tutkimusta käsittelevä seminaari (15 t) ja seminaarityö.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja hyväksytyin seminaarityön laatiminen kirjallisuuden pohjalta.

Kurssin voi vaihtoehtoisesti suorittaa osallistumalla vastuuprofessorin kanssa erikseen sovitulla tavalla ikääntymiseen liittyviin tutkimusprojekteihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuus:

Dannefer & Phillipson (toim.): The Sage handbook of social gerontology (2010).

Topo (toim.): Eettiset kysymykset vanhustenhuollon tutkimuksessa. Seminaari 26.1.2006. Stakesin työpapereita 21/2006.

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Sosiaalioikeus (25 op)

Sosiaalioikeus oikeudenalan sisältää sosiaaliturvaa sekä terveydenhuoltoa koskevan oikeudellisen sääntelyn. Sosiaalioikeudessa tarkastellaan muun muassa sosiaali- ja terveydenhuollon palveluita sekä niiden järjestämistä ja valvontaa koskevaa sääntelyä, sosiaalisia perusoikeuksia, sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöiden asemaa sekä yksilön oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaana. Koska sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluihin liittyvä päätöksenteko on suurelta osin viranomaistoimintaa, tarkastellaan sosiaalioikeuden opinnoissa myös yleisemmin yksilön asemaa hallinnollisen päätöksenteon ja laajemmin julkisen vallankäytön kohteena. Myös perus- ja ihmisoikeuksia sekä oikeusturvaa koskevat kysymykset ovat olennainen osa sosiaalioikeutta.

Hallinnollisissa johto- ja asiantuntijatehtävissä hallinnon eri aloilla ja tasoilla tarvitaan omaan toimintaympäristöön ja tehtäviin liittyvää juridista osaamista. Sosiaalioikeutta sivuaineena opiskelevat omaavat valmiudet hankkia ja soveltaa normitietoa sekä osaavat arvioida, jäsentää ja ratkaista käytännön hallintotoiminnassa esiintyviä oikeudellisia kysymyksiä. Sosiaalioikeus sopii sivuaineeksi opiskelijoille, joilla on tavoitteena hakeutua erityisesti julkisen sektorin palvelukseen niin yleishallinnollisiin kuin spesifisti sosiaali- ja terveydenhuollon tehtäviin. Sosiaalioikeuden opiskelu antaa opiskelijalle toisaalta myös valmiudet asioida tehokkaasti viranomaisissa sekä turvautua tarvittaessa asianmukaisesti oikeussuojakeinoihin.

Sosiaalioikeus (25 op) on pakollinen sivuaine sosiaalityön pääaineopiskelijoille.

SOIK1100 SOSIAALIOIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

SOIK0001	Johdatus oikeusjärjestykseen	5 op
SOIK0002	Sosiaalioikeuden perusteet	5 op
SOIK0003	Lapsi- ja edunvalvontaoikeus	5 op
SOIK0004	Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä	5 op
SOIK0005	Sosiaalioikeuden erityiskysymykset	5 op

SOIK1100 Sosiaalioikeuden perusopinnot (25 op)

Sosiaalioikeuden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa oikeudellisen sääntelyn merkityksen yhteiskunnassa ja viranomaistoiminnassa
- tunnistaa sosiaalioikeudelle tyypilliset sääntelykohteet, oikeudelliset käsitteet ja suhteet
- määrittää keskeiset perus- ja ihmisoikeussäännökset ja tunnistaa niiden merkityksen yhteiskunnassa
- kuvata hallinnon ja sosiaali- ja terveydenhuollon oikeussuojajärjestelmän instituutiot ja oikeussuojakeinot sekä ratkaista ja analysoida hallinto-oikeudellisia oikeustapauksia.
- sijoittaa asiakkaan ja potilaan itsemääräämisoikeuteen ja tietosuojaan sekä vajaavaltaisuuteen ja edunvalvontaan liittyvät kysymykset osaksi sosiaalioikeudellisen sääntelyn kokonaisuutta.

SOIK0001

Johdatus oikeusjärjestykseen
Introduction to Legal System

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oikeudellisen toimintakentän sekä oikeudelliset ilmiöt ja käsitteet.
- hahmottaa yksilön ja julkisen vallan väliseen suhteeseen liittyvät peruskysymykset.
- kuvata hallinnon rakenteita ja jäsentää hallintoviranomaisten toimivallan määräytymiseen, hallintoasian käsittelyprosessiin sekä yksilön oikeusasemaan hallinnossa liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- kuvata perus- ja ihmisoikeussääntelyn muodostaman kokonaisuuden sekä tunnistaa yksittäisten perus- ja ihmisoikeuksien keskeisen sisällön
- tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa.

Sisältö

Oikeudelliset käsitteet ja niiden käyttö, oikeuslähteet ja niiden käyttö, oikeusjärjestys, oikeudenalat, oikeus yhteiskunnassa, julkinen vallankäyttö, hallinto-oikeuden perusnormisto, yksilön oikeusasema hallinnossa, perus- ja ihmisoikeussääntely, perusoikeuksien merkitys hallinnossa.

Opetus- ja työmuodot

SOIK0001A Luennot (20 t).

SOIK0001B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).

Kirjallisuuden suorittaminen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Husa – Pohjolainen, Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2014).

Mäenpää, Hallintolaki ja hyvän hallinnon takeet (2016).

Ajankohta

Luennot 1. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0002

Sosiaalioikeuden perusteet
Introduction to Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa sosiaalioikeuden keskeisen sisällön ja perussystematiikan
 - määrittää sosiaalihuollon ja -turvan oikeudelliset perusteet sekä sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasemaa koskevan sääntelyn
 - tunnistaa terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelykokonaisuuden ja erityisesti potilaan oikeusasemaan vaikuttavan sääntelyn.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusnormisto, sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet, sosiaaliset perusoikeudet, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut, sosiaalihuollon asiakkaan ja terveydenhuollon potilaan oikeusasema, tahdosta riippumattomat toimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa, terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit, oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen

Opetus- ja työmuodot

SOIK0002A Luennot (15 t).

SOIK0002B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).

Kirjallisuuden suorittaminen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2016) – teoksesta tentitään sivut 1–378.

Lehtonen – Lohiniva-Kerkelä – Pahlman, Terveysoikeus (2015) – teoksesta tentitään sivut 1–262 ja 331–389.

Ajankohta

Luennot 2. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0003

Lapsi- ja edunvalvontaoikeus

Child Law and Public Guardianship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa edunvalvontaoikeuden järjestelmän ja normiston
 - jäsentää vajaavaltaisen oikeusasemaan liittyvää sääntelyä
 - kuvata lastensuojelulain merkitystä oikeudenalalla.

Sisältö

Lapsi- ja edunvalvontaoikeuden yleiset opit, lapsi- ja edunvalvontaoikeuden instituutiot, vajaavaltaisen oikeusasema, edunvalvontajärjestelmä, huoltojärjestelyt lastensuojellullisina toimenpiteinä.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen

SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0003A Luennot (10 t).

SOIK0003B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (1 op).

Kirjallisuuden suorittaminen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Välimäki, Edunvalvontaoikeus (2013).

Gottberg, Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2013) – teoksesta tentitään sivut 140–284.

Räty, Lastensuojelulaki – Käytäntö ja soveltaminen (2015) – teoksesta tentitään sivut 1–266 ja 311–622.

Ajankohhta

Luennot 3.–4. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0004

Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä

System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hallintolainkäytön organisaation ja hallinnon oikeussuojajärjestelmän muodostaman kokonaisuuden
- tunnistaa hallintotoiminnan laillisuusvalvonnan merkityksen osana oikeussuojajärjestelmää
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- tunnistaa sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuujärjestelmän muodot ja sisällön sekä asiakkaan käytettävissä olevat oikeussuojakeinot sosiaali- ja terveydehuollossa
- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaoppi, oikeuslähteiden käyttö, muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot, hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä, hallinto- ja sosiaalioikeudellisten oikeustapausten analyysi.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen
SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0004A Luennot (12 t).
SOIK0004B Oikeustapausharjoitukset.
SOIK0004C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto (1 op).
Oikeustapausharjoitusten suorittaminen vastuuhenkilön ohjeistuksen mukaan (1 op).
Kirjallisuuden suorittaminen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Paso – Saukko – Tarukannel – Tolvanen, Hallintolainkäyttö (2015).
Pajukoski (toim.), Pääseekö asiakas oikeuksiinsa? Sosiaali- ja terveydenhuollon ulkopuoliset tekijät -työryhmä. Raportti III. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) (2010).
Kauppi, kotimaan adoptiota hakevan oikeusturva adoptioeuvonnassa. Defensor Legis 6/2012, s. 786–796.

Ajankohhta

Luennot ja oikeustapausharjoitukset 3.–4. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOIK0005

Sosiaalioikeuden erityiskysymykset
Special Issues in Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erityiskysymyksiä, joita liittyy sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeuteen saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeuteen osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
- tunnistaa informaation merkityksen asiakkaan ja potilaan oikeutena sekä hahmottaa sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa, erityisryhmien itsemääräämisoikeus, asiakkaan osallistuminen osana itsemääräämisoikeutta, tiedonsaantioikeuden sisältö ja informoinnin merkitys, tiedonsaantioikeuden oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset, valtakunnalliset arkistointipalvelut. Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva, asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen, salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus, intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa, tietojen luovuttamisedellytykset, moniammatillisuus ja yhteistyö tietosuojaan näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen
SOIK0002 Sosiaali oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

SOIK0005A Luennot (24 t).
SOIK0005B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai muu luennoitsijan osoittama suoritustapa (2 op).
Kirjallisuuden suorittaminen tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuori – Kotkas, Sosiaali oikeus (2016) – teoksesta tentitään sivut 507–804.
Pahlman (toim.), Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010).
Mäki – Petäjä – Leinonen, Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003).

Ajankohta

4. periodi

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Taloustiede (25 op)

Taloustieteessä tutkitaan ja analysoidaan taloudellisia ilmiöitä. Sen tarkoituksena on ensinnäkin selittää niitä säännönmukaisuuksia ja riippuvuussuhteita, joita talouden toimijoiden kuten kotitalouksien, yritysten ja julkisen sektorin yksiköiden toimintaan sisältyy niiden pyrkiessä toteuttamaan tavoitteitaan erilaisissa oloissa. Toiseksi taloustieteen pyrkimyksenä on selvittää, miten havaittujen säännönmukaisuuksien perusteella voidaan ennakoida toimijoiden tulevaa käyttäytymistä.

Taloustiede jakautuu lukuisiin erikoisalueisiin ja tarjoaa siten kattavan kuvan talouden toimintaympäristöstä. Sen avulla voidaan perehtyä moniin yhteiskunnallisesti ja taloudellisesti merkittäviin ja ajankohtaisiin aiheisiin, joista kaivataan tietoa sekä päätöksenteossa että kansalaiskeskustelussa.

TKTA1100 TALOUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

TKTA1101	Taloustieteen perusteet	5 op
TKTA0102	Suomen talouselämä	5 op
<i>Lisäksi kolme opintojaksoa seuraavista:</i>		
TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op
TKTA0311	Aluetaloustiede	5 op
TKTA0304	Julkistalous	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op

TKTA0100 Taloustieteen perusopinnot 25 op

Taloustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla taloudellisen toiminnan peruseriaatteet ja taloustieteen tavan käsitellä taloudellista toimintaa
- esitellä talousyksiköiden kuten kotitalouksien, yritysten, julkisen sektorin ja muiden yhteisöjen tavoitteellisen taloudellisen toiminnan luonteen
- kuvata talousyksiköiden välistä vuorovaikutusta. Tämä koskee niin kuluttajien ja yritysten välistä vuorovaikutusta markkinoilla, kuin myös esimerkiksi kuluttajien ja julkisen sektorin välistä vuorovaikutusta
- kuvailla Suomen kansantalouden erityispiirteet sekä taloutta kuvaavat tietolähteet
- soveltaa taloustieteen lähestymistapaa joihinkin yhteiskunnan kannalta keskeisiin asioihin kuten esimerkiksi julkisen sektorin rooliin taloudellisessa toiminnassa
- analysoida yleistä julkisuudessa käytävää talouteen liittyvää keskustelua.

TKTA1101

Taloustieteen perusteet

Introduction to Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää kuluttajan tarpeiden runsauden ja resurssien niukkuuden välisen ristiriidan ja sen, miten markkinoiden kysyntä ja tarjonta tämän asian ratkaisevat
 - eritellä syyt, miksi markkinamekanismin toimintaan tulee valtion toimesta puuttua
 - esitellä talussektorien välisen kokonaistaloudellisen vuorovaikutuksen ja sen kuvaamiseen käytetyn yksinkertaisen teoriakehikon ja eritellä sen avulla talouspolitiikan vaikutusmekanismeja
 - eritellä talouskasvuun vaikuttavia tekijöitä sekä analysoida yleistä mm. tiedotusvälineissä käytävää keskustelua yksittäisistä markkinoista kuten esim. asuntomarkkinoista, sekä koko kansantalouksista.

Sisältö

Yksittäisten kuluttajien ja yritysten rooli markkinamekanismissa, kokonaistalouden käyttäytyminen finanssi- ja rahapolitiikan näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (40 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mankiew, Gregory & Taylor, Mark (2014) Economics 3e.

Luentomoniste.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TKTA0102

Suomen talouselämä

Finnish Economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- esitellä Suomen talouden historiallisen kehityksen ja kehitykseen vaikuttavat tekijät
 - eritellä Suomen talouden tulevaisuuden näkymiä ja niihin liittyviä haasteita.

Sisältö

Suomen talouden kehitys ja talouden tämän hetken rakenne, kansallinen talouspolitiikka talouden ohjauskeinona.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakso suoritetaan tenttimällä kirjallisuus tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Taloudellinen Katsaus (uusin julkaisu) Valtiovarainministeriö. (www.vm.fi)
Artikkelikokoelma, joka on saatavissa opintojakson vastuuhenkilöltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TKTA1103

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja arvioida sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin. Toteutetaan kotitenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dwyer, Larry & Forsyth, Peter (2006) International handbook on the economics of tourism.

Sinclair, Thea, Stabler, Mike & Papatheodorou, Andreas (2010) Economics of tourism.

Luennot.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

4. periodi, mahdollisesti vain joka toinen vuosi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA0311

Aluetaloustiede
Regional Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä yritysten sijaintipäätöksiä ohjaavat taloudelliset tekijät
- eritellä alueellista kasvua selittävien taloudellisten mallien keskeiset piirteet
- erotella alueelliseen muuttoliikkeeseen vaikuttavia tekijöitä sekä luokitella aluepolitiikan välineet sekä EU- että kansallisella tasolla.

Sisältö

Kerrannaisvaikutukset aluetaloudessa, kasvuteorioiden pääpiirteet, alueiden erikoistuminen tuotantotoiminnassa, aluepolitiikka.

Edeltävät opinnot

Suositteluaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakso suoritetaan tenttimällä opintojakson vastuuhenkilön kanssa sovittava kirjallisuuspaketti tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai tenttiakvaariossa.

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA0304

Julkistalous
Public Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata markkinatalouden toimintaan liittyvät markkinahäiriöt ja julkisen sektorin roolin niiden korjaamisessa
- eritellä perusteet julkisen sektorin menotaloudelle
- kuvata tulojen (verojen) määräytymisen taustatekijöitä sekä arvioida verotuksen tulonjako- ja kannustinvaikutuksia.

Sisältö

Markkinoiden tehokkuus ja epäonnistuminen, tulonjaon oikeudenmukaisuus, julkisen sektorin tuotanto sekä verotukseen liittyvät asiat kuten kohtaanto, optimaalisuus ja taloudellinen tehokkuus.

Edeltävät opinnot

Suosittelaaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tuomala, Matti (2008) Julkistalous.

Luentomateriaali.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA1211

Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede

Natural Resources and Environmental Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ympäristön ja taloudellisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen
- selittää ympäristön erilaisten käyttömuotojen välisen ristiriidan sekä sen ratkaisemiseen käytettävissä olevat politiikkakeinot
- luokitella ympäristön arvottamismenetelmät sekä esitellä talouden pitkän ajan kasvun ja luonnonvarojen riittävyyden problematiikan.

Sisältö

Ympäristöhyödykkeisiin (ympäristön käyttöön) liittyvät ulkoisvaikutukset ja niiden kontrollointi ympäristöpolitiikan keinoilla, ympäristöhyötysten ja -haittojen arviointi sekä luonnonvarojen taloudellinen käyttö.

Edeltävät opinnot

Suosittelaaan opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hanley, Nick, Shogren, Jason & White, Ben (2013) Introduction to Environmental Economics.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Tilastotiede (25 op)

Tilastotieteen pakollisten perusopinnot määrää vaihtelee tiedekunnasta, koulutusohjelmasta ja pääaineesta riippuen kolmesta opintopisteestä kymmeneen opintopisteeseen. Keskeistä opetuksessa on perinteisen tilastotieteen sijasta eri oppiaineiden sisällöllisten piirteiden huomioiminen. Konkreettisesti tämä tarkoittaa Lapin yliopistossa kerättyjen aineistojen käyttöä osana opetusta ja keskittymistä kaavojen sijasta siihen, miten aineistoa on mielekästä analysoida ja miten tulokset ovat tulkittavissa suhteessa alkuperäiseen kysymyksenasetteluun. Myös yhteiskuntatieteellisen tietoarkiston aineistot ovat tärkeitä osana kurssien materiaaleja.

SMEN1100 TILASTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)

Pakolliset kurssit:

TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
<i>Valinnaiset kurssit (valitaan 20 op):</i>		
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
SMEN0314	Aikasarjat ja indeksit	4–5 op
SMEN0319	R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissa	3–5 op
SMEN0311	Monimuuttujamenetelmät (tarjolla on vaihteleva määrä erilaisia kursseja omilla koodeillaan)	1–15 op
SMEN3131	Tilastollisen päättelyn perusteet	3 op
SMEN313	Tilastolliset testit	3–5 op
TUTA0212	Computational Statistics	3–5 op
TUTA0312	Quantitative Methods	5 op
YMEN1208	Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja	4 op
YMEN1673	Määrällinen aineiston keruu	1–2 op

SMEN1100 Tilastotieteen perusopinnot (25 op)

Tilastotieteen pakolliset perusopinnot (5 op) suoritettuaan opiskelija osaa mitta-asteikot ja niiden asettamat vaatimukset tavallisimpien tilastollisten tunnuslukujen laskemiseksi. Opiskelija osaa frekvenssijakaumien ja niitä kuvaavien tunnuslukujen ja graafisten esitysten lisäksi tutkia kahden ja osin myös useamman muuttujan riippuvuutta ristiintaulukoiden ja korrelaatiokertoimien sekä niitä täydentävien graafisten esitysten avulla. Opiskelija hallitsee lisäksi tilastollisten tietojenkäsittelymenetelmien perusteet ja kykenee perusanalyysien tekoon lähinnä SPSS-ohjelmiston avulla. Opiskelijalla on taito tehdä itsenäisesti tilastollisia selvityksiä.

Tilastotieteen perusopinnot (25 op) suoritettuaan opiskelija osaa keskeiset tilastolliset testit ja tietää niiden käytön rajoitteet ja mahdollisuudet tutkimustulosten yleistämisessä. Opiskelijalla on taito tehdä itsenäisesti tilastollisia tutkimuksia.

TUTA0202

Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet
Introduction to Quantitative Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa virallisten tilastojen ja viranomaisten kyselyjen sekä tutkimus- tai selvitystyössä tai erilaisissa kaupallisissa tai muutoin tavoitteellisissa tarkoituksessa kerättävien tietojen erilaiset luonteet ja käyttötarkoitukset ja arvioida tietojen luotettavuutta
- suunnitella ja rakentaa hyvän kysymyslomakkeen valitsemaansa tutkimuskysymystä ja vastaajajoukkoa varten ja käyttää SPSS- tai jotain muuta tilastolliseen analysointiin sopivaa ohjelmaa taulukoiden ja kuvien rakentamiseen ja muokkaamiseen
- hahmottaa tilastotieteen merkityksen yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisessä tutkimuksessa
- tunnistaa muuttujien mitta-asteikot ja niiden merkityksen tilastollisten menetelmien käytössä
- käyttää tärkeimpiä tilastollisia tunnuslukuja ja kuvioita pääasiassa yhden tai kahden muuttujan havaintojen tai yhteisjakauman kuvailuun, mutta osin myös vähintään kolmen muuttujan yhteisjakauman kuvailuun ja muuttujien välisten yhteyksien analysointiin ja tulkintaan
- tehdä eron kuvailevan tilastotieteen ja tilastollisen päättelyn välillä ja käyttää tavomaisimpia tilastollisia testejä niiden vaatimien oletusten ollessa voimassa
- tehdä tilastollista tietojenkäsittelyä hyödyntäen kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvia selvityksiä.

Sisältö

Tilastokeskuksen ja Tietoarkiston tarjoamat ohjeet ja aineistot, kysymyslomakkeen tarjoamat mahdollisuudet aineiston keruuseen, teoreettisten käsitteiden operationalisointi, SPSS-tilasto-ohjelmiston perusteet, tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet: populaatio, tilastoyksikkö, muuttujat ja niiden mitta-asteikot, havaintomatriisi, yhden muuttujan tarkastelu, kahden tai useamman muuttujan tarkastelu (riippuvuus), edelliset sekä taulukoiden, kuvioiden että tunnuslukujen avulla, lisäksi tilastollisen testauksen perusteita.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 25 t) ja harjoitukset (n. 28 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kaksivaiheinen harjoitustyö. Ensimmäinen vaihe liittyy kysymyslomakkeen suunnitteluun ja toinen vaihe kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvan selvityksen tekemiseen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alatalo, M. (2005) Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947–2000.

Heikkilä, J. (1993) Tilastotieteen ABC-kirja 1.

Nummenmaa, L. (2009) Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät.

Nummenmaa, T., Konttinen, R., Kuusinen, J., Leskinen, E. (1996) Tutkimusaineiston analyysi.

Vehkalahti, K. (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät.

Luentomateriaali ja harjoitustehtävät.

Ajankohta

2. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen opettajat

Opetuskieli

Suomi

TUTA0302

Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus

Interpretative Quantitative Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojaksossa syvennetään aiempia tutkimusmenetelmien ja tilastotieteen opintojen antamaa kuvaa määrällisestä tutkimuksesta. Kurssin tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisten analyysitapojen tutkimukselliseen, tulkinnalliseen käyttöön avaamalla käsitteellisen, teoreettisen ajattelun ja tilastollisen analyysin dialogisuutta ihmistutkimuksessa. Kurssilla hyödynnetään aineistona laajaa THL:n kouluterveyskyselyä, joka sopii myös kandidaatin- tai pro gradu -tutkielmien aineistoksi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää tilastollisen analyysin keinot käsitteelliseen, teoreettiseen tutkimustulosten tulkintaan sekä valita sopivat tilastollisen analyysin keinot tutkimusongelmaan vastaamiseksi.

Sisältö

Tutkijan tekemät valinnat tutkimusprosessin aikana, mm. tutkimussuunnitelma, erilaiset teoreettiset näkökulmat ja operationalisointi, tutkimusaineiston hankinta ja muokaus, aineiston analysointi erilaisten jakaumien, korrelaatioiden, summamuuttujien, faktori-, ryhmittely- ja korrespondenssianalyysien avulla sekä tutkimustulosten graafinen esittäminen ja raportointi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja harjoitukset (16 t). Itsenäinen työskentely, sisältäen mahdollisen harjoitustyön.

Vaadittavat suoritukset

Kurssi suoritetaan osallistumalla luentoihin ja harjoituksiin. Kurssille osallistuminen edellyttää esitehtävän tekemistä. Tehtävän aihe ilmoitetaan ennen kurssin alkua Opti-massa. Mahdollisesta harjoitustyöstä annetaan tarkemmat ohjeet luennoilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kurssilla jaetaan oheiskirjallisuuslista.

Ajankohta

2. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Jukka Mäkelä

Opetuskieli

Suomi

SMEN0314

Aikasarjat ja indeksit

Introduction to Indices and Time Series Analyses

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aikasarjoihin liittyviä peruskäsitteitä erityisesti talous- ja sosiaalitieteisiin
- tunnistaa indeksien konstruoinnin perusteet ja niiden sovelluksina eräiden keskeisten suomalaisen yhteiskunnan tilaa kuvaavien indeksien sisällön.

Sisältö

Aikasarjojen sisältämän informaation luonne, aikasarjojen komponentit, indeksiluvut, indeksien konstruointi, kuluttajahintaindeksi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 24 t) sekä harjoitukset pienryhmissä (n. 24 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja luentojen kertauskuulustelu.

Ajankohta

Kurssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN0319

R-ohjelman käyttö tilastollisissa analyyseissä

Statistical Analysis with R

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa R:n perusteet ja toimintafilosofian
- avata, tallentaa, tuottaa ja muokata R:n tiedostoja
- tehdä tavallisimmat tilastolliset analyysit ja muodostaa tavallisimmat graafiset esitykset R:n avulla.

Sisältö

Datakehikot ja matriisit, oliot, funktiot ja kirjastot. R poikkeaa esim. SPSS-ohjelmistosta siinä, ettei valmiita valikoita ole, vaan kaikki tarvittavat tiedot on määriteltävä ja pyydyttävä, kirjoitettava. R tarjoaa monipuoliset tulosteet (esimerkiksi p-arvot lasketaan tarkasti) ja laadukkaan grafiikan. R tulostaa vain sen, mitä käyttäjä haluaa. Kurssilla opitaan aineiston syöttö tai luku valmiista havaintomatriisista, muuttujien muodostus muunnoksineen, tavallisimmat graafiset esitykset ja tunnetuimpien testien käyttö.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 10 t) ja atk-harjoitukset (n. 20 t).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Ranta – Rita – Kouki: Biometria.

Jari Oksasen sivuilta: <http://cc.oulu.fi/~jarioksa/opetus/rekola/>.

Ajankohta

4. periodi

Vastuubenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN0311

Monimuuttujamenetelmät

Multivariate Data Analysis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella useita muuttujia samanaikaisesti ja erilaisia menetelmiä soveltaen
- käyttää tulosten tulkinnassa apuna menetelmiin osittain piilotettuja testejä (tilastollista päättelyä opiskelleet).

Sisältö

Kurssi on sovellutuspainotteinen ja modulaarinen. Sen sisältö voi vaihdella opiskelijoiden tarpeiden ja valinnan mukaisesti. Kurssilla voi käyttää yhteistä aineistoa tai keskittyä oman aineiston analysointiin, jolloin kurssi tukee tutkielman tekemistä.

Kurssi muodostuu yhdestä tai useammasta 1–2 op laajuisesta moduulista, joihin kuuluu sekä luentoja että harjoituksia. SMEN3111 Johdantoluennot ovat kaikille pakolliset, ja ne järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Muita kursseja järjestetään 2–4 viikon välein opettajaresursseista ja kurssien kysynnästä riippuen.

Mikäli kurssi järjestetään, aikataulu löytyy WebOodista ainoastaan ao. kurssin koodilla (esim. WebOodin etusivulta kohdasta hakutermeittäin). Kaikki järjestettävät kurssit saat näkyviin hakemalla koodin alulla SMEN31.

SMEN3101 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3102 Riippuvuus ja elaborointi 1–2 op

SMEN3103 Muutoksen analysointi 1–2 op

SMEN3104 Mallittaminen 1–2 op

SMEN3105 Loglineaariset mallit 1–2 op

SMEN3106 Tietokantapohjaisten rekisterien analysointi 2 op

SMEN3107 Reliabiliteettianalyysi 1–2 op

SMEN3108 Ristiintaulukointi 2 op

SMEN3109 Moniulotteinen pisteitys (skaalaus) 1 op

SMEN3110 Yhdysvaikutusten analyysi + reliabiliteettianalyysi 1–2 op

SMEN3111 Johdantoluennot 1–2 op

- SMEN3112 Ryhmittelyanalyysi 1–2 op
 SMEN3113 Faktorianalyysi 1–2 op
 SMEN3114 Varianssianalyysi 1–2 op
 SMEN3115 Regressioanalyysi 1–2 op
 SMEN3116 Logistinen regressioanalyysi 1–2 op
 SMEN3117 Erotteluanalyysi 1–2 op
 SMEN3118 Lineaariset rakenneyhtälömallit – AMOS 1–2 op
 SMEN3119 Korrespondenssianalyysi 1–2 op

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Lisäksi suositellaan:

SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet ja TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Harjoitustyö.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN3131

Tilastollisen päättelyn perusteet

Introduction to Statistical Inference

Kurszin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa muutamia keskeisiä diskreettejä ja jatkuvia todennäköisyysjakaumia
- käsitellä tärkeimpiä todennäköisyysjakaumia kuvaavia parametreja
- laskea keskeisten parametrien arvot yksinkertaisista diskreeteistä todennäköisyysjakaumista
- analysoida etenkin normaalijakaumaa kuvaavia parametreja
- selittää normaalijakauman merkityksen tilastollisessa päätöksenteossa.

Sisältö

Todennäköisyyden käsite ja todennäköisyyslaskennan sääntöjä, keskeisimmät todennäköisyysjakaumat (normaalijakauma, tasainen jakauma, binomijakauma, hypergeometrisen jakauma, Poisson-jakauma ja eksponenttijakauma), jakaumien tunnusluvut (mediaani, odotusarvo ja varianssi, kovarianssi ja korrelaatiokerroin) sekä niiden estimointi ja käyttö.

Edeltävät opinnot

SMEN0325 Tilastotieteen johdantokurssi tai

YMEN1206 Lomaketutkimuksen peruskurssi ja SMEN0303 Kuvailuva tilastotiede

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 20 t) ja laskuharjoitukset (n. 10 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja laskuharjoituksiin. Luentojen kertauskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Helenius, Tilastollisten menetelmien perustiedot (1989).

Wonnacott & Wonnacott, Introductory Statistics for Business and Economics (1984).

Heikkilä, Tilastotieteen ABC-kirja I (1993).

Ajankohta

Kursssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuubenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

SMEN3132

Tilastolliset testit

Introduction to Statistical Hypotheses Testing

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää, milloin tilastollinen testaus tai estimointi on tarpeellista tai mahdollista
- valita sopivan tilastollisen testin tai estimointimenetelmän ja käyttää SPSS-ohjelmistoa tulosten laskemiseen
- arvioida ja tulkita saamansa tulokset ja täydentää tuloksia niitä olennaisesti kuvaavilla tiedoilla.

Sisältö

Tavanomaisimmat tilastolliset testit, parametrien estimaattorit ja niiden luottamusvälit.

Valinnaisina tehtävinä mm. testien voimakkuuksien ja kriittisten alueiden laskeminen.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet tai vastaavat tiedot

Opetus- ja työmuodot

3 op:n suoritus: luennot (20 t) ja SPSS-harjoitukset (20 t, harjoitustyö).

5 op:n suoritus: luennot (30 t), SPSS-harjoitukset (20 t, harjoitustyö) ja laskuharjoitukset (10 t).

Vaadittavat suoritukset

Luennot, SPSS-harjoitukset ja viiden opintopisteen kurssilla laskuharjoitukset. Luentojen kertauskuulustelu tai aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin sekä harjoitustyö.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Helenius, Tilastollisten menetelmien perustiedot (1989).

Norusis, SPSS Guide to Data Analysis.

Ajankohta

Kursssia ei järjestetä joka lukuvuonna. Ajankohta ilmoitetaan WebOodissa.

Vastuhenkilö

Tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

TUTA0212

Computational Statistics

Credits

3–5 ECTS

Aim

The course gives basic abilities in processing and analyzing data with a statistical computer program (SPSS). After completion of the course the student is able to

- use questionnaire as a method to collect data
- type data as a matrix for a computer program (SPSS)
- explain the meaning of measurement levels of the variables
- calculate frequency distributions and suitable statistics to describe them
- cross tabulate variables or calculate correlation coefficients
- transform variables.

Contents

3 ECTS: basic concepts, statistical measurement and SPSS. The course can be extended to 5 ECTS; the possibility is planned for the students that aim to do their own questionnaires: aim of the research, rationale of the questionnaire and, operationalization.

Methods

Lectures (6 h) and exercises (14 h). Independent work.

Requirements

For 3 ECTS: active participation in lectures, successful completion of exercises.

For 5 ECTS: in addition to the 3 ECTS requirements, successful completion of 5 ECTS requires designing of one's own questionnaire and describing the aim of the research (what is the research problem) and what is the rationale of the questionnaire and its specific questions – operationalization.

Literature (supplementary literature)

Dillman, Don A. (2007) Mail and Internet Surveys. The Tailored Design Method. N.J. Wiley, Hoboken.

Fowler; Floyd J. Jr. (2002) Survey Research Methods. Applied Social Research Method Series vol. 1. Sage Publications. Newbury Park, London and New Delhi.

Timing

3rd period

Lecturer

Pekka Vasari & Marianne Silén

Language of instruction

English

TUTA0312

Quantitative Methods

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe quantitative research process
- design a questionnaire
- apply the statistical descriptive methods using statistical SPSS software
- apply multivariable methods and statistical tests using statistical SPSS software.

Contents

The quantitative research process step by step: data collection, questionnaire design, descriptive statistics, statistical tests, multivariable methods (cluster analysis, factor analysis, regression analysis, logistic regression analysis).

Methods

Lectures and exercises (40 hours).

Alternatively self-study exercises.

Requirements

Active participation in lectures and completing the exercises.

Alternatively completing the self-study exercises.

Literature

Rafael J. Engel, Russel K. Schutt: *The Practice of Research in Social Work*. – SAGE Publication California: 2005.

David E. Gray: *Doing Research in the Real World*. – SAGE Publication London: 2004.

Martin Denscombe: *The Good Research Guide (for small-scale social research projects)* – Open University Press Philadelphia: 2003.

Alan Bryman: *Quantity and Quality in Social Research*. – London: 1988.

Timing

2nd period

Lecturer

Marianne Silén and Pekka Vasari

Language of instruction

English

YMEN1208

Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja

Seminar for Students Who Do Quantitative Master's Thesis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aineistoonsa sopivia kvantitatiivisia kuvailumenetelmiä
- tunnistaa erilaisten tilastollisten analyysimenetelmien käyttötarkoitukset
- toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastollisia analyysimenetelmiä
- tulkita tilastollisten analyysimenetelmien tuottamia tuloksia
- vertailla tutkimustulostensa yleistettävyyttä
- valita ja toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastograafisia esitystapoja.

Sisältö

Kvantitatiivisen aineiston kuvailumenetelmät, yleisimmät tilastolliset analyysimenetelmät (faktorianalyysi, ryhmittelyanalyysi), tilastografiikan perusteet, tulosten tilastollisen yleistettävyyden, tutkimustulosten esittämisen mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot/seminaarit (24 t) ja pro gradu -tutkielman työstäminen (20 t) atk-luokassa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen. Pro gradu -tutkielman eteneminen kvantitatiivisen analysoinnin osalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

L. Nummenmaa (2004) Käyttätymistieteiden tilastolliset menetelmät.

T. Nummenmaa, R. Konttinen, J. Kuusinen, E. Leskinen (1997) Tutkimusaineiston analyysi.

P. Jokivuori, R. Hietala (2007) Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Marianne Silén, tilastotiede (tilastotieteen opettajat ja sisältöopettajat)

Opetuskieli

Suomi

Yhteiskuntaoppi opetettavana aineena

Yhteiskuntaoppi toisena opetettavana aineena on laajuudeltaan 60 op ja antaa mahdollisuuden toimia aineen opettajana peruskoulussa. Yhteiskuntaoppi laajempänä, ensimmäisenä opetettavana aineena antaa asetuksen (986/98) mukaisen aineenopettajan kelpoisuuden ja näin mahdollisuuden opettaa lukiossa. Voidakseen opettaa yhteiskuntaoppia peruskoulussa ja lukiossa vaaditaan maisterin tutkinnon lisäksi myös opettajan pedagogiset opinnot.

Yhteiskuntaoppia ei rekisteröidä eikä merkitä tutkintotodistukseen erillisenä aineena, vaan suoritetuista opinnoista annetaan erillinen todistus. Kokonaisuus muodostuu seuraavasti:

Yhteiskuntaoppi toisena opetettavana aineena 60 op

1. Perusopinnot 25 op jostakin seuraavista oppiaineista:
 - Julkisoikeus
 - Hallintotiede
 - Hallintotiede, soveltava psykologia ja johtaminen (organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot)
 - Kansainväliset suhteet
 - Politiikkatieteet
 - Politiikkatieteet ja sosiologia
 - Sosiologia
 - Valtio-oppi
2. Julkisoikeuden opinnot 5 op
 - TJOI001 Julkisoikeuden perusteet 5 op tai SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen
3. Kansantaloustieteen opinnot 5 op
 - TKTA1101 Taloustieteen perusteet 5 op
4. Valinnaiset opinnot 25–30 op

Mikäli ei ole suoritettu politiikkatieteiden tai sosiologian yhteisiä perusopintoja (tai perusopintoja politiikkatieteissä, kansainvälisissä suhteissa tai valtio-opissa), on suoritettava seuraavat opinnot:

SOPT1102 Johdatus politiikkatieteisiin 5 op

SOPT1105 Valta, politiikka ja poliittisuus 5 op

Loput opintopisteet on suoritettava yhdestä tai useammasta seuraavista vaihtoehdoista: filosofia, julkisoikeus, hallintotiede, kansainväliset suhteet, politiikkatieteet, sosiaalityö, sosiologia, taloustiede ja valtio-oppi (myös edellä kohdassa 1. mainitut useamman aineen perusopinnot soveltuvat).

Yhteiskuntaoppi ensimmäisenä opetettavana aineena

Edellä mainitut 60 op yhteiskuntaopin opettavan aineen opinnot sekä syventävät opinnot jostakin yhteiskuntatieteellisestä tai hallintotieteellisestä oppiaineesta.

Ympäristöopinnot (25 op + 35 op)

Lapin yliopiston monitieteiset ympäristöopinnot tarjoavat perustiedot ja -taidot yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen tieteenalasta ja käytännöistä. Kurseilla opiskelija perehtyy ympäristökysymysten ja -ongelmien yhteiskunnallisiin ulottuvuuksiin ja seurauksiin, ihmisen ympäristösuhteen moniaineksisuuteen sekä välineisiin, keinoihin ja mahdollisuuksiin, joilla muuttaa yhteiskunnan ympäristösuhde kestäväälle pohjalle. Ympäristöopintojen tavoitteena on:

- luoda yhteiskunnallisesta näkökulmasta laaja-alainen näkemys ympäristöongelmista ja niiden yhteiskunnallisista ulottuvuuksista ja seurauksista;
- arvioida kriittisesti ympäristöongelmien keskeisimpiä ratkaisukeinoja;
- hahmottaa ihmisen ympäristö- ja luontosuhteen kulttuurisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä;
- antaa perustietämystä, jota tarvitaan julkisen tai yksityisen sektorin ympäristöalan tehtävissä esimerkiksi suunnittelijana, tiedottajana, kouluttajana, tutkijana tai konsulttina;
- kehittää ympäristöpolitiikan tutkimusta ja tarjota perusta harjoittaa yhteiskunnallista ympäristötutkimusta niin kandidaatti- ja maisteritutkiinnoissa kuin myös tieteellisissä jatko-opinnoissa.

Perusopintokokonaisuus rakentuu yhteisestä osasta (15 op) ja valinnaisista ympäristöopintojen ja -tutkimuksen opinnoista (10 op). Perusopintojen lisäksi opiskelijat voivat suorittaa ympäristöopintojen aineopinnot. Aineopinnot koostuvat yhteisestä osasta (15 op) ja valinnaisista ympäristöopintojen ja -tutkimuksen opinnoista (20 op). Tiedot kurseista löytyvät lukuvuoden alussa WebOodista sekä ympäristöopintokokonaisuuden kotisivuilta osoitteesta <http://www.ulapland.fi/ymparistoopinnot>. Ajankohtaisista kurseista tai muista tapahtumista ilmoitetaan myös ympäristötutkimuksen sähköpostilistalla. Lapin yliopiston Ympäristölistalle voi liittyä lähettämällä sähköpostin osoitteeseen ymparistolista@ulapland.fi.

YYMP0100 YMPÄRISTÖOPINTOJEN PERUSOPINNOT (25 op)

Yhteinen osa (15 op):

YYMP0101	Johdatus ympäristökysymyksiin	5 op
YYMP0102	Ekologia ja ympäristönsuojelu	5 op
YYMP0103	Yhteiskunta ja ympäristö	5 op

Valinnaiset opinnot / YYMP0105 Ympäristöopintojen ja -tutkimuksen erikoisalut I (valitse 10 op):

YYMP0106	Ympäristöfilosofia I	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötalousiede	5 op
YYMP0108	Ympäristöliikkeet ja -konfliktit	5 op
YYMP0111	Pohjoiset ympäristökysymykset	5 op
YMAT0113	Matkailun kestävyys	5 op

YYMP0200 YMPÄRISTÖOPINTOJEN AINEOPINNOT (35 op)

Yhteinen osa (15 op):

YYMP0201	Ympäristötutkimuksen viimeisimmät suuntaukset	5 op
----------	---	------

YYMP0202	Luonto ja kulttuuri	5 op
YYMP0212	Ympäristöpolitiikka ja -hallinta	5 op
<i>Valinnaiset opinnot / YYMP0213 Ympäristöopinnot ja -tutkimuksen erikoisalat II (valitse 20 op):</i>		
YYMP0203	Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari	5 op
YYMP0204	Ympäristöfilosofia II	5 op
YYMP0216	Ympäristö, arki ja kulutus	5 op
IRPS1205	Environmental Politics	10 op
YYMP0217	Ympäristöoikeus	5 op
YYMP0301	Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen	5 op
YYMP0210	Arktiset ympäristökysymykset	

YYMP1100 Ympäristöopinnot perusopinnot (25 op)

Ympäristöopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ympäristökysymyksiä kriittisesti, yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen
- hahmottaa ympäristökysymysten ekologiset, taloudelliset, kulttuuriset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- hahmottaa yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeiset suuntaukset sekä niiden tavat käsitteellistää, analysoida ja tulkita ympäristökysymyksiä, ympäristöongelmia ja ympäristöpolitiikkaa.

YYMP0101

Johdatus ympäristökysymyksiin

Introduction to Environmental Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen keskeiset perusteet ja näkökulmat.

Sisältö

Pakollinen johdantokurssi, jossa perehdytään ympäristökysymyksiin ja niiden tutkimukseen. Opintojakson aiheena ovat moderni ympäristökysymys, luontokäsitys, ympäristön politisoituminen, ympäristökonfliktit, ympäristöpolitiikka, luontopolitiikka, ympäristöhistoria, luontosuhde, ympäristötietoisuus, ihminen–eläin–problematiikka, tila ja paikka, globaalit ympäristökysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Beck, U. (1990). Riskiyhteiskunnan vastamyrryt, Vastapaino: Tampere.

Haila, Y. & Lähde, V. (toim.) (2003). Luonnon politiikka, Vastapaino: Tampere.

Ajankohhta

2. periodi

Vastuhenkilö

Professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0102

Ekologia ja ympäristönsuojelu

Ecology and Environmental Conservation

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luonnon ja ihmisen väliset kytkennät ympäristökysymyksissä
- hahmottaa Suomen luonnon monimuotoisuuden vaihtelun eri elinympäristöjen välillä
- ottaa huomioon ihmisen vaikutuksen luontoon
- tunnistaa luonnon monimuotoisuuteen ja ympäristöön vaikuttavat keskeiset tekijät
- tunnistaa keskeisimmät ympäristöongelmia aiheuttavat tekijät ja kuinka mahdollisia negatiivisia vaikutuksia voidaan ehkäistä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ympäristönsuojelun ja ekologian perusteisiin, Suomen eri elinympäristöihin ja niiden tilaan sekä suojeluun, luonnon käyttömuotoihin ja monimuotoisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, jossa tentittään kaikki alla luetellut kirjat samalla kertaa. Kirjallisuus on mahdollista tenttiä myös tenttiakvaariossa tai sen voi suorittaa esseinä luennoitsijan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hakala, H. & Välimäki, J. (2003). Ympäristön tila ja suojelu Suomessa, Gaudeamus: Helsinki. (Myös 2. painos Lyytimäki, J. & Hakala, H. (2008) käy.)

Niemelä ym. (toim.) (2011). Ihminen ja ympäristö, Gaudeamus: Helsinki.

Lappalainen, I. (toim.) (1998). Suomen luonnon monimuotoisuus, Suomen ympäristökeskus: Helsinki. Poislukien kirjan kappaleet 5 ja 6.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuhenkilö

Jukka Jokimäki, Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen Keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0103

Yhteiskunta ja ympäristö
Society and Environment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ympäristökysymysten yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- pohtia ympäristöongelmien eri ratkaisuvaihtoehtojen sosioekologista mielekkyyttä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen näkökulmiin, teorioihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Haila, Y. & Jokinen, P. (toim.) (2001). Ympäristöpolitiikka, Vastapaino: Tampere.
Valkonen, J. (toim.) (2010). Ympäristösosiologia, WSOYpro: Helsinki.
Urry, J. (2013). Ilmastonmuutos ja yhteiskunta, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0105

Ympäristöopintojen ja -tutkimuksen erikoisalat I
The Field of Environmental Studies I

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kahden yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen erikoisalan keskeiset sisällöt
- hahmottaa erilaisia teoreettisia ja tutkimuksellisia näkökulmia ympäristökysymyksiin
- hahmottaa ympäristötutkimuksen laaja-alaisuuden
- tarkastella ympäristökysymyksiä, luonnon käytön politiikkaa ja sen ilmiöitä kriittisesti yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeisiin tutkimusalueisiin, näkökulmiin ja käsitteisiin sekä ympäristökysymyksiä koskevaan keskusteluun.

*Vaadittavat suoritukset**Suoritettava seuraavista opintojaksosta vähintään 10 op:*

YYMP0106	Ympäristöfilosofia I	5 op
TKTA1211	Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede	5 op
YYMP0115	Ympäristöliikkeet ja -konfliktit	5 op
YYMP0111	Pohjoiset ympäristökysymykset	5 op
YMAT0114	Matkailun kestävyys	5 op

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0106

Ympäristöfilosofia I

Environmental Philosophy I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ympäristöfilosofian keskeisiä ongelmanasetteluita.

Sisältö

Ympäristöfilosofia tutkii ympäristökysymyksiin ja ihmisen luontosuhteeseen liittyviä eettisiä, esteettisiä, yhteiskuntafilosofisia, tieteenfilosofisia ja aatehistoriallisia ongelmia.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15–24 t) ja/tai kirjallisuus sekä tentti.

Vaadittavat suoritukset

Luennot ja/tai kirjallisuus sekä tentti. Mikäli ympäristöfilosofian luennot järjestetään, koostuu kurssi luennoista (1–2 op) ja luennolla erikseen ilmoitettavasta kirjallisuudesta (3–4 op). Luennot ja kirjallisuus tentitään yhdessä luennolla ilmoitettavana ajankohdana.

Pääsääntöisesti kurssi suoritetaan kirjallisuustenttinä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisessä tentissä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*Väyrynen, K. (2006). Ympäristöfilosofian historia maaäitimyytistä Marxiin, 23^o45 niin & näin -lehden kirjasarja.*Tai kaksi kirjaa seuraavista:*

Oksanen, M. & Rauhala-Haynes, M. (1997). Ympäristöfilosofia, Gaudeamus: Helsinki.

Haapala, A. & Oksanen, M. (2000). Arvot ja luonnon arvottaminen, Gaudeamus: Helsinki.

Loukola, O., Lybäck, K. & Tervo, M. (2002). Arvot, ympäristö ja teknologia, Yliopistopaino: Helsinki.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Tenttipäivät

Luentotientistä ilmoitetaan luentojen yhteydessä, kirjallisuus tentitään yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisessä tentissä.

Korvaavuudet

Korvaa filosofian perusopinnoista 1–3 op kohdasta FILO1108 Erikoisala I.

Vastuubenkilö

Tuntiopettaja (filosofia)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TKTA1211

Luonnonvara- ja ympäristötaloustiede

Natural Resources and Environmental Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ympäristön ja taloudellisen toiminnan välisen vuorovaikutuksen
- selittää ympäristön erilaisten käyttömuotojen välisen ristiriidan sekä sen ratkaisemiseen käytettävissä olevat politiikkakeinot
- luokitella ympäristön arvottomamismenetelmät sekä esitellä talouden pitkän ajan kasvun ja luonnonvarojen riittävyyden problematiikan.

Sisältö

Ympäristöhyödykkeisiin (ympäristön käyttöön) liittyvät ulkoisvaikutukset ja niiden kontrollointi ympäristöpolitiikan keinoilla, ympäristöhyötyjen ja -haittojen arviointi sekä luonnonvarojen taloudellinen käyttö.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Taloustieteen perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hanley, N., Shogren, J. & White, B. (2013). Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0115

Ympäristöliikkeet ja -konfliktit
Environmental Movements and Environmental Conflicts

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa ympäristöliikkeen erilaisia muotoja, syitä, toimintatapoja ja tavoitteita
- tarkastella ympäristökonfliktien luonnetta, syitä sekä ratkaisumahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso antaa kuvan suomalaisen ympäristöliikkeen historiasta, ympäristökysymyksiin liittyvästä kansalaistoiminnasta ja sen moniulotteisesta arvopohjasta sekä auttaa tunnistamaan ympäristökonfliktien erilaisia sisältöjä ja piirteitä.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Konttinen, E. & Peltokoski, J. (toim.) (2010). Verkostojen liikettä, Jyväskylän yliopisto: Jyväskylä.

Lehtinen, A. & Rannikko, P. (toim.) (1994). Pasilasta Vuotokselle: ympäristökamppailujen uusi aalto, Gaudeamus: Helsinki.

Peltonen, L., Litmanen, T. & Kopomaa, T. (2004). Ei meidän pihallemme! Paikalliset kiistat tilasta, Gaudeamus: Helsinki.

Peltonen, L. & Villanen, S. (2004). Maankäytön konfliktit ja niiden ratkaisumahdollisuudet. Katsaus käsitteisiin ja kirjallisuuteen, Ympäristöministeriö: Helsinki. (<http://www.environment.fi/download.asp?contentid=72615&lan=f>)

Rasimus, A. (2006). Uudet liikkeet. Radikaali kansalaisaktivismi 1990-luvun Suomessa, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6758-2.pdf>)

Suopajarvi, L. (2001). Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapis-ssa, Lapin yliopisto: Rovaniemi.

Kirjallisuudentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0111

Pohjoiset ympäristökysymykset
Northern Environmental Questions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää pohjoisten ympäristökysymysten erikoislaatua
- tunnistaa pohjoisen luonnonvarapolitiikan konfliktisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään pohjoisen luonnon ja pohjoisen luonnonvarojen käytön erityiskysymyksiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

- Massa, I. (1994). Pohjoinen luonnonvalloitus, Gaudeamus: Helsinki.
- Mononen, T. & Suopajarvi, L. (toim.) (2016). Kaivos suomalaisessa yhteiskunnassa, Lapland University Press: Rovaniemi.
- Rantala, O. (2011). Metsä matkailukäytössä. Etnografinen tutkimus luonnossa opastamisesta, Lapland University Press: Rovaniemi.
- Suopajarvi, L. & Valkonen, J. (toim.) (2003). Pohjoinen luontosuhde, Lapin yliopisto: Rovaniemi.
- Tennberg, M. (2004). Arktisen aika. Ilmastonmuutos ja ajan politiikka arktisella alueella, Arktinen Keskus: Rovaniemi.
- Valkonen, J. (2003). Lapin luontopolitiikka, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-5775-7.pdf>)
- Väliverronen, E. (1996). Ympäristöuhkan anatomia, Vastapaino: Tampere.
- Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori Leena Suopajarvi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT0114

Matkailun kestävyys
Sustainability in Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kestävä matkailun periaatteisiin sekä matkailun kestävään kehittämiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti, poliittisesti ja taloudellisesti kestävä matkailun käsitteet ja periaatteet
- tunnistaa matkailun kestävään kehittämiseen vaikuttavat tekijät

- nimetä matkailualaan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista
- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyuden kannalta
- esitellä kestävyuden ja vastuullisuuden käsitteiden erot
- analysoida kriittisesti matkailun kestävyuden toteutumista.

Sisältö

Matkailun kestävyuden periaatteet, matkailun kestävä kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijöinä, matkailun ja muiden elinkeinojen yhteensovittaminen, kestävyuden indikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, matkailullinen maankäyttö, jakamistalous matkailussa, matkailun esteettömyys.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on noin 20, Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueelle tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä (YMAT1114A) sekä kirjallisuustentillä (YMAT1114B). Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Essee (3 op) ja kirjallisuustentti (2 op). Kirjallisuustentti suoritetaan sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for tourism, Goodfellow Publishing: Oxford.

Gössling, S., Hall, C. M. & Scott, D. (2015). Tourism and water, Channel View Publications: Bristol.

Jokimäki, J. & Kisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyuden indikaattorit. (Arktisen keskuksen tiedotteita 50), Lapin yliopiston: Rovaniemi.

Leslie, D. (Ed.) (2012). Responsible tourism: Concepts, theory and practice, CABI: Wallingford.

Tentittävä kirjallisuus:

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään: Matkailukeskukset ja lappilainen arki, Minerva: Jyväskylä.

Becken, S. (2015). Tourism and oil: Preparing for the challenge, Channel View Publications: Bristol.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Kurssi on matkailututkimuksen perusopintoja suorittavalle pakollinen, ympäristöopin-
tokokonaisuudessa kurssi on valinnainen. Mikäli opiskelija suorittaa molemmat opinto-
kokonaisuudet, pitää ympäristöopin-
tojen opintokokonaisuuteen sisällyttää jokin muu kurssi.

YYMP1200 Ympäristöopintojen aineopinnot (35 op)

Ympäristöopintojen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ympäristökysymysten yhteiskunnallisia käytäntöjä tieteellisen argumentoinnin keinoin
- tunnistaa ympäristökysymysten yhteiskunnallisia syy- ja seuraustekijöitä
- erotella tutkimusalan keskeiset teoreettiset ja tutkimukselliset suuntauksat sekä käsitteet.

YYMP0201

Ympäristötutkimuksen viimeisimmät suuntauksat

Current Trends of Environmental Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaisten ympäristöteemojen keskeiset sisällöt, näkökulmat ja ongelmat
- hahmottaa vallitsevan ympäristöpolitiikan kiistakysymykset, tavoitteet ja ratkaisuvaihtoehtot.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään uusimpaan, meneillä olevaan yhteiskunnalliseen ympäristötutkimukseen ja sen ajankohtaisiin keskusteluihin. Kokonaisuus rakentuu kirjallisuudesta ja vaihtuva-alaisesta luentosarjasta.

Opetus- ja työmuodot

- A) Luennot (24 t) ja kirjallisuus tai
- B) Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

- A) Luento- ja kirjallisuustentti tai
- B) Kirjallisuustentti, yksi kohta seuraavista.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse yksi kohta seuraavista:

a) Eläimet ja yhteiskunta:

Hiedanpää, J. & Ratamáki, O. (toim.) (2015). *Suden Kanssa*, Lapland University Press: Rovaniemi.

Suonpää, J. (2002). *Petokuvan raadollisuus*, Vastapaino: Tampere.

Aaltola, E. (2004). *Eläinten moraalinen arvo*, Vastapaino: Tampere.

b) Luontopolitiikka ja luontosuhde:

Tyrväinen, L. ym. (2014). *Hyvinvointia metsästä*, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura: Helsinki.

Suopajarvi, T. (2009). *Sukupuoli meni metsään*. Luonnon ja sukupuolen polkuja metsämattilaisuudessa, Suomalaisen Kirjallisuuden Seura: Helsinki.

Hiedanpää, J., Suvantola, L. & Naskali, A. (toim.) (2010). *Hyödyllinen luonto*. Ekosysteemipalvelut hyvinvointimme perustana, Vastapaino: Tampere.

c) Tieto ja tietäminen:

Åkerman, M. (2006). *Tiedon tuotannon käytännöt ja ympäristöpoliittinen toimijuus*, Acta Universitatis Tamperensis; 1139, Tampere University Press: Tampere. Saatavissa sähköisenä versiona (<http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6576-8.pdf>).

Hokkanen, P. (2007). Kansalaisosallistuminen ympäristövaikutusten arviointimenetel-
lyssä, Acta Universitatis Tamperensis; 1285, Tampere University Press: Tampere. Saata-
vissa sähköisenä versiona (<http://acta.uta.fi/pdf/>).

Alastalo, M. & Åkerman, M. (toim.) (2011). Tieto hallinnassa. Tietokäytännöt suoma-
laisessa yhteiskunnassa, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy ja kevät. Huom. Luentoja ei järjestetä joka vuosi. Luennoista ilmoitetaan Web-
Oodissa, kun ne järjestetään.

Vastuuhenkilö

Professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0202

Luonto ja kulttuuri

Nature and Culture

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää luonnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen ulottuvuuksia ja luontokäsitysten historiallisuutta
- soveltaa oppimaansa tarkastellessaan luonnon asemaa ja roolia yhteiskunnassa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään luonnon ja kulttuurin suhdetta koskeviin käsityksiin ja kä-
sitteisiin sekä aikamme ympäristökysymysten taustalla vaikuttaviin yhteiskunnallisiin
käytäntöihin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Franklin, A. (2002). Nature and Social Theory, Sage.

Macnaghten, P. & Urry, J. (1998). Contested Nature, Sage.

Milton, K. (2001). Loving Nature, Routledge: London.

Haila, Y. & Dyke, J. (2006). How Nature Speaks. The Dynamics of the Human Ecological
Condition, Duke University Press.

Lehtinen, A. A. (2005). Maantiede, tila, luontopolitiikka. Johdatus yhteiskunnalliseen
ympäristötutkimukseen, Joensuu University Press.

Kallinen, T., Nygren, A. & Tammisto, T. (toim.) (2012). Ympäristö ja kulttuuri,
Helsingin yliopisto, sosiaalitieteiden laitos. (https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/35717/Ymparisto_ja_kulttuuri_net_Final.pdf?sequence=4)

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0212

Ympäristöpolitiikka ja -hallinta

Environmental Politics and Governance

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ympäristöpolitiikan ja ympäristöhallinnan tutkimuksen keskeiset perusteet ja näkökulmat.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ympäristön poliittisuuteen ja ympäristöhallinnan dynamiikkaan.

Opetus- ja työmuodot

Omaehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jokinen, A. (2004). Luonnonvarojen käytön ja dynamiikan hallinta yksityismailla, Tampere University Press: Tampere. (<http://acta.uta.fi>)

Nieminen, J. (2015). Hirviä ja ihmisiä, Tampere University Press: Tampere.

Rannikko, P. & Määttä, T. (toim.) (2010). Luonnonvarojen hallinnan legitimitiitti, Vastapaino: Tampere.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0213

Ympäristöopintojen ja -tutkimuksen erikoisalat II

The Field of Environmental Studies II

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita

- soveltaa yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen tutkimuksellisia lähestymistapoja
- tarkastella kriittisesti ympäristöllisiä ilmiöitä ja käytäntöjä yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen avulla.

Sisältö

Opintojaksolla erikoistutaan yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen keskeisiin tutkimusalueisiin, näkökulmiin ja käsitteisiin sekä ympäristökysymyksiä koskevaan keskusteluun.

Vaadittavat suoritukset

Suoritettava seuraavista opintojaksoista vähintään 20 op:

YYMP0203	Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari	5 op
YYMP0204	Ympäristöfilosofia II	5 op
YYMP0216	Ympäristö, arki ja kulutus	5 op
IRPS1205	Environmental Politics	10 op
YYMP0217	Ympäristöoikeus	5 op
YYMP0301	Matkailusekusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen	5 op
YYMP0210	Arktiset ympäristökysymykset	

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YYMP0203

Luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun tutkimusseminaari
Seminar

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa vertailla nykyisten ympäristöpoliittisten keskustelujen aihepiirejä, taustoja ja asetelmia.

Sisältö

Kurssi perehdyttää ajankohtaisiin luonnonkäytön ja ympäristönsuojelun kysymyksiin ja tutkimusteemoihin. Opintojakso ohjaa opiskelijaa tutustumaan monipuolisesti luonnonkäytön politiikan, ympäristövaikutusten ja sosiaalisten vaikutusten arvioinnin, ympäristön- ja luonnonnsuojelun sekä ympäristöpolitiikan viimeaikaisen keskustelun aihepiireihin, keskeisiin ongelma-kohtiin ja konfliktireihin.

Opetus- ja työmuodot

1. Luentoja (12 t) ja seminaarityöskentelyä (12 t) sekä seminaarityön tekeminen. (Huom! Luentoseminaaria ei järjestetä joka vuosi) **tai**
2. Itsenäinen seminaaritutkielma (n. 20 sivua) valitusta aiheesta **tai**
3. Luentopäiväkirjasuorituksia Lapin yliopistolla tai muualla järjestettävistä luonnonkäytön, ympäristönsuojelun tai -politiikan alan vierailuluennoista. Myös erilaiset alan luentosarjat, seminaarit, tutkimuskurssit tai kenttätöyt ovat hyväksyttäviä korvaavia suorituksia. Korvaavuuksien opintopistemäärästä on sovittava erikseen professori Jarno Valkosen kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, seminaari ja seminaarityö, seminaaritutkielma tai luentopäiväkirjasuoritukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Professori Jarno Valkonen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0204

Ympäristöfilosofia II

Environmental Philosophy II

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa syvällisesti ympäristöfilosofian keskeiset ongelmanasettelut.

Sisältö

Käsitteiden luonto, ekologia, ekologinen ja elämäntapa avartaminen sekä tieteellisten hahmotusten rajallisuuden avaaminen.

Opetus- ja työmuodot

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Mahdolliset luennot.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu. Kirjallisuus tentitään yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Ferry, L. (1993). Uusi ekologinen järjestys: puu, eläin, ihminen, Expertise: Espoo.

Kotkavirta, J. (1996). Luonnon luonto, Jyväskylän yliopisto: Jyväskylä.

Luhmann, N. (2004). Ekologinen kommunikaatio, Gaudeamus: Helsinki.

Merchant, C. (1992 tai 2005). Radical Ecology, Routledge: New York.

Naess, A. (1976 tai uudempi painos). Okologi, Samfunn og Livsstil (myös englanniksi).

Vilkkä, L. (1994). Ympäristöongelmat ja tiede, Yliopistopaino: Helsinki.

Voit sopia myös muista teoksista opintojaksosta vastaavan kanssa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Tuntiohjaaja (filosofia)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0216

Ympäristö, arki ja kulutus

Environment, Consumption and Everyday Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ympäristökysymyksiä jokapäiväisten käytäntöjen, kuluttamisen, arkisen aktivismin ja ympäristöpolitiikan sekä tuotannon, yhteiskuntavastuun ja jäte-etiikan näkökulmista.

Sisältö

Kurssilla perehdytään monipuolisesti ympäristön, kuluttamisen ja talouden suhteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme kirjaa seuraavista:

Hawkins, G. (2006). *The Ethics of Waste*, Rowman & Littlefield.

Hawkins, G., Potter, E. & Race, K. (2015). *Plastic Water. The Social and Material Life of Bottled Water*, MIT Press.

Massa, I. & Ahonen, S. (toim.) (2006). *Arkielämän ympäristöpolitiikka*, Gaudeamus: Helsinki.

Miller, D. (2012). *Consumption and Its Consequences*, Polity: Cambridge.

Pink, S. (2012). *Situating Everyday Life*, Sage.

Shove, E. (2003). *Comfort, Cleanliness and Convenience*, Berg Publishers: Oxford & New York.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja Veera Kinnunen

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1205

Environmental Politics

Credits

10 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize the main subject matters of international environmental politics, particularly environmental issues of the Northern Hemisphere
- construe the background of environmental 'awakening' and 'politization' of the environment and current discourses in environmental politics
- analyse keen interrelations between the environment and security.

Contents

The course guides student to study the main subject matters and themes of the recent discourse / discussion of international environmental politics, especially environmental security, and introduces to Northern / European environmental politics (incl. environmental conflicts) both as a part of international environmental politics and dealing with Arctic geopolitics and governance of natural resources. The module also guides to interpret international environmental politics as a part of International Relations and in a light of critical research.

Methods

PSIR1205A Compulsory lecture course (12 h) with a reading list (will be provided during the course) and its accepted accomplishment (a role game or an essay).

PSIR1205B Literature.

Requirements

Active participation lectures and a role game or an essay (5 ECTS).

Literature exam (5 ECTS).

*Literature***PSIR1205B / Environmental Politics / Literature**

Two books of the following three:

Dryzek, J. S. (2005). *The Politics of the Earth* (2nd Edition), Oxford University Press: Oxford & New York.

Zellen, B. S. (toim.) (2013). *The Fast-Changing Arctic: Rethinking Arctic Security for a warmer World*, University of Calgary Press: Calgary.

Nilsson, A. (2007). *Changing Arctic Climate*, Linköping University, Department of Water and Environmental Studies: Linköping.

Timing

Compulsory course 2nd period

Book exam autumn or spring

Lecturer

Professor Lassi Heininen

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

YYMP0217

Ympäristöoikeus

Environmental Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ympäristöoikeuden keskeisten käsitteiden ja periaatteiden (yleisten oppien) sisällön ja merkityksen
- kuvata ympäristöoikeudellisen laintulkinnan ja ratkaisutoiminnan erityispiirteet.

Sisältö

Ympäristöoikeuden konteksti, käsitteet ja periaatteet, ympäristöoikeuden ulottuvuudet, ympäristöoikeudellisen laintulkinnan ominaispiirteet, ympäristöoikeuden keskeisten osa-alueiden ohjausmekanismit.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (40 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Opetus järjestetään osana oikeustieteiden tiedekunnan ympäristöoikeuden opetusta (Opintojakso: ONPOOL10).

*Vaadittavat suoritukset***Osa 1 Ympäristöoikeuden yleiset opit -luento (20 t) ja tentti (yht. 3 op)**

- Luennoilla käsitellään ympäristöoikeuden yleisiä oppeja sekä ympäristöoikeudellisen päätöksenteon ja argumentaation erityispiirteitä. Luentojen yhteydessä tehdään oikeus-tapausharjoituksia. Ympäristöoikeuden osa-alueista luennoilla keskitytään maankäyttö- ja rakentamisoikeuden perusteisiin.

- Kirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 47–236 (I Perusteet, luvut 1–4).

- Arvostelu 0–5

Osa 2 Luentoja ympäristöoikeuden osa-alueilta (à 1 op)

- Tarjolla on kolme 10 tunnin luentosarjaa ympäristöoikeuden eri osa-alueilta. Näistä on suoritettava kaksi (yht. 2 op).

1. Ympäristönsuojeluoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 1325–1552 (VII luku, YSL).

2. Kiinteistönmuodostamisoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 287–384 (II Kiinteistöt ja ympäristö).

3. Luonnonvaraoikeus (10 t). Oheiskirjallisuus: Ympäristöoikeus (2013), toim. Kuusiniemi ym., SanomaPro Oikeuden perusteokset, s. 663–868 (IV Luonnonvarojen hyödyntäminen).

Arvostelu

Hyväksytty/hylätty

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kuusiniemi, K. ym. (toim.) (2013). Ympäristöoikeus, SanomaPro Oikeuden perusteokset, edellä ilmoitetuin osin. (Saatavilla myös sähköisenä versiona)

Ajankohta

Kevät

Vastuhenkilö

Ympäristöoikeuden yliopistonlehtori Ilari Hovila

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0301

Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen

Environmental Impacts and Sustainable Development of Tourist Destinations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Matkailulla on monenlaisia vaikutuksia ympäristöönsä. Matkailualueita olisi pyrittävä kehittämään taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväällä tavalla. Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailukeskusten kestäväan kehittä-

- tämiseen ja suunnitteluun sekä matkailualueiden nykytilan arviointiin ja seurantaan.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - hahmottaa luontomatkailukeskuksen monimuotoisena suunnittelukohteena
 - tunnistaa matkailukeskusten kestävään kehittämiseen vaikuttavat komponentit
 - ottaa huomioon paikallisten ihmisten roolin matkailukeskusten kehittämisen kulmakivenä
 - arvioida matkailukeskusten kehitystä erityyppisten indikaattoreiden avulla.

Sisältö

Luontomatkailukeskus suunnittelukohteena, maisema- ja taajamarakenteen yhteensovittaminen, osallistava suunnittelu ja sosiokulttuurisen kestävyuden edistäminen matkailukeskuksissa, matkailuympäristö, paikallisyhteistöt matkailukeskuksissa, matkailualueiden kestävä kehittäminen ja matkailualueiden kestävyuden indikaattorit.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus on mahdollista tenttiä myös tenttiakvaariossa tai sen voi suorittaa esseinä luennoitsijan antamien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Uusitalo, M. ym. (2007). Maisemälähtöinen maankäytönsuunnittelu luontomatkailukeskuksissa, Arktisen keskuksen tiedotteita 49.

Jokimäki, J. ym. (toim.) (2007). Environment, Local Society and Sustainable Tourism, Arktisen keskuksen tiedotteita 50.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyuden indikaattorit. Arktisen keskuksen tiedotteita 52.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Jukka Jokimäki, Arktinen keskus

Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen keskus

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YYMP0210

Arktiset ympäristökysymykset

Arctic Environmental Issues

Sisältö ja tavoite

Opiskelija voi suorittaa osana ympäristöopinnot aineopinnot kursseja Arctic Studies Programme (ASP) -opintokokonaisuudesta. ASP-opinnot rakentuvat kolmenlaisista opinnoista: luonnontieteellisistä, yhteiskuntatieteellisistä sekä ympäristö- ja vähemmistöoikeudellisista tutkimuskursseista. Opintojaksoilla opiskelija saa tuntumaa Arktisen ympäristöproblematiikan laajuudesta ja moninaisuudesta sekä perehtyy monitieteiseen tutkimuskenttään. Opinnot ovat englanninkielisiä. Tiedot järjestettävistä kursseista aikatauluineen löytyvät www.ulapland.fi/asp sivuilta sekä WebOodista.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Pakollisuus

Valinnainen

*Vastuhenkilö*Arctic Studies -programme, lisätietoja www.ulapland.fi/asp tai e-mail: isc@ulapland.fi

Yrittäjyysopinnot (25 op + 35 op)

Perustehtävän määrittely

Yrittäjyysopintojen perustehtävänä on yrittäjyyden edistäminen. Opintoissa yhdistyvät yrittäjyysosaaminen sekä yrittäjämäinen suhtautumis-, ajattelu- ja toimintatapa työelämä- läheiseen oppimiseen. Yrittäjyyttä tarkastellaan henkilökohtaisesta, yhteiskunnallisesta ja taloudellisesta näkökulmasta.

Kenelle opinnot on tarkoitettu

Yrittäjyysopinnot on tarkoitettu Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien opiskelijoille ja avoimen yliopiston opiskelijoille sekä muille yrittämisestä ja yrittäjämäisestä toiminnasta kiinnostuneille sekä yrittäjille tukemaan ja päivittämään omaa substanssiosaamista. Ne so- pivat sivuaineeksi joko suppeampina perusopintoina tai laajempina perus- ja aineopintoina.

Opetus- ja työmuodot

Opinnot toteutetaan yrittäjämäistä pedagogiikkaa käyttäen ja yhdistäen joustavia oppimis- menetelmiä (blended learning) sekä hyödyntäen opiskelijoiden aiemmin hankkimia tietoja ja taitoja. Opettajat toimivat asiantuntijoina sekä valmentajina. Oppimistehtävät kytetään yrittäjyyteen ja osaamisen kehittymiseen rakentamalla verkostoja mm. toimeksiantojen kautta sekä kytkemällä oppimista hankkeiden toimenpiteisiin. Osallistujilta edellytetään aktiivista osallistumista omaan ja ryhmän oppimisprosessiin.

Suoritustavat

Opintojaksot koostuvat vuorovaikutteisista luennoista, erilaisista yksilö- ja ryhmäoppimis- tehtävistä ja oheismateriaaleista. Opiskelija osallistuu reaaliaikaiseen opetukseen, suorittaa annetut harjoitukset ja oppimistehtävät sekä laatii osaamisestaan koosteen osaamisportfo- lioonsa.

Opintosuoritusten arviointi

Opiskelijan osaaminen arvioidaan asteikolla 1–5.

Vastuuhenkilöt

Opettajina toimii Lapin yliopiston opetus- ja tutkimushenkilökuntaa, asiantuntijoita, työ- elämän toimijoita, yrittäjiä sekä alumneja.

YRIT1100 YRITTÄJYYDEN PERUSOPINNOT (25 op)

YRIT1107	Yrittäjyyteen herääminen	5 op
YRIT1108	Liiketoimintaosaaminen	5 op
YRIT1102	Yrittäjyys	5 op
YRIT1103	Innovaatiot ja yrittäjyys	5 op
YRIT1109	Yrityksen perustaminen	5 op

YRIT1200 YRITTÄJYYDEN AINEOPINNOT (35 op)

YRIT1201	Yrittäjyyden ulottuvuudet	5 op
YRIT1202	Toimitusketjun hallinta	5 op
YRIT1207	Erityiskysymyksiä	5–10 op
YRIT1208	Yrittäjyyden oikeudellisia kysymyksiä	5 op
YRIT1209	e-yrittäjyys	5 op
YRIT1210	Oman työn tutkiminen oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi	5–10 op

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot (25 op)

Yrittäjyyden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- suhtautua, ajatella ja toimia yrittäjämäisesti
- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjydessä
- tunnistaa yritys juridiikan kannalta merkityksellisiä ongelmia
- tunnistaa ennakoinnin ja suunnittelun merkityksen osana kannattavaa yritystoimintaa
- laatia liiketoimintasuunnitelman ja perustaa yrityksen tai laatia kehittämissuunnitelman olemassa olevalle yritykselle.

YRIT1107

Yrittäjyyteen herääminen

Fostering Entrepreneurial Mindset

Yrittäjämäinen asenne elämänaikaisen oppimisen välineeksi – yrittäjyys kansalaistaidoksi

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia yrittäjyyteen liittyviä näkökulmia
- tunnistaa omat vahvuutensa ja haasteensa yrittäjyysvalmiuksien kehittämisessä
- kertoa yrittäjyyden merkityksen oppimis- ja kasvamisprosessissa
- nimetä yrittäjyyteen liittyviä käsitteitä
- kertoa, mitä tarkoittaa itsensä johtaminen
- toimia yrittäjämäisesti
- koostaa osaamisportfolion sekä hyödyntää sitä opiskelussa ja työssä.

Sisältö

Itsenä johtaminen ja yrittäjyysvalmiudet, työelämätaidot, yrittäjyyden käsitteitä (mm. osuuskunta), yrittäjyys tietona, taitona ja asenteena, yrittäjyys elämän eri vaiheissa. Yrittäjyyden oikeudelliset haasteet. Yksilö- ja ryhmäideointi, osaamisportfolion koostaminen ja erilaiset itsearvioinnin tavat. Osallistumis- ja vaikuttamiskeinoja yhteiskunnassa. Älykäs erikoistuminen urasuunnittelussa.

Opetus- ja työmuodot

Opetus, sisältäen ryhmä-/yksilöohjauksen (30 t) ja itsenäinen työskentely (105 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen ja henkilökohtaiseen ohjaukseen osallistuminen, ennako- ja oppimistehdävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gibb, A. A. 2002. Creating Conducive Environments for Learning and Entrepreneurship: living with, dealing with, creating and enjoying uncertainty and complexity. Industry and Higher Education Volume 16 Number 3.

Haataja, A. & Hietanen, L. & Järvi, T. & Tompuri, H. 2009. Kohti yrittäjyysvalmiuksia – Päätöksenteon oppiminen systeemisessä oppimisympäristössä. Teoksessa Yrittäjyyskasvatuksen muotoutuva maisema – Yrittäjyyskasvatuksen identiteettiä rakentamassa. (toim. Kansikas, Juha & Kyrö, Paula & Seikkula-Leino, Jaana & Römer-Paakkanen, Tarja) Jyväskylän taloustieteen julkaisuja:179:2009, s.108–144.

Kyrö, P. 1998. Yrittäjyyden tarinaa kertomassa. Helsinki: WSOY. Sähköisesti jaettava materiaali.

Seikkula-Leino, J. & Tiikkala, A. & Yöntilä, L. (toim.) 2014. Yrittäjyyskasvatusta suomalaisen opettajankoulutukseen ja opetukseen! YVI-hankkeen hedelmiä vuosilta 2010–2014. Turun normaalikoulun julkaisuja 1/2014. s. 284–293. (<http://www.doria.fi/handle/10024/103005>)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1. periodi. Opintojen suorittamista suositellaan ensimmäisenä tai toisena opiskeluvuotena.

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja taloudellisten suhteiden yliopistonlehtori, OTK

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opetukseen sisältyy kolmen päivän face to face -jakso, johon osallistuminen edistää opiskelijoiden keskinäistä verkottumista ja helpottaa opintojen edetessä muun muassa ryhmätöiden tekemistä. Intensiiviopetuksessa ohjeistetaan opinnoissa keskeisiin portfolio- ja reflektointikäytäntöihin.

YRIT1108

Liiketoimintaosaaminen

Business Skills

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kannattavan liiketoiminnan edellytykset
- selittää tuotteistamisen ja hinnoittelun
- selvittää palveluiden ja tuotteiden sopivuuden asiakasrajapinnassa
- markkinoida ja myydä omaa osaamistaan ja tuotteita
- tulkita tuotanto- ja talousprosessia taloudellisten indikaattoreiden avulla
- asemoida yrityksen liiketoiminnan toimintaympäristöön
- kuvata oikeudellisen liiketoimintaosaamisen (erityisesti ip-osaamisen, sopimusosaamisen ja oikeudellisen riskienhallinnan) merkityksen osana liiketoimintaosaamistaan.

Sisältö

Kannattavan yritystoiminnan ja liiketoimintaosaamisen olennaiset elementit, tuotteistaminen ja hinnoittelu, talouden hallinnan välineet, rahoituksen suunnittelu ja markkinoinnin keinot, yritystoiminnan monimuotoisuus ja ympäristöt, sopimusosaaminen ja oikeudellinen riskienhallinta, myyntiosaaminen, asiakaskokemukset ja palvelupolut.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen

Kurssin alkaessa opiskelijan tulisi omata riittävä laskentatoimen osaaminen (esim. YLAS1103 Johdon laskentatoimen perusteet).

Opetus- ja työmuodot

Opetus ja ohjatut harjoitukset (24 t), muu ryhmätyöskentely (30–40 t) sekä itsenäinen työskentely (71–81 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen ja harjoituksiin sekä ryhmätyöskentelyyn osallistuminen, liikeidean jatkokehittäminen Start Up -prosessissa, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bergström, S. & Leppänen, A. 2007. Yrityksen asiakasmarkkinointi Business. Edita.

Collins, J. 2001. Hyvästä paras: miksi jotkut yritykset menestyvät ja toiset eivät. Myös CD.

Jylhä, E. & Viitala, R. 2009. Liiketoimintaosaaminen Business. Edita.

Miettinen, S. 2014. (Toim.) Muotoiluajattelu. Teknologiaateollisuus.

Näsi, J. 2009. Mitä on liiketoimintaosaaminen.

Sipilä, J. 2003. Palvelujen hinnoittelu. Sanoma.

Tuulaniemi, J. 2011. Palvelumuotoilu. Talentum.

Vierula, M. 2014. Suuri integraatiokirja: markkinointi, myynti ja viestintä. Talentum.

Viitala, J. 2006. Yrittäjän taloushallinnon perusteet. Tietosanoma.

Yritystutkimusneuvottelukunta: Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. 2011.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja taloudellisten suhteiden yliopistonlehtori, OTK

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1102

Yrittäjyys

Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erotella yrittäjyyden ilmentymät monipuolisesti ja monitieteisesti yhteiskunnassa

- selittää yrittäjyyden ja yrityksen toiminnan kokonaisuuden yhteiskunnassa erilaisissa yhteiskuntarakenteissa eri aikoina

- kuvata yrittäjyyden toimeentulon lähteenä (jopa ammattina) sekä yrityksen toiminnat ja osa-alueet
- kuvata vastuullisen ja kestävä yrittäjyyden
- tunnistaa yrittäjyyden oikeudellisia raameja sekä kansallisissa että kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

Sisältö

Yrittäjyyden historia, sisältö sekä asema taloudessa ja organisaatioissa, liiketoimintamahdollisuuteen kiinnittyvä näkemys yrittäjyydestä, toimialaympäristö ja yrittäjyys sekä globaali talous, yrittäjyyden ja liiketoiminnan edistäminen, sijaintiympäristön piirteet yrittäjyyteen ohjaavina tekijöinä, yrittäjyyden oikeudelliset raamit, osuuskuntayrittäjyys, kestävä ja vastuullinen asiantuntijayrittäjyys.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen

YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen

Opetus- ja työmuodot

Opetus (24 t) ja itsenäinen työskentely (111 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

GEM-tutkimus (Global Entrepreneurship Monitor 2014). (<http://www.gemconsortium.org/docs>)

Ilmoniemi, M. et al. 2009. Uuden yrittäjän käsikirja. Talentum.

Kyrö, P. 2006. Yrittäjyys, talous ja kestävä kehitys.

Yrittäjyyskatsaus 2012. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 60/2010. Helsinki. (www.tem.fi)

Osuuskunnat ja kestävä kehitys. (toim. Tenaw, Shimelles & Heinonen, Visa & Karhu, Sami & Ollila, Petri) Pellervo-Seura ja Helsingin yliopisto 2015.

Troberg, E. 2014. Osuustoiminnan idea.

www.pellervo.fi

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori ja taloudellisten suhteiden yliopistonlehtori, OTK

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1103

Innovaatiot ja yrittäjyys

Innovations and Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luovuuden ja innovatiivisuuden merkityksen yrittäjydessä
- laatia liikeidean kuvauksen ja tunnistaa sen suojaamisen keinot
- tehdä toimintaympäristöanalyysin ja nimetä siinä yrityksen asiakkaat ja sidosryhmät
- määrittellä erilaisia yrityksen strategisia kilpailukeinoja.

Sisältö

Luovuus ja innovatiivisuus liikeidean synnyn ja kehittelyn lähtökohtana, liikeidean osa-alueet ja niiden kuvaaminen, alkavan liiketoiminnan ideointi ja toimintaympäristöanalyysi, asiakkaat, sidosryhmät ja kilpailukeinot, liikeidean ja yrityksen osaamisen suojaaminen, luovat alat.

Edeltävät opinnot

YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen
YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen
YRIT1102 Yrittäjyys

Opetus- ja työmuodot

Opetus (30 t), pienryhmäharjoitukset 3–5 opiskelijan ryhmissä (1 t) sekä itsenäinen työskentely (104 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liikeidean kuvaus, toimintaympäristöanalyysi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cagan, J. 2003. Kehitä kärkituote, ideasta innovaatioksi. Talentum.
Elinkeino- ja teollisuuspoliittinen linjaus. Suomen talouskasvun eväitä 2010-luvulla. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 5/2013. (www.tem.fi)
Koiranen, M. 2000. Ole yrittäjä – sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys.
Kiuru, P. 2010. Start up -yritykset ja IPR-tiivistelmä.
Laitila, E. 2001. Yritysideasta toimivaan yritykseen. (Verkkomateriaali löytyy internetosoitteesta: www.yrittajakoulu.fi)
Rikkinen, L. 1999. Löydä oma yritysideo. Helsinki: Edita.
Päällysaho, S. & Kuusisto, J. 2006 Osaamisen suojaaminen palveluja kehittävässä yrityksessä. (www.tekes.fi/fi/document/43061/osaamisen_suojaaminen_pdf)
Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohhta

3. periodi

Vastuushenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori ja taloudellisten suhteiden yliopistonlehtori, OTK

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1109

Yrityksen perustaminen
Building of an Enterprise

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa oppimaansa oman liikeidean täsmentämiseen ja perustamisvaiheen suunnitteluun
- täsmentää liikeideasta liiketoimintasuunnitelma
- kuvata yritysmuotojen erot ja merkityksen
- kuvata perustamisrutiinit ja alkavan yrityksen avustus- ja rahoitusmuodot
- tehdä liiketoimintasuunnitelman ja perustaa yrityksen
- kuvata suunnittelua yrityksen elinkaaren eri vaiheissa
- tunnistaa yrittäjää koskevia ilmoitus-, rekisteri- ja verovelvoitteita
- kuvata yrittäjyyteen liittyvää oppimisprosessiaan.

Sisältö

Yrityksen syntyprosessi ja eri vaihtoehdot liiketoiminnan käynnistämisesä, oman liikeidean täsmentäminen ja perustamisvaiheen suunnittelu (LTS), rahoitussuunnittelu, budjetointi ja verotus liiketoiminnan suunnittelussa, liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja arviointi, perehtyminen toisten opiskelijoiden liiketoimintasuunnitelmiin, yritystoiminnan karikot ja hallittu alasajo, yritysmuodot, perustamisrutiinit sekä alkavan yrityksen avustus- ja rahoitusmuodoista, yrityscaaset.

Edeltävät opinnot

- YRIT1107 Yrittäjyyteen herääminen
- YRIT1108 Liiketoimintaosaaminen
- YRIT1102 Yrittäjyys
- YRIT1103 Innovaatiot ja yrittäjyys

Opetus- ja työmuodot

Opetus (14 t), pienryhmäharjoitukset 2–4 opiskelijan ryhmissä (3 t) sekä itsenäinen työskentely (118 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, liiketoimintasuunnitelman muodostaminen ja toisten opiskelijoiden suunnitelmien kommentointi, oppimispolun tarkasteleminen osaamisportfoliossa.

Opettajaopiskelijat voivat muodostaa liiketoimintasuunnitelman pienryhmissä sekä tehdä omaan yrittäjämäiseen toimintaan liittyvän kehittämistehtävän.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Kotro, M. 2007. Yrityksen kannattavuus ja rahoitus. Aloittavan ja PK-yrityksen näkökulma. Helsinki: Edita Prima Oy. Soveltuvin osin.
- Meretniemi, I. 2008. Yrityksen perustajan harjoituskirja.
- Meretniemi, I. 2009. Yrityksen perustajan käsikirja.
- Puustinen, T. 2006. Avain omaan yritykseen.
- Raatikainen, L. 2006. Liikeideasta liikkeelle. Helsinki: Edita.

Hyödyllisiä nettilinkejä:

www.yrityssuomi.fi, www.ek.fi, www.prh.fi, www.tekes.fi, www.sitra.fi, www.vero.fi, www.kauppakamari.fi, www.uusyrittaykeskus.fi, www.ytj.fi, www.ely-keskus.fi, www.palkka.fi, www.finnvera.fi, www.mol.fi, www.syo.fi, www.kunnat.net, www.valtioneuvoisto.fi, www.lapinliitto.fi, www.etk.fi, www.etera.fi, www.vakes.fi, www.talouhallintoliitto.fi, www.finlex.fi, www.keksintosaatio.fi, www.ayt.fi, www.syt.fi, www.kela.fi, www.vtt.fi, www.mainostajat.fi, www.mark.fi, www.kkv.fi, www.yrityskummit.fi, sbb.fi, www.tuotevayla.fi, www.yritysporssi.fi.

Ajankohta

4. periodi

Vastuushenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1200 Yrittäjyden aineopinnot (35 op)

Yrittäjyden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella kriittisesti yrittäjydestä tutkimusalana ja sen yhteiskunnallisesta merkityksestä
- tunnistaa yritysyhteistyön merkityksen innovoinnissa, tuotesuunnittelussa ja koko toimitusketjun koostamisessa
- arvioida käytännön tilanteissa yritys juridiikan kannalta merkitykselliset ongelmat
- tehdä omaan alaansa ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta.

Aineopintojen kokonaispistemäärän 35 op täyttymiseksi opiskelijan tulee suorittaa joko YRIT1207 Yrittäjyden erityiskysymyksiä tai YRIT1210 Oman työn tutkiminen oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi 10 op:n laajuisena.

YRIT1201

Yrittäjyden ulottuvuudet

Dimensions of Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja keskustella yrittäjydestä yhteiskunnallisena ja tieteellisenä ilmiönä
- tunnistaa yritystoiminnan kehittämiskohteita
- tuottaa ratkaisuja yritystoiminnan ongelmatilanteisiin
- tunnistaa yrittäjyden taloudellisena, psykologisena ja sosiaalisena ilmiönä
- kertoa vastuullisen yritystoiminnan ja kestäväen kehityksen toteuttamisen tekijät yrityksissä.

Sisältö

Käytännön yrittäjyys yhteiskunnan, alue- ja paikallistalouden, liiketoiminnan, organisaation ja/tai yksilön näkökulmasta, yrittäjyden ajankohtaiset erityiskysymykset kuten sukupolvenvaihdos, hoitoalan erityispiirteet, yrittäjyden ja kestäväen kehityksen välinen problematiikka uusimpien kansainvälisten tutkimusten valossa, kasvuyrityksen kehittämissuunnittelu.

Edellyttävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t) ja itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Vesalainen, P. 2001. Yrittäjyyden ulottuvuudet.

Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivat. Opetusministeriön julkaisuja 2009:7. (www.min-edu.fi)

Paulamäki, J. 2007. Kauppiasyrittäjän toimintavapaus ketjuyrityksessä: haastattelututkimus K-Kauppiaan kokemasta toimintavapaudesta agenttiteorian näkökulmasta. (<http://epub.lib.aalto.fi/pdf/diss/a310.pdf>)

Bruni, A. 2005. Gender and Entrepreneurship: An Ethnographic Approach.

Perheyrietykset kansantaloudessa. 2009. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. 53/2009. (www.tem.fi)

Vuorinen, T. 2013. Strategiakirja 20 työkalua.

Åhlberg, M. 2002. Käsitekartta tutkimusmenetelmänä. (www.metodix.com/fi/sisallys/04_virtuaalikirjasto/dokumentit/aineistot/kasitekartta)

Åhlberg, M. 2001. Concept mapping as a research method. (www.metodix.com/en/sisallys/index, <http://www2.ucsc.edu/mlrg/clr-conceptmapping.html>, http://users.edte.utwente.nl/lanzing/cm_home.htm)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

1.–2. periodi, syksy 2017

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1202

Toimitusketjun hallinta

Supply Chain Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yritysyritysten keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja
- selittää yritysyritysten osana yrityksen kokonaisstrategiaa
- analysoida yritysyritysten käytännön yritystoiminnan ja tutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Yritysyritysten eri muodot ja tavoitteet, yritysyritysten osana yrityksen strategista suunnittelua, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyritysten rakenteita, toimitusketjun hallinta.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (25 t), harjoitustyö ja esseet ja muu itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz, Y. & Hamel, G. 1998. Alliance advantage the art of creating value through partnering.

Iskanius, P. 2006. An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network. (<http://herkules.oulu.fi/isbn9514281489/isbn9514281489.pdf>)

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

4. periodi, kevät 2018

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Opintojakso on mahdollista korvata johtamisen opintojen JOMA1205 Yritysyhteistyö -kursilla.

YRIT1207

Erityiskysymyksiä

Special Issues

Kurssin laajuus

5–10 op

Tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija on syventänyt yrittäjyyden osaamistaan.

Sisältö

Tähän opintojaksoon voidaan sisällyttää valinnaisena kurssina esim. oman yliopiston kurssitarjonnasta YLAS0100 ja YMAR0100-sarjasta opintojaksoja

tai

sopiva vähintään aineopintotasoinen opintojakso ja suoritus, esim. Co-Op Network Studies -opintojakso (<http://www.helsinki.fi/ruralia/koulutus/coop/aineopinnot.htm>)

tai

JOMA1207 Competitive Strategy and Industrial Organization

tai

opiskelija voi koota ko. opintojakson sisällön esim. vierailevien luennoitsijoiden 3–5 yrittäjyyden alaan liittyvien esitysten pohjalta ja tehdä vastuuopettajan kanssa sovittavalla tavalla oppimistehtävän suorittaakseen opintojakson

tai

opiskelija esittää laajemman kehittämistehtävän, joka liittyy esimerkiksi työelämäläheiseen toimeksiantoon tai projektioppimiseen.

Suorituksesta ja sen laajuudesta on sovittava vastuuhenkilön kanssa etukäteen.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Ajankohta

Periodit 1–5

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Kurssi on mahdollista suorittaa joko 5 tai 10 opintopisteen laajuisena. Mikäli suoritetaan 5 op:n laajuisena, tulee YRIT1210 Oman työn tarkastelu oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi suorittaa 10 op:n laajuisena, jotta aineopintojen kokonaisopintopistemäärä (35 op) täyttyy.

YRIT1208

Yrittäjyyden oikeudellisia kysymyksiä

Legal Aspects of Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- täydentää saamiaan yritys juridiikan perustietoja käytännön yrittäjyydessä
- soveltaa oppimaansa työtehtävissään
- arvioida käytännön tilanteissa yritys juridiikan kannalta merkityksellisiä ongelmia
- hakea tarvittaessa asiantuntijan konsultaatiota.

Sisältö

Yrityksen liiketoiminnan kannalta keskeiset oikeudelliset haasteet, käytännön liikejuridiikka yrittäjyyden näkökulmasta. Yrittäjyyttä tukeva sopimusoikeuden käytännön kurssi.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija rakentaa opintosuorituksensa Oikeustieteiden tiedekunnan Kauppaoikeuden ONPOOL6-opinnoista (luennot tai seminaarit) ja/tai sopimustoiminnan käytännön kursseista (suomen- tai englanninkieliset). Lisäksi opiskelija laatii oppimispäiväkirjan koko YRIT1208-opintojaksoon liittyvästä opiskelustaan.

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennako- ja oppimistehtävät kunkin opetustapahtuman ohjeistuksen mukaisesti, koko YRIT1208-opintojakson kattava erillinen refleктоiva oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kunkin opintojakson luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

Vko 15–21 OTK:n ONPOOL6-opintojaksoon liittyvien opintojen osalta. Muilta osin ko. OTK:n opintojakson aikataulujen mukaisesti.

Vastuuhenkilö

Taloudellisten suhteiden yliopistolehtori, OTK

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Tarkempia tietoja opintojakson suorittamisesta saa vastuuopettaja Petri Keskitalolta. Opetus voidaan toteuttaa osin harjoituksina.

YRIT1209

e-yrittäjyys

e-Entrepreneurship

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- keskustella e-yrittäjyydestä ammattina
- käyttää oppimaansa e-yrityksen perustamisessa
- tunnistaa ja selittää verkossa tapahtuvan kaupankäynnin erikoispiirteet
- kuvata käyttöön otettavia menetelmiä verkkokaupan asiakaspalvelun kehittämiseksi
- kertoa, mitä mahdollisuuksia avautuu liiketoiminnan sopeutuessa globaaliin verkostotalouteen.

Sisältö

Liiketoiminta tietoverkoissa ja toimeentulonlähteenä globaalissa taloudessa, e-yrityksen perustaminen ja markkinointi, e-yrittäjyyden etiikka sekä kuluttajakäyttäytyminen, e-yrittäjyyden oikeudelliset ulottuvuudet, e-yrittäjyyden haasteet hinnoittelussa, markkinoinnissa ja myynnissä, e-yrittäjyys ja sosiaalinen media, e-yrittäjyyden tutkimus, tuotteiden tarjonnan arviointi verkkoliiketoiminnan palvelujen käyttäjän näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (25 t), case-harjoitukset pienryhmissä (8 t) sekä itsenäinen työskentely (102 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, ennakko- ja oppimistehtävät, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chaffey, D. 2009. E-Business and E-Commerce, Fourth edition, Chapters 1–2; 8–9.

Vehmas, S. 2008. Perusta menestyvä verkkokauppa.

Anders Innovation oy:n verkkokauppaopas: <http://www.tieke.fi/display/julkaisut/Verkkokauppaopas>.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3 periodi, kevät 2018

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YRIT1210

Oman työn tutkiminen oman yrittäjämäisen toiminnan kehittämiseksi
Researching Own Work to Develop Own Entrepreneurial Acting

Kurssin laajuus

5–10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- dokumentoida omaa työtään ja omia toimintatapojaan
 - paikantaa dokumentoinnin merkityksen oman alansa kehittämisessä
 - vahvistaa omia yrittäjämäisiä työskentelytapojaan ja toimintamallejaan
 - keskustella kriittisesti yrittäjyydestä tutkimusalan ja sen yhteiskunnallisesta merkityksestä
 - arvioida yrittäjyyden merkityksen omaan substanssiinsa liittyen
 - käyttää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa
 - analysoida omasta työstään kokoamaansa aineistoa
 - tehdä omaan alaansa ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta.

Sisältö

Tutkimuksellisen kehittämistyön periaatteet, tiedonkeruun menetelmät, välineet ja niiden käyttö oppimisessa, johtopäätösten tekeminen aineistoista, aineistojen hyödyntäminen toimintaa kehittävässä arvioinnissa ja suunnittelussa, työelämäläheinen oppimisen huomioiden älykäs erikoistuminen.

Edeltävät opinnot

YRIT1100 Yrittäjyyden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opetus (6 t), yksilötyön vaiheittainen esittely ja toisten tutkimusten kommentointi (30 t) sekä itsenäinen työskentely (99–234 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, yksilötyön vaiheittainen tekeminen, esittäminen ja viimeistely, toisten opiskelijoiden tutkimusten kommentointi, osaamisportfolion koostaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Antonic, B. & Hisrich, R. D. 2003. "Clarifying the intrapreneurship concept", *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 10 (1), 7–24.

Billett, S. 2002. "Workplace pedagogic practices: co-participation and learning", *British Journal of Educational Studies*, 50 (4), 457–481.

Bjornali, E. & Stören, L. A. 2012. "Examining competence factors that encourage innovative behaviour by European higher education graduate professionals", *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 19 (3), 402–423.

Ehiyazaryan, E. & Barraclough, N. 2009. "Enhancing employability: integrating real world experience in the curriculum", *Education and Training*, 51 (4), 292–308.

Hietanen, L. 2015. "Facilitating employees' and students' process towards nascent entrepreneurship", *Education+Training*, 57 (8/9), 964–976.

Korsgaard, S. 2011. "Opportunity formation in social entrepreneurship", *Journal of Enterprising Communities, People and Places in the Global Economy*, 5 (4), 265–285.

Ogilvie, C. & Homan, G. 2012. "Everybody wins? Using the workplace as an arena for learning", *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 2 (2), 102–120.

Valli, L. 1997. "Listening to other voices: a description of teacher reflection in the United States", *Peabody Journal of Education*, 72 (1), 67–88.

Muu luennoilla ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

3.–4. periodi, kevät 2018

Vastuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso voidaan suorittaa joko 5 tai 10 op:n laajuisena. Mikäli opiskelija on suorittanut YRIT1203 Erityiskysymykset 5 op:n laajuisena, tulee tämä kurssi suorittaa 10 op:n laajuisena, jotta aineopintojen kokonaisopintopistemäärä täyttyy (35 op). Opintopisteiden määrääntyminen tapahtuu kirjallisen työn laajuuden perusteella.

Yritysjuridiikka (30 op + 30 op)

Yritysjuridiikan opintokokonaisuus sisältää keskeisiä ja hyödyllisiä opintojaksoja yritysjuridiikan alalta. Opintojaksoilla annettava opetus annetaan yhteistyössä oikeustieteiden tiedekunnan kanssa. Opintojaksokuvaukset ja opetus- sekä tenttiajat löytyvät OTK:n kohdalta WebOodista. Yritysjuridiikan opintokokonaisuudet koostetaan YTK:n kansliassa.

TYRJ0100 YRITYSJURIDIIKAN PERUSOPINNOT (30 op)

ONPOOL2	Varallisuus oikeuden pooli	10 op
ONPOOL4	Vakuus ja insolvenssi	10 op
ONPOOL6	Kauppaoikeuden pooli	10 op

TYRJ0200 YRITYSJURIDIIKAN AINEOPINNOT (30 op)

ONPOOL11	Finanssioikeuden pooli	10 op
ONPOOL12	Hyvinvointioikeuden pooli	10 op

Sekä vähintään 10 op seuraavista:

ONVAL0004	Vakuusoikeudet	5 op
ONVAL0013	Tekijänoikeudet	5 op
ONVAL0014	Teollisoikeudet	5 op
ONVAL0016	Julkiset hankinnat	5 op
ONVAL0017	Sopimusoikeus	5 op
ONVAL0018	Vahingonkorvausoikeus	5 op
ONVAL0029	Yritysverotus	5 op