

Englannin kielen A-oppimäärä 1-2

Oppiaineen

tehtävä

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa. Jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät.

Kieltenopetus on osa kielikasvatusta ja johdatusta kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. Kielivalintatiedotuksella rohkaistaan oppilaita tekemään aidosti itseään kiinnostavia valintoja.

Vuosiluokilla 1–2 vieraan kielen opetuksen erityisenä tehtävänä on herättää oppilaiden myönteinen asenne kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaiden luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Opetuksella herätetään ja vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta kieliä kohtaan. Opetus tukee oppilaan kykyä havainnoida ja hyödyntää ympäröivässä maailmassa olevia kielellisiä ja kulttuurisia virikkeitä. Opetuksessa tarjotaan monipuolisia kokemuksia kielistä sekä niihin liittyvistä kulttuureista.

Opetuksessa korostuu oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa. Oppimisen iloa vahvistetaan turvallisella oppimisympäristöllä, jossa saa kokeilla ja erehtyä. Opetuksessa käsitellään monipuolisesti erilaisia aiheita. Käsiteltäviä aihepiirejä valitaan myös yhdessä oppilaiden kanssa heitä aidosti kiinnostavista asioista. Opetuksen alussa oppilaalta ei edellytetä luku- ja kirjoitustaitoa. Oppilaan kiinnostusta kieltä kohtaan herätellään ja lisätään. Vähitellen lisätään myös oppilaan kiinnostusta kirjoitettua kieltä kohtaan. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä kielen opinnoissaan yksilöllisesti, taitojensa mukaisesti.

Siirtymä esiopetuksesta perusopetukseen

Ennen siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen, oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa koulun tarjoamasta kieliohjelmasta. Jo ennen kielen A1-oppimäärän opetuksen alkamista lapsia voidaan tutustuttaa alustavasti opetuksen järjestäjän tarjoamiin kieliin järjestämällä esimerkiksi kielisuihkuja esiopetuksessa tai syksyllä ensimmäisellä vuosiluokalla, jos opetus alkaa kevätlukukaudella. Kielisuihkuissa kieleen tai kieliin voidaan tutustua esimerkiksi laulaen, leikkien, pelaten ja liikkuen. Aiheita valitaan myös yhdessä lasten kanssa. Kielisuihkut voidaan toteuttaa muun toiminnan yhteydessä tai niille voidaan varata omia opetustuokioita.

Englannin kielen A-oppimäärä 3-6

Oppiaineen tehtävä

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa. Jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Kielitaidon karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät.

Kieltenopetus on osa kielikasvatusta ja johdatusta kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. Kielivalintatiedotuksella rohkaistaan oppilaita tekemään aidosti itseään kiinnostavia valintoja.

Opetuksessa käsitellään monipuolisesti erilaisia aiheita käyttämällä vaihtelevia, toiminnallisia ja tutkivan oppimisen työtapoja. Aihepiirejä valitaan myös yhdessä oppilaiden kanssa heitä itseään kiinnostavista asioista. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle, luovuudelle ja uteliaisuudelle.

Kielten opiskelu valmistaa oppilaita suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn erilaisissa ympäristöissä sekä verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon eri puolilla maailmaa. Kielen opiskelu antaa valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa. Oppiminen vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä kielen opinnoissaan yksilöllisesti, taitojensa mukaisesti. Kielten oppiminen kehittää oppilaan monilukutaitoa ja laaja-alaisen osaamisen osa-alueita.