



# KITTIÄ

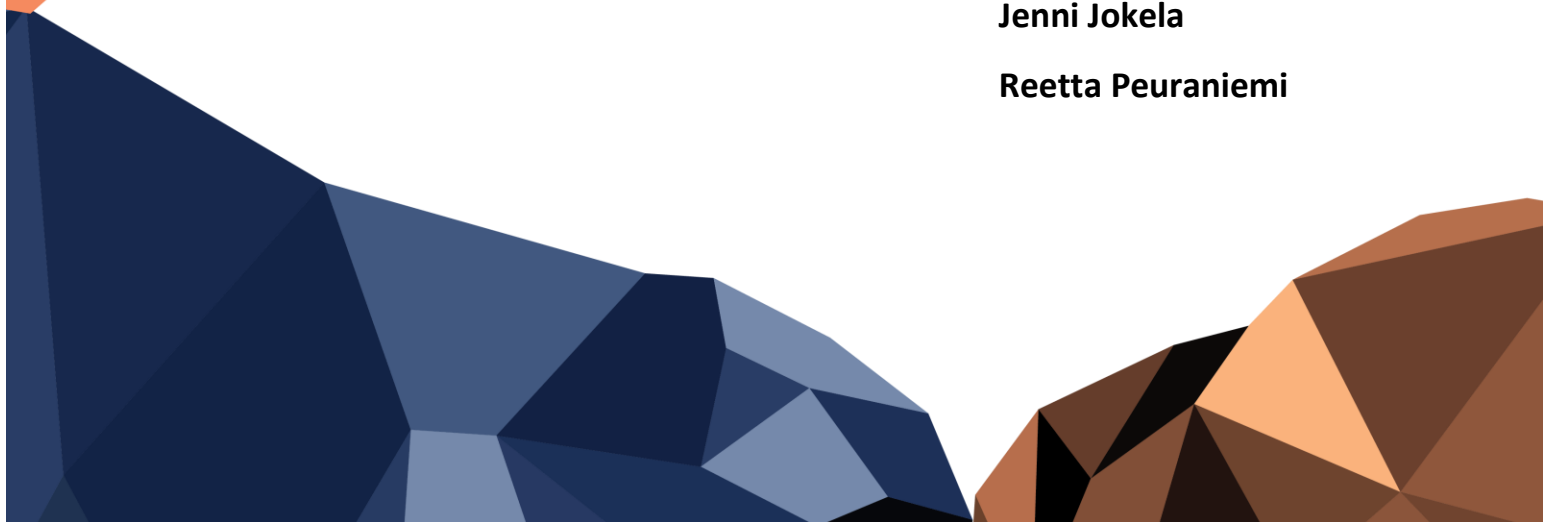
## PARAS KOULU TOIMINTASUUNNITELMA 2020-2021



04.06.2020

Jenni Jokela

Reetta Peuraniemi



## PARAS KOULU –HANKKEEN TOIMINTASUUNNITELMA 2020-2021

Peruskoulufoorumin linjaukset Kittilän kunnan kouluissa:

### 1. Selkeä arvoperusta peruskoulun kehittämisen lähtökohtana

- Kittilän kunnan arvot pohjana:
  - Luonto, inhimillisyys, vieraanvaraisuus, edelläkävijyys
- Suvaitsevaisuus, ystävällisyys, toisten huomioiminen

### 2. Yhteisöllinen toimintakulttuuri

- Kaikki oppilaat ja henkilökunta yhteisön jäseniksi
- Hyväksyminen omana itsenään, kaikki ainutlaatuisia ja arvokkaita
- Osallisuus; yhtäläinen mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa
- Yhteisöllinen ilmapiiri; yhteenkuuluvuus ja me-henki
- Yhteiset pelisäännöt
- Huoltajilla mahdollisuus tutustua ja osallistua koulun yhteiseen toimintaan
- Koskee kaikkia Kittilän kouluja: yhtenäiset toimintakäytänteet, yhteistä toimintaa ja tutustumiskäyntejä

### 3. Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö

- Ajankohtaista tietoa ja aikaa opettajille sopeutua muutoksiin
- Tukea esimieheltä ja hankkeen projektisihteereiltä
- Moniammatillinen yhteistyö – vastuun jakamista ja oppilaan parhaaksi toimimista
  - Selkeää ja suoraviivaista yhteydenpitoa koulun ja kunnan toimijoiden kesken
  - Yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, esimerkiksi järjestöt

### 4. Yksilölliset oppimispolut

- Oppilaan vahvuudet huomioidaan
- Huomioidaan oppilaiden erilaiset tarpeet ja lähtökohdat
- Opiskelu omien edellytysten mukaisesti
- Oppilaalla mahdollisuus myös painottaa omia kiinnostuksen kohteitaan
- Tukea saatavilla oikea-aikaisesti, eriyttäminen myös ylöspäin

## 5. Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille

- Perustaitojen (esimerkiksi lukeminen, kirjoittaminen, laskeminen) hallinta
- Perustaidot muun osaamisen lähtökohtana ja edellytyksenä elinikäiselle oppimiselle
- TVT-taidot, kriittinen ajattelu, tiedonhaku, luovuus, ongelmanratkaisu, sosiaaliset taidot, ympäristökasvatus ja yrittäjäyys
- Oppimaan oppimisen taidot, itseohjautuvuus

## 6. Turvataan hyvinvointi

- Kaikkien hyväksyminen, syrjinnän ja kiusaamisen vastainen työ, esimerkiksi KiVa Koulu -ohjelma ja tulevaisuudessa vertaissovitteluohjelma VERSO
- Oppilashuollon palvelut, erityisesti koulupsykologin saatavuus
- Erityisopetuksen järjestäminen, opettajan ja ohjaajan yhteistyö, samanaikaisopetus
- Turvalliset ja innostavat oppimisympäristöt  
-virtuaaliset, sosiaaliset, ulkoluokka, koulun piha
- Nivelvaiheet, etenkin varhaiskasvatus-alakoulu
- Työhyvinvointi, esimerkiksi vuosikello ja TYKY-ryhmät
- Osallisuus ja yhteisöllisyys tuovat hyvinvointia
- Kannustava ja positiivinen vuorovaikutus hyvinvoinnin perustana
- Hyvinvointia kestävä kehityksen kautta

## 7. Hyvä johtaminen

- Oikeudenmukaisuus ja läpinäkyvyys
- Kaikkien alaisten kuunteleminen
- Tehokas tiedonkulku
- Esimiehen tuki
- Selkeys ja organisointi
- Uusien työntekijöiden perehdyttäminen
- Kehityksen aktiivinen ylläpitäminen
- Yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittäminen
- Syväjohtamisen koulutus, Suomen Rehtorien johtamiskoulutukset

## 8. Kehittäminen perustuu tutkimukseen

- Koulutukset ja niiden annin jakaminen työyhteisössä sovitulla tavalla
- Kannustetaan kouluttautumaan
- Koulun henkilökuntaa tasaisesti koulutuksiin
- Tutkimusperustaisuus uusien käytänteiden pohjalla
- Käytänteiden jakamista tutustumiskäyntien ja työvarjostuksen (Job Shadowing) avulla

## 9. Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta

- Arvioinnin ohjattava ja edistettävä oppimista
- Monipuolinen ja yhdenmukainen arviointi, vaikka useampia arvioijia
- Jatkuva arviointi, jossa kirjallisen arvioinnin lisäksi oleellisena osana suullinen palaute
  - Myönteinen ja realistinen palaute ohjaa oppimista
- Kansalliset arvioinnin kriteerit yhdenvertaisuutta varmistamassa
- Oppilaan itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitojen kehittyminen
- Tietoa oppilaalle ja vanhemmille opintojen edistymisestä
- Jatkuva arvioinnin kehittäminen

## 10. Perusopetukselle riittävä resurssointi

- Resurssien tasapuolinen jakautuminen
- Riittävästi resursseja oppimisen tukemiseen
- Resurssien järkevämpi kohdistaminen

Peruskoulufoorumin linjausten edellä kuvatut sisällöt on koottu Kittilän sivistystoimen strategiasta ja kehittämissuunnitelmasta (2019), kuntastrategiasta (2018) sekä peruskoulun opetussuunnitelmasta (2016). Lisäksi tietoa koulujen toimintakulttuurista ja koulun kehittämis ehdotuksia kerättiin PARAS KOULU -hankkeen koulukierroksilla sekä 25.11.19 pidetyssä pedagogisessa kahvilassa.

Toimintasuunnitelman toteutus lukuvuonna 2020-2021:

Peruskoulufoorumin linjauksista nostetaan seuraavat kehittämiskohdat:

#### 1. Kittilän kouluille yhtenäinen toimintakulttuuri ja koulujen välisen yhteistyön lisääminen

- Laaditaan yhteiset käytännöt ja säännöt kaikille kouluille
- Hankkeen aikana tutustumiskäyntejä ja työvarjostusta
  - Keskinäisen arvostuksen ja kunnioituksen kasvattaminen
  - Hyvien käytänteiden jakaminen
  - Yhteistyön aloittaminen
  - Sähköisen ideapankin perustaminen
- Yhteenkuuluvuuden tunteen kasvattaminen yhteisellä toiminnalla
  - Alakoululaisten ja yläkoululaisten yhteisiä tapahtumia
  - Toimintapajat ja pedagogiset kahvilat suunnittelun ja kehittämisen tukena
  - Yhteistä TYKY-toimintaa
  - Pienet koulut mukaan yhteisen toiminnan suunnitteluun
  - Tulevana lukuvuotena järjestetään opetushenkilöstön yhteisöllisyyttä ja työhyvinvointia tukeva seminaari

#### 2. Koulunkäynninohjaajien toimenkuvan selkeyttäminen

- Koulunkäynninohjaajien resurssien parempi hyödyntäminen
- Koulunkäynninohjaajien perehdyttäminen työaikaan, tasapuolisuus tehtävien ja taukojen suhteen
  - Yhdenmukaiset käytänteet kaikilla kouluilla
  - Työnkuva ennen koulun alkamista ja koulupäivän jälkeen
  - Iltapäiväkerhotoiminnan selkeyttäminen
  - Työvuorolistat
  - Sijaisjärjestelyt

### 3. Uusien työntekijöiden perehdyttäminen kollegan avulla

- Kattava perehdys esimiehen ja kollegan toimesta
- Myös hiljainen tieto siirtyy uudelle työntekijälle
- Kollega saa korvausta perehdyttämisestä

### 4. Vahvat perustaidot ja oppimaan oppiminen perustana tulevaisuuden taidoille

- Laadukkaalla opetuksella varmistetaan oppilaiden perustaitojen hallinta
- Vahvistetaan myös oppimaan oppimisen taitoja ja itseohjautuvuutta
- Tulevaisuuden taidoista korostetaan tulevana lukuvuotena yrittäjyyttä
  - Yrittäjyys osana leirikoulun varainhankintaan kirjataan paikalliseen opetussuunnitelmaan
  - Selkeät tavoitteet, organisointi ja vastualueet varainhankinnalle
  - Tuetaan oppilaiden sisäistä yrittäjyyttä ja vastuunkantamista

Yhteiset kehittämiskohdat viedään syksyllä 2020 ohjauspalaveriin ja kirjataan osaksi koulujen vuosisuunnitelmaa. Koulut tekevät hankkeen puitteissa selonteon uudistusten toteuttamisesta. Tavoitteena on, että lukuvuoden 2020-2021 päättyessä ”kasvojenkohotus” on tehty ja Kittilän kouluilla on yhtenäisempi toimintakulttuuri ja voimakkaampi yhteenkuuluvuuden tunne.



Kittilä

