



ARKTINEN TYÖELÄMÄ – KESTÄVÄ TULEVAISUUS

Opinto-opas 2025(PÄIVITTYVÄ)

JATKUVAN OPPIMISEN KEHITTÄMINEN:
ARKTINEN TYÖELÄMÄ – KESTÄVÄ
TULEVAISUUS -HANKKEEN
KOULUTUSKOKONAISUUS

Lapin Yliopisto 2025

Lapin yliopisto pidättää oikeudet muutoksiin

10.4.2025 päivitetty viimeksi

Sisältö

Koulutussisällöt.....	2
Arktinen työelämä – kestävä tulevaisuus.....	2
Orientaatio koulutukseen, opintojen ohjaus – kehittämistehtävän ohjaus.....	2
Opintojakso I: Visioiva ja vaikuttava muotoilu, taide ja visuaalinen viestintä 5 op	2
Opintojakso II: Arktinen luontopolitiikka 5 op	3
Opintojakso III: Kestävien julkisten hankintojen perusteet 2 op	4
Opintojakso IV: Johdatus luonnonsuojelun oikeudellisiin kysymyksiin 3 op	5
Opintojakso V: Pohjoisten elinkeinojen sopeutuminen ilmastonmuutoksessa 3 op.....	5
Opintojakso VI: Kestävyysosaaminen arktisessa työelämässä 3 op	6
Opintojakso: Kehittämistyö	7
Muut suositeltavat opintokokonaisuudet:	8
Training Program Contents Arctic Working Life – Sustainable Future	8
Orientation to the Training Program, Study Guidance, and Development Task Supervision	8
Course I: Visionary and Impactful Design, Art, and Visual Communication (5 ECTS).....	9
Course II: Arctic Environmental Politics (5 ECTS)	10
Course III: Fundamentals of Sustainable Public Procurement (2 ECTS)	10
Course IV: Introduction to Legal Aspects of Nature Conservation (3 ECTS).....	11
Course V: Adaptation of Northern Industries to Global Change (2-3 ECTS).....	11
Course VI: Sustainability Competence in Arctic Working Life (3 ECTS)	11



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama



Koulutussisällöt

Arktinen työelämä – kestävä tulevaisuus

Orientaatio koulutukseen, opintojen ohjaus – kehittämistehtävän ohjaus

Orientaatiossa käydään läpi ohjelman sisältöön ja aikataulutukseen liittyviä asioita, esitellään verkko-oppimisolusta sekä suorituksiin liittyvät käytännön asiat. Orientaatiojaksolla tutustutaan koulutuskokonaisuuden sisältöihin, kartoitetaan henkilökohtaisia kiinnostuksenkohteita ja kehittämistarpeita ja työstetään niihin liittyvä kehittämistehtävä. Orientaation aikana tutustutaan muihin opiskelijoihin. Orientaatio sisältää kehittämistehtävän ja opintojen ohjauksen.

Suoritustapa: Orientaatio moodle-alustaan tutustuminen ja annettujen tehtävien tekeminen, kehittämistehtävän työstäminen (laajuus 1-3 op kehittämistehtävän laajuudesta riippuen)

Toteutus: 1.2.2025- 1.2.2026

Vastuupettaja: Heli Alaräisänen, kehittämisen asiantuntija, YTM, Anna Vanhala väitöskirjatutkija-hyvinvointi, työ ja kansalaisuus, kehittämisen asiantuntija

Opintojakso I: Visioiva ja vaikuttava muotoilu, taide ja visuaalinen viestintä 5 op

Visioiva, vastuullinen, vaikuttava, kantaaottava, aktivistinen ja poliittinen taide ja muotoilu sekä ratkaisukeskeinen ja tulevaisuuteen suuntautuva toiminta. Kestävän kehityksen osa-alueet, kuten ekologinen, kulttuurinen, sosiaalinen ja taloudellinen kestävyys, osana taide- ja muotoilualan kehittämistyötä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- hahmottaa vaikuttavan, visioivan ja vastuullisen taiteen ja muotoilun periaatteita sekä niiden soveltamista muotoiluprojekteissa
- kykenee luomaan taiteellisesti merkittäviä ja eettisesti kestäviä konsepteja, produktioita ja/tai muotoiluratkaisuja, jotka vaikuttavat positiivisesti yhteiskuntaan ja ympäristöön



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama



- tunnistaa taide- ja muotoilualan mahdollisuuksia tukea yksilöiden, yritysten tai organisaatioiden kestäviä ratkaisuja
- hallitsee keinoja argumentoida muotoilu- ja taidealojen merkityksestä osana planetaarista kestävyyttä

Opintopistemäärä: 5 op

Toteutus: 10.3.-31.3.2025

Suoritustavat:

Luennoille ja seminaarityöskentelyyn osallistuminen ja hyväksyttävästi suoritettut harjoitustyöt.

Toteutustavat:

Opiskelija voi valita itselleen sopivan pienryhmän, joista yksi toteutuu suomenkielisinä online, yksi suomenkielisenä läsnäolo-opetuksena ja yksi englanninkielisenä läsnäolo-opetuksena.

Kurssin osallistujat jaetaan pienryhmiin koulutusalojen välisesti siten, että ryhmissä on eri koulutusohjelmien opiskelijoita.

HYBRIDI 2: Opetus järjestetään reaaliaikaisena lähi- ja etäopetuksena, joista opiskelija voi valita itselleen sopivan tavan. Opetuksen osallistutaan reaaliaikaisesti. Opetus järjestetään ennalta laaditun ja ilmoitetun aikataulun mukaisesti, mutta osa luennoista nauhoitetaan joustavuuden lisäämiseksi. Lisäksi toteutuksella on itsenäisesti suoritettavia tehtäviä ja opiskelua

Vastuuopettaja Maria Huhmarniemi, Yliopistonlehtori, Apulaisprofessori Taiteiden tiedekunta; ja muita opettajia

Opintojakso II: Arktinen luontopolitiikka 5 op

Opintojakson tavoitteena on tarkastella yhteiskuntatieteellisen ympäristötutkimuksen keskustelujen ja teorioiden kautta arktista ympäristö- ja luontopolitiikkaa.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa arktisen luonnon ja luontokäsitysten poliittisuuden
- hahmottaa, miten luonnon ilmiöt ja oliot ovat osallisia inhimillisten yhteisöjen mahdollisuuksien muovautumisessa.
- soveltaa luontopolitiikan näkökulmaa erilaisten arktisten ympäristökysymysten tarkastelemisessa.

Suoritustavat:

Itsenäisesti tehtävä harjoitustyö sekä essee, jotka perustuvat kurssille valittuun tutkimuskirjallisuuteen ja kaunokirjallisuuteen.

Toteutustavat:

Itsenäisesti suoritettava Moodle-kurssi. Opiskelija tutustuu ensin kurssille valittuun tutkimuskirjallisuuteen, jonka pohjalta hän laatii harjoitustyönä käsitekartan annettujen ohjeiden mukaan. Käsitekartan lisäksi opiskelija kirjoittaa esseen. Esseessä opiskelijan tulee pohtia lida Turpeisen Elolliset -romaanissa ilmentyviä erilaisia luontokäsityksiä, ja niiden aineellistumista osaksi Arktista aluetta. Esseessä tulee viitata vähintään viiteen (5) vertaisarvioituun lähteeseen. Lähteet voivat olla samoja kuin kurssin tutkimuskirjallisuus.

Opintopistemäärä: 5 op

Toteutusajankohta vuonna 2025: jatkuva itsenäinen suoritushetki. Avoimena 10.3.2025-31.12.2025

Vastuuopettaja: Birgitta Vinkka YTM, nuorempi tutkija YTK

Opintojakso III: Kestävien julkisten hankintojen perusteet 2 op

Kurssin tavoitteena on muodostaa yleiskuva julkisten hankintojen roolista kestävän kehityksen edistämiseksi ja hankintojen vaikuttavuudessa erityisesti vihreiden tavoitteiden edistämiseen. Kurssin opetusmuotona on ennalta-nauhoitetut luennot ja kaksi itsenäisesti suoritettavaa tehtävää.

Osaamistavoitteet: Ymmärtää julkisten hankintojen rooli yhteiskunnallisena politiikkainstrumenttina ja niiden mahdollisuudet ja rajoitteet kestävyystavoitteiden edistämiseksi

Suoritustavat: Luennot, itsenäinen tutustuminen kurssin materiaaleihin ja oppimistehtävät oman työympäristön pohjalta

Toteutusajankohta: 15.5.-15.9.2025

Vastuuopettaja: Kirsi-Maria Halonen, Dosentti, Professori, Oikeustieteiden tiedekunta

Opintojakso IV: Johdatus luonnonsuojelun oikeudellisiin kysymyksiin 3 op

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija (1) ymmärtää luonnonsuojelua koskevan sääntelyn rakenteen ja viranomaisten toimivallan, keskeiset oikeudelliset periaatteet ja säännöt sekä (2) kykenee tarkastelemaan keskeisen luonnonsuojelun oikeudelliseen sääntelyyn merkitystä omassa työssä

Sisältö: Tässä koulutusosiossa annetaan perustiedot luonnonsuojeluun liittyvistä oikeudellisista kysymyksistä ja oikeudellisen kehityksen muutossuunnista. Tavoitteena on kehittää opiskelijan kykyä ymmärtää luonnonsuojeluun liittyviä keskeisiä oikeudellisia kysymyksiä ja arvioida sääntelyn merkitystä alueiden käytölle ja luontomatkailulle ja muille elinkeinoille.

Osio koostuu luennoista (8 t) ja opettajan kanssa sovittavasta yksilöllisestä esseestä.

Suoritustavat: Kurssi toteutetaan itsenäisesti Moodlessa. Essee tehtävä sovitaan opettajan kanssa.

Toteutustavat:

- Luentojen seuraaminen ja niiden pohjalta laadittava oppimispäiväkirja.
- Yksilöllinen essee tehtävä, joka sovitaan opettajan kanssa.

Toteutusajankohta vuonna 2025:

1.9. – 30.11.2025

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Vastuupettaja: Jukka Similä, Oikeustieteiden tiedekunta, Tutkimusprofessori

Opintojakso V: Pohjoisten elinkeinojen sopeutuminen ilmastonmuutoksessa 3 op

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää globaali muutoksen, erityisesti ilmastonmuutoksen vaikutuksia pohjoisen luontoon, elinkeinoihin ja elämäntapoihin
- ymmärtää sopeutuminen teoriaa, ja osaa arvioida sopeutumisen tarpeita ja mahdollisia käytänteitä oman työympäristönsä näkökulmasta
- osaa soveltaa sopeutumisen suunnittelun työkaluja oman työyhteisönsä tilanteessa

Sisältö:



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND



Euroopan unionin
osarahoittama



Globaalimuutos tarkoittaa ympäristönmuutoksia, jotka aiheutuvat luonnon omista prosesseista ja ihmistoiminnasta. Muutoksilla on yhteiskunnallisia ja taloudellisia vaikutuksia. Pohjoisen elämäntapoihin ja kaikkiin elinkeinoihin vaikuttaa etenkin nopeasti etenevä ilmastomuutos. Kurssin tavoitteena on muodostaa yleiskuva globaalimuutoksen vaikutuksista ja siihen sopeutumisesta pohjoisessa, elinkeinojen näkökulmasta. Kurssin aikana osallistuja saa perustiedot pohjoisen muuttuvasta ilmastosta ja globaalimuutoksen muista elementeistä, sekä sopeutumisen teoriasta ja käytänteistä. Kurssilla käsitellään mm. sopeutumisen tavoitetilan, sopeutumiskyvyn ja resilienssin käsitteitä sekä käytännönläheisiä työkaluja riskianalyyysien teossa ja sopeutumisen suunnittelussa. Kurssi tukee osallistujien ja heidän taustaorganisaatioidensa/työyhteisönsä omaa sopeutumisen suunnittelua.

Suoritustavat: Ennalta nauhoitetut luennot, itsenäinen tutustuminen kurssin materiaaleihin ja oppimistehtävät oman työympäristön pohjalta, oppimispäiväkirja, yhteinen työpaja (tai korvaava tehtävä)

Toteutustavat: Kurssin opetusmuotona ovat ennalta nauhoitetut luennot, itsenäisesti suoritettava materiaaleihin perehtyminen ja oppimistehtävät (mm. sopeutumisen toimintamallien soveltaminen omaan tilanteeseen) ja yhteinen Arktisella keskuksella toteutettava työpaja (korvaava tehtävä mahdollinen)

Ajankohta: 15.9. – 14.12.2025

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää oppimistehtävien suorittamista, mukaan lukien oppimispäiväkirjan pidon ohjauksen mukaan, sekä yhteiseen työpajaan osallistumista valmisteluineen ja reflektointeineen (mikäli osallistuminen ei mahdollista, opiskelijalle tarjotaan korvaava tehtävä).

Vastuuhenkilö: Sirpa Rasmus Arktinen keskus, Globaalimuutoksen tutkimus - Yliopistotutkija

Opintojakso VI: Kestävyyssosaaminen arktisessa työelämässä 3 op

Kurssilla perehdytään pohjoisen kestävyysnäkymiin (kestävyyssosaaminen, monilajisuus, kaupunkiluonto, kestävyyslainsäädäntö ja luontokulttuuri, metsä ja taide) ja työelämään kestävyysosaamisen näkökulmasta. Kurssitehtävissä reflektoidaan tekoälyä hyödyntämällä omaan työhön liittyvää kestävyysasiantuntijuutta ja ammatillista kehittymistä.

Osaamistavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää arktisia kestävyysnäkymiä työelämässä
- ymmärtää, kuinka kestävyysosaamista voi hyödyntää ja edistää omassa työssään

- kykenee tarkastelemaan kestävyyskysymyksiä tekoälyä hyödyntämällä omassa työssä ja yhteiskunnallisessa kontekstissa

Suoritustavat:

Kurssi toteutetaan itsenäisesti Moodlessa.

Kurssi sisältää kolme osiota:

1. Pohjoisen näkökulmia kestävyteen MOOC-kurssin suorittaminen (<https://blogi.eoppimispalvelut.fi/kestavyys/>)
2. Eurooppalaiseen kestävyysosaamiseen perehtyminen (GreenComp, Kestävää kehitystä koskeva eurooppalainen osaamiskehys - Publications Office of the EU)
3. Reflektioiva kehittämissuunnitelma: oman kestävyysosaamisen syventäminen oman työn ja yhteiskunnallisen merkittävyyden näkökulmasta ChatGPT:n tai Microsoft Copilotin avulla

Toteutustavat

- Pohjoisen näkökulmia kestävyteen MOOC-kurssi suorittaminen
- GreenComp:iin perehtyminen
- Tekoälyavustainen työskentely

Ajankohta: 1.9.-31.11.2025

- Opetusprofiili Itsenäinen verkko-opetus (ETÄ1)

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Hyväksytty kurssisuoritus edellyttää MOOC-kurssin suoritusta ja opiskelijan kykyä tunnistaa omaa kestävyysosaamistaan oman työn näkökulmista. Opiskelija ymmärtää kestävyysosaamisen kehittymisen yksilöllisenä ja yhteiskuntaan liittyvä prosessina. Tekoälyä hyödyntävässä reflektioitehtävässä (noin 1500 sanaa) opiskelija osaa tuottaa uskottavan omaan työhön liittyvän kestävyysosaamisen painopisteitä hyödyntävän kehittämissuunnitelman.

Vastuuhenkilö: Ilkka Ratinen, KTK, Professori, Dekaan, kestävät luontokulttuurit ja monilajinen tulevaisuus

Opintojakso: Kehittämistyö

Omaan organisaatioon sovellettava käytännön kehittämistehtävä ja sen raportointi. Kehittämistehtävässä

keskittää opiskelijan oman työorganisaation kehittämiseen. Työprosessia ohjaavat koulutus- ja kehittämispalveluiden kehittämisen asiantuntijat.

Suoritustapa: opiskelijan omaan työhön liittyvä kehittäminen koulutuksessa saatua tietoa hyödyntäen, kehittämistoiminnan kirjallinen raportointi.

Opintopisteet: 1-3 riippuen siitä moneenko opintokokonaisuuteen opiskelija liittää kehittämistehtävänsä.

Vastuuopettaja: Heli Alaräisänen, kehittämisen asiantuntija, YTM, Anna Vanhala väitöskirjatutkija-hyvinvointi, työ ja kansalaisuus, kehittämisen asiantuntija

Muut suositeltavat opintokokonaisuudet:

Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Opintojakso on suunniteltu yliopisto-opintoja aloittaville opiskelijoille. Opintojaksolla voit kehittää akateemisten opintojen vaatimia henkilökohtaisia tietoja ja taitoja sekä näiden avulla lisätä itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta. Opintojakso perehdyttää sinut myös akateemiseen tiedeyhteisöön. Opintojakso antaa lisäksi hyvät valmiudet verkko-opiskeluun.

Tieteellinen tiedonhankinta 2 op –verkkokurssin suoritettuaan opiskelija osaa määritellä tarvittavan tiedon luonteen ja laajuuden, tunnistaa erityyppiset tiedonhakujärjestelmät ja ymmärtää, miten niiden käyttö ja merkitys eroavat esimerkiksi tieteenaloittain, hakea tarvittavan tiedon valitsemalla sopivimmat tiedonhakujärjestelmät ja niihin sopivat hakustrategiat, arvioida tietoa ja sen lähteitä kriittisesti.

Opiskelutaitowebinaareja järjestetään verkossa maksutta. Opiskelutaidoista lisää sivulla <http://www.opiskelutaidot.fi/>

Training Program Contents

Arctic Working Life – Sustainable Future

Orientation to the Training Program, Study Guidance, and Development Task Supervision

The orientation module covers the program content, scheduling, the online learning platform, and practical details related to course completion. During orientation, students explore the training program's themes, identify their personal interests and development needs, and work on their development task. The module

also provides an opportunity to connect with fellow students. Orientation includes the development task and study guidance.

Completion method: Familiarization with the Moodle platform, completing assigned tasks, and working on the development task (1-3 ECTS credits depending on the scope of the task).

Responsible teachers: Heli Alaräisänen, Development Expert, MSSc; Anna Vanhala, Doctoral Researcher - Well-being, Work, and Citizenship, Development Expert

Course I: Visionary and Impactful Design, Art, and Visual Communication (5 ECTS)

This course explores visionary, responsible, impactful, activist, and political art and design, along with solution-oriented and future-focused activities. Sustainability aspects—ecological, cultural, social, and economic—are integrated into the development work within the arts and design fields.

Learning outcomes:

Upon completion of this course, students will:

- Understand the principles of impactful, visionary, and responsible art and design and apply them in design projects
- Be able to create artistically significant and ethically sustainable concepts, productions, and/or design solutions that positively impact society and the environment
- Recognize opportunities within art and design to support sustainable solutions for individuals, businesses, and organizations
- Master argumentative approaches to the role of art and design in planetary sustainability

Credits: 5 ECTS

Implementation: March 2025

Completion methods: Participation in lectures and seminars, completion of required assignments

Instruction formats: Students can choose from three small groups: one online in Finnish, one on-site in Finnish, and one on-site in English. Participants will be grouped across disciplines to foster cross-disciplinary learning.

HYBRID 2 format: Classes will be conducted both in-person and online in real-time. Students must participate in real-time sessions based on a pre-defined schedule, with some lectures recorded for flexibility. Independent assignments are also included.

Responsible teacher: Maria Huhmarniemi, University Lecturer, Assistant Professor, Faculty of Arts, with additional instructors.

Course II: Arctic Environmental Politics (5 ECTS)

This course examines Arctic environmental and nature politics through the lens of social science environmental research discussions and theories.

Learning outcomes:

Upon completion of this course, students will:

- Recognize the political nature of Arctic environments and conceptions of nature
- Understand how natural phenomena and entities shape human communities
- Apply an environmental politics perspective to analyze various Arctic environmental issues

Completion methods: Independent assignments and an essay based on selected research literature and fiction.

Instruction formats: Self-paced Moodle course. Students first engage with selected research literature and then create a concept map according to given instructions. Additionally, they write an essay analyzing different nature perspectives presented in Iida Turpeinen's novel *Elolliset*, linking them to the Arctic region. The essay must include references to at least five peer-reviewed sources, which may overlap with the course literature.

Credits: 5 ECTS

Implementation: Ongoing self-paced study in 2025

Responsible teacher: Birgitta Vinkka, MSc, Junior Researcher, Faculty of Social Sciences

Course III: Fundamentals of Sustainable Public Procurement (2 ECTS)

This course provides an overview of the role of public procurement in promoting sustainable development and achieving green objectives.

Learning outcomes:

- Understand public procurement as a policy instrument
- Recognize the opportunities and limitations of public procurement in advancing sustainability goals

Completion methods: Pre-recorded lectures and two independent assignments based on the participant's work environment.

Implementation: Late May / Fall 2025

Responsible teacher: Kirsi-Maria Halonen, Docent, Professor, Faculty of Law

Course IV: Introduction to Legal Aspects of Nature Conservation (3 ECTS)

This course provides foundational knowledge on legal issues related to nature conservation and trends in legal development. It aims to enhance students' understanding of key legal questions and the impact of regulations on land use, nature tourism, and other industries.

Completion methods: Lectures and an individually supervised essay.

Credits: 3 ECTS

Implementation: Fall 2025

Responsible teacher: Jukka Similä, Research Professor, Faculty of Law

Course V: Adaptation of Northern Industries to Global Change (3 ECTS)

Global change encompasses environmental shifts driven by natural processes and human activity, with societal and economic implications. The rapid progression of climate change particularly affects northern industries and lifestyles. This course provides an overview of global change impacts and adaptation strategies in the North from an economic perspective.

Learning outcomes:

- Develop an understanding of the changing climate in northern regions and other aspects of global change
- Gain insights into adaptation theory and practices
- Learn practical tools for adaptation planning

Completion methods: Pre-recorded or live lectures (if possible), independent assignments (e.g., applying adaptation models to personal work contexts), and a workshop (on-site or online, depending on circumstances).

Credits: 2-3 ECTS

Implementation: Fall 2025

Responsible teacher: Sirpa Rasmus, Senior Researcher, Arctic Centre, Global Change Research

Course VI: Sustainability Competence in Arctic Working Life (3 ECTS)

This course explores the unique characteristics of sustainability in the North, including sustainability competence, multispecies interactions, urban nature, sustainability legislation, nature culture, forests, and art. The course task involves reflecting on personal sustainability expertise and professional development using AI tools.

Learning outcomes: Upon completion of this course, students will:

- Understand Arctic sustainability perspectives in working life
- Know how to utilize and promote sustainability competence in their work
- Analyze sustainability issues using AI tools in professional and societal contexts

Completion methods: Self-paced Moodle course with three modules:

1. Completion of the *Perspectives on Northern Sustainability* MOOC (<https://blogi.eoppimispalvelut.fi/kestavyys/>)
2. Study of *GreenComp: The European Sustainability Competence Framework*
3. AI-assisted reflective development plan on personal sustainability expertise and its societal relevance (using ChatGPT or Microsoft Copilot)

Implementation: Fall 2025