

**Lapin yliopiston  
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan  
opinto-opas  
2018–2020**

**Toimittaneet**  
**Anne-Marie Pekkala ja Mervi Tikkanen**

**Lapin yliopistopaino**  
**Rovaniemi 2018**

**ISSN 1235-2179**

## Sisälllys

<i>Lukijalle</i> .....	5
<i>Osa 1 Yhteiskuntatieteiden tiedekunta</i> .....	6
1 Tiedekunnan hallinto .....	6
2 Henkilökunta .....	7
<i>Osa 2 Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä</i> .....	9
1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot.....	9
2 Opinto-oikeudet .....	10
3 Opintojen rakenne.....	12
4 Opintojen arviointi.....	17
5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen .....	20
6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset .....	30
<i>OSA 3 Hallintotieteet ja johtaminen</i> .....	31
Hallintotieteiden ja johtamisen kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op.....	31
Hallintotieteen ja johtamisen tutkintorakenteet .....	32
Hallintotiede pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	55
Hallintotiede; erityisesti johtamisen psykologia pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	65
Johtaminen pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	73
<i>OSA 4 Matkailututkimus</i> .....	89
Matkailututkimuksen tutkintorakenteet .....	90
Matkailututkimuksen kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op .....	90
Matkailututkimus pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	94
<i>Osa 5 Poliittikatieteet ja sosiologia</i> .....	123
Poliittikatieteiden ja sosiologian kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op. .	123
Poliittikatieteiden ja sosiologian tutkintorakenteet .....	125
Poliittikatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	147
Poliittikatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	157
Sosiologia pääaineena, maisterintutkinto 120 op .....	167
<i>Osa 6 Sosiaalityö</i> .....	178
Sosiaalityön tutkintorakenteet .....	180
Sosiaalityön kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op .....	180
Sosiaalityö pääaineena, maisterintutkinto (120 op).....	183
Sosiaalityö sivuaineena (60 op) .....	184

---

<i>Osa 7</i>	<i>Vapaaehtoinen harjoittelu</i> .....	212
<i>Osa 8</i>	<i>Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä</i> .....	214
<i>Osa 9</i>	<i>Projektiopinnot</i> .....	215
<i>Osa 10</i>	<i>Tutkijantaidot</i> .....	219
<i>Osa 11</i>	<i>Kieli- ja viestintäopinnot</i> .....	234
<i>Osa 12</i>	<i>Liitteet</i> .....	243

## Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sekä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan omille opiskelijoille että tiedekunnassa sivuaineopintoja tai avoimia yliopisto-opintoja suorittaville. Opas sisältää kandidaatin- ja maisterintutkintojen opetussuunnitelmat. Oppaasta löytyvät myös tutkintojen suorittamista koskevat määräykset, opiskelua koskevia ohjeita sekä keskeiset tiedot tiedekunnan hallinnosta. Oppaassa ei ole opetusaikatauluja, vaan ne löytyvät WebOodista.

Tässä opinto-oppaassa esitellään tiedekunnan opintosuuntien/pääaineiden opintojaksokuvaukset. Opas julkaistaan tiedekunnan kotisivuilla pdf-muodossa ja verkkoversiona WebOodissa. Verkkoversiosta löytyvät myös opintojaksojen aikataulut ja mahdolliset viime hetken muutokset opintojaksokuvauksissa. Tiedekunnan erilliset sivuainekokonaisuudet löytyvät sivuaineoppaasta, joka julkaistaan tiedekunnan kotisivuilla.

Kannattaa tutustua yliopiston verkkosivustoon: <https://www.ulapland.fi/FI/Opiskelu/Uudelle-opiskelijalle>. Sivulla on tietoa opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintojen aloittamisesta, tuutoroinnista ja muista opiskeluun liittyvistä käytännön asioista. Tiedekunnan kotisivut [www.ulapland.fi/ytk](http://www.ulapland.fi/ytk) sisältävät myös opintoja koskevia ohjeita.

Yliopisto pidättää oikeuden muutoksiin.

Opintopäälliköt

# Osa 1

## Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopisto  
Yhteiskuntatieteiden tiedekunta  
PL 122  
96101 Rovaniemi  
Käyntiosoite Yliopistonkatu 8, A-siipi  
puh. (016) 341 341 (vaihde)  
sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta perustettiin vuonna 1982, jolloin aloitettiin sosiaalityön koulutus. Vuodesta 1986 tiedekunnassa on voinut opiskella myös talous- ja hallintotieteitä. Kansainväliset suhteet ja sosiologia tulivat pääaineiksi 1980-luvun lopulla. Matkailun koulutukseen otettiin ensimmäiset opiskelijat kesällä 1994. Syksyllä 2002 aloitti uutena johtamisen koulutusohjelma. Vuoden 2004 alussa yhteiskuntatieteiden tiedekunta jakaantui kahtia, kun kauppatieteet ja matkailu (ml. johtaminen) perustivat oman tiedekunnan. Syksyllä 2004 yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa alkoi pääaineopetus kuntoutustieteessä ja valtio-opissa. Soveltavan psykologian pääainemahdollisuus kandidaatin tutkintoon johtavana koulutuksena avattiin syksyllä 2005, opiskelijat suorittivat maisterin tutkinnon hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineenaan. Matkailun ja liiketoiminnan tiedekunta yhdistyi takaisin yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan vuoden 2010 alusta. Kauppatieteitä saattoi opiskella Lapin yliopistossa vuosina 2001–2012 Oulun yliopiston kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen puitteissa. Kesän 2012 jälkeen ei pääaineopetusta ole enää järjestetty laskentatoimen ja markkinoinnin oppiaineissa. Myöskään julkisoikeuteen ja kuntoutustieteeseen ei ole enää sisäänottoa. Maisterin tutkintoon johtavia pääaineita on seitsemän.

Syksystä 2018 kandidaatintutkinnot suoritetaan neljässä tutkinto-ohjelmassa: Hallintotieteet ja johtaminen; Matkailututkimus; Poliittikatieteet ja sosiologia sekä Sosiaalityö.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta on mukana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutissa. Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin (MTI) muodostavat Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan matkailututkimuksen oppiaine, Lapin ammattikorkeakoulun matkailupalvelujen osaamisala sekä Lapin koulutuskeskus REDU. Matkailuinstituutissa koulutetaan siis matkailualan asiantuntijoita toiselta asteelta aina tohtorin tutkintoon saakka. Opiskelijalle Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti antaa ainutlaatuisia mahdollisuuksia laajentaa matkailualan osaamistaan yli oppilaitosrajojen.

## 1 Tiedekunnan hallinto

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta muodostaa tutkimuksen ja opetuksen hallinnon perusyksikön. Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto ja dekaani. Tiedekuntaneuvoston

---

toimikausi on kolme vuotta ja dekaanin neljä. Luettelo tiedekuntaneuvoston jäsenistä on nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla.

Tiedekuntaneuvostossa on yhdeksän jäsentä. Professorin tehtävän haltijat ja hoitajat valitsevat keskuudestaan kolme jäsentä sekä muut opettajat, tutkijat ja muu henkilökunta kolme jäsentä. Kiintiöittäin valitaan vastaava määrä varajäseniä. Vaalit pidetään joka kolmas vuosi syksyisin. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu myös kolme opiskelijajäsentä ja varajäsentä, jotka ylioppilaskunta nimeää vuosittain. Peruskokoonpanon lisäksi tiedekuntaneuvosto voi ottaa jäsenekseen myös enintään kaksi tiedeyhteisön ulkopuolista jäsentä.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta ja siellä tehtävää tutkimustyötä, päättää tiedekunnan opiskelijoiden valintaperusteista, hyväksyä opetus suunnitelmat sekä hyväksyä ja arvostella pro gradu -tutkielmat, lisensiaaintutkielmat ja väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Tiedekuntaneuvosto toimii myös valmistelvana elimenä yliopiston hallituksen ja hallintoyksikön ratkaisuvaltaan kuuluvissa asioissa. Se tekee mm. esitykset tiedekunnan talousarvioksi ja strategian toimeenpanosuunnitelmaksi sekä ehdotukset professorin tehtävien täyttämiseksi.

Rehtori nimeää dekaanin, jonka tehtäviin kuuluu mm. johtaa, valvoa ja kehittää tiedekunnan toimintaa, toimia tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana sekä ratkaista ne tiedekunnan toimivaltaan kuuluvat asiat, joita ei ole säädetty tai määrätty tiedekuntaneuvoston ratkaistaviksi. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanin tehtävät määritellään tarkemmin Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

Tiedekuntaneuvostossa käsiteltävät ja dekaanin käsittelemät asiat valmistellaan tiedekunnan kansliassa. Päätökset tiedekunnassa tehdään esittelystä opintosuoritusten arvostelua lukuun ottamatta. Asian voi panna vireille, ts. saattaa dekaanin tai tiedekuntaneuvoston käsiteltäväksi, ottamalla yhteyttä tiedekunnan kansliaan tai dekaaniin. Esitys perusteluineen ja tarvittavine selvityksineen tulee jättää tiedekunnan kansliaan vähintään kaksi viikkoa ennen kokousta. Tiedekuntaneuvoston kokousajat ovat nähtävillä tiedekunnan www-sivuilla. Kokousaineisto toimitetaan jäsenille viimeistään kolme (3) työpäivää ennen kokousta, mitä ennen asiat tulee ehtiä myös valmistella. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanien päättämien asioiden toimeenpanosta huolehtii tiedekunnan kanslia. Päätöksistä tiedotetaan asianosaisille. Tiedekuntaneuvoston kokousten esityslistat ja pöytäkirjat ovat myös nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla osoitteessa [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Hallinto.

## 2 Henkilökunta

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanina toimii professori, YTT, Merja Laitinen ja tutkimuksen varadekaanina yliopistonlehtori, YTT, Petri Koikkalainen. Opetuksen varadekaani nimitään myöhemmin.

---

## ***Kanslia***

Hallintopäällikkö YTM Jukka Sankala (puh. 0400 425 492) vastaa tiedekunnan yleishallinnosta ja taloudesta sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä em. asioissa. Myös jatko-opintoihin liittyvät valmistelu- ja esittelytehtävät kuuluvat hallintopäällikön tehtäviin.

Opintopäällikkö YTM Mervi Tikkanen (puh. 040 187 6157) vastaa opintoasiainhallinnosta (erityisesti opiskelijavalinta-asiat, JOO-opinnot, tuutorointi ja harjoitteluvoucherit), toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa (erityisesti sosiaalityön, politiikkatieteiden ja sosiologian pääaineet sekä yhteiskuntatieteelliset sivuaineet).

Opintopäällikkö YTM Mikko Vehkaperä (puh. 040 484 4211) vastaa opintoasiainhallinnosta (erityisesti opetussuunnittelu- ja AHOT-asiat), toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa (erityisesti matkailututkimuksen, johtamisen, hallintotieteen ja johtamisen psykologian pääaineet sekä taloustieteelliset sivuaineet). Tehtäviin kuuluvat myös Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin opintopäällikön tehtävät, mm. instituutin yhteisten opintojen koordinointi.

Hallintosihteeri Sirpa Hast-Uusitalo, yleis- ja henkilöstöhallinto, tiedekuntaneuvoston sihteeri, puh. 040 484 4173

Taloudenhoitaja Mirja Helppikangas, tiedekunnan talousasiat, puh. 040 484 4174

Opintosihteeri Tuula Kreuz, opetusaikataulut, salivaraukset, gradujen vastaanotto, puh. 040 484 4472

Opintosihteeri Sari Mantila, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintokokonaisuuksien koostaminen, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4209

Opintosihteeri Tytti Kurtti, tutkintotodistukset, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4210

Toimistosihteeri Ritva Lahtinen, julkaisujen taitto, www-sivut, haastattelulaitteiden lainaus, puh. 0400 926 277

Opetushenkilökunta, dosentit ja tutkijat löytyvät henkilökuntaluettelosta, joka on nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla osoitteessa [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Yhteystiedot.



## Osa 2

# Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: Ohjeita ja määräyksiä

## 1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistoissa on käytössä ns. kaksiportainen tutkintojärjestelmä. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijan on suoritettava ensin alempi korkeakoulututkinto ja vasta sen jälkeen ylempi korkeakoulututkinto. Alempi korkeakoulututkinto (kandidaatintutkinto) on kolmivuotinen ja sitä seuraava ylempi korkeakoulututkinto (maisterintutkinto) kaksivuotinen. Perusopiskelijavalinnassa opiskelija saa opinto-oikeuden suoraan sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon. Opiskelijoita voidaan valita myös suorittamaan pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opinnot (opintojaksot, opintokokonaisuudet ja tutkinnot) on mitoitettu opintopisteinä. Yhden vuoden täysipäiväiset opinnot (1600 tuntia) vastaavat 60 opintopistettä. Näin ollen alemman korkeakoulututkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja ylempään korkeakoulututkinnon 120 opintopistettä. Tutkintojen yleisistä tavoitteista, rakenteista ja laajuuksista on päätetty kaikkia yliopistoja koskevassa tutkintoasetuksessa (794/2004).

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa yhteiskuntatieteiden ja hallintotieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Jatko-opinnoista julkaistaan oma opinto-opas.

### 1.2 Kandidaatintutkinnot

Kandidaatintutkinnot suoritetaan tutkinto-ohjelmissa, joita ovat: hallintotieteiden ja johtamisen, matkailututkimuksen, politiikkatieteiden ja sosiologian sekä sosiaalityön tutkinto-ohjelma. Hallintotieteiden ja johtamisen tutkinto-ohjelman opintosuunnat ovat hallintotiede, johtamisen psykologia ja johtaminen. Poliittikkatieteiden ja sosiologian tutkinto-ohjelman opintosuunnat ovat politiikkatieteet ja sosiologia. Matkailututkimuksessa ja sosiaalityössä ei ole opintosuuntia, vaan sieltä valmistutaan kandidaatintutkinnossa pääaineesta. Hallintotieteen ja johtamisen psykologian opintosuunnista valmistutaan hallintotieteiden kandidaatiksi, muista yhteiskuntatieteiden kandidaatiksi.

### 1.3 Maisterintutkinnot

Maisterintutkinnon opintoja opiskelija jatkaa kandidaatintutkinnon opintosuunnan tai pääaineen mukaisesti. Maisterintutkinnot suoritetaan pääaineesta seuraavasti:

Hallintotieteiden maisterin tutkinto: Hallintotiede ja hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto: Johtaminen, matkailututkimus, politiikkatieteet (erityisesti kansainväliset suhteet tai valtio-oppi), sosiaalityö ja sosiologia.

## 2 Opinto-oikeudet

### 2.1 Perustutkinto-opiskelijat

Kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on kaikilla tiedekuntaan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä. Maisterivalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterintutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä opintosuunnasta/pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opiskelemaan.

Sivuaineena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa kaikki Lapin yliopiston tutkinto-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Opintosuuntien yhteiset opinnot ovat avoinna kaikille opiskelijoille, kunkin opintosuunnan omat opinnot ainoastaan tutkinto-ohjelman opiskelijoille.

Pääaineiden/opintosuuntien opintojen lisäksi yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita erillisiä sivuainekokonaisuuksia.

### 2.2 Opintosuunnan / pääaineen valinta

Hallintotieteiden ja johtamisen tutkinto-ohjelman kandidaatintutkinnossa on kolme opintosuuntaa: hallintotiede, johtamisen psykologia ja johtaminen. Tutkinto-ohjelman perusopinnot sekä suurin osa aineopinnoista ovat yhteisiä. Opiskelija tekee kandidaatintutkintoon liittyvän opintosuuntavalintansa toisen opintovuoden syksyllä. Maisterintutkintoon opiskelija jatkaa kandidaatintutkinnon opintosuunnan mukaisesti.

Politiikkatieteiden ja sosiologian tutkinto-ohjelman kandidaatintutkinnossa on kaksi opintosuuntaa: politiikkatieteet ja sosiologia. Tutkinto-ohjelman perus- ja aineopinnot ovat samat kandidaatintutkielmaa lukuun ottamatta. Opiskelijan kandidaatintutkinnon opintosuunta määräytyy ilmoittauduttaessa tutkielmaseminaariin. Maisterintutkintoon opiskelija jatkaa kandidaatintutkinnon opintosuunnan mukaisesti. Poliitiikkatieteiden pääaineopiskelija voi edelleen valita joko kansainvälisten suhteiden tai valtio-opin erikoistumisalan.

### 2.3 JOO-opiskelijat

Muissa suomalaisissa yliopistoissa tutkintoa opiskelevat voivat suorittaa sivuaineopintoja yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. JOO-opinnot maksaa opiskelijan kotiyliopisto ja opinto-oikeuden saaminen Lapin yliopistoon edellyttää kotiyliopiston puolta. Lapin yliopiston JOO-opintoihin on

jatkuva haku. Hakijoille myönnetään opinto-oikeus Lapin yliopiston määrittämien kriteerien mukaan ottaen huomioon esim. ryhmien koot. Paperisen hakulomakkeen voi tulostaa JOOPAS-verkkopalvelusta ([www.joopas.fi](http://www.joopas.fi)). Samasta osoitteesta löytyy myös lisätietoa JOO-opinnoista.

Lapin ja Oulun yliopistojen välillä on yhteistyösopimus, jonka mukaan opiskelija voi opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Sivuaineoikeuksia haetaan JOO-menettelyn kautta. Haku aika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista.

## **2.4 Avoimien yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot**

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta (ks. [www.ulapland.fi/avoimien](http://www.ulapland.fi/avoimien)). Avoimien yliopisto tarjoaa kasvatustieteiden, oikeustieteiden, taiteiden, yhteiskuntatieteiden sekä kielten opintoja. Opinnot ovat kaikille avoimia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia. Opetus voi olla lähiopetusta (yleensä iltaisin ja viikonloppuisin), verkko-opetusta tai monimuoto-opetusta. Opetus vastaa laadullisesti ja sisällöllisesti yliopiston perusopetusta. Avoimien yliopisto-opiskelu on maksullista. Tiedekunnan tutkinto-opiskelijoille opiskelu avoimien yliopiston ryhmissä on maksutonta. Opintoihin voi osallistua, mikäli ryhmässä on tilaa.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan tutkinto-opiskelijoiden kanssa päiväopetuksessa. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän opintojaksosta voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on opinto-oikeus tiedekunnassa tai avoimessa yliopistossa.

## **2.5 Opinto-oikeuden saaminen siirron kautta**

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään erillishaussa osoitteesta [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi). Lisätietoja siirrosta saa joka kevät julkaistavasta valintaoppaasta sekä osoitteesta [hae.ulapland.fi](mailto:hae.ulapland.fi).

## **2.6 Pääaineen vaihtaminen**

Pääaineen vaihtoa yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään haussa tiedekunnan paperisella hakulomakkeella voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Hakemukseen on liitettävä opintosuoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä.

## **2.7 Sisäinen siirtymähaku kaksivuotiseen maisterintutkintoon**

Opiskelijat, joilla on jo aiemmin suoritettu, maisterivalinnan valintaperusteiden mukainen vähintään alempi korkeakoulututkinto sekä valinnan edellyttämät opinnot, voivat hakea suorittamaan pelkästään kaksivuotista maisterin tutkintoa. Siirtoa voi hakea oman pääaineen maisteriopintoihin. Hakuaika on jatkuva. Hakulomakkeen mukaan on liitettävä todistusjäljennös aiemmasta tutkinnosta.

Siirron myöntämisen jälkeen opiskelijat suorittavat tutkintoasetuksen 794/2004 mukaisen yhteiskuntatieteiden tai hallintotieteiden maisterin tutkinnon. Opiskelijan aiemmista opinnoista riippuen voidaan häneltä vaatia myös erikseen määriteltyjen täydentävien opintojen suorittamista. Tarkemmat ohjeet ja hakulomake löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta > [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opinnot > Ohjeita opintoihin.

## **2.8 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen**

Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat ilmoittautumisjärjestyksessä, mikäli muita kriteereitä ei ole annettu. Pääaineen/opintosuunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen/tiedekuntien/yliopistojen opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen opintojaksoille tapahtuu WebOodin kautta. Myös opintojaksoille, joilla ei ole rajoitettua opiskelijamäärää (esim. luennot), tulee ilmoittautua WebOodin kautta.

Mikäli opintojaksolle on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio opetukseen osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan opintojakson vastuuopettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen opintojakson ensimmäistä tapaamiskertaa.

# **3 Opintojen rakenne**

## **3.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet**

Opintosuunnan/pääaineen osuus yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tutkinnossa on vähintään 70 opintopistettä ja maisterin tutkinnossa vähintään 100 opintopistettä.

Sivuaineopintojen määrä vaihtelee opintosuunnittain/pääaineittain. Kaikki opintosuunnan/pääaineen opinnot voivat olla sivuaineopintoja toisen opintosuunnan/pääaineen opiskelijoille. Lisäksi tiedekunta järjestää useita erillisiä sivuaineopintokokonaisuuksia, joista osa on monitieteisiä, eri tiedekuntien yhdessä järjestämiä opintokokonaisuuksia. Erilliset sivuainekokonaisuudet on esitelty sivuaineoppaassa.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot, kansainvälinen opiskelu ja LUC-opinnot, luku 3.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

## 3.2 *Kieliopinnot*

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen yhden tai kahden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin pakollisiin ja englannin tekstin ymmärtämisen kursseihin järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita kielikeskuksen rästitenttipäivinä. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kahden vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Matkailututkimuksen pääaineissa kandidaatin tutkintoon kuuluu 20 opintopistettä kieliopintoja. Lisäksi maisterin tutkintoon kuuluu kieliopintoja 5 opintopistettä. Matkailututkimuksen opiskelijoiden tulee suorittaa asetuksen tasoiset, toisen vieraan kielen opinnot (englannin ja toisen kotimaisen eli ruotsin kielen lisäksi) viimeistään maisterin tutkinnossa. Muissa pääaineissa kandidaatin tutkintoon sisältyy kieliopintoja 17 opintopistettä ja toisen vieraan kielen suorittaminen on valinnaista.

## 3.3 *Metodiopinnot*

Kaikkiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä metodiopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tilastotieteen, tutkimusmenetelmien ja tieteenfilosofian opinnoista. Metodiopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

## 3.4 *Muualla suoritettavat opinnot*

### JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:aan. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilajuuteen.

Hakemuksen JOO-opintoihin voi tulostaa JOOPAS-verkkopalvelusta ([www.joopas.fi](http://www.joopas.fi)) tai Hakija- ja opiskelupalveluiden kotisivuilta [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Opiskelu > Opintojen aikana

> Opinnot. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Lisätietoja JOO-opinnoista saa opintopäälliköltä sekä JOOPAS-sivustolta.

## Kansainvälinen opiskelu

Opiskelijat voivat sisällyttää tutkintoihinsa ulkomaisissa yhteistyöyliopistoissa suoritettuja opintoja. Tiedekunnalla on laaja yhteistyöyliopistojen verkosto ja 3-9 kuukauden opintoja suositellaan kaikille opiskelijoille. Ulkomailla suoritettut opinnot voivat esimerkiksi korvata pääaineopintoja tai muodostaa yhden tutkinnon pakollisista sivuaineinekokonaisuuksista. Sivuaaineopinnot kirjataan joko opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden tai Studies Abroad/Ulkomailla suoritettut opinnot -otsakkeella mikäli yhteistä nimeä ei ole. Kokonaisuus voidaan merkata vain mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op. Koko lukuvuoden kestävän vaihdon opinnoista voidaan sivuaineeksi hyväksyä joko temaattinen kokonaisuus (25–60 op) tai kaksi 25 op laajuista sivuaineekokonaisuutta, joista vähintään toisen on oltava myös temaattinen kokonaisuus.

Vaihto-opiskelusta, hakuajoista, yhteistyöyliopistoista ja käytännön järjestelyistä saa lisätietoa yliopiston kansainvälistymispalveluista ja osoitteesta [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Opiskelu > Kansainvälisty Lapin yliopistossa.

## LUC-opinnot

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opiskelijalla on mahdollista sisällyttää sivuaineopintoihinsa myös Lapin ammattikorkeakoulun opintoja oman tutkintorakenteensa mukaisesti.

## Harjoittelu

Tutkintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun. Katso harjoittelun vaatimuksista lisätietoa kohdasta Vapaaehtoinen harjoittelu. Joissain oppiaineissa harjoittelun voi sisällyttää myös oppiaineen syventäviin opintoihin. Sosiaalityön ja matkailututkimuksen oppiaineissa harjoittelu on pakollinen. Harjoittelun voi tehdä myös ulkomailla. Lisätietoja kansainvälisestä harjoittelusta saa yliopiston kansainvälistymispalveluista ja osoitteesta [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Opiskelu > Kansainvälisty Lapin yliopistossa.

## 3.5 Opetuksen jakautuminen periodeihin

Lapin yliopistossa on käytössä nk. viiden periodin systeemi. Opetus jakautuu kahteen periodiin syksyllä (1. ja 2.) ja kahteen keväällä (3. ja 4.) sekä ns. kesäkoulun 5. periodiin. Kevään periodien välissä on talviloma. Yhden opintojakson opetus järjestetään pääsääntöisesti yhden periodin aikana.

Lukuvuoden 2018–2019 opetusperiodit:

1. periodi: 20.8.–20.10.2018
2. periodi: 22.10.–15.12.2018
3. periodi: 7.1.–2.3.2019
4. periodi: 11.3.–31.5.2019
5. periodi: ns. kesäkoulut, joissa ei ole aikarajoituksia.

Lukuvuoden 2019–2020 opetusperiodit:

1. periodi: 12.8.–19.10.2019
2. periodi: 21.10.–20.12.2019
3. periodi: 7.1.–29.2.2020
4. periodi: 9.3.–13.6.2020
5. periodi: ns. kesäkoulut, joissa ei ole aikarajoituksia.

### **3.6 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)**

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS:aan merkitään mm. opiskelijan oppimistavoitteet sekä opintojaksojen ja tutkintojen suunnitellut suoritusaikataulut. HOPS:n laatiminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollinen ja sen tekemisestä myönnetään yksi opintopiste. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat laativat HOPS:nsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikatauluttamiseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Opettajatuutori auttaa HOPS:n sisällön suunnittelussa ja hyväksyy HOPS:si WebOodissa. eHOPSia voidaan käyttää myös maisteriopinnotien henkilökohtaisena työkaluna.

### **3.7 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen**

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytystä opetussuunnitelmasta. Anomuksesta on ilmevä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaika.

### **3.8 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon**

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, osaamistavoitteiltaan vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso sekä laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettut opinnot vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojen korvaavuudesta päättää kyseessä olevan opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuopettaja. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin.

Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Sisällytettävät opintokokonaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritettujen opintojen osalta Kansainvälistymispalveluiden suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan ote opintosuoritusrekisteristä, jossa näkyy suoritettujen opintojen, sekä kopiot opintojen sisältövaatimuksista. Lomake löytyy yliopiston kotisivuilta osoitteesta [www.ulapland.fi/ahot](http://www.ulapland.fi/ahot). Lomake liitteenä toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuuolettajalle tai opintopäällikölle/kansainvälistymispalveluiden suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä. Kieli- ja viestintäopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen eli non-formaalisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arki- eli informaalin oppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohdaksi ovat opintojaksojen ja -kokonaisuusien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuusien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Lomake löytyy yliopiston kotisivuilta osoitteesta [www.ulapland.fi/ahot](http://www.ulapland.fi/ahot). Lomake liitteenä toimitetaan tiedekunnan AHOT-vastaavalle (opintopäällikkö Mikko Vehkaperä). Kieli- ja viestintäopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Tarkempia ohjeita saa Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta, joka löytyy yllä olevasta osoitteesta. Hyväksilukupäätösten oikaisumenettelystä on säädetty Yliopistolaisissa ja Lapin yliopiston tutkintösäännössä (tämän oppaan liitteenä).

### **3.9 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon**

Yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tai maisterin tutkintoon ei voi hyväksilukea sellaisenaan toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisällyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat ja aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaattitutkintoon asti. Kokonaisista ammattikorkeakoulututkinnoista (esim.



sosionomi, restonomi, tradenomi) voidaan lisäksi myöntää tiedekunnan erikseen päättämät korvaavuudet.

### **3.10 Opintosuoritusten vanheneminen**

Perustutkintoa varten suoritettavat opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuusina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuudesta ja/tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

### **3.11 Opiskelijapalautteen antaminen**

Yliopistossamme laatutyö on jokaisen yliopistoyhteisöön kuuluvan jäsenen eli myös opiskelijoiden määritietoista työskentelyä tavoitteiden saavuttamiseksi. Palautteen keruu on osa yliopiston laatujärjestelmää ja opetuksen kehittämistä. Aktiivinen palautteen antaminen on yksi tärkeimmistä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksista. Opiskelijapalautetta voi antaa monin eri tavoin sekä opintojakson opetuksen aikana että opintojakson jälkeen.

Opintojaksoista kerätään opiskelijapalautetta esim. Tuudon ja WebOodin kautta, kyselylomakkeilla, palautekeskusteluilla, oppimis- ja/tai reflektiopäiväkirjoilla. Kaikki opiskelijapalautteet käsitellään oppiaineiden palautepöydissä, joihin myös opiskelijat osallistuvat. Keskeisimmät asiat käsitellään myös tiedekunnan palautepöydässä, jossa jäseninä on myös opiskelijoita. Opiskelijapalautetta hyödynnetään opetuksen ja oppiaineiden opetussuunnitelman kehittämistyössä ja opetuksen järjestelyissä.

## **4 Opintojen arviointi**

### **4.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi**

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa arvosana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1–5. Numeerisesti arvosteluna alin hyväksyty arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaalien pyörityssääntöjen mukaisesti, esim. kun opintokokonaisuuden osien opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvo on 2,5, on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suorittua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan.

Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään kolmen viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Kesällä suoritettavien opintojen tulokset on ilmoitettava viimeistään kolmen viikon kuluttua viimeisestä elokuussa pidetystä kuulustelusta. Milloin tuloksia ei voida julkistaa mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkistamisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päättymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintösäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvostelusta on kerrottu enemmän luvussa 5.2.

## 4.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- a) Opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan opintojaksosta vastaavan opettajan määräyksen mukaan luontosarjan tai kurssin päätyttyä.
- b) Kirjallisuudentitit tehdään ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa. Opiskelija voi varata tentin tekemiselle ajan sähköisessä tenttipalvelussa (<https://exam.ulapland.fi>). Tentin voi varata aikaisintaan 21 vrk ennen tentin suorittamista. Järjestelmään kirjaudutaan yliopiston tunnuksella ja salasanalla. Tenttiakvaariossa tentittävät tentit näkyvät WebOodista. Tenttiakvaariot (2 kpl) ovat avoinna yliopiston aukioloaikojen mukaan, lisäksi kulkukortilla joka päivä klo 8–24. Kulkukortin saa yliopiston virastomestareilta.
- c) Yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaanin vahvistamina kuulustelujankohdina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoitaudutaan vähintään kymmentä (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.

Mikäli kuulusteluun on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen kuulustelua. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan EXAM-järjestelmässä. Peruuttamaton sähköisen tentin tenttivaraus katsotaan yhdeksi tenttikerraksi ja uuden tentin pääsee varamaan vasta kun tentaattori on vapauttanut tentin uusittavaksi.

Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut ti-

laisuudesta. Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella, eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tenttiakvaarion ovi avautuu viisi minuuttia ennen tentin alkua ja lukkiutuu 30 minuutin kuluttua tentin alkamisesta. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentinvalvojalle. Tenttiakvaariossa on reaaliaikainen ja tallentava videovalvonta.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

### **Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleiset kirjalliset kuulustelut 2018–2019**

#### *Syyslukukaudella 2018*

pe 14.9.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 4.9.
pe 26.10.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 16.10.
pe 16.11.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 6.11.
pe 14.12.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 4.12.

#### *Kevätlukukaudella 2019*

pe 18.1.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 8.1.
pe 15.2.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 5.2.
pe 15.3.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 5.3.
pe 12.4.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 2.4.
pe 17.5.	klo 12–16	ilmoittautuminen viimeistään	ti 7.5.

### **4.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen**

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään EXAM-tenttiakvaariossa tai tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tenttittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti.

### **4.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille**

Erilaiset kirjalliset työt (esseet, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opettajan opintojaksolla antaman ohjeistuksen mukaisesti pääsääntöisesti sähköisesti verkkokansioon/Optimaan/sähköpostilla.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa yliopiston kotisivuilta osoitteesta [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Tutkimus > Tutkimuksen laatu ja etiikka. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johdavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

## 4.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. essee tehtävien tarkastamisessa. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä [www.ulapland.fi/urkund](http://www.ulapland.fi/urkund).

## 4.6 Opintosuoritusotteet

Opiskelijan tulee tarkistaa opintorekisteriin kirjautuneet suoritukset määräajoin ja ilmoittaa virheistä ja puutteista tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan tulee myös ilmoittaa kansliaan, kun hän on suorittanut kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot ja opintokokonaisuus voidaan koostaa opintorekisteriin.

Epävirallisen todistuksen suoritetuista opinnoista (opintorekisteriote) opiskelija voi tilata omaan sähköpostiinsa WebOodin kautta. Virallisen opintorekisteriotteen saa kansliasta pyydettäessä. Oikeaksi varmennettua opintorekisteriotetta voi käyttää selvityksenä opinnoista esim. harjoittelupaikkaa, ulkomaan opiskelupaikkaa ja kesätyöpaikkoja haattaessa. Virallisen opintorekisteriotteen voi saada myös englanninkielisenä.

# 5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen

## 5.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa voidaan suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (alempi korkeakoulututkinto) ja maisterin (ylempi korkeakoulututkinto) tutkinnot sekä hallintotieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa yliopiston kotisivuilta osoitteesta [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Tutkimus > Tutkimuksen laatu ja etiikka. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johdavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä, jolla tarkastetaan kaikki kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmat. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä löytyy myös osoitteesta [www.ulapland.fi/urkund](http://www.ulapland.fi/urkund).

### Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte. Kypsyysnäytteestä tarkistetaan sisällön lisäksi myös suomen kielen taito.

Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten. Kandidaatintutkielma toimitetaan opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkund.fi tai erikseen määritelyyn Optiman palautuslaatikkoon.

## Pro gradu -tutkielma

Maisterintutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aiheesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielma voi olla kahden tai useamman opiskelijan yhteinen työ sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta on arvosteltavissa. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielma voidaan kirjoittaa monografian tai tieteellisen artikkelin muotoon.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen tiivistelmä. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikelehden jälkeen.

Tutkielman nimikehdelledelle on merkittävä tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi

TYÖN NIMI

Pro gradu -tutkielma

Pääaine ja/tai maisteriohjelma

Syksy 201X

Kun pro gradu -tutkielma on valmis, tulee opiskelijan lähettää se ohjaajalle opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkund.fi tai erikseen määritelyyn Optiman palautuslaatikkoon Urkund-raportin perusteella ohjaaja antaa tutkielmalle painatusluvan tai kutsuu opiskelijan lisäohjaukseen.

Pro gradu -tutkielman monistus ja kansitus yhdenmukaisesti kansiin tapahtuu Lapin yliopistopainossa (toimitusosoite gradut.painoon@ulapland.fi). Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon.

Yliopistopaino toimittaa tutkielmasta tarkastajien kappaleet (2) suoraan tiedekunnan kansliaan (opintosihteerille). Yliopisto maksaa nämä kappaleet. Tutkielman tulee olla tiedekunnassa viimeistään neljä viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa opiskelija haluaa työnsä arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.

ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Hallinto. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinä- ja elokuussa.

Pro gradu -tutkielma säilytetään yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjaamossa. Arkistokappaleen maksaa yliopisto ja se lähetetään kirjaamoon suoraan yliopistopainosta. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa. Lausunto lähetetään opiskelijalle ennen tiedekuntaneuvoston kokousta ulapland.fi-sähköpostiosoitteeseen.

Tutkielmien kirjastokappaleet ovat sähköisiä. Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty ja arvosteltu tiedekuntaneuvostossa, opiskelija lähettää tutkielmansa kirjaston sähköpostiin (gradut@ulapland.fi) pdf-tiedostomuodossa sekä kopion tästä sähköpostista ohjaajalle. Kirjastossa tutkielma tallennetaan Lauda-julkaisuarkistoon. Tätä varten opiskelijan tulee täyttää verkkojulkaisun lupalomake ja toimittaa se allekirjoitettuna kirjastoon tai lähettää se sähköpostitse omasta ulapland-sähköpostiosoitteesta sekä kirjastoon (gradut@ulapland.fi) että ohjaajalle. Lupalomake ja tarkempia ohjeita löytyy kirjaston kotisivuilta. Pro gradu -tutkielmat julkaistaan yliopiston avoimessa julkaisuarkistossa Laudassa, jolloin opinnäytetyö on luettavissa/saatavissa avoimesti internetissä tai poikkeustapauksessa vain Lapin yliopiston sisäisessä verkossa. Tekijänoikeus kuuluu aina opinnäytetyön tekijälle (Tekijänoikeuslaki, <http://www.finlex.fi>, hakusana tekijänoikeuslaki). Kirjasto lisää opinnäytetyöhön tarvittaessa asiasanat sekä julkaisee sen Laudassa, jolloin opinnäytetyö on vapaasti luettavissa internetissä. Poikkeustapauksessa ja tekijän niin halutessa pro gradu -tutkielma voidaan tallentaa luettavaksi sisäisesti vain Lapin yliopiston kirjastossa. Internetissä julkaisemisen esteet voivat liittyä esimerkiksi tekijänoikeuskysymyksiin, tutkimushenkilöiden suojaamiseen tai liiketoimintasalaisuuksiin.

Syksystä 2018 lähtien opiskelija tallentaa itse pro gradu -tutkielman Lauda-julkaisuarkistoon. Lisätietoja [www.ulapland.fi/kirjasto](http://www.ulapland.fi/kirjasto)

Tarkastettavaksi jätetty tutkielma katsotaan viranomaisen hallussa olevaksi asiakirjaksi, joka on julkinen, jolle julkisuutta ole välttämättömien syiden vuoksi lailla erikseen rajoitettu. Näin ollen kaikki pro gradu -tutkielmat ovat lähtökohtaisesti julkisia: tutkielmia ei voi julistaa salaiseksi. Pro gradu -tutkielma on kuitenkin mahdollista tehdä anonyyminä niin, ettei tutkimusraportissa nimetä organisaatiota, josta tutkimusaineisto on kerätty. Jos pro gradu -tutkielmahankkeen aikana käsitellään luottamuksellista tietoa, sitä ei sisällytetä varsinaiseen tutkielmaan vaan se tulee jättää tausta-aineistoon, joka ei tule julkiseksi. Graduohjaaja ja tutkielman arvosteluun osallistuvat tiedekuntaneuvoston jäsenet voivat halutessaan tutustua tausta-aineistoon. Aineistoon tutustuneet ovat salassapitovelvollisia. Edellä mainituista luottamuksellisten tietojen käsittelyyn liittyvistä seikoista sovitaan opiskelijan, organisaation ja graduohjaajan kesken. Opiskelijan tulee hakea salassapitoa tiedekunnalta kirjallisella hakemuksella, josta tulee ilmetä hakemuksen perustelut ja haetun salassapitoajan pituus, joka voi olla enintään kolme vuotta. Hakemus tulee jättää viimeistään siinä vaiheessa, kun pro gradu -tutkielma luovutetaan tiedekuntaan (neljä viikkoa ennen tiedekuntaneuvoston kokousta). Varsinaisen tutkielman eli sen julkisen osan tulee olla itsessään luettava kokonaisuus. Kirjastoon toimitetaan vain varsinainen tutkielma, kirjaamon arkistokappaleeseen sisällytetään myös salassa pidettävä tausta-aineisto.

## Kypsyysnäyte

Kandidaatintutkinnon kypsyysnäyte suoritetaan EXAM-tenttiakvaariossa. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemmin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kandidaatintutkinnon kypsyysnäytteessä kirjoitetaan aine. Näytettä varten tutkielman tarkastaja antaa kolme tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista kirjoittajan tulee valita yksi. Kypsyysnäytteen pituus on noin 400 sanaa ja aikaa sen kirjoittamiseen on 4 tuntia. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä. Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman pää tarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkasteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte suoritetaan pääasiallisesti muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esittämällä tutkimustulokset tekstinä tai puheenvuorona (ks. oppiainekohtaiset osiot). Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksyttävästi suoritettu ennen kuin pro gradu -tutkielma voidaan arvostella. Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte kirjoitetaan vasta tutkielman hyväksymisen jälkeen.

## 5.2 Tutkielman arvostelu

### Kandidaatintutkielma

Kandidaatintutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1–5. Todistukseen arvosana merkitään arvosanana: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuuoopettaja.

Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosanankin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

*Erinomainen (5)*

Tutkielman teoreettinen viitekehys ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu osoittan perehtyneisyyttä. Empiirisen aineiston käsittely on huolellista. Pohdinta kertoo taidosta jäsentää ja toteuttaa tieteellistä tutkimusta.

*Kiitettävä (4)*

Tutkimuksessa käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Aineistonkeruutapa ja analyysimenetelmät ovat tutkimustehtävään sopivia. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja.

*Hyvä (3)*

Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty, mutta siinä on joitakin puutteita tai epäloogisuutta. Tulosten tulkinnassa ja johtopäätöksissä on pyritty samaan aikaan teorian ja empirian vuoropuheluun.

*Tyydyttävä (2)*

Työssä on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea, laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Työn rakenne on osin jäsentymätön. Tulosten arviointi on puutteellista.

*Välttävä (1)*

Tutkielma osoittaa jonkin osa-alueen hallintaa, mutta tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Teoreettisessa taustassa ja aineiston analyysissä on selviä puutteita. Kieliasu on heikko ja työn rakenteessa on puutteita.

**Pro gradu -tutkielma**

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja tekevät arvosanaehdotuksensa. Opiskelijalle lähetetään lausunto sähköpostitse ulapland.fi-osoitteeseen ennen tiedekuntaneuvoston kokousta. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur* tai *laudatur*. Monografia- ja artikkelitutkielmiin sovelletaan omia arviointikriteereitä. Kriteerit ovat monelta osin yhteneväisiä. Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa oppinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.



Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen (aihe, kohdeilmiötä koskeva aikaisempi keskustelu, selkeä tutkimuskysymys, teoreettisten ja analyttisten käsitteiden käyttö, tutkimuskohteen rakentaminen > viitekehys/malli, pohdinta, johtopäätökset, tulosten uutuusarvo ja yleistäminen, tulosten merkittävyys)
- tutkimuksen suorittaminen (aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, aineiston luotettavuus, tutkimuseettiset kysymykset)
- muotoseikat (johdonmukainen esitystapa, moitteeton kieliasu, kielellinen sujuvuus ja selkeys, tieteellinen tyyli, viittaustekniikka)

## Monografiatutkielman arviointikriteerit

### *Laudatur*

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusalueetta sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoitus ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittämään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiat huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset.

### *Eximia cum laude approbatur*

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihealueensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusia näkökulmia luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empiirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empiirinen tutkimus. Tutkimuksen metodologiset valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriteerit.

### *Magna cum laude approbatur*

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käytetty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja nii-

den kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsittelytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muotoiseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan.

#### *Cum laude approbatur*

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätaisoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää.

#### *Non sine laude approbatur*

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtökohtia, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkin selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisessa puolessa onkin puutteita.

#### *Lubenter approbatur*

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osa-alueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteiloivaa. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epäjohdonmukaisuuksia. Johtopäät-

töksinä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudestaan mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Gradun rakenteessa ja kieliasussa on puutteita.

### *Approbatur*

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielma osoittaa jonkin sen osa-alueen hallintaa, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suuriakin puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissä on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä. Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita.

### **Artikkelitutkielman arviointikriteerit**

Artikkelitutkielma koostuu tieteellisestä artikkelista, joka on lähetetty tai tutkielman ohjaajan mielestä lähetettävissä vertaisarviointiin tieteelliseen julkaisuun tai on julkaistu/julkaitavissa tieteellisen julkaisukanavan kautta, ja johdanto-osiosta (15-20 sivua), jossa kuvataan ja reflektoidaan työn taustalla olevaa tutkimusprosessia. Artikkelitutkielman arvioinnissa voidaan ottaa huomioon artikkelin käsittely, mahdollinen julkaiseminen ja julkaisukanavan asema tieteellisessä keskustelussa. Arvosana ei kuitenkaan ole suoraan riippuvainen tieteellisen julkaisun arvostuksesta tai julkaisijan päätöksestä hylätä tai hyväksyä artikkeli arvioitavaksi tai julkaistavaksi, vaan arvioinnista vastaavat tiedekunnan määräämät tarkastajat. Monografiatutkielman tapaan myöskään artikkelitutkielman arvosanaa määrättäessä kaikkien arvosanan piirteiden ei edellytetä esiintyvän samassa tutkielmassa.

### *Laudatur*

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusalueita sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoittoisuus ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/-ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa, ja se on esitelty johdanto-osiossa analyttisesti ja selkeästi. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittelemään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiat huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset. Syvälinen ja myös itsenäisiä teemoja käsittelevä johdanto-osio liittyy

saumattomasti artikkeliin. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu tai on vertaisarvioitavana korkeatasoisessa tieteellisessä julkaisussa.

#### *Eximia cum laude approbatur*

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihealueensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusia näkökulmia luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empirinen tutkimus. Tutkimuksen metodologiset valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriteerit. Syvällinen ja myös itsenäisiä teemoja käsittelevä johdanto-osio liittyy luontevasti artikkeliin. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu tai vertaisarvioitavana korkeatasoisessa tieteellisessä julkaisussa.

#### *Magna cum laude approbatur*

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käyty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja niiden kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsittelytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muotoseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan. Syvällinen johdanto-osio liittyy luontevasti artikkeliin. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu, vertaisarvioitavana tai tarjottavissa julkaistavaksi korkeatasoisessa tieteellisessä julkaisussa.

#### *Cum laude approbatur*

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätasoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on

lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää. Johdanto-osio kuvaa tutkimusprosessia niukasti, mutta riittävällä tarkkuudella. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu, vertaisarvioitavana tai tarjottavissa julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

#### *Non sine laude approbatur*

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtökohtia, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkaan selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisissa puolessa onkin puutteita. Johdanto-osio ja artikkeli sopivat puutteellisesti yhteen. Tutkielman artikkeliosio on pienin korjauksin tarjottavissa julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

#### *Lubenter approbatur*

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osa-alueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteloaiva. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epä johdonmukaisuuksia. Johtopäätöksinä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudestaan mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Tutkielman rakenteessa ja kieliasussa on puutteita. Johdanto-osio ja artikkeli sopivat puutteellisesti yhteen. Tutkielman artikkeliosio on suurehko korjauksin tarjottavissa julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

#### *Approbatur*

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielma osoittaa jonkin sen osa-alueen hallinta, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suuriakin puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissä on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä.

Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita. Johdanto-osio ja artikkeli sopivat puutteellisesti yhteen. Tutkielman artikkeliosio on muodoltaan tieteellinen artikkeli, mutta sisältönsä puolesta sitä ei ole syytä tarjota julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

### Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

## 5.3 Tutkintotodistuksen anominen

Kun kaikki tutkintoon kandidaatti- tai maisteritutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu, opiskelija anoo todistusta tutkinnon suorittamisesta. Todistushakemukset löytyvät osoitteesta [www.ulapland.fi](http://www.ulapland.fi) > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen. Todistusanomusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistusanomuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla (läsnäolevana) tutkintotodistusta anoessaan.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement, jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

## 6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset

Tämä opetussuunnitelma ja nämä ohjeet ja määräykset tulevat voimaan 1.8.2018. Kandidaatin tutkinto-ohjelmien osalta siirtymäaika päättyy 31.7.2021.

## OSA 3

# Hallintotieteet ja johtaminen

## Hallintotieteiden ja johtamisen kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma

Hallintotieteiden ja johtamisen kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma antaa vahvan tietopohjan organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamiseen sekä asiantuntijatehtäviin. Kyseessä on sisällöllisesti hyvin monipuolinen kokonaisuus, joka tarjoaa laaja-alaista näkemystä organisaatioiden toimintaan ja vastaa tämän päivän työelämähaasteeseen: monimuotoisessa työympäristössä toimiminen edellyttää kykyä tarkastella ihmisiä ja organisatorisia ilmiöitä monista näkökulmista. Tutkinto-ohjelmassa on tarjolla kolme eri opintosuuntaa, hallintotiede, johtamisen psykologia ja johtaminen, joihin opiskelijat opintojen edetessä suuntautuvat ja syventyvät.

Opiskelu toteutuu vuorovaikutteisessa yhteisössä, joka on kansallisesti ja kansainvälisesti verkottunut työelämään ja tutkimukseen. Opiskelijat ovat oleellinen osa yhteisöä, jolloin akateeminen henkilöstö ja opiskelijat toimivat tiiviissä yhteistyössä. Tämä heijastuu opintoihin, jotka kehittävät itsenäistä ja tieteellisiin menetelmiin perustuvaa ongelmanratkaisua. Yliopistoyhteisö tukee opinnoissa edistymistä ja antaa valmiuksia ammatillisissa verkostoissa ja niihin liittyvissä vuorovaikutustilanteissa toimimiseen.

Hallintotieteiden ja johtamisen tutkinto-ohjelman kandidaatintutkinnoissa on kolme opintosuuntaa: hallintotiede, johtamisen psykologia ja johtaminen. Tutkinto-ohjelman perusopinnot sekä suurin osa aineopinnoista ovat yhteisiä. Opiskelija tekee kandidaatintutkintoon liittyvän opintosuuntavalintansa toisen opintovuoden syksyllä. Maisteritutkintoon opiskelija jatkaa kandidaatintutkinnon opintosuuntavalinnan mukaisesti. Maisteritutkinnoissa on kolme pääainetta: hallintotiede, hallintotiede (erityisesti johtamisen psykologia) ja johtaminen.

### **Hallintotiede**

Hallintotieteen opintosuunta/pääaine antaa opiskelijalle monipuoliset valmiudet johto- ja asiantuntijatehtäviin. Yleisenä kiinnostuksen kohteena ovat organisaatioiden hallinto ja johtaminen sekä kansalliset ja kansainväliset hallintojärjestelmät. Lapin yliopistossa hallintotieteen opiskelussa painottuvat erityisesti tiedolla johtaminen ja hallinnon digitalisaatio sekä palveluiden suunnittelu ja johtaminen kompleksisessa ja verkostoituneessa toimintaympäristössä. Opinnoissa perehdytään uudistuvien organisaatioiden päätöksenteon ja johtamisen dynamiikkaan, henkilöstöjohtamiseen sekä toiminnan arviointiin ja kehittämiseen. Opiskelussa kohtaavat työelämälähtöisyys ja ajankohtainen tutkimustieto. Laaja-alaisena pääaineena hallintotiede tarjoaa käytäntöjä johtaa organisaatioita eri tilanteissa ja yhteistyöverkostoissa.

## Johtaminen

Johtamisen opintosuunta/pääaine tarjoaa perusteet globaalien talouden ja siinä tapahtuvien muutosten ymmärtämiseksi. Uudet talouden muodot (esim. kiertotalous, jakamistalous, kohtuutalous) tulevat muuttamaan yritysten ja organisaatioiden toimintatapoja merkittävällä tavalla. Liike-elämässä toimivien asiantuntijoiden täytyy osata ennakoita näiden muutosten vaikutukset yritysten ja organisaatioiden toimintaan. Tämä edellyttää strategista osaamista ja uusien markkinamuotojen ja -käytänteiden tunnistamista ja kehittämistä. Johtamisen pääaine tarjoaa tähän työkaluja. Globaalissa maailmassa toimiminen edellyttää yrityksiltä ja asiantuntijoilta myös kykyä pohtia liiketoiminnan taloudellisia, kulttuurisia, sosiaalisia ja ekologisia seuraamuksia. Nämä vastuullisuuden ulottuvuudet ovat läpileikkävänä teemana johtamisen pääaineessa.

## Johtamisen psykologia

Johtamisen psykologian opintosuunta/pääaine tarjoaa valmiuksia työtehtäviin, joissa edellytetään syvällistä työyhteisöjen psykologista ymmärtämistä sekä ihmisten johtamisen taitoja. Johtamisen psykologia antaa käsitteellisiä ja konkreettisia työkaluja sekä hallinnon, johtamisen ja kehittämisen tehtäviin, mutta myös työyhteisöjen arjen dialogi-, neuvottelu- ja sovittelutaitoihin. Opinnot tukevat laaja-alaisesti työyhteisöjen inhimillisten näkökulmien yhteensovittamista ja kokonaisuuden hallintaa. Opiskelussa painottuu kokemuksellinen vuorovaikutustyöskentely, jonka avulla opiskelijat oppivat tarkastelemaan ja käsittelemään omia ja toisten näkökulmia monipuolisesti. Opintojen aikana opiskelijat perehtyvät aikuisuuden psykologisiin ilmiöihin erityisesti työyhteisöjen, ihmisten johtamisen, työvoiminnan ja työn mielekkyyden kannalta. Johtamisen psykologiaa voi Suomessa opiskella ainoastaan Lapin yliopistossa.

## Hallintotieteen ja johtamisen tutkintorakenteet

<b>Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op</b>
<b>Muut syventävät opinnot 70 op</b>

**HTM/YTM  
120 op**

<b>Opintosuunnan perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 40 + 10 = 75 op</b>	<b>Kieliopinnot 17 op</b>	<b>Sivuaineet 70 op</b>
	<b>Metodiopinnot ja HOPS 18 op</b>	

**HTK/YTK  
180 op**



## **Hallintotieteiden ja johtamisen kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op**

Kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (75 op) ja sivuaineopinnoista (70 op).

Hallintotieteiden ja johtamisen tutkinto-ohjelma muodostuu yhteisistä perusopinnoista (25 op) ja lähes yhteisistä aineopinnoista (40 op + 10 op). Aineopintojen loppuvaiheessa valitaan oman opintosuunnan opintoja, myös kandidaatintutkielma tehdään omaan opintosuuntaan. Opiskelija jatkaa maisterintutkintoon kandidaatintutkinnon opintosuuntavalinnan mukaisesti.

### **Tutkinto-ohjelman tavoite**

Hallintotieteiden ja johtamisen tutkinto-ohjelman suoritettuasi olet asiantuntija alan suunnittelu- ja kehittämistehtävissä ja saat työelämässä tarvittavia johtamisvalmiuksia. Tunnet hallinnon ja johtamisen keskeiset sisällöt ja niiden merkityksen käytännön työelämässä. Ymmärrät organisaatioiden merkityksen osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä. Perehdyt myös ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja organisaatiokäyttäytymisen erityiskysymyksiin.

#### **HOPS0001**

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

*Kursin laajuus*

1 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

*Sisältö*

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalan/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opiskelu ympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

*Opetus- ja työmuodot*

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta  
Yksilö- ja ryhmäohjausta (15 t)

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä opiskelija- ja opettajatuutorin ohjaukseen  
Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

*Arviointi*

Hyväksytty/hylätty

*Ajankohta*

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopisteet annetaan HOPS:n palauttamisen jälkeen.

*Vastuubenkilö*

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojako jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhaku-moduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

**ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

**KIELIOPINNOT (17 op)**

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

**METODIOPINNOT (17 op)**

*Tutkijantaidot I*

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op

TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio 3 op

*Tutkijantaidot II*

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 5 op

TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

### HAJO1100 HALLINTOTIETEIDEN JA JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

HAJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
HAJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
HAJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
HAJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
HAJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

### HAJO1200 HALLINTOTIETEIDEN JA JOHTAMISEN AINEOPINNOT (40 op + 10 op)

#### KAIKILLE YHTEISET PAKOLLISET OPINNOT 30 OP

HAJO1201	Toimintaympäristö ja strategia	5 op
HAJO1202	Henkilöstön ja työvoiman johtaminen	5 op
HAJO1203	Talouden uudet muodot	5 op
HAJO1204	Johtamisen psykologia I	5 op
HAJO1205	Tieto ja digitaalisuus johtamisessa ja hallinnossa	5 op
JOHT1204	Laskentajohtaminen 5 op TAI	
HAJO1206	Talous ja johtaminen	5 op

#### OMAN OPINTOSUUNNAN MUKAISET OPINNOT 20 OP:

##### HALLINTOTIEDE:

HALL1201	Uudistuvien julkisrahoitteisten organisaatioiden johtaminen	5 op
HALL1202	Uudistuvat palvelujärjestelmät	5 op
HALL1203	Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari	10 op

##### HALLINTOTIEDE, JOHTAMISEN PSYKOLOGIA:

JOPS1201	Kokemuksen psykologia	5 op
JOPS1202	Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen	5 op
JOPS1203	Johtamisen psykologian kandidaatintutkielma ja seminaari	10 op

##### JOHTAMINEN:

JOHT1201	Johtajuuden kehittäminen	5 op
JOHT1202	Markkinat, merkitykset ja palvelumuotoilu	5 op
JOHT1203	Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari	10 op

#### SIVUAINEOPINNOT (70 op)

Sivuaineopinnot ovat vapaasti valittavia ja niihin edellytetään vähintään kahden opintokokonaisuuden suorittamista. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Opiskelijavaihdossa suoritettua

vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4.).

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Sivuaineopinnoihin on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiointoja (PROJ0100) ja LUC-opintoja.

## **HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot (25 op)**

Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa työyhteisöjen ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muuttuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

### **HAJO1101**

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määritellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- tunnistaa hallintoon ja johtamiseen liittyvää keskustelua ja sen yhteyksiä käytäntöön
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

*Sisältö*

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

*Opetus- ja työmuodot*

HAJO1101A Luennot (20 t).

HAJO1101B Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentokuulustelu tai oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008 tai uudempi painos)

Artikkelikokoelma

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAGO1102**

Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta
- tunnistaa globaalin talouden erityispiirteet.

*Sisältö*

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus. Tentti YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. Helsinki: WsoyPro.

Artikkelikokoelma.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen professori

*Opetuskieli*

Suomi (ja englanti)

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAJO1103**

Johdatus johtamisen psykologiaan  
Introduction to Leadership Psychology

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsenyykset ja kysymyksenasettelut
  - jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
  - ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
  - nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
  - hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
  - tunnistaa positiivisuuden merkityksen johtajuudessa
  - rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

*Sisältö*

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (18 t), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

*Vaadittavat suoritukset*

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).  
Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä. Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet.  
Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership, theory and practice.  
Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen psykologian yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAGO1104**

Johtaminen ja organisointi  
Organizations and Leadership

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatio toiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

*Sisältö*

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).  
Itsenäinen työskentely ja ryhmätyö.

*Vaadittavat suoritukset*

HAGO1104A Oppimispäiväkirja (2 op).  
HAGO1104B Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).  
Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAGO1105**

Vuorovaikutussuhteet  
Interaction Relations

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
  - tunnistaa arkeisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
  - hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
  - tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
  - selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta
  - hahmottaa ei-inhimillisten tekijöiden ja kehollisuuden roolia vuorovaikutuksessa.

*Sisältö*

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

HAJO1105A Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta tehtävät ryhmätehtävät (2,5 op) ja HAJO1105B yksilötehtävänä kirjoitettava oppimispäiväkirja (2,5 op).

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikursseille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja kulttuuritalouden professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## **HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen yhteiset aineopinnot (30 op) ja oman opintosuunnan mukaiset opinnot (20 op), yhteensä 50 op**

### **Kaikille yhteiset pakolliset aineopinnot 30 op**

**HAJO1201**

Toimintaympäristö ja strategia

Operational environment and strategy

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa organisaatioiden toimintaympäristön käsitteet ja hallinnon eettiset lähtökohdat



- tunnistaa strategisen ohjauksen ja johtamisen roolin organisaatioiden johtamisessa
- tunnistaa keskeiset toimintaympäristöjen muutokseen vaikuttavat tekijät yritysten, julkisten organisaatioiden sekä hybridioorganisaatioiden ilmiöinä.

#### *Sisältö*

Teoriat organisaatioiden toimintaympäristön muutoksista, strategiakoulukunnat, strateginen ohjaus, organisaatioiden eettiset lähtökohdat ja arvoympäristö, organisaatioiden kyky kehittää sisäistä toimintaa vastaamaan ulkoisia tarpeita.

#### *Opetus- ja työmuodot*

Luennot (20 t).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

#### *Vaadittavat suoritukset*

HAGO1201A Opintopäiväkirja (2 op)

HAGO1201B Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä EXAM-tenttiakvaariossa tai YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

#### *Kirjallisuus*

Hughes, Public Management and Administration. An Introduction. 4th edition

TAI

Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. 1998 (tai uudempi). Strategy safari: Your complete guide through the wilds of strategic management.

JA

Artikkelikokoelma (Optimassa)

#### *Ajankohhta*

4. periodi

#### *Suosittelaa vuosikurssille*

1. tai 2. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen professori, johtamisen yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

suomi

## **HAGO1202**

Henkilöstön ja työvoiminnan johtaminen

Human Resource Management and Well-being at Work

#### *Kurssin laajuus*

5 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen ja kehittämisen teoreettiset lähtökohdat
- jäsentää henkilöstöjohtamisen keskeisiä osa-alueita ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä
- tunnistaa hyvän työvoiminnan ja työyhteisön ilmapiirin merkityksen organisaatiolle ja yhteiskunnalle sekä johtajuuden roolin niiden muodostumisessa
- tarkastella työvoimintakokemusten rakentumista ja kehittämisen keinoja
- soveltaa henkilöstöjohtamisen periaatteita henkilöstöjohtoon ja lähiesimiestyön tehtävissä.

*Sisältö*

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtamisen teoreettinen perusta, merkitys ja kehittymisen päävaiheet. Henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja keskeiset toiminnot. Muutostilanteiden haasteet henkilöstöjohtamisessa ja lähiesimiestyössä. Hyvän työvoiminnan, työyhteisön ilmapiirin ja henkilöstöjohtamisen merkitys organisaatiolle ja yhteiskunnalle. Henkilöstöjohtamisen ja työvoiminnan kehittämisen keinot.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (18 t) ja luennoilla ohjeistettava oppimistehtävä  
Perehtyminen kirjallisuuteen

*Vaadittavat suoritukset*

HAJO1202A Oppimistehtävä (2 op) yksilötyönä tai parityönä.  
HAJO1202B Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).  
Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa tai esseenä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2013 tai uud.). Saatavilla sähköisenä.  
Day, Kelloway & Hurrell. Workplace Well-being (2014). Saatavilla sähköisenä.

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaaan vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen psykologian yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAJO1203**

Talouden uudet muodot  
New forms of economy

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perusteet vallitsevan talousajattelun analyysiin ja uusien talouden muotojen hahmottamiseen.  
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata kasvuun perustuvan talousajattelun kritiikin perusteet
- tunnistaa ja kuvata vaihtoehtoisia ajattelumalleja globaalille kasvuideologialle
- eritellä erilaisien uusien talousmuotojen ja niille rakentuvien liiketoimintamallien peruslogiikoita
- arvioida kriittisesti talousmuotojen yhteiskunnallisia ja sosiaalisia seuraamuksia.

*Sisältö*

Kasvutalous, kasvutalouden kritiikki, vaihtoehtoiset talousmallit, kiertotalous, jakamistalous, uudet liiketoimintamallit, taluskriisi

*Edeltävät opinnot*

HAJO1102 Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa 5 op

*Opetus- ja työmuodot*

Kirjatentti.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallisuuteen perustuva tentti EXAM-tenttiakvaariossa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Joutsenvirta M., Hirvilammi T., Ulvila, M. & Wilén. K. (2016). Talous kasvun jälkeen. Gaudeamus.

Jakonen, M. & Silvasti, T. (toim.) (2015). Talouden uudet muodot. Into. Helsinki.

Murray, A., Skene, K. & Haynes, K. (2017). The Circular Economy: An Interdisciplinary Exploration of the Concept and Application in a Global Context. *Journal of Business Ethics*, 140: 369–380.

Belk, R. (2014). You Are What You Can Access: Sharing and Collaborative Consumption Online. *Journal of Business Research*, 67, 8, 1595–1600.

*Ajankohhta*

1.–5. periodi

*Suosittellaan vuosikurssille*

2.–3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen oppiaineen edustaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAJO1204**

Johtamisen psykologia I

Psychology of Leadership I

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta
- tarkastella tunteita ja tunneälyä työyhteisö- ja johtamistilanteissa
- hahmottaa konflikteja ja konfliktijohtamista työyhteisössä.

*Sisältö*

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

*Opetus- ja työmuodot*

HAJO1204A Luennot (20 t).

HAJO1204B Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Luennot (2 op) suoritetaan joko luentopäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytyt/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op). Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Lämsä & Hautala (2010 tai uud.), Organisaatiokäyttötymisen perusteet.

*Sekä toinen seuraavista:*

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä.

tai

Syväjärvi & Pietiläinen (toim.) (2016), Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveysjohtaminen. (Saatavilla myös pdf-versiona.)

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikursille*

2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja johtamisen psykologian yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAJO1205**

Tieto ja digitaalisuus johtamisessa ja hallinnossa

Knowledge and digitalization in management and governance

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittää tietoon ja digitalisaatioon liittyvät peruskäsitteet
- ymmärtää informaatio- ja kommunikaatioteknologian merkityksen yhteiskunnassa
- hahmottaa tiedon, tietoperustaisuuden ja digitalisaation merkityksen johtamisessa, hallinnossa ja julkisrahoitteisten palveluiden tuotannossa
- soveltaa teoreettista kirjallisuutta ja tuoretta tutkimustietoa tiedolla johtamisessa sekä hallinnon ja palveluiden kehittämisessä.

*Sisältö*

Tiedon ja digitaalisuuden keskeiset käsitteet ja sovellusalueet sekä keskeiset teoreettiset lähtökohdat.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100

Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (20 t) ja perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin

*Vaadittavat suoritukset*

HAJO1205A Luennot ja oppimistehtävä (2 op)

HAJO1205B Kirjallisuustentti tai essee (3 op). Kirjallisuus suoritetaan EXAM-tenttiakvaariossa tai YTK:n yleisinä tenttipäivinä.

*Kirjallisuus*

Kaksi kirjaa seuraavista:

Connolly, I., Palmer, M., Barton, H., & Kirwan, G. 2016. An introduction to cyberpsychology. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.

Heeks, Implementing and Managing eGovernment: An International Text (2006 tai uudempi painos).

Voutilainen, T. 2011. ICT oikeus sähköisessä hallinnossa. Väitöskirja

Hislop, D. , Bosua, R., Helms, R. (2018) Knowledge Management in Organizations: A critical introduction Paperback.

*Ajankohhta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen professori

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOHT1204**

Laskentajohtaminen

Accounting and Management

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida yritystoiminnan taloudellisia reunaehtoja
- arvioida yrityksen johtamista talouden näkökulmasta
- ymmärtää yritystalouden eri elementtien keskinäiset riippuvuudet
- käyttää taloudellista tietoa päätöksenteossa
- soveltaa yrityksen toiminnan valvontaan sekä riskien arvioimiseen liittyvää tietoa
- käyttää johdon laskentatoimen peruselementtejä päätöksenteossa.

*Sisältö*

Laskentatoimet keskeiset raportit, yrityksen toiminnan analysointi talouden näkökulmasta, talouden suunnittelu, valvonnan sekä riskienhallinnan keskeiset kysymykset, tuotteiden hinnoittelu ja kustannuslaskenta.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (15 t).

Oppimistehtävä (tehdään luentojen jälkeen).

*Vaadittavat suoritukset*

JOHT1204B Oppimispäiväkirja (2 op).

JOHT1204A Itsenäisesti laadittava oppimistehtävä (3 op).

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittellaan vuosikurssille*

2. vuosi tai 3. vuosi. Kurssi järjestetään joka toinen vuosi.

*Vastuubenkilö*

Vieraileva luennoitsija

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**HAJO1206**

Talous ja johtaminen

Economy and Management

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida julkisen toiminnan ja muiden laskentayksiköiden taloudellisia reunaehtoja
- arvioida organisaation toimintaa ja sen johtamista talouden näkökulmasta
- kuvata talousarvion peruselementit ja näiden elementtien keskinäiset riippuvuudet
- soveltaa ja luokitella taloudellisten tunnuslukujen ja mittareiden käyttöä sekä niihin liittyviä ongelmia
- soveltaa toiminnan valvontaan sekä riskien arvioimiseen liittyviä lähtökohtia
- soveltaa tuotteiden ja palveluiden hinnoittelun ja kustannuslaskennan peruslähtökoh-  
tia.

*Sisältö*

Talusojohtamisen toimintaympäristölliset erityispiirteet, julkisorganisaatioiden ja muiden laskentayksiköiden toiminnan analysointi talouden näkökulmasta, budjetoiminnan, talouden arvioinnin, valvonnan sekä riskienhallinnan kysymykset, tuotteiden ja palveluiden kustannuslaskenta.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100

Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (20 t).

Oppimistehtävä (tehdään luentojen jälkeen).

*Vaadittavat suoritukset*

HAJO1206A Luennot: luentokuulustelu tai oppimispäiväkirja (2 op).

HAJO1206B Itsenäisesti laadittava oppimistehtävä (3 op).

*Ajankohta*

2. periodi, kurssi järjestetään joka toinen vuosi.

*Suosittellaan vuosikurssille*

2. vuosi / 3. vuosi

*Vastuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**Hallintotieteen opintosuunnan opinnot 20 op****HALL1201**

Uudistuvien julkisrahoitteisten organisaatioiden johtaminen

Management of public funded organisations and reforms

*Jakson laajuus*

5 op

*Tavoite*

Jakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella hallinnon ilmiöitä yhteiskunnallisessa viitekehyksessä ja päätöksenteossa
- tuntee organisaatioiden johtamisen mikrotason edellytykset kuten yhteisöllisyyden, hyvän hallinnon, eettisen toiminnan sekä johtamisen uudistuvissa julkisrahoitteisissa organisaatioissa
- yhdistää hallinnon prosessit, menettelytavat ja toimintatavat sekä tulokset ja vastuun niiden toteuttamisesta.

*Sisältö*

Päätöksentekoteoria, organisaatioiden eettiset lähtökohdat ja arvoympäristö, hallinnon legitimaatio, laajat uudistukset ja niiden ohjaus, Euroopan unionin uudistuva hallinto ja ohjaus

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

*Vaadittavat suoritukset*

HALL1201A Opintopäiväkirja (2 op)

HALL1201B Kirjallisuus (3 op) tentitään EXAM-tenttiakvaariossa.

*Kirjallisuus*

Jeffery, C. The Regional Dimension of the European Union. Towards a third Level of Europe? Rotledge (2015). Saatavilla e-kirjana

Artikkelikokoelma (Optimassa)

*Edeltävät opinnot*

HAJO1201 Toimintaympäristö ja strategia 5 op

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittellaan vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuhenkilö*

Hallintotieteen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## HALL1202

Uudistuvat palvelujärjestelmät

Service Systems and Reforms

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa uusiin palvelutuotannon malleihin liittyvää teoreettista keskustelua
- eritellä yhteistuotannon rakentumista julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin verkostotoimintana
- tunnistaa yhteistuotantoon liittyviä ohjauksen, johtamisen ja kumppanuuden mahdollisuuksia ja haasteita
- jäsentää osallisuuden, käyttäjälähtöisyyden ja innovaatiotoiminnan roolia palveluiden kehittämisessä
- soveltaa yhteissuunnittelun, osallisuuden ja käyttäjälähtöisyyden periaatteita käytännön menetelminä.

*Sisältö*

Alue- ja paikallishallinnon uudistuvat toimintamallit ja kumppanuustarpeet, palvelurakenteiden uudistaminen, yhteistoiminta, käyttäjälähtöisyys ja osallisuus palveluiden ja palvelurakenteiden kehittämisessä.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (8 t) ja artikkelitehtävä

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen johdantoluennoille ja luennoilla ohjeistettava artikkelitehtävä

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaaan vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## HALL1203

Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis



*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Kandidaatin tutkielman ja seminaarin suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet hallintotieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja hän kykenee muodostamaan mielekkäitä tutkimusasetelmia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä tieteellistä tietoa ja rakentaa yhteiskuntatieteellisiä periaatteita noudattavan tutkimussuunnitelman
- suunnitella ja kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet
- toimia seminaarityöskentelyn toimintatapojen mukaisesti sekä arvioida muiden opiskelijoiden laatimia töitä
- keskustella tutkimusaiheestaan ja kuvata jonkin hallintotieteen aihealueen tieteellistä keskustelua
- soveltaa jotain tutkimusmenetelmää vastatakseen tutkimuskysymyksiin
- raportoida tutkielmansa tutkimustulokset tieteellisen esitystavan mukaisesti.

*Sisältö*

Johdatus itsenäiseen tutkimukseen ja tiedonhankintaan johonkin hallintotieteen osa-alueeseen perehtyen. Lähtökohdat kirjallisen tutkielman kirjoittamiseen sekä julkiseen keskusteluun ja kritiikkiin ryhmässä.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot  
Hallintotieteen aineopinnot tai hallintotieteen ja johtamisen yhteiset aineopinnot  
Soveltuvat menetelmäopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarityöskentely 25–30 tuntia, kirjallisen tutkimussuunnitelman ja kandidaatin-tutkielman laatiminen ja suullinen tutkielman esittäminen päätösseminaarissa.  
YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi suoritetaan viimeistään seminaarin yhteydessä, ks. opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suositellaan tehtäväksi samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää omaa kandidaatin tutkielman aineistoa.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja hyväksytyt kandidaatin tutkielma.  
HALL1203-1 Kypsyysnäyte (tutkielman laatimisen jälkeen).

*Ajankohta*

Kandidaatin seminaari toteutetaan kaksi kertaa vuodessa. Syyskuussa käynnistyvän ryhmän päätösseminari pidetään helmikuussa. Joulukuussa käynnistyvän seminaarin päätösseminari pidetään toukokuussa. Seminaari voidaan toteuttaa yhteistyössä Johtamisen psykologian kandidaatin seminaarin kanssa.

*Suosittellaan vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi (tutkielman voi kirjoittaa myös ruotsiksi tai englanniksi)

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätiedot*

Kesken jäänyt seminaari suoritetaan kokonaisuudessaan uudestaan

**Hallintotiede, johtamisen psykologian opintosuunnan opinnot 20 op****JOPS1201**

Kokemuksen psykologia

Experiential Psychology

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kiinnittää huomiota koetun todellisuuden erityislaatuun
- tunnistaa niitä tapoja, joiden kautta ihminen tajunnallisesti ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään
- hahmottaa tämän ymmärtämistapahtuman yleistä luonnetta sekä sen puitteissa keskeisten kokemuslaatuisten erityisluonnetta
- havaita kokemuslaatuja koskevan teoreettisen tiedon ja omakohtaisen ymmärtämisen yhteydet.

*Sisältö*

Opintojakson aikana perehdytään koetun todellisuuden ja kokemuslaatuisten erityisluonteeseen. Ihmisen tapoja ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään tarkastellaan kokemuksen ja sen eri laatuisten avulla.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot, pienryhmäkeskustelut ja opetusryhmäkeskustelut (20 t), teematekstien ja kokoavan esseen kirjoittaminen.

*Vaadittavat suoritukset*

Teematekstit ja kokoava teksti. Kokoavan tekstin kirjoittamisessa käytetään apuna itse kirjoitettujen teematekstien, luentojen sekä pienryhmä- ja opetusryhmäkeskustelujen ohella tieteellisiä artikkeleita tai muuta tieteellistä kirjallisuutta.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Himanka (2002), Se ei sittenkään pyöri.

Perttula (2001), Olenko onnellinen? Psykologista tunnustelua suomalaisen aikuisen onnellisuudesta.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Tajunnan itsepuolustus.

Kirjallisuudentti on mahdollista suorittaa myös EXAM-tenttiakvaariossa.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suositteluaan vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1202**

Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen

Organizational Development and Process Consulting

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata työyhteisön ohjauksellisen kehittämisen lähtökohdat
- hahmottaa työyhteisön kehittämistä prosessina
- etsiä ja jäsentää itsenäisesti materiaalia työyhteisön kehittämisestä
- toteuttaa ryhmätyönä analyysin työyhteisön kehittämisestä.

*Sisältö*

Työyhteisön rakenne ja kehittyminen sekä työyhteisön kehittämisen (OD) ja arvioinnin perusteet.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (18 t), työyhteisön kehittämistä koskeva analyysitehtävä (6 t) sekä itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja tehtävään.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille ja luennoilla ohjeistettavan analyysitehtävän valmistelu ja esitys ryhmässä.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Chmiel (toim.) (2008, 2. painos) (Part I), An introduction to work and organizational psychology: an European perspective.

Kallasvuori, Koski, Kyrönseppä ja Kärkkäinen (toim.) (2012), Työyhteisön työnohjaus (2012).

Schein (2010), Organizational culture & leadership.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS 1203**

Johtamisen psykologian kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toteuttaa alaan kuuluvan pienimuotoisen tieteellisen tutkimuksen
  - osallistua aktiivisesti seminaarityöskentelyyn.

*Sisältö*

Opiskelija toteuttaa johtamisen psykologian alaan kuuluvan tutkimuksen, joka sisältää empiirisen osuuden. Tutkimuksen toteuttamista varten opiskelija määrittää tutkimuksensa aiheen, muotoilee täsmällisen tutkimuskysymyksen, kerää pienen empiirisen aineiston, analysoi sitä sekä tutustuu tutkimusaihetta koskevaan tutkimuskirjallisuuteen.

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarit (24 t), ohjattu itsenäinen ja pienryhmissä työskentely.  
 YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi suoritetaan viimeistään seminaarin yhteydessä, ks. opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.  
 TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaattitutkielman tekemisessä.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen tutkielman tekemistä tukeviin seminaareihin, hyväksytysti suoritettu kandidaattitutkielma ja JOPS1203-1 kypsyysnäyte.

*Ajankohta*

1.–2. tai 3.–4. periodi

*Suosittelaaan vuosikursille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja johtamisen psykologian yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**Johtamisen opintosuunnan opinnot 20 op****JOHT1201**

Johtajuuden kehittäminen

Leadership development

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa tieteellisen tiedon ja tiedontuotannon erityispiirteet
  - erottaa perinteisen johtajuuskäsityksen ja toiminnassa rakentuvan johtajuuskäsityksen erot
  - toteuttaa empiirisen johtajuustutkimuksen
  - käyttää tieteellistä tietoa johtajuuden kehittämisen lähtökohtana.

*Sisältö*

Tieteellisen tiedon rooli johtajuuden kehittämisessä, perinteisen ja toiminnassa rakentuvan johtajuuskäsityksen erot, sosiaalinen konstruktionismi ja sosiomateriaalisuus

toiminnassa rakentuvan johtajuuskäsityksen taustaoletuksina, johtajuustutkimuksen vaiheet ja toteuttaminen, johtajuuden kehittämistoimenpiteiden perusteltu määrittäminen.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot, harjoitukset ja johtajuustutkimusten esitykset (18 t), johtajuustutkimuksen tekeminen itsenäisesti tai parityöskentelyinä (92 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin.

Artikkelireferaatit.

Johtamistutkimuksen tekeminen (itsenäinen/parityö).

Suullinen ja kirjallinen esitys johtajuustutkimuksesta.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Artikkelipaketti.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. tai 3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## JOHT1202

Markkinat, merkitykset ja palvelumuotoilu

Market, meanings and service design

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Tämän opintojakson tavoitteena on valaista kulttuurisen kulutustutkimukseen nojautuvaa markkinanäkökulmaa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata keskeisiä kulttuurisen markkinanäkökulman ja manageriaalisen sekä liiketaloustieteellisen näkökulmien välisiä toiminnallisia eroavaisuuksia
- hahmottaa näkemystä markkinoista sekä kuluttajien että markkinoijien erilaisten roolien ja kanssatuottajuuden aikaansaannoksena
- hahmottaa markkinapaikkojen palvelumaisemia toimintakenttänä, joissa merkityksiä muodostetaan ihmisten ja ei-inhimillisten tekijöiden välisissä vuorovaikutuksessa ja keskinäisessä toiminnassa
- ymmärtää palvelumaiseman kokonaisuuden muodostumista erityisesti palvelumuotoiluun sekä kehollisten ja aistillisten käytäntöjen näkökulmista
- osaa toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen: soveltaa valittua tutkimusmenetelmää empiiriseen tutkimuskohteeseen ja vastata asetettuun tutkimustehtävään.

*Sisältö*

Kulttuurinen kulutustutkimus, markkinat, merkitykset, palvelumuotoilu, palvelumai-  
sema, etnografia, käytännöt, kehollisuus, aistillisuus, kanssatuottajuus.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100  
Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (20 t) ja muu ryhmäopetus (10 t) sekä itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Luennoille osallistuminen, luentoihin ja jaettavaan artikkelikirjallisuuteen pohjautuva  
kenttätyö ja oppimispäiväkirja.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Tieteelliset artikkelit ja mahdollinen muu kirjallisuus, joka julkaistaan kursilla.

*Ajankohta*

3.–4. periodi

*Suosittelaa vuosikursseille*

2. tai 3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOHT 1203**

Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)  
Bachelor's Thesis

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ongelmanasettelussa ja ratkaisussa
- käyttää valitsemaansa tutkimusmenetelmää aineiston analyysin ja tulosten tuottami-  
seen
- laatia kandidaatintutkielman.

*Sisältö*

Kandidaatintutkielman laatiminen valitusta rajatusta tutkimusaiheesta ja tutkielman  
tulosten esittäminen. Tutkielman laatimisen yhteydessä perehdytään tieteellisen tutki-  
muksen tekemisen perusteisiin ja tekniikoihin sekä alan koti- ja ulkomaisiin tutkimuk-  
siin ja aikakauslehtiin.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100  
Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot  
JOHT1201 Johtajuuden kehittäminen  
TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaari-istunnot (30 t), itsenäinen työskentely, henkilökohtainen ohjaus.

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi (ks. opinto-oppaan kohdasta Tutkijan-aidot) suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatintutkimustyöskentelyn kanssa. TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaatintutkimuksen tekemisessä.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytyt kandidaatintutkimukset.

JOHT1203-1 Kypsyysnäyte.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ilmoitetaan seminaarin alussa.

*Ajankohhta*

3.–4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko ja Vesa Markuksela

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## **Hallintotiede pääaineena, maisterintutkinto 120 op**

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Yhteisten opintojaksojen lisäksi tutkintoon sisältyy kolme erilaista pääainemoduulivaihtoehtoa. Moduulit edustavat erikoistumisalueita, joista opiskelija valitsee yhden.

Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja hyödyntää organisaatioiden sekä hallinnon arviointiin, kehittämiseen ja toimintaan liittyviä teorioita. Valittavan moduulivaihtoehdon suoritettuaan opiskelija on syventynyt ja erikoistunut oman tutkimusintressin mukaiseen hallintotieteelliseen erityiskeskusteluun. Syventävien opintojen myötä opiskelija kykenee hyödyntämään ajankohtaista hallintotieteellistä tutkimusta ja ymmärtämään tutkimustiedon roolin hallinnon ja organisaatioiden kehittämisessä.

### **HALL1300 HALLINTOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)**

*Kaikille maisterintutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot (100 op):*

TJHA1431	Hallinnon yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus	10 op
TJHA1421	Palveluiden ja verkostojen johtaminen	10 op
TJHA1415	Arviointi ja kehittäminen	10 op
TJHA1429	Monitasohallinta ja vertaileva tutkimus	10 op
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
TJHA1428	Hallintotieteen tutkielmaseminaari	10 op
TJHA1425	Pro gradu -tutkielma	40 op

*Lisäksi opiskelija syventyy johonkin seuraavista syventävistä moduulivaihtoehtoista (20 op):*

TJHA1426	Moduuli I: Julkiset palvelut ja johtaminen	20 op
TJHA1419	Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen	20 op
TJHA1430	Moduuli III Digitalisoituvat palvelut ja hallinto	20 op

### **TJHA1431**

Hallinnon yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus

Societal interaction and impact in administration

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella yhteiskunnallisia vaikuttavuusrooleja
- tarkastella organisaatioita toiminnallisen tuloksen ja vaikuttavuuden näkökulmista
- soveltaa vaikuttavuutta koskevaa tutkimus- ja arviointitietoa hallinnon uudistamisessa.

*Sisältö*

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus, vaikuttavuus hallinnon toiminnan tarkasteluissa, vaikuttavuuden arviointi ja eettiset lähtökohdat.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (20 t) johon sisältyy harjoitustyö vaikuttavuuden määrittelemisestä kohdeorganisaatiossa

*Vaadittavat suoritukset*

TJHA1431A Luennot ja vaikuttavuuden mittaamista tai yhteiskunnallista vuorovaikutusta käsittelevä harjoitustyö (2 op)

TJHA1431B Kirjallisuustentti (8 op)

*Kirjallisuus*

Bastow, S., Dunleavy, P. and Tinkler, J. (2014) *The Impact of the Social Sciences: How Academics and their Research Make a Difference*. London: Sage.

Cairney, P (2016). *The politics of Evidence-based policy-making*. Routledge.

Artikkelikokoelma

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikursille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen professori

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

### **TJHA1421**

Palveluiden ja verkostojen johtaminen

Services and Network Management

*Kurssin laajuus*

10 op



*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata palveluiden kehittäminen ja johtaminen teoreettisena ja käsitteellisenä järjestelmänä
  - hahmottaa palveluiden tuottamisen asiakaskeskeisiä malleja sekä palvelutuotannon asiakaskeskeisiä metodeja
  - hahmottaa palveluiden yhteistuotannon avoimia malleja ja asiakkuuksien johtamista yli organisaatorajojen
  - luoda palveluiden yhteistuotanto- ja verkostostrategioita
  - analysoida verkostotoiminnan ongelmakohtia
  - tunnistaa palveluiden ja verkostojen johtamisen menetelmiä.

*Sisältö*

Palveluajattelun kehittyminen ja teoreettinen perusta, asiakaslähtöiset palvelumallit, palveluiden suunnittelu ja tuottaminen yhdessä asiakkaan kanssa, palveluiden paikallinen yhteistuotanto ja verkostoituneet yhteistuotantomallit, verkostoituneiden yhteistuotantomallien johtaminen.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot  
HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

TJHA1421A Luennot (20 t) ja oppimispäiväkirja  
TJHA1421B Parityö  
TJHA1421C Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Oppimispäiväkirja (2 op).  
Parityönä tehtävä analyysi, joka ohjeistetaan luennoilla (3 op).  
Kirjallisuus (5 op). Kirjallisuus suoritetaan EXAM-tenttiakvaariossa, YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseenä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Eriksson (toim.), Verkostot yhteiskuntatutkimuksessa (2015). Saatavilla sähköisenä.  
Puustinen, Voiko verkostoa johtaa? (2017). Saatavilla sähköisenä.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**TJHA1415**

Arviointi ja kehittäminen  
Evaluation and Development

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata ja soveltaa keskeisimpiä kehittämisen ja arvioinnin työkaluja
  - suunnitella ja toteuttaa kehittämisprojektin tai selvitystehtävän valitsemaansa organisaatioon
  - määrittää ja luoda luovia kehittämisratkaisuja käytännön organisaatiotoimintaan.

*Sisältö*

Keskeisimmät arviointityökalut ja kehittämismenetelmät, kehittämisprojektin tai selvitystehtävän suunnittelu ja toteutus, organisaatioiden ajankohtaiset toiminnan haasteet ja ratkaisumahdollisuudet, käytännön kehittämistyöhön vaikuttavat tekijät organisaatiotoiminnassa ja toimintaympäristön vuorovaikutuksessa.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot  
HAJO1200 Hallintotieteen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

TJHA1415A Ennakkotehtävä.  
TJHA1415B Alustusluennot (6 t verkko-opetuksena) sekä kehittämistehtävä, kehittämistehtävien esittely (6 t verkko-opetuksena).

*Vaadittavat suoritukset*

Ennakkotehtävä (4 op) suoritetaan tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaan ennen kehittämistehtävän toteuttamista.  
Kehittämistehtävä (6 op) kohdennetaan organisaatioon, verkostoon tai muuhun kohteeseen kiinnostuksen mukaan. Kehittämistehtävän voi toteuttaa yksin tai parityöskentelynä. Kehittämistehtävä ohjeistetaan alustusluentojen yhteydessä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

*Ajankohta*

3.–4. periodi

*Suosittelaaan vuosikursseille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen tutkija

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**TJHA1429**

Monitasohallinta ja vertaileva tutkimus  
Multi-level governance and comparative research

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa eri tutkimussuuntauksiin perustuvia lähtökohtia vertailevan tiedon tuottamisessa, tutkimusasetelmien laadinnassa ja hyödyntämisessä hallinnon tutkimuksessa
- tuottaa vertailevaan tietoon perustuvia kannanottoja asiantuntijoille ja päätöksentekijöille
- analysoida ja vertailla johtamisen ja monitasohallinnon kehittämisen tarpeita ja kysymyksiä kansainvälisten ilmiöiden näkökulmasta.

#### *Sisältö*

Vertaileva hallinnon tutkimus, vertailevan tiedon tutkimussuuntauukset, vertailevan tiedon käyttö hallinnossa, kansainvälisen johtamisen erityispiirteet.

#### *Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot  
 TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteen ja johtamisen aineopinnot

#### *Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (8 t) sekä luentojen ja artikkeleiden pohjalta toteutettava työpajatyöskentely ja raportointi (6 t).  
 Kirjallisuus.

#### *Vaadittavat suoritukset*

TJHA1429A Analyysitehtävä (5 op).  
 TJHA1429B Kirjallisuus (5 op), joka suoritetaan yhdessä erässä EXAM-tenttiakvaariossa tai esseinä.

#### *Kirjallisuus (suositellaan suoritettavaksi ennen lähiopetusjaksoa)*

Peters, G.P. & Pierre, J.: Comparative Governance: Rediscovering the Functional Dimension of Governing. Cambridge University Press 2016.  
 Artikkelikokoelma (saatavissa Optimassa)

#### *Ajankohta*

4. periodi

#### *Suosittellaan vuosikurssille*

4. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi ja englanti

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

TUTA0301 Laadullinen analyysi 5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojaksosen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

#### **TJHA1428**

Hallintotieteen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

#### *Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
  - laatia tutkimussuunnitelman
  - soveltaa empiirisiin aineistoihin oppimiaan tutkimusmenetelmiä
  - keskustella tieteellisesti omasta tutkimusalueestaan.

*Sisältö*

Tieteellisen tutkielman laadinta, tutkielman teoreettisen perustan valmistelu sekä empiirisen osan ja tutkimustulosten raportointi esitelmänä. Jaksossa odotetaan opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tieteellisen raportin kirjoittamiseen.

*Edeltävät opinnot*

HAJO1200 Hallintotieteen ja johtamisen aineopinnot  
 Syventävät moduuliopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarityöskentely (24 t), itsenäinen työskentely ja yksilöllinen ohjaus. Seminaari kestää vuoden ja jakaantuu kahteen osioon.

*Vaadittavat suoritukset*

TJHA1428-1 Osa 1: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimussuunnitelman laadinta (5 op).

TJHA1428-2 Osa 2: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkielman työstäminen tutkimussuunnitelman pohjalta (5 op).

TUTA0301 Laadullinen analyysi suoritetaan samaan aikaan tutkielmaseminaarin toisen osan kanssa. Opintojaksolla on mahdollisuus hyödyntää oman tutkielman empiiristä aineistoa.

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

Aloitus kaksi kertaa vuodessa. Syyskuussa aloittavan ryhmän päätösseminaari toukokuussa, tammikuussa aloittavan ryhmän päätösseminaari joulukuussa.

*Suosittelaaan vuosikursseille*

5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Oppiaineen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**TJHA1425**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

40 op

*Tavoite*

- Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa
  - laatia itsenäisesti tieteellisiä kirjallisia tuotoksia
  - toteuttaa tutkimusprosessin vaiheineen
  - analysoida tutkimustuloksia
  - pohtia tulosten luotettavuutta tutkimussuunnitelman tehtävänasetteluun perustuen.

*Sisältö*

Tieteellisen tutkielman laadinta.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

Syventävät moduuliopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen työskentely ja yksilöllinen ohjaus. Tutkielman raportointi toteutetaan oppiaineen ja tiedekunnan ohjeiden mukaisesti. Tutkielman ohjauksesta vastaa erikseen nimetty vastuuhajaaja.

*Vaadittavat suoritukset*

Pro gradu -tutkielma.

TJHA1425-1 Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi artikkeli, puheenvuoro, blogikirjoitus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

*Ajankohta*

Syky ja kevät

*Suosittelaaan vuosikurssille*

5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Oppiaineen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**Syventävät moduulivaihtoehdot 20 op**

Moduulien työpajojen ohjeistus järjestetään yhteisesti, työskentely tapahtuu moduuleittain. Erikseen ilmoitettavilla luennoilla voi korvata kirjallisuutta. Moduulit järjestetään hallintotieteen pääaineopiskelijoille.

**TJHA1426**

Moduuli I: Julkiset palvelut ja johtaminen

Module I: Public Services and Management

*Kurssin laajuus*

20 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa palveluosaamisen sekä palveluiden järjestämisen ja kehittämisen liittyviä keskeisiä ja ajankohtaisia näkökulmia
- määrittellä niukkojen voimavarojen asettamia reunaehdotuksia julkisessa johtamisessa
- hahmottaa strategisen toiminnan ja strategiatyön merkityksen osana julkista johtamista ja palveluiden kehittämistä

- hyödyntää strategisen johtamisen välineitä ja tapoja
- soveltaa ajankohtaista tietoa ja tutkimusta palvelujen johtamisessa.

*Sisältö*

Julkisrahoitteiset palvelut ja niiden järjestäminen ja tuottaminen, julkinen johtaminen niukentuvissa talouden raameissa, strategiatyö ja sen johtaminen, tieto palvelujen kehittämisessä, järjestämisessä ja toiminnan ohjauksessa, ajankohtainen julkisen palvelutoiminnan organisointi- ja kehittämistapoihin liittyvä keskustelu.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot  
 TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteen ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot suoritetaan ennen kirjallisuutta. Luennot ovat pakollisia.  
 TJHA1426A Oppimistehtävä valitusta teoreettisesta näkökulmasta, työpajatyöskentely ja tulosten esittäminen.  
 TJHA1426B Kirjallisuus.  
 TJHA1426C Artikkelitehtävä.

*Vaadittavat suoritukset*

Oppimistehtävä, työpajatyöskentely ja tulosten esittäminen (5 op).  
 Kirjallisuus (10 op) suoritetaan yhdessä tai kahdessa erässä EXAM-tenttiakvaariossa, YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.  
 Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, tieteellistä artikkelia omasta erikoistumisalueestaan.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

*Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehdoista:*

Billis, Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy (2010)  
 Pestoff, Brandsen & Verschuere, New Public Governance, the Third Sector and Co-production (2012) TAI  
 Fugini, Bracci & Sicilia (eds), Co-Production in the Public Sector. Experiences and Challenges (2016)  
 Haynes, Managing Complexity in the Public Services (2015).  
 Van Dooren, Bouckaert, Halligan, Performance Management in the Public Sector (2015)  
 Ferlie & Ongano, Strategic Management in Public Services Organizations: Concepts, Schools and Contemporary Issues (2015) TAI  
 Joyce, Strategic Leadership in the Public Services (2011)

*Ajankohta*

Johdantoluennot ja työpajatyöskentely 1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Hallintotieteen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**TJHA1419**

Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen

Module II: Leadership, Organisations and Human Resource Management

*Kurssin laajuus*

20 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa laajasti organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen näkökulmia ja menetelmiä.
- tunnistaa organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen teoreettisia keskusteluita.
- tarkastella organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen kehittämiskohteita teoreettisten keskustelujen näkökulmasta ja reflektoiden.

*Sisältö*

Organisaatioiden toimintaan, johtamiseen ja henkilöstöresursseihin liittyvä ajankohtainen tieteellinen tutkimus ja keskustelu.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteen ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot suoritetaan ennen kirjallisuutta. Luennot ovat pakollisia.

TJHA1419A Työpajatyöskentely ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimistehtävä.

TJHA1419B1 Kirjallisuus ja TJHA1419B2 Artikkelikokoelma

TJHA1419C Artikkelitehtävä.

*Vaadittavat suoritukset*

Oppimistehtävä, työpajatyöskentely ja tulosten esittäminen (5 op).

Kirjallisuus (10 op) suoritetaan yhdessä tai kahdessa erässä EXAM-tenttiakvaariossa, YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, tieteellistä artikkelia omasta erikoistumisalueestaan.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Carroll, Ford & Taylor, Leadership: Contemporary Critical Perspectives (2015).

Lisäksi vastuuopettajan ilmoittama materiaali.

*Ajankohta*

Johdantoluennot ja työpajatyöskentely 1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**TJHA1430**

Moduuli III: Digitalisoituvat palvelut ja hallinto

Module III: Digital services and governance

*Kurssin laajuus*

20 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ICT:n ja digitalisaation merkityksen julkisrahoitteisten palveluiden kehittämisessä sekä hallinnon ja organisaatioiden uudistumisessa
- ymmärtää avoimen tiedon merkityksen osana palveluiden ja organisaatioiden uudistumista
- tunnistaa informaatio- ja kommunikaatioteknologian paradigmojen lähtökohdat ja kehityskulut
- soveltaa teoriakirjallisuutta ja tuoretta tutkimustietoa digitaalisten palveluiden kehittämisessä
- hyödyntää informaatio- ja kommunikaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia johtamisessa ja palveluiden uudistumisessa
- hahmottaa digitalisoitumisen merkityksen julkisessa politiikassa.

*Sisältö*

Opiskelija perehtyy digitaalisen hallinnon ja palvelutuotannon ICT-sovellusalueisiin, kuten esim. älykkäisiin ympäristöihin, mobiilisovelluksiin, tekoälyyn, sosiaaliseen mediaan, kyberturvallisuuteen, hologrammiteknologiaan sekä automatisaatiota ja robotiikkaa koskeviin kysymyksiin.

Jaksossa käsitellään digitaalisuutta osana organisaatioiden toimintaa ja johtamista, palveluita, tietohallintoa sekä hallinnon kehittämistä. Opiskelija ymmärtää tiedon merkityksen, aseman ja käyttäjän roolin vahvasti sähköistyvässä hallinnossa ja tietoperustaisessa toiminnassa. Uusien teknologioiden rooli hallinnossa.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteen ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot suoritetaan ennen kirjallisuutta. Luennot ovat pakollisia.

TJHA1430A Oppimistehtävä valitusta teoreettisesta näkökulmasta, työpajatyöskentely ja tulosten esittäminen.

TJHA1430B Kirjallisuus.

TJHA1430C Artikkelitehtävä.

*Vaadittavat suoritukset*

Oppimistehtävä, työpajatyöskentely ja tulosten esittäminen (5 op).

Kirjallisuus (10 op) suoritetaan yhdessä tai kahdessa erässä EXAM-tenttiakvaariossa, YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, tieteellistä artikkelia omasta erikoistumisalueestaan.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaksolla suoritetaan erikseen ilmoitettava artikkelikokoelma ja kolme kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:



Allmer, T. 2012. Towards a Critical Theory of Surveillance in Informational Capitalism.  
 Jacobs, N. Cooper, R. 2018. Living in digital worlds. Designing the digital public spaces.

Kavanagh, M. & Johnson, R. 2018. Human resource information systems. Basics, applications, and future directions.

Schou, J. & Hjelholt, M. 2018. Digitalization and public sector transformations.

#### *Ajankohta*

Johdantoluennot ja työpajatyöskentely 1.–2. periodi

#### *Suosittellaan vuosikurssille*

4. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Hallintotieteen professori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Valinnainen

## **Hallintotiede; erityisesti johtamisen psykologia pääaineena, maisterintutkinto 120 op**

Hallintotiede, erityisen johtamisen psykologiaa pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterintutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ihmisten johtamisen taitoja ja menetelmiä käytäntöjen ja teorioiden näkökulmista
- hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta
- tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset
- toimia osana monialaisia työyhteisöjä esimerkiksi johtamis-, suunnittelu-, ja konsultointitehtävissä
- tehdä tieteellistä tutkimusta, jossa ymmärtäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten ymmärtämiseksi työelämässä.

### **JOPS1300 JOHTAMISEN PSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT 120 op**

*Vain pääaineopiskelijoille*

JOPS1301	Aikuisen kehitys ja työyhteisöt	10 op
JOPS1302	Kokemuksen tutkimus	5 op
JOPS1303	Yksilön ja pienryhmän johtajuuden dialoginen ohjaus	10 op
JOPS1304	Itsensä johtaminen	10 op
JOPS1305	Johtamisen psykologia II	20 op
JOPS1306	Johtamisen psykologian erityisteemat	5 op
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
JOPS1307	Johtamisen psykologian tutkielmaseminaari	10 op
JOPS1308	Pro gradu -tutkielma	40 op

**JOPS1301**

Aikuisen kehitys ja työyhteisöt

Adult Psychology

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää aikuisena elämistä, toimimista ja kehittymistä
- analysoida, mikä tekee ihmisestä psykologisessa mielessä aikuisen ja mitä ovat aikuisen kehityksen psykologiset edellytykset erityisesti työelämässä
- tarkastella kysymyksiä johtajana kehittymisen sekä ihmisen myönteisten mahdollisuuksien, voimavarojen ja psykologisten kokemusten kannalta.

*Sisältö*

Opintojaksossa nivotaan yhteen positiivisen psykologian, humanistisen psykologian ja aikuisuutta koskevan kehityspsykologian peruskäsitteitä ja -tietoa. Huomiota kiinnitetään sekä aikuisessa itsessään oleviin myönteisen kehityksen ja hyvän elämän psykologisiin lähteisiin että inhimillisen vuorovaikutuksen ja elämässä tehtyjen valintojen merkitykseen aikuisen onnellisuutta ja elämisen taitoa edistävinä tekijöinä. Tietoa sovelletaan johtajaksi kehittymiseen työelämässä erityisesti autenttisen johtajuuden näkökulmasta.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Kontaktiopetus (20 t), kirjallisuuteen perehtyminen, ja suullisesti esitettävä kirjallinen työ.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallinen työ sekä työn suullinen esitys.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjatenttinä. Kirjallisuuden voi tenttiä kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op).

JOPS1301A A-osa (5 op)

Aspinwall & Staudinger (toim.) (2003), A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a positive psychology.

Carr (2004), Positive psychology: the science of happiness and human strengths.

JOPS1301B B-osa (5 op)

Sinnott (1998), The development of logic in adulthood: postformal thought and its applications.

Yksi tenttaattorin kanssa erikseen sovittava humanistisen psykologian klassinen teos, esim. Maslow (1971), The farther reaches of human nature.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen psykologian yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1302**

Kokemuksen tutkimus

Studying Experience

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ymmärtävän tutkimusparadigman yleistä luonnetta ja sovelluksia ihmistutkimukseen
- tarkastella kokemuksen tutkimisen tietoteoreettisia, metodologisia ja menetelmällisiä kysymyksiä
- tehdä ymmärtävän paradigman mukaista kokemuksen tutkimusta
- käyttää tutkijana itsereflektiivisyyttä ja havaita itselleen vierasta.

*Sisältö*

Opintojaksossa läpikäydään ymmärtävän tutkimusparadigman, erityisesti fenomenologisen, hermeneuttisen ja narratiivisen psykologian käsityksiä tiedosta, tiedon rakentumisesta, tutkijan ja tutkimukseen osallistuvien välisestä suhteesta, tutkimusaineistojen hankinnasta, analyysimenetelmistä sekä kysymyksiä psykologisen tutkimuksen itseymmäryksestä ja uskottavuuden arvioinnista. Pääpaino on empiirisen kokemuksen tutkimuksen käytännön harjoittelussa.

*Edellyttävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot ja seminaarityöskentely (40 t) sekä niihin liittyvä itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja tutkimusharjoitukset. Opintojaksoa ei voi suorittaa kirjatenttinä.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimusharjoitukset.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Giorgi (2009), The descriptive phenomenological method in psychology: a modified Husserlian approach.

Smith, Flowers & Larkin (2009), Interpretative phenomenological analysis: theory, method and research.

Perttula & Latomaa (toim.) (2005 tai uudempi painos), Kokemuksen tutkimus: merkitys – tulkinta – ymmärtäminen.

Hänninen (1999 tai uudempi painos), Sisäinen tarina, elämä ja muutos.

*Ajankohhta*

1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1303**

Yksilön ja pienryhmän johtajuuden dialoginen ohjaus

Dialogical counselling of individual decision making and small groups

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilön psykologisen prosessoinnin lähtökohdat
- kuvata ryhmän ohjauksellisen kehittämisen lähtökohdat
- ottaa erilaisia ryhmän toimintaa edistäviä rooleja
- hahmottaa erilaisten ryhmien johtamisen tarpeita
- ohjata monitahoisen ryhmän johtamista
- ottaa vastaan ohjausta ryhmän kehittämiseen.

*Sisältö*

Perehdytään yksilön psykologisen prosessoinnin lähtökohtiin sekä ryhmän dynamiikkaan ja johtamiseen ohjauksellisesta näkökulmasta. Harjoitellaan käytännössä professionaalisuuden kehittämistä vaativassa ihmissuhdetyössä huomioiden erityisesti ihmisten moninaiset lähtökohdat.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Pienryhmän johtamisen ohjaamiseen perehtyminen ja harjoittelu ohjatusti seminaari- ja pienryhmätyöskentelynä (24 t).

Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

JOPS1303A Aktiivinen osallistuminen seminaari- ja pienryhmätyöskentelyyn ja työskentelyä koskeva raportti (5 op).

JOPS1303B Kirjallisuustentti (5 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Kopakkala (2005), Porukka, jengi, tiimi: ryhmadynamiikka ja siihen vaikuttaminen.

Levi (2013), Group dynamics for teams.

Yukl (2006 tai uudempi painos), Leadership in organizations, Chapter 10.

*Ajankohhta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikursille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1304**

Itsensä johtaminen  
Self-Leadership

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- integroida teoreettisia itsensä johtamisen käsitteitä käytännön osaamiseen
  - monitoroida itsensä johtamista omakohtaisesti
  - soveltaa interpersoonallisia taitoja toisten ymmärtämiseen
  - tunnistaa ja soveltaa erilaisia yksilön ja ryhmän ohjaamisen menetelmiä
  - ottaa vastaan ohjausta taitojensa kehittämiseksi.

*Sisältö*

Itsensä johtamisen käsitteelliset ja käytännölliset näkökulmat, sisäisen maailman ulkoistaminen, toisen maailmaan empaattinen paneutuminen, luova ideointi vaihtoehtojen löytämiseksi ja kuhunkin tilanteeseen sopivimpien tarkastelu- ja toimintamallien löytäminen.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Opiskelu on kontaktiopimista (24 t) erikokoisissa ryhmissä sekä perehtymistä itsensä johtamista koskevaan materiaaliin. Opintojaksoa ei voi tenttiä kirjoina.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen kontaktiopimiseen (24 t) sekä itsensä johtamista koskeva tutkimusraportti.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan kurssin yhteydessä.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1305**

Johtamisen psykologia II  
Psychology of Leadership II

*Kurssin laajuus*

20 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti psykologisia teorioita johtamisesta ja työyhteisöstä
- analysoida omia ja toisten kokemuksia ja tekoja vaativissa työyhteisöllisissä vuorovaikutustilanteissa sekä peilata tilanteita johtamisen psykologisiin teorioihin
- tuottaa ihmisille ja tilanteille useita tulkintoja sekä rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuudennäkymiä.

*Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään käytännön johtamistilanteisiin sekä johtamisen psykologiseen tutkimukseen painottaen uusinta kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta, jossa johtamista käsitellään monisuuntaisena vuorovaikutuksena ja kokemuksellisenä ilmiönä.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Yhteistoiminnallisin ja taidelähtöisin menetelmin toteutettava kontaktiopetus sekä siihen liittyvien tehtävien tekeminen ja esseen kirjoittaminen.

Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

JOPS1305A Osallistuminen kontaktiopetukseen, ohjeistetut tehtävät ja essee (15 op) sekä

JOPS1305B Kirjallisuustentti (5 op), jossa tentitään 2 kirjaa seuraavista:

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Fineman (toim.) (2007), *The emotional organization: passions and power.*

Haslam, Reicher & Platow (2010), *The new psychology of leadership: identity, influence and power.*

Stacey & Griffin (toim.) (2005), *A complexity perspective on researching organizations: taking experience seriously.*

Weick (1995), *Sensemaking in organizations.*

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

*Ajankohta*

Kontaktiopetus 3.–4. periodi

*Suosittelaaan vuosikursseille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilöt*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1306**

Johtamisen psykologian erityisteemat

Contemporary Leadership Psychology

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti johtamisen psykologian ajankohtaisia teemoja ja kysymyksiä
- hyödyntää tieteenalaa koskevaa tietämystään työelämässä tai pro gradun tekemisessä.

#### *Sisältö*

Opintojaksolla opiskelija tutustuu johtamisen psykologian ajankohtaisiin teemoihin ja kysymyksiin itse valitsemansa aineiston ja suoritustavan avulla. Opintojakso tukee opiskelijan valinnoista riippuen pro gradu -työskentelyä tai työelämävalmiuksia tai -olempia.

#### *Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

#### *Opetus- ja työmuodot*

Opintojaksolla on useita vaihtoehtoisia suoritustapoja:

- artikkelianalyyseitehtävä, joka tehdään itsenäisesti Optimassa
- laadullisen analyysin kurssi TUTA0301
- työssäoppiminen tutkimushankkeessa, joissa mahdollisia suoritustapoja ovat esimerkiksi tekstin tai muun soveltuvan materiaalin tuottaminen sekä empiirisen aineiston hankintaan ja käsittelyyn kuuluvat tehtävät
- osallistuminen konferenssiin ja konferenssin aiheista raportointi tai esitelmän pitämisen konferenssissa
- artikkelin kirjoittaminen asiantuntijajulkaisuun. Artikkelin ei tarvitse olla vertaisarvioitu.

Henkilökunta tiedottaa lukuvuoden aikana avautuvista suoritumahdollisuuksista, mutta opiskelija voi myös itse etsiä sopivia suoritustapoja. Opiskelijan tulee hyväksyttää suoritustapa vastuupettajalla ennen suoritusta.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Artikkelianalyysit, laadullisen analyysin kurssiin sisältyvät suoritukset tai muu soveltuva suoritus (sovitaan tehtäväkohtaisesti).

#### *Ajankohhta*

1.–4. periodi

#### *Suosittellaan vuosikurssille*

5. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

TUTA0301 Laadullinen analyysi 5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

#### **JOPS1307**

Johtamisen psykologian tutkielmaseminaari

Seminar

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa ja perustella sen tutkimustavan metodologisia ja metodisia ratkaisuja, joilla pro gradu -tutkielman toteuttaa
  - käydä argumentoivaa keskustelua omasta ja toisten tutkielmaprosessista.

*Sisältö*

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy sen ymmärtävän psykologian alan metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin, jota pro gradu -tutkielmassaan soveltaa. Päävaihtoehtoja ovat fenomenologiset, hermeneuttiset, narratiiviset ja fenomenografiset tutkimustavat.

*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen, ohjattu työskentely sekä pro gradu -tutkielmaseminaarit, joissa esitellään oman tutkielman etenemistä ja kommentoidaan toisten tutkielmia.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaareihin.

*Ajankohta*

1.–4. periodi

*Suosittelaaan vuosikursseille*

5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja johtamisen psykologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOPS1308**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

40 op

*Tavoite*

- Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa
- suunnitella ja toteuttaa johtamisen psykologian alaan kuuluvan ehyen tieteellisen empiirisen tutkimuksen
  - rakentaa dialogia oman ajattelun ja tutkimusalan tietämyksen kesken tutkielman tutkimuskysymyksen näkökulmasta.

*Sisältö*

Pro gradu -tutkielma tehdään laajasti ajateltuna psykologiaa soveltavan ihmisjohtamisen alalta. Tutkielmassa käytetty tutkimustapa noudattaa opiskelijan tutkielmaseminaarissa (JOHP1323) tekemiä valintoja. Tutkielma kirjoitetaan joko artikkeligradun tai monografian muotoon.



*Edeltävät opinnot*

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot tai HAJO1100 Hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Ohjattu itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Hyväksytyt pro gradu -tutkielma ja JOPS1308-1 kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

*Ajankohhta*

1.–4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen psykologian yliopistonlehtorit

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**Johtaminen pääaineena, maisterintutkinto 120 op**

Johtamista pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Johtamisen pääaine tarkastelee talouden ja organisaatioiden uusia muotoja painottaen vastuullisuutta. Se yhdistää johtamisen ja markkinoinnin sisältöjä ainutlaatuisella tavalla tarjoen monipuolisen näkökulman yritysten toimintaan. Johtamisen syventävät opinnot jakautuvat kolmeen toisiaan täydentävään kokonaisuuteen. Yksi kurssikokonaisuus (JOHT1310, JOHT1312) antaa valmiuksia hahmottaa organisaatiossa vallitsevia valtasuhteita ja kehittää yhdenmukaisuutta tukevia osallistavia käytänteitä. Toinen kurssikokonaisuus (JOHT1309, JOHT1314) tarkastelee organisaatioiden ulkopuolista toimintakenttää – mm. markkinoita ja ekosysteemiä – kulttuurintutkimuksellisesta näkökulmasta tuoden esiin talouden, kulttuurin ja luonnon yhteen kietoutumisen. Se antaa valmiuksia ennakoida tulevaisuuden haasteita ja mahdollisuuksia ja kehittää sen pohjalta vastuullista liiketoimintaa. Kolmas kurssikokonaisuus (JOHT1308, JOHT1313) ammentaa kansantaloustieteellisestä perinteestä. Se antaa valmiuksia mallintaa yritysten ja organisaatioiden välistä toimintaa sekä päätöksentekotilanteita.

Johtamisen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella liiketoimintaa johdon lisäksi myös muiden sidosryhmien näkökulmista
- soveltaa käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen
- johtaa liiketoiminnan prosesseja vastuullisesti.

**JOHT1300 JOHTAMISEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)***Pakolliset opintojaksot (90 op):*

JOHT1301	Johtamisen tutkimustraditiot	15 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
JOHT1302	Strategia käytäntönä	10 op
JOHT1303	Kulutuskulttuuri	5 op
JOHT1304	Johtamisen tutkielmaseminaari	10 op
JOHT1305	Pro gradu -tutkielma	40 op
TCIM0402	Corporate Social Responsibility and Ethics	5 op

*Lisäksi valinnaisia opintoja vähintään 30 opintopistettä seuraavista:*

JOHT1306	Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö	10 op
JOHT1307	Eryityskysymyksiä/syventävät opinnot	5–15 op
JOHT1308	Päätöksentekoteoria ja strateginen analyysi	10 op
JOHT1309	Cultural Economy	5 op
JOHT1310	Sukupuoli ja johtaminen	5 op
JOHT1311	Yritysyhteistyö	5 op
JOHT1312	Leadership and Organizations	5 op
JOHT1313	Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede	5 op
JOHT1314	Uni ja nukkuminen johtamistutkimuksessa	5 op

Valinnaisiin opintoihin voi sisällyttää yhden opintojakson (5–10 op) yliopistossa edustettuina olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden syventävistä opinnoista. Valinnaisiin opintoihin voi sisällyttää myös sellaisia menetelmällisiä kursseja, jotka tukevat gradutyöskentelyä. Valinnaisiin opintoihin voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaaisessa yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen lehtori Ossi Vuorilammen kanssa.

**Pakolliset opintojaksot (90 op)****JOHT1301**

Johtamisen tutkimustraditiot  
Research Traditions in Management

*Kurssin laajuus*

15 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtamisen tieteenalan keskeisiä teoreettis-menetelmällisiä tutkimustraditioita
- analysoida eri tutkimustraditioiden erityispiirteitä ja niiden menetelmällisiä ratkaisuja
- asemoida oman tutkielmasensa/kiinnostuksensa osaksi tiettyä tutkimustraditiota
- keskeisiä tutkimuksellisia taitoja (mm. ongelmanasettelu, analysointi, argumentointi)
- soveltaa oppimaansa omaan tutkielmaansa.

*Sisältö*

Johtaminen liiketaloustieteen tutkimuskentässä: historia ja nykytila, paradigman ja tutkimustradition merkitys tutkimuksessa, traditioiden tieteenfilosofiset perusoletukset ja

menetelmälliset ratkaisut. Tutkimuksessa tarvittavat avaintaidot: tutkimuskeskustelun identifioiminen, tutkimusongelman rakentaminen, tieteellinen mielikuvitus, paradigmojen erojen ymmärtäminen, empiirinen kenttätyö, aineistot ja metodit, analysointi, argumentointi, kirjoittaminen.

*Edeltävät opinnot*

JOMA1201 Johtajuuden kehittäminen

JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

*Opetus- ja työmuodot*

Kontaktiopetus (30 t), itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Tieteellinen loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjapaketin tenttiminen. Kirjapaketin voi tenttiä luento-opetuksen päättymisen jälkeen loppukeväästä, kesällä tai syksyllä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Artikkelipaketti, joka sisältää johtamisen oppiaineen tutkimustraditioita valottavia tekstejä, nykysuuntauksia edustavia tekstejä ja metodologisia perustekstejä.

Kirjapakettiin kuuluvat kirjat ilmoitetaan luentojen alkaessa.

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojakso sisältää TUTA0301 Laadullinen analyysi 5 op metodiopinnot

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojakson lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

## JOHT1302

Strategia käytäntönä

Strategy as Practice

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja perustella liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämisen haasteita ja tavoitteita
- suunnitella kehittämisprosessin yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ohjata yhteistoiminnallista liiketoiminnan kehittämisprosessia
- tunnistaa ja eritellä erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

*Sisältö*

Opetellaan määrittämään organisaation kehittämistarpeita sekä tuottamaan ratkaisuja niihin yhdessä organisaation toimijoiden kanssa: 1) Analysoidaan organisaation kehittämistarpeita; 2) tutustutaan erilaisiin kehittämisen menetelmiin harjoittelemalla niitä; 3) suunnitellaan organisaation toiminnan kehittämisprosessi organisaation toimijoiden kanssa yhteistyössä; 4) ohjataan organisaation toiminnan kehittämisprosessi, joka koostuu 1–3 lyhyestä työpajasta; 5) raportoidaan kehittämistyö ja perustellaan kehittämissuosituksat, 6) arvioidaan omaa ja muiden toimintaa kehittämisprosessin suunnittelussa ja toteutuksessa. Lisäksi 7) tutustutaan strategiatutkimukseen kirjoittamalla reflektiopapereita alan artikkeleista.

*Edeltävät opinnot*

Toimintaympäristö ja strategia

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot ja harjoitukset sekä itsenäinen työskentely ryhmän kanssa.

*Vaadittavat suoritukset*

Kehittämisprosessin valmennukseen osallistuminen.

Strategisen suunnitelman työstäminen (ryhmätyö).

Kehittämisprosessin suunnittelu ja ohjaus pienryhmissä (ryhmätyö).

Kehittämisprosessin raportti ja esitys (ryhmätyö)

Artikkelireferaatit ja oppimispäiväkirja (yksilötyö).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Artikkelipaketti.

*Ajankohta*

1. ja 2. periodi

*Suositteluaan vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori Pikka-Maaria Laine

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOHT1303**

Kulutuskulttuuri

Consumer Culture

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kriittisesti nykyaikaista kulutuskulttuuria

- selittää kulutuskulttuurin teorian (CCT) keskeiset käsitteet ja tutkimusnäkökulmat

- tunnistaa kulutuskulttuurin tutkimuksen viimeaikaisia tieteellisiä keskusteluja (mm. ruumiillisuus, materiaalisuus, kulutuksen eettisyys ja poliittisuus).

*Sisältö*

Kulutuskulttuuri, kulutusyhteiskunta, identiteetti, ruumis, sukupuoli, brändit, etiikka ja politiikka.

*Edeltävät opinnot*

JOHT1202 Markkinat, merkitykset ja palvelumuotoilu

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (24 t) ja itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Luennoille osallistuminen.

Loppuesseen kirjoittaminen.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Artikkelipaketti.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori Vesa Markuksela

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOHT1304**

Johtamisen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmotella tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet

- perustella oman tutkielmansa tieteenfilosofiset ja metodologiset lähtökohdat

- esitellä suullisesti omia valintojaan ja kommentoida muiden tekemiä valintoja.

*Sisältö*

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista ja työpajatyypisistä metodiopetus-jaksoista. Opintojakso ohjaa opiskelijaa löytämään oman tutkielmansa kannalta relevantin tieteenfilosofisen ja metodologisen lähestymistavan. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti omaa ja muiden töitä koskevaan keskusteluun.

*Edeltävät opinnot*

JOMA1201 Johtajuuden kehittäminen

JOMA1301 Johtamisen tutkimustraditiot

JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarityöskentely (30 t) ja itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Seminaari-istunnot. Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden vuoden ajan (syksystä keväeseen tai kevästä syksyyn). Osanotto pakollinen.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Sovitaa seminaarissa tutkimusotteiden ja -aiheiden perusteella.

*Ajankohta*

Tutkielmaseminaarit alkavat kaksi kertaa vuodessa, sekä syksyllä että keväällä.

*Suosittelaa vuosikurssille*

5. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit/johtamisen yliopistonlehtorit

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**JOHT1305**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

40 op

*Tavoite*

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- tehdä itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa opinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet: valita empiirisen aiheen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehysten työnsä, soveltaa valitsemaansa tieteenfilosofista lähestymistapaa ja tutkimusmetodologiaa, käyttää soveltuvia metodisia ratkaisuja ja arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä.

*Sisältö*

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia tieteenfilosofisia ja metodologisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalleen ja valitsemalleen aiheelle sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajan avustuksella.

*Edeltävät opinnot*

JOMA1201 Johtajuuden kehittäminen

JOMA1301 Johtamisen tutkimustraditiot

JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Pro gradu -tutkielma.

JOHT1305-1 Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suorituserämuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Sovitaan ohjaajan kanssa tutkimusotteen ja -aiheen perusteella.

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit / johtamisen yliopistonlehtorit

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**TCIM0402**

Corporate Social Responsibility and Ethics

*Scope of the course*

5 ects

*Aims*

The course aims to explore the many perspectives of corporate social responsibility (CSR) and sustainable business. It gives an overview of the most important CSR concepts and theories, as well as analyse the connections of CSR to consumption practices, strategic thinking and business ethics. After completion of the course, the students are able to:

- critically examine the way corporate social responsibility is theorized and practiced in a market context
- understand the relationship between moral philosophy and the notion of responsible business
- critically evaluate the strategic nature of corporate social responsibility for achieving both business and societal goals
- explain how consumption practices relate to corporate responsibility and sustainability
- apply practical models and tools for the development of responsible business strategies.

*Contents*

Corporate social responsibility, sustainable business, social/environmental management systems, sustainable marketing, sustainable consumption, stakeholder theory, business ethics, moral philosophy, ethical decision-making.

*Methods*

The course uses a problem-based learning (PBL) approach, in which students learn through the experience of working on business cases.

Preparation for classes (20 h), classroom discussions and workshops (20 h) and independent work (100 h).

*Requirements*

Preparation for the classes.

Active classroom participation (70 % participation required).

Learning journal based on lectures and literature.

*Literature*

Borglund et al. (2017) *CSR and Sustainable Business*. Sanoma utbildning: Stockholm.

Crane, Andrew and Matten, Dirk (2016 or older editions) *Business Ethics : Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization*. Oxford University Press.

García-Rosell (2013) *A multi-stakeholder perspective on sustainable marketing: promoting sustainability through action and research*. Rovaniemi: Lapland University Press.

Reading package

*Timing*

2 nd period

*Target group*

4th year

*Tutor*

Senior lecturer of Tourism (and guest lecturers)

*Language of instruction*

English

*Compulsory*

Compulsory

## Valinnaiset opintojaksot (30 op)

### JOHT1306

Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö

Practice in Business Management and Development

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa yliopisto-opiskelun aikana saatuja tietoja ja taitoja reaali maailmassa toimivan organisaation työtehtävien suorittamiseen.

*Sisältö*

Käytännön harjoittelun on oltava ammatillisiin tehtäviin valmistavaa harjoittelua. Harjoittelutehtävän on toimenkuvultaan vastattava sellaisia tehtäviä, joihin johtamisen koulutusohjelmassa pyritään antamaan valmiuksia.

*Edeltävät opinnot*

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Harjoittelun suunnittelu, suoritus ja raportointi.

*Vaadittavat suoritukset*

Ennen harjoittelun aloittamista opiskelija laatii sitä varten suunnitelman, jonka johtamisen professori hyväksyy. Suorituksiin kuuluu yksityiskohtaisen raportin laatiminen harjoittelusta. Työelämässä mukana olevat opiskelijat voivat korvata jakson suorittamalla professorin kanssa sovittavalla tavalla omaa organisaatiotaan/työtehtäväänsä koskevan ongelmalähtöisen selvitystyön. Raportointiohjeet saa johtamisen professori Susan Meriläiseltä.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaaan vuosikursille*

4. vuosi



*Vastuhenkilö*

Johtamisen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**JOHT1307**

Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot

Special Issues/Graduate studies

*Kursin laajuus*

5–15 op

*Tavoite*

Syventää tietämystä joltain johtamisen, johtajuuden tai organisaatioiden erityisalueelta.

*Sisältö*

Opintojakson voi suorittaa projektitehtävänä, jonka opintojakson vastuuopettaja on antanut etukäteen. Projektitehtävänä voi olla ulkoinen toimeksianto, osallistuminen etukäteen määritellyllä vastuualueella olemassa olevaan projektiin tai projektisuunniteluun. Projektitehtävän aihealueen olisi suotavaa liittyä suunnitteilla olevan pro gradu-tutkielman aihealueeseen tai muutoin tukea pro gradu -prosessia. Opintojaksoon on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

*Edeltävät opinnot*

JOHT1203 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

*Vastuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Valinnainen

**JOHT1308**

Päätöksentekoteoria ja strateginen analyysi

Theory of Decision-Making and Strategic Analysis

*Kursin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata päätöksentekotilanteiden taustalla olevia vaihtoehtoja rakenteita peli- ja päätöksentekoteorian avulla
- analysoida päätöksentekotilanteiden ratkaisumalleja peli- ja päätöksentekoteorian avulla
- ymmärtää pelillistämisen (gamification) mahdollisuudet ja merkityksen osana johtamisen välineistöä ja keskustelua.

*Sisältö*

Päätös- ja peliteorian peruskäsitteet, pelillistäminen, strateginen päätöksenteko, päätöksenteko täydellisen ja epätäydellisen informaation vallitessa, peliteorian sovellusmah-

dollisuudet rahoituksessa, staattinen ja dynaaminen päätöksentekotilanne, neuvottelu, sopimusten tekeminen, tarjousten tekeminen huutokaupassa, peliteoreettiset tasapainot eri päätöksentekotilanteissa, pelit osana peliteoriaa ja peliteollisuusstrategiat ja peli-, päätöksentekoteoria ja pelitarina kvalitatiivisena tutkimusmuotona.

#### *Edeltävät opinnot*

HAJO1201 Toimintaympäristö ja strategia

#### *Opetus- ja työmuodot*

Luennot (n. 35 t), harjoitukset (10 t). Itsenäinen työskentely.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Kirjallinen kuulustelu (välitentti), jossa tentitään luennot ja kirjallisuus (35 %), lyhyt yksilöoessee (15 %), portfolio (15 %) sekä ryhmätyönä laadittava pelitarina (35 %).

#### *Kirjallisuus ja muu materiaali*

Gardner (1993) Games for Business and Economics (Soveltuvien osin). Wiley.

Dixit & Nalebuff (1991) Thinking Strategically – Competitive Edge in Business, Politics and everyday Life. Cambridge, Mass: MIT Press.

Muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

Oheiskirjallisuus:

Kuisma & Seppänen (2015) Suomen pahimmat bisnesmokat. Siltala.

#### *Ajankohta*

1. ja 2. periodi

#### *Suosittelaaan vuosikursseille*

4. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko ja tilastotieteen lehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Valinnainen

## **JOHT1309**

Cultural Economy

#### *Credits*

5 ECTS

#### *Aim*

After completion of the course the student is able to

- address economy and business life from a cultural and critical perspective
- identify recent advances in culturally oriented research traditions
- apply one theoretical perspective to a case example
- argue for the chosen perspective and the results produced.

#### *Contents*

The course focuses on theorizing and empirically evaluating the entanglement of culture, economy and nature. It outlines recent research debates and associated concepts through which such an entanglement is thought of. This involves debates emerging by post-human and material turns and those surrounding the notion of anthropocene.

#### *Previous studies*

JOHT1303 Kulutuskuulttuuri

*Methods*

Lectures (12 h), reading circle (12 h) and a research conducted in small groups.

*Requirements*

Pre-reading and a reflective essay, active participation to the lectures and reading circle, a group work that is presented in a written report and an oral debate.

*Literature*

Article package to be specified before the course via Optima.

*Timing*

4th period. OBS! The course is organized every second year, 2019–2020.

*Target group*

4th or 5th year

*Lecturer*

Professor of Cultural Economy

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**JOHT1310**

Sukupuoli ja johtaminen

Gender and Management

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia sukupuoleen ja johtamiseen liittyviä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja niihin liittyviä erilaisia ymmärryksiä sukupuolesta
- hahmottaa tasa-arvokysymysten perusteet ja niiden edistämistä koskevat periaatteet työelämässä
- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti organisaatioiden syrjiviä käytäntöjä ja etsiä keinoja niiden ratkaisemiseen ja ennaltaehkäisemiseen.

*Sisältö*

Opintojakso perehdyttää opiskelijan johtamisen ja sukupuolen tutkimuksen teorioihin ja niiden soveltamiseen käytännön työelämässä. Kurssilla käsitellään ajankohtaisia kysymyksiä sukupuolen ja muiden erojen, kuten iän ja etnisyyden ilmentymisestä organisaatioissa. Kurssilla tarkastellaan sukupuolen näkökulmasta myös urakehitystä sekä työn ja muun elämän yhdistämistä.

*Edeltävät opinnot*

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Lukupiiri (24 t) ja itsenäinen työskentely pienryhmissä.

*Vaadittavat suoritukset*

Pakollinen läsnäolo luennoilla (1 poissaolo sallittu). Ennakkotehtävät (3) + välitehtävät (2) + lopputyö + ryhmätyön suullinen esittäminen. HUOM! Ennakkotehtävät annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ennako- ja välitehtäviin liittyvät artikkelit.

*Ajankohta*

4. periodi. HUOM! Luennoidaan joka toinen vuosi, seuraavan kerran lukuvuonna 2018–2019.

*Suosittelaa vuosikursseille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Johtamisen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**JOHT1311**

Yritysyhteistyö

Business Co-operation

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yritysyhteistyön keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja
- selittää yritysyhteistyön osana yrityksen kokonaisstrategiaa.

*Sisältö*

Yritysyhteistyön eri muodot ja tavoitteet, yritysyhteistyö osana yrityksen strategista suunnittelua, kestävä kumppanuus, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyhteistyön rakenteita, toimitusketjun hallinta.

*Edeltävät opinnot*

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot ja harjoitukset (25 t), harjoitustyö, tentti ja essee.

*Vaadittavat suoritukset*

Ryhmätyö ja essee.

Aiemmat JOMA1205 suoritukset voi muuntaa JOMA1311 suoritukseksi tenttimällä kirjan Steger ym. (2009). Mikäli opiskelija, joka on aiemmin suorittanut JOMA1205, haluaa tämän lisäksi suorittaa myös JOMA1311, hän tenttii kirjan Steger ym. (2009) sekä laatii lisäksi aihealueesta esseen tentaattorin antamien ohjeiden mukaisesti.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Doz & Hamel (1998) Alliance advantage the art of creating value through partnering. Harvard: Harvard Business School Press.

Iskanius (2006) An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network. Oulun yliopisto. (<http://www.kirjasto.oulu.fi/julkaisutoiminta/elektroniset/kaikki.html>)

Steger, Ionescu-Somers & Mansourian (2009) Sustainability Partnerships. The Managers Handbook. Palmgrave McMillan. New York.

Muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuhenkilö*

Johtamisen yliopistonlehtori Rauno Rusko

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**JOHT1312**

Leadership and Organizations

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- critically analyze the role of leadership in organizations
- recognize current trends in leadership studies and leadership training programs
- distinguish between two philosophical approaches to leadership (realist and constructionist).

*Contents*

The lessons revolve around revealing students' lay theories of leadership and understanding how leadership perceptions form so that students appreciate how they are influenced and, in turn, how they might influence other people's perceptions of themselves.

*Previous studies*

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

*Methods*

Lectures and working in small groups (24 h). Independent work.

*Requirements*

5 pre-assignments.

Essay.

*Literature*

Article package to be specified before the course via Optima.

*Timing*

3rd period. OBS! The course is organized every second year, next time in the academic year 2019–2020.

*Target group*

4th year

*Lecturer*

Professor of Management

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**JOHT1313**

Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede  
Competitive Strategy and Industrial Organization

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- describe different market structures
- understand the role of business model as the part of management discussions
- explain the effects of market structures and their changes on the business and business environment
- view location, market strategy and portfolio analysis as the part of firm's tools of competition strategy.

*Contents*

Basics of industrial organization and competitive strategies, and their similarities and differences. Competition and cooperation between firms (coopetition) and their restrictions. Business model perspectives. Core competence and clusters, location decision of the firms, portfolio analysis, market strategy and customers as a part of competitive strategy of the firm, life cycle models of the firm, the effects of public sector and legislation on the tools of competitive strategy. The business environment of the information goods and competitive strategies. Statistical methods in business and management research.

*Previous studies*

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot tai HAJO1200 Hallintotieteiden ja johtamisen aineopinnot

*Methods*

Lectures (16 h), ICT practices (10 h), familiarizing with literature.

*Requirements*

Team work, exercises and essays. Alternatively written examination containing lectures and other materials of the lectures and practices as well as literature.

In order to upgrade an earlier course JOMA1207 to JOMA1313, the student has to make an exam on Juntunen's book (2017). If a student has earlier passed JOMA1207 and now also wants to carry out JOMA1313, (s)he has to make an exam and write an essay according to instructions of the lecturer.

*Literature*

Juntunen, M. Business model change as a dynamic capability. Universitatis Ouluensis G94, Oulu 2017. <http://jultika.oulu.fi/files/isbn9789526216621.pdf>.

Porter, The five competitive forces that shape strategy. Harvard Business Review, January 2008, 78–93.

Porter, Strategy and the Internet, Harvard Business Review, March 2001, 62–78.

Porter & Kramer, Creating shared value. Harvard Business Review, January–February 2011, 62–77.

Porter & Kramer, Strategy & Society. The link between competitive advantage and Corporate Social Responsibility, December 2006, 78–92.

Mooney, Core competence, distinctive competence, and competitive advantage: What is the difference? Journal of Education for Business, November/December 2007, 110–115.

Begg, Economics 8th Edition (2005) Parts 1–3. Maidenhead: McGraw-Hill.

*Timing*

2nd period

*Target group*

4th year

*Lecturer*

University Lecturer of Management Rauno Rusko

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**JOHT1314**

Uni ja nukkuminen johtamistutkimuksessa

Dreams and Sleeping in Organization Studies

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella unta ja nukkumista kulttuurintutkimuksellisesta näkökulmasta
- hahmottaa unta ja nukkumista osana johtamis- ja organisaatiotutkimusta
- analysoida unta ja nukkumista empiirisesti tietyssä organisatorisessa kontekstissa.

*Sisältö*

Kurssilla tarkastellaan unta ja nukkumista kulttuurisena, sosiaalisena, kehollisena ja taloudellisena ilmiönä. Tarkastelu fokusoituu johtamis- ja organisaatiotutkimuksen kenttään ja käytäntöön. Kurssilla avataan unen, nukkumisen ja talouden yhteyttä; unen ja nukkumisen paikkaa johtamis- ja organisaatiotutkimuksessa; potentiaalia laajentaa keskeisiä tutkimuskäsitteitä (mm. toimijuus, oppiminen, kehollisuus); sekä unta ja nukkumista erilaisissa ammateissa, organisaatioissa ja organisatorisissa konteksteissa. Kurssi pohjautuu Lapin yliopiston 'New Sleep Order' -tutkimusprojektiin.

*Edellävät opinnot*

JOHT1202 Markkinat, merkitykset ja palvelumuotoilu

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (12 t), lukupiirityöskentely (12 t) sekä pienryhmissä tehtävä pienimuotoinen tutkimus.

*Vaadittavat suoritukset*

Yksilöessee ja ryhmässä tehtävä tutkimus.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Artikkelipaketti.

*Ajankohhta*

4. periodi

HUOM! Luennoidaan joka toinen vuosi, ensi kerran lukuvuonna 2018–2019.

*Suosittellaan vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Kulttuuritalouden professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen



## OSA 4

# Matkailututkimus

Matkailu kuuluu miljoonien ihmisten työhön ja vapaa-aikaan. Sillä on moninaisia vaikutuksia mukana olevien ihmisten elämään ja ympäristöihin. Matkailun asiantuntijoina ja ammattilaisina meillä on tärkeä rooli vastuullisen matkailun edistämisessä.

Matkailututkimuksen monitieteisessä oppiaineessa perehdyt matkailuilmiöön monesta eri näkökulmasta. Yliopistollinen matkailukoulutus perustuu tieteeseen ja uuden tiedon luomiseen matkailuun liittyvistä kysymyksistä. Edustamallemme matkailututkimuksen ns. pohjoismaiselle koulukunnalle (Nordic School of Tourism Studies) on tyypillistä tutkimus- ja kehittämistyön luovuus ja kriittisyys. Opinnot antavat sinulle vahvan tietämyksen matkailualalla vallitsevien intressien yhteensovittamisen haasteista ja ratkaisumahdollisuuksista, pohjautuen aina tuoreimpaan tutkimustietoon.

Vastuullisuus on mukana kaikessa toiminnassamme. Opintoissasi perehdyt taloudelliseen, ekologiseen, sosiaaliseen, kulttuuriseen ja poliittiseen vastuullisuuteen. Opit tarkastelemaan ja suunnittelemaan matkailua taloudellisena, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä, joka vaikuttaa sekä luontoon että muuhun ympäristöön.

Tutustut myös monipuolisiin vastuullisen ja osallistavan suunnittelun menetelmiin, jotka ovat kaikki keskeisiä työelämän kehittämisen välineitä. Esimerkiksi palvelumuotoilu, ennakointi ja yhteisöllinen suunnittelu ovat opintojemme arkea. Työskentelemme tiiviisti yritysten, paikallisyhteisöjen sekä kansallisten ja kansainvälisten tutkijaverkostojen kanssa. Saat oppia ja välineitä matkailualaa ja koko maailmaa muuttavien ideoiden luomiseen ja hyödyntämiseen – nyt ja tulevaisuudessa.

Matkailututkimuksen opinnot antavat sinulle valmiudet työskennellä vaativissa, ylemmän tason tehtävissä. Valmistuneet opiskelijamme toimivat vastuullisina matkailualan asiantuntijoina, johtajina, kehittäjinä, tutkijoina ja opettajina. Työnantajia ovat elinkeinoelämä sekä kunnalliset, alueelliset, valtiolliset ja kansainväliset organisaatiot. Mahdollisia tehtäväalueita ovat muun muassa yritysten johtotehtävät, matkailuelinkeinon analyysi- ja markkinointitehtävät, matkailualan koulustehtävät sekä erilaiset tutkimustehtävät niin matkailusektorilla kuin sen ulkopuolellakin.

Matkailututkimuksen opiskelijana voit suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (180 op) ja maisterin (120 op) tutkinnon. Jatkotutkinto-ohjelma tarjoaa tieteellisen jatko-opiskelun mahdollisuuden maisterin tutkinnon suorittaneille.

Matkailututkimuksen pääaineopinnot koostuvat perus-, aine- ja syventävistä opinnoista. Perusopinnot perehdyttävät sinut matkailuilmiöön sekä toimialakokonaisuutena että eri tieteenalojen tutkimuskohteena. Aineopinnoissa syvennyt matkailun eri teemoihin tarkemmin ja kehität taitoja toimia asiantuntevana matkailualan ammattilaisena erilaisissa suunnit-

telu- ja kehittämistehtävissä. Syventävissä opinnoissa keskityt johtajan ja asiantuntijan sekä tutkijan ominaisuuksien kehittämiseen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Voit sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoosi ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliopinnoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta. Lisätietoja ks. osa 2, kohta 3.4.

Opistoissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettujen aiempien matkailuopinnojen korvaavuuksista tulee sopia matkailututkimuksen opetushenkilöstön kanssa ennen syyslukukauden opetuksen alkua. Ammattikorkeakoulututkinto (matkailuala) korvaa matkailututkimuksen perusopinnot (25 op) ja aineopinnojen valinnaiset kurssit (10 op) matkailututkimuksen pääaineopiskelijoilla.

Matkailututkimuksen oppiaine toimii osana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituuttia (MTI). Instituutin muodostavat Lapin yliopiston matkailututkimus, Lapin ammattikorkeakoulun matkailupalveluiden osaamisala sekä Lapin koulutuskeskus REDU:n matkailu-, ravitsemis- ja talousala. Siinä ovat toisin sanoen edustettuina kaikki matkailun koulutustasot. MTI:n puitteissa voit laajentaa osaamistasi opiskelemalla tiettyjä matkailuun liittyviä opintoja toisista instituutin oppilaitoksesta. Instituuttiyhteistyö tuo ulottuillesi myös laajan tarjonnan esimerkiksi projektiopinnoja, vierailuluentoja ja yhdessä kehitettyjä elinkeinoyhteistyökurseja. Matkailututkimuksen henkilökunta työskentelee Viirinkankaan kampuksella. Myös pääosa matkailututkimuksen opetuksesta tapahtuu instituutin tiloissa. (ks. [www.ulapland.fi/matkailututkimus](http://www.ulapland.fi/matkailututkimus))

## Matkailututkimuksen tutkintorakenteet

<b>Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op</b>	<b>Sivuaineet 10 op</b>	<b>YTM 120 op</b>
	<b>Metodit 5 op</b>	
<b>Muut syventävät opinnot 50 op</b>	<b>Kielet 5 op</b>	

<b>Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op</b>	<b>Kieliopinnot 20 op</b>	<b>Sivuaineet 72 op</b>	<b>YTK 180 op</b>
	<b>Metodiopinnot ja HOPS 18 op</b>		

### **Matkailututkimuksen kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op**

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnois-

ta (20 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (72 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia asiantuntevana matkailualan ammattilaisena erilaisissa suunnittelu- ja kehittämissuhteissa
- hahmottaa matkailun viisiasteisen vastuullisuuden ulottuvuudet ja soveltaa niitä matkailualan töissä
- etsiä, analysoida, soveltaa ja käsitteellistää toimialaan liittyvää tietoa ja tutkimusta kriittisesti laaja-alaisen ja erikoistuneen osaamisensa avulla
- tuottaa uutta tietoa matkailusta tieteellisen tutkimuksen periaatteita hyödyntäen
- kuvata matkailututkimuksen keskeiset teoriat, käsitteet, menetelmät ja periaatteet sekä seurata ja arvioida alan kehitystä
- hallita laajoja asiakokonaisuuksia
- viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti äidinkielellään sekä toimia kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä
- antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta
- analysoida ja kehittää omaa oppimistaan.

## HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

*Kurssin laajuus*

1 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

*Sisältö*

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalan/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opiskeluympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

*Opetus- ja työmuodot*

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Yksilö- ja ryhmäohjausta (15 t)

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä opiskelija- ja opettajatuutorin ohjaukseen

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

*Arviointi*

Hyväksytyt/hylätyt

*Ajankohhta*

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopisteet annetaan HOPS:n palauttamisen jälkeen.

*Vastuubenhkilö*

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumuodulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittämistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

**ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa opiskelijaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

**KIELIOPINNOT (20 op)**

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

**METODIOPINNOT (17 op)***Tutkijantaidot I*

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

*Tutkijantaidot II*

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

**YMAT0000 MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT (70 op)****YMAT0100 MATKAILUTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)**

YMAT0111	Johdatus matkailuilmioon	5 op
YMAT0112	Matkailijan toimintaympäristöt	5 op
YMAT0113	Vastuullinen matkailuliiketoiminta	5 op
YMAT0114	Matkailun kestävä suunnittelu	5 op
YMAT0115	Matkailun tutkimisen peruskurssi	5 op

**YMAT0200 MATKAILUTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)**

*Pakolliset opintojaksot (35 op):*

YMAT0214	Matkailu yhteiskunnassa	5 op
YMAT0215	Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen	5 op
YMAT0216	Matkailuyritysten talouden suunnittelu ja johtaminen	5 op
YMAT1211	Cultural and Social Studies of Tourism	5 op
YMAT1201	Matkailun tutkimisen jatkokurssi	5 op
YMAT1205	Matkailututkimuksen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

*Valinnaiset opintojaksot (10 op):*

TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op
YMAT0225	Tapahtumamatkailu	5 op
YMAT0226	Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism	5 op
OTMVAL0008	Matkailu ja oikeus	5 op
YMAT1219	Matkailututkimuksen erityiskysymyksiä	1–10 op
YMAT1220	Current Issues in Tourism	1–10 op

Valinnaisiin opintojaksoihin on mahdollista sijoittaa myös valittuja MTI/Lapin AMK:n tarjoamia opintoja. Lisätietoja [www.ulpland.fi/matkailututkimus](http://www.ulpland.fi/matkailututkimus)

**SIVUAINEOPINNOT (72 op)**

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Matkailututkimusta pääaineena opiskeleville suositellaan perus- ja aineopintojen (yhteensä 60 opintopistettä) suorittamista valitsemastaan sivuaineesta.

Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen kokonaismäärä 72 op tulee täyteen. Valinnaisiin sivuaineopintoihin voi sisällyttää esim. tutkimusmenetelmäopintoja, valinnaisia kieliopintoja, toisen vieraan kielen alkeiskursseja, matkailututkimuksen aineopinnoista (45 op) yli jääviä kursseja, muiden oppiaineiden opintoja, LUC-opintoja tai erikseen määriteltyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Lapin ammattikorkeakoulun ja Lapin matkailuopiston matkailualan opintoja (ks. [www.ulpland.fi/matkailututkimus](http://www.ulpland.fi/matkailututkimus)).

## **Matkailututkimus pääaineena, maisterintutkinto 120 op**

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (100 op), kieliopinnoista (5 op), metodiopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (10 op).

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti ja tuottaa uutta, eettisesti kestäväää tietoa tutkimuksen avulla
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana, kehittäjänä ja johtajana vaativissa työelämän tehtävissä
- tunnistaa matkailuun liittyviä monialaisia ongelmia ja tutkimus- ja kehittämistarpeita sekä tarkastella niitä kriittisesti
- tuottaa innovatiivisia ja vastuullisia ratkaisumalleja työelämän ja matkailutoimialan kehittämiseksi laaja-alaista osaamistaan hyödyntäen
- toimia vaativissa kansallisissa ja kansainvälisissä suullisissa ja kirjallisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa äidinkiellellään sekä toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieralla kielellä
- seurata alansa kansainvälistä kehitystä ja toimia kansainvälisissä ympäristöissä myös toisella vieraalla kielellä
- työskennellä tuloksekkaasti erilaisissa ryhmissä, yhteisöissä ja verkostoissa
- jäsentää omaa osaamistaan ja tunnistaa oppimiaan työelämätaitoja
- havaita kehittymiskohteitaan sekä itsenäisesti ylläpitää ja kehittää tiedollisia ja taidollisia valmiuksiaan.

### **YMAT1300 MATKAILUTUTKIMUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (100 op)**

YMAT0311	Matkailualueiden kehittämisen kenttäkurssi	10 op
YMAT0312	Revenue Management and Leadership	5 op
YMAT0313	Designing Tourism Futures	5 op
YMAT0314	Projektit tutkimus- ja kehittämistyössä	5 op
YMAT0315	Matkailun asiantuntijaharjoittelu	15 op
YMAT0317	Ethical Epistemologies of Tourism	5 op
YMAT1390	Matkailun menetelmäkoulutus (tai vaihtoehtoisesti kurssi Tutkijantaidot III -kokonaisuudesta)	5 op
YMAT0318	Matkailututkimuksen tutkielmaseminaari	10 op
YMAT0319	Pro gradu -tutkielma	40 op

### **KIELIOPINNOT (5 op)**

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot. Huom! Kieliopintoihin sisältyy pakollisena myös toisen vieraan kielen (taso B1) kaksi kurssia. Mikäli opiskelija ei ole opiskellut toista vierasta kieltä lukiossa tai ei osaa sitä muutoin, voi uuden kielen opiskelun aloittaa kielen alkeiskursseilla. Alkeiskursseja ei kuitenkaan lasketa kieliopintoihin vaan sivuaineopintoihin.

### **METODIOPINNOT (5 op)**

Tutkijantaidot III -kokonaisuudesta suoritetaan se osa, jota ei ole korvattu opintojaksolla YMAT1390 Matkailun menetelmäkoulutus. Jos opiskelija suorittaa menetelmäkoulutuksen,

lussa kvalitatiivisen työpajan, tulee tutkijantaidot-kokonaisuudesta suorittaa Tulkitsevan kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi 5 op. Jos opiskelija suorittaa menetelmäkesäkoulussa kvantitatiivisen työpajan, tulee tutkijantaidot-kokonaisuudesta suorittaa Laadullisen analyysin kurssi 5 op. Yhteensä menetelmäopintoja tulee olla 10 op (5 op laadullisia, 5 op määrällisiä menetelmiä).

### **SIVUAINEOPINNOT (10 op)**

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 10 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi matkailututkimuksen aineopinnoista yli jääviä kursseja, kandidaatin tutkinnossa suoritettua pitkän sivuaineen syventäviä opintoja, muiden sivuaineiden kursseja ja tutkimusmenetelmäopintoja. Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja omaa tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös erikseen määritellyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Lapin ammattikorkeakoulun ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon matkailualan opintojaksoja (ks. [www.ulapland.fi/matkailututkimus](http://www.ulapland.fi/matkailututkimus)).

## Matkailututkimuksen opinnot

### YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot (25 op)

Matkailututkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata moniulotteisen matkailuilmion ja sen keskeiset vaikutukset ihmisiin, talouteen ja ympäristöihin
- vertailla vastuullisuuden käsitteen ulottuvuuksia (taloudellinen, ekologinen, sosiaalinen, kulttuurinen, poliittinen) matkailutoiminnassa
- tunnistaa matkailualalla vaikuttavat erilaiset toimijat ja intressien ristiriidat
- eritellä matkailua liiketoimintana, kehittämisen välineenä sekä soveltavan ja tieteellisen tutkimuksen kohteena
- työskennellä matkailualalla.

### YMAT0111

Johdatus matkailuilmioon

Introduction to Tourism Phenomenon

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perusteet laaja-alaisen ja monitieteisen matkailuilmion ymmärtämiseen. Lisäksi tavoitteena on perehdyttää opiskelija akateemiseen yliopisto-opiskeluun sekä kehittää opiskelijan tiedonhankintataitoja ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailun kokonaisjärjestelmän ilmiönä ja tutkimuskohteena
- kuvailla matkailua yhteiskunnallisena, historiallisena, taloudellisena ja kulttuurisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon sekä muuhun ympäristöön
- kuvata matkailun toimintakentän laajuutta
- esitellä matkailun keskeisimpiä käsitteitä
- kuvata syitä siihen, miksi ihmiset matkustavat
- määritellä matkailun roolin eri ympäristöissä, kulttuureissa sekä osana globaalia taloutta.

*Sisältö*

Matkailuilmion monipuolinen tarkastelu: matkailun erilaiset toimintaympäristöt, keskeiset toimijat ja sidosryhmät, matkailun käsitteet, matkailun vaikutusten kokonaisuuden ymmärtäminen, matkailu aluekehittämisen välineenä, matkailualueen elinkaarimallit, asiakassegmentit, matkailun historia, matkailu arktisilla alueilla.

*Opetus- ja työmuodot*

Lähiopetustunteja opintojaksolla on n. 25 t, joista osa on MTI:n yhteisiä. Tämän lisäksi opiskelijat tekevät ryhmä- ja itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan n. 100 t. Opintojaksoon sisältyy myös vierailu ajankohtaisessa matkailualan seminaarissa.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjatentti (EXAM-tenttiakvaario) ja MTI-tutoriaali

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Kostiainen, A. ym. (2004). Matkailijan ihmeellinen maailma: Matkailun historia vanhalta ajalta omaan aikaamme. Helsinki: SKS.



Veijola S. (toim.) (2013). Matkailututkimuksen lukukirja. Rovaniemi: LUP  
Luennoitsijan mahdollisesti ilmoittama muu kirjallisuus.  
Luennoilla jaettavat artikkelit ja muu oheismateriaali.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Matkailututkimuksen oppiaineen henkilökunta luennoi kurssilla keskeisistä matkailututkimuksen käsitteistä, kukin oman asiantuntijuutensa mukaan.

**YMAT0112**

Matkailijan toimintaympäristöt  
Tourist's Operating Environments

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailijan käsitteeseen sekä matkailun erilaisiin toimintaympäristöihin matkailijanäkökulmasta. Yleisistä työelämätaidoista kurssilla harjoitellaan erityisesti ryhmätöitä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä matkailijan ja tarkastella häntä eettisenä toimijana
- kuvata matkailun toimintaympäristöjen muodostumista
- hyödyntää keskeisiä yhteiskuntatieteellisiä ja kulttuurintutkimuksellisia matkailijaan sekä matkailun toimintaympäristöihin liittyviä käsitteitä ja keskustelua
- työskennellä ryhmässä yhteisen päämäärän hyväksi.

*Sisältö*

Matkailija; matkailun toimintaympäristöjen muodostaminen, muodostuminen, ylläpitäminen, haastaminen ja rikkominen; tilan, paikan ja ympäristön käsitteet; eettisyys; vieraanvaraisuus.

*Opetus- ja työmuodot*

Lähiopetustunteja on 18 ja itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t. Opintojakso suoritetaan luentojen pohjalta tehtävällä oppimispäiväkirjalla sekä MTI-tutoriaalilla ja ryhmätyöllä. Oppimispäiväkirjaan liittyy itsenäistä ryhmätöitä. Teorian verkko-opiskelua. Ryhmätöihin liittyy suullinen esitys sekä vertais- ja itsearviointi.

*Vaadittavat suoritukset*

Oppimispäiväkirja ja ryhmätö, MTI-tutoriaali.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

MacCannell, D. (1999). The tourist: A new theory of the leisure class. Berkeley: University of California Press.

- Urry, J., & Larsen, J. (2011). *The tourist gaze 3.0*. London: Sage.
- Adler, J. (1989). Origins of sightseeing. *Annals of Tourism Research*, 16, 7–29.
- Adler, J. (1989). Travel as performed art. *American Journal of Sociology*, 94, 1366–1391.
- Shaw, G., & Williams, A. M. (2004). *Tourism and tourism spaces*. London: Sage.
- Kursin aikana annettava artikkelikokeelma sekä ryhmätyötaitojen teorian verkkomateriaali.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikursille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ympäri vuoden, jolloin tutoriaali ja ryhmätyö korvataan itsenäisesti tehtävillä vastaavilla tehtävillä.

**YMAT0113**

Vastuullinen matkailuliiketoiminta

Responsible Tourism Business

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija vastuullisen matkailuliiketoiminnan käsitteisiin ja periaatteisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä vastuullista matkailuliiketoimintaa osana yritysten yhteyskuntavastuun keskustelua
- tunnistaa matkailun kysyntään ja tarjontaan vaikuttavat tekijät
- kuvata matkailuliiketoiminnan avainkäsitteitä (kuten johtaminen, markkinointi, laskentatoimi ja rahoitus) vastuullisuuden näkökulmasta
- esitellä strategisen, taktisen ja operatiivisen johtamisen tasot ja niiden merkityksen yritysjohtamiselle.

*Sisältö*

Matkailuliiketoiminta, vastuullinen liiketoiminta, yhteiskuntavastuu, sidosryhmät, matkailukysyntä, matkailutarjonta, strategia, johtaminen, markkinointi, laskentatoimi ja rahoitus.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot, harjoitukset ja workshop-työskentely (30 t), tentit (6 t), itsenäinen opiskelu (100 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Tentti

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Inkson, C. & Minnaert, L. (2012) Tourism management. London: Sage.  
Lukupaketti.

*Ajankohhta*

2. periodi

*Kohderyhmä*

1. vuosi

*Vastuhenkilö*

Yliopistonlehtori/Professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**YMAT0114**

Matkailun kestävä suunnittelu  
Sustainable Tourism Planning

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailun kestäväan suunnitteluun ja kehittämiseen. Kurssitehtävien tavoitteena on kehittää erityisesti kriittisen ajattelun taitoja ja kirjallisia argumentointitaitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa matkailun kestäväan suunnitteluun ja kehittämiseen vaikuttavat tekijät
- tunnistaa matkailun kestäväan suunnittelun työkalut ja mallit
- nimetä matkailualan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista
- tunnistaa osallistavan suunnittelun välineet ja menetelmät
- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyuden kannalta
- arvioida ja analysoida kriittisesti matkailun kestävyuden toteutumista.

*Sisältö*

Matkailun kestävä suunnittelu ja kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijöinä, matkailun ja muiden elinkeinojen yhteensovittaminen, osallistavan suunnittelun välineet ja menetelmät, kestävyuden indikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, matkailullinen maankäyttö, jakamistalous matkailussa, matkailun esteettömyys.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

*Opetus- ja työmuodot*

Lähiopetustunteja on noin 24, Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueelle tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä. Itsestä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 110 t.

*Vaadittavat suoritukset*

Essee

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for tourism. Oxford: Goodfellow Publishing.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyysindikaattorit. (Arktisen keskuksen tiedotteita 50.) Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Staffans, A. & Merikoski, T. (toim.) (2011). Miten kestävä matkailualue tehdään? Käsi- kirja suunnitteluun ja rakentamiseen.

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään: Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Jyväskylä: Minerva.

Becken, S. (2015). Tourism and oil: Preparing for the challenge. Bristol: Channel View Publications.

*Ajankohta*

3. periodi

*Suositteluaan vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti esim. kesäopintoina.

**YMAT0115**

Matkailun tutkimisen peruskurssi

Basic Course in Tourism Research

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua matkailututkimuksen tieteelliseen kenttään, sen keskeisiin tieteenaloihin, suuntauksiin, teorioihin ja käsitteisiin. Lisäksi kurssilla tutustutaan hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteisiin. Yleisistä työelämätaidoista kurssilla harjoitellaan erityisesti kirjallista viestintää ja tieteellisen tekstin popularisointia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua tutkivaa tieteellistä kenttää
- kirjoittaa yleistajuisesti matkailuilmiötä jäsentävistä tieteellisistä peruskäsitteistä ja niihin liittyvistä keskeisistä teorioista
- merkitä kirjoittamaansa tekstiin käyttämänsä lähteet sekä laatia niistä lähdeluettelon oppiaineessa noudatettavan APA-viittauskäytännön mukaisesti
- tunnistaa hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet ja epäeettisiä tieteellisiä käytäntöjä.

*Sisältö*

Matkailua tutkivat keskeiset tieteenalat ja niiden tutkimusperinteet, hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet, oppiaineen viittauskäytäntö, yleistajuinen kirjoittaminen.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0111 Johdatus matkailuilmiöön

*Opetus- ja työmuodot*

20 tuntia luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, 113 tuntia itsenäistä työskentelyä. Ryhmätyöhön liittyy suullinen esitys sekä vertais- ja itsearviointi.

*Vaadittavat suoritukset*

Yksilötyönä tehtävä hyvän tieteellisen käytännön case-tehtävä sekä ryhmätyönä tehtävät matkailututkimusta esittelevät blogikirjoitukset tai muut sosiaalisen median postaukset ja niihin liittyvä henkilökohtainen työpäiväkirja.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Holden, A. (2005). *Tourism studies and the social sciences*. London: Routledge.

Kuula, A. (2011). *Tutkimusetiikka: Aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys* (2. uudistettu painos). Tampere: Vastapaino.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta (2012). *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkaus-epäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Helsinki.

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ympäri vuoden.

**YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot (35 op + 10 op)**

Matkailututkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailutyöhön keskeisesti liittyvät vaatimukset ja toimia matkailualalla esimiehenä
- eritellä, analysoida ja kehittää erilaisia matkailutuotteita
- arvioida matkailun moniulotteisia vaikutuksia
- soveltaa matkailututkimuksen teoreettisia näkökulmia ja matkailun kehittämisen työkaluja käytännön tilanteisiin ja ongelmiin
- kuvailla matkailun tutkimusta eri tiedealueilla ja kirjoittaa matkailusta tieteellisiä periaatteita noudattaen.

**Pakolliset opintojaksot (35 op)****YMAT0214**

Matkailu yhteiskunnassa

Tourism Planning, Policy and Politics

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailun yhteiskunnallisen kontekstin hahmottamiseen ja vastuulliseen aluekehittämiseen sekä harjaannuttaa erilaisten kehittämistoimenpiteisiin liittyvien kannanottojen ja arvojen puolustamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailun kehittämiseen liittyviä toimijoita ja ohjausjärjestelmiä
- ymmärtää tietojärjestelmien merkityksen matkailussa
- soveltaa osallistavan suunnittelun menetelmiä ja matkailun arviointimalleja osana kestävä matkailun kehittämistä
- analysoida kohdetasolla matkailun roolia osana paikallista yhteiskunnallista kokonaisuutta
- puolustaa asiantuntijakannanottoja väittelytilanteessa.

*Sisältö*

Matkailun toimijakentän yhteiskunnalliset kytkökset; matkailun poliittisen toimijakentän kuvaus: kansainväliset, kansalliset ja alueelliset ohjausjärjestelmät ja dokumentit (kuten strategiat ja toimintasuunnitelmat); matkailukehittämisen hallinta, matkailun ekologiset, vastuulliset ja kestävät arvot sekä matkailualaan vaikuttavat tietojärjestelmät; saamentutkimus: matkailu, saamelaisuus ja poliittinen vastuullisuus. Väittelytilanteeseen valmistautuminen.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0114 Matkailun kestävä suunnittelu

*Opetus- ja työmuodot*

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 24. Yhtä aikaa opintojakson kanssa on mahdollista suorittaa kielikeskuksen pakollinen puheviestinnän kurssi, ks. <http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Kielikeskus/Kielten-ja-viestinnan-kotisivut/Puheviestinta>. Opintojakso suoritetaan luentojen ja kirjallisuuden pohjalta debatilla ja debattiin liittyvällä raportilla. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

*Vaadittavat suoritukset*

Debatti ja raportti.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Dredge, D., & Jenkins, J. (Eds.). (2010). *Stories of practice: Tourism policy and planning*. New York: Ashgate.

Müller, D. K., Lundmark, L. & Lemelin, R. H. (Eds.) (2013). *New issues in polar tourism: Communities, environments, politics*. Dordrecht: Springer.

Sharpley, R. & Telfer, D. (Eds.) (2014). *Tourism and development: Concepts and issues* (2nd edition). Bristol: Channel View Publications.

Kursin alussa jaetaan artikkelilista tukemaan debattiin valmistautumista.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Kurssin kanssa yhtä aikaa suoritettava puheviestinnän kurssi noudattaa omia erillisiä suoritusperusteita ks. <http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Kielikeskus/Kielten-ja-viestinnan-kotisivut/Puheviestinta>

**YMAT0215**

Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

Producing and Consuming Tourism Experiences

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosiokulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluita
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosiokulttuurisesta näkökulmasta
- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

*Sisältö*

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, virtuaaliset ja digitaaliset elämykset, videografia elämysten analysoinnin välineenä.

*Edellyttävät opinnot*

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0112 Matkailijan toimintaympäristöt

*Opetus- ja työmuodot*

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsikirjoitus ja videografia.

*Vaadittavat suoritukset*

Työpäiväkirja (hyv/hyl), käsikirjoitus (40 %), videografia (60 %).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Prebensen, N., Chen, J. & Uysal, M. (Eds.) (2014). Creating experience value in tourism. Oxfordshire: CABI.

Sharpley, R. & Stone, P. (Eds.) (2012). Contemporary tourist experience: Concepts and consequences. Abingdon: Routledge.

Sundbo, J. & Sørensen, F. (Eds.) (2013). Handbook on the experience economy. Cheltenham: Edward Elgar.

Artikkelipaketti.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**YMAT0216**

Matkailuyritysten talouden suunnittelu ja johtaminen  
Financial Management and Control in Tourism Business

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata taloussuunnittelun roolin matkailualan yrityksen johtamisessa
- käyttää ja analysoida matkailuyrityksen taloutta koskevaa informaatiota
- käyttää menetelmiä, joiden avulla taloutta ohjataan ja suoritumista arvioidaan.

*Sisältö*

Talouden ohjaus- ja valvontamenetelmän kokonaisuus, tilinpäätösinformaatio ja sen tulkinta, kustannusten ja kannattavuuden laskeminen, tuotteiden ja palveluiden hinnoittelu, budjetoinnin perusteet, suoriutumisen arviointi.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0113 Vastuullinen matkailuliiketoiminta

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (16 t), harjoitukset (10 t), asiantuntijavierailu. Itsenäisen työn osuus noin 100 t.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallinen kuulustelu (60 %), jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus.

Laskuharjoitukset (40 %).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ikäheimo, S., Laitinen, E. K., Laitinen, T. & Puttonen, V. (2014). Yrityksen taloushallinto tänään. Vaasan Yritysinformaatio.

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Laskentatoimen professori

*Opetuskieli*

Suomi



*Pakollisuus*

Pakollinen

## **YMAT1211**

Cultural and Social Studies of Tourism

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- use the perspectives of sociology and cultural studies for understanding the social, cultural, and ethical meanings related to tourism, travelling and other mobilities and hospitalities both locally and globally
- enhance creative solutions for tourism in local and business environments
- understand role of speculative imagination and participatory planning and design in responsible and sustainable tourism
- collaborate in international groups productively both in virtual and face-to-face settings.

*Contents*

Cultural and social studies, tourism cultures, authenticity, indigeneity, identity, class, sports, the body, gender, hospitality, work, leisure, community, dwelling, silence, exper-tize, participatory design and planning.

*Previous studies*

At least two prior years of university studies (in social, economic or humanist studies, in whatever discipline) or at least 3 years of studies in applied sciences.

*Methods*

Multiform teaching and learning in class and in Optima: lectures (16 h); independent and guided, short weekly assignments and a compact and short final assignment (115 h); and its presentation in a closing seminar (4 h).

*Requirements*

Active participation on a weekly basis both on-line and in class, on both individual and group assignments, attendance and performance in the concluding seminar. A distant learner's option without tutoring is available but it follows the same timetable as the regular course.

*Literature*

The list of readings is given in the beginning of the course and includes articles from tourism journals, lectures and documents on line, and book chapters.

*Timing*

4th period, distant learner's option is available also in the fifth (summer) period.

*Target group*

Third or fourth year students in all disciplines, including exchange students.

*Lecturer*

Professor of Cultural Studies of Tourism

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Compulsory

*Additional information*

Previous registration required.

**YMAT1201**

Matkailun tutkimisen jatkokurssi  
Advanced Course in Tourism Research

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua matkailututkimuksessa yleisimmin käytössä oleviin paradigmoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata matkailututkimuksen keskeisimmät paradigmat
- hahmottaa oman matkailututkimuksellisen suuntautumisensa ja suhteuttaa sen laajempaan matkailututkimukselliseen kenttään.

*Sisältö*

Paradigma ontologian, epistemologian ja metodologian kokonaisuutena, matkailututkimuksen paradigmat ja paradigmaattinen kehitys, oma matkailututkimuksellinen suuntautuminen.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailun tutkimisen peruskurssi

*Opetus- ja työmuodot*

16 tuntia luentoja ja pienryhmäkeskusteluita, 119 tuntia itsenäistä työskentelyä.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentoja edeltävät lukutehtävät ja niiden pohjalta tehtävät tiivistelmät, paradigmojen tunnistustesti, oman matkailututkimuksellisen suuntautumisen reflektiopaperi.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Botterill, D. & Platenkamp, V. (2012). Key concepts in tourism research. London: Sage.

Jennings, J. (2010). Tourism research (2nd ed.). Milton: Wiley.

Munar, A. M. & Jamal, T. (2016). Tourism research paradigms: Critical and emergent knowledges. Bingley: Emerald.

Phillimore, J. & Goodson, L. (Eds.) (2004). Qualitative research in tourism: Ontologies, epistemologies and methodologies. London: Routledge.

Kurssin aikana ilmoitettavat artikkelit.

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ympäri vuoden.

**YMAT1205**

Matkailututkimuksen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)  
Bachelor's Thesis

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muotoilla empiiristä kohdetta koskevan tutkimuskysymyksen ja laatia tutkimussuunnitelman
- perehtyä aiheeseen liittyvään teoreettiseen keskusteluun ja soveltaa valittua teoriaa tai käsitettä omaan tutkimusaiheeseen
- toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen: soveltaa valittua tutkimusmenetelmää empiiriseen kohteeseen ja vastata asetettuun tutkimuskysymykseen
- esittää tutkimusprosessin ja tutkimustulokset sekä kirjallisesti että suullisesti
- arvioida tutkimustuloksia
- käsitellä tutkimuksen tekoon liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Seminaarin aikana opiskelija harjaantuu tunnistamaan tutkimustyön rooleja asiantuntijatyössä sekä toimimaan asiantuntijana tutkimastaan aiheesta. Lisäksi opiskelija harjaantuu toimeksiantotutkimuksen toteuttamiseen yhteistoiminnallisessa prosessissa, suullisen ja kirjallisen palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen osana tutkimusprosessia.

*Sisältö*

Tutkimussuunnitelman laatiminen, teoreettisen viitekehyksen rakentaminen, empiirisen (laadullisen tai määrällisen) tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman kirjoittaminen, seminaarityöskentely. Seminaari toteutetaan mahdollisuuksien mukaan projekityönä yhdessä jonkin yliopiston ulkopuolisen toimijan kanssa.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailun tutkimisen peruskurssi.

Ennen seminaaria tai viimeistään sen kanssa yhtä aikaa tulee suorittaa joko TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet tai TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet sekä kirjaston järjestämä YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot ja seminaarityöskentely (n. 30 t), kirjallisen seminaaritutkielman laatiminen ja siihen liittyvä teoreettiseen kirjallisuuteen perehtyminen sekä jonkin tutkimusmenetelmän soveltaminen empiiriseen kohteeseen (n. 225 t), suullinen asiantuntijaesitys (tutkimuksen esitleminen yleisölle avoimessa loppuseminaarissa) (n. 10 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Kandidaatintutkielma ja sen esittäminen.

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

YMAT1205-1 Kypsyysnäyte.

*Kirjallisuus*

Seminaarin aikana jaettava materiaali.

*Ajankohta*

Seminaarityöskentely ajoittuu koko lukuvuodelle: aloitusistunnot syyslukukaudella 2. periodissa, ideapapereiden ja tutkimussuunnitelmien käsittely talvella, lopullisten seminaaripapereiden esittely keväällä.

*Suositteltaan vuosikursseille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## Valinnaiset opintojaksot (10 op)

### TKTA1103

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja arvioida sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

*Sisältö*

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

*Edeltävät opinnot*

Suositteltaan opintojaksoa TKTA1101 Taloustieteen perusteet

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin. Toteutetaan kotitentinä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Dwyer, L. & Forsyth, P. (2006). International handbook on the economics of tourism. Cheltenham: Elgar.

Stabler, M., Sinclair, T. & Papatheodorou, A. (2010). Economics of tourism (2nd ed.). New York: Routledge.

Luennot.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

*Ajankohta*

4. periodi, mahdollisesti vain joka toinen vuosi

*Vastuuhenkilö*

Kansantaloustieteen lehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**YMAT0225**

Tapahtumamatkailu

Event Tourism

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija tapahtumien merkitykseen osana matkailua. Lisäksi käsitellään näkökulmia tapahtumien tutkimiseen ja niiden järjestämisen osa-alueisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- luonnehtia tapahtumien ja matkailun suhdetta
- kuvata tapahtumien merkitystä osana alueen matkailua
- toimia tapahtumissa asiantuntevalla ja monipuolisen toimintaympäristön huomioonottavalla tavalla
- analysoida ja suunnitella tapahtumia kokemuksina
- tunnistaa tapahtumatutkimuksen suuntauksia.

*Sisältö*

Tapahtumat osana matkailua ja erilaiset tapahtumatyypit, tapahtumat osana matkakohdetta, tapahtumajärjestämisen osa-alueet, tapahtumat kokemuksina, tapahtumamatkailun ja tapahtumien tutkimus.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

YMAT0215 Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

*Opetus- ja työmuodot*

Ennakkotentti (n. 35 t), operationaalinen työskentely tapahtumassa (n. 30 t), tapahtuma-analyysi (n. 70 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Ennakkotentin suorittaminen (1 op), tapahtumatyöskentely (1 op), tapahtuma-analyysi (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Quinn, B. (2013). Key concepts in event management. London: Sage.

Sharples, L., Crowther, P., May, D. & Orefice, C. (2014). Strategic event creation. Oxford: Goodfellow Publishers.

Muu osoitettu materiaali.

*Ajankohta*

5. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. tai 3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

*Lisätietoja*

Opintojakso on ensisijaisesti suunniteltu suoritettavaksi itsenäisenä kesäopintona. Se on kuitenkin mahdollista suorittaa missä tahansa periodissa opiskelijan omien aikataulujen mukaisesti. Opiskelijan tulee itse hankkia paikka, jossa hän suorittaa operationaalisen tapahtumatyöskentelyn ja tapahtuman havainnoinnin (esim. vapaaehtoistyö). Kurssin Optima-ympäristöstä löytyy tarkempi ohjeistus aiheesta. On mahdollista, että opintojakso järjestetään joinakin lukuvuosina yhteistoteutuksena MTI:n oppilaitosten kesken. Tällöin se saattaa sijoittua muuhun kuin 5. periodiin ja itsenäisen työskentelyn korvaa oppilaitosrajat ylittävä ryhmäopetus. Tästä muutoksesta tiedotetaan erikseen.

**YMAT0226**

Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism

*Credits*

ECTS 5

*Aim*

The course focuses to analyze entrepreneurship as a practice which create new economic activity and renew economic landscape in tourism. The course gives students an opportunity to develop an awareness of the role of entrepreneurship in the economy, society and especially in tourism. After completion of the course the student is able to

- describe and analyze entrepreneurship as a behavior in postmodern economy
- analyze how entrepreneurs and tourism firms can be supported in the turbulent market settings.

*Contents*

The nature and genealogy of the entrepreneurship as a creative activity without knowing precisely the goal. The characteristics of opportunities, the individuals who discover and exploit them, the processes of resource acquisition and the strategies to exploit and protect entrepreneurial profits.

*Previous studies*

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0216 Financial Management and Control in Tourism Business

*Methods*

Lectures (16 h), written report and group presentations (4 h), case firm visits/visitors (2 h).

Independent work 100 h.

*Requirement*

An individual and a group assignment based on student's proposal and/or presentations.

*Literature*

Shane, S. (2003). A general theory of entrepreneurship: The individual-opportunity nexus. Cheltenham: Edward Elgar.

Article collection.

*Timing*

4th period

*Target group*

2nd or 3rd year

*Lecturer*

Professor of Accounting

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**OTMVAL0008**

Matkailu ja oikeus

Travel Law

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua toimialana koskevan lainsäädännön pääpiirteissään
- tunnistaa matkailun kannalta relevantin eri oikeudenalojen sääntelyn
- arvioida ja analysoida matkailun palveluliiketoimintaa ymmärtäen lainsäädännön asettamat edellytykset ja velvoitteet.

Hyvän arvosanan saadakseen opiskelija osaa myös

- tarkastella matkailuliiketoimintaa kansallisten ja kansainvälisten oikeudellisten kysymysten näkökulmasta niin matkailijoiden, matkailuelinkeinonharjoittajien kuin viranomaisten kannalta
- pohtia kriittisesti oppimaansa ja soveltaa sitä arkipäivän matkailuilmiöihin, esim. konfliktitilanteisiin ratkaisumalleja esittäen.

*Sisältö*

Johdatus matkailuoikeuteen ja sen opiskeluun, matkailijan kuluttajansuoja ja muut oikeusturvakysymykset, matkailuelinkeinotoimintaa koskeva oikeudellinen sääntely, yrityshallinta ja turvallisuus, maa-alueiden matkailukäyttö ja luonnonsuojelu, matkailun verotuskysymykset, matkailuun liittyvät kansainväliset sopimukset ja muu valtioiden välinen yhteistoiminta, Euroopan unionin vaikutukset matkailualalla.

*Opetus- ja työmuodot*

Verkkotyöskentely (omatoimista opiskelua ja/tai ryhmätyöskentelyä noin 100 t). Verkkotyöskentelyyn kuuluu sekä verkkokeskusteluja että oppimistehtävien tekemistä. Oheiskirjallisuutena käytetään kirjaa Lohiniva-Kerkelä, M., (toim.) (2012), Matkailuoikeus ja muuta Optiman työtilassa ilmoitettua materiaalia.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen verkkotyöskentelyyn. Verkossa erikseen osoitettavat tehtävät.

*Arviointi*

1–5. Arviointiin vaikuttavat annettujen tehtävien suorittaminen, aktiivisuus verkkokeskusteluissa sekä kirjallisissa tehtävissä osoitettu perehtyneisyys asiaan. Arviointia suoritetaan myös itsearviointina.

*Ajankohta*

Kevätlukukausi

*Vastuuhenkilö*

Mirva Lohiniva-Kerkelä (oikeustieteiden tiedekunta)

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**YMAT1219**

Matkailututkimuksen erityiskysymykset  
Special Issues in Tourism Studies

*Kurssin laajuus*

1–10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt yhteen tai useampaan valitsemaansa matkailututkimuksen erityiskysymykseen, joka vahvistaa hänen asiantuntijuutensa rakentumista ja suuntautumista.

*Opetus- ja työmuodot*

Opintojakson voi suorittaa esim. osallistumalla tieteelliseen seminaariin, konferenssiin tai asiantuntijaluennolle ja laatimalla tämän pohjalta pohtivan esseen. MTI:n järjestämät vierailuluennot voi sisällyttää tämän opintojakson suorituksiin ilman etukäteen sopimista (opiskelijan tulee kuitenkin noudattaa mahdollisia luentokohtaisia ohjeita ilmoittautumisesta ym.). Tiedot instituutin järjestämistä vierailuunnoista sekä ohjeet esseen laatimiseen löytyvät osoitteesta [www.ulapland.fi/matkailututkimus](http://www.ulapland.fi/matkailututkimus)

Opintojakson voi suorittaa myös osallistumalla MTI:ssa järjestettävälle erikoiskurssille, joita järjestetään resurssien mukaan. Tarkemmat tiedot kurssien ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Opintojakson suoritukseksi voidaan hyväksyä myös muussa yliopistossa, esim. Matkailualan verkostoyliopistossa tai vaihtoyliopistossa, tehtyjä matkailualan opintojaksoja. Korvaavuuksista on hyvä neuvotella vastuuhenkilön kanssa jo ennen kurssin suorittamista.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen vierailuluennolle, seminaariin tai konferenssiin ja siihen pohjautuva kirjallinen tehtävä tai muu erikseen sovitettava suoritusmuoto.

*Ajankohta*

Syksy, kevät tai kesä

*Suosittelaa vuosikurssille*

(1.,) 2. tai 3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**YMAT1220**

Current Issues in Tourism

*Credits*

1–10 ECTS

*Aim*

Students will get acquainted with a selected current issue in tourism.

*Methods*

A lecture course (a visiting lecturer) or other (case-specific) method.



*Requirements*

Requirements will be confirmed prior to each course.

*Timing*

Autumn, spring or summer

*Target group*

(1st,) 2nd or 3rd year

*Tutor*

University Teacher

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**YMAT1300 Matkailututkimuksen syventävät opinnot (100 op)**

Matkailututkimuksen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti
- yhdistää tutkimustietoa, käytännön kokemusta, ennakointitaitoja ja luovaa ajattelua matkailun kehittämisessä paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana ja johtajana työelämän eri tehtävissä
- viestiä matkailututkimuksesta sekä tieteellisesti että populääristi.

**YMAT0311**

Matkailualueiden kehittämisen kenttäkurssi

Field Course – Northern Tourism in Practice

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa käytännön asiantuntijatyöhön ja aluekehittämiseen kenttätöiden kautta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailualueiden kehittämiseen liittyviä verkostoja
- tulkita erilaisia strategioiden toteutukseen liittyviä ongelmia
- tunnistaa pohjoisen kontekstin merkityksen matkailukehittämisessä
- analysoida matkailualueen kehittämisen askeleita ja eturistiriitojen vaikutuksia niissä
- arvioida matkailustrategioita ja kehittämissuunnitelmia tutkimustietoa hyödyntäen
- nimetä asiantuntijatyöhön liittyviä eettisiä näkökulmia.

*Sisältö*

Matkailualueet, kehittämissuunnitelmat, strategiasuunnitelmat, suunnittelukäytännöt, osallistava suunnittelu, kolmas sektori, luonnon toimijuus, arktisen matkailun toimintaedellytykset, ennakointitieto, empiirisen kenttätöiden toteuttaminen.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT0214 Matkailu yhteiskunnassa.

*Opetus- ja työmuodot*

Kenttätöskentely (n. 40 t). Itsenäinen työskentely kehittämissuunnitelman laatimiseksi (210 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen kenttätöskentelyyn ja kohdeanalyysiin perustuva kehittämissuunnitelma.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Dredge, D. & Jenkins, J. (Eds.) (2011). *Stories of practice: Tourism policy and planning*. Franham: Ashgate.

Viken, A. & Granås, B. (Eds.) (2014). *Tourism destination development: Turns and tactics*. Franham: Ashgate.

Luennoitsijan kurssin alussa ilmoittama muu materiaali.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaan vuosikursseille*

4. tai 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Vastuullisen arktisen matkailun apulaisprofessori

*Opetuskieli*

Suomi/englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Mahdollisuus suorittaa itsenäisesti (esim. kesäopintoina).

**YMAT0312**

Revenue Management and Leadership

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

The course starts with a module which enables students to expand their thinking on how managerial practices focused on capacity and demand management will impact in the future the individual, the group, the organization and the tourism industry. Understanding of what leadership is and how it may be practiced forms the second part of the course. A modern view of leadership as contextual and interpretative is introduced. After completion of the course the student is able to

- identify the principles and main components behind revenue management (RM)
- discuss how RM can be applied to hotel, restaurant and event for better performance
- outline a RM implementation process
- discuss how RM strategies and operations can be implemented
- identify and independently analyze leadership issues related to the implementation of managerial practices, such as RM.

*Contents*

Leadership and management of teams, review of basic concepts and pricing, market segments and demand, forecasting demand, dynamic and innovative pricing, financial and non-financial ratios, implementation issues and change management, short-term and long-term issues, futures insights.

*Previous studies*

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT0216 Financial Management and Control in Tourism Business

*Methods*

Learning based on lectures (24 h). Independent work, group work, presentations and comments (110 h).

*Requirements*

Written exam (3 ECTS).

Team works and writing team report (2 ECTS).

*Literature*

Legohérel, P., Poutier, E. & Fyall, A. (Eds.) (2013). Revenue management for hospitality and tourism. Oxford: Goodfellow Publishers.

Article collection.

Lecture materials.

*Timing*

2nd period

*Target group*

4th year

*Lecturer*

Professor of Accounting (and visitors)

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Compulsory

*Additional information*

Can also be completed individually during summer term.

**YMAT0313**

Designing Tourism Futures

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- recognize central theoretical discussions on foresight and service design in general and within the field of tourism in particular
- critically evaluate the role of foresight and service design in developing service concepts that are better informed for facing future challenges
- critically appraise the combination of foresight and service design methods for the development of tourism service concepts that are economically, socially, culturally and environmentally responsible
- conceptualize, plan, coordinate, implement and assess a tourism service design process that takes into account different stakeholder groups as well as broader foresight issues.

*Contents*

Service design, service design methods, socially responsible design, value co-creation, human-centered design, stakeholder-centered design, co-design, service interface, customer journey, service development, innovation, future thinking, strategic foresight, foresight methods.

*Previous studies*

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT0215 Producing and Consuming Tourism Experiences

*Methods*

Lectures (16 h), workshops (15 h) (in SINCO lab / with commissioners), independent work (105 h).

*Requirements*

Active participation in lectures and workshops.

Exam.

Group work, report and presentation.

*Literature*

Reading package including peer-reviewed articles will become available at the beginning of the study unit.

Hiltunen, E. (2013). Foresight and innovation: How companies are coping with the future. New York: Palgrave Macmillan.

Stickdorn, M. & Schneider, J. (2012). This is service design thinking: Basics – tools – cases. Wiley.

Stickdorn, M., Edgar Hormess, M., Lawrence, A. & Schneider, J. (2018). This is service design doing: Applying service design thinking in the real world. O'Reilly Media.

*Timing*

4th period

*Target group*

4th year

*Tutor*

University Lecturer

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Compulsory

*Additional information*

Max 25 students

**YMAT0314**

Projektit tutkimus- ja kehittämistyössä

R&D Projects

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija erilaisiin projekti- ja hanketyön tapoihin ja rahoitusmahdollisuuksiin sekä projektien suunnittelun työkaluihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia toteuttamiskelpoisen projektisuunnitelman

- laatia projektihakemuksen valitsemalleen rahoittajaorganisaatiolle

- käyttää projektisuunnittelun keskeisiä työvälineitä.

*Sisältö*

Hyvän projektisuunnitelman periaatteet, suunnitelman laatimisen prosessi, erilaiset rahoitusväylät ja niiden erityispiirteet, projektisuunnittelun työkalut.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot sekä syventävistä opinnoista vähintään kaksi opintojakoista YMAT0311–YMAT0313 ja YMAT0315–YMAT0317. Opiskeli-

jan projektisuunnitelman ja -hakemuksen tulee perustua muilla syventävien opintojen opintojaksolla laadittuihin tutkimus- ja kehittämisideoihin.

#### *Opetus- ja työmuodot*

Opintojakso koostuu (video)luennoista ja verkkomateriaalista (12 t) sekä ryhmässä tai itsenäisesti laadittavista projektisuunnitelmasta ja projekti(rahoitus)hakemuksesta. Opintojaksolla suunniteltava projekti voi olla tutkimusprojekti, kehittämisprojekti, konsultti/asiantuntijaprojekti tai muu vastaava. Projektisuunnitelman laatimiseksi opiskelijan tulee perehtyä projektin toimintasykliin: projektin suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja raportointiin. Rahoitushakemus tehdään todellisten vaatimusten mukaisesti ja se voidaan mahdollisuuksien mukaan lähettää oikeaan rahoitushakuun. Suunnitelman ja hakemuksen laatimisen avuksi järjestetään työpaja kerran lukukaudessa.

**HUOM! Kurssi suoritetaan ensisijaisesti yliopiston yhteisinä projektiopintoina (PROJ0101 & PROJ1102). Lisätietoja WebOodissa.**

#### *Vaadittavat suoritukset*

Projektisuunnitelma ja -hakemus.

Projektisuunnitelman laatimista tukevat harjoitustehtävät.

#### *Arviointi*

Hyväksytyt/hylätyt

#### *Kirjallisuus ja muu materiaali*

Luennot ja muu materiaali on ladattavissa Optimasta.

#### *Ajankohta*

Syksy ja kevät

#### *Suosittelaa vuosikursseille*

5. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi ja englanti

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

## **YMAT0315**

Matkailun asiantuntijaharjoittelu

Tourism Specialist Internship

#### *Kurssin laajuus*

15 op

#### *Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan ammatti-identiteettiä ja käytännön valmiuksia toimia asiantuntijana vaativissa matkailualan tehtävissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja hyödyntää omaa asiantuntemustaan työnhaussa ja työelämässä
- muodostaa perusteltuja mielipiteitä ja kehittämissuosituksia omaan tietotaitoonsa ja matkailun tutkimukseen perustuen
- vertailla tutkimustiedon ja käytännön kehittämistoimien suhdetta
- arvioida ja analysoida yrityksen tai organisaation toimivuutta ja nostaa esiin kehittämiskohteita.

*Sisältö*

Asiantuntijuus, oman osaamisen tunnistaminen, urasuunnittelu, organisaation kehittäminen ja arviointi, käytännön työtehtävät, organisaation toimintakulttuurit, työyhteisössä toimiminen, konsultointi, tutkimustiedon hyödyntäminen käytännössä.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot sekä syventävistä opinnoista vähintään kaksi opintojaksoista YMAT0311–YMAT0313

*Opetus- ja työmuodot*

Aloitusseminaari, jossa käsitellään oman osaamisen tunnistamista ja esiintuomista, urasuunnittelua, harjoittelupaikan hankkimista sekä harjoittelun suoritusvaatimuksia (n. 6 t). Aloitusseminaari järjestetään verkko-opetuksena kaksi kertaa vuodessa: 1. ja 3. periodissa. Asiantuntijaharjoittelu matkailualan yrityksessä, organisaatiossa, virastossa tai hankkeessa 10 viikkoa. Oman osaamisen ja oppimisen reflektointi kahden viikon välein toteutettavilla reflektioitehtävillä. Harjoittelun päätteeksi laaditaan henkilökohtainen osaamisportfolio.

*Vaadittavat suoritukset*

Aloitusseminaari ja harjoittelu (10 op).

Reflektioitehtävät (2 op).

Osaamisportfolio (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan seminaarissa.

*Ajankohta*

Aloitusseminaari 1. ja 3. periodissa. Harjoittelu syksyllä, keväällä tai kesällä.

*Suositteluaan vuosikursseille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**YMAT0317**

Ethical Epistemologies of Tourism

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- explain the meanings of and differences between ontology, epistemology and methodology
- explain what 'knowledge' means as an epistemological concept
- analyze what ethics mean as a philosophical subject of study
- conclude what an ethical epistemology means
- differentiate the role of 'theory' from other aspects and activities of research
- compare and evaluate the ontological and epistemological similarities and differences between qualitative and quantitative methodologies

- understand the impacts and potentialities of data, statistics and algorithms in data-driven societies
- draw meaningful connections between her/his own professional identity and academic knowledge
- evaluate the ethical and academic sustainability of tourism research
- think critically and present one's views convincingly.

#### *Contents*

Ontology, epistemology and methodology, theory, philosophical studies of ethics, qualitative and quantitative epistemologies, coding society, alternative ontologies for future hospitalities, indigenous knowledges, embodied and situated knowledges, critical studies of tourism.

#### *Previous studies*

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT1201 Advanced Course in Tourism Research

#### *Methods*

Opening lectures (6 h), Reading & Debate Clubs (5 x 3 h), short assignments for the Reading & Debate Clubs, an individually written essay. Amount of independent work 110 h.

#### *Requirements*

Participation in the Reading & Debate Clubs (2 ECTS) and an essay (3 ECTS). An alternative form of taking the course is to work independently on the essay with extra literature.

#### *Literature*

Book chapters and articles to be announced at the beginning of the class.

#### *Timing*

2nd period

#### *Target group*

4th or 5th year master's students the year before starting the thesis seminar; for doctoral students with supplementary requirements

#### *Lecturer*

Professor of Cultural Studies of Tourism

#### *Language of instruction*

English and Finnish

#### *Obligatoriness*

Compulsory

### **YMAT1390**

Matkailun menetelmäkesäkoulu

Summer School of Methodologies in Tourism Studies

#### *Kurssin laajuus*

5 op

#### *Tavoite*

Kurssin tavoitteena on perehtyä erilaisiin matkailun tutkimusmenetelmiin. Tavoitteena on antaa välineitä pohtia aineiston analyysin luonnetta ja vaiheita sekä teorian ja aineiston vuoropuhelua, mikä on tarpeen tutkielmien ja erilaisten opinnäytetöiden teossa ja arvioinnissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tuottaa opinnäytetyön aihetta koskevaa määrällistä ja/tai laadullista aineistoa

- luokitella tuottamaansa aineistoa
- analysoida tuottamaansa aineistoa valitsemallaan tutkimusmenetelmällä
- arvioida saamiensa tutkimustuloksia ja niiden luotettavuutta sekä hyödynnettävyyttä
- arvioida oman asiantuntijuuden ja tutkijuuden luonnetta.

*Sisältö*

Kurssilla käydään läpi tutkimusparadigmoja sekä määrällistä ja laadullista tutkimusotetta matkailututkimuksessa. Aineistonkeruumenetelmistä perehdytään erityisesti kyselytutkimukseen, haastatteluun ja havainnointiin. Matkailun tieteellistä tutkimusta lähestytään aineiston tuottamisen, aineiston luokittelun ja analysoinnin sekä tutkimustulosten arvioinnin ja luotettavuuden kannalta. Kurssilla perehdytään lisäksi akateemisen kirjoittamisen perusteisiin.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT1201 Matkailun tutkimisen jatkokurssi, tai vastaavat tiedot ja taidot.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot ja työpajatyöskentely (n. 33 t) sekä ennakkotehtävä ja jälkitehtävä. Itsenäisen työn osuus n. 102 tuntia.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä hyväksytyt ennakkotehtävä ja jälkitehtävä.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ilmoitetaan ennen kurssin alkua Optimassa.

*Ajankohta*

5. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. tai 5. vuosi

*Vastuubenkilö*

Vastuullisen arktisen matkailun apulaisprofessori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**YMAT0318**

Matkailututkimuksen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmotella tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
- perustella oman tutkielmansa tieteenfilosofiset ja metodologiset lähtökohdat
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan suullisesti
- kommentoida ja arvioida toisten tutkimuksia
- laatia kirjallisuuskatsauksen.

*Sisältö*

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, työpajoista ja ohjausklinikoista. Opin-  
tojakso tukee pro gradu -tutkielman laadintaa ja se suoritetaan yhtä aikaa gradunkirjoi-



tusprosessin kanssa. Opintojaksossa laaditaan syksyn aikana omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja käynnistetään viimeistään kevätlukukauden alussa suunnitelman toteutus. Seminaarin ajan osallistutaan aktiivisesti seminaarin työskentelyyn ja tehdään itsenäisesti omaa oppinnäytettä seminaari- ja ohjaustapaamisten välillä.

*Edehtävät opinnot*

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

YMAT1390 Matkailun menetelmäkeseäkoulu

Metodiopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarityöskentely (n. 30 t), joka sisältää välitehtäviä.

Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osallistuminen pakollinen (myös osittainen etäsuoritusmahdollisuus muualla asuville).

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja annettujen tehtävien suorittaminen.

*Ajankohhta*

Syksy ja kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

5. vuosi

*Vastuuhenkilöt*

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**YMAT0319**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

40 op

*Tavoite*

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- tehdä tieteellistä tutkimusta: valita tutkimusaiheen ja empiirisen kohteen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehyksen työilleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa sekä esitellä ja arvioida käyttämänsä menetelmät ja saamansa tutkimustulokset
- hyödyntää monipuolisesti teorian tietoa sekä yhdistää innovatiivisesti tutkimuskeskusteluja omassa tutkimuksessa
- hahmottaa ja käsitellä laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy teoreettisen tiedon lisäksi muuta asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä, raportoida tekemänsä tutkimus ja sen tulokset tieteellisen kirjoittamisen periaatteita noudattaen.

*Sisältö*

Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi; empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn

teoreettiseen keskusteluun sekä tutkimusmenetelmään perehtyminen; aihepiiriä koskeva tutkimus laajemmin; tutkimusviestintä.

*Edeltävät opinnot*

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

YMAT1390 Matkailun menetelmäkesäkoulu

Metodiopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen työskentely. Tutkielmaseminaarin aloitusluennon jälkeen nimetään jokaiselle opiskelijalle tutkielman tieteenalaorientaation ja tutkimusasetelman perusteella ohjaaja, joka vastaa tutkielman henkilökohtaisesta ohjauksesta.

*Vaadittavat suoritukset*

Pro gradu -tutkielma.

YMAT0319-1 Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

5. vuosi

*Vastuubenkilöt*

Matkailututkimuksen professorit ja yliopistonlehtorit

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## Osa 5

# Politiikkatieteet ja sosiologia

## Politiikkatieteiden ja sosiologian kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma

Politiikkatieteiden ja sosiologian tutkinto-ohjelma tarjoaa laaja-alaista ymmärrystä kansallisista ja kansainvälisistä, sosiaalisista, poliittisista ja kulttuurisista ilmiöistä ja järjestelmistä. Tutkinto-ohjelma antaa valmiudet tarkastella ilmiöitä yhtäältä yhteiskunnan rakenteiden ja instituutioiden ja toisaalta yksilöiden ja ryhmien välisen vuorovaikutuksen tasoilla, unohtamatta yhteisöllisen elämän materiaalisia kytkeitä.

Politiikkatieteiden ja sosiologian kandidaatin opinnot koostuvat oppiaineiden yhteisistä perus- ja aineopinnoista, jotka johdattavat tieteenalojen peruskäsitteisiin, teorioihin, metodeihin ja tutkimuskäytäntöihin.

Politiikkatieteiden ja sosiologian opetus nojaa vahvasti oppiaineissa tehtävään tutkimukseen. Tutkimuksen ydin muodostuu neljästä temaatteisesta kokonaisuudesta:

- luonnon ja luonnonvarapolitiikan, kiertotalouden ja materiaalsen kulttuurin tutkimuksesta
- uskontojen, hyvinvoinnin, alkuperäiskansojen ja kulttuurien tutkimuksesta
- poliittisen ajattelun, vallan, hallinnan ja sukupuolen tutkimuksesta
- yhteisöjen, työn sekä politiikan muutoksen tutkimuksesta.

Opiskelijan kandidaatin tutkinnon opintosuunta (politiikkatieteet tai sosiologia) määräytyy ilmoittauduttaessa kandidaatintutkimusmateriaaliin.

## POLITIIKKATIEETEET TIEEENALANA

Politiikkatieteiden opinnot antavat hyvän pohjan työskennellä monissa erilaisissa työtehtävissä sekä kotimaassa sekä ulkomailla. Työtehtävät voivat vaihdella tutkimus- ja opetustyöstä aina hallinto-, järjestö- ja tiedotustehtäviin erilaisissa organisaatioissa. Politiikkatieteet antavat vahvan pohjan poliittisten järjestelmien, instituutioiden ja toimijoiden ymmärtämiseksi. Politiikkatieteet tarjoavat laajan kuvan politiikan kentästä ja poliitikasta sekä valmiudet kansallisten ja kansainvälisten kysymysten analyttiseen tarkasteluun.

Politiikkatieteiden pääaineopiskelija voi maisteritutkintovaiheessa valita joko kansainvälisten suhteiden tai valtio-opin erikoistumisalan. Kansainvälisten suhteiden tieteenala tutkitsee kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa. Se analysoi valtioiden ulko- ja turvallisuuspolitiikkaa, sodan ja rauhan kysymyksiä sekä moninaisia globaaleja ongelmia kuten ympäristön saastumista, kansainvälistä terrorismia, väestönkasvua ja ihmisoikeusloukkauksia. Valtio-opissa tutkitaan poliittisia instituutioita, ideologioita ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja. Politiikkaa ja vallankäyttöä analysoidaan sekä

perinteisten poliittisten järjestelmien puitteissa että esimerkiksi identiteetin, sukupuolen tai kulutuksen poliittisuutena. Globaalit ongelmat sekä verkostoihin tai kumppanuuksiin perustuvat hallinnan muodot ovat madaltaneet kansallisen ja kansainvälisen järjestelmän rajaa ja ovat kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin yhteistä tutkimusaluetta.

Politiikkatieteet Lapin yliopistossa tutkii poliittisia ilmiöitä ja prosesseja myös kansainvälisen oikeuden, talouden, historian, kulttuurin, uskonnon ja järjestöjen näkökulmista. Lapin yliopistossa on myös erinomainen mahdollisuus keskittyä pohjoisen ja arktisen alueen politiikkaan ja poliittisiin erityisteeemoihin, kuten kieli- ja vähemmistöpolitiikkaan, aluepolitiikkaan sekä ympäristö- ja luonnonvarapolitiikkaan.

## SOSIOLOGIA TIETEENALANA

Sosiologia etsii tieteellisiä selityksiä sille, millä tavoin yhteiskunnalliset rakenteet ja kulttuuri sekä ihmisten väliset suhteet muodostuvat. Sosiologia paneutuu yhteiskuntaa ja inhimillistä maailmaa yleensä koskeviin teorioihin voidakseen analysoida tämän päivän ilmiöitä. Sosiologiaa ei tunnista ensi sijassa tutkimuskohteistaan vaan lähestymistavastaan. Sosiologia etsii järjestystä tai logiikkaa siitä rajattoman rikkaasta inhimillisestä toiminnasta, jonka me päivittäin kohtaamme. Toiminnan logiikan ymmärtäminen edellyttää sosiaalisia ilmiöitä koskevien teorioiden yhdistämistä tutkimuksellisiin lähestymistapoihin. Sosiologisen tutkimuksen menetelmiä ovat esimerkiksi haastattelut, etnografia, diskurssien analysointi, semiotiikka, retoriikka ja tilastollinen tutkimus.

Sosiologian tutkimusalue ulottuu taloudellisista ja poliittisista järjestelmistä aina ihmisten vuorovaikutukseen saakka. Sosiologian erikoisalatt kattavat mitä moninaisimpia tutkimusongelmia. Muun muassa työ, yhteiskuntarakenteet, sukupuoli, kasvatustiede, taide ja talous ovat sosiologisen tutkimuksen kohteita. Lapin yliopiston sosiologit tutkivat mm. pohjoisten yhteiskuntien muutosta, ihmisen ja luonnon suhdetta, muuttuvaa työtä, hyvinvointia, etnisyyttä ja kulttuuria, kuten saamelaisuutta.

Sosiologia tuo usein esiin myös yhteiskunnan epäkohtia ja vallitsevista käsityksistä poikkeavia tulkintoja sosiaalisille ilmiöille. Sosiologia pyrkii lisäämään ymmärrystä yksilön paikasta kansalaisena yhteiskunnassa. Sosiologian teoriat ja tutkimustulokset ovat siis luonteeltaan yhteiskuntakriittisiä.

Sosiologia antaa laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hyvin erilaisissa ammateissa ja monissa eri asiantuntijatehtävissä. Omaa erityisosaamista voi suunnata sivuaineiden ja erikoistumisalojen valinnoilla sekä kansainvälisillä opinnoilla. Sosiologeja toimii runsaasti mm. tutkimuksen, opetuksen, tiedotuksen, järjestöjen sekä hallinnon tehtävissä.

## YLEISET OHJEET

Luennot tai muut kurssit ovat joko pakollisia tai vapaaehtoisia. Pakollisia luentoja ja kursseja ei voi ilman poikkeuksellisia syitä korvata kirjallisuudella. Vapaaehtoiset luennot ja kurssit korvaavat erikseen ilmoitetun tai opintojakson vastuuolettajan kanssa erikseen sovitun osan opintojaksosta.

Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti sähköisessä EXAM-tenttiakvaariossa tai yleisinä tenttipäivinä tutkintovaatimusten mukaisesti. Opintojaksoon kuuluvat teokset suoritetaan yhdessä tentissä, ellei jotakin teosta ole etukäteen korvattu muulla tavoin tai ellei korvaava suoritus ole tenttiin ilmoitattuessa kesken. Tentittäessä osasuorituksia ei hyväksytä. Aiemmin suoritettu tai myöhemmin suoritettavaksi tulevat teokset (korvaava luento, kurssi tai essee) on mainittava tentti-ilmoittautumisen yhteydessä. Korvaava suoritus on yksilöitävä ajankohtineen ja arvosteluineen.

Erikoiskurssit, teema- tai työseminaarit ja lukupiirit voivat sisältää luentoja, seminaari- ja työpajatyöskentelyä sekä opiskelijan kirjallisia töitä. Luentokurssi päättyy joko ilmoitettuna päivänä pidettävään kirjalliseen kuulusteluun tai luennon perusteella laadittavaan luentopäiväkirjaan tai esseeseen. Erikoiskurssit ja työseminaarit voivat sisältää sekä kirjallisen tai muun kuulustelun että kirjallisen seminaariin kuuluvan työn.

Mahdollisista vaihtoehtoisista suoritustavoista ja korvaavuuksista tulee sopia aina etukäteen opintojakson vastuupettajan kanssa. Opintojen tueksi kannattaa käydä lukemassa oppiaineiden verkkosivuilla olevia ohjeita kirjallisten harjoitustöiden, esseen ja oppinnäytetöiden laatimiseen. Tutkimuseettiset periaatteet ja hyvän tieteellisen käytännön ohjeet löytyvät mm. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan kotisivuilta ([www.tenk.fi](http://www.tenk.fi)) ja Yhteiskuntatieteellisestä tietokannasta ([www.fsd.uta.fi](http://www.fsd.uta.fi)).

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk. Lisätietoja ks. osa 2, kohta 3.4. Suositeltavin aika vaihto-opintoihin ulkomailla on toinen tai kolmas opiskeluvuosi. Vaihto-opintoja voi kuitenkin suorittaa myös syventävien opintojen aikana.

## Politiikkatieteiden ja sosiologian tutkintorakenteet

<b>Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op</b>
<b>Muut syventävät opinnot 70 op</b>

**YTM  
120 op**

<b>Opintosuunnan perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op</b>	<b>Kieliopinnot 17 op</b>	<b>Sivuaineet 75 op</b>
	<b>Metodiopinnot ja HOPS 18 op</b>	

**YTK  
180 op**

## **Politiikkatieteiden ja sosiologian kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op**

Kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), politiikkatieteiden ja sosiologian perus- ja aineopinnoista (70 op) sekä sivuaineopinnoista (75 op).

Politiikkatieteiden ja sosiologian tutkinto-ohjelma muodostuu yhteisistä perusopinnoista (25 op) ja lähes yhteisistä aineopinnoista 35 op + 10 op. Opiskelijan kandidaatin tutkinnon opintosuunta (politiikkatieteet tai sosiologia) määräytyy ilmoittauduttaessa kandidaatin-tutkielmaseminaariin. Opiskelija jatkaa maisteritutkintoon kandidaatintutkinnon opintosuunnan mukaisesti.

### **HOPS0001**

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

*Kurssin laajuus*

1 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

*Sisältö*

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalan/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opiskeluympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

*Opetus- ja työmuodot*

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Yksilö- ja ryhmäohjausta (15 t)

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä opiskelija- ja opettajatuutorin ohjaukseen

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

*Arviointi*

Hyväksytyt/hylätyt

*Ajankohhta*

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopisteet annetaan HOPS:n palauttamisen jälkeen.

*Vastuhenkilö*

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

**ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työhönkuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

**KIELIOPINNOT (17 op)**

Minimivaatimuksena on 17 op:n kieliopinnot. Katso kieliopinnot opintooppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot. Opiskelija voi suorittaa myös enemmän kieliopintoja esimerkiksi valinnaisista kieliopinnoista tai kielen käytön ja kulttuurin opinnoista.

Akateemiset tekstitaidot (2–3 op) suoritetaan SOPT1206/SOPT1207 Kandidaatintutkimuksen ja seminaarin yhteydessä järjestettävässä TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -opintojaksossa.

**METODIOPINNOT (17 op)***Tutkijantaidot I*

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op

TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio 3 op

*Tutkijantaidot II*

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 5 op

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 5 op

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

**SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN****PERUSOPINNOT (25 op)**

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

**SOPT1200 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN****AINEOPINNOT (35 + 10op)**

SOPT1201	Politiikan teoria	5 op
SOPT1202	Sosiologinen mielikuvitus	5 op
SOPT1203	Yhteiskuntatutkimuksen käytäntö	5 op
SOPT1204	Sosiologinen yhteiskunta: valta ja hallinta, luontokulttuurit ja globaalielämä	10 op
SOPT1205	Politiikkatieteelliset tutkimusalat	10 op
SOPT1206	Politiikkatieteiden kandidaatinseminaari ja -tutkielma tai	10 op
SOPT1207	Sosiologian kandidaatinseminaari ja -tutkielma	10 op

**SIVUAINEOPINNOT (75 op)**

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op).

Sivuaineet ovat olennainen osa yhteiskuntatieteen kandidaatin tutkintoa. Niiden avulla opiskelija erikoistuu opinnoissaan valitsemaansa temaattiseen suuntaan. Lapin yliopistossa sivuaineiden valinta on pääsääntöisesti vapaata. Mielekkäistä aineyhdistelmistä voi keskustella opettajien kanssa. Lapin yliopiston politiikkatieteiden ja sosiologian tutkinto-ohjelmalla on erityisen läheiset yhteydet saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen, kulttuurihistorian, filosofian, kansainvälisen oikeuden, sukupuolentutkimuksen ja yhteiskunnallisen ympäristötutkimuksen opinto-ohjelmiin. Suorittamalla näitä kokonaisuuksia sivuaineinaan opiskelija voi erikoistua laajasti muun muassa etnisyyden ja kulttuurien, arktisen yhteiskunnan sekä ympäristö- ja luontopolitiikan kysymyksiin. Sisältöjen lisäksi sivuaineet tarjoavat opiskelijalle menetelmällisiä valmiuksia ja rikastuttavat teoreettisia näkökulmia sekä suuntaavat työmarkkinoille sijoittumista antamalla valmiuksia erityistehtäviin.

Sivuaineita voi suorittaa Lapin yliopiston lisäksi myös muissa yliopistoissa tai ulkomaila tiedekunnan hyväksymällä tavalla. Opiskelu ulkomaila on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk. Opiskelijavaihdossa suoritettut, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi.

Sivuaineopintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opintoppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) ja LUC-opintoja.



## **SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot (25 op)**

Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teorat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

### **SOPT1101**

Johdatus sosiologiaan

Introduction to Sociology

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

*Opetus- ja työmuodot*

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Luento- ja kirjallisuustentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syyslukukauden aikana. Ilmoittautuminen tenttiin WebOodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskursseja suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu. Vastapaino.

Saaristo, Kimmo & Jokinen, Kimmo (2004 tai uudempi painos) Sosiologia. WSOY.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiologian professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

### **SOPT1102**

Johdatus politiikkatieteisiin

Introduction to Political Studies

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin oppiaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden perusteet sekä soveltaa niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenaloista erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien oppiaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

*Sisältö*

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

*Opetus- ja työmuodot*

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (SOPT1102A Johdatus valtiooppiin ja SOPT1102B Introduction to International Relations).

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, johon perehdytään luentojen yhteydessä. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsitelyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

*Ajankohta*

1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Kansainvälisten suhteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1102A**

Johdatus valtio-oppiin

Introduction to Political Science

*Kurssin laajuus*

2,5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa valtio-opin tieteenalan erityispiirteet
  - tunnistaa valtio-opin keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

*Sisältö*

Opintojakso koostuu luennoista ja luentotentistä (15 t)

*Opetus- ja työmuodot*

Pakollinen osallistuminen luentosarjalle (15 t)

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille ja luentotentin hyväksytyt suorittaminen.

*Ajankohta*

1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Valtio-opin yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1102B**

Introduction to International Relations

Johdatus kansainvälisiin suhteisiin

*Credits*

2,5 op

*Aims*

After completion of this part of the course the student is able to

- demonstrate an understanding of the nature of International Relations as a scientific discipline
- identify key theoretical differences within the discipline of International Relations
- explain the utility of International Relations for the interpretation of contemporary political problems and phenomena.

*Contents*

This part of the course focuses on the historical origins and development of the discipline of International Relations. The lectures will give historical context to that development and explain the limits and potentials of International Relations for addressing their major problems of international politics, today and in the past.

*Methods*

Lectures

*Requirements*

Participants of the course must attend all lectures and pass the end of course exam to receive credits for this course.

*Timing*

1st–2nd Period

*Target group*

1st year students

*Lecturer*

Professor of International Relations

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Obligatory

**SOPT1103**

Praktikum

Political Studies/Sociology Workshop

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
  - hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
  - tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyttisesti
  - argumentoida tieteellisesti.

*Sisältö*

Opintojakso suoritetaan osallistumalla SOPT1113A Praktikum työpajaan (pääaineopiskelijat) tai SOPT1113B Praktikum tenttiin (sivuaineopiskelijat).

*Edeltävät opinnot*

SOPT1101 Johdatus sosiologiaan ja SOPT1102 Johdatus politiikkatieteisiin.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suositteluaan vuosikursille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1113A**

Praktikum työpaja (vain pääaineopiskelijoille)

Praktikum Workshop

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
  - hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
  - tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyttisesti
  - argumentoida tieteellisesti.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1101 Johdatus sosiologiaan ja SOPT1102 Johdatus politiikkatieteisiin.

*Sisältö*

Opintojaksolla opiskelijaa johdatetaan poliittiseen/sosiologiseen tulkintataitoon, ajankohtaisiin tutkimusteemoihin ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Tutkimuksen teon käytäntöjä harjoitellaan pienimuotoisten ryhmäharjoitusten avulla. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

*Opetus- ja työmuodot*

Pääaineopiskelijat osallistuvat praktikumryhmään. Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus.

*Ajankohhta*

2. periodi

*Suositteltaan vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen pääaineopiskelijoille.

**SOPT1113B**

Praktikum tentti (vain sivuaineopiskelijoille)

Praktikum Exam

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
- hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
- tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyttisesti
- argumentoida tieteellisesti.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1101 Johdatus sosiologiaan ja SOPT1102 Johdatus politiikkatieteisiin.

*Sisältö*

Opintojaksolla opiskelijaa johdatetaan poliittiseen/sosiologiseen tulkintataitoon ja ajankohtaisiin tutkimusteemoihin sekä yhteiskuntatieteellisiin argumentaatiotaitoihin.

*Opetus- ja työmuodot*

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallisuustentti.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen. Gaudeamus.

*Ja kaksi teosta seuraavista:*

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiota. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP.

Kinnunen, Veera (2017) Tavarat tiellä. Sosiologinen tutkimus esinesuhteista muutossa. LUP.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Vastapaino.

*Ajankohhta*

1.–5. periodi

*Suositteltaan vuosikurssille*

1.–2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen sivuaineopiskelijoille.

**SOPT1104**

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsennyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistää ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

*Opetus- ja työmuodot*

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallisuustentti tai essee.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus. Gaudeamus. [in English: Alasuutari, Pertti (2004) Social Theory and Human Reality. Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman, Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior. Penguin University Books.]

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (2009) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. (5. p., myös varhaisemmat painokset käytävät). [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1966) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. Anchor Books.]

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiologian professori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1105**

Valta, politiikka ja poliittisuus

Power, Politics and Political

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teoriat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
- lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
- kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöstä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

*Opetus- ja työmuodot*

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallisuudentti tai vaihtoehtoisesti essee.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008/2009), luvut 1–7, 9, 12, 16–17 (tai uudempi painos, luvut 1–3, 5–8, 11, 17, 22, 24).Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997) (tai uudempi).*Ja yksi teos seuraavista:*Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007) (tai uudempi).Niemi, Raunio & Ruostetsaari (toim.) *Poliittinen valta Suomessa* (2017), Vastapaino.Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction* (2010) (3. painos tai uudempi, myös 2. painos käy).*Ajankohhta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

## **SOPT1200 Poliittikatieteiden ja sosiologian aineopinnot (35 + 10 op)**

Politiikkatieteiden ja sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää tieteenalojen tutkimusaiheita ja -kohteita laajemmin ja syvällisemmin. Opiskelija tunnistaa tieteenalojen keskeiset nykykeskustelut sekä teoreettiset ja tutkimukselliset traditiot ja käsitteet. Opiskelija osaa tarkastella yhteiskuntatieteellisiä ilmiöitä kriittisesti tieteenalojen käsitteitä sekä lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen. Opiskelija hallitsee yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen ja tiedontuottamisen perusmenetelmät sekä tutkimusprosessin eri vaiheet. Opiskelijalla on valmiudet laatia itsenäisesti pienimuotoinen, tieteellinen tutkielma.

Aineopinnot suositellaan aloitettavaksi sen jälkeen, kun perusopinnot on suoritettu kokonaisuudessaan. Opiskelijan kandidaatin tutkinnon opintosuunta (politiikkatieteet tai sosiologia) määräytyy ilmoittauduttaessa kandidaatintutkielmaseminaariin.

### **SOPT1201**

Politiikan teoria

Political Theory

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä politiikkatieteiden keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja
- keskustella teorioiden normatiivisista, selittävästä ja tulkitsevista elementeistä
- arvioida teorioiden ja empiirisen tutkimuksen suhdetta

*Sisältö*

Jakso johdattaa politiikan tutkimuksen teoreettisiin perinteisiin. Luennolla pohditaan, mitä tarkoitetaan teorialla yhteiskuntatieteissä yleensä ja politiikkatieteissä erityisesti. Tämän jälkeen tutustutaan yhteiskuntafilosofian ja politiikan teorian keskeisiin traditioihin sekä näiden käyttöön empiirisessä tutkimuksessa. Tentittävä kirjallisuus täydentää luennoilla käsiteltyjä aiheita.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Politiikan teoriaa käsittelevä luentokurssi (12 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Kurssi suoritetaan tenttimällä luento ja kirjallisuus yhdessä kuulustelussa.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentokuulustelu, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Hannah Arendt (1963/2016) Eichmann Jerusalemissa. Raportti pahuuden arkipäiväisyydestä.

Ja **toinen** seuraavista:

Petri Koikkalainen & Paul-Erik Korvela (toim.) (2012) Klassiset poliittiset ajattelijat.

Rajeev Bhargava (2010) What is political theory and why do we need it.

*Ajankohta*

3. periodi



*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuhenkilö*

Valtio-opin yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1202**

Sosiologinen mielikuvitus

Sociological Imagination

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet, sosiologisen tietämisen lähtökohdat, näkökulmat ja tutkimisen tavat
- tulkita, millä tavoin tieto ja tietäminen ovat sidoksissa aikaan ja paikkaan
- arvioida, millaista tietoa sosiologian eri lähestymistapojen avulla on mahdollista saada.

*Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään sosiologisen tiedon luonteeseen, sosiologiseen ajatteluun ja kysymyksenasetteluun sekä sosiologisen tutkimuksen perinteisiin.

*Edellävät opinnot*

SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja kirjallinen ennakkotehtävä, luennot (15 t) sekä itsenäinen oppimispäiväkirja

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallisuuteen perustuva ennakkotehtävä ja luentoihin perustuva oppimispäiväkirja.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Mills, C. Wright (2012) Sosiologinen mielikuvitus. Gaudeamus. (tai vanhempi painos). [in English: Mills, C. Wright (2000) Sociological Imagination. Oxford University Press.]

Pyyhtinen, Olli (2016) More-Than-Human Sociology. A New Sociological Imagination. Palgrave Macmillan.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuhenkilö*

Sosiologian professori

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen politiikkatieteiden ja sosiologian pää- ja sivuaineopiskelijoille.

*Lisätietoja*

Toissijainen suoritusmuoto (vain kesäperiodilla): itsenäinen 5000 sanan (+/-300) kurssikirjallisuuteen perustuva esse e otsikolla ”Mikä tai mitä on sosiologinen mielikuvitus”.

**SOPT1203**

Yhteiskuntatutkimuksen käytäntö

Social Reserch in Practice

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää valikoituihin politiikkatieteellisiin ja sosiologisiin teorioihin sekä harjaannuttaa tieteelliseen analyysiin ja kirjoittamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää teorioiden merkitystä tutkimuksen teossa
- soveltaa teorioita käytäntöön
- tunnistaa ja kerätä teorioiden kannalta relevanttia aineistoa
- analysoida teorioiden avulla ryhmässä ja itsenäisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä.

*Sisältö*

Jaksoon sisältyy harjoituskurssi, jossa perehdytään mm. politiikan, identiteetin, verkostojen ja tunteiden käsitteisiin, ja sovelletaan niitä pienten aineistojen tutkimiseen. Kurssilla on työpajatyöskentelyä. Harjoituskurssiin kuuluu oheismateriaalin itsenäistä lukemista. Kurssilla kirjoitetaan harjoitustyö kurssin aihepiiriin liittyen. Jakson voi suorittaa myös itsenäisenä työskentelynä.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Poliittikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Harjoituskurssi (19 t), kurssilla jaettavaan materiaaliin tutustuminen ja harjoitustyön kirjoittaminen.

*Vaadittavat suoritukset*

*Ensisijainen suoritusmuoto* (SOPT1203A):

Aktiivinen osallistuminen harjoituskurssille ja materiaalin lukeminen (2 op). Harjoitustyön kirjoittaminen (3 op). Suositellaan 1. tai 2. vuosikurssin politiikkatieteiden ja sosiologian opiskelijoille.

*Toissijainen suoritusmuoto* (SOPT1203B):

Itsenäisen harjoitustyön tekeminen (5 op.). Suositellaan myöhemmän vaiheen opiskelijoille sekä sivuaineopiskelijoille.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Harjoituskurssilla ja Optiman kautta jaettava oheismateriaali ja kirjallisuus.

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. tai 2. vuosi (SOPT1203A) tai 3.-4. vuosi (SOPT1203B)

*Vastuushenkilö*

Politiikkatieteiden yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1204**

Sosiologinen yhteiskunta: valta ja hallinta, luontokulttuurit ja globaali elämä  
 Sociological Society: Governmentality, Naturecultures & Global life

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut sosiologiseen yhteiskuntakäsitykseen perehtymällä kolmeen sosiologian keskeiseen tutkimussuuntaan. Opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen yhteiskunta-ajattelun kolme keskeistä tutkimussuuntaa ja eritellä niitä koskevia näkökulmia, teorioita ja keskusteluita
- tarkastella yhteiskuntaa sosiologisenä ilmiönä
- analysoida yhteiskuntaa valtana ja hallintana, ympäristö- ja luontosuhteena sekä paikallisten ja globaalien prosessien kohtaamisena.

*Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään sosiologian kannalta keskeisiin teoreettisiin keskusteluihin, joiden kautta yhteiskunta avautuu eri näkökulmista: valtana ja hallintana, ympäristö- ja luontosuhteena sekä globaaleina ja paikallisina prosesseina. Opintojaksolla käsitellään monipuolisesti niin tutkimusalueiden klassikoihin kuin tuoreisiin empiirisiin, teoreettisiin ja metodologisiin avauksiin. Ryhmätyöskentelynä toteutettavassa työpajassa opiskelija syvenyy tarkemmin yhteen kolmesta keskustelusta.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Lähiopetusjaksolle osallistuminen: omakohtainen perehtyminen ennakkolukemistoon, kirjallinen ennakotehtävä, luennot ja harjoitukset (8 t), ryhmätyöskentely, ryhmätöiden purkuseminaari (8 t) sekä itsenäinen kirjallinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Etukäteiskirjallisuuteen perehtyminen ja ennakotehtävien suorittaminen  
 Osallistuminen luennoille ja harjoituksiin  
 Osallistuminen ryhmätyöpajaan  
 Osallistuminen ryhmätehtävän purkuseminaariin  
 Harjoitustyön kirjoittaminen (1000-1200 sanaa)

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ennakotehtävän kirjallisuus:  
 Haila, Yrjö & Lähde, Ville (2003) Luonnon politiikka. Vastapaino.  
 Eriksen, Thomas Hylland (2014) Globalization. The Key Concepts. Toinen painos tai uudempi. Berg Publishers. ISBN 9780857857279  
 Wallerstein, Immanuel ym. (2014) Onko kapitalismilla tulevaisuutta? Gaudeamus & Vastapaino. (Wallerstein, Immanuel et al. (2013) Does Capitalism Have a Future? Oxford University Press)  
 Harjoituksiin ja ryhmätöihin luennoilla jaettava erillinen materiaali.

*Ajankohta*

3.–4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen politiikkatieteiden ja sosiologian pää- ja sivuaineopiskelijoille.

*Lisätietoja*

Toissijainen suoritusmuoto (vain kesäperiodi):

Kokonaisuus on mahdollista suorittaa kolmella erillisellä, seuraavaan kirjallisuuteen perustuvalla esseetehtävällä (3000 sanaa/essee):

Haila, Yrjö &amp; Lähde, Ville (2003) Luonnon politiikka. Vastapaino.

Lehtonen, Turo-Kimmo (2010) Aineellinen yhteisö. Tutkijaliitto.

Eriksen, Thomas Hylland (2014) Globalization. The Key Concepts. Toinen painos tai uudempi. Berg Publishers. ISBN 9780857857279

Urry, John (2013) Ilmastonmuutos ja yhteiskunta. Vastapaino.

Autto, Janne &amp; Nygård, Mikael (2015) Hyvinvointivaltion kulttuurintutkimus. LUP.

Wallerstein, Immanuel ym. (2014) Onko kapitalismilla tulevaisuutta? Gaudeamus &amp; Vastapaino. (Immanuel Wallerstein et al. (2013) Does Capitalism Have a Future? Oxford University Press)

Tarkemmat ohjeet löytyvät WebOodista.

**SOPT1205**

Politiikkatieteelliset tutkimusalat

Research areas in Political Studies

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää politiikkatieteelliseen tutkimukseen Lapin yliopistossa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ja määrittää valitsemiensa erikoistumisalojen ominaispiirteitä
- hahmottaa kyseisten erikoistumisalojen merkityksen politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle.

*Sisältö*

Opintojakso koostuu kolmesta kurssista (A-C) sekä valinnaisesta tutkimusalasta (D); näistä valitaan kaksi kohtaa

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Ajankohta*

1.–4. periodi

*Suosittelaa vuosikursseille*

1.–3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Kansainvälisten suhteiden professori Julian Reid; politiikkatieteiden yliopistonlehtori Mika Luoma-aho ja apulaisprofessori Petri Koikkalainen

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SOPT1205A**

The international relations of resilience

*Credits*

5 ECTS

*Aims*

After completion of the course the student should be able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning resilience
- recognize ontological and epistemological premises of the theory of resilience and reflect on its implications for theories and debates concerning the state of international relations today
- demonstrate independent judgment and communication at a level commensurate with taught intermediate studies.

*Contents*

International Relations are saturated today by demands for ‘resilience’; of states, of societies, of groups and individuals. Likewise non-human systems, especially the environment, are increasingly understood as requiring resilience. Scholars of International Relations argue that this represents a dramatic shift in the building blocks of international order and that resilience has effectively replaced security as its guiding principle. This course will investigate the significance of this development in the world of international relations. What is resilience and why has it become so central to policies and practices internationally? Does it represent progress in international relations or a setback? What help can different theories of international relations provide in enabling our understanding of it? How does the emergence of this discourse of resilience change our understandings of the limits of international relations theory?

*Previous studies*

Introduction to International Relations SOPT1102B

*Methods*

Lectures and Seminars (10–15 hours)

*Requirements*

Seminar participation and presentation 2 op; Written essay 3 op

*Literature*David Chandler and Julian Reid, *The Neoliberal Subject* (London, Rowman & Littlefield, 2016).*Timing*

1st Period

*Target group*

1st or 2nd year students

*Lecturer*

Professor of International Relations Julian Reid

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**SOPT1205B**

Uskonto ja politiikka

Religion and Politics

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ajatella uskontoa, politiikkaa ja niiden suhdetta maallistumisen jälkeisenä aikana
- kyseenalaistaa modernille ajalle tyypillisiä erontekoja uskonnollisen ja maallisen, uskonnon ja politiikan välillä
- nähdä uskon ja uskomukset perustavina elementteinä ei vain uskonnolliselle uskolle, vaan ajasta ja paikasta riippumatta kaikille ideologioille ja maailmankatsomuksille.

*Sisältö*

Kurssi on temaattinen ja aihe voi vaihtua vuosittain. Teema perustuu politiikkatieteiden oppiaineissa tehtyyn tutkimukseen, jota keskustelutetaan uskonnon ja politiikan nykykirjallisuuden kanssa.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Opetus- ja työmuodot voivat vaihdella vuosittain teeman ja/tai opettajan mukaan.

*Vaadittavat suoritukset*

Vaadittavat suoritukset voivat vaihdella vuosittain teeman ja/tai opettajan mukaan.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan kurssilla.

*Ajankohhta*

3. periodi

*Suositteluaan vuosikursille*

1.–2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Kansainvälisten suhteiden yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**SOPT1205C**

Pohjoinen politiikka ja hallinta I

Northern politics and governance I

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida pohjoisten alueiden ja yhteisöjen erityispiirteitä poliittolgis en tutkimuksen kohteena
- soveltaa yleisiä yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä ja lähestymistapoja pohjoisen politiikan ja hallinnan tutkimukseen
- hankkia ja analysoida itsenäisesti aihepiiriin liittyviä tutkimusaineistoja

*Sisältö*

Pohjoisen politiikkaa leimaavat esimerkiksi luonnonvaroihin ja luonnonkäyttöön, elinkeinoihin ja kulttuuriin liittyvät omaleimaiset jännitteet ja konfliktit. Jakso antaa valmiuksia pohjoisten yhteisöjen politiikkatieteelliseen tutkimukseen. Poliittikatieteiden ja sosiologian kandidaattitutkinnossa annettava opetus pyrkii erityisesti yleisten yhteiskuntatieteellisten käsitteiden ja teorioiden soveltamiseen pohjoisen kontekstissa. Päätyöskentelymuoto on tutkiva työpaja, jossa luento-opetuksena annettavan teema-alueen yleisen esittelyn jälkeen opiskelijat perehtyvät esimerkiksi seuraaviin erityisaiheisiin: a) luonnonvarat ja luonnonkäyttö, b) politologinen saamentutkimus, c) elinkeino- ja aluepolitiikka, d) kulttuuri ja uskonto, e) arktisen alueen kansainvälinen hallinta, f) Lapin ja pohjoisen poliittinen historia.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (4 t) ja temaattisesti järjestetty tutkiva työpaja (15–20 t, osallistujamäärästä riippuen). Teemat valitaan osin opiskelijoiden kiinnostuksen perusteella.

*Vaadittavat suoritukset*

Tutkivaan työpajaan osallistuminen, suullinen esitys valitusta teemasta ja esseemuotoinen lopputyö.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Kurssin alussa annetaan johdattava lukulista, jota opiskelijat laajentavat itsenäisellä tiedonhankinnalla.

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1.–3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Pohjoisen politiikan ja hallinnan apulaisprofessori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**SOPT1205D**

Valinnainen tutkimusala

Optional thematic area

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ja politiikkatieteellisistä erityisaloista.

*Sisältö*

Opintojaksossa voidaan suorittaa erilaisia korvaavia kursseja, itsenäisiä tai johdettuja opinto- ja lukupiirejä sekä kirjoittaa esseitä aineopintoihin kuuluvista teemoista. Korvaavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista (esimerkiksi Arctic Studies Programme, Saamen- ja alkuperäiskansatutkimuksen opintokokonaisuus, yliopiston projektiopinnot (PROJ0100), sukupuolentutkimus),

verkkokursseja, vaihto-opintoja, kesäkouluja, vierailuluentoja tai seminaareja. Opiskelija suunnittelee itsenäisesti opintojaksoon kuuluvat opintosuoritukset ja sopii niistä vastuuolettajien kanssa.

*Edeltävät opinnot*

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Korvaavat kurssit, essee tai lukupiirit. Myös muut suoritusmuodot ovat mahdollisia.

*Vaadittavat suoritukset*

Sovitaan tapauskohtaisesti. Voi koostua useammasta opintosuorituksesta. Opintosuoritusten laajuus 1–5 opintopistettä.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. tai 3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Poliittikatieteiden opettajat

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Vapaaehtoinen

HUOM. Valitessaan kandidaatintutkielmaseminaarin (poliittikatieteet tai sosiologia) opiskelija samalla valitsee kandidaatintutkinnon opintosuunnan. Opiskelija jatkaa maisteritutkintoon kandidaatintutkinnon opintosuunnan mukaisesti.

## SOPT1206

Poliittikatieteiden kandidaatinseminaari ja -tutkielma

Bachelor's Seminar and Thesis in Political Studies

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa politiikan tutkimuksen kannalta keskeisiä kysymyksiä
- analysoida kriittisesti aiempaa tutkimuskirjallisuutta
- hahmottaa tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja osa-alueet
- muotoilla tutkimusongelman ja laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa politiikan tutkimuksen menetelmiä ja teorioita empiirisen aineiston tulkin-  
nassa
- jäsentää tieteellisen tekstin rakenteen ja sen ulkonaisen muodon (kansilehti, sisälly-  
luettelo, viittauskäytännöt ja lähteiden merkitsemistapa) sekä kirjoittaa tieteellisen  
tutkielman
- antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta tieteellisestä tekstistä.

*Sisältö*

Seminaarin johdantoluennoilla saadaan ohjausta poliittikatieteelliseen tutkimuksen tekemiseen, tieteelliseen tutkimusprosessiin ja kirjoittamiseen. Seminaarin aikana opiskelija laatii kandidaatintutkielmansa tekemistä varten tutkimussuunnitelman, jossa hän muotoilee tutkimusongelman, perehtyy siihen liittyvään aineistoon ja tutkimus-



kirjallisuuteen sekä esittelee menetelmän, jonka avulla aikoo tutkimuksensa toteuttaa. Seminaarin lopussa opiskelija esittää varsinaisen kandidaatintutkielmansa. Kandidaatintutkielmassa opiskelija osoittaa kykyä itsenäiseen tutkimustyöhön ja tieteellisiin tekstitaitoihin.

#### *Edehtävät opinnot*

Ennen seminaarin aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot, aloitettuna aineopinnot sekä olla suoritettuna aineopinnoista mielellään SOPT1203 Yhteiskuntatutkimuksen käytäntö. Lisäksi osallistujien tulisi suorittaa Tutkijantaidot I ennen seminaariin osallistumista.

#### *Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (6 t) ja seminaarityöskentely. Kandidaatintutkielman laatiminen.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen johdantoluennoille.

Tutkimussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen.

Kirjallisten töiden esittäminen seminaarissa.

Asiaopponenttina ja teknisenä opponenttina toimiminen.

Aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja keskusteluun osallistuminen.

SOPT1206-1 Kypsyysnäyte.

Arvostelu perustuu vaadittuihin kirjallisiin töihin ja niiden esittämiseen, opponointitehtävien suorittamiseen sekä muuhun ryhmäosallistumiseen.

#### *Ajankohta*

Syky ja kevät

#### *Suosittelaa vuosikursille*

Seminaari suositellaan suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena, jolloin on mahdollista jatkaa syventävien opintojen seminaarissa seuraavalla lukukaudella. Seminaari on mahdollista suorittaa myös toisena opiskeluvuotena.

#### *Vastuuhenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Pakollinen pääaineopiskelijoille

#### *Lisätiedot*

Seminaariryhmä aloittaa periodilla 1. Seminaari kestää neljän periodin ajan. Seminaarin yhteydessä järjestetään kieliopintoihin kuuluva Akateemisten tekstitaitojen TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (3 op), joka suoritetaan integroituna seminaarin kanssa. Kurssi edellyttää sekä itsenäistä että ohjattua pienryhmätyöskentelyä. Kurssille ei ole erillistä ilmoittautumista. Tutkijantaidot-opintoihin kuuluva YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi (2 op) suositellaan suoritettavaksi seminaarin alkupuolella. Tutkielman aineistosta riippuen suositellaan tehtäväksi TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 5 op tai TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 5 op samaan aikaan seminaarin kanssa.

### **SOPT1207**

Sosiologian kandidaatinseminaari ja kandidaatintutkielma (vain pääaineopiskelijoille)  
Bachelor's Thesis of Sociology

#### *Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja osa-alueet
  - soveltaa sosiologian tutkimusmenetelmiä ja teorioita aineiston analyysissä ja tulkin-  
nassa
  - kirjoittaa itsenäisen opinnäytetyön, jossa ovat läsnä tutkimuksen osa-alueet: teoria,  
aineisto ja tutkimusmenetelmä
  - tieteellisen kirjoittamisen ja argumentoinnin tyylin
  - antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta tieteellisestä tekstistä.

*Sisältö*

Kandidaatinseminaari koostuu seminaari-istunnoista, tekstin tuottamisesta, opinnäyte-  
työn esittelystä seminaarin loppuistunnossa ja kandidaattitutkielman kirjoittamisesta.  
Seminaarin aikana harjoitellaan tieteellistä argumentointia etenevässä prosessissa. Oma  
tutkimusaihe tulee olla alustavasti mietittynä ennen seminaariin tuloa.

*Edeltävät opinnot*

Ennen seminaarin aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna politiikkatieteiden ja  
sosiologian perusopinnot sekä aineopinnoista mielellään SOPT1203 Yhteiskuntatutki-  
muksen käytäntö. Lisäksi osallistujien tulisi suorittaa Tutkijantaidot I ennen seminaari-  
in osallistumista.

*Opetus- ja työmuodot*

Viikoittainen seminaari ja itsenäinen kirjoittaminen. Seminaarista voi olla poissa vain  
perustellusta syystä.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjoitustehtävien tekeminen seminaarin aikana, aktiivinen osallistuminen seminaari-  
työskentelyyn, kandidaattitutkielma, vertaisoppoointi sekä SOPT1207-1 kypsyys-  
näyte.

*Ajankohta*

1.–4. periodi.

*Suosittelaa vuosikursseille*

Seminaari suositellaan suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena, jolloin on mahdol-  
lista jatkaa syventävien opintojen seminaarissa seuraavalla lukukaudella. Seminaari on  
mahdollista suorittaa myös toisena opiskeluvuotena.

*Vastuubenkilö*

Sosiologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätiedot*

Kandidaatinseminaarin yhteydessä järjestetään kielio-pintoihin kuuluva TSUO0001  
Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (3 op), joka suoritetaan seminaarin ohjel-  
maan sisällytettynä. Kurssi edellyttää sekä itsenäistä että ohjattua pienryhmätyöskente-  
lyä. Tutkijantaidot-opintoihin kuuluva YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankintakurs-  
si (2 op) suositellaan suoritettavaksi seminaarin alkupuolella. Kandidaatinseminaarin  
aikana suositellaan suoritettavaksi myös seuraavat opintojaksot, joille ilmoitaudutaan  
erikseen: tutkielman aineistosta riippuen joko TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen pe-  
rusteet tai TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet.

## Politiikkatieteiden ja sosiologian maisterin tutkinto

Maisteritutkintojen pääaineet ovat seuraavat:

- Poliitiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena
- Poliitiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena
- Sosiologia

### ***Politiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena, maisterintutkinto 120 op***

Politiikkatieteitä, erityisesti kansainvälisiä suhteita pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista opinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee kansainvälisten suhteiden teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Opiskelija pystyy jäsentämään kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa ja analysoimaan globaaleja prosesseja kansainvälisten suhteiden teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa kansainvälisten suhteiden erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja hän osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija kykenee ottamaan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa asiantuntijatehtävissä.

#### **KASU1300 Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot 120 op**

KASU1301	Maisteritutkinnon orientoivat opinnot ja HOPS	5 op
KASU1302	Kansainvälisten suhteiden tutkielmaseminaari	10 op
KASU1303	Kirjallisuuskatsausklinikka	10 op
KASU1304	Advanced theoretical discussions in international relations	15 op
KASU1305	Erikoistumisopinnot	30 op
KASU1306	Pro gradu -tutkielma	40 op
<i>Tutkijantaidot III</i>		
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op

#### ***KASU1300 Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot (120 op)***

Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

**KASU1301**

Maisteritutkinnon orientoivat opinnot, HOPS ja ohjaus  
Personal Study Plan and Supervision

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa  
- suunnitella oppiaineen syventävien opintojen kulun ja tutkielman tekemisen.

*Sisältö*

Vaativuutena osallistuminen maisteriopintojen orientoiviin opintoihin, HOPS:n laatiminen ja osallistuminen tutkielmaohjaukseen.

*Opetus- ja työmuodot*

Maisteriopintojen orientoivat opinnot (2 t), HOPS:n laatiminen ja tutkielman ohjaus

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen orientoivien opintojen tapaamiseen, HOPS:n laadinta ja osallistuminen ohjaustapahtumiin.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielmaseminaarin ohjaajat

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojaksoon kuuluvat orientoivat opinnot (2 t) voidaan järjestää myös keväällä.

**KASU1302**

Kansainvälisten suhteiden tutkielmaseminaari  
Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

10

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa  
- hahmottaa itsenäisen tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet  
- esittää tutkimuksen teon teoreettiset ja metodiset lähtökohdat  
- esitellä suullisesti omaa tutkielmaansa sekä kommentoida muiden laatimia töitä.

*Sisältö*

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, joissa käsitellään tutkimussuunnitelman ja tieteellisen tutkimuksen tekemistä. Opintojakso ohjaa opiskelijaa perehtymään kansainvälisten suhteiden metodologiseen keskusteluun ja oman tutkielmaansa kannalta relevanttiin menetelmään. Opiskelija syventää tietämystään alan teoreettisista lähtökohdista ja soveltaa sitä omaan työhönsä. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja esitetään osia pro gradu -tutkielmasta osal-

listujien arvioitavaksi. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti muiden opiskelijoiden töitä koskevaan keskusteluun.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatin tutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Vuoden kestävä seminaari (24 t), jonka ensimmäisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkimussuunnitelma tai muu erikseen sovittava tutkielmaan liittyvä teksti. Toisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkielmaan kiinteästi liittyvä osio, esimerkiksi yksi luku. Lisäksi seminaarissa opiskellaan kirjallisen esitelmän suullista esittelyä, opponointia ja keskustelua.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**KASU1303**

Kirjallisuuskatsausklinikka

Literature Review Clinic

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
- sijoittaa opinnäytteensä politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden kenttään.

*Sisältö*

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista tutkimuksen aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on käsitys aiheeseensa liittyvän, erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi yhdessä tutkielmaseminaarin kanssa.

*Edeltävät opinnot*

Maisteriopintojen HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

*Opetus- ja työmuodot*

Katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Kirjallisuuskatsauksessa esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta ja pohditaan keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden eroja.

*Vaadittavat suoritukset*

Ennakkotehtävän palauttaminen  
Osallistuminen seminaariin  
Kirjallisuuskatsaus (3000 sanaa)

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan kurssilla

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Kansainvälisten suhteiden yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**KASU1304**

Advanced theoretical discussions in international relations: The international relations of the Anthropocene

*Credits*

15 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student should be able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning the Anthropocene
- recognize ontological and epistemological premises of the theory of the Anthropocene and to reflect on its implications for theories and debates concerning the state of international relations today
- demonstrate independent judgment and communication at a level commensurate with advanced level studies.

*Contents*

International Relations today confronts the Anthropocene. The Anthropocene describes the geological epoch in which the human became the main influence on the climate and environment of the planet. It also denotes human responsibility for the degradation of the planet, and the reality of the fact that the world as we know it is ending, as well as human culpability for that end. Humanity, we are told, is culpable for its own demise amid the creation of catastrophic climate change and global ecological disaster. Yet this is not tragic we are told. It is an opportunity for the human to grasp its historical errors and learn how to change its ways, so as to adapt to the new reality of ecological disaster. How does the Anthropocene change how we think about international relations? What

does the discipline of International Relations have to say about it? This course will investigate the implications of the Anthropocene for how International Relations understands itself, the limits of the human, the relation of the human to the non-human world, the politics of time, of futures, pasts, and the failed promises of the modern, and possibly the extinction of the species itself.

*Previous studies*

BA studies

*Methods*

Lecture and Seminar (15–20 hours); Literature

*Requirements*

Seminar participation and presentation (5 op); Written essay (10 op)

*Literature*

Brad Evans and Julian Reid, *Resilient Life* (Oxford, Polity, 2013).

*Timing*

2nd Period

*Target group*

Advanced Students

*Lecturer*

Professor of International Relations Julian Reid

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Compulsory

## KASU1305

Erikoistumisopinnot

Specialization

*Kurssin laajuus*

30 op

*Tavoite*

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkintonsa kannalta keskeisistä temaattisista alueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida syvällisemmin oman tutkintonsa ja tutkielmansa aihepiiriin liittyvää temaattikkaa tai erityisaluetta
- toimia osana tutkimus- ja työyhteisöä.

*Sisältö*

Opintojaksossa opiskelija voi osallistua oppiaineen järjestämiin temaattisiin kursseihin. Jaksossa voidaan myös suorittaa erilaisia korvaavia kursseja. Korvaavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista. Lisäksi jaksossa on mahdollista sisällyttää työelämätaitoja kehittäviä kursseja sekä harjoittelun.

*Edellyttävät opinnot*

Maisteriopintojen orientoivat opinnot ja HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

*Opetus- ja työmuodot*

Opiskelija suorittaa kolme 10 op:n kokonaisuutta KASU1305A-E vaihtoehtoista.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. ja 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja / temaattisen kurssin opettaja / harjoitteluvastaava

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**KASU1305A**

The postcolonial politics of indigeneity

*Credits*

10 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student should be able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning indigeneity and colonialism
- recognize ontological and epistemological premises of the theory of indigeneity and to reflect on its implications for theories and debates concerning the nature of the problem of colonialism globally
- demonstrate independent judgment and communication at a level commensurate with an advanced level of study.

*Contents*

Throughout the history of colonialism competing representations of the indigenous have been deployed by colonial powers to their own advantages and ends. Historically the indigenous have been represented as belonging to a past temporality in ways that legitimized colonial rule in the present and future. Today such representations of the indigenous as primitive and of the past are less prevalent or powerful. Scholars of International Relations are more likely to be read berating the failure of their disciplines to have challenged the teleological narratives underpinning the West's historical sense of superiority. The concurrent assumption that indigenous peoples should open themselves to the world is also challenged increasingly by the converse idea that the West has much to learn from the indigenous. It is the West, today, it is argued widely, which must open itself to the Indigenous in ways that not only recognize the rights of the indigenous to life but the superior value of their ways of life. This course investigates this shift from a number of different perspectives. Does this shift represent progress in the struggle for indigenous emancipation from colonial rule? Or are indigenous peoples being manipulated and used in new ways by colonial powers? What does this shift tell us about changes in the characteristics of colonialism, power and political struggle?

*Previous studies*

BA studies

*Methods*

Seminar (10–20 hours)

*Requirements*

Seminar participation and presentation (5 op); Written essay (5 op)



*Literature*

Marjo Lindroth and Heidi Sinevaara-Niskanen, *Global Politics and Its Violent Care for Indigeneity* (Palgrave, 2017).

*Timing*

2nd period

*Target group*

Advanced Students

*Lecturer*

Professor of International Relations Julian Reid

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**KASU1305B**

Uskomusten politiikka

Politics of Belief

*Kursin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää poliittista mielikuvitusta ja osaa analysoida ja tulkita sitä eri käsittein ja menetelmin
- kykenee pohtimaan, arvioimaan ja soveltamaan epistemologiaa poliittisten maailmankatsomusten tutkimuksessa.

*Sisältö*

Kurssi on temaattinen ja perustuu vastuuopettajan aiheesta tekemään tutkimukseen. Aihe ja sen mukana sisältö voivat vaihtua vuosittain. Kurssilla esitellään ja tutkitaan ajatuksia, oppeja ja ideologioita, mitkä ovat poliittisesti relevantteja siksi, koska ihmiset uskovat niihin, rakentavat niistä totena pitämiään uskomusjärjestelmiä.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatin tutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Kurssi koostuu johdantoluennosta, seminaarista ja kirjallisesta palautteesta

*Vaadittavat suoritukset*

Kurssi suoritetaan aktiivisella osallistumisella kontaktiopetukseen ja teemaan liittyvällä case-tutkimuksella

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan kurssilla

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Kansainvälisten suhteiden yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**KASU1305C**

Pohjoinen politiikka ja hallinta II

Northern politics and governance II

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida syvällisesti jotain pohjoisen politiikan erityiskysymystä
- valita ja käyttää kysymykseen soveltuvia teoreettisia ja menetelmällisiä välineitä
- itsenäisesti hankkia käsiinsä kysymykseen liittyvää tutkimustietoa ja tuottaa siitä uutta tieteellistä tekstiä.

*Sisältö*

Jakso soveltuu erityisesti opiskelijoille, jotka tekevät pro gradu –tutkielmansa pohjoisen politiikan ja hallinnan erityiskysymyksistä. Kurssin sisältö määrittynyt pääasiassa opiskelijoiden omien tutkimusintressien perusteella. Päätyöskentelymuoto on tutkiva työpaja, jossa opiskelijat esittelevät tiedonhankintansa ja analyysinsä tuloksia.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatin tutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (2 t), jonka jälkeen opiskelijat työpajassa (10–15 t, opiskelijamäärän mukaan) itse valitsevat ja esittelevät aineistojaan ja analyysituloksiaan sekä kirjallisesti että suullisesti.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutkivaan työpajaan. Käsiteltävän aineiston esittäminen ja esittely johdantoluennoilla annettavien ohjeiden mukaan. Aineiston tulee sisältää tieteellistä tutkimusta ja mielellään myös muita teemaan liittyviä aineistoja. Työpajassa on läsnäolopakko.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Opiskelijoiden itsenäinen tiedonhankinta opettajan ohjauksessa

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaaan vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Pohjoisen politiikan ja hallinnan apulaisprofessori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**KASU1305D**

Valinnainen tutkimusala

Optional thematic area

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ja politiikkatieteellisistä erityisaloista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita ja analysoida politiikan eri ulottuvuuksia
- jäsentää ja määritellä valitsemiensa erikoistumisalojen ominaispiirteitä
- hahmottaa kyseisten erikoistumisalojen merkityksen politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle.

*Sisältö*

Opintojaksossa voidaan suorittaa erilaisia korvaavia kursseja. Korvaavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista (esimerkiksi Arctic Studies Programme, Saamentutkimuksen opintokokonaisuus, yliopiston projektiopinnot, sukupuolentutkimus), verkkokursseja, vaihto-opintoja, kesäkouluja, vierailuluentoja tai seminaareja. Opiskelija suunnittelee itsenäisesti opintojaksoon kuuluvat opintosuoritukset ja sopii niistä vastuuopettajien kanssa.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatin tutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Korvaavat kurssit. Myös muut suoritusmuodot ovat mahdollisia.

*Vaadittavat suoritukset*

Sovitaan tapauskohtaisesti. Voi koostua useammasta opintosuorituksesta. Opintosuoritusten laajuus 1–5 opintopistettä.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikursseille*

4. tai 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Turkielmaohjaaja

**KASU1305E**

Työelämätaidot

Career Skills

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä akateemisista työelämätaidoista ja tukea opiskelijan asiantuntijuuden kehittymistä urasuunnittelunäkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- pohtia omia uratavoitteitaan ja nivoa urasuunnittelunäkökulmaa osaksi opintojen suunnittelua
- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia
- tunnistaa työelämässä tarvittavia akateemisia avaintaitoja sekä arvioida opintojensa merkitystä ja soveltuvuutta työelämässä

*Sisältö*

Opintojakson voi suorittaa harjoitteluna (tarkemmat tiedot TSIV0015 Harjoittelu) tai työelämäkokeiluna. Jaksoon voi myös sisällyttää kursseja Yrittäjyysopinnot ja Projektio-pinnot -kokonaisuuksista tai muista erikseen sovittavista kokonaisuuksista.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatin tutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Harjoittelu, korvaavat kurssit.

*Vaadittavat suoritukset*

Sovitaan tapauskohtaisesti. Voi koostua useammasta opintosuorituksesta. Opintosuoritusten laajuus 1–10 opintopistettä.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaaan vuosikursseille*

4. tai 5. vuosi

*Vastuubenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Valinnainen

**KASU1306**

Pro gradu -tutkielma 40 op

Master's Thesis

*Tavoite*

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- harjoittaa itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa opinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet
- rakentaa mielekkäitä tutkimuskysymyksiä, soveltaa sopivaa teoreettista näkökulmaa tutkimukseen ja käyttää soveltuvia menetelmällisiä ratkaisuja
- tehdä itsenäistä analyysia valitun aineiston pohjalta.

*Sisältö*

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia teoreettisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalle ja valitsemalleen aiheelleen sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajien avustuksella.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatin tutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Pro gradu -tutkielma.

KASU1306-1 Kypsyysnäyte. Kypsyysnäyte voidaan suorittaa kirjallisuuskuulusteluna, laatimalla blogiteksti tiedekunnan ”Yhteisillä tulilla” -blogiin (<https://yhteisillatulilla.weebly.com/kypsyaumlri>) tai kirjoittamalla muu pienimuotoinen artikkeli, puheenvuo-

ro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

*Ajankohta*

Syky ja kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. ja 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

TUTA0301 Laadullinen analyysi 5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

## **Politiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena, maisterintutkinto 120 op**

Politiikkatieteitä, erityisesti valtio-oppia pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista opinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee valtio-opin tieteenalan teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Opiskelija pystyy jäsentämään poliittisten instituutioiden ja ideologioiden ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja sekä analysoimaan valtaa ja vallankäyttöä valtio-opillisten teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa valtio-opin erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja hän osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa asiantuntijatehtävissä.

### **VALO1300 VALTIO-OPIN SYVENTÄVÄT OPINNOT 120 op**

VALO1301	Maisteritutkinnon orientoivat opinnot ja HOPS	5 op
VALO1302	Valtio-opin tutkielmaseminaari	10 op
VALO1303	Kirjallisuuskatsausklinikka	10 op
VALO1304	Valtio-opin syventävä teoreettinen keskustelu	15 op
VALO1305	Erikoistumisopinnot	30 op
VALO1306	Pro gradu -tutkielma	40 op
<i>Tutkijantaidot III</i>		
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op

## VALO1300 Valtio-opin syventävät opinnot (120 op)

Valtio-opin syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

### VALO1301

Maisteritutkinnon orientoivat opinnot, HOPS ja ohjaus

Personal Study Plan and Supervision

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oppiaineen syventävien opintojen kulun ja tutkielman tekemisen

*Sisältö*

Vaatimuksena osallistuminen maisteriopintojen orientoiviin opintoihin, HOPS:n laatiminen ja osallistuminen tutkielmaohjaukseen.

*Opetus- ja työmuodot*

Maisteriopintojen orientoivat opinnot (2 t), HOPS:n laatiminen ja tutkielman ohjaus

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen orientoivien opintojen tapaamiseen, HOPS:n laadinta ja osallistuminen ohjaustapahtumiin.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikursille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Tutkielmaseminaarin ohjaajat

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Opintojaksoon kuuluvat orientoivat opinnot (2 t) voidaan järjestää myös keväällä.

### VALO1302

Valtio-opin tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

10

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa itsenäisen tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet

- esittää tutkimuksen teon teoreettiset ja metodiset lähtökohdat

- esitellä suullisesti omaa tutkielmaansa sekä kommentoida muiden laatimia töitä.

*Sisältö*

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, joissa käsitellään tutkimussuunnitelman ja tieteellisen tutkimuksen tekemistä. Opintojakso ohjaa opiskelijaa perehtymään valtio-opin metodologiseen keskusteluun ja oman tutkielmansa kannalta relevanttiin menetelmään. Opiskelija syventää tietämystään alan teoreettisista lähtökohdista ja soveltaa sitä omaan työhönsä. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja esitetään osia pro gradu -tutkielmasta osallistujien arvioitavaksi. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti muiden opiskelijoiden töitä koskevaan keskusteluun.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Vuoden kestävä seminaari (24 t), jonka ensimmäisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkimussuunnitelma tai muu erikseen sovittava tutkielmaan liittyvä teksti. Toisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkielmaan kiinteästi liittyvä osio, esimerkiksi yksi luku. Lisäksi seminaarissa opiskellaan kirjallisen esitelmän suullista esitystä, opponointia ja keskustelua.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

*Suosittellaan vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**VALO1303**

Kirjallisuuskatsausklinikka

Literature Review Clinic

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
- sijoittaa opinnäytteensä politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden kenttään

*Sisältö*

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiemman tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista tutkimuksen aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on käsitys aiheeseensa liittyvän, erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä

ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelevaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi yhdessä tutkimaseminaarin kanssa.

#### *Edeltävät opinnot*

Maisteriopintojen HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

#### *Opetus- ja työmuodot*

Katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Kirjallisuuskatsauksessa esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta ja pohditaan keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden eroja.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Ennakkotehtävän palauttaminen

Osallistuminen seminaariin

Kirjallisuuskatsaus (3000 sanaa)

#### *Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan kursilla

#### *Ajankohta*

2. periodi

#### *Suosittelaaan vuosikursille*

4. vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Kansainvälisten suhteiden yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

## **VALO1304**

Valtio-opin syventävä teoreettinen keskustelu: Totuus, retoriikka ja politiikka

Advanced theoretical discussions in political science: Truth, rhetorics and politics.

#### *Kurssin laajuus*

15 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida valtio-opin ajankohtaista tieteenalakeskustelua ja osallistua siihen
- arvioida totuuden ja poliittisen puheen suhteita
- hankkia käsiinsä politiikkatieteellistä tietoa ja löytää uusien tutkimustulosten julkaisukanavat.

#### *Sisältö*

Jaksolla perehdytään poliittiseen retoriikkaan sekä sen suhteisiin yhtäältä totuuteen ja toisaalta poliittiseen vaikuttamiseen. Tentittävä kirjallisuus täydentää seminaarissa käsiteltyjä aiheita.

#### *Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot



*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot ja retoriikkaa käsittelevä artikkeliseminaari (20 t), jonka artikkelit opiskelijat itse valitsevat ja esittelevät sekä kirjallisesti että suullisesti. Lisäksi omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja artikkeliseminaariin, käsiteltävien artikkeleiden etsiminen ja esittely johdantoluennolla annettavien ohjeiden mukaan sekä kirjallisuuden tenttiminen. Seminaarissa on läsnäolopakko. Kurssin voi suorittaa vaihtoehtoisesti laatimalla 6000 sanan (+/- 300) esseen aiheesta ”retoriikka politiikan tutkimuksessa” ja tenttimällä kirjallisuuden. Esseessä täytyy viitata vähintään kymmeneen artikkeliin, jotka on julkaistu vertaisarvioituissa tieteellisissä joulleissa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Valitaan **kaksi** seuraavista:

Paul-Erik Korvela & Johanna Vuorelma (toim.) 2017 Puhun niin totta kuin osaan. Politiikka faktojen jälkeen.

Kari Palonen (2012) Parlamentarismi retorisenä politiikkana.

Kyösti Pekonen (2011) Puhe eduskunnassa.

*Ajankohta*

2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Valtio-opin yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**VALO1305**

Erikoistumisopinnot

Specialization

*Kurssin laajuus*

30 op

*Tavoite*

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkintonsa kannalta keskeisistä temaattisista alueista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida syvällisemmin oman tutkintonsa ja tutkielmansa aihepiiriin liittyvää temaattikkaa tai erityisaluetta

- toimia osana tutkimus- ja työyhteisöä.

*Sisältö*

Opintojaksossa opiskelija voi osallistua oppiaineen järjestämiin temaattisiin kursseihin.

Jaksossa voidaan myös suorittaa erilaisia korvaavia kursseja. Korvaavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista. Lisäksi jaksoon on mahdollista sisällyttää työelämätaitoja kehittäviä kursseja sekä harjoittelun.

*Edellävät opinnot*

Maisteriopintojen orientoivat opinnot ja HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

*Opetus- ja työmuodot*

Opiskelija suorittaa kolme 10 op:n kokonaisuutta KASU1305A-E vaihtoehdoista.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suositteluaan vuosikursseille*

4. ja 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja / temaattisen kurssin opettaja / harjoitteluvastaava

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**KASU1305A**

The postcolonial politics of indigeneity

*Credits*

10 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student should be able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning indigeneity and colonialism
- recognize ontological and epistemological premises of the theory of indigeneity and to reflect on its implications for theories and debates concerning the nature of the problem of colonialism globally
- demonstrate independent judgment and communication at a level commensurate with an advanced level of study.

*Contents*

Throughout the history of colonialism competing representations of the indigenous have been deployed by colonial powers to their own advantages and ends. Historically the indigenous have been represented as belonging to a past temporality in ways that legitimized colonial rule in the present and future. Today such representations of the indigenous as primitive and of the past are less prevalent or powerful. Scholars of International Relations are more likely to be read berating the failure of their disciplines to have challenged the teleological narratives underpinning the West's historical sense of superiority. The concurrent assumption that indigenous peoples should open themselves to the world is also challenged increasingly by the converse idea that the West has much to learn from the indigenous. It is the West, today, it is argued widely, which must open itself to the Indigenous in ways that not only recognize the rights of the indigenous to life but the superior value of their ways of life. This course investigates this shift from a number of different perspectives. Does this shift represent progress in the struggle for indigenous emancipation from colonial rule? Or are indigenous peoples being manipulated and used in new ways by colonial powers? What does this shift tell us about changes in the characteristics of colonialism, power and political struggle?

*Previous studies*

BA studies

*Methods*

Seminar (10–20 hours)

*Requirements*

Seminar participation and presentation (5 op); Written essay (5 op)

*Literature*

Marjo Lindroth and Heidi Sinevaara-Niskanen, *Global Politics and Its Violent Care for Indigeneity* (Palgrave, 2017).

*Timing*

2nd Period

*Target group*

Advanced Students

*Lecturer*

Professor of International Relations Julian Reid

*Language of instruction*

English

*Obligatoriness*

Optional

**KASU1305B**

Uskomusten politiikka

Politics of Belief

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää poliittista mielikuvitusta ja osaa analysoida ja tulkita sitä eri käsittein ja menetelmin
- kykenee pohtimaan, arvioimaan ja soveltamaan epistemologiaa poliittisten maailmankatsomusten tutkimuksessa.

*Sisältö*

Kurssi on temaattinen ja perustuu vastuuopettajan aiheesta tekemään tutkimukseen. Aihe ja sen mukana sisältö voivat vaihtua vuosittain. Kurssilla esitellään ja tutkitaan ajatuksia, oppeja ja ideologioita, mitkä ovat poliittisesti relevantteja siksi, koska ihmiset uskovat niihin, rakentavat niistä totena pitämiään uskomusjärjestelmiä.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Kurssi koostuu johdantoluennosta, seminaarista ja kirjallisesta palautteesta

*Vaadittavat suoritukset*

Kurssi suoritetaan aktiivisella osallistumisella kontaktiopetukseen ja teemaan liittyvällä case-tutkimuksella

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Jaetaan kurssilla

*Ajankohta*

4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Kansainvälisten suhteiden yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

## **KASU1305C**

Pohjoinen politiikka ja hallinta II

Northern politics and governance II

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida syvällisesti jotain pohjoisen politiikan erityiskysymystä
- valita ja käyttää kysymykseen soveltuvia teoreettisia ja menetelmällisiä välineitä
- itsenäisesti hankkia käsiinsä kysymykseen liittyvää tutkimustietoa ja tuottaa siitä uutta tieteellistä tekstiä.

*Sisältö*

Jakso soveltuu erityisesti opiskelijoille, jotka tekevät pro gradu -tutkielmansa pohjoisen politiikan ja hallinnan erityiskysymyksistä. Kurssin sisältö määrittyy pääasiassa opiskelijoiden omien tutkimusintressien perusteella. Päätyöskentelymuoto on tutkiva työpaja, jossa opiskelijat esittelevät tiedonhankintansa ja analyysinsä tuloksia.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (2 t), jonka jälkeen opiskelijat työpajassa (10–15 t, opiskelijamäärän mukaan) itse valitsevat ja esittelevät aineistojaan ja analyysituloksiaan sekä kirjallisesti että suullisesti.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja tutkivaan työpajaan. Käsiteltävän aineiston etsiminen ja esittely johdantoluennolla annettavien ohjeiden mukaan. Aineiston tulee sisältää tieteellistä tutkimusta ja mielellään myös muita teemaan liittyviä aineistoja. Työpajassa on läsnäolopakko.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Opiskelijoiden itsenäinen tiedonhankinta opettajan ohjauksessa

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Pohjoisen politiikan ja hallinnan apulaisprofessori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**KASU1305D**

Valinnainen tutkimusala

Optional thematic area

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ja politiikkatieteellisistä erityisaloista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita ja analysoida politiikan eri ulottuvuuksia
- jäsentää ja määritellä valitsemiensa erikoistumisalojen ominaispiirteitä
- hahmottaa kyseisten erikoistumisalojen merkityksen politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle.

*Sisältö*

Opintojaksossa voidaan suorittaa erilaisia korvaavia kursseja. Korvaavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista (esimerkiksi Arctic Studies Programme, Saamentutkimuksen opintokokonaisuus, yliopiston projektiopinnot, sukupuolentutkimus), verkkokursseja, vaihto-opintoja, kesäkouluja, vierailuluentoja tai seminaareja. Opiskelija suunnittelee itsenäisesti opintojaksoon kuuluvat opintosuoritukset ja sopii niistä vastuuopettajien kanssa.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Korvaavat kurssit. Myös muut suoritusmuodot ovat mahdollisia.

*Vaadittavat suoritukset*

Sovitaan tapauskohtaisesti. Voi koostua useammasta opintosuorituksesta. Opintosuoritusten laajuus 1–5 opintopistettä.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. tai 3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielmaohjaaja

**KASU1305E**

Työelämätaidot

Career Skills

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä akateemisista työelämätaidoista ja tukea opiskelijan asiantuntijuuden kehittymistä urasuunnittelunäkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- pohtia omia uratavoitteitaan ja nivoa urasuunnittelunäkökulmaa osaksi opintojen suunnittelua

- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia
- tunnistaa työelämässä tarvittavia akateemisia avaintaitoja sekä arvioida opintojensa merkitystä ja soveltuvuutta työelämässä.

*Sisältö*

Opintojakson voi suorittaa harjoitteluna (tarkemmat tiedot TSIV0015 Harjoittelu) tai työelämäkokeiluna. Jaksoon voi myös sisällyttää kursseja Yrittäjyysopinnot ja Projektio-pinnot -kokonaisuuksista tai muista erikseen sovittavista kokonaisuuksista.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Harjoittelu, korvaavat kurssit.

*Vaadittavat suoritukset*

Sovitaan tapauskohtaisesti. Voi koostua useammasta opintosuorituksesta. Opintosuoritusten laajuus 2–10 opintopistettä.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Suosittelaaan vuosikursseille*

4. tai 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Politiikkatieteiden tutkija

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Valinnainen

**VALO1306**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

*Laajuus*

40 op

*Tavoite*

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- harjoittaa itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa oppinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet
- rakentaa mielekkäitä tutkimuskysymyksiä, soveltaa sopivaa teoreettista näkökulmaa tutkimukseen ja käyttää soveltuvia menetelmällisiä ratkaisuja
- tehdä itsenäistä analyysia valitun aineiston pohjalta.

*Sisältö*

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia teoreettisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalle ja valitsemalleen aiheelleen sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajien avustuksella.

*Edeltävät opinnot*

Kandidaatintutkinnon opinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Pro gradu -tutkielma.

VALO1306-1 Kypsyysnäyte. Kypsyysnäyte voidaan suorittaa kirjallisuuskuulusteluna, laatimalla blogiteksti tiedekunnan ”Yhteisillä tulilla” -blogiin (<https://yhteisillatulilla.weebly.com/kypsaumlri>) tai kirjoittamalla muu pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

*Suosittelaaan vuosikurssille*

4. ja 5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

*Opetuskieli*

Suomi tai englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

TUTA0301 Laadullinen analyysi 5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

**Sosiologia pääaineena, maisterintutkinto 120 op**

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Sosiologian maisteriopinnot koostuvat tutkielmaopinnoista (75 op), sosiologian syventävistä opinnoista (25 op) ja työelämävalmiudet ja asiantuntijataidot opinnoista (20 op).

Sosiologian maisteriopinnot tehtyään opiskelijalla on sosiologin ammatilliset taidot erilaisien tutkimusasetelmien ja -ongelmien muodostamiseen sekä niiden edellyttämien aineistojen keräämiseen ja analysointiin ja tutkimustiedon kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen. Sosiologi ymmärtää yhteiskunnan moniulotteisuuden ja osaa analysoida yksilöiden, yhteisöjen ja yhteiskunnan välisiä suhteita. Sosiologi osaa käyttää sosiologista teoriaa, käsitteitä ja tutkimusmenetelmiä yhteiskunnallisen tiedon tuottamiseen ja kriittiseen arviointiin. Sosiologi myös tunnistaa tiedon rajat ja osaa perustellusti kyseenalaistaa yhteiskuntaa koskevia käsityksiä ja uskomuksia. Sosiologilla on ammatillista asiantuntijuutta toimia tutkimuksen ja opetuksen aloilla, useilla julkisen hallinnon sektoreilla ja tiedottamisen sekä tiedon tuottamisen ja hallinnan tehtävissä esimerkiksi yksityisissä ja julkisissa järjestöissä.

**SSOG1300 SOSIOLOGIAN MAISTERIOPINNOT 120 op****SSOG1340 Tutkielmaopinnot (75 op)**

SSOG1341	Ohjaus maisteriopintoihin	1 op
SSOG1342	Orientoiva tutkielmaseminaari	4 op
SSOG1343	Sosiologian tutkielmaseminaari	10 op

SSOG1344	Pro gradu -tutkielmaa tukevat opinnot	20 op
SSOG1345	Pro gradu -tutkielma	40 op

### SSOG1350 Sosiologian syventävät opinnot (25 op)

SSOG1351	Sosiologian teoria	10 op
SSOG1352	Sosiologian nykykeskustelut	5 op
SSOG1353	Sosiologian erikoisalut	10 op

### SSOG1360 Työelämävalmiudet ja asiantuntijataidot (20 op)

SSOG1361	Työelämäprojekti	10 op
<i>Tutkijantaidot III</i>		
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op

## SSOG1340 Tutkielmaopinnot (75 op)

### Thesis Studies

#### SSOG1341

Ohjaus maisteriopintoihin  
Introduction to Master's Studies

*Kurssin laajuus*

1 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on motivoitua maisteriopintojen opiskeluun ja pro gradu -tutkielman tekemiseen. Opintojaksolla laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on laatinut henkilökohtaisen opintosuunnitelman syventäville opinnoille
- osaa ennakoida ajankäyttöään maisteriopinnoissa
- on motivoitunut pro gradu -tutkielman tekemiseen.

*Sisältö*

Opintojaksolla laaditaan maisteriopintojen HOPS.

*Edeltävät opinnot*

Politiikkatieteiden ja sosiologian kandidaatin tutkinto tai sitä vastaavat opinnot.

*Opetus- ja työmuodot*

Työpajatyöskentelyä 5 tuntia ja itsenäistä työskentelyä.

*Vaadittavat suoritukset*

Opiskelija osallistuu opintosuunnittelutyöpajaan ja laatii itsenäisesti HOPS:n. Mahdollisuus henkilökohtaiseen tapaamiseen opettajan kanssa.

*Ajankohta*

1. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi (maisteriopintojen aloitusvuonna)

*Vastuubenhkilö*

Sosiologian yliopistolehtori

*Opetuskieli*

Suomi



*Pakollisuus*

Pakollinen sosiologian pääaineopiskelijoille

**SSOG1342**

Orientoiva tutkielmaseminaari

Orientation to the Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

4 op

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on antaa valmiuksia ja motivaatiota pro gradu -tutkielman tekemiseen. Opintojaksolla selkiytetään omaa tutkimusintressiä ja syvennetään tutkimuksenteon taitoja sekä laaditaan ideapaperi.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa tieteellisen tutkimuksen vaiheet
- hallitsee prosessikirjoittamisen periaatteet
- osaa laatia ideapaperin
- osaa suunnitella ajankäyttöään tutkimusprosessissa
- on motivoitunut pro gradu -tutkielman valmistumiseen sovitussa aikataulussa

*Sisältö*

Opintojaksolla tutustutaan itseä kiinnostavaan tutkimusaiheeseen ja sitä koskevaan tutkimuskirjallisuuteen. Lisäksi käsitellään pro gradu -tutkielman tekoprosessia kirjoittamisen, tutkimuksenteon vaiheiden ja yhteiskunnallisen merkityksen kannalta. Seminaarin lopuksi laaditaan pro gradu -tutkielman ideapaperi. Seminaarin rinnalla suoritetaan myös tutkielmaessee eli sosiologian maisteriopintojen jakson SSOS1344 kohta a).

*Edellyttävät opinnot*

Politiikkatieteiden ja sosiologian kandidaatin tutkinto, tai sitä vastaavat opinnot.

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarityöskentelyä 10 tuntia ja itsenäistä työskentelyä

*Vaadittavat suoritukset*

Opiskelija laatii gradun työskentelysuunnitelman, kirjallisuuskatsauksen ja ideapaperin sekä osallistuu aktiivisesti seminaariin ja kommentoi muiden opiskelijoiden töitä. Lisäksi kurssin ohella palautetaan itsenäinen tutkielmaessee.

*Ajankohhta*

1.–2. periodi

*Suosittelaaan vuosikurssille*

4. vuosi (maisteriopintojen aloitusvuosi)

*Vastuuhenkilö*

Sosiologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen sosiologian pääaineopiskelijoille

**SSOG1343**

Sosiologian tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opiskelijalla on pro gradu -tutkielmansa tekemiseen tarvittavat tiedolliset ja taidolliset valmiudet. Hän osaa keskustella omasta tutkimuksestaan, kommentoida muiden tutkimuksia ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä. Opiskelijalla on taito muotoilla tutkimusongelma, kerätä ja analysoida aineistoja sekä soveltaa teoreettista ja metodologista osaamistaan omassa tutkimustyössään.

*Sisältö*

Seminaarissa harjaannutaan tieteelliseen argumentointiin ja aloitetaan pro gradu -tutkielman kirjoittaminen. Opiskelija laatii tutkimussuunnitelman ja käynnistää tutkimusprosessin, jonka edistymisestä hän raportoi kirjoittamalla työpapereita ja luonnoksia, joita kommentoidaan seminaarissa. Tavoitteena on, että tutkielmaseminaarissa työstetty pro gradu -tutkielma valmistuu viimeistään puolen vuoden kuluessa seminaarin päättymisestä.

*Edeltävät opinnot*

SSOG1342 Orientoiva tutkielmaseminaari

*Opetus- ja työmuodot*

Seminaarityöskentelyä (20 t) ja itsenäistä työskentelyä

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen (vähintään 80% läsnäolo) osallistuminen tutkielmaseminaariin

*Ajankohta*

3.–4. periodit

*Suosittelaaan vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiologian professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen sosiologian pääaineopiskelijoille

**SSOG1344**

Pro gradu -tutkielmaa tukevat opinnot

Advanced Studies for Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

20 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää pro gradu -tutkielmansa aihepiiriin sisältyviä aiempia tutkimuksia ja ajankoh- taista tieteellistä keskustelua
- hyödyntää sosiologian teorioita, käsitteitä ja tutkimusmenetelmällisiä välineitä omassa tutkimuksessaan
- arvioida omaa tutkimusta ja tutkimustekstiä tieteen eettisten periaatteiden mukaisesti.

*Sisältö*

Sosiologian syventävän jakson tarkoituksena on edistää pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojaksolla perehdytään oman pro gradu -tutkielman aihepiiriin niin teoreetti-

sesta, käsitteellisestä kuin menetelmällisestä näkökulmasta sekä kehitetään tutkimuksen tekemisen taitoa. Jaksossa kirjoitetaan esseitä, joita hyödynnetään pro gradu -tutkielman teksteinä.

#### *Opetus- ja työmuodot*

Infoluennot (2 t tutkielmaseminaarin yhteydessä) sekä esheet pro gradun ohjaajan kanssa sovitusta kirjallisuudesta. Infoluennot järjestetään tutkielmaseminaarin ensimmäisellä kerralla.

#### *Vaadittavat suoritukset*

a) Tutkimuksen tekemiseen liittyvät kysymykset, kuten aiheen valinta ja rajaaminen, tutkimus prosessina, tutkimusetiikka, sosiologinen tieto ja tutkimus. Suoritetaan kirjoittamalla essee (5 op) seuraavista teksteistä:

Mills, C. Wright (2012) Sosiologinen mielikuvitus. Liite: intellektuaalinen ammattitaito. Gaudeamus.

Bourdieu, Pierre & Wacquant, Loïc J.D. (1995) Refleksiiviseen sosiologiaan, luku III Refleksiivisen sosiologian käytäntö. Joensuu University Press.

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu. Luku 12. Sosiologian mahdollisuudet. Vastapaino.

b) Perehtyminen pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvään konkreettiseen tutkimukseen valinnan mukaan.

Suoritetaan esseellä (5 op).

c) Pro gradu -tutkielman teoreettisen taustan kannalta keskeiset sosiologiset lähestymistavat ja teoriat.

Suoritetaan esseellä (5 op).

d) Perehtyminen pro gradu -tutkielman kannalta keskeisiin menetelmiin sekä niiden metodologisiin taustoihin.

Suoritetaan esseellä. (5 op).

#### *Ajankohhta*

Syksy ja kevät

#### *Vastuuhenkilö*

Sosiologian professori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

### **SSOG1345**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

#### *Kurssin laajuus*

40 op

#### *Tavoite*

Opiskelijalla on kokemus tutkimusprosessin itsenäisestä läpiviemisestä ja sen vaatimasta pitkäjänteisestä ongelmanratkaisutyöstä. Opiskelija kykenee soveltamaan tutkimusongelman ratkaisemisessa tarvittavia teorioita ja tutkimusmetodologisia välineitä sekä raporttoimaan tutkimuksensa tieteellistä esitystapaa ja hyvää kirjallista ilmaisua käyttäen.

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- tutkimusprosessin eri vaiheet
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta
- tuottaa uutta tietoa omasta kiinnostuksen kohteesta sosiologisen ajattelun ja sosiologia-tieteen menetelmien avulla hyviä tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen
- tuottaa tieteelliseen argumentointiin ja esittämistapaan perustuvan tieteellisen tutkielman

#### *Sisältö*

Opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin sisältäen tutkimuskysymyksen muotoilun, teoreettisten ja käsitteellisten välineiden valinnan, tutkimusaineiston hankinnan ja aineistojen menetelmällisen luennan sekä tutkimustulosten merkitysten arvioinnin. Tutkielma tehdään opettajan ohjauksessa ja tutkielmaseminaarin opiskelijoiden vertaistuen avulla.

#### *Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen työskentely.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Pro gradu -tutkielma.

SSOG1345-1 Kypsyysnäyte. Kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

#### *Ajankohta*

Syksy ja kevät

#### *Vastuuhenkilö*

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

## **SSOG1350 Sosiologian syventävät opinnot (25 op)** **Advanced Special Studies in Sociology**

### **SSOG1351**

Sosiologian teoria

Sociological Theory

#### *Kurssin laajuus*

10 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologian eri teoriaperinteitä ja niiden keskeisimmät teoreetikot
- jäsentää yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkitysrakenteita sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä sosiologian eri teorioiden avulla.

#### *Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään sosiologian teoreettisiin traditioihin lukupiireissä valittujen teoriasuuntausten avulla.

*Opetus- ja työmuodot*

Orienteatioluennot (2 t), lukupiirityöskentely ja seminaari. Orienteatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa perehdytään yhteisen sosiologian merkittävään teoriasuuntaukseen.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee, joka esitellään loppuseminaarissa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kaikille yhteinen kirjallisuus:*

Heiskala, Risto (2012) Mitä yhteiskuntateoria on? Sosiologia 2/2012, 83–99.

Noro, Arto (2000) Aikalaisdiagnoosi sosiologisen teorian kolmantena lajityyppinä. Sosiologia 4/2000, 321–329.

*Valitse lisäksi yksi kirja seuraavista:*

Blok, Anders & Jensen, Torben Elgaard (2011) Bruno Latour. Hybrid Thoughts in a Hybrid World. Routledge. (e-kirja)

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1994) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen: tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1980) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. Irvington.]

Foucault, Michel (2000) Tarkkailla ja rangaista. Otava. [in english: Foucault, Michel (1997) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. Penguin Books.]

Giddens, Anthony (1991) Modernity and Self Identity: Self and Society in the Late Modern Age. Polity Press.

Beck, Ulrich & Beck-Gernsheim, Elisabeth (2002) Individualization: Institutionalized Individualism and Its Social and Political Consequences. Sage.

Burawoy, Michael & van Holdt, Karl (2012) Conversations with Bourdieu: The Johannesburg Moment. Wits University Press.

Brubaker, Rogers (2013) Etnisyys ilman ryhmiä. Vastapaino. [in English: Brubaker, Rogers (2004) Ethnicity without Groups. Harvard University Press.]

Luhmann, Niklas (2004) Ekologinen kommunikaatio. Gaudeamus. [in English: Luhmann, Niklas (1989) Ecological Communication. University of Chicago Press.]

Fine, Gary Alan (2012) Tiny Publics. A Theory of Group Action and Culture. The Russell Sage Foundation.

*Ajankohta*

2.–3. periodi

*Vastuuhenkilö*

Sosiologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOG1352**

Sosiologian nykykeskustelut

Contemporary Sociological Discussions

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee ajankohtaisia sosiologisia keskusteluja yhteiskunnan nykytilasta ja yhteiskunnallisista muutoksista
- osaa soveltaa sosiologian keskeisiä teoreettisia lähestymistapoja yhteiskunnan nykytilan ja muutosten ymmärtämiseen.

*Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnan nykytilaa ja muutoksia koskeviin sosiologisiin keskusteluihin ja teoreettisiin lähestymistapoihin.

*Opetus- ja työmuodot*

Omakohmainen perehtyminen oheiskirjallisuuteen ennen luentoja, luennot (16 t) ja itsenäinen essee.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentoihin ja oheiskirjallisuuteen perustuva essee (5 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Erikseen ilmoitettava kirjallisuus, joka on saatavissa 2 kk ennen luentojen alkamista (seuraa WebOodia).

*Ajankohta*

3. periodi

*Suositteluaan vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiologian professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen sosiologian pääaineopiskelijoille.

*Lisätietoja*

Toissijainen suoritusmuoto (vain kesäperiodilla): itsenäinen 6000 sanan (+/-300) kirjallisuuteen perustuva essee otsikolla ”Kulttuurin, sosiaalisten rakenteiden ja arkielämän suhteet nyky-yhteiskunnassa”. Esseessä käytettävä kirjallisuus:

Hall, John R., Grindstaff, Laura & Lo, Ming-Cheng (2010) *Handbook of Cultural Sociology*. Routledge.

**SSOG1353**

Sosiologian erikoisalut

Special Fields of Sociology

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita
- soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja
- tarkastella kriittisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

*Sisältö*

Opintojaksolla erikoistutaan sosiologian yhden tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

*Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen.

Erikseen ilmoitettavat työmuodot, kuten teemaseminaari tai luentosarja, ovat mahdollisia.

*Vaadittavat suoritukset*

Kirjallisuustentti tai essee. Suoritetaan joko kohta SSOG1353A, SSOG1353B tai SSOG1353C.

*Ajankohta*

Periodit 1–5

*Suosittelaa vuosikurssille*

4.–5.

*Vastuuopettaja*

Sosiologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

**SSOG1353A**

Luontokulttuurien sosiologia

Sociology of Naturecultures

Opintojaksolla syvennyttään luonnon politiikkaan sekä eläinsuhteiden ja materiaalisen kulttuurin kysymyksiin maailman moniaineksisuutta hahmottellevan *luontokulttuurisen* keskustelun kautta. Opiskelija perehtyy itsenäisesti tutkimussuunnan teoreettisiin avainteksteihin sekä niiden soveltamiseen ajankohtaisissa sosiologisissa tutkimuksissa.

*Kirjallisuus*

Valitse toinen seuraavista tekstipaketeista:

Puig de la Bellacasa, Maria (2017) *Matters of Care. Speculative Ethics in More Than Human Worlds*. University of Minnesota.

Kinnunen, Veera (2017) Tavarat tiellä. Sosiologinen tutkimus esinesuhteista muutossa. Hyvärinen, Pieta (2017) Ruoantuotannon ristiriitoja rikkaruohonjuuritasolla. Kitkeminen työnä, tiedontuotantona ja tulevaisuuksien tekemisenä. *Sukupuolentutkimus-Genusforskning* 30:2, 35–48.

[http://www.uta.fi/yky/yhteystiedot/henkilokunta/pietahyvarinen/index/ART\\_Hyvarinen\\_Ruoantuotannon2017.pdf](http://www.uta.fi/yky/yhteystiedot/henkilokunta/pietahyvarinen/index/ART_Hyvarinen_Ruoantuotannon2017.pdf)

Vannini, Philip & Taggart, Jonathan (2015) Solar Energy, bad weather days, and the temporalities of slower homes. *Cultural Geographies* 22:4, 637–657.

**TAI**

Macnaghten, Phil & Urry, John (1998) *Contested Natures*. Sage.

Nieminen, Jere (2015) *Hirviä ja ihmisiä. Hirven yhteiskunnallisen läsnäolon hallinta 2000-luvun alussa*. Tampere University Press.

Peltola, Taru & Åkerman, Maria (2017). *Roskiskarhut ja politiikan aineellisuus*. *Alue Ja Ympäristö*, 41:2, 46–57. <https://aluejaymparisto.journal.fi/article/view/64750>

Valkonen, Kinnunen, Huilaja ym. (2017) Jätehallinta ja ympäristönsuojelu. *Sosiologia* 54:1, 23–42.

**SSOG1353B**

Valta, hallinta ja talous  
Power, Governmentality and Economy

*Tavoite*

Opintojakson tavoitteena on syventää ja laajentaa ymmärrystä vallan, hallinnan ja talouden muodoista, ilmenemisestä ja kytkeytymisestä työhön, hyvinvointiin ja sosiaaliin suhteisiin. Jakson kirjallisuudessa vallan, hallinnan ja talouden kysymyksiä analysoidaan erilaisten ajattelutapojen, toimijoiden ja käytäntöjen välisinä suhteina.

*Kirjallisuus*

Valitaan kolme seuraavista:

Heiskala, Risto & Virtanen, Aleksi (2016) Talous ja yhteiskuntateoria II. Modernin maailman talous ja sen kritiikki. Gaudeamus.

Helén, Ilpo (2016) Elämän politiikat. Yhteiskuntatutkimus Foucault'n jälkeen. Tutkijaliitto.

McKenzie, Donald (2009) Material Markets. How Economic Agents Are Constructed. Oxford University Press.

Standing, Guy (2014) A Precariat Charter: From Denizens to Citizens. Bloomsbury Academic.

Hall Stuart, Massey Doreen & Rustin Michael (2015) After Neoliberalism? The Kilburn Manifesto. Lawrence & Wishart. <https://www.lwbooks.co.uk/soundings/kilburn-manifesto>.

**SSOG1353C**

Globaalin sosiologia  
Sociology of the Global

Opintojaksolla syvennyttään globaalin sosiologian keskeisiin teoreettisiin näkökulmiin ja tutkimussuuntiin. Opiskelija perehtyy kirjallisuuden avulla sosiologisiin teorioihin globalisaatiosta ja globaalien prosessien paikallisista ilmenemistavoista, yhteyksistä sekä vaikutusketjuista.

*Kirjallisuus*

Valitaan kolme seuraavista:

Beck, Ulrich (1999) Mitä globalisaatio on? Vastapaino, Tampere.

Jones, Andrew (2010) Globalization: key thinkers. Polity, Cambridge.

Massey, Doreen (2008) Samanaikainen tila. Vastapaino, Tampere.

Ritzer, George (2004) Globalization of nothing. Pine Forge Press, London.

Urry, John (2003) Global complexity. Cambridge University Press, Cambridge.

Sosiologia (3/2012) Työn globalisaatio -erikoisnumero.

**SSOG1360 Työelämävalmiudet ja asiantuntijataidot 20 op**  
**Professional skills and expertise****SSOG1361**

Työelämäprojekti  
Working Life Project

*Kurssin laajuus*

10 op



*Tavoite*

Opiskelija osaa

- tunnistaa yhteiskuntatieteellisten yliopisto-opintojen tuottamat yleiset työelämävalmiudet
- avartaa omaa ammatillista identiteettiään
- kykenee arvioimaan omaa asiantuntijuuttaan ja siihen liittyviä kehittämistarpeitaan
- soveltaa tutkimuksellista sekä oman tieteenalansa näkökulmaa työelämän käytäntöihin

*Sisältö*

Opintojaksolla opiskelija tekee työharjoittelun tai projektityön, jossa hän soveltaa hankkimaansa teorian tietoa ja tutkimusmenetelmäosaamista käytännössä.

*Opetus- ja työmuodot:*

Opintojakson voi suorittaa jollakin seuraavista tavoista:

a) Työelämäprojekti

Suorituksena käyvät sopimuksen mukaan erilaiset projektityöt, vapaaehtoistyö tai työharjoittelu (vähintään 2 kk) sekä niistä laadittava lyhyt etnografinen raportti. Opiskelija voi suorittaa harjoittelun joko yliopisto-opintoihin kuuluvana työharjoitteluna, itse hankittuna työkokemuksena tai vapaaehtoistyönä.

b) Orientoituminen työelämään, kirjallisuus. Ohjeet jakson vastuuopettajalta.

c) Oppiaineen tarjoamat vaihtoehtoiset tutkimusharjoitustyöpajat

d) Yliopiston yhteiset projektiopinnot (PROJ0100)

*Vaadittavat suoritukset:*

Harjoitteluraportti, kirjallisuustentti, osallistuminen tutkimusharjoitustyöpajaan tai yliopiston yhteisiin projektiopintoihin.

*Kirjallisuus ja muu materiaali:*

Kirjallisuus kohdassa b):

Parviainen, Jaana & Kinnunen, Taina & Kortelainen, Ilmari (toim.) (2016) Ruumiillisuus ja työelämä. Työruumis jälkiteollisessa taloudessa. Vastapaino.

Lempiäinen, Kirsti & Silvasti, Tiina (toim.) (2014) Eriarvoisuuden rakenteet. Haurastuvat työmarkkinat Suomessa. Vastapaino.

Rantala, Kati & Sulkunen, Pekka (toim.) (2006) Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia. Gaudeamus.

Rajavaara, Marketta (2007) Vaikuttavuusyhteiskunta. Sosiaalisten olojen arvostelusta vaikutusten todentamiseen. Kela-tutkimusosasto.

Julkunen, Raija (2008) Uuden työn paradoksit. Vastapaino.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät

*Vastuuhenkilö*

Sosiologian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

TUTA0301 Laadullinen analyysi 5 op

TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

## Osa 6

# Sosiaalityö

### SOSIAALITYÖ TIETEENÄ, OPPIAINEENA JA KÄYTÄNTÖNÄ

Sosiaalityö on professio, oppiala ja yhteiskunnan toimintajärjestelmä, joka koostuu tutkimuksesta, koulutuksesta ja käytännön sosiaalityöstä sekä niiden vuorovaikutuksesta. Suomessa sosiaalityötä on kehitetty tieteenalana, jolla on oma kysymyksenasettelunsa, teenteoreettiset lähtökohtansa, tutkimuskohteensa ja tiedonmuodostustapansa. Lapin yliopistossa sosiaalityön tutkimuksen painopistealueita ovat 1) ihmisten arkielämän ja marginalisaatiokysymysten kulttuurisuuden ja selviytymisen tutkimus 2) hyvinvointipalveluiden tutkimus, oikeus ja oikeudenmukaisuus sekä 3) tieto, osaaminen ja asiantuntijuus, jossa yhtenä innovatiivisena avauksena on informaatioteknologia. Tutkimustoimintaa läpäisevinä periaatteina ovat eettisyys ja arvot, metodologinen monipuolisuus ja kansainvälisyys.

### SOSIAALITYÖ OPPIAINEENA

Sosiaalityön pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterin tutkinnon (120 op). Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen perus- ja aineopinnoista (80 op) sekä sivuaineiden opinnoista (65 op). Maisterintutkinto sisältää sosiaalityön syventäviä opintoja sekä metodiopinnoita (120 op).

Sosiaalityötä voi opiskella myös sivuaineena. Sosiaalityön sivuaineopiskelijoilla opintojen rakenne on osittain erilainen kuin sosiaalityön pääaineopiskelijoilla.

Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on Suomessa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §).

Sosiaalityön opetuksen tavoitteena on:

- 1) antaa tieteellisesti perusteltu käsitys yhteiskunnasta ja perehdyttää erityisesti sosiaalityön tiedeperustaan, käytäntöihin, tutkimusalueeseen sekä tutkimusmenetelmiin
- 2) antaa valmiudet yhteiskunnan rakenteiden, toimijoiden ja yhteiskunnassa esiintyvien yksilö-, ryhmä- ja yhteisötason ilmiöiden tunnistamiseen ja analysoimiseen
- 3) antaa opiskelijalle valmiudet soveltaa tieteellistä tietoa eettisesti kestäväällä tavalla yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisien ongelmien arvioinnissa, ratkaisemisessa ja ehkäisemisessä hänen toimiessaan asiakaskohtaisen ja yhteiskuntaan vaikuttavan sosiaalityön tehtävissä
- 4) antaa valmiudet sosiaalityöntekijän tutkivaan ammattikäytäntöön, ammatillisten erityis- taitojen kehittämiseen ja tieteelliseen jatkokoulutukseen.

Koulutuksen välittämät tietosisällöt perustuvat olemassa olevien ammattikäytäntöjen, hallinnollisten toimintatapojen ja ajattelumallien reflektointiin ja kriittiseen arviointiin. Ope-

tuksessa kehitetään valmiuksia yhteiskuntatieteelliseen ongelmanratkaisu-, päättely- ja argumentointitaitoihin. Tutkimusmenetelmäosaaminen on tärkeä osa käytännön sosiaalityössä tarvittavaa ammattitaitoa. Sosiaalityö vaatii kykyä moniulotteisten tilanteiden ja ilmiöiden analyttiseen hahmottamiseen ja purkamiseen.

Jokainen opiskelija tekee opintojen alussa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). HOPS on työkalu, jota opiskelija päivittää ja hyödyntää omien opintojen suunnittelussa. Henkilökohtainen opintosuunnitelma on keskeinen väline opiskelijalle koulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa.

Valtioneuvoston asetuksessa yliopistojen tutkinnoista säädetään, että sosiaalityön koulutukseen sisältyy käytännönopetus (15 §). Käytännönopetuksessa niveltävät toisiinsa teoria, käytäntö, tutkimus, kehittäminen, opetus ja oppiminen. Käytännönopetuspaikkoja tarjoavat kunnat, järjestöt, valtion toimipisteet ja Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus.

Sosiaalityön oppiaineella on tiiviit suhteet useisiin ulkomaisiin yliopistoihin. Opiskelu ulkomailla erilaisten kansainvälisten vaihto-ohjelmien kautta on luonteva osa tutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin ja maisterin tutkintoihinsa ulkomaisissa yliopistoissa suoritettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta. Lisätietoja ks. osa 2, kohta 3.4.

## SOSIAALITYÖ KÄYTÄNTÖNÄ

Käytännön toimintana sosiaalityö on tieteelliseen tietoon perustuvaa, eettistä ja rationaalista toimintaa. Sosiaalityöllä tarkoitetaan sosiaalityöntekijän yliopistokoulutuksen saaneen ammattihenkilön toimintaa, joka perustuu tieteellisesti tutkittuun tietoon, ammatillis-tieteelliseen osaamiseen ja sosiaalityön eettisiin periaatteisiin. Sosiaalityöllä vahvistetaan hyvinvointia edistäviä olosuhteita, yhteisöjen toimivuutta sekä yksilöiden toimintakykyisyyttä. Työ on yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen sosiaalisten ongelmien tilannearviointiin ja ratkaisuprosesseihin perustuvaa kokonaisvaltaista muutostyötä, joka tukee ihmisten selviytymistä. Sosiaalityöllä vaikutetaan myös yhteiskunnassa esiintyviin epäkohtiin.

Sosiaalityön pääaineopinnoilla suoritettut yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK) ja maisterin (YTM) tutkinnot tuottavat pätevyuden sosiaalityöntekijän tehtäviin. Koulutuksen saaneet voivat toimia erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon asiakaspalvelu-, suunnittelu-, kehittämis-, johto- ja koulutustehtävissä. Koulutus antaa valmiuksia myös sosiaalityön ja hyvinvointipalvelujen tutkimiseen. Sosiaalityöntekijät työskentelevät esimerkiksi kuntien sosiaalitoimistoissa, maahanmuuttajapalveluissa, perheneuvoloissa, koulun oppilashuollossa, päihde- ja mielenterveyspalveluissa, rikosseuraamusalan sekä terveydenhuollon toimipaikoissa, ikääntyneiden ja lastensuojelun palveluita tarjoavissa organisaatioissa, poliisilaitoksilla sekä sosiaali- ja terveysalan järjestöissä. Opinnot antavat mahdollisuuden myös kansainväliseen sosiaalityöhön.

Valmistuvat yhteiskuntatieteiden maisterit, lisensiaatit (YTL) ja tohtorit (YTT) toimivat oman oppialansa ja ammatillisen asiantuntijuuden pohjalta tutkijoina ja asiantuntijoina sosiaali- ja yhteiskuntatieteellisellä kentällä ja moniammatillisissa verkostoissa. Maisteritutkinto tarjoaa jatkokoulutuskelpoisuuden yhteiskuntatieteissä.

## Sosiaalityön tutkintorakenteet

<b>Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op</b>		<b>YTM 120 op</b>	
<b>Muut syventävät opinnot 70 op</b>			
<b>Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 45 + 10 = 80 op</b>	Kieliopinnot 17 op	<b>Sivuaineet 65 op</b>	<b>YTK 180 op</b>
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op		

### Sosiaalityön kandidaatintutkinnon tutkinto-ohjelma 180 op

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (80 op) ja sivuaineopinnoista (65 op). Pääaineen perus- ja aineopinnoissa perehdytään sosiaalityön kannalta tarpeellisten tieteenalojen peruskäsitteisiin, keskeisiin teoreettisiin ja metodologisiin sisältöihin sekä tärkeimpiin tutkimustuloksiin. Lisäksi opinnot antavat kokonaiskuvan keskeisistä sosiaalityössä kohdatavista ilmiöistä ja asiakastyön taidoista. Aineopintojen yhteydessä kehitetään valmiuksia ymmärtää ja soveltaa teoreettista tietoa ammatillisessa sosiaalityössä.

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- sosiaalihuollon ammattihenkilölain määrittämät perusteet sosiaalityön sisällöstä ja toimintaa ohjaavista periaatteista ja voi toimia tilapäisenä sosiaalityöntekijänä
- hahmottaa sosiaalityön vaikeisiin elämäntilanteisiin, sosiaaliin ongelmiin ja syrjäytymisriskeihin liittyvänä ammatillisena muutostyönä
- viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yhteisölle ja sosiaalityön asiakkaille äidinkiellään sekä toimia kansainvälisissä yhteistyötilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Kandidaatin tutkinto ei anna kelpoisuutta sosiaalityöntekijän tehtäviin. Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on Suomessa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §).

#### HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

*Kurssin laajuus*

1 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

*Sisältö*

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto  
 Koulutusalan/oppiaineiden esittely  
 Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet  
 Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt  
 Fyysinen ja sosiaalinen opiskeluympäristö  
 Kirjasto ja informaatiopalvelut

*Opetus- ja työmuodot*

Yliopiston avajaiset  
 Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville  
 Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi  
 Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus  
 Opettajuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta  
 Yksilö- ja ryhmäohjausta (15 t)

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille sekä opiskelija- ja opettajatuutorin ohjaukseen  
 Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen.

*Arviointi*

Hyväksytty/hylätty

*Ajankohta*

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopisteet annetaan HOPS:n palauttamisen jälkeen.

*Vastuhenkilö*

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**KIELIOPINNOT (17 op)**

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

**METODIOPINNOT (17 op)***Tutkijantaidot I*

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

*Tutkijantaidot II*

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

**SSOS0000 SOSIAALITYÖN OPINNOT (80 op)****SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)**

SSOS1107	Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö	5 op
SSOS1111	Sosiaalityön teoria I: Sosiaalityön teoreettiset perusteet	5 op
SSOS1109	Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet	5 op
SSOS1112	Rakenteellinen sosiaalityö	5 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

**SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (45 op + 10 op)**

SSOS1206	Sosiaalityön globaalit ja kulttuuriset kysymykset	5 op
SSOS1207	Elämänkulku ja sosiaaliset ongelmat	10 op
SSOS1213	Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teoriat käytännössä	5 op
SSOS1217	Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria	10 op
SSOS1218	Sosiaalityön työmenetelmät	5 op
SSOS1215	Sosiaalityö ja talous	5 op
SSOS1216	Lastensuojelun perusteet	5 op
SSOS1203	Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari	10 op

**SIVUAINEOPINNOT (65 op)**

Sivuaineina on suoritettava vähintään kaksi 25 opintopisteen (perusopintojen) laajuista opintokokonaisuutta. Pakollisena sivuaineena sosiaalityön opinnoissa on SOIK1100 Sosiaalioikeuden perusopinnot 25 op. Toisen sivuainekokonaisuuden opiskelija voi valita vapaasti.

Koulutusohjelmaan suositellaan toiseksi sivuaineeksi esimerkiksi seuraavia: sosiaaligerontologian perusopinnot, politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot, hallintotieteiden ja johtamisen perusopinnot sekä sukupuolentutkimuksen perusopinnot. Myös opiskelijavaihdossa suoritettut, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4.) Sivuaineopintoihin on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100) ja LUC-opintoja.

**ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumuodulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantaa sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

**ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)**

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhaakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima -verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

**Sosaalityö pääaineena, maisterintutkinto (120 op)**

Sosaalityötä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaine- ja metodiopinnoista. Syventävät opinnot lisäävät teoreettista ymmärrystä sosaalityöstä ja tieteellisestä työskentelystä.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia ammattihenkilölain mukaisesti ja kelpoisena sosaalityöntekijänä
- työskennellä vastuullisesti sosaalityön johdossa sekä yksilöiden, perheiden ja yhteisöiden sosiaalisen tuen ja palvelujen järjestämiseksi
- tehdä sosaalityön asiakas- ja asiantuntijatyötä sekä seurata ja arvioida sen vaikutuksia
- tehdä tieteellistä tutkimusta sosaalityössä ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla.

**SSOS0300 SOSIAALITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)**

*Pakolliset opinnot (100 op):*

SSOS1343	Sosaalityön teoria III: Teoriat sosaalityön tutkimuksessa	10 op
SSOS1336	Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmä osana yhteiskuntapolitiikkaa	5 op
SSOS1332	Muutosjohtaminen sosaalityössä	5 op
SSOS1342	Sosaalityön käytäntö III: Sosaalityön asiantuntijuus, teoria ja kehittäminen	20 op
SSOS1338	Sosaalityön tutkielmaseminaari	10 op
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
SSOS1335	Pro gradu -tutkielma	40 op

*Valinnaiset opinnot (20 op):*

*Opiskelija valitsee 20 op kurseista SSOS1329A–SSOS1329K ja/tai valinnaisista sosiaali oikeuden opinnoista.*

SSOS1329A	Sosaalityö terveydenhuollossa	5 op
SSOS1329B	Väkivalta sosaalityön kohdeilmionä	5 op
SSOS 1329C	Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa	5 op
SSOS1329F	Sosnetin verkkokurssit ja muut vaihtoehtoiset kurssit	
SSOS1329G1	Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun ideologiset lähtökohdat, taustat ja perusteet	3 op
SSOS1329G2	Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun asiakkuuksien moninaisuus	5 op
SSOS1329H	Gerontologinen sosaalityö	5 op
SSOS1329K	Kuntouttavan sosaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus	5 op
<i>Valinnaiset sosiaali oikeuden opinnot (10 op)</i>		
ONVAL0035	Vanhusu oikeus	5 op
OTM0005	Sosiaaliset oikeudet elinkaaren eri vaiheissa	5 op

## **Sosiaalityö sivuaineena (60 op)**

Sosiaalityön sivuaineopiskelijoiden opintojen rakenne poikkeaa sosiaalityötä pääaineena opiskelevien opetussuunnitelmasta. Sosiaalityö sivuaineena muodostuu perusopinnoista ja soveltuvin osin aineopinnoista. Sivuaaineena sosiaalityön perus- ja aineopintojen laajuus on yhteensä 60 op (25 + 35 op).

### **SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)**

SSOS1107	Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö	5 op
SSOS1111	Sosiaalityön teoria I: Sosiaalityön teoreettiset perusteet	5 op
SSOS1109	Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet	5 op
SSOS1112	Rakenteellinen sosiaalityö	5 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

Sosiaalityön perusopinnot suoritetaan kokonaisuudessaan sosiaalityön pääaineen opetussuunnitelman mukaisesti.

### **SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)**

SSOS1206	Sosiaalityön globaalit ja kulttuuriset kysymykset	5 op
SSOS1207	Elämänkulku ja sosiaaliset ongelmat	10 op
SSOS1213	Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teoriat käytännössä	5 op
SSOS1218	Sosiaalityön työmenetelmät	5 op
SSOS1215	Sosiaalityö ja talous	5 op
SSOS1216	Lastensuojelun perusteet	5 op



## Sosiaalityön opinnot

### SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot (25 op)

Sosiaalityön perusopinnot kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on perehtynyt sosiaalityön teoreettiseen ja ammatilliseen perustaan. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön paikkaa ja tehtäviä kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija tunnistaa sosiaalityön oikeudellisen ympäristön sekä sosiaalityöntekijän roolin julkisen vallan käyttäjänä. Opiskelija tunnistaa erilaisia hyvinvoinnin vajeita ja osaa tulkita sosiaalisten ja yhteiskunnallisten kysymysten sekä ihmisten arjen dynamiikkaa sekä niiden yhteen kietoutumista ja palvelujärjestelmän vaikutusmahdollisuuksia. Opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tutkimusperustaisena ammattina. Hän tuntee sosiaalityötä ohjaavat arvot ja eettiset periaatteet sekä tiedostaa niiden toteuttamiseen kytkeytyvät jännitteet. Lisäksi perusopintojen aikana opiskelija omaksuu tieteellisen esittämisen sekä tiedon tuottamisen ja tutkimuksen perusasiat.

### SSOS1107

Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö  
Professionalism and the Context of Social Work

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- paikantaa sosiaalityön tieteenalana ja käytäntönä
  - jäsentää sosiaalityötä osana yhteiskunnallista toimintaympäristöä
  - tunnistaa ja tulkita sosiaalityön kohdeilmioita ja niiden määrittymisprosesseja
  - tunnistaa sosiaalityön arvonperustaa ja eettisiä periaatteita.

*Sisältö*

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, arvoihin, etiikkaan ja toimintaympäristöihin. Sosiaalityötä paikannetaan yhteiskunnalliseen ja tieteelliseen kontekstiin ja avataan sen teoreettisten, käytännöllisten ja tutkimuksellisten lähtökohtien vuorovaikutusta. Lisäksi tarkastellaan sosiaalityön kohdeilmioita ja niiden määrittymisen prosesseja.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1107A Luennot ja niihin sisältyvä pienryhmätyöskentely (20 t).  
SSOS1107B Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn sekä luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritustyyppi (2 op).  
Kirjallisuus: kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1107B Kirjallisuus (3 op)**

Pehkonen & Väänänen-Fomin: Sosiaalityön arvot ja etiikka (pois lukien osa IV Tutkimuksen arvot ja etiikka) (2011).

Saari: Huono-osaiset (2015).

Vaininen: Sosiaalityöntekijät sosiaalisen ammattilaisina (saatavana verkossa) (2011).

*Ajankohta*

Luennot 1. periodi  
Kirjallisuus syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Luennoista vastaavat sosiaalityön professorit, kirjallisuudesta sosiaalityön yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1111**

Sosiaalityön teoria I: Sosiaalityön teoreettiset perusteet  
Social Work Theory I: Theoretical Foundations of Social Work

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa  
- tunnistaa sosiaalityön keskeiset oppisuunnat ja ymmärtää niiden yhteyksiä erilaisiin ihmis-, yhteiskunta- ja tiedekäsitteisiin  
- kehittää omaa itseyemmärrystä sosiaalityöstä osana henkilökohtaista ammatillista kasvua.

*Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään sosiaalityön itseyemmärrystä muovanneisiin käsityksiin sosiaalityön luonteesta ja tehtävistä. Lisäksi opintojaksolla jäsennetään sosiaalityötä tutkimusperustaisena oppi- ja työalana.

*Edeltävät opinnot*

Suosittelaa SSOS1107 Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1111A Luennot (12 t).  
SSOS1111B Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (2 op).  
Kirjallisuus: kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS1111B Kirjallisuus (3 op)**

Toikko: Sosiaalityön ideat. Johdatus sosiaalityön historiaan (2005). (saatavana myös verkkojulkaisuna)

Raunio: Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos (2009 tai uudempi painos).

Mäntysaari & Pohjola & Pösö (toim.): Sosiaalityö ja teoria (osasta II Karvinen-Niini-kosken artikkeli s. 131–159, osa III Tiedesuhteita kokonaisuudessaan s. 209–267, osasta IV Käytäntösuhteita Toikkon artikkeli s. 271–291 ja Hokkasen artikkeli s. 315–337) (2009).

*Ajankohta*

Luennot 2. periodi  
Kirjallisuus syksy tai kevät

*Suositteltaan vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Luennoista vastaa sosiaalityön professori, kirjallisuudesta sosiaalityön yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1109**

Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet

Social Work Practice I: Basics of Supporting Agency

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaalityön erilaisia toimintaympäristöjä, kohdeilmioita ja asiakkuuksia
- tunnistaa ihmisten haastavien elämäntilanteiden merkityksiä arjessa sekä niiden tuottamien tuen tarpeiden lähtökohtia
- määrittellä toimijuuden käsitteen ja jäsentää sen rakentumisen yhteiskunnallisia ehtoja
- tarkastella toimijuuden tukemisen ja osallisuuden mahdollisuuksia sosiaalityössä
- havaita sosiaalityön eettisiä periaatteita käytännön tilanteissa.

*Sisältö*

Opintojakson aikana opiskelijat perehtyvät sosiaalityön kohdeilmioihin ja asiakkuuksiin vapaaehtoistyössä. Opintojaksossa perehdytään ihmisen toimijuuden mahdollisuuksiin ja sen tukemiseen sosiaaliturvan ja sosiaalipalveluiden keinoin sekä julkisessa palvelujärjestelmässä että kolmannella sektorilla. Opiskelijat tekevät vapaaehtoistyössä saatujen kokemusten ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyön, jossa analysoidaan sosiaalityössä kohdattavien ilmiöiden merkityksiä ja niiden tukemisen mahdollisuuksia ja reunaehtoja. Ryhmätyö käsitellään seminaarissa.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1109A Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t).

SSOS1109B Perehtyminen sosiaalityön asiakkuuksiin vapaaehtoistyössä sosiaalialalla (40 t), ryhmätyö ja sen esittämisseminaari (24 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja (1 op).

Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, ryhmätyön tekeminen ja aktiivinen osallistuminen esittämisseminaariin (4 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Ryhmätöissä käytettävä kirjallisuus:*

Juhila: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikkat (2006).

Kauppila &amp; Silvonen &amp; Vanhalakka-Ruoho: Toimijuus, ohjaus ja elämänkulku (luvut Toimijuuden taustavaloja ja Toimijuuden kuvakulmia) (2015). (saatavana verkossa)

Laitinen &amp; Niskala: Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä (osa 3 Toimijana ja osallisena) (2013).

Metteri: Kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö (2012).

Romakkaniemi & Järvikoski (2012): Service-User Perceptions of Shared Agency in Mental Health Services. *European Journal of Psychotherapy & Counselling* 14(4), 381–394.

Lisäksi muu luennolla ilmoitettu kirjallisuus.

#### *Ajankohta*

Luennot, vapaaehtoistyö ja ryhmätyö 1.–3. periodi

Esittämiseminaari 3. periodi

#### *Suosittelaa vuosikursseille*

1. vuosi

#### *Vastuubenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Pakollinen

### **SSOS1112**

Rakenteellinen sosiaalityö

Structural Social Work

#### *Kurssin laajuus*

5 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa rakenteellisen sosiaalityön teoreettisia, eettisiä, lainsäädännöllisiä ja ideologisia perusteluita sekä omaksua rakenteellisen sosiaalityön työorientaationa
- soveltaa tietoa tuottavia, vaikuttavia sekä asiakkaita osallistavia toimintakäytäntöjä
- tunnistaa yhteiskunnan syrjäyttäviä rakenteita sekä palvelujärjestelmän ja ammatillisen toiminnan epäkohtia
- tunnistaa julkisen keskustelun yhteyden rakenteelliseen sosiaalityöhön ja hyödyntää siihen soveltuvia tapoja.

#### *Sisältö*

Opintojaksossa tarkastellaan sosiaalityötä rakenteisiin kohdistuvana muutostyönä sekä rakenteellisen sosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Opintojaksossa havainnollistetaan sosiaalityön yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoja ja konteksteja. Lisäksi tarkastellaan sosiaalityön tiedon, tutkimuksen ja vaikuttamisen välisiä yhteyksiä.

#### *Edeltävät opinnot*

Suosittelaa SSOS1107 Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö

#### *Opetus- ja työmuodot*

SSOS1112A Luennot (12 t), kirjallisuus ja luentokuulustelu tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto.

SSOS1112B Ryhmätyöskentely ja päätösseminaari.

Ryhmätyöskentelyssä perehdytään ajankohtaiseen sosiaalityön ilmiöön, johon pyritään vaikuttamaan. Kurssilla tuotetaan ryhmässä esimerkiksi mielipidekirjoitus, vetoamus tai videoblogi, joka voidaan julkaista. Vaikuttamista voidaan toteuttaa yhteistyössä käytännön toimijoiden, kehittäjäasiakkaiden tai opintojakson vastuuhenkilöiden kanssa.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille jaluentokoulusteluun (2 op) sekä ryhmätyöskentelyyn (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Pohjola & Laitinen & Seppänen (toim.): Rakenteellinen sosiaalityö (2014).

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuhenkilö*

Sosiaalityön professori ja yliopisto-opettaja

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1103**

Tutkiva sosiaalityö

Research-Minded Social Work

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön tutkimuskohteita ja tutkimuksellisia lähestymistapoja
- hahmottaa sosiaalityön tiedontuottamisen erityisyyttä ja tutkimuseettisiä periaatteita
- jäsentää sosiaalityön tutkimuksen ja käytännön suhdetta
- sijoittaa käytännön ilmiöt, rakenteet ja toiminnot laajempaan yhteiskunnalliseen tarkasteluun
- analysoida sosiaalityön tutkimuksia ja tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen raportoinnin muodot (artikkeli/raportti)
- noudattaa tieteellisen tekstin tuottamisen periaatteita ja prosessikirjoittamista
- rajata tutkimuskysymyksen ja vastata siihen.

*Sisältö*

Opintojaksossa opiskelija kirjoittaa itsenäisen tieteellisen tekstin, jonka kautta hän tutustuu sosiaalityön tutkimuskohteisiin, tutkimuksellisiin lähestymistapoihin, tutkimusmenetelmiin sekä tieteellisiin raportoinnin muotoihin.

*Edeltävät opinnot*

Suosittelaa kirjaston järjestämä YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet -kurssi, jossa opiskelija oppii LUC-Finnan käytön. YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet sisältyy ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssiin.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1103A Luennot (8 t) sekä pienryhmätyöskentely (26 t).

SSOS1103B Kirjallinen työ. Huomioi, että kirjallinen työ on aikaa vievä.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentely (1 op).

Kirjallinen työ (4 op).

*Ajankohta*

3. ja 4. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

1. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiaalityön yliopisto-opettajat

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

*Lisätietoja*

Aiemman kandidaatin- tai maisterintutkinnon suorittaneet voivat hakea korvaavuutta WebOodissa olevan ohjeistuksen mukaan.

**SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot (45 op + 10 op)**

Sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen paikantumisen yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskunnan toiminnassa. Lisäksi opiskelija osaa toimia ja soveltaa tietoa erilaisissa sosiaalityön asiakastilanteissa. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön tehtävää kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy yhteiskuntatieteellisen tutkimukseen ja tiedon tuottamiseen ja osaa liittää näitä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

Ennen käytännönopetusjaksoa (SSOS1217B) tulee olla suoritettuna pakollisesta sosiaalioikeuden sivuainekokonaisuudesta vähintään jaksot SOIK0001 ja SOIK0002, sekä sosiaalityön aineopinnoista SSOS1213 Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teoriat käytännössä.

**SSOS1206**

Sosiaalityön globaalit ja kulttuuriset kysymykset

Glocal and Cultural Issues in Social Work

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön näkökulmasta keskeisiä globaaleja ilmiöitä ja niiden yhteyttä lokaaliseen tasoon
- jäsentää sosiaalityötä osana globaaleja ympäristö-, oikeudenmukaisuus- ja ihmisoikeuskysymyksiä
- jäsentää etnisen, kulttuurisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen erityisyyden toisiinsa kietoutuvaa luonnetta.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään globaalin sosiaalityön keskeisiin ilmiöihin, monikulttuurisuuden sekä pohjoisuuden kysymyksiin sosiaalityössä. Huomion kohteena ovat globalisoituvan ja monikulttuuristuvan toimintaympäristöön liittyvät muutosaasteet sosiaalityölle. Opintojaksossa tarkastellaan ”pohjoista ulottuvuutta” ja arktisen elinympäristön erityisyyttä.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1206A Osio suoritetaan ensisijaisesti osallistumalla Lapin yliopistossa järjestettävään sosiaalityön kansainväliseen kesäkouluun. Muita mahdollisia suoritustapoja ovat oppiaineen erikseen järjestämät vaihto-opettajien luennot tai kansainvälisessä opiskelijavaihdossa tehty opintojaksoon soveltuva opintosuoritus. Kesäkoulusta ja mahdollisista oppiaineen järjestämisistä muista luennoista ilmoitetaan WebOodissa ja Optimassa.  
SSOS1206D Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

SSOS1206A Ohjeistuksen mukainen osallistuminen kansainväliseen kesäkouluun tai oppiaineen mahdollisesti erikseen järjestämille luennoille tai kansainväliseen opiskelijavaihtoon (2 op).

SSOS1206D Kirjallisuus suoritetaan kirjoittamalla essee annettuun ohjeistukseen pohjautuen (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1206D Globaalisuus, paikallisuus ja sosiaalityö (3 op)**

Pakollinen teos: Dominelli: Social Work in a globalizing world (2010).

Vapaavalintainen kirjallisuus ja esseen ohjeistus ilmoitetaan Optimassa.

*Ajankohta*

Kesäkoulu 4. periodilla

Kirjallisuus syysy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

2.–3. opintovuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettajat

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1207**

Elämänkulku ja sosiaaliset ongelmat

Life Course and Social Problems

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja riskejä sosiaalityön näkökulmasta
- tunnistaa sosiaalisten ongelmien yhteiskunnallisia, ammatillisia ja kokemuksellisia ulottuvuuksia
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti erilaisia käsitteitä, ongelmanratkaisutapoja sekä yhteiskunnassa käynnistyviä lähestymistapoja ja diskursseja.

*Sisältö*

Opintojaksossa tarkastellaan yksilöiden elämäntunnetiloja ja niiden siirtymä- ja murroskohtia. Lisäksi tarkastellaan syrjäytymisen ja marginalisoitumisen ilmiöitä sekä lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden rakentumista sidoksissa aikaan ja paikkaan. Kurssilla perehdytään myös sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa eri elämänvaiheiden yhteydessä.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1207A Verkko-oppimateriaali (10 t).

SSOS1207B–SSOS1207C Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Verkko-oppimateriaali ja luentopäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa tai YTK:n yleisinä tenttipäivinä

sekä kirjoittamalla esseeseen vastuuopettajan ohjeiden pohjalta (2 x 4 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1207B Sosiaaliset ongelmat (4 op)**

Sekä Meeuwisse & Swärd (toim.): Perspektiv på sociala problem (2013)

että Laitinen: Hävästyt ruumiit, rikotut miehet: tutkimus lapsena läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) tai Väyrynen: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa (2007).

**SSOS1207C Elämäntunnetiloja (4 op)**

Sekä Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005) ja

Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa (2001)

että Virkola: Toimijuutta, refleksiivisyyttä ja neuvotteluja – muistisairaus yksinäisyyden naisen arjessa (2014) (saatavana verkossa) tai Eronen: Lastenkoti osana elämäntarinaa – narratiivinen tutkimus lastenkodissa asuneiden kertomuksista (2012) (saatavana verkossa).

*Ajankohta*

Verkko-oppimateriaali, ympärivuotinen.

Kirjallisuus syyskuu tai kevät

*Suositteluaan vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori ja yliopisto-opettajat

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1213**

Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teoriat käytännössä

Social Work Theory II: Theories for Social Work Practice

*Kurssin laajuus*

5 op



*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön käytäntöä paikantavia ja sen perustalla olevia teoreettisia jäsenyksiä
- hahmottaa käytäntöä suhteessa sosiaalityön keskeisiin teorioihin.

*Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään sosiaalityön teoreettisiin lähestymistapoihin ja niiden kautta hahmottuvaan kuvaan sosiaalityön luonteesta, tehtävistä ja käytännöistä.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1213A–SSOS1213B Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

SSOS1213A suoritetaan tenttinä ensisijaisesti EXAM-tenttiakvaariossa (2 op).

SSOS1213B suoritetaan kirjoittamalla essee pari- tai yksilötyönä erillisen ohjeen mukaan. Parityötä suositellaan (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1213A Sosiaalityön teoriat kontekstissa (2 op)**

Healy: Social Work Theories in Context. Creating Frameworks for Practice (2014): luvut 1–8 ja 11.

**SSOS1213B Sosiaalityön teorioiden suhde käytäntöön (3 op)**

Esseen ohjeistus ja kirjallisuus ovat Optimassa.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät. Suoritettava kuitenkin ennen käytännönopetusjaksoa (SSOS1217B).

*Suositellaan vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1217**

Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria

Social Work Practice II: Social Work as a Process, Social Work Methods and Theory

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön systemaattisena ja ammatillisena toimintaprosessina
- hahmottaa sosiaalityön prosessia tavoitteellisena ja eettisenä työskentelynä
- tunnistaa asiakkuuteen johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää sosiaalityössä käytettäviä menetelmiä, niiden teoria- ja tutkimustaustaa sekä soveltamista sosiaalityössä
- toimia erilaisissa yksilö-, ryhmä- tai yhteisötasoisissa vuorovaikutustilanteissa.

*Sisältö*

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Opiskelijat perehtyvät sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina sekä sosiaalityön käytännön menetelmiin.

Opintojakso käynnistyy aloitustapaamisella, jossa käydään läpi opintojakson rakenne. Opintojakso sisältää luennot sosiaalityön prosessista. Käytännönopetusjakson jälkeisessä soveltamisseminaarissa opiskelija analysoi käytäntöä yhden teoreettisen tai menetelmällisen näkökulman kautta.

Opetus toteutetaan käytännönopetuspaikassa sosiaalityöntekijän ohjaamana ja yliopistossa. Opiskelija laatii käytännönopetusjaksolle henkilökohtaiset oppimistavoitteet, joiden toteutuminen arvioidaan käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän ja opiskelijan välisessä palautekeskustelussa.

*Edeltävät opinnot***SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot**

Ennen käytännönopetusjaksoa SSOS1217B edellytetään suoritetuiksi SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen, SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet ja SSOS1213 Sosiaalityön teoria II.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1217A Luennot (12 t).

SSOS1217B Käytännönopetusjakso (5 viikkoa).

SSOS1217C Soveltamisseminaari (24 t).

*Vaadittavat suoritukset*

SSOS1217A Luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (1 op).

SSOS1217B Käytännönopetukseen osallistuminen (7 op).

SSOS1217C Esityksen laatiminen käytännönopetusjaksolta ja aktiivinen osallistuminen soveltamisseminaariin (2 op).

*Ajankohta*

1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikursseille*

3. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1218**

Sosiaalityön työmenetelmät

Social Work Methods

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite:*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hahmottaa sosiaalityön työmenetelmiä ja niiden soveltamista
- hallitsee asiakastyössä tarvittavat vuorovaikutustaidot

- ymmärtää sosiaalihuollon dokumentoinnin merkityksen ja peruseriaatteet
- osaa soveltaa eettisiä periaatteita osana sosiaalityön työmenetelmiä.

*Sisältö*

Opiskelija perehtyy sosiaalityön työmenetelmiin, suunnitelmalliseen työskentelyyn sekä asiakastyön dokumentointiin. Opintojaksolla syvennyttään eettisiin ja vallankäyttöön liittyviin kysymyksiin sekä niiden tuottamiin jännitteisiin sosiaalityön vuorovaikutustilanteissa ja dokumentoinnissa. Opintojakso koostuu menetelmäopetusta käsittelevistä luennoista, niitä koskevista kirjallisista tehtävistä sekä pienryhmäharjoituksista.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (24 t)

Harjoitukset (13 t)

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin

Essee

*Ajankohta*

1.–2. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1215**

Sosiaalityö ja talous

Social Work and Economics

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää kansantalouden eri osa-alueiden välisiä suhteita
- hahmottaa talouden ja hyvinvoinnin välisiä suhteita
- hahmottaa sosiaalitalouden kysymyksiä sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen toteuttamiselle ja käytännöllille
- analysoida yhteiskunnallisen ja taloudellisen muutoksen asettamia haasteita sosiaalityölle ja sosiaalipalveluille.

*Sisältö*

Opintojaksossa tarkastellaan taloudellisen toiminnan ja sosiaalityön sekä sosiaalipalvelujen suhdetta toisiinsa. Lähtökohtana on tunnistaa erityisesti sosiaalityön, julkisen talouden ja sosiaalitalouden muutosten suhdetta eri väestöryhmien toimeentuloon ja hyvinvointiin. Opiskelija perehtyy erityisesti yhteisvastuuseen liittyviin taloudellisiin peruskysymyksiin.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (24 t) ja essee.

*Vaadittavat suoritukset*

Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja laatimalla essee opettajan antaman ohjeistuksen mukaan.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Särkelä ym. (toim.): Hyvinvointitalous (2014) (saatavana verkossa) ja muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

*Ajankohta*

Luennot 1. periodi

*Vastuubenkilö*

Kansantaloustieteen lehtori

*Suosittelaa vuosikurssille*

2.–3. vuosi

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1216**

Lastensuojelun perusteet

Basics of Child Protection

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun yhteiskunnallisen paikan ja tehtävät
- tunnistaa lastensuojelun järjestelmän lähtökohdat, keskeiset piirteet ja käytännöt
- hahmottaa lastensuojelun eettiset periaatteet.

*Sisältö*

Opiskelija perehtyy lastensuojelun yhteiskunnallisiin ja ammatillisiin lähtökohtiin sekä lastensuojelun eettisiin periaatteisiin.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Verkkotyöskentely ja kirjallinen tehtävä.

*Vaadittavat suoritukset*

Verkkoluennot, kirjallinen tehtävä ja ryhmäkeskustelut verkossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä.

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

2. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiaalityön apulaisprofessori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1203**

Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen kirjoittaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkielman
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

*Sisältö*

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Yleensä tutkielma on teoreettinen perustuen aiempaan tutkimukselliseen ja teoreettiseen kirjallisuuteen, mutta myös empiirinen tutkielma on mahdollinen. Tutkielman aihe kytketään ensisijaisesti oppiaineen hankkeisiin, joihin myös pro gradu -tutkielmien aiheet usein kiinnittyvät. Kandidaatintutkimasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentelyn ja luentojen tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Suositellaan, että kandidaatin tutkintoon kuuluvat metodiopinnot on suoritettu.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1203A Aloitustapaaminen (3 t), luennot (12 t) sekä seminaarityöskentely.

SSOS1203B Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä SSOS1203-1 kypsyysnäyte.

TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (2 op) suoritetaan Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari -opintojakson yhteydessä.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille, tutustuminen oheiskirjallisuuteen ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (4 op). Kandidaatintutkielman laatiminen lukukauden aikana. Kandidaatintutkielman esittäminen, opponenttina toimiminen ja kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte (6 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali (oheskirjallisuus)*

Shaw &amp; Briar-Lawson &amp; Orme &amp; Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010).

Ronkainen &amp; Pehkonen &amp; Lindblom-Ylänne &amp; Paavilainen: Tutkimuksen voimasanat (2013).

Hurtig &amp; Laitinen &amp; Uljas-Rautio (toim.): Ajattele itse (2010).

Kakkuri-Knuutila &amp; Heinlahti: Mitä on tutkimus? Argumentaatio ja tieteenfilosofia (2006).

*Ajankohta*

Periodit 1–2 ja 3–4. Uusi kurssi alkaa sekä syksyllä että keväällä. Seminaari kestää yhden lukukauden.

*Suositteluaan vuosikurssille*

3. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS0300 Sosiaalityön syventävät opinnot (120 op)**

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen perustan. Hänellä on yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa osaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmän rakentumisen perusteiden ja toiminnan tuntemus, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Lisäksi opiskelijalla on asiakastyössä, kehittämisessä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodista osaamista. Opiskelija osaa yhdistää teoriaa, käytäntöä ja tutkimustietoa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia tutkivaan ja arvioivaan toimijuuteen erilaisissa yhteiskunnallisissa toimintaympäristöissä.

**Pakolliset opinnot (100 op)****SSOS1343**

Sosiaalityön teoria III: Teoriat sosiaalityön tutkimuksessa  
Social Work Theory III: Theories in Social Work Research

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisten teorioiden historialliset lähtökohdat, merkitykset sosiaalityölle ja teorioista käytävän ajankohtaisen keskustelun
- jäsentää ja soveltaa teoreettisia lähestymistapoja sosiaalityön tiedontuotannossa ja tutkimuksessa
- hyödyntää teoreettista osaamistaan pro gradu -tutkielman tekemisessä ja ammatillisen asiantuntijuuden syentämisessä

*Sisältö*

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityössä. Sisältönä ovat sosiaalityön keskeiset teoriat, teorioiden historialliset lähtökohdat ja teorioita koskeva aikala keskustelu. Opiskelija perehtyy yhteen teoriakokonaisuuteen ja vahvistaa siihen liittyvää teoreettista osaamistaan erityisesti tutkimusnäkökulmasta.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 aineopinnot.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1343A Luennot (12 t) ja siihen liittyvä kirjallinen tehtävä/essee, jossa opiskelija syventyy valitsemaansa teoriakokonaisuuteen (voi tehdä parityönä). Esseen kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

SSOS1343B Kirjallisuustentti.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen luennoille ja esseetehtävä (5 op).

Kirjallisuus (5 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1343B Sosiaalityön teoreettisia näkökulmia (5 op)**

Payne: Modern Social Work Theory (2014). 4th Edition.

Gray & Webb (toim.): Social Work Theories and Methods (2013). 2nd Edition.

Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007). Osat I ja II.

*Ajankohta*

1.–2. periodi

*Suosittellaan vuosikurssille*

4. vuosi. Suositellaan suoritettavaksi ennen opintojaksoja SSOS1343 Sosiaalityön käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja kehittäminen ja SSOS1338 Sosiaalityön tutkimusseminari.

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1336**

Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmä osana yhteiskuntapolitiikkaa

Social and Health Care System as a Part of Policy of Society

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa yhteiskuntapolitiittisesti perustellun ja organisoitun sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän kokonaisuutta, ideologia lähtökohtia ja ohjausmekanismeja
- jäsentää sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän poliittisia, taloudellisia, juridisia, teoreettisia ja ideologia lähtökohtia
- tunnistaa sosiaalisen ja terveydellisen hyvinvoinnin välisiä yhteyksiä sekä asiakkaan oikeuksia ja palveluiden tuottamista ja järjestämistä sääteleviä juridisia, yhteiskuntafilosofisia ja ammatillisia ajattelumalleja.

*Sisältö*

Opintojaksossa tarkastellaan sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän rakenteiden ja toiminnan taustalla olevia ideologia, poliittisia sekä ammatillisia ajattelutapoja. Kurssilla avataan palveluiden organisoimisen, valvonnan ja arvioinnin periaatteita sekä moraalisia oikeudenmukaisuuden kysymyksiä, kuten priorisoinnin ja asiakkaan osallisuuden tai itsemääräämisoikeuden toteutumista. Kurssin kuluessa käsitkset palvelui-

den laatua ja tasoa säätelevistä normeista ja niiden yhteiskunnallisista ja aatteellisista sidoksista tarkentuvat.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (15 t) ja esseen kirjoittaminen.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittava essee.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa kurssin alkaessa.

*Ajankohta*

4.–5. periodi

*Vastuubenkilö*

Sosiaalityön professorit

*Suosittelaa vuosikursseille*

4.–5. vuosi

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## SSOS1332

Muutosjohtaminen sosiaalityössä

Change Management in Social Work

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita hyvinvointipalveluiden johtamis- ja ohjauskäytännöille
- hahmottaa johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa
- jäsentää yhteistyön ja viestinnän merkitystä sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää työhyvinvointiin ja eettisyyteen liittyviä kysymyksiä organisaatioiden muutoksen näkökulmasta.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Sisältö*

Opintojaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan, organisaatiokulttuurin ja työhyvinvoinnin sekä viestinnän tarkastelua.

*Opetus- ja työmuodot*

Opintojakso toteutetaan verkkokursseina, joka koostuu itsenäisestä ja ryhmämuotoisesta verkkotöyökentelystä. Kurssin kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alkaessa Optimassa.



*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen verkkotyöskentelyyn.  
Kirjallinen työ.

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**SSOS1342**

Sosiaalityön käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja kehittäminen  
Social Work Practice III: Expertise in Social Work, Theory and Development Work  
Practice

*Kurssin laajuus*

20 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää valmiuksiaan toimia vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä ja soveltaa eettisiä periaatteita
- yhdistää teoreettisia ja käytännöllisiä elementtejä osaksi sosiaalityön asiantuntijuutta
- jäsentää käytännön tilanteita asiakastyössä, ennaltaehkäisevässä ja/tai rakenteellisessä sosiaalityössä
- soveltaa tutkivaa työtettä ja sosiaalityön tietoperustaa kehittämistyössä.

*Sisältö*

Opintojaksossa syvennetään opiskelijan osaamista sosiaalityön teorioista, käytännöistä ja tutkimuksista sekä niiden keskinäisistä suhteista. Opintojakso sisältää aloitustapaamisen, käytännönopetusjakson ja siihen perustuvan käytännön kehittämisseminaarin. Opintojakson aikana opiskelija edelleen kehittää sosiaalityön käytännön taitojaan, sosiaalityöntekijäidenteettiään ja asiantuntijuuttaan. Käytännönopetuksessa, seminaarissa ja tutkimus- ja teoriakirjallisuuteen perustuvalla kehittämistehtävällä syvennetään kriittistä arvioivaa työtettä sekä sosiaalityön tietoperustaa. Opetus toteutetaan käytännönopetuspaikassa sosiaalityöntekijän ohjaamana ja yliopistossa. Opiskelija laatii käytännönopetusjaksolle henkilökohtaiset oppimistavoitteet, joiden toteutuminen arvioidaan käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän ja opiskelijan välisessä palautekeskustelussa.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 aineopinnot.

Edellytyksenä SSOS1217 Sosiaalityön käytäntö II ja suositellaan SSOS1343 Sosiaalityön teoria III.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1342A Käytännönopetusjakso (10 viikkoa).

SSOS1342B Käytännön kehittämisseminaari ja käytännönopetusjaksoon liittyvä kirjallinen kehittämistehtävä.

*Vaadittavat suoritukset*

Osallistuminen käytännönopetukseen (15 op).

Kirjallinen kehittämistehtävä ja aktiivinen osallistuminen käytännön kehittämisseminaariin (5 op).

*Ajankohta*

Käytännönopetusjakso 3. ja 4. periodi tai muu ajankohta. Käytännön kehittämisseminaari toteutetaan 2. periodilla niille, joiden käytännönopetusjakso ei ajoitu 3. ja 4. periodille.

*Suosittelaa vuosikursille*

4. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

## SSOS1338

Sosiaalityön tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

*Kurssin laajuus*

10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
- soveltaa tutkimuksenteon etiikkaa ja kriittistä tutkimusotetta
- soveltaa tieteellisiä aineistonhankintamenetelmiä
- analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta.

*Sisältö*

Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tutkimusprosessiin ja tutkielman kirjoittamiseen. Tutkielmaseminaari on keskusteleva työmuoto, johon jokainen tuo tekstiään kommentoitavaksi. Seminaari tukee pro gradu -tutkielman valmistumista.

*Edellytävät opinnot*

Edellytetään hyväksytty kandidaatintutkielma.

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1338A Seminaarityöskentely.

SSOS1338B Tutkimussuunnitelma.

SSOS1338C Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Tutkimussuunnitelman tekeminen (3 op) ja pro gradu -tutkielman laatiminen seminaarin tuella (tutkielman opintopisteet kohdassa SSOS1335).

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen (5 op).

Esseen kirjoittaminen (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1338C Tieto, etiikka ja tutkijan paikka (2 op)**

Kirjallisuus suoritetaan osana tutkielmaseminaarin työskentelyä esseenä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat ja esseen ohjeistus ovat Optimassa.

Oheiskirjallisuus (pro gradu -tutkielman tueksi):

Ekholm ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002).

Ekholm: Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997).

Gradutakuu: Erilainen graduopas. (www.gradutakuu.fi)

Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996).

Hakala: Uusi graduopas (2009).

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2009).

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010).

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004).

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätetä (1999).

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002).

Laitinen ym.: Suunnitelua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakoulu-ryhmässä (2007).

Lempiäinen ym. (toim.): Tutkijan kirja (2008).

Suoranta & Ryynänen: Taisteleva tutkimus (2014).

*Ajankohta*

1.–4. periodi. Seminaarit alkavat sekä syksyllä että keväällä. Jotkin teemaseminaarit alkavat ainoastaan syksyllä (esim. sosiaalioikeuteen painottuva pienryhmä). Seminaari kestää yhden lukuvuoden.

*Suosittelaa vuosikurssille*

4. tai 5. vuosi. Opintojen etenemisen mukaan, ei kuitenkaan ennen kuin kandidaatin-tutkielma on suoritettu.

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön professorit ja yliopistonlehtorit

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**TUTA0301** Laadullinen analyysi 5 op

**TUTA0302** Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus 5 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

**SSOS1335**

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

40 op

*Tavoite*

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä
- tunnistaa yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammatillista toimintaa
- toteuttaa tutkimusprosessin pohjalta tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset esimerkiksi taulukkoina, graafisina kuvioina tai malleina ja tulkitsevana tekstinä.

### *Sisältö*

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan pro gradu -tutkielman. Opiskelija toteuttaa tutkimusprosessin ja laatii tutkimusraportin. Tutkielma voi olla myös artikkelimuotoinen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyä tutkimusperustaisen sosiaalityön asiantuntijana.

### *Edeltävät opinnot*

SSOS1203 Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari, SSOS1338 Sosiaalityön tutkielmaseminaari sekä syventävien opintojen metodikurssit.

### *Opetus- ja työmuodot*

Tutkielman voi laatia yksin tai parityönä. Tätä useamman opiskelijan yhdessä tekemästä tutkielmasta on sovittava erikseen oppiaineen professoreiden kanssa. Pari- ja ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Ensisijaisesti tutkielman aihe kytketään oppiaineessa meneillään olevaan tutkimus- tai kehittämishankkeeseen tai gradupankin aiheeseen. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoisesti tutkielmaseminaarissa.

### *Vaadittavat suoritukset*

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

SSOS1335-1 Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutkimuksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa. Opintopisteet pro gradu -tutkielmasta saa sen jälkeen, kun tutkielma on hyväksytty tiedekuntaneuvostossa.

### *Ajankohta*

Syksy ja kevät

### *Suosittelaaan vuosikursille*

5. vuosi

### *Vastuubenkilö*

Sosiaalityön professorit ja yliopistonlehtorit

### *Opetuskieli*

Suomi

### *Pakollisuus*

Pakollinen

## Valinnaiset opinnot (20 op)

Opiskelija valitsee opintojaksoja, jotka edustavat sosiaalityön syvempää osaamista ilmiöperustaisesti, ikä- ja kohderyhmäperusteisesti tai työorientaatioiden ja kontekstien näkökulmasta siten, että opintojaksot tukevat omaa ammatillista kehittymistä ja suuntautumista. Opiskelija valitsee 20 op kurseista SSOS1329A–SSOS1329K ja/tai valinnaisista sosiaali- oikeuden opinnoista.

Valinnaiset opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida sosiaalityön erityiskysymyksiä ja kohdeilmiöitä syvennetysti
- jäsentää tieteellistä ja käytännöllistä tietoperustaa sosiaalityön erityisalueilta.

### SSOS1329A

Sosiaalityö terveydenhuollossa

Social Work and Health Care

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida terveyteen ja sairauteen liittyviä sosiaalisia ulottuvuuksia
- jäsentää sosiaalityön asiantuntijuutta terveyden ja sairauden kysymyksissä
- hahmottaa sosiaalityön paikkaa moniammatillisissa verkostoissa.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään terveyteen ja sairauteen sosiaalisina ja kokemuksellina kysymyksinä sekä sosiaalityön kohdeilmiöinä. Kokonaisuus muodostuu kahdesta kirjapaketista, joista ensimmäinen osio painottuu terveyden ja sairauden ymmärtämiseen sosiaalisena ilmiönä ja toinen osio sosiaalityön asiantuntijuuteen sekä toimimiseen moniammatillisissa yhteisöissä. Kokonaisuudesta tehdään yksi essee. Esseen lähdekirjallisuus valitaan siten, että molemmista osioista otetaan vähintään kaksi teosta.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Esseen kirjoittaminen Optimassa annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseessä käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

*Vaadittavat suoritukset*

Esseen kirjoittaminen.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät.

*Suosittelaa vuosikurssille*

4.–5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**SSOS1329B**

Väkivalta sosiaalityön kohdeilmionä  
Social Work and Violence in Close Relationships

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erimuotoisen lähisuhteissa ilmenevän väkivallan
- analysoida lähisuhdeväkivaltaa yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä ja oikeudenmukaisuuden kysymyksenä
- tunnistaa väkivallan kohtaamisen ja siihen puuttumisen asettamia haasteita ammattilaisille.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään väkivaltaan niin yksilöllisenä kokemuksena kuin yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena kysymyksenä. Väkivaltaa lähestytään sosiaalityön kohdeilmionä erityisesti yhteisöllisestä ja rakenteellisesta näkökulmista sekä oikeudenmukaisuuden kysymyksenä. Sosiaalialan ja muiden alojen ammattilaiset sekä viranomaiset ovat keskeisessä roolissa kohdatessaan ja auttaessaan väkivaltaa kokevia tai sitä tekeviä asiakkaita. Väkivaltailmiöiden moniulotteisuus haastaa ammattilaisia puuttumaan väkivaltaan yksilöllisesti ja yhteiskunnallisesti.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

Esseen kirjoittaminen Optimassa annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseessä käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

*Vaadittavat suoritukset*

Esseen kirjoittaminen.

*Ajankohta*

Syksy tai kevät.

*Suosittelaa vuosikursseille*

4.–5. vuosi

*Vastuubenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**SSOS1329C**

Lapsen oikeudet ja asema moniammatillisissa verkostoissa  
Children's Rights and Position in Multiprofessional Collaboration

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää lasten oikeuksien ja aseman sisältöjä ja merkityksiä moniammatillisessa yhteistyössä

- arvioida lasten oikeuksien ja aseman todentamista moraalisesti haastavien ilmiöiden kohtaamisessa
- hahmottaa sosiaalityöntekijän erityisosaamista moniammatillisessa työskentelyssä
- hahmottaa sosiaalityöntekijän aseman, oikeudet ja velvollisuudet moniammatillisessa kontekstissa
- tiedostaa dialogisuuden ja vuorovaikutuksen merkityksiä osana moniammatillista ongelmanratkaisuprosessia.

### *Sisältö*

Opintojaksossa syvennytään lasten oikeuksiin ja asemaan sosiaalityön, kasvatustieteen (luokanopettajakoulutus) ja oikeustieteen (hyvinvointioikeus) näkökulmista. Moniammatillista työskentelyä lähestytään eri ammattilaisten asiantuntijuutta ja osaamista vaativien, moraalisesti latautuneiden ilmiöiden kohtaamisessa. Tapausanalyysien avulla syvennytään moniammatilliseen dialogisuuteen ja vuorovaikutukseen lasten oikeuksien ja aseman arvioinnissa.

### *Edeltävät opinnot*

SSOS1217 Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria

### *Opetus- ja työmuodot*

Kurssi toteutetaan verkkokurssina.

Verkkomateriaali: luentoja ja virikemateriaalia 10 t

Pienryhmätyöskentely verkossa 60 t

Itsenäinen työskentely 60 t

Verkkokonferenssi 4 t

Opintojakso on yhteinen sosiaalityön ja oikeustieteiden opiskelijoille sekä kasvatustieteiden tiedekunnan luokanopettajopiskelijoille.

### *Vaadittavat suoritukset*

Verkkomateriaaliin perehtyminen, aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja tapausanalyysiin, verkkokonferenssiesityksen valmistaminen ja esittäminen sekä yksilöllisen omaa professiota tarkastelevan kirjallisen lopputyön laatiminen.

### *Kirjallisuus ja muu materiaali*

Hakalehto, Suviaanna & Toivonen, Virve (toim.): Lapsen oikeudet lastensuojelussa. (2016).

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

### *Ajankohta*

1.–2. periodi

### *Suosittelaa vuosikurssille*

4.–5. vuosi

### *Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön yliopistonlehtori ja professori

### *Opetuskieli*

Suomi

### *Pakollisuus*

Valinnainen

## **SSOS1329F 5 op**

Sosnetin verkkokurssit ja muut vaihtoehtoiset kurssit.

Esimerkiksi soveltuvat Sosnetin, Sociopolis-yhteistyön tai vaihto-opettajien tarjoamat kurssit. Kurssitarjonta vaihtelee vuosittain ja kursseista ilmoitetaan WebOodissa ja Opetimassa.

### SSOS1329G1

Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun ideologiset lähtökohdat, taustat ja perusteet  
In the Center of Child Welfare: Ideological Baselines and Backgrounds for Child Welfare and Protection

#### *Kurssin laajuus*

3 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun yhteiskunnallisen paikan ja tehtävät sekä liittyy sen osaksi sosiaalialan toimintakenttää
- tunnistaa lastensuojelun järjestelmän keskeiset piirteet, sitoumukset ja käytännöt
- hahmottaa lastensuojelun lähtökohtia kansainvälisestä, kansallisesta ja paikallisesta näkökulmasta
- tunnistaa lastensuojeluun liittyvän tiedon rakentumisen erilaiset lähtökohdat ja niiden merkityksen.

#### *Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään lastensuojelun yhteiskunnalliseen paikkaan ja toimintakenttään

sekä tutustutaan lastensuojelun keskeisiin piirteisiin, sitoumuksiin ja käytäntöihin.

Opintojaksolla tarkastellaan lastensuojelun lähtökohtia kansainvälisestä, kansallisesta ja paikallisesta näkökulmasta sekä hahmotetaan lastensuojeluun liittyvää tiedon rakentumista.

#### *Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

#### *Opetus- ja työmuodot*

Itsenäinen verkko-opiskelu.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Verkkoluento ja essee.

#### *Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä

#### *Ajankohta*

Syksy tai kevät

#### *Suositteluaan vuosikursseille*

4.–5. vuosi

#### *Vastuubenkilö*

Yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Valinnainen



**SSOS1329G2**

Lastensuojelun ytimessä: Lastensuojelun asiakkuuksien moninaisuus

In the Center of Child Welfare: Variation of the Clienthood in Child Welfare Services

*Kurssin laajuus*

5op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun taustalla olevien tekijöiden monitasoisuuden ja asiakkuuksiin liittyviä tekijöitä
- tunnistaa ja analysoida lapsen kehityksen, turvallisen kasvun ja hyvinvoinnin riskitekijöitä
- arvioida sosiaalityön ammatillisia paikkoja ja tiloja lastensuojelussa.

*Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään lastensuojelun moniulotteisuuteen sekä moninaisiin asiakkuuksiin. Opintojakson aikana opiskelijat syventyvät lapsen kehityksen, kasvun ja hyvinvoinnin riskitekijöiden tunnistamiseen sekä ammatillisuuden paikantumiseen lastensuojelutyössä. Opintojakso toteutetaan sulautuvan oppimisen menetelmin. Opiskelijat työskentelevät sekä itsenäisesti sekä moniammatillisissa ryhmissä.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot

Edellytetään SSOS1329G1-opintojakson hyväksytyä suoritusta.

*Opetus- ja työmuodot*

Verkkoluennot ja essee.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Ilmoitetaan Moodle-oppimisympäristössä

*Ajankohta*

3. periodi

*Suosittelaa vuosikurssille*

4.–5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

**SSOS1329H**

Gerontologinen sosiaalityö

Gerontological Social Work

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ikääntymistä, vanhuutta, ikääntyneiden palveluja ja hoivaa yksilöllisestä, sosiaalisesta ja yhteiskunnallisesta näkökulmasta

- analysoida ikääntyneiden palvelujen ja gerontologisen sosiaalityön yhteiskunnallisia ja sosiaalipoliittisia kytkentöjä, moniammatillista toimintaympäristöä ja erilaisia työmuotoja
- jäsentää gerontologisen sosiaalityön asiantuntijuutta ja teoreettisia ja eettisiä lähtökoh-  
tia
- yhdistää tietoa ikääntyneiden palvelujen ja gerontologisen sosiaalityön käytäntöön.

#### *Sisältö*

Opintojaksolla perehdytään ikääntyneiden palvelujen ja gerontologisen sosiaalityön yhteiskunnallisiin ja sosiaalipoliittisiin kytkentöihin, teoreettisiin lähtökohtiin sekä gerontologisen sosiaalityön moniammatilliseen toimintaympäristöön ja moninaiisiin työmuotoihin. Opintojaksolla tarkastellaan ikääntymisen mukanaan tuomia käytännöllisiä ja eettisiä aiheita yksilöllisinä, yhteiskuntapoliittisina ja rakenteellisina kysymyksinä.

#### *Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

#### *Opetus- ja työmuodot*

Esseen kirjoittaminen Optimassa annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseessä käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

#### *Vaadittavat suoritukset*

Esseen kirjoittaminen.

#### *Ajankohta*

Syksy tai kevät

#### *Suosittelaaan vuosikursille*

4.–5. vuosi

#### *Vastuubenkilö*

Sosiaalityön professori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Pakollisuus*

Valinnainen

### **SSOS1329K**

Kuntouttavan sosiaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus  
Expertise of Empowering Social Work and Social Rehabilitation

#### *Kurssin laajuus*

5 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kuntouttavan sosiaalityön ajankohtaisen tutkimuksen ja tietoperustan avulla nykypäivän asiantuntijuuden haasteita ja mahdollisuuksia sosiaalityön ja kuntoutuksen kentillä
- analysoida sosiaalisen toimintakyvyn ja kuntoutustarpeen arvioinnin menetelmiä ja toimintamalleja
- hahmottaa ja arvioida kuntouttavan sosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen palveluja moniammatillisesti sosiaali-, terveys-, kuntoutus- ja työllisyyspalveluissa
- tunnistaa ja arvioida huono-osaisuuteen vaikuttavia tekijöitä.

#### *Sisältö*

Opintojaksossa perehdytään eri asiakasryhmien kanssa tehtävään kuntouttavaan sosiaalityöhön ja sosiaalisen kuntoutuksen palvelujen toteuttamiseen ja kehittämiseen.

Huomion kohteena ovat sosiaalityön ja kuntoutuksen käsitteelliset ja toiminnalliset lähtökohdat erityisesti vaativissa tilanteissa elävien asiakasryhmien kanssa tehtävässä sosiaalityössä ja kuntoutumisprosessien tukemisessa.

*Edeltävät opinnot*

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

*Opetus- ja työmuodot*

SSOS1329K1 Luennot ja niihin sisältyvä oppimispäiväkirja (8 t)

SSOS1329K2 Kirjallisuus.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja (1 op).

Kirjallisuus suoritetaan kirjoittamalla essee annettuun ohjeistukseen pohjautuen (4 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

**SSOS1329K2 Kuntouttava näkökulma sosiaalityössä (4 op)**

Adams: Empowerment, Participation and Social Work (2008).

Autti-Rämö & Salminen & Rajavaara & Ylinen (toim.): Kuntoutuminen (2016).

Blomgren & Karjalainen & Karjalainen & Kivipelto & Saikkonen & Saikku: Sosiaalityö, palvelut ja etuudet muutoksessa (2016).

Juhila & Hall & Raitakari (toim.): Responsibilisation at the margins of welfare (2017).

Kannasoja: Nuorten sosiaalinen toimintakyky (2013).

Tuusa & Ala-Kauhaluoma: Selvitys nuorten sosiaalisesta kuntoutuksesta (2014).

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

*Ajankohhta*

Luennot 3. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

*Suosittelaa vuosikurssille*

4.–5. vuosi

*Vastuuhenkilö*

Sosiaalityön professori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Valinnainen

***Valinnaiset sosiaalioikeuden opinnot***

**ONVAL0035**

Vanhuusoikeus (5 op)

Elderly Law

Tarkka kurssikuvaus OTK:n opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

**OTM0005**

Sosiaaliset oikeudet elinkaaren eri vaiheissa (5 op)

Social Rights in Different Stages of Life

Tarkka kurssikuvaus OTK:n opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

## Osa 7

# Vapaaehtoinen harjoittelu

### TSIV0015

Vapaaehtoinen harjoittelu

Internship

*Kurssin laajuus*

5 op / 10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään, työssä oppimistaan ja omia työtapojaan
- hahmottaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- arvioida yleisellä tasolla oman pääaineensa käytännöllistä merkitystä ja opetussisältöjen soveltuvuutta yksityisen tai julkisen organisaation työelämässä
- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia, sekä hoitaa onnistuneesti itseenäisiä suunnittelu- ja kehittämistehtäviä ja vastuullisia työtehtäviä
- kohdata työelämän haasteet toimialalla, julkisen sektorin kehittämistehtävissä tai muissa haastavissa asiantuntijatehtävissä.

*Sisältö*

Tutustutaan harjoitteluorganisaation eri tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin; tarkastellaan kirjallisesti ja pohditaan monipuolisesti oman osaamisensa kehittymistä harjoittelujakson aikana; arvioidaan moniulotteisesti teoriakirjallisuuden avulla tulevaisuuden työtehtävien ja koulutuksen antamien sekä henkilökohtaisten valmiuksien kohtaamista; luodaan yhteistyöverkostoja.

*Opetus- ja työmuodot*

Opiskelija voi suorittaa harjoittelun joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi suorittaa kaksi erillistä harjoittelua, kuitenkin siten, että harjoittelusta voi enimmillään saada 10 opintopistettä. Yliopiston myöntämän voucherin harjoittelua varten voi saada vain kerran, jos suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnon Lapin yliopistossa.

Harjoittelu voidaan sisällyttää sivuaineopintoihin tai pääaineen syventäviin opintoihin. Harjoittelusta laaditaan kirjallinen raportti, joka tarkastetaan.

*Vaadittavat suoritukset*

*Suorittaakseen kurssin hyväksytysti opiskelijan tulee:*

- kirjoittaa laajuusvalinnastaan riippuen 5–15 sivun raportti harjoittelujaksostaan
- pohtia riittäväällä teoreettisella otteella oman työtehtävänsä luonnetta, omaa osaamistaan ja sen kehittymistä harjoittelujakson aikana
- pohtia kriittisesti opetussisältöjen, työtehtävään perehdyttämisen, työtehtävien ja tulevaisuuden tavoitteiden välisiä suhteita.

*5 op:n laajuinen harjoittelu:*

Harjoitteluaika on vähintään 3 kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 5–10 sivua.

5 op:n harjoitteluraportin tulee sisältää mm. seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien työtehtävien kuvaus

- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä pääaineeseen liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen, reflektointia
- muutamien teoreettisten lähteiden käyttö.

#### *10 op:n laajuinen harjoittelu:*

Harjoittelu-aika on vähintään 3 kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

10 op:n harjoitteluraportti voi sisältää edellisten lisäksi seuraavia asioita:

- organisaation ja sen toimintaympäristön kuvaus
- organisaation eri toimintojen tai tietyn ongelman analysointi
- valittu teoreettinen viitekehys, josta tulee tarkastella organisaation tiettyä toimintaa tai ongelmaa (lähdekirjallisuutta käyttäen)
- mahdolliset työtehtävät organisaatiossa valmistumisen jälkeen
- raportin teossa voi käyttää apuna mm. aiheeseen liittyvää kirjallisuutta sekä havainnointia, kyselyitä tai haastatteluja
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen
- pohtivaa reflektointia oman osaamisen kehittymisestä ja mahdollisista ongelmatilanteista
- teoreettisten lähteiden käyttö ja tieteellinen ote raportissa.

#### *Ajankohta*

Syksy ja kevät

#### *Suosittelaa vuosikurssille*

4. tai 5 vuosi

#### *Vastuuhenkilö*

Pääaineiden opettajat

#### *Pakollisuus*

Valinnainen

#### *Lisätietoja*

Ennen harjoittelun aloittamista tulee ottaa yhteyttä pääaineen opettajaan tarkempien ohjeiden saamiseksi. Harjoittelupaikka tulee (voucherin kanssa tai ilman) hyväksyttävä pääaineen opettajalla. Yliopiston harjoitteluavustuksista voi tiedustella opintopäälliköltä.

Opiskelijalla on mahdollisuus pyytää palautetta harjoitteluraportistaan harjoittelun vastuuhenkilöltä. Ohjeistusta ja palautetta voidaan antaa tarpeen mukaan myös harjoittelun aikana. Opintopisteiden saamiseksi harjoittelu tulee raportoida (ks. ylh.) sen päätyttyä pääaineen opettajalle kirjallisesti. Raporttia varten harjoittelijan on suositeltavaa pitää esim. oppimis-, havainnointi- tms. harjoittelupäiväkirjaa, jolloin varsinaisen raportin tekeminen jakson loputtua on helpompaa.

Harjoittelun tulisi sisältää itsenäisiä suunnittelu- ja/tai kehittämistehtäviä siten, että harjoittelijalla on jokin oma vastuualue. Organisaatioilla on usein työntekijöille tarkoitettu intranet tm. sähköinen tietokanta, joka toimii hyvänä aineistona raporttia varten, mikäli työnantaja antaa siihen luvan.

## Osa 8

# Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

### VAIK0001

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

*Kurssin laajuus*

2–10 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet) käytännön yliopistohallinnossa
- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla.

*Sisältö*

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

Ylioppilaskunnan hallitus	1 vuosi	4 op
Ylioppilaskunnan edustajisto	2 vuotta	2 op
Yliopiston hallitus	1 vuosi	2 op
Yliopistokollegio	2 vuotta	2 op
Yliopistoneuvosto	1 vuosi	2 op
Tiedekuntaneuvosto	1 vuosi	2 op
Ainejärjestön hallitus	1 vuosi	2 op
Valtakunnallinen opiskelijajärjestö		
esim. SYL:n hallitus	1 vuosi	4 op
Opiskelijatuutorointi	1 vuosi	2 op

*Vaadittavat suoritukset*

Kyseinen opintojakso suoritetaan toimimalla edellä mainitussa luottamustehtävässä ja kirjoittamalla oppimispäiväkirja. Oppimispäiväkirjassa opiskelija vastaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Missä luottamuselimessä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka moneen kokoukseen osallistunut?
2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä?
3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa? Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?
4. Tuutorointia koskevat kysymykset: Mikä on tuutoroinnissa haastavinta ja antoisinta? Miten uusien opiskelijoiden integrointi yliopistoyhteisöön onnistui? Miten tuutorointia tulisi kehittää? Mitkä olivat omat tuutoroinnin toimintamallit ja mitä ne itselle opettivat?

Oppimispäiväkirja jätetään tiedekunnan opintopäällikölle liitteenä todistukset luottamustoimista. Opintopäällikkö hyväksyy oppimispäiväkirjan ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

*Vastuubenkilö*

Opintopäällikkö

## Osa 9

# Projektiopinnot

### PROJ0100

Työelämäläheiset projektiopinnot 2–10 op  
Working Life Based Project Studies

#### *Perustehtävän määrittely*

Projektiopintojen perustehtävänä on mahdollistaa työelämäläheinen oppiminen opiskeluaikana, lisätä työelämävalmiuksia sekä auttaa opiskelijoita mm. verkostoitumaan ja työllistymään. Asiantuntijatehtävien avaintaito projektitaitojen merkitys korostuu työelämässä ja työllistymisessä. Näillä opinnoilla vastataan tähän tarpeeseen. Työelämäläheiset opinnot mahdollistavat ja edistävät joustavaa opinnoista työelämään siirtymistä.

#### *Kenelle opinnot on tarkoitettu*

Projektiopinnot on tarkoitettu kaikkien tiedekuntien perus- ja jatko-opiskelijoille ja avoimen yliopiston opiskelijoille, Lapin yliopiston henkilökunnalle sekä muille projektitoiminnasta kiinnostuneille tukemaan omaa urasuunnittelua, kehittymistä ja oman osaamisen suuntaamista työtehtävissä.

#### *Miten opinnot toteutetaan*

Opinnot alkavat kaikille yhteisillä opinnoilla. Yhteisten opintojen laajuus on 2 op tai 3 op sen mukaan kuinka laajan oppimistehtävän opiskelija valitsee.

Opiskelija voi jatkaa yhteisten opintojen jälkeen opintojaan aina 10 opintopisteeseen asti valintansa mukaan.

Laajempien opintojaksojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjauksessa käytännön projektityöhön ja rahoitusmahdollisuuksiin sekä projektien suunnitteluun ja arviointiin. Opiskelija ohjataan työelämään kokeneen projektiasiantuntijan ohjaukseen tekemään hankesuunnitelmaa todelliseen tutkimus-/kehittämishankkeeseen. Opiskelija perehtyy myös hankehakemuksen kirjoittamiseen kokeneen projektiasiantuntijan ohjauksessa joko kirjoittamalla kokonaan uuden hankehakemuksen tai osallistumalla jo meneillään olevaan, todelliseen hankehakemuksen kirjoittamisprosessiin. Hankehakemus voidaan tehdä Lapin yliopiston hankeasiantuntijoiden ohjauksessa tai se voidaan tuottaa työelämän organisaatiossa tai yrityksessä mukaan lukien kolmannen sektorin toimijat. Valmis suunnitelma voidaan lähettää rahoittajalle. Myönteinen rahoituspäätös voi mahdollistaa työllistymisen ao. hankkeeseen, erikseen sopien.

Opintojen laajuus 2–10 op opiskelijan valinnan mukaan.

### PROJ0101

Johdatus projektityöhön  
Orientation for Project Work

#### *Kurssin laajuus*

2–3 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa projektityöskentelyn yleiset periaatteet
- palauttaa mieleen projektisuunnittelun vaiheet
- eritellä oman alansa projektien teemoja ja tavoitteita
- tunnistaa luovuuden ja yrittäjämäisen toiminnan merkityksen projektitoiminnassa
- kertoa ideointimenetelmistä projektityössä
- paikantaa osaamisensa projektikentässä suhteessa urasuunnitteluun.

### *Sisältö*

Projektin ideointi ja vaiheittainen suunnittelu hankkeeksi, hankkeen ideapaperin laatiminen, itsensä johtaminen projektityössä, tieto- ja viestintätekniikka sekä luovuus käytännön projektityössä.

### *Opetus- ja työmuodot*

(Verkko-)opetus (n. 10 t) ja ohjaus (1–2 t). Itsenäistä työskentelyä ja/tai ryhmätyötä (38–65 t).

### *Vaadittavat suoritukset*

Opetukseen osallistuminen, oppimistehtävä ja/tai ideapaperi hankkeeksi.

### *Kirjallisuus ja muu materiaali (ohaiskirjallisuus)*

Cleland, D. & Gareis, R. (edit.)(2006). Global Project Management Handbook. Planning, Organizing and controlling International Projects (Second edition). New York: McGraw-Hill

Binder, J. (2009). Global project management: communication, collaboration and management across borders. Strategic Direction, 25(9).

Kähkönen, K. & Samad Kazi, A. & Rekola, M. (2009). The human side of projects in modern business. Project Management Association Finland (PMAF).

Leppälä, Kari. 2011. Projektitoiminnan mustakirja. Readme.fi.

Martinsuo, M. 2009. Recipes for success in project-based management. Project Management Association Finland.

Ollikainen, Aaro. 2012. Avain – Muutosprojektista menestys. Kansanvalistusseura.

Pelin, Risto. 2011. Projektihallinnan käsikirja. Projektijohtaminen Oy.

Ijäs, Lasse & Tuominen, Kari. Laataa projektien hallintaan. ISO 10006 Itsearvioinnin työkirja.

SFS-ISO 21500 Ohjeita projektinhallinnasta. 2012. Suomen Standardisoimisliitto SFS ry.

Silfverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi projektinvetäjän käsikirja.

(<http://www.jelli.fi/valineita-jarjestotyohon/apua-ja-ohjeita-jarjestotoimintaan/projektien-suunnittelu-ja-toteuttaminen/>)

Projektityödistys. ([www.pry.fi](http://www.pry.fi))

Projekti-instituutti. (<http://www.projekti-instituutti.fi/>)

Muu ilmoitettava materiaali.

### *Ajankohta*

2. ja/tai 4. periodi (vähintään yksi toteutus vuodessa, tarkemmat aikataulut WebOodissa)

### *Vastuushenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori ja mediakasvatuksen yliopistonlehtori

### *Opetuskieli*

Suomi (joka toinen vuosi toinen toteutus englanniksi)

### *Lisätietoja*

Opiskelija voi suorittaa opintojakson 2 op:n tai 3 op:n laajuisena.



**PROJ1102**

Projektihakemus  
Project Application

*Kurssin laajuus*

3–5 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- soveltaa oman alan ydinosaamista projektihakemuksen teossa
  - keskustella yhteistyöverkoston merkityksestä projektityössä ja työskennellä ryhmässä
  - ottaa käyttöön tarkoituksenmukaiset TVT-ohjelmat ja rahoitusinstrumentit projektihakemuksen kirjoittamisessa
  - tehdä rahoitushakuun hanke- tai apurahasuunnitelman
  - tunnistaa projekteihin liittyviä keskeisiä alakohtaisia sopimuskäytäntöjä
  - arvioida neuvottelutilanteiden merkityksen rahoitushaussa.

*Sisältö*

Rahoituslähteeseen tutustuminen ja sen valinta, hankkeen ideointi ja sovittaminen rahoituslähteeseen, yhteistyökumppaneiden hankinta, yhteistyöverkoston muodostaminen, projektisuunnitelman laadinta vaiheittain rahoitushakuun sekä opiskelijan omien projektitaitojen ja osaamisen tunnistaminen.

*Edeltävät opinnot*

PROJ0101 Johdatus projektityöhön

*Opetus- ja työmuodot*

Kurssin avaava tutor-luento (opetus 2 h) ja ohjattu tutkimus-/kehittämishankesuunnitelman/apurahahakemuksen laadinta prosessina tai liittyminen valmisteilla olevaan hakuprosessiin, työpajat hankesuunnitelman vertaisarvioimiseksi ja ohjauskeskustelut (81–135 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Työskentely projektiasiantuntijan ohjauksessa, osaamisportfolio, hakemus.

Kirjallisuus ja muu materiaali (oheiskirjallisuus)

Cleland, D. & Gareis, R. (edit.)(2006). Global Project Management Handbook. Planning, Organizing and controlling International Projects (Second edition). New York: McGraw-Hill

Binder, J. (2009). Global project management: communication, collaboration and management across borders. Strategic Direction, 25(9).

Pohjonen, Soile. 2002. Ennakoiva sopiminen – liiketoimien suunnittelu, toteuttaminen ja riskien hallinta. WSOY Lakitieto.

Ruuska, K. 2012. Pidä projekti hallinnassa: suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Helsinki: Talemum.

Muu ilmoitettava materiaali.

*Ajankohta*

Opintojakson ajankohta sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa, tutor-luento 2. tai 3. periodissa

*Vastuhenkilö*

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

**PROJ1103**

Projektin arviointi

Project Evaluation

*Kurssin laajuus*

3–5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- projektiarvioinnin perusteet ja osaa soveltaa niitä oman alan projektin arviointiin
- ottaa käyttöön tarkoituksenmukaiset arviointiin liittyvät TVT-ohjelmat projektityössä
- ymmärtää projektin lyhyt- ja pitkäaikaiset vaikutukset
- osaa arvioida projektin tavoitteiden, toimenpiteiden ja tulosten suhdetta
- osaa kriittisesti tarkastella ja arvioida projektin tulosten vaikuttavuutta

*Sisältö*

Projektisuunnitelmiin perehtyminen, projektien raportointiin perehtyminen sekä aidon projektin arviointi.

*Edeltävät opinnot*

PROJ0101 Johdatus projektityöhön

*Opetus- ja työmuodot*

Työskentely projektissa ja ohjauskeskustelut (2–4 vkoa / 79–133 t).

*Vaadittavat suoritukset*

Työskentely projektiasiantuntijan ohjauksessa, osaamisportfolio.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*Eilat, H., Golany, B., & Shtub, A. (2008). R&D project evaluation: An integrated DEA and balanced scorecard approach. *Omega*, 36(5), 895-912.Europan Regional Development Fund: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/en/funding/erdf/](http://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/erdf/)

Koskela, J. 2013. Lapin EU-projektien arviointikäytännöt. Esiselvitysraportti. Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan julkaisuja

C. Tutkimusraportteja ja selvityksiä 54.

Martinsuo, M. 2009. Recipes for success in project-based management. Project Management Association Finland.

Project evaluation, <https://www.unodc.org/unodc/en/evaluation/evaluation-handbook.html><http://www.ely-keskus.fi/web/ely/eu-rahoitus#VUHiHqPyW70><http://www.lappi.fi/lapinliitto/fi>

Suopajarvi, L. 2013. Opas projektiarviointiin.

Muu ilmoitettava materiaali.

*Ajankohta*

Opintojakson ajankohta sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa

*Vastuubenkilö*

Mediakasvatuksen yliopistonlehtori ja matkailututkimuksen yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Lisätietoja*

Opintojakson ohjaajan kanssa sovitaan projektityöpaikka ja yhteyshenkilö.

## Osa 10

# Tutkijantaidot

### Tutkijantaidot I

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen  
TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio  
TUTA0111 Introduction to Scientific Thinking and Research

### Tutkijantaidot II

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet  
TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet  
TUTA0211 Basic Course on Qualitative Research Methods  
TUTA0212 Computational Statistics

### Tutkijantaidot III

TUTA0301 Laadullinen analyysi  
TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus  
TUTA0311 Qualitative Analysis  
TUTA0312 Quantitative Methods

### Tutkijantaidot IV / Valinnaiset kurssit

YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja  
SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät

### Tiedonhankinta

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta

## Tutkijantaidot I

### TUTA0101

Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen  
Introduction to Scientific Thinking and Research

#### *Kurssin laajuus*

2 op (YTK) / 4 op (KTK)

#### *Tavoite*

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelijat tieteellisen ja tutkimuksellisen ajattelun perusteisiin, tutkimukselliseen ajatteluun sekä siihen, mitä tieteellinen tieto on ja min-käläisillä erityisillä tavoilla sitä tuotetaan. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tutkimustraditioihin (kvalitatiivinen, kvantitatiivinen, mixed methods) ja harjoitellaan tutkimus-tekstien lukutaitoa. Lisäksi avataan empiirisen tutkimuksen tekemistä ja aineistoihin liittyvää ajattelua sekä kuvataan hyvän tieteellisen käytännön periaatteita.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa tutkimuksellisen ajattelun periaatteet
  - tunnistaa tieteellisen tutkimuksen eri traditioita
  - tunnistaa ja käyttää tieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä kuten tieto, teoria, metodi, metodologia ja epistemologia.

*Sisältö*

Kurssilla esitellään tieteellisen tutkimuksen keskeiset käsitteet: teoria, metodi, metodologia, tieto, paradigma, epistemologia ja ontologia. Kurssin keskeisenä sisältönä on tutkimuksellinen ajattelu ja empiirinen tutkimusprosessi: miten muodostetaan mielekäs tutkimusasetelma ja tutkimuskysymys, millaisilla aineistoilla tutkimuskysymykseen voi vastata, mitä on teoria tutkimuksessa, mikä ohjaa menetelmän valintaa ja millaisia todellisuuskuvia menetelmät pitävät sisällään.

*Edeltävät opinnot*

Suositteltaan käytäväksi kurssin yhteydessä YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet -verkkokurssi. ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssi on hyvä olla suoritettuna. Lisätietoja WebOodista.

Korvaavuutta kurssiin voi hakea aiemmilla opinnoilla, jolloin osaaminen osoitetaan näyttötehtävällä.

*Opetus- ja työmuodot*

Johdantoluennot (12 t) lähiopetuksena ja luentotentti (2 op) sekä kirjallisuuteen perehtyminen ja ryhmätyöskentely (2 op).

*Vaadittavat suoritukset*

2 op:

- 1) Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotentti.

4 op:

- 1) Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotentti.
- 2) Kirjallisuuteen perehtyminen ryhmissä. Tarkemmat ohjeet ryhmätyöhön annetaan kurssin alussa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

*Osion 2 kirjallisuus koostuu seuraavista teoksista (valikoidut artikkelit):*

Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet (toim. Hurtig, Johanna, Laitinen, Merja & Uljas-Rautio, Katariina) 2010.

Tutkijan kirja (toim. Lempiäinen, Kirsti, Löytty, Olli & Kinnunen, Merja) 2008.

Tutkimuksen voimasanat (toim. Ronkainen, Suvi & al.) 2011.

*Ajankohta*

1. ja 3. periodi

*Vastuubenkilö*

Laadullisten tutkimusmenetelmien yliopistonlehtori ja tuntiopettajat

*Opetuskieli*

Suomi

**TUTA0102**

Tieteenfilosofia ja argumentaatio

Philosophy of Science and Argumentation

*Kurssin laajuus*

3 op

*Tavoite*

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - on kehittänyt taidossaan arvioida tutkimuksen pätevyyttä
  - hahmottaa tutkimuksen menetelmien filosofisia kysymyksiä sekä tutkimuksen eri alojen lähtökohtien yhtäläisyyksiä ja eroja
  - hallitsee argumentin muodostamisen lähtökohdat ja tunnistaa argumentin sekä osaa arvioida sen pätevyyttä.

*Sisältö*

Tutkimuksen pätevyys ja sen arvioiminen. Luonnontieteellinen ja yhteiskunnallis-humanistinen tutkimus. Argumentin rakentuminen ja sen pätevyys.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (24 t) ja/tai itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen.

*Vaadittavat suoritukset*

Luentotentti (3 op) oheismateriaaleineen tai Examinassa kohdan *Kirjallisuus ja muu materiaali* aineisto kokonaisuudessaan.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

T. Salonen (2007) Tieteenfilosofia.

M. Kiikeri & P. Ylikoski (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteen-tutkimukseen.

M.-L. Kakkuri-Knuuttila (toim.) (1998) Argumentti ja kritiikki, luvut 3–5.

*Ajankohta*

Luennot 2. periodi. Examinassa syksy tai kevät.

*Vastuuhenkilö*

Filosofian yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

*Pakollisuus*

Pakollinen

**TUTA0111**

Introduction to Scientific Thinking and Research

*Credits*

4 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- think scientifically
- use the basic concepts: knowledge, theory, method, methodology, epistemology, concept, position, arguable
- formulate a research question
- dissect data as research material
- promote good scientific practices.

*Contents*

What is science? And what does it mean to think scientifically? The philosophy of science from Plato to Kuhn will be discussed regarding its relevance for contemporary research practices. Common procedures and frequent challenges in research will be identified and experienced through in-class exercises. Various methodological approaches, their application and evaluation will be examined.

*Methods*

Lectures (10 h) and exercises (14 h). Independent work.

*Requirements*

Successful completion of a task given in a course.

*Literature*

Topical literature will be announced in the beginning of the course.

*Evaluation*

Grades 1–5/fail

*Timing*

1st and 3rd period

*Teacher*

PhD Hannah Strauss-Mazzullo

*Language of instruction*

English

## Tutkijantaidot II

### TUTA0201

Laadullisen tutkimuksen perusteet

Basic Course on Qualitative Research

*Kurssin laajuus*

3 op (KTK) / 5 op (YTK)

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa laadullisen tutkimusprosessin luonteen
- eritellä erilaisten laadullisten metodien ja lähestymistapojen metodologisia lähtökoh-  
tia sekä rajoituksia ja sovellettavuutta
- tunnistaa laadullisen tutkimuksen erilaiset keinot yhteiskunnallisten ilmiöiden tulkit-  
semisessä, selittämisessä ja ymmärtämisessä
- sijoittaa laadullisen tutkimuksen traditiot tieteenfilosofisiin kehyksiin
- muodostaa tutkimuskysymyksen, rajata aineiston, tehdä alustavaa analyysiä ja rapor-  
toida tulokset
- tunnistaa laadulliseen tutkimukseen liittyvät tutkimuseettiset kysymykset.

*Sisältö*

Kurssin aikana opiskelija tutustuu seuraaviin aiheisiin:

- laadullisen tutkimuksen erilaiset lähestymistavat, traditiot ja suuntaukset sekä mene-  
telmät (esim. narratiivinen tutkimus, diskurssianalyysi, kokemuksen tutkimus, retoriikka, semiotiikka, toimintatutkimus, etnografia, mixed methods)
- laadullisen tutkimusprosessin lähtökohdat ja perusteet
- mielekkään tutkimusasetelman rakentaminen ongelma- tai ilmiöpohjaisesti
- tutkimuskysymyksen, teorian, aineiston, metodin ja metodologian suhde
- erilaiset aineistotyypit laadullisessa tutkimuksessa
- aineistojen lukutaito
- tutkimusetiikka
- metodologinen ja teoreettinen ajattelu menetelmällisten valintojen taustalla.

Luentokurssin opettajat käyttävät omia tutkimusesimerkkejään antaen siten monitie-  
teisen katsauksen tämän hetken tutkimuskeskusteluihin. Työpajoissa harjoitellaan tut-

kimuksen toteuttamista käytännössä. Kirjallisuuden avulla perehdytään tutkimusmenetelmien teoreettisiin ja metodologisiin taustoihin.

#### *Edeltävät opinnot*

Suositteluaan TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen -kurssin suorittamista ennen opintojaksolle osallistumista.

#### *Opetus- ja työmuodot*

1) Tutkijapuheenvuorot (à 30–45 min) verkossa. Valitaan aloitusluento ja sen lisäksi kuusi puheenvuoroa, jotka kuunnellaan.

Tutkijapuheenvuoroissa esitellään laadullisen tutkimuksen menetelmiä ja prosesseja sekä lähestymistapoja. Painotus on erityisesti tutkimusprosesseissa ja menetelmällisissä valinnoissa.

2) Taustalukemisto ja siihen sekä tutkijapuheenvuoroihin perustuva itsenäinen, kirjallinen työskentely verkossa.

Kirjallisuuden kautta perehdytään eri menetelmien teoreettisiin lähtökohtiin. Kirjallisuus koostuu artikkeleista, pro gradu -tutkielmista, verkkosivuisista ja väitöskirjoista sekä muusta tutkimuksesta.

3) Työpajat.

Kandidaatintutkielmaseminaarin yhteydessä pidettävissä työpajoissa harjoitellaan erityisesti aineiston hankintaa ja alustavaa analyysiä.

#### *Vaadittavat suoritukset*

*3 op:*

1) Aloitusluennon ja tutkijapuheenvuorojen (yhteensä 6, valitaan itseä kiinnostavat ja/ tai omaan koulutusalaan liittyvät puheenvuorot) kuunteleminen.

2) Taustalukemisto. Suoritustapa: Pohtiva essee (n. 6 sivua), jossa viitataan sekä tutkijapuheenvuoroihin että kurssin Optima-alustalta löytyvään taustalukemistoon. Palautus Optimaan.

*5 op:*

Edellisten lisäksi:

3) Työpaja tai sitä vastaava suoritus sekä reflektiotehtävä.

#### *Ajankohta*

Syksy tai kevät

Tutkijapuheenvuorot ovat kuunneltavissa Optima-ympäristössä ympäri vuoden. Taustalukemisto-osuuden voi suorittaa periodien 1–4 aikana. Työpajoja järjestetään periodien 2–4 aikana.

#### *Vastuhenkilö*

Laadullisten tutkimusmenetelmien yliopistonlehtori

#### *Opetuskieli*

Suomi

#### *Korvaavuus*

Kurssi korvaa opintojakson KMEN1002 Metodipaja.

#### *Arviointi*

Hyväksytyt/täydennettävät/hylätyt

## **TUTA0202**

Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Introduction to Quantitative Research

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa virallisten tilastojen ja viranomaisten kyselyjen sekä tutkimus- tai selvitystyössä tai erilaisissa kaupallisissa tai muutoin tavoitteellisissa tarkoituksessa kerättävien tietojen erilaiset luonteet ja käyttötarkoitukset ja arvioida tietojen luotettavuutta
- suunnitella ja rakentaa hyvän kysymyslomakkeen valitsemaansa tutkimuskysymystä ja vastaajajoukkoa varten ja käyttää SPSS- tai jotain muuta tilastolliseen analysointiin sopivaa ohjelmaa taulukoiden ja kuvien rakentamiseen ja muokkaamiseen
- hahmottaa tilastotieteen merkityksen yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisessä tutkimuksessa
- tunnistaa muuttujien mitta-asteikot ja niiden merkityksen tilastollisten menetelmien käytössä
- käyttää tärkeimpiä tilastollisia tunnuslukuja ja kuvioita pääasiassa yhden tai kahden muuttujan havaintojen tai yhteisjakauman kuvailuun, mutta osin myös vähintään kolmen muuttujan yhteisjakauman kuvailuun ja muuttujien välisten yhteyksien analysointiin ja tulkintaan
- tehdä eron kuvailevan tilastotieteen ja tilastollisen päättelyn välillä ja käyttää tavanomaisimpia tilastollisia testejä niiden vaatimien oletusten ollessa voimassa
- tehdä tilastollista tietojenkäsittelyä hyödyntäen kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvia selvityksiä.

*Sisältö*

Tilastokeskuksen ja Tietoarkiston tarjoamat ohjeet ja aineistot, kysymyslomakkeen tarjoamat mahdollisuudet aineiston keruuseen, teoreettisten käsitteiden operationalisointi, SPSS-tilasto-ohjelmiston perusteet, tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet: populaatio, tilastoyksikkö, muuttujat ja niiden mitta-asteikot, havaintomatriisi, yhden muuttujan tarkastelu, kahden tai useamman muuttujan tarkastelu (riippuvuus), edelliset sekä taulukoiden, kuvioiden että tunnuslukujen avulla, lisäksi tilastollisen testauksen perusteita.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (n. 25 t) ja harjoitukset (n. 28 t). Itsenäinen työskentely.

*Vaadittavat suoritukset*

Kaksivaiheinen harjoitustyö. Ensimmäinen vaihe liittyy kysymyslomakkeen suunnitteluun ja toinen vaihe kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvan selvityksen tekemiseen.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Alatalo, M. (2005) Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947–2000.

Heikkilä, J. (1993) Tilastotieteen ABC-kirja 1.

Nummenmaa, L. (2009) Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät.

Nummenmaa, T., Konttinen, R., Kuusinen, J., Leskinen, E. (1996) Tutkimusaineiston analyysi.

Vehkalahti, K. (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät.

Luentomateriaali ja harjoitustehtävät.

*Ajankohta*

2. ja 4. periodi



*Vastuhenkilö*

Tilastotieteen opettajat

*Opetuskieli*

Suomi

**TUTA0211**

Basic Course on Qualitative Research Methods

*Credits*

3 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- acknowledge qualitative research tradition
- make a qualitative research setting
- collect research material
- make basic analyses.

*Contents*

This course familiarizes students with planning and making research, and formulating research questions in qualitative research tradition.

*Previous studies*

TUTA0111 Introduction to Scientific Thinking and Research

*Methods*

Participants should reserve enough time for this short term intensive course. The course consist of lectures (12 h), group work and individual tasks.

*Requirements*

Successful completion of the tasks given in a course.

*Evaluation*

Grades 1–5/fail or pass/fail

*Timing*

1. and 3. period

*Target Group*

These courses are suitable especially for those students who are working on their bachelor's or master's thesis.

*Teacher*

PhD Hannah Strauss-Mazzullo

*Language of instruction*

English

**TUTA0212**

Computational Statistics

*Credits*

3–5 ECTS

*Aim*

The course gives basic abilities in processing and analyzing data with a statistical computer program (SPSS). After completion of the course the student is able to

- use questionnaire as a method to collect data
- type data as a matrix for a computer program (SPSS)

- explain the meaning of measurement levels of the variables
- calculate frequency distributions and suitable statistics to describe them
- cross tabulate variables or calculate correlation coefficients
- transform variables.

#### *Contents*

3 ECTS: basic concepts, statistical measurement and SPSS. The course can be extended to 5 ECTS; the possibility is planned for the students that aim to do their own questionnaires: aim of the research, rationale of the questionnaire and, operationalization.

#### *Methods*

Lectures (6 h) and exercises (14 h). Independent work.

#### *Requirements*

*For 3 ECTS:* active participation in lectures, successful completion of exercises.

*For 5 ECTS:* in addition to the 3 ECTS requirements, successful completion of 5 ECTS requires designing of one's own questionnaire and describing the aim of the research (what is the research problem) and what is the rationale of the questionnaire and its specific questions – operationalization.

#### *Literature (supplementary literature)*

Dillman, Don A. (2007) *Mail and Internet Surveys. The Tailored Design Method*. N.J. Wiley, Hoboken.

Fowler; Floyd J. Jr. (2002) *Survey Research Methods. Applied Social Research Method Series vol. 1*. Sage Publications. Newbury Park, London and New Delhi.

#### *Timing*

3rd period

#### *Lecturer*

Pekka Vasari & Marianne Silén

#### *Language of instruction*

English

## **Tutkijantaidot III**

### **TUTA0301**

Laadullinen analyysi

Qualitative Analysis

#### *Kurssin laajuus*

4–5 op

#### *Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida tutkimusaineistoa (oman pro gradu -tutkielman aineisto tai sitä tukeva laadullinen aineisto) sekä tehdä perusteltuja tulkintoja suhteessa valittuun teoreettiseen näkökulmaan
- tunnistaa analyysin eri vaiheet
- arvioida laadullisen tutkimuksen rajallisuutta ja yleistettävyyttä sekä sitä, miten tulkin- ta kiinnittyä ja miten tuloksia voi yleistää
- reflektoida omaa tutkijan positiotaan suhteessa tutkimusaineistoonsa sekä tiedon suhteellisuutta ja rajoja
- toteuttaa tutkimuksen analyysin tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen

- hallita itsenäisesti analyysin ja tulkinnan kokonaisuuden suhteessa omaan tutkimusasetelmaan ja -aineistoon.

### *Sisältö*

Kurssilla harjoitellaan aineiston analysointia ja sitä, millaisia tulkintoja sen pohjalta voidaan tehdä. Opiskelijalla tulee olla oma aineisto / aineiston osa kurssin alkaessa. Aineisto voi myös olla osa esimerkiksi projektin aineistoa tai kurssia varten kerätty harjoitusaineisto.

Kurssi koostuu seuraavista osa-alueista: Aineiston rajaaminen ja mielekkäiden kysymysten esittäminen; analyysin tekeminen valitulla tutkimusotteella ja -menetelmällä; ominen valintojen näkyväksi tekeminen ja perustelevuus; analyysin aukikirjoittaminen ja tulkinnan sanallistaminen; tutkimuskirjoittaminen.

### *Edeltävät opinnot*

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen sekä TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet tai KMEN1002 Metodipaja

### *Opetus- ja työmuodot*

Opintojakso on tarkoitettu pro gradu -vaiheessa oleville opiskelijoille, joilla on omaa tutkimusaineistoa. Osallistujien on syytä varata kurssiin riittävästi työaika.

Kurssi koostuu seuraavista osista:

*4 op:*

- 1) Esitehtävä (lähetetään kurssille ilmoittautuneille n. kahta viikkoa ennen kurssin alkua).
- 2) Orientoivat virikeluennot verkossa.
- 3) Itsenäisesti sekä ryhmässä suoritettavat tehtävät verkossa. Tehtävät koostuvat kuudesta itsenäisesti työstettävästä kokonaisuudesta, joita käsitellään pienryhmän kanssa verkossa tai lähitapaamisissa ryhmän itsensä sopimina aikoina. Ryhmien koosteet palautetaan Optima-alueelle.
- 4) Itsenäinen lopputehtävä (5–6 sivua omaa analyysitekstiä), palautetaan kurssin Optima-alueelle.

*5 op:*

Edellisten lisäksi:

- 5) Pro gradu -tutkimusaineistoinnin yhteydessä pidettävät työpajat (43 t), joissa keskitytään erityisesti tulkintaan liittyviin kysymyksiin.

Vaadittavat suoritukset

*4 op:* Esitehtävä, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja dokumentointi sekä itsenäinen, kirjallinen lopputehtävä.

*5 op:* Esitehtävä, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja dokumentointi, työpajaan osallistuminen sekä itsenäinen, kirjallinen lopputehtävä.

### *Kirjallisuus ja muu materiaali*

Kurssin oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa. Kurssilla käytetään esimerkiksi artikkeleja ja osia seuraavista teoksista:

Tutkimuksen voimasanat (toim. Ronkainen, Suvi & al.) 2011.

Umpikujasta oivallukseen. Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa (toim. Aaltonen, Sanna & Högbäck, Riitta) 2015.

Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet (toim. Hurtig, Johanna, Laitinen, Merja & Uljas-Rautio, Katariina) 2010.

Haastattelun analyysi (toim. Ruusuvaara, Johanna & Nikander, Pirjo) 2010.

*Ajankohta*

Kvalitatiivisen analyysin kurseja järjestetään syys- ja kevätlukukaudella. Kurssi kestää yhteensä n. kaksi kuukautta, mutta etenemisaikataulu riippuu opiskelijan ja pienryhmän omista tarpeista.

*Suositteluaan vuosikursseille*

Pro gradu -vaiheessa olevat opiskelijat, joilla on kurssin alkaessa olemassa omaa empiiristä tai teoreettista tutkimusaineistoa.

*Vastuubenkilö*

Laadullisten tutkimusmenetelmien yliopistonlehtori

*Opetuskieli*

Suomi

**TUTA0302**

Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus

Interpretative Quantitative Analysis

*Kurssin laajuus*

5 op

*Tavoite*

Opintojaksossa syvennetään aiempia tutkimusmenetelmien ja tilastotieteen opintojen antamaa kuvaa määrällisestä tutkimuksesta. Kurssin tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisten analyysitapojen tutkimukselliseen, tulkinnalliseen käyttöön avaamalla käsitteellisen, teoreettisen ajattelun ja tilastollisen analyysin dialogisuutta ihmistutkimuksessa. Kurssilla hyödynnetään aineistona laajaa THL:n kouluterveyskyselyä, joka sopii myös kandidaatin- tai pro gradu -tutkielmien aineistoksi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää tilastollisen analyysin keinot käsitteelliseen, teoreettiseen tutkimustulosten tulkintaan sekä valita sopivat tilastollisen analyysin keinot tutkimusongelmaan vastaamiseksi.

*Sisältö*

Tutkijan tekemät valinnat tutkimusprosessin aikana, mm. tutkimussuunnitelma, erilaiset teoreettiset näkökulmat ja operationalisointi, tutkimusaineiston hankinta ja muokaus, aineiston analysointi erilaisten jakaumien, korrelaatioiden, summamuuttujien, faktori-, ryhmittely- ja korrespondenssianalyyysien avulla sekä tutkimustulosten graafinen esittäminen ja raportointi.

*Edeltävät opinnot*

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot (n.24 t) ja harjoitukset (n.16 t). Itsenäinen työskentely, sisältäen mahdollisen harjoitustyön.

*Vaadittavat suoritukset*

Kurssi suoritetaan osallistumalla luentoihin ja harjoituksiin. Kurssille osallistuminen edellyttää esitehtävän tekemistä. Tehtävän aihe ilmoitetaan ennen kurssin alkua Optimassa. Mahdollisesta harjoitustyöstä annetaan tarkemmat ohjeet luennoilla.

*Kirjallisuus ja muu materiaali*

Kurssilla jaetaan oheiskirjallisuuslista.

*Ajankohta*

2. ja 4. periodi

*Vastuhenkilöt*

Marianne Silén ja Pekka Vasari

*Opetuskieli*

Suomi

**TUTA0311**

Qualitative Analysis

*Credits*

4–5 ect

*Aim*

After completion of the course the student is able to analyze qualitative research material, and to recognize the ethical questions concerning the research material and qualitative analysis.

*Contents*

On the qualitative analysis course, emphasis is laid on text analysis of students' own data: what kind of interpretations are possible.

*Previous studies*

TUTA0111 Introduction to Scientific Thinking and Research

*Methods*

The course contains lessons (18 h) and practical working with research material.

*Requirements*

To successfully complete the course, the student needs to participate in lessons and seminars and to write an essay following instructions given; this way, the student obtains 4 ECTS. The student can obtain up to 5 ECTS for the course, if the exercise is extensive in scope and the student studies some additional literature.

*Timing*

2. and 4. period

*Evaluation*

Pass/fail

*Target group*

Master students

*Teacher*

PhD Hannah Strauss-Mazzullo

*Language of instruction*

English

**TUTA0312**

Quantitative Methods

*Credits*

5 ECTS

*Aim*

After completion of the course the student is able to

- describe quantitative research process
- design a questionnaire
- apply the statistical descriptive methods using statistical SPSS software
- apply multivariable methods and statistical tests using statistical SPSS software.

*Contents*

The quantitative research process step by step: data collection, questionnaire design, descriptive statistics, statistical tests, multivariable methods (cluster analysis, factor analysis, regression analysis, logistic regression analysis).

*Methods*

Lectures and exercises (40 hours).

Alternatively self-study exercises.

*Requirements*

Active participation in lectures and completing the exercises.

Alternatively completing the self-study exercises.

*Literature*

Rafael J. Engel, Russel K. Schutt: *The Practice of Research in Social Work*. – SAGE Publication California: 2005.

David E. Gray: *Doing Research in the Real World*. – SAGE Publication London: 2004.

Martin Denscombe: *The Good Research Guide (for small-scale social research projects)* – Open University Press Philadelphia: 2003.

Alan Bryman: *Quantity and Quality in Social Research*. – London: 1988.

*Timing*

2nd period

*Lecturer*

Marianne Silén and Pekka Vasari

*Language of instruction*

English

**Tutkijantaidot IV / Valinnaiset kurssit****YMEN1208**

Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja

Seminar for Students Who Do Quantitative Master's Thesis

*Kurssin laajuus*

4 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aineistoonsa sopivia kvantitatiivisia kuvailumenetelmiä
- tunnistaa erilaisten tilastollisten analyysimenetelmien käyttötarkoitukset
- toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastollisia analyysimenetelmiä
- tulkita tilastollisten analyysimenetelmien tuottamia tuloksia
- vertailla tutkimustulostensa yleistettävyyttä
- valita ja toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastograafisia esitystapoja.

*Sisältö*

Kvantitatiivisen aineiston kuvailumenetelmät, yleisimmät tilastolliset analyysimenetelmät (faktorianalyysi, ryhmittelyanalyysi), tilastografiikan perusteet, tulosten tilastollinen yleistettävyys, tutkimustulosten esittämisen mahdollisuudet.

*Edeltävät opinnot*

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot/seminaarit (n. 24 t) ja pro gradu -tutkielman työstäminen (n. 20 t) atk-luokassa.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen. Pro gradu -tutkielman eteneminen kvantitatiivisen analysoinnin osalta.

*Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)*

L. Nummenmaa (2004) Käyttätymistieteiden tilastolliset menetelmät.

T. Nummenmaa, R. Konttinen, J. Kuusinen, E. Leskinen (1997) Tutkimusaineiston analyysi.

P. Jokivuori, R. Hietala (2007) Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Luennoilla jaettava materiaali.

*Ajankohta*

3. periodi

*Vastuuhenkilö*

Marianne Silén, tilastotiede (tilastotieteen opettajat ja sisältöopettajat)

*Opetuskieli*

Suomi

**SMEN0311**

Monimuuttujamenetelmät

Multivariate Data Analysis

*Kurssin laajuus*

4 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella useita muuttujia samanaikaisesti ja erilaisia menetelmiä soveltaen

- käyttää tulosten tulkinnassa apuna menetelmiin osittain piilotettuja testejä (tilastollista päättelyä opiskelleet).

*Sisältö*

Kurssi on sovellutuspainotteinen ja modulaarinen. Sen sisältö voi vaihdella opiskelijoiden tarpeiden ja valinnan mukaisesti. Kurssilla voi käyttää yhteistä aineistoa tai keskittyä oman aineiston analysointiin, jolloin kurssi tukee tutkielman tekemistä.

Kurssi muodostuu yhdestä tai useammasta 1–2 op laajuisesta moduulista, joihin kuuluu sekä luentoja että harjoituksia. SMEN3111 Johdantoluennot ovat kaikille pakolliset, ja ne järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Muita kurseja järjestetään 2–4 viikon välein opettajaresursseista ja kurssien kysynnästä riippuen.

Mikäli kurssi järjestetään, aikataulu löytyy WebOodista ainoastaan ao. kurssin koodilla (esim. WebOodin etusivulta kohdasta hakutermeittäin). Kaikki järjestettävät kurssit saat näkyviin hakemalla koodin alulla SMEN31.

SMEN3101 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3102 Riippuvuus ja elaborointi 1–2 op

SMEN3103 Muutoksen analysointi 1–2 op

SMEN3104 Mallittaminen 1–2 op

SMEN3105 Loglineaariset mallit 1–2 op

SMEN3106 Tietokantapohjaisten rekisterien analysointi 2 op

- SMEN3107 Reliabiliteettianalyysi 1–2 op  
 SMEN3108 Ristiintaulukointi 2 op  
 SMEN3109 Moniulotteinen pisteytys (skaalaus) 1 op  
 SMEN3110 Yhdysvaikutusten analyysi + reliabiliteettianalyysi 1–2 op  
 SMEN3111 Johdantoluennot 1–2 op  
 SMEN3112 Ryhmittelyanalyysi 1–2 op  
 SMEN3113 Faktorianalyysi 1–2 op  
 SMEN3114 Varianssianalyysi 1–2 op  
 SMEN3115 Regressioanalyysi 1–2 op  
 SMEN3116 Logistinen regressioanalyysi 1–2 op  
 SMEN3117 Erotteluanalyysi 1–2 op  
 SMEN3118 Lineaariset rakenneyhtälömallit – AMOS 1–2 op  
 SMEN3119 Korrespondenssianalyysi 1–2 op

*Edeltävät opinnot*

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Lisäksi suositellaan:

SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet ja TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus.

*Opetus- ja työmuodot*

Luennot ja harjoitukset.

*Vaadittavat suoritukset*

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Harjoitustyö.

*Vastuuhenkilö*

Tilastotieteen lehtori

*Ajankohta*

Syksy ja kevät

*Opetuskieli*

Suomi

**Tiedonhankinta****YMEN1804**

Tieteellinen tiedonhankinta

Scientific Information Retrieval

*Kurssin laajuus*

2 op

*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä tarvittavan tiedon luonteen ja laajuuden
- tunnistaa erityyppiset tiedonhakujärjestelmät ja ymmärtää, miten niiden käyttö ja merkitys eroavat esimerkiksi tieteenaloittain
- hakea tarvittavan tiedon valitsemalla sopivimmat tiedonhakujärjestelmät ja niihin sopivat hakustrategiat
- arvioida tietoa ja sen lähteitä kriittisesti.



*Sisältö*

Oman tieteenalan tärkeimmät tietokannat, oman tutkimusaiheen hakusanojen valinta, suunnitelmallinen tiedonhankinta omasta tutkimusaiheesta, tiedon ja sen lähteiden kriittinen arviointi, viitteidenhallinnan apuvälineet, RefWorks.

*Opetus- ja työmuodot*

Kurssin voi suorittaa kokonaan verkossa, mutta lisäksi on tarjolla myös lähiopetusta.

*Vaadittavat suoritukset*

Verkkotehtävät Optimassa ja laaja tiedonhaku omaan tutkimusaiheeseen liittyen.

*Ajankohta*

1., 2., 3., 4. ja 5. periodi

*Suosittellaan vuosikurssille*

Opintojakso suositellaan opiskeltavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä

*Vastuuhenkilö*

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopistokirjasto, tietoasiantuntija Paula Kangasniemi

*Opetuskieli*

Suomi ja englanti

*Lisätietoja*

Ilmoittautuneet saavat lisätietoa opintojaksosta sähköpostilla.

## Osa 11

# Kieli- ja viestintäopinnot

### Yhteiskuntatieteet (17 op)

Hallintotieteen, johtamisen psykologian ja johtamisen, politiikkatieteiden ja sosiologian sekä sosiaalityön tutkinto-ohjelmien opiskelijoiden kieli- ja viestintäopinnot ovat kandidaattitutkinnossa yhteensä 17 opintopistettä. Maisterintutkintoon ei kuulu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja.

Opiskelijat voivat suorittaa kandidaattitutkinnon kieli- ja viestintäopinnot vaihtoehtoisesti kahdella tavalla: viestinnän ja toisen kotimaisen kielen lisäksi voidaan suorittaa I vieras kieli (6 op) ja II vieras kieli (3 op) tai ainoastaan I vieras kieli (9 op). Nopeasti kansainvälistyvien työmarkkinoiden tarpeiden valossa on erittäin suositeltavaa suorittaa myös toinen vieras kieli, mikäli on opiskellut kieltä noin lukion oppimäärää vastaavasti.

Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja valinnaisista opintojaksoista. Kielikeskus järjestää myös kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

### KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

### ALKUKOKEET

#### Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suoritusmerkinnän sekä ruotsin suullisesta että kirjallisesta opintojaksosta.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

### Englanti

Englannin tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskurssista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksosta. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

### Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

## RUOTSIN LÄHTÖTASOTESTI

Kaikki opiskelijat osallistuvat Optimassa ruotsin lähtötasotestiin. Testi on kaikille sama tiedekunnasta riippumatta ja siihen voi osallistua vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet ruotsin kielen opintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hänen kannattaa osallistua ruotsin valmentavalle kurssille tai hankkia muulla tavalla tarvittavat tiedot ennen pakollisia ruotsin kursseja. Lähtötasotesti kannattaa siis suorittaa hyvissä ajoin, jotta opiskelija ehtii tarvittaessa osallistua valmentavalle kurssille ennen pakollisia ruotsin kursseja.

## RUOTSIN VALMENTAVA KURSSI

Kielikeskus järjestää ruotsin valmentavan kurssin XRUO0008 Ruotsin valmentava kurssi (CEFR A2). Se pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssin tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssi ei korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja.

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude approbatur tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kurssille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. eivät ole suoriutuneet ruotsin lähtötasotestistä

5. osallistuvat oppiaineensa pakollisille ruotsin kursseille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

## II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Aikaisemmin kieltä lukee opiskelijat voivat myös kerrata kielioppia ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin. Kielioppia kertaavia kursseja ovat saksan ja venäjän kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuteen kuuluvat kieliopin kertauskurssit (XSAK0221 German: Grammar Repetition, XVEN0221 Venäjän kertauskurssi), XRAN0221 Ranskan kertauskurssi sekä kielten jatkokurssit espanjassa, ranskassa, saamassa, saksassa ja venäjässä (XESP0003–4, XRAN0003–4, XSAA0003–4, XSAK0003–4 ja XVEN0003–4).

## KIELEN KÄYTÖN JA KULTTUURIN JA KULTTUURIENVÄLISEN VIESTINNÄN OPINTOKOKONAISUUDET (25 op)

Kielikeskus järjestää myös laajempia opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinoksi.

Kielen käyttö ja kulttuuri -opintokokonaisuus (25 op) on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet vieraan kielen pakolliset tai valinnaiset peruskurssit tai joilla on vastaavat tiedot. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan. Opintoissa perehdytään kielen rakenteeseen ja sanastoon sekä harjoitellaan suullista ja kirjallista ilmaisua. Lisäksi opiskelijat laajentavat ja syventävät maan ja kulttuurin tuntemusta. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuksista.

Kielet ja kulttuurit -opintokokonaisuus (25 op) tarjoaa mahdollisuuden kehittää laajan kieli- ja kulttuuriosaamisen lisäksi kykyä ymmärtää kulttuurisidonnaisia eroavaisuuksia toiminta-, viestintä- ja ajatusmalleissa. Usean kielen opiskelu syventää ymmärrystä kielissä esiintyvistä rakenteellisista samanlaisuuksista ja eroavaisuuksista ja helpottaa siten monipuolisen kielitaidon rakentamista jatkossakin. Kokonaisuus tavoittelee monipuolisesta kansainvälistymisestä kiinnostuneita opiskelijoita.

Intercultural Communication Programme (ICP) -opintokokonaisuuden (25 op) tarkoituksena on esitellä kulttuurienvälisen viestinnän pääkohdat ja analysoida ja ymmärtää kulttuurienvälisiä viestintää sekä samalla laajentaa ja syventää opiskelijoiden kielitaitoa ja kulttuurintuntemusta. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan.

## Kandidaatintutkinto

### PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (17 op)

#### Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiategit	2 op

#### Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0001	Puheviestintä (viestintärohkeuden ryhmä)	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot	2 op'

#### Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

#### Englanti (6 op)

TENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

*Lisäksi pakollisena suoritetaan toinen seuraavista:*

#### Englanti (3 op)

TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS
----------	----------------------------	--------

*tai*

#### II vieras kieli (3 op) (yksi seuraavista)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op

### Matkailututkimus (20 op + 5 op)

Matkailututkimuksen tutkinto-ohjelman kieli- ja viestintäopinnot ovat yhteensä 25 opintopistettä, joista 20 op suoritetaan kandidaatintutkinnossa ja 5 op maisterintutkinnossa. Kieli- ja viestintäopinnot koostuvat kandidaatintutkinnossa pakollisista ja valinnaista opintojaksoista. Maisterintutkinnon kieliopinnot koostuvat kahdesta pakollisesta II vieraan kielen opintojaksosta. Kieli- ja viestintäopintojen opiskelu kannattaa aloittaa jo heti ensimmäisenä lukuvuonna, esim. englannin kielen ja puheviestinnän kursseilla. Akateemiset tekstitaidot sopivat hyvin suoritettavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä.

Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja valinnaisista opintojaksoista. Kielikeskus järjestää myös kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

## KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

## ALKUKOKEET

### Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suoritusmerkinnän sekä ruotsin suullisesta että kirjallisesta opintojaksosta.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

### Englanti

Englannin tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskursista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksosta. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

### Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

## RUOTSIN LÄHTÖTASOTESTI

Kaikki opiskelijat osallistuvat Optimassa ruotsin lähtötasotestiin. Testi on kaikille sama tiedekunnasta riippumatta ja siihen voi osallistua vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet ruotsin kielen opintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hänen kannattaa osallistua ruotsin valmentavalle kurssille tai hankkia muulla tavalla tarvittavat tiedot ennen pakollisia ruotsin kursseja. Lähtötasotesti kannattaa siis suorittaa hyvissä ajoin, jotta opiskelija ehtii tarvittaessa osallistua valmentavalle kurssille ennen pakollisia ruotsin kursseja.

## RUOTSIN VALMENTAVA KURSSI

Kielikeskus järjestää ruotsin valmentavan kurssin XRUE0008 Ruotsin valmentava kurssi (CEFR A2). Se pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssin tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinyymmärtämistä. Kurssi ei korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja.

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude approbatur tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kurssille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. eivät ole suorituneet ruotsin lähtötasotestistä
5. osallistuvat oppiaineensa pakollisille ruotsin kurssille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

## II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Aikaisemmin kieltä lukeneet opiskelijat voivat myös kerrata kielioppia ennen kuin he aloittavat tekstinyymmärtämisen kurssin. Kielioppia kertaavia kursseja ovat saksan ja venäjän kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuteen kuuluvat kieliopin kertauskurssit (XSAK0221 German: Grammar Repetition, XVEN0221 Venäjän kertauskurssi), XRAN0221 Ranskan kertauskurssi sekä kielten jatkokurssit espanjassa, ranskassa, saamassa, saksassa ja venäjässä (XESP0003–4, XRAN0003–4, XSAA0003–4, XSAK0003–4 ja XVEN0003–4).

## KIELEN KÄYTÖN JA KULTTUURIN JA KULTTUURIENVÄLISEN VIESTINNÄN OPINTOKOKONAISUUDET (25 op)

Kielikeskus järjestää myös laajempia opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

Kielen käyttö ja kulttuuri -opintokokonaisuus (25 op) on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet vieraan kielen pakolliset tai valinnaiset peruskurssit tai joilla on vastaavat tiedot. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan. Opintoissa perehdytään kielen rakenteeseen ja sanastoon sekä harjoitellaan suullista ja kirjallista ilmaisua. Lisäksi opiskelijat laajentavat ja syventävät maan ja kulttuurin tuntemusta. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kurseista opetetaan suomeksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuksista.

Kielet ja kulttuurit -opintokokonaisuus (25 op) tarjoaa mahdollisuuden kehittää laajan kieli- ja kulttuuriosaamisen lisäksi kykyä ymmärtää kulttuurisidonnaisia eroavaisuuksia toiminta-, viestintä- ja ajatusmalleissa. Usean kielen opiskelu syventää ymmärrystä kielissä esiintyvistä rakenteellisista samanlaisuuksista ja eroavaisuuksista ja helpottaa siten monipuolisen kielitaidon rakentamista jatkossakin. Kokonaisuus tavoittelee monipuolisesta kansainvälistymisestä kiinnostuneita opiskelijoita.

Intercultural Communication Programme (ICP) -opintokokonaisuuden (25 op) tarkoituksena on esitellä kulttuurienvälisen viestinnän pääkohdat ja analysoida ja ymmärtää kulttuurienvälistä viestintää sekä samalla laajentaa ja syventää opiskelijoiden kielitaitoa ja kulttuurintuntemusta. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan.

### **Kandidaatintutkinto**

Pakollisia kieli- ja viestintäopintoja 14 op ovat matkailututkimuksen pääaineopiskelijoille viestinnän ja ruotsin kielen lisäksi englannin kielen kaksi kurssia. Kandidaattivaiheen loput 6 op valitaan vapaasti valinnaisten kieli- ja viestintäopintojen listasta (ks. alempana).

### **PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (14 op)**

#### **Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)**

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

#### **Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)**

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0001	Puheviestintä (viestintärohkeuden ryhmä)	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op



XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot	2 op

**Ruotsi (4 op)**

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

**Englanti (6 op)**

TENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

**VALINNAISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (6 op)**

*Valitaan seuraavista opintojaksoista:*

**Akateemiset tekstitaidot**

Opiskelija voi valita syventävän akateemisten tekstitaitojen kurssin, jossa korostuu tieteellisyys ja asiantuntijuus. Kurssi pidetään osittain kirjoitusklinikkatyypisenä.

XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op
----------	------------------------	------

**Puheviestintä**

XTYO0101	Neuvottelu- ja yhteistyötaidot	2 op
----------	--------------------------------	------

**Ruotsi**

XRUO0010	Ruotsin suullisen viestinnän kurssi Glädjeprat (CEFR B2)	3 op
----------	--	------

**Englanti**

TENG0104	English: Oral and Written Business Communication (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS

**II vieras kieli**

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuksista. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy kielten alkeis- tai jatkokurssit (luetaan mukaan sivuaineopintoihin)!

## Maisterintutkinto

Matkailututkimuksen maisterintutkintoon kuuluu pakollisena opintona II vieras kieli 5 op. Toinen vieras kieli voidaan kuitenkin suorittaa jo kandidaatintutkinnossa valinnaisina kielio-pintoina. Tällöin maisterintutkinnon 5 op valitaan vapaasti kandidaatintutkinnon valin-naisten kieli- ja viestintäkursseista listasta.

Vaihtoehtoisia kieliä II vieraaksi kieleksi ovat saksa, ranska, venäjä, espanja ja saame. Tie-dekunta voi hyväksyä tutkintoon myös jonkin muun II vieraan kielen, mutta silloin kurssit on suoritettava muualla.

## PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)

Valitaan yksi kieli, josta suoritetaan sekä tekstin ymmärtämisen kurssi (3 op) että projekti- ja verkostointitaidon kurssi (2 op).

### II vieras kieli, jos ei sisälly jo kandidaatintutkintoon

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hy-väksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

# Osa 12

## Liitteet

### LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 22.8.2016

Lapin yliopiston hallitus on 22 päivänä elokuuta 2016 annetun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

#### 1 § Soveltamisala

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

#### 2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet

Tutkinnoista ja opiskelusta on voimassa, mitä yliopistolaissa (558/2009) ja asetuksessa yliopiston tutkinnoista (794/2004) on säädetty ja niiden nojalla määrätty. Koulutusvastuun tarkemmasta jakautumisesta yliopistojen kesken, erikoistumiskoulutusten aloista ja koulutusohjelmista sekä siitä, mitä erikoistumiskoulutusten aloja ja koulutusohjelmia kussakin yliopistossa on, säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella (1474/2011, 728/2013).

Tiedekunnat päättävät opetussuunnitelmistaan. Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusaloilla ja tutkimusaloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

#### 3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä. Opiskelijavalinta järjestetään korkeakoulujen hakujärjestelmän avulla.

Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua. Tutkintoa suoritettavaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa opiskelijavalinnassa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

#### 4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisaajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakemuksesta lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan säädettyssä ajassa tai myönnetyssä lisäajassa, tai jolle ei ole myönnetty lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Jatkokoulutukseen hyväksytyille annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

Opiskelija voi luopua opiskeluoikeudestaan ilmoittamalla siitä kirjallisesti opiskelupalveluihin. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Hallitus voi peruuttaa opiskelijan opiskeluoikeuden, mikäli on ilmeistä, että opiskelija ei terveydentilataan tai toimintakyvyltään täytenä opiskelun edellytyksiä kyseisellä koulutusallalla. Lapin yliopistossa tämä koskee sosiaalityön ja opettajankoulutuksen aloja, joilla edellytetään, että opiskelija on kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun. Opiskelija voidaan suostumuksellaan siirtää yliopiston sellaiseen muuhun koulutukseen, jonka opiskelijaksi ottamisen edellytykset hän täyttää. Mikäli suostumusta ei saada tai muuta koulutusta ei löydy, peruutetaan opiskeluoikeus. Opiskeluoikeuden peruuttamispäätökseen voi hakea muutosta valtakunnalliselta opiskelijoiden oikeusturvalautau-

kunnalta Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on hakeuduttava uudestaan opiskelijaksi opiskelijavalintamenettelyn kautta (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

### **5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen**

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava opiskelupalveluista oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

### **6 § Opetus**

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetusspe-riodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajan- kohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun men-nessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmis-telua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäsenenä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodoste-taan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuun-nitelmiin sisällytetään ne tiedot, jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laa-dinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkin-toasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehit-tävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmiä.

### **7 § Opintojen suorittaminen**

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa mainittujen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisäl-lyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelijalla on oikeus opinto-ohjaukseen sekä opintojen kuluessa että opinnäytetyön laadinnassa. Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan myös tieteellisiin ja taiteel-lisiin jatko-opintoihin. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällös-tä.

## **8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen**

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Hallitus päättää aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) yleisistä periaatteista. Periaatteet sisältävät sekä opintosuoritusten että muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintosuoritusten hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päättää kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitulla osaamisella voidaan korvata tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisesta päättää oppiaineen/koulutusalan kokous. Opiskelijalta voidaan edellyttää lisänäytön antamista osaamisestaan ennen hyväksiluvun myöntämistä.

## **9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli**

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielenä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää. Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

## **10 § Kuulustelun järjestäminen**

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja.

Yleisiä kirjallisia kuulusteluja järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa. Yleisiin kuulusteluihin osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin päätä.

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Kertauskuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen. Joissain kielten opintojaksoissa järjestettäviin vapaaehtoisin alkukokeisiin voi kuitenkin osallistua vain kerran.

Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisinä tentteinä.

### **11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun**

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoitaudutaan sähköisesti.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ilmoitettavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoitaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteltuna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

Sähköiseen tenttiin ilmoitaudutaan sähköisen tenttijärjestelmän kautta. Sähköiseen tenttiin tehdään varaus ennen tenttitilaisuutta. Mikäli opiskelija ei voi osallistua varaamaansa tenttiin, tulee hänen perua varauksensa viipymättä, jolloin tenttiaika vapautuu muiden opiskelijoiden käyttöön.

### **12 § Kuulustelutilaisuus**

Kuulustelu-aika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät tehtävät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut ilmoitetusta kuulustelun alkamisajasta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalla opiskelijalla valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa ilmoitetusta kuulustelun alkamisesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvoja. Yleisten kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetukseensa liittyvät kertauskuulustelut.

Sähköinen tentti valvotaan reaaliaikaisella ja tallentavalla videovalvonnalla sekä tarvittaessa järjestelmän pääkäyttäjien toimesta. Kuulusteluun saapuvan opiskelijan on varauduttava todistamaan henkilöllisyytensä. Opiskelija ei saa poistua sähköisestä tentistä kesken tenttisuorituksensa.

### **13 § Opintosuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen**

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määriteltäviin osaamistavoitteisiin.

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nolasta viiteen kokonaislukuina tai sanallista arviota hyväksyty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan määräämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa hyvä, tyydyttävä tai hylätty.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Plagiaatintunnistusjärjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa. Lisäksi järjestelmää voidaan käyttää myös muiden kirjallisten töiden tarkastamiseen.

Tulokset julkistetaan viimeistään kolmen viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Määräaika koskee pääsääntöisesti myös sähköisen tentin tuloksia. Milloin tulosta ei voi pätevästä syystä ilmoittaa määräajassa, ovat tulokset julkistettava viimeistään kuudessa viikossa.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään kolmen viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää. Kertauskuulustelun arvosanaa voi korottaa osallistumalla opintojakosta järjestettävään uusintakertauskuulusteluun tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti. Kirjallisten opintosuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa voi korottaa kerran opettajan antaman määräajan kuluessa, tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastamista varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä. Tiedekuntaneuvosto arvostelee maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastajien lausunnon perusteella.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja lisensiaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä tarvittaessa arvosanalautakunnan. Ennen väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan, vastaväittäjän tai arvosanalautakunnan lausunnon. Tekijällä on myös mahdollisuus huomauttaa esitarkastajaksi, tarkastajaksi, vastaväittäjäksi tai arvosanalautakunnan jäseneksi valittavan esteellisytydestä.



#### **14 § Opintasuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen**

Opintasuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada virallinen opintasuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen arkipäivän kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintasuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskeneräisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

#### **15 § Opintasuoritusten oikaisumenettely**

Opintasuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu -tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien oppinnäytteiden tai vastaavien oppinnäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemisesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikana tavoitettavissa, kirjallinen oikaisupyynnö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytäessä.

Opintasuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

#### **16 § Opintasuoritusvilppi ja kurinpitomenettely**

Opintasuoritusvilppi on kaikissa muodoissaan kiellettyä ja opiskelijan tulee noudattaa kaikessa opiskelussaan hyvää tieteellistä käytäntöä. Opintasuoritusvilpillä tarkoitetaan tiedeyhteisön tai kuulustelijan taikka muun päätöksentekijän harhauttamista. Opintasuoritusvilppiä on muun ohella luvaton lainaaminen eli plagiointi, tutkimustulosten tai havaintojen keksiminen taikka vääristely, luottamuksella hankitun aineiston luvaton esittäminen omissa nimissä ja kuulusteluvilppi.

Opiskelija, jonka kuulustelun valvoja epäilee syyllistyneen kuulusteluvilppiin, voidaan välittömästi poistaa kuulustelutilasta, jos vilppi on ilmeinen tai opiskelija myöntää syyllistyneensä vilppiin. Mikäli opiskelija kiistää menetteleensä epäilyin tavoin, saa opiskelija jatkaa kuulustelua ja hänen vastauspaperihinsa tehdään merkintä epäilyistä vilpistä. Opiskelijan, joka aiheuttaa kuulustelutilaisuudessa häiriötä voi kuulustelun valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta.

Kuulustelun valvojan, tai milloin vilppi on havaittu vasta kuulustelun päätyttyä tarkastavan opettajan, tulee ilmoittaa epäilyistä vilpistä tiedekunnan dekaanille. Dekaanin tai hänen määräämänsä henkilö pyytää kirjallisen lausuman epäilyistä vilpistä opiskelijalta, kuulustelun valvojalta, tarkastavalta opettajalta ja tarvittaessa muitakin henkilöiltä, joilla voi olla epäilyin vilpin selvittämisen kannalta olennaisia

tietoja. Aineisto toimitetaan kokonaisuudessaan yliopiston hallinto- ja lakiasiaintohtajalle sen arvioimiseksi, onko asiassa syytä käynnistää yliopistolain 45 §:n mukainen kurinpitomenettely. Edellä kuvattua menettelyä noudatetaan epäiltäessä tutkielman tai muun kirjoitelman plagiointia. Yliopistolain 45§:n mukainen kurinpitomenettely voidaan käynnistää myös, mikäli opiskelija on rikkonut yliopiston järjestystä.

Yliopistolain 45 §:n mukaisina seuraamuksina rehtori voi antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen tai opiskelija voidaan yliopiston hallituksen päätöksellä erottaa enintään yhden vuoden määräajaksi.

Mikäli opiskelijan todetaan syyllistyneen kuulusteluvilppiin, hänen opintosuorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

### **17 § Erinäisiä määräyksiä**

Tätä tutkintosääntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkintoהלintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

### **18 § Voimaantulo**

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 22 päivänä elokuuta 2016.

## Kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä.

### Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:

1. Tekstin laajuus on **noin 400 sanaa** (käsin kirjoitettuna noin yksi konsepti, isoruutuisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutuisessa joka toisella rivillä).
2. Kirjoita **yhdestä otsikosta** ja yhdestä aiheesta.
3. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen **erityisvaikeus**, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.
4. Jos kirjoitat tekstin käsin, kirjoita **käsialalla** niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.

### Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsennelty ja **yhtenäinen kokonaisuus** siten, että tekstillä tulee olla otsikko ja selkeät kappalejaot (väliotsikoita ei tarvita).
2. **Oikeinkirjoituksen** ja **välimerkkien** käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden, lauseiden ja kappaleiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja **viittaussuhdevirheitä** ei saa esiintyä.
4. **Sanajärjestys** ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava **asiatyyliä**.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.

### Kypsyysnäytteen kieliasu hyväksytään, vaikka siinä olisi pieniä kielellisiä ongelmia. Kypsyysnäyte kuitenkin hylätään

- jos yllä mainitut vähimmäisvaatimukset eivät täyty
- jos tekstissä on useita erilaisia yksittäisiä virheitä
- jos teksti on liian lyhyt tai liian pitkä
- jos käsin kirjoitettu teksti on kirjoitettu kokonaan isoin kirjaimin.

### Hyväksytystä kypsyysnäytteestä ei saa arvosanaa, mutta kieliasua voidaan luonnehtia esimerkiksi seuraavasti:

- ei huomautettavaa
- vain hyvin vähän puutteita
- jonkin verran puutteita.

Jos kypsyysnäytteesi kieliasu hylätään, ota yhteys kielentarkastajaan, jotta voit saada **kypsyysnäytteesi kieliasusta palautetta**. Myös hyväksytystä kieliasusta voit saada palautetta kielentarkastajan vastaanottoaikana.