



Tervolan kunnan toimintasuunnitelma

Lapin #paraskoulu-hanke





Toimintasuunnitelma peruskoulufoorumin linjauksista

Lapin #paraskoulu-hankkeessa tavoitteena on laatia kunnallinen toimintasuunnitelma Peruskoulufoorumin linjausten toteuttamiseksi.

Tervolan kunnan toimintasuunnitelman laadinta on alkanut yhdessä Lapin kuntien kanssa. Toimintasuunnitelmaa on työstetty kunnan neljän koulun kanssa huomioiden Tervolan kuntastrategia. Yhteistyötä tehdään Etelä-Lapin kuntien kanssa.

Toimintasuunnitelma sisältää lähinnä tavoitteita Tervolan kunnan perusopetuksen 2020-2021 alkavassa kehittämisprosessissa.





Selkeä arvoperusta peruskoulunkehittämisen lähtökohtana

Peruskoulun arvoperustaa terävöitetään ja tarkastellaan laajana kokonaisuutena tulevaisuuteen katsoen.

Meillä Tervolassa

Opetussuunnitelman ja kuntastrategian arvoista tehdään yhdessä koulujen arkipäivään kaikille selvät pelisäännöt. Vuosittain seurataan palautekyselyllä sovittujen arvojen ilmenemistä toimintakulttuurissa.





Yhteisöllinen toimintakulttuuri

Koulun yhteisöllistä toimintaa ja myönteistä ilmapiiriä tulee vahvistaa koulussa ja ympäröivässä yhteisössä.

Meillä Tervolassa

Luokkiin pyritään luomaan yhteisöllinen ja turvallinen ilmapiiri, joka perustuu positiivisen pedagogiikan toimintakulttuuriin.

Oppilaskuntien toimintaa kehitetään yhteisöllistä oppilashuoltoa tukevaksi.

Opettajia tuetaan positiivisen pedagogiikan käyttämisessä. 0-6 luokkien oppilaskuntien toiminnan kehittäjinä koulun johtajat tapaavat säännöllisesti vertaisoppien ja yhteistoiminnallisesti käytänteitä kehittäen.

Arviointitietoa saadaan Kouluterveyskyselystä.





Opettajille tukea muutoksessa ja asiantuntijoiden yhteistyö vahvaksi

Opettajia tulee tukea heidän työnsä sisällön ja roolin muuttuessa. Opettajien ja koulun kehittämissuunnitelmat luovat edellytykset tavoitteelliselle ja systemaattiselle työyhteisön kehittämiselle. Oppimista tukevaa eri asiantuntijoiden yhteistyötä vahvistetaan ja selkiytetään koulun ja kunnan tasolla.

Meillä Tervolassa

Opettajien tiimimäistä ja yhteisöllistä työskentelytoimintakulttuuria kehitetään. Opettajan vahvan ammatillisuuden kehittämistä tuetaan niin, että jokainen tietää mitä voi itse tehdä ja mitä apua tarvitsee toisilta. Opettajat toimivat yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa. Opettajien tukena toimii koulukuraattorin luokkien yhteisöllisyyden parantamisessa.

Arviointi tehdään kehityskeskustelussa.





Yksilölliset oppimispolut

Yksilöllisyyden huomioiminen luo tasa-arvoa ja ehkäisee eriarvoistumista. Peruskoulun tulee varmistaa kaikille oppilaille tasa-arvoiset mahdollisuudet saavuttaa yhteiset tavoitteet. Oppilaat voivat kehittää itseään ja omia vahvuuksiaan sekä saada tarvittaessa tukea. Kaikki pidetään mukana.

Meillä Tervolassa

Opettajan suorittama eriyttäminen (ylös ja alas) on opettamisen keskiössä. Kolmiportainen tuki toteutuu yhdenvertaisesti jokaiselle sitä tarvitsevalle opettajien sitoutuessa tukiprosesseihin. Tuen on näyttyädyttävä arkipäiväisenä. Erityisesti oppimisvaikeuksissa vahva tuki täytyy kohdentua koulupolun alkupäähän.

Tehostetun ja erityisen tuen kehittäminen ja kohdentumisen arviointi.





Vahva osaaminen perustana tulevaisuuden taidoille

Vahva perusosaaminen luo pohjan elinikäiselle uuden oppimiselle sekä tulevaisuuden tietojen ja taitojen omaksumiselle. Laadukas perusopetus turvaa perustaidot. Peruskoulun tasa-arvolupauksen tulee sisältää se, että kaikista lapsista ja nuorista ja heidän osaamisestaan pidetään huolta ja ehkäistään eriytymiskehitystä.

Meillä Tervolassa

Huolehditään siitä,

että kaikki saavat systemaattista vahvojen perustaitojen eli luku, - kirjoitus- ja laskutaidon opetusta.

Jokainen saa oppia ajattelun, oppimaan oppimisen, taito- ja taideaineiden tuomia taitoja sekä vuorovaikutustaitoja.

Tulevaisuuden taidoista harjoitellaan vastuun ottamista, haasteiden sietämistä ja käsittelykykyä.

Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen arvioinneista saadaan palautetietoa.





Turvataan hyvinvointi

Koulun tulee tukea ja edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia. Myönteinen ja kannustava vuorovaikutus luo perustan hyvinvoinnille ja koulumotivaatiolle. Koulussa ei kiusata eikä syrjitä ketään. Hyvinvointi on edellytys tulokselliselle tiedolliselle oppimiselle.

Meillä Tervolassa

Jokainen suosii myönteistä ja kannustavaa vuorovaikutusta, joka luo perustaa hyvinvoinnille ja koulumotivaatiolle.

Kerätään säännöllisin omin ja valtakunnallisin kyselyin aineistoa, jonka perusteella toimintakulttuuria kehitetään paremmaksi.





Hyvä johtaminen

Hyvä osaamisen johtaminen ja johtamisosaaminen mahdollistavat oppivan kouluyhteisön kehittymisen ja laadukkaan opetuksen.

Meillä Tervolassa

Koulunjohtajat/rehtorit mahdollistavat toimintakulttuurien ja organisaatioiden kehittymistä parempaan suuntaan kannustamalla henkilöstöään. Esimiehet osallistuvat aktiivisesti koulutussuunnitelman mukaisiin johtamiskoulutuksiin.





Kehittäminen perustuu tutkimukseen

Koulun uudistamisen ja opettajien ammatillisen osaamisen kehittämisen tulee perustua tutkimustietoon. Tämä vahvistaa opetuksen laatua. Kokeilujen tulokset testataan tutkimuksen keinoin.

Meillä Tervolassa

Perusopetuksen kehittäminen perustuu ajankohtaiseen opetussuunnitelmaan.





Oppimista tukeva arviointi vahvistaa yhdenvertaisuutta

Oppilaiden yhdenvertaisuus tulee varmistaa monimuotoisella, eettisesti kestäväällä ja yhteismitallisella arvioinnilla ja palautteella. osaamisen osoittamiseen tarjotaan monia erilaisia tapoja.

Meillä Tervolassa

Jokainen oppilas voi osoittaa osaamisensa, koska käytössä on riittävästi monipuolisia osaamisen osoittamistapoja. Erityisopettajat auttavat opettajia arviointitapojen löytämisessä. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen arvioinneista saadaan palautetietoa.





Perusopetukselle riittävä resursointi

Kaikkien oppilaiden tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen turvataan takaamalla riittävät resurssit kaikille peruskouluille. Erityisryhmien ja maahanmuuttajien lisätuen tarpeet huomioidaan.

Meillä Tervolassa

Työjärjestykset suunnitellaan joustavasti niin, että erityisopetuksen resurssi kohtaa eri luokkien tuen tarpeessa olevat oppilaat. Varataan S2-resurssia käyttämällä yhtenäistä kerrointa kouluille, joissa maahanmuuttajia opiskelee. Huolehditaan oppilashuollon toimijoiden riittävydestä kouluissa.

