

MENETELMIÄ JA MALLEJA MONIMUOTOISEEN URAOHJAUKSEEN

Heidi Layne

Heidi.layne@helsinki.fi

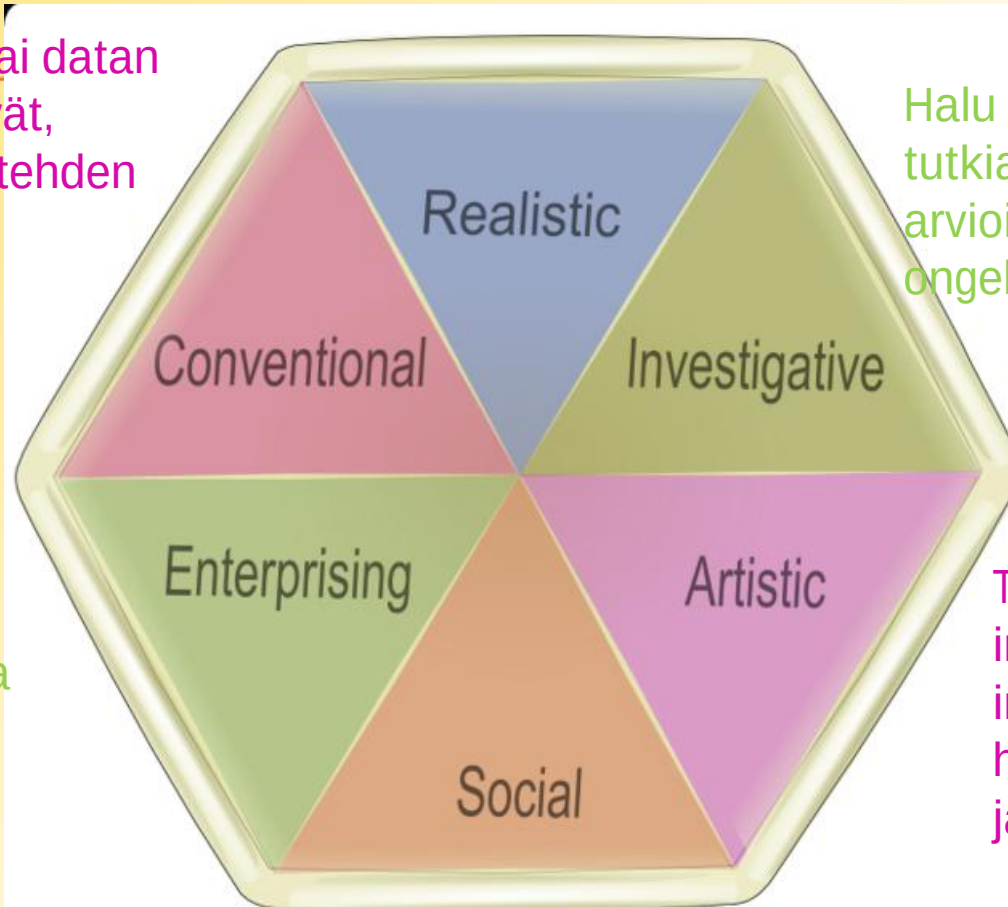
Leena Itkonen

Leena.itkonen@helsinki.fi



Asioiden, koneiden,
työkalujen, kasvien,
eläinten parissa viihtyvät

Numeroiden tai datan
parissa viihtyvät,
tarkkaa työtä tehden



Halu tarkkailla, oppia,
tutkia, analysoida,
arvioida ja ratkaista
ongelmia

Halu vaikuttaa,
vakuuttaa, johtaa
ja hallita

Taiteelliset,
innovatiiviset ja
intuitiiviset kyvyt,
halu käyttää luovuutta
ja mielikuvitusta

Ihmisten kanssa näitä auttaen,
ohjaten, opettaen tai parantaen



ESITTELYPUHE ELI HISSIPUHE

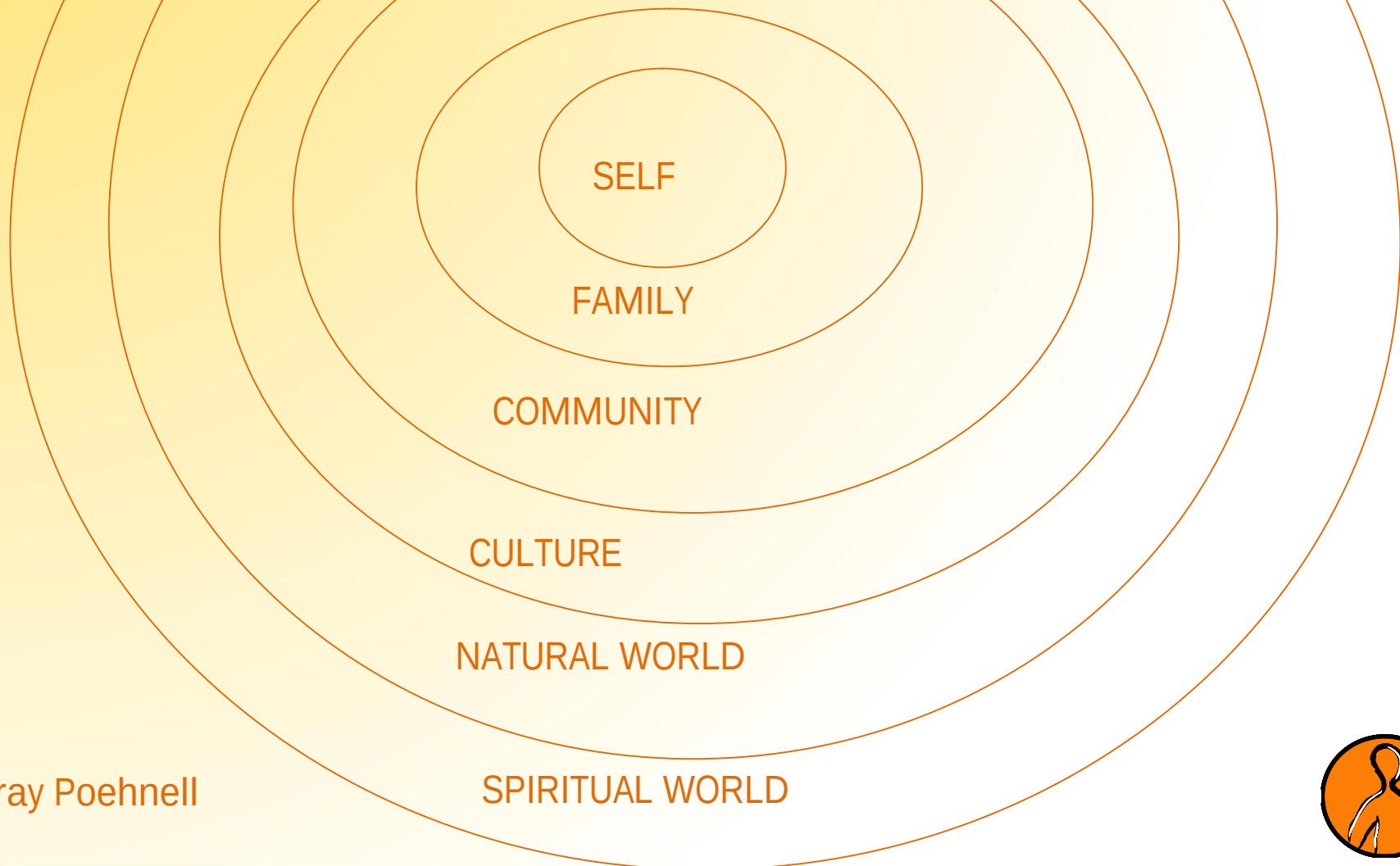


1. Lyhyt selvitys taustasta, kuten koulutuksesta ja kotipaikasta
2. **Asiantuntijuus:** pääasiallinen toiminta-alue, OPETTAJUUS (opetusfilosofia, oppimiskäsitys jne.), muu alan toiminta / kokemus
3. Henkilökohtaiset vahvuudet ja miten ne ovat tulleet konkreettisesti esille
4. Selkeät määrittelyt siitä, mitkä ovat seuraavat tavoitteet ja mihin urallaan pyrkii

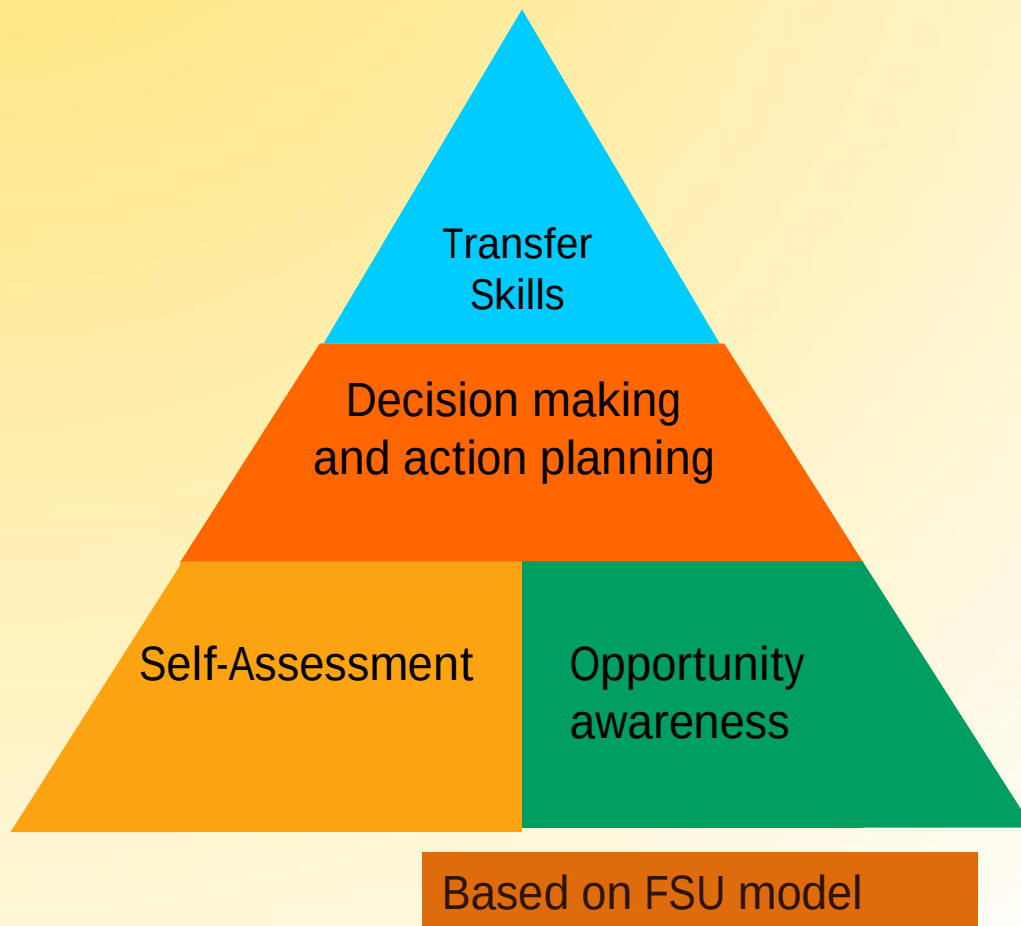
Huom. LUONTEVUUS!



WHOLISTIC LIFE / CAREER COUNSELLING



Urataidot



- **Self-assessment:** Life roles, sense of identity, how well you can use skills & knowledge, values...
- **Opportunity awareness:** Should I stay or should I go? Assumptions and conventions?
- **Decision making:** From the lack of information to the flow of information?
- **Transfer Skills:** How do I see myself in the eyes of the Finnish employers and labour market?



TYÖARVOT / -TOIVEET

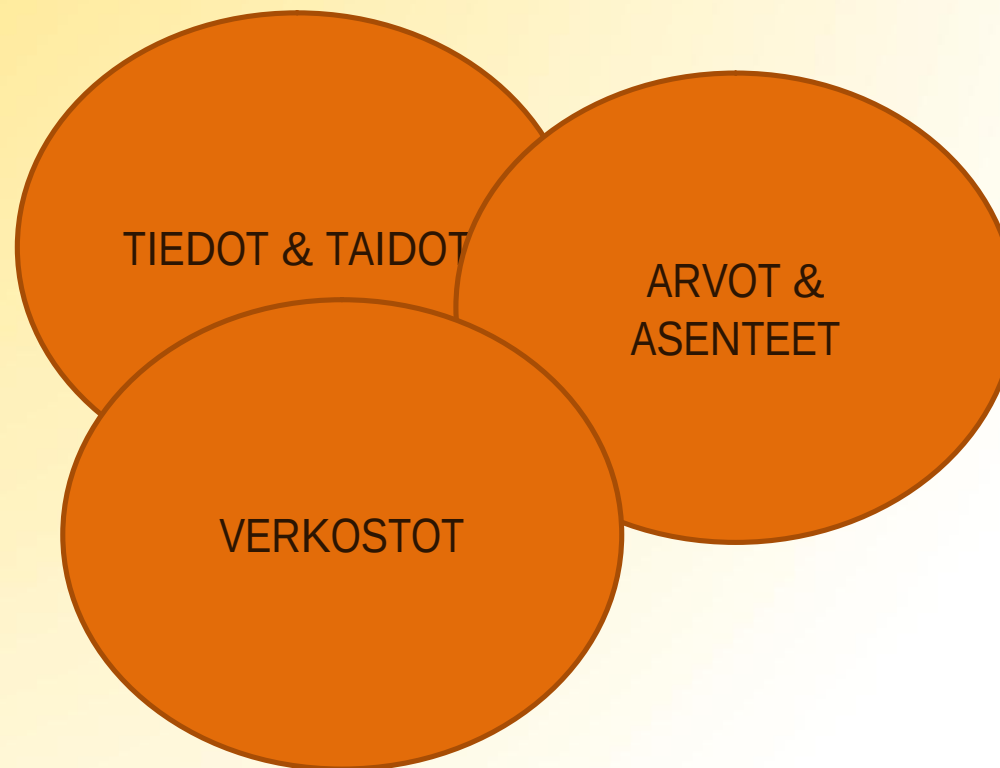
- Saan auttaa ihmisiä.
- Voin vaikuttaa yhteiskunnallisiin asioihin
- Voin ilmaista itseäni taiteellisesti.
- Saan olla asiantuntija.
- Saan työskennellä ihmisten parissa
- Työni on itsenäistä ja vapaata.
- Työstä saa hyvän palkan.
- Saan toteuttaa omia ihanteitani.
- Työympäristö ja -yhteisö ovat viihtyisiä.
- Työni on jännittävää.
- Työssäni on mahdollista menestyä ja saada arvostusta.
- Oikeudenmukaisuus on työssäni tärkeää.
- Työni on kansainvälistä.
- Työni on pysyvää.
- Työssäni otetaan huomioon ympäristöasiat.
- Elämän eri osa-alueet ovat tasapainossa keskenään.
- Saan tuottaa uutta tietoa
- Työssä saa olla luova
- Muu, mikä?



VAIHTOEHTOJEN TUNTEMUS



TYÖNANTAJAN NÄKEMYS

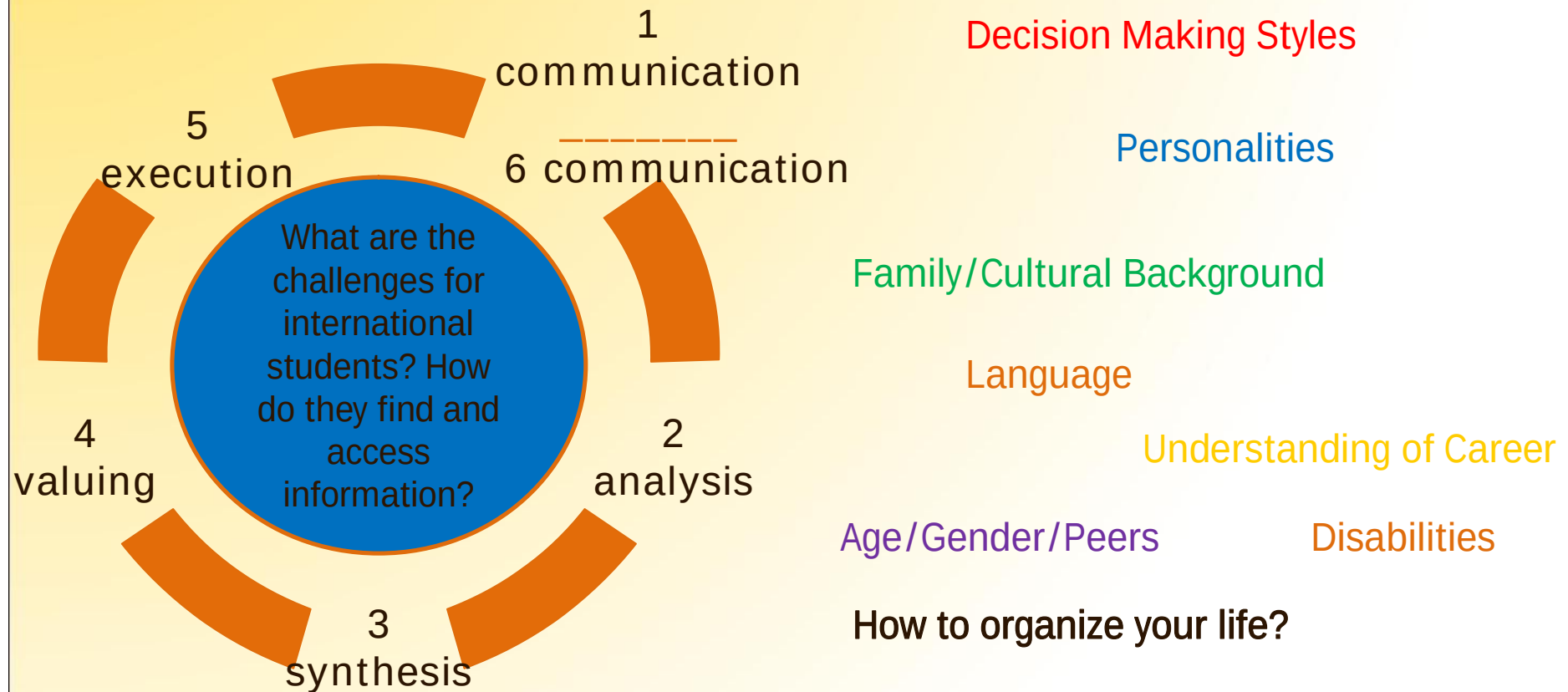


MENETELMIÄ

- Informaatiohaastattelut
- Job shadowing
- Murjottelu.fi
- Mentorointi ja minimentorointi
- Harjoitteluohjelmat
- Mitä muuta?



WHAT IS GUIDING THE DECISION MAKING?



(CASVE –cycle by Sampson, Reardon, Peterson, Lenz, 2004)

© Gray Poehnell



ERILAISIA URASUUNNITTELUTYYPPEJÄ

"Minä kanssa, kun
kaveritkin..."

"Mä kans"

"Opinnot joo..., otan
sitä ja tätä,
mutta mitä sen
jälkeen?"

?

Opiskeluputki

"Meidän suvussa kaikki
ovat opiskelleet"

IHANTEET VS. PERINTEET

Tuuppausefekti

"Tätä tänään ja
huomenna ehkä
jotain muuta.
Jotain aina sattuu
kohdalle..."

"Minulle on selvää, mihin
opinnoillani tähtään."

Pohdi omaa tilannettasi (kirjoitustehtävä)
tai katso ennakkotehtävääsi vielä seuraavien kysymysten valossa



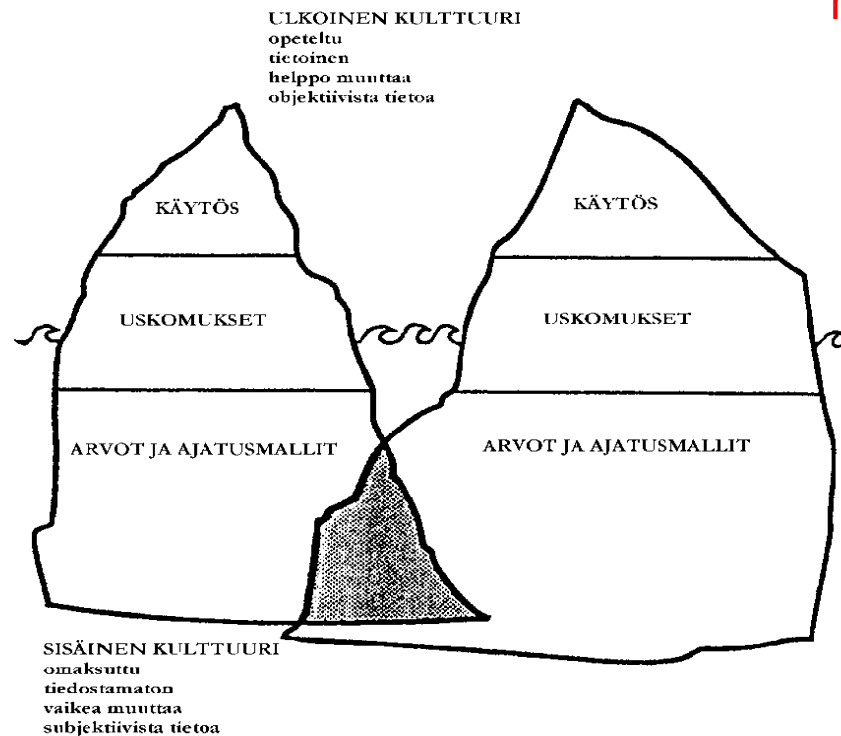
1. Mikä on tämän hetken tilanteesi? Mikä on seuraava etappisi tai valintatilanteesi?
2. Palauta mieliin opiskelupaikan / sivuaineen valinta: Mitkä asiat vaikuttivat?
3. Tulevaisuus: Mikä tukisi tulevaa päätöksentekoaasi?



KULTTUURIEN YHTEENTÖRMÄYS

WEAVER 1998

Miten kansainvälisyys/monikulttuurisuus
määritellään yliopistossa/koulutusohjelmassa?

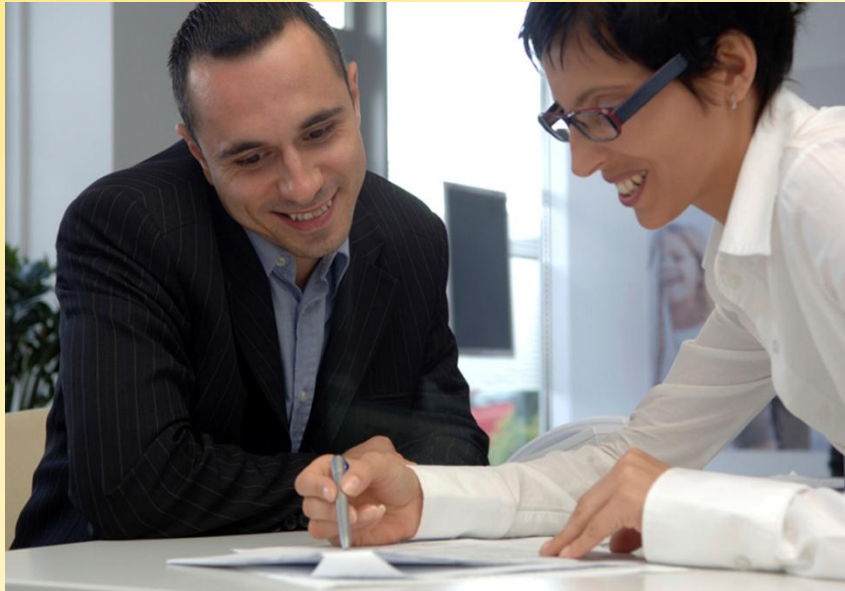


Kenen totuus on oikeaa?

Monikulttuurinen kompetenssi:
tietoa, taitoa vai elämänfilosofiaa?



INTERACTIVE CONSTRAINTS IN CROSS-CULTURAL CONVERSATIONAL STYLES



(Kim, Sharkey & Singelis 1995)

- Concern for clarity
- Concern for avoiding hurting hearer's feelings
- Concern for avoiding negative evaluation by the hearer
- Concern for minimizing imposition
- Concern for effectiveness

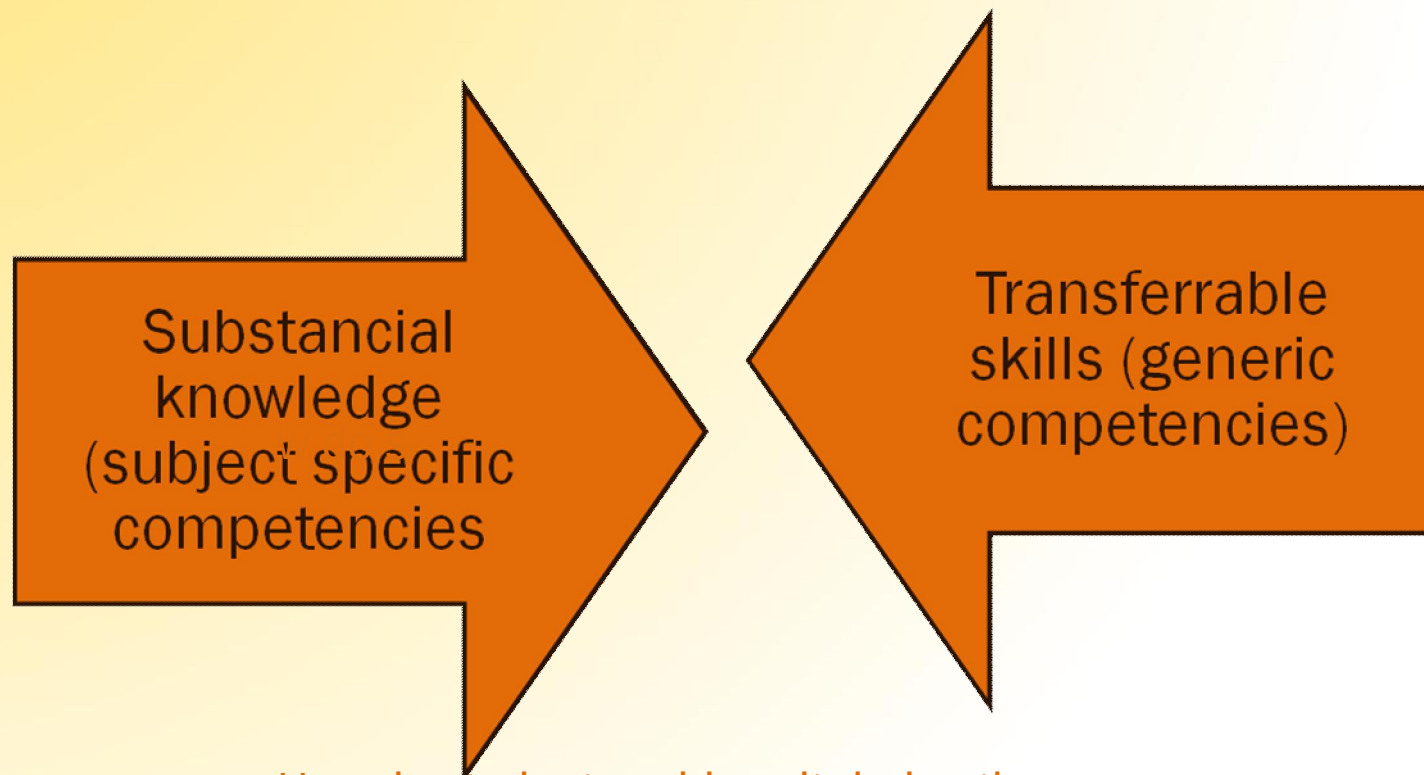
What is INEFFECTIVE communication?

What is appropriate and inappropriate in communication or in guidance?



KNOW HOW?

Area specific expertise?



How do students achieve it during the studies?



- Yhteistyötaidot
- Vuorovaikutustaidot
- Kielitaito
- Tieto- ja viestintä-
tekniikan taidot

- Kulttuurien tuntemus
- Kansainvälisyys

- Kyky luovuuteen
- Muutosvalmius

Oman alan syvällinen hallinta ja osaaminen

- Oman oppimisen
arvioinnin taito
- Kyky kehittää itseä
oppijana ja erilaisten
oppimistyylien
tuntemus
- Kyky arvioida kriittisesti tietoa ja
sen soveltuvuutta käytännön ongelmien
ratkaisuun
- Tieteellisen ajattelun periaatteiden
omaksuminen

- Tiedon hankkimisen,
käsittelyn ja
raportoinnin taito
- Tutkimusmenetelmien
tuntemus
 - Kyky ja rohkeus
oivaltaa oman
tieteenalan ja yhteis-
kunnan kannalta keskeisiä
kysymyksiä ja tutkimusongelmia
- Kyky toimia oman alansa asiantuntijana
monialaisessa yhteistyössä
- Tutkimus- ja ammattietiikan taju



Competence categories

