



JO 150 VUOTTA
TULEVAISUUDESSA

Kokemuksia Cotutelle – yhteistyöstä JY:ssa

Kv. Kevätpäivät 2013, Cotutelle-sessio
Tuija Koponen

Alustuksen sisältö

- Cotutelle-sopimuksia koskevat päätökset
- Cotutelle-sopimukset JY:ssa
- Cotutelle-sopimukset opiskelijan näkökulmasta
- Cotutelle-sopimukset ohjaavan professorin näkökulmasta
- Cotutelle-sopimukset kv. hallinnon edustajan näkökulmasta

Tuija Koponen, kv. päivät 2013



Cotutelle-sopimuksia koskevat päätökset JY:ssa 1/3

Cotutelle: *sopimus, jossa täsmennetään tohtorin tutkintoa kahdessa yliopistossa suorittavan opiskelijan jatko-opintojen ja väitöskirjaan liittyvän tutkimuksen suorittaminen, yhteisohjausjärjestelyt sekä tutkinnon myöntämisen periaatteet.*

- Rehtorin päätös kv. yhteistutkinto-ohjelmista 13.2.2013: valmistelija yliopiston kv-työryhmä
- Aiempi: JY:n periaatepäätös cotutelle-sopimusten solmimisesta 9.4.2008
- Muutos: cotutelle-sopimukset 'päästettiin pannasta', valmisteluprosessia kevennettiin

Cotutelle-sopimuksia koskevat päätökset JY:ssa 2/3

- cotutelle-sopimusten tulee tuottaa lisäarvoa yliopistolle ja k.o. yksikölle opiskelijalle koituvan hyödyn lisäksi
- tdk vastaa cotutelle-sopimusten valmistelusta ja siitä, että sopimus noudattaa JY:n linjauksia + tutkintosääntöä
- cotutelle-sopimuksen allekirjoittavat JY:ssa dekaani, opiskelijan väitöskirjatyön ohjaaja ja opiskelija itse. Yliopisto suosittelee cotutelle-sopimusten tarkistuttamista kansainväliset palvelut - yksikössä
- cotutelle-sopimus tulee pääsääntöisesti solmia opiskelijan ensimmäisen tohtorikoulutusvuoden aikana, kuitenkin viimeistään toisena opiskeluvuotena
- Cotutelle-sopimuksen tulisi pääsääntöisesti johtaa kaksoistutkintoon

Tuija Koponen, kv. päivät 2013



Cotutelle-sopimuksia koskevat päätökset JY:ssa 3/3

Cotutelle vs. yhteistä tohtoriohjelmaa koskeva sopimus

- 📦 Pitkäaikaisen ja useampaa kuin yhtä opiskelijaa koskevan tohtorikoulutusyhteistyön pohjaksi laaditaan yliopistojen välinen sopimus yhteisen tohtoriohjelman toteuttamisesta tietyllä alalla.
- 📦 Kun on kyseessä yksittäisen tohtoriopiskelijan yhteisohjauksen ja jatko-opintojen järjestäminen eikä tiedekunta tavoittele pitkäaikaista tohtorikoulutusyhteistyötä kyseisen yliopiston kanssa, voidaan solmia cotutelle-sopimus

Cotutelle-sopimukset JY:ssa

- 4 allekirjoitettua cotutelle-sopimusta:
 - engl. filologia (Australia)
 - informaatioteknologia (Venäjä)
 - yhteiskuntatieteet (Alankomaat - 2 sop.)
- 5 valmistelussa olevaa cotutelle-sopimusta:
 - 3 humanistisen alan sopimusta (Puola, Ruotsi, Alankomaat)
 - informaatioteknologia (Alankomaat)
 - biologia (Saksa)

Sopimuksia yhteistutkinto-ohjelmista tri-tasolla kahdeksan (+ valmistelussa 3)

Cotutelle opiskelijan näkökulmasta 1/3

S-postikysely 7 opiskelijalle → 5 vastasi.

1. Kenen aloitteesta cotutelle-sopimus laadittiin? Mistä syystä?

- Ohjaavien professorien aloitteesta.

2. Mitä hyötyä yhteisohjauksesta ja kahdessa eri yliopistossa opiskelusta on opiskelijalle itselleen?

- Saa enemmän ohjausta! Toinen ohjaaja voi kompensoida silloin, kun toisen yliopiston tarjoama ohjaus heikkoa.
- Mahdollistaa tieteidenvälisten tutkimusaiheiden käsittelyn ja eri alojen asiantuntemuksesta hyötymisen: *”two perspectives on research...”; ”I am equally involved in two very different fields of biology, behavioural (JKL) and chemical (Hamburg)... ”*
- Tutkimuksen teko kahdessa eri ympäristössä tuo enemmän virikkeitä ja kahden ohjaavan professorin seuranta vaatii pysymään aikataulussa. *” For me all these movings between two countries are like a “reset button” for my brain... It helps a lot to clarify my further research plans.”*

Cotutelle opiskelijan näkökulmasta 2/3

- Tuplasti kontakteja: *"I meet twice as many people and make twice as many friends while experiencing Sauna and Mämmi!"*
- *"The benefits are huge."*

3. Mitä haasteita yhteisohjaus ja kahdessa yo:ssa opiskelu tuo opiskelijalle?

- Työnjako ohjaajien välillä voi kangerrella.
- *"Incorporating possible contradicting views of supervisors."*
- Vaikea suorittaa kursseja useiden liikkuvuusjaksojen takia
- Yhteydenpito kahteen ohjaajaan vie enemmän aikaa.

4. Kuinka tärkeänä pidät kaksoistutkinnon saamista?

- Yksi vastaaja ei pidä tärkeänä, 4 pitää erittäin tärkeänä
- *"It will certainly help me stand out from other applicants and I have a lot to draw on in terms of unique problem solving skills..."*
- *"...for me the double degree shows respect to both institutions that have supported my research and development."*

Cotutelle opiskelijan näkökulmasta 3/3

5. Oletko saanut riittävästi tukea käytännön järjestelyihin (työtilat, asumisjärjestelyt, opintojen rahoittaminen ym.) yliopistoissa?

- Yksi vastaaja ei kokenut saaneensa riittävästi tukea, yksi ei tarvinnut mitään järjestelyjä, yksi ei tiennyt mitä tukea olisi oikeutettu saamaan ja kaksi koki saaneensa riittävän tuen

6. Miten kommentoisit cotutelle-sopimuksen neuvotteluprosessia?

- *“...lack of proper information on co-supervision models...”*,
“Cotutelle agreements and co-supervision are constantly confronted with some biased opinions and prejudiced attitudes...”
- *“I get the feeling is is a bit of a nightmare...”*
- *“...uskomattoman vaikeaa”* (huom. prosessi kestänyt yli 2 v)

Cotutelle ohjaajan näkökulmasta 1/4

S-postikysely 7 ohjaajalle → kaikki vastasivat

1. Kenen aloitteesta cotutelle-sopimusta lähdettiin laatimaan?
Yleisimmin toisen ohjaajan aloite; kaksi vastaajaa totesi, että aloite tuli opiskelijalta, vaikka ko. opiskelijat itse eivät vastanneet näin!

Syitä cotutelle-sopimuksen solmimiselle:

- *"Pisteet ja rahat kotiin!" "Myös sopimus siitä kuka tekee mitä oli hyvä saada paperille."*
- jatko-opiskelijan status avaa pääsyn JY:n tutkijakoulun toimintaan
- jatko-opiskelija sai rahoituksen ulkomaisesta yliopistosta, mutta tarvitsi edelleen ohjausta JY:sta
- toisen yo:n professori ei saanut kotiyliopistoltaan lupaa ohajukseen ilman c-sopimusta
- ohjaaja muutti JY:on ja toi ERC –hankkeen mukanaan, jossa 2 jatko-opiskelijaa
- professorit saivat yhteistyössä projektirahoituksen ja rekrytoivat hankkeeseen jatko-opiskelijan, jolle luvattiin cotutelle-sopimus

Cotutelle ohjaajan näkökulmasta 2/4

2. Mikä oli / on ollut työläintä sopimuksen solmimisprosessissa?

- *”... kun saksalaiset ja suomalaiset byrokraatit laitetaan riitelemään byrokraattisista yksityiskohdista voidaan varmuudella sanoa, että prosessi kestää kauan.”*
- Venäjän ja Suomen tohtorintutkintovaatimusten ja prosessien yhteensovittaminen
- *”sopimuksen yksityiskohdista neuvottelu vei paljon aikaa sekä ohjaajalta että opintohallinnon ja kv-hallinnon edustajilta”*
- molemmissa yo:ssa cotutelle-ohjeistusten päivittäminen osui samaan aikaan sopimusneuvottelujen kanssa
- epävarmuus siitä, päästäänkö ylipäätään sopimukseen

Cotutelle ohjaajan näkökulmasta 3/4

3. Onko cotutelle-opiskelijan opintoja / liikkuvuutta kahden yliopiston välillä tuettu rahallisesti? Jos kyllä, niin mistä rahoituslähteestä?

- Kaikissa tapauksissa oli tuettu rahallisesti, monella eri tavalla
- Rahoituslähteitä: Suomen akatemia (2), CIMOn apurahat (2), valtakunnallinen tutkijakoulu, JY:n tutkijakoulu, JY:n liikkuvuusapuraha, säätiöt, tiedekunnan jatkokoulutusraha, ERC-raha, ulkomaisen yliopiston liikkuvuusrahat

4. Tulisiko c-sopimusprosessia muuttaa JY:ssä? Jos kyllä, niin miten?

- *”Jos JY haluaa kansainvälisiä opiskelijoita ja kansainvälisyyttä, prosessi pitäisi tehdä helpoksi ja yksinkertaiseksi...”*
- useampia ihmisiä kv. palveluissa valmistelemassa sopimuksia
- sopimusprosessin pitäisi olla nopeampi (2 kommenttia)
- keskenään ristiriitaisia kommentteja ohjaajien mukanaolosta: yksi kommentoi, ettei ohjaajaa pidä vaivata sopimuksen luonnostelulla, toinen korosti ohjaajan roolia prosessissa

Cotutelle ohjaajan näkökulmasta 4/4

5. Mitä hyötyä sopimuksesta oli tai tulee olemaan oppiaineelle / laitokselle?

- tutkinto ja siihen liittyvät rahoitus ”Jos yliopisto ja laitos investoi näihin opiskelijoihin, totta kai JY haluaa kotiuttaa niihin kiinnitetyt rahat!”
- ”cotutelle will promote building up contacts between the depts involved”
- jatko-opintojen tehostaminen ja laatu; ”kun toinen ohjaaja on maailman huippu, väitöstyön ja tutkijakoulutuksen laatu paranevat”
- ”erinomainen orientaatio kv-tutkimuksen pyörteisiin!”
- johtaa toivon mukaan yhteistyöhön myös post doc -vaiheessa

6. Muita kommentteja tri-opiskelijan yhteisohjauksesta?

- ”Antakaa meidän hoitaa tiede ja ohjaus, hoitakaa te sopimukset kuntoon helposti ja joustavasti niin, että meidän kannattaa näitä opiskelijoita ottaa.”
- ”Cotutelle-sopimus on usein realistisin vaihtoehto ohjausyhteistyön ja yhteistutkintojen aikaansaamiseksi”. Nimekkäät tutkimusyliopistot eivät välttämättä kiinnostu laajemmista yhteistyösopimuksista, mutta tarjoavat cotutelle-vaihtoehtoa yksittäisille lahjakkaille opiskelijoita.
- ”Ehdottoman suositeltavaa...”

Cotutelle kv. hallinnon näkökulmasta

- Sopimuksen neuvotteluprosessi välillä tuskastuttava ja työläs! Onko työmäärä suhteessa tulokseen kohdillaan?!
- Cotutelle-sopimus pohjien laaja kirjo → 'vääntö' siitä, kenen sopimus pohjalle neuvotellaan
- Cotutelle 'laastarina' erilaisiin ongelmatilanteisiin esim. ohjaaja vaihtaa yliopistoa?
- Tutkintopisteiden saaminen tiedekuntaan korostuu tärkeänä (ainoana?) motiivina – onko se ok?
- Monessa korkeakoulussa epäselvää, kenen kuuluu ja kuka voi kommentoida cotutelle –luonnosta
- Jos ohjaajat eivät tunne toisiaan entuudestaan → PROBLEMS!

TOISAALTA, palautteen perusteella oppiaineiden ja opiskelijoiden näkökulmasta toimiva, luonteva, kaikkia osapuolia hyödyttävä kansainvälisen yhteistyön muoto.

Onnistumisen ehtona tuntuu olevan yhteinen tutkimusprojekti tai muu kiinteä yhteistyö.