

Optimoidaan opiskelupolku!



O TE - *Opintojen tukeminen ja opiskelujärjestelyjen kehittäminen opiskelupolun eri vaiheissa*

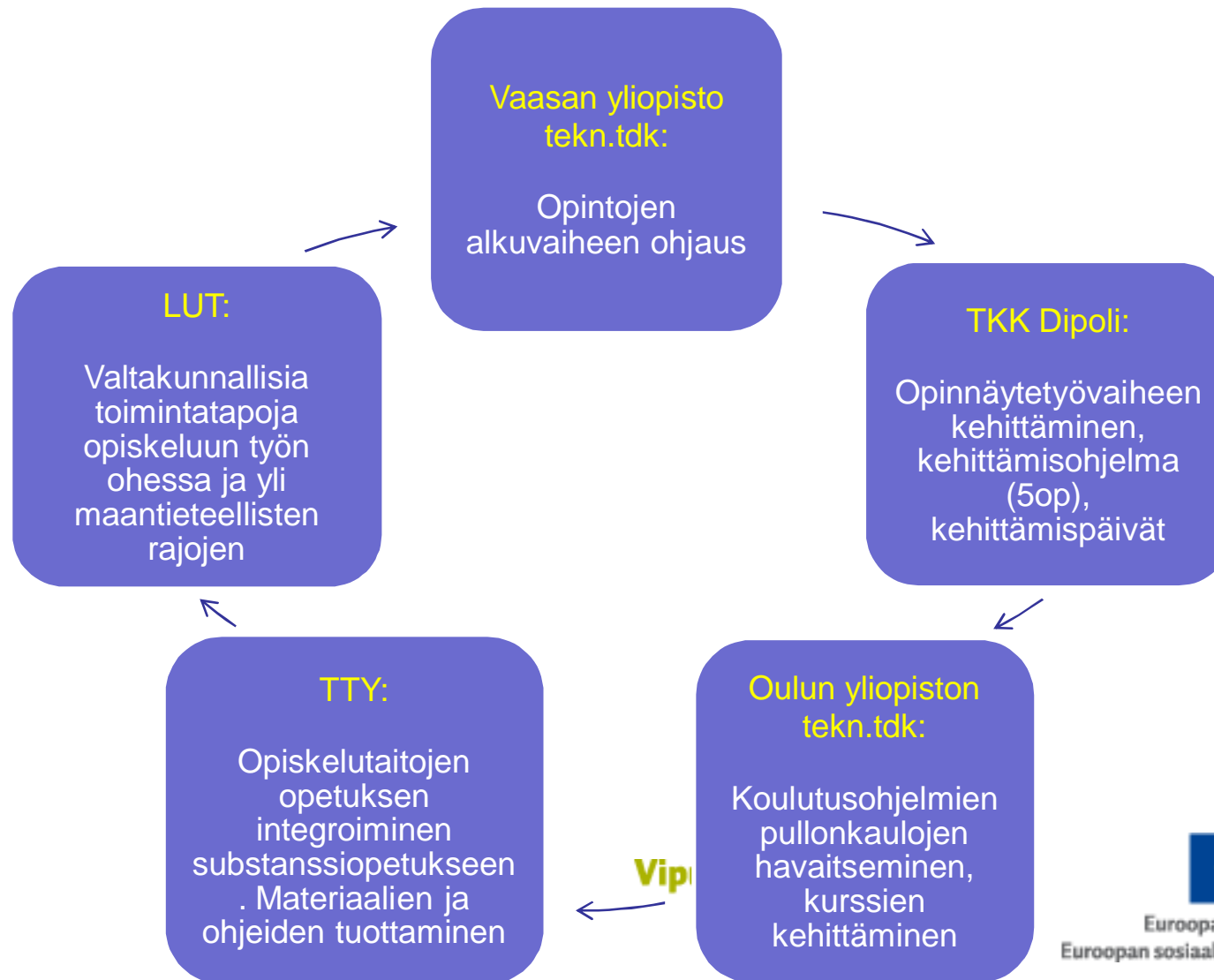
Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Hankkeen osa-alueet ja vetovastuut

OTE



Joustavat opiskelumahdollisuudet keihäänkärkityössä

O**T****E**

- LUT koordinoi kehittämistyötä, mukana Saimaan amk ja Vaasan yliopisto
- Joustavuutta on lähestytty pääosin kehittämällä ajankohdasta ja paikasta riippumattomia opiskelumahdollisuuksia lähinnä tieto- ja viestintätekniikan mahdollistamin keinoin
- Joustavien opiskelumahdollisuuksien piloteissa on
 - arvioitu koulutusohjelmatasolla, miten ja missä joustavuutta tulisi kehittää
 - tuotettu verkko-opetusta
 - kehitetty ohjausta verkkoon

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013





Open your mind. LUT.

Lappeenranta **University of Technology**

Joustavat opiskelumahdollisuudet

Työpaja PedaForum-päivillä

26.8.2010

Heidi Passila ja

Annikka Nurkka, LUT

Työpajan ohjelma

- § Orientoituminen teemaan
- § Ote-hanke ja joustavat opiskelumahdollisuudet
- § Learning Cafe –työskentely joustavan opiskelun teemojen ympärillä

Tavoitteena on koota ja pohtia ideoita ja käytänteitä joustavuuden mahdollistamiseksi opiskelussa ja opetuksessa.

Työpajan tuloksia hyödynnetään Ote-hankkeen keihäänkärkityössä.

Orientoiva tehtävä



- Miten määrittelet joustavuuden opiskelussa? Mitä se tarkoittaa?
 - Mihin joustavuutta tarvitaan? Vai tarvitaanko?
 - Mitkä tarpeet meitä ohjaavat joustavien opiskelumahdollisuuksien kehittämiseen?
-
- Pohdi näitä kysymyksiä parisi kanssa 5 min.

Pohdinnan tuloksia: Mitä ymmärrämme joustavalla opiskelulla? Mitä se tarkoittaa?



- erilaiset opiskelumahdollisuudet: mm. ilta- ja etäopiskelu, joustava tenttiminen
- yksilöllisyys, mutta ei yksinäisyys, opiskelun on oltava tuettua, kiinnitetään huomiota opintojen viivästymisen estämiseen keskittymällä tehokkuuteen ja joustavuuteen
- tilannetekijöiden ja muuttuvien elämäntilanteiden huomioiminen
- joustavan opiskelun tulee olla elävään tilanteeseen sopiva
- mitkä ovat joustavuuden rajat? miten paljon voidaan joustaa?
- yksilöllisyys huomioitava, mutta tietyissä rajoissa on pysyttävä
- erilliset ryhmät, jotka tarvitsevat joustavuutta
- joustavuus tarkoittaa ylimääräisiä tenttikertoja
- tarvitaan asennetta, jotta joustavuus toteutuu

Tuloksia: Mitkä tarpeet ohjaavat joustavuuteen? Mihin joustavuutta tarvitaan vai tarvitaanko?



- joustavuutta tarvitaan, jotta saadaan potentiaaliset opiskelijat valmistumaan, joustavuudella poistetaan esteitä (mm. maantieteellinen etäisyys)
- kansainvälisyyden kehittäminen
- työssäkäyvät opiskelijat
- yksilöllisyys
- ulkomaalaiset opiskelijat, jotka ovat esim. vain 4 kk paikan päällä
- esteettömän opiskelun mahdollistaminen (mm. kuulovammaisten opiskelijoiden huomioiminen)
- opiskelijan tarpeet à tasa-arvo
- joustavuutta tarvitaan hyvän tuloksen saavuttamiseen
- opiskeluaikojen lyhentäminen, työuran pidentäminen
- erilaisten oppijoiden huomioiminen (mietitään, miten opiskelija oppii parhaiten)

Learning Cafe – pöytien teemat



- A. Opiskelijana työn ohessa – miten työn ohessa opiskelusta voit selvitä ja miten sitä tulisi tukea
- B. Opetusteknologiat – miten teknologioilla voidaan joustavoittaa opiskelua
- C. Oppilaitosten välinen yhteistyö – mitä yhteistyö voi tuoda joustavaan opiskeluun
- D. Opetusjärjestelyt ja –menetelmät – miten järjestelyin ja menetelmin voidaan lisätä joustavuutta opiskelussa

Tulokset

Nostakaa esiin kolme parasta / tärkeintä / uusinta näkökulmaa omasta 'liinastasi'

Tulokset: pöytä A



Opiskelijana työn ohessa – miten työn ohessa opiskelusta voi selvitä

- Tarvitaan opiskelijan omaa motivaatota, aktiivisuutta ja sitoutumista opiskeluun sekä joustavuutta myös opiskelijan puolelta
- Opiskelijoille on tiedotettava ajoissa aikatauluista ja muista opintovaatimuksista
- Tarvitaan suunnitelmallisuutta opiskeluun ja opintojen suunnittelun ja aikatauluttamisen tukemista

Tulokset: pöytä B



Opetusteknologiat – miten teknologioilla voidaan joustavoittaa opiskelua ja opetusta

- mahdollistaa ajankohdasta riippumattoman opiskelun (ei vaadi paikan päällä läsnäoloa)
- tarjoaa erilaisia opiskelu- ja opetusmenetelmiä
- myös erilaiset oppimismenetelmät ovat mahdollisia
- opetusjärjestelyjen joustavuus, esim. palautteen antaminen
- opiskelijan itsearvioinnissa prosessi jää näkyviin verkossa
- tarjoaa erilaisille oppijoille asioiden kertaamiseen hyvät mahdollisuudet, kun materiaalit on tallennettu monessa eri muodossa
- mahdollistaa tuottamalla oppimisen, esim. verkkovideon tuottaminen (learning by making, prof. Esa Poikela)
- mahdollistaa yhdenvertaisen tiedottamisen

MUTTA

- opiskelijoiden/opettajien käyttöliittymien toimivuus on ehdoton edellytys joustavuudelle
- hyvät tukipalvelut koko opetuksen suunnitteluprosessissa, esim. sähköiset aineistot
- verkko-opetuksessa korostuu suunnittelun merkitys
- suunnittelussa on huomioitava myös erilaiset oppijat; kaikki eivät ole riittävän taitavia teknologioiden käyttäjiä
- pitäisi määritellä minimivaatimustaso tv:n käyttötaidoissa
- opiskelijan käytössä ei pitäisi olla liian monia erilaisia järjestelmiä
- oppisisältöjä ei tulisi muuttaa joustavuuden nimissä
- tarkoituksenmukaisuus on otettava huomioon opetusteknologioiden käytössä
- haasteina ovat myös tietoturva- ja tekijänoikeuskysymykset

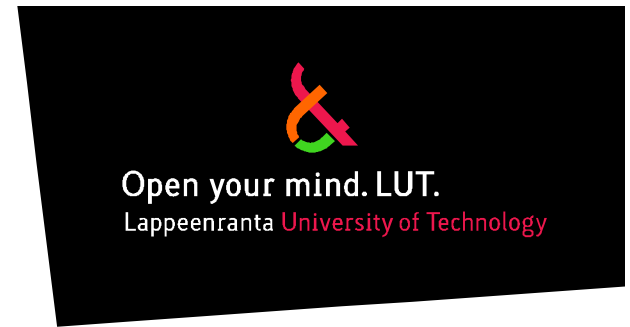
Tulokset: pöytä C



Oppilaitosten välinen yhteistyö – mitä yhteistyö tuo/voi tuoda joustavaan opiskeluun

- asiantuntijuuden hyödyntäminen esim. tekniikan välityksellä
- kustannusten pienentäminen, kun välitetään mm. videoluentoja usealle oppilaitokselle
- valintamahdollisuuksien laajeneminen (mm. pienissä opistoissa)
- opiskelijan omien tarpeiden huomioiminen
- toisessa korkeakoulussa suoritettujen opintojen vertailtavuus
- kurssikuvausten tulisi olla riittävän selkeitä, jotta opintojaksojen vastaavuudet olisi helppo todeta
- opiskelun joustavuus toteutuu, kun opiskelija voi suorittaa opintojakson siellä, missä se on helpointa suorittaa
- myös ulkomailla suoritettujen opintojen hyväksi lukeminen tutkintoon lyhentää opiskelupolkua
- opetuksen kehittäjien yhteistyöllä saadaan hyvät käytänteet jakoon
- joustava tenttiminen toisessa oppilaitoksessa
- opiskelun joustavuus, kun tentin voi tehdä lähellä, eikä tentin takia tarvitse matkustaa

Tulokset: pöytä D



Opetusjärjestelyt ja –menetelmät – miten järjestelyin ja menetelmin voi lisätä joustavuutta opetuksessa ja opiskelussa

- **Tarvitaan MUUTOSTA:**
 - asennemuutos
 - opetushenkilöstölle koulutusta ja suunnittelu-aikaa sekä tukea
- **Tarvitaan MUUTOSTA:**
 - opetusmenetelmissä, ja suoritusmenetelmissä
 - oppimistilanteissa (tekemällä/tuottamalla oppiminen)
 - tietoverkkojen tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä
 - opiskeluun käytettävän ajan hyödyntämisessä
 - Hyödynnettävä opiskelijoiden panosta opetusjärjestelyiden kehittämisessä



LAPPEENRANTA

KANSAINVÄLINEN YLIOPISTOKAUPUNKI

