

30.11.–1.12.2017 | ROVANIEMI



KASVATUSTIETEEN PÄIVÄT 2017



TEEMARYHMÄT / THEMATIC GROUPS

AIKUIS- JA AMMATTIKASVATUS

Sessio 1F

Aika: torstai 30.11.2017 klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS8

Puheenjohtaja: Riitta Karusaari

Yksilöllisten valmiuksien ja ympäristötekijöiden merkitys asiantuntijuuden kehittämisessä ammatillisessa koulutuksessa

Laura Pylväs

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Itsearviointin vaikutus oppimiseen osaamisperusteisessa ammatillisessa opettajakoulutuksessa.

Esa Virkkula

Oulun ammattikorkeakoulu / Ammatillinen opettajakorkeakoulu, Oulu, Finland

Oppisopimusopiskelijan osallisuus työyhteisössä

Heta Rintala¹, Laura Pylväs², Petri Nokelainen¹

¹Tampere University of Technology, Tampere, Finland, ²University of Tampere, Tampere, Finland

Asiakaslähtöinen pedagogiikka ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanossa

Riitta Karusaari

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

AMMATILLINEN OSAAMINEN JA KEHITYMINEN/PROFESSIONAL COMPETENCE AND DEVELOPMENT

Sessio 1G

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS9

Puheenjohtaja/Chair: Päivi Kujamäki, Savonlinnan kaupunki

Tulevaisuuden opettajuus. Luokanopettajien käsityksiä opettajan ammatti-identiteetin rakentumisesta kohti tulevaisuuden opettajuutta

Anni Riihimäki

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Vertaismentoroinnilla kohti yhtenäistä koulun toimintakulttuuria

Suvi Lakkala¹, Katja Norvapalo¹, Kaisa Thessler²

¹Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland, ²Rovaniemen kaupunki, Rovaniemi, Finland

Käsityön paikallinen opetussuunnitelmaprosessi Sodankylässä: Käsityön opettajat käytännön kautta opetussuunnitelmaprosessissa, uudistuksessa 2016

Katri Juusola

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

Opetussuunnitelmatyö ammatillisen kasvun välineenä: Kaksi erilaista tutkimusta opetussuunnitelmien (2004 ja 2016) käytännön toteutuksista

Päivi Kujamäki

Savonlinnan kaupunki, Savonlinna, Finland

Sessio 2G

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS9

Puheenjohtaja/Chair: Päivi Kujamäki, Savonlinnan kaupunki

Towards a more socially bound and comprehensive understanding of professional teacher autonomy; from individuality to relationality

Audrey Paradis, Sonja Lutovac, Katri Jokikokko, Raimo Kaasila

University of Oulu, Oulu, Finland

Etnografinen tutkimus opettajan puheen merkityksestä esimerkillisten fysiikan ja kemian opettajien tunneilla

Pirkko Kärnä^{1,2}, Veli-Matti Vesterinen³, Sari Harmoinen⁴, Maija Aksela¹

¹Helsingin Yliopisto, Helsinki, Finland, ²Peltolan koulu, Vantaa, Finland, ³Turun Yliopisto, Turku, Finland,

⁴Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Restoratiivinen lähestymistapa ja sovittelu koulukontekstissa

Maija Gellin

University of Lapland, Rovaniemi, Finland

Kulttuurinen kestävyys ammatillisen kehittymisen välineenä

Jenni Topp, Hanna Posti-Ahokas, Hille Janhonen-Abuquah

Helsingin Yliopisto, Helsinki, Finland

Sessio 4G

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS9

Puheenjohtaja/Chair: Päivi Kujamäki, Savonlinnan kaupunki

Kolme ovea digitaalisuuteen

Janne Niinivaara, Kari K. Pitkänen, Kirsi Wallinheimo

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Opettajat digiloikan airueina – lukion ja perusopetuksen opettajien näkemyksiä osaamistarpeistaan ja osaamisen kehittämisen mahdollisuuksistaan

Raisa Ahtiainen, Sirkku Kupiainen, Laura Kortesoja

Koulutuksen arviointikeskus, Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Yhteistoiminta ja luovuus yliopisto-opettajien kokemana tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntävän opetuksen suunnittelussa

Kirsi Heinonen¹, Päivikki Jääskelä²

¹Jyväskylän yliopisto, Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, Jyväskylä, Finland, ²Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylä, Finland

ARKTINEN PEDAGOGIIKKA

Sessio 10

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: 112 KTK

Puheenjohtajat: Pigga Keskitalo, Sámi allaskuvla ja Lapin yliopisto, Rauna Rahko-Ravantti, Lapin yliopisto ja Irmeli Moilanen, Lapin yliopisto ja Saamelaisalueen koulutuskeskus

Min girji - Mo oahppit šaddet girječállin ovdalگو máhttet namaset čállit

Aura Pieski

Sámi allaskuvla, Koutokeino, Norway

Kotini on sydämessäni ja se kulkee mukani-Saamelaisnuorten näkökulmia koulusiirtymiin

Rauna Rahko-Ravantti

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

Sessio 20

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: 112 KTK

Puheenjohtajat: Pigga Keskitalo, Sámi allaskuvla ja Lapin yliopisto ja Rauna Rahko-Ravantti, Lapin yliopisto

Avoin tila ja ympäristön osiin kiinnittyminen verkko-opinnoissa ja pohjoisissa ympäristöissä

Maria Peltola

University of Oulu, Oulu, Finland

Arktista pedagogiikkaa: Opetusta ja oppimista alkuperäiskansan kieli- ja kulttuuriyhteisön omista lähtökodista

Irmeli Moilanen

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland, Saamelaisalueen koulutuskeskus, Inari, Finland

INKLUSIIVINEN KASVATUS JA ERITYISOPETUS/INCLUSIVE AND SPECIAL EDUCATION

Sessio 1J

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS12

Puheenjohtajat: Suvi Lakkala ja Outi Kyrö-Ämmälä, Lapin yliopisto

Konsultaatiota tietotekniikan tuella Case kirjasto - erityispedagogiikan uusi avaus

Marjatta Takala

University, Oulu, Finland

Luokkavaltuusto oppilaiden osallisuuden edistämisen keinona

Antti Moilanen

Oulun Yliopisto, Jyväskylä, Finland

Vertaisvuorovaikutuksen vahvistaminen päiväkodin integroidussa erityisryhmässä – aikuisten antama ohjaus, lasten aloitteet ja niihin vastaaminen

Marja Syrjämäki

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Avautuvan oppimistilan käyttöönotto: Etnografinen tutkimus koulun toimintakulttuurin muotoutumisesta uusissa oppimistiloissa Oppilaan osallisuus tilan- ja kalusteiden käyttöön koulussa

Raija Kattilakoski

Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Sessio 2J

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS12

Chairs: Suvi Lakkala ja Outi Kyrö-Ämmälä, Lapin yliopisto

The Inclusion of Autistic Pupils in English Mainstream Primary Education: Mathematical Practice and Autism – Inclusive Or Exclusive?

Shaun Thompson

Bishop Grosseteste University, Lincoln, United Kingdom, Durham University, Durham, United Kingdom

Being Included - stories about experienced social participation of SEN pupil's in mainstream schools

Jukka Vetoniemi

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

'Know your place': The tensions experienced by teaching assistants in managing behaviour

Emma Clarke

Bishop Grosseteste University, Lincoln, United Kingdom

Sessio 3J

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS12

Puheenjohtajat: Suvi Lakkala ja Outi Kyrö-Ämmälä, Lapin yliopisto

Erytisoppilaiden toimijuuden kehittyminen kehollisessa musiikillisessa toiminnassa

Katja Sutela

University of Oulu, Oulu, Finland

Valmistavan opetuksen oppilaiden kokemuksia oppimista tukevista tekijöistä

Sinkkonen Hanna-Maija¹, Minna Kyttälä², Minna Närhi³

¹University of Tampere, Tampere, Finland, ²University of Turku, Turku, Finland, ³City of Tampere, Tampere, Finland

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kehittämistutkimus alakouluilla

Annukka Paloniemi, Reija Jyrkinen, Piia Björn, Eija Kärnä

University of Eastern Finland, Joensuu, Finland

Sessio 4J

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS12

Puheenjohtajat: Suvi Lakkala ja Outi Kyrö-Ämmälä, Lapin yliopisto

Erilaisuus yleisen ja erityisen kasvatuksen rajojen rikkojana

Kaisu Hermanfors

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Erityiset opetusjärjestelyt – perusopetuslain käytännön tulkinnat kouluissa

Irene Rämä, Elina Kontu, Terhi Ojala

University of Finland, Helsinki, Finland

Veteen piirretty viiva - Tehostetun tuen toteutuminen peruskoulun alakoulussa

Helena Nykänen

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Developmental outcomes of children in classes for special educational needs: results from a longitudinal study

Minna R. K. Törmänen¹, Claudia M. Roebbers²

¹University of Helsinki, Faculty of Educational Sciences, Teacher Education in Swedish, Helsinki, Finland,

²University of Bern, Institute of Developmental Psychology, Berne, Switzerland

KASVATUKSEN HISTORIA JA FILOSOFIA/HISTORY AND PHILOSOPHY OF EDUCATION

Sessio 3I

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS11

Puheenjohtaja: Kosti Joensuu, Lapin yliopisto

Miksi autenttisuus on vaarallinen ideaali kasvatukselle?

Essi Ikonen

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Uskonnollinen kasvatustieteellinen tutkimus, evidentialismi ja perususkomukset

Tapio Puolimatka

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Oppiminen, opetus ja Edmund Husserl

Risto Ikonen

Itä-Suomen yliopisto, Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen oppiaine, Joensuu, Finland

Pedagogisen rakkauden arki – näkökulmia opettajan toimijuuteen

Kirsi Saurén, Petri Kuhmonen

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Sessio 4I

Aika: perjantai 1.12. klo 11:14 – 12:45

Paikka: LS11

Puheenjohtaja: Merja Paksuniemi, Lapin yliopisto

Oppijasubjektiksi muuttuvassa maailmassa: opetussuunnitelman ihannesubjektiviteetin foucault'lainen analyysi

Liila Holmberg

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Researching Experience of Transformative Learning through Horror Fiction

Timo Nevalainen

Tampere University of Applied Sciences, Tampere, Finland

Yhteissaamelainen kouluhistoriahanke

Pigga Keskitalo

Sámi allaskuvla, Koutokeino, Norway

KASVATUSPSYKOLOGIA JA OPPIMISEN TUTKIMUS

Sessio 1L - Lasten ja nuorten oppiminen, motivaatio ja muistin kehitys

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS16

Puheenjohtaja Satu Uusiautti, Lapin yliopisto

Tavoiteorientaatioiden kehitys alakoulun ensimmäisillä luokilla

Katariina Nuutila¹, Heta Tuominen¹, Markku Niemivirta^{2,1}

¹University of Helsinki, Helsinki, Finland, ²University of Oslo, Oslo, Norway

Opettajan havaintojen ja työmuistititulosten yhteneväisyys lapsen työmuistin arvioinnissa

Minna Kyttälä¹, Kaisa Kanerva², Irene Munter¹

¹University of Turku, Turku, Finland, ²University of Helsinki, Helsinki, Finland

Temperamentin ja motivaation kehitykselliset yhteydet alaluokilla

Anna Rawlings¹, Anna Tapola¹, Markku Niemivirta^{2,1}

¹Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsinki, Finland, ²University of Oslo, Faculty of Educational Sciences, Oslo, Norway

Opiskelijoiden perfektionistiset taipumukset: niiden pysyvyys, muutos ja yhteydet tavoiteorientaatioihin

Jenny Ståhlberg¹, Heta Tuominen¹, Antti-Tuomas Pulkka², Markku Niemivirta^{3,1}

¹Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ²Maanpuolustuskorkeakoulu, Helsinki, Finland, ³Oslon yliopisto, Oslo, Norway

Sessio 2L - Kasvatuspsykologiset erityisaiheet ja interventiot

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS16

Puheenjohtaja Satu Uusiautti, Lapin yliopisto

Alakouluikäisten ohjelmoinnillisen ajattelun ja tieteellisen päättelyn taitojen ja kiinnostuksen kehittyminen monialaisen oppimiskokonaisuuden aikana

Marjaana Veermans¹, Jenni Airola¹, Linda Mannila², Marjo Virnes², Teemu Leinonen²

¹University of Turku, Turku, Finland, ²Aalto University, Espoo, Finland

Uskonnollisesta yhteisöstä irtaantuminen ja uskonnollisuus elämänsäkulussa

Heli Karjalainen

Lapin yliopisto, Kasvatustieteiden tiedekunta, Rovaniemi, Finland

Music, movement and learning – longitudinal intervention study in primary education

Minna Törmänen¹, Mari Tervaniemi², Kaisa Tiippana³, Tanja Linnavalli³, Marja-Leena Juntunen⁴, Eeva Anttila⁵

¹University of Helsinki, Faculty of Educational Sciences, Teacher Education in Swedish, Helsinki, Finland,

²University of Helsinki, Faculty of Educational Sciences, CICERO, Helsinki, Finland, ³University of Helsinki, Medicum, Department of Psychology and Logopedics, Helsinki, Finland, ⁴University of the Arts Helsinki, Sibelius Academy, Helsinki, Finland, ⁵University of the Arts Helsinki, Theatre Academy, Helsinki, Finland

Sessio 4Q - Hyvinvointi ja myönteinen kehitys

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: SS18 KTK

Puheenjohtaja Satu Uusiautti, Lapin yliopisto

Yläkouluikäisten ja toisen asteen opiskelijoiden koulu-uupumuksen ja unen väliset yhteydet

Juhani E. Lehto¹, Laura Kortesoja², Outi Aho¹, Mari Eklund¹, Marika Heinaro¹, Sari Kettunen¹, Aila Peltomäki¹, Katja Ylä-Kotola¹, Kaarina Öst¹, Timo Partonen³

¹Helsingin yliopiston Avoin yliopisto, Helsinki, Finland, ²Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ³THL, Helsinki, Finland

Lapsen vahvuuksista kirjoittaminen esiopetuksen kolmiportaisen tuen asiakirjoissa

Tanja Vehkakoski¹, Noora Heiskanen¹, Tiina Korhonen², Anja Rantala¹

¹Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland, ²Jyväskylän kaupunki, Jyväskylä, Finland

KASVATUSSOSIOLOGIA JA KOULUTUSPOLITIIKKA/SOSIOLOGY OF EDUCATION AND EDUCATION POLITICS

Sessio 1M

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS17

Puheenjohtaja: Mira Kalalahti, Helsingin yliopisto

”Lukio on joku kummallinen elämäältä puhdistettu alue”. Etnografisia havaintoja tuen tarpeesta, tuesta ja ohjauksen käytännöistä lukiokoulutuksessa

Linda Maria Laaksonen, Anna-Maija Niemi, Markku Jahnukainen

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Kuka onkaan epätyypillinen opiskelija?

Annukka Jauhiainen, Nina Haltia, Ulpukka Isopahkala-Bouret

University of Turku, Turku, Finland

Maahanmuuttajataustaiset nuoret odotusten ja valintojen ristiaallokossa

Liila Holmberg, Mira Kalalahti, Janne Varjo, Markku Jahnukainen

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen vaihtelu kunnissa – alueellinen tasa-arvo perusopetuksessa

Meri Lintuvuori, Markku Jahnukainen, Jarkko Hautamäki

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Sessio 2M

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS17

Puheenjohtaja: Heikki Silvennoinen, Turun yliopisto

Yrittäjyysdiskurssi yliopistokoulutuksen kansallisessa ja paikallisessa kehittämisessä

Hanna Laalo, Arto Jauhiainen

Turun yliopisto, Turku, Finland

Nuorten uusliberalistinen hallinta niukkuuden ja psy-tiedon kautta

Kalle Mäkelä

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Vammaisuuden politiikat elinikäisen oppimisen kontekstissa

Aarno Kauppila¹, Heikki Kinnari², Anna-Maija Niemi¹

¹University of Helsinki, Helsinki, Finland, ²University of Turku, Turku, Finland

Valtiofeminismistä hienovaraiseen empiiriseen analyysiin ja post-teoretisointeihin: 40 vuotta koulutuksen ja sukupuolen tutkimusta Pohjoismaissa

Elina Lahelma¹, Elisabet Öhrn²

¹Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ²University of Gothenburg, Gothenburg, Sweden

Sessio 3M

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS17

Puheenjohtaja: Mira Kalalahti, Helsingin yliopisto

A cross-cultural study on peer relations and tensions in the school life of Finnish and Korean adolescents

Junghyun Yoon

University of Turku, Turku, Finland

Indonesian Teachers in Finland: Answering Questions On Cultural Compatibilities of Public Education

Anna Rytivaara^{1,2}, Anna Wallin², Niina Nyysölä², Toni Saarivirta³, Robert Imre², Jari Eskola²

¹University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland, ²University of Tampere, Tampere, Finland, ³Regional State Administrative Agency, Tampere, Finland

What's changed in the reforms of Education Supervision and Assessment in China? A policy historiography

Xingguo Zhou

University of Turku, Turku, Finland

Sessio 3N

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS18

Puheenjohtaja: Janne Varjo, Helsingin yliopisto

Pohjoismaisen peruskoulupolitiikan liikkuvat maisemat – kansainvälisten vaikutteiden käyttö asiantuntijanarratiiveissa

Petteri Hansen, Tommi Wallenius, Sara Juvonen

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Varhaiskasvatuksen ammatillisen kentän muotoutuminen osana hallinnonalakysymystä
Eeva-Leena Onnismaa, Leena Tahkokallio, Marjatta Kalliala
Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Yhdistelmäututuksen asema koulutusjärjestelmässä ja koulutuspolitiikassa 1990-luvulta 2010-luvulle
Outi Lietzén
Turun yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, Turku, Finland

Sessio 4M

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS17

Puheenjohtaja: Janne Varjo, Helsingin yliopisto

Koulutuksellinen tasa-arvo ja maahanmuuttajataustainen ja/tai erityisen tuen tarpeessa olevien nuorten koulutukselliset siirtymät
Mira Kalalahti, Anna-Maija Niemi, Janne Varjo, Markku Jahnukainen
Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Opettajat pluralistiseen demokratiaan kasvattajina.

Perttu Männistö

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Sosiaalinen pääoma ja opettajien yhteistyö peruskoulussa

Sara Juvonen

Helsingin Yliopisto, Helsinki, Finland

KERRONNALLISET LÄHESTYMISTAVAT/NARRATIVE APPROACHES

Sessio 2F

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS8

Puheenjohtaja/Chair: Minna Uitto, Oulun yliopisto

Sosiaalisen minän uudelleen muotoilua kolmannessa tilassa – Yliopisto-opiskelijoiden kokemuksia sosiaalisesta ahdistuksesta erilaisissa oppimisympäristöissä

Satu-Mari Jansson, Heidi Westerlund, Eeva Siljamäki

Taideyliopisto, Helsinki, Finland

What a mess – or is it a rich source of information? Looking back into the process of collecting the narratives.

Merja Pikkarainen

University of Jyväskylä, Kokkola University Consortium Chydenius, Kokkola, Finland

Insiderness in Narrative Research

Aimee Quickfall

Bishop Grosseteste University, Lincoln, United Kingdom, Sheffield Hallam University, Sheffield, United Kingdom

Experiencing the intercultural context: Emotion and identity in mobile students' narratives

Esko Johnson¹, Heeok Heo²

¹Jyväskylä University, Jyväskylä, Finland, ²Sunchon National University, Suncheon, Korea, Republic of

Sessio 3F

Aika: torstai 30.11. klo 16.30 – 17:45

Paikka: LS8

Puheenjohtajat/Chairs: Hannu L.T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto & Minna Uitto, Oulun yliopisto

Be(com)ing Present in Research ja miten kertoa siitä suomeksi ja saameksi

Hanna Ellen Guttorm

Saamelainen korkeakoulu, Kautokeino, Norway

Kohtaamisia monenlaisissa kerronnallisissa rajamaastoissa vieraassa kulttuurissa tehtävässä opettajatutkimuksessa

Erkki T. Lassila

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Ilon dialogi – ilo lasten ja kasvattajien välisissä kohtaamisissa päiväkotiarjessa

Satu Karjalainen¹, Eija Hanhimäki²

¹Oulun yliopisto, Oulu, Finland, ²Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Sessio 4F

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS8

Puheenjohtaja/Chair: Hannu L.T. Heikkinen, Jyväskylän yliopisto

(Vasta)kertomuksia koulutuksen digitalisaatiosta

Pekka Mertala

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Havaintoja yläasteen yhteiskuntaopin ja äidinkielen ja kirjallisuuden integraatiokokeilusta

Kaisu Otsamo

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Lastentarhanopettajien identiteettikertomuksia merkityksellisistä musiikillista kokemuksista

Henna Nabb

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Esineisiin kietoutuvat tunteet ja tarinat aloittelevien opettajien ryhmäkerronnassa

Erkki T. Lassila, Katri Jokikokko, Eila Estola, Minna Uitto

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ EDISTÄVÄ KASVATUS

Sessio 1P

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: S14 KTK

Puheenjohtaja: Arto O. Salonen, Helsingin yliopisto

Perusopetuksen opetussuunnitelma ja kestävyys

Niina Mykrä

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Kulttuurisesti kestävä kasvatus - määrittely ja kehitystarpeet

Marja Laine

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Monikulttuurisuuskasvatuksen monimutkaisuus: käytännön esimerkki kuvataidetuunnista

Ida Hummelstedt-Djedou

Helsinki University / Faculty of Educational Sciences, Helsinki, Finland

Tapaustutkimus opintojaksolta "Kasvatus kestävään tulevaisuuteen" - Oppiminen ja oppimisympäristö
opettajaopiskelijoiden kuvailemana

Teija Koskela¹, Päivi Rosenius², Sirpa Kärkkäinen²

¹University of Turku, Rauma, Finland, ²University of Eastern Finland, Joensuu, Finland

Sessio 2P

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: S14 KTK

Puheenjohtaja: Arto O. Salonen, Helsingin yliopisto

Ilmastonmuutokseen ja omaan tulevaisuuteen vaikuttamisen taitoja oppimassa: ensikokemuksia I SEE -
projektista

Antti Laherto¹, Elina Palmgren¹, Olivia Levrini²

¹Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ²Bolognan yliopisto, Bologna, Italy

Käyttäytymisen muokkaaminen ei ole ratkaisu kestävään kehitykseen – tarvitsemme kokonaisvaltaista
toimintakyvyn kehittämistä vastuullisessa maailmasuhteessa

Arttu Kantola

Maanpuolustuskorkeakoulu/Winland-tutkimus, Rovaniemi, Finland

Hyvä elämä yhden maapallon rajoissa? Tunteet ekososiaalisesti sivistyneen käyttäytymisen ja hiilijalanjäljen
kohtuullistamisen oppimisprosessissa

Mikko Valtonen

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Tyytyväiseksi kasvamaan? Koetun tyytyväisyyden ja kestävien elämäntapojen yhteys

Arto O. Salonen^{1,2}, Jani Siirilä³

¹Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ²Metropolia, Helsinki, Finland, ³Omnia Koulutus, Espoo, Finland

KIELIKASVATUS JA KIELITIETOISUUS KASVATUKSESSA/LANGUAGE EDUCATION AND LANGUAGE AWARENESS IN EDUCATION

Sessio 1S - Kielitietoisuus kentällä

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: SS09

Puheenjohtaja: Raisa Harju-Autti, Tampereen yliopisto

Kieliparipäiväkotit = kielitietoiset varhaiskasvattajat? Varhaiskasvattajien tulkintoja kielitietoisuudesta
Pauliina Sopanen

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Kielipolitiikka ja kielellinen hallinta koulutilassa sekä koulun käytännöissä – etnografinen tutkimus koulutiloista Suomessa ja Ruotsissa

Tuuli From

Kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Kielitietoisia käytänteitä plurikielisessä koulussa: kokemuksia toimintatutkimuksesta

Heini Lehtonen¹, Reetta Rätty²

¹Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ²Rätty-Salovaara-Blåfield, Helsinki, Finland

Loppukeskusteluun varataan 30 minuuttia.

Sessio 2S - Kielitietoisuus teksteissä ja käytänteissä

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: SS09

Puheenjohtaja: Sirkku Latomaa, Tampereen yliopisto

Normaaliuden rakentuminen ja purkaminen lastenkulttuurissa – Lastenkirjallisuuden hyödyntämisestä kriittisen lukutaidon kehittämisessä

Jaana Pesonen

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Muuttaako monikielisyyden käänne kielikasvatuksen termit?

Maria Ahlholm

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Kieliopin konkreettinen merkitys äidinkielen ja vieraiden kielten opetuksessa

Irja Alho¹, Riitta Korhonen²

¹Suomen kielen laitos, Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland, ²Kielitoimisto, Kotimaisten kielten keskus, Helsinki, Finland

Loppukeskusteluun varataan 30 minuuttia.

Sessio 3S - Language and Educational Contexts

Time: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Venue: SS09

Chair: Raisa Harju-Autti, University of Tampere

Towards language aware education in Finland

Tamás Péter Szabó, Josephine Moate

Department of Teacher Education, University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Raising awareness of ELF communication for work life purposes: A research agenda

Mirja Hämäläinen

University of Tampere, Tampere, Finland

There will be a 20-minute discussion at the end of this session.

KORKEAKOULUTUTKIMUS/HIGHER EDUCATION RESEARCH

Sessio 1A

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: Fellman

Puheenjohtaja: Kirsti Lempiäinen, Lapin yliopisto

Vertaisarviointi lehtiartikkelikäsitteiden kehittäjänä

Päivi Atjonen

Itä-Suomen yliopisto / Filosofinen tiedekunta, Joensuu, Finland

Tohtorin asiantuntijuuden osa-alueet, pääomat ja kentät – valmiina kilpailuun?

Minna Maunula

JY, KYC, Kokkola, Finland

Ulkomailla tohtoritutkintoa suorittavan suomalaisen tohtoriopiskelijan elämänselämä ja identiteetti

Marja Peura

Turun yliopisto, Turku, Finland

"Viimeiseen asti tyylillä". Opiskelijoiden diskursseja lakkautettavalla kampuksella.

Kristiina Samppala¹, Pekka Räihä¹, Antti Juvonen²

¹Tampereen yliopisto, Tampere, Finland, ²Itä-Suomen yliopisto, Savonlinna, Finland

Sessio 1B

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS2

Puheenjohtaja: Leena-Maija Rossi, Lapin yliopisto

Epätyypillisemmällä opintopoluilla? Työläistäustaiset yliopisto-opiskelijat ja koulutukseen valikoituminen

Susanna Mikkonen, Vesa Korhonen

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Tutkintotyötyytyväisyys työuran näkökulmasta -yliopisto-opintojen kehittämät valmiudet suhteessa työelämän tarpeisiin

Tarja Tuononen¹, Tuukka Kangas², Eric Carver³, Anna Parpala¹

¹Yliopistopedagogiikan keskus (HYPE) Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ²Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ³Urapalvelut Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Maistereiden palkat yliopistokoulutuksen tuloksena – koulutusalojen välisten ja sisäisten erojen tarkastelua

Päivi Vuorinen-Lampila¹, Arja Haapakorpi²

¹University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland, ²University of Helsinki, Helsinki, Finland

Pitkä tie yliopistoon
Hanna Nori, Markku Vanttaja
Turun yliopisto, Turku, Finland

Sessio 2A

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: Fellman

Puheenjohtaja: Johanna Kallo, Turun yliopisto

Korkeakoulutuksen eriarvoistavat globaalit agendat: vertaileva tutkimus OECD:sta ja Maailmanpankista
Johanna Kallo

Kasvatustieteen laitos / Department of Education, Turun yliopisto/ Turku University, Turku, Finland

Visiotyö 2030 – Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan uusi suunta

Tuomas Tervasmäki

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Korkeakoulun yritysysteistyön kehittäminen koulutuskokeilujen avulla

Anu Raappana

Lahden ammattikorkeakoulu, LAHTI, Finland

Yhteisöllinen vertaismentorointi yliopisto-opiskelussa: Mentorin ja mentoroitavan näkökulma

Pirkko Siklander¹, Päivi Palosaari-Aubry², Aleksandra Lazareva³, Niina Impiö¹

¹University of Oulu, Oulu, Finland, ²Metsä Group, Helsinki, Finland, ³University of Adger, Kristiansand, Norway

Sessio 3B

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS2

Puheenjohtaja/Chair: Kirsti Lempiäinen, Lapin yliopisto

Brokering pedagogy - thesis process and innovation at the Universities of Applied Sciences

Mika Alavaikko

Diaconia UAS, Helsinki, Finland

Oppimisen omistajuus ja oppimisen arvioinnin diskurssit kasvatustieteen yliopistokoulutuksessa

Minna Maunumäki

Jyväskylän yliopisto, Kokkola, Finland

2000-luvun taidot yliopisto-opetuksen kehittämisprojekteissa

Mikko Vesisenaho, Anne Virtanen, Janne Fagerlund, Tuula Nousiainen, Jenni Rikala

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Sessio 3E

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS6

Puheenjohtaja: Heidi Sinevaara-Niskanen, Lapin yliopisto

Kokeen korvaava itsearviointi osana yliopistomatematiikan oppimiskulttuurin muutosta
Juuso Nieminen, Jokke Häsä, Henri Pesonen, Matti Pauna, Johanna Rämö
University of Helsinki, Helsinki, Finland

Geneeristen taitojen oppimista tukevat opetuskäytännöt - Kokemuksia kemiasta ja kasvatustieteistä
Anne Virtanen
Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Aktiivisen oppimisen menetelmien vaikutus opiskelijoiden kompetenssien kehittymiseen STEM-
korkeakoulutuksessa

Susanna Hartikainen¹, Laura Pylväs², Heta Rintala¹, Petri Nokelainen¹

¹Tampereen teknillinen yliopisto, Tampere, Finland, ²Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Sessio 4A

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: Fellman

Puheenjohtaja: Kirsti Lempiäinen, Lapin yliopisto

Opiskelijat korkeakoulun asiakkaina - Katsaus kansainväliseen tutkimuskirjallisuuteen

Raakel Plamper, Arto Jauhiainen

Turun yliopisto, Elinikäisen oppimisen ja koulutuksen tutkimuskeskus (CELE), Turku, Finland

Opetustyön narratiivit managerialistisessa yliopistossa

Anne Laiho, Annukka Jauhiainen, Arto Jauhiainen

Kasvatustieteiden laitos, Turun yliopisto, Turku, Finland

”Jo otsikkonne on tylsä” - Eettisten periaatteiden toteutuminen tieteellisten lehtiartikkeleiden
vertaisarvioinnissa

Päivi Atjonen

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Lapin viehätys, vieroksunta ja kotiutuminen –opiskelijoiden kertomuksia paikkaan kiintymisestä

Lauri Lantela, Pilvikki Lantela, Madoka Hammine

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

KOULUTUKSEN ARVIOINTI/EVALUATING EDUCATION

Sessio 1N

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS18

Puheenjohtaja/Chair: Päivi Naskali, Lapin yliopisto

Vertaisuhteiden merkitys maahanmuuttaja- ja suomalaistaustaisten nuorten kouluvalinnassa yhdeksännen
luokan yhteishaun aikana

Minna Saarinen

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Tehostettua ja erityistä tukea saavat oppilaat inklusiivisissa luokissa – luokkakokoonpanon yhteys osaamiseen

Ninja Hienonen, Meri Lintuvuori, Markku Jahnukainen, Risto Hotulainen, Mari-Pauliina Vainikainen
Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

PISA-menestyksen selittäminen

Sirkku Kupiainen, Jarkko Hautamäki
University of Helsinki, Helsinki, Finland

Muuttuvatko koulut ja mihin suuntaan? PISA-tutkimuksen koulut vuosina 2006 ja 2015

Arto K. Ahonen
Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto, Finland

Sosiaaliset suhteet koulunkäynnissä vahvuutena ja haasteena. Nuorten kokema sosiaalinen tuki koulussa ja kotona PISA 2015-tulosten valossa

Jouni Vetteranta¹, Heidi Harju-Luukkainen², Kaisa Aunola³

¹Jyväskylän yliopisto/KTL, Jyväskylä, Finland, ²Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ³Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Sessio 2N

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15 (FinEd-työryhmä)

Paikka: LS18

Puheenjohtaja/Chair: Päivi Naskali, Lapin yliopisto

Creativity and children's skills in early childhood education

Teemu Nikkola
Helsingin yliopisto, Riihimäki, Finland

Nuorten yläkoululaisten kaksoisura - urheilua ja opintoja

Joni Kuokkanen¹, Jan-Erik Romar¹, Mirja Hirvensalo²

¹Åbo Akademi University, Vasa, Finland, ²University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Tulevaisuuden koulurakennus; delfoi-tutkimus

Maija Savolainen
UEF, Vantaa, Finland

LAPSINÄKÖKULMAINEN TUTKIMUS/STUDIES OF CHILD PERSPECTIVE

Sessio 1I

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS11

Puheenjohtajat/Chairs: Elina Weckström ja Liisa Karlsson, Itä-Suomen yliopisto

Lasten kokemuksia varhaiskasvatuksesta perhepäivähoidossa ja päiväkodissa

Kaisa Pihlainen¹, Jyrki Reunamo², Eija Kärnä¹

¹Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland, ²Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Pedagoginen dokumentointi varhaiskasvatuksessa – tulkintoja ja käytäntöjä

Jan-Erik Mansikka
Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Digitaaliset portfolioit pienten lasten oppimisen arvioinnin välineenä
Najat Ouakrim-Soivio, Kristiina Kumpulainen
Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Osallisuuden toimintakulttuuria rakentamassa: Varhaiskasvatuksen henkilöstö uuden äärellä
Elina Weckström, Liisa Karlsson, Sinikka Pöllänen
Itä-Suomen yliopisto, Savonlinna, Finland

Sessio 2I

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS11

Puheenjohtajat/Chairs: Elina Weckström ja Liisa Karlsson, Itä-Suomen yliopisto

Telling for self, telling for us and telling to others: Children's Culture in an Intercultural Story Exchange
Oona Piiipponen, Liisa Karlsson
University of Eastern Finland, Savonlinna, Finland

Lasten kokemuksen kuuleminen koulun kehittämisessä - PIQ-Fi
Teija Koskela¹, Enkhjargal Sharavdorj², Hanna-Maija Sinkkonen²
¹University of Turku, Rauma, Finland, ²University of Tampere, Tampere, Finland

Sairaalaopetuksen oppilaan koulupolku
Piia Ruutu
Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Voltti-tukimalli- Tapaustutkimus vahvuuslähtöisen tukimallin luomisesta koulu yhteisöön
Juuso Pursiainen
Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

LEIKILLINEN OPPIMINEN

Sessio 3Q

Aika: torstai 30.11. klo 16.30-17:45

Paikka: SS18 KTK

Puheenjohtaja: Pirkko Siklander, Oulun yliopisto

Harrastukset ja leikki nuoruudessa
Anna Anttila, Eeva Ahtee
Helsingin kaupunki, nuorisopalvelut, Helsinki, Finland

Aikuisten leikillisuus terveydenhuollon simulaatio-opetuksessa
Tuulikki Keskitalo, Marjaana Kangas, Heli Ruokamo
University of Lapland, Rovaniemi, Finland

LUONTO- JA SEIKKAILUKASVATUS

Sessio 1T

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: 113 KTK

Puheenjohtajat: Ilkka Ratinen ja Erika Sarivaara, Lapin yliopisto

Elämys- ja seikkailupedagogiikan kulttuurisidonnaiset kehitysvaiheet Euroopassa: case Englanti, Norja ja Saksa

Paavo Heinonen

Suomen Urheiluopisto, Vierumäki, Finland

Elämys- ja seikkailupedagoginen luontoliikunta opetussuunnitelman toteutuksessa - Etnografinen väitöstutkimus

Maarit Marttila

Tampereen kaupunki / Jyväskylän yliopisto, Tampere/Jyväskylä, Finland

Seikkaillen pois syrjästä? - Seikkailupedagogiikka nuorten hyvinvoinnin tukena

Päivi Virtanen

Helsingin yliopisto, HY+, Helsinki, Finland

Nuorilta nuorille -ohjausmallin hyödyntäminen seikkailupedagogisten toimintojen ohjauksessa

Paavo Heinonen

Suomen Urheiluopisto, Vierumäki, Finland

Luokanopettajaopiskelijoiden käsityksiä ja visioita luontokasvatuksen mahdollisuuksista koulussa

Erika Sarivaara, Ilkka Ratinen, Pirjo Kuukkanen

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

MEDIAKASVATUS/MEDIA EDUCATION

Sessio 1Q

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: SS18 KTK

Puheenjohtaja/Chair: Heli Ruokamo, Lapin yliopisto

Opettaja suunnannäyttäjänä - Nuori terveystiedon tietohetteiköissä

Tuula Nygård

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Kameleonttina informaatioviidakossa – Tiedon auktoriteetit lasten ja nuorten terveyden ympäristöissä

Maija-Leena Huotari, Noora Hirvonen, Anna-Maija Huhta, Helena Käsäkoski, Tuula Nygård, Laura

Palmgren-Neuvonen

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Digitaalisen kulttuurin ja informaalin tiedon soveltaminen koulun kasvatustyössä

Iiro Nikkola

Turun yliopisto, Turku, Finland

Project MOVIEdu: Exploring Pedagogical Use of Video for Physical Exercise Class in Elementary School
Wonsuk Choi¹, Elisa Juola²

¹University of Lapland, Rovaniemi, Finland, ²Saari Elementary School, Rovaniemi, Finland

Sessio 2Q

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: SS18 KTK

Puheenjohtaja: Mari Maasilta, Lapin yliopisto

Monilukutaidon pedagogiikkaa

Pirjo Kulju¹, Reijo Kupiainen¹, Anne Jyrkiäinen¹, Kirsi-Liisa Koskinen-Sinialo¹, Marita Mäkinen¹, Angela Wiseman²

¹Tampereen yliopisto, Tampere, Finland, ²NC State University, Raleigh, USA

Monilukutaidon kontekstualisoinnit paikallisissa opetussuunnitelmissa

Lauri Palsa

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland, Kansallinen audiovisuaalinen instituutti, Helsinki, Finland

Monilukutaidon lukutaito

Pekka Mertala

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Kohti ilmiöperustaista monilukutaidon lukio-opetusta

Päivi Rasi, Marjaana Kangas

University of Lapland, Faculty of Education, Centre for Media Pedagogy, Rovaniemi, Finland

METODOLOGIA JA METODIT

Sessio 1K

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS13

Puheenjohtaja: Päivi Rantala, Lapin yliopisto

Mikropoliittinen näkökulma kunnan ja seurakunnan sidosryhmätöihin perusopetuksessa

Anne-Maria Trygg-Jouttijärvi

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Uusi metodinen avaus kasvatustieteen käsitteetutkimukseen: Rodgersin evolutionaarinen käsiteanalyysimetodi

Titta Kettukangas

Itä-Suomen yliopisto, Savonlinna, Finland

Neksusanalyttinen tarkastelu nuorten terveystiedon auktoriteeteista

Noora Hirvonen, Anna-Maija Huhta, Helena Käsäkoski, Tuula Nygård, Laura Palmgren-Neuvonen, Maija-Leena Huotari

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Sessio 4P

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15–12:45

Paikka: S14 KTK

Puheenjohtaja: Päivi Rantala, Lapin yliopisto

Vuorovaikutusosaaminen Rikosseuraamuslaitoksen henkilöstön puheessa

Eeva Järveläinen, Teemu Rantanen

Laurea-ammattikorkeakoulu, Vantaa, Finland

Systemaattinen kirjallisuuskatsaus Goffmanin kehysanalyysistä

Hanna Oikarinen

University of Lapland, Rovaniemi, Finland

Yhteisöllisen online-työskentelyn ja formatiivisen palautteen yhteys metodikäsitteiden oppimiseen ja osaamiseen

Erja Rusanen, Taina Lehtinen

Helsingin yliopisto, Avoin yliopisto, Helsinki, Finland

OHJAUS

Sessio 1H - Ohjauksen monet kontekstit

Aika: torstai 30.11. Klo 12:45 – 14:15

Paikka: LS10

Puheenjohtaja: Teemu Suorsa, Oulun yliopisto

Niilo Mäki ja ammatinvalinnanohjauksen synty Suomessa

Jussi Silvonen

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Työpaja oppimisympäristönä, yhteistyön haasteet tapaustutkimuksen kautta tarkasteltuna

Sirpa Ylimaula

University of Oulu, Oulu, Finland

Jatkuva muutos ja ontologisen turvallisuuden edellytykset ohjaustyössä: tapausesimerkinä huostaanotettujen nuorten draamatyöpajan ohjaaminen

Kaisu Mälkki, Anna Pauliina Rainio

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Raja- ja reuna-alueiden nuorten ohjautuminen ammattiin ja jatkokoulutukseen

Katariina Löfblom

Kasvatustieteiden laitos, Turun yliopisto, Turku, Finland

Sessio 2H - Lukio ja korkeakoulut, ohjaus toimijuuden tukena

Aika: torstai 30.11. Klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS10

Puheenjohtaja: Jussi Silvonen, Itä-Suomen yliopisto

Lukion keskeyttämisvaarassa olevien ohjaus perusteltuna toimintana

Kirsi Raetsaari

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Onko hoppu? seuranta- ja kehittämistutkimuksen alustavia tuloksia

Johanna Rantanen, Sanna Selkamo

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Toimijuus urapolulla - korkeasti koulutettujen uratarinat toimijuuden ilmentäjinä

Eija Hanhimäki¹, Leena Itkonen², Titta Turunen¹

¹University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland, ²University of Helsinki, Helsinki, Finland

Opiskelutaidot-verkkokurssin muodonmuutos: sisältöjen sekä ohjaus- ja opiskelumenetelmien kehittämishanke

Sirpa Purtilo-Nieminen, Helena Aho

University of Lapland, Rovaniemi, Finland

Sessio 3H - Ohjauksen teoreettiset haasteet

Aika: torstai 30.11. Klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS10

Puheenjohtaja: Jussi Silvonen, Itä-Suomen yliopisto

Postkvalitatiiviset lähestymistavat kunnallishallinnollisen johtamisen asiantuntijuuden tutkimuksessa

Ari Pietarinen

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Arktinen kansalaistiede ohjauksen tutkimuksessa

Teemu Suorsa

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Loppukeskustelu - tekstien jatkotyöstäminen.

OPETTAJANKOULUTUKSEN TUTKIMUS JA KEHITTÄMINEN/RESEARCH AND DEVELOPMENT IN TEACHER EDUCATION

Sessio 1D

Aika: torstai 30.11. klo 12:45–14:15

Paikka: LS5

Puheenjohtaja/Chair: Tuija Turunen, Lapin yliopisto

Ammatillisen identiteetin rakentuminen liikunnanopettajaopintojen aikana

Jukka Virta, Päivi Hökkä, Anneli Eteläpelto, Helena Rasku-Puttonen

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Social Resources for Teacher Educators' Professional Development in Finland and Japan

Crystal Green

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Sosiaalisen tuen piirteet eri tavalla kiinnittyneiden opettajaopiskelijoiden kokemana

Kaisa Marjamaa, Kirsi Pyhältö, Hanna Järvenoja

University of Oulu, Oulu, Finland

Millaisesta osaamisesta hyvä opettajuus rakentuu? Opettajan työn kompetenssimallin kuvaus
Riitta-Leena Metsäpelto¹, Anna-Maija Poikkeus¹, Sami Lehesvuori¹, Jukka Husu², Anu Laine³, Kristiina Lappalainen⁴, Mirjamaija Mikkilä-Erdmann², Anu Warinowski²
¹Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland, ²Turun yliopisto, Turku, Finland, ³Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland, ⁴Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Sessio 1E

Aika: torstai 30.11. klo 12:45–14:15

Paikka: LS6

Puheenjohtaja: Minna Körkkö, Lapin yliopisto

Luokanopettajaopiskelijoiden valmentaminen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön

Anu Alanko

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Luonnontieteen oppijoiden tuentarpeet opettajaopiskelijoiden käsitysten mukaan

Kari Sormunen¹, Anu Hartikainen-Ahia¹, Teija Koskela²

¹Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland, ²Turun yliopisto, Rauma, Finland

Tulevien luokanopettajien opetustyö luokanopettajaopiskelijoiden opintokokonaisuuksien suunnitelmissa

Anne Virtanen¹, Teemu Valtonen², Emma Kostiainen¹, Päivi Häkkinen¹

¹Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland, ²Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Opettajuus- ja oppimiskäsitysten muotoutuminen vaihtoehtoisessa opettajankoulutuksessa

Minni Matikainen

Jyväskylän yliopisto, opettajankoulutuslaitos, Jyväskylä, Finland

Sessio 2D

Aika: torstai 30.11. klo 14:45–16:15

Paikka: LS5

Puheenjohtaja: Tuija Turunen, Lapin yliopisto

Förväntningar och erfarenheter kring handledarutbildning för klasslärare: lärarröster i fokus

Kirsi Wallinheimo, Minna Törmänen, Marjo Savijärvi

Helsingfors universitet, Pedagogiska fakulteten, Klasslärarutbildningen, Helsinki, Finland

Mitä lastentarhanopettajiksi ja luokan- sekä aineenopettajiksi opettajiksi ajattelevat lapsista koulussa ja päiväkodissa?

Karlsson Liisa¹, Pitkäniemi Harri¹, Katariina Stenberg², Katriina Maaranen²

¹University of Eastern Finland, Savonlinna, Finland, ²University of Helsinki, Helsinki, Finland

Arviointi ja palaute liikunnanopettajaopiskelijan ammatillista kehittymistä tukemassa

Anne Virtanen, Tommi Mäkinen, Kirsti Lauritsalo, Ulla Klemola, Päivi Tynjälä

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Space to think! Hopsaus luokanopettajakoulutuksenorientoivissa opinnoissa

Pekka Räihä, Kristiina Samppala

University of Tampere, Tampere, Finland

Sessio 3D

Aika: torstai 30.11. klo 16:30–17:45

Paikka: LS5

Puheenjohtaja: Minna Körkkö, Lapin yliopisto

Riittääkö opettajalle pedagoginen autonomia?

Liisa Hakala, Anna-Leena Riitaoja

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Changes in Finnish teacher education - how well-prepared are subject teachers for their future profession

Laura Lampi¹, Anne-Louise Noehr Pedersen^{1,2}, Risto Hotulainen¹

¹University of Helsinki, Helsinki, Finland, ²Aalborg University, Aalborg, Denmark

Opiskelijoiden käsityksiä osallisuudesta osaamisperusteisessa opettajankoulutuksessa

Iiris Hoppo, Sirpa Perunka

Oulun ammattikorkeakoulu/ammattillinen opettajakorkeakoulu, Oulu, Finland

Sessio 4D

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15–12:45

Paikka: LS5

Puheenjohtaja: Minna Körkkö, Lapin yliopisto

Opettajankoulutusta kehittämässä – ohjauskokeilun sisältönä harjoittelijoiden mainonnan lukutaito

Mari Kuusimäki, Ritva Kantelinen

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

ImproStory – Sosiaalisen improvisaation ja tarinankerronnan pedagogisia sovelluksia opettajankoulutuksessa

Kauko Komulainen

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Tiedeopetuksen muuttuvat tavoitteet – sisältötiedosta luonnontieteelliseen lukutaitoon

Tommi Kokkonen, Antti Laherto

University of Helsinki, Helsinki, Finland

PERHETUTKIMUS/FAMILY RESEARCH

Sessio 2E

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS6

Puheenjohtaja: Satu Perälä-Littunen, Jyväskylän yliopisto

Suomalaisten nuorten aikuisten perheellistyminen ja erityisesti lastenhankinta

Pauliina Kielinen

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Yksityisen hoidon kunnalliset tuet, perheen sosioekonominen asema ja varhaiskasvatusratkaisut yksivuotiailla lapsilla

Maarit Alasuutari¹, Johanna Hietamäki², Eija Räikkönen¹, Johanna Lammi-Taskula², Ville Ruutiainen¹, Anu Kuukka¹

¹Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland, ²THL, Helsinki, Finland

Digital portfolio enhancing parent participation

Karoliina Purola

University, Helsinki, Finland

Vanhempien kokemuksia omasta osallisuudestaan ja toimintamahdollisuuksistaan lastensa tukiprosesseissa

Teija Koskela¹, Hanna-Maija Sinkkonen²

¹University of Turku, Rauma, Finland, ²University of Tampere, Tampere, Finland

Sessio 4E

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS6

Puheenjohtaja: Satu Perälä-Littunen, Jyväskylän yliopisto

Uusperhekäytännöt moniaineksisenä kokoonpanona

Anu Alanko

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Asuinpaikan valinta lapsiperheiden sisäisinä neuvotteluina

Hanna Mustajärvi

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

Elinikäinen oppiminen ja sen merkitys arvokkaan elämän rakentumisessa

Jani Siirilä

Omnia Koulutus, Espoo, Finland

Jumala puolustaa perheen parasta - Suomen evankelis-luterilaisen kirkon pappien käsitykset sateenkaariperheistä

Laura Kallatsa

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

SUKUPUOLI JA YHDENVERTAISUUS KOULUTUKSESSA

Sessio 1R

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 – 14:15

Paikka: SS20 KTK

Puheenjohtaja: Outi Ylitapio-Mäntylä, Oulun yliopisto

Sukupuoli ja tasa-arvo opetussuunnitelmaprosessissa

Salla Myyry

Itä-Suomen yliopisto, Kuopio, Finland

Intersektionaalisuus linssinä suomalaisiin (musiikin) opetussuunnitelmiin

Minja Koskela¹, Anna Kuoppamäki¹, Heidi Westerlund¹, Sidsel Karlsen²

¹Taideyliopiston Sibelius-Akatemia, Helsinki, Finland, ²Høgskolen i Innlandet, Hedmark, Norway

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ala-koulun kuvataideopetuksessa

Leena Knif, Seija Kairavuori

Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Toimijuusanalyysi ja osallisuuden modaalisuus

Virpi Vaattovaara

Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

Sessio 2R

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: SS20 KTK

Puheenjohtaja: Virpi Vaattovaara, Lapin yliopisto

Koulu nuorten mielenterveyskuntoutujien kokemana –erilaisuus, koulukiusaaminen ja toiseuden kokemus

Taina Heinonen

Turun yliopisto, Turku, Finland

Lastentarhanopettajaopiskelijoiden kertomuksia tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta

Outi Ylitapio-Mäntylä

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Kenen joukoissa seisot? Sukupuoleen liittyvä diskursiivinen avaruus luokanopettajakoulutuksessa

Miia Collanus, Tiina Kujala, Helena Rajakaltio

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Selvitys yhtenäisen ihmisoikeuskasvatuksen opettajankoulutuksen toteuttamisesta

Tuija Kasa

Ihmisoikeuskeskus, Helsinki, Finland

TAIDEKASVATUS JA PALVELUMUOTOILU/ART EDUCATION AND SERVICE DESIGN

Sessio 4L

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS16

Puheenjohtajat/Chairs: Miia Hast ja Sanna Mommo, Lapin yliopisto

Esitysten arvioinnista oppilaiden musiikilliseen osallisuuteen

Minna Muukkonen¹, Eija Kauppinen²

¹Itä-Suomen yliopisto, Savonlinna, Finland, ²Opetushallitus, Helsinki, Finland

Näkyvä näkymättömäksi - opettajaopiskelijoiden uskomuksia ja aikomuksia ilmiölähtöisestä kuvataiteen ja luonnontieteen oppimisesta

Antti Lokka

Jyväskylän Yliopisto, Jyväskylä, Finland

Taiteiden välinen pedagoginen kehittäminen

Heli Kauppila

Taideyliopisto, Helsinki, Finland

Capacities and affordances of arts-based research methods in the work with children

Marian Tumanyan

University of Oulu, Oulu, Finland

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka OPETUKSESSA JA OPPIMISESSA/ICT IN TEACHING AND LEARNING

Sessio 1C

Aika: torstai 30.11. klo 12:45 - 14:15

Paikka: LS3

Puheenjohtaja: Hanna Vuojärvi, Lapin yliopisto

Heiluttaako häntä koiraa? Sähköinen ylioppilastutkinto koulujen digiloikan edistäjänä.

Sirkku Kupiainen, Raisa Ahtiainen

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Kuudesluokkalaiset nettilähteiden luotettavuuden arvioijina

Elina Hämäläinen¹, Carita Kiili², Eero Sormunen³, Mirjamaija Mikkilä-Erdmann⁴, Marja Vauras⁵, Paavo Leppänen¹

¹Jyväskylän yliopisto, psykologian laitos, Jyväskylä, Finland, ²Oslo yliopisto, kasvatustieteiden laitos, Oslo, Norway, ³Tampereen yliopisto, informaatiotieteiden yksikkö, Tampere, Finland, ⁴Turun yliopisto, OKL, Turku, Finland, ⁵Turun yliopisto, kasvatustieteiden tiedekunta, Turku, Finland

Oppilasagentti toiminta Keski-Uudenmaan kouluissa

Heikki Kynäslähti, Katriina Maaranen

Helsingin yliopisto, Kasvatustieteiden osasto, Helsinki, Finland

ActionTrack mobiilisovelluksella säännöllisesti ulkona annetun opetuksen yhteydet kahdeksas luokkalaisten kouluviihtyvyyteen – ensituloksia

Kimmo Koivisto

Turun yliopisto, Rauma, Finland

Sessio 2C

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 - 16:15

Paikka: LS3

Puheenjohtaja/Chair: Tuulikki Keskitalo, Lapin yliopisto

New and old writing skills' efficacy in a primary classroom – A pilot study

Satu-Maarit Frangou¹, Sara Sintonen², Leila Kairaluoma³

¹University of Lapland, Rovaniemi, Finland, ²University of Helsinki, Helsinki, Finland, ³University of Oulu, Oulu, Finland

Pedagoginen suunnitteluviitekehys hybridin LuMa-oppimisympäristön kehittämiseen

Tiina Mäkelä, Hanna Immonen

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Digitaalinen kasvun kansio varhaiskasvatuksessa

Maria Alanko, Marja Kankaanranta

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Mitä digilaitteilla luokassa tehdään?

Sirkku Kupiainen, Raisa Ahtiainen, Laura Kortesoja

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Sessio 3C

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 - 17:45

Paikka: LS3

Puheenjohtaja: Päivi Rasi, Lapin yliopisto

Luokanopettajaopiskelijoiden kokemuksia mobiilista musiikkiteknologiasta musiikillisen ilmaisun ja musiikin oppimisen välineenä

Vesa Tuisku

University of Lapland, Rovaniemi, Finland

Luokanopettajaopiskelijoiden digitaalinen lukutaito – kontekstina lasten mielen hyvinvoinnin edistäminen digitaalisissa ympäristöissä

Mari Hankala¹, Kaili Kepler-Uotinen¹, Marja Kankaanranta²

¹Jyväskylän yliopisto, Opettajankoulutuslaitos, Jyväskylä, Finland, ²Jyväskylän yliopisto, Informaatioteknologian tiedekunta ja Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylä, Finland

Digitaalisen hyvinvointidatan keräämisen mahdollisuudet ja haasteet koulussa

Hannu Moilanen, Sami Äyrämö, Marja Kankaanranta

University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland

Digiajan peruskoulu -hanke

Erika Tanhua-Piironen, Jarmo Viteli

Tampereen yliopisto, Tampere, Finland

Sessio 4C

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 - 12:45

Paikka: LS3

Puheenjohtaja: Heli Ruokamo, Lapin yliopisto

Opiskelijoiden kokemuksia monimuoto-opiskelusta kansainvälisessä opiskelijaryhmässä

Sini Kontkanen, Susanna Pöntinen

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Ikäihmisten oppiminen pedagogiikan ja andragogiikan näkökulmista

Kaisa Pihlainen¹, Eija Kärnä¹, Teija Koskela²

¹Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland, ²Turun yliopisto, Turku, Finland

Oppimisen organisointi verkko-oppimisalustan mallirakenteita hyödyntämällä

Anu Pruikkonen¹, Tanja Rautiainen²

¹Lapin ammattikorkeakoulu, Rovaniemi, Finland, ²Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland

Koulutusteknologian yhteiskehittäminen yritysten, koulujen sekä oppilaitosten ja opettajien kanssa

Jaakko Vuorio, Jussi Okkonen, Jarmo Viteli

Tampereen yliopisto, Viestintätieteiden tiedekunta, TRIM-tutkimuskeskus, Tampere, Finland

VUOROVAIKUTUSTUTKIMUS

Sessio 2B

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS2

Puheenjohtajat: Kreeta Niemi, Marjatta Pakkanen ja Tanja Vehkakoski, Jyväskylän yliopisto

Dialogisuus vuorovaikutuksessa – dialogisuuden käsitteen tarkastelua

Marjatta Pakkanen

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Kuinka kehittää refleктоivia opetuksen ammattilaisia: Luokanopettajaopiskelijoiden spontaani ryhmäreflektio opetusharjoittelun alkuvaiheen välineenä

Outi Tiainen

Oulun Yliopisto Kasvatustieteiden tiedekunta Oulun normaalikoulu, Oulu, Finland

Improvisaatiolla rohkeutta esiintymiseen? Opettajaksi opiskelevien kokemuksia improvisaatiokurssilta.

Johanna Novák

University of Turku, Turku, Finland

Sessio 4B

Aika: perjantai 1.12. klo 11:15 – 12:45

Paikka: LS2

Puheenjohtajat: Kreetta Niemi, Marjatta Pakkanen ja Tanja Vehkakoski, Jyväskylän yliopisto

Osallistumiskehikon ja työskentelyn organisointi pienryhmässä – keskeinen vaihe oppilaskeskeisillä matematiikan oppitunneilla

Anniina Kämäräinen, Eija Kärnä, Pii Björn, Lasse Eronen

Itä-Suomen yliopisto, Joensuu, Finland

Pienryhmien oppimisen säätely avoimissa oppimisympäristöissä

Kreetta Niemi

Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä, Finland

Monilukutaitoa terveystiedon opetusta syventämään

Laura Palmgren-Neuvonen

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

YRITTÄJYYSKASVATUS

Sessio 2K

Aika: torstai 30.11. klo 14:45 – 16:15

Paikka: LS13

Puheenjohtaja: Tarja Römer-Paakkanen, Haaga-Helian ammattikorkeakoulu

Kumppanuus yrittäjyyskasvatuksen oppimisen kohteena

Leena Käyhkö, Ritva Engeström

University of Helsinki, Helsinki, Finland

Opettajaksi opiskelevien käsitykset yrittäjyyskasvatuksesta

Juha-Matti Turpeinen

Oulun yliopisto, Oulu, Finland

Annan polut muusikoksi, musiikinopettajaksi ja musiikkialan yrittäjäksi: Yrittäjyyteen kasvaminen monenlaisten identiteettien kautta

Lenita Hietanen¹, Heikki Ruismäki²

¹Lapin yliopisto, Rovaniemi, Finland, ²Helsingin yliopisto, Helsinki, Finland

Opiskelijoiden kokemuksia yritysysteistyön tuottamasta hyödystä
Kati Peltonen, Anu Raappana, Marja Kiijärvi-Pihkala
Lahden ammattikorkeakoulu, Lahti, Finland

Sessio 3K

Aika: torstai 30.11. klo 16:30 – 17:45

Paikka: LS13

Puheenjohtaja: Lenita Hietanen, Lapin yliopisto

Portfolio-opinnäyte oman yrittäjyyden pohdinnan ja suunnittelun apuna ammattikorkeakoulun liiketalouden opinnoissa

Tarja Römer-Paakkanen

Haaga-Helia UAS, Helsinki, Finland

Ethereum-lohkoketjuausta startup-yrittäjyyteen kasvamisen innoittajana

Sami Kivelä

Diaconia University of Applied Sciences, Helsinki, Finland