

P5

Opintojen alkuvaiheen ohjauksen kehittäminen: OTE-hankkeen kehittämistoimet Vaasan yliopistossa

Pekka Hiippala, Laura Lappalainen, Kaisu Säilä
Vaasan yliopisto, Vaasa

OTE-hanke on tekniikan alan yliopistojen ja korkeakoulujen yhteinen opetuksen ja ohjauksen kehittämishanke. Hankkeen koordinoijana toimii TKK Dipoli ja rahoittajana Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus. Hankkeen kehittämiskohteet on jaettu kuudelle keihäänkärjelle, joista jokaista johtaa yksi yliopisto. Vaasan yliopiston teknillinen tiedekunta koordinoi opintojen alkuvaiheen ohjauksen kehittämisen keihäänkärkeä. Muut keihäänkärjen toimijat ovat Metropolia sekä Turun ammattikorkeakoulu. Alkuvaiheen ohjauksen ja opetuksen kehittämisellä pyritään vähentämään turhia keskeyttämisistä ja opintojen viivästymistä. Tavoitteina ovat myös opintoihin sitoutumisen sekä korkeakoulu yhteisöön sopeutumisen edistäminen.

Vaasan yliopistossa keihäänkärjen toiminta on organisoitu keräämällä eri yksiköiden edustajista tukiryhmä, jonka puheenjohtajana toimii tiedekunnan dekaani. Tukiryhmässä on edustettuna tiedekunnan neljä opetusyksikköä ja lisäksi ryhmässä on opiskelijaedustus sekä hallinnon ja opintoprosessin edustajat. Tukiryhmän tehtävänä on suunnitella ja seurata hankkeen puitteissa tehtävää paikallista toimintaa. Tukiryhmän sisällä on jakauduttu työryhmiin, jotka työskentelevät omien kehityskohteidensa parissa. Työryhmien teemoja ovat muun muassa orientoivat opinnot, tuutorointi, ajankäytön seuranta sekä jatkuvan arvioinnin kehittäminen.

Ajankohtaisia työryhmien toteuttamia ohjauksen kehittämishankkeita ovat muun muassa opettajatuutoroinnin kehittäminen HOPS-työpajojen avulla sekä orientoivien opintojen täydentäminen verkkomateriaalilla. Opetukseen liittyviä kehityshankkeita on toteutettu mikrotenttien avulla suoritetulla jatkuvalla arvioinnilla sekä yhteistoiminnallisen oppimisen tukemisella erilaisten opetusmenetelmien kautta. Opiskelijoiden ryhmäytymistä sekä jatkuvaa oppimista on tuettu ohjelmointikerhotoiminnan järjestämisellä. Lisäksi tekniikan alan matematiikan opetusta on kehitetty muun muassa lähtötasotestauksen avulla sekä mahdollistamalla keskustelufoorumi alan opetushenkilöstölle ajankohtaisseminaarin puitteissa.