

# ADVOST

SOCIALLY INNOVATIVE  
INTERVENTIONS TO FOSTER AND  
ADVANCE YOUNG CHILDREN'S  
**INCLUSION** AND **AGENCY**  
IN SOCIETY THROUGH  
**VOICE** AND **STORY**

ADVOST-riikkaidgaskasaš dutkanprošeavtta hálddaša Lappi universiteahhta ja dan ruhtada Suoma Akatemiija Trans-Atlantic Platform Social Innovation -programma. Ovttsbargoguoimmit leat Memorial University of Newfoundland Kanádas ja Leeds Beckett University Stuorra-Británnias. Báikkálaš ovttsbargoguoimmit Suomas leat Sámi oahpahušguovddáš, Guovloháldahušvirgedoaimmahat, Ohcejoga gieldda ja Roavvenjárgga gávpot.

ADVOST-projekti on Lapin yliopiston hallinnoima kansainvälinen tutkimushanke, jonka rahoittaa Suomen Akatemian Trans-Atlantic Platform Social Innovation-ohjelma. Yhteistyöyliopistot ovat Memorial University of Newfoundland Kanadasta ja Leeds Beckett University Iso-Britanniasta. Paikallisia suomalaisia yhteistyökumppaneita ovat Saamelaisalueen koulutuskeskus, Aluehallintovirasto, Utsjoen kunta ja Rovaniemen kaupunki.



Dutkan čielggada ovdaskuvlaagi oahppiid, sin vanhemiid ja oahpaheaddjiid vásáhusaid sámegiela oahpahusas eamiálbmotkonteavsttas doaimmadettiin. Ovttas iešguđet doibmiiguin nannejuvvojit geavadagat mainna smávva oahppiid oasálasvuoda oahpahusas sáhtta lasihit. Positiivlaš oahppanvásáhusaid sáhtta olahit ovdamearkan stoahkama, máinnasteami ja kulturkontekstii heivehuvvon oahppanbirrasa vehkiin.

Mánáid vásáhusat leat dán dutkamuša guovddázis. Lea dehálaš buvttadit dieđuid smávvaohppiid skuvlavásáhusain gáiddusoahpahusas, mii sáhtta čađahuvvot oalle hástaleaddji dilis. Dan dihtii dutkamušas geavahuvvojit sensitiivvalaš vuogit jearahallat oahppiid.

Dutkanmateriála anonymiserejuvvo oalát nu, ahte dan vuodul ii sáhte dovdat jearahallamii oassálastiid. Dutkamuš čuovvuo buori dieđalaš geavadaga ja dutkanehtalaš rávvagiid. Erenomážit giddejuvvo fuomášupmi eamiálbmotdutkanetihka prinsihpaide ja dutkamušlaš tematihkkii.

Tutkimuksessa selvitetään esikouluikäisten oppilaiden, heidän vanhempinsa ja opettajien kokemuksia vähemmistökielten opetuksesta ja alkuperäiskansakontekstissa toimimisesta. Tiiviissä yhteistyössä eri toimijoiden kanssa vahvistetaan käytänteitä, joiden avulla voidaan lisätä pienten oppilaiden osallisuutta opetuksessa. Positiivisia oppimiskokemuksia voidaan saavuttaa esimerkiksi leikin, tarinankerronnan ja kulttuuri-kontekstiin sopivan oppimisympäristön avulla.

Lasten kokemukset ovat tämän tutkimuksen mielenkiinnon kohteena. On tärkeää tuottaa tietoa pieniltä etäopetuksen avulla saamea opiskelevilta oppilailta heidän kokemuksistaan opiskelusta, joka voi usein tapahtua varsin haasteellisissa olosuhteissa. Sen takia tutkimuksessa painotetaan sensitiivistä tapaa haastatella pieniä oppilaita.

Tutkimusaineisto anonymisoidaan siten, että siitä ei voi tunnistaa haastateltavia. Tutkimuksessa noudatetaan hyvää tieteellistä käytäntöä ja tutkimuseettistä ohjeistusta. Erityisesti kiinnitetään huomiota alkuperäiskansatutkimuksen tematiikkaan liittyvään tutkimuseettiikkaan.



## OKTAVUOHTADIEDUT YHTEYSTIEDOT

**Pigga Keskitalo**

dutki / tutkija

pigga.keskitalo@ulapland.fi

040 484 4153

**Hanna Helander**

dutki / nuorempi tutkija

hanna.helander@ulapland.fi

040 610 9907

**Tuija Turunen**

professor / professori

tuija.turunen@ulapland.fi

040 484 4124

**WWW.ULAPLAND.FI/UATN/ADVOST**

