

P9

Pedagoginen arvio - esimerkki asiantuntijuuden ja osaamisvaatimusten muutoksesta

Teija Koskela

Lapin yliopiston harjoittelukoulu / Rovaniemen kaupunki, Rovaniemi

Perusopetuksen lainsäädäntöä ollaan parhaillaan uudistamassa. Oppilaiden tukitoimia muokataan kohti kolmiportaisuutta. Puhutaan yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta. Pedagoginen arvio tulee suorittaa siirryttäessä yleisestä tuesta tehostettuun tukeen. Kyseessä on uutta opettajuuden ammattitaitoa edellyttävä prosessi, jossa koulun henkilöstön tulee osata kuvata oppilaan tuentarvetta sekä arvioida toteutettuja ja vaihtoehtoisia tukimuotoja.

Pedagoginen arviointi on yksi esimerkki kentällä toteutettavan opettajan työn muuttumisesta. Miten tämä muutos näkyy opettajankoulutuksen asiantuntijoiden työssä? Miten perusopetuksen kentän muutokset vaikuttavat akateemisessa maailmassa? Mitä tarvitaan, jotta opettajankoulutukseen saadaan sisällytettyä perusopetuksen muutoksen asiantuntijuutta?

Tutkimuksen tarkoituksena on kuvata laadullisesti opettajankoulutuksen ja työelämän vaatimusten kohtaamista sekä yliopiston opetushenkilöstön oman asiantuntijuuden haasteellisuutta muutostilanteissa. Tutkimus toteutetaan osana valtakunnallista KELPO-verkostohanketta.