

Potilasohjauksen tutkimus ja opetus yhdessä

Maria Kääriäinen, Leena Patala-Pudas, Pirjo Kaakinen, Anne Haapala, Helvi Kyngäs
Terveystieteiden laitos, Oulun yliopisto, Oulu

Tutkimuksen tarkoituksena oli kuvata opiskelijoiden käsityksiä vaikuttavasta potilasohjauksesta ja sen opetuksesta. Tavoitteena oli saada tietoa vaikuttavasta potilasohjauksesta opiskelijoiden näkökulmasta ja kehittää opiskelijoiden tutkimuksellisia valmiuksia tukevan opetuksen laatua.

Oulun yliopiston terveystieteiden laitoksella järjestettiin keväällä 2010 Vaikuttava potilasohjaus hoitotyössä ja sen tutkimuksessa -opintojakso, jolla Potilasohjauksen vaikuttavuus -tutkimushankkeen tutkijat opettivat ja tutkivat. Opiskelijoiden oppimista tukevin pedagogisina ratkaisuin olivat opiskelun rakenteellinen suunnittelu, lähiopetus, yhteisöllinen oppiminen Wiki-ympäristössä ja tutkijaopettajien ohjaus.

Opintojaksolla aineistoa kerättiin terveystieteiden opiskelijoilta (N=21) esseillä, pienryhmien ja opettajien verkkovuorovaikutusten ja kyselyn avulla. Opiskelijat kirjoittivat esseet vaikuttavasta potilasohjauksesta opintojakson alussa ja lopussa. Laadullinen aineisto toimi oppimisen näkökulmasta aiemmin opitun aktivointina ja tutkimuksen näkökulmasta opiskelijoiden vaikuttavaan potilasohjaukseen liittyvien käsitysten alku- ja loppukartoituksena. Aineistona olivat myös sekä pienryhmien keskinäinen että pienryhmien ja tutkijaopettajien välinen verkkovuorovaikutus Wikissä. Verkkokeskusteluista tarkastellaan yhteisöllisen vuorovaikutuksen piirteitä. Lisäksi opiskelijoilta kerättiin aineisto opintojakson toteutuksesta kyselylomakkeella (n=20) opintojakson lopussa. Kyselylomake perustui tutkimustietoon yhteisöllisestä oppimisesta. Kyselylomakkeessa oli taustamuuttujien lisäksi kuusi osa-aluetta: oppimisen tavoitteellisuus, vuorovaikutus, verkkoympäristö ja opiskelun rakenteellinen suunnittelu sekä opetuksen vaikutukset ja kehittäminen. Aineistot analysoidaan sisällön analyysillä ja kuvailevin tilastomenetelmin ja tulokset raportoidaan syksyllä 2010.