

Vuosi työmarkkinoilla
Sijoittumisseuranta vuonna 2012 Lapin yliopistosta
valmistuneista kasvatustieteen maistereista
KASVATUSALAN KOULUTUS



Kaisa Kivelä
Työelämä- ja rekrytointipalvelut
Lapin yliopisto
2014

SISÄLLYS

1	TAUSTATIEDOT VASTAAJISTA	5
2	TYÖMARKKINATILANNE KYSELYHETKELLÄ	6
3	TYÖURAN ENSIMMÄINEN VUOSI	8
4	TYÖN JA KOULUTUKSEN VASTAAVUUS	9
5	TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT	12
6	VINKKEJÄ SIVUAINEVALINTOIHIIN.....	13

Saatteeksi

Työelämä- ja rekrytointipalvelut toteutti syksyllä 2013 seurantakyselyn Lapin yliopistosta vuonna 2012 valmistuneille maistereille. Tässä yhteenvetoraportissa on koottu keskeisimmät tulokset kyseisestä seuranta-aineistoista koskien kasvatustieteiden maistereita, jotka **ovat opiskelleet kasvatustieteiden koulutuksessa, pääaineena aikuiskasvatustiede, kasvatustiede tai mediakasvatustiede**. Vuonna 2012 kasvatustieteiden koulutuksesta valmistui 38 maisteria, joista 20 vastasi kyselyyn (vastausaste 53 %). Kaiken kaikkiaan kyselyyn vastasi yhteensä 248 Lapin yliopistossa maisterin tutkinnon suorittanutta (valmistuneita oli yhteensä 531).

Sijoittumisseuranta valaisee, minkälaisissa työtehtävissä kasvatustieteiden koulutuksesta valmistuneet maisterit ovat toimineet valmistumisen jälkeen, miten yliopistokoulutuksen merkitys koetaan oman työuran näkökulmasta sekä miten tyytyväisiä ollaan suoritettuun tutkintoon, kun valmistumisesta on kulunut vuosi. Seurantakyselyn tulokset kertovat akateemisen koulutuksen osumatarkkuudesta työmarkkinoilla, työurien vaiheista sekä työn laadullisista tekijöistä.

Tiedot on tarkoitettu oppiaineen henkilökunnalle hyödynnettäväksi mm. opetuksen kehittämisessä ja opiskelijoiden ohjauksessa. Alumni-palautteet antavat työelämänäkökulmaa opiskelijoille ja ohjaajille.

Otan mielelläni vastaan palautetta seurantatutkimuksen kehittämiseksi ja annan tarvittaessa lisätietoja sijoittumisseurannasta.

Satu Peteri

Työelämä- ja rekrytointipalvelut

satu.peteri(at)ulapland.fi

puh. 040 701 3833

1 TAUSTATIEDOT VASTAAJISTA

Kasvatustieteiden maisteriksi kasvatusalan koulutuksesta valmistui vuonna 2012 yhteensä 38 opiskelijaa. Kyselyyn vastasi 20 valmistunutta, **jolloin vastausprosentti on 53 %**.

Vastaajien sukupuoli

	Lukumäärä	%
Mies	1	5 %
Nainen	19	95 %
Yhteensä	20	100 %

Vastaajien ikä valmistuessa

	Lukumäärä	%
Alle 25 v.	3	15 %
25–29 v.	11	55 %
30–34 v.	-	-
Väh. 35 v.	6	30 %
Yhteensä	20	100 %

Kyselyyn vastanneiden ikäjakauma valmistuessa vaihteli 23–53 vuoden välillä. Keskimäärin ikä valmistuessa oli **31 vuotta** (mediaani 27 vuotta).

Valmistumiskuukausi

	Lukumäärä	%
tammi-maalis	5	25 %
huhti-kesä	6	30 %
heinä-syys	3	15 %
loka-joulu	6	30 %
Yhteensä	20	100 %

Asuinpaikka syksyllä 2013

	Lukumäärä	%
Lappi	13	65 %
Pohjois-Pohjanmaa	2	10 %
Muu Suomi	5	25 %
Yhteensä	20	100 %

Kyselyyn vastanneista 65 % oli jäänyt asumaan Lappiin, joista 10 Rovaniemelle.

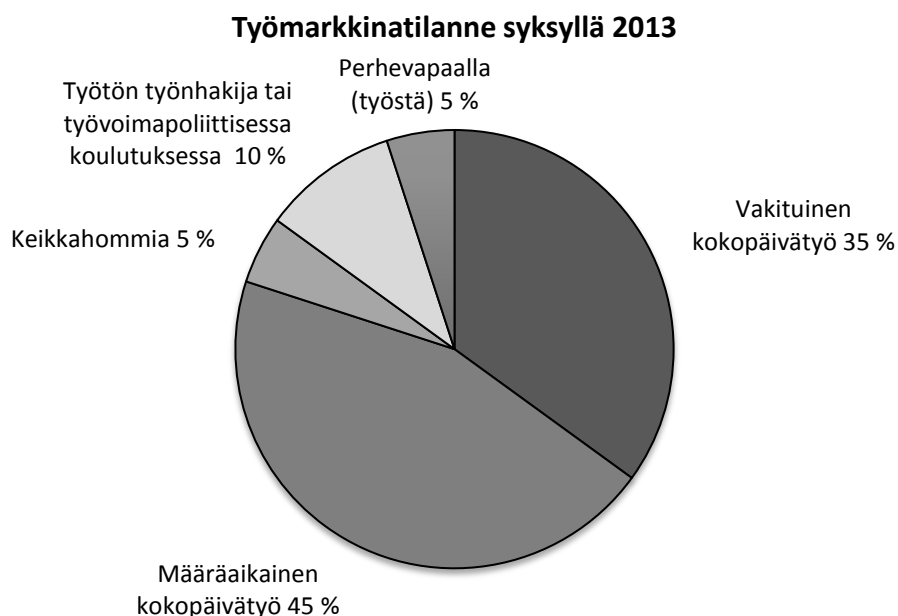
Työskentely opintojen aikana (tutkinnon alaan liittyvä työ/kk)

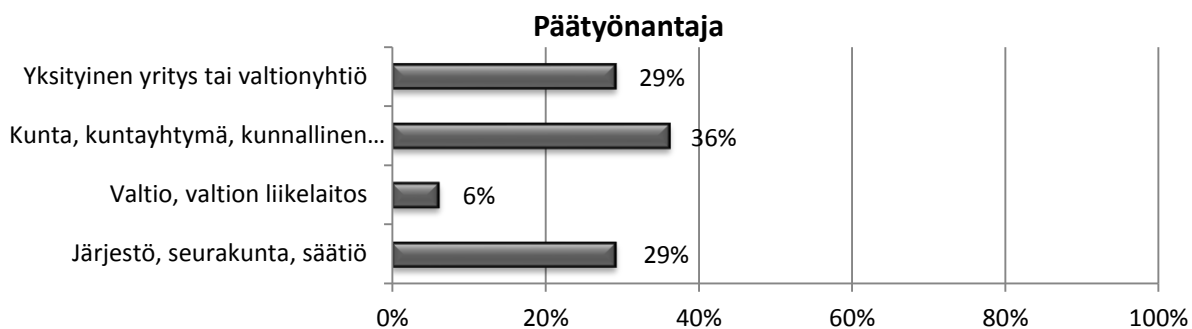
	Lukumäärä	%
Ei yhtään	-	-
1–6 kk	7	41 %
7–12 kk	6	35 %
13–24 kk	3	18 %
25–36 kk	-	-
Yli kolme vuotta	1	6 %
Yhteensä	17	100 %

Kaikki tähän kysymykseen vastanneet (100 %) ovat työskennelleet jo opintojensa aikana omalla alalla (mukaan lukien kesä- ja osa-aikatyöt sekä mahdollinen harjoittelu). Työskentelyn keskiarvo oli **10 kuukautta** ja mediaani **8 kuukautta**.

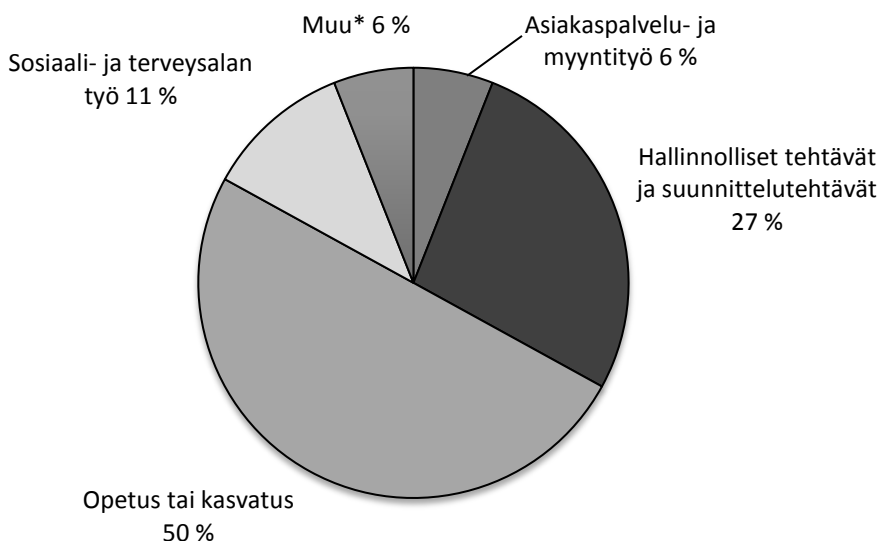
2 TYÖMARKKINATILANNE KYSELYHETKELLÄ

Kyselyhetkellä syksyllä 2013 vastanneiden maistereiden työllisyys oli 90 %. Suurin osa vastaajista (80 %) oli vakituksessa tai määräaikaisessa kokopäivätyössä.





Pääasiallinen työtehtävien luonne



*Valmennus/coaching

Vastaajista 36 % päätyönantaja oli kunta, kuntayhtymä tai kunnallinen liikelaitos. Puolet vastaajista (50 %) kertoi pääasiallisimmaksi työtehtävien luonteeksi opetuksen tai kasvatuksen. Ammattinimikkeitä olivat **kouluttaja, koulutusassistentti, projektiassistentti, lehtori, lastentarhanopettaja, muskariopettaja, ohjaaja, tuntiopettaja, työvalmentaja, pääsihteeri, rekrytointikonsultti, risteilyisäntä, suunnittelija, toimipisteohjaaja, toimistotyöntekijä** sekä **uravalmentaja**. Bruttopalkan keskiarvo oli **2 788 €/kk** ja mediaani **2 700 €/kk**.

Bruttopalkka syyskuussa 2013 (sis. kaikki lisät)

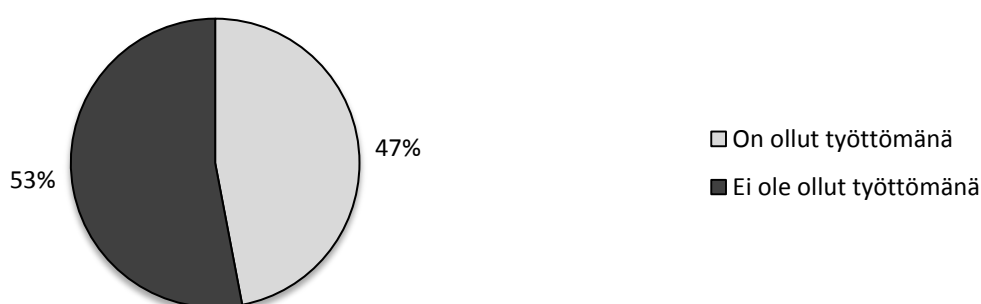
	Lukumäärä	%
Alle 2 000 €	2	11 %
2 000–2 499 €	6	33 %
2 500–2 999 €	4	22 %
3 000–3 499 €	2	11 %
3 500–3 999 €	3	17 %
4 000 €–	1	6 %
Yhteensä	18	100 %

3 TYÖURAN ENSIMMÄINEN VUOSI

Milloin sai ensimmäisen tutkintoa/koulutustasoa vastaavan työpaikan?

	Lukumäärä	%
Ennen opintojen aloittamista	5	26 %
Ennen valmistumista	6	32 %
Valmistumisen jälkeen	4	21 %
Ei ole ollut tutkintoa vastaavassa työssä	4	21 %
Yhteensä	19	100 %

Työttömyys valmistumisen jälkeen



Vastanneista 47 % on ollut työttömänä valmistumisen jälkeen. Työttömyysaika vaihteli yhdestä kuukaudesta 12 kuukauteen. Haku aika ensimmäiseen koulutusta vastaavaan työhön kesti keskimäärin 3 kuukautta niillä vastaajilla, jotka saivat ensimmäisen koulutustasoa vastaavan työpaikan valmistumisen jälkeen.

Erillisten työ- tai virkasuhteiden lukumäärä valmistumisen jälkeen

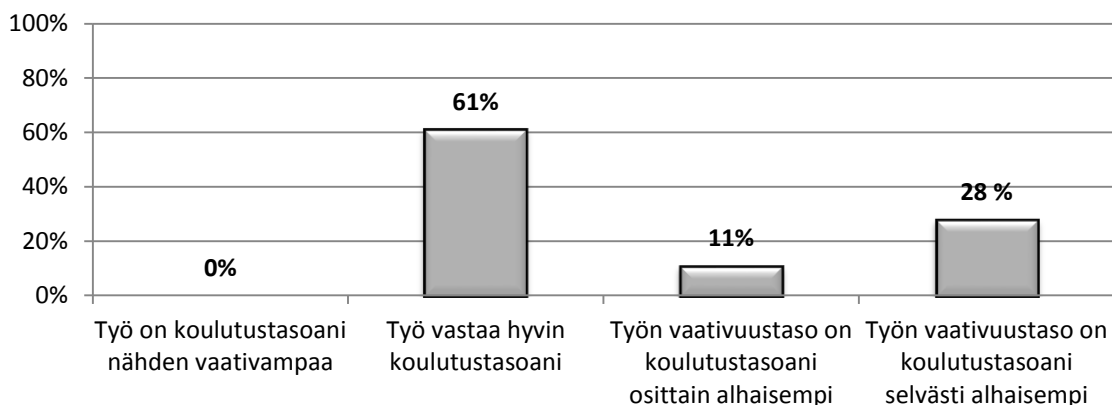
	Lukumäärä	%
0	2	11 %
1–3	11	58 %
4–6	4	21 %
7–9	2	11 %
Yhteensä	19	100 %

Onko toiminut valmistumisen jälkeen esimiestehtävissä?

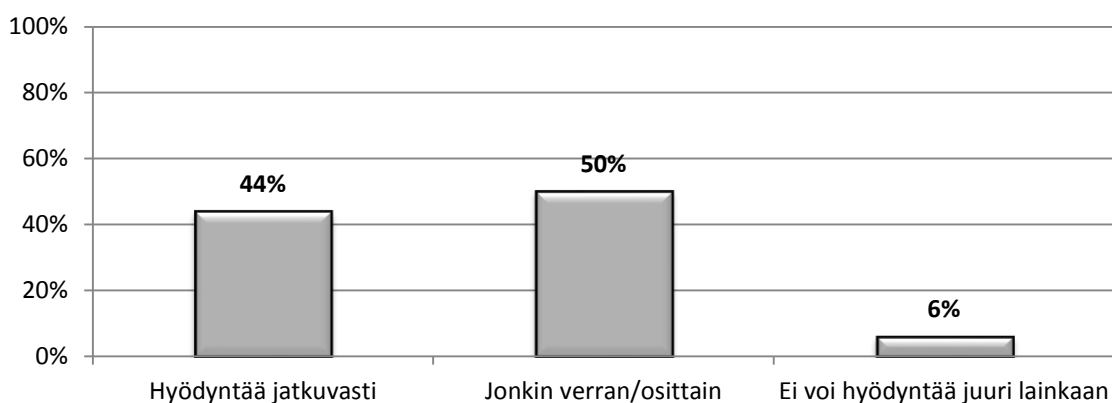
	Lukumäärä	%
Kyllä, tällä hetkellä	1	6 %
Kyllä, mutta ei tällä hetkellä	2	12 %
Ei	14	82 %
Yhteensä	17	100 %

4 TYÖN JA KOULUTUKSEN VASTAAVUUS

Työtehtävien ja koulutuksen vastaavuus syksyllä 2013



Yliopistossa opittujen taitojen hyödyntäminen nykyisessä työssä

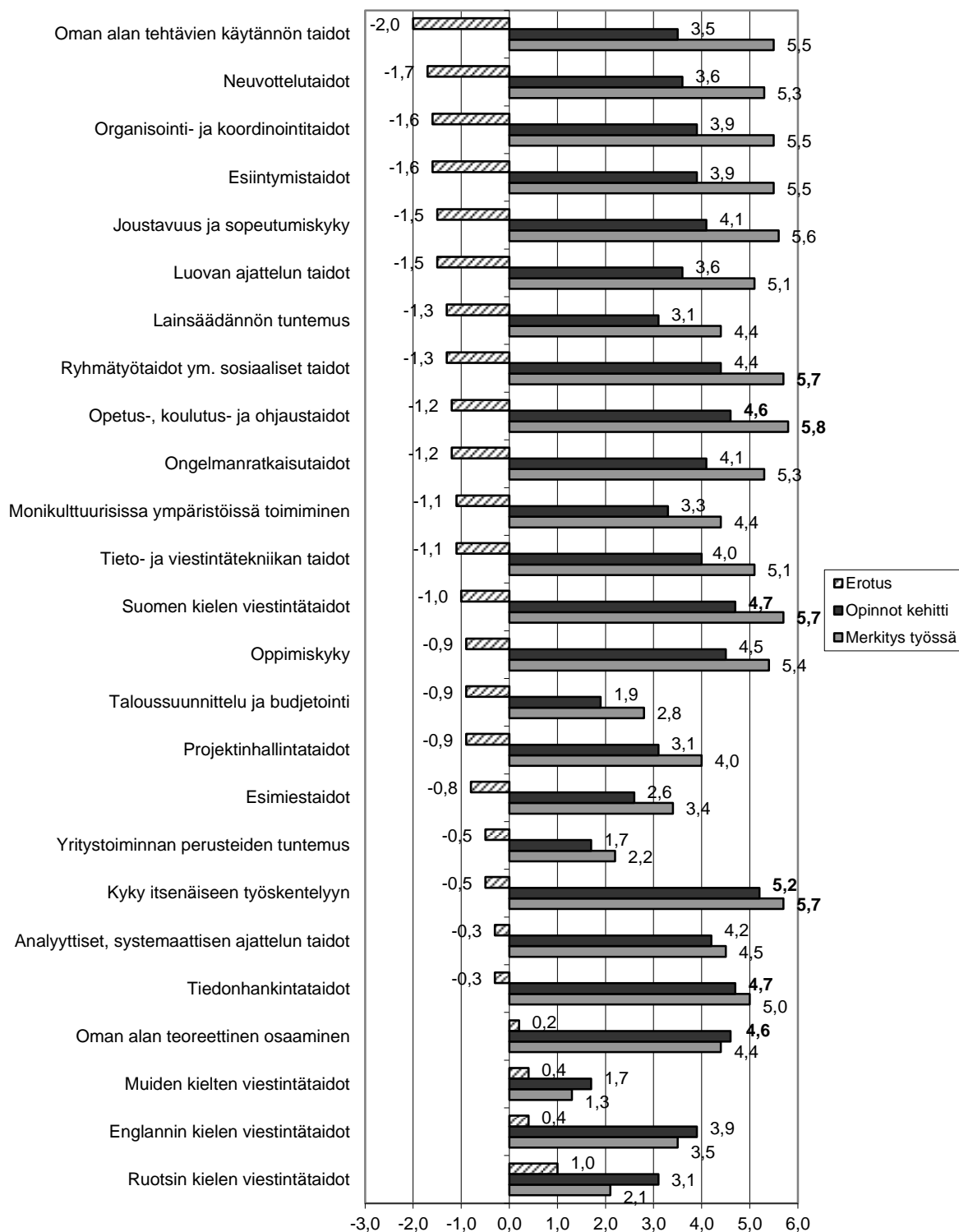


Vastanneista 61 % kertoi, että heidän työnsä vastaa hyvin heidän koulutustasoansa. 39 % vastaajista koki, että heidän työnsä on koulutustasoa nähden osittain tai selvästi alhaisempi. Suurin osa (94 %) hyödynsi yliopistossa opittuja taitoja nykyisessä työssä jatkuvasti tai osittain.

Tyytyväisyys korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta

	Lukumäärä	%
Erittäin tyytymätön	1	5 %
Tyytymätön	2	10 %
Hieman tyytymätön	2	10 %
Melko tyytyväinen	7	35 %
Tyytyväinen	7	35 %
Erittäin tyytyväinen	1	5 %
Yhteensä	20	100 %

Opiskelun antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen (tieto-taitoarviot)/KM yht.



Tällä osiolla kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt.

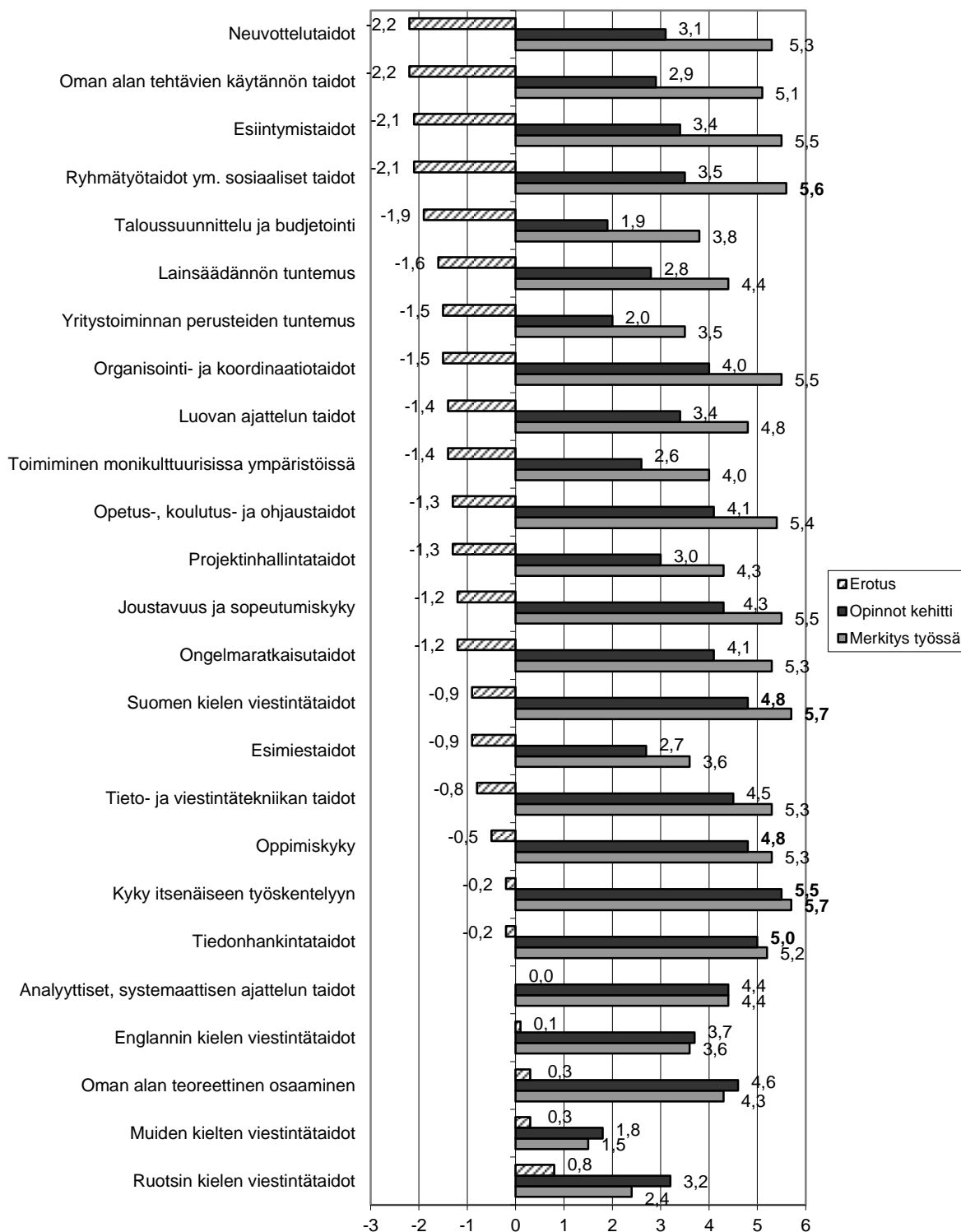
*Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

*Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

Opiskelun antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen (tieto-taitoarviot)/Kasvatusala



Tällä osiolla kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt.

*Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

*Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

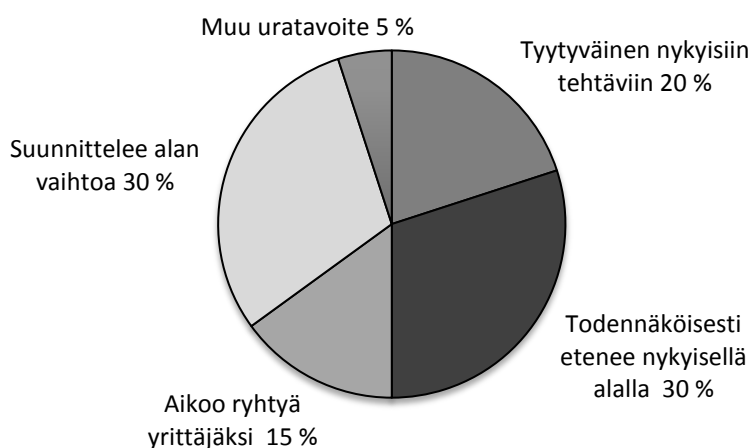
Kasvatusalan koulutuksesta valmistuneet kokivat yliopisto-opiskelun kehittäneen kaikkein vahvimmin muun muassa **kykyä itsenäiseen työskentelyyn, tiedonhankintataitoja, suomen kielen viestintätaitoja** sekä **oppimiskykyä**.

Samoin nykyisessä työssä vastaajat pitivät tärkeimpinä tietoina ja taitoina **kykyä itsenäiseen työskentelyyn, suomen kielen viestintätaitoja** sekä **ryhmyötaitoja ja sosiaalisia taitoja**. Suurin kuilu yliopistossa opittujen ja nykyisessä työssä vaadittavien tietojen ja taitojen osalta oli **neuvottelutaidoissa, oman alan tehtävien käytännön taidoissa, esiintymistaidoissa** sekä **ryhmyö- ja sosiaalisissa taidoissa**.

5 TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT

Kysyttäessä seuraavan viiden vuoden uratavoitteita 20 % vastaajista kertoi olevansa tyytyväinen nykyiseen tehtävätasoon ja työn sisältöön. Vastaajista 30 % oli sitä mieltä, että he tulevat todennäköisesti etenemään nykyisellä alalla. Pieni osa (15 %) vastaajista aikoo ryhtyä yrittäjäksi. Sen sijaan 30 % vastaajista suunnittelee vaihtavansa alaa kokonaan.

Urataivoitteet seuraavan viiden vuoden aikana



Tutkintotavoite, mikäli opiskelee/aikoo opiskella

	Lukumäärä	%
Tohtorin tai lisensiaatin tutkinto	3	13 %
Maisterin tutkinto	3	13 %
Alempi korkeakoulututkinto	1	4 %
Toisen asteen tutkinto	-	-
Muu pätevöittävä koulutus (esim. pedagogiset opinnot)	8	35 %
Erikoistumisopinnot	1	4 %
Muu opiskelusuunnitelma	4	17 %
Ei aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää	3	13 %
Lukumäärä	23*	100 %

*Osa vastaajista valinnut useampia vaihtoehtoja

6 VINKKEJÄ SIVUAINEVALINTOIHIIN

Vastaajilta kysyttiin sivuaineita, jotka sisältyivät tutkintoon sekä mitä sivuaineita vastaaja valitsisi, jos hän aloittaisi nyt yliopisto-opinnot. **Suosituimpia tutkintoon sisältyneitä sivuaineita olivat**

- **kasvatuspsykologia**
- **erityispedagogiikka ja**
- **hallintotiede.**

Tämän lisäksi muita sivuaineita olivat:

- **tieto- ja viestintäteknikka
opetuksessa ja oppimisessa (TVT)**
- **sukupuolentutkimus**
- **soveltava psykologia**
- **mediakasvatus**
- **kuntoutustiede**
- **rehtori- ja oppilaitosjohtamisen
opinnot**
- **sosiologia**
- **politiikkatieteet**
- **englanti**
- **international communication**
- **kulttuurihistoria**
- **opettajan pedagogiset opinnot**
- **terveystieto**

Kysyttäessä **mitä sivuaineita vastaaja valitsisi, mikäli aloittaisi nyt yliopisto-opinnot**, 20 % vastaajista kertoi, että valitsisi samat sivuaineet, joita oli opiskellutkin. Sen sijaan 80 % vastaajista valitsisi ainakin osittain eri sivuaineita, joista suosituimpia olivat

- **hallintotiede**
- **soveltava psykologia ja**
- **johtaminen.**

Tämän lisäksi valittaisiin seuraavia sivuaineita:

- **tieto- ja viestintäteknikka
opetuksessa ja oppimisessa (TVT)**
- **markkinointi**
- **erityispedagogiikka**
- **sosiaalityö**
- **julkisoikeus**
- **opettajan pedagogiset opinnot**
- **kasvatuspsykologia**
- **laskentatoimi**
- **sukupuolentutkimus**
- **terveystieto**
- **yhteiskuntatiede**
- **mediakasvatus**
- **ravitsemustiede**
- **yrittäjyysopinnot**