

**Lapin yliopiston
yhteiskuntatieteiden tiedekunnan
opinto-opas
2017–2018**

**Toimittanut
Mikko Vehkaperä**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2017**

ISSN 1235-2179

Sisälllys

<i>Lukijalle</i>	5
<i>Osa 1 Yhteiskuntatieteiden tiedekunta</i>	6
1 Tiedekunnan hallinto	7
2 Henkilökunta.....	7
<i>Osa 2 Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä</i>	9
1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot.....	9
2 Opinto-oikeudet.....	10
3 Opintojen rakenne.....	13
4 Opintojen arviointi.....	17
5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen	20
6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset	31
<i>Osa 3 Hallintotiede</i>	32
Hallintotieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Hallintotiede pääaineena.....	33
Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Hallintotiede pääaineena.....	36
Hallintotieteen opinnot	37
<i>Osa 4 Johtaminen</i>	59
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Johtaminen pääaineena.....	60
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Johtaminen pääaineena.....	63
Johtamisen opinnot.....	65
<i>Osa 5 Matkailututkimus</i>	92
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Matkailututkimus pääaineena	93
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Matkailututkimus pääaineena	96
Matkailututkimuksen opinnot	99
<i>Osa 6 Poliittikatieteet: Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi</i>	129
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Poliittikatieteet pääaineena	130
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Poliittikatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena	133
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Poliittikatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena	134
Poliittikatieteiden opinnot	136
<i>Osa 7 Sosiaalityö</i>	165
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Sosiaalityö pääaineena	167
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Sosiaalityö pääaineena.....	170

Sosiaalityö sivuaineena (60 op)	171
Sosiaalityön opinnot	172
<i>Osa 8 Sosiologia</i>	199
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Sosiologia pääaineena	200
Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Sosiologia pääaineena	203
Sosiologian opinnot	204
<i>Osa 9 Soveltava psykologia</i>	224
Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)	
Soveltava psykologia pääaineena	226
Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)	
Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena	229
Soveltavan psykologian opinnot	230
<i>Osa 10 Akateemiset opiskelutaidot</i>	250
<i>Osa 11 Akateemiset työelämätaidot</i>	252
<i>Osa 12 Vapaaehtoinen harjoittelu</i>	254
<i>Osa 13 Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä</i>	256
<i>Osa 14 Projektiopinnot</i>	257
<i>Osa 15 Tutkijantaidot</i>	261
<i>Osa 16 Kieli- ja viestintäopinnot</i>	276
<i>Osa 17 Liitteet</i>	285

Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sekä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan omille opiskelijoille että tiedekunnassa sivuaineopintoja tai avoimia yliopisto-opintoja suorittaville. Opas sisältää kandidaatin- ja maisterintutkintojen opetussuunnitelmat. Oppaasta löytyvät myös tutkintojen suorittamista koskevat määräykset, yleiset kuulusteluajat sekä keskeiset tiedot tiedekunnan hallinnosta. Oppaassa ei ole opetusaikatauluja, vaan ne löytyvät WebOodista.

Tässä opinto-oppaassa esitellään tiedekunnan pääaineiden opintojaksokuvaukset. Tiedekunnan erilliset sivuainekokonaisuudet löytyvät omasta sivuaineoppaasta.

Tämä opas julkaistaan myös yliopiston kotisivuilla sekä tällaisenaan että verkkoversiona (WebOodissa). Verkkoversiosta löytyvät myös opintojaksojen aikataulut ja mahdolliset viime hetken muutokset opintojaksokuvauksissa.

Opintopäälliköt

Osa 1

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopisto

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

PL 122

96101 Rovaniemi

Käyntiosoite Yliopistonkatu 8, A-siipi

puh. (016) 341 341 (vaihde)

sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta perustettiin vuonna 1982, jolloin aloitettiin sosiaalityön koulutus. Vuodesta 1986 tiedekunnassa on voinut opiskella myös talous- ja hallintotieteitä. Kansainväliset suhteet ja sosiologia tulivat pääaineiksi 1980-luvun lopulla. Matkailun koulutukseen otettiin ensimmäiset opiskelijat kesällä 1994. Syksyllä 2002 aloitti uutena johtamisen koulutusohjelma. Vuoden 2004 alussa yhteiskuntatieteiden tiedekunta jakaantui kahtia, kun kauppatieteet ja matkailu (ml. johtaminen) perustivat oman tiedekunnan. Syksyllä 2004 yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa alkoi pääaineopetus kuntoutustieteessä ja valtio-opissa. Soveltavan psykologian pääainemahdollisuus kandidaatin tutkintoon johtavana koulutuksena avattiin syksyllä 2005, maisterin tutkinnon opiskelijat suorittavat hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineenaan. Matkailun ja liiketoiminnan tiedekunta yhdistyi takaisin yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan vuoden 2010 alusta. Kauppatieteitä saattoi opiskella Lapin yliopistossa vuosina 2001–2012 Oulun yliopiston kanssa tehdyn yhteistyösopimuksen puitteissa. Kesän 2012 jälkeen ei pääaineopetusta ole enää järjestetty laskentatoimen ja markkinoinnin oppiaineissa. Myöskään julkisoikeuteen ja kuntoutustieteeseen ei ole enää sisäänottoa. Tiedekunnassa on nykyisellään maisterin tutkintoon johtavia pääaineita seitsemän.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta on mukana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutissa. Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin (MTI) muodostavat Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan matkailututkimuksen oppiaine, Lapin ammattikorkeakoulun matkailupalvelujen osaamisala sekä Lapin matkailuopisto. Matkailuinstituutissa koulutetaan siis matkailualan asiantuntijoita toiselta asteelta aina tohtorin tutkintoon saakka. Opiskelijalle matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti antaa ainutlaatuisia mahdollisuuksia laventaa matkailualan osaamistaan yli oppilaitosrajojen. Instituuttiyhteistyö tuo opiskelijoiden ulottuville laajan tarjonnan esim. projektiopintoja, vierailuluentoja ja elinkeinoyhteistyökurseja. Instituutin tilat sijoittuvat Viirinkankaan kampukselle (Viirinkankaantie 1) sekä Lapin matkailuopiston toimipisteisiin Rovaniemen Toripuistikossa, Kittilässä ja Kemijärvellä. Matkailututkimuksen opettajien työhuoneet löytyvät Viirinkankaalta. Myös matkailututkimuksen opetus järjestetään pääosin instituutissa tiloissa.

1 Tiedekunnan hallinto

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta muodostaa tutkimuksen ja opetuksen hallinnon perusyksikön. Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto ja dekaani. Tiedekuntaneuvoston toimikausi on kolme vuotta ja dekaanin neljä. Luettelo tiedekuntaneuvoston jäsenistä on nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla.

Tiedekuntaneuvostossa on yhdeksän jäsentä. Professorin tehtävän haltijat ja hoitajat valitsevat keskuudestaan kolme jäsentä sekä muut opettajat, tutkijat ja muu henkilökunta kolme jäsentä. Kiintiöittäin valitaan vastaava määrä varajäseniä. Vaalit pidetään joka kolmas vuosi syksyisin. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu myös kolme opiskelijajäsentä ja varajäsentä, jotka ylioppilaskunta nimeää vuosittain. Peruskokoonpanon lisäksi tiedekuntaneuvosto voi ottaa jäsenekseen myös enintään kaksi tiedeyhteisön ulkopuolista jäsentä.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta ja siellä tehtävää tutkimustyötä, päättää tiedekunnan opiskelijoiden valintaperusteista, hyväksyä opetussuunnitelmat sekä hyväksyä ja arvostella pro gradu -tutkielmat, lisensiaintutkielmat ja väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Tiedekuntaneuvosto toimii myös valmistelvana elimenä yliopiston hallituksen ja hallintoyksikön ratkaisovaltaan kuuluvissa asioissa. Se tekee mm. esitykset tiedekunnan talousarvioksi ja strategian toimeenpanosuunnitelmaksi sekä ehdotukset professorin tehtävien täyttämiseksi.

Rehtori nimeää dekaanin, jonka tehtäviin kuuluu mm. johtaa, valvoa ja kehittää tiedekunnan toimintaa, toimia tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana sekä ratkaista ne tiedekunnan toimivaltaan kuuluvat asiat, joita ei ole säädetty tai määrätty tiedekuntaneuvoston ratkaistaviksi. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanin tehtävät määritellään tarkemmin Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

Tiedekuntaneuvostossa käsiteltävät ja dekaanin käsittelemät asiat valmistellaan tiedekunnan kansliassa. Päätökset tiedekunnassa tehdään esittelystä opintosuoritusten arvostelua lukuun ottamatta. Asian voi panna vireille, ts. saattaa dekaanin tai tiedekuntaneuvoston käsiteltäväksi, ottamalla yhteyttä tiedekunnan kansliaan tai dekaaniin. Esitys perusteluineen ja tarvittavine selvityksineen tulee jättää tiedekunnan kansliaan hyvissä ajoin. Tiedekuntaneuvosto kokoontuu keskimäärin kerran kuussa. Kokousaineisto toimitetaan jäsenille vähintään kolme (3) työpäivää ennen kokousta, mitä ennen asiat tulee ehtiä myös valmistella. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanien päättämien asioiden toimeenpanosta huolehtii tiedekunnan kanslia. Päätöksistä tiedotetaan asianosaisille. Tiedekuntaneuvoston kokousten esityslistat ja pöytäkirjat ovat myös nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla osoitteessa www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Hallinto.

2 Henkilökunta

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanina toimii professori, HTT, PhD/FT, **Antti Syväjärvi**, tutkimuksen varadekaanina yliopistonlehtori, YTT, **Petri Koikkalainen** ja opetuksen varadekaanina yliopistonlehtori, YTT, **Pia Skaffari**.

Kanslia

Hallintopäällikkö FM **Tarmo Körkkö** (puh. 040 777 7261) vastaa tiedekunnan yleishallinnosta ja taloudesta sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä em. asioissa. Myös jatko-opintoihin liittyvät valmistelu- ja esittelytehtävät kuuluvat hallintopäällikön tehtäväalaan.

Opintopäällikkö YTM **Mervi Tikkanen** (puh. 040 187 6157) vastaa opintoasiainhallinnosta (erityisesti opiskelijavalinta-asiat, JOO-opinnot, tuutorointi ja harjoitteluvoucherit), toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa (erityisesti sosiaalityön, politiikkatieteiden ja sosiologian pääaineet sekä yhteiskuntatieteelliset sivuaineet).

Opintopäällikkö YTM **Mikko Vehkaperä** (sijainen Anne-Marie Pekkala) (puh. 040 484 4211) opintoasiainhallinnosta (erityisesti opetussuunnittelu- ja AHOT-asiat), toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa (erityisesti matkailututkimuksen, johtamisen, hallintotieteen ja soveltavan psykologian pääaineet sekä taloustieteelliset sivuaineet). Tehtäviin kuuluvat myös Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin opintopäällikön tehtävät, mm. instituutin yhteisten opintojen koordinointi.

Hallintosihteeri **Sirpa Hast-Uusitalo**, yleis- ja henkilöstöhallinto, tiedekuntaneuvoston sihteeri, puh. 040 484 4173

Taloudenhoitaja **Mirja Helppikangas**, tiedekunnan talousasiat, puh. 040 484 4174

Opintosihteeri **Tuula Kreis**, opetusaikataulut, salivaraukset, gradujen vastaanotto, puh. 040 484 4472

Opintosihteeri **Sari Mantila**, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintokokonaisuuksien koostaminen, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, opiskelijavalinta, puh. 040 484 4209

Opintosihteeri **Rauni Räisänen**, tutkintotodistukset, opiskelijavalinta, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4210

Toimistosihteeri **Ritva Lahtinen**, julkaisujen taitto, www-sivut, haastattelulaitteiden lainaus, puh. 0400 926 277

Opetushenkilökunta, dosentit ja tutkijat löytyvät päivitetystä henkilökuntaluettelosta, joka on nähtävillä tiedekunnan kotisivuilla osoitteessa www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Yhteystiedot.

Osa 2

Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä

1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistoissa on käytössä ns. kaksiportainen tutkintorakenne. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijan on suoritettava ensin alempi korkeakoulututkinto ja vasta sen jälkeen ylempi korkeakoulututkinto. Alempi korkeakoulututkinto (kandidaatintutkinto) on kolmivuotinen ja sitä seuraava ylempi korkeakoulututkinto (maisterintutkinto) kaksivuotinen. Perusopiskelijavalinnassa opiskelija saa opinto-oikeuden suoraan sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon. Opiskelijoita voidaan valita myös suorittamaan pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opinnot (opintojaksot, opintokokonaisuudet ja tutkinnot) on mitoitettu opintopisteinä. Yhden vuoden täysipäiväiset opinnot (1600 tuntia) vastaavat 60 opintopistettä. Näin ollen alemman korkeakoulututkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja ylempään korkeakoulututkinnon 120 opintopistettä. Tutkintojen yleisistä tavoitteista, rakenteista ja laajuuksista on päätetty kaikkia yliopistoja koskevassa tutkintoasetuksessa (794/2004).

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavat pääaineet ovat johtaminen, matkailututkimus, politiikkatieteet (maisterin tutkinnossa erityisesti kansainväliset suhteet tai valtio-oppi), sosiaalityö ja sosiologia.

Hallintotieteen opiskelijat valmistuvat hallintotieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi.

Soveltavan psykologian opiskelijat valmistuvat yhteiskuntatieteiden kandidaateiksi pääaineenaan soveltava psykologia. Maisterintutkintona he suorittavat hallintotieteiden maisterin tutkinnon pääaineenaan hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Soveltavan psykologian opinnot eivät anna psykologin pätevyyttä.

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa yhteiskuntatieteiden ja hallintotieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Jatko-opinnoista julkaisetaan oma opinto-opas.

2 Opinto-oikeudet

2.1 Perustutkinto-opiskelijat

Kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on kaikilla tiedekuntaan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä. Maisterivalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterintutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opiskelemaan.

Sivuaineena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa kaikki Lapin yliopiston tutkinto-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Pääaineiden opintojen lisäksi yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita erillisiä sivuainekokonaisuuksia.

2.2 Pääaineen valinta

Hallintotiede, johtaminen ja soveltava psykologia sekä politiikkatieteet ja sosiologia muodostavat yhteiset hakukohteet. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijat valitsevat pääaineensa vasta ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä. Ensimmäisen vuoden perusopinnot ovat hakukohteiden pääaineille samat.

Pääaineilla on olemassa valintakiintiöt, joiden määräämissä rajoissa opiskelijoiden sijoittelu pääaineisiin tehdään. Kiintiöt voivat vaihdella vuosittain.

Opiskelijoiden tulee ilmoittaa toiveensa pääaineesta tarkoitukseen laaditulla lomakkeella toukokuun loppuun mennessä. Opiskelijat, jotka eivät ilmoita pääainettaan, sijoitetaan siihen pääaineeseen, jossa on tilaa. Opiskelijoiden hakemukset käsitellään paremmuusjärjestyksessä ryhmittäin seuraavasti:

Ensimmäisen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ensimmäisenä lukuvuonna vähintään 55 op opintoja, jotka sisältävät tai joiden lisäksi (aiemmin esim. avoimessa yliopistossa) on suoritettuna tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteiset perusopinnot. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen perusopintojen opintojaksojen opintopisteillä painotettujen arvosanojen keskiarvon mukaan.

Toisen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet ensimmäisenä lukuvuonna opintoja 55 opintopistettä, mutta jotka ovat kuitenkin suorittaneet tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteiset perusopinnot. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen ensimmäisenä lukuvuonna suoritettujen opintopisteiden kokonaismäärän perusteella, tasapistetilanteissa perusopintojen opintojaksojen opintopisteillä painotettujen arvosanojen keskiarvon mukaan.

Kolmannen ryhmän muodostavat opiskelijat, jotka eivät ole vielä suorittaneet tulevan pääaineen tai oman hakukohteen yhteisiä perusopintoja. Opiskelijat laitetaan ryhmän sisällä järjestykseen ensimmäisenä lukuvuonna suoritettujen opintopisteiden kokonaismäärän perusteella.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana suoritettujen opintojen määrään ei lasketa mukaan aiemista opinnoista saatavia korvaavuuksia. Lukuvuoden aikana muualla suoritettut ja tutkintoon hyväksiluetut opinnot lasketaan kuitenkin mukaan opintopistemäärään.

Opiskelija, joka ei tyydy saamaansa pääaineeseen, voi hakea pääaineen vaihtoa. Pääaineen vaihdon kriteerit löytyvät valintaperusteista.

Tarkemmat tiedot, ohjeet, valintakiintiöt sekä lomakkeet pääaineen valintaan löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opinnot > Ohjeita opintoihin.

2.3 JOO-opiskelijat

Muissa suomalaisissa yliopistoissa tutkintoa opiskelevat voivat suorittaa sivuaineopintoja yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. JOO-opinnot maksaa opiskelijan kotiyliopisto ja opinto-oikeuden saaminen Lapin yliopistoon edellyttää kotiyliopiston puolta. Lapin yliopiston JOO-opintoihin on jatkuva haku. Hakijoille myönnetään opinto-oikeus Lapin yliopiston määräämien kriteerien mukaan ottaen huomioon esim. ryhmien koot. Hakulomakkeen voi tulostaa ja täyttää JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi). Samasta osoitteesta löytyy myös paljon lisätietoja JOO-opinnoista.

Lapin ja Oulun yliopistojen välillä on yhteistyösopimus, jonka mukaan opiskelija voi opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Sivuaineoikeuksia haetaan JOO-menettelyn kautta. Haku aika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista.

2.4 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta (ks. www.ulapland.fi/avoin). Avoin yliopisto tarjoaa kasvatustieteiden, oikeustieteiden, taiteiden, yhteiskuntatieteiden sekä kielten opintoja. Opinnot ovat kaikille avoimia opintoja ilman pohjakoulutusvaatimuksia. Opetus voi olla lähiopetusta (yleensä iltainen ja viikonloppuisin), verkko-opetusta tai monimuoto-opetusta. Opetus vastaa laadullisesti ja sisällöllisesti yliopiston perusopetusta. Avoin yliopisto-opiskelu on maksullista. Tiedekunnan tutkinto-opiskelijoille opiskelu avoimen yliopiston ryhmissä on maksutonta. Opintoihin voi osallistua, mikäli ryhmissä on tilaa.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan tutkinto-opiskelijoiden kanssa päiväopetuksessa. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän opintojaksosta voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on opinto-oikeus tiedekunnassa tai avoimessa yliopistossa.

2.5 Opinto-oikeuden saaminen siirron kautta

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään erillishaussa osoitteessa www.opintopolku.fi. Lisätietoja siirrosta saa joka kevät julkaistavasta valintaoppaasta sekä osoitteesta hae.ulapland.fi.

2.6 Pääaineen vaihtaminen

Pääaineen vaihtoa yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään erillishaussa Lapin yliopiston erillisvalintojen hakulomakkeella voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Hakemukseen on liitettävä opintosuoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä.

2.7 Sisäinen siirtymähaku kaksivuotiseen maisterintutkintoon

Opiskelijat, joilla on jo aiemmin suoritettu, maisterivalinnan valintaperusteiden mukainen vähintään alempi korkeakoulututkinto sekä valinnan edellyttämät opinnot, voivat hakea suorittamaan pelkästään kaksivuotista maisterin tutkintoa. Siirtoa voi hakea oman pääaineen maisteriopintoihin. Hakuaika on jatkuva. Hakulomakkeen mukaan on liitettävä todistus aiemmasta tutkinnosta, tutkinnon opintorekisteriote sekä täydentävät opinnot maisterin tutkinnossa -lomake tai HOPS-lomake ja täydentävien metodiopintojen vastaavuuslomake.

Siirron myöntämisen jälkeen opiskelijat suorittavat tutkintoasetuksen 794/2004 mukaisen yhteiskuntatieteiden tai hallintotieteiden maisterin tutkinnon. Opiskelijan aiemmista opinnoista riippuen voidaan häneltä vaatia myös erikseen määriteltyjen täydentävien opintojen suorittamista. Tarkemmat ohjeet ja hakulomake löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta > www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opinnot > Ohjeita opintoihin.

2.8 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen

Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat ilmoittautumisjärjestyksessä, mikäli muita kriteereitä ei ole annettu. Pääaineen omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen/tiedekuntien/yliopistojen opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen opintojaksoille tapahtuu WebOodin kautta. Myös opintojaksoille, joilla ei ole rajoitettua opiskelijamäärää (esim. luennot), tulee ilmoittautua WebOodin kautta.

Mikäli opintojaksolle on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio opetukseen osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan opintojakson vastuuolettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen opintojakson ensimmäistä tapaamiskertaa.

3 Opintojen rakenne

3.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan pääaineita ovat hallintotiede, johtaminen, matkailututkimus, politiikkatieteet (maisterin tutkinnossa erityisesti kansainväliset suhteet tai valtioppi), sosiaalityö, sosiologia ja soveltava psykologia (kandidaatin tutkinto).

Pääaineen osuus yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tutkinnossa on vähintään 70 opintopistettä ja maisterin tutkinnossa vähintään 90 opintopistettä.

Sivuaineopintojen määrä vaihtelee pääaineittain. Kaikkien pääaineen opinnot voivat olla sivuaineopintoja toisen pääaineen opiskelijoille. Lisäksi tiedekunta järjestää useita erillisiä sivuaineopintokokonaisuuksia, joista osa on monitieteisiä, eri tiedekuntien yhdessä järjestämiä opintokokonaisuuksia. Erilliset sivuainekokonaisuudet on esitelty sivuaineoppaassa.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opinto-oppaat) tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu, luku 3.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

3.2 Kieliopinnot

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen yhden tai kahden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin kurssien ja englannin tekstin ymmärtämisen kursseihin järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita kielikeskuksen rästitenttipäivinä. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kahden vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Matkailututkimuksen pääaineessa kandidaatin tutkintoon kuuluu 20 opintopistettä kieliopintoja. Lisäksi maisterin tutkintoon kuuluu kieliopintoja 5 opintopistettä. Matkailututkimuksen opiskelijoiden tulee suorittaa asetuksen tasoiset, toisen vieraan kielen opinnot (englannin ja toisen kotimaisen eli ruotsin kielen lisäksi) viimeistään maisterin tutkinnossa. Muissa pääaineissa kandidaatin tutkintoon sisältyy kieliopintoja 17 opintopistettä ja toisen vieraan kielen suorittaminen on vapaaehtoista.

3.3 *Metodiopinnot*

Kaikkiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä metodiopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tilastotieteen, tutkimusmenetelmien ja tieteenfilosofian opinnoista. Metodiopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

3.4 *Muulla suoritettavat opinnot*

JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:aan. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilaajuuteen.

Hakemuksen JOO-opintoihin voi tulostaa JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi) tai opiskelupalveluiden kotisivuilta www.ulapland.fi > Opiskelu > Opintojen aikana > Opinnot. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojakojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Lisätietoja JOO-opinnoista saa opinto-päälliköltä sekä JOOPAS-sivustolta.

Kansainvälinen opiskelu

Opiskelijat voivat sisällyttää tutkintoihinsa ulkomaisissa yhteistyöyliopistoissa suoritettuja opintoja. Yhteiskuntatieteiden tiedekunnalla on laaja yhteistyöyliopistojen verkosto ja 3–9 kuukauden opintoja ulkomailla suositellaan kaikille opiskelijoille. Ulkomailla suoritettavat opinnot voivat muodostaa yhden tutkinnon pakollisista sivuainekokonaisuuksista. Opinnot kirjataan joko opintoja yhteisesti kuvaavalla nimellä, jos ko. opinnot muodostavat temaattisen kokonaisuuden, tai Studies abroad / Ulkomailla suoritettavat opinnot -otsakkeella, mikäli yhteistä nimeä ei ole. Kokonaisuus voidaan merkitä vain, mikäli opintoja on suoritettu vähintään 25 op.

Vaihto-opiskelusta, hakuajoista, yhteistyöyliopistoista ja käytännön järjestelyistä saa lisätietoja yliopiston kansainvälistymispalveluista ja osoitteesta www.ulapland.fi > Opiskelu > Kansainvälisty Lapin yliopistossa.

Harjoittelu

Tutkintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun. Katso harjoittelun vaatimuksista enemmän kohdasta Vapaaehtoinen harjoittelu. Joissain oppiaineissa harjoittelun voi sisällyttää myös oppiaineen syventäviin opintoihin (ks. oppiainekohtaiset osiot). Sosiaalityön ja matkailututkimuksen oppiaineissa harjoittelu on pakollinen. Harjoittelun voi tehdä myös ulkomailla. Lisätietoja kansainvälisestä harjoittelusta saa yliopiston kansainvälistymispalveluista ja osoitteesta www.ulapland.fi > Opiskelu > Kansainvälisty Lapin yliopistossa.

3.5 Opetuksen jakautuminen periodeihin

Lapin yliopistossa on käytössä nk. viiden periodin systeemi. Opetus jakautuu kahteen periodiin syksyllä (1. ja 2.) ja kahteen keväällä (3. ja 4.) sekä ns. kesäkoulun 5. periodiin. Kevään periodien välissä on talviloma. Yhden opintojakson opetus järjestetään pääsääntöisesti yhden periodin aikana.

Lukuvuoden 2017–2018 opetusperiodit:

1. periodi: 21.8.–21.10.2017
2. periodi: 23.10.–16.12.2017
3. periodi: 8.1.–3.3.2018
4. periodi: 12.3.–31.5.2018
5. periodi: ns. kesäkoulut, joissa ei ole aikarajoituksia.

Lukuvuoden 2018–2019 opetusperiodit:

1. periodi: 20.8.–20.10.2018
2. periodi: 22.10.–15.12.2018
3. periodi: 7.1.–2.3.2019
4. periodi: 11.3.–31.5.2019
5. periodi: ns. kesäkoulut, joissa ei ole aikarajoituksia.

3.6 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS:aan merkitään mm. opiskelijan oppimistavoitteet sekä opintojaksojen ja tutkintojen suunnitellut suoritusaikataulut. HOPS:n laatiminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollinen ja sen tekemisestä myönnetään yksi opintopiste. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat (kandidaatti + maisteri) laativat HOPS:nsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikatauluttamiseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Oodin HOPS pohjautuu aina opiskelijan oman opinto-oikeuden tutkintorakenteeseen. HOPS:n kautta opiskelijalla on reaaliaikainen näkymä suorituksiinsa suhteessa tutkintovaatimuksiin sekä mahdollisuus päivittää ja aikatauluttaa suorittamattomia opintoja. Valmis HOPS palautetaan opettajatuutorille hyväksyttäväksi WebOodin eHOPS-työkalun kautta.

Oppiaineilla voi olla yleisohjeiden lisäksi käytössä omia tarkempia HOPS-ohjeistuksia, joihin on hyvä tutustua ennen varsinaisen HOPS:n tekemistä.

Oppiaineen opettajatuutorit nimetään tiedekuntaneuvostossa tai oppiaineessa.

3.7 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytystä opetussuunnitelmasta. Anomuksesta on ilmentävä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaika.

3.8 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon

Muulla suoritettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut toisessa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa kotimaassa tai ulkomailla. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suorituilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen korvaavuuksia arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintojen osaamistavoitteet, mutta myös niiden sisältö, vaatimustaso sekä laajuus. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opintojen vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojen korvaavuudesta päättää kyseessä olevan opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuolettaja. Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin. Opintojen tulee kuitenkin vastata tasoltaan yliopiston opetussuunnitelmien mukaisia opintoja ja edesauttaa tutkinnoille asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Sisällytettävät opintokokonaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan ote opintosuoritusrekisteristä, jossa näkyy suoritettujen opintojen sisältövaatimuksista. Lomake löytyy yliopiston kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi/ahot. Lomake liitteineen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuuolettajalle tai opintopäällikölle / kv. asiain suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä. Kieli- ja viestintäopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen eli non-formaalin oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arki- eli informaalin oppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Lomake löytyy yliopiston

kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi/ahot. Lomake liitteinen toimitetaan tiedekunnan AHOT-vastaavalle (opintopäällikkö Mikko Vehkaperä). Kieli- ja viestintäopintoja koskevat hakemukset toimitetaan kielikeskukseen.

Tarkempia ohjeita saa Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta, joka löytyy yllä olevasta osoitteesta. Hyväksilukupäätösten oikaisumenettelystä on säädetty Yliopistolaissa ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (tämän oppaan liitteenä).

3.9 Opintosuoritusten vanheneminen

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuisina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuudesta ja/tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

3.10 Opiskelijapalautteen antaminen

Yliopistossamme laatutyö on jokaisen yliopistoyhteisöön kuuluvan jäsenen eli myös opiskelijoiden määrätietoista työskentelyä tavoitteiden saavuttamiseksi. Palautteen keruu on osa yliopiston laatujärjestelmää ja opetuksen kehittämistä. Aktiivinen palautteen antaminen on yksi tärkeimmistä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksista. Opiskelijapalautetta voi antaa monin eri tavoin sekä opintojakson opetuksen aikana että opintojakson jälkeen.

Opintojaksoista kerätään opiskelijapalautetta esim. Tuudon ja WebOodin kautta, kyselylomakkeilla, palautekeskusteluilla, oppimis- ja/tai reflektiopäiväkirjoilla ja verkko-opetuksessa verkkoympäristön työkaluilla. Kaikki opiskelijapalautteet käsitellään oppiaineiden palautepöydissä, joihin myös opiskelijat voivat osallistua. Keskeisimmät asiat käsitellään myös tiedekunnan palautepöydässä, jossa jäsenenä on myös opiskelijoita. Opiskelijapalautetta hyödynnetään opetuksen ja oppiaineiden opetussuunnitelman kehittämistyössä ja opetuksen järjestelyissä.

4 Opintojen arviointi

4.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa arvosana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1–5. Numeerisesti arvosteluna alin hy-

väksytty arvosana on 1, puolikkaita ei arvoelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvoelullaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaalien pyöristyssääntöjen mukaisesti, esim. kun opintokokonaisuuden osien opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvo on 2,5, on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suoritettua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan.

Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään kolmen viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Kesällä suoritettavien opintojen tulokset on ilmoitettava viimeistään kolmen viikon kuluttua viimeisestä elokuussa pidetystä kuulustelusta. Milloin tuloksia ei voida julkistaa mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkistamisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päätymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvoeluneen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvoeluuun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvoelun suorittaneelta opettajalta. Arvoelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintösäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvoelusta on kerrottu enemmän luvussa 5.2.

4.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan opintojaksosta vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai kurssin päätyttyä.
- yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaanin vahvistamina kuulustelujajankohtina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoittaudutaan vähintään kymmentä (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.
- sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti tenttiakvaariotilassa. Jos tentti on mahdollista suorittaa sähköisenä, voi opiskelija varata tentin tekemiseksi ajan opiskelijan sähköisessä tenttipalvelussa (<https://exam.ulapland.fi>). Tentin voi varata aikaisintaan 21 vrk ennen tentin suorittamista. Järjestelmään kirjaututaan yliopiston tunnuksella ja salasalla. Tenttiakvaariossa tentittävät tentit näkyvät sähköisen tenttipalvelun sivuilta (www.ulapland.fi/exam) ja WebOodista. Tenttiakvaariot (2 kpl) ovat avoimna yliopiston aukioaikojen mukaan, lisäksi kulkukortilla joka päivä klo 8–24. Kulkukortin saa yliopiston virastomestareilta.

Mikäli kuulusteluun on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen kuulustelua. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan exam-järjestelmässä.

Peruuttamaton sähköisen tentin tenttivaraus katsotaan yhdeksi tenttikerraksi ja uuden tentin pääsee varamaan vasta kun tentaattori on vapauttanut tentin uusittavaksi.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija. Lukukausi alkaa 1.8., joten elokuussa tenttiin osallistuvan täytyy ilmoittautua läsnäolevaksi seuraavaksi lukukaudeksi ennen tenttipäivää.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalla opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella, eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tenttiakvaarion ovi avautuu viisi minuuttia ennen tentin alkua ja lukkiutuu 30 minuutin kuluttua tentin alkamisesta. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentinvalvojalle. Tenttiakvaariossa on reaaliaikainen ja tallentava videovalvonta.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintösäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yleiset kirjalliset kuulustelut 2017–2018

Syyslukukaudella 2017

pe 15.9.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 5.9.
pe 27.10.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 17.10.
pe 17.11.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 7.11.
pe 8.12.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 28.11.

Kevätlukukaudella 2018

pe 19.1.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 9.1.
pe 16.2.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 6.2.
pe 16.3.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 6.3.
pe 20.4.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 10.4.
pe 25.5.	klo 13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti 15.5.

4.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tentittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti.

Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Poikkeamista on sovittava opintojakson vastuhenkilön kanssa etukäteen jo hyvissä ajoin ennen tenttiä.

4.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille

Erilaiset kirjalliset työt (esseeet, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opettajan opintoajaksolla antaman ohjeistuksen mukaisesti pääsääntöisesti sähköisesti verkkokansioon/Optimaan/sähköpostilla.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa yliopiston kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Tutkimus > Tutkimuksen laatu ja etiikka. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johdavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

4.5 Plagiaatintunnistusjärjestelmä

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Järjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa, mutta sitä voidaan käyttää myös esim. esseetehtävien tarkastamisessa. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä www.ulapland.fi/urkund.

4.6 Opintosuoritusotteet

Opiskelijan tulee tarkistaa opintorekisteriin kirjautuneet suoritukset määräajoin ja ilmoittaa virheistä ja puutteista tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan tulee myös ilmoittaa kansliaan, kun hän on suorittanut kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot ja opintokokonaisuus voidaan koostaa opintorekisteriin.

Epävirallisen todistuksen suoritetuista opinnoista (opintorekisteriotte) opiskelija voi tilata omaan sähköpostiinsa WebOodin kautta. Virallisen opintorekisteriotteen saa kansliasta pyydettäessä. Oikeaksi varmennettua opintorekisteriotetta voi käyttää selvityksenä opinnoista esim. harjoittelupaikkaa, ulkomaan opiskelupaikkaa ja kesätyöpaikkoja haettaessa. Virallisen opintorekisteriotteen voi saada myös englanninkielisenä.

5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen

5.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa voidaan suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (alempi korkeakoulututkinto) ja maisterin (ylempi korkeakoulututkinto) tutkinnot sekä hallintotieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa yliopiston kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Tutkimus > Tutkimuksen laatu ja etiikka. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä, jolla tarkastetaan kaikki kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmat. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Lisätietoja ja ohjeita järjestelmästä löytyy myös osoitteesta www.ulapland.fi/urkund.

Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte.

Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten. Kandidaatintutkielma toimitetaan opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunimi.ly@analyysi.urkund.fi tai erikseen määritellyyn Optiman palautuslaatikkoon.

Pro gradu -tutkielma

Maisterintutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aiheesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielma voi olla kahden tai useamman opiskelijan yhteinen työ sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta on arvosteltavissa. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielma voidaan kirjoittaa monografian tai tieteellisen artikkelin muotoon.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen **tiivistelmä**. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikehden jälkeen.

Tutkielman **nimikelehdelle** on merkittävä tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi

TYÖN NIMI

Pro gradu -tutkielma

Oppiaine ja/tai maisteriohjelma

Syksy 2017

Kun pro gradu -tutkielma on valmis, tulee opiskelijan lähettää se ohjaajalle opettajan Urkund-sähköpostiosoitteeseen etunimi.sukunim.ly@analyysi.urkundi.fi tai erikseen määritellyyn Optiman palautuslaatikkoon Urkund-raportin perusteella ohjaaja antaa tutkielmalle **painatusluvan** tai kutsuu opiskelijan lisäohjaukseen.

Pro gradu -tutkielman **monistus ja kansitus** yhdenmukaisesti kansiin tapahtuu Lapin yliopistopainossa (toimitusosoite gradut.painoon@ulapland.fi). Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon.

Yliopistopaino toimittaa tutkielmasta tarkastajien kappaleet (2) suoraan tiedekunnan kansliaan (opintosihteerille). Yliopisto maksaa nämä kappaleet. Tutkielman tulee olla tiedekunnassa viimeistään neljä viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa opiskelija haluaa työnsä arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Hallinto. Huom. pro gradu -tutkielmia ei arvostella heinä- ja elokuussa.

Pro gradu -tutkielma **säilytetään** yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjaamossa. Arkistokappaleen maksaa yliopisto ja se lähetetään kirjaamoon suoraan yliopistopainosta. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa.

Tutkielmien **kirjastokappaleet** ovat sähköisiä. Kun pro gradu -tutkielma on hyväksytty ja arvosteltu tiedekuntaneuvostossa, opiskelija lähettää tutkielmansa kirjaston sähköpostiin (gradut@ulapland.fi) pdf-tiedostomuodossa sekä kopion tästä sähköpostista ohjaajalle. Kirjastossa tutkielma tallennetaan Lauda-julkaisuarkistoon. Tätä varten opiskelijan tulee täyttää verkkojulkaisun lupalomake ja toimittaa se allekirjoitettuna kirjastoon tai lähettää se sähköpostitse omasta [ulapland-sähköpostiosoitteesta](mailto:ulapland-sahkopostiosoitteesta) sekä kirjastoon (gradut@ulapland.fi) että ohjaajalle. Lupalomake ja tarkempia ohjeita löytyy kirjaston kotisivuilta. Pro gradu -tutkielmat julkaistaan yliopiston avoimessa julkaisuarkistossa Laudassa, jolloin opinnäytetyö on luettavissa/saatavissa avoimesti internetissä tai poikkeustapauksessa vain Lapin yliopiston sisäisessä verkossa. Tekijänoikeus kuuluu aina opinnäytetyön tekijälle (Tekijänoikeuslaki, <http://www.finlex.fi>, hakusana tekijänoikeuslaki). Tutkielma tallennetaan kirjastossa Laudaan, avoimeen verkkoon. Kirjasto lisää siihen tarvittaessa asiasanat sekä julkaisee sen Laudassa, jolloin opinnäytetyö on vapaasti luettavissa internetissä. Poikkeustapauksessa ja tekijän niin halutessa pro gradu -tutkielma voidaan tallentaa luettavaksi sisäisesti vain Lapin yliopiston kirjastossa. Internetissä julkaisemisen esteet voivat liittyä esimerkiksi tekijänoikeuskysymyksiin, tutkimushenkilöiden suojaamiseen tai liiketoimintasalaisuuksiin.

Pro gradu -tutkielman julkisuus ja luottamuksellinen tieto. Tarkastettavaksi jätetty tutkielma katsotaan viranomaisen hallussa olevaksi asiakirjaksi, joka on julkinen, jollei julkisuutta ole välttämättömien syiden vuoksi lailla erikseen rajoitettu. Näin ollen kaikki pro gradu

-tutkielmat ovat lähtökohtaisesti julkisia: tutkielmia ei voi julistaa salaiseksi. Pro gradu -tutkielma on kuitenkin mahdollista tehdä anonyyminä niin, ettei tutkimusraportissa nimitä organisaatiota, josta tutkimusaineisto on kerätty. Jos pro gradu -tutkielmahankkeen aikana käsitellään luottamuksellista tietoa, sitä ei sisällytetä varsinaiseen tutkielmaan vaan se tulee jättää tausta-aineistoon, joka ei tule julkiseksi. Graduohjaaja ja tutkielman arvosteluun osallistuvat tiedekuntaneuvoston jäsenet voivat halutessaan tutustua tausta-aineistoon. Aineistoon tutustuneet ovat salassapitovelvollisia. Edellä mainituista luottamuksellisten tietojen käsittelyyn liittyvistä seikoista sovitaan opiskelijan, organisaation ja graduohjaajan kesken. Opiskelijan tulee hakea salassapitoa tiedekunnalta kirjallisella hakemuksella, josta tulee ilmetä hakemuksen perustelut ja haetun salassapitoajan pituus, joka voi olla enintään kolme vuotta. Hakemus tulee jättää viimeistään siinä vaiheessa, kun pro gradu -tutkielma luovutetaan tiedekuntaan (neljä viikkoa ennen tiedekuntaneuvoston kokousta). Varsinaisen tutkielman eli sen julkisen osan tulee olla itsessään luettava kokonaisuus. Kirjastoon toimitetaan vain varsinainen tutkielma, kirjaamon arkistokappaleeseen sisällytetään myös salassa pidettävä tausta-aineisto.

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte suoritetaan tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä ja siihen ilmoitaututaan WebOodissa tai tenttikuorella normaaleja ilmoittautumisaikoja noudattaen. Kypsyysnäytteen voi tehdä myös sähköisessä tenttipalvelussa, jos siitä on sovittu erikseen ohjaajan kanssa. Kokeeseen voi ilmoitautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytteessä kirjoitetaan aine. Näytettä varten tutkielman tarkastaja antaa kolme tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista kirjoittajan tulee valita yksi. Kypsyysnäytteen pituus on noin 4 sivua ja aikaa sen kirjoittamiseen on 4 tuntia. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä. Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman pää tarkastaja ja äidinkielen tarkastaja.

Maisterintutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkasteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Maisterin tutkinnon kypsyysnäyte suoritetaan pääasiallisesti muulla tavoin kuin edellä esitetyllä tavalla esim. esittämällä tutkimustulokset tekstinä tai puheenvuorona (ks. oppiainekohtaiset osiot). Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksyttävästi suoritettu ennen kuin pro gradu -tutkielma voidaan arvostella. Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte kirjoitetaan vasta tutkielman hyväksymisen jälkeen.

5.2 Tutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma

Kandidaatintutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1–5. Todistukseen arvosana merkitään arvosanana: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuuolettaja.

Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosanankin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Erinomainen (5)

Tutkielman teoreettinen viitekehys ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu osoittajan perehtyneisyyttä. Empiirisen aineiston käsittely on huolellista. Pohdinta kertoo taidosta jäsentää ja toteuttaa tieteellistä tutkimusta.

Kiitettävä (4)

Tutkimuksessa käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Aineistonkeruutapa ja analyysimenetelmät ovat tutkimustehtävään sopivia. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja.

Hyvä (3)

Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty, mutta siinä on joitakin puutteita tai epäloogisuutta. Tulosten tulkinnassa ja johtopäätöksissä on pyritty samaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua.

Tyydyttävä (2)

Työssä on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea, laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Työn rakenne on osin jäsentymätön. Tulosten arviointi on puutteellista.

Välttävä (1)

Tutkielma osoittaa jonkin osa-alueen hallintaa, mutta tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Teoreettisessa taustassa ja aineiston analyysissä on selviä puutteita. Kieliasu on heikko ja työn rakenteessa on puutteita.

Pro gradu -tutkielma

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja tekevät arvosanaehdotuksensa. Tarkastajien lausunto toimitte-

taan opiskelijalle viimeistään kolme päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta, ellei opiskelijan kanssa ole muusta sovittu. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjauksen tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvoulauseesta päättää tiedekuntaneuvosto.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla approbatur, lubenter approbatur, non sine laude approbatur, cum laude approbatur, magna cum laude approbatur, eximia cum laude approbatur tai laudatur. Monografia- ja artikkelitutkielmiin sovelletaan omia arviointikriteereitään. Kriteerit ovat monelta osin yhteneviä. Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, jonka kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen (aihe, kohdeilmiötä koskeva aikaisempi keskustelu, selkeä tutkimuskysymys, teoreettisten ja analyttisten käsitteiden käyttö, tutkimuskohteen rakentaminen > viitekehys/malli, pohdinta, johtopäätökset, tulosten uutuusarvo ja yleistäminen, tulosten merkittävyys)
- tutkimuksen suorittaminen (aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, aineiston luotettavuus, tutkimuseettiset kysymykset)
- muotoseikat (johdonmukainen esitystapa, moitteeton kieliasu, kielellinen sujuvuus ja selkeys, tieteellinen tyyli, viittaustekniikka)

Monografiatutkielman arviointikriteerit

Laudatur

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusalueita sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoittoisuus ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittämään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiat huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset.

Eximia cum laude approbatur

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihealueensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusia näkökulmia luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empiirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empiirinen tutkimus. Tutkimuksen metodologiset valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriteerit.

Magna cum laude approbatur

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käytetty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja niiden kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsitteilytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muotoseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan.

Cum laude approbatur

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätaoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää.

Non sine laude approbatur

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsitteily on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtö-

kohtia, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkaan selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisessa puolessa onkin puutteita.

Lubenter approbatur

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osa-alueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteloivaa. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epäjohtonmukaisuuksia. Johtopäätöksinä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudestaan mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Gradun rakenteessa ja kieliasussa on puutteita.

Approbatur

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielman osoittaa jonkin sen osa-alueen hallinta, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suuriakin puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissä on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä. Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita.

Artikkelitutkielman arviointikriteerit

Artikkelitutkielma koostuu tieteellisestä artikkelista, joka on lähetetty tai tutkielman ohjaan mielestä lähetettävissä vertaisarviointiin tieteelliseen julkaisuun tai on julkaistu/julkaisavissa tieteellisen julkaisukanavan kautta, ja johdanto-osiosta, jossa kuvataan ja reflektoidaan työn taustalla olevaa tutkimus-prosessia. Artikkelitutkielman arvioinnissa voidaan ottaa huomioon artikkelin käsittely, mahdollinen julkaiseminen ja julkaisukanavan asema tieteellisessä keskustelussa. Arvosana ei kuitenkaan ole suoraan riippuvainen tieteellisen julkaisun

arvostuksesta tai julkaisijan päätöksestä hylätä tai hyväksyä artikkeli arvioitavaksi tai julkaistavaksi, vaan arvioinnista vastaavat tiedekunnan määräämät tarkastajat. Monografiatutkimelman tapaan myöskään artikkelitutkielman arvosanaa määrättäessä kaikkien arvosanan piirteiden ei edellytetä esiintyvän samassa tutkielmassa.

Laudatur

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusaluetta sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoitto ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/-ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa, ja se on esitelty johdanto-osiossa analyttisesti ja selkeästi. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittelemään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiat huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset. Syvälinen ja myös itsenäisiä teemoja käsittelevä johdanto-osio liittyy saumattomasti artikkeliin. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu tai on vertaisarvioitavana korkeatasoisessa tieteellisessä julkaisussa.

Eximia cum laude approbatur

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihealueensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusia näkökulmia luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empiirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empiirinen tutkimus. Tutkimuksen metodologiset valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriiteerit. Syvälinen ja myös itsenäisiä teemoja käsittelevä johdanto-osio liittyy luontevasti artikkeliin. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu tai vertaisarvioitavana korkeatasoisessa tieteellisessä julkaisussa.

Magna cum laude approbatur

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käytetty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja niiden kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysime-

netelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsittelytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muutoseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan. Syvälinen johdanto-osio liittyy luontevasti artikkeliin. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu, vertaisarvioitavana tai tarjottavissa julkaistavaksi korkeatasoisessa tieteellisessä julkaisussa.

Cum laude approbatur

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätasoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää. Johdanto-osio kuvaa tutkimusprosessia niukasti, mutta riittävällä tarkkuudella. Tutkielman artikkeliosio on julkaistu, vertaisarvioitavana tai tarjottavissa julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

Non sine laude approbatur

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtökohtia, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkin selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisissa puolessa onkin puutteita. Johdanto-osio ja artikkeli sopivat puutteellisesti yhteen. Tutkielman artikkeliosio on pienin korjauksin tarjottavissa julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

Lubenter approbatur

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osa-alueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain

löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteleivaa. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epäjohtodon mukaisuuksia. Johtopäätöksinä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudestaan mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Tutkielman rakenteessa ja kieliasussa on puutteita. Johdanto-osio ja artikkeli sopivat puutteellisesti yhteen. Tutkielman artikkeliosio on suurehkoin korjauksin tarjottavissa julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

Approbatur

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielma osoittaa jonkin sen osa-alueen hallinta, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suuriakin puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissä on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä. Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita. Johdanto-osio ja artikkeli sopivat puutteellisesti yhteen. Tutkielman artikkeliosio on muodoltaan tieteellinen artikkeli, mutta sisältönsä puolesta sitä ei ole syytä tarjota julkaistavaksi tieteellisessä julkaisussa.

Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

5.3 Tutkintotodistuksen anominen

Kun kaikki tutkintoon, kandidaatti tai maisteri, kuuluvat opinnot on suoritettu, opiskelija anoo todistusta tutkinnon suorittamisesta. Anomus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa yliopiston kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen. Todistusanomusta jätettäessä on opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistusanomuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Täytetty anomuslomake liitteineen jätetään opintopäällikölle tai tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla (läsnäolevana) tutkintotodistusta

anoessaan. Lomakkeen ja liitteet voi lähettää myös sähköisessä muodossa esimerkiksi sähköpostitse.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kieliopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement, jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2017. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettut jaksot tai osat eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisen jaksos vastuuhenkilön kanssa.

Osa 3

Hallintotiede

Hallintotiede on yhteiskuntatieteisiin lukeutuva tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena ovat kansalliset ja kansainväliset hallintojärjestelmät sekä toisaalta hallinto julkisissa, yleishyödyllisissä ja yksityisissä organisaatioissa. Hallintotiede valmistaa opiskelijoita nopeasti muuttuvan ja kansainvälistyvän julkisen ja yksityisen sektorin sekä voittoa tavoittelemattomien yhteisöjen palvelukseen. Hallintotieteessä opiskellaan ja tutkitaan paitsi julkisen sektorin ja yritysten toimintaa, myös julkisen sektorin ja yritysten välistä yhteistoimintaa, sekä kolmannen sektorin, yksityisten säätiöiden ja voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden toiminnan kehittämistä.

Oppiaineessa tarkastellaan julkisen hallinnon yhteiskunnalliseen rooliin liittyviä kysymyksiä. Tällaisia ovat esimerkiksi julkisen sektorin väliset suhteet sekä julkisen sektorin suhde poliittiseen järjestelmään, yksityiseen sektoriin ja kansalaisiin. Oppiaineessa perehdytään organisaatioiden toimintaan ja innovaatioihin, palveluihin ja muutokseen. Tärkeää on ymmärrys siitä, miten organisaatioita johdetaan ja kuinka päätöksenteko tapahtuu, miten toiminta organisoidaan erilaisissa tilanteissa tai miten esimerkiksi henkilöstö- ja taloushallinto järjestetään. Lisäksi keskeisiä ovat tietohallinnon teemat eli tietoon, tietojohamiseen, tietotoimijoihin, tietoperustaisten toimintojen prosesseihin ja informaatioteknologian hallintaan liittyvät kysymykset yhteiskunnassa ja organisaatioissa.

Hallintotiede tarjoaa runsaasti valinnanmahdollisuuksia erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä työtehtävissä. Opiskelija oppii tuntemaan esimerkiksi:

- miten organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan johtaa ja kehittää, jotta ne kykenisivät saavuttamaan tavoitteensa
- mitä nykypäivän organisaatioiden rakenteelta, henkilöstöltä, johtamiselta, suunnittelulta ja tietojärjestelmiltä edellytetään, jotta ne kykenisivät toimimaan tehokkaasti
- miten organisaatioissa pystytään kehittämään, soveltamaan ja hallitsemaan tietämystä.

Hallintotieteessä Lapin yliopistossa keskitytään erityisesti henkilöstöhallintoon ja -johtamiseen, kuntatutkimukseen, tietohallintoon, hallinnon kehittämiseen ja arviointiin sekä johtamisen psykologiaan. Näkökulmina tulevat esille esimerkiksi tiedon hallinta, strateginen johtaminen, verkostojohtaminen, kilpailukyky, kompetenssit, sähköinen hallinto, organisaatiokulttuuri ja talouden merkitys. Opiskelijalla on mahdollisuus syventyä opinnoissaan esimerkiksi organisaatioiden ja henkilöstön johtamiseen, julkisten palveluiden ja kehittämisen tai tietohallinnon kysymyksiin.

Hallintotieteen opinnoissa ammatillisina valmiuksina korostuvat suunnittelu, päätöksenteko, johtaminen, arviointi, työyhteisön kehittäminen, palveluosaaminen sekä erilaisten yhteistyösuhteiden- ja verkostojen hallinta. Hallintotieteen opiskelija voi terävöittää valitsemansa painopistealan osaamistaan sekä yleissivistystään vapaasti valittavilla sivuaineopinnoilla.

Kansainvälistyminen ja opiskelu ulkomailla on luonteva osa hallintotieteen opiskelua. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin tai maisterin tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopinnoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

Hallintotieteen opintoja on mahdollista suorittaa osin myös virtuaalisesti. Lisäksi oppiaineissa on kiinnitetty huomiota opintojaksojen joustaviin suoritustapoihin.

Hallintotieteen tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op
Muut syventävät opinnot 70 op

**HTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 75 op	HTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op		

Hallintotieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)

Hallintotiede pääaineena

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (75 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia asiantuntevana hallinnon ja johtamisen ammattilaisena erilaisissa suunnittelu-, kehittämis- ja esimiestehtävissä
- hahmottaa hallintoon ja johtamiseen liittyviä moniulotteisia peruskysymyksiä
- hankkia, jäsentää ja soveltaa hallintotieteellisen alan tieteellistä tietoa tutkimusmenetelmiseen
- viestiä kansallisissa ja kansainvälisissä yhteistyöverkostoissa ja vuorovaikutustilanteissa
- jäsentää hallintoon ja johtamiseen liittyviä ilmiöitä sekä vertailla niiden merkityksiä, vaikutuksia sekä toiminta- ja ratkaisuvaihtoehtoja
- tunnistaa alan tieteellisen ja tutkimuksellisen keskustelun lähtökohdat.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toimia osana yliopistoyhteisöä
 - hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
 - käyttää WebOodia
 - tunnistaa omaa osaamistaan
 - suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhaku-moduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamis-

taan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

METODIOPINNOT (17 op)

Tutkijantaidot I

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

TJHA0000 HALLINTOTIETEEN OPINNOT (70 op)

ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

TJHA0200 HALLINTOTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

TJHA1229	Julkinen johtaminen ja toimintaympäristö	5 op
TJHA1230	Uudistuva julkinen hallinto ja palvelurakenteet	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
TJHA1227	Sähköinen hallinto ja asiointi	5 op
TJHA1228	Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op

Lisäksi:

TJHA1215	Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
----------	---	-------

SIVUAINEOPINNOT (75 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainekokonaisuuksien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokoko-

naisuuden. Sivuaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, yhden perusopinnot ja yhden aineopinnot (joko samasta tai eri oppiaineesta) tai kahdet aineopinnot. Myös opiskelijavaihdossa suoritettut, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4). Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen minimimäärä 75 op tulee täyteen.

Sivuaineopintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opintooppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)

Hallintotiede pääaineena

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista, joihin sisältyy vähintään 10 op menetelmäopintoja. Yhteisten opintojaksojen lisäksi tutkintoon sisältyy kolme erilaista pääainemoduulivaihtoehtoa. Moduulit edustavat erikoistumisalueita, joista opiskelija syventyy yhteen valintansa mukaisesti.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- yhdistellä, kriittisesti analysoida sekä tuottaa uutta tieteellistä, tutkimuksellista tietoa
- hyödyntää asiantuntemustaan hallinnon ja organisaatioiden kehittämistoiminnassa, monimuotoisissa toimintaympäristöissä
- seurata hallintoon ja johtamistutkimukseen liittyvää kansallista ja kansainvälistä tutkimuksellista keskustelua ja hyödyntää sitä oman työnsä kehittämisessä
- työskennellä asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa, projekteissa ja tiimeissä.

TJHA1400 HALLINTOTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

Kaikille maisterintutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot:

TJHA1413	Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus	10 op
TJHA1421	Palveluiden ja verkostojen johtaminen	10 op
TJHA1415	Arviointi ja kehittäminen	10 op
TJHA1416	Johtaminen ja kansainvälinen hallinto	10 op
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
TJHA1428	Hallintotieteen tutkielmaseminaari	10 op
TJHA1425	Pro gradu -tutkielma	40 op

Lisäksi opiskelija syventyy johonkin seuraavista syventävistä moduulivaihtoehtoista:

TJHA1426	Moduuli I: Julkiset palvelut ja johtaminen	20 op
TJHA1419	Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen	20 op
TJHA1427	Moduuli III Digitalisoituvaa hallintoa ja tietotoimintaa	20 op

Hallintotieteen opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muuttuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

ORJO1101A Luennot (20 t).

ORJO1101B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tentaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008 tai uudempi painos)

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta
- tunnistaa globaalin talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (111 t).

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. Helsinki: WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi (ja englanti)

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan
Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsenyykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsitteisiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- tunnistaa positiivisuuden merkityksen johtajuudessa
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsitteisiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohhta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).

Itsenäinen työskentely ja ryhmätyö.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interaction Relations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
 - tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
 - hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
 - tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
 - selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta
 - hahmottaa ei-inhimillisten tekijöiden ja kehollisuuden roolia vuorovaikutuksessa.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta tehtävät ryhmätehtävät (2,5 op) ja yksilötehtävänä kirjoitettava oppimispäiväkirja (2,5 op).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja kulttuuritalouden professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1200 Hallintotieteen aineopinnot (35 op + 10 op)

Hallintotieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa ajankohtaisia hallintotieteiden teorioita, ja osaa käyttää näitä organisaatioiden kehittämisessä. Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa johtamisen malleja, sekä henkilöstövoimavarojen käytön tapoja työyhteisöissä sekä erilaisten organisaatioiden johtamisessa. Tämän lisäksi aineopinnojen jälkeen opiskelija osaa hahmottaa erilaisia johtamisen psykologian välineitä, innovaatioteorioita, sähköistä hallintoa, taloutta ja palvelurakenteita koskevaa keskustelua, ja hänellä on valmiuksia laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Hallintotieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija on laajentanut ja syventänyt tietojaan hallintotieteen eri tutkimusaiheista ja -kohteista.

TJHA1229

Julkinen johtaminen ja toimintaympäristö

Public Administration and Operational Environment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata julkisen hallinnon toimintaa ohjaavat arvot ja eettiset periaatteet
 - hahmottaa julkisen johtamisen toimintaympäristölliset erityispiirteet
 - tunnistaa strategisen ohjauksen ja johtamisen roolin julkishallinnossa
 - tunnistaa EU:n, kansallisen, alueellisen ja paikallisen tason julkishallintoa sekä niiden välisiä suhteita.

Sisältö

Julkishallinnollisen toimintaympäristön muutokset ja strateginen ohjaus, julkisen hallinnon eettiset lähtökohdat ja arvoympäristö, hallinto ja politiikka osana julkista toimintaa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

THA1229A Luennot (20 t)

TJHA1229B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä, tenttiakvaariossa tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan seuraava teos:

Hughes, Public Management and Administration. An Introduction. 4th edition (2012).

Sekä toinen seuraavista:

Artikkelikokoelma (Artikkelilista saatavana Optimassa).

Joyce, Strategic Leadership in the Public Services (2011).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuushenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1230

Uudistuva julkinen hallinto ja palvelurakenteet

Developing Public Administration and Service Structures

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata julkisen hallinnon muutoksen lähtökohdat ja kehittämistarpeet keskeisimpine keinoineen

- hahmottaa osallisuuden ja käyttäjänäkökulman merkityksen julkisten palveluiden ja hallinnon kehittämisessä
- jäsentää uuden palvelutuotannon erityispiirteet.

Sisältö

Alue- ja paikallishallinnon uudistuvat toimintamallit ja kumppanuustarpeet, ohjaus, suhteet ja yhteistyö, kansalaisten osallisuus ja deliberatiivinen demokratia, palveluiden ja palvelurakenteiden uudistaminen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Hallintotieteen pääaineopiskelijat: Johdantoluennot (8 t), työpajatyöskentely, ryhmätyön laadinta ja esitys.

Sivuaineopiskelijat: Johdantoluennot (8 t), artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen johdantoluennoille ja työpajatyöskentelyyn, ryhmätyön laadinta ja esitys.

Sivuaineopiskelijat: osallistuminen johdantoluennoille ja artikkelitehtävä

Ajankohta

2. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1226

Talous ja johtaminen

Economy and Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida julkisen toiminnan ja muiden laskentayksiköiden taloudellisia reunaehtoja
- arvioida organisaation toimintaa ja sen johtamista talouden näkökulmasta
- kuvata talousarvion peruselementit ja näiden elementtien keskinäiset riippuvuudet
- soveltaa ja luokitella taloudellisten tunnuslukujen ja mittareiden käyttöä sekä niihin liittyviä ongelmia
- soveltaa toiminnan valvontaan sekä riskien arvioimiseen liittyviä lähtökohtia
- soveltaa tuotteiden ja palveluiden hinnoittelun ja kustannuslaskennan peruslähtökohtia.

Sisältö

Talusojohtamisen toimintaympäristölliset erityispiirteet, julkisorganisaatioiden ja muiden laskentayksiköiden toiminnan analysointi talouden näkökulmasta, budjetoiminnin, talouden arvioinnin, valvonnan sekä riskienhallinnan kysymykset, tuotteiden ja palveluiden kustannuslaskenta.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t).

Oppimistehtävä (tehdään luentojen jälkeen).

Vaadittavat suoritukset

Luennot: luentokuulustelu tai oppimispäiväkirja (2 op).

Itsenäisesti laadittava oppimistehtävä (3 op).

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaaan vuosikursseille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I

Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta
- tarkastella tunteita ja tunneälyä työyhteisö- ja johtamistilanteissa
- hahmottaa konflikteja ja konfliktijohtamista työyhteisössä.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

SOVP1213A Luennot (20 t).

SOVP1213B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko oppimispäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytty/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op), jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lämsä & Hautala (2010 tai uud.), Organisaatiokäyttötymisen perusteet, 264 s.

Sekä toinen seuraavista:

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

tai

Syväjärvi & Pietiläinen (toim.) (2016), Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveystoiminta. Saatavilla myös pdf-versiona (<http://tampub.uta.fi/handle/10024/100410>).

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohhta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Mikäli opiskelija suorittaa sekä hallintotieteen että soveltavan psykologian aineopinnot, tulee hänen sopia opintojakson korvaavasta suorituksesta sivuaineen opetushenkilökunnan kanssa. Yksi ja sama suoritus ei voi kuulua kahteen opintokokonaisuuteen.

TJHA1227

Sähköinen hallinto ja asiointi

Electronic Government and Electronic Services

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata sähköisestä hallinnosta ja hallinnasta käytävää keskustelua
- määrittellä sähköisen hallinnon ja asioinnin johtamista organisaatiossa
- tunnistaa kumppanuusrakenteet sähköistyvässä julkishallinnossa
- soveltaa sähköisten asiointipalveluiden asiantuntija- ja asiakaslähtöistä suunnittelua sekä kehittämistä
- yhdistää sähköisen hallinnon kehittyvään julkiseen tietohallintoon.

Sisältö

Sähköisen hallinnon ja hallinnan haasteet, valmiudet ja käytänteet uudistuvassa hallinnossa, sähköisen hallinnon ja asioinnin johtaminen, suunnittelu, arviointi ja kehittäminen, muuttuvat kumppanuusrakenteet julkishallinnossa ja sen tietohallinnossa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1227A Luennot (20 t).

TJHA1227B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Heeks, Implementing and Managing eGovernment: An International Text (2006 tai uudempi painos).

Smallwood, Information Governance (2014).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1228

Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa

Innovations and Change Management in Organisations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä innovaation erilaiset näkökulmat ja vaaditut ympäristöt
- selittää innovaatioiden merkityksen organisaatioiden toiminnassa
- erotella keskeisten muutosteorioiden käsitteitä ja lähtökohtia
- tunnistaa muutoksen toteuttamista ja johtamista organisaatioissa
- tunnistaa innovaatio- ja muutostilanteet julkishallinnossa.

Sisältö

Innovaatioiden ja innovaatioympäristöjen analysointi ja kehittäminen, innovaatiot sosiaalisina ja teknisinä sekä kehittämisen ja palveluiden näkökulmista, muutos käsitteenä, muutoksen johtamisen mallit sekä muutos organisaation kehittämisessä, muutosten synty ja vaikutukset sekä erilaiset vaihtoehdot muutosten hallinnassa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1228A Luennot (20 t).

TJHA1228B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa tai yksi kirja ja artikkelipaketti:

Dawson & Andriopoulos, Managing Change, Creativity and Innovation (2. tai uudempi painos).

Burke, Organizational Change. Theory and Practice (2. tai uudempi painos).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen

Human Resource Management and Work Societies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat
- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä
- eritellä osaamisen johtamisen oluttuvuuksia ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä
- hahmottaa organisaatioiden kehittämistarpeita yhteisöllisestä näkökulmasta
- soveltaa esimiestoiminnan ja henkilöstöjohtamisen periaatteita työyhteisöissä.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavarojen johtamisen uusimmat ajattelutavat, henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja menetelmät, osaamisen johtamisen tavoitteet ja keinot, yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaaminen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjalliseen materiaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävä, jossa hyödynnetään luentomateriaalin ohella vähintään yhtä kirjaa sekä kahta erikseen ilmoitettavaa artikkelia.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Luennoitsijan erikseen ilmoittamat englanninkieliset artikkelit ja yksi kirja seuraavista:*

Helsilä & Salojärvi (toim.), Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt (2009).

Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1215

Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Kandidaatin tutkielman ja seminaarin suoritettuaan opiskelijalla on perusvalmiudet hallintotieteellisen tutkimuksen tekemiseen ja hän kykenee muodostamaan mielekkäitä tutkimusasetelmia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- etsiä tieteellistä tietoa ja rakentaa yhteiskuntatieteellisiä tieteellisiä periaatteita noudattavan tutkimussuunnitelman
- kuvata tutkimusprosessin eri vaiheet
- toimia seminaarityöskentelyn toimintatapojen mukaisesti sekä arvioida muiden opiskelijoiden laatimia töitä
- keskustella tutkimusaiheestaan ja kuvata jonkin hallintotieteen aihealueen tieteellistä keskustelua
- soveltaa jotain tutkimusmenetelmää vastatakseen tutkimuskysymyksiin
- raportoida tutkielmansa tutkimustulokset tieteellisen esitystavan mukaisesti.

Sisältö

Johdatus itsenäiseen tutkimukseen ja tiedonhankintaan johonkin hallintotieteen osa-alueeseen perehtyen. Lähtökohdat hallintotieteellisen tutkimukseen ja kirjallisen tutkielman kirjoittamiseen sekä julkiseen keskusteluun ja kritiikkiin ryhmässä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Muut hallintotieteen aineopinnot

Soveltuvat menetelmäopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely 25–30 tuntia, kirjallisen tutkimussuunnitelman ja kandidaatin tutkielman laatiminen ja suullinen tutkielman esittäminen päätösseminaarissa.

YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi suoritetaan viimeistään seminaarin yhteydessä, ks. opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaatintutkielman tekemisessä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja hyväksytytty kandidaatintutkielma. Kypsyysnäyte (tutkielman laatimisen jälkeen).

Ajankohta

Kandidaatin seminaari toteutetaan kaksi kertaa vuodessa. Syyskuussa käynnistyvän ryhmän päätösseminaari pidetään helmikuussa. Joulukuussa käynnistyvän seminaarin päätösseminaari pidetään toukokuussa.

Suosittelaa vuosikursille

3. vuosi

Vastuushenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi (tutkielman voi kirjoittaa myös ruotsiksi tai englanniksi)

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätiedot

Kesken jäänyt seminaari suoritetaan kokonaisuudessaan uudestaan.

TJHA1400 Hallintotieteen syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa ja hyödyntää organisaatioiden sekä hallinnon arviointiin, kehittämiseen ja toimintaan liittyviä teorioita. Valettavan moduulivaihtoehdon suoritettuaan opiskelija on syventynyt ja erikoistunut oman tutkimusintressin mukaiseen hallintotieteelliseen erityiskeskusteluun. Syventävien opintojen myötä opiskelija kykenee hyödyntämään ajankohtaista hallintotieteellistä tutkimusta ja ymmärtämään tutkimustiedon roolin hallinnon ja organisaatioiden kehittämisessä.

Kaikille maisterintutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset opintojaksot**TJHA1413**

Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus

Current Research in Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaista, kansallista hallinnon tutkimusta
- arvioida hallinnon tutkimuksen roolia ja merkitystä yhteiskunnassa
- arvioida hallinnon tutkimuksen mahdollisuuksia organisaatioissa
- tehdä ja soveltaa hallinnon tutkimusta.

Sisältö

Hallintotieteen ajankohtainen tutkimus Suomessa, hallinnon tutkimuksen toteutus ja soveltaminen, hallinnon tutkimuksen hyödyntämiseen liittyvä mahdollisuus tai mahdollisuus, hallinnon tutkimus ja ajankohtaiset julkishallinnon haasteet.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1413A Luennot (10 t).

TJAH1413B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuus (8 op) tentitään kahdessa erässä (à 4 op) YTK:n yleisenä tenttipäivänä, tenttiakvaariossa tai esseinä.

Luentojen pohjalta tehtävä oppimistehtävä (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan neljä teosta alla olevista. Yhden teoksen korvaavana vaihtoehtona on osallistuminen hallintotieteen väitöstilaisuuteen, jolloin väitöstilaisuudesta ja ao. väitöskirjasta kirjoitetaan essee erillisen ohjeistuksen perusteella.

Halonen, Mainella menestykseen – mainetyö kaupunkiseudun kehittämisen välineenä. Tapaustudkimus maineen ja aluekehityksen yhteydestä kolmella kaupunkiseudulla (2016).

Kurkinen-Supperi, Kunnanjohtajan johtajasopimus, sen rooli ja merkitys kunnan johtamisessa (2016).

Virranniemi, Tutkimus- ja innovaatiojohtaminen suomalaisissa yliopistoissa (2015).

Virtanen, Ahonen, Syväjärvi, Vartiainen, Vartola & Vuori, Suomalainen hallinnon tutkimus – Mitä, missä minne? (2012).

Jäntti, Kunta, muutos ja kuntamuutos (2016).

Luennolla osoitettavat muut kirjat.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Julkisjohtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1421

Palveluiden ja verkostojen johtaminen

Services and Network Management

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata palveluiden kehittymisen
- hahmottaa palveluiden tuottamisen asiakaskeskeisiä malleja sekä palvelutuotannon asiakaskeskeisiä metodeja
- hahmottaa palveluiden yhteistuotannon avoimia malleja
- luoda palveluiden yhteistuotto- ja verkostostrategioita
- hahmottaa asiakkuuksien johtamista yli organisaatorajojen
- analysoida verkostotoiminnan ongelmakohtia
- tunnistaa verkostojen johtamisen menetelmiä.

Sisältö

Palveluajattelun kehittyminen, asiakaslähtöiset palvelumallit, palveluiden suunnittelu ja tuottaminen yhdessä asiakkaan kanssa, palveluiden paikallinen yhteistuotanto ja verkostoituneet yhteistuotantomallit, verkostoituneiden yhteistuotantomallien johtaminen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1421A Luennot (20 t).

TJHA1421B Ryhmätyöt.

TJHA1421C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Ryhmätyötehtävä (3 op).

Kirjallisuus (5 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Agranoff, Managing within Networks – Adding value to public organizations (2007 tai uudempi).

Eriksson (toim.), Verkostot yhteiskuntatutkimuksessa (2015).

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuhenkilö

Julkisjohtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1415

Arviointi ja kehittäminen

Evaluation and Development

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata keskeisimpiä kehittämisen ja arvioinnin työkaluja
- soveltaa aikaisemmin oppimaansa käytännön kehittämis- ja arviointitehtävissä
- suunnitella ja toteuttaa kehittämisprojektin tai selvitystehtävän valitsemaansa organisaatioon
- määrittää ja luoda luovia kehittämisratkaisuja käytännön organisaatiotoimintaan.

Sisältö

Keskeisimmät arviointityökalut ja kehittämismenetelmät, kehittämisprojektin tai selvitystehtävän suunnittelu ja toteutus, organisaatioiden ajankohtaiset toiminnan haasteet ja ratkaisumahdollisuudet, käytännön kehittämistyöhön vaikuttavat tekijät organisaatiotoiminnassa ja toimintaympäristön vuorovaikutuksessa.

Edellävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1415A Ennakkotehtävä.

TJHA1415B Alustusluennot (6 t verkko-opetuksena) sekä kehittämistehtävä, kehittämistehtävien esittely (6 t verkko-opetuksena).

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävä (4 op) suoritetaan tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaan ennen kehittämistehtävän toteuttamista.

Kehittämistehtävä (6 op) kohdennetaan organisaatioon, verkostoon tai muuhun kohteeseen kiinnostuksen mukaan. Kehittämistehtävän voi toteuttaa yksin tai parityöskentelynä. Kehittämistehtävä ohjeistetaan alustusluentojen yhteydessä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijan ilmoituksen mukaan.

Ajankohta

3.–4. periodi

Suosittellaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1416

Johtaminen ja kansainvälinen hallinto

Management and International Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erotella vertailevan hallinnon tutkimuksen ja kansainvälisen johtamisen keskeisimpiä alueita ja kiinnostuksen kohteita
- analysoida ja vertailla johtamisen ja hallinnon kehittämisen tarpeita ja kysymyksiä kansainvälisestä näkökulmasta.

Sisältö

Vertaileva hallinnon tutkimus, julkishallinnon kansainväliset reformit ja toimintaympäristö, kansainväliset ja kansalliset ajankohtaiset johtamisen ja hallinnon kehittämisen kysymykset, kansainvälisen johtamisen erityispiirteet.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1416A Johdantoluennot (10 t) sekä luentojen ja artikkeleiden pohjalta tehtävä analyysitehtävä.

TJHA1416B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Analyysitehtävä (5 op).

Kirjallisuus (2 kirjaa / 5 op), joka suoritetaan yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä tai esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Peters, The Politics of Bureaucracy: an Introduction to Comparative Public Administration (2010).

Thomas & Peterson, Cross-cultural Management: Essential Concepts (2014).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1428

Hallintotieteen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa empiirisiin aineistoihin oppimiaan tutkimusmenetelmiä
- keskustella tieteellisesti omasta tutkimusalueestaan.

Sisältö

Tieteellisen tutkielman laadinta, tutkielman teoreettisen perustan valmistelu sekä empiirisen osan ja tutkimustulosten raportointi esitelmänä. Jaksossa odotetaan opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tieteellisen raportin kirjoittamiseen.

Edellävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Syventävät moduuliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (24 t), itsenäinen työskentely ja yksilöllinen ohjaus. Seminaari kestää vuoden ja jakaantuu kahteen osioon.

Vaadittavat suoritukset

TJHA1428-1 Osa 1: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimussuunnitelman laadinta (5 op).

TJHA1428-2 Osa 2: Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkielman työstäminen tutkimussuunnitelman pohjalta (5 op).

TUTA0301 Laadullinen analyysi suoritetaan samaan aikaan tutkielmaseminaarin toisen osan kanssa. Opintojaksolla on mahdollisuus hyödyntää oman tutkielman empiiristä aineistoa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Aloitus kaksi kertaa vuodessa. Syyskuussa aloittavan ryhmän päätösseminaari toukokuussa, tammikuussa aloittavan ryhmän päätösseminaari joulukuussa.

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Oppiaineen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

TJHA1425

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- laatia itsenäisesti tieteellisiä kirjallisia tuotoksia
- toteuttaa tutkimusprosessin vaiheineen
- analysoida tutkimustuloksia
- pohtia tulosten luotettavuutta tutkimussuunnitelman tehtävänasetteluun perustuen.

Sisältö

Tieteellisen tutkielman laadinta.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Syventävät moduuliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely ja yksilöllinen ohjaus. Tutkielman raportointi toteutetaan oppiaineen ja tiedekunnan ohjeiden mukaisesti. Tutkielman ohjauksesta vastaa erikseen nimetty vastuuhjaaja.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi artikkeli, puheenvuoro, blogikirjoitus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Oppiaineen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Syventävät moduulivaihtoehdot

Moduulien työpajojen ohjeistus järjestetään yhteisesti, työskentely tapahtuu moduuleittain. Erikseen ilmoitettavilla luennoilla voi korvata kirjallisuutta. Moduulit järjestetään hallintotieteen pääaineopiskelijoille.

TJHA1426

Moduuli I: Julkiset palvelut ja johtaminen

Module I: Public Services and Management

Kursin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- vertailla palveluosaamiseen sekä palveluiden järjestämiseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä ja ajankohtaisia näkökulmia
- erotella uusiin julkisiin toimintatapoihin ja niiden johtamiseen liittyviä erityiskysymyksiä
- määritellä taloudellisten voimavarojen asettamat reunaehdot julkisessa johtamisessa
- soveltaa sisältöjä työskentelyyn julkisissa palveluissa ja niiden johtamisessa julkisessa hallinnossa, kolmannella sektorilla ja yrityksissä.

Sisältö

Julkisrahoitteiset palvelut ja niiden järjestäminen ja tuottaminen, uudistuvat toimintatavat ja rakenteet johtamisessa, palvelujen järjestämisessä ja toiminnan ohjauksessa, ajankohtainen julkisen palvelutoiminnan organisointi- ja kehittämistapoihin ja niukkeeseen resursseihin liittyvä keskustelu.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1426A Työpajatyöskentely (14 t) ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimistehtävä.

TJHA1426B Kirjallisuus.

TJHA1426C Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus suoritetaan kahdessa erässä (1-osa 2 kirjaa 5 op, 2-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai esseinä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, palvelujen järjestämiseen, muuttuviin julkisiin toiminta- ja organisoitumistapoihin liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehdoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Billis, Hybrid Organizations and the Third Sector. Challenges for Practice, Theory and Policy (2010).

- Pollitt, *New Perspectives on Public Services: Place and Technology* (2012).
 Pestoff, Brandsen & Verschuere, *New Public Governance, the Third Sector and Co-production* (2012).
 Denhardt & Denhardt, *The New Public Service. Serving, not Steering* (2011).
 Osborne & Brown (eds.), *Handbook of Innovation in Public Services*. Soveltuvien osin, tentaattorin ohjeiden mukaan. (2013).
 Fugini, Bracci & Sicilia (eds), *Co-Production in the Public Sector. Experiences and Challenges* (2016).
 Haynes, *Managing Complexity in the Public Services* (2015).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1419

Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen

Module II: Leadership, Organisations and Human Resource Management

Kursin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa laajasti organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen näkökulmia ja menetelmiä.
- tunnistaa organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen teoreettisia keskusteluita.
- tarkastella organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen kehittämiskohteita teoreettisten keskustelujen näkökulmasta ja reflektoiden.

Sisältö

Organisaatioiden toimintaan, johtamiseen ja henkilöstöresursseihin liittyvä ajankohtainen tieteellinen tutkimus ja keskustelu.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1419A Työpajatyöskentely (14 t) ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimistehtävä.

TJHA1419B Kirjallisuus.

TJHA1419C Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus suoritetaan kahdessa erässä (1-osa 2 kirjaa 5 op, 2-osa artikkelikokoelma 5 op) tenttiakvaariossa tai esseinä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, organisaatioiden ja henkilöstön kehittämiseen liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan kaksi tenttiä, joista ensimmäinen kattaa kaksi kirjaa ja toinen artikkelikokoelman:

Tentti A

Kaksi kirjaa seuraavista:

Cameron, Positive leadership: Strategies for Extraordinary Performance (2012). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Carroll, Ford & Taylor, Leadership: Contemporary Critical Perspectives (2015).

Cox (toim.), Ethics and Integrity in Public Administration, Concepts and Cases (2009). Saatavilla sähköisenä kirjaston ebrary-tietokannasta.

Tentti B

Artikkelikokoelma, lista saatavilla Optimassa.

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1427

Moduuli III: Digitalisoituvaa hallintoa ja tietotoimintaa

Module III: Digital Governance and Information Management

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa julkisen tietohallinnon kysymyksiä ja haasteita
- tunnistaa tiedon osana organisaatioita ja tietohallinnon ratkaisut
- vastata tiedon hallinnan ja sähköisen hallinnon keskeisiin haasteisiin
- tunnistaa tietohallinnon strategisena osaamisena
- arvioida turvallisen ja oikeudellisen tiedon hallinnan lähtökohdat
- kuvata tietotimijoita ja -verkostoja sekä informaatioteknologiaa osana hallintoa ja palveluita.

Sisältö

Jaksossa käsitellään tietohallintoa osana julkishallintoa. Tietohallinnon asema ja rooli vahvasti sähköistyvässä hallinnossa ja tietoperustaisessa toiminnassa, hallinto-osaaminen strategisena tietohallinnon johto- ja kehittämistehtävissä sekä sähköiseen hallintoon ja asiointiin liittyvissä tehtävissä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

TJHA0200 Hallintotieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1427A Työpajatyöskentely (14 t) ja ryhmätyöskentelynä toteutettava oppimistehtävä.

TJHA1427B Kirjallisuus.

TJHA1427C Artikkelitehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laatiminen (5 op).

Kirjallisuus suoritetaan kahdessa erässä (1-osa 2 kirjaa 5 op, 2-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai esseinä.

Artikkelitehtävä (5 op), jossa käsitellään vähintään kolmea opiskelijan valitsemaa, julkiseen tietohallintoon tai laajemmin sähköiseen hallintoon liittyvää ajankohtaista, tieteellistä artikkelia.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Henman, Governing Electronically – e-Government and the Reconfiguration of Public Administration, Policy and Power (2010).

Ihalainen, Tietohallinto osana julkishallinnon sähköistyvää muutosta (2010).

Milakovic, Digital governance: New technologies for improving Public Service and Participation (2012).

Lankhorst, Enterprise Architecture at Work: Modelling, Communication and Analysis (2012).

Roberts, Effective Project Management: Identify and Manage Risks; Plan and Budget (2011).

Rytilä, Tietoperustainen johtaminen palvelutoiminnan suunnittelussa julkisella terveydenhuoltoalalla (2011).

Syvjärvi & Stenvall, Data Mining in Public and Private Sectors: Organizational and Government Applications (2010).

Voutilainen, ICT-oikeus sähköisessä hallinnossa – ICT oikeudelliset periaatteet ja sähköinen hallintomenettely (2009).

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 4

Johtaminen

Johtamisen ja markkinoinnin sisältöjä yhdistävän koulutusohjelman kilpailukykyisyys perustuu sen tarjoamaan monipuoliseen ymmärrykseen liiketoiminnasta. Se tarkastelee liiketoimintaa osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä ja painottaa vastuullisuutta, elämyksellisyyttä, esteettisyyttä ja etiikkaa keskeisinä liiketoiminnan kehittämisen kilpailutekijöinä. Nämä osaamisalueet läpileikkaavat koulutusohjelman sisällöllisiä painopistealueita, joita ovat johtajuus, strategiatyö ja markkinakäytännöt. Lisäksi johtamisen koulutusohjelma tarjoaa opetushenkilökunnan erityisosaamiseen pohjautuvia kursseja, jotka edesauttavat koulutusohjelmasta valmistuneita erottautumaan työmarkkinoilla.

Koulutusohjelmassa teoreettisen ajattelun anti liiketoiminnassa ajatellaan uudella tavalla. Perinteisesti opinnot muuttuvat loppua kohden yhä teoreettisemmiksi ja siten vähemmän käytäntölähtöisiksi. Johtamisen ja markkinoinnin koulutusohjelmassa asetelma on päinvastainen: perus- ja aineopintovaiheessa opetellaan koulutusohjelman näkökulmasta relevantti käsitteistö, ts. tapa puhua johtamisesta ja liiketoiminnasta. Opitun käsitteistön käytännön relevanssi punnitaan opintojen loppuvaiheen työelämälähtöisten projektien yhteydessä. Tällöin opiskelijan edellytetään osaavan soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen, kykenevän fasilitoimaan muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa sekä analysoimaan markkinaympäristöä ja ennakoimaan siinä tapahtuvia muutoksia. Koulutusohjelman läpikäynyt opiskelija saa siten erinomaiset valmiudet toimia hyvin monenlaisissa tehtävissä nykyaikaisissa työyhteisöissä.

Johtamisen tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op	Sivu- aineet 30 op
Muut syventävät opinnot 40 op	

**YTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 75 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op	

**YTK
180 op**

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op)

Johtaminen pääaineena

Johtamista pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (75 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia organisaatioissa erilaisissa asiantuntijatehtävissä ja vuorovaikutustilanteissa
- tunnistaa johtajuuden toiminnassa ja vuorovaikutuksessa rakentuvana ja kehittää johtajuus- ja markkinakäytäntöjä
- analysoida globaalia liiketoimintaympäristöä, ennakoida siinä tapahtuvia muutoksia ja argumentoida liiketoiminnallisten ratkaisujen puolesta/vastaan
- tarkastella organisaatioiden toimintaa osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä
- tunnistaa vastuullisuuden, elämyksellisyyden, esteettisyyden ja etiikan keskeisinä liiketoiminnan kehittämisen kilpailutekijöinä
- viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yhteisölle äidinkiellään sekä toimia kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohhta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhaku-moduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

METODIOPINNOT (17 op)*Tutkijantaidot I*

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

JOMA0000 JOHTAMISEN OPINNOT (70 op)**ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)**

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

JOMA0200 JOHTAMISEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)*Pakolliset opintojaksot:*

JOMA1201	Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen	5 op
JOMA1202	Strateginen johtaminen	5 op
JOMA1211	Markkinat ja merkitykset	5 op
JOMA1212	Business Ethics	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
JOMA1204	Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

Lisäksi vapaasti valittavina opintoina vähintään kymmenen (10) opintopistettä seuraavista:

JOMA1205	Yritysyhteistyö	5 op
JOMA1206	Leadership and Organizations	5 op
JOMA1207	Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede	5 op
JOMA1208	Eryityskysymyksiä/aineopinnot	5 op
JOMA1213	Uni ja nukkuminen johtamistutkimuksessa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
YMAT0215	Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen	5 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää enintään kaksi opintojaksoa (10 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen lehtori Ossi Vuorilammen kanssa.

SIVUAINEOPINNOT (75 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainekokonaisuuksien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Sivuaineopintojen tulee siis sisältää vähintään joko kahdet perusopinnot, yhdet perusopinnot ja yhdet aineopinnot (joko samasta tai eri oppiaineesta) tai kahdet aineopinnot. Myös opiskelijavaihdossa suoritettut, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4). Lisäksi on suoritettava muita sivuaineopintoja siten, että sivuaineopintojen minimäärä 75 op tulee täyteen.

Sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) valinnaisiksi tai ylimääräisiksi sivuaineopinnoiksi. Harjoittelun voi sisällyttää myös maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op) **Johtaminen pääaineena**

Johtamista pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (90 op) ja sivuaineopinnoista (30 op).

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia johtamista ja markkinakäytäntöjä tieteellisesti ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla
- toimia monipuolisena asiantuntijana ja johtajana vaativissa työelämän tehtävissä
- hahmottaa vastuullisen liiketoiminnan ulottuvuudet ja soveltaa niitä käytäntöön
- analysoida ja ennakoida alansa kehitystä ja toimia kansainvälisissä ympäristöissä
- soveltaa käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen ja fasilitoida muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa
- työskennellä erilaisissa ryhmissä, yhteisöissä ja verkostoissa.

JOMA0300 JOHTAMISEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (90 op)

Pakolliset opintojaksot:

JOMA1301	Johtamisen tutkimustraditiot	10 op
JOMA1302	Johtamisen tutkielmaseminaari	10 op
JOMA1303	Pro gradu -tutkielma	40 op
JOMA1304	Strategia käytäntönä	6 op
JOMA1305	Kulutuskulttuuri	6 op
JOMA1306	Corporate Social Responsibility	6 op

Lisäksi vapaasti valittavana opintoina vähintään kaksitoista (12) opintopistettä seuraavista:

JOMA1309	Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö	8 op
JOMA1311	Päätöksentekoteoria ja strateginen analyysi	6 op
JOMA1312	Cultural Economy	6 op
JOMA1313	Sukupuoli ja johtaminen	6 op
JOMA1310	Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot	6–12 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää yhden opintojakson (3–8 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Eriyisesti suositellaan sellaisten menetelmällisten kurssien suorittamista, jotka tukevat gradu-työskentelyä. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen lehtori Ossi Vuorilammen kanssa.

SIVUAINEOPINNOT (30 op)

Maisterintutkinnon sivuaineopintoihin kuuluu pakollisena TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus sekä vähintään 25 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Vapaavalintaisiin sivuaineopintoihin voi sisällyttää esimerkiksi pää- tai sivuaineen yli-

määräisiä perus-, aine- ja syventäviä opintoja, valinnaisia menetelmäopintoja, kieliopintoja ja vapaaehtoisen harjoittelun (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja aiottua tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta.

Johtamisen opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muuttuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määrittellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

ORJO1101A Luennot (20 t).

ORJO1101B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tentaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008 tai uudempi painos).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta
- tunnistaa globaalin talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. Helsinki: WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi (ja englanti)

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan
Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsenyykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsitteisiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- tunnistaa positiivisuuden merkityksen johtajuudessa
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsitteisiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. Theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohhta

2. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).

Itsenäinen työskentely ja ryhmätyö.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interaction Relations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
 - tunnistaa arkisen tapansa kokea oma itsensä psykologisena vuorovaikutusolentona
 - hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
 - tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
 - selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvon kansatuottajuutta
 - hahmottaa ei-inhimillisten tekijöiden ja kehollisuuden roolia vuorovaikutuksessa.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta tehtävät ryhmätehtävät (2,5 op) ja yksilötehtävänä kirjoitettava oppimispäiväkirja (2,5 op).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja kulttuuritalouden professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot (35 op + 10 op)

Johtamisen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida liiketoimintaympäristöä ja ennakoita siinä tapahtuvia muutoksia. Lisäksi hän osaa argumentoida liiketoiminnallisten ratkaisujen puolesta/vastaan ja analysoida liiketoimintaa eri näkökulmista. Opiskelijan odotetaan myös kykenevän toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Pakolliset opintojaksot**JOMA1201**

Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen
Production and Employment of Business Knowledge

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa tieteellisen tiedon ja tiedontuotannon erityispiirteet

- hahmottaa eri menetelmien kautta tuotetun tiedon eroavuudet
- erottaa selvitystasoisien ja tieteellisen tutkimuksen tiedon toisistaan
- käyttää tieteellistä tietoa liiketoiminnallisten ongelmien ratkaisuun ja kehitystyöhön
- käyttää luovasti erilaisia uusia tiedontuottamisen metodeja.

Sisältö

Tiedon rooli liiketoiminnassa ja sen kehittämisessä, tieteellinen tieto, laadullinen tieto ja määrällinen tieto, uudet tutkimusmenetelmät ja tiedonkeruun tavat, konkreettiset harjoitukset erityisteemasta, business case.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja ryhmätöiden esitykset (21 t), oppimispäiväkirja ja itsenäinen-/parityöskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille.

Itsenäinen harjoitustehtävä.

Johtamistutkimuksen tekeminen (itsenäinen/parityö).

Suullinen ja kirjallinen esitys ryhmätyöstä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. ja 3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1202

Strateginen johtaminen

Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaiset strategiatutkimuksen keskustelut ja niiden sovellusmahdollisuudet strategiatyössä
- jäsentää liiketoimintaa ja määrittää luovia kehittämiskäsitteitä
- kuvata strategiatyön taustalla olevia perusoletuksia ja niiden haasteita
- kuvata strategian rakentumisen tilanteisessa vuorovaikutuksessa sekä suhteessa organisaation ja toimintaympäristön käytäntöihin.

Sisältö

Strategiatyön viitekehykset ja työkalut, strategiatyön taustalla olevat perusoletukset, strategia käytäntönä -lähestyminen sekä muut vaihtoehtoiset lähestymiset strategiaan

ja strategiatutkimukseen sekä lähestymistapojen asemoituminen strategiatutkimuksen kenttään.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja harjoitukset (4 t). Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Pienryhmäharjoitus.

Artikkelianalyysit.

Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johnson, Langley, Melin & Whittington (2007) Strategy as practice research directions and resources. Cambridge: Cambridge University Press.

Mintzberg, Ahlstrand & Lampel (1998 tai uudempi) Strategy safari the complete guide through the wilds of strategic management. New York: Free Press.

Artikkelikokoelma.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaan vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1211

Markkinat ja merkitykset

Markets and Meanings

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kurssin keskeisiä käsitteitä kuten markkinat, kulutus, markkinoija, kuluttaja, kuluttaminen ja merkitykset
- selittää markkinakäsitteen historiallista kehityskulkua manageriaalisesta näkökulmasta kohti kulttuurillista markkinanäkökulmaa ja tehdä selkoa näkökulmista juontuvista eroavaisuuksista esimerkiksi markkinatoimijoissa ja heidän toiminnallisuudessaan.

Sisältö

Markkinat, markkinoijat, kuluttajat, organisaatiotoimijat, kuluttaminen, kulttuuri, merkitykset.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t) ja muu ryhmäopetus (4 t) sekä itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen, luentoihin ja jaettavaan artikkelikokonaisuuteen pohjautuva ryhmätyö ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tieteelliset artikkelit ja kirjallisuuspaketti, joka julkaistaan kurssilla.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1212

Business Ethics

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- critically analyze the role of morality in business-society relations
- distinguish the various concepts that have emerged from business ethics
- identify the relationship between morality and the multiple ways of representing sustainability and responsibility within a market context
- critically evaluate the role of normative ethical theory for ethical decision-making in business
- explain the impact of individual and situational factors on ethical decision-making.

Contents

Business ethics, moral philosophy, normative ethical theories, descriptive ethical theories, ethical decision-making.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures (20 h) and independent work.

Requirements

Active participation.

Exam.

Literature

Crane & Matten (2006) Business ethics: A European perspective. Oxford: Oxford University Press.

Jones, Parker & ten Bos (2005) For business ethics. Oxford: Routledge.

Reading package.

Timing

1st period. OBS! This course is lectured every other year and in the year off students can take a written examination (registration in WebOodi). Next lectures will be held in the academic year 2018–2019.

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior Lecturer

Language of instruction

Lectures in English, exam either in English, Finnish, Spanish or German

Obligatoriness

Compulsory

TJHA1226

Talous ja johtaminen

Economy and Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida julkisen toiminnan ja muiden laskentayksiköiden taloudellisia reunaehtoja
- arvioida organisaation toimintaa ja sen johtamista talouden näkökulmasta
- kuvata talousarvion peruselementit ja ymmärtää näiden elementtien keskinäiset riippuvuudet
- soveltaa ja luokitella taloudellisten tunnuslukujen ja mittareiden käyttöä sekä niihin liittyviä ongelmia
- soveltaa toiminnan valvontaan sekä riskien arvioimiseen liittyviä lähtökohtia
- soveltaa tuotteiden ja palveluiden hinnoittelun ja kustannuslaskennan peruslähtökoh-
tia

Sisältö

Talousjohtamisen toimintaympäristölliset erityispiirteet, julkisorganisaatioiden ja muiden laskentayksiköiden toiminnan analysointi talouden näkökulmasta, budjetoinnin, talouden arvioinnin, valvonnan sekä riskienhallinnan kysymykset, tuotteiden ja palveluiden kustannuslaskenta.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t).

Oppimistehtävä (tehdään luentojen jälkeen).

Vaadittavat suoritukset

Luennot: luentokuulustelu tai luentopäiväkirja (2 op).

Itsenäisesti laadittava oppimistehtävä (3 op).

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1204

Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ongelmanasettelussa ja ratkaisussa
- käyttää valitsemaansa tutkimusmenetelmää aineiston analyysin ja tulosten tuottamiseen
- laatia kandidaatintutkielman.

Sisältö

Kandidaatintutkielman laatiminen valitusta rajatusta tutkimusaiheesta ja tutkielman tulosten esittäminen. Tutkielman laatimisen yhteydessä perehdytään tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteisiin ja tekniikoihin sekä alan koti- ja ulkomaisiin tutkimuksiin ja aikakauslehtiin.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

Suosittelaa, että opiskelija on suorittanut 15 op aineopintotason kursseja ja yhden laadullisen ja yhden määrällisen tutkimuksen metodikurssin.

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot (30 t), itsenäinen työskentely, henkilökohtainen ohjaus.

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi (ks. opinto-oppaan kohdasta Tutkijan-
taidot) suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatintutkielmatyöskentelyn kanssa.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin
seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineis-
toa kuin kandidaatintutkielman tekemisessä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytyt kandidaatintutkielma.

Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan seminaarin alussa.

Ajankohta

Kevät

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori ja markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot

JOMA1205

Yritysyhteistyö

Business Co-operation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yritysyhteistyön keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja
- selittää yritysyhteistyön osana yrityksen kokonaisstrategiaa.

Sisältö

Yritysyhteistyön eri muodot ja tavoitteet, yritysyhteistyö osana yrityksen strategista suunnittelua, kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyhteistyön rakenteita, toimitusketjun hallinta.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (25 t), harjoitustyö ja esheet.

Vaadittavat suoritukset

Ryhmätyö ja esheet.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz & Hamel (1998) Alliance advantage the art of creating value through partnering. Harvard: Harvard Business School Press.

Iskanius (2006) An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network. Oulun yliopisto. (<http://www.kirjasto.oulu.fi/julkaisutoiminta/elektroniset/kaikki.html>)

Muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

Ajankohhta

4. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Opintojakso on mahdollista korvata yrittäjyysopintojen YRIT1202 Toimitusketjun hallinta -kurssilla.

JOMA1206

Leadership and Organizations

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- critically analyze the role of leadership in organizations
- recognize current trends in leadership studies and leadership training programs
- distinguish between two philosophical approaches to leadership (realist and constructionist).

Contents

The lessons revolve around revealing students' lay theories of leadership and understanding how leadership perceptions form so that students appreciate how they are influenced and, in turn, how they might influence other people's perceptions of themselves.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures and working in small groups (24 h). Independent work.

Requirements

5 pre-assignments.

Essay.

Literature

Article package to be specified before the course via Optima.

Timing

3rd period. OBS! The course is organized every second year in turns with JOMA1213 Uni ja nukkuminen johtamistutkimuksessa. JOMA1206 will be lectured next time in the academic year 2017–2018.

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Professor of Management

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

JOMA1207

Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede

Competitive Strategy and Industrial Organization

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe different market structures
- explain the effects of market structures and their changes on the business and business environment
- view location, market strategy and portfolio analysis as the part of firm's tools of competition strategy.

Contents

Basics of industrial organization and competitive strategies, and their similarities and differences. Competition and cooperation between firms (coopetition) and their restrictions. Core competence and clusters, location decision of the firms, portfolio analysis, market strategy and customers as a part of competitive strategy of the firm, life cycle models of the firm, the effects of public sector and legislation on the tools of competitive strategy. The business environment of the information goods and competitive strategies.

Previous studies

ORJO1100 Basic Studies on Managing Organizations and Work Communities

Methods

Lectures (16 h), practices (10 h), familiarizing with literature.

Requirements

Team work, exercises and essays. Alternatively written examination containing lectures and other materials of the lectures and practices as well as literature.

Literature

Porter, The five competitive forces that shape strategy. Harvard Business Review, January 2008, 78–93.

Porter, Strategy and the Internet, Harvard Business Review, March 2001, 62–78.

Porter & Kramer, Creating shared value. Harvard Business Review, January–February 2011, 62–77.

Porter & Kramer, Strategy & Society. The link between competitive advantage and Corporate Social Responsibility, December 2006, 78–92.

Mooney, Core competence, distinctive competence, and competitive advantage: What is the difference? Journal of Education for Business, November/December 2007, 110–115.

Begg, Economics 8th Edition (2005) Parts 1–3. Maidenhead: McGraw-Hill.

Timing

3rd period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

University Lecturer of Management

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

JOMA1208

Erityiskysymyksiä/aineopinnot

Special Issues I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Perehdyttää johonkin ajankohtaiseen johtamisen erityiskysymyksen.

Sisältö

Opintojakson voi suorittaa projektitehtävänä, jonka opintojakson vastuuopettaja on antanut etukäteen. Projektitehtävä voi olla ulkoinen toimeksianto, osallistuminen etukäteen määritellyllä vastuualueella olemassa olevaan projektiin tai projektisuunnitteluun. Opintojaksoon on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopin-toja (PROJ0100).

Puolustusvoimien johtajakoulutuksen suorittanut (upseeri, aliupseeri) voi suorittaa opintojakson esseellä, jossa pohdiskelee sotilas- ja/tai kriisijohtamisajattelua puolustusvoimien johtajakoulutuksen ja jonkin sotilasjohtamisen klassikkoteoksen (esim. Sunzi, von Clausewitz) valossa. Todistus suoritetusta PV:n johtajakoulutuksesta toimitetaan vastuuopettajalle (markkinoinnin lehtori) ja sovitaan esseen aihe sekä luettava teos.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori ja markkinoinnin lehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1213

Uni ja nukkuminen johtamistutkimuksessa

Dreams and Sleeping in Organization Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella unta ja nukkumista kulttuurintutkimuksellisesta näkökulmasta
- hahmottaa unta ja nukkumista osana johtamis- ja organisaatiotutkimusta
- analysoida unta ja nukkumista empiirisesti tietyssä organisatorisissa kontekstissa.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan unta ja nukkumista kulttuurisena, sosiaalisena, kehollisena ja taloudellisena ilmiönä. Tarkastelu fokusoituu johtamis- ja organisaatiotutkimuksen kenttään ja käytäntöön. Kurssilla avataan unen, nukkumisen ja talouden yhteyttä; unen ja nukkumisen paikkaa johtamis- ja organisaatiotutkimuksessa; potentiaalia laajentaa keskeisiä tutkimuskäsitteitä (mm. toimijuus, oppiminen, kehollisuus); sekä unta ja nukkumista erilaisissa ammateissa, organisaatioissa ja organisatorisissa konteksteissa. Kurssi pohjautuu Lapin yliopiston 'New Sleep Order' -tutkimusprojektiin.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t), lukupiirityöskentely (12 t) sekä pienryhmissä tehtävä pienimuotoinen tutkimus.

Vaadittavat suoritukset

Yksilöessee ja ryhmässä tehtävä tutkimus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

HUOM! Luennoidaan vuorovuosin JOMA1206 Leadership and Organizations -kurs-
sin kanssa. JOMA1213 luennoidaan ensimmäistä kertaa lukuvuonna 2018–2019.

Suosittelaaan vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Kulttuuritalouden professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen
Human Resource Management and Work Societies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat
- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä
- eritellä osaamisen johtamisen ulottuvuuksia ja työyhteisöjen johtamisen avaintekijöitä
- hahmottaa organisaatioiden kehittämistarpeita yhteisöllisestä näkökulmasta
- soveltaa esimiestoiminnan ja henkilöstöjohtamisen periaatteita työyhteisöissä.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavaro-
jen johtamisen uusimmat ajattelutavat, henkilöstöjohtamisen osa-alueet ja menetelmät,
osaamisen johtamisen tavoitteet ja keinot, yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaami-
nen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Edeltyvät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjalliseen materiaaliin.

Vaadittavat suoritukset

Oppimistehtävä, jossa hyödynnetään luentomateriaalin ohella vähintään yhtä kirjaa
sekä kahta erikseen ilmoitettavaa artikkelia.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijan erikseen ilmoittamat englanninkieliset artikkelit ja yksi kirja seuraavista:
Helsilä & Salojärvi (toim.), Strategisen henkilöstöjohtamisen käytännöt (2009).
Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I

Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta
- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta
- tarkastella tunteita ja tunneälyä työyhteisö- ja johtamistilanteissa
- hahmottaa konflikteja ja konfliktijohtamista työyhteisössä.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

SOVP1213A Luennot (20 t).

SOVP1213B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko luentopäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytty/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuudentti (3 op), jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lämsä & Hautala (2010 tai uud.), Organisaatiokäyttäytymisen perusteet, 264 s.

Sekä toinen seuraavista:

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

tai

Syväjärvi & Pietiläinen (toim.) (2016), Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveysjohtaminen. (Saatavilla myös pdf-versiona.)

Kirjallisuudentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuushenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Mikäli opiskelija suorittaa sekä hallintotieteen että soveltavan psykologian aineopinnot, tulee hänen sopia opintojakson korvaavasta suorituksesta sivuaineen opetushenkilökunnan kanssa. Yksi ja sama suoritus ei voi kuulua kahteen opintokokonaisuuteen.

YMAT0215

Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

Producing and Consuming Tourism Experiences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosiokulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluita
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosio-kulttuurisesta näkökulmasta
- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

Sisältö

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, videografia elämysten analysoinnin välineenä.

Edellyttävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0112 Matkailijan toimintaympäristöt

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsikirjoitus ja videografia.

Vaadittavat suoritukset

Työpäiväkirja (hyv/hyl), käsikirjoitus (40 %), videografia (60 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Prebensen, N., Chen, J. & Uysal, M. (Eds.) (2014). Creating experience value in tourism. Oxfordshire: CABI.

Sharpley, R. & Stone, P. (Eds.) (2012). Contemporary tourist experience: Concepts and consequences. Abingdon: Routledge.

Sundbo, J. & Sørensen, F. (Eds.) (2013). Handbook on the experience economy. Cheltenham: Edward Elgar.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikursille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA0300 Johtamisen syventävät opinnot (90 op)

Johtamisen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen ja fasilitoida muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa.

Pakolliset opintojaksot

JOMA1301

Johtamisen tutkimustraditiot

Research Traditions in Management

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtamisen tieteenalan keskeisiä teoreettis-menetelmällisiä tutkimustraditioita
- analysoida eri tutkimustraditioiden erityispiirteitä ja niiden menetelmällisiä ratkaisuja
- asemoida oman tutkielmansa/kiinnostuksensa osaksi tiettyä tutkimustraditioita
- soveltaa oppimaansa omaan tutkielmaansa.

Sisältö

Johtaminen ja markkinointi liiketaloustieteen tutkimuskentässä: historia ja nykytila, paradigmman ja tutkimustradition merkitys tutkimuksessa ja liiketoiminnassa, traditioiden tieteenfilosofiset perusoletukset ja menetelmälliset ratkaisut.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (30 t), itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Suullinen esitys yhdestä seminaariteemasta.

Tieteellinen loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti, joka sisältää johtamisen oppiaineen tutkimustraditioita valottavia tekstejä, nykysuuntauksia edustavia tekstejä ja metodologisia perustekstejä.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1302

Johtamisen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmotella tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
- perustella oman tutkielmansa tieteenfilosofiset ja metodologiset lähtökohdat
- esitellä suullisesti omia valintojaan ja kommentoida muiden tekemiä valintoja.

Sisältö

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista ja työpajatyypisistä metodiopetusjaksoista (osittain yhteistyössä TUTA0301 Laadullinen analyysi -opintojakson kanssa). Opintojakso ohjaa opiskelijaa löytämään oman tutkielmansa kannalta relevantin tieteenfilosofisen ja metodologisen lähestymistavan. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti omaa ja muiden töitä koskevaan keskusteluun.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot

JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (30 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Seminaari-istunnot. Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden vuoden ajan (syksystä keväeseen tai kevästä syksyyn). Osanotto pakollinen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan seminaarissa tutkimusotteiden ja -aiheiden perusteella.

Ajankohta

Tutkielmaseminaarit alkavat kaksi kertaa vuodessa, sekä syksyllä että keväällä.

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit/johtamisen yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1303

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- tehdä itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa opinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet: valita empiirisen aiheen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehyksen työelleen, soveltaa valitsemaansa tieteenfilosofista lähestymistapaa ja tutkimusmetodologiaa, käyttää soveltuvia metodisia ratkaisuja ja arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia tieteenfilosofisia ja metodologisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalleen ja valitsemalleen aiheelle sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajan avustuksella.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot

JOMA1204 Johtamisen kandidaatintutkielma ja seminaari

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan ohjaajan kanssa tutkimusotteen ja -aiheen perusteella.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuhenkilö

Johtamisen ja kulttuuritalouden professorit / johtamisen yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1304

Strategia käytäntönä

Strategy as Practice

Kursin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- ohjata yhteistoiminnallista liiketoiminnan kehittämisprosessia
- analysoida ja perustella liiketoiminnan kehittämisen sisällön ja prosessin kriittisiä tekijöitä
- selittää kehittämisprosessin teoreettisen taustan
- tunnistaa ja eritellä erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

Sisältö

Erilaisiin kehittämisotteisiin tutustuminen, liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämisen ohjaus, kehittämistyön raportointi sekä oman ja muiden toiminnan arviointi.

Edeltävät opinnot

JOMA1202 Strateginen johtaminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kehittämisprosessin valmennukseen osallistuminen.

Kehittämisprosessin ohjaus pienryhmissä.

Raportti ryhmätyönä.

Artikkelireferaatit ja oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1305

Kulutuskulttuuri
Consumer Culture

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida kriittisesti nykyaikaista kulutuskulttuuria
 - selittää kulutuskulttuurin teorian (CCT) keskeiset käsitteet ja tutkimusnäkökulmat
 - tunnistaa kulutuskulttuurin tutkimuksen viimeaikaisia tieteellisiä keskusteluja (mm. ruumiillisuus, materiaalisuus, kulutuksen eettisyys ja poliittisuus).

Sisältö

Kulutuskulttuuri, kulutusyhteiskunta, identiteetti, ruumis, sukupuoli, brändit, etiikka ja politiikka.

Edeltävät opinnot

JOMA1211 Markkinat ja merkitykset

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

- Luennoille osallistuminen.
Loppuesseen kirjoittaminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti.

Ajankohta

1. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1306

Corporate Social Responsibility

Credits

6 ECTS

Aim

- After completion of the course the student is able to
- critically examine the antecedents and consequences of corporate social responsibility
 - critically evaluate the way CSR is theorized and practiced in a market context
 - understand the strategic nature of CSR for achieving economic, social and environmental objectives
 - critically analyze the principles of stakeholder theory and indicate possible future directions for stakeholder thinking

- reflect on the role of CSR for developing alternative business models and reflexive business practitioners.

Contents

Corporate social responsibility, corporate citizenship, social/environmental management systems, sustainable marketing, stakeholder theory, social entrepreneurship/innovation.

Previous studies

JOMA1212 Business ethics

Methods

Lectures (21 h) and independent work.

Requirements

Learning journal based on lectures and literature.

Group work and presentations.

Active participation.

Literature

García-Rosell (2013) A multi-stakeholder perspective on sustainable marketing: promoting sustainability through action and research. Rovaniemi: Lapland University Press.

Werther & Chandler (2010) Strategic corporate social responsibility: Stakeholder in a global environment. London: Sage.

Reading package.

Timing

2nd period. OBS! This course is lectured every other year and in the year off students can take a written examination (registration and more detailed information in WebOodi). Next lectures will be held in the academic year 2017–2018.

Target group

4th year

Lecturer

Senior Lecturer

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Valinnaiset opintojaksot

JOMA1309

Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö

Practice in Business Management and Development

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa yliopisto-opiskelun aikana saatuja tietoja ja taitoja reaali maailmassa toimivan organisaation työtehtävien suorittamiseen.

Sisältö

Käytännön harjoittelun on oltava ammatillisiin tehtäviin valmistavaa harjoittelua. Harjoittelutehtävän on toimenkvaltaan vastattava sellaisia tehtäviä, joihin johtamisen koulutusohjelmassa pyritään antamaan valmiuksia.

Edeltävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Harjoittelun suunnittelu, suoritus ja raportointi.

Vaadittavat suoritukset

Ennen harjoittelun aloittamista opiskelija laatii sitä varten suunnitelman, jonka johtamisen professori hyväksyy. Suorituksiin kuuluu yksityiskohtaisen raportin laatiminen harjoittelusta. Työelämässä mukana olevat opiskelijat voivat korvata jakson suorittamalla professorin kanssa sovittavalla tavalla omaa organisaatiotaan/työtehtäväänsä koskevan ongelmalähtöisen selvitystyön. Raportointiohjeet saa johtamisen professori Susan Meriläiseltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1311

Päätöksentekoteoria ja strateginen analyysi

Theory of Decision-Making and Strategic Analysis

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata päätöksentekotilanteiden taustalla olevia vaihtoehtoja rakenteita peli- ja päätöksentekoteorian avulla.
- analysoida päätöksentekotilanteiden ratkaisumalleja peli- ja päätöksentekoteorian avulla.

Sisältö

Päätös- ja peliteorian peruskäsitteet, strateginen päätöksenteko, päätöksenteko täydellisen ja epätäydellisen informaation vallitessa, peliteorian sovellusmahdollisuudet rahoituksessa, staattinen ja dynaaminen päätöksentekotilanne, neuvottelu, sopimusten tekeminen, tarjousten tekeminen huutokaupassa, peliteoreettiset tasapainot eri päätöksentekotilanteissa, pelit osana peliteoriaa ja peliteollisuusstrategiat ja peli-, päätöksentekoteoria ja pelitarina kvalitatiivisena tutkimusmuotona.

Edeltävät opinnot

JOMA1202 Strateginen johtaminen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 25 t), harjoitukset (10 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu (välitentti), jossa tentitään luennot ja kirjallisuus (25 %), lyhyt yksilöllessee (25 %) sekä ryhmätyönä laadittava pelitarina (50 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Gardner (1993) *Games for Business and Economics* (Soveltuvien osien). Wiley.

Dixit & Nalebuff (1991) *Thinking Strategically – Competitive Edge in Business, Politics and everyday Life*. Cambridge, Mass: MIT Press.

Muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

Oheiskirjallisuus:

Kuisma & Seppänen (2015) *Suomen pahimmat bisnesmokat*. Siltala.

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Suosittelaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori ja tilastotieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1312

Cultural Economy

Credits

6 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- address economy and business life from a cultural and critical perspective
- identify recent advances in culturally oriented research traditions
- apply one theoretical perspective to a case example
- argue for the chosen perspective and the results produced.

Contents

The course focuses on theorizing and empirically evaluating the entanglement of culture, economy and nature. It outlines recent research debates and associated concepts through which such an entanglement is thought of. This involves debates emerging by post-human and material turns and those surrounding the notion of anthropocene.

Previous studies

JOMA1211 Markets and Meanings

JOMA1305 Consumer Culture

Methods

Lectures (12 h), reading circle (12 h) and a research conducted in small groups that is presented in the form of a debate.

Requirements

Pre-reading and a reflective essay, active participation to the lectures and reading circle, a group work that is presented in a written report and an oral debate.

Literature

Article package to be specified before the course via Optima.

Timing

4th period. OBS! The course is organized every second year in turns with JOMA1213 Sukupuoli ja johtaminen. JOMA1312 will be lectured next time in the academic year 2017–2018.

Target group

4th or 5th year

Lecturer

Professor of Cultural Economy

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

JOMA1313

Sukupuoli ja johtaminen

Gender and Management

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa erilaisia sukupuoleen ja johtamiseen liittyviä tutkimuksellisia lähestymistapoja ja niihin liittyviä erilaisia ymmärryksiä sukupuolesta
- hahmottaa tasa-arvokysymysten perusteet ja niiden edistämisestä koskevat periaatteet työelämässä
- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti organisaatioiden syrjiviä käytäntöjä ja etsiä keinoja niiden ratkaisemiseen ja ennaltaehkäisemiseen.

Sisältö

Opintojakso perehdyttää opiskelijan johtamisen ja sukupuolen tutkimuksen teorioihin ja niiden soveltamiseen käytännön työelämässä. Kurssilla käsitellään ajankohtaisia kysymyksiä sukupuolen ja muiden erojen, kuten iän ja etnisyyden ilmentymisestä organisaatioissa. Kurssilla tarkastellaan sukupuolen näkökulmasta myös urakehitystä sekä työn ja muun elämän yhdistämistä.

Edeltävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lukupiiri (24 t) ja itsenäinen työskentely pienryhmissä.

Vaadittavat suoritukset

Pakollinen läsnäolo luennoilla (1 poissaolo sallittu). Ennakkotehtävät (3) + välitehtävät (2) + lopputyö + ryhmätyön suullinen esittäminen. HUOM! Ennakkotehtävät annetaan ensimmäisellä luentokerralla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ennako- ja välitehtäviin liittyvät artikkelit.

Ajankohta

4. periodi. HUOM! Luennoidaan vuorovuosin JOMA1312 Cultural Economy kurssin kanssa. JOMA1313 luennoidaan seuraavan kerran lukuvuonna 2018–2019.

Suositteluaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1310

Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot

Special Issues II

Kurssin laajuus

6–12 op

Tavoite

Syventää tietämystä joltain johtamisen, johtajuuden tai organisaatioiden erityisalueelta.

Sisältö

Opintojakson voi suorittaa projektitehtävänä, jonka opintojakson vastuupettaja on antanut etukäteen. Projektitehtävänä voi olla ulkoinen toimeksianto, osallistuminen etukäteen määritellyllä vastuualueella olemassa olevaan projektiin tai projektisuunniteluun. Projektitehtävän aihealueen olisi suotavaa liittyä suunnitteilla olevan pro gradu-tutkielman aihealueeseen tai muutoin tukea pro gradu -prosessia. Opintojaksoon on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

Edeltävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori ja johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 5

Matkailututkimus

Matkailu on monin eri tavoin osa miljoonien ihmisten työtä, vapaa-aikaa ja muuta elämää. Matkailu ei ole koskaan pelkkää bisnestä, vaan se toimii aina kosketuksissa ihmisiin, jotka ovat siinä mukana, ja ympäristöön, jossa sitä toteutetaan. Tulevaisuudessa tarvitaan yhä enemmän ammattilaisia, jotka pystyvät hahmottamaan tämän kokonaisuuden syvällisesti ja sitä kautta kehittämään ja suunnittelemaan kaikki osapuolet huomioonottavaa, monitahoisesti vastuullista matkailutoimintaa.

Oppiaineemme edustaa matkailututkimuksen ns. pohjoismaista koulukuntaa (Nordic School of Tourism Studies). Se painottaa kriittistä ja luovaa otetta tutkimuksessa ja kehittämistyössä. Tutkimusryhmämme työskentelevät tiiviissä yhteistyössä niin yritysten, paikallisyhteisöjen kuin kansainvälisten ja kansallisten tutkijaverkostojen kanssa. Tutkimukseen pohjautuvassa opetuksessa painottuvat vuorovaikutteisuus ja monimenetelmällisyys sekä toiminnalliset työelämän kehittämisen välineet, kuten palvelumuotoilu, ennakointi ja yhteisöllinen suunnittelu. Monitieteiset matkailututkimuksen opinnot valmistavat tarkastelemaan ja suunnittelemaan matkailua taloudellisena, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon sekä muuhun ympäristöön.

Matkailututkimuksen opinnot antavat valmiuksia työskennellä vaativissa, ylemmän tason tehtävissä. Matkailututkimuksesta valmistuneet toimivat vastuullisina matkailualan asiantuntijoina, johtajina, kehittäjinä, tutkijoina ja opettajina sekä elinkeinoelämän palveluksessa että kunnallisissa, alueellisissa, valtiollisissa ja kansainvälisissä organisaatioissa. Mahdollisia tehtäväalueita ovat muun muassa yritysten johtotehtävät, matkailuelinkeinon analyysi- ja markkinointitehtävät, matkailualan koulutustehtävät sekä erilaiset tutkimustehtävät niin matkailusektorilla kuin sen ulkopuolellakin.

Matkailututkimuksen opiskelijat voivat suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (180 op) ja maisterin (120 op) tutkinnon. Jatkotutkinto-ohjelma tarjoaa tieteellisen jatko-opiskelun mahdollisuuden maisterin tutkinnon suorittaneille.

Matkailututkimuksen pääaineopinnot koostuvat perus-, aine- ja syventävistä opinnoista. *Perusopinnot* perehdyttävät opiskelijat matkailuilmiöön sekä toimialakokonaisuutena että eri tieteenalojen tutkimuskohteena. *Aineopinnoissa* syvennyttään matkailun eri teemoihin tarkemmin ja kehitetään taitoja toimia asiantuntevana matkailualan ammattilaisena erilaisissa suunnittelu- ja kehittämistehtävissä. *Syventävissä opinnoissa* keskitytään johtajan ja asiantuntijan sekä tutkijan ominaisuuksien kehittämiseen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suorittettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta.

Matkailututkimuksen opintoihin on mahdollista sisällyttää monitieteisiä matkailualan verkko-opintoja valtakunnallisesta matkailuopintojen yliopistoverkostosta. Lisätietoja yliopisto-

verkoston opinnoista, ks. www.funts.fi. Opintojen korvaavuuksista matkailututkimuksen pääaineen opintoihin on sovittava etukäteen opintojaksojen vastuuhenkilöiden kanssa.

Opistoissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettujen aiempien matkailuopin-
tojen korvaavuuksista opiskelijan on sovittava matkailututkimuksen opetushenkilöstön
kanssa ennen syyslukukauden opetuksen alkua. Yleislinjana on, että yliopistotason aiemmat
matkailuopinnot korvaavat matkailututkimuksen opintovaatimuksissa mainittuja kursseja
todennäköisemmin kuin opistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettujen matkailuopinnot.
Ammattikorkeakoulututkinto (matkailuala) korvaa matkailututkimuksen perusopinnot
(25 op) ja aineopinnot valinnaiset kurssit (15 op) matkailututkimuksen pääaineopiske-
lijoilla.

Matkailututkimuksen oppiaine toimii osana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituut-
tia (MTI). Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin muodostavat Lapin yliopiston
matkailututkimus, Lapin ammattikorkeakoulun matkailupalveluiden osaamisala sekä Lapin
matkailuopisto. Instituutissa ovat toisin sanoen edustettuina kaikki matkailun koulutusta-
sot. MTI:n puitteissa opiskelija voi laajentaa osaamistaan opiskelemalla tiettyjä opintoja
toisesta instituutin oppilaitoksesta. Instituuttiyhteistyö tuo opiskelijoiden ulottuville myös
laajan tarjonnan esim. projektiopintoja, vierailuluentoja ja yhdessä kehitettyjä elinkeinoyh-
teistyökurssseja. Matkailututkimuksen henkilökunta työskentelee Viirinkankaan kampuk-
sella. (ks. www.luc.fi/matkailu.) Myös pääosa matkailututkimuksen opetuksesta tapahtuu
instituutin tiloissa.

Matkailututkimuksen tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op	Sivu- aineet 10 op

Muut syventävät opinnot 50 op	Metodit 5 op
	Kielet 5 op

**YTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 20 op	Sivuaineet 72 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op		

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op) Matkailututkimus pääaineena

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivi-
sta opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista
(20 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista
(72 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia asiantuntevana matkailualan ammattilaisena erilaisissa suunnittelu- ja kehittämis-tehtävissä
- hahmottaa matkailun viisiasteisen vastuullisuuden ulottuvuudet ja soveltaa niitä matkailualan töissä
- etsiä, analysoida, soveltaa ja käsitteellistää toimialaan liittyvää tietoa ja tutkimusta kriittisesti laaja-alaisen ja erikoistuneen osaamisensa avulla
- tuottaa uutta tietoa matkailusta tieteellisen tutkimuksen periaatteita hyödyntäen
- kuvata matkailututkimuksen keskeiset teoriat, käsitteet, menetelmät ja periaatteet sekä seurata ja arvioida alan kehitystä
- hallita laajoja asiakokonaisuuksia
- viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti äidinkielellään sekä toimia kansainvälisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä
- antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta
- analysoida ja kehittää omaa oppimistaan.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutorien pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutorien ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opintovuoden keväällä.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaidojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhaakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (20 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

METODIOPINNOT (17 op)*Tutkijantaidot I*

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op

TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio 3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 5 op

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet 5 op

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta 2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

YMAT0000 MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT (70 op)**YMAT0100 MATKAILUTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)**

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon 5 op

YMAT0112 Matkailijan toimintaympäristöt 5 op

YMAT0113 Responsible Tourism Business 5 op

YMAT0114	Matkailun kestävyys	5 op
YMAT0115	Matkailun tutkimisen peruskurssi	5 op

YMAT0200 MATKAILUTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

Pakolliset opintojaksot:

YMAT0214	Matkailu yhteiskunnassa	5 op
YMAT0215	Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen	5 op
YMAT0216	Matkailuyritysten talouden suunnittelu ja johtaminen	5 op
YMAT1211	Cultural and Social Studies of Tourism	5 op
YMAT1201	Matkailun tutkimisen jatkokurssi	5 op
YMAT1205	Matkailututkimuksen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

Valinnaiset opintojaksot (valitse vähintään 10 op seuraavista):

Matkailu taloudellisena toimintana

YMAT0222	Developing Destination Experiences	5 op
TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op

Matkailun tuotteistaminen

YMAT0224	Designing Tourism Services	5 op
YMAT0225	Tapahtumamatkailu	5 op

Matkailu työnä

YMAT0226	Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism	5 op
OTMVAL0008	Matkailu ja oikeus	5 op

Matkailun ajankohtaiset teemat

YMAT1219	Matkailututkimuksen erityiskysymyksiä	1–10 op
YMAT1220	Current Issues in Tourism	1–10 op
MTIAMKP	Projektiopinnot (Lapin AMK)	1–10 op

SIVUAINEOPINNOT (72 op)

perusopinnot 25 op

aineopinnot 35 op

muita valinnaisia sivuaineopintoja 12 op

Kandidaatin tutkinnossa matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien on suoritettava matkailututkimuksen opinnot 70 op:n laajuisena sekä lisäksi opiskeltava perus- ja aineopinnot (yhteensä 60 opintopistettä) valitsemastaan sivuaineesta.

Valinnaisiin sivuaineopintoihin (12 op) voi sisällyttää esim. tutkimusmenetelmäopintoja, valinnaisia kieliopintoja, toisen vieraan kielen alkeiskursseja, matkailututkimuksen aineopinnoista (45 op) yli jääviä kurseja, muiden oppiaineiden opintoja tai erikseen määriteltyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Lapin ammattikorkeakoulun ja Lapin matkailuopiston matkailualan opintoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)

Matkailututkimus pääaineena

Matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu pääaineen syventävistä opinnoista (100 op), kieliopinnoista (5 op), metodiopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (10 op).

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti ja tuottaa uutta, eettisesti kestävää tietoa tutkimuksen avulla
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana, kehittäjänä ja johtajana vaativissa työelämän tehtävissä
- tunnistaa matkailuun liittyviä monialaisia ongelmia ja tutkimus- ja kehittämistarpeita sekä tarkastella niitä kriittisesti
- tuottaa innovatiivisia ja vastuullisia ratkaisumalleja työelämän ja matkailutoimialan kehittämiseksi laaja-alaista osaamistaan hyödyntäen
- toimia vaativissa kansallisissa ja kansainvälisissä suullisissa ja kirjallisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa äidinkielellään sekä toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieralla kielellä
- seurata alansa kansainvälistä kehitystä ja toimia kansainvälisissä ympäristöissä myös toisella vieralla kielellä
- työskennellä tuloksetkaasti erilaisissa ryhmissä, yhteisöissä ja verkostoissa
- jäsentää omaa osaamistaan ja tunnistaa oppimiaan työelämätaitoja
- havaita kehittymiskohteitaan sekä itsenäisesti ylläpitää ja kehittää tiedollisia ja taidollisia valmiuksiaan.

YMAT1300 MATKAILUTUTKIMUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (100 op)

YMAT0311	Matkailualueiden kehittämisen kenttäkurssi	10 op
YMAT0312	Revenue Management and Leadership	5 op
YMAT0313	Foresight and Service Design Thinking in Tourism	5 op
YMAT0314	Projektit tutkimus- ja kehittämistyössä	5 op
YMAT0315	Matkailun asiantuntijaharjoittelu	15 op
YMAT0317	Ethical Epistemologies of Tourism	5 op
YMAT1390	Matkailun menetelmäkeseäkoulu (tai vaihtoehtoisesti kurssi Tutkijantaidot III -kokonaisuudesta)	5 op
YMAT0318	Matkailututkimuksen tutkielmaseminaari	10 op
YMAT0319	Pro gradu -tutkielma	40 op

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot. Huom! Kieliopintoihin sisältyy pakollisena myös toisen vieraan kielen (taso B1) kaksi kurssia. Mikäli opiskelija ei ole opiskellut toista vierasta kieltä lukiossa tai ei osaa sitä muutoin, voi uuden kielen opiskelun aloittaa kielten alkeiskursseilla. Alkeiskursseja ei kuitenkaan lasketa kieliopintoihin vaan sivuaineopintoihin.

METODIOPINNOT (5 op)

Tutkijantaidot III -kokonaisuudesta suoritetaan se osa, jota ei ole korvattu opintojaksolla YMAT1390 Matkailun menetelmäkeseäkoulu. Jos opiskelija suorittaa menetelmäkeseäkoulussa kvalitatiivisen työpajan, tulee tutkijantaidot-kokonaisuudesta suorittaa Tulkitsevan kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi 5 op. Jos opiskelija suorittaa menetelmäkeseäkoulussa kvantitatiivisen työpajan, tulee tutkijantaidot-kokonaisuudesta suorittaa Laadullisen analyysin kurssi 5 op. Yhteensä menetelmäopintoja tulee olla 10 op (5 op laadullisia, 5 op määrällisiä menetelmiä).

SIVUAINEOPINNOT (10 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 10 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi matkailututkimuksen aineopinnoista yli jääviä kursseja, kandidaatin tutkinnossa suoritettua pitkän sivuaineen syventäviä opintoja, muiden sivuaineiden kursseja ja tutkimusmenetelmäopintoja. Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin gradu -tutkielman tekemistä ja omaa tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin voi sisällyttää myös erikseen määritetyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Lapin ammattikorkeakoulun ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon matkailualan opintojaksoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

Matkailututkimuksen opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot (25 op)

Matkailututkimuksen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata moniulotteisen matkailuilmiön ja sen keskeiset vaikutukset ihmisiin, talouteen ja ympäristöihin
- vertailla vastuullisuuden käsitteen ulottuvuuksia (taloudellinen, ekologinen, sosiaalinen, kulttuurinen, poliittinen) matkailutoiminnassa
- tunnistaa matkailualalla vaikuttavat erilaiset toimijat ja intressien ristiriidat
- eritellä matkailua liiketoimintana, kehittämisen välineenä sekä soveltavan ja tieteellisen tutkimuksen kohteena
- työkennellä matkailualalla.

YMAT0111

Johdatus matkailuilmioon

Introduction to Tourism Phenomenon

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perusteet laaja-alaisen ja monitieteisen matkailuilmiön ymmärtämiseen. Lisäksi tavoitteena on perehdyttää opiskelija akateemiseen yliopisto-opiskeluun sekä kehittää opiskelijan tiedonhankintataitoja ja kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailun kokonaisjärjestelmän ilmiönä ja tutkimuskohteena
- kuvailla matkailua yhteiskunnallisena, historiallisena, taloudellisena ja kulttuurisena ilmiönä, joka vaikuttaa luontoon sekä muuhun ympäristöön
- kuvata matkailun toimintakentän laajuutta
- esitellä matkailun keskeisimpiä käsitteitä
- kuvata syitä siihen, miksi ihmiset matkustavat
- määritellä matkailun roolin eri ympäristöissä, kulttuureissa sekä osana globaalia taloutta.

Sisältö

Matkailuilmiön monipuolinen tarkastelu: matkailun erilaiset toimintaympäristöt, keskeiset toimijat ja sidosryhmät, matkailun käsitteet, matkailun vaikutusten kokonaisuuden ymmärtäminen, matkailu aluekehittämisen välineenä, matkailualueen elin-kaarimallit, asiakassegmentit, matkailun historia, matkailu arktisilla alueilla.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja opintojaksolla on n. 25 t, joista osa on MTT:n yhteisiä. Tämän lisäksi opiskelijat tekevät ryhmä- ja itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan n. 100 t. Opintojaksoon sisältyy myös vierailu ajankohtaisessa matkailualan seminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Luentoihin, luentojen ennakkolukemiseen ja luennoilla käytyihin keskusteluihin perustuva tentti (2 op) sekä kommentoitu artikkelireferaatit (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Cooper, C. (2012). Essentials of tourism. Harlow: Pearson.

Kostiainen, A. ym. (2004). *Matkailijan ihmeellinen maailma: Matkailun historia vanhalta ajalta omaan aikaamme*. Helsinki: SKS.
 (Veijola S. (toim.) (2013). *Matkailututkimuksen lukukirja*. Rovaniemi: LUP.)
 Luennoitsijan mahdollisesti ilmoittama muu kirjallisuus.
 Luennoilla jaettavat artikkelit ja muu oheismateriaali.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin johtaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Matkailututkimuksen oppiaineen henkilökunta luennoi kurssilla keskeisistä matkailututkimuksen käsitteistä, kukin oman asiantuntijuutensa mukaan.

YMAT0112

Matkailijan toimintaympäristöt
 Tourist's Operating Environments

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailijan käsitteeseen sekä matkailun erilaisiin toimintaympäristöihin matkailijanäkökulmasta. Yleisistä työelämätaidoista kurssilla harjoitellaan erityisesti ryhmätyötaitoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä matkailijan ja tarkastella häntä eettisenä toimijana
- kuvata matkailun toimintaympäristöjen muodostumista
- hyödyntää keskeisiä yhteiskuntatieteellisiä ja kulttuuritutkimuksellisia matkailijaan sekä matkailun toimintaympäristöihin liittyviä käsitteitä ja keskusteluja
- työskennellä ryhmässä yhteisen päämäärän hyväksi.

Sisältö

Matkailija; matkailun toimintaympäristöjen muodostaminen, muodostuminen, ylläpitäminen, haastaminen ja rikkominen; tilan, paikan ja ympäristön käsitteet; eettisyys; vieraanvaraisuus.

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on 18, joista kolme käytetään ryhmätöiden purkuun. Opintojakso suoritetaan luentojen pohjalta tehtävällä luentopäiväkirjalla sekä kurssin alussa ohjeistettavalla ryhmätyöllä. Ryhmätyöhön liittyy suullinen esitys sekä vertais- ja itsearviointi. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (3 op) ja ryhmätyö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

MacCannell, D. (1999). *The tourist: A new theory of the leisure class*. Berkeley: University of California Press.

- Urry, J., & Larsen, J. (2011). *The tourist gaze 3.0*. London: Sage.
- Adler, J. (1989). Origins of sightseeing. *Annals of Tourism Research*, 16, 7–29.
- Adler, J. (1989). Travel as performed art. *American Journal of Sociology*, 94, 1366–1391.
- Shaw, G., & Williams, A. M. (2004). *Tourism and tourism spaces*. London: Sage.
- Kurssin aikana annettava artikkelikokoelma.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTT:n opiskelijoille.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ympäri vuoden.

YMAT0113

Responsible Tourism Business

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- critically examine the emerging responsible business movement and interpret it in a tourism context
- describe the nature of entrepreneurship in the tourism industry
- explain tourism demand formation and fluctuation patterns and their relation to the environmental and socio-cultural challenges faced by tourism companies
- outline core business concepts such as management, marketing, accounting and finance in relation to the notion of responsibility
- describe the differences between strategic, tactical and operational business practices and their relevance in daily management of tourism companies.

Contents

Tourism business, responsible business, corporate social responsibility, tourism demand, stakeholder thinking, business strategy, management, marketing, accounting and finance.

Previous studies

YMAT0111 Introduction to Tourism Phenomenon

Methods

Lectures (20 h), tutorials (4 h), exam (4 h), independent work (107 h).

Requirements

Exam.

Exercises.

Literature

Inkson, C. & Minnaert, L. (2012). *Tourism management: An introduction*. Thousand Oaks: Sage.

Reading package.

Timing

2nd period

Target group

1st year

Lecturer

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

YMAT0114

Matkailun kestävyys

Sustainability in Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija kestävän matkailun periaatteisiin sekä matkailun kestävään kehittämiseen. Kurssitehtävien tavoitteena on kehittää erityisesti kriittisen ajattelun taitoja, kirjallisia argumentointitaitoja sekä kirjallisten kokonaisuuksien hahmottamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti, poliittisesti ja taloudellisesti kestävän matkailun käsitteet ja periaatteet
- tunnistaa matkailun kestävään kehittämiseen vaikuttavat tekijät
- nimetä matkailualaan liittyviä toimijoita sekä toimintaintressejä ja kertoa niihin liittyvistä konflikteista
- kuvata matkailun toimijoiden oikeuksia ja velvollisuuksia kestävyuden kannalta
- esitellä kestävyuden ja vastuullisuuden käsitteiden erot
- analysoida kriittisesti matkailun kestävyuden toteutumista.

Sisältö

Matkailun kestävyuden periaatteet, matkailun kestävä kehittäminen, paikallinen luonto ja kulttuuri matkailun vetovoimatekijöinä, matkailun ja muiden elinkeinojen yhteensovittaminen, kestävyuden indikaattorit, erilaisten käyttäjien ja sidosryhmien intressit ja tarpeet, matkailullinen maankäyttö, jakamistalous matkailussa, matkailun esteettömyys.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja on noin 20, Lisäksi aihepiiriin tutustutaan lähialueella tehtävällä retkellä. Opintojakso suoritetaan luentoihin ja kirjallisuuteen perustuvalla esseellä (YMAT0114A) sekä kirjallisuustentillä (YMAT0114B). Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Essee (3 op) ja kirjallisuustentti (2 op). Kirjallisuustentti suoritetaan sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Goodwin, H. (2011). Taking responsibility for tourism. Oxford: Goodfellow Publishing.

Gössling, S., Hall, C. M. & Scott, D. (2015). Tourism and water. Bristol: Channel View Publications.

Jokimäki, J. & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (toim.) (2007). Matkailualueiden kestävyys-indikaattorit. (Arktisen keskuksen tiedotteita 50.) Rovaniemi: Lapin yliopisto.

Leslie, D. (Ed.) (2012). Responsible tourism: Concepts, theory and practice. Wallingford: CABI.

Tentittävä kirjallisuus:

Tuulentie, S. (2009). Turisti tulee kylään: Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Jyväskylä: Minerva.

Becken, S. (2015). Tourism and oil: Preparing for the challenge. Bristol: Channel View Publications.

Ajankohta

3. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTT:n opiskelijoille.

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti esim. kesäopintoina.

YMAT0115

Matkailun tutkimisen peruskurssi

Basic Course in Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua matkailututkimuksen tieteelliseen kenttään, sen keskeisiin tieteenaloihin, suuntauksiin, teorioihin ja käsitteisiin. Lisäksi kurssilla tutustutaan hyvän tieteellisen käytännön peruseräkkeisiin. Yleisistä työelämätaidoista kurssilla harjoitellaan erityisesti kirjallista viestintää ja tieteellisen tekstin popularisointia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua tutkivaa tieteellistä kenttää

- kirjoittaa yleistajuisesti matkailuilmiötä jäsentävistä tieteellisistä peruskäsitteistä ja niihin liittyvistä keskeisistä teorioista

- merkitä kirjoittamaansa tekstiin käyttämänsä lähteet sekä laatia niistä lähdeluettelon oppiaineessa noudatettavan APA-viittauskäytännön mukaisesti

- tunnistaa hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet ja epäeettisiä tieteellisiä käytäntöjä.

Sisältö

Matkailua tutkivat keskeiset tieteenalat ja niiden tutkimuseriaatteet, hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet, oppiaineen viittauskäytäntö, yleistajuinen kirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0111 Johdatus matkailuilmioon

Opetus- ja työmuodot

20 tuntia luentoja ja pienryhmätyöskentelyä, 113 tuntia itsenäistä työskentelyä. Ryhmätyöhön liittyy suullinen esitys sekä vertais- ja itsearviointi.

Vaadittavat suoritukset

Yksilötyönä tehtävä hyvän tieteellisen käytännön case-tehtävä sekä ryhmätyönä tehtävät matkailututkimusta esittelevät blogikirjoitukset ja niihin liittyvä henkilökohtainen työpäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Holden, A. (2005). *Tourism studies and the social sciences*. London: Routledge.

Kuula, A. (2011). *Tutkimusetiikka: Aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys* (2. uudistettu painos). Tampere: Vastapaino.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta (2012). *Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkauserpäilyjen käsitteleminen Suomessa*. Helsinki.

Kursin aikana annetut artikkelit.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on mahdollista suorittaa itsenäisesti ympäri vuoden.

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot (35 op + 10 op)

Matkailututkimuksen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailutyöhön keskeisesti liittyvät vaatimukset ja toimia matkailualalla esimiehenä
- eritellä, analysoida ja kehittää erilaisia matkailutuotteita
- arvioida matkailun moniulotteisia vaikutuksia
- soveltaa matkailututkimuksen teoreettisia näkökulmia ja matkailun kehittämisen työkaluja käytännön tilanteisiin ja ongelmiin
- kuvailla matkailun tutkimusta eri tiedealueilla ja kirjoittaa matkailusta tieteellisiä periaatteita noudattaen.

Pakolliset opintojaksot

YMAT0214

Matkailu yhteiskunnassa
Tourism Planning, Policy and Politics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailun yhteiskunnallisen kontekstin hahmottamiseen ja vastuulliseen aluekehittämiseen sekä harjaannuttaa erilaisten kehittämistoimenpiteisiin liittyvien kannanottojen ja arvojen puolustamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailun kehittämiseen liittyviä toimijoita ja ohjausjärjestelmiä
- soveltaa osallistavan suunnittelun menetelmiä ja matkailun arviointimalleja osana kestävä matkailun kehittämistä
- analysoida kohdetasolla matkailun roolia osana paikallista yhteiskunnallista kokonaisuutta
- puolustaa asiantuntijakannanottoja väittelytilanteessa.

Sisältö

Matkailun ekologiset, vastuulliset ja kestävät arvot; matkailun poliittisen toimijakentän kuvaus: kansainväliset, kansalliset ja alueelliset ohjausjärjestelmät ja dokumentit (kuten strategiat ja toimintasuunnitelmat) sekä matkailun toimijakentän yhteiskunnalliset kytkökset; matkailukehittämisen hallinta, matkailun osallistava suunnittelu; saamen-tutkimus: matkailu, saamelaisuus ja poliittinen vastuullisuus. Väittelytilanteeseen valmistautuminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0114 Matkailun kestävyys

Opetus- ja työmuodot

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 24. Yhtä aikaa opintojakson kanssa on mahdollista suorittaa kielikeskuksen pakollinen suullisen viestinnän kurssi, ks. <http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Kielikeskus/Kielten-ja-viestinnan-kotisivut/Puheviestinta>. Opintojakso suoritetaan luentojen ja kirjallisuuden pohjalta debatilla ja debattiin liittyvällä raportilla. Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 115 t.

Vaadittavat suoritukset

Debatti ja raportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dredge, D., & Jenkins, J. (Eds.). (2010). *Stories of practice: Tourism policy and planning*. New York: Ashgate.

Müller, D. K., Lundmark, L. & Lemelin, R. H. (Eds.) (2013). *New issues in polar tourism: Communities, environments, politics*. Dordrecht: Springer.

Sharpley, R. & Telfer, D. (Eds.) (2014). *Tourism and development: Concepts and issues* (2nd edition). Bristol: Channel View Publications.

Kurssin alussa jaetaan artikkelilista tukemaan debattiin valmistautumista.

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakso on avoin kaikille MTI:n opiskelijoille.

YMAT0215

Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

Producing and Consuming Tourism Experiences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ymmärtämään elämyksiä matkailussa yksilöllisinä ja sosiokulttuurisina prosesseina. Lisäksi tarkastellaan elämysten tuottamista matkailussa ja matkailua osana elämystaloutta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää elämyksiä käsitteellisiä teoreettisia keskusteluja
- arvioida elämysten roolia matkailussa yksilöllisestä ja sosiokulttuurisesta näkökulmasta
- kuvata matkailua osana elämystaloutta
- tunnistaa elämysten erilaisia kokemuksellisia ulottuvuuksia
- analysoida ja dokumentoida matkailutuotteiden elämyksellisyyttä.

Sisältö

Elämys käsitteenä, elämyskulutus matkailussa, elämysten ulottuvuudet, elämystalous, elämysten tuottaminen, videografia elämysten analysoinnin välineenä.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0112 Matkailijan toimintaympäristöt

Opetus- ja työmuodot

Lähiopetustunteja n. 30 t, sisältäen luentoja ja workshop-työskentelyä. Itsenäistä opiskelua n. 100 t. Opintojakso suoritetaan lähiopetuskertojen ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyöskentelynä toteutettavalla matkailutuotteen elämyksellisyyttä kuvaavalla videografialla. Kurssin päätteeksi järjestetään katselmus, jossa videografiat esitetään. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan ryhmäkohtainen työpäiväkirja, käsikirjoitus ja videografia.

Vaadittavat suoritukset

Työpäiväkirja (hyv/hyl), käsikirjoitus (40 %), videografia (60 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Prebensen, N., Chen, J. & Uysal, M. (Eds.) (2014). Creating experience value in tourism. Oxfordshire: CABI.

Sharpley, R. & Stone, P. (Eds.) (2012). Contemporary tourist experience: Concepts and consequences. Abingdon: Routledge.

Sundbo, J. & Sørensen, F. (Eds.) (2013). Handbook on the experience economy. Cheltenham: Edward Elgar.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0216

Matkailuyritysten talouden suunnittelu ja johtaminen

Financial Management and Control in Tourism Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata taloussuunnittelun roolin matkailualan yrityksen johtamisessa
- käyttää ja analysoida matkailuyrityksen taloutta koskevaa informaatiota
- käyttää menetelmiä, joiden avulla taloutta ohjataan ja suoriutumista arvioidaan.

Sisältö

Talouden ohjaus- ja valvontamenetelmän kokonaisuus, tilinpäätösinformaatio ja sen tulkinta, kustannusten ja kannattavuuden laskeminen, tuotteiden ja palveluiden hinnoittelu, budjetoinnin perusteet, suoriutumisen arviointi.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0113 Responsible Tourism Business

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), harjoitukset (10 t), asiantuntijavierailu. Itsenäisen työn osuus noin 100 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu (60 %), jossa suoritetaan sekä luennot ja harjoitukset että kirjallisuus.

Laskuharjoitukset (40 %).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ikäheimo, S., Laitinen, E. K., Laitinen, T., Puttonen, V. (2014). Yrityksen taloushallinto tänään. Vaasan Yritysinformaatio.

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Laskentatoimen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1211

Cultural and Social Studies of Tourism

Credits

5 ECTS

Aim

After completion the course the student is able to

- use the perspectives of sociology and cultural studies for understanding the social, cultural, and ethical meanings related to tourism, travelling and other mobilities and hospitalities both locally and globally
- make critical judgements of tourism development and business solutions
- be creative in the field of social and cultural innovations related to the tourism industry
- work in international groups in a socially productive way.

Contents

Cultural and social studies, authenticity, indigeneity, identity, class, sports, the body, gender, hospitality, work, leisure, community, dwelling, tourism studies, politics.

Previous studies

One or two years of university studies on any subject; at least 3 years of polytechnic studies.

Methods

Multiform teaching and learning in class and in Optima: lectures (16 h); independent and guided studying and writing assignments and a learning diary (115 h); a closing seminar/webinar (4 h).

Requirements

Active participation in discussions and small class assignments, an individual written assignment on the chosen theme and its presentation in the concluding seminar.

Literature

Readings are given in the beginning of the course and include articles from e.g. *Mobilities, Hospitality & Society*, *Annals of Tourism Research* and chapters from books.

Timing

4th period

Target group

Second and third year students in all disciplines, including exchange students and gender studies students.

Lecturer

Professor of Cultural Studies of Tourism

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Additional information

Previous registration required. The course is also available for all MTI students.

YMAT1201

Matkailun tutkimisen jatkokurssi

Advanced Course in Tourism Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on tutustua matkailututkimuksessa yleisimmin käytössä oleviin paradigmoihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata matkailututkimuksen keskeisimmät paradigmat
- hahmottaa oman matkailututkimuksellisen suuntautumisensa ja suhteuttaa sen laajempaan matkailututkimukselliseen kenttään.

Sisältö

Paradigma ontologian, epistemologian ja metodologian kokonaisuutena, matkailututkimuksenparadigmat ja paradigmaattinen kehitys, oma matkailututkimuksellinen suuntautuminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailun tutkimisen peruskurssi

Opetus- ja työmuodot

16 tuntia luentoja ja pienryhmäkeskusteluja, 119 tuntia itsenäistä työskentelyä.

Vaadittavat suoritukset

Luentoja edeltävät lukutehtävät ja niiden pohjalta tehtävät tiivistelmät, paradigmojen tunnistustesti, oman matkailututkimuksellisen suuntautumisen reflektiopaperi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Botterill, D. & Platenkamp, V. (2012). Key concepts in tourism research. London: Sage.

Jennings, J. (2010). Tourism research (2nd ed.). Milton: Wiley.

Munar, A. M. & Jamal, T. (2016). Tourism research paradigms: Critical and emergent knowledges. Bingley: Emerald.

Phillimore, J. & Goodson, L. (Eds.) (2004). Qualitative research in tourism: Ontologies, epistemologies and methodologies. London: Routledge.

Kurssin aikana ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi

Vastuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakson on mahdollista suorittaa itsenäisesti ympäri vuoden.

YMAT1205

Matkailututkimuksen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muotoilla empiiristä kohdetta koskevan tutkimuskysymyksen ja laatia tutkimussuunnitelman
- perehtyä aiheeseen liittyvään teoreettiseen keskusteluun ja soveltaa valittua teoriaa tai käsitettä omaan tutkimusaiheeseen
- toteuttaa pienimuotoisen empiirisen tutkimuksen: soveltaa valittua tutkimusmenetelmää empiiriseen kohteeseen ja vastata asetettuun tutkimuskysymykseen
- esittää tutkimusprosessin ja tutkimustulokset sekä kirjallisesti että suullisesti
- arvioida tutkimustuloksia
- käsitellä tutkimuksen tekoon liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Seminaarin aikana opiskelija harjaantuu tunnistamaan tutkimustyön rooleja asiantuntijatyössä sekä toimimaan asiantuntijana tutkimastaan aiheesta. Lisäksi opiskelija harjaantuu toimeksiantotutkimuksen toteuttamiseen yhteistoiminnallisissa prosesseissa, suullisen ja kirjallisen palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen osana tutkimusprosessia sekä saa kokemusta tutkimuksen julkaisuprosessista.

Sisältö

Tutkimussuunnitelman laatiminen, teoreettisen viitekehyksen rakentaminen, empiirisen (laadullisen tai määrällisen) tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman kirjoittaminen, seminaarityöskentely. Seminaari toteutetaan mahdollisuuksien mukaan projektityönä yhdessä jonkin yliopiston ulkopuolisen toimijan kanssa ja kandidaatintutkielmat työstetään myös julkaisuksi.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, erityisesti YMAT0115 Matkailun tutkimisen peruskurssi.

Ennen seminaaria tai viimeistään sen kanssa yhtä aikaa tulee suorittaa joko TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet tai TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet sekä kirjaston järjestämä YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (n. 30 t), kirjallisen seminaaritutkielman laatiminen ja siihen liittyvä teoreettiseen kirjallisuuteen perehtyminen sekä jonkin tutkimusmenetelmän soveltaminen empiiriseen kohteeseen (n. 225 t), suullinen asiantuntijaesitys (tutkimuksen esitleminen yleisölle avoimessa loppuseminaarissa) (n. 10 t).

Vaadittavat suoritukset

Kandidaatintutkielma ja sen esittäminen.

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus

Seminaarin aikana jaettava materiaali.

Ajankohta

Seminaarityöskentely ajoittuu koko lukuvuodelle: aloitusistunnot syyslukukaudella, ideapapereiden ja tutkimussuunnitelmien käsittely talvella, lopullisten seminaaripapereiden esittely keväällä.

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkija ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opintojaksot

Matkailu taloudellisena toimintana

YMAT0222

Developing Destination Experiences

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the concepts discussed in the destination marketing and management literature
- critically evaluate the multiple forms of understanding and conceptualizing destinations
- distinguish the success factors and challenges of tourism destination branding
- critically analyze the principles for promoting the competitiveness and sustainability of tourism destinations
- evaluate the role of strategy in developing and managing destinations.

Contents

Destination management and marketing, destination branding, multi-stakeholder collaboration, public-private partnerships, destination management strategies, safety and risk management, integrated quality management, foresight in destinations.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0214 Tourism Planning, Policy & Politics

Methods

The study unit is organized in co-operation with Lapland University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, visiting lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation in lectures and workshops.

Group work.

Exam.

Literature

Morrison, A. M. (2013). Marketing and managing tourism destinations. London: Routledge.

Reading package.

Timing

1st period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Senior Lecturer of Tourism / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Max. 25 students

TKTA1103

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja arvioida sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta, pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä, matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi, matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojaksoa TKTA1101 Taloustieteen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kuulustelu, joka perustuu luentoihin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin. Toteutetaan kotitenttinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dwyer, L. & Forsyth, P. (2006). International handbook on the economics of tourism. Cheltenham: Elgar.

Stabler, M., Sinclair, T. & Papatheodorou, A. (2010). Economics of tourism (2nd ed.). New York: Routledge.

Luennot.

Luennoilla ilmoitettavat artikkelit.

Ajankohta

4. periodi, mahdollisesti vain joka toinen vuosi

Vastuubenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Matkailun tuotteistaminen

YMAT0224

Designing Tourism Services

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- identify central discussions on service development within the field of tourism research
- outline service development as an important part of tourism business development
- critically evaluate the role of tourism stakeholders, foresight, cooperation and competition in the development of tourism services
- explain the relationship between service development and the notions of responsibility and hospitality in tourism
- conduct market studies, trend analysis, price and cost analysis and other preliminary studies that are necessary for the development of tourism services.

Contents

Service product development, stakeholder analysis, co-creation, service innovation, service dominant logic, business-to-business cooperation, distribution channels, foresight.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0212 Experiences as Tourism Products

Methods

The study unit is organized in co-operation with Lapland University of Applied Sciences as joint studies of the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Contact lessons incl. lectures, seminars, visiting lectures from the tourism industry and study trips (40–50 h). Group learning exercises and independent work (80–90 h).

Requirements

Active participation in lectures, seminars and other learning activities.

Reaction paper.

Group work, report and presentation.

Literature

Reading package.

García-Rosell, Kylänen M., Pitkänen K., Tekoniemi-Selkälä T., Vanhala A. & Korhonen R. (2011). Tourism product developer's handbook.

Timing

3rd period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Visiting Scholar

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Max. 20 students

YMAT0225

Tapahtumamatkailu

Event Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija tapahtumien merkitykseen osana matkailua. Lisäksi käsitellään näkökulmia tapahtumien tutkimiseen ja niiden järjestämisen osa-alueisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- luonnehtia tapahtumien ja matkailun suhdetta
- kuvata tapahtumien merkitystä osana alueen matkailua
- toimia tapahtumissa asiantuntevalla ja monipuolisen toimintaympäristön huomioonottavalla tavalla
- analysoida ja suunnitella tapahtumia kokemuksina
- tunnistaa tapahtumatutkimuksen suuntauksia.

Sisältö

Tapahtumat osana matkailua ja erilaiset tapahtumatyyppit, tapahtumat osana matkakohdetta, tapahtumajärjestämisen osa-alueet, tapahtumat kokemuksina, tapahtumamatkailun ja tapahtumien tutkimus.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

YMAT0215 Matkailuelämysten tuottaminen ja kuluttaminen

Opetus- ja työmuodot

Ennakkotentti (n. 35 t), operationaalinen työskentely tapahtumassa (n. 30 t), tapahtuma-analyysi (n. 70 t).

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotentin suorittaminen (1 op), tapahtumatyöskentely (1 op), tapahtuma-analyysi (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Quinn, B. (2013). Key concepts in event management. London: Sage.

Sharples, L., Crowther, P., May, D. & Orefice, C. (2014) Strategic event creation. Oxford: Goodfellow Publishers.

Muu osoitettu materiaali.

Ajankohta

5. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso on ensisijaisesti suunniteltu suoritettavaksi itsenäisenä kesäopintona. Se on kuitenkin mahdollista suorittaa missä tahansa periodissa opiskelijan omien aikataulujen mukaisesti. Opiskelijan tulee itse hankkia paikka, jossa hän suorittaa operationaalisen tapahtumatyöskentelyn ja tapahtuman havainnoinnin (esim. vapaaehtoistyö). Kurssin Optima-ympäristöstä löytyy tarkempi ohjeistus aiheesta. On mahdollista, että opintojakso järjestetään joinakin lukuvuosina yhteistoteutuksena MTI:n oppilaitosten kesken. Tällöin se saattaa sijoittua muuhun kuin 5. periodiin ja itsenäisen työskentelyn korvaa oppilaitosrajat ylittävä ryhmäopetus. Tästä muutoksesta tiedotetaan erikseen.

*Matkailu työnä***YMAT0226**

Theory and Practice of Entrepreneurship in Tourism

Credits

ECTS 5

Aim

The course focuses to analyze entrepreneurship as a practice which create new economic activity and renew economic landscape in tourism. The course gives students an opportunity to develop an awareness of the role of entrepreneurship in the economy, society and especially in tourism. After completion of the course the student is able to

- describe and analyze entrepreneurship as a behavior in postmodern economy
- analyze how entrepreneurs and tourism firms can be supported in the turbulent market settings.

Contents

The nature and genealogy of the entrepreneurship as a creative activity without knowing precisely the goal. The characteristics of opportunities, the individuals who discover and exploit them, the processes of resource acquisition and the strategies to exploit and protect entrepreneurial profits.

Previous studies

YMAT0100 Basic Studies in Tourism Research

YMAT0216 Financial Management and Control in Tourism Business

Methods

Lectures (16 h), written report and group presentations (4 h), case firm visits/visitors (2 h).

Independent work 100 h.

Requirement

An individual and a group assignment based on student's proposal and/or presentations.

Literature

Shane, S. (2003). A general theory of entrepreneurship: The individual-opportunity nexus. Cheltenham: Edward Elgar.

Article collection.

Timing

4th period

Target group

2nd or 3rd year

Lecturer

Professor of Accounting

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

OTMVAL0008

Matkailu ja oikeus

Travel Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua toimialana koskevan lainsäädännön pääpiirteissään
- tunnistaa matkailun kannalta relevantin eri oikeudenalojen sääntely
- arvioida ja analysoida matkailun palveluliiketoimintaa ymmärtäen lainsäädännön asettamat edellytykset ja velvoitteet.

Hyvän arvosanan saadakseen opiskelija osaa myös

- tarkastella matkailuliiketoimintaa kansallisten ja kansainvälisten oikeudellisten kysymysten näkökulmasta niin matkailijoiden, matkailuelinkeinonharjoittajien kuin viranomaisten kannalta
- pohdita kriittisesti oppimaansa ja soveltaa sitä arkipäivän matkailuilmioihin, esim. konfliktitilanteisiin ratkaisumalleja esittäen.

Sisältö

Johdatus matkailuoikeuteen ja sen opiskeluun, matkailijan kuluttajansuoja ja muut oikeusturvakysymykset, matkailuelinkeinotoimintaa koskeva oikeudellinen sääntely, yrityshallinta ja turvallisuus, maa-alueiden matkailukäyttö ja luonnonsuojelu, matkailun verotuskysymykset, matkailuun liittyvät kansainväliset sopimukset ja muu valtioiden välinen yhteistoiminta, Euroopan unionin vaikutukset matkailualalla.

Opetus- ja työmuodot

Verkko-työskentely (omatoimista opiskelua ja/tai ryhmätyöskentelyä noin 100 t). Verkko-työskentelyyn kuuluu sekä verkkokeskustelua että oppimistehtävien tekemistä. Oheiskirjallisuutena käytetään kirjaa Lohiniva-Kerkelä, M., (toim.) (2012), Matkailuoikeus, Rovaniemi ja muuta Optiman työtilassa ilmoitettua materiaalia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen verkko-työskentelyyn. Verkossa erikseen osoitettavat tehtävät.

Arviointi

1–5. Arviointiin vaikuttavat annettujen tehtävien suorittaminen, aktiivisuus verkkokeskusteluissa sekä kirjallisissa tehtävissä osoitettu perehtyneisyys asiaan. Arviointia suoritetaan myös itsearviointina.

Ajankohta

Kevätlukukausi

Vastuhenkilö

Mirva Lohiniva-Kerkelä (oikeustieteiden tiedekunta)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

*Matkailun ajankohtaiset teemat***YMAT1219**

Matkailututkimuksen erityiskysymykset

Special Issues in Tourism Studies

Kurssin laajuus

1–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on perehtynyt yhteen tai useampaan valitsemaansa matkailututkimuksen erityiskysymykseen, joka vahvistaa hänen asiantuntijuutensa rakentumista ja suuntautumista.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson voi suorittaa esim. osallistumalla tieteelliseen seminaariin, konferenssiin tai asiantuntijaluennolle ja laatimalla tämän pohjalta pohtivan esseen. MTT:n järjestämät vierailuluennot voi sisällyttää tämän opintojakson suorituksiin ilman etukäteen sopimista (opiskelijan tulee kuitenkin noudattaa mahdollisia luento-ohjeita ilmoittautumisesta ym.). Tiedot instituutin järjestämistä vierailuluennoista sekä ohjeet esseen laatimiseen löytyvät osoitteesta www.luc.fi/matkailu > Opiskelu > Yhteiset opinnot > Vierailuluennot.

Opintojakson voi suorittaa myös osallistumalla MTT:ssa järjestettäville erikoiskursseille, joita järjestetään resurssien mukaan. Tarkemmat tiedot kursien ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan ennen kurssin alkua.

Opintojakson suoritukseksi voidaan hyväksyä myös muussa yliopistossa, esim. Matkailualan verkostoyliopistossa tai vaihtoyliopistossa, tehtyjä matkailualan opintojaksoja. Korvaavuuksista on hyvä neuvotella vastuuhenkilön kanssa jo ennen kurssin suorittamista.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen vierailuluennolle, seminaariin tai konferenssiin ja siihen pohjautuva kirjallinen tehtävä tai muu erikseen sovittava suoritusmuoto.

Ajankohta

Syksy, kevät tai kesä

Suosittelaaan vuosikursseille

(1.,) 2. tai 3. vuosi

Vastuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1220

Current Issues in Tourism

Credits

1–10 ECTS

Aim

Students will get acquainted with a selected current issue in tourism.

Methods

A lecture course (a visiting lecturer) or other (case-specific) method.

The study unit can be completed by attending a special course organized by the Multidimensional Tourism Institute (MTI). Course information (time, ECTS, contents, methods, etc.) will be available before the start of the courses.

The study unit can also be completed by attending a course in the Finnish University Network for Tourism Studies (FUNTS, see www.funts.fi) or an exchange university. The students should discuss about the suitability of these courses with the tutor in advance.

Requirements

Requirements will be confirmed prior to each course.

Timing

Autumn, spring or summer

Target group

(1st,) 2nd or 3rd year

Tutor

University Teacher

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

MTIAMKP

Projektiopinnot

Project

Kurssin laajuus

1–10 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa matkailualan työtehtäviin käytännön projektitoimeksiantojen avulla.

Sisältö

Toimeksiannon (ulkopuolisen) haltuunotto, tavoitteiden asettaminen, kehitystyön suunnittelu ja toteutus sekä kehitysprojektin raportointi. Tiimissä toimiminen, projektinhallinta, projektityökalut.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijat voivat osallistua Lapin ammattikorkeakoulun järjestämiin projektiopintoihin, joissa opiskelijaryhmät toteuttavat elinkeinoelämältä ja sidosryhmiltä saatuja matkailualan toimeksiantoja. Työskentely projektissa voi olla joko käytännön työtä tai vaativampaa suunnittelutyötä (kehitysprojektiopinnot). Avoinna olevista ja käynnistyvistä projekteista ilmoitetaan sähköpostitse sekä MTI:n kotisivuilla osoitteessa www.luc.fi/matkailu > Opiskelu > Yhteiset opinnot > Projektiopinnot. Sivuilta löytyvät myös

ilmoittautumisohjeet sekä tarkemmat ohjeet projektiopintojen suorittamiseen. Opinnot suoritettuaan opiskelijan tulee toimittaa ammattikorkeakoulun opintorekisteriote opintopäällikölle, jotta opintopisteet voidaan siirtää Oodiin.

Vaadittavat suoritukset

Projektisuunnitelma, projektisitoumus, aktiivinen osallistuminen projektin toteutukseen, tuntiseuranta, projektiraportti ja itsearviointi.

Ajankohta

Syksy, kevät tai kesä

Suosittelaa vuosikurssille

(1.,) 2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1300 Matkailututkimuksen syventävät opinnot (100 op)

Matkailututkimuksen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti
- yhdistää tutkimustietoa, käytännön kokemusta, ennakointitaitoja ja luovaa ajattelua matkailun kehittämisessä paikallisesti, alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana ja johtajana työelämän eri tehtävissä
- viestiä matkailututkimuksesta sekä tieteellisesti että populääristi.

YMAT0311

Matkailualueiden kehittämisen kenttäkurssi

Field Course – Northern Tourism in Practice

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää matkailualueiden kehittämisen yhteistyötahtoihin ja strategiatyöskentelyyn käytännön kenttätöiden kautta sekä harjaannuttaa käytännön asiantuntijatyöhön ja aluekehittämiseen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä matkailualueiden kehittämiseen liittyviä verkostoja
- tulkita erilaisia strategioiden toteutukseen liittyviä ongelmia
- tunnistaa pohjoisen kontekstin merkityksen matkailukehittämisessä
- analysoida matkailualueen kehittämisen askeleita ja eturistiriitojen vaikutuksia niissä
- arvioida matkailustrategioita ja kehittämissuunnitelmia tutkimustietoa hyödyntäen
- nimetä asiantuntijatyöhön liittyviä eettisiä näkökulmia.

Sisältö

Matkailualueet, kehittämissuunnitelmat, strategiasuunnitelmat, suunnittelukäytännöt, osallistava suunnittelu, kolmas sektori, luonnon toimijuus, arktisen matkailun toimintaedellytykset, ennakointitieto, empiirisen kenttätöiden toteuttaminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT0214 Matkailu yhteiskunnassa.

Opetus- ja työmuodot

Työpajat (20 t) ja kenttätöskentely (40 t). Itsenäinen työskentely kehittämissuunnitelman laatimiseksi (210 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajoihin ja kenttätöskentelyyn (4 op) ja kohdeanalyysiin perustuva raportti (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dredge, D. & Jenkins, J. (Eds.) (2011). *Stories of practice: Tourism policy and planning*. Franham: Ashgate.

Viken, A. & Granås, B. (Eds.) (2014). *Tourism destination development: Turns and tactics*. Franham: Ashgate.

Luennoitsijan kurssin alussa ilmoittama muu materiaali.

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Vastuullisen arktisen matkailun apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi/englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Mahdollisuus suorittaa itsenäisesti (esim. kesäopintoina).

YMAT0312

Revenue Management and Leadership

Credits

5 ECTS

Aim

The course starts with a module which enables students to expand their thinking on how managerial practices focused on capacity and demand management will impact in the future the individual, the group, the organization and the tourism industry. Understanding of what leadership is and how it may be practiced forms the second part of the course. A modern view of leadership as contextual and interpretative is introduced. After completion of the course the students is able to

- identify the principles and main components behind revenue management (RM)
- discuss how RM can be applied to hotel, restaurant and event for better performance
- outline a RM implementation process
- discuss how RM strategies and operations can be implemented
- identify and independently analyze leadership issues related to the implementation of managerial practices, such as RM.

Contents

Leadership and management of teams, review of basic concepts and pricing, market segments and demand, forecasting demand, dynamic and innovative pricing, financial

and non-financial ratios, implementation issues and change management, short-term and long-term issues, futures insights.

Previous studies

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT0216 Financial Management and Control in Tourism Business

Methods

Learning based on lectures (24 h). Independent work, group work, presentations and comments (110 h).

Requirements

Written exam (3 ECTS).

Team works and writing team report (2 ECTS).

Literature

Legohérel, P., Poutier, E. & Fyall, A. (Eds.) (2013). Revenue management for hospitality and tourism. Oxford: Goodfellow Publishers.

Article collection.

Lecture materials.

Timing

2nd period

Target group

4th year

Lecturer

Professor of Accounting (and visitors)

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Additional information

Can also be completed individually during summer term.

YMAT0313

Foresight and Service Design Thinking in Tourism

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize central theoretical discussions on foresight and service design in general and within the field of tourism in particular
- critically evaluate the role of foresight and service design in developing service concepts that are better informed for facing future challenges
- critically appraise the combination of foresight and service design methods for the development of tourism service concepts that are economically, socially, culturally and environmentally responsible
- conceptualize, plan, coordinate, implement and assess a tourism service design process that takes into account different stakeholder groups as well as broader foresight issues.

Contents

Service design, service design methods, socially responsible design, value co-creation, human-centered design, stakeholder-centered design, co-design, service interface, cus-

tomer journey, service development, innovation, future thinking, strategic foresight, foresight methods.

Previous studies

YMAT0200 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT0215 Producing and Consuming Tourism Experiences

Methods

Lectures (16 h), workshops (15 h) (in SINCO lab / with commissioners), independent work (105 h).

Requirements

Active participation in lectures and workshops.

Exam.

Group work, report and presentation.

Literature

Reading package including peer-reviewed articles will become available at the beginning of the study unit.

Hiltunen, E. (2013). Foresight and innovation: How companies are coping with the future. New York: Palgrave Macmillan.

Miettinen, S. & Valtonen, A. (Eds.) (2012). Service design with theory: Discussions on change, value and methods. Rovaniemi: Lapland University Press.

Stickdorn, M. & Schneider, J. (2012). This is service design thinking: Basics – tools – cases. Wiley.

Timing

4th period

Target group

4th year

Tutor

University Teacher / visiting lecturers

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

Additional information

Max 25 students

YMAT0314

Projektit tutkimus- ja kehittämistyössä

R&D Projects

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija erilaisiin projekti- ja hanketyön tapoihin ja rahoitusmahdollisuuksiin sekä projektien suunnittelun työkaluihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia toteuttamiskelpoisen projektisuunnitelman
- laatia projektihakemuksen valitsemalleen rahoittajaorganisaatiolle
- käyttää projektisuunnittelun keskeisiä työvälineitä.

Sisältö

Hyvän projektisuunnitelman periaatteet, suunnitelman laatimisen prosessi, erilaiset rahoitusväylät ja niiden erityispiirteet, projektisuunnittelun työkalut.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot sekä syventävistä opinnoista vähintään kaksi opintojaksoista YMAT0311–YMAT0313 ja YMAT0315–YMAT0317. Opiskelijan projektisuunnitelman ja -hakemuksen tulee perustua muilla syventävien opintojen opintojaksolla laadittuihin tutkimus- ja kehittämisideoihin.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso koostuu (video)luennoista ja verkkomateriaalista (12 t) sekä ryhmässä tai itsenäisesti laadittavista projektisuunnitelmasta ja projekti(rahoitus)hakemuksesta. Opintojaksolla suunniteltava projekti voi olla tutkimusprojekti, kehittämisprojekti, konsultti/asiantuntijaprojekti tai muu vastaava. Projektisuunnitelman laatimiseksi opiskelijan tulee perehtyä projektin toimintasykliin: projektin suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja raportointiin. Rahoitushakemus tehdään todellisten vaatimusten mukaisesti ja se voidaan mahdollisuuksien mukaan lähettää oikeaan rahoitushakuun. Suunnitelman ja hakemuksen laatimisen avuksi järjestetään työpaja kerran lukukaudessa.

HUOM! Kurssi suoritetaan ensisijaisesti yliopiston yhteisinä projektiopintoina (PROJ0101 & PROJ0103). Lisätietoja WebOodissa.

Vaadittavat suoritukset

Projektisuunnitelma ja -hakemus.

Projektisuunnitelman laatimista tukevat harjoitustehtävät.

Arviointi

Hyväksytyt/hylätyt

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennot ja muu materiaali on ladattavissa Optimasta.

Ajankohta

Syysy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0315

Matkailun asiantuntijaharjoittelu

Tourism Specialist Internship

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan ammatti-identiteettiä ja käytännön valmiuksia toimia asiantuntijana vaativissa matkailualan tehtävissä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja hyödyntää omaa asiantuntemustaan työnhaussa ja työelämässä

- muodostaa perusteltuja mielipiteitä ja kehittämisuosituksia omaan tietotaitoonsa ja matkailun tutkimukseen perustuen
- vertailla tutkimustiedon ja käytännön kehittämistoimien suhdetta
- arvioida ja analysoida yrityksen tai organisaation toimivuutta ja nostaa esiin kehittämiskohteita.

Sisältö

Asiantuntijuus, oman osaamisen tunnistaminen, urasuunnittelu, organisaation kehittäminen ja arviointi, käytännön työtehtävät, organisaation toimintakulttuurit, työyhteisössä toimiminen, konsultointi, tutkimustiedon hyödyntäminen käytännössä.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot sekä syventävistä opinnoista vähintään kaksi opintojaksoista YMAT0311–YMAT0313

Opetus- ja työmuodot

Aloitusseminaari, jossa käsitellään oman osaamisen tunnistamista ja esiintuomista, urasuunnittelua, harjoittelupaikan hankkimista sekä harjoittelun suoritusvaatimuksia (n. 6 t). Aloitusseminaari järjestetään verkko-opetuksena kaksi kertaa vuodessa: 1. ja 3. periodissa. Asiantuntijaharjoittelu matkailualan yrityksessä, organisaatiossa, virastossa tai hankkeessa 10 viikkoa. Oman osaamisen ja oppimisen reflektointi kahden viikon välein toteutettavilla reflektioitehtävillä. Harjoittelun päätteeksi laaditaan henkilökohtainen osaamisportfolio.

Vaadittavat suoritukset

- Aloitusseminaari ja harjoittelu (10 op).
- Reflektioitehtävät (2 op).
- Osaamisportfolio (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan seminaarissa.

Ajankohta

Aloitusseminaari 1. ja 3. periodissa. Harjoittelu syksyllä, keväällä tai kesällä.

Suosittelaa vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0317

Ethical Epistemologies of Tourism

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- explain the meanings of and differences between ontology, epistemology and methodology
- explain what 'knowledge' means as an epistemological concept
- analyze what ethics mean as a philosophical subject of study
- conclude what an ethical epistemology means

- differentiate the role of 'theory' from other aspects and activities of research
- compare and evaluate the ontological and epistemological similarities and differences between qualitative and quantitative methodologies
- draw meaningful connections between her/his own professional identity and academic knowledge
- evaluate the ethical and academic sustainability of tourism research.
- think critically and present one's views convincingly.

Contents

Ontology, epistemology and methodology, theory, philosophical studies of ethics, qualitative and quantitative epistemologies, alternative ontologies for future hospitalities, indigenous knowledges, embodied and situated knowledges, critical studies of tourism.

Previous studies

YMAT0020 Intermediate Studies in Tourism Research, especially YMAT1201 Advanced Course in Tourism Research

Methods

Opening lectures (6 h), Reading & Debate Clubs (5 x 3 h), short assignments for the Reading & Debate Clubs, an individually written essay. Amount of independent work 110 h.

Requirements

Participation in the Reading & Debate Clubs (2 ECTS) and an essay (3 ECTS). An alternative form of taking the course is to work independently on the essay with extra literature.

Literature

Book chapters and articles to be announced at the beginning of the class.

Timing

2nd period

Target group

4th or 5th year master's students; for doctoral students with supplementary requirements

Lecturer

Professor of Cultural Studies of Tourism

Language of instruction

English and Finnish (Instructions and lectures in English; Reading and Debate Clubs in Finnish)

Obligatoriness

Compulsory

YMAT1390

Matkailun menetelmäkeseäkoulu

Summer School of Methodologies in Tourism Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Kurssin tavoitteena on perehtyä erilaisiin matkailun tutkimusmenetelmiin. Tavoitteena on antaa välineitä pohtia aineiston analyysin luonnetta ja vaiheita sekä teorian ja aineiston vuoropuhelua, mikä on tarpeen tutkielmien ja erilaisten oppinnäytetöiden teossa ja arvioinnissa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tuottaa oppinnäytetyön aihetta koskevaa määrällistä ja/tai laadullista aineistoa
- luokitella tuottamaansa aineistoa
- analysoida tuottamaansa aineistoa valitsemallaan tutkimusmenetelmällä
- arvioida saamiensa tutkimustuloksia ja niiden luotettavuutta sekä hyödynnettävyyttä
- arvioida oman asiantuntijuuden ja tutkijuuden luonnetta.

Sisältö

Kurssilla käydään läpi tutkimusparadigmoja sekä määrällistä ja laadullista tutkimusotetta matkailututkimuksessa. Aineistonkeruumenetelmistä perehdytään erityisesti kyselytutkimukseen, haastatteluun ja havainnointiin. Matkailun tieteellistä tutkimusta lähestytään aineiston tuottamisen, aineiston luokittelun ja analysoinnin sekä tutkimustulosten arvioinnin ja luotettavuuden kannalta. Kurssilla perehdytään lisäksi akateemisen kirjoittamisen perusteisiin.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot, erityisesti YMAT1201 Matkailun tutkimisen jatkokurssi, tai vastaavat tiedot ja taidot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja työpajatyöskentely (33 t) sekä ennakkotehtävä ja harjoitustyö. Itsenäisen työn osuus n. 102 tuntia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille (3 op) sekä hyväksytyt ennakkotehtävä ja harjoitustyö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan ennen kurssin alkua Optimassa.

Ajankohta

5. periodi

Suosittelaaan vuosikursille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Vastuullisen arktisen matkailun apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0318

Matkailututkimuksen tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmotella tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
 - perustella oman tutkielmansa tieteenfilosofiset ja metodologiset lähtökohdat
 - esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan suullisesti
 - kommentoida ja arvioida toisten tutkimuksia
 - laatia kirjallisuuskatsauksen.

Sisältö

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, työpajoista ja ohjausklinikoista. Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman laadintaa ja se suoritetaan yhtä aikaa gradunkirjoitusprosessin kanssa. Opintojaksossa laaditaan syksyn aikana omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma, työstetään kevään aikana tutkielman teoreettinen luku ja aineiston analyysi. Koko seminaarin ajan osallistutaan aktiivisesti omaa ja muiden töitä koskevaan keskusteluun.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

YMAT1390 Matkailun menetelmäkesäkoulu

Metodiopinnot

Pitkän sivuaineen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely (n. 30 t), joka sisältää välitehtäviä.

Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osallistuminen pakollinen (myös osittainen etäsuoritusmahdollisuus muualla asuville).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuuhenkilöt

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT0319

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- tehdä tieteellistä tutkimusta: valita tutkimusaiheen ja empiirisen kohteen, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettisen viitekehyksen työelleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa sekä esitellä ja arvioida käyttämänsä menetelmät ja saamansa tutkimustulokset
- hyödyntää monipuolisesti teorial tietoa sekä yhdistää innovatiivisesti tutkimuskeskusteluja omassa tutkimuksessa
- hahmottaa ja käsitellä laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy teoreettisen tiedon lisäksi muuta asiantuntijatieta sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä

- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä, raportoida tekemänsä tutkimus ja sen tulokset tieteellisen kirjoittamisen periaatteita noudattaen.

Sisältö

Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi; empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn teoreettiseen keskusteluun sekä tutkimusmenetelmään perehtyminen; aihepiiriä koskeva tutkimus laajemmin; tutkimusviestintä.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

YMAT1390 Matkailun menetelmäkesäkoulu

Metodiopinnot

Pitkän sivuaineen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely. Tutkielmaseminaarin aloitusluennon jälkeen nimetään jokaiselle opiskelijalle tutkielman tieteenalaorientaation ja tutkimusasetelman perusteella ohjaaja, joka vastaa tutkielman henkilökohtaisesta ohjauksesta.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritukseksi voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikurssille

5. vuosi

Vastuubenkilöt

Matkailututkimuksen professorit ja yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 6

Politiikkatieteet:

Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi

POLITIIKKATIETEET TIETEENALANA

Kansallisen ja kansainvälisen raja on hälventynyt viime vuosien poliittisten muutosten seurauksena. Poliitiikkatieteissä yhdistyvät valtio-opin ja kansainvälisten suhteiden tieteenalanäkökulmat, jotka yhdessä muodostavat kattavan kokonaisuuden politiikan tutkimuksen tärkeimpiin ajankohtaisiin teemoihin.

Politiikkatieteet antavat vahvan pohjan poliittisten järjestelmien, instituutioiden ja toimijoiden ymmärtämiseksi. Poliitiikkatieteet tarjoavat laajan kuvan politiikan kentästä ja politiikasta sekä valmiudet kansallisten ja kansainvälisten kysymysten analyttiseen tarkasteluun.

Kansainvälisten suhteiden tieteenala tulkitsee kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa. Se analysoi valtioiden ulko- ja turvallisuuspolitiikkaa, sodan ja rauhan kysymyksiä sekä moninaisia globaaleja ongelmia kuten ympäristön saastumista, kansainvälistä terrorismia, väestönkasvua ja ihmisoikeusloukkauksia. Valtio-opissa tutkitaan poliittisia instituutioita, ideologioita ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja. Poliitiikkaa ja vallankäyttöä analysoidaan sekä perinteisten poliittisten järjestelmien puitteissa että esimerkiksi identiteetin, sukupuolen tai kulutuksen poliittisuutena.

Politiikkatieteet Lapin yliopistossa tutkii poliittisia ilmiöitä ja prosesseja myös kansainvälisen oikeuden, talouden, historian, kulttuurin, uskonnon ja järjestöjen näkökulmista. Lapin yliopisto tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden keskittyä pohjoisen ja arktisen alueen politiikkaan ja poliittisiin erityisteemoihin, kuten kieli- ja vähemmistöpolitiikkaan, aluepolitiikkaan sekä ympäristö- ja luonnonvarapolitiikkaan.

Politiikkatieteiden opinnot antavat hyvän pohjan työskennellä monissa erilaisissa työtehtävissä sekä kotimaassa sekä ulkomailla. Työtehtävät voivat vaihdella tutkimus- ja opetustyöstä aina hallinto-, järjestö- ja tiedotustehtäviin erilaisissa organisaatioissa.

YLEISET OHJEET

Luennot tai muut kurssit ovat joko pakollisia tai vapaaehtoisia. Pakollisia luentoja ja kursseja ei voi ilman poikkeuksellisia syitä korvata kirjallisuudella. Vapaaehtoiset luennot ja kurssit korvaavat erikseen ilmoitetun tai opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovitun osan opintojaksosta.

Kirjallisuus suoritetaan yleisinä tenttipäivinä tai sähköisessä tenttijärjestelmässä (tenttiakvaariossa) tutkintovaatimusten mukaisesti. Opintojaksoon kuuluvat teokset suoritetaan yhdessä tentissä, ellei jotakin teosta ole etukäteen korvattu muulla tavoin tai ellei korvaava

suoritus ole tenttiin ilmoittautuessa kesken. Tentittäessä osasuorituksia ei hyväksytä. Aiemmin suoritettut tai myöhemmin suoritettavaksi tulevat teokset (korvaava luento, kurssi tai essee) on mainittava tentti-ilmoittautumisen yhteydessä. Korvaava suoritus on yksilöitävä ajankohtineen ja arvosteluineen.

Erikoiskurssit, teema- tai työseminaarit ja lukupiirit voivat sisältää luentoja, seminaarityöskentelyä sekä opiskelijan kirjallisia töitä. Luentokurssi päättyy joko ilmoitettuna päivänä pidettävään kirjalliseen kuulusteluun tai luennon perusteella laadittavaan luontopäiväkirjaan tai esseeseen. Erikoiskurssit ja työseminaarit voivat sisältää sekä kirjallisen tai muun kuulustelun että kirjallisen seminaariin kuuluvan työn.

Osan politiikkatieteiden opinnoista voi suorittaa lukupiireinä. Ne voidaan toteuttaa ilman opettajatutoria vertaistyöskentelynä. Lukupiiri voi korvata osia sellaisista opintojaksoista, joihin voi sisällyttää vapaaehtoisia kursseja. Aihepiiristä, sisällöstä ja laajuudesta tulee sopia aina erikseen opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Mahdollisista vaihtoehtoista suoritustavoista ja korvaavuuksista tulee sopia aina etukäteen opintojakson vastuuopettajan kanssa.

Politiikkatieteiden tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op
Muut syventävät opinnot 70 op

**YTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 75 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op		

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op) **Politiikkatieteet pääaineena**

Politiikkatieteitä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (75 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee politiikkatieteiden teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset peruslähtökohdat. Opiskelija osaa tarkastella analyttisesti ja kriittisesti politiikan alaa ja ilmiöitä. Opiskelijalla on valmiudet poliittisten järjestelmien, instituutioiden ja toimijoiden ymmärtämiseen kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Opiskelija hallitsee politiikkatieteellisen tutkimuksen ja tiedontuottamisen periaatteet sekä tieteellisen argumentoinnin keinot ja on osoittanut sen tekemällä pienimuotoisen politiikkatieteellisen tutkielman osana kandidaatintutkintoa.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toimia osana yliopistoyhteisöä
 - hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
 - käyttää WebOodia
 - tunnistaa omaa osaamistaan
 - suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutorien pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutorien ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan

opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opin-tojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Minimivaatimuksena on 17 op:n kieliopinnot. Katso kieliopinnot opintooppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot. Opiskelija voi suorittaa myös enemmän kieliopintoja esimerkiksi valinnaisista kieliopinnoista tai kielen käytön ja kulttuurin opinnoista.

Akateemiset tekstitaidot (2–3 op) suoritetaan PSIR1207 Kandidaatintutkielman ja seminaarin yhteydessä järjestettävässä TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -opinto-jaksossa.

METODIOPINNOT (17 op)

Tutkijantaidot I

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

PSIR000 POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT (70 op)

SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN

PERUSOPINNOT (25 op)

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

PSIR1200 POLITIIKKATIETEIDEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

PSIR1201	Politiikan teoria	5 op
PSIR1202	Poliittinen toiminta ja toimijuus	5 op

Lisäksi valitaan kaksi seuraavista:

PSIR1203	Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu	10 op
PSIR1203A	Poliittinen ajattelu	
PSIR1203B	Ajankohtainen poliittinen keskustelu	
PSIR1204	Pohjoisen politiikka	10 op
PSIR1205	Environmental Politics	10 op
PSIR1206	Uskonto ja politiikka	10 op
PSIR1207	Politiikkatieteiden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
PSIR1208	Erikoistumisala	5 op

SIVUAINEOPINNOT (75 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainekokonaisuuksien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden.

Sivuaineita voi suorittaa Lapin yliopiston lisäksi myös muissa yliopistoissa tai ulkomailla tiedekunnan hyväksymällä tavalla. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkimusta. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk. Opiskelijavaihdossa suoritettavat, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4). Myös laadullisten tutkimustraditioiden täydentäviä kursseja tai määrällisten tutkimustapojen ja tilastollisen analyysin kursseja voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Työharjoittelu voidaan vaihtoehtoisesti sisällyttää osaksi syventäviä opintoja (IRMA/PSMA1302 Syventävä temaattinen perehtyminen). Maksimissaan työharjoittelusta voi saada 10 opintopistettä. Harjoittelun vastuuhenkilö politiikkatieteissä on (nuorempi) tutkija.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op) ***Politiikkatieteet, erityisesti kansainväliset suhteet pääaineena***

Politiikkatieteitä, erityisesti kansainvälisiä suhteita pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee kansainvälisten suhteiden teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Opiskelija pystyy jäsentämään kansainvälisen järjestelmän ja yhteisön rakennetta ja toimintaa ja analysoimaan globaaleja prosesseja kansainvälisten suhteiden teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa kansainvälisten suhteiden erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja hän osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija kykenee otta-

maan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa asiantuntijatehtävissä.

IRMA1300 KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

IRMA1305	Kansainvälisten suhteiden tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
IRMA1311	Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot	20 op
IRMA1312	Syventävä temaattinen perehtyminen	25 op
IRMA1312A	Kansainvälisten suhteiden praktikum	
IRMA1312B	Kirjallisuuskulustelu	
IRMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
IRMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op
	<i>Tutkijantaidot III</i>	
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op) **Politiikkatieteet, erityisesti valtio-oppi pääaineena**

Politiikkatieteitä, erityisesti valtio-oppia pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee valtio-opin tieteenalan teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Opiskelija pystyy jäsentämään poliittisten instituutioiden ja ideologioiden ja poliittisen ajattelun ja toiminnan vaihtelevia muotoja sekä analysoimaan valtaa ja vallankäyttöä valtio-opillisten teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt perusteellisesti valitsemaansa valtio-opin erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja hän osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäistä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa asiantuntijatehtävissä.

PSMA1300 VALTIO-OPIN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

PSMA1305	Valtio-opin tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
PSMA1311	Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot	20 op
PSMA1311A	Ajankohtainen poliittinen tutkimus	
PSMA1311B	Politiikka muutoksessa	
PSMA1312	Syventävä temaattinen perehtyminen	25 op
PSMA1312A	Valtio-opin praktikum	
PSMA1312B	Kirjallisuuskulustelu	
PSMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
PSMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

Tutkijantaidot III

TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op

Politiikkatieteiden opinnot

SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot (25 op)

Politiikkatieteiden ja sosiologian yhteiset perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teoriat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SOPT1101

Johdatus sosiologiaan

Introduction to Sociology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syyslukukauden aikana. Ilmoittautuminen WebOodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu. Vastapaino.

Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo (2006) Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1102

Johdatus politiikkatieteisiin
Introduction to Political Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin oppiaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä politiikkatieteiden perusteet sekä soveltaa niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenaloista erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien oppiaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (15 t + 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, johon perehdytään luentojen yhteydessä. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsiteltyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1103

Praktikum
Political Studies/Sociology Workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
- hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
- tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyttisesti
- argumentoida tieteellisesti.

Sisältö

(a) Poliittikatieteiden praktikum

Opintojaksolla opiskelijaa johdetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Opintojaksolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Opiskelija valitsee jonkin ajankohtaisen teeman, jota käsitellään seminaarissa. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

(b) Sosiologian praktikum

Opintojaksolla tutustutaan sosiologiaan tieteenä, instituutiona ja ammattina ja perehdytään tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan sosiologisen tutkimuksen tekemistä ja lukemista pienimuotoisin ryhmäharjoituksin. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat joko a) politiikkatieteiden tai b) sosiologian praktikumryhmään.

Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus. Sivuaaineopiskelijat suorittavat kohdan kirjoittamalla 900 sanan kirja-arvion (ohjeena hyödynnetään teoksen Strellman, Urpu & Vaattovaara Johanna 2013 Tieteen yleistaajuistaminen, lukua 9. Kirja-arviot) kahdesta listalta valitsemastaan teoksesta sekä tenttimällä pakollisen teoksen (Alasuutari).

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus (5 op).

Sivuaaineopiskelijat: SOPT1103A analyysitehtävä (3 op) ja SOPT1103B kirjallisuustentti (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Sivuaaineopiskelijoiden analyysitehtävän materiaali:*

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiosta. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP.

Kietäväinen, Asta (2009) Metsään raivatut elämänpolut. Toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämäntekemyksissä. LUP.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Vastapaino.

Sivuaaineopiskelijoiden tentittävä kirjallisuus:

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen. Gaudeamus.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija, politiikkatieteiden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1104

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsenyyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistä ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus. Gaudeamus. [in English: Alasuutari, Pertti (2004) Social Theory and Human Reality. Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman, Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior. Penguin University Books.]

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (2009) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. (5. p., myös varhaisemmat painokset käytävät). [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1966) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. Anchor Books.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1105

Valta, politiikka ja poliittisuus

Power, Politics and Political

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
 - sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teoriat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
 - lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
 - kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa
 - arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Omaakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai vaihtoehtoisesti essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008/2009), luvut 1–7, 9, 12, 16–17 (tai uudempi painos, luvut 1–3, 5–8, 11, 17, 22, 24).

Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997) (tai uudempi).

Ja yksi teos seuraavista:

Bordering Actors (toim.), *Maailemanpolitiikan marginaalit. Kosmopolis rauhan-, konfliktin- ja maailmanpolitiikan aikakauslehti VOL 44: 3–4/2014.*

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).

Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).

Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007) (tai uudempi).

Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).

Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction* (2010) (3. painos tai uudempi, myös 2. painos käy).

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRPS1200 Poliittikkatieteiden aineopinnot (35 op + 10 op)

Politiikkatieteiden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää politiikkatieteiden eri tutkimusaiheita ja -kohteita laajemmin ja syvällisemmin. Opiskelija osaa tarkastella poliittisia ilmiöitä kriittisesti erilaisia politiikan tutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen. Opiskelija hallitsee politiikkatieteellisen tutkimuksen ja tiedon tuottamisen perusmenetelmät sekä tutkimusprosessin eri vaiheet. Opiskelijalla on valmiudet laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Opiskelija osaa myös toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Politiikkatieteiden pääaineopiskelijoiden aineopinnot käsittävät PSIR1201 Poliitiikan teoria -kurssin ja PSIR1202 Poliittinen toiminta ja toimijuus -kurssin sekä kaksi valinnaista erikoistumisalueiden opintojaksoa, kumpikin laajuudeltaan 10 op. Lisäksi aineopintoihin kuuluu PSIR1208 Erikoistumisala -kurssi, 5 op. Erikoistumisalueita on mahdollisuus opiskella tätä laajemmin politiikkatieteiden täydentävinä sivuaineopintoina. Opintojakso PSIR1207 Kandidaatintutkielma ja seminaari kestää yhden lukuvuoden ja on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Aineopinnot suositellaan aloitettavaksi sen jälkeen kun perusopinnot on suoritettu kokonaisuudessaan. Suositeltavin aika vaihto-opintoihin ulkomailla on toinen tai kolmas opiskeluvuosi. Vaihto-opintoja voi kuitenkin suorittaa myös syventävien opintojen aikana.

PSIR1201

Politiikan teoria

Political Theory

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä politiikkatieteiden keskeisimmät teoreettiset lähestymistavat ja suhteuttaa ne kriittisen yhteiskuntateorian kontekstiin
- hahmottaa politiikkatieteet yhteiskuntatieteellisenä tieteenalana ja Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa erityisesti
- soveltaa politiikan ja kansainvälisen politiikan käsitteitä ja teorioita yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Jakso johdattaa politiikan ja kansainvälisen politiikan teoreettisiin traditioihin. Luennoilla pohditaan aluksi sitä, mitä tarkoitetaan teorialla yhteiskuntatieteissä ylipäättään ja erityisesti teoreettisella lähestymistavalla politiikan ilmiöön. Tämän jälkeen jatketaan syventävillä luennoilla yhtäältä politiikan teoriasta ja toisaalta kansainvälisestä teoriasta. Luennoilla jaettava oheismateriaali ja tentittävä kirjallisuus täydentävät luennoilla käsiteltäviä aiheita.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Politiikan teoriaa käsittelevä luentokurssi (20 t) ja omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Kurssi suoritetaan tenttimällä luento ja kirjallisuus yhdessä kuulustelussa.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu, jonka yhteydessä tentitään myös kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan luennoilla.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1.–2. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSIR1202

Poliittinen toiminta ja toimijuus

Political Action and Actorness

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää poliittiseen toimintaan ja toimijuuteen sekä harjaannuttaa tieteelliseen analyysiin ja kirjoittamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita poliittista toimijuutta, toimintaa ja toimijoita
- kuvata ja tunnistaa perinteistä ja uutta poliittista toimintaa kuvaavia ilmiöitä sekä niihin liittyviä institutionaalisia rakenteita
- analysoida itsenäisesti poliittisen toiminnan ilmiöitä.

Sisältö

Jakso alkaa kurssilla, jossa tarkastellaan politiikan käsitettä sekä perinteiseen ja ns. uuteen poliittiseen toimintaan liittyviä teorioita. Samalla perehdytään erilaisiin kansalais-toiminnan ja virallisen politiikan muotoihin. Kurssilla on luento-opetusta ja koti- ja ryhmätehtäviä. Luentoihin kuuluu oheismateriaalin itsenäistä lukemista. Kurssilla kirjoitetaan harjoitustyö poliittiseen toimintaan liittyen.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliitikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (19 t), luennoilla jaettavaan materiaaliin tutustuminen (25 t), harjoitustyön kirjoittaminen (90 t).

Harjoituskurssille mahtuu noin 20 opiskelijaa. Etusija annetaan alkuvaiheen pääaineopiskelijoille. Sivuaaineopiskelijat ja myöhemmän vaiheen pääaineopiskelijat tekevät kurssin kirjallisesti.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja harjoituksiin (2 op).

Harjoitustyön kirjoittaminen (3 op).

Sivuaineen opiskelijat ja myöhemmän vaiheen pääaineen opiskelijat tekevät kurssin kokonaisuudessaan harjoitustyön muodossa (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoilla jaettava oheismateriaali ja kirjallisuus.

Ajankohta

4. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSIR1203

Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu

Political Thought and Contemporary Debates

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä poliittisen ajattelun keskeisiä ajattelijoita
- analysoida kriittisesti poliittisen ajattelun eroja ja yhteneväisyyksiä
- tarkastella kriittisesti ajankohtaisia politiikkatieteiden keskusteluita ja väittäjiä.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osasta PSIR1203A ja PSIR1203B.

Suosittellaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1203A

Poliittinen ajattelu

Political Thought

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Opintojakso syvenyy poliittisen ajatteluun kautta historian aina nykypäivään asti. Jakson aikana käydään läpi tärkeitä poliittisia ajattelijoita ja heidän esille tuomiaan näkö-

kulmia politiikkaa laajasti ymmärrettyinä. Tarkasteltavana olevat ajattelijat ja lukulista ilmoitetaan kursilla.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja seminaari (osallistujamäärästä riippuen 15–20 t) sekä itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaariin sekä 1500–2000 sanan mittainen essee. Esseen aihe ilmoitetaan kursilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kursilla.

Ajankohta

1. periodi

PSIR1203B

Ajankohtainen poliittinen keskustelu

Contemporary Political Debates

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Opintojakso syvennyy ajankohtaisiin keskusteluihin ja väittelyihin liittyen politiikkatie- teiden alaan. Jakson aikana käydään läpi eri keskustelujen eri näkökulmia. Tarkastelta- vana olevat keskustelut ja väittelyt ilmoitetaan kurssin yhteydessä.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja seminaari (osallistujamäärästä riippuen 15–20 t) sekä itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaariin sekä 1500–2000 sanan mit- tainen essee. Esseen aihe ilmoitetaan kursilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kursilla.

Ajankohta

3. periodi

PSIR1204

Pohjoisen politiikka

Arctic Politics

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa Pohjois-Suomen, Kalottialueen ja sirkumpolaarisen pohjoisen historian ja geopolitiikan pääpiirteet
- tunnistaa Arktisen alueen keskeisten yhteiskunnallispoliittisten kysymysten erityis- luonteen 2000-luvun alussa
- analysoida Arktisen alueen ja muun maapallon välisiä suhteita, niiden kehitystä ja tun- nistaa niiden erityisen luonteen ja merkityksen, 'lukea' karttoja ja karttaprojektioita sekä analysoida niiden merkityksiä.

Sisältö

Pohjoisen politiikan kurssi esittelee ajankohtaisia asioita ja tutkimusta sekä perehdyttää ajankohtaisiin teemoihin. Kurssin aiheet ja työmuodot voivat vaihdella lukuvuosittain. Tentittävä kirjallisuus johdattaa opiskelijaa tarkastelemaan alueen historiaa, väestörakennetta, kieltä, kulttuuria, luonnonvaroja ja elinkeinoja sekä politiikkaa merkittävänä kysymyksenä. Pohjoisesta politiikasta ja muista arktisista aiheista tehtyjen konkreettisten tutkimusten teemoja ovat esimerkiksi maapallon pohjoisten alueiden (ml. Pohjois-Suomen) modernisaatio ja teollistuminen, pohjoiskalotin kansainvälinen asema, kansainvälinen ja alueellinen yhteistyö ja alueen rakentaminen, luonnonsuojelu, metsä- ja vesistövarojen käyttö, alueen turvallisuuspolitiikan muuttuminen ja uudet turvallisuusulottuvuudet. Kirjallisen suorituksen avulla pyritään kehittämään opiskelijan valmiuksia lähestyä vastaavantyyppisiä ongelmia tutkimuksellisesti.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

PSIR1204A Pohjoisen politiikan kurssi (12 t) (Oheislukemistona Jäitë poltellessa. Suomi ja arktisen alueen tulevaisuus, Heininen & Palosaari, toim. (2011)).

PSIR1204B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentokurssille sekä essee (5 op).

Kirjallisuuskulustelu (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

IRPS1204B / Pohjoisen politiikka / Kirjallisuus (5 op)

Pakollisena teoksena (2 op):

Globalization and the CN, Heininen & Southcott, toim. (2010)

tai

International Relations and the Arctic. Understanding Policy and Governance. Robert W. Murray and Anita Dey Nuttall, toim. Cambria Press: Amherst, New York, (2014).

Sekä kaksi aiemmin suorittamatonta teosta seuraavista (3 op):

Elenius, Lars, et al. The History of the Barents Region. PAX Publishing House, 2014.

The Arctic Yearbook 2014 – Human Capital in the North. (Scholarly articles). (www.arcticyearbook.com)

Ilmo Massa & Hanna Snellman (toim.) Lappi: Maa, kansat, kulttuurit (2003).

Polar Law Text Book II. Toim. Natalia Loukacheva. Nordic Council of Ministers, TemaNord 2013: 535.

Polar Geopolitics: Knowledges, Resources and Legal Regimes. Richard C. Powell and Klaus Dodds. toim. Edward Elgar (2014).

Philip Steinberg, Jeremy Tasch and Hannes Gerhardt, Contesting the Arctic. Politics and Imaginaries in the Circumpolar North (2015).

Sanna Valkonen, Poliittinen saamelaisuus (2009).

Ajankohta

Pohjoisen politiikan kurssi 3. periodi

Kirjallisuustentti syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Professori Lassi Heininen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1205

Environmental Politics

Credits

10 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize the main subject matters of international environmental politics, particularly environmental issues of the Northern Hemisphere
- construe the background of environmental 'awakening' and 'politisisation' of the environment and current discourses in environmental politics
- analyse keen interrelations between the environment and security.

Contents

The course guides student to study the main subject matters and themes of the recent discourse / discussion of international environmental politics, especially environmental security, and introduces to Northern / European environmental politics (incl. environmental conflicts) both as a part of international environmental politics and dealing with Arctic geopolitics and governance of natural resources. The module also guides to interpret international environmental politics as a part of International Relations and in a light of critical research.

Previous studies

SOPT1100 Basic Studies in Political Studies and Sociology

Methods

PSIR1205A Compulsory lecture course (12 h) with a reading list (will be provided during the course) and its accepted accomplishment (a role game or an essay).

PSIR1205B Literature.

Requirements

Active participation lectures and a role game or an essay (5 ECTS).

Literature exam (5 ECTS).

Literature

PSIR1205B / Environmental Politics / Literature (5 ECTS)

Two books of the following three:

Dryzek, The Politics of the Earth (2005, 2nd Edition).

The Fast-Changing Arctic: Rethinking Arctic Security for a warmer World. Barry Scott Zellen, toim. (2013).

Nilsson, A Changing Arctic Climate (2007).

Timing

Compulsory course 2nd period

Book exam autumn or spring

Target group

Recommended for 3rd year

Lecturer

Professor Lassi Heininen

Language of instruction

English

Obligatoriness

Optional

PSIR1206

Uskonto ja politiikka

Religion and Politics

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa uskonnon poliittisuuden ja politiikan uskonnollisuuden, eikä pidä enää näitä kahta eri asioina, jotka täytyy ”pitää toisistaan erillään”
- käsitteellistää ja teoretisoida uskonnon ja politiikan ilmiötä eri lähestymistavoista käsin
- hahmottaa poliittisen teologian tutkimustradition.

Sisältö

Opintojakso on johdatus uskonnon ilmiön politiikkatieteelliseen tutkimukseen. Jakson keskeinen aines on uskonnon käsitteellistäminen lähtökohtaisesti poliittiseksi: se ei ole oma sektorinsa yhteiskunnan ”ympyrässä”, sitä ei voida sulkea kirkkoihin tai moskeijoihin, eikä sen tarvitse ole pelkästään jokaisen henkilökohtainen asia. Uskonnot (ateismi mukaan lukien) ovat maailmankatsomuksia ja sellaisina niillä on välttämättä poliittisia implikaatioita. Myös perinteisesti maallisina pidetyillä asioilla voi olla uskonnollisia piirteitä, oma poliittinen teologiansa.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Jakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen laajuisesta kokonaisuudesta. Tentittävä 1) kirjallisuus (PSIR1206A) koostuu yhdestä pakollisesta perusteoksesta, jonka lisäksi opiskelija valitsee kaksi haluamaansa teosta. Kurssin opetus toteutetaan vuosittain järjestettävässä 2) Uskonto ja politiikka -seminaarissa (12 t) (PSIR1206B), joka on opetusmetodeiltaan hybridi kirjallisuuteen perehtymistä, luento-opetusta ja ryhmätyöskentelyä. Opetus perustuu opettajan aiheesta tekemään tutkimukseen. Seminaari suoritetaan luentokuulustelulla.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuus (5 op).

Uskonto ja politiikka -seminääri (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tentittävä jompikumpi pakollisista teoksista ja kaksi valinnaista (yhdessä tentissä):

Pakolliset (tentittävä toinen):

Fox, An Introduction to Religion and Politics: Theory and Practice (2012).

Haynes, An Introduction to International Relations and Religion, 2. painos (2013).

Valinnaiset (tentittävä kaksi seuraavista):

Akhtar, Islam as Political Religion (2010).

Brekke, Fundamentalism (2011).

Cavanaugh, Migrations of the Holy (2011).

Christoyannopoulos, Christian Anarchism (2011).
 Gentile, Politics as Religion (2006).
 Kahn, Political Theology (2012).
 Luoma-aho, God and International Relations (2012).
 Nykänen & Luoma-aho, Poliittinen lestadiolaisuus (2013).
 Perry, Toward a Theory of Human Rights (2008).
 Ward, Politics of Discipleship (2009).
 Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohhta

Seminaari 4. periodi
 Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

PSIR1207

Politiikkatieteiden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
 Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op + 2–3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa politiikan tutkimuksen kannalta keskeisiä kysymyksiä
 - muotoilla tutkimusongelman ja laatia tieteellisen työn tutkimussuunnitelman
 - hahmottaa tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja osa-alueet
 - analysoida kriittisesti aiempaa tutkimuskirjallisuutta
 - soveltaa politiikan tutkimuksen menetelmiä ja teorioita empiirisen aineiston tulkin-
 - nassa
 - jäsentää tieteellisen tekstin rakenteen sekä sen ulkonaisen muodon: kansilehti, sisälly-
 - luettelo, viittauskäytännöt ja lähteiden merkitsemistä
 - antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta tekstistään.

Sisältö

Seminaarin johdantoluennoilla saadaan ohjausta politiikkatieteelliseen tutkimuksen tekemiseen, tieteelliseen tutkimusprosessiin ja kirjoittamiseen. Seminaarin aikana opiskelija laatii kandidaatintutkielmansa tekemistä varten tutkimussuunnitelman, jossa hän muotoilee tutkimusongelman, perehtyy siihen liittyvään aineistoon ja tutkimuskirjallisuuteen sekä esittelee menetelmän, jonka avulla aikoo tutkimuksensa toteuttaa. Seminaarin lopussa opiskelija esittää varsinaisen kandidaatintutkielmansa. Kandidaatintutkielmassa opiskelija osoittaa kykyä itsenäiseen tutkimustyöhön ja tieteellisiin tekstitaitoihin.

Seminaarin yhteydessä järjestetään kieliopinointoihin kuuluva Akateemisten tekstitaitojen TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (2–3 op), joka suoritetaan in-

tegroituna seminaarin kanssa. Kurssi edellyttää sekä itsenäistä että ohjattua pienryhmätyöskentelyä. Kurssille ei ole erillistä ilmoittautumista.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaatintutkielman tekemisessä.

Edeltävät opinnot

Ennen seminaarin aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna politiikkatieteiden tai politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot sekä mielellään ainakin yksi erikoistumisalueen opintojakso. Lisäksi osallistujien tulisi suorittaa yleiset menetelmäopinnot ennen seminaariin osallistumista tai ainakin aloittaa niiden suorittaminen sen alkupuolella. Menetelmäopintoihin kuuluva YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta -kurssi suositellaan suoritettavaksi seminaarin alkupuolella.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot (6 t) ja seminaarityöskentely. Kandidaatintutkielman laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen johdantoluennoille.

Tutkimussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen.

Kirjallisten töiden esittäminen seminaarissa.

Asiaopponenttina ja teknisenä opponenttina toimiminen.

Aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja keskusteluun osallistuminen.

Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (2–3 op).

Kypsäysnäyte.

Arvostelu perustuu vaadittuihin kirjallisiin töihin ja niiden esittämiseen, opponointitehtävien suorittamiseen sekä muuhun ryhmäosallistumiseen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

Seminaari suositellaan suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena, jolloin on mahdollista jatkaa syventävien opintojen seminaarissa seuraavalla lukukaudella. Seminaari on mahdollista suorittaa myös toisena opiskeluvuotena.

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen pääaineopiskelijoille

Lisätiedot

Seminaariryhmä aloittaa periodilla 1. Seminaari kestää neljän periodin ajan.

Kypsäysnäyte suoritetaan yleisenä tenttipäivänä valmiin tutkielman esittämisen jälkeen.

Kesken jäänyt seminaari suoritetaan uudestaan.

PSIR1208

Erikoistumisala

Specialization

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan ymmärrystä aineopintoihin kuuluvista opintojaksoista ja politiikkatieteellisistä erityisaloista.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita ja analysoida politiikan eri ulottuvuuksia
- jäsentää ja määritellä valitsemiensa erikoistumisalojen ominaispiirteitä
- hahmottaa kyseisten erikoistumisalojen merkityksen politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle.

Sisältö

Opintojaksoon voidaan sisällyttää aiemmin suorittamattomia osia aineopintojen PSIR1203–1206 kursseista. Opintojaksossa voidaan myös suorittaa erilaisia korvaavia kursseja, itsenäisiä tai johdettuja opinto- ja lukupiirejä sekä kirjoittaa esseitä aineopintoihin kuuluvista teemoista. Korvaavat kurssit voivat olla aihealueeseen soveltuvia kursseja muista opintokokonaisuuksista (esimerkiksi Arctic Studies Programme, Saamentutkimuksen opintokokonaisuus, yliopiston projektiopinnot (PROJ0100), sukupuolentutkimus), verkkokursseja, vaihto-opintoja, kesäkouluja, vierailuluentoja tai seminaareja. Opiskelija suunnittelee itsenäisesti opintojaksoon kuuluvat opintosuoritukset ja sopii niistä vastuuolettajien kanssa.

Edeltävät opinnot

SOPT1100 Poliittikatieteiden ja sosiologian perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Korvaavat kurssit, essee tai lukupiirit. Myös muut suoritusmuodot ovat mahdollisia.

Vaadittavat suoritukset

Sovitaa tapauskohtaisesti. Voi koostua useammasta opintosuorituksesta. Opintosuoritusten laajuus 1–5 opintopistettä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositteluaan vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Opintojakson suorituksista vastaavat eri aihealueiden opettajat. Ota yhteyttä siihen opettajaan, jonka vastuualueeseen korvaava suoritus lähinnä kuuluu:

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu: Poliittinen toiminta ja toimijuus

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho: Poliitiikan teoria sekä Uskonto ja politiikka

Valtio-opin yliopistonlehtori Petri Koikkalainen: Poliittinen ajattelu ja nykykeskustelu

Professori Lassi Heininen: Pohjoisen politiikka sekä Ympäristöpolitiikka

Nuorempi tutkija Sandra Wallenius-Korkalo: muu aihealue

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1300 Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot (120 op)

Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisesti tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija

hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Syventävät opinnot aloitetaan ottamalla osaa IRMA1305-seminariin. Seminaarissa jokaiselle opiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka ohjaa sekä opiskelijan pro gradu -työtä että hänen syventäviä opintojaan yleisesti. Opiskelija laatii seminaarin yhteydessä ohjaavan opettajan kanssa syventävistä opinnoista henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

IRMA1305

Kansainvälisten suhteiden tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus
Thesis Seminar

Credits

10 + 5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent research
- define theoretical and methodological premises of research
- present his/her own research and comment on the work of others.

Contents

This course is designed to enable students to acquire skills necessary for the writing of their MA thesis. Thus it instructs students in the whys and wherefores of planning a substantial piece of research, carrying out a piece of research by collecting, collating and assessing existing scholarship on a topic, communicating findings on the subject of investigation in a convincing and authoritative manner, formulating and pursuing a distinctive line of argument, critically evaluating research carried out by others, forming appropriate conclusions and recommendations based on the analysis made, and completing a sustained piece of work within a defined time period. Participation in the seminar is compulsory.

Previous studies

BA Studies

Methods

Lectures (8–12 h), participation in the seminar, presenting a research proposal, outline and/or other written assignments, commenting on the written assignments of other students.

Requirements

Active participation in the seminar and completion of written assignments.

Timing

Autumn or spring

Target group

4th year

Lecturer

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1311

Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot
Theories and Approaches to Global Biopolitics

Credits

20 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning global biopolitics
- recognize ontological and epistemological premises of the theory of biopolitics and to reflect on its implications for theories and debates concerning the nature of the problem of power globally
- demonstrate independent judgment and communication at a level commensurate with taught postgraduate study.

Contents

Liberal regimes have moved way beyond the security imperative so foundational to their origins, centuries ago, as the promise of security which appeared to legitimate them back then, has been disintegrated by a catastrophic imaginary that promotes insecurity by design. This way of treating liberalism, as a regime founded on promises and images, does not mean being in denial of the reality of the catastrophic nature of the world we now inhabit and which liberal regimes understand themselves as responding to. But it would be wrong to think we can distinguish between the real and the imaginary. There is no hard and fast distinction, even though the fact that we speak of the real and the imaginary indicates that they are different. We perceive and make sense of the real through images. And the maps we construct to navigate the real are composed only of images. Liberalism itself, including its contemporary idea of the resilient subject, is a product of the imaginary. And we are now inhabiting its nightmarish effects. In context of this problematic, this course engages not only with contemporary exponents of the life of images, but the wide and rich existing historical literature on the value and dangers of imagination, with a view to developing the basis of a new understanding of how the life of images operates per se, as well as what the implications of such an understanding for the problem of politics today may be. This will entail us asking fundamental questions. Is there, indeed, such a thing as a life of the imagination, and if so, what does that life consist of? Is it of benefit to us or does it merely endanger our wellbeing? How do images live? Where do they come from? Do they help us grow, or do they diminish us, make us suffer? Are they innocent or guilty? Sources of madness or creativity? What is the image of the image? What images do we ascribe to the image, and, more especially, to its life? Secondly, if we grant that there is such a thing as a life of images, how does it relate to what we understand to be our own life as human beings; as individuals, societies, politics, and as a species? How does the life of images affect our own experience and self-understanding as a form of life? How does the life we ascribe to the image affect the image of our own life?

Previous studies

BA Studies

Methods

IRMA1311A Seminar (10 h).

IRMA1311B Literature.

Requirements

Seminar participation, readings summaries and presentation (10 ECTS).

Written examination (10 ECTS). A more extensive reading list will be provided during the course.

Literature

Guy Debord, Society of the Spectacle.

Foucault, M., Care of the Self.

Epictetus, Discourses and Selected Writings.

Plato, Sophist.

Foucault, M., History of Madness.

Madden, R.R., Phantasmata or Illusions or Fanaticism.

Gracian, The Art of Worldly Wisdom.

Bachelard, G., The Poetics of Space.

Sartre, J.P., Psychology of the Imagination.

Merleau-Ponty, M., Phenomenology of Perception.

Berardi, F., The Uprising.

Belting, H., An Anthropology of Images.

Agamben, G., Nymphs.

Timing

1st period

Target group

4th year

Lecturer

Professor of International Relations

Language of instruction

English

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1312

Syventävä temaattinen perehtyminen

Advanced Thematic Studies in International Relations

Credits

25 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- demonstrate improved knowledge of International Relations with the help of recent research literature and personal study projects
- render compatible his/her pro gradu thematic in relation with ongoing research projects and/or internships.

Contents

This module extends the students' knowledge about thematic issue areas that are central regarding the pro gradu dissertation. Students participate in the Praktikum (IR-MA1312A, 20 ECTS), where individual study projects or searching for novel research sources or data is used to advance their understanding of some particular areas of politics. This individual work is to be documented with an analytical report, which may

include the use of research literature and other additional sources. For the Literature exam (IRMA1312B, 5 ECTS), the students select two PhD dissertations that are relevant to their research topic.

Previous studies

BA studies, personal study plan discussion with tutoring teacher

Target group

4th year

Lecturer

IRMA1312A Praktikum: Professor of International Relations or supervisor of the MA thesis

IRMA1312B Literature examination: (PhDs) University lecturer Aini Linjakumpu

Obligatoriness

Compulsory

IRMA1312A

Kansainvälisten suhteiden praktikum

International Relations Praktikum

Credits

20 ECTS

Contents

This module extends the students' knowledge about thematic issue areas that are central regarding the pro gradu dissertation. Students participate in the Praktikum, where individual study projects or searching for novel research sources or data is used to advance their understanding of some particular areas of politics. This individual work is to be documented with an analytical report, which may include the use of research literature and other additional sources. The module also provides the opportunity for students to develop their pro gradu research in coordination with the research projects that are central to the ongoing research of their supervisors and other faculty and/or internships. The detailed contents of the module are to be negotiated with the professor / thesis supervisor when making a personal study plan.

Methods

The student's active search for sources or data and advanced studies on some issue area of politics. Documentation with an analytical report and/or essay. Praktikum may consist of several modules (1–15 ECTS). Working methods may include:

1. Advanced thematic studies: literature essays, thematic courses, exchange studies, also conference participation and teaching.
2. Data work: searching for novel research sources or data, for instance, participatory observation, interviews, archive studies.
3. Research training: students can complete work to be given by the Professor of International Relations / thesis supervisor informed by the thematics of ongoing research projects, working methods will include literature searches and reviews, lecture diaries, short essays, seminar presentations, conference visits and workshop organization.
4. Internships: internships in the field of politics / international relations (maximum 10 ECTS), documentation with an analytical report, see more information on TSIV0015 Practising.

Alternative methods of completing the Praktikum are to be negotiated with the Professor of International Relations / thesis supervisor.

Requirements

Active participation in praktikum.

Timing

Autumn and spring

Lecturer

Professor of International Relations or supervisor of the MA thesis

Language of instruction

English and Finnish

IRMA1312B

Kirjallisuuskulustelu

Literature Examination

Credits

5 ECTS

Contents

The students select two PhD dissertations that are relevant to their research topic.

Methods

Literature on PhD dissertations. List of books is available on WebOodi.

Requirements

Literature exam.

Timing

Autumn or spring

Lecturer

University lecturer Aini Linjakumpu

Language of instruction

English and Finnish

IRMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta

Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
- sijoittaa pro gradu -tutkielmansa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy

perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut pro gradu- tutkielman tutkimussuunnitelman tutkielmaseminaarissa (IRMA1305).

Edeltävät opinnot

Tutkielmaseminaari, maisteriopintojen HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Opetus- ja työmuodot

Essee. Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakemiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erotteluja keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuusesset (3000 sanaa).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

IRMA1306

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Credits

40 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent scientific work and write a research report
- manage research processes
- create his/her own research questions, apply appropriate theoretical perspective to research and develop appropriate methodological solutions
- carry out an independent analysis of the selected material on the basis of these skills.

Contents

During this course the student will learn how to establish a research problem, which he or she will solve through the development and application of a suitable theory, method and empirical research. In writing the thesis the student must choose for him or herself the relevant fields in which to situate the research, locate and use relevant research materials, which he or she will analyze using relevant research methods. In writing the thesis the student will traverse the entire research process by him or herself, on an independent

basis, while receiving research supervision from a member of faculty with relevant research expertise in the area of choice.

Previous studies

BA Studies

Methods

Independent work.

Requirements

Master's Thesis.

Maturity examination. Alternatively, maturity can be displayed by writing a short review or overview article, column or other short text that is published in academic journal, newspaper or other relevant forum. Student needs to agree on alternative method with the instructor of Master's Thesis.

Timing

Autumn and spring

Target group

5th year

Lecturer

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Language of instruction

English or Finnish

Obligatoriness

Compulsory

PSMA1300 Valtio-opin syventävät opinnot (120 op)

Valtio-opin syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Syventävät opinnot aloitetaan ottamalla osaa PSMA1305-seminaariin. Seminaarissa jokaiselle opiskelijalle nimetään ohjaava opettaja, joka ohjaa sekä opiskelijan pro gradu -työtä että hänen syventäviä opintojaan yleisesti. Opiskelija laatii seminaarin yhteydessä ohjaavan opettajan kanssa syventävistä opinnoista henkilökohtaisen opintusuunnitelman.

PSMA1305

Valtio-opin tutkielmaseminaari ja tutkielman ohjaus

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

10 + 5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa itsenäisen tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
- esittää tutkimuksen teon teoreettiset ja metodiset lähtökohdat
- esitellä suullisesti omaa tutkielmaansa sekä kommentoida muiden laatimia töitä.

Sisältö

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, joissa käsitellään tutkimussuunnitelman ja tieteellisen tutkimuksen tekemistä. Opintojakso ohjaa opiskelijaa perehtymään valtio-opin metodologiseen keskusteluun ja oman tutkielmansa kannalta relevanttiin menetelmään. Opiskelija syventää tietämystään alan teoreettisista lähtökohdista ja soveltaa sitä omaan työhönsä. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja esitetään osia pro gradu -tutkielmasta osallistujien arvioitavaksi. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti muiden opiskelijoiden töitä koskevaan keskusteluun.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Opetus- ja työmuodot

Vuoden kestävä seminaari (48 t), jonka ensimmäisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkimussuunnitelma tai muu erikseen sovittava tutkielmaan liittyvä teksti. Toisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkielmaan kiinteästi liittyvä osio, esimerkiksi yksi luku. Lisäksi seminaarissa opiskellaan kirjallisen esitelmän suullista esittelyä, opponointia ja keskustelua.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaaan vuosikursille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Vastuullinen professori ja tutkielman / syventävien opintojen ohjaaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1311

Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot

Concepts and Approaches in Political Science

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida valtio-opin tieteenalakeskustelua ja osallistua siihen
- hankkia käsiinsä politiikkatieteellistä tietoa ja löytää uusien tutkimustulosten julkaisukanavat
- esitellä ja arvioida valitsemaansa erityisaluetta tai teemaa käsittelevää tieteellistä keskustelua.

Sisältö

Jakso syventää valtio-opin tieteenalan tuntemusta ja se jakaantuu kahteen kymmenen opintopisteen osaan: PSMA1311A ja PSMA1311B.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuubenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1311A

Ajankohtainen politiikan tutkimus

Contemporary Political Research

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Opiskelija osallistuu johdantoluennoille ja joko perehtyy itsenäisesti valitsemaansa teemaan tai erityisaluetta koskevaan uusimpaan politiikkatieteelliseen tutkimukseen ja kirjoittaa siitä raportin tai osallistuu artikkeliseminaariin, jossa käsitellään ohjaajan valitsemaa teemaa. Lähdeaineistona painotetaan tieteellisissä aikakausjulkaisuissa julkaisu- ja artikkeleita. Kirjallisessa työssä selvitetään valittua teemaa tai erityisaluetta koskevat keskeiset tutkimustulokset, tutkimusperinteet ja tutkijoiden väliset näkemyserot.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot (4–8 t) ja seminaarityö / kirjallinen loppuyö.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen johdantoluento- ja seminaarityö / kirjallinen loppuyö. Kirjalliseen loppuyöhön valitaan vähintään 10 artikkeli- tai vastaavaa lähdettä, laajuus 3000 sanaa. Seminaarityöstä sovitaan erikseen seminaarissa.

Ajankohta

3. periodi

Opetuskieli

Suomi tai englanti

PSMA1311B

Politiikka muutoksessa

Politics in Change

Kurssin laajuus

10 op

Sisältö

Jaksossa tentittävä kirjallisuus kokoaa politiikkatieteiden ajankohtaisia keskusteluja, joissa Suomi ja suomalainen politiikka asettuvat osaksi kansainvälistä järjestelmää tai maailmanpolitiikkaa.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen. Kirjallisuuspaketteja voi korvata soveltuvilla teemaluennoin. Korvaavuudesta sovitaan opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Yksi seuraavista kirjapaketeista:*

(1) Rauli Mickelsson (toim.) Poliittinen vaikuttaminen tulevaisuudessa (Turun yliopisto 2014). (e-versio: www.utu.fi/poliittinen-vaikuttaminen-tulevaisuudessa)

Kimmo Grönlund ja Hanna Wass (toim): Poliittisen osallistumisen eriytyminen: Eduskuntavaalitutkimus 2015 (Oikeusministeriö 2016). (e-versio: http://www.vaalitutkimus.fi/documents/Eduskuntavaalitutkimus_2015.pdf).

(2) Immanuel Wallerstein, Randall Collins, Michael Mann, Georgi Derluguian ja Craig Calhoun Onko kapitalismilla tulevaisuutta? (Vastapaino / Gaudeamus).

Terry Eagleton Why Marx Was Right? (Oxford University Press).

Janne Autto & Mikael Nygård Hyvinvointivaltion kulttuurintutkimus (LUP). (<http://lauda.ulapland.fi/handle/10024/61861>)

(3) Pasi Saukkonen Erilaisuuksien Suomi (Gaudeamus).

Will Kymlicka Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights (Oxford University Press).

Vesa Puuronen Rasistinen Suomi (Gaudeamus).

(4) Duncan Ivison, Paul Patton & Will Saunders, Political Theory and the Rights of Indigenous Peoples.

Dorothy L. Hodgson Being Maasai, Becoming Indigenous: Postcolonial Politics in a Neoliberal World (Indiana University Press).

Rauna Kuokkanen, Achievements of Indigenous Self-Determination. The Case of the Sami Parliaments in Finland and Norway. Indigenous Diplomacies. Ed. J. Marshall Beier. New York: Palgrave, 2009. pp. 97–114. (https://rauna.files.wordpress.com/2007/10/sami_parliaments_self_determination.pdf)

(5) Kyösti Pekonen Puhe eduskunnassa (Vastapaino).

Suomen perustuslaki.

Timo Koivurova Johdatus kansainväliseen ympäristöoikeuteen (Tietosanoma).

(6) Aini Linjakumpu Uskonnon varjot. Hengellinen väkivalta kristillisissä yhteisöissä (Vastapaino).

Rajeev Bhargava What is political theory and why do we need it (Oxford University Press).

Telos 167: Are We Postsecular?

Ajankohta

Syksy tai kevät

Opetuskieli

Suomi ja englanti

PSMA1312

Syventävä temaattinen perehtyminen

Advanced Thematic Studies in Political Science

Kurssin laajuus

25 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa tutkielmansa osana omaa tieteenalaansa

- analysoida syvällisemmin oman tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tematiikkaa tai erityisaluetta

- kerätä tutkielmaansa varten tarvittavia aineistoja ja tarvittaessa tuottaa uusia tutkimusaineistoja
- toimia tarvittaessa osana tutkimus- tai työyhteisöä.

Sisältö

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkielmansa kannalta keskeisistä temaattisista alueista. Opiskelija osallistuu praktikum-työskentelyyn (PSMA1312A, 20 op), jossa hän oman aktiivisen tiedonhankinnan tai osallistumisen kautta saa valmiuksia jonkin politiikan alueen syvällisempään ymmärtämiseen. Kirjallisuudentutkimuksessa (PSMA1312B, 5 op) opiskelija valitsee kaksi oman tutkimusaiheensa kannalta relevanttia alan väitöskirjaa.

Edeltävät opinnot

Maisteriopintojen HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Suosittelaaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

PSMA1312A Praktikum: tutkielman ohjaaja

PSMA1312B Kirjallisuudentutkimus: yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1312A

Valtio-opin praktikum

Political Science Praktikum

Kurssin laajuus

20 op

Sisältö

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkielmansa kannalta keskeisistä temaattisista alueista. Opiskelija osallistuu praktikum-työskentelyyn, jossa hän oman aktiivisen tiedonhankinnan tai osallistumisen kautta saa valmiuksia jonkin politiikan alueen syvällisempään ymmärtämiseen. Työskentelystä kirjoitetaan analyttinen raportti, jonka avulla voidaan käyttää tutkimuskirjallisuutta ja muita lähteitä. Opintokokonaisuus tarjoaa opiskelijoille myös mahdollisuuden edistää gradututkimustaan yhteistyössä tutkimushankkeiden kanssa, joissa heidän ohjaajansa tai muut laitoksen tutkijat ovat mukana.

Pro gradu-työn ohjaaja ja/tai valtio-opin yliopistonlehtori antavat ohjausta opintojakson suorittamiseksi. Opiskelijan on sovittava suoritustavasta laatiessaan suunnitelmaa maisteriopintojensa suorittamiseksi.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijan aktiivinen tiedonhankinta ja syventävä itsenäinen perehtyminen johonkin politiikan tai sen tutkimuksen osa-alueeseen ja raportti ja/tai kirjallisuusseesee. Praktikum voi koostua useammasta (1–15 opintopisteen) suorituksesta. Valtio-opin praktikumin työmuotoja voivat olla seuraavat:

1. Temaattinen perehtyminen valinnaiseen aihealueeseen: kirjallisuusseeset, erilaiset korvaavat kurssit, vaihto-opiskelu ja opintopiirit, myös konferenssisitelmän pitäminen tai opettaminen.
2. Aineistotyöskentely: vaikeasti saavutettavien tai laajojen tutkimusaineistojen etsiminen tai läpikäyminen (esimerkiksi arkisto- tai viranomaislähteet) tai uusien tutkimus-

aineistojen tuottaminen (esimerkiksi kyselytutkimukset tai osallistuvan havainnoinnin kenttämuistiinpanot).

3. Tutkimusharjoittelu: toimiminen laitoksella meneillään olevissa tutkimushankkeissa, suoritustuotoja voivat olla esimerkiksi tutkimusmateriaalin hankinta ja siitä kirjoitetut katsaukset, luentopäiväkirjat, esseeet, seminaariesitelmät, konferenssivierailut ja työpiiri-en järjestäminen.

4. Työharjoittelu: työharjoittelu politiikkaan tai politiikan tutkimukseen liittyvässä tehtävässä kotimaassa tai ulkomailla (enintään 10 opintopistettä), katso tarkemmat ohjeet ja raportointi kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu.

Myös muut suoritustuodot ovat mahdollisia, niistä sovitaan erikseen vastuuolettajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen praktikumiin / sovitaan tapauskohtaisesti.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

PSMA1312B

Kirjallisuuskuulustelu

Literature Examination

Kurssin laajuus

5 op

Sisältö

Kirjallisuustentissä opiskelija valitsee kaksi oman tutkimusaiheensa kannalta relevanttia alan väitöskirjaa.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen väitöskirjoihin. Kirjallisuuslista Weboodissa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Opetuskieli

Suomi ja englanti

PSMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta

Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoida keskeiset lähteet
- sijoittaa pro gradu -tutkielmansa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut pro gradu -tutkielmansa tutkimussuunnitelman tutkielmaseminaarissa (PSMA1305).

Edellyttävät opinnot

Tutkielmaseminaari, maisteriopinnot HOPS-keskustelu ohjaavan opettajan kanssa

Opetus- ja työmuodot

Essee. Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakemiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erottelua keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuusessee (3000 sanaa).

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suositellaan vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

PSMA1306

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- harjoittaa itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa opinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet
- rakentaa mielekkäitä tutkimuskysymyksiä, soveltaa sopivaa teoreettista näkökulmaa tutkimukseen ja käyttää soveltuvia menetelmällisiä ratkaisuja
- tehdä itsenäistä analyysia valitun aineiston pohjalta.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia teoreettisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalle ja valitsemalleen aiheelleen sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajien avustuksella.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkinnon opinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritumuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaaan vuosikurssille

5. vuosi

Vastuubenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 7

Sosiaalityö

SOSIAALITYÖ TIETEENÄ, OPPIAINEENA JA KÄYTÄNTÖNÄ

SOSIAALITYÖ TIETEENALANA

Sosiaalityö on professio, oppiala ja yhteiskunnan toimintajärjestelmä, joka koostuu tutkimuksesta, koulutuksesta ja käytännön sosiaalityöstä sekä niiden vuorovaikutuksesta. Suomessa sosiaalityötä on kehitetty tieteenalana, jolla on oma kysymyksenasettelunsa, tietenteoreettiset lähtökohtansa, tutkimuskohteensa ja tiedonmuodostustapansa. Lapin yliopistossa sosiaalityön tutkimuksen painopistealueita ovat 1) ihmisten arkielämän ja marginalisaatiokysymysten kulttuurisuuden ja selviytymisen tutkimus 2) hyvinvointipalveluiden tutkimus, oikeus ja oikeudenmukaisuus sekä 3) tieto, osaaminen ja asiantuntijuus, jossa yhtenä innovatiivisena avauksena on informaatioteknologia. Tutkimustoimintaa läpäisevinä periaatteina ovat eettisyys ja arvot, metodologinen monipuolisuus ja kansainvälisyys.

SOSIAALITYÖ OPPIAINEENA

Sosiaalityön pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterin tutkinnon (120 op). Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen perus- ja aineopinnoista (80 op) sekä sivuaineiden opinnoista (65 op). Maisterintutkinto sisältää sosiaalityön syventäviä opintoja sekä metodiopintoja (120 op).

Sosiaalityötä voi opiskella myös sivuaineena. Sosiaalityön sivuaineopiskelijoilla opintojen rakenne on osittain erilainen kuin sosiaalityön pääaineopiskelijoilla.

Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on Suomessa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §).

Sosiaalityön opetuksen tavoitteena on:

- 1) antaa tieteellisesti perusteltu käsitys yhteiskunnasta ja perehdyttää erityisesti sosiaalityön tiedeperustaan, käytäntöihin, tutkimusalueeseen sekä tutkimusmenetelmiin
- 2) antaa valmiudet yhteiskunnan rakenteiden, toimijoiden ja yhteiskunnassa esiintyvien yksilö-, ryhmä- ja yhteisötason ilmiöiden tunnistamiseen ja analysoimiseen
- 3) antaa opiskelijalle valmiudet soveltaa tieteellistä tietoa eettisesti kestäväällä tavalla yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisien ongelmien arvioinnissa, ratkaisemisessa ja ehkäisemisessä hänen toimiessaan asiakaskohtaisen ja yhteiskuntaan vaikuttavan sosiaalityön tehtävissä

- 4) antaa valmiudet sosiaalityöntekijän tutkivaan ammattikäytäntöön, ammatillisten erityis- taitojen kehittämiseen ja tieteelliseen jatkokoulutukseen.

Koulutuksen välittämät tietosisällöt perustuvat olemassa olevien ammattikäytäntöjen, hal- linnollisten toimintatapojen ja ajattelumallien reflektointiin ja kriittiseen arviointiin. Ope- tuksessa kehitetään valmiuksia yhteiskuntatieteelliseen ongelmanratkaisu-, päättely- ja argu- mentointitaitoihin. Tutkimusmenetelmäosaaminen on tärkeä osa käytännön sosiaalityössä tarvittavaa ammattitaitoa. Sosiaalityö vaatii kykyä moniulotteisten tilanteiden ja ilmiöiden analyttiseen hahmottamiseen ja purkamiseen.

Jokainen opiskelija tekee opintojen alussa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). HOPS on työkalu, jota opiskelija päivittää ja hyödyntää omien opintojen suunnittelussa. Henkilökohtainen opintosuunnitelma on keskeinen väline opiskelijalle koulutuksen tavoit- teiden saavuttamisessa.

Valtioneuvoston asetuksessa yliopistojen tutkinnoista säädetään, että sosiaalityön koulutuk- seen sisältyy käytännönopetus (15 §). Käytännönopetuksessa nivelyvät toisiinsa teoria, käy- täntö, tutkimus, kehittäminen, opetus ja oppiminen. Käytännönopetuspaikkoja tarjoavat kunnat, järjestöt, valtion toimipisteet ja Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus.

Opiskelu ulkomailla erilaisten kansainvälisten vaihto-ohjelmien kautta on luonteva osa tutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin ja maisterin tutkintoihinsa ulkomaisissa yliopistoissa suoritettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliointoja. Sosiaalityön oppiaineella on tiiviit suhteet useisiin ulkomaisiin yliopistoihin. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

SOSIAALITYÖ KÄYTÄNTÖNÄ

Käytännön toimintana sosiaalityö on tieteelliseen tietoon perustuvaa, eettistä ja rationaalista toimintaa. Sosiaalityöllä tarkoitetaan sosiaalityöntekijän yliopistokoulutuksen saaneen am- mattihenkilön toimintaa, joka perustuu tieteellisesti tutkittuun tietoon, ammatillis-tieteelli- seen osaamiseen ja sosiaalityön eettisiin periaatteisiin. Sosiaalityöllä vahvistetaan hyvinvoin- tia edistäviä olosuhteita, yhteisöjen toimivuutta sekä yksilöiden toimintakykyisyyttä. Työ on yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen sosiaalisten ongelmien tilanearviointiin ja ratkaisuprosesseihin perustuvaa kokonaisvaltaista muutostyötä, joka tukee ihmisten selviy- tymistä. Sosiaalityöllä vaikutetaan myös yhteiskunnassa esiintyviin epäkohtiin.

Sosiaalityön pääaineopinnoilla suoritettut yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK) ja mais- terin (YTM) tutkinnot tuottavat pätevyyden sosiaalityöntekijän tehtäviin. Koulutuksen saaneet voivat toimia erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon asiakaspalvelu-, suunnittelu-, kehittämis-, johto- ja koulutustehtävissä. Koulutus antaa valmiuksia myös sosiaalityön ja hyvinvointipalvelujen tutkimiseen. Sosiaalityöntekijät työskentelevät esimerkiksi kuntien sosiaalitoimistoissa, maahanmuuttajapalveluissa, perheneuvoloissa, koulun oppilashuol- lossa, päihde- ja mielenterveyspalveluissa, rikosseuraamusalan sekä terveydenhuollon toi- mipaikoissa, ikääntyneiden ja lastensuojelun palveluita tarjoavissa organisaatioissa, poliisi- laitoksilla sekä sosiaali- ja terveysalan järjestöissä. Opinnot antavat mahdollisuuden myös kansainväliseen sosiaalityöhön.

Valmistuvat yhteiskuntatieteiden maisterit, lisensiaatit (YTL) ja tohtorit (YTT) toimivat oman oppialansa ja ammatillisen asiantuntijuuden pohjalta tutkijoina ja asiantuntijoina sosiaali- ja yhteiskuntatieteellisellä kentällä ja moniammatillisissa verkostoissa. Maisteritutkinto tarjoaa jatkokoulutuskelpoisuuden yhteiskuntatieteissä.

Sosiaalityön tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op
Muut syventävät opinnot 70 op

**YTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 45 + 10 = 80 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 65 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op		

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op) Sosiaalityö pääaineena

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (80 op) ja sivuaineopinnoista (65 op). Pääaineen perus- ja aineopinnoissa perehdytään sosiaalityön kannalta tarpeellisten tieteenalojen peruskäsitteisiin, keskeisiin teoreettisiin ja metodologisiin sisältöihin sekä tärkeimpiin tutkimustuloksiin. Lisäksi opinnot antavat kokonaiskuvan keskeisistä sosiaalityössä kohdatavista ilmiöistä ja asiakastyön taidoista. Aineopintojen yhteydessä kehitetään valmiuksia ymmärtää ja soveltaa teoreettista tietoa ammatillisessa sosiaalityössä.

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- sosiaalihuollon ammattihenkilölain määrittämät perusteet sosiaalityön sisällöstä ja toimintaa ohjaavista periaatteista ja voi toimia tilapäisenä sosiaalityöntekijänä
- hahmottaa sosiaalityön vaikeisiin elämäntilanteisiin, sosiaalisiin ongelmiin ja syrjäytymisriskeihin liittyvänä ammatillisena muutostyönä
- viestii hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yhteisölle ja sosiaalityön asiakkaille äidinkielellään sekä toimia kansainvälisissä yhteistyötilanteissa toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Kandidaatin tutkinto ei anna kelpoisuutta sosiaalityöntekijän tehtäviin. Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on Suomessa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 7 §).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitoksen, Lapin yliopiston ja koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksyty HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

Huomioi, että Akateemiset tekstitaidot 2 op suoritetaan SSOS1203 Sosiaalityön kandidaattitutkielma ja seminaari -opintojakson yhteydessä. Lukuvuonna 2017–2018 sosiaalityön opiskelijat suorittavat kurssin kuitenkin YTK:n yleisissä ryhmissä.

METODIOPINNOT (17 op)

Tutkijantaidot I

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen 2 op

TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio 3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet 5 op

TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

SSOS0000 SOSIAALITYÖN OPINNOT (80 op)

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS1107	Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö	5 op
SSOS1111	Sosiaalityön teoria I: Sosiaalityön teoreettiset perusteet	5 op
SSOS1109	Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet	5 op
SSOS1112	Rakenteellinen sosiaalityö	5 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (45 op + 10 op)

SSOS1206	Sosiaalityön globaalit ja kulttuuriset kysymykset	5 op
SSOS1207	Elämäntietä ja sosiaaliset ongelmat	10 op
SSOS1213	Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teorit käytännössä	5 op
SSOS1214	Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria	15 op
SSOS1215	Sosiaalityö ja talous	5 op
SSOS1216	Lastensuojelun perusteet	5 op
SSOS1203	Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari	10 op

SIVUAINEOPINNOT (65 op)

Sivuaineina on suoritettava vähintään kaksi 25 opintopisteen (perusopinnot) laajuista opintokokonaisuutta. Pakollisena sivuaineena sosiaalityön opinnoissa on SOIK1100 Sosiaalioikeuden perusopinnot 25 op. Toisen sivuainekokonaisuuden opiskelija voi valita vapaasti.

Koulutusohjelmaan suositellaan toiseksi sivuaineeksi esimerkiksi seuraavia: sosiaaligerontologian perusopinnot, politiikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot, organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot sekä sukupuolentutkimuksen perusopinnot. Myös opiskelijavaihdossa suoritettavat, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4). Sivuaineopintoihin on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektiopintoja (PROJ0100).

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittämistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op) **Sosiaalityö pääaineena**

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaine- ja metodiopinnoista. Syventävät opinnot lisäävät teoreettista ymmärrystä sosiaalityöstä ja tieteellisestä työskentelystä.

Maisterin tutkinnon suorittuun opiskelija osaa

- toimia ammattihenkilölain mukaisesti ja kelpoisena sosiaalityöntekijänä
- työskennellä vastuullisesti sosiaalityön johdossa sekä yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen sosiaalisen tuen ja palvelujen järjestämiseksi
- tehdä sosiaalityön asiakas- ja asiantuntijatyötä sekä seurata ja arvioida sen vaikutuksia
- tehdä tieteellistä tutkimusta sosiaalityössä ja tuottaa uutta tietoa tutkimuksen avulla.

SSOS0300 SOSIAALITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

Pakolliset opinnot:

SSOS1343	Sosiaalityön teoria III: Teoriat sosiaalityön tutkimuksessa	10 op
SSOS1336	Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmä osana yhteiskuntapolitiikkaa	5 op
SSOS1332	Muutosjohtaminen sosiaalityössä	5 op
SSOS1342	Sosiaalityön käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja kehittäminen	20 op
SSOS1338	Sosiaalityön tutkielmaseminaari	10 op
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
SSOS1335	Pro gradu -tutkielma	40 op

Valinnaiset opinnot:

Opiskelija valitsee 20 op kursseista SSOS1329A–SSOS1329K jaltai valinnaisista sosiaalioikeuden opinnoista.

SSOS1329A	Sosiaalityö terveydenhuollossa	5 op
SSOS1329B	Väkivalta sosiaalityön kohdeilmionä	5 op
SSOS1329E	Monitoimisuus ja moniammatillisuus	5 op
SSOS1329F	Sosnetin verkkokurssit ja muut vaihtoehtoiset kurssit	
SSOS1329H	Gerontologinen sosiaalityö	5 op
SSOS1329I	Yhteisötyön menetelmät I: Yhteisön toiminta	5 op

SSOS1329J	Yhteisötyön menetelmät II: Teoreettinen syveneminen	5 op
SSOS1329K	Kuntouttavan sosiaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus	5 op
<i>Valinnaiset sosiaalityön opinnot</i>		
ONVAL0035	Vanhuus oikeus	5 op
OTM0005	Sosiaaliset oikeudet elinkaaren eri vaiheissa	5 op

Sosiaalityö sivuaineena (60 op)

Sosiaalityön sivuaineopiskelijoiden opintojen rakenne poikkeaa sosiaalityötä pääaineena opiskelevien opetus suunnitelmasta. Sosiaalityö sivuaineena muodostuu perusopinnoista ja soveltuvien osin aineopinnoista. Sivuaaineena sosiaalityön perus- ja aineopintojen laajuus on yhteensä 60 op (25 + 35 op).

SSOS0100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS1107	Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö	5 op
SSOS1111	Sosiaalityön teoria I: Sosiaalityön teoreettiset perusteet	5 op
SSOS1109	Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet	5 op
SSOS1112	Rakenteellinen sosiaalityö	5 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

Sosiaalityön perusopinnot suoritetaan kokonaisuudessaan sosiaalityön pääaineen opetus suunnitelman mukaisesti.

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)

SSOS1206	Sosiaalityön globaalit ja kulttuuriset kysymykset	5 op
SSOS1207	Elämäntilanne ja sosiaaliset ongelmat	10 op
SSOS1213	Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teorian käytännössä	5 op
SSOS1214	Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria	
- SSOS1214B	Sosiaalityön menetelmäopetus	5 op
SSOS1215	Sosiaalityö ja talous	5 op
SSOS1216	Lastensuojelun perusteet	5 op
SSOS1214	Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria	
- SSOS1214A	Luennot (1 op)	
- SSOS1214C	Käytännönopetusjakso (7 op)	
- SSOS1214D	Soveltamiseminaari (2 op)	

Sosiaalityön opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot (25 op)

Sosiaalityön perusopinnotkokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on perehtynyt sosiaalityön teoreettiseen ja ammatilliseen perustaan. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön paikkaa ja tehtäviä kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija tunnistaa sosiaalityön oikeudellisen ympäristön sekä sosiaalityöntekijän roolin julkisen vallan käyttäjänä. Opiskelija tunnistaa erilaisia hyvinvoinnin vajeita ja osaa tulkita sosiaalisten ja yhteiskunnallisten kysymysten sekä ihmisten arjen dynamiikkaa sekä niiden yhteen kietoutumista ja palvelujärjestelmän vaikutusmahdollisuuksia. Opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tutkimusperustaisena ammattina. Hän tuntee sosiaalityötä ohjaavat arvot ja eettiset periaatteet sekä tiedostaa niiden toteuttamiseen kytkeytyvät jännitteet. Lisäksi perusopintojen aikana opiskelija omaksuu tieteellisen esittämisen sekä tiedon tuottamisen ja tutkimuksen perusasiat.

SSOS1107

Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö
Professionalism and the Context of Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- paikantaa sosiaalityön tieteenalana ja käytäntönä
 - jäsentää sosiaalityötä osana yhteiskunnallista toimintaympäristöä
 - tunnistaa ja tulkita sosiaalityön kohdeilmiöitä ja niiden määrittymisprosesseja
 - tunnistaa sosiaalityön arvoperustaa ja eettisiä periaatteita.

Sisältö

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalityön keskeisiin käsitteisiin, arvoihin, etiikkaan ja toimintaympäristöihin. Sosiaalityötä paikannetaan yhteiskunnalliseen ja tieteelliseen kontekstiin ja avataan sen teoreettisten, käytännöllisten ja tutkimuksellisten lähtökohtien vuorovaikutusta. Lisäksi tarkastellaan sosiaalityön kohdeilmiöitä ja niiden määrittymisen prosesseja.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1107A Luennot ja niihin sisältyvä pienryhmätyöskentely (20 t).
SSOS1107B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn sekä luentokuulustelutentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (2 op).

Kirjallisuus: kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti tenttiakvaariossa (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1107B Kirjallisuus (3 op)

Pehkonen & Väänänen-Fomin: Sosiaalityön arvot ja etiikka (pois lukien osa IV Tutkimuksen arvot ja etiikka) (2011).

Saari: Huono-osaiset (2015).

Vaininen: Sosiaalityöntekijät sosiaalisen ammattilaisina (saatavana verkossa) (2011).

Ajankohta

Luennot 1. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaavat sosiaalityön professorit, kirjallisuudesta sosiaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1111

Sosiaalityön teoria I: Sosiaalityön teoreettiset perusteet
Social Work Theory I: Theoretical Foundations of Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön keskeiset oppisuunnat ja ymmärtää niiden yhteyksiä erilaisiin ihmis-, yhteiskunta- ja tiedekäsitteisiin
- kehittää omaa itseymmärrystä sosiaalityöstä osana henkilökohtaista ammatillista kasvua.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaalityön itseymmärrystä muovanneisiin käsitteisiin sosiaalityön luonteesta ja tehtävistä. Lisäksi opintojaksolla jäsennetään sosiaalityötä tutkimusperustaisena oppi- ja työalana.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa SSOS1107 Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1111A Luennot (12 h).
SSOS1111B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (2 op).
Kirjallisuus: kirjallisuus suoritetaan ensisijaisesti tenttiakvaariossa (3 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS1111B Kirjallisuus (3 op)**

Toikko: Sosiaalityön ideat. Johdatus sosiaalityön historiaan (2005). (saatavana myös verkkojulkaisuna)

Raunio: Olennainen sosiaalityössä. 2. uud. laitos (2009 tai uudempi painos).

Mäntysaari & Pohjola & Pösö (toim.): Sosiaalityö ja teoria (osasta II Karvinen-Niinkosken artikkeli s.131–159, osa III Tiedesuhteita kokonaisuudessaan s. 209–267, osasta IV Käytäntösuhteita Toikkon artikkeli s. 271–291 ja Hokkasen artikkeli s. 315–337) (2009).

Ajankohta

Luennot 2. periodi
Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaa sosiaalityön professori, kirjallisuudesta sosiaalityön yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1109

Sosiaalityön käytäntö I: Toimijuuden tukemisen perusteet

Social Work Practice I: Basics of Supporting Agency

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaalityön erilaisia toimintaympäristöjä, kohdeilmioita ja asiakkuuksia
- tunnistaa ihmisten haastavien elämäntilanteiden merkityksiä arjessa sekä niiden tuottamien tuen tarpeiden lähtökohtia
- määrittellä toimijuuden käsitteen ja jäsentää sen rakentumisen yhteiskunnallisia ehtoja
- tarkastella toimijuuden tukemisen ja osallisuuden mahdollisuuksia sosiaalityössä
- havaita sosiaalityön eettisiä periaatteita käytännön tilanteissa.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelijat perehtyvät sosiaalityön kohdeilmioihin ja asiakkuuksiin vapaaehtoistyössä. Opintojaksossa perehdytään ihmisen toimijuuden mahdollisuuksiin ja sen tukemiseen sosiaaliturvan ja sosiaalipalveluiden keinoin sekä julkisessa palvelujärjestelmässä että kolmannella sektorilla. Opiskelijat tekevät vapaaehtoistyössä saatujen kokemusten ja kirjallisuuden pohjalta ryhmätyön, jossa analysoidaan sosiaalityössä kohdattavien ilmiöiden merkityksiä ja niiden tukemisen mahdollisuuksia ja reunaehtoja. Ryhmätyö käsitellään seminaarissa.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1109A Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t).

SSOS1109B Perehtyminen sosiaalityön asiakkuuksiin vapaaehtoistyössä sosiaalialalla (40 t), ryhmätyö ja sen esittämisseminaari (24 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja (1 op).

Osallistuminen vapaaehtoistyöhön, ryhmätyön tekeminen ja aktiivinen osallistuminen esittämisseminaariin (4 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Ryhmätöissä käytettävä kirjallisuus:*

Juhila: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: Sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat (2006).

Kauppila & Silvonen & Vanhalakka-Ruoho: Toimijuus, ohjaus ja elämänkulku (luvat Toimijuuden taustavaloja ja Toimijuuden kuvakulmia) (2015). (saatavana verkossa)

Laitinen & Niskala: Asiakkaat toimijoina sosiaalityössä (osa 3 Toimijana ja osallisena) (2013).

Metteri: Kohtuuttomat tapaukset ja sosiaalityö (2012).

Romakkaniemi & Järvikoski (2012): Service-User Perceptions of Shared Agency in Mental Health Services. *European Journal of Psychotherapy & Counselling* 14(4), 381–394.

Lisäksi muu luennolla ilmoitettu kirjallisuus.

Ajankohta

Luennot, vapaaehtoistyö ja ryhmätyö 1.–3. periodi

Esittämisseminaari 3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1112

Rakenteellinen sosiaalityö

Structural Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa rakenteellisen sosiaalityön teoreettisia, eettisiä, lainsäädännöllisiä ja ideologisia perusteluita sekä omaksua rakenteellisen sosiaalityön työorientaationa
- soveltaa tietoa tuottavia, vaikuttavia sekä asiakkaita osallistavia toimintakäytäntöjä
- tunnistaa yhteiskunnan syrjäyttäviä rakenteita sekä palvelujärjestelmän ja ammatillisen toiminnan epäkohtia
- tunnistaa julkisen keskustelun yhteyden rakenteelliseen sosiaalityöhön ja hyödyntää siihen soveltuvia tapoja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan sosiaalityötä rakenteisiin kohdistuvana muutostyönä sekä rakenteellisen sosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Opintojaksossa havainnollistetaan sosiaalityön yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoja ja konteksteja. Lisäksi tarkastellaan sosiaalityön tiedon, tutkimuksen ja vaikuttamisen välisiä yhteyksiä.

Edellävät opinnot

Suosittelaa SSOS1107 Sosiaalityön ammatillisuus ja toimintaympäristö

Opetus- ja työmuodot

SSOS1112A Luennot (12 t), kirjallisuus ja luentokuulustelu tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto.

SSOS1112B Ryhmätyöskentely.

Ryhmätyöskentelyssä perehdytään ajankohtaiseen sosiaalityön ilmiöön, johon pyritään vaikuttamaan. Kurssilla tuotetaan ryhmissä esimerkiksi mielipidekirjoitus, vetoamus tai videoblogi, joka voidaan julkaista. Vaikuttamista voidaan toteuttaa yhteistyössä käytännön toimijoiden, kehittäjäasiakkaiden tai opintojakson vastuuhenkilöiden kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luentokuulusteluun (3 op) sekä ryhmätyöskentelyyn (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Pohjola & Laitinen & Seppänen (toim.): Rakenteellinen sosiaalityö (2014).

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

1. vuosi

Vastuubenhkilö

Sosiaalityön professori ja yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1103

Tutkiva sosiaalityö

Research-Minded Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön tutkimuskohteita ja tutkimuksellisia lähestymistapoja
- hahmottaa sosiaalityön tiedontuottamisen erityisyyttä ja tutkimuseettisiä periaatteita
- jäsentää sosiaalityön tutkimuksen ja käytännön suhdetta
- sijoittaa käytännön ilmiöt, rakenteet ja toiminnot laajempaan yhteiskunnalliseen tarkasteluun
- analysoida sosiaalityön tutkimuksia ja tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen raportoinnin muodot (artikkeli/raportti)
- noudattaa tieteellisen tekstin tuottamisen periaatteita ja prosessikirjoittamista
- rajata tutkimuskysymyksen ja vastata siihen.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija kirjoittaa itsenäisen tieteellisen tekstin, jonka kautta hän tutustuu sosiaalityön tutkimuskohteisiin, tutkimuksellisiin lähestymistapoihin, tutkimusmenetelmiin sekä tieteellisiin raportoinnin muotoihin.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa kirjaston järjestämä YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet -kurssi, jossa opiskelija oppii LUC-Finnan käytön. YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet sisältyy ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssiin.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1103A Kirjallinen ennakkotehtävä, luennot (8 t) sekä pienryhmätyöskentely (24 t).

SSOS1103B Kirjallinen työ. Huomioi, että kirjallinen työ on aikaa vievä.

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävän kirjoittaminen, aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentely (1 op).

Kirjallinen työ (4 op).

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuhenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Aiemman maisterintutkinnon suorittaneet voivat hakea korvaavuutta WebOodissa olevan ohjeistuksen mukaan.

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot (45 op + 10 op)

Sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellisesti-ammattillisen paikantumisen yksilöiden, ryhmien, yhteisöjen ja yhteiskunnan toiminnassa. Lisäksi opiskelija osaa toimia ja soveltaa tietoa erilaisissa sosiaalityön asiakastilanteissa. Hän osaa hahmottaa sosiaalityön tehtävää kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa. Opiskelija perehtyy yhteiskuntatieteellisen tutkimukseen ja tiedon tuottamiseen ja osaa liittää näitä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

Ennen käytännönopetusjaksoa (SSOS1214C) tulee olla suoritettuna pakollisesta sosiaali-oikeuden sivuainekokonaisuudesta vähintään jaksot SOIK0001 ja SOIK0002, sekä sosiaalityön aineopinnoista SSOS1213 Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teoriat käytännössä.

SSOS1206

Sosiaalityön globaalit ja kulttuuriset kysymykset

Glocal and Cultural Issues in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön näkökulmasta keskeisiä globaaleja ilmiöitä ja niiden yhteyttä lokaaliseen tasoon
- jäsentää sosiaalityötä osana globaaleja ympäristö-, oikeudenmukaisuus- ja ihmisoikeuskysymyksiä
- jäsentää etnisen, kulttuurisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen erityisyyden toisiinsa kietoutuvaa luonnetta.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään globaalin sosiaalityön keskeisiin ilmiöihin, monikulttuurisuuden sekä pohjoisuuden kysymyksiin sosiaalityössä. Huomion kohteena ovat globalisoituvaa ja monikulttuuristuvaa toimintaympäristöön liittyvät muutoshaasteet sosiaalityölle. Opintojaksossa tarkastellaan ”pohjoista ulottuvuutta” ja arktisen elinympäristön erityisyyttä.

Edellyttävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS1206A Osio suoritetaan ensisijaisesti osallistumalla Lapin yliopistossa järjestettävään sosiaalityön kansainväliseen kesäkouluun. Muita mahdollisia suoritustapoja ovat oppiaineen erikseen järjestämät vaihto-opettajien luennot tai kansainvälisessä opiskelijavaihdossa tehty opintojaksoon soveltuva opintosuoritus. Kesäkoulusta ja mahdollisista oppiaineen järjestämistä muista luennoista ilmoitetaan WebOodissa ja Optimassa.

SSOS1206D Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

SSOS1206A Ohjeistuksen mukainen osallistuminen kansainväliseen kesäkouluun tai oppiaineen mahdollisesti erikseen järjestämille luennoille tai kansainväliseen opiskelijavaihtoon (2 op).

SSOS1206D Kirjallisuus suoritetaan kirjoittamalla essee annettuun ohjeistukseen pohjautuen (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1206D Globaalisuus, paikallisuus ja sosiaalityö (3 op)

Pakollinen teos: Dominelli: Social Work in a globalizing world (2010).

Vapaaehtoinen kirjallisuus ja esseen ohjeistus ilmoitetaan Optimassa.

Ajankohta

Kesäkoulu 4. periodilla

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

2.–3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtorit ja yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1207

Elämänkulku ja sosiaaliset ongelmat

Life Course and Social Problems

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja riskejä sosiaalityön näkökulmasta
- tunnistaa sosiaalisten ongelmien yhteiskunnallisia, ammatillisia ja kokemuksellisia ulottuvuuksia
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti erilaisia käsitteitä, ongelmanratkaisutapoja sekä yhteiskunnassa käynnistyviä lähestymistapoja ja diskursseja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan yksilöiden elämänkulkua ja niiden siirtymä- ja murroskohtia. Lisäksi tarkastellaan syrjäytymisen ja marginalisoitumisen ilmiöitä sekä lapsuu-

den, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden rakentumista sidoksissa aikaan ja paikkaan. Kurssilla perehdytään myös sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa eri elämänvaiheiden yhteydessä.

Edehtävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS1207A Luennot (20 t).

SSOS1207B–SSOS1207C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla (2 op).

Kirjallisuus voidaan suorittaa joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuopettajan ohjeiden pohjalta (2 x 4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1207B Sosiaaliset ongelmat (4 op)

Sekä Meeuwisse & Swärd (toim.): Perspektiv på sociala problem (2013)

että Laitinen: Häväistyt ruumiit, rikotut mielet: tutkimus lapsena läheisyyhteisissä seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) **tai** Väyrynen: Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa (2007).

SSOS1207C Elämänkulku (4 op)

Sekä Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005) ja

Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa (2001)

että Virkola: Toimijuutta, refleksiivisyyttä ja neuvotteluja – muistisairaus yksinasuvan naisen arjessa (2014) (saatavana verkossa) **tai** Eronen: Lastenkoti osana elämäntarinaa – narratiivinen tutkimus lastenkodissa asuneiden kertomuksista (2012) (saatavana verkossa).

Ajankohhta

Luennot 3. periodi.

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1213

Sosiaalityön teoria II: Sosiaalityön teoriat käytännössä

Social Work Theory II: Theories for Social Work Practice

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön käytäntöä paikantavia ja sen perustalla olevia teoreettisia jäsenyksiä

- hahmottaa käytäntöä suhteessa sosiaalityön keskeisiin teorioihin.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiaalityön teoreettisiin lähestymistapoihin ja niiden kautta hahmottuvaan kuvaan sosiaalityön luonteesta, tehtävistä ja käytännöistä.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS1213A–SSOS1213B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

SSOS1213A suoritetaan tenttinä ensisijaisesti tenttiakvaariossa (2 op).

SSOS1213B suoritetaan kirjoittamalla essee pari- tai yksilötöyönä erillisen ohjeen mukaan. Parityötä suositellaan (3 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1213A Sosiaalityön teoriat kontekstissa (2 op)

Healy: Social Work Theories in Context. Creating Frameworks for Practice (2014): luvut 1–8 ja 11.

SSOS1213B Sosiaalityön teorioiden suhde käytäntöön (3 op)

Esseen ohjeistus ja kirjallisuus ovat Optimassa.

Ajankohta

Syksy tai kevät. Suoritettava kuitenkin ennen käytännönopetusjaksoa (SSOS1214C).

Suosittelaaan vuosikursille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1214

Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria

Social Work Practice II: Social Work as a Process, Social Work Methods and Theory

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön systemaattisena ja ammatillisena toimintaprosessina
- hahmottaa sosiaalityön prosessia tavoitteellisenä ja eettisenä työskentelynä
- tunnistaa asiakkuuteen johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää sosiaalityössä käytettäviä menetelmiä, niiden teoria- ja tutkimustaustaa sekä soveltamista sosiaalityössä
- toimia erilaisissa yksilö-, ryhmä- tai yhteisötasoisissa vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Opiskelijat perehtyvät sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina sekä sosiaalityön käytännön menetelmiin.

Opintojakso käynnistyy aloitustapaamisella, jossa käydään läpi opintojakson rakenne. Opintojakso sisältää luennot sosiaalityön prosessista. Menetelmäopetus koostuu sosiaalityön menetelmiä käsittelevistä luennoista ja itsenäisestä perehtymisestä menetelmiin. Käytännönopetusjakson jälkeisessä soveltamisseminaarissa opiskelija analysoi käytäntöä yhden teoreettisen tai menetelmällisen näkökulman kautta.

Opetus toteutetaan käytännönopetuspaikassa sosiaalityöntekijän ohjaamana ja yliopistossa. Opiskelija laatii käytännönopetusjaksolle henkilökohtaiset oppimistavoitteet, joiden toteutuminen arvioidaan käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän ja opiskelijan välisessä palautekeskustelussa.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 sosiaalityön perusopinnot

Ennen käytännönopetusjaksoa SSOS1214C edellytetään suoritetuiksi SOIK0001 Johdatus oikeusjärjestykseen, SOIK0002 Sosiaalioikeuden perusteet ja SSOS1213 Sosiaalityön teoria II.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1214A Luennot (12 t).

SSOS1214B Sosiaalityön menetelmäopetus sisältäen luennot (24 t) ja itsenäisen työskentelyn.

SSOS1214C Käytännönopetusjakso (5 viikkoa).

SSOS1214D Soveltamisseminaari (24 t).

Vaadittavat suoritukset

SSOS1214A Luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritusmuoto (1 op).

SSOS1214B Luentopäiväkirja tai muu ohjeistettu suoritustapa (5 op).

SSOS1214C Käytännönopetukseen osallistuminen (7 op).

SSOS1214D Esityksen laatiminen käytännönopetusjaksolta ja aktiivinen osallistuminen soveltamisseminaariin (2 op).

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1215

Sosiaalityö ja talous

Social Work and Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää kansantalouden eri osa-alueiden välisiä suhteita

- hahmottaa talouden ja hyvinvoinnin välisiä suhteita
- hahmottaa sosiaalitalouden kysymyksiä sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen toteuttamiselle ja käytännöllille
- analysoida yhteiskunnallisen ja taloudellisen muutoksen asettamia haasteita sosiaalityölle ja sosiaalipalveluille.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan taloudellisen toiminnan ja sosiaalityön sekä sosiaalipalvelujen suhdetta toisiinsa. Lähtökohtana on tunnistaa erityisesti sosiaalityön, julkisen talouden ja sosiaalitalouden muutosten suhdetta eri väestöryhmien toimeentuloon ja hyvinvointiin. Opiskelija perehtyy erityisesti yhteisvastuuseen liittyviin taloudellisiin peruskysymyksiin.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja essee.

Vaadittavat suoritukset

Opintojakso suoritetaan osallistumalla luennoille ja laatimalla essee opettajan antaman ohjeistuksen mukaan.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Särkelä ym. (toim.): Hyvinvointitalous (2014) (saatavana verkossa) ja muu luennoitsijan ilmoittama kirjallisuus.

Ajankohta

Luennot 1. periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Suositteluaan vuosikursseille

2.–3. vuosi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1216

Lastensuojelun perusteet

Basics of Child Protection

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa lastensuojelun yhteiskunnallisen paikan ja tehtävät
- tunnistaa lastensuojelun järjestelmän lähtökohdat, keskeiset piirteet ja käytännöt
- hahmottaa lastensuojelun eettiset periaatteet.

Sisältö

Opiskelija perehtyy lastensuojelun yhteiskunnallisiin ja ammatillisiin lähtökohtiin sekä lastensuojelun eettisiin periaatteisiin.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Verkkotyöskentely ja kirjallinen tehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Verkkotehtävät/tentti ja/tai kirjallinen tehtävä.

Ajankohhta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön apulaisprofessori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1203

Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen kirjoittaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkielman
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Yleensä tutkielma on teoreettinen perustuen aiempaan tutkimukselliseen ja teoreettiseen kirjallisuuteen, mutta myös empiirinen tutkielma on mahdollinen. Tutkielman aihe kytketään ensisijaisesti oppiaineen hankkeisiin, joihin myös pro gradu -tutkielmien aiheet usein kiinnittyvät. Kandidaatintutkimuksesta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentelyn ja luentojen tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Suosittelaa, että kandidaatin tutkintoon kuuluvat metodiopinnot on suoritettu.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1203A Aloitustapaaminen (3 t), luennot (12 t) sekä seminaarityöskentely.

SSOS1203B Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä kypsyysnäyte.

TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet (2 op) suoritetaan Sosiaalityön kandidaatintutkielma ja seminaari -opintojakson yhteydessä. Lukuvuotena 2017–2018 sosiaalityön opiskelijat suorittavat kurssin kuitenkin vielä YTK:n yleisissä ryhmissä.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaatintutkielman tekemisessä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille, tutustuminen oheiskirjallisuuteen ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (4 op). Kandidaatintutkielman laatiminen lukukauden aikana. Kandidaatintutkielman esittäminen, opponenttina toimiminen ja kandidaatin tutkielman kypsyysnäyte (6 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali (oheiskirjallisuus)

Shaw & Briar-Lawson & Orme & Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010).

Ronkainen & Pehkonen & Lindblom-Ylänne & Paavilainen: Tutkimuksen voimasanat (2013).

Hurtig & Laitinen & Uljas-Rautio (toim.): Ajattele itse (2010).

Kakkuri-Knuutila & Heinlahti: Mitä on tutkimus? Argumentaatio ja tieteenfilosofia (2006).

Ajankohta

Periodit 1–2 ja 3–4. Uusi kurssi alkaa sekä syksyllä että keväällä. Seminaari kestää yhden lukukauden.

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS0300 Sosiaalityön syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön tieteellis-ammattillisen perustan. Hänellä on yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa osaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmän rakentumisen perusteiden ja toiminnan tuntemus, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Lisäksi opiskelijalla on asiakastyössä, kehittämisessä ja tutkimuksessa tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodista osaamista. Opiskelija osaa yhdistää teoriaa, käytäntöä ja tutkimustietoa sosiaalityön asiantuntijatehtävissä. Lisäksi opiskelijalla on valmiuksia tutkivaan ja arvioivaan toimijuuteen erilaisissa yhteiskunnallisissa toimintaympäristöissä.

Pakolliset opinnot

SSOS1343

Sosiaalityön teoria III: Teoriat sosiaalityön tutkimuksessa
Social Work Theory III: Theories in Social Work Research

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa keskeisten teorioiden historialliset lähtökohdat, merkitykset sosiaalityölle ja teorioista käytävän ajankohtaisen keskustelun.
- jäsentää ja soveltaa teoreettisia lähestymistapoja sosiaalityön tiedontuotannossa ja tutkimuksessa
- hyödyntää teoreettista osaamistaan pro gradu -tutkielman tekemisessä ja ammatillisen asiantuntijuuden syventämisessä.

Sisältö

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityössä. Sisältönä ovat sosiaalityön keskeiset teorit, teorioiden historialliset lähtökohdat ja teorioita koskeva aikalaiskeskustelu. Opiskelija perehtyy yhteen teoriakokonaisuuteen ja vahvistaa siihen liittyvää teoreettista osaamistaan erityisesti tutkimusnäkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 aineopinnot.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1343A Luennot (12 t) ja siihen liittyvä kirjallinen tehtävä/essee, jossa opiskelija syventyy valitsemaansa teoriakokonaisuuteen (voi tehdä parityönä). Essein kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

SSOS1343B Kirjallisuustentti.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja esseetehtävä (5 op).

Kirjallisuus (5 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS1343B Sosiaalityön teoreettisia näkökulmia (5 op)**

Payne: Modern Social Work Theory (2014). 4th Edition.

Gray & Webb (toim.): Social Work Theories and Methods (2013). 2nd Edition.

Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007). Osat I ja II.

Ajankohhta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi. Suositellaan suoritettavaksi ennen opintojaksoja SSOS1343 Sosiaalityön käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja kehittäminen ja SSOS1338 Sosiaalityön tutkielmaseminaari.

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1336

Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmä osana yhteiskuntapolitiikkaa
Social and Health Care System as a Part of Policy of Society

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa yhteiskuntapoliittisesti perustellun ja organisoidun sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän kokonaisuutta, ideologisia lähtökohtia ja ohjausmekanismeja
- jäsentää sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän poliittisia, taloudellisia, juridisia, teoreettisia ja ideologisia lähtökohtia
- tunnistaa sosiaalisen ja terveydellisen hyvinvoinnin välisiä yhteyksiä sekä asiakkaan oikeuksia ja palveluiden tuottamista ja järjestämistä sääteleviä juridisia, yhteiskuntafilosofisia ja ammatillisia ajattelumalleja.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmän rakenteiden ja toiminnan taustalla olevia ideologisia, poliittisia sekä ammatillisia ajattelutapoja. Kurssilla avataan palveluiden organisoimien, valvonnan ja arvioinnin periaatteita sekä moraalisia oikeudenmukaisuuden kysymyksiä, kuten priorisoinnin ja asiakkaan osallisuuden tai itsemääräämisoikeuden toteutumista. Kurssin kuluessa käsitykset palveluiden laatua ja tasoa säätelevistä normeista ja niiden yhteiskunnallisista ja aatteellisista sidoksista tarkentuvat.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (15 t) ja esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille. Luentojen ja kirjallisuuden pohjalta laadittava essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa kurssin alkaessa.

Ajankohta

4.–5. periodi

Vastuushenkilö

Sosiaalityön professorit

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1332

Muutosjohtaminen sosiaalityössä

Change Management in Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita hyvinvointipalveluiden johtamis- ja ohjauksikäytännöille
- hahmottaa johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa
- jäsentää yhteistyön ja viestinnän merkitystä sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää työhyvinvointiin ja eettisyyteen liittyviä kysymyksiä organisaatioiden muutoksen näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan, organisaatiokulttuurin ja työhyvinvoinnin sekä viestinnän tarkastelua.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina, joka koostuu itsenäisestä ja ryhmämuotoisesta verkkotyöskentelystä. Kurssin kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alkaessa Optimassa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen verkkotyöskentelyyn.

Kirjallinen työ.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1342

Sosiaalityön käytäntö III: Sosiaalityön asiantuntijuus, teoria ja kehittäminen
Social Work Practice III: Expertise in Social Work, Theory and Development Work Practice

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää valmiuksiaan toimia vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä ja soveltaa eettisiä periaatteita
- yhdistää teoreettisia ja käytännöllisiä elementtejä osaksi sosiaalityön asiantuntijuutta
- jäsentää käytännön tilanteita asiakastyössä, ennaltaehkäisevässä ja/tai rakenteellisessa sosiaalityössä
- soveltaa tutkivaa työtettä ja sosiaalityön tietoperustaa kehittämistyössä.

Sisältö

Opintojaksossa syvennetään opiskelijan osaamista sosiaalityön teorioista, käytännöistä ja tutkimuksista sekä niiden keskinäisistä suhteista. Opintojakso sisältää aloitustapaamisen, käytännönopetusjakson ja siihen perustuvan käytännön kehittämisseminaarin. Opintojakson aikana opiskelija edelleen kehittää sosiaalityön käytännön taitojaan, sosiaalityöntekijäidentiteettiään ja asiantuntijuuttaan. Käytännönopetuksessa, seminaarissa ja tutkimus- ja teoriakirjallisuuteen perustuvalla kehittämistehtävällä syvennetään kriittistä arvioivaa työtettä sekä sosiaalityön tietoperustaa. Opetus toteutetaan käytännönopetuspaikassa sosiaalityöntekijän ohjaamana ja yliopistossa. Opiskelija laatii käytännönopetusjaksolle henkilökohtaiset oppimistavoitteet, joiden toteutuminen arvioidaan käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän ja opiskelijan välisessä palautekeskustelussa.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot ja SSOS0200 aineopinnot.

Edellytyksenä SSOS1214 Sosiaalityön käytäntö II ja suositellaan SSOS1343 Sosiaalityön teoria III.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1342A Käytännönopetusjakso (10 viikkoa).

SSOS1342B Käytännön kehittämisseminaari ja käytännönopetusjaksoon liittyvä kirjallinen kehittämistehtävä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen käytännönopetukseen (15 op).

Kirjallinen kehittämistehtävä ja aktiivinen osallistuminen käytännön kehittämisseminaariin (5 op).

Ajankohta

Käytännönopetusjakso 3. ja 4. periodi tai muu ajankohta. Käytännön kehittämisseminaari toteutetaan 2. periodilla niille, joiden käytännönopetusjakso ei ajoitu 3. ja 4. periodille.

Suositteluaan vuosikursseille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset opinnot

Opiskelija valitsee opintojaksoja, jotka edustavat sosiaalityön syvempää osaamista ilmiöperustaisesti, ikä- ja kohderyhmäperusteisesti tai työorientaatioiden ja kontekstien näkökulmasta siten, että opintojaksot tukevat omaa ammatillista kehittymistä ja suuntautumista. Opiskelija valitsee 20 op kurseista SSOS1329A–SSOS1329K ja/tai valinnaisista sosiaali-oikeuden opinnoista.

Valinnaiset opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida sosiaalityön erityiskysymyksiä ja kohdeilmioita syvennetyksi
- jäsentää tieteellistä ja käytännöllistä tietoperustaa sosiaalityön erityisalueilta.

SSOS1329A

Sosiaalityö terveydenhuollossa
Social Work and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida terveyteen ja sairauteen liittyviä sosiaalisia ulottuvuuksia
 - jäsentää sosiaalityön asiantuntijuutta terveyden ja sairauden kysymyksissä
 - hahmottaa sosiaalityön paikkaa moniammatillisissa verkostoissa.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään terveyteen ja sairauteen sosiaalisina ja kokemuksellina kysymyksinä sekä sosiaalityön kohdeilmioina. Kokonaisuus muodostuu kahdesta kirjapaketista, joista ensimmäinen osio painottuu terveyden ja sairauden ymmärtämiseen sosiaalisena ilmiönä ja toinen osio sosiaalityön asiantuntijuuteen sekä toimimiseen moniammatillisissa yhteisöissä. Kokonaisuudesta tehdään yksi essee. Esseän lähdekirjallisuus valitaan siten, että molemmista osioista otetaan vähintään kaksi teosta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Esseen kirjoittaminen Optimassa annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseessä käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

Vaadittavat suoritukset

Esseen kirjoittaminen.

Ajankohta

Syksy tai kevät.

Suosittelaa vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuushenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Ei tarjolla lukuvuonna 2017–2018.

SSOS1329B

Väkivalta sosiaalityön kohdeilmioina
Social Work and Violence in Close Relationships

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erimuotoisen lähisuhteissa ilmenevän väkivallan
 - analysoida lähisuuhdeväkivaltaa yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena ilmiönä ja oikeudenmukaisuuden kysymyksenä

- tunnistaa väkivallan kohtaamisen ja siihen puuttumisen asettamia haasteita ammattilaisille.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään väkivaltaan niin yksilöllisenä kokemuksena kuin yhteisöllisenä ja yhteiskunnallisena kysymyksenä. Väkivaltaa lähestytään sosiaalityön kohdeilmionä erityisesti yhteisöllisestä ja rakenteellisesta näkökulmista sekä oikeudenmukaisuuden kysymyksenä. Sosiaalialan ja muiden alojen ammattilaiset sekä viranomaiset ovat keskeisessä roolissa kohdatessaan ja auttaessaan väkivaltaa kokevia tai sitä tekeviä asiakkaita. Väkivaltailmiöiden moniulotteisuus haastaa ammattilaisia puuttumaan väkivaltaan yksilöllisesti ja yhteiskunnallisesti.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Esseen kirjoittaminen Optimassa annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseessä käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

Vaadittavat suoritukset

Esseen kirjoittaminen.

Ajankohta

Syksy tai kevät.

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329E

Monitoimijuus ja moniammatillisuus

Social Work, Agency and Multiprofessionality

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa sosiaalityöntekijän erityisosaamista moniammatillisessa työskentelyssä
- tiedostaa dialogisuuden ja vuorovaikutuksen merkityksiä osana moniammatillista ongelmanratkaisuprosessia
- jäsentää tutkivaa työtä moniammatillisessa työskentelyssä
- paikantaa kokemusasiantuntijuuden roolin ja merkityksen ammatillisissa kohtaamisissa.

Sisältö

Opintojaksossa syvennytään moniammatillisen työskentelyn edellytyksiin ja mahdollisuuksiin, monitoimijuuteen koulun hyvinvointityössä sekä asiantuntijatedon ja kokemustiedon kysymyksiin. Opintojakso toteutetaan tutkivalla työotteella ja sen aikana

luokanopettaja- ja sosiaalityön opiskelijat toimivat 8–10 hengen monitieteisissä ryhmissä.

Edeltävät opinnot

SSOS1214 Sosiaalityön käytäntö II: Sosiaalityön prosessi, menetelmät ja teoria

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (10 t), omatoiminen pienryhmätyöskentely (n. 64 t), itsenäinen työskentely (n. 61 t).

Vaadittavat suoritukset

Ryhmän työsuunnitelma, henkilökohtainen oppimispäiväkirja, aktiivinen osallistuminen luennoille, itsenäiseen pienryhmätyöskentelyyn ja case-työpajaan, seminaariesityksen valmistaminen ja esittäminen, case-analyysin raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lakkala & Kangas & Pulju (toim.):Yhdessä toimimalla kohti hyvinvoivaa koulua. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen monitoimijuuden avulla (2014). (saatavilla myös verkkojulkaisuna)

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön ja luokanopettajakoulutuksen professorit ja yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329F

Sosnetin verkkokurssit ja muut vaihtoehtoiset kurssit.

Esimerkiksi soveltuvat Sosnetin, Sociopolis-yhteistyön tai vaihto-opettajien tarjoamat kurssit. Kurssitarjonta vaihtelee vuosittain ja kurseista ilmoitetaan WebOodissa ja Opetimassa.

SSOS1329H

Gerontologinen sosiaalityö

Gerontological Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ikääntymistä, vanhuutta, ikääntyneiden palveluja ja hoivaa yksilöllisestä, sosiaalisesta ja yhteiskunnallisesta näkökulmasta
- analysoida ikääntyneiden palvelujen ja gerontologisen sosiaalityön yhteiskunnallisia ja sosiaalipoliittisia kytkeitä, moniammatillista toimintaympäristöä ja erilaisia työmuotoja

- jäsentää gerontologisen sosiaalityön asiantuntijuutta ja teoreettisia ja eettisiä lähtökoh-
tia
- yhdistää tietoa ikääntyneiden palvelujen ja gerontologisen sosiaalityön käytäntöön.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään ikääntyneiden palvelujen ja gerontologisen sosiaalityön yhteiskunnallisiin ja sosiaalipoliittisiin kytkentöihin, teoreettisiin lähtökohtiin sekä gerontologisen sosiaalityön moniammatilliseen toimintaympäristöön ja moninaiisiin työmuotoihin. Opintojaksolla tarkastellaan ikääntymisen mukanaan tuomia käytännöllisiä ja eettisiä aiheita yksilöllisinä, yhteiskuntapoliittisina ja rakenteellisina kysymyksinä.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Esseen kirjoittaminen Optimassa annettuun ohjeistukseen pohjautuen. Esseessä käytettävä kirjallisuus ilmoitetaan Optimassa.

Vaadittavat suoritukset

Esseen kirjoittaminen.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaaan vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

SSOS1329I

Yhteisötyö I: Yhteisön toiminta

Community work I: Community in Action

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata yhteisön ja yhteisöllisyyden peruskäsitteet
 - havainnoida yhteisön toimintaa ja toimintaympäristön vaikutusta yhteisöön
 - toimia ryhmämuotoisissa ja yhteisöllisissä tilanteissa
 - analysoida havaitsemansa ja oman toimintansa yhteyttä tutkimukselliseen tietoon.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelijat perehtyvät yhteisöjen moninaisuuteen ja yhteisöjen toimintaan sekä yhteisötyöhön. Opiskelijat valitsevat yhteisön, jonka toimintaa he havainnoivat, ja keräävät sekä tuottavat tietoa yksin tai ryhmissä. Opiskelijat osallistuvat yhteisön toimintaan tuottaen sinne kehittämistä tukevaa tietoa, mikäli se on mahdollista. Yhteisöt voivat olla myös virtuaaliyhteisöjä.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan sulautuvan oppimisen menetelmällä.

Aloitustapaaminen.

Luennot.

Luennoin ja kirjallisuudella ohjattu ryhmätyöskentely.

Yhteisöjen toimintaan osallistuminen ja sen dokumentointi.

Ryhmässä tapahtuva yhteisöistä tuotettujen havaintojen ja kokemusten analysointi.

Itsenäinen materiaalin tuottaminen (kirjallinen, videot, kuvat yms.) ja raportointi sovitulla tavalla.

Vaadittavat suoritukset

Annettuun ja omaehtoisesti haettuun kirjallisuuteen perehtyminen.

Luentojen seuraaminen ja luentoihin liittyvien tehtävien tekeminen.

Yhteisöllinen havainnointi tai yhteisön toimintaan osallistuminen.

Havaintojen analysointi ja raportointi ryhmätyönä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kaikille yhteinen kirjallisuus jaetaan opintojakson alussa, jonka lisäksi opiskelijat hankkivat itse materiaalia.

Ajankohta

1.–2. periodi

Opintojakson toteutuminen edellyttää vähintään 10 WebOodissa ilmoittautunutta opiskelijaa.

Suosittelaa vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Ei tarjolla lukuvuonna 2017–2018.

SSOS1329J

Yhteisötyö II: Teoreettinen syventäminen

Community work II: Theorizing the Community

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yhteisöllisiä prosesseja, niiden etenemistä ja ohjaamista

- analysoida havaintojaan ja toimintaansa tutkimuksellisesti ja teoreettisesti.

Sisältö

Opintojakso on mahdollista suorittaa yhtäaikaaisesti SSOS1329I:n kanssa tai sen jälkeen. Opintojaksossa opiskelijat syventävät yhteisöllisestä havainnoinnista, osallistumisesta tai kehittämisestä koostamaansa materiaalia valitsemastaan teoreettisesta viitekehystä tai näkökulmasta hyödyntämällä kirjallisuutta.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot
SSOS1329I Yhteisötyö I: Yhteisön toiminta

Opetus- ja työmuodot

Tutkimus- ja teoriakirjallisuuteen pohjautuva essee tai muu erikseen sovittu yksilö- tai ryhmämuotoinen suoritus tapa.

Vaadittavat suoritukset

Omaehtoisesti haettuun kirjallisuuteen perehtyminen.
Teoreettista ja tutkimuksellista kansainvälistä ja kotimaista kirjallisuutta hyödyntävä essee tai muu erikseen sovittu suoritus tapa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opiskelijat hankkivat itse valitsemaansa tarkastelutapaan soveltuvan kirjallisuuden.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

4.–5. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Ei tarjolla lukuvuonna 2017–2018.

SSOS1329K

Kuntouttavan sosiaalityön asiantuntijuus ja sosiaalinen kuntoutus
Expertise of Empowering Social Work and Social Rehabilitation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa kuntouttavan sosiaalityön ajankohtaisen tutkimuksen ja tietoperustan avulla nykypäivän asiantuntijuuden haasteita ja mahdollisuuksia sosiaalityön ja kuntoutuksen kentillä
 - analysoida sosiaalisen toimintakyvyn ja kuntoutustarpeen arvioinnin menetelmiä ja toimintamalleja
 - hahmottaa ja arvioida kuntouttavan sosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen palveluja moniammatillisesti sosiaali-, terveys-, kuntoutus- ja työllisyyspalveluissa
 - tunnistaa ja arvioida huono-osaisuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Sisältö

Opintojakssossa perehdytään eri asiakasryhmien kanssa tehtävään kuntouttavaan sosiaalityöhön ja sosiaalisen kuntoutuksen palvelujen toteuttamiseen ja kehittämiseen. Huomion kohteena ovat sosiaalityön ja kuntoutuksen käsitteelliset ja toiminnalliset lähtökohdat erityisesti vaativissa tilanteissa elävien asiakasryhmien kanssa tehtävässä sosiaalityössä ja kuntoutumisprosessien tukemisissa.

Edeltävät opinnot

SSOS0100 Sosiaalityön perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SSOS1329K1 Luennot ja niihin sisältyvä oppimispäiväkirja (8 t)

SSOS1329K2 Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja oppimispäiväkirja (1 op).

Kirjallisuus suoritetaan kirjoittamalla essee annettuun ohjeistukseen pohjautuen (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1329K2 Kuntouttava näkökulma sosiaalityössä (4 op)

Adams: Empowerment, Participation and Social Work (2008).

Autti-Rämö & Salminen & Rajavaara & Ylinen (toim.): Kuntoutuminen (2016).

Blomgren & Karjalainen & Karjalainen & Kivipelto & Saikkonen & Saikku: Sosiaalityö, palvelut ja etuudet muutoksessa (2016).

Juhila & Hall & Raitakari (toim.): Responsibilisation at the margins of welfare (2017).

Kannasoja: Nuorten sosiaalinen toimintakyky (2013).

Tuusa & Ala-Kauhaluoma: Selvitys nuorten sosiaalisesta kuntoutuksesta (2014).

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Ajankohta

Luennot 3. periodi

Kirjallisuus syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4.–5. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Valinnaiset sosiaalioikeuden opinnot**ONVAL0035**

Vanhuusoikeus (5 op)

Elderly Law

Tarkka kurssikuvaus OTK:n opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

OTM0005

Sosiaaliset oikeudet elinkaaren eri vaiheissa (5 op)

Social Rights in Different Stages of Life

Tarkka kurssikuvaus OTK:n opinto-oppaassa ko. kurssin kohdalla.

SSOS1338

Sosiaalityön tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
 - laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
 - soveltaa tutkimuksenteon etiikkaa ja kriittistä tutkimusotetta
 - soveltaa tieteellisiä aineistonhankintamenetelmiä
 - analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
 - analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
 - kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta
- Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tutkimusprosessiin ja tutkielman kirjoittamiseen. Tutkielmaseminaari on keskustelevala työmuoto, johon jokainen tuo tekstiään kommentoitavaksi. Seminaari tukee pro gradu -tutkielman valmistumista.

Edellyttävät opinnot

Edellytetään hyväksytty kandidaatintutkielma.

Opetus- ja työmuodot

SSOS1338A Seminaarityöskentely.

SSOS1338B Tutkimussuunnitelma.

SSOS1338C Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Tutkimussuunnitelman tekeminen (3 op) ja pro gradu -tutkielman laatiminen seminaarin tuella (tutkielman opintopisteet kohdassa SSOS1335).

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen (5 op).

Esseen kirjoittaminen (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali***SSOS1338C Tieto, etiikka ja tutkijan paikka (2 op)**

Kirjallisuus suoritetaan osana tutkielmaseminaarin työskentelyä esseenä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat ja esseen ohjeistus ovat Optimassa.

Oheiskirjallisuus (pro gradu -tutkielman tueksi):

Ekholm ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002).

Ekholm: Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997).

Gradutakuu: Erilainen graduopas. (www.gradutakuu.fi)

Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996).

Hakala: Uusi graduopas (2009).

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2009).

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010).

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004).

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätetä (1999).

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002).

Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakoulu-ryhmässä (2007).

Lempiäinen ym. (toim.): Tutkijan kirja (2008).
Suoranta & Rynnänen: Taisteleva tutkimus (2014).

Ajankohta

1.–4. periodi. Seminaarit alkavat sekä syksyllä että keväällä. Jotkin teemaseminaarit alkavat ainoastaan syksyllä (esim. sosiaaioikeuteen painottuva pienryhmä). Seminaari kestää yhden lukuvuoden.

Suosittelaa vuosikursseille

4. tai 5. vuosi. Opintojen etenemisen mukaan, ei kuitenkaan ennen kuin kandidaatin-tutkielma on suoritettu.

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professorit ja yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOS1335

Pro gradu -tutkielma
Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä
- tunnistaa yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammatillista toimintaa
- toteuttaa tutkimusprosessin pohjalta tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset esimerkiksi taulukkoina, graafisina kuvioina tai malleina ja tulkitsevana tekstinä.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan pro gradu -tutkielman. Opiskelija toteuttaa tutkimusprosessin ja laatii tutkimusraportin. Tutkielma voi olla myös artikkelimuotoinen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyä tutkimusperustaisen sosiaalityön asiantuntijana.

Edeltävät opinnot

SSOS1203 Sosiaalityön kandidaattitutkielma ja seminaari, SSOS1338 Sosiaalityön tutkielmaseminaari sekä syventävien opintojen metodikurssit

Opetus- ja työmuodot

Tutkielman voi laatia yksin tai parityönä. Tätä useamman opiskelijan yhdessä tekemästä tutkielmasta on sovitava erikseen oppiaineen professoreiden kanssa. Pari- ja ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Ensisijaisesti tutkielman

aihe kytketään oppiaineessa meneillään olevaan tutkimus- tai kehittämishankkeeseen tai gradupankin aiheeseen. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoisesti tutkielmaseminaarissa.

Vaadittavat suoritukset

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutkimuksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan.

Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa. Opintopisteet pro gradu -tutkielmasta saa sitten, kun tutkielma on hyväksytty tiedekuntaneuvostossa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuubenhkilö

Sosiaalityön professorit ja yliopistonlehtorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 8

Sosiologia

Sosiologia etsii tieteellisiä selityksiä sille, millä tavoin yhteiskunnalliset rakenteet ja kulttuuri sekä ihmisten väliset suhteet muodostuvat. Sosiologia paneutuu yhteiskuntaa ja inhimillistä maailmaa yleensä koskeviin teorioihin voidakseen analysoida tämän päivän ilmiöitä. Sosiologiaa ei tunnista ensi sijassa tutkimuskohteistaan vaan lähestymistavastaan. Sosiologia etsii järjestystä tai logiikkaa siitä rajattoman rikkaasta inhimillisestä toiminnasta, jonka me päivittäin koaamme. Toiminnan logiikan ymmärtäminen edellyttää sosiaalisia ilmiöitä koskevien teorioiden yhdistämistä tutkimuksellisiin lähestymistapoihin. Sosiologisen tutkimuksen menetelmiä ovat esimerkiksi haastattelut, etnografia, diskurssien analysointi, semiotiikka, retoriikka ja tilastollinen tutkimus.

Sosiologian tutkimusalue ulottuu taloudellisista ja poliittisista järjestelmistä aina ihmisten vuorovaikutukseen saakka. Sosiologian erikoisalajat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusongelmia. Muun muassa työ, yhteiskuntarakenteet, sukupuoli, kasvatustiede, taide ja talous ovat sosiologisen tutkimuksen kohteita. Lapin yliopiston sosiologit tutkivat mm. pohjoisten yhteiskuntien muutosta, ihmisen ja luonnon suhdetta, muuttuvaa työtä, hyvinvointia, etnisyyttä ja kulttuuria, kuten saamelaisuutta.

Sosiologia tuo usein esiin myös yhteiskunnan epäkohtia ja vallitsevista käsityksistä poikkeavia tulkintoja sosiaalisille ilmiöille. Sosiologia pyrkii lisäämään ymmärrystä yksilön paikasta kansalaisena yhteiskunnassa. Sosiologian teoriat ja tutkimustulokset ovat siis luonteeltaan yhteiskuntakriittisiä.

Sosiologi pyrkii ymmärtämään erilaisten toimintojen ja elämäntapojen merkitystä riippumatta siitä hyväksyykö hän itse tuon toiminnan vai ei. Monet sosiologian tutkimat ongelmat ovat luonteeltaan sellaisia, että niiden tarkastelu vaatii tutkijoiden välistä yhteistyötä ja tieteidenvälistä lähestymistapaa.

Sosiologia antaa laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hyvin erilaisissa ammateissa ja monissa eri asiantuntijatehtävissä. Omaa erityisosaamista voi suunnata sivuaineiden ja erikoistumisalojen valinnoilla sekä kansainvälisillä opinnoilla. Sosiologeja toimii runsaasti mm. tutkimuksen, opetuksen, tiedotuksen, järjestöjen sekä hallinnon tehtävissä.

Sosiologiaa voi opiskella joko pääaineena tai sivuaineena. Pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterintutkinnon (120 op). Sivuaineopiskelijat voivat suorittaa joko 25 opintopisteen perusopinnot (yhteiset politiikkatieteiden kanssa) tai 60 opintopisteen laajuiset perus- ja aineopinnot.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

YLEISET OHJEET

Opintojen tueksi kannattaa käydä lukemassa sosiologian verkkosivuilla olevia ohjeita kirjallisten harjoitustöiden, esseiden ja opinnäytetöiden laatimiseen. Tutkimuseettiset periaatteet ja hyvän tieteellisen käytännön ohjeet löytyvät mm. yhteiskuntatieteellisestä tietokannasta (www.fsd.uta.fi).

Esseet ja muut kirjalliset työt palautetaan vastuuhenkilöille paperiversioina, jollei kurssin vastuuhenkilö muuta ilmoita. Kirjapaketteja suoritettaessa on hyvä huomata, että kirjoja ei voi tenttiä yksitellen. Kirjapaketit tentitään tiedekunnan yleisissä tenteissä ja tenttiakvaariossa. Ajankohtainen tieto kunkin kirjapaketin tenttimiskäytännöstä ja suoritustavasta löytyy WebOodista. Korvaavan suorituksen opintojaksoon hyväksyy opintojakson vastuuhenkilö.

Sosiologian tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op
Muut syventävät opinnot 70 op

**YTM
120 op**

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Sivuaineet 75 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op	

**YTK
180 op**

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op) *Sosiologia pääaineena*

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (75 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija tietää sosiologian teoreettiset lähtökohdat ja hän osaa tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimus- ja käsitteperinteen avulla. Opiskelija kykenee arvioimaan yhteiskuntatieteellisiä tutkimuksia ja sitä, millaista tietoa sosiologian lähestymistapojen avulla on mahdollista saada. Opiskelija hallitsee tutkimuksen tekemisen periaatteet, tieteellisen tiedonhaun ja tieteellisen argumentoinnin keinot. Opiskelija osaa työskennellä sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden kanssa.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toimia osana yliopistoyhteisöä
 - hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
 - käyttää WebOodia
 - tunnistaa omaa osaamistaan
 - suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutoreiden ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhaku-moduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

METODIOPINNOT (17 op)*Tutkijantaidot I*

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

SSOG0000 SOSIOLOGIAN OPINNOT (70 op)**SOPT1100 POLITIIKKATIETEIDEN JA SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)**

SOPT1101	Johdatus sosiologiaan	5 op
SOPT1102	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
SOPT1103	Praktikum	5 op
SOPT1104	Toiminta, käytäntö ja rakenne	5 op
SOPT1105	Valta, politiikka ja poliittisuus	5 op

SSOG0200 SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SSOG1211	Sosiologinen mielikuvitus	8 op
SSOG1204	Sosiologian keskeiset käsitteet	6 op
SSOG1212	Valta, hallinta ja talous	5 op
SSOG1213	Sosiologinen tutkimus I	10 op
SSOG12135	Työ, sukupuoli ja luokka	
SSOG12132	Kansalaisuus ja poliittisuus	
SSOG12133	Tila, aika ja paikka	
SSOG12134	Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia	
SSOG1214	Sosiologian klassikot	6 op
SSOG1208	Sosiologian kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (75 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava vähintään kaksi opintokokonaisuutta. Opintokokonaisuuksia ovat oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op). Oppiainekokonaisuuksien järjestämien yhteisten perusopintojen päälle suoritettavat, muut kuin oman pääaineen aineopinnot voivat myös muodostaa sivuaineopintokokonaisuuden. Mahdollisia sivuaineita ovat kaikki Lapin yliopistossa suoritettavat opintokokonaisuudet sekä muissa yliopistoissa ja ulkomailla suoritettavat opinnot tiedekunnan hyväksymällä tavalla. Opiskelijavaihdossa suoritettavat, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuainekokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4).

**Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)
Sosiologia pääaineena**

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Sosiologian maisteriopintoihin sisältyy perehtyminen sosiologiseen tutkimukseen ja tutkimusmenetelmiin, työharjoittelu sekä oman sosiologisen tutkielman kirjoittaminen. Maisterinopinnot aloittavilla tulee olla kandidaattivaiheen metodiopinnot (17 op) suoritettuina.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija hallitsee sosiologian teoreettiset, käsitteelliset ja menetelmälliset lähtökohdat. Hän pystyy jäsentämään yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkityksiä sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä sosiologian teorioiden avulla. Opiskelija on perehtynyt valitsemaansa sosiologian erityisalaan. Opiskelija hallitsee tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet ja osa-alueet ja osaa myös arvioida kriittisesti omaa tutkimusprosessiaan. Maisteriopintojen jälkeen opiskelija osaa tuottaa itsenäisesti tieteellistä tietoa sekä soveltaa sitä tieteellisissä, ammatillisissa ja yhteiskunnallisissa käytännöissä. Sosiologian maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa yhteiskunnallisissa tehtävissä sekä erityisosaamista valitsemaltaan sosiologian erityisalalta.

SSOG1300 SOSIOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOG1324	Sosiologian nykykeskustelut	15 op
SSOG1310	Orientoituminen työelämään	10 op
SSOG1313	Sosiologian teoria	6 op
SSOG1314	Sosiologinen tutkimus II	9 op
SSOG13145	Työ, sukupuoli ja luokka	
SSOG13142	Kansalaisuus ja poliittisuus	
SSOG13143	Tila, aika ja paikka	
SSOG13144	Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia	
SSOG1322	Sosiologian tutkielmaseminaari	10 op
SSOG1323	Sosiologian syventävä jakso	20 op
SSOG1321	Pro gradu -tutkielma	40 op
<i>Tutkijantaidot III</i>		
TUTA0301	Laadullinen analyysi	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op

Sosiologian opinnot

SOPT1100 Poliitikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot (25 op)

Politiikkatieteiden ja sosiologian yhteiset perusopinnot tarjoavat monipuolista tietoa ja ymmärrystä sosiaalisen, kulttuurisen ja poliittisen luonteesta samalla kun kehittävät kykyä tulkita yhteiskunnallisia ilmiöitä. Poliitikkatieteiden ja sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa tieteenalojen keskeiset käsitteet, teoriat, metodit ja tutkimuskäytännöt. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SOPT1101

Johdatus sosiologiaan

Introduction to Sociology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet
- jäsentää yhteiskunnallisia ilmiöitä sosiologian tieteenalan välinein
- tunnistaa tieteenalan keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimuskohteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen luennoille (15 t) ja kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti. Luennot ja kirjallisuus tentitään samalla kertaa syyslukukauden aikana. Ilmoittautuminen tenttiin WebOodissa. Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin heti kun luennot alkavat, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko opiskelijoita.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Zygmunt (1997) Sosiologinen ajattelu. Vastapaino.

Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo (2006) Suomalainen yhteiskunta. Sanoma Pro Oy.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1102

Johdatus politiikkatieteisiin
Introduction to Political Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Politiikkatieteet käsittävät kansainväliset suhteet ja valtio-opin. Tämä opintojakso tarjoaa johdatuksen näihin molempiin oppiaineisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä politiikkatieteiden perusteet sekä soveltaa niitä
- tunnistaa politiikkatieteet muista tieteenalosta erillisenä tieteenalana
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin erityispiirteet
- tunnistaa molempien oppiaineiden keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja.

Sisältö

Opintojakso sisältää kaksi luentosarjaa. Näistä ensimmäinen perehtyy poliittiseen ajatteluun yleisesti (valtio-oppi), ja toinen keskittyy kansainvälisiin suhteisiin. Molempien luentosarjojen aikana kiinnitetään erityistä huomiota politiikkatieteiden keskeisiin tutkimuskohteisiin, käsitteisiin ja yleisiin lähestymistapoihin ja teorioihin.

Opetus- ja työmuodot

Pakollinen osallistuminen molemmille luentosarjoille (15 t + 15 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistujille jaetaan luentomateriaali, johon perehdytään luentojen yhteydessä. Luentosarjojen jälkeen järjestetään luentokuulustelut, joissa tentitään luennoilla käsiteltyjen asioiden lisäksi jaettu luentomateriaali.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden professori ja valtio-opin yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1103

Praktikum
Political Studies/Sociology Workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa poliittisen/sosiologisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
- hahmottaa erilaisia politiikkatieteellisiä/sosiologisia lähestymistapoja ja näkökulmia
- tarkastella ajankohtaisia yhteiskunnallisia aiheita analyttisesti
- argumentoida tieteellisesti.

Sisältö

(a) Poliittikatieteiden praktikum

Opintojaksolla opiskelijaa johdetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Opintojaksolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Opiskelija valitsee jonkin ajankohtaisen teeman, jota käsitellään seminaarissa. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

(b) Sosiologian praktikum

Opintojaksolla tutustutaan sosiologiaan tieteenä, instituutiona ja ammattina ja perehdytään tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Lisäksi harjoitellaan sosiologisen tutkimuksen tekemistä ja lukemista pienimuotoisin ryhmäharjoituksin. Opintojakson päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat joko a) poliittikatieteiden tai b) sosiologian praktikumryhmään.

Luennot ja seminaari (24 t), joiden päätteeksi tuotetaan itsenäinen tutkimusharjoitus. Sivuaineopiskelijat suorittavat kohdan kirjoittamalla 900 sanan kirja-arvion (ohjeena hyödynnetään teoksen Strellman, Urpu & Vaattovaara Johanna 2013 Tieteen yleistaajuistaminen, lukua 9. Kirja-arviot) kahdesta listalta valitsemastaan teoksesta sekä tenttimällä pakollisen teoksen (Alasuutari).

Vaadittavat suoritukset

Pääaineopiskelijat: osallistuminen luennoille ja seminaariin sekä itsenäinen tutkimusharjoitus (5 op).

Sivuaineopiskelijat: SOPT1103A analyysitehtävä (3 op) ja SOPT1103B kirjallisuustentti (2 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Sivuaineopiskelijoiden analyysitehtävän materiaali:*

Autto, Janne (2012) Päivähoitopolitiikka kamppailuna hyvinvointivaltiosta. Kentät, subjektiasemat ja oikeutukset. LUP.

Kietäväinen, Asta (2009) Metsään raivatut elämänpolut. Toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämäntekemyksissä. LUP.

Linjakumpu, Aini (2010) Islamin globaalit verkostot. Vastapaino.

Nykänen, Tapio (2012) Kahden valtakunnan kansalaiset: Vanhoillislestadiolaisuuden poliittinen teologia. LUP.

Valkonen, Jarno (2012) Palvelutyön taito. Vastapaino.

Valkonen, Sanna (2009) Poliittinen saamelaisuus. Vastapaino.

Sivuaineopiskelijoiden tentittävä kirjallisuus:

Alasuutari, Pertti (2001) Johdatus yhteiskuntatutkimukseen. Gaudeamus.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija, poliittikatieteiden yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1104

Toiminta, käytäntö ja rakenne

Action, Practice and Structure

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata toimintaa, rakennetta ja käytäntöä koskevan sosiologisen teorian perusteita
- jäsentää sosiaalista toimintaa ja sosiaalista järjestystä ylläpitäviä käytäntöjä
- esittää yhteiskunnallista todellisuutta koskevia kysymyksiä ja jäsennyksiä sosiologian lähestymistapoja hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään sosiologian teoreettisiin tapoihin käsitteellistä ja ymmärtää yhteiskunnallista todellisuutta.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alasuutari, Pertti (2007) Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus. Gaudeamus. [in English: Alasuutari, Pertti (2004) Social Theory and Human Reality. Sage.]

Goffman, Erving (2012) Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino, luvut 1–3. [in English: Goffman, Erving (1982) Interaction Ritual. Essays on Face-To-Face Behavior. Penguin University Books.]

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (2009) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen. Tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. (5. p., myös varhaisemmat painokset käytävät). [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1966) The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge. Anchor Books.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SOPT1105

Valta, politiikka ja poliittisuus

Power, Politics and Political

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teoriat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta
- lähestyä poliittista ajattelua ja sen käytäntöä teoreettisesta näkökulmasta
- kuvata valtasuhteiden moninaisuutta politiikassa ja poliittisissa prosesseissa
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä politiikkatieteiden keskeisestä käsitteistöstä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin sekä lähestytään valtaa käsitteenä ja käytäntönä.

Opetus- ja työmuodot

Omaakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai vaihtoehtoisesti essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Edkins & Zeufuss (toim.), *Global Politics: A New Introduction* (2008/2009), luvut 1–7, 9, 12, 16–17 (tai uudempi painos, luvut 1–3, 5–8, 11, 17, 22, 24).

Palohimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997) (tai uudempi).

Ja yksi teos seuraavista:

Bordering Actors (toim.), *Maailemanpolitiikan marginaalit. Kosmopolis rauhan-, konfliktin- ja maailmanpolitiikan aikakauslehti VOL 44: 3–4/2014.*

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007).

Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004).

Mickelsson, *Suomen puolueet* (2007) (tai uudempi).

Paakkunainen (toim.), *Suomalaisen politiikan murroksia ja muutoksia* (2012).

Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction* (2010) (3. painos tai uudempi, myös 2. painos käy).

Kirjatentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikursseille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden (nuorempi) tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG0200 Sosiologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Sosiologian aineopinnoissa perehdytään yhteiskunnan ja kulttuurin erityisiin sosiologisiin kysymyksiin sekä yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja niiden analysointiin tieteellisen argumentoinnin keinoin. Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa tieteenalan erityiset kysymyksenasettelut ja sosiologian keskeiset klassikot, teoreettiset ja tutkimukselliset traditiot sekä käsitteet. Opiskelijalla on sosiologista tietoa yhteiskunnasta ja tutkimuksellisia taitoja niin paljon, että hän kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen sosiologisen tutkielman.

SSOG1211

Sosiologinen mielikuvitus
Sociological Imagination

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologisen ajattelun perusteet, sosiologisen tietämisen lähtökohdat, näkökulmat ja tutkimisen tavat
- tulkita, millä tavoin tieto ja tietäminen ovat sidoksissa aikaan ja paikkaan
- arvioida, millaista tietoa sosiologian eri lähestymistapojen avulla on mahdollista saada.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologisen tiedon luonteeseen, sosiologiseen ajatteluun ja kysymyksenasetteluun sekä sosiologisen tutkimuksen perinteisiin.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja luentojen ja kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Heiskala, Risto (2000) Toiminta, tapa ja rakenne. Kohti konstruktionistista synteisiä. Gaudeamus.

Heiskala, Risto (toim.) (2000) Sosiologisen teorian nykysuuntauksia. Gaudeamus.

Mills, C. Wright (2012) Sosiologinen mielikuvitus. Gaudeamus. (tai vanhempi painos). [in English: Mills, C. Wright (2000) Sociological Imagination. Oxford University Press.]

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1204

Sosiologian keskeiset käsitteet
Key Concepts in Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- analysoida ilmiöitä sosiologisen käsite- ja tutkimusperinteen näkökulmasta
 - jäsentää nykysosiologian käsitteellisiä kysymyksenasetteluita.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian keskeisiin käsitteisiin ja niihin liittyvään keskusteluun sekä käsitteiden käyttöön ja asemaan sosiologisessa ajattelussa ja tutkimuksessa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t) ja kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja luentojen ja kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Joko Giddens, Anthony (2006) *Sociology*. 5th edition. Polity. (tai uudempi painos) **tai** Hall, John R., Grindstaff, Laura & Lo, Ming-Cheng (2010) *Handbook of Cultural Sociology*. Routledge.

Ja yksi seuraavista:

Hyvärinen, Matti, Kurunmäki, Jussi, Palonen, Kari, Pulkkinen, Tuija & Stenius, Henrik (toim.) (2003) *Käsitteet liikkeessä: Suomen poliittisen kulttuurin käsitehistoria*. Vastapaino.

Koivunen, Anu & Liljeström, Marianne (1996) *Avainsanat: 10 askelta feministiseen tutkimukseen*. Vastapaino.

Scott, John (2006) *Sociology: The Key Concepts*. Routledge.

Ajankohta

3. periodi

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1212

Valta, hallinta ja talous

Power, Governmentality and Economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määrittellä erilaisten yhteiskunnallisten rakenteiden ja taloudellisten toimijoiden välisiä suhteita
 - tunnistaa ajassa tapahtuvien sosiaalisten, taloudellisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutuksia yhteiskuntaan.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään yhteiskunnallisen vallan ja hallinnan muotoihin, talouden ja yhteiskunnan suhteisiin sekä yhteiskunnallista toimintaa ohjaaviin ja kehästäviin sosiaalisiin, kulttuurisiin ja taloudellisiin tekijöihin sosiologisesta näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja analyysitehtävä tai kirjallisuustentti.

Vaihtelevat työmuodot, kuten teemaseminaari tai luentosarja, ovat mahdollisia.

Vaadittavat suoritukset

Joko yksilöllisesti toteutettava analyysitehtävä, joka perustuu kirjallisuuteen, tai kirjallisuustentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kolme seuraavista kirjoista:

Alatalo, Merja & Åkerman, Maria (toim.) (2011) Tieto hallinnassa. Tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa. Vastapaino.

European Journal of Cultural Studies, November 2010; 13 (4) Special issue on Power. Sage. (<http://ecs.sagepub.com/content/13/4.toc>)

Ilmonen, Kaj (2007) Johan on markkinat. Kulutuksen sosiologista tarkastelua. Vastapaino.

Kantola, Anu (2002) Markkinakuri ja managerivalta. Poliittinen hallintana Suomen 1990-luvun talouskriisissä. Loki-kirjat.

Komulainen, Katri, Keskitalo-Foley, Seija, Korhonen, Maija & Lappalainen, Sirpa (toim.) (2010) Yrittäjyyskasvatus hallintana. Vastapaino.

MacKenzie, Donald (2009) Material Markets. How Economic Agents Are Constructed. Oxford University Press.

Rose, Nikolas & Miller, Peter (2010) Miten meitä hallitaan. Vastapaino. [in English: Rose, Nikolas & Miller, Peter (2008) Governing the Present: Administering Economic, Social and Personal Life. Open University Press.]

Harvey, David (2008) Uusliberalismin lyhyt historia. Vastapaino. [in English: Harvey, David (2005) A Brief History of Neoliberalism. Oxford University Press.]

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1213

Sosiologinen tutkimus I

Sociological Research I

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita

- soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja

- tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Pintojaksolla perehdytään sosiologian tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Omakehtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti sosiologian tutkimusaloista (10 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Valitse kaksi kohtaa seuraavista. Jokaisesta kohdasta valitaan kolme kirjaa, jollei toisin ole mainittu. Kohdan voi suorittaa yksi tutkimusala (5 op) kerrallaan. Myös eseesuoritukset ovat mahdollisia.

SSOG12132 Kansalaisuus ja poliittisuus

Citizenship and Political

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Anttila, Anu-Hanna, Kauranen, Ralf, Löytty, Olli, Pollari, Mikko, Rantanen, Pekka & Ruuska, Petri (2009) Kuriton kansa. Poliittinen mielikuvitus vuoden 1905 suurlakon ajan Suomessa. Vastapaino.

Autto, Janne & Nygård, Mikael (2015) Hyvinvointivaltion kulttuuritutkimus. Lapin yliopistokustannus. (<http://lauda.ulapland.fi/>)

Dobson, Andrew (2003) Citizenship and the Environment. Oxford University Press.

Eliasoph, Nina (2011) Making Volunteers. Civic Life after Welfare's End. Princeton University Press.

Rosanvallan, Pierre (2008) Vastademokratia. Poliittikka epäluulon aikakaudella. Vastapaino. [in English: Rosanvallan, Pierre (2008) Counter-Democracy. Politics in an Age of Distrust. Cambridge University Press.]

Ylä-Anttila, Tuomas (2010) Poliittikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus. Vastapaino.

SSOG12135 Työ, sukupuoli ja luokka

Work, Gender and Class

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Hochschild, Arlie (2003) Managed Heart: Commercialization of Human Feeling. University of California Press.

Jokinen, Eeva (2005) Aikuisten arki. Gaudeamus.

Lempiäinen, Kirsti & Silvasti, Tiina (toim.) (2014) Eriarvoisuuden rakenteet. Haurastuvat työmarkkinat Suomessa. Vastapaino.

Skeggs, Beverly (2002) Formations of Class and Gender. Sage.

Sosiologia-lehti 3/2012. Työn globalisaatio erikoisnumero.

Strangleman, Tim & Warren, Tracey (2008) Work and Society: Sociological Approaches, Themes and Methods. Routledge.

Valkonen, Jarno (2011) Palvelutyön taito. Vastapaino.

SSOG12133 Tila, aika ja paikka

Space, Time and Place

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Beck, Ulrich (1999) Mitä globalisaatio on? Virhekäsityksiä ja poliittisia vastauksia. Vastapaino. [in English: Beck, Ulrich (2000) What is Globalization? Polity Press.]

Massey, Doreen (2008) Samanaikainen tila. Vastapaino. [in English: Massey, Doreen (2005) For Space. Sage.]

Knuuttila, Seppo, Laaksonen, Pekka & Piela, Ulla (toim.) (2006) Paikka. Eletty, kuviteltu, kerrottu. Suomalaisen kirjallisuuden seura.

Linjakumpu, Aini & Wallenius-Korkalo, Sandra (2010) Progress or Perish. Northern Perspectives on Social Change. Ashgate.

Shields, Rob (1991) Places on the Margin. Routledge.

Snellman, Hanna (2003) Sallan suurin kylä – Göteborg. Suomalaisen kirjallisuuden seura.

SSOG12134 Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia

Material Communities and Environmental Sociology

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Beck, Ulrich (1990) Riskiyhteiskunnan vastamyrryt. Vastapaino. [in English: Beck, Ulrich (1995) Ecological Politics in an Age of Risk. Polity press.]

Latour, Bruno (2005) Reassembling the Social. Oxford University Press.

Lehtonen, Turo-Kimmo (2008) Aineellinen yhteisö. Tutkijaliitto.

Macnaghten, Phil & Urry, John (1998) Contested Natures. Sage.

Pink, Sarah (2012) Situating Everyday Life. Practices and Places. Sage.

Valkonen, Jarno (toim.) (2010) Ympäristösosiologia. WsoyPro.

Paju, Elina (2013) Lasten arjen ainekset. Etnografinen tutkimus materiaalisuudesta, ruumiillisuudesta ja toimijuudesta päiväkodissa. Tutkijaliitto.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori, tentaattorit ilmoitetaan myöhemmin

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1214

Sosiologian klassikot

Classics of Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- lukea ja arvioida klassikkoja

- tunnistaa sosiologian klassikoiden merkityksen nykysosiologialle.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan sosiologian klassikoiden perintöön ja klassikoiden merkitykseen nykysosiologialle.

Opetus- ja työmuodot

Orientaatioluennot (2 t), lukupiirityöskentely ja seminaari. Orientaatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa luetaan sekä käsitellään valitun sosiologian klassikon tuotantoa.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen orientaatioluennolle ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee, joka esittelee loppuseminaarissa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Aro, Jari & Jokivuori, Pertti (2010) Klassinen sosiologia ja moderni maailma. WSOY.

Ja yksi seuraavista:

Simmel, Georg (1999) Pieni sosiologia. Tutkijaliitto ja Simmel, Georg (2005) Suurkaupunki ja moderni elämä: kirjoituksia vuosilta 1895–1917. Gaudeamus.

Weber, Max (1980) Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki. WSOY.

Durkheim, Émile (1985) Itsemurha: sosiologinen tutkimus. Tammi.

Marx, Karl (1979) Pääoma: kansantaloustieteen arvostelua. 1. osa. Osastot 1–4. Progress.

Foucault, Michel (2000) Tarkkailla ja rangaista. Otava. [in english: Foucault, Michel (1997) Discipline and Punish: The Birth of the Prison. Penguin Books.]

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1208

Sosiologian kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa itsenäisesti tutkimusraportin tutkimuksellisen kysymyksenasettelun mukaisesti.

Sisältö

Opintojaksolla ohjataan sosiologisen tutkimuksen tekoon, tieteelliseen argumentaatioon ja hyvään kirjalliseen esitystapaan. Työskentely tapahtuu kahden lukukauden aikana. Ennen kandidaattiseminaariin osallistumista on suoritettava riittävästi menelmäopintoja.

Edeltävät opinnot

Menetelmäopintoja

Opetus- ja työmuodot

Viikoittainen luento- ja seminaarityöskentely.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaatintutkielman tekemisessä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, tutkimussuunnitelma ja keskustelun jälkeen viimeistely tutkielma.

Kypsyysnäyte.

Ajankohta

Aloitus 1. periodi, jatkuu koko lukuvuoden.

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1300 Sosiologian syventävät opinnot (120 op)

Sosiologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä keinoja. Opiskelija tunnistaa kulttuurin, toimijoiden ja rakenteiden väliset suhteet ja niiden muodostumisen prosessit. Opiskelija on perehtynyt sosiologiseen nykykeskusteluun ja suunnannut omaa tietämystään sosiologian tutkimusalojen valintojen avulla. Opiskelija hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet ja osaa tehdä itsenäisesti tieteelliseen argumentointiin perustuvaa uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija osaa käyttää tieteen keinoja ja välineitä yhteiskuntaelämän eri aloilla. Opiskelija on harjaantunut tieteelliseen keskusteluun, kommentointiin ja kirjoittamiseen.

SSOG1324

Sosiologian nykykeskustelut

Contemporary Sociological Discussions

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida yhteiskunnan nykytilaa ja yhteiskunnallista muutosta sosiologisen tutkimuksen keinoin.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään nykysosiologian teoriasuuntauksiin, lähestymistapoihin ja käsitteisiin.

Opetus- ja työmuodot

SSOG1324A Luennot (20 t).

SSOG1324B Kirjallisuus.

SSOG1324C Sosiologiseen tutkimustoimintaan tutustuminen väitöskirjojen avulla.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (3 op).

Kirjallisuustentti (5 op).

Kolmen väitöskirjan kirjallinen analyysitehtävä annettavien ohjeiden mukaisesti (7 op).

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kirjallisuustentissä tentitään seuraavat artikkelit:*

Pyyhtinen, Olli (2013) Tosiasioiden aineellinen luominen. Taideteosten aitouden tutkimisesta. *Sosiologia* 50:3, 222–238. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/50/3/tosiasio.pdf>)

Huhtanen, Jouni (2012) Steven Shapin ja tieteellisen tiedon historiallinen rakentuminen. *Sosiologia* 49:1, 1–14.

Luhtakallio, Eeva & Ylä-Anttila, Tuomas (2011) Julkisen oikeuttamisen analyysi sosiologisenä tutkimusmenetelmänä. *Sosiologia* 48(2011):1, 34–51. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/48/1/julkisen.pdf>)

Lempiäinen, Kirsti (2007) Sukupuolinen toimija: kysymys olemuksesta, roolista ja tavasta. *Sosiologia* 44(2007):2, 109–120. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/44/2/sukupuol.pdf>)

Burawoy, Michael (2006) Julkisen sosiologian puolustus. *Sosiologia* 43(2006):4, 259–286. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/43/4/julkisen.pdf>)

Alasuutari, Pertti (2006) Merkitys, toiminta ja rakenne sosiologiassa: kulttuurinen näkökulma. *Sosiologia* 43(2006):2, 79–92. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/43/2/merkitys.pdf>)

Helén, Ilpo (2005) Genealogia kritiikkinä. *Sosiologia* 42(2005):2, 93–109. (<http://elektra.helsinki.fi/se/s/0038-1640/42/2/genealog.pdf>)

Valitse lisäksi seuraavista kirjoista kaksi:

Bauman, Zygmunt (2002) Notkea moderni. Vastapaino. [in English: Bauman, Zygmunt (2000) *Liquid Modernity*. Polity Press.]

Beck, Ulrich, Giddens, Anthony & Lash, Scott (1995) Nykyajan jäljillä: refleksiivinen modernisaatio. Vastapaino. [in English: Beck, Ulrich, Giddens, Anthony & Lash, Scott (1994) *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Polity.]

Butler, Judith (2006) Hankala sukupuoli. Gaudeamus. [in English: Butler, Judith (1999) *Gender trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. Routledge.]

Latour, Bruno (2006) Emme ole koskaan olleet moderneja. Vastapaino. [in English: Latour, Bruno (1993) *We Have Never Been Modern*. Harvester Wheatsheaf.]

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1310

Orientoituminen työelämään

Orientation to Working Life

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää sosiologian käsitteitä, jäsenyyksiä ja menetelmiä työelämässä

- pohtia työelämän käytäntöjä sosiologisen tiedon ja osaamisen avulla.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu alan työtehtäviin ja soveltaa hankkimaansa teorian toa käytännössä.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakson voi suorittaa jollakin seuraavista tavoista:

a) Harjoittelu (TSIV0015).

Tutustuminen harjoitteluorganisaation tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin.

Harjoitteluaika on vähintään kaksi kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

Harjoitteluraportin tulee sisältää seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien tehtävien kuvaus
- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä sosiologiaan liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi.

Ks. enemmän opinto-oppaan kohta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu.

b) Orientoituminen työelämään, kirjallisuus.

c) Oppiaineen tarjoamat vaihtoehtoiset tutkimusharjoitustyöpajat.

d) Yliopiston yhteiset projektiopinnot (PROJ0100).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitteluraportti, kirjallisuustentti tai osallistuminen tutkimusharjoitustyöpajaan tai yliopiston yhteisiin projektiopintoihin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Virtanen, Petri (2007) Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita.

Heiskala, Risto & Luhtakallio, Eeva (toim.) (2006) Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta? Gaudeamus.

Rantala, Kati & Sulkunen, Pekka (toim.) (2006) Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia. Gaudeamus.

Rajavaara, Marketta (2007) Vaikuttavuusyhteiskunta. Sosiaalisten olojen arvostelusta vaikutusten todentamiseen. Kelan tutkimusosasto.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian tutkija (a-kohta), sosiologian lehtori (b-, c- ja d-kohta)

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1313

Sosiologian teoria

Sociological Theory

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiologian eri teoriaperinteitä ja niiden keskeisimmät teoreetikot
- jäsentää yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkitysrakenteita sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä sosiologian eri teorioiden avulla.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään sosiologian teoreettisiin traditioihin valittujen teoriasuuntausten avulla.

Opetus- ja työmuodot

Orientaatioluennot (2 t), lukupiirityöskentely ja seminaari. Orientaatioluentojen jälkeen opiskelijat jakautuvat ryhmiin ja muodostavat lukupiirit, joissa perehdytään yhteen sosiologian merkittävään teoriasuuntaukseen.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja lukupiirityöskentelyyn sekä ryhmän yhteisesti tuottama essee, joka esitellään loppuseminaarissa.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Kaikille yhteinen kirjallisuus:*

Heiskala, Risto (2012) Mitä yhteiskuntateoria on? *Sosiologia* 2/2012, 83–99.

Noro, Arto (2000) Aikalaisdiagnoosi sosiologisen teorian kolmantena lajityyppinä. *Sosiologia* 4/2000, 321–329.

Valitse lisäksi yksi kirja seuraavista:

Blok, Anders & Jensen, Torben Elgaard (2011) Bruno Latour. Hybrid Thoughts in a Hybrid World. Routledge. (e-kirja)

Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1994) Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen: tiedonsosiologinen tutkielma. Gaudeamus. [in English: Berger, Peter L. & Luckmann, Thomas (1980) *The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Irvington.]

Foucault, Michel (2010) Seksuaalisuuden historia: tiedontahto, nautintojen käyttö, huoli itsestä. Gaudeamus. Osa I: Tiedontahto, sivut 1–114. [in English: Foucault, Michel (1980) *The History of Sexuality. Vol. 1, An Introduction*. Vintage books.]

Giddens, Anthony (1991) *Modernity and Self Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Polity Press.

Beck, Ulrich & Beck-Gernsheim, Elisabeth (2002) Individualization: Institutionalized Individualism and Its Social and Political Consequences. Sage.

Bourdieu, Pierre & Wacquant, Loïc J. D. (1995) Refleksiiviseen sosiologiaan: tutkimus, käytäntö ja yhteiskunta. Joensuu University Press.

Boltanski, Luc & Thévenot, Laurent (2006) *On Justification: Economies of Worth*. Princeton University Press.

Sayer, Andrew (2000) *Realism and Social Science*. Sage.

Luhmann, Niklas (2004) *Ekologinen kommunikaatio*. Gaudeamus. [in English: Luhmann, Niklas (1989) *Ecological Communication*. University of Chicago Press.]

Fine, Gary Alan (2012) *Tiny Publics. A Theory of Group Action and Culture*. The Russell Sage Foundation.

Ajankohta

2.–3. periodi

Vastuubenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1314

Sosiologinen tutkimus II

Sociological Research II

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- käyttää tutkimusalueen käsitteistöä ja teorioita
 - soveltaa sosiologian tutkimuksellisia lähestymistapoja
 - tarkastella kriittisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologisen tutkimustiedon avulla.

Sisältö

Opintojaksolla erikoistutaan sosiologian tutkimusalueen keskeisiin kysymyksiin, näkökulmiin ja tutkimukseen sekä nyky-yhteiskuntaa koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti tai essee.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kohdista valitaan sellainen, joka vahvistaa suuntautumista sosiologian sisällä ja joka muuten tukee esimerkiksi oman tutkielman tekemistä. Valitusta kohdasta suoritetaan kolme teosta. Kirjallisuuden voi myös sopia erikseen omaa pro gradu -tutkielman aiheä vastaavaksi.

SSOG13145 Työ, sukupuoli ja luokka**Work, Gender and Class**

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Edgell, Stephen (2012) *The Sociology of Work*. Sage Publications.

Baldry, Chris ym. (2007) *The Meaning of Work in the New Economy*. Palgrave Macmillan.

Julkunen, Raija (2008) *Uuden työn paradoksit*. Vastapaino.

McDowell, Linda (2009) *Working Bodies*. Interactive Service Employment and Workplace Identities. Wiley-Blackwell.

Skeggs, Beverly (2014) *Elävä luokka*. Vastapaino. [in English: Skeggs, Beverly (2004) *Class, Self, Culture*. Routledge.]

SSOG13142 Kansalaisuus ja poliittisuus**Citizenship and Political**

Valitse seuraavista kirjoista kolme:

Brubaker, Rogers (2012) *Etnisyys ilman ryhmiä*. Vastapaino. [in English: Brubaker, Rogers (2004) *Ethnicity Without Groups*. Harvard University Press.]

Dobson, Andrew & Bell, Derek (toim.) (2006) *Environmental Citizenship*. The MIT Press.

Clarke, John, Coll, Kathleen, Dagnino, Evelino & Neveu, Catherine (2014) *Disputing Citizenship*. Policy Press.

Kingfisher, Catherine (2013) *A Policy Travelogue*. Tracing Welfare Reform in Aotearoa/ New Zealand and Canada. Berghahn Books.

Luhtakallio, Eeva (2012) *Practising Democracy*. Local Activism and Politics in France and Finland. Palgrave MacMillan.

Rosanvallon, Pierre (2012) *Demokratian oikeutus*. Puolueettomuus, refleksiivisyys, läheisyys. Vastapaino. [in English: Rosanvallon, Pierre (2011) *Democratic Legitimacy*. Impartiality, Reflexivity, Proximity. Princeton University Press.]

SSOG13143 Tila, aika ja paikka**Space, Time and Place***Valitse seuraavista kirjoista kolme:*Baarenholdt, Joergen Ole & Granas, Brynhild (toim.) (2008) *Mobility and Place. Enacting Northern European Peripheries*. Ashgate.Ingold, Tim (2011) *Being Alive. Essays on Movement, Knowledge and Description*. Routledge.Urry, John (2003) *Global Complexity*. Cambridge Polity Press.Hall, Stuart (1999) *Identiteetti*. Vastapaino.Lehtonen, Mikko & Löytty, Olli (toim.) (2003) *Eri-laisuus*. Vastapaino.Valkonen, Sanna (2009) *Poliittinen saamelaisuus*. Vastapaino.**SSOG13144 Aineelliset yhteisöt ja ympäristösosiologia****Material Communities and Environmental Sociology***Valitse seuraavista kirjoista kolme:*Shove, Elishabeth, Mathew Watson, Hand, Martin & Ingram, Jack (2007) *The Design of Everyday Life*. Berg. (E-brary)Haila, Yrjö & Lähde, Ville (toim.) (2003) *Luonnon politiikka*. Vastapaino.Lehtonen, Mikko (2014) *Maa-ilma. Materialistisen kulttuuriteorian lähtökohtia*. Vastapaino. (lainattavissa myös verkkojulkaisuna)Latour, Bruno (2004) *Politics of Nature. How to Bring the Sciences into Democracy*. Harvard University Press.Law, John & Hassard, John (1999) *Actor Network Theory and After*. Blackwell publishers / *The Sociological Review*.Massa, Ilmo (toim.) (2011) *Vihreä teoria*. Gaudeamus.Urry, John (2011) *Climate Change and Society*. Polity Press.*Ajankohta*

Syksy tai kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1322

Sosiologian tutkielmaseminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- asettaa tutkimustehtävän, kirjoittaa tutkimussuunnitelman, hankkia ja analysoida aineistoja sekä hyödyntää aiemmin lukemaansa omassa tutkimuksessaan

- kommentoida toisten tutkimuksia ja argumentoida tieteen keinoin.

Sisältö

Opintojaksolla harjaannutaan tieteelliseen ajatteluun, keskusteluun, kommentointiin ja kirjoittamiseen.

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari.

Tutkielmaseminaariin osallistumista suositellaan vasta siinä vaiheessa, kun tutkielmasta on syntynyt alustavia ajatuksia tai kun opiskelijalla on ainakin mahdollisuus ja tarkoitus panostaa tutkielman suunnitteluun ja tekemiseen. Työskentely sisältää sekä ryhmässä tapahtuvaa opastusta että henkilökohtaisia keskusteluja ohjaajan kanssa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaariin.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1323

Sosiologian syventävä jakso

Advanced Special Studies Period in Sociology

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää pro gradu -tutkielmansa aihepiiriin sisältyviä aiempia tutkimuksia ja ajankoh- taista tieteellistä keskustelua
- hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä välineitä omassa tutkimuksessaan
- tunnistaa omassa kirjoittamisessaan tieteellisen tekstin erityispiirteet
- arvioida omaa tutkimusta ja tutkimustekstiä tieteen eettisten periaatteiden mukaisesti.

Sisältö

Sosiologian syventävän jakson tarkoituksena on edistää pro gradu -tutkielman tekemistä. Opintojaksolla perehdytään oman pro gradu -tutkielman aihepiiriin niin teoreettisesta, käsitteellisestä kuin menetelmällisestä näkökulmasta sekä kehitetään tutkimuksen tekemisen taitoa. Jaksossa kirjoitetaan esseitä, joita hyödynnetään pro gradu -tutkielman teksteinä.

Opetus- ja työmuodot

Infoluennot (2 t tutkielmaseminaarin yhteydessä) sekä esheet pro gradun ohjaajan kanssa sovitusta kirjallisuudesta. Infoluennot järjestetään tutkielmaseminaarin ensimmäisellä kerralla.

Vaadittavat suoritukset

a) Tutkimuksen tekemiseen liittyvät kysymykset, kuten aiheen valinta ja rajaaminen, tutkimusprosessin hallinta ja tutkielman arvioinnin kriteerit.

Suoritetaan kirjoittamalla essee (5 op) kirjoista:

Kinnunen, Merja & Löytty, Olli (2002) Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino ja

Kuula, Arja (2006) Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino.

Suositteluaan suorittamaan ennen tutkielmaseminaariin osallistumista.

b) Perehtyminen pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvään konkreettiseen tutkimukseen valinnan mukaan.

Suoritetaan esseellä (5 op).

c) Pro gradu -tutkielman teoreettisen taustan kannalta keskeiset sosiologiset lähestymistavat ja teorit.

Suoritetaan esseellä (5 op).

d) Perehtyminen pro gradu -tutkielman kannalta keskeisiin menetelmiin sekä niiden metodologisiin taustoihin.

Suoritetaan esseellä. (5 op).

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SSOG1321

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- tuottaa tieteelliseen argumentointiin ja esittämistapaan perustuvan tieteellisen tutkielman tutkimusprosessin eri vaiheet huomioiden
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta
- tuottaa uutta tietoa omasta kiinnostuksen kohteesta sosiologisen ajattelun ja sosiologiatieteen menetelmien avulla hyviä tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen.

Sisältö

Opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin sisältäen tutkimuskysymyksen muotoilun, teoreettisten ja käsitteellisten välineiden valinnan, tutkimusaineiston hankinnan ja aineistojen menetelmällisen luennan sekä tutkimustulosten merkitysten arvioinnin. Tutkielma tehdään opettajan ohjauksessa ja tutkielmaseminaarin opiskelijoiden vertaistuen avulla.

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyysnäytteen suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 9

Soveltava psykologia

OPINTOJEN YLEISRAKENNE JA SISÄLTÖ

Soveltava psykologia on oppiaine, jota voi opiskella ainoastaan Lapin yliopistossa. Opiskelija valmistuu yhteiskuntatieteiden kandidaatiksi, pääaineena soveltava psykologia. Opin-toihin sisältyvät organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot, soveltavan psykologian aineopinnot sekä hallintotieteen aineopinnot. Maisterintutkinnossa opiskel- laan hallintotieteen maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psy- kologia. Johtamisen psykologiaa opiskelevat soveltavaa psykologiaa kandidaatintutkinnon pääaineena opiskelleet.

Tutkintojen jälkeen opiskelijalla on käytännöllisiä ja tutkimuksellisia taitoja ymmärtää omia ja toisten kokemuksia sekä kehittää vuorovaikutustaitoja, jotka tekevät kokemusten ymmär- tämisen ja niiden perustalta toimimisen mahdolliseksi. Keskeistä on, että opiskelija ymmär- tää kokemusten merkitystä ihmisten keskinäisessä toiminnassa, erityisesti tilanteissa, joissa on persoonaltaan sekä koulutus- ja ammattitaustaltaan erilaisia ihmisiä ja joissa tarvitaan rohkeaa, ennakkoluulotonta ajattelua ja ihmisjohtamisen taitoja. Koulutus painottaa ihmi- sen kykyä kehittyä, luoda uutta ja keskittyä olennaiseen. Tutkintojen jälkeen opiskelijalla on valmiudet toimia johtamis-, kehittämis-, suunnittelu- ja tutkimustehtävissä erilaisissa asiantuntijaorganisaatioissa ja haastavissa vuorovaikutustilanteissa.

Kandidaatintutkintokoulutuksen jälkeen opiskelijalla on perustiedot ihmisten ja työyhtei- söjen psykologisesta ymmärtämisestä ja organisaatioiden hallinnollisesta rakentumisesta sekä perusvalmiudet tieteellisen tutkimuksen tekemiseen. Maisterintutkintokoulutus sisäl- tää runsaasti kokemuksellista vuorovaikutustyöskentelyä. Maisterintutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on soveltavien taitojen rinnalla valmiudet johtamisen psykologiaan painottu- vaan tieteelliseen ihmistutkimukseen. Koulutuksen ja opiskelijan itselleen asettamat tavoit- teet toteutetaan suunnitelmallisen opinto-ohjauksen avulla.

Opinnot läpäisevä tavoite on, että tutkinnot suoritettuaan opiskelijalla on osaamista, jota johtaminen ihmissuhdetyönä edellyttää. Tavoitetta tukevat opintojen painoalueet: (1) ih- misjohtamisen taidot, (2) ajattelun taidot psykologisen ymmärtämisen menetelmänä, (3) kokemisen erityisluonne ja erilaiset ymmärtämisen muodot, (4) ymmärtävät tutkimus- paradigmat, kokemuksen tutkimuksen menetelmät sekä taito tutkia kokemusta tieteellises- ti, (5) ihmisen ja yhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset sekä (6) henkilökohtainen itsetuntemus- ja vuorovaikutusosaaminen.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyt- tää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

OHJEITA OPINTOJEN SUORITTAMISEKSI

Kontaktiopetukseen (luennot ja pienryhmät) osallistuminen edellyttää toimintaan sitoutumista. Ellei opiskelijalla ole mahdollisuutta kontaktiopetuksen edellyttämään intensiiviseen työskentelyyn, hänen on syytä valita opintojakson suoritustavaksi kirjantenttivaihtoehto tai essee.

Luennoista laaditaan suorituksena usein kirjallinen työ. Se on omakohtainen pohdittu teksti, jonka lähdemateriaalina käytetään vastuuolettajan ohjeiden mukaan luennoilla käsiteltyjä ja keskusteltuja asioita sekä tieteellistä lähdekirjallisuutta. Niissä opintojaksoissa, joissa edellytetään läsnäoloa luennoilla ja opiskelija ei pakottavan syyn vuoksi voi osallistua jollekin luennolle, opettaja voi vaatia häntä kirjoittamaan poissaolopäiväkirjan. Siinä käsitellään reflektiivisesti kyseisen luennon sisältöjä. Pienryhmäopetukseen osallistutaan sitoutuneesti sovittun aikataulun mukaisesti.

Kirjantentit suoritetaan yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan yleisinä tenttipäivinä tai tenttiakvaariossa. Kaikki opintojakson kirjat tentitään samalla kertaa, ellei opintojakson kohdalla muuta erikseen mainita. Tenttiin ilmoittaudutaan vähintään kymmenen (10) päivää ennen tenttiä WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen.

Essee on useassa opintojaksossa mahdollinen suoritustapa. Opiskelija valitsee esseen aiheen kiinnostuksensa mukaan, opintojakson ydinsisällön ja tavoitteiden puitteissa. Opintojakson vastuuhenkilö auttaa tarvittaessa aiheen muotoilussa ja antaa sisällöllisiä ohjeita. Essee on pohdiskelleva kirjoitelma, jolla on täsmällinen tutkimuskysymys. Se on analysoiva ja tulkitseva tapa tuoda esille käsiteltävänä olevan aiheen keskeisiä sisältöjä. Esseessä käytetään lähdeaineistoa, johon viitataan tekstissä ja joka kirjataan esseen loppuun tieteellisen käytännön mukaisesti. Lähdeaineisto toimii virikkeenä, jota suhteutat omiin kokemuksiisi ja ajatuksiisi. Essee muodostuu siis ajattelusi ja lähdeaineiston välisestä vuoropuhelusta. Lähdeaineistona käytetään ensisijaisesti alan ajankohtaista tieteellistä kirjallisuutta, kuten tieteellisiä artikkeleita.

Esseen kirjoittaminen on prosessi. Se ei tule kerralla valmiiksi. Ensimmäinen versio on vain poikkeustapauksessa kelvollinen lopulliseksi tekstiksi. Essee on valmis, kun tiedät, että siinä on kaikki tarpeellinen, mutta ei mitään turhaa. Esseen laadun kriteerejä ovat tekstin johdonmukaisuus, syvyys, refleksiivisyys ja kriittisyys. Luettavuus paranee välttämällä liian pitkiä lauseita ja kappaleita. Sivistyssanan sijaan kannattaa useimmiten valita vakiintunut suomenkielinen ilmaisu. Teksti on usein syytä jäsentää pää- ja alaotsikoiden avulla. Esseen suosituspituus on 4 sivua / op rivivälin ollessa 1,5. Essee palautetaan opintojakson vastuuhenkilölle hänen ohjeidensa mukaan paperiversiona, sähköpostin liitetiedostona tai Urkundiin.

Soveltavan psykologian tutkintorakenteet

Pro gradu -tutkielma 40 op + tutkielmaseminaari 10 op		HTM 120 op
Muut syventävät opinnot 70 op		

Pääaineen perus- ja aineopinnot + kandidaatintutkielma 25 + 35 + 10 = 70 op	Kieliopinnot 17 op	Hallinto- tieteen opinnot 20 op	Muut sivuaineet 55 op	YTK 180 op
	Metodiopinnot ja HOPS 18 op			

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkintorakenne (180 op) Soveltava psykologia pääaineena

Soveltavaa psykologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisesta (1 op), kieliopinnoista (17 op), metodiopinnoista (17 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineopinnoista (75 op).

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella aikuisuuden psykologisia ilmiöitä erityisesti yksilöiden ja työyhteisön hyvinvoinnin sekä johtajuuden näkökulmasta
- analysoida teorioiden ja mallien suhdetta käytännön ihmissuhdetyöhön
- soveltaa psykologiaa hyödyntäviä menetelmiä itsensä johtamiseen ja pienryhmän toimintaan
- tarkastella hallintoon, johtamiseen ja organisaatiotoimintaan liittyviä keskeisiä käsitteitä ja ilmiöitä
- tehdä empiirisen tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittaa siitä tieteellisen artikkelin kirjoittamisen tapaa mukaillen
- ilmaista tieteenalaa liittyvää tietämystään suomen ja ruotsin lisäksi vähintään yhdellä vieraalla kielellä
- liittää pääainetta koskevaan osaamiseensa muiden tieteenalojen näkökulmia sivuaineistaan riippuen ja hyödyntää laaja-alaista osaamistaan työelämässä.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Kurssin laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä

- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto, koulutusalan/oppiaineiden esittely, opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet ja osaamisen karttuminen, opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt, fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö, kirjasto ja informaatiopalvelut.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset (2 t), yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville (5 t), tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi (3 t), opiskelijatuutorien pienryhmäohjaus (10 t), opettajatuutorien ryhmä- ja yksilöohjaus ja HOPS:n laadinta (8 t).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen tuutoriohjaukseen, HOPS:n laadinta ja hyväksytyt HOPS kandidaatin tutkintoon.

Ajankohta

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:n palauttamisen, henkilökohtaisen keskustelun ja suunnitelman hyväksymisen jälkeen ensimmäisen opiskeluvuoden keväällä.

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori tai omaopettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssia suositellaan erittäin vahvasti niille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet yliopistossa.

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantona ja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omaan opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla. Lisätietoja WebOodista.

ayKATA0200 Akateemiset työelämätaidot (2 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Kurssilla pohditaan omien työelämätaitojen karttumista opintojen alusta aina valmistumiseen saakka. Kurssi auttaa hahmottamaan omaa osaamistaan ja omia vahvuuksiaan ja suunnittelemaan urapolkuaan. Kurssilla perehdytään myös työnhakuun. Kurssi toteutetaan kokonaisuudessaan Optima-verkko-oppimisympäristössä. Kurssia suositellaan kaikille opiskelijoille, erityisesti ensimmäistä tutkintoaan suorittaville. Kurssille kannattaa osallistua jo opintojen alkuvaiheessa. Lisätietoja WebOodista.

KIELIOPINNOT (17 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieli- ja viestintäopinnot.

METODIOPINNOT (17 op)*Tutkijantaidot I*

TUTA0101	Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen	2 op
TUTA0102	Tieteenfilosofia ja argumentaatio	3 op

Tutkijantaidot II

TUTA0201	Laadullisen tutkimuksen perusteet	5 op
TUTA0202	Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet	5 op
YMEN1804	Tieteellinen tiedonhankinta	2 op

Katso opintojaksojen lisätiedot opinto-oppaan kohdasta Tutkijantaidot.

SOVP0000 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT (70 op)**ORJO1100 ORGANISAATIOIDEN JA TYÖYHTEISÖJEN JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)**

ORJO1101	Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin	5 op
ORJO1102	Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa	5 op
ORJO1103	Johdatus johtamisen psykologiaan	5 op
ORJO1104	Johtaminen ja organisointi	5 op
ORJO1105	Vuorovaikutussuhteet	5 op

SOVP1200 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SOVP1211	Johtajuus pienryhmässä	5 op
SOVP1212	Työhyvinvoinnin psykologia	5 op
SOVP1213	Johtamisen psykologia I	5 op
SOVP1214	Soveltavan psykologian ajankohtainen tutkimus	5 op
SOVP1215	Kokemuksen psykologia	5 op
SOVP1216	Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen	5 op
SOVP1217	Filosofinen ihmistutkimus	5 op
SOVP1201	Soveltavan psykologian kandidaatintutkimus ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (75 op)**PAKOLLISET SIVUAINEOPINNOT (20 op)**

Hallintotieteen aineopintoja (valitaan 20 op seuraavista):

TJHA1230	Uudistuva julkinen hallinto ja palvelurakenteet	5 op
TJHA1226	Talous ja johtaminen	5 op
TJHA1227	Sähköinen hallinto ja asiointi	5 op
TJHA1228	Innovaatiot ja muutosten hallinta organisaatioissa	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op

VAPAASTI VALITTAVAT SIVUAINEOPINNOT (55 op)

Edellytetään vähintään yhden opintokokonaisuuden suorittamista (perus- tai aineopinnot). Myös opiskelijavaihdossa suoritettut, vähintään 25 op laajuiset opinnot voidaan lukea sivuaineokokonaisuudeksi (ks. osa 2, kohta 3.4).

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Sivuaineopintoihin on mahdollista sisällyttää myös yliopiston yhteisiä projektipintoja (PROJ0100).

Hallintotieteiden maisterin tutkintorakenne (120 op)**Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena**

Yhteiskuntatieteiden kandidaatinutkintoa, pääaineena soveltava psykologia, seuraa hallintotieteiden maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Maisterintutkinto muodostuu 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

Maisterin tutkinnon suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella ihmisten johtamisen taitoja ja menetelmiä käytäntöjen ja teorioiden näkökulmista
- hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta
- tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset
- toimia osana monialaisia työyhteisöjä esimerkiksi johtamis-, suunnittelu-, ja konsultointitehtävissä
- tehdä tieteellistä tutkimusta, jossa ymmärättäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten ymmärtämiseksi työelämässä.

SOVP1300 JOHTAMISEN PSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

Vain pääaineopiskelijoille

SOVP1312	Aikuisen kehitys	10 op
SOVP1321	Kokemuksen tutkimus	10 op
SOVP1314	Kollaboratiivinen tilannejohtaminen	10 op
SOVP1315	Itsensä johtaminen	10 op
SOVP1316	Johtamisen psykologia II	20 op
SOVP1322	Johtamisen psykologian erityisteemat	5 op
TUTA0302	Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus	5 op
SOVP1323	Johtamisen psykologian tutkielmaseminaari	10 op
SOVP1320	Pro gradu -tutkielma	40 op

Soveltavan psykologian opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot (25 op)

Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella organisaatioiden ja työyhteisöjen toimintaa monitieteisenä, kompleksisena ilmiökenttänä. Hän osaa hahmottaa sekä työyhteisöjen sisäisiä että organisaatioiden välisiä ilmiöitä monista hallinnon, ihmisten ja johtamisen näkökulmista. Opiskelija tunnistaa erilaisia teorioita ja malleja, joiden avulla organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan selittää ja ymmärtää. Hän osaa myös arvioida teorioiden ja mallien soveltuvuutta käytännön muuttuviin tilanteisiin. Opiskelija osaa myös työyhteisöissä tarvittavia itsetuntemus-, vuorovaikutus- ja argumentointitaitoja.

ORJO1101

Johdatus hallinto- ja johtamistieteisiin

Introduction to Administrative and Management Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallinto- ja johtamistieteet tieteenalana ja tutkimuskohteena
- määritellä hallintoon, johtamiseen ja organisaatio toimintaan liittyviä keskeisiä peruskäsitteitä
- erotella hallintoon ja johtamiseen liittyvää tieteellistä keskustelua ja sen yhteyksiä käytännön toimintaan ja ilmiöihin
- tarkastella hallintoa ja johtamista esimerkiksi rakenteiden, vallan ja kulttuurin näkökulmista
- selittää hallinnon ja johtamisen merkittävyyden julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toiminnassa.

Sisältö

Hallintoa, organisaatioita ja johtamista koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuuden näkymät eri suuntauksineen. Keskeinen käsitteistö ja merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

ORJO1101A Luennot (20 t).

ORJO1101B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai oppimispäiväkirja (2 op).

Kirjallisuus (3 op) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisinä tenttipäivinä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus on mahdollista suorittaa myös esseinä tentaattorin ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008 tai uudempi painos).

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010).

Ajankohhta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1102

Johdatus liiketoimintaan globaalissa taloudessa

Introduction to Global Business

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta
- tunnistaa globaalien talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan toisiinsa kytköksissä olevia ulottuvuuksia, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivetoistuminen, monikulttuuristuminen, medioituminen, ekologisoituminen ja elämyksellistyminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä. Kurssilla käsitellään myös ajankohtaisia erityisteemoja, esim. Kiinan taloudesta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t), pienryhmätyöskentely luennoilla sekä omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Tentti, jossa tentitään sekä luennot että kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa. Helsinki: WsoyPro.

Artikkelipaketti.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi (ja englantia)

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1103

Johdatus johtamisen psykologiaan
Introduction to Leadership Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa psykologisen persoonallisuustutkimuksen klassiset perusjäsennykset ja kysymyksenasettelut
- jäsentää filosofisen ihmistutkimuksen keskeiset tavat ymmärtää ihminen
- ajatella ihmistä kokonaisuutena holistisen ihmiskäsityksen avulla
- nähdä ihmistä koskevien psykologisten ja filosofisten oletusten yhteydet käsityksiin ihmisestä johtajana ja johdettavana
- hahmottaa, mitä itsensä johtaminen ja sen kehittäminen tarkoittavat
- tunnistaa positiivisuuden merkityksen johtajuudessa
- rakentaa omaa teoriaa ihmisten ja ihmisenä johtamisesta.

Sisältö

Opintojakson luentojen aikana läpikäydään persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen keskeisimmät teoreettiset näkökulmat ihmiseen. Holistinen ihmiskäsitys käydään läpi yksityiskohtaisesti yhtenä tapana ymmärtää ihminen kokonaisuutena. Psykologisen persoonallisuustutkimuksen ja filosofisen ihmistutkimuksen oletuksia ihmisestä peilataan käsityksiin ihmisten johtamisesta: mitä ihmisten johtaminen eri teoreettisista näkökulmista tarkoittaa ja mikä siinä näyttäytyy olennaisena. Ihmisten johtamista koskevaa teoreettista keskustelua liitetään itsensä johtamisen kysymyksiin etsien omakohtaisia tapoja kehittyä psykologisesti ihmisten johtajana ja johdettavana.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), itsenäinen työskentely ja esseen kirjoittaminen. Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa ilmoitettavaa kirjallisuutta.

Vaadittavat suoritukset

Luennot, joilta poissaolo korvataan poissaolopäiväkirjalla opintojakson vastuuhenkilön antamien ohjeiden mukaisesti. Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta kirjoitettu essee (10 sivua).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Metsäpelto & Feldt (toim.) (2009 tai uudempi painos), Meitä on moneksi: persoonallisuuden psykologiset perusteet, 357 s.

Northouse (2004 tai uudempi painos), Leadership. theory and practice, 435 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), Ihmiskäsitys ihmistyössä, 241 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1104

Johtaminen ja organisointi

Organizations and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtajuuteen liittyvät keskeisimmät tieteelliset lähestymis- ja tarkastelutavat
- tunnistaa johtajuuden ja päätöksenteon haasteet kompleksisessa organisaatiotoiminnassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä
- kuvata tiedon ja tiedon hallinnan merkityksen osana johtamista, yhteistyötä ja organisaatioita
- hahmottaa, miten liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämistä tehdään käytännössä.

Sisältö

Johtajuuden teoreettinen perusta, organisaatioiden kompleksisuus ja dynamiikka, tietoperusteisuus ja tietoperustainen toiminta organisaatioissa ja johtamisessa, strategisen johtamisen ja organisaatioiden kehittämisen käytännöt.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t), ryhmäesitykset ja keskustelut (8 t).

Itsenäinen työskentely ja ryhmätyö.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op).

Ryhmätyöskentely, esitykset ja kommentoinnit (3 op).

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kahdella oppimistehtävällä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Luennoitsijoiden erikseen määrittelemä kirjallisuus.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen yliopistonlehtori ja johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

ORJO1105

Vuorovaikutussuhteet

Interaction Relations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa keskeisimmät ihmisten väliseen vuorovaikutukseen liittyvät psykologiset lähtökohdat
 - tunnistaa arkielämän tapansa kokea oma itsensä psykologisesti vuorovaikutusolentona
 - hahmottaa työyhteisön sisäisiä vuorovaikutuskäytäntöjä
 - tunnistaa organisaation ja sen sidosryhmien välisiä vuorovaikutussuhteita
 - selvittää organisaation ja asiakkaiden välisessä vuorovaikutuksessa tapahtuvaa arvonsaansuuttajuutta
 - hahmottaa ei-inhimillisten tekijöiden ja kehollisuuden roolia vuorovaikutuksessa.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään keskeisiä tapoja ymmärtää organisaatioiden sisäisiä ja ulkoisia vuorovaikutussuhteita. Vuorovaikutusta tarkastellaan yksilöiden, työyhteisöjen, organisaatioiden ja sidosryhmien kannalta.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), pienryhmätyöskentely (6 t), itsenäinen tutustuminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentojen ja luennoilla ilmoitettavan kirjallisuuden pohjalta tehtävät ryhmätehtävät (2,5 op) ja yksilötehtävänä kirjoitettava oppimispäiväkirja (2,5 op).

Ajankohta

3. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

1. vuosi

Vastuubenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja kulttuuritalouden professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1200 Soveltavan psykologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Soveltavan psykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella psykologisia ilmiöitä erityisesti yksilöiden ja työyhteisön hyvinvoinnin sekä johtajuuden näkökulmasta. Hän osaa analysoida teorioiden ja mallien suhdetta käytännön ihmissuhdetyöhön. Opiskelija osaa soveltaa psykologiaa hyödyntäviä menetelmiä itsensä johtamiseen ja pienryhmän toimintaan. Lisäksi opiskelija osaa tehdä empiirisen tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittaa siitä tieteellisen artikkelin kirjoittamisen tapaa mukaillen.

SOVP1211

Johtajuus pienryhmässä

Leadership Dynamics in Small Group

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - hahmottaa pienryhmän vuorovaikutuksen ja johtamisen dynamiikkaa
 - eläytyä ryhmän jäsenen erilaiseen kokemuksmailmaan
 - havainnoida ja jäsentää omaa kokemuksmailmaansa ryhmässä
 - asettaa itselleen kehitystavoitteita
 - nimetä perusteet tavoitteellisen pienryhmän kehityksestä ja johtamisesta.

Sisältö

Vaativan ihmissuhdetyön peruselementit, pienryhmän johtamistaitojen observointi, arviointi ja kehittäminen.

Opetus- ja työmuodot

Luento- ja pienryhmätyöskentely (24 t) sekä itsenäinen tutustuminen materiaaliin. Soveltavan psykologian pääaineopiskelijoilta edellytetään jakson suorittamista kontaktiopintoina. Oppimisen kokemuksellisuus edellyttää kaikkiin oppimistapahtumiin osallistumista. Soveltavan psykologian sivuaineopiskelijat voivat suorittaa opintojakson kirjallisuustentillä.

Vaadittavat suoritukset

Kontaktiopetukseen osallistuminen sekä siihen liittyvät ryhmätehtävät (arviointiskaala hylätty/hyväksytyt) tai kirjatentti (vain sivuaineopiskelijoille).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjatenttivalitsoehtona suoritetaan:

Kopakkala (2005), Porukka, jengi, tiimi: ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen, 235 s.

Levi (2013), Group dynamics for teams, 424 s.

Rozier, Ranyard & Svenson (eds.) (1997 tai uudempi painos), Decision making: cognitive models and explanations, 247 s. Saatavana e-kirjana.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

1. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1212

Työhyvinvoinnin psykologia

Psychology of Well-being at Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - hahmottaa työhyvin- ja pahoinvointia (työvoimaa) kokemuksina
 - arvioida persoonallisuuden vaikutusta työhyvinvointiin

- tunnistaa johtajuuden merkityksen työhyvinvoinnin kokemusten muodostumisessa
- tarkastella ihmisen, työn ja muun elämän välisiä suhteita
- arvioida työssä jaksamisen tukemisen keinoja.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään työhyvinvoinnin psykologisiin perusteisiin tarkastelemalla ilmiötä, joista työhyvinvointi rakentuu. Kutakin ilmiötä tutkitaan yksilöllisten ja yhteisöllisten vaatimusten ja voimavarojen kannalta. Lisäksi pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen keinoja edistää hyvinvointia työssä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), luennoilla esitettävä ryhmätyö ja siihen liittyvä itsenäinen työskentely sekä esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen.

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös kokonaan esseellä (20 sivua). Yleiset ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”. Tarkemman ohjeistuksen esseeeseen saa kurssin vastuuopettajalta.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bakker & Leiter (toim.) (2010), *Work engagement: a handbook of essential theory and research*, 209 s.

Kinnunen, Feldt & Mauno (toim.) (2005), *Työ leipälajina: työhyvinvoinnin psykologiset perusteet*, 384 s.

Tökkäri (2012), *Käsittämätöntä! Mielekkyyden luomisen keinot ja funktiot työyhteisön kertomuksissa*, 255 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuubenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1213

Johtamisen psykologia I

Psychology of Leadership I

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttämisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta

- tunnistaa organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä sekä ihmisten johtamisen keskeisiä lähtökohtia osana johtajuutta
- tarkastella tunteita ja tunneälyä työyhteisö- ja johtamistilanteissa
- hahmottaa konflikteja ja konfliktijohtamista työyhteisössä.

Sisältö

Opintojakson aikana tarkastellaan ihmisten käyttäytymisessä vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkityksiä johtamisessa. Lisäksi tarkastellaan työyhteisön ongelmatilanteiden syitä, kehitystä ja johtamista. Organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiin perehdytään yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista.

Opetus- ja työmuodot

SOVP1213A Luennot (20 t).
SOVP1213B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Luennot (2 op) suoritetaan joko luentopäiväkirjalla (arviointi 0–5) tai ryhmäkeskustelutentillä (arviointi hyväksytyt/hylätty).

Hyväksytysti suoritettu kirjallisuustentti (3 op), jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Lämsä & Hautala (2010 tai uud.), Organisaatiokäyttäytymisen perusteet, 264 s.

Sekä toinen seuraavista:

Perttula & Syväjärvi (toim.) (2012), Johtamisen psykologia: ihmisten johtaminen muuttuvassa työelämässä, 243 s.

tai

Syväjärvi & Pietiläinen (toim.) (2016), Inhimillinen ja tehokas sosiaali- ja terveysjohtaminen. (Saatavilla myös pdf-versiona.)

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1214

Soveltavan psykologian ajankohtainen tutkimus
Contemporary Research on Applied Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ja arvioida tieteellisiä tutkimusartikkeleja
- tunnistaa psykologisen tietämyksen sovellusmahdollisuuksia aikuisen kokemusmaailman ja työyhteisöjen toiminnan ymmärtämisessä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään aikuisen kokemuksia ja työyhteisöjen toimintaa koskeviin tieteellisiin tutkimusartikkeleihin. Johdantoluennolla käydään läpi tieteellisen tekstin perusrakenne ja tieteellisen kirjoittamisen periaatteet.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluento (2 t) ja verkko-opintoina ohjeistetusti ja itsenäisesti tehtävät artikkelianalyysit.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytysti suoritettut artikkelianalyysit. Jos tarjolla on aiheeseen sopivia konferensseja, yksi artikkelianalyysi (1 op) on mahdollista korvata konferenssiosallistumisella ja siihen liittyvällä kirjallisella tehtävällä opintojakson vastuuhenkilön ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opiskelijan valitsemat tieteelliset artikkelit.

Ajankohhta

3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1215

Kokemuksen psykologia

Experiential Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kiinnittää huomiota koetun todellisuuden erityislaatuun
- tunnistaa niitä tapoja, joiden kautta ihminen tajunnallisesti ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään
- hahmottaa tämän ymmärtämistapahtuman yleistä luonnetta sekä sen puitteissa keskeisten kokemuslaatujen erityisluonnetta
- havaita kokemuslaatuja koskevan teoreettisen tiedon ja omakohtaisen ymmärtämisen yhteydet.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään koetun todellisuuden ja kokemuslaatujen erityisluonteeseen. Ihmisen tapoja ymmärtää elämäntilannettaan ja itseään tarkastellaan kokemuksen ja sen eri laatujen avulla.

Opetus- ja työmuodot

Luennot, pienryhmäkeskustelut ja opetusryhmäkeskustelut (20 t), teematekstien ja koikaavan esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Teematekstit ja kokoava teksti. Kokoavan tekstin kirjoittamisessa käytetään apuna itse kirjoitettujen teematekstien, luentojen sekä pienryhmä- ja opetusryhmäkeskustelujen ohella tieteellisiä artikkeleita tai muuta tieteellistä kirjallisuutta.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Himanka (2002), *Se ei sittenkään pyöri*, 229 s.

Perttula (2001), *Olenko onnellinen? Psykologista tunnustelua suomalaisen aikuisen onnellisuudesta*, 236 s.

Rauhala (2005 tai vanhempi painos), *Tajunnan itsepuolustus*, 175 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

2. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1216

Työyhteisöjen psykologinen kehittäminen

Organizational Development and Process Consulting

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata työyhteisön ohjauksellisen kehittämisen lähtökohdat
- hahmottaa työyhteisön kehittämistä prosessina
- etsiä ja jäsentää itsenäisesti materiaalia työyhteisön kehittämisestä
- toteuttaa ryhmätyönä analyysin työyhteisön kehittämisestä.

Sisältö

Työyhteisön rakenne ja kehittyminen sekä työyhteisön kehittämisen (OD) ja arvioinnin perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (18 t), työyhteisön kehittämistä koskeva analyysitehtävä (6 t) sekä itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja tehtävään.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja luennoilla ohjeistettavan analyysitehtävän valmistelu ja esitys ryhmässä.

Vaihtoehtoisesti kurssin voi suorittaa kirjatenttinä, jossa tentitään seuraava kirjallisuus:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Chmiel (toim.) (2008, 2. painos) (Part I), *An introduction to work and organizational psychology: an European perspective*, 149 s.

Kallasvuo, Koski, Kyrönseppä ja Kärkkäinen (toim.) (2012), Työyhteisön työnohjaus (2012), 333 s.

Schein (2010), Organizational culture & leadership, 415 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1217

Filosofinen ihmistutkimus

Philosophical Human Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa, millainen ihmisen filosofinen tutkimus soveltuu ymmärtävän psykologian perustaksi
- tarkastella, mitä filosofisen ihmistutkimuksen tieto koskee, miten tämä tieto rakentuu sekä millaisia tuloksia erityisesti suomalainen filosofinen ihmistutkimus esittää
- arvioida filosofista ihmistutkimusta psykologisen ymmärtämisen kannalta
- soveltaa omaa ajatteluaan psykologisen ymmärtämisen keskeisenä menetelmänä.

Sisältö

Opintojaksossa opiskellaan sellaisten suomalaisten ja kansainvälisten filosofisten ihmistutkijoiden ajattelua, joiden tavoitteena on luoda kokonaiskuva ihmisestä ja etsiä ihmisenä olemisen erityisluonnetta. Opintojaksossa tutustutaan, millaisen ajattelutyön tuloksena kokonaiskuva ihmisestä rakentuu ja mitä se sisältää. Lisäksi tarkastellaan, millaisia vaihtoehtoisia ihmiskäsityksiä ymmärtävän psykologian perustana on, millaisia ilmiöitä ihmiseen kuuluu ja mitä ovat ihmisen tutkimuksen olennaiset kysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t), luentoihin liittyvä ohjeistettu työskentely luentojen välillä ja lyhyen esseen kirjoittaminen.

Vaihtoehtoisena suoritustapana on 3–4 hengen pienryhmissä toteutettava lukupiiri (9 t). Lukupiirissä käsitellään kolme tenttikirjaa opiskelijoiden valinnan mukaan. Ohjeet lukupiiriä varten löytyvät soveltavan psykologian ilmoitustaululta ja ne saa pyydettyä myös opintojakson vastuuhenkilöltä.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen joko luennoille tai lukupiiriin sekä valittuun suoritustapaan kuuluvien tehtävien tekeminen.

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjallisuustentillä, jossa tentitään 3 seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Ahlman (1953/1982), Ihmisen probleemi, 181 s.
 Kotkavirta & Niemi (toim.) (2004), Persoona, 331 s.
 Krohn (1981), Ihminen, luonto ja logos, 329 s.
 Rauhala (1998), Ihmisen ainutlaatuisuus, 205 s.
 Wilenius (2003, 2. laajennettu painos), Mitä on ihminen? 239 s.
 Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

4. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

3. tai 4. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1201

Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)
 Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toteuttaa alaan kuuluvan pienimuotoisen tieteellisen tutkimuksen
 - osallistua aktiivisesti seminaarityöskentelyyn.

Sisältö

Opiskelija toteuttaa soveltavan psykologian alaan kuuluvan tutkimuksen, joka sisältää empiirisen osuuden. Tutkimuksen toteuttamista varten opiskelija määrittää tutkimuksensa aiheen, muotoilee täsmällisen tutkimuskysymyksen, kerää pienen empiirisen aineiston, analysoi sitä sekä tutustuu tutkimusaihetta koskevaan tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

Seminaarit (24 t), ohjattu itsenäinen ja pienryhmissä työskentely.

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet suoritetaan samaan aikaan kandidaatin seminaarin kanssa. Kyseisellä opintojaksolla on mahdollista käyttää samaa omaa aineistoa kuin kandidaatintutkielman tekemisessä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielman tekemistä tukeviin seminaareihin, hyväksytysti suoritettu kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte.

Ajankohta

1.–2. tai 3.–4. periodi

Suosittellaan vuosikurssille

3. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori ja soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1300 Johtamisen psykologian syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen, erityisesti johtamisen psykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä tieteellistä ihmistutkimusta, jossa ymmärtäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten tutkimiseksi työelämässä. Tieteellisten tutkimustaitojen rinnalla opiskelija osaa ihmisjohtamisen taitoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa myös hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta. Opiskelija osaa tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset.

Johtamisen psykologian syventäviin opintoihin voivat osallistua ainoastaan soveltavan psykologian / johtamisen psykologian pääaineopiskelijat. Poikkeuksena on SOVP1321 Kokeimuksen tutkimus -opintojakso, jolle sivuaineopiskelijat voivat osallistua, kun kursilla on tilaa.

SOVP1312

Aikuisen kehitys

Adult Psychology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää aikuisena elämistä, toimimista ja kehittymistä
- analysoida, mikä tekee ihmisestä psykologisessa mielessä aikuisen ja mitä ovat aikuisen kehityksen psykologiset edellytykset erityisesti työelämässä
- tarkastella kysymyksiä johtajana kehittymisen sekä ihmisen myönteisten mahdollisuuksien, voimavarojen ja psykologisten kokemustatuojen kannalta.

Sisältö

Opintojaksossa nivotaan yhteen positiivisen psykologian, humanistisen psykologian ja aikuisuutta koskevan kehityspsykologian peruskäsitteitä ja -tietoa. Huomiota kiinnitetään sekä aikuisessa itsessään oleviin myönteisen kehityksen ja hyvän elämän psykologisiin lähteisiin että inhimillisen vuorovaikutuksen ja elämässä tehtyjen valintojen merkitykseen aikuisen onnellisuutta ja elämisen taitoa edistävinä tekijöinä. Tietoa sovelletaan johtajaksi kehittymiseen työelämässä erityisesti autenttisen johtajuuden näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus (20 t), kirjallisuuteen perehtyminen, ja suullisesti esitettävä kirjallinen työ.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen, kirjallinen työ sekä työn suullinen esitys.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kokonaan kirjatenttinä. Kirjallisuuden voi tenttiä kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op).

SOVP1312A A-osa (5 op)

Aspinwall & Staudinger (toim.) (2003), A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a positive psychology, 369 s.

Carr (2004), Positive psychology: the science of happiness and human strengths, 388 s.

SOVP1312B B-osa (5 op)

Sinnott (1998), The development of logic in adulthood: postformal thought and its applications, 372 s.

Yksi tentaattorin kanssa erikseen sovittava humanistisen psykologian klassinen teos, esim. Maslow (1971), The farther reaches of human nature, 407 s.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1321

Kokemuksen tutkimus

Studying Experience

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ymmärtävän tutkimusparadigman yleistä luonnetta ja sovelluksia ihmistutkimukseen
- tarkastella kokemuksen tutkimisen tietoteoreettisia, metodologisia ja menetelmällisiä kysymyksiä
- tehdä ymmärtävän paradigman mukaista kokemuksen tutkimusta
- käyttää tutkijana itsereflektiivisyyttä ja havaita itselleen vierasta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään ymmärtävän tutkimusparadigman, erityisesti fenomenologisen, hermeneuttisen ja narratiivisen psykologian käsityksiä tiedosta, tiedon rakentumisesta, tutkijan ja tutkimukseen osallistuvien välisestä suhteesta, tutkimusaineistojen hankinnasta, analyysimenetelmistä sekä kysymyksiä psykologisen tutkimuksen itseymmärryksestä ja uskottavuuden arvioinnista. Pääpaino on empiirisen kokemuksen tutkimuksen käytännön harjoittelussa.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (40 t) sekä niihin liittyvä itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja tutkimusharjoitukset. Opintojaksoa ei voi suorittaa kirjatenttinä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja tutkimusharjoitukseen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Giorgi (2009), The descriptive phenomenological method in psychology: a modified Husserlian approach, 233 s.

Smith, Flowers & Larkin (2009), Interpretative phenomenological analysis: theory, method and research, 225 s.

Perttula & Latomaa (toim.) (2005 tai uudempi painos), Kokemuksen tutkimus: merkitys – tulkinta – ymmärtäminen, 255 s.

Hänninen (1999 tai uudempi painos), Sisäinen tarina, elämä ja muutos, 180 s.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1314

Kollaboratiivinen tilannejohtaminen

Collaborative and Situational Leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ryhmän ohjauksellisen arvioinnin lähtökohdat

- hahmottaa erilaisten ryhmien johtamisen tarpeita

- ohjata monitahoisien ryhmien johtamista

- ottaa vastaan ryhmätyön johtamisen ohjauksen ohjausta.

Sisältö

Perehdytään ryhmän dynamiikkaan ja johtamiseen ohjauksellisesta näkökulmasta. Harjoitellaan käytännössä professionaalisuuden kehittämistä vaativassa ihmissuhdetyössä huomioiden erityisesti ihmisten moninaiset lähtökohdat.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SOVP1314A Pienryhmän johtamisen ohjaamiseen perehtyminen ja harjoittelu ohjautusti seminaari- ja pienryhmätyöskentelynä (24 t).

SOVP1314B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaari- ja pienryhmätyöskentelyyn ja parityönä tuotettava raportti (5 op).

Kirjallisuustentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Yukl (2006 tai uudempi painos), Leadership in organizations, 542 s.

Ja yksi seuraavista:

Conway & Briner (2005), Understanding psychological contrasts at work: a critical evaluation of theory and research, 226 s.

Hargreaves & Fink (2005), Sustainable leadership, 325 s.

Harvey & Allard (2009), Understanding and managing diversity: readings, cases, and exercises, 368 s.

Kirjallisuudentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1315

Itsensä johtaminen

Self-Leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- integroida teoreettisia itsensä johtamisen käsitteitä käytännön osaamiseen
- monitoroida itsensä johtamista omakohtaisesti
- soveltaa interpersoonallisia taitoja toisten ymmärtämiseen
- johtaa itsenäisesti ryhmää
- ottaa vastaan ohjausta taitojensa kehittämiseksi.

Sisältö

Itsensä johtamisen käsitteelliset ja käytännölliset näkökulmat, sisäisen maailman ulkoistaminen, toisen maailmaan empaattinen paneutuminen, luova ideointi vaihtoehtojen löytämiseksi ja kuhunkin tilanteeseen sopivimpien tarkastelu- ja toimintamallien löytäminen.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opiskelu on kontaktiopimista (24 t) erikokoisissa ryhmissä sekä perehtymistä itsensä johtamista koskevaan materiaaliin. Opintojaksoa ei voi tenttiä kirjoina.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopimiseen (24 t) sekä itsensä johtamista koskeva tutkimusraportti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1316

Johtamisen psykologia II

Psychology of Leadership II

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti psykologisia teorioita johtamisesta ja työyhteisöstä
- analysoida omia ja toisten kokemuksia ja tekoja vaativissa työyhteisöllisissä vuorovaikutustilanteissa sekä peilata tilanteita johtamisen psykologisiin teorioihin
- tuottaa ihmisille ja tilanteille useita tulkintoja sekä rakentaa vaihtoehtoisia tulevaisuudennäkymiä.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään käytännön johtamistilanteisiin sekä johtamisen psykologiseen tutkimukseen painottaen uusinta kotimaista ja kansainvälistä tutkimusta, jossa johtamista käsitellään monisuuntaisena vuorovaikutuksena ja kokemuksellisenä ilmiönä.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

SOVP1316A Yhteistoiminnallisin ja taidelähtöisin menetelmin toteutettava kontaktiopetus sekä siihen liittyvien tehtävien tekeminen ja esseen kirjoittaminen.

SOVP1316B Kirjallisuus.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen, ohjeistetut tehtävät ja essee (15 op) sekä kirjallisuustentti (5 op), jossa tentitään 2 kirjaa seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

Fineman (toim.) (2007), The emotional organization: passions and power, 230 s.

Haslam, Reicher & Platow (2010), The new psychology of leadership: identity, influence and power, 267 s.

Stacey & Griffin (toim.) (2005), A complexity perspective on researching organizations: taking experience seriously, 206 s.

Weick (1995), Sensemaking in organizations, 231 s.

Kirjallisuustentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Ajankohta

Kontaktiopetus 3.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursille

4. vuosi

Vastuushenkilöt

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1322

Johtamisen psykologian erityisteemat

Contemporary Leadership Psychology

Kursin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja tarkastella kriittisesti johtamisen psykologian ajankohtaisia teemoja ja kysymyksiä
- hyödyntää tieteenalaa koskevaa tietämystään työelämässä tai pro gradun tekemisessä.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu johtamisen psykologian ajankohtaisiin teemoihin ja kysymyksiin itse valitsemansa aineiston ja suoritustavan avulla. Opintojakso tukee opiskelijan valinnoista riippuen pro gradu -työskentelyä tai työelämävalmiuksia tai moollempia.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opintojaksolla on useita vaihtoehtoisia suoritustapoja:

- artikkelianalyyseitehtävä, joka tehdään itsenäisesti Optimassa
- laadullisen analyysin kurssi TUTA0301
- työssäoppiminen tutkimushankkeessa, joissa mahdollisia suoritustapoja ovat esimerkiksi tekstin tai muun soveltuvan materiaalin tuottaminen sekä empiirisen aineiston hankintaan ja käsittelyyn kuuluvat tehtävät
- osallistuminen konferenssiin ja konferenssin aiheista raportointi tai esitelmän pitäminen konferenssissa
- artikkelin kirjoittaminen asiantuntijajulkaisuun. Artikkelin ei tarvitse olla vertaisarvioitu.

Henkilökunta tiedottaa lukuvuoden aikana avautuvista suoritustapavaihtoehtoisista, mutta opiskelija voi myös itse etsiä sopivia suoritustapoja. Opiskelijan tulee hyväksyttää suoritustapa vastuuopettajalla ennen suoritusta.

Vaadittavat suoritukset

Artikkelianalyysit, laadullisen analyysin kurssiin sisältyvät suoritukset tai muu soveltuva suoritus (sovitaan tehtäväkohtaisesti).

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

5. vuosi

Vastuushenkilö

Soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1323

Johtamisen psykologian tutkielmaseminaari

Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja perustella sen tutkimustavan metodologisia ja metodisia ratkaisuja, joilla pro gradu -tutkielman toteuttaa
- käydä argumentoivaa keskustelua omasta ja toisten tutkielmaprosessista.

Sisältö

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy sen ymmärtävän psykologian alan metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin, jota pro gradu -tutkielmassaan soveltaa. Päävaihtoehtoja ovat fenomenologiset, hermeneuttiset, narratiiviset ja fenomenografiset tutkimustavat.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Itsenäinen, ohjattu työskentely sekä pro gradu -tutkielmaseminaarit, joissa esitellään oman tutkielman etenemistä ja kommentoidaan toisten tutkielmia.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaareihin.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaa vuosikursseille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

SOVP1320

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa johtamisen psykologian alaan kuuluvan ehyen tieteellisen empiirisen tutkimuksen

-
- rakentaa dialogia oman ajattelun ja tutkimusalan tietämyksen kesken tutkielman tutkimuskysymyksen näkökulmasta.

Sisältö

Pro gradu -tutkielma tehdään laajasti ajatteltuna psykologiaa soveltavan ihmisjohtamisen alalta. Tutkielmassa käytetty tutkimustapa noudattaa opiskelijan tutkielmaseminaarissa (SOVP1323) tekemiä valintoja. Tutkielma kirjoitetaan joko artikkeligradun tai monografian muotoon.

Edeltävät opinnot

ORJO1100 Organisaatioiden ja työyhteisöjen johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytty pro gradu -tutkielma ja kypsyyssäyte. Kirjallisen kuulustelun vaihtoehtona kypsyyssäyteen suoritukseksi voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyyssäyteen muodosta sovitaan pro gradu -tutkielman ohjaajan kanssa.

Ajankohta

1.–4. periodi

Suosittelaaan vuosikurssille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Johtamisen psykologian yliopistonlehtori ja soveltavan psykologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Osa 10

Akateemiset opiskelutaidot

ayKAKA0003

Akateemiset opiskelutaidot

Academic Learning Skills

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojen jälkeen opiskelija osaa

- hahmottaa kokonaiskuvan akateemisesta tiedeyhteisöstä ja oman jäsenyytensä tässä yhteisössä
- tunnistaa oman oppimistyylinsä ja opiskelukykyensä vahvuudet ja kehittämistarpeet
- käyttää hyödykseen verkko-opiskelun ja www-pohjaisten oppimisympäristön mahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin: **Leiri-moduuli** tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun sekä perehdyttää keinoihin huolehtia omasta opiskelukyvyistä ja jaksamisesta. **Tiedonhaku-moduulissa** perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. **Oppi-moduuli** auttaa opiskelijaa tiedostamaan omia opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-oppimisympäristössä. Opinnot sisältävät kurssimateriaalin pohjalta tehtäviä oppimistehtäviä ja tuutorin ohjaamia verkkokeskusteluita. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan tuutoroinnilla, mm. oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluun.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkokeskusteluun osallistumiseen perustuen.

Ilmoittautuminen

Avoimen opiskelijat ilmoittautuvat avoimeen yliopiston ilmoittautumispalvelun ja tutkinto-opiskelijat WebOodin kautta.

Ajankohta

Syysy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

Suosittelaa heti ensimmäisenä opiskeluvuonna joko syksyllä tai keväällä opiskeltavaksi.

Vastuuhenkilö

Sirpa Purtilo-Nieminen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 11

Akateemiset työelämätaidot

ayKATA0200

Akateemiset työelämätaidot
Academic Career Skills

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata, mitä urataidot-käsitteellä tarkoitetaan ja tunnistaa urasuunnittelun keskeiset periaatteet
- tarkentaa osaamisen eri alueita ja kartoittaa omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan
- pohtia omia urataivoitteitaan jo opintojen alusta lähtien sekä nivoa urasuunnittelunäkökulmaa opintojen suunnitteluun, HOPS:aan (esim. sivuainevalinnat, harjoittelu) ja oman asiantuntijuuden kehittymiseen
- hakea tietoa työmarkkinoista ja työelämästä ja hahmottaa työelämässä tarvittavia akateemisia avaintaitoja
- laatia räätälöidyt työnhaun asiakirjat (hakemus ja CV)
- puntaroida omia uravaihtoehtoja ja tavoitteita sekä viedä ne käytännön työnhakuun.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kuuteen moduuliin: 1) Ura ja urasuunnittelu, 2) Itsetuntemus ja osaaminen, 3) Työelämän osaamisvaatimukset, 4) Minun työmarkkinani, kiinnostavat vaihtoehdot, 5) Työnhaku ja työnhaun asiakirjat, 6) Minun askelmerkkini tulevaan. Opintojakson alussa perehdytään urakäsitteeseen ja itsetuntemukseen sekä oman osaamisen tunnistamiseen, jonka jälkeen syvennyttään omiin kiinnostuksen kohteisiin työmarkkinoilla. Oman osaamisen tunnistamisen ja kiinnostavien vaihtoehtojen kartoituksen jälkeen tutustutaan työnhakuprosessiin ja opiskelijat laativat työnhaun asiakirjat. Lopuksi suunnitellaan tulevaa, omia urataivoitteita sekä kehittämistoimenpiteitä.

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-ympäristössä. Opinnot sisältävät luentotalenteita sekä itsenäisesti tehtäviä oppimistehtäviä. Oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluihin, luentotalenteiden kuuntelu ja niihin liittyvien tehtävien suorittaminen.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkotyöskentelyyn osallistumiseen perustuen.

Ajankohta

3. periodi

Vastuhenkilö

Kehittämispäällikkö Satu Peteri, työelämä- ja rekrytointipalvelut

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Ilmoittautuminen

WebOodin kautta

Osa 12

Vapaaehtoinen harjoittelu

TSIV0015

Vapaaehtoinen harjoittelu

Practising

Kurssin laajuus

5 op / 10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään, työssä oppimistaan ja omia työtapojaan
- hahmottaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- arvioida yleisellä tasolla oman pääaineensa käytännöllistä merkitystä ja opetussisältöjen soveltuvuutta yksityisen tai julkisen organisaation työelämässä
- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia, sekä hoitaa onnistuneesti itsenäisiä suunnittelu- ja kehittämistehtäviä ja vastuullisia työtehtäviä
- kohdata työelämän haasteet toimialalla, julkisen sektorin kehittämistehtävissä tai muissa haastavissa asiantuntijatehtävissä.

Sisältö

Tutustutaan harjoitteluorganisaation eri tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin; tarkastellaan kirjallisesti ja pohditaan monipuolisesti oman osaamisensa kehittymistä harjoittelujakson aikana; arvioidaan moniulotteisesti teoriakirjallisuuden avulla tulevaisuuden työtehtävien ja koulutuksen antamien sekä henkilökohtaisten valmiuksien kohtaamista; luodaan yhteistyöverkostoja.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija voi suorittaa harjoittelun joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi suorittaa kaksi erillistä harjoittelua, kuitenkin siten, että harjoittelusta voi enimmillään saada 10 opintopistettä. Yliopiston myöntämän voucherin harjoittelua varten voi saada vain kerran, jos suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnon Lapin yliopistossa.

Harjoittelu voidaan sisällyttää sivuaineopintoihin tai pääaineen syventäviin opintoihin. Harjoittelusta laaditaan kirjallinen raportti, joka tarkastetaan.

Vaadittavat suoritukset

Suorittaakseen kurssin hyväksytyksi opiskelijan tulee:

- kirjoittaa laajuusvalinnastaan riippuen 5–15 sivun raportti harjoittelujaksostaan
- pohtia riittäväällä teoreettisella otteella oman työtehtävänsä luonnetta, omaa osaamistaan ja sen kehittymistä harjoittelujakson aikana
- pohtia kriittisesti opetussisältöjen, työtehtävään perehdyttämisen, työtehtävien ja tulevaisuuden tavoitteiden välisiä suhteita.

5 op:n laajuinen harjoittelu:

Harjoittelu-aika on vähintään 3 kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 5–10 sivua.

5 op:n harjoitteluraportin tulee sisältää mm. seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien työtehtävien kuvaus
- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä pääaineeseen liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen, reflektointia
- muutamien teoreettisten lähteiden käyttö.

10 op:n laajuinen harjoittelu:

Harjoittelu-aika on vähintään 3 kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua. 10 op:n harjoitteluraportti voi sisältää edellisten lisäksi seuraavia asioita:

- organisaation ja sen toimintaympäristön kuvaus
- organisaation eri toimintojen tai tietyn ongelman analysointi
- valittu teoreettinen viitekehys, josta tulee tarkastella organisaation tiettyä toimintaa tai ongelmaa (lähdekirjallisuutta käyttäen)
- mahdolliset työtehtävät organisaatiossa valmistumisen jälkeen
- raportin teossa voi käyttää apuna mm. aiheeseen liittyvää kirjallisuutta sekä havainnointia, kyselyitä tai haastatteluja
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen
- pohdittavaa reflektointia oman osaamisen kehittymisestä ja mahdollisista ongelmatilanteista
- teoreettisten lähteiden käyttö ja tieteellinen ote raportissa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaaan vuosikurssille

4. tai 5 vuosi

Vastuuhenkilö

Pääaineiden opettajat

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Ennen harjoittelun aloittamista tulee ottaa yhteyttä pääaineen opettajaan tarkempien ohjeiden saamiseksi. Harjoittelupaikka tulee (voucherin kanssa tai ilman) hyväksyttävä pääaineen opettajalla. Yliopiston harjoitteluavustuksista voi tiedustella opintopäälliköltä.

Opiskelijalla on mahdollisuus pyytää palautetta harjoitteluraportistaan harjoittelun vastuuhenkilöltä. Ohjeistusta ja palautetta voidaan antaa tarpeen mukaan myös harjoittelun aikana. Opintopisteiden saamiseksi harjoittelu tulee raportoida (ks. ylh.) sen päätyttyä pääaineen opettajalle kirjallisesti. Raporttia varten harjoittelijan on suositeltavaa pitää esim. oppimis-, havainnointi- tms. harjoittelupäiväkirjaa, jolloin varsinaisen raportin tekeminen jakson loputtua on helpompaa.

Harjoittelun tulisi sisältää itsenäisiä suunnittelu- ja/tai kehittämistehtäviä siten, että harjoittelijalla on jokin oma vastuualue. Organisaatioilla on usein työntekijöille tarkoitettu intranet tm. sähköinen tietokanta, joka toimii hyvänä aineistona raporttia varten, mikäli työnantaja antaa siihen luvan.

Osa 13

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

VAIK0001

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

Kurssin laajuus

2–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet) käytännön yliopistohallinnossa
- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla.

Sisältö

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

Ylioppilaskunnan hallitus	1 vuosi	4 op
Ylioppilaskunnan edustajisto	2 vuotta	2 op
Yliopiston hallitus	1 vuosi	2 op
Yliopistokollegio	2 vuotta	2 op
Yliopistoneuvosto	1 vuosi	2 op
Tiedekuntaneuvosto	1 vuosi	2 op
Ainejärjestön hallitus	1 vuosi	2 op
Valtakunnallinen opiskelijajärjestö		
esim. SYL:n hallitus	1 vuosi	4 op
Opiskelijatuutorointi	1 vuosi	2 op

Vaadittavat suoritukset

Kyseinen opintojakso suoritetaan toimimalla edellä mainitussa luottamustehtävässä ja kirjoittamalla oppimispäiväkirja. Oppimispäiväkirjassa opiskelija vastaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Missä luottamuselimessä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka moneen kokoukseen osallistunut?
2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä?
3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa? Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?
4. Tuutorointia koskevat kysymykset: Mikä on tuutoroinnissa haastavinta ja antoisinta? Miten uusien opiskelijoiden integrointi yliopistoyhteisöön onnistui? Miten tuutoritoimintaa tulisi kehittää? Mitkä olivat omat tuutoroinnin toimintamallit ja mitä ne itselle opettivat?

Oppimispäiväkirja jätetään tiedekunnan opintopäällikölle liitteenä todistukset luottamustoimista. Opintopäällikkö hyväksyy oppimispäiväkirjan ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö

Osa 14

Projektiopinnot

PROJ0100

Työelämäläheiset projektiopinnot 2–10 op
Working Life Based Project Studies

Perustehtävän määrittely

Projektiopintojen perustehtävänä on mahdollistaa työelämäläheinen oppiminen opiskeluaikana, lisätä työelämävalmiuksia sekä auttaa opiskelijoita mm. verkostoitumaan ja työllistymään. Asiantuntijatehtävien avaintaito projektitaitojen merkitys korostuu työelämässä ja työllistymisessä. Näillä opinnoilla vastataan tähän tarpeeseen. Työelämäläheiset opinnot mahdollistavat ja edistävät joustavaa opinnoista työelämään siirtymistä.

Kenelle opinnot on tarkoitettu

Projektiopinnot on tarkoitettu kaikkien tiedekuntien perus- ja jatko-opiskelijoille ja avoimen yliopiston opiskelijoille, Lapin yliopiston henkilökunnalle sekä muille projektitoiminnasta kiinnostuneille tukemaan omaa urasuunnittelua, kehittymistä ja oman osaamisen suuntaamista työtehtävissä.

Miten opinnot toteutetaan

Opinnot alkavat kaikille yhteisillä opinnoilla. Yhteisten opintojen laajuus on 2 op tai 3 op sen mukaan kuinka laajan oppimistehtävän opiskelija valitsee.

Opiskelija voi jatkaa yhteisten opintojen jälkeen opintojaan aina 10 opintopisteeseen asti valintansa mukaan.

Laajempien opintojaksojen tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjauksessa käytännön projektityöhön ja rahoitusmahdollisuuksiin sekä projektien suunnitteluun. Opiskelija ohjataan työelämään kokeneen projektiasiantuntijan ohjaukseen tekemään hankesuunnitelmaa todelliseen tutkimus-/kehittämishankkeeseen. Myös hankehakemuksen kirjoittamiseen opiskelija perehtyy kokeneen projektiasiantuntijan ohjauksessa joko kirjoittamalla kokonaan uuden hankehakemuksen tai osallistumalla jo meneillään olevaan, todelliseen hankehakemuksen kirjoittamisprosessiin. Hankehakemus voidaan tehdä Lapin yliopiston hankeasiantuntijoiden ohjauksessa tai se voidaan tuottaa työelämän organisaatiossa tai yrityksessä mukaan lukien kolmannen sektorin toimijat. Valmis suunnitelma voidaan lähettää rahoittajalle. Myönteinen rahoituspäätös voi mahdollistaa työllistymisen ao. hankkeeseen, erikseen sopien.

Opintojen laajuus 2–10 op opiskelijan valinnan mukaan.

PROJ0101

Johdatus projektityöhön
Orientation for Project Work

Kurssin laajuus

2–3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa projektityöskentelyn yleiset periaatteet
- palauttaa mieleen projektisuunnittelun vaiheet
- eritellä oman alansa projektien teemoja ja tavoitteita
- tunnistaa luovuuden ja yrittäjämäisen toiminnan merkityksen projektitoiminnassa
- kertoa ideointimenetelmistä projektityössä
- paikantaa osaamisensa projektikentässä suhteessa urasuunnitteluun.

Sisältö

Luovuus käytännön projektityössä, projektin ideointi ja vaiheittainen suunnittelu hankkeeksi, itsensä johtaminen projektityössä, tieto- ja viestintäteknikka projektityössä.

Opetus- ja työmuodot

(Verkko-)opetus (n. 10 t) ja ohjaus (1–2 t). Itsenäistä työskentelyä ja/tai ryhmätyötä (38–65 t).

Vaadittavat suoritukset

Opetukseen osallistuminen, oppimistehtävä ja/tai ideapaperi hankkeeksi.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Leppälä, Kari. 2011. Projektitoiminnan mustakirja. Readme.fi.

Ollikainen, Aaro. 2012. Avain – Muutosprojektista menestys. Kansanvalistusseura.

Pelin, Risto. 2011. Projektihallinnan käsikirja. Projektijohtaminen Oy.

Ijäs, Lasse & Tuominen, Kari. Laatu projektien hallintaan. ISO 10006 Itsearviointin työkirja.

SFS-ISO 21500 Ohjeita projektinhallinnasta. 2012. Suomen Standardisoimisliitto SFS ry.

Taskukirjasarja A6. Projektinhallinta; Luovan työn tekniikat; Motivaatio.

Kähkönen, K. & Samad Kazi, A. & Rekola, M. The Human Side of Projects in Modern Business. Published: Project Management Association Finland.

Silfverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi projektinvetäjän käsikirja.

(<http://www.jelli.fi/valineita-jarjestotyohon/apua-ja-ohjeita-jarjestotoimintaan/projektien-suunnittelu-ja-toteuttaminen/>)

Projektihdistys. (www.pry.fi)

Projekti-instituutti. (<http://www.projekti-instituutti.fi/>)

Muu ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

2. ja/tai 4. periodi (vähintään yksi toteutus vuodessa, tarkemmat aikataulut WebOodissa)

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkija ja mediakasvatuksen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi (joka toinen vuosi toinen toteutus englanniksi)

Lisätietoja

Opiskelija voi suorittaa opintojakson 2 op:n tai 3 op:n laajuisena.

PROJ0102

Projektityö

Project Work

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - soveltaa oman alan ydinosaamista projektityössä
 - selittää verkostojen merkityksen projektityössä
 - ottaa käyttöön tarkoituksenmukaiset TVT-ohjelmat projektityössä
 - selittää projekteihin liittyviä keskeisiä alakohtaisia sopimuskäytäntöjä
 - tehdä projektityötä (ideasta arviointiin) verkostoissa.

Sisältö

Rahoituslähteeseen tutustuminen, yhteistyökumppaneiden hankinta, yhteistyöverkoston muodostaminen. Projektisuunnitelmiin perehtyminen. Työskentely projektissa.

Edelteävät opinnot

PROJ0101 Johdatus projektityöhön

Opetus- ja työmuodot

Opetus (2 t). Työskentely projektissa ja ohjauskeskustelut (2–4 vkoa / 79–133 t).

Vaadittavat suoritukset

Työskentely projektiasiantuntijan ohjauksessa, osaamisportfolio.

Kirjallisuus ja muu materiaali

<http://www.ely-keskus.fi/web/ely/eu-rahoitus#VUhiHqPyW70>

<http://www.lappi.fi/lapinliitto/fi>

Koskela, J. 2013. Lapin EU-projektien arviointikäytännöt.

Martinsuo, M. 2009. Recipes for success in project-based management. Published: Project Management Association Finland.

Ruuska, K. 2012. Pidä projekti hallinnassa: suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Helsinki: Talemum.

Suopajarvi, L. 2013. Opas projektiarviointiin.

Silverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi projektinvetäjän käsikirja.

(<http://www.jelli.fi/valineita-jarjestotyohon/apua-ja-ohjeita-jarjestotoimintaan/projektien-suunnittelu-ja-toteuttaminen/>)

Muu ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

Opintojakson ajankohta sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa

Vastuhenkilö

Mediakasvatuksen yliopistonlehtori ja matkailututkimuksen tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Opintojakson ohjaajan kanssa sovitaan projektityöpaikka ja työn ohjaaja. Opintojaksoa suorittaville järjestetään opetusta eri rahoituslähteistä.

PROJ0103

Projektihakemus

Project Application

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa oman alan ydinosaamista projektihakemuksen teossa

- keskustella yhteistyöverkoston merkityksestä projektityössä ja työskennellä ryhmässä
- ottaa käyttöön tarkoituksenmukaiset TVT-ohjelmat ja rahoitusinstrumentit projekti-hakemuksen kirjoittamisessa
- tehdä rahoitushakuun hanke- tai apurahasuunnitelman
- arvioida neuvottelutilanteiden merkityksen rahoitushaussa.

Sisältö

Rahoituslähteen valinta, hankkeen ideointi ja soveltaminen rahoituslähteeseen, yhteistyökumppaneiden hankinta, yhteistyöverkoston muodostaminen, projektisuunnitelman laadinta vaiheittain rahoitushakuun.

Edeltävät opinnot

PROJ0101 Johdatus projektityöhön

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu tutkimus-/kehittämishankesuunnitelman/apurahahakemuksen laadinta prosessina tai liittyminen valmisteilla olevaan hakuprosessiin, työpajat hankesuunnitelman vertaisarvioimiseksi ja ohjauskeskustelut (81–135 t).

Vaadittavat suoritukset

Työskentely projektiasiantuntijan ohjauksessa, osaamisportfolio, hakemus.

Kirjallisuus ja muu materiaali (ohjeiskirjallisuus)

Pohjonen, Soile. 2002. Ennakoiva sopiminen – liiketoimien suunnittelu, toteuttaminen ja riskien hallinta. WSOY Lakitieto.

Rahastot ja ohjelmat ilmoitetaan erikseen.

Muu ilmoitettava materiaali.

Ajankohta

Opintojakson ajankohta sovitaan yhdessä ohjaajan kanssa

Vastuhenkilö

Matkailututkimuksen tutkija

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Osa 15

Tutkijantaidot

Tutkijantaidot I

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen
TUTA0102 Tieteenfilosofia ja argumentaatio
TUTA0111 Introduction to Scientific Thinking and Research

Tutkijantaidot II

TUTA0201 Laadullisen tutkimuksen perusteet
TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet
TUTA0211 Basic Course on Qualitative Research Methods
TUTA0212 Computational Statistics

Tutkijantaidot III

TUTA0301 Laadullinen analyysi
TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus
TUTA0311 Qualitative Analysis
TUTA0312 Quantitative Methods

Tutkijantaidot IV / Valinnaiset kurssit

YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja
SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät

Tiedonhankinta

YMEN1804 Tieteellinen tiedonhankinta

Tutkijantaidot I

TUTA0101

Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen
Introduction to Scientific Thinking and Research

Kurssin laajuus

2 op (YTK) / 4 op (KTK)

Tavoite

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelijat tieteellisen ja tutkimuksellisen ajattelun perusteisiin, tutkimukselliseen ajatteluun sekä siihen, mitä tieteellinen tieto on ja min-kälaisilla erityisillä tavoilla sitä tuotetaan. Kurssilla tutustutaan erilaisiin tutkimus-traditioihin (kvalitatiivinen, kvantitatiivinen, mixed methods) ja harjoitellaan tutkimus-tekstien lukutaitoa. Lisäksi avataan empiirisen tutkimuksen tekemistä ja aineistoihin liittyvää ajattelua sekä kuvataan hyvän tieteellisen käytännön periaatteita.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa tutkimuksellisen ajattelun periaatteet
 - tunnistaa tieteellisen tutkimuksen eri traditioita
 - tunnistaa ja käyttää tieteellisen tutkimuksen peruskäsitteitä kuten tieto, teoria, metodi, metodologia ja epistemologia.

Sisältö

Kurssilla esitellään tieteellisen tutkimuksen keskeiset käsitteet: teoria, metodi, metodologia, tieto, paradigma, epistemologia ja ontologia. Kurssin keskeisenä sisältönä on tutkimuksellinen ajattelu ja empiirinen tutkimusprosessi: miten muodostetaan mielekäs tutkimusasetelma ja tutkimuskysymys, millaisilla aineistoilla tutkimuskysymykseen voi vastata, mitä on teoria tutkimuksessa, mikä ohjaa menetelmän valintaa ja millaisia todellisuuskuvia menetelmät pitävät sisällään.

Edeltävät opinnot

Suositteltaan käytäväksi kurssin yhteydessä YMEN1807 Tiedonhankinnan perusteet -verkkokurssia tai ayKAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssi on hyvä olla suoritettuna. Lisätietoja WebOodista.

Korvaavuutta kurssiin voi hakea aiemmilla opinnoilla, jolloin osaaminen osoitetaan näyttötehtävällä.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot (12 t). Lisäksi perehtyminen kirjallisuuteen ja ryhmätyö niillä, jotka suorittavat 4 op.

Vaadittavat suoritukset

2 op:

1) Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotentti.

4 op:

1) Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentotentti.

2) Kirjallisuuteen perehtyminen ryhmissä. Tarkemmat ohjeet ryhmätyöhön annetaan kurssin alussa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osion 2 kirjallisuus koostuu seuraavista teoksista (valikoidut artikkelit):

Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet (toim. Hurtig, Johanna, Laitinen, Merja & Uljas-Rautio, Katariina) 2010.

Tutkijan kirja (toim. Lempiäinen, Kirsti, Löytty, Olli & Kinnunen, Merja) 2008.

Tutkimuksen voimasanat (toim. Ronkainen, Suvi & al.) 2011.

Ajankohta

1. ja 3. periodi

Vastuuhenkilö

Laadullisten tutkimusmenetelmien yliopistonlehtori ja tuntiopettajat

Opetuskieli

Suomi

TUTA0102

Tieteenfilosofia ja argumentaatio

Philosophy of Science and Argumentation

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- ajatella tieteellisesti
- tunnistaa sekä tieteenfilosofien kentän että tieteellisen argumentaation perusteet.

Sisältö

Tieteenfilosofian luonne, merkitys ja tehtävät, tiede kulttuurisessa kokonaisuudessa, tieteellinen ajattelutapa, ihmistieteet ja luonnontieteet, tutkimusprosessi, tiede ja praksis.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja/tai omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti ja Salonen, Toivo (2004 tai 2007) Tieteenfilosofia tai kirjatenttinä kaksi teosta kirjallisuudesta. Kirjatentti on mahdollista suorittaa myös tenttiakvaariossa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Salonen, Toivo (2007) Tieteenfilosofia.
- Chalmers, Alan F. (1999) What is this thing called science?
- Alanen, Pentti (1989) Luonnontiede, lääketiede, tieteenteoria.
- Haaparanta, Leila & Niiniluoto, Ilkka (2016) Johdatus tieteelliseen ajatteluun.
- Juntunen, Matti & Mehtonen, Lauri (1982) Ihmistieteiden filosofiset perusteet.
- Ketonen, Oiva (1976) Se pyörii sittenkin.
- Kiikeri, Mika & Ylikoski, Petri (2004) Tiede tutkimuskohteena. Filosofinen johdatus tieteentutkimukseen.
- Losee, John (1980) Historical introduction to the philosophy of science.
- Niiniluoto, Ilkka (2003) Totuuden rakastaminen. Tieteenfilosofisia esseitä.
- Routila, Lauri (1986) Miten teen tiedettä taiteesta. Johdatusta taiteentutkimukseen ja taiteen teoriaan.
- Rosenberg, Alexander (1995) Philosophy of social science.
- Winch, Peter (1979) Yhteiskuntatieteet ja filosofia. Kirja on englanniksi.
- Luennoitsijan mahdollisesti ilmoittama muu kirjallisuus.

Ajankohta

- Luennot syksyisin ja keväisin
- Kirjatentit syksyllä, keväällä ja kesällä

Vastuuhenkilö

Filosofian opettajat

Opetuskieli

Suomi (ja englanti)

TUTA0111

Introduction to Scientific Thinking and Research

Credits

4 ECTS

Aim

- After completion of the course the student is able to
- think scientifically
- use the basic concepts: knowledge, theory, method, methodology, epistemology, concept, position, arguable
- formulate a research question
- dissect data as research material
- promote good scientific practices.

Contents

What is science? And what does it mean to think scientifically? The philosophy of science from Plato to Kuhn will be discussed regarding its relevance for contemporary research practices. Common procedures and frequent challenges in research will be identified and experienced through in-class exercises. Various methodological approaches, their application and evaluation will be examined.

Methods

Lectures (10 h) and exercises (14 h). Independent work.

Requirements

Successful completion of a task given in a course.

Literature

Topical literature will be announced in the beginning of the course.

Evaluation

Grades 1–5/fail

Timing

1st and 3rd period

Teacher

PhD Hannah Strauss-Mazzullo

Language of instruction

English

Tutkijantaidot II

TUTA0201

Laadullisen tutkimuksen perusteet

Basic Course on Qualitative Research

Kurssin laajuus

3 op (KTK) / 5 op (YTK)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa laadullisen tutkimusprosessin luonteen
- eritellä erilaisten laadullisten metodien ja lähestymistapojen metodologisia lähtökohtia sekä rajoituksia ja sovellettavuutta
- tunnistaa laadullisen tutkimuksen erilaiset keinot yhteiskunnallisten ilmiöiden tulkitsemisessä, selittämisessä ja ymmärtämisessä
- sijoittaa laadullisen tutkimuksen traditiot tieteenfilosofiin kehyksiin
- muodostaa tutkimuskysymyksen, rajata aineiston, tehdä alustavaa analyysiä ja raportoida tulokset
- tunnistaa laadulliseen tutkimukseen liittyvät tutkimuseettiset kysymykset.

Sisältö

Kurssin aikana opiskelija tutustuu seuraaviin aiheisiin:

- laadullisen tutkimuksen erilaiset lähestymistavat, traditiot ja suuntauksukset sekä menetelmät (esim. narratiivinen tutkimus, diskurssianalyysi, kokemuksen tutkimus, retoriikka, semiotiikka, toimintatutkimus, etnografia, mixed methods)
- laadullisen tutkimusprosessin lähtökohdat ja perusteet
- mielekkään tutkimusasetelman rakentaminen ongelma- tai ilmiöpohjaisesti

- tutkimuskysymyksen, teorian, aineiston, metodin ja metodologian suhde
- erilaiset aineistotyytit laadullisessa tutkimuksessa
- aineistojen lukutaito
- tutkimusetiikka
- metodologinen ja teoreettinen ajattelu menetelmällisten valintojen taustalla.

Luentokurssin opettajat käyttävät omia tutkimusesimerkkejään antaen siten monitieteisen katsauksen tämän hetken tutkimuskeskusteluihin. Työpajoissa harjoitellaan tutkimuksen toteuttamista käytännössä. Kirjallisuuden avulla perehdytään tutkimusmenetelmien teoreettisiin ja metodologisiin taustoihin.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen -kurssin suorittamista ennen opintojaksolle osallistumista.

Opetus- ja työmuodot

1) Tutkijapuheenvuorot (à 30–45 min) verkossa.

Tutkijapuheenvuoroissa esitellään laadullisen tutkimuksen menetelmiä ja prosesseja sekä lähestymistapoja. Painotus on erityisesti tutkimusprosesseissa ja menetelmällisissä valinnoissa.

2) Taustalukemisto ja siihen sekä tutkijapuheenvuoroihin perustuva itsenäinen, kirjallinen työskentely verkossa.

Kirjallisuuden kautta perehdytään eri menetelmien teoreettisiin lähtökohtiin. Kirjallisuus koostuu artikkeleista, pro gradu -tutkielmista, verkkosivuista ja väitöskirjoista sekä muusta tutkimuksesta.

3) Työpajat.

Kandidaatintutkielmaseminaarin yhteydessä pidettävissä työpajoissa harjoitellaan erityisesti aineiston hankintaa ja alustavaa analyysiä.

Vaadittavat suoritukset

3 op:

1) Tutkijapuheenvuorojen (yhteensä 6, valitaan itseä kiinnostavat ja/tai omaan koulutusalaan liittyvät puheenvuorot) kuunteleminen.

2) Taustalukemisto. Suoritustapa: Pohtiva essee (n. 6 sivua), jossa viitataan sekä tutkijapuheenvuoroihin että kurssin Optima-alustalta löytyvään taustalukemistoon. Palautus Optimaan.

5 op:

Edellisten lisäksi:

3) Työpaja tai sitä vastaava suoritus.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Tutkijapuheenvuorot ovat kuunneltavissa Optima-ympäristössä ympäri vuoden. Taustalukemisto-osuuden voi suorittaa periodien 1–4 aikana. Työpajoja järjestetään periodien 1–4 aikana osana kandidaatintutkielmaseminaareja.

Vastuuhenkilö

Laadullisten tutkimusmenetelmien yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Korvaavuus

Kurssi korvaa opintojakson KMEN1002 Metodipaja.

Arviointi

Hyväksytyt/täydennettävät/hylätyt

TUTA0202

Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Introduction to Quantitative Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa virallisten tilastojen ja viranomaisten kyselyjen sekä tutkimus- tai selvitystyössä tai erilaisissa kaupallisissa tai muutoin tavoitteellisissa tarkoituksessa kerättävien tietojen erilaiset luonteet ja käyttötarkoitukset ja arvioida tietojen luotettavuutta
- suunnitella ja rakentaa hyvän kysymyslomakkeen valitsemaansa tutkimuskysymystä ja vastaajajoukkoa varten ja käyttää SPSS- tai jotain muuta tilastolliseen analysointiin sopivaa ohjelmaa taulukoiden ja kuvien rakentamiseen ja muokkaamiseen
- hahmottaa tilastotieteen merkityksen yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisessä tutkimuksessa
- tunnistaa muuttujien mitta-asteikot ja niiden merkityksen tilastollisten menetelmien käytössä
- käyttää tärkeimpiä tilastollisia tunnuslukuja ja kuvioita pääasiassa yhden tai kahden muuttujan havaintojen tai yhteisjakauman kuvailuun, mutta osin myös vähintään kolmen muuttujan yhteisjakauman kuvailuun ja muuttujien välisten yhteyksien analysointiin ja tulkintaan
- tehdä eron kuvailevan tilastotieteen ja tilastollisen päättelyn välillä ja käyttää tavanomaisimpia tilastollisia testejä niiden vaatimien oletusten ollessa voimassa
- tehdä tilastollista tietojenkäsittelyä hyödyntäen kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvia selvityksiä.

Sisältö

Tilastokeskuksen ja Tietoarkiston tarjoamat ohjeet ja aineistot, kysymyslomakkeen tarjoamat mahdollisuudet aineiston keruuseen, teoreettisten käsitteiden operationalisointi, SPSS-tilasto-ohjelmiston perusteet, tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet: populaatio, tilastoyksikkö, muuttujat ja niiden mitta-asteikot, havaintomatriisi, yhden muuttujan tarkastelu, kahden tai useamman muuttujan tarkastelu (riippuvuus), edelliset sekä taulukoiden, kuvioiden että tunnuslukujen avulla, lisäksi tilastollisen testauksen perusteita.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (n. 25 t) ja harjoitukset (n. 28 t). Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Kaksivaiheinen harjoitustyö. Ensimmäinen vaihe liittyy kysymyslomakkeen suunnitteluun ja toinen vaihe kvantitatiiviseen havaintoaineistoon perustuvan selvityksen tekemiseen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Alatalo, M. (2005) Metodisuhdanteiden mahti. Lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947–2000.

Heikkilä, J. (1993) Tilastotieteen ABC-kirja 1.

Nummenmaa, L. (2009) Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät.

Nummenmaa, T., Konttinen, R., Kuusinen, J., Leskinen, E. (1996) Tutkimusaineiston analyysi.

Vehkalahti, K. (2014) Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät.

Luentomateriaali ja harjoitustehtävät.

Ajankohhta

2. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Tilastotieteen opettajat

Opetuskieli

Suomi

TUTA0211

Basic Course on Qualitative Research Methods

Credits

3 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to

- acknowledge qualitative research tradition
- make a qualitative research setting
- collect research material
- make basic analyses.

Contents

This course familiarizes students with planning and making research, and formulating research questions in qualitative research tradition.

Previous studies

TUTA0111 Introduction to Scientific Thinking and Research

Methods

Participants should reserve enough time for this short term intensive course. The course consist of lectures (12 h), group work and individual tasks.

Requirements

Successful completion of the tasks given in a course.

Evaluation

Grades 1–5/fail or pass/fail

Timing

1. and 3. period

Target Group

These courses are suitable especially for those students who are working on their bachelor's or master's thesis.

Teacher

PhD Hannah Strauss-Mazzullo

Language of instruction

English

TUTA0212

Computational Statistics

Credits

3–5 ECTS

Aim

The course gives basic abilities in processing and analyzing data with a statistical computer program (SPSS). After completion of the course the student is able to

- use questionnaire as a method to collect data
- type data as a matrix for a computer program (SPSS)
- explain the meaning of measurement levels of the variables
- calculate frequency distributions and suitable statistics to describe them
- cross tabulate variables or calculate correlation coefficients
- transform variables.

Contents

3 ECTS: basic concepts, statistical measurement and SPSS. The course can be extended to 5 ECTS; the possibility is planned for the students that aim to do their own questionnaires: aim of the research, rationale of the questionnaire and, operationalization.

Methods

Lectures (6 h) and exercises (14 h). Independent work.

Requirements

For 3 ECTS: active participation in lectures, successful completion of exercises.

For 5 ECTS: in addition to the 3 ECTS requirements, successful completion of 5 ECTS requires designing of one's own questionnaire and describing the aim of the research (what is the research problem) and what is the rationale of the questionnaire and its specific questions – operationalization.

Literature (supplementary literature)

Dillman, Don A. (2007) Mail and Internet Surveys. The Tailored Design Method. N.J. Wiley, Hoboken.

Fowler; Floyd J. Jr. (2002) Survey Research Methods. Applied Social Research Method Series vol. 1. Sage Publications. Newbury Park, London and New Delhi.

Timing

3rd period

Lecturer

Pekka Vasari & Marianne Silén

Language of instruction

English

Tutkijantaidot III

TUTA0301

Laadullinen analyysi

Qualitative Analysis

Kurssin laajuus

4–5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida tutkimusaineistoa (oman pro gradu -tutkielman aineisto tai sitä tukeva laadullinen aineisto) sekä tehdä perusteltuja tulkintoja suhteessa valittuun teoreettiseen näkökulmaan
- tunnistaa analyysin eri vaiheet

- arvioida laadullisen tutkimuksen rajallisuutta ja yleistettävyyttä sekä sitä, miten tulkin-
ta kiinnittyy ja miten tuloksia voi yleistää
- reflektoida omaa tutkijan positiotaan suhteessa tutkimusaineistoonsa sekä tiedon suh-
teellisuutta ja rajoja
- toteuttaa tutkimuksen analyysin tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen
- hallita itsenäisesti analyysin ja tulkinnan kokonaisuuden suhteessa omaan tutkimus-
asetelmaan ja -aineistoon.

Sisältö

Kurssilla harjoitellaan aineiston analysointia ja sitä, millaisia tulkintoja sen pohjalta voidaan tehdä. Opiskelijalla tulee olla oma aineisto / aineiston osa kurssin alkaessa. Aineisto voi myös olla osa esimerkiksi projektin aineistoa tai kurssia varten kerätty harjoitusaineisto.

Kurssi koostuu seuraavista osa-alueista: Aineiston rajaaminen ja mielekkäiden kysymyk-
sien esittäminen; analyysin tekeminen valitulla tutkimusotteella ja -menetelmällä; omi-
en valintojen näkyväksi tekeminen ja perustelevainen; analyysin aukikirjoittaminen ja
tulkinnan sanallistaminen; tutkimuskirjoittaminen.

Edeltävät opinnot

TUTA0101 Johdatus tieteelliseen ajatteluun ja tutkimukseen sekä TUTA0201 Laadul-
lisen tutkimuksen perusteet tai KMEN1002 Metodipaja

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso on tarkoitettu pro gradu -vaiheessa oleville opiskelijoille, joilla on omaa
tutkimusaineistoa. Osallistujien on syytä varata kurssiin riittävästi työaika.

Kurssi koostuu seuraavista osista:

4 op:

- 1) Esitehtävä (lähetetään kurssille ilmoittautuneille n. kahta viikkoa ennen kurssin al-
kua).
- 2) Orientoivat virikeluennot verkossa.
- 3) Itsenäisesti sekä ryhmässä suoritettavat tehtävät verkossa. Tehtävät koostuvat kuu-
desta itsenäisesti työstettävästä kokonaisuudesta, joita käsitellään pienryhmän kanssa
verkossa tai lähitapaamisissa ryhmän itsensä sopimina aikoina. Ryhmien koosteet pa-
lautetaan Optima-alueelle.
- 4) Itsenäinen lopputehtävä (5–6 sivua omaa analyysitekstiä), palautetaan kurssin Op-
tima-alueelle.

5 op:

Edellisten lisäksi:

- 5) Pro gradu -tutkielmaseminaarin yhteydessä pidettävät työpajat (4 t), joissa keskity-
tään erityisesti tulkintaan liittyviin kysymyksiin.

Vaadittavat suoritukset

4 op: Esitehtävä, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja dokumentointi sekä itse-
näinen, kirjallinen lopputehtävä.

5 op: Esitehtävä, itsenäisten ja ryhmätehtävien tekeminen ja dokumentointi, työpajaan
osallistuminen sekä itsenäinen, kirjallinen lopputehtävä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kurssin oheiskirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa. Kurssilla käytetään esimerkiksi ar-
tikkeleja ja osia seuraavista teoksista:

Tutkimuksen voimasanat (toim. Ronkainen, Suvi & al.) 2011.

Umpikujasta oivallukseen. Refleksiivisyys empiirisessä tutkimuksessa (toim. Aaltonen, Sanna & Högbacka, Riitta) 2015.

Ajatele itse! Tutkimuksellisen lukuraidon perusteet (toim. Hurtig, Johanna, Laitinen, Merja & Uljas-Rautio, Katariina) 2010.

Haastattelun analyysi (toim. Ruusuvoori, Johanna & Nikander, Pirjo) 2010.

Ajankohta

Kvalitatiivisen analyysin kurseja järjestetään syys- ja kevätlukukaudella. Kurssi kestää yhteensä n. kaksi kuukautta, mutta etenemisaikataulu riippuu opiskelijan ja pienryhmän omista tarpeista.

Suosittelaaan vuosikursille

Pro gradu -vaiheessa olevat opiskelijat, joilla on kurssin alkaessa olemassa omaa empiiristä tai teoreettista tutkimusaineistoa.

Vastuuhenkilö

Laadullisten tutkimusmenetelmien yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

TUTA0302

Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus

Interpretative Quantitative Analysis

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojaksossa syvennetään aiempia tutkimusmenetelmien ja tilastotieteen opintojen antamaa kuvaa määrällisestä tutkimuksesta. Kurssin tavoitteena on perehdyttää kvantitatiivisten analyysitapojen tutkimukselliseen, tulkinalliseen käyttöön avaamalla käsitteellisen, teoreettisen ajattelun ja tilastollisen analyysin dialogisuutta ihmistutkimuksessa. Kurssilla hyödynnetään aineistona laajaa THL:n kouluterveyskyselyä, joka sopii myös kandidaatin- tai pro gradu -tutkielmien aineistoksi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa yhdistää tilastollisen analyysin keinot käsitteelliseen, teoreettiseen tutkimustulosten tulkintaan sekä valita sopivat tilastollisen analyysin keinot tutkimusongelmaan vastaamiseksi.

Sisältö

Tutkijan tekemät valinnat tutkimusprosessin aikana, mm. tutkimussuunnitelma, erilaiset teoreettiset näkökulmat ja operationalisointi, tutkimusaineiston hankinta ja muokaus, aineiston analysointi erilaisten jakaumien, korrelaatioiden, summamuuttujien, faktori-, ryhmittely- ja korrespondenssianalyysien avulla sekä tutkimustulosten graafinen esittäminen ja raportointi.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot (24 t) ja harjoitukset (16 t). Itsenäinen työskentely, sisältäen mahdollisen harjoitustyön.

Vaadittavat suoritukset

Kurssi suoritetaan osallistumalla luentoihin ja harjoituksiin. Kurssille osallistuminen edellyttää esitehtävän tekemistä. Tehtävän aihe ilmoitetaan ennen kurssin alkua Opti-massa. Mahdollisesta harjoitustyöstä annetaan tarkemmat ohjeet luennoilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kurssilla jaetaan oheiskirjallisuuslista.

Ajankohta

2. ja 4. periodi

Vastuhenkilö

Jukka Mäkelä

Opetuskieli

Suomi

TUTA0311

Qualitative Analysis

Credits

4–5 ects

Aim

After completion of the course the student is able to analyze qualitative research material, and to recognize the ethical questions concerning the research material and qualitative analysis.

Contents

On the qualitative analysis course, emphasis is laid on text analysis of students' own data: what kind of interpretations are possible.

Previous studies

TUTA0111 Introduction to Scientific Thinking and Research

Methods

The course contains lessons (18 h) and practical working with research material.

Requirements

To successfully complete the course, the student needs to participate in lessons and seminars and to write an essay following instructions given; this way, the student obtains 4 ECTS. The student can obtain up to 5 ECTS for the course, if the exercise is extensive in scope and the student studies some additional literature.

Timing

2. and 4. period

Evaluation

Pass/fail

Target group

Master students

Teacher

PhD Hannah Strauss-Mazzullo

Language of instruction

English

TUTA0312

Quantitative Methods

Credits

5 ECTS

Aim

After completion of the course the student is able to
- describe quantitative research process

- design a questionnaire
- apply the statistical descriptive methods using statistical SPSS software
- apply multivariable methods and statistical tests using statistical SPSS software.

Contents

The quantitative research process step by step: data collection, questionnaire design, descriptive statistics, statistical tests, multivariable methods (cluster analysis, factor analysis, regression analysis, logistic regression analysis).

Methods

Lectures and exercises (40 hours).

Alternatively self-study exercises.

Requirements

Active participation in lectures and completing the exercises.

Alternatively completing the self-study exercises.

Literature

Rafael J. Engel, Russel K. Schutt: *The Practice of Research in Social Work*. – SAGE Publication California: 2005.

David E. Gray: *Doing Research in the Real World*. – SAGE Publication London: 2004.

Martin Denscombe: *The Good Research Guide (for small-scale social research projects)* – Open University Press Philadelphia: 2003.

Alan Bryman: *Quantity and Quality in Social Research*. – London: 1988.

Timing

2nd period

Lecturer

Marianne Silén and Pekka Vasari

Language of instruction

English

Tutkijantaidot IV / Valinnaiset kurssit

YMEN1208

Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja

Seminar for Students Who Do Quantitative Master's Thesis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa aineistoonsa sopivia kvantitatiivisia kuvailumenetelmiä
- tunnistaa erilaisten tilastollisten analyysimenetelmien käyttötarkoitukset
- toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastollisia analyysimenetelmiä
- tulkita tilastollisten analyysimenetelmien tuottamia tuloksia
- vertailla tutkimustulostensa yleistettävyyttä
- valita ja toteuttaa aineistonsa ja tutkimuskysymystensä kannalta sopivia tilastograafisia esitystapoja.

Sisältö

Kvantitatiivisen aineiston kuvailumenetelmät, yleisimmät tilastolliset analyysimenetelmät (faktorianalyysi, ryhmittelyanalyysi), tilastografikan perusteet, tulosten tilastollisen yleistettävyys, tutkimustulosten esittämisen mahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot/seminaarit (24 t) ja pro gradu -tutkielman työstäminen (20 t) atk-luokassa.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen. Pro gradu -tutkielman eteneminen kvantitatiivisen analysoinnin osalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali (obeiskirjallisuus)

L. Nummenmaa (2004) Käyttätymistieteiden tilastolliset menetelmät.

T. Nummenmaa, R. Konttinen, J. Kuusinen, E. Leskinen (1997) Tutkimusaineiston analyysi.

P. Jokivuori, R. Hietala (2007) Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta.

Luennoilla jaettava materiaali.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Marianne Silén, tilastotiede (tilastotieteen opettajat ja sisältöopettajat)

Opetuskieli

Suomi

SMEN0311

Monimuuttujamenetelmät

Multivariate Data Analysis

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella useita muuttujia samanaikaisesti ja erilaisia menetelmiä soveltaen
- käyttää tulosten tulkinnassa apuna menetelmiin osittain piilotettuja testejä (tilastollista päättelyä opiskelleet).

Sisältö

Kurssi on sovelletuspainotteinen ja modulaarinen. Sen sisältö voi vaihdella opiskelijoiden tarpeiden ja valinnan mukaisesti. Kurssilla voi käyttää yhteistä aineistoa tai keskittyä oman aineiston analysointiin, jolloin kurssi tukee tutkielman tekemistä.

Kurssi muodostuu yhdestä tai useammasta 1–2 op laajuudesta moduulista, joihin kuuluu sekä luentoja että harjoituksia. SMEN3111 Johdantoluennot ovat kaikille pakolliset, ja ne järjestetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Muita kursseja järjestetään 2–4 viikon välein opettajaresurssista ja kurssien kysynnästä riippuen.

Mikäli kurssi järjestetään, aikataulu löytyy WebOodista ainoastaan ao. kurssin koodilla (esim. WebOodin etusivulta kohdasta hakutermeittäin). Kaikki järjestettävät kurssit saat näkyviin hakemalla koodin alulla SMEN31.

SMEN3101 Tilastollisen päättelyn perusteet 3 op

SMEN3102 Riippuvuus ja elaborointi 1–2 op

SMEN3103 Muutoksen analysointi 1–2 op

SMEN3104 Mallittaminen 1–2 op

- SMEN3105 Loglineaariset mallit 1–2 op
SMEN3106 Tietokantapohjaisten rekisterien analysointi 2 op
SMEN3107 Reliabiliteettianalyysi 1–2 op
SMEN3108 Ristiintaulukointi 2 op
SMEN3109 Moniulotteinen pisteytys (skaalaus) 1 op
SMEN3110 Yhdysvaikutusten analyysi + reliabiliteettianalyysi 1–2 op
SMEN3111 Johdantoluennot 1–2 op
SMEN3112 Ryhmittelyanalyysi 1–2 op
SMEN3113 Faktorianalyysi 1–2 op
SMEN3114 Varianssianalyysi 1–2 op
SMEN3115 Regressioanalyysi 1–2 op
SMEN3116 Logistinen regressioanalyysi 1–2 op
SMEN3117 Erotteluanalyysi 1–2 op
SMEN3118 Lineaariset rakenneyhtälömallit – AMOS 1–2 op
SMEN3119 Korrespondenssianalyysi 1–2 op

Edeltävät opinnot

TUTA0202 Kvantitatiivisen tutkimuksen perusteet

Lisäksi suositellaan:

SMEN3131 Tilastollisen päättelyn perusteet ja TUTA0302 Tulkitseva kvantitatiivinen tutkimus.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja harjoituksiin.

Harjoitustyö.

Vastuubenkilö

Tilastotieteen lehtori

Ajankohta

Syksy ja kevät

Opetuskieli

Suomi

Tiedonhankinta

YMEN1804

Tieteellinen tiedonhankinta

Scientific Information Retrieval

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määrittellä tarvittavan tiedon luonteen ja laajuuden
- tunnistaa erityyppiset tiedonhakujärjestelmät ja ymmärtää, miten niiden käyttö ja merkitys eroavat esimerkiksi tieteenaloittain
- hakea tarvittavan tiedon valitsemalla sopivimmat tiedonhakujärjestelmät ja niihin so-
pivat hakustrategiat

- arvioida tietoa ja sen lähteitä kriittisesti.

Sisältö

Oman tieteenalan tärkeimmät tietokannat, oman tutkimusaiheen hakusanojen valinta, suunnitelmallinen tiedonhankinta omasta tutkimusaiheesta, tiedon ja sen lähteiden kriittinen arviointi, viitteidenhallinnan apuvälineet, RefWorks.

Opetus- ja työmuodot

Kurssin voi suorittaa kokonaan verkossa, mutta lisäksi on tarjolla myös lähiopetusta.

Vaadittavat suoritukset

Verkkotehtävät Optimassa ja laaja tiedonhaku omaan tutkimusaiheeseen liittyen.

Ajankohhta

1., 2., 3., 4. ja 5. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Opintojakso suositellaan opiskeltavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä

Vastuuhenkilö

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopistokirjasto, informaattikko Paula Kangasniemi

Opetuskieli

Suomi ja englanti

Lisätietoja

Ilmoittautuneet saavat lisätietoa opintojaksosta sähköpostilla.

Osa 16

Kieli- ja viestintäopinnot

Yhteiskuntatieteet (17 op + 5 op)

Hallintotieteen, soveltavan psykologian ja johtamisen, politiikkatieteiden ja sosiologian sekä sosiaalityön pääaineopiskelijoiden kieli- ja viestintäopinnot ovat kandidaatintutkinnossa yhteensä 17 opintopistettä. Maisterintutkintoon ei kuulu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja.

Opiskelijat voivat suorittaa kandidaatintutkinnon kieli- ja viestintäopinnot vaihtoehtoisesti kahdella tavalla: viestinnän ja toisen kotimaisen kielen lisäksi voidaan suorittaa I vieras kieli (6 op) ja II vieras kieli (3 op) tai ainoastaan I vieras kieli (9 op). Nopeasti kansainvälistyvien työmarkkinoiden tarpeiden valossa on erittäin suositeltavaa suorittaa myös toinen vieras kieli, mikäli on opiskellut kieltä noin lukion oppimäärää vastaavasti. Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja valinnaisista opintojaksoista. Kielikeskus järjestää myös kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suoritusmerkinnän sekä ruotsin suullisesta että kirjallisesta opintojaksosta.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Englannin tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella

voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskurssista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksosta. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN LÄHTÖTASOTESTI

Kaikki opiskelijat osallistuvat Optimassa ruotsin lähtötasotestiin. Testi on kaikille sama tiedekunnasta riippumatta ja siihen voi osallistua vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet ruotsin kielen opintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hänen kannattaa osallistua ruotsin valmentavalle kurssille tai hankkia muulla tavalla tarvittavat tiedot ennen pakollisia ruotsin kursseja. Lähtötasotesti kannattaa siis suorittaa hyvissä ajoin, jotta opiskelija ehti tarvittaessa osallistua valmentavalle kurssille ennen pakollisia ruotsin kursseja.

RUOTSIN VALMENTAVA KURSSI

Kielikeskus järjestää ruotsin valmentavan kurssin XRUC0008 Ruotsin valmentava kurssi (CEFR A2). Se pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssin tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssi ei korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja.

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude approbatur tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. eivät ole suoriutuneet ruotsin lähtötasotestistä
5. osallistuvat oppiaineensa pakollisille ruotsin kursseille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Aikaisemmin kieltä lukeneet opiskelijat voivat myös kerrata kielioppia ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin. Kielioppia kertaavia kursseja ovat saksan ja venäjän

kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuteen kuuluvat kieliopin kertauskurssit (XSAK0221 German: Grammar Repetition, XVEN0221 Venäjän kertauskurssi), ranskan kertauskurssi (XРАН0221) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, ranskassa, saamessa, saksassa ja venäjässä (XESP0003–4, XРАН0003–4, XSAA0003–4, XSAK0003–4 ja XVEN0003–4).

KIELEN KÄYTÖN JA KULTTUURIN JA KULTTUURIENVÄLISEN VIESTINNÄN OPINTOKOKONAISUUDET (25 op)

Kielikeskus järjestää myös laajempia opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopin-
noksi.

Kielen käyttö ja kulttuuri -opintokokonaisuus (25 op) on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet vieraan kielen pakolliset tai valinnaiset peruskurssit tai joilla on vastaa-
vat tiedot. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä
opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan. Opinnoissa perehdytään kielen rakenteeseen
ja sanastoon sekä harjoitellaan suullista ja kirjallista ilmaisua. Lisäksi opiskelijat laajentavat
ja syventävät maan ja kulttuurin tuntemusta. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantun-
temuksen kurseista opetetaan suomeksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän
kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuksista.

Kielet ja kulttuurit -opintokokonaisuus (25 op) tarjoaa mahdollisuuden kehittää laajan
kieli- ja kulttuuriosaamisen lisäksi kykyä ymmärtää kulttuurisidonnaisia eroavuuksia
toiminta-, viestintä- ja ajatusmalleissa. Usean kielen opiskelu syventää ymmärrystä kielissä
esiintyvistä rakenteellisista samanlaisuuksista ja eroavuuksista ja helpottaa siten monipuoli-
sen kielitaidon rakentamista jatkossakin. Kokonaisuus tavoittelee monipuolisesta kansain-
välistymisestä kiinnostuneita opiskelijoita.

Intercultural Communication Programme (ICP) -opintokokonaisuuden (25 op) tarkoituk-
sena on esitellä kulttuurienvälisen viestinnän pääkohdat ja analysoida ja ymmärtää kulttuu-
rienvälistä viestintää sekä samalla laajentaa ja syventää opiskelijoiden kielitaitoa ja kulttuu-
rintuntemusta. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä
opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan.

Kandidaatintutkinto

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (17 op)

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0001	Puheviestintä (viestintärohkeuden ryhmä)	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op

XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

Englanti (6 op)

TENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

Lisäksi pakollisena suoritetaan toinen seuraavista:

Englanti (3 op)

TENG0105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS
----------	----------------------------	--------

tai

II vieras kieli (3 op) (yksi seuraavista)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op

Matkailututkimus (20 op + 5 op)

Matkailututkimuksen kieli- ja viestintäopinnot ovat yhteensä 25 opintopistettä, joista 20 op suoritetaan kandidaatintutkinnossa ja 5 op maisterintutkinnossa. Kieli- ja viestintäopinnot koostuvat kandidaatintutkinnossa pakollisista ja valinnaista opintojaksoista. Maisteritutkinnon kieliopinnot koostuvat kahdesta pakollisesta II vieraan kielen opintojaksosta. Kieli- ja viestintäopintojen opiskelu kannattaa aloittaa jo heti ensimmäisenä lukuvuonna, esim. englannin kielen ja puheviestinnän kursseilla. Akateemiset taidot sopivat hyvin suoritettavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä.

Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja valinnaisista opintojaksoista. Kielikeskus järjestää myös kielen käytön ja kulttuurin sekä kulttuurienvälisen viestinnän (ICP) 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suoritusmerkinnän sekä ruotsin suullisesta että kirjallisesta opintojaksosta.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Englannin tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoitaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisesta tekstinymmärtämisen peruskursista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksosta. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN LÄHTÖTASOTESTI

Kaikki opiskelijat osallistuvat Optimassa ruotsin lähtötasotestiin. Testi on kaikille sama tiedekunnasta riippumatta ja siihen voi osallistua vain kerran. Testin avulla varmennetaan opiskelijan valmiudet ruotsin kielen opintojen aloittamiseksi. Ellei opiskelija selviydy lähtötasotestistä, hänen kannattaa osallistua ruotsin valmentavalle kurssille tai hankkia muulla tavalla tarvittavat tiedot ennen pakollisia ruotsin kursseja. Lähtötasotesti kannattaa siis suorittaa hyvissä ajoin, jotta opiskelija ehtii tarvittaessa osallistua valmentavalle kurssille ennen pakollisia ruotsin kursseja.

RUOTSIN VALMENTAVA KURSSI

Kielikeskus järjestää ruotsin valmentavan kurssin XRUO0008 Ruotsin valmentava kurssi (CEFR A2). Se pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssin tavoitteena on kerrata

ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssi ei korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja.

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude approbatur tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. eivät ole suoriutuneet ruotsin lähtötestistä
5. osallistuvat oppiaineensa pakollisille ruotsin kursseille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Aikaisemmin kieltä lukeneet opiskelijat voivat myös kerrata kielioppia ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin. Kielioppia kertaavia kursseja ovat saksan ja venäjän kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuteen kuuluvat kieliopin kertauskurssit (XSAK0221 German: Grammar Repetition, XVEN0221 Venäjän kertauskurssi), ranskan kertauskurssi (XRAN0221) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, ranskassa, saamassa, saksassa ja venäjässä (XESP0003–4, XRAN0003–4, XSAA0003–4, XSAK0003–4 ja XVEN0003–4).

KIELEN KÄYTÖN JA KULTTUURIN JA KULTTUURIENVÄLISEN VIESTINNÄN OPINTOKOKONAISUUDET (25 op)

Kielikeskus järjestää myös laajempia opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi.

Kielen käyttö ja kulttuuri -opintokokonaisuus (25 op) on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet vieraan kielen pakolliset tai valinnaiset peruskurssit ai joilla on vastaavat tiedot. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä opintojaksoja oman kiinnostuksen mukaan. Opinnoissa perehdytään kielen rakenteeseen ja sanastoon sekä harjoitellaan suullista ja kirjallista ilmaisua. Lisäksi opiskelijat laajentavat ja syventävät maan ja kulttuurin tuntemusta. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kielen käytön ja kulttuurin kokonaisuuksista.

Kielet ja kulttuurit -opintokokonaisuus (25 op) tarjoaa mahdollisuuden kehittää laajan kieli- ja kulttuuriosaamisen lisäksi kykyä ymmärtää kulttuurisidonnaisia eroavaisuuksia toiminta-, viestintä- ja ajatusmalleissa. Usean kielen opiskelu syventää ymmärrystä kielissä esiintyvistä rakenteellisista samanlaisuuksista ja eroavaisuuksista ja helpottaa siten monipuol-

lisen kielitaidon rakentamista jatkossakin. Kokonaisuus tavoittelee monipuolisesta kansainvälistymisestä kiinnostuneita opiskelijoita.

Intercultural Communication Programme (ICP) -opintokokonaisuuden (25 op) tarkoituksena on esitellä kulttuurienvälisen viestinnän pääkohdat ja analysoida ja ymmärtää kulttuurienvälisiä viestintää sekä samalla laajentaa ja syventää opiskelijoiden kielitaitoa ja kulttuurintuntemusta. Opiskelija voi suorittaa joko 25 opintopisteen kokonaisuuden tai yksittäisiä opintojaksvoja oman kiinnostuksen mukaan.

Kandidaatintutkinto

Pakollisia kieli- ja viestintäopintoja 14 op ovat matkailututkimuksen pääaineopiskelijoille viestinnän ja ruotsin kielen lisäksi englannin kielen kaksi kurssia. Kandidaattivaiheen loput 6 op voi valita vapaasti (ks. alempana).

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (14 op)

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0001	Puheviestintä (viestintärohkeuden ryhmä)	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Vuorovaikutus- ja haastattelutaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito (CEFR B1)	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito (CEFR B1)	2 op

Englanti (6 op)

TENG0101	English: Reading Comprehension (CEFR B2)	3 ECTS
TENG0102	English: Oral Skills (CEFR B2)	3 ECTS

VALINNAISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (6 op)

Valitaan seuraavista opintojaksoista:

Akateemiset tekstitaidot

Opiskelija voi valita syventävän akateemisten tekstitaitojen kurssin, jossa korostuu tieteellisyys ja asiantuntijuus. Kurssi pidetään osittain kirjoitusklinikkatyypisenä.

XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op
----------	------------------------	------

Puheviestintä

XTYO0101	Neuvottelu- ja yhteistyötaidot	2 op
----------	--------------------------------	------

Ruotsi

XRUO0010	Ruotsin suullisen viestinnän kurssi Glädjeprat (CEFR B2)	3 op
----------	--	------

Englanti

TENGO104	English: Oral and Written Business Communication (CEFR B2)	3 ECTS
----------	--	--------

TENGO105	English: Writing (CEFR B2)	3 ECTS
----------	----------------------------	--------

II vieras kieli

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
----------	---	--------

TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
----------	---	--------

TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
----------	--	------

TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
----------	--	--------

TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
----------	---------------------------------------	------

TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
----------	---	--------

TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
----------	---	--------

TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
----------	--	------

TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
----------	--	--------

TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op
----------	---	------

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Opetusta annetaan englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuksista. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantuntemuksen kursseista opetetaan suomeksi. Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy kielten alkeis- tai jatkokurssit (luetaan mukaan sivuaineopintoihin)!

Maisterintutkinto

Matkailututkimuksen maisterintutkintoon kuuluu pakollisena opintona II vieras kieli 5 op. Toinen vieras kieli voidaan kuitenkin suorittaa jo kandidaatintutkinnossa valinnaisina kieliopintoina. Tällöin maisterintutkinnon 5 op voi valita vapaasti kandidaatintutkinnon valinnaisten kieli- ja viestintäkurssien listasta.

Vaihtoehtoisia kieliä II vieraaksi kieleksi ovat saksa, ranska, venäjä, espanja ja saame. Tiedekunta voi hyväksyä tutkintoon myös jonkin muun II vieraan kielen, mutta silloin kurssit on suoritettava muualla.

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (5 op)

Valitaan yksi kieli, josta suoritetaan sekä tekstin ymmärtämisen kurssi (3 op) että projekti- ja verkostointitaidon kurssi (2 op).

II vieras kieli, jos ei sisälly jo kandidaatintutkintoon

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	German: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TRAN0201	French: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension (CEFR B1)	3 ECTS
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen (CEFR B1)	3 op
TSAK0206	German: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TRAN0206	French: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä (CEFR B1)	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills (CEFR B1)	2 ECTS
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame (CEFR B1)	2 op

Osa 17

Liitteet

LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 22.8.2016

Lapin yliopiston hallitus on 22 päivänä elokuuta 2016 annetun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

1 § Soveltamisala

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet

Tutkinnoista ja opiskelusta on voimassa, mitä yliopistolaissa (558/2009) ja asetuksessa yliopiston tutkinnoista (794/2004) on säädetty ja niiden nojalla määrätty. Koulutusvastuun tarkemmasta jakautumisesta yliopistojen kesken, erikoistumiskoulutusten aloista ja koulutusohjelmista sekä siitä, mitä erikoistumiskoulutusten aloja ja koulutusohjelmia kussakin yliopistossa on, säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksella (1474/2011, 728/2013).

Tiedekunnat päättävät opetussuunnitelmistaan. Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusalloilla ja tutkimusalloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä. Opiskelijavalinta järjestetään korkeakoulujen hakujärjestelmän avulla.

Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua. Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa opiskelijavalinnassa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulututkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisaajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakemuksesta lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Opiskelija, joka ei ole suorittanut opintojaan säädettyssä ajassa tai myönnetyssä lisäajassa, tai jolle ei ole myönnetty lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi. Jatkokoulutukseen hyväksytylle annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

Opiskelija voi luopua opiskeluoikeudestaan ilmoittamalla siitä kirjallisesti opiskelupalveluihin. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava tiedekunnalta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

Hallitus voi peruuttaa opiskelijan opiskeluoikeuden, mikäli on ilmeistä, että opiskelija ei terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään täytä opiskelun edellytyksiä kyseisellä koulutusallalla. Lapin yliopistossa tämä koskee sosiaalityön ja opettajankoulutuksen aloja, joilla edellytetään, että opiskelija on kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun. Opiskelija voidaan suostumuksellaan siirtää yliopiston sellaiseen muuhun koulutukseen, jonka opiskelijaksi ottamisen edellytykset hän täyttää. Mikäli suostumusta ei saada tai muuta koulutusta ei löydy, peruutetaan opiskeluoikeus. Opiskeluoikeuden peruuttamispäätökseen voi hakea muutosta valtakunnalliselta opiskelijoiden oikeusturvalautau-

kunnalta Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on hakeuduttava uudestaan opiskelijaksi opiskelijavalintamenettelyn kautta (Yliopistolaki 954/2011, 37a-b, 41a, 43a-d§).

5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava opiskelupalveluista oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

6 § Opetus

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetusperiodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajankohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmistelua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäsenenä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodostetaan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuunnitelmiin sisällytetään ne tiedot, jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkintoasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmiä.

7 § Opintojen suorittaminen

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa mainittujen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisällyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelijalla on oikeus opinto-ohjaukseen sekä opintojen kuluessa että opinnäytetyön laadinnassa. Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan myös tieteellisiin ja taiteellisiin jatko-opintoihin. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällöstä.

8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Hallitus päättää aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) yleisistä periaatteista. Periaatteet sisältävät sekä opintosuoritusten että muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintosuoritusten hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päättää kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitulla osaamisella voidaan korvata tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisesta päättää oppiaineen/koulutusalan kokous. Opiskelijalta voidaan edellyttää lisänäytön antamista osaamisestaan ennen hyväksiluvun myöntämistä.

9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielinä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää. Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

10 § Kuulustelun järjestäminen

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja.

Yleisiä kirjallisia kuulusteluja järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa. Yleisiin kuulusteluihin osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin päätä.

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Kertauskuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen. Joissain kielten opintojaksoissa järjestettäviin vapaaehtoisin alkukokeisiin voi kuitenkin osallistua vain kerran.

Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisinä tentteinä.

11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoitaudutaan sähköisesti.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ilmoitettavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoitaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteltuna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

Sähköiseen tenttiin ilmoitaudutaan sähköisen tenttijärjestelmän kautta. Sähköiseen tenttiin tehdään varaus ennen tenttitilaisuutta. Mikäli opiskelija ei voi osallistua varaamaansa tenttiin, tulee hänen perua varauksensa viipymättä, jolloin tenttiaika vapautuu muiden opiskelijoiden käyttöön.

12 § Kuulustelutilaisuus

Kuulustelu-aika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät tehtävät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut ilmoitetusta kuulustelun alkamisajasta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalla opiskelijalla valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa ilmoitetusta kuulustelun alkamisesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvoja. Yleisten kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetuksensa liittyvät kertauskuulustelut.

Sähköinen tentti valvotaan reaaliaikaisella ja tallentavalla videovalvonnalla sekä tarvittaessa järjestelmän pääkäyttäjien toimesta. Kuulusteluun saapuvan opiskelijan on varauduttava todistamaan henkilöllisyytensä. Opiskelija ei saa poistua sähköisestä tentistä kesken tenttisuorituksensa.

13 § Opintosuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäiväkirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määriteltäviin osaamistavoitteisiin.

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nolasta viiteen kokonaislukuina tai sanallista arviota hyväksyty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan määräämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa hyvä, tyydyttävä tai hylätty.

Lapin yliopistossa on käytössä Urkund-plagiaatintunnistusjärjestelmä. Järjestelmää käytetään plagioinnin tunnistamiseen, mutta myös pedagogisena välineenä opastettaessa opiskelijoita tieteelliseen kirjoittamiseen. Plagiaatintunnistusjärjestelmää käytetään kandidaatin- ja pro gradu -tutkielmien tarkastamisessa. Lisäksi järjestelmää voidaan käyttää myös muiden kirjallisten töiden tarkastamiseen.

Tulokset julkistetaan viimeistään kolmen viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Määräaika koskee pääsääntöisesti myös sähköisen tentin tuloksia. Milloin tulosta ei voi päätevästä syystä ilmoittaa määräajassa, ovat tulokset julkistettava viimeistään kuudessa viikossa.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään kolmen viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää. Kertauskuulustelun arvosanaa voi korottaa osallistumalla opintojakosta järjestettävään uusintakertauskuulusteluun tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti. Kirjallisten opintosuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa voi korottaa kerran opettajan antaman määräajan kuluessa, tai suorittamalla opintojakso kokonaan uudestaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastamista varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä. Tiedekuntaneuvosto arvostelee maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastajien lausunnon perusteella.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja lisensiaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä tarvittaessa arvosanalautakunnan. Ennen väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan, vastaväittäjän tai arvosanalautakunnan lausunnon. Tekijällä on myös mahdollisuus huomauttaa esitarkastajaksi, tarkastajaksi, vastaväittäjäksi tai arvosanalautakunnan jäseneksi valittavan esteellisydestä.

14 § Opintasuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen

Opintasuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Opiskelijalla on oikeus saada virallinen opintasuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen arkipäivän kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintasuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskeneräisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

15 § Opintasuoritusten oikaisumenettely

Opintasuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu -tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien oppinnäytteiden tai vastaavien oppinnäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemisesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikana tavoitettavissa, kirjallinen oikaisupyynnö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytessä.

Opintasuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

16 § Opintasuoritusvilppi ja kurinpitomenettely

Opintasuoritusvilppi on kaikissa muodoissaan kiellettyä ja opiskelijan tulee noudattaa kaikessa opiskelussaan hyvää tieteellistä käytäntöä. Opintasuoritusvilpillä tarkoitetaan tiedeyhteisön tai kuulustelijan taikka muun päätöksentekijän harhauttamista. Opintasuoritusvilppiä on muun ohella luvaton lainaaminen eli plagiointi, tutkimustulosten tai havaintojen keksiminen taikka vääristely, luottamuksella hankitun aineiston luvaton esittäminen omissa nimissä ja kuulusteluvilppi.

Opiskelija, jonka kuulustelun valvoja epäilee syyllistyneen kuulusteluvilppiin, voidaan välittömästi poistaa kuulustelutilasta, jos vilppi on ilmeinen tai opiskelija myöntää syyllistyneensä vilppiin. Mikäli opiskelija kiistää menetteleensä epäilyin tavoin, saa opiskelija jatkaa kuulustelua ja hänen vastauspaperihinsa tehdään merkintä epäilyistä vilpistä. Opiskelijan, joka aiheuttaa kuulustelutilaisuudessa häiriötä voi kuulustelun valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta.

Kuulustelun valvojan, tai milloin vilppi on havaittu vasta kuulustelun päätyttyä tarkastavan opettajan, tulee ilmoittaa epäilyistä vilpistä tiedekunnan dekaanille. Dekaanin tai hänen määräämänsä henkilö pyytää kirjallisen lausuman epäilyistä vilpistä opiskelijalta, kuulustelun valvojalta, tarkastavalta opettajalta ja tarvittaessa muitakin henkilöiltä, joilla voi olla epäilyin vilpin selvittämisen kannalta olennaisia

tietoja. Aineisto toimitetaan kokonaisuudessaan yliopiston hallinto- ja lakiasiaintohtajalle sen arvioimiseksi, onko asiassa syytä käynnistää yliopistolain 45 §:n mukainen kurinpitomenettely. Edellä kuvattua menettelyä noudatetaan epäiltäessä tutkielman tai muun kirjoitelman plagiointia. Yliopistolain 45§:n mukainen kurinpitomenettely voidaan käynnistää myös, mikäli opiskelija on rikkonut yliopiston järjestystä.

Yliopistolain 45 §:n mukaisina seuraamuksina rehtori voi antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen tai opiskelija voidaan yliopiston hallituksen päätöksellä erottaa enintään yhden vuoden määräajaksi.

Mikäli opiskelijan todetaan syyllistyneen kuulusteluvilppiin, hänen opintosuorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

17 § Erinäisiä määräyksiä

Tätä tutkintosääntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkintoהלintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

18 § Voimaantulo

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 22 päivänä elokuuta 2016.

Kypsyysnäytteen kirjoitusohjeet

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä.

Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:

1. Tekstin laajuus on **noin 400 sanaa** (käsin kirjoitettuna noin yksi konsepti, isoruutuisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutuisessa joka toisella rivillä).
2. Kirjoita **yhdestä otsikosta** ja yhdestä aiheesta.
3. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen **erityisvaikeus**, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.
4. Jos kirjoitat tekstin käsin, kirjoita **käsialalla** niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.

Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsennelty ja **yhtenäinen kokonaisuus** siten, että tekstillä tulee olla otsikko ja selkeät kappalejaot (väliotsikoita ei tarvita).
2. **Oikeinkirjoituksen** ja **välimerkkien** käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden, lauseiden ja kappaleiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja **viittaussuhdevirheitä** ei saa esiintyä.
4. **Sanajärjestys** ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava **asiatyyliä**.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.

Kypsyysnäytteen kieliasu hyväksytään, vaikka siinä olisi pieniä kielellisiä ongelmia. Kypsyysnäyte kuitenkin hylätään

- jos yllä mainitut vähimmäisvaatimukset eivät täyty
- jos tekstissä on useita erilaisia yksittäisiä virheitä
- jos teksti on liian lyhyt tai liian pitkä
- jos käsin kirjoitettu teksti on kirjoitettu kokonaan isoin kirjaimin.

Hyväksytystä kypsyysnäytteestä ei saa arvosanaa, mutta kieliasua voidaan luonnehtia esimerkiksi seuraavasti:

- ei huomautettavaa
- vain hyvin vähän puutteita
- jonkin verran puutteita.

Jos kypsyysnäytteesi kieliasu hylätään, ota yhteys kielentarkastajaan, jotta voit saada **kypsyysnäytteesi kieliasusta palautetta**. Myös hyväksytystä kieliasusta voit saada palautetta kielentarkastajan vastaanottoaikana.