



www.amk.fi

Avoimen ammattikorkeakoulun sähköiset palvelut

Avoimien yliopistojen neuvottelupäivät, Rovaniemi 30.9.2010

Marja Rautajoki

www.amk.fi

virtuaali.amk.fi

www.avoin.amk.fi

oncapus.fi

virtualyh.fi

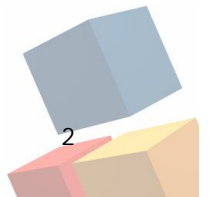
Copyright Marja Rautajoki





Avoinamk.fi-tilanne

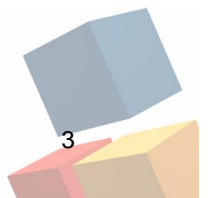
- Ylläpidetään (tekninen yp, sama alusta) virtuaaliAMK-verkoston kehittämissyksikössä osana VirtuaaliAMK-verkoston palveluita
- Tarjonta vähentynyt tänä vuonna, portaalin sähköistä asiointia ei hyödynnetä, vaan asiointi ohjataan amk:ien omiin järjestelmiin
- Portaalikävijät ovat lisääntyneet merkittävästi
- Ylläpidetään osana amk.fi-portaalin multiportaalia osoitteessa avoinamk.fi (15 000 €)
- RAKETTI-hankkeen sisältöjen kehittämisessä tiiviisti mukana (jonkin verran avoimen opetus jää huomiotta)





Koulutustarjonta ajalta (01.01.2010 - syyskuu)

Tarjonta	Määrä, kpl	Määrä, op
Opintojaksoja	155	576
Humanistinen ja kasvatusala	1	3
Kulttuuriala	10	38
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	35	132
Luonnontieteiden ala	21	78
Tekniikan ja liikenteen ala	4	10
Luonnonvara- ja ympäristöala	3	11
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	25	105
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	17	53
Muu / Ei sidottu koulutusalaan	39	146

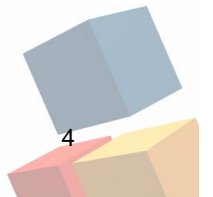




Portaalikäynnit

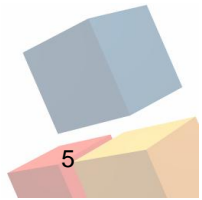
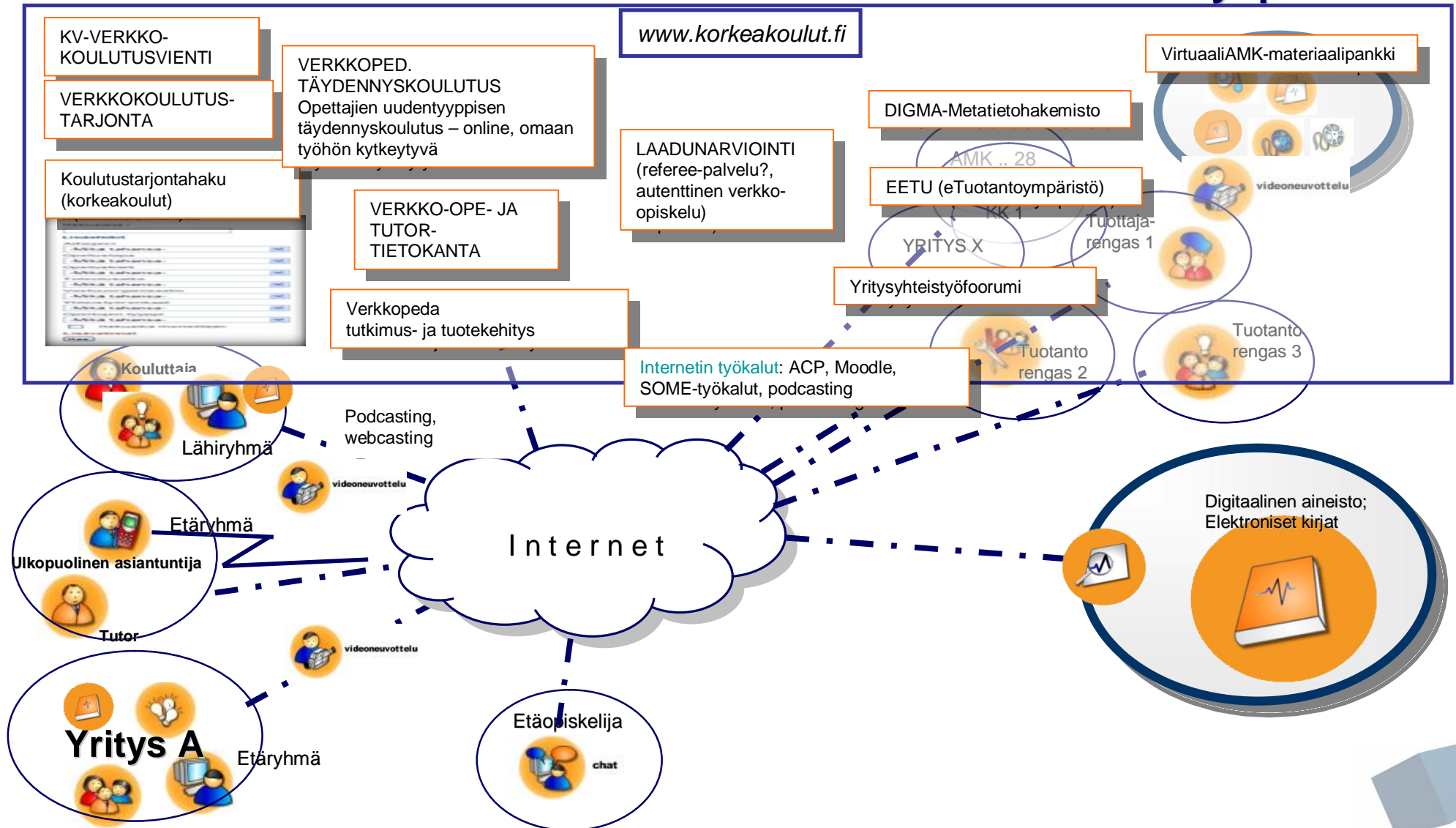
Vuosi 2010	tammikuu	helmikuu	maaliskuu	huhtikuu	toukokuu	kesäkuu	YHT.
Sivulatauksia	3701	4466	4997	4711	4959	3357	26191
Vierailuja	2383	2509	2905	2796	2754	1812	15159
Eri kävijöitä	1315	1405	1609	1561	1502	995	7901
Uusia kävijöitä	943	1052	1237	1186	1078	714	6531

Vuosi 2010	heinäkuu	elokuu	syyskuu
Sivulatauksia	3485	7352	4551
Vierailuja	1938	4151	2563
Eri kävijöitä	1050	2194	1452
Uusia kävijöitä	788	1691	1096





VISIO: VirtuaaliKK-verkoston verkko-koulutuksen keskitetyt palvelut





Muualta ja meiltä

(Terveisiä Australian ja Uuden Seelannin, joulukuuta 2009)

Muualta

- ❑ Second Life – This will change everything
- ❑ Opettajien taitoihin kuuluu myös osata tehdä aineistoja (käyttää esim. Camtasiaa ja editoida nauhoitettuja luentoja)
- ❑ Webinaarit yleisiä (yleensä puolesta tunnista tuntiin kestävä verkkoseminaari tarkasti rajattuun aiheeseen liittyen)
- ❑ Konfabulaarit (tavoitteena on tuoda keskustelut konferenssin keskiöön ja voimallistaa paikallaolijat yleisöstä osallistujiksi)
- ❑ Luokkaopetustilanteet nauhoitetaan automaattisesti
- ❑ Sosiaalisen median välineet suosittuja ja käytetään luovasti oppimisalustan lisänä/tukena
- ❑ Tulevaisuuden koulutus ei voi olla f2t-koulutusta pelkästään: *Jos jatkamme opiskelijoidemme opettamista tänään kuten opetimme heitä eilen me ryöstämme /viemme heiltä tulevaisuuden (John Dewey)*

Meiltä

- ❑ Suomessa hyvää: verkostoyhteistyö
- ❑ Suomi jäljessä verkko-opetuksen laajuudessa, opettajien taidot vielä puutteellisia toteutukset hyviä, verkko-opettajuus kasvussa





Haaste korkeakouluille

- Tehdään Suomesta parempi paikka lapsille ja lasten lapsille: osallistutaan **vihreämmän** Suomen rakentamiseen (virtuaalisilla keinoilla)
- Tarjotaan opiskelijoille **vaihtoehto luokassa** istumiselle (esim. videoidut luennot)
- Tuetaan opettajuuden muuttumista luokkaopettajuudesta "**verkko-opettajuuteen**"
- **Erikoistutaan** kukin korkeakoulu omille alueilleen ja ollaan niissä parhaita
- Myydään laadukasta osaamistamme kv-markkinoille **virtuaalisen opiskelun** keinoin
- Tehdään **kansallista yhteistyötä**, sillä saadaan **kustannussäästöjä** ja rikastavan yhteisön parhaita **innovaatioita**
- Annetaan **opiskelijoille ja opettajille** mahdollisuus myös fyysisen liikkuvuuden lisäksi **virtuaaliseen kv-liikkuvuuteen**
- Tehdään korkeakouluista tv-taitojen **edelläkävijäporukka**, joka nostaa Suomen tietoyhteiskuntaosaamista





Tulevaisuus on oppijan käsissä

Oppija haluaa valita

- kenen kanssa opiskelee
- millä välineillä opiskelee
- milloin opiskelee
- miten opiskelee
- missä opiskelee
- ja mitä opiskelee

