

TR4.2

Peruskoulutyötä teorian ja käytännön rajapinnalla - KELPO-verkostohanke arjen innovaatioista kouluelämässä

Teija Koskela

Lapin yliopiston harjouttelukoulu /Rovaniemen kaupunki, Rovaniemi

Perusopetuksen lainsäädäntöä ollaan uudistamassa. Tavoitteena on kehittää peruskoulua kohti lähikouluperiaatetta. Lähikoulussa jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen mahdollisimman lähellä yleisopetusta ja omaa oppilasryhmää. Opettajan työn kannalta kyseessä on yhä erilaisempien oppilaiden kohtaaminen koulutyön arjessa.

Miten tähän haasteeseen osataan vastata? Yliopistot ovat merkittävässä asemassa sekä opettajien perus- että täydennyskoulutuksessa sekä tutkimuksessa. Toisaalta kentällä tehdään merkittävää kehittämistyötä, jota vain osittain arvioidaan ja raportoidaan tutkimuksen keinoin. Tähän käytännön ja teorian rajapintaan sijoittuu Rovaniemen, Kemin ja Ranuan verkostohanke, jonka ensimmäinen vaihe on nyt käynnissä. Hankkeessa kuvataan, arvioidaan ja levitetään KELPO-kehittämistyön aikana kentällä rakennettuja toimintamalleja.

Yliopiston rooli on toimia pohjoisen verkoston hankkeessa tutkimuksen asiantuntijana. Toisaalta yliopiston henkilöstö siis ohjaa ja arvioi kehittämisprosessia ja toimintamalleja, mutta samalla tietoa kentän arjesta välittyy tiedekuntaan ja opettajankouluttajille. Tavoitteena on, että opiskelijat pääsevät opinnäytetöiden kautta tutustumaan tutkivaan opettajuuteen. Kuitenkin yhtä tärkeänä tavoitteena pidetään kentällä työskentelevien tutkivien opettajien verkoston muodostumista.

Teorian, käytännön ja julkisen hallinnon yhteys ei aina opetustyössä jäsenny selkeäksi rakenteeksi. Kuitenkin näiden kolmen elementin olemassaolo vaikuttaa perusopetuksen kehittämiseen. Tarve tutkimukselle on ilmeinen. Hanke esittää haasteen kaikille toimijoille: Miten saamme tutkittua ja levittämiskelpoista tietoa kehittämisestä ja koulutuksellisista innovaatioista perusopetuksessa?