

## Taiteiden tiedekunta

**Rehtorin avaus:** Lapin korkeakoulukonsernin ja Lapin yliopiston strategian suhde  
(Liite: Lapin yliopiston strategia 2020)

## Dekaanin katsaus

Perustutkintokoulutus:

- Tiedekuntaan hakeneiden määrä kasvoi huomattavasti (paikan vastaanottaneet/hakijat 19%, vuonna 2008 vielä yli 30%)
- Opiskelijoista yhä suurempi osa tulee muualta Suomesta kuin Lapin tai Oulun läänistä, vuonna 2009 muualta tulleiden osuus nousi 38,7 %:iin.
- Aikuisopiskelijoiden määrä on kasvanut huomattavasti (maisteriohjelmat)
- Opintopistemäärä putosi edellisvuodesta huomattavasti (32 %), toisaalta v. 2008 ei ole vertailukelpoinen, mutta laskua opintopistemäärässä v. 2007 verrattuna oli 23 %, joten asiaan on syytä kiinnittää huomiota. Mahdollisia syitä tähän on esim. hanketoiminnan merkitys opettajien työssä, pienet opiskelijaryhmät, tutkintorakenteen uudistus, jne.
- Tulossopimuskauden 2007 – 2009 suoritettujen perustutkintojen määrä oli 270 tutkintoa, tavoite 240.
- Tutkinnot 2010: Kuvataidekasvatuksessa tulee tavoite toteutumaan, tekstiili ja vaatetuksessa tilanne kohtalainen, AV-mediakulttuuri, graafinen suunnittelu ja teollinen muotoilu, tutkintotavoitteesta todennäköisesti jäädään kuluvana vuonna
- Perustutkinnon budjettirahoitteiset kustannukset ovat laskeneet sopimuskaudella, kustannukset alle TaiK:iin
- Tiedekunnasta valmistuneen ovat työllistyneet koulutusta vastaavaan työhön kohtuullisen hyvin.
- Amk-opiskelijat suoraan maisteritasolle, tiedekunta huolehtii että ko. henkilöt ottavat myös kandiditutkinnon, vaikuttaa rahoitukseen!
- Budjettirahoitteen henkilöstön määrä on kasvanut
- Kokonaistyöajan kohdentuminen eri tulosalueille taideteollisella alalla tarkistetaan
- Tiedekunta käy neuvottelut kirjaston kanssa julkaisutoiminnan tilastoinnin periaatteista
- Kulttuurirahaston matka-apurahojen hyödyntäminen konferenssimatkailuun tärkeää
- Läsnäolevien opiskelijoiden määrä pieni taidekasvatusta lukuun ottamatta: tiedekunta kehittää opettajatuutorointia – kestävä tuutoroinnin rakentaminen vaikeaa, kun koulutusohjelmia yhden professorin varassa
- Professorikokoukset tulisi saada toimiviksi, hyödyntäminen
- Opetushenkilökunnan läsnäoloon kiinnitetään huomiota: opiskelijat hakeutuvat enenevässä määrin opiskelemaan TaiKiin ja ulkomaille maisteriohjelmiin
- Korkeakoulukonsernin hyödyntäminen (opiskelijapolku) rekrytoinnissa – toinen aste, amk-taso – PKI mahdollisuus
- Olemme uudessa yliopistossa: dekaanilla on direktio-oikeus johtaa työtä ja antaa työnjohdollisia määräyksiä

#### Jatkotutkintokoulutus ja tutkimus:

- Tulossopimuskauden 2007 – 2009 tohtorintutkintotavoite täyttyi, 6 tutkintoa
- Tohtorintutkinnot suhteessa professorien henkilötyövuosiin, suhdeluku parempi kuin TaiK:ssa
- Tohtorintutkintojen kustannukset laskeneet , mutta tohtorin tutkinnon hinta edelleen korkeampi kuin TaiK:ssa
- Tiedekunnan osuus kansallisesta koulutusvolyymistä 25 %, edellisvuonna 10 %, suuri vaihtelu johtuu tutkintojen vähäisestä määrästä
- Tieteellinen julkaisutoiminta vähäistä, laskenut vuodesta 2007, julkaisutoimintaa tulee tehostaa
- Vuosien 2009, 2010, 2011 tulokset vaikuttavat suoraan seuraavan tulossopimuskauden rahoitukseen

#### Kansainvälisyys:

- Kv.opetusta on integroitu kaikissa ohjelmissa normaaliin peruskoulutukseen
- Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen liikkuvuus kasvussa
- Englanninkielisen opetuksen määrä suoritettuna opintopisteinä on suunnittelukaudella vähentynyt, kiinnitettävä huomiota

#### Tehtävien täyttöön liittyviä asioita:

Lehtori (Tekstiilisuunnittelu)  
- täyttölupa lukuvuosi 2010-2011

Päätoimisen tuntiopettajan (tietotekniikka) tehtävä siirtyy Menetelmätieteiden laitokselta Taiteiden tiedekuntaan.

Kehittämispäällikön tehtävään kirjoitetaan työsopimus 31.12.2010 asti.

Median amanuenssin tehtävä jätetään täyttämättä.