

# Lapin yliopisto 2020

## 1. Toiminta-ajatus

”Pohjoisen puolesta – maailmaa varten”

*Lapin yliopisto edistää kestäväää kehitystä, hyvinvointia ja tasa-arvoa sekä alueellisesti että maailmanlaajuisesti tutkimuksen, taiteellisen toiminnan ja korkeimman opetuksen kautta.*

## 2. Keskeiset arvot

- yksilöllisyys ja yhteisöllisyys
- kriittisyys ja emansipatorisuus
- luovuus ja vaikuttavuus

## 3. Visio 2020

*Vuonna 2020 Lapin yliopisto on kansainvälinen, selkeästi profiloitunut tiede- ja taideyliopisto.*

Lapin yliopiston yhteisenä profiilialueena on kansainvälisesti korkeatasoinen arktisen ja pohjoisen ihmisen, yhteiskunnan ja ympäristön sekä näiden vuorovaikutuksen tutkimus. Arktista ja pohjoista huippututkimusta tehdään yliopiston Arktisen keskuksen ja tiedekuntien yhteistyönä.

Yliopiston toinen profiilialue rakentuu kansainväliselle matkailun tutkimukselle. Monitieteinen Matkailun koulutus- ja tutkimusinstituutti perustuu yliopiston, ammattikorkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen, tutkimuslaitosten ja elinkeinoelämän yhteistyöhön.

## 4. Tutkimusstrategia

### 4.1. Tutkimuksen ja taiteellisen toiminnan strategiset tavoitteet

- 1) Lapin yliopisto toteuttaa arktisen ja pohjoisen huippututkimuksen ohjelmaa ja vahvistaa arktisen ja pohjoisen tutkimusorientaatiota.
- 2) Matkailun koulutus- ja tutkimusinstituutilla on tutkimusalallaan kansainvälisesti keskeinen asema.
- 3) Yliopistossa tehdään rinnan tieteellistä perustutkimusta ja käytäntöön orientoitunutta tutkimusta. Aluetta palveleva soveltava tutkimus tukee yliopiston perustutkimusta.
- 4) Lapin yliopiston tutkimus on kansainvälisesti verkostoitunutta. Merkittävä osa yliopiston tutkimuksesta toteutetaan kansainvälisellä rahoituksella.
- 5) Yliopisto on kansallisesti ja kansainvälisesti korkeatasoinen ja houkutteleva tutkijayhteisö.
- 6) Yliopiston taiteellinen toiminta on korkeatasoista ja yhteydessä yliopiston profiilialueisiin.

7) Yliopiston vahvuus on tutkimuksen ja taiteellisen toiminnan vuorovaikutus kaikilla yliopiston edustamilla aloilla.

#### **4.2. Tutkimuksen ja taiteellisen toiminnan painotukset ja kehittämiskohteet**

Monitieteistä, tiedekuntarajat ylittävää ja tieteen rajapinnoilta uusia avauksia hakevaa tutkimusta vahvistetaan vuosina 2008-2020. Yliopistolla on vahva alueellinen ja paikallinen sidos. Samalla tutkimus on globaalisti suuntautunutta ja se avaa luovia ja kriittisiä näkökulmia.

*Kasvatustieteellisellä* alalla tutkimustoiminnan vahvuuksia ovat opetuksen, oppimisen, opiskelun ja ohjaamisen monitieteinen tutkimus, mediakasvatus sekä poikkitieteellinen naistutkimus.

*Oikeustieteiden* tiedekunta on yksi Suomen kolmesta oikeustieteellisestä tiedekunnasta. Tiedekunnan tutkimus tukee laaja-alaista koulutustehtävää kaikilla klassisilla oikeustieteen osa-alueilla. Näiden lisäksi oikeustieteellisen tutkimuksen erityisaloja ovat oikeuslingvistiikka, oikeusinformatiikka ja avaruus oikeus.

*Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan* tutkimuksen vahvuusalueita ovat pohjoisten yhteiskuntien tutkimus, sosiaalitieteellinen hyvinvointitutkimus ja laaja-alainen politiikkatieteellinen tutkimus. Vahvistuvia aloja ovat työelämän ja yhteisöjen muutoksen tutkimus, monitieteinen ympäristötutkimus sekä informaatioteknologian yhteiskuntatieteelliset sovellukset.

*Taiteiden* tiedekunta on yksi Suomen kahdesta taideteollisen alan yliopistoyksiköstä. Tiedekunnan tutkimuksessa keskitytään pohjoisten ympäristöjen ja yhteisöjen parissa tapahtuvan, ekologisesti ja kulttuurisesti kestävä muotoilun, taiteellisen toiminnan ja taidekasvatuksen kehittämiseen. Yliopiston taiteellisessa toiminnassa globaali näkökulma yhdistyy pohjoiseen orientaatioon ja kulttuuriperintöön.

*Matkailun ja liiketoiminnan* osaaminen suuntautuu yhteiskuntatieteelliselle ja taideteolliselle alalle. Liiketoimintaosaamisen ja johtamisen näkökulma integroituu matkailun, elämysteollisuuden, muotoilun ja median tutkimukseen sekä hallinto- ja sosiaalitieteisiin. Lapin yliopisto on ainut yliopisto, jolla on matkailun pääaineoikeus.

*Arktinen keskus* tutkii pohjoisten alueiden yhteiskuntien ja ympäristön muutosta, ilmastonmuutosta, kestävä kehitystä sekä ympäristö- ja vähemmistöoikeutta. Se toteuttaa paikallisesti orientoitunutta ja kansainvälisesti huipputasoista tutkimusta, joka on poliittisen päätöksenteon kannalta tärkeää sekä arktisella alueella että sen ulkopuolella. Arktinen keskus luo arktisen alueen kehityksestä uuden monitieteisen synteetin huomioiden paikallisen perinnetiedon hyödyntämisen ja tieteellisen tiedon popularisoinnin merkityksen.

*Menetelmätieteiden* metodologiaa kehittävä ja arvioiva tutkimus suuntautuu informaatioteknologian sovelluksiin ja pohjoiseen kulttuurihistoriaan yliopiston painopistealueilla.

## **5. Koulutusstrategia**

### **5.1. Perustutkintokoulutuksen strategiset tavoitteet**

- 1) Lapin yliopiston perusopetus perustuu korkeatasoiseen, innovatiiviseen ja monitieteiseen tutkimukseen ja taiteelliseen toimintaan.
- 2) Perustutkinnot antavat laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet työelämää varten sekä valmiudet kehittää ammatillisia käytäntöjä.
- 3) Perusopetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa tehdään yhteistyötä opiskelijoiden kanssa sekä hyödynnetään palautejärjestelmien ja laajempien opetuksen arviointihankkeiden tuloksia.
- 4) Perusopetukseen kytkeytyy tutkimus- ja kehittämishankkeita, joissa tehdään yhteistyötä oppilaitosten, yritysten ja alueellisten toimijoiden kanssa pohjoinen toimintaympäristö huomioiden.
- 5) Tehokas ja systemaattinen kotimainen ja kansainvälinen rekrytointi edistää monikulttuurisen ja korkeatasoisen opiskelija- ja tiedeyhteisön muodostumista.
- 6) Yliopiston opettajat ovat tutkivia ja pedagogisesti osaavia eri tieteenalojen asiantuntijoita.

### **5.2. Jatkotutkintokoulutuksen strategiset tavoitteet**

- 1) Lapin yliopiston jatkokoulutus perustuu korkeatasoiseen, innovatiiviseen ja monitieteiseen tutkimukseen sekä taiteelliseen toimintaan.
- 2) Väitöskirjatöiden ohjausta arvioidaan osana yliopiston laatuja järjestelmää.
- 3) Yliopisto tarjoaa jatko-opiskelijoilleen laajan ja systemaattisen tutkimusmenetelmien ja tutkijan uralle valmiuksia takaavan opetusohjelman.
- 4) Tiedekunnilla on omia tutkijakouluja yhteistyössä kansallisten ja kansainvälisten yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa.
- 5) Tutkimus- ja kehittämishankkeisiin kytkeytyy jatkokoulutusta..
- 6) Tehokas ja systemaattinen kotimainen ja kansainvälinen rekrytointi sekä tutkijakoulutuksen tarjoaminen vierailijakielillä on perusta monikulttuurisen ja korkeatasoisen opiskelija- ja tiedeyhteisön muodostumiselle.
- 7) Yliopiston jatko-opiskelijoista 25% on ulkomaalaisia.
- 8) Päätoimisella jatko-opiskelulla (kolmas sykli) on selkeät toimintaperiaatteet ja taloudelliset edellytykset.

### **5.3. Elinikäisen oppimisen strategiset tavoitteet**

- 1) Korkeatasoinen aikuiskoulutus on osa Lapin yliopiston koulutustehtävää, joka kytkeytyy kiinteästi tutkimukseen ja taiteellisen toimintaan.
- 2) Aikuiskoulutuksen suunnittelu perustuu työelämän osaamistarpeiden ennakointiin ja tunnistamiseen.
- 3) Aikuiskoulutus lisää koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta pohjoisilla harvaanasutuilla alueilla.
- 4) Koulutuksen toteutus ja käytännön järjestelyt vastaavat aikuisopiskelijoiden tarpeita.

### **6. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen strategiset tavoitteet**

- 1) Yhteiskunnallinen vuorovaikutus on yliopiston kolmas tehtävä, joka kytkeytyy kiinteästi tutkimukseen, taiteellisen toimintaan ja koulutukseen.
- 2) Yliopisto on vahva ja innovatiivinen yhteiskunnallinen vaikuttaja ja aktiivinen tulevaisuuden tekijä.
- 3) Yliopisto tukee arktisen ja sirkumpolaarisen alueen tasa-arvoista kehitystä kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.
- 4) Yliopisto ennakoii ja luo uutta ymmärrystä Barentsin alueen, Pohjois-Suomen ja erityisesti Lapin seutukuntien osaamistarpeista.
- 5) Yhteiskunnallinen vuorovaikutus tapahtuu yhteistyössä elinkeinoelämän, julkishallinnon ja kolmannen sektorin kanssa osana innovaatiojärjestelmää.
- 6) Yliopiston viestintä on tärkeä yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen väline paikalliselle, kansalliselle ja kansainväliselle medialle. Yliopistolla on tiedekeskus ja laaja galleriatoiminta

### **7. Kansainvälisen toiminnan strategiset tavoitteet**

- 1) Lapin yliopiston strategiset kumppanuudet kansainvälisten yliopistojen kanssa tukevat yliopiston profiilialueita, arktisen yhteiskunnan ja ympäristön vuorovaikutuksen tutkimusta ja matkailututkimusta.
- 2) Tiedekunnat ja yksiköt verkottuvat parhaiden kansainvälisten yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa sillä perusteella, miten yliopistossa on määritelty tutkimuksen ja taiteellisen toiminnan kehittämiskohteet ja painotukset aloittain.
- 3) Yliopiston kansainvälisestä opiskelija- ja henkilöstövaihdosta 20% suuntautuu strategiaan kumppanuusyliopistoihin.

- 4) Kansainvälinen toiminta tukee yliopiston aluevaikuttavuutta. Yliopiston tutkimus- ja kehittämishankkeiden tuloksia hyödynnetään kansainvälisesti.

## **8. Yliopiston johtamisen strategia**

- 1) Yliopistoyhteisö luo yliopiston strategian.
- 2) Yliopiston strategia ohjaa yliopiston johtamista. Strategia määrittää yliopiston profiilin ja painoalat sekä laatutavoitteet.
- 3) Strategian perusteella laaditaan toimeenpanosuunnitelma sopimuskaudeksi. Suunnitelma määrittää laatutavoitteiden arviointikriteerit ja yliopiston laatutoimenpiteet.
- 4) Yksiköiden toiminnasta sovitaan toimeenpanosuunnitelman pohjalta. Yhteisissä neuvotteluissa määritellään yksikkökohtaiset laatutoimenpiteet ja arvioidaan laatutavoitteiden toteutuminen arviointikriteerien pohjalta.
- 5) Yksikkökohtaiset laatutoimenpiteet huomioidaan työntekijöiden henkilökohtaisia tavoitteita määriteltäessä vuosittaisissa kehityskeskusteluissa. Tavoitteiden toteutuminen arvioidaan arviointikeskusteluissa.
- 6) Johtaminen perustuu yliopiston arvoihin: yksilöllisyys ja yhteisöllisyys, kriittisyys ja emansipatorisuus sekä luovuus ja vaikuttavuus.
- 7) Hyvän johtamisen edellytyksiä ovat tasa-arvoinen ja oikeudenmukainen toiminta yliopistoyhteisössä, yksilön kunnioittaminen, välittäminen ja vuorovaikutteinen viestintä.
- 8) Akateeminen johtaminen on kaikilla organisaatiotasolla ammattimaista. Se tuottaa ja toteuttaa hyvää henkilöstöpolitiikkaa. Yliopisto tarjoaa tukea johtamiseen.

## **9. Yliopistoyhteisön kehittämisen strategiset tavoitteet**

- 1) Yliopisto on kilpailukykyinen työnantaja.
- 2) Yliopistoyhteisö muodostuu lahjakkaista, luovista ja motivoituneista henkilöistä, joiden osaaminen ja mielenkiinto suuntautuvat yliopiston profiilialueille.
- 3) Tutkimukseen ja ammattiin liittyviin eettisiin kysymyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.
- 4) Yhteisöllisyys ja yksilöllisyys, kriittisyys ja emansipatorisuus, luovuus ja vaikuttavuus toteutuvat yliopistoyhteisössä.
- 5) Yliopisto tarjoaa riittävät voimavarat henkilöstön tutkimusedellytyksiin, osaamisen kehittämiseen, työssä onnistumiseen ja uralla etenemiseen.
- 6) Yliopiston henkilöstö voi hyvin työssään.

## **10. Laatustrategian tavoitteet**

- 1) Laatujärjestelmä tukee yliopiston tutkimusta taiteellista toimintaa, opetusta ja yhteiskunnallista palvelutoimintaa. Laatujärjestelmä tekee toiminnan keskeiset periaatteet ja korkeatasoisen laadun näkyväksi.
- 2) Lapin yliopiston laadunhallinta ja kehittäminen tukee ja varmistaa tutkimuksen, yliopiston strategisten tavoitteiden ja vision toteutumista.
- 3) Laadunhallinta kytkeytyy tiiviisti yliopiston johtamiseen, suunnitteluun ja seurantaan.
- 4) Laatujärjestelmä tuottaa toimintaa kehittävää seuranta- ja arviointitietoa.
- 5) Itsearviointien ohella yliopisto osallistuu aktiivisesti myös ulkoisiin arviointeihin.

## **11. Toimitilastrategian tavoitteet**

- 1) Toimitilat palvelevat ydintoimintaa.
- 2) Toimitilahallinta on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista.
- 3) Työolosuhteet ovat turvalliset, esteettömät, terveelliset ja henkilöstön ja opiskelijoiden kannalta viihtyisät.
- 4) Toimitilakustannukset ovat hallinnassa.

## **12. Kirjasto- ja tietohallintostrategian tavoitteet**

- 1) Yliopistolla on korkeatasoinen digitaalisia ja perinteisiä aineistoja sisältävä kirjasto. Kirjasto palvelee yliopiston tieteen- ja taiteenaloja.
- 2) Tietohallinto tukee yliopiston strategian toteutusta ja yksiköiden tavoitteiden saavuttamista.
- 3) Tietohallinnon muutostilanteet tunnistetaan ja hallitaan yhteistyössä yksiköiden kanssa.
- 4) Tietohallinnon kehittämisessä tukeudutaan kansainväliseen, valtakunnalliseen ja alueelliseen yhteistyöhön.

## **13. Organisaatiostrategia**

- 1) Lapin yliopisto, Rovaniemen ammattikorkeakoulu ja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu sekä niiden taustayhteisöt muodostavat Lapin koulutus konsernin.
- 2) Koulutus konserni toimii duaalimallin pohjalta siten, että eri korkeakoulut tarjoavat profiililtaan erilaisia tutkintoja huomioiden työelämän, taiteen ja tutkimuksen tarpeet.

- 3) Koulutus konsernilla on yhteinen strateginen päätöksenteko.
- 4) Koulutus konsernilla on yhtenäiset hallinto- ja tukipalvelut.