

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta
Opinto-opas

2011–2012
2012–2013



UNIVERSITY OF LAPLAND
LAPIN YLIOPISTO

**Toimittaneet
Mikko Vehkaperä
Mervi Tikkanen**

**Lapin yliopistopaino
Rovaniemi 2011**

ISSN 1235-2179

Sisällys

Lukijalle	5
OSA 1 YHTEISKUNTATIETEIDEN TIEDEKUNTA	6
1 Tiedekunnan hallinto	7
2 Henkilökunta	7
OSA 2 OPINNOT YHTEISKUNTATIETEIDEN TIEDEKUNNASSA: OHJEITA JA MÄÄRÄYKSIÄ	9
1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot	9
2 Opinto-oikeudet	10
3 Opintojen rakenne	12
4 Opintojen arviointi	17
5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen	20
6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset	28
OSA 3 TIEDEKUNNAN YHTEISET OPINNOT	29
OSA 4 HALLINTOTIEDE	35
HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
Hallintotiede pääaineena	36
HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
Hallintotiede pääaineena	38
HALLINTOTIETEEN OPINNOT	39
OSA 5 JOHTAMINEN	58
YHTEISKUNTATIEDEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
Johtaminen pääaineena	58
YHTEISKUNTATIEDEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
Johtaminen pääaineena	61
JOHTAMISEN OPINNOT	63
OSA 6 JULKISOIKEUS	85
HALLINTOTIEDEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
Julkisoikeus pääaineena	86
HALLINTOTIEDEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
Julkisoikeus pääaineena	88
JULKISOIKEUDEN OPINNOT	89
OSA 7 KUNTOUTUSTIEDE	112
YHTEISKUNTATIEDEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
Kuntoutustiede pääaineena	113
YHTEISKUNTATIEDEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
Kuntoutustiede pääaineena	115
KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT	116
OSA 8 MATKAILUTUTKIMUS	138
YHTEISKUNTATIEDEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
Matkailututkimus pääaineena	139
YHTEISKUNTATIEDEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
Matkailututkimus pääaineena	142
MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT	144

OSA 9	POLITIIKKATIETEET: KANSAINVÄLISET SUHTEET JA VALTIO-OPPI	179
	POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT	
	Kansainväliset suhteet tai valtio-oppi pääaineena (180 op)	181
	YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
	Kansainväliset suhteet tai valtio-oppi pääaineena	181
	YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
	Kansainväliset suhteet pääaineena	184
	YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
	Valtio-oppi pääaineena	184
	KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN JA VALTIO-OPIN OPINNOT	185
OSA 10	SOSIAALITYÖ	212
	YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
	Sosiaalityö pääaineena	214
	YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
	Sosiaalityö pääaineena	216
	SOSIAALITYÖ SIVUAINEENA (60 op)	217
	SOSIAALITYÖN OPINNOT	218
	GERONTOLOGISEN SOSIAALITYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO (GSOS)	240
	SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO (SOSOIK) ...	246
OSA 11	SOSIOLOGIA	266
	YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
	Sosiologia pääaineena	267
	YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
	Sosiologia pääaineena	269
	SOSIOLOGIAN OPINNOT	270
OSA 12	SOVELTAVA PSYKOLOGIA	286
	YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)	
	Soveltava psykologia pääaineena	287
	HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)	
	Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena	290
	SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT	291
OSA 13	AKATEEMISET OPISKELUTAIDOT	308
OSA 14	VAPAAEHTOINEN HARJOITTELU	309
OSA 15	VAIKUTTAMINEN YLIOPISTOYHTEISÖSSÄ	311
OSA 16	KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT	312
OSA 17	LIITTEET	324

Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sekä yhteiskuntatieteiden tiedekunnan omille opiskelijoille että tiedekunnassa sivuaineopintoja tai avoimia yliopisto-opintoja suorittaville. Opas sisältää kandidaatin ja maisterin tutkintojen opetussuunnitelmat. Oppaasta löytyvät myös tutkintojen suorittamista koskevat määräykset, yleiset kuulusteluajat sekä keskeiset tiedot tiedekunnan hallinnosta. Oppaassa ei ole opetusaikatauluja vaan ne löytyvät WebOodista.

Tässä opinto-oppaassa esitellään tiedekunnan pääaineiden opintojaksokuvaukset. Tiedekunnan erilliset sivuainekokonaisuudet löytyvät omasta sivuaineiden ja menetelmäopintojen oppaasta.

Opiskelijan kannattaa tämän opinto-oppaan ja sivuaineoppaan lisäksi tutustua Lapin yliopiston Uuden opiskelijan oppaaseen. Siinä on tietoa opiskelua koskevista yleisistä määräyksistä, opiskelijaksi ilmoittautumisesta, opintoneuvonnasta, opintososiaalisista kysymyksistä, kirjastopalveluista, opiskelijayhteisöistä sekä yliopiston henkilökunnasta ja toimitiloista. Myös muiden tiedekuntien ja yksiköiden opinto-oppaisiin kannattaa tutustua. Oppaita saa opiskelupalveluista. Oppaat löytyvät myös internetistä.

Tämä opas julkaistaan myös yliopiston internetsivuilla sekä tällaisenaan että verkkoversiona (WebOodissa). Verkkoversiosta löytyvät myös opintojaksojen aikataulut ja mahdolliset viime hetken muutokset kurssikuvauksissa.

Opintopäälliköt

Osa 1

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

Lapin yliopisto
Yhteiskuntatieteiden tiedekunta
PL 122
96101 Rovaniemi
Käyntiosoite Yliopistonkatu 8, A-siipi
puh. (016) 341 341 (vaihde)
sähköpostiosoitteet etunimi.sukunimi@ulapland.fi

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta perustettiin vuonna 1982, jolloin aloitettiin sosiaalityön koulutus. Vuodesta 1986 tiedekunnassa on saattanut opiskella myös talous- ja hallintotieteitä. Kansainväliset suhteet ja sosiologia tulivat pääaineiksi 1980-luvun lopulla. Matkailun koulutukseen otettiin ensimmäiset opiskelijat kesällä 1994. Syksyllä 2002 aloitti uutena johtamisen koulutusohjelma. Vuoden 2004 alussa yhteiskuntatieteiden tiedekunta jakaantui kahtia, kun kauppatieteet ja matkailu (ml. johtaminen) perustivat oman tiedekunnan. Syksyllä 2004 yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa alkoi pääaineopetus kuntoutustieteessä ja valtio-opissa. Soveltavan psykologian pääainemahdollisuus kandidaatin tutkintoon johtavana koulutuksena avattiin syksyllä 2005, maisterin tutkinnon opiskelijat suorittavat hallintotiede pääaineenaan. Matkailun ja liiketoiminnan tiedekunta yhdistyi takaisin yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan vuoden 2010 alusta ja nykyisellään maisterin tutkintoon johtavia pääaineita on kymmenen.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta on mukana Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutissa. Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin (MTI) ytimen muodostavat Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan matkailututkimuksen ympärille muodostuva oppiainekokonaisuus, Rovaniemen ammattikorkeakoulun matkailu-, ravitsemis- ja talousala sekä Lapin matkailuopisto kaikkine koulutusaloineen. Matkailuinstituutissa koulutetaan siis matkailualan asiantuntijoita toiselta asteelta aina tohtorin tutkintoon saakka. Opiskelijalle matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti antaa ainutlaatuisia mahdollisuuksia laventaa matkailualan osaamistaan yli oppilaitosrajojen.

Instituutin tilat sijoittuvat Viirinkankaan kampukselle (Viirinkankaantie 1) sekä Lapin matkailuopiston toimipisteisiin Rovaniemen Toripuistikossa, Kittilässä ja Sodankylässä. Myös matkailututkimuksen opettajien työhuoneet löytyvät Viirinkankaalta. Matkailututkimuksen opetus järjestetään pääosin instituutissa tiloissa.

1 Tiedekunnan hallinto

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta muodostaa tutkimuksen ja opetuksen hallinnon perusyksikön. Tiedekunnan hallintoa hoitavat tiedekuntaneuvosto ja dekaani, joiden toimikausi on kaksi vuotta. Luettelo tiedekuntaneuvoston jäsenistä on nähtävillä tiedekunnan ilmoitustaululla ja internetsivuilla.

Tiedekuntaneuvostossa on yhdeksän jäsentä. Professorin viran haltijat ja hoitajat valitsevat keskuudestaan kolme jäsentä sekä muut opettajat, tutkijat ja muu henkilökunta kolme jäsentä. Kiintiöittäin valitaan vastaava määrä varajäseniä. Vaalit pidetään joka toinen vuosi syksyisin. Tiedekuntaneuvostoon kuuluu myös kolme opiskelijajäsentä ja varajäsentä, jotka ylioppilaskunta nimeää. Peruskokoonpanon lisäksi tiedekuntaneuvosto voi ottaa jäsenekseen myös enintään kaksi tiedeyhteisön ulkopuolista jäsentä.

Tiedekuntaneuvoston tehtävänä on mm. arvioida ja kehittää tiedekunnassa annettavaa opetusta ja siellä tehtävää tutkimustyötä, päättää tiedekunnan opiskelijoiden valintaperusteista, hyväksyä opetussuunnitelmat sekä arvostella ja hyväksyä pro gradu -tutkielmat, lisensiaattitutkielmat ja väitöskirjat tarkastajien lausuntojen perusteella. Tiedekuntaneuvosto toimii myös valmistelevana elimenä yliopiston hallituksen ja hallintoviraston ratkaisultaan kuuluvissa asioissa. Se tekee mm. esitykset tiedekunnan talousarvioiksi ja strategian toimeenpanosuunnitelmaksi sekä ehdotukset professorin virkojen täyttämiseksi.

Rehtori nimeää tiedekuntaneuvoston toimikaudeksi dekaanin, jonka tehtäviin kuuluu mm. johtaa, valvoa ja kehittää tiedekunnan toimintaa, toimia tiedekuntaneuvoston puheenjohtajana sekä ratkaista ne tiedekunnan toimivaltaan kuuluvat asiat, joita ei ole säädetty tai määrätty tiedekuntaneuvoston ratkaistaviksi. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanin tehtävät määritellään tarkemmin Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

Tiedekuntaneuvostossa käsiteltävät ja dekaanin käsittelemät asiat valmistellaan tiedekunnan kansliassa. Päätökset tiedekunnassa tehdään esittelystä opintosuoritusten arvostelua lukuun ottamatta. Asian voi panna vireille, ts. saattaa dekaanin tai tiedekuntaneuvoston käsiteltäväksi, ottamalla yhteyttä tiedekunnan kansliaan tai dekaaniin. Esitys perusteluineen ja tarvittavine selvityksineen tulee jättää tiedekunnan kansliaan hyvissä ajoin. Tiedekuntaneuvosto kokoontuu keskimäärin kerran kuussa. Kokousaineisto postitetaan jäsenille vähintään kolme (3) työpäivää ennen kokousta, mitä ennen asiat tulee ehtiä myös valmistella. Tiedekuntaneuvoston ja dekaanien päättämien asioiden toimeenpanosta huolehtii tiedekunnan kanslia. Päätöksistä tiedotetaan asianosaisille. Tiedekuntaneuvoston kokousten esityslista ja pöytäkirjat ovat myös nähtävillä tiedekunnan kansliassa ja internetsivuilla.

2 Henkilökunta

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanina toimii professori, PsT, Juha Perttula ja varadekaaneina professori, KTT, Susan Meriläinen ja professori, YTT, Merja Laitinen.

Kanslia

Hallintopäällikkö FM Tarmo Körkkö (puh. 040 777 7261) vastaa tiedekunnan yleishallinnosta ja taloudesta sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä em. asioissa. Myös jatko-opintoihin liittyvät valmistelu- ja esittelytehtävät kuuluvat hallintopäällikön tehtäväalaan.

Opintopäällikkö YTM Mervi Tikkanen (puh. 040 187 6157) vastaa opintoasiain hallinnosta, toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa.

Opintopäällikkö YTM Mikko Vehkaperä (puh. 040 484 4211) vastaa matkailututkimuksen ja taloustieteiden/kauppatieteiden opintoasiainhallinnosta, toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä opintoihin liittyvissä asioissa ja antaa opintoneuvontaa. Tehtäviin kuuluvat myös Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin opintopäällikön tehtävät, mm. instituutin yhteisten opintojen koordinointi.

Kansainvälisten asiain suunnittelija FM Minna Nousiainen (puh. 0400 813 867) vastaa mm. opiskelija- ja opettajavaihdosta, ulkomaalaisista tutkinto-opiskelijoista ja ulkomailla tapahtuvasta harjoittelusta, kansainvälisistä opinnoista sekä toimii tiedekuntaneuvoston esittelijänä kansainvälisissä asioissa.

Assistentti YTM Hanna Peltomaa, tutkimusmenetelmäopinnot, tutkijakoulun asiat, jatko-opiskelijat, puh. 040 560 7958

Amanuessi YTM Ari Virtanen, kansainväliset opinnot, vieraskieliset sivuainekokoukset, puh. 040 350 8771 (työvapaalla -31.12.2011)

Hallintosihteeri Sirpa Hast-Uusitalo, yleis- ja henkilöstöhallinto, tiedekuntaneuvoston sihteeri, puh. 040 484 4173

Taloudenhoitaja Mirja Helppikangas, tiedekunnan talousasiat, puh. 040 484 4174

Opintosihteeri Riitta Laitinen, opiskelijavalinta, opetusaikataulut, salivaraukset ja tutkintotodistukset, puh. 040 484 4208

Opintosihteeri Sari Mantila, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4209

Opintosihteeri Rauni Räisänen, tenttitulokset, opintosuoritusten rekisteröinti, opintorekisteriotteet ja yleiset tentit, puh. 040 484 4210

Toimistosihteeri Ritva Lahtinen, julkaisujen taitto, www-sivut, haastattelulaitteiden lainaus, puh. 0400 926 277

Opetushenkilökunta, dosentit ja tutkijat löytyvät päivitetystä henkilökuntaluettelosta, joka on nähtävillä internetissä osoitteessa www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Tietoa tiedekunnasta > Henkilökunta.

Osa 2

Opinnot yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa: ohjeita ja määräyksiä

1 Tiedekunnassa suoritettavat tutkinnot

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta toimii yliopistojen tutkinnoista annetun valtioneuvoston asetuksen (794/2004) mukaisena koulutusyksikkönä.

Yliopistoissa on käytössä ns. kaksiportainen tutkintorakenne. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että opiskelijan on suoritettava ensin alempi korkeakoulututkinto ja vasta sen jälkeen ylempi korkeakoulututkinto. Alempi korkeakoulututkinto (kandidaatin tutkinto) on kolmivuotinen ja sitä seuraava ylempi korkeakoulututkinto (maisterin tutkinto) kaksivuotinen. Perusopiskelijavalinnassa opiskelija saa opinto-oikeuden suoraan sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon. Opiskelijoita voidaan valita myös suoriuttamaan pelkästään ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opinnot (opintojaksot, opintokokonaisuudet ja tutkinnot) on mitoitettu opintopisteinä. Yhden vuoden täysipäiväiset opinnot vastaavat 60 opintopistettä. Näin ollen alemman korkeakoulututkinnon laajuus on 180 opintopistettä ja ylempään korkeakoulututkinnon 120 opintopistettä. Tutkintojen yleisistä tavoitteista, rakenteista ja laajuuksista on päätetty kaikkia yliopistoja koskevassa tutkintoasetuksessa (794/2004).

Yhteiskuntatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavat pääaineet ovat johtaminen, kansainväliset suhteet, kuntoutustiede, matkailututkimus, sosiaalityö, sosiologia ja valtio-oppi.

Hallintotieteen ja julkisoikeuden opiskelijat valmistuvat hallintotieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi.

Soveltavan psykologian opiskelijat valmistuvat yhteiskuntatieteiden kandidaateiksi pääaineenaan soveltava psykologia. Maisterin tutkintona he suorittavat hallintotieteiden maisterin tutkinnon pääaineenaan hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Soveltavan psykologian opinnot eivät anna psykologin pätevyyttä.

Vuosina 2001–2007 aloittaneet laskentatoimen ja markkinoinnin opiskelijat valmistuvat kauppatieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi Oulun ja Lapin yliopistojen välisen yhteistyösopimuksen perusteella. Sopimuksen mukaan opinnot suoritetaan Lapin yliopistossa, mutta tutkinnot myöntää Oulun yliopisto. Kauppatieteellisen koulutuksen siirtymäaika on voimassa kesään 2012 saakka (siirtymäohjeet ovat tämän oppaan liitteenä). Ennen vuotta 2001 opiskelun aloittaneet laskentatoimen ja markkinoinnin opiskelijat valmistuvat hallintotieteiden kandidaateiksi ja maistereiksi.

Opintojen aikana voi suorittaa opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Opinnot järjestää kasvatustieteiden tiedekunta. Opettajakoulutukseen on erillinen haku keväisin. Yhteiskuntaoppi sekä historia opettavina aineina esitellään sivuaineiden menetelmäopintojen oppaassa.

Tiedekunnassa voidaan jatkotutkintoina suorittaa yhteiskuntatieteiden ja hallintotieteiden lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot sekä filosofian tohtorin tutkinto. Jatko-opinnoista julkaistaan oma opinto-opas.

2 Opinto-oikeudet

2.1 Perustutkinto-opiskelijat

Kandidaatin ja maisterin tutkinto-oikeus yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on kaikilla tiedekuntaan peruskoulutukseen varsinaisiksi opiskelijoiksi hyväksytyillä. Maisteritason erillisvalinnassa valitulla on kuitenkin vain maisterin tutkinnon suoritusoikeus. Opiskelija voi suorittaa tutkinnon vain siitä pääaineesta, johon hänet on hyväksytty opiskelemaan.

Sivuaaineena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan opintoja voivat vapaasti suorittaa kaikki Lapin yliopiston tutkinto-opiskelijat, kuitenkin oppiaineiden resurssien mukaan siten, että tiedekunnan omat opiskelijat ovat etusijalla muiden tiedekuntien opiskelijoihin nähden. Pääaineiden opintojen lisäksi yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on tarjolla myös monia muita erillisiä sivuainekokonaisuuksia.

2.2 JOO-opiskelijat

Muissa suomalaisissa yliopistoissa tutkintoa opiskelevat voivat suorittaa sivuaineopintoja yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa kansallisen Joustava opinto-oikeus -sopimuksen kautta. JOO-opinnot maksaa opiskelijan kotiyliopisto ja opinto-oikeuden saaminen Lapin yliopistoon edellyttää kotiyliopiston puolta. Lapin yliopiston JOO-opintoihin on jatkuva haku. Hakijoille myönnetään opinto-oikeus Lapin yliopiston määäämién kriteerien mukaan ottaen huomioon esim. ryhmien koot. Hakulomakkeen voi tulostaa ja täyttää JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi). Samasta osoitteesta löytyy myös paljon lisätietoa JOO-opinnoista.

Lapin ja Oulun yliopistojen välillä on yhteistyösopimus, jonka mukaan opiskelija voi opiskella sivuaineita ilmaiseksi kummassa tahansa yliopistossa edellyttäen, että opetusryhmissä on tilaa. Sivuaineoikeuksia haetaan JOO-menettelyn kautta. Haku aika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista.

2.3 Avoin yliopisto-opetus, PIA-opinnot, kaikille avoimet opinnot

Tiedekunnan opintoja voi suorittaa myös avoimen yliopiston kautta (ks. www.ulapland.fi/avoin tai www.avoinyliopisto.fi). Avoimessa yliopistossa voi opiskella pohjakoulutuksesta riippumatta. Opinnot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin ja ne vastaavat yliopiston perusopetusta. Avoimessa yliopistossa voi opiskella Lapin yliopiston kaikkien tiedekuntien ja opetusta antavien yksiköiden opintoja. Avoin yliopisto-opiskelu on maksullista.

Avoimessa yliopistossa voi opiskella myös nk. PIA-oikeudella (PIA = päiväopetukseen integroitu avoin opetus). Tällöin opiskellaan yhdessä tutkintoa suorittavien opiskelijoiden kanssa pääasiassa päiväsaikaan. Lapin yliopistossa tutkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan avoimessa yliopistossa tai PIA-opiskelijana. Lapin yliopistosta valmistuneelle PIA-opinnot ovat maksuttomia kahden vuoden ajan, jos haettu opintokokonaisuus on ollut kesken valmistumishetkellä.

Lapin yliopiston luennot ovat avoimia kaikille. Suoritusmerkinnän kurssista voi kuitenkin saada vain henkilö, jolla on tiedekunnassa (tai avoimessa yliopistossa) opintojen suoritusoikeus.

2.4 Opinto-oikeuden saaminen siirron kautta

Tiedekunta voi myöntää toisen yliopiston tai tiedekunnan opiskelijalle siirron yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan voimassa olevien valintaperusteiden mukaan. Siirtoa haetaan kevään haussa osoitteessa www.yliopistohaku.fi. Lisätietoja siirrosta saa joka kevät julkaistavasta valintaoppaasta sekä internetistä osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskelijavalinta.

2.5 Pääaineen vaihtaminen

Pääaineen vaihtoa yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sisällä voi hakea kevään haussa Lapin yliopiston erillisvalintojen hakulomakkeella. Hakemukseen on liitettävä opinto-suoritusote sekä perustelut pääaineen vaihdolle. Lisätietoja saa opintopäälliköltä. Pääaineen vaihtoa ei myönnetä markkinointiin tai laskentatoimeen (mutta näiden välillä voidaan kuitenkin vaihtaa).

2.6 Ryhmäopetukseen ilmoittautuminen

Opetusryhmään, jonka koko on rajoitettu, otetaan opiskelijat ilmoittautumisjärjestyksessä, mikäli muita kriteereitä ei ole annettu. Pääaineen omat opiskelijat ovat etusijalla muiden koulutusalojen/tiedekuntien/yliopistojen opiskelijoihin nähden. Ilmoittautuminen kursseille tapahtuu WebOodin kautta. Myös kursseille, joilla ei ole rajoitettua opiskelijamäärää (esim. luennot), tulee ilmoittautua WebOodin kautta.

Mikäli kurssille on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio kurssille osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Peruminen tulee tehdä WebOodin kautta tai, jos ilmoittautumisaika on jo päättynyt, suoraan kurssin opettajalle mahdollisimman varhain tai viimeistään ennen kurssin ensimmäistä tapaamiskertaa.

3 Opintojen rakenne

3.1 Tutkinnon pää- ja sivuaineet

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan pääaineita ovat hallintotiede, johtaminen, julkisoikeus, kansainväliset suhteet, kuntoutustiede, laskentatoimi, markkinointi, matkailututkimus, sosiaalityö, sosiologia, soveltava psykologia (kandidaatin tutkinto) ja valtio-oppi.

Pääaineen osuus yhteiskunta- ja hallintotieteiden kandidaatin tutkinnossa on vähintään 70 opintopistettä ja maisterin tutkinnossa 90 tai 120 opintopistettä. Kauppatieteitä opiskelevilla pääaineen osuus on kandidaatin tutkinnossa 60 op ja maisterin tutkinnossa 60 op.

Sivuaineopintojen määrä vaihtelee pääaineittain. Kaikkien pääaineen opinnot voivat olla sivuaineopintoja toisen pääaineen opiskelijoille. Lisäksi tiedekunta järjestää useita erillisiä sivuaineopintoja, joista monet ovat monitieteisiä, eri tiedekuntien yhdessä järjestämiä opintokokonaisuuksia. Erilliset sivuainekokonaisuudet on esitelty sivuaineiden ja menettelmäopintojen oppaassa.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnan lisäksi sivuaineopintoja voi suorittaa myös muissa Lapin yliopiston tiedekunnissa ja yksiköissä (ks. tiedekuntien ja yksiköiden omat opintooppaat) tai muissa korkeakouluissa (ks. esim. JOO-opinnot ja kansainvälinen opiskelu, luku 3.4) sekä avoimissa yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

3.2 Kieliopinnot

Suomen ja ruotsin kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen taito, joka vastaa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) nojalla kaksikielisellä virka-alueella toimivalta, korkeakoulututkinnon suorittaneelta virkamieheltä vaadittavaa kielitaitoa ja joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen.

Vieraiden kielten opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa sellainen yhden tai kahden vieraan kielen taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta on tarpeellinen siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään.

Ruotsin kurssien ja englannin tekstin ymmärtämisen kurssien alussa järjestetään vapaaehtoisia alkukokeita. Jos kokeiden tai opiskelijan saaman muun koulutuksen perusteella on voitu todeta, että opiskelijalla on vaadittu toisen kotimaisen kielen ja yhden tai kah-

den vieraan kielen taito, voidaan hänet vapauttaa joko osittain tai kokonaan mainittujen kielten opinnoista. Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saanut opiskelija voi yhteiskuntatieteiden tiedekunnan dekaanin suostumuksella poiketa edellä mainituista kielitaitovaatimuksista.

Tutkintoihin kuuluu pakollisia kieliopintoja 16 opintopistettä. Matkailututkimuksessa ja johtamisessa kandidaatin ja maisterin tutkintoihin kuuluu pakollisia kieliopintoja yhteensä 30 op. Matkailututkimuksessa kieliopintoja tulee suorittaa vähintään kahdessa vieraassa kielessä (esim. englanti ja saksa).

3.3 *Metodiopinnot*

Kaikkiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa suoritettaviin tutkintoihin kuuluu tieteellisiä metodiopintoja, jotka koostuvat pääasiassa tietotekniikan perusteiden, tilastotieteen, tutkimusmenetelmien ja tieteenfilosofian opinnoista. Johtamisen opiskelijoille metodiopintoihin kuuluu myös matematiikkaa. Metodiopintojen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteelliseen työskentelyyn.

3.4 *Muulla suoritettavat opinnot*

JOO-opinnot

Lapin yliopiston opiskelijat voivat sisällyttää opintoihinsa myös Oulun yliopistossa suoritettavia opintoja kansallisen joustavan opinto-oikeuden (JOO) sopimuksen kautta. Oulun yliopisto voi myöntää Lapin yliopiston opiskelijalle oikeuden haettuihin opintoihin, jos Lapin yliopisto sitä puoltaa. Puollot perustuvat opiskelijan voimassa olevaan HOPS:aan. Puoltoja myönnetään ensisijaisesti sellaisiin opintoihin, joita ei ole tarjolla Lapin yliopistossa. Puoltoja ei anneta ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Lisäksi haettavien opintojen tulee sisältyä suoritettavan tutkinnon minimilaajuuteen.

Hakemuksen JOO-opintoihin voi tulostaa JOOPAS-verkkopalvelusta (www.joopas.fi) tai opiskelupalveluiden kotisivuilta www.ulapland.fi > Opiskelu > Opinnot > JOO-opinnot. Hakuaika on jatkuva, mutta hakemukset on syytä jättää hyvissä ajoin ennen haettavien opintojaksojen/opintokokonaisuuksien alkamista. Lisätietoja JOO-opinnoista saa opintopäälliköltä sekä JOOPAS-sivustolta.

Kansainvälinen opiskelu

Opiskelijat voivat sisällyttää tutkintoihinsa ulkomaisissa yhteistyöyliopistoissa suoritettuja opintoja. Yhteiskuntatieteiden tiedekunnalla on laaja yhteistyöyliopistojen verkosto ja 3–9 kuukauden opintoja ulkomailla suositellaan kaikille opiskelijoille. Vaihto-opiskelusta, hakuajoista, yhteistyöyliopistoista ja käytännön järjestelyistä saa lisätietoja tiedekunnan ilmoitustauluilta ja kansainvälisten asiain suunnittelijalta sekä internetistä www.ulapland.fi > Kansainväliset asiat.

Harjoittelu

Tutkintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun. Katso harjoittelun vaatimuksista enemmän kohdasta Vapaaehtoinen harjoittelu. Joissain oppiaineissa harjoittelun voi sisällyttää myös oppiaineen syventäviin opintoihin (ks. oppiainekohtaiset osiot).

3.5 Opetuksen jakautuminen periodeihin

Lapin yliopistossa on käytössä nk. viiden periodin systeemi. Opetus jakautuu kahteen periodiin syksyllä (1. ja 2.) ja kahteen keväällä (3. ja 4.) sekä ns. kesäkoulun 5. periodiin. Kevään periodien välissä on hiihtoloma. Yhden kurssin opetus järjestetään pääsääntöisesti yhden periodin aikana. Lukuvuonna 2011–2012 periodit sijoittuvat seuraavasti:

1. periodi 31.8.2011–30.10.2011 (8,5 vk)
2. periodi 31.10.2011–18.12.2011 (7 vk)
3. periodi 10.1.2012–4.3.2012 (8 vk)
hiihtoloma 5.3.2012–11.3.2012
4. periodi 12.3.2012–29.5.2012 (11 vk)
5. periodi ns. kesäkoulut, joita ei rajoiteta aikatauluilla.

3.6 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Jokainen yliopiston perusopiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) yhdessä opettajatuutorin kanssa. HOPS:aan merkitään mm. opiskelijan oppimistavoitteet sekä kurssien ja tutkintojen suunnitellut suoritusaikataulut. HOPS:n laatiminen on kaikille uusille opiskelijoille pakollinen ja sen tekemisestä myönnetään yksi opintopiste. HOPS kuuluu osaksi yliopistoon orientoivia opintoja.

Uudet perusopiskelijat (kandidaatti + maisteri) laativat HOPSinsa tutkintokohtaisesti WebOodissa, jossa on työkalu (eHOPS) omien opintojen suunnitteluun ja aikatauluttamiseen sekä omien oppimistavoitteiden kirjaamiseen. Oodin HOPS pohjautuu aina opiskelijan oman opinto-oikeuden tutkintorakenteeseen. HOPS:n kautta opiskelijalla on reaaliaikainen näkymä suorituksiinsa suhteessa tutkintovaatimuksiin sekä mahdollisuus päivittää ja aikatauluttaa suorittamattomia opintoja. Valmis HOPS palautetaan opettaja-tuutorille hyväksyttäväksi WebOodin eHOPS-työkalun kautta.

Oppiaineilla voi olla yleisohjeiden lisäksi käytössä omia tarkempia HOPS-ohjeistuksia, joihin on hyvä tutustua ennen varsinaisen HOPS:n tekemistä.

Pelkästään kaksivuotista maisterintutkintoa suorittavat laativat HOPS:n WebOodin eHOPS-työkalun kautta. Maisteri-HOPS lähetetään hyväksyttäväksi tiedekunnan opintopäällikölle. Maisteri-HOPS:ssa määritellään mm. mahdolliset aikaisempaa tutkintoa täydentävät opinnot. Hyväksytyyn maisteri-HOPS:n muuttamisesta on sovitava opintopäällikön kanssa.

3.7 Opetussuunnitelmasta poikkeaminen

Opiskelija voi anoa dekaanilta lupaa poiketa hyväksytystä opetussuunnitelmasta. Anomuksesta on ilmentävä opiskelijan siihen asti suorittamat opinnot ja perustelut poikkeamiselle. Anomus toimitetaan opintopäällikölle, eikä sen jättämiselle ole määrätty erityistä määräaika.

3.8 Aiempien opintojen ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksi lukeminen tutkintoon

Muulla suoritettujen **opintojen** hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut muussa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa koti- tai ulkomailla. Opintoja voidaan lukea hyväksi edellyttäen, että koulutuksen tavoitteet saavutetaan. Hyväksi lukeminen tapahtuu kahdella tavalla: 1. tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja *korvataan* muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla, 2. tutkintoon *sisällytetään* muualla suoritettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaaisessa yliopistossa suoritettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen *korvaavuuksia* arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintosuoritusten osaamistavoitteet, mutta myös opintojen laajuus, sisältö ja vaatimustaso. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opinnot vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain. Opintojen korvaavuudesta päättää kyseessä olevan opintojakson tai -kokonaisuuden vastuupettaja. *Sisällytettävien* opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta eikä niillä voida korvata pakollisia opintoja. Sisällytettävät opintokokaisuudet siirtää opintosuoritusrekisteriin tiedekunnan opintopäällikkö, ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelija.

Aiempien opintojen hyväksi lukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon on liitettävä mukaan ote opintosuoritusrekisteristä, jossa näkyy suoritettujen opinnot, sekä kopiot opintojen sisältövaatimuksista. Lomake löytyy tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskeluinfo > Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Lomake liitteineen toimitetaan opintojakson tai kokonaisuuden vastuupettajalle tai opintopäällikölle / kv. asiain suunnittelijalle. Epäselvissä tapauksissa ota yhteyttä opettajaan henkilökohtaisesti jo ennen lomakkeen jättämistä.

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös **muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella**. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arkioppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä. Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksi lukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet.

Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää näyttöä osaamisestaan.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksi lukemista haetaan erillisellä lomakkeella, johon liitettävä mukaan hyväksi luvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Lomake löytyy tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Opiskeluinfo > Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen. Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

Tarkempia ohjeita saa Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen ja tunnustamisen menettelytapojen kuvauksesta, joka löytyy internetistä yllä olevasta osoitteesta ja tämän oppaan liitteistä. Hyväksilukupäättösten oikaisumenettelystä on säädetty myös Yliopistolaissa ja Lapin yliopiston tutkintosäännössä (myös tämän oppaan liitteenä).

3.9 Opintosuoritusten käyttäminen kahteen samantasoiseen tutkintoon

Yhteiskunta-, hallintotieteiden ja kauppatieteiden kandidaatin tai maisterin tutkintoon ei voi hyväksilukea sellaisenaan toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti.

3.10 Opintosuoritusten vanheneminen

Perustutkintoa varten suoritettut opintokokonaisuudet, metodiopinnot ja kielitaidosta saadut merkinnät eivät vanhene perustutkinnon suorittamisen aikana ja ne lasketaan alkuperäisen laajuusina hyväksi tutkintoon. Opiskelija voi laskea saman opintojakson hyväkseen vain kerran opintojen kokonaislaajuuteen.

Mikäli koulutusalan opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, tulee opiskelijan ennen keskeneräisen opintokokonaisuuden ja/tai opintojakson loppuun suorittamista neuvotella tästä opintokokonaisuudesta ja/tai opintojaksosta vastaavan opettajan kanssa.

3.11 Opiskelijapalautteen antaminen

Opintojaksoista kerätään opiskelijapalautetta sekä WebOodin kautta että lomakkeilla ja suullisissa keskustelutilaisuuksissa. Palautteen keruu on osa yliopiston laaturjärjestelmää ja opetuksen kehittämistä. Opiskelijoiden odotetaan olevan aktiivisia palautteenantajia.

Yliopistossamme laatu työ on jokaisen yliopistoyhteisöön kuuluvan jäsenen eli myös opiskelijoiden määrätietoista työskentelyä tavoitteiden saavuttamiseksi. Opiskelijoilla on monia mahdollisuuksia vaikuttaa. Aktiivinen palaute antaminen on yksi tärkeimmistä opiskelijan vaikutusmahdollisuuksista. Opiskelijapalautetta voi antaa monin eri tavoin sekä kurssin aikana että kurssin jälkeen.

Opintojaksoista kerätään opiskelijapalautetta WebOodin kautta mutta myös kyselylomakkeilla, palautekeskusteluilla, oppimis- ja/tai reflektiopäiväkirjoilla ja verkko-opetuksessa verkkoympäristön työkaluilla. Ylioppilaskunta kerää yleispalautetta AnnaPalaa!-kampanjallaan. Kaikki opiskelijapalautteet käsitellään tiedekuntien ja opetusta antavien yksiköiden palautepöydissä, joihin myös opiskelijat voivat osallistua. Opiskelijapalautetta hyödynnetään opetuksen, oppiaineen ja koulutusohjelman opetus-suunnitelman kehittämisyössä ja opetuksen järjestelyissä. Palautejärjestelmän kuvaus on tämän oppaan liitteenä.

Opiskelijapalautteen antaminen, kerääminen, käsittely ja opetuksen kehittäminen on osa yliopiston laatu järjestelmää. Aito dialogi motivoi opiskelemaan ja edistää oppimista!

4 Opintojen arviointi

4.1 Opintosuoritusten hyväksyminen ja arviointi

Opintosuoritusten arvioinnista säädetään Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Opintosuoritukset arvioidaan hyväksytyiksi, hylätyiksi korjattavaksi tai hylätyiksi. Hyväksytystä opintosuorituksesta voidaan antaa mainesana välttävä, tyydyttävä, hyvä, kiitettävä tai erinomainen tai käyttää vastaavaa numeroasteikkoa 1–5. Numeerisesti arvosteluna alin hyväksytty arvosana on 1, puolikkaita ei arvostelussa käytetä. Opintojaksojen ja niiden osien arvioinnissa on suositeltavaa käyttää numeerista arviointia. Myös opintokokonaisuudet arvostellaan samalla asteikolla. Pyöristäminen lähimpään kokonaislukuun tapahtuu normaaliin pyöristyssääntöjen mukaisesti, esim. kun opintokokonaisuuden osien opintopisteillä painotettu arvosanojen keskiarvo on 2,5, on kokonaisarvosana hyvä (3).

Suoritettua arvosanaa voi korottaa, jolloin suorituksista parempi jää voimaan.

Tulokset opintosuorituksen arvioinnista tiedotetaan WebOodissa viimeistään neljän viikon kuluttua kokeesta. Kesällä suoritettavien opintojen tulokset on ilmoitettava viimeistään neljän viikon kuluttua elokuussa pidetystä kuulustelusta. Joulukuun yleisen tentin tulokset voidaan antaa viimeistään viiden viikon kuluttua tentistä. Milloin tuloksia ei voida julkistaa mainitussa määräajassa, on tästä sekä julkistamisajankohdasta ilmoitettava vastaavalla tavalla ennen määräajan päättymistä.

Opiskelijalla on tulosten julkistamisen jälkeen kuuden kuukauden ajan oikeus saada suorituksensa siihen liittyvine arvosteluineen nähtäväkseen.

Opintosuorituksensa arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Tutkielmien arvostelusta on kerrottu enemmän luvussa 5.2.

4.2 Kirjalliset kuulustelut

Kirjallisina kuulusteluina tiedekunta järjestää:

- opintojaksojen tai niiden osien loppukuulusteluja, jotka suoritetaan vastaavan opettajan määräyksen mukaan luentosarjan tai kurssin päätyttyä
- yleisiä kirjallisia kuulusteluja, jotka järjestetään dekaanin vahvistamina kuulusteluajankohtina yliopiston tiloissa ja joihin ilmoittaudutaan vähintään kymmentä (10) päivää ennen kuulustelua WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen. Ilmoittautumisaika päättyy WebOodissa viimeisenä ilmoittautumispäivänä klo 24.00.
- sähköisiä tenttejä, joita opiskelija voi suorittaa oman aikataulunsa mukaisesti tenttiakvaariotilassa (kirjaston toisessa kerroksessa). Jos tentti on mahdollista suorittaa sähköisenä, voi opiskelija varata tentin tekemiselle ajan opiskelijan sähköisessä tenttipalvelussa (<https://tenttis.ulapland.fi>). Tentin voi varata aikaisintaan 30 vrk ennen tentin suorittamista.

Mikäli tenttiin on ilmoittautunut, mutta on estynyt tulemaan tai ei muusta syystä aio tenttiin osallistua, tulee ilmoittautuminen perua. Perumisesta tulee ilmoittaa sekä suoraan tentaattorille että tiedekunnan kansliaan mahdollisimman varhain tai viimeistään kaksi päivää ennen tenttiä. Sähköiseen tenttiin osallistuminen perutaan tenttis-järjestelmässä.

Huom. Kuulusteluihin ja tentteihin saa osallistua vain yliopistoon läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija. Lukukausi alkaa 1.8., joten elokuussa tenttiin osallistuvan täytyy ilmoittautua läsnäolevaksi seuraavaksi lukukaudeksi ennen tenttipäivää.

Kuulustelusta ei saa poistua, ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Sähköisessä tentissä jokaiselle tenttijälle on varattu tenttimisaika tietyllä tenttiakvaarion koneella, eikä tenttimisen aloittaminen tai tenttiakvaariosta poistuminen ole riippuvainen toisista tenttijöistä. Tentin ollessa kesken tilasta poistuminen on kielletty; mikäli opiskelija poistuu tilasta kesken tentin jatkaakseen sitä uudelleen, tentti hylätään.

Kuulustelusta poistuessaan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä tentinvalvojalle. Sähköisessä tentissä opiskelija todistaa henkilöllisyytensä kirjaston asiakaspalvelussa tullessaan tenttiin.

Kuulusteluista ja sähköisistä tenteistä säädetään tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä.

Yleiset maanantain kirjalliset kuulustelut 2011–2012 seuraavissa oppiaineissa: filosofia, informaatioteknologia, kulttuurihistoria, tilastotiede, tulevaisuudentutkimus, ympäristöopinnot, menetelmätieteet

Syyslukukaudella 2011

Ma	12.9.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	1.9.
Ma	10.10.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	29.9.
Ma	7.11.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	27.10.
Ma	12.12.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	1.12.

Kevätlukukaudella 2012

Ma	16.1.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	ke	4.1.*
Ma	6.2.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	26.1.
Ma	12.3.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	1.3.
Ma	16.4.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	ke	4.4.*
Ma	7.5.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	26.4.

Kesätentit 2012

Ma	4.6.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	24.5.
Ma	25.6.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	24.5.
Ma	6.8.	klo	17–21	ilmoittautuminen viimeistään	to	24.5.

Kuulustelut pidetään Fellman-salissa, Yliopistonkatu 8.

Yleiset perjantain kirjalliset kuulustelut 2011–2012 muissa oppiaineissa

Syyslukukaudella 2011

pe	9.9.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	30.8.
pe	30.9.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	20.9.
pe	28.10.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	18.10.
pe	18.11.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	8.11.
pe	9.12.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	29.11.

Kevätlukukaudella 2012

pe	13.1.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	3.1.
pe	10.2.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	31.1.
pe	16.3.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	6.3.
pe	20.4.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	10.4.
pe	4.5.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	24.4.
pe	25.5.	klo	13–17	ilmoittautuminen viimeistään	ti	15.5.

Kuulustelut pidetään Fellman-salissa ja luentosalissa 3, Yliopistonkatu 8.

4.3 Kirjallisuuspakettien tenttiminen

Opintojaksoihin kuuluva kirjallisuus tentitään yleensä tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä tai sähköisessä tentissä. Kirjallisuus voi koostua joko yhdestä tai useammasta osasta. Kirjallisuuspaketti on tentittävä aina yhtenä kokonaisuutena tai opinto-oppaassa määriteltynä osana, ei esim. kirja kerrallaan. Kirjallisuuspakettien kaikki kirjat tulee suorittaa hyväksytysti.

Poikkeustapauksissa (esim. kirjallisuuspaketin osan korvaaminen luennolla) voi edellä mainitusta säännöstä perustelluista syistä poiketa. Erityisjärjestelyistä on sovittava opintojakson vastuuhenkilön kanssa etukäteen jo hyvissä ajoin ennen tenttiä.

4.4 Kirjallisten töiden toimittaminen opettajille

Erilaiset kirjalliset työt (esseet, harjoitustyöt, tutkielmien käsikirjoitukset ym.) on toimitettava opettajille opettajan opintojaksolla antaman ohjeistuksen mukaisesti joko paperiversiona heidän postilaatikoihinsa tai sähköisesti sähköpostilla/Optimaan.

Kirjallisten töiden tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa tutkijakoulun kotisivuilta osoitteesta http://www.ulpland.fi/Suomeksi/Yksikot/Tutkijakoulu/Ohjauksellisia_teksteja/Hyvan_tieteellisen_kaytannon_periaatteita.iw3. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

4.5 Opintosuoritusotteet

Opiskelijan tulee tarkistaa opintorekisteriin kirjautuneet suoritukset määräajoin ja ilmoittaa virheistä ja puutteista tiedekunnan kansliaan. Opiskelijan tulee myös ilmoittaa kansliaan, kun hän on suorittanut kaikki opintokokonaisuuteen kuuluvat opintojaksot ja opintokokonaisuus voidaan koostaa opintorekisteriin.

Epävirallisen todistuksen suoritetuista opinnoista (opintorekisteriote) opiskelija voi tilata omaan sähköpostiinsa WebOodin kautta. Virallisen opintorekisteriotteen saa kansliasta pyydettyä. Oikeaksi varmennettua opintorekisteriotetta voi käyttää selvityksenä opinnoista esim. harjoittelupaikkaa, ulkomaan opiskelupaikkaa ja kesätyöpaikkoja haettaessa. Virallisen opintorekisteriotteen voi saada myös englanninkielisenä.

5 Tutkielma ja tutkintotodistuksen anominen

5.1 Tutkielma ja kypsyysnäyte

Yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa voidaan suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (alempi korkeakoulututkinto) ja maisterin (ylempi korkeakoulututkinto) tutkinnot, hal-

lintotieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot sekä kauppatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot.

Tutkielman tekijän on hyvä olla tietoinen hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja siihen liittyvistä loukkauksista. Lisätietoja saa tutkijakoulun kotisivuilta osoitteesta http://www.ulapland.fi/Suomeksi/Yksikot/Tutkijakoulu/Ohjauksellisia_teksteja/Hyvan_tieteellisen_kaytannon_periaatteita.iw3. Hyvän tieteellisen käytännön loukkaukset johtavat aina seuraamuksiin. Vakavimmillaan sanktiona voi olla määräaikainen erottaminen yliopistosta.

Kandidaatintutkielma

Alempaan korkeakoulututkintoon tehdään kandidaatintutkielma ja kirjoitetaan kypsyysnäyte.

Tutkielma käsitellään seminaarissa oppiaineen antamien ohjeiden mukaisesti. Valmis kandidaatintutkielma jätetään opettajalle arvostelua varten. Kauppatieteiden kandidaatintutkielmasta tulee myös toimittaa opintopäällikölle yksi normaalikokoinen, kirkkaisiin kansiin liimasidottu kappale. Kansituksen voi tehdä esim. ylioppilaskunnan kiosilla.

Pro gradu -tutkielma

Maisterin tutkintoa varten opiskelijan on laadittava pääaineen professorin hyväksymästä aineesta pro gradu -tutkielma ja kirjoitettava kypsyysnäyte.

Pro gradu -tutkielma on omakohtaiseen perehtymiseen perustuva, itsenäisesti laadittu opintosuoritus. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielma voi olla kahden tai useamman opiskelijan yhteinen työ sillä edellytyksellä, että kunkin opiskelijan tekemä itsenäinen osa tutkielmasta on arvosteltavissa. Tiedekunta voi myöntää oikeuden kirjoittaa tutkielman muullakin kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Pro gradu -tutkielma voidaan kirjoittaa monografian tai tieteellisen artikkelin muotoon. Tutkielmaksi voidaan hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia.

Pro gradu -tutkielmasta tulee laatia erillinen **tiivistelmä**. Tiivistelmä laaditaan lomakkeelle, jonka voi hakea internetistä kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmässä esitellään tutkimuksen tarkoitus, menetelmät, tulokset ja päätelmät. Jos tutkielma on osa laajempaa projektia, tulee projekti mainita tiivistelmässä. Tiivistelmä suositellaan kirjoitettavaksi myös englanniksi. Tarkempia ohjeita tiivistelmän laatimisesta saa kirjaston kotisivuilta. Tiivistelmä liitetään tutkielman kaikkiin kappaleisiin nimikehden jälkeen.

Tutkielman **nimikehde**lle on merkittävät tekijätiedot ylhäälle oikealle allekkain seuraavasti:

Tekijän nimi

TYÖN NIMI

Pro gradu -tutkielma

Oppiaine ja/tai maisteriohjelma

Syksy 2011

Pro gradu -tutkielman **monistus ja kansitus** yhdenmukaisesti kansiin tapahtuu yliopistopainossa. Mikäli monistus tapahtuu muualla, on tutkielma vietävä kuitenkin kansitettavaksi yliopistopainoon.

Pro gradu -tutkielma luovutetaan kolmena kansitettuna kappaleena yhteiskuntatieteiden tiedekunnan kansliaan (hallintosihteerille). Tutkielma tulee jättää kolme viikkoa ennen sitä tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa opiskelija haluaa työnsä arvosteltavan. Kokousajat löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Tietoa tiedekunnasta > Tiedekuntaneuvosto. *Huom.* pro gradu -tutkimuksia ei arvostella heinä- tai elokuussa.

Kauppamatieteellisen alan pro gradu -tutkielma (laskentatoimi ja markkinointi) luovutetaan kolmena kansitettuna kappaleena ja yhtenä irtolehtikappaleena tiedekunnan opintopäällikölle lähetettäväksi Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekuntaan. Tutkielma on jätettävä viimeistään yhtä kuukautta ennen sitä Oulun tiedekuntaneuvoston kokousta, jossa opiskelija haluaa työnsä arvosteltavan. *Huom.* Jotta pro gradu -tutkielma voitaisiin arvostella Oulun taloustieteiden tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa, on opiskelijan ennen tutkielman jättämistä annettava opinto-oikeutta Oulun yliopistoon yliopistojen yhteistyösopimuksen mukaisesti. Tarkemmat ohjeet ja aikataulut löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen > Ohje KTK- tai KTM-tutkinnon saamiseksi.

Tutkielma tiivistelmineen tulee viedä myös Lapin yliopiston Doria-julkaisutietokantaan. Tallentaminen tehdään joko suoraan tietokantaan tai tutkielma lähetetään kirjastoon sähköpostitse. Tarkemmat ohjeet tietojen tallentamiseksi löytyvät yliopiston kirjaston internetsivuilta. Tallentamista varten opiskelijalla on oltava voimassa oleva mikroverkon käyttäjätunnus. Tallentaminen kannattaakin tehdä heti tutkielman painoon saattamisen jälkeen. Tutkielma tulee näkyviin tietokantaan sen jälkeen, kun se on hyväksytty tiedekuntaneuvostossa. Halutessaan opiskelija voi kieltäytyä pro gradu -tutkielman viemisestä tietokantaan. Siinä tapauksessa opiskelijan on toimitettava tutkielmastaan paperinen versio kirjastoon. Tutkielman tiivistelmä on joka tapauksessa kuitenkin tallennettava tietokantaan.

Pro gradu -tutkielma **säilytetään** yhtenä kappaleena Lapin yliopiston kirjastossa joko elektronisessa tai paperimuodossa. Myös tiedekunnan arkistoon jää yksi paperikappale. Virallinen arkistokappale säilytetään yliopiston kirjaamossa. Tarkastajien antamat lausunnot tutkielmasta säilytetään tiedekunnan kansliassa.

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte suoritetaan tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä ja siihen ilmoitetaan WebOodissa tai tenttikuorella normaaleja ilmoittautumisaikoja noudattaen. Kyp-

syysnäytteen voi tehdä myös sähköisessä tenttipalvelussa, jos siitä on sovittu erikseen ohjaajan kanssa. Kokeeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun kandidaatintutkielma on hyväksytty tai pro gradu -tutkielma jätetty. Pro gradu -tutkielman ohjaaja voi antaa luvan osallistua kokeeseen aikaisemminkin, jos hän katsoo työn olevan viimeistelyä vaille valmis ja jos opiskelija on ilmoittanut jättävänsä työn arvosteltavaksi lähinnä pidettävään tai sitä seuraavaan tiedekuntaneuvoston kokoukseen.

Kypsyysnäytteessä kirjoitetaan aine. Näytettä varten tutkielman tarkastaja antaa kolme tutkielman alaan liittyvää aihetta, joista kirjoittajan tulee valita yksi. Kypsyysnäytteen pituus on noin 4 sivua ja aikaa sen kirjoittamiseen on 4 tuntia. Kypsyysnäytettä koskeva kielikeskuksen ohje on tämän oppaan liitteenä.

Kypsyysnäytteen avulla tarkastetaan opiskelijan perehtyneisyys tutkielman aihepiiriin ja arvioidaan hänen kirjallista esitystapaansa. Kypsyysnäytteen tarkastavat tutkielman pää-tarkastaja ja äidinkielen tarkastaja. Maisterin tutkinnon kypsyysnäytteessä ei suomen tai ruotsin kielen taitoa enää tarkasteta, jos kypsyysnäyte on kirjoitettu jo kandidaatin tutkintoon. Samoin, jos kypsyysnäyte kirjoitetaan muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, kypsyysnäyte tarkastetaan ainoastaan sisällön osalta. Kypsyysnäyte voidaan kirjoittaa myös muulla kuin tutkielman kielellä.

Kypsyysnäyte arvostellaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Kypsyysnäytteen on oltava hyväksyttävästi suoritettu ennen kuin pro gradu -tutkielma voidaan arvostella. Kandidaatin tutkinnon kypsyysnäyte kirjoitetaan vasta tutkielman hyväksymisen jälkeen.

5.2 Tutkielman arvostelu

Kandidaatintutkielma

Kandidaatintutkielma arvostellaan kuten normaalit opintojaksot eli asteikolla 1–5. Todistukseen arvosana merkitään arvosanana: 1 = välttävä, 2 = tyydyttävä, 3 = hyvä, 4 = kiitettävä, 5 = erinomainen. Arvostelun tekee seminaarin vastuuopettaja.

Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, minkä kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään erilaisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Erinomainen (5)

Tutkielman teoreettinen viitekehys ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu osoittaen perehtyneisyyttä. Empiirisen aineiston käsittely on huolellista. Pohdinta kertoo taidosta jäsentää ja toteuttaa tieteellistä tutkimusta.

Kiitettävä (4)

Tutkimuksessa käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Aineistonkeruutapa ja analyysimenetelmät ovat tutkimustehtävään sopivia. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja.

Hyvä (3)

Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty, mutta siinä on joitakin puutteita tai epäloogisuutta. Tulosten tulkinnassa ja johtopäätöksissä on pyritty samaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua.

Tyydyttävä (2)

Työssä on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitusta voi olla liian suppea, laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Työn rakenne on osin jäsentymätön. Tulosten arviointi on puutteellista.

Välttävä (1)

Tutkielma osoittaa jonkin osa-alueen hallintaa, mutta tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Teoreettisessa taustassa ja aineiston analyysissä on selviä puutteita. Kieliasu on heikko ja työn rakenteessa on puutteita.

Pro gradu -tutkielma

Dekaani määrää tutkielmalle vähintään kaksi tarkastajaa. Tutkielman tarkastajat antavat tutkielmasta lausuntonsa ja tekevät arvosanaehdotuksensa. Tarkastajien lausunto lähetetään opiskelijalle viimeistään kolme päivää ennen tiedekuntaneuvoston kokousta, ellei opiskelijan kanssa ole muusta sovittu. Opiskelijalla on oikeus pyytää tutkielmansa arvostelun siirtämistä tiedekuntaneuvoston seuraavaan kokoukseen ja esittää tiedekuntaneuvostossa tapahtuvaa käsittelyä varten oma vastineensa tai vetää tutkielma tarkastuksesta pois korjausten tekemistä varten. Tutkielman hyväksymisestä ja hylkäämisestä sekä annettavasta arvolauseesta päättää tiedekuntaneuvosto.

Kauppätieteellisen alan pro gradu -tutkielma (laskentatoimi ja markkinointi) arvostellaan Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekunnan tiedekuntaneuvoston kokouksessa. Lausunto tutkielmasta lähetetään yhteiskuntatieteiden tiedekuntaan vasta kokouksen jälkeen. Kopion lausunnosta voi pyytää tiedekunnan opintopäälliköltä.

Pro gradu -tutkielma arvostellaan arvosanalla *approbatur*, *lubenter approbatur*, *non sine laude approbatur*, *cum laude approbatur*, *magna cum laude approbatur*, *eximia cum laude approbatur* tai *laudatur*. Seuraavassa kuvataan eri arvosanoille tyypillisiä piirteitä. Tutkielmalle esitetään sitä arvosanaa, minkä kuvaus keskeisiltä osiltaan on tunnistettavissa tutkielmassa. Kaikkien piirteiden ei kuitenkaan edellytetä esiintyvän samassa opinnäytteessä. On syytä myös ottaa huomioon, että eri oppiaineissa ja erityyppisissä tutkielmissa painotukset voivat vaihdella. Lisäksi saman arvosananakin sisään mahtuu keskenään eri-

laisia tutkielmia. Erityisesti arvosanojen rajoilla erot voivat olla hyvinkin pieniä, jolloin kokonaisvaikutelma on ratkaiseva. Mikään tutkielma ei ole täydellinen. Pieniä puutteita jollakin osa-alueella voi korvata toisella, onnistuneella osa-alueella.

Tutkielman arvioinnissa tarkastajat kiinnittävät huomiota seuraaviin osa-alueisiin:

- tehtävänasettelu ja sen johdonmukainen toteuttaminen (aihe, kohdeilmiötä koskeva aikaisempi keskustelu, selkeä tutkimuskysymys, teoreettisten ja analyttisten käsitteiden käyttö, tutkimuskohteen rakentaminen > viitekehys/malli, pohdinta, johtopäätökset, tulosten uutuusarvo ja yleistäminen, tulosten merkittävyys)
- tutkimuksen suorittaminen (aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät, aineiston luotettavuus, tutkimuseettiset kysymykset)
- muotoseikat (johdonmukainen esitystapa, moitteeton kieliasu, kielellinen sujuvuus ja selkeys, tieteellinen tyyli, viittaustekniikka)

Laudatur

Tutkielman aihe on tavanomaista selvästi vaativampi, ja aiheen hallinta osoittaa tieteenalan erittäin syvällistä tuntemusta. Tutkielman aiheen merkitys ko. tieteenalan ja muiden tutkimusalueita sivuavien tieteenalojen kannalta on selkeästi osoitettu. Tutkimuksen taustoitus ja oma tutkimus liittyvät toisiinsa kiinteästi, tutkimuksen perustana oleva tieteellinen kirjallisuus on valittu huolella ja se on tavanomaista laajempi. Tutkielman teoreettinen lähtökohta ja käsitteistö on taitavasti johdettu ja perusteltu. Tutkimustehtävän/-ongelman asettelu on tuore, innovatiivinen sekä teoreettisesti, käytännöllisesti tai yhteiskunnallisesti erittäin merkittävä. Empiirisen aineiston keräys ja käsittely on huolellista, perusteellista ja oivaltavaa. Analyysimenetelmät ovat relevantteja, ja niitä on pystytty kehittämään ja arvioimaan itsenäisesti. Tutkielma osoittaa kriittistä tutkimusotetta. Monipuolinen, taitavasti eri asiat huomioonottava pohdinta kertoo taidosta perehtyä, jäsentää, toteuttaa ja kirjoittaa tieteellistä tutkimusta. Tutkimuksen tuloksilla on tieteellistä arvoa ja ne ovat julkaistavissa lähes sellaisenaan tieteellisenä julkaisuna. Tutkielman kieli on tasokasta tieteellistä tekstiä, ja tutkielma täyttää tutkimuseettiset vaatimukset.

Eximia cum laude approbatur

Tutkimusaihe on vaativa. Tutkielma osoittaa tekijän syvällistä perehtyneisyyttä aihe-alueensa tieteelliseen keskusteluun. Teorian ja aiempien tutkimusten uudelleen jäsentely ja synteesi on toteutettu uusia näkökulmia luovalla tavalla. Tutkimuksen tavoitteet, käsitteistö ja ongelmat on hyvin perusteltu ja rajattu sekä liitetty taitavasti teoreettiseen taustaan. Tutkielma ilmentää itsenäistä, kriittistä ja innovatiivista tutkimusotetta sekä kykyä jäsentää teoreettisesti ja empiirisesti laajoja asia- ja ongelmakokonaisuuksia samoin kuin taitoa toteuttaa käytännössä vaativa empiirinen tutkimus. Tutkimuksen metodologiset valinnat ja menetelmät on huolellisesti pohdittu ja perusteltu. Aineistonkeruutapa ja aineiston analyysi ilmentävät tekijän omaa oivallusta. Tutkimuseettisiä kysymyksiä on käsitelty. Tutkimus tuottaa uutta tieteellistä tietoa. Muotoseikat ja kirjoitustyyli täyttävät tieteelliselle tutkimukselle asetetut kriteerit.

Magna cum laude approbatur

Tutkielman aihe tai valittu näkökulma on kiinnostava ja se kohdistuu johonkin merkittävään ja itsenäisesti esitettyyn kysymykseen. Tutkimustehtävä on rajattu täsmällisesti, perusteltu monipuolisesti sekä suhteutettu esitettyyn teoreettiseen taustaan. Käytetyt käsitteet on selkeästi esitelty. Johdanto, teoreettinen viitekehys ja tutkimuksen kysymyksenasettelu osoittavat hyvää teoreettista tai käytännöllistä perehtyneisyyttä omaan tutkimusalueeseen. Tutkielmassa on käytetty aiheen kannalta keskeistä lähdeaineistoa. Lähteiden valinta ja niiden kanssa keskustelu kertovat kriittisestä tutkimusotteesta. Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmien valinta perusteluineen ovat relevantteja tutkimustehtävän ja aineiston kannalta. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat johdonmukaisia ja hyvin perusteltuja. Työssä on metodisten valintojen tai tulosten sovellusten kannalta tuore ja oivaltava käsittelytapa. Työn tutkimuseettisistä kysymyksistä on keskusteltu. Pohdinta osoittaa kykyä tarkastella tutkimuskohdetta laaja-alaisesti. Tutkielman tieteelliset käytännöt, muutoseikat, ulkoasu ja kieli hallitaan.

Cum laude approbatur

Joko aihe tai valittu lähestymistapa on melko tavanomainen. Tutkimuksen taustoitukseen on paneuduttu ja teoriatausta osoittaa aikaisempien tutkimusten tuntemusta. Valitut lähteet ovat relevantteja tutkimusongelman kannalta. Oman tutkimustehtävän yhteys taustoitukseen on havaittu ja osoitettu. Tutkimuksen teoreettinen viitekehys ja tutkimustehtävän johtaminen aiemmasta tutkimuksesta on käsitelty. Tutkimuksen menetelmälliset valinnat on perusteltu, tosin melko niukasti tai tavanomaisesti. Tulosten tulkinta ja johtopäätökset ovat hyvätasoisia, ja niissä on pyritty saamaan aikaan teorian ja empirian vuoropuhelua. Tulosten ja tutkimusprosessin luotettavuutta arvioidaan asianmukaisesti. Pohdinnassa osoitetaan yhteyksiä kysymyksenasetteluun ja teoreettiseen taustaan. Tuloksia arvioidaan ja esitetään aiheeseen liittyviä jatkotutkimusehdotuksia tai tulosten soveltamismahdollisuuksia. Tutkimuseettiset kysymykset on otettu huomioon. Tutkimuksen muodollinen puoli on lähes moitteeton ja käytetty kieli on hyvää.

Non sine laude approbatur

Aihe on tavanomainen tai paljon tutkittu. Tutkimuksen taustoituksessa on käsitelty aiheeseen liittyviä teorioita ja tutkimustuloksia, mutta käsittely on luettelomaista ja mekaanista. Taustoitus voi olla liian suppea/laaja, epälooginen tai huonosti rajattu. Tutkimuksen lähtökohtia, tutkimustehtävää ja ongelmia on pohdittu ja pyritty suhteuttamaan ne aikaisempaan tutkimukseen siinä kuitenkin selvästi onnistumatta. Lähteitä on käytetty riittävästi, mutta ne eivät kaikilta osin ole keskeisiä tai oleellisia lähteitä puuttuu. Tutkimusmenetelmä hallitaan suhteellisen hyvin, mutta menetelmällisiä valintoja käsitellään lähinnä metodikirjallisuutta referoiden eikä kytkien niitä omaan tutkimukseen. Tulokset esitetään melko kaavamaisesti, mutta johtopäätöksiä nivelletään osittain aikaisempaan tutkimukseen tai käytännön tarpeisiin. Tulosten yhteys tutkimuksen teoriataustaan tai käytännön kehittämiseen jää joiltakin osin puutteelliseksi, samoin niiden kriittinen arviointi. Johtopäätöksissä esitetään kuitenkin viittauksia mahdollisiin jatkotutkimuksiin. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Kielenkäyttö on selkeää, vaikka muodollisessa puolessa onkin puutteita.

Lubenter approbatur

Tutkielman jotkin osa-alueet ylittävät selvästi approbatur-tason, vaikka toisilla osaalueilla saattaa esiintyä heikkouksia. Aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitusta pohditaan jonkin verran, mutta sen suhde aiempaan aihepiiristä tehtyyn tutkimukseen jää epäselväksi. Referoidut teoriat ja tutkimukset jäävät irrallisiksi ja liittyvät vain löyhästi oman tutkimusongelmaan. Käsitteiden määrittely on puutteellista ja luetteiloivaa. Tutkimusmenetelmien käyttö on horjuvaa eikä valittuja menetelmiä ole erityisesti perusteltu. Aineistonkeruusta kerrotaan jonkin verran, sen sijaan analyysimenetelmien käsittely on niukkaa tai se puuttuu. Aineiston analyysi on jätetty kesken eikä aineiston luotettavuutta pohdita. Tulosten esittely on pintapuolista tai siinä on epäjohdonmukaisuuksia. Johtopäätöksiä esitetään tutkimuksen tiivistelmä eli kerrotaan uudestaan mitä on tehty. Tutkimuseettisiä kysymyksiä ei käsitellä tarpeeksi. Gradun rakenteessa ja kieliasussa on puutteita.

Approbatur

Approbatur-tason tutkielma täyttää hyväksyttävän tutkielman kriteerit; tutkielma on suunniteltu ja laadittu itsenäisesti sekä tehty tutkimuseettisiä normeja noudattaen. Tutkielman osoittaa jonkin sen osa-alueen hallinta, vaikka muilla osa-alueilla esiintyisi suuria puutteita. Tutkielman aiheen valinta tai käsittelytapa ei ole onnistunut. Tutkimuksen tarkoitus, tavoitteet ja käsitteistö saattavat puuttua tai jäädä epäselviksi. Tutkimuskysymykset on ilmaistu sekavasti eikä niitä ole perusteltu riittävästi, niillä ei ole myöskään yhteyksiä työn teoreettiseen taustaan. Työn teoreettinen tausta on puutteellinen; tutkimuksessa käytetyt lähteet ovat tasoltaan ja laadultaan vaatimattomia. Tutkimuksen metodisissa valinnoissa sekä aineiston analyysissä on selviä puutteita. Tutkimuksen aineisto on niukkaa tai sitä ei ole hyödynnetty. Tulokset on esitetty luettelomaisesti kommentoimatta ja arvioimatta niitä. Johtopäätökset ja pohdinta puuttuvat lähes kokonaan tai ne ovat erittäin niukat. Kieliasu on heikko. Lähteiden merkinnässä, lähdeluettelossa ja tutkimusraportin rakenteessa on puutteita.

Oikaisumenettely

Kandidaatin tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen oikaisua arvostelun suorittaneelta opettajalta. Pro gradu -tutkielman arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää oikaisua tiedekuntaneuvostolta. Arvostelun oikaisumenettelystä on säädetty tarkemmin Lapin yliopiston tutkintosäännössä, joka on tämän oppaan liitteenä. Oikaisupyynnöt toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle.

5.3 Tutkintotodistuksen anominen

Kun kaikki tutkintoon, kandidaatti tai maisteri, kuuluvat opinnot on suoritettu, opiskelija anoo todistusta tutkinnon suorittamisesta. Anomus laaditaan tiedekunnan lomakkeelle, joka on saatavissa internetistä osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen. Todistusanomusta jätettäessä on

opintorekisterissä oltava merkinnät kaikista tutkintoon vaadittavista opintosuorituksista. Opintokokonaisuuksien tulee myös olla koostettuna opintorekisteriin. Opiskelijan on ennen todistusanomuksen jättämistä tarkistettava, että opintorekisteri on ajan tasalla ja otettava tarvittaessa yhteys tiedekunnan kansliaan. Täytetty anomuslomake liitteineen jätetään opintopäällikölle tai kansliaan. Opiskelijan on oltava yliopistossa kirjoilla tutkintotodistusta ainoastaan.

Huom. Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekunnassa on todistuksenantopäivät noin kerran kuukaudessa. Todistuksia kirjoitetaan vain silloin ja todistusanomus täytyy olla tiedekunnassa määräpäivään mennessä. Ennen valmistumista tulee myös hakea Oulun yliopistosta tutkinnonotto-oikeutta. Tarkemmat ohjeet ja aikataulut löytyvät tiedekunnan kotisivuilta osoitteesta www.ulapland.fi > Yhteiskuntatieteiden tiedekunta > Opiskelu > Tutkielma ja valmistuminen > Ohje KTK- tai KTM-tutkinnon saamiseksi.

Tutkintotodistuksesta käyvät ilmi pääaineen kokonaisopintopistemäärä ja arvosana sekä vähintään 25 opintopisteen laajuisten sivuaineiden opintopistemäärät ja arvosanat. Kieliopinnot merkitään myös todistukseen. Alle 25 opintopisteen sivuaineet ja muut pakolliset opinnot merkitään todistukseen kohtaan ”muut opinnot”. Tutkintotodistukseen merkitään myös tutkielmasta annettu arvosana. Tutkintotodistuksen mukana on opintorekisteriote, jossa on yksityiskohtainen selvitys tutkintoa varten suoritetuista opinnoista. Tutkintotodistuksen liitteenä annetaan myös englanninkielinen rekisteriote ja Diploma Supplement, jossa kerrotaan suomalaisesta tutkintorakenteesta sekä tutkinnon laajuudesta ja sisällöstä. Ulkomailla vaihto-opiskelijana olleille todistukseen merkitään yliopiston nimi sekä aika, jolloin opiskelija on ollut ulkomailla.

Huom. Kauppatieteellisiin tutkintoihin kirjoitetaan opintoja mukaan kandidaatin tutkintoon vain tasan 180 op ja maisterin tutkintoon vain tasan 120 op. Opiskelijan on ilmoitettava tutkinnon ulkopuolelle jätettävät opinnot tutkintotodistusta ainoastaan.

6 Siirtymä- ja voimaantulosäädökset

Tämä opetussuunnitelma ja nämä määräykset tulevat voimaan 1.8.2011. Mikäli rakenteellisten muutosten vuoksi jo suoritettut jaksot tai osat eivät vastaa uusia vaatimuksia, tulee opiskelijan erikseen sopia suorituksista asianomaisten jakson vastuuhenkilön kanssa.

Osa 3

Tiedekunnan yhteiset opinnot

Tässä osassa on esitetty yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yhteisten opintojen opintojakso-kuvaus. Opinnot on suunniteltu ja toteutettu tiedekunnan oppiaineiden yhteistyönä.

Opinnoilla tavoitellaan yhteiskuntatieteellisten koulutusalojen oppiainerajat ylittäviä sisältöjä ja ajatuksellisia lähtökohtia. Opinnot koostuvat ajankohtaisista teemoista kuten ihminen tutkimuskohteena, talous, tieto, valta sekä pohjoisen politiikka ja kulttuuri. Opintojen keskeisin sisältö koostuu näihin teemoihin liittyvien ilmiöiden ja ongelmien peruskäsitteistä ja taustahistoriasta sekä esiintymisestä nyky-yhteiskunnassa.

Uudenlaisella konseptilla toteutetut opinnot mahdollistavat opiskelijalle laaja-alaisen näkemyksen yhteiskunnasta ja ne tarjoavat monipuolisia näkökulmia oman oppiaineen rinnalla.

Opintojaksot sijoittuvat kunkin oppiaineen tutkintorakenteisiin joko perus-, aine- tai sivuaineopintoihin, mutta eivät muodosta omaa sivuainekokonaisuutta. Tarkista oman oppiaineesi kohdalta, mitkä kurseista ovat sinulle pakollisia, mitkä valinnaisia.

YYHT1100 YHTEISKUNTATIETEIDEN TIEDEKUNNAN YHTEISET OPINNOT (25 op)

YYHT1101	Ihminen tutkimuskohteena	5 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op
YYHT1103	Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa	5 op
YYHT1104	Pohjoisen politiikka ja kulttuuri	5 op
YYHT1105	Talous ja yhteiskunta	5 op

YYHT1101

Ihminen tutkimuskohteena
Understanding Human Being

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ihmetellä ihmistä kokonaisuutena, hahmottaa itsenäisen ajattelun primaarisuutta sekä kasvattaa tietoisuuttaan ihmisenä todellistumisen edellytyksistä. Opiskelija oppii myös ymmärtämään ja soveltamaan käytännössä itsen, toisen ja yhteisön ymmärtämisen psykologisia ja sosiaalipsykologisia perusteita.

Sisältö

Filosofisen osuuden aiheet ovat: 1) filosofinen ihmistutkimus, 2) taide, tiede, uskonto ja filosofia, 3) ihmiskäsitykset, 4) itsetuntemus, 5) yksilö ja yhteisö, 6) vieraantumisen, 7) vapauden ongelma sekä 8) sivistys ja humanismi.

Psykologisessa osuudessa opitaan psykoanalyttisesti, transaktioanalyttisesti ja kognitiivisesti orientoituneen ihmistutkimuksen perusteet ja käytännön sovelluksia.

Opetus- ja työmuodot

1) Työskentely aloitetaan filosofian luennoilla (22 t). Tentissä suoritetaan luentomateriaalin lisäksi teos Salonen, Ihmisen idea (2008 tai 2010). Vastaavat asiat ovat esitetyt myös teoksessa Salonen, Filosofia perennis (2002), osa C, s. 99–283. (3 op)

2) Opintojakson psykologian ja sosiaalipsykologian luennot ja niihin liittyvät harjoitukset (16 t) järjestetään edellisen osuuden jälkeen. Työskentelyyn liittyy myös kotitehtäviä. Menetelminä voidaan käyttää psykologisten testien arviointia, psykososiaalista sukututkimusta, verkostokartan laatimista sekä oman roolin merkityksen ymmärtämistä yhteisössä ja pienryhmässä. (2 op)

Jakson psykologisen osan suorittaminen edellyttää kaikkiin oppimistapahtumiin osallistumista. Mikäli johonkin oppimistapahtumaan osallistumiselle tulee ylivoimainen este, poissaolija laatii tästä kerrasta poissaolopäiväkirjan. Se on 1–2-sivuinen pohtiva tiivistelmä niistä aiheista, joita poissaolokerralla käsiteltiin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheislukemistona: Perttula, Pietiläinen, Salonen, Sorjonen & Tökkäri (2010), Ihmistyminen: suhteisuusteoreettisia punoksia.

Kontaktiopinnoin muu materiaali jaetaan luentojen yhteydessä.

Ajankohta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Filosofian lehtori/psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta

Power and Society

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Perehtyä valtaan käsitteenä ja käytäntönä erilaisten yhteiskuntatieteellisten lähestymistapojen avulla
- Tunnistaa valta ja eriarvoisuus erilaisissa yhteiskunnallisissa ilmiöissä ja myös osana jokapäiväistä elämää sekä havaita, että vallalla on erilaisia muotoja ja että vallan lähteet vaihtelevat
- Perehtyä tiedon ja vallan suhteisiin ja sosiaalisen elämän hallinnan muotoihin
- Perehtyä julkisen vallan käsitteeseen sekä sen ilmenemismuotoihin, asteisiin ja juriidisiin perusteisiin yhteiskunnassa
- Perehtyä poliittis-hallinnollisen järjestelmän rakenteisiin ja toimintatapoihin Suomessa
- Perehtyä kansalaisten ja palvelujärjestelmien asiakkaiden osallistumisen ja vaikuttamisen keinoihin, sosiaalisiin liikkeisiin ja kansalaistoimintaan sekä oppia tuntemaan asiakkaan ja kansalaisen osallistumista mahdollistavat ja sitä ehkäisevät toimintatavat ja rakenteet.

Opetus- ja työmuodot

Luento-opetus 16 t

Perehtyminen kirjallisuuteen ja analyysitehtävä

Vaadittavat suoritukset

Yksilöllisesti toteutettava analyysitehtävä, joka perustuu luentoihin ja kirjallisuuteen.

Suosittelava kirjallisuus

Harisalo, Risto; Aarrevaara, Timo; Stenvall, Jari; Virtanen, Petri: Julkinen toiminta, julkinen politiikka, Taju 2007.

Jokinen, Kimmo & Saaristo, Kimmo: Suomalainen yhteiskunta, WSOY, 2006.

Järvikoski, Aila & Härkäpää, Kristiina & Pättikangas, Mervi: Vammaisen henkilön valtaistuminen – palvelujärjestelmän avulla vai ilman sitä? Teoksessa: Nouko-Juononen, Susanna (toim.) Pyörätuolitango – näkökulmia vammaisuuteen. Edita, Helsinki, s. 103–126.

Kemppinen, Suomi Euroopan unionissa, Edita 2002 tai uudempi.

Masterson, Steve & Owen, Sara: Mental health service user's social and individual empowerment: Using theories of power to elucidate far-reaching strategies. Journal of Mental Health 2006, 15(1): 19–34. Saatavilla myös elektronisesti ks. EBSCOhost Academic Search Elite

Paaso, Ilpo: Vahingonkorvausvastuun normiperusta lääkärintoimessa (1992) luku 3: Yhteiskunnallinen valta – Julkisen vallan käyttäminen: sen manifestoitumisesta, legalisoitumisesta ja tulkinnasta, s. 129–190.

Suomen perustuslaki, Eduskunta 2000.

Tuori, Kaarlo: Vallanjako – vaiettu oppi. Lakimies 7–8/2005, 1021–1049. Elektronisesti: <http://www.edilex.fi/lakikirjasto/2746.pdf>

Pietikäinen, Petteri (toim.): Valta Suomessa. Gaudeamus 2010.

Valokivi, Heli: Kansalainen asiakkaana. Tutkimus vanhusten ja lainrikkojien osallisuudesta, oikeuksista ja velvollisuuksista. Acta Universitatis Tamperensis; 1286, Tampere University Press, Tampere 2008. Väitöskirja myös sähköisenä Acta Electronica Universitatis Tamperensis; 684, Tampereen yliopisto 2008.

Wiberg, Matti: Poliitiikka Suomessa, WSOY 2006.

Viinamäki, Olli-Pekka (2007): Eurooppahallinto ja Suomi. Gaudeamus 2007.

Burr, Vivien: Sosiaalipsykologisia ihmiskäsityksiä. Vastapaino 2004.

Hänninen, Vilma; Partanen, Jukka & Ylijoki, Oili-Helena (toim.): Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjää. Vastapaino 2001.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiologian lehtori

YYHT1103

Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa

Information Management in eSociety

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä tiedon rakenteellisen yhteiskunnallisen merkityksen, tietoyhteiskunnan kehityksen ja nykytilan sekä sähköisten hyvinvointipalveluiden tuottamiseen liittyvää problematiikkaa.
- kuvata tietoyhteiskunnan muutoksen sekä informaatioteknologian roolin siinä
- erotella tiedon tuottamisen, hallitseminen ja käytännön sovellukset asiantuntijuudessa.

Sisältö

Kurssin aikana opiskelija perehtyy informaatioteknologisen yhteiskunnan tiedon muodostamiseen, rakenteisiin ja sen hallintaan sekä yhteiskunnan muutokseen ja informaatioteknologian käyttöönottoon hyvinvointipalveluissa. Kurssi antaa valmiuksia ymmärtää tiedon hallintaa, sähköisiä hyvinvointipalveluita ja tietosuojakäytäntöjä.

Opetus- ja työmuodot

Jakso koostuu kolmesta luentokerrasta ja luentoihin liittyvästä kirjallisuudesta soveltuvin osin, pääpaino luennoilla on suomalaisessa informaatioteknologisessa yhteiskunnassa. Ensimmäinen osa (5 t) käsittelee tiedon rakenteita ja hallintaa sekä tiedon ontologioita kysymyksiä. Toinen osa luennoista (5 t) käsittelee tietoyhteiskuntaa, sen kehitystä, nykytilaa, kommunikaatioita, työtä sekä tietoyhteiskunnan etiikkaa asiantuntijuuteen peilaten. Kolmannen luento kerran (5 t) yhteydessä valotetaan sähköisen asioinnin ja palveluiden käsitteellistä kehitystä, teoreettisia, eettisiä ja lainsäädännöllisiä perusteita sekä näiden toiminnallisia osa-alueita.

Vaadittavat suoritukset

Luennot 16 tuntia, joista 1 tunti on varattu suoritusmenetelmän opetukseen verkkoympäristössä. Ennen luentoja suoritetaan yksilöllinen esitehtävä kirjallisesti. Oppimistehtävä, joka perustuu opintojakson luentoihin, kirjallisuuteen sekä luennoitsijan ilmoittamaan muuhun materiaaliin, tehdään verkkoympäristössä. Arvostelu 1–5.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Stähle & Grönroos: Knowledge Management. tietopääoma kilpailutekijänä (1999) Hakala, J.T.: Informaatiohyöky (2006). Gaudeamus.
2. Tuomi, I.: From Periphery to center: Emerging Research Topics on Knowledge Society (2001) http://www.tekes.fi/julkaisut/Emerging_Research_Topics_on_Knowledge_Society.pdf
- Jääskeläinen, J.: eWelfare: Tuottava tietotekniikka hyvinvointipalveluissa. (2004) <http://www.sitra.fi/julkaisut/raportti41.pdf?download=Lataa+pdf>
- Kasvio, A. & Nurmela, J. & Viherä, M.-L. & Hyvönen, K. & Oksa, J. & Hietanen, O.: Virtuaalihalleja ja hyvinvointia: Suomalaisen tietoyhteiskunnan kehitys ja haasteet. (2005) <http://www.sitra.fi/julkaisut/raportti50.pdf?download=Lataa+pdf>
- Luennoitsijan erikseen ilmoittama materiaali
3. Voutilainen T.: Hyvä tietohallinto ja sen sääntely viranomaistoiminnassa. Edilex 2006. <http://www.edilex.fi/lakikirjasto/3648.pdf> ja Voutilainen T.: Asiakaslähtöiset sähköiset palvelut hallinnon asiakkaan oikeutena. Edilex 2007. <http://www.edilex.fi/lakikirjasto/4783.pdf>
- Korhonen, R.: Perusrekisterit ja tietosuojat (2003), s. 1–259. <http://www.edilex.fi/lakikirjasto/1126.pdf>

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen assistentti

YYHT1104

Pohjoisen politiikka ja kulttuuri

Northern Politics and Culture

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata Pohjois-Suomen, Kalottialueen ja sirkipolaarisen pohjoisen historian ja politiikan pääpiirteet
- tunnistaa Arktisen alueen keskeisten yhteiskunnallispoliittisten kysymysten erityisluonteen 2000-luvun alussa
- analysoida sirkipolaarisen pohjoisen ja muun maapallon välisiä suhteita, niiden kehitystä ja tunnistaa niiden erityisen luonteen ja merkityksen
- ”lukea” karttoja ja karttaprojektioita sekä analysoida niiden merkityksiä.

Sisältö

Pohjoisen politiikan ja kulttuurin erikoiskurssi esittelee asioita ja tutkimusta sekä perehdyttää ajankohtaisiin teemoihin. Erikoiskurssien aiheet ja työmuodot voivat vaihdella lukuvuosittain. Tentittävä kirjallisuus johdattaa opiskelijaa tarkastelemaan alueen, erityisesti Lapin, historiaa, väestörakennetta, kieltä, kulttuuria, luonnonvaroja ja elinkeinoja yhteiskunnallisesti merkittävinä kysymyksinä.

Opetus- ja työmuodot

1. Pohjoisen politiikan ja kulttuurin erikoiskurssi (2 op) järjestetään kerran lukuvuodessa. Vaihtelevat työmuodot (esim. vierailuluentosarja, teemaseminaari) ovat mahdollisia.
2. Kirjallisuuskäytöstä (3 op)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Massa & Snellman (toim.): Lappi: Maa, kansat, kulttuurit (2003)

Ajankohta

Erikoiskurssi: 3. periodi

Vastuuhenkilö

Politiikkatieteiden yliopistonlehtori Lassi Heininen

YYHT1105

Talous ja yhteiskunta

Economics and Society

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla taloudellisen toiminnan peruseriaatteet
- analysoida pääaineensa keskeisiä kysymyksiä talouden näkökulmasta

Sisältö

Taloustieteen perusteet
Liiketoiminnan perusteet
Sosiaalitaloustieteen perusteet
Paikallistalouden perusteet
Moraalitalous
Yhteiskuntateoriat ja talous

Opetus- ja työmuodot

Luentokurssi (19t), toteutetaan moniopettajaisena (1 op)
Kirjallisuus (4 op), joka suoritetaan laatimalla 7–10 sivun luentopäiväkirja. Luentopäiväkirjan tulee perustua omaan pohdintaan ja sen tulee sisältää oppiaineen kannalta luentojen keskeiset teemat. Teemoihin liittyvää pohdintaa täydennetään vähintään neljän oheiskirjallisuutena olevan teoksen kautta. Päiväkirjat palautetaan oppiaineiden vastaaville opettajille.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille, luentopäiväkirja sekä kirjallisuus jonka suorittaminen tapahtuu luentopäiväkirjojen yhteydessä.

Oheiskirjallisuus

Oheiskirjallisuus annetaan opintojakson alussa.

Ajankohta

1–2 periodi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Osa 4

Hallintotiede

Hallintotiede on yhteiskuntatieteisiin lukeutuva tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena ovat kansalliset ja kansainväliset hallintojärjestelmät sekä toisaalta hallinto julkisissa, yleishyödyllisissä ja yksityisissä organisaatioissa. Hallintotiede valmistaa opiskelijoita nopeasti muuttuvan ja kansainvälistyvän julkisen ja yksityisen sektorin sekä voittoa tavoittelemattomien yhteisöjen palvelukseen. Hallintotieteessä opiskellaan ja tutkitaan paitsi julkisen sektorin ja yritysten toimintaa, myös julkisen sektorin ja yritysten välistä yhteistoimintaa, sekä kolmannen sektorin, yksityisten säätiöiden ja voittoa tavoittelemattomien organisaatioiden toiminnan kehittämistä.

Oppiaineessa tarkastellaan julkisen hallinnon yhteiskunnalliseen rooliin liittyviä kysymyksiä. Tällaisia ovat esimerkiksi julkisen sektorin väliset suhteet sekä julkisen sektorin suhde poliittiseen järjestelmään, yksityiseen sektoriin ja kansalaisiin. Oppiaineessa perehdytään organisaatioiden toimintaan ja innovaatioihin, palveluihin ja muutokseen. Tärkeää on ymmärrys siitä miten organisaatioita johdetaan ja kuinka päätöksenteko tapahtuu, miten toiminta organisoidaan erilaisissa tilanteissa tai miten esimerkiksi henkilöstö- ja taloushallinto järjestetään. Lisäksi keskeisiä ovat tietohallinnon teemat eli tietoon, tietojohdamiseen, tietotoimijoihin, tietoperustaisten toimintojen prosesseihin ja informaatioteknologian hallintaan liittyvät kysymykset yhteiskunnassa ja organisaatioissa.

Hallintotiede on sisällöllisesti laaja-alaista ja monipuolista. Hallintotiede tarjoaa runsaasti valinnanmahdollisuuksia erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä työtehtävissä. Opiskelija oppii tuntemaan esimerkiksi:

- miten organisaatioita ja työyhteisöjä voidaan johtaa ja kehittää, jotta ne kykenisivät saavuttamaan tavoitteensa
- mitä nykypäivän organisaatioiden rakenteelta, henkilöstöltä, johtamiselta, suunnittelu- ja tietojärjestelmiltä edellytetään, jotta ne kykenisivät toimimaan tehokkaasti
- miten organisaatiossa pystytään kehittämään, soveltamaan ja hallitsemaan tietämystä.

Hallintotieteessä Lapin yliopistossa keskitytään erityisesti henkilöstöhallintoon ja -johtamiseen, muutoksen tutkimukseen, kuntatutkimukseen, tietohallintoon, sekä hallinnon kehittämiseen ja arviointiin. Esimerkiksi tiedon hallinta kytkeytyy sellaisiin näkökulmiin kuten strateginen johtaminen, verkostojohtaminen, kilpailukyky, kompetenssit, tiedonkäsittely, sähköinen hallinto, organisaation oppiminen ja organisaatiokulttuuri. Opiskelijalla on mahdollisuus syventyä opinnoissaan organisaatioiden ja henkilöstön johtamisen, julkisten palveluiden ja aluekehittämisen, hallinnon ja talouden johtamisen tai tietohallinnon kysymyksiin.

Hallintotieteen opinnoissa ammatillisina valmiuksina korostuvat suunnittelu, päätöksenteko, johtaminen, arviointi, työyhteisön kehittäminen, palvelusaaminen sekä henkilöstö- ja talusjohtaminen. Hallintotieteen opiskelija voi terävöittää osaamistaan ja

erikoistumistaan vapaasti valittavilla sivuaineopinnoilla. Ne voivat linkittyä esimerkiksi informaatioteknologiaan, psykologiaan, kasvatustieteisiin, politiikkatieteisiin, johtamiseen jne. Talouteen ja hallintoon erikoistuvan kannattaa puolestaan valita sivuaineeksi esimerkiksi laskentatoimi.

Opiskelu ulkomailla on myös luonteva osa hallintotieteen opiskelua. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin tai maisterin tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

Hallintotieteen kurssikirjallisuutta on muutamien erikseen mainittavien kurssien osalta mahdollista suorittaa sähköisen tenttis-järjestelmän kautta tenttiakvaariossa.

HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Hallintotiede pääaineena

Hallintotiedettä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (27 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (66 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Laaajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalan/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (27 op)

TPER0000	Tietotekniikan perusteet	4 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1102	Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi	4 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (kurssija järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN13 esim. YMEN1301 Diskurssianalyysi tutuksi)	3 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op

Katso sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas.

TJHA0000 HALLINTOTIETEEN OPINNOT (70 op)**TJHA0100 HALLINTOTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)**

TJHA1101	Hallintotieteen perusteet	5 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op
TJHA1103	Organisaatioiden johtaminen	5 op
YYHT1103	Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa	5 op
TJHA1112	Hallinto-osaaminen työelämässä	5 op

TJHA0200 HALLINTOTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

TJHA1223	Muutosteoriat ja strateginen johtaminen julkishallinnossa	5 op
YYHT1105	Talous ja yhteiskunta	5 op
TJHA1218	Talouden johtaminen	5 op
TJHA1220	Johtamisen psykologia	5 op
TJHA1221	Sähköinen hallinto ja palvelurakenteet	5 op
TJHA1224	Innovaatioympäristöt ja palveluiden kehittäminen	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op
TJHA1215	Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (66 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään yksi perusopintojen kokonaisuus (25 op). Eri oppiaineisiin tutustuu parhaiten suorittamalla ko. aineen peruskurssin.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)**Hallintotiede pääaineena**

Hallintotieteen maisterin tutkinto koostuu yhteensä 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Yhteisten opintojaksojen lisäksi tutkintoon sisältyy kolme erilaista pääainemoduulivaihtoehtoa/erikoistumisaluetta, joista opiskelija perehtyy yhteen valintansa mukaisesti.

Kaikille maisterin tutkintoa suorittaville yhteiset, pakolliset jaksot:

TJHA1409	Organisaatioiden toiminta, arviointi ja kehittäminen	10 op
TJHA1402	Johtamisjärjestelmät ja johtamisen ajankohtaiset kysymykset	10 op
TJHA1403	Verkostojohtaminen	10 op
TJHA1404	Tutkielman tekoa / työelämän valmiuksia tukevat opinnot	5 op
TJHA0417	Hallintotieteen pro gradu -tutkielma ja seminaari	60 op

Lisäksi opiskelija syventyy johonkin seuraavista syventävistä moduulivaihtoehtoista:

TJHA1410	Moduuli I: Julkiset palvelut ja aluekehittäminen	25 op
TJHA1406	Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen	25 op
TJHA1411	Moduuli III: Hallinnon ja talouden johtaminen	25 op
TJHA1412	Moduuli IV: Tietohallinto osana julkishallintoa	25 op

HALLINTOTIETEEN OPINNOT

TJHA1100 Hallintotieteen perusopinnot (25 op)

Hallintotieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa määritellä hallintotieteen tieteenalana sekä siihen liittyvät keskeisimmät teoriat. Opiskelija osaa keskustella vallasta ja johtamisesta organisaatioissa ja soveltaa oppimaansa hallinto-osaamisesta ja tiedon hallinnasta tietoyhteiskunnassa. Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa perustiedot hallintotieteestä ja sen keskeisimmistä tutkimuskohteista.

TJHA1101

Hallintotieteen perusteet

Introduction to Administrative Sciences

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä hallintotieteen luonteen tieteenalana
- luokitella hallintotieteen keskeisten teorioiden pääpiirteet
- määritellä hallintotieteeseen liittyviä käsitteitä
- erotella kokonaiskuvan hallintotieteen kehityksestä tieteenalana
- soveltaa hallintotieteellistä tietoa käytännön työelämän kysymyksissä.

Sisältö

Organisaatioiden hallintoa ja julkista hallintoa koskevan tieteellisen ajattelun syntyvaiheet, kehitys ja tulevaisuudennäkymät ja eri suuntauksat. Ihmisten yhteistoiminnan organisointia koskeva tieteellinen ajattelu.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia (2 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseinä tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Vartola, Näkökulmia byrokratiaan (2004)

Salminen, Julkisen toiminnan johtaminen. Hallintotieteen perusteet (2004)

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon professori, luennot

Julkishallinnon assistentti, kirjallisuus

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta
Power and society

Katso opinto-oppaan kohdasta yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yhteiset opinnot. Mikäli olet hallintotieteen sivuaineopiskelija, ja suoritat tämän jakson toiseen oppiaineeseen / omaan pääaineeseen, voit suorittaa jakson (5 op) hallintotieteeseen tenttimällä seuraavan kirjallisuuden (TJHAYYHT1102):

Harisalo, Aarrevaara, Stenvall & Virtanen, Julkinen toiminta – julkinen politiikka (2007) ja

Viinamäki, Eurooppahallinto ja Suomi (2007) ja

Vahermo (toim.), Toimiva kunta (2004) ja

Saari & Yeung, Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa (2007), luvut 1 ja 3

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon assistentti

TJHA1103

Organisaatioiden johtaminen
Leadership in Organizations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata organisaatioihin ja johtamiseen liittyvän keskeisimmän tieteellisen keskustelun ja tutkimuksen kehittymisen suuntauksineen ja käsitteineen
- määritellä keskeisimmät ja myös uudemmat organisaatio- ja johtamisteoriat sisällöineen
- käsitellä organisaatioiden toimintaa rakenteiden ja organisaatiokulttuurin näkökulmasta
- luokitella organisaatioiden johtamista metaforien kautta
- soveltaa johtamiskysymyksiä ja -haasteita kompleksisissa organisaatioissa (kuten asiantuntijaorganisaatioissa) sekä erityyppisissä organisaatiokulttuureissa.

Sisältö

Organisaatio- ja johtamisajattelun perusteet: alan tieteellisen ajattelun kehittyminen, keskeiset käsitteet sekä organisaatiotoiminnan ja johtamisen ilmiöt. Johtamisen problematiikka muun muassa johtamisen liikkumavaran näkökulmasta sekä organisaatiot metaforina. Osaaminen ja oppiminen organisaation menestystekijänä ja ajankohtaiset erityisteemat.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 16 t (2 op).

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseinä tentaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Harisalo, Organisaatioteoriat (2008)

Virtanen & Stenvall, Julkinen johtaminen (2010)

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

YYHT1103

Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa

Information management in e-society

Katso opinto-oppaan kohdasta yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yhteiset opinnot.

Mikäli olet hallintotieteen sivuaineopiskelija, ja suoritat tämän jakson toiseen oppiaineeseen / omaan pääaineeseen, voit suorittaa jakson (5 op) hallintotieteeseen erikseen sovittavalla tehtävällä käyttäen seuraavaa kirjallisuutta (TJHAYYHT1103):

Hakala, Informatiohyöky (2006)

Ståhle & Grönroos: Knowledge Management. tietopääoma kilpailutekijänä (1999) ja

Tuomi: From Periphery to center: Emerging Research Topics on Knowledge Society (2001) http://www.tekes.fi/julkaisut/Emerging_Research_Topics_on_Knowledge_Society.pdf ja

Voutilainen: Hyvä tietohallinto ja sen sääntely viranomaistoiminnassa. Edilex 2006.

<http://www.edilex.fi/lakikirjasto/3648.pdf> ja

Luennoitsijan erikseen ilmoittama materiaali

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1112

Hallinto-osaaminen työelämässä

Administrative Know-how in Working Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ajankohtaisia organisaatioiden, johtamisen ja työelämän uudistamiseen liittyviä keskusteluja
- tulkita hyvinvointivaltiota ja sen kritiikkiä koskevaa keskustelua
- erotella perustietoja hallinnossa edellytettävistä osaamisvaatimuksista, sekä
- soveltaa perusvalmiuksia työskentelyyn työelämässä.

Sisältö

Hallinnon kehittämisen ajankohtaiset kysymykset, kuten tilaaja-tuottajamalli, alue- ja kuntakeskustelu sekä keskustelu työhyvinvoinnista. Hallinnon ja yhteiskunnan suhdetta koskeva keskustelu sekä arvot ja etiikka hallinnossa. Lisäksi hallinnossa tarvittavat työ- ja osaamisvaatimukset, kuten projektitoiminta ja -johtaminen sekä arviointi. Kurssin sisältö vaihtelee vuosittain.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia (2 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista vaihtoehdoista:

Harisalo & Miettinen, Hyvinvointivaltio. Houkutteleva lupaus vai karvas pettymys (2004)

Blom & Hautaniemi, Työelämä muuttuu, joutaako hyvinvointi? (2009)

Virtanen, Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen (2007)

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

TJHA1200 Hallintotieteen aineopinnot (35 op + 10 op)

Hallintotieteen aineopinnot käytyään opiskelija osaa tunnistaa julkishallinnon ajankohdaisia muutos- ja strategisen johtamisen teorioita, ja osaa käyttää näitä organisaatioiden kehittämisessä. Aineopinnot käytyään opiskelija osaa soveltaa talouden johtamisen malleja, sekä henkilöstövoimavarojen käytön tapoja työyhteisöjen ja erilaisten organisaatioiden johtamisessa. Tämän lisäksi aineopintojen jälkeen opiskelija osaa erilaisia johtamisen psykologian välineitä, innovaatioteorioita, sähköistä hallintoa ja palvelurakenteita koskevaa keskustelua, ja hänellä on valmiuksia laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Hallintotieteen aineopinnot käytyään opiskelija on laajentanut ja syventänyt tietoaan hallintotieteen eri tutkimusaiheista ja -kohteista.

TJHA1223

Muutosteoriat ja strateginen johtaminen julkishallinnossa

Change Theories and Strategic Management in Public Organizations

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä organisaatioiden muutosteorioiden, arvioinnin sekä kehittämisen perusteoriat ja käsitteet
- kuvata muutoksen toteuttamista organisaatioissa
- käyttää hallintotieteellistä tietoa organisaatioiden kehittämisessä
- kuvata strategisen johtamisen peruskäsitteet
- määritellä julkishallinnossa sovellettavat toiminnan johtamis- ja ohjausmallit
- käyttää strategisen suunnittelun ja toimeenpanon tukena käytettäviä johtamis- ja arviointimalleja.

Sisältö

Muutos käsitteenä, muutoksen johtamisen mallit sekä muutos organisaation kehittämisessä. Muutosten synty ja vaikutukset sekä erilaiset kehittämisvaihtoehdot muutosten hallinnassa. Strateginen ajattelu, johtaminen ja kehittäminen sekä teorioiden että käytännön näkökulmasta. Strategisen johtamisen peruskäsitteet, strategiakoulu-kunnat ja niiden ydinpiirteet, strateginen johtaminen erilaisissa ympäristöissä sekä strateginen johtaminen julkishallinnossa käytännön sovelluksia käyttäen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 t (2 op).

Omaehtoainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavista vaihtoehdoista:

Niven, Balanced Scorecard – Step by step for Government and Non-profit Agencies (2008,) tai

Burke, Organization Change. Theory and Practice (2002 tai uudempi) tai

Stenvall & Virtanen, Muutosta johtamassa (2007) tai

Spector, Implementing Organizational Change (2007) tai

Kunnallistieteellinen aikakausikirja 3/2009, Muutosjohtamisen teemanumero

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon professori

YYHT1105

Talous ja yhteiskunta

Economics and Society

Katso opinto-oppaan kohdasta yhteiskuntatieteiden tiedekunnan yhteiset opinnot Mikäli olet hallintotieteen sivuaineopiskelija, ja suoritat tämän jakson toiseen oppiaineeseen / omaan pääaineeseen, voit suorittaa jakson (5 op) hallintotieteeseen erikseen sovitavalla kirjallisuudella tai tehtävällä (TJHAYYHT1105).

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

TJHA1218

Talouden johtaminen

Finance and Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida organisaation toimintaa ja sen johtamista talouden näkökulmasta

- esittää budjetoinnin ja talousarvion laadinnan perusperiaatteet

- kuvata johdon laskentatoimen peruseriaatteet
- luokitella keskeisten taloudellisten tunnuslukujen ja mittareiden käyttöä sekä niihin liittyviä ongelmia
- kuvata tulosohjauksen käsitteet ja periaatteet.

Sisältö

Organisaatioiden, etenkin julkisorganisaatioiden (valtio, kunnat, seurakunnat) toiminnan analysointi talouden näkökulmasta. Talouden perusteet, talouden johtamisen periaatteet, tuloksellisuuden käsitteet sekä niihin liittyvät ongelmat. Lisäksi budjetoiminnan periaatteet ja talouden valvonnan kysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 16–20 tuntia kirjanpidosta ja tilinpäätöksestä sekä 6 tuntia tilintarkastuksesta (2 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luennot: luentokuulustelu.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Vakkuri (toim). Paras mahdollinen julkishallinto? Tehokkuuden monet tulkinnat (2009) ja

Myllyntaus, Kuntatalouden ohjaus: budjetoiminnan ja kirjanpidon teoriaperusteita ja kehityssuuntia (2002) tai

Raudasoja & Johansson, Esimies talouden johtajana julkishallinnossa (2009)

Muu luennoitsijan ilmoittama materiaali

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

TJHA1220

Johtamisen psykologia

Psychology of Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä.
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta.
- luokitella osaamisen ja organisaatiokulttuurin, organisaatiokäyttäytymisen tieteellisen ajattelun kehittymistä sekä organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä.

Sisältö

Ihmisten käyttäytyminen ja taustalla vaikuttavat psyykkiset tekijät. Tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkitys työssä ja johtamisessa. Työyhteisön ongelmatilanteiden syyt, kehitys ja johtaminen. Organisaatiokäyttäytymisen kysymykset yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista. Lisäksi toimijoiden osaaminen ja organisaatiokulttuuri osana organisaatiotoimintaa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia (2 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Haslam, Reicher & Platow, The New Psychology of Leadership: Identity, Influence, and Power (2010)

Lämsä & Hautala, Organisaatiokäyttäytymisen perusteet (2004)

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Psykologian yliopisto-opettaja

TJHA1221

Sähköinen hallinto ja palvelurakenteet

Electronic Governance and Service Structures

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata sähköisestä hallinnosta käytävää keskustelua
- määrittellä sähköisten palveluiden ja palvelujärjestelmien kehittämistä
- tunnistaa kumppanuus- ja palvelurakenteet julkishallinnossa
- määrittellä sopimuksellisuuden sisällön
- soveltaa asiointipalveluiden suunnittelua.

Sisältö

Sähköisen hallinnon haasteet ja käytänteet uudistuvassa hallinnossa. Sähköisen asioinnin suunnittelu, arviointi ja kehittäminen sekä julkishallinnon kehittyvät kumppanuus- ja palvelurakenteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot/harjoitukset 20 tuntia (2 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavasti:

Voutilainen, Hyvä sähköinen hallinto (2006)

tai

Heeks, Implementing and Managing eGovernment: An International Text (2006)

sekä toinen seuraavista:

Hyryläinen, Sopimuksellisuus, talous ja johtaminen. New Public Management sopimusohjauksessa ja julkisten organisaatioiden sopimustenhallinnassa. (2004)

tai

Rannisto, Stenvall ja Juusenaho (toim.) Enemmän kuin osiensa summa. Saatavilla sähköisesti osoitteesta

http://www.tampere.fi/material/attachments/r/5xDzkbypo/Rannisto_Pasi-Heiki,_Stenvall_Jari,_Juusenaho_Riitta_toim.,_Enemman_kuin_osiensa_summa,_Sopimusohjaus_ja_moniaaninen_johtaminen_Tampereella.pdf

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1224

Innovaatioympäristöt ja palveluiden kehittäminen

Innovation Environments and Service Development

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä innovaatioiden käsitteen eri puolet
- arvioida innovaatioiden merkityksen organisaatioiden toiminnassa
- kuvata innovaatioympäristöön liittyvät piirteet
- määritellä innovaatioiden kehittämisen eri puolia
- selittää asiakaslähtöisiä palveluita
- toteuttaa asiakaslähtöisten palveluinnovaatioiden kehittämistä.

Sisältö

Innovaatioiden ja innovaatioympäristöjen analysointi ja kehittäminen. Innovaatiot sosiaalisina ja teknisinä, sekä aluekehittämisen, julkisen toiminnan ja palveluiden näkökulmista. Asiakaslähtöisten palveluinnovaatioiden arviointi ja kehittäminen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 t (2 op).

Omakohmainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai suoritetaan esseinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mustikkamäki ja Sotarauta (toim.) Innovaatioympäristön monet kasvot, sekä toinen seuraavista kirjoista:

Valovirta, V. & Hyvönen, J. (toim.) Julkisen sektorin innovaatiot ja innovaatiotoiminta. (2009) saatavilla sähköisenä pdf-muodossa

http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Tiede/setu/liitteet/Setu_11-2009.pdf tai

Hautamäki, A. Kestävä innovointi Innovaatiopolitiikka uusien haasteiden edessä. (2008), saatavilla sähköisenä pdf-muodossa
http://www.tieke.fi/mp/db/file_library/x/IMG/24142/file/Antti_Hautamaki_080314.pdf

Ajankohta

4. periodi

Vastuhenkilö

Julkishallinnon professori

TJHA1219

Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen

Human Resources and Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä henkilöstövoimavarojen johtamisen teoreettiset lähtökohdat
- kuvata henkilöstövoimavarojen johtamisen strategisia kysymyksiä
- kehittää organisaatioita yhteisöllisestä näkökulmasta
- soveltaa esimiestoimintaa ja henkilöiden johtamista.

Sisältö

Strategisten henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen merkitys ja henkilöstövoimavarojen johtamisen uusimmat ajattelutavat ja menetelmät. Yhteisöllisyys ja työilmapiirin aikaansaaminen organisaatiossa sekä työyhteisö sosiaalisena järjestelmänä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia (2 op).

Omaohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu tai luentopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai sähköisenä tenttinä tenttiakvaariossa. Kirjallisuus voidaan myös suorittaa esseinä tenttaattorilta saatavien ohjeiden mukaisesti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kaksi kirjaa seuraavasti:

Viitala, Henkilöstöjohtaminen. Strateginen kilpailutekijä (2007)

sekä toinen teos seuraavista vaihtoehtoista:

Sädevirta, Henkilöstöjohtamisen ja sen tutkimuksen kehittyminen. Henkilöstöhallinnollisesta johtamisesta ihmisvoimavarojen strategiseen johtamiseen (2004), saatavilla sähköisenä pdf -muodossa osoitteesta:

http://www.mol.fi/mol/fi/99_pdf/fi/03_tutkimus_ja_kehittaminen/02_tykes/05_aineistopankki/julkaisut/raportti35.pdf

tai

Huotari, Strateginen osaamisen johtaminen kuntien sosiaali- ja terveystoimessa (2009), saatavilla sähköisenä pdf-muodossa osoitteesta <http://acta.uta.fi/teos.php?id=11163>

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1215

Hallintotieteen kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Seminar and Bachelor's Thesis for Students Majoring in Administrative Science

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä tiedonhankinnan tavat
- kuvata tieteellisen tutkimusprosessin eri vaiheet
- toimia seminaarityöskentelyn periaatteiden ja toimintatapojen mukaisesti
- keskustella aiheestaan ja kuvata jonkin hallintotieteen aihealueen tieteellistä keskustelua
- kerätä mahdollista empiiristä aineistoa sekä käyttää ja soveltaa jotain tutkimusmenetelmää
- käyttää valmiuksiaan itsenäisen tieteellisen tutkielman laadinnassa.

Sisältö

Johdatus itsenäiseen tutkimukseen ja tiedonhankintaan johonkin hallintotieteen osa-alueeseen perehtyen. Lähtökohdat hallintotieteellisen tutkimukseen ja kirjallisen tutkielman kirjoittamiseen, sekä julkiseen keskusteluun ja kritiikkiin ryhmässä.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Tutkimuksen tekemiseen johdatteleva keskusteluluento

Tutkimussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen

Osallistuminen ohjauskeskusteluihin ja seminaarityöskentelyyn (oman tutkielman esittäminen sen eri vaiheissa, sekä opponointi)

Henkilökohtaiset ohjaustapaamiset

Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi (suoritetaan seminaarin yhteydessä, ks. opintooppaan kohdasta metodiopinnot)

Kypsyysnäyte (tutkielman laatimisen jälkeen)

Luennot/harjoitukset yhteensä 25–30 tuntia

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1400 Hallintotieteen syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa luokitella ja hyödyntää organisaatioiden arviointiin, kehittämiseen ja toimintaan liittyviä perusteita ja ongelmia. Syventävien opintojen jälkeen opiskelija hallitsee johtamisjärjestelmistä ja johtamisesta käytävää ajankohtaista keskustelua, verkostojohtamista ja kehittämistä. Valittavan moduulivaihtoehdon käytyään opiskelija on syventynyt ja erikoistunut omaan tutkimusintressiin ja gradumielenkiintoon liittyvään hallintotieteelliseen erityiskeskusteluun. Hallintotieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija on sisäistänyt oman erityisteemansa hallintotieteen tutkimuskentästä, sekä ohjastusti, mutta itsenäisesti valmistanut pro gradu -tutkielman.

TJHA1409

Organisaatioiden toiminta, arviointi ja kehittäminen
Action, Evaluation and Development of Organizations

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hallintotieteelliseen tietoon vaikuttavia organisaatioteorioita sekä niiden lähtökohtia
- käyttää ja soveltaa organisaatioteorioita tutkimuksessa
- hyödyntää organisaatioteorioita hallinnon käytännöissä
- määritellä arvioinnin merkityksen organisaatioiden toiminnan ja kehittämisen välineenä
- luokitella arvioinnin, suorittamisen ja tilaamisen perusteet sekä niihin liittyvät ongelmat.

Sisältö

Organisaatioiden ajankohtaiset toimintaan, kehittämiseen ja johtamiseen liittyvät näkökulmat. Tieto, asiantuntemus ja oppiminen sekä valta ja vaikuttaminen organisaatioissa.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1409-1 Johdantoluento 12 tuntia (1 op).

TJHA1409-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (9 op).

Vaadittavat suoritukset

Opintopäiväkirja.

Kirjallisuus tentitään yhdessä (3 kirjaa 9 op) tai kahdessa erässä (A-osa 1 kirja 3 op, B-osa 2 kirjaa 6 op) YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä tai professorin kanssa erikseen sovittavalla esseellä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan kolme kirjaa seuraavista:

Nonaka & Takeuchi, The Knowledge Creating Company. How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation (1995)

Argyris, Organizational Traps. Leadership, Culture, Organizational Design (2010).
Pfeffer, Managing with Power: Politics and Influence in Organizations (1992)
Bolman & Deal, Reframing Organizations: Artistry, Choice and Leadership (1997)
Hodgkinson & Sparrow, The Competent Organization: a Psychological Analysis of the Strategic Management Process (2002)
Strandman ”Se vain ilmestyi”. – Vuorovaikutukseen perustuva strategian viestintä kuntaorganisaatioissa (2009)

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

TJHA1402

Johtamisjärjestelmät ja johtamisen ajankohtaiset kysymykset
Current Issues in Management and Management Systems

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- määritellä hallintotieteelliseen tietoon vaikuttavia johtamisteorioita sekä niiden lähtökohtia
- kuvata organisaatioiden kokonaisvaltaista johtamista
- soveltaa johtamisteorioita hallinnon käytännöissä.

Sisältö

Syventävää tietoa julkisyhteisöjen toiminnasta, tutkimuksesta ja kehittämisestä.
Julkisen johtamisen reformit ja niiden taustat.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuus tentitään yhdessä (4 kirjaa 10 op) tai kahdessa erässä (A-osa 2 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op) YTK:n yleisinä perjantain tenttipäivinä tai suoritetaan professorin kanssa erikseen sovittavalla esseellä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Suoritetaan neljä kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:
Delong, Lost Knowledge. Confronting the Threat of an Aging Workforce (2004)
Männistö, Voluntaristinen alueellinen innovaatiojärjestelmä. Tapaustutkimus Oulun alueen ict-klusterista (2002)
Huotari & Ilvonen (toim.), Trust in Knowledge Management and Systems in Organizations (2004)
Tuomikorpi, Kohti hallinnollisen ajattelukyvyn mallia (2005)
Saatavilla sähköisenä pdf-muodossa osoitteesta:
<http://ethesis.helsinki.fi/julkaisut/val/yleis/vk/tuomikorpi/kohtihal.pdf>

Papa, Daniels & Spiker, Organizational Communication: Perspectives and Trends (2008)

Syvääjärvi, Inhimillinen pääoma ja informaatioteknologia organisaatiotoiminnassa sekä strategisessa henkilöstövoimavarojen johtamisessa (2005)

Laitinen, Autenttinen evaluaatioetiikka (2008)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon professori

TJHA1403

Verkostojohtaminen

Network Management

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata verkostoitumisen teorian, peruskäsitteet ja metodit
- erotella verkostoitumisen osana hallinnollista työtä ja käytäntöjä
- määritellä verkostoitumisen edellytyksiä ja lähtökohtia erilaisissa organisaatioissa
- luokitella verkostoitumisen ongelmia
- luoda verkostostrategioita
- soveltaa verkostojen johtamisen menetelmiä
- selittää verkostojen analyysin menetelmiä.

Sisältö

Yhteistyösuhteiden johtaminen ja julkisen sektorin rooli palvelutuotannon järjestämisessä. Verkostoitumista ja verkostojen johtamista koskevan teorian muodostus. Erilaiset yhteistyömuodot julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimijoiden välillä. Hallinnolliset käytännöt, joissa tarvitaan verkostoitumista ja verkostostrategioita.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot 16 tuntia ja ryhmätyö.

Vaadittavat suoritukset

TJHA1403-1 Luentopäiväkirja, osallistuminen ryhmätyöskentelyyn (5 op).

TJHA1403-2 Kirjallisuus (5 op) suositellaan suoritettavaksi ennen luentoja yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä:

Goldsmith & Eggers, Governing by Network. The New Shape of the Public Sector (2004) ja

Agranoff, Managing within Networks. Adding value to public organizations (2007) tai

Jalonen, Aarva, Juntunen, Laihonon, Laitinen & Lönnqvist, Arvoverkkoa kokemassa – saaliina tuottavuutta ja innovaatioita (2011).

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Tuntiopettaja

TJHA1404

Tutkimuksellisia / työelämän valmiuksia tukevat opinnot

Supportive Studies for Master Thesis and/or Completionary Studies for Working Life

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa saamaansa ohjausta, tukea ja kehittämissideita valmiuksissa tutkielman tekoon ja/tai työelämän tarpeisiin liittyen.

Sisältö

Vapaavalintaisesti sisällytettävät suoritukset menetelmätieteiden laitoksen opinnoista, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia, ja/tai kielikeskuksen tarjoamat työelämää tukevat viestintäopinnot (kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot), ja/tai kielikeskuksen tarjoamat akateemisia valmiuksia tukevat opinnot (kuten akateemisiin tekstitaitoihin liittyvät jaksot), ja/tai omakohtainen perehtyminen professorin kanssa erikseen sovittavaan, hallintotieteelliseen metodologiseen kirjallisuuteen.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon professori

Syventävät moduulivaihtoehdot

Moduulien työpajojen ohjeistus järjestetään yhteisesti, työskentely tapahtuu moduuleittain. Opintojen kuluessa järjestetään moduuleittain erillisiä ja yhteisiä tapaamisia. Eriksien ilmoitettavilla luennoilla voi korvata kirjallisuutta. Moduulit järjestetään hallintotieteen pääaineopiskelijoille.

TJHA1410

Moduuli I: Julkiset palvelut ja aluekehittäminen

Module I: Public Services and Regional Development

Kurssin laajuus

25 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä julkisen yrittäjyyden lähtökohtia

- kuvata palveluosaamiseen sekä palveluiden järjestämiseen ja kehittämiseen liittyviä keskeisiä ja ajankohtaisia kysymyksiä

- luokitella aluekehittämiseen liittyvää problematiikkaa muun muassa vallan ja innovaatio toiminnan näkökulmista

- soveltaa omia valmiuksia työskennellä julkisissa palveluissa ja niiden johtamisessa sekä projektityössä niin julkisessa hallinnossa, kolmannella sektorilla kuin yrityksissäkin.

Sisältö

Julkisrahoitteiset palvelut ja niiden järjestäminen ja tuottaminen, aluekehittämiseen liittyvät ajankohtaiset kysymykset hallintotieteellisessä tutkimuksessa.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA410-1 Työpajatyöskentely ja oppimistehtävä (10 op).

TJHA410-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (15 op).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn.

Oppimistehtävän laatiminen ja esittely.

Kirjallisuus, joka suoritetaan kahdessa erässä (A-osa 3 kirjaa 9 op, B-osa 2 kirjaa 6 op)

YTK:n yleisinä perjantain tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa erikseen sovittavalla es-
seellä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan viisi kirjaa seuraavista vaihtoehtoista, oman mielenkiinnon mukaan:
Haveri, Stenvall, Majoinen, Sjöblom, Kunnallisen itsehallinnon peruskivet (2011),
saatavilla sähköisenä pdf-muodossa osoitteesta: [http://shop.kunnat.net/product_de-
tails.php?p=2531](http://shop.kunnat.net/product_details.php?p=2531)

Juntunen, Politikointia ja reviiri-intressejä. Puolueiden hallintoideologiat ja virka-
miesten hallintoajattelu aluehallintouudistuksissa (2010)

Gray & Jenkins & Leeuw & Mayne, Collaboration in Public Services (2003)

Brown & Osborne, Managing Change and Innovation in Public Service Organiza-
tions (2005)

Spekman & MacAvoy, Alliance Competence. Maximizing the Value of Your Partner-
ships (2000)

Vedung, Public Policy and Program Evaluation (2000)

Juntunen & Leinonen (eds.), Exploring Finnish Local and Regional administration
(2007)

Peters & Pierre (eds.), Handbook of Public Policy (2007)

Jankkila, Kuntatason valta ja vastuu aluekehitystyössä (2008)

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1–2 periodit

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon professori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1406

Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen

Module II: Leadership, Organizations and Human Resources

Kurssin laajuus

25 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hallita laajasti johtamiseen, organisaatioiden toiminnan kehittämiseen sekä henkilöstön kehittämisen kysymyksiä.

Sisältö

Organisaatioiden toimintaan, johtamiseen ja henkilöstöresursseihin liittyvä ajan-kohtainen tieteellinen tutkimus ja keskustelu.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1406-1 Työpajatyöskentely ja oppimistehtävä (10 op).

TJHA1406-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (15 op).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn.

Oppimistehtävän laatiminen ja esittely.

Kirjallisuus, joka suoritetaan kahdessa erässä (A-osa 3 kirjaa 9 op, B-osa 2 kirjaa 6 op)

YTK:n yleisinä perjantain tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa erikseen sovittavalla es-seellä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaksolla suoritetaan viisi kirjaa seuraavista vaihtoehdoista, oman mielenkiinnon mukaan:

Northouse, Leadership. Theory and Practice (2004 tai 2007) tai

Storey (ed. by), Leadership in Organizations. Current Issues and Key Trends (2004)

Pynes, Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations: A Strategic Approach (2008)

Hargreaves & Fink, Sustainable leadership (2006)

Nyholm, Keskijohto kuntamuutoksen näkijänä ja kokijana. Seutuyhteistyö muutosprosessina kuntien keskijohdon näkökulmasta (2008). Saatavilla sähköisenä pdf-muodossa osoitteesta: <http://acta.uta.fi/teos.php?id=11052>

Krone, The Interaction of Organisational Structure and Humans in Knowledge Integration (2007)

Conway & Briner, Understanding Psychological Contracts at Work: A Critical Evaluation of Theory and Research (2005)

Harvey & Allard, Understanding and Managing Diversity, (2008 tai uud.)

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1–2 periodit

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1411

Moduuli III: Hallinnon ja talouden johtaminen

Module III: Management in Administration and Finance

Kurssin laajuus

25 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - määritellä taloudellisten voimavarojen asettamia reunaehdoja julkisessa johtamisessa
 - käyttää ja soveltaa tietojaan kuntatalouden tilan analyysissa.
 - hyödyntää uusiin kunnallisiin toimintatapoihin ja niiden johtamiseen liittyviä erityiskysymyksiä (esimerkiksi kilpailuttaminen)
 - soveltaa ja hyödyntää talouden tuottamaa informaatiota johtamistyössä.
 - soveltaa ja hyödyntää kurssia pro gradu -työskentelyssään.

Sisältö

Uudistuvat toimintatavat ja rakenteet kuntien palvelujen järjestämisessä ja toiminnan ohjauksessa. Kuntien konserniohjaus ja –johtaminen sekä kuntatalouden tuottama informaatio talouden johtamisessa ja päätöksenteossa. Tehokkuuden ja tuloksellisuuden arviointi julkisessa palvelutuotannossa sekä muu ajankohtainen julkisen palvelutoiminnan organisointitapoihin ja talouteen liittyvä keskustelu.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen tai laskentatoimen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1411-1 Osallistuminen moduuliryhmän työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laadintaan (10 op).

TJHA1411-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (15 op).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen moduuliryhmän työpajatyöskentelyyn.

Oppimistehtävän laatiminen ja esittely.

Kirjallisuus, joka suoritetaan kahdessa erässä (A-osa 3 kirjaa 9 op, B-osa 2 kirjaa 6 op)

YTK:n yleisinä perjantain tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa erikseen sovittavalla esellä tai erikseen sovittavilla korvaavilla luentosarjoilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Viisi kirjaa seuraavista vaihtoehdosta, oman mielenkiinnon mukaan:

Bovaird & Löffler, Public Management and Governance (2009)

Bouckaert & Halligan, Managing Performance. International Comparisons (2008)

de Bruijn, Managing Performance in the Public Sector (2006)

Valkama, Kilpailuneutraaliteetin toteutuminen kuntapalveluiden näennäismarkkinoilla (2004) Saatavilla sähköisenä: <http://acta.uta.fi/pdf/951-44-6108-8.pdf>

Lauslahti, Kunnan erikoissairaanhoidon kustannushallinnan keinot ja niiden käyttämisen esteet (2007) Saatavilla sähköisenä: <http://acta.uta.fi/pdf/978-951-44-6881-0.pdf>

Poister, Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations (2003)

Jensen, Public Sector Outsourcing Contracts: The Impact of Uncertainty, Incentives and Transaction Costs on Contractual Relationships (2007)

Bailey, Strategic Public Finance (2004)

Luennoitsijan erikseen ilmoittamat ajankohtaiset artikkelit

Ajankohta

Työpajatyöskentely 1–2. periodit

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

Julkishallinnon assistentti

TJHA1412

Moduuli IV: Tietohallinto osana julkishallintoa

Module IV: Information management in Public Administration

Kurssin laajuus

25 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä julkisen tietohallinnon kysymyksiä
- tunnistaa tiedon osana organisaatioita
- vastata tiedon hallinnan keskeisiin haasteisiin
- tunnistaa tietohallinnon strategisena osaamisena
- arvioida turvallisen tiedon hallinnan
- kuvata tietotoimijoita ja -verkostoja sekä informaatioteknologian osana hallintoa ja palveluita.

Sisältö

Jaksossa opiskelija erikoistuu tietohallintoon osana julkishallintoa. Tämä erikoistuminen tuottaa valmiuksia työskennellä strategisen tietohallinnon johto- ja kehittämistehtävissä.

Edeltävät opinnot

Hallintotieteen tai laskentatoimen perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

TJHA1412-1 Osallistuminen moduuliryhmän työpajatyöskentelyyn ja oppimistehtävän laadintaan (10 op).

TJHA1412-2 Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (15 op).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen työpajatyöskentelyyn.

Oppimistehtävän laatiminen.

Kirjallisuus, joka suoritetaan kahdessa erässä (A-osa 3 kirjaa 9 op, B-osa 2 kirjaa 6 op)

YTK:n yleisinä perjantain tenttipäivinä tai ohjaajan kanssa erikseen sovittavalla es- seellä tai erikseen sovittavilla korvaavilla luentosarjoilla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Viisi kirjaa seuraavista vaihtoehdosta:

Syväjärvi & Stenvall, Data Mining in Public and Private Sectors: Organizational and Government Applications (2010)

Choo, The Knowing Organization (2006)

Roberts, Effective Project Management: Identify and Manage Risks; Plan and Budget (2011)

Ihalainen, Tietohallinto osana julkishallinnon sähköistyvää muutosta (2010)

Toivanen, Sähköisten asiointipalvelujen kehittäminen kunnissa (2006)

Homburg, Understanding E-Government: Information Systems in Public Administration (2008)

Henman, Governing Electronically – e-Government and the Reconfiguration of Public Administration, Policy and Power (2010)

Voutilainen, ICT-oikeus sähköisessä hallinnossa – ICT oikeudelliset periaatteet ja sähköinen hallintomenettely (2009)

Luennoitsijan erikseen ilmoittamat ajankohtaiset artikkelit

Ajankohhta

Työpajatyöskentely 1.–2. periodit

Vastuuhenkilö

Hallintotieteen professori

Julkishallinnon yliopistonlehtori

TJHA0417

Hallintotieteen pro gradu -tutkielma ja seminaari

Master thesis and seminar

Kurssin laajuus

60 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelman
- soveltaa empiirisiin aineistoihin oppimiaan tutkimusmenetelmiä
- keskustella tieteellisesti omasta tutkimusalueestaan
- laatia itsenäisesti tieteellisiä kirjallisia tuotoksia
- toteuttaa tutkimusprosessin vaiheineen
- analysoida tutkimustuloksia
- pohtia tulosten luotettavuutta.

Sisältö

Tieteellisen tutkielman laadinta. Tutkielman teoreettisen perustan valmistelu sekä empiirisen osan, tutkimustulosten ja tutkielman arvioinnin laadinta ja raportointi esitelmänä. Jaksossa odotetaan opiskelijan aktiivista osallistumista seminaarityöskentelyyn ja tieteellisen raportin kirjoittamiseen. Tutkimustekstin voi kirjoittaa joko referaatti- tai artikkelimuotoisesti.

Opetus- ja työmuodot

TJHA0417-1 Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja henkilökohtainen ohjaus (20 op).

TJHA0417-2 Pro gradu -tutkielman laatiminen (40 op).

Kypsyysnäyte

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon professori

Osa 5

Johtaminen

Johtamisen ja markkinoinnin sisältöjä yhdistävä koulutusohjelma tarjoaa uusia avauksia liiketoimintaosaamisen, erityisesti johtamisen ja markkinoinnin opetukseen Suomessa. Jo nykyisellään monissa yliopistoissa on yhdistetty johtamisen ja markkinoinnin opetusta. Sisällöltään samanlaista koulutusohjelmaa ei kuitenkaan vielä muissa Suomen yliopistoissa ole.

Koulutusohjelman kilpailukykyisyys perustuu ajankohtaisuuden lisäksi liiketoiminnan ymmärtämiseen osana laajempaa yhteiskunnallista toimintaympäristöä (ts. ymmärrykseen talouden, kulttuurin, politiikan ja sosiaalisen yhteenkietoutumisesta). Koulutusohjelmassa painotetaan liiketoimintaosaamisen osaamisalueina elämäksellisyttä, esteettisyyttä, etiikkaa ja ekologisuuutta, jotka ovat liiketoiminnan kehittämisen ja innovaatiotoiminnan keskeisimpiä kilpailutekijöitä. Nämä osaamisalueet läpileikkaavat koulutusohjelman sisällöllisiä painopistealueita, joita ovat strategiatyö ja markkinakäytännöt.

Koulutusohjelman ajankohtaisuus korostuu perinteisestä ajattelusta poikkeavassa tavassa ymmärtää teoreettisen ajattelun anti liiketoiminnassa. Perinteisestihän on totuttu ajattelemaan, että opinnot muuttuvat loppua kohden yhä teoreettisimmiksi ja siten myös vähemmän käytäntölähtöisiksi. Johtamisen ja markkinoinnin uudessa koulutusohjelmassa asetelma on päinvastainen. Perus- ja aineopintovaiheessa opetellaan koulutusohjelman näkökulmasta relevantti käsitteistö, ts. tapa puhua liiketoiminnasta. Opitun käsitteistön käytännön relevanssi punnitaan opintojen loppusuoralla työelämälähtöisten projektien yhteydessä. Tällöin opiskelijan edellytetään osaavan soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen, kykenevän fasilitoimaan muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa sekä analysoimaan markkinaympäristöä ja ennakoimaan siinä tapahtuvia muutoksia. Koulutusohjelman läpikäynyt opiskelija saa siten erinomaiset valmiudet toimia hyvin monenlaisissa tehtävissä nykyaikaisissa työyhteisöissä.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Johtaminen pääaineena

Johtamista pääaineena opiskelevien tutkintorakenne muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (25 op), metodiopinnoista (24 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (60 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Laajuus
1 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - toimia osana yliopistoyhteisöä
 - hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
 - käyttää WebOodia
 - tunnistaa omaa osaamistaan
 - suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

- Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto
- Koulutusalan/oppiaineiden esittely
- Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet
- Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt
- Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö
- Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

- Yliopiston avajaiset
- Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville
- Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi
- Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus
- Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuuhenkilö

- Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Opetuskieli

- Suomi

Pakollisuus

- Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

JOMA0000 JOHTAMISEN OPINNOT (70 op)**JOMA0100 JOHTAMISEN PERUSOPINNOT (25 op)**

JOMA1101	Liiketoiminta globaalissa taloudessa	5 op
JOMA1102	Johtaminen ja organisointi	5 op
JOMA1103	Markkinat ja merkitykset	5 op
JOMA1104	Strategia I	5 op
JOMA1105	Business Ethics	5 op

JOKO0200 JOHTAMISEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

JOMA1201	Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen	5 op
JOMA1202	Strategia II	5 op

JOMA1203	Työ ja vapaa-aika kulutusyhteiskunnassa	5 op
JOMA1204	Johtamisen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
<i>Lisäksi vapaasti valittavina opintoina vähintään kaksikymmentä (20) opintopistettä seuraavista:</i>		
JOMA1205	Yritysyhteistyö	5 op
JOMA1206	Johtajuus ja johtajuustutkimus (järjestetään joka toinen vuosi)	5 op
JOMA1207	Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede	5 op
JOMA1208	Erytyiskysymyksiä/aineopinnot	5 op
YMAT1211	Cultural studies of tourism	5 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää enintään kaksi opintojaksoa (10 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen oppiaineen professorin kanssa.

KIELIOPINNOT (25 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kielioinnnot (T-kielet).

METODIOPINNOT (24 op)

YMEN1803	Johdantokurssi liiketoiminnan ja matkailun tutkimukseen	2 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op
SMEN0325	Tilastotieteen johdantokurssi	7 op
SMEN0324	Soveltavan matematiikan peruskurssi	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen kurssi	3 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen kurssi	3 op

Kvalitatiivisen tutkimuksen perustason kurssuja järjestetään useita ja ne löytyvät menetelmätieteiden tarjonnasta YMEN13-alkuisina.

Yhteiskuntatieteiden tiedekunta järjestää myös SMEN0323 Matematiikan soveltamisen alkeita (3 op) -kurssin, joka toimii lukion matematiikan kertauskurssina sekä johdantona varsinaiselle soveltavan matematiikan peruskurssille. Kurssia suositellaan kaikille, joilla lukion matematiikan taidot eivät ole välittömässä muistissa. Oman tasonsa voi tarkistaa osallistumalla kurssin alkukokeeseen. Matematiikan soveltamisen alkeita -kurssia ei voi sisällyttää valinnaisiin metodiopintoihin, vaan se jää aina ns. tutkintoon sisällytettäväksi ylimääräiseksi opinnoiksi.

SIVUAINEOPINNOT (60 op)

Sivuaineopintoina on suoritettava perus- ja aineopinnot (60 op) yhdestä oppiaineesta tai vähintään perusopinnot (25 op) kahdesta oppiaineesta + 10 op valinnaisia sivuaineopintoja.

Opintoihin voi sisällyttää myös työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) valinnaisiksi tai ylimääräisiksi sivuaineopinnoiksi. Harjoittelun voi sisällyttää myös maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Johtaminen pääaineena

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto koostuu pääaineen syventävistä opinnoista (90op), kieliopinnoista (5 op) ja sivuaineopinnoista (25 op).

JOMA0300 JOHTAMISEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (90 op)

JOMA1301	Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot	10 op
JOMA1302	Pro gradu -seminaari	10 op
JOMA1303	Pro gradu -tutkielma ja kypsyyinäyte	40 op
JOMA1304	Strategia III	6 op
JOMA1305	Consumer Culture	6 op

Lisäksi vapaasti valittavina opintoina vähintään kahdeksantoista (18) opintopistettä seuraavista:

JOMA1306	Corporate Social Responsibility	6 op
JOMA1307	Talous ja kulttuuri	6 op
JOMA1308	Luovuus, projektityö ja johtaminen	6 op
YMAT1311	Matkailu työnä ja ammattina	5 op
JOMA1309	Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö	6–12 op
JOMA1310	Eryityiskysymyksiä/syventävät opinnot	6–12 op

Vapaasti valittaviin opintoihin voi sisällyttää yhden opintojakson (3–8 op) yliopistossa edustettuna olevien muiden tieteenalojen/oppiaineiden vastaavantasoisista opinnoista. Eryityisesti suositellaan sellaisten menetelmällisten kurssien suorittamista, jotka tukevat gradutyöskentelyä. Jaksoksi voidaan hyväksyä myös muussa koti- tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai yliopistossa suoritettu opintojakso. Jakson sisällyttämisestä johtamisen opintoihin on sovittava etukäteen oppiaineen professorin kanssa.

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (T-kielet).

SIVUAINEOPINNOT (25 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 25 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi kandidaatin tutkinnon pitkän sivuaineen syventäviä opintoja, muiden sivuaineiden kursseja, menetelmäopintoja, kieliopintoja ja vapaaehtoisen harjoittelun (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin pro gradu -tutkielman tekemistä ja aiottua tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Sivuaineiksi voidaan lukea myös pääaineen syventäviä opintoja minimimäärän (90 op) ylittävältä osaltaan.

Maisterin tutkintoon voi sisällyttää laaja-alaiset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Tällöin maisterin tutkinnon opintopistemäärä on enemmän kuin 120. Opinnot järjestää kasvatustieteiden tiedekunta ja opettajankoulutukseen on erillinen haku keväisin.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta.

JOHTAMISEN OPINNOT

JOMA0100 Johtamisen perusopinnot (25 op)

Johtamisen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa organisaatio- ja markkinatoimijat, toimijoiden väliset valta- ja vastuusuhteet sekä vastuullisen liiketoiminnan eri ulottuvuudet. Opiskelija osaa myös esittää perusteltuja johtamista ja liiketoimintaa koskevia näkemyksiä.

JOMA1101

Liiketoiminta globaalissa taloudessa

Business in global economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta
- tunnistaa globaalin talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan viisi toisiinsa kytköksissä olevaa ulottuvuutta, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivoituminen, monikulttuuristuminen, medioituminen ja ekologisoituminen. Kokonaisuuksia hahmottamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yksittäisten yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 36 t.

Ryhmätyöskentely ja suulliset esitykset.

Vaadittavat suoritukset

Tentti .

Ryhmäkohtaiset suulliset asiantuntijapresentaatiot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen. Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa (2009).

Artikkelipaketti

Ajankohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1102

Johtaminen ja organisointi

Introduction to Management and Organization

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erottaa kaksi erilaista, tutkimukseen perustuvaa näkökulmaa johtamiseen ja organisointiin.

Sisältö

Kurssilla johtajia ja organisaatioita tarkastellaan yksilöiden ja heidän toimintansa kautta (yksilölähtöinen johtaminen) sekä ihmisten välisissä suhteissa rakentuvana toimintana (suhteissa rakentuva johtajuus). Näkökulmia sovelletaan johtamisen ja organisoinnin keskeisten aihepiirien ja teemojen yksityiskohtaiseen tarkasteluun.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 24 t.

Ryhmätyöskentely ja suulliset esitykset.

Vaadittavat suoritukset

Tentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1103

Markkinat ja merkitykset

Markets and Meanings

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kurssin keskeisiä käsitteitä kuten markkinat, kulutus, markkinoija, kuluttaja, kuluttaminen ja merkitykset

- selittää markkina-käsitteen historiallista kehityskulkua manageriaalisesta näkökulmasta kohti kulttuurillista markkinanäkökulmaa ja osaa tehdä selkoa näkökulmista juontuvista eroavaisuuksista esimerkiksi markkinatoimijoissa ja heidän toiminnallisuudessaan

- selittää kulttuurillisen markkinanäkemyksen mukaista näkemystä kuluttamisesta ja kuinka kuluttamisella muodostetaan, ylläpidetään ja muutetaan merkityksiä.

Sisältö

Markkinat, markkinoijat, kuluttajat, organisaatiotoimijat, kuluttaminen, kulttuuri, merkitykset.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 28 t.

Muu ryhmäopetus 8 t.

Itsenäisen työn osuus 97 t.

Luennoille osallistuminen, luentoihin ja jaettavaan artikkelikokonaisuuteen pohjautuva ryhmätyö ja loppuessee kirjallisuuspakettiin pohjautuen.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen ja luennoilla annetavat tehtävät.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tieteelliset artikkelit ja kirjallisuuspaketti, joka julkaistaan kursilla.

Ajankohhta

2. periodi

Vastuubenkilö

Markkinoinnin yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1104

Strategia I

Introduction to Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erottaa toisistaan erilaisia strategiakäsitteitä

- vertailla 10 erilaista näkemystä siitä miten yrityksen strategia syntyy ja mitkä tekijät prosessiin vaikuttavat.

Edistynyt opiskelija osaa myös

- analysoida organisaatioiden strategiakuvauksia eri strategianäkemyksiin perustuen.

Sisältö

Strategiakoulukunnat, niiden pääpiirteet. Strategiakoulukuntiin kohdistettu kritiikki tutkimuksen ja strategisen johtamisen käytännön näkökulmista. Organisaatioiden strategiakuvausten tulkinta strategiakoulukunnista käsin.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 26 t.

Itsenäisen työn osuus n. 110 t.

Viikoittain suoritettavat harjoitustyöt sekä ryhmätyönä laadittava kehittämistehtävä

Vaadittavat suoritukset

Hyväksyttävästi suoritettut viikottaist er strategiakoulukuntia tarkastelevat harjoitustyöt.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mintzberg, Ahlstrand, Lampel, Strategy Safari: The Complete Guide Through the Wilds of Strategic Management (1998).

Artikkelikokoelma

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1105

Business Ethics

Scope of the course

5 ects

Aims

After completion of the course the student is able to

- critically analyze the ethical issues that arise in business-society relations
- evaluate the role of normative ethical theory for ethical decision-making in business
- critically evaluate the importance of individual and situational influences on ethical decision-making
- distinguish the various concepts that have emerged from business ethics.

Contents

Business ethics, normative ethical theories, descriptive ethical theories, morality, ethical decision-making

Structure of the course

Lectures 26 h.

Independent work 107 h.

Requirements

Attending lectures.

Exam.

Literature

Reading package

Crane, Andrew and Matten, Dirk (2006). Business Ethics: A European Perspective. Oxford: Oxford University Press.

Period

4. period

Lecturer

Researcher

Language

Lectures in English, exam either English, Finnish, Spanish or German

Status of the course

Obligatory

JOKO0200 Johtamisen aineopinnot (35 op + 10 op)

Johtamisen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa analysoida liiketoimintaympäristöä ja ennakoida siinä tapahtuvia muutoksia. Lisäksi hän osaa argumentoida liiketoiminnallisten ratkaisujen puolesta/vastaan ja analysoida liiketoimintaa eri näkökulmista. Opiskelijan odotetaan myös kykenevän toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

JOMA1201

Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

Production and Employment of Business Knowledge

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa tiedon roolin liiketoiminnassa
- hahmottaa tieteellisen tiedon ja tiedontuotannon erityispiirteet
- hahmottaa eri menetelmien kautta tuotetun tiedon eroavuudet
- erottaa selvitystasoisien ja tieteellisen tutkimuksen tiedon toisistaan
- käyttää tieteellistä tietoa liiketoiminnallisten ongelmien ratkaisuun ja kehitystyöhön
- käyttää luovasti erilaisia uusia tiedontuottamisen metodeja.

Sisältö

Tiedon rooli liiketoiminnassa ja sen kehittämisessä, tieteellinen tieto, laadullinen tieto ja määrällinen tieto, uudet tutkimusmenetelmät ja tiedonkeruun tavat, konkreettiset harjoitukset, business case

Edeltävät opinnot

JOMA0100 Johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja itsenäinen työskentely.

Kontaktiopetus 28 t.

Itsenäisen työn osuus 132 t.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaariin ja reaktiopapereiden kirjoittaminen kaikista seminaariteemoista.

Suullinen esitys yhdestä seminaariteemasta.

Loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1202

Strategia II

Strategic Management

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää liiketoimintaa ja määrittää luovia kehittämisratkaisuja
- kuvata strategiatyön taustalla olevia perusoletuksia ja niiden haasteita
- kuvata strategian rakentumisen tilanteisessa vuorovaikutuksessa sekä suhteessa organisaation ja toimintaympäristön käytäntöihin.

Sisältö

Strategiatyön viitekehykset ja työkalut, strategiatyön taustalla olevat perusoletukset, strategia käytäntönä -lähestyminen strategiaan ja strategiatutkimukseen sekä lähestymistavan asemoituminen strategiatutkimuksen kenttään.

Edeltävät opinnot

JOMA1104 Strategia I

Opetus- ja työmuodot

Luennot 18 t.

Harjoitukset 4 t.

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö.

Pienryhmäharjoitus.

Artikkelianalyysit.

Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Johnson, Langley, Melin & Whittington: Strategy as Practice. Research Directions and Resources (2007)

Artikkelikokoelma

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1203

Työ ja vapaa-aika kulutusyhteiskunnassa

Work and Leisure in the Consumer Society

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selvittää, miten aikaymmärryksiä tuotetaan ja uudistetaan kulutuksen kentällä ja miten niiden kautta voidaan tarkastella työtä ja vapaa-aikaa
- selvittää vapaa-ajan ja kulutuksen monisyisyyttä ja sen historiallis-yhteiskunnallista kytkeä
- selvittää vapaa-ajan toiminnan ja kulutuksen merkitystä identiteetin, yhteisöllisyyden, ja hyvinvoinnin kannalta
- selvittää vapaa-ajanteollisuuden monimerkityksellisyttä ja kuvata työn ja vapaa-ajan ajallista sekä tilallista liudentumista.

Sisältö

Työ, aika, vapaa-aika, kulutus, vapaa-ajan talous, harrastaminen, yhteisöllisyys, hyvinvointi.

Edeltävät opinnot

JOMA0100 Johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot 28 t.

Muu ryhmäopetus 8 t.

Itsenäisen työn osuus 97 t.

Vaadittavat suoritukset

Luennoille osallistuminen.

Luentoihin ja jaettavaan artikkelikokonaisuuteen pohjautuva ryhmätyö.

Loppuessee kirjallisuuspakettiin pohjautuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tieteelliset artikkelit ja kirjallisuuspaketti

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Markkinoinnin yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1204

Johtamisen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkimussuunnitelma
- hyödyntää tutkimuskirjallisuutta ongelmanasettelussa ja ratkaisussa
- käyttää valitsemaansa tutkimusmenetelmää aineiston analyysin ja tulosten tuottamiseen
- laatia kandidaatintutkielman.

Sisältö

Kandidaatintutkielman laatiminen valitusta rajatusta tutkimusaiheesta ja tutkielman tulosten esittäminen. Seminaarityön laatimisen yhteydessä perehdytään tieteellisen tutkimuksen tekemisen perusteisiin ja tekniikoihin sekä alan koti- ja ulkomaisiin tutkimuksiin ja aikakauslehtiin. Opintojakson yhteydessä suoritetaan integroidusti myös TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi.

Edeltävät opinnot

JOMA0100 Johtamisen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot 15 t.

TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi (pakollinen osa kandidaatin-tutkielmatyöskentelyä).

YMEN 1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi (ks. sivuaineiden ja menetelmä-opintojen opas. Suositellaan suoritettavaksi yhtä aikaa kandidaatintutkielmatyöskentelyn kanssa.).

Itsenäinen työskentely.

Henkilökohtainen ohjaus.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytty kandidaatintutkielma.

Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan johdantoluennoilla

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1205

Yritysyhteistyö

Co-operation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata yritysyhteistyön keskeisiä käsitteitä ja lähestymistapoja

- selittää yritysyhteistyö osana yrityksen kokonaisstrategiaa.

Edistynyt opiskelija osaa myös

- analysoida yritysyhteistyötä käytännön yritystoiminnan ja tutkimuksen näkökulmasta.

Sisältö

Yritysyhteistyön eri muodot ja tavoitteet. Yritysyhteistyö osana yrityksen strategista suunnittelua. Kuluttaja ja julkinen sektori osana yritysyhteistyön rakenteita

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset 20 t.

Harjoitustyö ja esseeet.

Vaadittavat suoritukset

Ryhmätyö ja esseeet.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Doz, Y., Hamel, G. Alliance Advantage. (1998)

Iskanius, P. An Agile Supply Chain for a Project-oriented Steel Product Network (2006). Saatavana internetosoitteesta: <http://www.kirjasto.oulu.fi/julkaisutoiminta/elektroniset/kaikki.html>

Ajankohhta

Järjestetään lukuvuoden aikana kaksi kertaa: 2. periodi (englanniksi) ja 4. periodi (suomeksi)

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

English/Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakso on mahdollista korvata yrittäjyysopintojen Toimitusketjun hallinta -kurssilla.

JOMA1206

Johtajuus ja johtajuustutkimus

Leadership and Leadership Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa johtamista käsittelevistä tutkimus-, talousalan aikakauslehti- ja mediateksteistä kaksi erilaista, tutkimukseen perustuvaa näkökulmaa johtamiseen ja organisointiin.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan johtajuustutkimusta ja sen käsitteellistä ja metodologista kehittymistä. Opiskelija tunnistaa erilaisia käsityksiä johtajuudesta ja millaista johtajuus on parhaimmillaan. Kurssilla opiskelija oppii analysoimaan johtajuutta käsitteleviä tutkimuksia ja niiden lähtökohtaoletuksia sekä muodostamaan omia, perusteltuja kantoja johtajuuskysymyksiin.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja pienryhmätyöskentely 20 t.

Vaadittavat suoritukset

- Ennakkotehtävät (Harjoitukset 1–3);
- Välitehtävät (Harjoitukset 4–5);
- Ennakkotehtävät ja välitehtävät muodostavat 50 % arvosanasta.
- Essee;
- Essee muodostaa 50 % arvosanasta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Artikkelikokoelma

Ajankohta

- 4. periodi. Kurssi luennoidaan joka 2. vuosi, seuraavan kerran keväällä 2012.

Vastuuhenkilö

- Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

- Suomi

Pakollisuus

- Valinnainen

JOMA1207

- Kilpailustrategiat ja toimialan taloustiede
- Competitive strategies and industrial organisation

Kurssin laajuus

- 5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - erottaa toimialarakenteet toisistaan
 - selittää toimialarakenteiden, ja niissä tapahtuvien muutosten, vaikutuksen yrityksen toimintaan ja kilpailuympäristöön
 - yhdistää sijaintipäätöksen, markkinastrategian ja portfolioanalyysin osaksi yrityksen kilpailustrategista välineistöä.
- Edistynyt opiskelija osaa myös
 - suorittaa yleistajuisia yrityksen toimintaympäristö-, kilpailija- ja toimiala-analyyseja.

Sisältö

Toimialan taloustieteen perusteet ja yritysten kilpailustrategiat sekä näiden näkökulmien väliset yhteydet ja eroavaisuudet. Yritysten välinen kilpailu, yhteistyö ja yhteistyön rajoitukset. Ydinosaaminen ja klusterit. Yrityksen sijaintipäätös. Portfolioanalyysi. Markkinointistrategia ja asiakkuudet osana yrityksen kilpailustrategiaa. Yrityksen elinkaarimallit. Julkisen sektorin ja lainsäädännön vaikutus yrityksen kilpailustrategisiin välineisiin. Informaatiohyödykkeiden toimintaympäristö ja kilpailustrategiat.

Opetus- ja työmuodot

- Luennot 16 t.
- Harjoitukset 10 t.
- Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

- Kirjallinen kuulustelu, jossa suoritetaan:
 1. Luennoilla ja harjoituksissa jaettu materiaali
 2. Kirjallisuus.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelikokoelma, johon sisältyy muun muassa seuraavat artikkelit:

Porter, The five competitive forces that shape strategy. Harvard Business Review, January 2008, 78–93.

Porter, Strategy and the Internet, Harvard Business Review, March 2001, 62–78.

Porter & Kramer, Creating shared value. Harvard Business Review, January-February 2011, 62–77.

Porter & Kramer, Strategy & Society. The link between competitive advantage and Corporate Social Responsibility, December 2006, 78–92.

Mooney, Core competence, distinctive competence, and competitive advantage: What is the difference? Journal of Education for Business, November/December 2007, 110–115.

sekä

Begg, Economics 8th Edition (2005) Parts 1–3.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1208

Erityiskysymyksiä/aineopinnot

Special Issues I

Kurssin laajuus

3–5 op

Tavoite

Perehdyttää johonkin ajankohtaiseen johtamisen erityiskysymykseen.

Sisältö

Vaihtelee vierailevien luennoitsijoiden tutkimus- ja intressialueiden mukaan. Tarkemmat tiedot jakson ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ilmoitetaan johtamisen koulutusohjelman ilmoitus- taululla ja nettisivulla ennen jakson alkua.

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori / vierailijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Jakso on mahdollista suorittaa 3–5 op laajuisena.

YMAT1211

Cultural Studies of Tourism

Credits

5 ects

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the multidisciplinary nature of tourism research
- describe and explain the framework of cultural and social studies tourism
- apply social and cultural research on tourism in planning and performing sustainable tourism products and environments.

For good grades, the student is also able to

- analyse tourism research publications from the point of view of individuals, communities and the society
- evaluate tourism research and business practices from the point of view of cultural and societal sustainability
- produce audience-friendly academic arguments in written form and through live performances
- design and develop culturally, socially and ecologically insightful and sustainable cultural products and tourist destinations informed by research.

Content

Core content: Cultural Studies, Sociology, Politics and Ethics of Tourism.

Supplementary knowledge: Current debates of cultural analysis.

Specialised knowledge: Tourism and travel in international politics, cultural industries, experience industries.

Previous studies

At least two years of university studies, in any field, or a degree in applied sciences.

For students of tourism research, completed Basic Studies in Tourism.

Method

Lectures (12–18 h), seminars (6 h), lectures and commentaries by visiting experts, independent studying (of key texts and further readings on chosen topics) and group work (meetings, preparations of written assignment and live presentation) (109 h).

Assessment

Attendance in class and discussions, contribution to the group assignment on the given task, utilisation of obligatory reading (Bella Dicks) and other research and background literature.

Literature

Dicks, B. (2003) *Culture on Display*. Open University Press.

Urry, J. (1990) *The Tourist Gaze*. Leisure and Travel in Contemporary Societies. Sage.

Period

3. period

Recommended to

Third (or more) year students in all disciplines, exchange students

Lecturer

Visiting Scholars, to be confirmed later.

Language

English

Obligatoriness

Compulsory (alternative for students in industrial design and other disciplines)

Registration

Previous registration required

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta

Power and Society

Kurssin laajuus

5 op

Katso opintojakson tarkemmat tavoitteet ja suoritusvaatimukset opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot.

JOMA0300 Johtamisen syventävät opinnot (90 op)

Johtamisen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa aikaisemmin oppimiaan käsitteellisiä työkaluja liiketoiminnan kehittämiseen ja fasilitoida muutos- ja kehittämisprosesseja organisaatioissa.

JOMA1301

Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot

Research Traditions in Management and Marketing

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä johtamisen ja markkinoinnin tieteenalojen keskeisiä teoreettis-menetelmällisiä tutkimustraditioita
- analysoida eri tutkimustraditioiden erityispiirteitä ja niiden antia liiketoiminnassa
- asemoida oman tutkielmansa/kiinnostuksensa osaksi tiettyä tutkimustraditiota
- hahmottaa tieteellisen työskentelyn avaintaidot (argumentaatio, eettisyys, luovuus, kriittisyys)
- soveltaa oppimaansa omaan tutkielmaansa.

Sisältö

Johtaminen ja markkinointi liiketaloustieteen tutkimuskentässä: historia ja nykytila, paradigman ja tutkimustradition merkitys tutkimuksessa ja liiketoiminnassa, traditioiden tieteenfilosofiset perusoletukset (ontologia, epistemologia, metodologia), tieteellisen tutkimuksen avaintaidot.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

JOMA1204 Johtamisen seminaari

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetus 30 t.

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Seminaariin aktiivinen osallistuminen ja reaktiopapereiden kirjoittaminen kaikista seminaariteemoista.

Suullinen esitys yhdestä seminaariteemasta.

Tieteellinen loppuessee määritettyyn kirjallisuuteen perustuen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti, joka sisältää johtamisen ja markkinoinnin oppiaineen tutkimustraditioita valottavia tekstejä, nykysuuntauksia edustavia tekstejä ja tieteellisen tutkimuksen perustekstejä.

Ajankohhta

3. periodi

Lukuvuonna 2011–2012 suoritetaan kurssin YMAR1301 mukaisesti.

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1302

Pro gradu -seminaari (10 op) ja JOMA1303 Pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte (40 op)

Thesis and Written Examination

Kurssin laajuus

50 op

Tavoite

Seminaarin tavoitteena on oppia tekemään tieteellinen tutkimus. Ammatillinen tavoite on oppia hahmottamaan, jäsentämään ja käsittelemään systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa sekä asiantuntijuuteen ja maallikon tietoon perustuvaa keskustelua, faktaa, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä tieteellistä tutkimusta: valita empiirinen aihe, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettinen viitekehys työleen, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa, arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatietoa sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan tieteellisissä yhteyksissä
- raportoida tekemänsä tutkimus asianmukaisesti
- julkistaa tutkimuksensa tuloksia yleisöystävällisesti.

Sisältö

Ydinaines: Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi.

Täydentävä tietous: Empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn teoreettiseen keskusteluun, analyysimenetelmään perehtyminen, tutkimusviestintä.

Erityistietämys: Muu aihepiiriä koskeva tutkimus, muita aihepiirejä koskeva tutkimus.

Edeltävät opinnot

JOMA1201 Liiketaloustieteellisen tiedon tuotanto ja hyödyntäminen

JOMA1301 Johtamisen ja markkinoinnin tutkimustraditiot

Opetus- ja työmuodot

Seminaari-istunnot 30 t.

Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osanotto pakollinen.

Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytty pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaa seminaarissa tutkimusotteiden ja -aiheiden perusteella.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1304

Strategia III

Strategic Management III

Kurssin laajuus

6 op

Kurssilla on kaksi vaihtoehtoista suoritustapaa, joista toinen perustuu yritysyhteistyöhön (JOMA1304-A) ja toinen strategian teoreettiseen tarkasteluun (JOMA1304-B).

JOMA1304-A Vaihtoehto A: Yritysyhteistyö

Kurssille otetaan max 12 opiskelijaa

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ohjata yhteistoiminnallista liiketoiminnan kehittämisprosessia
- selittää kehittämisprosessin teoreettinen tausta
- analysoida ja perustella liiketoiminnan kehittämisen sisällön ja prosessin kriittisiä tekijöitä.

Sisältö

Erilaisiin kehittämisotteisiin tutustuminen, liiketoiminnan ja organisaation toiminnan kehittämisen ohjaus aidossa yritys-/organisaatiokontekstissa, kehittämistyön raportointi sekä oman ja muiden toiminnan arviointi.

Edeltävät opinnot

JOMA1104 Strategia I

JOMA1202 Strategia II

Opetus- ja työmuodot

Intensiivijakso, jonka aikana valmentaudutaan yrityksen kehittämisprosessin ohjaukseen sekä ohjataan yrityksen kehittämisprosessi.

Itsenäinen perehtyminen jaettuun materiaaliin ja artikkeleihin.

Vaadittavat suoritukset

Kehittämisprosessin valmennukseen osallistuminen.

Kehittämisprosessin ohjaus pienryhmissä.

Raportti ryhmätyönä.

Oppimispäiväkirja.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkeliaketti

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen vaihtoehdon B kanssa

JOMA1304 – B: Vaihtoehto: B Strategian teoreettinen tarkastelu*Tavoite*

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja eritellä erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

Sisältö

Kurssilla tarkastellaan erilaisia teoreettisia lähestymisiä strategiaan.

Edeltävät opinnot

JOMA1104 Strategia I

JOMA1202 Strategia II

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot 2 t.

Lukupiiri 10 t.

Vaadittavat suoritukset

Artikkelireferaatit ja osallistuminen lukupiiriin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkelipaketti

Ajankohta

4. periodi

Opintojakson työmuodon takia jakso järjestetään lähiopetuksena vain, jos jakson suorittamiseen sitoutuvia osallistujia on vähintään 5; jaksolle otetaan maksimissaan 18 opiskelijaa; jos jaksoa ei järjestetä lähiopetuksena sen suorittamisesta kirjallisesti on mahdollista sopia opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Vastuubenkilö

Johtamisen yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen vaihtoehdon A kanssa

JOMA1305

Consumer Culture

Scope of the course

6 ects

Aims

After completion of the course the student is able to

- critically analyze contemporary forms of consumer culture
- recognize research traditions for studying consumer culture
- manage key concepts of consumer culture theory
- recognize key debates related to special themes of consumer culture (e.g. embodiment, ethics and politics of consumption).

Contents

Consumer culture, consumer society; major theoretical traditions for studying consumer culture; identities, embodiment, consumption environments and spaces; ethics and politics of consumption.

Previous studies

JOMA1103 Markkinat ja merkitykset

JOMA1203 Työ ja vapaa-aika kulutusyhteiskunnassa

Structure of the course

Lectures 28 h.

Independent work 132 h.

Requirements

Attending lectures and accomplishing assignments.

Writing a journal/essay based on lectures and literature.

Literature

The reading package

Period

4. period

Lecturer

Professor of marketing

Language

English

Status of the course

Compulsory

JOMA1306

Corporate Social Responsibility

Scope of the course

6 ects

Aims

After completion of the course the students are able to

- critically examine the antecedents and consequences of corporate social responsibility
- critically evaluate the role of business in society and the environmental as well as social challenges faced by business organizations
- distinguish the various concepts and terms discussed in the corporate social responsibility literature
- critically analyse the principles for integrating environmental and social issues into firm-level strategies.

Contents

Corporate social responsibility, strategic CSR, environmental management systems, sustainable marketing, sustainable product development, stakeholder theory, corporate citizenship, sustainable development.

Previous studies

Business ethics

Structure of the course

Lectures 24 h.

Group instruction 12 h.

Independent work 124 h.

Requirements

Attending lectures and accomplishing a group assignment.

Writing a learning journal based on lectures and literature.

Literature

Reading package

Werther, Jr., William B. and Chandler, David (2011). Strategic Corporate Social Responsibility: Stakeholders in a Global Environment. Thousand Oaks: Sage.

Crane, Andrew; Matten, Dirk and Moon, Jeremy (2008). Corporations and Citizenship. Cambridge: Cambridge University Press.

Period

2. period

Lecturer

Researcher

Language

English

Status of the course

Not obligatory

JOMA1307

Talous ja kulttuuri

Cultural Economy

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa talouden ja kulttuurin monimuotoista suhdetta
 - eritellä talouden ja kulttuurin teoreettisia tutkimustraditioita
 - eritellä luovan talouden ja kulttuuritalouden liiketoiminnallisen merkityksen ja erityispiirteet
 - soveltaa kurssin käsitteitä liike-elämän konkreettisiin esimerkkeihin.

Sisältö

Kurssi johdattaa talouden ja kulttuurin yhteensovittamista tarkasteleviin teoreettisiin keskusteluihin ja empiirisiin ilmentymiin; talous, kulttuuri, markkinat, merkitykset, kulttuuriset välittäjät, kulttuuri toimialana ja ammattina, luova talous, kulttuuritalous.

Toteutus ja työmuodot

- Luennot 28 t.
Itsenäinen työskentely.

Vaadittavat suoritukset

- Oppimispäiväkirja perustuen luentoisiin ja luennoilla käsiteltäviin artikkeleihin.
Loppuessee perustuen kirjallisuuteen ja jaettaviin artikkeleihin.

Kirjallisuus

- du Gay, Paul and Michael Pryke, eds. (2002) Cultural Economy: Cultural Analysis and Commercial Life. London: Sage.
Luennoilla määritettävät artikkelit

Ajankohta

4. periodi

Vastuuhenkilö

- Markkinoinnin professori

Opetuskieli

- Suomi

Pakollisuus

- Valinnainen

JOMA1308

- Luovuus, projektityö ja johtaminen
Creativity, project work and management

Kurssin laajuus

- 6 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- tunnistaa erilaisia tutkimuksellisia tapoja lähestyä luovaa projektityötä ja sen johtamista.

Sisältö

Projektitutkimuksen kenttä. Luovan projektityön kehittäminen. Luovan projektityön konteksti.

Edellävät opinnot

- JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (30 t) ja loppuraportti.

Vaadittavat suoritukset

Raportoittavat pienryhmätehtävät sekä erillisten ohjeiden mukaan kirjoitettava henkilökohtainen loppuraportti. Lisäksi kurssin keskustelevalta luonteesta johtuen aktiivinen osallistuminen luennoille on välttämätöntä (enintään 1 poissaolo). Kurssia ei voi korvata esseellä tai kirjatentillä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen ilmoitettava artikkelimateriaali

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opettaja

Opettaja avoin

Opetuskieli

suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1311

Matkailu työnä ja ammattina

Tourism as Work and Profession

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja selittää matkailuun liittyvän työn ja ammattien merkitys ja vaikutus matkailualan taloudellisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja ekologisen kestävyys ja innovaatiivisuuden kannalta

- kuvata ja selittää eri tieteentraditioiden tavat tarkastella matkailutyötä ja siihen liittyvää osaamista ja taitoja

- selittää ja analysoida matkailutyön muutoksia osana työelämän laajempaa maailmanlaajuisista muutosta.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- hyödyntää edellisiä taitojaan sekä käytännön työelämässä että tutkimuksessa

- arvioida eri tieteentraditioiden tarkastelutapojen relevanssia matkailualan kehittämiseksi työn ja ammattien kautta

- tuottaa oma pitävästi argumentoitu näkemys työn, ammattien ja taitojen merkityksistä ja vaikutuksista matkailun kestäväan kehittämiseen ja uudistumiseen

- reflektoida kriittisesti omaa ammattitaitoaan ja -identiteettiään akateemisesti koulutettuna matkailualan osaajana

- luoda uusia konsepteja kulttuurisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävän matkailutyön alueella.

Sisältö

Ydinaines: Matkailutyöntekijän tieto ja taidot, matkailustrategiat, matkailukeskusten suhde aluekehitykseen, luonto- ja liikuntamatkailun turvallisuusvaatimukset, matkailutyö nykyajan työelämän kuvastimena, matkailun akateeminen koulutus osana elinkeinon ja yhteiskunnan kestävää kehitystä, matkailutyötilastot.

Täydentävä tietous: Matkailualan työt ja tehtävät.

Erityistietämys: Matkailutyötilastot.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu kirjallinen arviointiprojekti tutkimuskirjallisuuden avulla (90 t), avaus- ja päätösseminaarit (8 t) ja/tai lukupiiri (10–16 t) erikseen sovittavine valmistavine tehtävineen; vierailevia asiantuntijoita.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetustilanteisiin; kirjallinen tehtävä ja sen esittely päätösseminaarissa.

Ajankohhta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi (tai ammattikorkeakoulun tutkinnon suorittaneille)

Vastuuhenkilö

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Englanti (tarvittaessa suomi)

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1309

Liiketoiminnan johtamisen ja kehittämisen käytäntö

Practice in Business Management and Development

Kurssin laajuus

6–12 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa yliopisto-opiskelun aikana saatuja tietoja ja taitoja reaali maailmassa toimivan organisaation työtehtävien suorittamiseen.

Sisältö

Käytännön harjoittelun on oltava pääsääntöisesti ammatillisiin tehtäviin valmistavaa harjoittelua. Harjoittelutehtävän on toimenkuvaltaan vastattava sellaisia tehtäviä, joihin johtamisen koulutusohjelmassa pyritään antamaan valmiuksia. Kolme viikkoa yhtäjaksoista kokopäiväistä harjoittelua vastaa kahta opintopistettä.

Edeltävät opinnot

JOMA0200 Johtamisen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Harjoittelun suunnittelu, suoritus ja raportointi.

Vaadittavat suoritukset

Ennen harjoittelun aloittamista opiskelija laatii sitä varten suunnitelman, jonka johtamisen professori hyväksyy. Suorituksiin kuuluu yksityiskohtaisen raportin laatiminen harjoittelusta. Työelämässä mukana olevat opiskelijat voivat korvata jakson suorittamalla professorin kanssa sovittavalla tavalla omaa organisaatiotaan/työtehtäväänsä koskevan ongelmalähtöisen selvitystyön. Raportointiohjeet saa johtamisen professori Susan Meriläiseltä.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

JOMA1310

Erityiskysymyksiä/syventävät opinnot

Special Issues II

Kurssin laajuus

6–12 op

Tavoite

Syventää tietämystä joltain johtamisen, johtajuuden tai organisaatioiden erityisalueelta.

Sisältö

Vaihtelee vierailevien luennoitsijoiden tutkimus- ja intressialueiden mukaan.

Tarkemmat tiedot jakson ajoituksesta, laajuudesta, sisällöstä, opetus- ja työmuodoista sekä vaadittavista suorituksista ja edeltävistä opinnoista ilmoitetaan johtamisen koulutusohjelman ilmoitustaululla ja nettisivulla ennen jakson alkua.

Ajankohta

Ilmoitetaan myöhemmin

Vastuuhenkilö

Johtamisen professori / vierailijat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Osa 6

Julkisoikeus

Julkisoikeus kuuluu tieteenalana oikeustieteisiin ja laajassa mielessä yhteiskuntatieteisiin. Oikeustieteellistä koulutusta antavien korkeakouluyksiköiden ohella julkisoikeus sisältyy oppiaineena hallintotieteellisten, valtiotieteellisten ja kauppatieteellisten koulutusohjelmien alaan.

Julkisoikeus kuuluu Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellisessä tiedekunnassa opetettavana oppiaineena hallintotieteisiin. Julkisoikeuden opetuksessa käsitellään valtiota, kuntia ja muita julkisyhteisöjä, niiden oikeudellista rakennetta, toimintaa ja niiden keskinäisiä suhteita sekä julkisen vallankäytön kohteena olevien oikeusasemaa. Opetuksen tavoitteena on antaa kokonaiskuva Suomen oikeusjärjestyksen rakenteesta sekä perusteelliset tiedot Suomen valtiosääntö- ja hallinto-oikeudesta. Keskeisiin opetus sisältöihin kuuluvat valtiosääntöoikeuden ja hallinto-oikeuden yleiset opit. Lisäksi opintoihin sisältyy muun muassa eurooppaoikeutta, oikeusteoriaa ja oikeusvertailua. Koulutus soveltuu erityisesti niille, jotka aikovat valtion, kuntien tai muiden julkisyhteisöjen, järjestöjen tai vaikkapa Euroopan unionin palvelukseen, sillä virkamiehen työtehtävistä ja toimenkuvasta riippumatta hallinnollisessa toiminnassa ja päätöksenteossa oikeudellinen tietämys on välttämätöntä.

Julkisoikeuden yleisten kysymysten ohella oikeudenalan opetus ja tutkimus suuntautuu tavallisesti joihinkin erityisteemoihin tai -kohteisiin. Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa julkisoikeuden erityiskohteena on sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikka. Koulutus antaa hyvät valmiudet muun muassa sosiaali- ja terveydenhuollon hallinnon ja valvonnan oikeudellista asiantuntemusta edellyttävissä tehtävissä toimimiseen. Vaikka sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikkaan suuntautuvassa opetuksessa pääasiallisen mielenkiinnon kohteena ovat sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten ja asiakkaan/potilaan väliin suhteeseen kuuluvat oikeustieteelliset teemat, julkinen sosiaali- ja terveydenhuolto on osa virkakoneistoa, jonka toimintaa ohjaavat mm. yleiset hallintomenettelyt sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevat oikeusnormit. Tästä johtuen myös sosiaali- ja terveydenhuollon juridiikan opetuksessa julkisoikeuden – erityisesti hallinto-oikeuden – yleiset kysymykset ja opit ovat keskeisessä asemassa.

Julkisoikeuden pääaineopiskelija päättää itse sivuainevalinnoillaan, mihin muihin alueisiin hän oikeudellisen tietämyksensä yhdistää. Tällöin tulevat kysymykseen erityisesti yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa opetetavat tieteenalat. Tieteenalojen yhdistämisessä voidaan kuitenkin käyttää myös mielikuvitusta. Ammatillisina valmiuksina korostuvat oikeudellinen tietämys ja asiantuntemus hallinnon päätöksentekijän ja asiantuntijan roolissa yhteiskunnan eri tasoilla. Toisaalta julkisoikeuden opiskelu antaa opiskelijalle sellaiset valmiudet toimia hallintoasioissa, että hän osaa paitsi asioida tehokkaasti viranomaisissa myös tarvittaessa turvautua asianmukaisiin oikeussuojakeinoihin.

HALLINTOTIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)**Julkisoikeus pääaineena**

Julkisoikeutta pääaineenaan opiskelevien tutkintorakenne muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (15 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (78 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalun/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (15 op)

TPER0000	Tietotekniikan perusteet	4 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op
Sekä vähintään 9 opintopistettä vapaavalintaisia metodiopintoja. Katso sivuaineiden opinto-opas.		

TJOI0000/TJOP0000 JULKISOIKEUDEN OPINNOT (70 op)

Julkisoikeuden opiskelijat suorittavat yhteiset julkisoikeuden perus- ja aineopinnot. Syventävissä opinnoissa opiskelija suuntautuu joko yleiseen julkisoikeuteen tai erityisesti lääkintäoikeuteen.

TJOI0100 JULKISOIKEUDEN PERUSOPINNOT (25 op)

TJOI0001	Julkisoikeuden perusteet	5 op
TJOI0002	Hallinto-oikeuden perusteet	5 op
TJOI0003	Kunnallisoikeuden perusteet	5 op
TJOI0004	Palvelussuhdeoikeus	5 op
TJOI0006	Sosiaali-oikeuden perusteet	5 op

TJOI0200 JULKISOIKEUDEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

Pakolliset opintojaksot:

TJOI0021	Perus- ja ihmisoikeudet	5 op
TJOI0022	Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä	10 op
TJOI0027	Julkisoikeuden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

Valinnaiset opintojaksot:

(vähintään 20 op seuraavista opintojaksoista)

TJOI0028	Lapsi- ja holhousoikeus	5 op
TJOI0029	Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa	5 op
TJOI0030	Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa	5 op
TJOI0031	Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus	5 op
TJOI0025	Rikos- ja prosessioikeuden perusteet	5 op
TJOI0026	Eurooppaoikeus	5 op
YYHT1103	Tiedon hallinta informaatioteknologiassa yhteiskunnassa	5 op

SIVUAINEOPINNOT (78 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään kahdesta aineesta perusopinnot (25 op + 25 op) tai yhdestä aineesta perus- ja aineopinnot (25 + 35 op). Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

Suoritetusta terveydenhuollon ammattikorkeakoulututkinnosta (ks. terveydenhuollon ammattihenkilöistä annettu L 28.6.1994/559 ja A 28.6.1994/564) opiskelijalle myönnetään erityisesti lääkintäoikeuteen syventävissä opinnoissa jatkaville 50 opintopistettä. Tämän lisäksi yhdestä sivuaineesta on suoritettava vähintään perusopinnot (25 op).

Lisäksi opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu)

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)**Julkisoikeus pääaineena**

Yleisen julkisoikeuden maisterin opinnot koostuvat 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

TJOI1300 YLEISEN JULKISOIKEUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

TJOI0403	Lainvalmistelu	7 op
TJOI0411	Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset	10 op
TJOI0308	Vertaileva oikeustiede	9 op
TJOI0401	Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden syventävät opinnot	9 op
TJOI0310	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede	10 op
TJOI0409	Syventävät opinnot tutkielman alalta	15 op
TJOI0410	Tutkielmaprojekti	60 op

Julkisoikeuden erityisesti lääkintäoikeuden maisterin opinnot koostuvat 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista.

TJOP0300 JULKISOIKEUDEN ERITYISESTI LÄÄKINTÄOIKEUDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

TJOP0315	Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa	8 op
TJOP0311	Terminaalihoidto ja eutanasia	9 op
TJOP0316	Lääketieteellinen tutkimus ja bio-oikeus	9 op
TJOP0317	Pakkotoimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa	9 op
TJOP0314	Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede	10 op
TJOP0306	Syventävät opinnot tutkielman alalta	15 op
TJOP0307	Tutkielmaprojekti	60 op

JULKISOIKEUDEN OPINNOT

TJOI0100 Julkisoikeuden perusopinnot (25 op)

TJOI0001

Julkisoikeuden perusteet
Introduction to Public Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa oikeudellisen toimintakentän ja oikeudelliset ilmiöt siten, että se muodostaa asianmukaisen perustan oikeustieteen opiskeluun erityisesti julkisoikeuden näkökulmasta
- muodostaa käsityksen ylimpien valtioelinten keskinäissuhteista, toimivallasta ja menettelymuodoista sekä yksilön oikeusaseman perusteista siten, että opiskelija tuntee ylimpien valtioelinten muodostamisprosessit, niiden toimivallan ja keskinäiset suhteet sekä yksilön perusoikeuksien perusteet.

Sisältö

Oikeudelliset käsitteet ja niiden käyttö
Oikeuslähteet ja niiden käyttö
Oikeustiede julkisoikeuden näkökulmasta
Valtiovallan kolmijako-oppi
Eduskunnan, valtioneuvoston ja tasavallan presidentin keskeiset tehtävät
Lainsäätämisprosessi
Tasavallan presidentin, ministerin ja kansanedustajan vastuuasemat
Tuomioistuinten riippumattomuus

Opetus- ja työmuodot

Luennot 23 tuntia (2 op).
Kirjallisuuteen perehtyminen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.
Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Husa – Pohjolainen, Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2008)
2. Saraviita, Perustuslaki 2000 (2000)

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori

TJOI0002

Hallinto-oikeuden perusteet
Basics in Administrative Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan hallinnon rakenteista, hallintoviranomaisten toimivallasta ja menettelystä hallintoasian käsittelyssä sekä yksilön oikeusasemasta hallinnossa.

Sisältö

Hallinto-oikeuden yleiset opit
Hallintoasiassa noudatettava menettely
Hallinnon valvonta- ja oikeussuojajärjestelmä
Julkisen vallan käyttäminen
Esittely hallinnossa
Kunnallisen itsehallinnon perusteet
Viranomaistoiminnan julkisuus

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot 15 tuntia (1 op).
Kirjallisuuteen perehtyminen (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.
Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Mäenpää, Hallinto-oikeus (2003 tai uudempi)
2. Ryytänen–Mennola–Heuru, Kunta – Kunnallisen itsehallinnon perusteet (2008)

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0003

Kunnallisoikeuden perusteet
Basics in Municipal Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen kunnallishallinnon sekä oikeuden rakenteesta, toiminnasta ja toimintaperiaatteista
- perehtyä kunnallisoikeuden erityiskysymyksiin, kunnallisen viranhaltijan palvelussuhdeturvaan sekä julkisia hankintoja koskevaan sääntelyyn.

Sisältö

Kunnan jäsenen ja asukkaan asema ja oikeudet
Kunnan hallintoelimet, niiden valinta, tehtävät ja toimivalta
Kuntien yhteistoiminta

Valtiovallan ja kunnallishallinnon suhteet
Kunnallishallinnon kehittäminen
Kunnallisen viranhaltijan oikeusasema
Julkisten hankintojen oikeuskysymykset

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet
TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Harjula – Prättälä, Kuntalaki, tausta ja tulkinnat (2007) – teoksesta ei tentitä lukua 6, s. 355–398.
2. Mäkinen – Hirvonen, Kunnallinen viranhaltija – oikeudellisen aseman sääntely (2006) – teoksesta tentitään sivut 1–114 sekä 173–328
3. Hyvönen – Kess, Julkiset hankinnat hankintayksiköissä (2007)

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0004

Palvelussuhdeoikeus
Labour Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa kokonaiskuvan työoikeuden keskeisestä sisällöstä, virkamiesten oikeudellisesta asemasta, virkamiesten oikeuksista ja velvollisuuksista sekä palvelussuhteen ehtojen määräytymisestä.

Sisältö

Viran perustaminen ja lakkauttaminen
Virkasuhde, sen syntyminen ja lakkaaminen
Työntekijän ja virkamiehen oikeudet ja velvollisuudet
Työnantajan oikeudet ja velvollisuudet
Virkavastuu
Palvelussuhteen ehdot ja niiden määräytyminen
Työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmä

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet
TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Koskinen – Kulla, Virkamiesoikeuden perusteet (2009)
2. Kairinen, Työoikeus perusteineen (2009) – teoksesta tentitään sivut, 1–40, 139–227, 253–405, 415–454, 493–521

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0006

Sosiaalioikeuden perusteet

Introduction to Social Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsityksen sosiaalioikeuden keskeisestä sisällöstä ja perussystematiikasta
- määrittää sosiaalihuollon ja -turvan oikeudelliset perusteet sekä sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasemaa koskevan sääntelyn
- tunnistaa myös terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelykokonaisuuden ja erityisesti potilaan oikeusasemaan vaikuttavan sääntelyn.

Sisältö

Sosiaalioikeuden perusnormisto

Sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet

Sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasema

Terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit

Oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa

Potilaan oikeudet

Opetus- ja työmuodot

Luennot 18 tuntia (2 op).

Kirjallisuuteen perehtyminen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Tuori – Kotkas Sosiaalioikeus (2008) -teoksesta tentitään sivut 1–306
2. Lohiniva – Kerkelä, Terveydenhuollon juridiikka (2007)
3. Pahlman (toim.), Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaanti-oikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010)

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Luennot: Julkisoikeuden professori ja lehtori

Kirjat: Julkisoikeuden lehtori

TJOI0200 Julkisoikeuden aineopinnot (35 op + 10 op)**Pakolliset opintojaksot****TJOI0021**

Perus- ja ihmisoikeudet

Fundamental and Human Rights

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa peruskäsityksen perus- ja ihmisoikeuksista sekä näiden toteutumisesta ja valvonnasta

- osaa tunnistaa perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen viranomaistoiminnassa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Perus- ja ihmisoikeussääntely

Perusoikeuksien merkitys lainsäätämässä, hallinnossa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa

Perus- ja ihmisoikeussäännösten tulkinta- ja soveltamiskäytäntö

Perusoikeuksien rajoittamisedellytykset

Perus- ja ihmisoikeuksien valvonta

Ihmisoikeusvalituksen käsittely

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot 10 tuntia (1 op).

Kirjallisuuteen perehtyminen (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Kirjallisuuskäytöstä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Ojanen, Perusoikeudet ja ihmisoikeudet Suomessa (2003)

2. Pellonpää, Euroopan ihmisoikeussopimus (2005)

3. HE 216/2008 Hallituksen esitys eduskunnalle ihmisoikeuksien ja ihmisarvon suojaamiseksi biologian ja lääketieteen alalla tehdyn yleissopimuksen voimaansaattamisesta

Ajankohta

Syksy

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori

TJOI0022

Hallinnon oikeussuoja-, valvonta- ja vastuujärjestelmä
System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsitksen hallintolainkäytön organisaatiosta, hallinnon oikeussuojajärjestelmästä ja hallintotoiminnan laillisuuden valvonnasta
- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita
- muodostaa käsitksen sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuu- ja seuraamusjärjestelmän muodoista ja sisällöstä sekä niiden soveltamisedellytyksistä ja potilaan/asiakkaan käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista
- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa.

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi
Oikeuslähteiden käyttö
Muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot
Hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä
Potilasvahinko ja sen sääntely
Vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä
Vastuu- ja seuraamusjärjestelmää koskevat teoreettiset ja laintulkintaopilliset ongelmat
Hallinto-oikeudellisten oikeustapausten ratkaiseminen

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot, erityisesti Julkisoikeuden perusteet ja Hallinto-oikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Luennot 15 tuntia (2 op).
Oikeustapausharjoitukset (2 op), oikeustapausharjoitusten suorittamista tukee teos Pohjolainen – Pohjolainen, Hallintolainkäyttölaki ja oikeustapausten ratkaiseminen (1996).
Oikeustapausanalyysi (2 op).
Kirjallisuuteen ja säädöksiin perehtyminen (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja oikeustapauskuulustelu.
Oikeustapausanalyysi.
Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Mäenpää, Hallintoprosessioikeus (2007)
2. Mikkola – Mikkonen – Suhonen – Kallio, Potilasvahinko (2004)
3. Perehtyminen alueen säädöksiin

Ajankohta

1. periodi

Vastuubenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0027

Julkisoikeuden kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan julkisoikeudellisesta tutkimuksesta, sen tärkeimmistä suuntauksista ja menetelmistä
- perehtyä oikeuslähteisiin
- soveltaa oikeudellisia tutkimusmetodeja
- arvioida tutkimuskohdetta kriittisesti
- kykenee suullisen ja kirjallisen esitystaidon käyttämiseen ja tieteelle ominaiseen kriittiseen tarkastelutapaan.

Sisältö

Julkisoikeudellinen tutkimus ja sen suuntauksat

Julkisoikeudellisen tutkimuksen metodologia

Lähdemateriaalin käyttö

Kirjallisen esityksen laatiminen ja esittäminen

Opponointi

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot ja muut aineopinnot

YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja opiskelijakohtainen ohjaus 15 tuntia.

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Vaadittavat suoritukset

1. Pakollinen osallistuminen ryhmätapaamisiin.
2. Seminaariesitelmän laatiminen ja sen esittäminen. Seminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää hyvää ennakkollista perehtymistä seminaarin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.
3. Toisen laatiman esitelmän opponointi.
4. Kypsyysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsyysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelijalla on erinomainen äidinkielen taito ja että hän on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Asiallisen sisällön ohella huomiota kiinnitetään kypsyysnäytteen arvostelussa siihen, että kirjoitus on johdonmukainen ja selkeä sekä kielellisesti riittävän moitteeton. Tarkemmin tutkielmasta ja kypsyysnäytteestä ks. yleiset määräykset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheislukemistona Husa – Mutanen – Pohjolainen, Kirjoitetaan juridiikkaa (2008) sekä

Timonen, Johdatus lainopin metodiin ja lainopilliseen kirjoittamiseen (1998)

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori ja yliopisto-opettaja

Valinnaiset opintojaksot*(joista on valittava vähintään neljä)***TJOI0028**

Lapsi- ja holhousoikeus

Child- and custody Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa huolto- ja holhousoikeuden järjestelmän ja normiston

- muodostaa käsityksen vajaanlaisen oikeusasemasta sekä lastensuojelulain merkityksestä oikeudenalalla.

Sisältö

Lapsi- ja holhousoikeuden yleiset opit

Lapsi- ja holhousoikeuden instituutiot

Vajaanlaisen oikeusasema

Edunvalvontajärjestelmä

Huoltojärjestelyt lastensuojelullisina toimenpiteinä

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot 10 tuntia, jos järjestetään (1 op).

Kirjallisuuteen perehtyminen (4 tai 5 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Välimäki, Holhoustoimen pääpiirteet (2008 tai uudempi)

2. Gottberg, Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2010)

3. Rätty, Lastensuojelulaki - Käytäntö ja soveltaminen (2010)

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa

Patient's and Client's Right to Know and Right to Self-Determination in Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeudesta saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeudesta osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
- mieltää informaation merkityksen sekä sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen.

Sisältö

Tiedonsaantioikeuden sisältö
Informoinnin merkitys, oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset
Oppi suostumuksen asemasta ja merkityksestä hoidossa ja huollossa
Itsemääräämisoikeuden rajoitukset
Alaikäisen ja muun vajaavaltaisen tiedonsaantioikeus
Valta yhteiskunnallisena ilmiönä ja sosiaali- ja terveydenhuollon käytännöissä
Vallan käyttöä koskevien oikeusnormien sovellettavuus sosiaali- ja terveydenhuoltoon

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot 15 tuntia (2 op).
Kirjallisuuteen perehtyminen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.
Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Tuori – Kotkas, Sosiaalioikeus (2008) s. 409–560.
2. Mäki – Petäjä – Leinonen, Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003)
3. Paaso, Potilaan tiedonsaantioikeus terveydenhuollossa (2001) s. 1–42 ja 131–334.

Ajankohta

Syksy

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa
Protection of Privacy and Communication in Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa
- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva

Asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen

Salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus

Intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa

Tietojen luovuttamisedellytykset ja tiedonsaantioikeuden rajoitukset

Potilas- ja asiakastietojen käyttöön ja luovuttamiseen liittyvät teoreettiset asetelmat ja erityiskysymykset

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot 12 tuntia (1 op).

Kirjallisuuteen perehtyminen (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Ylipartanen, Tietosuoja terveydenhuollossa – potilaan asema ja oikeudet henkilötietojen käsittelyssä (2004)

2. Posio, Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa (2008)

3. Kauppi, Potilastiedot ja poliisin tiedonhankinta (2007)

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0031

Sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluiden saatavuus

Access to Social and Health Care

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa hoitoon pääsyyn ja hoidon saamiseen liittyviä ongelmia ja niiden ratkaisumalleja

- muodostaa kokonaiskuvan sosiaalipalveluiden saatavuuteen ja kohdentuvuuteen liittyvistä oikeudellisista kysymyksistä.

Sisältö

Sosiaali- ja terveyspalveluiden saatavuus

Sosiaali- ja terveyspalveluiden ulkoistaminen

Resurssit ja priorisointi

Lähetemenettely

Hoitotakuu

Muutoksenhaku

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Sakslin, Euroopan unionin oikeus sosiaalisten oikeuksien turvana. Teoksessa Puhuri käy. Muuttuva suomalainen ja eurooppalainen valtiosääntömme. Toim. Kanninen – Koskinen – Sakslin – Tuori. (2009) s. 363–388. (www.edilex.fi/lakikirjasto/7019.pdf)
2. Suviranta, Hoitotakuu ja viivästys terveystalouden järjestämisessä. Lakimies 7–8/2006 s.1252–1264.
3. Sutela, Sosiaali- ja terveystalouden ulkoistaminen – oikeudelliset reunaehdot (2003)
4. Huhtanen, Sosiaali- ja terveydenhuollon yksityiset ostopalvelut ja perustuslain 124 §. Teoksessa Juhlakirja Teuvo Pohjolainen. Toim. Myrsky – Vartiainen – Miettinen (2005) s. 125–144 (sid.)
5. HE 90/2010 Hallituksen esitys Eduskunnalle terveydenhuoltolaiksi

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0025

Rikos- ja prosessioikeuden perusteet

Basics in Criminal and Process Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa rikosoikeuden perussystematiikan, keskeiset käsitteet ja oikeusperiaatteet sekä yleisen lainkäytön oikeudenkäyntiprosessin ja sen vaatimukset.

Sisältö

Rikosoikeuden yleiset opit, kuten peruskäsitteet ja keskeiset oikeusperiaatteet

Rikos- ja riitaprosessin osapuolet, eteneminen ja menettelylliset edellytykset

Teon rangaistavuus

Anteeksianto- ja oikeuttamisperusteet

Tekijän vastuu rikoksesta

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Frände, Yleinen rikosoikeus (2005 tai uudempi)

2. Virolainen, Oikeudenkäynnin perusasioita. Teoksessa Oikeusjärjestys, osa III. Toim. Maarit Niskanen (2010) s. 317–410.
3. Virolainen – Pölönen, Rikosprosessin perusteet. Rikosprosessioikeus I (2003)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori

TJOI0026

Eurooppaoikeus

European Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen eurooppaoikeuden ominaispiirteistä ja keskeisistä sisältö-alueista
- tunnistaa Euroopan unionin rakenteen, instituutiot ja päätöksentekojärjestelmän sekä yhteisöoikeuden vaikutuksen Suomen oikeuteen.

Sisältö

Euroopan yhteisön rakenne ja toiminta

Euroopan unionin elinten toimivalta

Yhteisöoikeuden suhde ja vaikutus Suomen oikeuteen

Eurooppaoikeus ja oikeuslähdeoppi

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Laakso, Hallinto-oikeudelliset periaatteet Euroopan Unionissa. Teoksessa Juhla-kirja Esko Riepula. Toimittanut Ilpo Paaso. (2001) s. 1–41
2. Mäenpää, Eurooppalainen hallinto-oikeus (2001)
3. Ojanen, EU-oikeuden perusteita (2010)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori

YYHT1103

Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa

Information Management in eSociety

Kurssin laajuus

5 op

Katso opintojakson tarkemmat tavoitteet ja suoritusvaatimukset opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot.

TJOI0300 Yleisen julkisoikeuden syventävät opinnot (120 op)**TJOI0403**

Lainvalmistelu

Legislation Drafting

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa yleiskuvan lainsäädännön asemasta ja merkityksestä yhteiskunnan ohjaamisessa sekä lainsäädäntöprosessista
- muodostaa käsityksen säädösvalmistelusta yhteiskuntapoliittisena suunnittelu-toimintana ja osaa eritellä lainsäädännön yhteiskunnallisia ja muita vaikutuksia
- tunnistaa lakitekniikan perusteet.

Sisältö

Hallituksen esityksen laatiminen

Lainvalmisteluorganisaatio ja lainvalmistelutyö

Hyvän säädöksen edellytykset

Lakitekniikka

Kielipilliset ja terminologiset kysymykset

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja harjoitukset (20 tuntia). HUOM: Luennot järjestetään joka toinen vuosi (järjestetty viimeksi syksyllä 2010).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu ja harjoitukset.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0411

Hallintotoiminnan yksityistämisen oikeudelliset kysymykset

Privatization in Public Administration

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa julkisen vallankäytön edellytykset ja reunaehdot sekä privatisoituvaan hallintoon liittyvät oikeudelliset kysymykset siten, että opiskelija mieltää muun muassa hallintotoimintaan kytkeytyvät yksityisoikeudelliset vastuut ja velvoitteet.

Sisältö

Julkinen ja yksityinen oikeudellisia ilmiöinä

Julkisen vallan käyttäminen ja sitä koskevat oikeudelliset vastuumuodot

Sopimustoiminta ja siihen liittyvä vastuu hallinnossa

Velvoiteoikeuden yleiset opit ja niiden hyödynnettävyys viranomaisten sopimustoiminnassa

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen.

Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan professorin kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen julkisoikeuden professorin kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0308

Vertaileva oikeustiede

Comparative Law

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa käsityksen oikeudellisesta ajattelusta oikeusvertailun näkökulmasta siten, että opiskelija tuntee oikeusvertailun käyttömahdollisuudet julkisoikeudessa
- muodostaa yleiskuvan oikeusvertailun tehtävistä ja asemasta ja käyttömahdollisuuksista oikeustieteessä.

Sisältö

Oikeusvertailu ja sen luonne tieteenä

Oikeusvertailun käyttöala ja hyödyntäminen

Oikeusvertailun käyttöön liittyvät ongelmat

Oikeusjärjestelmien ryhmittely ja tärkeimmät oikeusjärjestykset

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Husa, Johdatus oikeusvertailuun (1998)
2. Hautamäki, Perustuslain auktoritatiivinen tulkinta. (2002)
3. Sutela, Oikeusvertailun mahdollisuudet. Lakimies 1/2001, s. 69–96.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori

TJOI0401

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden syventävät opinnot

Advanced Administrative and Constitutional Law

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- sisäistää hallinto- ja valtiosääntöoikeuden oikeustutkimuksen aloina ja mieltää niiden teoreettisten ja systemaattisten valintojen välttämättömyydet, jotka ohjaavat tutkimustulosten sisältöjen muotoutumista.

Sisältö

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden alan teoreettinen lainoppi

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden tutkimusmenetelmien muutos

Hallinto- ja valtiosääntöoikeuden doktriinin uudistuminen

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskäytöstelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Avoin, tehokas ja riippumaton – Olli Mäenpää 60 vuotta juhla kirjja (2010)
2. Husa, Non liquet? Vallanjako, perusoikeudet, systematisointi – Oikeuden ja politiikan välisiä rajankäyntejä (2004)
3. Länsineva, Perusoikeudet ja varallisuussuhteet (2002)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0310

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla

- muodostaa jäsentyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

Oikeuslähde- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi
Juridisen ajattelun ja metodologian teoria
Yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana
Oikeudellinen sääntely ja sen funktiot
Oikeusjärjestys ja normirakenne
Lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa
Oikeus ja yhteiskunnan muutos

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Siltala, Johdatus oikeusteoriaan (2001)
2. Laakso, Oikeudellisesta sääntelystä ja päätöksenteosta (1990)
3. Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0409

Syventävät opinnot tutkielman alalta

Advanced Studies in Thesis

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää seikkaperäisemmin tutkielmansa aihepiiriä tutustumalla sitä taustoittavaan teoreettiseen kirjallisuuteen.

Sisältö

Tutkielman aihepiiriin kuuluvien oikeudellisten haasteiden ja ongelma-alueiden hahmotus

Vallitseva näkemys ja erimielisyydet

Spesifit päätöspäätökset ja ongelmanratkaisumallit

Spesifit tutkimusrakenteelliset ratkaisut

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen julkisoikeuden professorin kanssa sovittava tutkielman aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti (n. 3–5 teosta) tutkielman aihepiiriin varmistuttua

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOI0410

Tutkielmaprojekti

Master's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

60 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkielman julkisoikeuden alaan kuuluvasta aiheesta sekä kykenee itsenäiseen oikeustieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön

- osaa perehtyä tutkimuksen kohteena olevaan aihepiiriin ja siihen liittyvään oikeudelliseen problematiikkaan, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaan sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielman laatimista tukee seminaari, joka opastaa oikeudellisten ongelmien tieteelliseen analysointiin sekä lisää tutkielman laatimisessa tarvittavia valmiuksia.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma

Seminaariesitelmä

Tutkielma

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot sekä suurin osa syventävistä opinnoista

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari (I-osa syksyllä, II-osa keväällä).

Tutkielman itsenäinen laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

1. Seminaari (20 op). Seminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää hyvää ennakollista perehtymistä seminaarin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.

2. Pro gradu -tutkielma (40 op).

3. Kypsyysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsyysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelija on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Tarkemmin tutkielmasta ja kypsyysnäytteestä ks. yleiset määräykset .

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOP0300 Julkisoikeuden erityisesti lääkintäoikeuden syventävät opinnot (120 op)**TJOP0315**

Oikeus ja etiikka sosiaali- ja terveydenhuollossa
Law and Ethics in Social and Health Care

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- havaita eettisten ja oikeudellisten kysymysten yhteydet ja kykenee hyödyntämään niitä oikeudellisessa ajattelussa.

Sisältö

Etiikka, moraalit ja arvot sosiaali- ja terveydenhuollossa
Eettisten normien asema ja merkitys päätöksenteossa
Ammattieettiset koodit

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen.
Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan lehtorin kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen julkisoikeuden lehtorin kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden lehtori

TJOP0311

Terminaalihoidot ja eutanasia
Terminal Treatment and Euthanasia

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa yleiskuvan elämän loppuvaiheessa olevan potilaan hoidossa esiintyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä sekä niiden ratkaisuvaihtoehtoista.

Sisältö

Kyky päättää hoidosta ja potilaan edustaminen
Saattohoito
Aktiivinen ja passiivinen eutanasia
Avustettu itsemurha (assisted suicide)

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Euthanasia examined: ethical, clinical and legal perspectives. Ed. by John Keown (1999)
2. Kuolemaan liittyvät eettiset kysymykset terveydenhuollossa. ETENE-julkaisuja/ Sosiaali- ja terveysministeriö (2004) (www.etene.fi/c/document_library/get_file?folderId=17185&name=DLFE-545.pdf)
3. Hyvä saattohoito Suomessa. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2010:6. (http://www.stm.fi/c/document_library/get_file?folderId=1087414&name=DLFE-12411.pdf)
4. Pahlman, Potilaan itsemääräämisoikeus. Luvut 8–9. (2003)
5. Death, dying and the law. Ed. by Sheila A. M. McLean. (1996)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOP0316

Lääketieteellinen tutkimus ja bio-oikeus

Medical Research and Biolaw

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa lääketieteellistä tutkimusta koskevan sääntelyn, niihin liittyvät ongelmat ja ratkaisuvaihtoehdot
- muodostaa kokonaiskuvan bio-oikeudesta oikeudenalana, sen sääntelykohteista ja erityiskysymyksistä.

Sisältö

Lääketieteellisen tutkimustoiminnan oikeudelliset edellytykset

Erityisryhmiin kohdistuva tutkimustoiminta

Bio-oikeus oikeudenalana

Geeniteknologian hyödyntämisen edellytykset ja reunaehdot

Geeniteknologiaan liittyvät erityiskysymykset

Ihmiskudosten ja solujen kaupallinen hyödyntäminen

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Lötjönen, Lääketieteellinen tutkimus ihmisillä (2004)
2. Lehtonen toim., Bio-oikeus lääketieteessä (2006)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOP0317

Pakkotoimenpiteet sosiaali- ja terveydenhuollossa

Involuntary Treatment in Social and Health Care

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskuvan tahdosta riippumattomista toimenpiteistä sekä niiden käyttämisen edellytyksistä ja rajoituksista sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Huostaan otettuun ja alaikäiseen kohdistuvat pakkotoimet

Pakkotoimet kehitysvammaisten erityishuollossa

Pakkotoimet päihdehuollossa

Tahdosta riippumattomat toimet mielisairaanhoidossa ja tartuntataudeissa

Edeltävät opinnot

TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet

TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet

TJOI0006 Sosiaalioikeuden perusteet

Opetus- ja työmuodot

Lähdekirjallisuuteen perehtyminen.

Esseen kirjoittaminen.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan professorin kanssa erikseen sovittavalla esseellä (laajuus 15–20 sivua)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen julkisoikeuden professorin kanssa sovittava esseen aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOP0314

Oikeusteoria ja yleinen oikeustiede

Legal Theory and General Jurisprudence

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- muodostaa kokonaiskuvan oikeudellisesta sääntelystä ja sen funktioista sekä lain tulkinnasta ja soveltamisesta julkisoikeuden alalla
 - muodostaa jäsentyneemmän käsityksen oikeusteoriasta ja yleisestä oikeustieteestä osana julkisoikeudellista tutkimusta siten, että se helpottaa opiskelijan tutkielman teoreettisen viitekehyksen hahmottamista.

Sisältö

- Oikeuslähde- ja laintulkintaopin teoria ja argumentointi
Juridisen ajattelun ja metodologian teoria
Yleinen oikeustiede julkisoikeustieteen osana
Oikeudellinen sääntely ja sen funktiot
Oikeusjärjestys ja normirakenne
Lain soveltaminen eri päätöksentekotilanteissa
Oikeus ja yhteiskunnan muutos

Edeltävät opinnot

- Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

- Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

- Kirjallisuuskulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Siltala, Johdatus oikeusteoriaan (2001)
2. Laakso, Oikeudellisesta sääntelystä ja päätöksenteosta (1990)
3. Tuori, Kriittinen oikeuspositivismi (2000)

Ajankohta

- Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

- Julkisoikeuden professori

TJOP0306

- Syventävät opinnot tutkielman alalta
Advanced Studies in Thesis

Kurssin laajuus

- 15 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- jäsentää seikkaperäisemmin tutkielmansa aihepiiriä tutustumalla sitä taustoittavaan teoreettiseen kirjallisuuteen.

Sisältö

- Tutkielman aihepiiriin kuuluvien oikeudellisten haasteiden ja ongelma-alueiden hahmotus
Vallitseva näkemys ja erimielisyydet
Spesifit päätösperusteet ja ongelmanratkaisumallit
Spesifit tutkimusrakenteelliset ratkaisut

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuuskoulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Erikseen julkisoikeuden professorin kanssa sovittava tutkielman aihepiiriä käsittelevä kirjallisuuspaketti (n. 3–5 teosta) tutkielman aihepiiriin varmistuttua

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuhenkilö

Julkisoikeuden professori

TJOP0307

Tutkielmaprojekti

Master's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

60 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tutkielman julkisoikeuden alaan kuuluvasta aiheesta sekä kykenee itsenäiseen oikeustieteelliseen ajatteluun ja tutkimustyöhön
- perehtyä tutkimuksen kohteena olevaan aihepiiriin ja siihen liittyvään oikeudelliseen problematiikkaan, tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaan sekä osoittaa valmiutta tieteelliseen ilmaisuun. Tutkielman laatimista tukee seminaari, joka opastaa oikeudellisten ongelmien tieteelliseen analysointiin sekä lisää tutkielman laatimisessa tarvittavia valmiuksia.

Sisältö

Tutkimussuunnitelma

Seminaariesitelmä

Tutkielma

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perus- ja aineopinnot sekä suurin osa lääkintäoikeuden syventävistä opinnoista

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaari (I-osa syksyllä, II-osa keväällä)

Tutkielman itsenäinen laatiminen.

Vaadittavat suoritukset

1. Seminaari (20 op). Seminaarin hyväksytty suorittaminen edellyttää hyvää ennakollista perehtymistä seminaariin osallistujien tutkimussuunnitelmiin sekä aktiivista osallistumista niistä käytävään keskusteluun.
2. Pro gradu -tutkielma (40 op).

3. Kypsyysnäyte. Tutkielman laatimisen jälkeen opiskelijan on suoritettava kypsyysnäyte. Sen tulee osoittaa, että opiskelija on perehtynyt tutkielman aihepiiriin. Tarkemmin tutkielmasta ja kypsyysnäytteestä ks. yleiset määräykset.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuphenkilö

Julkisoikeuden professori

Osa 7

Kuntoutustiede

Kuntoutustiede on oppiaine ja tieteenala, jonka kiinnostuksen kohteena on kuntoutus ja kuntoutuminen: kysymys siitä, millaisin keinoin on mahdollista ylläpitää ja parantaa väestön ja yksittäisen ihmisen työssä jaksamista, toimintakykyä ja arjessa selviytymistä. Kysymys on ihmisen toimijuudesta ja vaikutusmahdollisuuksista, mutta myös myönteisen muutoksen yksilöllisistä ja yhteiskunnallisista ehdoista.

Kuntoutustiede on moni- tai poikkitieteellinen oppiaine, jonka perusta on yhteiskunta-, käyttäytymis- ja terveystieteissä. Lapin yliopistossa kuntoutustiede sijaitsee yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa, ja sillä on selkeä yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellinen painotus. Kuntoutus on kiinteästi sidoksissa yhteiskuntaan. Se muuttuu sisällöltään ja toimintatavoiltaan yhteiskunnan muuttuessa: tuen tarvetta aiheuttavat tilanteet muuttuvat olosuhteiden muuttuessa. Kuntoutustiedettä opiskeleva tarvitsee tietoa yhteiskunnasta, työelämästä ja eri palvelujärjestelmistä, mutta myös kulttuurisen ja fyysisen ympäristön merkityksestä ihmisen elämässä.

Kuntoutuminen ymmärretään nykyään yksilön ja ympäristön suhteen muutoksena. Sitä kuvataan usein oppimisprosessina, jonka etenemiseen vaikuttavat sekä yksilölliset että yhteisölliset tekijät. Kuntoutustoiminnan lähtökohtana korostetaan asiakkaan subjektiutta, hänen mahdollisuuksiaan vaikuttaa ja olla osallinen tavoitteiden asettamisessa ja niiden saavuttamiseen tähtävien keinojen valinnassa. Kuntoutuksen interventiot ovat osin yksilöllisiä, mutta kohdistuvat myös fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön: työoloihin, työyhteisöön ja elinoloihin.

Kuntoutustieteellä on nyky-yhteiskunnassa monenlaisia haasteita. Väestön työkyvyn, työssä jaksamisen ja työllisyyden tukeminen sekä ikääntyvän väestön toimintakyvyn ja kotona selviytymisen tukeminen kuuluvat niihin. Myös vaikeavammaisten henkilöiden mahdollisuus itsemääräämiseen ja itsenäiseen elämään on tärkeä kysymys yhteiskunnassamme. Kuntoutusalan tehtävissä toimiva voi myös pyrkiä vaikuttamaan siihen, että asenteet ja toimintapolitiikat yhteiskunnassa ja työelämässä kehittyvät ihmisten erilaisuutta hyväksyviksi.

Kuntoutustieteen opinnot antavat laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erilaisissa tehtävissä kuntoutusalalla, sosiaali- ja terveydenhuollossa, yritysten henkilöstöhallinnossa tai työterveyshuollossa ja muissa työelämän tehtävissä. Aine- ja syventävissä opinnoissa on tarjolla erilaisia vaihtoehtoja, joiden avulla on mahdollista painottaa erityisosaamistaan haluamallaan tavalla. Myös kandidaatin- ja pro gradu -tutkielman aiheella ja sivuaineiden valinnalla voi suunnata valmiuksiaan haluamaansa suuntaan. Kuntoutustiede antaa opiskelijalle valmiuksia toimia mm. erilaisissa suunnittelu-, kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä, tutkimustyössä tai erilaisissa tehtävissä kuntoutuksen asiakastyön eri sektoreilla.

Opintojen aikana voi suorittaa opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Opinnot järjestää kasvatustieteellinen tiedekunta ja opettajankoulutukseen on erillinen haku keväisin.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Kuntoutustiede pääaineena

Kuntoutustiedettä pääaineenaan opiskelevien yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), pääaineen opinnoista (70 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (27 op) ja sivuaineiden opinnoista (66 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalat/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Opettajuatuoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuubenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajuuori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kielioinnnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (27 op)

TPER0000	Tietotekniikan perusteet	4 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1102	Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (kursseja järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN13, esim. YMEN1301 Diskurssianalyysi tutuksi)	3 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op

Katso sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas.

SKUN0000 KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT (70 op)**SKUN1000 KUNTOUTUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op)**

SKUN1010	Kuntoutuksen ja kuntotutustieteen perusteet	5 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op
SKUN1030	Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen	5 op
YYHT1101	Ihminen tutkimuskohteena	5 op
SKUN1050	Kuntoutuksen organisaatiot ja kuntoutuspalvelut (praktikum)	5 op

SKUN2000 KUNTOUTUSTIETEEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SKUN2010	Kuntoutustieteen käsitteet ja teoriat	15 op
SKUN2016	Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita	5 op
SKUN2017	Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä	5 op
SKUN2018	Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi	5 op
SKUN2019	Valta, osallisuus ja valtaistuminen	5 op
SKUN2020	Kuntoutuksen osa-alueita ja toimintakäytäntöjä	10 op
SKUN2021	Sosiaalioikeuden normisto ja toimeentuloturvan ja kuntoutuksen oikeudelliset perusteet	5 op
SKUN2024	Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus	5 op
SKUN2025	Mielenterveys ja kuntoutus	5 op
YYHT1105	Talous ja yhteiskunta	5 op
SKUN2028	Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus	5 op
SKUN2040	Kuntoutuspolitiikka ja arviointi kehittämisen välineenä	10 op
SKUN2041	Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja sen organisaatiot	5 op
SKUN2042	Kuntoutuksen arviointi	5 op
SKUN2050	Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (66 op)

Sivuaineita on suoritettava vähintään yhdestä aineesta perusopinnot (25 op). Mahdollisten jatko-opintojen vuoksi suositellaan kuitenkin myös aineopintoja (35 op). Eri oppiaineisiin tutustuu parhaiten suorittamalla kyseisen aineen peruskurssin.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai mieluummin maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliopintoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kuukautta.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)**Kuntoutustiede pääaineena**

Yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto koostuu 120 op laajuisista kuntoutustieteen syventävistä opinnoista.

SKUN3000 KUNTOUTUSTIETEEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SKUN3010	Kuntoutuksen ja kuntoutumisen käsitteelliset-teoreettinen jäsentäminen	15 op
SKUN3020	Kuntoutuspolitiikka, palvelujen kohdentuminen ja saatavuus	10 op
SKUN3021	Kuntoutuspolitiikan ulottuvuuksia: alueellisesta kansainväliseen	5 op
SKUN3022	Kuntoutuspalvelujen kohdentuminen ja saatavuus	5 op
SKUN3030	Kuntoutuksen erityiskysymykset ja kohdeilmiöt	10 op (5 + 5 op)
SKUN3040	Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön vrt. TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu	10 op
SKUN3050	Kuntoutuksen tutkimus ja arviointi	15 op
SKUN3051	Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi	5–10 op
SKUN3052	Kuntoutustieteen tutkimusmenetelmät	5–10 op
SKUN3070	Kuntoutustieteen tutkielmaseminaari	20 op
SKUN3080	Pro gradu -tutkielma	40 op

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu) kohtaan SKUN3040 Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön (10 op).

KUNTOUTUSTIETEEN OPINNOT

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot (25 op)

Kuntoutustieteen perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kuntoutustieteen tieteenalana, sen keskeisimmät käsitteet sekä kuntoutuksen toimintaperiaatteet, eettiset perusteet ja toimintajärjestelmän
- eritellä kuntoutuksen historiallista kehitystä ja kuntoutusparadigman kehittymistä koskevat perustiedot
- arvioida kuntoutuksen tarvetta aiheuttavien ongelmien kehittymisen yksilöllisten ominaisuuksien, elämänprosessien, työelämän piirteiden ja yhteiskunnallisten ilmiöiden vuorovaikutuksessa
- määritellä kuntoutustieteen tärkeimmät tutkimusstrategiat ja kuntoutuksen kehittämishaasteet sekä selostaa käynnissä olevat kehittämis- ja arviointihankkeet
- kuvata jonkin kuntoutuksen palvelujärjestelmän osan ja tehdä selvitystyötä ja tiedonhankintaa kuntoutuksen ja työkykyä edistävän toiminnan alueella.

SKUN1010

Kuntoutuksen ja kuntoutustieteen perusteet

Basic Studies in Rehabilitation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kuntoutustieteen tieteenalana
- kuvata kuntoutuksen monialaisena toimintakokonaisuutena, yksilön ja ympäristön muutosprosessina sekä yhteiskunnallisena toimintajärjestelmänä
- nimetä kuntoutustieteen tärkeimmät peruskäsitteet ja soveltaa niitä kuntoutuksen eri osa-alueilla.

Sisältö

Kuntoutustiede tieteenalana ja sen keskeiset käsitteet. Kuntoutuksen kehitysvaiheet ja yhteiskunnalliset haasteet. Kuntoutuksen toimintamallit, arvot ja eettiset periaatteet. Kuntoutus yhteiskunnallisena toimintajärjestelmänä hyvinvointivaltiossa. Kuntoutuminen yksilön ja ympäristön muutosprosessina. Kuntoutustarve ja sen taustalla olevat yksilölliset ja yhteiskunnalliset ilmiöt. Työkyky ja työssä jaksamisen tukeminen.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t). Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen. Oppimistehtävät pienryhmissä (4 t).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja pienryhmätyöskentelyyn.

Opetusmateriaaliin ja kirjallisuuteen perustuva tentti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Järvikoski A. & Härkäpää K. 2011: Kuntoutuksen perusteet. Näkökulmia kuntoutuksen ja kuntoutustieteeseen. WSOY

Rissanen P., Kallanranta, T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. painos. Duodecim (s. 1–119, 479–633)

Villkkumaa & Karjalainen 2011: Kuntoutus kanssamme. Ihmisen toimijuuden tukeminen.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosikurssi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta

Power and Society

Kurssin laajuus

5 op

Katso opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot

Jos opintojakso on suoritettu jo toiseen oppiaineeseen, korvaavasta suoritustavasta sovitaan opettajan kanssa (SKUNYYHT1102).

SKUN1030

Kuntoutustieteellinen tutkimus, arviointi ja kehittäminen

Research and Development of Rehabilitation

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä kuntoutustieteellisen tutkimuksen painoalueet
- kuvata kuntoutuksen ajankohtaisia tutkimus- ja kehittämistehtäviä ja kuntoutuksen vaikuttavuutta koskevaa tutkimusta
- nimetä kuntoutustieteellisen tutkimuksen ja arvioinnin tärkeimmät lähestymistavat ja strategiat
- nimetä joitakin kuntoutukseen liittyviä suomalaisia ja eurooppalaisia strategioita tai toimintaohjelmia sekä hankkia niitä koskevia tietoja internetistä
- tunnistaa kuntoutustieteellisen artikkelin/tutkimusraportin perusrakenteen ja analysoida raportointitapaa ja tehtyjä ratkaisuja.

Sisältö

Kuntoutustieteellisen tutkimuksen ja arvioinnin eri osa-alueet ja tutkimusstrategiat. Esimerkkejä kuntoutukseen liittyvistä strategioista ja toimintaohjelmista. Valittujen artikkelien tai raporttien rakenteeseen ja sisältöön tutustuminen ja niiden ohjattu analysointi.

Opetus- ja työmuodot

Opetus tapahtuu verkon välityksellä virtuaalisessa opiskeluympäristössä. Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja opetusmateriaaleihin. Ohjattu keskustelu verkossa. Ohjattu perehtyminen annettuun artikkeliin verkossa pienryhmätyöskentelynä (4–5 hlöä / ryhmä).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen verkossa tapahtuvaan ohjattuun keskusteluun, kirjallisuuden perustuva tentti (3 op).

Aktiivinen osallistuminen tutkimusartikkelin rakennetta ja sisältöä koskevan yhteenvedon tekemiseen verkossa (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Aalto A.-M. ym. (toim.) 2002: Kannattaako kuntoutus? Stakes (158 s.)

Rissanen P., Kallanranta T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. painos. Duodecim (s. 647–672)

Robson C. 2001: Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi (222 s.)

Kuntoutuksen tutkimuksen kehittämisohjelma. 2003. Sosiaali- ja terveysministeriö (www.kunk.fi)

Opetusmateriaalit ja analysoitavat artikkelit/raportit (annetaan verkossa).

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosikurssi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

YYHT1101

Ihminen tutkimuskohteena

Understanding Human Being

Kurssin laajuus

5 op

Katso opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot.

Jos opintojakso on suoritettu jo toiseen oppiaineeseen, korvaavasta suoritustavasta sovitaan opettajan kanssa (SKUNYYHT1101).

SKUN1050

Kuntoutuksen organisaatiot ja kuntoutuspalvelut (praktikum)

Rehabilitation organizations and services: Practicum

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimerä tiedonhankintaprosessin vaiheet ja soveltaa tietojaan itsenäisessä selvitystyössä
- asettaa relevantteja kysymyksiä kuntoutusorganisaation toiminnasta tai kuntoutuspalvelusta sekä käyttää erilaisia aineistoja vastausten saamiseen (haastattelut, valmiit aineistot)
- osallistua tiedonhankintaa koskevaan keskusteluun ja laatia kirjallisen selosteen.

Sisältö

Suomalainen kuntoutusjärjestelmä ja sen organisaatiot. Organisaatioiden toiminta-ajatus, tehtävät, asiakaskunta ja toimintakäytännöt. Tiedonhankinnan eri menetelmät. Tiedonhankintasuunnitelman ja selosteen laatiminen.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa seuraavia: SKUN1010–1040; kirjaston järjestämä Tietoluotain-kurssi; Tietotekniikan perusteet; Johdatus tieteelliseen tutkimukseen.

Opetus- ja työmuodot

Orientoiva jakso: luento- ja kontaktiopetusta 9 t. Tutustuminen pienryhmissä johonkin kuntoutusalan organisaatioon tutustumiskäyntien ja kirjallisen materiaalin pohjalta. Vastauksia haetaan kysymyksiin: Mikä on organisaation toiminta-ajatus? Millaisiin kuntoutuksen kysymyksiin paneudutaan? Millaista kuntoutuksen toimintamallia toteutetaan? Millaiset toimintakäytännöt on koettu hyväksi ja missä käytännöissä on koettu olevan ongelmia? Millaista tutkimus- ja arviointitietoa toiminnasta on olemassa? Miten toimintaa aiotaan tai voitaisiin kehittää edelleen? Hankitun aineiston pohjalta laaditaan ryhmätyönä kirjallinen seloste. Selvitystyön eri vaiheet esitellään seminaari-istunnoissa (3 x 5 tuntia).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luentoihin ja seminaari-istuntoihin. Osallistuminen tiedonkeruun suunnitteluun ja tutustumiskäynteihin. Käyntien ja oheismateriaalin perusteella ryhmätyönä laadittavat selosteet. Oman työn esittely eri vaiheissa. Selosteen viimeistely saatujen ohjeiden mukaan hyväksyttynä muotoon. Toisten pienryhmien töiden kommentointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Oheiskirjallisuutena ja harjoitustyön lähdeaineistona mm.:

Lahtela K., Grönlund R., Röberg M., Virta L. (toim) 2002: Arvioita suomalaisesta kuntoutusjärjestelmästä. Kansaneläkelaitos, Helsinki. (70 s.)

Rissanen P., Kallanranta T. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. painos. Duodecim (s. 31–50, 709–718)

Valtioneuvoston kuntoutusselonteko 2002: STM julkaisuja 6 (www.kuntoutusportti.fi) (22 s.);

Hirsjärvi S. & Remes P. & Sajavaara P. 2007: Tutki ja kirjoita. Tammi (436 s.)

Oheismateriaalia valitaan myös tutustumiskohteiden mukaan.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosikurssi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen lehtori

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot (35 op + 10 op)

Kuntoutustieteen aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä kuntoutustieteen käsitteistön ja sen monialaisen ja monitieteisen teoriaperustan

- analysoida sektoroituneen palvelujärjestelmän toiminnan periaatteet ja ongelmakohdat sekä asiakaslähtöisen, yksilön voimavaroja painottavan työtöiden periaatteet ja tieteellisen perustan
- perustella yhteiskuntatieteellisesti painottuneen, monitieteisen tutkimuksen ja tiedon tuottamisen perusmenetelmät ja prosessin ja yhdistää oppimaansa kuntoutustoiminnan kehittämiseen
- toteuttaa itsenäisesti tieteellisen, kandidaatin tutkielman tasoisen tutkielman
- käyttää valmiuksiaan hyväksi erilaisten käytännön kuntoutustoiminnasta esiin nousevien kysymysten ratkaisemisessa.

SKUN2010

Kuntoutustieteen käsitteet ja teoriat

Key Concepts and Theories of Rehabilitation Science

Kurssin laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä tärkeimmät teoreettis-käsitteelliset lähestymistavat kuntoutuksen ja kuntoutumisen kysymyksiin
- käyttää monitieteistä käsite- ja teoriaperustaa kuntoutuksen ja työkykyä edistävän toiminnan eri sektoreilla ja soveltaa sitä erilaisissa käytännön tilanteissa.

Sisältö

Opiskelija suorittaa SKUN2016 ja sen lisäksi kaksi kolmesta valinnaisesta moduulista SKUN2017, SKUN2018 ja SKUN2019.

SKUN2016: Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teorioita: Kuntoutuminen oppimis- ja valtaistumisprosessina, kuntoutuminen työkyvyn ja toimintamahdollisuuksien muutoksena; tavoitteet ja motivaatio kuntoutusprosessissa; toimijuus ja tuen muodot; kuntoutus yksilön ja ympäristön suhteen muutoksena; kuntoutus, moniammatillinen yhteistyö ja verkostot.

SKUN2017: Terveys ja vammaisuus yhteiskunnallisina ilmiöinä: Sosiaaliset ja psykiset tekijät terveydessä ja sairaudessa; sairauden hallintakeinot; terveyden eriarvoisuus; yhteiskunnallinen ja kulttuurinen vammaiskäsitys; terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen teoriat

SKUN2018: Työn eri muodot, työkyky ja työhyvinvointi: Työelämän muutos ja työssä jaksaminen. Työkyvyn ja työhyvinvoinnin käsitteet. Työkyvyn alenemisen ja työkyvyttömyyden aiheuttajat.

SKUN2019: Valta, osallisuus ja valtaistuminen: Vallan eri muodot; sosiaalinen syrjäytyminen ja osallisuus; leimaaminen ja syrjintä; valtaistumisen monialaiset teoriat; kuntoutusasiakkuus, valta ja vaikutusmahdollisuudet.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Vaihtoehto 1 (jos luento-opetusta on tarjolla ao. moduulista): Orientoivat luennot (12–20 t), luentoihin ja oheismateriaaliin perustuva oppimispäiväkirja (2 op). Itsenäinen perehtyminen opintojakson kahteen teokseen (toinen englanninkielinen)

tai artikkelivalikoimaan, joita käytetään esseen lähteenä tai jotka suoritetaan tenttinä (3 op).

Vaihtoehto 2: Itsenäinen perehtyminen opintojakson kolmeen teokseen (ainakin yksi englanninkielinen) tai artikkelivalikoimaan (saatavissa Optimasta), joita käytetään esseen lähteenä (5 op) tai tentitään yhtenä kokonaisuutena (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN2016:

Davis S. (ed) 2006: Rehabilitation: the use of theories and models in practice. Elsevier (178 s.); Hammell K. 2006: Perspectives on disability and rehabilitation. Contesting assumptions, challenging practice. Elsevier (216 s.); Järvikoski A. 1994: Vajaakuntoisuudesta elämänhallintaan. Kuntoutuksen viitekehysten ja toimintamallien tarkastelu. Kuntoutussäätiön tutkimuksia, Helsinki (229 s.); Karjalainen V. & Vilkumaa I. (toim.) 2004: Kuntoutus kanssamme. Ihmisen toimijuuden tukeminen. Stakes (223 s.); Ward & Maruna 2007: Rehabilitation: beyond the risk paradigm. Taylor & Francis (208 s.); Vahlne Westerhäll L, Bergroth A & Ekholm J. (toim.) 2009: Rehabiliteringsvetenskap. Rehabilitering till arbetslivet i ett flerdisciplinärt perspektiv. Studentlitteratur. (248 s.); Järvikoski & Lindh & Suikkanen (toim.) 2011: Kuntoutus muutoksessa. Lapin yliopisto.

SKUN2017:

Ahola K., Kivistö S., Vartia M. (toim.) 2006: Työterveyspsykologia. Työterveyslaitos; Barnes C. & Mercer G. & Shakespeare T. 1999: Exploring disability. A sociological introduction. Polity Press (280 s.); Bury M. 2000: Health and illness in a changing society. Routledge (230 s.); Davies M. & Macdowall W. (eds.) 2005: Health promotion theory. Open University Press; Kangas I. & Karvonen S. & Lillrank A. (toim.) 2000: Terveys sosiologian suuntauksia. Gaudeamus, 2000 (246 s.) (nid.); Ogden J. 2004: Health psychology. A textbook. Open University Press (473 s.); Palosuo, H. ym. (toim.) 2007: Terveystien eriarvoisuus Suomessa. Sosiaali- ja terveysministeriö, Helsinki (233 s. + liitteet) (www.stm.fi); Rissanen, P. ym. 2008: Kuntoutus. Duodecim (s. 121–477, 673–708); Vehmas, S. 2005: Vammaisuus: johdatus historiaan, teoriaan ja etiikkaan. Gaudeamus (250 s.) (nid.); Wilcock A. 2006: An occupational perspective of health. SLACK. 2. painos (384 s.)

SKUN2018:

Blom R. & Hautaniemi A. 2009: Työelämä muuttuu, joutaako hyvinvointi? Gaudeamus (270 s.); Gould R. & Ilmarinen J. & Järvisalo J. & Koskinen S. (toim.) 2006: Työkyvyn ulottuvuudet. Eläketurvakeskus (366 s.); Kinnunen U. & Feldt T. & Mauno S. (toim.) 2008: Työ leipälajina – työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. PS-Kustannus; Hakanen, J. 2004: Työuupumuksesta työn imuun: työhyvinvoinnin tutkimuksen ytimessä ja reuna-alueilla. Työ ja ihminen, tutkimusraportti 27. Työterveyslaitos; Ilmarinen J. 2005: Pitkää työuraa! Ikä ja työelämän laatu Euroopan unionissa. STM & TTL. (487 s.) (www.stm.fi); Waddell & Burton 2004: Concepts of rehabilitation for the management of common health problems. <http://www.dwp.gov.uk/docs/hwwb-concepts-of-rehabilitation.pdf> JA Howard M 2003: An 'interactionist' perspective on barriers and bridges to work for disabled people. London: IPPR, 42 s. (www.ssab.gov/DisabilityForum/MarilynHowardPaper.pdf); Vahlne Westerhäll L. (red.) 2008: Arbets(o)förmåga. Ur ett mångdisciplinärt perspektiv. Santerus Förlag (404 s.).

SKUN2019:

Byrne, D. 2005: Social exclusion. 2. painos, Open University Press (202 s.) TAI
Percy-Smith J. 2000: Policy responses to social exclusion. Open University Press
(244 s.); Frydenberg E. (ed.) 2002: Beyond coping – meeting goals, visions and chal-
lenges. Oxford University Press (250 s.); Murto P. & Naukkarinen A. & Saloviita T.
(toim.) 2001: Inklusion haaste koululle. Oikeus yhdessä oppimiseen. PS-kustannus,
Jyväskylä (200 s.); Sales, A. 2007: Rehabilitation counseling: an empowerment per-
spective. ProEd (297 s.); Sayce, L. 2000. From psychiatric patient to citizen: over-
coming discrimination and social exclusion. St Martin's Press. (292 s.) TAI Warner
Weil, S. & Wildemersch, D. & Jansen T. 2005: Unemployed youth and social exclu-
sion in Europe: learning for inclusion? Ashgate. (290 s.); Siitonen J. 1999: Voimaan-
tusteorian perusteiden hahmottelua. Acta Univ Oul E 37, Oulun yliopisto (206 s.)
(<http://herkules.oulu.fi/isbn951425340X/>)

Ajankohhta

Moduuli 2016: kontaktiopetus 1. periodi, muut moduulit periodeilla 1–4

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosikurssi

Vastuuhenkilöt

Kuntoutustieteen professori ja lehtori

Opetuskieli

Suomi / English for foreign students

SKUN2020

Kuntoutuksen osa-alueita ja toimintakäytäntöjä

Different Fields and Practices of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (2 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä *kaksi* kuntoutustoiminnassa tärkeää osa-aluetta tai toimintakäytäntöä
- yhdistää saamansa valmiudet kuntoutustieteen yleiseen teoreettiseen tietoon ja kun-
toutuksen käytäntöihin
- nimetä väylät ja menetelmät omien tietojen ja valmiuksien itsenäiseen lisäämiseen
näillä osa-alueilla.

Sisältö

Opiskelija suorittaa *kaksi* viidestä valinnaisesta moduulista: Valinnaisista moduu-
leista kolme liittyy kuntoutustoiminnan sisällöllisiin osa-alueisiin (SKUN2024,
SKUN2025 ja SKUN2028), kahdessa muussa (SKUN2021 ja YYHT1105) näkökul-
ma on yleisempi ja kurssit toteutetaan yhdessä muiden oppiaineiden kanssa.

SKUN2021 (5 op): Sosiaalioikeuden normisto ja kuntoutuksen ja toimeentulotur-
van oikeudelliset perusteet: Johdatus oikeustieteeseen, hallinto-oikeuden perusteet,
sosiaalioikeuden perusteet. Toimeentulojärjestelmiä ja kuntoutuspalveluja koskeva
lainsäädäntö. Esimerkkinä vaikeavammaisten kuntoutus.

SKUN2024 (5 op): Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus: On-
gelmien varhainen havaitseminen, sairauslomalta työhön paluun tukeminen, amma-

tillisen kuntoutuksen eri osa-alueet, tuettu ja muu työllistyminen osana ammatillista kuntoutusta

SKUN2025 (5 op): Mielenveys ja kuntoutus: Henkinen uupumus ja masennus työstä luopumisen syynä; mielenveyskuntoutuksen viitekehykset ja lähtökohdat; voimavaroilähtöiset menetelmät ja psykososiaalinen tuki mielenveyskuntoutuksessa.

YYHT1105 Talous ja yhteiskunta (5 op): Yhteisten opintojen opintojakso.

SKUN2028 (5 op): Muu osa-alue, esimerkiksi lasten ja nuorten, ikääntyneiden tai vaikeavammaisten henkilöiden kuntoutus (sovittava opettajan kanssa).

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot (25 op) ja niihin liittyvät metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

Moduuli SKUN2021: Luennot: Johdatus oikeustieteeseen, hallinto-oikeuden ja sosiaalioikeuden perusteet, toimeentulojärjestelmät ja kuntoutuslainsäädäntö. Itsenäisen perehtyminen luentomateriaaleihin ja oheiskirjallisuuteen.

Moduuli SKUN2024: Osallistuminen 2–3 seminaaripäivään (järjestetään yhdessä ammatillisen kuntoutuksen Kompassi-projektin kanssa), 2–3 opiskelijan ryhmissä toteutetut harjoitustehtävät ja essee (5 op).

Moduulit SKUN2025, SKUN2028:

Vaihtoehto 1: Kontaktiopetus (luennot tai seminaari, 12–16 t), pienryhmissä tehdyt harjoitustehtävät tai oppimispäiväkirja (2 op). Itsenäinen perehtyminen kahden kirjallisuusluettelon teokseen/osioon (joista toinen englanninkielinen) ja esseen laatiminen (3 op).

Vaihtoehto 2: Itsenäinen perehtyminen kolmeen kirjallisuusluettelon teokseen/osioon (joista yksi englanninkielinen). Esseen laatiminen tai tentti (5 op).

Vaadittavat suoritukset

SKUN2021: Tentti ja harjoitustehtävä.

SKUN2024, SKUN2025, SKUN2028:

Vaihtoehto 1: Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen, pienryhmätehtävät tai oppimispäiväkirja (2 op). Essee (3 op).

Vaihtoehto 2: Essee tai tentti (tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä) (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

SKUN2021: Sosiaalioikeuden normisto ja kuntoutuksen ja toimeentuloturvan oikeudelliset perusteet

Hämäläinen Paula 2009: Toimeentuloturva. Husa & Pohjolainen 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen; Mäenpää 2003: Hallinto-oikeus; Tuori & Korkas 2008: Sosiaalioikeus. Lohiniva-Kerkelä 2007: Terveysturvan huollon juridiikka; Pahlman 2007: Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa; Nikkanen P. 2010: Vaikeavammaisen kuntoutussuunnitelman rakentamisen käytännöt. Sosiaali- ja terveysturvan selosteita 71, Kela (verkossa); Kallanranta T., Rissanen, P. & Suikkanen A. (toim.) 2008: Kuntoutus. 2. p. Duodecim (s. 729–761).

SKUN2024: Työssä jaksamisen tukeminen ja ammatillinen kuntoutus

(1) Ala-Kauhahuoma M. & Keskitalo E. & Lindqvist T. & Parpo A. 2004: Työttömien aktivointi. Kuntouttava työtoiminta -lain sisältö ja vaikuttavuus. Stakes (250 s.); (2) Härkäpää K. & Peltola U. (toim.) 2005: Maahanmuuttajien työllistymisen

tukeminen ja kuntoutusluotsaus. Kuntoutussäätiön työselosteita 29. (207 s.) (verkossa); (3) Joensuu M., Kivistö S., Malmelin J., Lindström K. 2008: Pitkä sairausloma ja työhönpaluu. Työ ja ihminen Tutkimusraportti 34, Työterveyslaitos (98 s.) JA Uusitalo H., Kautto M., Lindell C. (toim.) Myöhemmin eläkkeelle – selvityksiä ja laskelmia. Eläketurvakeskuksen selvityksiä 2010:1, s. 1–88; (4) Spjelkavik, O. & Evans, M. J. 2007: Impressions of supported employment. Work Research Unit, Oslo (www.euse.org/resources/publications/) JA Waddell & Burton & Kendall 2008: Vocational rehabilitation – what works, for whom, and when? London: TSO, s. 1–54 (<http://eprints.hud.ac.uk/5575>). JA Skills development through community based rehabilitation (CBR). A good practice guide. 2008. ILO, Geneva (122 s.). (http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_132675.pdf) ; TAI Riddell S. Work preparation and vocational rehabilitation: A literature review. University of Glasgow; http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+http://www.dwp.gov.uk/asd/asd5/working_age/wa2002/wae136rep.pdf. (5) Loppela, K. 2004: Ihminen ja työ – keskustellen työkuuntoon. Työyhteisön kehittäminen työkykyä ylläpitävän toiminnan viitekehyksessä. Acta Universitatis Tamperensis 1003. (<http://acta.uta.fi/teos.php?id=10079>).

SKUN2025: Mielenterveys ja kuntoutus

(1) Anthony W. & Cohen M. & Farkas M. & Gagne C. 2002: Psychiatric rehabilitation. Boston University (406 p.); (2) Gould R. ym. 2007: Miksi masennus vie eläkkeelle? Eläketurvakeskuksen raportteja 2007:1 (99 s) (www.etk.fi) JA Masto-hankkeen toimintaohjelma 2008–2011. STM:n selvityksiä 2008:41. (www.stm.fi) (72 s.); (3) Hietala O. & Valjakka S. & Martikka N. 2000: ”Täällä tehdään työtä itseä varten”. Klubitalot ja jäsentalot mielenterveyskuntoutuksen ja työllistymisen uusina vaihtoehtoina. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 65 (239 s.); (4) Koskisuus, J. 2004: Eri teitä perille. Mitä mielenterveyskuntoutus on? Edita (233 s.) TAI Rissanen, P. 2007: Skitsofreniasta kuntoutuminen. Mielenterveyden Keskusliitto. (204 s.); (5) Rapp, C. A. & Goscha, R. J. 2006: Strengths model: case management with people with psychiatric disabilities. Oxford University Press. 2. painos. (320 s.).

YYHT1105 Talous ja yhteiskunta (ks. yhteiset opinnot).

SKUN2028: Kirjallisuudesta sovitaan opettajan kanssa.

Ajan kohta

Lähiopetus 2. ja 3. periodissa

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosikurssi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori ja lehtori

SKUN2040

Kuntoutuksen palvelujärjestelmä ja arviointi kehittämisen välineenä

Rehabilitation Services and Evaluation for the Development of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op (5 + 5 op)

Tavoite

Opetusjakson suoritettuaan opiskelija osaa

- nimetä kuntoutuksen arvioinnin ja arviointitutkimuksen erilaiset lähestymistavat ja valita erilaisiin arviointi- ja kehittämistehtäviin sopivat menetelmät

- suunnitella tutkimustiedon ja hyvien käytäntöjen pohjalta kuntoutuksen asiakas- tai yhteisökohtaiseen suunnitteluun ja ohjaukseen liittyvän hankkeen
- esitellä kuntoutuksen palvelujärjestelmän julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintana sekä työnjako- ja yhteistyökysymyksiä palvelujärjestelmän sisällä
- raportoida yhden kuntoutuksen osajärjestelmän toiminnan ja aseman kuntoutuksen kokonaisjärjestelmässä
- arvioida kuntoutuspolitiikkaan ja kuntoutusjärjestelmän toimintaan liittyvää ajankohtaista keskustelua.

Sisältö

SKUN2041: Kuntoutuksen palvelujärjestelmä: Suomalainen kuntoutuspolitiikka ja kuntoutuksen suunnittelu. Perehtyminen johonkin osajärjestelmään ja sen toiminta-ajatuksen. Työnjaon ja yhteistyön kysymykset. Kuntoutuspalvelujen laatukriteerit eri järjestelmissä. Kuntoutuksen hyviä käytäntöjä koskevat arviot ja yhteenvedot.

SKUN2042: Kuntoutuksen arviointi: Kehittävä ja lopputulosarviointi kuntoutuksessa. Kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset menetelmät arvioinnissa. Arviointistrategioita kokeellisesta menetelmästä realistiseen, konstruktivistiseen ja teoriaperusteiseen arviointiin. Kuntoutushankkeita, interventioita ja järjestelmää koskevien arviointiesimerkkien analysointia ja vertailua.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot 25 op ja niihin liittyvät metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN2041: Orientoivat luennot (2 x 4 t). Tutustuminen pienryhmittäin johonkin kuntoutuksen osajärjestelmään (esim. Kelan, työeläkejärjestelmän, työhallinnon, tapaturma- ja liikennevakuutuksen, terveydenhuollon tai sosiaalihuollon järjestelmät; kolmannen sektorin kuntoutus) ja sen toimintaan 1–3 tutustumiskäynnin yhteydessä tapahtuvan tiedonkeruun sekä kirjallisen materiaalin, tilastojen ja raporttien perusteella. Työn tulokset esitellään kirjallisesti ja suullisesti seminaari-istunnoissa (2 x 5 tuntia). Toisten töiden kommentointi. (Vaihtoehtoinen toteutus: 2 viikon mittainen henkilökohtainen tutustumisjakso osajärjestelmän organisaation toimintaan ja tiedonkeruu haastatteluja ja kirjallisin materiaaleja. Ohjeistus lehtorilta.)

SKUN2042: Verkkomuotoinen opetus. Opetusmateriaaliin ja oheiskirjallisuuteen perehtyminen. Verkkotentti (3 op). Arviointijulkaisujen tarkastelu ja arviointi verkkokeskusteluna, yhteenvedot pienryhmissä verkossa (2 op).

Vaadittavat suoritukset

2041: Aktiivinen osallistuminen orientoiviin luentoihin ja ohjaukseen, pienryhmittäin tapahtuviin tutustumiskäynteihin ja tiedonkeruuseen, arvioivan selosteen tuottamiseen aineiston pohjalta ja sen esittely seminaari-istunnossa.

2042: Verkkotentti (3 op), aktiivinen osallistuminen verkkokeskusteluun ja arvioivan kirjallisen yhteenvedon tekemiseen (2 op).

Oheiskirjallisuutta

SKUN2041:

Raassina A 2002: Kuntoutuksen kustannukset ja kuntoutuajat 1997–2000. Julkaisus: Kuntoutuksen kustannuksista ja vaikuttavuudesta. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2002:5, s. 13–57 (www.kuntoutusportti.fi); Lääkinnällinen kuntoutus. Valtiontalouden tarkastusviraston tuloksellisuustarkastuskertomukset 193/2009 (www.vtv.fi); Nuorten syrjäytymisen ehkäisy. Valtiontalouden tarkastusviraston toiminnan-

tarkastuskertomus 146/2007 (www.vtv.fi); Ihalainen R. & Rissanen P. 2009: Kuntoutuslaitosselvitys 2009. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2009:61 (www.kunk.fi); Kuntoutusasiain neuvottelukunnan www.sivut (www.kunk.fi); Gould R., Härkäpää K., Järvikoski A. ym. 2007: Miten ja minkälaiseen työeläkekuntoutukseen? Eläketurvakeskuksen keskustelualoitteita 2007:1; Järvikoski A. & Hokkanen L. & Härkäpää K. (toim.) 2008: Asiakkaan äänellä. Tutkimuksia 80/2009, Kuntoutussäätiö; Hyvä kuntoutuskäytäntö. Invalidiliitto; eri järjestelmien www.sivut. SKUN2042:

Oheiskirjallisuus arviointistrategioista: Hämäläinen, K. & Uusitalo, R. 2005: Kannattaisi kokeilla. Kokeelliset menetelmät työvoimapolitiittisten toimenpiteiden arvioinnissa. Työpolitiittinen tutkimus 285, Helsinki; Julkunen, I., Lindqvist, T. & Kainulainen, S. (toim.) 2005: Realistisen arvioinnin ensi askeleet. Stakes, FinSoc Työpapereita 3 (142 s.); Järvikoski, A. & Härkäpää, K. & Nouko-Juvonen, S. (toim.) 2001: Monia teitä kuntoutuksen arviointiin. Kuntoutussäätiö. (116 s.); Koskinen-Ollonquist, P. & Peltö-Huikko, A. & Rouvinen-Wilenius, P. (toim.) n.d.: Näkökulmia vaikuttavuuteen. Terveyden edistämisen keskus (110 s.) (http://www.health.fi/index.php?page=jul_julkaisu&i=100269); Oulasvirta L. 2007: Palvelun laadun arviointi moniportaissa julkisessa organisaatiossa. Tampereen yliopisto (<http://acta.uta.fi>); Rajavaara M. 2006; Yhteiskuntaan vaikuttava Kela. Katsaus vaikuttavuuden käsitteisiin ja arviointiin. Sosiaali- ja terveysturvan katsauksia 69, Kela (www.kela.fi); Virtanen P. 2007: Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita.

Tarkasteltavat arviointiraportit verkosta.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2.–3. vuosikurssi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen lehtori (SKUN2041) ja professori (SKUN2042)

SKUN2050

Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Bachelor's Thesis and Seminar

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen toteuttaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkimusprosessin itsenäiseen ajatteluun perustuen
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- kirjoittaa tutkimusraportin noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Ohjaus kuntoutustieteen piiriin kuuluvan tutkimusprosessin eri osavaiheisiin ja kirjoittamiseen; tutkimussuunnitelman (teoreettinen viitekehys, aineisto, menetelmä)

ohjattu laatiminen; omaa suunnitelmaa koskevien ratkaisujen perusteleva seminaarilanteessa; muiden laatimien suunnitelmien arvioiminen; oman suunnitelman ohjattu toteuttaminen kirjalliseen tutkielmaan saakka.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot 25 op ennen tutkielmaseminaarin aloittamista

SKUN2010 Kuntoutustieteen keskeiset käsitteet ja niiden taustateoriat 15 op
Kandidaatin tutkintoon kuuluvat metodiopinnot lukuun ottamatta: FILO1107 Tieteenfilosofia, YMEN1102 Kvantitatiivisen tutkimuksen peruskurssi, Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi ja YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi sekä TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet, jotka voi suorittaa kandidaatin rinnalla.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot ja niihin liittyvät harjoitukset (10 t). Seminaarityöskentely kahden lukukauden aikana (18–24 t.). Seminaarityöskentelyn aikana laaditaan empiirinen tutkimussuunnitelma ja valmistellaan opettajan ohjauksessa kandidaattitutkielma.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen orientoiville luennoille ja seminaarityöskentelyyn. Toisten opiskelijoiden suunnitelmien ja tutkielmien aktiivinen kommentointi. Tutkimussuunnitelman ja kandidaattitutkielman laatiminen ja esittäminen seminaarissa. Teknisenä opponenttina ja asiaopponenttina toimiminen. Valmis tutkielma (2 arvioitsijaa) sekä kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hirsjärvi & Remes & Sajavaara 2009: Tutki ja kirjoita.

Hurtig & Laitinen & Uljas-Rautio (toim.) 2010: Ajattele itse! Tutkimuksellisen lukutaidon perusteet.

Omaan seminaarityöhön liittyvä teoreettinen ja menetelmäkirjallisuus. Omaan seminaarityöhön liittyvät empiiriset tutkimukset.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

3. vuosikurssi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori ja lehtori.

SKUN3000 Kuntoutustieteen syventävät opinnot (120 op)

Kuntoutustieteen syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kuntoutustieteen monitieteisen ja -ammattillisen lähestymistavan ja kuntoutustoiminnan kehittämisen
- osallistua työssä jaksamisen tukemista ja kuntoutusta koskevaan ajankohtaiseen keskusteluun
- toteuttaa monitieteisen, yhteiskuntatieteellisesti orientoituneen tutkimusprosessin eri vaiheet ja soveltaa tieteellistä tiedonhankintaa kuntoutuksen eri konteksteissa
- yhdistää teoreettista ja tutkimustietoa käytännön kautta saatavaan kokemustietoon hyvien toimintakäytäntöjen kehittämiseksi

- soveltaa kuntoutuksen ja tieteellisen tutkimuksen eettisiä periaatteita niihin sitoutuneesti
- toimia suuntautumisensa mukaisesti vaativissa asiantuntijatehtävissä, itsenäisissä kehittämis- ja arviointitehtävissä tai käyttää valmiuksiaan kuntoutuksen eri sektoreilla asiakastyön suunnittelussa, ohjaamisessa ja toteutuksessa.

SKUN3010

Kuntoutuksen ja kuntoutumisen käsitteellis-teoreettinen jäsentäminen
Theoretical and Conceptual Frameworks of Rehabilitation

Kurssin laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perustella syvällisesti kuntoutuksen ja kuntoutumisen monitieteisen teoriaperustan
- soveltaa teoreettisia ja käsitteellisiä valmiuksiaan käytännön kuntoutustoiminnan eri sektoreilla, sekä toimintamallien ja palvelujärjestelmien suunnittelussa että kuntoutuksen palvelutoiminnan ja asiakastyön eri osa-alueilla.

Sisältö

Opiskelija syventää opintojaksolla perehtyneisyytään kuntoutustieteen monitieteisiin ja -ammattillisiin käsitejärjestelmiin ja teorioihin. Hänellä on mahdollisuus tehdä valintoja oman tutkimuksellisen ja käytännöllisen suuntautumisensa mukaisesti. Kuntoutuksen ja kuntoutumisen teoriapohjaa on mahdollista syventää mm. paneutumalla toimijuuden ja toimintakykyisyyden kysymyksiin, yksilön ja työn välisten suhteiden tarkasteluun, kuntoutumiseen asiakkaan vaikutusmahdollisuuksien ja valtaistumisen näkökulmasta tai systeemiteoreettisiin sovelluksiin kuntoutusjärjestelmän analyysissa.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso voi koostua eri tavoin toteutuvista osista:

- (a) Kontaktiopetusjakso (24 t), joka sisältää luentoja ja luennoilla käsiteltyjen asioiden syventämistä artikkelien lukemisen ja niiden esittämisen ja yhteisen pohdinnan avulla. Jakson aikana opiskelija perehtyy viiteen teoreettiseen artikkeliin tai julkaisuun, esittelee sen suullisesti seminaarissa ja tekee siitä kirjallisen yhteenvedon. (5 op)
- (b) Itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja tentti tai kirjallisuuteen perustuvaa tieteellinen essee. Suositellaan kirjallisuuden valitsemista oman tutkielman aihepiiriin mukaan. (5 op)
- (c) Itsenäinen perehtyminen kuntoutusalan väitöskirjoihin. (5 op)
- (d) Aktiivinen osallistuminen kuntoutusalan valtakunnallisiin ja kansainvälisiin tutkimus- ja asiantuntijaseminaareihin; niihin ja kirjallisuuteen perustuvat essee. (5 op)

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja ryhmätööhön. Osallistuminen tutkimus- ja asiantuntijaseminaareihin. Hyväksytyt tentit tai essee.

Soveltuvaa kirjallisuutta

(a, b) Artikkeliluetteloita eri teemoista saatavissa opettajilta ja Optimasta. Sovitaan opettajan kanssa tutkielman aihepiiriä tukeva kirjallisuus.

(c) Väitöskirjat, esim.: Kokko R.-L. 2003: Asiakas kuntoutuksen yhteistyöryhmässä. Institutionaalisen kohtaamisen jännitteitä. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 72 (259 s.); Koukkari M. 2010: Tavoitteena kuntoutuminen. Kuntoutujien käsityksiä kokonaisvaltaisesta kuntoutuksesta ja kuntoutumisesta. Lapin yliopisto; Kukkonen T. 2009: Vastuun uusjako. Vajaakuntoisten työkyky ja työllistyminen yritysten näkökulmasta. Yhteiskuntatiet. julk. 102/2009, Joensuun yliopisto (saatavilla verkossa); Luukkainen, M. 2008: Viitotut elämät. Kuurojen aikuisten kokemuksia viittomakielistä elämästä Suomessa. HY, yhteiskuntapolitiikan laitos. Väitöskirja (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-10-4544-8>); Mattila-Aalto M. 2009: Kuntoutusosallisuuden diagnoosi. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 81/2009; Mattus, M.-R. 2001: Valtaistava ja yhteistyötä avaava haastattelumenetelmä perhelähtöisessä interventiossa. Acta Univ Lapp 44, Lapin yliopisto; Valkonen, J. 2007: Psykoterapia, masennus ja sisäinen tarina. Kuntoutussäätiö, tutkimuksia 77/2007; Veijola, A. 2004: Matkalla moniammatilliseen perhetyöhön – lasten kuntoutuksen kehittäminen toimintatutkimuksen avulla. Acta Universitatis Ouluensis D 794. Oulu (131 s.), (<http://herkules oulu.fi/isbn9514274245/>); Ylisassi, H. 2009: Kehittävän kuntoutuksen mahdollisuudet. Tutkimus Aslak-kuntoutuksen työkytkennän ja asiakkuuden rakentumisesta. Kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 226. Helsingin yliopisto (359 s.) (saatavilla sähköisenä).

d) Sovitaan opettajan kanssa.

Ajankohta

Lähiopetus 2. ja 4. periodissa

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

SKUN3020

Kuntoutuspolitiikka, palvelujen kohdentuminen ja saatavuus

Rehabilitation, Disability & Welfare Policies, and Accessibility of Services

Opintojakson laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

SKUN3021:

- vertailla kuntoutus- ja vammaispoliittisia ohjelmia sekä paikallisella ja alueellisella tasolla että valtakunnallisella, eurooppalaisella ja kansainvälisten järjestöjen tasolla
- nimetä erilaisten ratkaisujen perusteita ja suhteuttaa ohjelmia toisiinsa tavoitteiden ja sisältöjen näkökulmasta
- osallistua suunnittelutehtäviin ja selittää kulttuuristen tekijöiden merkityksen kuntoutus- ja vammaispoliittisessa suunnittelussa.

SKUN3022:

- käyttää kuntoutus- ja lähialojen palvelujen tarvetta ja palvelujen saatavuutta koskevan tutkimuksen ja tilastotietojen tuottamaa tietopohjaa

- arvioida tietopohjan riittävyttä ja palvelujen kehittämisessä tarvittavia tiedon-tarpeita
- kuvata palvelujen kohdentumista ja saatavuutta eri toimintasektoreilla
- tarkastella palvelujen saatavuutta alueellisesta näkökulmasta ja suhteuttamaan Lapin tilannetta muuhun Suomeen.

Sisältö

SKUN3021 (5 op): Kansainvälisten järjestöjen kuntoutusta koskevat strategiat ja toimintasuunnitelmat. Vammaispolitiikka Euroopassa ja Suomessa. Alueelliset ja kunnalliset hyvinvointi-, mielenterveys- ja vammaispoliittiset ohjelmat.

SKUN3022 (5 op): Väestön kuntoutustarpeet ja palvelujen saatavuus. Oikeudenmukaisuus- ja yhdenvertaisuusnäkökulma palvelujen saatavuudessa. Sosiaaliset ja alueelliset erot palvelujen saatavuudessa. Palvelut Lapissa ja yleensä harvaan asutuilla alueilla.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot

Opetus- ja työmuodot:

SKUN3021: Osallistuminen valtakunnalliseen tai alueelliseen opintojakson sisältöjä käsittelevään seminaariin. Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen.

SKUN3022: Orientaatioluennot (6–20 t.); pienryhmissä tapahtuva tiedonhankinta ja yhteenvetoraportin laatiminen. Seminaaripäivä, jolloin raportit esittellään ja tehdään johtopäätökset.

Vaadittavat suoritukset

Oppimispäiväkirja (2 op) ja kirjallisuuteen perustuva essee (3 op) tai laaja kirjallisuuteen perustuva essee (5 op) opettajan kanssa sovittavista teemoista.

Sovellettavaa kirjallisuutta

SKUN3021: CBR: A strategy plan for rehabilitation, equalization of opportunities, poverty reduction and social inclusion of people with disabilities. Joint position paper. 2004. ILO, UN & WHO. (31 s.; http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241592389_eng.pdf); JA Hvinden, B. 2003: The uncertain convergence of disability policies in Western Europe. *Social Policy & Administration* 37, 6, 609–624 JA Priestley, M. 2007: In search of European disability policy: Between national and global. *ALTER* 1, 2007, 61–74; Drake, R. F. 1999: Understanding disability policies. Macmillan. (244 s.); Lawson, A. & Gooding, C. (eds.) 2005: Disability rights in Europe: from theory to practice. Hart Publ. UK. (368 s.); Marin B., Prinz, C., Queisser M. 2004 (eds.): Transforming disability welfare policies. Aldershot, (392 s.); Transforming disability into ability: Policies to promote work and income security for disabled people. 2003: OECD (220 s.); O'Reilly, A. 2007: The right to decent work of persons with disabilities. ILO, Geneva (162 s.); Euroopan neuvoston vammaispoliittinen ohjelma. STM 2006; Vammaispoliittinen ohjelma 2010. STM. (www.stm.fi)

SKUN3022: Esimerkkejä: Töytäri O. 2007: Apuvälineiden ja apuvälinepalvelujen saatavuus terveyskeskuksissa ja keskussairaaloissa 2006. Stakes 2007 (verkossa); Hyvinvointivaltion rajat: riittävät palvelut jokaiselle. Näkökulmia yhdenvertaisuuteen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Stakes 2006 (verkossa); Haarni, I. 2006: Kesken-eräistä yhdenvertaisuutta. Vammaisten henkilöiden hyvinvointi ja elinolot Suomessa. Stakes, Helsinki (58 s.); Harjajärvi M., Pirkola S., Wahlbeck K. 2006: Aikuisten

mielenterveyspalvelut muutoksessa. Kuntaliitto & Stakes (verkossa); Kumpuniemi S. 2004: Lapin kuntoutuksen tulevaisuus? Lääkinnällinen kuntoutus Lapin läänissä. Lapin yliopisto.

Ajankohta

Voidaan suorittaa 1.–4. periodeissa

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

SKUN3030

Kuntoutuksen erityiskysymykset ja kohdealueet
Special Fields of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - soveltaa monipuolisia teoreettisia ja käytännöllisiä valmiuksia toimia kuntoutuksen erityisalueilla
 - integroida kuntoutustieteen teoriaa kuntoutuksen käytäntöihin ja toimintaympäristöön
 - arvioida kuntoutuksen käytäntöihin liittyviä arvonäkökulmia ja eettisiä kysymyksiä.

Sisältö

Opinnot koostuvat osittain seminaarimuotoisesta työskentelystä, osittain itsenäisestä perehtymisestä yhden tai kahden erityisalan kirjallisuuteen ja sen perusteella laadittavista esseistä ja muista kirjallisista tehtävistä. Kyseeseen tulevat esimerkiksi kuntoutusprosessin hallinta ja laatu, työssä jaksamista ja työhön paluuta tukeva kuntoutus, mielenterveyskuntoutus tai päihdekuntoutus. Myös tätä opintojaksoa on mahdollista painottaa oman pro gradu -tutkielman (SKUN3080) aihepiiriä tai vapaaehtoisen harjoittelun (SKUN3040) toteuttamista tukevalla tavalla.

Edeltävät opinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat opinnot

Opetus- ja työmuodot

Kontaktiopetusta pienryhmätyöskentelyineen 20 t (2 op) sekä kirjallisuuden perusteella laadittava essee (3 op); oman gradun aihepiiriin liittyvän kirjallisuuden tenttiminen tai siitä esseen kirjoittaminen (5 op).

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn sekä itsenäinen työskentely ja esseen laatiminen.

Soveltuvaa kirjallisuutta:

- a) Kuntoutuksen ohjaus, suunnittelu ja organisointi
Grubbs, L. A. & Cassell, J. & Mulkey S. W. 2005: Rehabilitation caseload management. 2nd ed. Springer; Riggat T. F., Maki D. R. 2003: Handbook of rehabilitation counselling. Springer (432 s.); Parker, R. M., Szymanski, E. M. & Patterson, J. B. 2004: Rehabilitation counseling: basics and beyond. ProEd (436 s.); Roessler, R. T. & Rubin, S. E. 2006: Case management and rehabilitation counselling. Procedures and techniques. ProEd (466 s.); Onnismäa J. & Pasanen H. & Spangar T. (toim.) 2000: Ohjaus ammattina ja tieteenalana. PS-Kustannus. Osa I (275 s.), osa

II (357 s.); Etherington K. (toim.) 2002: Rehabilitation counselling in physical and mental health. Jessica Kingsley Publ, 2002 (255 s.).

b) Kuntoutus ja työ

Holmes, J. 2007: Vocational rehabilitation. Blackwell Publ.; Gobelet C. & Franchignoni F. (eds.) 2005: Vocational rehabilitation. Springer; MorBarak M. E. 2005: Managing diversity. Toward a globally inclusive workplace. Sage (342 p.); Costa, G. & Goldhard, W. J. A., Ilmarinen, J. & Willem, G. (eds.) 2005: Assessment and promotion of work ability, health and well-being of ageing workers. Elsevier. (452 s.); Karasek R. & Theorell T. 1990: Healthy work. Stress, productivity, and the reconstruction of working life. Basic Books, New York, 1990 (372 s.); Hagner, D., DiLeo, D. 2008: Working together: workplace culture, supported employment, and persons with disabilities. Brookline Books. (278 s.); Turja J. 2009: Ammatillisesti syvennetyn lääketieteellisen kuntoutuksen vaikuttavuus. Acta Electronica Universitatis Tampereensis 797 (saatavissa verkossa) JA Tirkkonen M. & Kinnunen U. 2010: Työhyvinvointi vahvistuu varhaiskuntoutuksessa. Miina Sillanpään säätiön julkaisuja A:8; Waddell & Burton 2006: Is work good for your health and well-being? <http://www.dwp.gov.uk/docs/hwwb-is-work-good-for-you.pdf>.

c) Mielenterveyskuntoutus

King R., Lloyd C., Meehan T. 2007: Handbook of psychosocial rehabilitation. Blackwell Publ. (227 s.); Moxley D. P. & Finch J. R. (eds.) 2003: Sourcebook of rehabilitation and mental health practice. Springer (496 p.); Corrigan P. W., Mueser K. T., Bond G. R., Drake R. E., Solomon Ph. 2007: Principles and practice of psychiatric rehabilitation. An empirical approach. Guilford Press. (562 s.); Mattila, Eija 2002: Miten ohjata mielen kuntoutujaa? Helsingin yliopiston kasvatustieteen laitoksen tutkimuksia 179/2002. Yliopistopaino, Helsinki (pdf-tiedostona: <http://ethesis.helsinki.fi-julkaisut>); Burns, T., Firth M. 2002: Assertive outreach in mental health – a manual for practitioners. Oxford University Press.

d) Päihdekuntoutus

Ruisniemi A. 2006: Minäkuvan muutos päihderiippuvuudesta toipumisessa. Tutkimus yhteisöllisestä päihdekuntoutuksesta. Acta Universitatis Tampereensis. Tampereen yliopisto. (<http://acta.uta.fi/teos.php?id=10846>); Knuuti U. 2007. Matkalla marginaalista valtavirtaan? Huumeiden käytön lopettaneiden elämäntapa ja toipuminen. Helsingin yliopisto, yhteiskuntapolitiikan laitos; Rosenquist P., Blomqvist J., Koski-Jännes A. & Öjesjö L. 2004 (eds.): Addiction and the life course. NAD Publication 44 (www.nordicwelfare.org); Kaukonen O. 2000: Päihdepalvelut jakautuneessa hyvinvointivaltiossa. Stakes, tutkimuksia 107, Helsinki; Karsikas V. 2005: Selvin päin olosta tulee hyvä filis. Päihdeongelmaisten vankien voimaantuminen. Rikosseuraamusviraston julkaisuja 3/2005, Vammala; Mattila-Aalto, M. 2009: Kuntoutus-osallisuuden diagnoosi. Tutkimus entisten rappiokäyttäjien kuntoutumisen muodoista, mekanismeista ja mahdollisuuksista. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 81/2009.

e) Sosiaalioikeuden normisto ja kuntoutuksen ja toimeentuloturvan oikeudelliset perusteet

Tämä opintojakso on mahdollista valita, mikäli sitä ei ole suoritettu aineopintojen yhteydessä (ks. SKUN2021, 5 op).

Ajankohhta

1.–4. periodi

Vastuushenkilö

Kuntoutustieteen lehtori

SKUN3040

Kuntoutuksen teorioiden soveltaminen käytäntöön

Practices of Rehabilitation

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja integroida kuntoutustieteellistä teoriaa ja eettisiä periaatteita käytännön työelämässä
- määritellä koulutuksensa pohjalta avautuvan roolinsa suhteessa kuntoutuksen asiakaisiin, kuntoutusalan eri ammattiryhmiä edustaviin työntekijöihin, eri palveluorganisaatioihin ja yhteiskuntaan
- dokumentoida omaa työtään ja omia työtapojaan ja siten käyttää itsearviointia keino- ja jatkuvana työssä oppimiseen
- paikantaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- toimia itsenäisenä ja vastuullisena työntekijänä ja asiantuntijana erilaisissa alan tehtävissä.

Sisältö

Opintojakso suoritetaan vapaaehtoisena harjoitteluna tai työskentelynä sovitussa kuntoutusalan toimipisteissä, kuntoutuksen tutkimus- tai arviointilaitoksissa tai erilaisissa kuntoutus- ja työllistämisprojekteissa. Osa opetuksesta perustuu toimipisteissä tai hankkeissa toimivien, opiskelijoiden ja kuntoutuksen opettajien yhteisiin seminaareihin, joissa paneudutaan erityisalan haasteisiin ja ongelmakohtiin. Opintojakso voidaan suorittaa myös kuntoutuksen käytäntöjä koskevana tutkimus- ja selvitystyönä (sovitaan opettajien kanssa).

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Yhteiset seminaarit, harjoittelu/työskentely erityisalan toimipisteissä, niihin liittyvä ohjaus ja harjoitteluraportin laatiminen. Muut lehtorin kanssa sovittavat vaihtoehtoiset suoritustavat.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaareihin, harjoittelu tai työskentely erityisalueen kannalta sopivassa toimipaikassa ja siihen liittyvä ohjaus sekä raportointi (ks. myös TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitetaan opintojakson aikana

Ajankohta

1.–4. periodi

Vastuushenkilö

Kuntoutustieteen lehtori

SKUN3050

Kuntoutuksen tutkimus ja arviointi
Research and Evaluation of Rehabilitation

Opintojakson laajuus

15 op (3 x 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä kuntoutuksen laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arvioinnin strategioita ja menetelmiä
- luokitella näyttöön perustuvan käytännön käsitteet ja soveltaa niitä kriittisesti eri toimintamuotojen arvioinnissa
- soveltaa metodologista osaamistaan kuntoutustieteen eri tutkimusalueilla
- analysoida kvantitatiivisten ja kvalitatiivisten tiedonkeruumenetelmien hallintaansa ja soveltaa niitä erilaisiin tarkoituksiin
- arvioida monipuolisesti erilaisten monimetodisten ratkaisujen mahdollisuuksia kuntoutustieteellisessä tutkimuksessa
- havaita sosiaalisen ja terveystutkimuksen eettiset ongelmakohdat ja tehdä eettisesti kestäviä ratkaisuja tutkittavien kohtaamisen, tutkimusaineistojen keruun, käsittelyn ja arkistoinnin suhteen.

Sisältö

SKUN3051 (5–10 op): Laadun, hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arviointi. Kuntoutuksen arviointiin perehtyminen teoreettisesti ja käytännön esimerkkien avulla. Perehtyminen Cochrane- ja Campbell-katsauksiin (www.cochrane.org; www.campbellcollaboration.org) ja niiden laatimisen periaatteisiin. Monimetodiset lähestymistavat hyvien käytäntöjen ja vaikuttavuuden arvioinnissa. Mittareiden käyttö arvioinnin tukena. Vaikuttavuuden kriteerit. Arvioinnin etiikka.

SKUN3052 (5–10 op): Kuntoutustieteen kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusstrategiat ja -menetelmät, erityisesti monimetodiset lähestymistavat. Tutkimusetiikka ja hyvä tieteellinen käytäntö.

Edeltävät opinnot

SKUN1100 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN1200 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

SKUN3051:

- 1) Kontaktiopetusta 20 t ja oppimispäiväkirja (2 op); arviointitutkimuksen eri lähestymistapoihin ja menetelmiin perehtyminen työryhmissä ja töiden raportointi (3 op).
- 2) Itsenäinen perehtyminen arviointikirjallisuuteen ja kuntoutuksen eri muotoja arvioiviin tutkimuksiin; pohdiskelevan esseen laatiminen (5 op) tai kirjallisuustentti tiedekunnan yleisenä tenttipäivänä (5 op).
- 3) Osallistuminen valtakunnallisiin kuntoutuksen arviointitutkimusta koskeviin koulutustilaisuuksiin tai seminaareihin; oman esityksen pitäminen (3 op) ja seminaariraportti (2 op).

SKUN3052:

- 1) Kontaktiopetusta 20 t, oppimispäiväkirja (2 op) ja essee oheiskirjallisuuden perusteella (3 op).

- 2) Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen, pohdiskelevan esseen laatiminen (5 op).
 3) Mahdollista suorittaa menetelmätieteen laitoksen menetelmäkursseja omaan tutkimusaiheeseen tai erityisalueopintoihin liittyen: esim. TUKO1144 Kvantitatiivisen analyysin perus- ja jatkokurssi, TUKO1131 Tutkimusetiikka ja hyvä tieteellinen käytäntö, YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja (4 op), SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät (4 op), YMEN1332 Laadullisen tutkimuksen suuntaukset 3 op, YMEN14xx Kvalitatiivisen analyysin kurssi 4 op.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen, työryhmätöihin ja työryhmän töiden raportointiin; oppimispäiväkirja.

Harjoitustyöt ja raportti. Essee tai tentti.

Soveltuvaa kirjallisuutta:

SKUN3051:

Boruch R. F. 1997: Randomized experiments for planning and evaluation. Sage. (263 s.); Chen H. 2005: Practical program evaluation. Assessing and improving planning, implementation, and effectiveness. Sage; Law, M. & MacDermid, J. (eds.) 2008: Evidence-based rehabilitation. 2. p. SLACK, Thorofare (364 s.); Mäkitalo, J. & Turunen, J. (toim.) 2008: Vaikuttavuus muutoksessa. Verve, Oulu; Patton M. 1997: Utilization-focused evaluation. The new century text. Sage. (431 s.); Pawson R. & Tilley N. 1997: Realistic evaluation. Sage (235 s.); Rossi, P., Lipsey, M. W. & Freeman, H. E. 2004: Evaluation: a systematic approach (7th ed.). San Fransisco: Jossey-Bass; Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim.) 2007: Kehittämistyön risteyskysymyksiä. Stakes, Vaajakoski 2007; Thorogood M., Coombes Y. (eds.) 1999: Evaluating health promotion – practice and methods. Oxford University Press; Molloy D. & Woodfield K. & Bacon J. 2002: Longitudinal qualitative research approaches in evaluation studies. Dept for Work & Pensions (<http://research.dwp.gov.uk/asd/asd5/WP7.pdf>); Paltamaa & Karhula & Suomela-Markkanen & Autti-Rämö (toim.) 2011: Hyvän kuntoutuksen käytännön perusta. Käytännön ja tutkimustiedon analyysistä suosituksiin vaikeavammaisten kuntoutuksen kehittämishankkeissa. Kela. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/24581/Hyvan%20kuntoutuuskaytannon%20perusta.pdf;sequence=73>.

Kuntoutustoiminnan arviointia ja kuntoutuksen vaikuttavuutta koskevia väitöskirjoja, raportteja ja artikkeleita (saatavilla Optimasta).

SKUN3052:

Pohjola, A. (toim.) 2003: Eettisesti kestävä sosiaalitutkimus. Lapin yliopisto (142 s.); Kuula, A. 2006: Tutkimusetiikka. Aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino, Jyväskylä; Laine M., Bamberg J., Jokinen P. (toim.) 2007: Tapaustutkimuksen taito. Gaudeamus, Helsinki University Press, Helsinki; Ruusuvaara J. & Tiittula, L. (toim.) 2005: Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. Vastapaino, Tampere; Creswell J. W. 2003: Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 2nd Ed, Sage Publ.; Hammell K. 2003: Qualitative research in evidence-based rehabilitation. Elsevier (168 s.); Jokivuori P, Hietala R. 2007: Määrällisiä tarinoita. Monimuuttujamenetelmien käyttö ja tulkinta. WSOY; Bolton, B. F. 2001: Handbook of measurement and evaluation in rehabilitation. 3.p. ProEd. (482 s.); Domholdt, E. 2004: Rehabilitation research: principles and applications. Elsevier. 3.p. (592 s.); Hagglund K. & Heinemann A. (eds.) 2006: Handbook of

applied disability and rehabilitation research. Springer (384 p.); Ruusu vuori & Nikander & Hyvärinen (toim.) 2010: Haastattelun analyysi. Vastapaino.

Ajankohta

1.–4. periodi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori (SKUN3051) ja lehtori (SKUN3052)

SKUN3070

Kuntoutustieteen tutkielmaseminaari

Seminar on Master's Thesis of Rehabilitation

Kurssin laajuus

20 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida tieteellisen työskentelyn ja tutkimusprosessin eri vaiheet
- tuottaa kuntoutustieteelliseen tutkimukseen liittyviä ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä
- perustella kriittisen asennoitumisen merkityksen tutkimustyössä ja tutkimuksen teon eettiset periaatteet
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta.

Sisältö

Seminaarityöskentely (2 lukukautta): Oman tutkimussuunnitelman laatiminen, esittely ja tarkentaminen. Oman tutkimuksen etenemisen raportointi. Oman opin näytetyön esittäminen. Toisen opiskelijan työn opponointi. (10 op)

Yksilöllinen ohjaus (4 op)

Kuntoutusalan tietojärjestelmiin ja tiedonhakuun perehtyminen (2 op)

Suullisen tai posteriesityksen valmistaminen omasta tutkielmasta (4 op)

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

Opetus- ja työmuodot

Tutkielma voidaan laatia joko yksin tai kahden henkilön yhteisenä työnä. Jälkimmäisessä tilanteessa tulee osoittaa kummankin tekijän itsenäinen osuus. Seminaarityöskentelyn kuluessa perehdytään tarpeen mukaan gradu teko-oppaisiin ja muuhun kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn; oman tutkimussuunnitelman, työn etenemisen ja viimeistelyvaiheessa olevan pro gradu -tutkielman raportointi.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Hirsjärvi & Remes & Sajavaara 2009: Tutki ja kirjoita.

Kinnunen & Löytty (toim.) 1999: Iso Gee – gradua ei jätetä. Vastapaino;

Kinnunen & Löytty 2002: Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino

Kuula 2006: Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys. Vastapaino.

Hakala 1999: Gradu opas. Melkein maisterin niksikirja;

Ekholm ym. 2002: Tee gradu. Verkkoajan tutkielmantekijän opas.
Käytettävissä on myös KIKE:n tekstitaitokursseja oman tutkielman tueksi.

Ajankohta

Seminaarit 1.–4. periodi

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

SKUN3080

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- toteuttaa tieteellisen tutkimusprosessin itsenäisesti ja kirjoittaa tieteellistä tekstiä
- tuottaa uutta tietoa oppiaineen kannalta olennaisista kysymyksistä käyttäen tarpeen mukaan erilaisia tutkimusstrategioita ja menetelmiä ja noudattaen hyviä tutkimuseettisiä periaatteita
- arvioida kriittisesti omien ja muiden tutkimusmenetelmien ja tutkimustulosten luotettavuutta
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tutkimuksia erityisesti omalla alallaan.

Sisältö

Oman aihepiirin tutkimukseen ja teoriapohjaan perehtyminen, tutkimussuunnitelman laatiminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkielman laatiminen, kypsyysnäyte.

Edeltävät opinnot

SKUN1000 Kuntoutustieteen perusopinnot

SKUN2000 Kuntoutustieteen aineopinnot

Kandidaatin tutkintoon vaadittavat metodi- ja kieliopinnot

SKUN3000 Kuntoutustieteen syventävät opinnot

Opetus- ja työmuodot

Henkilökohtainen ohjaus, itsenäinen tutkimustyö

Vaadittavat suoritukset

Hyväksytty pro gradu -tutkielma

Kypsyysnäyte: Pro gradu -tutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sisällön osalta. Kypsyysnäytteen suoritustuotona voi olla myös esimerkiksi julkaistu artikkeli.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Omaan aiheeseen liittyvä kirjallisuus

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Kuntoutustieteen professori

Osa 8

Matkailututkimus

Lapin yliopistossa opiskeltava matkailututkimus on monitieteinen oppiaine, jossa matkailua tarkastellaan eri näkökulmista: yhteiskunnallisena ilmiönä, elinkeinona, matkailu-, kulttuuri- ja elämysteollisuutena, työnä, toimialana, kulutuksena, aluekehityksen välineenä ja toimintaympäristöönä vaikuttavana tekijänä. Matkailututkimuksen avulla matkailua ja matkailualaa voidaan ymmärtää, arvioida ja kehittää tieteellisen tutkimuksen keinoin.

Matkailututkimuksen oppiaineesta valmistuu matkailualan asiantuntijoita alueellisiin, kansallisiin ja kansainvälisiin organisaatioihin sekä elinkeinoelämän palvelukseen. Mahdollisia tehtäväalueita ovat mm. johtotehtävät, analyysi- ja markkinointitehtävät, yrittäjyys, koulutustehtävät ja konsultointi, tiedotus- ja järjestötoiminta, suunnittelu- ja kehittämistyö sekä matkailun yhteiskunta- ja taloustieteellinen tutkimus.

Matkailututkimuksen opiskelijat voivat suorittaa yhteiskuntatieteiden kandidaatin (180 op) ja maisterin tutkinnon (120 op). Maisterin tutkinto ja jatkotutkinto-ohjelma tarjoavat tieteellisen jatko-opiskelun mahdollisuuden.

Kandidaatin tutkinnossa matkailututkimuksen *perusopinnot* perehdyttävät opiskelijat matkailuilmiöön sekä toimialakokonaisuutena että eri tieteenalojen tutkimuskohteena. *Aineopinnot* syventävät tarkasteluja, antavat työelämän taitoja ja perehdyttävät aiempaan matkailun tutkimukseen. Maisterin tutkintoon kuuluvat *syventävät opinnot* kouluttavat matkailun tutkimukseen ja tutkimuksen hyödyntämiseen – mikä luonnollisesti edellyttää pitkän sivuaineen sekä tutkimusmenetelmien opiskelua jo kandidaatin opinnoissa.

Lapin yliopistossa matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevat voivat suunnata maisterivaiheessa opintojaan joko matkailun liiketoimintaosaamiseen tai matkailun ympäristö- ja yhteiskuntatutkimukseen. Vähintään yhdestä sivuaineesta on tällöin oltava suoritettuina sekä perus- että aineopinnot.

Matkailuilmiön ja matkailualan luonteesta johtuen matkailututkimuksen opiskelussa korostuvat alusta asti monipuoliset opiskelumuodot, joissa harjaannutaan niin yliopisto-opiskeluun luennoilla ja seminaareissa kuin myös itsenäiseen työskentelyyn, ryhmätyöhön ja projektityöskentelyyn. Työelämävalmiudet, kuten mm. kirjallinen ja suullinen ilmaisu sekä kansainvälinen kommunikaatio, ovat tärkeitä osia opiskelussa.

Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin- tai maisterintutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliointoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on noin 3–9 kuukautta.

Matkailututkimuksen opintoihin on mahdollista sisällyttää valtakunnallisen matkailualan verkostoyliopiston kursseja, joita esim. perusopintojen osalta voi suorittaa etä-

opiskeluna. Verkostoyliopiston kurssitarjonnasta ja hakuajoista tiedotetaan matkailualan verkostoyliopiston kotisivuilla (www.funts.fi). Verkostoyliopiston yksittäisille kursseille voi hakea myös erillisopinto-oikeutta. Mikäli opiskelija hakee verkostoyliopistoon, on hänen sovitava etukäteen Lapin yliopiston matkailututkimuksen kurssien vastuuhenkilöiden kanssa, mitä suunnitellut verkostoyliopiston kurssit korvaavat Lapin yliopiston matkailututkimuksen opintovaatimuksista.

Opistoissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettujen aiempien matkailuopin-
tojen korvaavuuksista opiskelijan on sovittava matkailututkimuksen opetushenkilöstön
kanssa ennen syyslukukauden opetuksen alkua. Yleislinjana on se, että yliopistotason
aiemmat matkailuopinnot korvaavat matkailututkimuksen opintovaatimuksissa mainit-
tuja kursseja todennäköisemmin kuin opistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettut
aiemmat matkailuopinnot. Ammattikorkeakoulututkinto (matkailuala) korvaa matkailu-
tutkimuksen perusopinnot (25 op) ja aineopinnot valinnaiset kurssit (15 op) matkailu-
tutkimuksen pääaineopiskelijoilla.

Matkailututkimuksen oppiaine on syksystä 2009 alkaen toiminut osana Matkailualan
tutkimus- ja koulutusinstituuttia (MTI). Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin
muodostavat Lapin yliopiston matkailututkimus, Rovaniemen ammattikorkeakoulun
matkailu-, ravitsemis- ja talousala sekä Lapin matkailuopisto. Instituutissa ovat toisin
sanoen edustettuina kaikki matkailun koulutustasot, joiden välille on kehitetty ja kehiti-
teillä koulutusyhteistyötä esimerkiksi yhteisesti toteutettavien opintojaksojen muodossa.
Matkailututkimuksen henkilökunta sekä Instituutin oma matkailualan kirjasto löytyvät
Viirinkankaan kampukselta. (ks. www.luc.fi/matkailu.) Myös pääosa matkailututkimuk-
sen opetuksesta tapahtuu Instituutin tiloissa.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Matkailututkimus pääaineena

Matkailututkimusta pääaineena opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu
orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (25 op), metodiopinnoista (24 op), pää-
aineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (60 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto
 Koulutusalan / oppiaineiden esittely
 Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet
 Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt
 Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö
 Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset
 Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville
 Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi
 Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus
 Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

YMAT0000 MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT (70 op)**YMAT0100 MATKAILUTUTKIMUKSEN PERUSOPINNOT (25 op)**

YMAT1111	Johdatus matkailuun ja sen tutkimukseen	5 op
YMAT1112	Kulttuurimatkailun perusteet	5 op
YMAT1113	Liikkuminen luonnossa	5 op
YMAT1114	Onnistuva matkailutuote	5 op
JOMA1101	Liiketoiminta globaalissa taloudessa	5 op

YMAT0200 MATKAILUTUTKIMUKSEN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)*Pakolliset kurssit:*

YMAT1201	Matkailun praktikum	5 op
YMAT1205	Matkailututkimuksen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyysnäyte (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
YMAT1232	Destination Management	5 op
YMAT1211	Cultural Studies of Tourism	5 op
YMAT1212	Kestävä luontomatkailu	5 op

Valinnaiset kurssit (valitse 15 op seuraavista):

TKTA1103	Matkailun taloustiede	5 op
----------	-----------------------	------

YMAT1214	Elämystalous ja matkailun innovaatiot	5 op
YMAT1241	Regional Issues in Tourism (luennoidaan joka toinen vuosi)	5 op
YMAT1215	Matkailu ja maaseudun elinvoimaisuus (luennoidaan joka toinen vuosi)	5 op
OAIT3301	Matkailuoikeuden perusteet	5 op
YMAT1219	Matkailututkimuksen erityiskysymyksiä	5–15 op
801D8G	Development Project (RAMK)	5 op
801D13B	Destination Project (RAMK)	5 op

METODIOPINNOT (24 op) (ja niiden suositeltava etenemisjärjestys)

2. Opiskeluvuosi

YMEN1803	Johdantokurssi liiketoiminnan ja matkailun tutkimukseen	2 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi (Suoritusjärjestys kursseilla on: YMEN1206, SMEN0303)	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (muu kuin YMEN1332)	3 op

3. Opiskeluvuosi (ennen proseminaaria tai sen yhteydessä)

YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi Lisätietoa sivulla: www.ulapland.fi/tieha	2 op
YMEN1102	Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi	4 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (muu kuin toisena opiskeluvuotena suoritettu kurssi)	3 op

Opintojen myöhemmässä vaiheessa maisterintutkinnon syventäviin opintoihin sisältyy kvalitatiivisen analyysin kurssi (4 op) koodin YMEN1104 tarjoamista vaihtoehtoista tai SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät (4 op). Kyseisillä kursseilla opiskelijat voivat ohjatusti analysoida pro gradu -tutkielmassa käytettäviä aineistoja.

Kvalitatiivisen tutkimuksen perustason kurssit löytyvät menetelmätieteiden tarjonnasta YMEN13-alkuisina. Kvalitatiivisen tutkimuksen jatkokurssit (analyysin kurssit) toimivat saman logiikan mukaan YMEN14-alkuisina. Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi (YMEN1102) on kuitenkin itsenäinen kurssinsa, eikä sitä voi korvata YMEN12-alkuisilla muilla kursseilla.

KIELIOPINNOT (25 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (T-kielet).

SIVUAINEOPINNOT (60 op)

perusopinnot 25 op

aineopinnot 35 op

Kandidaatin tutkinnossa matkailututkimusta pääaineenaan opiskelevien on suoritettava matkailututkimuksen opinnot 70 op laajuusena sekä lisäksi opiskeltava perus- ja aineopinnot (yhteensä 60 opintopistettä) valitsemastaan laajasta sivuaineesta. Opiskelija voi

sivuainevalinnoillaan vahvistaa osaamistaan haluamallaan painopistealueella (esimerkiksi liiketoimintaosaaminen, yhteiskuntatieteellinen tutkimus, ympäristötutkimus).

Edellä mainitun laajan sivuaineen lisäksi opiskelijat voivat suorittaa kandidaatin tutkinnon sivuaineopintoina kiinnostuksensa mukaan erikseen määriteltyjä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Rovaniemen ammattikorkeakoulun ja Lapin matkailuopiston matkailualan kursseja (ks. www.luc.fi/matkailu). Nämä ylimääräiset kurssit tulevat näkymään kandidaatin tutkinnon opintorekisteriotteessa otsikon ”Muut opinnot” alla.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op) **Matkailututkimus pääaineena**

YMAT1300 MATKAILUTUTKIMUKSEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (90 op)

Pakolliset opinnot 75–80 op:

YMAT1311	Matkailu työnä ja ammattina	5 op
YMAT1312	Matkailun tieteellinen lukemisseminaari	5–10 op
YMAT1313	Matkailututkimuksen menetelmät	6 op
SMEN0311	Monimuuttujamenetelmät	4 op
tai		
YMEN1104	Kvalitatiivisen analyysin kurssi	4 op
YMAT1314	Projekti- ja hankeosaaminen	5 op
YMAT1315	Tutkielmaseminaari ja tutkielma	50 op

Valinnaiset opinnot 10–15 op:

Valitse 1) tai 2)

1) Matkailun liiketoimintaosaaminen	15 op
YMAT1320 Strategy for Tourism	7 op
YMAT1317 Matkailun tuotejohtaminen	8 op
2) Matkailun ympäristö- ja yhteiskuntatutkimus	10 op
YMAT1318 Luontomatkailun kenttäkurssi	10 op
(ks. myös YYMP0301 Matkailukeskuksen ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen 3 op)	

tai

YMAT1319	Kulttuurimatkailun kenttäkurssi	10 op
----------	---------------------------------	-------

KIELIOPINNOT (5 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (T-kielet).

SIVUAINEOPINNOT (25 op)

Maisterin tutkintoon kuuluu vähintään 25 opintopisteen verran vapaavalintaisia sivuaineopintoja. Niihin voi sisällyttää esimerkiksi kandidaatin tutkinnon pitkän sivuaineen syventäviä opintoja, muiden sivuaineiden kursseja, matkailututkimuksen aineopinnoista (45 op) tai syventävistä opinnoista (90 op) yli jääviä kursseja, matkailuoikeuden opintoja (YMAT2100), menetelmäopintoja ja vapaaehtoisen harjoittelun (katso opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Maisterin tutkinnon sivuainepaketti kannattaa omaa harkintaa käyttäen koostaa siten, että se tukee mahdollisimman hyvin

pro gradu -tutkielman tekemistä ja valitun painopistealueen tieteellistä ja ammatillista orientaatiota. Lisäksi maisterin tutkinnon sivuaineopintoihin voi sisällyttää erikseen määriteltäviä yliopisto-opiskelijoille tarjolla olevia Rovaniemen ammattikorkeakoulun ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opintojaksoja (ks. www.luc.fi/matkailu).

Maisterin tutkintoon voi sisällyttää myös laaja-alaiset opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Tällöin maisterin tutkinnon opintopistemäärä on enemmän kuin 120. Opinnot järjestää kasvatustieteiden tiedekunta ja opettajankoulutukseen on erillinen haku keväisin.

MATKAILUTUTKIMUKSEN OPINNOT

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot (25 op)

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla ja eritellä matkailuliikkeen ja matkailuliiketoiminnan laajuutta, luonnetta, uhkia ja mahdollisuuksia maapallonlaajuisesti ja paikallisesti
- erottaa matkailun liiketoiminnan, kehittämisen sekä soveltavan ja tieteellisen tutkimuksen kohteena.

YMAT1111

Johdanto matkailuun ja sen tutkimukseen

Introduction to Tourism and Tourism Studies

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvailla matkailua historiallisena, kulttuurisena, taloudellisena sekä maantieteeseen ja ympäristöön liittyvänä ilmiönä
- määritellä matkailun ja matkailun tutkimuksen keskeiset käsitteet
- matkailuun liittyvä tieto ammatillisen ja akateemisen osaamisen näkökulmista.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- hahmottaa matkailun eri ilmiöitä oman koulutuksensa ja matkailualan kehittämisen ja tutkimuksen näkökulmista.

Sisältö

Matkailua pohditaan sekä liiketaloudellisena että yhteiskunnallisena ja ympäristöä muuttavana ilmiönä, jolla on omat kulttuurihistorialliset juurensa.

Opetus- ja työmuodot

Osion lähiopetus toteutetaan johdantoseminaarina, lähiopetustunteja n. 20 t. Tämän lisäksi opiskelijat tekevät ryhmä- ja itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan n. 113 t.

Vaadittavat suoritukset

Opiskelija hyödyntää kurssin luentoja, kirjallisuutta ja oheismateriaalia, joiden pohjalta hän laatii luentopäiväkirjan (5 op). Matkailututkimuksen valintakokeen kesällä 2006–2011 läpäisseiden opiskelijoiden ei tarvitse hyödyntää suorituksessa kurssin matkailun historiaa käsittelevää kirjallisuusosiota 2.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Smith, M., Macleod, N. & M.H. Robertson (2010) Key Concepts in Tourist Studies. Sage.
2. Hirn, S. & E. Markkanen (1987) Tuhansien järvien maa: Suomen matkailun historia. Gummerus. tai
Kostiainen, A. ym. (2004) Matkailijan ihmeellinen maailma: Matkailun historia vanhalta ajalta omaan aikaamme. SKS.
Luennoilla jaettava oheismateriaali.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1112

Kulttuurimatkailun perusteet

Introduction to Cultural Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on avata kulttuurimatkailun merkityksiä ja vaikutuksia kulttuurien, yksilöiden, paikkojen, yhteisöjen, työn ja vapaa-ajan kannalta. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää kulttuurimatkailun keskeisiä käsitteitä ja näkökulmia käytännön tilanteiden tai tapausten kuvaamiseen

- tunnistaa keskeisiä kulttuurimatkailuun liittyviä matkailututkimuksen piirissä käytäviä keskusteluja.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- käyttää kulttuurimatkailun keskeisiä käsitteitä käytännön tilanteiden tai tapausten arvioimiseen.

Sisältö

Ydinaines: aitous, vierailtavuus, vieraanvaraisuus, elämysyhteiskunta, kulttuuritalous, kulttuurinen kestävyys.

Täydentävä tietous: paikka, etnisyys, Lappi- ja Suomi-kuvat.

Erityistietämys: saamelaismatkailu.

Edeltävät opinnot

YMAT1111 Johdanto matkailuun ja sen tutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Opintojakso suoritetaan oheislukemiston avulla tehtävällä kirjallisella harjoitustyöllä.

Lähiopetustunteja 12, itsenäistä työskentelyä ohjeiden mukaan 121 tuntia.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen harjoitustyö (kulttuurimatkailutuotteen tai -projektin arviointi).

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Lämsä, A.-S. (2004) Väärtisuhteet Lapin matkailussa. Puntsi.

2. Lehtonen, M. & O. Löytty toim. (2003) Erilaisuus. Vastapaino.

3. MacCannell, D. (1999/1976) The Tourist. A New Theory of the Leisure Class. University of California Press.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1113

Liikkuminen luonnossa

Visiting Nature

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailulliseen luonnon käyttöön sekä pohtia matkailijoiden ja muiden luonnossa liikkujien oikeuksia ja velvollisuuksia. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä luontomatkailun keskeiset käsitteet
- kuvata luontomatkailun keskeiset toimijat
- vertailla luontokokemusten tuottamiseen vaikuttavia tekijöitä
- analysoida jokamiehen oikeuksien toimivuutta.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- soveltaa luennoilla ja kirjallisista lähteistä oppimaansa luentopäiväkirjatyöskentelyssä
- osallistua aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn.

Sisältö

Ydinaines: luontoon perustuvan matkailun ja virkistyskäytön perusteet, luontoelämykset, liikkumisoikeudet, esteettömyys.

Täydentävä tietous: matkailullinen maankäyttö, luontomatkailukohteen kehittäminen.

Erityistietämys: eri väestöryhmien tarpeiden tunnistaminen ja liikkumistapojen esiintuominen.

Edeltävät opinnot

YMAT1111 Johdanto matkailuun ja sen tutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Teemaseminaarin lähiopetustunteja on noin 14, joista 4 tuntia on vierailevien luennoitsijoiden pitämiä. Lisäksi aihepiiriin tutustutaan retkeilyllä. Opintojakso suoritetaan luentojen, retkeilyn ja kirjallisuuden pohjalta tehtävällä luentopäiväkirjalla (3 op) sekä kurssin alussa ohjeistettavalla ryhmätyöllä (2 op). Itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden mukaan noin 118 t.

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja (3 op) ja ryhmätyö (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Järviluoma, J. & J. Saarinen toim. (2001) Luonnon matkailu- ja virkistyskäyttö tutkimuskohteena.

Tuulentie, S. toim. (2009) Turisti tulee kylään. Matkailukeskukset ja lappilainen arki. Tarkempi kirjallisuus- ja artikkelilista ilmoitetaan kurssin alussa.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen assistentti / yliopisto-opettaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Kurssi on matkailututkimuksen perusopintoja suorittaville pakollinen, ympäristö-opintokokonaisuudessa kurssi kuuluu valinnaisiin opintoihin. Mikäli opiskelija suorittaa molemmat opintokokonaisuudet, tulee ympäristöopintojen opintokokonaisuuteen sisällyttää jokin muu valinnainen kurssi.

YMAT1114

Onnistuva matkailutuote

Successful Tourism Product

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on perehtyä matkailupalvelujen markkinoinnin perustointoihin sekä suomalaisen matkailuyrityksen markkinoinnin lähtökohtiin. Jaksossa hahmotetaan matkailutuotteen käsite sekä tuotekehitysprosessi. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä matkailutuotteen tuotekehitysprosessin eri osa-alueiden sisällöt
- ideoida uusia matkailutuotteita tuotekehitysprosessin eri osa-alueet huomioon ottaen.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tehdä matkailutuotteen tuotekehityksessä tarvittavia selvityksiä, laskelmia ja suunnitelmia
- tehdä perusteltuja ratkaisuja matkailutuotteen tuotekehitykseen liittyvissä kysymyksissä.

Sisältö

Ydinaines: matkailutuote, tuotekehitysprosessi, tuotteen ytimen asiakaslähtöinen hahmottaminen, tuotteen konkretisointi, kilpailija-analyysi, markkinointiviestinnän ja jakelun suunnittelu, hinnoittelu.

Täydentävä tietous: matkailutuotteen tuottamiseen liittyvät kustannustekijät ja turvallisuuskysymykset.

Erityistietämys: matkailutuotteen tuottamiseen vaikuttava lainsäädäntö.

Edeltävät opinnot

YMAT1111 Johdanto matkailuun ja sen tutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (12 t), työpajat (8 t), itsenäinen työskentely (113 t).

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen harjoitustyö (matkailutuotteen ideointi).

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Boxberg, M., Komppula, R., Korhonen, S. & P. Murka (2001) Matkailutuotteen markkinointi- ja jakelukanavat. Edita.
2. Komppula, R. & M. Boxberg (2002) Matkailuyrityksen tuotekehitys. Edita.
3. Albanese, P. & M. Boedeker (2002) Matkailumarkkinointi. Edita.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

JOMA1101

Liiketoiminta globaalissa taloudessa

Business in global economy

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa liiketoimintaa kulttuurintutkimuksellisesti informoitujen käsitteiden kautta
- tunnistaa globaalin talouden erityispiirteet.

Sisältö

Kurssilla avataan viisi toisiinsa kytköksissä olevaa ulottuvuutta, joiden kautta talous nykyisin toimii maailmanlaajuisesti eli globaalisti: teknologisoituminen, finanssivoituminen, monikulttuuristuminen, medioituminen ja ekologisoituminen. Kokonaisuuksia hahmotamalla opiskelijaa autetaan ymmärtämään yksittäisten yritysten ja asiakkaiden toimintaa sekä erilaisia johtamiseen ja markkinointiin liittyviä kulttuurisia käytäntöjä.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 36 t.

Ryhmätyöskentely ja suulliset esitykset.

Vaadittavat suoritukset

Tentti.

Ryhmäkohtaiset suulliset asiantuntijapresentaatiot.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tienari & Meriläinen (2009) Johtaminen ja organisointi globaalissa taloudessa.

Artikkelipaketti

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Johtamisen ja markkinoinnin professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Johtamisen perusopinnot ja sivuaineenaan opiskelevat matkailututkimuksen opiskelijat suorittavat kurssin matkailututkimuksen puolelle tenttimällä yleisessä tentissä matkailututkimuksen liiketoimintaosaamiseen liittyvän kirjakasetin (koodi YMAT1115). Tenttiin vastaanottaa matkailun liiketoimintaosaamisen yliopisto-opettaja. Tentittävät kirjat ovat:

- 1) Buhalis, D. & C. Costa eds. (2006) *Tourism Business Frontiers. Consumers, Products and Industry*. Elsevier.
- 2) Buhalis, D. & C. Costa eds. (2006) *Tourism Management. Dynamics, Trends and Management Tools*. Elsevier.

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot (35 op + 10 op)

Aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa matkailututkimuksen teoreettisia näkökulmia käytännön tilanteisiin ja ongelmiin
- kuvailla matkailun tutkimusta eri tiedealueilla
- kirjoittaa matkailusta tieteellisiä periaatteita noudattaen
- valita pitkän sivuaineen ja metodologisten opintojensa avulla tiedealueen, jolla hän harjoittelee tekemään omia oppinäytöitään.

Pakolliset kurssit:**YMAT1201**

Matkailun praktikum: tutkimustiedon keruu, tuotanto ja hyödyntäminen
Tourism Practicum

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojaksolla perehdytään, laadulliseen ja määrälliseen matkailututkimukseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- löytää sähköisistä tietolähteistä matkailuilmiötä eri tavoin kuvaavia tunnuslukuja
- tunnistaa ja kuvata laadullisen ja määrällisen matkailututkimuksen kohteita, menetelmiä ja rajoja

- esitellä tehtyjä matkailututkimuksia (lähtökohdat, ongelmanasettelu, toteutus ja tulokset).

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- arvioida tehtyjä matkailututkimuksia (lähtökohdat, ongelmanasettelu, toteutus ja tulokset).

Sisältö

Ydinaines: tutkimusprosessi, tutkimustekstin rakentaminen, tieteellinen kirjoittaminen.

Täydentävä tietous: laadullisen ja määrällisen matkailututkimuksen lähtökohdat, tutkimuskohteet ja menetelmät, matkailun tilastot ja kirjalliset tietolähteet.

Erityistietämys: matkailun erityispiirteet tutkimuskohteena, määrällisen ja laadullisen matkailututkimuksen esimerkitapauksia.

Edeltävät opinnot

YMEN1803 Johdantokurssi liiketoiminnan ja matkailun tutkimukseen

Opetus- ja työmuodot

Luennot (13 t), harjoitukset/kenttätyö (10 t), itsenäinen työskentely (110 t).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyöt.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Holden, A. (2005) *Tourism Studies and the Social Sciences*. Routledge.

Ritchie, B.W., Burns, P. & C. Palmer (2005) *Tourism Research Methods. Integrating Theory with Practice*.

Richards, G. & W. Munsters (2010) *Cultural Tourism Research Methods*. CABI.

Smith, S.L.J. (2010) *Practical Tourism Research*. CABI.

Ajankohta

1. periodi

Suositteltaan vuosikurssille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1205

Matkailututkimuksen seminaari, kandidaatintutkielma ja kypsyyssnäyte

Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Harjaantuminen seminaarityöskentelyyn, tutkimukselliseen suulliseen ja kirjalliseen esitystapaan sekä kriittisiin arviointeihin ja tutkimuslähteiden käyttöön. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- valita empiirisen tutkimuskohteen ohjaajan tukemana

- perehtyä aiempaan tutkimuskirjallisuuteen
 - soveltaa tutkimusmenetelmää valitsemaansa empiiriseen kohteeseen
 - esittää tutkimusprosessi ja tutkimustulokset sekä kirjallisesti että suullisesti.
- Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös
- arvioida tutkimustuloksia
 - jäsentää valitsemaansa ilmiötä huolellisesti
 - osallistua aktiivisesti seminaarityöskentelyyn.

Sisältö

Ydinaines: Kirjallisen seminaariesitelmän laatiminen ja siihen liittyvä teoreettiseen kirjallisuuteen perehtyminen sekä jonkin tutkimusmenetelmän soveltaminen empiiriseen aineistoon. Seminaariesitelmän esittäminen.

Täydentävä tietous: Mahdollisuuksien mukaan proseminarityö tehdään projektityönä jonkin yliopiston ulkopuolisen toimijan tilauksesta. Näin harjoitellaan paitsi tutkimusprojektin suunnittelua ja toteuttamista myös ryhmätyöskentelyä.

Edeltävät opinnot

Ennen seminaaria tai viimeistään sen kanssa yhtä aikaa on syytä suorittaa jonkin kvalitatiivisen tai kvantitatiivisen analyysimenetelmän peruskurssi (ks. Sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas). Proseminaarin yhteydessä on suoritettava kirjaston järjestämä YMEN1804 Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi.

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja seminaarityöskentely (30 t), itsenäinen työskentely (236 t).

Vaadittavat suoritukset

Tutkimusraportin laatiminen ja sen esittäminen (80 % arvosanasta). Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn (20 % arvosanasta). Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kinnunen & Löytty (2002) Tieteellinen kirjoittaminen.

Lempiäinen, Löytty & Kinnunen (2008) Tutkijan kirja.

Ruusuvuori, Nikander & Hyvärinen (2010) Haastattelun analyysi.

Ajankohta

Seminaarityöskentely ajoittuu koko lukuvuodelle: aloitusistunnot syyslukukaudella, ideapapereiden ja tutkimussuunnitelmien käsittely talvella, lopullisten seminaari-papereiden esittely keväällä.

Suositteluaan vuosikursseille

3. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailututkimuksen assistentit / yliopisto-opettajat

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1232

Destination Management

Credits

5 ects

Aim

- After completion of the course the student is able to
- have an understanding of the conceptual complexity of the destination construct as a multidisciplinary concept
 - describe and explain the theoretical model and its implications for practice of the competitive destination
 - analyze selected aspects of destination competitiveness eg. linkages between positioning and performance of destination, or linkages between variables of relationship quality in destination networks
 - develop an evaluation scheme of destination marketing system based on case study of a focal network
 - provide an evaluation of the competitiveness of a virtual destination or a selected local destination
 - identify and evaluate critical success factors for selected best practice enterprises as destinations.

Content

Theoretical perspectives of competitive destination management, regional and strategic development in destinations, destination's multi-stakeholder perspective; co-operation and co-opetition in destinations, destination branding, destination marketing, safety and risk management in destinations, foresight in destinations, integrated quality management in destinations.

Previous Studies

For students of tourism research, completed Basic Studies in Tourism.

For others completed Basic Studies in Tourism or Marketing or advanced professional tourism business related studies (preferably Strategic Management).

Method

The study unit is organised in co-operation with Rovaniemi University of Applied Sciences as joint studies of Lapland Institute for Tourism Research and Education.

Contact lessons incl. lectures, seminars, trips and/or visiting lecturers from tourism industry 40–50 hours.

Multi-field, multicultural learning exercise and/or exam 80–90 h. The learning exercises may vary depending on whether the student studies at RAMK or at Lapland University.

Assessment

Attendance, active participation in lectures and seminars.

Learning exercises and/or exam.

Literature

Learning material will be announced at the beginning of the study unit.

Period

1st period

Recommended to

2nd year

Lecturer

Mika Kylänen and Teija Tekoniemi-Selkälä (RAMK)

Language

English

Obligatoriness

Compulsory

YMAT1211

Cultural Studies of Tourism

Credits

5 ects

Aim

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the multidisciplinary nature of tourism research
- describe and explain the framework of cultural and social studies tourism
- apply social and cultural research on tourism in planning and performing sustainable tourism products and environments.

For good grades, the student is also able to

- analyse tourism research publications from the point of view of individuals, communities and the society
- evaluate tourism research and business practices from the point of view of cultural and societal sustainability
- produce audience-friendly academic arguments in written form and through live performances
- design and develop culturally, socially and ecologically insightful and sustainable cultural products and tourist destinations informed by research.

Content

Core content: Cultural Studies, Sociology, Politics and Ethics of Tourism.

Supplementary knowledge: Current debates of cultural analysis.

Specialised knowledge: Tourism and travel in international politics, cultural industries, experience industries.

Previous studies

At least two years of university studies, in any field, or a degree in applied sciences.

For students of tourism research, completed Basic Studies in Tourism.

Method

Lectures (12–18 h), seminars (6 h), lectures and commentaries by visiting experts, independent studying (of key texts and further readings on chosen topics) and group work (meetings, preparations of written assignment and live presentation) (109 h).

Assessment

Attendance in class and discussions, contribution to the group assignment on the given task, utilisation of obligatory reading (Bella Dicks) and other research and background literature.

*Literature*Dicks, B. (2003) *Culture on Display*. Open University Press.

Urry, J. (1990) *The Tourist Gaze. Leisure and Travel in Contemporary Societies*. Sage.

Period

3. period

Recommended to

Third (or more) year students in all disciplines, exchange students

Lecturer

Visiting Scholars, to be confirmed later

Language

English

Obligatoriness

Compulsory (alternative for students in industrial design and other disciplines)

Registration

Previous registration required

YMAT1212

Kestävä luontomatkailu

Sustainable Nature-Based Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on ensinnäkin syventää opiskelijan tietoutta luonnosta matkailun tilana ja resursseina. Toiseksi tavoitteena on syventää tietoa kestävästä luontomatkailun periaatteista ja konkretisoida periaatteiden soveltamismahdollisuuksia. Kolmanneksi opintojaksolla perehdytään luontomatkailun ja luonnon virkistyskäytön ympäristösuunnittelun periaatteisiin ja keskeisiin käytäntöihin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata luonnon virkistyskäytön ja luontomatkailun vaikutuksia ja niiden hallinnan välineitä ja menetelmiä

- soveltaa kestävästä luontomatkailun periaatteita käytännön tilanteisiin ja tapauksiin.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tehdä perusteltuja ratkaisuehdotuksia luontoalueiden kestävästä matkailukäytön toteuttamiseksi.

Sisältö

Ydinaines: luontomatkailun käsitteistö ja vaikutukset, kestävästä matkailun periaatteet, luontomatkailun suunnittelun perusteet.

Täydentävä tietous: luontomatkailun kysyntä, käsitteiden soveltaminen käytännön kysymyksiin.

Erityistietämys: luontomatkailun suhteet muihin luonnonkäyttöön perustuviin elinkeinoihin, luontomatkailun suunnitteluun liittyvä lainsäädäntö, luontomatkailun vaikutusten tutkiminen.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot (erityisesti liikkuminen luonnossa -kurssi)

Opetus- ja työmuodot

Luennot (16 t, joista 6 t vierailijaluentoja), itsenäinen työskentely 117 t.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen harjoitustyö (matkailun vaikutusten hallinnan suunnittelu valitulla luontomatkailualueella)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Pigram, J. & J. Jenkins (2006) Outdoor Recreation Management. Routledge.

- Swarbrooke, J. (1999) Sustainable Tourism Management. CABI. (sivut 1–151).
Page, S. & R.K. Dowling (2002) Ecotourism. Prentice Hall.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset kurssit:**TKTA1103**

Matkailun taloustiede

Tourism Economics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata matkailua taloudellisena toimintana ja tarkastella sitä talousteorian lähtökohdista
- tulkita matkailuun liittyvää taloudellista tutkimusta
- erotella pääpiirteissään matkailun aikaansaamat kokonaistaloudelliset vaikutukset ja niiden arviointimenetelmät.

Sisältö

Matkailun kysyntä ja tarjonta. Pääpiirteet matkailun talouden empiirisistä tutkimusmenetelmistä. Matkailun alue- ja kansantaloudelliset vaikutukset ja niiden mallintaminen laskentakehikoiksi. Matkailun satelliittitilinpito.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa opintojakso TKTA1101 Kansantaloustieteen perusteet.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 30 t.

Omaehtoainen perehtyminen kirjallisuuteen.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, joka perustuu luentoisiin, kirjallisuuteen ja muuhun luennoitsijan ilmoittamaan materiaaliin.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Stabler, Papatheodorou and Sinclair (2009) The Economics of Tourism, London Routledge.

Dwyer and Forsyth (2006) International Handbook on the Economics of Tourism, Edward Elgar.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Matkailututkimuksen opiskelijoille 2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Kansantaloustieteen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakson toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

YMAT1214

Elämystalous ja matkailun innovaatiot

Experience Economy and Innovations in Tourism

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä elämystalouden ja innovaatioiden keskeiset käsitteet
- tunnistaa keskeiset elämyksiä ja innovaatioita säätelevät tekijät
- arvioida elämystalouden ja innovaatioiden merkitystä matkailussa sekä antaa näistä käytännön esimerkkejä.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- arvioida yrittäjyyden olemusta elämystaloudessa ja innovaatioissa
- esitellä matkailun erityispiirteitä toimialana elämystalouden ja innovaatioiden näkökulmasta.

Sisältö

Elämystalouden ja innovaatioiden käsitteet ja merkitys matkailussa. Elämyksiä ja innovaatioita säätelevät tekijät. Yrittäjyyden olemus ja määrittely. Matkailun erityispiirteet toimialana. Käytännön esimerkit elämystaloudesta ja matkailun innovaatioista.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (20 t) suomeksi tai englanniksi ja itsenäinen työskentely (113 t).

Vaadittavat suoritukset

Harjoitustyö ja tentti/tapauserittely.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Pine, B. J. II & J. H. Gilmore (1999) The Experience Economy: Work Is Theatre & Every Business a Stage. Harvard Business School Press (tai erikseen sovitava innovaatioteemaan liittyvä kirja).
2. Aho, S., Honkanen, A. & J. Saarinen toim. (2001) Matkailuelämykset tutkimuskohteina. Lapin yliopiston matkailun julkaisuja B 6

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailun kehitysjohtaja

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakson toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

YMAT1241

Regional Issues in Tourism

Credits

5 ects

Aim

After completion of the course the student is able to

- define the basic concepts, theories and traditions of regional development issues
- evaluate the present stage of regional development
- explain the significance of tourism as means for regional development.

For good grades, the student is also able to

- give examples of regional specialities
- describe the basics of regional economy/production.

Content

Concept and some essential theories of regional development. Present state of regional development, regional specialities, basics of regional economy/production.

Previous studies

YMAT0100 Basic studies in Tourism

Method

Lectures (20 h) and independent studying (113 h).

Assesment

Written exam (lectures and literature) and possibly a case report.

Literature exam: 1 to 3 books depending on the extent in study credits of the written case report. Obligatory book: Müller, D. K. & Jansson, B. (eds.) (2007), other books to be chosen from the list below.

Literature

1. Müller, D. K. & Jansson, B. (eds.) (2007) Tourism in peripheries.
2. Bramwell, B. ed. (2004) Coastal Mass Tourism. Diversification and Sustainable Development in Southern Europe. or Gladstone, D. (2005). From pilgrimage to package tour. Travel and tourism in the third world. or Richards, G. & J. Wilson eds. (2007) Tourism, Creativity and Development. Routledge. or Selby, M. (2004) Understanding Urban Tourism. Image, Culture and Experience. I. B. Tauris or

Thomas, R. ed. (2009) Managing Regional Tourism. A case study of Yorkshire, England. Great Northern Books. or

Timothy, D. J. & G. P. Nyaupane eds. (2009) Cultural Heritage and Tourism in the Developing World. A Regional Perspective. Routledge.

Period

4th period, available every second year, next time in 2012

Recommended to

2nd or 3rd year students

Lecturer

Director of Development of Tourism

Language

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Possibly in co-operation within Lapland Institute for Tourism Research and Education.

YMAT1215

Matkailu ja maaseudun elinvoimaisuus

Tourism and Viability of Countryside

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kertoa, mitä tarkoitetaan maaseudun elinvoimaisuudella
- tunnistaa keskeiset maaseudun elinvoimaisuutta säätelevät tekijät
- arvioida matkailun mahdollisuuksia maaseudun elinvoimaisuuden vahvistajana
- analysoida käytännön esimerkkitapausta edellä mainitun tietämyksen pohjalta.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tulkita käytännön esimerkkitapausta syvällisesti ja soveltaa siihen monipuolisesti kurssin kirjallisuutta sekä muuta materiaalia.

Sisältö

Maaseudun elinvoimaisuus, matkailun anti maaseudun elinvoimaisuuteen, maaseudun erityispiirteet matkailun foorumina, maaseudun ja kaupungin täydentävä kontrastisuus, maaseudun uustuotannon erilaiset muodot.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot (7–12 t), itsenäinen työskentely (121–126 t).

Vaadittavat suoritukset

Valittuun maaseutukohteeseen liittyvä harjoitustyö. Sopimuksen mukaan opintojakso voidaan suorittaa myös kirjatentillä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Aho, S. & H. Ilola (2004) Maaseudun elinvoimaisuus – nykyisyydestä aineksia tulevaisuuteen. Lapin yliopisto, Kauppatieteiden ja matkailun tiedekunta.

2. Hall, Derek et al. (eds.) (2003, repr. 2005) New directions in rural tourism.
3. George, E. W. & H. Mair & D. G. Reid. (2009) Rural tourism development. Localism and Cultural Change Channel View Publications.
4. Opintojaksoon kuuluva aineisto Optima-oppimisympäristössä.

Ajankohhta

4. periodi, järjestetään joka toinen vuosi, seuraavan kerran 2013.

Suosittelaa vuosikursseille

2. tai 3. vuosi

Vastuushenkilö

Matkailun kehitysjohtaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätietoja

Opintojakson toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

OAIT3301

Matkailuoikeuden perusteet

Basics of Travel Law

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- perusteet matkailua toimialana koskevasta lainsäädännöstä
- tunnistaa matkailun kannalta relevantin eri oikeudenalojen sääntelyn
- arvioida ja analysoida matkailun palveluliiketoimintaa ymmärtäen lainsäädännön asettamat edellytykset ja velvoitteet.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tarkastella matkailuliiketoimintaa kansallisten ja kansainvälisten oikeudellisten kysymysten näkökulmasta niin matkailijoiden matkailuelinkeinoharjoittajien kuin viiranomaisten kannalta
- pohtia kriittisesti oppimaansa ja soveltaa sitä arkipäivän matkailuilmioihin, esim. konfliktitilanteisiin ratkaisumalleja esittäen.

Sisältö

Johdatus matkailuoikeuteen ja sen opiskeluun, matkailijan kuluttajasuoja ja muut oikeusturvakysymykset, matkailuelinkeinotoimintaa koskeva oikeudellinen sääntely (mm. yritystoiminnan harjoittamismuodot, sopimusoikeus, markkinointi), maaseutuelinten matkailukäyttö ja luonnonsuojelu, matkailun verotuskysymykset, matkailuun liittyvät kansainväliset sopimukset ja muu valtioiden välinen yhteistoiminta, Euroopan unionin vaikutukset matkailualalla. Matkailun opiskelija voi halutessaan täydentää tämän tematiikan opintojaan (ks. YMAT2100) mm. OAIO1201 Ympäristöoikeus (8 op), OAIT1210 Pohjoinen ympäristöoikeus (2–4 op) ja OLAW0604 International Cultural Productions and Law (5 op) -kursseilla.

Opetus- ja työmuodot

Luennot (noin 20 t) ja verkkotyöskentely (omatoimista opiskelua ja/tai ryhmätyöskentelyä noin 100 t). Verkkotyöskentelyyn kuuluu sekä verkkokeskusteluja että oppimistehtävien tekemistä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan luentojen alussa.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. tai 3. vuosi

Vastuushenkilö

Lehtori Mirva Lohiniva-Kerkelä (oikeustieteiden tiedekunta); lisätietoa: Matkailun liiketoimintaosaamisen yliopisto-opettaja. Kurssin toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1219

Matkailututkimuksen erityiskysymyksiä

Special Issues in Tourism Studies

Kurssin laajuus

5–15 op

Tavoite

Perehdyttää johonkin ajankohtaiseen matkailututkimuksen erityisteemaan ja tukea kandidaatintutkielman työstämistä.

Sisältö

Opintojaksoon voidaan sisällyttää mm. tieteellisiin seminaareihin tai konferensseihin osallistumisia, Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutin yhteistoteutuksena järjestämiä kurseja, instituutissa vierailevien asiantuntijoiden luentoja tai muita esimerkiksi kandidaatin tutkielman työstämistä tukevia suorituksia. Ajantasaista tietoa instituutin yhteisistä opinnoista, vierailuluennoista ja niiden suoritustavasta löytyy osoitteesta www.luc.fi/matkailu. Ennen osallistumista opintojaksoon sisällytettävät suoritemuodot tulee hyväksyttää jollakin matkailututkimuksen opetushenkilöstön edustajalla.

Vastuushenkilö

Matkailututkimuksen opetushenkilöstö

Opetuskieli

Suomi/englanti

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT1300 Matkailututkimuksen syventävät opinnot (90 op)

Syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkia matkailua tieteellisesti
- hyödyntää eri tutkimusperinteistä tehtyä matkailu- ja muuta tutkimusta sekä opinnäytetoissään että ammatissaan
- esitellä matkailututkimusta niin tieteelliselle yleisölle kuin toimialalle ja laajemmalle yleisölle
- toimia matkailualan monipuolisena asiantuntijana työelämässä ja erilaisissa projekteissa.

Pakolliset kurssit:

YMAT1311

Matkailu työnä ja ammattina

Tourism as Work and Profession

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja selittää matkailuun liittyvän työn ja ammattien merkitys ja vaikutus matkailualan taloudellisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja ekologisen kestävyuden ja innovatiivisuuden kannalta
- kuvata ja selittää eri tieteentraditioiden tavat tarkastella matkailutyötä ja siihen liittyvää osaamista ja taitoja
- selittää ja analysoida matkailutyön muutoksia osana työelämän laajempaa maailmanlaajuista muutosta.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- hyödyntää edellisiä taitojaan sekä käytännön työelämässä että tutkimuksessa
- arvioida eri tieteentraditioiden tarkastelutapojen relevanssia matkailualan kehittämiseksi työn ja ammattien kautta
- tuottaa oma pitävästi argumentoitu näkemys työn, ammattien ja taitojen merkityksistä ja vaikutuksista matkailun kestäväan kehittymiseen ja uudistumiseen
- reflektoida kriittisesti omaa ammattitaitoaan ja -identiteettiään akateemisesti koulutettuna matkailualan osaajana
- luoda uusia konsepteja kulttuurisesti, sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestäväan matkailutyön alueella.

Sisältö

Ydinaines: Matkailutyöntekijän tieto ja taidot, matkailustrategiat, matkailukeskusten suhde aluekehitykseen, luonto- ja liikuntamatkailun turvallisuusvaatimukset, matkailutyö nykyajan työelämän kuvastimena, matkailun akateeminen koulutus osana elinkeinon ja yhteiskunnan kestävää kehitystä, matkailutyötilastot.

Täydentävä tietous: Matkailualan työt ja tehtävät.

Erityistietämys: Matkailutyötilastot.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Ohjattu kirjallinen arviointiprojekti tutkimuskirjallisuuden avulla (90 t), avaus- ja päätöseseminaarit (8 t) ja/tai lukupiiri (10–16 t) erikseen sovittavine valmistavine tehtävineen; vierailevia asiantuntijoita.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen kontaktiopetustilanteisiin; kirjallinen tehtävä ja sen esittely päätöseseminaarissa.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi (tai ammattikorkeakoulun tutkinnon suorittaneille)

Vastuuhenkilö

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Englanti (tarvittaessa suomi)

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1312

Matkailun tieteellinen lukemisseminaari

Scientific reading seminar in tourism

Kurssin laajuus

5–10 op

Kurssi suoritetaan 5 op laajuisena, mikäli opiskelija suorittaa syventävissä opinnoissa valinnaisina opintoina 15 op liiketoimintaosaamisen opintoja, ja 10 op laajuisena, mikäli opiskelija suorittaa syventävissä opinnoissa valinnaisina opintoina 10 op matkailun ympäristö- ja yhteiskuntatutkimuksen opintoja. Kurssi suoritetaan molemmissa tapauksissa ensisijaisesti niin, että se tukee opiskelijan tutkielman teoreettisten ja metodologisten lähtökohtien hahmottamista.

Tavoite

Kurssin tieteellinen tavoite on tutustua matkailututkimuksen ja siihen liittyvien eri tieteenalojen klassisiin teksteihin sekä niihin perustuviin uusimpiin näkökulmiin ja näin muodostuvaan matkailututkimuksen tutkimustraditioon. Ammatillinen tavoite on oppia hyödyntämään teoreettista kirjallisuutta ja keskustelua ammatillisen asiantuntijuuden syventämiseksi tietystä erityisteemasta tai laaja-alaisena matkailuun liittyvien ilmiöiden hahmottamisen taitona.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kiteyttää ja eritellä valitsemaansa matkailututkimuksen osa-alueeseen liittyvää tieteellistä keskustelua.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- kirjoittaa kielellisesti moitteetonta tieteellistä tekstiä.

Sisältö

Ydinaines: matkailun tutkimustraditioihin tutustuminen opiskelijan kiinnostuksen mukaan ja opiskelijan oman ajattelun sijoittaminen kyseiseen jatkumoon; opiskelijan

omaa tutkimusaihetta valaisevan tieteellisen kirjallisuuden analyttinen erittely oman tutkimuksen teoreettiseksi ja metodologiseksi rakenteeksi.

Täydentävä tietous: matkailututkimuksen monitieteisten juurien tunnistaminen; luettujen tekstien syventämä näkemys tutkimuksen teon perusteista ja vaihtoehtoisista lähestymistavoista ja valitulla aihealueella käytävästä tiedekeskustelusta.

Erityistietämys: matkailun tarkasteleminen konkreettisten esimerkkitutkimusten kautta; oman tutkimustehtävän ja tutkimusasetelman valinta ja valintojen tieteellinen perustelu, oman tutkimustehtävän liittäminen osaksi aihealueen tiedekeskustelua.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Aloitusseminaari (2 t), lukupiiri- ja/tai itsenäinen työskentely (131–264 t).

Vaadittavat suoritukset

1–2 lukupäiväkirjaa, esseitä tai referaattia valitun kirjallisuuden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitaan erikseen opiskelijakohtaisesti.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen lehtori

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

YMAT1313

Matkailututkimuksen menetelmät

Methodologies of Tourism Research

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata ja selittää matkailututkimuksen teoreettinen ja metodologinen kehityshistoria ja nykytilanne pääpiirteissään
- kuvata ja selittää määrällisen ja laadullisen tutkimusotteen sovellutusalueet matkailun tutkimiseksi.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- analysoida laadullisen ja määrällisen tutkimusotteen ontologisia, epistemologisia ja metodologisia lähtökohtia
- analysoida tieteellisen ja soveltavan tutkimuksen välisten erojen merkitystä matkailualan kehittämisessä
- arvioida erilaisia matkailuun liittyviä tutkimusjulkaisuja niiden teoreettis-metodologisten viitekehysten ja argumentaation osalta

- arvioida matkailututkimuksen eettistä ja akateemista kestävyyttä
- hyödyntää tieteellisen matkailututkimuksen tuloksia omassa opinnäytetyössään.

Sisältö

Monitieteisen matkailututkimuksen teoreettis-metodologisten lähestymistapojen arviointi suhteessa kansainväliseen matkailututkimuksen parissa käytävään epistemologiseen keskusteluun; matkailututkimuksen etiikka.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Kirjallinen oppimistehtävä tai kirjatentti (omatoimista opiskelua noin 100 t).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Ilmoitetaan kuukausi ennen kurssin alkua.

Ajankohta

2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailun kulttuurintutkimuksen professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät 4 op

tai

YMEN1104 Kvalitatiivisen analyysin kurssi 4 op

Tarkemmat tiedot sivuaineiden ja menetelmäopinnojen oppaassa.

YMAT1314

Projekti- ja hankeosaaminen

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- esitellä projektisuunnittelun yleiset periaatteet
 - etsiä tiettyyn käytännön tilanteeseen tarvittavat hankeresurssit (yhteistyökumppanit, rahoituslähteet jne.)
 - laatia matkailuaiheeseen liittyvän hankesuunnitelman.
- Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös
- kuvailla matkailualan hankekenttää yleisemmin (erilaiset tutkimus- ja kehityshankeet)
 - etsiä erilaisiin tilanteisiin tarvittavat hankeresurssit.

Sisältö

Projektisuunnittelun perusteet. Matkailualan hankekenttä ja erilaiset rahoituslähteet. Matkailuun liittyvän hankkeen ideointi, yhteistyökumppaneiden hankinta ja yhteis-

työverkoston muodostaminen. Projektisuunnitelman laadinta (tavoitteet, budjetti, aikataulu, toteutusmuodot jne.).

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot ja metodiopinnot

Opetus- ja työmuodot

Luennot ja projektityöskentely (n. 20 t) ja itsenäinen työskentely (n. 100 t).

Vaadittavat suoritukset

Raportti

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjallisuus ilmoitetaan kurssin alussa.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailun kehitysohjaaja

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Pakollinen

Lisätietoja

Opintojakson toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

YMAT1315

Tutkielmaseminaari (10 op) ja tutkielma (40 op)

Thesis and Written Examination

Kurssin laajuus

50 op

Tavoite

Seminaarin tavoitteena on oppia tekemään tieteellinen tutkimus. Ammatillinen tavoite on oppia hahmottamaan, jäsentämään ja käsittelemään systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa sekä asiantuntijuuteen ja maallikon tietoon perustuvaa keskustelua, faktaa, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä tieteellistä tutkimusta: valita empiirinen aihe, perehtyä sitä koskevaan aiempaan tutkimukseen, rakentaa teoreettinen viitekehys työnsä, soveltaa valitsemaansa tutkimusmetodologiaa, arvioida tutkimustuloksiaan
- hahmottaa, jäsentää ja käsitellä systemaattisesti ja kriittisesti laajoja ongelmakokonaisuuksia, joihin liittyy runsaasti teoreettista tietoa ja asiantuntijatieta sekä yhteiskunnallista keskustelua, mielipiteitä, tiedonintressejä ja päämääriä
- kirjoittaa teknisesti ja eettisesti asianmukaista tutkimustekstiä
- esitellä tutkimustaan ja argumenttejaan tieteellisissä yhteyksissä
- raportoida tekemänsä tutkimus asianmukaisesti tieteellisen kirjoittamisen perustein.

Sisältö

Ydinaines: Tutkimussuunnitelman tekeminen, tutkimuksen toteuttaminen, tutkimuksen raportointi, toisten tutkielmien kommentointi.

Täydentävä tietous: Empiiriseen tutkimuskohteeseen, tiettyyn teoreettiseen keskusteluun, analyysimenetelmään perehtyminen, tutkimusviestintä.

Erityistietämys: Muu aihepiiriä koskeva tutkimus, muita aihepiirejä koskeva tutkimus.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot ja metodiopinnot, laajan sivuaineen aineopinnot.

Opetus- ja työmuodot

Seminaarityöskentely ja itsenäinen työskentely. Tutkielmaseminaari kokoontuu yhden lukuvuoden ajan syksystä kevääseen. Osanotto pakollinen.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Hyväksytty pro gradu -tutkielma.

Kypsyysnäyte.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Sovitetaan seminaarissa tutkimusortteiden ja -aiheiden perusteella.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suositteluaan vuosikurssille

5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen professorit

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Pakollinen

Valinnaiset kurssit:**1) Matkailun liiketoimintaosaaminen 15 op****YMAT1320**

Strategy for Tourism

Credits

7 ect

Aim

The successful development of tourism depends on management which involves both the managing of conflicting demands on the destination as well as the management of enterprises and facilities. But management needs to take place within an overall guiding strategy and this module develops a strategic approach to the management of destinations and organisations.

The aim of the module is to provide an opportunity for students to understand, apply and critically evaluate strategic analysis for tourism organisations and destinations. The examination and analysis of exemplar tourist organisations and destinations will provide a basis for understanding and critically evaluating the factors that can contribute to successful strategy.

After completion of the course the student is able to

- describe and explain the theory and practice of strategy in tourism
- develop appropriate strategies based on critical situational analysis
- provide an evaluation of the strategies pursued in different tourist contexts
- identify and evaluate the critical success factors.

Content

Mission: This determines what an organisation / destination is trying to achieve and provides the aim and direction for strategy.

Strategic analysis: This provides information to an organisation / destination regarding the strengths and weaknesses of its internal resources and the opportunities and threats evident in its external environment.

Strategic choice: This is where an organisation / destination generates, evaluates and chooses an appropriate strategy.

Strategic implementation: This shows how an organisation / destination puts its strategy into practice and includes evaluation.

Previous studies

YMAT0200 Tourism Studies: Intermediate Module

Method

The course will consist of 12 learning modules, and related team tasks included in each module respective to the chapters of the book. A term paper on selected theoretical issue or a case study of an individual company or tourism destination strategy to bridge theory and practice will be the main requirement. The book chapters will also be available in electronic form.

Assesment

The student is evaluated on the basis of the quality of the responses in writing to the exercises distributed at the end of each class, and the depth, quality and timeliness of the term paper selected to support graduate research, if possible. A successful completion of these requirements will be rated on the 1–5 scale.

Literature

Required Key Text

Tribe, J. (2010) *Strategy for Tourism*, Goodfellow Publishers: Oxford.

Recommended readings

Capon, C. (2008) *Understanding Strategic Management*, Prentice Hall: Hemel Hempstead.

Evans, N. Campbell, D. and Stonehouse, G. (2003) *Strategic Management for Travel and Tourism*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, R. (2008) *Exploring Corporate Strategy*, Prentice Hall: Hemel Hempstead.

Mouthino, L. (ed.) (2000) *Strategic Management in Tourism*, CABI Publishing, Wallingford.

Background papers for further study

- Burns, P. M. (2004). Tourism planning: A Third Way? *Annals of Tourism Research*, 31, 24–43.
- Dwyer, L., Forsyth, P., & Rao, P. (2000). The Price Competitiveness of Travel and Tourism: a Comparison of 19 Destinations. *Tourism Management*, 21, 9–22.
- Henderson, J. C. (2006). Tourism in Dubai: Overcoming Barriers to Destination Development. *International Journal of Tourism Research*, 8, 87–99.
- Miller, M. M., Henthorne, T. L., & George, B. P. (2008). The Competitiveness of the Cuban Tourism Industry in the Twenty-first Century: a Strategic Re-evaluation. *Journal of Travel Research*, 46, 268–278.
- Nag, R., Hambrick, D. C., & Chen, M. J. (2007). What is Strategic Management, Really? Inductive Derivation of a Consensus Definition of the Field. *Strategic Management Journal*, 28, 935–955.
- Ögaard, T., Marnburg, E., & Larsen, S. (2008). Perceptions of Organizational Structure in the Hospitality Industry: Consequences for Commitment, Job Satisfaction and Perceived Performance. *Tourism Management*, 29, 661–671.
- Padilla, A. & McElroy, J. L. (2007). Cuba and Caribbean tourism after Castro. *Annals of Tourism Research*, 34, 649–672.
- Page, S. (2007). *Tourism Management: Managing for Change*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Phillips, P. & Louvieris, P. (2005). Performance Measurement Systems in Tourism, Hospitality, and Leisure Small Medium-sized Enterprises: A Balanced Scorecard perspective. *Journal of Travel Research*, 44, 201–211.
- Ritchie, B. W. (2004). Chaos, Crises and Disasters: a Strategic Approach to Crisis Management in the Tourism Industry. *Tourism Management*, 25, 669–683.
- Sautter, E. T. & Leisen, B. (1999). Managing Stakeholders. A Tourism Planning Model. *Annals of Tourism Research*, 26, 312–328.
- Tribe, J. (2005). *The Economics of Recreation, Leisure and Tourism*. Oxford: Elsevier.

Other Reading

Tourism and Strategy journal articles customized for each student planning a thesis

Period

2nd period. Case studies in relation to this course may be carried out as exercises during the course in the fall, or as a separate case study during the spring semester to support the completion of graduate thesis studies. This has to be discussed and agreed upon with the professor in the beginning of the course.

Recommended to

This course is intended for advanced studies (ie. 3–4 year students – syventävät), who wish to have further insights into strategic planning and implementation through text and cases.

Lecturer

Professor of Tourism Dr. Antti Haahdi

Language

English

Obligatoriness

Optional

Additional information

Possibly in co-operation within Lapland Institute for Tourism Research and Education.

YMAT1317

Matkailun tuotejohtaminen

Product Management in Tourism

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella menestyvän matkailutuotteen kehittämisen ja tuotejohtamisen problematiikkaa sekä alueellisen matkailutuotteen ja matkakohteen että yksittäisen matkailuyrityksen näkökulmasta
- tunnistaa yritystasolla asiakkaan arvo-odotuksiin pohjautuvan tuotekäsityksen (customer value based service design) ja alueellisen matkailutuotteen tasolla näkemyksen kohdetasoisesta brändistä (destination brand)
- määrittää matkailukohteen kilpailukykyyn vaikuttavat tekijät sekä yhteistyön merkityksen matkakohteen ja alueellisen matkailutuotteen kehittämisessä.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös

- tarkastella moniulotteisesti innovaatiotoiminnan problematiikkaa matkailussa, matkailun jakeluteitä ja alueorganisaatioiden toimintamalleja
- osoittaa eroja esitetyissä näkökulmissa sekä tarkastella esiteltyjä malleja ja lähestymistapoja reflektoiden, omaa oppimistaan kriittisesti pohtien.

Sisältö

Ydinaines: 1. Matkailutuotteen kehittäminen: asiakaslähtöisen matkailutuotteen käsite, asiakkaan arvoon perustuva tuotekehitys, uuden tuotteen kehittäminen 2. Matkailukohteen kilpailukyky, 3. Destination branding: kohdetuotteesta kohdebrändiksi, branding, network branding, bradiviestinnästä 4. Yhteistyö matkailutuotteen kehittämisen edellytyksenä.

Täydentävä tietous: innovaatiot matkailussa, matkailukeskuksen kehittäminen, jakelutien merkitys.

Erityistietämys: alueorganisaatioiden rakenne ja toiminta.

Edeltävät opinnot

YMAT0100 Matkailututkimuksen perusopinnot, YMAT1232 Destination Management

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuustentti (kirjallisuus ja muu materiaali 1.-3).

Harjoitustyö (195 t) luentojen (18 t) ja kirjallisuuden ja muun materiaalin 4. kohdan pohjalta

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti (4 op).

Harjoitustyö (4 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Komppula, R. (2000) Matkailuyrityksen sitoutuminen verkostoon – tapaustutkimus Pohjois-Karjalan maakunnallinen matkailuverkosto. Acta Universitatis Lappeenensis 30.

2. Morgan, Nigel, Pritchard, Annette & Pride Roger (2002) Destination branding. Elsevier Butterworth-Heinemann.
3. Hakulinen Sanna, Komppula Raija & Saraniemi Salla (2007) Lapin joulumatkailutuotteen elinkaari. Concorde-lennoista laajamittaiseen joulumatkailuun.
4. Artikkelikokoelma (n. 250 sivua kansainvälisiä artikkeleita; soveltaminen harjoitustyössä).

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Matkailututkimuksen dosentti Raija Komppula, kurssin toteutuksessa mahdollisuus MTI-yhteistyöhön.

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

2) Matkailun ympäristö- ja yhteiskuntatutkimus 10 op**YMAT1318**

Luontomatkailun kenttäkurssi

Nature-Based Tourism Field Course

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Perehdyttäminen luonnon matkailu- ja virkistyskäytön kysymyksiin käytännön tutkimustyön ja aluesuunnitteluun liittyvän työskentelyn avulla. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luontomatkailualueiden suunnittelun ja hoidon tietotarpeet
- selostaa ja kuvata, miten matkailukäytön liittyvää tietoa käytetään hyväksi luontomatkailukohteen palvelutarjonnan kehittämisessä
- selostaa ja kuvata, miten kestävän luontomatkailun periaatteita toteutetaan luontomatkailukohteella
- hahmottaa eri toimijoiden roolin luontomatkailun kehittämisessä suojelu- ja virkistysalueilla
- tehdä kenttätutkimustulosten perusteella johtopäätöksiä kohteen kehittämistarpeista.

Sisältö

Kenttäkurssin kohteena on jokin luontomatkailualue ja siihen liittyvä luontokohde kuten kansallispuisto tai muu luonnonsuojelualue. Kurssilla tutustutaan kohdealueen virkistys- ja matkailukäytön ominaispiirteisiin ja sen hallinnonnin problematiikkaan, luontomatkailun tietotarpeisiin. Kurssilla perehdytään luontomatkailun kehittämistarpeisiin yhteistyössä aluetta hallinnoivan viranomaisen ja alueen muiden intressiryhmien kanssa. Kurssiin liittyy luento-opetusta luonnonsuojelualueiden ja niihin liittyvän matkailukäytön hallinnoinnista ja kurssin erityisteenamana olevasta

tutkimusongelmasta, josta tehdään kurssin kuluessa harjoitustyö. Kurssin tulokset kootaan kenttäkurssiraporttiin.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Valmisteluseminaarit 10 t, kenttätyöskentely 40 t, itsenäistä työtä (opintopäiväkirjan ja kenttäkurssiraportin kirjoittamista) noin 216 t.

Vaadittavat suoritukset

Kenttäkurssiraportti.

Ajankohta

4. tai 5. periodi, järjestetään joka toinen vuosi, seuraavan kerran 2013.

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuuhenkilö

Luontomatkailun professori

Opetuskieli

Suomi tai englanti

Pakollisuus

Valinnainen

Luontomatkailun kenttäkurssille osallistuvilla suositellaan maisterivaiheen sivuaine-opintoihin sisällytettäväksi Matkailukeskusten ympäristövaikutukset -kurssia:

YYMP0301

Matkailukeskusten ympäristövaikutukset ja kestävä kehittäminen

Environmental Impacts and Sustainable Development of Tourist Destinations

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Matkailulla on monenlaisia vaikutuksia ympäristöönsä. Matkailualueita olisi pyrittävä kehittämään taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävällä tavalla. Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija matkailukeskusten kestävään kehittämiseen ja suunnitteluun sekä matkailualueiden nykytilan arviointiin ja seurantaan. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa luontomatkailukeskuksen monimuotoisena suunnittelukohteena
- tunnistaa matkailukeskusten kestävään kehittämiseen vaikuttavat komponentit
- ottaa huomioon paikallisten roolin matkailukeskusten kehittämisen kulmakivenä
- arvioida matkailukeskusten kehitystä erityyppisten indikaattoreiden avulla.

Sisältö

Luontomatkailukeskus suunnittelukohteena, maisema- ja taajamarakenteen yhteensovittaminen, osallistava suunnittelu ja sosiokulttuurisen kestävyys edistäminen matkailukeskuksissa, matkailuympäristö, paikallisyhteistöt matkailukeskuksissa, matkailualueiden kestävä kehittäminen ja matkailualueiden kestävyys indikaattorit.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallinen kuulustelu.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Uusitalo et al. 2007: Maisemälähtöinen maankäytönsuunnittelu luontomatkailukeskuksissa. Arktisen keskuksen tiedotteita 49. 88 s.

Jokimäki et al. 2007: Environment, Local Society and Sustainable Tourism. Arctic Centre reports 50. 124 p.

Jokimäki & Kaisanlahti-Jokimäki (toim.) 2007: Matkailualueiden kestävyysindikaattorit. Arktisen keskuksen tiedotteita 52. 80 s.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilöt

Jukka Jokimäki, Arktinen keskus

Marja-Liisa Kaisanlahti-Jokimäki, Arktinen keskus

YMAT1319

Kulttuurimatkailun kenttäkurssi

Cultural Tourism Field Course

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa kulttuurimatkailukohteen tarkasteluun ja kehittämiseen liittyviä tiedontarpeita

- suunnitella ja toteuttaa em. tiedontarpeita palveleva tutkimusaineiston keruu yhteistyössä kohteen matkailutoimijoiden ja muiden intressiryhmien kanssa.

Hyvän arvosanan saanut opiskelija osaa myös:

- tehdä johtopäätöksiä kenttätutkimuksen tarpeista, mahdollisuuksista ja tuloksista

- tehdä kenttätutkimuksen tulosten perusteella ehdotuksia tarvittavista kehittämis-toimenpiteistä.

Sisältö

Kenttäkurssin kohteena on joukko kulttuurimatkailukohteita. Kurssilla tutustutaan ensin luennoilla kulttuurikohteiden yleisiin piirteisiin, kulttuurimatkailun tyyppeihin sekä matkakohteiden ominaispiirteisiin. Sen jälkeen perehdytään kulttuurimatkailukohteiden tietotarpeisiin ja kehittämisen problematiikkaan sekä kerätään aineistoja harjoitustöihin valituissa kohteissa.

Edeltävät opinnot

YMAT0200 Matkailututkimuksen aineopinnot

Opetus- ja työmuodot

Valmisteluseminaarit 10 t, kenttätöyöskentely 40 t, itsenäistä työtä (opintopäiväkirjan ja kenttäkurssijulkaisun kirjoittamista) noin 216 t.

Vaadittavat suoritukset

Valittuihin kohteisiin liittyvät esittelyt, suunnitelmat ja kenttätöraportit tai muu erikseen sovittava suoritustapa.

Ajankohta

4. periodi, järjestetään joka toinen vuosi, seuraavan kerran 2012.

Suosittelaa vuosikurssille

4. tai 5. vuosi

Vastuubenkilö

Matkailun kehitysjohdaja

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

YMAT2100 Matkailuoikeuden opinnot

Maisterin tutkintoon voidaan sisällyttää matkailuoikeuden opintoja, joista tässä vaiheessa on tarjolla alla mainitut kurssit. Ennen kurssille osallistumista suositellaan matkailututkimuksen aineopintoihin kuuluvan valinnaisen kurssin OAIT3301 Matkailuoikeuden perusteet suorittamista.

OAI01201

Ympäristöoikeus

Environmental Law

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita ympäristöoikeudelle tyypillisiä joustavia säännöksiä,
- tunnistaa keskeisen kansallisen ja EU-oikeudellisen ympäristölainsäädännön,
- tunnistaa keskeiset sääntelykeinot ja kategorisoida niitä,
- soveltaa ympäristölainsäädäntöä ja ympäristöoikeuden periaatteita konkreettisissa tilanteissa ja
- ratkaista ympäristöä koskevia oikeustapauksia.

Sisältö

1. Ympäristöoikeuden konteksti ja käsitteet
2. Ympäristöoikeuden ulottuvuudet
3. Ympäristöperusoikeus
4. Ympäristöoikeuden keskeinen lainsäädäntö
5. Ympäristöoikeus ja lain tulkinnan ominaispiirteet
6. Ympäristöoikeuden periaatteet
7. Ohjaus-/sääntelykeinot
8. EU:n ympäristöoikeus

Edeltävät opinnot

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi jaksojen hallinto-oikeus I ja esineoikeus jälkeen.

Toteutus ja työmuodot

Suoritustapa:

1. *Ympäristöoikeuden yleiset opit* -luennot ja oikeustapausharjoitukset.
2. Perehtyminen kirjallisuuteen, säädöksiin ja luentomateriaaliin.
3. Kirjallinen kuulustelu (tentti).

Aktiivisella ja riittävällä osallistumisella *Ympäristöoikeuden yleiset opit* -luennolle ja oikeustapausharjoituksiin (20 + 4 t) saa suoritusmerkinnän ja kaksi luentopistettä käy-

tettäväksi tentissä. Harjoitukset sisältyvät luentoon. Muistakin ympäristöoikeuden hyväksytyistä luontosuorituksista voi saada luennoitsijan niin erikseen ilmoittaessa luentosarjaa kohden lisäpisteitä seuraavasti:

- a. yli 20 tunnin luontosarjasta enintään 3 pistettä,
- b. 13–20 tunnin luontosarjasta enintään 2 pistettä,
- c. 8–12 tunnin luontosarjasta enintään 1 pisteen.

Luento- ja seminaarisuoritukset eivät vanhene. Luennot ja oikeustapausharjoitukset vastaavat laajuudeltaan 1 opintopistettä.

Kirjallinen kuulustelu (tentti) kestää viisi tuntia. Tentissä saa käyttää lakikirjaa. Tentissä on kuusi kysymystä, joista osa on oikeustapauksia. Ympäristölainsäädännön eripainokset eivät otoksina lakikirjoista sisällä välttämättä kaikkia oikeustapauksissa tarvittavia säädöksiä. Opiskelija käyttää näitä eripainoksia omalla riskillään.

Ympäristöoikeuden tenttivaatimukset uudistettiin syyslukukaudesta 2010 alkaen niin, että aiemmasta seitsemännestä, Kuusiniemen kirjasta tehdystä, kysymyksestä luovuttiin kokonaan ja kaikki opiskelijat vastaavat vain kuuteen kysymykseen. Näin ollen aiemmista suorituksista saadut seitsemännen kysymyksen korvausmerkinnät menettivät merkityksensä. Muutoksen jälkeen muita tenttiin luettavia teoksia ei voi näillä vanhoilla, seitsemänteen kysymykseen kohdistuneilla, suorituksilla korvata. Tosiasiassa lähes kaikilla opiskelijoilla oli jo luennoista saatu kyseinen kirja-korvaavuus. Heidän kannaltaan tilanne ei uudistuksessa muutu, koska he olisivat joka tapauksessa vastanneet vain kuuteen kysymykseen.

Tentin jälkeen vastuuhenkilön kanssa erikseen sovittavilla luentosarjoilla voidaan korottaa hyväksytyn tentin pistemäärää enintään viidellä pisteellä.

Vaadittavat suoritukset

Ympäristöoikeuden yleiset opit -luentosarjan ja oikeustapausharjoitusten sekä kirjallisen kuulustelun (tentin) hyväksytty suoritus.

Lisätietoja kirjallisuudesta ja muusta materiaalista

Kirjallinen kuulustelu:

1. Ekroos, A. – Kumpula, A. – Kuusiniemi, K. – Vihervuori, P.: Ympäristöoikeuden pääpiirteet 2010.
2. Kumpula, A.: EU-ympäristöoikeus 2011.
3. Kokko, K.: Ympäristöoikeuden perusteet teoksessa Oikeusjärjestys osa II 2011.
4. Kokko, K.: Ympäristöoikeuden yleiset opit -luentosarjan materiaali tiedekunnan www-sivuilta.
5. Majamaa, V. – Markkula, M.: Kiinteistönmuodostamislaki 2001.

Suosittelavia kursseja ja oheislukemistoa:

Ympäristölakimiehen tehtävissä auttaa laaja-alainen ymmärrys ympäristöön liittyvistä asioista. Suositeltavaa onkin osallistua ympäristöä eri tavoin käsitteleville moni- ja poikkitieteellisille kursseille ja lukea sellaista kirjallisuutta. Ympäristöasioita tutkitaan muun muassa ympäristötieteissä, ekologiassa, ekofilosofiassa ja ympäristösosiologiassa. Myös taiteiden puolella, esimerkiksi kaunokirjallisuudessa, käsitellään yhä enenevässä määrin ympäristön tilaa ja suojelua sivuavia aiheita.

Lapin yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnassa on tarjolla ympäristöpolitiikan ja -sosiologian kursseja sekä matkailuoikeuden opetusta. Lisäksi *Arctic Studies Program* (ASP) tarjoaa ympäristöoikeuteen liittyviä kursseja. ASP:n kurssit järjestää Arktinen keskus yhdessä Lapin yliopiston kansainvälisten asioiden keskuksen kanssa.

Säädökset

- L aluehallintovirastoista 20.11.2009/896
L elinkeino, liikenne- ja ympäristökeskuksista 20.11.2009/897
L kuntien ympäristönsuojelun hallinnosta 24.1.1986/64: 1–6 §, Ym 702
Ympäristönsuojelulaki 4.2.2000/86, Ym 401
Ympäristönsuojeluasetus pääkohdiltaan, 18.2.2000/169, Ym 401a
L Ympäristövaikutusten arviointimenettelystä 10.6.1994/468, Ym 403
A Ympäristövaikutusten arvioimismenettelystä 5.3.1999/268, Ym 404
L viranomaisten suunnitelmien ja ohjelmien ympäristövaikutusten arvioinnista 8.4.2005/200, Ym 405
L ympäristövahinkojen korvaamisesta 19.8.1994/737, Si 304
Kiinteistönmuodostamislaki 12.4.1995/554, Ym 101
Yhteisaluelaki 18.8.1989/758, Ym 108
L, sisältävä määräyksiä välijajasta vedessä ja vesialueen jaosta 23.7.1902/31, Ym 112
L oikeudesta yleisiin vesialueisiin 1.4.1966/204, Ym 113
Kiinteistörekisterilaki 16.5.1985/392, Ym 116
Kiinteistörekisteriasetus 5.12.1996/970, Ym 117
Maankäyttö- ja rakennuslaki 5.2.1999/132, Ym 201
Maankäyttö- ja rakennusasetus 10.9.1999/895, pääkohdiltaan, Ym 202
Maantielaki 23.6.2005/503: 1–93, 99 ja 105 §, Ym 203
L yksityisistä teistä 15.6.1962/358: 1–13 luvut, Ym 207
L eräistä naapurussuhteista 13.2.1920/26, Ym 302
Ulkoilulaki 13.7.1973/606, Ym 305
Terveystensuojelulaki 19.8.1994/763: 1–8, 13–30, 42–48, 51–57 §, Ym 409
Terveystensuojeluasetus 16.12.1994/1280: 10–15 §, Ym 410
Kemikaalilaki 14.8.1989/744: 1–2 luvut, Ym 412
L maa-alueilla tapahtuvien öljyvahinkojen torjumisesta 24.5.1974/378, Ym 420
Laki kadun ja eräiden yleisten alueiden kunnossa ja puhtaana pidosta 31.8.1978/669: 1–13 §, Ym 425
Uusi jätelaki, hyväksyttiin eduskunnassa 11.3.2011.
Luonnonsuojelulaki 20.12.1996/1096, Ym 501
Erämaalaki 17.1.1991/62, Ym 504
Maa-aineslaki 24.7.1981/555, Ym 507
Muinaismuistolaki 17.6.1963/295: 1–5 ja 11–16 §, Ym 509
Rakennussuojelulaki 18.1.1985/60, Ym 510
Uusi vesilaki, hyväksyttiin eduskunnassa 11.3.2011, pääkohdiltaan.
Uusi kaivoslaki, hyväksyttiin eduskunnassa 15.3.2011.
L vesienhoidon järjestämisestä 30.12.2004/1299, Ym 615
Merensuojelulaki 29.12.1994/1415, Ym 608
L aluksista aiheutuvan vesien pilaantumisen ehkäisemisestä 16.3.1979/300: 1–6 §, Ym 609
Vesihuoltolaki 9.2.2001/119: 1–20 §, Ym 613
Etuostolaki 5.8.1977/608, Si 625
L kiinteän omaisuuden ja erityisten oikeuksien lunastuksesta 29.7.1977/603, Si 626
Maastoliikennelaki 22.12.1995/1710, Vi 236
VesiliikenneL 20.6.1996/463: 1–4 ja 14–25 §, Vi 318
Maaseutuelinkeinojen rahoituslaki 12.3.1999/329 1–23 §

Porotalouden ja luontaiselinkeinojen rahoituslaki 21.1.2000/45, 1. luku, Ma 101
Koltlaki 24.2.1995/253, pääpiirteittäin
Poronhoitolaki 14.9.1990/848, pääpiirteittäin, Ma 403
Riistavahinkolaki 27.2.2009/105
L eräiden ympäristölle aiheutuneiden vahinkojen korvaamisesta 29.5.2009/383
Asetus petoeläinvahinkojen korvaamisesta 9.3.2000/277, Ma 504
Asetus maakotkien porotaloudelle aiheuttamien vahinkojen korvaamisesta 3.1.2002/8
Metsälaki 12.12.1996/1093, Ma 602
L Metsäkeskuksista ja metsätalouden kehittämiskeskuksista 18.12.1995/1474, 1–5 §, Ma 621
Kestävän metsätalouden rahoituslaki 11.5.2007/544
Metsästyslaki 28.6.1993/615, 1–49, 56–63, 73–91 §, Ma 701
Kalastuslaki 16.4.1982/286, pääkohdiltaan, Ma 704
L maaseutuelinkeinojen valituslautakunnasta 4.12.1992/1203, Ma 109
Kirkkolaki 26.11.1993/1054, 14. luku, Ha 701
Alueiden kehittämislaki 12.7.2002/602
Kansanterveyslaki 28.1.1972/66, 1, 5–6 ja 47 §, So 401
Pelastuslaki 13.6.2003/468, 21–33, 60–67 §, Tu 301
Rikoslaki 48 ja 48a luvut, Ri 101
Ympäristödirektiivit, jotka on toimeenpantu em. säädöksin, YmEU
Säädösluettelo ei ole tyhjentävä. Säädöstekstit vaaditaan, ellei toisin ilmoiteta, luku-
kauden alkuun mennessä julkaistuine muutoksineen.

Arviointi

Kirjallisen kuulustelun vastausten arvosteluasteikko on 1–10 pistettä, ja kokonaispistemäärä on enimmillään 60.

Kirjallisessa kuulustelussa luentosarjoista saatuja pisteitä saa käyttää hyväksymisrajan ylittämiseen enintään 3 pistettä, mutta kaikki lisäpisteet vaikuttavat tentin arvosanaan.

Lisäpisteet, erivapaudet ja muut erityiset seikat tulee mainita sähköisessä tentti-ilmoittautumislomakkeessa.

Ympäristöoikeuden professori ja assistentti vastaavat tentin suorittamiseen liittyviin kysymyksiin. Tenttikysymysten arvosteluperusteita voi tiedustella kulloisenkin kysymyksen tarkastaneelta henkilöltä.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Kohderyhmä

Suosittelaaan suoritettavaksi aikaisintaan 2. opintovuonna.

Korvaavuudet

Aikaisempi opintojen korvaavuuden ratkaisee hakemuksen perusteella opetuksesta vastaava henkilö. Hakemuspohjia saa opintosihiteereiltä. Hakemuksen tulee sisältää päätöksen perustaksi tarvittavat liitteet.

Vastuuhenkilö

Ympäristöoikeuden professori Kai Kokko, sähköpostiosoite: kai.kokko@ulapland.fi
Opetusjakson neuvontaa antaa ensisijaisesti ympäristöoikeuden assistentti ja toissijaisesti professori.

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

OA1T1210

Pohjoinen ympäristöoikeus

Northern Environmental Law

Kurssin laajuus

4 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa saamelaisten oikeudellisen erityisasetman alkuperäiskansana
- kertoa perusteet kansainvälisistä alkuperäiskansaoikeuksista
- kuvata perusoikeuksien valossa saamelaisten kulttuurin suojan
- määritellä saamelaisten perinteisten elinkeinojen suojan
- tunnistaa keskeisen saamelaisten perinteisiin elinkeinoihin liittyvän ympäristölainsäädännön
- kehittää saamelaismoikeutta osana pohjoista ympäristöoikeutta.

Sisältö

Saamelaisten oikeusasema ja perinteisiin elinkeinoihin liittyvä ympäristösääntely.

Edeltävät opinnot

Ympäristöoikeus.

Toteutus ja työmuodot

1. Perehtyminen kirjallisuuteen ja säädöksiin.
2. Erikseen WebOodissa ilmoitettaessa vapaaehtoinen luento, josta voi saada lisäpisteitä tenttiin.
3. Kirjallinen kuulustelu (tentti): Tentti kestää 5 tuntia, ja sisältää 5 kysymystä. Tentissä ei saa käyttää lakikirjaa.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallinen kuulustelu, 4 opintopistettä.

Lisätietoja kirjallisuudesta ja muusta materiaalista

Korpijaakko (Labba), K., Saamelaisten oikeusasemasta 2000.

Kokko, K. (toim.), Kysymyksiä saamelaisten oikeusasemasta 2010.

Säädökset tukevat kirjallisuutta.

Säädökset

Suomen perustuslaki 11.6.1999/731 Va 101, 2 luku ja erityisesti 17 ja 20 §.

Kolttalaki 24.2.1995/253, Ma 400.

Laki saamelaiskäräjistä 17.7.1995/974, Ha 601.

Porotalouden ja luontaiselinkeinojen rahoituslaki 21.1.2000/45, Ma 401.

Poronhoitolaki 14.9.1990/848, Ma 403.

Kalastuslaki 16.4.1982/286, Ma 704.

Metsästyslaki 28.6.1993/615, Ma 701.

Maastoliikennelaki 22.12.1995/1710, Vi 236.

Riistavahinkolaki 27.2.2009/105, Ma 505.

Metsälaki 12.12.1996/1093, Ma 602.

Luonnonsuojelulaki 20.12.1996/1096, Ym 501.

Laki maakaaren voimaannpanosta 12.4.1995/541, Si 602, 18 §.

Laki metsähallituksesta 30.12.2004/1378, Ma 619, 4 §.

Säädösluettelo ei ole opintojakson aihepiiriin osalta tyhjentävä. Siitä puuttuvat muun muassa asetukset ja asiaankuuluva EU:n ympäristöoikeus ja kansainväliset sopimukset. Kirjallisessa kuulustelussa edellytetäänkin, että säädökset tunnetaan vähintään siihen luetun kirjallisuuden osoittamassa laajuudessa. Säädökset opetellaan lukukauden alkuun mennessä julkaistuine muutoksineen. Ympäristöoikeuden (OAI01201) opintojakson säädökset tukevat tämän opintojakson suorittamista.

Arviointi

Kirjallisen kuulustelun vastausten arvosteluasteikko on 1–10 pistettä, ja kokonaispistemäärä on enimmillään 50.

Ajankohhta

Syksy tai kevät

Korvaavuudet

Aikaisempi opintojen korvaavuuden ratkaisee hakemuksen perusteella opetuksesta vastaava henkilö. Hakemuspohjia saa opintosihiteereiltä. Hakemuksen tulee sisältää päätöksen perustaksi tarvittavat liitteet.

Vastuuhenkilö

Ympäristöoikeuden professori Kai Kokko, sähköpostiosoite: kai.kokko@ulapland.fi

Opetusjakson neuvontaa antaa ensisijaisesti ympäristöoikeuden assistentti ja toissijaisesti professori.

Opetuskieli

Suomi

Pakollisuus

Valinnainen

Lisätiedot

Artic Governance -kurssin (KARG2200) tai muut erikseen sovittavat luennot hyvitetään tentissä seuraavasti:

- yli 20 tunnin luentosarjasta enintään 3 pistettä
- 13–20 tunnin luentosarjasta enintään 2 pistettä
- 8–12 tunnin luentosarjasta enintään 1 pisteen.

Osa 9

Politiikkatieteet:

Kansainväliset suhteet ja valtio-oppi

Tässä luvussa esitettävät tutkintovaatimukset koskevat politiikkatieteiden pää- ja sivuaineopiskelijoita. Pääaineopiskelijoiden osalta Lapin yliopisto on syksystä 2008 alkaen siirtynyt yhteiseen kansainvälisten suhteiden ja valtio-opin opiskelijoiden sisäänottoon. Yhteisten politiikkatieteiden perusopintojen (25 op) jälkeen pääaineopiskelijat erikoistuvat aineopinnoissaan joko kansainvälisiin suhteisiin tai valtio-oppiin. Pääaineopiskelijat suorittavat pakollisen kandidaatinseminaarinsa joko kansainvälisten suhteiden tai valtio-opin suuntautumisvaihtoehdon mukaan.

Sivuaineopiskelijat voivat opiskella politiikkatieteiden perusopinnot (25 op) ja aineopinnot (35 op) samalla tavalla kuin pääaineopiskelijat. Poikkeuksena ovat opintojaksot IRPS1104, joka on vain pääaineopiskelijoille, ja IRPS1105, joka on vain sivuaineopiskelijoille. Aineopintotason valinnaisissa opintojaksoissa sivuaineopiskelijat voivat painottaa kansainvälisten suhteiden tai valtio-opin tieteenalanäkökulmia haluamallaan tavalla. Yleisten ohjeiden ja suoritustapaohjeiden osalta esitetty pätee myös sivuaineopiskelijoille.

POLITIIKKATIETEET TIETEENALANA

Kansallisen ja kansainvälisen raja on hälventynyt viime vuosien poliittisten muutosten seurauksena. Politiikkatieteissä yhdistyvät valtio-opin ja kansainvälisten suhteiden tieteenalanäkökulmat, jotka yhdessä muodostavat kattavan kokonaisuuden politiikan tutkimuksen tärkeimpiin ajankohtaisiin teemoihin.

Kansainväliset suhteet tutkii kansainvälistä järjestelmää, sen rakennetta ja järjestelmässä tapahtuvaa toimintaa. Kansainvälisten suhteiden perinteisiä tutkimuskohteita ovat ulko- ja turvallisuuspolitiikka sekä sodan ja rauhan kysymykset. Kansainvälisten suhteiden toimijoina ovat valtioiden lisäksi kansainväliset organisaatiot (esimerkiksi YK ja Euroopan unioni), kansalaisjärjestöt ja -liikkeet ja yhä enenevässä määrin myös yksityiset kansalaiset.

Oppiaine on tiukasti ajassa kiinni: muutokset maailmassa näkyvät nopeasti myös tieteenalan sisällössä. Muuttuva ja monimutkaistuva maailma tarjoaa kiinnostuksen kohteeksi monia uusia alueita. Esimerkiksi ympäristöasiat, ihmisoikeudet, pakolaiskysymykset, maailmantalouden ja kehityksen ongelmat sekä kulttuurien väliseen kanssakäymiseen liittyvät kysymykset ovat tulleet merkittäviksi kansainvälisten suhteiden tieteenalan teemoiksi.

Valtio-oppi kuuluu sosiologian ja kansantaloustieteen ohella vanhimpiin yhteiskuntatieteisiin. Sitä voi opiskella pääaineena useissa suomalaisissa yliopistoissa. Valtio-opilla on perinteisesti läheiset yhteydet kansainvälisten suhteiden oppiaineeseen ja hallintotieteisiin ja usein näitä myös opetetaan samoilla laitoksilla.

Nykyinen valtio-oppi ei ole pelkästään valtioinstituutioon keskittyvä tieteenala, vaan se lähestyy laaja-alaisesti erilaisia poliittisia ilmiöitä. Valtio-opin pirkäaikaisia kiinnostuksen kohteita ovat poliittiset instituutiot, ideologiat ja poliittisen ajattelun historia. Viime aikoina on tutkittu esimerkiksi kulttuurin, sukupuolen tai kielen poliittisuutta. Myös poliittisen retoriikan tutkimus on hyvin suosittua. Poliittikkaa voidaan nähdä mitä erilaisimmissa ympäristöissä. Siksi valtio-opin tutkimusongelmat usein sivuavat esimerkiksi sosiologian, historian, julkisoikeuden tai käytännöllisen filosofian kiinnostuksen kohteita.

POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT

Politiikkatieteiden opinnot antavat hyvän pohjan työskennellä monissa erilaisissa työtehtävissä sekä kotimaassa sekä ulkomailla. Työtehtävät voivat vaihdella tutkimus- ja opetus-työstä aina hallinto-, järjestö- ja tiedotustehtäviin erilaisissa organisaatioissa.

Opintojen aikana voi suorittaa opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Opinnot järjestää kasvatustieteiden tiedekunta ja niihin on erillinen haku keväisin. Opettajan pedagogisia opintoja ei ole tarjolla joka vuosi.

YLEISET OHJEET

Luennot tai muut kurssit ovat joko pakollisia tai vapaaehtoisia. Pakollisia luentoja ja kursseja ei voi ilman poikkeuksellisia syitä korvata kirjallisuudella. Vapaaehtoiset luennot ja kurssit korvaavat erikseen ilmoitetun tai opintojakson vastuuopettajan kanssa erikseen sovitun yhden tai useamman teoksen.

Kirjallisuus suoritetaan yleisinä tenttipäivinä tutkintovaatimusten mukaisesti. Opintojaksoon kuuluvat teokset suoritetaan *yhdessä tentissä*, ellei jotakin teosta ole etukäteen korvattu muulla tavoin tai ellei korvaava suoritus ole tenttiin ilmoitautuessa kesken. *Tentittäessä osasuorituksia ei hyväksyttyä*. Aiemmin suoritettut tai myöhemmin suoritettavaksi tulevat teokset (korvaava luento, kurssi tai essee) on mainittava tentti-ilmoittautumisen yhteydessä. Korvaava suoritus on yksilöitävä ajankohtineen ja arvosteluineen.

Erikoiskurssit, teema- tai työseminaarit ja lukupiirit voivat sisältää luentoja, seminaari-työskentelyä sekä opiskelijan kirjallisia töitä. Luentokurssi päättyy joko ilmoitettuna päivänä pidettävään kirjalliseen kuulusteluun tai luennon perusteella laadittavaan luentopäiväkirjaan tai esseeseen. Erikoiskurssit ja työseminaarit voivat sisältää sekä kirjallisen tai muun kuulustelun että kirjallisen seminaariin kuuluvan työn.

Luentopäiväkirja vaaditaan silloin, kun kurssista ei järjestetä erikseen kertauskuulustelua. Luentopäiväkirjalla tarkoitetaan kuuden liuskan kirjallista, analyttistä ja pohdiskelevaa työtä, joka tuo esille keskeisen luennolla esitetyn asiasisällön opiskelijan omin kommentein, lisäksymyksin ja perustelluin pohdinnoin täydennettynä. Se tulee kirjoittaa tekstinkäsittelyohjelmalla käyttäen 1,5 riviväliä ja 12 pisteen kirjaskokoa sekä 3 cm marginaaleja.

Esseillä on mahdollista korvata 1–2 teosta niissä tutkintovaatimusten kohdissa, joissa esseen suorittamisen mahdollisuus on erikseen mainittu. Muissa tapauksissa esseitä voi-

daan suorittaa perustelluista syistä sopimalla esseen aihepiiristä ja sisällöstä opintojakson vastuuopettajan kanssa. Yhtä teosta kohti pelkästään opettajalle kirjoitetun esseen laajuus on kahdeksan liuskaa. Se on kirjoitettava tekstinkäsittelyohjelmalla käyttäen 1,5 riviväliä ja 12 pisteen kirjasinkokoa sekä 3 cm marginaaleja.

Essee tai luentopäiväkirja ei ole luennon tai korvattavan kirjan referaatti, vaan se vastaa analyttisesti ja pohdiskelevasti opiskelijan itsensä asettamaan kysymykseen tai perustelee hänen itsensä kehittämän väitteen tai näkökulman käyttämällä hyväksi kirjassa, luennoilla tai kursseilla esitettyjä tietoja ja mahdollisesti muuta erikseen sovittua rajallista aineistoa. Käsiteltävien teosten ja muun mahdollisen aineiston käyttö on dokumentoitava tarkasti lähdevittein. Esseen arvioinnissa kysymyksenasettelun tai väittämän omaperäisyys, vastauksen tai väitteen perustelun tavat ja vakuuttavuus sekä muut omaperäisyyttä ja itsenäistä oivallusta osoittavat seikat ovat tärkeitä.

Osan politiikkatieteiden opinnoista voi suorittaa lukupiireinä. Ne voidaan toteuttaa ilman opettajatutoria vertaistyöskentelynä. Lukupiiri voi korvata osia sellaisista opintojaksoista, joihin voi sisällyttää vapaaehtoisia kursseja. Aihepiiristä, sisällöstä ja laajuudesta tulee sopia aina erikseen opintojakson vastuuopettajan kanssa. Lukupiiri edellyttää aktiivista osallistumista. Se ei vaadi luontopäiväkirjan tai esseen kaltaista kirjallista työtä, mutta työskentely on dokumentoitava, koska opintosuoritus arvioidaan ryhmän tuottaman materiaalin perusteella. Lukupiiri on tehokas ja toimiva opiskelumuoto, jossa luetut teokset tulevat perusteellisesti käsitellyiksi. Se soveltuu hyvin esimerkiksi jonkin erityisteeman käsittelyyn. Lukupiirissä opiskelija ei jää ajatuksineen yksin vaan pääsee keskustelemaan teksteistä muiden kanssa. Tarkempia ohjeita lukupiirin järjestämiseen saa henkilökunnalta.

Tarkempia ohjeita sekä tentteihin että kirjallisiin suorituksiin liittyen löytyy henkilökunnan laatimasta Politiikkatieteellisestä tyyli- ja viittausoppaasta <http://www.ulapland.fi/loader.aspx?id=3a913e79-0199-44f7-ba08-e4996b616226>.

POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT

Kansainväliset suhteet tai valtio-oppi pääaineena (180 op)

Politiikkatieteiden opinnoissa korostetaan opiskelun tavoitteellisuutta ja suunnitelmallisuutta. Perusajatuksena on, että kukin opiskelija miettii opintojensa alusta alkaen omia tavoitteitaan ja aikataulujaan sekä pääaineen että sivuaineiden suorittamisessa henkilökohtaisia opintosuunnitelmaansa (HOPS) koko ajan tarkentaen ja täydentäen.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Kansainväliset suhteet tai valtio-oppi pääaineena

Kansainvälisiä suhteita tai valtio-oppia pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkinto muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (22–23 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70–71 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Laaajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto
Koulutusalan/oppiaineiden esittely
Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet
Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt
Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö
Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset
Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville
Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi
Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus
Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi

KIELIOPINNOT (16 op)

Minimivaatimuksena on 16 op kieliopinnot (S-kielet). Mikäli opiskelija haluaa suorittaa enemmän kieliopintoja esimerkiksi valinnaisista kieliopinnoista tai kielen käytön ja kulttuurin opinnoista, mikä on toivottavaa ja suositeltavaa, siitä on sovittava kielikeskuksen kanssa. Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot.

Akateemiset tekstitaidot (2 op) suoritetaan IRBA/PSBA1207 Kandidaatintutkielman ja seminaarin yhteydessä järjestettävässä TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet-opintojaksossa.

METODIOPINNOT (22–23 op)

TPER0000	Tietotekniikan perusteet	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op
Vähintään 1 seuraavista kvantitatiivisen tai kvalitatiivisen tutkimuksen kursseista:		
YMEN1102	Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi	4 op
YMEN1332	Laadullisen tutkimuksen suuntaukset	3 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen kurssi	3 op
(kursseja järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla		
YMEN13 esim. YMEN1301 Diskurssianalyysi tutuksi)		

Katso metodiopinnot kuvaukset tiedekunnan sivuaineiden ja menetelmäopinnot op-paasta.

**IRPS0000 POLITIIKKATIETEIDEN OPINNOT: PÄÄAINEENA
KANSAINVÄLISET SUHTEET TAI VALTIO-OPPI (70 op)**

IRPS1100 POLITIIKKATIETEIDEN PERUSOPINNOT (25 op)

IRPS1101	Johdatus politiikkatieteisiin	5 op
IRPS1102	Politiikka ja maailmanpolitiikka	5 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op
IRPS1103	Poliittinen toiminta ja toimijuus	5 op
IRPS1104	Praktikum (vain pääaineopiskelijoille)	5 op
IRPS1105	Maailmanpolitiikka (vain sivuaineopiskelijoille)	5 op

**IRPS1200 POLITIIKKATIETEIDEN AINEOPINNOT: PÄÄAINEENA
KANSAINVÄLISET SUHTEET TAI VALTIO-OPPI (35 op + 10 op)**

IRPS1201	Politiikan teoria	5 op
IRPS1202	Pohjoisen politiikka	15 op
IRBA/PSBA1203	Poliittisen ajattelun historia ja nykykeskustelu	15 op
IRPS1204	Uusi poliittinen toiminta	15 op
IRPS1205	Environmental Politics	15 op
IRPS1206	The Biopolitics of Development and Security	15 op
IRBA/PSBA1207	Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op
IRPS1208	Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu (valinnainen)	5 op

Opintojakso IRPS1201 on kaikille pakollinen. Opintojaksoista IRPS1202, IRBA/PSBA1203, IRPS1204, IRPS1205 ja IRPS1206 tulee suorittaa kaksi erikoistumisaluetta (15 + 15 op). Opintojakso IRBA/PSBA1207 on tarkoitettu vain politiikkatieteitä pääaineenaan opiskeleville.

Valtio-oppiin erikoistuvien pääaineopiskelijoiden on yhtenä valinnaisena erikoistumisalueenaan suoritettava opintojakso IRPS1202, PSBA1203 tai IRPS1204. Kansainvälisiin

suhteisiin erikoistuvien pääaineopiskelijoiden on yhtenä valinnaisena erikoistumisalueen suoritettava opintojakso IRBA1203, IRPS1205 tai IRPS1206. Toisen valinnaisen erikoistumisjakson voi valita vapaasti.

SIVUAINEOPINNOT (70–71 op)

Sivuaineina on suoritettava joko kahdessa sivuaineessa vähintään perusopinnot (25 + 25 op) tai yhdessä sivuaineessa sekä perus- että aineopinnot (25 + 35 op).

Sivuaineita voi suorittaa Lapin yliopiston lisäksi myös muissa yliopistoissa tai ulkomailla tiedekunnan hyväksymällä tavalla. Opiskelu ulkomailla on luonteva osa suomalaista yliopistotutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa ulkomaisessa yliopistossa suoritettuja pääaine-, sivuaine- tai kieliointoja. Opiskelijavaihdon suositeltu kesto on 3–9 kk.

Opintoihin voi sisällyttää vapaaehtoisen työharjoittelun 5 tai 10 op (ks. opinto-oppaan kohdasta TSIV0015 Vapaaehtoinen harjoittelu). Työharjoittelu voidaan vaihtoehtoisesti sisällyttää osaksi syventäviä opintoja IRMA/PSMA1302 Syventävä temaattinen perehtyminen). Maksimissaan työharjoittelusta voi saada 10 opintopistettä.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Kansainväliset suhteet pääaineena

IRMA1300 KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

IRMA1301	Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot	30 op
IRMA1302	Syventävä temaattinen perehtyminen	15 op
IRMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
IRMA1304	Politiikan tutkimuksen menetelmät	10 op
IRMA1305	Seminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
IRMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Valtio-oppi pääaineena

PSMA1300 VALTIO-OPIN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

PSMA1301	Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot	30 op
PSMA1302	Syventävä temaattinen perehtyminen	15 op
PSMA1303	Essee tutkimuskirjallisuudesta	10 op
PSMA1304	Politiikan tutkimuksen menetelmät	10 op
PSMA1305	Seminaari ja tutkielman ohjaus	15 op
PSMA1306	Pro gradu -tutkielma	40 op

KANSAINVÄLISTEN SUHTEIDEN JA VALTIO-OPIN OPINNOT

IRPS1100 Politiikkatieteiden perusopinnot (25 op)

Politiikkatieteiden perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa määritellä politiikkatieteet tieteenalana siihen liittyvine keskeisimpine teorioineen. Opiskelijalla on perustiedot politiikkatieteiden historiallisesta kehityksestä ja tieteenalan paradigmojen kehittymisestä. Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan perustietoja tieteellisessä esittämisessä ja tiedon tuottamisessa. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

Politiikkatieteiden pääaineopiskelijoiden tulee laatia perus- ja aineopinnoista sekä metodista kieliopinnoista ennakkoava henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) opettajatutoreiden kanssa opintojen alkaessa (1 op).

IRPS1101

Johdatus politiikkatieteen
Introduction to Political Science

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä politiikkatieteiden keskeiset piirteet ja niiden erityisluonteen suhteessa muihin tieteenaloihin
- tunnistaa politiikkatieteiden keskeiset peruskäsitteet ja teoreettiset pääsuuntauukset
- soveltaa oppimiansa perustietoja ajankohtaisiin politiikan ilmiöihin ja niiden tarkasteluun.

Sisältö

Opintojakso johdattaa politiikkatieteiden keskeisimpään käsitteistöön ja antaa yleiskuvan politiikan tutkimuksesta ja erilaisista teoreettisista lähestymistavoista. Jakso tarjoaa myös perustietoa poliittisista instituutioista, aatteista ja niiden historiasta. Lisäksi tutustutaan paikalliseen ja ajankohtaiseen alan tutkimukseen henkilökunnan ja jatko-opiskelijoiden esitellessä käynnissä olevia tutkimuksiaan johdantoluentojen yhteydessä järjestettävänä teemaluentopäivänä.

Opetus- ja työmuodot

1. Läsäolo pakollisilla johdantoluennoilla (34 t) ja erillisen teemapäivän luennolla (6 t), joka koostuu henkilökunnan ja jatko-opiskelijoiden käynnissä olevien tutkimusten esittelystä. Johdantokurssista järjestetään luentokuulustelu, jossa tentitään myös luentojen aikana jaettava oheismateriaali (5 op).

Ajankohta

Syksy

Vastuuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden (nuorempi) tutkija

Lisätietoja

Luentokurssi: 1. periodi

IRPS1102

Politiikka ja maailmanpolitiikka
Politics and World Politics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ajankohtaisia politiikan ja kansainvälisten suhteiden ilmiöitä osana historiallista jatkumoa
- arvioida politiikan ilmiöitä sekä niihin liittyvää tieteellistä tutkimusta erilaisista näkökulmista
- sijoittaa politiikkatieteiden keskeisimmät käsitteet ja teorat laajempaan kontekstiin ja tarkastella niitä osana tieteenalan kokonaisuutta.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään politiikan ilmiöihin ja viimeaikaisiin kehityslinjoihin niin kansallisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Jaksossa syvennetään tietämystä valtio-opin ja kansainvälisten suhteiden keskeisestä käsitteistöstä ja teoreettisista lähestymistavoista tutustumalla erilaisten poliittisten ilmiöiden tutkimukseen ja tutkimussuuntauksiin.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuskulustelu (5 op)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Edkins & Zeufuss (toim.), Global Politics: A New Introduction (2008) (3 op) ja *yksi teos* seuraavista:

Leftwich (toim.), What is Politics (2004) (2 op)

Paloheimo & Wiberg, Poliitiikan perusteet (1997) (2 op)

Kantola & Valenius (toim.), Toinen maailmanpolitiikka (2007) (2 op)

Weber, International Relations Theory: A Critical Introduction, 3. painos (2010) (myös 2. painos käy) (2 op)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden (nuorempi) tutkija

Lisätietoja

Kirjallisuus tentitään yleisenä tenttipäivänä

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta
Power and Society

Kurssin laajuus

5 op (pää- ja sivuaineopiskelijat)

Katso opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot.

Sellaiset sivuaineopiskelijat, joilla YYHT1102-jakso sijoittuu toisen oppiaineen tutkintorakenteeseen, voivat suorittaa korvaavana jaksona tiedekunnan yhteisten opintojen jakson YYHT1105 Talous ja yhteiskunta. Jos myös se on suoritettu, tentitään jaksosta

IRPSYYHT1102 *kaksi aiemmin suorittamatonta teosta* seuraavista (yht. 5 op):

McCormick, Understanding the European Union, 4. painos (2008)

Mickelsson, Suomen puolueet (2006)

Paloheimo, Vaalit ja demokratia Suomessa (2007)

Wiberg, Poliittikka Suomessa (2006)

Ylä-Anttila, Politikan paluu: Globalisaatioliike ja julkisuus (2010)

Lisätietoja

Kirjallisuus tentitään yleisenä tenttipäivänä. Tentaattori: Kansainvälisten suhteiden (nuorempi) tutkija

IRPS1103

Poliittinen toiminta ja toimijuus

Political Action and Political Movements

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä poliittiseen toimintaan ja toimijuuteen liittyvän käsitteistön ja sen erilaiset muodot kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
- analysoida poliittisen osallistumisen ja kansalaistoiminnan historian kautta siihen liittyvää nykykeskustelua
- luokitella poliittiseen toimintaan ja toimijuuteen liittyvät teoreettiset lähestymistavat.

Sisältö

Jaksossa käydään läpi poliittista toimintaa ja toimijuutta sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla. Lisäksi perehdytään erilaisiin poliittisen osallistumisen ja kansalaistoiminnan muotoihin.

Opetus- ja työmuodot

1. Kirjallisuuskäytöstä (5 op).
2. Vaihtuvat luentokurssit, joilla voidaan korvata opintojaksosta yksi teos. Korvaavista kursseista ilmoitetaan erikseen lukukausittain.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tentittävä *kaksi teosta* seuraavista:

McCormick, Understanding the European Union, 4. painos (2008)

Held & McGrey, Globalisaatio – puolesta ja vastaan (2005)

Mickelsson, Suomen puolueet (2006)

Paloheimo, Vaalit ja demokratia Suomessa (2007)

Rasmus, Uudet liikkeet (2006)

Tarrow, The New Transnational Activism (2004)

Wiberg, Poliittikka Suomessa (2006)

Ylä-Anttila, Politikan paluu: Globalisaatioliike ja julkisuus (2010)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden (nuorempi) tutkija

Lisätietoja

Kirjallisuus tentitään yleisenä tenttipäivänä

IRPS1104

Praktikum (vain pääaineopiskelijoille)

Political Science Workshop

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa poliittisen luku- ja kirjoitustaidon perusteita
- käsitellä ajankohtaista poliittista aihetta analyyttisesti politiikan tutkimuksen tuoreimpien tutkimussuuntausten mukaisesti
- soveltaa tieteellisen kirjoittamisen perusteita.

Sisältö

Jakso alkaa luennolla, jossa opiskelijaa johdatetaan poliittiseen tulkintataitoon ja tieteellisen kirjoittamisen perusteisiin. Luennolla pohditaan muun muassa sitä, mitä on politiikka tai poliittinen ja mistä ja kuinka se voi olla löydettävissä. Luennon lopuksi opiskelijoita johdatetaan valitsemaan jokin ajankohtainen tema poliittisen tulkintataidon harjoitustehtävää varten. Ensimmäisessä vaiheessa opiskelija pitää valitsemastaan aiheesta koko ryhmälle esitelmän, jossa hänen tulee alustavasti tulkita aiheensa politiikkaa tai poliittisuutta. Ryhmältä ja jakson ohjaajilta keskustelussa saamansa palautteen jälkeen opiskelija kirjoittaa analyyttisen esseen, jossa hän perustelee, esittelee ja tulkitsee valitsemaansa aihetta poliittisesta näkökulmasta.

Opetus- ja työmuodot

1. Luento poliittisesta luku- ja kirjoitustaidosta (8 t).
2. Seminaari ajankohtaisista poliittisista kysymyksistä, opiskelijoiden suulliset esitykset (kesto n. 30 min/opiskelija).
3. Essee (n. 1500 sanaa).

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Lisätietoja

Luentokurssi: 3. periodi

IRPS1105

Maailmanpolitiikka (vain sivuaineopiskelijoille)

World Politics

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä kansainvälisten suhteiden keskeiset toimijat ja kuvata niiden välisiä vuorovaikutussuhteita

- jäsentää maailmanpolitiikkaa kokonaisuutena
- tunnistaa kansainvälisten suhteiden ilmiöitä ja luokitella niihin liittyvää tutkimusta.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään kansainvälisten suhteiden ja maailmanpolitiikan viime-aikaisiin kehityslinjoihin, tärkeimpiin toimijoihin ja niiden tieteelliseen tutkimiseen.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuuskuulustelu (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Dunne & Kurki & Smith (toim.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, 2. painos (2010) (3 op)

ja *yksi aiemmin suorittamaton teos* seuraavista:

Leftwich (toim.), *What is Politics* (2004) (2 op)

Paloheimo & Wiberg, *Politiikan perusteet* (1997) (2 op)

Kantola & Valenius (toim.), *Toinen maailmanpolitiikka* (2007) (2 op)

Weber, *International Relations Theory: A Critical Introduction*, 3. painos (2008) (myös 2. painos käy) (2 op)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden (nuorempi) tutkija

Lisätietoja

Kirjallisuus tentitään yleisenä tenttipäivänä

IRPS1200 Politiikkatieteiden aineopinnot:

Pääaineena kansainväliset suhteet tai valtio-oppi (35 op + 10 op)

Politiikkatieteiden aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää politiikkatieteiden eri tutkimusaiheita ja -kohteita laajemmin ja syvällisemmin. Opiskelija osaa tarkastella poliittisia ilmiöitä kriittisesti erilaisia politiikan tutkimuksen käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen. Opiskelija hallitsee politiikkatieteellisen tutkimuksen ja tiedon tuottamisen perusmenetelmät sekä tutkimusprosessin eri vaiheet. Opiskelijalla on valmiudet laatia itsenäisesti tieteellinen, kandidaatintutkielman tasoinen tutkielma. Opiskelija osaa myös toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Politiikkatieteiden pääaineopiskelijoiden aineopinnot käsittävät politiikan teorian kurssin IRPS1201 sekä *kaksi valinnaista erikoistumisalueiden opintojaksoa*, kumpikin laajuudeltaan 15 op. Erikoistumisalueita on mahdollisuus opiskella tätä laajemmin politiikkatieteiden täydentävinä sivuaineopintoina. Opintojakso IRBA/PSBA1207 Kandidaatintutkielma ja seminaari on tarkoitettu vain pääaineopiskelijoille.

Valtio-oppiin erikoistuvien pääaineopiskelijoiden on yhtenä valinnaisena erikoistumisalueenaan suoritettava opintojakso IRPS1202, PSBA1203 tai IRPS1204. Kansainvälisiin suhteisiin erikoistuvien pääaineopiskelijoiden on yhtenä valinnaisena erikoistumisalueenaan suoritettava opintojakso IRBA1203, IRPS1205 tai IRPS1206. Toisen valinnaisen erikoistumisjakson voi valita vapaasti.

Kaikkien aineopintoja suorittavien tulee tehdä henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ennen ensimmäisen aineopintojakson aloittamista.

Aineopintoja ei kannata aloittaa ennen kuin perusopinnot on suoritettu kokonaisuudessaan. Tästä poikkeuksena ne erikoistumisalueiden pakolliset erikoiskurssit, luennot tai luentokurssit, jotka on syytä suorittaa silloin kun niitä järjestetään, ei kuitenkaan vielä perusopintojen alkuvaiheessa. Kirjapakettien osalta on suositeltavaa mahdollisten korvaavien kurssien lisäksi kirjoittaa korvaavia esseitä ja/tai osallistua mahdollisesti järjestettyihin lukupiireihin. Myös muita korvaamismahdollisuuksia tulee hyödyntää, esim. ulkomainen vaihto-opiskelu, kesäkouluksurssit ja osallistuminen kansainvälisiin seminaareihin voivat korvata yksittäisiä teoksia ja jopa kokonaisia opintojaksoja, jos näin on etukäteen vastuullisen opettajan kanssa sovittu.

Suosittelavin aika vaihto-opintoihin ulkomailla on toinen opiskeluvuosi tai se opintojen vaihe, johon pääaineen aineopinnot sijoittuisivat. Vaihto-opintoja voi kuitenkin suorittaa myös syventävien opintojen aikana.

IRPS1201

Politiikan teoria

Political Theory

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä politiikan tutkimuksen keskeisimmät teoreettiset lähestymistavat
- hahmottaa politiikan tutkimusta yhteiskuntatieteellisenä tieteenalana
- soveltaa politiikan ja kansainvälisen politiikan teoriaa yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen.

Sisältö

Jakso johdattaa politiikan ja kansainvälisen politiikan teoreettisiin traditioihin. Luennoilla pohditaan aluksi sitä, mitä tarkoitetaan teorialla yhteiskuntatieteissä ylipäätään ja erityisesti teoreettisella lähestymistavalla politiikan ilmiöön. Tämän jälkeen jatketaan syventävillä luennoilla yhtäältä politiikan teoriasta ja toisaalta kansainvälisestä teoriasta. Luennoilla jaettava oheismateriaali ja tentittävä kirjallisuus täydentää luennoilla käsiteltyjä aiheita.

Opetus- ja työmuodot

1. Teoriaa politiikan tutkimuksessa käsittelevä kurssi, joka sisältää sekä luento- että seminaarityöskentelyä (20 t) (2 op).
2. Essee (3 op), joka perustuu luennoilla jaettavaan oheismateriaaliin ja kirjallisuuteen.

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Lisätietoja

Luentokurssi: 4. periodi

IRPS1202

Pohjoisen politiikka
Northern Politics

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - hahmottaa Pohjois-Suomen, Kalottialueen ja sirkumpolaarisen pohjoisen historian ja politiikan pääpiirteet
 - tunnistaa Arktisen alueen keskeisten yhteiskunnallispoliittisten kysymysten erityisluonteen 2000-luvun alussa
 - analysoida sirkumpolaarisen pohjoisen ja muun maapallon välisiä suhteita, niiden kehitystä ja tunnistaa niiden erityisen luonteen ja merkityksen
 - ”lukea” karttoja ja karttaprojektioita sekä analysoida niiden merkityksiä.

Sisältö

Pohjoisen politiikan ja kulttuurin erikoiskurssi esittelee ajankohtaisia asioita ja tutkimusta sekä perehdyttää ajankohtaisiin teemoihin. Erikoiskurssien aiheet ja työmuodot voivat vaihdella lukuvuosittain. Tentittävä kirjallisuus johdattaa opiskelijaa tarkastelemaan alueen historiaa, väestörakennetta, kieltä, kulttuuria, luonnonvaroja ja elinkeinoja sekä politiikkaa merkittävänä kysymyksenä. Pohjoisesta politiikasta tehtyjen konkreettisten tutkimusten teemoja ovat esimerkiksi pohjoisten alueiden (ml. Pohjois-Suomen) modernisaatio ja teollistuminen, pohjoiskalotin kansainvälinen asema, alueellinen yhteistyö ja alueen rakentaminen, luonnonsuojelu, metsä- ja vesistövarojen käyttö, alueen turvallisuuspolitiikan muuttuminen ja uudet turvallisuusulottuvuudet. Kirjallisen suorituksen avulla pyritään kehittämään opiskelijan valmiuksia lähestyä vastaavatyypisiä ongelmia tutkimuksellisesti.

Opetus- ja työmuodot

1. Tiedekunnan yhteisten opintojen jakso YYHT1104 Pohjoisen politiikka, sisältäen pohjoisen politiikan erikoiskurssin (12 t) ja oheislukemistona kirjallisuusosion Massa & Snellman (toim.), Lappi: Maa, kansat, kulttuurit (2003) (5 op).
2. Kirjallisuuskuulustelu (5 op).
3. Essee, lukupiirit tai muut mahdolliset korvaavat kurssit (5 op), kuten IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu (5 op) tai ”Security in the North – special features” -kurssi (12 t), johon sisältyy suullinen esitys, lyhyt essee ja kirjallisuusosio: Heininen, Globalization and Security in the Circumpolar North (2010) (2 op), tai Karjalan kansainvälinen kesäkoulu Petroskoissa Venäjällä, joka järjestetään vuosittain yleensä toukokuussa ja luentopäiväkirja (5 op).

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Mikäli yhteinen opintojakso YYHT1104 sijoittuu sivuaineopiskelijalla toisen oppiaineen tutkintorakenteeseen, voidaan korvaavana suorituksena kurssista IRP-SYYHT1104 tenttiä kolme aiemmin suorittamatonta teosta valinnaisen kirjallisuuden listalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

IRPS1202K / Pohjoisen politiikka / Kirjallisuus (5 op)

Pakollinen tentittävä kirjallisuus:

Massa & Snellman (toim.), Lappi: Maa, kansat, kulttuurit (2003) (sisältyy jaksoon YYHT1104) (ks. edellä), ja erillisessä kirjallisuuskoulutuksessa 2 teosta:

Arctic Human Development Report (2004) (2 op) tai

Heininen & Southcott (toim.), Globalization and the Circumpolar North (2010) (2 op)

sekä yksi aiemmin suorittamaton teos seuraavista (3 op):

Koivumaa, Geopoliittista kuvittelu Pohjois-Suomen raja-alueilla (2008)

Lähteenmäki, Kalotin kansaa: rajankäynnit ja vuorovaikutus Pohjoiskalotilla 1809–1889 (2004)

Länsman, Väärtisuhteet Lapin matkailussa: kulttuurianalyysi suomalaisten ja saamelaiden kohtaamisesta (2004)

Suopajärvi, Vuotos- ja Ounasjoki-kamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa (2001)

Valkonen, Poliittinen saamelaisuus (2009)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Lassi Heininen

Lisätietoja

Erikoiskurssi(t): 3. periodi

IRBA1203

Poliittisen ajattelun historia ja nykykeskustelu: kansainväliset suhteet

History of Political Thought: International Relations

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää aatehistoriallisen politiikan tutkimuksen perusteita
- analysoida jotakin politiikkatieteen kannalta keskeistä ajattelijaa, käsitettä tai keskustelua
- soveltaa historiallista näkökulmaa politiikkatieteelliseen nykykeskusteluun.

Sisältö

Opintojakso johdattaa poliittisen ajattelun historiaan ja antaa edellytyksiä teoreettisten ja historiallisten näkökulmien soveltamiseen ajankohtaisten poliittisten kysymysten tarkastelussa. Jakso koostuu kolmesta viiden opintopisteen laajuudesta kokonaisuudesta. 1) Luennot, seminaarin ja esseen yhdistävä kurssi perehdyttää opintojaksoon liittyvään erityisteemaan. 2) Tentittävä kirjallisuus koostuu tieteenalan klassikoista ja uudemmassa tutkimuksesta, jotka liittyvät joko oppiaineessa tehtävään tutkimukseen tai muihin ajankohtaisiin aiheisiin. 3) Opintojakson loppuun opiskelija voi sijoittaa tiedekunnan yhteisten opintojen jakson, muita korvaavia kursseja (seuraa myös lukukauden aikana ilmoitettavaa opetustarjontaa!) tai itsenäistä vastuupettajan kanssa sovittavaa työskentelyä, kuten kirjallisuusseisseitä.

Opetus- ja työmuodot

1. Luennot ja seminaari (erillinen lukulista), opiskelijamäärästä riippuen noin 20 tuntia, sekä essee (5 op).

2. Kirjallisuuskuulustelu (5 op).

3. IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu, tiedekunnan yhteisten opintojen jakso YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena tai muut mahdolliset korvaavat kurssit, essee tai lukupiirit (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

IRBA1203K / Poliittisen ajattelun historia ja nykykeskustelu: kansainväliset suhteet / Kirjallisuus (5 op)

Tentittävä kolme teosta, *yksi jokaisesta eri kategoriasta* (yleisteos, klassikko, kokoelma):
Yleisteokset

Boucher, Political Theories of International Relations (1998)

Knutsen, A History of International Relations Theory (1997)

Klassikot

Bull, The Anarchical Society (1995 tai uud.)

Carr, The Twenty Years' Crisis: 1919–1939 (2001 tai vanh.)

Niebuhr, Moral Man, Immoral Society, (2002)

Morgenthau, Politics Among Nations: Brief Edition (1992)

Walker, Inside/Outside: International Relations as Political Theory (1993)

Waltz, Man, the State and War (2001 tai vanh.)

Kokoelmat

Bellamy (toim.), International Society and its Critics (2004)

Dower & Williams (toim.), Global Citizenship: A Critical Reader (2002)

Edkins & Vaughan (toim.) Critical Theorists and International Relations (2009)

Stelzer (toim.), The Neocon Reader (2005)

Tuathail, Dalby & Routledge (toim.), Geopolitics Reader (1998)

De Vries & Sullivan (toim.), Political Theologies, part I (ss. 1–250) (2006)

Kirjallisuuskuulustelun lisäksi opintojaksoon kuuluu 5 opintopisteen suoritus, joka voi olla jokin seuraavista:

IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu (5 op).

Tiedekunnan yhteisten opintojen jakso YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena (5 op).

Muut erikseen sovittavat korvaavat kurssit tai lukupiirit.

Essee kahdesta valinnaisesta aiemmin suorittamattomasta teoksesta antavat 5 opintopistettä (2,5 op / essee, 2000 sanaa).

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Mika Luoma-aho

Lisätietoja

Luento- ja harjoituskurssi: 2. periodi

PSBA1203

Poliittisen ajattelun historia ja nykykeskustelu: valtio-oppi

History of Political Thought: Political Science

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää aatehistoriallisen politiikan tutkimuksen perusteita
- analysoida jotakin politiikkatieteen kannalta keskeistä ajattelijaa, käsitettä tai keskustelua
- soveltaa historiallista näkökulmaa politiikkatieteelliseen nykykeskusteluun.

Sisältö

Opintojakso johdattaa poliittisen ajattelun historiaan ja antaa edellytyksiä teoreettisten ja historiallisten näkökulmien soveltamiseen ajankohtaisten poliittisten kysymysten tarkastelussa. Jakso koostuu kolmesta viiden opintopisteen laajuudesta kokonaisuudesta. 1) Luennot, seminaarin ja esseen yhdistävä kurssi perehdyttää opintojaksoon liittyvään erityisteemaan. 2) Tentittävä kirjallisuus koostuu tieteenalan klassikoista ja uudemmasta tutkimuksesta, jotka liittyvät joko oppiaineesta tehtävään tutkimukseen tai muihin ajankohtaisiin aiheisiin. 3) Opintojakson loppuun opiskelija voi sijoittaa tiedekunnan yhteisten opintojen jakson, muita korvaavia kursseja (seuraa myös lukukauden aikana ilmoitettavaa opetustarjontaa!) tai itsenäistä vastuuopettajan kanssa sovittavaa työskentelyä, kuten kirjallisuusseisä.

Opetus- ja työmuodot

1. Luennot ja seminaari (erillinen lukulista), opiskelijamäärästä riippuen noin 20 tuntia, sekä essee (5 op).
2. Kirjallisuuskulustelu (5 op).
3. IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu, tiedekunnan yhteisten opintojen jakso YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena tai muut mahdolliset korvaavat lukupiirit, kurssit tai essee (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

PSBA1203K / Poliittisen ajattelun historia ja nykykeskustelu: valtio-oppi / Kirjallisuus (5 op)

Tentittävä *kolme* teosta, pakollinen yleisteos sekä kaksi valinnaista teosta alla olevista ryhmistä, kumpikin teos eri ryhmästä:

Yleisteos

Kanerva (toim.): Poliitiikan teorian klassikoita (1984 tai uudempi), pakollinen kaikille. Korvataan myöhemmin ilmoitettavana ajankohtana Koikkalaisen ja Korvelan toimittamalla teoksella klassisista poliittisista ajatteliijoista.

Klassikot: yksi seuraavista teoksista:

Aristoteles: Poliitiikka (suom. 1991)

Machiavelli: Ruhtinas (useita suomennoksia), engl. 'The Prince'

Hobbes: Leviathan, osat I–II (suom. 1999, suomennoksen sivut 31–299)

Locke: Tutkielma hallitusvallasta (suom. 1995, engl. 'The Second Treatise of Government' teoksessa 'Two Treatises of Government')

Rousseau: Yhteiskuntasopimuksesta (suom., 1988)

de Maistre: Considerations on France (1994)

Marx: Kommunistinen manifesti (1998)

Mill: Vapaudesta (suom., 1982), engl. 'On Liberty'

Schmitt: Der Begriff des Politischen (1963), engl. The Concept of the Political (1996)

Poliittisen ajattelun ja käsitteiden historia: yksi seuraavista teoksista:

Hyvärinen ym. (toim.): Käsitteet liikkeessä: Suomen poliittisen kulttuurin käsitehistoria (2003), sivut 9–19, 63–308, 467–518.

Kurunmäki & Strang (toim.): Rhetorics of Nordic Democracy (2010)
 Lahtinen (toim.): Matkoja utopiaan (2002)
 Skinner: Liberty Before Liberalism (1998)
 Turkka: Sandysin esitys: Tutkimus parlamentarismien lähtökohdasta (2000)
Politiikan teorian nykykeskustelu: yksi seuraavista teoksista:
 Bryson: Feminist Political Theory: An Introduction (1992 tai uudempi)
 Harvey: Uusliberalismin lyhyt historia (2008)
 Mouffe: On the Political (2005)
 Setälä: Demokratian arvo (2003)

Kirjallisuuskuulustelun lisäksi opintojaksoon kuuluu 5 opintopisteen suoritus, joka voi olla jokin seuraavista:

IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu (5 op).

Tiedekunnan yhteisten opintojen jakso YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena (5 op).
 Itseohjautuva lukupiiri.

Muut erikseen sovittavat korvaavat kurssit.

Esseet kahdesta valinnaisesta aiemmin suorittamattomasta teoksesta antavat 5 opintopistettä (2,5 op / essee, leipätekstin pituus 6–8 liuskaa).

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori Petri Koikkalainen

Lisätietoja

Luento- ja harjoituskurssi: 2. periodi

IRPS1204

Uusi poliittinen toiminta

New Politics and Political Action

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita uutta poliittista toimijuutta ja sen yhteyttä poliittisen todellisuuden muutokseen
- kuvata ja tunnistaa uutta poliittista toimintaa kuvaavia ilmiöitä, kuten identiteetti- ja verkostopolitiikkaa, uutta kansalaistoimintaa ja feminististä politiikkaa
- analysoida itsenäisesti uuden poliittisen toiminnan ilmiöitä.

Sisältö

Jakso alkaa kurssilla, jossa tarkastellaan politiikan käsitettä ja poliittisen toiminnan periaatteita. Samalla tutustutaan erilaisiin uudenlaista poliittista toimintaa manifestoihin ilmiöihin, joita ovat mm. identiteetteihin ja kulttuureihin liittyvä politiikka, uusi kansalaistoiminta, feministinen politiikka ja kulutukseen liittyvä politiikka. Kurssilla tutustutaan verkostomaiseen poliittiseen toimintaan. Kurssilla tehdään harjoitustyö uudenlaista poliittista toimintaa koskevaa ilmiötä tarkastellen. Jaksoon kuuluvat myös kirjallisuustentti sekä vaihtoehtoiset kirjalliset suoritukset tai lukupiiri.

Opetus- ja työmuodot

1. Uuteen poliittiseen toimintaan liittyvä kurssi, joka sisältää luento- ja seminaari-työskentelyä sekä harjoitusesseen (14 t) (5 op).
2. Kirjallisuuskuulustelu (5 op).
3. IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu (5 op) tai tiedekunnan yhteisten opintojen jakso YYHT1103 Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa (5 op) ja/tai muut mahdolliset korvaavat kurssit, lukupiirit tai esseeet (yhteensä 5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

IRPS1204K / Uusi poliittinen toiminta / Kirjallisuus (5 op)

Tentittävä *kaksi teosta* seuraavista:

McDonald, Global Movements: Action and Culture (2006) tai

Linjakumpu, Islamin globaalit verkostot (2009) ja

Beck, The Reinvention of Politics. Rethinking Modernity in the Global Social Order (1997) tai

Ferguson & Mansbach, Remapping Global Politics: History's Revenge and Future Shock (2004)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

Lisätietoja

Luentokurssi: 3. periodi

IRPS1205

Environmental Politics

Ympäristöpolitiikka

Credits

15 op

Aim

After completion of the course the student is able to

- recognize the main subject matters of international environmental politics, particularly environmental issues of Northern regions
- construe the background of environmental 'awakening' and 'politization' of the environment and current discourses in environmental politics
- analyse keen interrelations between the environment and security.

Content

The module guides student to study the main subject matters and themes of the recent discourse / discussion of international environmental politics, especially environmental security, and introduces to Northern environmental politics (incl. environmental conflicts) both as a part of international environmental politics and dealing with Northern geopolitics and governance of natural resources. The module also guides to interpret international environmental politics as a part of International Relations and in a light of critical research.

Methods

1. Compulsory lectures/seminar (12 h) with a reading list (will be provided during the course) and its accepted accomplishment (a role game or an essay) (5 op).
2. Book exam (5 op).
3. Compensatory courses and/or essays (5 op), such as a special course "Security in the North – special features" (12 h) with oral presentation, a short essay and literature: Heininen, Globalization and Security in the Circumpolar North (2010) (2 op), or International Summer School in Karelia in Petrozavodsk, Russia, which is organized annually in spring, and its accepted accomplishment (an essay) (5 op).

Literature

IRPS1206K / Environmental Politics / Literature (5 op)

Two books of the following three:

Dryzek, The Politics of the Earth (2005, 2nd Edition)

McCormick, Environmental Policy in the European Union (2001)

Nilsson, A Changing Arctic Climate (2007)

Timing

Autumn and Spring

Person in charge

University lecturer Lassi Heininen

Language

English

Additional information

Compulsory course: 2nd period

IRPS1206

The Biopolitics of Development and Security

Kehityksen ja turvallisuuden biopolitiikka

Credits

15 op

Aim

After completion of the course the student is able to

- engage in debates concerning biopolitics, development and security in International Relations and other cognate disciplines
- examine the biopolitical processes through which development is constructed as a security problematic and understand its ramifications for developing peoples and the problem of poverty
- analyse the political consequences and possibilities of securitizing development as well as the changes in the discourse of security consequent upon its biopoliticization
- demonstrate improved skills in individual and group research, scientific writing and the art of preparing presentations.

Content

The origins and growth of the 'development-security nexus' is the central focus of this course. The course aims to foster an in-depth exploration of how links between development and security are being rationalised by states, international organisations, non-governmental agencies, academics as well as other epistemic communities, and

analyse their hitherto untold effects, by developing the biopolitical framework of analysis of development and security inaugurated in the work of Michel Foucault and built on by Foucauldian research in International Relations and other disciplines. In doing so it will not only examine the changing conception of what development is and what development is for, but the seemingly transformed conceptualisation of (human) security to which practices of development are increasingly subordinated. Hegemonic literatures on the subject will be assessed with a view to understanding how claims concerning the interrelation of development with security and humanity have been rationalised in specifically liberal approaches to international relations. The course will examine and test the limits of the Foucauldian thesis that the correlation of human development with security is crucial to the abilities of liberal regimes to govern globally and distinctive of the birth of what is described as 'biopolitics'.

Methods

1. Lectures (10 h), seminar (10 h) and presentation based on a reading list which will be provided during the seminar (3 op).
2. Written essay (7 or 12 op).
3. IRPS1208 Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu (5 op), or common faculty course YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena (5 op), or other compensatory courses and/or essays (5 op) (If selecting written essay 7 op).

Timing

Autumn and spring

Person in charge

Professor of International Relations

Language /

English

Additional Information

Lectures and seminar: 3rd period

IRPS1208

Tutkimukselliset lähestymistavat ja poliittinen keskustelu

Theoretical Approaches and Political Debate

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää ja määrittää kurssilla käsitellyn tutkimuksellisen lähestymistavan pääpiirteet
- hahmottaa kyseisen lähestymistavan merkitykset politiikan tutkimukselle ja poliittiselle keskustelulle
- analysoida erilaisia aineistoja kyseistä tutkimuksellista lähestymistapaa ja siihen liittyvää teoreettista keskustelua hyödyntäen.

Sisältö

Opintojaksossa syvennyttään vaihtuvan vastuuolettajan valitsemaan tutkimukselliseen lähestymistapaan (esim. feministinen, jälkikoloniallinen, rauhantutkimuksellinen, fenomenologinen tai semioottinen tutkimus) ja sen puitteissa käytyyn politiitti-

seen keskusteluun. Kurssi koostuu johdantoluennosta, itsenäisestä työskentelystä ja artikkeliseminaareista, joissa käydään läpi lähestymistavan kannalta keskeisiä tekstejä niiden merkityksiä sekä empiirisiä että teoreettisia kysymyksiä pohtien. Opintojakso auttaa opiskelijaa hahmottamaan teorian merkitystä politiikan tutkimuksessa ja tukee oman tutkimuksellisen näkökulman kehittymistä.

Opetus- ja työmuodot

Johdantoluennot, artikkeliseminaari ja itsenäinen työskentely (5 op).

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Vaihtuva

IRBA/PSBA1207

Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille): kansainväliset suhteet tai valtio-oppi
B.A. Seminar and Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- laatia tieteellisen työn tutkimussuunnitelman ja muotoilla tutkimusongelman
- tunnistaa politiikan tutkimuksen kannalta keskeisiä kysymyksiä
- hahmottaa tieteellisen tutkimuksen eri vaiheet ja osa-alueet
- soveltaa politiikan tutkimuksen menetelmiä ja teorioita
- analysoida kriittisesti aiempaa tutkimuskirjallisuutta
- jäsentää tieteellisen tekstin ulkonaisen muodon: kansilehti, sisällysluettelo, lähde-
luettelo, lähteiden merkitsemistapa sekä tekstin rakenne pääpiirteissään
- antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta tekstistään.

Sisältö

Seminaarin johdantoluennoilla saadaan ohjausta politiikkatieteelliseen tutkimuksen tekemiseen, tieteelliseen tutkimusprosessiin ja kirjoittamiseen. Seminaarin alussa opiskelija laatii kandidaatintutkielmansa tekemistä varten tutkimussuunnitelman, jossa hän muotoilee tutkimusongelman, perehtyy siihen liittyvään aineistoon ja tutkimuskirjallisuuteen sekä esittelee menetelmän, jonka avulla aikoo tutkimuksensa toteuttaa. Seminaarin lopussa opiskelija esittää varsinaisen kandidaatintutkielmansa. Kandidaatintutkielmassa opiskelija osoittaa kykyä itsenäiseen tutkimustyöhön ja tieteellisiin tekstitaitoihin.

Kandidaatintutkielman yhteydessä pääaineopiskelijat erikoistuvat tutkimusaiheen ja lähestymistavan valinnoillaan valtio-opin tai kansainvälisten suhteiden pääaineeseen.

Edeltävät opinnot

Ennen seminaarin aloittamista opiskelijalla tulee olla suoritettuna politiikkatieteiden perusopinnot sekä mieluusti ainakin yksi erikoistumisalueen opintojakso. Lisäksi osallistujien tulisi suorittaa yleiset menetelmäopinnot (YMEN) ennen seminaariin osallistumista tai ainakin aloittaa niiden suorittaminen sen alkupuolella. Seminaari suositellaan suoritettavaksi kolmantena opiskeluvuotena, jolloin on mahdollista jatkaa syventävien opintojen seminaarissa seuraavalla lukukaudella.

Seminaarin yhteydessä järjestetään kieliopintoihin kuuluva Akateemisten tekstitaitojen (2 op) TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet -kurssi, joka suoritetaan yhtä aikaa kandidaatintutkielman ja kanssa. Siihen kuuluu muun muassa kirjoitus-suunnittelman laatiminen, joka edellyttää sekä itsenäistä että ohjattua pienryhmätyöskentelyä.

Opetus- ja työmuodot

1. Osallistuminen johdantoluennoille (12 t).
2. Tutkimussuunnitelman, kirjoitussuunnitelman ja kandidaatintutkielman laatiminen.
3. Kirjallisten töiden esittäminen seminaarissa.
4. Asiaopponenttina ja teknisenä opponenttina toimiminen.
5. Aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja keskusteluun osallistuminen.
6. Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi (ks. opinto-oppaan kohdasta Metodiot).
7. Kypsyysnäyte.

Arviointi

Arvostelu perustuu esitelmään, opponointitehtävien suorittamiseen sekä muuhun ryhmäosallistumiseen

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Kansainvälisten suhteiden (nuorempi) tutkija

IRMA1300 Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot (120 op)

Kansainvälisten suhteiden syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteellisestä argumentoinnista perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa kansainvälisten suhteiden nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Ennen syventävien opintojen aloittamista on laadittava henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) professorin kanssa. Suunnitelmassa selvitetään suoritusten aikataulu, esitetään alustava idea tutkielmasta sekä syventäviin kuuluvista essee-suorituksista ja sovitaan syventäviin opintoihin liittyvän tutkimustyön ohjaajasta.

Syventäviin opintoihin kuuluvia korvaavia kursseja voidaan suorittaa jo ennen kaikkien aineopintojen suorittamista. Tämä koskee myös sellaista opetusta (esim. kesäkoulu), joissa suoritetaan koko opintojakso. Kirjapaketteja ei kuitenkaan voida tenttiä, ainakaan ilman opintosuunnitelmassa tehtävää erillissopimusta, ennen kuin aineopinnot on loppuun suoritettu.

Opintojaksoa IRMA1305 ei saa aloittaa, ennen kuin aineopinnot on kokonaan suoritettu. On myös suositeltavaa, että IRMA1301, IRMA1302 ja IRMA1303 olisivat joko kokonaan tai ainakin osittain suoritettuina ennen syventävien seminaarin ensimmäisen lukukauden alkua. Syventävien opintojen seminaari aloitetaan syyslukukaudella, ja mahdollisuuksien mukaan edeltävänä keväänä järjestetään valmistelevat istunnot, joihin

opiskelijan on osallistuttava, jos hän suunnittelee seminaarin aloittamista syksyllä. Valmistelevien istuntojen ehtona aineopintojen täydellinen suorittaminen ei näin ollen ole. IRMA1304 metodiopinnot suoritetaan siten, että menetelmäkurssi suoritetaan joko ennen syventävien seminaaria tai viimeistään sen aikana.

IRMA1301

Theories and Approaches to Global Biopolitics

Kansainvälisten suhteiden syventävät tieteenalaopinnot: Globaali biopolitiikka

Credits

30 op

Aim

After completion of the course the student is able to

- engage in critical analysis of conceptual, theoretical and debates concerning global biopolitics
- recognise ontological and epistemological premises of the theory of biopolitics and to reflect on its implications for theories and debates concerning the nature of the problem of power globally
- demonstrate independent judgement and communication at a level commensurate with taught postgraduate study.

Content

This course introduces students to critical debates about the politics and governance of 'life' as they have developed in literatures concerning the concepts of biopolitics and biopower, formulated by Foucault but also other philosophical thinkers such as Agamben, Negri and Esposito, as well as in wider social sciences, and International Relations especially. The course considers whether 'biopolitics' names a distinctive way of understanding how states govern populations in a global era, as well as how modern state power has developed throughout the modern period. The course will engage in critical discussion on a broad range of aspects of biopolitics, historical and contemporary, practical and theoretical, from a variety of disciplinary perspectives, but with particular attention to its importance for political and philosophical debate. What distinctive perspectives, it asks, has the concept of biopolitics opened up for political theorists and the critique of power? Do the concepts of 'biopower' and 'biopolitics' name distinct forms of power and domains of struggle, and how has the concept of the political changed as a result? Why did the governance of the life of populations become a central concern for modern states and with what consequences for their life?

Methods

1. Seminar participation (10 h), readings summaries and presentation (8 op).
2. Written essay (12 op).
3. Written examination (10 op). A reading list will be provided during the course.

Timing

Autumn

Person in charge

Professor of International Relations

Additional Information

Seminar: 1st or 2nd periods

IRMA1302

Advanced Thematic Studies in International Relations

Syventävä temaattinen perehtyminen: kansainväliset suhteet

Credits

15 op

Aim

After completion of the course the student is able to

- demonstrate improved knowledge of International Relations with the help of recent research literature and personal study projects
- render compatible his/her gradu thematic with ongoing Finnish Academy funded projects researched by staff.

Content

This module extends the students' knowledge about thematic issue areas that are central regarding the pro gradu dissertation. Students participate in the Praktikum, where individual study projects or searching for novel research sources or data is used to advance their understanding of some particular areas of politics. This individual work is to be documented with an analytical report, which may include the use of research literature and other additional sources. For the Literature exam, the students select two PhD dissertations that are relevant to their research topic. The module provides the opportunity for students to develop their gradu research in coordination with the Finnish Academy projects that are central to the ongoing research of their supervisors and other faculty.

The detailed contents of the module are to be negotiated with the Professor when making a personal study plan.

Methods

1. Praktikum (10 op). The student's active search for sources or data and advanced studies on some issue area of politics. Working methods may include, for instance, participatory observation, interviews, archive studies, research training, internships, exchange studies, or teaching. Documentation with an analytical report. Depending on the student's interests, it is possible to include one of the following Faculty Common Studies modules in Praktikum (each 5 op): YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena; YYHT1103 Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa; or YYHT1105 Sosiaalisen talous. As an alternative to the above method of completing the Praktikum, students can complete work to be given by the Professor of International Relations informed by the thematics of ongoing Finnish Academy sponsored projects (for example, Governing Life Globally: The Biopolitics of Development and Security 2009-12). Working methods will include literature searches and reviews, lecture diaries, short essays, seminar presentations, conference visits and workshop organisation.
2. Literature exam on PhD dissertations (5 op). List of books is available on the notice board.

Timing

Autumn and Spring

Person in charge

Praktikum: Professor of International Relations or supervisor of the MA thesis
Literature examination (PhDs): University lecturer Aini Linjakumpu

IRMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta
Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
- sijoittaa gradunsa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määrästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut gradun tutkimussuunnitelman graduseminaarissa (IRMA1305).

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuusessee (3000 sanaa) (10 op).

Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakeamiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erotteluja keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja

IRMA1304

Politiikan tutkimuksen menetelmät
Methodology, Advanced Course

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pro gradu -tutkielman vaativaa metodologiaa omassa opinnäytetyössä

- käydä opinnäytteen ja tieteenalan kannalta merkittävää metodologista ja tieteenfilosofista keskustelua.

Sisältö

Opintojakso sisältää menetelmäkurssin, jonka opiskelija valitsee tutkimusintressiensä mukaisesti, tarvittaessa neuvotellen vastaavan opettajan tai tutkielmansa ohjaajan kanssa. Kurssi voi olla joko johonkin yksittäiseen menetelmään syventävästi perehdyttävä tai menetelmällisiä ratkaisuja laajemmin esittelevä. Kurssilla mahdollisesti tehtävät harjoitustehtävät on syytä pyrkiä kytkemään tutkielman tekemiseen esimerkiksi analysoitavien aineistojen kautta. Kurssin kirjallisuus perehdyttää politiikan tutkimuksen teoriaan ja menetelmiin ja antaa mahdollisuuksia vertaillen arvioida eri lähestymistapojen soveltuvuutta omassa tutkimuksessa.

Opetus- ja työmuodot

1. Tutkielman tekoa tai työelämän valmiuksia tukevat opinnot (6 op), joihin voi sisällyttää seuraavia suorituksia:
 - a. oppiaineen, ainelaitoksen tai menetelmätieteiden laitoksen opintoja, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia; esimerkiksi YMEN1802 Tutkimuskäsitteiden prosessi (3 op), SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät (1–5 op), YMEN14xx Kvalitatiivisen analyysin kurssi (4 op) (kursseja järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN14 esim. YMEN1402 Aineiston analyysi), YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja (4 op) ja/tai
 - b. kielikeskuksen tarjoamia työelämää tukevia viestintäopintoja; kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot; ja/tai
 - c. kielikeskuksen tarjoamia akateemisia valmiuksia tukevia opintoja, kuten akateemisten tekstitaitojen jaksot.
2. Kirjallisuuskäytöstä (4 op).
3. Mahdolliset kirjallisuutta korvaavat kurssit tai essee-suoritukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Marsh & Stoker (toim.) *Theory and Methods in Political Science* (2002)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuubenhilö

Valtio-opin yliopistonlehtori Petri Koikkalainen

IRMA1305

Seminar

Credits

15 op

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent research
- define theoretical and methodological premises of research
- present their own research and comment on the work of others.

Content

This course is designed to enable students to acquire skills necessary for the writing of their MA thesis. Thus it instructs students in the why and wherefore of planning a

substantial piece of research, carrying out a piece of research by collecting, collating and assessing existing scholarship on a topic, communicating findings on the subject of investigation in a convincing and authoritative manner, formulating and pursuing a distinctive line of argument, critically evaluating research carried out by others, forming appropriate conclusions and recommendations based on the analysis made, and completing a sustained piece of work within a defined time period. Participation in the seminar is compulsory.

Methods

1. Lectures.
2. Participation in the seminar.
3. Presenting a research proposal, outline and/or other written assignments.
4. Commenting on the written assignments of other students.

Timing

Autumn and Spring

Person in charge

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

Additional Information

The seminar starts in period 1 and continues until the end of the spring term.

IRMA1306

Master's Thesis

Pro gradu -tutkielma

Credits

40 op

Aim

After completion of the course the student is able to

- do independent scientific work and write a research report
- manage research processes
- create their own research questions, apply appropriate theoretical perspective to research and develop appropriate methodological solutions
- carry out an independent analysis of the selected material on the basis of these skills.

Content

During this course the student will learn how to establish a research problem, which he or she will solve through the development and application of a suitable theory, method and empirical research. In writing the thesis the student must choose for him or herself the relevant fields in which to situate the research, locate and use relevant research materials, which he or she will analyze using relevant research methods. In writing the thesis the student will traverse the entire research process by him or herself, on an independent basis, while receiving research supervision from a member of faculty with relevant research expertise in the area of choice.

Methods

1. Master's Thesis / Pro gradu -tutkielma.
2. Maturity examination.

Person in charge

Professor of International Relations and/or supervisor of MA thesis

PSMA1300 Valtio-opin syventävät opinnot (120 op)

Valtio-opin syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä itsenäisestä tieteelliseen argumentointiin perustuvaa ja uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija hallitsee oman tieteenalansa tutkimusprosessin eri vaiheet ja menetelmät. Opiskelija kykenee ottamaan osaa valtio-opin nykykeskusteluun ja hänellä on valmiudet teoreettisen tiedon soveltamiseen oman tutkimuksensa kontekstissa.

Ennen syventävien opintojen aloittamista on laadittava henkilökohtainen opintosuunnitelma. Suunnitelmassa selvitetään suoritusten aikataulu, esitetään alustava idea tutkielmasta sekä syventäviin kuuluvista eseesuorituksista ja sovitaan syventäviin opintoihin liittyvän tutkimustyön ohjaajasta.

PSMA1301

Valtio-opin syventävät tieteenalaopinnot
Concepts and Approaches in Political Science

Kurssin laajuus

30 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida valtio-opin tieteenalakeskustelua ja osallistua siihen
- hankkia käsiinsä politiikkatieteellistä tietoa ja löytää uusien tutkimustulosten julkaisukanavat
- esitellä ja arvioida valitsemaansa erityisaluetta tai teemaa käsittelevää tieteellistä keskustelua.

Sisältö

Jakso syventää valtio-opin tieteenalan ja siihen liittyvän teoreettisen keskustelun tuntemusta ja se jakaantuu kolmeen kymmenen opintopisteen osaan. 1) Artikkeliseminaari antaa sisällöllisesti kattavan kuvan jostain ajankohtaisesti merkittävästä politiikantutkimuksen keskustelusta. Sen yleisempänä tavoitteena on antaa käsitys tieteellisen keskustelun luonteesta. 2) Poliitiikan teoria II -kurssilla tentittävä kirjallisuus kokoaa tieteenalalla käytävää teoreettista keskustelua ja antaa mahdollisuuden perehtyä tunnetuihin 1900- ja 2000-lukujen teoreetikoihin. 3) Ajankohtaisen politiikantutkimuksen kurssilla opiskelija osallistuu johdantoluennoille ja *joko* perehtyy itsenäisesti valitsemaansa teemaa tai erityisaluetta koskevaan uusimpaan politiikkatieteelliseen tutkimukseen ja kirjoittaa siitä raportin *tai* osallistuu itseohjautuvaan lukupiiriityöskentelyyn ja sen raportointiin. Lähdeaineistona painotetaan tieteellisissä aikakausjulkaisuissa julkaistuja artikkeleita. Kirjallisessa työssä selvitetään valittua teemaa tai erityisaluetta koskevat keskeiset tutkimustulokset, tutkimusperinteet ja tutkijoiden väliset näkemyserot.

Opetus- ja työmuodot

1. Artikkeliseminaari (10 op): Johdantoluento (2 t), opiskelijoiden suulliset esitykset (n. 45 min/opiskelija).
2. Poliitiikan teoria II: Kirjallisuuskäytöstä (10 op).
3. Ajankohtainen politiikantutkimus (10 op): Johdantoluento (4 t). Kirjalliseen loppu-työhön valitaan vähintään 10 artikkeli- tai vastaavaa lähdettä, laajuus 3000 sanaa tai itseohjautuva lukupiiriityöskentely johdantoluennoilla annettavien ohjeiden mukaan.

4. Mahdolliset korvaavat kurssit tai esseesuuritukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Artikkeliseminaari: kirjallisuus ilmoitetaan kurssilla
 Poliitiikan teoria II: tentittävä kirjallisuus valitaan alla olevasta listasta
 Lindroos & Soininen: Poliitiikan nykyteoreetikkoja (2008)
 sekä kaksi teosta seuraavista (jos Lindroos & Soininen jo suoritettu, kolme seuraavista):
 Arendt: Vita activa. Ihmisenä olemisen ehdot (2002)
 Polanyi: Suuri murros. Aikakautemme poliittiset ja taloudelliset juuret (2009)
 Rancière: Erimielisyys. Poliitiikka ja filosofia (2009)
 Rawls: Kansojen oikeus (2007)
 Rosanvallon: Vastademokratia. Poliitiikka epäluulon aikakaudella (2008)
 Weber: Tiede ja poliitiikka – kutsumus ja ammatti (2008)
 Luettelossa mainitun kirjallisuuden sijasta voidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa sopia muista tavoitteen mukaisista vaihtoehtoista.
 Ajankohtainen politiikantutkimus: Ensisijaisia lähteitä ovat Suomessa ja ulkomailla ilmestyneet vertaisarvioidut tieteelliset aikakausjulkaisut. Soveltuvia kotimaisia julkaisuja ovat esimerkiksi Poliitiikka ja Kosmopolis, aihepiiristä riippuen myös naapuritieteiden julkaisut kuten Sosiologia, Naistutkimus tai Historiallinen aikakauskirja. Ulkomaisia julkaisuja löytyy runsaasti yliopiston kirjastosta ja erityisesti sen sähköisistä tietokannoista.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori Petri Koikkalainen

Lisätietoja

Artikkeliseminaari: kevät

Ajankohtainen politiikantutkimus, johdantoluennot 1. periodilla

PSMA1302

Syventävä temaattinen perehtyminen: valtio-oppi

Advanced Thematic Studies in Political Science

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa tutkielmansa osana omaa tieteenalansa
- analysoida syvällisemmin oman tutkielmansa aihepiiriin liittyvää tematiikkaa
- kerätä tutkielmaansa varten tarvittavia aineistoja ja tarvittaessa tuottaa uusia tutkimusaineistoja.

Sisältö

Jaksossa opiskelija syventää tietämystään tutkielmansa kannalta keskeisistä temaattisista alueista. Opiskelija osallistuu praktikum-työskentelyyn, jossa hän oman aktiivisen tiedonhankinnan tai osallistumisen kautta saa valmiuksia jonkin politiikan alueen syvällisempään ymmärtämiseen. Itsenäisestä työskentelystä kirjoitetaan analyttinen raportti, jonka apuna voidaan käyttää tutkimuskirjallisuutta ja muita lähteitä. Kirjallisuustentissä opiskelija valitsee kaksi oman tutkimusaiheensa kannalta relevant-

tia alan väitöskirjaa. Opintokokonaisuus tarjoaa opiskelijoille myös mahdollisuuden edistää gradututkimustaan yhteistyössä tutkimushankkeiden kanssa, joissa heidän ohjaajansa tai muut laitoksen tutkijat ovat mukana.

Graduseminaarin opettaja ja/tai valtio-opin yliopistonlehtori antavat ohjausta opintojakson suorittamiseksi. Opiskelijan on sovittava suoritustavasta laatiessaan suunnitelmaa maisteriopintojensa suorittamiseksi.

Opetus- ja työmuodot

1. Valtio-opin praktikum (10 op). Opiskelijan aktiivinen tiedonhankinta ja syventävä itsenäinen perehtyminen johonkin politiikan tai sen tutkimuksen osa-alueeseen. Suosittelavaa on käyttää praktikum-opintojaksoa esimerkiksi vaikeasti saavutettavien tai laajojen tutkimusaineistojen etsimiseen tai läpikäymiseen (esimerkiksi arkisto- tai viranomaislähteet) tai uusien tutkimusaineistojen tuottamiseen (esimerkiksi kyselytutkimukset tai osallistuvan havainnoinnin kenttämuistiinpanot). Muita työmuotoja voivat olla esimerkiksi tutkimusharjoittelu, työharjoittelu (katso raportointiohjeet kohdasta TSIV0015), konferenssisitelmän pitäminen, opettaminen tai vaihtoopiskelu. Opinnot dokumentoidaan analyttisen raportin muodossa.

Praktikum voidaan jakaa kahteen viiden opintopisteen osioon. Opiskelijan tutkimusintresseistä riippuen praktikum-opintoihin on mahdollista sisällyttää yksi aiemmin suorittamaton jakso seuraavista tiedekunnan yhteisistä opinnoista: YYHT1101 Ihminen tutkimuskohteena, YYHT1103 Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa, tai YYHT1105 Talous ja yhteiskunta (kukin 5 op). Laitoksella meneillään olevia tutkimushankkeita voi gradun tematiikasta riippuen hyödyntää praktikumin tai sen osan suorittamisessa. Vaadittavista suorituksista neuvotellaan gradun ohjaajan kanssa. Suoritusmuotoja voivat olla esimerkiksi tutkimusmateriaalin hankinta ja siitä kirjoitetut katsaukset, luentopäiväkirjat, esseet, seminaariesitelmät, konferenssivierailut ja työpiirien järjestäminen.

2. Kirjallisuudentti väitöskirjoista (5 op) (lista kirjoista ilmoitetaan ilmoitustaululla).

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Praktikum: Tutkielman ohjaaja

Kirjallisuudentti: Yliopistonlehtori Aini Linjakumpu

PSMA1303

Essee tutkimuskirjallisuudesta

Essay on Research Literature

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä pro gradu -tutkielmansa aiheeseen liittyvän keskeisen aiemman tutkimuskirjallisuuden
- arvioida itsenäisesti omaa aihettaan koskevan aiemman tutkimuksen määrää ja laatua sekä valikoimaan keskeiset lähteet
- sijoittaa gradunsa politiikan tutkimuksen ja sen perinteiden muodostamaan kenttään.

Sisältö

Valittuaan pro gradu -tutkielmansa aiheen opiskelija perehtyy siihen liittyvään aiempaan tutkimuskirjallisuuteen, siinä saavutettuihin tuloksiin sekä teoreettisiin näkökulmiin, joista aihepiiriä on lähestytty. Opintojakson jälkeen opiskelijalla tulee olla käsitys aiheeseensa liittyvän erityisesti politiikkatieteellisen tutkimuksen määästä ja laadusta. Opintojakso tukee välittömästi gradutyöskentelyä, ja sen tuloksia voidaan sisällyttää valmiiseen graduun. Kirjallisuuskatsauksen avulla varmistetaan, että opiskelija pystyy perustelemaan oman tutkimuksensa merkityksen ja tarpeellisuuden suhteessa aiemmin tehtyyn tutkimukseen. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen, kun opiskelija on laatinut gradun tutkimussuunnitelman graduseminaarissa (PSMA1305).

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuusessee (3000 sanaa) (10 op).

Essee on katsaus tutkimusaihetta koskevaan aiempaan tutkimuskirjallisuuteen. Sen pääasiallisia lähteitä ovat tieteelliset julkaisut eli tieteellisissä lehdissä ilmestyneet artikkelit ja kirjat. Yliopistokirjaston artikkelitietokantojen käyttö lähteiden hakeamiseen on hyvin suositeltavaa. Aineiston valinta perustellaan gradun (alustavan) tutkimusongelman kautta. Esseessä esitellään ja kommentoidaan aiempaa tutkimuskirjallisuutta opiskelijan oman tutkimusongelman muodostamasta näkökulmasta. Esseessä tehdään erotteluja keskeisten ja vähemmän keskeisten lähteiden välillä.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja

PSMA1304

Politiikan tutkimuksen menetelmät

Methodology, Advanced Course

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää pro gradu -tutkielman vaativaa metodologiaa omassa opinnäytetyössä
- käydä opinnäytteen ja tieteenalan kannalta merkittävää metodologista ja tieteenfilosofista keskustelua.

Sisältö

Opintojakso sisältää menetelmäkurssin, jonka opiskelija valitse tutkimusintressinsä mukaisesti, tarvittaessa neuvotellen vastaavan opettajan tai tutkielman ohjaajan kanssa. Kurssi voi olla joko johonkin yksittäiseen menetelmään syventävästi perehdyttävä tai menetelmällisiä ratkaisuja laajemmin esittelevä. Kurssilla mahdollisesti tehtävät harjoitustehävät on syytä pyrkiä kytkemään tutkielman tekemiseen esimerkiksi analysoitavien aineistojen kautta. Kurssin kirjallisuus perehdyttää politiikan tutkimuksen teoriaan ja menetelmiin ja antaa mahdollisuuksia vertaillen arvioida eri lähestymistapojen soveltuvuutta omassa tutkimuksessa.

Opetus- ja työmuodot

1. Tutkielman tekoa tai työelämän valmiuksia tukevat opinnot (6 op), joihin voi sisällyttää seuraavia suorituksia:
 - a. oppiaineen, ainelaitoksen tai menetelmätieteiden laitoksen opintoja, jotka tukevat pro gradun teossa tarvittavia tutkimusmenetelmällisiä valmiuksia; esimerkiksi YMEN1802 Tutkimuksenteon prosessi (3 op), SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät (1–5 op), YMEN14xx Kvalitatiivisen analyysin kurssi (4 op) (kursseja järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN14 esim. YMEN1402 Aineiston analyysi), YMEN1208 Kvantitatiivista pro gradua tekevien työpaja (4 op), ja/tai
 - b. kielikeskuksen tarjoamia työelämää tukevia viestintäopintoja, kuten neuvottelutaidot tai vieraiden kielten suullisen viestinnän jaksot, ja/tai
 - c. kielikeskuksen tarjoamia akateemisia valmiuksia tukevia opintoja, kuten akateemisten tekstitaitojen jaksot.
2. Kirjallisuuskoulustelu (4 op).
3. Mahdolliset kirjallisuutta korvaavat kurssit tai esseesuoritukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Marsh & Stoker: Theory and Methods in Political Science (2002)

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Valtio-opin yliopistonlehtori Petri Koikkalainen

PSMA1305

Seminaari

Seminar

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa itsenäisen tutkielman tekemisen eri vaiheet ja osa-alueet
 - esittää tutkimuksen teon teoreettiset ja metodiset lähtökohdat
 - esitellä suullisesti omaa tutkielmaansa sekä kommentoida muiden laatimia töitä.

Sisältö

Opintojakso muodostuu seminaari-istunnoista, joissa käsitellään tutkimussuunnitelman ja tieteellisen tutkimuksen tekemistä. Opintojakso ohjaa opiskelijaa perehtymään valtio-opin metodologiseen keskusteluun ja oman tutkielmansa kannalta relevanttiin menetelmään. Opiskelija syventää tietämystään alan teoreettisista lähtökohdista ja soveltaa sitä omaan työhönsä. Opintojaksossa laaditaan omaa pro gradu -tutkielmaa koskeva tutkimussuunnitelma ja esitetään osia pro gradu -tutkielmasta osallistujien arvioitavaksi. Seminaarissa osallistutaan aktiivisesti muiden opiskelijoiden töitä koskevaan keskusteluun.

Opetus- ja työmuodot

Aktiivinen osallistuminen vuoden kestävään seminaariin (48 t), jonka ensimmäisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään tutkimussuunnitelma tai muu erikseen sovitettava tutkielmaan liittyvä teksti. Toisen lukukauden aikana laaditaan ja esitetään

tutkielmaan kiinteästi liittyvä osio, esimerkiksi yksi luku. Lisäksi seminaarissa opiskellaan kirjallisen esitelmän suullista esittelyä, opponointia ja keskustelua.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Vastuullinen professori ja/tai tutkielman ohjaaja

PSMA1306

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- harjoittaa itsenäistä tieteellistä tutkimusta ja kirjoittaa opinnäytetutkielman
- toteuttaa laajahkon tutkimusprosessin eri vaiheet
- rakentaa mielekkäitä tutkimuskysymyksiä, soveltaa sopivaa teoreettista näkökulmaa tutkimukseen ja käyttää soveltuvia menetelmällisiä ratkaisuja
- tehdä itsenäistä analyysia valitun aineiston pohjalta.

Sisältö

Opintojaksossa opiskelija asettaa tutkimusongelman, jonka ratkaisemiseksi hän soveltaa tieteenalalle sopivia teoreettisia lähtökohtia. Tutkielman teossa opiskelija valitsee tieteenalalle ja valitsemalleen aiheelleen sopivan aineiston, jonka analysointiin hän käyttää relevanttia tutkimusmenetelmää. Tutkielman teossa opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin ja kykenee itsenäiseen työskentelyyn ohjaajien avustuksella.

Vaadittavat suoritukset

1. Pro gradu -tutkielma.
2. Kypsyysnäyte.

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Osa 10

Sosiaalityö

SOSIAALITYÖ TIETEENÄ, OPIIAINEENA JA KÄYTÄNTÖNÄ

Sosiaalityö tieteenalana

Sosiaalityö on professio, oppiala ja yhteiskunnan toimintajärjestelmä, joka koostuu tutkimuksesta, koulutuksesta ja käytännön sosiaalityöstä sekä niiden vuorovaikutuksesta. Suomessa sosiaalityötä on kehitetty tieteenalana, jolla on oma kysymyksenasettelunsa, tieteenteoreettiset lähtökohtansa, tutkimuskohteensa ja tiedonmuodostustapansa. Lapin yliopistossa sosiaalityön tutkimustoiminta voidaan jäsentää seitsemään teemaan 1) marginalisaatiokysymysten tutkimus, 2) ihmisen arkielämän ja selviytymisen tutkimus, 3) ikääntymisen tutkimus, 4) hyvinvointipalvelujärjestelmän tutkimus, 5) sosiaalityön osaamisen ja koulutuksen tutkimus, 6) Venäjä-tutkimus ja 7) hyvinvoinnin ja informaatioteknologisten sovellusten tutkimus. Tutkimustoimintaa läpäiseviä tutkimuksellisia periaatteita ovat ihmisten osallisuuden ja valtaistumisen tukeminen ja edistäminen, tutkijan sensitiivinen ja eettinen asennoituminen sekä moninäkökulmaisuus ja metodinen monipuolisuus.

Sosiaalityö oppiaineena

Sosiaalityön pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterin tutkinnon (120 op). Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (27 op), pääaineen perus- ja aineopinnoista (82 op) sekä sivuaineiden opinnoista (55 op). Maisterintutkinto sisältää sosiaalityön syventävät opinnot (120 op). Opiskelija voi valita sosiaalityön perusopinnot suoritettuaan gerontologisen sosiaalityön tai sosiaalihoitokauden suuntautumisvaihtoehtoon, jotka on integroitu sosiaalityön pääaineopetukseen.

Sosiaalityötä voi opiskella myös sivuaineena. Sosiaalityön sivuaineopiskelijoilla opintojen rakenne on pääpiirteittäin sama kuin sosiaalityön pääaineopiskelijoilla.

Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista 272/2005). Kelpoisuuden voi saavuttaa vain suorittamalla sekä kandidaatin että maisterin tutkintoihin sisältyvät sosiaalityön pääaineopinnot.

Sosiaalityön opetuksen tavoitteena on:

1) antaa tieteellisesti perusteltu käsitys yhteiskunnasta ja perehdyttää erityisesti sosiaalityön tiedeperustaan, toimintoihin, tutkimusalueeseen sekä tutkimusmenetelmiin

- 2) antaa valmiudet yhteiskunnan rakenteiden, toimijoiden ja yhteiskunnassa esiintyvien yksilö-, ryhmä- ja yhteisötason ilmiöiden tunnistamiseen ja tieteelliseen erittelyyn
- 3) antaa opiskelijalle valmiudet soveltaa tieteellistä tietoa eettisesti kestäväällä tavalla yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasoisien ongelmien arvioinnissa, ratkaisemisessa ja ehkäisemisessä hänen toimiessaan asiakaskohtaisen ja yhteiskuntaan vaikuttavan sosiaalityön tehtävissä
- 4) antaa valmiudet sosiaalityöntekijän tutkivaan ammattikäytäntöön, ammatillisten erityistaitojen kehittämiseen, tieteelliseen jatkokoulutukseen ja jatkuvaan opiskeluun.

Sosiaalityön koulutukselle on tunnusomaista reflektiivisyys ja kriittisyys. Sosiaalityeellinen, tutkimukseen perustuva koulutus ohjaa kriittiseen ajatteluun. Koulutuksen välittämät tietosisällöt perustuvat olemassa olevien ammattikäytäntöjen, hallinnollisten toimintatapojen ja ajattelumallien reflektointiin ja kriittiseen arviointiin. Opetuksessa kehitetään valmiuksia yhteiskuntatieteelliseen ongelmanratkaisu-, päättely- ja argumentointitaitoihin. Siksi myös tutkimusmenetelmäosaaminen on tärkeä osa käytännön sosiaalityössä tarvittavaa ammatitaitoa. Yhteiskunnan jatkuvan monimutkaistumisen myötä sosiaalityössä ollaan tekemisissä yhä mutkikkaampien ilmiöiden kanssa, joiden kohtaaminen vaatii kykyä erilaisten ongelmavyhtien analyttiseen hahmottamiseen ja purkamiseen. Reflektiivisyys ja kriittisyys ovat välineitä, joilla voi kohdata monimutkaisia yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatason kytkentöjä.

Jokainen opiskelija tekee opintojen alussa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota tarkistetaan ja päivitetään aine- ja syventävien opintojen vaiheissa. Henkilökohtainen opintosuunnitelma on keskeinen väline opiskelijalle koulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa ja oman oppimisen arvioinnissa. Sen avulla opiskelijat voivat painottaa opintojaan joillekin sosiaalityön alueille.

Yliopistoasetuksessa säädetään, että sosiaalityön koulutukseen sisältyy käytännönopetus (15 §). Käytännönopetuksessa niveltyvät toisiinsa teoria, käytäntö, tutkimus, kehittäminen, opetus, opiskelu ja oppiminen. Käytännönopetuspaikkoja tarjoavat kunnat, järjestöt, valtion toimipisteet ja Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus.

Opiskelu ulkomailla erilaisten kansainvälisten vaihto-ohjelmien kautta on luonteva osa tutkintoa. Opiskelija voi sisällyttää kandidaatin ja maisterin tutkintoihinsa ulkomaisissa yliopistoissa suoritettuja pääaine-, sivuaine- ja kieliopintoja. Sosiaalityön oppiaineella on tiiviit suhteet useisiin ulkomaisiin yliopistoihin.

Sosiaalityö käytäntönä

Käytännön toimintana sosiaalityö on tieteelliseen tietoon perustuvaa, eettistä ja rationaalista toimintaa. Sosiaalityöllä tarkoitetaan sosiaalityöntekijän yliopistokoulutuksen saaneen ammattihenkilön toimintaa, joka perustuu tieteellisesti tutkittuun tietoon, ammatillis-tieteelliseen osaamiseen ja sosiaalityön eettisiin periaatteisiin. Sosiaalityöllä vahvistetaan hyvinvointia edistäviä olosuhteita, yhteisöjen toimivuutta sekä yksilöiden toimintakykyisyyttä. Työ on yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen sosiaalisten ongelmien tilannearviointiin ja ratkaisuprosesseihin perustuvaa kokonaisvaltaista muutos-

työtä, joka tukee ihmisten selviytymistä. Sosiaalityöllä vaikutetaan myös yhteiskunnassa esiintyviin epäkohtiin.

Sosiaalityön pääaineopinnoilla suoritettut yhteiskuntatieteiden kandidaatin (YTK) ja maisterin (YTM) tutkinnot tuottavat pätevyyden sosiaalityöntekijän tehtäviin. Koulutuksen saaneet voivat toimia erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon asiakaspalvelu-, suunnittelu-, kehittämis-, johto- ja koulutustehtävissä. Koulutus antaa valmiuksia myös sosiaalityön ja hyvinvointipalvelujen tutkimiseen. Tavallisimpia työpaikkoja ovat kuntien sosiaalitoimistot, perheneuvolat, A-klinikat, koulut, päihde- ja kriminaalihuollon laitokset, terveydenhuollon toimipaikat, vanhusten ja lasten huoltolaitokset, poliisi sekä sosiaali- ja terveysalan järjestöt. Opinnot antavat mahdollisuuden myös kansainväliseen sosiaalityöhön.

Valmistuvat yhteiskuntatieteiden maisterit, lisensiaatit (YTL) ja tohtorit (YTT) toimivat oman oppialansa ja ammatillisen asiantuntijuuden pohjalta tasavertaisina tutkijoina ja asiantuntijoina sosiaali- ja yhteiskuntatieteellisellä kentällä ja moniammatillisissa verkostoissa. Maisteritutkinto tarjoaa jatkokoulutuskelpoisuuden yhteiskuntatieteissä.

YHTEISKUNTATIEIDEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op)

Sosiaalityö pääaineena

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu kielio-pinnoista (16 op), metodiopinnoista (27 op), pääaineen opinnoista (82 op) ja sivuaineiden opinnoista (55 op). Pääaineen perus- ja aineopinnoissa perehdytään sosiaalityön kan-nalta tarpeellisten tieteenalojen peruskäsitteisiin, keskeisiin teoreettisiin ja metodologisiin sisältöihin sekä tärkeimpiin tutkimustuloksiin. Lisäksi opinnot antavat kokonaiskuvan keskeisistä sosiaalisista ongelmista. Aineopintojen yhteydessä kehitetään valmiuksia so-veltaa teoreettista tietoa ammatillisessa sosiaalityössä.

Kandidaatin tutkinto ei anna kelpoisuutta sosiaalityöntekijän tehtäviin (Laki sosiaali-huollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 272/2005).

Orientoivat opinnot

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalan/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö
Kirjasto ja informaatiopalvelut

Laajuus

Opinnoista ei kerry opintopisteitä, mutta orientointiin odotetaan kaikkien osallistuvan.

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset
Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville
Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi
Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö

Ajoitus

1. periodi

KAKA003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi. Opintojakson tavoitteena on kehittää akateemisten opintojen vaatimia henkilökohtaisia tietoja ja taitoja sekä näiden valmiuksien avulla lisätä opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta opintojen suhteen. Opintojakso sisältää kirjaston järjestämän Tietoluotain-kurssin, joka sisältyy opintojaksoon SSOS1103 Tutkiva sosiaalityö.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (27op)

TPER0000	Tietotekniikan perusteet (TPER0011, TPER0012, TPER0005 ja TPER0006)	4 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
YMEN1102	Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi	4 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi (kurssija järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN13 esim. YMEN1301 Diskurssianalyysi tutuksi)	3 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op

SSOS0000 SOSIAALITYÖN OPINNOT (82 op)

SSOS1100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS0104	Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin	9 op
SSOS0105	Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät	3 op
SSOS1105	Toimijuus ja sosiaalityö	8 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (47 op + 10 op)

SSOS0204	Näkökulmia hyvinvointivaltion kansainvälistymiseen, yhteiskunnalliseen muutokseen ja kansalaisyhteiskuntaan	7 op
SSOS0205	Pohjoisuus sosiaalityössä	2 op
SSOS0206	Elämänvaiheiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat sosiaalityön kohteena	12 op
SSOS0207	Sosiaalityön normisto (vain pääaineopiskelijoille)	5 op
SSOS0208	Sosiaalityö yhteiskunnallisena toimijana	5 op
SSOS1205	Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina: Teoria ja käytäntö (käytännönopetus 8 op vain pääaineopiskelijoille)	16 op
SSOS1203	Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatintutkielma (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (55 op)

Sivuaineopinnot on suoritettava vähintään yksi 25 opintopisteen (perusopinnot) laajuinen opintokokonaisuus. Jatkokoulutusta ajatellen suositellaan suoritettavaksi jossakin oppiaineissa 60 opintopisteen (perus- ja aineopinnot) laajuiset opinnot. Gerontologian sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon valitseva opiskelija suorittaa sivuaineenaan sosiaalignerontologian perusopinnot 25 op.

Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon valitseva opiskelija suorittaa sivuaineenaan julkisoikeuden perusopinnot 25 op.

Sivuaineet ovat vapaasti valittavissa ja niiksi soveltuvat hyvin esim. aikuiskasvatus, psykologia, erityispedagogiikka, kasvatustiede, kuntoutustiede, sukupuolentutkimus, sosiaalignerontologia, hallintotiede, julkisoikeus ja sosiologia.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Sosiaalityö pääaineena

Sosiaalityötä pääaineenaan opiskelevien maisterin tutkintorakenne muodostuu yhteensä 120 opintopisteen laajuisista pääaineopinnoista. Syventävät opinnot lisäävät teoreettista ymmärrystä sosiaalityöstä ja tieteellisestä työskentelystä.

SSOS0300 SOSIAALITYÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOS1326	Pro gradu -seminaari	17 op
SSOS1312	Sosiaalityön teoria	10 op
SSOS1322	Sosiaalityön johtaminen, hallinto ja talous	10 op
SSOS1327	Käytäntö ja sitä tukeva teoriaopetus	28 op
SSOS1324	Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiot	10 op
SSOS1325	Kansainvälinen sosiaalityö	5 op
SSOS1317	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIAALITYÖ SIVUAINEENA (60 op)

Sosiaalityön sivuaineopiskelijoiden opintojen rakenne poikkeaa pääaineena opiskelevien opetussuunnitelmasta. Sosiaalityö sivuaineena muodostuu perus- ja soveltuvien osien aineopinnoista. Sivuaineena opintojen laajuus on yhteensä 60 op (25 + 35 op). Sosiaalityön sivuaineopintojen opintojaksokohtaiset kuvaukset löytyvät opinto-oppaasta kohdasta sosiaalityön opinnot.

SSOS1100 SOSIAALITYÖN PERUSOPINNOT (25 op)

SSOS0104	Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin	9 op
SSOS0105	Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät	3 op
SSOS1105	Toimijuus ja sosiaalityö	8 op
SSOS1103	Tutkiva sosiaalityö	5 op

Sosiaalityön perusopinnot suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti.

SSOS0200 SOSIAALITYÖN AINEOPINNOT (35 op)

SSOS0204 Näkökulmia hyvinvointivaltion kansainvälistymiseen, yhteiskunnalliseen muutokseen ja kansalaisyhteiskuntaan 7 op

- Suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti.

SSOS0205 Pohjoisuus sosiaalityössä 2 op

- Sivuaineopiskelijat suorittavat opintojakson kirjallisuuden laatimalla esseen tai tenttimällä kirjallisuuden yleisenä tenttipäivänä. Sivuaineopiskelijat eivät osallistu ekskursiolle.

SSOS0206 Elämänvaiheiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat sosiaalityön kohteena 15 op

- Sivuaineopiskelijat suorittavat kohdan laajempaan kuin pääaineopiskelijat, eli kirjallisuus suoritetaan 9 op (3x3 op) laajuisena.

- Jos sosiaalityötä sivuaineena opiskellut opiskelija myöhemmin siirtyy sosiaalityön pääaineopiskelijaksi, tällä laajemmalla kirjallisuussuorituksella ei voi korvata muita myöhempiä opintojaksoja tai niiden osia.

SSOS0208 Sosiaalityö yhteiskunnallisena toimijana 5 op

- Suoritetaan kokonaisuudessaan opetussuunnitelman mukaisesti.

SSOS1205 Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina: Teoria ja käytäntö 6 op

- Suoritetaan vain kirjallisuusseminaari II 6 op.

Aineopinnoista jäävät pois seuraavat opintojaksot tai niiden osat:

SSOS0207 Sosiaalityön normisto 5 op

- kokonaan

SSOS1205 Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina: teoria ja käytäntö

- luennot 2 op

- käytännönopetusjakso 8 op

SOSIAALITYÖN OPINNOT

SSOS1100 Sosiaalityön perusopinnot (25 op)

Sosiaalityön perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa kuvata sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keskeisen käsiteperustan, toimintajärjestelmän periaatteet ja tutkimusalueen osana toimintaympäristöä ja yhteiskuntapolitiikkaa. Hän pystyy vertailemaan näiden nykytilannetta historiallisen kehityksen valossa. Opiskelija osaa tulkita sosiaalisten ja yhteiskunnallisten kysymysten sekä ihmisten elämänpolitiikan dynamiikkaa sekä niiden yhteen kietoutumista. Hän osaa analysoida sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan arvoja ja eettisiä periaatteita sekä niihin kytkeytyviä yhteiskunnallisia jännitteitä. Perusopintojen jälkeen opiskelija tunnistaa tutkimuksen ja tutkivan sosiaalityön merkityksen osana toimintakäytäntöjä, osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä sekä tuottaa tietoa sosiaalisista kysymyksistä.

SSOS0104

Johdatus sosiaalityön käsitteistöön ja toimintajärjestelmiin

Introduction to the Basic Concepts and Mechanisms of Social Work

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön peruskäsitteet ja toimintajärjestelmän periaatteet
- jäsentää sosiaalityötä osana yhteiskuntapolitiikkaa
- analysoida yhteiskunnan ja sen taloudellis-sosiaalisten mekanismien vaikutuksia sosiaalityön toimintaympäristössä
- tulkita keskeisiä sosiaalisia ongelmia ja niiden määrittymisprosesseja
- analysoida sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön arvoperustaa ja eettisiä periaatteita.

Sisältö

Opintojaksossa tutustutaan sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön käsitteisiin, arvoihin, etiikkaan ja toimintaperiaatteisiin sekä sosiaalityön teoreettisten, käytännöllisten ja tutkimuksellisten lähtökohtien vuorovaikutukseen. Sosiaalityötä, sen tehtäviä ja toiminta-alueita tarkastellaan osana yhteiskuntapolitiikkaa. Lisäksi tarkastellaan sosiaalisia ongelmia ja niiden määrittymistä yhteiskunnassa.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS0104-1 Luennot (16 t / 1 op).
2. SSOS0104-2 Opettajatuutoreiden ohjaama ryhmä- ja hopstyöskentely (18 t / 1 op). Jokainen pääaineopiskelija tekee ryhmätyöskentelyn aikana henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota tarkennetaan ja seurataan opintojen kuluessa. Hopsin laatiminen on uusille opiskelijoille pakollinen. Sivuaaineopiskelijat sopivat erikseen korvaavasta suorituksesta opettajatuutorin kanssa.
3. SSOS0104-3 ja SSOS0104-4 Kirjallisuus (7 op).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja luentokuulustelu: tentti tai muu luennoitsijan ilmoittama suoritustuoto.

Aktiivinen osallistuminen ryhmätyöskentelyyn ja hopsin laatiminen.

Kirjallisuuskoulustelu: kirjallisuus suoritetaan kahdessa osassa yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0104-3 I osa (3 op)

1. Niemelä (toim.): Hyvinvointipolitiikka (2010)
2. Kananoja & Niiranen & Jokiranta: Kunnallinen sosiaalipolitiikka: osallisuutta ja yhteistä vastuuta (2008)

SSOS0104-4 II osa (4 op)

1. Pehkonen & Väänänen-Fomin: Sosiaalityön arvot ja etiikka (2011)
2. Juhila: Sosiaalityöntekijöinä ja asiakkaina: sosiaalityön yhteiskunnalliset tehtävät ja paikat (2006)
3. Satka & Pohjola & Rajavaara (toim.): Sosiaalityö ja vaikuttaminen (2003)

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaa professori, ryhmä- ja hopstyöskentelystä opettajatuorit ja kirjallisuudesta yliopisto-opettaja.

SSOS0105

Sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historia ja aatejärjestelmät

The History and Philosophies of Social Work and Social Policy

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella sosiaaliturvaa ja -huoltoa sekä niiden tuottamisen muotoja historiallisina ilmiöinä erilaisine kehitysvaiheineen ja taitekohtineen
- eritellä sosiaaliturvan, sosiaalivakuutuksen, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön organisoitumiseen vaikuttavia yhteiskunnallisia ja sosiaalisia tekijöitä
- arvioida, miten sosiaalisia ongelmia on pyritty ratkaisemaan sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keinoin eri aikakausina ja millaisten erityistoimien kohteena eri ryhmät (lapset, naiset, miehet, perheet, vanhukset ja vammaiset) ovat olleet.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan sosiaalihuollon, sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön sekä näiden taustalla olevien aatteiden ensisijaisesti suomalaisen historiaan. Näiden alueiden kehitystä tarkastellaan valottaen kunkin ajanjakson yleistä luonnetta ja sosiaalista turvallisuutta koskevaa lainsäädäntöä sekä sosiaalista turvallisuutta ja sen toimijoita ja toimintamuotoja. Opintojakson aikana hahmotellaan myös sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan historian taustalla olevia tekijöitä, historian kehityslinjoja ja historian pääjaksoja. Aikakausien osalta valotetaan lisäksi niiden sosiaalisia ongelmia ja sitä lainsäädäntöä, joka loi perustan ongelmien käsittelylle. Opintojakson yhteyteen on valikoitu oheiskirjallisuus, joka valottaa sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön keskeisten osa-alueiden kehityslinjoja. Oheiskirjallisuuteen perehtymällä opiskelija voi syventää tietämystään sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön historian osa-alueilta.

Opetus- ja työmuodot

Verkkokurssi Moodle verkko-oppimisympäristössä.

Vaadittavat suoritukset

Opetusmateriaaliin perehtyminen kirjallisten tehtävien suorittaminen.

Oheiskirjallisuus

Pulma & Jaakkola & Urponen & Satka: Armeliaisuus, yhteisöapu, sosiaaliturva – suomalaisten sosiaalisen turvan historia (1994) s. 163–367

Toikko: Sosiaalityön ideat (2005)

Ajankohhta

1.–2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Yliopisto-opettajat

SSOS1105

Toimijuus ja sosiaalityö

Agency and Social Work

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä toimijuuden käsitteen ja jäsentää sen rakentumisen yhteiskunnallisia ehtoja
- analysoida ihmisen ja hänen ympäristönsä välistä suhdetta moniulotteisesti
- hahmottaa sosiaalityön erilaisia toimintaympäristöjä
- tarkastella toimijuuden tukemisen mahdollisuuksia sosiaalityössä
- soveltaa sosiaalityön eettisiä periaatteita käytännön tilanteisiin.

Sisältö

Opintojaksossa perehdytään ihmisen toimijuuden mahdollisuuksiin ja sen tukemiseen sosiaaliturvan ja sosiaalipalveluiden keinoin. Opintojakson aikana opiskelijat tutustuvat sosiaalityön kohdeilmioihin ryhmätöiden avulla. Lisäksi opintojakso sisältää käytäntöön tutustumista erikseen sovitavalla tavalla. Opiskelijat tekevät käytäntöjä analysoivan ryhmätyön, jotka käsitellään seminaarissa.

Opetus ja työmuodot

1. SSOS1105-1 Aloitustapaaminen (2 t), luennot (12 t) ja ryhmätyöskentelyä (1 op).
2. SSOS1105-2 Tutustuminen käytäntöön (16 t) ja siitä tehtävä ryhmätyö (2 op).
3. SSOS1105-3 Seminaari, ryhmätöiden purku (1 op).
4. SSOS1105-4 Kirjallisuus (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen luennoille ja ryhmätyöskentelyyn.

Tutustuminen käytäntöön ja aktiivinen osallistuminen ryhmätyöskentelyyn.

Osallistuminen seminaariin ja ryhmätyön esitleminen sekä toisten ryhmätöiden kommentoiminen.

Kirjallisuuskuluustelu: kirjallisuus tentitään yleisenä tenttipäivänä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Laitinen & Hurtig (toim.) Pahan kosketus. (2002 tai 2006)
2. Juhila & Forsberg & Roivainen (toim.) Marginaalit ja sosiaalityö. (2002)
3. Kotiranta & Niemi & Haaki (toim.) Sosiaalisen toiminnan perusta. (2011)

Oheiskirjallisuus

1. Sosiaalityön eettiset periaatteet (Talentia, IFSW)
2. Niemelä & Salminen: Suomalainen sosiaaliturva. 2. korjattu ja uudistettu painos. (2006) <https://helda.helsinki.fi/handle/10250/3253>
3. Kananoja & Lähteinen & Marjamäki (toim.) Sosiaalityön käsikirja. (2010)

Ajankohta

- 1., 2. ja 3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilöt

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettajat

SSOS1103

Tutkiva sosiaalityö

Research-minded Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön tutkimuskohteita ja tutkimuksellisia lähestymistapoja
- kuvata sosiaalityön tutkimusperinteitä ja tutkimustiedon merkityksen osana sosiaalityön toimintakäytäntöjä
- hahmottaa sosiaalityön tiedontuottamisen erityisyyttä ja tutkimuseettisiä periaatteita
- jäsentää sosiaalityön tutkimuksen ja käytännön suhdetta
- analysoida sosiaalityön tutkimuksia ja tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen raportoinnin muodot (artikkeli/raportti)
- tunnistaa sosiaalityön tutkimuksen kysymyksenasetteluja
- tunnistaa tieteellisen tekstin tuottamisen perusasiat.

Sisältö

Opintojakso koostuu ennakotehtävästä, luennoista, pienryhmätyöskentelystä ja esseestä. Opintojaksossa opiskelija tutustuu sosiaalityön tutkimuskohteisiin, tutkimuksellisiin lähestymistapoihin, tutkimusmenetelmiin ja raportoinnin muotoihin.

Edeltävät opinnot

Kirjaston järjestämä alustava tieteellisen tiedonhankinnan kurssi Tietoluotain, jossa opiskelija oppii Juolukka-kokoelmatietokannan käytön. Tietoluotaimen voi suorittaa myös verkossa, ilmoittautuminen Weboodissa (YMEN1807). Tietoluotain on osa Akateemiset opiskelutaidot -kurssia, ilmoittautuminen Weboodissa (KAKA0003).

Opetus- ja työmuodot

1. Kirjallinen ennakotehtävä, luennot (8 t) ja pienryhmätyöskentely (30 t) (2 op).
2. Essee (3 op).

3. Opintojakso TSUO0001 Tieteellisen kirjoittamisen perusteet 2 op suoritetaan opintojakson jälkeen, erillinen ilmoittautuminen (pääaineopiskelijat).

Vaadittavat suoritukset

Ennakkotehtävän kirjoittaminen, aktiivinen osallistuminen luennoille ja pienryhmätyöskentelyyn, essee.

Ajankohhta

3. ja 4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Professori, yliopisto-opettaja, tutkijat

SSOS0200 Sosiaalityön aineopinnot (47 op + 10 op)

Sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää sosiaalityön tieteellishammatillisen paikantumisen eri toimintatasoilla yksilöiden elämässä, ryhmien ja yhteisöjen toiminnassa sekä rakenteellisella ja yhteiskunnallisella tasolla osana eri toimintajärjestelmiä. Hän hallitsee sosiaalityön yhteiskuntatieteellisen käsitteistön ja teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tietoa – teoriaa, käytäntöä ja tutkimusta yhdistävästi – sosiaalisten ongelmien ratkaisemiseen ja sosiaalityön ongelmanratkaisuprosessiin. Soveltaminen perustuu opiskelijan perehtyneisyyteen sosiaalityön käytäntöihin, työmetodeihin, juridiikkaan sekä yhteiskunnallisten analyysitaitojen tuntemukseen. Opiskelija hallitsee sosiaalityön tutkimuksen osana yhteiskuntatieteellistä tutkimusta ja tiedon tuottamisen ja osaa liittää nämä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

SSOS0204

Näkökulmia hyvinvointivaltion kansainvälistymiseen, yhteiskunnalliseen muutokseen ja kansalaisyhteiskuntaan

Perspectives on Welfare State's Internationality, Societal Change and Civic Society

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää hyvinvointivaltion uudelleenrakenteistumista
- paikantaa globalisaation ja Euroopan unionin merkityksen kansallisen sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön kehitykselle
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan malleja ja niiden merkityksiä sosiaalityölle
- tunnistaa kansalaisyhteiskunnan yhteiskunnallisena toimijana
- jäsentää kansalaisyhteiskunnan erityisyyden, merkityksen ja alueellisen ulottuvuuden
- paikantaa järjestöt, vapaaehtoistoiminnan ja vertaistuen sosiaalisen tuen tuottajina.

Sisältö

Opintojakso tutustuttaa opiskelijan kansalaisyhteiskuntaan, globalisoitumiseen ja integraatiokehitykseen sekä eri maiden hyvinvointijärjestelmiin. Opiskelija perehtyy opintojakson aikana erilaisiin sosiaalipolitiikan malleihin sekä kansalaisyhteiskunnan ja globaalin sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan erityiskysymyksiin.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS0204-1 Luento-opetus (15 t / 1 op).
2. SSOS0204-2 ja SSOS0204-3 Kirjallisuus (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: suoritusmuoto ilmoitetaan erikseen.

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallisuus suoritetaan yleisenä tenttipäivänä tai muulla erikseen ilmoitetulla suoritusmuodolla kuten esseenä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0204-2 Osa I Kansainvälistyvä yhteiskunnallinen muutos (3 op)

1. Esping-Andersen ym.: Why we need a new Welfare State (2002) tai Giddens: Europe in the global age (2007)
2. Kari & Kattelus & Saari: Sosiaalinen Eurooppa murroksessa. Euroopan unionin sosiaali- ja terveyspolitiikka (2008) Saatavana myös sähköisenä julkaisuna ulkoasiainministeriön sivulta tai Arajärvi & Särkelä (toim.): Leipää ja lämpöä (2008) tai Saari & Yeung (toim.) Oikeudenmukaisuus hyvinvointivaltiossa (2007)

Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon valinneiden Osa I tentti-kirjallisuus, ks. GSOS0204.

SSOS0204-3 Osa II Kansalaisyhteiskunta (3 op)

1. Hokkanen & Kinnunen & Siisiäinen (toim.): Haastava kolmas sektori. Pohdintoja tutkimuksen ja toiminnan moninaisuudesta, s. 1–203 (1999) tai Pestoff & Brandseb: Co-production: the third sector and delivery of public services (2008) tai Roivainen ym. (toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö: Kansalaisen vai asiakkaan asialla? (2008)
2. Nylund & Yeung (toim.): Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus (2005) tai Yeung: Individually together (2004) tai Nylund: Varieties of mutual support and voluntary action (2000) tai Hartikainen: Vapaaehtoiset vuodeosastolla (2009). Saatavana myös Helsingin yliopiston verkkojulkaisuna -osoitteesta <http://urn.fi/URN:> tai Mikkonen: Sairastuneen vertaistuki (2009). Saatavana myös Kuopion yliopiston verkkojulkaisuna osoitteesta <http://www.uku.fi/vaitokset/2009/>

Ajankohhta

3. periodi

Suositteltaan vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaavat professori ja lehtori. Kirjallisuudesta vastaa yliopisto-opettaja.

SSOS0205

Pohjoisuus sosiaalityössä

Northern Social Work

Kurssin laajuus

2 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa Lapin kulttuurisen moninaisuuden ja saamelaisten kulttuurivähemmistöjen aseman
- jäsentää paikallisen elämäntavan, kulttuurin ja luonnon välisiä suhteita

- tunnistaa harvaan asutun pohjoisen alueen sosiaalisia kysymyksiä
- tarkastella palvelujen tuottamisen erityiskysymyksiä harvaan asutuilla alueilla
- tunnistaa kulttuurisen sosiaalityön ajattelua ja maaseutusosiaalityön erityispiirteitä.

Sisältö

Opintojakso koostuu kolmen päivän ekskursiosta, joka sisältää luentoja ja keskustelua lappilaisesta kulttuurista, elämäntavasta, sosiaalisista ongelmista sekä luonnon merkityksestä. Opintojakson aikana opiskelija perehtyy pohjoisen elämäntavan ja kulttuurin paikallisiin erityispiirteisiin sekä vallitsevan elämäntavan ja luonnon-ympäristön välisiin yhteyksiin ja jännitteisiin. Jakson aikana perehdytään lisäksi alueen kulttuurivähemmistöjen asemaan sekä niiden asettamiin haasteisiin sosiaalityölle ja sosiaalipalveluille. Paikallisuuden ja kulttuurisuuden näkökulmien lisäksi hyvinvointipalveluiden tuottamisen ja sosiaalityön haasteita tarkastellaan jälkimoder-nin yhteiskunnan harvaanasutuilla reuna-alueilla.

Opetus- ja työmuodot

Pääaineopiskelijat osallistuvat ekskursiolle ja sen luennoille, keskusteluihin sekä tutustumiskäynneille. Poikkeustapauksissa opintojakso voidaan suorittaa opettajan suostumuksella kirjoittamalla essee tai tenttimällä. Sivuaineopiskelijat suorittavat opintojakson kirjallisuuden laatimalla esseen tai tenttimällä kirjallisuuden YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä. Sivuaineopiskelijat eivät osallistu ekskursiolle.

Vaadittavat suoritukset

Osallistuminen ekskursiolle.

Oheiskirjallisuus

Pennanen & Näkkäläjärvi (toim.): Siiddastallan. Siidoista kyliin. Luontosidonnainen saamelaiskulttuuri ja sen muuttuminen (2000)

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Laitinen & Pohjola: ”Ei tää niin syrjässä”. Tutkimus elämisen mahdollisuuksis-ta ja palveluista syrjäkylissä (2001) tai Kilpeläinen & Pohjola: Kyläläiset keskiössä. Tutkimus kylien hyvinvointipalveluista (2007) ja Kilpeläinen & Nikunlassi (toim.): Kylät muutoksessa. Hankkeet kylien hyvinvoinnin edistäjinä (2006). Saatavana myös sähköisenä julkaisuna Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen www-sivuilla.

2. Eidheim & Stordahl (toim.): Kulttuuritietoisia kohtaamisia: sosiaali- ja terapia-työstä saamelaisalueella (2007). Saatavana myös sähköisenä julkaisuna Pohjois-Suo-men sosiaalialan osaamiskeskuksen www-sivuilla.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Yliopisto-opettaja tai lehtori sekä amanuenssi

SSOS0206

Elämänvaiheiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat sosiaalityön kohteena

Life Phases and Changes

Kurssin laajuus

12 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja kriisejä sosiaalityön näkökulmasta
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota sekä yhteiskunnallisina ilmiöinä että inhimillisinä kokemuksina
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti asiakkuutta.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan tarkastelemaan ihmisen elämäntulkua sen eri vaiheiden ja kriisien lisäksi myös syrjäytymisen ja marginaalisuuden näkökulmista. Opintojaksossa perehdytään opiskelijoiden tekemien seminaaritöiden kautta sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa. Opintojaksossa tarkastellaan myös sosiaalityön eettisyyttä. Seminaarityöskentely pohjautuu keskeiseen suomalaiseen tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS0206-1 Luennot (16 t) elämänvaiheista ja niiden murroksista (1 op).
2. SSOS0206-2 Kirjallisuusseminaari I, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen sekä toisten opiskelijoiden seminaaritöiden vertaisohjaajana toimimisen ja opponoinnin (5 op).
3. SSOS0206-3–SSOS0206-6 Kirjallisuus (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla.

Seminaarityö ja aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallisuus voidaan suorittaa joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuolettajan ohjeiden pohjalta. Seuraavista vaihtoehtokohdista valitaan kaksi kirjakoketta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS0206-3 Vaihtoehto I Syrjäytyminen ja marginalisaatio (3 op)

1. Byrne: Social exclusion (2. painos) (2005)
2. Raunio: Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia (2006) **tai** Jokinen & Huttunen & Kulmala (toim.): Puhua vastaan ja vaieta: neuvottelut kulttuurisista marginaaleista (2004) **tai** Kulmala: Kerrottuja kokemuksia leimatusta identiteetistä (2006) **tai** Metteri: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset (2004) **tai** Nisula: Vuorovaikutuskulttuuri ja sen jäsentymisen (2010) **tai** Granfelt: Kertomuksia naisten kodittomuudesta (1998)

SSOS0206-4 Vaihtoehto II Elämäntulkku ja muutos (3 op)

1. Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005)
2. Honkatukia & Suurpää: Nuorten miesten monikulttuurinen elämäntulkku ja riikollisuus (2007) **tai** Ahponen: Vaikeavammaisen nuoren aikuistuminen – yksilöllinen ja erilainen elämäntulkku (2008) **tai** Kantola: Vakavan sairastamisen merkitys elämäntulkussa: esimerkkinä SLE (2009) **tai** Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa. (2001) **tai** Purhonen & Hoikkala & Roos (toim.): Kenen sukupolven kuulut? (2008) **tai** Hänninen: Sisäinen tarina, elämä ja muutos (1999)

SSOS0206-5 Vaihtoehto III Sosiaaliset ongelmat (3 op)

1. Jamrozik & Nocella: *The Sociology of Social Problems* (1998)
2. Laitinen: Häväistyt ruumiit, rikotut miehet: tutkimus lapsena läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) **tai** Värynen: *Usvametsän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa* **tai** Skaffari: *Rajat ylittävä prostituutio* (2010) **tai** Orjasniemi: *Ottaako vai ei... raittiuden ja alkoholin käytön sukupolvittaiset muutokset moraalivalin murtumisen ilmentyminä pohjoisella maaseudulla 1980–2000-luvulla* (2005) **tai** Jähi: *Työstää, tarinoida, selviytyä. Vanhemman psyykinen sairaus lapsuudenkokemuksena* (2004)

SSOS0206-6 Vaihtoehto IV Gerontologien sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon valinnoille (3 op), ks. GSOS0206

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Lehtorit ja laitoksen tutkijat

SSOS0207

Sosiaalityön normisto

Law and Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oikeudelliset peruskäsitteet ja käyttää niitä
- hahmottaa sosiaalityön oikeudellisen ympäristön sekä sosiaalityöntekijän roolin julkisen vallan käyttäjänä
- jäsentää hallinnon rakenteet, hallintoviranomaisten toimivallan ja menettelyn hallintoasian käsittelyssä sekä yksilön oikeusaseman hallinnossa
- ratkaista sosiaalityöntekijän työssä keskeisiä perheoikeudellisia kysymyksiä
- hahmottaa sosiaaliturvan oikeudelliset perusteet, erityisesti viimesijaisen toimeentuloturvajärjestelmän.

Sisältö

1. Johdatus oikeustieteeseen 10 t
 - Oikeudelliset peruskäsitteet
 - Oikeuslähteet ja niiden käyttö
 - Oikeusjärjestyksen perussystematiikka
2. Hallinto-oikeuden perusteet luennot 15 t
 - Hallinto-oikeuden peruskäsitteet
 - Julkisen vallan käyttäminen
 - Hallintoasiassa noudatettava menettely
 - Hallinnon valvonta- ja oikeussuojajärjestelmä
3. Sosiaalioikeuden perusteet luennot 18 t
 - Sosiaalioikeuden perusnormisto

- Sosiaalioikeuden peruskäsitteet ja oikeusperiaatteet
- Sosiaalihuollon asiakkaan oikeusasema
- Terveydenhuollon toimintaa ohjaavan sääntelyn systematiikka, lainsäädäntö ja yleiset opit
- Oikeussuhteet sosiaali- ja terveydenhuollossa
- Potilaan oikeudet
- 4. Lapsi- ja holhousoikeus luennot 10 t
- Lapsi- ja holhousoikeus oikeuden alana
- Vajaavaltaisen oikeusasema
- Lastensuojelutoimenpiteet ja niiden sääntely
- Huoltojärjestelyt
- Edunvalvontajärjestelmä
- 5. Viimesijaista toimeentuloturvajärjestelmää koskevat luennot 6 t
- Toimeentuloturva käsitteenä
- Toimeentuloturvaa sääntelevä normisto
- Viimesijainen toimeentuloturva
- 6. Oikeustapausharjoitukset 16 t

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS0207-1 Johdatus oikeustieteeseen (luennot 10 t / 1 op).
2. SSOS0207-2 Hallinto-oikeuden perusteet (luennot 15 t / 1 op).
3. SSOS0207-3 Sosiaalioikeuden perusteet (luennot 18 t), toimeentuloturvajärjestelmä (luennot 6 t), lapsi- ja holhousoikeus (luennot 10 t) sekä luentoihin liittyvät oikeustapausharjoitukset (ohjattu 16 t ja itsenäinen työskentely) (Kokonaisuudessaan 3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelut, oikeustapausharjoitukset ja itsenäinen työskentely. Erilliset tentit kohdista SSOS0207-1 ja SSOS0207-2 sekä kohdasta SSOS0207-3.

Oheiskirjallisuus

- Husa & Pohjolainen: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet – johdatus julkisoikeuteen (2008)
- Mäenpää: Hallinto-oikeus (2003 tai uudempi)
- Tuori & Kotkas: Sosiaalioikeus (2008) sivut 1–306
- Lohiniva-Kerkelä: Terveydenhuollon juridiikka (2007)
- Pahlman (toim.) Asiakastietojen käsittely, salassapito ja asiakkaan tiedonsaantioikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (2010)
- Räty: Lastensuojelulaki – Käytäntö ja soveltaminen (2010)
- Gottberg: Perhesuhteet ja lainsäädäntö (2010)
- Toimeentulotuki. Opas toimeentulotukilain soveltajille. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2007:11. Opas saatavilla myös sosiaali- ja terveysministeriön www-sivuilta.
- Hämäläinen (toim.): Toimeentuloturva (2009)

Ajankohta

1. ja 2. periodi sekä 4. periodi. Opintojakso koostuu sekä syys- että kevätlukukaudella järjestettävästä opetuksesta.

Suosittelaa vuosikurssille

3. opintovuosi. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi samana lukuvuotena, kun opiskelija osallistuu ensimmäiselle käytännönopetusjaksolle.

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori, lehtori ja yliopisto-opettaja

SSOS0208

Sosiaalityö yhteiskunnallisena toimijana

Social Work as Societal Actor

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hyvinvointipolitiikan ja sosiaalityön yhteiskunnallisia tehtäviä ja toiminta-ehtoja
- tunnistaa sosiaalityön rakenteellisenä toimijana
- jäsentää sosiaalityön osana yhteiskunnan suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmää
- analysoida sosiaalityötä osana yhteiskunnallista vaikuttamista
- vertailla erilaisia sosiaalityön orientaatioita vaikuttavina toimintamalleina
- soveltaa tutkivia ja tietoa tuottavia toimintakäytäntöjä sekä sosiaalista raportointia osana sosiaalityötä
- tunnistaa yhteiskunnallisten toimintojen sosiaalisia vaikutuksia.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan sosiaalityön rakenteellisiin kysymyksiin ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen. Opintojaksossa tarkastellaan rakenteellisen sosiaalityön, ekologisen sosiaalityön ja yhteisösosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Lisäksi pohditaan sosiaalityötä hyvinvointipolitiikan välineenä, tutkivaa ja tietoa tuottavaa työtettä sosiaalityössä.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS0208-1 Luennot (16 t / 1 op).
2. SSOS0208-2 Kaksiosainen seminaarityöskentely (4 op). Opiskelijat tekevät pienryhmissä kirjallisen, arvioivan analyysin valitsemastaan hyvinvointistrategiasta tai -ohjelmasta. Strategiat esitellään aluksi seminaareissa, jonka jälkeen niitä työstetään pienryhmissä. Seuraavassa tapaamisessa käsitellään ja opponoidaan pienryhmien tekstejä. Niihin saadun ryhmäpalautteen perusteella työstetään kannanotto, joka soveltuu julkaistavaksi sosiaalityön yhteiskunnallisena puheenvuorona.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: suoritusmuoto ilmoitetaan erikseen.

Kirjallinen työ sekä aktiivinen ja pakollinen osallistuminen luennoille ja seminaarityöskentelyyn.

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Professori, yliopisto-opettaja, tutkijat

SSOS1205

Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina: teoria ja käytäntö

Social Work as a Problem-Solving Process: Theory and Practice

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa pääpiirteissään sosiaalityön professionaalisen kokonaisuuden: historian, teoriataustan, etiikan ja työmuodot
- hahmottaa sosiaalityön ongelmaratkaisuprosessin vaiheita ja sisältöjä sekä tavoitteellisen työskentelyn merkityksen
- jäsentää sosiaalityön asemaa ja tapaa tehdä yhteistyötä palveluverkostoissa
- analysoida sosiaalityön asiakkuuksia ja asiakastilanteita, niiden erityispiirteitä sekä niihin johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää monikulttuurisuutta sosiaalityössä sekä analysoida etniseltä taustaltaan erilaisten asiakkaiden elämäntilanteita
- hahmottaa sosiaalityön haastattelun, kommunikoinnin, dokumentoinnin ja muun tiedontuotannon perustaidot
- kriittisesti arvioida sosiaalityön käytäntöä ja sen eettisyyttä sekä tunnistaa sosiaalityön haasteellisuuden ja toiminnan kehittämisen mahdollisuudet
- paikantaa oman sosiaalipalveluyksikkönsä toiminnan, tärkeimmät yhteistyösuhteet sekä vaikuttamiskeinot
- tunnistaa selvemmin oppimistarpeitaan, suunnitella yksityiskohtaisemmin opintojaan ja analysoida sosiaalityön tiedollista ja taidollista ymmärrystään.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Jakso aloitetaan osallistumalla kirjallisuusseminaari II:een, jossa opiskelijat perehtyvät sosiaalityön käytäntöjä jäsentäviin teemoihin, teorioihin ja niihin liittyviin tutkimuksiin. Keskeisiä teemoja ovat sosiaalityön asiakkuus, eettisyys ja filosofisuus, joita tarkastellaan psykososiaalisten, systeemisten, yhteisösosiaalityön, postmodernin sosiaalityön, kriittisen reflektion, syrjinnän vastaisen, vapauttavan ja valtaistavan sosiaalityön sekä sosiaalisen tuen teorioiden kautta.

Kirjallisuusseminaarin jälkeen perehdytään sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina, jonka päävaiheet ovat alkutilanne, interventiot sekä päätös- ja arviointivaihe. Erityisesti korostuu sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, mikä näkemys lähtee siitä, että inhimillinen elämä kokonaisuutena muodostuu ongelmanratkaisusta. Sosiaalityön asiakkaiden kohdalla ongelmien ratkaisu on vaikeutunut niin, että he tarvitsevat asiantuntija-apua. Ihmisen elämänongelmissa kietoutuvat moninaisesti yksilölliset ja yhteiskunnalliset tekijät.

Yliopistolla toteutettava opetus ja käytännönopetus nivelletään kiinteästi toisiinsa, jolloin käytännön opetus perustuu opiskelijan, sosiaalityön opettajien ja käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän kiinteään ja suunnitelmalliseen yhteistyöhön. Jakson aikana päivitetään yhdessä opiskelijan ja opettajien kanssa opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), joka on keskeinen väline sosiaalityön kou-

lutuksen tavoitteiden saavuttamisessa. Käytännön opetukseen rakennetaan opiskelijakohtainen teoria- ja käytäntösuhteeseen ankkuroituva oppimissuunnitelma, jonka toteutumista arvioidaan yhteisesti. Käytännön opetukseen sisältyvässä ryhmäopetuksessa reflektoidaan opiskelijoiden käytännön kokemuksia teoreettisesti. Keskeisinä teemoina ovat kohtaaminen, vuorovaikutus, ja sosiaalityön työmenetelmät.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä perusopinnot ja kirjallisuusseminaari I:n hyväksytty suorittaminen opintojaksosta SSOS0206.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS1205-1 Luennot sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina (24 t / 2 op).
2. SSOS1205-2 Kirjallisuusseminaari II, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen ja 36 t aktiivista seminaarityöskentelyä, johon kuuluu oman seminaarityön esittely ja toisten töiden kommentointi (6 op).
3. SSOS1205-3 Käytännönopetusjakso 5 viikkoa, johon sisältyy ryhmätyöskentelyä 24 t (8 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto.
Kirjallinen työ ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.
Käytännönopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Compton & Galaway & Cournoyer: Social Work Process (2005)
2. Payne: Modern Social Work Theory (2005)
3. Adams & Dominelli & Payne (toim.): Social Work. Themes, Issues and Critical Debates (2002)
4. Dominelli & Lorenz & Soydan: Beyond Racial Divides: Ethnicities in Social Work Practice (2001)
5. Laitinen & Pohjola (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä (2010)
6. Muut erikseen ilmoitettavat lähteet

Ajankohhta

1. ja 2. periodi.

Suosittelaa vuosikurssille

3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Lehtorit ja yliopisto-opettaja

SSOS1203

Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatintutkielma (vain pääaineopiskelijoille)

Foundations of Research in the Social Sciences and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen toteuttaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkimusprosessin itsenäiseen ajatteluun perustuen

- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- kirjoittaa tutkimusraportin noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma, jonka pituus on 20–30 sivua. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Tutkielma voi olla luonteeltaan teoreettinen tai empiirinen. Myöhemmin se voi täydennettynä palvella pro gradu -tutkielman teoreettisena taustoitukseksi. Kandidaatintutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentely alkaa ennen johdantoluentoa ja jatkuu säännöllisesti yhden lukuvuoden ajan. Seminaarityöskentelyn tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

Johdantoluennoilla tutustutaan tutkimusprosessin eri vaiheisiin. Ennen johdantoluentoa opiskelija laatii ideapaperin, jota käsitellään johdantoluennoilla.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa, että metodiopinnot on suoritettu.

Edellytetään tieteellisen tiedonhankinnan opintojakson (2 op), YMEN 1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen (4 op) ja FILO1107 Tieteen filosofia (3 op) -opintojaksojen suorittamista ennen jakson aloittamista.

Opetus- ja työmuodot

1. Opiskelijan työskentely kaikkiaan 270 t.
2. Aloistustapaaminen (2 t), johdantoluennot (12 t), seminaarityöskentely (36 t) sekä edellisiin liittyvä itsenäinen työskentely (4 op).
3. Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä kypsyysnäyte (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Kandidaatintutkielman laatiminen lukuvuoden aikana.

Aktiivinen osallistuminen johdantoluennoille ja seminaarityöskentelyyn. Välitehtävien tekeminen. Toisten opiskelijoiden tutkielmien aktiivinen kommentointi seminaarityöskentelyssä. Kandidaatintutkielman esittäminen. Opponentina toimiminen. Kandidaatintutkielman kypsyysnäyte.

Oheiskirjallisuus

Shaw & Briar-Lawson & Orme & Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010)

Seale (toim.): Social Research Methods. A Reader (2004)

Karvinen ym. (toim.): Sosiaalityön tutkimus. Metodologisia suunnistuksia (2000)

Healy: Social work practices: contemporary perspectives on change (2000)

Ajankohta

- 1.–4. periodit

Suosittelaa vuosikurssille

3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja

SSOS0300 Sosiaalityön syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa sosiaalityön tieteellis-ammattillista teoriaperustaa ja yhteiskunnallisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa erityisosaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmään liittyvä resurssiosaaminen, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Lisäksi opiskelija hallitsee edellä mainittuihin kokonaisuuksiin kytkeytyvän vuorovaikutusosaamisen, toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodisen osaamisen, arvo-osaamisen ja muutososaamisen. Opiskelija kykenee luovasti yhdistämään teorian, käytännön ja tutkimustiedon soveltamista vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän saavuttaa sosiaalityön lakisääteisen sosiaalityöntekijän kelpoisuuden ja hän kykenee sosiaalityön toimintaprosessien hallinnan lisäksi johtamaan sekä kehittämään vaativia ongelmanratkaisu- ja muutosprosesseja. Opiskelija hallitsee myös kansainvälisyyden mukana tulevat haasteet. Lisäksi opiskelija omaa tutkivan ja arvioivan suhteen toimintaympäristöönsä, sen edellyttämään päätöksentekoon ja kykenee kartuttamaan alan tietoperustaa.

SSOS1326

Pro gradu -seminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

17 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- tunnistaa monipuolisesti yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- suhteuttaa sosiaalityön tutkimusilmiöitä historialliseen, rakenteelliseen, yhteisölliseen ja paikalliseen yhteyteen
- soveltaa syvällistä tutkimuskseen etiikkaa ja analysoida kriittisen asennoitumisen merkitystä
- suorittaa sosiaalityön tutkimusprosessin
- osallistua argumentoivaan tieteelliseen keskusteluun
- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta
- jäsentää erilaisiin sosiaalityön tutkimusaiheisiin liittyviä mahdollisuuksia käytäntöjen kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- analysoida tutkimustiedon merkitystä osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammattillista toimintaa.

Sisältö

Opintokokonaisuus tukee pro gradu -tutkielman tekoa. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn ja kirjoittamiseen. Pro gradu -seminaari on ideoiva yhteistyömuoto, jossa kollektiivisesti kehitellään jokaisen osallistujan tutkimusta. Jokainen tuottaa tekstiä ja kysymyksiä yhteisiin tapaamisiin. Seminaarin tarkoitus on ohjata pro gradu -tutkielma valmiiksi opinnäytetyöksi.

Edeltävät opinnot

SSOS1203

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS1326-1 Pienryhmätyöskentely kuukausittain (7 op).
2. SSOS1326-2 Menetelmäopintoja menetelmätieteiden laitoksen opetustarjonnasta (4 op). Opiskelija valitsee pro gradu -työtään tukevan menetelmäkurssin menetelmätieteiden laitoksen opetustarjonnasta. Kursseja järjestetään useita erilaisia, esimerkiksi kvali: YMEN1402 Aineiston analyysi tai kvanti: SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät.
3. SSOS1326-3 ja SSOS1326-4 Kirjallisuus (6 op) suoritetaan osana pro gradu -seminaarin työskentelyä esseinä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat ovat Optimassa. Kumpaankin esseeseen valitaan vähintään kolme kirjaa, jotka tukevat omaa pro gradu -tutkielmaa. Kummankin esseen pituus on noin 10–15 sivua ja niissä tulee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeita ja pohtia teemoja suhteessa omaan tutkimusaiheeseen. Kirjat ja aihe vahvistetaan seminaarin ohjaajalla. Esseiden aiheet suhteessa omaan tutkimukseen.
- SSOS1326-3 I osa (3 op) Metodologinen ja metodinen lähestymistapa
- SSOS1326-4 II osa (3 op) Tieto, etiikka ja tutkijan paikka

Vaadittavat suoritukset

- Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen.
- Menetelmäopintojen (4 op) suorittaminen.
- Esseiden kirjoittaminen.

Ajankohhta

- 1.–4. periodit

Suosittelaa vuosikurssille

- Kandidaatin tutkielman jälkeen

Vastuuhenkilö

- Professorit

SSOS1312

- Sosiaalityön teoria
- Social Work Theory

Kurssin laajuus

- 10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - jäsentää teoreettisesti sosiaalityön asemoitumisen yhteiskunnan toimintajärjestelmässä eri toimintatasoilla
 - arvioida teoreettisesti perusteltuja erilaisia lähestymistapoja sosiaalityön käytännöissä ja tiedontuottamisessa
 - soveltaa vaihtoehtoisia teoreettisia jäsennystapoja sosiaalityön kokonaisuuden jäsentämisessä ja tutkimuksessa
 - kriittisen ajattelun pohjalta rakentaa uudenlaisia ajattelu- ja toimintamalleja sosiaalityön kehittämiseksi

- toteuttaa oikeudenmukaista ja sensitiivistä toimintakäytäntöä ja tutkimusta sosiaalityön eettisiin periaatteisiin nojautuen.

Sisältö

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityön kokonaisuuden ja toimintaympäristön hallitsemisessa virikeluentoja ja kirjallisuuden avulla. Opiskelijat kehittävät kriittistä ja reflektiivistä ajatteluaan sekä kykyään analysoida sosiaalityön eettisiä, sensitiivisiä ja oikeudenmukaisuutta edistäviä periaatteita.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS1312-1 Sosiaalityön teorioita käsittelevät luennot (16 t / 2 op).
2. SSOS1312-2 ja SSOS1312-3 Kirjallisuus (8 op).

Vaadittavat suoritukset

Luennot suoritetaan kirjoittamalla pohtiva ja käsitteellistävä essee.

Kirjallisuus voidaan suorittaa tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee opettajan kanssa sovitusta aiheesta. Tenttiin valmistautumiseen tai esseen kirjoittamiseen opiskelijoille suositellaan lukupiirin muodostamista ja esseen kirjoittamista parityönä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1312-2 I osa (4 op)

1. Fook: Social Work – Critical Theory and Practice (2002) tai Pease & Fook: Transforming Social Work Practice: Postmodern Critical Perspectives (1999)
2. Parton & O’Byrne: Constructive Social Work – towards a new practice (2000) tai Gambrill: Social Work Practice. A critical thinker’s guide (1997)
3. Adams: Social Work and Empowerment, (1996 tai 2003) tai Lee: The empowerment approach to social work practice: building the beloved community (2001)

SSOS1312-3 II osa (4 op)

1. Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007)
2. Mäntysaari & Pohjola & Pösö (toim.): Sosiaalityö ja teoria (2009) (nid.)
3. Banks: Ethics, accountability and the social professions (2004) tai Clark: Social Work Ethics, Politics, Principles and Practice (2000) tai Hugman & Smith (toim.): Ethical Issues in Social Work (1996)

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Professori

SSOS1322

Sosiaalityön johtaminen, hallinto ja talous

Leadership, Administration and Economic in Social Work

Kurssin laajuus

10 op (5 op + 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa

- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita johtamis- ja ohjauskäytännöille
- hahmottaa johtamisen, ohjauksen ja hallinnon kiinnittymisen yhteiskunnalliseen ja hyvinvointipalveluiden muutokseen
- hallita johtamisen ja organisaatioiden toiminnan teoreettisia lähtökohtia
- jäsentää yhteistyö- ja viestintäkysymysten keskeisyyttä sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää asiantuntijuuden johtamiseen ja palvelujen laatuun liittyviä sekä sosiaalitaloudellisia kysymyksiä sosiaalityön hallinnossa ja johtamisessa
- hahmottaa johtamisen tutkittuun tietoon ja jatkuvaan arviointiin perustuvana toimintana
- analysoida johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa
- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita johtamis- ja ohjauskäytännöille
- hahmottaa johtamisen, ohjauksen ja hallinnon kiinnittymisen yhteiskunnalliseen ja hyvinvointipalveluiden muutokseen
- hallita johtamisen ja organisaatioiden toiminnan teoreettisia lähtökohtia
- jäsentää yhteistyö- ja viestintäkysymysten keskeisyyttä sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää asiantuntijuuden johtamiseen ja palvelujen laatuun liittyviä sekä sosiaalitaloudellisia kysymyksiä sosiaalityön hallinnossa ja johtamisessa
- hahmottaa johtamisen tutkittuun tietoon ja jatkuvaan arviointiin perustuvana toimintana.

Sisältö

Opintojaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena Opintojaksossa jäsennetään sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen johtamista organisaatio- ja johtamisteorioiden pohjalta. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan ja viestintäkysymysten tarkastelua. Samalla pyritään tunnistamaan myös toimintoihin kytkeytyvät laadun kehittämisen ja sosiaalitaloudelliset peruskysymykset. Keskeistä on sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen hallinnon asiakaslähtöinen kehittäminen, mikä perustuu tutkittuun tietoon ja toiminnan arviointiin.

Edeltävät opinnot

Suosituksena opintojakson osa II:een osallistumiselle on, että osa I ja sosiaalityön aineopinnot on suoritettu.

Opetus- ja työmuodot

Osa I (5 op):

Tiedekunnan yhteisistä opintojaksoista YYHT1105 Talous ja yhteiskunta. Ks. tiedekunnan yhteiset opinnot.

SSOS1322-1 Osa II (5 op):

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina, joka koostuu välitehtävistä, osallistumisesta keskusteluun sekä lopputyöstä.

Vaadittavat suoritukset

Osa I:

Ks. YYHT1105 tiedekunnan yhteiset opinnot.

Osa II:

Osallistuminen verkkokurssille sen toteuttamisajankohtana. Verkkokurssin välitehtävien ja lopputyön laatiminen sekä aktiivinen osallistuminen keskusteluun.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osa I:

Ks. YYHT1105 tiedekunnan yhteiset opinnot.

Osa II:

Välitehtävät ja lopputyö perustuvat seuraavaan kirjallisuuteen sekä oppimisaueella jaettavaan materiaaliin ja verkkojulkaisuihin.

1. Juuti & Virtanen: Organisaatiomuutos (2009)
2. Kananoja & Niiranen & Jokiranta: Kunnallinen sosiaalipolitiikka (2008)
3. Niiranen & Seppänen-Järvelä & Sinkkonen & Vartiainen: Johtaminen sosiaalialalla (2010)

Ajankohta

Osa I: 1.–2. periodi. Osa II: 2.–3. periodi.

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professori

SSOS1327

Käytäntö ja sitä tukeva teoriaopetus

Training at the Social Work: Theory and Practice

Kurssin laajuus

28 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia itsenäisenä, vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä
- soveltaa ja integroida käytännön oppimistilanteissa sosiaalityön teoriaa ja eettisiä periaatteita
- jäsentää työnohjauksen merkityksen ammatillisen asiantuntijuuden kehittämisessä
- tunnistaa oman roolinsa sosiaalityöntekijänä suhteessa asiakkaisiin, kollegoihinsa, muiden ammattiryhmien edustajiin, eri palveluorganisaatioihin sekä laajemmin koko yhteiskuntaan
- tuoda esille sosiaalityön erityisen asiantuntijuuden yhteiskunnallisessa työnjaossa
- paikantaa tutkimuksen merkityksen sosiaalityölle ja oman työnsä tutkivan kehittämisen perustaidot.

Sisältö

Opintojakson pää tavoitteena on syventää sosiaalityön teoriaa, käytäntöä ja tutkimusta sekä integroida nämä alueet entistä kiinteämmin. Käytännössä tavoite merkitsee sosiaalityön teorian ja sosiaalityöteellisen tutkimuksen ja toisaalta käytännön sosiaalityön tekemisen niveltämistä toisiinsa. Tarkoituksena on, että opiskelija voi opintojakson aikana kehittää edelleen sosiaalityön käytännön taitojaan.

Sosiaalityön käytännön taitojen syventäminen merkitsee opiskelijan itsenäistä kykyä soveltaa sosiaalityön teoriaa ja etiikkaa erilaisissa työtilanteissa. Jakson aikana opiske-

lija saa aineksia tietoisien sosiaalityöntekijäidentiteetin kehittämiseen, omaan kompetenssiin luottamiseen, sosiaalityön syvällisen erityisosaamisen ja asiantuntijuuden ymmärtämiseen. Jakso korostaa omaa työtään kriittisesti kyseenalaistavan ja arvioivan työotteen kehittymistä, johon paneudutaan työnohjaus ja asiantuntijuus -luennoilla ja käytännönopetukseen linkittyvissä pienryhmissä. Jakson yksi keskeinen sisältö on sosiaalityöhön liittyvän tiedonmuodostuksen syventäminen. Tämä merkitsee sosiaalityön tutkimuskohteen ja lähestymistapojen perusteellista ymmärtämistä. Opintojakson aikana vahvistetaan opiskelijan tutkimuksellisia valmiuksia pro gradu -tutkielman laatimiseksi sekä perehdytään työnohjaukseen ja sen käyttämiseen oppimisen ja kehittämisen välineenä. Henkilökohtaista opintosuunnitelmaa kehitetään edelleen jakson aikana. Opetus toteutetaan teoriaopetuksena ja työnohjauksen tukemana sosiaalityön käytännön työpisteissä.

Jakson aikana syvennetään sosiaalityön työmuotojen tuntemusta, tutkimuksellisia valmiuksia sekä reflektiivistä arviointia. Käytännönjakso päättyy teorian ja käytännön integraatioseminaariin, jossa opiskelija laatii kirjallisen seminaarityön. Työ on mahdollista liittää myös kiinteästi pro gradu -tutkielmaan. Oppimisen välineenä käytetään käytännönjakson aikaisia ns. teoriapäiviä sekä käytännönopettajan, sosiaalityön lehtoreiden ja opiskelijan kiinteää vuorovaikutusta.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS1327-1 Työnohjaus ja asiantuntijuus -luennot ennen käytännönopetusjaksoa, johon liittyy oheiskirjallisuuteen liittyvä ennakkoitehtävä (15 t / 2 op).
2. SSOS1327-2 Käytännönopetusjakso (10 viikkoa / 17 op).
3. SSOS1327-3 Käytännönopetukseen sisältyvät luennot sosiaalityön teorioista, metodeista ja ajankohtaisista ilmiöistä (n. 48 t / 2 op).
4. SSOS1327-4 Käytännönopetuksen yhteydessä järjestettävä pienryhmätyöskentely (n. 21 t / 1 op).
5. SSOS1327-5 Teorian ja käytännön integraatioseminaari, jossa 28 tuntia aktiivista seminaarityöskentelyä sisältäen oman työn esittämisen ja toisten töiden kommentoinnin (6 op).

Oheiskirjallisuus

Ennen työnohjaus- ja asiantuntijuusluentoja opiskelijat perehtyvät teokseen Karvonen-Niinikoski ym.: Työnohjaus sosiaalityössä (2007).

Ajankohta

Aloitustapaaminen periodilla 1, luennot, käytännönopetusjakso ja pienryhmätyöskentely periodeilla 3 ja 4 ja integraatioseminaari seuraavana syksynä periodilla 1.

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Professorit, lehtorit, yliopisto-opettajat sekä käytännönopettajina toimivat sosiaalityöntekijät

SSOS1324

Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Specified Issues and Phenomena in the Contexts of Social Work

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida vähintään yhtä sosiaalityön erityiskysymystä tai kohdeilmiötä syvenne-
tysti
- jäsentää tieteellisen ja käytännöllisen tietoperustan sosiaalityön erityisalueelta.

Sisältö

Opintojakson kurssitarjonta vaihtelee vuosittain. Kursseja ovat muun muassa sosiaali-
oikeuden, hallinnon, johtamisen ja gerontologisen sosiaalityön kurssit. Opintoihin
voi sisällyttää myös Sosnetin virtuaalikursseja tai erilaisia kehittämishankkeita. Lisäksi
kurssi on mahdollista suorittaa osittain esseellä tai tenttimällä opettajan kanssa erik-
seen sovitusta aiheesta.

Opetus- ja työmuodot

Kurssi koostuu erilaisista opetus- ja työmuodoista, kuten luentosarjoista ja verkko-
kursseista, joista ilmoitetaan erikseen WebOodissa.

Ajankohta

1.–4. periodit

Suositteluaan vuosikurssille

5. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Professorit, lehtorit sekä mahdolliset tuntiopettajat

SSOS1325

Kansainvälinen sosiaalityö

International Social Work

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa sosiaalityön kansallisuuden, kansainvälisyyden ja globaalisuuden
- eritellä sosiaalityötä globaalisti yhdistäviä ja eriyttäviä tekijöitä.

Sisältö

Jaksossa perehdytään globaalisuuden merkitykseen sosiaalityölle ja globaalin sosiaali-
työn erityisyyteen. Erityisen huomion kohteena ovat globaalin sosiaalityön arvotau-
ta, ihmisoikeudet, vaikuttaminen ja sosiaalityö muutosagenttina sekä vähemmistö- ja
alkuperäiskansojen sosiaalityölliset erityiskysymykset.

Opetus- ja työmuodot

1. SSOS1325-1 Jakson voi suorittaa 1) osallistumalla ohjeistetusti vuosittain järjes-
tettävään sosiaalityön kansainväliseen kesäkouluun tai 2) esseellä, joka on kytketty
kansainvälisten vaihto-opettajien opetukseen tai 3) erikseen sovitulla tavalla esim.
kansainväliseen vaihtoon liitettynä. Kesäkoulusta ja vaihto-opettajien opetuksesta
ilmoitetaan lukuvuoden kuluessa WebOodissa ja Optimassa. (2 op).

2. SSOS1325-2 Kirjallisuus (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Ohjeistuksen mukainen osallistuminen kansainväliseen kesäkouluun tai esseen hy-
väksytty suorittaminen.

Kirjallisuuden hyväksytty suorittaminen yleisinä tenttipäivinä tai ohjeiden mukaisesti esseellä.

Kirjallisuus

Valitse *kaksi teosta* seuraavista

1. Ferguson & Lavalette & Whitmore: Globalisation, Global Justice and Social Work (2005)
2. Nash & Munford & O'Donoghue: Social Work Theories in Action (2005)
3. Gary & Coates (toim.): Indigenous Social Work Around the World: Towards Culturally Relevant Education and Practice (2008)
4. Lister ym.: Gendering Citizenship in Western Europe (2007)

Ajankohta

Kesäkoulu 4. periodilla. Vierailevien vaihto-opettajien opetukseen nivottu essee erikseen ilmoitettuna ajankohtina 2–4 kertaa lukuvuodessa.

Suosittelaa vuosikurssille

1. kohdan osalta 3.–4. opintovuosi. 2. kohdan osalta 4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja yliopisto-opettajat

SSOS1317

Pro gradu -tutkielma

Master's thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä
- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
- hahmottaa tutkimuksen ontologiset kysymykset ja tiedon tuottamisen epistemologisena ilmiönä
- analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
- laatia tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset taulukkoina, graafisina kuvioina ja malleina ja tulkitsevana tekstinä
- arvioida tutkimusprosessiin sisältyviä valintoja
- pohtia tulosten luotettavuutta
- analysoida syvällisesti oman tutkimuksen aiheena olevan sosiaalityön erityiskysymyksen.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan pro gradu -tutkielman. Tutkielman voi laatia yksin tai ryhmässä (enintään 3 henkilöä). Ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Tutkielman voi kytkeä käytännön tutkimus- ja kehittämishankkeeseen. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoi-

sesti pro gradu -seminaarissa. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessiin ja tutkimusraportin laatimiseen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyy tutkimusorientoituneena sosiaalityöntekijänä.

Edeltävä opinnot

SSOS1203

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutkimuksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -seminariaa ohjaavan professorin kanssa.

Oheiskirjallisuutta

Ekholm ym. (toim.): Tee gradu!: Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002)

Ekholm: Tee gradu!: Graduntekijän selviytymisopas (1997)

Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996)

Hakala: Uusi graduopas (2009)

Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2004)

Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010)

Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004)

Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätetä (1999)

Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002)

Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakouluryhmässä (2007)

Lempiäinen ym. (toim.) Tutkijan kirja (2008)

Suositteluaan vuosikursseille

SSOS1203 opintojakson jälkeen. Tavoitteena on saada tutkielma valmiiksi viimeistään 5. opiskeluvuoden aikana.

Vastuuhenkilöt

Professorit

GERONTOLOGISEN SOSIAALITYÖN SUUNTAUTUMIS- VAIHTOEHTO (GSOS)

Sosiaalityön pääaineopiskelijoilla on mahdollisuus suuntautua gerontologiseen sosiaalityöhön. Suuntautumisvaihtoehdossa sosiaalityön yleiseen malliin ja eettisiin periaatteisiin liitetään ikääntymistä, vanhenemisprosessia, vanhuspolitiikkaa ja vanhustyön eri muotoja koskevaa tietoutta. Suuntautumisvaihtoehto tuottaa sosiaalityön yleisen pätevyyden lisäksi pätevyyden erityisesti vanhussosiaalityöhön.

Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehto koostuu kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (27 op), sosiaalityön perusopinnoista (25 op) ja sosiaaligerontologian perusopinnoista (25 op) sekä alla olevista gerontologisen sosiaalityön aine- (47 op + 10 op) ja syventävistä (120 op) opinnoista. Lisäksi opiskelijan tulee täydentää sivuaineopintoja, joita tulee olla yhteensä sosiaaligerontologian perusopinnot mukaan lukien 55 op. Ennen gerontologisen suuntautumisvaihtoehdon valintaa opiskelijalla tulee olla

suoritettuna pääaineesta sosiaalityön perusopinnot (25 op) ja sivuaineena sosiaaligerontologian perusopinnot (25 op).

GSOS1200 Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon aineopinnot (47 op + 10 op)

Gerontologisen sosiaalityön aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää sosiaalityön tieteellis-ammattillisen paikantumisen eri toimintatasoilla ikääntyvien ihmisten elämässä, ryhmien ja yhteisöjen toiminnassa sekä rakenteellisella ja yhteiskunnallisella tasolla osana eri toimintajärjestelmiä. Hän tunnistaa eri elämänvaiheet ja niiden murrokset sekä ikääntyneiden sosiaaliset ongelmat. Hän hallitsee sosiaalityön yhteiskuntatieteellisen käsitteistön ja teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tietoa – teoriaa, käytäntöä ja tutkimusta yhdistävästi – ikääntyvien sosiaalisten ongelmien ratkaisemiseen ja sosiaalityön ongelmanratkaisuprosessiin. Soveltaminen perustuu opiskelijan perehtyneisyyteen sosiaalityön käytäntöihin, työmetodeihin, sosiaaligerontologiaan, juridiikkaan sekä yhteiskunnallisten analyysitaitojen tuntemukseen. Opiskelija hallitsee sosiaalityön tutkimuksen osana yhteiskuntatieteellistä tutkimusta ja tiedon tuottamisen ja osaa liittää nämä gerontologisen sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

GSOS0204/SSOS0204

Näkökulmia hyvinvointivaltion kansainvälistymiseen, yhteiskunnalliseen muutokseen ja sosiaalipolitiikkaan erityisesti ikääntymisen näkökulmasta
Perspectives on Welfare State's Internationality, Societal Change and Social Policy, especially in an Aging Society

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää hyvinvointivaltion uudelleenrakenteistumista
- paikantaa globalisaation ja Euroopan unionin merkityksen kansallisen sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön kehitykselle
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan malleja ja niiden merkityksiä sosiaalityölle
- tunnistaa kansalaisyhteiskunnan yhteiskunnallisena toimijana
- jäsentää kansalaisyhteiskunnan erityisyyden, merkityksen ja alueellisen ulottuvuuden
- paikantaa järjestöt, vapaaehtoistoiminnan ja vertaistuen sosiaalisen tuen tuottajina.

Sisältö

Opintojakso tutustuttaa opiskelijan globalisoitumiseen ja integraatiokehitykseen sekä eri maiden hyvinvointijärjestelmiin. Opiskelija perehtyy opintojakson aikana erilaisiin sosiaalipolitiikan malleihin sekä gerontologisen tutkimuksen keskeisiin eurooppalaisiin näkökulmiin.

Opetus- ja työmuodot

1) GSOS0204-1 Luento-opetus (15 t / 1 op).

2) GSOS0204-2 ja GSOS0204-3 Kirjallisuus (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: suoritustuoto ilmoitetaan erikseen.

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallisuus suoritetaan yleisenä tenttipäivänä tai muulla erikseen ilmoitetulla suoritusmuodolla kuten esseenä.

Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon kirjallisuus (Osa I) voidaan korvata myös SGER1201 luentokurssilla (16 t).

Kirjallisuus ja muu materiaali

GSOS0204-2 Osa I (3 op)

Bond & Peace & DittmanKohli: Ageing in Society. European Perspectives on Gerontology. 3. painos (2007)

SOS0204-3 Osa II (3 op)

1. Hokkanen & Kinnunen & Siisiäinen (toim.): Haastava kolmas sektori, s. 1–203 (1999) **tai** Pestoff & Brandseb: Co-production: the third sector and delivery of public services (2005) **tai** Niemelä & Dufva (toim.): Hyvinvoinnin arjen asiantuntijat (2003)

2. Roivainen ym. (toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö: Kansalaisen vai asiakkaan asialla? (2008) **tai** Nylund & Yeung (toim.): Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus (2005)

3. Hartikainen: Vapaaehtoiset vuodeosastolla (2009). Saatavana myös Helsingin yliopiston verkkojulkaisuna.

Ajankohta

2.–3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Luentojen osalta professorit. Kirjallisuus osa I gerontologisen sosiaalityön professori ja kirjallisuus osa II yliopisto-opettaja.

SSOS0205

Pohjoisuus sosiaalityössä (2 op)

Northern Social Work

GSOS0206/SSOS0206

Elämänvaiheiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat sosiaalityön kohteena, gerontologisen sosiaalityön osalta erityisesti ikääntymiseen liittyen.

Life Phases and Changes

Kurssin laajuus

12 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja kriisejä sosiaalityön näkökulmasta
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota sekä yhteiskunnallisina ilmiöinä että inhimillisinä kokemuksina
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti asiakkuutta.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan tarkastelemaan ihmisen elämänkulkua sen eri vaiheiden ja kriisien lisäksi myös syrjäytymisen ja marginaalisuuden näkökulmista.

Opintojaksossa perehdytään opiskelijoiden tekemien seminaaritöiden kautta sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa. Opintojaksossa tarkastellaan myös sosiaalityön eettisyyttä. Seminaarityöskentely pohjautuu keskeiseen suomalaiseen tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

GSOS0206-1 Luennot (16 t) elämänvaiheista ja niiden murroksista (1 op).

GSOS0206-2 Kirjallisuusseminaari I, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen sekä toisten opiskelijoiden seminaaritöiden vertaisohjaajana toimimisen ja opponoinnisen (5 op).

GSOS0206-3–GSOS0206-6 Kirjallisuus (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla.

Seminaarityö ja aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Kirjallisuuskulustelu: kirjallisuus voidaan suorittaa joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuopettajan ohjeiden pohjalta. Seuraavista vaihtoehtokohdista valitaan kaksi kirjakappaletta.

Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdossa vaihtoehto IV on pakollinen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Yksi seuraavista vaihtoehtoista I–III ja vaihtoehto IV

SSOS0206-3 Vaihtoehto I Syrjäytyminen ja marginalisaatio (3 op)

1. Byrne: Social exclusion (2. painos) (2005)

2. Raunio: Syrjäytyminen: sosiaalityötä kiinnostavia näkökulmia (2006) **tai** Jokinen & Huttunen & Kulmala (toim.): Puhua vastaan ja vaieta: neuvottelut kulttuurisista marginaaleista (2004) **tai** Kulmala: Kerrottuja kokemuksia leimatusta identiteetistä (2006) **tai** Metteri: Hyvinvointivaltion lupaukset ja kohtuuttomat tapaukset (2004) **tai** Nisula: Vuorovaikutuskulttuuri ja sen jäsentymisen (2010) **tai** Granfelt: Kertomuksia naisten kodittomuudesta (1998)

SSOS0206-4 Vaihtoehto II Elämäntietä ja muutokset (3 op)

1. Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005)

2. Honkatukia & Suurpää: Nuorten miesten monikulttuurinen elämäntietä ja riikollisuus (2007) **tai** Ahponen: Vaikeavammaisen nuoren aikuistuminen – yksilöllinen ja erilainen elämäntietä (2008) **tai** Kantola: Vakavan sairastamisen merkitys elämäntietä: esimerkkinä SLE (2009) **tai** Sankari & Jyrkämä: Lapsuudesta vanhuuteen. Iän sosiologiaa. (2001) **tai** Purhonen & Hoikkala & Roos (toim.): Kenen sukupolven kuulut? (2008) **tai** Hänninen: Sisäinen tarina, elämä ja muutokset (1999)

SSOS0206-5 Vaihtoehto III Sosiaaliset ongelmat (3 op)

1. Jamrozik & Nocella: The Sociology of Social Problems (1998)

2. Laitinen: Häväästyt ruumiit, rikotut miehet: tutkimus lapsena läheissuhteissa seksuaalisesti hyväksikäytettyjen naisten ja miesten elämästä (2004) **tai** Väyrynen: Usvamestän neidot: tutkimus nuorten naisten elämästä huumekuvioissa **tai** Skaffari: Rajat ylittävä prostituutio (2010) **tai** Orjasniemi: Ottaako vai ei... raittiuden ja alkoholin käytön suvopolvittaiset muutokset moraalivalin murtumisen ilmentyminä pohjoisella maaseudulla 1980–2000-luvulla (2005) **tai** Jähi: Työstä, tarinoida, selviytystä. Vanhemman psyykinen sairaus lapsuudenkokemuksena (2004)

GSOS0206-6 Vaihtoehto IV Gerontologinen sosiaalityö (3 op)

1. Marshall & Tibbs: Social work and people with dementia (2006) tai Phillips & Ray & Marshall: Social work with older people (2006)
2. Holosko & Feit (toim.) Social work practice with the elderly (2004)

Ajankohta

Kirjallisuusseminaari 1. ja 2. periodi

Suositteltaan vuosikurssille

2. opintovuosi

Vastuubenkilö

Lehtorit ja laitoksen tutkijat

SSOS0207

Sosiaalityön normisto (5 op)

Law and Social Work

SSOS0208

Sosiaalityö yhteiskunnallisena toimijana (5 op)

Social Work as Societal Actor

SSOS1205

Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina: teoria ja käytäntö (16 op)

Social Work as a Problem-Solving Process: Theory and Practice

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä kirjallisuusseminaari I:n hyväksytty suorittaminen GSOS0206-opintojaksosta.

SSOS1203

Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatintutkielma (10 op)

Foundations of Research in the Social Sciences and Bachelor's Thesis

Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon valinneet suorittavat kandidaatintutkielman ikääntymiseen tai gerontologiseen sosiaalityöhön liittyvästä aiheesta.

GSOS1300 Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdon syventävät opinnot (120 op)

Gerontologisen sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiaalityön, erityisesti gerontologisen sosiaalityön, tieteellis-ammattillisen perustan. Hänellä on sosiaalityön yhteiskunnallisten sovellusten ja yhteiskuntatieteellisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa erityisosaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot sekä palvelujärjestelmään ja erityisesti ikääntyneiden palveluihin liittyvä osaaminen. Opiskelija kykenee luomaan kehittämisessä tarvittavia uusia sovelluksia sekä tuottamaan ja soveltamaan tutkimustietoa. Edellä mainittuun kytkeytyvät vuorovaikutusosaaminen, toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodinen osaaminen, arvo-osaaminen sekä muutososaaminen. Opiskelija kykenee myös luovasti yhdis-

tämään teorian, käytännön ja tutkimustiedon gerontologisen sosiaalityön asiantuntija-tehtävissä. Opiskelija saavuttaa sosiaalityön kelpoisuuden, joka sisältää valmiudet toimia sosiaalityössä, erityisesti gerontologisessa sosiaalityössä ja hän kykenee sosiaalityön toimintaprosessin hallinnan lisäksi johtamaan sekä kehittämään vaativia ongelmanratkaisu- ja muutosprosesseja. Hän omaa tutkivan ja arvioivan suhteen toimintaympäristöönsä, sen edellyttämään päätöksentekoon ja kykenee kartuttamaan erityisesti ikääntymisen ja gerontologisen sosiaalityön tietoperustaa.

SSOS1326

Pro gradu -seminaari (17 op)

Thesis seminar

SSOS1312

Sosiaalityön teoria (10 op)

Social Work Theory

SSOS1322

Sosiaalityön johtaminen, hallinto ja talous (10 op)

Leadership, Administration and Economic in Social Work

GSOS1327/SSOS1327

Käytäntö ja sitä tukeva teoriaopetus (31 op)

Training at the Social Work: Theory and Practice

Opetus- ja työmuodot

Gerontologisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehdossa opetusjakso suoritetaan vanhussosiaalityön käytännöissä.

GSOS1315/SSOS1324

Gerontologisen sosiaalityön erikoistumisopinnot

Specialized Studies of Gerontological Social Work

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Kurssin lopussa opiskelija osaa

- analysoida gerontologisen sosiaalityön erityisalueen vaatimuksia

- soveltaa sosiaalityön ja sosiaaligerontologian tietoperustaa gerontologisen sosiaalityön erityisalueella.

Opetus- ja työmuodot

1) GSOS1315-1 Seminaari (4 op).

2) GSOS1315-2 Kirjallisuus (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Gerontologisen sosiaalityön erikoistumisopinnot suoritetaan käymällä läpi erikoistumisalueelta erikseen annettu kirjallisuus ja siihen liittyvät tehtävät, sekä osallistumalla seminaariin, jossa laaditaan tapauselostus gerontologisen sosiaalityön käytännöstä ja siitä, miten siinä on yhdistetty sosiaaligerontologian tietämystä sosiaalityön yleiseen

malliin. Korvaavat luentosarjat, verkkokurssit ja kirjallisuus ilmoitetaan vuosittain erikseen. Opintoihin voi sisällyttää myös erilaisia kehittämishankkeita. Opiskelija sopii kurssin suorittamisesta valitsemastaan teemasta vastaavan professorin tai lehtorin kanssa.

Kirjallisuus ja muu materiaali

GSOS1315-1 Seminaari (4 op):

Seminaarin oheiskirjallisuutena käytetään: Johnson (toim.): *The Cambridge Handbook of Age and Ageing* (2005)

GSOS1315-2 Kirjallisuus (6 op):

1. Ylinen: Gerontologinen sosiaalityö. Tiedonmuodostus ja asiantuntijuus. (2008)

2. Yksi "Journal of Gerontological Social Work" -aikakausilehden elektronisesti saatavissa oleva numero opiskelijan valinnan mukaan.

3. Naujanieni: *Social Construction of Entering Clienthood in Gerontological Social Work* (2007)

4. Ray & Phillips & Bernard: *Critical Issues in Social Work with Older People* (2009)

Ajankohta

1.–4. periodit

Suositteluaan vuosikurssille

5. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Gerontologisen sosiaalityön professori

SSOS1317

Pro gradu -tutkielma (40 op)

Master's thesis

SOSIAALITYÖN SOSIAALIOIKEUDEN SUUNTAUTUMIS- VAIHTOEHTO (SOSOIK)

Opiskelijat voivat suunnata pääaineopintonsa sosiaalisuuteen. Sosiaalisuuden suuntautumisvaihtoehdossa sosiaalityön toimintaympäristöä ja käytäntöä paikannetaan juriidisesti. Opinnoissa jäsenetään oikeudellisia kysymyksiä, jotka liittyvät sosiaalipalvelujen järjestämiseen ja kohdentamiseen sekä erilaisiin ammatillisiin suhteisiin. Lisäksi tarkastellaan perus- ja ihmisoikeuksia ja hallinto-oikeuden yleisiä kysymyksiä.

Sosiaalityön sosiaalisuuden suuntautumisvaihtoehto koostuu kieliopinnoista (16 op), metodipinnoista (27 op), sosiaalityön perusopinnoista (25 op) ja julkisoikeuden perusopinnoista (25 op) sekä sosiaalisuuden suuntautumisvaihtoehdon mukaisista sosiaalityön aine- (55 op) ja syventävistä (120 op) opinnoista. Lisäksi opiskelijan tulee täydentää sivuaineopintoja, joita tulee olla yhteensä julkisoikeuden perusopinnot mukaan lukien 55 op. Ennen sosiaalisuuden suuntautumisvaihtoehdon valintaa opiskelijalla tulee olla suoritettuna pääaineesta sosiaalityön perusopinnot (25 op) ja sivuaineena julkisoikeuden perusopinnot (25 op). Julkisoikeuden perusopinnot (25 op) tulee koostua seuraavista opintojaksoista: TJOI0001 Julkisoikeuden perusteet (5 op), TJOI0002 Hallinto-oikeuden perusteet (5 op), TJOI0003 Kunnallisoikeuden perusteet (5 op), TJOI0006 Sosiaalisuuden perusteet (5 op) ja TJOI0028 Lapsi- ja holhousoikeus (5 op).

Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto, johon sisältyy tai jonka lisäksi on suoritettu pääaineopinnot tai pääainetta vastaavat yliopistolliset opinnot sosiaalityössä (Laki sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuksista 272/2005). Kelpoisuuden voi saavuttaa vain suorittamalla sekä kandidaatin että maisterin tutkintoihin sisältyvät sosiaalityön pääaineopinnot. Suuntautumisvaihtoehto tuottaa sosiaalityöntekijän kelpoisuuden, mutta mahdollistaa sijoittumisen muun muassa sosiaalityön hallinnon ja valvonnan oikeudellista asiantuntemusta edellyttäviin tehtäviin.

SOSOIK1200 Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon aineopinnot (47 op + 10 op)

Sosiaalityön sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon mukaiset aineopinnot suoritetaan opiskelija osaa jäsentää sosiaalityön tieteellis-ammattillisen paikantumisen eri toimintatasoilla yksilöiden elämässä, ryhmien ja yhteisöjen toiminnassa sekä rakenteellisella ja yhteiskunnallisella tasolla osana eri toimintajärjestelmiä. Hän hallitsee sosiaalityön yhteiskuntatieteellisen käsitteistön ja teoriaperustan sekä kykenee soveltamaan tietoa – teoriaa, käytäntöä ja tutkimusta yhdistävästi – sosiaalisten ongelmien ratkaisemiseen ja sosiaalityön ongelmanratkaisuprosessiin. Soveltaminen perustuu opiskelijan perehtyneisyyteen sosiaalityön käytäntöihin, työmetodeihin, juridiikkaan sekä yhteiskunnallisten analyysitaitojen tuntemukseen. Opiskelija hallitsee sosiaalityön tutkimuksen osana yhteiskuntatieteellistä tutkimusta ja tiedon tuottamisen ja osaa liittää nämä sosiaalityön metodiseen kehittämiseen.

Opiskelija tuntee sosiaalityön toimintaympäristöä sääntelevän normiston erityisesti sosiaalipalvelujen järjestäjän ja niiden kohteena olevan yksilön oikeuksien ja velvollisuuksien näkökulmasta sekä mieltää sosiaalioikeudellisen sääntelyn merkityksen yhteiskunnallisten palvelujen toteuttamisessa.

SOSOIK0204/SSOS0204

Näkökulmia hyvinvointivaltion kansainvälistymiseen, yhteiskunnalliseen muutokseen ja kansalaisyhteiskuntaan

Perspectives on Welfare State's Internationality, Societal Change and Civic Society

Kurssin laajuus

7 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää hyvinvointivaltion uudelleenrakenteistumista
- paikantaa globalisaation ja Euroopan unionin merkityksen kansallisen sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön kehitykselle
- tunnistaa erilaisia sosiaalipolitiikan malleja ja niiden merkityksiä sosiaalityölle
- tunnistaa kansalaisyhteiskunnan yhteiskunnallisena toimijana
- jäsentää kansalaisyhteiskunnan erityisyyden, merkityksen ja alueellisen ulottuvuuden
- paikantaa järjestöt, vapaaehtoistoiminnan ja vertaistuen sosiaalisen tuen tuottajina
- jäsentää perus- ja ihmisoikeuksien merkityksen lainsäätämässä, hallinnossa ja sosiaali- ja terveydenhuollossa

- paikantaa Euroopan unionin rakenteen, instituutiot ja päätöksentekojärjestelmän sekä yhteisöoikeuden vaikutuksen Suomen oikeuteen.

Sisältö

Opintojakso tutustuttaa opiskelijan kansalaisyhteiskuntaan, globalisoitumiseen ja integraatiokehitykseen sekä eri maiden hyvinvointijärjestelmiin. Opiskelija perehtyy opintojakson aikana erilaisiin sosiaalipolitiikan malleihin sekä kansalaisyhteiskunnan ja globaalin sosiaalityön ja sosiaalipolitiikan erityiskysymyksiin sekä perus- ja ihmis-oikeuksien merkitykseen yhteiskunnassa ja EU-oikeuden perusteisiin.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK0204-1/SSOS0204-1 Luento-opetus (15 t / 1 op) ja opintojakson TJOI0021 Perus- ja ihmisoikeuksien luennot (10 t / 1 op).
2. SOSOIK0204-2/SSOS0204-2 ja SOSOIK0204-3/SSOS0204-3 Kirjallisuus (5 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: suoritustuoto ilmoitetaan erikseen.

Kirjallisuuskulustelu: kirjallisuus suoritetaan yleisenä tenttipäivänä tai muulla erikseen ilmoitetulla suoritustuodolla kuten esseenä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SOSIK0204-2/SSOS0204-2 Osa I Kansainvälistyvä yhteiskunnallinen muutos (2 op)

1. Esping-Andersen ym.: Why we need a new Welfare State (2002) tai Giddens: Europe in the global age (2007)

2. Ojanen: EU-oikeuden perusteita (2010)

SOSIK0204-3/SSOS0204-3 Osa II Kansalaisyhteiskunta (3 op)

1. Hokkanen & Kinnunen & Siisiäinen (toim.): Haastava kolmas sektori. Pohdintoja tutkimuksen ja toiminnan moninaisuudesta, s. 1–203 (1999) tai Pestoff & Brandse: Co-production: the third sector and delivery of public services (2008) tai Roivainen ym. (toim.): Yhteisöt ja sosiaalityö: Kansalaisen vai asiakkaan asialla? (2008)

2. Nylund & Yeung (toim.): Vapaaehtoistoiminta: anti, arvot ja osallisuus (2005) tai Yeung: Individually together (2004) tai Nylund: Varieties of mutual support and voluntary action (2000) tai Hartikainen: Vapaaehtoiset vuodeosastolla (2009). Saatavana myös Helsingin yliopiston verkkojulkaisuna osoitteesta <http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-806-133-8> tai Mikkonen: Sairastuneen vertaistuki (2009). Saatavana myös Kuopion yliopiston verkkojulkaisuna osoitteesta <http://www.uku.fi/vaitokset/2009/isbn978-951-27-1232-8.pdf>.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Luennoista vastaavat sosiaalityön professori ja lehtori. Kirjallisuudesta vastaavat sosiaalityön yliopisto-opettaja ja julkisoikeuden lehtori.

SOSOIK0206/SSOS0206

Elämänvaiheiden murrokset ja sosiaaliset ongelmat sosiaalityön kohteena

Life Phases and Changes

Kurssin laajuus

12 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen eri elämänvaiheisiin liittyviä voimavaroja ja kriisejä sosiaalityön näkökulmasta
- kuvata sosiaalisia ongelmia sekä löytää erilaisia lähestymistapoja ja selityksiä niihin
- eritellä syrjäytymistä ja marginalisaatiota sekä yhteiskunnallisina ilmiöinä että inhimillisinä kokemuksina
- analysoida sosiaalityössä kohdattavia ilmiöitä ja niiden edellyttämää asiantuntijuutta
- arvioida kriittisesti asiakkuutta
- analysoida tahdosta riippumattomien toimenpiteiden käyttämisen edellytyksiä ja rajoituksia sosiaali- ja terveydenhuollossa.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan tarkastelemaan ihmisen elämäntulkua sen eri vaiheiden ja kriisien lisäksi myös syrjäytymisen ja marginaalisuuden näkökulmista. Lisäksi perehdytään tahdosta riippumattomien toimenpiteiden käyttämisen edellytyksiin ja rajoituksiin. Opintojaksossa perehdytään opiskelijoiden tekemien seminaaritöiden kautta sosiaalityön asiantuntijuuteen ja mahdollisuuksiin sosiaalisten ongelmien tunnistamisessa, kohtaamisessa ja ratkaisemisessa. Opintojaksossa tarkastellaan myös sosiaalityön eettisyyttä. Seminaarityöskentely pohjautuu keskeiseen suomalaiseen tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK0206-1/SSOS0206-1 Luennot (16 t) elämänvaiheista ja niiden murroksista (1 op).
2. SOSOIK0206-2 Viimesijaista toimeentuloturvajärjestelmää koskevat luennot 6 t.
3. SOSOIK0206-3/SSOS0206-2 Kirjallisuusseminaari I, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen sekä toisten opiskelijoiden seminaaritöiden vertaisohjaajana toimimisen ja opponoinen (5 op).
4. SOSOIK0206-4 ja SOSOIK0206-5 Kirjallisuus (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu erikseen sovittavalla tavalla.

Seminaarityö ja aktiivinen osallistuminen seminaariin.

Kirjallisuuskuulustelu: kirjallisuus voidaan suorittaa joko tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee vastuuopettajan ohjeiden pohjalta.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SOSOIK0206-4 Sosiaalityön kirjallisuuspaketti (3 op)

1. Hunt: The Life Course. A Sociological Introduction (2005)
2. Jamrozik & Nocella: The Sociology of Social Problems (1998)

SOSOIK0206-5 Sosiaalioikeuden kirjallisuuspaketti (3 op)

1. Tuori & Kotkas: Sosiaalioikeus (2008), luku X (s. 409–560)
2. Perusoikeuksien rajoittamisesta kehitysvammaapalvelujen toteuttamisessa (STM 2006:45)

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. opintovuosi

Vastuhenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja tutkijat. Sosiaalioikeuden kirjallisuuspaketin osalta julkisoikeuden professori.

SOSOIK0207

Oikeussuoja, valvonta ja vastuu sosiaalihuollossa

System of Administrative Jurisdiction, Supervision and Liability

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- muodostaa kokonaiskäsityksen hallintolainkäytön organisaatiosta, hallinnon oikeussuojajärjestelmästä ja hallintotoiminnan laillisuuden valvonnasta

- analysoida hallinto-oikeustapauksia ja ratkaista itsenäisesti hallintomenettelytilanteita

- muodostaa käsityksen sosiaalihuollon ammattihenkilöstöä koskevan vastuujärjestelmän muodoista ja sisällöstä sekä asiakkaan käytettävissä olevista oikeussuojakeinoista

- hahmottaa oikeuslähte- ja laintulkintaopit siten, että niiden soveltaminen mahdollistuu käytännön hallinnollisessa ratkaisutoiminnassa

Sisältö

Oikeuslähte- ja laintulkintaoppi

Oikeuslähteiden käyttö

Muutoksenhaku ja muut oikeussuojakeinot

Hallinto- ja rikosoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä

Vahingonkorvaus- ja kuluttajaoikeudellinen vastuu- ja seuraamusjärjestelmä

Vastuu- ja seuraamusjärjestelmää koskevat teoreettiset ja laintulkintaopilliset ongelmat

Hallinto-oikeudellisten oikeustapausten ratkaiseminen

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot, erityisesti Julkisoikeuden perusteet ja Hallinto-oikeuden perusteet.

Toteutus ja työmuodot

Luennot 15 tuntia (1 op). Luennot ovat julkisoikeuden opintojakson TJOI0022 luennot.

Oikeustapausharjoitukset (2 op), oikeustapausharjoitusten suorittamista tukee teos Pohjolainen & Pohjolainen: Hallintolainkäyttölaki ja oikeustapausten ratkaiseminen (1996).

Kirjallisuuteen ja säädöksiin perehtyminen (2 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Mäenpää: Hallintoprosessioikeus (2007), luvut V, VI ja VII (s. 257–584)

sekä perehtyminen alueen säädöksiin

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden professori

SOSOIK0208/SSOS0208

Sosiaalityö yhteiskunnallisena toimijana

Social Work as Societal Actor

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hyvinvointipolitiikan ja sosiaalityön yhteiskunnallisia tehtäviä ja toiminta-
ehtoja
- tunnistaa sosiaalityön rakenteellisenä toimijana
- jäsentää sosiaalityön osana yhteiskunnan suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmää
sekä lainsäädäntöprosessia
- analysoida sosiaalityötä osana yhteiskunnallista vaikuttamista
- vertailla erilaisia sosiaalityön orientaatioita vaikuttavina toimintamalleina
- soveltaa tutkivia ja tietoa tuottavia toimintakäytäntöjä sekä sosiaalista raportointia
osana sosiaalityötä
- tunnistaa yhteiskunnallisten toimintojen sosiaalisia vaikutuksia.

Sisältö

Opintojakso johdattaa opiskelijan sosiaalityön rakenteellisiin kysymyksiin ja yhteis-
kunnalliseen vaikuttamiseen. Opintojaksossa tarkastellaan rakenteellisen sosiaali-
työn, ekologisen sosiaalityön ja yhteisösosiaalityön merkitystä yhteiskunnassa. Lisäksi
pohditaan sosiaalityötä hyvinvointipolitiikan välineenä, tutkivaa ja tietoa tuottavaa
työtettä sosiaalityössä.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK0208-1/SSOS0208-1 Luennot (16 t / 1 op).

2. SOSOIK0208-2/SSOS0208-2 Kaksiosainen seminaarityöskentely (4 op).

Opiskelijat tekevät pienryhmissä kirjallisen, arvioivan analyysin valitsemastaan
lainvalmisteluaineistosta. Valinnat esitellään aluksi seminaareissa, jonka jälkeen niitä
työstetään pienryhmissä. Seuraavassa tapaamisessa käsitellään ja opponoidaan pien-
ryhmien tekstejä. Niihin saadun ryhmäpalautteen perusteella työstetään kannanotto,
joka soveltuu julkaistavaksi sosiaalityön yhteiskunnallisena puheenvuorona.

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: suoritusmuoto ilmoitetaan erikseen.

Kirjallinen työ sekä aktiivinen ja pakollinen osallistuminen luennoille ja seminaari-
työskentelyyn.

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professori, yliopisto-opettaja, tutkijat. Julkisoikeuden lehtori.

SOSOIK1205/SSOS1205

Sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina: teoria ja käytäntö

Social Work as a Problem-Solving Process: Theory and Practice

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa pääpiirteissään sosiaalityön professionaalisen kokonaisuuden: historian,
teoriataustan, etiikan ja työmuodot

- hahmottaa sosiaalityön ongelmaratkaisuprosessin vaiheita ja sisältöjä sekä tavoitteellisen työskentelyn merkityksen
- jäsentää sosiaalityön asemaa ja tapaa tehdä yhteistyötä palveluverkostoissa
- analysoida sosiaalityön asiakkuuksia ja asiakastilanteita, niiden erityispiirteitä sekä niihin johtaneita yksilöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- jäsentää monikulttuurisuutta sosiaalityössä sekä analysoida etniseltä taustaltaan erilaisten asiakkaiden elämäntilanteita
- hahmottaa sosiaalityön haastattelun, kommunikoinnin, dokumentoinnin ja muun tiedontuotannon perustaidot
- kriittisesti arvioida sosiaalityön käytäntöä ja sen eettisyyttä sekä tunnistaa sosiaalityön haasteellisuuden ja toiminnan kehittämisen mahdollisuudet
- paikantaa oman sosiaalipalveluyksikkönsä toiminnan, tärkeimmät yhteistyösuhteet sekä vaikuttamiskeinot
- tunnistaa selvemmin oppimistarpeitaan, suunnitella yksityiskohtaisemmin opintojaan ja analysoida sosiaalityön tiedollista ja taidollista ymmärrystään.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle sosiaalityön ammatilliset perusvalmiudet tiedollisesti, taidollisesti ja arvoperustan osalta. Jakso aloitetaan osallistumalla kirjallisuusseminaari II:een, jossa opiskelijat perehtyvät sosiaalityön käytäntöjä jäsentäviin teemoihin, teorioihin ja niihin liittyviin tutkimuksiin. Keskeisiä teemoja ovat sosiaalityön asiakkuus, eettisyys ja filosofisuus, joita tarkastellaan psykososiaalisten, systeemisten, yhteisösosiaalityön, postmodernin sosiaalityön, kriittisen reflektion, syrjinnän vastaisen, vapauttavan ja valtaistavan sosiaalityön sekä sosiaalisen tuen teorioiden kautta.

Kirjallisuusseminaarin jälkeen perehdytään sosiaalityöhön ammatillisena työprosessina, jonka päävaiheet ovat alkutilanne, interventiot sekä päätös- ja arviointivaihe. Erityisesti korostuu sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina, mikä näkemys lähtee siitä, että inhimillinen elämä kokonaisuutena muodostuu ongelmanratkaisusta. Sosiaalityön asiakkaiden kohdalla ongelmien ratkaisu on vaikeutunut niin, että he tarvitsevat asiantuntija-apua. Ihmisen elämänongelmissa kietoutuvat moninaisesti yksilölliset ja yhteiskunnalliset tekijät.

Yliopistolla toteutettava opetus ja käytännönopetus nivelletään kiinteästi toisiinsa, jolloin käytännön opetus perustuu opiskelijan, sosiaalityön opettajien ja käytännönopettajana toimivan sosiaalityöntekijän kiinteään ja suunnitelmalliseen yhteistyöhön. Käytännön opetusta toteutetaan julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintayksiköissä, joiden toimintakäytäntöihin opiskelija perehtyy ja joita hän analysoi. Tällöin erityisesti sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdon valinneiden tehtävänä on tarkastella ja analysoida sosiaalioikeudellisten kysymysten toimeenpanoa, oikeudellisia ratkaisuja ja niiden merkitystä sosiaalityön ammattikäytännöissä. Jakson aikana päivitetään yhdessä opiskelijan ja opettajien kanssa opiskelijan henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS), joka on keskeinen väline sosiaalityön koulutuksen tavoitteiden saavuttamisessa. Käytännön opetukseen rakennetaan opiskelijakohtainen teoria- ja käytätösuhteeseen ankkuroitua oppimissuunnitelma, jonka toteutumista arvioidaan yhteisesti. Käytännön opetukseen sisältyvässä ryhmäopetuksessa reflektoidaan opiskelijoiden käytännön kokemuksia teoreettisesti. Keskeisinä teemoina ovat kohtaaminen, vuorovaikutus, sosiaalityön työmenetelmät ja oikeudelliset kysymykset.

Edeltävät opinnot

Edellytyksenä perusopinnot ja kirjallisuusseminaari I:n hyväksytty suorittaminen opintojaksosta SSOS0206.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK1205-1/SSOS1205-1 Luennot sosiaalityö ongelmanratkaisuprosessina (24 t / 2 op).
2. SOSOIK1205-2/SSOS1205-2 Kirjallisuusseminaari II, joka sisältää seminaarityön kirjoittamisen ja 36 t aktiivista seminaarityöskentelyä, johon kuuluu oman seminaarityön esittely ja toisten töiden kommentointi (6 op).
3. SOSOIK1205-3/SSOS1205-3 Käytännönopetusjakso 5 viikkoa, johon sisältyy ryhmätyöskentelyä 24 t (8 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu: tentti tai luennoitsijan erikseen ilmoittama muu suoritusmuoto.
Kirjallinen työ ja aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn.
Käytännönopetukseen ja ryhmätyöskentelyyn osallistuminen.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Compton & Galaway & Cournoyer: Social Work Process (2005)
2. Payne: Modern Social Work Theory (2005)
3. Adams & Dominelli & Payne (toim.): Social Work. Themes, Issues and Critical Debates (2002)
4. Dominelli & Lorenz & Soydan: Beyond Racial Divides: Ethnicities in Social Work Practice (2001)
5. Laitinen & Pohjola (toim.): Asiakkuus sosiaalityössä (2010)
6. Muut erikseen ilmoitettavat lähteet

Ajankohat

1. ja 2. periodi.

Suosittelaa vuosikursille

3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja yliopisto-opettaja

SOSOIK1203/SSOS1203

Sosiaalitieteellisen tutkimuksen perusteet ja kandidaatintutkielma (vain pääaineopiskelijoille)

Foundations of Research in the Social Sciences and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tutkimuskirjallisuutta hyödyntäen toteuttaa eettisiä periaatteita noudattavan tieteellisen tutkimusprosessin itsenäiseen ajatteluun perustuen
- jäsentää tutkimusprosessin eri vaiheet siten, että rajaus, teoreettinen viitekehys ja menetelmät muodostavat relevantin tutkimuksellisen kokonaisuuden
- kirjoittaa tutkimusraportin noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita
- osallistua tieteelliseen keskusteluun.

Sisältö

Kandidaatintutkielma on itsenäinen kirjoitelma, jonka pituus on 20–30 sivua. Tutkielmalta edellytetään selkeää kysymyksenasettelua, johon teksti vastaa. Aihevalinnassa huomioidaan sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehto. Tutkielma voi olla luonteeltaan teoreettinen tai empiirinen. Myöhemmin se voi täydennettynä palvella pro gradu -tutkielman teoreettisena taustoituksena. Kandidaatintutkielmasta suoritetaan kypsyysnäyte, joka tarkistetaan sekä sisällön että kielen osalta.

Seminaarityöskentely alkaa ennen johdantoluentoa ja jatkuu säännöllisesti yhden lukuvuoden ajan. Seminaarityöskentelyn tavoitteena on tukea tutkimusprosessia ja oppia argumentoimaan tieteellisesti. Seminaareissa opiskelijat esittelevät tutkielmaansa eri vaiheissa, kommentoivat toisten tutkielmia ja saavat sekä opettajan ohjausta että vertaisohjausta.

Johdantoluennoilla tutustutaan tutkimusprosessin eri vaiheisiin. Ennen johdantoluentoa opiskelija laatii ideapaperin, jota käsitellään johdantoluennoilla.

Edeltävät opinnot

Suosittelaa, että metodiopinnot on suoritettu.

Edellytetään tieteellisen tiedonhankinnan opintojakson (2 op), YMEN 1805 Johdatus tieteelliseen tutkimukseen (4 op) ja FILO1107 Tieteen filosofia (3 op) -opintojaksojen suorittamista ennen jakson aloittamista.

Opetus- ja työmuodot

1. Opiskelijan työskentely kaikkiaan 270 t.
2. Aloitustapaaminen (2 t), johdantoluennot (12 t), seminaarityöskentely (36 t) sekä edellisiin liittyvä itsenäinen työskentely (4 op).
3. Kandidaatintutkielma ja siihen liittyvä kypsyysnäyte (6 op).

Vaadittavat suoritukset

Kandidaatintutkielman laatiminen lukuvuoden aikana.

Aktiivinen osallistuminen johdantoluennoille ja seminaarityöskentelyyn. Välitehtävien tekeminen. Toisten opiskelijoiden tutkielmien aktiivinen kommentointi seminaarityöskentelyssä. kandidaatintutkielman esittäminen. Opponenttina toimiminen. Kandidaatintutkielman kypsyysnäyte.

Oheiskirjallisuus

- Shaw & Briar-Lawson & Orme & Ruckdeshel (toim.): The Sage Handbook of Social Work Research (2010)
- Seale (toim.): Social Research Methods. A Reader (2004)
- Karvinen ym. (toim.): Sosiaalityön tutkimus. Metodologisia suunnistuksia (2000)
- Healy: Social work practices: contemporary perspectives on change (2000)

Ajankohhta

- 1.–4. periodit

Suosittelaa vuosikurssille

3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön yliopistonlehtori ja yliopisto-opettaja. Julkisoikeuden lehtori ja yliopisto-opettaja

SOSOIK1300 Sosiaalityön sosiaali oikeuden suuntautumisvaihtoehdon syventävät opinnot (120 op)

Sosiaalityön syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa soveltaa sosiaalityön tieteilis-ammattillista teoriaperustaa ja yhteiskunnallisen tiedon analysoimiseen tarvittavaa erityisosaamista. Siihen sisältyvät sosiaalityön yhteiskunnallisten yhteyksien analyysitaidot, palvelujärjestelmään liittyvä resurssiosaaminen, kehittämisessä tarvittava uusien sovellusten luominen sekä tutkimustiedon tuottaminen ja soveltaminen. Lisäksi opiskelija hallitsee edellä mainittuihin kokonaisuuksiin kytkeytyvän vuorovaikutusosaamisen, toimintakäytäntöjen ja ongelmanratkaisun metodisen osaamisen, arvo-osaamisen ja muutososaamisen. Opiskelijalla on syvällisempi käsitys sosiaali oikeudellisen sääntelyn erityiskysymyksistä ja niiden merkityksistä sosiaalityön ammattikäytännöille ja ongelmanratkaisuprosessille. Opiskelija kykenee hahmottamaan sosiaalipalvelujen saatavuuteen ja kohdentuvuuteen liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.

Opiskelija kykenee luovasti yhdistämään teorian, käytännön ja tutkimustiedon soveltamista vaativissa asiantuntijatehtävissä. Hän saavuttaa sosiaalityön lakisääteisen sosiaalityöntekijän kelpoisuuden ja hän kykenee sosiaalityön toimintaprosessien hallinnan lisäksi johtamaan sekä kehittämään vaativia ongelmanratkaisu- ja muutosprosesseja. Opiskelija hallitsee myös kansainvälisyyden mukana tulevat haasteet. Lisäksi opiskelija omaa tutkivan ja arvioivan suhteen toimintaympäristöönsä, sen edellyttämään päätöksentekoon ja kykenee kartuttamaan alan tietoperustaa. Opiskelija kykenee soveltamaan oikeudellista tietoperustaa sosiaalitieteelliseen tutkimukseen.

Opiskelija kykenee sijoittamaan sosiaali oikeudelle ominaiset kysymyksenasettelut ja yleiset opit osaksi laajempaa oikeudellista tietoperustaa ja sosiaalityön asiantuntijuuttaan. Opiskelija omaa tiedolliset ja menetelmälliset valmiudet osallistua sosiaalityössä kohdataviin sosiaali oikeuden alaan kuuluviin tieteellisiin keskusteluihin.

SOSOIK1326/SSOS1326

Pro gradu -seminaari

Thesis Seminar

Kurssin laajuus

17 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää tieteellisen työskentelyn ja tutkimuksen tekemisen eri vaiheita
- tunnistaa monipuolisesti yhteiskuntatieteellisiä teorioita ja niiden soveltamisen mahdollisuuksia sosiaalityön tutkimuksessa
- tunnistaa ontologisia ja epistemologisia kysymyksiä sosiaalityön tutkimuksessa
- suhteuttaa sosiaalityön tutkimusilmiöitä historialliseen, rakenteelliseen, yhteisölliseen ja paikalliseen yhteyteen
- soveltaa syvällistä tutkimuksenteon etiikkaa ja analysoida kriittisen asennoitumisen merkitystä
- suorittaa sosiaalityön tutkimusprosessin
- osallistua tieteelliseen keskusteluun

- kommentoida ja ottaa vastaan tieteelliseen argumentointiin nojautuvaa palautetta
- jäsentää erilaisiin sosiaalityön tutkimusaiheisiin liittyviä mahdollisuuksia käytäntöjen kehittämässä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa.
- hahmottaa tutkimustiedon merkityksen osana omaa sosiaalityöntekijyyttä ja ammatillista toimintaa
- soveltaa oikeudellista tietoperustaa omaan tutkimusprosessiinsa.

Sisältö

Opintokokonaisuus tukee pro gradu -tutkielman tekoa. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn ja kirjoittamiseen. Pro gradu -seminaari on ideoiva yhteistyömuoto, jossa kollektiivisesti kehitellään jokaisen osallistujan tutkimusta. Jokainen tuottaa tekstiä ja kysymyksiä yhteisiin tapaamisiin. Seminaarin tarkoitus on ohjata pro gradu -tutkielma valmiiksi opinnäytetyksi. Pro gradu -tutkielman aihevalinnassa huomioidaan sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehto.

Edeltävät opinnot

SSOS1203

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK1326-1/SSOS1326-1 Pienryhmätyöskentely kuukaussittain (7 op).
2. SOSOIK1326-2/ SSOS1326-2 Menetelmäopintoja menetelmätieteiden laitoksen opetustarjonnasta (4 op). Opiskelija valitsee pro gradu -työtään tukevan menetelmäkurssin menetelmätieteiden laitoksen opetustarjonnasta. Kursseja järjestetään useita erilaisia, esimerkiksi kvali: YMEN1402 Aineiston analyysi tai kvanti: SMEN0311 Monimuuttujamenetelmät.
3. SOSOIK1326-3/SSOS1326-3 ja SOSOIK1321-4/SSOS1321-4 Kirjallisuus (6 op) suoritetaan osana pro gradu -seminaarin työskentelyä esseinä. Kirjallisuutta ei tentitä. Kirjallisuuslistat ovat Optimassa. Kumpaankin esseeseen valitaan vähintään kolme kirjaa, jotka tukevat omaa pro gradu -tutkielmaa. Kummankin esseen pituus on noin 10–15 sivua ja niissä tulee noudattaa tieteellisen kirjoittamisen ohjeita ja pohtia teemoja suhteessa omaan tutkimusaiheeseen. Kirjat ja aihe vahvistetaan seminaarin ohjaajalla.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Esseiden aiheet suhteessa omaan tutkimukseen

SSOS1326-3 I osa (3 op) Metodologinen ja metodinen lähestymistapa

SSOS1326-4 II osa (3 op) Tieto, etiikka ja tutkijan paikka

Vaadittavat suoritukset

1. Aktiivinen osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn, oman tekstin tuottaminen, toisten tekstien kommentoiminen.
2. Menetelmäopintojen (4 op) suorittaminen.
3. Esseiden kirjoittaminen.

Ajankohta

- 1.–4. periodit

Suosittelaa vuosikurssille

Kandidaatintutkielman jälkeen

Vastuuhenkilö

Professorit

SOSOIK1312/SSOS1312

Sosiaalityön teoria
Social Work Theory

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää teoreettisesti sosiaalityön asemoitumisen yhteiskunnan toimintajärjestelmässä eri toimintatasoilla
- arvioida teoreettisesti perusteltuja erilaisia lähestymistapoja sosiaalityön käytännöissä ja tiedontuottamisessa
- soveltaa vaihtoehtoisia teoreettisia jäsennostapoja sosiaalityön kokonaisuuden jäsentämisessä ja tutkimuksessa
- kriittisen ajattelun pohjalta rakentaa uudenlaisia ajattelu- ja toimintamalleja sosiaalityön kehittämiseksi
- toteuttaa oikeudenmukaista ja sensitiivistä toimintakäytäntöä ja tutkimusta sosiaalityön eettisiin periaatteisiin nojautuen.

Sisältö

Opintojakso syventää sosiaalityön teoriaperustaa ja käsitteellistä ajattelua sosiaalityön kokonaisuuden ja toimintaympäristön hallitsemisessa virikeluentojen ja kirjallisuuden avulla. Opiskelijat kehittävät kriittistä ja reflektiivistä ajatteluaan sekä kykyään analysoida sosiaalityön eettisiä, sensitiivisiä ja oikeudenmukaisuutta edistäviä periaatteita.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK1312-1/SSOS1312-1 Sosiaalityön teorioita käsittelevät luennot (16 t / 2 op).
2. SOSOIK1312-2/SSOS1312-2 ja SOSOIK1312-3/SSOS1312-3 Kirjallisuus (8 op).

Vaadittavat suoritukset

Luennot suoritetaan kirjoittamalla pohtiva ja käsitteellistävä essee.

Kirjallisuus voidaan suorittaa tenttimällä yleisenä tenttipäivänä tai kirjoittamalla essee opettajan kanssa sovitusta aiheesta. Tenttiin valmistautumiseen tai esseen kirjoittamiseen opiskelijoille suositellaan lukupiirin muodostamista ja esseen kirjoittamista parityönä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

SSOS1312-2 I osa (4 op)

1. Fook: Social Work – Critical Theory and Practice (2002) tai Pease & Fook: Transforming Social Work Practice: Postmodern Critical Perspectives (1999)
2. Tuori: Kriittinen oikeuspositivismi (2000)
3. Adams: Social Work and Empowerment (1996 tai 2003) tai Lee: The empowerment approach to social work practice: building the beloved community (2001)

SSOS1312-3 II osa (4 op)

1. Mullaly: The New Structural Social Work: Ideology, Theory, Practice (2007)
2. Mäntysaari & Pohjola & Pösö (toim.): Sosiaalityö ja teoria (2009) (nid.)
3. Banks: Ethics, accountability and the social professions (2004) tai Clark: Social Work Ethics, Politics, Principles and Practice (2000) tai Hugman & Smith (toim.): Ethical Issues in Social Work (1996)

Ajankohhta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professori, Julkisoikeuden professori.

SOSOIK1322/SSOS1322

Sosiaalityön johtaminen, hallinto ja talous ja sosiaali- ja terveydenhuoltopalvelujen saatavuus

Leadership, Administration and Economic in Social Work and Access to Social and Health Care

Kurssin laajuus

10 op (5 op + 5 op)

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida johtamista, ohjausta ja hallintoa osana sosiaalityön toimintaa
- jäsentää yhteiskunnallisen muutoksen asettamia haasteita johtamis- ja ohjauksenkäytännöille
- hahmottaa johtamisen, ohjauksen ja hallinnon kiinnittymisen yhteiskunnalliseen ja hyvinvointipalveluiden muutokseen
- hallita johtamisen ja organisaatioiden toiminnan teoreettisia lähtökohtia
- jäsentää yhteistyö- ja viestintäkysymysten keskeisyyttä sosiaalityön ja palveluiden johtamiskäytännöissä
- jäsentää asiantuntijuuden johtamiseen ja palvelujen laatuun liittyviä sekä sosiaalitaloudellisia kysymyksiä sosiaalityön hallinnossa ja johtamisessa
- hahmottaa johtamisen tutkittuun tietoon ja jatkuvaan arviointiin perustuvana toimintana
- hahmottaa hoitoon pääsyyn ja hoidonsaantiin liittyviä ongelmia ja niiden ratkaisumalleja
- jäsentää sosiaalipalveluiden saatavuuteen ja kohdentuvuuteen liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.

Sisältö

Jaksossa tarkastellaan johtamista, ohjausta ja hallintoa sosiaalityössä ja sosiaalipalveluissa. Lähtökohtana on tunnistaa sosiaalityön ja julkisen sektorin muutosten suhdetta johtamisen ja hallinnon haasteena sekä ymmärtää sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen johtaminen organisaatio- ja johtamisteorioiden tuntemusta edellyttävänä toimintana. Opintoihin sisältyy eri toimijatasojen ja -tahojen yhteistyön, verkostojen toiminnan ja viestintäkysymysten tarkastelua. Samalla pyritään tunnistamaan myös toimintoihin kytkeytyvät laadun kehittämisen ja sosiaalitaloudelliset peruskysymykset. Keskeistä on sosiaalityön ja sosiaalipalvelujen hallinnon asiakaslähtöinen kehittäminen, mikä perustuu tutkittuun tietoon ja toiminnan arviointiin. Jaksossa tarkastellaan myös sosiaali- ja terveyspalvelujen saatavuuteen ja kohdentamiseen liittyviä oikeudellisia kysymyksiä erityisesti palvelujen ulkoistamisen, resurssoinnin ja priorisoinnin näkökulmasta.

Edeltävät opinnot

Suosituksena opintojakson osa II:een osallistumiselle on, että osa I ja sosiaalityön aineopinnot on suoritettu.

Opetus- ja työmuodot

Osa I (5 op):

Tiedekunnan yhteisistä opintojaksoista YYHT1105 Talous ja yhteiskunta. Ks. tiedekunnan yhteiset opinnot.

SOSOIK1322-1/SSOS1322-1 Osa II (5 op):

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina, joka koostuu välitehtävistä, osallistumisesta keskusteluun sekä lopputyöstä.

Vaadittavat suoritukset

Osa I:

Ks. YYHT1105 tiedekunnan yhteiset opinnot.

Osa II:

Osallistuminen verkkokurssille sen toteuttamisajankohtana. Verkkokurssin välitehtävien ja lopputyön laatiminen sekä aktiivinen osallistuminen keskusteluun.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Osa I:

Ks. YYHT1105 tiedekunnan yhteiset opinnot.

Osa II:

Välitehtävät ja lopputyö perustuvat seuraavaan kirjallisuuteen sekä oppimisalueella jaettavaan materiaaliin ja verkkojulkaisuihin.

1. Juuti & Virtanen: Organisaatiomuutos (2009)
2. Kananaja & Niiranen & Jokiranta: Kunnallinen sosiaalipolitiikka (2008)
3. Niiranen & Seppänen-Järvelä & Sinkkonen & Vartiainen: Johtaminen sosiaalialalla (2010)
4. Sakslin: Euroopan unionin oikeus sosiaalisten oikeuksien turvana. Teoksessa Puhuri käy. Muuttuva suomalainen ja eurooppalainen valtiosääntömme. Kanninen & Koskinen & Sakslin & Tuori (toim.) (2009) s. 363–388 (www.edilex.fi/lakikirjasto/7019.pdf)
5. Suviranta: Hoitotakuu ja viivästys terveyspalvelun järjestämisessä. Lakimies 7–8/2006 s.1252–1264.
6. Sutela: Sosiaali- ja terveyspalvelujen ulkoistaminen – oikeudelliset reunaehdot (2003)
7. Huhtanen: Sosiaali- ja terveydenhuollon yksityiset ostopalvelut ja perustuslain 124 §. Teoksessa Myrsky & Vartiainen & Miettinen (toim.) Juhlakirja Teuvo Pohjolainen (2005) s. 125–144
8. HE 90/2010 Hallituksen esitys Eduskunnalle terveydenhuoltolaiksi

Ajankohhta

Osa I: 1.–2. periodi. Osa II: 2.–4. periodi.

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Sosiaalityön professori, Julkisoikeuden yliopisto-opettaja.

SOSOIK1327/SSOS1327

Käytäntö ja sitä tukeva teoriaopetus

Training at the Social Work: Theory and Practice

Kurssin laajuus

28 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia itsenäisenä, vastuullisena ja tietoisena sosiaalityöntekijänä
- soveltaa ja integroida käytännön oppimistilanteissa sosiaalityön teoriaa ja eettisiä periaatteita
- jäsentää työnohjouksen merkityksen ammatillisen asiantuntijuuden kehittämisessä
- tunnistaa oman roolinsa sosiaalityöntekijänä suhteessa asiakkaisiin, kollegoihinsa, muiden ammattiryhmien edustajiin, eri palveluorganisaatioihin sekä laajemmin koko yhteiskuntaan
- tuoda esille sosiaalityön erityisen asiantuntijuuden yhteiskunnallisessa työnjaossa
- paikantaa tutkimuksen merkityksen sosiaalityölle ja oman työnsä tutkivan kehittämisen perustaidot.

Sisältö

Opintojakson päättävöitteena on syventää sosiaalityön teoriaa, käytäntöä ja tutkimusta sekä integroida nämä alueet entistä kiinteämmin. Käytännössä tavoite merkitsee sosiaalityön teorian ja sosiaalityhteellisen tutkimuksen ja toisaalta käytännön sosiaalityön tekemisen niveltämistä toisiinsa. Sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdossa näihin kysymyksiin keskitytään erityisesti oikeudellisesta näkökulmasta. Tarkoituksena on, että opiskelija voi opintojakson aikana kehittää edelleen sosiaalityön käytännön taitojaan.

Sosiaalityön käytännön taitojen syventäminen merkitsee opiskelijan itsenäistä kykyä soveltaa sosiaalityön teoriaa, etiikkaa ja oikeudellista osaamistaan erilaisissa työtilanteissa julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimintayksiköissä. Jakson aikana opiskelija saa aineksia tietoisien sosiaalityöntekijäidentiteetin kehittämiseen, omaan kompetenssiin luottamiseen, sosiaalityön syvällisen erityisosaamisen ja asiantuntijuuden ymmärtämiseen. Jakso korostaa omaa työtään kriittisesti kyseenalaistavan ja arvioivan työotteen kehittymistä, johon paneudutaan työnohjaus ja asiantuntijuus-luennoilla ja käytännönopetukseen linkittyvissä pienryhmissä. Jakson yksi keskeinen sisältö on sosiaalityöhön liittyvän tiedonmuodostuksen syventäminen. Tämä merkitsee sosiaalityön tutkimuskohteen ja lähestymistapojen perusteellista ymmärtämistä. Opintojakson aikana vahvistetaan opiskelijan tutkimuksellisia valmiuksia pro gradu -tutkielman laatimiseksi sekä perehdytään työnohjaukseen ja sen käyttämiseen oppimisen ja kehittämisen välineenä. Henkilökohtaista opintosuunnitelmaa kehitetään edelleen jakson aikana. Opetus toteutetaan teoriaopetuksena ja työnohjouksen tukemana sosiaalityön käytännön työpisteissä.

Jakson aikana syvennetään sosiaalityön työmuotojen tuntemusta, tutkimuksellisia valmiuksia sekä reflektiivistä arviointia. Käytännönjakso päättyy teorian ja käytännön integraatioseminaariin, jossa opiskelija laatii kirjallisen seminaarityön; sosiaalioikeuden suuntautumisvaihtoehdossa oikeudellisiin kysymyksiin keskittyvän työn. Työ on mahdollista liittää myös kiinteästi pro gradu -tutkielmaan. Oppimisen välineenä käytetään käytännönjakson aikaisia ns. teoriapäiviä sekä käytännönopettajan, sosiaalityön lehtoreiden ja opiskelijan kiinteää vuorovaikutusta.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK1327-1/SSOS1327-1 Työnohjaus ja asiantuntijuus -luennot ennen käytännönopetusjaksoa, johon liittyy oheiskirjallisuuteen liittyvä ennakko tehtävä (15 t / 2 op).

2. SOSOIK1327-2/SSOS1327-2 Käytännönopetusjakso (10 viikkoa / 17 op).
3. SOSOIK1327-3/SSOS1327-3 Käytännönopetukseen sisältyvät luennot sosiaalityön teorioista, metodeista ja ajankohtaisista ilmiöistä (n. 48 t / 2 op).
4. SOSOIK1327-4/SSOS1327-4 Käytännönopetuksen yhteydessä järjestettävä pienryhmätyöskentely (n. 21 t / 1 op).
5. SOSOIK1327-5/SSOS1327-5 Teorian ja käytännön integraatioseminaari, jossa 28 tuntia aktiivista seminaarityöskentelyä sisältäen oman työn esittämisen ja toisten töiden kommentoinnin (6 op).

Oheiskirjallisuus

Ennen työnohjaus- ja asiantuntijuusluentoja opiskelijat perehtyvät teokseen Karvinnen-Niinikoski ym.: Työnohjaus sosiaalityössä (2007).

Ajankohta

Aloitustapaaminen periodilla 1, luennot, käytännönopetusjakso ja pienryhmätyöskentely periodeilla 3 ja 4 ja integraatioseminaari seuraavana syksynä periodilla 1.

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Professorit, lehtorit, yliopisto-opettajat sekä käytännönopettajina toimivat sosiaalityöntekijät

SOSOIK1324/SSOS1324

Sosiaalityön erityiskysymykset ja kohdeilmiöt

Specified Issues and Phenomena in the Contexts of Social Work

Kurssin laajuus

10 op

Koostuu kursseista: TJOI0029 Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa (5 op) ja TJOI0030 Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa (5 op)

TJOI0029

Tiedonsaanti- ja itsemääräämisoikeus sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

-muodostaa kokonaiskuvan sosiaalihuollon asiakkaan ja potilaan oikeudesta saada hoitoonsa tai muuhun häneen kohdistuvaan toimeen liittyviä tietoja sekä oikeudesta osallistua itseään koskevaan päätöksentekoon
-mieltää informaation merkityksen sekä sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettävän vallan luonteen.

Sisältö

Tiedonsaantioikeuden sisältö

Informoinnin merkitys, oikeudelliset edellytykset ja rajoitukset

Oppi suostumuksen asemasta ja merkityksestä hoidossa ja huollossa

Itsemääräämisoikeuden rajoitukset

Alaikäisen ja muun vajaavaltaisen tiedonsaantioikeus

Valta yhteiskunnallisena ilmiönä ja sosiaali- ja terveydenhuollon käytännöissä

Vallan käyttöä koskevien oikeusnormien sovellettavuus sosiaali- ja terveydenhuoltoon

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot 15 tuntia (2 op).

Kirjallisuuteen perehtyminen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentokuulustelu.

Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus

Tuori & Kotkas: Sosiaalioikeus (2008), sivut 409–560

Mäki-Petäjä-Leinonen: Dementoituvan henkilön oikeudellinen asema (2003)

Pahlman: Päätöksenteko ja itsemäärääminen terveydenhuollossa (2011)

Ajankohta

1. ja 2. periodi

Vastuuhenkilö

Julkisoikeuden yliopisto-opettaja

TJOI0030

Yksilön suoja ja tiedonsiirrot sosiaali- ja terveydenhuollossa

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa yksilöä koskevien tietojen saamis- ja luovuttamisedellytykset sosiaali- ja terveydenhuollossa siten, että hän hallitsee yleiset säännökset salassapidosta sosiaali- ja terveydenhuollossa

- arvioida hoitoon ja huoltoon liittyviä tietojen hankkimis-, tallentamis-, käyttö- ja luovutusedellytyksiä.

Sisältö

Asiakirjat, rekisterit ja tietoturva

Asiakasta ja potilasta koskevien tietojen kerääminen, rekisteröinti ja käyttäminen

Salassapitovelvollisuuden asiallinen ja henkilöllinen ulottuvuus

Intressitahot potilas- ja asiakastiedoissa

Tietojen luovuttamisedellytykset ja tiedonsaantioikeuden rajoitukset

Potilas- ja asiakastietojen käyttöön ja luovuttamiseen liittyvät teoreettiset asetelmat ja erityiskysymykset

Edeltävät opinnot

Julkisoikeuden perusopinnot (erityisesti Sosiaalioikeuden perusteet)

Opetus- ja työmuodot

Luennot 12 tuntia (1 op).

Kirjallisuuteen perehtyminen (4 op).

Vaadittavat suoritukset

- Luentokuulustelu.
- Kirjallisuuskuulustelu.

Kirjallisuus

- Pahlman: Asiakirjajulkisuus ja tietosuoja sosiaali- ja terveydenhuollossa (2007)
- Posio: Yksityisyyden suoja sosiaalihuollossa (2008)
- Kauppi: Potilastiedot ja poliisin tiedonhankinta. Tutkimus terveydenhuollon luotamuksellisuuden suojan ja potilaan yksityisyyden suojan suhteesta poliisin potilas-tietoihin kohdentuviin tiedonhankintavaltuuksiin (2007)

Ajankohta

- 1. ja 2. periodi

Vastuuhenkilö

- Julkisoikeuden professori

SOSOIK1325/SSOS1325

- Kansainvälinen sosiaalityö
- International Social Work

Kurssin laajuus

- 5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
 - tunnistaa sosiaalityön kansallisuuden, kansainvälisyyden ja globaalisuuden
 - eritellä sosiaalityötä globaalisti yhdistäviä ja eriyttäviä tekijöitä.

Sisältö

- Jaksossa perehdytään globaalisuuden merkitykseen sosiaalityölle ja globaalin sosiaalityön erityisyyteen. Erityisen huomion kohteena ovat globaalin sosiaalityön arvotautta, ihmisoikeudet, vaikuttaminen ja sosiaalityö muutosagenttina sekä vähemmistö- ja alkuperäiskansojen sosiaalityölliset erityiskysymykset.

Opetus- ja työmuodot

1. SOSOIK1325-1/SSOS1325-1 Jakson voi suorittaa 1. osallistumalla ohjeistetuksi vuosittain järjestettävään sosiaalityön kansainväliseen kesäkouluun tai 2. esseellä, joka on kytketty kansainvälisten vaihto-opettajien opetukseen tai 3. erikseen sovitulla tavalla esim. kansainväliseen vaihtoon liitettynä. Kesäkoulusta ja vaihto-opettajien opetuksesta ilmoitetaan lukuvuoden kuluessa WebOodissa ja Optimassa. (2 op).
2. SOSOIK1325-2/SSOS1325-2 Kirjallisuus (3 op).

Vaadittavat suoritukset

- Ohjeistuksen mukainen osallistuminen kansainväliseen kesäkouluun tai esseen hyväksytty suorittaminen.
- Kirjallisuuden hyväksytty suorittaminen yleisinä tenttipäivinä tai ohjeiden mukaisesti esseellä.

Kirjallisuus

1. Pellonpää: Euroopan ihmisoikeussopimus (2005) ja
2. Ferguson & Lavalette & Whitmore: Globalisation, Global Justice and Social Work (2005) tai Nash & Munford & O'Donoghue: Social Work Theories in Action (2005)

tai Gary & Coates (toim.): Indigenous Social Work Around the World: Towards Culturally Relevant Education and Practice (2008)

Ajankohta

Kesäkoulu 4. periodilla. Vierailevien vaihto-opettajien opetukseen nivottu essee erikseen ilmoitettuna ajankohtina 2–4 kertaa lukuvuodessa.

Suositteluaan vuosikursseille

1. kohdan osalta 3.–4. opintovuosi. 2. kohdan osalta 4. opintovuosi

Vastuushenkilö

Sosiaalityön lehtorit ja yliopisto-opettajat, julkisoikeuden lehtori

SOSOIK1317/SSOS1317

Pro gradu -tutkielma

Master's thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Tutkielman tekemisen jälkeen opiskelija osaa

- paikantaa sosiaalityön erityisluonteen soveltavana yhteiskuntatieteenä
- analysoida sosiaalityön tutkimuksen normatiivisia ja eettisiä ongelmia
- tiedostaa sosiaalityön tutkimuksen mahdollisuudet sosiaalityön kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- laatia tutkimussuunnitelman ja toteuttaa sen pohjalta tutkimusprosessin
- hahmottaa tutkimuksen ontologiset kysymykset ja tiedon tuottamisen epistemologisena ilmiönä
- analysoida tutkimusaineistoja ja tulkita tuloksia
- analysoida kriittisesti tieteellisiä tekstejä ja alansa tutkimuksia
- laatia tutkimusraportin ja esittää siinä tutkimustulokset taulukkoina, graafisina kuvioina ja malleina ja tulkitsevana tekstinä
- arvioida tutkimusprosessiin sisältyviä valintoja
- pohtia tulosten luotettavuutta
- analysoida syvällisesti oman tutkimuksen aiheena olevan sosiaalityön erityiskysymyksen.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija laatii sosiaalityön alaan kuuluvan, suuntautumisvaihtoehtoon mukaisen, pro gradu -tutkielman. Tutkielman voi laatia yksin tai ryhmässä (enintään 3 henkilöä). Ryhmätutkielmassa tulee osoittaa jokaisen tekijän itsenäinen osuus. Tutkielman voi kytkeä käytännön tutkimus- ja kehittämishankkeeseen. Tarjolla olevista tutkimusmahdollisuuksista löytyy lisää tietoa Optimasta. Tutkielman ohjaus tapahtuu ryhmämuotoisesti pro gradu -seminaarissa. Opiskelija perehtyy tutkimusprosessiin ja tutkimusraportin laatimiseen. Opintojakson aikana opiskelija saavuttaa tutkimusvalmiudet ja kehittyä tutkimusorientoituneena sosiaalityöntekijänä.

Edeltävä opinnot

SSOS1203

Opetus- ja työmuodot

Opiskelijan itsenäinen työskentely (1080 tuntia).

Kypsyysnäyte pro gradu -tutkielmasta. Kypsyysnäytteessä opiskelija saattaa tutki muksensa tulokset julkisiksi. Suoritusmuotona voi olla esimerkiksi pienimuotoinen artikkeli, puheenvuoro, katsaus tai tutkimustulosten julkinen esittäminen, joka raportoidaan. Kypsyysnäytteestä sovitaan pro gradu -seminaaria ohjaavan professorin kanssa.

Oheiskirjallisuutta

- Ekholm ym. (toim.): Tee gradu! Verkkoajan tutkielmantekijän opas (2002)
 Ekholm: Tee gradu! Graduntekijän selviytymisopas (1997)
 Hakala: Opinnäyte ja sen ohjaaminen: Johdatus tutkimusprosessin hallintaan (1996)
 Hakala: Uusi graduopas (2009)
 Hirsjärvi ym. (toim.): Tutki ja kirjoita (2004)
 Hurtig ym. (toim.): Ajattele itse. Näkökulmia tutkimukselliseen lukutaitoon (2010)
 Karisto & Seppälä: Maukas gradu. Valmistusvihjeitä tutkielman tekijöille (2004)
 Kinnunen ym. (toim.): Iso Gee: Gradua ei jätereä (1999)
 Kinnunen ym. (toim.): Tieteellinen kirjoittaminen (2002)
 Laitinen ym.: Suunniteltua ja sattumaa. Väitöskirjojen synty sosiaalityön tutkijakoulu-ryhmässä (2007)
 Lempiäinen ym. (toim.) Tutkijan kirja (2008)

Suosittelua vuosikurssille

SSOS1203 opintojakson jälkeen. Tavoitteena on saada tutkielma valmiiksi viimeistään 5. opiskeluvuoden aikana.

Vastuuhenkilöt

Professorit

Osa 11

Sosiologia

Sosiologia etsii tieteellisiä selityksiä sille, millä tavoin yhteiskunnalliset rakenteet ja kulttuuri sekä ihmisten väliset suhteet muodostuvat. Sosiologia paneutuu yhteiskuntaa ja ihmimillistä maailmaa yleensä koskeviin teorioihin voidakseen analysoida tämän päivän ilmiöitä. Sosiologiaa ei tunnista ensi sijassa tutkimuskohteistaan vaan lähestymistavastaan. Sosiologia etsii järjestystä tai logiikkaa siitä rajattoman rikkaasta ihmimillisestä toiminnasta, jonka me päivittäin kohtaamme. Toiminnan logiikan ymmärtäminen edellyttää sosiaalisia ilmiöitä koskevien teorioiden yhdistämistä empiirisiin lähestymistapoihin. Empiirisen sosiologisen tutkimuksen menetelmiä ovat esimerkiksi haastattelut, etnografia, diskurssien analysointi, semiotiikka, retoriikka ja tilastollinen tutkimus.

Sosiologian tutkimusalue ulottuu taloudellisista ja poliittisista järjestelmistä aina ihmisten vuorovaikutukseen saakka. Sosiologian erikoisalat kattavat mitä moninaisimpia tutkimusongelmia. Muun muassa työ, yhteiskuntarakenne, sukupuoli, kasvatus, tiede, taide ja talous ovat sosiologisen tutkimuksen kohteita. Lapin yliopiston sosiologit tutkivat mm. ympäristöä, ihmisen ja luonnon suhdetta, muuttuvaa työtä, hyvinvointia, etnisyyttä ja saamelaisuutta.

Sosiologia tuo usein esiin myös yhteiskunnan epäkohtia ja vallitsevista käsityksistä poikkeavia tulkintoja sosiaalisille ilmiöille. Sosiologia pyrkii lisäämään ymmärrystä yksilön paikasta kansalaisena yhteiskunnassa. Sosiologian teoriat ja tutkimustulokset ovat siis luonteeltaan yhteiskuntakriittisiä.

Sosiologi pyrkii ymmärtämään erilaisten toimintojen ja elämäntapojen merkitystä riippumatta siitä hyväksyykö hän itse tuon toiminnan vai ei. Monet sosiologian tutkimat ongelmat ovat luonteeltaan sellaisia, että niiden tarkastelu vaatii tutkijoiden välistä yhteistyötä ja tieteidenvälistä lähestymistapaa. Tällaisia aihepiirejä ovat esimerkiksi pohjoisten yhteiskuntien muutos, ympäristöongelmat, väestörakenteen muutos ja etnisten vähemmistöjen tutkimus.

Sosiologia antaa laaja-alaiset tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia hyvin erilaisissa ammateissa ja monissa eri asiantuntijatehtävissä. Omaa erityisosaamista voi suunnata sivuaineiden ja erikoistumisalojen valinnoilla sekä kansainvälisillä opinnoilla. Sosiologeja toimii runsaasti mm. tutkimuksen, opetuksen, tiedotuksen, järjestöjen sekä hallinnon tehtävissä.

Sosiologiaa voi opiskella joko pääaineena tai sivuaineena. Pääaineopiskelijat suorittavat kandidaatin tutkinnon (180 op) ja sen jälkeen maisterintutkinnon (120 op). Sivuaaineopiskelijat voivat suorittaa joko 25 opintopisteen perusopinnot tai 60 opintopisteen laajuiset perus- ja aineopinnot.

Opintojen aikana voi suorittaa *opettajan pedagogiset opinnot* (60 op / 35 ov), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja

aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Opinnot järjestää kasvatustieteiden tiedekunta ja opettajankoulutukseen on erillinen haku keväisin.

YLEISET OHJEET

Opintojen tueksi kannattaa käydä lukemassa sosiologian verkkosivuilla olevia ohjeita kirjallisten harjoitustöiden, esseen ja opinnäytetöiden laatimiseen. Tutkimuseettiset periaatteet ja hyvän tieteellisen käytännön ohjeet löytyvät mm. yhteiskuntatieteellisestä tietoaarkistosta (www.fsd.uta.fi).

Essee ja muut kirjalliset työt palautetaan vastuuhenkilöille paperiversioina, jollei kurssin vastuuhenkilö muuta ilmoita. Kirjapaketteja suoritettaessa on hyvä huomata, että kirjoja ei voi tenttiä yksitellen. Korvaavan suorituksen opintojaksoon hyväksyy opintojakson vastuuhenkilö.

YHTEISKUNTATIETEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Sosiologia pääaineena**

Sosiologiaa pääaineenaan opiskelevien kandidaatintutkinto muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (27 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineen opinnoista (66 op). Opiskelijan täytyy suorittaa joko yksi pitkä sivuaine eli perusopinnot ja aineopinnot tai vähintään kahdet perusopinnot.

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS

Personal Study Plan

Laajuus

1 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisöä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto

Koulutusalan/oppiaineiden esittely

Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet

Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt

Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö

Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset

Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville

Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi

Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus
Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

KAKA0003 Akateemiset opiskelutaidot (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (27 op)

TPER0000	Tietotekniikan perusteet	4 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op
YMEN1102	Kvantitatiivisen tutkimuksen kurssi	4 op
YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen peruskurssi	3 op
(kursseja järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN13 esim. YMEN1301 Diskurssianalyysi tutuksi)		

SSOG0000 SOSIOLOGIAN OPINNOT (70 op)**SSOG0100 SOSIOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)**

SSOG1101	Sosiologian peruskurssi – johdatus ajatteluun ja tutkimusohjelmiin	6 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op
SSOG1103	Sosiologian erikoisalut I	6 op
SSOG11031	Työ	3 op
SSOG11032	Hyvinvointi, kansalaisuus ja valtio	3 op
SSOG11033	Pohjoiset yhteiskunnat ja kulttuurit	3 op
SSOG11034	Valta ja hallinta	3 op
SSOG11035	Ympäristö	3 op
SSOG11036	Sukupuoli	3 op
SSOG1105	Johdatus sosiologiseen tutkimukseen ja tutkimuskäytäntöihin	8 op

SSOG0200 SOSIOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

SSOG1209	Sosiologian paradigmat	8 op
SSOG1204	Sosiologian keskeiset käsitteet	6 op
YYHT1104	Pohjoisen politiikka ja kulttuuri	5 op
SSOG1206	Sosiologian erikoisalut II	10 op

SSOG12067	Kaikille yhteinen kirjallisuus	2 op
SSOG12061	Työ	4 op
SSOG12062	Hyvinvointi, kansalaisuus ja valtio	4 op
SSOG12063	Pohjoiset yhteiskunnat ja kulttuurit	4 op
SSOG12064	Valta ja hallinta	4 op
SSOG12065	Ympäristö	4 op
SSOG12066	Sukupuoli	4 op
SSOG1207	Klassikoiden lukeminen	6 op
SSOG1208	Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)	10 op

SIVUAINEOPINNOT (66 op)

Sivuaineina opiskelijan tulee suorittaa vähintään joko perus- ja aineopinnot yhdestä oppiaineesta, tai perusopinnot kahdesta oppiaineesta. Mahdollisia sivuaineita ovat kaikki Lapin yliopistossa suoritettavat opintokokonaisuudet sekä muissa yliopistoissa ja ulkomailla suoritettavat opinnot tiedekunnan hyväksymällä tavalla.

YHTEISKUNTATIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)

Sosiologia pääaineena

Maisteriopintoihin sisältyy neljä osa-aluetta (kriittinen yhteiskuntatieteellinen ajattelu- ja lukutaito, harjoittelu, tutkielma sekä valittu erikoistumisala), joiden avulla opiskelija syventää tietämystään sosiologiasta. Maisterinopinnot aloittavilla tulee olla kandidaattivaiheen metodiopinnot (27 op) suoritettuina. Tutkimusmenetelmien opiskelua jatketaan sekä sosiologian omalla menetelmällisellä opetuksella että Menetelmätieteiden laitoksen maisterivaiheen menetelmäopetustarjontaa hyödyntäen. Tässä vaiheessa opiskelija myös täydentää henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa (HOPS) siten, että sen sisällössä näkyy suuntautuminen esimerkiksi tutkimusentekoon, opetukseen tai arvioinnin opiskelamiseen.

SSOG1300 SOSIOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SSOG1301	Sosiologian nykykeskustelut ja -teoriat	17 op
SSOG1310	Orientoituminen työelämään	10 op
SSOG1311	Yleiset yhteiskuntateoriat	6 op
SSOG1306	Sosiologian erikoisalut III	9 op
SSOG13061	Työ	9 op
SSOG13062	Hyvinvointi, kansalaisuus ja valtio	9 op
SSOG13063	Pohjoiset yhteiskunnat ja kulttuurit	9 op
SSOG13064	Valta ja hallinta	9 op
SSOG13065	Ympäristö	9 op
SSOG13066	Sukupuoli	9 op
SSOG1308	Sosiologian syventävä jakso	22 op
SSOG1309	Laudatur-seminaari	16 op
SSOG1305	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOSIOLOGIAN OPINNOT

SSOG0100 Sosiologian perusopinnot (25 op)

Sosiologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa hahmottaa sosiologisen ajattelun keskeiset suuntauukset sekä niiden tavat kuvata ja analysoida yhteiskuntaa, erityisesti suomalaista yhteiskuntaa. Opiskelija osaa tarkastella yhteiskuntaa ja sen ilmiöitä kriittisesti sosiologian käsitteitä, lähestymis- ja analyysitapoja hyödyntäen. Opiskelija osaa asettaa kysymyksiä, keskustella ja kirjoittaa tieteellisen argumentoinnin keinoja käyttäen.

SSOG1101

Sosiologian peruskurssi – johdatus ajatteluun ja tutkimusongelmiin

Basics of Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Johdattaa sosiologian keskeisiin käsitteisiin, ajatustapoihin ja tutkimusideoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- valottaa sosiologian syntyä ja teoriaperintöä sekä merkitystä yhteiskunnassa

- jäsentää kriittisesti yhteiskunnallisia ilmiöitä

- keskustella ajankohtaisista yhteiskunnallisista kysymyksistä sosiologisen ajattelun avulla.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 24 t

Vaadittavat suoritukset

Luento- ja kirjallisuustentti, jonka päivämäärät ilmoitetaan luentojen yhteydessä.

Kirjallisuuden hankkiminen ja lukeminen on syytä aloittaa jo hyvissä ajoin luentojen kuluessa, koska peruskurssia suorittaa aina suurehko joukko.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Bauman, Sosiologinen ajattelu (1997). Vastapaino, ja Giddens, Sociology 4th edition (2001), (luvut 1–4 ja 20–21). Polity Press.

Ajankohta

1. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta

Power and Society

Kurssin laajuus

5 op

Ks. tiedekunnan yhteiset opinnot.

SSOGYYHT1102

Mikäli jakso YYHT1102 on suoritettu jonkin muun oppiaineen yhteydessä, on vaihtoehtoinen suoritustapa kirjallisuuskäytöstä.

Tenttiin yhtenä kokonaisuutena seuraava kirjallisuus:

Kaisto & Pyykkönen (toim.), Hallintavalta, Gaudeamus 2009

Giddens 2001: Sociology 4. Polity 2001. Luvuista 5–19 viisi lukua valinnan mukaan (tentti-ilmoitukseen on merkittävä, mitkä luvut haluaa tenttiä).

Rastas, Huttunen, Löytty (toim.), Suomalainen vieraskirja. Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta. Vastapaino 2005.

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

SSOG1103

Sosiologian erikoisalut I

Problems and Topics of Sociology, Part One

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Johdattaa sosiologian erikoisalojen keskeisiin kysymyksiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa sosiologista ajattelua erilaisiin yhteiskunnallisiin kysymyksiin

- kuvata laaja-alaisen ja monimuotoisen sosiologian ajatus- ja analyysitapoja.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuustentti erikoisaloista (6 op). Valitse kaksi kohtaa seuraavista. Jokaisesta kohdasta valitaan kaksi kirjaa, ellei toisin mainita. Kohdan voi suorittaa yksi erikoisala (3 op) kerrallaan. Erikoisalojen kirjoja voi suorittaa myös esseinä.

SSOG11031 Työ

Blom & Hautaniemi (toim.) Työelämä muuttuu, joutaako hyvinvointi? (2009) Gaudeamus.

Sennett, Työn uusi järjestys. Miten uusi kapitalismi kuluttaa ihmisen luonnetta? (2002). Vastapaino. (In English: Sennett, The Corrosion of Character. (1998))

Airio, Change of Norm? In-Work Poverty in a Comparative Perspective (2008). Kela. (Available in Internet: [http://www.kela.fi/in/internet/liite.nsf/NET/060308131936EK/\\$File/tutkimuksia92_netti.pdf?OpenElement](http://www.kela.fi/in/internet/liite.nsf/NET/060308131936EK/$File/tutkimuksia92_netti.pdf?OpenElement))

Kortteinen, Kunnan kenttä: suomalainen palkkatyö kulttuurisena muotona (1992). Hanki ja jää.

Kinnunen & Autto (toim.) Tänään töissä. Sosiologisia näkökulmia työhön (2009). Lapin yliopistokustannus.

SSOG11032 Hyvinvointi, kansalaisuus ja valtio

Dwyer: Understanding Social Citizenship. Themes and Perspectives for Policy and Practice. (2004) The Policy Press.

Julkunen, Suunnanmuutos: 1990-luvun sosiaalipoliittinen reformi Suomessa (2001). Vastapaino.

Moisio & Karvonen & Simpura & Heikkilä (toim.). Suomalaisten hyvinvointi 2008. Stakes.

Piirainen & Saari (toim.), Yhteiskunnalliset jaot – 1990-luvun perintö? (2002). Gaudeamus.

SSOG11033 Pohjoiset yhteiskunnat ja kulttuurit

Massa & Snellman (toim.) Maa – kansat – kulttuurit. SKS (2003). Helsinki.
tai

Linjakumpu Aini, Wallenius-Korkalo Sandra (2010) Progress or Perish: Northern Perspectives on Social Change. Farnham, Surrey, Ashgate. (Myös verkkojulkaisuna)

Shields Rob (1991) Places on the Margin: Alternative Geographies of Modernity. London, Routledge.

Mikäli olet lukenut Massa & Snellmanin kirjan tiedekunnan yhteisissä opinnoissa, valitse jälkimmäinen kirjallisuusvaihtoehto.

SSOG11034 Valta ja hallinta

Dean, Governmentality. Power and Rule in Modern Society (1999). Sage.

Julkunen, Kuka vastaa? Hyvinvointivaltion rajat ja julkinen vastuu (2006). Stakes.

Kinnunen, Luokiteltu sukupuoli (2001). Vastapaino.

Dean: Governing Societies. (2007) Open University Press.

Alatalo & Åkerman (toim.): Tieto hallinnassa tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa. (2011) Vastapaino.

Komulainen, Keskitalo-Foley, Korhonen & Lappalainen (toim.): Yrittäjyyskasvatus hallintana. (2010). Vastapaino.

Hall, Identiteetti (1999). Vastapaino.

SSOG11035 Ympäristö

Beck, Riskiyhteiskunnan vastamyrryt (1990). Vastapaino. (Beck, Ecological Politics in an Age of Risk (1995). Polity Press.

Sutton, Philip W. The Environment: A Sociological Introduction (2007). Polity Press

Valkonen, Jarno (toim.) Ympäristösosiologia (2010). WSOY.

Valkonen, Lapin luontopolitiikka (2003). Tampere University Press.

SSOG11036 Sukupuoli

Lempiäinen, Sosiologian sukupuoli. Vastapaino 2003.

Koivunen & Liljeström (toim.) Avainsanat. 10 askelta feministiseen tutkimukseen. Vastapaino 1996.

Holli & Luhtakallio & Raevaara, Sukupuolten valta/kunta. Vastapaino 2007.

McDowell: Working Bodies. Interactive Service Employment and Workplace Identities. Wiley Blackwell 2009.

Skeggs, Formations of Class and Gender, Sage 2002

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuubenkilö

Sosiologian tutkija, tentaattorit ilmoitetaan myöhemmin

Opetuskieli

Suomi ja englanti/Finnish and English

SSOG1105

Johdatus sosiologiseen tutkimukseen ja tutkimuskäytäntöihin

Introduction to Sociological Analysis and Research Activity

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Perehdyttää sosiologisen tutkimuksen periaatteisiin ja menetelmiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida tutkimuksia, tutkimusmenetelmiä ja erityyppisiä tutkimusprosesseja.

Opetus- ja työmuodot

a) Johdanto (3 op)

Pääaineopiskelijat ja sivuaineopiskelijat: Kirjallisuustentti

b) Tutkimus (5 op)

Pääaineopiskelijat: luentoja 14 t ja ryhmätyöskentelyä 12 t. Ryhmätyöskentelyssä pääaineopiskelijat tutustuvat yhteen sosiologiseen tutkimukseen sekä tuottavat siitä arvioinnin. Tämän lisäksi jokainen opiskelija tekee oman pienimuotoisen tutkimusharjoituksen. Oheislukemistona on Hirsjärvi ym. (2004): Tutki ja kirjoita. Tammi. Vetäjä jakaa opetuksen alkaessa ryhmätyön ohjeen.

Sivuaineopiskelijat: b-kohdan yleistekokset (2 op) kirjatenttinä ja lisäksi tutkimuksetkohta (3 op) kirjoittamalla viiden sivun essee listalta valitsemastaan teoksesta. Teosta tulee arvioida tieteellisen tekstin ideaalien pohjalta ja pohtia kuinka hyvin kirjoittaja/kirjoittajat ovat onnistuneet toteuttamaan tutkimukselle asetetut vaatimukset.

Kirjallisuus ja muu materiaali

a) Johdanto (3 op)

Kirjallisuustentti:

Alasuutari, Johdatus yhteiskuntatutkimukseen (2001). Gaudeamus

Kakkuri-Knuuttila & Heinlahti. Mitä on tutkimus? (2006) Gaudeamus.

b) Tutkimus (5 op, sivuaineopiskelijat)

Yleistekokset (2 op):

Jokinen & Saaristo, Sosiologia (2004). WSOY.

Kantola & Koskinen & Räsänen (toim.), Sosiologiaa karttalehtiä (2004). Vastapaino. Tutkimukset (3 op, valitse yksi seuraavista):

Ylijoki, Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisatio (1998). Vastapaino.

Ollila, Kerrottu tulevaisuus. Alueet ja nuoret, menestys ja marginaalit (2008). Lapin yliopistokustannus.

Kietäväinen, Metsään raivatut elämänpolut: toimijuus ja identiteetti asutustilallisten elämäkertomuksissa (2009). Lapin yliopistokustannus. (saatavana sähköisenä versiona)

Linjakumpu, Islamin globaalit verkostot (2009). Vastapaino

Puuronen, Rasistinen Suomi (2011). Gaudeamus.

Ajankohta

Syksy

Vastuuhenkilö

Sosiologian tutkija

SSOG0200 Sosiologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Sosiologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa erotella sosiologian keskeiset klassikot, teoreettiset ja paradigmaattiset suuntaukset sekä käsitteet. Opiskelija on perehtynyt

yhteiskunnan ja kulttuurin erityisiin kysymyksiin ja osaa analysoida yhteiskunnallisia käytäntöjä tieteellisen argumentoinnin keinoin. Opiskelija omaa yhteiskuntaa koskevaa tietoa ja tutkimuksellisia taitoja niin paljon, että hän tuntee tutkimusprosessin eri vaiheet.

SSOG1209

Sociologian paradigmat

Paradigms of Sociology

Kurssin laajuus

8 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa nykysociologian keskeiset paradigmaattiset suuntaukset
- tulkita, millä tavoin tieto ja tietäminen ovat sidoksissa aikaan ja paikkaan.
- arvioida, millaista tietoa eri lähestymistapojen avulla on mahdollista saada ja kuinka tiedossa on läsnä katkoksia ja jatkuvuuksia.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 16 t

Luennoilla jaettava materiaali

Kirjallisuus

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti tai luentopäiväkirja (2 op)

Kirjallisuustentti, kolme kirjaa (6 op)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Seuraavista tentitään kolme:

Alatalo, Metodisuhdanteiden mahti: lomaketutkimus suomalaisessa sosiologiassa 1947–2000 (2005). Vastapaino.

Collins, Four Sociological Traditions (1994). Oxford University Press.

Alasuutari, Yhteiskuntateoria ja inhimillinen todellisuus (2007). Gaudeamus. (Social Theory and Human Reality [2004]. Sage.)

Ronkainen, Suvi: Ajan ja paikan merkitsemät. Gaudeamus, Helsinki. 1999.

Ajankohta

2. periodi

Vastuuhenkilö

Sociologian professori

SSOG1204

Sociologian keskeiset käsitteet

The Main Topics of Sociology

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida ilmiöitä sociologisen käsite- ja tutkimusperinteen näkökulmasta
- jäsentää nykysociologian käsitteellisiä kysymyksenasetteluita.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 16 t

Luennoilla jaettava materiaali

Kirjallisuus

Vaadittavat suoritukset

Luentotentti (2 op)

Kirjallisuustentti yleisenä tenttipäivänä (4 op)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Tentittävä kirjallisuus:

Heiskala, Toiminta, tapa ja rakenne: kohti konstruktionistista synteisiä yhteiskuntatieteessä (2000). Gaudeamus.

Alapuro, Alestalo & Haavio-Mannila, Suomalaisen sosiologian historia (1992). WSOY.

Ajankohta

3. periodi

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

YYHT1104

Pohjoisen politiikka ja kulttuuri

Northern Politics and Culture

Kurssin laajuus

5 op

Ks. opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot.

SSOGYYHT1104

Mikäli jakso YYHT1104 on suoritettu jonkin muun oppiaineen yhteydessä, on vaihtoehtoinen suoritustapa kirjallisuuskulustelu (SSOGYYHT1104) Tentitään yhtenä kokonaisuutena neljä kirjaa seuraavista:

Beck, Mitä globalisaatio on? Virhekäsityksiä ja poliittisia vastauksia. Vastapaino 1999. (In english: Beck, What is Globalization? (2000). Blackwell Publishers.

Castells (toim.) (vastaa kahta teosta), The Information Age. Vol 1: The Rise of the Network Society. Blackwell 2000.

George & Wilding, Globalization and Human Welfare. Palgrave 2002.

Held (toim.), Globalisaatio – puolesta ja vastaan. Vastapaino (2005).

Bauman, Notkea moderni. Vastapaino 2002. (In english: Bauman, Liquid Modernity (2000). Blackwell Publishers.)

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

SSOG1206

Sosiologian erikoisalat II

Problems and Topics of Sociology, Part Two

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä sosiologian erityisaloihin sisältyvän tietämyksen avulla.
- jäsentää sosiologisia tutkimussuuntauksia.

Opetus- ja työmuodot

Kirjallisuus

Vaadittavat suoritukset

Kaikille yhteinen kirjallisuus (2 op):

SSOG12067

Rahkonen (toim.), Sosiologisia nykykeskusteluja (2004). Gaudeamus.

Kirjallisuudenttö sosiologian erikoisaloista (8 op). Valitse kaksi kohtaa seuraavista. Jokaisesta kohdasta valitaan kaksi kirjaa, jollei toisin ole mainittu. Kohdan voi suorittaa yksi erikoisala (4 op) kerrallaan. Erikoisalojen kirjoja voi suorittaa myös esseillä.

SSOG12061 Työ

Edgell, The Sociology of Work. (2006). Sage.

ja yksi seuraavista:

Beck, The Brave New World of Work (2000). Polity Press.

McDowell, Working Bodies (2009) Blackwell.

Julkunen, Uuden työn paradoksit (2008). Vastapaino.

Suikkanen, Linnakangas, Martti, Karjalainen, Siirtymien palkkatyö. Sitran raportteja 16. Hakapaino 2001. Myös verkkojulkaisuna.

SSOG12062 Hyvinvointi, kansalaisuus ja valtio

Ylä-anttila: Poliitiikan paluu. Globalisaatioliike ja julkisuus. (2010). vastapaino.

Kivisto & Faist, Citizenship: Discourse, Theory, and Transnational Prospects (2007). Blackwell Publishing Ltd.

Esping-Andersen, Social Foundations of Postindustrial Economies. Oxford University Press (1999).

Helne, Syrjäytymisen yhteiskunta (2002). Stakes.

Lehtonen & Löytty (toim.), Erilaisuus (2003). Vastapaino.

SSOG12063 Pohjoiset yhteiskunnat ja kulttuurit

Arktisen alueen inhimillisen kehityksen raportti (2007). Ympäristöministeriön raportteja 4/2007. (In english: Arctic Human Development Report (2004) in <http://www.svs.is/AHDR/>)

ja yksi kirja seuraavista:

Heikkilä, Reindeer Talk: Sámi Reindeer Herding and Nature Mmanagement (2006). University of Lapland, Rovaniemi.

Lehtola, Rajamaan identiteetti: lappilaisuuden rakentuminen 1920- ja 1930-luvun kirjallisuudessa (1997). SKS. Helsinki.

Lähtenmäki & Pihlaja (eds.) The North Calotte. Perspectives on the Histories and Cultures of Northernmost Europe (2005). Kustannus-Puntsi. Inari.

Länsman, Väärtisuhteet Lapin matkailussa: kulttuurianalyysi suomalaisten ja saamelaiden kohtaamisesta (2004). Kustannus-Puntsi. Inari.

Suopajarvi, Vuotos- ja Ounasjokikamppailujen kentät ja merkitykset Lapissa (2001). Lapin yliopisto. Rovaniemi.

Tuulentie, Meidän vähemmistömme: valtaväestön retoriikat saamelaisten oikeuksista käydyissä keskusteluissa (2001). S Pääkkönen, Saamelainen etnisyys ja pohjoinen paikallisuus: saamelaisten etninen mobilisaatio ja paikallisperustainen vastaliike (2008). Lapin yliopistokustannus. Saatavissa elektronisena versiona.

SSOG12064 Valta ja hallinta

Rose & Miller, Miten meitä hallitaan, Vastapaino (tai

Rose & Miller, Governing the Present: Administering Economic, Social and Personal Life, Open University Press 2008.)

Alhanen, Käytännöt ja ajattelu Michel Foucault'n filosofiassa. Gaudeamus 2007.

Massey, Samanaikainen tila (2008). Vastapaino.

Valkonen, Poliittinen saamelaisuus (2009). Vastapaino.

Luhtakallio: Local Politicizations: A Comparison of Finns and French Practicing Democracy. (2010) Helsingin yliopiston sosiologian laitoksen tutkimuksia 265.

SSOG12065 Ympäristö

Yearley, Cultures of Environmentalism. Empirical Studies in Environmental Sociology (2004). Palgrave Macmillan.

ja yksi seuraavista

Macnaghten & Urry, Contested Natures (1998). Sage.

Irwin, Sociology and the Environment (2001). Polity Press.

Ilvesviita, Paaluraudoista kotkansuojeluun. Suomalainen metsästyspolitiikka 1865–1993 (2005). Lapin yliopisto.

Haila & Lähde (toim.), Luonnon politiikka (2003). Vastapaino.

Haila & Jokinen (toim.), Ympäristöpolitiikka (2001). Vastapaino.

SSOG12066 Sukupuoli

Connell, The Men and the Boys. Allen&Unwin (2000).

Jokinen, Aikuisten arki. Gaudeamus (2005).

Julkunen, Sukupuolen järjestyksen ja tasa-arvon paradoksit. Vastapaino (2010).

Acker: Class Questions. Feminist answers. Altamira press 2005.

Ajankohhta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian lehtori, tentaattorit ilmoitetaan myöhemmin

Opetuskieli

Suomi ja englanti/Finnish and English

SSOG1207

Klassikoiden lukeminen (lukupiirityöskentely)

Reading Classics

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Syventää näkemystä sosiologian klassisesta perinnöstä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suhteuttaa sosiologian nykytiedon sosiologian klassiseen perintöön

- lukea ja arvioida klassikkoja oman sukupolvensa tulkitsemana.

Opetus- ja työmuodot

Lukupiirityöskentely. Tutorina toimivat sosiologian opiskelijat tai opettajat. Lukupiiri voidaan suorittaa vertaistyöskentelynä ilman opettajatutoria, jolloin lukupiiriin tulee hyväksyttää työsuunnitelmansa etukäteen vastuuhenkilöllä.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen lukupiirityöskentelyyn sekä essee (suositeltava suorittamistapa). Vaihtoehtoisena suorittamistapana kirjatentti, jolloin suoritetaan alla lueteluista yleisteos ja yksi klassikkoteksti.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Aro & Jokivuori, Klassinen sosiologia ja moderni maailma (2010) WSOY

ja yksi vaihtoehto seuraavista

Simmel, Pieni sosiologia (1999). Tutkijaliitto (Vastaavat yhtä klassikkkoa) ja

Pyyhtinen: Bringing the Social Alive. Essays on George Simmel's Social Theory. (2008) Turun yliopiston julkaisuja. Sähköisenä osoitteesta: <http://www.doria.fi/handle/10024/43483>

tai

Weber, Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki (1980). Porvoo, Hki, Juva: WSOY ja Weber, Maailmanuskonnnot ja moderni länsimainen rationaalisuus (1989). Vastapaino

tai

Durkheim, Uskontoelämän alkeismuodot. Australialainen toteemijärjestelmä (1980). Hki, Tammi ja

Durkheim, Sosiaalisesta työnjaosta (1990). Gaudeamus.

tai

Luhmann, Social systems (1995). Stanford University Press ja Luhmann, Ekologinen kommunikaatio (2004). Gaudeamus.

tai

Marx, Pääoma: kansantaloustieteen arvostelua. 1. osa. Osastot 1–4. (1979). Progress ja Koivisto & Oittinen, Mega-Marx. Johdatus uuteen Marxiin (2011). Vastapaino.

tai

Foucault, Tarkkailla ja rangaista (2000). Otava. (In English: Foucault: Discipline and Punish: The Birth of the Prison.) (1997). Penguin Books ja Foucault, Sanat ja asiat (2010). Gaudeamus. In English: Foucault, The Order of Things (1994). Vintage Books Edition.)

tai

Goffman: Vuorovaikutuksen sosiologia. Vastapaino. Tampere 2011 ja Goffman, Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience (1986). Northeastern University Press.

Ajankohta

Kevät ja syksy. Vertaisryhmät voivat itse määritellä aikataulunsa.

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

SSOG1208

Kandidaatintutkielma ja seminaari (vain pääaineopiskelijoille)

Seminar and Bachelor's Thesis for Students Majoring in Sociology

Ajankohta

Syksy

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Ohjata sosiologisen tutkimuksen tekoon, tieteelliseen argumentaatioon ja hyvään kirjalliseen esitystapaan. Kandidaattiseminaarin tuloksena syntyvä viimeistelty essee tai tutkimusraportti on samalla kandidaatintutkielma. Työskentely tapahtuu kahden lukukauden aikana. Ennen kandidaattiseminaariin osallistumista on suoritettava riittävästi menetelmäopintoja.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tuottaa itsenäisesti tutkimusraportin tutkimuksellisen kysymyksenasettelun mukaisesti.

Vaadittavat suoritukset

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, suunnitelma esseeksi tai pienenmuotoiseksi tutkimukseksi ja keskustelun jälkeen viimeistelty essee tai tutkimusraportti.

Kypsyysnäyte.

Vastuuhenkilö

Sosiologian tutkija

SSOG1300 Sosiologian syventävät opinnot (120 op)

Sosiologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä keinoja. Opiskelija tunnistaa kulttuurin, toimijoiden ja rakenteiden väliset suhteet ja niiden muodostumisen prosessit. Opiskelija on perehtynyt sosiologiseen nykykeskusteluun ja suunnannut omaa tietämystään sosiologian erikoisalojen valintojen avulla. Opiskelija hallitsee tutkimusprosessin eri vaiheet ja osaa tehdä itsenäisesti tieteelliseen argumentointiin perustuvaa uutta tietoa tuottavaa tutkimusta. Opiskelija osaa käyttää tieteen keinoja ja välineitä yhteiskuntaelämän eri aloilla.

SSOG1301

Sosiologian nykykeskustelut ja -teoriat

Theories and Conversations of Today's Sociology

Kurssin laajuus

17 op

Tavoite

Opiskelija perehtyy nyky sosiologian teoriasuuntauksiin, lähestymistapoihin ja käsitteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida nyky-yhteiskuntia sosiologisen tutkimuksen keinoin.

Opetus- ja työmuodot

a) Luennot 20 t (3 op)

b) Kirjallisuus (6 op)

c) Tiedekunnan tutkimustoimintaan (aihepiireinä työ, ympäristö, saamelaistutkimus) tutustuminen väitöskirjojen avulla (8 op)

Vaadittavat suoritukset

- a) Luentopäiväkirja (3op)
- b) Kirjatentti (6 op)
- Hall, Grindstaff & Lo (toim.): Handbook of Cultural Sociology. (2010)
- c) Kolmen väitöskirjan kirjallinen analyysitehtävä annettavien ohjeiden mukaisesti (8 op)

Ajankohta

Kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

SSOG1310

Orientoituminen työelämään

Orientation to work

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa ja hyödyntää sosiologian käsitteitä, jäsennyksiä ja menetelmiä työelämässä
- pohdita työelämän käytäntöjä sosiologisen tiedon ja osaamisen avulla.

Vaadittavat suoritukset

Suoritetaan joko kohta a tai b

- a) Harjoittelu (10 op)

Sisältö:

Tutustuminen harjoitteluorganisaation tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin.

Suoritustapa:

Harjoittelu-aika on vähintään kaksi kuukautta. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua. Harjoitteluraportin tulee sisältää seuraavat asiat:

- Työpaikan ja omien tehtävien kuvaus
- Miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- Mitä sosiologiaan liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi
- b) Orientoituminen työelämään, kirjallisuus (10 op)

Suoritustapa: Kirjallisuustentti

Kirjallisuus:

Virtanen, Arviointi: arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen (2007)

Heiskala & Luhtakallio, Uusi jako: miten Suomesta tuli kilpailukyky-yhteiskunta? Helsinki Gaudeamus, (2006)

Rantala & Sulkunen, Projektiyhteiskunnan kääntöpuolia (toim.) Helsinki Gaudeamus, (2006)

Rajavaara, Yhteiskuntaan vaikuttava Kela. Katsaus vaikuttavuuden käsitteisiin ja arviointiin (2006). Kelan tutkimusosasto, Sosiaali- ja terveysturvan katsauksia 69. (Saatavana myös sähköisenä Kelan internetsivuilta.)

Vastuuhenkilö

Sosiologian tutkija (a-kohta), sosiologian lehtori (b-kohta)

SSOG1311

Yleiset yhteiskuntateoriat

Social theory

Kurssin laajuus

6 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa jäsentää yhteiskunnallisia muutoksia, yhteiskunnallisten toimijoiden välisiä suhteita ja kulttuurisia merkitysrakenteita sekä yhteiskunnallisten prosessien välisiä yhteyksiä yleisten yhteiskuntateorioiden avulla.

Vaadittavat suoritukset

Tentitään kirjoista kaksi.

Tiedekunta pyrkii mahdollisuuksien mukaan rikastamaan kohtaa korvaavilla luennoilla, joista ilmoitetaan erikseen.

Kirjallisuus:

Bourdieu & Wacquant, Refleksiiviseen sosiologiaan: tutkimus, käytäntö ja yhteiskunta (1995). Joensuu University Press.

Foucault: Turvallisuus, alue, väestö. Hallinnallisuuden historia. Collège de France luennot 1977–1978. (2010). Tutkijaliitto. (In English: Foucault: Security, Territory, Population. Lectures at the collège de France 1977–1987. (2007). Palgrave macmillan.)

Giddens, Modernity and Self Identity: Self and Society in the Late Modern Age (1991). Polity Press.

Habermas, Theory of Communicative Action, Vol 2 (1992). Cambridge, Polity.

Berger & Luckmann, Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen: tiedonsosiologinen tutkielma (1994). Gaudemus tai

Berger & Luckmann The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge (1980, or later). Irvington.

Hacking: Mitä sosiaalinen konstruktionismi on? (2009) (In English: Hacking: The Social Construction of What? (1999) Harvard University Press.)

Strauss, Continual Permutations of Action (1993). Aldine de Gruyter.

Latour: Emme ole koskaan olleet moderneja. (2006) Vastapaino. (In English: Latour: We Have Never Been Modern. (1993) Harvard University Press.)

Vastuuhenkilö

Sosiologian yliopistonlehtori

Opetuskieli

Suomi ja englanti/Finnish and English

SSOG1306

Sosiologian erikoisalat III

Problems and Topics of Sociology, Part Three

Kurssin laajuus

9 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kriittisesti tarkastella erityisaloihin sisältyvän tietämyksen avulla yhteiskunnallisia ilmiöitä ja käytäntöjä.

Vaadittavat suoritukset

Kirjallisuudentti tai essee. Kohdista valitaan sellainen, joka vahvistaa suuntautumista sosiologian sisällä ja joka muuten tukee esimerkiksi oman tutkielman tekemistä. Valitusta kohdasta suoritetaan kolme teosta. Kirjallisuuden voi myös sopia erikseen omaa pro gradu -tutkielman aihetta vastaavaksi.

Kirjallisuus:

SSOG13061 Työ

Casey, Work, Self and Society: After Industrialism (1995). Routledge.

Wolkowitz, Bodies at work (2006). Sage Publications.

Hochschild, The Managed Heart: Commercialization of Human Feelings (2003). University of California Press.

Bills, The Sociology of Education and Work (2004). Blackwell Publishing.

SSOG13062 Hyvinvointi, kansalaisuus ja valtio

Castles, The Future of the Welfare States. Crisis Myths and Crisis Realities (2004). Oxford University Press.

Clarke, Changing Welfare, Changing States (2004). Sage.

Sosiologia -lehden 1/2011 artikkelit.

Leira: Working Parents and the Welfare State. Family Change and Policy Reform in Scandinavia (2002). Cambridge University Press.

SSOG13063 Pohjoiset yhteiskunnat ja kulttuurit

Aarsaether & Baerenholdt, The Reflexive North (2001). Nordic Council of Ministers. Copenhagen.

Kerkelä, Vanhan mailman peilissä: modernin yhteiskunnan synty ja pohjoinen aineisto (1996). Gaudeamus. Helsinki.

Lehtinen, Postcolonialism, Multitude, and the Politics of Nature (2006). University Press of America. Lanham.

Möller & Pehkonen, Encountering the North (2003). Cultural Geography, International Relations and Northern Landscapes. Ashgate.

Nyseth & Granäs, Place Reinvention in the North. Dynamics and Governance Perspectives (2007). Nordregio. Stockholm.

Snellman, The Road Taken – Narratives From Lapland (2006). Kustannus-Puntsi. Inari.

SSOG13064 Valta ja hallinta

Burchell & Gordon & Miller (eds.), The Foucault Effect. Studies in Governmentality. Harvester Wheatsheaf 1991.

Foucault, Seksuaalisuuden historia. I Tiedontahto. Gaudeamus 1998, s. 11–114.

Helén (toim.) Reformin pirstaleet. Mielenterveyspolitiikka hyvinvointivaltion jälkeen. Vastapaino, Tampere 2011.

Rose, Governing the Soul: Shaping of the Private Self. (1999). Free Association Books.

European Journal of Cultural Studies, November 2010; 13 (4) Special Issue on Power. Sage. (Available in Internet: <http://ecs.sagepub.com/>)

SSOG13065 Ympäristö

Dunlap, Buttel, Dickens & Gijswijt (toim.), Sociological Theory and the Environment. Classical Foundations, Contemporary Insights (2002). Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

ja kaksi seuraavista

Eder, *Social Construction of Nature: A Sociology of Ecological Enlightenment* (1996). Sage.

Dickens, *Reconstructing Nature. Alienation, Emancipation and the Division of Labour* (1996). Routledge.

Fran Rannikko & Määttä, *Luonnonvarojen hallinnan legitimizeetti* (2010). Vastapaino.klin, *Nature and Social Theory* (2002). Sage.

SSOG13066 Sukupuoli

Butler, Hankala sukupuoli. Gaudeamus 2006. (Gender Trouble, Routledge 1990).

Anttonen & Lempiäinen & Liljeström (toim.) *Feministejä – Aikamme ajattelijoita*. Vastapaino 2000.

Marshall & Witz (eds.) *Engendering the social. Feminist Encounters with Sociological Theory*. Open University Press 2004.

Skeggs, *Class, self, culture*. Routledge (2004).

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

Opetuskieli

Suomi ja englanti/Finnish and English

SSOG1308

Sosiologian syventävä jakso

Further Studies on a Specialty of Sociology

Kurssin laajuus

22 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää pro gradu -tutkielmansa aihepiiriin sisältyviä aiempia tutkimuksia ja ajankohtaista tieteellistä keskustelua
- hyödyntää sosiologian teoreettisia, käsitteellisiä ja menetelmällisiä välineitä omassa tutkimuksessaan
- tunnistaa omassa kirjoittamisessaan tieteellisen tekstin erityispiirteet
- arvioida omaa tutkimusta ja tutkimustekstiä tieteen eettisten periaatteiden mukaisesti.

Opetus- ja työmuodot

- a) Syventää tietämystä pro gradu -tutkielman teoreettisen taustan kannalta keskeisestä sosiologisesta lähestymistavasta tai teoriasta; suoritetaan esseellä, joka perustuu gradun ohjaajan kanssa sovittaviin kansainvälisten tiedelehtien artikkeleihin (6 op).
- b) Perekdyttää pro gradu -tutkielman aihepiiriin liittyvään konkreettiseen tutkimukseen valinnan mukaan (6 op).
- c) Syventävät menetelmäopinnot: Menetelmätieteiden opetustarjonnasta tutkimusmenetelmien aineopintotasoisia opintoja tai sosiologian omaa menetelmäopetusta. Menetelmätieteiden opetustarjonnassa on useita maisteriopintoihin suunnattuja kursseja, jota voi valita omaan tutkielmaan soveltuvasti. (6 op)

d) Lisätä tietämystä sellaisista pro gradu -tutkielman tekemiseen liittyvistä kysymyksistä, kuten aiheen valinta ja rajaaminen, tutkimusprosessin hallinta ja tutkielman arvioinnin kriteerit. Suoritetaan kirjoittamalla essee oman gradun näkökulmasta kirjoista Kinnunen & Löytty, Tieteellinen kirjoittaminen (2002). Vastapaino ja Kuula: Tutkimusetiikka: aineistojen hankinta, käyttö ja säilytys (2006). Vastapaino. (4 op)

Opetus- ja työmuodot

Esseeet ja/tai tentti erikseen sovitusta kirjallisuudesta.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

SSOG1309

Laudatur-seminaari

Seminar

Kurssin laajuus

16 op

Tavoite

Opintojaksolla harjaannutetaan tieteelliseen ajatteluun, keskusteluun, kommentointiin ja kirjoittamiseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- asettaa tutkimustehtävän, kirjoittaa tutkimussuunnitelman, hankkia ja analysoida aineistoja sekä hyödyntää aiemmin lukemaansa omassa tutkimuksessaan
- kommentoida toisten tutkimuksia ja argumentoida tieteen keinoin.

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaseminaarit.

Tutkielmaseminaariin osallistumista suositellaan vasta siinä vaiheessa, kun tutkielmasta on syntynyt alustavia ajatuksia tai kun opiskelijalla on ainakin mahdollisuus ja tarkoitus panostaa tutkielman suunnitteluun ja tekemiseen. Tutkielmaseminaarin yhteydessä kirjoitetaan graduohjaajan kanssa sovittava menetelmäsessio siitä menetelmästä, jota aikoo käyttää pro gradu -tutkielmassa sekä osallistutaan ohjattuun työskentelyyn, joka sisältää sekä ryhmässä tapahtuvaa opastusta, että henkilökohtaisia keskusteluja ohjaajan kanssa.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Sosiologian professori

SSOG1305

Pro gradu -tutkielma ja kypsyysnäyte

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tuottaa tieteelliseen argumentointiin ja esittämistapaan perustuvan tieteellisen tutkielman tutkimusprosessin eri vaiheet huomioiden
- ottaa vastaan ja antaa tieteelliseen argumentointiin perustuvaa palautetta
- tuottaa uutta tietoa omasta kiinnostuksen kohteesta sosiologisen ajattelun ja sosiologiatieteen menetelmien avulla hyviä tutkimuseettisiä periaatteita noudattaen.

Sisältö

Opiskelija käy läpi koko tutkimusprosessin sisältäen tutkimuskysymyksen muotoilun, teoreettisten ja käsitteellisten välineiden valinnan, tutkimusaineiston hankinnan ja aineistojen menetelmällisen luennan sekä tutkimustulosten merkitysten arvioinnin. Tutkielma tehdään opettajan ohjauksessa ja laudaturseminaarin opiskelijoiden vertaistuen avulla.

Vaadittavat suoritukset

1. Pro gradu -tutkielma
2. Kypsyysnäyte

Ajankohta

Syksy ja kevät

Vastuuhenkilö

Tutkielman ohjaaja / vastuullinen professori

Osa 12

Soveltava psykologia

OPINTOJEN YLEISRAKENNE JA SISÄLTÖ

Soveltava psykologia on oppiaine, jota voi opiskella ainoastaan Lapin yliopistossa. Opiskelija valmistuu yhteiskuntatieteiden kandidaatiksi, pääaineena soveltava psykologia. Opintoihin sisältyvät psykologian perus- ja aineopinnot sekä hallintotieteen perus- ja aineopinnot. Maisterintutkinnossa opiskellaan hallintotieteen maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia. Johtamisen psykologiaa opiskelevat soveltavaa psykologiaa kandidaatintutkinnon pääaineena opiskelleet.

Tutkinnot luovat käytännöllisiä ja tutkimuksellisia taitoja ymmärtää omia ja toisten kokemuksia sekä kehittää vuorovaikutustaitoja, jotka tekevät kokemusten ymmärtämisen ja niiden perustalta toimimisen mahdolliseksi. Keskeistä on oppia ymmärtämään kokemusten merkitystä ihmisten keskinäisessä toiminnassa. Erityistä huomiota kiinnitetään taitoon toimia tilanteissa, joissa on persoonaltaan sekä koulutus- ja ammattitailtaan erilaisia ihmisiä ja joissa tarvitaan rohkeaa, ennakkoluulotonta ajattelua ja ihmisjohtamisen taitoja. Koulutus painottaa ihmisen kykyä kehittyä, luoda uutta ja keskittyä olennaiseen. Tutkintojen jälkeen opiskelijalla on valmiudet toimia erilaisissa johtamis-, kehittämis-, suunnittelu- ja tutkimustehtävissä.

Kandidaatintutkintokoulutuksen jälkeen opiskelijalla on perustiedot ihmisten ja työyhteisöjen psykologisesta ymmärtämisestä ja organisaatioiden hallinnollisesta rakentumisesta sekä perusvalmiudet tieteellisen tutkimuksen tekemiseen. Maisterintutkintokoulutus sisältää runsaasti kokemuksellista vuorovaikutustyyöskentelyä. Soveltavien taitojen rinnalla maisterintutkintokoulutus antaa valmiudet tieteelliseen ihmistutkimukseen, jossa keskitytään ymmärtävien tutkimustapojen soveltamiseen kokemusten tutkimiseksi. Koulutuksen ja opiskelijan itselleen asettamat tavoitteet toteutetaan suunnitelmallisen opinto-ohjauksen avulla.

Opinnot läpäisevä tavoite on kehittää osaamista, jota kokemusten ymmärtämiseen perustuva ihmisten johtaminen ihmissuhdetyönä edellyttää. Tavoitetta tukevat opintojen painoalueet: (1) ihmisjohtamisen taidot, (2) ajattelemisen taidot psykologisen ymmärtämisen menetelmänä, (3) kokemisen erityisluonne ja erilaiset ymmärtämisen muodot, (4) ymmärtävät tutkimusparadigmat, kokemuksen tutkimuksen menetelmät sekä taito tutkia kokemusta tieteellisesti, (5) ihmisen ja yhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset sekä (6) henkilökohtainen itsetuntemus- ja vuorovaikutusosaaminen.

Opintojen aikana voi suorittaa opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotka antavat kelpoisuuden mm. ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja aikuiskoulutuskeskusten opettajien tehtäviin. Opinnot järjestää kasvatustieteiden tiedekunta ja opettajankoulutukseen on erillinen haku keväisin.

OHJEITA OPINTOJEN SUORITTAMISEKSI

Kontaktiopetukseen (luennot ja pienryhmät) osallistuminen edellyttää toimintaan sitoutumista. Ellei opiskelijalla ole mahdollisuutta kontaktiopetuksen edellyttämään intensiiviseen työskentelyyn, hänen on syytä valita muita suoritustapoja.

Luennoista laaditaan suorituksena usein kirjallinen työ. Se on omakohtainen pohdittu teksti, jonka lähdemateriaalina käytetään ensi sijassa luennoilla käsiteltyjä ja keskusteltuja asioita. Niissä opintojaksoissa, joissa edellytetään läsnäoloa luennoilla ja opiskelija ei pakottavan syyn vuoksi voi osallistua jollekin luennolle, opettaja voi vaatia häntä kirjoittamaan siitä poissaolopäiväkirjan. Siinä käsitellään reflektiivisesti kyseisen luennon sisältöjä. *Pienryhmäopetukseen* osallistutaan sitoutuneesti sovitun aikataulun mukaisesti.

YTK:n yleisissä kirjatenteissa suoritetaan kaikki opintojakson kirjat samalla kertaa, ellei opintojakson kohdalla muuta erikseen mainita. Opiskelija voi valita kutakin tenttiään varten minkä tahansa yhteiskuntatieteiden tiedekunnan perjantain yleisen tenttipäivän. Tenttiin ilmoittaudutaan vähintään kymmenen (10) päivää ennen tenttiä WebOodin kautta tai tentti-ilmoittautumiskuorta käyttäen.

Essee on useassa opintojaksossa mahdollinen suoritustapa. Opiskelija valitsee esseen aiheen kiinnostuksensa mukaan, opintojakson ydinsisällön ja tavoitteiden puitteissa. Opintojakson vastuuhenkilö auttaa tarvittaessa aiheen muotoilussa ja antaa sisällöllisiä ohjeita. Essee on pohdiskeleva kirjoitelma, jolla on täsmällinen tutkimuskysymys. Se on analysoiva ja tulkitseva tapa tuoda esille käsiteltävänä olevan aiheen keskeisiä sisältöjä. Esseestä saa näkyä, että se on Sinun kirjoittamasi. Vaikka Sinulla on lupa kirjoittaa omana itsenäsi, ei essee saa pitäytyä pelkästään omakohtaisiin kokemuksiisi. Esseessä käytetään aina lähdeaineistoa, johon viitataan tekstissä ja joka kirjataan esseen loppuun tieteellisen käytännön mukaisesti. Lähdeaineisto toimii virikkeenä, jota suhteutat omiin kokemuksiisi ja ajatuksiisi. Essee muodostuu siis ajattelusi ja lähdeaineiston välisestä vuoropuhelusta. Lähdeaineistona käytetään ensisijaisesti alan ajankohtaista tieteellistä kirjallisuutta, kuten tieteellisiä artikkeleita.

Esseen kirjoittaminen on prosessi. Se ei tule kerralla valmiiksi. Ensimmäinen versio on vain poikkeustapauksessa kelvollinen lopulliseksi tekstiksi. Essee on valmis, kun tiedät, että siinä on kaikki tarpeellinen, mutta ei mitään turhaa. Esseen laadun kriteerejä ovat tekstin jäntevyys, syvyys, refleksiivisyys ja kriittisyys. Luettavuus paranee välttämällä liian pitkiä lauseita ja kappaleita. Sivistyssanan sijaan on syytä valita vakiintunut suomenkielinen ilmaisu. Esseellä on oltava selvä alku, keskikohta ja loppu. Teksti on usein syytä jäsentää pää- ja alaotsikoiden avulla. Valmiiksi työstetyn esseen suosituspituus on 4 sivua /op rivivälin ollessa 1,5. Essee palautetaan opintojakson vastuuhenkilölle paperiversiona.

YHTEISKUNTATIEIDEIDEN KANDIDAATIN TUTKINTORAKENNE (180 op) **Soveltava psykologia pääaineena**

Soveltavaa psykologiaa pääaineena opiskelevien kandidaatin tutkintorakenne muodostuu orientoivista opinnoista (1 op), kieliopinnoista (16 op), metodiopinnoista (23 op), pääaineen opinnoista (70 op) ja sivuaineiden opinnoista (70 op).

HOPS0001

Orientoivat opinnot ja HOPS
Personal Study Plan

Laajuus

Opinnoista merkitään 1 op HOPS-työskentelyn päätteeksi kohtaan: Vapaasti valittavat sivuaineet.

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia osana yliopistoyhteisössä
- hyödyntää yliopiston tiloja ja palveluja
- käyttää WebOodia
- tunnistaa omaa osaamistaan
- suunnitella oppimistaan ja akateemisia opintojaan.

Sisältö

Korkeakoululaitos ja Lapin yliopisto
Koulutusalan/oppiaineiden esittely
Opintojen suunnittelu ja opiskelutekniikka, henkilökohtaiset oppimistavoitteet
Opiskelijan asema, oikeudet ja velvollisuudet sekä opiskelijajärjestöt
Fyysinen ja sosiaalinen opintoympäristö
Kirjasto ja informaatiopalvelut

Opetus- ja työmuodot

Yliopiston avajaiset
Yliopiston järjestämät luennot kaikille opintonsa aloittaville
Tiedekuntaan ja omaan alaan orientointi
Opiskelijatuutoreiden pienryhmäohjaus
Opettajatuutoreiden ohjaus ja HOPS:n laadinta

Vastuhenkilö

Opintopäällikkö, HOPS:n osalta opettajatuutori

Ajoitus

1. opintovuoden syksy ja kevät, opintopiste myönnetään HOPS:in palauttamisen jälkeen

KAKA003 AKATEEMISET OPISKELUTAIDOT (3 op)

Vapaaehtoinen verkkokurssi.

KIELIOPINNOT (16 op)

Katso opinto-oppaan kohdasta kieliopinnot (S-kielet).

METODIOPINNOT (23 op)

Opintojaksot ovat lueteltu suositeltavassa suoritusjärjestyksessä:

TPER0000	Tietotekniikan perusteet	4 op
YMEN1805	Johdatus tieteelliseen tutkimukseen	4 op
FILO1107	Tieteenfilosofia	3 op
YMEN1206	Lomaketutkimuksen peruskurssi	3 op
SMEN0303	Kuvaileva tilastotiede	4 op

YMEN13xx	Kvalitatiivisen tutkimuksen kurssi (kurssija järjestetään useita erilaisia, kurssit alkavat koodilla YMEN13 esim. YMEN1301 Diskurssianalyysi tutuksi)	3 op
YMEN1804	Tieteellisen tiedonhankinnan kurssi	2 op
Katso sivuaineiden ja menetelmäopintojen opas.		

SOVP0000 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT (70 op)

SOVP1100 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN PERUSOPINNOT (25 op)

YYHT1101	Ihminen tutkimuskohteena	5 op
KAPS0102	Kehityopsykologian perusteet	5 op
PSYK1107	Pienryhmän johtaminen	5 op
PSYK1103	Persoonallisuuden psykologia	5 op
PSYK1108	Psykologian sovellukset	5 op

SOVP1200 SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN AINEOPINNOT (35 op + 10 op)

PSYK1202	Kognitiivinen psykologia	5 op
PSYK1208	Työhyvinvoinnin psykologia	5 op
YYHT1102	Valta ja yhteiskunta	5 op
TJHA1220	Johtamisen psykologia	5 op
PSYK1207	Psykologia tieteenalana	5 op
PSYK1205	Psykologinen arviointi	5 op
PSYK1206	Psykologiset interventiot	5 op
SOVP1201	Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma	10 op

SIVUAINEOPINNOT (70 op)

PAKOLLISET SIVUAINEOPINNOT (45 op)

Hallintotieteen perusopintoja:

TJHA1101	Hallintotieteen perusteet	5 op
TJHA1103	Organisaatioiden johtaminen	5 op
YYHT1103	Tiedon hallinta informaatioteknologisessa yhteiskunnassa	5 op

Hallintotieteen aineopintoja:

TJHA1223	Muutosteoriat ja strateginen johtaminen julkishallinnossa	5 op
TJHA1224	Innovaatioympäristöt ja palveluiden kehittäminen	5 op
TJHA1218	Talouden johtaminen	5 op
TJHA1219	Henkilöstövoimavarojen ja työyhteisöjen johtaminen	5 op
TJHA1221	Sähköinen hallinto ja palvelurakenteet	5 op
YYHT1105	Talous ja yhteiskunta	5 op

VAPAASTI VALITTAVAT SIVUAINEOPINNOT (25 op)

Suosittelaa jonkun perusopintokokonaisuuden suorittamista.

HALLINTOTIETEIDEN MAISTERIN TUTKINTORAKENNE (120 op)
Hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia pääaineena

Yhteiskuntatieteiden kandidaatintutkintoa, pääaineena soveltava psykologia, seuraa hallintotieteiden maisterin tutkinto, pääaineena hallintotiede, erityisesti johtamisen psykologia.

SOVP1300 JOHTAMISEN PSYKOLOGIAN SYVENTÄVÄT OPINNOT (120 op)

SOVP1311	Filosofinen ihmistutkimus	5 op
SOVP1312	Aikuisen kehitys	10 op
SOVP1303	Kokemuksen tutkimus	15 op
SOVP1315	Itsensä johtaminen	10 op
SOVP1314	Kollaboratiivinen tilannejohtaminen	10 op
TJHA1406	Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen	20 op
SOVP1309	Tutkielmaopinnot	10 op
SOVP1310	Pro gradu -tutkielma	40 op

SOVELTAVAN PSYKOLOGIAN OPINNOT

SOVP1100 Soveltavan psykologian perusopinnot (25 op)

Soveltavan psykologian perusopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella psykologiaa tieteenalana. Hän osaa hahmottaa psykologian eri osa-alueita ja hänellä on perehtyneisyyttä psykologian filosofisiin ja historiallisiin juuriin, kehityspsykologiaan ja persoonallisuuden psykologiaan. Hän osaa perusteet tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittamisen taidoista. Lisäksi opiskelija osaa itsensä tutkimisen ja toisen elämään paneutumisen perusteet. Hän osaa myös käyttää vaativan ihmissuhdetoiminnan perustaitoja pienryhmän johtamisessa.

YYHT1101

Ihminen tutkimuskohteena
Understanding Human Being

Katso opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot

Mikäli olet suorittanut tämän jakson toiseen oppiaineeseen, voit suorittaa jakson (5 op) psykologiaan erikseen sovittavalla tavalla (koodi SOVPYYHT1101). Ota yhteyttä opintojakson vastuuhenkilöön.

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

KAPS0102

Kehityspsykologian perusteet
Introduction to Developmental Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ihmisen kehityksen perustapahtumat elämänsäkaressa kokonaisuudessa
- selittää, kuinka eri ikävaiheiden psykologinen kehitys etenee kehitysteorioiden ja -tutkimusten valossa.

Sisältö

Perehdytään ihmisen elämänsäkaareen kokonaisuutena ja elämänsäkaaren eri vaiheiksi jäsentäviin kehitysteorioihin. Hankitaan perustietämys ihmisen kehityksen eri osa-alueista, niiden yleisistä piirteistä ja yksilöllisistä vaihteluista keskeisimpien kehitysteorioiden ja tutkimusten valossa. Opintojakson tavoitteena on ymmärtää elämänsäkaareen tapahtuvan kehityksen kontekstuaalisuus.

Opetus- ja työmuodot

Luentoja 12 t (1 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (4 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirjan laatiminen luennoista sekä kirjallisuuden suorittaminen esseillä tai tenttien.

Kirjallisuus tentitään opintojakson vastuuhenkilön ilmoittamina tenttipäivinä.

Kirjallisuus ja muu materiaali

1. Nurmi, J.-E., Ahonen T. ym., Ihmisen psykologinen kehitys. (2006)
2. Dunderfelt, T. Elämäntapa- ja psykologia (1991 tai uudempi painos).
3. Goleman, D., Tunneäly. Lahjakkuuden koko kuva (1997).

Luennot korvaava teos:

Pulkkinen L. (toim.) Lapsesta aikuiseksi (1996).

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Kasvatustieteen yliassistentti

Mikäli olet suorittanut tämän opintojakson toiseen oppiaineeseen, voit suorittaa jakson psykologiaan tenttimällä seuraavan kirjallisuuden YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä (3 teosta = 5 op), koodi PSYK1104 (Kehityopsykologia). Ilmoittautuminen tenttikuoarella.

Crain, Theories of development: concepts and applications (2005), 5. painos, 429 s.

Kronqvist & Pulkkinen, Kehityopsykologia: matkalla muutokseen (2007), 263 s.

Salmela-Aro & Nurmi (toim.), Mikä meitä liikuttaa: modernin motivaatiopsykologian perusteet (2002), 217 s.

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

PSYK1107

Pienryhmän johtaminen

Small Group Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havainnoida ja ilmaista ajatuksiaan, tunteitaan ja pyrkimyksiään
- eläytyä toisten psyykkisiin prosesseihin ja antaa ryhmässä myös muille mahdollisuuden itseilmaisuaan
- nimetä perusteet pienryhmän johtamisesta.

Sisältö

Kontaktiopimisessa syvennyttään ensisijaisesti kognitiivisesti orientoituneeseen ihmisen ymmärtämiseen, käytännön sovelluksiin ja taitojen oppimiseen. Pienryhmässä harjoitellaan sisäisen maailman ulkoistamista, uudelleen käsitteellistämistä, avoimien kysymysten tekemistä, muutostavoitteen täsmentämistä, luovaa ideointia, ongelman kääntämistä ratkaisuihin sekä uuden käytännön harjoittelua. Erityinen huomio kiinnitetään pienryhmän johtamistaitojen observointiin, arviointiin ja kehittämiseen.

Opetus- ja työmuodot

- 1) Kontaktiopiminen

Soveltavan psykologian pääaineopiskelijoilta edellytetään jakson suorittamista kontaktiopintoina (= luennot ja pienryhmät). Psykologian sivuaineopiskelijat voivat valita vaihtoehtoisesti kirjallisuustentin (= Kirjaintenttivaihtoehto).

Luennoilla (16 t) käsitellään yhteisö- ja erityisesti pienryhmäjohtamista ja johtamiseen liittyvää problematiikkaa. Työskentely aloitetaan tutkimalla tarkoituksenmukaisia tapoja jakaa yhteisö pienryhmiin. Harjoitellaan pienryhmien johtamista (45 t) ja arvioidaan johtamistyöskentelyä sekä pienryhmissä että luennoilla. Luennoilla käsitellään myös vaativan ihmissuhdetyön eettisiä kysymyksiä.

Opiskelijat jakautuvat pienryhmiin (N=6), joissa oppiminen ensisijaisesti tapahtuu. Perusmenetelmänä käytetään ryhmätyöskentelyyn sovitettua keskitettyä ongelmanratkaisua. Työskentelyn aikana simuloidaan vaativassa ihmissuhdetyössä esiintyviä ilmiöitä. Erityisesti kiinnitetään huomiota kehittymiseen pienryhmän johtajana.

Oppimisen kokemuksellisuus ja prosessimaisuus huomioiden jokaisen opiskelijan on oltava mukana jo ensimmäisellä kerralla. Jakson suorittaminen kontaktiopintoina edellyttää kaikkiin oppimistapahtumiin osallistumista.

2) Kirjaintenvaihtoehto

Cox & Hoover, *Leadership when the heat's on* (2002), 237 s. Elektroninen aineisto. Paperimuodossa.

Kopakkala, Porukka, jengi, tiimi: ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen (2005), 235.

Pennington, *Pienryhmän sosiaalipsykologia* (2005), 207 s.

Williams, *Leadership for leaders* (2005), 169 s. Elektroninen aineisto.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

PSYK1103

Persoonallisuuden psykologia

Personality Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa klassiset persoonallisuuspsykologiset teoriat ja persoonallisuuspsykologian keskeisimmät kysymyksenasettelut
- jäsentää omaa persoonallisuutta koskevaa ajattelua suhteessa keskeisiin persoonallisuuden teoretisointeihin
- tunnistaa arkisen tapansa käyttää sanaa persoonallisuus
- hahmottaa persoonallisuuden yhtenä psykologian laaja-alaisimmista ja keskeisimmistä käsitteistä
- rakentaa omaa persoonallisuutta koskevaa ajattelua.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään psykologian keskeisiä tapoja ymmärtää persoonallisuus. Persoonallisuutta käsitellään sisältönä, rakenteena ja prosessina. Opintojakso kattaa keskeisimmät klassiset persoonallisuusteoriat, joita ovat psykodynaaminen, piirre-teoreettinen, humanistinen ja eksistentiaalinen persoonallisuusteoria. Kunkin teo-

rian kohdalla perehdytään persoonallisuutta koskeviin ydinajatuksiin ja -oletuksiin sekä teorioiden sisäisen kehityksen myötä niissä tapahtuneisiin muutoksiin. Kunkin persoonallisuusteorian asemaa tarkastellaan yhteiskunnan tarpeiden ja odotusten kannalta.

Opetus- ja työmuodot

1) Luennot (15 t), itsenäinen työskentely (70 t) ja essee (7 sivua) (yht. 5 op).

Itsenäisen työskentelyn ja esseen lähdeaineistona käytetään luentojen lisäksi opintojakson alussa annettavaa kirjallisuutta.

2) Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan (5 op):

Metsäpelto & Feldt (toim.), Meitä on moneksi: Persoonallisuuden psykologiset perusteet (2009), 357 s.

Rauhala, Humanistinen psykologia (1990), 211 s.

Vuorinen, Persoonallisuus & minuus (1990), 325 s.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

PSYK1108

Psykologian sovellukset

Applied Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Pääaineopiskelijat:

Opintojakson suoritettuaan soveltavan psykologian pääaineopiskelija osaa

- tunnistaa psykologian sovellusmahdollisuuksia
- hahmottaa tieteellisen tekstin perusrakenteen
- tuottaa omaa ajattelua ja tieteellistä lähdetietoa yhdistävää tekstiä
- antaa ja vastaanottaa palautetta tieteellisestä tekstistä.

Sivuaineopiskelijat:

Opintojakson suoritettuaan psykologian sivuaineopiskelija osaa tunnistaa, miten psykologista tietoa voidaan soveltaa käytännön toimintaan.

Sisältö

Pääaineopiskelijat:

Johdantoluennoilla käydään läpi tieteellisen tekstin perusrakenne ja tieteellisen kirjoittamisen periaatteita. Opiskelijat laativat parityönä pienimuotoisen tutkielman seminaarityöskentelyn ja henkilökohtaisen ohjauksen tukemana. Lisäksi opiskelijat esittelevät töitään seminaareissa ja osallistuvat seminaaritilanteissa käytävään keskusteluun.

Sivuaineopiskelijat:

Opiskelija tutustuu psykologian sovellusmahdollisuuksiin perehtymällä katastrofi-psykologiaan, mediapsykologiaan, eko- ja ympäristöpsykologiaan sekä dialogiseen verkostotyöhön ja narratiiviseen terapiaan.

*Opetus- ja työmuodot**Pääaineopiskelijat:*

Johdantoluennot (6 t), seminaarityöskentely (24 t), henkilökohtainen ohjaus ja tutkielman tekeminen. Pääaineopiskelijat eivät voi suorittaa opintojaksoa kirjatenttinä.

Sivuaineopiskelijat:

Opintojakso suoritetaan joko kirjatenttinä tai esseenä.

1) Kirjatenttivaihtoehto. Itsenäinen perehtyminen kirjallisuuteen ja kirjatentti YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä. Tentittävät teokset tulee ilmoittaa tentti-ilmoittautumisen yhteydessä. Kirjallisuus tentitään yhdessä erässä.

2) Essee. Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

*Kirjallisuus ja muu materiaali**Pakollisena* suoritetaan seuraava teos:

Saari, Kuin salama kirkkaalta taivaalta (2000 tai uudempi painos), 368 s. (2 op)

Lisäksi suoritetaan *kolme* teosta (à 1 op) seuraavista vaihtoehtoista:

Mustonen, Mediapsykologia (2001), 203 s.

Russel & Carey (toim.), Narratiivisen terapian peruskysymyksiä (2006), 172 s.

Salonen, Mieli ja maisemat: eko- ja ympäristöpsykologian näkökulma (2005), 229 s.

Seikkula & Arnkil, Dialoginen verkostotyö (2005), 172 s.

Ajankohta

Pääaineopiskelijoilla 1. ja 2. periodit

Sivuaineopiskelijoilla kaikki periodit

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 1. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

SOVP1200 Soveltavan psykologian aineopinnot (35 op + 10 op)

Soveltavan psykologian aineopinnot suoritettuaan opiskelija osaa tarkastella yhteisöjen psykologiaa erityisesti johtajuuden kannalta. Hän osaa jäsentää psykologiaa tieteenalana perusteita kehittyneemmin ja hän osaa paneutua erityisesti kognitiivisen psykologian näkökulmiin. Opiskelija osaa tarkastella työelämää johtajuuden ja yhteisön hyvinvoinnin näkökulmasta. Psykologisen arvioinnin ja interventoiden näkökulmaa opiskelija osaa soveltaa itseensä ja pienryhmän toimintaan. Opiskelija osaa lisääntyvässä määrin tekniikoja teorioiden ja mallien toteuttamiseksi käytännön ihmissuhdetyössä. Opiskelija osaa tehdä empiirisen tieteellisen tutkimuksen ja kirjoittaa siitä tieteellisen artikkelin kirjoittamisen tapaa lähentyen.

PSYK1202

Kognitiivinen psykologia

Cognitive Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa niitä tapoja, joiden kautta ihminen tajunnallisesti ymmärtää itseään, elämäntilannettaan ja elämäänsä
- hahmottaa tämän ymmärtämistapahtuman yleistä luonnetta sekä sen puitteissa keskeisten kognitiivisten toimintojen erityisluonnetta
- kiinnittää huomiota koetun todellisuuden erityislaatuun
- tunnistaa, millaista keskeisten kognitiivisten toimintojen mukainen ymmärtäminen on
- havaita kognitiivisia toimintoja koskevan teoreettisen tiedon ja omakohtaisen arkisen ymmärtämisen yhteydet
- nähdä, mikä ymmärtämisen tavoissa on ihmisille yhteistä ja yleistä, mikä ainutkertaista ja yksilöllistä.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään keskeisten kognitiivisten toimintojen ja kokemuslaatuisten luonteeseen. Itsen, elämäntilanteen ja elämän ymmärtämistä tarkastellaan kognitiivisten perustoimintojen ja -laatuisten, kuten ajattelu- ja toimintastrategioiden, unien, tunteiden, muistamisen, tarkkaavaisuuden, oppimisen ja epätavanomaisten kokemusten avulla.

Opetus- ja työmuodot

1) Teematekstien kirjoittaminen (30 t), luennot (10 t), pienryhmäkeskustelut (10 t), opetusryhmäkeskustelut (10 t) ja kokoavan tekstin kirjoittaminen (75 t) (yht. 5 op). Kokoavan tekstin kirjoittamisessa käytetään tukena itse kirjoitettujen teematekstien, luentojen sekä pienryhmä- ja opetusryhmäkeskustelujen ohella valikoituja tieteellisiä artikkeleita.

2) Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan (5 op):

Eysenck & Keane, Cognitive psychology. 3. painos (2000) tai uudempi, 631 s.

Tynjälä, Oppiminen tiedon rakentamisena (1999), 214 s.

Saariluoma, Taitavan ajattelun psykologia (1990), 221 s.

3) Essee (5 op). Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

PSYK1208

Työhyvinvoinnin psykologia

Work Psychology

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa työhyvinvointia moniulotteisena ilmiönä
- tarkastella ihmisen, työn ja muun elämän välisiä suhteita
- arvioida työssä jaksamisen tukemisen keinoja.

Sisältö

Opintojakson aikana perehdytään työhyvinvoinnin psykologisiin perusteisiin tarkastelemalla työstressiä, työuupumusta ja myönteistä työhyvinvointia. Kutakin ilmiötä tutkitaan yksilöllisten ja yhteisöllisten vaatimusten ja voimavarojen kannalta. Työn suhdetta muuhun elämään käsitellään erityisesti työn ja perheen yhteensovittamisen näkökulmasta. Lisäksi pohditaan johtamisen ja työnohjauksen merkitystä työssä jaksamisen tukena.

Opetus- ja työmuodot

- 1) Kontaktiopetus (15 t) ja esseen kirjoittaminen luentojen ja opintojakson vastuuhenkilön antaman artikkelilukemiston pohjalta.
- 2) Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan (5 op):
Kinnunen, Feldt & Mauno (toim.), Työ leipälajina: työhyvinvoinnin psykologiset perusteet (2005), 384 s.
Maslach & Leiter, The truth about burnout: how organizations cause personal stress and what to do about it (1997), 186 s.
Paunonen-Ilmonen, Työnohjaus: toiminnan laadunhallinnan varmistaja (2001), 231 s.
- 3) Essee. Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

Ajankohta

2. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

YYHT1102

Valta ja yhteiskunta 5 op

Power and Society

Katso opinto-oppaan kohdasta tiedekunnan yhteiset opinnot.

Mikäli olet suorittanut tämän jakson toiseen oppiaineeseen, voit suorittaa opintojakson psykologiaan tenttimällä seuraavan kirjallisuuden (3 teosta = 5 op), tenttiin ilmoittaudutaan WebOodissa koodilla SOVPYYH1102:

Levinson, The seasons of a woman's life (1996), 438 s. TAI Levinson, The seasons of a man's life (1978), 363 s.

Pulkkinen ym., 40+: erään ikäluokan selviytymistarina (2003), 110 s.

Werner & Smith, Journeys from childhood to midlife: risk, resilience, and recovery (2001), 236 s.

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

TJHA1220

Johtamisen psykologia

Psychology of Leadership

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja kuvata ihmisten toimintaa ja vuorovaikutusta työyhteisössä.
- hahmottaa johtamisen ja organisaatiokäyttäytymisen kysymyksiä yksilön, ryhmän ja työyhteisön toiminnan kannalta.
- luokitella osaamisen ja organisaatiokulttuurin sekä organisaatio- ja johtamiskäyttäytymisen ilmiöitä.

Sisältö

Ihmisten käyttäytyminen ja taustalla vaikuttavat psyykkiset tekijät. Tunteiden, motivaation ja työyhteisön toiminnan taustaoletusten merkitys työssä ja johtamisessa. Työyhteisön ongelmatilanteiden syyt, kehitys ja johtaminen. Organisaatiokäyttäytymisen kysymykset yksilön, ryhmän ja koko työyhteisön näkökulmista. Lisäksi toimijoiden osaaminen ja organisaatiokulttuuri osana organisaatiotoimintaa.

Opetus- ja työmuodot

Luennot 20 tuntia (2 op).

Omakohtainen perehtyminen kirjallisuuteen (3 op).

Vaadittavat suoritukset

Luentopäiväkirja.

Kirjallisuus (2 kirjaa) tentitään yhdessä erässä YTK:n yleisenä perjantain tenttipäivänä.

Kirjallisuus

Haslam, Reicher & Platow, *The New Psychology of Leadership: Identity, Influence and Power* (2010), 267 s. ja

Lämsä & Hautala, *Organisaatiokäyttäytymisen perusteet* (2004), 264 s.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 2. tai 3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Julkishallinnon yliopistonlehtori

Psykologian yliopisto-opettaja

Mikäli olet suorittanut tämän jakson hallintotieteeseen, voit suorittaa opintojakson psykologiaan tenttimällä seuraavan kirjallisuuden (3 teosta = 5 op), koodi PSYK1204 (Yhteisöjen psykologia). Ilmoittautuminen tenttikuoarella.

Chmiel (toim.), *Introduction to work and organizational psychology: a European perspective* (2000 tai uudempi), 518 s.: osat IV ja V.

Fineman (toim.), *Emotion in organizations* (2000), 289 s. Elektroninen aineisto.

Saariluoma, *Ajattelu työelämässä: erehdyksistä mahdollisuuksiin* (2003), 200 s.

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

PSYK1207

Psykologia tieteenalana

Psychology as Discipline

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja analysoida psykologian historiaa, tehtävää ja tutkimuskohteita
- arvioida psykologiaa tieteenalana määrittäviä paradigmoja, joista seuraa erilaisia tapoja ymmärtää ja toteuttaa psykologiaa tieteenä.

Sisältö

Opintojaksolla tarkastellaan humanistisen psykologian, kulttuurisen psykologian ja systeemisen psykologian näkemyksiä psykologiasta tieteenalana.

Opetus- ja työmuodot

1) Lukupiirityöskentely (9 t), itsenäinen kirjallisuuteen perehtyminen ja oppimis-päiväkirja (6 sivua) (yht. 5 op). Lukupiirissä käsitellään sama kirjallisuus kuin kirjatenttivaihtoehdossa. Opiskelija perehtyy käsiteltäviin teoksiin itsenäisesti ja osallistuu aktiivisesti lukupiirikeskusteluun. Lukupiirissä työskentely on pienryhmätyöskentelyä, johon ensisijainen osallistumismahdollisuus on soveltavan psykologian pääaineopiskelijoilla. Psykologian sivuaineopiskelijat voivat osallistua lukupiiriin osallistujamäärän salliessa.

2) Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan (5 op):

Järvilehto, Ihminen ja ihmisen ympäristö (1994), 224 s.

Ihanus (toim.), Kulttuuri ja psykologia (1999), 259 s.

Rauhala, Tajunnan itsepuolustus (1995/2005), 171 s.

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 2. tai 3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian yliopisto-opettaja

PSYK1205

Psykologinen arviointi

Psychological Assessment

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käsitellä yksilöiden, perheiden, tiimien ja työyhteisöjen arviointia.

Sisältö

Opintojaksossa tutkitaan diagnostiikan ja arvioinnin välistä suhdetta, valintatilanteissa tapahtuvaa arviointia sekä psykologista arviointia erilaisissa toiminnallisissa ympäristöissä. Arvioinnin fokus käännetään häiriötilojen käsittelystä voimavarojen etsintään.

Opetus- ja työmuodot

1) Kontaktioppiminen toteutuu opintojakson PSYK1206 kanssa intensiivisenä prosessina koko opintoryhmän kesken (20 t), pienryhmäharjoituksina (16 t) ja

kotitehtävinä. Lisäksi työstetään pääosin kansainväliseen kirjallisuuteen perustuva essee jakson aiheeseen liittyvästä ajankohtaisesta teemasta. Aktiivinen osallistuminen on välttämätöntä ensimmäisestä tilaisuudesta lähtien. Mikäli johonkin oppimistapahtumaan osallistumiseen tulee este, laaditaan tästä tapahtumasta poissaolopäiväkirja.

2) Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan:

Kring, Davison & Neale, Abnormal psychology, 10th ed. (2007). Osat I–III (kappaleet 1–15).

Chmiel (toim.), Introduction to work and organisational psychology. A European perspective (2004), 518 s: Osat I ja II.

3) Essee. Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 2. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

PSYK1206

Psykologiset interventiot

Psychological Interventions

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella väliintuloja psykologisen työn eri konteksteissa

- hahmottaa arvioinnin ja interventioiden välisiä yhteyksiä.

Sisältö

Työskentelyssä korostuvat kognitiivisen psykoterapian traditioon perustuvat interventiot, niiden taustafilosofiat ja praktiset menetelmät.

Opetus- ja työmuodot

1) Kontaktioppiminen järjestyy opintojakson PSYK1205 yhteydessä.

2) Kirjatenttivaihtoehtona suoritetaan:

Kring, Davison & Neale, Abnormal psychology, 10th ed. (2007). Osa IV (kappaleet 16–17).

Kähkönen ym. (toim.), Kognitiivinen psykoterapia (2008), 548 s.

Lindström & Leppänen (toim.), Työyhteisön terveys ja hyvinvointi (2002), 352 s.

3) Essee. Ohjeet esseen kirjoittamiseen löytyvät opinto-oppaan kohdasta ”Ohjeita opintojen suorittamiseksi”.

Ajankohta

4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

Pääaineopiskelijoilla 2. vuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

SOVP1201

Soveltavan psykologian kandidaatintutkielma
Seminar and Bachelor's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan soveltavan psykologian pääaineopiskelija osaa
- toteuttaa alaan kuuluvan pienimuotoisen tieteellisen tutkimuksen
 - osallistua aktiivisesti seminaarityöskentelyyn.

Sisältö

Opiskelija toteuttaa soveltavan psykologian alaan kuuluvan tutkimuksen, joka sisältää empiirisen osuuden. Tutkimuksen toteuttamista varten opiskelija määrittää tutkimuksensa aiheen, muotoilee täsmällisen tutkimuskysymyksen, kerää pienen empiirisen aineiston, analysoi sitä sekä tutustuu tutkimusaihetta koskevaan tutkimuskirjallisuuteen.

Opetus- ja työmuodot

- 1) Aktiivinen osallistuminen tutkielman tekemistä tukeviin seminaareihin.
- 2) Henkilökohtainen ohjaus.
- 3) Kypsyysnäyte.

Ajankohta

Syksy tai kevät

Suosittelaa vuosikurssille

3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori
Psykologian yliopisto-opettaja

SOVP1300 Johtamisen psykologian syventävät opinnot (120 op)

Hallintotieteen, erityisesti johtamisen psykologian syventävät opinnot suoritettuaan opiskelija osaa tehdä tieteellistä ihmistutkimusta, jossa ymmärtäviä tutkimustapoja sovelletaan ihmisten kokemusten tutkimiseksi työelämässä. Tieteellisten tutkimustaitojen rinnalla opiskelija osaa ihmisjohtamisen taitoja ja menetelmiä. Opiskelija osaa myös hyödyntää itsensä johtamisen ja vuorovaikutusosaamisen keinoja osana ihmisten johtamista ja sen tieteellistä tutkimusta. Opiskelija osaa tunnistaa ihmisen ja työyhteisöjen myönteisen kehityksen mahdollisuudet ja edellytykset.

SOVP1311

Filosofinen ihmistutkimus
Philosophical Human Research

Kurssin laajuus

5 op

Tavoite

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- hahmottaa, millainen ihmisen filosofinen tutkimus soveltuu ymmärtävän psykologian perustaksi

- arvioida filosofista ihmistutkimusta psykologisen ymmärtämisen kannalta
- tarkastella, mitä filosofisen ihmistutkimuksen tieto koskee, miten tämä tieto rakentuu sekä millaisia tuloksia erityisesti suomalainen filosofinen ihmistutkimus esittää
- soveltaa omaa ajatteluaan psykologisen ymmärtämisen keskeisenä menetelmänä.

Sisältö

Opintojaksossa opiskellaan sellaisten suomalaisten filosofisten ihmistutkijoiden ajattelua, joiden tavoitteena on luoda kokonaiskuva ihmisestä ja etsiä ihmisenä olemisen erityisluonnetta. Opintojaksossa tutustutaan, millaisen ajattelutyön tuloksena kokonaiskuva ihmisestä rakentuu ja mitä se sisältää. Lisäksi tarkastellaan, millaisia vaihtoehtoisia ihmiskäsityksiä ymmärtävän psykologian perustana on, millaisia ilmiöitä ihmiseen kuuluu ja mitä ovat ihmisen tutkimuksen olennaiset kysymykset.

Opetus- ja työmuodot

Kirjatentti (5 op = 135 t). Valitse 3 seuraavista:

Kirjallisuus ja muu materiaali

- Ahlman, Ihmisen probleemi (1953/1982), 181 s.
- Kotkavirta & Niemi (toim.), Persoona (2004), 331 s.
- Krohn, Ihminen, luonto ja logos (1981), 329 s.
- Rauhala, Ihmisen ainutlaatuisuus (1998), 205 s.
- Wilenius, Mitä on ihminen? (2003), 2. laajennettu painos, 239 s.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

3. tai 4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

SOVP1312

Aikuisen kehitys

Adult Psychology

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää aikuisena elämistä, toimimista ja kehittymistä
- analysoida, mikä tekee ihmisestä psykologisessa mielessä aikuisen ja mitä ovat aikuisen kehityksen psykologiset edellytykset erityisesti työelämässä
- tarkastella kysymyksiä johtajana kehittymisen sekä ihmisen myönteisten mahdollisuuksien, voimavarojen ja psykologisten kokemuslaatuojen kannalta.

Sisältö

Opintojaksossa nivotaan yhteen positiivisen psykologian, humanistisen psykologian ja aikuisuutta koskevan kehityspsykologian peruskäsitteitä ja -tietoa. Huomiota kiinnitetään sekä aikuisessa itsessään oleviin myönteisen kehityksen ja hyvän elämän psykologisiin lähteisiin että inhimillisen vuorovaikutuksen ja elämässä tehtyjen valintojen merkitykseen aikuisen onnellisuutta ja elämisen taitoa edistävinä tekijöinä. Tietoa sovelletaan johtajaksi kehittymiseen työelämässä.

Opetus- ja työmuodot

- 1) Kontaktiopetus (15 t), kirjallisuuteen perehtyminen, ryhmätyöskentely ja kirjallinen työ (10 op = 270 t).
- 2) Kirjacentti (10 op = 270 t). Kirjallisuuden voi tenttiä kahdessa erässä (A-osa 3 kirjaa 5 op, B-osa 2 kirjaa 5 op)

Kirjallisuus ja muu materiaali

Kirjacenttivaihtoehtona (10 op = 270 t) suoritetaan:

A-osa (5 op)

Aspinwall & Staudinger (toim.), *A Psychology of human strengths. Fundamental questions and future directions for a positive psychology* (2003), 369 s.

Carr, *Positive psychology: the science of happiness and human strengths* (2004), 388 s.

B-osa (5 op)

Sinnott, *The development of logic in adulthood: postformal thought and its applications* (1998), 372 s.

Yksi tenttaattorin kanssa erikseen sovittava humanistisen psykologian klassinen teos, esim. Maslow, *The farther reaches of human nature* (1971), 407 s.

Ajankohta

1. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

SOVP1303

Kokemuksen tutkimus

Studying Experience

Kurssin laajuus

15 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa ymmärtävän tutkimusparadigman yleistä luonnetta ja sovelluksia ihmis-tutkimukseen
- tarkastella kokemuksen tutkimisen tietoteoreettisia, metodologisia ja menetelmällisiä kysymyksiä
- tehdä ymmärtävän paradigman mukaista kokemuksen tutkimusta
- käyttää tutkijana itsereflektiivisyyttä, sietää epävarmuutta ja havaita itselleen vierasta.

Sisältö

Opintojaksossa läpikäydään ymmärtävän tutkimusparadigman käsityksiä tiedosta, tiedon rakentumisesta, tutkijan ja tutkimukseen osallistuvien välisestä suhteesta, tutkimusaineistojen hankinnasta, analyysimenetelmistä sekä kysymyksiä psykologisen tutkimuksen itseymmärryksestä ja uskottavuuden arvioinnista. Ymmärtävän psykologian aloista keskitytään hermeneuttiseen, fenomenologiseen ja narratiiviseen psykologiaan.

Opetus- ja työmuodot

1) Luentoja ja seminaarityöskentelyä (40 t) sekä niihin liittyvää itsenäistä kirjallisuuteen perehtymistä ja tutkimusharjoituksia (360 t) (yht. 15 op 400 t). Opintojaksoa ei voi tenttiä kirjjoina.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Freud, Unien tulkinta (1992/1999), 526 s.

Gadamer, Hermeneutiikka. Ymmärtäminen tieteissä ja filosofiassa (2004), 274 s.

Heinämaa, Ihmetys ja rakkaus. Esseitä ruumiin ja sukupuolen fenomenologiasta (2000), 174 s.

Himanka, Se ei sittenkään pyöri. Johdatus mannermaiseen filosofiaan (2002), 229 s.

Perttula & Latomaa (toim.), Kokemuksen tutkimus. Merkitys – tulkinta – ymmärtäminen (2005), 255 s.

Hänninen, Sisäinen tarina, elämä ja muutos (1999), tai uudempi painos, s. 180 s.

Ajankohta

3. ja 4. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

SOVP1315

Itsensä johtaminen

Self-leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- monitoroida psyykkistä elämäänsä

- integroida teoreettisia ihmiskäsityksiä käytännön osaamiseen ja soveltaa interpersoonallisia taitoja toisten ymmärtämiseen

- johtaa itsenäisesti ryhmää.

Sisältö

Syvennetään työskentelyä aiemmin opinnoissa esillä olleita työskentelytapoja: sukuskeemat, verkostot, luova ongelmanratkaisu ja analogisen prosessoinnin käsittelyä uniryhmätekniiikan avulla. REBT-tekniikan (rational-emotive-behavior -therapy) käyttö korostuu.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelu on kontaktiopimista erikokoisissa ryhmissä. Opintojaksoa ei voi tenttiä kirjjoina.

Kirjallisuus ja muu materiaali

Jaetaan kurssin yhteydessä.

Ajankohta

3. periodi

Suosittelaa vuosikurssille

3. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

SOVP1314

Kollaboratiivinen tilannejohtaminen

Collaborative and Situational Leadership

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käsitteellistä johtamistilanteita, joissa niin asiakkaiden kuin työntekijöidenkin tulokulmat ovat monin tavoin erilaiset
- ohjata monitahoisen ryhmän johtamista.

Sisältö

Syvennetään ymmärrystä oman oppiaineen epistemologisiin kysymyksiin. Opetellaan irtautumaan oman oppiaineen orientoivista perustoista. Paneudutaan tarkastelemaan muihin lähtökohtiin perustuvaa ihmissuhdetyötä.

Opetus- ja työmuodot

- 1) Pienryhmän johtamisen ohjaamisen harjoittelu ohjatusti seminaarityöskentelyä (5 op).
- 2) Kirjallisuustentti (5 op).

Kirjallisuus ja muu materiaali

Yukl, Leadership in organizations (2006)

ja yksi seuraavista

Conway & Briner, Understanding psychological contrasts at work: a critical evaluation of theory and research (2005)

Hargreaves & Fink, Sustainable leadership (2005)

Harvey & Allard, Understanding and managing diversity: readings, cases, and exercises (2009)

Ajankohta

4. periodi

Suositteluaan vuosikurssille

4. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

TJHA1406

Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen

Leadership of Organizations and Human Resources

Katso hallintotieteen opintojakso TJHA1406 Moduuli II: Organisaatioiden ja henkilöstön johtaminen.

Suoritetaan 20 op opintojaksosta seuraavasti: kirjallisuustentti (15 op), jossa suoritetaan viisi opiskelijan valitsemaa teosta opintojakson kirjavaihtoehtoista (voi tenttiä kahdessa erässä) ja essee (5 op), jossa käsitellään vähintään kahta opiskelijan valitsemaa organisaatioiden ja henkilöstön johtamiseen liittyvää ajankohtaista artikkelia (esseen pituus n. 6 s.).

SOVP1309

Tutkielmaopinnot

Research Studies of Master's Thesis

Kurssin laajuus

10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

soveltaa ja perustella sen tutkimustavan metodologisia ja metodisia ratkaisuja, joilla pro gradu -tutkielman toteuttaa.

Sisältö

Opintojakso tukee pro gradu -tutkielman etenemistä ja valmistumista. Opiskelija syventyy sen ymmärtävän psykologian alan metodologisiin ja metodisiin ratkaisuihin, jota pro gradu -tutkielmassaan soveltaa. Päävaihtoehtoja ovat fenomenologiset, hermeneuttiset, narratiiviset ja fenomenografiset tutkimustavat.

Opetus- ja työmuodot

Tutkielmaohjaus, valikoituun kirjallisuuteen perustuva itsenäinen työskentely sekä kirjallinen työ (10 sivua).

Suosittelaa vuosikurssille

5. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori

SOVP1310

Pro gradu -tutkielma

Master's Thesis

Kurssin laajuus

40 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella ja toteuttaa johtamisen psykologian alaan kuuluvan ehyen tieteellisen empiirisen tutkimuksen

- rakentaa dialogia oman ajattelun ja tutkimusalan tietämyksen kesken tutkielman tutkimuskysymyksen näkökulmasta.

Sisältö

Pro gradu -tutkielma tehdään laajasti ajateltuna psykologiaa soveltavan ihmisjohtamisen alalta. Tutkielmassa käytetty tutkimustapa noudattaa opiskelijan tutkielmaopinnoissa (SOVP1309) tekemiä valintoja. Tutkimustekstin kirjoittamisessa tavoitellaan tutkimuksellisuutta ja artikkelimuotoisuutta. Siksi tutkielman tavoiteltava pituus on noin 30 sivua. Artikkelimuotoisen tutkielman laatiminen edellyttää ajattelun täsmällisyyttä ja erityistä huomiota tutkielman kieliasuun. Perustelluista syistä tutkielma voidaan kirjoittaa pidempänä monografiana.

Opetus- ja työmuodot

Aktiivinen osallistuminen tutkielmaseminaareihin. Opiskelijan ohjattu itsenäinen työskentely (yht. 1100 t).

Ajankohta

2. periodi ja kevät

Suosittelaa vuosikursille

5. opintovuosi

Vastuuhenkilö

Psykologian professori ja psykologian ja sosiaalipsykologian lehtori

Osa 13

Akateemiset opiskelutaidot

KAKA0003

Akateemiset opiskelutaidot

Academic Learning skills

Kurssin laajuus

3 op

Tavoite

Opintojen jälkeen opiskelija osaa

- hahmottaa kokonaiskuvan akateemisesta tiedeyhteisöstä ja oman jäsenyytensä tässä yhteisössä
- tunnistaa oman oppimistyylinsä vahvuudet ja kehittämistarpeet
- käyttää hyödykseen verkko-opiskelun ja www-pohjaisten oppimisympäristön mahdollisuuksia.

Sisältö

Opintojakso jakaantuu kolmeen moduuliin. Leiritulimoduuli tutustuttaa opiskelijan akateemisen opiskelun tausta-ajatuksiin ja omien opintojen suunnitteluun. Tiedonhakumoduulissa perehdytään tiedonhaun perusteisiin ja opetellaan käyttämään kirjaston tietokantoja sekä elektronisia tiedonlähteitä. Oppimismoduuli auttaa opiskelijaa tiedostamaan omia opiskeluun, lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä toimintatapoja sekä tukee niiden kehittymistä akateemiseen opiskeluun soveltuviksi.

Toteutus ja työmuodot

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena Optima-verkko-oppimisympäristössä. Opintoihin liittyvät oppimistehtävät ja tuutorin ohjaamat sisällölliset keskustelut verkossa. Itsenäistä opiskelua tuetaan koko kurssin ajan verkkotuutoroinnilla mm. oppimistehtävistä opiskelija saa henkilökohtaisen palautteen tuutorilta.

Vaadittavat suoritukset

Perehtyminen oppimateriaaliin, oppimistehtävien laatiminen ja osallistuminen verkkokeskusteluun.

Arviointi

Opintojakson arviointi on hyväksytty tai hylätty. Suoritus arvioidaan oppimistehtävien ja verkkokeskusteluun osallistumiseen perustuen.

Ilmoittautuminen

Avoimen opiskelijat ilmoittautuvat avoimeen yliopistoon ja perusopiskelijat Web-Oodin kautta.

Ajankohta

Syksy ja kevät

Suosittelaa vuosikurssille

Suosittelaa heti ensimmäisenä opiskeluvuonna joko syksyllä tai keväällä opiskeltavaksi.

Vastuuhenkilö

Sirpa Purtilo-Nieminen

Osa 14

Vapaaehtoinen harjoittelu

TSIV0015

Vapaaehtoinen harjoittelu

Practising

Kurssin laajuus

5 / 10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- dokumentoida omaa työtään, työssä oppimistaan ja omia työtapojaan
- hahmottaa dokumentoinnin merkityksen oman työnsä kehittämisessä
- arvioida yleisellä tasolla oman pääaineensa käytännöllistä merkitystä ja opetus-sisältöjen soveltuvuutta yksityisen tai julkisen organisaation työelämässä
- tunnistaa työtehtäviä, joissa voi valmistuttuaan toimia, sekä hoitaa onnistuneesti itsenäisiä suunnittelu- ja kehittämistehtäviä ja vastuullisia työtehtäviä
- kohdata työelämän haasteet toimialalla, julkisen sektorin kehittämistehtävissä tai muissa haastavissa asiantuntijatehtävissä.

Sisältö

Tutustutaan harjoitteluorganisaation eri tehtäviin, siellä sovellettaviin menettelytapoihin sekä suunnittelu- ja päätöksentekojärjestelmiin; tarkastellaan kirjallisesti ja pohditaan monipuolisesti oman osaamisensa kehittymistä harjoittelujakson aikana; arvioidaan moniulotteisesti teoriakirjallisuuden avulla tulevaisuuden työtehtävien ja koulutuksen antamien sekä henkilökohtaisten valmiuksien kohtaamista; luodaan yhteistyöverkostoja.

Opetus- ja työmuodot

Opiskelija voi suorittaa harjoittelun joko kotimaassa tai ulkomailla. Opiskelija voi suorittaa kaksi erillistä harjoittelua, kuitenkin siten, että harjoittelusta voi enimmillään saada 10 opintopistettä. Yliopiston myöntämän voucherin harjoittelua varten voi saada vain kerran, jos suorittaa kandidaatin ja maisterin tutkinnon Lapin yliopistossa.

Harjoittelu voidaan sisällyttää sivuaineopintoihin (esim. matkailututkimus) tai pääaineen syventäviin opintoihin (esim. kuntoutustiede). Harjoittelusta laaditaan kirjallinen raportti, joka tarkastetaan.

Vaadittavat suoritukset

Suorittaakseen kurssin hyväksytysti opiskelijan tulee

- kirjoittaa laajuusvalinnastaan riippuen 5–15 sivun raportti harjoittelujaksostaan
- pohtia riittävällä teoreettisella otteella oman työtehtävänsä luonnetta, omaa osaamistaan ja sen kehittymistä harjoittelujakson aikana
- pohtia kriittisesti opetussisältöjen, työtehtävään perehdyttämisen, työtehtävien ja tulevaisuuden tavoitteiden välisiä suhteita.

5 op laajuinen harjoittelu

Harjoitteluaika on vähintään 3 kuukautta. Suomessa tapahtuva, ministeriössä suoritettava harjoittelu voi olla kestoltaan myös 2 kuukautta ministeriöiden harjoittelukäytännön vuoksi. Harjoitteluraportin pituus on 5–10 sivua.

5 op harjoitteluraportin tulee sisältää mm. seuraavat asiat:

- työpaikan ja omien työtehtävien kuvaus
- miten yliopistossa opittuja taitoja on käytetty hyväksi työtehtävien suorittamisessa
- mitä pääaineeseen liittyviä uusia asioita, näkökulmia yms. käytännön työ antoi
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen, reflektointia
- muutamien teoreettisten lähteiden käyttö.

10 op laajuinen harjoittelu

Harjoitteluaika on vähintään 3 kuukautta. Suomessa tapahtuva, ministeriössä suoritettava harjoittelu voi olla kestoltaan myös 2 kuukautta ministeriöiden harjoittelukäytännön vuoksi. Harjoitteluraportin pituus on 10–15 sivua.

10 op harjoitteluraportti voi sisältää edellisten lisäksi seuraavia asioita:

- organisaation ja sen toimintaympäristön kuvaus
- organisaation eri toimintojen tai tietyn ongelman analysointi
- valittu teoreettinen viitekehys, josta tulee tarkastella organisaation tiettyä toimintaa tai ongelmaa (lähdekirjallisuutta käyttäen)
- mahdolliset työtehtävät organisaatiossa valmistumisen jälkeen
- raportin teossa voi käyttää apuna mm. aiheeseen liittyvää kirjallisuutta sekä havainnointia, kyselyitä tai haastatteluja
- mitä valmiuksia yliopistokoulutus on antanut työssä onnistumiseen, entä millaisia haasteita on tullut eteen
- pohtivaa reflektointia oman osaamisen kehittymisestä ja mahdollisista ongelmatilanteista
- teoreettisten lähteiden käyttö ja tieteellinen ote raportissa.

Vastuuhenkilö

Pääaineiden opettajat

Lisätietoja

Ennen harjoittelun aloittamista tulee ottaa yhteyttä pääaineen opettajiin tarkempien ohjeiden saamiseksi. Harjoittelupaikka tulee (voucherin kanssa tai ilman) hyväksyttää pääaineen opettajalla. Yliopiston harjoitteluavustuksista voi tiedustella opintopäälliköiltä.

Opiskelijalla on mahdollisuus pyytää palautetta harjoitteluraportistaan harjoittelun vastuuhenkilöltä. Ohjeistusta ja palautetta voidaan antaa tarpeen mukaan myös harjoittelun aikana. Opintopisteiden saamiseksi harjoittelu tulee raportoida (ks. ylh.) sen päätyttyä pääaineen opettajalle kirjallisesti. Raporttia varten harjoittelijan on suositeltavaa pitää esim. oppimis-, havainnointi- tms. harjoittelupäiväkirjaa, jolloin varsinaisen raportin tekeminen jakson loputtua on helpompaa.

Harjoittelun tulisi sisältää itsenäisiä suunnittelu- ja/tai kehittämistehtäviä siten, että harjoittelijalla on jokin oma vastuualue. Organisaatioilla on usein työntekijöille tarkoitettu intranet tm. sähköinen tietokanta, joka toimii hyvänä aineistona raporttia varten, mikäli työnantaja antaa siihen luvan.

Osa 15

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

VAIK0001

Vaikuttaminen yliopistoyhteisössä

Kurssin laajuus

2–10 op

Tavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa yliopistollisissa luottamustehtävissä edellytettäviä taitoja (vuorovaikutustaidot, kokoustekniikka, ryhmässä toimiminen, yhteistyötaidot, johtamisvalmiudet) käytännön yliopistohallinnossa
- arvioida kriittisesti ratkaistavaksi tulevia asioita, ottaa kantaa päätettäväksi tuleviin asioihin ja perustella näkemyksiään
- hoitaa luottamustoimeen liittyvät tehtävät vastuullisella tavalla.

Sisältö

Opintojakso voi koostua useammasta luottamustehtävässä toimimisesta seuraavasti:

Ylioppilaskunnan hallitus	1 vuosi	4 op
Ylioppilaskunnan edustajisto	2 vuotta	2 op
Yliopiston hallitus	1 vuosi	2 op
Yliopistokollegio	2 vuotta	2 op
Yliopistoneuvosto	1 vuosi	2 op
Tiedekuntaneuvosto	2 vuotta	2 op
Ainejärjestön hallitus	1 vuosi	2 op
Valtakunnallinen opiskelijajärjestö esim. SYL:n hallitus	1 vuosi	4 op

Vaadittavat suoritukset

Kyseinen opintojakso suoritetaan toimimalla edellä mainitussa luottamustehtävässä ja kirjoittamalla oppimispäiväkirja. Oppimispäiväkirjassa opiskelija vastaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Missä luottamuselimessä opiskelija on toiminut, kuinka kauan ja kuinka moneen kokoukseen osallistunut?
2. Mitä opiskelija katsoo oppineensa luottamustehtävistä?
3. Miten opiskelija voi hyödyntää kokemustaan jatkossa? Miten asioiden valmistelua tulisi opiskelijan mielestä kehittää?

Oppimispäiväkirja jätetään tiedekunnan opintopäällikölle liitteenä todistukset luottamustoimista. Opintopäällikkö hyväksyy oppimispäiväkirjan ja määrittelee myönnettävien opintopisteiden määrän.

Vastuuhenkilö

Opintopäällikkö

Osa 16

Kieli- ja viestintäopinnot

YHTEISKUNTATIETEET S-KIELET (16 op)

Yhteiskuntatieteiden kieli- ja viestintäopinnot, S-kielet, ovat yhteensä 16 opintopistettä, jotka kaikki suoritetaan kandidaatin tutkinnossa. Maisterintutkintoon ei kuulu pakollisia kieli- ja viestintäopintoja.

Hallintotieteen, julkisoikeuden, kansainvälisten suhteiden, kuntoutuksen, sosiaalityön, sosiologian, soveltavan psykologian ja valtio-opin pääaineopiskelijat voivat suorittaa kieli- ja viestintäopintoja vaihtoehtoisesti kahdella tavalla: viestinnän ja toisen kotimaisen kielen lisäksi voidaan suorittaa I vieras kieli (6 op) ja II vieras kieli (3 op) tai ainoastaan I vieras kieli (9 op). Nopeasti kansainvälistyvien työmarkkinoiden tarpeiden valossa on erittäin suositeltavaa suorittaa myös toinen kieli, mikäli on opiskellut kieltä noin lukion oppimäärää vastaavasti. Toisen vieraan kielen tekstin ymmärtäminen (3 op) voidaan suorittaa myös saamen kielellä, jonka opetuksesta vastaa kasvatustieteiden tiedekunnan saamen kielen lehtori.

Vaadittavien kieli- ja viestintäopintojen lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa lisää kieli- ja viestintäopintoja T-kielten valinnaisista opintojaksoista.

Kielikeskus järjestää myös laajoja kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksia, jotka soveltuvat sivuaineopinnoiksi. Kielten sivuainekokonaisuudet tarjoavat mahdollisuuden syventää kieli- ja kulttuuriosaamista merkittävästi. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantutemuksen kurseista opetetaan suomeksi.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kurseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen

taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suorituserkin-
nät sekä ruotsin suullisesta että kirjallisesta opintojaksosta.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen
taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alku-
kokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen
rätitöntipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rätitönttiin. Alkukokeella voi
vapautua vain englannin pakollisista tekstin ymmärtämisen peruskursseista, ei muista pa-
kollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdolli-
suudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suorituserkin-
nän tekstin ymmärtämisen opintojaksosta. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jot-
ka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista
kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN VALMENTAVAT KURSSIT

Kielikeskus järjestää myös ruotsin valmentavia kursseja. Opintojaksot XRUE0008 Ruot-
sin valmentava kurssi ja XRUE0007 Nätfräsch (verkkokurssi) pidetään sekä syys- että
kevätlukukaudella. Kurssien tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppira-
kenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä.
Kurssit eivät korvaa pakollisia ruotsin kursseja, mutta ne voi lukea sivuaineopintoihin.

Kurssit on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin yliop-
pilarvosana on korkeintaan cum laude tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huo-
mattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkea-
koulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia
kursseja
4. osallistuvat oppiaineensa pakolliselle ruotsin kurssille joko samassa periodissa tai saman
lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla.

Kielikeskus järjestää myös espanjan, saksan ja venäjän valmentavia kielikursseja. Kursien tavoitteena on tarjota aikaisemmin kieltä lukeneille opiskelijoille tehokasta valmentavaa kertausta ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin.

Muita kielioppia kertaavia kursseja ovat esim. kielen ja kulttuurin kokonaisuuksien täydentävät kurssit (XSAK0201 Saksan kieliopin kertaus, XVEN0221 Venäjän täydentävä kurssi) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, saksassa, ranskassa ja venäjässä (XESP0003–4, XSAK0003–4, XРАН0003–4 ja XVEN0003–4).

KANDIDAATIN TUTKINTO

PAKOLLISET KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT (16 op)

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan jokin seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
KKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
KKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0004	Esiintymisvarmuuden kehittäminen	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

Ruotsi (3 op)

SRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito	1 op
SRUO0011	Ruotsin suullinen taito	2 op

Englanti (6 op)

SENG0101	English: Reading Comprehension	3 ECTS cr
SENG0102	English: Oral Skills	3 ECTS cr

Lisäksi pakollisena suoritetaan toinen seuraavista:

Englanti (3 op)

SENG0105	English: Writing	3 ECTS cr
----------	------------------	-----------

tai

II vieras kieli (3 op)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen	3 op
----------	-----------------------------	------

TRAN0201	French: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen	3 op

JOHTAMINEN JA MATKAILUTUTKIMUS T-KIELET (25 + 5 op)

Matkailututkimuksen ja johtamisen kieli- ja viestintäopinnot, T-kielet, ovat yhteensä 30 opintopistettä, joista 25 op suoritetaan kandidaatin tutkinnossa ja 5 op maisterin tutkinnossa. Kieli- ja viestintäopinnot koostuvat pakollisista ja valinnaista opintojaksoista. Matkailututkimuksen pääaineopiskelijoilla maisterin tutkinnon kieliopinnot koostuvat kahdesta pakollisesta II vieraan kielen opintojaksosta, johtamisen pääaineopiskelijat saavat itse valita maisterin tutkinnon 5 op valinnaisista opintojaksoista.

Kieli- ja viestintäopintojen opiskelu kannattaa aloittaa jo heti ensimmäisenä lukuvuonna, esim. ruotsin ja englannin kielen opinnoilla ja puheviestinnän kursseilla. Akateemiset taidot sopivat hyvin suoritettavaksi kandidaatin tutkielman yhteydessä.

KIELIKURSSIEN JÄRJESTÄMINEN

Opintojaksojen aikataulut ja järjestämisajankohdat voi tarkistaa WebOodin kielikeskuksen opinto-oppaasta. Sieltä löytyvät myös opintojaksojen kuvaukset.

ALKUKOKEET

Ruotsi

Ruotsin vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain ruotsin pakollisista peruskursseista, ei siis valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Alkukoe koostuu kahdesta osasta: kirjallinen taito ja suullinen taito. Jos opiskelija on selviytynyt erinomaisesti (80 % tehtävistä oikein) kirjallisesta osasta, myös hänen suullinen taitonsa testataan. Kummastakin osasta erinomaisesti selviytyneet saavat suorituserkinnot sekä ruotsin suullisesta että kirjallisesta opintojaksosta.

Alkukoe on tarkoitettu lähinnä niille opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet ruotsin kielen taitojaan lukion jälkeen, koska kokeessa testataan myös ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Englanti

Tekstinymmärtämisen kurssien vapaaehtoiset alkukokeet järjestetään kielikeskuksen rästitenttipäivinä ja niihin ilmoittaudutaan samoin kuin rästitenttiin. Alkukokeella voi vapautua vain englannin pakollisista tekstin ymmärtämisen peruskursseista, ei muista pakollisista, valinnaisista eikä maisterivaiheen kursseista. Alkukokeen suorittamismahdollisuudesta on mainittu WebOodin kurssikuvauksissa.

Kokeesta erinomaisesti selviytyneet (80 % tehtävistä oikein) saavat suoritusmerkinnän tekstin ymmärtämisen opintojaksosta. Alkukoe on tarkoitettu lähinnä opiskelijoille, jotka ovat kehittäneet kielitaitoaan lukion jälkeen, koska kokeessa on ammattipainotteista kieltä. Alkukokeeseen saa osallistua vain kerran.

Muut kielet

Alkukokeita ei järjestetä saksan, ranskan, venäjän, espanjan tai saamen kielissä.

RUOTSIN VALMENTAVAT KURSSIT

Kielikeskus järjestää myös ruotsin valmentavia kursseja. Opintojaksot XRUE0008 Ruotsin valmentava kurssi ja XRUE0007 Nätfärsch (verkkokurssi) pidetään sekä syys- että kevätlukukaudella. Kurssien tavoitteena on kerrata ruotsin kielen keskeisiä kielioppirakenteita, tuottaa ruotsinkielistä tekstiä sekä harjoitella kuullun- ja tekstinymmärtämistä. Kurssit eivät korvaa pakollisia tai valinnaisia ruotsin kursseja, mutta ne voi lukea sivuaineopintoihin.

Kurssit on tarkoitettu opiskelijoille, jotka

1. eivät ole suorittaneet ruotsin kieltä ylioppilaskirjoituksissa tai joiden B-ruotsin ylioppilasarvosana on korkeintaan cum laude tai joiden ruotsin opinnoista on kulunut huomattavan pitkä aika
2. ovat suorittaneet vain osan ruotsin pakollisista lukiokursseista
3. eivät ole osallistuneet aiemmin ruotsin kursseille Lapin yliopistossa/muussa korkeakoulussa, eivätkä ole siis suorittaneet ruotsin valmentavaa kurssia tai ruotsin pakollisia kursseja
4. osallistuvat oppiaineensa pakolliselle ruotsin kurssille joko samassa periodissa tai saman lukuvuoden aikana.

II VIERAS KIELI

Toisen vieraan kielen kursseilla opiskelijoilta edellytetään kyseisen kielen perusteiden hallintaa. Jos kieltä ei ole opiskellut aiemmin, voi haluamansa kielen perusteet opiskella esim. kielikeskuksen alkeis- ja jatkokursseilla. Alkeis- ja jatkokursseja ei kuitenkaan voi lukea varsinaisiin kieliopintoihin! Ne voi kuitenkin lukea mukaan sivuaineopintoihin.

Kielikeskus järjestää myös espanjan, saksan ja venäjän valmentavia kielikursseja. Kurssien tavoitteena on tarjota aikaisemmin kieltä lukeneille opiskelijoille tehokasta valmentavaa kertausta ennen kuin he aloittavat tekstinymmärtämisen kurssin. Valmentavia kursseja ei voi lukea varsinaisiin kieliopintoihin, mutta ne voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Muita kielioppia kertaavia kursseja ovat esim. kielen ja kulttuurin kokonaisuuksien täydentävät kurssit (XSAK0201 Saksan kieliopin kertaus, XVEN0221 Venäjän täydentävä kurssi) sekä kielten jatkokurssit espanjassa, saksassa, ranskassa ja venäjässä (XESP0003–4, XSAK0003–4, XLAN0003–4 ja XVEN0003–4). Kielten jatkokursseja ei voi lukea varsi-

naisiin kieliopintoihin, mutta ne voi sisällyttää sivuaineopintoihin. Venäjän täydentävän kurssin ja saksan kieliopin kertauksen voi kuitenkin lukea valinnaisiin kieliopintoihin, koska ne ovat osa 25 op:n kokonaisuutta.

KANDIDAATIN TUTKINTO

KANDIDAATTIVAIHEEN KIELIOPINNOT 25 op (14 op + 11 op)

Pakollisia kieli- ja viestintäopintoja 14 op ovat sekä johtamisen että matkailututkimuksen pääaineopiskelijoille viestinnän ja ruotsin kielen lisäksi englannin kielen kaksi kurssia. Kandidivaiheen loput 11 op voi valita vapaasti, kuitenkin siten, että suomen kielen viestintää voi pakollisiin ja valinnaisiin kieliopintoihin sisällyttää yhteensä enintään 8 op (4 op akateemisia tekstitaitoja + 4 op puheviestintää). Ylimääräiset viestinnän kurssit voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Kandidaattivaiheen pakolliset kieli- ja viestintäkurssit (14 op):

Akateemiset tekstitaidot (2 op) (valitaan jokin seuraavista)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
KKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
KKIR0002	Erilaiset asiakkestit	2 op

Puheviestintä (2 op) (valitaan jokin seuraavista)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0004	Esiintymisvarmuuden kehittäminen	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

Ruotsi (4 op)

TRUO0010	Ruotsin kirjallinen taito	2 op
TRUO0011	Ruotsin suullinen taito	2 op

Englanti (6 op)

TENG0101	English: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TENG0102	English: Oral Skills	3 ECTS cr

Kandidaattivaiheen valinnaiset kieli- ja viestintäkurssit (11 op)
(sekä johtamisen pääaineopiskelijoiden maisterivaiheen 5 op) valitaan seuraavista kursseista:

Huom. Akateemisten tekstitaitojen ja puheviestinnän kursseista hyväksytään valinnaisiin kieli- ja viestintäopintoihin vain yksi kurssi!

Akateemiset tekstitaidot

Opiskelija voi valita akateemisten tekstitaitojen kursseista jonkun muun kuin pakollisissa kieliopinnoissa suorittamansa kurssivaihtoehdon.

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

tai

Opiskelija voi valita syventävän akateemisten tekstitaitojen kurssin, jossa korostuu tieteellisyys ja asiantuntijuus.

XAKA0102	Suunnitelmallista kirjoittamista	2 op
XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op

Puheviestintä

Opiskelija voi valita puheviestinnän kursseista jonkun muun kuin pakollisissa kieliopinnoissa suorittamansa kurssivaihtoehdon, mutta ei kuitenkaan XPUH0004 Esiintymisvarmuuden kehittäminen.

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op

tai

Opiskelija voi valita syventävän puheviestinnän kurssin.

XTYO0101	Neuvottelutaito	2 op
----------	-----------------	------

Valinnaisiin viestintäopinointoihin hyväksytään myös yksi Intercultural Communication Program ICP:n opintojakso:

Kulttuurienvälinen viestintä

KICP1101	Introduction to Intercultural Communication	7 op
----------	---	------

Ruotsi

TRUO0004	Ruotsin yritysviestintä	3 op
TRUO0005	Ruotsin kirjoittaminen	3 op
TRUO0007	Työelämän ruotsin suullinen viestintä	3 op

Englanti

TENG0104	English: Written Business Communication	3 ECTS cr
TENG0105	English: Writing	3 ECTS cr
TENG0106	English: Oral Business Communication Skills	3 ECTS cr

II vieras kieli

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen	3 op

TESP0201	Spanish: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame	2 op

Valinnaisiksi kieli- ja viestintäopinnoiksi käyvät myös kielikeskuksen järjestämät Kielen käytön ja kulttuurin 25 op:n opintokokonaisuuksien opintojaksot. Kokonaisuudet soveltuvat myös sivuaineiksi. Lukuvuonna 2011–2012 annetaan opetusta englannin, saksan ja venäjän kokonaisuuksista. Opiskelija voi suorittaa kokonaisuuksista myös yksittäisiä kursseja. Osa kokonaisuuksiin kuuluvista maantutemuksen kursseista opetetaan suomeksi.

Valinnaisiksi kieliopinnoiksi eivät käy kielten alkeis-, jatko- tai valmentavat kurssit (luetetaan mukaan sivuaineopintoihin)!

MAISTERIN TUTKINTO

MAISTERIVAIHEEN KIELI- JA VIESTINTÄOPINNOT 5 op

Johtamisen pääaineopiskelijat suorittavat maisterin tutkinnossa 5 op valinnaisia kieli- ja viestintäopintoja (ks. kandidaattivaiheen valinnaisten kurssien lista).

Matkailututkimuksen maisterintutkintoon kuuluu pakollisena opintona II vieras kieli 5 op. Toinen vieras kieli voidaan kuitenkin suorittaa jo kandidaatin tutkinnossa valinnaisina kieliopinnoina. Tällöin maisterin tutkinnon 5 op voi valita vapaasti, kuitenkin siten, että suomen kielen viestintää voi kandidaatin ja maisterin tutkintoihin kuuluviin pakollisiin ja valinnaisiin kieliopintoihin sisällyttää yhteensä enintään 8 op (4 op akateemisia tekstitaitoja + 4 op puheviestintää). Ylimääräiset viestinnän kurssit voi sisällyttää sivuaineopintoihin.

Vaihtoehtoisia kieliä II vieraaksi kieleksi ovat saksa, ranska, venäjä, espanja ja saame. Saamen kielen opetuksesta vastaa kasvatustieteiden tiedekunnan saamen kielen lehtori. Tiedekunta voi hyväksyä tutkintoon myös jonkin muun II vieraan kielen, mutta silloin kurssit on suoritettava muualla.

Matkailututkimuksen pakolliset maisterivaiheen kielikurssit (5 op):

Valitaan yksi kieli, josta suoritetaan sekä tekstin ymmärtämisen kurssi (3 op) että projekti- ja verkostointitaidon kurssi (2 op).

II vieras kieli

jos ei sisälly jo kandidaatin tutkintoon:

(korvaavana suorituksena voi käydä myös jokin muu tutkintoon soveltuva tiedekunnan hyväksymä kieli)

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame	2 op

LANGUAGE AND COMMUNICATION STUDIES FOR FOREIGN GRADUATE STUDENTS

STUDENTS OF SOCIAL SCIENCES

BACHELOR'S DEGREE

Language and Communication Studies (18 ECTS cr)

Language and Communication Studies for a Bachelor's degree for foreigners, who do not have sufficient Finnish language skills, consist of study modules mentioned below. Foreigners with sufficient Finnish language skills follow the modules that are intended for the Finnish degree students.

Finnish for Foreigners (12 ECTS cr):

XFIN0001	Finnish for Foreigners 1	(3 ECTS cr)
XFIN0002	Finnish for Foreigners 2	(3 ECTS cr)
XFIN0003	Finnish for Foreigners 3	(3 ECTS cr)
XFIN0004	Finnish for Foreigners 4	(3 ECTS cr)

And two of the following courses (6 ECTS cr):

SENG0101	English: Reading Comprehension (<i>only for non-native English speakers</i>)	(3 ECTS cr)
SENG0102	English: Oral Skills (<i>only for non-native English speakers</i>)	(3 ECTS cr)
XENG0206	English: Academic Writing	(3 ECTS cr)
XENG0207	English: Academic Presentation Skills	(3 ECTS cr)

Note! Native speakers of English should take the courses XENG0206 and XENG0207.

MASTER'S DEGREE

Language and Communication Studies

Foreigners, who aim at taking the Master's degree, are recommended to take more courses in both the Finnish and the English language, depending on their personal situation.

STUDENTS OF MANAGEMENT AND TOURISM RESEARCH

BACHELOR'S DEGREE

Language and communication studies (25 ECTS cr)

Language and Communication Studies for a Bachelor's degree for foreigners, who do not have sufficient Finnish language skills, consist of study modules mentioned below. Foreigners with sufficient Finnish language skills follow the modules that are intended for the Finnish degree students.

Finnish for Foreigners (12 ECTS cr.):

XFIN0001	Finnish for Foreigners 1	(3 ECTS cr)
XFIN0002	Finnish for Foreigners 2	(3 ECTS cr)
XFIN0003	Finnish for Foreigners 3	(3 ECTS cr)
XFIN0004	Finnish for Foreigners 4	(3 ECTS cr)

And two of the following courses (6 ECTS cr.):

TENG0101	English: Reading Comprehension (<i>only for non-native English speakers</i>)	(3 ECTS cr)
TENG0102	English: Oral Skills (<i>only for non-native English speakers</i>)	(3 ECTS cr)
XENG0206	English: Academic Writing	(3 ECTS cr)
XENG0207	English: Academic Presentation Skills	(3 ECTS cr)

Note! Native speakers of English should take the courses XENG0206 and XENG0207.

In addition the students are expected to select 7 ECTS from the following list of optional language and communication studies.

Optional Language and Communication Studies:

Academic Written Skills (only one course is accepted) (taught in Finnish)

TSUO0001	Tieteellisen kirjoittamisen perusteet	2 op
XKIR0001	Kielen- ja tekstinhuolto	2 op
XKIR0002	Erilaiset asiatekstit	2 op

or

XAKA0102	Suunnitelmallista kirjoittamista	2 op
XAKA0103	Tutkimuskirjoittaminen	2 op

Speech Communication (only one course is accepted) (taught in Finnish)

XPUH0001	Puheviestintä	2 op
XPUH0002	Esiintymistaito	2 op
XPUH0003	Ryhmäviestintä	2 op
XPUH0005	Haastattelu- ja ohjaustaidot	2 op
or		
XTYO0101	Neuvottelutaito	2 op

Intercultural Communication

KICP1101	Introduction to Intercultural Communication	7 op
----------	---	------

Swedish (taught in Swedish)

TRUO0005	Ruotsin kirjoittaminen	3 op
TRUO0007	Työelämän ruotsin suullinen viestintä	3 op

English

TENG0104	English: Written Business Communication	3 ECTS cr
TENG0105	English: Writing	3 ECTS cr
TENG0106	English: Oral Business Communication Skills	3 ECTS cr

II Foreign Language

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame	2 op

MASTER'S DEGREE

Language and communication studies (5 ECTS cr)

Students of Management are expected to select an **additional 5 ECTS credits** from the list of optional language and communication studies (see above) in their Master's degree.

Students of Tourism Research are expected to complete **5 ECTS credits in a second foreign language** of their choice from the following list (choose one reading comprehension

course and one project and networking skills course of the same language). If the courses are already completed in Bachelor's degree, the 5 ECTS credits can be selected freely from the above list of optional language and communication studies.

TSAK0201	Saksan tekstin ymmärtäminen	3 op
TRAN0201	French: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TVEN0201	Venäjän tekstin ymmärtäminen	3 op
TESP0201	Spanish: Reading Comprehension	3 ECTS cr
TSAA0201	Saamen tekstin ymmärtäminen	3 op
TSAK0206	Projekti- ja verkostointitaito, saksa	2 op
TRAN0206	French: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TVEN0206	Projekti- ja verkostointitaito, venäjä	2 op
TESP0206	Spanish: Project and Networking Skills	2 ECTS cr
TSAA0206	Projekti- ja verkostointitaito, saame	2 op

Osa 17

Liitteet

2211

N:o 794

Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista

Annettu Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti, joka on tehty opetusministeriön esittelystä, säädetään 27 päivänä kesäkuuta 1997 annetun yliopistolain (645/1997) 7 §:n 3 momentin ja 9 §:n 3 momentin nojalla, sellaisina kuin ne ovat laissa 715/2004:

1 luku

Yleisiä säännöksiä

1 §

Soveltamisala

Tässä asetuksessa säädetään yliopistolaissa (645/1997) tarkoitetuissa yliopistoissa suoritettavista alemmista ja ylemmistä korkeakoulututkinnoista sekä tieteellisistä ja taiteellisista jatkotutkinnoista. Yliopistoissa suoritettavista ammatillisista jatkotutkinnoista säädetään erikseen.

2 §

Koulutusala- ja tutkintoahtainen koulutusvastuu

Tämän asetuksen liitteessä on luettelo koulutusaloista, tutkintojen nimistä sekä niistä yliopistoista, joissa tutkintoja voidaan suorittaa.

3 §

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen järjestäminen

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää opiainepohjaisesti tai koulutusohjelmina.

Ylempään korkeakoulututkintoon johtava alempaan korkeakoulututkintoon tai sitä tasoltaan vastaavaan koulutukseen pohjautuva koulutus voidaan järjestää myös koulutusohjelmalla, johon on erillinen valinta.

Korkeakoulututkintoon johtava koulutus voidaan järjestää myös kansainvälisenä yhteistyönä.

4 §

Vieraskieliset tutkinnot

Yliopistolain 9 §:n 3 momentin mukaisesti muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä suoritettua tutkinnosta annetaan asetuksen liitteessä olevan suomen- tai ruotsinkielisen tutkintonimikkeen lisäksi liitteessä mainittu englanninkielinen tutkintonimike.

5 §

Opintojen mitoitus

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Opintojaksot pisteytetään niiden edellyttämän työmäärän mukaan. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1 600 tunnin työpanos vastaa 60 opintopistettä.

6 §

Kielitaito

Opiskelijan tulee alempaan tai ylempään

Neuvoston direktiivi 78/687/ETY (31978L0687); EYVL N:o L 233, 24.8.1978, s. 10
Neuvoston direktiivi 78/1027/ETY (31978L1027); EYVL N:o L 362, 23.12.1978, s. 7
Neuvoston direktiivi 85/384/ETY (31985L0384); EYVL N:o L 223, 21.8.1985, s. 15
Neuvoston direktiivi 85/432/ETY (31985L0432); EYVL N:o L 253, 24.9.1985, s. 34
Neuvoston direktiivi 93/16/ETY (31993L0016); EYVL N:o L 165, 7.7.1993, s. 1

2212

N:o 794

korkeakoulututkintoon sisältyvissä opinnoissa tai muulla tavalla osoittaa saavuttaneensa:

1) suomen ja ruotsin kielen taidon, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan valtion henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa ja joka on tarpeen oman alan kannalta; sekä

2) vähintään yhden vieraan kielen sellaisen taidon, joka mahdollistaa oman alan kehityksen seuraamisen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen.

Mitä 1 momentissa säädetään, ei koske opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä, eikä opiskelijaa, joka on saanut koulusivistyksensä ulkomailla. Tällaiselta opiskelijalta vaadittavasta kielitaidosta määrää yliopisto.

Yliopisto voi erityisestä syystä vapauttaa opiskelijan 1 momentissa säädetystä kielitaitovaatimuksista osittain tai kokonaan.

2 luku

Alempi korkeakoulututkinto

7 §

Alemman korkeakoulututkinnon tavoitteet

Alempaan korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

1) tutkintoon kuuluvien pää- ja sivuaineiden tai niihin rinnastettavien kokonaisuuksien taikka koulutusohjelmaan kuuluvien opintojen perusteiden tuntemus sekä edellytykset alan kehityksen seuraamiseen;

2) valmiudet tieteelliseen ajatteluun ja tieteellisiin työskentelytapoihin tai taiteellisen työn edellyttämät tiedolliset ja taidolliset valmiudet;

3) edellytykset ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen ja jatkuvaan oppimiseen;

4) edellytykset soveltaa hankkimaansa tietoa työelämässä; sekä

5) riittävä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

8 §

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus

Alempaan korkeakoulututkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä, jollei jäljempänä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

Kuvataiteen kandidaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 210 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa ja puolessa lukuvuodessa.

9 §

Alemman korkeakoulututkinnon rakenne

Alempaan korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

- 1) perus- ja aineopintoja;
- 2) kieli- ja viestintäopintoja;
- 3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;
- 4) muita opintoja; sekä
- 5) asiantuntijuutta kehittävää harjoittelua.

Farmaseutin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopintojen laajuus on vähintään 25 opintopistettä. Oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden aineopintojen laajuus on yhdessä perusopintojen kanssa vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman aineopintoihin sisältyy vähintään 6 ja enintään 10 opintopisteen laajuinen oppinnäyte.

10 §

Alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perus- ja aineopinnot sekä kieli- ja viestintäopinnot.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa

tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

11 §

Eräiden alempien korkeakoulututkintojen pohjalta suoritettava erikoistumiskoulutus

Farmaseutin tutkinnon tai muun vastaavan tutkinnon pohjalta voidaan suorittaa farmaseutin erikoistumiskoulutus. Farmaseutin erikoistumiskoulutukseen kuuluu syventymisen erikoisalan, tutkimus erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Farmaseutin erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia erikoisalallaan itsenäisesti.

3 luku

Ylempi korkeakoulututkinto

12 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet

Koulutuksen tulee antaa opiskelijalle:

1) pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineiden perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus;

2) valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen tai edellytykset itsenäiseen ja vaativaan taiteelliseen työhön;

3) valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä;

4) valmiudet tieteelliseen tai taiteelliseen jatkokoulutukseen; sekä

5) hyvä viestintä- ja kielitaito.

Koulutus perustuu tutkimukseen tai taiteelliseen toimintaan sekä alan ammatillisiin käytäntöihin.

13 §

Ylempään korkeakoulututkintoa johtavien opintojen laajuus

Ylempään korkeakoulututkintoa vaadittavien opintojen laajuus on 120 opintopistettä, jollei jäljempänä tässä pykälässä tai 14 §:ssä toisin säädetä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa lukuvuodessa.

Erityisesti ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattuun ylempään korkeakoulututkintoa johtavaan koulutusohjelmaan vaadittavien opintojen laajuus on vähintään 90 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen sen laajuutta vastavassa ajassa, kuitenkin korkeintaan kahdessa lukuvuodessa.

Psykologian maisterin ja musiikin maisterin tutkintoa vaadittavien opintojen laajuus on 150 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kahdessa ja puolessa lukuvuodessa.

Eläinlääketieteen lisensiaatin ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin vaadittavien opintojen laajuus on 180 opintopistettä. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa.

14 §

Ylempään korkeakoulututkintoa johtavan koulutuksen järjestäminen ja laajuus ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa

Lääketieteellisellä ja hammaslääketieteellisellä alalla yliopisto voi järjestää ylempään korkeakoulututkintoa johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa.

Lääketieteen lisensiaatin tutkintoa vaadittavien opintojen laajuus on 360 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoa johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus

2214

N:o 794

siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen kuudessa lukuvuodessa.

Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon vaadittavien opintojen laajuus on 300 opintopistettä, jos yliopisto järjestää ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen siten, että koulutukseen ei kuulu alempaa korkeakoulututkintoa. Yliopiston on järjestettävä koulutus siten, että opiskelija voi suorittaa tutkinnon päätoimisesti opiskellen viidessä lukuvuodessa.

15 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon rakenne

Ylempään korkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin voi kuulua:

1) perus- ja aineopinnot ja syventäviä opintoja;

2) kieli- ja viestintäopintoja;

3) monitieteisiä opintokokonaisuuksia;

4) muita opintoja; sekä

5) asiantuntijuutta syventävää harjoittelua.

Lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatin tutkinnoissa, yhteiskuntatieteellisen alan tutkintoon kuuluvassa sosiaalityön koulutuksessa, proviisorin tutkinnossa sekä psykologian maisterin tutkinnossa opintoihin kuuluu pakollinen harjoittelu.

Perusopinnoilla ja aineopinnoilla on 9 §:n 2 momentissa tarkoitetut vähimmäislaajuudet. Syventävien opintojen laajuus on vähintään 60 opintopistettä. Tutkinnon pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman syventäviin opintoihin sisältyy vähintään 20 ja enintään 40 opintopisteen laajuinen opinnäyte.

16 §

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen

Tutkintoa varten opiskelijan on suoritettava vähintään pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden syventävät opinnot taikka koulutusohjelman syventävät opinnot sekä tutkintoon mahdollisesti kuuluva yliopiston valvoma harjoittelu. Opiskelijan on suoritettava myös riittävät sivuaineopinnot, jollei

niitä ole suoritettu alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa.

Opiskelijan on osoitettava saavuttaneensa tutkinnolle, opinnoille ja opinnäytteelle asetetut tavoitteet sekä 6 §:ssä tarkoitettun kielitaidon. Opiskelijan on kirjoitettava kypsyysnäyte, joka osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitonsa alempaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Kun opiskelijalta ei vaadita 6 §:n 1 momentissa tarkoitettua kielitaitoa, yliopisto määrää kypsyysnäytteen kielestä erikseen.

17 §

Euroopan yhteisön lainsäädännön noudattaminen

Eläinlääketieteen, hammaslääketieteen ja lääketieteen lisensiaatin tutkintoihin, proviisorin tutkintoon sekä arkkitehdin tutkintoon johtavaa koulutusta sekä niiden pohjana olevaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta järjestettäessä on noudatettava seuraavaa koulutuksen vähimmäistasoa koskevaa Euroopan yhteisön lainsäädäntöä:

1) hammaslääkärintointa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/687/ETY;

2) eläinlääkärien toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 78/1027/ETY;

3) tutkintotodistusten, todistusten ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojen vastavuoroisesta tunnustamisesta arkkitehtuurin alalla sekä toimenpiteistä si joitautumisoikeuden ja palveluiden tarjoamisen vapauden tehokkaan käyttämisen helpottamiseksi annettu neuvoston direktiivi 85/384/ETY;

4) tiettyä farmasian alan toimintaa koskevien lakien, asetusten ja hallinnollisten määräysten yhteensovittamisesta annettu neuvoston direktiivi 85/432/ETY; sekä

5) lääkäreiden vapaan liikkuvuuden sekä heidän tutkintotodistustensa, todistustensa ja muiden muodollista kelpoisuutta osoittavien asiakirjojensa vastavuoroisen tunnustamisen helpottamisesta annettu neuvoston direktiivi 93/16/ETY.

4 luku

Opettajankoulutusta koskevat säännökset

18 §

Opettajankoulutuksen tavoitteet

Yliopistoissa järjestettävän opettajankoulutuksen erityisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet itsenäiseen toimintaan opettajana, ohjaajana ja kasvattajana.

19 §

Opettajankoulutuksen opinnot

Opettajankoulutuksen opintoja ovat:

- 1) varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 2) perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, jotka antavat ammatillisia valmiuksia perusopetuslain (628/1998) 11 §:n mukaan perusopetuksen oppimäärään kuuluvien kaikille yhteisten aineiden oppettamiseen;
- 3) erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 4) oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot;
- 5) opettajan pedagogiset opinnot, jotka ovat didaktisesti painottuneita ja ohjattua harjoittelua sisältäviä kasvatustieteellisiä opintoja ja jotka voivat suuntautua erityisesti perusopetuksen, lukion, ammatillisen koulutuksen tai aikuiskoulutuksen tehtäviin; sekä
- 6) aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka ovat perusopetuksen, lukion tai muun koulutuksen opetukseen kuuluvan oppiaineen hallintaa edistäviä opintoja.

Edellä 1 momentin 1—5 kohdissa tarkoitettujen opintojen ovat vähintään 60 opintopisteen laajuisia opintoja, joita järjestävät ne yliopis-

tot, joilla on kasvatustieteellisen alan koulutusvastuu. Mainitun momentin 5 kohdassa tarkoitettu harjoittelu suoritetaan harjoittelukoulussa, muussa yliopiston hyväksymässä oppilaitoksessa tai muulla yliopiston hyväksymällä tavalla.

Edellä 1 momentin 6 kohdassa tarkoitettuja aineenopettajan koulutukseen kuuluvia opettavan aineen opintoja ovat ylemmän korkeakoulututkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus-, aine- ja syventävät opinnot sekä muussa oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa perus- ja aineopinnot.

20 §

Opettajankoulutuksen rakenne

Kasvatustieteen maisterin tutkintoon johdetaan koulutukseen voi sisältyä 19 §:n 1 momentissa tarkoitettu luokanopettajakoulutus, erityisopettajan koulutus ja opinto-ohjaajan koulutus. Osa näihin koulutuksiin kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa kandidaatin tutkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on maisterin tutkinnon pohjana. Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä lastentarhanopettajan koulutus.

Lastentarhanopettajan koulutukseen kuuluu 19 §:n 1 momentissa tarkoitettujen varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, luokanopettajan koulutukseen perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot, erityisopettajan koulutukseen erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ja opinto-ohjaajan koulutukseen oppilaanohjauksen ja opinto-ohjauksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Samassa momentissa tarkoitettujen opettajan pedagogiset opinnot kuuluvat kaikkiin edellä lueteltuihin koulutuksiin lastentarhanopettajan koulutusta lukuun ottamatta.

Edellä 2 momentissa tarkoitettuja opettajankoulutuksen opintoja voidaan sisällyttää kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintojen lisäksi muuhun soveltuvaan alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon tai niitä voidaan suorittaa myös erillisinä tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Ylempään korkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen voi sisältyä aineenopettajan koulutus, johon kuuluvat 19 §:n 1 momentissa tarkoitetut yhden tai kahden opettavan aineen opinnot sekä opettajan pedagogiset opinnot. Opintoja voidaan suorittaa sekä tutkintoon kuuluvina että erillisinä. Osa aineenopettajan koulutukseen kuuluvista opinnoista voidaan suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa, joka on ylempään korkeakoulututkinnon pohjana.

5 luku

Tieteellinen ja taiteellinen jatkokoulutus

21 §

Tieteellisen ja taiteellisen jatkokoulutuksen tavoitteet

Jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija:

1) perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä saavuttaa valmiudet tutkimusalaan piirissä itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa;

2) perehtyy hyvin oman alansa kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin; sekä

3) saavuttaa sellaisen yleisen tieteenteorian ja tutkimusalaansa liittyvien muiden tieteenalojen tuntemuksen, joka mahdollistaa niiden kehityksen seuraamisen.

Taideteollisella alalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden lisäksi myös, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

Kuvataiteella, musiikin alalla sekä teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutuksen tavoitteena voi olla 1 momentissa tarkoitettujen tavoitteiden ohella tai sijasta, että opiskelija saavuttaa valmiudet luoda itsenäisesti taiteellisen toteuttamisen menetelmiä tai korkeat taiteelliset vaatimukset täyttäviä tuotteita tai suoritteita.

22 §

Tohtorin tutkinnon suorittaminen

Tohtorin tutkinnon suorittamiseksi jatkokoulutukseen otetun opiskelijan tulee:

- 1) suorittaa jatkokoulutuksen opinnot;
- 2) osoittaa tutkimusallallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua; sekä
- 3) laatia väitöskirja ja puolustaa sitä julkisesti.

Kuvataiteella, musiikin alalla, taideteollisella alalla ja teatteri- ja tanssialalla jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi väitöskirjan laatimisen sijaan antaa yliopiston määräämät julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Väitöskirjaksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

23 §

Lisensiaatin tutkinnon suorittaminen

Jatkokoulutukseen otettu opiskelija voi suorittaa lisensiaatin tutkinnon, kun hän on suorittanut yliopiston määräämän osan jatkokoulutukseen kuuluvista opinnoista ja tutkintoon mahdollisesti sisältyvän erikoistumiskoulutuksen.

Lisensiaatin tutkintoon kuuluu osana lisensiaatintutkimus, jossa opiskelija osoittaa hyvää perehtyneisyyttä tutkimusalaansa sekä valmiutta itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä.

Musiikin alalla ja teatteri- ja tanssialalla lisensiaatin tutkintoon voi kuulua lisensiaatintutkimuksen sijasta myös julkiset opin- ja taidonnäytteet.

Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös yliopiston riittäväksi katsoma määrä samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua

myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

24 §

Lisensiaatin tutkintoon sisältyvä erikoistumiskoulutus

Jatkokoulutuksessa suoritettavaan lisensiaatin tutkintoon voi sisältyä erikoistumiskoulutus. Tällöin tutkintoon kuuluu järjestelmällinen teoreettinen ja käytännöllinen syventyminen erikoisalaan, lisensiaatin tutkimus omalta erikoisalalta ja erikoisalan ohjattu työkokemus. Lisensiaatin tutkintoon sisältyvän erikoistumiskoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy hyvin omaan erikoisalaansa ja saavuttaa kyvyn toimia itsenäisesti omalla erikoisalallaan.

6 luku

Erinäiset säännökset

25 §

Opintojen hyväksilukeminen

Opiskelija saa tutkintoa suorittaessaan yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamiaan opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija saa yliopiston päätöksen mukaan lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

26 §

Todistukset

Yliopisto antaa opiskelijalle hänen suorittamastaan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta tutkintotodistuksen, josta tulee käydä ilmi:

- 1) tutkintonimike ja koulutusala;
- 2) tutkinnon pääaine tai siihen rinnastettava kokonaisuus taikka koulutusohjelma;
- 3) tutkintoon mahdollisesti sisältyvä erikoistumiskoulutus ja sen erikoisala;
- 4) tutkinnon keskeinen sisältö; sekä

5) opiskelijan osoittama kielitaito; kielitaitoa merkittäessä on otettava huomioon suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetun valtioneuvoston asetuksen (481/2003) 19 §.

Yliopiston jatkokoulutuksena suoritetusta tutkinnosta antamaan todistukseen sovelletaan, mitä 1 momentin 1—4 kohdassa säädetään.

Yliopisto antaa pyynnöstä opiskelijalle todistuksen tämän suorittamista opinnoista myös opiskelun kestäessä.

Yliopisto antaa henkilölle, joka on suorittanut yliopistossa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistukseen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitettua liitteen. Liitteessä annetaan riittävät tiedot yliopistosta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta koulutusjärjestelmässä.

Yliopisto, jossa voidaan suorittaa 19 §:ssä tarkoitettuihin opettajankoulutuksen opintoihin kuuluva opintosuoritus, voi hakemuksesta antaa todistuksen siitä, että hakija on muulla tavalla kuin säädettyihin kelpoisuusvaatimuksiin kuuluvilla opinnoilla osoittanut hankki-neensa opintosuoritusta vastaavat tiedot ja taidot. Tarvittaessa yliopisto voi asettaa todistuksen antamisen ehdoksi, että hakija suorittaa täydentäviä opintoja.

27 §

Oppi arvot

Yliopisto voi oikeuttaa:

- 1) kauppatieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään ekonomin arvoa;
- 2) maatalous- ja metsätieteiden maisterin tutkinnon suorittaneen käyttämään agronomin tai metsänhoitajan arvoa;
- 3) kumotun kuvataidealan alemmasta ja ylemmästä korkeakoulututkinnosta annetun asetuksen (367/1993) mukaisen kuvataiteen tutkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen kandidaatin arvoa ja mainitun asetuksen mukaisen Kuvataideakatemia loppututkinnon suorittaneen käyttämään kuvataiteen maisterin arvoa; sekä
- 4) aikaisemmin voimassa olleiden säännösten ja määräysten mukaisen kandidaatti

2218

N:o 794

-nimisen ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneen käyttämään maisterin arvoa.

28 §

Koulutuksen ja tutkintojen kehittäminen

Yliopiston tehtävänä on jatkuvasti arvioida ja kehittää tutkintoja, tutkintoihin kuuluvia opintoja sekä opetusta. Erityisesti on kiinnitettävä huomiota tutkintojen, opetuksen, opintojen ohjauksen ja opiskelun laatuun, yhteiskunnan koulutustarpeisiin, tutkintojen ja opintojen kansalliseen ja kansainväliseen vastaavuuteen sekä koulutuksen tuloksellisuuteen.

7 luku

Voimaantulo- ja siirtymäsäännökset

29 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä elokuuta 2005.

Tällä asetuksella kumotaan seuraavat asetukset niihin myöhemmin tehtyine muutoksineen:

- 1) eläinlääketieteellisistä tutkinnoista 21 päivänä huhtikuuta 1978 annettu asetus (298/1978);
- 2) farmasian tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (246/1994);
- 3) filosofian tohtorin tutkinnosta 25 päivänä lokakuuta 1991 annettu asetus (1279/1991);
- 4) hammaslääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä maaliskuuta 1976 annettu asetus (290/1976)
- 5) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista 18 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (221/1994);
- 6) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta 21 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (576/1995);
- 7) kauppatieteellisistä tutkinnoista 31 päivänä tammikuuta 1995 annettu asetus (139/1995);
- 8) Kuvataideakatemian tutkinnoista 25 päivänä huhtikuuta 1997 annettu asetus (381/1997);

9) liikuntatieteellisistä tutkinnoista 22 päivänä huhtikuuta 1994 annettu asetus (327/1994);

10) lääketieteellisistä tutkinnoista 26 päivänä syyskuuta 1975 annettu asetus (762/1975);

11) maatalous-metsätieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (214/1995);

12) oikeustieteellisistä tutkinnoista 12 päivänä helmikuuta 1996 annettu asetus (86/1996);

13) psykologian tutkinnoista 3 päivänä toukokuuta 1996 annettu asetus (318/1996);

14) Sibelius-Akatemian tutkinnoista 3 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (148/1995);

15) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista 3 päivänä kesäkuuta 1994 annettu asetus (440/1994);

16) teatteri- ja tanssialan yliopistollisista tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (216/1995);

17) teknistieteellisistä tutkinnoista 17 päivänä helmikuuta 1995 annettu asetus (215/1995);

18) teologisista tutkinnoista 7 päivänä huhtikuuta 1995 annettu asetus (517/1995);

19) terveystieteiden tutkinnoista 19 päivänä kesäkuuta 1997 annettu asetus (628/1997); sekä

20) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista 30 päivänä maaliskuuta 1994 annettu asetus (245/1994).

Edellä 2 momentissa kumottavista asetuksista sovelletaan kuitenkin edelleen seuraavia lainkohtia:

- 1) farmasian tutkinnoista annetun asetuksen 5 a § ja 14 a §;
- 2) humanistisista ja luonnontieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite ja 14 a §;
- 3) kasvatustieteellisen alan tutkinnoista ja opettajankoulutuksesta annetun asetuksen liite;
- 4) Kuvataideakatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;
- 5) psykologian tutkinnoista annetun asetuksen 14 §;
- 6) Sibelius-Akatemian tutkinnoista annetun asetuksen 3 §;
- 7) taideteollisen alan yliopistollisista tutkinnoista annetun asetuksen 5 ja 6 §;

8) teknistieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 5 §;

9) terveystieteiden tutkinnoista annetun asetuksen 10 §;

10) yhteiskuntatieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen liite sekä 4 a § siltä osin kuin se koskee sosiaalityön koulutuksen koulutusvastuita ja 14 a §.

30 §

Opiskelijoiden asema

Opiskelijalla, joka tämän asetuksen voimaan tullessa opiskelee 29 §:ssä kumottujen asetusten mukaista tutkintoa varten, on yliopistolain muuttamisesta annetun lain (715/2004) siirtymäsäännösten mukaisesti oikeus siirtyä opiskelemaan tämän asetuksen mukaan taikka jatkaa opintojaan kumottujen asetusten mukaan.

Opiskelija voi lukea hyväkseen kumottujen asetusten mukaisiin opintoihin sisältyneet opintosuorituksensa tämän asetuksen mukaisesta tutkintoa varten yliopiston määräämällä tavalla.

31 §

Oikeustieteellisen alan tutkintonimikkeitä koskeva siirtymäsäännös

Mitä laissa tai muussa asetuksessa sääde-

Helsingissä 19 päivänä elokuuta 2004

Opetusministeri *Tuula Haatainen*

tään oikeustieteen kandidaatista, tarkoittaa tämän asetuksen tultua voimaan myös oikeustieteen maisteria.

32 §

Lääketieteen ja hammaslääketieteen kandidaatin arvo

Lääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen lääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 3 momentin mukainen lääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on lääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät lääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa.

Hammaslääketieteellisen alan opiskelijalle voidaan myöntää edelleen hammaslääketieteellisistä tutkinnoista annetun asetuksen 17 §:n 4 momentin mukainen hammaslääketieteen kandidaatin arvo, jos kaikki yliopistot, joilla on hammaslääketieteellisen alan koulutusvastuu, järjestävät hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon johtavan koulutuksen ilman koulutukseen kuuluvaa alempaa korkeakoulututkintoa.

Johtaja Markku Mattila

LAPIN YLIOPISTON TUTKINTOSÄÄNTÖ 16.12.2010

Lapin yliopiston hallitus on 24. päivänä heinäkuuta 2009 annetun yliopistolain (558/2009) 41 §:n nojalla hyväksynyt seuraavan tutkintosäännön:

1 § Soveltamisala

Tätä johtosääntöä sovelletaan Lapin yliopistossa suoritettaviin tutkintoihin ja niihin kuuluviin opintoihin sekä soveltuvin osin erillisiin opintoihin sekä avoimena yliopisto-opetuksena ja täydennyskoulutuksena järjestettäviin opintoihin.

2 § Tutkinnot, koulutusohjelmat ja pääaineet

Yliopistojen koulutusvastuusta säädetään yliopistojen tutkintoasetuksen (794/2004) liitteessä, koulutusvastuuta täsmennetään opetusministeriön asetuksella yliopistojen koulutusvastuun täsmämisestä, yliopistojen koulutusohjelmista ja erikoistumiskoulutuksista (568/2005) sekä opetusministeriön asetuksella maisteriohjelmista (1359/2006). Yliopiston hallitus tekee opetusministeriölle ehdotuksen yliopiston koulutusvastuun muuttamisesta.

Yliopiston hallitus päättää asetuksen (568/2005) määrittämässä rajoissa siitä, miten koulutusvastuu yliopiston sisällä toteutuu.

Tiedekunnat voivat koulutusvastuunsa piiriin kuuluvilla aloilla yliopiston hallituksen luvalla järjestää kandidaatin ja maisterin tutkintoon johtavaa koulutusta oppiainepohjaisesti tai koulutusohjelmoina.

Jos oppiaine tai koulutusohjelma lakkautetaan, yliopiston tulee järjestää sen opiskelun aloittaneille opiskelijoille mahdollisuus suorittaa kesken olevat opinnot loppuun kohtuullisen ajan kuluessa huomioiden yliopistolain määräykset opintojen tavoitteellisesta suorittamisajasta. Tiedekuntaneuvosto päättää siirtymäkauden järjestelyistä, jollei siirtymäkaudesta ole muuta säädetty tai määrätty.

Syventäviä opintoja sisältävän oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden taikka koulutusohjelman perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää yliopiston hallitus, paitsi niissä tapauksissa, joissa koulutusvastuun muuttaminen edellyttää opetusministeriön asetusta. Sellaisen oppiaineen tai opintokokonaisuuden, jossa ei järjestetä syventäviä opintoja, perustamisesta tai lakkauttamisesta päättää asianomainen tiedekunta.

Tiedekunnissa voi suorittaa jatkotutkintoja tiedekunnassa edustettuina olevilla tieteen ja taiteen koulutusaloilla ja tutkimusaloilla siten kuin tiedekuntaneuvosto päättää.

3 § Opiskelijavalinta

Hallitus päättää tiedekuntaneuvostojen esityksestä yliopistoon vuosittain alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa taikka pelkästään alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa suorittamaan otettavien uusien opiskelijoiden määrästä.

Tiedekuntaneuvostot päättävät valintaperusteista. Tiedekunnat asettavat valintaperusteiden valmistelua sekä valinnan käytännön järjestelyjä varten valintatoimikuntia. Tiedekunnat voivat myös sopia yhden tai useamman yliopiston kanssa, että opiskelijoiden valinta suoritetaan näiden yliopistojen yhteistyönä.

Opiskelijavalinta järjestetään päävalintojen osalta yliopistojen yhteishaun avulla opiskelijavalinta-rekisteristä ja ylioppilastutkintorekisteristä annetussa laissa tarkoitettua opiskelijavalinta-rekisteriä käyttäen.

Tiedekuntaneuvosto päättää tieteellisiin, taiteellisiin ja ammatillisiin jatkotutkintoihin ottamisen edellytyksistä ja valinnan perusteista.

Dekaani ottaa uudet opiskelijat. Tuloksia julkistettaessa on ilmoitettava, miten hakija voi saada tiedon valinnassa noudatettujen perusteiden soveltamisesta häneen sekä miten valintaan voi pyytää oikaisua.

Tutkintoa suorittamaan otettavien opiskelijoiden valintaan tyytymätön hakija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua dekaanilta 14 päivän kuluessa tulosten julkistamisesta. Valinnan tulosta ei saa oikaisupyynnön johdosta muuttaa kenenkään opiskelemaan valitun vahingoksi.

Oikaisumenettelyssä annettuun päätökseen voi asianosainen hakea muutosta valittamalla hallinto-oikeuteen siten kuin hallintolainkäyttölaissa (586/96) säädetään.

Tiedekunta voi peruuttaa myönnetyn opiskeluoikeuden, mikäli ilmenee, että opiskeluoikeutta haettaessa on annettu virheellisiä tai puutteellisia tietoja, joilla on voinut olla vaikutusta valinnan tulokseen.

4 § Opiskeluoikeus

Valittaessa uusia perustutkinto-opiskelijoita opiskeluoikeus myönnetään sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon tai pelkästään alempaan tai ylempään korkeakoulututkintoon. Tiedekuntaneuvosto päättää niistä perusteista, joiden mukaan alemman korkeakoulu-tutkinnon suorittaneelle ja vain siihen opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylempään korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Yliopistolaissa on määritelty alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen tavoitteelliset suorittamisajat ja säädetty opiskeluoikeuden kestosta. Tiedekunnan dekaani voi myöntää hakemuksesta lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, jos opiskelija esittää tavoitteellisen ja toteuttamiskelpoisen suunnitelman opintojen saattamiseksi loppuun. Jatkokoulutukseen hyväksytylle annetaan opiskeluoikeus tohtorin tutkintoon tai lisensiaatin tutkintoon.

5 § Opiskelijaksi ilmoittautuminen

Rehtori päättää vuosittain opiskelijoiden ilmoittautumisajan. Opiskelija, joka ei ole ilmoittautunut määräaikaan mennessä, menettää opiskeluoikeutensa. Jos opiskelija haluaa myöhemmin jatkaa opintojaan, hänen on kirjallisesti haettava yliopistolta oikeutta päästä uudelleen opiskelijaksi.

6 § Opetus

Yliopiston lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuoden aikana annettavan opetuksen yleisistä alkamis- ja päättymisajoista, lukuvuoden jaksottamisesta opetus-periodeihin sekä normaalista poikkeavista opetuspäivistä päättää rehtori. Tarkemmista opetuksen ajankohdista päättävät tiedekunnat ja opetusta antavat yksiköt.

Yliopiston opetus- ja tutkintokieli on suomi. Yliopistossa voidaan käyttää muita kieliä, myös saamenkieliä, opetus- ja tutkintokielinä ja opintosuorituksissa, jos tiedekuntaneuvosto näin päättää.

Tiedekuntaneuvosto hyväksyy seuraavan lukuvuoden opetussuunnitelmat toukokuun loppuun mennessä. Suunnitelmat voidaan hyväksyä myös useammaksi lukuvuodeksi. Opetussuunnitelmien valmistelua varten tiedekunta asettaa työryhmiä tai muita toimielimiä, joissa on jäseninä sekä opettajia että opiskelijoita. Jäseniksi voidaan kutsua myös sidosryhmien edustajia.

Opetussuunnitelma on opetuksen ja opintojen suunnittelun väline. Sen avulla opetuksesta muodostetaan tavoitteellinen kokonaisuus ja osoitetaan eri opintojen välisiä yhteyksiä. Opetussuunnitelmassa kuvataan tutkinto-, opintokokonaisuus- sekä opintojaksokohtaiset osaamistavoitteet. Opetussuunnitelmiin sisällytetään ne tiedot, jotka opetuksen toteuttamisen, opiskelijoiden opintosuunnitelmien laadinnan sekä opintosuoritusten arvioinnin ja rekisteröinnin kannalta ovat tarpeellisia.

Lukuvuoden opetusohjelmassa opetus, kuulustelut ja muu oppimisen arviointi on järjestettävä siten, että opiskelijat voivat harjoittaa opintoja tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, tehokkaasti ja tutkintoasetuksen mukaisessa ajassa. Tiedekunnat ja yksiköt seuraavat koulutuksen tuloksellisuutta ja kehittävät opetuksen ja opiskelun laatua ja laadunvarmistusta sekä hyödyntävät palautejärjestelmää.

7 § Opintojen suorittaminen

Tutkintoon myönnetty opiskeluoikeus sisältää oikeuden opetussuunnitelmassa mainittujen tutkintoon kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opetussuunnitelman asettamissa rajoissa tutkintoon voidaan sisällyttää sivuaine- tai muita vapaasti valittavia opintoja myös muista tiedekunnista tai muista yliopistoista.

Opiskelija laatii opintojensa suunnittelun tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jota käytetään opinto-ohjauksen välineenä. Tiedekunta antaa tarkemmat ohjeet opintosuunnitelman laadinnasta ja sisällöstä.

8 § Opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukeminen

Yliopistoneuvosto päättää opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen yleisperiaatteista. Tiedekuntaneuvostot ja kielikeskus voivat antaa tarkempia ohjeita hyväksilukemiseen.

Opintojen hyväksilukemiset voidaan myöntää käyttäen joko opintojen korvaamista tai opintojen sisällyttämistä tutkintoon. Opintojen korvaamisessa tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja korvataan muualla suorituilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla tai opiskelijan muualla hankitun osaamisen perusteella. Opintojen sisällyttämisessä tutkintoon sisällytetään muualla suoritettuja opintoja sellaisenaan. Dekaanin päättää kotimaisessa ja ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen sisällyttämisestä tutkintoon. Opintojakson korvaamisesta päättää opintojakson vastaava opettaja.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisessa noudatetaan yliopiston antamia aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen yleisiä periaatteita.

9 § Opintosuorituksissa käytettävä kieli

Opiskelijalla on oikeus käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa suomen kieltä elleivät kuulusteltavan aineen osaamistavoitteet muuta edellytä. Opetussuunnitelmassa voidaan vapaaehtoisten kurssien osalta määrätä suorituskieleksi muu kuin suomen kieli. Opiskelijan oikeudesta käyttää kuulusteluissa ja muissa opintosuorituksissa muuta kieltä päättää tiedekunta.

10 § Kuulustelun järjestäminen

Opintosuoritusten arvioimiseksi voidaan järjestää kuulusteluja. Kukin opettaja toimittaa kuulustelut opetussuunnitelman määräämällä tavalla. Dekaanin päättää yleisten kuulustelujen ajankohdat ja ne ilmoitetaan opinto-oppaissa ja internetissä.

Kuulustelujen ajankohdat on määrättävä siten, että opiskelijat voivat tarkoituksenmukaisessa järjestyksessä, keskeytyksettä ja tehokkaasti harjoittaa opintojaan. Kuulustelutilaisuus voidaan siirtää vain pakottavista syistä.

Kertauskuulustelu tai muu opetukseen liittyvä kuulustelu järjestetään opetuksen tai sen osan päätyttyä joko opetussuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Varsinaisen kuulustelun jälkeen varataan vähintään yksi mahdollisuus kuulustelun uusimiseen.

Yleiseen kuulusteluun osallistumiskertoja ei saa rajoittaa ellei tiedekunta toisin määrää.

Kuulusteluja voidaan järjestää myös sähköisinä tentteinä.

11 § Ilmoittautuminen opetukseen ja kuulusteluun

Opetukseen, sisältäen kertauskuulustelun, ilmoittaudutaan WebOodin kautta.

Yleiseen kuulusteluun tulee ilmoittautua opinto-oppaassa ja internetissä ilmoitettavalla tavalla viimeistään kymmenen (10) päivää ennen kuulustelua.

Kesäaikana järjestettäviin kuulusteluihin ilmoittaudutaan toukokuun loppuun mennessä. Kuulustelija voi hyväksyä myöhästyneen ilmoittautumisen, mikäli pitää sitä perusteltuna.

Opiskelijan, joka ilmoittautuu opetukseen tai kuulusteluun eikä aio siihen osallistua, tulee perua ilmoittautuminen.

Sähköiseen tenttiin ilmoittaudutaan Tenttis-järjestelmän kautta. Sähköiseen tenttiin tehdään varaus ennen tenttitilaisuutta. Mikäli opiskelija ei voi osallistua varaamaansa tenttiin, tulee hänen perua varauksensa viipymättä, jolloin tenttiäkin vapautuu muiden opiskelijoiden käyt-töön.

12 § Kuulustelutilaisuus

Kuulustelu-aika alkaa siitä hetkestä, jolloin opiskelijat näkevät tehtävänsä. Valvojen tulee huolehtia siitä, että kaikki opiskelijat näkevät tehtävät samanaikaisesti. Opiskelija ei saa poistua tilaisuudesta ennen kuin puoli tuntia on kulunut sen alkamisesta. Kuulustelun alkamisen jälkeen saapuvalle opiskelijalle valvojan tulee antaa mahdollisuus osallistua kuulusteluun, mikäli hän saapuu puolen tunnin kuluessa kuulustelun alkamisesta. Tämän jälkeen opiskelijalla on oikeus osallistua kuulusteluun, mikäli kukaan ei ole poistunut tilaisuudesta. Opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä kuulustelusta lähtiessään.

Kuulustelutilaisuuksissa tulee olla riittävästi valvojia. Kuulustelujen valvontajärjestyksen päättää dekaani. Kukin opettaja valvoo opetukseensa liittyvät kuulustelut, ellei muuta valvontajärjestystä ole päätetty. Jollei kuulustelija itse ole paikalla kuulustelun alkaessa, hänen on ilmoitettava tiedekunnan kansliaan tai valvojalle, mistä hänet voidaan tavoittaa tai miten kuulusteluun liittyvät epäselvyydet voidaan selvittää.

Sähköinen tentti valvotaan tallentavalla videovalvonnalla. Kuulusteluun saapuvan opiskelijan on todistettava henkilöllisyytensä. Opiskelija ei saa poistua sähköisestä tentistä kesken tenttinsä.

13 § Opintosuoritusten arviointi ja tulosten julkistaminen

Opintoja arvioidaan kuulustelulla, harjoitustyöllä, esseellä, luentopäiväkirjalla, oppimispäivä-kirjalla, näyttökokeella tai muulla opetussuunnitelmassa määrättävällä tavalla. Opintosuoritusten arviointi perustuu opetussuunnitelmissa määritelyihin osaamistavoitteisiin.

Opintosuoritusten arvostelussa käytetään numeerista asteikkoa nollasta viiteen kokonaislukuina tai sanallista arviota hyväksytty tai hylätty. Tutkielmissa noudatetaan tiedekunnan määäämiä arvosteluasteikkoja. Toisen kotimaisen kielen taidon arvioinnissa käytetään asteikkoa tyydyttävä tai hyvä sen mukaan, mitä laissa julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta (424/2003) sekä valtioneuvoston asetuksessa suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa (481/2003) määrätään.

Tulokset julkistetaan viimeistään neljän viikon kuluttua kuulustelusta tai kirjallisten töiden palautuspäivämäärästä. Määräaika koskee pääsääntöisesti myös sähköisen tentin tuloksia. Milloin tulosta ei voi pätevästä syystä ilmoittaa määräajassa, on tästä sekä uudesta julkistamisajankohdasta ilmoitettava ennen määräajan päättymistä.

Kesäkuun 1. päivän ja elokuun 31. päivän välisenä aikana järjestettyjen kuulustelujen tulokset voidaan julkistaa edellä mainittua pidemmän ajan kuluttua, kuitenkin viimeistään neljän viikon kuluttua elokuun kuulustelusta.

Opiskelijalla on oikeus korottaa arvosanaa, jolloin paras arvosana jää voimaan. Myös kirjallisten opintosuoritusten, kuten esseiden ja vastaavien arvosanaa on voitava korottaa opettajan antaman määräajan kuluessa.

Yliopistolain 44 §:n mukaan opiskelijalla on oikeus saada tieto arvosteluperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Hänelle on varattava tilaisuus tutustua arvosteltuun kirjalliseen tai muuten tallennettuun opintosuoritukseen. Kirjalliset ja muulla tavoin tallennetut opinto-suoritukset on säilytettävä vähintään kuuden kuukauden ajan tulosten julkistamisesta yliopiston tiedonhallintasuunnitelman mukaisesti.

Dekaani määrää maisterin tutkinnon tutkielman tai vastaavan opintosuorituksen tarkastamista varten vähintään kaksi (2) tarkastajaa. Opiskelijalle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen arvostelusta ennen tutkielman hyväksymisestä päättämistä.

Tiedekuntaneuvosto määrää väitöskirjojen ja lisensiaatintutkimusten esitarkastajat, tarkastajat ja vastaväittäjät sekä arvostelee nämä opintosuoritukset ja pro gradu -tutkielmat tai vastaavat tarkastajien lausuntojen perusteella.

Ennen väitöskirjan, lisensiaatintutkimuksen ja näitä vastaavan opin- ja taidonnäytteen arvostelua on tekijälle varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan tai vastaväittäjän lausunnosta.

14 § Opintosuoritusten rekisteröinti ja vanheneminen

Opintosuoritusten tulokset tallennetaan sähköiseen rekisteriin. Tuloslistojen ja opintosuoritusrekisteritietojen arkistoinnista määrätään yliopiston tiedonhallintasuunnitelmassa. Opiskelijalla on oikeus saada opintosuoritusrekisteriote suorittamistaan opinnoista kolmen vuorokauden kuluessa pyynnön esittämisestä. Opintosuoritukset ovat voimassa rajoittamattoman ajan, keskenäisten suoritusten voimassaolosta päättää tiedekunta.

15 § Opintosuoritusten oikaisumenettely

Opintosuorituksensa arvosteluun tai opintojen hyväksilukemista koskevaan päätökseen tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Pro gradu -tutkielman, lisensiaatin tutkimuksen tai väitöskirjan tai vastaavien oppinnäytteiden tai vastaavien oppinnäytteiden arvosteluun tyytymätön opiskelija voi pyytää kirjallisesti oikaisua tiedekuntaneuvostolta.

Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen tai päätös hyväksilukemisesta tietoonsa. Mikäli opettaja ei ole määräaikana tavoitettavissa, kirjallinen oi-kaisupyyntö voidaan jättää tiedekunnan kansliaan. Opettajan tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä hylkäävä päätös kirjallisesti opiskelijan sitä pyytäessä.

Opintosuorituksen arvostelua ja hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun on saanut päätöksestä tiedon. Valitus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei enää saa hakea muutosta valittamalla. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä.

16 § Opintosuoritusvilppi ja kurinpitomenettely

Opiskelijan tulee opiskelussaan noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä.

Opiskelijan, joka kuulustelutilaisuudessa syyllistyy vilppiin tai aiheuttaa häiriötä voi valvoja välittömästi poistaa kuulustelutilasta ja hänen suorituksensa hylätään. Opintosuoritus hylätään myös silloin kun vilppi havaitaan vasta kuulustelun jälkeen. Myös muu opintosuoritus hylätään, mikäli opiskelijan voidaan todeta sitä suorittaessaan syyllistyneen vilppiin.

Yliopistolain 45 §:n mukaan opiskelijaa, joka on syyllistynyt opetus- tai tutkimustoimintaan kohdistuvaan rikkomukseen tai muutoin rikkonut yliopiston järjestystä, voidaan kurinpidollisesti rangaista rikkomuksen vakavuudesta riippuen varoituksella tai erottamalla määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi. Opiskelijalle annettavasta varoituksesta päättää yliopiston rehtori ja opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta yliopiston hallitus. Ennen asian ratkaisemista on opiskelijalle todisteellisesti toimitettava tiedoksi, mistä rikkomuksesta häntä syytetään, sekä varattava hänelle tilaisuus tulla asiassa kuulluksi.

17 § Erinäisiä määräyksiä

Tätä tutkintosääntöä tarkemmat määräykset tutkinnoista, opinnoista ja opetuksesta sekä tutkinto-hallintoon kuuluvista asioista antaa tiedekunta.

19 § Voimaantulo

Tämä tutkintosääntö tulee voimaan 1. päivänä tammikuuta 2011.

Hyväksytty Lapin yliopiston yliopistoneuvostossa 7.6.2010

AIEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA

Tämä dokumentti on kuvaus Lapin yliopiston aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisjärjestelmästä. Tiedekunnilla ja yksiköillä voi olla lisäksi omia tarkentavia ohjeitaan AHOT-menettelyistä.

1 MUUALLA SUORITETTujen OPINTOJEN HYVÄKSILUKEMINEN

Muulla suorittettujen opintojen hyväksilukemisen perusajatus on, että opiskelijalta ei vaadita uudelleen suorituksia, joita vastaavat opinnot hän on jo suorittanut muussa yliopistossa, korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa koti- tai ulkomailla. Opintoja voidaan lukea hyväksi edellyttäen, että koulutuksen tavoitteet saavutetaan. Hyväksilukeminen tapahtuu kahdella tavalla:

- tutkintoon kuuluvia opetussuunnitelman mukaisia opintoja *korvataan* muualla suoritetuilla, sisältöään vastaavilla opinnoilla
- tutkintoon *sisällytetään* muualla suorittettuja opintoja, esim. sivuaineita tai ulkomaisessa yliopistossa suorittettuja opintoja.

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen *korvaavuuksia* arvioitaessa kriteereinä ovat ensisijaisesti opintosuoritusten osaamistavoitteet, mutta myös opintojen laajuus, sisältö ja vaatimustaso. Koko opintojakson tai -kokonaisuuden korvaaminen on mahdollista, mikäli muualla suoritettujen opintojen vastaavat pääosin Lapin yliopiston opintojaksoa tai -kokonaisuutta. Opintojakso tai -kokonaisuus voidaan korvata myös osittain.

Sisällytettävien opintojen osalta ei edellytetä sisällöllistä vastaavuutta Lapin yliopiston opintojaksoihin tai -kokonaisuuksiin.

Yleisperiaatteita hyväksilukemiselle:

- Hyväksilukujen tulee sisältyä opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan (HOPS)
- Opintoja voidaan korvata *yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa* suoritetuilla opinnoilla. Muualla, kuten esim. ammatillisessa koulutuksessa suoritetuilla opinnoilla voidaan korvaavuuksia myöntää vain poikkeustapauksissa. Yliopistotutkintojen osia sisältävien laajojen täydennyskoulutusohjelmien opinnot (esim. PD, MBA, eMBA-ohjelmat) käyvät korvaaviksi suorituksiksi tapauskohtaisesti ohjelman taso ja laajuus huomioiden. Lyhyistä täydennyskoulutuksista voidaan myöntää lähinnä osakorvaavuuksia.
- Sisällytettäväksi opinnoiksi voidaan hyväksyä *vain yliopistossa* suorittettuja opintoja, ei kuitenkaan em. täydennyskoulutusohjelmien opintoja.
- Aiemmin suoritettu opinto voi korvata useamman kokonaisen opintojakson tai osia useammasta opintojaksosta kuitenkin niin, että hyväksiluettava opintopistemäärä ei voi olla alkuperäistä

suoritusta laajempi; korvaavuuksien myöntämisen jälkeen ”jäljelle jäävää” opintopistemäärää ei voi enää sisällyttää sivuaineopinnoiksi.

- Lapin yliopiston tutkintoihin ei sellaisenaan voi hyväksilukea toiseen korkeakoulututkintoon jo sisältyviä opintosuorituksia. Aiempaan tutkintoon sisältyvistä opinnoista voidaan kuitenkin hyväksilukea samansisältöiset kieli-, viestintä- ja metodiopinnot sekä muut pakolliset opinnot. Myös pääaineen perusopinnot on mahdollista hyväksilukea, vaikka ne kuuluvat jo aiempaan tutkintoon, mikäli opintoja jatketaan kandidaatin tutkintoon asti.
- Opinnäytetyöt (kandidaattitutkielma, pro gradu -utkielma) tulee lähtökohtaisesti suorittaa Lapin yliopistossa. Tutkielmaksi voidaan poikkeustapauksissa hyväksyä myös tekijän aikaisemmin julkaisema tutkimus edellyttäen, että se vastaa tutkielmalle asetettavia vaatimuksia. Jonkin tutkinnon opinnäytetyöksi jo hyväksyttyä tutkielmaa ei kuitenkaan voida sellaisenaan hyväksilukea.
- Toisessa korkeakoulussa suoritettut opinnot hyväksytään niiden alkuperäisillä arvosanoilla.
- Aiemmat opinnot voidaan hyväksilukea riippumatta niiden suoritusvuodesta.

1.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kielikeskuksen Internet-sivuilta. Lomakkeen mukaan on liitettävä alkuperäinen tai oikeaksi todistettu todistus ja/tai opintosuoritusote suoritetuista opinnoista sekä yksityiskohtaiset tiedot opintosuoritusten osaamistavoitteista, laajuudesta, sisällöstä ja vaativuustasosta (esim. kopio opinto-oppaasta). Ulkomailla suoritettujen opintojen osalta opiskelijan on toimitettava korvaavuusanomuksen mukana myös selvitys opintojen laajuudesta opintopisteinä ja käytetystä arvosteluasteikosta.

Korvaavuuksien osalta hakemus toimitetaan tiedekunnissa opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuo-pettajalle. Vastuuo-pettajat on mainittu opinto-oppaassa. Kielikeskuksessa hakemus toimitetaan kielikeskuksen kansliaan, jossa opintosihtööri kirjaa hakemuksen saapuneeksi ja välittää sen eteenpäin opintojakson vastuuo-pettajalle käsittelemä varten. Tutkintoon **sisällytettävien** opintojen osalta hakemus toimitetaan tiedekunnan opintopäällikölle, ulkomaisten opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

1.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Opintojaksojen ja -kokonaisuuksien **korvaamisesta** päättää opintojakson tai -kokonaisuuden vastuuo-pettaja.

Päätöksen opintojakson tai -kokonaisuuden **sisällyttämisestä** tutkintoon tekee Lapin yliopiston hallintojohtosäännön mukaan tiedekunnan dekaani. Käytännössä ratkaisuvalta on kaikissa tiedekunnissa delegoitu kotimaisten opintojen osalta opintopäällikölle ja ulkomailla suoritettujen opintojen osalta kansainvälisten asiain suunnittelijalle.

Päätös hyväksiluvusta on tehtävä pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä- tai heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti loppuun loppuun mennessä.

1.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan alkuperäisen suorituksen nimi, suorituspaikka ja -aika sekä laajuus ja arvosana. Opintorekisterioteella hyväksiluettut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä. Laajennetulla opintorekisterioteella näkyvät myös alkuperäisen suorituksen nimi ja laajuus. Varsinaiseen tutkintoto-distukseen hyväksilukuja ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätöksen tehnyt antaa hylkäävän tai osittain hylkäävän päätöksensä sekä päätöksen perustelut opiskelijalle tiedoksi sähköpostitse. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijän yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksilukupäätökset liitteineen säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

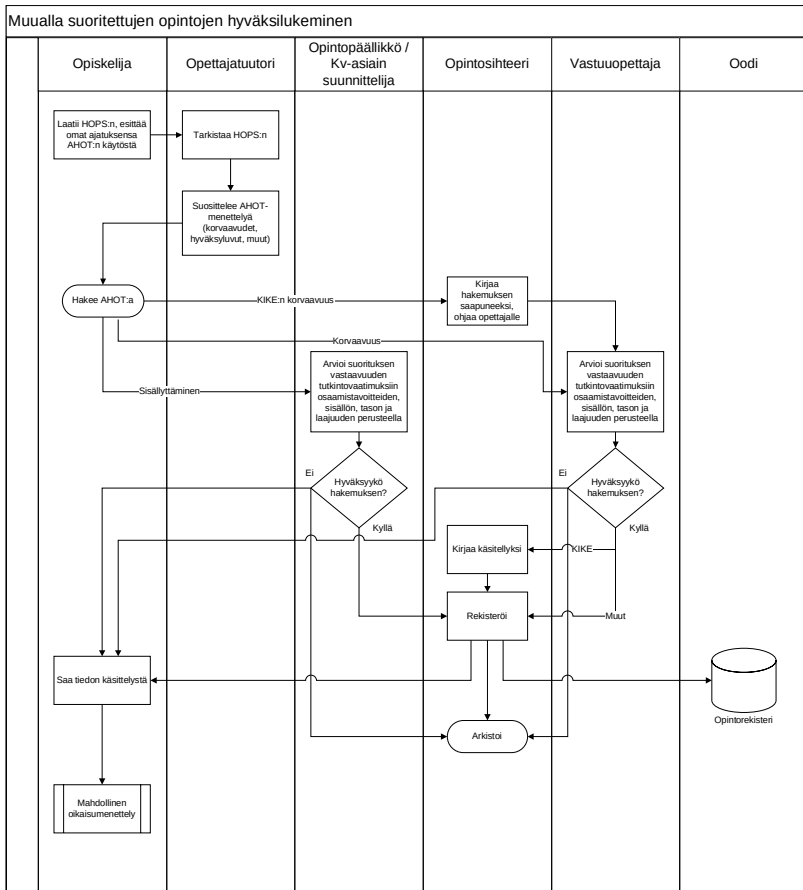
1.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä opettajalta/hallintohenkilöltä. Oikaisupyynnö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyynnö toimitetaan suoraan päätöksen tehneelle. Oikaisupyynnös on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Opettajan tulee antaa oikaisupyynnöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

1.5 Opintojen hyväksilukemisprosessi kuvana



2 MUULLA KUIN MUODOLLISESSA KOULUTUKSESSA HANKITUN OSAAMISEN HYVÄKSILUKEMINEN

Opiskelija voi korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitulla osaamisella. Tällaista osaamista on voinut syntyä esimerkiksi epävirallisen oppimisen (täydennyskoulutukset, työpaikkojen lyhytohjelmat, vapaan sivistystyön koulutukset ym.) tai arkioppimisen (työkokemus, luottamustoimissa tai harrastuksissa opitut asiat) yhteydessä. Keskeisessä roolissa on kokemuksen kautta opitut tiedot ja taidot, ei niinkään itse kokemus sinänsä.

Muulla tavoin hankitun osaamisen hyväksilukemisen lähtökohtana ovat opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteet. Opiskelijan hankkimaa osaamista verrataan korvattaviksi esitettyjen opintojaksojen ja/ tai -kokonaisuuksien osaamistavoitteisiin. Mikäli osaaminen ja osaamistavoitteet vastaavat toisiaan, voidaan korvaavuus myöntää joko kokonaan tai osittain. Opiskelijalta voidaan edellyttää kirjallisen dokumentoinnin lisäksi näyttöä osaamisestaan.

2.1 Hyväksilukemisen hakeminen

Ennen hyväksilukemisen hakemista opiskelijan tulee keskustella mahdollisuudesta hyväksilukemiseen HOPS-ohjaajansa (opettajatuutorin) kanssa ja sisällyttää hyväksiluettava kurssi osaksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa. Hyväksilukemista on syytä hakea hyvissä ajoin ennen korvattavien opintojen alkamista. Käytännössä kaikki hyväksiluvut kannattaa hakea heti opintojen alkaessa.

Hyväksilukemista haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella, jonka voi tulostaa tiedekuntien ja kielikeskuksen Internet-sivuilta. Lomakkeessa tulee selvittää mm.

- minkälaista ja kuinka paljon aikaisempaa kokemusta opiskelijalla on
- millaista osaamista kokemuksen kautta on saavutettu
- miten osaaminen vastaa opintojaksojen ja -kokonaisuuksien osaamistavoitteita
- mitä opintojaksoja ja -kokonaisuuksia osaamisella on tarkoitus hyväksilukea.

Lomakkeen mukaan on liitettävä hyväksiluvun arvioimiseksi tarvittava määrä liitteitä esim. diplomeita, työtodistuksia, portfolioita, oppimispäiväkirjoja, julkaisuja ja muita kirjallisia raportteja tai muita dokumentoituja osoituksia hankitusta osaamisesta. Oleellista siis on, että opiskelija ei esitä pelkästään dokumenttia, vaan myös kuvaa, mitä opintojen tavoitteisiin liittyvää osaamista hänellä on esitetyn dokumentin pohjalta.

Lomake liitteineen toimitetaan tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaavalle. Tiedekunta ja kielikeskus antavat tarvittaessa tarkempia ohjeita osaamisen dokumentoinnista ja tarvittavista liitteistä.

2.2 Hyväksilukemisen ratkaisu

Aiemmin hankitun osaamisen aineisto (lomake, portfolio ym. liitteet) käsitellään oppiaineen / koulutusalain kokouksessa, jossa on paikalla myös tiedekunnan tai kielikeskuksen AHOT-vastaava. Aineiston pohjalta voidaan joko myöntää suoraan hyväksiluku opintokokonaisuuksiin, -jaksoihin tai niiden osiin, vaatia opiskelijalta lisänäyttöä osaamisestaan tai hylätä hakemus. Lisänäyttönä voi olla esimerkiksi näyttökoe, haastattelu, portfolion suullinen esittely tai lisäraportin kirjoittaminen. Osaamisen näyttönä voi olla myös osallistuminen AHOT-tenttiin, joka järjestetään yleisenä tenttipäivänä tai kielikeskuksen rästitenttipäivänä. AHOT-tentissä arvioidaan, onko opiskelijalla jo opintojakson (tai -kokonaisuuden) osaamistavoitteiden edellyttämä osaaminen hallussa. Tentti ei painotu kurssilla käsiteltävään kirjallisuuteen, vaan pelkästään osaamistavoitteisiin. Tenttiin osallistuminen edellyttää edellä mainitun mukaista

AHOT-käsittelyä ja -päättöstä ja sitä kautta lupaa näyttää osaaminen tentin avulla. AHOT-tenttiin voi osallistua vain kerran ja siihen ilmoittaudutaan normaalien ilmoittautumiskäytäntöjen mukaisesti.

Päätös aiemman hankitun osaamisen hyväksiluvusta tai lisänäytön antamisesta tehdään pääsääntöisesti kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä asianmukaisine liitteineen. Kesä- tai heinäkuussa jätettyihin hakemuksiin päätös tehdään pääsääntöisesti elokuun loppuun mennessä. Lopullinen päätös tehdään kuukauden kuluessa lisänäytön antamisesta.

2.3 Hyväksilukemisen tiedoksianto, rekisteröinti ja tallennus

Hyväksilukemisesta tehty osittain hyväksytty tai hylkäävä päätös perusteluineen annetaan opiskelijalle tiedoksi kopiona. Päätöksen mukaan liitetään päätöksentekijöiden yhteystiedot lisätietojen kysymistä varten sekä oikaisuosoitus.

Hyväksytty tai osin hyväksytty hyväksiluku tallennetaan opintorekisterijärjestelmään. Opintorekisteriin kirjataan, että hyväksiluku on annettu AHOT-menettelyn kautta. Opintorekisteriotteella hyväksiluettut opintojaksot ja -kokonaisuudet näkyvät korvattu-merkinnällä ja hyväksytty-arvosanalla. Varsinaiseen tutkintotodistukseen hyväksilukua ei erikseen merkitä.

Hyväksilukupäätökset säilytetään tiedekunnassa ja kielikeskuksessa vähintään opiskelijan opintojen loppuun saakka.

2.4 Päätöksen oikaisumenettely

Hyväksilukupäätökseen tyytymätön voi pyytää siihen suullisesti tai kirjallisesti oikaisua päätöksen tehneeltä. Oikaisupyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa siitä, kun opiskelija on saanut päätöksestä tiedon. Oikaisupyyntö toimitetaan opintopäällikölle. Oikaisupyynnössä on tarkoin eriteltävä, mihin päätöksen kohtaan ja millä perusteilla oikaisua haetaan.

Päätöksen tehneen tulee antaa oikaisupyyntöön tekemänsä päätös kuukauden kuluessa oikaisupyynnön jättämisestä. Päätös tulee antaa kirjallisesti.

Hyväksilukemista koskevaan oikaisupäätökseen tyytymätön voi hakea siihen muutosta Lapin yliopiston muutoksenhakulautakunnalta. Muutosta opiskelija voi hakea 14 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoshakemus toimitetaan yliopiston kirjaamoon. Muutoksenhakulautakunnasta määrätään Lapin yliopiston hallintojohtosäännössä. Muutoksenhakulautakunnan päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (yliopistolaki 84 §).

Lapin yliopiston kielikeskuksen ohjeet kypsyysnäytteen kieliasua varten

Kandidaatin- ja maisterintutkinnon kypsyysnäyte on valvotussa tilanteessa tehtävä esseemäinen, analyttinen kirjoitelma, joka kirjoitetaan tutkielman aihepiiristä. Tiedekunta määrittelee ajan, joka on käytettävissä kypsyysnäytteen kirjoittamiseen.

Kypsyysnäytteen yleisiä ohjeita:

1. Tekstin laajuus on noin **yksi konsepti** (noin 400 sanaa), isoruuutisessa paperissa tekstiä joka rivillä, pieniruutisessa joka toisella.
2. Kirjoita **käsialalla** niin, että isot ja pienet kirjaimet on helppo erottaa toisistaan, samoin sanarajat ja yhdyssanat.
3. Kirjoita **yhdestä otsikosta** ja yhdestä aiheesta.
4. Jos et ole saanut peruskoulutustasi suomen kielellä, **kielitaitosi erityispiirteet** voidaan ottaa huomioon tarkistuksessa.
5. Jos sinulla on jokin kirjoittamisen **erityisvaikeus**, liitä kypsyysnäytteen mukaan siitä asiantuntijalausunto.

Kypsyysnäytteen kieliasun on täytettävä seuraavat vähimmäisvaatimukset:

1. Tekstin tulee olla rakenteeltaan jäsennelty ja **yhtenäinen kokonaisuus** siten, että tekstillä tulee olla
 - o otsikko
 - o selkeät kappalejaot (väliotsikoita ei tarvita).
2. **Oikeinkirjoituksen** ja **välimerkkien** käytön perusasiat on hallittava.
3. Virkkeiden ja lauseiden väliset suhteet on ilmaistava selkeästi. Pahoja **viittaussuhdevirheitä** ei saa esiintyä.
4. **Sanajärjestys** ei saa hankaloittaa tekstin ymmärtämistä.
5. Tyylin on oltava **asiatyylä**.
6. Kieliasun tarkastajankin on voitava ymmärtää teksti. Kirjoittaja ei saa olettaa, että lukija on tutustunut tehtyyn tutkielmaan.

Kypsyysnäyte hylätään, jos jokin ongelma toistuu tai siinä on useita erilaisia virheitä.

LAPIN YLIOPISTO
Yhteiskuntatieteiden tiedekunta

24.11.2010

KAUPPATIETEELLISEN KOULUTUKSEN SIIRTYMÄAIKA PÄÄTTYY 31.7.2012 – OHJEITA OPISKELIJOILLE

YLEISTÄ KAUPPATIETEIDEN OPISKELUSTA LAPIN YLIOPISTOSSA

Opetusministeriön päätöksen mukaisesti Lapin yliopistolla ja Oulun yliopistolla oli vuosina 2001–2006 yhteistyösopimus, jonka mukaan myös Lapin yliopistossa saattoi opiskella kauppatieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoihin johtavassa koulutuksessa. Koulutus toteutettiin Lapin yliopistossa, mutta tutkinnot myönsi Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekunta.

Yhteistyösopimuksen piirissä olivat vuonna 2001 tai sen jälkeen aloittaneet laskentatoimen ja markkinoinnin pääaineopiskelijat. Erillisten ohjeiden mukaisesti myös aikaisemmin aloittaneet laskentatoimen/yrityksen taloustieteen ja markkinoinnin (ja kansantaloustieteen) opiskelijat saattoivat siirtyä hallintotieteiden kandidaatin ja maisterin tutkintoihin tähtäävästä koulutuksesta kauppatieteelliseen koulutukseen.

Lapin ja Oulun yliopistojen rehtorien neuvottelussa keväällä 2007 sovittiin, että kauppatieteellinen koulutus Lapissa lakkautetaan ja viimeiset laskentatoimen ja markkinoinnin pääaineopiskelijat otetaan sisään kauppatieteiden ja matkailun tiedekuntaan vuonna 2007. Samalla yhteistyösopimusta tutkinnonantokäytäntöineen päätettiin jatkaa kauppatieteiden opiskelijoiden osalta viiden vuoden siirtymäajan ajan viimeisestä sisäisestä eli 31.7.2012 saakka. HTK/HTM-tutkintoa suorittavien tulisi sitä vastoin ensisijaisesti suorittaa yhteiskuntatieteellinen tutkinto Lapin yliopistossa.

Saadakseen tutkintotodistuksen on Lapin yliopiston opiskelijoiden tullut hakea Oulun yliopistosta tutkinnonotto-oikeutta. Vuodesta 2007 alkaen Lapin yliopiston kauppatieteiden opiskelijat ovat voineet myös siirtyä kokonaan Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekunnan opiskelijaksi. Haku on ollut jatkuva eikä sinä ole ollut kiintiöitä, vaan kaikki halukkaat ovat siirron saaneet.

Siirtymäajan päättyessä vuonna 2012 on opiskelijoilla mahdollisuus siirtyä jatkamaan kauppatieteiden opintoja Oulun yliopistossa tai jatkaa opintojaan Lapin yliopistossa yhteiskuntatieteellisen alan koulutuksessa alla mainittujen periaatteiden mukaisesti.

VALMISTUMINEN YHTEISTYÖSOPIMUKSEN MUKAISESTI KEVÄÄSEEN 2012 ASTI

Lapin yliopiston opiskelija voi valmistua kauppatieteiden kandidaatiksi ja maisteriksi edellä mainitun yhteistyösopimuksen mukaisesti 31.7.2012 saakka. Käytännössä viimeinen tiedekuntaneuvoston kokous, jossa pro gradu -tutkielmia arvostellaan, pidetään kesäkuussa 2012. Tämä tarkoittaa sitä, että mikäli tahdot valmistua yhteistyösopimuksen mukaisesti, **tulee pro gradu -tutkielman olla valmiina viimeistään 1.5.2012**. Kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot gradua lukuun ottamatta tulee olla suoritettuna ja arvosteltuna (myös kypsyysnäyte) **toukokuun loppuun mennessä**. Sama koskee kandidaatin tutkinnon opintoja. **Kandidaatintutkielman tulee kuitenkin olla hyväksyttyä jo 1.5.2012**. Tutkinnonotto-oikeutta sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon on haettava viimeistään 1.5.2012. Kandidaatin tutkinnon tutkinnonotto-oikeushakemukseen on liitettävä kevytkansitettu versio hyväksytystä kandidaatintutkimuksesta.

Lapin yliopistossa kandidaatti- ja pro gradu -seminaarit järjestetään sekä laskentatoimessa että markkinoinnissa varmuudella vielä 2010–2011 ja 2011–2012.

SIIRTYMINEN OULUN YLIOPISTOON

Jatkuva siirtymähaku Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekuntaan on voimassa vuoden 2012 loppuun saakka. **Siirtymiset toivotaan kuitenkin haettavan jo viimeistään kevään 2012 aikana.** Siirtyä voi myös toiseen pääaineeseen kuin mitä on Lapin yliopistossa lkenut. Tällöin hakemuksessa on perusteltava syyt pääaineen vaihtamiselle. Tarkempia ohjeita siirtymisestä saa Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekunnan nettisivuilta osoitteesta

http://www.taloustieteet.oulu.fi/hae_opiskelijaksi/erillisvalinnat/lapin_siirto-opiskelijat

Opiskelijoita ei siirtymäajan jälkeen siirretä automaattisesti Oulun yliopistoon, vaan saadakseen Oulun yliopiston opinto-oikeuden tulee sitä hakea yllä mainitusta linkistä löytyvien ohjeiden mukaisesti.

Vuoden 2012 jälkeen opiskelija voi hakea Oulun yliopiston taloustieteiden tiedekuntaan kuten muista yliopistoista hakevat opiskelijat, ja heihin sovelletaan samoja perusteita kuin muiden yliopistojen hakijoihin.

JATKAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA: MAISTERITASO

Mikäli opiskelija on ennen siirtymäajan päättymistä suorittanut pääaineensa syventävät opinnot kokonaisuudessaan sisältäen pro gradu -tutkielman, voi hän halutessaan jatkaa opintojaan Lapin yliopistossa saman pääaineen maisterin tutkintoon asti myös siirtymäajan jälkeen. Tällöin opiskelijan tavoitetutkinto muuttuu kuitenkin **hallintotieteiden maisterin (HTM)** tutkinnoksi.

Opiskelija voi halutessaan jatkaa saman pääaineen opintoja maisterin tutkintoon asti Lapin yliopistossa myös siinä tapauksessa, että siirtymäajan päättyessä pääaineen opinnoista puuttuu enää pelkästään pro gradu -tutkielma. Myös tällöin opiskelijan tavoitetutkinto muuttuu **hallintotieteiden maisterin (HTM)** tutkinnoksi. Professori ohjaa pro gradu -tutkielman normaaliin tapaan ja se arvostellaan yhteiskuntatieteiden tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa. Opiskelija voi halutessaan osallistua graduseminaari-työskentelyyn esim. johtamisen oppiaineessa.

Mikäli syventäviä opintoja (muuta kuin pro gradu -tutkielma) on vielä suorittamatta, tulee opiskelijan hakea siirtoa johonkin toiseen yhteiskuntatieteiden tiedekunnan pääaineeseen ja suorittaa maisterintutkinto ko. oppiaineen tutkintorakenteen mukaisesti. Markkinoinnin opiskelija voi siirtyä suoraan johtamisen maisteriopinnot (yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto, YTM). Muutoin siirtyminen on mahdollista, mikäli opiskelija on suorittanut hakemastaan uudesta pääaineesta **vähintään perus- ja aineopinnot 60 op.** Siirtyminen on mahdollista myös tiedekunnan soveltuihin maisteriohjelmiin niiden valintaperusteiden mukaisesti. Siirtymistä on haettava erillisellä lomakkeella tiedekunnan dekaanilta ennen maisteriopinnot aloittamista. Lomake toimitetaan opintopäällikölle.

Samat menettelyohjeet koskevat myös ennen vuotta 2001 aloittaneita laskentatoimen/yrityksen taloustieteen ja markkinoinnin opiskelijoita.

JATKAMINEN LAPIN YLIOPISTOSSA: KANDIDAATITIASO

Mikäli opiskelija on ennen siirtymäajan päättymistä suorittanut pääaineensa perus- ja aineopinnot sisältäen kandidaatintutkielman, voi hän halutessaan jatkaa opintojaan Lapin yliopistossa saman pääaineen kandidaatin tutkintoon asti myös siirtymäajan jälkeen. Tällöin opiskelijan tavoitetutkinto muuttuu kuitenkin **hallintotieteiden kandidaatin (HTK)** tutkinnoksi.

Opiskelija voi halutessaan jatkaa saman pääaineen opintoja kandidaatin tutkintoon asti Lapin yliopistossa myös siinä tapauksessa, että siirtymäajan päätyttyä pääaineen opinnoista puuttuu enää pelkästään kandidaatintutkielma. Myös tällöin opiskelijan tavoitetutkinto muuttuu **hallintotieteiden kandidaatin (HTK)** tutkinnoksi. Kandidaattiseminaarit pyritään järjestämään yhdessä sivuaineopiskelijoiden kanssa.

Kandidaatin tutkinnon suoritettuaan opiskelija voi jatkaa opintojaan esim. tiedekunnan soveltuvissa maisteriohjelmassa. Markkinoinnin opiskelija voi myös siirtyä suoraan johtamisen maisteriopintoihin (yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinto, YTM). Opiskelijalla on mahdollisuus siirtyä myös muun yhteiskuntatieteiden tiedekunnan oppiaineen maisteriopiskelijaksi, mikäli hän on suorittanut hakemastaan uudesta pääaineesta **vähintään perus- ja aineopinnot 60 op**. Siirtymistä on haettava erillisellä lomakkeella tiedekunnan dekaanilta ennen maisteriopintojen aloittamista. Lomake toimitetaan opintopäällikölle.

Opiskelija voi siirtyä suoraan johtamisen tai matkailututkimuksen pääaineopiskelijaksi (yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto, YTK) myös jo ennen kandidaatiksi valmistumistaan, jolloin opinnot tulee suorittaa kyseisen oppiaineen tutkintorakenteen mukaisesti. Opiskelija voi siirtyä myös jonkin muun yhteiskuntatieteiden tiedekunnan oppiaineen kandidaatintutkinnon pääaineopiskelijaksi, mikäli hän on suorittanut hakemastaan uudesta pääaineesta **vähintään perusopinnot 25 op**. Siirtymistä on haettava erillisellä lomakkeella tiedekunnan dekaanilta. Lomake toimitetaan opintopäällikölle.

Samat menettelyohjeet koskevat myös ennen vuotta 2001 aloittaneita laskentatoimen/yrityksen taloustieteen ja markkinoinnin opiskelijoita.

