

Vuosi työmarkkinoilla
Sijoittumisseuranta vuonna 2012 Lapin yliopistosta
valmistuneista kasvatustieteen maistereista
LUOKANOPETTAJAKOULUTUS



Kaisa Kivelä
Työelämä- ja rekrytointipalvelut
Lapin yliopisto
2014

SISÄLLYS

1	TAUSTATIEDOT VASTAAJISTA	5
2	TYÖMARKKINATILANNE KYSELYHETKELLÄ	6
3	TYÖURAN ENSIMMÄINEN VUOSI	8
4	TYÖN JA KOULUTUKSEN VASTAAVUUS	9
5	TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT	12
6	VINKKEJÄ SIVUAINEVALINTOIHIIN.....	13

Saatteeksi

Työelämä- ja rekrytointipalvelut toteutti syksyllä 2013 seurantakyselyn Lapin yliopistosta vuonna 2012 valmistuneille maistereille. Tässä yhteenvedoraportissa on koottu keskeisimmät tulokset kyseisestä seuranta-aineistoista koskien kasvatustieteiden maistereita, jotka **ovat opiskelleet luokanopettajakoulutuksessa, pääaineena kasvatustiede.** Vuonna 2012 luokanopettajakoulutuksesta valmistui 64 maisteria, joista 29 vastasi kyselyyn (vastausaste 45 %). Kaiken kaikkiaan kyselyyn vastasi yhteensä 248 Lapin yliopistossa maisterin tutkinnon suorittanutta (valmistuneita oli yhteensä 531).

Sijoittumisseuranta valaisee, minkälaisissa työtehtävissä luokanopettajakoulutuksesta valmistuneet maisterit ovat toimineet valmistumisen jälkeen, miten yliopistokoulutuksen merkitys koetaan oman työuran näkökulmasta sekä miten tyytyväisiä ollaan suoritettuun tutkintoon, kun valmistumisesta on kulunut vuosi. Seurantakyselyn tulokset kertovat akateemisen koulutuksen osumatarkkuudesta työmarkkinoilla, työurien vaiheista sekä työn laadullisista tekijöistä.

Tiedot on tarkoitettu oppiaineen henkilökunnalle hyödynnettäväksi mm. opetuksen kehittämisessä ja opiskelijoiden ohjauksessa. Alumniin palautteet antavat työelämänäkökulmaa opiskelijoille ja ohjaajille.

Otan mielelläni vastaan palautetta seurantatutkimuksen kehittämiseksi ja annan tarvittaessa lisätietoja sijoittumisseurannasta.

Satu Peteri

Työelämä- ja rekrytointipalvelut

satu.peteri(at)ulapland.fi

puh. 040 701 3833

1 TAUSTATIEDOT VASTAAJISTA

Kasvatustieteiden maisteriksi luokanopettajakoulutuksesta valmistui vuonna 2012 yhteensä 64 henkilöä. Kyselyyn vastasi 29 valmistunutta, **jolloin vastausprosentti on 45 %**.

Vastaajien sukupuoli

	Lukumäärä	%
Mies	8	28 %
Nainen	21	72 %
Yhteensä	29	100 %

Vastaajien ikä valmistuessa

	Lukumäärä	%
Alle 25 v.	4	14 %
25–29 v.	20	69 %
30–34 v.	4	14 %
Väh. 35 v.	1	3 %
Yhteensä	29	100 %

Kyselyyn vastanneiden ikäjakauma valmistuessa vaihteli 24–56 vuoden välillä. Keskimäärin ikä valmistuessa oli **27,8 vuotta** (mediaani 26 vuotta).

Valmistumiskuukausi

	Lukumäärä	%
tammi-maalis	6	21 %
huhti-kesä	15	52 %
heinä-syys	1	3 %
loka-joulu	7	24 %
Yhteensä	29	100 %

Asuinpaikka syksyllä 2013

	Lukumäärä	%
Lappi	11	38 %
Pohjois-Pohjanmaa	4	14 %
Muu Suomi	14	48 %
Yhteensä	29	100 %

Kyselyyn vastanneista 38 % oli jäänyt asumaan Lappiin, joista 8 Rovaniemelle. Muut vastaajat asuivat laajasti eri puolilla Suomea.

Työskentely opintojen aikana (tutkinnon alaan liittyvä työ/kk)

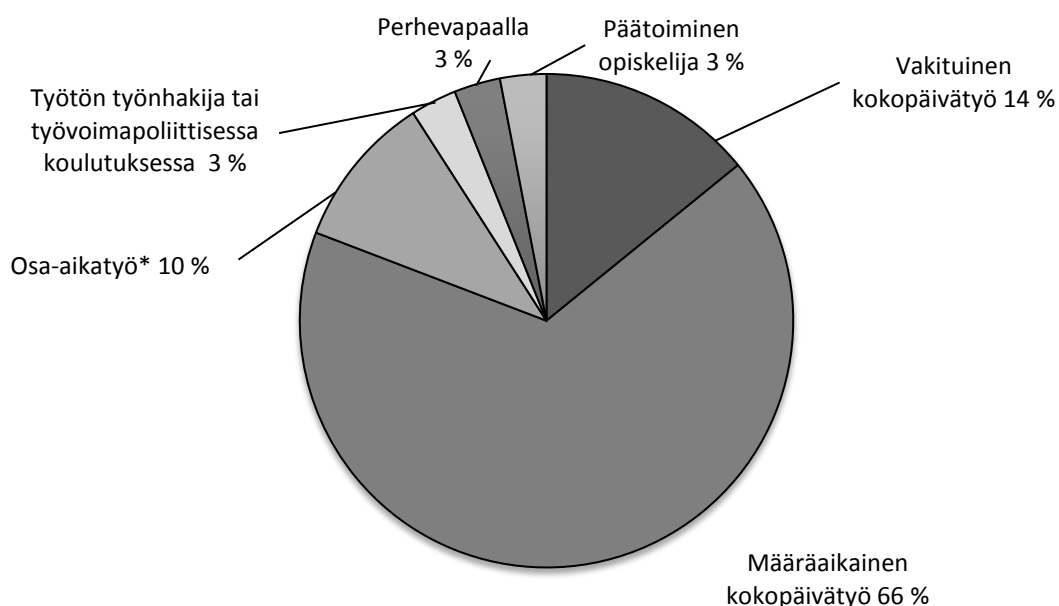
	Lukumäärä	%
Ei yhtään	2	7 %
1–6 kk	21	78 %
7–12 kk	3	11 %
13–24 kk	-	-
25–36 kk	-	-
Yli kolme vuotta	1	4 %
Yhteensä	27	100 %

Suuri osa vastaajista (93 %) on työskennellyt jo opintojensa aikana omalla alalla (mukaan lukien kesä- ja osa-aikatyöt sekä mahdollinen harjoittelu). Työskentelyn keskiarvo oli **5,9 kuukautta** ja mediaani **3 kuukautta**.

2 TYÖMARKKINATILANNE KYSELYHETKELLÄ

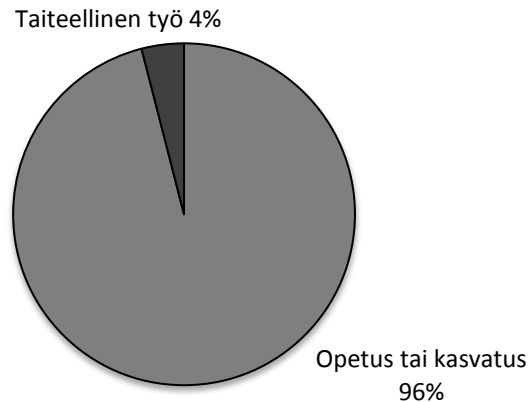
Kyselyhetkellä syksyllä 2013 vastanneiden maistereiden työllisyys oli 90 %. Suurin osa vastaajista (80 %) oli vakituudessa tai määräaikaisessa kokopäivätyössä. Huomattavaa on, että luokanopettajiksi valmistuneiden työsuhteet olivat suurimmalla osalla (66 %) määräaikaisia. Koko aineistossa (N=248) määräaikaisten työsuhteiden osuus oli 36 %.

Työmarkkinatilanne syksyllä 2013



*sisältää myös keikkahommat ja useat rinnakkaiset työsuhteet

Pääasiallinen työtehtävien luonne



Kaikki vastaajat (N=27) kertoivat nykyiseksi työnantajakseen kunnan, kuntayhtymän tai kunnallisen liikelaitoksen. Suurimmalla osalla (96 %) vastaajista pääasiallinen työtehtävien luonne oli opetus tai kasvatus. Ammattinimikkeitä olivat **erityisluokanopettaja, kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja, laaja-alainen erityisopettaja, lastentarhanopettaja, luokanopettaja, resurssiopettaja** sekä **tuntiopettaja**. Bruttopalkan keskiarvo oli **2 626 €/kk** ja mediaani **2 575 €/kk**.

Bruttopalkka syyskuussa 2013 (sis. kaikki lisät)

	Lukumäärä	%
Alle 2 000 €	1	4 %
2 000–2 499 €	5	21 %
2 500–2 999 €	13	54 %
3 000–3 499 €	5	21 %
3 500–3 999 €	-	-
4 000 €–	-	-
Yhteensä	24	100 %

3 TYÖURAN ENSIMMÄINEN VUOSI

Milloin sai ensimmäisen tutkintoa/koulutustasoa vastaavan työpaikan?

	Lukumäärä	%
Ennen opintojen aloittamista	7	24 %
Ennen valmistumista	8	28 %
Valmistumisen jälkeen	12	41 %
Ei ole ollut tutkintoa vastaavassa työssä	2	7 %
Yhteensä	29	100 %

Työttömyys valmistumisen jälkeen



Vastanneista 72 % on ollut työttömänä valmistumisen jälkeen. Työttömyysaika vaihteli yhdestä kuukaudesta seitsemään kuukauteen. Hakuaika ensimmäiseen koulutusta vastaavaan työhön kesti keskimäärin 3 kuukautta, mutta hakuaika vaihteli yhdestä kuukaudesta yhdeksään kuukauteen.

Erillisten työ- tai virkasuhteiden lukumäärä valmistumisen jälkeen

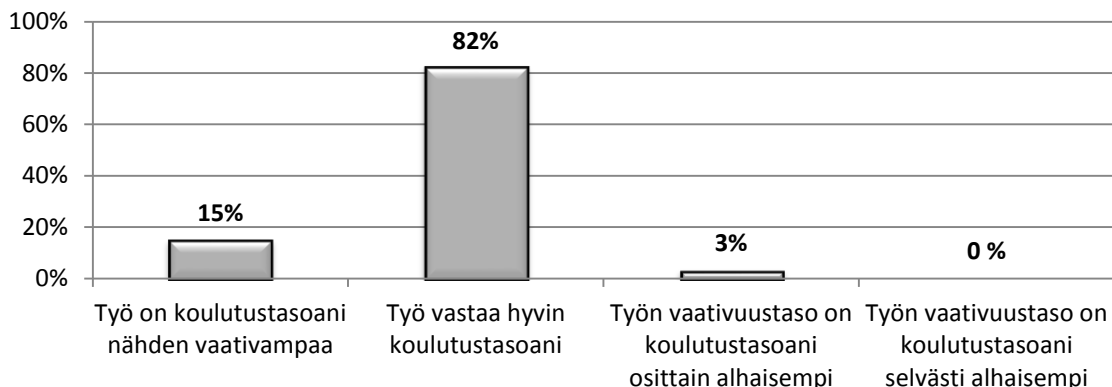
	Lukumäärä	%
1–3	22	76 %
4–6	3	10 %
7–9	1	3 %
10–	3	10 %
Yhteensä	29	100 %

Onko toiminut valmistumisen jälkeen esimiestehtävissä?

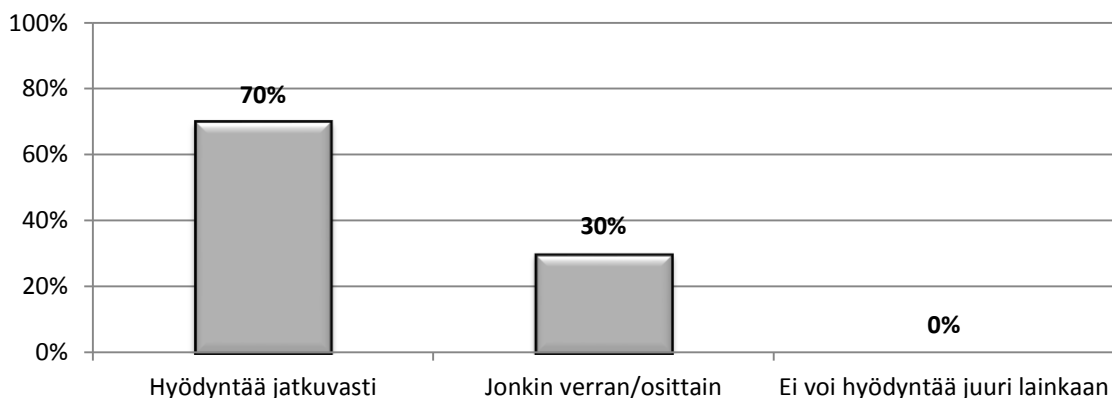
	Lukumäärä	%
Kyllä, tällä hetkellä	-	-
Kyllä, mutta ei tällä hetkellä	-	-
Ei	26	100 %
Yhteensä	26	100 %

4 TYÖN JA KOULUTUKSEN VASTAAVUUS

Työtehtävien ja koulutuksen vastaavuus syksyllä 2013



Yliopistossa opittujen taitojen hyödyntäminen nykyisessä työssä

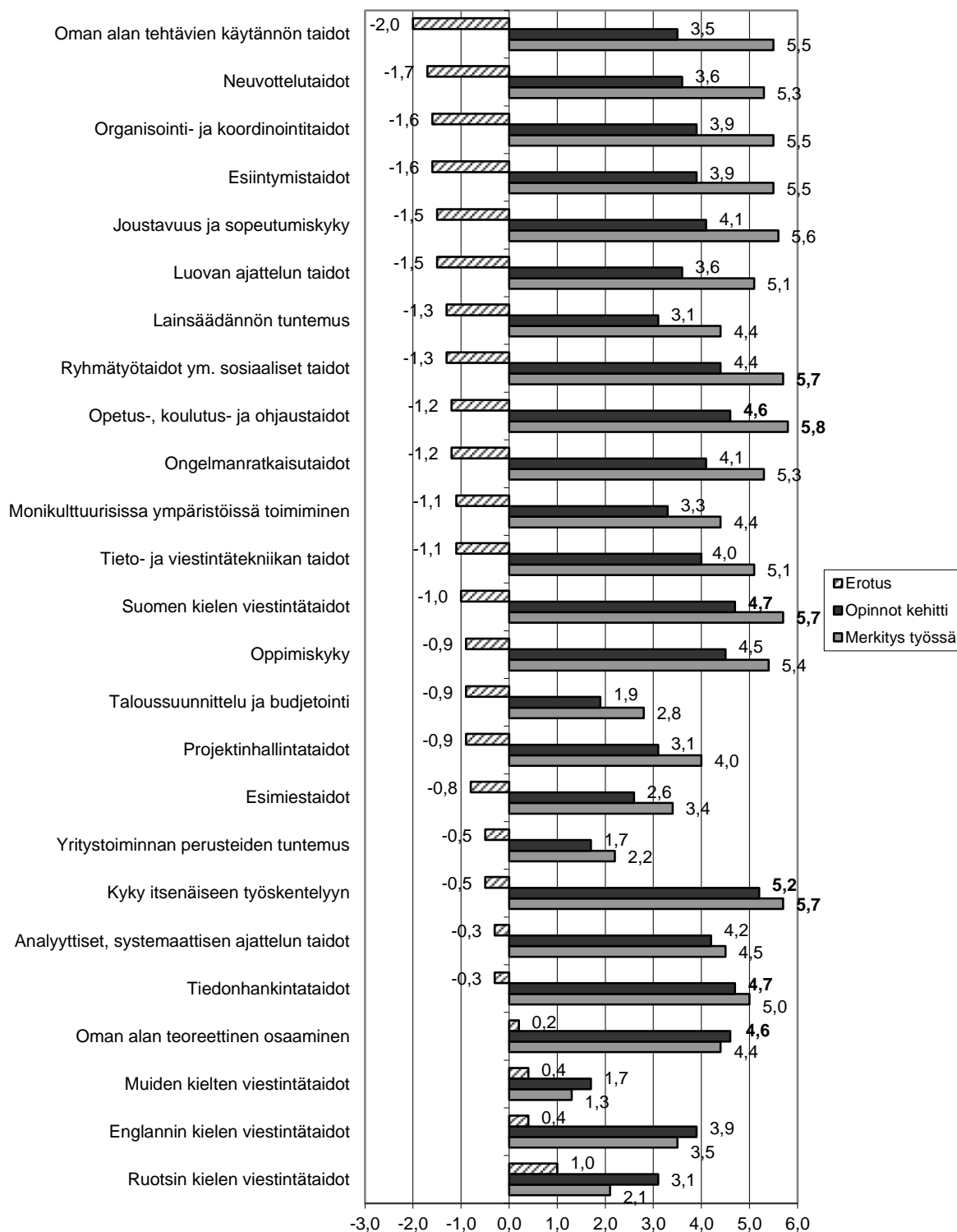


Vastanneista suurin osa (82 %) kertoi, että heidän työnsä vastaa hyvin heidän koulutustasoansa. Pieni osa vastaajista (15 %) koki, että heidän työnsä on koulutustasoa nähden vaativampaa. Vastaajista 70 % hyödynsi yliopistossa opittuja taitoja nykyisessä työssä jatkuvasti.

Tyytyväisyys korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta

	Lukumäärä	%
Erittäin tyytymätön	-	-
Tyytymätön	-	-
Hieman tyytymätön	2	7 %
Melko tyytyväinen	4	14 %
Tyytyväinen	12	41 %
Erittäin tyytyväinen	11	38 %
Yhteensä	29	100 %

Opiskelun antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen (tieto-taitoarviot)/KM yht.



Tällä osiolla kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt.

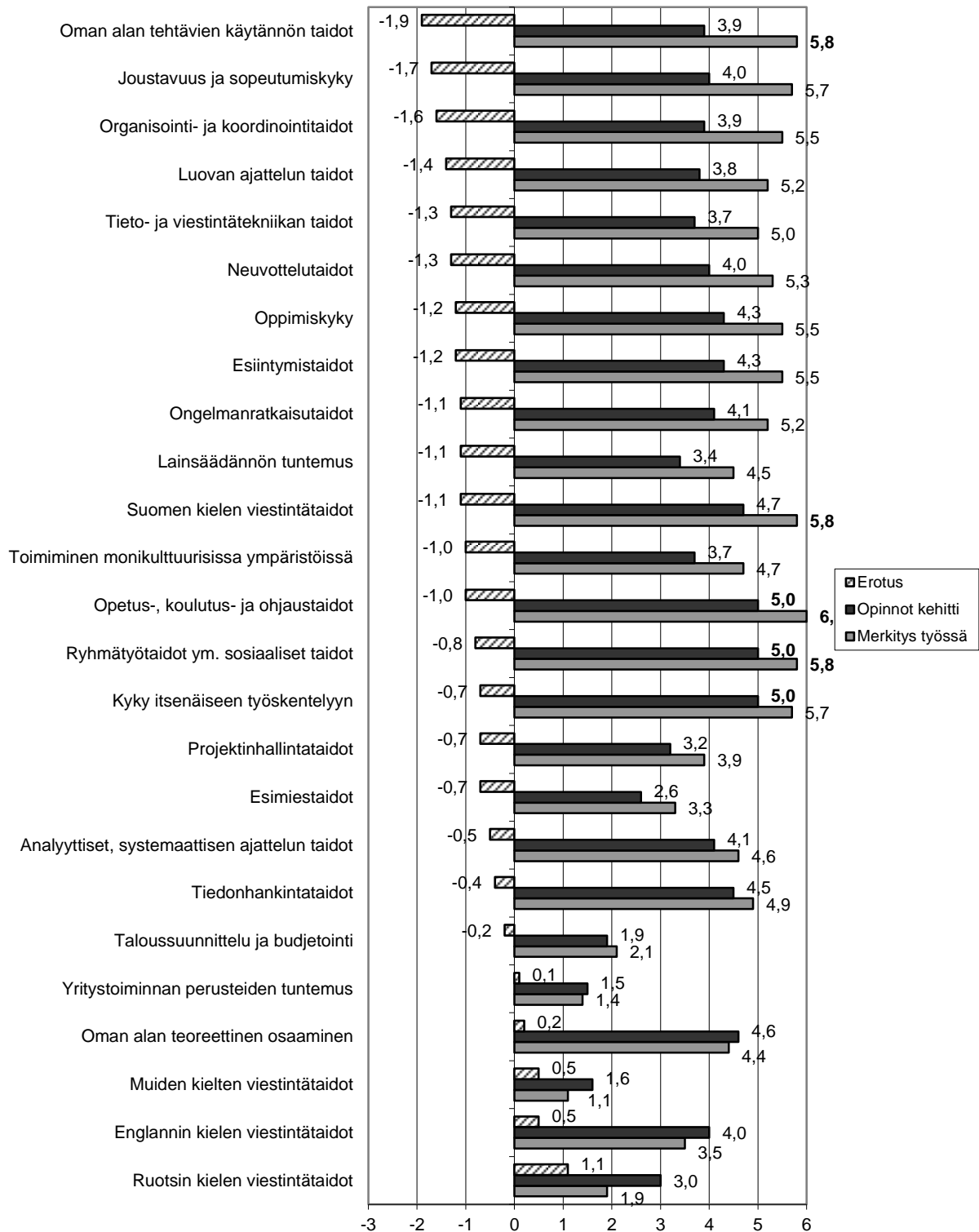
*Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

*Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

Opiskelun antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen (tieto-taitoarviot)/Luokanopettajat



Tällä osiolla kartoitettiin* vastaajien näkemyksiä erilaisten tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä ja sitä, miten yliopisto-opiskelu oli kyseisiä taitoja kehittänyt.

*Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti, 3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin, 5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

*Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

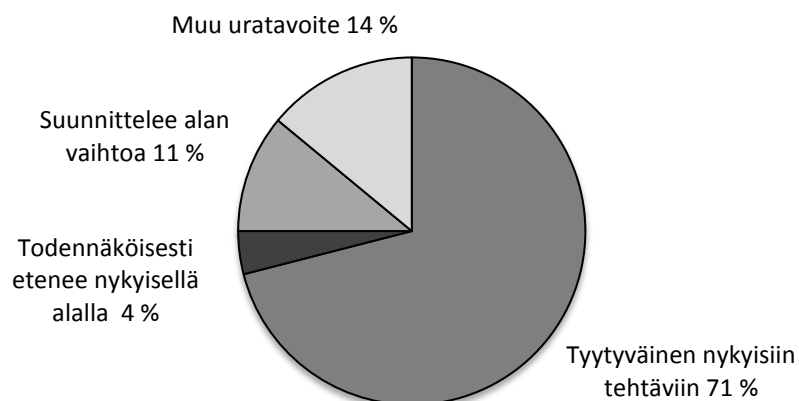
Luokanopettajakoulutuksesta valmistuneet kokivat yliopisto-opiskelun kehittäneen kaikkein vahvimmin muun muassa **opetus-, koulutus- ja ohjaustaitoja, ryhmätyötaitoja ym. sosiaalisia taitoja** sekä **kykyä itsenäiseen työskentelyyn**.

Nykyisessä työssä vastaajat pitivät tärkeimpinä tietoina ja taitoina **opetus-, koulutus- ja ohjaustaitoja, oman alan tehtävien käytännön taitoja, suomen kielen viestintätaitoja** sekä **ryhmätyötaitoja ja sosiaalisia taitoja**. Suurin kuilu yliopistossa opittujen ja nykyisessä työssä vaadittavien tietojen ja taitojen osalta oli **oman alan tehtävien käytännön taitojen hallinnassa, joustavuudessa ja sopeutumiskyvyssä** sekä **organisointi- ja koordinoitaitoissa**.

5 TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAT

Kysyttäessä seuraavan viiden vuoden uratavoitteita 71 % vastaajista kertoi olevansa tyytyväinen nykyiseen tehtävätasoon ja työn sisältöön. Vastaajista 4 % (N=1) oli sitä mieltä, että tulee todennäköisesti etenemään nykyisellä alalla. Sen sijaan 11 % vastaajista (N=3) suunnittelee vaihtavansa alaa kokonaan.

Uratavoitteet seuraavan viiden vuoden aikana



Tutkintotavoite, mikäli opiskelee/aikoo opiskella

	Lukumäärä	%
Tohtorin tai lisensiaatin tutkinto	-	-
Maisterin tutkinto	2	7 %
Alempi korkeakoulututkinto	1	4 %
Toisen asteen tutkinto	-	-
Muu pätevöittävä koulutus (esim. pedagogiset opinnot)	9	32 %
Muu opiskelusuunnitelma*	4	14 %
Ei aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää	12	43 %
Lukumäärä	28	100 %

*mm. tutkintoa täydentäviä opintoja avoimessa yliopistossa

6 VINKKEJÄ SIVUAINEVALINTOIHIN

Vastaajilta kysyttiin sivuaineita, jotka sisältyivät tutkintoon sekä mitä sivuaineita vastaaja valitsisi, jos hän aloittaisi nyt yliopisto-opinnot. **Suosituimpia tutkintoon sisältyneitä sivuaineita olivat**

- **esi- ja alkuopetus**
- **erityispedagogiikka ja**
- **liikunta.**

Tämän lisäksi muita sivuaineita olivat:

- **äidinkieli ja kirjallisuus**
- **englanti**
- **musiikki**
- **historia**
- **kasvatuspsykologia**
- **tekstiilityö**
- **uskonto**
- **sukupuolentutkimus**
- **ympäristö- ja luonnontieto**
- **tekninen työ**
- **psykologia**
- **informaatioteknologia**
- **globaalikasvatus**
- **kulttuurihistoria**
- **kuvataide**
- **ilmaisukasvatus**
- **hallintotiede**
- **tietotekniikka**
- **terveystieto**
- **matematiikka**

Kysyttäessä **mitä sivuaineita vastaaja valitsisi, mikäli aloittaisi nyt yliopisto-opinnot**, 28 % vastaajista kertoi, että valitsisi samat sivuaineet, joita oli opiskellutkin. Sen sijaan 72 % vastaajista valitsisi eri sivuaineita, joista suosituimpia olivat

- **erityispedagogiikka**
- **liikunta ja**
- **tekstiilityö.**

Tämän lisäksi valittaisiin seuraavia sivuaineita:

- **historia**
- **kuvataidekasvatus**
- **musiikki**
- **esi- ja alkuopetus**
- **hallintotiede**
- **äidinkieli ja kirjallisuus**
- **englanti**
- **kasvatuspsykologia**
- **sosiologia**
- **tekninen työ**
- **terveystieto**
- **yhteiskuntaoppi opetettavana aineena sekä**
- **suomi toisena/vieraana kielenä.**